

174
1982



საქართველოს
აкадеმიის
განმცემლობა

საქართველოს სსრ განათლების სამინისტრო

**ბრძანებათა
და
ინსტრუქციათა
კრებული**

ISSN 0206-2674

თბილისი
1982

ოქტომბერი **№ 10** ОКТЯБРЬ

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ ГРУЗИНСКОЙ ССР

СБОРНИК
ПРИКАЗОВ
И
ИНСТРУКЦИЙ

ТБИЛИСИ
1982



ქ. თბილისის საქარხნო რაიონის ზოგადსაგანმანათლებლო
სკოლებში შრომითი სწავლების მდგომარეობისა და გაუმჯობესების
ლონისძიებათა შესახებ

უკანასკნელ წლებში საქარხნო რაიონის სახალხო განათლების გან-
ყოფილებამ, ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლებმა პარტიული, საბჭოთა
ორგანოებისა და საბაზო საწარმოების დახმარებით მნიშვნელოვანი
მუშაობა ჩაატარეს სკკპ ცენტრალური კომიტეტისა და სსრ კავშირის მი-
ნისტრთა საბჭოს 1977 წლის 22 დეკემბრის № 1111 და შესაბამისად
საქართველოს კპ ცენტრალური კომიტეტისა და საქართველოს სსრ მი-
ნისტრთა საბჭოს 1978 წლის № 286 დადგენილებების „ზოგადსაგან-
მანათლებლო სკოლების მოსწავლეთა სწავლებისა და აღზრდის და შრო-
მისათვის მათი მომზადების შემდგომი სრულყოფის ღონისძიებათა შესა-
ხებ“ შესასრულებლად.

მოსწავლეთა შრომითი სწავლების, აღზრდისა და პროფესიული
ორიენტაციის გაუმჯობესების მიზნით რაიონის სკოლების სასწავლო სა-
ხელოსნოები შეივსო ახალი დაზგა-დანადგარებით, სამუშაო ხელსაწყო-
ებით, სასწავლო თვალსაჩინო მასალებით, რითაც მნიშვნელოვნად გა-
უმჯობესდა შრომითი სწავლების მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა.

დაწყებით კლასებში მოსწავლეთა შრომითი სწავლების, აღზრდი-
სა და პროფესიული ორიენტაციის გაუმჯობესების თვალსაზრისით რაი-
ონში, მუშაობის სხვა ფორმებთან ერთად, საფუძველი ჩაეყარა მოსამზა-
დებელი, I-III კლასების მოსწავლეთათვის შრომის სწავლების ოთახე-
ბის შექმნას. რაიონის 18 ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლის IV-VII კლასებისათვის ლითონის დამუშავების სახელოსნო მოწყობილია 14 სკოლაში, მერქნის დამუშავების — 12 სკოლაში, ხოლო მომსახურები-
თი შრომის კაბინეტი — 8-ში.

დამაკმაყოფილებლადაა მოწყობილი შრომის სასწავლო სახელოს-
ნოები 108-ე (დირექტორი ნ. ბერუჩაშვილი), 83-ე (დირექტორი
ე. ეგოროვა), 146-ე (დირექტორი ზ. ჭილაშვილი) საშუალო სკოლებში.

რაიონის 16 ზოგადსაგანმანათლებლო საშუალო სკოლის 2146
უფროსკლასელი მოსწავლე სახალხო მეურნეობის სხვადასხვა პროფი-
ლით გაღრმავებულ შრომით სწავლებას გადის სკოლის, სასწავლო-სა-
წარმოო კომბინატისა და საბაზო საწარმოების (ორგანიზაციების) ბა-
ზაზე.

სასწავლო-საწარმოო კომბინატში (დირექტორი ი. კალანდაძე)
კარგად მოწყობილ თეორიული სწავლების კაბინეტებში, სასწავლო-
საწარმოო სამქროებში გაღრმავებული შრომის სწავლებაში ჩაბმულია

ქ. მარქსის ს.ხ. საქ. სსრ
სახელმწიფო რესპუბლიკა

რაიონის 6 ზოგადსაგანმანათლებლო საშუალო სკოლის IX-X კლასების 960 მოსწავლე, რომლებიც წარმატებით ეუფლებიან ავტომობილის შემკეთებელი ზეინკლის, ქსოვილების დამუშავების ტექნოლოგიას, სასურსათო მალაზიის გამყიდველის, მბეჭდავ-მემანქანისა და საქმის-მწარმოებლის პროფესიებს.

საქარხნო რაიონის № 3 სასწავლო-საწარმოო კომბინატზე მიმაგრებული სკოლების IX-X კლასების მოსწავლეთა შრომითი სწავლება დაკავშირებულია მწარმოებლურ შრომასთან, 1981—1982 სასწავლო წლის პირველი სემესტრის შედეგების მიხედვით მოსწავლეების მიერ გამოშვებულია 14576 მანეთის ღირებულების პროდუქცია. რაიონის სკოლებში განსაკუთრებული პასუხისმგებლობით ეკიდებიან კურსდამთავრებულთა შრომითი მოწყობის საკითხს.

ამასთან ერთად, როგორც შემოწმებით დადგინდა, რაიონის რიგ ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლებში მოსწავლეთა შრომითი სწავლების, აღზრდისა და პროფესიული ორიენტაციის საქმეში ჯერ კიდევ ადგილი აქვს მთელ რიგ ნაკლოვანებებს.

საქარხნო რაიონის სახალხო განათლების განყოფილება (გამგე გ. კბილაშვილი, შრომითი სწავლებისა და პროფესიული ორიენტაციის სასკოლო ინსპექტორი ნ. ხორავა) სათანადო ხელმძღვანელობასა და თანმიმდევრულ კონტროლს არ ახორციელებს ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლებში შრომითი სწავლების სახელოსნოების შექმნისა და მათი მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის განმტკიცებისათვის, სასწავლო წლის დასაწყისში არ ატარებს სასწავლო სახელოსნოების მდგომარეობის დათვალიერებას, არ აქვს შემუშავებული კონკრეტული ღონისძიებები გამოვლენილი ნაკლოვანებების აღმოსაფხვრელად.

აღნიშნული მიზეზის გამო არადაამაკმაყოფილებელ მდგომარეობაშია IV-VII კლასების შრომითი სწავლების სასწავლო სახელოსნოები 82-ე (დირექტორი ვორობიოვა), 105-ე (დირექტორი პარასტატოვა), 94-ე (დირექტორი ტყეშელაშვილი) საშუალო სკოლებში. ტექნიკური შრომის სახელოსნოები მოთავსებულია მცირე ფართობის მქონე ოთახებში, ჩარხ-დანადგარები ტექნიკურად არასწორადაა დამონტაჟებული, მცირეა მოსწავლეთა ინდივიდუალური სამუშაო ადგილები, დაზიანებულია ჩარხები. სახელოსნოში დაცული არაა უსაფრთხოების ტექნიკისა და საწარმო-სანიტარული ჰიგიენის წესები.

შემოწმებამ ნათელყო, რომ რაიონის რიგ საშუალო სკოლებისათვის სრულყოფილად არაა შერჩეული საბაზო საწარმოები (ორგანიზაციები), რის გამოც დარღვეულია ზემდგომი ორგანოების მითითება გაღრმავებული შრომითი სწავლების შემოღების შესახებ, მიუხედავად საკანონმდებლო დადგენილებებისა, საბაზო საწარმოები (ორგანიზაციები) სრულად არაა შერჩეული: 107-ე, 82-ე, 94-ე საშუალო სკოლებზე, რის გამოც აღნიშნული სკოლების IX-X კლასების მოსწავლე გოგონები გა-

ლრმავებულ შრომის სწავლებას გადიან სკოლის ბაზაზე, სწავლებისათვის არ გააჩნიათ მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა, არაა შექმნილი თეორიული სწავლების კაბინეტები.

არადამაკმაყოფილებლად მიმდინარეობს გაღრმავებული შრომითი სწავლება დიმიტროვის სახელობის საავიაციო ქარხნისა და ქარხანა „საქსოფლმანქანის“ ბაზაზე. საბაზო საწარმოებში მოუწყობელია სასწავლო-საწარმოო საამქროები, უბნები.

შრომით სწავლებაში არსებული ნაკლოვანებები იმითაც არის გამოწვეული, რომ ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლის ხელმძღვანელები, რაიონის სახალხო განათლების განყოფილება და ქ. თბილისის სახალხო განათლების სამმართველო პრინციპულ მოთხოვნებს არ უყენებენ საბაზო დაწესებულებას მოსწავლე ახალგაზრდობის შრომითი სწავლების, აღზრდისა და პროფესიული ორიენტაციის გაუმჯობესების თაობაზე.

მიუხედავად საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროსა და საქართველოს პროფესიულ-ტექნიკური განათლების სახელმწიფო კომიტეტის ერთობლივი ბრძანებისა სათანადოდ არ არის გამოყენებული რაიონში მდებარე პროფესიულ-ტექნიკური სასწავლებლების მატერიალურ-ტექნიკური ბაზები. სსრ კავშირის ხელსაწყომშენებლობის ავტომატიზაციის სამუშაოთა და მართვის სისტემების სამინისტროს ქარხანა „თბილ-ხელსაწყოს“ (დირექტორი ო. მასიაშვილი), საქართველოს სსრ ადგილობრივი მრეწველობის სამინისტროს სატრიკოტაჟო-საგალანტერიო გაერთიანების (დირექტორი მ. ქარუმძე), საქართველოს ადგილობრივი მრეწველობის სამინისტროს სათამაშოების გაერთიანება „სიხარულის“ (დირექტორი ა. გამგებელი), საქართველოს სსრ ავტოსატრანსპორტო სამინისტროს №№ 1, 4, 5, ქ. თბილისის მსუბუქი ტექსტოლოგიისა და ავტოსატრანსპორტო სამინისტროს № 2652 ავტოკოლონის საბაზო საწარმოების მიერ სასწავლო-საწარმოო კომბინატში შექმნილი სასწავლო-საწარმოო საამქროები, კაბინეტ-ლაბორატორიები და დამხმარე სამსახურები არ წარმოადგენენ ამ ორგანიზაციების სტრუქტურულ ქვეგანყოფილებას და გათვალისწინებული არ არიან ამ ორგანიზაციათა საწარმოო გეგმებში, ისინი რიტმულად არ მარაგდებიან სამუშაო მასალებით, რის გამოც მოსწავლეები ზოგჯერ დაუსაქმებელი რჩებიან.

შემოწმების შედეგად აღმოჩნდა, რომ რაიონის სახალხო განათლების განყოფილება, მეთოდური კაბინეტი არასაკმარის ღონისძიებებს ატარებენ შრომის მასწავლებელთა კვალიფიკაციის ამაღლების, მათი პედაგოგიური დახელოვნებისა და საგნობრივი მეთოდგაერთიანების მუშაობის ხარისხის გაუმჯობესების მიზნით, რის გამოც რიგ ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლებში შრომითი სწავლების მასწავლებელთა ერთი ნაწილის პედაგოგიური განათლების დონე კვლავ დაბალია, ისინი ყოველდღიური მუშაობისათვის არ იყენებენ საჭირო მეთოდურ ლიტერატურას, დაბალი აკადემიური ცოდნის დონეზე ატარებენ გაკვეთილებს



(სსკ 76-ე, 107-ე, 82-ე, 94-ე სკოლები).

სუსტად მუშაობენ შრომის მასწავლებელთა საგნობრივი მეთოდური გაერთიანებები 76-ე, 82-ე, 152-ე, 107-ე, 168-ე საშუალო სკოლებში.

განათლების განყოფილების ინიციატივით ყოველწლიურად ეწყობა მოსწავლეთა თვითნაკეთი ნამუშევრების რაიონული გამოფენა, არასაკმარის ღონისძიებებს ახორციელებენ შრომის საგნობრივი წრეების მუშაობის ორგანიზებისათვის, აღნიშნული მიზეზების გამო 76-ე, 82-ე, 107-ე, 152-ე, 168-ე საშუალო სკოლებში დაბალ დონეზეა ტექნიკურ და მომსახურებით შრომის წრეებში მოსწავლეთა შემოქმედებითი საქმიანობა.

რაიონის რიგ ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლებში შრომით სწავლებლაში არსებული ნაკლოვანებების გარკვეული ნაწილი გამოწვეულია განათლების განყოფილებისა და სკოლის დირექციის სუსტი კონტროლით. მოსმენილი გაკვეთილების ანალიზიდან გამომდინარე მასწავლებლებს არ ეძლევათ მეთოდურად დახვეწილი რეკომენდაციები, არ მოწმდება მოსწავლეთა ცოდნის დონე, ხშირ შემთხვევაში გაკვეთილზე დასწრების მიზანს არ წარმოადგენს იმ მეთოდური შენიშვნების, რეკომენდაციების შესრულების შემოწმება, რომლებიც მასწავლებლებს მიეცათ ადრე ჩატარებული გაკვეთილების შედეგად.

შრომის სწავლებაში არსებული ნაკლოვანებები იმითაც არის გამოწვეული, რომ ქ. თბილისის სახალხო განათლების სამმართველო (შრომის სწავლებისა და პროფესიული ორიენტაციის სასკოლო ინსპექტორი რ. სტურუა) თანმიმდევრულ ხელმძღვანელობასა და კონტროლს არ ახორციელებს სახალხო განათლების საბჭოს გადაწყვეტილების შესრულებაზე, სამმართველოში არ იხილება ცალკეული განათლების განყოფილების, სკოლებისა და საბაზო საწარმოს (ორგანიზაციის) ერთობლივი მუშაობის შედეგები, სკოლების კომპლექსური შემოწმების დროს სრულყოფილად არ ხდება შრომის სწავლებაში არსებული მდგომარეობის შესწავლა.

კოლეგიამ გადაწყვიტა:

1. ქ. თბილისის საქარზნო რაიონის სახალხო განათლების განყოფილებამ (ამხ. გ. ვ. კბილაშვილი):

1. 1. სახალხო განათლების საბჭოს სხდომაზე იმსჯელოს ამ გადაწყვეტილებაში და ცნობაში აღნიშნულ ნაკლოვანებებზე. მოსწავლეთა შრომითი სწავლების, აღზრდისა და პროფორიენტაციის საქმეში მეტი მოთხოვნები წაუყენოს საბაზო საწარმოთა ხელმძღვანელებს რაიონის ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლების მოსწავლეთათვის სასწავლო-საწარმოო საამქროების მოწყობისა და აღჭურვის მიზნით; ადგილობრივი პარტიული, საბჭოთა ორგანოების, ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლების, სა-



ბაზო ორგანიზაციების დახმარებით შეიმუშაოს საწარმოებში სასწავლო-საწარმოო საამქროების, საამქროებში უბნების გამოყოფის, მათში მწარმოებლური შრომის დანერგვის ღონისძიებები და განახორციელოს მათი პრაქტიკულად შესრულება.

1. 2. გააფართოოს რაიონის სკოლებში მოსამზადებელი, I-III კლასების მოსწავლეთა შრომითი სწავლების ოთახების ქსელი, იზარუნოს ტექნიკური შრომის სასწავლო სახელოსნოების, მომსახურებითი შრომის, ავტოსაქმისა და მანქანათსაშენი ხაზვის კაბინეტების მოწყობისათვის, ხოლო არსებული სასწავლო სახელოსნოების და კაბინეტების საჭირო მოწყობილობებით, თვალსაჩინო ხელსაწყო-იარაღებით, სწავლების ტექნიკური საშუალებებით შევსებისა და სასწავლო მუშაობაში მათი სრულყოფილად გამოყენებისათვის.

1. 3. უზრუნველყოს საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს კოლეგიის 1980 წლის 22 მაისის გადაწყვეტილების განუხრელად შესრულება.

1. 4. მოსწავლეთა შრომითი სწავლების, აღზრდისა და პროფესიული ორიენტაციის გაუმჯობესების მიზნით სახალხო განათლების საბჭოს სხდომებზე განიხილოს ზოგადსაგანმანათლებლო საშუალო სკოლისა და საბაზო საწარმოს ერთობლივი მუშაობის საკითხები.

1. 5. უზრუნველყოს ქ. თბილისის 76-ე, 82-ე, 94-ე, 107-ე საშუალო სკოლების უფროსკლასელთა შრომითი სწავლებისათვის მატერიალურ-ტექნიკური ბაზების განმტკიცება.

1. 6. გააუმჯობესოს მუშაობა მოსწავლეთა ტექნიკური შემოქმედების დონის ასამაღლებლად, რაციონალიზატორთა და გამომგონებელთა წრეების საქმიანობაში მოსწავლეთა ჩასაბმელად; სასწავლო-აღმზრდელობითი პროცესი დაუქვემდებაროს მოსწავლეებში მუშათა პროფესიებისადმი ინტერესის ჩამოყალიბებას.

1. 7. გადამჭრელი ზომები გაატაროს სასწავლო სახელოსნოებში, სასწავლო-საწარმოო საამქროებში, უბნებში, მოსწავლეთა სასწავლო და მწარმოებლური შრომის პროცესში უსაფრთხოების ტექნიკის, საწარმოო სანიტარიისა და ჰიგიენის ნორმების დაცვაზე. რაიონის თითოეულ ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლაში სასწავლო წლის დაწყებამდე ჩაატაროს სასწავლო საამქროებსა და შრომის კაბინეტებში არსებული ჩარხ-დანადგარების ტექნიკური მდგომარეობის დათვალიერება, უზრუნველყოს გამოვლინებულ ნაკლოვანებათა აღმოფხვრა.

