

F-171  
1581



საქართველოს სსრ განათლების სამინისტრო

ბრძანებათა  
და  
ინსტრუქციათა  
კრებული

თბილისი  
1981

№ 10  
ოქტომბერი      ОКТЯБРЬ

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ ГРУЗИНСКОЙ ССР

СБОРНИК  
ПРИКАЗОВ  
И

ИНСТРУКЦИИ

ТБИЛИСИ  
1981

რედაქტორი ე. ქურციკიძე  
ტექნიკური ა. ბაკურაძე  
კორექტორი ლ. დოლიძე

გადაეცა ასაწყობად 2/IX 1981 წ., ხელმოწერილია დასაბეჭდად 23/XII 81 წ.;  
ანაწყობის ზომა  $61/4 \times 91/4$ ; ქელაღდის ზომა  $60 \times 84$ ; ნაბეჭდი თაბახი 4;  
სააღრიცხვო-საგამომცემლო თაბახი 4,25

შეკვ. №844

შე 15176

ტირაჟი 6 000

უ ფ ა ს ო

საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს სტამბა, ნუცუბიდის ქ. № 7.

Типография Министерства просвещения ГССР, Нуцубидзе 7.

## ПОСТАНОВЛЕНИЕ

### КОЛЕГИИ МИНИСТЕРСТВА ЛЕСНОЙ И ДЕРЕВООБРАБАТЫВАЮЩЕЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ ГССР, МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ ГССР И ПРЕЗИДИУМА РК ПРОФСОЮЗА РАБОЧИХ ЛЕСНОЙ, БУМАЖНОЙ И ДЕРЕВООБРАБАТЫВАЮЩЕЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

О ходе работы по выполнению постановления коллегии Министерства лесной и деревообрабатывающей промышленности ГССР, Министерства просвещения ГССР и Президиума РК профсоюза рабочих лесной, бумажной и деревообрабатывающей промышленности «О мерах по повышению общеобразовательного уровня молодежи, работающей на предприятиях и в организациях Минлеспрома ГССР № 28—617 от 23 сентября 1977 года»

1 сентября 1981 года

Во исполнение постановления коллегии Министерства лесной и деревообрабатывающей промышленности ГССР, Министерства просвещения ГССР и Президиума РК профсоюза рабочих лесной, бумажной и деревообрабатывающей промышленности № 28-617 от 23 сентября 1977 года «О мерах по повышению общеобразовательного уровня молодежи работающей на предприятиях и в организациях Минлеспрома ГССР» Министерством лесной и деревообрабатывающей промышленности и Грузинским Республиканским Комитетом профсоюза рабочих лесной, бумажной и деревообрабатывающей промышленности произведен анализ состояния работ по завершению перехода на всеобщее среднее образование молодежи организаций и предприятий Минлеспрома ГССР, не имеющей среднего образования.

В настоящее время в организациях и на предприятиях Минлеспрома ГССР из 2981 занятых в отрасли молодых труженников 2127 чел. или 71,3% имеют среднее образование.

Определенные положительные результаты в постановке общеобразовательного обучения молодых рабочих и служащих достигнуты на Тбилисском ДОКе, Кутаисском мебельном комбинате, Тбилисской мебельной фабрике № 3, Тбилисской экспериментальной фабрике, Цхинвальском ДК и Ахалдабеской МФ!

საგარეო ურთიერთობების მინისტრო  
საგარეო ურთიერთობების მინისტრო



На этих предприятиях нет работников, не имеющих среднего образования.

Снизился процент не имеющих среднего образования в 1981 году по сравнению с 1980 годом в Специализированном строительном-монтажном управлении с 26,3% до 10,5%, на Тбилисском зеркально-механическом комбинате с 14,0% до 8,7%, Батумской мебельно-бамбуковой фабрике с 9,5% до 1,3%, Тбилисском комбинате гнутой мебели с 11,3% до 4,7%, ТПМО «Гантиади» с 20% до 1,6%, Батумском ДОКе с 4,0% до 2,0%, Самтредском ДОКе 2,0% до 0,6%.

Вместе с тем в работе по повышению общеобразовательного уровня молодых тружеников имеются и серьезные недостатки. Неблагополучно обстоит дело с вовлечением работающей молодежи в вечерние (сменные) и заочные общеобразовательные школы, например в Ахметском ЛК и Бабушерском ДОКе, где повысился процент, не имеющих среднего образования.

Руководители организаций и предприятий и соответствующие комитеты профсоюза не уделяют достаточного внимания вопросам вовлечения молодых тружеников, не имеющих среднего образования, в вечерние общеобразовательные школы.

В целях улучшения работы по дальнейшему развитию и совершенствованию вечернего и заочного общего среднего образования молодежи коллегия Минлеспрома ГССР, Министерства просвещения ГССР и Президиум РК профсоюза рабочих лесной, бумажной и деревообрабатывающей промышленности

## ПО С Т А Н О В Л Я Ю Т:

1. Руководителям организаций Минлеспрома ГССР и представителям ФЗМК профсоюза рабочих:

1. 1. Разработать перспективные планы повышения общеобразовательного уровня работающей молодежи на 1981—1985 годы согласно прилагаемой формы.

Разработку указанного плана производить с учетом полного вовлечения молодых тружеников, не имеющих среднего образования, в вечерние и заочные общеобразовательные школы.

1. 2. Копии утвержденных планов направить в Управление кадров Отдела труда и зарплаты до 15 ноября 1981 года.

1. 3. Усилить контроль за представлением руководителями организаций льгот, предусмотренных законодательством о труде для молодежи, совмещающей работу с обучением в вечерних и заочных общеобразовательных школах.



1. 4. Улучшить культурно-бытовые и жилищные условия молодежи, обучающейся без отрыва от производства.

1. 5. Шире практиковать шефство наставников над молодыми рабочими, сочетающими учебу с производственным трудом!

2. Министерству просвещения Абхазской и Аджарской АССР, заведующим Юго-Осетинским областным, городскими и районными отделами народного образования:

2. 1. Принять меры по расширению сети вечерних и заочных школ и их филиалов, учебно-консультационных пунктов в организациях Минлеспрома ГССР и максимальному вовлечению в них молодых тружеников, не имеющих среднего образования!

2. 2. Укрепить учебно-материальную базу вечерних и заочных общеобразовательных школ и их филиалов, учебно-консультационных пунктов и групп, где учатся работники системы Минлеспрома ГССР, обеспечить их учебно-наглядными пособиями, лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения.

2. 3. Обязать директоров вечерних и заочных школ усилить контроль за учебно-воспитательной работой и качеством знаний учащихся.

3. Контроль за выполнением настоящего постановления возложить на Управление кадров, организации труда и зарплаты Минлеспрома ГССР (т. Попхадзе Г. Т.) и Управление вечерних и заочных школ Минпроса ГССР (т. Гуджеджиани Г.) и Секретаря РК профсоюза рабочих лесной, бумажной и деревообрабатывающей промышленности ГССР (т. Салиашвижи Д. Н.).

Министр  
лесной и деревообрабатывающей промышленности ГССР  
**Т. УЧАНЕЙШВИЛИ**

Министр  
просвещения ГССР  
**О. КИНКЛАДЗЕ**

Председатель РК профсоюза рабочих лесной, бумажной и деревообрабатывающей промышленности ГССР  
**Г. ГЕЛАШВИЛИ**

Перспективный план повышения общеобразовательного  
уровня работающей молодежи на 1981—1985 годы

по \_\_\_\_\_  
(наименование предприятия)

от

Всего работников в возрасте до 30 лет	Из них не имеют полного среднего образования	Подлежит вовлечению в общеобразовательную школу	В том числе по годам					Всего 1981-1985 годы
			1981-1982 учебн. год	1982-1983 учебн. год	1983-1984 учебн. год	1984-1985 учебн. год	1985-1986 учебн. год	

Директор



საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს კოლეჯის  
1981 წლის 24 სექტემბრის გადაწყვეტილება

ნორჩ მეფრინველეთა 1-ლი რესპუბლიკური შეკრების  
ჩატარების შესახებ

საბჭოთა კავშირის კომუნისტური პარტიის 26-ე ყრილობაზე სა-  
განგებო ყურადღება დაეთმო სასურსათო პროგრამების განხორციელე-  
ბას. ხაზგასმით აღინიშნა, რომ საბჭოთა ადამიანების ცხოვრების დონე,  
პირველ რიგში, დამოკიდებულია სასურსათო მდგომარეობის გაუმჯობე-  
ლებაზე, ამ მნიშვნელოვანი ამოცანის გადაწყვეტის საქმეში საჭიროა  
მოსწავლე ახალგაზრდობის ფართოდ და აქტიურად ჩაბმა.

შესანიშნავი წამოწყების ინიციატორები გახდნენ საგარეჯოს 1-ლი  
საშუალო სკოლისა და გარდაბნის რაიონის სოფელ გამარჯვების საშუა-  
ლო სკოლის მოსწავლეები, რომლებმაც რესპუბლიკის მეფრინველეთა  
სამეურნეო აქტივის მონაწილეთა მიმართვის საპასუხოდ აიღეს ვალდე-  
ბულება გამოზარდონ და სახელმწიფოს ჩააბარონ 60 000 ფრთა წიწი-  
ლა, 1500 ქათამი, 1200 კგ. ხორცი, 5000 ცალი კვერცხი. მათ მოუწო-  
დეს რესპუბლიკის მოსწავლე ახალგაზრდობას ფართოდ ჩაბმულიყვნენ  
ამ ღირდმნიშვნელოვან საქმეში. აღნიშნულ მოწოდებას მხურვალედ გა-  
მოეხმარა რესპუბლიკის მრავალი სკოლა და სკოლისგარეშე დაწესე-  
ბულება.

რესპუბლიკაში მეფრინველეობის დარგის შემდგომი განვითარების  
მე-11 ხუთწლედის გეგმების შესრულებისა და სასურსათო პროგრამის  
წარმატებით განხორციელებისათვის გაშლილ საერთო-სახალხო მოძრა-  
ობაში რესპუბლიკის მოსწავლე ახალგაზრდობის აქტიურად ჩაბმის მიზ-  
ნით საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს კოლეჯიამ

გ ა დ ა წ ყ ვ ი ტ ა :

1. ჩატარდეს ნორჩ მეფრინველეთა 1-ლი რესპუბლიკური შეკ-  
რება 1981 წლის 23-24 ოქტომბერს გარდაბნის რაიონის ნორიოს მე-  
ფრინველეობის ფაბრიკის ბაზაზე.

2. დამტკიცდეს ნორჩ მეფრინველეთა 1-ლი რესპუბლიკური შეკრე-  
ბის საორგანიზაციო კომიტეტი (თან ერთვის).

3. დამტკიცდეს ნორჩ მეფრინველეთა 1-ლი რესპუბლიკური შეკ-  
რების ხარჯთაღრიცხვა.

4. აფხაზეთისა და აჭარის ასსრ განათლების მინისტრებმა, სამხ-  
რეთ ოსეთის ავტონომიური ოლქის, რესპუბლიკის ქალაქებისა და რაი-  
ონების სახალხო განათლების განყოფილებათა გამგებმა:

ა) დროულად გააცნონ სკოლებსა და სკოლისგარეშე დაწესებულე-  
ბათა ხელმძღვანელებს ნორჩ მეფრინველეთა რესპუბლიკური შეკრების  
შინაარსი, მიზნები და ამოცანები;

ბ) გამოავლინონ და შეარჩიონ საუკეთესო სკოლები, სკოლისგარე-  
შე დაწესებულებები, ნორჩ ნატურალისტთა წრეები, მოსწავლეთა სა-

წარმოო ბრიგადები, ცალკეული მოსწავლეები, რომლებმაც თავი გამოიჩინეს საზოგადოებრივი თუ საკარმიდამო მეფრინველეობის განვითარების დარგში, ნორჩ მეფრინველეთა 1-ლ რესპუბლიკურ შეკრებაში მონაწილეობის მისაღებად.

5. ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლებისა და სკოლისგარეშე დაწესებულებების დირექტორებმა:

ა) შესაძლებლობის ფარგლებში, სკოლის საცდელი ნაკვეთების ბაზაზე მოაწიონ მარტივი ტიპის საფრინველეები, უზრუნველყონ ისინი ფრინველების გამოზრდისათვის საჭირო პირობებით;

ბ) დახმარება გაუწიონ მოსწავლეებს ადგილობრივი მეფრინველეობის ფაბრიკებთან; რეპროდუქტორებთან და საინჟინტო სადგურებთან საქმიანი კავშირის დასამყარებლად, ხელი შეუწყონ მათ საკარმიდამო მეფრინველეობის განვითარებაში აქტიური მონაწილეობისათვის.

6. მომარაგების მთავარმა სამმართველომ (ამხ. კ. ძლიერიშვილი) ნორჩ მეფრინველეთა 1-ლი რესპუბლიკური შეკრებისათვის გამოყოს ფონდები ნორჩ ნატურალისტთა რესპუბლიკური სადგურის განაცხადის მიხედვით.

7. ეთხოვოს გაერთიანება „საქფრინველრეზ“ დაეხმაროს ადგილობრივ სახალხო განათლების ორგანოებს, რათა სკოლებსა და სკოლისგარეშე დაწესებულებებს გამოეყოთ ერთდღიანი წიწილები, საკვები და დახმარება გაეწიონ ვეტსანიტარული ღონისძიებების გატარებაში.

8. გაზეთმა „სახალხო განათლებამ“ და ჟურნალმა „სკოლა და ცხოვრებამ“ (ამხ. ამხ. ნ. შველიძე, ა. გოგელია) პერიოდულად გააშუქონ მასალები ნორჩ მეფრინველეთა საქმიანობის შესახებ.

9. დაწესდეს ნორჩ მეფრინველეთა 1-ლ რესპუბლიკურ შეკრებაში გამარჯვებულთათვის პირველი და მეორე ხარისხის დიპლომები, სიგელები.

10. კონტროლი ამ გადაწყვეტილების შესრულების მიმდინარეობაზე დაევალოს საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს აღმზრდელობითი მუშაობის სამმართველოს (ამხ. ე. ზარქუა).

11. გადაწყვეტილება დაეგზავნოს აფხაზეთისა და აჭარის ასსრ განათლების სამინისტროებს, სმხრეთ ოსეთის ავტონომიური ოლქის, რესპუბლიკის ქალაქებისა და რაიონების სახალხო განათლების განყოფილებებს, პიონერთა სახლებსა და ნორჩ ნატურალისტთა სადგურებს.

კოლეგიის თავმჯდომარე,  
მინისტრი

მ. ქინძლაძე



ნორჩ მეფრინველეთა 1-ლი რესპუბლიკური შეკრების  
საორგანიზაციო კომიტეტი

1. ლომიძე ზ. ა. — საქართველოს სსრ განათლების მინისტრის პირველი მოადგილე (თავმჯდომარე)
2. გვარჯალაძე ა. — გაერთიანება „საქფრინველმეცნიერების“ მმართველი
3. ყურაშვილი ბ. ქ. — საქართველოს სსრ მეცნიერებათა აკადემიის ბიოლოგიის ინსტიტუტის დირექტორი, პროფესორი
4. ჯანაშვილი ა. გ. — თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის პროფესორი
5. ანთაძე ნ. ა. — საქართველოს ზოოვეტერინარული საინჟინრო სასწავლო-კვლევითი ინსტიტუტის დოცენტი, სოფლის მეურნეობის მეცნიერებათა კანდიდატი
6. წიკლაური მ. პ. — საქართველოს ალკა ცენტრალური კომიტეტის მდივანი
7. მდივანი. მ. ლ. — გარდაბნის რაიონის სოფელ ნორიოს მეფრინველების ფაბრიკის დირექტორი
8. ზარქუა ე. ა. — საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს აღმზრდელობითი მუშაობის სამმართველოს უფროსი
9. ლაჭავაძე ლ. პ. — საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს აღმზრდელობითი მუშაობის სამმართველოს ინსპექტორი
10. შუბლაძე ვ. ა. — საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს ნორჩ ნატურალისტთა რესპუბლიკური სადგურის დირექტორი (მდივანი)
11. ცაბაძე ლ. გ. — თბილისის რვაწლიანი სკოლა-ინტერნატის დირექტორი



# საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს კოლეგიის 1981 წლის 24 სექტემბრის გადაწყვეტილება

## ქ. გორისა და მახარაძის რაიონის სახალხო განათლების განყოფილებათა სკოლამდელი აღზრდის მეთოდური კაბინეტების მუშაობის შესახებ

აღვნიშნავ, რომ ქ. გორისა და მახარაძის რაიონის სკოლამდელი აღზრდის მეთოდური კაბინეტები (გამგეები — ა. დიდბელი, ნ. გვარჯალაძე) მრავალმხრივ საინტერესო მუშაობას ეწევიან. ქმედით ღონისძიებებს ატარებენ სკოლამდელ დაწესებულებათა ქსელის გაფართოების, მეთოდური მუშაობის ფორმებისა და შინაარსის სრულყოფის, პედაგოგიური კოლექტივების დახელოვნება-დაოსტატების, მოწინავე გამოცდილების განზოგადება-დანერგვის, ბავშვთა აღზრდისა და საყოფაცხოვრებო პირობების გაუმჯობესებისათვის.

კაბინეტები უზრუნველყოფილი არიან სათანადო მოწყობილობით, თვალსაჩინო-დიდაქტიკური მასალებით. სკოლამდელ მუშაკთა სამსახურში დვას პედაგოგიკისა და ფსიქოლოგიის, მეთოდური და მხატვრული ლიტერატურის უახლესი გამოცემების მოკლე ანოტაციები, ბიბლიოგრაფიული ცნობარი, მეცადინეობათა სანიმუშო გეგმა-კონსპექტები და სხვ.

კაბინეტებთან შექმნილია მეთოდური საბჭო, სადაც იხილება სკოლამდელი აღზრდის აქტუალური საკითხები, როგორცაა „სკოლისათვის ბავშვის მომზადების ზოგიერთი საკითხი, „სკოლამდელი ასაკის ბავშვთა შრომითი აღზრდის ფორმები და შინაარსი“, „ფიზიკური აღზრდის განვითარების გზები სკოლამდელ ასაკში“, „თამაში დღის I და II ნახევარში“, „აღზრდის პროგრამის მოთხოვნათა შესრულება“, „სკოლამდელ დაწესებულებათა კომპლექსური შემოწმების შედეგები“ და სხვ.

