

1981



საქართველოს სსრ განათლების სამინისტრო

**ბრძანებათა
და
ინსტრუქციათა
კრებული**

თბილისი
1981

სექტემბერი № 9 СЕНТЯБРЬ

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ ГРУЗИНСКОЙ ССР

**СБОРНИК
ПРИКАЗОВ
И**

ИНСТРУКЦИЙ

ТБИЛИСИ
1981

რედაქტორი ე. ქურციკიძე
ტექნოლოგიური ა. ბაკურაძე
კორექტორი ლ. დოლიძე

გადაეცა ასაწყობად 8/IX-81 წ.; ხელმოწერილია დასაბეჭდად 25/XI-81
ანაწყობის ზომა 6 $\frac{1}{4}$ ×9 $\frac{1}{4}$; ქაღალდის ზომა 60×84; ნაბეჭდი თაბახი 6,7
სააღრიცხვო-საგამომცემლო თაბახი 6,28;

შეკვეთა № 682

შე 15092

ტირაჟი 6 000

უ ფ ა ს ო

საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს სტამბა, ნუცუბიდის ქ. № 7.

Типография Министерства просвещения ГССР, Нуцубидзе 7.



F-4864

საქართველოს სსრ ვაჭრობის სამინისტროს კოლექტივს,
საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს კოლექტივის,
ცეკავშირის გამგეობის, სახელმწიფო ვაჭრობისა და
სამომხმარებლო კოოპერაციის მუშაკთა პროფკავშირის
რესპუბლიკური კომიტეტის პრეზიდიუმისა და განათლების,
უმადლესი სკოლისა და სამეცნიერო დაწესებულებების
მუშაკთა პროფკავშირის რესპუბლიკური კომიტეტის
პრეზიდიუმის 1981 წლის 20 ივნისის

გ ა დ ა წ ყ ვ ე ტ ი ლ ე ბ ა

რესპუბლიკის ზოგადსაგანმანათლებლო რვაწლიანი და საშუალო
სკოლების მოსწავლეთა საზოგადოებრივი კვებით საუკეთესო
მომსახურების დათვალიერება-კონკურსის შედეგების შესახებ

საქართველოს სსრ ვაჭრობის სამინისტროს კოლექტივს, საქართვე-
ლოს სსრ განათლების სამინისტროს კოლექტივს, ცეკავშირის გამგეო-
ბას, სახელმწიფო ვაჭრობისა და სამომხმარებლო კოოპერაციის მუშაკ-
თა პროფკავშირის რესპუბლიკური კომიტეტის პრეზიდიუმსა და გა-
ნათლების, უმაღლესი სკოლისა და სამეცნიერო დაწესებულებების
მუშაკთა პროფკავშირის რესპუბლიკური კომიტეტის პრეზიდიუმსა

გ ა დ ა წ ყ ვ ე ტ ე ს :

1. დამტკიცდეს დათვალიერება-კონკურსის ქიურის 1981 წლის 15
ივნისის გადაწყვეტილება „ზოგადსაგანმანათლებლო რვაწლიანი და
საშუალო სკოლების მოსწავლეთა საზოგადოებრივი კვებით საუკეთე-
სო მომსახურების დათვალიერება-კონკურსის ჩატარების შედეგების
შესახებ“.

2. გამარჯვებულად აღიარებულ იქნან და მიენიჭოთ:

პირველი ადგილი და პრემია 300 მანეთის ოდენობით:

— თბილისის ოქტომბრის რაიონის საზოგადოებრივი კვების
ტრესტის № 89-ე გაერთიანების მე-2 საშუალო სკოლის სასადილოს
(გამგე — ამხ. გ. ზაიცევა) და ამავე სკოლის მუშაკთა კოლექტივს (დი-
რექტორი — ამხ. ს. ჩილინგარიდი).

მეორე ადგილი და პრემია 200 მანეთის ოდენობით თითოეულს:

კ. შარქიას სახ. საქ. სსრ
სახელმწიფო რესპუბლიკა

— რუსთავის მე-11 საშუალო სკოლასთან არსებულ ვაჭრობის მართველოს სასკოლო კვების კომბინატის სასადილოს (გამგე — ამხ. ლ. წიქრილაშვილი) და ამავე სკოლის მუშაკთა კოლექტივს (დირექტორი — ამხ. ლ. მგალობლიშვილი);

— ქ. ფოთის მე-8 საშუალო სკოლის სასადილოს (გამგე — ამხ. გ. კრანობრიყევა) და ამავე სკოლის მუშაკთა კოლექტივს (დირექტორი — ამხ. ს. ვოლოვანოვი);

— ზუგდიდის რაიონის სოფელ კახათის საშუალო სკოლის სასადილოს (გამგე — ამხ. ტ. გუგუჩია) და ამავე სკოლის მუშაკთა კოლექტივს (დირექტორი — ამხ. ტ. ქორთუა);

მესამე ადგილი და პრემია 150 მანეთის ოდენობით თითოეულს;

— ქობულეთის რაიონის სოფელ ქვედა სამების საშუალო სკოლის სასადილოს (გამგე — ამხ. რ. ნემსაძე) და ამავე სკოლის მუშაკთა კოლექტივს (დირექტორი — ამხ. ვ. კომახიძე);

— ქობულეთის რაიონის სოფელ მუხაესტატეს საშუალო სკოლის სასადილოს (გამგე — ამხ. დ. მყავანაძე) და ამავე სკოლის მუშაკთა კოლექტივს (დირექტორი ამხ. დ. მემარნე);

— თბილისის ლენინის რაიონის საზოგადოებრივი კვების ტრესტის № 11 გაერთიანების მე-10 საშუალო სკოლის სასადილოს (გამგე — ამხ. ე. საყვარელიძე) და ამავე სკოლის მუშაკთა კოლექტივს (დირექტორი — ამხ. შ. მანჯგალაძე);

— თბილისის ოქტომბრის რაიონის საზოგადოებრივი კვების ტრესტის № 89-ე გაერთიანების 36-ე საშუალო სკოლის სასადილოს (გამგე — ამხ. კოკოლაშვილი) და ამავე სკოლის მუშაკთა კოლექტივს (დირექტორი — ამხ. გ. ხომერიკი);

— სოხუმის მე-13 საშუალო სკოლის სასადილოს (გამგე — ამხ. ი. აბუხბა) და ამავე სკოლის მუშაკთა კოლექტივს (დირექტორი ამხ. გ. ერქომაიშვილი);

— ბათუმის 22-ე საშუალო სკოლის სასადილოს (გამგე ამხ. შ. მესხიძე) და ამავე სკოლის მუშაკთა კოლექტივს (დირექტორი ამხ. მ. დიასამიძე).

3. საზოგადოებრივი კვების სწავროთა მუშაკების პრემირება მოხდეს ვაჭრობის სამინისტროს სახ. რების ხარჯზე ვაჭრობის სამინისტროსა და ცეკავშირის გამგეობის ფინანსებიდან. ხოლო სკოლების მუშაკებისა — განათლების სამინისტროს ხარჯზე.

საქართველოს სსრ
ვაჭრობის მინისტრი
ბ. ჭობლიანიძე

საქართველოს სსრ
განათლების მინისტრი
ო. ჭინჭლაძე

ცეკავშირის
გამგეობის
თავმჯდომარე

კ. შავიშვილი

სახელმწიფო ვაჭრობისა და
სამომხმარებლო კოლპერაცი-
ის მუშაკთა პროფკავშირის
რესპუბლიკური კომიტეტის
თავმჯდომარე

ნ. გავაშელი

განათლების, უმაღლესი სკო-
ლისა და სამეცნიერო დაწე-
წესებულებების მუშაკთა პრო-
ფკავშირის რესპუბლიკური კო-
მიტეტის თავმჯდომარე

დ. იოსელიანი

ПРОТОКОЛ

ЗАСЕДАНИЯ ЖЮРИ ОТ 15 ИЮНЯ 1981 ГОДА ПО ВОПРОСУ РАССМОТРЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ СМОТРА- КОНКУРСА НА ЛУЧШУЮ ОРГАНИЗАЦИЮ ОБСЛУЖИВАНИЯ ОБЩЕСТВЕННЫМ ПИТАНИЕМ УЧАЩИХСЯ ОБШЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛ РЕСПУБЛИКИ

Жюри рассмотрело материалы представленные на лучшую организацию обслуживания общественным питанием учащихся общеобразовательных школ. На награждение из 14 городов и районов были представлены 20 школьных столовых.

Представленные школьные столовые получили следующее количество баллов:

1. школа № 10 г. Тбилиси, Ленинский район — 72 балла
2. Школа № 2 г. Тбилиси, Октябрьский район — 101 балл
3. Школа № 3 г. Тбилиси, Октябрьский район — 69 баллов
4. Школа № 36 г. Тбилиси, Октябрьский район — 72 балла
5. Школа № 11 г. Рустави — 96 баллов
6. Школа № 13. г. Сухуми — 71 балл
7. Школа № 22 г. Батуми — 70 баллов
8. Школа № 3 г. Цхалтубо — 36 баллов
9. Школа № 8 г. Поти — 90 баллов
10. Кахатская средняя школа Зугдидского района — 86 баллов
11. Кведасамебская средняя школа Кобулетского района — 74 балла
12. Мухаэстатская средняя школа Кобулетского района — 72 балла
13. Школа № 2 Амбролаурского района — 66 баллов
14. Шухутская средняя школа Ланчхутского района — 61 балл
15. Школа № 2. г. Самтредиа — 61 балл

Не оценивать работу школьных столовых, не отвечающих требованиям смотра-конкурса, а также представивших неполноценные материалы (школы г. Ханури, Маранская средняя

школа Абашского района, школа Цулукидзевого района и средняя школа № 121 г. Тбилиси).

Признать победителями и присудить 1 место и премию в размере по 300 рублей каждому коллективу: Тбилисской средней школе № 2 Октябрьского района (директор Чилингари-ди С. И.) и столовой при данной школе объединения № 89 треста общепита Октябрьского района (зав. Зайцева Г.) — 101 балл.

Второе место и премию в размере по 200 рублей каждому коллективу: Руставской средней школе № 11 (директор Мга-лоблишвили Д.) и столовой при данной школе комбината школьного питания (зав. Л. Цицилашвили) — 96 баллов.

Потийской средней школе № 8 (директор Голованов Х.) и столовой № 14 при школе (зав. Краснобрижева Г.) — 90 баллов.

Кахатской средней школе Зугдидского района (директор Кортва Г. А.) и столовой при школе (зав. Гугучиа Т. С.) — 86 баллов.

Третье место и премию в размере по 150 рублей каждому коллективу:

Кведасамебской средней школе Кобулетского района (директор Комахидзе В.) и столовой при данной школе (Немсад-зе Р.) — 74 балла.

Мухаэстатской средней школе Кобулетского района (директор Мемарне Д.) и столовой при данной школе (зав. Мжаванадзе Д.) — 72 балла.

Тбилисской средней школе № 10 Ленинского района (директор Манджгаладзе Ш.) и столовой при данной школе объединения № 11 (зав. Сакварелидзе Е.) — 72 балла.

Тбилисской средней школе № 36 Октябрьского района (директор Хомерики Г.) и столовой при данной школе объединения № 89 треста общепита Октябрьского района (зав. Коколашви-ли) — 72 балла.

Сухумской средней школе № 13 (директор Ермаишвили Г.) и столовой при данной школе (зав. Абухба Ю.) — 71 балл.

Батумской средней школе № 22 (директор Диасамидзе М.) и столовой при данной школе (зав. Месхидзе Ш.) — 70 баллов.

Отметить хорошую работу коллектива Тбилисской средней школы № 3 Октябрьского района в организации питания учащихся и вручить почетную грамоту.

Премирование работников системы общественного питания производить за счет средств Министерства торговли и Правления Церакшвири, а работников школы — за счет средств Министерства просвещения.

Жюри отмечает, что не приняли участия в конкурсе и не прислали никакие материалы: Юго-Осетия, г. г. Кутаиси, Зугдиди, Гори, Ахалцихе, Боржоми, Гардабани, Гурджаани, Зестафони, Махарадзе, Мцхета, Телави, Цаленджиха и другие.

Председатель жюри: В. Чкония

Члены жюри: Л. Гигаури
Г. Вадосанидзе
В. Чинчаладзе
Т. Маградзе
Н. Морозова
Г. Гудушаури
З. Гозалишвили
Н. Гогичаишвили
Т. Мтварелидзе

საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს კოლეგიის

1981 წლის 22 ივნისის

გ ა ლ ა წ ყ ვ ე ბ ი ლ ე ბ ა

1980 წლის მეოთხე და 1981 წლის პირველ კვარტალში საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროსა და მისდამი დაქვემდებარებულ ორგანიზაციებში მშრომელთა განცხადებების, საჩივრების, წერილებისა და წინადადებების განხილვის მდგომარეობის შესახებ

კოლეგია აღნიშნავს, რომ სამინისტროს სამმართველო-განყოფილებები და დაქვემდებარებული ორგანიზაციები, ხელმძღვანელობენ რა მოქალაქეთა განცხადება-საჩივრებზე მუშაობის შემდგომი გაუმჯობესების თაობაზე სკკპ ცენტრალური კომიტეტის მიერ 1976 წლის 28 აპრილს მიღებული დადგენილებითა და სსრ კავშირის უმაღლესი საბჭოს პრეზიდიუმის შესაბამისი მითითებებით, მნიშვნელოვან ღონისძიებებს ახორციელებენ მოქალაქეთა განცხადება-საჩივრების ოპერატიულად და ხარისხიანად განხილვისა და შესრულების უზრუნველსაყოფად.

სამინისტროს აპარატში დანერგილია მოქალაქეთა მიღების, განცხადება-საჩივრებისა და წინადადებების აღრიცხვისა და რეგისტრაციის ერთიანი მწყობრი სისტემა.

საანგარიშო პერიოდში სამინისტროში მიღებულია მშრომელთა 1593 განცხადება-საჩივარი, მათგან განმეორებით მიღებულია 92, რაც 33%-ით ნაკლებია წინა წლებთან შედარებით.

მრავალფეროვანია განცხადება-საჩივრებისა და წინადადებების ხასიათი, მათი უმრავლესობა ეხება შრომით მოწყობას, სამუშაოდან უკანონოდ დათხოვნას, სასწავლო-აღმზრდელობით მუშაობაში არსებულ ნაკლოვანებებს და სხვა.

შემოსული 1593 განცხადება-საჩივრიდან უშუალოდ სამინისტროს სამმართველო-განყოფილებების მიერ შესრულებულია 1075, მათ შორის ხუთ დღეში — 463; თხუთმეტ დღეში — 321; ერთ თვეში — 224; ხოლო ერთ თვეზე მეტ დროში — 67. მათგან ვადის გაგრძელებითაა განხილული 51, ხოლო ვადის გაუგრძელებლად განხილულია 16.

უკანასკნელ პერიოდში მნიშვნელოვნად გაუმჯობესდა მოქალაქეთა პირადი მიღების ორგანიზაცია და საქართველოს სსრ უმაღლესი

საბჭოს დებუტატებისა და მუდმივმოქმედი კომისიების წინადადებების განხილვისა და რეაგირების მდგომარეობა.

1980 წელს სამინისტროს ხელმძღვანელთა და სამმართველო-განყოფილებათა უფროსების მიერ მიღებულია 2000-მდე მოქალაქე, მათ შორის მინისტრისა და მისი მოადგილეების მიერ — 1303.

ამასთან, მოქალაქეთა განცხადება-საჩივრებისა და წინადადებების განხილვის საქმეში ჯერ კიდევ ვხვდებით დარღვევის შემთხვევებს, როგორც სამინისტროს აპარატში, ისე დაქვემდებარებულ ორგანიზაციებშიც.

მაგალითად, ვადის დარღვევით განხილულ იქნა მოქ. კისელიანის განცხადება (სკოლების სამმართველო), მოქ. მ. ეგოროვის განცხადება (თბილისის სახალხო განათლების სამმართველო), მოქ. კოჩაძის განცხადება (თერჯოლის რაიონის სახალხო განათლების განყოფილება) და ლენინგორის რაიონის ზაქორის საშუალო სკოლის მოსწავლეთა მშობლების ხელმოუწერელი განცხადება (სკოლების სამმართველო).

გვხვდება, აგრეთვე, განცხადება-საჩივრების უხარისხოდ შესრულებისა და პასუხის გაუცემლობის ფაქტები. განცხადებებზე სრულყოფილი პასუხები არ გაეგზავნათ მოქ. მ. სუპრაშვილს და ნ. ხერკელაძეს (ფიზიკური აღზრდისა და სპორტის სამმართველო); ხოლო მოქ. თ. დულაკიძეს, დ. ცერცვაძეს, თ. ბუცბრიკიძეს, დ. გიორგაძეს (თერჯოლის რაიონის სახალხო განათლების განყოფილება), კ. ისმაილოვს, ნ. ფეიქრიშვილს (თეთრიწყაროს რაიონის სახალხო განათლების განყოფილება), გ. ცერცვაძეს და გ. გიულმამედოვს (კაპიტალური მშენებლობის განყოფილება) თავის განცხადებებზე პასუხი საერთოდ არ გაეგზავნათ.

ვხვდებით, ასევე, საქმისწარმოების დადგენილი წესის დარღვევის შემთხვევებს. მაგალითად, გაზეთ „პრავდის“ რედაქციიდან შემოსული მოქ. ალექსანდროვის განცხადება 10 დღის დაგვიანებით გადაეცა საღამოს სკოლების სამმართველოს, ხოლო მოქალაქეთა ხელმოუწერელი განცხადება თბილისის რეაწლიან სკოლა-ინტერნატში შექმნილი მდგომარეობის შესახებ თერთმეტი დღის შემდეგ გაეგზავნა საქარხნო რაიონის განათლების განყოფილებას. მოქ. თ. ჩაფიძის განცხადება, რომელიც მიღებულია 1981 წლის 7 იანვარს, 21 დღის შემდეგ გადაეგზავნა მასწავლებელთა დახელოვნების ცენტრალურ ინსტიტუტს; მოქ. ვ. ბრო-

ევის განცხადება კი 19 დღის შემდეგ გადაეგზავნა თბილისის სახალხო განათლების სამმართველოს.

განცხადება-საჩივრების აღრიცხვის დადგენილი წესი უგულვებელყოფილია თეთრიწყაროს, დუშეთისა და თერჯოლის რაიონების სახალხო განათლების განყოფილებებში (გამგეები ლ. ჯინჯიხაძე, ქ. ბაშარული, ც. ლიბრაძე). მათ მიერ წარმოებულ სააღრიცხვო ყურნალებში, დაუდევარი ჩანაწერების გამო, ხშირად არ ხერხდება განმცხადებლის მისამართის, მის მიერ დასმული საკითხისა და რეზოლუციის შინაარსის დადგენა. ასევე ძნელდება შემსრულებლისათვის დოკუმენტის გადაცემის თარიღის დადგენაც. განცხადებათა ერთ ნაწილს კი აქვს რეზოლუცია: „აყვანილ იქნას აღრიცხვაზე“, მაშინ როდესაც განყოფილებებში არ არსებობს დროებით უმუშევარ, მასწავლებელთა აღრიცხვის სპეციალური ყურნალი.

მოქალაქეთა მიღების, განცხადება-საჩივრებისა და წინადადებების განხილვის და საქმისწარმოების შემდგომი გაუმჯობესებისა და არსებულ ნაკლოვანებათა აღმოფხვრის მიზნით კოლეგიამ

გ ა დ ა წ ყ ვ ი ტ ა :

1. სახალხო განათლების ინსპექციის ინფორმაცია „საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროში და მის დაქვემდებარებულ ორგანიზაციებში გასული წლის მეოთხე და მიმდინარე წლის პირველ კვარტალში მიღებული მშრომელთა წინადადებების, განცხადებებისა და საჩივრების განხილვის მდგომარეობის შესახებ“ მიღებულ იქნას ცნობად (თან ერთად).

2. აღნიშნული გადაწყვეტილება და ინფორმაცია არსებულ ნაკლოვანებათა აღმოფხვრისა და შემდგომ მუშაობაში გათვალისწინების მიზნით გადაეგზავნოს თეთრიწყაროს, დუშეთისა და თერჯოლის რაიონების სახალხო განათლების განყოფილებებს და დაიბეჭდოს საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს ბრძანებათა და ინსტრუქციათა კრებულში.

3. კონტროლი აღნიშნული გადაწყვეტილების შესრულებაზე დავალოს სახალხო განათლების ინსპექციას (ამხ. თ. ჩუბინიძე).

ი ნ შ ო რ მ ა ც ი ა

საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროში და მის დაქვემდებარებულ ორგანიზაციებში გასული წლის მეოთხე და მიმდინარე წლის პირველ კვარტალში მიღებული მშრომელთა წინადადებების, განცხადებებისა და საჩივრების განხილვის მდგომარეობის შე ს ა ხ ე ბ

1980 წლის მეოთხე და მიმდინარე, 1981, წლის პირველ კვარტალში განათლების სამინისტროს სამმართველო-განყოფილებებს და სამინისტროს დაქვემდებარებულ ორგანიზაციებს გარკვეული მუშაობა აქვთ ჩატარებული მშრომელთა წინადადებების, განცხადებებისა და საჩივრების განხილვის, მათზე რეაგირებისა და აღრიცხვა-წარმოების სრულყოფის საქმეში.

განათლების სამინისტროში საანგარიშო პერიოდში მიღებულია მშრომელთა 1593 განცხადება-საჩივარი. აქედან განმეორებითაა მიღებული 92. ზემდგომი ორგანოებიდან — 228. დაქვემდებარებული ორგანიზაციების მიერ შესწავლილია 618, ხოლო სამინისტროს სამმართველო-განყოფილებათა მიერ — 975. მათ შორის ადგილზე ჩასთვლით — 194 განცხადება-საჩივარი.

სამინისტროს სამმართველო-განყოფილებების მიერ შესრულებული 1075 განცხადება-საჩივრიდან დაწესებულ ვადაში განხილულია 1008, აქედან 5 დღეში — 463, 15 დღეში — 321, ერთ თვეში — 224, ერთ თვეზე მეტ დროში 67. აქედან ვადის გაგრძელების დაცვით — 51 და ვადის გაუგრძელებლად — 16.

საანგარიშო პერიოდში 1979—1980 წლებთან შედარებით წინადადებების, განცხადებებისა და საჩივრების რაოდენობა შემცირდა 21%-ით, ხოლო განმეორებით შემოსულ განცხადებათა რაოდენობა 33%-ით.

მიღებული წინადადებების, განცხადებებისა და საჩივრების ხასიათი მრავალფეროვანია. მათი უმრავლესობა ეხება შრომით მოწყობას, ან სამუშაოდან უკანონოდ დათხოვნის საკითხებს. განცხადებების ავტორთა ერთი ნაწილი შემოდის თხოვნით, წინადადებებით, რჩევით, ასევე მკაცრი კრიტიკით სახალხო განათლების ორგანოებში არსებული ნაკლოვანებებისადმი, გამოხატავს შეუთრგებლობას საბჭოთა კანონიერების უხეში დარღვევისადმი, ითხოვს მის მიერ დასმული საკითხების

ობიექტურ განხილვას და გადაწყვეტას, ნაკლოვანებების აღმოფხვრასა და მოუხდავად გარჯვეული წარმატებებისა, მოქალაქეთა მიღებისა და განცხადება-საჩივრების განხილვის საქმეში ჯერ კიდევ შეინიშნება ზოგიერთი ნაკლოვანებები.

ასე მაგალითად:

თეთრიწყაროს, დუშეთისა და თერჯოლის რაიონების განათლების განყოფილებებში (გამგეები: ლ. ჯინჯიხაძე, ქ. ბაშარული, ც. ლიბრაძე) განცხადება-საჩივრების აღრიცხვა არ წარმოებს დაწესებული წესის შესაბამისად. სააღრიცხვო უზრუნალით ძნელდება განმცხადებლის მისამართის, მის მიერ დასმული საკითხისა და რეზოლუციის შინაარსის დადგენა. უმეტეს შემთხვევაში გაუგებარია თუ როდის გადაეცა დოკუმენტი შემსრულებელს, როდის შესრულდა და როგორი პასუხი გაეგზავნა განმცხადებელს. განცხადებათა ერთ ნაწილს აქვს რეზოლუცია „აყვანილ იქნას აღრიცხვაზე“, მაშინ როდესაც განყოფილებებში არ არსებობს მასწავლებელთა სამუშაოზე მოწყობის სპეციალური აღრიცხვის უზრუნალი.

ჯერ კიდევ ვხვდებით მოქალაქეთა განცხადება-საჩივრებისადმი პასუხის დაგვიანებით ან პასუხის სრულებით გაუცემლობის ფაქტებს. ასე მაგალითად:

მოქ. კისელიანმა სოხუმის რაიონის სოფელ თავისუფლების სკოლის პედაგოგიური კოლექტივის სახელით დეპეშით მიმართა საქართველოს კომპარტიის 26-ე ყრილობას სკოლაში არსებულ სამცვლიან მეცადინეობასთან დაკავშირებით შექმნილი მდგომარეობისა და მატერიალურ-ტექნიკური ბაზით უზრუნველყოფის შესახებ. აღნიშნული დეპეშა აყვანილ იქნა კონტროლზე და 3 თებერვალს ზომების მისაღებად საკითხის შესწავლა დაევალა სკოლების სამმართველოს სასკოლო ინაჰექტორს ვ. გასპარაშვილს. დეპეშაში აღნიშნულ საკითხებზე განათლების სამინისტრომ აფხაზეთის ასსრ განათლების სამინისტროდან მასალები დაგვიანებით მიიღო. საკითხი განხილულ იქნა განათლების სამინისტროს კაპიტალური მშენებლობის განყოფილებასთან ერთად. მიღებულ იქნა გადაწყვეტილება სოფელ თავისუფლების სკოლის მშენებლობის საკითხის 1982 წლისათვის მოგვარების შესახებ. პასუხი განმცხადებელს და საქართველოს კვ ცენტრალურ კომიტეტს ეცნობა ერთ თვეზე მეტ დროში — 7 აპრილს.

ხელმოწერილი განცხადება ლენინგორის რაიონის სოფელ ხაჭორის საშუალო სკოლის დირექტორის შესახებ 22 იანვარს შესასრულებლად გადაეცა სკოლების სამმართველოს სასკოლო ინსპექტორს ვ. შელემეტიევას. ეს განცხადება ერთი კვირის შემდეგ — 29 იანვარს განსახილველად გადაეგზავნა სამხრეთ ოსეთის ა/ო განათლების განყოფილებას. შემოწმების შედეგებზე მასალა ნაცვლად 10-ისა მიღებულ იქნა 26 თებერვალს, განცხადება ჩამოწრილ იქნა ერთ თვეზე მეტ დროში — 4 მარტს.

თერჯოლის რაიონის განათლების განყოფილებაში 1980 წლის 24 დეკემბერს შემოსული თ. დულაკიძის განცხადება შრომითი მოწყობის შესახებ, აგრეთვე 1981 წლის 19 იანვარს, 1981 წლის 3 თებერვალს და 1980 წლის 1 დეკემბერს შემოსული დ. ცერცვაძის, თ. ბუცხრიკიძისა და დ. გიორგაძის ანალოგიური შინაარსის განცხადებები შემოწმების დღემდე, 12 მაისამდე, პასუხგაუცემელი ინახებოდა საქმეთა მმართველთან. ასევე დღემდე პასუხგაუცემელია 1980 წლის 1 დეკემბერს თერჯოლის რაიონის განათლების განყოფილებაში განათლების სამინისტროდან მიღებული მშობელთა კოლექტიური განცხადება სოფელ ქვემო სიმონეთის 1-ლი საშუალო სკოლის დირექტორისა და მასწავლებელთა ერთი ნაწილის შეუფერებელი მოქმედების შესახებ.

თეთრიწყაროს რაიონის განათლების განყოფილებამ 1980 წლის 1 ოქტომბერს მიიღო კოლექტიური განცხადება სოფელ აბელინის რვაწლიანი სკოლის დირექტორის თ. კარსლიევის მოქმედების შესახებ, 1980 წლის 13 ოქტომბერს—კ. ისმაილოვის განცხადება საღამოს სკოლის მე-11 კლასიდან დღის სკოლის მე-10 კლასში მოსწავლის ჩარიცხვის შესახებ, ხოლო, უფრო გვიან 1981 წლის 14 იანვარს ნ. ფეიქრიშვილის განცხადება, რომელშიც იგი უჩიოდა სოფელ შავსაყდრის დაწყებითი კლასის გამგე-მასწავლებელს. ზემოდასახელებული განცხადებების ავტორებს წერილობითი პასუხები დღემდე არ გაგზავნიათ.

ჭიათურის რაიონის სოფელ ითხვისის საშუალო სკოლის მშობელთა კომიტეტის თავმჯდომარის გ. ცერცვაძის განცხადება სკოლის შენობისათვის ბუფეტის მიშენების შესახებ განათლების სამინისტროს კაპიტალური მშენებლობის განყოფილებამ საქართველოს სსრ მინისტრთა საბჭოდან 1980 წლის 8 ოქტომბერს მიიღო. ამ განცხადებაზე

სამინისტროდან მიღებული პასუხით უკმაყოფილო განმცხადებელმა გ. ცერცვაძემ იმავე ხასიათის განცხადება გაუგზავნა საქართველოს სსრ მინისტრთა საბჭოს. საიდანაც აღნიშნული განცხადება განათლების სამინისტრომ განმეორებთ 1981 წლის 29 იანვარს მიიღო და 1981 წლის 2 თებერვალს მინისტრის მოადგილის ამხ. თ. ვაჩნაძის რეზოლუციით „გთხოვთ განიხილოთ და მოამზადოთ პასუხი“ შესასრულებლად კაპიტალური მშენებლობის განყოფილების უფროსს ამხ. ბ. აფხაზავას გადაეცა, პასუხის დაგვიანების გამო კონტროლზე აყვანილი გ. ცერცვაძის განცხადება განათლების სამინისტრომ საქართველოს სსრ მინისტრთა საბჭოდან მესამედ მიიღო 1981 წლის 21 აპრილს. მინისტრთა საბჭო სასწრაფოდ ითხოვდა პასუხს მისი შესრულების შესახებ. ეს განცხადება მინისტრის მოადგილის ამხ. თ. ვაჩნაძის რეზოლუციით „ეს საკითხი მეორედ არის მოსული, გთხოვთ მომელაპარაკოთ“ მიმდინარე წლის 30 აპრილს შესასრულებლად ისევ ამხ. ბ. აფხაზავას გადაეცა. დასახელებულ განცხადებაზე პასუხი დღემდე (5 ივნისი) არ არის გაცემული.

კაპიტალური მშენებლობის განყოფილებაში პასუხგაუცემელი ინახება, აგრეთვე, მიმდინარე წლის 28 იანვარს საქართველოს კპ ცენტრალური კომიტეტიდან მიღებული და კონტროლზე აყვანილი თერჯოლის რაიონის სოფელ ბარდუბნის მცხოვრებთა კოლექტიური განცხადება სკოლის მშენებლობის შესახებ და ა/წლის 24 თებერვალს მიღებული დმანისის რაიონის სოფელ ამამლოს საშუალო სკოლის დირექტორის გ. ვიულამედოვის განცხადება საკლასო ოთახების მიშენების შესახებ.