1. 8. გააუმჯობესოს ზოგადსაგანმანათლებლო საშუალო სკოლებში შრომითი სწავლების მასწავლებლებისადმი ხელმძღვანელობა, დახმარება და კონტროლი მასწავლებელთა მეთოდური დონის ამაღლების მიზნით, შექმნას სკოლებში შრომის მასწავლებელთა მეთოდგაერთიანება.



1. 9. მოსწავლე ახალგაზრდობის შრომითი სწავლების, აღზრდისა და პროფესიული ორიენტაციის შემდგომი გაუმჯობესების ღონისძიებათა შესახებ საქართველოს სსრ ზემდგომი ორგანოების გადაწყვეტილების პრაქტიკული განხორციელების მიზნით რაიონის ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლებში სრულყოფის შრომითი სწავლებისა და აღზრდის ორგანიზაცია, შინაარსი და მეთოდები, გააძლიეროს შრომის გაკვეთილების აღმზრდელითი როლი.

1. 10. საბაზო ორგანიზაციების დახმარებით მიმდინარე წლის დემონსტრაციული რაიონის ზოგადსაგანმანათლებლო საშუალო სკოლებში შემაჯავებელი და სათანადო მასალებით აღჭურვოს პროფესიული ორიენტაციის კაბინეტები.

1. 11. გაუმჯობესოს ტექნიკურ, საყოფაცხოვრებო შრომისა და სხვა საგნობრივ წრეებში მოსწავლეთა შემოქმედებითი საქმიანობა, მოაწიოს შინადასკოლო და რაიონული კონკურსები, მოსწავლეთა საუკეთესო ნაწარმების გამოფენები.

1. 12. ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლების საინსპექტორო შემოწმებისას განსაკუთრებული ყურადღება მიაქციოს შრომითი სწავლების პროგრამით გათვალისწინებული თემების შესწავლის თანმიმდევრობას, მათთვის განკუთვნილი საათების რაციონალურ განაწილებას, სასწავლო მოწყობილობის გამართულობასა და სწავლებაში მისი გამოყენების საკითხებს.

1. 13. მოსწავლეებელთა მეთოდური დახელოვნებისა და მოწინავე გამოცდილების განვითარების მიზნით შექმნას ტექნიკური შრომის, საყოფაცხოვრებო მომსახურების, მანქანათსაშენი ხაზვის, ქსოვილების რამუშავეების ტექნოლოგიისა და სკოლებში არსებული სხვადასხვა პროცესების მოსწავლეებელთა რაიონული საგნობრივი მეთოდგაერთიანებები, რომელთა ხელმძღვანელებად შეარჩიოს სათანადო ცნვისა და გამოცდილების მქონე მუშაკები.

2. ქ. თბილისის სახალხო განათლების სამმართველომ (ამხ. ლ. ჩიქვანია):

2. 1. სისტემატურად შეისწავლოს და სახალხო განათლების საბჭოს სხდომაზე განიხილოს განათლების განყოფილების, სკოლისა და საბაზო საწარმოების ერთობლივი მუშაობის შედეგები და მიიღოს გადამჭრელი ზომები არსებული მდგომარეობის გამოსასწორებლად, მეტი ყურადღება მიაქციოს ამ მიმართებით მიღებული გადაწყვეტილების შესრულების მიმდინარეობას.



2. 2. 1983 წლის II კვარტალში განათლების სამინისტროს წარმომადგენელთა ინფორმაცია ქალაქის ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლებში შრომითი სწავლების, აღზრდისა და პროფესიული ორიენტაციის გაუმჯობესების მიზნით გატარებული ღონისძიებების შესახებ.

2. 3. გადაწყვეტილების შესრულებაზე კონტროლი დაევალოს სკოლების სამმართველოს შრომითი სწავლებისა და პროფორიენტაციის სექტორს (ამხ. გ. დედვარიანი).

კოლეგიის თავმჯდომარე,

მინისტრის პირველი მოადგილე

მ. კობახიძე



ქ. თბილისის საქარხნო რაიონის ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლებში
შრომითი სწავლებისა და პროფორიენტაციის მდგომარეობის
შესახებ

სამუშაო გეგმის მიხედვით შემოწმებული იქნა ქ. თბილისის საქარხნო რაიონის ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლებში შრომითი სწავლებისა და პროფორიენტაციის მდგომარეობა.

შემოწმების შედეგად აღმოჩნდა, რომ რაიონში გარკვეული ღონისძიებებია გატარებული სკპ ცენტრალური კომიტეტისა და მინისტრთა საბჭოს 1977 წლის 22 დეკემბრის № 1111 დადგენილების „ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლების მოსწავლეთა სწავლებისა და აღზრდის და შრომისათვის მათი მომზადების შემდგომი სრულყოფის შესახებ“, სსრ კავშირის მინისტრთა საბჭოს 1978 წლის აგვისტოს დადგენილების „მოსწავლეთა შრომითი სწავლების გასაუმჯობესებლად ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლების სასწავლო-მატერიალური ბაზის შემდგომი განმტკიცების ღონისძიებათა შესახებ“ განსახორციელებლად.

შრომითი სწავლების გაუმჯობესების მიზნით რაიონის სკოლების სახელოსნოები შეიქმნა ახალი დაზგა-დანადგარებით, სამუშაო ხელსაწყოებით, სასწავლო-თვალსაჩინო მასალებით, რითაც მნიშვნელოვნად გაუმჯობესდა შრომითი სწავლების მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა.

სახალხო განათლების განყოფილებამ ადგილობრივი პარტიული და სამეურნეო ორგანიზაციების დახმარებით სერიოზული მუშაობა ჩაატარა ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლებში საბაზო საწარმოს შერჩევის, მასში მოსწავლეთა საწარმოო პროცესის ორგანიზებულად წარმართვისათვის საბაზო საწარმოო ორგანიზაციების პასუხისმგებლობის გაზრდის, ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლების შრომის სასწავლო კაბინეტების მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის სრულყოფისა და მოწინავე საბაზო ორგანიზაციების მუშაობის გამოცდილების განზოგადების მიზნით. ჩატარდა საბაზო საწარმოთა ხელმძღვანელების, ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლის დირექტორებისა და ადგილობრივ პარტიულ ხელმძღვანელთა გაფართოებული პედსაბჭო. პედსაბჭოზე ანალიზი გაუკეთდა რაიონში შრომითი სწავლების შედეგებს და დაისახა კონკრეტული ამოცანები მისი შემდგომი გაუმჯობესებისათვის.

დაწყებით კლასებში მოსწავლეთა შრომითი სწავლების, აღზრდისა და პროფესიული ორიენტაციის გაუმჯობესების მიზნით, მუშაობის სხვა ფორმებთან ერთად, საფუძველი ჩაეყარა შრომითი სწავლებისათვის განკუთვნილი ოთახების შექმნას I—III კლასებში. ამ მხრივ აღსანიშნავია 107-ე საშუალო სკოლა (დირექტორი შ. ლეკიშვილი), მოსამზა-



დებელი სამუშაოებია ჩატარებული 108-ე საშუალო სკოლაში (დირექტორი თ. ბერუჩაშვილი).

შემოწმების შედეგად გამოირკვა, რომ რაიონის 16 ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლის IV—VIII კლასებში ლითონის დამუშავების სახელოსნო აქვს 14 სკოლას, მერქნის დამუშავების 16 სკოლას, აღსანიშნავია ერთი გარემოება: იმ სკოლებში, სადაც დირექციების, სასწავლო სახელოსნოს ოსტატებისა და შრომის მასწავლებელთა მიერ ტარდება თანმიმდევრული და ქმედითი ღონისძიებები სასწავლო სახელოსნოების მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის შემდგომი სრულყოფისათვის, შედეგად დამაკმაყოფილებელია, კარგადაა მოწყობილი შრომის სასწავლო სახელოსნოები 108-ე საშუალო სკოლაში (დირექტორი ბერუჩაშვილი), 83-ე საშუალო სკოლაში (დირექტორი ე. ეგოროვა), 124-ე საშუალო სკოლაში (დირექტორი ე. ჯაფარიძე), 131-ე საშუალო სკოლაში (დირექტორი პაპიძე), 146-ე საშუალო სკოლაში (დირექტორი ზ. ჭილაშვილი). აღნიშნულ სკოლებში სადურგლო, საზეინკლო და საყოფაცხოვრებო მომსახურების შრომის სასწავლო სახელოსნოები მოთავსებულია ნათელ, მშრალ, საკმაო ფართობის მქონე ოთახებში. იატაკი მერქნისაა, აღჭურვილია სავენტილაციო საშუალებებით. სახელოსნოები კარგადაა აღჭურვილი დგამ-ავეჯითა და ჩარხ-დანადგარებით, დანადგარები ტექნიკურად სწორადაა დამონტაჟებული, სამუშაო ხელსაწყო-იარაღები საკმაო რაოდენობისაა და ყველა წესრიგშია, უსაფრთხოების ტექნიკა და სანიტარულ-ჰიგიენური პირობები დამაკმაყოფილებელია, მოსწავლეები მუშაობენ ხალათებსა და წინსაფრებში, აქვთ ინდივიდუალური დაცვის საშუალებები. შრომითი სწავლების მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა დამაკმაყოფილებელია 168-ე საშუალო სკოლაში (დირექტორი ადამაშვილი), 107-ე საშუალო სკოლაში (დირექტორი შ. ლეკიშვილი), 156-ე საშუალო სკოლაში (დირექტორი გ. მეფისაშვილი).

დამაკმაყოფილებლად მუშაობენ შრომის მასწავლებელთა მეთოდ-გაერთიანებები 145-ე, 146-ე, 83-ე და 124-ე საშუალო ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლებში მეთოდ-გაერთიანებების სხდომებზე თანმიმდევრულად იხილება მეთოდურად საინტერესო მოხსენებები.

საქარხნო რაიონის ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლებში შრომის სასწავლოს 54 პედაგოგი, ატესტაცია გავლილი აქვს 44 პედაგოგს, არ გავლია 10 პედაგოგს. 1982—1983 სასწავლო წელს ატესტაციას გაივლის 8 მასწავლებელი. შეთავსებით მუშაობს 2 მასწავლებელი. საატესტაციო კომისიის გადაწყვეტილებებით ყველა პედაგოგი შეეფერება დაკავებულ თანამდებობას.

მასწავლებლები კარგად ფლობენ ვაკვეთილის ჩატარების ორგანიზაციულ მხარეს, ეცნობიან სწავლებაში არსებულ მოწინავე მეთოდებს და ნერგავენ მათ პრაქტიკაში. გარკვეულ დროს უთმობენ პროფორიენტაციულ მუშაობას, მათი მოსწავლეები კარგად იცნობენ საზოგადოებრივ



ღების გამოყენების ხერხებს, ნახაზების კითხვას, ნაკეთობათა დამზადების ტექნოლოგიას. სასწავლო შრომით სახელოსნოში თვითნებულ მოსწავლეს გააჩნია ინდივიდუალური სამუშაო ადგილი, კარგ გაკვეთილებს ატარებენ მასწავლებლები ნ. ლომიძე (124-ე საშუალო სკოლა), მ. კარაპეტინი, გ. უშანოვი (108-ე საშუალო სკოლა), ჩამანიანი, მიხაილოვა (108-ე საშუალო სკოლა), კოლიმენტიევი (83-ე საშუალო სკოლა).

სახალხო განათლების განყოფილებამ ადგილობრივი პარტიული ორგანიზაციების დახმარებით მნიშვნელოვანი მუშაობა გასწია რაიონის ზოგადსაგანმანათლებლო საშუალო სკოლების საბაზო ორგანიზაციების შერჩევისა და მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის შემდგომი გაუმჯობესებისათვის. რაიონის 16 ზოგადსაგანმანათლებლო საშუალო სკოლის 2146 უფროსკლასელი მოსწავლე სახალხო მეურნეობის სხვადასხვა პროფილით გაღრმავებულ შრომით სწავლებას გადის სკოლის, სასწავლო-საწარმოო კომბინატისა და საბაზო საწარმოო ორგანიზაციების ბაზაზე. წარმოება-დაწესებულებების ბაზაზე გაღრმავებულ შრომით სწავლებას გადის რაიონის 76-ე, 82-ე, 83-ე, 106-ე, 124-ე 168-ე, 131-ე საშუალო სკოლების IX—X კლასების 868 მოსწავლე, ხოლო 108-ე, 109-ე, 145-ე, 146-ე, 152-ე, 156-ე ზოგადსაგანმანათლებლო საშუალო სკოლის უფროსი კლასების 961 მოსწავლე გაღრმავებულ შრომით სწავლებას გადის № 3 მოსწავლეთა შრომითი სწავლებისა და პროფესიული ორიენტაციის სასკოლათაშორისო სასწავლო-საწარმოო კომბინატში, სკოლის ბაზაზეა 107-ე, 117-ე, 82-ე საშუალო სკოლების 318 მოსწავლე. საქართველოს სსრ მინისტრთა საბჭოს 1974 წლის 28 ოქტომბრის № 571 დადგენილებისა და საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს 1974 წლის 27 ნოემბრის № 999 ბრძანების საფუძველზე თბილისის საქარხნო რაიონის პარტიული კომიტეტის, სახალხო დემუტატების რაისაბჭოს აღმასკომის ინიციატივითა და სახალხო განათლების განყოფილების ქმედითი დახმარებით 1978 წლიდან მუშაობა დაიწყო ქ. თბილისის საქარხნო რაიონის № 3 სასკოლათაშორისო სასწავლო-საწარმოო კომბინატმა (დირექტორი ი. კალანდაძე, დირექტორის მოადგილე სასწავლო-საწარმოო მუშაობის დარგში ნ. კაჭარავა).

სასწავლო-საწარმოო კომბინატი მოთავსებულია სამსართულიან არატიპობრივ შენობაში. ამასთან ერთად, კომბინატს დაკავებული აქვს მანქანების სადგომი გარაჟის ტიპის დამხმარე ნაგებობა.

1981—1982 სასწავლო წლისათვის კომბინატის კარგად მოწყობილ თეორიული სწავლების კაბინეტებში, სასწავლო-საწარმოო საამქროებში გაღრმავებულ შრომით სწავლებას გადის რაიონის 6 საშუალო ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლის IX—X კლასების 961 მოსწავლე, მათ შორის 548 გოგონაა, რომლებიც წარმატებით ეუფლებიან ავტომობილის შემკეთებელი ზეინკლის, ავტომობილის მძღოლის, ელექტროაპარატურის ამწყობ ზეინკლის, ტელეფონის აპარატურის შემკეთებელ ზეინკ-



ლის, ქსოვილების დამუშავების, სათამაშოების დამზადების, სასწავლო-მეთოდური მასალების გამყიდველის, მანქანაზე წერისა და თანამედროვე საქმის-წარმოების პროფესიებს. მოსწავლეთა მწარმოებლურ შრომაში ფართოდ ჩაბმისა და შერჩეული პროფილის საფუძვლიანად დაუფლებისათვის სასწავლო-საწარმოო კომბინატში მოწყობილია თეორიული სწავლების კაბინეტი-ლაბორატორიები, სასწავლო-საწარმოო საამქროები, მისამზადებელი, საიარაღო განყოფილებები, მასალებისა და მზა პროდუქციის საკუჭნაოები, დამმარე სამსახურები და პროფესიული ორიენტაციის კაბინეტები.

სსრ კავშირის ხელსაწყოთა მშენებლობის, ავტომობილზაციის სამუშაოთა და მართვის სისტემების სამინისტროს ქარხანა „თბილხელსაწყომ“ (დირექტორი თ. მისაშვილი) სასწავლო-საწარმოო კომბინატში გამოყოფილ 80 მ² ფართობის სათავსოში ელექტროაპარატურის ამწყობ ზეინკლის სპეციალობის შემსწავლელი ჯგუფისათვის მოაწყო თეორიული სწავლების სასწავლო კაბინეტი, სასწავლო-საწარმოო საამქრო (საწარმოო სწავლების ოსტატი მ. ჯაშიაშვილი), რომელშიც თანამედროვე ტექნიკურ მოთხოვნათა დონეზე მოწყობილია ინდივიდუალური სამუშაო ადგილი 25 მოსწავლისათვის.

საქართველოს სსრ ადგილობრივი მრეწველობის სამინისტროს სატრიკოტაჟო-საგალანტიერიო გაერთიანებამ (დირექტორი მ. ქარუმიძე) სასწავლო-საწარმოო კომბინატში 25 მოსწავლის ერთდროულად მუშაობისათვის შექმნა შრომითი სწავლებისა და მწარმოებლური შრომისათვის ქსოვილების დასამუშავებელი სასწავლო-საწარმოო საამქრო (საწარმოო სწავლების ოსტატი მ. სამაშვილი), რისთვისაც კომბინატს გადასცა 22ა კლასის 26 საკერავი მანქანა და სხვა აუცილებელი მოწყობილობა. აღნიშნული საწარმო საამქროს აძლევს საწარმოო დაკვეთებს, ამ დავალებათა შესრულებისათვის აწვდის აუცილებელ მასალებს და ტექნიკურ დოკუმენტაციას. ასეთივე კარგი სასწავლო-საწარმოო საამქრო (საწარმოო სწავლების ოსტატი პრევემატოვი) მოაწყო ამავე სამინისტროს სათამაშოების გაერთიანება „სიხარულმა“ (დირექტორი გამგებელი).

