

1986



საქართველოს სსრ განათლების სამინისტრო

ბრძანებითა  
და  
ინსტრუქციითა  
პრეზული

ISSN 0206-2674

თბილისი  
1986

მაისი

№ 5

МАИ

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ ГРУЗИНСКОЙ ССР

СБОРНИК  
ПРИКАЗОВ

И

ИНСТРУКЦИЙ

ТБИЛИСИ  
1986



საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს კოლეგიის  
1986 წლის 10 აპრილის გადაწყვეტილება

1985—1986 სასწავლო წლის წარმატებით დამთავრებისა და  
1986—1987 სასწავლო წლის ორგანიზებულად დაწყების  
ღონისძიებათა შესახებ

რესპუბლიკის ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლებსა და საბავშვო დაწესებულებებში 1985—1986 სასწავლო წლის წარმატებით დამთავრებისა და 1986—1987 სასწავლო წლის ორგანიზებულად დაწყების უზრუნველყოფის მიზნით კოლეგიამ გადაწყვიტა:

1. დამტკიცდეს 1985—1986 სასწავლო წლის წარმატებით დამთავრებისა და 1986—1987 სასწავლო წლის ორგანიზებულად დაწყების ღონისძიებათა გეგმა (თან ერთვის).
2. სამინისტროს სამმართველო-განყოფილებებმა, აფხაზეთისა და აჭარის ასსრ განათლების სამინისტროებმა, სამხრეთ ოსეთის ა/ოლქის, რესპუბლიკის ქალაქებისა და რაიონების სახალხო განათლების განყოფილებებმა, ქ. თბილისის სახალხო განათლების სამმართველომ გაატარონ ქმედითი ღონისძიებანი გეგმით გათვალისწინებული საკითხების განუხრელად განხორციელებისათვის.
3. კონტროლი აღნიშნული გეგმის შესრულებაზე დაევალოს მინისტრის პირველ მოადგილეს (ამხ. ლ. გაგუა).

კოლეგიის თავმჯდომარე,  
მინისტრი ნ. შ. ვასაძე

F5400





დამტკიცებულია  
საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს კვლევითი ცენტრის  
გის 1986 წლის 10 აპრილის გადაწყვეტილებით

**1985—1986 სასწავლო წლის წარმატებით დამთავრებისა და  
ახალი 1986—1987 სასწავლო წლის ორგანიზებულად  
დაწყების ღონისძიებათა გ ე გ მ ა**

№	შესასრულებელი საკითხები	შესრულების ვადა	პასუხისმგებელი შესრულებაზე
	<b>I. 1985—1986 სასწავლო წლის დამთავრების ორგანიზება</b>		
1	საქართველოს სსრ ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლების მოსწავლეთა გამოცდების, გადაყვანისა და გამოშვების შესახებ ინსტრუქციის მომზდება, დამტკიცება და ადგილებზე დაყვანა	აპრილი	სკოლების სამმართველო
2	VIII და X (XI) კლასებისათვის საგამოცდო ბიულეტენების მომზადება	აპრილი	სკოლების სამმართველო, სახელმძღვანელოების სამმართველო, საღამოსა და დაუსწრებელი სკოლების სამმართველო, სკოლა-ინტერნატებისა და საბავშვო სახლების სამმართველო
3	საშუალო განათლების ატესტატების, რვა კლასის დამთავრების მოწმობების, ქების სიგელების, ფურც-	აპრილი—მაისი	სკოლების სამმართველო, მომარაგების მთავარი სამმართველო

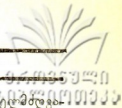
1	2	3	4
	<p>ლების, ავტომძღოლის, ტრაქტორის მართვისა და მანქანაზე ბეჭდვის მოწმობების, სასკოლო დოკუმენტაციის დაკვეთა და აღვილებზე დაგზავნა</p>		
4	<p>რესპუბლიკის ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლების დამამთავრებელი და გამოსაშვები გამოცდებისათვის მზადების მიმდინარეობის შემოწმება</p>	<p>მაისი</p>	<p>სკოლების სამმართველო, სკოლა-ინტერნატების სამმართველო</p>
5	<p>საგამოცდო თემების შედგენა მშობლიურ ენასა და ლიტერატურაში, ამოცანებისა და მავალითების ვარიანტების შერჩევა მათემატიკაში</p>	<p>აპრილი—მაისი</p>	<p>სკოლების სამმართველო, საღამოსა და დაუსწრებელი სკოლების სამმართველო, სკოლა-ინტერნატებისა და საბავშვო სახლების სამმართველო</p>
6	<p>კონტროლის დაწესება გამოცდების მიმდინარეობაზე, საშინისტროს წარმომადგენლების მივლინება</p>	<p>მაისი—ივნისი</p>	<p>სკოლების სამმართველო, საღამოსა და დაუსწრებელი სკოლების სამმართველო, სკოლა-ინტერნატებისა და საბავშვო სახლების სამმართველო</p>
7	<p>ოქროს მედლის კანდიდატთა საგამოცდო წერითი ნამუშევრების გადამმოწმებელი კომისიების შექმნა, მათი მუშაობის ორგანიზება</p>	<p>მაისი—ივნისი</p>	<p>სკოლების სამმართველო, სკოლა-ინტერნატებისა და საბავშვო სახლების სამმართველო</p>
8	<p>სასწავლო წლის დამთავრებისადმი მიძღვნილი სპეციალური ტელე და რადიო გადაცემების ორგანიზება, სტატიების რესპუბლიკურ პრესაში გამოქვეყნება</p>	<p>მაისი</p>	<p>აღმზრდელობითი მუშაობის სამმართველო, ტელევიზიისა და რადიომაუწყებლობის სახელმწიფო კომიტეტთან და რესპუბლიკური გაზეთების რედაქციებთან ერთად</p>



1	2	3	4
9	შენვედრები სკკ 27-ე და საქართველოს კ 27-ე ყრილობების დედეგატებთან, გამოჩენილ ადამიანებთან, შრომისა და ომის ვეტერანებთან, პარტიული და საბჭოთა ორგანოების წარმომადგენლებთან		აღმზრდელითი მუშაობის სამართ-ველო ადგილობრივ პარტიულ, საბჭოთა და კომკავშირულ ორგანიზაციებთან ერთად
10	გამოსაშვები საღამოების ორგანიზაცია საბაზო და წესებულეებებისა და საზოგადოებრიობის მონაწილეობით	მაისი—ივნისი	სახალხო განათლების ადგილობრივი ორგანოები პარტიულ, საბჭოთა, კომკავშირულ ორგანიზაციებთან ერთად
11	ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლის კურსდამთავრებულეებზე ოქროს მედლების საზეიმოდ გადაცემის ცერემონილის ორგანიზაცია	ივნისი	აღმზრდელითი მუშაობისა და სკოლების სამმართველოები
12	მე-3 შრომითი სემესტრის მონაწილეთა ტრადიციული შეკრებების ჩატარება	ივნისი	აღმზრდელითი მუშაობის სამმართველო
<b>II. ახალი სასწავლო წლისათვის მზადება</b>			
1	ახალი სასწავლო წლისათვის უნივერსიტეტებიდან და პედაგოგიური ინსტიტუტებიდან რესპუბლიკის სკოლებში ახალგაზრდა სპეციალისტების სამუშაოზე გაგზავნა	აპრილი—ივნისი	კადრების სამმართველო
2	რესპუბლიკაში საშუალო განათლების მქონე მასწავლებელთა და აღმზრდელთა სიების დაზუსტება და პედაგოგიური ინსტიტუტების დაუსწრებელ განყოფილებებზე მათი ჩაბმის ორგანიზება	აპრილი—ივნისი	კადრების სამმართველო



1	2	3	4
3	კონკურსგარეშე და მოსამზადებელ განყოფილებაზე ჩასარიცხად სპეციალობების მიხედვით განსაზღვრული რაოდენობის კანდიდატურების შერჩევა, მათი პედაგოგიურ ინსტიტუტებში მივლინება	აპრილი—ივნისი	კადრების სამმართველო
4	რევატიზმით დაავადებულ ბავშვთა სანატორიული სკოლა-ინტერნატის, მომწელებელი ორგანოების დაავადებათა მქონე ბავშვთა სანატორიული სკოლა-ინტერნატის, ჩამცხრალი ფორმის ტუბერკულოზით დაავადებული ბავშვების სანატორიული სკოლა-ინტერნატის და სასუნთქი ორგანოების ქრონიკულ, არასპეციფიკურ დაავადებათა მქონე ბავშვთა სანატორიული სკოლა-ინტერნატის დებულების მომზადება-დამტკიცება	მაისი	სკოლა-ინტერნატებისა და საბავშვო სახლების სამმართველო ჯანმრთელობის დაცვის სამინისტროს შესაბამის სამსახურებთან ერთად
5	რესპუბლიკის ფარგლებს გარეთ პედაგოგიურ ინსტიტუტებში კოოპერირების წესით მასწავლებელთა კადრების მომზადების ორგანიზება, მიზნობრივი კონტინენტის განსაზღვრა კანდიდატურების შერჩევა-მივლინება	აპრილი—ივლისი	კადრების სამმართველო
6	სახელმძღვანელოების ბეჭდვის უზრუნველყოფა გამომცემლობა „განათლების“ ბაზაზე — ქართული სკოლებისათვის 82 დასახელების, რუსული სკოლებისათვის 5 დასახელების, აზერბაიჯანული სკოლებისათვის 6 დასახელებისა და სომხური სკოლებისათვის 5 დასახელების	1-ლ აგვისტომდე	სახელმძღვანელოების სამმართველო



1	2	3	4
7	„ინფორმატიკისა და გამოთვლითი ტექნიკის საფუძვლების“ მე-10 კლასის ახალი სახელმძღვანელოს შექმნა-გამოცემის უზრუნველყოფა	1-ლ აგვისტომდე	სკოლების სამმართველო, სახელმძღვანელოების სამმართველო, მთავარი გამოთვლითი ცენტრი
8	რუსულიდან თარგმნილი „საოჯახო ეთიკისა და ფსიქოლოგიის“ მეთოდური სახელმძღვანელოს გამოცემის უზრუნველყოფა	1-ლ აგვისტომდე	სახელმძღვანელოების სამმართველო
9	რესპუბლიკის ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლების მოსწავლეთა უზრუნველყოფა საპირო დახაზულობის რვეულებითა და დღიურებით; შესაბამის ორგანიზაციებთან საქმიანი კონტაქტების დამყარება		სახელმძღვანელოების სამმართველო, სკოლა-ინტერნატებისა და საბავშვო სახლების სამმართველო
10	ახალი სასწავლო წლისათვის მზადების მიმდინარეობის შესწავლა რესპუბლიკის რაიონებსა და ქალაქებში	ივლისი	სკოლების სამმართველო, სკოლა-ინტერნატებისა და საბავშვო სახლების სამმართველო, რესპუბლიკური სასწავლო-მეთოდური კაბინეტი
11	ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლებისა და სკოლამდელი დაწესებულებების მეთოდური ლიტერატურითა და რეკომენდაციებით უზრუნველყოფა	20 აგვისტო	სკოლების სამმართველო, სკოლამდელი აღზრდის სამმართველო, სახელმძღვანელოების სამმართველო
12	1986 წლის გეგმით გათვალისწინებული სასწავლო და საბავშვო დაწესებულებათა მშენებლობის მიმდინარეობის შემოწმება და მათი დროულად ჩაბარების უზრუნველყოფა	10 აგვისტო	კაპიტალური მშენებლობის სამმართველო, აფხაზეთისა და აჭარის ასსრ განათლების სამინისტროები, სამხრეთ ოსეთის ა/ო, რესპუბლიკის ქალაქებისა და რაიონების სახალხო განათლების განყოფილებები, ქ. თბილისის სახალხო განათლების სამმართველო



1	2	3	4
13	ცხინვალის რაიონის სოფელ ქურთისა და სამტრედიის რაიონის სოფელ ეწერის საბავშვო სახლების ახალი კომპლექტების საქსპლუტაციოდ გადაცემა	20 აგვისტომდე	სკოლა-ინტერნატებისა და საბავშვო სახლების სამმართველო, მშენებლობის სამმართველო, მომარაგების მთავარი სამმართველო
14	მშენებარე ობიექტების საჭირო სახისა და რაოდენობის რბილი და მაგარი ინვენტარით, ავეჯით, სასწავლო მოწყობილობებით, სწავლების ტექნიკური საშუალებებით უზრუნველყოფა	25 აგვისტო	მომარაგების მთავარი სამმართველო
15	ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლებში დაწყებითი სამხედრო მომზადებისა და სამხედრო-პატრიოტული აღზრდის სასწავლო-მატერიალური ბაზის მთლიანი კომპლექტების შექმნა, განსაკუთრებით, იარაღის შესანახი ოთახების მოწყობა სათანადო ინსტრუქციის მოთხოვნათა შესაბამისად	30 აგვისტომდე	დაწყებითი სამხედრო მომზადების სამმართველო, სახალხო განათლების ადგილობრივი ორგანოები
16	გონებრივი და ფიზიკური ნაკლის მქონე და ზოგადსაგანმანათლებლო სანატორიული ტიპის სკოლა-ინტერნატების (სკოლების) მოსწავლეებით დაკომპლექტების მიმდინარეობის კონტროლი	25 აგვისტომდე	სკოლა-ინტერნატებისა და საბავშვო სახლების სამმართველო
17	სკოლამდელი დაწესებულებების ახალი სასწავლო წლისათვის მზადების მიმდინარეობისა და მზადყოფნის შემოწმება (შერჩევით)	20 აგვისტომდე	სკოლამდელი აღზრდის სამმართველო
18	საშუალო განათლების არმქონე მომუშავე ახალაზრდების აღრიცხვა და სწავლებაში ჩაბმის უზრუნველყოფა	მაისი—აგვისტო	საღამოსა და დაუსწრებელი სკოლების სამმართველო, სახალხო განათლების ადგილობრივი ორგანოები



10

1	2	3	4
19	<p>საქართველოს კომპარტიის ცკ-ის ბიუროს 1985 წლის 19 დეკემბრის დადგენილებისა „რესპუბლიკის საღამოს (ცვლიანი) და დაუსწრებელი სკოლების მუშაობის მდგომარეობისა და ზოგადსაგანმანათლებლო და პროფესიული სკოლის რეფორმის ძირითად მიმართულებათა მოთხოვნების შესაბამისად მისი გაუმჯობესების ღონისძიებათა შესახებ“ და საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს კოლეგიის 1985 წლის 26 დეკემბრის გადაწყვეტილების შუქზე საღამოსა და დაუსწრებელ სკოლებში ამჟამად არსებული კონტინენტის (მოსწავლეები) გადამოწმება, საშუალო სკოლების ქსელის რაციონალიზაცია</p>	<p>მაისი—ივნისი</p>	<p>საღამოსა და დაუსწრებელი სკოლების სამმართველო</p>
20	<p>საზაფხულო-გამაჯანსაღებელი ღონისძიებების ორგანიზება ობოლ და მშობელთა მზრუნველობას მოკლებული ბავშვებისათვის</p>	<p>მაისი—ივნისი</p>	<p>სკოლა-ინტერნატებისა და საბავშვო სახლების სამმართველო</p>
21	<p>ზოგიერთ საბავშვო სახლსა და სპეცსკოლა-ინტერნატში (სკოლებში) შრომითი სწავლების პროფილების გადასინჯვა მათი შეცვლის მიზნით</p>	<p>20 აგვისტომდე</p>	<p>სკოლა-ინტერნატებისა და საბავშვო სახლების სამმართველო</p>
22	<p>საბავშვო სახლების, ობოლ და მშობელთა მზრუნველობას მოკლებულ ბავშვთა სკოლა-ინტერნატების რეაკლამაციურად აღსაზრდელთა შემდგომი სწავლების უზრუნველყოფა</p>	<p>ივნისი</p>	<p>სკოლა-ინტერნატებისა და საბავშვო სახლების სამმართველო</p>
23	<p>გონებრივი და ფიზიკური ნაკლის მქონე და ზოგადსაგანმანათლებლო სანატორიული ტიპის სკოლა-ინ-</p>	<p>20 აგვისტომდე</p>	<p>სკოლა-ინტერნატებისა და საბავშვო სახლების სამმართველო, რესპუბლიკის</p>



1	2	3	4
	ტერნატების ხანგრძლივ მკურნალობას დაქვემდებარებულ მოსწავლეთა კონტინგენტით დაკომპლექტება		რაიონებისა და ქალაქების განათლების განყოფილებები ჯანმრთელობის დაცვის სამინისტროს შესაბამის სამსახურთან ერთად
24	ფსიქიკურ განვითარებაში შეფერხებების მქონე ბავშვთა სპეციალური კლასების გახსნის მიზნით ქ. სოხუმში საორგანიზაციო სამუშაოების ჩატარება	20 აგვისტომდე	სკოლა-ინტერნატებისა და საბავშვო სახლების სამმართველო, აფხაზეთის ასსრ განათლების სამინისტრო
25	სასკოლო სასაბუღალტრო და ბუფეტების 1985—1986 სასწავლო წლისათვის მზადების მიმდინარეობის შემოწმება	ივლისი—აგვისტო	სკოლების სამმართველო
26	სასწავლო წლის ორგანიზებულად დაწყებისათვის რესპუბლიკის ქალაქებსა და რაიონებში სასკოლო ბაზრობების მოწყობა	10 სექტემბერი	რაიონებისა და ქალაქების განათლების განყოფილებები, ქ. თბილისის სახალხო განათლების სამმართველო, საქართველოს სსრ ვაჭრობის სამინისტროსა და ცეკავშირის გამგეობასთან ერთად
	<b>III. მასწავლებელთა აგვისტოს თათბირების მომზადება და ჩატარება</b>		
1	დღის წესრიგისა და ძირითადი მომხსენებლების განსაზღვრა	ივლისი	სკოლების სამმართველო
2	თათბირების ჩატარებისა და სექციური მუშაობისათვის რეკომენდაციების, მეთოდოლოგიური მითითებების მომზადება და სახალხო განათლების ორგანოებამდე მათი დაყვანა	20 აგვისტო	სკოლების სამმართველო

1	2	5	4
3	ავვისტოს თათბირებზე გამოქმეული კრიტიკული შენიშვნების, წინადადებების ანალიზი, მათი რეალიზაციის მიზნით ღონისძიებათა დასახვა და შედეგების შეჯამება	სექტემბერი, ოქტომბერი	სამინისტროს სამმართველო-განყოფილებები
4	სამხედრო ხელმძღვანელების 5-დღიანი სასწავლო-მეთოდური შეკრების ჩატარება  <b>IV. სასწავლო წლის ორგანიზებულად დაწყება</b>	20 ავვისტოდან	დაწყებითი სამხედრო მომზადების სამმართველო
1	სასწავლო-აღმზრდელობითი დაწესებულებების საზეიმოდ გაფორმება	ავვისტო	რესპუბლიკის ქალაქებისა და რაიონების სახალხო განათლების განყოფილებები, აღმზრდელობითი მუშაობის სამმართველო
2	საყოველთაო-სახალხო დღესასწაულის „ცოდნის დღის“ ორგანიზაცია — სკოლებში სასწავლო წლის დაწყების აღსანიშნავი ცერემონიალის, მიტინგებისა და ზეიმების ჩატარება შეფი ორგანიზაციებისა და საზოგადოებრიობის წარმომადგენელთა მონაწილეობით	სექტემბერი	სახალხო განათლების ადგილობრივი ორგანოები, აღმზრდელობითი მუშაობის სამმართველო
3	ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლების პედაგოგიური კოლექტივებისა და მშობელთა გაერთიანებული კრებების ჩატარება თემაზე: „მოზარდი თაობის აღზრდის საქმეში სკოლის, ოჯახისა და საზოგადოებრიობის ერ-	სექტემბერი	სახალხო განათლების ადგილობრივი ორგანოები, აღმზრდელობითი მუშაობის სამმართველო

1	2	3	4
4	თობლივი საქმიანობის შემდგომი გაუმჯობესების შესახებ სკკპ 27-ე ყრილობის გადაწყვეტილებათა შუქზე“ ახალი სასწავლო წლის დაწყების შედეგების შეჯამება	სექტემბერი	სკოლების სამმართველო სამინისტროს სხვა სამმართველო-განყოფილებებთან ერთად



სსრ კავშირის უმაღლეს სასწავლებლებში მიღების წესებში  
შეტანილ ცვლილებებთან დაკავშირებით განათლების  
სამინისტროსა და სახალხო განათლების ორგანოების  
ამოცანების შესახებ

კოლეგია აღნიშნავს, რომ სსრ კავშირის უმაღლეს სასწავლებლებში მიღების ახალი წესები ითვალისწინებს სკკპ 27-ე ყრილობის მიერ დასახულ ახალ, გაზრდილ მოთხოვნებს. ისინი იმ ამოცანებიდან გამომდინარეობენ, რომლებიც სახალხო განათლების სისტემას ზოგადსაგანმანათლებლო და პროფესიული სკოლის რეფორმის ძირითადმა მიმართულებებმა დაუსახა.

ამასთან, როგორც პრაქტიკამ გვიჩვენა, ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლის კურსდამთავრებულთა დაჯილდოება-წახალისების, რეკომენდაციების, დახასიათებების, ლიმიტების გაცემის, პედაგოგიური სასწავლებლების დასწრებული და დაუსწრებელი სწავლების ფორმებზე შედგავთების გავრცელების არსებული წესი გადახედვას, შემდგომ სრულყოფას საჭიროებს.

არის შემთხვევები, როცა სკოლები და სახალხო განათლების ორგანოები კურსდამთავრებულებზე რეკომენდაცია-დახასიათებების გაცემის, ლიმიტების გამოყოფის დროს არ ითვალისწინებენ მოსწავლეთა ცოდნასა და მიდრეკილებას, უნარ-ჩვევებს, ანგარიშს არ უწევენ კადრებზე ადგილობრივ მოთხოვნებს. ზოგჯერ შეღავათის უფლება ეძლევათ იმათ, ვინც ამას არ იმსახურებს.

ზოგჯერ ადგილობრივი სახალხო განათლების ორგანოები ანგარიშს არ უწევენ კვალიფიციურ პედაგოგიურ კადრებზე მოთხოვნებს, ზოგადი საშუალო და საშუალო სპეციალური განათლების მქონე მოსწავლელებს სათანადო პირობებს არ უქმნიან უმაღლეს პედაგოგიურ სასწავლებლებში დაუსწრებლად სწავლებისათვის. ზოგიერთი პედაგოგი ერთმანეთს ვერ უთავსებს სწავლებასა და შრომით საქმიანობას, რასაც, არცთუ იშვიათად, შედეგად მოსდევს აკადემიური ჩამორჩენა და ინსტიტუტიდან გასვლა.

საშუალო სკოლის კურსდამთავრებულთა დაჯილდოება-წახალისების, უმაღლეს სასწავლებლებში მიღების ახალი წესებით გათვალისწინებული შეღავათების დაშვების, პედაგოგიური კადრის მომზადების სრულყოფის მიზნით კოლეგიამ გადაწყვიტა:

1. აფხაზეთისა და აჭარის ასსრ განათლების სამინისტროებმა,



სამხრეთ ოსეთის ა/ო, რესპუბლიკის ქალაქებისა და რაიონების სახელმწიფო განათლების განყოფილებებმა, ქ. თბილისის სახალხო განათლების სამმართველომ:

1. 1. განიხილონ და გააანალიზონ უმაღლეს სასწავლებლებში მიღების ახალი წესები, სათანადო განმარტებებით დაიყვანონ ისინი სკოლების პედაგოგიურ კოლექტივებამდე, გამოსაშვები კლასების მოსწავლეებსა და მშობლებამდე.

1. 2. სისტემატურად სრულყონ სკოლებში პედაგოგიური საპროფორიენტაციო მუშაობა. ამაღლონ თითოეული სკოლის პედაგოგიური კოლექტივის პასუხისმგებლობა კურსდამთავრებულთათვის რეკომენდაცია-დანასიათებების გაცემაზე. უმაღლეს პედაგოგიურ სასწავლებლებში რეკომენდაცია-დანასიათების გაცემის უფლება მიეცეთ მხოლოდ სოფლის სკოლებს. ამასთან იმ სპეციალობებზე, რომლებიც შესაბამის რეგიონს ესაჭიროება. რეკომენდაცია-დანასიათებების აღრიცხვა მოხდეს სამინისტროს კადრების სამმართველოში სათანადო პროგნოზირების საფუძველზე.

1. 3. სისტემატური კონტროლი დააწესონ რეკომენდებულთა სწავლების მდგომარეობაზე, მკაცრი ზომები განახორციელონ მათ მიმართ, რომელთა მიერ რეკომენდებულებმაც ვერ გააპართლეს უმაღლეს სასწავლებლებში მისაღებ გამოცდებზე ან გაირიცხნენ აკადემიური ჩამორჩენილობის გამო.

1. 4. უმაღლეს პედაგოგიურ სასწავლებლებში დაუსწრებელ სწავლებებზე წარსაგზავნად დროულად შეარჩიონ პერსპექტიული მასწავლებლები ერთი და მეტი წლის სტაჟით. მათთან ჩაატარონ სათანადო მოსამზადებელი მუშაობა. კანდიდატურათა სიები 1-ლ ივნისამდე გადაუგზავნონ უმაღლესი და საშუალო სპეციალური განათლების სამინისტროს.

2. სკოლებისა და კადრების სამმართველოებმა (ამხ. ამხ. თ. ტატიშვილი, ა. ვაჩნაძე) შეისწავლონ რესპუბლიკის უმაღლესი პედაგოგიური სასწავლებლების დაუსწრებელ სტუდენტ-მასწავლებელთა სწავლებისა და შრომითი საქმიანობის შეთავსების მდგომარეობა. მიიღონ ზომები ჩამორჩენის შემთხვევათა აღმოფხვრისათვის.

3. სკოლების სამმართველომ (ამხ. თ. ტატიშვილი) უზრუნველყოს ამ გადაწყვეტილების საჭირო რაოდენობით გამრავლება და ადგილებზე დაგზავნა. კონტროლი მის შესრულებასზე დააწესოს მინისტრის მოადგილემ ამხ. ნ. ჩიკვილაძემ.

კოლეგიის თავმჯდომარე,  
მინისტრი ნ. შ. ვახაძე

სკკპ 27-ე ყრილობისა და საქართველოს კომუნისტური პარტიის  
27-ე ყრილობის გადაწყვეტილებათა შესრულების საქმეში  
რესპუბლიკის სახალხო განათლების ამოცანების შესახებ

კოლეგიამ რესპუბლიკის სახალხო განათლების მუშაკთა აქტივის მონაწილეობით განიხილა რა სახალხო განათლების ორგანოების, მთლიანად სისტემის სასწავლო-აღმზრდელობითი და სამეცნიერო-მეთოდური დაწესებულებების ამოცანები სკკპ 27-ე ყრილობის, საქართველოს კომპარტიის 27-ე ყრილობის მოთხოვნათა შესაბამისად ზოგადსაგანმანათლებლო და პროფესიული სკოლის რეფორმით გათვალისწინებულ ღონისძიებათა რეალიზაციის ტემპსა და სიღრმეში არსებული ნაკლოვანებების დაძლევის შესახებ, აღნიშნავს, რომ ძირეულმა გარდატეხამ ცხოვრების ყველა სფეროში, სკკპ 27-ე ყრილობის მიერ განსაზღვრულმა სამეცნიერო-ტექნიკური პროგრესის ბაზაზე ქვეყნის სოციალურ-ეკონომიკური განვითარების დაჩქარებამ ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლების წინაშე დააყენა ახალი, განსაკუთრებით საპასუხისმგებლო და სერიოზული ამოცანები.

რესპუბლიკის პედაგოგიურმა საზოგადოებამ უდიდესი კმაყოფილებით აღიქვა სკკპ 27-ე ყრილობის მუშაობა, რომელიც გამსჭვალული იყო განახლების, საქმისადმი შემოქმედებითი მიდგომის სულისკვეთებით. ყრილობის მთელ მუშაობას ახასიათებდა პარტიული პრინციპულობისა და ერთობის, მომთხოვნელობის, ნაკლოვანებებისა და ხარვეზების გაბედული გამოვლენის, ჩვენი საზოგადოების განვითარების შინაგანი და გარემომცველი პირობების ღრმა ანალიზის ატმოსფერო. სკკპ ყრილობის მიერ წამოყენებული სახალხო განათლების ერთიანი უწყვეტი სისტემის შექმნის ამოცანა პირველ რიგში მოითხოვს სკოლის რეფორმის თანმიმდევრულ განხორციელებას.

საქართველოს კომპარტიის 27-ე ყრილობაზე, რომელმაც მე-12 ხუთწლედანი სკოლაზე საყოველთაო ზრუნვის ხუთწლედად გამოაცხადა, ერთხელ კიდევ დადასტურდა პარტიის დიდი ზრუნვა სკოლაზე და შეუწელებელი ყურადღება მის საჭიროებებსა და მოთხოვნებზე.

რესპუბლიკის განათლების სამინისტრომ, სახალხო განათლების ორგანოებმა, პედაგოგიურმა კოლექტივებმა, სამეცნიერო და მეთოდურმა სამსახურებმა გარკვეული მუშაობა ჩაატარეს საშუალო განათლების შინაარსის განახლების, სასწავლო-აღმზრდელობითი პროცესის გარდაქმნის, მოქმედი პროგრამების სრულყოფის, ახალი სასწავლო



კურსების — „ინფორმატიკისა და გამოთვლითი ტექნიკის საფუძვლები“  
 ბის“, „საოჯახო აღზრდის ეთიკისა და ფსიქოლოგიის“, „გარესამყაროს  
 როს გაცნობის“ შემოღების, ნორმატიული დოკუმენტებისა და მეთოდური რეკომენდაციების დამუშავებისათვის.