ზოგიერთ სამმართველო-განყოფილებაში და დაქვემდებარებულ ორგანიზაციებში ჯერ კიდევ ვხვდებით მოქალაქეთა განცხადება-საჩივრებში აღძრული საკითხების გადაწყვეტისადმი ფორმალურ და ზერეულე დამოკიდებულებების ფაქტებს. ასე მაგალითად: თერჯოლის რაიონის სოფელ თუზის მცხოვრებ ი. კოჩაძის განცხადება სამუშაოზე მოწყობის შესახებ თერჯოლის რაიონის განათლების განყოფილებამ მიიღო 1980 წლის 11 სექტემბერს. ეს განცხადება ყოფილი გამგის ა. ჯაფარიძის რეზოლუციით „აიყვანეთ აღრიცხვაზე“ 12 სექტემბერს შესასრულებლად გადაეცა სტატისტიკოს ლ. თურქაძეს, რომელიც ამ განცხადებას



დღემდე პასუხის გაცემის გარეშე ინახავს. აღნიშნულის გამო
 ძემ შემდეგ რამოდენიმეჯერ — 1980 წლის 9 დეკემბერს, მიმდინარე
 წლის 5 იანვარს, 30 იანვარს, 16 თებერვალს ისევ მიმართა განათლების
 განყოფილების გამგის მოვალეობის შემსრულებელს სასკოლო ინსპექ-
 ტორს ი. კვანაძეს, რომელმაც ზემოდასახელებული ყველა გან-
 ცხადება რეზოლუციით „წარმოადგინეთ ბალის გამგის მომართვა“ შე-
 სასრულებლად გადასცა საქმეთა მმართველს ი. გაფრინდაშვილს. ამ
 უკანასკნელმა ყველა განცხადება ყოველგვარი რეაგირების გარეშე
 შესრულებული საქმეების პაპაკაში მოათავსა. განცხადებების ავტორმა
 ი. კოჩაძემ მიმდინარე წლის 8 აპრილს ერთხელ კიდევ სცადა ბედი და
 სამუშაოზე მოწყობის შესახებ ამჯერად განცხადებით მიმართა ახლად-
 დანიშნულ განათლების განყოფილების გამგეს ამხ. ც. ლიბრაძეს, რომ-
 ლის ხელმოწერით ი. კოჩაძემ პასუხი 6 დღეში მიიღო.

ფიზიკური აღზრდისა და სპორტის სამმართველომ მიმდინარე
 წლის 19 მარტს მიიღო თიანეთის რაიონის სოფელ ზარიძეების რვა-
 წლიანი სკოლის ფიზიკური აღზრდის მასწავლებელ გიორგი შალვას ძე
 სუაჩაშვილის განცხადება, რომელშიც იტყობინებოდა იმის შესახებ,
 რომ დასახელებული სკოლის დაწყებით კლასებში ფიზიკური აღზრდის
 გაკვეთილები არ ტარდება და ისინი ხმარდება სხვა საგნების სწავლე-
 ბას. ეს განცხადება ადგილზე შეამოწმა ფიზიკური აღზრდისა და სპორ-
 ტის რესპუბლიკური მასწავლო-მეთოდური ცენტრის სკოლების გან-
 ყოფილების გამგემ რ. აბულაძემ, რომელმაც განათლების სამინისტროს
 ფიზიკური აღზრდისა და სპორტის სამმართველოს უფროსს ამხ.
 დ. კვინიკაძეს წარუდგინა ერთაბზაციანი მოხსენებითი ბარათი, რომელ-
 შიც არაფერია თქმული განცხადებაში დაყენებული საკითხების შემოწ-
 მების შედეგების შესახებ. განმცხადებელს წერილობითი პასუხი არ
 გაგზავნია. მოხსენებითი ბარათი ამხ. კვინიკაძემ საქმეში გაუშვა.

ამავე სამმართველომ მიმდინარე წლის 7 იანვარს მიიღო დუშეთის
 რაიონის სოფელ მჭადიჯვრის საშუალო სკოლის ფიზკულტურის მას-
 წავლებლის ნ. ხერკელაძის განცხადება IX—X კლასებში ფიზკულტუ-
 რის გაკვეთილზე, განათლების სამინისტროს ბრძანების შესაბამისად,
 გოგონებისა და ვაჟების ჯგუფებად გაყოფის შესახებ. როგორც გან-
 ცხადებიდან ჩანს, ნ. ხერკელაძემ აღნიშნული საკითხი 1980 წლის
 სექტემბერში დააყენა განათლების განყოფილების წინაშე, მაგრამ



F-4864

დაყენებული საკითხისადმი ფორმალური და ზერელე დამოკიდებულების გამო ნ. ხერკელაძემ კონკრეტული საბოლოო პასუხი ვერ მიიღო და ნოემბრის დასაწყისში განცხადებით მიმართა პარტიის დუშეთის რაიკომის პირველ მდივანს, რომლის ხელმოწერით 17 ნოემბერს მიიღო შემდეგი პასუხი „მოსწავლეთა ფიზიკური აღზრდის ხარისხის გაუმჯობესების მიზნით საურველია და მიზანშეწონილად მიგვაჩნია ფიზკულტურის გაკვეთილების დროს (IX—X) კლასები გაიყოს ორ ჯგუფად. ამასთან ერთად, დამატებით შეგახსენებთ, რომ განათლების რაიგანყოფილებაში ჯერ კიდევ მიმდინარე წლის სექტემბერში უფლება მოგეცათ აღნიშნული კლასები გაყოთ ორ ჯგუფად. განათლების განყოფილების მიმართვა № 392 16/IX-1980 წ“. მიუხედავად აღნიშნულისა, სკოლის დირექტორმა IX—X კლასები ფიზკულტურის გაკვეთილზე არ გაყო და, როგორც ზემოთ აღვნიშნეთ, მასწავლებელმა ნ. ხერკელაძემ მიმართა განათლების სამინისტროს, საიდანაც ფიზიკური აღზრდისა და სპორტის სამმართველოს უფროსის ამხ. დ. კვინიკაძის ხელმოწერით მიმდინარე წლის 22 იანვარს პასუხი გაეგზავნა — „თქვენი განცხადების პასუხად გაცნობებთ, რომ ფიზიკური კულტურის გაკვეთილები IX—X კლასებში იყოფა იმ შემთხვევაში, თუ კლასში 25 მოსწავლეა, მათ შორის 8 გოგონაზე ან ჭაბუკზე მეტია, ამასთანავე, აუცილებელი პირობაა სკოლას გააჩნდეს სათანადო მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა და მასწავლებელთა კადრი“. თუმცა არც ეს პასუხია კონკრეტული და საბოლოო.

„უჩიტელსკაია გაზეტადან“ გადმოგზავნილი თბილისში მცხოვრებ მ. ეგოროვის განცხადება შრომითი მოწყობის შესახებ, სამინისტროს კანცელარიაში მიმდინარე წლის 17 მარტს რეგისტრირებული, მინისტრის მოადგილის ამხ. ო. დოლიძის 18 მარტის რეზოლუციით 23 მარტს შესასრულებლად გადაეგზავნა თბილისის განათლების სამმართველოს, რომელმაც პასუხის „ვაკანტური ადგილის უქონლობის გამო უარი ეთქვა ეგოროვს“ მომზადებას და განმცხადებლისა და რედაქციისათვის მის გაგზავნას ერთი თვე მოანდომა. პასუხი გაიგზავნა 23 აპრილს.

არის შემთხვევები, როდესაც ირღვევა სსრ კავშირის უმაღლესი საბჭოს პრეზიდიუმის ბრძანებულების მე-4 მუხლის მოთხოვნები, რომლის მიხედვითაც განცხადებებისა და საჩივრების ქვემდებარეობით გადაგზავნა უნდა ხდებოდეს 5 დღის განმავლობაში. სამწუხაროდ განათლების სამინისტროს ყველა სამმართველო-განყოფილება როდი ითვა-

კ. მარტოვი ს.ხ. საქ. სსრ
სახელმწიფო 4-13

ლისწინებს ამ მოთხოვნებს, ამისათვის საკმარისია მოვიყვანოთ ერთი მაგალითი, რომელიც ეხება ლენინგორში მცხოვრებ ა. ალექსანდროვის განცხადებას.

ა. ალექსანდროვის გაზეთ „ბრავდის“ რედაქციიდან სამინისტროში გადმოგზავნილი განცხადება, რომელშიც იგი თბილისის საღამოს 27-ე საშუალო სკოლის დირექტორს უჩიოდა, სამინისტროს კანცელარიამ 1980 წლის 24 დეკემბერს მიიღო. აღნიშნული განცხადება მინისტრის თანაშემწემ ან. ბ. მეგრელიშვილმა, შეხედულებისამებრ, შესასრულებლად კადრების სამმართველოს გადასცა. კადრების სამმართველოს უფროსის განკარგულებით 26 დეკემბერს ეს განცხადება ისევ კანცელარიის დაუბრუნდა. კანცელარიის გამგემ ან. ნ. ბერიშვილმა, შეხედულებისამებრ, განცხადება 30 დეკემბერს სკოლების სამმართველოს გადასცა. სკოლების სამმართველოდან განცხადება იმავე დღესვე კანცელარიის დაუბრუნდა. ამჯერად ან. ნ. ბერიშვილმა განცხადება საღამოსა და დაუსწრებელი სკოლების სამმართველოს გადასცა, რომელსაც უშუალოდ ეხებოდა მისი შესწავლა, თუმცა საღამოს სკოლების სამმართველომ ამ განცხადების შესწავლა არ მიიჩნია თავისი კომპეტენციის საქმედ და კვლავ კანცელარიის დაუბრუნა. კანცელარიის გამგე იძულებული შეიქნა განცხადება შემსრულებლის დასადგენად გადაეცა მინისტრის პირველი მოადგილის ან. ზ. ლომიძისათვის, რომლის განკარგულებით განცხადება ბოლოს და ბოლოს, 10 დღის მოგზაურობის შემდეგ, საღამოს სკოლების სამმართველოს დაუბრუნდა.

აქვე შეენიშნავეთ, რომ შემოადნიშნულ დოკუმს ადგილი არ ექნებოდა, მინისტრის თანაშემწე და შემდეგ სამინისტროს სამმართველო-განყოფილებებში უფრო მეტი ყურადღებით რომ გასცნობოდნენ მის შინაარსს, რამეთუ განცხადების შინაარსი ნათლად მიგვანიშნებს, ვის კომპეტენციაში შედის მასში დაყენებული საკითხის გადაწყვეტა.

სკოლა-ინტერნატებისა და საბავშვო სახლების სამმართველომ ხელმოუწერელი განცხადება თბილისის რეაქციან სკოლა-ინტერნატში შექმნილი მდგომარეობის შესახებ 1980 წლის 26 დეკემბერს მიიღო და შემსრულებელს, საქარხნო რაიონის განათლების განყოფილების გამგეს, გადაუგზავნა 10 დღის შემდეგ — 1981 წლის 5 იანვარს.

გაზეთ „კომუნისტის“ რედაქციიდან თერჯოლაში მცხოვრებ თ. ჩა-



ფიძის განცხადება დახელოვნების კურსების გავლასთან დაკავშირებით კადრების სამმართველომ მიიღო მიმდინარე წლის 7 იანვარს და 21 დღის შემდეგ — 28 იანვარს შესასრულებლად გადაუგზავნა მასწავლებელთა დახელოვნების ცენტრალურ ინსტიტუტს. ასევე, კადრების სამმართველოში მიმდინარე წლის 8 იანვარს მიღებული გლდანის რაიონში მცხოვრებ ვ. ბროვეის განცხადება სამუშაოზე მოწყობის შესახებ 19 დღის შემდეგ, 27 იანვარს, რეაგირებისათვის გადაეგზავნა თბილისის განათლების სამმართველოს.

კაპიტალური მშენებლობის განყოფილებამ მიმდინარე წლის 19 მარტს მიღებული მშობელთა კოლექტიური განცხადება საჩხერის რაიონის სოფელ სხვიტორში სკოლის მშენებლობის შესახებ და გაზეთ „კომუნისტის“ რედაქციიდან 24 მარტს მიიღებული ნ. სამხარაძის განცხადება სოფელ ცხამში საშუალო სკოლის მშენებლობის შესახებ 12 დღის შემდეგ რეაგირებისათვის გადაუგზავნა საჩხერის რაიონის განათლების განყოფილებას.

სახალხო განათლების ინსპექცია

ადგილობრივი საბჭოების სახალხო დეპუტატების შრომითი
უფლებების უხეშ დარღვევათა შეცხადება

საქართველოს სსრ პროკურატურის მიერ ჩატარებული შემოწმებით დადგინდა, რომ ხშირია შემთხვევები, როდესაც სახალხო განათლების ხაზით უხეშად ირღვევა ადგილობრივი საბჭოების დეპუტატებისათვის კანონით მინიჭებული შრომითი უფლებები, სახელდობრ აღმინისტრაციის, ზოგჯერ კი სხვა ორგანოების ინიციატივით. დეპუტატებს სამუშაოდან, სკოლიდან, სკოლისგარეშე და სახალხო განათლების სხვა დაწესებულება-ორგანიზაციებიდან ითხოვენ საბჭოების აღმასკომებთან შეთანხმების გარეშე. ასევე ადგილი აქვს დისციპლინური დასჯის მიზნით დეპუტატების, საბჭოებთან შეთანხმების გარეშე, დაბალხელფასიან სამუშაოზე გადაყვანის შემთხვევებს.

სახალხო დეპუტატების საბჭოების აღმასკომებთან შეთანხმების გარეშე სამუშაოდან დათხოვნილი არიან: ორჯონიკიძის რაიონის წიფის, ვანის რაიონის კიროვისა და ტაბიძის სახელობის, წყალტუბოს ზონის გეგუთის, ქარელის რაიონის დარბის საშუალო სკოლების დირექტორები: ვ. ტალახაძე, დ. კორძაძე, თ. ლასხიშვილი, ზ. გაბედავა, ნ. გოგიჩაიშვილი და სხვა.

არის ისეთი შემთხვევებიც, როდესაც იმის გამო, რომ დეპუტატის სამუშაოდან გათავისუფლება წინასწარ არ იყო საბჭოსთან შეთანხმებული, სამუშაოზე აღდგენილ იქნენ ისეთი პირებიც კი, რომლებიც შრომითი ვალდებულების უხეში დარღვევის შედეგად სამუშაოდან დათხოვნას ნამდვილად იმსახურებდნენ.

ბოლო დროს ადგილებზე ისევ გახშირდა განათლების სამინისტროს ნომენკლატურულ მუშაკთა შემადგენლობაში ცვლილებების შეტანა სამინისტროდან წინასწარი თანხმობის მიღებამდე (ახმეტის, დმანისის, ორჯონიკიძის, წყალტუბოს რაიონები).

შრომის კანონმდებლობის დარღვევის ზემოაღნიშნული ფაქტები კვლავ მეორდება, ზოგჯერ კი მატულობს, მიუხედავად იმისა, რომ საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს 1979 წლის 30 იანვრის № 05-1-915 ცირკულარული წერილით „ნომენკლატურულ მუშაკთა“

შემადგენლობაში ცვლილებების შესახებ“ სახალხო განათლების განოებს დავალებული აქვთ არ დაუშვან მსგავსი შემთხვევები.

გ ბ რ ძ ა ნ ე ბ :

1. აფხაზეთისა და აჭარის ასსრ განათლების მინისტრებმა, სამხრეთ ოსეთის ავტონომიური ოლქის, რაიონებისა და ქალაქების განათლების განყოფილებათა გამგეებმა, ქ. თბილისის განათლების სამმართველოს უფროსმა და სამინისტროსადმი დაქვემდებარებულმა ყველა დაწესებულება-ორგანიზაციის ხელმძღვანელებმა:

1. 1. დაუყოვნებლივ აღმოფხვრან ამ ბრძანებაში დასახელებული და მსგავსი კანონსაწინააღმდეგო დარღვევები.

იმ შემთხვევაში, როდესაც ადგილობრივი რომელიმე ორგანო კანონის მოთხოვნათა დარღვევით მოახდენს სახალხო განათლების მუშაკთა პირად შემადგენლობაში რაიმე ცვლილებებს, განათლების განყოფილების გამგეებმა ამის შესახებ დაუყოვნებლივ პირადად მოახსენონ განათლების სამინისტროს.

1. 2. ვაფრთხილებ სამინისტროსადმი დაქვემდებარებულ ყველა დაწესებულება-ორგანიზაციის ხელმძღვანელს, რომ მომავალში მსგავსი დარღვევისათვის ისინი მკაცრად დაისჯებიან.

1. 3. კადრების სამმართველომ კანონის მოთხოვნათა დარღვევით მუშაკების დათხოვნის, გადაყვანისა და დაქვეითების შესახებ პროექტების ადგილებიდან წარმოდგენის ყოველი ცალკე შემთხვევის შესახებ მომახსენოს პირადად მე.

საფუძველი: საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს კოლეგიის 1981 წლის 22 ივნისის გადაწყვეტილება.

მინისტრი

მ. ჭინჭლაძე



საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს კოლეგიის და
 საქართველოს სსრ სახალხო უნივერსიტეტების საბჭოს
 პრეზიდიუმის 1981 წლის 2 ივლისის დადგენილება

მზობელთა საყოველთაო პედაგოგიური განათლებისა და
 მასწავლებელთა პროფესიული კვალიფიკაციის ამაღლების საქმეში
 სახალხო უნივერსიტეტების როლის გაძლიერების
 შესახებ სკკპ 26-ე და საქართველოს კპ 26-ე ყრილობების
 გადაწყვეტილებათა შუქზე

საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს კოლეგია და სახალხო უნივერსიტეტების საბჭოს პრეზიდიუმი აღნიშნავენ რომ ხელმძღვანელობენ რა სკკპ 26-ე და საქართველოს კპ 26-ე ყრილობების გადაწყვეტილებებით, საქართველოს კპ ცენტრალური კომიტეტის პლენუმების და იდეოლოგიურ-აღმზრდელითი მუშაობის საკითხებზე მიღებული დადგენილებებით განათლების საოლქო, საქალქო და რაიონული ორგანოები, საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს სახალხო უნივერსიტეტების საზოგადოებრივი და სამეცნიერო-მეთოდური საბჭოები გარკვეულ მუშაობას ეწევიან მზობელთა პედაგოგიზაციისა და მასწავლებელთა პროფესიული კვალიფიკაციის ამაღლების საქმეში.

გაიზარდა მსმენელთა კონტინგენტი, შეიცვალა უნივერსიტეტების მსმენელთა სოციალური შემადგენლობა. დღეისათვის მოქმედებს 169 სახალხო უნივერსიტეტი, სადაც მეცადინეობს 42740 მსმენელი, აქედან 28493 ქალაქად, 14247 სოფლად.

მსმენელთა დიდი ინტერესი გამოიწვია ახალი კონსტიტუციის, ლ. ი. ბრეჟნევის გამოსვლების, მისი მრგონებების „მცირე მიწის“, „ალორძინებისა“ და „ყამირის“ შესწავლამ. განსაკუთრებული ყურადღება დაეთმო მიმდინარე წელს საქართველოს კომპარტიის 26-ე და სკკპ 26-ე ყრილობების, სკკპ ცენტრალური კომიტეტის გენერალური მდივნის, საბჭოთა კავშირის უმაღლესი საბჭოს პრეზიდიუმის თავმჯდომარის ანხ. ლ. ი. ბრეჟნევის მიერ ყრილობაზე გაკეთებულ ცენტრალური კომიტეტის ანგარიშის შესწავლა-განხილვას. ყველა სახალხო უნივერსიტეტში დამუშავდა ამ ფორუმისადმი მიძღვნილი თემები, რიგ უნივერსიტეტში კი შეიქმნა სპეციალური ფაკულტეტები.

თვისობრივად უფრო მაღალ დონეზე მიმდინარეობს მუშაობა მასების პედაგოგიზაციისათვის, ახალი ფაკულტეტების შექმნისა და სწავლების აქტიური ფორმებისა და მეთოდების დასაწერად, იმატა ახალგაზრდა მსმენელთა რიცხვმა, რაც შესაძლებლობას იძლევა უფრო ქმედითად დავებმართო იმ ოჯახებს, სადაც იზრდებიან სასკოლო ასაკის ბავშვები.

მთელი რიგი რაიონების, აჭარისა და აფხაზეთის ასსრ განათლების სისტემის ხელმძღვანელებმა გაითვალისწინეს კრიტიკული შენიშვნები, რომლებიც აღნიშნული იყო საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს კოლეგიისა და საქართველოს სსრ საზოგადოება „ცოდნის“ გამგეობის პრეზიდიუმის 1978 წლის 30 მარტის ერთობლივ გადაწყვეტილებაში.

მსმენელთა სურვილებისა და ადგილობრივი პირობების გათვალისწინებით სახალხო უნივერსიტეტებში იკითხება თემები, რომლებიც ეხება პედაგოგიკა-ფსიქოლოგიის, იდეური და შრომითი, მეცნიერული ათეიზმის, მორალური და სამართლებრივი, სანიტარიულ-ჰიგიენური და ესთეტიკური აღზრდის აქტუალურ საკითხებს, ლექტორები და მსმენელები ფართოდ იყენებენ მასალებს, რომლებიც ქვეყნდება როგორც სააკაშირო, ასევე რესპუბლიკური პედაგოგიური პრესის ფურცლებზე, მსმენელების წინაშე გამოდიან გამოჩენილი მეცნიერები, მოწინავე მუშები და კოლმეურნეები, კულტურის მოღვაწეები, ღვაწლმოსილი პედაგოგები.

აჭარის ასსრ-ში განუხრელად იზრდება მშობელთა პედაგოგიური ცოდნის სახალხო უნივერსიტეტების წვლილი მოსწავლეთა მშობლების პედაგოგიზაციის, მათი იდეურ-პოლიტიკური, სამართლებრივი, მორალურ-ზნეობრივი აღზრდის, აქტიური ცხოვრებისეული პოზიციის გამომუშავების საქმეში. 11 რაიონულ სახალხო უნივერსიტეტში და მათ 45 ფილიალში 1980 წლისათვის სწავლობდა 3,5 ათასზე მეტი მსმენელი, მიმდინარე წელს კი მსმენელთა რიცხვმა 6,0 ათასს მიაღწია. ჩატარებული ლექციების აქტუალობით, მუშაობის ფორმებისა და მეთოდების მრავალფეროვნებით, ღონისძიებების მასობრიობით, მსმენელთა აქტივობით გამოირჩეოდნენ მშობელთა პედაგოგიური ცოდნის ბათუმის საქალაქო უნივერსიტეტი (რექტორი ი. ბიბილაშვილი), მახვილურის რვაწლიან სკოლასთან არსებული უნივერსიტეტის ფილიალი (პრორექტორი ა. მურადაშვილი).

მსმენელებისათვის ნაცნობ, ყოველდღიურ მაგალითზე დაყრდნობით ანალიზდება აღზრდის აქტუალური საკითხები, კეთდება კონკრეტული დასკვნები. კასპის რაიონის სახალხო უნივერსიტეტში, სადაც სკოლათმცოდნეობის და სწავლებისა და აღზრდის აქტუალური პრობლემების ფაქულტეტებზე სწავლობს 1605 მსმენელი (რექტორი მ. შაქარაშვილი), ხშირია პროკურატურის, ჯანმრთელობის დაცვის სისტემის, ი. ჭავჭავაძის სახლ-მუზეუმის მუშაკების გამოსვლები ყვარლის მე-2 საშუალო სკოლასთან არსებულ სახალხო უნივერსიტეტის მსმენელთა მეცადინეობებზე (რექტორი რ. შავგულიძე).

დიდი და საინტერესო გამოცდილებაა დაგროვებული დ. უზნაძის სახ. მშობელთა უნივერსიტეტში, რომელიც ქუთაისის 21-ე საშუალო სკოლასთან 1947 წლიდან მუშაობს (რექტორი ქ. ნადირაძე), ქ. ქუთაისის ა. წულუკიძის სახ. პედაგოგიურ ინსტიტუტთან არსებულ მშობელთა პედაგოგიური ცოდნის სახალხო უნივერსიტეტში (რექტორი გ. გაბრიაძე).

კარგად მუშაობენ სახალხო უნივერსიტეტები აფხაზეთის ასსრ, ქ. ზუგდიდში, აბაშის, საჩხერის, ცაგერის რაიონებში. ლანჩხუთისა და მცხეთის სახალხო უნივერსიტეტების მსმენელთა მეცადინეობებზე ყურადღება მახვილდება ძნელადღასაზრდელ ბავშვთა და მოზარდთა ოჯახებთან მუშაობაზე, რაც დადებით შედეგებს იძლევა. ამ რაიონებში სამართალდარღვევათა რიცხვი მინიმუმამდეა დაყვანილი, მკვეთრად შემცირდა არასრულწლოვანთა საქმეების კომისიებში აღრიცხულ მოსწავლეთა რაოდენობა.

თელავის პედაგოგიური ცოდნის სახალხო უნივერსიტეტში (რექტორი ა. თვალთაშვილი), გორის რაიონის სოფელ ვარნიანის საშუალო სკოლასთან არსებულ პედაგოგიური ცოდნის სახალხო უნივერსიტეტში (რექტორი რ. ჯირკველაშვილი) დიდი ყურადღება ეთმობა მშობელთა თვითგანათლების ორგანიზაციას, გამოცდილი ლექტორები ეხმარებიან მსმენელებს აირჩიონ მათთვის საინტერესო პრობლემა, საჭირო ლიტერატურა მასალის თეორიული სირთულის გათვალისწინებით, გამოიყენონ მიღებული ცოდნა რეფერატების, ლექციების, საუბრების მომზადებაში.

მოპოვებულ წარმატებებთან ერთად პედაგოგიური ცოდნის სა-

ხალხო უნივერსიტეტის მუშაობაში ჯერ კიდევ არსებობს სერიოზული ნაკლოვანებები:

მიუხედავად იმისა, რომ პერსპექტიული გეგმით გათვალისწინებული იყო სახალხო უნივერსიტეტებში მასწავლებელთა კვალიფიკაციის ამაღლების მიზნით სპეციალური ფაკულტეტების და სამეცნიერო-პედაგოგიური ცოდნის უნივერსიტეტების შექმნა, დღეისათვის რესპუბლიკაში ამ მიმართულებით მხოლოდ რამდენიმე სახალხო უნივერსიტეტი არსებობს.

რიგ რაიონებში (ქარელი, მესტია, მარნეული, წალენჯიხა, ბორჯომი, გარდაბანი, დმანისი) დღეისათვის არ მუშაობენ მშობელთა სახალხო უნივერსიტეტებიც, ცალკეულ სახალხო უნივერსიტეტში ადგილი აქვს მსმენელთა დენადობას, რაც ხელს უშლის მშობელთა პედაგოგიზაციის სისტემურობას. სამხრეთ ოსეთის ა/ო, გეგეჭკორისა და წალკის რაიონების სახალხო უნივერსიტეტებში არ ითვალისწინებენ მსმენელების ინტერესებს, ადგილობრივ პრობლემებს, იფარგლებიან მხოლოდ ლექციური ტიპის მეცადინეობებით.

ჯერ კიდევ დაბალია იმ უნივერსიტეტების ხვედრითი წონა, სადაც მუშაობენ ისეთი ფაკულტეტები, როგორიცაა: სადამრიგებლო, დაწყებითი კლასების, საგნობრივი, ახალგაზრდა მშობლებისათვის.

მშობელთა უნივერსიტეტებმა ვერ გამოაჩინეს თავისი ძალები მოსწავლეთა პროფორიენტაციის საქმეში.

გარდასაქმნელია სახალხო უნივერსიტეტების ლექტორთა მომზადებისა და კვალიფიკაციის ამაღლების არსებული მდგომარეობა.

რიგ რაიონებში სუსტად იყენებენ პროფკავშირული და კომკავშირული ორგანიზაციების შესაძლებლობებს. გაწყვეტილია კონტაქტები რაიონის კულტურის კერებთან, რაც მნიშვნელოვნად აფერხებს მომავალ თაობაზე სკოლის, საზოგადოებისა და ოჯახის ერთობლივ ზეგავლენას. მშობელთა პედაგოგიზაციის საქმეში უმნიშვნელოა მასწავლებელთა დახელოვნების ინსტიტუტების წვლილიც.

სათანადოდ არ წარმოებს მოწინავე გამოცდილების განზოგადება.

მიუხედავად იმისა, რომ საქართველოს რადიო და ტელევიზია, რესპუბლიკური პრესა აქტიურ პროპაგანდას უწევენ პედაგოგიურ ცოდნას, განათლების რაიონული და საქალაქო განყოფილებები, სახალხო უნივერსიტეტები მაინც სათანადოდ ვერ იყენებენ ამ მასობრივი პრო-

პაგანდის საშუალებებს. არსებითად გარდასაქმნელია განათლების სამინისტროს სახალხო უნივერსიტეტების ხელშემწყობი საბჭოს მუშაობა.

სკკპ და საქართველოს კპ 26-ე ყრილობების დადგენილებებიდან გამომდინარე, პროპაგანდისტული მუშაობის ისეთი მნიშვნელოვანი ფორმის, როგორცაა სახალხო უნივერსიტეტები სრულყოფის მიზნით, მნიშვნელოვანი სახელმწიფოებრივი და პარტიული ამოცანის — მშრომელთა საყოველთაო პედაგოგიზაციის წარმატებით შესასრულებლად, ამ საქმეში არსებული ნაკლოვანებების აღმოსაფხვრელად, საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს კოლეგიამ და საქართველოს სსრ სახალხო უნივერსიტეტების საბჭოს პრეზიდიუმმა

დაადგინეს:

1. გადაისინჯოს პედაგოგიური ცოდნის სახალხო უნივერსიტეტების განვითარების პერსპექტიული გეგმა. გაიზარდოს უნივერსიტეტების, ფაკულტეტებისა და ფილიალების ხვედრითი წონა, რომელშიც გაერთიანებულნი იქნებიან პედაგოგები, ახალგაზრდა მშობლები.

2. დაევალოს რესპუბლიკის, ოლქის, ქალაქებისა და რაიონების სახალხო განათლების განყოფილებებს, სახალხო უნივერსიტეტების რესპუბლიკურ, საოლქო, საქალაქო, რაიონულ საბჭოებთან ერთად, პარტიულ ორგანიზაციებთან შეთანხმებით შეიმუშაონ პედაგოგიური ცოდნის სახალხო უნივერსიტეტის განვითარების პერსპექტიული გეგმა, რათა ხუთწლედის დასასრულამდე მაქსიმალურად უზრუნველყონ მშობელთა ჩაბმა პედაგოგიური ცოდნის სახალხო უნივერსიტეტებში, ხოლო მასწავლებელთათვის შექმნან ყველგან კვალიფიკაციის ასამაღლებელი სახალხო უნივერსიტეტები.

3. დაევალოს ი. გოგებაშვილის სახ. პედაგოგიკის სამეცნიერო-კვლევით (ამხ. გ. საყვარელიძე) და მასწავლებელთა დახელოვნების ცენტრალურ (ამხ. მ. დარჩია) ინსტიტუტებს შეიმუშაონ ტიპობრივი პროგრამები რესპუბლიკაში არსებული სახალხო უნივერსიტეტების ყველა ტიპის ფაკულტეტებისათვის, ქმედითი დახმარება გაუწიონ როგორც მშობელთა პედაგოგიური ცოდნის, ასევე სამეცნიერო-პედაგოგიური ცოდნის სახალხო უნივერსიტეტებს. ამ მიზნით მიმდინარე წლის 1 ოქტომბერს ხელშემწყობ საბჭოს დასამტკიცებლად წარუდგინონ ლექციების თემატიკა საბჭოთა სკოლის, ზოგადი პედაგოგიკის, დიდაქტიკის, ასაკობრივი და პედაგოგიური ფსიქოლოგიის საკითხებზე.

4. მასწავლებელთა დახელოვნების ცენტრალურმა ინსტიტუტმა (ამხ. მ. დარჩია) განათლების სამინისტროსთან არსებულ სახალხო უნივერსიტეტების ხელშემწყობ საბჭოსთან ერთად შეიმუშაოს კონკრეტული გეგმა ცენტრალური და მასწავლებელთა დახელოვნების ზონალური ინსტიტუტების ბაზაზე სახალხო უნივერსიტეტების ლექტორთა გადასამზადებლად.