სასწავლო-საწარმოო კომბინატში ავტომობილის მძღოლის და შემკეთებელი ზეინკლის მოსამზადებლად გამოყოფილია 85 მ² ფართობის ოთახი, რომელშიც დამონტაჟებულია დრენაჟორი, მოწყობილია ავტომობილის თეორიული სწავლების კაბინეტი (გამგე რ. კაბაჯიანი) ავტომობილის ტარების სწავლებისათვის, სხვა აუცილებელი საჭირო მასალებითა და სტენდებით. ამასთან ერთად, კომბინატის დამმარე ნაგებობაში საბაზო საწარმოს საქართველოს სსრ ავტოსატრანსპორტო სამინისტროს № 2652 ავტოკოლონის, ქ. თბილისის მსუბუქი ტექსოპოტორის № 1, 4, 5 საწარმოების დახმარებით მოწყობილია სასწავლო-საწარმოო სახელოსნო (საწარმოო სწავლების ოსტატი ნ. კასტეცი). ავ-



ტომობილის მონტაჟის, დემონტაჟისა და სხვა სარემონტო სამუშაოებზე ჩასატარებლად მასში მოწყობილია მოსწავლეთა ინდივიდუალური სამუშაო ადგილები, მოქმედი მოდელები, იგი შევსებულია „გაზ-2101“ ავტომობილის ხმარებაში ნამყოფი ძრავებით, უკანა ხიდებით, სიჩქარეთა კოლოფებით და სხვა ნაწილებით. ასევე დამაკმაყოფილებლადაა მოწყობილი სასკოლათა შორისო სასწავლო-საწარმოო კომბინატში მანქანაზე წერისა და თანამედროვე საქმისწარმოების თეორიული სწავლების კაბინეტი (გამგე გ. მელაძე) და მანქანაზე წერის პრაქტიკული სწავლების განყოფილება (ინსტრუქტორი ნ. აბზიანიძე) 20 მოსწავლისათვის ინდივიდუალური სამუშაო ადგილით, იგი შევსებულია 30 ცალი საბეჭდი მანქანით ქართულ და რუსულ ენებზე, რადიოლათი, საეკრანო სქემის, თანამედროვე საქმისწარმოების კორესპონდენციის ნიმუშების, მეთოდური დაფისა და უსაფრთხო მუშაობის წესების სათანადოდ გაფორმებული სტენდებით.

საქარხნო რაიონის № 3 სასწავლო-საწარმოო კომბინატზე მიმაგრებულია ექვსი საშუალო ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლის IX—X კლასების 960 მოსწავლე, მათ შორის 412 მოსწავლე ვაჟია, რომელთაგან ავტომობილის შემკეთებელი ზეინგლის პროფესიას ეუფლება 56, ავტომობილის მძღოლის — 112, ელექტროაპარატურის ამწყობი ზეინგლის — 177, ტელეფონის აპარატურის შემკეთებელი ზეინგლის 67, 548 მოსწავლე გოგონაა, რომელთაგან ქსოვილების დამუშავებას ეუფლება 146, სათამაშოების დამზადებას — 148, სასურსათო მაღაზიის გამყიდველის — 94, მანქანაზე წერისა და თანამედროვე საქმისწარმოების პროფესიას 160 მოსწავლე.

საქარხნო რაიონის სახალხო განათლების განყოფილების № 3 სასწავლო-საწარმოო კომბინატზე მიმაგრებული სკოლების IX—X კლასების მოსწავლეთა გაღრმავებული შრომითი სწავლება დაკავშირებულია ნავთიერ შრომასთან. 1981—1982 სასწავლო წლის პირველ სემესტრში ჩატარებული ნავთიერი მუშაობის შედეგად ელექტროაპარატურის ამწყობ ზეინგლების მოსამზადებელ სასწავლო-საწარმოო საამქროში მოსწავლეთა მიერ დამზადებულია 3500 მანეთის ღირებულების ხანძარსაწინააღმდეგო დისტანციური სითბური რელე „დ ტ ლ“ 500 ც. სათამაშოების დასამზადებელ სასწავლო-საწარმოო საამქროში: სათამაშო „მძინარე თოჯინის“ ლეიბი 1100 ც., ბალიში — 600 ც., სათამაშო ოინზაში „პეტრუსა“ — 400 ც., სათამაშო „ფიფქა“ — 300 ც. სულ საამქროში დამზადებულია 3070 მანეთის ღირებულების პროდუქცია. ქსოვილების დასამუშავებელ სასწავლო-საწარმოო საამქროში დამზადებულია 7566 მანეთის ღირებულების ლოგინის გადასაფარებელი „პლენი“ 400 ც. და საბავშვო ვილეტი — 550 ც. სულ № 3 სასწავლო-საწარმოო კომბინატის გაღრმავებული შრომითი სწავლების სასწავლო-საწარმოო საამქროებმა მიმდინარე 1981—1982 სასწავლო წლის პირველ სემესტრში საბაზო საწარმოებს (ორგანიზაციებს) ჩააბარეს 14576 მანე-



იის ღირებულების პროდუქცია. შემოწმებული სკოლების IX კლასის სტატუსის გაღრმავებული შრომითი სწავლების მასწავლებელთა და საწარმოო სწავლების ოსტატთა ერთი ნაწილი გულდასმით ემზადება ყოველ-ღლიური მუშაობისათვის, სისტემატურად ზრუნავს სასწავლო კაბინეტების, სასწავლო-საწარმოო საამქროს შევსებაზე, თეორიისა და პრაქტიკის მჭიდრო კავშირზე, სწავლებაში ფართოდ იყენებს თვალსაჩინოებას და, რაც მთავარია, სწავლებას უკავშირებს მოსწავლეთა ნაყოფიერ შრომით და პრაქტიკულ საქმიანობას.

ავტომობილის შემკეთებელი ზეინკლების შრომითი სწავლებისა და მწარმოებლური შრომის საწარმოო სწავლების ოსტატმა (ნ. კასტეციკი) IX კლასის მოსწავლეებს ჯერ გააცნო „გაზ-2101“ მანქანის უკანა ხიდის დემონტაჟის, მონტაჟის სამუშაოების ჩატარების თანმიმდევრობა, ამ დავალების შესრულებისათვის საჭირო დრო, ხელსაწყო-იარაღები და შრომითი პროცესის უსაფრთხო მუშაობის ტექნიკის წესები, ყოველივე ამის შემდეგ მოსწავლეთა ბრიგადების ხელმძღვანელებმა საიარალოდან მიიღეს პრაქტიკული სამუშაოს შესასრულებლად საჭირო ხელსაწყოები და დამოუკიდებლად შეუდგნენ მოცემული დავალების შესრულებას. მოსწავლეთა მუშაობის პროცესში საწარმოო სწავლების ოსტატი ამოწმებდა მათ მუშაობას და აძლევდა სათანადო შენიშვნებს. მუშაობის დამთავრების შემდეგ შესრულებული დავალების ხარისხის მიხედვით ბრიგადების ყველა მოსწავლეს მისცა აკადემიური შეფასება და შეიტანა ჯგუფის ჟურნალში. ასევე კარგად მუშაობს მანქანაზე წერის შემსწავლელი ჯგუფი (მასწავლებელი ნ. აბზიანიძე).

შემოწმებამ ნათელყო, რომ საქარხნო რაიონის ზოგადსაგანმანათლებლო საშუალო სკოლები მოსწავლეთა საპროფორიენტაციო მუშაობისათვის სახელმძღვანელოდ იყენებენ საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს ბრძანებებსა და რეკომენდაციებს. მოსწავლეთა სწორი პროფორიენტაციის მიზნით საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს № 915 ბრძანების საფუძველზე 108-ე, 117-ე, 146-ე საშუალო სკოლებში შექმნილია პროფორიენტაციის სასკოლო კომისიები.

რაიონის სკოლებში განსაკუთრებული პასუხისმგებლობით ეკიდებიან კურსდამთავრებულთა შრომითი მოწყობის საკითხს. რაიონის თითოეულ სკოლაში კურსდამთავრებულთა შრომითი მოწყობის საკითხი განხილულია პედაგოგიური საბჭოს სხდომაზე. გატარებული ღონისძიებების შედეგად რაიონის 1167 კურსდამთავრებულიდან დასაქმებულია 744 კურსდამთავრებული, მათგან სამრეწველო საწარმოებში — 125, სამშენებლო ორგანიზაციებში — 32, კოლმეურნეობებსა და საბჭოთა მეურნეობებში — 76. რაიონის სკოლების მუშაობაში პროფესიული ორიენტაცია რომ ერთ-ერთი მნიშვნელოვანი საკითხია ეს იქიდანაც ჩანს, რომ ზემოაღნიშნული სკოლების კლასის ხელმძღვანელებს მჭიდრო კავშირი აქვთ დამყარებული საგნის მასწავლებლებთან, ბიონერულ და კომ-



კავშირულ ორგანიზაციებთან, გაწეულია სათანადო მუშაობა მოსწავლე-თა მშობლებთან. ამ მხრივ აღნიშვნის ღირსია კლასის ხელმძღვანელმა ცხვარიაშვილის მუშაობა (146-ე საშუალო სკოლა). ვ. ცხვარიაშვილის სადამრიგებლო კლასმა სკოლის დამთავრების შემდეგ სამუშაოდ დიმიტროვის სახელობის ქარხანას მიაშურა, კლასის ხელმძღვანელმა ქარხანაშიაც არ მოაკლო ყურადღება ახალგაზრდა სპეციალისტებს, დატოვა სკოლა და მოსწავლეების გვერდით ქარხანაში დაიწყო მუშაობა. ერთი წლის შემდეგ ვ. ცხვარიაშვილი კვლავ დაუბრუნდა სკოლას და სადამრიგებლოდ მე-71 კლასს ჩაუდგა სათავეში. დადებითი შედეგი განაპირობა იმ ფაქტმა, რომ კლასის ხელმძღვანელმა მოსწავლეებს შეაყვარა შრომა, მათ მშობლებთან ატარებდა საინტერესო და მრავალფეროვან ღონისძიებებს, აწყობდა ექსკურსიებს ქარხანაში, აცნობდა მათ ქარხნის აწმყოსა და მომავალს, ახვედრებდა ქარხნის მოწინავეებთან.

ასევე კარგად მუშაობს 117-ე საშუალო სკოლის IV კლასის ხელმძღვანელი კ. ხარტიკოვა, იგი მოსწავლეებთან შრომითი აღზრდისა და პროფესიული ორიენტაციის მიზნით საინტერესო ღონისძიებებს ატარებს. განსაკუთრებულ ყურადღებას უთმობს მოსწავლეებში მეცნიერული კვლევა-ძიების, დამოუკიდებელი შრომითი საქმიანობის უნარჩვევების ჩამოყალიბებას, კლასგარეშე და სკოლისგარეშე შემოქმედებით წრეებში მოსწავლეთა საქმიანობას.

საქარხნო რაიონის ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლებში შრომით სწავლებაში არსებული წარმატებები იმიტაც არის განპირობებული, რომ ქ. თბილისის სახალხო განათლების სამმართველო (ამხ. ლ. ჩიქვანაია), შრომის სწავლებისა და პროფესიული ორიენტაციის ინსპექტორი (ამხ. რ. სტურუა) თანმიმდევრულ ჯანმარებას, ხელმძღვანელობასა და კონტროლს ახორციელებენ საქარხნო რაიონის ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლებში ახალგაზრდობის შრომითი სწავლების, აღზრდისა და პროფესიული ორიენტაციის გაუმჯობესების მიზნით.

ქალაქის სამმართველომ ხუთწლიანი პერსპექტიული სამუშაო გეგმის შესაბამისად 1980—1981 სასწავლო წლის III სემესტრში შეისწავლა და საბჭოს სხდომაზე განიხილა ქ. თბილისის ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლებში შრომითი სწავლების მდგომარეობა და მისი შემდგომი გაუმჯობესების ღონისძიებანი. სახალხო განათლების სამმართველოს საბჭოს 1981 წლის 23 თებერვლის გადაწყვეტილებაში ქ. თბილისის სხვა რაიონების სკოლებთან ერთად სრულყოფილადაა წარმოდგენილი საქარხნო რაიონის ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლებში მოსწავლეთა შრომითი სწავლების, აღზრდისა და პროფესიული ორიენტაციის მდგომარეობა. დასახულია ღონისძიებანი შრომით სწავლებაში არსებული ნაკლოვანებების აღმოფხვრისათვის.

1982 წლის ოქტომბერში შესწავლილ იქნა საქარხნო რაიონის

№ 3 სასკოლათა შორისო სასწავლო-საწარმოო კომბინატში მოსწავლეთა გამოცხადებისა და სასწავლო პროცესის ორგანიზაციის მდგომარეობა შემოწმების მასალები განხილულ იქნა საქარზნო რაიონის სახალხო განათლების საბჭოს სხდომაზე.

აღნიშვნის ღირსი კლასის ხელმძღვანელთა: ჟღერნიაკის (152-ე საშუალო სკოლა), უჯმაჯურიძის, შუბენცოვას (108-ე საშუალო სკოლა) ნაყოფიერი მუშაობა მოსწავლე ახალგაზრდობის შრომითი აღზრდისა და პროფორიენტაციის საქმეში.

მიღწევებთან ერთად შემოწმებამ ნათელყო, რომ რაიონის რიგ ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლაში მოსწავლეთა შრომითი სწავლების, აღზრდისა და პროფესიული ორიენტაციის საქმეში არსებობს სერიოზული ნაკლოვანებებიც.

შემოწმებამ ცხადყო, რომ რაიონის მთელ რიგ სკოლებში ნელი ტემპით მიმდინარეობს შრომის ოთახების შექმნა მოსამზადებელი, II—III კლასების მოსწავლეებისათვის.

არადამაკმაყოფილებელ მდგომარეობაშია IV—VIII კლასების შრომითი სწავლების მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა 82-ე საშუალო (დირექტორი ვორობიოვა), 105-ე საშუალო (დირექტორი პარასტაცოვა), 94-ე საშუალო (დირექტორი ტყეშელაშვილი), 109-ე საშუალო (დირექტორი არუთინოვი) სკოლებში. აღნიშნულ სკოლებში ტექნიკური შრომის სახელოსნოები მოთავსებულია მცირე ფართობის მქონე ოთახებში, ჩარხ-დანადგარები ტექნიკურად არასწორადაა დამონტაჟებული, მოსწავლეთა ინდივიდუალური სამუშაო ადგილები არ შეესაბამება მოსწავლეთა რაოდენობას.

82-ე საშუალო სკოლაში (დირექტორი ა. ვორობიოვა, შრომის მასწავლებელი რ. ქველიძე) ტექნიკური შრომის კომბინირებული სახელოსნო მოთავსებულია მცირე ფართობის (25 კვ. მ) ოთახში. სახელოსნოში ჩარხ-დანადგარები დაზიანებული და გამოუყენებელია მოსწავლეთა შრომითი სწავლებისათვის, მცირეა მოსწავლეთა ინდივიდუალური სამუშაო ადგილები, არასაკმარისი რაოდენობითაა მჭრელი და საზომი იარაღები, დარღვეულია მოსწავლეთა საქმიანობისათვის სანიტარულ-ჰიგიენური პირობები. ანალოგიური მდგომარეობაა 157-ე საშუალო სკოლაში (დირექტორი გიორგობიანი, მასწავლებელი უზინიანი), 94-ე საშუალო სკოლაში (დირექტორი ტყეშელაშვილი, შრომის მასწავლებელი ჩეტივეი). აღნიშნულ სკოლებში ტექნიკური შრომის სწავლებისათვის გამოყოფილი ოთახები არ აკმაყოფილებს სასწავლო სახელოსნოების დებულებით გათვალისწინებულ მოთხოვნებს. სახელოსნოები მოუწყობელია და ელემენტარულადაც ვერ ამართლებენ თავიანთ დანიშნულებას, მცირეა მათში მოსწავლეთა ინდივიდუალური სამუშაო ადგილები, დარღვეულია სასწავლო დაზგებისა და ჩარხების განლაგების ტექნიკური ნორმები. შემოწმებით გამოირკვა, რომ არ არის დაცული შრომის უსაფრთხოების წესები: 106-ე (დირექტორი კანანოვა), 131-ე (დირექტორი პაპი-

454

კ. მარქსის სახ. საქ. სსრ
სახელმწიფო რესპ.

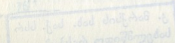


ძე, მასწავლებელი სოკოლოვი), 107-ე (დირექტორი ლევიშვილი, მასწავლებელი ქობულაია), 94-ე (დირექტორი ტყემელაშვილი, მასწავლებელი ჩეტიცი) საშუალო სკოლებში. ამასთან ერთად, შემოქმედებამ დასაბუთა თეზისი, რომ რაიონის რიგ საშუალო სკოლებისათვის ნაწილობრივ არაა შერჩეული საბაზო საწარმოო ორგანიზაციები, რის გამოც დარღვეულია შემდგომი ორგანიზების მითითება გაღრმავებული შრომითი სწავლების შესახებ.

იმის გამო, რომ 107-ე, 82-ე, 94-ე საშუალო ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლებზე ნაწილობრივ საბაზო ორგანიზაციები არაა გამოყოფილი, აღნიშნული სკოლების IX—X კლასების მოსწავლე გოგონები გაღრმავებულ შრომით სწავლებას სკოლაში გადაიან, სწავლებისათვის არ გააჩნიათ მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა, არაა შექმნილი თეორიული სწავლების კაბინეტები. მაგალითად, 82-ე საშუალო სკოლაში IX—X კლასების გოგონები სწავლობენ ქსოვილების დამუშავებას, მათ მხოლოდ თეორიული სახის მეცადინეობები უტარდებათ სხვადასხვა საგნების კაბინეტებში, ანალოგიური მდგომარეობაა 94-ე და 107-ე საშუალო სკოლებში.