ჯეროვანი ყურადღება ექცევა განათლების სამინისტროსა და სხვა სადირექტივო ორგანოების ნორმატული დოკუმენტების სკოლამდელ დაწესებულებებამდე დაყვანას და პრაქტიკულ საქმიანობაში განხორციელებას, შერჩეულია საყრდენ-საბაზო სკოლამდელი დაწესებულებები (მახარაძის №№ 1, 2, 3, ანასეულის სამეცნიერო-კვლევითი ინსტიტუტის № 1, აბრეშუმის ძაფსაღებ-საგრეხი ფაბრიკის (გამგეები — თ. თავაძე, მ. ტრაპაიძე, ნ. გოგოტიშვილი, ლ. გელაშვილი, ნ. მექვაბიშვილი); სადაც იხილება მუშაობის მოწინავე გამოცდილება, ახალი პედაგოგიური და მხატვრული ლიტერატურა, ტარდება ღია დღეები და მეცადინეობები. 1980-81 წლებში რაიონის მასშტაბით რვაჯერ ჩატარდა ღია დღე, აქედან 4 სკოლამდელი დაწესებულების გამგეებისათვის. გაანალიზებულ და განხილულ იქნა 30 მეცადინეობა ასაკობრივი ჯგუფების მიხედვით. ნაყოფიერად მიმდინარეობს მეთოდგაერთიანებებისა და სექციების მუშაობა. კაბინეტებთან შექმნილია მეთოდგაერთიანება: მუდმივმოქმედ სკოლამდელ დაწესებულებათა მუშაკთათვის, ერთკომპლექ-

ტიან სკოლამდელ დაწესებულებათა პედაგოგიური პერსონალისათვის, საკოლმეურნეო-სეზონურ სკოლამდელ დაწესებულებათა გამგე-აღმ-ზრდელებისათვის. გარდა ამისა, მუშაობენ სექციები აღზრდის პროგრამის განაყოფებისა და ბავშვთა ასაკობრივი ჯგუფების მიხედვით.

სკოლამდელ მუშაკთა დახმარებისა და პროფესიული დაოსტატე-ბის მიზნით სისტემატურად ტარდება სარაიონო, საქალაქო კონფერენციები, თათბირ-სემინარები, როგორცაა „სკოლამდელი ასაკის ბავშვთა მეტყველების განვითარების მეთოდები და ხერხები“, „ზნეობრივი აღ-ზრდა სკოლამდელ ასაკში“, „ესთეტიკური აღზრდის ძირითადი გზები სკოლამდელ ასაკში“ და სხვ.

საინტერესო მუშაობა ტარდება მშობელთა პედაგოგიზაციისათვის, ეწყობა ბავშვთა და აღმზრდელთა ნამუშევრებისა და თვითნაკეთი სა-თამაშოების გამოფენა. მახარადის რაიონის სოფელ ანასეულის ბაგა-ბაღის გამგის ლ. გელაშვილის გამოცდილება მშობლებთან მუშაობის შესახებ განზოგადდა რესპუბლიკურ სამეცნიერო-პედაგოგიურ კონფერენციაზე, ხოლო ქ. გორის მე-5 საბავშვო ბაღის გამგის მ. ნადირაძისა და აღმზრდელ რ. ფუსურის მუშაობის გამოცდილება „მშობლიური ენის განვითარებისა და სწავლების ზოგიერთი საკითხი“ — სსრ კავშირის სა-ხალხო მეურნეობის მიღწევათა გამოფენაზე, სადაც დაიმსახურა ფულადი პრემია და ბრინჯაოს მედალი. ქ. გორის სკოლამდელ დაწესებულებათა ყველა გამგესა და პედაგოგიურ პერსონალს გავლილი აქვს მასწავლე-ბელთა დახელოვნების კურსები. მახარადის რაიონის მეთოდური კაბინეტის ინიციატივით საკოლმეურნეო-სეზონურ სკოლამდელ დაწესებუ-ლებათა გამგე-აღმზრდელებისათვის მიმდინარე წლის აპრილში, აღ-გილზე, სპეციალურად ჩატარდა ერთთვიანი დახელოვნების კურსები და გაეწიათ სათანადო პრაქტიკული დახმარება.

კაბინეტების მუშაობის დადებით მომენტად უნდა ჩაითვალოს ისიც, რომ, განუზრევლად უწყებრივი დაქვემდებარებისა; ისინი თანა-ბარ დახმარებას, ხელმძღვანელობასა და კონტროლს უწყვენ სხვა სის-ტემის სკოლამდელ დაწესებულებებს, როგორც მეთოდური დახმარე-ბის, ასევე მუშაობაში არსებული ნაკლოვანებების აღმოფხვრის თვალ-საზრისით. სხვა უწყების სკოლამდელ დაწესებულებებზე ხორციელდება განათლების სისტემის სკოლამდელ დაწესებულებათა შეფობა.

კაბინეტების მუშაკები აქტიურად მონაწილეობენ სკოლამდელ და-წესებულებათა მშენებლობისა და დისლოკაციის საქმეში. მახარადის რაიონის სკოლამდელ დაწესებულებათა ქსელი მეათე ხუთწლედში 9 ერთეულით გაიზარდა. მეთერთმეტე ხუთწლედში ნავარაუდევია რაიონის 18 სოფლის ტერიტორიაზე აშენდეს სკოლამდელი დაწესებულე-ბები 2130 ბავშვადგილზე. უახლოეს დროში ექსპლოატაციაში შევა 12 ჯგუფიანი ბაგა-ბაღი. მშენებლობის პროცესშია სოფელ ნატანებში 140 ადგილიანი ბაგა-ბაღი (ინდივიდუალური პროექტი). მახარადის რაიონის სოფელ ჯუმათის საბავშვო ბაღში ბავშვები ორგანიზებულად გადაყავთ

ავტობუსით, რაც საგრძნობლად ამსუბუქებს ქალთა შრომას და ზრდის მათ შრომის ნაყოფიერებას.

კაბინეტების ყურადღების ცენტრში დგას ბავშვთა საყოფაცხოვრებო პირობებისა და კვების ორგანიზაციის გაუმჯობესების საკითხები.

კაბინეტების მიერ ჩატარებული მიზანდასახული და ნაყოფიერი მუშაობის შედეგად ქ. გორისა და მახარაძის რაიონის სკოლამდელ დაწესებულებებში საგრძნობლად ამაღლდა მეთოდურ-პედაგოგიური დონე, სკოლამდელ მუშაკთა პასუხისმგებლობა და დაინტერესება დაკისრებული საქმისადმი.

სკოლამდელი აღზრდის მეთოდური სამსახურების მუშაობის შემდგომი გაუმჯობესების მიზნით კოლეგიამ გადაწყვიტა:

1. აფხაზეთისა და აჭარის ასსრ განათლების სამინისტროებმა, სამხრეთ ოსეთის ა/ო, ქალაქებისა და რაიონების სახალხო განათლების განყოფილებებმა, ქ. თბილისის სახალხო განათლების სამმართველომ:

— გულდასმით განიხილონ აღნიშნული გადაწყვეტილება და, აქედან გამომდინარე, დასახონ კონკრეტული ღონისძიებები მეთოდური მუშაობის ფორმებისა და შინაარსის შემდგომი სრულყოფისათვის;

— პერიოდულად შეისწავლონ დაქვემდებარებულ ტერიტორიაზე არსებული სკოლამდელი აღზრდის მეთოდკაბინეტების, მეთოდისტების მუშაობა და შედეგები სისტემატურად განიხილონ სახალხო განათლების საბჭოების სხდომებზე. სკოლამდელ დაწესებულებათა საქმიანობისათვის პერსონალური პასუხისმგებლობა დაეკისროთ განათლების განყოფილებათა გამგეებს;

— სკოლამდელი აღზრდის მეთოდკაბინეტების გამგეები და მეთოდისტები განტვირთონ ისეთი დავალებებისაგან, რაც მათი უშუალო მოვალეობიდან არ გამომდინარეობს;

— აღკვეთონ სკოლამდელ დაწესებულებებში არასპეციალისტების შერჩევა-დანიშვნა, რაშიც აქტიურად ჩააბან სკოლამდელი აღზრდის მეთოდკაბინეტების გამგეები და ინსპექტორ-მეთოდისტები;

— განუხრელად განახორციელონ საქართველოს კპ ცენტრალური კომიტეტისა და საქართველოს სსრ მინისტრთა საბჭოს 1980 წლის 25, ნოემბრის დადგენილების (საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს 1981 წლის 18 თებერვლის № 109 ბრძანება) მოთხოვნები; სათანადო ხელმძღვანელობა და დახმარება აღმოუჩინონ მათ ტერიტორიაზე განლაგებულ ყველა უწყების სკოლამდელ დაწესებულებას, უზრუნველყონ ისინი პედაგოგიური კადრებით, თვალსაჩინოებითა და მეთოდური ლიტერატურით;

— რადიკალური ღონისძიებები განახორციელონ ბავშვთა კონტინგენტისა და დღეების შესასრულებლად, მინიმუმამდე დაიყვანონ ბავშვთა დაავადებისა და უმიზეზოდ გაცდენის შემთხვევები;

— მკაცრი კონტროლი დააწესონ ყველა უწყების სკოლამდელ დაწესებულებათა მშენებლობის მიმდინარეობაზე და მიიღონ გამჭვრე-

ლი ზომები მათ დროულად და ხარისხიანად დასამთავრებლად.

2. რესპუბლიკური, საოლქო, სარაიონო, საქალაქო სკოლამდელი აღზრდის მეთოდური კაბინეტების გამგებმა, ინსპექტორ-მეთოდის-ტემა მუშაობა წარმართონ სკკპ 26-ე ყრილობისა და საქართველოს კპ 26-ე ყრილობის გადაწყვეტილებათა შესაბამისად:

— ამაღლონ პასუხისმგებლობა და მომთხოვნელობა დაკისრებული მოვალეობისადმი, აღმოფხვრან ზერელობა და ფორმალიზმი მუშაობაში. დაამყარონ სრული წესრიგი სკოლამდელ დაწესებულებათა საქმიანობაში, განამტკიცონ შრომის დისციპლინა, გააუმჯობესონ ბავშვთა კვების ორგანიზაცია და საყოფაცხოვრებო პირობები;

— უფრო მიზნობრივი, ეფექტური და შედეგიანი გახადონ მეთოდ-გაერთიანებათა მუშაობა;

— მიიღონ ყველა ზომა განათლების სამინისტროსა და სხვა სადი-რექტივო ორგანოების გადაწყვეტილებათა და ნორმატული დოკუმენტების თითოეულ სკოლამდელ დაწესებულებამდე დასაყვანად (განურ-ჩევლად უწყებრივი დაქვემდებარებისა) და პრაქტიკულ საქმიანობაში განსახორციელებლად;

— სკოლამდელი აღზრდის კაბინეტებსა და სკოლამდელ დაწესე-ბულებებში შექმნან მეთოდური და მხატვრული ლიტერატურის საბიბ-ლიოთეკო ფონდები და ჩააყენონ ისინი პრაქტიკოს მუშაკთა სამსა-ხურში.

4. სკოლამდელი აღზრდის რესპუბლიკურმა მეთოდურმა კაბინეტმა (ამხ. ნ. კაკაურიძე) მასწავლებელთა დახელოვნების ცენტრალური ინს-ტიტუტის სკოლამდელი აღზრდის მეთოდურ კაბინეტთან (ამხ. ნ. მჭედ-ლიძე) ერთად ქმედითი დახმარება გაუწიოს სკოლამდელი აღზრდის კაბინეტების გამგებსა და მეთოდისტებს მუშაობის შემდგომი სრულ-ყოფის, კვალიფიკაციის ამაღლებისა და დაოსტატების საქმეში.

5. სკოლამდელი აღზრდის სამმართველომ (ამხ. გ. აბდუშელიშვი-ლი) კონტროლი დააწესოს აღნიშნული გადაწყვეტილების შესრულე-ბაზე. სკოლამდელი აღზრდის რესპუბლიკურ მეთოდკაბინეტთან ერთად მიმდინარე წლის ბოლომდე სკოლამდელი აღზრდის კაბინეტების გამ-გეებისა და ინსპექტორ-მეთოდისტების მუშაობის შემდგომი სრულყო-ფისა და დახმარების მიზნით ჩაატაროს რესპუბლიკური თათბირ-სემი-ნარი.

კოლეგიის თავმჯდომარე,  
მინისტრი

ო. ქინქლაძე

„სოფლის სკოლების მუშაობის პირობების გაუმჯობესების  
ლონისძიებათა შესახებ“ სკკპ ცენტრალური კომიტეტისა და სსრ  
კავშირის მინისტრთა საბჭოს 1973 წლის 2 ივლისის  
დადგენილების შესაბამისად სოფლის სკოლების მასწავლებელთა  
საყოფაცხოვრებო პირობების გაუმჯობესების  
ლონისძიებათა შესახებ

სოფლის მასწავლებელთა საყოფაცხოვრებო პირობების გაუმჯობესების შესახებ ცნობის საფუძველზე (თან ერთვის) და ამ საქმეში გამოვლინებული ნაკლოვნებების აღმოფხვრისა და მუშაობის შემდგომი გაუმჯობესების მიზნით

კოლეგიამ გადაწყვიტა:

1. აფხაზეთისა და აჭარის ასსრ განათლების სამინისტროებმა, სამხრეთ ოსეთის ავტონომიური ოლქის, რაიონების განათლების განყოფილებებმა კვლავაც განუხრელად იხელმძღვანელონ „სოფლის სკოლების მუშაობის პირობების შემდგომი გაუმჯობესების ღონისძიებათა შესახებ“ სკკპ ცენტრალური კომიტეტისა და სსრ კავშირის მინისტრთა საბჭოს 1973 წლის 2 ივლისის, საქართველოს სსრ მინისტრთა საბჭოს 1979 წლის 26 სექტემბრის დადგენილებებით, სსრ კავშირისა და საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროების შესაბამისი ბრძანებებით და უზრუნველყონ მათი შესრულება.

1. 1. მიმდინარე სასწავლო წლის ბოლომდე კოლეგიის აღნიშნული გადაწყვეტილების საფუძველზე შეისწავლონ და განათლების საბჭოს მსჯელობის საგნად გახადონ სოფლის სკოლის მასწავლებელთა მუშაობისა და ცხოვრებისათვის ნორმალური პირობების შექმნის საკითხი, დასახონ კონკრეტული ღონისძიებანი და თანმიმდევრულად იზარუნონ მათი განხორციელებისათვის.

1. 2. სათანადო ყურადღება დაუთმონ სოფლად ახალგაზრდა სპეციალისტთა მორალური სტიმულირების, შემოქმედებითი ინიციატივის ამძღვრებასა და საყოფაცხოვრებო პირობების შექმნას.

1. 3. მკაცრი კონტროლი დააწესონ სოფლის სკოლის მასწავლებელთათვის კანონმდებლობით დაწესებული შეღავათების დაცვაზე. პერიოდულად შეისწავლონ აღნიშნული საკითხი და სათანადო ინფორმაცია მიაწოდონ ადგილობრივ პარტიულ და საბჭოთა ორგანოებს; მათი დახმარებით მიადწიონ კოლმეურნეობების, საბჭოთა მეურნეობების, წარმოება-დაწესებულებების ფართო მონაწილეობას სოფლის მასწავლებელთათვის მუშაობისა და ცხოვრების ნორმალური პირობების შექმნის საქმეში.

1. 4. ასპინძის, ახმეტის, ადიგენის, ამბროლაურის, ბორჯომის, ყაზბეგის, ქარელის, ლენტეხის, ონის, სიღნაღის, თეთრიწყაროსა და წითელწყაროს რაიონების განათლების განყოფილებებმა დროულად და შეუფერხებლად აღძრან შუამდგომლობა სასოფლო საბჭოების წინაშე მასწავლებელთა მიერ სახელმწიფო ბანკის კრედიტით სარგებლობისათვის.

2. ეთხოვთ რესპუბლიკის სახალხო დეპუტატთა რაიონული საბჭოების აღმასკომებს:

— სოფლის სკოლების მასწავლებელთათვის აწარმოონ კვების პროდუქტების სახელმწიფო ფასებში მიყიდვა და მისცენ მათ ზოგიერთი დეფიციტური სამრეწველო საქონლის შეძენის შესაძლებლობა.

3. ეთხოვს ზუგდიდის, ლაგოდეხის, თერჯოლის, თეთრიწყაროს, წალენჯიხის, წითელწყაროს, ცხაკაიისა და ჩხოროწყუს რაიონული საბჭოების აღმასკომებს:

— დაავალონ შესაბამისი რაიონების კოლმეურნეობებსა და საბჭოთა მეურნეობებს 1982 წლისთვის დაიწყონ და ამავე წლის ბოლომდე ექსპლუატაციაში გადასცენ მათ მიერ საინიციატივო წესით 1980 წლისათვის გეგმით გათვალისწინებული 1000 კვ. მეტრი ფართობის 12 ორბინიანი მასწავლებელთა სახლის მშენებლობა შემომართიებულ რაიონებში.

4. ეთხოვს ამბროლაურის, ასპინძის, ახალციხის, ბოგდანოვკის, ბოლნისის, ბორჯომის, ვანის, გარდაბნის, გეგეჭკორის, დუშეთის, ზესტაფონის, ლაგოდეხის, ლანჩხუთის, მაიაკოვსკის, მცხეთის, ორჯონიკიძის, თელავის, თეთრიწყაროს, თიანეთის სახალხო დეპუტატთა რაიონული საბჭოების აღმასკომებს:

4. 1. კომუნალური მომსახურების გაუმჯობესების მიზნით შემომართიებული რაიონების მასწავლებელთათვის ყოველწლიურად გამოყონ საჭირო თანხა მათ მოთხოვნილებათა დასაკმაყოფილებლად.

4. 2. სისტემატურად უზრუნველყონ მოცემული რაიონების მასწავლებლები კუთვნილი საწვავით, მისი ბინაზე მიტანით.

5. ეთხოვს თერჯოლის, მაიაკოვსკის, საგარეჯოსა და გურჯაანის რაიონების სახალხო დეპუტატთა საბჭოების აღმასკომებს:

— დაამტკიცონ 1981-82 სასწავლო წლისათვის ამ რაიონების მასწავლებელთათვის მთავრობის დადგენილებით გათვალისწინებული განათლებისა და გათბობის ნორმები.

6. აღნიშნული გადაწყვეტილება და ცნობა „სოფლის სკოლების მუშაობის პირობების გაუმჯობესების ღონისძიებათა შესახებ“ სკკპ



ცენტრალური კომიტეტისა და სსრ კავშირის მინისტრთა საბჭოს 1973 წლის 2 ივლისის დადგენილების შესაბამისად სოფლის სკოლების მასწავლებელთა საყოფაცხოვრებო პირობების გაუმჯობესების ღონისძიებათა შესახებ“ დაიბეჭდოს სამინისტროს ბრძანებათა და ინსტრუქციათა კრებულში.

7. კადრების სამმართველომ (ამხ. ა. ვაჩნაძე) დააწესოს კონტროლი აღნიშნული გადაწყვეტილების შესრულებაზე.

კოლეგიის თავმჯდომარე,  
მინისტრი

მ. ჭინქლაძე



ც ნ ო ვ ა

F-4864

„სოფლის სკოლების მუშაობის პირობების გაუმჯობესების ღონისძიებათა შესახებ“ სკკპ ცენტრალური კომიტეტისა და სსრ კავშირის მინისტრთა საბჭოს 1973 წლის 2 ივლისის დადგენილებს შესაბამისად სოფლის სკოლების მასწავლებელთა საყოფაცხოვრებო პირობების გაუმჯობესების ღონისძიებათა შესახებ

სკკპ ცენტრალური კომიტეტისა და სსრ კავშირის მინისტრთა საბჭოს 1973 წლის 2 ივლისის დადგენილების „სოფლის სკოლების მუშაობის პირობების გაუმჯობესების ღონისძიებათა შესახებ“ საქართველოს სსრ მინისტრთა საბჭოს 1979 წლის 26 სექტემბრის დადგენილების განუხრელად შესრულებისა და სოფლის მასწავლებელთათვის მუშაობისა და ცხოვრების სათანადო პირობების შექმნის მიზნით რესპუბლიკის რაიონების სახალხო განათლების განყოფილებებმა გარკვეული მუშაობა გასწიეს.