5. რესპუბლიკურ, საოლქო, საქალაქო და რაიონულ განათლების განყოფილებებთან არსებულ სახალხო უნივერსიტეტების ხელშემწყობ საბჭოებთან შეიქმნას სპეციალური მეთოდური სამსახური სახალხო უნივერსიტეტების ლექტორ-მასწავლებელთა დასახმარებლად.

6. სახალხო უნივერსიტეტების რექტორატებს დაევალოთ: პერიოდულად მოაწიონ გასვლითი მეცადინეობები მშობელთა სამუშაო ადგილებზე — ქარხანა-ფაბრიკებში, კოლმეურნეობებში და საბჭოთა მეურნეობებში:

ა) ცოდნის ხარისხის გაუმჯობესების მიზნით ფართოდ გამოიყენონ სწავლების მრავალფეროვანი ფორმები და მეთოდები, რათა უზრუნველყონ მსმენელებისადმი დიფერენცირებული მიდგომა;

ბ) მშობელთა პედაგოგიზაციის სახალხო უნივერსიტეტებმა გაზარდონ მსმენელთა რაოდენობა, განსაკუთრებული ყურადღება დაუთმონ ძნელადადსაზრდელ მოსწავლეთა მშობლებს, აგრეთვე იმ ოჯახებს, რომლებსაც განსაკუთრებულად ჭირდებათ პედაგოგიური კულტურის ამაღლება;

გ) სახალხო უნივერსიტეტების მუშაობაში ფართოდ ჩააბან ჯანმრთელობის დაცვის, იუსტიციის, სამართალდაცვის ორგანოები, მეცნიერებისა და კულტურის დაწესებულებები;

დ) სამეცნიერო-პედაგოგიური ცოდნის სახალხო უნივერსიტეტებმა მეტი ყურადღება დაუთმონ სწავლების კურსში იდეურ-პოლიტიკური და სპეციალური მომზადების ორგანულ შერწყმას, მსმენელთა ჩაბმას კვლევით მუშაობაში, გამოუმუშაონ მათ თვითგანათლების, ლექტორული მუშაობის უნარჩვევები.

7. სახალხო განათლების ორგანოებმა პედაგოგიური კადრების ატესტაციის დროს გაითვალისწინონ მასწავლებელთა პროპაგანდისტული მუშაობა და მათი მონაწილეობა სამეცნიერო-პედაგოგიური ცოდნის სახალხო უნივერსიტეტებში.

8. განათლების სამინისტროს სახალხო უნივერსიტეტების ხელშეწყობმა საბჭომ ქმედითი ზომები განახორციელოს რესპუბლიკაში პედაგოგიური ცოდნის პროპაგანდის ერთიანი სისტემის შესაქმნელად. გააძლიეროს კონტროლი სახალხო უნივერსიტეტებში მეცადინეობის ხარისხის, იდეურ-თეორიული დონის ასამაღლებლად. პერიოდულად მოისმინოს საბჭოს სხდომებზე განათლების განყოფილებებისა და სახალხო უნივერსიტეტების ანგარიში გაწეული მუშაობის შესახებ.

9. გაზეთ „სახალხო განათლების“ რედაქციამ (ამხ. ნ. შველიძე) ფართოდ გააშუქოს მშობელთა პედაგოგიზაციისა და სამეცნიერო-პედაგოგიური ცოდნის სახალხო უნივერსიტეტების მუშაობა, შეაჯამოს მოწინავე გამოცდილება.

10. მიღებული დადგენილების შესრულების მიმდინარეობა შემოწმდეს 1983 წლის მაის-ივლისში.

11. მიღებული დადგენილება დაიბეჭდოს საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს ბრძანებათა და ინსტრუქციათა კრებულში.

საქართველოს სსრ განათლების

მინისტრი

მ. ჭინჭაიძე

საქართველოს სსრ საზოგადოება

„ცოდნის“ გამგეობის თავმჯდომარე,

საქართველოს სსრ სახალხო

უნივერსიტეტების საბჭოს თავ-

მჯდომარე

ნ. კომახიძე

**საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს კოლეგიისა და
განათლების, უმაღლესი სკოლისა და სამეცნიერო
დაწესებულებების მუშაკთა პროფკავშირის საქართველოს
რესპუბლიკური კომიტეტის პრეზიდიუმის 1981 წლის
30 ივნისი—2 ივლისის გადაწყვეტილება**

სკკპ 26-ე ყრილობის მოთხოვნათა შუქზე ქ. თბილისის ლენინისა და
გლდანის რაიონების სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებებში
შრომის ეფექტიანობისა და მუშაობის ხარისხის ამაღლებისათვის
განათლების ორგანოებისა და პროფკავშირის კომიტეტების
მუშაობის შენახება

სამინისტროს კოლეგია და პროფკავშირის რესპუბლიკური კომი-
ტეტის პრეზიდიუმი აღნიშნავენ, რომ ქალაქ თბილისის ლენინისა და
გლდანის რაიონების განათლების ორგანოებმა და პროფკავშირის კო-
მიტეტებმა პარტიული და საბჭოთა ორგანოების ხელმძღვანელობით და
დახმარებით მნიშვნელოვანი ღონისძიებები გაატარეს სკოლამდელ
დაწესებულებებში შრომის ეფექტიანობისა და მუშაობის ხარისხის
შემდგომი ამაღლებისათვის.

სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა მუშაობის საკითხებს
პერიოდულად იხილავენ სახალხო დეპუტატთა რაიონული საბჭოების
აღმასკომების სხდომებზე, სახალხო განათლების საბჭოებზე, პროფკავ-
შირის რაიონული კომიტეტის პრეზიდიუმებსა და პლენუმებზე.

გარკვეული ღონისძიებები ტარდება სკოლამდელ დაწესებულე-
ბათა მატერიალური ბაზის განმტკიცებისათვის. მეათე ხუთწლედში
ამ რაიონებში აშენებულ იქნა 18 სკოლამდელი დაწესებულება 5040
ბავშვადგილით; მიმდინარე წელს გლდანის რაიონში გაიხსნა ორი
12-12 ჯგუფიანი ბაგა-ბაღი 560 ბავშვადგილით.

გასულ წელსა და მიმდინარე წლის 1-ელ კვარტალში ლენინის
რაიონის სკოლამდელი დაწესებულებებისათვის შექმნილ იქნა 130.000
მანეთის მაგარი და რბილი ინვენტარი, ასევე საკმაო რაოდენობის
თვალსაჩინო დიდაქტიკური მასალები.

ამჟამად, ლენინის რაიონში 37 სკოლამდელი დაწესებულებაა

7046 აღსაზრდელით, აქედან 24 განათლების სისტემის — 5170 აღსაზრდელით, ხოლო გლდანის რაიონში კი 29 დაწესებულება 6140 აღსაზრდელით, აქედან განათლების სისტემისაა 25, 5288 ბავშვით.

ლენინისა და გლდანის რაიონების ბაგა-ბაღების შენობების უმრავლესობა აგებულია ტიპური პროექტებით.

საჭირო ღონისძიებებია დასახული სკოლამდელი დაწესებულებების ქსელის გაფართოებისა და მათი მუშაობის გაუმჯობესების თაობაზე საქართველოს სსრ უმაღლესი საბჭოს მეცხრე მოწვევის მე-11 სესიის მიერ 1979 წლის 15 ივნისს მიღებული დადგენილების სარეალიზაციოდ. ამ მიზნით განათლების განყოფილებებს შედგენილი და აღმასკომის სხდომებზე დამტკიცებული აქვთ სკოლამდელ დაწესებულებათა ქსელის გაფართოების, შენობების რეკონსტრუქციისა და კაპიტალური შეკეთების 1981-85 წლების გეგმა. ამ გეგმის მიხედვით მეთერთმეტე ხუთწლედში ლენინის რაიონში უნდა აშენდეს 5 ბაგა-ბაღი, ხოლო გლდანის რაიონში — 6.

ახალი ბაგა-ბაღების შენობების რეკონსტრუქციისა და კაპიტალური შეკეთების, მაგარი და რბილი ინვენტარით მომარაგების საქმეში მონაწილეობენ შეფი ორგანიზაციები.

საშეფო ორგანიზაციებს ერთი ნაწილი საჭირო დახმარებას უწევს სკოლამდელ დაწესებულებებს, ამ მხრივ აღსანიშნავია კიროვის სახელობის ჩარხმშენებელი ქარხნის, კვების მრეწველობის სამეცნიერო-კვლევითი ინსტიტუტის, ქარხანა „ელექტროიზოლიტის“, ამიერკავკასიის რკინიგზის სავაგონო დეპოს, № 54 მექანიკური კოლონის, ბეტონის ქარხნის, მაღლივმშენის მე-10 ტრესტის მე-3 სამშენებლო სამმართველოს და სხვა შეფი ორგანიზაციების მუშაობა, რომლებიც დიდ დახმარებას უწევენ ბავშვთა სკოლამდელ დაწესებულებებს მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის განმტკიცების, სწავლების ტექნიკური საშუალებებით, თვალსაჩინოებითა და სათამაშოებით უზრუნველყოფაში.

წინა წლებთან შედარებით ამაღლდა სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებებში ბავშვთა ჩაბმის მაჩვენებელი, რაც შეადგენს ლენინის რაიონში 80%-ს, ხოლო გლდანის რაიონში კი 75%-ს.

გატარებულ ღონისძიებათა შედეგად სკოლამდელ დაწესებულებებში გაუმჯობესდა სასწავლო-აღმზრდელობითი და მეთოდური მუშაობა, ასევე ბავშვთა ფიზიკური განვითარება და სამედიცინო მომსახუ-

რება, შემცირდა ავადმყოფობის მაჩვენებლები: გაუმჯობესდა ბავშვთა კვების ორგანიზაციის საქმე. შემოწმების პროცესში ამ მხრივ კარგი შთაბეჭდილება დატოვა ლენინის რაიონის № 46-ე, 31-ე, 32-ე, 22-ე, 98-ე ბაგა-ბაღებმა, ავტოსარემონტო ქარხნის № 27-ე ბაღმა. გლდანის რაიონის 81-ე, მე-17, მე-100, 102-ე, 107-ე ბაგა-ბაღებმა.

ყურადღების ცენტრშია აღმზრდელთა კვალიფიკაციის ამაღლების საქმე. გადაჭარბებითაა შესრულებული მათი კვალიფიკაციის ამაღლებისათვის დახელოვნების კურსებზე გაგზავნის გეგმა. განათლების ორგანოებთან შექმნილია სათანადო მეთოდური კაბინეტები, პერიოდულად ტარდება მოწინავეთა გამოცდილების შესწავლა და განზოგადება, რაიონული კონფერენციები, საჩვენებელი ღია მეცადინეობები. სკოლამდელ დაწესებულებათა უმრავლესობაში შექმნილია შიდამეთოდური კაბინეტები, რომლებშიც საკმაო რაოდენობით აქვთ, როგორც მეთოდური, ასევე პედაგოგიური პერსონალის ხელით გაკეთებული სასწავლო ხელსაწყოები, საილუსტრაციო მასალები.

სკოლამდელ მუშაკთა კვალიფიკაციის ამაღლების მიზნით ეწყობა რაიონული სემინარები, ტარდება მეთოდგაერთიანებათა სხდომები და სექციური მუშაობა რაიონების მიხედვით. ეწყობა სოლამდელი ასაკის ბავშვთა და აღმზრდელთა ნამუშევრების გამოფენა.

ბავშვთა ზნეობრივი და ესთეტიკური აღზრდის გაუმჯობესების მიზნით საღმრთადად დღეებში ტარდება ბავშვთა თვითმოქმედების დათვალიერებანი. ეწყობა ბავშვთა კოლექტიური დასწრება თოჯინების თეატრსა და საბავშვო სპექტაკლებზე.

ყურადღება ექცევა სახვითი საქმიანობის სწავლებას. გამოცდილების გაზიარების მიზნით პერიოდულად ტარდება ღია მეცადინეობები, ხატვა, ძერწვა, აპლიკაცია-კონსტრუირებანი, ტარდება პრაქტიკული მეცადინეობები. ეწყობა ბავშვთა საზაფხულო-გამაჯანსაღებელი ღონისძიებანი. აღსაზრდელთა ერთი ნაწილი ზაფხულში გაყავთ აგარაკებზე, ხოლო ქალაქებში დარჩენილი ბავშვებისათვის ეწყობა საზაფხულო-გამაჯანსაღებელი მოედნები.

რიგი ღონისძიებანი ტარდება მშობელთა პედაგოგიზაციისათვის, ამ მიმართებით სკოლამდელ დაწესებულებებში შექმნილია მშობელთა კომიტეტი, მოწყობილია მშობელთა კუთხეები.

ყოველწლიურად ეწყობა სკოლამდელი დაწესებულებების ადგილკომის თავმჯდომარეთა და პროფაქტივის სწავლება პროფკავშირული



მუშაობის ძირითად საკითხებზე, ადგილკომის სხდომებზე, საკომპლექსო თათბირებზე და საერთო კრებებზე გეგმაზომიერად იხილება სკოლამდელ დაწესებულებათა მუშაობისა და ბავშვთა აღზრდის ცალკეული საკითხები. გაუმჯობესებულია სოციალისტური შეჯიბრების ორგანიზაცია.

ამასთან ერთად, ქ. თბილისის ლენინისა და გლდანის რაიონების სკოლამდელი დაწესებულებების მუშაობაში ადგილი აქვს რიგ ნაკლოვანებებს.

ამ რაიონებში არადამაკმაყოფილებლად სრულდება საქართველოს კომპარტიის ცენტრალური კომიტეტისა და საქართველოს სსრ მინისტრთა საბჭოს გადაწყვეტილების მოთხოვნები, რომელიც შეეხება მშენებარე შენობების პირველ სართულებში ბავშვთა სკოლამდელი დაწესებულებებისათვის სათავსოების გამოყოფას.

გასულ წლებთან შედარებით, მიუხედავად გაუმჯობესებისა, არ სრულდება სკოლამდელ დაწესებულებებში ბავშვთა ჩაბმისა და გამტარიანობის სახალხო-სამეურნეო გეგმა. ლენინის რაიონში სკოლამდელ დაწესებულებებში ბავშვთა ჩაბმის გეგმა შესრულებულია 98%, ხოლო ბავშვთა გამტარიანობის 1980 წლის გეგმა — 97,70%-ით, მიმდინარე წლის პირველ კვარტალში კი 98,3%-ით, შესაბამისად გლდანის რაიონში ბავშვთა ჩაბმის გეგმა შესრულებულია 90,4%-ით. გამტარიანობის 1980 წლის გეგმა 85,6%-ით, 1981 წლის 1-ლი კვარტლის — 82,2%-ით. ძალზე დიდია სკოლამდელ დაწესებულებებში ბავშვდღეთა გაცდენის შემთხვევები. შემოწმების დღისათვის (1—6 ივნისი) საბავშვო ბაღებსა და ბაგა-ბაღებში ბავშვთა დასწრების მაჩვენებელი იყო საშუალოდ 65—70%. ზოგიერთ მათგანში კი უფრო დაბალიც: კერძოდ, ლენინის რაიონის № 61 ბაგა-ბაღში 210 ბავშვიდან შემოწმების დღეს ესწრებოდა 100, № 43-ში 148-დან — 97. № 76-ში 150-დან — 72, № 65 საბავშვო ბაღში 120-დან — 60, № 62 ბაღში 245-დან — 87, ჩარხმშენებლობის საწარმოო გაერთიანების № 48 ბაგა-ბაღში 290-დან—106, გლდანის რაიონის 48-ე ბაგა-ბაღში 117-დან—67, № 53-ე ბაგა-ბაღში 178-დან—89, № 104-ში 250-დან 11, № 21-ში 160-დან 71, რაც იმის მიზეზია, რომ სკოლამდელ დაწესებულებათა პედაგოგიურ კოლექტივებს საკმაოდ კონტაქტი არა აქვთ სკოლამდელი ასაკის ბავშვთა მშობლებთან.

ჯერ კიდევ დაბალია სკოლამდელი დაწესებულებების მატერიალური ბაზის დონე. ამ რაიონების განათლების სისტემის 49 სკოლამდელი დაწესებულებიდან შეგუებულ შენობებშია მოთავსებული 4 საბავშვო ბაღი და ბაგა-ბაღი. სკოლამდელ დაწესებულებათა 25%-ში მატერიალური ბაზის უქონლობის გამო მოუწესრიგებელია ბავშვთა ძლის ორგანიზაცია, გადაუდებელი კაპიტალური შეკეთება ესაჭიროება ლენინის რაიონის № 95-ე ბაგა-ბაღის შენობას. მუშაობის არავითარი ნორმალური პირობა არა აქვთ შექმნილი გლდანის რაიონის № 89-ე საბავშვო ბაღს, რომელიც მოთავსებულია საცხოვრებელი კორპუსის ოროთახიან ბინაში.

სკოლამდელი დაწესებულებების ერთ ნაწილს არ გააჩნია საჭირო რაოდენობის მაგარი და რბილი ინვენტარი. დიდი რაოდენობით აკლიათ ბავშვთა ტანსაცმლის კარადები, სახანძრო ინვენტარი, მედიკამენტები და სხვა.

მთელ რიგ ბაღებსა და ბაგა-ბაღებში ინვენტარი მოძველებულია და საჭიროებს შეცვლას. სკოლამდელი დაწესებულებების მაგარი და რბილი ინვენტარით მომარაგების და ასევე სამეურნეო და სასწავლო ხარჯების ათვისების საქმეში ყოველად მოუთმენელი მდგომარეობაა გლდანის რაიონში. ამ რაიონის განათლების განყოფილების ცენტრალიზებული ბუღალტერიის მთავარი ბუღალტრის ი. თორაძის მიზეზით, კერძოდ, 1980 და 1981 წლის ბალანსის ჩაუბარებლობის გამო, საფინანსო განყოფილებამ სკოლამდელ დაწესებულებებს 8 თვეა შეუწყვიტა დაფინანსება, გარდა ხელფასისა და კვების თანხებისა, რითაც სკოლამდელმა დაწესებულებებმა ამ პერიოდში ვერ შეიძინეს და დააკლდათ გეგმით გათვალისწინებული 60900 მანეთის მაგარი და რბილი ინვენტარი, სასწავლო და სამეურნეო ხარჯები.

სახალხო განათლების ორგანოები, სკოლამდელ დაწესებულებათა ხელმძღვანელები და პროფკავშირის კომიტეტები არასაკმაროდ იყენებენ არსებულ შესაძლებლობებს და რეზერვებს სკოლამდელი დაწესებულებების მატერიალური ბაზის განმტკიცებისათვის ზოგიერთი შეფი ორგანიზაციის ასამოქმედებლად. სამეფო ორგანიზაციებიდან სრულე-ბით არ გაუწევიათ საშეფო დახმარება მესამე სატვირთო-საავტომობი-ლო კანტორას № 61-ე ბაგა-ბაღისათვის, საგზაო-საექსპლოატაციო კან-



ტორას № 44-ე ბაგა-ბალისათვის, „გოსტანდარტს“ — № 62-ე საბავშვო ბალისათვის, „მინსელხოზს“ — № 101-ე ბაგა-ბალისათვის.

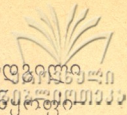
მიუხედავად კვების ბლოკის მუშაობის გაუმჯობესებისა, ამ საქმეში კვლავ არსებობს ნაკლოვანებები. ბაგა-ბალები არ მარადდება სათანადო ხარისხის ბოსტნეულით და ხილით. ასევე ხშირად ფერხდება კომპოტების შემოტანა, რის გამოც ბავშვებს არ ეძლევათ ნაირფეროვანი კერძები არსებული ნორმების მიხედვით.

ზოგიერთ საბავშვო ბაღს და ბაგა-ბაღს აკლია სამზარეულოებისა და სასადილოებისათვის საჭირო ინვენტარი და ტექნიკური მოწყობილობა. № 65-ე საბავშვო ბაღში არასწორად ადგენენ მენიუს, ხშირად მესამე თავი კერძის ნაცვლად (რაც ითვისისწინებს კისელს, კომპოტს, წვენს). იცემა კანფეტი. მსგავსი შემთხვევებია ზოგიერთ ბაგა-ბაღებშიც. გაუმჯობესებას მოითხოვს კვების პროდუქტების შეზიდვის ორგანიზაციისა და ამ დაწესებულებების სატრანსპორტო საშუალებებით უზრუნველყოფის საქმე.

ადგილი აქვს სააღმზრდელო ჯგუფებში ბავშვთა გადატვირთვის შემთხვევებს. ლენინის რაიონის № 46-ე ბაგა-ბაღის ჯგუფებში საშუალოდ 40 ბავშვია, ხოლო ზოგიერთ ჯგუფში კიდევ მეტიც—ნაცვლად ნორმით დაწესებული 25-ისა, ამავე რაიონის № 95-ე ბაგა-ბაღის ბაგის ჯგუფებში ნაცვლად 15-20 ბავშვისა, არის 25-30 ბავშვი. ანალოგიური მდგომარეობაა ზოგიერთ სხვა ბაგა-ბაღებშიც. ყოველივე ეს სერიზულად აფერხებს სასწავლო-აღმზრდელობითი მუშაობის ნორმალურ წარმართვას, სანიტარიულ-ჰიგიენური რეჟიმის დაცვას, უარყოფითად მოქმედებს ბავშვთა ჯანმრთელობაზე.

გაუმჯობესებას მოითხოვს სანიტარიულ-ჰიგიენური მდგომარეობა მე-18, 48-ე და 88-ე ბაგა-ბაღებში (გამგეები: მ. მოხვეიშვილი, ვ. არჩვაძე და ლ. მანჯავიძე), გლდანის რაიონის მე-3, მე-5 და მე-7 მიკრორაიონების ტერიტორიაზე საერთოდ უსუფთაობაა, არ იწმინდება საცხოვრებელი ბინების ბუნკერები. სკოლამდელ დაწესებულებებში სანიტარიულ-ჰიგიენურ პირობებზე დიდ გავლენას ახდენს დღის საათებში წყლის უქონლობა.

ამ რაიონების ბაღებისა და ბაგა-ბაღების გამგეებისა და აღმზრდელთა შემადგენლობის 30—35% საშუალო სპეციალური განათლებითაა, რომელთაგან ძალზე ცოტანი არიან ჩაბმული დაუსწრებელ უმაღლეს სასწავლებლებში.



მიუხედავად სადირექტივო ორგანოების მითითებებისა, ადგილი აქვს საუწყებო სკოლამდელ დაწესებულებებში განათლების განხორციელებას გვერდის ავლით პედაგოგიური ცენზისა და გამოცდილების გაუთვალისწინებლად, არაკვალიფიციური კადრების დანიშვნის შემთხვევებს. ამის შედეგია, რომ ელექტროგაერთიანების 88-ე ბაგა-ბაღში 10 აღმზრდელი არასპეციალისტია, ავტოშემკეთებელი ქარხნის 27-ე ბაგა-ბაღში — 5. წინდების ფაბრიკის № 85-ე ბაღში — 4, ამიერკავკასიის ტრანსპორტის მშენებლობის № 47-ში — 8 აღმზრდელი.

სკოლამდელი დაწესებულებების მეთოდკაბინეტების ერთი ნაწილი არასათანადოდაა მოწყობილი (№ 43-ე ბაგა-ბაღის გამგე ლ. ქოქოშვილი), ზოგჯერ უკონტროლოდაა მიტოვებული აღმზრდელთა გეგმები. ბაგა-ბაღის მეთოდისტებს და აღმზრდელებს არასაკმაო კონტაქტი აქვთ დამყარებული ქალაქის სკოლამდელი აღზრდის მეთოდკაბინეტთან. ნაკლები რაოდენობით ეწყობა მოწინავე მეთოდისტებისა და აღმზრდელების მუშაობის შესწავლა-განზოგადება.

შემოწმებულ ბაღებსა და ბაგა-ბაღების ერთ ნაწილში არადამაკმაყოფილებელია მშობელთა პედაგოგიზაციის მიმართულებით გაწეული საქმიანობა, ნაკლოვანებებით ხასიათდება პედაგოგიური საბჭოების მუშაობა. ხშირ შემთხვევაში პედაგოგიურ საბჭოებზე განხილული საკითხები და მიღებული დადგენილებები ტრაფარეტული, გაუმართავი ენითაა შედგენილი და არაეფექტურია. ზოგჯერ მოსმენილ საკითხზე დადგენილებაც კი არა აქვთ მიღებული.

ადგილი აქვს შემთხვევებს, როცა სკოლამდელი დაწესებულებების ერთ ნაწილში შრომის შინაგანაწესი გამოკრული არ არის თვალსაჩინო ადგილზე. მომუშავეთა ერთ ნაწილს წესრიგში არა აქვს შრომის წიგნაკები და პედაგოგიურ მუშაკთა პირადი საქმეები. ზოგჯერ არასათანადოდაა გაფორმებული ბრძანების წიგნები.

ნაკლოვანებებია სკოლამდელი დაწესებულებების პროფკავშირის ადგილკომების მუშაობაში. ხშირ შემთხვევაში სუსტად მუშაობენ მათთან შექმნილი კომისიები, ნაკლოვანებებია სოციალისტური შეჯიბრების საქმეში, არასაკმარისი ყურადღება ექცევა აღებულ სოციალისტურ ვალდებულებათა შესრულების მიმდინარეობას, მის თვალსაჩინოებას და საჯაროობას. ზოგან არაეფექტურია საწარმოო თათბირების მუშაობა, ასევე ადგილკომის სხდომებსა და საერთო კრებებზე მიღებულ დადგენილებათა რეალიზაცია.



საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს კოლეგია და პროფკავშირის რესპუბლიკური კომიტეტის პრეზიდიუმი ადგენენ:

1. ქალაქ თბილისის ლენინისა და გლდანის რაიონების განათლების განყოფილებებმა და პროფკავშირის რაიონულმა კომიტეტებმა განახორციელონ საჭირო ღონისძიებები სკოლამდელ დაწესებულებათა ქსელის გაფართოებისა და მათი მუშაობის გაუმჯობესების თაობაზე საქართველოს სსრ უმაღლესი საბჭოს მეცხრე მოწვევის მე-11 სესიის მიერ 1979 წლის 15 ივნისს მიღებული დადგენილების სარეალიზაციოდ და ამ შემოწმებით გამოვლენილ ნაკლოვანებათა აღმოსაფხვრელად.

— მკვეთრად გააუმჯობესონ დახმარება და ხელმძღვანელობა სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებებისადმი. პერიოდულად შეისწავლონ ამ დაწესებულებების მუშაობა და მათი რადიკალური გარდაქმნის მიზნით ეს საკითხი პრინციპულად განიხილონ აღმასკომების, სახალხო განათლების საბჭოებისა და პროფკავშირის რაიონული კომიტეტების სხდომებზე;

— გაატარონ საჭირო ღონისძიებანი სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების ქსელის გაზრდის და მათში ბავშვთა კონტინგენტის გადიდებისათვის;

— მეტი ყურადღება დაუთმონ ამ დაწესებულებათა მატერიალური ბაზის შემდგომ განმტკიცებას, შენობების გაფართოება-რეკონსტრუქციას, აგრეთვე შენობა-ნაგებობათა კაპიტალური და მიმდინარე რემონტის ჩატარებასა და მათ უზრუნველყოფას ინვენტარითა და ავეჯით. ამასთან, ფართოდ გამოიყენონ თანხების კოოპერირების პრაქტიკა;

— პარტიული და საბჭოთა ორგანოების მხარდაჭერით მიაღწიონ სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების მატერიალური ბაზის განმტკიცებისათვის საშეფო ორგანიზაციების დახმარების გაძლიერებას. ამასთან, საქართველოს კომპარტიის ცენტრალური კომიტეტისა და საქართველოს სსრ მინისტრთა საბჭოს გადაწყვეტილებების მოთხოვნათა შესრულებას იმ ნაწილში, რომელიც ეხება სათავსოების გამოყოფას მშენებარე შენობების პირველ სართულებში ბავშვთა სკოლამდელი დაწესებულებებისათვის;

— გადამჭრელი ღონისძიებები გაატარონ ბავშვთა კვების ორგანიზაციისა და სანიტარიულ-ჰიგიენური პირობების გასაუმჯობესებლად,



ამაღლონ ამ საქმეში სკოლამდელი დაწესებულებების გამგეებებსა და სამედიცინო პერსონალის პასუხისმგებლობა;

— მკაცრად გააფრთხილონ საბავშვო ბაღებისა და ბავშვ-ბაღების გამგეები, რომლებსაც მოშობელთა შორის პედაგოგიური პრობლემების დაბალი დონის გამო. დიდი რაოდენობით აქვთ ბავშვდღეთა გაცდენის შემთხვევები;

— ქმედითი დახმარება გაუწიონ სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებებს ბავშვთა აღზრდა-განვითარებისათვის საჭირო პირობების შესაქმნელად, ყურადღება მიაქციონ საფინანსო დისციპლინის დაცვას ამ დაწესებულებებისათვის მაგარი და რბილი ინვენტარის შესაძენად, აგრეთვე სასწავლო და სამეურნეო ხარჯებზე გამოყოფილ ასიგნებათა დროულ და სრულ ათვისებას. ბავშვთა საზაფხულო-გამაჯანსაღებელი ღონისძიებების გაფართოებას;

— განსაკუთრებული ყურადღება მიაქციონ სკოლამდელ დაწესებულებათა დაკომპლექტებას შესაფერისი კადრებით, გაატარონ ღონისძიებები აღმზრდელთა და სხვა მუშაკთა კვალიფიკაციის ასამაღლებლად; ფართოდ დანერგონ მოწინავეთა გამოცდილება, იზრუნონ ახალგაზრდა სპეციალისტთა მიზიდვისა და მათთვის ნაყოფიერი მუშაობისათვის საჭირო პირობების შესაქმნელად;

— მტკიცედ დაიცვან სადირექტივო ორგანოების მითითებანი იმის შესახებ, რომ უწყების სკოლამდელ დაწესებულებებში პედაგოგიური კადრების შერჩევა-დანიშვნა მოხდეს განათლების განყოფილებათა რეკომენდაციით.