არაღამაკმაყოფილებლად მიმდინარეობს გაღრმავებული შრომითი სწავლება საწარმოო დაწესებულებების ბაზაზე. ჯერ კიდევ სუსტია ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლებში ადგილობრივი წარმოება-დაწესებულებების მიერ გაწეული დახმარება, ნაკლებად ეხმარებიან საბაზო ორგანიზაციები შემდეგ სკოლებს: 76-ე საშუალო სკოლა, მისი საბაზო ორგანიზაცია (დირექტორი კობალიანი), 82-ე და 106-ე საშუალო სკოლები, საბაზო ორგანიზაცია დიმიტროვის სახელობის საავიაციო ქარხანა (დირექტორი ვ. თორღია), 168-ე საშუალო სკოლა, საბაზო საწარმოო გაერთიანება „სიხარულის“ სათამაშოების № 2 ფაბრიკა (დირექტორი შენგელია). ამ საშეფო ორგანიზაციების მიერ საწარმოებში მოსწავლეთათვის გამოყოფილი არაა სასწავლო საამქროები, მოუწყობელია თეორიული სწავლების ოთახები. გაღრმავებულ შრომით სწავლებაში არსებული ნაკლოვანებები იმითაც არის გამოწვეული, რომ სკოლის დირექციები არ ითვალისწინებენ განათლების სამინისტროს 1981 წლის 25 მარტის № 05-5-380/8 ცირკულარულ წერილს „რესპუბლიკის ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლებში შრომითი სწავლების გაუმჯობესებულ სასწავლო პროგრამებზე გადასვლის შესახებ“. ეს შეიძლება ითქვას 168-ე (დირექტორი ადამაშვილი), 107-ე (დირექტორი ლევიშვილი) და 82-ე (დირექტორი ვორობიოვა) საშუალო სკოლებზე.

აღნიშნული სკოლების IX—X კლასების მოსწავლეთა მეცადინეობის ცხრილში გაღრმავებულ შრომით სწავლებას ნაცვლად 6 საათისა, დათმობილი აქვს 4 საათი. ასეთი დარღვევები ხელს უშლის სხვა დისციპლინის სწავლებასაც. მაგალითად: 168-ე საშუალო სკოლაში (დირექტორი





ადამაშვილი) სასწავლო მეცადინეობის ცხრილში საწარმოო შრომითი პრაქტიკის შემდეგ მე-5 და მე-6 გაკვეთილებზე ტარდება ფიზიკა და ქიმია, ხოლო 107-ე საშუალო სკოლის IX—X კლასების სწავლება ორ დღეზეა განაწილებული. საბაზო ორგანიზაციები სათანადო ყურადღებას არ აქცევენ გაღრმავებული შრომითი სწავლების გაუმჯობესების საქმეს. ნაკლები ყურადღება ექცევა პროფესიულ-ტექნიკური განათლების სისტემის სასწავლებელთა მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის გამოყენების საქმეს. ამ მხრივ მხოლოდ 71-ე პროფესიულ-ტექნიკური სასწავლებელია გამოყენებული და აქაც 124-ე სკოლის IX—X კლასების მოსწავლეებს არა აქვთ შექმნილი ნორმალური მეცადინეობისა და შრომის პირობები.

შემოწმებამ ნათელყო, რომ ბევრ სკოლაში IX—X კლასების მოსწავლეთა გაღრმავებული შრომითი სწავლებისათვის ჯერჯერობით შექმნილი არაა მტკიცე მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა. რაიონის სახალხო განათლების განყოფილების, მეთოდური კაბინეტისა და სკოლის ხელმძღვანელების მიერ ამ დარგში ჩატარებული მუშაობა სათანადოდ ვერ აასუხიბს იმ გავრდილ მოთხოვნილებებს, რომლებიც დაყენებულია სკოლების წინაშე.

შემოწმებით გამოირკვა, რომ № 3 სასწავლო-საწარმოო კომბინატი მოთავსებულია მცირე საწარმოო ფართობის, ძველ, უხარისხო, შეუფერებელ შენობაში, რომლის ერთი ნაწილი დაკავებული აქვს საქართველოს სსრ კავშირგაბმულობის სამინისტროს № 61 საქალაქო საფოსტო განყოფილებას.

სასწავლო-საწარმოო კომბინატისათვის განკუთვნილი შენობის საწარმოო ფართობის სიმცირის გამო ტელეფონის აპარატურის შემკეთებელი ზეინკლის, სასურსათო მაღაზიის გამყიდველის პროფესიების შემსწავლელი ჯგუფების თეორიული სწავლების კაბინეტები, შრომითი სწავლების სასწავლო-საწარმოო საამქროები, ლაბორატორიები მოთავსებულია მცირე ფართობის მქონე სათავსოებში, სადაც დარღვეულია დანადგარების დამონტაჟების ყოველგვარი ტექნიკური ნორმა. ასევე სასწავლო-საწარმოო კომბინატში მცირე ფართობი აქვს დათმობილი მოსამზადებელ, საიარაღო მასალების, მზა პროდუქციის საწყობებსა და სხვა დამხმარე სათავსოებს.

მანქანაზე წერისა და თანამედროვე საქმისწარმოების კაბინეტი შევსებული არაა საბეჭდი მანქანის სპეციალური მაგიდებით, სკამებით, მასში ითუწყობელია დღის ელექტრული განათება, ბგერითი იზოლაცია და ხმაურის შესამცირებლად საბეჭდი მანქანები მოთავსებული არაა ნაბდის რბილ საფენებზე.

საბაზო საწარმოების: სსრ კავშირის ხელსაწყოთა მშენებლობის ავტომატიზაციის სამუშაოთა და მართვის სისტემების სამინისტროს ქარხანა „იბილხელსაწყოს“, საქართველოს სსრ ადგილობრივი მრეწველო-

ბის სამინისტროს სატრიკოტაჟო-საგალანტერიო გაერთიანების, ამავე სამინისტროს სათამაშოების გაერთიანება „სინარულის“ მიერ სასწავლო-საწარმოო კომბინატში შექმნილი სასწავლო-საწარმოო საამქროები, კაბინეტ-ლაბორატორიები და დამხმარე სამსახურები არ წარმოადგენენ ამ ორგანიზაციების სტრუქტურულ ქვედანაყოფებს და გათვალისწინებული არ არიან ამ ორგანიზაციათა საწარმოო გეგმებში. ისინი რიტმულად არ მარაგდებიან სამუშაო მასალებით, ან ზოგჯერ გამოყოფილი ნედლეულით. გამოსაშვები პროდუქციის დამზადება მეტად მარტივ ოპერაციებს საჭიროებს, რის შედეგადაც მოსწავლეები დაუსაქმებელი, დაუტვირთავი რჩებიან და უპასუხისმგებლოდ ეკიდებიან საწარმოო დავალების შესრულებას. ასე მაგალითად, ელექტროაპარატურის ამწყობ საშენიკლო სასწავლო-საწარმოო სახელოსნოში IX—X კლასების მოსწავლეები ხანგრძლივი დროის განმავლობაში მუშაობენ დისტანციური სითბური რელეს „დტლის“ აწყობაზე, სამკერვალო სასწავლო საამქროში ბალოშის პირების კერვაზე, სათამაშოების დამზადებაზე და სხვა. განსაკუთრებით უნდა აღინიშნოს ის, რომ IX და X კლასების მოსწავლეები ერთ და იგივე საწარმოო დავალებას ასრულებენ, სწავლების დროის მიხედვით არ ხდება შესრულებული საწარმოო დავალების პროცესის გაცნობა, რაც თავის მხრივ იწვევს მოსწავლეთა დაუინტერესებლობას.

ასევე შემოწმებამ ნათელყო, რომ სასწავლო-საწარმოო კომბინატის IX—X კლასების სპეციალური მომზადების თეორიული სწავლების მასწავლებელთა, საწარმოო სწავლების ოსტატთა და მწარმოებლური შრომის ხელმძღვანელთა ერთი ნაწილის თეორიული, პედაგოგიური განათლების დონე დაბალია, ისინი სათანადოდ არ ემზადებიან ყოველდღიური მუშაობისათვის, არ იყენებენ საჭირო მეთოდურ ლიტერატურას, დაბალ აკადემიურ დონეზე ატარებენ მეცადინეობას, თეორიას არ უკავშირებენ მოსწავლეთა პრაქტიკულ საქმიანობას და სასწავლო მასალის გავლისას არ იცავენ სასწავლო პროგრამებით გათვალისწინებულ თანმიმდევრობას, ნაკლებ ყურადღებას უთმობენ პროფესიული მომზადების კავშირს ზოგადსაგანმანათლებლო საგნებთან, სათანადოდ ვერ ხელმძღვანელობენ მოსწავლეთა პრაქტიკულ მუშაობას და ნაყოფიერ შრომას.

ელექტროაპარატურის ამწყობ ზეინკლების შემკეთებელი ჯგუფის ელექტროტექნიკის თეორიის მასწავლებელმა (ა. ბრასლავსკი) IX კლასში თვითნებურად, ელექტროტექნიკის სასწავლო პროგრამიდან ჯერ გაიარა თემა № 5 „ელექტროსაზომი ხელსაწყოები“ (18 სთ.) და შემდგომ თემა № 2 „საერთო ცნობები თანამედროვე სამრეწველო წარმოების ელექტრონიკური დანადგარებისა და ელექტროენერგეტიკული სამსახურების შესახებ“ (6 სთ.). ამ თემიდან ჯგუფში ახალ მასალად 1982 წლის 27 იანვარს ყოველგვარი თვალსაჩინოების გამოყენების გარეშე გადასცა ბოლო საკითხი „უსაფრთხოების ტექნიკის თავისებურებანი

ელექტროტექნიკური სამუშაოების შესრულების დროს“, რაც აუცილებლობით არ იყო გამოწვეული, მან მოსწავლეებს არ გააცნო მომდევნო პრაქტიკული მუშაობისა და ასაწყობი პროდუქციის სახეობა.

ამ ფაქტის მოსწავლეთა აკადემიური მომზადება ელექტროტექნიკაში დაბალია, მათ წარმოდგენა არა აქვთ სახანძრო დისტანციური სითბური რეღეს „დტლ-ის“ მოქმედების პრინციპებზე და მისი წრედში ჩართვის სქემაზე, რასაც IX—X კლასების მოსწავლეები პირველი სემესტრის მანძილზე პრაქტიკულად აწყობდნენ, გავლილი საპროგრამო მასალიდან მათ არ იციან მაგნიტოელექტრული, ელექტრომაგნიტური, სითბური სისტემის ხელსაწყობების მოქმედების პრინციპი, მოწყობილობა და წარმოდგენა არა აქვთ მათი წრედში ჩართვაზე.

სასწავლო-საწარმოო კომბინატში შრომითი სწავლების პროცესში ზოგიერთ სასწავლო ფაქტში არ არის შექმნილი მოსწავლეთა საწარმოო ბრიგადები.

შემოწმებით გამოირკვა, რომ სასწავლო-საწარმოო კომბინატში ადგილი აქვს მოსწავლეთა სამუშაოზე არგამოცხადებისა და დაგვიანების შემთხვევებს. მიმდინარე 1981—1982 სასწავლო წლის პირველ სემესტრში კომბინატზე მიმაგრებული 6 საშუალო სკოლის 960 მოსწავლემ 3284 საათი გააცდინა და აღრიცხულია 100-მდე დაგვიანების შემთხვევა. მათგან: ქ. თბილისის 108-ე საშუალო სკოლის 194-მა მოსწავლემ გააცდინა 868 საათი და აღრიცხულია დაგვიანების 16 შემთხვევა, 146-ე საშუალო სკოლის 139-მა — 510 საათი — 11 შემთხვევა, 152-ე საშუალო სკოლის 220-მა — 1216 საათი — 22 შემთხვევა, 109-ე საშუალო სკოლის 174-მა — 1310 საათი — 19 შემთხვევა, 145-ე საშუალო სკოლის 125-მა — 1982 საათი — 10 შემთხვევა, 156-ე საშუალო სკოლის 108-ამ — 926 საათი და აღრიცხულია დაგვიანების 22 შემთხვევა.

დაბალ დონეზე ატარებენ შრომის გაკვეთილებს 76-ე საშუალო სკოლაში მასწავლებელი ო. ხაჩატუროვი, 107-ე საშუალო სკოლაში მასწავლებელი ქობულაია, 82-ე საშუალო სკოლაში მასწავლებლები ნ. ქველიძე და დ. ტოგონიძე, 94-ე საშუალო სკოლაში ნ. ჩუტუივი.

შემოწმებამ ცხადყო, რომ მასწავლებლები სათანადოდ არ ემზადებიან გაკვეთილებისათვის, არ იცნობენ სწავლებაში არსებულ უახლეს მეთოდებსა და ხერხებს, არ იცავენ საპროგრამო საკითხების თანმიმდევრულ სწავლებას, მზრუნველობას არ იჩენენ მოსწავლეთა კვლევით, მეცნიერული მსოფლმხედველობის ჩამოყალიბებისათვის, არ ხელმძღვანელობენ ტექნიკურ წრეებში მოსწავლეთა საქმიანობას.

82-ე საშუალო სკოლის მასწავლებელი რ. ქველიძე, რომელიც განათლებით ინჟინერ-მექანიზატორია და 107-ე საშუალო სკოლის მასწავლებელი ნ. ქობულაია, რომელიც სპეციალობით ისტორიკოსია, IV—VII კლასებში შრომის გაკვეთილებზე არ იცავენ სასწავლო პროგრამით

გათვალისწინებული თემების სწავლების თანმიმდევრობას. მაგალითად, მასწავლებელმა ნ. ქობულაძემ მე-ნა კლასში პირველ გაკვეთილზე მოსწავლეებს აუხსნა შტანგილ-ფარგალი, ხოლო მეორე გაკვეთილზე უკვე უკვე მათ მათ ღოჯით. ახალი მასალის განმტკიცების მიზნით მოსწავლეებს საქლიბად დაუჩიგა ლითონის ნამზადები. აღნიშნულ კლასში პროგრამით არც ერთი საკითხი გათვალისწინებული არ ყოფილა. ანალოგიური დარღვევებია მასწავლებელ რ. ქველიძის მუშაობაში. მასწავლებლები რ. ქველიძი და ნ. ქობულაძე არ იცნობენ გაკვეთილის სტრუქტურას, გაკვეთილზე უშვებინ მეცნიერული ხასიათის უხეშ შეცდომებს.

მოოშმადებლად ატარებს საყოფაცხოვრებო შრომის გაკვეთილებს 94-ე საშუალო სკოლის მასწავლებელი ნ. ჩეტიევი, იგი ამახინჯებს ტერ-მინოლოგიას, უშვებს მეცნიერული და მეთოდური ხასიათის შეცდომებს, მასწავლებლები: ქველიძე, ტოვონიძე (82-ე საშუალო სკოლა), ნ. ჩეტიევი (94-ე საშუალო სკოლა), თ. ხაჩატუროვი (76-ე საშუალო სკოლა), გ. ქობულაძე (107-ე საშუალო სკოლა) არ იყენებენ მოსწავლეთა ცოდნის შთასაბაში დამკვიდრებულ ხუთქულიან სისტემას.

შემოწმებამ ცხადყო, რომ მოსწავლეთა გარკვეული ნაწილი დამაკმაყოთილებლად ვერ ფლობს საპროგრამო მასალას, სემესტრის ბოლოს კი მოსწავლეთა უმრავლესობა შეფასებულია ფრიადზე. არასწორად ხდება სასკოლო ყურანლებში საპროგრამო საკითხების შეტანა და ჩატარებული გაკვეთილების ფიქსირება. მასწავლებლები არ მუშაობენ მოსწავლეთა იდეურ-პოლიტიკური, მეცნიერული და მეთოდური დონის ამაღლებისათვის.

შემოწმებით გამოირკვა, რომ რაიონის 76-ე (დირექტორი ცხადაძე), 82-ე (დირექტორი ვორობიოვა), 94-ე (დირექტორი ტყეშელაშვილი), 107-ე (დირექტორი ლეკიშვილი), 109-ე (დირექტორი არუთი-ნოვი), 157-ე (დირექტორი გიორგობიანი), 168-ე (დირექტორი ადამაშვილი) საშუალო სკოლების საგნის მასწავლებლები გაკვეთილის პროცესში ნაკლებ ყურადღებას უთმობენ მოსწავლეთა პროფორიენტაციას. ამ საკითხზე არ არის გამახვილებული ყურადღება სკოლის დირექტორებისა და მათი მოადგილეების მიერ მოსმენილი გაკვეთილების ანალიზებში, რაიონის სკოლებში კლასის ხელმძღვანელები საუბრებისა და ანკეტური გამოკითხვის საშუალებით ავლინენ თითოეული მოსწავლის ნიჭს, უნარს, შესაძლებლობებს, მაგრამ შიმდეგ ინდივიდუალურად არ მუშაობენ თითოეულ მოსწავლესთან, არ ეხმარებიან სწორი გზის არჩევაში, არ ახდენენ საგნის მასწავლებლებთან ერთად მოსწავლეზე სისტემატურ დაკვირვებას. ამიტომ არა აქვთ შედგენილი მოსწავლეთა პედაგოგიურ-ფსიქოლოგიური დახასიათებები მათი ინტერესების, მიდრეკილებისა და შესაძლებლობების გათვალისწინებით. რაიონის ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლებში არ შირულდა სკკპ ცენტრალური კომიტეტისა და სსრკ მინისტრთა საბჭოს 1977 წლის 22 დეკემბრის დადგენილების ის ნაწილი, რომელიც ითვალისწინებდა 1978 წლის 25 სექტემბრამდე



რესპუბლიკის ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლებში პროფესიული ორიენტაციის, სასწავლო-მეთოდური კაბინეტის მუშაობას. საპროფორიენტაციო საკითხები არ შექცება სკოლის კედლის გაზეთებში. რაიონის ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლებში შექმნილია პროფორიენტაციის სასკოლო საბჭოები, მაგრამ მათ არა აქვთ სამუშაო გეგმა. სკოლების პროფორიენტაციული მუშაობა, ძირითადად, პროფესიული სასწავლებლების კონტინგენტის დაკომპლექტებით განისაზღვრება და აქაც რაიონის 76-ე, 117-ე, 168-ე, 82-ე, 156-ე, 109-ე საშუალო სკოლებს შესრულებული არა აქვთ კურსდამთავრებულთა პროფტექნიკურ სასწავლებლებში ჩარიცხვის 1981 წლის გეგმა.