წინა წლებთან შედარებით გაუმჯობესდა მასწავლებელთა შრომი-სა და საყოფაცხოვრებო პირობები.

საგრძობლად იმატა საკუთარ და კომუნალურ ბინებში მცხოვრებ სოფლის მასწავლებელთა რიცხვმა. მაგალითად: 1978 წელს ზემოაღნიშნულ ბინებში ცხოვრობდა 387691 მასწავლებელი, 1979 წელს კი — 43.818 ანუ 5.127-ით მეტი, ხოლო 1980 წელს მათი რიცხვი გაიზარდა 44.854-მდე ანუ 1.036-ით (დანართი №1).

ყოველწლიურად კლებულობს დაქირავებულ ბინებში მცხოვრებ ახალგაზრდა სპეციალისტთა რიცხვი: თუ მეათე ხუთწლედის პირველი სამი წლის განმავლობაში დაქირავებულ ბინებში ცხოვრობდა 5.205 ახალგაზრდა სპეციალისტი, ხოლო 1979 წელს — 894, 1980 წელს ეს რიცხვი შეადგენდა 823-ს ანუ 71-ით ნაკლებს.

გაუმჯობესდა სახელმწიფო კაპიტალური დაბანდების სახსრებით მასწავლებელთა სახლების მშენებლობა ამბროლაურის, ჩოხატაურის, ბოგდანოვკისა და კასპის რაიონებში. მაგალითად ამბროლაურის რაიონში გეგმით გათვალისწინებული 50 კვ. მეტრი ფართობის ერთი ორბინიანი მასწავლებელთა სახლის მშენებლობის ნაცვლად 1980 წელს აშენდა და ექსპლუატაციაში გადაეცა ორი ორბინიანი 120 კვ. მეტრი ფართობის მასწავლებელთა სახლი. კასპის რაიონში კი 70 კვ. მეტრი ფართობის ერთი ორბინიანი მასწავლებელთა სახლის ნაცვლად აშენდა და ექსპლუატაციაში გადაეცა სამი 210 კვ. მეტრი ფართობის მასწავლებელთა სახლი. ანალოგიური მდგომარეობაა ბოგდანოვკისა და ჩოხატაურის რაიონებში. ამჟამად მშენებლობა (იმავე სახსრებით) მიმდინარეობს და 1981 წლის ბოლოსათვის ექსპლუატაციაში გადაეცემა 2035 კვ. მეტრი ფართობის 48 ორბინიანი მასწავლებელთა სახლები რესპუბლიკის 22 რაიონში (გაგრა, სოხუმი, ქედა, აბაშა, ასპინძა, ახალ-

ქ. შარქის სახ. საქ. სსრ  
სახელმწიფო რესპუბლიკა

ციხე, ბოგდანოვკა, ბორჯომი, გურჯაანი, ღუშეთი, კასპი, ყვარელი, ყაზ-ბეგი, ლანჩხუთი, ლენტეხი, მესტია, თეთრიწყარო, ხობი, წალენჯიხა; ცაგერი, ჩხოროწყუ და ჩოხატაური).

თუ მეათე ხუთწლედში სახელმწიფო კაპიტალიზმის სახსრებით აშენდა და ექსპლოატაციაში გადაეცა 5.718 კვ. მეტრი ფართობის მას-წავლებელთა სახლები, მეთერთმეტე ხუთწლედში იმავე სახსრებით რეს-პუბლიკის სხვადასხვა რაიონებში დაგეგმილია 7.890 კვ. მეტრი ფარ-თობის მასწავლებელთა სახლების მშენებლობა (დანართი № 2).

ვასულ წელთან შედარებით დამაკმაყოფილებლად წარმოებს ინდი-ვიდუალური მეურნეობის მოსაწყობად მასწავლებელთათვის მიწის ნა-კვეთების გამოყოფა გეგეჭკორის, ზესტაფონის, მცხეთის, ორჯონიკიძის, ხაშურისა და სხვა რაიონებში.

გაუმჯობესდა სოფლის მასწავლებელთა კომუნალური მომსახურე-ბა. თუ 1979 წელს ამ მიზნით გაღებული ხარჯები 1974 წელთან შე-დარებით 317,3 ათასი მანეთით, ანუ 16,4%-ით გაიზარდა, 1980 წელს, იმავე წელთან შედარებით ეს თანხა 316,3 ათასი მანეთით, ანუ 19,3%-ით გაიზარდა (დანართი № 3).

დამაკმაყოფილებელია სოფლის მასწავლებელთა სამედიცინო, სა-კურორტო-სანატორიული მომსახურება. სახელმწიფო მათთვის ყოველ-წლიურად გამოყოფს სანატორიუმებისა და დასასვენებელი სახლების 2.500-ზე მეტ საგზურს. მაგალითად: 1978 წელს ამ საგზურებით ისარ-გებლა 2.500-მა სოფლის მასწავლებელმა, 1979 წელს კი 2583-მა, ხოლო 1980 წელს — 2589-მ.

სათანადო ყურადღება ეთმობა, აგრეთვე, განათლების სისტემაში მომუშავე დიდი სამამულო ომის მონაწილეთა და, განსაკუთრებით, ინ-ვალიდთა კომუნალური მომსახურებისა და მათთვის დაწესებული შე-ღავათების საქმეს. კანონით გათვალისწინებული შეღავათებით სარგე-ბლობენ, აგრეთვე, ის მასწავლებლებიც, რომლებიც ცოდნას უმაღლეს სასწავლებლებში იმაღლებენ წარმოებიდან მოუწყვეტილიც.

ამასთან ერთად, სოფლის სკოლების მასწავლებელთა მუშაობისა და ცხოვრებისათვის სათანადო პირობების შექმნის საქმეში ჯერ კიდევ ადგილი აქვს სერიოზულ ნაკლოვანებებს.

მეათე ხუთწლედში გეგმით გათვალისწინებული 71,2 ათასი კვ. მეტრი ფართობის მასწავლებელთა სახლებისა და სასკოლო ინტერნა-ტების მშენებლობის ნაცვლად საქართველოს სსრ სახელმწიფო საგეგ-მო კომიტეტის მიერ გამოყოფილი იყო 31,5 ათასი კვ. მეტრი ფართო-ბის ლიმიტი, რის გამოც 1980 წელს ვანის, ორჯონიკიძის, წალენჯი-ხისა და ჩოხატაურის რაიონებში დაგეგმილი 585 კვ. მეტრი ფართობის 8 ორბინიანი მასწავლებელთა სახლიდან. 1980 წელს არც ერთი არ აშენებულა, ხოლო ახალციხის რაიონში 140 კვ. მეტრი ფართობის ორი ორბინიანი მასწავლებელთა სახლის ნაცვლად აშენდა და ექს-პლოატაციაში გადაეცა 70 კვ. მეტრი ფართობის ერთი მასწავლე-

შელთა სახლი. ანალოგიური მდგომარეობაა ლაგოდეხის რაიონში, სადაც 100 კვ. მეტრი ფართობის ორი მასწავლებელთა სახლის ნაცვლად აშენდა და ექსპლოატაციაში ჩაბარდა 50 კვ. მეტრი ფართობის მხოლოდ ერთი მასწავლებელთა სახლი. 1980 წელს სახელმწიფო კაპდაბანდების სახსრებით სოფლის მასწავლებელთათვის გვემით გათვალისწინებული იყო 2.460 კვ. მეტრი ფართობის 23 ორბინიანი მასწავლებელთა სახლის მშენებლობა. სამშენებლო ორგანიზაციების დაუდევრობის გამო აშენდა და ექსპლოატაციაში გადაეცა მხოლოდ 1800 კვ. მეტრი ფართობის 15 ორბინიანი მასწავლებელთა სახლი.

აღსანიშნავია ის გარემოებაც, რომ საინიციატივო წესით 1980 წლისათვის ზუგდიდის, ლაგოდეხის, თერჯოლის, თეთრიწყაროს, წალენჯიხის, წითელწყაროს, ცხაკაიასა და ჩხოროწყუს კოლმეურნეობებსა და საბჭოთა მეურნეობებს დაგეგმილი ქონდათ 1000 კვ. მეტრი ფართობის 12 ორბინიანი მასწავლებელთა სახლის მშენებლობა, მაგრამ არც ერთი არ აშენებულა.

კვლავ დიდია დაქირავებულ ბინებში მცხოვრებ მასწავლებელთა რიცხვი. მაგალითად, გასულ წელთან შედარებით უარესი მდგომარეობაა ბორჯომის რაიონში, სადაც 253 მასწავლებლიდან 50 ანუ 19,7% დაქირავებულ ბინებში ცხოვრობს, კასპის რაიონში 894 მასწავლებლიდან — 258, ანუ 23,8%. ანალოგიური მდგომარეობაა ქ. ჭიათურის, ახალციხის, დუშეთის, დმანისის, წალკის, წალენჯიხისა და ხობის რაიონებში.

მასწავლებელთა სახლების მშენებლობას საჭიროებენ ასპინძის (სოფლები ნაქალაქევი, ჭობარეთი და აწყვიტა), ახალქალაქის (სოფელი ადემი), ადიგენის (სოფლები კახათი, ფხერო და ზანავი), დუშეთის (დაბა ფასანაური), დმანისის (სოფლები ზედა ყარაბულახი, მამიშლო და საჭა), ზესტაფონის (სოფლები ქვედს საზანო, ბოსლევი, ძირულა), ლანჩხუთის (სოფლები ნიგვზიანი, ათანა, შუხუთი), ორჯონიკიძის (სოფელი ხევი), სიღნაღის (სოფლები ბოდბისხევი, ძველი ანაგა) და წალკის (სოფლები ჩოლანი, გუნია, კალა, თეჯისი, ტ-კილისა, გუმბათი, ჩვილისა) რაიონები, ხოლო ინდივიდუალური სახლების მშენებლობას რესპუბლიკის 353 მასწავლებელი, მათ შორის 124 ახალგაზრდა სპეციალისტი.

საცხოვრებლად უვარგისია და კაპიტალურ რემონტს საჭიროებს მასწავლებელთა სახლები დუშეთისა და ზუგდიდის რაიონებში.

ცუდად წარმოებს მასწავლებელთათვის ინდივიდუალური სახლების მშენებლობისა და რემონტის ჩატარებისათვის სასოფლო საბჭოების მიერ საშენი მასალების გამოყოფა ვანის, დმანისის, ლაგოდეხის, ორჯონიკიძისა და წითელწყაროს რაიონებში.

თანხის უქონლობის გამო 1980 წელს სახელმწიფო ბანკის კრედიტით კვლავ ვერ ისარგებლეს ასპინძის, ახმეტის, ადიგენის, ამბროლაურის, ბორჯომის, ყაზბეგის, ქარელის, ლანჩხუთის, ლენტეხის, ონის,

სიღნაღის, თეთრიწყაროსა და წითელწყაროს რაიონების სკოლების მასწავლებლებმა, ხოლო ლაგარდების რაიონში რაისაბჭოს აღმასკომმა სასოფლო საბჭოებს მცირე რაოდენობით გაუნაწილა გრძელვადიანი სესხის ლიმიტი. სახელმწიფო ბანკის კრედიტით 1980 წელს მხოლოდ ერთმა მასწავლებელმა ისარგებლა, მაშინ როდესაც მსურველი 26 იყო, მათ შორის 4 ახალგაზრდა სპეციალისტი. ანალოგიურ მდგომარეობას ადგილი ქონდა ლანჩხუთის რაიონში, სადაც 4 მასწავლებლიდან კრედიტით ვერც ერთმა ვერ ისარგებლა.

განსაკუთრებით აღსანიშნავია ის გარემოება, რომ რიგი რაიონების (ამბროლაური, ასპინძა, ახალციხე, ბოგდანოვკა, ბოლნისი, ბორჯომი, ვანი, გარდაბანი, გეგუჭკორი, დუშეთი, ზესტაფონი, ლაგოდესი, ლანჩხუთი, მარაკოვსკი, მცხეთა, ორჯონიკიძე, თელავი, თეთრიწყარო, თიანეთი) მასწავლებელთა უმრავლესობა არ მარაგდება სათბობით, ხოლო სასოფლო საბჭოების აღმასკომების მიერ კომუნალური მომსახურებისათვის გამოყოფილი თანხა მინიმალურადაც ვერ აკმაყოფილებს მოთხოვნებს.

მიუხედავად იმისა, რომ ახალციხის, ბოგდანოვკის, ბოლნისის, ბორჯომის, ვანის, გარდაბნის, თელავისა და სხვა რაიონების სახალხო განათლების განყოფილებებმა საკითხი შემოაღწიეს ნაკლოვანებათა შესახებ რამდენჯერმე დააყენეს სახალხო დეპუტატების რაისაბჭოს აღმასკომების წინაშე, მასწავლებელთა კომუნალური მომსახურების საკითხი შემოაღწიეს რაიონებში დღემდე მოუგვარებელია. მაგალითად, ბოგდანოვკის რაიონის სასოფლო საბჭოები თითოეულ ოჯახზე გამოყოფენ მხოლოდ 800—1000 კგ. ქვანახშირს, რაც მათ, თუ მკაცრ ველიზაში მივიღებთ ამ რაიონის ზამთრის ხანგრძლივობას და მკაცრ კლიმატურ პირობებს; ნახევარ სეზონამდეც კი არ ყოფნით. ბოლნისის რაიონის სოფელ ქვემო ქოშაკლისის, იმირასანისა და აბდალოს საშუალო სკოლების მასწავლებელთა ნაწილი 1981 წლის 1 იანვრისათვისაც კი არ იყო უზრუნველყოფილი საწვავით და აღნიშნული მდგომარეობა მხოლოდ შემდგომი ორგანოს ჩარევის შედეგად გამოსწორდა. ტრანსპორტის უქონლობის გამო დუშეთის, თიანეთისა და ორჯონიკიძის რაიონების სასოფლო საბჭოები დაგვიანებით ამარაგებენ საწვავით მასწავლებლებს ზოგ შემთხვევაში კი ფულით უნაზღაურებენ საფასურს, რაც ხშირად ვერ ფარავს საწვავის ღირებულებას. ამავე მიზეზების გამო ასპინძის, მცხეთისა და ვანის რაიონების მასწავლებლებმა საკუთარი ხარჯებით მიზიდეს შეშა ზამთრისათვის.

თერჯოლის, მაიაკოვსკის, საგარეჯოსა და გურჯაანის სახალხო დეპუტატთა საბჭოების აღმასკომებს ჯერ კიდევ მოგვარებული არა აქვთ მთავრობის მიერ დადგენილი გათბობისა და განათების ნორმები.

კვლავ საგრძნობი სიძნელებია მასწავლებელთა კვების პრობლემებით მომარაგების საქმეში. კოლმეურნეობები და საბჭოთა მეურნეობები არ აწარმოებენ სახელმწიფო ფასებში მათ მიყიდვას. უფრო მე-

ტიც, დუშეთის, ხულოსა და შუახევის რაიონების ზოგიერთ ადგილზე კვლავ არ ცხვება პური, ხოლო მისი შეტანა სხვა სოფლებიდან ხშირად ფერხდება. ანალოგიური მდგომარეობაა რაიონების პირველი მოთხოვნის საგნებით უზრუნველყოფის საქმეშიც.

არასათანადო ღონეზეა ზესტაფონის რაიონის სოფელ ცხენთაროს, რკვიის, პირველი სვირის საშუალო და რვაწლიანი სკოლების მასწავლებელთა სამედიცინო მომსახურება.

რესპუბლიკის ზოგი რაიონის განათლების განყოფილება ნაკლებად ზრუნავს ჩამოსულ მასწავლებელთათვის მიწის ნაკვეთების, სათიბებისა და საძოვრების გამოყოფაზე, რაც მათ სამართლიან უკმაყოფილებას იწვევს, ამიტომ ხშირია ამ საკითხებზე საჩივრები ზემდგომ პარტიულ საბჭოთა ორგანოებში. მაგალითად, დმანისის რაიონის სოფელ ზემო-ორზუმანის საშუალო სკოლის მასწავლებელს ს. დ. პიპიევს მიწისძვრის შედეგად დაენგრა სახლი. ვინაიდან მას ყურადღება არ მიაქციეს, იძულებული შეიქნა მეუღლესა და მცირეწლოვან შვილებთან ერთად გადასულიყო ნაქირავებ ბინაში და ყოველთვიურად ქირის სახით 25 მანეთი ეხდა.

დმანისის სახალხო დეპუტატების რაისაბჭოს აღმასკომმა მხოლოდ განათლების სამინისტროს ჩარევის შემდეგ გამოუყო მას მიწის ნაკვეთი ბინის მშენებლობისათვის და ბინა დროებითი სარგებლობისათვის. ამავე რაიონის სოფელ დუნუსის რვაწლიანი სკოლის მასწავლებლებს, რომლებსაც 1980-81 სასწავლო წელს თვეების განმავლობაში არ ეძლეოდათ კომუნალური მომსახურების კუთვნილი თანხა, ისევ მხოლოდ განათლების სამინისტროს უშუალო ჩარევის შემდეგ გამოეყოთ ყოველთვიურად 10-10 მანეთი.

აღნიშნული და სხვა ნაკლოვანებები ერთხელ კიდევ მიუთითებს იმაზე, რომ განათლების განყოფილებები და ადგილობრივი ხელმძღვანელი ორგანოები სათანადო ზომებს არ ღებულობენ „სოფლის სკოლების მუშაობის პირობების გაუმჯობესების ღონისძიებათა შესახებ“ სკკპ ცენტრალური კომიტეტისა და სსრ კავშირის მინისტრთა საბჭოს 1973 წლის 2 ივლისის დადგენილების შესასრულებლად. აქედან გამომდინარე, კადრების სამმართველოს მიზანშეწონილად მიაჩნია აღნიშნული ცნობა განათლების სამინისტროს კოლეგიის გადაწყვეტილებასთან ერთად გადაეგზავნოს რესპუბლიკის რაიონების განათლების განყოფილებებს და შესაბამის სახალხო დეპუტატთა საბჭოების აღმასკომებს სათანათო რეაგირებისათვის.

კადრების სამმართველო

ცნობები

საკუთარ ბინებში მცხოვრებ სოფლის მასწავლებელთა შესახებ

1976 წელს	—	19.811	მასწავლებელი
1977 წელს	—	22.963	მასწავლებელი
1978 წელს	—	38.691	მასწავლებელი
1979 წელს	—	43.818	მასწავლებელი
1980 წელს	—	44.854	მასწავლებელი

### ცნობები

სოფლის მასწავლებელთა საცხოვრებელი სახლების 1976—1980 წლებში ექსპლოატაციაში შეყვანის შესახებ სახელმწიფო კაპიტალური დაბანდების სახსრებით

1. 1976 წელს — 420 კვ. მ.
2. 1977 წელს — 280 კვ. მ.
3. 1978 წელს — 1.100 კვ. მ.
4. 1979 წელს — 2.118 კვ. მ.
5. 1980 წელს — 1.800 კვ. მ.

-----

1976—1980 წ.წ. — 5,718 კვ. მ.

მეთერთმეტე ხუთწლედში იმავე სახსრებით გათვალისწინებულია 7. 890 კვ. მეტრი ფართობის მასწავლებელთა სახლების მშენებლობა.