2. ლენინისა და გლდანის რაიონების სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების ხელმძღვანელებმა და პროფკავშირის ადგილკომებმა გადაჭრით გააუმჯობესონ სკოლამდელ დაწესებულებებში სასწავლო-აღმზრდელი მუშაობა;

— მუშაობაში განუხრელად იხელმძღვანელონ სკოლამდელი აღზრდის შესახებ ზემდგომი ორგანოებიდან მიღებული დადგენილებებით, ბრძანებებითა და მითითებებით;

— სკკპ ცენტრალური კომიტეტისა და სსრ კავშირის მინისტრთა საბჭოს 1977 წლის 22 დეკემბრის ცნობილი დადგენილებიდან გამომდინარე

ნარე და საქართველოს სსრ განათლების მინისტრის 1980 წლის 24 ივნისის № 450 ბრძანების „რესპუბლიკის ზოგიერთი რაიონის სკოლამდელ დაწესებულებებში ბავშვთა შრომითი აღზრდის მდგომარეობისა და გაუმჯობესების შესახებ“ შესასრულებლად დასაზონ კონკრეტული ღონისძიებები შრომითი აღზრდის შემდგომი გაუმჯობესების მიზნით. შრომისადმი პატივისცემა, მოაწყონ შრომის-კუთხეები;

— გადამკრელი ზომები მიიღონ ბავშვდღეთა უმიზეზოდ გაცდენის მინიმუმამდე შესამცირებლად, რისთვისაც გაზარდონ აღმზრდელთა პასუხისმგებლობა. გააძლიერონ პედაგოგიური პრობაგანდა მშრომელთა ფართო მასებში;

— კიდევ უფრო ქმედითი გახადონ სოციალისტური შეჯიბრება, მისი თვალსაჩინოება, სისტემატურად იზრუნონ აღებულ ვალდებულებათა შესრულებისათვის. გააუმჯობესონ პედაგოგიური საბჭოების და საწარმოო თათბირების მუშაობა, მიაღწიონ მათზე მიღებულ გადაწყვეტილებათა შესრულებას;

— იზრუნონ მატერიალური ბაზის განმტკიცებისათვის, შენობანაგებობათა და ეზოების სრულ წესრიგში მოყვანისათვის, მათი კეთილმოწყობისა და ესთეტიკური გაფორმებისათვის, საჭირო ინვენტარითა და სააღმზრდელო-დიდაქტიკური მასალით აღჭურვისა და მიზნობრივი გამოყენებისათვის, ამ მიზნით საჭირო კონტაქტი დაამყარონ შეფ ორგანიზაციებთან და მაქსიმალურად გამოიყენონ მათი დახმარება;

— გააძლიერონ ხელმძღვანელობა და კონტროლი სასწავლო-აღმზრდელობით მუშაობაზე, სისტემატურად იზრუნონ აღმზრდელთა და სხვა მუშაკთა კვალიფიკაციისა და მეთოდური დახელოვნების ამაღლებისათვის;

— იზრუნონ შრომის კანონმდებლობის განუხრელად გატარებისათვის. ყველა მუშაკს გააცნონ შრომის შინაგანაწესი და უზრუნველყონ მისი თვალსაჩინო აღვილზე გამოკვრა, უზრუნველყონ ყველა მომუშავე შრომის წიგნაკებით და სრულყონ პედაგოგთა და სხვა მუშაკთა პირადი საქმეები.

3. ეთხოვოს პარტიის ლენინისა და გლდანის რაიონულ კომიტეტებსა და რაისაბჭოს აღმასკომებს:

ა) მიიღონ საჭირო ზომები, რათა შეფმა საწარმოებმა, დაწესებულებებმა და ორგანიზაციებმა გააძლიერონ დახმარება საბავშვო სკოლამდელ აღზრდის დაწესებულებებისადმი;

ბ) მუშაობის ნორმალური პირობების შესაქმნელად საჭირო ღონისძიებები № 89-ე საბავშვო ბაღის შენობიდან მოსახლეობის გაყვანისა და ამ ბაღსა და № 95-ე ბაგა-ბაღში კაპიტალური რემონტის ჩასატარებლად;

გ) დაავადებულთა გლდანის რაიონის საბინაო დარგისა და სანეპიდსადგურის ხელმძღვანელები, რათა დიდი რაოდენობის ბუზების თავიდან ასაცილებლად მიიღონ საჭირო ზომები სკოლამდელი დაწესებულებების ირგვლივ ტერიტორიისა და საცხოვრებელი ბინების ბუნკერების სისტემატური დასუფთავებისათვის.

4. დაისვას საკითხი თბილისის საქალაქო საბჭოს წინაშე, რათა განიხილოს საკითხი გლდანისა და ლენინის რაიონების სკოლამდელი დაწესებულებების დღის საათებში წყლით უზრუნველყოფის შესახებ.

5. დაისვას საკითხი საქართველოს სსრ ხე-ტყისა და ხის დამამუშავებელი მრეწველობის სამინისტროს წინაშე, მიიღოს საჭირო ზომები გამოშვებული პროდუქციის ხარისხის გასაუმჯობესებლად და ასორტიმენტის გასაფართოებლად, რათა დაკმაყოფილდეს ყველა უწყების მოთხოვნილება საბავშვო ავეჯსა და ინვენტარზე.

6. ქ. თბილისის განათლების სამმართველომ ქმედითი ხელმძღვანელობა და დახმარება გაუწიოს სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებებს სასწავლო-აღმზრდელობითი მუშაობის, მეთოდოლოგიური და ბავშვთა მომსახურების ღონის შემდგომი ამალგებისათვის, მატერიალური ბაზის განმტკიცებისათვის.

7. გლდანის რაიონის განათლების განყოფილების ცენტრალიზებული ბუღალტერიის მთავარი ბუღალტერი ი. თორაძე, რომელმაც ჩაშალა საბუღალტრო საქმიანობა, არ ჩააბარა გასული და მიმდინარე წლის წლიური და კვარტალური ბალანსები, დაფინანსება შეუწყვიტა რაიონის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებებს, რის გამოც მათ ვერ აითვისეს და დააკლდათ კუთვნილი 60.900 მანეთის მაგარი და რბილი ინვენტარი, სასწავლო და საქურონეო ხარჯები, იმსახურებს სამუშაოდან განთავისუფლებას.

ზემოაღნიშნულიდან გამომდინარე, დაევალოს გლდანის რაიონის განათლების განყოფილებას შრომის კანონმდებლობის ზუსტი დაცვით განიხილოს და გადაწყვიტოს ამ თანამდებობაზე ი. თორაძის შემდგომი

დატოვების საკითხი, სახალხო დეპუტატთა რაისაბჭოს აღმასკომთან ერთად.

8. ლენინისა და გლდანის რაიონების სახალხო განათლების განყოფილებებმა და პროფკავშირის რაიონულმა კომიტეტებმა ეს გადაწყვეტილება განიხილონ სახალხო განათლების საბჭოებისა და სკოლამდელი დაწესებულებების პედაგოგიური საბჭოების სხდომებზე და მის შესასრულებლად გაატარონ საჭირო ღონისძიებები. ანგარიში ამ გადაწყვეტილების შესასრულებლად ჩატარებული მუშაობის შესახებ წარმოადგინონ სამინისტროსა და პროფკავშირის რესპუბლიკურ კომიტეტში ა/წლის 30 დეკემბრამდე.

9. კონტროლი ამ გადაწყვეტილების შესრულებაზე დაევალოს სამინისტროს სკოლამდელი აღზრდის სამმართველოს (ამხ. გ. აბდუშელი-შვილი) და პროფკავშირის რესპუბლიკური კომიტეტის საწარმოო მუშაობისა და ხელფასის განყოფილებას (ამხ. ა. ჟორჯოლაძე).

10. გაზეთ „სახალხო განათლების“ რედაქციამ (ამხ. ნ. შველიძე) უზრუნველყოს ამ გადაწყვეტილების გამოქვეყნება.

საქართველოს სსრ განათლების
მინისტრი
მ. ქინქლაძე

განათლების, უმაღლესი სკოლისა
და სამეცნიერო დაწესებულებების
მუშაკთა პროფკავშირის რესპუბ-
ლიკური კომიტეტის თავმჯდომარე

დ. იოსელიანი

საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს კოლეგიის 1981 წლის 2 ივლისის გადაწყვეტილება

1980 წელსა და მთლიანად მე-10 ხუთწლედში განათლების ღონისძიებებისათვის გამოყოფილ ასიგნებათა ათვისების შესახებ

საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს კოლეგია აღნიშნავს, რომ რესპუბლიკის სახალხო განათლების ორგანოების მუშაობაში ჯერ კიდევ ადგილი აქვს სერიოზულ ნაკლოვანებებს საბიუჯეტო სახსრების დანიშნულებისამებრ, დროულად და სრულად ათვისების საქმეში.

განათლების მთელ რიგ დაწესებულებათა საქმიანობაში კვლავ აღინიშნება საგვეგმო დავალებების შეუსრულებლობის, სამტატო-სახარჯთაღრიცხვო დისციპლინის დარღვევის, მუშაკთა ხელფასის არასწორი ტარიფიკაციის, მცირეკომპლექტიანი სკოლებისა და კლასების არსებობის ფაქტები და სხვა.

საქართველოს სსრ მინისტრთა საბჭოს პრეზიდიუმის 1981 წლის 6 მაისის № 20/XIV დადგენილების „საქართველოს სსრ სახელმწიფო ბიუჯეტიდან 1980 წელს და მთლიანად მე-10 ხუთწლედში განათლების ღონისძიებებისათვის გამოყოფილ ასიგნებათა ათვისების შესახებ“ შესასრულებლად სახალხო განათლების შემდგომი განვითარების, მისი მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის განმტკიცებისათვის გამოყოფილი საბიუჯეტო ასიგნებათა სრულად, დროულად და მიზნობრივად გამოყენების მიზნით საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს კოლეგიამ გადაწყვიტა:

1. საგვეგმო-საფინანსო სამმართველოს ცნობაში აღნიშნულმა სახალხო განათლების ორგანოებისა და დაწესებულებების ხელმძღვანელებმა სისტემატური კონტროლი დააწესონ საბიუჯეტო ასიგნებათა დავგვეგვისა და ხარჯვის საკითხისადმი, ამასთან:

— სკკპ 26-ე და საქართველოს კომპარტიის 26-ე ყრილობათა დაწყვეტილებების ცხოვრებაში პრაქტიკულად განხორციელების მიზნით უზრუნველყონ სასკოლო და სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების შენობებისათვის დროული რემონტის ჩატარება და მათი შესაბამისი ინვენტარ-მოწყობილობებით აღჭურვა. განსაკუთრებული ყურადღება მიაქციონ ბავშვთა კვების საკითხებს. გაატარონ ღონის-

ძიებები სკოლაში დაწესებულებებში, სკოლებში, საბავშვო სასკოლებში და სკოლა-ინტერნატებში მოსწავლეთა კონტინენტის გვერდის შესასრულებლად;

— იზრუნონ მოსწავლეებელთა საყოფაცხოვრებო პირობების გასაუმჯობესებლად;

— უზრუნველყონ დადგენილ ვადებში ხარჯთაღრიცხვების დამტკიცება და დაქვემდებარებულ დაწესებულებებისათვის დაგზავნა, განათლების შუშაყების ხელფასის განაკვეთებისა და თანამდებობრივი სარგოების მოქმედი კანონმდებლობის სრული დაცვით ხელფასების ტარიფიკაციის ჩატარება;

— განახორციელონ საჭირო ღონისძიებანი მცირეკომპლექტიანი ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლების, სკოლა-ინტერნატებისა და სხვა საბავშვო დაწესებულებების, აგრეთვე მცირეკომპლექტიანი კლასებისა და ჯგუფების თანდათანობით გამსხვილებისათვის;

— აღკვეთონ სახსრების უკანონო და არადანიშნულებით ხარჯვა. პირადი პასუხისმგებლობით სისტემატურად მიიღონ ოპერატიული ზომები იმ ვარაუდით, რომ დამტკიცებული თანხები არ დარჩეს აუთვისებელი;

— გაატარონ ღონისძიებანი სასაქონლო-მატერიალურ ფასეულობათა დაცვისა და დებიტორულ-კრედიტორული დავალიანებების ლიკვიდაციისათვის.

2. სამინისტროს სამმართველო-განყოფილებებმა აამლონ პასუხისმგებლობა მათზე დაქვემდებარებული დაწესებულებების მიერ დამტკიცებული საგეგმო დავალებების შესრულებასა და გამოყოფილ ასიგნებათა დროულ ათვისებაზე.

3. აღნიშნული გადაწყვეტილება ცნობასთან ერთად განსახილველად დაეგზავნოს რესპუბლიკის სახალხო განათლების ორგანოებს.

4. საგეგმო-საფინანსო სამმართველომ (ამხ. ო. კერესელიძე) შეიმუშაოს წინადადებანი რესპუბლიკის სახალხო განათლების სისტემის დაწესებულებათა საფინანსო-სამეურნეო საქმიანობის სრულყოფისა და შემდგომი გაუმჯობესების შესახებ.

5. საგეგმო-საფინანსო სამმართველომ (ამხ. ო. კერესელიძე) კონტროლი დააწესოს ამ გადაწყვეტილების შესრულების მიმდინარეობაზე და შედეგები მოახსენოს კოლეგიას მიმდინარე წლის ნოემბრის თვეში.

კოლეგიის თავმჯდომარე,
მინისტრი

მ. ჰინჭლაძე

ც ნ ო ბ ა

საქართველოს სსრ სახელმწიფო ბიუჯეტით 1980 წელს და მთლიანად მე-10 ხუთწლედში განათლების ღონისძიებებისათვის გამოყოფილ ასიგნებათა ათვისების შესახებ

საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს სისტემის დაწესებულებათა შენახვისათვის 1980 წელს სახელმწიფო ბიუჯეტით დაზუსტებული გეგმით გამოყოფილი აყო 330589 ათასი მანეთი, მათ შორის: რესპუბლიკური ბიუჯეტით — 35277 ათასი მანეთი და ადგილობრივი ბიუჯეტებით — 295312 ათასი მანეთი. საანგარიშო პერიოდში საკასო ხარჯებმა შეადგინა 325377 ათასი მანეთი, აქედან: რესპუბლიკური ბიუჯეტით — 35047 ათასი მანეთი და ადგილობრივი ბიუჯეტებით — 290330 ათასი მანეთი, ანუ შესაბამისად შესრულებამ შეადგინა 99,3% და 98,3%.

1980 წლის საკასო შესრულება მუხლების მიხედვით შემდეგ სურათს იძლევა:

		სულ ხარჯება	მათ შორის:			
			ხელფასი მუხ.	ინვენტარ. შეძენა მუხ. 12	კაპიტალ- დგება სახ. გგ. მუხ. 15	კაპრემონ. მუხ. 16
რესპუბლი- კური ბიუჯეტით	დაზუსტებული გეგმა, შესრულე- ბა შესრულების%	35277 35047 99,3	6382 6151 96,4	3162 3101 98,1	20599 20597 100,0	661 648 98,0
	ადგილობრივი ბიუჯეტებით	265312 290330 98,3	213097 203528 97,9	6176 6437 104,2	11816 11816 100,0	19949 11094 101,3
	სახელმწიფო ბიუჯეტით	330589 325377 98,4	219479 21469 97,8	9338 9538 102,1	32415 32413 100,0	11610 1742 101,1

აღნიშნული მონაცემების მიხედვით საქართველოს სსრ განათლების სისტემის დაწესებულებათა შენახვისა და მათი მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის განმტკიცებისათვის გამოყოფილი თანხებიდან აუთვისებელი დარჩა სულ — 5212 ათასი მანეთი, მათ შორის: რესპუბლიკური

ბიუჯეტით — 230 ათასი მანეთი და ადგილობრივი ბიუჯეტებით — 4982 ათასი მანეთი.

ყურადღებას იმსახურებს ის, რომ 1980 წელს ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლების ხაზით, ნაცვლად გეგმით გათვალისწინებული 66 დაწესებულებისა, ექსპლოატაციაში შევიდა 62 დაწესებულება. ამავე საანგარიშო პერიოდში გეგმით გათვალისწინებული სკოლისგარეშე 13 დაწესებულების ნაცვლად, ექსპლოატაციაში გადაეცა 4, ხოლო რაც შეეხება მასწავლებელთა საცხოვრებელი სახლის მშენებლობას (მასწავლებელთა უფასო კომუნალური მომსახურებით სარგებლობისათვის), ნაცვლად გეგმით გათვალისწინებული 23 ბინისა 2460 კვ. მეტრი ფართობით, ფაქტიურად ექსპლოატაციაში შევიდა 15 ბინა 1800 კვ. მ. ფართობით.

საანგარიშო პერიოდში სასკოლო ქსელის გეგმის შესრულება შემდეგნაირად ხასიათდება:

	მოსწავ. რაოდ.		კლასთა რაოდ.		ერთი კლასის დატვირთვის %	
	გეგმა	ფაქტი.	გეგმა	ფაქტი.	გეგმა	ფაქტი.
ქალაქის სკოლებში						
კლასკომპლექტი	159423	167815	5020	5693	28,27	29,44
მე-8 კლასები	195184	195569	6795	6913	28,72	28,28
მე-10 კლასები	62823	61615	2435	2422	25,80	25,49
სულ ქალაქის სკოლებში	4 7430	424930	14870	15028	28,07	28,23
სოფლის სკოლებში						
კლასკომპლექტი	146325	142997	7375	7488	19,84	19,10
მე-8 კლასები	214936	214627	11799	11871	18,22	18,08
მე-10 კლასები	70426	70563	3195	284	22,04	21,49
სულ სოფლის სკოლებში	431690	428187	22 69	26643	19,40	18,91
მთლიანად რესპუბლიკაში	849120	853177	37234	37971	22,80	22,65

აღნიშნული მონაცემების მიხედვით, ერთი კლასის დატვირთვა მთლიანად შემცირებულია 0,15 მოსწავლით, კლასთა რაოდენობა კი დატვირთვის შემცირების პირობებში გადიდებულია 432-ით და მიუხედავად ამ მაჩვენებლის გადაჭარბებით შესრულებისა, ხელფასის ფონდში აუთვისებელმა თანხამ სულ შეადგინა — 4800 ათასი მანეთი, რაც დადგენილი ქსელის გაუხსნელობის, სასწავლო გეგმით გათვა-

ლისწინებულის საათების შეუსრულებლობით (რაც მარტო აფხაზეთის ასსრ-ში, მიღებული განმარტების თანახმად, შეადგენს 8486 საათს), ვაკანტური ადგილების არსებობის, სკოლისგარეშე დაწესებულებებში ჯგუფების გაუხსნელობისა და სხვა საგვეგმო დავალებების შეუსრულებლობის მიზეზებით არის გამოწვეული.

საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს მიერ გატარებული ღონისძიების მიუხედავად, ჯერ კიდევ არსებობს მცირეკომპლექტიანი კლასები და სკოლები.

საანგარიშო პერიოდში გახანგრძლივებული დღის სკოლებსა და ჯგუფებში არსებული მოსწავლეთა რაოდენობა გეგმასთან შედარებით მართალია 4492 ბავშვით გაიზარდა, მაგრამ კვებით უზრუნველყოფილ ბავშვთა კონტინგენტი ძალზე მცირეა და იგი გეგმის მხოლოდ 9,1%-ს შეადგენს. აღსანიშნავია, აგრეთვე, ის გარემოება, რომ სკოლებში ბავშვთა კვების ორგანიზაციის საკითხი ჯერ კიდევ არ დგას სათანადო დონეზე და ამ დანიშნულებით გამოყოფილ ასიგნებათა ათვისებამ საანგარიშო პერიოდში შეადგინა 80,1%. ამ დანიშნულებით გათვალისწინებული ტანხების ათვისება ცალკეული ადგილობრივი ბიუჯეტებით ასეთია: აფხაზეთის ასსრ-ში 40,8 ათასი მანეთიდან ათვისებული დარჩა 2,8 ათასი მანეთი, აჭარის ასსრ-ში 13,8 ათასი მანეთიდან — 4,8 ათასი მანეთი, ქ. თბილისში 97,5 ათასი მანეთიდან — 9,5 ათასი მანეთი, ქ. რუსთავში 4,5 ათასი მანეთიდან — 0,5 ათასი მანეთი, ქ. ზუგდიდში 5,1 ათასი მანეთიდან 1,3 ათასი მანეთი, ბოლნისის რაიონში 4,2 ათასი მანეთიდან — 2,4 ათასი მანეთი, ბორჯომში 2,1 ათასი მანეთიდან 0,3 ათასი მანეთი, ვანში 4,5 ათასი მანეთიდან — 3,3 ათასი მანეთი, გარდაბანში — 19,7 ათასი მანეთიდან — 12,7 ათასი მანეთი, გურჯაანში — 4,4 ათასი მანეთიდან — 2,1 ათასი მანეთი, ყვარელში — 7,2 ათასი მანეთიდან — 2,1 ათასი მანეთი, ლაგოდეხში — 23,7 ათასი მანეთიდან — 8,0 ათასი მანეთი, წალენჯიხაში 8,8 ათასი მანეთიდან — 3,0 ათასი მანეთი, წალკაში 5,0 ათასი მანეთიდან — 2,7 ათასი მანეთი, წულუკიძეში — 4,4 ათასი მანეთიდან 0,6 ათასი მანეთი და სხვა, ხოლო გამოყოფილი ასიგნებანი არ აქვს ათვისებული ასპინძის, ახმეტის, გორის, კასპისა და სხვა რაიონებს.

საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს სისტემის სკოლამ-

დელ საბავშვო დაწესებულებათა საფინანსო გეგმის შესრულება შემდეგი მაჩვენებლებით ხასიათდება:

საბავშვო ბაღების რაოდენობა ქალაქად და სოფლად	1243	1219	98,1	— 24
ბავშვთა სიობრივი რაოდენობა წლის ბოლოსთვის	114353	112968	98,8	— 1385
ბავშვთა საშუალო წლიური რაოდენობა	110910	108163	97,5	— 2747
ბავშვ-დღეთა რაოდენობა (ათასებში)	19.893,9	18746,7	94,2	— 1147,2
ერთი ადგილის საშუალო წლიური დატვირთვა (დღებ.)	179	173	96,6	— 6
სულ ხარჯები კვებაზე (ათ. მან.)	13,284,6	12323	92,8	— 961,6
ერთი ბავშვის დღიური (კვების ხარჯები კაბ.)	— 67	— 66	98,5	— 01
სულ ხარჯები ფინ-გეგმით (ათ. მან.)	50,827,7	49342	103,4	— 1485,7
მათ შორის:				
ასიგნებანი ბიუჯეტიდან (ათ. მან.)	42,188,8	40948	104,8	— 1240,8
მშობელთა გადასახდელები (ათ. მან.)	8,638,9	8394	97,2	— 244,9

აღნიშნული მონაცემების ანალიზი გვიჩვენებს, რომ საანგარიშო პერიოდში სულ ვერ გაიხსნა 24 საბავშვო ბაღი და ბავა-ბაღი, აქედან სოფელ ადგილებში გეგმის ზევით გახსნილია 12 ასეთი დაწესებულება. არ გაიხსნა: აფხაზეთის ასსრ-ში — 4, აჭარის ასსრ-ში — 12 და დაიხურა — 1, სამხრეთ ოსეთის ა/ო-ში — 2, ქ. თბილისში — 4, დმანისის რაიონში — 2, ზუგდიდის რაიონში — 1 და დროებით დაიხურა კაპიტალური რემონტის გამო — 6, მცხეთის რაიონში — 1, საგარეჯოს რაიონში — 3 და მოქმედ საბავშვო ბაღებში დამატებით არ გაიხსნა — 5 ჯგუფი, საჩხერის რაიონში არ გაიხსნა — 1 საბავშვო ბაღი, თერჯოლის რაიონში — 3, წალენჯიხის რაიონში — 2, წალკის რაიონში — 1, წითელწყაროს რაიონში შენობის ავარიული მდგომარეობის გამო დაიხურა — 1 ბავა-ბაღი, ჩხოროწყუს რაიონში დაგვიანებით გაიხსნა ბავა-ბაღი და სხვა.

აგრეთვე არ არის შესრულებული ბავშვთა საშუალო წლიური რაოდენობის (2747 ბავშვით), ბავშვ-დღეთა რაოდენობის (1.147,2 ათასი) და ერთი ადგილის საშუალო წლიური დატვირთვის (6 დღით) საგეგმო

მაჩვენებლები, ხოლო ამავე დაწესებულებებში ბავშვთა შენახვისათვის მშობელთა გადასახდელების შეუსრულებლობამ 245 ათასი მანეთი შეადგინა. სკოლამდელ დაწესებულებებში ბავშვთა კონტინგენტის შესრულება ვერ იქნა უზრუნველყოფილი: სამხრეთ ოსეთის ა/ო-ში — 370 ბავშვით, ქ. რუსთავში — 243 ბავშვით, ამბროლაურის რაიონში — 180 ბავშვით, ახმეტაში — 387 ბავშვით, ბოგდანოვკაში — 170 ბავშვით, გორის რაიონში — 116 ბავშვით, გურჯაანში — 171 ბავშვით, ქარელში — 158 ბავშვით, ყვარელში — 323 ბავშვით, მახარაძეში — 200 ბავშვით, მცხეთაში — 159 ბავშვით, სიღნაღში — 182 ბავშვით, წალენჯიხის რაიონში — 135 ბავშვით და სხვა.

საყოველთაო სწავლების ფონდიდან საანგარიშო პერიოდში ნაცვლად 1307 ათასი მანეთისა, ათვისებულია 1238 ათასი მანეთი, ანუ 69 ათასი მანეთით ნაკლები. ამ მიზნით გამოყოფილი ასიგნებანი აუთვისებელი დარჩათ: აფხაზეთის ასსრ-ში (4,2 ათ. მან.), აჭარის ასსრ-ში (2,0 ათ. მან.), სამხრეთ ოსეთის ა/ო-ში (0,8 ათ. მან.), ქ. თბილისში (16,0 ათ. მან.), ქ. ტყიბულში (0,8 ათ. მან.), ბოლნისში (7,2 ათ. მან.), გარდაბანში (7,1 ათ. მან.), გურჯაანში (1,7 ათ. მან.), ზესტაფონში (1,6 ათ. მან.), ზუგდიდის რაიონში (0,6 ათ. მან.), ამბროლაურის რაიონში (0,5 ათ. მან.), ლენტეხში (2,8 ათ. მან.), მარნეულში (4,4 ათ. მან.), მახარაძეში (1,6 ათ. მან.), მაიაკოვსკში (0,6 ათ. მან.), მცხეთაში (0,6 ათ. მან.), ონში (1,4 ათ. მან.), სამტრედიიაში (0,5 ათ. მან.), სიღნაღში (2,4 ათ. მან.), წალკის რაიონში (1,0 ათ. მან.) და სხვა.

საანგარიშო პერიოდში, გასული წლების მსგავსად, სერიოზული ნაკლოვანებები აღინიშნება სკოლა-ინტერნატების შენახვაზე გამოყოფილი სახსრების ათვისების, მოსწავლეთა კონტინგენტისა და სხვა საგეგმო მაჩვენებლების შესრულების საქმეში. აღნიშნულ დაწესებულებათა შენახვაზე 1980 წელს გათვალისწინებული 15382 ათასი მანეთიდან ათვისებულია 14906 ათასი მანეთი, ანუ 476 ათასი მანეთით ნაკლები.

სკოლა-ინტერნატების მოსწავლეთა კონტინგენტის გეგმის შესრულება საანგარიშო პერიოდში შემდეგი მაჩვენებლებით ხასიათდება:

სკოლა-ინტერნატები ქალაქად	გვერა	ფაქტიუ- რად	შესრულ- ების %	სხვათა აბსოლი- ტური ციფრებით
მოსწავლეთა რაოდენობა				
წლის ბოლოსათვის:				
1—3 კლასებში	3363	3134	93,2	— 229
მე-4—8 კლასებში	6393	5998	93,8	— 395
მე-9—10 კლასებში	2229	2120	95,1	— 109
ს უ ლ	11985	11252	93,9	— 733
ინტერნატებში მცხოვრებ				
მოსწავლეთა საშუალო				
წლიური რაოდენობა				
ბავშვ-დღეთა რაოდენობა (ათასებში)	2199,3	2052,1	93,3	— 147,2
ერთი ადგილის საშუალო				
წლიური დატვირთვა (დღე-ებში)				
ხარჯები კვებაზე სულ (ათ. მან.)	2310,8	2180,0	94,3	— 130,8
იგივე ერთ ბავშვზე დღეში (მან. კაბ.)	1—05	1—06	101,0	— 0,01
სკოლა-ინტერნატები სოფ- ფლად				
მოსწავლეთა რაოდენობა				
წლის ბოლოსათვის:				
1—3 კლასებში	1658	1809	109,1	— 151
მე-4—8 კლასებში	3546	3491	98,4	— 55
მე-9—10 კლასებში	811	1017	125,4	— 206
ს უ ლ	6015	6317	105,0	— 302
ინტერნატებში მცხოვრებ				
მოსწავლეთა საშუალო				
წლიური რაოდენობა				
ბავშვ-დღეთა რაოდენობა (ათასებში)	1254,0	1161,0	92,6	— 93,0
ერთი ადგილის საშუალო				
წლიური დატვირთვა (დღე-ებში)				
ხარჯები კვებაზე სულ (ათ. მან.)	1404,5	1290,0	91,9	— 113,6
იგივე ერთ ბავშვზე დღეში	1—12	1—11	99,1	— 0,01

როგორც მონაცემებიდან ირკვევა სკოლა-ინტერნატებში მცხოვრებ აღსაზრდელთა საშუალო წლიური რაოდენობის საგვემო დავალებათ

არადამაკმაყოფილებლად შესრულდა, რაც ქალაქად მდებარე სკოლა-ინტერნატებში 95,1% შეადგენს, ხოლო სოფლის სკოლა-ინტერნატებში — 97,1%. არ არის, აგრეთვე, შესრულებული სკოლა-ინტერნატებში მცხოვრებ აღსაზრდელთა ერთი ადგილის დატვირთვა, რაც შესაბამისად 98,4% და 95,6% შეადგენს, ერთი ბავშვის კვების დღიური ფინანსური ნორმები საკასო ხარჯების მიხედვით დარღვეულია და ქალაქად მდებარე სკოლა-ინტერნატებში საშუალოდ დღეში ნაცვლად 1 მან. და 05 კაპ. დახარჯულია 1 მან. და 06 კაპ., სოფლად მდებარე სკოლა-ინტერნატებში შესაბამისად 1 მან. და 12 კაპიკისა, 1 მან. და 11 კაპ.

აღსანიშნავია, აგრეთვე, ის გარემოებაც, რომ საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს მიერ გატარებული ღონისძიების მიუხედავად, რესპუბლიკაში ჯერ კიდევ არსებობს მცირეკონტინგენტიანი სკოლა-ინტერნატები. ასე, მაგალითად: ბოგდანოვკის რაიონის რვაწლიან სკოლა-ინტერნატში 1981 წლის 1 იანვრისათვის ირიცხებოდა — 210 აღსაზრდელი, ყვარლის სკოლა-ინტერნატში — 176; მესტიის სკოლა-ინტერნატში — 133, თეთრიწყაროს სკოლა-ინტერნატში — 177, წითელწყაროს სკოლა-ინტერნატში — 181, ჩხორიწყუს სკოლა-ინტერნატში — 178, მაშინ, როდესაც მოქმედი ნორმა ითვალისწინებს რვაწლიანი სკოლა-ინტერნატისათვის 240 აღსაზრდელს.

სკოლა-ინტერნატებში ბავშვთა შენახვისათვის მშობელთა გადასახდელების გეგმა შესრულდა 89,1%-ით და ბიუჯეტს დააკლდა 81 ათასი მან. ამ სახით შემოსავლების გეგმა არ არის შესრულებული: აფხაზეთის ასსრ რესპუბლიკაში (25 ათ. მან.), სამხრეთ ოსეთის ა/ო (18 ათ. მან.), ქ. თბილისში (7 ათ. მან.), ქ. ზუგდიდში (5 ათ. მან.), ახალციხის რაიონში (3,5 ათ. მან.), ბოგდანოვკის რაიონში (5 ათ. მან.), გურჯაანის (10 ათ. მან.), მახარაძის (4 ათ. მან.), აგრეთვე კასპის, ლანჩხუთის, მარნეულის, მესტიის, მცხეთის და სხვა რაიონებში.

ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლებთან არსებულ ინტერნატებში, ნაცვლად გეგმით გათვალისწინებული 5300 ბავშვისა, 1981 წლის 1-ელი იანვრისათვის ირიცხებოდა 4418 ბავშვი, ანუ 882 ბავშვით ნაკლები, რის გამოც მათ შენახვაზე გამოყოფილი ასიგნებანი აუთვისებელი დარჩა სულ 124 ათასი მანეთის ოდენობით.