ამასთან ერთად, კოლეგია აღნიშნავს, რომ რესპუბლიკაში არ იგრძნობა საკმარისი აქტიურობა და შეუზოგრობა რეფორმის მიერ დასმული ამოცანების გადაწყვეტაში, რაც ვერ უზრუნველყოფს სკოლის ახალ თვისობრივ სიმაღლეზე აყვანას. ნელი ტემპით მიმდინარეობს მოძველებული კონცეფციების მსხვრევა, მუშაობის ახალი ფორმების ძიება, სასწავლო-აღმზრდელობითი პროცესის გარდაქმნა. სუსტად ხორციელდება რეფორმის ძირითადი მოთხოვნა თითოეული საგნის სწავლების დონის ამაღლების თაობაზე. ჯერ კიდევ არ არის დაძლეული ფორმალიზმი და ლიბერალიზმი სწავლებისა და აღზრდის საქმეში. არ არის მიღებული ვადამწყვეტი ზომები ცოდნის ხარისხის ამაღლებისათვის. არასაკმარისი მუშაობა მიმდინარეობს ქვეყნის სამეცნიერო-ტექნიკურ პროგრესთან შესაბამისობაში სასწავლო მუშაობის შინაარსის მოსაყვანად.

სერიოზული ნაკლოვანებებით და რიგი დარღვევებით ხასიათდება მუშაობა თერამეტწლიან სწავლებაზე გადასვლისა და ექვსწლიანთა სწავლებისათვის საჭირო პირობების უზრუნველყოფის შესახებ საქართველოს კომპარტიის ცენტრალური კომიტეტისა და საქართველოს სსრ მინისტრთა საბჭოს დადგენილების შესასრულებლად.

არასაკმარისია სახალხო განათლების მთელი სისტემის საქმიანობა ობოლ და მზრუნველობას მოკლებულ ბავშვთა სკოლა-ინტერნატების, მომუშავე ახალგაზრდობის სკოლების, რიგი სკოლამდელი დაწესებულებების მუშაობის სათანადოდ ორგანიზების საქმეში, რაზედაც მკაცრად იქნა მითითებული საქართველოს კომპარტიის ცენტრალური კომიტეტის ბიუროს შესაბამის დადგენილებებში.

აღმზრდელობით მუშაობაში დამკვიდრებულმა ფორმალიზმმა ხელი შეუწყო არასრულწლოვანთა გარკვეულ ნაწილს გამოველინა ცხოვრებისადმი მომხმარებლური, მეშჩანური, ეგოისტური დამოკიდებულება, იდეურ-ზნეობრივი მოთხოვნების, ინტერესებისა და მისწრაფებების სიღარიბე.

სერიოზული ხარვეზებით ხასიათდება მუშაობა დისციპლინის განმტკიცების, ბავშვთა უზენაესხედველობისა და დამნაშავეობის პროფილაქტიკის, საცხოვრებელი ადგილის მიხედვით მოზარდთა თავისუფალი დროის ორგანიზების თვალსაზრისით. სუსტია ამ საქმეში სკოლისა და ოჯახის ურთიერთკავშირი, მშობელთა როლი.

პარტიული და საბჭოთა ორგანოების მიერ გაწეული დახმარების, განათლების სამინისტროსა და სახალხო განათლების ორგანოების მიერ რიგი ორგანიზაციული ღონისძიებების გატარების მიუხედავად,







რესპუბლიკაში არ არის მიღწეული ძირეული გარდატეხა მასწავლებელთა შრომითი აღზრდისა და პროფესიული მომზადების ორგანიზაციის გაუმჯობესების საქმეში. დაუშვებლად წელი ტემპით ვითარდება სასკოლათაშორისო სასწავლო-საწარმოო კომბინატებისა და სასწავლო სამქროების ქსელი, არასაკმარისი ყურადღება ეთმობა შრომითი სწავლების მატერიალური ბაზის განმტკიცებას. არ შეიძლება შევურიგდეთ საზოგადოებრივად სასარგებლო მწარმოებლურ შრომაში მოსწავლეთა ჩაბმის საქმეში სკოლისა და საბაზო საწარმოს ერთობლივი მუშაობის არსებულ ტემპს.

საქმის ვითარება ადგილებზე მოწმობს, რომ არაქმედითაა განათლების დაწესებულებების კვალიფიციური კადრებით დაკომპლექტებისათვის გატარებული ზომები. სათანადო მუშაობა არ მიმდინარეობს მასწავლებლის ავტორიტეტის განსამტკიცებლად. ჯერ კიდევ მტკიცედ ვერ მოიკიდა ფეხი იმის შეგნებამ, რომ მასწავლებლის ავტორიტეტი თვით მასწავლებლის ხელშია და მნიშვნელოვნადაა დამოკიდებული იმაზე, თუ რამდენად მკოდნე, მაღალი ზნეობის მატარებელია იგი. სერიოზული ნაკლოვანებებია ხელმძღვანელი კადრების შერჩევის საქმეში. უყურადღებოდაა დატოვებული სკოლის დირექტორის, როგორც პედაგოგიური კოლექტივის წარმმართველის, როლი. მოსაწყვსრიგებელია მასწავლებელთა გადამზადებისა და კვალიფიკაციის ამაღლების ჯურსების მუშაობა.

ძირეულ გაუმჯობესებას მოითხოვს მეთოდური სამსახურების საქმიანობა. ისინი კვლავინდებურად ვერ უწყვეტ საქირო დახმარებას მასწავლებელს გაკვეთილის ეფექტიანობისა და შედეგიანობის ამაღლების საქმეში.

სუსტია რესპუბლიკის პედაგოგიკური მეცნიერების როლი ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლის წინაშე მდგარი ამოცანების გადაწყვეტაში. ასევე სუსტია მეცნიერთა კავშირი სკოლასთან, სკოლა-ინტერნატებთან, სკოლამდელ დაწესებულებებთან. პედაგოგიკის მეცნიერებათა სამეცნიერო-კვლევითი ინსტიტუტის მუშაობაში ჭარბობს წვრილთემიანობა და პრობლემების დამუშავების არაკომპლექსურობა. სრულყოფას მოითხოვს პედაგოგიური ექსპერიმენტების ჩატარება.

საქართველოს კომპარტიის ცენტრალური კომიტეტის ბიუროს მიერ აფხაზეთის ასსრ-ში რეფორმის განხორციელებისათვის ჩატარებული მუშაობის შესახებ მიღებულ დადგენილებაში აღნიშნული სერიოზული ნაკლოვანებები და ხარვეზები იმის შედეგია, რომ რესპუბლიკაში ძალზე წელა მიმდინარეობს სახალხო განათლების მართვის სტილისა და მეთოდების გარდაქმნა. არ არის გადაწყვეტილი აგრეთვე სკოლისადმი ხელმძღვანელობის სრულყოფის პრობლემა.

სამინისტროს აპარატის მუშაკები ნაკლებ ზეგავლენას ახდენენ



ადგილებზე ნორმატიული და მეთოდური დოკუმენტების პრაქტიკულად გამოყენების პროცესზე. რადიკალურ გაუმჯობესებას მოითხოვს ზოგიერთი საკითხის შემოწმების ხარისხი და სიღრმე, არ არის წყვეტილი ოპერატიულობა არსებული ნაკლოვანებების გამოვლენისა და აღმოფხვრის საქმეში, რაც ძირითადად, გამოწვეულია სკოლების ერთი ნაწილის მუშაობისათვის დამახასიათებელი ნეგატიური ტენდენციების მუთფასებლობით, არსებული მდგომარეობის შელამაზების, თავლისახვევის, მოჩვენებითობის ფაქტებით.

კოლეგია აღნიშნავს, რომ სახალხო განათლების სისტემაში არსებული ნაკლოვანებანი უმრავლეს შემთხვევაში გაპირობებულია განათლების სამინისტროსა და სახალხო განათლების ადგილობრივი ორგანოების უპრინციპო ხელმძღვანელობით, მუშაკთა დაბალი აქტივობით და სუსტი მისწრაფებით რეფორმის ძირითად მიმართულებათა განხორციელების საქმეში. ვერ იქნა მიღწეული, რომ სახალხო განათლების თითოეული მუშაკი, პედაგოგი, აღმზრდელი გამხდარიყო სასკოლო რეფორმის განხორციელების აქტიური მონაწილე.

ხელმძღვანელობს რა სკკპ 27-ე ყრილობის, საქართველოს კომპარტიის 27-ე ყრილობის გადაწყვეტილებებით, სკკპ ცენტრალური კომიტეტის გენერალური მდივნის ა. მ. მ. ს. გორბაჩოვის მოხსენებაში ჩამოყალიბებული დებულებებითა და დასკვნებით, კოლეგია მ ა წ ყ ვ ი ტ ა :

1. განათლების სამინისტროს სამმართველო-განყოფილებებმა, აფხაზეთისა და აჭარის ასრ განათლების სამინისტროებმა, სამხრეთ ოსეთის ა/ო, რესპუბლიკის ქალაქებისა და რაიონების სახალხო განათლების განყოფილებებმა, ქ. თბილისის სახალხო განათლების სამმართველომ, ი. გოგებაშვილის სახელობის პედაგოგიკურ მეცნიერებათა სამეცნიერო-კვლევითმა ინსტიტუტმა, მასწავლებელთა დახელოვნების ცენტრალურმა ინსტიტუტმა, დაქვემდებარებულმა ორგანიზაციებმა თავიანთ უპირველეს ამოცანად გაიხადონ მუშაობის ყოველმხრივი გააქტიურება, რათა დააჩქარონ სკოლის რეფორმის რეალიზაციის ტემპი და გააღრმავონ იგი სკკპ 27-ე ყრილობისა და საქართველოს კომპარტიის 27-ე ყრილობის მოთხოვნათა შესაბამისად;

— ფართოდ გამაღონ მუშაობა პედაგოგიკურ და მოსწავლეთა კოლექტივებში, სახალხო განათლების ორგანოებში, სკოლამდელ და სკოლისგარეშე დაწესებულებებში სკკპ 27-ე ყრილობისა და საქართველოს კომპარტიის 27-ე ყრილობის დოკუმენტების შესწავლის, პროპაგანდისა და განმარტების მიზნით;

— გაითვალისწინონ ყრილობების დელეგატებთან შეხვედრების მოწყობა, სასწავლო მეცადინეობების, ლექციებისა და სხვა მასობრივ-პოლიტიკური და ინდივიდუალური აღმზრდელობითი ღონისძი-

ბების ჩატარება, რომლებიც გააშუქებენ სკკპ 27-ე ყრილობისადმი პოლიტიკური მოხსენების ნოვატორულ შინაარსს. უზრუნველყონ ყრილობის მასალების შესწავლის, განმარტებისა და პროპაგანდის ურთიერთკავშირი პრაქტიკულ მუშაობასთან დასმული ამოცანების შესრულების მიზნით;

კრიტიკულად გააანალიზონ სახალხო განათლების სისტემის ყველა დაწესებულების მუშაობა სკკპ 27-ე ყრილობის გადაწყვეტილებათა შექმნე. მეტი შეუპოვრობა და მიზანსწრაფულობა გამოიჩინონ მოზარდი თაობის სწავლებასა და აღზრდაში არსებული ნაკლოვანებების აღმოფხვრის საქმეში. აამაღლონ პედაგოგიური კადრების აქტივობა და პერსონალური პასუხისმგებლობა დასახული ამოცანების გადაჭრისათვის;

— სრულყონ მმართველობითი მუშაობის სტილი და ფორმები. განსაკუთრებული ყურადღება მიაქციონ შრომის მეცნიერულ ორგანიზაციას, სადირექტივო ორგანოების დადგენილებების, საკუთარი გადაწყვეტილებების, დროულ და ეფექტიან შესრულებას;

— გააძლიერონ სახალხო განათლების სისტემის დაწესებულებებისადმი კონტროლი და ხელმძღვანელობა; შეურიგებელი ბრძოლა გამოუცხადონ ფორმალისმისა და ბიუროკრატიზმის გამოვლენებს ხელმძღვანელობაში;

— მიიღონ გადამჭრელი ზომები საყოველთაო საშუალო განათლების კანონის განუხრელად შესრულებისათვის. სრულყონ სწავლებისა და აღზრდის მეთოდები, შეუსაბამონ ისინი განათლების შინაარსსა და ცხოვრების მოთხოვნებს; გარდაქმნან სკოლების პედაგოგიური კოლექტივების მუშაობა სასწავლო-აღმზრდელობითი პროცესის ახალ, თვისობრივად მაღალ დონეზე წარმართვისათვის, სწავლების ხარისხის გაუმჯობესებისათვის; ჩამოუყალიბონ მოსწავლეებს ცოდნის დამოუკიდებლად შევსების უნარი, მიადწიონ ყოველ გაცვეთილზე მოსწავლეების მიერ მეცნიერებათა საფუძვლების დაუფლების პრაქტიკული უნარ-ჩვევების გამომუშავებას;

— განახორციელონ საჭირო ღონისძიებანი ახალ, სრულყოფილ პროგრამებზე გადასვლის უზრუნველსაყოფად;

— რადიკალურად გარდაქმნან ექვსწლიან ბავშვთა სწავლების ორგანიზაციის საკითხი. განახორციელონ ქმედითი ღონისძიებანი მათი სწავლების შესაბამისი პირობების შექმნისათვის. მეტი ყურადღება დაუთმონ ექვსწლიანებთან მომუშავე მასწავლებელთა მეთოდურ უზრუნველყოფას;

— გაატარონ ქმედითი ღონისძიებანი პედაგოგიური კადრების შერჩევისა და დანიშვნის პრაქტიკის სრულყოფისათვის, შეიმუშაონ შესაბამისი ზომები მასწავლებელთა კვალიფიკაციის ამაღლების სისტემის გაუმჯობესების მიზნით; აამაღლონ ხელმძღვანელი პედაგოგიუ-

როი კადრების რეზერვთან მუშაობის დონე;

— განათლების მუშაკთა პროფკავშირის რესპუბლიკურ კომიტეტთან და პროფკავშირის რაიონულ კომიტეტებთან ერთად ფართოდ გაშალონ სისტემის დაწესებულებებში სოციალისტური შეჯიბრება სკკპ 27-ე ყრილობის, საქართველოს კპ 27-ე ყრილობის გადაწყვეტილებათა, სკოლის რეფორმის მოთხოვნათა და მე-12 ხუთწლედის დავალებათა განუხრელად შესრულებისათვის.

2. განათლების მინისტრის მოადგილეებმა ამხ. ამხ. ლ. ვაგუამ და გ. გორგოშიძემ სახალხო განათლების ადგილობრივ ორგანოებთან, დარგობრივ სამინისტროებსა და უწყებებთან ერთად განახორციელონ ქმედითი ღონისძიებანი მოსწავლეთა შრომითი აღზრდისა და პროფესიული მომზადების მკვეთრად გაუმჯობესებისათვის. მიიღონ ზომები შესაბამისი მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის განმტკიცების მიზნით. შეიმუშაონ და განახორციელონ ღონისძიებანი ინფორმატიკისა და გამოთვლითი ტექნიკის საფუძვლების სწავლების გაუმჯობესების მიზნით.

3. ი. გოგებაშვილის სახელობის პედაგოგიკურ მეცნიერებათა სამეცნიერო-კვლევითმა ინსტიტუტმა (ამხ. შ. ამონაშვილი), მასწავლებელთა დახელოვნების ცენტრალურმა ინსტიტუტმა (ამხ. მ. დარჩია) აამღლონ სამეცნიერო-კვლევითი მუშაობის ეფექტიანობა და პრაქტიკული მიმართულება. გააუმჯობესონ ექსპერიმენტულ მუშაობაზე კონტროლი და ხელმძღვანელობა; სრულყოთ საქმიანობა მოსწავლეთა სწავლისა და აღზრდის საქმეში მოწინავე გამოცდილების გამოვლენის, შესწავლისა და განზოგადების მიზნით.

4. მოწონებულ იქნეს და საბოლოოდ დამუშავდეს საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს კოლეგიაზე გამოთქმული შენიშვნებისა და წინადადებების გათვალისწინებით სკკპ 27-ე ყრილობისა და საქართველოს კომუნისტური პარტიის 27-ე ყრილობის გადაწყვეტილებათა განხორციელებისათვის განათლების სამინისტროს პროპაგანდისტულ და საორგანიზაციო-პედაგოგიურ ღონისძიებათა გეგმა (თან ერთვის).

5. აფხაზეთისა და აჭარის ასსრ განათლების სამინისტროებმა, სამხრეთ ოსეთის ა/ო, რესპუბლიკის ქალაქებისა და რაიონების სახალხო განათლების განყოფილებებმა, ქ. თბილისის სახალხო განათლების სამმართველომ, საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს დანაყოფებმა შეიმუშაონ სამინისტროს ამ გეგმის შესაბამისად სკკპ 27-ე ყრილობისა და საქართველოს კომპარტიის 27-ე ყრილობის გადაწყვეტილებათა განხორციელების 1986—1990 წლების ღონისძიებათა გეგმა.



6. კონტროლი ამ გადაწყვეტილების შესრულებაზე დაეკისრება მინისტრის მოადგილეებს (ამხ. ამხ. ლ. გაგუა, ნ. ჩიკვილაძე, ო. დოლიძე, გ. გორგოშიძე) და საორგანიზაციო-საინსპექტორო მუშაობის სამმართველოს (ამხ. თ. ტატიშვილი).

7. ეს გადაწყვეტილება გამოქვეყნდეს გაზეთ „სახალხო განათლებაში“ (ამხ. ნ. შველიძე) და დაიბეჭდოს სამინისტროს ბრძანებათა და ინსტრუქციათა კრებულში.

კოლეგიის თავმჯდომარე,  
მინისტრი ნ. შ. ვასაძე



სკკპ 27-ე ყრილობისა და საქართველოს კომუნისტური  
 პარტიის 27-ე ყრილობის გადაწყვეტილებათა  
 შესასრულებლად საქართველოს სსრ განათლების  
 სამინისტროს პროპაგანდისტულ და საორგანიზაციო-  
 პედაგოგიურ ღონისძიებათა  
**გ ე გ მ ა**

საბჭოთა კავშირის კომუნისტური პარტიის 27-ე ყრილობის ისტორიულმა გადაწყვეტილებებმა ჩვენი ქვეყნის მასწავლებლობა და სახალხო განათლების დარგის მუშაკები შეაიარაღა სახალხო განათლების საქმისა და მოზარდი თაობის კომუნისტური აღზრდის შემდგომი განვითარების მეცნიერულად დასაბუთებული მრავალწლიანი პროგრამით, რომელიც განუყოფლადაა დაკავშირებული განვითარებული სოციალიზმის სრულყოფის შესახებ პარტიის სტრატეგიულ მითითებებთან. სკკპ 27-ე ყრილობისადმი ცენტრალური კომიტეტის გენერალური მდივნის ამხანაგ მ. ს. გორბაჩოვის პოლიტიკურ მოხსენებაში ნათქვამია: „დაჩქარების სტრატეგია გულისხმობს საზოგადოებრივი ურთიერთობის სრულყოფას, პოლიტიკური და იდეოლოგიური ინსტიტუტების მუშაობის ფორმებისა და მეთოდების განახლებას, სოციალისტური დემოკრატიის გაღრმავებას, ინერციის, უძრაობისა და კონსერვატიზმის — ყოველივე იმის გადაჭრით დაძლევას, რაც ხელს უშლის საზოგადოებრივ პროგრესს“.

სკკპ 27-ე ყრილობამ აღნიშნა ზოგადსაგანმანათლებლო და პროფესიული სკოლის რეფორმით გათვალისწინებულ ღონისძიებათა რეალიზაციის არასაკმარისი ტემპი და სიღრმე, მიუთითა სწავლებისა და აღზრდის ეფექტიანობის ამაღლების აუცილებლობასა და ახალგაზრდობის დამოუკიდებელი ცხოვრების, შრომისათვის მომზადების ძირეულად გაუმჯობესებაზე.

სკკპ ყრილობის გადაწყვეტილებებმა და პარტიის პროგრამის ახალმა რედაქციამ, ითვალისწინებენ რა საბჭოთა ხალხის განათლებულობისა და მოთხოვნილებათა მაღალ დონეს. დააყენეს პარამონიულად განვითარებული და სოციალურად აქტიური ადამიანის ჩამოყალიბებისათვის ყველა საშუალების უფრო მიზანდასახულად და შემოქმედებითად გამოყენების ამოცანა. სახალხო განათლების წინაშე დასმული მთავარი ამოცანა იმაში მდგომარეობს, რომ სწავლებისა და აღზრდისათვის ჩასატარებელი მუშაობის შინაარსი ჩვენი ქვეყნის მეცნიერულ-ტექნიკური განვითარების დონეს შეესაბამებოდეს, ამყამად სახალხო მეურნეობაში მიმდინარე შრომის შინაარსის ძირეული გარდაქმნები სკოლას ავალდებულებს უფრო ღრმად განახორციელოს თა-



ნამედროვე წარმოების საფუძვლების, მისი ინტენსიფიკაციის წამყვანი მიმართულებების სწავლების საქმე. განსაკუთრებით მნიშვნელოვანია მოსწავლეთა კომპიუტერული წიგნიერების უზრუნველყოფა.

საქართველოს სსრ განათლების სამინისტრო, ხელმძღვანელობს რა სკკპ 27-ე ყრილობისა და საქართველოს კომპარტიის 27-ე ყრილობის გადაწყვეტილებებით და კრიტიკულად აფასებს რა სასკოლო რეფორმის სარეალიზაციოდ გაწეული მუშაობის მდგომარეობას, სამინისტროს, სახალხო განათლების ორგანოების, სკოლებისა და განათლების დაწესებულებათა პედაგოგიური კოლექტივების ძალისხმევას წარმართავს პირველი რიგისა და პერსპექტიულ ამოცანათა პრაქტიკული განხორციელებისაკენ შემდეგი მიმართულებებით:

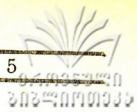


№	ღონისძიებათა შინაარსი	პასუხისმგებელი შესრულებაზე	შესრულების ვადა	შესრულებისა და კონტროლის ფორმების
1	2	3	4	5
	<p>I. სკკპ 27-ე ყრილობისა და საქართველოს კომპარტიის 27-ე ყრილობის გადაწყვეტილებათა შესწავლა, განმარტება და შესრულების ორგანიზაცია</p> <p>პარტიის 27-ე ყრილობისადმი სკკპ ცენტრალური კომიტეტის პოლიტიკური მოხსენების, ყრილობის გადაწყვეტილებებისა და დოკუმენტების ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლებში, სკოლამდელ და სკოლისარეშე დაწესებულებებში, ი. გოგებაშვილის სახელობის პედაგოგიკურ მეცნიერებათა სამეცნიერო-კვლევით ინსტიტუტში, მასწავლებელთა და ხელოვნების ცენტრალურ ინსტიტუტსა და რესპუბლიკური დაქვემდებარების ორგანიზაციებში შესწავლისა და განმარტების ორგანიზაციის მიზნით რეკომენდაციების შემუშავება და ადგილებზე დაგზავნა</p>	<p>მინისტრის პირველი მოადგილე, სამმართველო-განყოფილებათა უფროსები</p>	<p>1986 წ.</p>	



1	2	3	4	5
<p>  </p> <p>  </p>	<p>ავტონომიური რესპუბლიკების განათლების სამინისტროების, ქალაქებისა და რაიონების განათლების განყოფილებებისათვის დახმარების გაწევა სახალხო განათლების დარგში სკკპ 27-ე ყრილობის გადაწყვეტილებათა შესასრულებლად ღონისძიებათა მომზადებაში. ყრილობის გადაწყვეტილებათა შესრულების მიმდინარეობის სისტემატური შესწავლა; ამ მუშაობის საუკეთესო გამოცდილების განზოგადება და მისი ოპერატიულად დაწერვა.</p> <p>მსმენელთა მიერ სკკპ 27-ე ყრილობის დოკუმენტების ღრმად შესწავლის მიზნით მასწავლებელთა დახელოვნების ცენტრალური და ზონალური ინსტიტუტების საკურსო მომზადების სასწავლო გეგმებისა და მშობელთა საყოველთაო განათლების პროგრამის შესწორება, პრაქტიკულ და ლაბორატორიულ, წინასაკურსო და კურსებშემდგომი მეცადინეობების თემატიკის, მასწავლებელთა და აღმზრდელთა შემოქმედებითი გეგმების გაფართოება. მეთოდისტების, შემოქმედებითად მომუშავე მასწავლებლების, „დამსახურე-</p>	<p>მინისტრის მოადგილეები, სამმართველო-კანყოფილებათა უფროსები, საორგანიზაციო-საინსპექტორო მუშაობის სამმართველო</p> <p>მასწავლებელთა დახელოვნების ცენტრალური ინსტიტუტი და ზონალური ინსტიტუტები</p>	<p>1986 წ. მუდმივად</p> <p>1986 წ.</p>	<p>საქართველოს საკონსტიტუციო საბჭო</p> <p>გასვლა ადგილებზე, საკითხების საყოველთაო მომზადება</p> <p>დამტკიცდეს საკურსო მომზადების გეგმები, შესწავლილ იქნეს მათ შესასრულებლად ჩატარებული მუშაობის გამოცდილება</p>





1	2	3	4	5
	<p>ბული მასწავლებლის“, „მასწავლებელ-მეთოდისტი“, „უფროსი მასწავლებლის“ წოდების მქონე მასწავლებლების კვალიფიკაციის ამაღლების კურსების ახალი სასწავლო თემატური გეგმების შემუშავება, გეგმებში თანამედროვე წარმოების მეცნიერული საფუძვლების, მისი ინტენსიფიკაციის წამყვანი მიმართულებების შესწავლის გათვალისწინება, საყოველთაო კომპიუტერული განათლების განხორციელება.</p> <p>სკკპ 27-ე ყრილობისა და საქართველოს კომპარტიის 27-ე ყრილობის გადაწყვეტილებათა შესაბამისად ი. გოგებაშვილის სახელობის პედაგოგიურ მეცნიერებათა სამეცნიერო-კვლევითი ინსტიტუტის წლიურ და პერსპექტიულ სამუშაო გეგმებში ცვლილებების შეტანა, რომელშიც გათვალისწინებული იქნება თანამედროვე წარმოების მეცნიერული საფუძვლების, მისი ინტენსიფიკაციის წამყვანი მიმართულებების ღრმად შესწავლა, სასწავლო-აღმზრდელობით პროცესში ამ იდეების განხორციელება.</p>	<p>ი. გოგებაშვილის სახ. პედაგოგიურ მეცნიერებათა სამეცნიერო-კვლევითი ინსტიტუტი</p>	<p>1986 წ.</p>	<p>დამტკიცდეს გეგმები სამინისტროს ზელმძღვანელობასთან, კოლეგიაზე</p>

1	2	3	4	5
=	<p>სკვპ 27-ე ყრილობის გადაწყვეტილება-თა ცხოვრებაში ზორცუნსხმის საკითხების რეგულარულად განხილვა მასწავლებელთა აგვისტოსა და იანვრის კონფერენციებზე. მათ ჩასატარებლად და შედეგების გასაანალიზებლად სახალხო განათლების ორგანოებისათვის რეკომენდაციების დროულად დავავენა.</p>	<p>საორგანიზაციო-საინსპექტორო მუშაობის სამმართველო, სკოლების სამმართველო</p>	<p>1986—1990 წ. წ.</p>	<p>სამინისტროს აპარატისა და ი. გოგებაშვილის სახ. პედაგოგიურ მეცნიერებათა სამეცნიერო-კვლევითი ინსტიტუტის მუშაეთა მონაწილეობა, შედეგების ანალიზი</p>
=	<p>მასწავლებელთა რესპუბლიკური ყრილობისათვის (ცალკე გეგმის მიხედვით) მზადება.</p>	<p>მინისტრის მოადგილეები, საორგანიზაციო-საინსპექტორო მუშაობის სამმართველო</p>	<p>1986—1987 წ. წ.</p>	
	<p>სკვპ 27-ე ყრილობისა და საქართველოს კომპარტიის 27-ე ყრილობის გადაწყვეტილებათა შესასრულებლად, სახალხო განათლების დაწესებულებებში რეფორმის განსახორციელებლად ჩასატარებელი მუშაობის ორგანიზაციის მიზნით ავტონომიურ რესპუბლიკებში, ქალაქებსა და რაიონებში ბრიგადების კვარტალში არანაკლებ ერთხელ გავსლა.</p>	<p>საორგანიზაციო-საინსპექტორო მუშაობის სამმართველო, სკოლების სამმართველო</p>	<p>1986—1990 წ. წ.</p>	<p>ხუთწლედის განმავლობაში რესპუბლიკის 30 ქალაქისა და რაიონისათვის დახმარების გაწევა</p>
=	<p>გაზეთ „სახალხო განათლების“ და ჟურნალ „სკოლა და ცხოვრების“ რედაქციების მიერ სკვპ 27-ე ყრილობის გადა-</p>	<p>ქურნალ-გაზეთების რედაქციები</p>	<p>1986 წლის II-III კვარტალი</p>	<p>პუბლიკაციების შინაარსის ანალიზი, მათი სასწავლო.</p>