დაბალ დონეზეა მოსწავლეთა წრეობრივი მუშაობა 82-ე, 76-ე, 107-ე, 168-ე, 152-ე საშუალო სკოლებში. ტექნიკური შრომის სახელოსნოებში არაა გამოყენილი მოსწავლეთა საუკეთესო ნამუშევრები, არ ტარდება მოსწავლეთა თვითნაკეთი ნამუშევრების სასკოლო გამოფენა-დათვალიერება.

შემოწმებამ ცხადყო, რომ რაიონის რიგ ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლებში შრომით სწავლებაში არსებული ნაკლოვანებების გარკვეული ნაწილი გამოწვეულია სკოლის დირექციების სუსტი შინასასკოლო კონტროლით, მოსმენილი გაკვეთილების ანალიზებიდან გამომდინარე მასწავლებლებს არ ეძლევათ მეთოდურად დახვეწილი რეკომენდაციები, გაკვეთილზე დასწრებით არ ხდება მოსწავლეთა ცოდნის დონის გამოკვება, თუ როგორ უკავშირებიან მოსწავლეთა თეორიულ ცოდნას პრაქტიკულ უნარ-ჩვევებს. გაკვეთილებზე დასწრების მიზანს არ წარმოადგენს იმ მეთოდური შენიშვნების, რეკომენდაციების შესრულების შემოწმება, რომლებიც მასწავლებლებს მიეცათ მოსმენილი გაკვეთილების შედეგად. ისინი კმაყოფილებიან მხოლოდ გაკვეთილების მსვლელობის აღწერით. 76-ე (დირექტორი ცხადაძე), 82-ე (დირექტორი ვორობიოვა), 152-ე (დირექტორი კოსტაშვილი), 168-ე (დირექტორი ადამაშვილი) საშუალო სკოლები; არ ზრუნავენ მასწავლებელთა მეთოდური მეცნიერული დონის ამაღლებისათვის; აღნიშნულ სკოლებში არ ფუნქციონირებს შრომის მასწავლებელთა მეთოდგაერთიანება.

შემოწმების შედეგად გამოირკვა, რომ მიმდინარე 1981—1982 სასწავლო წელს შრომითი სწავლების მდგომარეობა პედსაბჭოზე განიხილეს მხოლოდ 76-ე საშუალო სკოლაში (დირექტორი ცხადაძე). სტუმოს სხდომაზე არ მომხდარა პრინციპული მსჯელობა შრომის სწავლების მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის მდგომარეობის შესახებ, ანალოზი არ გაუკეთდა თითოეული მასწავლებლის საქმიანობას, ნაკლოვანი მხარეების აღმოსაფხვრელად არ დასახულა კონკრეტული ღონისძიებანი.

ასევე გამოირკვა, რომ რაიონის 82-ე (დირექტორი ვორობიოვა), 76-ე (დირექტორი ცხადაძე), 157-ე (დირექტორი გიორგობიანი) საშუალო სკოლებში ადგილი აქვს IV—VIII კლასების შრომის მასწავლე-



ბელთა დენადობას, რაც იმ გარემოებაზე მიუთითებს, რომ აღნიშნულ სკოლებში არასათანადო ყურადღება ეთმობა კადრების შერჩევას, მათთან მუშაობისა და დამავრების საქმეს.

შემოწმებით აღმოჩნდა, რომ რაიონის სახალხო განათლების განყოფილება (გამგე გ. კბილაშვილი, მეთოდკაბინეტის გამგე, შრომის სწავლებისა და პროფორიენტაციის ინსპექტორი ნ. ხორავა) თანმიმდევრულ კონტროლს არ ახორციელებს რაიონის ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლების შრომითი სწავლების გაუმჯობესებისათვის. განყოფილებას გეგმით გათვალისწინებული ქონდა 1981 წლის ოქტომბერში შეესწავლა რაიონის სკოლებში შრომის სწავლების მდგომარეობა და შედეგები განეხილა სახალხო განათლების საბჭოს სსდომაზე (შემსრულებელი ხორავა), მაგრამ საკითხი არ შესწავლილა უკანასკნელი ხუთი წლის განმავლობაში. საბჭოს სსდომაზე განხილულია მხოლოდ ერთი საკითხი „რაიონის განათლების განყოფილების ამოცანები სკკპ ცენტრალური კომიტეტისა და მინისტრთა საბჭოს 1977 წლის 22 დეკემბრის ერთობლივი დადგენილების შუქზე“. განათლების განყოფილება სკოლების კომპლექსური შემოწმების დროს სრულყოფილად არ სწავლობს შრომით სწავლებაში არსებულ მდგომარეობას, არ ზრუნავს ნაკლოვანებების აღმოსაფხვრელად.

მაგალითად, 82-ე საშუალო სკოლის კომპლექსური შემოწმების მასალებში აღნიშნული არ არის, რომ IX—X კლასელ გოგონებს ქსოვილების დამუშავების სწავლებისათვის არ გააჩნიათ მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა, არ არის მითითებული სკოლის დირექტორისათვის, რომ დაწყებითი სამხედრო სწავლების მასწავლებელს ამხ. ისაკოვს არაკანონიერად უნაზღაურდება შრომის 12 სთ. პედაგოგიურ საბჭოზე ოქმში დასახული არ არის კონკრეტული ღონისძიებანი სწავლების გაუმჯობესების საქმეში.

შრომის სწავლებაში არსებული ნაკლოვანებანი იმითაც არის გამოწვეული, რომ ქ. თბილისის სახალხო განათლების სამმართველო (შრომის სწავლებისა და პროფესიული ორიენტაციის სასკოლო ინსპექტორი რ. სტურუა) თანმიმდევრულ კონტროლს არ ახორციელებს გადაწყვეტილებების შესრულებაზე. ასე, მაგალითად, საბჭოს გადაწყვეტილებაში 76-ე, 82-ე, 131-ე და 157-ე საშუალო სკოლებში შრომით სწავლებაში არსებული ნაკლოვანებების აღმოფხვრის მიზნით დასახული იყო ღონისძიებები, რომლებიც არ შესრულებულა და შემოწმების მომენტში კვლავ აღინიშნა, ასევე მეორდება 107-ე, 168-ე, 82-ე საშუალო სკოლების IX—X კლასებში შრომით სწავლებაში აღნიშნული ნაკლოვანებები.

სამმართველოში არ იხილება ცალკეული ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლებისა და მსხვილი საბაზო საწარმოს (ორგანიზაციის) ერთობლი-



ვი მუშაობის შედეგები.

რაიონის ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლების არასახარბიელო მასწავლებლებში არსებული ხარვეზები, მასწავლებელთა მეთოდგაერთიანების, მოსწაველთა შრომითი სწავლების საგნობრივი წრეების სუსტი მუშაობა, ცოდნის შეფასებაში არსებული დარღვევები მიუთითებს იმ ფაქტზე, რომ ჯერ კიდევ არასათანადო სიმაღლეზე დგას რაიონის განათლების განყოფილებისა და მეთოდური კაბინეტის კონტროლი და ხელმძღვანელობა რაიონის ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლებში ახალგაზრდობის შრომითი სწავლების, აღზრდისა და პროფესიული ორიენტაციის გაუმჯობესებისათვის.

სკოლების სამმართველო

საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს კოლეჯის
1982 წლის 8 ივლისის გადაწყვეტილება

საქართველოს სსრ სახალხო კონტროლის სახელმწიფო კომიტეტისა
და საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს მიერ საბავშვო
სახლებში ჩატარებული აღსაზრდელთა საყოფაცხოვრებო
პირობების, კვებისა და სამედიცინო მომსახურების
მდგომარეობის შემოწმების შესახებ

რესპუბლიკის საბავშვო სახლების აღსაზრდელთა საყოფაცხოვრებო პირობებისა და სასწავლო-აღმზრდელობითი პროცესის რადიკალური გაუმჯობესების მიზნით საქართველოს სსრ ზემდგომი ორგანოების გადაწყვეტილების გარდაბნის რაიონის სოფელ მარტყოფის სკოლა-ინტერნატის მუშაობის შესახებ, და საქართველოს სსრ მინისტრთა საბჭოს 1979 წლის 8 ივნისის № 404 დადგენილების „რესპუბლიკის საბავშვო სახლებისა და ობოლ და მშობელთა მზრუნველობას მოკლებულ ბავშვთა სკოლა-ინტერნატების მუშაობის მდგომარეობისა და მისი გადაჭრით გაუმჯობესების ღონისძიებათა შესახებ“ შესაბამისად მნიშვნელოვანი ძვრები აღინიშნება ინტერნატული დაწესებულებების აღსაზრდელთა საყოფაცხოვრებო პირობებისა და სასწავლო-აღმზრდელობითი პროცესის სრულყოფის მიმართებით.

რესპუბლიკის 16 საბავშვო სახლში მიმდინარე სასწავლო წელს სრულ სახელმწიფო კმაყოფაზე 2408 აღსაზრდელი, საბავშვო სახლების ქსელის რაციონალიზაციის მიზნით უკანასკნელ ორ წელიწადში დაიხურა სამი მცირეკომპლექტიანი საბავშვო სახლი, საქართველოს სსრ მინისტრთა საბჭოს გადაწყვეტილების თანახმად მიმდინარეობს რიგი საბავშვო სახლების რეკონსტრუქცია-გაფართოებითი სამუშაოები. აშენდა რუსთავის, კოჯრის № 1 საბავშვო სახლების აბანო-სამრეცხაოები, სურამის საბავშვო სახლის ახალი საძინებელი, მთლიანი რეკონსტრუქცია განიცადა კარდანახის საბავშვო სახლის შენობამ, მარტყოფის სკოლა-ინტერნატისათვის სასადილო და სასწავლო სახელოსნოები. ინტერნატულ დაწესებულებათა ქსელის განვითარების მე-11 ხუთწლიდის გეგმის შესაბამისად ახალი საბავშვო სახლების მშენებლობა დაიწყო ასპინძაში და ცხინვალის რაიონის სოფელ ქურთაში, ნავარაუდევია საბავშვო სახლების აშენება ლენინგორსა და სამტრედიის რაიონის სოფელი ეწერში.

რამდენადმე გაუმჯობესდა საბავშვო სახლების მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა. უკანასკნელი სამი წლის განმავლობაში საბავშვო სახლებს გამოეყო 821311 მან. რბილი და მაგარი ინვენტარი, შეძენილ იქნა დიდი რაოდენობის დიდაქტიკური თვალსაჩინო და ტექნიკური საშუა-



ლებები, მნიშვნელოვნად გაიზარდა საბავშვო სახლების ბიბლიოთეკების წიგნადი ფონდი.

მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის გაუმჯობესებამ ხელი შეუწყო სასწავლო-აღმზრდელი კოორდინაციის სრულყოფას; კეთილმოეწყობა კაბინეტები და შრომის სახელოსნოები.

საქართველოს სსრ მინისტრთა საბჭოს დადგენილების თანახმად საბავშვო სახლებისათვის სასწავლო-საცდელი ნაკვეთების გამოყოფამ მნიშვნელოვნად შეუწყო ხელი საბავშვო სახლებთან დამხმარე მეურნეობის შექმნას. ზოგიერთი საბავშვო სახლის დამხმარე მეურნეობიდან მიღებული შემოსავალი იმდენად მნიშვნელოვანია, რომ ჭარბი პროდუქტი ეგზავნება სხვადასხვა ინტერნატულ დაწესებულებებს.

ძირითადად გადაწყვეტილია საბავშვო სახლების ტრანსპორტით უზრუნველყოფის საკმე. 1978—1981 წლებში საბავშვო სახლებს გამოეყო 16 ავტომანქანა.

საბავშვო სახლებს მნიშვნელოვან დახმარებას უწევენ შეფი ორგანიზაციები, გაიზარდა მათი კონკრეტული ვალდებულებები ქალაქებისა და რაიონების სახალხო დეპუტატთა საიტოს აღმასკომებმა მტკიცე კონტროლი დააწესეს საშეფო საქმიანობაზე. შეფი ორგანიზაციების მიერ ქმედითი დახმარება ეწევა ეწერის, ასპინძის, ყაზბეგის, ბათუმის, საჩხერის საბავშვო სახლებს.

საქართველოს სსრ მინისტრთა საბჭოს 1979 წლის 8 ივნისის № 404 დადგენილების შესაბამისად რესპუბლიკის საბავშვო სახლებსა და ობოლ და მშობელთა მზრუნველობას მოკლებულ ბავშვთა სკოლა-ინტერნატებში არსებული მდგომარეობის გადაჭრით გაუმჯობესებისათვის სხვადასხვა უწყებებისადმი დაკისრებულ ვალდებულებათა შესრულების მიზნით საქართველოს სსრ სახალხო კონტროლის კომიტეტმა და საქართველოს ალკვ ცენტრალურმა კომიტეტმა ერთობლივად განიხილეს რესპუბლიკის საბავშვო სახლების მუშაობის შემოწმების შედეგები და აღნიშნეს, რომ მითითებული დადგენილების განხორციელების შედეგად საქართველოს სსრ განათლების სამინისტრომ, სახალხო განათლების ადგილობრივმა ორგანოებმა მნიშვნელოვანი ღონისძიებები განახორციელეს საბავშვო სახლების მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის განმტკიცების, ბავშვთა აღზრდისა და კულტურულ-საყოფაცხოვრებო მომსახურების გაუმჯობესების მიზნით.

შემოწმებით გამოვლინდა, რომ საბავშვო სახლების მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის, აღსაზრდელთა კვების, საყოფაცხოვრებო პირობებისა და კულტურულ-სამედიცინო მომსახურების მიმართებით ჯერ კიდევ შეინიშნება გარკვეული ნაკლოვანებები. დროულად და თანმიმდევრულად არ სრულდება დადგენილებით გათვალისწინებული ზოგიერთი დავალება, რის გამოც კვლავ არასახარბიელო მდგომარეობაშია რიგი საბავშვო სახლების მატერიალური ბაზა. ხშირია შემთხვევები, როდესაც აღსაზრ-



დღეები ვერ დებულობენ ნორმით გათვალისწინებულ კვების პროდუქტებს, ხარვეზებია სამედიცინო, საყოფაცხოვრებო და კულტურულ-სახურების საქმეში. საჩხერისა და ცხინვალის რაიონის სოფელ ქურთას, ლენინგორის რაიონის, გარდაბნის რაიონის, კოჯრის № 1, № 4 საბავშვო სასაღებში გადატვირთულია საძინებელი ოთახები, დარღვეულია ფართობის სანიტარული ნორმები, რის გამოც ვერ ხერხდება საძინებლებში ტუმბოების, მაგიდების, სკამების, გარდერობების საჭირო რაოდენობით მოთავსება. არ არის საკმაო რაოდენობით ოთახები თვითმომზადებისა და თვითმომსახურებისათვის.

არის შემთხვევები, როდესაც საბავშვო სასაღების მომარაგება ხორციელდება თვითღინებით, წინასწარი განცხადების გარეშე. აღნიშნული გამოწვეულია იმით, რომ ხშირ შემთხვევაში საბავშვო სასაღები ვერ იღებენ მათთვის აუცილებელ ინვენტარს და დანადგარ-მოწყობილობებს.

ნაკლოვანებებს აქვს ადგილი საბავშვო სასაღების კვების პროდუქტებით უზრუნველყოფის საქმეში. სავაჭრო ორგანიზაციები დროულად არ აწვდიან ნორმით გათვალისწინებულ რაოდენობისა და სათანადო ხარისხის პროდუქტებს. ყველგან არ ხორციელდება ჯეროვანი კონტროლი აღსაზრდელთა კვების ორგანიზაციაზე.

განათლების სამინისტროს არაერთგზის შესვენების მიუხედავად ყაზბეგისა და გარდაბნის რაიონების რაისაბჭოს აღმასკომების მიერ დღემდე არ არის გამოყოფილი მიწის ნაკვეთები საბავშვო სასაღებთან დამხმარე მეურნეობათა მოსაწყობად.