სკოლისგარეშე მუშაობის ღონისძიებებზე დაზუსტებულ გეგმასთან შედარებით დახარჯულია 503 ათასი მანეთით ნაკლები (დაზუსტებული გეგმა — 11697 ათ. მან.; შესრულება — 11194 ათ.მან.).

საქართველოს სსრ ფინანსთა სამინისტროს მიერ ჩატარებული რევიზიებისა და შემოწმებების შედეგად სამინისტროს სისტემის საბიუჯეტო დაწესებულებებში გამოვლინებული იყო რიგი დარღვევების ფაქტები. სახელდობრ თეთრიწყაროს რაიონში, თბილისის ოქტომბრის რაიონში და ნორჩ ტექნიკოსთა რესპუბლიკურ სადგურში თანამდებობრივი შეთავსების თაობაზე მოქმედი კანონის დარღვევის შედეგად გაიცა 13,5 ათ. მანეთი, ზუგდიდის რაიონის სკოლა-ინტერნატი ადგილი ქონდა დატაცება-მითვისებას 12,0 ათასი მანეთის ოდენობით, ქ. ტყიბულის საყოველთაო სწავლების სკოლებში გახსნილი იყო გეგმის ზევით 2 ფინანსური კლასი, რომლის შენახვაზე გაცემულია 6,2 ათ. მან. იქვე ღირექტორსა და სასწავლო ნაწილის გამგეზე გეგმის ზევით მიცემულ საათებზე გაცემულია 4,5 ათასი მანეთი. განათლების სამინისტროს დაგეგმვისა და აღრიცხვის რესპუბლიკურ მეთოდოლოგიკურ ცენტრში ტარიფიკაციის არასწორად ჩატარების შედეგად ზედმეტად იყო გაცემული 735 მანეთი, იმის გამო, რომ არ იყო დაცული მოქმედი ნორმები. რესპუბლიკურ ბიუჯეტზე მყოფი დაწესებულებების ხარჯთაღრიცხვების შედგენა-დამტკიცების სისწორის შემოწმებით დადგინდა ხარჯების სხვადასხვა მუხლებში 160,0 ათასი მანეთის ზედმეტი ოდენობით, ხოლო 79,0 ათასი მანეთის ნაკლები ოდენობით დაგეგმვის ფაქტები, ადგილობრივ ბიუჯეტზე მყოფ დაწესებულებებში ანალოგიურად 7,0 ათასი მანეთის ზედმეტი ოდენობით და 31,0 ათასი მანეთის ნაკლები ოდენობით დაგეგმვის ფაქტები და სხვა.

რესპუბლიკური ბიუჯეტით საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს 1980 წლის წლიური ბალანსით რიცხული დებიტორულ-კრედიტორული დავალთანებების და მასალების ნაშთების ოდენობა შემდეგ სურათს იძლევა:

	ნაშთი 1980 წლის I იანვრი- სათვის	ნაშთი 1981 წლის I იანვრი- სათვის	სხვობა	
			+	-
1. ინგარიშვალდებული პირები	6	4	-2	
2. დანაკლისი	1	1	-	
3. დანარჩენი დებიტორები	98	135	+ 37	
4. კრედიტორები	431	49	- 82	
ნ. მასალები	268	310	+ 42	

აღნიშნული საბალანსო მონაცემები იმას ადასტურებს, რომ მატერიალურ ფასეულობათა და დებიტორულ დავალიანებათა ნაშთები არასათანადო ზომების მიღების შედეგად დიდი ოდენობით ირიცხება, რაც საანგარიშო პერიოდის ბოლოსათვის შეადგენს სულ 499 ათას მანეთს, ზოგიერთ სახეში, წინა შესაბამის პერიოდთან შედარებით, ადგილი აქვს ზრდას. სახელდობრ; დანარჩენი დებიტორები გაზრდილია 37 ათასი მანეთით, ხოლო მასალების ნაშთები — 42 ათასი მანეთით.

საგეგმო-საფინანსო სამმართველო



**საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს კოლეგიისა და
განათლების, უმაღლესი სკოლისა და სამეცნიერო
დაწესებულებების მუშაკთა პროფკავშირის რეკონსტრუქციური
კომიტეტის 1981 წლის 6 ივლისის გადაწყვეტილება**

მოსწავლეთა საზოგადოებრივი კვების სანიმუშოდ დაყენებისათვის
ჩატარებულ დათვალიერება-კონკურსში გამარჯვებული სკოლების
მუშაკთა საპატიო სიგელებით დაჯილდოების შესახებ

საქართველოს სსრ ვაჭრობის სამინისტროს კოლეგიის, საქართვე-
ლოს სსრ განათლების სამინისტროს კოლეგიის, ცეკავშირის გამგეო-
ბის, სახელმწიფო ვაჭრობისა და სამომხმარებლო კოოპერაციის მუ-
შაკთა პროფკავშირის რესპუბლიკური კომიტეტისა და განათლების,
უმაღლესი სკოლისა და სამეცნიერო დაწესებულებების მუშაკთა პროფ-
კავშირის რესპუბლიკური კომიტეტის 1981 წლის 20 ივნისის ერთობ-
ლივი დადგენილებით მოსწავლეთა საზოგადოებრივი კვების სანიმუ-
შოდ დაყენებისათვის სასკოლო სასადილოების დათვალიერება-კონ-
კურსში გამარჯვებული და პრემირებული ქვემოთ ჩამოთვლილი მუ-
შაკები დაჯილდოებულ იქნენ საპატიო სიგელებით:

1. ჩილინგარიდი სტეფანე ივანეს ძე — თბილისის მე-2 საშუალო სკოლის დირექტორი
2. ზარიფიანი ელენე არშაკის ასული — თბილისის მე-2 საშუალო სკოლის დირექტორის მოადგილე სასწავლო მუშაობის დარგში
3. კანოვიჩი მოსე ზეილიკის ძე — თბილისის მე-2 საშუალო სკოლის კლასგარეშე და სკოლისგარეშე მუშაობის ორგანიზატორი
4. მეგრელიშვილი ინგა მიტროფანეს ასული — თბილისის მე-2 საშუალო სკოლის პარტორგანიზაციის მდივანი
5. უთურგაული ლილი კონსტანტინეს ასული — თბილისის მე-2 საშუალო სკოლის ადგილკომის თავმჯდომარე,
6. გორგაძე ჯემალ ლევანის ძე — თბილისის მე-2 საშუალო სკოლის კლასგარეშე და სკოლისგარეშე მუშაობის ორგანიზატორი
7. მურადიანი ანა ბაგდასარის ასული — თბილისის მე-2 საშუალო სკოლის მეგარდერობე.
8. ხომერიკი გივი მიხეილის ძე — თბილისის 36-ე საშუალო სკო-

ლის დირექტორი

9. თოიძე ქეთევან გიორგის ასული — თბილისის 36-ე საშუალო სკოლის დირექტორის მოადგილე სასწავლო მუშაობის დარგში.

10. ხაჩიძე ლიანა გიორგის ასული — თბილისის 36-ე საშუალო სკოლის კლასგარეშე და სკოლისგარეშე მუშაობის ორგანიზატორი

11. სახვაძე რუსუდან ქრისტეფორეს ასული — თბილისის 36-ე საშუალო სკოლის ადგილკომის თავმჯდომარე

12. მანჯგალაძე შალვა სპირიდონის ძე — თბილისის მე-10 საშუალო სკოლის დირექტორი

13. გამყრელიძე ნინო პლატონის ასული — თბილისის მე-10 საშუალო სკოლის მასწავლებელი

14. ნუტუბიძე ელენორა ივანეს ასული — თბილისის მე-10 საშუალო სკოლის მასწავლებელი

15. მგალობლიშვილი ჯულიეტა სუმბათის ასული — ქ. რუსთავის მე-11 საშუალო სკოლის დირექტორი

16. ბაშალავიშვილი ლილია ვარლამის ასული — ქ. რუსთავის მე-11 საშუალო სკოლის ადგილკომის თავმჯდომარე.

17. გრიგორიანი ლიუდმილა მიხეილის ასული — ქ. რუსთავის მე-11 საშუალო სკოლის მასწავლებელი

18. ბილიხიძე სულიკო მიხეილის ასული — ქ. რუსთავის მე-11 საშუალო სკოლის მასწავლებელი

19. ერქომაიშვილი გიორგი ივანეს ძე — ქ. სოხუმის მე-13 საშუალო სკოლის დირექტორი.

20. ავიძბა სვეტლანა შარახას ასული — ქ. სოხუმის მე-13 საშუალო სკოლის ადგილკომის თავმჯდომარე

21. ჩულფა ვასილ ნიკოლოზის ძე — ქ. სოხუმის მე-13 საშუალო სკოლის დირექტორის თანაშემწე სამეურნეო ნაწილში

22. გოლოვანოვი ხასან გიორგის ძე — ქ. ფოთის მე-8 საშუალო სკოლის დირექტორი

23. ანდლულაძე ლუდმილა პანტელეიმონის ასული — ქ. ფოთის მე-8 საშუალო სკოლის მასწავლებელი

24. ბაბილოძე დავით ფილიპეს ძე — ქ. ფოთის მე-8 საშუალო სკოლის ფიზკულტურის მასწავლებელი.
25. რიაბოვა ლიუდმილა ნიკოლოზის ასული — ქ. ფოთის მე-8 საშუალო სკოლის პარტორგანიზაციის მდივანი
26. ქორიძე ელა გრიგოლის ასული — ქ. ფოთის მე-8 საშუალო სკოლის ადგილკომის თავმჯდომარე
27. ქორთუა ტიხონ ანდრონიკეს ძე — ზუგდიდის რაიონის სოფელ კახათის გახანგრძლივებული დღის საშუალო სკოლის დირექტორი
28. გაბუნია ვალერი ვალერიანის ძე — ზუგდიდის რაიონის სოფელ კახათის გახანგრძლივებული დღის საშუალო სკოლის პარტორგანიზაციის მდივანი
29. ჩახაია ზურაბ ნაპოლეონის ძე — ზუგდიდის რაიონის სოფელ კახათის გახანგრძლივებული დღის საშუალო სკოლის ადგილკომის თავმჯდომარე
30. გუგუჩია ჯოტო იოსების ძე — ზუგდიდის რაიონის სოფელ კახათის კოლმეურნეობის თავმჯდომარე
31. დიასამიძე მერაბ ოსმანის ძე — ქ. ბათუმის 22-ე საშუალო სკოლის დირექტორი.
32. ტაკიძე ვენერა ტერენტიუს ასული — ქ. ბათუმის 22-ე საშუალო სკოლის დირექტორის თანაშემწე სამეურნეო ნაწილში.
33. ჩხარტიშვილი ეთერ კალისტრატეს ასული — ქ. ბათუმის 22-ე საშუალო სკოლის ადგილკომის თავმჯდომარე
34. კომახიძე ვარდო რეჯების ასული — ქობულეთის რაიონის სოფელ ქვედა სამების საშუალო სკოლის დირექტორი
35. ინაშვილი შუქიფე ყოდამის ასული — ქობულეთის რაიონის სოფელ ქვედა სამების საშუალო სკოლის ადგილკომის თავმჯდომარე
36. შაქარაშვილი გული უსუფის ასული — ქობულეთის რაიონის სოფელ ქვედა სამების საშუალო სკოლის მასწავლებელი.
37. მემარნე დავით იოსების ძე — ქობულეთის რაიონის სოფელ შუხაესტატეს საშუალო სკოლის დირექტორი.
38. თქროპირიძე ვახტანგ ხასანის ძე — ქობულეთის რაიონის სოფელ შუხაესტატეს საშუალო სკოლის ადგილკომის თავმჯდომარე

39. დაჯიშეილი სულეიმან რაზიმის ძე — ჭობულეთის რაიონის
სოფელ მუხაესტატეს საშუალო სკოლის ელექტრომონტიორი

საქართველოს სსრ განათლების
მინისტრი
მ. შინკლავაძე

განათლების, უმაღლესი სკო-
ლისა და სამეცნიერო დაწესებუ-
ლებების მუშაკთა პროფკავშირის
რესპუბლიკური კომიტეტის თავ-
მჯდომარე

დ. იოსელიანი



საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს კოლეგიის
განათლების, უმაღლესი სკოლისა და სამეცნიერო
დაწესებულებების მუშაკთა პროფკავშირის რესპუბლიკური
კომიტეტის პრეზიდიუმის 1981 წლის 23 ივლისის

გ ა ლ ა წ ე ვ ე ტ ი ლ ე ბ ა

1981 წელს ჩატარებული ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლების
მასწავლებელთა ატესტაციის შედეგად საქართველოს სსრ განათლების
სამინისტროსა და განათლების, უმაღლესი სკოლისა და სამეცნიერო
დაწესებულებების მუშაკთა პროფკავშირის რესპუბლიკური
კომიტეტის სიგელით დაჯილდოების შესახებ

კოლეგიამ და პრეზიდიუმმა გადაწყვიტეს:

1981 წელს ჩატარებული ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლების
მასწავლებელთა ატესტაციის შედეგად დაჯილდოვდნენ საქართველოს
სსრ განათლების სამინისტროსა და განათლების, უმაღლესი სკოლისა
და სამეცნიერო დაწესებულებების მუშაკთა პროფკავშირის რესპუბ-
ლიკური კომიტეტის სიგელით:

ქ. თბილისი

1. აბაიშვილი შოთა კონსტანტინეს ძე — 1-ლი საშუალო სკოლის ფიზიკის მასწავლებელი
2. ავსაჯანიშვილი ნელი პეტრეს ასული — 79-ე საშუალო სკოლის ინგლისური ენის მასწავლებელი
3. ანდრეევა ქსენია მიხეილის ასული — 44-ე საშუალო სკოლის დაწყებითი კლასების მასწავლებელი
4. ბაბინა ოლია თევდორეს ასული — 79-ე საშუალო სკოლის რუსული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი
5. გიორგაძე ალინა სამველის ასული — საღამოს მე-40 საშუალო სკოლის რუსული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი
6. გოგობია დარეჯან ძვადვის ასული — 51-ე საშუალო სკოლის ინგლისური ენის მასწავლებელი
7. გრიგორიევა ირინე ივანეს ასული — 41-ე საშუალო სკოლის დაწყებითი კლასების მასწავლებელი
8. გეგტლერი რაისა სამუელის ასული — 49-ე საშუალო სკოლის რუსული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი



9. დარბაზოვა ლილი არმენის ასული — 50-ე საშუალო სკოლის ინგლისური ენის მასწავლებელი
10. დიდენკო ვერა იაკობის ასული — 43-ე საშუალო სკოლის დაწყებითი კლასების მასწავლებელი
11. ელიავა ლალი ვლადიმერის ასული — 41-ე საშუალო სკოლის დაწყებითი კლასების მასწავლებელი
12. ვიშლოვა მარიამ ვლადიმერის ასული — 79-ე საშუალო სკოლის დაწყებითი კლასების მასწავლებელი
13. თოლორდავა ია ვარლამის ასული — 47-ე საშუალო სკოლის რუსული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი
14. კოლცოვა ვალენტინა ილიას ასული — 44-ე საშუალო სკოლის რუსული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი
15. კაცელაშვილი ვალენტინა მათეს ასული — 118-ე საშუალო სკოლის სიმღერის მასწავლებელი
16. კიკნაძე ლია პროკოფის ასული — 53-ე საშუალო სკოლის ინგლისური ენის მასწავლებელი
17. კვერენჩხილაძე ნატა ვალერიანის ასული — 28-ე საშუალო სკოლის რუსული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი
18. კვირტია ნუნუ ვარლამის ასული — 1-ლი საშუალო სკოლის ინგლისური ენის მასწავლებელი
19. მირზოევა ნატალია თევდორეს ასული — 79-ე საშუალო სკოლის დაწყებითი კლასების მასწავლებელი
20. მაშენსკაია თამარ ვასილის ასული — 79-ე საშუალო სკოლის დაწყებითი კლასების მასწავლებელი
21. ნესტოროვა კლარა ნიკოლოზის ასული — მე-4 საშუალო სკოლის ბიოლოგიის მასწავლებელი
22. ოვჩარი მარიამ გიორგის ასული — 43-ე საშუალო სკოლის ბიოლოგიის მასწავლებელი
23. სამადაშვილი მაყვალა ზაქარიას ასული — 1-ლი საშუალო სკოლის მათემატიკის მასწავლებელი
24. სულაძე ლამაზა ხაჩატურის ასული — 79-ე საშუალო სკოლის ქართული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი
25. ტაბიძე ეთერ ალექსანდრეს ასული — 1-ლი საშუალო სკოლის ქართული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი

26. ფარადაშვილი თინა სიმონის ასული — 50-ე საშუალო სკოლის ქართული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი
27. ფანცულაია თინა ონისიმეს ასული — 53-ე საშუალო სკოლის ქართული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი
28. ფარცვანია მედეა ბიძინას ასული — 47-ე საშუალო სკოლის ინგლისური ენის მასწავლებელი
29. შოშიაშვილი ციალა მიხეილის ასული — 1-ლი საშუალო სკოლის ბიოლოგიის მასწავლებელი

აფხაზეთის ასსრ

1. ბიაშვილი ეთერ იაკობის ასული — სოხუმის მე-7 საშუალო სკოლის ფიზკულტურის მასწავლებელი
2. ბენია ბელა იასონის ასული — მე-17 საშუალო სკოლის ინგლისური ენის მასწავლებელი
3. ვასპარიანი ოვანეს მაკარის ძე — მე-9 საშუალო სკოლის ქიმიის მასწავლებელი
4. გიორბელიძე ყენია გიორგის ასული — მე-6 საშუალო სკოლის დაწყებითი კლასების მასწავლებელი
5. გელენიძე მარიამ ვლადიმერის ასული — სოხუმის მე-19 საშუალო სკოლის ქართული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი
6. ზემცოვა ჩარმიანინა ალექსანდრეს ასული — მე-12 საშუალო სკოლის რუსული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი
7. ტერზიანი თომას გერანდის ძე — მე-9 საშუალო სკოლის ფიზიკის მასწავლებელი
8. ივანოვა ელა ფილიპეს ასული — მე-19 საშუალო სკოლის დაწყებითი კლასების მასწავლებელი
9. თილიანი არარატ სერგენის ძე — გულრიფშის რაიონის სოფელ ბაგაჯიანის საშუალო სკოლის ქიმიის მასწავლებელი
10. კოტევეში ვლადიმერ სერგოს ძე — მე-7 საშუალო სკოლის ფიზიკის მასწავლებელი
11. ლაკვრბაია რიმა ანდროს ასული — მე-10 საშუალო სკოლის დაწყებითი კლასების მასწავლებელი
12. ლაღარია ნინა ანტონის ასული — მე-10 საშუალო სკოლის მათემატიკის მასწავლებელი

13. ლაშვა ბერტა რომანის ასული — მე-10 საშუალო სკოლის ინგლისური ენის მასწავლებელი
14. სანაია იაკობ კონსტანტინეს ძე — მე-19 საშუალო სკოლის მათემატიკის მასწავლებელი
15. ცქვიტარია ლიუდმილა კონსტანტინეს ასული — სოხუმის მე-2 საშუალო სკოლის გეოგრაფიის მასწავლებელი
16. ჯიღარიანი ანუშ ამენაკის ასული — გულრიფშის რაიონის სოფელ ბაგაჯიაშის საშუალო სკოლის მათემატიკის მასწავლებელი

აჭარის ასსრ

1. იფხაზავა ტიტე რამინის ძე — ქობულეთის რაიონის სოფელ ხუცუბნის საშუალო სკოლის ისტორიის მასწავლებელი
2. ბაჯელიძე ციცილო იუსუფის ასული — ქობულეთის რაიონის სოფელ აღამბრის საშუალო სკოლის გეოგრაფიის მასწავლებელი
3. ბოლქვაძე თამაზ რამიზის ძე — ქობულეთის რაიონის სოფელ ხალას საშუალო სკოლის მათემატიკის მასწავლებელი
4. ბოლქვაძე მამუდ დურსუნის ძე — ხულოს რაიონის სოფელ თხილვანის საშუალო სკოლის დაწყებითი კლასების მასწავლებელი
5. ბზიკაძე სულიკო კირილეს ასული — ქობულეთის რაიონის სოფელ ჩაქვის ქართული საშუალო სკოლის გერმანული ენის მასწავლებელი
6. კუბრაძე ლიანა აკაკის ასული — ქედის რაიონის სოფელ წონიბრისის საშუალო სკოლის ქიმიის მასწავლებელი
7. კურტოვა ნინა ანესტის ასული — ქობულეთის რაიონის სოფელ ჩაქვის საშუალო სკოლის მათემატიკის მასწავლებელი
8. მესხიძე ლიანა ინუსის ასული — ქობულეთის რაიონის სოფელ ლედვას საშუალო სკოლის ფიზიკის მასწავლებელი
9. მიწყობილი ეთერ უსუფის ასული — ქობულეთის რაიონის სოფელ გვარას საშუალო სკოლის რუსული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი
10. ტამბოლშვილი ნაზი ახმედის ასული — ქობულეთის 1-ლი საშუალო სკოლის დაწყებითი კლასების მასწავლებელი
11. ყლენტი ლეო დიომიდეს ძე — ქობულეთის რაიონის სოფელ ზედა ულიანოვკის საშუალო სკოლის მათემატიკის მასწავლებელი

12. ჩუბინიძე შურა ვლადიმერის ასული — ხულოს რაიონის სოფელ ცინჩაურის საშუალო სკოლის დაწყებითი კლასების მასწავლებელი
13. ძნელაძე ნოდარ მეთოდეს ძე — ქობულეთის რაიონის სოფელ ციხისძირის საშუალო სკოლის ისტორია-საზოგადოებათმცოდნეობის მასწავლებელი

ს/ო ავტონომიური ოლქი

1. დავითაძე ლეილა ვლადიმერის ასული — სოფელ წულის რვაწლიანი სკოლის გეოგრაფიის მასწავლებელი

ქ. ქუთაისი

1. არჯევანიშვილი მედეა დავითის ასული — 31-ე საშუალო სკოლის დაწყებითი კლასების მასწავლებელი
2. ინასარიძე იზოლდა მინაგოს ასული — 35-ე საშუალო სკოლის გერმანული ენის მასწავლებელი

ქ. გორი

1. ფილიევა ვალენტინა ალექსანდრეს ასული — მე-7 საშუალო სკოლის რუსული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი

ქ. რუსთავი

1. გაგოშიძე დემურ მირონის ძე — მე-17 საშუალო სკოლის რუსული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი
2. თავაძე რიმა თეიმურაზის ასული — მე-4 საშუალო სკოლის დაწყებითი კლასების მასწავლებელი
3. ყამარაული ლამარა ლეონტის ასული — მე-4 საშუალო სკოლის რუსული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი
4. ჯანაშვილი ნინო ნიკოლოზის ასული — მე-13 საშუალო სკოლის დაწყებითი კლასების მასწავლებელი

ქ. ჭიათურა

1. ბაზღაძე შურა ამბერკის ასული — სოფელ დიდი კაცხის რვაწლიანი სკოლის ქართული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი
2. ბიწაძე ალექსანდრე თეოფილეს ძე — სოფელ ქვაცხიის საშუალო სკოლის მათემატიკის მასწავლებელი
3. ბრეგვაძე თამარ პრაამონის ასული — სოფელ დიდი კაცხის რვაწლიანი სკოლის ბიოლოგიის მასწავლებელი

ქ. ფოთი

1. გუგუშვილი ნანი ვასილის ასული — მე-4 საშუალო სკოლის ქართული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი

ქ. ტყიბული

1. მესხორაძე ლენა მიხეილის ასული — სოფელ კურსების საშუალო სკოლის გერმანული ენის მასწავლებელი
2. ყვავაძე ლენა პლატონის ასული — სოფელ საწირის საშუალო სკოლის ბიოლოგიის მასწავლებელი

ქ. ზუგდიდი

1. გვათუა ოლია პეტრეს ასული — მე-13 საშუალო სკოლის ისტორიის მასწავლებელი
2. მირცხულავა ფერიცა შოთას ასული — მე-12 საშუალო სკოლის ქიმიის მასწავლებელი

ქ. წყალტუბო

1. ლექვიანაძე ნუნუ გრიგოლის ასული — სოფელ ვარციხეხვის რვაწლიანი სკოლის დაწყებითი კლასების მასწავლებელი
2. სინაურიძე იზო გიორგის ასული — სოფელ ტყაჩირის საშუალო სკოლის ქართული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი
3. ტორაძე არჩილ პორფილეს ძე — სოფელ საყულიის საშუალო სკოლის შრომითი სწავლების მასწავლებელი
4. რევიშვილი ნათელა შალვას ასული — სოფელ ბროწეულას სკოლა-ინტერნატის მუსიკისა და სახვითი ხელოვნების მასწავლებელი
5. ციბაძე როინდ სერგოს ძე — სოფელ ფარცხანაყანევის საშუალო სკოლის შრომითი სწავლების მასწავლებელი

აბაშის რაიონი

1. გოგიშვილი მარგალიტა სტეფანეს ასული — სოფელ მარნის საშუალო სკოლის ბიოლოგიის მასწავლებელი

ადიგენის რაიონი

1. გიქოშვილი ნინო ანდროს ასული — სოფელ დიდი სმალის რვაწლიანი სკოლის გეოგრაფია-ბიოლოგიის მასწავლებელი

ამბროლაურის რაიონი

1. აფანასიანი ელენე ანესტის ასული — სოფელ ხოტევის საშუალო სკოლის მშობლიური ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი
2. გვენცაძე ელზა მიხეილის ასული — სოფელ ბუგეულის საშუალო სკოლის დაწყებითი კლასების მასწავლებელი
3. კობახიძე თენგიზ აპოლონის ძე — სოფელ ნიკორწმინდის საშუალო სკოლის ფიზიკური აღზრდის მასწავლებელი

4. ჯოხაძე გულიკო მათეს ასული — სოფელ ბოსტანის რვაწლიანი სკოლის რუსული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი
5. ჯოხაძე ტარიელ ელბერდის ძე — სოფელ ბოსტანის რვაწლიანი სკოლის მათემატიკის მასწავლებელი
ახალქალაქის რაიონი

1. აჩოიანი ვარუჟან მისაკის ძე — სოფელ ხულგუმოს საშუალო სკოლის მათემატიკის მასწავლებელი
2. გრიგორიანი სამუელ არტუშის ძე — სოფელ მაჯადის საშუალო სკოლის ქიმია-ბიოლოგიის მასწავლებელი
3. კარიანი ვენერა პოლოსის ასული — სოფელ ვარეგანის საშუალო სკოლის მათემატიკის მასწავლებელი
4. მურადიანი მანუშაკ გოვსესის ასული — სოფელ ხულგუმოს საშუალო სკოლის მშობლიური ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი
5. მარქარიანი ტაკუმ მკრტის ასული — ახალქალაქის საშუალო სკოლა-ინტერნატის გერმანული ენის მასწავლებელი
6. ტარლამაზიანი კატიუშა არამის ასული — ახალქალაქის საშუალო სკოლა-ინტერნატის მშობლიური ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი

ბოგდანოვის რაიონი

1. დურგარიანი ლენა მიხეილის ასული — სოფელ განძის მე-2 საშუალო სკოლის ისტორიის მასწავლებელი
გარდაბნის რაიონი
1. ალიევა დანაგიული ხანახმდ კიზი — სოფელ აქტაკლის საშუალო სკოლის დაწყებითი კლასების მასწავლებელი
2. იაშაღაშვილი ელისო გიორგის ასული — სოფელ ტაბახმელას საშუალო სკოლის დაწყებითი კლასების მასწავლებელი
3. ნასარიძე დალი ვალერიანის ასული — სოფელ ნორიოს მე-2 საშუალო სკოლის ქართული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი
4. ტონჩუბაშევა ჯამილა მეხტ კიზი — სოფელ ყარაჯალის საშუალო სკოლის სიმღერისა და მუსიკის მასწავლებელი
5. სიდორენკო ნადეჟდა თევდორეს ასული — გარდაბნის მე-2 საშუალო სკოლის ქიმიის მასწავლებელი
6. სიბოშვილი ყორა ზურაბის ძე — სოფელ სართიქალის 1-ლი საშუალო სკოლის შრომის მასწავლებელი



7. ჯაფარიძე მაგარამ ხანამხდ ოლი — სოფელ ყარატაკლის საშუალო სკოლის აზერბაიჯანული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი გორის რაიონი

1. ბიძინაშვილი ლამარა ივანეს ასული — სოფელ ხიდისთავის საშუალო სკოლის ინგლისური ენის მასწავლებელი
2. ბაშინჯაღელი ანა მიხეილის ასული — სოფელ ხელთუბნის საშუალო სკოლის დაწყებითი კლასების მასწავლებელი
3. გიგაური ზემფირა ბაღდოს ასული — სოფელ ბერბუკის საშუალო სკოლის დაწყებითი კლასების მასწავლებელი
4. გოგოლაშვილი მანია სიმონის ასული — სოფელ ფლავის საშუალო სკოლის ქართული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი
5. ვალიშვილი ჟუჟუნა ისაკის ასული — სოფელ თორტიზის რვაწლიანი სკოლის ქართული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი
6. ლოთეშვილი მაგული შოთას ასული — სოფელ ატენის სკოლა-ინტერნატის მათემატიკის მასწავლებელი
7. მეზვრიშვილი ქეთევან ადამის ასული — სოფელ ქვახვრელის საშუალო სკოლის ბიოლოგიის მასწავლებელი
8. მეცხვარიშვილი თამარ ანტონის ასული — სოფელ ბერბუკის საშუალო სკოლის ფიზიკის მასწავლებელი
9. მიხანაშვილი მერი მიხეილის ასული — სოფელ ატენის სკოლა-ინტერნატის ბიოლოგიის მასწავლებელი
10. მაჭავარიანი მარიამ დავითის ასული — სოფელ საქაშეთის რვაწლიანი სკოლის დაწყებითი კლასების მასწავლებელი
11. სადაღაშვილი ელენე არტემის ასული — სოფელ ქვახვრელის საშუალო სკოლის დაწყებითი კლასების მასწავლებელი
12. სირბილაძე გურამ ალექსანდრეს ძე — სოფელ ხელთუბნის საშუალო სკოლის ფიზკულტურის მასწავლებელი
13. სეხნიაშვილი ნათელა სოლომონის ასული — სოფელ ხელთუბნის საშუალო სკოლის ინგლისური ენის მასწავლებელი
14. ფასური იოსებ ჩიტოს ძე — სოფელ ფლავის საშუალო სკოლის ფიზკულტურის მასწავლებელი
15. ფაღელაშვილი სოფიო იოსების ასული — სოფელ ქიწნისის საშუალო სკოლის მათემატიკის მასწავლებელი

16. ქარელი ჟუჟუნა გიორგის ასული — სოფელ ტირძნისის საშუალო სკოლის მათემატიკის მასწავლებელი
17. შათოშვილი შუმანა არონის ასული — სოფელ კარალეთის საშუალო სკოლის ბიოლოგიის მასწავლებელი
18. შილა ვერა მიხეილის ასული — სოფელ ტყვიავის საშუალო სკოლის რუსული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი
19. ჩიხლაძე ამირან ვასილის ძე — სოფელ ტყვიავის საშუალო სკოლის ხაზვის მასწავლებელი
20. ჩიტაძე ნათელა პავლეს ასული — სოფელ ყელქცეულის საშუალო სკოლის ქიმის მასწავლებელი
21. ჩილაჩიძე როდამ კონსტანტინეს ასული — სოფელ ტირძნისის საშუალო სკოლის ისტორიის მასწავლებელი
22. ყაზიშვილი ალექსანდრე ვასილის ძე — სოფელ სკრის საშუალო სკოლის გეოგრაფიის მასწავლებელი
23. ძაგნიძე მარგალიტა გიორგის ასული — სოფელ ხიდისთავის საშუალო სკოლის ქართული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი
24. ხუციშვილი ანგელინა ვლადიმერის ასული — სოფელ კარალეთის საშუალო სკოლის ბიოლოგიის მასწავლებელი