1	2	3	4	5
	<p>წყვეტილებათა ცხოვრებაში ხორცშესახს- მელად მასალების პუბლიკაციათა გეგმის შემუშავება, მათში მასწავლებელთა, აღ- მზრდელთა, პედაგოგიური კოლექტივე- ბის, სახალხო განათლების ორგანოების პრაქტიკული გამოცდილებების გაშუქება.</p> <p><b>II. რესპუბლიკაში უწყვეტი განათ- ლების ერთიანი სისტემის განსახორ- ციელებელ ღონისძიებათა მეცნიე- რული შემუშავება, ექსპერიმენტული შემოწმება და რეალიზაცია</b></p>			<p>მეთოდური საბუკონსტრუქციული მეგზუ განხილვა</p>
—	<p>ი. გოგებაშვილის სახ. პედაგოგიკურ მეცნიერებათა სამეცნიერო-კვლევითი ინ- სტიტუტისა და მასწავლებელთა დახე- ლოვნების ინსტიტუტების კათედრების გეგმებში რესპუბლიკაში უწყვეტი განათ- ლების შექმნის პრობლემების გარშემო მეცნიერულ კვლევათა ჩატარებისა და რეკომენდაციების შემუშავების გათვა- ლისწინება.</p>	<p>მინისტრის მოადგილეები, ი. გოგებაშვილის სახ. პე- დაგოგიკურ მეცნიერებათა სამეცნიერო-კვლევითი ინ- სტიტუტი, მასწავლებელთა დახელოვნების ცენტრალუ- რი ინსტიტუტი</p>	<p>1986 წ. 1986—1990 წ. წ.</p>	<p>კოლეგიაზე განხილვა-დამ- ტკიცება</p>
=	<p>სასკოლო განათლების, კლასგარეშე და სკოლისგარეშე მუშაობის შინაარსის გა- ანალიზება, მის საფუძველზე წინადადე- გების შემუშავება მეცნიერებათა საფუ-</p>	<p>მინისტრის მოადგილეები, ი. გოგებაშვილის სახ. პე- დაგოგიკურ მეცნიერებათა სამეცნიერო-კვლევითი ინს-</p>	<p>1986—1990 წ. წ.</p>	<p>სამეცნიერო-მეთოდური საბჭოს სხდომებზე განხილ- ვა</p>

1	2	3	4	5
	<p>ძვლების კურსში ისეთი საკითხების შესატანად, რომლებიც უზრუნველყოფენ სასწავლო საგნების დიდ ზეგავლენას მოსწავლეებში ცოდნის მუდმივი შევსებისათვის მოთხოვნილების აღზრდაზე; მათში პირველწყაროებზე, საცნობარო და სამეცნიერო ლიტერატურაზე მუშაობის, ამ მიზნით ინფორმაციის თანამედროვე წყაროების გამოყენების უნარ-ჩვევათა ჩამოყალიბებას.</p> <p>პედაგოგიური კადრებით უწყვეტი განათლების სისტემის უზრუნველყოფა. სახალხო განათლების დაწესებულებათა თითოეული მუშაკის მარქსიზმ-ლენინიზმის სკოლებსა და მეთოდოლოგიურ სემინარებში მონაწილეობა იდეურ-პოლიტიკური დონის ასამაღლებლად. თემატიკისა და შინაარსის განახლება საწარმოო სწავლებისა და კვალიფიკაციის ამაღლების ყველა ფორმით.</p>	<p>ტიტუტი, სკოლების სამმართველო, აღმზრდელი-თი მუშაობის სამმართველო</p> <p>მინისტრის მოადგილეები, კადრების სამმართველო</p>	<p>1986—1990 წ. წ.</p>	<p>პოლიტიკური სწავლების, კვალიფიკაციის ამაღლების, გეგმის შემუშავება, შედეგების ანალიზი</p>

1	2	3	4	5
	<p>III. ზოგადსაგანმანათლებლო და პროფესიული სკოლის რეფორმის ძირითად მიმართულებათა სარეალიზაციოდ მუშაობის ტემპების დაჩქარება და შინაარსის გაღრმავება</p> <p>სკკპ 27-ე ყრილობისა და საქართველოს კპ 27-ე ყრილობის გადაწყვეტილებათა შექმნე რამდენიმე რაიონის (შერჩევით) სახალხო-განათლების ორგანოებისა და დაწესებულებების მუშაობის პრაქტიკის შესწავლა სასკოლო რეფორმით გავალისწინებულ დონისძიებათა შესრულების ტემპების დაჩქარების მიმართულებით; რესპუბლიკის ქალაქებსა და რაიონებში რეფორმის შესასრულებლად ჩატარებული მუშაობის მუდმივად განალიზება (სპეცკეგმის მიხედვით).</p> <p>ექვსი წლის ასაკიდან ბავშვთა სწავლებისათვის პირობების გასაუმჯობესებლად ორგანიზატორული მუშაობის სისტემატურად ჩატარება; ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლებისა და საბავშვო ბაღების გეგმების შესრულებისადმი მუდმივი კონტროლის დაწესება</p>	<p>მინისტრის მოადგილეები, საორგანიზაციო-საინსპექტორო მუშაობის სამმართველო, სამინისტროს სამმართველო-ვანყოფილებები</p> <p>მინისტრის პირველი მოადგილე, საორგანიზაციო-საინსპექტორო მუშაობის სამმართველო, სკოლების სამმართველო</p>	<p>1986—1990 წ. წ.</p> <p>1986—1990 წ. წ.</p>	<p>კოლეგიაზე რეფორმის რეალიზაციის მსვლელობის ანალიზის განხილვა</p> <p>კონტროლი და დახმარების გაწევა სასწავლო-მატერიალური ბაზის შექმნაში, კადრებით უზრუნველყოფაში</p>

1	2	3	4	5
—	<p>სკოლაში მიღებამდე ჯანმრთელობის სამინისტროსთან ერთად ყველა იმ ბავშვის დისპანსერიზაციის, სამედიცინო შემოწმებისა და აუცილებელი მკურნალობის ჩატარება, რომელიც სწავლებას ექვემდებარება</p> <p>ყოველწლიურად ექვსწლიანი ბავშვებისათვის სახელმძღვანელოების გეგმის ზუსტი შესრულება, მასწავლებლების მეთოდური სახელმძღვანელოებითა და დიდაქტიკური მასალებით უზრუნველყოფა, ახალი სახის თვალსაჩინო ხელსაწყოებისა და სწავლების საშუალებების შემუშავება ბავშვთა ასაკის გათვალისწინებით</p>	სკოლების სამმართველო	1986—1990 წ. წ.	ბავშვთა დისპანსერიზაციის გრაფიკის ყოველწლიური შედგენა და რეალიზაცია
—	<p>ყოველწლიურად არანაკლებ ხუთი რაიონის კომპლექსური შემოწმება (დამტკიცებული გეგმის მიხედვით) რეფორმის რეალიზაციის საკითხების გარშემო სკკპ 27-ე და საქართველოს კპ 27-ე ყრილობების ვადაწყვეტილებათა შუქზე. სასწავლო საგნების სწავლების დონის, მათი პოლიტექნიკური და გამოყენებითი მიმართულების, მოსწავლეთა მიერ მეცნიერების საფუძვლების დაუფლების, მათი აღზრდილობის დონის ღრმად შესწავ-</p>	სკოლების სამმართველო, სახელმძღვანელოების სამმართველო, ი. გოგებაშვილის სახ. პედაგოგიურ მეცნიერებათა სამეცნიერო-კვლევითი ინსტიტუტი	1986—1990 წ. წ.	დახმარების გაწევა და კონტროლი ავტორთა კოლექტივების საქმიანობისადმი, გამომცემლობა „განათლებისათვის“ ერთობლივი მუშაობა, სწავლების მდგომარეობის, მოსწავლეთა ცოდნისა და აღზრდილობის დონის ანალიზი, საკონტროლო და საგამოცდო ნამუშევრების ანალიზი დამხმარე და მეთოდური მასალების გამომცემა

1	2	3	4	5
	<p>ლა, დახმარების გაწევა მასწავლებლები-სათვის სწავლების აქტიური ფორმებისა და მეთოდების დაუფლებაში; სკოლების ხელმძღვანელებისათვის შინასასკოლო ხელმძღვანელობისა და კონტროლის ორგანიზაციაში, მეთოდური დაწესებულებებისათვის პედაგოგიურ კადრებთან მეთოდური მუშაობის გაუმჯობესებაში</p> <p>მოსწავლეთა სწავლებისა და აღზრდის გადაჭრით გაუმჯობესების, კერძოდ, ლიტერატურის საშუალებებით, გაუმჯობესების შესახებ სკკპ 27-ე ყრილობის დეკლარატით კრიტიკული შენიშვნების გათვალისწინებით და სასკოლო რეფორმის მოთხოვნათა სარეალიზაციოდ კონკურსის გამოცხადება და მასში ფართო მონაწილეობის მისაღებად ნაციონალური სკოლებისათვის ქართული ენისა და ლიტერატურის, დაწყებითი სკოლებისათვის სახელმძღვანელოების შესაქმნელად მწერლების, მეცნიერების, გამოცდილი მასწავლებლებისა და მეთოდისტების მოწვევა</p>	<p>მინისტრის პირველი მოადგილე, სკოლებისა და სახელმძღვანელოების სამმართველოები</p>	<p>1986—1990 წ. წ.</p>	<p>ეროვნული ბიბლიოთეკა</p> <p>კონკურსის დებულების დამტკიცება. სახელმძღვანელოების შემოწმებაში მონაწილეობის მიღება</p>





საქართველოს  
საქართველოს  
საქართველოს

1	2	3	4
<p>სახალხო განათლების განყოფილება და ნაციონალური სკოლების პედაგოგიური კოლექტივებისათვის მშობლიური ენისა და ლიტერატურის, რუსული ენისა და ლიტერატურის სწავლების სრულყოფის საქმეში დახმარების გაწევა, ხოლო მშობლიური ენისა და ლიტერატურის სახელმძღვანელოების შემქმნელ ავტორთა კოლექტივებისათვის მეცნიერული დახმარების გაწევა</p>	<p>მინისტრის პირველი მოადგილე</p>	<p>1986—1990 წ. წ.</p>	<p>მოსწავლეთა ცოდნისა და უნარ-ჩვევების ანალიზი, მეთოდური სახელმძღვანელოების, კონსულტაციების მომზადება და ავტორთა კოლექტივებთან მუშაობა</p>
<p>რეფორმის მოთხოვნათა უთუოდ შესრულების უზრუნველსაყოფად თითოეული საშუალო და რვაწლიანი სკოლის მუშაობის ძირითად ორიენტირად აღმზრდელობითი საქმიანობის მიჩნევა, მისი შემდგომი გააქტიურების მიზნით სკოლის მიკრორაიონში არასასწავლო დროს ყველა მოსწავლის მუშაობის სხვადასხვა ფორმაში ჩაბმა. დაინტერესებულ სამინისტროებთან, უწყებებთან ერთად რიგი სკოლისგარეშე დაწესებულებების შექმნა და მათი საქმიანობის გაფართოება</p>	<p>მინისტრის მოადგილე, აღმზრდელობითი მუშაობის სამმართველო</p>	<p>1986—1990 წ. წ.</p>	<p>დახმარება ადგილებზე, შედეგების შესწავლა</p>
<p>1986—1987 სასწავლო წლიდან რესპუბლიკის ყველა სკოლის IV, V, VI, VII, IX კლასებში გადასაყვანი გამოცდების</p>	<p>მინისტრის მოადგილე, სკოლების სამმართველო, ი. გოგებაშვილის სახ. პე-</p>	<p>1986—1987 წ. წ.</p>	<p>ინსტრუქციული წერილის, ბილეთებისა და საკონტრო-</p>



1	2	3	4	5
	<p>ჩატარების პრაქტიკის აღდგენა. ადგილობრივი სახალხო განათლების ორგანოებისა და სკოლების დასახმარებლად ზეპირი გამოცდებისათვის საგამოცდო ბიულეტენების, ხოლო რუსულ ენაში, მათემატიკაში, უცხოურ ენაში, ლიტერატურაში, ფიზიკასა და ქიმიაში სანიმუშო მეოთხედური საკონტროლო სამუშაოების ტექსტების კრებულების შედგენა.</p>	<p>დაგოგიკურ მეცნიერებათა სამეცნიერო-კვლევითი ინსტიტუტი</p>		<p>ლო სამუშაოების კრებულების მომზადება</p>
<p>დამატებითი ღონისძიებების მიღება სოფლის სკოლების მუშაობის გასაუმჯობესებლად; მათი როლის ამაღლება სოფლის სოციალური გარდაქმნის დასაჩქარებლად; სახალხო განათლების განყოფილებებისათვის პრაქტიკული დახმარების გაწევა ქსელის გაფართოების, სასწავლო-მეტერიალური ბაზის განმტკიცებისა და კადრებით უზრუნველყოფის საქმეში.</p>	<p>სკოლების, აღმზრდელობითი მუშაობის, კადრების, საგვემო-საფინანსო სამმართველოები ი. გოგებაშვილის სახ. პედაგოგიკურ მეცნიერებათა სამეცნიერო-კვლევითი და მასწავლებელთა დახელოვნების ცენტრალური ინსტიტუტები</p>	<p>1986—1990 წ. წ.</p>		<p>შემოწმების შედეგები, კოლეგიის გადაწყვეტილებათა მოხსენებითი ბარათები</p>
<p>სასწავლო საგნების სწავლების მდგომარეობის შესწავლა და ღონისძიებათა შემუშავება მისი გაუმჯობესებისათვის; განსაკუთრებული ყურადღების მიქცევა განათლების უინაარსის პოლიტექნიკური მიმართულების გაფართოებისათვის</p>	<p>სკოლების სამმართველო, რესპუბლიკური სასწავლო-მეთოდური კაბინეტი, ი. გოგებაშვილის სახ. პედაგოგიკურ მეცნიერებათა სამეცნიერო-კვლევითი ინს-</p>	<p>1986—1990 წ. წ.</p>		<p>შემოწმების შედეგები, კოლეგიის გადაწყვეტილებები, წინადადებების მომზადება და მოხსენებითი ბარათები</p>

1	2	3	4	5
	<p>სწავლების ტექნიკურ საშუალებათა შექმნა და სასწავლო-აღმწერდებლობით პროცესში მათი გამოყენება</p>	<p>ტიტუტი და მასწავლებელთა დახელოვნების ცენტრალური ინსტიტუტი</p>		
—	<p>ქართულ ლიტერატურაში, საქართველოს ისტორიასა და საქართველოს ფიზიკურ გეოგრაფიაში ქართულ ენაზე ორიგინალური ფილმების შექმნისა და ტრიაჟირების ორგანიზაცია</p>	<p>მინისტრის პირველი მოადგილე, რესპუბლიკური ფილმოთეკა, მომარაგების მთავარი სამმართველო</p>	1986—1990 წ. წ.	წინადადებების მომზადება და კოლეგიაზე დამტკიცება
—	<p>დაწყებითი კლასებისა და V-XI კლასებისათვის რუსულ და უცხოურ ენაში, ბიოლოგიაში, ქართულ ენაში, ქართულ ლიტერატურაში, საქართველოს ისტორიასა და საქართველოს გეოგრაფიაში ორიგინალური დიაფილმების შექმნის ორგანიზაცია</p>	<p>მინისტრის პირველი მოადგილე, რესპუბლიკური ფილმოთეკა, მომარაგების მთავარი სამმართველო</p>	1986—1990 წ. წ.	წინადადებების მომზადება და კოლეგიაზე დამტკიცება
—	<p>ლინგვაფონის მოწყობილობის, ჯგუფური საკონტროლო მანქანების, რადიოკანქების მიკროკალკულატორების დამონტაჟება და მათი სწავლებაში გამოყენების შესახებ მეცნიერულად დასაბუთებული მეთოდოლოგიური რეკომენდაციების შედგენა და სკოლებამდე დაყვანა</p>	<p>მინისტრის მოადგილე, გ. გოგებაშვილის სახ. პედაგოგიკურ მეცნიერებათა სამეცნიერო-კვლევითი და მასწავლებელთა დახელოვნების ცენტრალური ინსტიტუტი</p>	1986—1988 წ. წ.	საკითხის შესწავლა ადგილებზე და კოლეგიის მიერ ღონისძიებათა დამტკიცება



1	2	3	4	5
—	რესპუბლიკის რაიონული, საქალაქო და საოლქო ფილმოთეკების საბინაო პრობემების გაუმჯობესება და ტრანსპორტით უზრუნველყოფა	მინისტრის მოადგილე, მონარაგების მთავარი სამმართველო, განათლების ადგილობრივი განყოფილებები	1986—1987 წ. წ.	ადგილებზე მდგომარეობის შესწავლა და დამარტვის აღმოჩენა
—	საქართველოს კომპარტიის ცენტრალური კომიტეტისა და საქართველოს სსრ მინისტრთა საბჭოს 1984 წლის 22 ივნისის დადგენილების „რესპუბლიკის ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლების თერთმეტწლიან სწავლებაზე გადასვლისა და ექვსწლიანი ბავშვების 1-ლ კლასში მიღების შესახებ“ შესრულების მსვლელობის შესწავლა და სწავლებისათვის აუცილებელი პირობების შესაქმნელად დამატებითი ღონისძიებების შემუშავება	სკოლების სამმართველო, ი. გოგებაშვილის სახ. პედაგოგიურ მეცნიერებათა სამეცნიერო-კვლევითი და მასწავლებელთა დახელოვნების ცენტრალური ინსტიტუტები	1987 წ.	შემოწმების შედეგები, კოლეჯის გადაწყვეტილებები
—	მოწინავე პედაგოგიური გამოცდილების შესწავლის განზოგადებისა და გავრცელების გეგმის შემუშავება 1986—1990 წლებისათვის, ი. გოგებაშვილის სახელობის პედაგოგიურ მეცნიერებათა სამეცნიერო-კვლევით ინსტიტუტთან და რესპუბლიკურ სასწავლო-მეთოდურ კაბინეტთან ერთად	ი. გოგებაშვილის სახ. პედაგოგიურ მეცნიერებათა სამეცნიერო-კვლევითი, მასწავლებელთა დახელოვნების ცენტრალური ინსტიტუტები, სასწავლო-მეთოდური კაბინეტი	1986 წლის II-III კვარტალი	გეგმის კოლეჯიაზე დამტკიცება და მისი შესრულების ორგანიზაცია



1	2	3	4
<p>IV. კონკრეტულ ღონისძიებათა განხორციელება თანამედროვე წარმოების მეცნიერული საფუძვლების, მისი ინტენსიფიკაციის წამყვან მიმართულებათა შესწავლის სრულყოფისათვის</p> <p>რესპუბლიკის სახალხო განათლების ორგანოების, სკოლების, პედაგოგიური კოლექტივებისა და მეოჯღური სამსახურებისათვის ქმედითი დახმარების გაწვევა მოსწავლეთა მიერ სასწავლო-აღმზრდელობით პროცესში თანამედროვე წარმოების მეცნიერული საფუძვლების, მისი ინტენსიფიკაციის წამყვან მიმართულებათა ღრმად შესწავლის მიზნით სკკპ 27-ე ყრილობის მითითებათა შესასრულებლად</p> <p>რესპუბლიკის ქალაქებისა და რაიონების (შერჩევით) სკოლებში, სასწავლო-საწარმოო კომბინატებში, სასწავლო საამქროებსა და უბნებში მეცნიერების საფუძვლების, შრომითი აღზრდისა და სწავლების, მწარმოებლური შრომის ორნიზაციის შესწავლის პროცესში თანამე-</p>	<p>სკოლების სამმართველო, ი. გოგებაშვილის სახ. პედაგოგიკურ მეცნიერებათა სამეცნიერო-კვლევითი ინსტიტუტი, მასწავლებლთა დახელოვნების ცენტრალური ინსტიტუტი</p> <p>მოსწავლეთა შრომითი სწავლებისა და პროფესიული მომზადების განყოფილება</p>	<p>1936—1990 წ. წ.</p> <p>1936—1990 წ. წ.</p>	<p>ადგილებზე გასვლა, ღონისძიებათა შემუშავება, მეცადინეობათა ჩატარების მეოჯღიკის გაანალიზება</p> <p>მეცნიერების პროცესში გეშაობის მდომარეობის შესწავლა, სასწავლო მასალის შინაარსის ანალიზი</p>



1	2	3	4	5
	<p>დროვე წარმოების მეცნიერების საფუძვლების, მისი ინტენსიფიკაციის წამყვანი მიმართულებების შესწავლის მდგომარეობის ანალიზი</p>			
—	<p>დამხმარე სახელმძღვანელოს „მასწავლებელს — თანამედროვე წარმოების მეცნიერული საფუძვლების შესახებ“ გამოცემა; ფაქულტატიური კურსებისათვის გადამუშავებული პროგრამების გამოცემა ფიზიკა-მათემატიკური, ქიმიკა-ბიოლოგიური, საზოგადოებრივ-ჰუმანიტარული და ტექნიკური ციკლის ცალკეული საგნის მიხედვით</p>	<p>სახელმძღვანელოების სამართველო</p>	<p>1986 წ.</p>	<p>დამხმარე სახელმძღვანელოებისა და პროგრამების გამოცემა</p>
—	<p>სპეციალური კურსის „წარმოების საფუძვლები, პროფესიის არჩევა“ სწავლების შემოღება. პროგრამისა და სახელმძღვანელოების გამოცემა</p>	<p>მოსწავლეთა შრომითი სწავლებისა და პროფესიული მომზადების განყოფილება, სახელმძღვანელოების სამმართველო</p>	<p>1987—1988 წ. წ.</p>	<p>აღნიშნული კურსის ყველა სკოლაში შემოღება, პროგრამების გამოცემა</p>
—	<p>საკურსო მომზადებისა და მეთოდური მუშაობის ყველა ფორმაში მასწავლებელთა მიერ თანამედროვე წარმოების უახლესი ტექნოლოგიის ფართო გაცნობა, მასწავლებელთა მიერ უახლესი ტექნიკის,</p>	<p>მასწავლებელთა დახელოვნების ცენტრალური ინსტიტუტი</p>	<p>1986—1990 წ. წ.</p>	<p>კურსების გეგმებში დამატებების შეტანა</p>

1	2	3	4	5
—	<p>ტექნოლოგიისა და წარმოების ორგანიზაციის გაცნობის მიზნით სამრეწველო და სასოფლო-სამეურნეო საწარმოებისა და ორგანიზაციების ხელმძღვანელთა აქტიურად მონაწილეობა</p> <p>საბაზო საწარმოებში უფროსკლასელთა შრომითი მომზადების პროფილის მიხედვით საწარმოო პრაქტიკისა და მწარმოებლური შრომის ჩატარება, სახალხო განათლების ორგანოებისათვის ამ მუშაობის მოგვარებაში დახმარების გაწევა</p> <p><b>V. მოსწავლეთა კომპიუტერული წიგნიერების უზრუნველყოფა</b></p>	<p>მოსწავლეთა შრომითი სწავლებისა და პროფესიული მომზადების განყოფილება</p>	<p>1986—1990 წ. წ.</p>	<p>ადგილებზე წინადადებების მომზადება, შემოწმება და დახმარების გაწევა</p>
—	<p>„ინფორმატიკისა და გამოთვლითი ტექნიკის საფუძვლების“ კურსის სწავლებისა და IX-X (XI) კლასების მოსწავლეთა მიერ მისი ათვისების შედეგების გაანალიზება; IX-X კლასებში ამ კურსის სწავლების უზრუნველსაყოფად აუცილებელი მუშაობის ჩატარება. ყოველ სკოლასა და სასწავლო-საწარმოო კომბინატში ელექტრონულ-გამომთვლელი ტექნიკით აღჭურვილი კომპიუტერული სწავლების, ნორჩი პროგრამისტების წრეებისა და კლუბების ქსელის შექმნა</p>	<p>მთავარი გამოთვლითი ცენტრი, სკოლების სამმართველო</p>	<p>1986—1987—1990 წლები</p>	<p>სწავლების მდგომარეობის შესწავლა, საკითხების კოლეგიაზე განხილვა</p>

1	2	3	4	5
—	<p>უმცროსკლასელთა სასწავლო-თამაშობითი საქმიანობის ორგანიზაციის პროგრამებით ინფორმაციის კაბინეტების უზრუნველსაყოფად ზომების მიღება</p>	<p>მთავარი გამოთვლითი ცენტრი</p>	<p>1986—1990 წ. წ.</p>	<p>პროგრამების შემქმნა და უზრუნველყოფა</p>
—	<p>მასწავლებელთა დახელოვნების ცენტრალური და ზონალური ინსტიტუტების მიერ ყოველწლიურად ყველა კურსებზე საბუნებისმეტყველო-მათემატიკური და ჰუმანიტარული ციკლის 4000 მასწავლებლის მომზადება იმ მიზნით, რომ მათ საგნების სწავლებასას გამოიყენონ ელექტრონულ-გამომთვლელი მანქანები</p>	<p>კადრების სამმართველო, მასწავლებელთა დახელოვნების ცენტრალური ინსტიტუტი, მთავარი გამოთვლითი ცენტრი</p>	<p>1986—1990 წ. წ.</p>	<p>კურსების ჩატარების გეგმის შემუშავება და მათი ჩატარება</p>
—	<p>ქ. ქ. თბილისის, ქუთაისის, სოხუმის სკოლების მასწავლებელთა მუშაობის წინასწარი შესწავლის შედეგად ინფორმაციის საუკეთესო მასწავლებელთა მოცდოების განზოგადება და გავრცელება</p>	<p>მთავარი გამოთვლითი ცენტრე, მასწავლებელთა დახელოვნების ცენტრალური ინსტიტუტი</p>	<p>1986—1990 წ. წ.</p>	<p>შემოწმების შედეგები, მოწინავე მოცდოების გავრცელება</p>
—	<p>მასწავლებელთა დახელოვნების ინსტიტუტების, სკოლების, სასწავლო-საწარმოო კომბინატებისა და სხვათა პერსონალური კომპიუტერებითა და ელექტრონულ-გამომთვლელი მანქანებით უზრუნველყოფისათვის მუშაობის გაგრძელება</p>	<p>მომარაგების მთავარი სამმართველო, მთავარი გამოთვლითი ცენტრი</p>	<p>1986—1990 წ. წ.</p>	<p>კონტროლი ტექნიკის დაყენებასა და მის რაციონალურ გამოყენებაზე</p>





1	2	3	4	5
—	<p>ელექტრონულ-გამოთვლითი ტექნიკის გამოყენებისათვის სამეცნიერო-კვლევითი და ექსპერიმენტული მუშაობის გაგრძელება. ძირითადი კურსებისათვის გამოყენებითი პროგრამების პაკეტების შექმნა. მოსწავლეთათვის სახელმძღვანელოებისა და მეთოდური რეკომენდაციების დროულად გამოცემის უზრუნველყოფა</p>	<p>მთავარი გამოთვლითი ცენტრი, მასწავლებელთა და ხელოვნების ცენტრალური ინსტიტუტი, ი. გოგებაშვილის სახ. პედაგოგიკურ მეცნიერებათა სამეცნიერო-კვლევითი ინსტიტუტი, სახელმძღვანელოების სამმართველო</p>	<p>1986—1990 წ. წ.</p>	<p>პაკეტების შექმნა, სახელმძღვანელოების გამოცემა</p>
—	<p>იმ სკოლებსა და სასწავლო-საწარმოო კომბინატებში, სადაც შექმნილია ინფორმაციისა და მიკროპროცესორული ტექნიკის კაბინეტები, ელექტრონულ-გამოთვლითი ტექნიკის, კომპიუტერების, მიკროპროცესორული პროფესიების სწავლება საბაზო დაწესებულებების მოთხოვნების გათვალისწინებით</p>	<p>სკოლების სამმართველო, მთავარი გამოთვლითი ცენტრი</p>	<p>1986—1990 წ. წ.</p>	<p>კონტროლი კაბინეტის შექმნაზე, ადგილებზე მოსწავლეთა მომზადებისათვის დახმარების გაწევა</p>
—	<p>იმ სკოლების ქსელის გაფართოება, რომლებშიც შრომითი სწავლების საათების ხარჯზე ლაბორანტ-პროგრამისტების მომზადება ხორციელდება. საბაზო საწარმოებისათვის კვალიფიციური ოპერატორების მომზადებაში ქმედითი დახმარების გაწევა</p>	<p>სკოლების სამმართველო, მთავარი გამოთვლითი ცენტრი</p>	<p>1986—1990 წ. წ.</p>	<p>სკოლების ქსელის გაფართოების შესახებ წინადადებების განხილვა, შედეგების ანალიზი</p>

1	2	3	4	5
	<p>VI. სწავლების მწარმოებლურ შრომასთან შეერთების ლენინური პრინციპის საფუძველზე მოსწავლეთა შრომითი აღზრდის, სწავლებისა და პროფესიული მომზადების ხარისხობრივი გაუმჯობესებისათვის აუცილებელი პირობების შექმნა</p> <p>მოსწავლეთა შრომითი სწავლებისა და პროფესიული მომზადების განყოფილების, სახალხო განათლების ადგილობრივი ორგანოების ორგანიზატორული მუშაობის იმგვარად წარმართვა, რომ 1988—1989 წლებში დათავრდეს საყოველთაო პროფესიულ განათლებაზე გადასვლა, რომ სისტემატურ საზოგადოებრივად სასარგებლო, მწარმოებლურ შრომაში სრულად ჩაებას ყველა მოსწავლე. დაინტერესებულ სამინისტროებთან, უწყებებთან და საბაზო საწარმოებთან ერთად სასწავლო-საწარმოო კომბინატების, სასწავლო საამქროებისა და უბნების გახსნა, მათი თანამედროვე მოწყობილობით აღჭურვა, მოსწავლეთა სამუშაო ადგილების რაოდენობის გაფართოება</p>	<p>მინისტრის პირველი მოადგილე მოსწავლეთა შრომითი სწავლებისა და პროფესიული მომზადების განყოფილება</p>	<p>1986—1990 წ. წ.</p>	<p>გეგმების შესრულების ორგანიზაცია, სამუშაო ადგილების შექმნის შემოწმება, კოლეგიაზე განხილვა</p>