ცნობები

სოფლის მასწავლებელთა კომუნალური მომსახურებისა და მასზე  
გაღებული ხარჯების შესახებ

1974 წელს	გეგმით	გათვალისწინებული იყო	1806,7 ათასი მანეთი;
		შესრულდა	1745,7 ათასი მანეთი (96,6%)
1975 წელს	„	1882 ათასი მანეთი,	შესრულდა 2000 ათ. მანე- თი (94,1%)
1976 წელს	„	1866,4 ათასი მანეთი,	შესრულდა 1997 ათ. მანე- თი (93,5%)
1977 წელს	„	1920,3 ათასი მანეთი,	შესრულდა 1972,2 ათ. მა- ნეთი (102,1%)
1978 წელს	„	1991,4 ათასი მანეთი,	შესრულდა 2032,8 ათ. მა- ნეთი (102,1%)
1979 წელს	„	2017,6 ათასი მანეთი,	შესრულდა 2068 ათ. მა- ნეთი (102,1%)
1980 წელს	„	2225 ათასი მანეთი,	შესრულდა 2107 ათ. მანე- თი (94,7%)





**საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს კოლეგიის**  
**საქართველოს ალკვ ცენტრალური კომიტეტის ბიუროს**  
**1981 წლის 24 სექტემბრის გადაწყვეტილება**

**ნორჩ არქიტექტორთა მე-2 რესპუბლიკური კონკურსის შედეგებისა და მე-3 რესპუბლიკური კონკურსის ჩატარების ღონისძიებათა შესახებ**

საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს კოლეგია და საქართველოს ალკვ ცენტრალური კომიტეტის ბიურო აღნიშნავენ, რომ ნორჩ არქიტექტორთა მე-2 რესპუბლიკური კონკურსი ჩატარდა ორგანიზებულად, მაღალ დონეზე. მან გამოავლინა არქიტექტურის საკითხებით დაინტერესებული მრავალი მოსწავლე და სკოლა.

კონკურსის მაღალ დონეზე ჩატარებას ხელი შეუწყო ვ. ი. ლენინის სახელობის საქართველოს პოლიტექნიკური ინსტიტუტის არქიტექტურის კათედრისა და ბ. ძნელაძის სახელობის პიონერთა და მოსწავლეთა რესპუბლიკური სასახლის მიერ ჩატარებულმა ერთობლივმა ღონისძიებებმა. კერძოდ:

— ბ. ძნელაძის სახელობის პიონერთა და მოსწავლეთა რესპუბლიკურ სასახლეში გაიხსნა ნორჩ არქიტექტორთა სკოლა;

— თბილისში, სოხუმში, ქუთაისში ჩამოყალიბდა ნორჩ არქიტექტორთა გრაფიკისა და კომპოზიციის საწყისების შემსწავლელი წრეები;

— შედგენილ იქნა ნორჩ არქიტექტორთა გრაფიკისა და კომპოზიციის საწყისების შემსწავლელი წრის პროგრამა პროფ. ი. ციციშვილისა და დოც. ნ. თევზაძის მიერ;

— ზონის ცენტრებში ჩატარდა თათბირ-სემინარები საორგანიზაციო საკითხებზე.

კონკურსში მონაწილეობა მიიღო რესპუბლიკის 8 რაიონის და ქალაქის 26 სკოლის 15 მოსწავლემ, ორივე მოცემულობა შეასრულა 35 მოსწავლემ.

მაღალ დონეზე შეასრულა ორივე მოცემულობა სოხუმის მე-10 საშუალო სკოლის მე-9 კლასის მოსწავლემ ნოდარ ჯობავამ, ქუთაისის მე-13 საშუალო სკოლის მე-9 კლასის მოსწავლემ ირაკლი რეხვიაშვილმა და თბილისის 24-ე საშუალო სკოლის მე-7 კლასის მოსწავლემ მაკა გოცირიძემ.

შინაარსობრივად და კომპოზიციურად მდიდარი გამოფენა მოეწყო ქალაქ ჳიათურაში. სპეციალისტთა მოწონება დაიმსახურა თბილისისა და ქუთაისის ნორჩ არქიტექტორთა მიერ წარმოდგენილმა საგამოფენო ნამუშევრებმა.

კონკურსის ნაკლად ჩაითვლება მონაწილეთა მცირე რაოდენობა, ზონების საორგანიზაციო კომიტეტებმა სათანადო მუშაობა ვერ გასწიეს იმისათვის, რომ მოსწავლე ახალგაზრდობა დაეინტერესებინათ ქართული არქიტექტურითა და მისი საწყისების შესწავლით.



საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს კოლეგიამ დასაქმებული ველოს ალკკ ცენტრალური კომიტეტის ბიურომ გადაწყვიტეს:

1. ნორრ არქიტექტორთა მე-2 რესპუბლიკურ კონკურსზე საუკეთესოდ შესურლებული საგამოფენო ნახაზების, მაკეტებისა და საკონკურსო მოცემულობის მაღალხარისხივანად ამოხსნისათვის დაჯილდოვდეს:
- საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს I ხარისხის დიპლომით 10 მოსწავლე
- II ხარისხის დიპლომით 8 მოსწავლე
- საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს სიგელით 9 მოსწავლე (დანართი № 1).
2. ნორრ არქიტექტორთა მე-2 რესპუბლიკურ კონკურსში მოსწავლეთა აქტიური ჩაბმისათვის და მოპოვებული წარმატებებისათვის დაჯილდოვდეს საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს სიგელით 2 ხაზვის მასწავლებელი, 2 არქიტექტორი და 8 სკოლა (დანართი № 2).
3. 1981 წლის სექტემბრიდან 1982 წლის მაისამდე ჩატარდეს ნორრ არქიტექტორთა მე-3 რესპუბლიკური კონკურსი მე-8-9-10 კლასებისათვის 2 ტურად.
4. I დასწრებული ტური ჩატარდეს 1982 წლის 14 მარტს ზონებში.
5. II დაუსწრებელი ტური ჩატარდეს და საგამოფენო ნახაზების წარმოდგენა-შემოწმება მოხდეს 1982 წლის 25 აპრილს რესპუბლიკური საორგანიზაციო კომიტეტის მიერ თბილისში, ბ. ძნელაძის სახელობის პიონერთა და მოსწავლეთა რესპუბლიკურ სასახლეში.
6. კონკურსში გამარჯვებულთა შეკრება-გამოფენა, შემაჯამებელი სხდომა მოეწყოს 1982 წლის 15-16 მაისს ქ. ცხაკაიაში.
7. კონკურსის მომზადებისა და ორგანიზებულად ჩატარებისათვის დამტკიცდეს რესპუბლიკური კომიტეტი, კონკურსის ფიური, საკონკურსო მოცემულობის შემდგენელი კომისია და სარედაქციო საბჭოს შემადგენლობა (დანართი № 3).
8. დამტკიცდეს კონკურსის ჩატარებისათვის ხარჯთაღრიცხვა.
9. ეთხოვოს ვ. ი. ლენინის სახელობის საქართველოს პოლიტექნიკური ინსტიტუტის არქიტექტურის კათედრას, პრაქტიკული დახმარება გაუწიოს ბ. ძნელაძის სახელობის პიონერთა და მოსწავლეთა რესპუბლიკურ სასახლეს ნორრ არქიტექტორთა მე-3 რესპუბლიკური კონკურსის მომზადება-ჩატარებაში.
10. დაევალოს რესპუბლიკის პიონერთა და მოსწავლეთა სახლები-სა და სასახლეების დირექტორებს ჩამოაყალიბონ არქიტექტორთა გრაფიკისა და კომპოზიციის საწყისების შემსწავლელი წრეები.
11. აფხაზეთისა და აჭარის ასსრ განათლების მინისტრებმა, სამხრეთ ოსეთის ავტონომიური ოლქის, ქალაქებისა და რაიონების სახალ-

ხო განათლების განყოფილებათა გამგეებმა გაატარონ საჭირო ღონისძიებები კონკურსის მაღალ დონეზე ჩატარებისათვის. ფართოდ ჩააბან ამ საქმეში სკოლები და სკოლისგარეშე დაწესებულებები.

12. კომკავშირის საქალაქო და რაიონული კომიტეტების ბიუროს სხდომებზე პერიოდულად იქნას მოსმენილი ნორჩ არქიტექტორთა მე-3 რესპუბლიკური კონკურსისათვის მზადების მიმდინარეობის საკითხები და დასახულ იქნა კონკრეტული ღონისძიებანი კონკურსის წარმატებით ჩატარებისათვის.

13. მომარაგების მთავარმა სამმართველომ (ამხ. კ. ძლიერი-შვილი) განათლების განყოფილებებსა და ბ. ძნელაძის სახ. პიონერთა და მოსწავლეთა რესპუბლიკურ სასახლეს გამოუყოს სახაზავი ქაღალდი მე-3 რესპუბლიკური კონკურსის საჭიროებისათვის.

14. გაზეთებმა „სახალხო განათლებამ“, „ახალგაზრდა კომუნისტმა“, „ნორჩმა ლენინელმა“ პერიოდულად გამოაქვეყნონ მასალები ნორჩ არქიტექტორთა მე-3 რესპუბლიკური კონკურსისათვის მზადებისა და მიმდინარეობის შესახებ.

15. ამ გადაწყვეტილების შესრულებაზე კონტროლი დაევალოს საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს აღმზრდელითი მუშაობის სამმართველოს (ამხ. ე. ზარქუა) და საქართველოს ალკკ ცენტრალური კომიტეტის მოსწავლე ახალგაზრდობის განყოფილებას (ამხ. გ. ბუკია).

**საქართველოს სსრ განათლების  
მინისტრი  
მ. ქინქლაძე**

**საქართველოს ალკკ ცენტრალური  
კომიტეტის  
მდივანი  
ი. მრჯონიძე**

ნორჩ არქიტექტორთა მე-2 რესპუბლიკური კონკურსის საორგანიზაციო  
კომიტეტის მიერ საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს  
| ხარისხის დიპლომით დაჯილდოებული მოსწავლეები:

1. ტატიშვილი ზაზა მიხეილის ძე — თბილისის მე-2 საშუალო სკოლის  
მოსწავლე
2. გოცირიძე მაკა ჯუმბერის ასული — თბილისის 24-ე საშუალო სკო-  
ლის მოსწავლე
3. ცინცაძე არჩილ ილიას ძე — თბილისის 47-ე საშუალო სკოლის  
მოსწავლე
4. ბაბაშვილი ზვიკო დემურის ასული — თბილისის 162-ე საშუალო  
სკოლის მოსწავლე
5. ჯობაჯა ნოდარ ილიას ძე — სოხუმის მე-10 საშუალო სკოლის მოს-  
წავლე
6. შინიცი რობერტ ილიას ძე — სოხუმის მე-10 საშუალო სკოლის  
მოსწავლე
7. აშუბა ბესლან ილიას ძე — სოხუმის მე-10 საშუალო სკოლის მოს-  
წავლე
8. ლეონაძე დავით იუსტინეს ძე — ქუთაისის მე-11 საშუალო სკოლის  
მოსწავლე
9. რეხვიაშვილი ირაკლი ილიას ძე — ქუთაისის მე-13 საშუალო სკო-  
ლის მოსწავლე
10. ხუციშვილი ზურაბ კონსტანტინეს ძე — გორის მე-6 საშუალო  
სკოლის მოსწავლე



ნორჩ არქიტექტორთა მე-2 რესპუბლიკურ კონკურსში აქტიური მონაწილეობისათვის და მოსწავლეთა მიერ მოპოვებული წარმატებებისათვის საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს სიგელით დაჯილდოვდნენ მასწავლებლები და სკოლები:

1. ვაშაკიძე მაყვალა — თბილისის 24-ე საშუალო სკოლის ხაზვის მასწავლებელი
2. კოვგანი დიანა — სოხუმის მე-10 საშუალო სკოლის ხაზვის მასწავლებელი
3. თოდაძე გივი — ქუთაისის არქიტექტორთა კავშირის თავმჯდომარე
4. ჯაფარიძე მარინა — არქიტექტორი, ბ. ძნელაძის სახ. პიონერთა და მოსწავლეთა რესპუბლიკური სასახლის ხაზვის კაბინეტის მასწავლებელი

სკოლები:

- თბილისის — 24-ე, 47-ე, 162-ე
- ქუთაისის — მე-11, მე-13
- სოხუმის — მე-10
- თელავის — მე-7
- გორის — მე-6

ნორჩ არქიტექტორთა მე-3 რესპუბლიკური კონკურსის  
 საორგანიზაციო კომიტეტი

1. ლომიძე ზურაბ — საქართველოს სსრ განათლების მინისტრის პირველი მოადგილე
2. წიკლაური მერი — საქართველოს ალკკ ცენტრალური კომიტეტის მდივანი
3. ბუკია ვოდერძი — საქართველოს ალკკ ცენტრალური კომიტეტის მოსწავლე ახალგაზრდობის განყოფილების გამგე
4. ზარქუა ენდი — საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს აღმზრდელობითი მუშაობის სამმართველოს უფროსი (თავმჯდომარე)
5. გაგნიძე კარლო — საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს აღმზრდელობითი მუშაობის სამმართველოს უფროსის მოადგილე
6. ციციშვილი ირაკლი — საქართველოს ვ. ი. ლენინის სახელობის პოლიტექნიკური ინსტიტუტის არქიტექტურის კათედრის გამგე, პროფესორი
7. მაგლობლიშვილი ნოდარ — საქართველოს არქიტექტორთა კავშირის თავმჯდომარე
8. ბათიაშვილი გიგა — დოცენტი
9. ლორთქიფანიძე მიხეილ — საქართველოს ვ. ი. ლენინის სახელობის პოლიტექნიკური ინსტიტუტის არქიტექტურის შესავლის კათედრის გამგე, პროფესორი
10. სუმბაძე ლონგო — თბილისის სამხატვრო აკადემიის არქიტექტურის კათედრის გამგე, პროფესორი
11. გეგელია გიული — საქართველოს ვ. ი. ლენინის სახელობის პოლიტექნიკური ინსტიტუტის ასისტენტი
12. თოღაძე გივი — ქუთაისის არქიტექტორთა კავშირის თავმჯდომარე
13. გიორგაძე ვლადიმერ — არქიტექტორი
14. კალაძე ვახტანგ — ბ. ძნელაძის სახ. პიონერთა და მოსწავლეთა რესპუბლიკური სასახლის მეცნიერებისა და ტექნიკის განყოფილების გამგე
15. მაჭავარიანი დიმიტრი — ბ. ძნელაძის სახელობის პიონერთა და მოსწავლეთა რესპუბლიკური სასახლის ხაზვის კაბინეტის გამგე
16. გიორგაძე ქეთევან — ბ. ძნელაძის სახელობის პიონერთა და მოსწავლეთა რესპუბლიკური სასახლის მეთოდისტი
17. ბოჭორიძე მანანა — ბ. ძნელაძის სახელობის პიონერთა და მოსწავლეთა რესპუბლიკური სასახლის ტექნიკის სექტორის გამგე (მდივანი)

კონკურსის უიური

1. ციციშვილი ირაკლი — პროფესორი

2. ლორთქიფანიძე მიხეილ — პროფესორი

3. თევზაძე ნანული — დოცენტი

4. ბათიაშვილი გიგა — დოცენტი

5. გეგელია გიული — არქიტექტორი

სარედაქციო საბჭო:

1. ბათიაშვილი გიგა — დოცენტი

2. თევზაძე ნანული — დოცენტი

3. გიორგაძე ვლადიმერ — არქიტექტორი

4. ვაშაკიძე მაცვალა — თბილისის 24-ე საშუალო სკოლის ხაზვის მას-  
წავლებელი

5. მაჭავარიანი დიმიტრი — რესპუბლიკის დამსახურებული მასწავლე-  
ბელი

საკონკურსო მოცულობების შემდგენელი კომისია:

1. ლორთქიფანიძე მიხეილ — პროფესორი

2. ბათიაშვილი გიგა — დოცენტი

3. თევზაძე ნანული — დოცენტი

4. გეგელია გიული — დოცენტი



საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს კოლეგიისა და საქართველოს ალკვ ცენტრალური კომიტეტის ბიუროს  
 1981 წლის 24 სექტემბრის გადაწყვეტილება

ნორჩ მხაზველთა მე-19 რესპუბლიკური შეკრების შედეგებისა და მე-20 რესპუბლიკური შეკრების ჩატარების შესახებ

საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს კოლეგია და საქართველოს ალკვ ცენტრალური კომიტეტის ბიურო აღნიშნავენ, რომ ნორჩ მხაზველთა მე-19 რესპუბლიკური შეკრება, რომელიც მიეძღვნა საქართველოში საბჭოთა ხელისუფლების დამყარებისა და საქართველოს კომპარტიის შექმნის 60 წლისთავს, მაღალ ორგანიზაციულ დონეზე ჩატარდა.

ნორჩ მხაზველთა შეკრების მაღალი შემოქმედებითი დონე განაპირობა ზონებში კონკურსის მონაწილეებისადმი მოთხოვნის ამაღლებამ, გამოფენაზე წარმოდგენილი ნამუშევრების მაღალმა დონემ (გამოფენაზე წარმოდგენილი ნამუშევრების საგრძნობი ნაწილი (ნახაზები, მოდელები) აშკარად მოწმობს, რომ რესპუბლიკის ქალაქებისა და რაიონების პიონერთა სახლებსა და საახლებებში, სკოლებში კლასგარეშე შემოქმედებითი მუშაობა მაღალ დონეზე წარმოებს. სავალდებულო საგამოფენო მოთხოვნებთან ერთად ნორჩ მხაზველთა რესპუბლიკური კონკურსის მონაწილეებს ევალუბოდათ წარმოდგინათ თავიანთი ქალაქის, სოფლის, საწარმოს, კოლმეურნეობის, ხუთწლედის გმირების მიერ მიღწეული წარმატებების ამსახველი დიაგრამები.

მაღალ დონეზე შესრულებული დიაგრამები წარმოადგინეს ღუშეთის 1-ლი საშუალო სკოლის მე-7 კლასის მოსწავლეებმა: ნ. ნათელაშვილმა და თ. ვარსიმაშვილმა, ახალციხის რაიონის სოფელ წყალთბილის საშუალო სკოლის მე-8 კლასის მოსწავლემ ზ. პაპიკიანმა და რუსთავის მე-3 საშუალო სკოლის მე-9 კლასის მოსწავლემ ი. ვეტრინსკიმ. მოწონება დაიმსახურა თბილისის 127-ე საშუალო სკოლის მე-9 კლასის მოსწავლის ალექსანდრე გელაშვილის მიერ დამზადებულმა ავტომანქანის მოდელმა.

ყურადღებას იქცევს პიონერთა და მოსწავლეთა რესპუბლიკური სახლის ხაზვის კაბინეტის გამომგონებელთა და რაციონალიზატორთა წრის ნამუშევრები. გამოფენაზე წარმოდგენილი იყო თბილისის, ქუთაისის, გორის, ცხაკაიას ზონის სკოლების მოსწავლეთა საინტერესო ნახაზები.