გეგეჭკორის რაიონი

1. გვაზავა ჯემალ ლავრენტის ძე — სოფელ ლეხაინდრაოს საშუალო სკოლის ქიმია-ბიოლოგიის მასწავლებელი

დმანისის რაიონი

1. ვალიევი ისახან ჰუსეინ ოღლი — სოფელ ყარაბულხის რვაწლიანი სკოლის რუსული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი
2. მუსაევი შამი გაჯიხალილ ოღლი — სოფელ კილისინსკის საშუალო სკოლის ბიოლოგიის მასწავლებელი
3. მირზაევი ვალი სადრადინ ოღლი — სოფელ იაგუბლონის საშუალო სკოლის დაწყებითი კლასების მასწავლებელი
4. მუჯირიშვილი ვალენტინა ბაგრატის ასული — სოფელ გომარეთის საშუალო სკოლის ფრანგული ენის მასწავლებელი
5. ნოვრუზოვა ასია ნოვრუზ კზი — სოფელ ამამლოს საშუალო სკოლის რუსული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი
6. ყურბანოვი ყურბან ბაიამ ოღლი — სოფელ კიდისინსკის საშუალო სკოლის აზერბაიჯანული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი

7. ჰასანოვი ახმედ ჰასან ოღლი — სოფელ ამამლოს საშუალო სკოლის გეოგრაფიის მასწავლებელი

ვანის რაიონი

1. ბურკაძე მაგული ალექსანდრეს ასული — სოფელ შუამთის საშუალო სკოლის ფიზიკის მასწავლებელი
2. გოგაძე ყუყუნა ვლადიმერის ასული — სოფელ შუამთის საშუალო სკოლის ბიოლოგიის მასწავლებელი
3. დვალისვილი ნათელა იოსების ასული — სოფელ დიხაშხოს რვაწლიანი სკოლის მათემატიკის მასწავლებელი
4. ინაკაძე გიორგი დავითის ძე — სოფელ ინაშაურის რვაწლიანი სკოლის ისტორიის მასწავლებელი
5. კანკაძე მზევინარ ვლადიმერის ასული — სოფელ ზემო ბზვანის რვაწლიანი სკოლის მათემატიკის მასწავლებელი
6. მქავანაძე ვლადიმერ თეოდანეს ძე — სოფელ ისრითის საშუალო სკოლის ისტორიის მასწავლებელი
7. მამფორია შოთა სილიბისტროს ძე — სოფელ შუამთის საშუალო სკოლის რუსული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი
8. ნოსელიძე ივანე ლევანის ძე — სოფელ ზედა ბზვანის რვაწლიანი სკოლის ისტორიის მასწავლებელი
9. ჯიქია მარინა იპოლიტეს ასული — სოფელ მთისძირის საშუალო სკოლის ქართული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი

თერჯოლის რაიონი

1. აბულაძე იზოლდა ივანეს ასული — სოფელ ბარდუბნის საშუალო სკოლის დაწყებითი კლასების მასწავლებელი
2. ზარნაძე ზინა ვალერიანის ასული — სოფელ ზემო საზანოს საშუალო სკოლის მათემატიკის მასწავლებელი
3. ტურავა ეთერ იულონის ასული — სოფელ ჩხარის საშუალო სკოლის მათემატიკის მასწავლებელი
4. ყუფარაძე ლუბა კონსტანტინეს ასული — სოფელ კვახჭირის საშუალო სკოლის მათემატიკის მასწავლებელი
5. ჩუბინიძე ნუგზარ გუგუშას ძე — სოფელ დვანკითის საშუალო სკოლის ფიზიკის მასწავლებელი

თელავის რაიონი

1. ბუჯიაშვილი ლეილა ალექსანდრეს ასული — მე-4 საშუალო სკოლის ისტორიის მასწავლებელი

ქსპის რაიონი

1. დავითაშვილი ჟუჟუნა მიხეილის ასული — სოფელ სასიბეთის საშუალო სკოლის რუსული ენის მასწავლებელი
2. კობიაშვილი სოფიო სპირიდონის ასული — სოფელ ქვემოქალის საშუალო სკოლის რუსული ენის მასწავლებელი
3. მარჯანიძე ევა იოსების ასული — სოფელ მიქელწყაროს რვაწლიანი სკოლის დაწყებითი კლასების მასწავლებელი
4. ჯავახიშვილი მანანა შალვას ასული — სოფელ ქვემო გომის საშუალო სკოლის გერმანული ენის მასწავლებელი

ლანჩხუთის რაიონი

1. გუჯაბიძე ანიკო იასონის ასული — სოფელ სუფსის საშუალო სკოლის მათემატიკის მასწავლებელი
2. კეჭეყმაძე ზინაიდა სერგოს ასული — მე-2 საშუალო სკოლის რუსული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი
3. ნაჭყებია ელენე შოთას ასული — სოფელ აცანის საშუალო სკოლის ისტორიის მასწავლებელი
4. ჩხიკვიშვილი ჭუკა ირაკლის ასული — სოფელ ღრმადელის რვაწლიანი სკოლის მათემატიკის მასწავლებელი

ლენტეხის რაიონი

1. ზურაბიანი მაყვალა ვალიკოს ასული — ლენტეხის საშუალო სკოლა-ინტერნატის მათემატიკის მასწავლებელი
2. მხეიძე ნანული ხუტას ასული — ლენტეხის საშუალო სკოლის ხაზვის მასწავლებელი
3. შეყრილაძე ლეილა ეგნატეს ასული — ლენტეხის საშუალო სკოლა-ინტერნატის რუსული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი

ლაგოდეხის რაიონი

1. ცინცაძე ეთერ ივანეს ასული — სოფელ ლელიანის საშუალო სკოლის ქართული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი

მარნეულის რაიონი

1. ბაირამოვა ტახირა ილიას კზი — მარნეულის რუსული დაწყებითი სკოლის მასწავლებელი
2. სულემიანოვი მაგომედ გაბიშულას ოღლი — სოფელ შეორე ქესლოს საშუალო სკოლის გეოგრაფიის მასწავლებელი

მანხარაძის რაიონი

1. საღლა ქეთევან ზაქარიას ასული — სოფელ ნატანების საშუალო სკოლის ისტორია-საზოგადოებათმცოდნეობის მასწავლებელი
2. ჩანჩიბაძე ნადია ვლადიმერის ასული — მანხარაძის რვაწლიანი სკოლა-ინტერნატის ქართული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი
3. ჭეიშვილი ალიოზა კალენიკეს ძე — სოფელ ასკანის საშუალო სკოლის ისტორიის მასწავლებელი

მესტიის რაიონი

1. არღვლიანი შალვა ზაქარიას ძე — სოფელ ცხუმარის რვაწლიანი სკოლის რუსული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი
2. ჯაჭვლიანი ბაჯუ ბავაჩის ძე — სოფელ ლახამულის რვაწლიანი სკოლის ისტორიის მასწავლებელი
3. წერედიანი სვეტლანა ბესარიონის ასული — სოფელ ლატალის საშუალო სკოლის ქართული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი

მცხეთის რაიონი

1. ალიბეგაშვილი ნაირა ვლადიმერის ასული — მე-2 რვაწლიანი სკოლის ბიოლოგიის მასწავლებელი
2. ნაეროზოვა როზა ნაეროზის ასული — მცხეთის საშუალო სკოლის ქიმიის მასწავლებელი

ზუგდიდის რაიონი

1. ბეჭვაია ნაზო დავითის ასული — სოფელ შამგონის საშუალო სკოლის ფიზიკა-მათემატიკის მასწავლებელი
2. გულუა ნათელა თეოდანეს ასული — სოფელ კორცხელის საშუალო სკოლის რუსული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი
3. ნარუაშვილი ნორა ყარამანის ასული — სოფელ ცაცხვის საშუალო სკოლის ისტორიის მასწავლებელი
4. ევანია ლენა გრიგოლის ასული — სოფელ ნარაზენის რვაწლიანი სკოლის ქართული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი
5. ფეტვლავა სვეტლანა პლატონის ასული — სოფელ ურთის საშუალო სკოლის დაწყებითი კლასების მასწავლებელი
6. ჩიქოვანი თეიმურაზ ივანეს ძე — სოფელ ტყაიას საშუალო სკოლის რუსული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი

7. გაბუნია თალიკო ვალოდიას ასული — სოფელ შამგონის საშუალო სკოლის გერმანული ენის მასწავლებელი
ზესტაფონის რაიონი
1. ბიწაძე ანზორ ფილიმონის ძე — მე-3 საშუალო სკოლის ისტორია-საზოგადოებათმცოდნეობის მასწავლებელი
ორჯონიკიძის რაიონი
1. ცუცქირიძე ბექტორ პეტრეს ძე — სოფელ მოლითის საშუალო სკოლის გეოგრაფიის მასწავლებელი
საგარეჯოს რაიონი
1. გამყრელიძე ქეთევან შალვას ასული — მე-4 საშუალო სკოლის ბიოლოგიის მასწავლებელი
2. ქაჩლიშვილი დარიკო ალექსანდრეს ასული — მე-4 საშუალო სკოლის გეოგრაფიის მასწავლებელი
3. ჭანტურია ნათელა ვალერიანის ასული — მე-4 საშუალო სკოლის რუსული ენისა და ბიოლოგიის მასწავლებელი
სამტრედიის რაიონი
1. ყვანია იზა შალვას ასული — მე-3 საშუალო სკოლის ბიოლოგიის მასწავლებელი
საჩხერის რაიონი
1. აბრამიშვილი თამაზ კარპოზის ძე — მე-2 საშუალო სკოლის ფიზიკური აღზრდის მასწავლებელი
2. მწყერამვილი გულნაზ შოთას ასული — სოფელ სისვაძეების რვაწლიანი სკოლის ქართული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი
ხაშურის რაიონი
1. ქურდაძე ნუნუ შალვას ასული — მე-3 საშუალო სკოლის რუსული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი
ხობის რაიონი
1. ზაქარაია შალვა გრიგორის ძე — სოფელ ჭალადიდის საშუალო სკოლის რუსული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი
2. ფაცია ლუდმილა ვლადიმერის ასული — სოფელ შუა ხორგის საშუალო სკოლის რუსული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი
3. ქორიძე ნანა შალვას ასული — სოფელ ქვალონის 1-ლი საშუალო სკოლის გერმანული ენის მასწავლებელი
წალენჯიხის რაიონი
1. ქარდავა თამარ ლევანის ასული — სოფელ ჩქვალერის საშუალო

სკოლის ქართული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი

2. შამუგია ვანო ხახუს ძე — სოფელ ნაშამგუს რვაწლიანი სკოლის დაწყებითი კლასის მასწავლებელი
3. ნაჭყებია შურა ჯვებეს ასული — ჩაის საბჭოთა მეურნეობის საშუალო სკოლის დაწყებითი კლასების მასწავლებელი
ყვარლის რაიონი
1. მიზინოვა ლარისა ალექსის ასული — სოფელ ჭიკაანის საშუალო სკოლის რუსული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი
ჩხოროწყუს რაიონი
1. ზერაგია ლიანა გრიგოლის ასული — დაბა ჩხოროწყუს მე-2 საშუალო სკოლის დაწყებითი კლასების მასწავლებელი
2. ფირცხალავა ემა ალექსანდრეს ასული — სოფელ ნაკათის რვაწლიანი სკოლის რუსული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი
3. ცქვიტია დანიელ ეგნატეს ძე — სოფელ ხახწყის რვაწლიანი სკოლის მათემატიკის მასწავლებელი
4. ხარჩილავა თამაზ თომას ძე — სოფელ ჭაბუმის საშუალო სკოლის ხაზვისა და შრომის მასწავლებელი
კ. დ. უშინსკის სახელობის 1-ლი ექსპერიმენტული
საშუალო სკოლა

1. გაბუნია ია ვლადიმერის ასული — დაწყებითი კლასის მასწავლებელი
2. გირკველაძე რუსუდან ბაგრატის ასული — ისტორიის მასწავლებელი
3. გვეტაძე ნათელა ისიდორეს ასული — დაწყებითი კლასების მასწავლებელი
4. კანდელაკი ეთერ გიორგის ასული — დაწყებითი კლასების მასწავლებელი
5. მუსხელიშვილი მედეა გიორგის ასული — რუსული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი
6. სიხარულიძე ლამარა ვიქტორის ასული — რუსული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი
7. საათაშვილი რიმა ალადოს ასული — დაწყებითი კლასის მასწავლებელი
8. ვადაჭკორია ნანა ივანეს ასული — დაწყებითი კლასის მასწავლებელი
9. ქვარაია მზევინარ გუგუს ასული — ბიოლოგიის მასწავლებელი

კოლეგიის თავმჯდომარე,
მინისტრი
ო. ჭინჭლაძე

განათლების, უმაღლესი სკოლისა და
სამეცნიერო დაწესებულებების მუშაკ-
თა პროფკავშირის რესპუბლიკური
კომიტეტის თავმჯდომარე

დ. იოსელიანი



საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს კოლეგიის
 1981 წლის 28 ივლისის
 გადაწყვეტილება

შრომის ეფექტიანობისა და მუშაობის ხარისხის ამაღლებისათვის, მეთერთმეტე ხუთწლედის დავალებათა წარმატებით შესრულებისათვის საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს სისტემის ორგანოებსა და დაწესებულებებში სოციალისტური შეჯიბრების მიმდინარეობისა და ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლების ახალი სასწავლო წლისათვის მზადების მდგომარეობის შესახებ

მოისმინა რა სკოლების სამმართველოს ცნობა „შრომის ეფექტიანობისა და მუშაობის ხარისხის ამაღლებისათვის, მეთერთმეტე ხუთწლედის დავალებათა წარმატებით შესრულებისათვის განათლების სამინისტროს სისტემის დაწესებულებებში სოციალისტური შეჯიბრების მიმდინარეობისა და ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლების ახალი სასწავლო წლისათვის მზადების მდგომარეობის შესახებ“, კოლეგიამ გადაწყვიტა:

1. აფხაზეთისა და აჭარის ასსრ განათლების სამინისტროებმა, სამხრეთ ოსეთის ა/ო, რაიონებისა და ქალაქების სახალხო განათლების განყოფილებებმა, ქ. თბილისის სახალხო განათლების სამმართველომ:

1. 1. ახალი სასწავლო წლისათვის მზადება დაუქვემდებარონ სკკპ 26-ე, საქართველოს კპ 26-ე ყრილობების დადგენილებათა, პარტიისა და მთავრობის მითითებათა, ამხ. ლ. ი. ბრეჟნევის მიერ საქართველოში საბჭოთა ხელისუფლების დამყარების მე-60 წლისთავისადმი მიძღვნილ დღესასწაულზე დასახული ამოცანებისა და რჩევების წარმატებით შესრულების ამოცანებს.

1. 2. ახალი სასწავლო წლისათვის მზადების პერიოდში უფრო ფართოდ გაშალონ სოციალისტური შეჯიბრება, მიაღწიონ მის მეტქმედითობასა და ეფექტიანობას;

1. 3. ახალი სასწავლო წლის ორგანიზებულად დაწყებისათვის ადგილობრივ ხელმძღვანელ პარტიულ და საბჭოთა ორგანოებთან მჭიდრო კონტაქტში ყოველმხრივ გააანალიზონ გაწეული მუშაობა, დასახონ გზები არსებულ ნაკლოვანებათა აღმოფხვრისათვის, უზრუნველყონ ქმედითი ღონისძიებანი ახალი სასწავლო წლისათვის ექსპლუატაციაში გადასაცემი ობიექტების მშენებლობის და სასკოლო შენობა-ნაგებობა-

თა მიმდინარე და კაპიტალური რემონტების დროულად დასამთავრებლად, სპორტული მოედნებისა და ეზოების კეთილმოწყობად;

1. 4. ახალი სასწავლო წლისათვის მზადებისას განსაკუთრებული ყურადღება მიაქციონ მატერიალური ბაზის განმტკიცებას, კაბინეტ-ლაბორტორიებისა და სასწავლო სახელოსნოების კეთილმოწყობასა და შევსებას, ნახმარი სტაბილური სახელმძღვანელოების საბიბლიოთეკო ფონდის მოწესრიგებას, სასწავლო ნივთებით მოსწავლეთა უზრუნველყოფას, საყოველთაო-სავალდებულო საშუალო განათლების კანონის სრულყოფილად გატარებას.

1. 5. დააწესონ მკაცრი კონტროლი სასკოლო ასაკის ბავშვთა დამოზარდობა აღრიცხვასა და სწავლებაში მათ ჩაბმავზე; არ დაუშვან მოსწავლეთა სკოლიდან განთესვა, მიაღწიონ პირველ კლასში მიღებულ კონტინგენტის მიერ რვა კლასის დროულ დამთავრებას.

1. 6. სისტემატურად გაატარონ საჭირო ღონისძიებანი მასწავლებელთა და სახალხო განათლების სხვა მუშაკთა საყოფაცხოვრებო პირობების გასაუმჯობესებლად, შეუქმნან მათ ნორმალური პირობები ნაყოფიერი მუშაობისათვის;

1. 7. განსაკუთრებული ყურადღება მიაქციონ სახალხო განათლების სისტემის დაწესებულებების ხელმძღვანელი და მასწავლებელთა კადრებით დაკომპლექტებას, ახალგაზრდა სპეციალისტების ადგილებზე დამაგრებას;

1. 8. გაატარონ საჭირო ღონისძიებანი შემუშავებული დღის წესრიგისა და რეკომენდაციების მიხედვით მასწავლებელთა აგვისტოს კონფერენციებისა და სექციური მუშაობის მაღალ დონეზე ჩასატარებლად. უზრუნველყონ საქართველოს სსრ სახალხო განათლების მუშაკთა აქტივის კრებაზე და ზონალურ თათბირებზე გამოთქმული კრიტიკული შენიშვნებისა და წინადადებების რეალიზაცია;

1. 9. აღინიშნოს წითელწყაროსა და მარნეულის რაიონების სახალხო განათლების განყოფილებების (გამგეები მ. ბილიაშვილი, გ. ნაბიევა) არასაკმარისი მუშაობა დაქვემდებარებულ ორგანიზაციებში სოციალისტური შეჯიბრების გაშლისა და ახალი სასწავლო წლისათვის მზადების საქმეში.

მათვე დავალოს უმოკლეს ვადაში მიიღონ გადამჭრელი ზომები არსებული ნაკლოვანებების აღმოსაფხვრელად.

2. კადრების სამმართველომ (ამხ. ა. ვაჩნაძე) განახორციელოს ღო-

ნისძიებები რესპუბლიკის ყველა ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლის 1981 წლის 20 აგვისტომდე შესაბამისი კვალიფიკაციის პედაგოგიური კადრებით სრული დაკომპლექტებისათვის.

3. კაპიტალური მშენებლობის განყოფილებამ (ამხ. ბ. აფხაზავა) გააძლიეროს ხელმძღვანელობა და კონტროლი ექსპლუატაციაში გასაშვები ობიექტების მშენებლობაზე, სასკოლო შენობების მიმდინარე და კაპიტალურ რემონტებზე.

4. მომარაგების მთავარმა სამმართველომ (ამხ .კ. ძლიერიშვილი) უზრუნველყოს რესპუბლიკის სკოლები საჭირო სახისა და რაოდენობის რბილი და მაგარი ინვენტარით, სასწავლო მოწყობილობით, სწავლების ტექნიკური საშუალებებით.

5. სახელმძღვანელოების სამმართველომ (ამხ. ნ. ღლონტი) განსაკუთრებული ყურადღება მიაქციოს რესპუბლიკის ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლების სრულყოფილი პროგრამებით, სახელმძღვანელოებითა და მეთოდური ლიტერატურით, თვალსაჩინო დიდაქტიკური მასალებით უზრუნველყოფას, მკაცრი კონტროლი დააწესოს მათ სწორ განაწილებასა და რეალიზაციაზე.

6. სკოლების სამმართველომ (ამხ. კ. სუჯაშვილი):

6. 1. გაატაროს საჭირო ღონისძიებები 1981 წლის მასწავლებელთა აგვისტოს კონფერენციებისათვის რეკომენდაციებისა და მეთოდური მითითებების მოსამზადებლად და მათ ადგილებამდე დასაყვანად.

6. 2. შეამოწოს რესპუბლიკის ქალაქებსა და რაიონებში ახალი სასწავლო წლის ორგანიზებულად დაწყების შედეგები და მოახსენოს კოლეგიას ა/ წლის სექტემბერში.

7. გაზეთ „სახალხო განათლების“ რედაქციამ (ამხ. ნ. შველიძე) სისტემატურად გააშუქოს ახალი სასწავლო წლისათვის მზადებისა და სოცშეჯიბრით გათვალისწინებულ ვალდებულებათა შესრულების მიმდინარეობა.

8. გადაწყვეტილების შინაარსი გამოქვეყნდეს გაზეთ „სახალხო განათლებაში“, დაიბეჭდოს ბრძანებათა და ინსტრუქციათა კრებულში.

9. კონტროლი აღნიშნული გადაწყვეტილების შესრულებაზე დაევალოს სკოლების სამმართველოს (ამხ. კ. სუჯაშვილი).

კოლეგიის თავმჯდომარე,

მინისტრი

მ. ჭინჭაბაძე

შრომის ეფექტიანობისა და მუშაობის ხარისხის ამაღლებისათვის, მეთერთმეტე სუთწლედის დავალებათა წარმატებით შესრულებისათვის საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს სისტემის ორგანოებსა და დაწესებულებებში სოციალისტური შეჯიბრების მიმდინარეობისა და ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლების ახალი სასწავლო წლისათვის მზადების მდგომარეობის შესახებ

განათლების სამინისტროს სამმართველო-განყოფილებები, სახალხო განათლების ადგილობრივი ორგანოები, სკოლები და სხვა საბავშვო დაწესებულებები გარკვეულ ღონისძიებებს ატარებენ ახალი 1981—1982 სასწავლო წლის ორგანიზებულად დაწყებისა და სოციალისტური შეჯიბრებით ნაკისრი ვალდებულებების შესრულებისათვის.

აღსანიშნავია, რომ რესპუბლიკის სახალხო განათლების ორგანოებმა, სკოლების, სკოლამდელი და სკოლისგარეშე დაწესებულებების ბედადგოვირმა კოლექტივებმა მთელი თავისი პრაქტიკული საქმიანობა დაუქვემდებარეს სკკპ 26-ე და საქართველოს კპ 26-ე ყრილობების გადაწყვეტილებების, სახალხო განათლების დარგში ამხ. ლ. ი. ბრეჟნევის მიერ დასახული ამოცანების წარმატებით გადაჭრის უმნიშვნელოვანეს საქმეს.

რესპუბლიკის ქალაქებსა და რაიონებში აქტიურად გაიშალა სოციალისტური შეჯიბრება ახალი სასწავლო წლის ორგანიზებულად დაწყებისათვის.

ახალი 1981—1982 სასწავლო წლისათვის იზრდება და მტკიცდება სკოლებისა და სხვა საბავშვო დაწესებულებების სასწავლო-მატერიალური ბაზა, უმჯობესდება სასწავლო კაბინეტებისა და სახელოსნოების მოწყობა, მათი თვალსაჩინოებითა და სწავლების ტექნიკური საშუალებებით აღჭურვა.

უფრო სრულყოფილი ხდება სახელმძღვანელოებითა და სასწავლო ნივთებით მოსწავლეთა მომარაგება, მოსწავლეთა აქტიური დასვენების ორგანიზაცია, სკოლებში შრომითი სწავლებისათვის სათანადო პირობების შექმნა და სხვა.

ქმედითი ზომებია გატარებული სკოლების მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის განმტკიცებისათვის, მთავრდება და ახალი სასწავლო წლისათვის ექსპლუატაციაში გადაეცემა 66 სასკოლო შენობა 26,5 ათ. მო-

სწავლის ადგილით, 4 სასკოლო ინტერნატი 2,3 ათ. კვ. მეტრი ფართობით, 14 სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულება 2,2 ათ. ბავშვადგილით.

მიმდინარეობს სკოლების, სკოლამდელი და სხვა საბავშვო დაწესებულებების შენობათა სარემონტო-სარეკონსტრუქციო სამუშაოები, რისთვისაც სათანადო ორგანიზაციებს გადაეცათ 8,9 მლნ მანეთი.

გარკვეული ღონისძიებებია გატარებული სასკოლო ინვენტარითა და თვალსაჩინოებით კაბინეტ-ლაბორატორიების შესავსებად.

რესპუბლიკის ახალ მშენებარე და ექსპლუატაციაში არსებულ საბავშვო დაწესებულებებზე გაიცემა 1491,0 ათ. მანეთის სასწავლო და საბავშვო ავეჯი. ახალი სასწავლო წლის დაწყებამდე საბავშვო დაწესებულებები უზრუნველყოფილნი იქნებიან 250,0 ათ. მანეთის საყოფაცხოვრებო და საკანცელარიო ავეჯით, მიიღებენ 60 ცალ პიანინოს, 80 ცალ მაცივარს, 800 ცალ საწოლსა და სხვა ინვენტარს.

შრომითი სწავლების ამალგების მიზნით ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლები დაკმაყოფილდება 250 ცალი საკერავი მანქანით, 20 ცალი საბეჭდი მანქანით და სხვადასხვა დასახელების 150,0 ათ. მანეთის პოლიტექნიკური სწავლების საჭირო ლითონისა და ხის მასალებით.

მშენებარე და ექსპლუატაციაში არსებულ საბავშვო დაწესებულებებზე 1-ელ სექტემბრამდე მიწოდებული იქნება ერთ მილიონამდე მანეთის სწავლების ტექნიკური საშუალებები და თვალსაჩინო ხელსაწყო-იარაღები.

სათანადო ყურადღება დაეთმო სწავლების საყოველთაო-სავალდებულო კანონის განხორციელებას, სასკოლო ასაკის ბავშვთა აღრიცხვის, მათი სწავლებაში ჩაბმისა და სკოლების მუშაობისათვის ნორმალური პირობების შექმნის საკითხებს.

გარკვეული ნაბიჯებია გადადგმული სახელმძღვანელოების საბიბლიოთეკო ფონდების გასამტკიცებლად. მიმდინარე წელს ახალი უფასო სახელმძღვანელოებით უზრუნველყოფილი იქნებიან მოსამზადებელი — მეშვიდე კლასის მოსწავლეები. 120 დასახელების სახელმძღვანელოდან დღეისათვის გამოცემულია 117, გარდა ამისა, გამოიცემა ახალი დიდაქტიკური მასალები, ქრესტომათიები, საკითხავი ლიტერატურა მოსწავლეებისათვის.

ახალი სასწავლო წლისათვის შემუშავდა სასწავლო გეგმები, რესპუბლიკის ყველა ტიპის სკოლებისათვის მომზადდა 21 დასახელების პროგრამა 12 საგანში, დაბეჭდილია 720 ათასი ცალი მოსწავლის დღიუ-



რი, მომზადებულია ქართული სკოლების მოსამზადებელი კლასებისთვის ახალი „დედა ენა“, გამოიცა ქართული ენის სახელმძღვანელო არაქართული სკოლებისათვის.

სოციალისტურ ვალდებულებებში მნიშვნელოვანი ადგილი დაეთმო მოსწავლეთა შრომითი სწავლების, აღზრდისა და პროფესიული ორიენტაციის შემდგომი გაუმჯობესების ღონისძიებებს. ამ მიმართებით ახალი სასწავლო წლის დაწყებისათვის ნავარაუდევია ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლებში შრომითი სწავლების ბაზის განმტკიცება.

ახალი სასწავლო წლის მზადების პერიოდში განსაკუთრებულ ყურადღება ექცევა კვალიფიციური პედაგოგიური კადრებით სკოლების დაკომპლექტების საკითხს. დღეისათვის განაწილებულია 996 უმაღლესდამთავრებული ახალგაზრდა სპეციალისტი, 15875 მუშაკმა გაიარა კვალიფიკაციის ამაღლებისა და გადამზადების კურსები. მიმდინარე წელს დასრულდა მასწავლებელთა ატესტაციის პირველი ეტაპი, უკვე დაწყებულია მზადება ატესტაციის მეორე ეტაპის ჩასატარებლად.

განსაკუთრებული ყურადღება ექცევა მასწავლებელთა და მოზარდი თაობის დასვენებას, გართობასა და შრომის ორგანიზაციას. 4000-ზე მეტი მასწავლებელი ისვენებს და ჯანმრთელობას იკავენს დასასვენებელ სახლებსა და სანატორიუმებში, 25 ათასამდე ბავშვი და მოზარდი ზაფხულს ატარებს პიონერთა და მოსწავლეთა 98 ბანაკში. უფროსკლასელთა უმრავლესობამ მონაწილეობა მიიღო ზაფხულის შრომით სემესტრში.

ახალი სასწავლო წლის მზადების პერიოდში ჩატარებულ იქნა საჭირო ღონისძიებები მასწავლებელთა აგვისტოს კონფერენციებისა და სექციური მუშაობის სათანადო დონეზე მომზადების მიზნით.

გარკვეული მუშაობა მიმდინარეობს ახალი სასწავლო წლის ორგანიზებულად დაწყებისათვის სახალხო განათლების რაიონულ და საქალაქო განყოფილებებში, შედგენილია შესაბამისი გეგმები, მიმდინარეობს შენობების კაპიტალური და მიმდინარე რემონტი, სკოლის ეზო-გარემოს კეთილმოწყობა, სპორტული მოედნების აღდგენა-განახლება, კაბინეტ-ლაბორატორიების შევსება თვალსაჩინოებითა და სწავლების ტექნიკური საშუალებებით მოსწავლეთა მომარაგება ახალი და ნახშირი სტაბილური სახელმძღვანელოებით.

ამ მხრივ დამაკმაყოფილებელი მუშაობა ტარდება სამტრედიის, ლაგოდეხის, სიღნაღის რაიონებში.

ამასთან ერთად, სოციალისტური შეჯიბრების ორგანიზებისა და ახალი სასწავლო წლისათვის მზადების საქმეში შეინიშნება გარკვეულმა ნაკლოვანებებიც.

ადგილებზე ნაკლები ყურადღება ექცევა სოციალისტური ვალდებულებების შესრულების მიმდინარეობას. ასე, მაგალითად, წითელწყაროს რაიონში შემოწმების პერიოდისათვის არ იყო შექმნილი სასკოლო და სარაიონო კომისიები, განათლების განყოფილებას არ გააჩნდა სკოლებისა და საბავშვო დაწესებულებების სოციალისტური ვალდებულებანი. რაიონის სასწავლო დაწესებულებებში არ იცნობენ განათლების განყოფილების სოციალისტურ ვალდებულებებს; ქ. ქუთაისის, მარნეულის, ონისა და წითელწყაროს რაიონებში მიმდინარე წლის 1-ელ ივლისამდე განხილული არ იყო სოციალისტური შეჯიბრების მიმდინარეობის საკითხი. სკოლების სოციალისტური ვალდებულებების მეტი ნაწილი შედგენილია უხარისხოდ.

შემოწმებულ რაიონებსა და ქალაქებში დაბალია სკოლების მშენებლობის ტემპი.

1981 წლის პირველ ნახევარში გათვალისწინებული იყო კაპიტალურ დაბანდებათა 13 600,0 ათ. მანეთის მოცულობით ათვისება, ფაქტიურად აღნიშნულ პერიოდში ათვისებულია 13337,0 ათ. მანეთი, რაც 6 თვის გეგმის 85% შეადგენს. ჩატარებულია 12006,0 ათ. მანეთის სამშენებლო სამუშაოები.