ეროვნული  
ბიბლიოთეკა



1	2	3	4	
	<p>დახმარების გაწევის მიზნით რესპუბლიკის რაიონებსა და ქალაქებში (შერჩევით) მოსწავლეთა შრომითი სწავლების, აღზრდის, საზოგადოებრივად სასარგებლო, მწარმოებლურ შრომაში ჩაბმის ორგანიზაციის შესწავლა</p>	<p>მოსწავლეთა შრომითი სწავლებისა და პროფესიული მომზადების განყოფილება, ი. გოგებაშვილის სახელობის პედაგოგიკურ მეცნიერებათა სამეცნიერო-კვლევითი ინსტიტუტი, რესპუბლიკური სასწავლო-მეთოდური კაბინეტი</p>	<p>1986—1990 წ. წ.</p>	<p>ადგილზე ჩასვლა, სკოლისა და სასწავლო-საწარმოო კომბინატის მუშაობის ორგანიზაცია</p>
	<p>საქართველოს სსრ სახაგრომრეწვისა და საქართველოს სსრ პროფესიულ-ტექნიკური განათლების სახელმწიფო კომიტეტების, საქართველოს სსრ საყოფაცხოვრებო მომსახურების სამინისტროს, საქართველოს სსრ ადგილობრივი მრეწველობის სამინისტროს, რიგ სამინისტროებთან და უწყებებთან ერთად სკოლებისა და საბაზო საწარმოებისათვის დახმარების გაწევა ახალგაზრდობის დამოუკიდებელი შრომისა და ცხოვრებისათვის მოსამზადებლად</p>	<p>მოსწავლეთა შრომითი სწავლებისა და პროფესიული მომზადების განყოფილება</p>	<p>1986—1990 წ. წ.</p>	<p>ბრიგადული გასვლა, ერთობლივი მუშაობის ორგანიზაცია, მასალების გაერთიანებული კოლექციისათვის მომზადება</p>
	<p>ახალგაზრდობის პროფორიენტაციის რესპუბლიკურ საუწყებათაშორისო საბჭოზე მოსწავლეთა პროფორიენტაციის შესახებ საბაზო საწარმოებისა და სკოლების ერთობლივი მუშაობის, ახალგაზრდობის საყოველთაო, პროფესიული</p>	<p>მინისტრის პირველი მოადგილე, მოსწავლეთა შრომითი სწავლებისა და პროფესიული მომზადების განყოფილება</p>	<p>1986—1990 წ. წ.</p>	<p>გეგმის შემუშავება. საკითხების მომზადება საუწყებათაშორისო საბჭოს სხდომათა ჩასატარებლად, შედეგების ანალიზი, ერთობლივ კოლეგებზე განხილვა</p>



ეროვნული  
ბიბლიოთეკა

1	2	3	4	5
	<p>განათლებისათვის პირობების შექმნის, დეფიციტურ, მასობრივ მუშურ პროფესიებზე მოსწავლეთა ორიენტაციის საკითხების სისტემატური გატანა</p>			
—	<p>ქუროსის „წარმოების საფუძვლები, პროფესიის არჩევა“ პროგრამის გამოცემა და 1988 წლიდან შემოღება</p>	<p>სახელმძღვანელოების სამმართველო, მოსწავლეთა შრომითი სწავლებისა და პროფესიული მომზადების განყოფილება</p>	<p>1987—1988 წ. წ.</p>	<p>პროგრამების გამოცემა</p>
—	<p>ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლის ძირითად მიმართულებათა მოთხოვნების შუქზე სამინისტროებისა და უწყებების მონაწილეობით მოსწავლეთა შრომითი სწავლების, აღზრდის, პროფესიული ორიენტაციისა და მათი საზოგადოებრივად სასარგებლო, მწარმოებლური შრომის ორგანიზაციის პრობლემებზე რესპუბლიკური აქტივის ჩატარება</p>	<p>მინისტრის პირველი მოადგილე, მოსწავლეთა შრომითი სწავლებისა და პროფესიული მომზადების განყოფილება</p>	<p>1986 წ.</p>	<p>გეგმის შემუშავება და განზოგადება</p>
—	<p>მოსწავლეთა შრომითი სწავლების, აღზრდისა და მწარმოებლურ შრომაში მათი ჩაბმის ორგანიზაციის მიმართულებით სკოლებისა და საბაზო საწარმოების, სკოლებისა და პროფტექნიკური სასწავლებლების ერთობლივი მუშაობის გამოცდილების შესწავლა</p>	<p>ი. გოგებაშვილის სახ. პედაგოგიკურ მეცნიერებათა სამეცნიერო-კვლევითი ინსტიტუტი, მასწავლებელთა დახელოვნების ცენტრალური ინსტიტუტი, მოსწავლეთა შრომითი სწავლებისა</p>	<p>1986—1990 წ. წ.</p>	<p>რეკომენდაციების შესწავლა და განზოგადება; კოლეგიის გადაწყვეტილება</p>



2	3	4	5
<p>შრომითი და პროფესიული სწავლები-სათვის სასწავლო-მეთოდური დამხმარე სახელმძღვანელოების მომზადება:</p> <p>I-IV კლასებისათვის — დიდაქტიკური მასალების;</p> <p>V-VIII კლასებისათვის — სასწავლო დამხმარე სახელმძღვანელოებისა და ცნობარების;</p> <p>VIII-IX კლასებისათვის — ქალაქისა და სოფლის სკოლების მოსწავლეთა შრომითი სწავლების პროფილის მიხედვით სახელმძღვანელოებისა და ცნობარების; X-XI კლასებისათვის — პროფესიების მიხედვით სახელმძღვანელოებისა</p>	<p>და პროფესიული მომზადების განყოფილება</p> <p>მოსწავლეთა შრომითი სწავლებისა და პროფესიული მომზადების განყოფილება, სახელმძღვანელოების სამმართველო</p>	<p>1987—1990 წ. წ.</p>	<p>დამხმარე სახელმძღვანელოების გამოცემა, მათი შემოწმება და ანალიზი</p>
<p>ჟურნალ „სკოლა და ცხოვრებისა“ და გაზეთ „სახალხო განათლების“ ფურცლებზე I-IV-V-VI-VII-VIII-IX-X-XI კლასებში საზოგადოებრივად სასარგებლო, მწარმოებლური შრომის ორგანიზაციის, აგრეთვე ბავშვთა პროფესიულ ორიენტაციაში ოჯახის როლის შესახებ სტატიების სისტემატური გამოქვეყნება</p>	<p>რედაქციები, მოსწავლეთა შრომით სწავლებისა და პროფესიული მომზადების განყოფილება</p>	<p>1986—1990 წ. წ.</p>	<p>სტატიების მომზადება და რეცენზირება. მათი განხილვა და ანალიზი</p>



1	2	3	4	5
	<p>VII. სწავლების ეფექტიანობის ამაღლება, დამოუკიდებელი ცხოვრებისა და შრომისათვის მოსწავლე ახალგაზრდობის მომზადების ძირეული გაუმჯობესება ახალი საზოგადოების შეგნებული მშენებლობის აღზრდა</p> <p>IV-X კლასებში მოქმედი რესპუბლიკური კომპეტენციის ყველა საგნის პროგრამის შემდგომი სრულყოფისა და I-IV კლასებში ახალი პროგრამების შემოღებისათვის აუცილებელი ორგანიზატორული მუშაობის ჩატარება, რაც სასწავლო დაწესებულებებში (შერჩევით) მოსწავლეთა სწავლების, ცხოვრებისა და შრომისათვის მომზადების ეფექტიანობისა და სასწავლო-აღმზრდელობითი პროცესის ინტენსიფიკაციის პრაქტიკის შესწავლა</p>	<p>საორგანიზაციო-საინსპექტორო მუშაობის სამმართველო, სკოლების სამმართველო, მოსწავლეთა შრომითი სწავლებისა და პროფესიული მომზადების განყოფილება</p>	<p>1986—1990 წ. წ.</p>	<p>სრულყოფილი და ახალი პროგრამებით მუშაობის გამოცდილების შესწავლა, ბრიგადული მივილინებები, მასალების კოლევისათვის მომზადება</p>
47	<p>სწავლებისა და აღზრდის ხარისხის ასამაღლებლად ყველაგან, ადგილებზე, აუცილებელი სასწავლო-მატერიალური ბაზის შექმნა, საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს კომპეტენციაში შემავალი სასწავლო მოწყობილობისა და სასწავლო-თვალსაჩინო ხელსაწყოების ნუს-</p>	<p>მინისტრის პირველი მოადგილე, სკოლების სამმართველო, კაპიტალური მშენებლობის სამმართველო, ი. გოგებაშვილის სახ. პედაგოგიკური მეცნიერებათა</p>	<p>1986—1989 წ. წ. 1986—1988 წ. წ.</p>	<p>სასწავლო-აღმზრდელობითი პროცესის განმტკიცების გეგმების შემუშავება და რეალიზაცია, წინადადებების შემუშავება საქართველოს სსრ სახელმწიფო საგეგმო კომიტეტსა და სა-</p>



1	2	3	4	5
	<p>ხის ქართული ენისა და ლიტერატურის, რუსული ენისა და ლიტერატურის, უცხოური ენების, სახვითი ხელოვნების, მუსიკისა და დაწყებითი კლასების სრულყოფილ პროგრამებთან შესაბამისობაში მოყვანა.</p>	<p>სამეცნიერო-კვლევითი ინსტიტუტი</p>		<p>ქართველოს სსრ მინისტრთა საბჭოში შესატანად</p>
—	<p>ყველა საშუალო სკოლაში, არანაკლებ ცხრა კაბინეტისა, ხოლო არასრულ საშუალო სკოლებში — სამი კაბინეტის შესაქმნელად ხუთწლიანი გეგმების შემუშავება. აღნიშნული კაბინეტების აღჭურვისათვის სათანადო ღონისძიებათა განხორციელება</p>	<p>სახალხო განათლების განყოფილებები</p>	<p>1986 წ. 1986—1990 წ. წ.</p>	<p>კაბინეტის შექმნის გეგმები და ინფორმაცია მათი შექმნის შესახებ</p>
—	<p>სკოლის რეფორმის შუქზე რესპუბლიკის ქალაქებისა და რაიონების სკოლებში განათლების პოლიტექნიკური მიმართულების რეალიზაციის მდგომარეობის შესწავლა.</p>	<p>სკოლების სამმართველო</p>	<p>1986—1990 წ. წ.</p>	<p>შემოწმების გეგმა და შედეგები, კოლეგიის გადაწყვეტილება</p>
—	<p>ქალაქებში — თბილისში, ქუთაისში, ბათუმში, სოხუმში, ფოთში, გორსა და ზუდიდში ფიზიკის, ქიმიისა და ბიოლოგიის გარდამავებული სწავლების სკოლების გახსნა</p>	<p>სკოლების სამმართველო, სახალხო განათლების შესაბამისი განყოფილებები</p>	<p>1987—1990 წ. წ.</p>	<p>სკოლების სამმართველოს ნებართვა</p>

1	2	3	4	5
—	<p>მასწავლებელთა, სასწავლებლებისა და მეთოდურ გაერთიანებათა ხელმძღვანელების დასახმარებლად დამხმარე სახელმძღვანელოებს, მეთოდოლოგიური რეკომენდაციების, გამოცდილი მასწავლებლების, მეთოდისტებისა და მეცნიერების ლექციების კრებულების მომზადებისა და გამოცემის გეგმის შემუშავება</p>	<p>სკოლების სამმართველო, სახელმძღვანელოების სამმართველო, ი. გოგებაშვილის სახ. პედაგოგიურ მეცნიერებათა სამეცნიერო-კვლევითი ინსტიტუტი, მასწავლებელთა დახელოვნების ცენტრალური ინსტიტუტი</p>	<p>1986—1990 წ. წ.</p>	<p>ავტორთა და ავტორთა კოლექტივების შერჩევითი ცილებელი დამხმარე სახელმძღვანელოების მომზადება, მათი გამოცემა, მუშაობის შედეგების ანალიზი</p>
—	<p>რესპუბლიკური სამეცნიერო-პრაქტიკული კონფერენციის მომზადება და ჩატარება თემაზე „სასწავლო პროცესის ინტენსიფიკაცია პარტიის 27-ე ყრილობისა და ზოგადსაგანმანათლებლო პროფესიული სკოლის რეფორმის ძირითადი მიმართულებების შუქზე“</p>	<p>საორგანიზაციო-საინსპექტორო მუშაობისა და სკოლების სამმართველოები, ი. გოგებაშვილის სახ. პედაგოგიურ მეცნიერებათა სამეცნიერო-კვლევითი და მასწავლებელთა დახელოვნების ცენტრალური ინსტიტუტები</p>	<p>IV კვარტალი</p>	<p>რეკომენდაციების მომზადება, მოხსენების რეცენზირება, ინფორმაციის მომზადება</p>
—	<p>გახანგრძლივებული დღის სკოლებისა და ჯგუფების რაოდენობის გაზრდა და ამ ტიპის სკოლებისა და ჯგუფების მუშაობის პირობების გაუმჯობესებისათვის ლონისძიებათა გეგმის შედგენა</p> <p>გახანგრძლივებული დღის ჯგუფების ხარჯზე სპორტული პროფილის სხვადასხვა სახეობის სპორტული სპეციალიზებული კლასების ქსელის გაფართოება</p>	<p>საორგანიზაციო-საინსპექტორო მუშაობის სამმართველო</p> <p>მინისტრის მოადგილე, ფიზიკური აღზრდისა და სპორტის სამმართველო, საგვეგმო-საფინანსო სამმარ-</p>	<p>1986—1990 წ. წ.</p> <p>1986—1990 წ. წ.</p>	<p>გეგმის შემუშავება, შემოწმების ანალიზი, კოლეგიის გადაწყვეტილება</p>



1	2	3	4	5
<p>— განხორციელებული დღის ჯგუფების მქონე სპორტული პროფილის სკოლების რიცხვის გაზრდა</p> <p>— ბავშვთა და მოზარდთა სპორტული სკოლების ქსელის გაზრდა იმ ვარაუდით, რომ მოსწავლე სპორტსმენთა ჩაბმა 10%-დან 25%-მდე გაიზარდოს მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის შემდგომი გაუმჯობესებისათვის</p> <p>— სასკოლო ინტერნატების მატერიალური ბაზისა და მუშაობის პირობების შესწავლა და ღონისძიებათა გეგმის დასახვა მუშაობის პირობების გასაუმჯობესებლად. ამ დაწესებულებების მაქსიმალური დატვირთვა</p> <p>— რესპუბლიკის სკოლამდელ დაწესებულებათა ქსელის რაციონალურად განლაგების მიზნით სახალხო განათლების ორგანოებისადმი დახმარების გაწევა. განსაკუთრებული ყურადღების გამახვილება იმ ქალაქებსა და რაიონებზე, სადაც ქალთა საზოგადოებრივ წარმოებაში დასაქ-</p>	<p>თველო. კაპიტალური მშენებლობის სამმართველო</p> <p>საორგანიზაციო-საინსპექტორო მუშაობის სამმართველო</p> <p>მინისტრის მოადგილე, კაპიტალური მშენებლობისა და სკოლამდელი აღზრდის სამმართველოები</p>	<p>1986—1990 წ. წ.</p> <p>1986—1988 წ. წ.</p>	<p>შემოწმება, გეგმის შემუშავება, კოლეჯის გადაწყვეტილება</p> <p>ადგილებზე ჩასვლა და შემოწმება</p>	

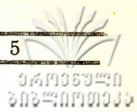


1	2	3	4	5
	<p>მების მაღალი დონეა და სკოლამდელ დაწესებულებათა ქსელი სუსტადაა განვითარებული.</p> <p>ახალი ტიპის სასწავლო დაწესებულებების „სკოლა-საბავშვო ბაღის“ შექმნის შესაძლებლობათა შესწავლა ადგილობრივ განათლების განყოფილებებთან ერთად</p> <p>სკოლამდელ დაწესებულებათა ტიპობრივი პროგრამის „აღზრდისა და სწავლების შესახებ“ დანერგვა-რეალიზაცია</p> <p>სხვა უწყების (შერჩევით) სკოლამდელ დაწესებულებათა სასწავლო-აღმზრდელობითი მუშაობისა და პედაგოგიური კადრებით დაკომპლექტების მდგომარეობის შესწავლა</p>	<p>მინისტრის მოადგილე, სკოლების სამმართველო, სკოლამდელი აღზრდის სამმართველო</p> <p>სკოლამდელი აღზრდის სამმართველო, ი. გოგებაშვილის სახ. პედაგოგიურ მეცნიერებათა სამეცნიერო-კვლევითი ინსტიტუტი, მასწავლებელთა დახელოვნების ცენტრალური ინსტიტუტი, სკოლამდელი აღზრდის რესპუბლიკური მეთოდკაბინეტი</p> <p>სკოლამდელი აღზრდის სამმართველო, სკოლამდელი აღზრდის რესპუბლიკური მეთოდკაბინეტი</p>	<p>1986—1987 წ. წ.</p> <p>1986—1987 წ. წ.</p> <p>1986—1987 წ. წ.</p>	<p>ადგილზე ჩასვლა და შესწავლა</p> <p>ადგილზე ჩასვლა და ფრონტალური შემოწმება</p> <p>ადგილზე ჩასვლა, შესწავლა და დახმარების აწევა</p>

1	2	3	4	5
	<p>რესპუბლიკური სემინარის ჩატარება პრობლემებზე — საზოგადოებრივი სკოლამდელი აღზრდა და ბავშვების სკოლისათვის მომზადება.</p>	<p>მინისტრის პირველი მოადგილე, სკოლამდელი აღზრდის სამმართველო, ი. გოგებაშვილის სახ. პედაგოგიკურ მეცნიერებათა სამეცნიერო-კვლევითი ინსტიტუტი, მასწავლებელთა და ხელოვნების ცენტრალური ინსტიტუტი, სკოლამდელი აღზრდის რესპუბლიკური მეთოდკაბინეტი</p>	<p>1987 წ.</p>	<p>გეგმის შემუშავება, დამტკიცება და განხორციელება</p>
	<p>„აღზრდისა და სწავლების შესახებ“ ტიპობრივი პროგრამის მოთხოვნებიდან გამომდინარე ინსტრუქციულ-მეთოდური წერილის მომზადება სკოლამდელ დაწესებულებათა აღმზრდელთათვის. „მცირეკომპლექტიან სკოლამდელ დაწესებულებათა მუშაობის ფორმებისა და შინაარსის შესახებ“ მეთოდური კრებულის გამოცემა.</p>	<p>სკოლამდელი აღზრდის სამმართველო, ი. გოგებაშვილის სახ. პედაგოგიკურ მეცნიერებათა სამეცნიერო-კვლევითი ინსტიტუტი, სკოლამდელი აღზრდის რესპუბლიკური მეთოდკაბინეტი სახელმძღვანელოების სამმართველოსთან ერთად</p>	<p>1987—1989 წ. წ.</p>	<p>წერილისა და კრებულის გამოსაცემად მომზადება</p>
	<p>საბავშვო ბაღისა და ოჯახის ერთობლივი მუშაობის შესახებ მშობელთათვის სამახსოვროს (კრებულის) გამოსაცემად მომზადება</p>	<p>სკოლამდელი აღზრდის სამმართველო, ი. გოგებაშვილის სახ. პედაგოგიკურ მეცნიერებათა სამეცნიერო-კვლევითი ინსტიტუტი და</p>	<p>1986—1988 წ. წ.</p>	<p>კრებულის გამოსაცემად მომზადება</p>



1	2	3	4	5
	<p>საბავშვო სახლებში, სკოლა-ინტერნატებში, სპეციალურ სკოლებში ბავშვთა შენახვის პირობების, მათი რაციონალური კვებისა და სამედიცინო მომსახურების გაუმჯობესებისათვის ორგანიზატორული მუშაობის ჩატარება, ამ მიზნით საქართველოს სსრ ჯანმრთელობის დაცვის სამინისტროს, ვაჭრობის სამინისტროსა და ცეკავშირთან ერთობლივი მივლინებების განხორციელება. მე-12 ხუთწლედში ინტერნატული ტიპის სასწავლო დაწესებულებათა ქსელის მოწესრიგება და მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის გაუმჯობესება</p>	<p>მასწავლებელთა დახელოვნების ცენტრალური ინსტიტუტი, სახელმძღვანელოების სამმართველო</p> <p>მინისტრის პირველი მოადგილე, სკოლა-ინტერნატებისა და საბავშვო სახლების სამმართველო</p> <p>მინისტრის მოადგილე, სკოლა-ინტერნატებისა და საბავშვო სახლების სამმართველო, კაპიტალური მშენებლობის სამმართველო, მონარაგების მთავარი სამმართველო</p>	<p>1986—1988 წ. წ.</p> <p>1986—1990 წ. წ.</p> <p>1986—1990 წ. წ.</p>	<p>აღგილებზე ჩასვლა, დახმარების გაწევა, კონტროლი შესრულებაზე, მასალების მომზადება სამინისტროში განსახილველად</p> <p>სკოლა-ინტერნატების ქსელის შესწავლა და გეგმის შემუშავება</p> <p>სისტემატური კონტროლის დაწესება და მუშაობის გასაუმჯობესებლად ღონისძიებათა შემუშავება</p>
<p>53</p>	<p>ინტერნატული ტიპის სასწავლო დაწესებულებათა მუშაობის შემდგომი გაუმჯობესების შესახებ დადგენილებათა შესრულების მიმდინარეობაზე კონტროლის განხორციელება</p>	<p>მინისტრის მოადგილე, სკოლა-ინტერნატებისა და საბავშვო სახლების სამმართველო, კაპიტალური მშენებლობის სამმართველო</p>	<p>1986—1990 წ. წ.</p>	<p>სისტემატური კონტროლის დაწესება და მუშაობის გასაუმჯობესებლად ღონისძიებათა შემუშავება</p>



1	2	3	4	5
—	ინტერნატული დაწესებულებების კადრების შერჩევის, განახლებისა და კვალიფიკაციის ამაღლებისათვის საჭირო ღონისძიებების გატარება	მინისტრის მოადგილე, სკოლა-ინტერნატებისა და საბავშვო სახლების სამმართველო კადრების სამმართველოსთან ერთად	1986—1990 წ. წ.	
—	ღონისძიებათა დასახვა სკკპ 27-ე ყრილობის დადგენილებათა და ზოგადსაგანმანათლებლო და პროფესიული სკოლის რეფორმის მოთხოვნათა შუქზე ინტერნატული ტიპის რესპუბლიკურ დაწესებულებებში სასწავლო-აღმზრდელობითი პროცესის გაუმჯობესებისათვის	მინისტრის მოადგილე, სკოლა-ინტერნატებისა და საბავშვო სახლების სამმართველო, სკოლების სამმართველო	1986—1990 წ. წ.	შემოწმების ანალიზი და ღონისძიებათა დასახვა
—	სინატორიულ და სატყვეო სკოლა-ინტერნატებში ბავშვთა ჩარიცხვის ნორმატიულ დოკუმენტებში შესაბამისი ცვლილებების შეტანა, ხოლო ზოგი ინტერნატისათვის ახალი დებულების შემუშავება და დამტკიცება, სახალხო განათლებისა და ჯანმრთელობის დაცვის ადგილობრივი ორგანოებისათვის მათი დაგზავნა	მინისტრის მოადგილე, სკოლა-ინტერნატებისა და საბავშვო სახლების სამმართველო, ჯანმრთელობის დაცვის შესაბამის სამსახურთან ერთად	1986—1990 წ. წ.	დებულების შემუშავება და დამტკიცება, ადგილებზე დაგზავნა, კონტროლის დაწესება
—	ფიზიკური და გონებრივი ნაკლის მქონე ბავშვთა გამოვლენა და შესაბამის სასწავლებლებში ჩაბმა	მინისტრის პირველი მოადგილე, სკოლა-ინტერნატებისა და საბავშვო სახლების სამმართველო, ადგილობრივი განათლების განყოფილებები შესაბამის ჯანმრ-	1986—1990 წ. წ.	

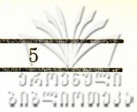


ერნესტული  
საქართველოს

1	2	3	4	
	<p>სპეციალური სკოლა-ინტერნატებისათვის (სკოლებისათვის) არსებულ სახელმძღვანელოთა თარგმნა, ორიგინალური სახელმძღვანელოების მომზადება, მეთოდური რეკომენდაციათა მომზადება და ადგილებზე დაგზავნა</p>	<p>თელობის დაცვის ორგანოებთან ერთად, მედიკო-პედაგოგიური კომისიები</p> <p>მინისტრის პირველი მოადგილე, სკოლა-ინტერნატებისა და საბავშვო სახლების სამმართველო, რესპუბლიკური სასწავლო-მეთოდური კაბინეტი, ი. გოგებაშვილის სახ. პედაგოგიურ მეცნიერებათა სამეცნიერო-კვლევითი ინსტიტუტი</p>	<p>1986—1990 წ. წ.</p>	
	<p>ინტერნატული ტიპის რესპუბლიკურ დაწესებულებებში მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის განმტკიცება. სასწავლო-საცდელი და დამხმარე მეურნეობის შემდგომი გაფართოების ღონისძიებათა შემუშავება და სათანადო კონტროლის დაწესება</p>	<p>მინისტრის მოადგილე, სკოლა-ინტერნატებისა და საბავშვო სახლების სამმართველო საბუღალტრო აღრიცხვისა და ანგარიშგების სამმართველოსთან ერთად, მომარაგების მთავარი სამმართველო</p>	<p>1986—1990 წ. წ.</p>	<p>შემოწმების ანალიზი, ღონისძიებათა შემუშავება და მკაცრი კონტროლის დაწესება</p>
	<p>ობოლ და მშობელთა მზრუნველობას მოკლებულ ბავშვთა გამოვლენაზე კონტროლის დაწესება, გაშვილებისა და მეურვეობის საკითხების მოწესრიგება</p>	<p>სკოლა-ინტერნატებისა და საბავშვო სახლების სამმართველო, სახალხო განათლების ორგანოები, სკოლების სამმართველო</p>	<p>1986—1990 წ. წ.</p>	<p>შემოწმების ანალიზი და კონტროლი ბავშვთა ჩარიცხვასა და მეურვეობაზე</p>



1	2	3	4	5
—	<p>ობოლ და მშობელთა მზრუნველობას მოკლებულ ბავშვთა სკოლა-ინტერნატების მშენებლობაზე კონტროლის დაწესება ქ. თბილისში, აფხაზეთის ასსრ, დაბა კოჯორში, ლენინგორსა და სამტრედიის რაიონის სოფელ ეწერში</p>	<p>მინისტრის მოადგილე, სკოლა-ინტერნატებისა და საბავშვო სახლების სამმართველო კაპიტალური მშენებლობის სამმართველოსთან ერთად</p>	<p>1987—1990 წ. წ.</p>	<p>იდგილებზე მშენებლობის მდგომარეობის ანალიზი, კონტროლი</p>
—	<p>მარტყოფის, თელავის, თეთრი წყაროს სკოლა-ინტერნატებისა და ასევე ქ. ბათუმის, კოჯრის № 2 საბავშვო სახლების შენობათა რეკონსტრუქციისა და გაჯართვების შესახებ საქართველოს სსრ მინისტრთა საბჭოს წინაშე საკითხის დასმა</p>	<p>მინისტრის მოადგილე, სკოლა-ინტერნატებისა და საბავშვო სახლების სამმართველო, კაპიტალური მშენებლობის სამმართველო</p>	<p>1986 წ.</p>	<p>შესაბამისი წერილის მომზადება</p>
—	<p>მე-12 ხუთწლიდში საბავშვო სახლებისა და ობოლ და მშობელთა მზრუნველობას მოკლებულ ბავშვთა სკოლა-ინტერნატებში მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის განმტკიცების დამატებითი ზომების შესახებ საკითხის მომზადება და მისი საქართველოს კვ ენტრალურ კომიტეტსა და საქართველოს სსრ მინისტრთა საბჭოში წარდგენა</p>	<p>მინისტრის პირველი მოადგილე, სკოლა-ინტერნატებისა და საბავშვო სახლების სამმართველო</p>	<p>1987 წ.</p>	<p>პროგრამის შემუშავება და დამტკიცება</p>
—	<p>V-VII კლასებში კლასგარეშე მეცადინეობათა პროგრამების სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობით, ტექნიკური შემოქმედებით, ნატურალისტურ-საცდელი მუშაობით, საზოგადოებრივად სასარგებლო</p>	<p>მინისტრის მოადგილე, ფიზიკური აღზრდისა და სპორტის სამმართველო, აღმზრდელობითი მუშაობის სამმართველო</p>	<p>1987 წ.</p>	<p>პროგრამის შემუშავება და დამტკიცება</p>