ნორჩ მხაზველთა მე-19 რესპუბლიკური შეკრების ჩატარებას წიშუძლოდა დიდი მოსამზადებელი სამუშაოები: თათბირ-სემინარები ხაზვის მასწავლებლებისათვის, რომელიც ჩატარდა სიღნაღში, ღუშეთში, თბილისში, I და II ტურის ნამუშევართა განხილვა, III ტურის საგამოფენო ნამუშევრების (ნახაზების, მოდელების) შემოწმება, რეცენზირება, შეკრების ჩატარებაში აქტიური მონაწილეობა მიიღეს საქართველოს



ვ. ი. ლენინის სახელობის პოლიტექნიკური ინსტიტუტის პრიორიტეტული მასწავლებლებმა, განათლების განყოფილებების მუშაკებმა. კონკურსში მონაწილეობა მიიღო რესპუბლიკის 71 რაიონის 360 სკოლის 3020 მოსწავლემ, რომელთაგან შეკრების მონაწილის უფლება მოიპოვა 92 მოსწავლემ.

შეკრების მაღალ დონეზე ჩატარების საქმეში დიდი მუშაობა გასწავია ბ. ძნელაძის სახელობის პიონერთა და მოსწავლეთა რესპუბლიკურმა სასახლემ (დირექტორი თ. ჟღენტი), მეცნიერებისა და ტექნიკის განყოფილებამ (გამგე ვ. კალაძე). ამავე დროს რესპუბლიკურმა კონკურსმა გამოავლინა ნაკლოვანებებიც. კონკურსში მონაწილეობა არ მიუღია რესპუბლიკის 16 რაიონს. შეინიშნება, რომ კონკურსში მონაწილე რაიონების მოსწავლეების უმრავლესობა ვერ ამჟღავნებს სტანდარტების ცოდნას. ხშირ შემთხვევაში მათი ნამუშევრები ვერ აკმაყოფილებს კონკურსის დებულებით გათვალისწინებულ მოთხოვნებს.

საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს კოლეგიამ და საქართველოს ალკვ ცენტრალური კომიტეტის ბიურომ გადაწყვიტეს:

1. ძირითადად მოწონებულ იქნას საქმიანობა, რომელიც გასწავიან რესპუბლიკის კომკავშირის საქალაქო და რაიონულმა ორგანიზაციებმა, განათლების განყოფილებებმა, საქართველოს ვ. ი. ლენინის სახელობის პოლიტექნიკურმა ინსტიტუტმა და ბ. ძნელაძის სახელობის პიონერთა და მოსწავლეთა რესპუბლიკურმა სასახლემ ნორჩ მხაზველთა მე-19 რესპუბლიკური შეკრების ორგანიზებულად, მაღალ დონეზე ჩატარებისათვის.

2. ნორჩ მხაზველთა მე-19 რესპუბლიკური კონკურსზე საუკეთესოდ შესრულებული საგამოფენო ნახაზების, მოდელების წარმოდგენისა და საკონკურსო ამოცანების მაღალხარისხოვნად ამოხსნისათვის დაჯილდოვდეს:

- ა) საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს
  - I ხარისხის დიპლომით 92 მოსწავლე;
  - II ხარისხის დიპლომით 161 მოსწავლე;
  - სიგელით 263 მოსწავლე;

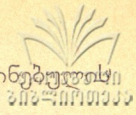
ბ. ძნელაძის სახელობის პიონერთა და მოსწავლეთა რესპუბლიკური სასახლის სიგელით 163 მოსწავლე;

ბ) გ. ნიკოლაძის სახელობის პრიზით 2 მოსწავლე;

გ) საქართველოს ვ. ი. ლენინის სახელობის პოლიტექნიკური ინსტიტუტის ალკვ კომიტეტის საპატიო სიგელით 25 მოსწავლე (დანართი № 1);

დ) საქართველოს ალკვ ცენტრალური კომიტეტის საპატიო სიგელით 20 ხაზვის მასწავლებელი;

ე) ნორჩ მხაზველთა რესპუბლიკური კონკურსში წლების განმავლობაში აქტიური მონაწილეობისა და მოსწავლეთა მიერ მოპოვებული წარ-



მატებებისათვის დაჯილდოვდეს სახალხო განათლების წარჩინებული სამეურღე ნიშნით 8 ხაზვის მასწავლებელი.

8) საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს სიგელით 79 ხა-ზვის მასწავლებელი და 70 საშუალო სკოლა (დანართი № 2);

3. 1981 წლის სექტემბრიდან 1982 წლის მაისამდე ჩატარდეს ნორჩ მხაზველთა მე-20 რესპუბლიკური კონკურსი. კონკურსი ჩატარ-დეს 3 ტურად მე-8—9—10 კლასების მოსწავლეთათვის.

4. I დასწრებული ტური ჩატარდეს 1981 წლის 20 დეკემბერს

5. II დასწრებული ტური ჩატარდეს 1982 წლის 16 მარტს ზო-ნალური საორგანიზაციო კომიტეტის მიერ.

6. III დაუსწრებული ტური ჩატარდეს 1982 წლის 18 აპრილს რესპუბლიკური საორგანიზაციო კომიტეტის მიერ.

7. მე-7 კლასის მოსწავლეთათვის ტური ჩატარდეს 1982 წლის 14 მარტს ზონალური საორგანიზაციო კომიტეტის მიერ.

8. 1982 წლის 15-16 მაისს ქ. ცხაკაიაში ჩატარდეს ნორჩ მხაზ-ველთა კონკურსში გამარჯვებულთა მე-20 რესპუბლიკური შეკრება-გამოფენა.

კონკურსის მომზადებისა და ორგანიზებულად ჩატარებისათვის და-მტკიცდეს რესპუბლიკური საორგანიზაციო კომიტეტი, კონკურსის ყოუ-რი, საკონკურსო ამოცანების შემაჯამებელი კომისია და სარედაქციო საბჭოს შემადგენლობა (დანართი № 3).

9. დამტკიცდეს ბ. ძნელაძის სახელობის პიონერთა და მოსწავლე-თა რესპუბლიკური სასახლის ხაზვის კაბინეტის მიერ წარმოდგენილი მე-19 რესპუბლიკური კონკურსის შედეგები და მე-20 რესპუბლიკური კონკურსის ჩატარების ხარჯთაღრიცხვა.

10. აფხაზეთისა და აჭარის ასსრ განათლების მინისტრებმა, სამხ-რეთ ოსეთის ა/ო, რესპუბლიკის ქალაქებისა და რაიონების სახალხო განათლების განყოფილებათა გამგეებმა კონკურსში ფართოდ ჩააბან სკოლები და სკოლისგარეშე დაწესებულებები.

11. კომკავშირის საოლქო, საქალაქო, რაიონული კომიტეტების სხდომებზე პერიოდულად იქნას მოსმენილი ნორჩ მხაზველთა მე-20 რესპუბლიკური კონკურსისათვის მზადების მიმდინარეობის საკითხებ/ და დაისახოს კონკრეტული ღონისძიებანი კონკურსის წარმატებით ჩა-ტარებისათვის.

12. მომარაგების მთავარმა სამმართველომ (ამხ. კ. ძლიერიშვილი) განათლების განყოფილებებსა და ბ. ძნელაძის სახელობის პიონერთა და მოსწავლეთა რესპუბლიკურ სასახლეს გამოუყოს მე-20 რესპუბლი-კური კონკურსისათვის საჭირო სახაზავი, დებულების, დიპლომების და სიგელების დასაბეჭდი ქაღალდი წარმოდგენილი განაცხადის მიხედ-ვით.

13. გაზეთებმა „სახალხო განათლებამ“, „ახალგაზრდა კომუნისტმა“, „მოლოდიოჟ გრუზიამ“, „ნორჩმა ლენინელმა“ პერიოდულად გამოაქვეყნონ მასალები ნორჩ მხაზველთა რესპუბლიკური კონკურსისათვის მზადების მიმდინარეობის შესახებ.

14. საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს აღმზრდელი-თი მუშაობის სამმართველომ (ამხ. ე. ზარქუა) და საქართველოს ალკატრაალური კომიტეტის მოსწავლე ახალგაზრდობის განყოფილებამ (ამხ. გ. ბუკია) კონტროლი დააწესონ ამ გადაწყვეტილების შესრულებაზე.

საქართველოს სსრ განათლების  
მინისტრი  
მ. ქინძლავაძე

საქართველოს ალკატრა-  
ალური კომიტეტის  
მდივანი  
ი. ორჯონიკიძე

ა) კონკურსის მთავარი ფილდო გ. ნიკოლაძის სახელობის პრიზი გადაეცა გორის მე-6 საშუალო სკოლის მე-10 კლასის მოსწავლეს წ. დოლიაშვილს და ახმეტის რაიონის სოფელ ქვემო ალვანის საშუალო სკოლის მე-10 კლასის მოსწავლეს ნ. ბუაჩიძეს

ბ) საქართველოს ვ. ი. ლენინის სახელობის პოლიტექნიკური ინსტიტუტის ალკ კომიტეტის საპატიო სიგელით დაჯილდოვდნენ:

1. ფოლადაშვილი გიორგი ანზორის ძე — თბილისის 1-ლი საშუალო სკოლის მე-10 კლასის მოსწავლე
2. მიტიჩაშვილი ნინა ერმაკოს ასული — თბილისის 48-ე საშუალო სკოლის მე-10 კლასის მოსწავლე
3. ქურდაძე კობა მიროიანის ძე — თბილისის 48-ე საშუალო სკოლის მე-10 კლასის მოსწავლე
4. ზაქარეიშვილი გური ქართლოსის ძე — თბილისის 51-ე საშუალო სკოლის მე-10 კლასის მოსწავლე
5. ხუციშვილი არჩილ ილიას ძე — თბილისის 53-ე საშუალო სკოლის მე-9 კლასის მოსწავლე
6. დანელია ციციხოველძის ასული — თბილისის 87-ე საშუალო სკოლის მე-9 კლასის მოსწავლე
7. მამადაშვილი ლალი მიხეილის ასული — თბილისის 107-ე საშუალო სკოლის მე-10 კლასის მოსწავლე
8. კუდაშვილი ლევან გიორგის ძე — თბილისის 107-ე საშუალო სკოლის მე-10 კლასის მოსწავლე
9. მამნიაშვილი ზაზა ივანეს ძე — თბილისის 107-ე საშუალო სკოლის მე-9 კლასის მოსწავლე
10. კორძაძე ნინო გურამის ასული — თბილისის 101-ე საშუალო სკოლის მე-10 კლასის მოსწავლე
11. ალავიძე მამუკა ვლადიმერის ძე — თბილისის 142-ე საშუალო სკოლის მე-10 კლასის მოსწავლე
12. სიღამონიძე სულხან აკაკის ძე — თბილისის 142-ე საშუალო სკოლის მე-10 კლასის მოსწავლე
13. გუჯეჯიანი მერაბ გიორგის ძე — თბილისის 169-ე საშუალო სკოლის მე-10 კლასის მოსწავლე
14. ნიკოლეიშვილი მეგლუდ დოვრეთის ძე — ხარაგაულის 1-ლი საშუალო სკოლის მე-10 კლასის მოსწავლე
15. ვეტრინსკი იური ანატოლის ძე — რუსთავის მე-3 საშუალო სკოლის მე-9 კლასის მოსწავლე
16. დოლიაშვილი პაატა გივის ძე — გორის მე-6 საშუალო სკოლის მე-9 კლასის მოსწავლე
17. ნიკოლეიშვილი ნანა ჰამლეტის ასული — ვანის რაიონის დაბა კიროვის საშუალო სკოლის მე-10 კლასის მოსწავლე



18. ბაკურაძე ბაკურ გიორგის ძე — ახმეტის რაიონის სოფელ ალვანის საშუალო სკოლის მე-10 კლასის მოსწავლე
19. გოგოლაშვილი მამუკა თორღვას ძე — ზესტაფონის მე-3 საშუალო სკოლის მე-9 კლასის მოსწავლე
20. იტირბა არტურ ზაკანის ძე — გუდაუთის მე-2 საშუალო სკოლის მე-10 კლასის მოსწავლე
21. მიხაილოვა ლონდა გიორგის ასული — ქუთაისის მე-9 საშუალო სკოლის მე-10 კლასის მოსწავლე
22. სებისკვერაძე კობა ვალერიანის ძე — ქუთაისის სასწავლო-საწარმოო კომბინატის მე-9 კლასის მოსწავლე
23. ჯიბლაძე მამუკა — აბაშის 1-ლი საშუალო სკოლის მე-10 კლასის მოსწავლე
24. ჩაგანავა თეიმურაზ გიგლას ძე — აბაშის 1-ლი საშუალო სკოლის მე-10 კლასის მოსწავლე
25. კოზაშვილი დალი ვლადიმერის ასული — ახალციხის მე-2 საშუალო სკოლის მე-10 კლასის მოსწავლე

ნორჩ მხაზველთა რესპუბლიკურ კონკურსში წლების განმავლობაში აქტიური მონაწილეობისათვის და მოსწავლეთა მიერ მოპოვებული წარმატებებისათვის „სახალხო განათლების წარჩინებულის“ სამკერდე ნიშნით დაჯილდოვდნენ ხაზვის მასწავლებლები:

1. მიქაიშვილი იზოლდა სილიბისტროს ასული — თბილისის 107-ე საშუალო სკოლის ხაზვის მასწავლებელი
2. ჭითანავა შოთა კალისტრატეს ძე — თბილისის 78-ე საშუალო სკოლის დირექტორი
3. ქიმერიძე ნინა ვასილის ასული — ხაშურის ა/კ რკინიგზის მე-5 საშუალო სკოლის ხაზვის მასწავლებელი
4. ხვედელიძე ვახტანგ ვლადიმერის ძე — ხაშურის მე-3 საშუალო სკოლის ხაზვის მასწავლებელი
5. ცოცანაძე გოდერძი გიგოს ძე — ახმეტის რაიონის სოფელ ქვემო-ალფანის საშუალო სკოლის ხაზვის მასწავლებელი
6. ჩახუნიაშვილი რომან დავითის ძე — ქუთაისის 31-ე საშუალო სკოლის ხაზვის მასწავლებელი
7. ლოთიკაშვილი ონისე გრიგოლის ძე — დუშეთის 1-ლი საშუალო სკოლის ხაზვის მასწავლებელი
8. კაციაშვილი თემურ ზაქარიას ძე — თბილისის 88-ე საშუალო სკოლის ხაზვის მასწავლებელი

ა) დამტკიცდეს ნორჩ მხაზველთა მე-20 რესპუბლიკური კონკურსის საორგანიზაციო კომიტეტის შემადგენლობა

1. ლომიძე შურაბ — საქართველოს სსრ განათლების მინისტრის პირველი მოადგილე (თავმჯდომარე)
2. წიკლაური მერი — საქართველოს ალკვ ცენტრალური კომიტეტის მდივანი
3. ბუკია გოდერძი — საქართველოს ალკვ ცენტრალური კომიტეტის მოსწავლე ახალგაზრდობის განყოფილების გამგე
4. ზარქუა ენდი — საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს აღმზრდელობითი მუშაობის სამმართველოს უფროსი
5. ჟღენტი თემურ — ბ. ძნელაძის სახელობის პიონერთა და მოსწავლეთა რესპუბლიკური სასახლის დირექტორი (თავმჯდომარის მოადგილე)
6. ჩიქვანაია ლევან — თბილისის სახალხო განათლების სამმართველოს უფროსი
7. თუთბერიძე ჰამლეტ — საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს სკოლა-ინტერნატებისა და საბავშვო სახლების სამმართველოს უფროსი
8. გაგნიძე კარლო — საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს აღმზრდელობითი მუშაობის სამმართველოს უფროსის მოადგილე
9. შავგულიძე ანზორ — საქართველოს ვ. ი. ლენინის სახელობის პოლიტექნიკური ინსტიტუტის მხაზველობითი გეომეტრიის კათედრის გამგე (თავმჯდომარის მოადგილე)
10. უფლისაშვილი ჯუმბერ — საქართველოს ვ. ი. ლენინის სახელობის პოლიტექნიკური ინსტიტუტის საინჟინრო გრაფიკის კათედრის გამგე
11. შარტავა კალისტრატე — ცხაკაიას ზონის საორგანიზაციო კომიტეტის თავმჯდომარე, ცხაკაიას რაიონის სახალხო განათლების განყოფილების გამგე
12. კალაძე ვახტანგ — ბ. ძნელაძის სახელობის პიონერთა და მოსწავლეთა რესპუბლიკური სასახლის მეცნიერებისა და ტექნიკის განყოფილების გამგე (მდივანი)
13. ბოჭორიძე მანანა — ბ. ძნელაძის სახელობის პიონერთა და მოსწავლეთა რესპუბლიკური სასახლის ტექნიკის სექტორის გამგე
14. მაჭავარიანი დიმიტრი — ბ. ძნელაძის სახელობის პიონერთა და მოსწავლეთა რესპუბლიკური სასახლის ხაზვის კაბინეტის გამგე
15. გიორგაძე ქეთევან — ბ. ძნელაძის სახელობის პიონერთა და



მოსწავლეთა რესპუბლიკური სასახლის ხაზვის კაბინეტის მდიონის  
დისტი

16. ლომიძე იური — თბილისის 53-ე საშუალო სკოლის ხაზვის მასწავლებელი, თბილისის ზონის საორგანიზაციო კომიტეტის თავმჯდომარე
17. როგაიოვა ტატიანა — აფხაზეთის ასსრ განათლების მინისტრის მოადგილე (სოხუმის ზონის საორგანიზაციო კომიტეტის თავმჯდომარე)
18. ცივაძე ეთერ — აჭარის ასსრ განათლების მინისტრის მოადგილე, ბათუმის ზონის საორგანიზაციო კომიტეტის თავმჯდომარე
19. ბარბაქაძე სიმონ — საქართველოს ვ. ი. ლენინის სახელობის პოლიტექნიკური ინსტიტუტის მხაზველობითი გეომეტრიის კათედრის უფროსი მასწავლებელი
  - ბ) სარედაქციო საბჭო
1. შავგულიძე ანზორ — საქართველოს ვ. ი. ლენინის სახელობის პოლიტექნიკური ინსტიტუტის მხაზველობითი გეომეტრიის კათედრის გამგე
2. მაჭავარიანი დიმიტრი — ბ. ძნელაძის სახელობის ჰიონერთა და მოსწავლეთა რესპუბლიკური სასახლის ხაზვის კაბინეტის გამგე
3. ვიორგაძე ქეთევან — ბ. ძნელაძის სახელობის ჰიონერთა და მოსწავლეთა რესპუბლიკური სასახლის ხაზვის კაბინეტის მეთოდისტიკონკურსის უფროსი
1. შავგულიძე ანზორ — საქართველოს ვ. ი. ლენინის სახელობის პოლიტექნიკური ინსტიტუტის მხაზველობითი გეომეტრიის კათედრის გამგე
2. ეპიტაშვილი ალფრედ — თბილისის ა. ს. პუშკინის სახელობის სახელმწიფო პედაგოგიური ინსტიტუტის ხაზვის კათედრის მასწავლებელი
3. ლომიძე იური — თბილისის 53-ე საშუალო სკოლის ხაზვის მასწავლებელი
4. ბაქრაძე სიმონ — საქართველოს ვ. ი. ლენინის სახელობის პოლიტექნიკური ინსტიტუტის მხაზველობითი გეომეტრიის კათედრის უფროსი მასწავლებელი
5. კალაძე ვასტან გ — ბ. ძნელაძის სახელობის ჰიონერთა და მოსწავლეთა რესპუბლიკური სასახლის მეცნიერებისა და ტექნიკის განყოფილების გამგე
  - დ) საკონკურსო ამოცანების შემდგენელი კომისია
1. უნგიაძე ვლადიმერ — სსრ კავშირის მსუბუქი და კვების მრეწველობის მანქანათმშენებლობის საქონსტრუქტორო ბიუროს ინჟინერი, კონსტრუქტორი (თავმჯდომარე)



2. კაჭარავა ბიჭიკო — აბაშის 1-ლი საშუალო სკოლის ხაზვის მასწავლებელი
3. მაღალაშვილი სოსანა — საქართველოს ვ. ი. ლენინის სახელობის პოლიტექნიკური ინსტიტუტის საინჟინრო გრაფიკის კათედრის ხაზვის მასწავლებელი
4. გულისაშვილი მიხეილ — თბილისის 31-ე საშუალო სკოლის ხაზვის მასწავლებელი
5. ბარამიძე მაყვალა — თბილისის 48-ე საშუალო სკოლის ხაზვის მასწავლებელი



**საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს კოლეგიის,  
საქართველოს ალკვ ცენტრალური კომიტეტის სამდივნოსა  
და რესპუბლიკის სპორტკომიტეტის კოლეგიის 1981 წლის  
24 სექტემბრის გადაწყვეტილება**

**სასკოლო სპორტული ბაზების განმტკიცების მიზნით  
რესპუბლიკური კონკურს-დათვალიერების ჩატარების  
შესახებ**

სასკოლო სპორტული ბაზების მშენებლობის, რეკონსტრუქციისა და კეთილმოწყობის მიზნით 1976—1980 წლებში ჩატარებულმა რესპუბლიკურმა კონკურს-დათვალიერებამ, რომელიც მიეძღვნა მოსკოვის XXII ოლიმპიურ თამაშებს, საგრძნობლად შეუწყო ხელი მოსწავლეთა შორის ფიზიკურ კულტურასა და სპორტში მეცადინეობის პირობების გაუმჯობესებას.