არ შესრულდა ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლების მოქმედებაში შეყვანის ნახევარწლიური გეგმა. 19 სკოლის ნაცვლად ექსპლუატაციაში გადაცემულია 10, გეგმიური დავალების 62,6%.

მიმდინარე წლის 6 თვის გეგმიური დავალების შესრულების მონაცემების მიხედვით 1981 წლის 1 სექტემბრისათვის საფრთხის წინაშეა გურჯაანის რაიონის სოფელ კალაურის, ყვარლის რაიონის სოფლების თივის და კუჭატანის, ქუთაისის 22-ე, ხობის რაიონის სოფელ ბიას, წყალტუბოს რაიონის სოფელ გუმათის, ქარელის რაიონის სოფელ კიკეთის, ჩოხატაურის რაიონის სოფელ ნაბეღლავის, წალენჯიხის რაიონის სოფელ ნავურუს, დმანისის რაიონის სოფლების სალამ-ალეიკუმისა და კიროვის, ვალის რაიონის სოფელ რეჩხის, ადიგენის რაიონის სო-

ფელ მოხის, მესტიის რაიონის სოფლების ლატალისა და ცხუმორის სკოლების ექსპლუატაციაში ჩაბარება.

ჯერ კიდევ ცუდი მდგომარეობაა კაპიტალური რემონტების ჩატარების საქმეში ქ. გორში, გურჯაანის, დმანისის, დუშეთის, თელავის, თიანეთის, აბაშის, გეგეჭკორის, მესტიისა და ზესტაფონის რაიონებში.

არადაამკმაყოფილებელ მუშაობაზე მიუთითებს ის ფაქტიც, რომ ახალი სასწავლო წლისათვის რესპუბლიკაში არსად არ გაიხსნება სასკოლათაშორისო სასწავლო-საწარმოო კომბინატი.

რიგ რაიონებში ცალკეული სკოლები მოთხოვნილების მიხედვით დაკომპლექტებული არ არის პედაგოგ-სპეციალისტებით. მაგალითად, ჩოხატაურის რაიონში აკლიათ რუსული ენისა და ლიტერატურის, უცხოური ენების მასწავლებლები; სიღნაღის რაიონში საჭირო იქნება დამატებით რუსული ენისა და ქიმიის 3 მასწავლებელი; ლაგოდეხის რაიონში ესაჭიროებათ ქართულ სკოლაში ქიმია-ბიოლოგიის ფიზკულტურის, ისტორიის სპეციალისტები, აზერბაიჯანულ სკოლებში შრომითი სწავლების, გერმანული და რუსული ენის სპეციალისტები.

გარკვეული ნაკლოვანებებია სკოლების მიერ ბავშვთა სწავლებაში ჩაბმისა და სწავლა-აღზრდის საქმეში, დიდი რაოდენობით მეორეწლიანობა და აკადემიური ჩამორჩენილობა ხელს უშლის საყოველთაო სავალდებულო სწავლების კანონის განხორციელებას. ჯერ კიდევ დიდია განთესილ მოსწავლეთა რაოდენობა. დღეისათვის იგი შეადგენს 145. მარტო ქ. თბილისის სკოლებიდან განთესილია 69 მოსწავლე, ახალქალაქის რაიონის სკოლებიდან — 12, ბოგდანოვკის რაიონის სკოლებიდან — 9, დმანისის რაიონის სკოლებიდან — 7, წალკის რაიონის სკოლებიდან — 5, ჭიათურის სკოლებიდან — 5 და ა. შ.

მარნეულის რაიონში სათანადო ყურადღება არ ექცევა სასკოლო ასაკის ბავშვთა კონტინენტის აღრიცხვისა და სწავლებაში ჩაბმის საქმეს.

კვლავ დიდია იმ მოსწავლეთა რაოდენობა, რომლებიც არ სარგებლობენ ტრანსპორტის მომსახურებით (ჩოხატაური — 384, ონი — 38, წითელწყარო — 148).

არადაამკმაყოფილებელი მდგომარეობაა წითელწყაროს რაიონის სკოლებსა და სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებებში გამოყოფილი თანხების ათვისების საქმეში. არ არის გატარებული საჭირო ღონისძიებანი სოფლის სკოლების მასწავლებლთა გათბობით უზრუნველყოფისათვის.



გ ა დ ა წ ყ ვ ე ბ ი ლ ე ბ ა

• მოსწავლეთა მე-14 რესპუბლიკური ლიტერატურული ოლიმპიადის შედეგებისა და მე-15 ოლიმპიადისათვის მზადების შესახებ

მოსწავლეთა მე-14 რესპუბლიკური ლიტერატურული ოლიმპიადის დამაკმაყოფილებლად ჩატარდა. ოლიმპიადამ გამოავლინა აღნიშნული საგნით დაინტერესებული ბევრი ნიჭიერი მოსწავლე, ხელი შეუწყო მათ პროფესიულ ორიენტაციას.

სასკოლო, სარაიონო (საქალაქო), ზონალურ და რესპუბლიკურ ტურებში მონაწილეობა მიიღეს დებულებით გათვალისწინებული ყველა ზონის ქართული, რუსული, სომხური, აზერბაიჯანული სკოლების მე-8, მე-9, მე-10 კლასების მოსწავლეებმა.

რესპუბლიკურ ტურში მონაწილეობა არ მიუღიათ ქ. გორის, ადიგენის, ახალციხის, ყვარლის, ლაგოდეხის, ლენტეხის, მესტიის, წულუკიძის რაიონების ქართული, ასპინძის, ბორჯომის, ბოლნისის რაიონების, სოხუმის, საგარეჯოს, თელავის, წალკისა და თეთრიწყაროს რაიონების აზერბაიჯანული სკოლების, ქ. თბილისის რიგი სკოლების მოსწავლეებს. ოლიმპიადის დასკვნით ტურში მონაწილეობა მიიღო 627 მოსწავლემ, გაიმარჯვა და I ხარისხის სიგელით დაჯილდოვდა 53, II ხარისხის სიგელით — 242.

ზონალურ და რესპუბლიკურ ტურებზე მოსწავლეთა მიერ შესრულებული ნამუშევრების ანალიზმა გვიჩვენა, რომ მშობლიური ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელთა ნაწილს სწორად ესმის მის წინაშე დასმული სადღეისო ამოცანები: სწავლების პროცესში განსაკუთრებულ ყურადღებას აქცევს მხატვრული ნაწარმოების ტექსტის ღრმა და საფუძვლიან შესწავლას, ფაქტების საფუძვლზე მსჯელობის, ანალიზის, დამოუკიდებელი ლოგიკური, თანამიმდევრული აზროვნების, გრამატიკის, საერთოდ ენის კანონებისა და წესების წერით მეტყველებაში გამოყენების უნარ-ჩვევათა გამომუშავებას.

მოსწავლეთა მე-14 ლიტერატურულ ოლიმპიადისაზე წარმატებას მიაღწიეს: თბილისის 37-ე, 39-ე, 43-ე, 52-ე, 55-ე, 82-ე, 83-ე, 93-ე,

104-ე, 106-ე, 109-ე, 112-ე, 117-ე, 134-ე, 136-ე, 146-ე, ფოთის 1-ლი, მე-2, მე-5, მე-6, რუსთავის მე-17, სოხუმის მე-17, მე-19, ზუგდიდის მე-2, მე-7, მახარაძის მე-3, ჭიათურის 1-ლი, ოჩამჩირის მე-2, მარნეულის, ცაგერის რაიონების სკოლების მოსწავლეებმა. მათ გამოამყვანეს თემის სწორად, ორიგინალურად გააზრების, თანამიმდევრული მსჯელობის, საკუთარი მოსაზრების დასაბუთების უნარი, წერის მაღალი კულტურა.

რესპუბლიკის ლიტერატურული ოლიმპიადის ყიუურის განსაკუთრებული მოწონება დაიმსახურეს: ქართული სკოლებიდან — ი. მილორაევამ, თბილისის 55-ე საშუალო სკოლის მე-9 კლასი, თ. შაიაშვილმა — თბილისის 88-ე საშუალო სკოლის მე-9 კლასი, ი. ცერცვაძემ — რუსთავის მე-17 საშუალო სკოლის მე-10 კლასი, თ. გამილალდიშვილმა — რუსთავის მე-13 საშუალო სკოლის მე-10 კლასი, მ. ჩაჩავამ — ფოთის მე-5 საშუალო სკოლის მე-10 კლასი, ნ. ვიოთემ — მახარაძის მე-3 საშუალო სკოლის მე-10 კლასი, ე. ხვედელიძემ — ჭიათურის მე-3 საშუალო სკოლის მე-8 კლასი, ნ. თირქიამ — ზუგდიდის მე-2 საშუალო სკოლის მე-8 კლასი, მ. ხაბულიანმა — ცაგერის საშუალო სკოლის მე-9 კლასი, მ. არჩემაშვილმა — საგარეჯოს რაიონის სოფელ გომბორის საშუალო სკოლის მე-9 კლასი; რუსული სოლებიდან: ნ. ფედოროვამ — ქ. თბილისის 136-ე საშუალო სკოლის მე-10 კლასი, ს. ტიხონოვამ — ქ. თბილისის 43-ე საშუალო სკოლის მე-10 კლასი, ლ. ლეონოვამ — ოჩამჩირის მე-2 საშუალო სკოლის მე-8 კლასი, ე. ახვიაძემ — ქ. სოხუმის მე-19 საშუალო სკოლის მე-10 კლასი, ა. ლავრენტიევამ — მარნეულის 1-ლი საშუალო სკოლის მე-10 კლასი; სომხური სკოლებიდან: მ. აბაჯიანმა — ახალქალაქის 1-ლი საშუალო სკოლის მე-10 კლასი, ნ. პეტროსიანმა — ახალქალაქის 1-ლი საშუალო სკოლის მე-9 კლასი, ა. სეროკიანმა — ბოგდანოვკის საშუალო სკოლის მე-9 კლასი. ამ მოსწავლეებმა გამოავლინეს მაღალი წიგნიერება და განათლება, ნატიფი ლიტერატურული გემოვნება, წერითი აზროვნების, მსჯელობის კარგი უნარი.

მოსწავლეთა მე-14 ლიტერატურული ოლიმპიადის მონაწილეთა ნამუშევრების ანალიზმა ისიც გვიჩვენა, რომ მოსწავლეების დიდ უმრავლესობას უჭირს დამოუკიდებელი მუშაობა, ვერ ახერხებს თავისუფალი თემების სწორად გააზრებას, საკუთარი აზრის თანამიმდევრუ-

ლად გადმოცემას, კონკრეტული ფაქტების, მოვლენების გაანალიზება-
სა და განზოგადებას.

სუსტი მომზადება გამოავლინეს: ქართული სკოლებიდან — ქ. თბი-
ლისის მე-12, 42-ე, ქ. ქუთაისის მე-3, ბათუმის 1-ლი, ზესტაფონის რაი-
ონის სოფელ პირველი სვირის, ჩხოროწყუს 1-ლი, ლანჩხუთის მე-2,
ლანჩხუთის რაიონის სოფელ ნიგოეთის, ზნაურის რაიონის სოფელ
წნელისის, ხობის რაიონის სოფელ ზუბის, ასპინძის რაიონის დაბა ას-
პინძის, ვანის რაიონის სოფელ ამაღლების, ქ. ცხაკაიის 1-ლი, თეთრი-
წყაროს რაიონის სოფელ კოდის საშუალო სკოლების მოსწავლეებმა.
რუსული სკოლებიდან — ქ. ფოთის, ქუთაისის, ახალქალაქის რაიონი-
სა და სამხრეთ ოსეთის ავტონომიური ოლქის რიგი საშუალო სკოლე-
ბის მოსწავლეებმა. მათი წარუმატებლობა იმითაცაა გამოწვეული, რომ
ცუდად იცნობენ სასწავლო პროგრამით გათვალისწინებულ ნაწარმოე-
ბებს, არა აქვთ კითხვის, წიგნზე დამოუკიდებელი მუშაობის ჩვევა.
ბევრ სკოლაში სათანადო დონეზე არ დგას მშობლიური ენისა და ლი-
ტერატურის სწავლების საქმე, სრულად არ გამოიყენება წრეობრივი
მუშაობა, ფაკულტატიური მეცადინეობისა და გაღრმავებული სწავ-
ლების ფორმები. ამ საგნების ზოგი მასწავლებელი, ოლიმპიადის სას-
კოლო, სარაიონო (საქალაქო) და ზონალური ტურების საორგანიზაციო
კომიტეტები საკმაო პასუხისმგებლობით არ მოეკიდნენ ლიტერატუ-
რულ ოლიმპიადაზე კანდიდატთა შერჩევას, ლიტერატურად შეაფასეს
მათი თხზულებები.

კოლეგიამ გადაწყვიტა:

1. მოსწავლეთა მე-14 რესპუბლიკურ ლიტერატურულ ოლიმპია-
დაში მობოვებული წარმატებებისათვის დაჯილდოვდეს:

პირველი ხარისხის სიგელით — 53 მოსწავლე

მეორე ხარისხის სიგელით — 242 მოსწავლე

2. მე-15 რესპუბლიკური ოლიმპიადის ხელმძღვანელობისათვის
დამტკიცდეს საორგანიზაციო კომიტეტი შემდეგი შემადგენლობით.

ს. ხუციშვილი — თსუ ახალი ქართული ლიტერატურის კათედრის
პროფესორი (თავმჯდომარე)

ე. ქურციკიძე — საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს სკოლე-
ბის სამმართველოს უფროსის მოადგილე (თავმჯდომარის
მოადგილე)

- ნ. ნადარეიშვილი — საქართველოს ალკე ცენტრალური კომიტეტის ინსტრუქტორი
- ზ. ბურდილაძე — საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს სასკოლო ინსპექტორი (მდივანი)
- ვ. გასპარაშვილი — საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს სასკოლო ინსპექტორი
- ვ. შელემეტიევა — საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს სასკოლო ინსპექტორი
- თ. კვაჭანტირაძე — ყურნალ „სკოლა და ცხოვრების“ დამატების „ქართული ენა და ლიტერატურა სკოლაში“ რედაქტორი, დოცენტი
- ს. დვალი — საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს ი. გოგებაშვილის სახელობის პედაგოგიკის სამეცნიერო-კვლევითი ინსტიტუტის სექტორის გამგე
- ე. ზარქუა — საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს აღმზრდელობითი მუშაობის სამმართველოს უფროსი
- ნ. რუხაძე — რესპუბლიკური მეთოდური ცენტრის ქართული ენისა და ლიტერატურის განყოფილების გამგე
- ა. კასრაძე — ბ. ძნელაძის სახელობის პიონერთა და მოსწავლეთა რესპუბლიკური სასახლის წიგნზე მუშაობის განყოფილების გამგე
- ნ. სამნიაშვილი — გორის რაიონის სოფელ შინდისის საშუალო სკოლის ქართული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი, სოციალისტური შრომის გმირი
- ე. გულდამაშვილი — მასწავლებელთა დახელოვნების ცენტრალური ინსტიტუტის მეთოდოლოგიათა კათედრის გამგე, დოცენტი
- ლ. ჭანკვეტაძე — მასწავლებელთა დახელოვნების ცენტრალური ინსტიტუტის ქართული ენისა და ლიტერატურის კაბინეტის გამგე
- ა. გუჯაბიძე — მასწავლებელთა დახელოვნების თბილისის საქალაქო ინსტიტუტის ქართული ენისა და ლიტერატურის კაბინეტის გამგე
- შ. მურადოვი — გარდაბნის რაიონის განათლების განყოფილების სასკოლო ინსპექტორი

ვ. გრიგორიანი — მასწავლებელთა დახელოვნების ცენტრალური ინსტიტუტის მეთოდისტი

3. მოსწავლეთა მე-15 რესპუბლიკური ოლიმპიადის ჩატარდეს ოთხ ეტაპად: სასკოლო, საქალაქო (სარაიონო), ზონალური და რესპუბლიკური. ამასთან, განისაზღვროს მათი ჩატარების ვადები: სასკოლო და სარაიონო (საქალაქო) — 1981 წლის ნოემბერ-დეკემბერში, ზონალური — 1982 წლის 31 იანვარს, დასკვნითი — 1982 წლის 30 მარტს.

4. ეთხოვოს საქართველოს სსრ უმაღლესი და საშუალო სპეციალური განათლების სამინისტროს, რაიონის უმაღლესმა მასწავლებლებმა აქტიური მონაწილეობა მიიღონ ოლიმპიადის ორგანიზებასა და ჩატარებაში.

5. რესპუბლიკური ოლიმპიადის საორგანიზაციო კომიტეტმა ქმედითი პრაქტიკული დახმარება გაუწიოს სკოლების, ქალაქებისა (რაიონების) და ზონების საორგანიზაციო კომიტეტებს ადგილებზე ოლიმპიადის მაღალ დონეზე ჩატარების საქმეში.

6. აფხაზეთისა და აჭარის ასრ განათლების სამინისტროებმა, სამხრეთ ოსეთის ავტონომიური ოლქის, რესპუბლიკის ქალაქებისა და რაიონების სახალხო განათლების განყოფილებათა გამგებმა, ქ. თბილისის სახალხო განათლების სამმართველოს უფროსმა:

6.1. საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს კოლეგიის გადაწყვეტილება „მოსწავლეთა მე-14 ლიტერატურული ოლიმპიადის შედეგებისა და მე-15 რესპუბლიკური ოლიმპიადისათვის მზადების შესახებ“ სათანადო ღონისძიებათა განხორციელების მიზნით გულდასმით გააცნონ ამ საგნის მასწავლებლებს მეთოდგაერთიანებათა სპეციალურ სხდომებზე.

6.2. დროულად შექმნან მშობლიური ლიტერატურის რესპუბლიკური ოლიმპიადის სასკოლო, სარაიონო (საქალაქო) და ზონალური ტურების ჩასატარებლად საორგანიზაციო კომიტეტები და განახორციელონ მათდამი საჭირო კონკრეტული ხელმძღვანელობა.

7. რესპუბლიკის ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლების მშობლიური ენისა და ლიტერატურის მასწავლებლებმა მეტი ყურადღება დაუთმონ ამ საგნის შესწავლით დაინტერესებულ მოსწავლეთა შერჩევას, ჩააბან ისინი საგნობრივ წრეებში და ყოველნაირად შეუწყონ ხელი მათი ლიტერატურულ-მხატვრული ღონის შემდგომ ამადლებას.

8. ლიტერატურულ ოლიმპიადაში მონაწილე მოსწავლეთა წახალისების მიზნით:

8.1. ეთხოვოს საქართველოს ალკა (ცენტრალურ კომიტეტს (ამხ. ი. ორჯონიკიძე), დააწესოს სამი პრიზი ლიტერატურულ ოლიმპიადაში მონაწილეთა საუკეთესო თხზულებისათვის.

8.2. გაზეთმა „სახალხო განათლებამ“ (ამხ. ნ. შველიძე) დააწესოს ხუთი პრიზი იმ მოსწავლეებისათვის, რომლებიც განსაკუთრებით გამოიჩინენ თავს ლიტერატურული ოლიმპიადის დასკვნით ტურში.

9. საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს მომარაგებისა და დამხმარე საწარმოთა მთავარმა სამმართველომ (ამხ. კ. ძლიერიშვილი) ბ. ძნელაძის სახ. პიონერთა და მოსწავლეთა რესპუბლიკურ სასახლეს გამოუყოს ოლიმპიადის ჩატარებისათვის საჭირო ქაღალდი.

10. სკოლების სამმართველომ (ამხ. კ. სუჯაშვილი) განახორციელოს კონტროლი და ხელმძღვანელობა ამ გადაწყვეტილების შესრულების მიმდინარეობაზე.

კოლეგიის თავმჯდომარე,
მინისტრი

ო. ქინქლაძე

РЕШЕНИЕ КОЛЛЕГИИ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ ГРУЗИНСКОЙ ССР

О результатах 14-й Республиканской литературной олимпиады школьников и подготовке к 15-й олимпиаде

23 июля 1981 года

14-я Республиканская олимпиада школьников по родному языку и литературе прошла удовлетворительно. Олимпиада выявила способных, заинтересованных этим предметом учащихся и содействовала их профессиональной ориентации.

В школьном, районном (городском), зональном и республиканском турах, согласно Положению об олимпиаде, из всех зон приняли участие учащиеся 8-х, 9-х, 10-х классов грузинских, русских, армянских, азербайджанских школ.

Не приняли участия в республиканском туре учащиеся школ г. Гори, Адигенского, Ахалцихского, Кварельского, Лагодехского, Лентехского, Местийского, Цулукидзевого (грузинские школы), Аспиндзского, Боржомского, Болнисского (армянские школы), Телавского, Цалкского, Тетрицкаройского (азербайджанские школы) районов и учащиеся ряда школ города Тбилиси. В заключительном туре олимпиады приняли участие 627 учащихся, победили и представлены к награждению грамотами I степени — 53, II степени — 242 школьника.

Анализ работ, выполненных учащимися на зональном и заключительном турах показал, что определенная часть учителей родного языка и литературы правильно понимает стоящие перед ней задачи: в процессе преподавания большое внимание уделяет глубокому и основательному изучению текста художественного произведения, выработке навыков и умений правильного вывода, сделанного опираясь на факты анализа, самостоятельного, логического, последовательного мышления, сознательного применения грамматических правил в письменной речи учащихся.

Хороших показателей добились на 14-й Республиканской литературной олимпиаде школьников учащиеся тбилисских школ №№ 37, 39, 43, 52, 55, 82, 83, 93, 104, 106, 109, 112, 117, 134, 136, 146, потийских школ №№ 1, 2, 5, 6, Руставской школы № 17, сухумских школ №№ 17, 19, зугдидских школ №№ 2, 7, Махарадзевской 3-й, Чиатурской 1-й, Очамчирской 2-й и школ Марнеульского, Цагерского районов. Учащиеся названных школ проявили умение правильного, оригинального осмысления темы, последовательным суждением обосновали свое мнение, заслуживает внимания и одобрения культура их письменной речи.

Заслуживают одобрения жюри Республиканской литературной олимпиады работы следующих учащихся: из грузинских школ — И. Милорава (IX кл., Тбилисская 55-я средняя школа), Т. Шаиашвили (IX кл., Тбилисская 88-я средняя школа), И. Церцвадзе (X кл., Руставская 17-я средняя школа), Т. Гамилагдишвили (X кл., Руставская 13-я средняя школа), Ш. Чачава (X кл., Потийская 5-я средняя школа), Н. Готуа (X кл., Махарадзевская 3-я средняя школа), Н. Тиркиа (VIII кл., Зугдидская 2-я средняя школа), М. Хабулиани (IX кл., Цагерская средняя школа), М. Арчемашвили (IX кл., Гомборская средняя школа Сагареджойского района); из русских школ: Н. Федорова (X кл., Тбилисская 136-я средняя школа), С. Тихонова (X кл., Тбилисская 43-я средняя школа), Л. Леонова (VIII кл., Очамчирская 2-я средняя школа), Э. Ахвоян (X кл., Сухумская 19-я средняя школа), А. Лаврентьева (X кл., Марнеульская 1-я средняя школа); из армянских школ: М. Абаджян (X кл., Ахалкалакская 1-я средняя школа), Н. Петросян (IX кл., Ахалкалакская 1-я средняя школа), А. Серопян (IX кл., Богдановская средняя школа).

Перечисленные выше учащиеся проявили большую начитанность и образованность, утонченный литературный вкус, высокую культуру письменной речи.

Однако анализ письменных работ участников 14-й литературной олимпиады школьников показал и то, что значительная

часть учащихся затрудняется писать самостоятельно, последовательно излагать свои мысли, им не удается анализ и обобщение фактов и явлений, многие неверно осмыслили свободные темы.

Слабую подготовку проявили учащиеся грузинских школ №№ 12, 42 г. Тбилиси, № 3 г. Кутаиси, № 1 г. Батуми, Пирвелсвирской средней школы Зестафонского района, Чхороцкуской 1-й средней школы, Ланчхутской 2-й средней школы, Нигоетской средней школы Ланчхутского района. Цнелисской средней школы Знаурского района, Зубской средней школы Хобского района, Аспиндзской средней школы, Амаглебской средней школы Ванского района, Цхакаевской 1-й средней школы, Кодской средней школы, Тетрицкаройского района.

Из русских школ низкий уровень подготовки проявили учащиеся школ Юго-Осетинской АО, городов Поти и Кутаиси, школ Ахалкалакского района. Их неудовлетворительные показатели свидетельствуют еще и о том, что они плохо знают программный материал, не имеют навыков самостоятельной работы с книгой. Во многих школах неудовлетворительно поставлено преподавание и изучение родного языка и литературы, не использованы все формы кружковой работы, факультативных занятий и углубленного изучения предмета.

Некоторые преподаватели этого предмета на школьном, районном (городском) и зональном турах с недостаточной ответственностью отнеслись к отбору кандидатов — участников литературной олимпиады, либерально оценили их сочинения.

Коллегия решила:

1. За успехи, достигнутые на 14-й Республиканской литературной олимпиаде школьников, наградить:

грамотами первой степени 53 ученика;

грамотами второй степени 242 ученика.

2. Для руководства 15-й Республиканской литературной олимпиадой утвердить организационный комитет в следующем составе:

- С. Хуцишвили — профессор кафедры новой грузинской литературы ТГУ (председатель)
- Э. Курцикидзе — заместитель начальника Управления школ Министерства просвещения Грузинской ССР (заместитель председателя)
- Н. Надареишвили — инструктор Центрального Комитета ЛКСМ Грузии
- З. Бурдиладзе — школьный инспектор Министерства просвещения Грузинской ССР (секретарь)
- В. Гаспарашвили — школьный инспектор Министерства просвещения ГССР
- В. Шелеметьева — школьный инспектор Министерства просвещения ГССР
- Т. Квачантирадзе — редактор приложения «Картули эна да литература сколаши» журнала «Скола да цховреба», доцент
- С. Двали — заведующий Сектором методик грузинского языка и литературы НИИ ПН им. Я. Гогешашвили Министерства просвещения ГССР
- Э. Заркуа — начальник Управления воспитательной работы Министерства просвещения ГССР
- Н. Рухадзе — заведующая Отделом грузинского языка и литературы Республиканского методцентра Министерства просвещения ГССР
- А. Касрадзе — заведующая Отделом работы над книгой Республиканского Дворца пионеров и школьников им. Б. Дзnelадзе
- Н. Самнишвили — учительница грузинского языка и литературы Шиндисской средней школы Горийского района, Герой Социалистического Труда
- Э. Гулдамашвили — заведующая кафедрой методик грузинского языка и литературы ЦИУУ, доцент
- Л. Чанкветадзе — заведующая Кабинетом грузинского языка и литературы ЦИУУ

А. Гуджабидзе — заведующая Кабинетом грузинского языка и литературы Тбилисского городского ИУУ

Ш. Мурадов — школьный инспектор Гардабанского РОНО

З. Григорян — методист ЦИУУ.

3. 15-ю Республиканскую литературную олимпиаду провести в 4 тура; школьный, районный (городской), зональный и республиканский. Вместе с тем определить сроки их проведения: школьный и районный (городской) туры провести в ноябре-декабре 1981 года, зональный — 31-го января 1982 года и заключительный — 30-го марта 1981 года.

4. Просить Министерство высшего и среднего специального образования Грузинской ССР, чтобы вузы приняли активное участие в организации и проведении олимпиады.

5. Организационному комитету Республиканской литературной олимпиады оказывать на местах действительную помощь школам, районным (городским) и зональным оргкомитетам в деле проведения олимпиады на должном уровне.

6. Министрам просвещения Абхазской и Аджарской АССР, отделам народного образования Юго-Осетинской АО, городов и районов республики, Управлению народного образования Тбилисгорисполкома:

6.1. с целью осуществления соответствующих мероприятий, на заседаниях методобъединений ознакомить учителей родного языка и литературы с решением коллегии Министерства просвещения «О результатах 14-й Республиканской литературной олимпиады школьников и подготовке к 15-й олимпиаде;

6.2. соответственно создать на местах организационные комитеты для успешного и организованного проведения школьного, районного (городского) и зонального туров и осуществить надлежащее руководство ими.

7. Учителям родного языка и литературы общеобразовательных школ республики большое внимание уделять заинтересованным данным предметом учащимся, вовлекать их в работу предметного кружка, всемерно содействовать повышению гра-

мотности школьников, уровня их подготовки по родной литературе.



8. С целью поощрения учащихся — участников олимпиады:

8.1. просить Центральный Комитет ЛКСМ Грузии (тов. И. Орджоникидзе) учредить для участников литературной олимпиады три приза за лучшее сочинение;

8.2. газете «Сахалхо ганатлеба» (тов. Н. Швелидзе) учредить 3 приза для особо отличившихся в заключительном туре участников литературной олимпиады.

9. Главному Управлению снабжения и подсобных предприятий Министерства просвещения Грузинской ССР (тов. К. Дзлеришвили) выделить Республиканскому Дворцу пионеров и школьников им. Б. Дзnelадзе писчую бумагу для проведения 15-й Республиканской литературной олимпиады.

10. Управлению школ (тов. К. Суджашвили) установить руководство и контроль за выполнением данного решения.

Председатель коллегии,

Министр

О. Кинкладзе

РЕШЕНИЕ

КОЛЛЕГИИ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ ГРУЗИНСКОЙ ССР

О результатах 2-й Республиканской олимпиады учащихся национальных школ по русскому языку и литературе и мерах по проведению 3-й Республиканской олимпиады

23 июля 1981 года

Проведение Республиканской олимпиады учащихся национальных школ по русскому языку способствует углублению знаний школьников, развитию их творческих способностей, а также повышению их интереса к русскому языку.

В олимпиаде приняли участие учащиеся VIII, IX и X классов грузинских и национальных школ республики.

На заключительный тур олимпиады было допущено 200 учащихся, явились 170: десятиклассников — 39, девятиклассников — 64, восьмиклассников — 37 учащихся.

Победителями 2-й Республиканской олимпиады стали 85 учащихся, из них представлены к награждению грамотами I степени — 21, II степени — 25, III степени — 39 учащихся. Среди десятиклассников представлены к награждению грамотами I степени — 7, II степени — 14, III степени — 18 учащихся. Среди учащихся восьмых и девярых классов представлены к награждению грамотами I степен — 14, II степени — 11, III степен — 21 учащихся.

Активное участие в олимпиаде приняли учащиеся школ г. г. Тбилиси, Сухуми, Кутаиси, Батуми, Махарадзе, Рустави, Гори, Цхинвали, Ткварчели, Гагра, Горийского, Местийского, Хелвачаурского, Зугдидского, Ахалцихского и других районов.

Анализ заданий, выполненных участниками заключительного тура олимпиады, показал, что определенная часть учителей русского языка правильно поняла актуальные задачи, поставленные перед учителями русского языка, и уделяет должное внимание развитию устной и письменной речи школьников.

Жюри 2-й Республиканской олимпиады особо одобрительно оценило устные ответы и письменные задания учащихся тбилисских школ Бохашвили Н. (школа № 140), Агапишвили Н. (школа № 71), Морчиладзе М. (ж. д. школа № 1), Лебанидзе Т., Чахракиа (школа № 130), Капанадзе Х. (школа № 48), Арабули Н. (школа № 51), Вешапидзе К. (школа № 124), Амирханян (школа № 95), Месхи Б. (г. Кутаиси, школа № 23), Ахмедовой Х. (г. Рустави, школа № 13), Салакиа З. (г. Сухуми, школа № 19), Шарангиа М. (г. Сухуми, школа № 5), Накопия Н., Тодуа М. (г. Сухуми, школа № 1), Кансузян Р. (Мерхеульская школа Гульрипшского района), Харазиа А., Сичинава И. (г. Гагра, школа № 5), Гогиа К. (Очамчирская школа № 3), Моргошиа Н. (Ткварчели, школа № 1), Закарян Г. (Гантиадская школа № 1).