1	2	3	4	5
	<p>შრომით, ფიზიკური კულტურით, სპორტიო და ტურიზმით გადახალისება. ცენტრალური სადგურების საქმიანობის წარმართვა სკოლისგარეშე დაწესებულებების მიერ ამ პროგრამების შესრულებისა და პრაქტიკული დახმარების გაწევის მიზნით ჩასატარებელი მუშაობის მიმართულებით</p> <p>საქართველოს სსრ სამინისტროებსა და უწყებებთან ერთობლივად „საქართველოს სსრ სკოლების მოსწავლეთა ტექნიკური შემოქმედების“ კომპლექსური პროგრამის შემუშავება, პრაქტიკაში მისი დანერგვა, შედეგების ანალიზი და საუკეთესო გამოცდილებების განზოგადება</p> <p>საქართველოს სსრ სპორტკომიტეტთან ერთობლივად ნებაყოფლობით სპორტულ საზოგადოებებზე, სპორტის ცალკეულ სახეობათა ფედერაციებზე, სპორტის სასახლეზე შემოქმედების მოხდენა ფიზიკური კულტურისა და სპორტულ მეცადინეობებში, „საქართველოს სსრ-ში მოსწავლეთა ფიზიკური აღზრდის“ კომპლექსური პროგრამის შესასრულებლად მოსწავლეთა მასობრივი მოზიდვისა და ამ</p>	<p>აღმზრდევლობითი მუშაობის სამმართველო</p> <p>მინისტრის მოადგილე, ფიზიკური აღზრდისა და სპორტის სამმართველო</p>	<p>1986 წ. 1987—1990 წ. წ.</p> <p>1986—1990 წ. წ.</p>	<p>პროგრამის შემუშავება, მისი შესრულების ორგანიზაცია</p> <p>ადგილებზე ერთობლივი შემოწმებები</p>



1	2	3	4	5
—	<p>საქმეში მათი უფრო აქტიური მონაწილეობის მიზნით</p> <p>საქართველოს სსრ კულტურის სამინისტროსთან, შემოქმედებით კავშირებთან და საქართველოს სსრ კინემატოგრაფიის სახელმწიფო კომიტეტთან ერთად კომპლექსური პროგრამის შექმნა „ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლების მოსწავლეთა ესთეტიკური აღზრდა 1986—1990 წლებისათვის“</p>	<p>მინისტრის მოადგილე, აღმზრდელობითი მუშაობის სამმართველო</p>	<p>1986 წ.</p>	<p>პროგრამების შემუშავება, ადგილებზე მუშაობის ორგანიზაცია, გამოცდილების განზოგადება</p>
—	<p>რაიონებისა და ქალაქების სახალხო განათლების ორგანოებისა და სკოლების პედაგოგიური კოლექტივებისათვის კონკრეტული დახმარების გაწევა შეგნებულ დისციპლინის განმტკიცების, ამ მიზნით სასწავლო საგნების, მიზანმიმართული კლასგარეშე და სკოლისგარეშე მუშაობის შესაძლებლობათა ფართოდ გამოყენებისათვის; თითოეული მოსწავლის მიერ მოსწავლეთა წესების შესწავლისა და შესრულების, სწავლის, დისციპლინის, შრომისა და საზოგადოებრივ დავალებათა შესრულებისადმი ბავშვებში პასუხისმგებლური დამოკიდებულების აღზრდაში</p>	<p>სკოლების სამმართველო, აღმზრდელობითი მუშაობის სამმართველო, ი. გოგებაშვილის სახ. პედაგოგიკურ მეცნიერებათა სამეცნიერო-კვლევითი ინსტიტუტი, მასწავლებელთა დახელოვნების ცენტრალური ინსტიტუტი</p>	<p>1986—1990 წ. წ.</p>	<p>ადგილებზე გასვლა, დახმარების გაწევა</p>

1	2	3	4	
<p>—</p> <p>—</p> <p>—</p> <p>—</p>	<p>ოჯახებთან ერთობლივი მუშაობის ღონისძიებათა სისტემის შექმნა</p> <p>მოსწავლეთა შორის დანაშაულებათა წინააღმდეგ ბრძოლის გაძლიერების, სამართლებრივი აღზრდისა და არასრულწლოვანთა შორის სამართალდარღვევის პროფილაქტიკის მიმართულებით ჩასატარებელი მუშაობის სრულყოფის მიზნით:</p> <p>სახალხო განათლების განყოფილებათა (შერჩევით) მუშაობის შესწავლა ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლების მოსწავლეთა შორის ლოთობისა და ალკოჰოლიზმის, თამბაქოს წვევისა და ნარკომანიის წინააღმდეგ ბრძოლის ხაზით;</p> <p>მოსწავლეთა შორის სამართალდარღვევის პროფილაქტიკის მიმართულებით სახალხო განათლების ორგანოებისა და აღმინისტრაციული ორგანოების ერთობლივი საქმიანობის გაუმჯობესება;</p> <p>მუშაობის სრულყოფა არაკეთილსაიმედო ოჯახებისა და სამართალდარღვევათა ჩადენისადმი მიდრეკილების მქონე მოზარდთა გამოსავლენად, მათთან მიზან-</p>	<p>აღმზრდებლობითი მუშაობის სამმართველო, საქართველოს სსრ შინაგან საქმეთა სამინისტრო, რესპუბლიკის პროკურატურა, აღმზრდებლობითი მუშაობის რესპუბლიკური სასწავლო-მეთოდური კაბინეტი</p>	<p>1986—1990 წ. წ.</p> <p>1986—1990 წ. წ.</p>	<p>შემოწმების შედეგები, ღონისძიებათა გეგმა</p> <p>შემოწმების შედეგები, ღონისძიებათა გეგმა</p>



1	2	3	4	
	<p>მიმართული ინდივიდუალური მუშაობის უზრუნველყოფა; პედაგოგებისა და მოსწავლეთათვის მეთოდოლოგიური რეკომენდაციების შემუშავება სამართლებრივი აღზრდის საკითხებზე.</p>			
—	<p>მოსწავლე ახალგაზრდობას შორის ტურისტულ-მხარეთმცოდნეობითი და საექსკურსიო მუშაობის შემდგომი განვითარებისათვის ღონისძიებების დასახვა. მათში მოქმედი ტურისტული ბაზებისა და სადგურების ქსელის გაფართოების გათვალისწინება</p>	<p>აღმზრდელობითი მუშაობის სამმართველო ტურიზმის რესპუბლიკურ საბჭოსა და კომკავშირის ცენტრალურ კომიტეტთან ერთად</p>	1986—1990 წ. წ.	<p>ღონისძიებათა და ქსელის გაფართოების გეგმა</p>
—	<p>ღონისძიებათა შემუშავება მოსწავლეთა ეკონომიკური აღზრდის სრულყოფისა და ბუნების დაცვის მუშაობაში აქტიური ჩაბმის მიზნით. სასკოლო სატყეოების, ცისფერი და მწვანე საგუშაოების, ბუნების დაცვის წრეებისა და შტაბების ქსელის გაფართოება</p>			
—	<p>ქორეოგრაფიული და მუსიკალური სტუდიების, ესთეტიკური ციკლის წრეების ზეღმძღვანელებისათვის დახმარების მიზნით მეთოდოლოგიური ლიტერატურის მომზადება და გამოცემა. ასევე მუსიკისა და</p>	<p>აღმზრდელობითი მუშაობის სამმართველო საქართველოს სსრ კულტურის სამინისტროსა და მხატვრული აღზრდის სახლთან ერთად</p>	1986—1990 წ. წ.	<p>მეთოდოლოგიური რეკომენდაციების შემუშავება</p>



1	2	3	4	5
	<p>სახვით ხელოვნებაში პროგრამებისა და სახელმძღვანელოების გამოცემა</p> <p>ლონისძიებების მიღება სკოლისგარეშე დაწესებულებათა ქსელის გაფართოებისა და მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის განმტკიცებისათვის, მოსწავლეთა შემეცნებითი ინტერესების ჩამოყალიბებაში, მათ სულიერ და ფიზიკურ განვითარებაში, პროფესიულ ორიენტაციასა და აქტიური ცხოვრებისეული პოზიციის აღზრდაში მათი როლის ამაღლებისათვის</p> <p>სკოლებსა და სკოლისგარეშე დაწესებულებებში აღმზრდელითი მუშაობის აქტიუალურ პრობლემებზე მეთოდურ-პრაქტიკული კონფერენციებისა და თათბირ-სემინარების (რესპუბლიკური, ზონალური, რაიონული) ჩატარება</p> <p>მოსწავლეთა ეკონომიკური აღზრდის სრულყოფისათვის ღონისძიებათა შემუშავება.</p>	<p>აღმზრდელითი მუშაობის სამმართველო, საგეგმო-საფინანსო სამმართველო, მონარაგების მთავარი სამმართველო</p> <p>აღმზრდელითი მუშაობის სამმართველო, ი. გოგებაშვილის სახ. პედაგოგიკურ მეცნიერებათა სამეცნიერო-კვლევითი ინსტიტუტი, მასწავლებელთა და ხელოვნების ცენტრალური, ინსტიტუტი, აღმზრდელითი მუშაობის რესპუბლიკური სასწავლო-მეთოდური კაბინეტი</p> <p>აღმზრდელითი მუშაობის სამმართველო</p>	<p>1986—1990 წ. წ.</p> <p>1986—1990 წ. წ.</p> <p>1986—1990 წ. წ.</p>	<p>მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის მდგომარეობის ანალიზი, მისი გაუმჯობესების ღონისძიებათა გეგმა</p> <p>თათბირ-სემინარ-ს გეგმის შედგენა, ჩატარებული მუშაობის ანგარიში</p> <p>რეკომენდაციების შემუშავება, სახალხო განათლების</p>

1	2	3	4	5
	<p>მოსწავლეთა იდეურ-პოლიტიკური აღზრდის შემდგომი გაუმჯობესებისათვის ღონისძიებათა დასახვა, ამ მიზნით საზოგადოებათმცოდნეობისა და საბუნებისმეტყველო-მათემატიკურ დისციპლინათა გაკვეთილებზე მარქსისტულ-ლენინურ მსოფლმხედველობაზე ყურადღების გამახვილება, სემინარების, დისპუტებისა და გასაუბრებათა ფართოდ ჩატარება, საზოგადოებრივ-პოლიტიკური კლუბების, წრეების, მუზეუმებისა და ლექტორიუმების საქმიანობის გააქტიურება, მოსწავლეთა პოლიტიკური განათლების სისტემის სრულყოფა.</p>	<p>ი. გოგებაშვილის სახ. პედაგოგიკურ მეცნიერებათა სამეცნიერო-კვლევითი ინსტიტუტი, მასწავლებელთა დახელოვნების ცენტრალური ინსტიტუტი, აღმზრდელობითი მუშაობის სამმართველო საქართველოს ალკცენტრალურ კომიტეტთან ერთობლივად</p>	<p>1986—1987 წ. წ.</p>	<p>ორგანოებსა და სკოლებში დაყვანა წინადადებათა შემუშავება, კოლეგიაზე დამტკიცება</p>
	<p>რესპუბლიკის ზოგიერთ სკოლაში ექსპერიმენტული ფაქულტატიური კურსის „თანამედროვე იდეოლოგიური ბრძოლა და ახალგაზრდობა“ შესწავლა. ექსპერიმენტის შედეგების გაანალიზება.</p>	<p>აღმზრდელობითი მუშაობის სამმართველო, ი. გოგებაშვილის სახ. პედაგოგიკურ მეცნიერებათა სამეცნიერო-კვლევითი ინსტიტუტი, აღმზრდელობითი მუშაობის რესპუბლიკური სასწავლო-მეთოდური კაბინეტი</p>	<p>1986—1990 წ. წ.</p>	<p>ფაქულტატიური კურსის პროგრამის შედგენა</p>
	<p>ამიერკავკასიის მოძმე რესპუბლიკებთან საქართველოს სსრ სახალხო განათლების სისტემის ორგანოებისა და დაწესებულებების</p>	<p>სკოლების სამართველო, აღმზრდელობითი მუშაობის სამმართველო, საქარ-</p>	<p>1986—1987 წ. წ.</p>	<p>გემგმის შემუშავება, კოლეგიაზე დამტკიცება</p>





1	2	3	4	5
	<p>სებულეების ინტერნაციონალური კავშირების განმტკიცებისა და გაფართოების გეგმის შემუშავება</p>	<p>თველოს ალკა ცვ-თან და ხალხთა მეგობრობის მუზეუმთან ერთობლივად</p>		
—	<p>მშობელთა კომიტეტების მუშაობის ქმედითობის ამაღლება, სკოლისგარეშე მუშაობისათვის მშობელთა ფართო მოზიდვა. მშობელთა საყოველთაო პედაგოგიზაციის სისტემის სრულყოფა</p>	<p>აღმზრდელობითი მუშაობის სამმართველო</p>	<p>1986—1990 წ. წ.</p>	<p>საკითხის შესწავლა, ანალიზი და წინადადებათა შემუშავება</p>
—	<p>ოჯახური აღზრდის საუკეთესო გამოცდილების შესწავლა და ფართოდ გავრცელება, მისი პროპაგანდისათვის მასობრივი ინფორმაციის საშუალებათა ფართოდ გამოყენება, ინტერესების მიხედვით ბავშვებთან მეცადინეობათა ჩასატარებლად მშობელთა მისწრაფებების მხარდაჭერა და განვითარება. მაკრორაიონის საბჭოებთან სკოლის კონტაქტების განმტკიცება, მათი საქმიანობის პედაგოგიური მიმართულებების უზრუნველყოფა</p>	<p>სკოლების სამმართველო, აღმზრდელობითი მუშაობის სამმართველო, სახელმძღვანელოების სამმართველო, ი. გოგებაშვილის სახ. პედაგოგიკურ მეცნიერებათა სამეცნიერო-კვლევითი და მასწავლებელთა დახელოვნების ცენტრალური ინსტიტუტები</p>	<p>1989 წ.</p>	<p>დახმარების გაწევა და კრებულის გამოცემა</p>
—	<p>კომპლექსური პროგრამის შემუშავება რესპუბლიკის საღამოსა და დაუსწრებელი სკოლების მუშაობის შინაარსისა და ორგანიზაციის გასაუმჯობესებლად, სწავლების ხარისხის ასაწინააღმდეგებლად, კონტინ-</p>	<p>მინისტრის პირველი მოადგილე, საღამოსა და დაუსწრებელი სკოლების სამმართველო ა. გოგებაშვილის სახ. პედაგოგიკურ მეცნიე-</p>	<p>1986 წ.</p>	<p>გეგმის შემუშავება, კოლეგიაზე დამტკიცება</p>



1	2	3	4	
	<p>გენტის დაგეგმვის მოწესრიგებისა და სკოლების ქსელის რაციონალიზაციისათვის.</p> <p>სახალხო განათლების სისტემის მუშაობა რესპუბლიკური აქტივის ჩატარება სალამოს (დაუსწრებელი) სკოლის მუშაობის პრობლემებზე საქართველოს კვ. ც. ბიუროს 1985 წლის 19 დეკემბრის გადაწყვეტილების „ზოგადსაგანმანათლებლო და პროფესიული სკოლის რეფორმის ძირითად მიმართულებათა მოთხოვნების შუქზე მომუშავე ახალგაზრდობის სალამოსა (ცელიანი) და დაუსწრებელი სკოლების მუშაობის მდგომარეობისა და მისი გაუმჯობესების ღონისძიებათა შესახებ“ შუქზე</p>	<p>რებათა სამეცნიერო-კვლევით ინსტიტუტთან ერთობლივად</p> <p>მინისტრის პირველი მოადგილე, სალამოსა და დაუსწრებელი სკოლების სამმართველო</p>	<p>1986 წ.</p>	<p>გეგმის შემუშავება, დამტკიცება და განხორციელება</p>
	<p>არასრული და საშუალო განათლების არამქონე მომუშავე ახალგაზრდობის რეალური კონტინგენტისა და ნებაყოფლობის პრინციპის გათვალისწინებით რესპუბლიკის სალამოსა და დაუსწრებელი სკოლების დაკომპლექტების სახალხო-სამეურნეო გეგმების მე-12 ხუთწლედისათვის მთლიანად და კონკრეტულად ყოველი სასწავლო წლისათვის შემუშავება</p>	<p>სალამოსა და დაუსწრებელი სკოლების სამმართველო</p>	<p>1986—1990 წ. წ.</p>	



1	2	3	4	5
—	რესპუბლიკის საღამოს (ცვლიან) და დაუსწრებელ ზოგადსაგანმანათლებლო საშუალო სკოლებში მოსწავლეთა მიღებისა და ამორიცხების წესების შემუშავება და კოლეგიაზე დამტკიცება	საღამოსა და დაუსწრებელი სკოლების სამმართველო	1986 წ.	წესების შემუშავება, კოლეგიაზე დამტკიცება
—	<p>რესპუბლიკის საღამოსა და დაუსწრებელ სკოლებში სკკპ 27-ე და საქართველოს კპ 27-ე ყრილობების მასალების პრობაგანდისა და შესწავლის თაობაზე მეთოდოლოგიური რეკომენდაციების შემუშავება</p> <p>VIII. პედაგოგიური და ხელმძღვანელი კადრების მომზადების, შერჩევის, განაწილებისა და აღზრდის სრულყოფა, პირობების უზრუნველყოფა მათი უწყვეტი პროფესიული ზრდისათვის</p>	საღამოსა და დაუსწრებელი სკოლების სამმართველო	1986 წ.	მეთოდოლოგიური რეკომენდაციების შემუშავება, სკოლებამდე დაყვანა
—	წინადადებების შემუშავება ი. გოგებაშვილის სახელობის პედაგოგიკურ მეცნიერებათა სამეცნიერო-კვლევითი ინსტიტუტის მიერ ჩატარებული კვლევითი მუშაობის ხარისხისა და ეფექტიანობის ასამაღლებლად; რესპუბლიკაში პედაგოგიური მეცნიერების კოორდინაცია	საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს ხელმძღვანელობა	1986 წ.	შემოწმების შედეგები, კოლეგიის გადაწყვეტილება





1	2	3	4	5
—	<p>მასწავლებელთა დახელოვნების ცენტრალური ინსტიტუტის მუშაობის მდგომარეობის შესწავლა და წინადადებების შემუშავება პედაგოგიური კადრების კვალიფიკაციისა და გადამზადების ამაღლების საკითხის შემდგომი მოწესრიგებისათვის.</p>	<p>საორგანიზაციო-საინსპექტორო მუშაობის სამმართველო, კადრების სამმართველო</p>	<p>1986 წ.</p>	<p>შემოწმების შედეგების შეფასების გადამწვეტილება</p>
—	<p>პედაგოგიურ მუშაკთა მარკსისტულ-ლენინური განათლების გასაუმჯობესებლად ღონისძიებათა სისტემის შემუშავება და განხორციელება</p>	<p>მინისტრის მოადგილე, აღმზრდელი მუშაობის სამმართველო</p>	<p>1986 წ.</p>	<p>ღონისძიებათა შემუშავება და მათი განხორციელება</p>
—	<p>საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს აპარატის ორგანიზატორული მუშაობის წარმართვა სტაბილური პედაგოგიური კოლექტივების შესაქმნელად, სახალხო განათლების სისტემის დაწესებულებების მუშაკთა შრომის დისციპლინის ასამაღლებლად, უმაღლესი განათლების მქონე ჰუმანიტარული და საბუნებისმეტყველო-მათემატიკური ციკლის მასწავლებლებით სკოლების დაკომპლექტების დასრულება</p>	<p>სკოლების სამმართველო</p>	<p>1990 წ.</p>	<p>წინადადებების შემუშავება და მათი რეალიზაცია, ადგილებზე კადრების შემადგენლობის ანალიზი, მოთხოვნილებებისა და კადრების განაწილების ზუსტი განგარიშების უზრუნველყოფა</p>
—	<p>სახალხო განათლების ორგანოების მუშაობის შესწავლა პედაგოგიური და ხელმძღვანელი კადრების შერჩევის, განაწი-</p>	<p>მინისტრის მოადგილე, საორგანიზაციო-საინსპექტორო მუშაობის სამმართველო</p>	<p>1986—1988 წ. წ.</p>	<p>მუშაობის პრაქტიკის შესწავლა, გამოცდილების განზოგადება, კოლექტივისათვის</p>



1	2	3	4	5
	<p>ლებისა და აღზრდის მიმართულებით სკკპ 27-ე ყრილობის გადაწყვეტილებათა შესრულების შექმნე. რესპუბლიკის რაიონებსა და ქალაქებში (შერჩევით) ახალგაზრდა სპეციალისტებთან მუშაობის გამოცდილების შესწავლა და განზოგადება</p>	<p>ველო, კადრების სამმართველო, მასწავლებელთა და ხელოვნების ცენტრალური ინსტიტუტი</p>		<p>წინადადებების მომზადება</p>
—	<p>პედაგოგიური კადრების კვალიფიკაციაში, დახელოვნებისა და შემოქმედებითი ინიციატივის მუდმივ ამაღლებაში, მასწავლებელთა და აღმზრდელთა შრომის დისციპლინის განმტკიცებაში ატესტაციის მასტიმულირებელი როლის გასაძლიერებლად სახალხო განათლების ორგანოებისათვის დახმარების გაწევა, სასწავლო-აღმზრდელი პროცესის ხარისხზე მისი ზეგავლენის ამაღლება. ატესტაციის შედეგების მიხედვით პედაგოგიური კადრების მორალური და მატერიალური წახალისების სრულყოფისათვის წინადადებების შემუშავება</p>	<p>კადრების სამმართველო</p>	<p>1986—1988 წ. წ.</p>	<p>იდგილებზე გასვლა, რეკომენდაციების მომზადება, კონტროლი მათი განხორციელებისადმი</p>
—	<p>იდგილებზე ხელმძღვანელთა კადრების რეზერვების შექმნა, სკოლებისა და განათლების ორგანოების ხელმძღვანელთა დანიშვნა, როგორც წესი, მომზადებული რეზერვის პირთაგან, წინადადებათა მომ-</p>	<p>კადრების სამმართველო</p>	<p>1986—1988 წ. წ.</p>	<p>რეზერვის შემადგენლობის ანალიზი, სამინისტროს ხელმძღვანელების წინადადებანი</p>

1	2	3	4	5
	<p>ზადება სკოლებისა და სახალხო განათლების ხელმძღვანელთა ატესტაციის შესახებ</p> <p>ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლების შრომის მასწავლებელთა კვალიფიციური კადრებით უზრუნველყოფის მდგომარეობის შესწავლა და მისი ანალიზი, შესაბამისი ღონისძიებების შემუშავება და საქართველოს კომპარტიის ცენტრალურ კომიტეტსა და საქართველოს სსრ მინისტრთა საბჭოში საკითხის განსახილველად შეტანა</p>	<p>მინისტრის მოადგილე, კადრების სამმართველო, სკოლების სამმართველო</p>	<p>1986 წ.</p>	<p>შესაბამისი ღონისძიებების შემუშავება</p>
	<p>ქართული ენისა და ლიტერატურის (არაქართული სკოლებისათვის), რუსული ენისა და ლიტერატურის (არარუსული სკოლებისათვის), ხატვა-ხაზვის, მუსიკა-სიმღერის კადრებით სკოლების უზრუნველსაყოფად სპეციალური ღონისძიებების შემუშავება</p>	<p>მინისტრის მოადგილე, კადრების სამმართველო, სკოლების სამმართველო</p>	<p>1986—1990 წ. წ.</p>	<p>ღონისძიებათა შემუშავება</p>
	<p>სკკპ ცკ და სსრ კავშირის მინისტრთა საბჭოს 1984 წლის 12 აპრილის № 316 დადგენილებით „განათლებისა და პროფესიულ-ტექნიკური განათლების სისტემის პედაგოგთა კადრების მომზადების სრულყოფის, კვალიფიციაციის ამაღლებისა</p>	<p>მინისტრის მოადგილე, კადრების სამმართველო</p>	<p>1986—1990 წ. წ.</p>	<p>საკითხების მომზადება, კოლეგიაზე განხილვა</p>



ქართული  
ნაციონალური  
ბიბლიოთეკა

1	2	3	4	5
	<p>და მათი შრომისა და საყოფაცხოვრებო პირობების გაუმჯობესების ღონისძიებათა შესახებ“ შიკსრულების მიმდინარეობის შესწავლა</p> <p><b>IX. სკოლების, სკოლამდელი და სკოლისგარეშე დაწესებულებების ქსელის განვითარება, მისი მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის განმტკიცება, სასწავლო-აღმწრდელობითი პროცესის პირობების გაუმჯობესება</b></p> <p>ორგანიზატორული მუშაობის ჩატარება სახალხო განათლების განვითარების ეკონომიკური და სოციალური გეგმის შესასრულებლად მე-12 ხუთწლედში</p> <p>განათლების სამინისტროს სამმართველო-განყოფილებათა მუშაკების მიერ მივლინების დროს ადგილობრივ განათლების ორგანოებთან ორგანიზატორული მუშაობის ჩატარება მშენებლობის, ნედლეულის, სათბობის და სხვა მატერიალურ-ტექნიკური რესურსების ეკონომიკური და რაციონალური ხარჯვის უზრუნველსაყოფად</p>	<p>მინისტრის მოადგილე, სამმართველო-განყოფილებები</p>	<p>1986—1990 წ. წ.</p>	<p>ყოველწლიური შედეგების ანალიზი, ადგილზე შემოწმება, წინადადებების მომზადება</p>



1	2	3	4	წიგნი
	<p>2000 წლამდე პერიოდისათვის სახალხო განათლების დაწესებულებათა მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის განვითარების პერსპექტიული გეგმის შემუშავება. საქართველოს სსრ სახმშენთან ერთად სკოლების, სკოლამდელი და სკოლისგარეშე დაწესებულებების შეთანხმებული პროექტების ნაკრების შემუშავება, რომელიც სასკოლო რეფორმის მოთხოვნებსა და რეგიონალურ თავისებურებებს პასუხობს</p>	<p>მინისტრის მოადგილე, კაპიტალური მშენებლობის სამმართველო სკოლების სამმართველოსთან ერთად</p>	<p>1986 წ.</p>	<p>გეგმის დასამტკიცებლად მომზადება, კონტროლი შესრულებისადმი</p>
	<p>მე-12 ხუთწლიდში სახალხო განათლების განვითარების გეგმებში ცვლილებების შეტანა სკკპ 27-ე ყრილობისა და საქართველოს კპ 27-ე ყრილობის გადაწყვეტილებათა შუქზე</p>	<p>მინისტრის მოადგილე, საგეგმო-საფინანსო სამმართველო</p>	<p>1986 წ.</p>	<p>ახალი გეგმის შემუშავება</p>
	<p>სახალხო განათლების დაწესებულებათა ტიპობრივი შტატების ნორმატივების შემუშავება და სახალხო განათლების ორგანოებამდე მათი დაყვანა</p>	<p>საგეგმო-საფინანსო სამმართველო</p>	<p>1986 წ.</p>	<p>ნორმატიული შტატების შემუშავება</p>
	<p>ნუსხის შესაბამისად 1986—1990 წლებისათვის სასწავლო-თვალსაჩინო ხელსაწყოებითა და სასწავლო მოწყობილობით განათლების დაწესებულებათა მომ-</p>	<p>მომარაგების მთავარი სამმართველო</p>	<p>1986—1990 წ. წ.</p>	<p>მომარაგების გეგმა, ანგარიში ჩატარებული მუშაობის შესახებ</p>

1	2	3	4	5
	<p>რაგების გეგმის შემუშავება. ამ სასწავლო-თვალსაზირო ხელსაწყოებითა და მოწყობილობით სკოლების, სკოლა-ინტერნატებისა და საბავშვო დაწესებულებების მომარაგებისათვის მუშაობის გაძლიერება</p> <p>სკოლებისა და საბავშვო ბაგა-ბაღების ახალი ტიპური პროექტების მომზადება ახალი სკოლების მშენებლობა 133,0 ათასი მოსწავლის ადგილით</p> <p>მათ შორის:</p> <p>45 სკოლა 21,0 მოსწავლეზე            51 სკოლა 26,0 მოსწავლეზე            55 სკოლა 26,0 მოსწავლეზე            56 სკოლა 28,0 მოსწავლეზე            58 სკოლა 32,0 მოსწავლეზე</p> <p>მათ შორის 62,0 ათასი მოსწავლის ადგილი აშენებული იქნება საქართველოს სსრ ზემდგომი ორგანოების გადაწყვეტილების საფუძველზე</p>	<p>მინისტრის მოადგილე, კაპიტალური მშენებლობის სამმართველო, საპროექტო კანტორა</p> <p>მინისტრის მოადგილე, კაპიტალური მშენებლობის სამმართველო, საპროექტო კანტორა</p>	<p>1986—1990 წ. წ.</p> <p>1986 წ.            1987 წ.            1988 წ.            1989 წ.            1990 წ.</p>	<p>მშენებლობის პროექტო</p>