კონკურს-დათვალიერების ჩატარების პერიოდში რესპუბლიკაში აშენდა 97 კომპლექსური სპორტული მოედანი, 147 სპორტული დარბაზი, 347 ფეხბურთის მოედანი, 129 სასროლი ტირი, 13 ღია საცურაო აუზი, 1296 სხვადასხვა სახის სპორტული მოედანი.

მიუხედავად ამისა, რესპუბლიკის რვაწლიანი და საშუალო სკოლების ნახევარზე მეტს ჯერ კიდევ არა აქვს სპორტული დარბაზები.

ანიჭებენ რა განსაკუთრებულ ყურადღებას სკოლების სასწავლო-სპორტული ბაზების განმტკიცებას და მოსწავლეებში მასობრივი ფიზიკური კულტურისა და სპორტის შემდგომ განვითარებას, საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს კოლეგიამ, საქართველოს ალკვ ცენტრალური კომიტეტის სამდივნომ და რესპუბლიკის სპორტკომიტეტის კოლეგიამ

**გ ა დ ა წ ყ ვ ი ტ ე ს :**

1. სასკოლო სპორტული ბაზების განმტკიცების მიზნით 1981—1985 წლებში ჩატარდეს რესპუბლიკური კონკურს-დათვალიერება დევიზით „ყოველ სკოლას — კომპლექსური სპორტული მოედანი“.
2. დამტკიცდეს რესპუბლიკური კონკურს-დათვალიერების ჩამტარებელი შტაბის შემადგენლობა (დანართი № 2) და საკავშირო კონკურს-დათვალიერების დებულება (დანართი № 1).
3. ასს რესპუბლიკების განათლების სამინისტროებმა, ავტონომიური ოლქის განათლების განყოფილებამ, ქალაქებისა და რაიონების განათლების განყოფილებებმა, კომკავშირის საოლქო, საქალაქო და რაიონულმა კომიტეტებმა და სათანადო სპორტკომიტეტებმა მიიღონ საჭირო ზომები ადგილებზე კონკურს-დათვალიერების წარმატებით ჩატარებისათვის.
4. რესპუბლიკური კონკურს-დათვალიერების შედეგების მიხედვით 10 ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლის კოლექტივი, რომელიც სპორტული ბაზების განმტკიცების საქმეში, საუკეთესო შედეგებს მიაღწევს!

დაჯილდოვდება საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს, საქართველოს ალკკ ცენტრალური კომიტეტისა და რესპუბლიკის სპორტკომიტეტის სიგელებით და დასაჯილდოებლად წარდგენილ იქნება საკავშირო კონკურს-დათვალიერების შტაბში.

5. აფხაზეთისა და აჭარის ასსრ განათლების სამინისტროებმა, სამხრეთ ოსეთის ავტონომიური ოლქის განათლების განყოფილებამ, ქალაქებისა და რაიონების განათლების განყოფილებებმა, კომკავშირის საოლქო, საქალქო და რაიონულმა კომიტეტებმა, სათანადო სპორტკომიტეტებთან ერთად ყოველწლიურად 15 თებერვლისათვის რესპუბლიკური კონკურს-დათვალიერების შტაბში წარმოადგინონ თითო გამარჯვებული დაწყებითი, რვაწლიანი და საშუალო სკოლა.

6. გაზეთებმა „სახალხო განათლებამ“, „ახალგაზრდა კომუნისტმა“, „ლელომ“, „ნორჩმა ლენინელმა“, ჟურნალმა „მართვემ“ ფართოდ გააშუქონ კონკურს-დათვალიერების ჩატარების მიმდინარეობა. ფართო პროპაგანდა გაუწიონ საუკეთესო სასკოლო ფიზიკური კულტურის კოლექტივების, კომკავშირული და პიონერული ორგანიზაციების გამოცდილებას, აგრეთვე კოლმეურნეობების, საბჭოთა მეურნეობებისა და წარმოება-დაწესებულებების მონაწილეობას სასკოლო სპორტული ბაზების განმტკიცების საქმეში.

7. ამ გადაწყვეტილების შესრულებაზე კონტროლი დაევალოს საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს ფიზიკური აღზრდისა და სპორტის სამმართველოს, საქართველოს ალკკ ცენტრალური კომიტეტის თავდაცვით-მასობრივი მუშაობის განყოფილებას და რესპუბლიკის სპორტკომიტეტის მოსახლეობის ფიზიკური აღზრდის სამმართველოს.

საქართველოს სსრ განათლების  
მინისტრი  
**მ. ქინძლავა**

საქართველოს ალკკ ცენტრალური კომიტეტის  
პირველი მდივანი  
**ი. ორჯონიძე**

საქართველოს სსრ მინისტრთა საბჭოსთან არსებული ფიზიკური კულტურისა და სპორტის  
კომიტეტის თავმჯდომარე

**დ. პერტინავა**

**სასკოლო სპორტული ბაზების განმტკიცებისათვის  
ღვენიზით „ყოველ სკოლას — კომპლექსური სპორტული  
მიმედანი“ საკავშირო კონკურს-დათვალიერების  
ჩატარების**

**ღ ვ ე ზ უ ლ ე ზ ა**

**მიზანი და ამოცანები**

საკავშირო კონკურს-დათვალიერების ჩატარება მიზნად ისახავს:  
— სკოლების სასწავლო-სპორტული ბაზების განმტკიცებას, მოს-  
წავლეთა შორის მასობრივი ფიზიკური კულტურისა და სპორტის შემ-  
დგომ განვითარებას;

— ფიზიკური კულტურის კოლექტივების, კომპლექსური და პიო-  
ნერული ორგანიზაციების ინიციატივის განვითარებას, საკუთარი ძალებ-  
ით კომპლექსური და მარტივი ტიპის სპორტული მოედნების მშენებ-  
ლობის საქმეში დადებითი გამოცდილების გავრცელებას;

— წარმოება-დაწესებულებების, კოლმეურნეობებისა და საბჭოთა  
მეურნეობების მხრიდან აქტიური დახმარების გაწევას ზოგადსაგანმა-  
ნათლებლო სკოლებში ფიზკულტურასა და სპორტში მეცადინეობების  
ჩატარებისათვის პირობების უზრუნველსაყოფად.

**ჩატარების პირობები**

საკავშირო კონკურს-დათვალიერება ტარდება 1981 წლის 1 ოქ-  
ტომბრიდან 1985 წლის 15 ივნისამდე.

საკავშირო კონკურს-დათვალიერებაში მონაწილეობას ღებულო-  
ბენ ქალაქებისა და სოფლების საშუალო, რვაწლიანი და დაწყებითი ზო-  
გადსაგანმანათლებლო სკოლები.

— კონკურს-დათვალიერებაში გამარჯვებულთა გამოსავლინებლად  
მხედველობაში იქნება მიღებული:

— ახლად აშენებული კომპლექსური სპორტული მოედნები და  
სპორტული ნაგებობანი, დამტკიცებული სსრ კავშირის განათლების სა-  
მინისტროს ნუსხის თანახმად;

— არსებული სპორტული ნაგებობების რეკონსტრუქცია და კე-  
თილმოწყობა;

— სპორტული ნაგებობების ხარისხი, მათი დაგეგმარება და გა-  
ფორმება;

— სპორტული მოედნების აღჭურვა სათანადო იარაღებით, მათ  
შორის არასტანდარტულით;

— ფიზიკური კულტურის კოლექტივების, პიონერული და კომკავშირული ორგანიზაციების შემოქმედებითი ინიციატივისა და აქტიურობის გამოვლინება, თვითმოქმედ მშენებლობაში ყველაზე ხელსაყრელი ფორმებისა და მეთოდების გამოყენება;

— სკოლების სპორტული ბაზების მშენებლობისა და რეკონსტრუქციის საქმეში საშეფო ორგანიზაციების, კოლმეურნეობებისა და საბჭოთა მეურნეობების, წარმოებებისა და დაწესებულებების აქტიური მონაწილეობა.

### შედეგების შეჯამება

რესპუბლიკური შტაბი ყოველწლიურად აჯამებს კონკურს-დათვალიერების შედეგებს და 1 მარტისათვის აგზავნის საკავშირო შტაბში.

საკავშირო კონკურს-დათვალიერების შედეგები შეჯამდება შემდეგი წესით:

— სარაიონო (საქალქო) სახალხო განათლების განყოფილებები, სარაიონო (საქალქო) კომკავშირის კომიტეტებთან და ფიზიკური კულტურისა და სპორტის კომიტეტებთან ერთობლივად გამოავლენენ ქალაქისა და სოფლის საშუალო, რვაწლიან და დაწყებით სკოლებს, რომლებმაც სკოლების სპორტული ბაზების შექმნის საქმეში მიაღწიეს საუკეთესო შედეგებს.

კონკურს-დათვალიერებაში რაიონიდან (ქალაქიდან) გამარჯვებულ ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლათა რაოდენობას განსაზღვრავენ საოლქო (სამხარეო) სახალხო განათლების განყოფილებები, ავტონომიური რესპუბლიკების განათლების სამინისტროები, საოლქო (სამხარეო) კომკავშირის კომიტეტებთან და ფიზიკური კულტურისა და სპორტის კომიტეტებთან ერთად.

კონკურს-დათვალიერების შედეგების შეჯამებისას რაიონებში, ქალაქებში, ოლქებში, ავტონომიურ და მოკავშირე რესპუბლიკებში ძირითად მაჩვენებლებათ მიიღება ახლადამენებული კომპლექსური სპორტული მოედნების რაოდენობა.

მოკავშირე რესპუბლიკების განათლების სამინისტროები კომკავშირის ცენტრალურ კომიტეტებთან და რესპუბლიკების სპორტკომიტეტებთან ერთად რესპუბლიკურ შტაბში იხილავენ მთელი განვლილი პერიოდის მანძილზე კონკურს-დათვალიერების შედეგებს და აგზავნიან საკავშირო შტაბში შემაჯამებელ ინფორმაციას 1985 წლის 1 აგვისტოსათვის შემდეგი მისამართით: მოსკოვი, სმოლენსკის ბულვარი — 4; საკავშირო განათლების სამინისტრო, ფიზიკური აღზრდის განყოფილება.

— ორასი სკოლა, რომელიც კონკურს-დათვალიერების პირობებით საუკეთესო მაჩვენებლებს მიაღწევს, დაჯილდოვდება საკავშირო განათლების სამინისტროს, საკავშირო ალკ ცენტრალური კომიტეტი-

სა და სსრ კავშირის მინისტრთა საბჭოსთან არსებული ფიზიკური კულ-  
ტურისა და სპორტის კომიტეტის სიგელებით და სპორტული ინვენტარის  
კომპლექსით, ხოლო სკოლების საშეფო ორგანიზაციები და დაწესებუ-  
ლებები, კოლმეურნეობებისა და საბჭოთა მეურნეობების კოლექტივები,  
რომლებმაც მშენებლობასა და კეთილმოწყობაში საგრძნობი ეფექტური  
დახმარება გასწიეს და აქტიური მონაწილეობა მიიღეს, დაჯილდოვდე-  
ბიან საკავშირო განათლების სამინისტროს, საკავშირო ალკკ ცენტრა-  
ლური კომიტეტისა და სსრ კავშირის მინისტრთა საბჭოსთან არსებუ-  
ლი სპორტკომიტეტის სიგელებით.

წახალისებისა და დადებითი გამოცდილების გაზიარების მიზნით  
სპორტული კომპლექსების დაგეგმარების, განლაგებისა და გაფორმების  
საუკეთესო ნიმუშები ქვეყნდება ჟურნალ „ფიზიკური კულტურა სკოლა-  
ში“ და გაზეთებში „სოვეტსკი სპორტსა“ და „ურიტელსკაია გაზე-  
ტაში“.

შტაბის შემადგენლობა

1. ზ. ლომიძე — საქართველოს სსრ განათლების მინისტრის პირველი მოადგილე, შტაბის თავმჯდომარე
2. მ. წიკლაური — საქართველოს ალკვ ცენტრალური კომიტეტის მდივანი, შტაბის თავმჯდომარის მოადგილე
3. შ. ქველიაშვილი — საქართველოს სსრ სპორტკომიტეტის თავმჯდომარის მოადგილე, შტაბის თავმჯდომარის მოადგილე
4. თ. კერესელიძე — საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს საგეგმო-საფინანსო სამმართველოს უფროსი
5. დ. კვინიკაძე — საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს ფიზიკური აღზრდისა და სპორტის სამმართველოს უფროსი
6. ლ. თედიაშვილი — საქართველოს ალკვ ცენტრალური კომიტეტის სპორტული და თავდაცვით-მასობრივი განყოფილების გამგე
7. ნ. მესხი — საქართველოს სსრ სპორტკომიტეტის მოსახლეობის ფიზიკური აღზრდის სამმართველოს უფროსი
8. ლ. ორდინიანი — საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს ფიზიკური აღზრდისა და სპორტის სამმართველოს სასკოლო ინსპექტორი, შტაბის პასუხისმგებელი მდივანი

ს ქ ე მ ა

ინფორმაცია საკავშირო კონკურს-დათვალიერებისა სასკოლო სპორტული ბაზების განმტკიცების შესახებ 198... წლისათვის ინფორმაციაში გაშუქებული უნდა იყოს შემდეგი საკითხები;

1. სკოლების რაოდენობა, რომლებმაც მიიღეს მონაწილეობა კონკურს-დათვალიერებაში, მათ შორის:
  - საშუალო —
  - რვაწლიანი —
  - დაწყებითი —
2. ახლად აშენებულია:
  - კომპლექსური სპორტული მოედნები,
  - სპორტული თამაშების მოედნები, მათ შორის:
    - კალათბურთის —
    - ფრენბურთის —
    - ხელბურთის —
    - ფეხბურთის —
  - სპორტული დარბაზები —
  - საცურაო აუზები —
  - სასროლი ტირები —
  - ტანვარჯიშული ქალაქი — იარაღნაგი
  - მშთ წინაღობათა ზოლი —
  - სარბენი ბილიკები —

- სახტომი სექტორები —
  - სატყორცნი სექტორები და სხვა —
3. რეკონსტრუირებულია და კეთილმოწყობილია:
- კომპლექსური სპორტული მოედნები —
  - სპორტული დარბაზები —
  - სპორტული მოედნები, მათ შორის:
    - კალათბურთის —
    - ფრენბურთის —
    - ხელბურთის —
    - ფეხბურთის —
4. მოსწავლეთა რაოდენობა, რომლებმაც უშუალოდ მონაწილეობა მიიღეს სასკოლო სპორტული ბაზების მშენებლობაში, რემონტსა და კეთილმოწყობაში.
5. საშეფო ორგანიზაციების დასახელება, რომლებმაც აქტიური მონაწილეობა მიიღეს სასკოლო სპორტული ბაზების განმტკიცებაში.



საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს კოლეგიის,  
საქართველოს ალკკ ცენტრალური კომიტეტის ბიუროს,  
საქართველოს სსრ კულტურის სამინისტროს კოლეგიისა  
და საქართველოს კულტურის ძეგლთა დაცვის  
საზოგადოების პრეზიდიუმის 1981 წლის

24 ნაშთების ბ ა დ ა წ ყ ვ ე ტ ი ლ ე ბ ა

ძეგლის ნორმ მეგობართა მე-2 რესპუბლიკური შეჯიბრება-კონკურსის  
„ჩუქურთმის“ შედეგებისა და მე-3 რესპუბლიკური შეჯიბრება-  
კონკურსის ჩატარების შეესახებ

საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს კოლეგია, საქარ-  
თველოს ალკკ ცენტრალური კომიტეტის ბიურო და საქართველოს  
კულტურის ძეგლთა დაცვის პრეზიდიუმი აღნიშნავენ, რომ ძეგლის  
ნორმ მეგობართა მე-2 რესპუბლიკური შეჯიბრება-კონკურსი „ჩუქურ-  
თმა“ ჩატარდა მაღალ იდეურ და ორგანიზაციულ დონეზე.

შეჯიბრება-კონკურსმა ხელი შეუწყო მოსწავლე ახალგაზრდობის  
საბჭოთა პატრიოტიზმის სულისკვეთებით აღზრდას, მათი ესთეტიკური  
გემოვნების დახვეწას, საზოგადოებრივ-სასარგებლო შრომითი ჩვევ-  
ების გამომუშავებას, კომკავშირული აქტივის მასობრივ ჩაბმას ისტორი-  
ული და მატერიალური კულტურის ძეგლთა დაცვისა და მოვლა-პატ-  
რონობის სახელმწიფოებრივი მნიშვნელობის საქმეში.

ოპერაცია „ჩუქურთმა“ დადებით შედეგს მიაღწია. რესპუბლიკის  
რაიონებსა და ქალაქებში მუშაობა დაიწყო ადგილობრივმა საორგა-  
ნიზაციო კომიტეტმა. სკოლებთან, სკოლა-ინტერნატებთან, პიონერთა  
და მოსწავლეთა სახლებსა და სასახლეებთან შეიქმნა ძეგლთა დაცვის  
საგუშავოები.