შემოწმებულ საბავშვო სასაღებსა და შესაბამის განათლების განყოფილებათა ცენტრალიზებულ ბუღალტერიებში აღინიშნება მატერიალურ-ფასეულობათა აღრიცხვის დადგენილი წესების დარღვევები. ნაკლოვანებებს აქვს ადგილი ამ მხრივ ქ. თბილისის პირველი მაისის რაიონის (განათლების განყოფილების გამგე ამხ. რ. გახელაძე, მთავარი ბუღალტერი ამხ. მ. აბაშაძე), საქარსნო რაიონის (განათლების განყოფილების გამგე ამხ. გ. კბილაშვილი, მთავარი ბუღალტერი ამხ. ნ. გიგაური), გარდაბნის რაიონის (განათლების განყოფილების გამგე ამხ. ზ. ზაქარაიშვილი, მთავარი ბუღალტერი ამხ. ნ. ქვლივიძე), ლენინგორის რაიონის (განათლების განყოფილების გამგე ამხ. ნ. ხეტევი, მთავარი ბუღალტერი ამხ. ა. სტეპანოვა) და ხელვაჩაურის რაიონის (განათლების განყოფილების გამგე ამხ. ი. კილაძე, მთავარი ბუღალტერი ამხ. ნ. ჯიჯეიშვილი) საბავშვო სასაღებში.

სერიოზული დარღვევებია დაშვებული ამ მიმართებით მახინჯაურის საბავშვო სასაღში (განათლების განყოფილების გამგე ამხ. ი. კილაძე, საბავშვო სასაღის დირექტორი ამხ. ა. ზედანია), სადაც მატერიალურ ფასეულობებზე არ ფორმდება შემოსავლისა და გასავლის ორდერები, მოუწესრიგებელია დამხმარე მეურნეობაში არსებული ღორებისა და მიღებული ნამატის სულადობის აღრიცხვა, მიმდინარე ანგარიშგების და

ანგარიშსწორებათა ბუღალტრულ დავთარში დაშვებულია არაზუსტი და უსაფუძვლო გატარებები.

ლენინგორის საბავშვო სახლში (განათლების განყოფილებაში) ამხ. ნ. ხეტევეი, საბავშვო სახლის დირექტორი ამხ. მ. ბულბუთაშვილი) და განათლების განყოფილების ცენტრალიზებულ ბუღალტერიაში დაშვებულია მატერიალურ ფასეულობათა აღრიცხვის დადგენილი წესების დარღვევის შემთხვევები. სამეურნეო დარგში დირექტორის მოადგილე მატერიალური ფასეულობის შემოტანის დროს არ აწარმოებს შემოსავლის ზედნადების გაფორმებას. განათლების განყოფილების ცენტრალიზებულ ბუღალტერიაში დარღვეულია შემოსავალ-გასავლის დოკუმენტების გაფორმების წესი, რაც ქმნის დიდ გაუგებრობასა და დატაცების ხელსაყრელ პირობებს.

საბავშვო სახლებში სახელმწიფო დისციპლინის შესუსტების, საბუღალტრო აღრიცხვაში და მატერიალურ ფასეულობათა ჩამოწრაში უხეში დარღვევების დაშვებისათვის, რაც შესაბამისი უწყებებისა და სახალხო განათლების ზოგიერთი რაიონის განათლების განყოფილებათა მხრივ საბავშვო სახლების საქმიანობისადმი არასაკმარის ხელმძღვანელობისა და კონტროლის შედეგია, ქ. თბილისის პირველი მაისის, საქარხნო რაიონისა და გარდაბნის რაიონის განათლების განყოფილებათა გამგეებს ამხ. ამხ. რ. გახელაძეს, გ. კვიციანიშვილს, ზ. ზაქარეიშვილს გამოეცხადა საყვედური, ხოლო ამხ. ი. კილაძე, რომელიც დიდი ხანი არაა, რაც დაკავებულ თანამდებობაზე მუშაობს, მკაცრად იქნა გაფრთხილებული; ქ. თბილისის პირველი მაისის, გარდაბნისა და ხელვაჩაურის რაიონების განათლების განყოფილებათა მთავარ ბუღალტრებს ამხ. მ. აბაშაძეს, ნ. ქვიციანიძესა და ნ. ჯიჯეიშვილს დაედოთ სხვადასხვა აღმინისტრაციული სასჯელები. ვინაიდან რესპუბლიკის სახალხო კონტროლის კომიტეტში საკითხის განხილვის დროს ლენინგორის რაიონის განათლების განყოფილების გამგე ამხ. ნ. ხეტევეი შვეულუბაში იყო, ხოლო მახინჯაურის ბავშვთა სახლის დირექტორი ამხ. ა. ზედანია, ლენინგორის რაიონისა და ქ. თბილისის საქარხნო რაიონის მთავარი ბუღალტრები ამხ. ა. სტეპანოვა და ამხ. ნ. გიგაური სავადმყოფო ფურცელზე იმყოფებოდნენ, მათი პერსონალური პასუხისმგებლობის საკითხი განსახილველად გადმოეგზავნა საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს.

განათლების სამინისტროს მიერ მიმდინარე წლის I კვარტალში გამოწვეულ იქნენ თბილისის № 1, № 2, რუსთავის, კოჯრის № 1, № 2, № 4, საჩხერის, თელავის, სურამის საბავშვო სახლები და მარტყოფისა და თეთრიწყაროს ობოლ და მშობელთა მზრუნველობას მოკლებულ ბავშვთა სკოლა-ინტერნატები. არსებული ნაკლოვანებების სალიკვიდაციოდ სპეციალურ კომისიაზე (თავმჯდომარე ამხ. მ. კობახიძე) დაისახა შესაბამისი ღონისძიებები.



საქართველოს სსრ სახალხო კონტროლის კომიტეტის, საქართველოს ალკვ ცენტრალური კომიტეტისა და საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს მიერ რესპუბლიკის საბავშვო სახლებისა და ობოლ და მშობელთა მზრუნველობას მოკლებულ ბავშვთა სკოლა-ინტერნატების მუშაობაში გამორეწვნილ ნაკლოვანებათა აღმოფხვრის მიზნით კოლექტიური აქტივობების შესახებ:

1. აფხაზეთისა და აჭარის ასრ განათლების სამინისტროებმა, სამხრეთ ოსეთის ავტონომიური ოლქის, რესპუბლიკის ქალაქებისა და რაიონების სახალხო განათლების განყოფილებებმა, ქ. თბილისის სახალხო განათლების სამმართველომ:

1. 1. შეიმუშაონ კონკრეტული ღონისძიებები საბავშვო სახლებისა და ობოლ და მშობელთა მზრუნველობას მოკლებულ ბავშვთა სკოლა-ინტერნატების მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის შემდგომი სრულყოფის, აღსაზრდელთა კვების, საყოფაცხოვრებო პირობებისა და კულტურულ-სამედიცინო მომსახურების მდგომარეობის გაუმჯობესების მიზნით.

1. 2. განსაკუთრებული ყურადღებით მოეკიდონ საბავშვო სახლებისა და ობოლ და მშობელთა მზრუნველობას მოკლებულ ბავშვთა სკოლა-ინტერნატებში კაპიტალური და მიმდინარე რემონტების მაღალხარისხიანად ჩატარების საქმეს, არ დაუშვან დაუმთავრებელი და უხარისხოდ შესრულებული სამუშაოების მიღების შემთხვევები. ფართოდ გამოიყენონ ამ მიმართებით შეფი ორგანიზაციები.

1. 3. დააკომპლექტონ საბავშვო სახლები და ობოლ და მშობელთა მზრუნველობას მოკლებულ ბავშვთა სკოლა-ინტერნატები მაღალკვალიფიციური პედაგოგიური კადრებითა და მომსახურე პერსონალით, თანმიმდევრულად იზრუნონ მათი კვალიფიკაციის შემდგომი ამაღლებისათვის.

1. 4. მკაცრი კონტროლი დააწესონ საბავშვო სახლებისა და ობოლ და მშობელთა მზრუნველობას მოკლებულ ბავშვთა სკოლა-ინტერნატების საქმიანობისადმი აღსაზრდელთა სწავლა-აღზრდის, კვებისა და ჩაცმულობის, ზაფხულის გამაჯანსაღებელ ღონისძიებთა ორგანიზებულად ჩატარების მიმართებით.

1. 5. გააძლიერონ ყურადღება და კონტროლი აღნიშნულ დაწესებულებათა მიერ საქმისწარმოების, აღრიცხვიანობისა და ინვენტარიზაციის სწორ წარმოებაზე.

2. საბავშვო სახლებისა და ობოლ და მშობელთა მზრუნველობას მოკლებულ ბავშვთა სკოლა-ინტერნატების დირექტორებმა:

2. 1. გაატარონ შესაბამისი ღონისძიებები სასწავლო-აღმზრდელობითი პროცესის სრულყოფისათვის, უზრუნველყონ დაქვემდებარებულ დაწესებულებათა დაკომპლექტება კვალიფიციური კადრებით, აამაღლონ პედაგოგ-აღმზრდელთა პერსონალური პასუხისმგებლობა, მტკიცედ დაიცვან სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმები, გამუდმებით იზრუნონ აღსაზრ-



დელთა საყოფაცხოვრებო და სამედიცინო-კულტურული მომსახურების დონის ამაღლებაზე.

2. 2. გააძლიერონ ხელმძღვანელობა და კონტროლი სასწავლო-საცდელ, დამხმარე მეურნეობების ორგანიზაციაზე, შეარჩიონ დამხმარე მეურნეობათა ხელმძღვანელებად კვალიფიციური სპეციალისტები, ქმედითად გამოიყენონ ამ მიმართებით შეფი ორგანიზაციები, კოლმეურნეობები და საბჭოთა მეურნეობები. იზრუნონ დამხმარე მეურნეობების მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის განსამტკიცებლად.

2. 3. განსაკუთრებული ყურადღება დაუთმონ საბავშვო სახლებსა და ობოლ და მშობელთა მზრუნველობას მოკლებულ ბავშვთა სკოლა-ინტერნატებში აღსაზრდელთა ფიზიკურ აღზრდასა და სპორტულ-გამაჯანსაღებელ მუშაობას, შექმნან სპორტული მუშაობისათვის სათანადო მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა.

2. 4. სათანადო მუშაობა ჩაატარონ მოსწავლეების შრომითი აღზრდისათვის, მათში შრომისადმი სიყვარულისა და შრომითი ჩვევების გამომუშავებისათვის; განსაკუთრებული ყურადღება დაუთმონ შრომითი სწავლების პროფილების სწორად განსაზღვრას, მიუსადაგონ ისინი რეგიონში არსებულ მსხვილ საწარმოთა პროფილებს.

3. მომარაგების მთავარმა სამმართველომ (ამხ. კ. ძლიერიშვილი) და სკოლა-ინტერნატებისა და საბავშვო სახლების სამმართველომ (ამხ. ჰ. თუთბერიძე):

3. 1. განიხილონ თითოეული საბავშვო სახლისა და ობოლ და მშობელთა მზრუნველობას მოკლებულ ბავშვთა სკოლა-ინტერნატის მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის საკითხი და მიიღონ ზომები დადგენილი ნორმების შესაბამისად აღნიშნული სასწავლო დაწესებულებების აღსაზრდელთა საჭირო რბილი და მაგარი ინვენტარით უზრუნველსაყოფად.

3. 2. გააძლიერონ კონტროლი საბავშვო სახლებსა და ობოლ და მშობელთა მზრუნველობას მოკლებულ ბავშვთა სკოლა-ინტერნატებში არსებული ინვენტარის აღრიცხვასა და დაცვაზე, გამოუმუშაონ აღსაზრდელებს ინვენტარისა და პირადი მოხმარების ნივთებისადმი სათუთი დამოკიდებულების ჩვევები.

3. 3. დააწესონ სისტემატური კონტროლი საბავშვო სახლებისა და ობოლ და მშობელთა მზრუნველობას მოკლებულ ბავშვთა სკოლა-ინტერნატებისათვის განკუთვნილი ინვენტარის ხარისხზე და მიწოდების ორგანიზაციაზე, გააძლიერონ მომთხოვნელობა მომწოდებელ ორგანიზაციათა მიმართ.

3. 4. სისტემატურად იზრუნონ ინტერნატული დაწესებულებების აუცილებელი სამრეწველო საქონლით უზრუნველყოფაზე, დროულად აწარმოონ შეტყობინება სათანადო საქონლის შემოტანის შესახებ, კონ-



ტაქტიკები იქონიონ ამ მიმართებით სახალხო განათლების ადგილობრივი ორგანოებთან.

4. კაპიტალური მშენებლობის განყოფილებამ (ამხ. ბ. აფხაზავა) გააძლიეროს დახმარება და სისტემატური კონტროლი დააწესოს საბავშვო სასწავლებელსა და ობოლ და მშობელთა მზრუნველობას მოკლებულ ბავშვთა სკოლა-ინტერნატებში მიმდინარე სამშენებლო-სარეკონსტრუქციო სამუშაოებისა და კაპიტალური რემონტების დროულ და ხარისხიან ჩატარებაზე, არ დაუშვას დაუმთავრებელ და დეფექტებით შესრულებულ სამუშაოთა მიღება.

4. 1. განახორციელოს რესპუბლიკაში საბავშვო სასწავლებლის მშენებლობა მე-11 ხუთწლედში საქართველოს სსრ მინისტრთა საბჭოს 1981 წლის 21 ოქტომბრის № 896 დადგენილების № 2 დანართის შესაბამისად.

5. სახელმძღვანელოების სამმართველომ (ამხ. ნ. ლლონტი):

5. 1. განსაკუთრებული ყურადღება დაუთმოს საბავშვო სასწავლებლისა და ობოლ და მშობელთა მზრუნველობას მოკლებულ ბავშვთა სკოლა-ინტერნატების სახელმძღვანელოებით, მეთოდური და მხატვრული ლიტერატურით უზრუნველყოფის საქმეს, იზრუნოს მათი ბიბლიოთეკების წიგნადი ფონდის შემდგომ შევსებაზე, სრულყოფს სასწავლო სახელმძღვანელოების საბიბლიოთეკო ფონდების შევსება-დაცვის ორგანიზაცია.

5. 2. 1983 წლის სამუშაო გეგმაში გაითვალისწინოს საბავშვო სასწავლებლისა და ობოლ და მშობელთა მზრუნველობას მოკლებულ ბავშვთა სკოლა-ინტერნატების სასწავლო სახელმძღვანელოების საბიბლიოთეკო ფონდების დაცვისა და განახლების საკითხის შემოწმება.

6. კადრების სამმართველომ (ამხ. ა. ვაჩნაძე):

6. 1. გააძლიეროს მუშაობა საბავშვო სასწავლებლისა და ობოლ და მშობელთა მზრუნველობას მოკლებულ ბავშვთა სკოლა-ინტერნატების კვალიფიციური კადრებით დაკომპლექტების მიმართებით, განსაკუთრებული ყურადღება დაუთმოს საბავშვო სასწავლებელში მომუშავე პედაგოგიური კადრების მიზნობრივად გადამზადების საქმეს.

7. სკოლა-ინტერნატებისა და საბავშვო სასწავლებლის სამმართველომ (ამხ. პ. თუთბერიძე):

7. 1. გააძლიეროს ხელმძღვანელობა და კონტროლი საბავშვო სასწავლებლისა და ობოლ და მშობელთა მზრუნველობას მოკლებულ ბავშვთა სკოლა-ინტერნატების მუშაობაზე, იზრუნოს აღსაზრდელთა საყოფაცხოვრებო პირობების, კვების, სანიტარულ-ჰიგიენური, კულტურული, სამედიცინო მომსახურების, სასწავლო-აღმზრდელიობითი პროცესის გაუმჯობესებაზე.

7. 2. განსაკუთრებული ყურადღება მიაქციოს საბავშვო სახლებსა და ობოლ და მშობელთა მზრუნველობას მოკლებულ ბავშვთა სკოლა-ინტერნატებში დამხმარე მეურნეობათა ორგანიზაციის საქმესთან დაკავშირებით კონტროლი დააწესოს მათი საწარმო-საფინანსო გეგმის შესრულებაზე, საქმისწარმოებაზე, აღრიცხვიანობასა და ინვენტარიზაციაზე, იზრუნოს დამხმარე მეურნეობათა მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის შემდგომი სრულყოფისათვის.

7. 3. განამტკიცოს საბავშვო სახლებში და ობოლ და მშობელთა მზრუნველობას მოკლებულ ბავშვთა სკოლა-ინტერნატებში შრომითი სწავლების სასწავლო-მატერიალური ბაზა, სწორად შეარჩიოს შრომითი სწავლების პროფილები, შერჩეული პროფილების მიხედვით უზრუნველყონ პროფესიულ-ტექნიკურ სასწავლებლებში აღსაზრდელთა შემდგომი სწავლება.

7. 4. შეისწავლოს მიმდინარე წლის III—IV კვარტალში საბავშვო სახლებისა და ობოლ და მშობელთა მზრუნველობას მოკლებულ ბავშვთა სკოლა-ინტერნატების მუშაობა და გატარებული ღონისძიებების შესახებ აცნობოს საქართველოს სსრ სახალხო კონტროლის კომიტეტს 1983 წლის იანვრამდე.

8. გაზეთ „სახალხო განათლების“ და ჟურნალ „სკოლა და ცხოვრების“ რედაქციებმა (ამხ. ამხ. ნ. შველიძე, ა. გოგელია) სისტემატურად გააშუქონ, თუ როგორ სრულდება საბავშვო სახლებსა და ობოლ და მშობელთა მზრუნველობას მოკლებულ ბავშვთა სკოლა-ინტერნატებში პარტიისა და მთავრობის დადგენილებები, განაზოგადონ მოწინავე პედაგოგ-აღმზრდელთა გამოცდილება.