1	2	3	4	5
	სკოლა-ინტერნატებისათვის სასკოლო შენობების მშენებლობა:			
—	ობოლ და მშობელთა მზრუნველობას მოკლებული ბავშვებისათვის აფხაზეთის ასსრ რესპუბლიკაში	მინისტრის მოადგილე, კაპიტალური მშენებლობის სამმართველო, სპაროექტოკანტორა	1986—1990 წ. წ.	მშენებლობის გეგმის შესრულების ანგარიში
—	საძინებელი კორპუსების მიშენება გუმათში, წყალტუბოს რაიონში	"	1986—1990 წ. წ.	"
—	ფიზიკა-მათემატიკურ სკოლა-ინტერნატზე ქ. ზუგდიდში 4 საბავშვო სახლის მშენებლობა			
	თბილისში სპორტსკოლის მშენებლობა — 3	მინისტრის მოადგილე, კაპიტალური მშენებლობისა და ფიზიკური აღზრდისა და სპორტის სამმართველოები	1986—1990 წ. წ.	ანგარიში სამშენებლო გეგმის შესრულებაზე
	აფხაზეთის ასსრ — 1			
	აჭარის ასსრ — 1			
	სამხრეთ ოსეთში — 1			
	ქუთაისში — 1			
	სპორტდარბაზის მშენებლობა 18×36 ზომისა 6 სკოლისათვის	"	1986—1990 წ. წ.	"
	3 გვეგმიური აუზის მშენებლობა	"	1986—1990 წ. წ.	"
	სასკოლო ინტერნატების მშენებლობა 400 ბავშვზე			
	ბიბლყოლექტორისათვის შენობის აგება	სახელმძღვანელოების სამმართველო, მომარაგების მთავარი სამმართველო	1986—1990 წ. წ.	"
	მასწავლებელთათვის სახლების მშენებლობა საერთო მოედნებით 1965 კვ. მ.		1986—1990 წ. წ.	მიღებული ზომების შედეგები

1	2	3	4	5
	<p>გადამჭრელი ზომების მიღება სისტემის დაწესებულებებისათვის გეგმიური მშენებლობის, სკოლამდელი დაწესებულებების სისტემის განვითარების, სკოლისა და სკოლამდელი დაწესებულებების მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის განმტკიცების უზრუნველსაყოფად</p> <p>— მასწავლებლების მატერიალური ბაზის განმტკიცებისათვის ღონისძიებათა შემუშავება და საქართველოს სსრ მინისტრთა საბჭოში წარდგენა საბჭოთა მეურნეობებისა და კომუნალურ-სახსრების სახსრების ხარჯზე სკოლების მშენებლობის განვითარების გეგმის განსაზოციებლად</p> <p>— ენეალის წყალსაცავზე ნიზოსნობის განვითარების მიზნით ელინგის აშენება და გასახდლების მოწყობა</p> <p>— სპორტული პროფილის რესპუბლიკური სკოლა-ინტერნატის სპორტული ბაზების გაფართოება, აგრეთვე გლდანის ტბაზე ელინგისა და დამხმარე შენობების აშენება</p> <p>— სპეცგეგმის მიხედვით სასკოლო შენო-</p>	<p>მინისტრის მოადგილე, კაპიტალური მშენებლობის სამმართველო, სამინისტრო-ებსა და უწყებებთან ერთად, საორგანიზაციო-საინსპექტორო მუშაობის სამმართველო</p> <p>მინისტრის მოადგილე, ფიზიკური აღზრდისა და სპორტის სამმართველო, საგეგმო-საფინანსო სამმართველო, კაპიტალური მშენებლობის სამმართველო</p>	<p>1986 წ.</p> <p>1986—1990 წ. წ.</p>	<p>საქართველოს სსრ მინისტრთა საბჭოს დადგენილების პროექტი</p>



1	2	3	4	5
	<p>ბებზე სპორტული დარბაზების მიშენება-აშენების განხორციელება</p> <p>ხოზის რაიონის სოფელ ყულევსა და ღუშეთის რაიონის დაბა ყინვალის წყალსაცავზე სპორტულ-გამაჯანსაღებელი ბანაკებისათვის ბაზის აშენება</p> <p><b>X. სახალხო განათლების მართვის სრულყოფა</b></p> <p>ცენტრალიზებული ხელმძღვანელობის ქმედითობის ამაღლება, სკკპ 27 ყრილობის რეზოლუციის, ყრილობისადმი სკკპ ცკ პოლიტიკურ მოხსენებაში, 1986—1990 წლებისათვის სსრ კავშირის ეკონომიკური და სოციალური განვითარების ძირითად მიმართულებებში მოცემული მითითებების ცხოვრებაში ხორცშესხმა დასმული ამოცანების კომპლექსური გადაწყვეტის საფუძველზე სასკოლო რეფორმის დებულებათა განხორციელების ნაწილში. ხელმძღვანელობის სტილის სრულყოფა თითოეული მუშაკის პასუხისმგებლობის ასამაღლებლად, მზრუნველობის აღსაყვეთად, მუშაობაში შემოქმედებითი ინიციატივის განსავითარებლად</p>	<p>მინისტრის მოადგილე, საორგანიზაციო-საინსპექტორო მუშაობის სამმართველო, სამმართველო-განყოფილებათა ხელმძღვანელები</p>	<p>1986—1990 წ. წ.</p>	<p>რაიონებსა და ქალაქებში სისტემატური ბრიგადული გასვლა სახალხო განათლების ორგანოებისათვის დახმარების გასაწევად</p>



1	2	3	4	5
—	<p>ლონისძიებათა განხორციელება სახალხო განათლების მართვის სტილისა და მეთოდების გაუმჯობესების, საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს აპარატისა და ადგილობრივი სახალხო განათლების ორგანოების სტრუქტურის სრულყოფისათვის</p>	<p>მინისტრის პირველი მოადგილე, საინსპექტორო-საორგანიზაციო მუშაობის სამმართველო</p>	<p>1986—1990 წ. წ.</p>	<p>საკითხის კოორდინირება საკითხის მენა</p>
—	<p>რესპუბლიკის განათლების სამინისტროს კოლეგიაზე განსახილველად წარმოსადგენი მასალების მომზადების ხარისხის ამაღლება, საინფორმაციო ცნობარის ღრმა ანალიზი ძირითად საკითხებზე; სახალხო განათლების ორგანოების ოპერატიული ინფორმირება კოლეგიის გადაწყვეტილებების შესახებ მათი პრაქტიკულად განხორციელების მიზნით</p>	<p>სამმართველო-განყოფილებები</p>	<p>1986—1990 წ. წ.</p>	<p>საკითხების დროული და ხარისხიანი მომზადება, ორგანიზატორული მუშაობის ჩატარება შესრულების შესამოწმებლად</p>
—	<p>მითითებების, რეკომენდაციების, განკარგულებების, თათბირებისა და სხდომების, სიმპოზიუმების და სხვა ღონისძიებების მაქსიმალურად შეზღუდვა, ჩასატარებელ ღონისძიებათა თემატიკის ზუსტი განსაზღვრა და მისი განათლების სამინისტროს კოლეგიაზე დამტკიცება</p>	<p>მინისტრის მოადგილე, სამმართველო-განყოფილებათა ხელმძღვანელები</p>	<p>1986—1990 წ. წ.</p>	<p>მართვის სისტემის სრულყოფის შესახებ წინადადებების მომზადება</p>



1	2	3	4	5
	<p>განათლების მუშაკთა პერსონალური პასუხისმგებლობის ამაღლება სახალხო განათლების განყოფილებისა და სკოლების საქმიანობის შედეგაწინააღმდეგობის, სასწავლო დაწესებულებებისადმი ხელმძღვანელობის სტილისა და მეთოდების შესწავლა; იმ სკოლების ხელმძღვანელთა გამოცდილების მხარდაჭერა, რომელთა დირექტორები უზრუნველყოფენ წელიწადში 200—250, ხოლო მოადგილეები 300-350 გაყვითლისა და სხვა მეცადინეობებზე დასწრებასა და მათ გაანალიზებას; მასწავლებლების, სკოლის დირექტორებისა და განათლების ორგანოების ხელმძღვანელთა მუშაობის მოწინავე გამოცდილების შესწავლა და განზოგადება</p>	<p>საორგანიზაციო-საინსპექტორო მუშაობის სამმართველო, სამმართველო-განყოფილებები</p>	<p>1986—1990 წ. წ.</p>	<p>აღვილებზე ორგანიზატორული მუშაობა, მუშაობის გამოცდილების შესწავლა</p>
	<p>განათლების სამინისტროს მისამართით შემოსული წერილების შინაარსის ყოველმხრივი ანალიზი — ოპერატიული ღონისძიებების გატარება მათში მოცემული საკითხების გადასაჭრელად. სამინისტროს მუშაობის პრაქტიკაში „ღია წერილების დღის“ დანერგვა სკოლის რეფორმის საკითხთა რეალიზაციისათვის</p>	<p>საერთო განყოფილება, საორგანიზაციო-საინსპექტორო მუშაობის სამმართველო</p>	<p>1986—1990 წ. წ.</p>	<p>წერილების ანალიზი, „ღია წერილების დღეების“ ჩატარება, შემოწმება და შედეგების კოლეგიაზე განხილვა</p>

1	2	3	4	5
—	საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს აპარატის მუშაობის სრულყოფა. თათბირების რაოდენობის შემცირების მიზნით, როგორც წესი კოლეგიის სხდომების თვეში არაუმეტეს ორჯერ ჩატარება	საერთო განყოფილება, საორგანიზაციო-საინსპექტორო მუშაობის სამმართველო	1986—1990 წ. წ.	კონტროლი მიწოდების გრაფიკის დაცვაში
—	სახალხო განათლების ორგანოებისა და რესპუბლიკური დაქვემდებარების დაწესებულება-ორგანიზაციებისათვის სისტემატური დახმარების გაწევა საბუღალტრო აღრიცხვა-ანგარიშგების ორგანიზაციასა და ეფექტიანობის ამაღლებაში; საბუღალტრო აღრიცხვის მექანიზაციის გეგმის შესრულების უზრუნველყოფა. პროფილაქტიკური მუშაობის ჩატარება ფულადი სახსრებისა და მატერიალურ ფასეულობათა დაცვების, განიავებისა და დანაკლისის აღსაკვეთად; რევიზიებისა და შემოწმებების შედეგების ფართო საჯაროობა	მინისტრის მოადგილე, საბუღალტრო აღრიცხვისა და ანგარიშგების სამმართველო	1986—1990 წ. წ.	ადგილებზე ჩასვლა დახმარების მიზნით, შემოწმება და შედეგების კოლეგიაზე განხილვა



# РЕШЕНИЕ КОЛЛЕГИИ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ ГРУЗИНСКОЙ ССР



О задачах народного образования республики по  
выполнению решений XXVII съезда КПСС и XXVII  
съезда Коммунистической партии Грузии


26 апреля 1986 года

Обсудив с участием актива работников народного образования республики задачи органов народного образования, учебно-воспитательных и научно-методических учреждений системы просвещения по преодолению недостатков в темпах и глубине реализации мер, намеченных реформой общеобразовательной и профессиональной школы, в соответствии с требованиями XXVII съезда КПСС и XXVII съезда Коммунистической партии Грузии, коллегия отмечает, что коренной перелом во всех сферах жизни, определенный XXVII съездом КПСС, курс на ускорение социально-экономического развития страны на базе научно-технического прогресса поставили перед общеобразовательной школой новые, необычайно ответственные и серьезные задачи.

Педагогическая общественность республики с огромным удовлетворением восприняла работу XXVII съезда КПСС, проникнутую духом обновления, творческого отношения к делу. Атмосфера партийной принципиальности и единства, требовательности, смелого выявления недостатков и упущений, глубокого анализа внутренних и внешних условий развития нашего общества, характеризовали всю работу съезда. Выдвинутая съездом КПСС задача создания в стране единой системы народного образования требует, в первую очередь, последовательного претворения в жизнь школьной реформы.

Большую заботу партии о школе, неослабное внимание к ее нуждам и запросам еще раз подтвердил XXVII съезд Компартии Грузии, объявивший XII пятилетку пятилетием всеобщей заботы о школе.

Министерство просвещения республики, органы народного образования, педагогические коллективы, научные и методические подразделения проделали определенную работу по обновлению содержания среднего образования, перестройке учеб-



но-воспитательного процесса, усовершенствованию действующих программ, введению новых учебных курсов «Основы информатики и вычислительной техники», «Этика и психология семейной жизни», «Ознакомление с окружающим миром», разработке нормативных документов и методических рекомендаций.

Вместе с тем коллегия отмечает, что активность и настойчивость в реализации поставленных реформой задач, в республике недостаточны и на деле не обеспечивают возведения школьного дела на качественно новый уровень. Медленно идет ломка устаревших концепций, поиск форм работы, перестройка учебно-воспитательного процесса, слабо выполняется основное требование реформы о повышении уровня преподавания каждого предмета. В деле обучения и воспитания все еще не преодолен формализм и либерализм, не предприняты решительные меры в деле повышения качества знаний. Недостаточна работа по приведению в соответствие содержания работы по обучению и воспитанию с уровнем научно-технического прогресса страны.

Серьезными недостатками и рядом нарушений характеризуется работа по выполнению постановления ЦК КП Грузии и Совета Министров ГССР в вопросе обеспечения надлежащих условий обучения шестилеток при переходе на одиннадцатилетнее обучение.

Недостаточна деятельность всей системы народного образования республики по обеспечению должной организации работы детских домов и школ-интернатов для сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, школах работающей молодежи, ряде дошкольных учреждений, на что строго указано в соответствующих постановлениях Бюро ЦК КП Грузии.

Проявляющийся в воспитательной работе формализм способствовал проявлению у некоторой части несовершеннолетних потребительского отношения к жизни, мещанства, эгоистичности, обедненности идейно-нравственных потребностей, интересов и увлечений.

Упущениями характеризуется работа по организации самоуправления учащихся, укреплению дисциплины и профилактике детской безнадзорности и преступности, организации свободного времени подростков по месту жительства. Слаба в этом деле связь семьи и школы, роль родителей.

Несмотря на оказываемую партийными советскими органами помощь, целого ряда организационных мероприятий, про-



водимых Министерством просвещения, местными органами народного образования в республике не достигнут коренной перелом в деле улучшения организации трудового воспитания и трудовой подготовки учащихся. Недопустимо медленными темпами развивается сеть межшкольных учебно-производственных комбинатов и учебных цехов, недостаточно внимания уделяется укреплению материальной базы трудового обучения. Нельзя примириться с темпами совместной работы школ и базовых предприятий в деле вовлечения учащихся в общественно полезный, производительный труд.

Положение дел на местах свидетельствует, что не действительны меры, предпринимаемые по комплектованию учреждений просвещения квалифицированными педагогическими кадрами. Не ведется соответствующая работа по повышению авторитета учителя, все еще не утвердилось сознание того, что авторитет учителя создается им самим. Серьезные недостатки отмечены в вопросе подбора руководящих кадров. Без должного внимания оставлена и ведущая роль директора. Требуется упорядочения работа курсов переподготовки и повышения квалификации учителей.

Улучшения требует деятельность методических служб. Они по-прежнему не оказывают надлежащей помощи учителю в деле повышения эффективности и результативности урока.

Слаба роль педагогической науки республики в деле решения новых задач, стоящих перед общеобразовательной школой. Научно-методические учреждения все еще не оказывают необходимой помощи учителям в совершенствовании и эффективности учебного процесса.

Слаба связь ученых со школами, школами-интернатами, дошкольными и внешкольными учреждениями. В деятельности института педагогики преобладает мелкотемье и отсутствие комплексности в решении проблем. В дальнейшем совершенствовании нуждается ведение педагогического эксперимента.

Подчеркнутые в постановлении бюро ЦК КП Грузии о работе, проводимой в Абхазской АССР по претворению в жизнь реформы школы, серьезные недостатки и упущения явились следствием того, что медленно перестраиваются стиль и методы управления народным образованием. Не решена проблема упорядочения и совершенствования руководства работой школы.

Работники аппарата Министерства недостаточно влияют на процесс введения и практического использования на местах

нормативных и методических документов. Радикального улучшения требуют качество и глубина инспекторских проверок, не достигнута оперативность в деле выявления и искоренения существующих недостатков, которые вызваны недооценкой негативных тенденций, характеризующих работу части школ, фактами приукрашивания действительности, переходящих порой в очковтирательство и показуху.

Коллегия отмечает, что недостатки в системе народного образования в подавляющем большинстве обусловлены беспринципным руководством со стороны Министерства просвещения и местных органов народного образования, низкой активностью и целеустремленностью работников в деле осуществления основных направлений реформы, которые не смогли добиться, чтобы все работники просвещения, педагоги, воспитатели стали активными участниками реализации требований основных направлений реформы.

Руководствуясь решениями XXVII съезда КПСС и XXVII съезда Компартии Грузии, положениями и выводами, содержащимися в политическом докладе Генерального секретаря ЦК КПСС тов. М. С. Горбачова, коллегия р е ш а е т:

1. Управлениям и отделам Министерства просвещения Грузинской ССР, Министерством просвещения Абхазской и Аджарской АССР, отделам народного образования Юго-Осетинской АО, городов и районов республики, Управлению народного образования г. Тбилиси, Научно-исследовательскому институту педагогики им. Я. Гогешавили, Центральному институту усовершенствования учителей, подведомственным организациям считать своим важнейшим долгом всестороннюю активизацию своей деятельности по осуществлению реформы школы, ускорение темпов ее реализации и углубление в соответствии с решениями XXVII съезда КПСС и XXVII съезда Компартии Грузии:

— широко развернуть работу в органах народного образования, педагогических и ученических коллективах, дошкольных и внешкольных учреждениях по разъяснению, изучению и пропаганде документов XXVII съезда ЦК КПСС и XXVII съезда Компартии Грузии;

— предусмотреть проведение встреч с делегатами съездов, учебных занятий, лекций и других политико-массовых мероприятий и индивидуальных воспитательных мероприятий, рас-



крывающих новаторское содержание политического доклада  
Обеспечить изучение, разъяснение и пропаганду материалов съезда во взаимосвязи с работой по осуществлению поставленных практических задач;

— критически проанализировать работу всех организаций системы просвещения в свете решений XXVII съезда КПСС. Больше настойчивости и целеустремленности проявлять в деле выявления существенных недостатков в учебе и воспитании подрастающего поколения. Повысить активность и персональную ответственность педагогических кадров в решении намеченных задач;

— совершенствовать стиль и методы руководства. Особое внимание уделять научной организации труда, своевременному и эффективному выполнению постановлений директивных органов и своих решений;

— усилить контроль и руководство организациями системы просвещения; объявить бескомпромиссную борьбу всяческим проявлениям формализма и бюрократизма в руководстве;

— принять решительные меры по неукоснительному выполнению Закона о всеобуче; совершенствовать методы обучения и воспитания, соотнести их с содержанием воспитания и требованиями жизни; перестроить работу педагогических коллективов школ по улучшению учебно-воспитательного процесса, повышению качества обучения; организовать работу учителей по привитию учащимся навыков самостоятельного приобретения знаний, добиваться на каждом уроке овладения учащимися основ науки, воспитанию у них практических знаний и навыков;

— осуществить необходимые мероприятия по обеспечению перехода на новые и усовершенствованные учебные программы;

— коренным образом перестроить организацию обучения и воспитания 6-летних детей. Осуществить действенные мероприятия по созданию необходимых условий обучения. Больше внимания уделять методическому обеспечению учителей, работающих с 6-летками;

— осуществить действенные мероприятия по совершенствованию практики подбора и расстановки педагогических кадров, принять соответствующие меры для улучшения системы повышения квалификации учителей; повысить уровень работы с резервом руководящих педагогических кадров;

— совместно с Республиканским комитетом профсоюза работников просвещения и районными комитетами профсоюза широко развернуть в подведомственных организациях социалистическое соревнование по неукоснительному претворению в жизнь решений XXVII съезда КПСС, XXVII съезда Компартии Грузии и заданий XII пятилетки.

2. Заместителям министра тов. тов. Л. Гагуа, Г. Горгошидзе совместно с местными отделами народного образования, отраслевыми министерствами и ведомствами осуществить действенные мероприятия по коренному улучшению трудового воспитания и профессиональной подготовки учащихся. Принять меры по укреплению материально-технической базы трудового обучения, проведению аттестации ученических рабочих мест. Выработать и осуществить дополнительные мероприятия по улучшению обучения основам информатики и вычислительной техники.

3. Научно-исследовательскому институту педагогики им. Я. Гогешашвили (тов. Ш. Амонашвили), ЦИУУ (тов. М. Дарчия) повысить эффективность и практическую направленность научных исследований. Улучшить руководство и контроль за экспериментальной работой. Совершенствовать деятельность по выявлению, изучению и распространению передового педагогического опыта.

4. В основном одобрить и доработать с учетом замечаний и предложений высказанные на расширенном заседании коллегии Министерства просвещения план пропагандистских и организационно-педагогических мероприятий по претворению в жизнь решений XXVII съезда КПСС и XXVII съезда Компартии Грузии (прилагается).

5. Министерством просвещения Абхазской и Аджарской АССР, отделам народного образования Юго-Осетинской А/О, городов и районов республики. Управлению народного образования г. Тбилиси, подразделениям Министерства просвещения ГССР разработать планы мероприятий на 1986—1990 г. г. по выполнению решений XXVII съезда КПСС и XXVII съезда Компартии Грузии в соответствии с планом Министерства.

6. Контроль за выполнением данного постановления возложить на заместителей министра (т. т. Гагуа Л. И., Чиквиладзе Н. Д., Долидзе О. В., Горгошидзе Г. Н.) и Управление

организационно-инспекторской работы (т. Татишвили Т. Г.)  
7. Настоящее решение опубликовать в газете «Сахалхоганатлеба» (т. Швелидзе Н.) и Сборнике приказов и инструкций Министерства просвещения ГССР.

**Председатель коллегии,  
Министр Н. Ш. Васадзе**

**пропагандистских и организационно-педагогических мероприятий Министерства просвещения Грузинской ССР по выполнению решений XXVII съезда КПСС и XXVII съезда Коммунистической партии Грузии**

Исторические решения XXVII съезде Коммунистической партии Советского союза вооружили учительство, всех просвещенцев научно обоснованной, долголетней программой, дальнейшего развития дела народного образования и коммунистического воспитания подрастающего поколения, неразрывно связанной со стратегическими установками партии по совершенствованию развитого социализма. В Политическом докладе Центрального Комитета КПСС, с которым выступил Генеральный Секретарь ЦК КПСС товарищ Горбачев М. С., сказано: «Стратегия ускорения предполагает совершенствование общественных отношений, обновление форм и методов работы политических и идеологических институтов, углубление социалистической демократии, решительное преодоление инерции, застойности и консерватизма — всего, что сдерживает общественный прогресс».

XXVII съезд КПСС отметил недостаточность темпа и глубины реализации предусмотренных реформой мер общеобразовательной и профессиональной школы, указав на необходимость решительнее добиваться повышения эффективности обучения и воспитания, коренного улучшения подготовки молодежи к самостоятельной жизни и труду.

Решения съезда КПСС, новая редакция Программы партии поставили задачу более целенаправленно, творчески, учитывая возрастной уровень образованности и запросов советских людей, использовать все средства воспитания для успешного формирования гармонично развитого, социально активного человека. Главной задачей, стоящей перед народным образованием, является привести в соответствие содержание работы по обучению и воспитанию с уровнем научно-технического развития страны. Коренные преобразования в содержании труда, идущие в народном хозяйстве, обязывают школу более глубоко поставить изучение основ современного производства, ведущих

направлений его интенсификации. Особенно важно обеспечить компьютерную грамотность учащихся.

Министерство просвещения ГССР, руководствуясь решениями XXVII съезда КПСС и XXVII съезда Компартии Грузии, критически оценивая состояние работы по реализации реформы школы, направит усилия Министерства, органов народного образования, педагогических коллективов школ и учреждений просвещения на практическое осуществление первоочередных задач по следующим направлениям:

№	Содержание мероприятий	Ответственный за выполнение	Сроки выполнения	Формы выполнения и контроля
	<p>I. Изучение, разъяснение и организация выполнения решений XXVII съезда КПСС и XXVII съезда Компартии Грузии</p> <p>Разработать и направить на места рекомендации об организации изучения и разъяснения Политического доклада ЦК КПСС XXVII съезду партии, решений и документов съезда в общеобразовательных школах, дошкольных и внешкольных учреждениях, Научно-исследовательском институте педагогики им. Я. Гогешашвили и ЦИУУ, в организациях республиканского подчинения.</p> <p>Оказать помощь министерствам просвещения автономных республик, городским и районным отделам народного образования в подготовке мероприятий по выполнению решений XXVII съезда КПСС в области народного образования. Систематически изучать ход реализации решений</p>	<p>Заместители Министра, начальники управлений и отделов</p> <p>Заместители Министра, Управление организационно-инспекторской работы, управления и отделы</p>	<p>1986 год</p> <p>1986 год постоянно</p>	<p>Выезды на места, подготовка вопросов на коллегию</p>



УТВЕРЖДЕНО  
1987

1	2	3	4	5
	<p>съезда, обобщать и оперативно внедрять лучший опыт этой работы.</p> <p>Скорректировать учебные планы курсовой подготовки Центрального и зональных институтов усовершенствования учителей, программу родительского всеобуча, предусмотрев в них глубокое изучение слушателями документов XXVII съезда КПСС. Расширить тематику практических, лабораторных занятий, докурсовые и послекурсовые занятия, творческие планы учителей, воспитателей. Разработать новые учебно-тематические планы курсов повышения квалификации методистов, практически работающих учителей, учителей, имеющих звание «Заслуженный учитель», «Учитель-методист», «старший учитель»; предусмотреть в планах изучение научных основ современного производства, ведущих направлений его интенсификации, осуществление компьютерного всеобуча.</p>	<p>Центральный и зональные институты усовершенствования учителей</p>	<p>1986 год</p>	<p>Утвердить планы курсовой подготовки, изучать опыт работы по их выполнению</p>

1	2	3	4	5
	<p>Внести в соответствии с решениями XXVII съезда КПСС и XXVII съезда Компартии Грузии изменения в годовые и перспективные планы работы НИИ педагогики имени Я. Гогешвили; предусмотреть глубокое изучение основ современного производства, ведущих направлений его интенсификации, реализации этих идей в учебно-воспитательном процессе, а также исследования по проблемам опережающего развития средней школы.</p>	НИИ педагогики имени Я. Гогешвили	1986 год	Утвердить планы работы управления Министерства на коллегии
	<p>На августовских и январских конференциях учителей регулярно рассматривать вопросы претворения в жизнь решений XXVII съезда КПСС. Своевременно направлять органам народного образования рекомендации по их проведению и анализу результатов.</p>	Управление организационно-инспекторской работы, Управление школ	1986 год	Участие работников аппарата Министерства, НИИ педагогики имени Я. Гогешвили, анализ результатов
	<p>Развернуть подготовку к Республиканскому съезду учителей (по отдельному плану). Подготовить необходимые материалы для съезда учителей.</p>	Заместители Министра, Управление организационно-инспекторской работы	1986—1987 годы	





502-300033

106

1	2	3	4	5
	<p>Практиковать регулярные не реже одного раза в квартал бригадные выезды, в автономные республики, города и районы с целью организации работы по выполнению решений XXVII съезда КПСС и XXVII съезда Компартии Грузии, осуществлению реформы в учреждениях просвещения.</p> <p>Редакциям газеты «Сахалхо гатлеба», журнала «Скола да цховреба» разработать план публикаций материалов по претворению в жизнь решений XXVII съезда КПСС, обеспечить в них освещение практического опыта учителей, воспитателей, педагогических коллективов, органов народного образования.</p> <p>II. Научная разработка, экспериментальная проверка и реализация мер по обеспечению единой системы непрерывного образования в республике</p> <p>Предусмотреть в планах НИИ педагогики имени Я. Гогешвили,</p>	<p>Управление организационно-инспекторской работы.</p> <p>Редакции газеты и журнала</p> <p>Заместители Министра, НИИ педагогики имени</p>	<p>1986—1990 годы</p> <p>II-III кварталы 1986 года</p> <p>1986 год</p>	<p>Оказать помощь 30 районам и городам за пятилетку</p> <p>Анализ содержания публикаций, обсуждение на заседаниях Учебно-методического совета</p> <p>Рассмотрение и утверждение на коллегии</p>

1	2	3	4	5
	<p>кафедр институтов усовершенствования учителей проведение научных исследований и разработку рекомендаций по проблемам создания непрерывного образования в республике.</p> <p>Провести анализ содержания школьного образования, внеклассной и внешкольной работы, разработать на этой основе предложения о введении в курсы основ наук республиканской компетенции вопросов, обеспечивающих большое влияние учебных предметов на воспитание у учащихся потребности к постоянному пополнению знаний; формирование у них умений и навыков работы с первоисточниками, справочной и научной литературой, использование в этих целях современных источников информации.</p> <p>Для обеспечения непрерывного образования педагогических кадров добиться участия каждого работника учреждений просвещения в повышении идейно-политического уровня</p>	<p>Я. Гогебашвили, ЦИУУ</p> <p>Заместители Министра, НИИ педагогики имени Я. Гогебашвили, Управление школ, Управление воспитательной работы</p> <p>Заместители Министра, Управление кадров</p>	<p>1986—1990 годы</p> <p>1986—1990 годы</p> <p>1986—1990 годы</p>	<p>Рассмотрение на заседаниях Учебно-методического совета</p> <p>Разработка планов политической учебы, повышение квалификации. Анализ результативности</p>



1	2	3	4	
	<p>в университетах марксизма-ленинизма, школах научного коммунизма, методологических семинарах, обновить тематику повышения квалификации.</p> <p><b>III. Ускорение темпов и углубление содержания работы по реализации Основных направлений реформы общеобразовательной и профессиональной школы</b></p> <p>Изучить практику работы органов народного образования и учреждений системы просвещения нескольких районов (выборочно) по ускорению темпов и углублению реализации мер, предусмотренных реформой школы в свете решений XXVII съезда КПСС и XXVII съезда Компартии Грузии. Постоянно анализировать состояние работы по выполнению реформы в городах и районах республики (по спецплану).</p> <p>Систематически вести организаторскую работу по улучшению условий для обучения детей с шестилет-</p>	<p>Заместители Министра, Управление организационно-инспекторской работы, управления и отделы Министерства</p> <p>Первый заместитель Министра, Управление организационно-инспек-</p>	<p>1986—1990 годы</p> <p>1986—1990 годы</p>	<p>Анализ хода реализации реформы, обсуждение на коллегии</p> <p>Контроль и оказание помощи в создании учебно-</p>