С недостаточной ответственностью отнеслись к проведению районного и зонального туров олимпиады организационные комитеты Чиатурской, Самтредской, Зестафонской, Цхакаевской, Тианетской, Цалкской, Амбролаурской, Цагерской, Лентехской, Казбегской зон, которые на заключительный тур не представили ни одного участника.

Из анализа письменных работ видно, что учащиеся некоторых районов слабо владеют культурой письменной речи и навыками перевода с родного языка на русский. Такой уровень подготовки определенной части участников заключительного тура олимпиады свидетельствует о том, что в ряде школ обучение русскому языку не стоит на должном уровне, не достаточно эффективно используются различные формы внеклассных и факультативных занятий.

Коллегия решила:

1. За успехи, достигнутые во 2-й Республиканской олимпиаде учащихся национальных школ по русскому языку и литературе, наградить 85 учащихся, из них:

грамотой I степени — 21, грамотой II степени — 25, грамотой III степени — 39.

2. 3-ю Республиканскую олимпиаду учащихся национальных школ по русскому языку и литературе провести в г. Тбилиси, согласно Положению об олимпиаде в четыре тура: школьный, районный (городской), зональный и республиканский. Определить следующие сроки их проведения:

школьный — в декабре 1981 года,

районный (городской) — в январе 1982 года,

зональный — 14 марта 1982 года,

республиканский — 11 апреля 1982 года.

3. Для руководства 3-ей Республиканской олимпиадой утвердить организационный комитет в следующем составе:

1. Мачарашвили К. Ш. — профессор, доктор педагогических наук, заместитель директора НИИ ПН им. Я. Гогешашвили (председатель)
2. Гиоргобиани Н. С. — инспектор Минпроса ГССР (заместитель)
3. Гелашвили Н. В. — старший научный сотрудник НИИ ПН им. Я. Гогешашвили, заведующая Сектором методик преподавания русского языка и литературы, кандидат филологических наук
4. Микаэлян Г. Г. — доцент Кафедры методики русского языка ЦИУУ, кандидат педагогических наук
5. Немсадзе А. А. — старший научный сотрудник НИИ ПН им. Я. Гогешашвили, кандидат педагогических наук
6. Эдишерашвили В. Ш. — старший преподаватель Кафедры методики русского языка ЦИУУ
7. Пурцхванидзе И. К. — методист Республиканского методцентра Минпроса ГССР
8. Хоштария Г. Е. — заведующая Учебно-методическим кабинетом русского языка в национальной школе ЦИУУ

9. Гелеквa Н. Э. — заведующая Учебно-методическим кабинетом русского языка и литературы Тбилисского городского ИУУ
10. Шелеметьева В. А. — инспектор Управления школ Минпроса СССР
11. Бачиашвили Л. Д. — методист русского языка и литературы Республиканского методцентра Минпроса СССР (секретарь)
12. Бежанова И. А. — учительница русского языка и литературы Тбилисской 55-ой средней школы
13. Уридия М. В. — методист Дорожного методкабинета Отдела учебных заведений Закавказской железной дороги.

4. Поручить Республиканскому организационному комитету обеспечить руководство подготовкой и проведением олимпиады, периодически проверять вопрос подготовки к ней, провести подготовительную работу, своевременно разослать на места данный приказ.

5. Министрам просвещения Абхазской и Аджарской АССР, заведующим отделами народного образования Юго-Осетинской АО, городов и районов республики, начальнику Управления народного образования Тбилгорисполкома:

а) обеспечить обсуждение итогов 2-ой Республиканской олимпиады по русскому языку на секционных заседаниях учителей русского языка и литературы национальных школ;

б) добиваться более массового участия учащихся в школьном, районном (городском), зональном турах, для чего должно внимание уделять внеклассной работе, делу дальнейшего улучшения факультативных занятий и углубленного изучения русского языка и литературы;

в) постоянно добиваться, чтобы предметные олимпиады стали на службу по выполнению постановления Центрального комитета КПСС и Совета Министров СССР № 1111 от 22 декабря 1977 года.

6. Главному управлению снабжения Министерства просвещения Грузинской ССР (тов. К. Дзлеришвили) выделить Республиканскому методическому центру Управления школ пишущую бумагу в необходимом количестве для проведения олимпиады.

7. Планово-финансовому Управлению Минпроса Грузинской ССР (тов. О. Кереселидзе) в бюджете Республиканского методического центра предусмотреть нужные для проведения олимпиады расходы.

8. Контроль за выполнением данного приказа возложить на начальника Управления школ тов. К. Суджашвили.

Министр

О. Д. Кинкладзе

საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს კოლეგიისა და
საქართველოს სსრ მომხმარებელთა საზოგადოებების

ცენტრალური კავშირის

1981 წლის 23 ივლისის

გ ა ლ ა წ ყ ვ ე ტ ი ლ ე ბ ა

სახალხო განათლების ორგანოებისა და სამომხმარებლო კოოპერაციის ორგანიზაციების ერთობლივი მუშაობის გაუმჯობესებისა და ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლებში მოსწავლეთა შრომითი სწავლების, აღზრდისა და პროფორიენტაციის შემდგომი სრულყოფის შესახებ

სკკპ ცენტრალური კომიტეტისა და სსრ კავშირის მინისტრთა საბჭოს 1977 წლის 22 დეკემბრის № 1111 დადგენილების „ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლების მოსწავლეთა სწავლებისა და აღზრდის და შრომისათვის მათი მომზადების შემდგომი სრულყოფის შესახებ“ და სსრკ მინისტრთა საბჭოს 1978 წლის 18 აგვისტოს № 707 დადგენილების „მოსწავლეთა შრომითი სწავლების გასაუმჯობესებლად ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლების სასწავლო-მატერიალური ბაზის შემდგომი განმტკიცების ღონისძიებათა შესახებ“ შესასრულებლად სახალხო განათლების ორგანოებისა და საქართველოს სსრ სამომხმარებლო კოოპერაციის ორგანიზაციების მიერ გატარებულია რიგი ღონისძიებები, რაც მიმართულია ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლებში შრომითი სწავლების, აღზრდისა და პროფორიენტაციის სრულყოფისაკენ.

რესპუბლიკის ზოგიერთი რაიონის სამომხმარებლო კოოპერაციის ორგანიზაციების დახმარებით საშუალო ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლების მოსწავლეთათვის შექმნილია სასწავლო-საწარმოო საამქროები. ზერჯოლისა და ზუგდიდის რაიონების სახალხო განათლების განყოფილებების, „საქკოოპმრეწვის“ სამმართველოსა და ზუგდიდის საშენი მასალებისა და სამეურნეო საქონლის კომბინატების ერთობლივი ღონისძიებების შედეგად მოსწავლეთა შრომითი სწავლებისა და პროფესიული ორიენტაციის სასკოლათაშორისო სასწავლო-საწარმოო კომბინატებში შექმნილია კეთილმოწყობილი სასწავლო-საწარმოო საამქროები, სადაც მე-9—10 კლასების მოსწავლეები ეუფლებიან ბროლის წარმოებისა და ქსოვილების დამუშავების პროფესიებს.

ამასთან, სოფლის სკოლების მოსწავლეთა შრომითი სწავლების, აღზრდისა და პროფორიენტაციულ მუშაობაში შეინიშნება არსებითი ხასიათის ნაკლოვანებები.

რესპუბლიკის რიგ რაიონებში სახალხო განათლების ორგანოებსა და სამომხმარებლო კოოპერაციის ორგანიზაციებს შორის ჯერ კიდევ არაა დამყარებული საქმიანი ურთიერთობა. სამომხმარებლო კოოპერაციული ორგანიზაციების ერთი ნაწილი მონაწილეობას არ ღებულობს სოფლის სკოლების მოსწავლეთა შრომითი სწავლებისა და მწარმოებლური შრომისათვის მატერიალურ-ტექნიკური ბაზების შექმნაში, არ გამოყოფს სპეციალისტებს სოფლის მოსახლეობის მომსახურებასთან დაკავშირებული კადრების მოსამზადებლად.

სახალხო განათლების დარგში სკკპ 26-ე ყრილობის გადაწყვეტილებების შესასრულებლად, სახალხო განათლების ორგანოებსა და ცეკავშირის ორგანიზაციებს შორის კავშირის გახმტიცების, სოფლის ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლებში, სასკოლათაშორისო სასწავლო-საწარმოო კომბინატებსა და სკოლისგარეშე დაწესებულებებში მოსწავლეთა შრომისათვის მომზადების, აღზრდისა და პროფორიენტაციის შემდგომი სრულყოფის მიზნით საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს კოლეგიამ და საქართველოს სსრ მომხმარებელთა საზოგადოებების ცენტრალური კავშირის გამგეობამ

გ ა დ ა წ ყ ვ ი ტ ე ს :

1. საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს ორგანოების, ცეკავშირის კოოპერაციებისა და საწარმოების ერთობლივი მუშაობის გაუმჯობესებას, ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლების მოსწავლეთა შრომით სწავლებას, აღზრდასა და პროფორიენტაციას, საფუძვლად დაედოს სახალხო განათლების დარგში სკკპ 26-ე და საქართველოს კპ 26-ე ყრილობების გადაწყვეტილებები.

2. აფხაზეთისა და აჭარის ასსრ განათლების მინისტრებმა, აფხაზ-კოოპკავშირისა და აჭარკოოპკავშირის გამგეობების თავმჯდომარეებმა, სამხრეთ ოსეთის ავტონომიური ოლქისა და რესპუბლიკის რაიონების სახალხო განათლების განყოფილებათა გამგეებმა, სამხრეთ ოსეთის საოლქო კოოპკავშირისა და რაიონული კოოპორგანიზაციების გამგეობების თავმჯდომარეებმა:

2.1. შეიმუშაონ და განახორციელონ ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლების მოსწავლეთა შრომითი სწავლების, აღზრდისა და პროფესიული ორიენტაციის შემდგომი სრულყოფისათვის ერთობლივი ღონისძიებები.

2.2. საშუალო ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლებსა და მოსწავლეთა შრომითი სწავლებისა და პროფესიული ორიენტაციის სასკოლათაშორისო სასწავლო-საწარმოო კომბინატებში შემოიღონ გაღრმავებული შრომითი სწავლება, სასოფლო-სამეურნეო პროდუქტების წარმოებასა და დამზადებასთან, აგრეთვე, სოფლის მოსახლეობის მომსახურების დარგებთან დაკავშირებული პროფილები.

2.3. უზრუნველყონ აქტიური თანამშრომლობა საშუალო ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლებსა და სამომხმარებლო კოოპერაციის ორგანიზაციებიდან მათზე მიმაგრებულ საბაზო საწარმოებს (ორგანიზაციებს) შორის, რომლებიც სსრ კავშირის მინისტრთა საბჭოს 1978 წლის 18 აგვისტოს № 707 დადგენილების შესაბამისად სახალხო დეპუტატთა რაისაბჭოს აღმასკომების დადგენილებითაა შერჩეული.

2.4. მოსწავლეებს ფართოდ განუმარტონ ველურად ნაზარდი სამეურნეო ღირებულების მცენარეების, ქაღალდის ნედლეულის, ლითონის ჯართის მატერიალური წარმოების სხვადასხვა დარგებში გამოყენების შესახებ.

2.5. ფართოდ ჩააბან ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლების მოსწავლეები ველურად ნაზარდი სამკურნალო და სხვა სასარგებლო მცენარეების, ქაღალდის ნედლეულის, ლითონის ჯართის შეგროვებისა და მებოცვროების განვითარების სამუშაოებში.

2.6. ზაფხულის არდადეგების პერიოდში სკოლებში, საბავშვო სახლებსა და პიონერულ ბანაკებში შექმნან რაზმები და ბრიგადები ველურად ნაზარდი სამკურნალო და სხვა სასარგებლო მცენარეების შესაგროვებლად.

3. აფხაზეთისა და აჭარის ასსრ განათლების მინისტრებმა, სამხრეთ ოსეთის ავტონომიური ოლქისა და რესპუბლიკის რაიონების სახალხო განათლების განყოფილებათა გამგეებმა:

3.1. აამაღლონ სკოლების, მოსწავლეთა პროფესიული ორიენტაციის სასკოლათაშორისო სასწავლო-საწარმოო კომბინატების ხელმძღვანელთა პასუხისმგებლობა, მოსწავლეთა მუშაობის უკეთ წარმარ-

თვის მიზნით ველურად ნაზარდი, სამკურნალო და სასარგებლო მცენარეების, ქაღალდის ნედლეულის, ლითონის ჯართის შეგროვება-ჩაბარებისა და ბოცვრების მოშენების საქმეში.

3.2. ზოგადსაგანმანათლებლო საგნების, ფაკულტატიური კურსის სწავლებისა და წრეობრივი მუშაობის პროცესში აწარმოონ ფართო ახსნა-განმარტებითი მუშაობა მოსწავლეთა მიერ მშობლიური მხარის ბუნების შესასწავლად და დასაცავად, ბუნებრივი მცენარეული რესურსების ასათვისებლად და აღსადგენად, ბოცვრების მოსაშენებლად, ქაღალდის ნედლეულისა და ლითონის ჯართის შესაგროვებლად.

4. აფხაზკოოპკავშირის, აჭარკოოპკავშირის, სამხრეთ ოსეთის ავტონომიური ოლქის კოოპკავშირის გამგეობებმა და რესპუბლიკის რაიონების კოოპერაციის ხელმძღვანელებმა:

4.1. აწარმოონ ფართო ახსნა-განმარტებითი მუშაობა მოსწავლეებში და მათ მშობლებთან ველურად ნაზარდი სამკურნალო და სხვა სასარგებლო მცენარეების სარგებლიანობის, მათი სამკურნალო მნიშვნელობის, მოვლის, კრეფის ვადებისა და შენახვის წესების საკითხებზე; ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლებში მოაწყონ პროფორიენტაციის კუთხეები. სამკურნალო, სასარგებლო მცენარეების მნიშვნელობის, მოვლის, კრეფის ვადების, შენახვის წესებისა და ამ დარგში მოწინავე მუშაკების ამსახველი მასალებით.

4.2. უზრუნველყონ საბოცვრე ვალიების დამზადება რესპუბლიკის ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლების მოთხოვნების დასაკმაყოფილებლად.

5. „საქსოფლმრეწვისა“ და „საქკოოპდამზადებაეჭრობის“ (ამხ. ამხ. რ. ლორთქიფანიძე, გ. ცქვიტინიძე) სამმართველოებმა მოამზადონ სამკურნალო და სხვა სასარგებლო მცენარეებზე მონაცემები და უმოკლეს დროში უზრუნველყონ მათი დაბეჭდვა და სკოლებზე უსასყიდლოდ გადაცემა.

6. ცეკავშირის ლანჩხუთის, საჩხერის, ვანისა და ქ. თბილისის გლდანის რაიონის საწარმოო კომბინატების დირექტორებმა (ამხ. ამხ. ს. ჯიქია, ტ. ჩაჩანიძე, გ. ლორთქიფანიძე, ზ. უგრეხელიძე) რაიონების სახალხო განათლების განყოფილებებთან (გ. ქინქლაძე, გ. აბჯანდაძე, ა. ენუქიძე, გ. თავართქილაძე) ერთად შეიმუშაონ ერთობლივი ღონისძიებები 1981—1982 სასწავლო და შემდგომ წლებში მოსწავლეთა საწარ-

მოო სწავლებისათვის საწარმოო პროფილების შესაბამისად სამუშაო ადგილების მზადყოფნის, მწარმოებლურ შრომაში მოსწავლეთა ჩაბმისა და საწარმოო სწავლებისათვის კვალიფიციური პედაგოგ-ოსტატების გამოყოფის შესახებ.

7. გაერთიანება „საქკოოპსოფლმრეწის“ აფხაზეთის განყოფილებაში (ამხ. ვ. ანასტასიადი), სოხუმის სახალხო განათლების განყოფილებასთან ერთად, ოდიშის მეცევაველეობის მეურნეობის ბაზაზე, 1981—1982 სასწავლო წლიდან, ოც შის საშუალო სკოლის მე-9—10 კლასების მოსწავლეებისათვის მოაწყოს სწავლება მეცევაველეობის პროფილით და შექმნას მუშაობის ნორმალური პირობები.

8. გაერთიანება „საქკოოპსოფლმრეწის“ შიბლიანის მებოცვრეობის მეურნეობის ხელმძღვანელობაში (დირექტორი ამხ. ა. გილაშვილი), საგარეჯოს რაიონის განათლების განყოფილებასთან ერთად, მეურნეობის ბაზაზე მოაწყოს სწავლება მებოცვრეობის პროფილით და შექმნას მუშაობისათვის ნორმალური პირობები.

9. სამომხმარებლო კოოპერაციის ორგანიზაციის ხელმძღვანელებმა უზრუნველყონ მოსწავლეების მიერ შეგროვებული სამკურნალო და სხვა სასარგებლო მცენარეების, ქაღალდის ნედლეულისა და ლითონის ჯართის დროული მიღება, ტრანსპორტირება და ჩაბარებული პროდუქციის ფულადი ანაზღაურება; სკოლებმა, პიონერულმა ბანაკებმა შეაგროვონ და ცეკავშირის რწმუნებულებს ჩააბარონ სამკურნალო და სხვა სასარგებლო მცენარეები, ქაღალდის ნედლეული და ლითონის ჯართი.

10. საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროსა და ცეკავშირის ერთობლივი ღონისძიებით 1983 წლიდან დაწესდეს:

ა) სამკურნალო და სხვა სასარგებლო მცენარეების შეგროვებაზე — რესპუბლიკური კონკურსი.

ბ) ქაღალდის მეორადი ნედლეულის შეგროვებაზე — რესპუბლიკური შეჯიბრება დევიზით „მილიონი — სამშობლოს“.

გ) მებოცვრეობის განკითარების რესპუბლიკური დათვალიერება.

— აღნიშნულ ღონისძიებებზე შემუშავდეს და დამტკიცდეს ერთობლივი დებულებები.

11. საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს სკოლების სამმართველომ (ამხ. კ. სუჯაშვილი), ცეკავშირის აღმზრდელობითი მუშაობისა და კადრების სამმართველომ (ამხ. დ. ჯაფარიძე), „საქკოპმრეწის“ სამმართველომ (ამხ. თ. მამალაძე), „საქკოპსოფლმრეწის“ სამმართველომ (ამხ. რ. ლორთქიფანიძე), „საქკოპდამზადება“ — ვაჭრობის სამმართველომ (ამხ. გ. ცქვიტინიძე) საჭირო კონტროლი დააწესონ ამ გადაწყვეტილების შესრულების მიმდინარეობაზე.

საქართველოს სსრ განათლების
მინისტრი
ო. ქინქლაძე

ცეკავშირის გამგეობის
თავმჯდომარე
კ. შავიშვილი

РЕШЕНИЕ КОЛЛЕГИИ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ ГРУЗИНСКОЙ ССР

О факте грубого нарушения «Инструкции об экзаменах, переводе и выпуске учащихся общеобразовательных школ Грузинской ССР» в отделе народного образования Цхинвальского района

30 июля 1981 года

Коллегия отмечает, что несмотря на принимаемые ЦК КП Грузии и Министерством просвещения ГССР решительные меры по усилению бескомпромиссной борьбы со всякого рода негативными явлениями в практике школьной жизни, наведению строгого государственного порядка в школах республики, все еще наблюдаются факты грубого нарушения требований, предъявляемых к руководителям органов народного образования и школ.

Так, в ходе выпускных экзаменов в Цхинвальском районе грубо нарушена «Инструкция об экзаменах, переводе и выпуске учащихся общеобразовательных школ Грузинской ССР». Районная комиссия по математике (председатель — заведующий методкабинетом А. Пухаев), проявив полную безответственность, совершила факт подлога, дав переписать экзаменационную письменную работу на дому кандидату на золотую медаль, выпускнице средней школы с Курта Чулухадзе К. М., допустила подделку подписей и рецензии школьной экзаменационной комиссии.

Установлено, что члены районной комиссии А. Пухаев и Ш. Бузаладзе, усомнившись, как они объясняют, в правильности решения примеров в работе К. Чулухадзе, учитывая ее заслуги, в нарушение Инструкции об экзаменах, проявив явную заинтересованность, выдали чистый экзаменационный лист бумаги школьному инспектору РОНО Б. Отинашвили, не входив-



шему в состав комиссии и являвшемуся дальним родственником семьи Чулухадзе. Б. Отинашвили, поступившись принципами достоинства и чести советского учителя, оказал воздействие на девочку, как явствует из объяснительных родителей и самой выпускницы, заставив ее заново переписать работу. Более того, по его же предложению мать девочки и сама выпускница переписали рецензию школьной экзаменационной комиссии и подписались за ее членов. Сам же Б. Отинашвили расписался вместо председателя экзаменационной комиссии. Кандидат на золотую медаль, член ВЛКСМ К. Чулухадзе не смогла дать правильную оценку происходящему и совершила поступок, порочащий имя выпускника советской школы.

С целью покрытия факта, вновь в нарушение соответствующей Инструкции, председатель районной комиссии Пухаев А. и находившийся с ним в сговоре Ш. Бузаладзе, совершили очередной подлог — вместо отсутствовавшего третьего члена комиссии Ш. Кусраева расписались от имени супруги Ш. Бузаладзе — учительницы Берульской средней школы Ш. Шеразадшвили. В то же время, как выяснилось, по вине РОНО Ш. Кусраев даже не знал о том, что он является членом районной комиссии.

Вышеотмеченные грубые нарушения Инструкции об экзаменах явились следствием ослабления контроля и попустительства со стороны заведующего Цхинвальским РОНО Е. Тасоева, беспринципности, благодушия, нездоровой обстановки, создавшейся в аппарате отдела народного образования. В отделе не проведены необходимые мероприятия для правильной организации работы районных комиссий. Более того, заведующий РОНО Е. Тасоев не обеспечил комплектование районных комиссий честными, компетентными, принципиальными работниками, не выполнил требования Инструкции о порядке выдачи чистых экзаменационных листов и приеме отделом письменных работ кандидатов на золотую медаль (в связи с отсутствием в РОНО

в день экзамена заведующего и инспекторов, работы медалистов были представлены школами только на второй день).

Заведующий РОНО, не поинтересовавшись качеством выполнения и проверки работ кандидатов на медаль, не проявив должной бдительности, слепо направил в облоно их письменные экзаменационные работы.

Установлено, что в тот же день, 11 июня, областная комиссия в составе С. Джиева (председатель), Р. Джиева и М. Козаевой приступила к их проверке, однако, через полчаса по предложению М. Козаевой, мотивируя усталостью, комиссия завершила работу. На следующий день в экзаменационной работе выпускницы Куртинской средней школы К. Чулухадзе председателем областной комиссии были обнаружены грубые ошибки, которых не было в черновике, при этом сомнение вызвало то, что черновик и беловик были написаны разными чернилами. После того, как школьная комиссия подтвердила, что работа выпускницы подменена, а подписи и рецензия подделаны, инспектор РОНО Б. Отинашвили по настоянию облоно, представил первый вариант работы Чулухадзе, хранившийся у председателя районной комиссии А. Пухаева.

Проверка показала и то, что и в облоно не были созданы соответствующие условия для проверки работ. Председатель комиссии С. Джиев проявил халатность при исправлении, ввиду чего второй вариант экзаменационной работы К. Чулухадзе, являющийся единственным вещественным доказательством подлога, был порван инспектором И. Джоджишвили, который в это время в нарушение Инструкции об экзаменах, находился в той же комнате, не будучи членом комиссии.

Следует отметить и неоперативность облоно по реагированию на данный факт, проявившего вместе с тем некомпетентность и затянувшего проверку до 30 июня, когда уже часть виновников была в отпуске. В связи с этим вопрос о дальнейшем пребывании на занимаемой должности отдельных виновных лиц не может быть решен до начала нового учебного года.

Более того, до сих пор не установлена личность, внесшая во второй вариант экзаменационной работы выпускницы К. Чулухадзе заведомо неправильные записи. В облоно, проявив беспринципность, не смогли взять объяснительную записку от члена комиссии М. Козаевой, которая категорически отказалась дать письменное разъяснение по данному вопросу.

Проверкой установлено, что областной отдел народного образования глубоко не вник в суть дела, не проявил должной принципиальности в оценке действий руководящих работников Цхинвальского РОНО, скрыл от Министерства просвещения факт, происшедший в период экзаменов (о данном факте сообщено лишь после соответствующего решения Министерства просвещения ГССР от 22 июня т. г. «Об итогах рассмотрения письменных экзаменационных работ по родному языку — литературе и математике выпускников средних общеобразовательных школ республики, кандидатов на золотую медаль»).

Решением коллегии ОНО Юго-Осетинской АО и постановлением бюро Цхинвальского РК КП Грузии заведующий Цхинвальским РОНО Е. Тасоев и заведующий методкабинетом А. Пухаев освобождены с занимаемой должности; перед соответствующими МК профсоюза поставлен вопрос о дальнейшем пребывании на занимаемой должности школьного инспектора В. Отинашвили и организатора по внеклассной и внешкольной работе Берульской средней школы Ш. Бузаладзе. На них наложены строгие партийные взыскания.

Коллегия решила:

1. Аннулировать решение педагогического совета средней школы села Курта Цхинвальского района о награждении золотой медалью выпускницы Чулухадзе Кетеван Михайловны.

2. Отделу народного образования Юго-Осетинской АО (заведующая Ф. Пухаева):

— изъять аттестат о среднем образовании с отличием серии А № 011760, выданный выпускнице средней школы с. Курта Цхинвальского района Чулухадзе Кетеван Михайловне и вы-

дать ей аттестат обыкновенного образца;

— обеспечить во всех звеньях системы народного образования укрепление государственной и трудовой дисциплины и самодисциплины; создать атмосферу высокой принципиальности, здоровой критики и самокритики, непримиримости к негативным явлениям, все еще бытующим в деятельности отдельных органов народного образования и школ области;

— усилить контроль и руководство над деятельностью Цхинвальского РОНО; провести целенаправленные мероприятия по искоренению имеющихся в работе районного отдела недостатков; оказать помощь в совершенствовании стиля и методов работы;

— рассмотреть данное решение на коллегии облоно, широко обсудить на августовском совещании учителей Юго-Осетинской АО; иметь строгое суждение об ответственности всех частных к данному факту лиц.

3. Принять к сведению, что за допущение нарушения «Инструкции об экзаменах, переводе и выпуске учащихся общеобразовательных школ Грузинской ССР» решением бюро Цхинвальского РК КП Грузии и совета ОНО Юго-Осетинской АО заведующий Цхинвакским РОНО Е. Тасоев, заведующий методкабинетом А. Пухаев освобождены с занимаемой должности; вопрос о дальнейшем пребывании на занимаемой должности школьного инспектора Б. Отинашвили и организатора по внеклассной и внешкольной работе Берульской средней школы Ш. Бузаладзе поставлен перед соответствующими МК профсоюза.

4. Обратит внимание заведующей Юго-Осетинским облоно тов. Пухаевой Ф. П. на серьезные недостатки и упущения в руководстве и осуществлении контроля за организацией выпускных экзаменов, отсутствие должной оперативности и принципиальности при изучении факта грубого нарушения «Инструкции об экзаменах, переводе и выпуске учащихся общеобразова-



тельных школ Грузинской ССР» в отделе народного образования Цхинвальского района.

5. Редакции газеты «Сахалхо ганатлеба» (тов. Н. Швелидзе) опубликовать данное решение в изложении.

6. Настоящее решение разослать Министерством просвещения Абхазской и Аджарской АССР, отделам народного образования Юго-Осетинской АО, городов и районов республики для сведения.

**Председатель коллегии,
Министр**

О. Кинкладзе

შინაარსი

გადაწყვეტილება — რესპუბლიკის ზოგადსაგანმანათლებლო რვაწლიანი და საშუალო სკოლების მოსწავლეთა საზოგადოებრივი კვებით საუკეთესო მომსახურების დათვლიერება-კინკუტრისის შედეგების შესახებ	3
გადაწყვეტილება — 1980 წლის მეოთხე და 1981 წლის პირველ კვარტალში საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროსა და მისდამი დაქვემდებარებულ ორგანიზაციებში მშრომელთა განცხადებების, საჩივრების, წერილებისა და წინადადებების გახსილვის მდგომარეობის შესახებ	9
ბრძანება № 427 — ადგილობრივი საბჭოების სახალხო დეპუტატების შრომითი უფლებების უხეშ დარღვევათა შესახებ	20
დადგენილება — მშობელთა საყოველთაო პედაგოგიური განათლებისა და მასწავლებელთა პროფესიული კვალიფიკაციის ამაღლების საქმეში სახალხო უნივერსიტეტების როლის გაძლიერების შესახებ სკკპ 26-ე და საქართველოს კპ 26-ე ყრილობების გადაწყვეტილებათა შუქზე	22
გადაწყვეტილება — სკკპ 20-ე ყრილობის მოთხოვნათა შუქზე ქ. თბილისის ლენინისა და გლდანის რაიონების სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებებში შრომის ეფექტიანობისა და მუშაობის ხარისხის ამაღლებისათვის განათლების ორგანოებისა და პროფკავშირის კომიტეტების მუშაობის შესახებ	29
გადაწყვეტილება — 1980 წელსა და მილიანდ მე-10 ხუთწლედში განათლების დონისძიებებისათვის გამოყოფილ ასიგნებათა ათვისების შესახებ	41
გადაწყვეტილება — მოსწავლეთა საზოგადოებრივი კვების სანიმუშოდ დაყენებისათვის ჩატარებულ დათვლიერება-კინკუტრისში გამარჯვებული სკოლების მუშაკთა საპატიო სიგელებით დაჯილდოების შესახებ	52
გადაწყვეტილება — 1981 წელს ჩატარებული ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლების მასწავლებელთა ტესტირების შედეგად საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროსა და განათლების, უმაღლესი სკოლისა და სამეცნიერო დაწესებულებების მუშაკთა პროფკავშირის რესპუბლიკური კომიტეტის სიგელით დაჯილდოების შესახებ	156
გადაწყვეტილება — შრომის ეფექტიანობისა და მუშაობის ხარისხის ამაღლებისათვის, მე-11 ხუთწლედის დავალებათა წარმატებით შესრულებისათვის საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს სისტემის ორგანოებსა და დაწესებულებებში სოციალისტური შეჯიბრების მიმდინარეობისა და ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლების ახალი სასწავლო წლისათვის მზადების მდგომარეობის შესახებ	70
გადაწყვეტილება — მოსწავლეთა მე-14 რესპუბლიკური ლიტერატურული ოლიმპიადის შედეგებისა და მე-15 ოლიმპიადისათვის მზადების შესახებ	78
Решение — о результатах 14-й Республиканской литературной олимпиады школьников и подготовке к 15-й олимпиаде	84

სფ. 2/4



Решение — о результатах 2-й Республиканской олимпиады учащихся национальных школ по русскому языку и литературе и мерах по проведению 3-й Республиканской олимпиады 90

გადაწყვეტილება — სახალხო განათლების ორგანოებისა და სამომხმარებლო კოოპერაციის ორგანიზაციების ერთობლივი მუშაობის გაუმჯობესებისა და ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლებში მოსწავლეთა შრომითი სწავლების, აღზრდისა და პროფორიენტაციის შემდგომი სრულყოფის შესახებ 95

Решение — о факте грубого нарушения «Инструкции об экзаменах, переводе и выпуске учащихся общеобразовательных школ Грузинской ССР» в отделе народного образования Цхинвальского района 101