9. ლენინგრის რაიონის სახალხო განათლების განყოფილების გამგეს ამხ. ნ. ხეტეევს საბავშვო სახლის მუშაობისადმი სუსტი ხელმძღვანელობისა და საფინანსო საქმიანობისადმი არასათანადო კონტროლისათვის მიეცეს შენიშვნა. მასვე დაევალოს განიხილოს განათლების განყოფილების ცენტრალიზებული ბუღალტრიის მთავარი ბუღალტრის ამხ. ა. სტეპანოვას პასუხისმგებლობის საკითხი, რომელმაც უხეში შეცდომები დაუშვა ბუღალტრულ აღრიცხვაში.

10. მახინჯაურის საბავშვო სახლის დირექტორს ამხ. ა. ზედანიას საბავშვო სახლის მატერიალურ ფასეულობათა არასწორი აღრიცხვისა და საბავშვო სახლის დამხმარე მეურნეობის სამეურნეო საქმიანობისადმი სუსტი კონტროლისათვის გამოეცხადოს საყვედური.

10. 1. ცნობად იქნას მიღებული, რომ მახინჯაურის საბავშვო სახლის დამხმარე მეურნეობის ბუღალტერი განთავისუფლებულია დაკავებული თანამდებობიდან.

11. ქ. თბილისის საქარხნო რაიონის განათლების განყოფილებამ (ამხ. გ. კბილაშვილი) ბუღალტრულ აღრიცხვაში დაშვებულ უხეშ დარ-

ლევანთან დაკავშირებით პერსონალურად ვანიზილოს განათლების გან-
ყოფილების ცენტრალური ბუღალტერიის მთავარი ბუღალტრის **მ. კობახიძე**
ნ. გიგაურის პასუხისმგებლობის საკითხი და გატარებული ღონისძიებე-
ბის შესახებ აცნობოს საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს
მიმდინარე წლის 15 სექტემბრამდე.

12. გადაწყვეტილების შესრულებაზე კონტროლი დაევალოს საქარ-
თველოს სსრ განათლების მინისტრის პირველი მოადგილეს ანხ. მ. კო-
ბახიძეს.

კოლეგიის თავმჯდომარე,

მინისტრის პირველი მოადგილე **მ. კობახიძე**

საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს კოლეჯის,
საქართველოს ალკატრა ცენტრალური კომიტეტის სამდივნოსა
და განათლების, უმაღლესი სკოლისა და სამეცნიერო
დაწესებულებების მუშაკთა პროფკავშირის
საქართველოს რესპუბლიკური კომიტეტის
პრეზიდიუმის 1982 წლის 8 ივლისის

გ ა დ ა წ ყ ვ ე ტ ი ლ ე ბ ა

სასკოლო ინტერნატების მე-3 რესპუბლიკური დათვალიერების
ჩატარების შესახებ

საყოველთაო-სავალდებულო საშუალო განათლების წარმატებით
განხორციელებისა და მისი შემდგომი სრულყოფის, სასკოლო ინტერნა-
ტების სასწავლო-მატერიალური ბაზის განმტკიცების, მოსწავლეთა სწავ-
ლებისა და აღზრდის დონის ძირეულად ამაღლების, მათი ჯანმრთელო-
ბის დაცვის გაუმჯობესების მიზნით საქართველოს სსრ განათლების სა-
მინისტროს კოლეჯიამ, საქართველოს ალკატრა ცენტრალური კომიტეტის
სამდივნომ და განათლების, უმაღლესი სკოლისა და სამეცნიერო დაწე-
სებულებების მუშაკთა პროფკავშირის საქართველოს რესპუბლიკური კო-
მიტეტის პრეზიდიუმმა

გ ა დ ა წ ყ ვ ე ტ ე ს :

1. ჩატარდეს სასკოლო ინტერნატების მე-3 რესპუბლიკური დათვა-
ლიერება 1982 წლის სექტემბრიდან 1983 წლის მაისამდე.

1. 1. დამტკიცდეს სასკოლო ინტერნატების დათვალიერების დე-
ბულება (დანართი № 1).

1. 2. დამტკიცდეს რესპუბლიკური კომისიის შემადგენლობა (და-
ნართი № 2).

2. დათვალიერება ჩატარდეს ორ ეტაპად:

I. ადგილობრივი — სარაიონო (საქალაქო) კომისიის მიერ;

II. რესპუბლიკური კომისიის მიერ.

3. დაევალოს აფხაზეთისა და აჭარის ასსრ განათლების სამინის-
ტროებს, სამხრეთ ოსეთის ა/ო, რესპუბლიკის ქალაქებისა და რაიონების
სახალხო განათლების განყოფილებებს, ადგილობრივ კომკავშირულ
და პროფკავშირულ ორგანიზაციებს შექმნან სასკოლო ინტერნატების
დათვალიერების ადგილობრივი კომისიები.

3. 1. ადგილობრივმა კომისიებმა დათვალიერების მასალები გადა-
უგზავნონ რესპუბლიკურ კომისიას (საქართველოს სსრ განათლების
სამინისტროს სკოლების სამმართველო) 1983 წლის 1 მარტამდე.



4. რესპუბლიკურმა კომისიამ შეაჯამოს დათვლიერების შედეგები და განსახილველად წარუდგინოს საქართველოს სსრ განათლების მინისტროს კოლეგიას, საქართველოს ალკ ცენტრალური კომიტეტის სამდივნოს, განათლების, უმაღლესი სკოლისა და სამეცნიერო დაწესებულებების მუშაკთა პროფკავშირის რესპუბლიკური კომიტეტის პრეზიდიუმს 1983 წლის მაისისათვის.

კოლეგიის თავმჯდომარე,
საქართველოს სსრ განათლების მინისტრის პირველი მოადგილე
მ. კობახიძე

საქართველოს ალკ ცენტრალური კომიტეტის მეორე მდივანი **ი. ხუციშვილი**

განათლების, უმაღლესი სკოლისა და სამეცნიერო დაწესებულებების მუშაკთა პროფკავშირის საქართველოს რესპუბლიკური კომიტეტის თავმჯდომარე
დ. იოსელიანი

დეკლარაცია

სასკოლო ინტერნატების რესპუბლიკური დათვალიერების შეცხება

სასკოლო ინტერნატების რესპუბლიკური დათვალიერება ტარდება საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს, საქართველოს ალკა ცენტრალური კომიტეტის სამდივნოს, განათლების, უმაღლესი სკოლისა და სამეცნიერო დაწესებულებების მუშაკთა პროფკავშირის საქართველოს რესპუბლიკური კომიტეტის პრეზიდიუმის მიერ 1982 წლის სექტემბრიდან 1983 წლის მაისამდე.

დათვალიერების ამოცანები

1. სასკოლო ინტერნატებში სასწავლო-აღზრდელობითი პროცესის შემდგომი სრულყოფა, მოსწავლეთა ცოდნის ხარისხისა და აღზრდილობის დონის ამაღლება, მათი აღზრდა ვ. ი. ლენინისა და მისი თანამებრძოლების ცხოვრებისა და მოღვაწეობის მაგალითებზე, საბჭოთა ხალხის რევოლუციურ, საბრძოლო და შრომით ტრადიციებზე.

2. სასკოლო ინტერნატების სასწავლო-მატერიალური ბაზის განმტკიცება, აღსაზრდელთათვის საუკეთესო საყოფაცხოვრებო პირობების შექმნა, მათი სამედიცინო მომსახურების გაუმჯობესება.

3. საშეფო ორგანიზაციებთან — კოლმეურნეობებთან, საბჭოთა მეურნეობებთან, სამრეწველო საწარმოებთან და სხვა დაწესებულებებთან კავშირის დამყარება.

დათვალიერების დროს ყურადღება ექცევა შემდეგ საკითხებს:

1. ინტერნატების კონტინგენტის სახალხო-სამეურნეო გეგმის შესრულება.

2. სასწავლო-მატერიალური ბაზის მდგომარეობა.

მოსწავლეთა საერთო საცხოვრებლებში ნორმალური საყოფაცხოვრებო პირობების არსებობა (გათბობის ქსელის, ელემურნეობის, წყალ-სადენის მდგომარეობა, სასმელი და სამეურნეო წყლით მომარაგება), მაგარი და რბილი ინვენტარით (საწოლები, მაგიდები, კარადები, სკამები, ტუმბოები, სარკეები, პირსაბანი და ხელსაბანი, თეთრეული, მოსწავლეთა პირადი ჰიგიენის საგნები) და სასაწყობო მეურნეობით უზრუნველყოფა. იზოლატორის, დასასვენებელი, სათამაშო და ჰიგიენური ოთახების გამოყოფა, მათი აღჭურვა საჭირო დგამ-ავეჯით და პირადი მოხმარების საგნებით.

შენობების, ლოგინის და ეზო-გარემოს სანიტარული მდგომარეობა, მოსწავლეთა პირადი ჰიგიენისა და ჯანმრთელობის დაცვა, მათი პროფილაქტიკური შემოწმების დროულად ჩატარება.

სასწავლო-საცდელი მიწის ნაკვეთის, კაბინეტ-ლაბორატორიების,



სახელოსნოს, ბიბლიოთეკის არსებობა და მათი დანიშნულებით განმარტება, სპორტდარბაზის და მოედნების კეთილმოწყობა.

აღსაზრდელთა ფიზიკური აღზრდა (ფიზკულტურულ-სპორტული მუშაობა) მშთ კომპლექსის ნორმების ჩაბარება.

3. მოსწავლეთა კვების ორგანიზაცია.

კვების ბლოკში (სასადილო, ბუფეტი) დასაჯდომი ადგილების რაოდენობა, ზრდის პერსპექტივა, სასადილოს უზრუნველყოფა საჭირო ტექნოლოგიური დანადგარ-მოწყობილობით, ჭურჭლით, გამდინარე ცხელი და ცივი წყლით.

კვების პროდუქტებით მომარაგება (განსაკუთრებით კარაქით, რძით, რძის პროდუქტებით, ხორციით, ახალი ხილით, ბოსტნეულით), კერძების კალორიულობა, ვიტამინიზაცია, მრავალფეროვნება.

საცდელ ნაკვეთზე მიღებული პროდუქტების ხვედრითი წილი კვების საქმეში.

აღსაზრდელთა მომსახურებისა და თვითმომსახურების კულტურა, პურისა და სხვა კვების პროდუქტებისადმი პატივისცემის ჩვევების აღზრდა.

4. სასწავლო-აღმზრდელიობითი მუშაობის შინაარსი და ფორმები.

სკოლებისა და სასკოლო ინტერნატების სასწავლო-აღმზრდელიობითი მუშაობის ერთობლივი წლიური გეგმის, მეცადინეობის ყოველდღიური და ყოველკვირეული განრიგის არსებობა, დასახულ ღონისძიებათა კონკრეტულობა, საშინაო დავალებათა შესასრულებლად მეცადინეობის ჩატარების შინაარსი და ორგანიზაცია. დანერგილია თუ არა საგაკვეთილო აღმზრდელიობითი მუშაობის მრავალმხრივი შემოქმედებითი ფორმები: თვითმომსახურებითი, საზოგადოებრივად სასარგებლო და საწარმოო შრომითი, ტექნიკურ-შემოქმედებითი, ფიზკულტურულ-სპორტული, საექსკურსიო-ტურისტული მუშაობა და მონაწილეობა წრეებში, სექციებში და სტუდიებში. აღმზრდელთა და მასწავლებელთა მუშაობის გონივრული კავშირი.

მოსწავლეთა იდეურ-პოლიტიკური, შრომითი, პატრიოტული, ზნეობრივი და ესთეტიკური აღზრდა.

სასკოლო კომპლექსური და პიონერული ორგანიზაციების აქტიური მონაწილეობა საგანმანათლებლო-აღმზრდელიობით მუშაობაში, მოსწავლეთა თვითმმართველობის და კლასგარეშე და სკოლისგარეშე მუშაობის ორგანიზაცია.

5. პედაგოგიური კადრები, მათი იდეურ-პოლიტიკური, პედაგოგიური და საწარმოო კვალიფიკაციის ამაღლების მდგომარეობა.

სასწავლო-აღმზრდელიობითი პროცესის ორგანიზაციაში და აღსაზრდელთათვის სანიმუშო საყოფაცხოვრებო პირობების შექმნაში მაღალი მაჩვენებლების მქონე კოლექტივებისა და ცალკეული აღმზრდელების მუშაობის გამოცდილების შესწავლა და განზოგადება.

6. შეფ ორგანიზაციებთან — სამრეწველო საწარმოებთან, კოლმეურნეობებთან, საბჭოთა მეურნეობებთან კავშირის დამყარება, მათი მონაწილეობა სასკოლო ინტერნატების მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის განმტკიცებაში, სკოლისგარეშე მუშაობის სრულყოფაში. ამ მიმართებით გაწეული მუშაობის მოწინავე გამოცდილების განზოგადება. მშობელთა კომიტეტების როლის შემდგომი ამაღლება სასკოლო ინტერნატების სრულყოფის საქმეში.

დათვალიერების შედეგების შეჯამება და გამარჯვებულთა დაჯილდოება

სახალხო განათლების განყოფილებები, კომკავშირის რაიკომები, განათლების, უმაღლესი სკოლისა და სამეცნიერო დაწესებულებების მუშაკთა პროფკავშირების კომიტეტები საორგანიზაციო კომიტეტში 1983 წლის 1 მარტამდე წარმოადგენენ ინფორმაციას დათვალიერების შედეგების შესახებ და აგრეთვე წინადადებებს საუკეთესო კოლექტივებისა და მუშაკების წახალისების შესახებ.

საუკეთესო პედაგოგიური კოლექტივები, პროფკავშირის ადგილობრივი კომიტეტები, კომკავშირული ორგანიზაციები, სკოლის დირექტორები, სასკოლო ინტერნატების გამგეები, აღმზრდელები, მასწავლებლები, ტექნიკური პერსონალი, კომკავშირის და პროფკავშირის აქტივისტები, შეფი ორგანიზაციების ხელმძღვანელები, რომლებმაც სასკოლო ინტერნატების მუშაობაში მაღალ მაჩვენებლებს მიაღწიეს, დაჯილდოვდებიან განათლების სამინისტროს, საქართველოს ალკკ ცკ-ის, განათლების, უმაღლესი სკოლისა და სამეცნიერო დაწესებულებების მუშაკთა პროფკავშირის რესპუბლიკური კომიტეტის საპატიო სიგელით და საქართველოს სსრ სახალხო განათლების წარჩინებულის სამკერდე ნიშნით.


გამარჯვებული სასკოლო ინტერნატების დასაჯილდოებლად რაიონის განათლების განყოფილებებს სასწავლო-მატერიალური ბაზის გასაუმჯობესებლად, ინვენტარ-მოწყობილობის შესაძენად დამატებით გამოყოფათ ცენტრალიზებული თანხები:

- I ადგილისათვის — 1000 მანეთი
- II ადგილისათვის — 700 მანეთი
- III ადგილისათვის — 500 მანეთი.