1	2	3	4	5
	<p>него возраста, обеспечить постоянный контроль за выполнением планов приема шестилеток в I классы общеобразовательных школ и детских садов.</p> <p>Совместно с органами здравоохранения проводить до поступления в школу диспансеризацию всех детей, подлежащих обучению с шести лет, своевременно проводить их медицинские осмотры и необходимое лечение.</p> <p>Ежегодно добиваться строгого выполнения плана издания учебников для шестилетних детей, обеспечения учителей методическими пособиями и дидактическими материалами. Разрабатывать новые виды наглядных пособий и средств обучения в соответствии с возрастом детей.</p> <p>Ежегодно осуществлять комплексные проверки не менее 5 районов (по утвержденному плану) по вопросам реализации реформы школы в свете решений XXVII съезда КПСС и XXVII съезда Компартии Грузии. Глубоко изучать уровень преподава-</p>	<p>торской работы, Управление школ</p> <p>Управление школ</p> <p>Управление школ, Управление учебников, НИИ педагогики имени Я. Гогебашвили</p> <p>Управление организационно-инспекторской работы, Управление школ, Управление учебников, НИИ педагогики имени Я. Гогебашвили, ЦИУУ</p>	<p>1986—1990 годы</p> <p>1986—1990 годы</p> <p>1986—1990 годы</p>	<p>материальной базы, обеспечение кадрами</p> <p>Ежегодная разработка и реализация графика диспансеризации детей</p> <p>Оказание помощи и контроль за работой с авторскими коллективами, совместная работа с издательством «Ганатлеба»</p> <p>Анализ постановки преподавания, уровня знаний и воспитанности учащихся, анализ контрольных и экзаменационных работ, издание пособий</p>



2	3	4	5
<p>ния учебных предметов, политехническую и прикладную направленность обучения, овладение учащимися основами наук, их воспитанности. Оказывать помощь учителям в овладении активными формами и методами обучения, руководителям школ — в организации внутришкольного руководства и контроля, методическим учреждениям — в улучшении методической работы с педагогическими кадрами.</p> <p>Учитывая критические замечания делегатов XXVII съезда о решительном улучшении постановки обучения и воспитания учащихся, в частности, средствами литературы, реализуя требования реформы школы, объявить конкурс и привлечь для широкого участия в конкурсе на создание учебников грузинского языка и литературы, русского языка и литературы, для национальной школы, учебников для начальной школы писателей, ученых, опытных учителей и методистов. Проанализировать замечания и</p>	<p>Первый заместитель Министра, Управление школ и Управление учебников</p>	<p>1986—1990 годы.</p>	<p>и методических материалов</p> <p>Утверждение Положения о конкурсе. Участие в проверке учебников. Введение конкурсных учебников</p>



1	2	3	4	5
	<p>предложения учителей и методистов по содержанию конкурсных учебников; в ходе проверки провести их доработку и обеспечить повсеместное введение.</p> <p>Оказать помощь органам народного образования и педагогическим коллективам национальных школ в совершенствовании изучения родных языков и литератур, русского языка и литературы. Усилить научную помощь авторским коллективам в создании учебников по родному языку и литературе.</p> <p>Обеспечить выполнение требования реформы по превращению каждой средней и восьмилетней школы в центр активной воспитательной работы в микрорайоне, добиться полного охвата учащихся разнообразными видами деятельности во внеучебное время. Совместно с заинтересованными министерствами и ведомствами создать ряд комплексов внешкольных учреждений с широким</p>	<p>Первый заместитель Министра, Управление школ, Управление учебников, НИИ педагогики имени Я. Гогешашвили, ЦИУУ</p> <p>Заместители Министра, Управление воспитательной работы</p>	<p>1986—1990 годы</p> <p>1986—1990 годы</p>	<p>Анализ знаний, умений и навыков учащихся, подготовка методических пособий, консультаций, работа с авторскими коллективами</p> <p>Оказание помощи на местах, изучение результатов</p>



2	3	4	5
<p>спектром направлений деятельности.</p> <p>Восстановить с 1986—1987 учебного года во всех школах Грузинской ССР практику проведения переводных экзаменов в IV, V, VI, VII, IX классах. В помощь местным органам народного образования и школам разработать экзаменационные билеты для устных экзаменов, сборники текстов примерных четвертных контрольных работ по русскому языку, математике, иностранным языкам, литературе, физике, химии.</p> <p>Принять дополнительные меры по улучшению работы сельской школы. Повышать ее роль в ускорении социального преобразования села. Оказать практическую помощь районным отделам народного образования в развитии сети, укреплении учебно-материальной базы, обеспечении кадрами.</p> <p>Изучить состояние преподавания учебных предметов и разработать меры по его улучшению, обратив особое</p>	<p>Первый заместитель Министра, Управление школ, НИИ педагогики имени Я. Гогебашвили</p> <p>Управление школ, Управление воспитательной работы, Управление кадров, Планово-финансовое управление, Управление организационно-инспекторской работы, НИИ педагогики имени Я. Гогебашвили, ЦИУУ</p> <p>Управление школ, НИИ педагогики имени Я. Гогебашвили, ЦИУУ</p>	<p>С 1986—1987 учебного года</p> <p>1986—1990 годы</p> <p>1986—1990 годы</p>	<p>Подготовка инструктивного письма, сборников билетов и текстов контрольных работ, анализ результатов экзаменов</p> <p>Проверка реализации комплексного плана, обсуждение на коллегии и у руководства</p> <p>Результаты проверки, решение коллегии, докладные</p>



5 061936940  
 010-711701000

1	2	3	4	
	<p>внимание на политехническую направленность содержания образования.</p> <p><b>Создание технических средств обучения и их использование в учебно-воспитательном процессе</b></p> <p>Организация создания на грузинском языке оригинальных фильмов по грузинской литературе, истории Грузии и физической географии Грузии и их тиражирования.</p> <p>Организация создания оригинальных диафильмов по русскому и иностранному языку, биологии, грузинскому языку, грузинской литературе, истории Грузии, физической географии Грузии для начальных и V-XI классов.</p> <p>Монтаж лингафонного оборудования, групповых контрольных машин, радиоузлов, микрокалькуляторов; составление научно обоснованных методических рекомендаций по их использованию в процессе обучения и доведение этих рекомендаций до школ.</p>	<p>Первый заместитель Министра, Республиканская фильмотека, Главное управление снабжения</p> <p>Первый заместитель Министра, Республиканская фильмотека, Главное управление снабжения</p> <p>Заместитель Министра, НИИ педагогики имени Я. Гогебашвили, ЦИУУ</p>	<p>1986—1990 годы</p> <p>1986—1990 годы</p> <p>1986—1988 годы</p>	<p>Подготовка предложений и их утверждение на коллегии</p> <p>Подготовка предложений и их утверждение на коллегии</p> <p>Изучение вопроса на местах и утверждение комплекса мероприятий на коллегии</p>



1	2	3	4	5
	<p>Улучшение жилищных условий районных, городских и областной фильмотек республики и обеспечение их транспортировки.</p> <p>Изучить ход выполнения постановления ЦК КП Грузии и Совета Министров Грузинской ССР от 22 июня 1984 года «О переходе общеобразовательных школ республики на 11-летнюю учебу и приеме детей 6-летнего возраста в 1-ые классы» и разработать дополнительные мероприятия по созданию необходимых условий обучения.</p> <p>Разработать план изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта на 1986—1990 годы совместно с НИИ педагогики имени Я. Гогобашвили, Республиканским учебно-методическим кабинетом.</p> <p><b>IV. Осуществление конкретных мер по совершенствованию изучения научных основ современного производства, ведущих направлений его интенсификации</b></p>	<p>Заместитель Министра, Главное управление снабжения, местные отделы народного образования</p> <p>Управление школ, НИИ педагогики имени Я. Гогобашвили, ЦИУУ</p> <p>ЦИУУ, НИИ педагогики имени Я. Гогобашвили, Республиканский учебно-методический кабинет</p>	<p>1986—1987 годы</p> <p>1986 год</p> <p>I-III кварталы 1986 года</p>	<p>Изучение состояния мест и оказание помощи</p> <p>Результаты проверки, решение коллегии</p> <p>Утверждение планов на коллегии, организация их выполнения</p>



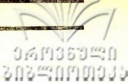
1	2	3	4	
	<p>Оказать действенную помощь органам народного образования республики, педагогическим коллективам школ, методическим службам в работе по выполнению установок XXVII съезда КПСС о глубоком изучении учащимися научных основ современного производства, ведущих направлений его интенсификации в учебно-воспитательном процессе.</p> <p>Осуществить анализ состояния изучения научных основ современного производства, ведущих направлений его интенсификации в процессе изучения основ наук, трудового воспитания, обучения и организации производительного труда в школах, УПК, учебных цехах и участках городов и районов республики (выборочно).</p> <p>Издать пособия «Учителю о научных основах современного производства», «Научные основы современного производства»; издать переработанные программы факультативных курсов по отдельным предметам физико-математического, химико-биологичес-</p>	<p>Управление школ, НИИ педагогики имени Я. Гобебашвили, ЦИУУ</p> <p>Отдел трудового обучения и профессиональной подготовки учащихся</p> <p>Управление учебников</p>	<p>1986—1990 годы</p> <p>1986—1990 годы</p> <p>1989 год</p>	<p>Выезды на места, разработка мер, анализ методики проведения занятий</p> <p>Изучение постановки работы в ходе командировок, анализ содержания учебного материала</p> <p>Издание пособий и программ</p>



561369211

010-11101000

1	2	3	4	
	<p>кого, общественно-гуманитарного и технического циклов.</p> <p>Вести преподавание специального курса «Основы производства. Выбор профессии». Издать программу и учебник.</p> <p>Предусмотреть во всех формах курсовой подготовки и методической работы широкое ознакомление учителей с современным производством, новейшей технологией. Активно привлекать руководителей промышленных и сельскохозяйственных предприятий и организаций с целью ознакомления учителей с новейшей техникой, технологией и организацией производства.</p> <p>Обеспечить проведение производственной практики, производительного труда по профилям трудовой подготовки старшеклассников на базовых предприятиях. Оказать помощь в на-</p>	<p>Отдел трудового обучения и профессиональной подготовки учащихся, Управление учебников</p> <p>ЦИУУ</p> <p>Отдел трудового обучения и профессиональной подготовки учащихся,</p>	<p>1987—1988 годы</p> <p>1986—1990 годы</p> <p>1986—1990 годы</p>	<p>Введение курса во всех школах, издание программы и учебника</p> <p>Внесение дополнений в планы курсов</p> <p>Подготовка предложений на местах, проверка и оказание помощи</p>

1	2	3	4	5
	<p>лаживании такой работы органам народного образования.</p> <p><b>V. Обеспечение компьютерной грамотности учащихся</b></p> <p>Проанализировать итоги преподавания курса «Основы информатики и вычислительной техники» и его освоения учащимися IX-X (XI) классов; провести необходимую работу по обеспечению преподавания этого курса в IX-X классах. Создать в каждой школе и УПК, оснащенных ЭВТ, сеть кружков и клубов компьютерного всеобуча, юных программистов.</p> <p>Принять меры по обеспечению кабинетов информатики программными средствами для организации учебно-игровой деятельности младших школьников.</p> <p>Ежегодно проводить на всех курсах в Центральном и зональных институтах усовершенствования учителей подготовку 4000 учителей естественно-математического и гуманитарного циклов по использованию элек-</p>	<p>ГВЦ, Управление школ</p> <p>ГВЦ</p> <p>Управление кадров, ЦИУУ, ГВЦ</p>	<p>1986—1990 годы</p> <p>1986—1990 годы</p> <p>1986—1990 годы</p>	 <p>Изучение постановки преподавания, обсуждение вопросов на коллегии</p> <p>Создание программных средств и обеспечение ими</p> <p>Разработка плана проведения курсов и их проведение</p>

1	2	3	4	5
	<p>тронно-вычислительных машин в преподавании своих предметов.</p> <p>Обобщить и распространить опыт лучших учителей информатики, предварительно изучив работу учителей школ г. г. Тбилиси, Кутаиси, Сухуми.</p> <p>Продолжить работу по обеспечению ИУУ, школ, УПК и др. персональными компьютерами и ЭВМ.</p> <p>Продолжить научно-исследовательскую и экспериментальную работу по использованию ЭВТ, как средства обучения. Создать пакеты прикладных программ по основным курсам. Обеспечить своевременное издание учебных пособий для учащихся и методических рекомендаций.</p> <p>Вести в школах и УПК, при которых созданы кабинеты информатики и микропроцессорной техники, подготовку учащихся по профессиям, связанным с обслуживанием, эксплуатацией ЭВТ, компьютеров, микропроцессорных средств с учетом потребностей базовых предприятий.</p> <p>Продолжить работу по расширению сети школ, в которых осуществляется подготовка лаборантов-про-</p>	<p>ГВЦ, ЦИУУ</p> <p>Главное управление снабжения, ГВЦ</p> <p>ГВЦ, ЦИУУ, НИИ педагогики имени Я. Гогебашвили, Управление учебников</p> <p>Управление школ, ГВЦ</p> <p>Управление школ, ГВЦ</p>	<p>1986—1990 годы</p> <p>1986—1990 годы</p> <p>1986—1990 годы</p> <p>1986—1990 годы</p> <p>1986—1990 годы</p>	<p>Итоги проверок, распространение передового опыта</p> <p>Контроль за постановкой и рациональным использованием техники</p> <p>Создание пакетов, издание пособий</p> <p>Контроль за созданием кабинетов, оказание помощи в подготовке учащихся на местах</p> <p>Разработка предложений по расширению сети школ, анализ результатов</p>



УДК 37.013.6:62  
62-717.013.6

1	2	3	4	5
	<p>граммистов за счет часов трудового обучения. Оказать действенную помощь базовым предприятиям в подготовке квалифицированных операторов.</p> <p><b>VI. Создание необходимых условий для качественного улучшения трудового воспитания, обучения, профессиональной подготовки школьников на основе ленинского принципа соединения обучения с производительным трудом</b></p> <p>Направить организаторскую работу Отдела трудового обучения и профессиональной подготовки учащихся, местных органов народного образования на завершение в 1988—1989 годах перехода ко всеобщему профессиональному образованию, на полный охват всех учащихся систематическим общественно-полезным, производительным трудом. Совместно с заинтересованными министерствами, ведомствами и базовыми предприятиями открыть и оснастить современным оборудованием УПК, учебные цеха и участки, расширить количество ученических рабочих мест.</p>	<p>Первый заместитель Министра, Отдел трудового обучения и профессиональной подготовки учащихся</p>	<p>1986—1990 годы</p>	<p>Организация выполнения планов. Контроль за созданием рабочих мест. Рассмотрение на коллегии</p>



1	2	3	4	5
<p>С целью оказания помощи изучить состояние трудового обучения, воспитания, организации общественно-полезного, производительного труда в городах и районах республики (выборочно).</p>	<p>Отдел трудового обучения и профессиональной подготовки учащихся, ЦНУУ, НИИ педагогики имени Я. Гогобашвили, Республиканский учебно-методический кабинет</p>	<p>1986—1990 годы</p>	<p>Выезды на места Организация работы в школах, УПК</p>	
<p>Совместно с Госагропромом Грузинской ССР, Министерством бытового обслуживания Грузинской ССР, Министерством местной промышленности Грузинской ССР, рядом министерств и ведомств оказать помощь школам и базовым предприятиям в совершенствовании работы по коренному улучшению подготовки молодежи к самостоятельной жизни и труду.</p>	<p>Руководство Министерства, Отдел трудового обучения и профессиональной подготовки учащихся</p>	<p>1986—1990 годы</p>	<p>Бригадные выезды, организация совместной работы, подготовка материалов на совместные коллегии</p>	
<p>Систематически вносить на рассмотрение Республиканского межведомственного совета по профессиональной ориентации молодежи вопросы совместной работы базовых предприятий и школ по профориентации учащихся, созданию условий для всеобщего профессионального образования молодежи, ориентации учащихся на дефицитные массовые рабочие профессии.</p>	<p>Первый заместитель Министра, Отдел трудового обучения и профессиональной подготовки учащихся</p>	<p>1986—1990 годы</p>	<p>Разработка планов, подготовка вопросов к заседанию межведомственного совета, анализ результатов, обсуждение на совместных коллегиях</p>	

1	2	3	4	5
	<p>Издать программу курса «Основы производства. Выбор профессии» и ввести его с 1988 года.</p> <p>Провести республиканский актив по проблемам трудового обучения, воспитания, профессиональной ориентации школьников и организации их общественно-полезного, производственного труда в свете требований основных направлений реформы общеобразовательной школы с участием министерств и ведомств.</p> <p>Изучить опыт совместной работы школ и базовых предприятий, школ и профтехучилищ по организации трудового обучения, воспитания школьников и их вовлечения в производственный труд.</p> <p>Организовать подготовку учебно-методических пособий по трудовому и профессиональному обучению:</p> <p>Для I-IV классов — дидактических материалов          Для V-VIII классов — учебных пособий, справочников          Для VIII-IX классов — учебников, справочников по профилям тру-</p>	<p>Управление учебника, Отдел трудового обучения и профессиональной подготовки учащихся</p> <p>Первый заместитель Министра, Отдел трудового обучения и профессиональной подготовки учащихся</p> <p>НИИ педагогики имени Я. Гогебашвили, Отдел трудового обучения и профессиональной подготовки учащихся</p> <p>Отдел трудового обучения и профессиональной подготовки учащихся, Управление учебников</p>	<p>1987—1988 годы</p> <p>1986 год</p> <p>1986—1990 годы</p> <p>1987—1990 годы</p>	<p>Издание программы</p> <p>Разработка плана, проведение и его осуществление</p> <p>Изучение, обобщение рекомендаций; решение коллегии</p> <p>Издание пособий, их проверка и анализ</p>





2	3	4	5
<p>довой подготовки учащихся городских и сельских школ          Для X-XI классов — учебников по профессиям</p> <p>— Систематически публиковать на страницах журнала «Скола да цховреба» и газеты «Сахалхо ганатлеба» статьи об организации в I-IV-V-VI-VII-VIII-IX-X-XI классах общественно-полезного, производительного труда учащихся, а также о роли семьи в деле профессиональной ориентации детей</p> <p><b>VII. Повышение эффективности обучения, коренное улучшение подготовки учащейся молодежи к самостоятельной жизни, труду, воспитание сознательных строителей нового общества</b></p> <p>Провести необходимую организаторскую работу по дальнейшему</p>	<p>Редакции, Отдел трудового обучения и профессиональной подготовки учащихся</p> <p>Управление организационно-инспекторской ра-</p>	<p>1986—1990          годы</p> <p>1986—1988          годы</p>	<p>Подготовка и рецензирование статей, их рассмотрение и анализ          1987—1990</p> <p>Изучение опыта работы по усовершенствованным</p>


1	2	3	4	5
	<p>совершенствованию действующих в IV-X классах программ по всем предметам республиканской компетенции и введению новых программ в I-IV классах. Изучить эффективность обучения, подготовки учащихся к жизни и труду, практику интенсификации учебно-воспитательного процесса в ряде учебных заведений (выборочно).</p> <p>Обеспечить повсеместное создание необходимой учебно-материальной базы для повышения качества</p>	<p>боты, Управление школ, Отдел трудового обучения и профессиональной подготовки учащихся</p> <p>Заместитель Министра, Управление школ, Управление капитального</p>	<p>1986—1989 годы</p>	<p>и новым программам, бригадные командировки, подготовка материалов на коллегиию</p> <p>Разработка и реализация планов укрепления учебно-воспитательного про-</p>



საქართველოს  
საგარეო ურთიერთობების  
სამსახური

1	2	3	4	
	<p>обучения и воспитания. Привести перечни учебного оборудования и учебно-наглядных пособий по предметам компетенции Минпроса ГССР в соответствии с усовершенствованными программами по грузинскому языку и литературе, русскому языку и литературе, иностранным языкам, изобразительному искусству, музыке и по начальным классам.</p> <p>Разработать пятилетние планы по созданию во всех средних школах не менее 9-ти кабинетов, а в неполных средних школах — трех кабинетов. Осуществить мероприятия для оснащения указанных кабинетов.</p> <p>Изучить состояние реализации политехнического направления образования в свете реформы школы в городах и районах республики.</p> <p>Организовать открытие школ с углубленным изучением физики, химии, биологии в г. г. Тбилиси, Кутаиси, Батуми, Сухуми, Поти, Гори, Зугдиди.</p>	<p>строительства НИИ педагогики имени Я. Гебашвили</p> <p>Отделы народного образования</p> <p>Управление школ</p> <p>Управление школ, соответствующие отделы народного образования</p>	<p>1986 год 1986—1990 годы</p> <p>1986—1990 годы</p> <p>1987—1990 годы</p>	<p>процесса, подготовка предложений в Госплан ГССР</p> <p>Планы создания кабинетов и информации о создании</p> <p>План и результаты проверок, решение коллегии</p> <p>Разрешение Управления школ</p>

1	2	3	4	5
	<p>Разработать план подготовки и издания в помощь учителям, руководителям учебных заведений, методических объединений пособий, методических рекомендаций сборников лекций опытных учителей, методистов, ученых.</p> <p>Подготовить и провести Республиканскую научно-практическую конференцию по теме «Интенсификация учебного процесса в свете требований XXVII съезда КПСС и Основных направлений реформы общеобразовательной и профессиональной школы».</p> <p>Увеличить количество школ и групп продленного дня и осуществить план улучшения условий работы школ и групп этого типа.</p> <p>Расширить за счет групп продленного дня сеть спортивных специализированных классов по различным спортивным профилям.</p>	<p>Управление школ, Управление учебников, НИИ педагогики имени Я. Гогебашвили, ЦИУУ</p> <p>Управление организационно-инспекторской работы, Управление школ, НИИ педагогики имени Я. Гогебашвили, ЦИУУ</p> <p>Управление организационно-инспекторской работы</p> <p>Заместитель Министра, Управление физического воспитания и спорта, Планово-финансовое управление, Управление капитального строительства</p>	<p>1986—1990 годы</p> <p>IV квартал 1986 год</p> <p>1986—1990 годы</p> <p>1986—1990 годы</p>	<p>Подбор авторов и авторских коллективов; подготовка необходимых пособий, их издание, анализ результатов работы</p> <p>Подготовка рекомендаций, рецензирование докладов, информационная записка по итогам</p> <p>Разработка плана, анализ проверки, решение коллегии</p>

1	2	3	4	5
	<p>Увеличить число школ спортивного профиля с группами продленного дня.</p>			 <p>ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹԱԿՈՒՇԱԿԱՆ ԳՆԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՄԻՆԻՍՏԵՐԱՆ</p>
	<p>Увеличить сеть детско-юношеских спортивных школ с тем расчетом, чтобы вовлечение в них учащихся—спортсменов увеличилось от 10 до 25 процентов с дальнейшим улучшением материально-технической базы.</p>			
	<p>Изучить состояние материальной базы и работу пришкольных интернатов и наметить план мероприятий для улучшения условий работы. Обеспечить предельную нагрузку этих учреждений.</p>	<p>Управление организационно-инспекторской работы</p>	<p>1986—1990 годы</p>	<p>Проверка, разработка плана, решение коллегии</p>
	<p>Оказать помощь в развитии сети дошкольных учреждений, рациональном ее размещении, особенно в районах с высоким уровнем занятости женщин в общественном производстве, а также в территориях с низкими показателями развития общественного дошкольного воспитания.</p>	<p>Заместитель Министра, Управление дошкольного воспитания</p>	<p>1986—1988 годы</p>	<p>Выезды для оказания помощи в территории, изучение вопросов при фронтальных проверках</p>
	<p>Изучить совместно с местными</p>	<p>Первый заместитель Министра, Управление</p>	<p>1986—1987 годы</p>	<p>Выезды на места и изучение возможностей</p>

1	2	3	4	5
	<p>отделами народного образования возможностей создания учебных учреждений нового типа «Школа-детский сад».</p> <p>Внедрение и реализация типовой программы для дошкольных учреждений «Воспитание и обучение в детском саду».</p> <p>Изучить состояние учебно-воспитательной работы дошкольных учреждений других ведомств (выборочно) и укомплектования их педагогическими кадрами.</p> <p>Провести республиканский семинар по проблемам общественного дошкольного воспитания и подготовки детей к школе.</p>	<p>школ, Управление дошкольного воспитания</p> <p>Управление дошкольного воспитания, НИИ педагогики имени Я. Гогешвили, ЦИУУ, Республиканский методкабинет дошкольного воспитания</p> <p>Управление дошкольного воспитания, Республиканский методкабинет дошкольного воспитания</p> <p>Первый заместитель Министра, Управление дошкольного воспитания, НИИ педагогики имени Я. Гогешвили, ЦИУУ, Республиканский методкабинет дошкольного воспитания</p>	<p>1986—1987 годы</p> <p>1986—1987 годы</p> <p>1987 год</p>	<p style="text-align: right;">საგარეო ურთიერთობების მინისტრის განყოფილება</p> <p>Выезды на места и фронтальные проверки</p> <p>Выезды на места, изучение и оказание помощи</p> <p>Разработка, утверждение и осуществление плана</p>



საქართველოს  
 ეროვნული ბიბლიოთეკა

2	3	4	5
<p>Подготовить исходя из требований типовой программы «Об обучении и воспитании» инструктивно-методическое письмо для воспитателей дошкольных учреждений «О формах и содержании работы малокомплектных дошкольных учреждений», издание методического сборника.</p>	<p>Управление дошкольного воспитания, НИИ педагогики имени Я. Гогбашвили, Республиканский методкабинет дошкольного воспитания совместно с Управлением учебников</p>	<p>1987—1989          годы</p>	<p>Подготовка к изданию письма и сборника</p>
<p>Подготовка к изданию памятки (сборника) для родителей о совместной работе детского сада и семьи.</p>	<p>Управление дошкольного воспитания, НИИ педагогики имени Я. Гогбашвили, ЦИУУ, Управление учебников</p>	<p>1986—1988          годы</p>	<p>Подготовка к изданию сборника</p>
<p>Провести организаторскую работу по улучшению условий для содержания детей в детских домах, школах-интернатах и специальных школах, рационального их питания и медицинского обслуживания, осуществить в этих целях командировки совместно с Минздравом, Минторгом, Цскавшири.</p>	<p>Первый заместитель Министра, Управление школ-интернатов и детских домов</p>	<p>1986—1988          годы</p>	<p>Выезды в территории, оказание помощи, контроль за выполнением, подготовка материалов для обсуждения в Министерстве</p>
<p>Разработать и осуществить специальный план упорядочения сети и улучшения материально-технической</p>	<p>Заместитель Министра, Управление школ-интернатов и детских домов</p>	<p>1986—1990          годы</p>	<p>Изучить сеть школ-интернатов и разработать план</p>



1	2	3	4	5
	<p>базы учебных заведений интернатного типа в XII пятилетке.</p> <p>Осуществить контроль за ходом выполнения постановлений вышестоящих органов по дальнейшему улучшению работы учебных заведений интернатного типа.</p> <p>Провести необходимые меры по подбору, обновлению и повышению квалификации педагогических кадров интернатных учреждений.</p> <p>Разработать мероприятия по улучшению учебно-воспитательного процесса в республиканских заведениях интернатного типа в свете требований постановлений XXVII съезда КПСС и реформы общеобразовательной и профессиональной школы.</p> <p>Разработать и внести соответствующие изменения в нормативные документы о зачислении детей в</p>	<p>Управление капитального строительства, Главное управление снабжения</p> <p>Заместитель Министра, Управление школ-интернатов и детских домов совместно с Управлением капитального строительства</p> <p>Заместитель Министра, Управление школ-интернатов и детских домов совместно с Управлением кадров</p> <p>Заместитель Министра, Управление школ-интернатов и детских домов, Управление школ</p> <p>Заместитель Министра, Управление школ-интернатов и детских домов</p>	<p>1986—1990 годы</p> <p>1986—1990 годы</p> <p>1986—1990 годы</p> <p>1986—1990 годы</p>	<p>Установить систематический контроль и разработать мероприятия по их улучшению</p> <p>Анализ проверок и разработка мероприятий</p> <p>Разработать и утвердить, разослать на места и установить контроль</p>





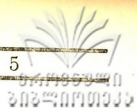
5 303 3000033

1	2	3	4	5
<p>школы-интернаты санаторного и лесного типа, а для некоторых интернатов разработать и утвердить новое Положение. Разослать его местным органам народного образования и здравоохранения.</p> <p>Выявление детей с физическими и умственными недостатками и их вовлечение в соответствующие учебные заведения.</p> <p>Организация перевода имеющихся учебников для специальных школ-интернатов (школ), подготовка оригинальных учебников, методических рекомендаций и их рассылка на места.</p>	<p>совместно с соответствующими службами здравоохранения</p> <p>Первый заместитель Министра, Управление школ-интернатов и детских домов, местные отделы народного образования совместно с соответствующими органами здравоохранения, медико-педагогические комиссии</p> <p>Первый заместитель Министра, Управление школ-интернатов и детских домов, Республиканский учебно-методический кабинет, НИИ педагогики имени Я. Гогебашвили</p>	<p>1986—1990 годы</p> <p>1986—1990 годы</p>		