ადგილებზე შეიქმნა 400-ზე მეტი ძეგლის ნორმ დამცველთა ახა-  
ლი საგუშავო, რომლებიც ეცნობოდნენ, სწავლობდნენ მათ მიკრორაიონ-  
ებში მდებარე ძეგლებსა და ისტორიულ-რევოლუციურ ადგილებს,  
საბრძოლო დიდების მემორიალებს და, საერთოდ, ისტორიულ ღირსშე-  
სანიშნაობებს; აწესებდნენ მათზე მეთვალყურეობას, რის შედეგადაც  
მოსწავლეთა მიერ წარმოჩენილი იქნა ბევრი ახალი უცნობი ძეგლი,  
ზოგიერთი მათგანი კი გადარჩენილი.

რესპუბლიკური შეჯიბრება-კონკურსის „ჩუქურთმის“ დასკვნით  
ტურში მონაწილეობა მიიღეს რესპუბლიკის 55 რაიონისა და ქალაქის  
ძეგლის ნორმა მეგობრებმა, რომელთაც წარმოდგენილი იყო 150-ზე  
მეტი გამარჯვებული საგუშავო თავისი მხარის, სოფლის ღირსშესანიშ-  
ნავი ძეგლის ან ისტორიული ადგილების სახელწოდებით. შეჯიბრება-  
კონკურსში მონაწილეობა მიიღეს, აგრეთვე, ქ. მირგოროდის დ. გურა-  
მიშვილის სახ. საშუალო სკოლის და ბაქოს მე-60-ე საშუალო სკოლის  
ძეგლის ნორმა მეგობრებმა.

„ძეგლთა დაცვა და გაფორმების სსრ კავშირის თითოეული მოქალაქის პატრიოტული ვალია“, „ძეგლი ჩვენი ცოცხალი წინაპარია“, „ისტორიულ ძეგლთა დაცვის სადარაჯოზე“, „ჩვენი ჩუქურთმიანი თანამედროვე“ — ასეთი მოწოდებები და ლოზუნგები ამშვენებდა „ჩუქურთმის“ მონაწილეთა ნამუშევრების გამოფენას, რომელზეც წარმოდგენილი იყო მოსწავლეთა მიერ აღრიცხული ძეგლების სქემები და რუკები, მხატვრულად გაფორმებული შთაბეჭდილებებისა და ნარკვევების ალბომები, მასალები ექსკურსიებსა და ლაშქრობებში შესწავლილ ძეგლთა შესახებ, ფოტოპასპორტები და ფოტოფირები, ფოტოალბომები, სლაიდები და კინოფირები, ინფორმაციები და ბიულეტენები; ძეგლთა დაცვისა და მზრუნველობის მიზნით მოწყობილი შაბათობები-სა და რეიდების შესახებ, მოსწავლეთა თვალსაჩინო ნაკეთობები, ძეგლთა და ღირსშესანიშნავ ნაგებობათა მაკეტები, ქსოვის, ხეზე კვეთის ნიმუშები და სხვა.

თბილისში, გამარჯვების პარკში, უცნობი ჯარისკაცის საფლავთან ჩატარდა მიტინგი და შეხვედრა მემორიალის შემქმნელ კოლექტივთან; მოეწყო შეხვედრა-გასაუბრება ქართველ გამოჩენილ მოქანდაკეებსა და არქიტექტორ-რესტავრატორებთან, საქართველოს სსრ კულტურის ძეგლთა დაცვისა და საისტორიო საზოგადოებების პრეზიდიუმების წევრებთან, ჩატარდა თათბირ-სემინარი ძეგლთა დაცვის საგუშაგოების ხელმძღვანელი მასწავლებლებისათვის.

შინაარსიანი და მრავალმხრივი იყო სექციური მუშაობის მონაწილეთა ინფორმაციები და მოხსენებები მათ მიერ ადგილებზე ჩატარებული საქმიანობის შესახებ. სამართლიანი იყო მათი მოთხოვნები იმის შესახებ, რომ კიდევ ბევრი ძეგლი მოითხოვს თვალყურსა და სახელმწიფოებრივ ზრუნვას.

აღსანიშნავია ქალაქების თბილისის, ქუთაისის, ბათუმის, თელავის, გორის, ტყიბულის, ზუგდიდის, ახალციხის, მიააკოვსკის, ასპინძის, ადიგენის, დუშეთის, ცხაკაიას, გურჯაანის ცაგერის, კასპის, მახარაძის, ქობულეთის, საგარეჯოს, ვანის, სიღნაღის, ახმეტის რაიონების სკოლებისა და სკოლისგარეშე დაწესებულებების საქმიანობა ამ მიმართულებით.

შეჯიბრება-კონკურსის შედეგები განზოგადოებულ იქნა საქართველოს სსრ კულტურის ძეგლთა დაცვის საზოგადოების მე-6 ყრილობაზე (მომხსენებელი საზოგადოების პრეზიდიუმის თავმჯდომარე, საბჭოთა კავშირის გმირი, პროფ. ირ. ციციშვილი) და ტურისტ-მხარეთმცოდნეთა საკავშირო ექსპედიციის „საბჭოთა კავშირი ჩემი სამშობლო“ მონაწილეთა თათბირ-სემინარზე ქ. ოდესაში (მომხ. დ. გოზალიშვილი).

შეჯიბრება-კონკურსის დადებითი შედეგების შესახებ არაერთხელ იქნა გამოქვეყნებული მასალები ქართული რესპუბლიკური და საკავშირო ჟურნალ-გაზეთების ფურცლებზე.

შეჯიბრება-კონკურსის წარმატება მნიშვნელოვნად განაპირობებს მის მომზადება-ჩატარებაში კომპაგვირის საქალაქო და რაიონული კომიტეტების აქტიურმა მონაწილეობამ.

ამასთან ერთად, აღნიშნული ღონისძიების მომზადება-ჩატარებასა და მის მასობრიობაში შეინიშნებოდა ნაკლოვანებები.

შეკრებაში, საერთოდ, მონაწილეობა არ მიუღიათ გულრიფშის, გაგრის, ტყვარჩელის, ყაზბეგის, ახალქალაქის, გალის რაიონებს. ზოგიერთი ქალაქისა და რაიონის მონაწილეობა კი განისაზღვრებოდა ერთი ან ორი სკოლით. შემოაღნიშნული ნაკლოვანებები განაპირობა რიგი განათლების, კომპაგვირის საქალაქო და რაიონული კომიტეტების არასათანადო ყურადღებამ ამ მნიშვნელოვანი ღონისძიებებისადმი. ეს გამოწვეულია იმით, რომ მათ ჯერ კიდევ არ აქვთ შეცნობილი თუ რაოდენ დიდი წვლილი შეიძლება შეიტანოს მოსწავლე-ახალგაზრდობაში რესპუბლიკაში გაჩაღებული საყოველთაო სახალხო საქმიანობის საქმეში, რაოდენ დიდი მნიშვნელობა აქვს ისტორიისა და კულტურის ძეგლებს მოსწავლე ახალგაზრდობის ესთეტიკურ-ზნეობრივი აღზრდის საქმეში.

საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს კოლეგიამ, საქართველოს ალკვ ცენტრალური კომიტეტის ბიურომ, საქართველოს სსრ კულტურის სამინისტროს კოლეგიამ და საქართველოს კულტურის ძეგლთა დაცვის საზოგადოების პრეზიდიუმმა გადაწყვიტეს:

1. ძეგლის ნორჩ მეგობართა მე-2 რესპუბლიკური შეჯიბრება-კონკურსის „ჩუქურთმა“ საუკეთესო მაჩვენებლების — ინფორმაციებისა და ნაშუქვებების — წარმოდგენისათვის საქართველოს ალკვ ცენტრალური კომიტეტის სიგელით დაჯილდოვდეს 19 მოსწავლე (დანართი № 1).

2. საქართველოს სსრ კულტურის ძეგლთა დაცვის პრეზიდიუმის საპატიო სიგელით დაჯილდოვდეს სკოლებისა და სკოლისგარეშე დაწესებულებათა ძეგლის ნორჩ მეგობართა 65 საგუშაგო, 30 მოსწავლე-ბელი (დანართი № 2) და ფასიანი საჩუქრებით შეჯიბრება-კონკურსის ყველა მონაწილე.

3. კულტურის ძეგლთა დაცვის საქმეში მოსწავლეთა ფართოდ ჩაბმისა და ძეგლის ნორჩ მეგობართა შეჯიბრება-კონკურსის მომზადება-ჩატარებაში აქტიური მონაწილეობისათვის დაჯილდოვდეს „სახალხო განათლების წარჩინებულის“ სამკერდე ნიშნით 4 მოსწავლე-ბელი (დანართი № 3).

4. ძეგლის ნორჩ მეგობართა მე-3 რესპუბლიკური შეჯიბრება-კონკურსი ჩატარდეს ა/წლის 21-22 ნოემბერს, თანახმად თანდართული დებულებისა, ბ. ძნელაძის სახელობის პიონერთა და მოსწავლეთა რესპუბლიკურ სასახლესთან არსებული ნორჩ მხარეთმცოდნე-ისტორიკოსთა სამეცნიერო საზოგადოება „ნორჩი მკვლევარის“ ბაზაზე (საპატიო თავმჯდომარე აკად. გ. ჩიტაია).



5. დამტკიცდეს ძეგლის ნორჩ მეგობართა მე-3 რესპუბლიკური შეჯიბრება-კონკურსის „ჩუქურთმის“ საორგანიზაციო კომიტეტის შემადგენლობა (დანართი № 4).

6. დამტკიცდეს ძეგლის ნორჩ მეგობართა მე-3 რესპუბლიკური შეჯიბრება-კონკურსის „ჩუქურთმის“ ჩატარებისათვის გათვალისწინებული ხარჯთაღრიცხვა.

7. საქართველოს სსრ კულტურის ძეგლთა დაცვის საზოგადოების პრეზიდიუმმა საზოგადოების ბიუჯეტში გაითვალისწინოს საჭირო თანხა „ჩუქურთმის“ მონაწილეთა ფასიანი საჩუქრებისათვის.

8. დაევალოს აფხაზეთისა და აჭარის ასსრ განათლების სამინისტროებს, სამხრეთ ოსეთის ავტონომიური ოლქის, ქალაქებისა და რაიონების განათლების განყოფილებებს, კომკავშირის საოლქო, საქალაქო რაიონულ კომიტეტებს, ძეგლთა დაცვის ადგილობრივ საბჭოებს:

ა) განაახლონ და ადგილებზე შექმნან ძეგლის ნორჩ მეგობართა შეჯიბრება-კონკურსის „ჩუქურთმის“ საოლქო, საქალაქო და რაიონული ხელშემწყობი კომისიები;

ბ) აღნიშნული ღონისძიებების ჩატარებაში ფართოდ ჩააბან სკოლები, სკოლა-ინტერნატები, საბავშვო სახლები, სარაიონო, საქალაქო პიონერთა და მოსწავლეთა სასახლეები, სახლები და სხვა სკოლისგარეშე დაწესებულებები;

გ) ადგილობრივმა პრესის ორგანოებმა სისტემატურად და ფართოდ გააშუქონ მასალები ძეგლის ნორჩ მეგობართა საგუშაგოების შაბათობების, რეიდების, რაიონული შეკრებების შესახებ.

9. აღნიშნული გადაწყვეტილების შესრულებაზე კონტროლი დაევალოს საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს აღმზრდელი ბითი მუშაობის სამმართველოს (ამხ. ე. ზარქუა), საქართველოს ალკატენტრალური კომიტეტის მოსწავლე ახალგაზრდობის განყოფილებას (ამხ. გ. ბუკია) და საქართველოს სსრ ისტორიისა და კულტურის ძეგლთა დაცვის პრეზიდიუმის სწავლულ მდივან ირ. ზაქარიაშვილს.

საქართველოს სსრ განათლების  
მინისტრი  
**მ. ქინძლაძე**

საქართველოს ალკატენტრალური კომიტეტის პირველი მდივანი  
**ი. ორჯონიძე**

საქართველოს ისტორიის, კულტურისა და  
ბუნების ძეგლთა დაცვისა და გამოყენების  
მთავარი სამეცნიერო-საწარმოო სამმართველოს  
უფროსი პროფ. ირ. ციციშვილი

საქართველოს კულტურის ძეგლთა დაცვის  
საზოგადოების პრეზიდიუმის თავმჯდომარის  
პირველი მოადგილე **მ. სანაშელიძე**



ძეგლის ნორჩ მეგობართა მე-2 რესპუბლიკურ შეჯიბრება-კონკურს-ში „ჩუქურთმა“ წარმატებების მოპოვებისათვის საქართველოს სსრ ალკკ ცენტრალური კომიტეტის სიგელით დაჯილდოებულ მოსწავლეთა სია:

1. ბოკელავაძე გია ლევანის ძე — წულუკიძის რაიონის სოფელ ქუ-ტირის საშუალო სკოლის მე-10 კლასის მოსწავლე
2. რუხაძე ჯუმბერ ოთარის ძე — წულუკიძის რაიონის სოფელ ქუ-ტირის საშუალო სკოლის მე-10 კლასის მოსწავლე
3. ჭანჭალეიშვილი ლალი ილიას ასული — მახარაძის მე-2 საშუალო სკოლის მე-10 კლასის მოსწავლე
4. ჩხიკვაძე რამაზ ჟორას ძე — ტყიბულის 1-ლი საშუალო სკოლის მე-10 კლასის მოსწავლე
5. ცეცხლაძე გოჩა რევაზის ძე — ქობულეთის პიონერთა და მოსწავ-ლეთა სასახლის მხარეთმცოდნე
6. გვილავა ღია ვახტანგის ასული — აბაშის რაიონის სოფელ სუჯუ-ნის საშუალო სკოლის მე-10 კლასის მოსწავლე
7. დამენია გოჩა ომარის ძე — აბაშის რაიონის სოფელ ტყვირის სა-შუალო სკოლის მე-10 კლასის მოსწავლე
8. რურუა პაატა შაქროს ძე — აბაშის რაიონის სოფელ სეფიეთის სა-შუალო სკოლის მე-10 კლასის მოსწავლე
9. ფხალაძე ქეთევან ვლადიმერის ასული — თბილისის 123-ე საშუა-ლო სკოლის მე-9 კლასის მოსწავლე
10. ნადიმაშვილი სოლომონ სერგოს ძე — გორის 1-ლი საშუალო სკოლის მე-10 კლასის მოსწავლე
11. ფხაკაძე ვარლამ ანზორის ძე — თბილისის 68-ე საშუალო სკოლის მე-10 კლასის მოსწავლე
12. ფრიდონაშვილი ნანა ნოდარის ასული — თბილისის 134-ე საშუ-ალო სკოლის მე-9 კლასის მოსწავლე
13. თევზაძე ნანა ოთარის ასული — თბილისის 50-ე საშუალო სკოლის მე-10 კლასის მოსწავლე
14. სვანიძე ერიკ ანატოლის ძე — თბილისის 50-ე საშუალო სკოლის მე-10 კლასის მოსწავლე
15. მაისურაძე ბორის გივის ძე — თბილისის 50-ე საშუალო სკოლის მე-10 კლასის მოსწავლე
16. დიდმელი ნელი იურის ასული — თბილისის 50-ე საშუალო სკო-ლის მე-10 კლასის მოსწავლე
17. სიამაშვილი ირმა ჟერონის ასული — მახარაძის მე-4 საშუალო სკოლის მე-10 კლასის მოსწავლე
18. ტყებუჩავა ქეთევან ანზორის ასული — თბილისის 47-ე საშუალო სკოლის მე-10 კლასის მოსწავლე
19. თუშიშვილი თინა გურამის ასული — თბილისის 55-ე საშუალო სკოლის მე-10 კლასის მოსწავლე



ძეგლის ნორჩ მეგობართა მე-2 რესპუბლიკური შეჯიბრება-შეკრე-  
 ბის „ჩუქურთმის“ მომზადება-ჩატარებაში აქტიური მონაწილეობისა-  
 თვის საქართველოს სსრ ძეგლთა დაცვის საზოგადოების პრეზიდენტის  
 საპატიო სიგელებით დაჯილდოებულ ხელმძღვანელთა სია:

1. ბერიაშვილი ზაირა სერგოს საული — კასპის რაიონის სოფელ კავ-  
 თისხევის საშუალო სკოლის ისტორიის მასწავლებელი
2. ნებაძე გიორგი შალვას ძე — ახალციხის რაიონის სოფელ ხეოთის  
 რვაწლიანი სკოლის ისტორიის მასწავლებელი
3. ორდენიძე თამარ ნიკოლოზის ასული — მაიაკოვსკის რაიონის პიო-  
 ნერთა და მოსწავლეთა სახლის მხარეთმცოდნეობის წრის ხელ-  
 მძღვანელი
4. კობალიანი ეთერ ინდიკოს ასული — ცაგერის პიონერთა და მოს-  
 წავლეთა სახლის დირექტორი
5. თოდრია თენგიზ ნაპოს ძე — ზუგდიდის პიონერთა და მოსწავლეთა  
 სასახლის მხარეთმცოდნეობის წრის ხელმძღვანელი
6. გეგენავა ლამარა დომენტის ასული — ცხაკაიას პიონერთა და მოს-  
 წავლეთა სახლის მხარეთმცოდნეობის წრის ხელმძღვანელი
7. ჩხაიძე რაულ შალვას ძე — წულუკიძის რაიონის სოფელ ქუტირის  
 საშუალო სკოლის მასწავლებელი
8. ჟორჯოლაძე ნანული ზაქარიას ასული — თელავის რვაწლიანი სკო-  
 ლის მხარეთმცოდნეობის წრის ხელმძღვანელი
9. ლომიძე ლეილა ვასილის ასული — კასპის რაიონის სოფელ ახალ-  
 ქალაქის საშუალო სკოლის ძეგლის ნორჩ მეგობართა წრის ხელ-  
 მძღვანელი
10. მაისურაძე გიორგი ზაქარიას ძე — გურჯაანის რაიონის სოფელ  
 შრომის საშუალო სკოლის ისტორიის მასწავლებელი
11. აბაშიძე კონსტანტინე ალექსანდრეს ძე — საჩხერის რაიონის სო-  
 ფელ ჭალის საშუალო სკოლის მხარეთმცოდნეობის წრის ხელ-  
 მძღვანელი
12. ხინთიბიძე ზინა გიორგის ასული — მახარაძის მე-2 საშუალო სკო-  
 ლის ისტორიის მასწავლებელი
13. ბასილაძე მერი სევერიანეს ასული — ტყიბულის 1-ლი საშუალო  
 სკოლის ისტორიის მასწავლებელი
14. მოისწრაფიშვილი კლარა სარდიონის ასული — ლანჩხუთის რაი-  
 ონის სოფელ ნიგზვიანის საშუალო სკოლის გეოგრაფიის მასწავ-  
 ლებელი
15. აფხაზავა ტიტე რამინის ძე — ქობულეთის რაიონის სოფელ ხუ-  
 ცუბნის საშუალო სკოლის ისტორიის მასწავლებელი
16. დობჭურიშვილი ნანა ლევანის ასული — გარდაბნის რაიონის სო-