1	2	3	4	5
	<p>Укрепить материально-техническую базу республиканских заведений интернатного типа. Разработать мероприятия по дальнейшему расширению учебно-опытных и вспомогательных хозяйств и установить строгий контроль.</p> <p>Установить контроль за выявлением детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Упорядочить вопросы усыновления и попечительства.</p> <p>Установить контроль за строительством школ-интернатов для детей — сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в г. Тбилиси, Абхазской АССР, поселке Коджори Гардабанского района, Ленингори и селе Эцера Самтредского района.</p> <p>Подготовить предложения о расширении и реконструкции зданий школ-интернатов в Марткопи, Телави и Тетри Цкаро, а также зданий детских домов г. Тбилиси, г. Батуми, поселка Коджори №2 и внести на</p>	<p>Заместитель Министра, Управление школ-интернатов и детских домов совместно с Управлением бухгалтерского учета и отчетности, Главное управление снабжения</p> <p>Управление школ-интернатов и детских домов, органы народного образования, Управление школ</p> <p>Заместитель Министра, Управление школ-интернатов и детских домов совместно с Управлением капитального строительства</p> <p>Заместитель Министра, Управление школ-интернатов и детских домов, Управление капитального строительства</p>	<p>1986—1990 годы</p> <p>1986—1990 годы</p> <p>1986—1990 годы</p> <p>1986 год</p>	<p>Анализ проверок и разработка мероприятий, строгий контроль</p> <p>Анализ проверки и контроль за зачислением и попечительством</p> <p>Выезды на места, анализ положения дел, строгий контроль</p> <p>Подготовить соответствующее письмо</p>

1	2	3	4	
	<p>рассмотрение в Совет Министра СССР.</p> <p>Подготовить и внести на рассмотрение в ЦК КП Грузии и Совет Министров СССР вопрос о дополнительных мерах по укреплению в XII пятилетке материально-технической базы детских домов и школ-интернатов для детей-сирот и детей, оставшихся без попечительства родителей.</p> <p>Обновить программы внеурочных занятий с учащимися V-VIII классов научно-исследовательской деятельностью, техническим творчеством, натуралистическим опытничеством, общественно-полезным трудом, физической культурой, спортом и туризмом. Направить деятельность центральных станций на организацию работы внешкольных учреждений на выполнение этих программ, оказание практической помощи.</p> <p>Разработать совместно с министерствами и ведомствами СССР комплексную программу «Техническое</p>	<p>Первый заместитель Министра, Управление школ-интернатов и детских домов</p> <p>Заместитель Министра, Управление воспитательной работы, Управление физического воспитания и спорта</p> <p>Управление воспитательной работы</p>	<p>1986 год</p> <p>1987 год</p> <p>1986 год 1987—1990 годы</p>	<p>Подготовка плана</p> <p>Разработка и утверждение программы</p> <p>Разработка программы, организация ее выполнения</p>





1	2	3	4	5
	<p>творчество учащихся школ ГССР». Организовать работу по ее внедрению в практику, анализ результатов и обобщение лучшего опыта.</p> <p>Совместно с Спорткомитетом ГССР оказать воздействие на добровольные спортивные общества, федерации по отдельным видам спорта, Дворец спорта с целью добиться их более активного участия в массовом привлечении учащихся к занятиям физкультурой и спортом, в оказании помощи по выполнению комплексной программы «Физическое воспитание школьников в ГССР».</p> <p>Организовать совместно с Министерством культуры ГССР, творческими союзами и Госкино ГССР создание комплексной программы «Эстетическое воспитание учащихся общеобразовательных школ на период 1986—1990 годы».</p> <p>Оказать конкретную помощь органам народного образования, педа-</p>	<p>Заместитель Министра, Управление физического воспитания и спорта</p> <p>Заместитель Министра, Управление воспитательной работы</p> <p>Управление школ, Управление воспитательной ра-</p>	<p>1986—1990 годы</p> <p>1986 год</p> <p>1986—1990 годы</p>	<p>Совместные проверки на месте</p> <p>Разработка программы, организация работы в территориях, обобщение опыта</p> <p>Выезды на места, оказание помощи</p>


 საქართველოს  
 სახელმწიფო  
 პედაგოგიკის  
 ინსტიტუტი

1	2	3	4
<p>гогическим коллективам школ районов и городов в организации работы по укреплению сознательной дисциплины, широкому использованию в этих целях возможностей учебных предметов, целенаправленной внеклассной и внешкольной работы; отработать систему мер по изучению и выполнению правил для учащихся каждым школьником, по совместной работе с семьями в воспитании у детей ответственного отношения к учебе, дисциплине, труду и выполнению общественных поручений.</p> <p>В целях усиления борьбы с преступностью учащихся, совершенствования работы по правовому воспитанию и профилактике правонарушений среди несовершеннолетних:</p> <p>— изучить работу отдела народного образования (выборочно) по борьбе с пьянством и алкоголизмом, курением и наркоманией среди учащихся общеобразовательных школ;</p>	<p>боты, НИИ педагогики имени Я. Гогобашвили, ЦИУУ</p> <p>Управление воспитательной работы, Министерство внутренних дел ГССР, Прокуратура республики, Республиканский учебно-методический кабинет воспитательной работы</p>	<p>1986—1990 годы</p>	<p>Результаты проверки, план мероприятий</p>

1	2	3	4	
	<p>— улучшить совместную деятельность органов народного образования с административными органами по профилактике правонарушений среди учащихся;</p> <p>— совершенствовать работу по выявлению неблагополучных семей и подростков, склонных к совершению правонарушений, обеспечить целенаправленную индивидуальную работу с ними;</p> <p>— разработать методические рекомендации и пособия в помощь педагогам и учащимся по вопросам правового воспитания;</p> <p>Наметить мероприятия по дальнейшему развитию туристско-краеведческой и экскурсионной работы среди учащейся молодежи. Предусмотреть в них расширение сети действующих туристических баз и станций.</p> <p>Разработать мероприятия по совершенствованию экономического воспитания учащихся, активного вовлечения их в природоохранительную</p>	<p>Управление воспитательной работы совместно с Республиканским Советом по туризму и ЦК ЛКСМ Грузии</p>	<p>1986—1990 годы</p>	<p>План мероприятий и расширения сети</p>



ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ  
ԿՐԹԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ  
ՄԻՆԻՍՏԵՐԱՆ

2	3	4	5
<p>работу. Расширить сеть школьных лесничеств, голубых и зеленых патрулей, кружков, штабов по охране природы.</p>			
<p>В целях оказания помощи руководителям хореографических и музыкальных студий, кружков эстетического цикла, подготовить и издать методическую литературу, а также программы и учебники по музыке и изобразительному искусству.</p>	<p>Управление школ, Управление учебников, Управление воспитательной работы совместно с Министерством культуры ГССР и Республиканским Домом художественного воспитания</p>	<p>1986—1990 годы</p>	<p>Разработка методических рекомендаций</p>
<p>Принять меры по расширению сети и укреплению материальной базы внешкольных учреждений, повышению их роли в формировании познавательных интересов учащихся, их духовном и физическом развитии, профессиональной ориентации, воспитании активной жизненной позиции.</p>	<p>Управление воспитательной работы, Планово-финансовое управление, Главное управление снабжения</p>	<p>1986—1990 годы</p>	<p>Анализ состояния материально-технической базы. План ее улучшения</p>
<p>Организовать методическо-практические конференции, совещания-семинары (республиканский, зональный, районный), посвященные проблемам</p>	<p>Управление воспитательной работы, НИИ педагогики имени Я. Гогешвили, ЦИУУ, Республи-</p>	<p>1986—1990 годы</p>	<p>План совещания-семинара, отчет его проведения</p>



1	2	3	4	5
	<p>воспитательной работы в школах и внешкольных учреждениях.</p> <p>Разработать мероприятия по совершенствованию экономического воспитания школьников.</p> <p>Принять меры по дальнейшему улучшению идейно-политического воспитания учащихся, обратив особое внимание на формирование марксистско-ленинского мировоззрения на уроках обществоведческих, естественно-математических дисциплин, широко практиковать проведение семинаров, диспутов, собеседований. Активизировать деятельность общественно-политических клубов, кружков, музеев, лекториев. Совершенствовать систему политического просвещения учащихся.</p> <p>Вести в некоторые школы республики изучение экспериментально-факультативного курса «Современ-</p>	<p>канский учебно-методический кабинет</p> <p>Управление воспитательной работы</p> <p>НИИ педагогики имени Я. Гогешвили, ЦИУУ, Управление воспитательной работы совместно с ЦК ЛКСМ Грузии</p> <p>Управление воспитательной работы, НИИ педагогики имени Я. Гогешвили, Республиканс-</p>	<p>1986—1987 годы</p> <p>1986—1987 годы</p> <p>1986—1987 годы</p>	<p>Разработка рекомендаций, доведение до органов народного образования и школ</p> <p>Разработка предложений, утверждение на коллегии</p> <p>Разработка программ и факультативного курса</p>





1	2	3	4	5
	<p>ная идеологическая борьба и молодежь».</p> <p>Итоги эксперимента.</p> <p>Разработать план мероприятий по укреплению и расширению интернациональных связей органов и учреждений системы народного образования Грузинской ССР с братскими республиками Закавказья.</p> <p>Повысить действенность работы родительских комитетов, обществ, шире привлекать родителей для ведения внешкольной работы. Совершенствовать систему всеобщей педагогики родителей.</p> <p>Изучить и широко распространить лучший опыт семейного воспитания, широко использовать в его пропаганде средства массовой информации, поддерживать и развивать стремление родителей к организации занятий с детьми по интересам; крепить контакты школы с Советами микрорайонов, обеспечив педагогичес-</p>	<p>кий учебно-методический кабинет</p> <p>Управление школ, Управление воспитательной работы совместно с ЦК ЛКСМ Грузии и Музеем Дружбы народов</p> <p>Управление воспитательной работы</p> <p>Управление школ, Управление воспитательной работы, Управление учебников, НИИ педагогики имени Я. Гогобашвили, ЦИУУ</p>	<p>1986—1987 годы</p> <p>1986—1990 годы</p> <p>1986—1989 годы</p>	<p>Разработка плана, утверждение на коллегии</p> <p>Изучение вопроса, анализ и разработка предложений</p> <p>Выезды на места, обобщение, внедрение опыта</p>



1	2	3	4	5
	<p>кую направленность их деятельности.</p> <p>Разработать комплексную программу по улучшению содержания и организации работы вечерних и заочных школ республики, повышению качества обучения, упорядочению планирования контингента и рационализации сети школ.</p> <p>Провести республиканский актив работников системы народного образования по проблемам работы вечерней (заочной) школы в свете решения бюро ЦК КП Грузии от 19 декабря 1985 года «О состоянии и мерах по улучшению работы вечерних (сменных) и заочных школ работающей молодежи в свете требований Основных направлений реформы общеобразовательной и профессиональной школы».</p> <p>Разработка народнохозяйственного плана укомплектования вечерних и заочных школ республики целиком на XII пятилетку и конкретно на</p>	<p>Первый заместитель Министра, Управление вечерних и заочных школ совместно с НИИ педагогики имени Я. Гогобашвили</p> <p>Первый заместитель Министра, Управление вечерних и заочных школ</p> <p>Управление вечерних и заочных школ</p>	<p>1986 год</p> <p>1986 год</p> <p>1986—1990 годы</p>	<p>Разработка плана, утверждение на коллегии</p> <p>Разработка плана, утверждение и осуществление</p>



2	3	4	5
<p>каждый учебный год с учетом реального контингента работающей молодежи с неполным средним и неимеющей среднего образования и принципа добровольности.</p>			
<p>Разработка и утверждение на коллегии Правил о зачислении и отчислении учащихся вечерних (сменных) и заочных общеобразовательных средних школ республики.</p>	<p>Управление вечерних и заочных школ</p>	<p>1986 год</p>	<p>Разработка Правил, утверждение на коллегии</p>
<p>Разработка методических рекомендаций по пропаганде и изучению в вечерних и заочных школах республики метариалов XXVII съезда КПСС и XXVII съезда Компартии Грузии.</p>	<p>Управление вечерних и заочных школ</p>	<p>1986 год</p>	<p>Разработка, доведение до школ</p>
<p><b>VIII. Совершенствование подготовки, подбора, расстановки и воспитания педагогических и руководящих кадров, обеспечение условий для их непрерывного профессионального роста</b></p>			
<p>Разработать предложения по</p>	<p>Руководство Министер-</p>	<p>1986 год</p>	<p>Результаты проверки, ре-</p>

1	2	3	4	5
	<p>повышению качества и эффективности исследовательской работы, проведенной НИИ педагогики имени Я. Гегебашвили, координация педагогической науки в республике.</p> <p>Изучить состояние работы ЦИУУ и разработать предложения по дальнейшему упорядочению вопроса повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров.</p> <p>Разработать и осуществить систему мер по улучшению марксистко-ленинского образования педагогических работников.</p> <p>Направить организаторскую работу аппарата Минпроса ГССР на создание стабильных педагогических коллективов, повышение трудовой дисциплины работников учреждений системы просвещения, завершить укомплектование школ учителями гуманитарного и естественно-математического циклов с высшим образованием.</p>	<p>ства просвещения ГССР</p> <p>Управление организационно-инспекторской работы, Управление кадров</p> <p>Заместитель Министра, Управление кадров</p> <p>Заместитель Министра, Управление организационно-инспекторской работы, Управление кадров, Управление школ</p>	<p>1986 год</p> <p>1986 год</p> <p>1986—1990 годы</p>	<p>шение коллегии</p> <p>Разработка мероприятий решение коллегии</p> <p>Разработка мероприятий и их осуществление</p> <p>Разработка предложений и их реализация, анализ состава кадров на территориях, обеспечение точных расчетов потребности и размещения кадров</p>



1	2	3	4	5
	<p>Изучить работу органов народного образования по подбору, расстановке и воспитанию педагогических и руководящих кадров в свете выполнения решений XXVII съезда КПСС. Изучить и обобщить опыт работы с молодыми специалистами в районах и городах республики (выборочно).</p> <p>Оказать органам народного образования помощь в усилении стимулирующей роли аттестации в постоянном росте квалификации, мастерства и творческой инициативы педагогических кадров, укреплении трудовой дисциплины учителей и воспитателей, повысить ее влияние на качество учебно-воспитательного процесса. Разработать рекомендации по совершенствованию морального и материального поощрения педагогических кадров по результатам аттестации.</p> <p>Обеспечить создание в каждой территории резерва руководящих кадров, назначать руководителями школ,</p>	<p>Заместитель Министра, Управление организационно-инспекторской работы, Управление кадров, ЦИУУ</p> <p>Управление кадров</p> <p>Управление кадров</p>	<p>1986—1988 годы</p> <p>1986—1988 годы</p> <p>1986—1988 годы</p>	<p>Изучение практики работы, обобщение опыта; подготовка предложений на коллегию</p> <p>Выезды на места. Подготовка рекомендаций, контроль за их осуществлением</p> <p>Анализ состава резервов, предложения руководства министерства</p>



1	2	3	4	5
	<p>органов народного образования, как правило, лиц из подготовленного резерва. Подготовить предложения по аттестации руководящих работников школ и органов народного образования.</p> <p>Изучить состояние обеспечения общеобразовательных школ квалифицированными кадрами учителей труда и его анализ; разработать соответствующие мероприятия и внести их для рассмотрения в Центральный Комитет Компартии Грузии и Совет Министров ГССР.</p> <p>Разработка специальных мероприятий по обеспечению школ кадрами учителей грузинского языка и литературы (для негрузинских школ), русского языка и литературы (для нерусских школ), рисования и черчения, музыки и пения.</p> <p>Изучить ход выполнения постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 12 апреля 1984 года № 316 «О мерах по совершенство-</p>	<p>Заместитель Министра, Управление кадров, Управление школ</p> <p>Заместитель Министра, Управление кадров, Управление школ</p> <p>Заместитель Министра, Управление кадров</p>	<p>1986 год</p> <p>1986—1990 годы</p> <p>1986—1990 годы</p>	<p>Разработка соответствующих мероприятий</p> <p>Разработка мероприятий</p> <p>Подготовка вопроса, рассмотрение на коллегии</p>

1	2	3	4	5
	<p>ванню подготовки педагогических кадров системы просвещения и профессионально-технического обучения, повышению квалификации и улучшению их трудовых и бытовых условий».</p> <p><b>IX Развитие сети учебных, дошкольных и внешкольных учебных заведений, укрепление материально-технической базы учреждений просвещения, улучшение условий для учебно-воспитательного процесса</b></p> <p>Провести необходимую организаторскую работу по выполнению плана экономического и социального развития народного образования по Министерству просвещения Грузинской ССР в XII пятилетке, обеспечить ввод в действие общеобразовательных школ, детских дошкольных учреждений.</p> <p>Работникам управлений и отделов Министерства проводить во время ко-</p>	<p>Заместитель Министра, Управления и отделы Министерства, Управление организационно-инспекторской работы</p>	<p>1986—1990 годы</p>	<p>Анализ, проведение ежегодных результатов, организаторская работа, проверки на месте, подготовка предложений</p>



5  
012 000 000 000



1	2	3	4	5
	<p>мандировок организаторскую работу с органами народного образования по выполнению плановых заданий по строительству, экономии и рациональному расходованию сырьевых, топливно-энергетических и других материально-технических ресурсов.</p> <p>Разработать перспективный план развития материально-технической базы учреждений просвещения на период до 2000 года. Совместно с Госстроем Грузинской ССР разработать согласованный набор проектов школ, дошкольных и внешкольных учреждений, отвечающих требованиям школьной реформы и региональным особенностям.</p> <p>Внести изменения в план развития народного образования в XII пятилетке в свете решений XXVII съезда КПСС и XXVII съезда КП Грузии.</p> <p>Разработать нормативы типовых штатов учреждений просвещения</p>	<p>Заместитель Министра, Управление капитального строительства совместно с Управлением школ</p> <p>Заместитель Министра, Планово-финансовое управление</p> <p>Планово-финансовое управление</p>	<p>1986 год</p> <p>1986 год</p> <p>1989 год</p>	<p>Подготовка плана к утверждению, контроль за выполнением</p> <p>Разработка новых планов</p> <p>Разработка нормативных штатов</p>





2	3	4	5
и довести их до органов народного образования.			5 041936940 010-711701033
<p>Разработать план снабжения учреждений просвещения учебно-наглядными пособиями и учебным оборудованием на 1986—1990 годы в соответствии с Печернем. Усилить работу по снабжению школ, школьнических интернатов и других детских учреждений этими учебно-наглядными пособиями и оборудованием.</p>	<p>Главное управление снабжения</p>	<p>1986 год 1986—1990 годы</p>	<p>План снабжения, отчет о проделанной работе</p>
<p>— Разработка новых типовых проектов школ и детских садов и яслей.</p>	<p>Заместитель Министра, Управление капитального строительства, Проектная контора Минпро-са СССР</p>	<p>1986—1990 годы</p>	<p>Проекты строительства</p>
<p>— Строительство новых школных зданий на 133,0 тыс. учащихся. в том числе: 45 школ на 21,0 тыс. учащихся 51 школа на 26,0 тыс. учащихся 55 школ на 26,0 тыс. учащихся 56 школ на 28,0 тыс. учащихся 58 школ на 32,0 тыс. учащихся в том числе 62,0 тыс. ученических мест будут построены на основании решения вышестоящих органов Гру-</p>	<p>Заместитель Министра, Управление капитального строительства, Проектная контора Минпро-са СССР</p>	<p>1986 год 1987 год 1988 год 1989 год 1990 год</p>	<p>Отчет о выполнении плана строительства</p>



504106920  
510-1110100

1	2	3	4	
	<p>зинской ССР.</p> <p>Строительство 3-х школьных зданий для школ-интернатов:            — для детей—сирот и детей, оставшихся без попечительства родителей и Абхазской АССР.            — Расширение спального корпуса в Гумати Цхалтубского района.            — (Строительство физико-математической школы-интерната в г. Зугдиди).</p> <p>Строительство 4-х детских домов.</p> <p>Строительство спортивных школ:            — в г. Тбилиси — 3            — в Абхазской АССР — 1            — в Аджарской АССР — 1            — в Юго-Осетинской АО — 1            — в г. Кутаиси — 1</p>	<p>Заместитель Министра, Управление капитального строительства, Управление школ-интернатов и детских домов            Управление капитального строительства, Управление школ, Проектная контора</p> <p>Заместитель Министра, Управление капитального строительства, Проектная контора Минпроца ГССР</p> <p>Заместитель Министра, Управление капитального строительства, Управление физического воспитания и спорта</p>	<p>1986—1990 годы</p> <p>1986—1990 годы</p> <p>1986—1990 годы</p>	<p>Отчет о выполнении плана строительства</p> <p>Отчет о выполнении планов строительства</p> <p>Отчет о выполнении плана строительства</p>



საქართველოს  
სტატისტიკის  
კომიტეტი

132

1	2	3	4	5
	<p>Строительство спортивного зала размерами 18×36 для 6-ти школ</p> <p>Строительство 3-х плавательных бассейнов</p> <p>Строительство пришкольных интернатов на 400 детей</p> <p>Строительство здания для библиоколлектора</p> <p>Строительство домов для учителей общей площадью 1965 кв. м.</p> <p>Принять решительные меры для выполнения плана строительства зданий учреждений системы народного образования, развития системы дошкольных учреждений, укрепления материально-технической базы школьных и внешкольных учреждений.</p> <p>Разработка мероприятий для укрепления материальной базы учебных заведений и представление их в совет Министров Грузинской ССР с целью осуществления плана развития строительства школ за счет средств колхозов и совхозов.</p>	<p>Заместитель Министра, Управление капитального строительства, Управление физического воспитания и спорта</p> <p>Управление учебников, Главное управление снабжения</p> <p>Управление капитального строительства, Главное управление снабжения</p> <p>Заместитель Министра, Управление капитального строительства совместно с другими министерствами и ведомствами, Управление организационно-инспекторской работы</p>	<p>1986—1990 годы</p> <p>1986—1990 годы</p> <p>1986—1990 годы</p> <p>1986 год</p>	<p>Отчет о выполнении плана строительства</p> <p>Отчет о выполнении плана строительства</p> <p>Результаты по принятым мерам</p> <p>Проект постановления Совета Министров ГССР</p>




1	2	3	4	5
	<p>Строительство эллинга и оборудование раздевалок с целью развития гребного спорта на Жинвальском водохранилище.</p> <p>Расширить спортивные базы Республиканской школы-интерната спортивного профиля, а также построить элинг и подсобные помещения на Глданском озере.</p> <p>Осуществление пристроек спортзалов к школьным зданиям по спецплану.</p> <p>Строительство баз для спортивно-оздоровительных лагерей в селе Кулеви Хобского района и Жинвальском водохранилище Душетского района.</p> <p><b>Х. Совершенствование управления народным образованием</b></p> <p>Повысить действенность централизованного руководства по претворению в жизнь Резолюции XXVII съезда КПСС, утановок, изложенных в Политическом докладе ЦК КПСС</p>	<p>Заместитель Министра, Управление физического воспитания и спорта, Планово-финансовое управление, Управление капитального строительства</p> <p>Заместитель Министра, Управление организационно-инспекторской работы, руководители управлений и отделов</p>	<p>1986—1990 годы</p> <p>1986—1990 годы</p>	<p>Систематические бригадные выезды в районы и города для оказания помощи органам народного образования</p>


 541100000  
 2020000000

1	2	3	4	5
<p>съезду, Основных направлениях экономического и социального развития СССР на 1986—1990 годы и на период до 2000 года в части осуществления положений реформы школы на основе комплексного решения поставленных задач. Совершенствование ответственности каждого руководителя, изжитие опеки, развитие творчества и инициативы в работе.</p>	<p>Осуществить мероприятия по улучшению стиля и методов управления народным образованием, совершенствованию структуры аппарата Минпроса ГССР и местных органов народного образования.</p>	<p>Первый заместитель Министра, Управление организационно-инспекторской работы</p>	<p>1986—1990 годы</p>	<p>Заслушивание вопроса на коллегии</p>
<p>Повысить качество подготовки материалов, представляемых на рассмотрение коллегии Министерства просвещения республики, принять меры к усилению информативности справочных материалов, глубины анализа поставленных вопросов; оперативно информировать органы наро-</p>	<p>Управления и отделы Минпроса ГССР</p>	<p>1986—1990 годы</p>	<p>Своевременная качественная подготовка вопросов, организаторская работа по проверке исполнения</p>	



1	2	3	4	5
	<p>дного образования о решениях, принятых коллегией; с целью организации их выполнения практиковать выезды ответственных работников на места.</p> <p>Максимально ограничить количество указаний, распоряжений, запросов, направляемых на места, число совещаний, заседаний, симпозиумов, других мероприятий с руководящими работниками органов народного образования, школ, других учреждений просвещения; тщательно определять тематику проводимых мероприятий, их планы утверждать на коллегии Министерства просвещения Грузинской ССР.</p> <p>Обеспечить на деле высокую требовательность и персональную ответственность работников за результаты деятельности отдела народного образования, школы, темпы и углубление реформы, систематически изучать стиль, формы и методы руководства учреждениями системы просвещения.</p>	<p>Заместитель Министра, руководители управлений и отделов</p> <p>Управление организационно-инспекторской работы, руководители управлений и отделов</p>	<p>1986—1990 годы</p> <p>1986—1990 годы</p>	<p>Подготовка и реализация предложений по упорядочению управленческой деятельности</p> <p>Организаторская работа на местах, оказание помощи, изучение опыта работы</p>

1	2	3	4	
<p>Поддержать опыт руководителей школ по посещению и анализу уроков и других занятий директором школы от 200 до 250, а заместителем директора — 250-300. Поощрять изучение опыта работы учителей, директоров школ, их заместителей и руководителей органов народного образования.</p>				 <p>Министерство образования СССР</p>
<p>Всесторонне анализировать содержание писем, поступающих в адрес Министерства просвещения ГССР, принимать оперативные меры по решению вопросов, поднятых в них. Ввести в практику работы Министерства проведение Дней открытого письма по вопросам реализации школьной реформы.</p>	<p>Общий отдел, Управление организационно-инспекторской работы</p>	<p>1986—1990 годы</p>	<p>Анализ писем, проведение Дней открытого письма. Обсуждение итогов рассмотрения на коллегии и у руководства</p>	
<p>Совершенствовать работу аппарата Минпроса ГССР. В целях сокращения количества совещаний проводить заседания коллегии не чаще двух раз в месяц. Проводить командировки в строгом соответствии с планом работы Министерства.</p>	<p>Руководство Министерства, Управление организационно-инспекторской работы</p>	<p>1986—1990 годы</p>	<p>Контроль за соблюдением графика командировок</p>	

1	2	3	4	5
	<p>Оказывать постоянную помощь органам народного образования и республиканским учреждениям в организации и повышении эффективности бухгалтерского учета и отчетности; обеспечить выполнение плана по механизации бухгалтерского учета.</p> <p>Проводить профилактическую работу по предупреждению хищений, растрат и недостач денежных средств и материальных ценностей; расширить гласность результатов ревизий и проверок.</p>	<p>Заместитель Министра, Управление бухгалтерского учета и отчетности</p>	<p>1986—1990 годы</p>	<p>Выезды на места для оказания помощи. Проверка и обсуждение их результатов у руководства, на коллегии</p>





გადაწყვეტილება — 1985—1986 სასწავლო წლის წარმატებით დამთავრებისა და 1986—1987 სასწავლო წლის ორგანიზებულად დაწყების ღონისძიებათა შესახებ	3
გადაწყვეტილება — სსრ კავშირის უმაღლეს სასწავლებლებში მიღების წესებში შეტანილ ცვლილებებთან დაკავშირებით განათლების სამინისტროსა და სახალხო განათლების ორგანოების ამოცანების შესახებ	14
გადაწყვეტილება — სკკპ 27-ე ყრილობისა და საქართველოს კომუნისტური პარტიის 27-ე ყრილობის გადაწყვეტილებათა შესრულების საქმეში რესპუბლიკის სახალხო განათლების ამოცანების შესახებ	16
სკკპ 27-ე ყრილობისა და საქართველოს კომუნისტური პარტიის 27-ე ყრილობის გადაწყვეტილებათა შესასრულებლად საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს პროპაგანდისტულ და საორგანიზაციო-პედაგოგიურ ღონისძიებათა გეგმა	23
Решение — О задачах народного образования республики по выполнению решений XXVII съезда КПСС и XXVII съезда Коммунистической партии Грузии	78
План пропагандистских и организационно-педагогических мероприятий Министерства просвещения Грузинской ССР по выполнению решений XXVII съезда КПСС и XXVII съезда Коммунистической партии Грузии	85

რედაქტორი ე. ქურციკიძე  
ტექნიკური ა. ბაკურაძე  
კორექტორი ლ. დოლიძე

გადაეცა ასაწყობად 13/VIII-86 წ.; ხელმოწერილია დასაბეჭდად 3/XI-86 წ.;  
ანაწყობის ზომა 6 $\frac{1}{4}$ ×9; ქაღალდის ზომა 60×84; ნაბეჭდი თაბახი 8,75;  
საადრიცხო-საგამომცემლო თაბახი 8.

შეკვეთა 723

უფ 10324

ტირაჟი 6000

უფასო

საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს სტამბა, ნუცუბიძის ქ. № 7  
Типография Министерства просвещения Грузинской ССР, ул. Нуцубидзе № 7