- ფელ სართიჭალის საშუალო სკოლის მხარეთმცოდნეობის წრის ხელმძღვანელი
17. ვარდანაშვილი ლუარსაბ გიორგის ძე — გორის რაიონის სოფელ მეჯვრისხევის საშუალო სკოლის ისტორიის მასწავლებელი
  18. ლანჩავა თინა კალისტრატეს ასული — ქუთაისის 31-ე საშუალო სკოლის ისტორიის მასწავლებელი
  19. აფციაური მედეა ალექსანდრეს ასული — ასპინძის პიონერთა და მოსწავლეთა სახლის მხარეთმცოდნეობის წრის ხელმძღვანელი
  20. დონდოლაძე ელენორა დავითის ასული — ბათუმის 21-ე საშუალო სკოლის ისტორიის მასწავლებელი
  21. ციცხვია ხარიტონ გაბრიელის ძე — საგარეჯოს რაიონის სოფელ გომბორის საშუალო სკოლის ისტორიის მასწავლებელი
  22. კიკვაძე ყენია იასონის ასული — ქარელის რაიონის სოფელ რუისის 1-ლი საშუალო სკოლის მხარეთმცოდნეობის წრის ხელმძღვანელი
  23. კუტუბიძე ლუიზა დიმიტრის ასული — თბილისის 134-ე საშუალო სკოლის ისტორიის მასწავლებელი
  24. ლაშქარავა ნინო იასონის ასული — თბილისის 130-ე საშუალო სკოლის მხარეთმცოდნეობის წრის ხელმძღვანელი
  25. ბერეტაშვილი ეკატერინე გაბრიელის ასული — თბილისის 123-ე საშუალო სკოლის ისტორიის მასწავლებელი
  26. ახალკაცი ოლია გიორგის ასული — ქარელის მე-3 საშუალო სკოლის ისტორიის მასწავლებელი
  27. არუთინოვი სერგეი არმენის ძე — ბაქოს მე-60 საშუალო სკოლის ტურისტულ-მხარეთმცოდნეობითი კლუბის „ჩირაღდნის“ ხელმძღვანელი
  28. ტიშჩენკო ლიუდმილა ალექსანდრეს ასული — ქ. მირგოროდის დ. გურამიშვილის სახ. რვაწლიანი სკოლის პედაგოგი
  29. დავიდენკო ნინა კუზმას ასული — ქ. მირგოროდის დ. გურამიშვილის სახლ-მუზეუმის დირექტორი
  30. ცხვიტარია ნელი პეტრეს ასული — აბაშის რაიონის სოფელ სუჯუნის საშუალო სკოლის პიონერხელმძღვანელი

დანართი № 3

სამხარეთმცოდნეო მუშაობაში ფართოდ ჩაბმისა და ძეგლის ნორჩ მეგობართა მე-2 რესპუბლიკური შეჯიბრება-კონკურსის „ჩუქურთმის“ მომზადება-ჩატარებაში აქტიური მონაწილეობისათვის სამკერდე ნიშნით „სახალხო განათლების წარჩინებული“ დაჯილდოვდნენ:

1. ცერცვაძე გულნარა გრიგოლის ასული — ზუგდიდის რაიონის პიონერთა და მოსწავლეთა სახლის მხარეთმცოდნეობის წრის ხელმძღვანელი
2. ფაღვა ლარისა დიმიტრის ასული — მაიაკოვსკის პიონერთა და მოსწავლეთა სახლის დირექტორი
3. ბარძემიშვილი ნელი ჯანსუღის ასული — ბ. ძნელაძის სახელობის პიონერთა და მოსწავლეთა რესპუბლიკური სასახლის მხარეთმცოდნეობისა და ტურიზმის განყოფილების მეთოდისტი



ძეგლის ნორჩ მეგობართა მე-3 რესპუბლიკური შეჯიბრება-კონკურსის „ჩუქურთმის“ საორგანიზაციო კომიტეტის შემადგენლობა:

1. ბერიძე ვ. — საქართველოს სსრ მეცნიერებათა აკადემიის აკადემიკოსი, ქართული ხელოვნების ისტორიის ინსტიტუტის დირექტორი (საორგანიზაციო კომიტეტის თავმჯდომარე)
2. ლომიძე ზ. — საქართველოს სსრ განათლების მინისტრის პირველი მოადგილე (თავმჯდომარის მოადგილე)
3. წიკლაური მ. — საქართველოს ალკკ ცენტრალური კომიტეტის მდივანი (თავმჯდომარის მოადგილე)
4. ციციშვილი ი. — საქართველოს სსრ კულტურის ძეგლთა დაცვის საზოგადოების პრეზიდენტის თავმჯდომარე
5. სანიკიძე თ. — საქართველოს სახელმწიფო ხელოვნების მუზეუმის დირექტორი
6. ზაქარაია პ. — თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ხელოვნებათა ისტორიის კათედრის გამგე
7. ჟღენტი თ. — ბ. ძნელაძის სახელობის პიონერთა და მოსწავლეთა რესპუბლიკური სასახლის დირექტორი
8. ზარქუა ე. — საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს აღმზრდელულობითი მუშაობის სამმართველოს უფროსი
9. ბუკია გ. — საქართველოს ალკკ ცენტრალური კომიტეტის მოსწავლეთა ახალგაზრდობის განყოფილების გამგე
10. სანებლიძე თ. — საქართველოს სსრ ისტორიისა და კულტურის ძეგლთა დაცვის პრეზიდენტის თავმჯდომარის პირველი მოადგილე
11. ზაქარიაშვილი ი. — საქართველოს სსრ კულტურის ძეგლთა დაცვის საზოგადოების სწავლული მდივანი
12. მამაცაშვილი ნ. — საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს აღმზრდელულობითი მუშაობის სამმართველოს უფროსი ინსპექტორი
13. ფანოზიშვილი გ. — ბ. ძნელაძის სახელობის პიონერთა და მოსწავლეთა რესპუბლიკური სასახლის მხარეთმცოდნეობისა და ტურიზმის განყოფილების გამგე
14. ქველაძე ნ. — ბ. ძნელაძის სახელობის პიონერთა და მოსწავლეთა რესპუბლიკური სასახლის მხარეთმცოდნეობის კაბინეტის გამგე
15. ცხვედიანი მ. — საქართველოს ისტორიისა და კულტურის ძეგლთა დაცვის საზოგადოების პრეზიდენტის ინსტრუქტორი
16. ფაილოძე ნ. — გაზეთ „ნორჩი ლენინელის“ განყოფილების გამგე



დამტკიცებულია საქართველოს სსრ გა-  
ნათლების სამინისტროს კოლეგიის 1981  
წლის 24 სექტემბრის გადაწყვეტილებით

## დ ე ზ უ ლ ე ზ ა

### ძეგლის ნორჩ მეგობართა მე-3 რესპუბლიკური შეჯიბრება- კონკურსის „ჩუქურთმის“ ჩატარების შესახებ

ძეგლის ნორჩ მეგობართა მე-3 რესპუბლიკური შეჯიბრება-კონ-  
კურსის ატარებს საქართველოს სსრ განათლების სამინისტრო, საქართვე-  
ლოს სსრ კულტურის სამინისტრო, საქართველოს კულტურის ძეგლთა  
დაცვის საზოგადოება და საქართველოს ალკკ ცენტრალური კომიტეტი  
თბილისის ბ. ძნელაძის სახელობის პიონერთა და მოსწავლეთა რესპუბ-  
ლიკური სასახლის მხარეთმცოდნეობის კაბინეტის ბაზაზე. შეჯიბრება-  
კონკურსში მონაწილეობის მიღება შეუძლიათ სკოლებსა და სკოლისგა-  
რეშე საბავშვო დაწესებულებების ისტორიისა და მხარეთმცოდნეობის  
წრეებს, სექციებსა და კლუბებს, პიონერულ რაზმეულებს, რაზმებსა და  
რგოლებს.

ძეგლის ნორჩ მეგობართა მე-3 რესპუბლიკური შეჯიბრების ჩატა-  
რების მიზანია ხელი შეუწყოს ჩვენი ახალგაზრდობის პატრიოტულ  
აღზრდას, დახვეწოს მათი ესთეტიკური გემოვნება, გამოუმუშაოს და  
განუმტკიცოს ბავშვებს საზოგადოებრივ-სასარგებლო შრომის ჩვევები,  
მასობრივად გაუხსნას გზა ბავშვებს ცოდნისა და მშვენიერების სამყა-  
როსაკენ, აღზარდოს მათში ესთეტიკური, პატრიოტული, ინტერნაციონა-  
ლური გრძნობები. ფართოდ ჩააბას მოსწავლე ახალგაზრდობა რესპუბ-  
ლიკაში ძეგლთა დაცვისა და მოვლა-პატრონობისათვის გაჩაღებულ სა-  
ყოველთაო საქმიანობაში.

### 1. შეჯიბრების შინაარსი

ძეგლთა გაცნობის მიზნით

კონკურსში მონაწილე კოლექტივები, უწინარეს ყოვლისა, უნდა გა-  
ეცნონ თავიანთი მხარის ძეგლებს, ნაქალაქარებს, ნასახლარებს, ნა-  
სოფლარებს, ისტორიულ-რევოლუციურ, საბრძოლო და შრომითი დი-  
დების ძეგლებს. შეისწავლონ ძეგლთა ისტორიული წარსული, შეაგრო-  
ვონ ზეპირსიტყვიერი გადმოცემები (ლექგანდები, თქმულებები), გა-  
ეცნონ ძეგლთა ხუროთმოძღვრების სახეებს, მათ მოპირკეთებას, კაზ-  
მულობას, მხატვრობას, აგრეთვე, ყურადღება მიაქციონ გამოყენებით  
ხელოვნების: ჭედურობის, ქვითხურობის, ქსოვისა და სხვა დარგების  
განვითარებას ძველად და ახლა.

ძეგლის ნორჩი მეგობრები უნდა გაეცნონ საბჭოთა არქიტექტურის  
მიღწევებს, ქალაქებისა და სოფლების დაგეგმარებას და განაშენიანე-  
ბას, ახალ არქიტექტურულ ანსამბლებს, კომუნალური და სამეურნეო  
ღანიშნულების ნაგებობებს, ქუჩებს, პროსპექტებს, მოედნებსა და პარ-

კებს; რაიონებში, ქალაქებსა და სოფლებში მე-11 ხუთწლიდით გათვალისწინებული მშენებლობის ობიექტებს; პროლეტარიატს ბელადების კ. მარქსის, ფ. ენგელსის, ვ. ი. ლენინის, მათ თანამებრძოლთა, საბჭოთა ხალხის დიდი სამამულო ომის სახელგანთქმული გმირებისადმი მიძღვნილ მონუმენტებსა და მემორიალურ კომპლექსებს, აგრეთვე მეცნიერების, ლიტერატურისა და ხელოვნების გამოჩენილ ადამიანთა ძეგლებს, სკულპტურებს, მათ ცხოვრებასა და მოღვაწეობასთან დაკავშირებულ მემორიალურ სახლ-მუზეუმებსა და ნაკრძალებს.

ამ ობიექტების შესწავლისათვის ისტორიისა და კულტურის ძეგლთა ნორჩი მეგობრები უნდა აწყობდნენ შეხვედრებს ხუროთმოძღვრებთან და მოქანდაკეებთან. ადგილობრივი სამეცნიერო ორგანიზაციების, სახელმწიფო მხარეთმცოდნეობის მუზეუმების წარმომადგენლებთან უნდა ატარებდნენ საუბრებს მათთვის საინტერესო საკითხებზე. შეძლებისდაგვარად ამზადებდნენ სხვადასხვა ნიმუშებს: ძეგლთა ჩანახატები, ფოტო-სურათები, ძეგლთა პასპორტები, ძეგლების ფოტოალბომები, სქემები, მაკეტები.

## II. ძეგლთა დაცვის მიზნით

შეჯობრებაში მონაწილე კოლექტივებმა უნდა უზრუნველყონ:

1. ისტორიულ და კულტურის ძეგლებზე შაბათობების მოწყობა მათი დასუფთავებისა და კეთილმოწყობის მიზნით.

2. ადგილებზე დაიცვან ძეგლების ტერიტორიაზე ნაპოვნი არქიტექტურული დეტალები და ფრაგმენტები.

3. შეძლებისდაგვარად შეაგროვონ მოსახლეობაში გაფანტული ჭედურობის, ფერწერისა და ხელნაწერების ნიმუშები ანდა ცნობები მათ შესახებ.

4. ძეგლების მუდმივი მეთვალყურეობისა და მოვლა-პატრონობის უზრუნველსაყოფად პირველადი სასკოლო, კომკავშირული და პიონერული ორგანიზაციებისა და სკოლის სამხარეთმცოდნეო წრე-სექციების ბაზაზე ჩამოაყალიბონ ძეგლთა დაცვის საგუშაგოები, რომლებმაც მჭიდრო, საქმიანი კონტაქტები უნდა დაამყარონ ძეგლთა დაცვის რაიონულ საბჭოებთან.

5. ძეგლთა დაცვის საგუშაგოებმა სისტემატურად უნდა მოაწიონ დათვალიერება-რეიდები და აღნუსხონ შედეგები.

6. აწარმოონ გააზრებული ეფექტური ბრძოლა მავნე რელიგიური გადმონაშთების წინააღმდეგ, იზრუნონ ახალი საბჭოური დღესასწაულების მოწყობისათვის.

7. ძეგლთა დაცვის საგუშაგოებმა აუცილებლად უნდა მოახდინონ ძეგლთა პასპორტიზაცია.

## შეჯიბრების ჩატარების პირობები და მისი ორგანიზაცია

1980 წლის ნოემბრიდან 1981 წლის ნოემბრამდე რესპუბლიკის ქალაქებსა და რაიონებში დაწყებულია და ტარდება შეჯიბრების 1-ელი ტური, რომელზეც შეჯამდება ამ დროის მონაკვეთში ძეგლთა დაცვის საგუშაგოების მიერ გაწეული საქმიანობა. ამისათვის ადგილებზე იქმნება ყიური სათანადო წარმომადგენლობით.

1-ელ ტურში გამარჯვებულ მონაწილეთა მასალები და მონაცემები; ბავშვთა საქმიანობის ამსახველი ფოტოალბომები, კინოფირები, ჩანახატები, სქემები, რუკები, ინფორმაციები, მოხსენებები, პასპორტები ადგილობრივი ყიურის მიერ განხილვის შემდეგ ეგზავნება მე-3 რესპუბლიკური შეჯიბრება-კონკურსის საორგანიზაციო კომიტეტს მისამართით: თბილისი, რუსთაველის პროსპექტი № 6, ბ. ძნელაძის სახელობის პიონერთა და მოსწავლეთა რესპუბლიკური სასახლის მხარეთმცოდნეობის კაბინეტი, ძეგლთა მე-3 რესპუბლიკური შეჯიბრება-კონკურსის საორგანიზაციო კომიტეტი.

მასალის განხილვის შემდეგ საუკეთესო საგუშაგოები გამოძახებული იქნებიან ძეგლის ნორჩ მეგობართა მე-3 რესპუბლიკურ შეჯიბრება-კონკურსის შედეგების შეჯამების „ღია კარის დღეზე“, რომელიც ჩატარდება 1981 წლის ნოემბერში.

საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს კოლეგიის  
1981 წლის 24 სექტემბრის გადაწყვეტილება

წალენჯიხის რაიონის ჩაის საბჭოთა მეურნეობის საშუალო  
სკოლის თანამშრომელთა დაჯილდოების შეცახებ

კოლეგიამ გადაწყვიტა:

სახალხო განათლების დარგში ნაყოფიერი მუშაობისა და წალენ-  
ჯიხის რაიონის ჩაის საბჭოთა მეურნეობის საშუალო სკოლის 50-ე  
წლისთავთან დაკავშირებით საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს  
საპატიო სიგელით დაჯილდოვდნენ:

1. არახამია ლონდა ტერენტის ასული — უფროსი პიონერხელმძღვანელი.
2. ნაჭყებია ვერა ნიკოლოზის ასული — გახანგრძლივებული დღის  
ჯგუფის აღმზრდელი
3. ნოზაძე ქანუცა პეტრეს ასული — მასწავლებელი
4. სონგულია კოტე ალექსანდრეს ძე — მასწავლებელი
5. წალენჯიხის რაიონის ჩაის საბჭოთა მეურნეობის საშუალო სკოლა.

მინისტრი

მ. ქინძლაძე

საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს  
1981 წლის 30 სექტემბრის ბრძანება № 559

„საქართველოს სსრ სახალხო განათლების წარჩინებულის“  
სამკერდე ნიშნით დაჯილდოების შესახებ

სახალხო განათლების დარგში ნაყოფიერი მუშაობისა და წალენ-  
ჯიხის რაიონის ჩაის საბჭოთა მეურნეობის საშუალო სკოლის 50-ე  
წლისთავთან დაკავშირებით „საქართველოს სსრ სახალხო განათლების  
წარჩინებულის“ სამკერდე ნიშნით დაჯილდოვდნენ:

1. პერედრეი ანა ნაუმის ასული — მასწავლებელი
2. ჭეიშვილი ელენე პარმენის ასული — მასწავლებელი
3. ჭანტურია ვალერი ანდრეას ძე — ჩაის საბჭოთა მეურნეობის დი-  
რექტორი, სკოლის შეფი

მინისტრი

ო. ძინელაძე



შ ი ნ ა ა რ ს ი

Постановление — о ходе работы по выполнению Постановления коллегий Министерства лесной и деревообрабатывающей промышленности ГССР, Министерства просвещения ГССР и Президиума РК профсоюза рабочих лесной, бумажной и деревообрабатывающей промышленности «О мерах по повышению общеобразовательного уровня молодежи, работающей на предприятиях и в организациях Минлеспрома ГССР № 28-617 от 23 сентября 1977 года

3

გადაწყვეტილება — ნორჩ მეფრინველთა 1-ლი რესპუბლიკური შეკრების ჩატარების შესახებ

7

გადაწყვეტილება — ქ. გორისა და მახარაძის რაიონის სახალხო განათლების განყოფილებათა სკოლამდელი აღზრდის მეთოდური, კაბინეტების მუშაობის შესახებ

10

გადაწყვეტილება — „სოფლის სკოლების მუშაობის პირობების გაუმჯობესების ღონისძიებათა შესახებ“ სკკპ ცენტრალური კომიტეტისა და სსრ კავშირის მინისტრთა საბჭოს 1973 წლის 2 ივლისის დადგენილების შესაბამისად სოფლის სკოლების მასწავლებელთა საყოფაცხოვრებო პირობების გაუმჯობესების ღონისძიებათა შესახებ

14

გადაწყვეტილება — ნორჩ არქიტექტორთა მე-2 რესპუბლიკური კონკურსის შედეგებისა და მე-3 რესპუბლიკური კონკურსის ჩატარების ღონისძიებათა შესახებ

25

გადაწყვეტილება — ნორჩ მხაზველთა მე-19 რესპუბლიკური შეკრების შედეგებისა და მე-20 რესპუბლიკური შეკრების ჩატარების შესახებ.

32

გადაწყვეტილება — სასკოლო სპორტული ბაზების განმტკიცების მიზნით რესპუბლიკური კონკურს-დათვლიერების ჩატარების შესახებ

42

გადაწყვეტილება — ძეგლის ნორჩ მეგობართა მე-2 რესპუბლიკური შეჯიბრება-კნოკურსის ჩატარების შესახებ

49

გადაწყვეტილება — წალენჯიხის რაიონის ჩაის საბჭოთა მეურნეობის საშუალო სკოლის თანამშრომელთა დაჯილდოების შესახებ

61

ბრძანება № 559 — „საქართველოს სსრ სახალხო განათლების წარჩინებულის“ სამეგრედ ნიშნით დაჯილდოების შესახებ

62