რესპუბლიკური კომისიის შემადგენლობა

საქართველოს
რესპუბლიკის

1. კობახიძე მ. კ. — საქართველოს სსრ განათლების მინისტრის პირველი მოადგილე (თავმჯდომარე)
2. ხაჩიძე მ. — საქართველოს ალკკ ცენტრალური კომიტეტის მდივანი (თავმჯდომარის მოადგილე)
3. ვარდოსანიძე გ. ბ. — განათლების, უმაღლესი სკოლისა და სამეცნიერო დაწესებულებების მუშაკთა პროფკავშირის საქართველოს რესპუბლიკური კომიტეტის მდივანი (თავმჯდომარის მოადგილე)
4. სუჯაშვილი კ. ა. — საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს სკოლების სამმართველოს უფროსი
5. კერესელიძე ო. ლ. — საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს საგეგმო-საფინანსო სამმართველოს უფროსი
6. ნადარაია ა. ბ. — საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს სკოლების სამმართველოს მთავარი ინსპექტორი
7. ზარქუა ე. ა. — საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს აღმზრდელითი მუშაობის სამმართველოს უფროსი
8. აფსაზავა ბ. ვ. — საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს კაპიტალური მშენებლობის განყოფილების უფროსი
9. ძლიერიშვილი კ. ა. — საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს მომარაგების მთავარი სამმართველოს უფროსი
10. ბერუჩაშვილი ზ. — საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს დაგეგმვისა და აღრიცხვის რესპუბლიკური მეთოდკაბინეტის გამგე
11. ჭუმბაძე გ. ბ. — საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს სასკოლო ინსპექტორი (მდივანი)
12. ფირცხალავა შ. ა. — საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს სკოლების სამმართველოს რესპუბლიკური მეთოდური ცენტრის მეთოდისტი
13. ზიბზიბაძე ს. კ. — მასწავლებელთა დახელოვნების ცენტრალური ინსტიტუტის ინტერნატულ დაწესებულებათა მეთოდური კაბინეტის გამგე.
14. ნოზაძე ნ. — ი. გოგებაშვილის სახელობის პედაგოგიკურ მეცნიერებათა სამეცნიერო-კვლევითი ინსტიტუტის მეცნიერ მუშაკი
15. ყორყოლაძე ა. ს. — განათლების, უმაღლესი სკოლისა და სამეცნიერო დაწესებულებების მუშაკთა პროფკავშირის საქართველოს რესპუბლიკური კომიტეტის განყოფილების გამგე



საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს კოლეჯისა და
განათლების, უმაღლესი სკოლისა და სამეცნიერო
დაწესებულებების მუშაკთა პროფკავშირის საქართველოს
რესპუბლიკური კომიტეტის პრეზიდიუმის 1982 წლის
8 ივლისის გადაწყვეტილებას

1982 წელს ჩატარებული ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლების
მასწავლებელთა ატესტაციის შედეგად საქართველოს სსრ
განათლების სამინისტროსა და განათლების, უმაღლესი
სკოლისა და სამეცნიერო დაწესებულებების მუშაკთა
პროფკავშირის საქართველოს რესპუბლიკური კომიტეტის
სიგელით დაჯილდოების შესახებ

კოლეჯიამ და პრეზიდიუმამ გადაწყვეტის:

1982 წელს ჩატარებული ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლების მას-
წავლებელთა ატესტაციის შედეგად დაჯილდოვდნენ საქართველოს სსრ
განათლების სამინისტროსა და განათლების, უმაღლესი სკოლისა და სა-
მეცნიერო დაწესებულებების მუშაკთა პროფკავშირის საქართველოს
რესპუბლიკური კომიტეტის სიგელით:

ქ. თბილისი

1. შენგელია ეთერ გიორგის ასული — მე-14 საშუალო სკოლის მათე-
მატიკის მასწავლებელი
2. კოზლოვა ლუდმილა კირილეს ასული 133-ე საშუალო სკოლის და-
წყებითი კლასის მასწავლებელი
3. ჯიქია მედეა ძუკუს ასული — 142-ე საშუალო სკოლის ქართული
ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი
4. ანტონოვა მარინე კონსტანტინეს ასული — მომუშავე ახალგაზრდო-
ბის საღამოს 1-ლი საშუალო სკოლის ქართული ენისა და ლიტერა-
ტურის მასწავლებელი
5. რთველიაშვილი ლამარა ვასილის ასული — მომუშავე ახალგაზრ-
დობის საღამოს 30-ე საშუალო სკოლის რუსული ენისა და ლიტერა-
ტურის მასწავლებელი
6. ღვინიაშვილი ლამარა ალექსანდრეს ასული — 42-ე საშუალო სკო-
ლის დაწყებითი კლასის მასწავლებელი
7. შალაშვილი გულნარა ანდროს ასული — 42-ე საშუალო სკოლის
ქართული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი
8. ჩიტაური ნათელა გერასიმეს ასული — 42-ე საშუალო სკოლის და-
წყებითი კლასის მასწავლებელი
9. ბროლაძე ბარბარე დავითის ასული — მე-4 საშუალო სკოლის მა-
თემატიკის მასწავლებელი
10. გაბუნია ლია ალექსანდრეს ასული — 37-ე საშუალო სკოლის ის-
ტორიის მასწავლებელი



11. ვარდიაშვილი ნელი თომას ასული — 36-ე საშუალო სკოლის ფიზიკის მასწავლებელი
12. ზაალიშვილი მარგარიტა ევგენის ასული — მე-5 საშუალო სკოლის ქართული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი
13. თევზაძე ევგენია დარისპანის ასული — მე-2 საშუალო სკოლის გეოგრაფიის მასწავლებელი
14. მამულაშვილი ელენე მიხეილის ასული — მე-13 საშუალო სკოლის ქართული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი
15. მინდიაშვილი შოთა ალექსანდრეს ძე — 31-ე საშუალო სკოლის ფიზიკური აღზრდის მასწავლებელი
16. სიმონიანი ალექსანდრე ნიკოლოზის ძე — 31-ე საშუალო სკოლის შრომათი სწავლების მასწავლებელი
17. ტაბატაძე ლია გერასიმეს ასული — მე-4 საშუალო სკოლის რუსული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი
18. ტყემალაძე ლეილა სერაპიონის ასული — 36-ე საშუალო სკოლის რუსული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი
19. შენგელია ელენე ალექსანდრეს ასული — მე-4 საშუალო სკოლის ბიოლოგიის მასწავლებელი
20. ოვანეზოვი სტეფანე ანდრიას ძე — 64-ე საშუალო სკოლის შრომათი სწავლების მასწავლებელი
21. ბაბავეი თემურ ბაირამის ძე — 64-ე საშუალო სკოლის ფიზიკური აღზრდის მასწავლებელი
22. მასისურაძე პეტრე ლევანის ძე — 141-ე საშუალო სკოლის მათემატიკის მასწავლებელი

აფხაზეთის ასსრ

1. ჯოჯუა მანანა პართენის ასული — სოხუმის მე-11 საშუალო სკოლის ფიზიკის მასწავლებელი
2. ჯაფარიძე არჩილ ნესტორის ძე — სოხუმის მე-11 საშუალო სკოლის ქართული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი
3. ფაილოძე ნინა ივანეს ასული — სოხუმის მე-11 საშუალო სკოლის დაწყებითი კლასის მასწავლებელი
4. ბებია ნელი ილიას ასული — სოხუმის მე-6 საშუალო სკოლის დაწყებითი კლასის მასწავლებელი
5. ანტიპინა ალევდინა ნიკოლოზის ასული — კელასურის საშუალო სკოლის მათემატიკის მასწავლებელი
6. ანტონოვა ტატიანა სტეფანეს ასული — ბარმიშის რვაწლიანი სკოლის რუსული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი
7. აიბა არდა ეზარის ასული — გუდაუთის აფხაზური საშუალო სკოლის რუსული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი
8. გიგინეიშვილი დიორა გიგლას ასული — გუდაუთის მე-4 საშუალო სკოლის ქართული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი

9. კოზულინა კლერობატრა ივანეს ასული — გუდაუთის მე-2 საშუალო სკოლის ბიოლოგიის მასწავლებელი
10. მალია დინა ტოჩის ასული — აჩანდრის საშუალო სკოლის რუსული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი
11. ნიკონოვა ანა ფილიპეს ასული — კალდახვარის სკოლა-ინტერნატის რუსული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი
12. პაპომოვა ლიუბა მაქსიმეს ასული — გუდაუთის მე-2 საშუალო სკოლის დაწყებითი კლასის მასწავლებელი
13. სიდოროპულო ბორის ნიკოლოზის ძე — გუდაუთის მე-2 საშუალო სკოლის ფიზიკური აღზრდის მასწავლებელი
14. უსტიანი სვეტლანა კარაპეტის ასული — ზღვისპირის რვაწლიანი სკოლის მათემატიკის მასწავლებელი
15. ავიძბა ალა ჯაფარის ასული — ეშერის საშუალო სკოლის ისტორიის მასწავლებელი
16. ბერულავა ეთერ ნიკოლოზის ასული — ახალისოფლის საშუალო სკოლის ბიოლოგიის მასწავლებელი
17. გეტმანი ლიტია პეტრეს ასული — ეშერის საშუალო სკოლის გეოგრაფიის მასწავლებელი
18. კონდახჩიანი მარინა სარქისის ასული — გუმისთის საშუალო სკოლის დაწყებითი კლასის მასწავლებელი
19. კვაშილავა აიშე კარლოს ასული — ლეკუხინის რვაწლიანი სკოლის ქართული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი
20. კუცია სვეტლანა გიორგის ასული — აჩანდარის საშუალო სკოლის ქართული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი
21. მოვსესიანი ლუიზვილ გურგენის ასული — გუმისთის საშუალო სკოლის სომხური ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი
22. მაჭავარიანი დარეჯან გრიგორის ასული — ზემოფხიარცხის საშუალო სკოლის ქართული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი
23. სურმავა ნინა კლიმენტის ასული — პავლოვსკის საშუალო სკოლის მათემატიკის მასწავლებელი
24. ჩალაძე მოსე არქიფოს ძე — პავლოვსკის საშუალო სკოლის ფიზიკის მასწავლებელი
25. ჩაჩავა ნაზი პანტელეიმონის ასული — პავლოვსკის საშუალო სკოლის გერმანული ენის მასწავლებელი
26. ჯალაღანია ბორის ირაკლის ძე — ლინდის რვაწლიანი სკოლის ქართული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი

აჭარის ასსრ

1. ანანიძე ალექსანდრე დურსუნის ძე — ცხმორისის საშუალო სკოლის ქართული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი
2. ანძენაძე აიშე ეუბის ასული — დანდალოს საშუალო სკოლის და-



- წყებითი კლასის მასწავლებელი
3. ვაჩიშვილი ნინა კონსტანტინეს ასული — წონიარის საშუალო სკოლის გეოგრაფიის მასწავლებელი
 4. გვარიშვილი ფრიდონ სულეიძის ძე — უჩხითის საშუალო სკოლის რუსული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი
 5. სიჭინავა ლენა ვიქტორის ასული — მერისის საშუალო სკოლის რუსული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი
 6. მახარაძე ნოდარ ამბაკოს ძე — მახუნცეთის საშუალო სკოლის ფიზიკური აღზრდის მასწავლებელი
 7. ჯაფარიძე ივანე იბრაიმის ძე — დოლოვნის საშუალო სკოლის ქართული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი
 8. ცინარიძე თინა შერიფის ასული — ხარაულის საშუალო სკოლის დაწყებითი კლასის მასწავლებელი
 9. მჭედლიძე თინა გიორგის ასული — ბერულის საშუალო სკოლის ქართული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი
 10. ნატოტანოვი როსტისლავ ივანეს ძე — ჩაქვის მე-2 საშუალო სკოლის რუსული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი
 11. თხილაიშვილი ფატი მეველუდის ასული — აჭყვისთავის საშუალო სკოლის დაწყებითი კლასის მასწავლებელი

სამხრეთ ოსეთის ა/ო

1. ბესტაევა კლარა ბორისის ასული — ხეთაგუროვის საშუალო სკოლის ფიზიკური აღზრდის მასწავლებელი
2. ბაგაევა ჟენია გერასიმეს ასული — ზარის საშუალო სკოლის ოსური ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი
3. ბიტეივი დიმიტრი ხამიცის ძე — ხეთაგუროვის საშუალო სკოლის რუსული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი
4. გალეგაშვილი ტანია გიორგის ასული — ვანათის საშუალო სკოლის ფიზიკის მასწავლებელი
5. გალეგაშვილი სიმონ გიორგის ძე — ერედვის რვაწლიანი სკოლის ფიზიკური აღზრდის მასწავლებელი
6. კობალაძე ევგენი ივანეს ძე — ვანათის საშუალო სკოლის ქართული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი
7. კობაძე ვლადიმერ გიორგის ძე — აჩაბეთის რვაწლიანი სკოლის ისტორიის მასწავლებელი
8. ლოხოვი ვილენ ვლადიმერის ძე — დმენისის საშუალო სკოლის ქიმის მასწავლებელი
9. მჭედლიძე თინა გიორგის ასული — ბერულის საშუალო სკოლის გეოგრაფიის მასწავლებელი
10. ოსტაევა ოლღა გრიგორის ასული — ღრომის საშუალო სკოლის სიმღერის მასწავლებელი

11. უსტინოვა ვალენტინა ივანეს ასული — ქუთაის საშუალო სკოლის რუსული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი
12. შერაზადიშვილი იზოლდა იასონის ასული — ბერულის საშუალო სკოლის მათემატიკის მასწავლებელი
13. ჯაბიევა ზარა ბიბოს ასული — დმენისის საშუალო სკოლის რუსული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი
13. ჯინჯინაშვილი ნაზო იასონის ასული — ბელოთის რვაწლიანი სკოლის მათემატიკის მასწავლებელი

ქ. რუსთავი

1. აბაშიძე რუსუდან ივანეს ასული — 21-ე საშუალო სკოლის რუსული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი
2. ანდრეევა ნინა პავლეს ასული — მე-7 საშუალო სკოლის მათემატიკის მასწავლებელი
3. პაშელეიშვილი ლეილა ვარლამის ასული — მე-11 საშუალო სკოლის ფრანგული ენის მასწავლებელი
4. ბოლქვაძე ეთერ სერგოს ასული — მე-10 საშუალო სკოლის გეოგრაფიის მასწავლებელი
5. ბეგიაშვილი ლიზა სანდროს ასული — მე-17 საშუალო სკოლის დაწყებითი კლასის მასწავლებელი
6. ბრაჟნიკოვა მარია ივანეს ასული — მე-12 საშუალო სკოლის დაწყებითი კლასის მასწავლებელი
7. ბოგდანოვა ალბინა ალექსანდრეს ასული — 1-ლი საშუალო სკოლის დაწყებითი კლასის მასწავლებელი
8. ბოჭორიძე ლეილა ვიქტორის ასული — 21-ე საშუალო სკოლის გეოგრაფიის მასწავლებელი
9. კრიგორიანი ლიუდმილა მიხეილის ასული — მე-11 საშუალო სკოლის ისტორიის მასწავლებელი
10. გორშკოვა ანა პავლეს ასული — მე-12 საშუალო სკოლის დაწყებითი კლასის მასწავლებელი
11. გონგაძე სულიკო კონსტანტინეს ასული — მე-13 საშუალო სკოლის ისტორიის მასწავლებელი
12. გიგაური ტატიანა ალექსანდრეს ასული — 21-ე საშუალო სკოლის რუსული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი
13. გელაშვილი ნაზი იასონის ასული — მე-10 საშუალო სკოლის დაწყებითი კლასის მასწავლებელი
14. გოგოლაევი თემურ ჭავჭავაძის ძე — მე-7 საშუალო სკოლის ისტორიის მასწავლებელი
15. ებრალიძე ლიუდმილა ნიკოლოზის ასული — მე-7 საშუალო სკოლის რუსული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი
16. ენუქიძე ვენერა ივანეს ასული — მე-10 საშუალო სკოლის რუსული



- ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი
17. ენუქიძე ციალა გრიგოლის ასული — მე-17 საშუალო სკოლის გეო-
მანული ენის მასწავლებელი
 18. ვისუჩინსკაია იულია ნიკოლოზის ასული — მე-3 საშუალო სკოლის
დაწყებითი კლასის მასწავლებელი
 19. ზარქუა ქსენია იოსების ასული — მე-17 საშუალო სკოლის გეო-
გრაფიის მასწავლებელი
 20. ზაალიშვილი ნელი რომანის ასული — 21-ე საშუალო სკოლის ინგ-
ლისური ენის მასწავლებელი
 21. ზაქრაძე მერაბ ვლადიმერის ძე — მე-7 საშუალო სკოლის ფიზიკუ-
რი აღზრდის მასწავლებელი
 22. ზედგინიძე ნელი იოსების ასული — მე-13 საშუალო სკოლის მა-
თემატიკის მასწავლებელი
 23. თაღმაძე ციცინო გიორგის ასული — 21-ე საშუალო სკოლის გეო-
გრაფიის მასწავლებელი
 24. ივანოვა ლუბოვ ივანეს ასული — მე-3 საშუალო სკოლის დაწყე-
ბითი კლასის მასწავლებელი
 25. იობიძე ნათელა ვარლამის ასული — მე-10 საშუალო სკოლის რუ-
სული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი
 26. კრაჩუკი ვიარესლავ სტეფანეს ძე — 1-ლი საშუალო სკოლის შრო-
მის მასწავლებელი
 27. კანდელაკი დარეჯან ვლადიმერის ასული — მე-4 საშუალო სკოლის
ქართული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი
 28. კასრაძე ელენე კონსტანტინეს ასული — მე-13 საშუალო სკოლის
ინგლისური ენის მასწავლებელი
 29. კოჭლამაზაშვილი ფუჟუნა მიხეილის ასული — მე-17 საშუალო
სკოლის ფიზიკის მასწავლებელი
 30. ლომიძე ციალა ნიკოლოზის ასული — მე-13 საშუალო სკოლის და-
წყებითი კლასის მასწავლებელი
 31. ლებანიძე დონარა ვასილის ასული — მე-17 საშუალო სკოლის
ქართული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი
 32. ლაკტიონოვა ლარისა ვასილის ასული — მე-20 საშუალო სკოლის
დაწყებითი კლასის მასწავლებელი
 33. მიხაილოვა სვეტლანა სამსონის ასული — 1-ლი საშუალო სკოლის
ფიზიკის მასწავლებელი
 34. მაღრაძე მელდე კონსტანტინეს ასული — მე-4 საშუალო სკოლის
ქართული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი
 35. მამედოვი მუსტაფა იბრაჰიმ ოღლი — მე-7 საშუალო სკოლის აზერ-
ბაიჯანული ენის მასწავლებელი
 36. მახარაძე მარინა კონსტანტინეს ასული — მე-11 საშუალო სკოლის
გეოგრაფიის მასწავლებელი
 37. მჭედლიშვილი ქეთევან მათეს ასული — საღამოს 1-ლი საშუალო



- სკოლის ქართული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი
38. ნალიბაიძე თოლა პავლეს ასული — მე-3 საშუალო სკოლის მათემატიკის მასწავლებელი
 39. ნიკოლაიშვილი ელენე თედორეს ასული — მე-3 საშუალო სკოლის მათემატიკის მასწავლებელი
 40. ნივოსელცოვა ელენე ანატოლის ასული — მე-19 საშუალო სკოლის ფიზიკის მასწავლებელი
 41. ნიკოლაძე ნათელა არსენის ასული — საღამოს მე-4 საშუალო სკოლის ქართული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი
 42. ოსოშვილი გულჩინა ქიტას ასული — მე-4 საშუალო სკოლის დაწყებითი კლასის მასწავლებელი
 43. ობოლაშვილი სონია კონსტანტინეს ასული — მე-17 საშუალო სკოლის შრომის მასწავლებელი
 44. პავლოვა ნადეჟდა გრიგორის ასული — მე-20 საშუალო სკოლის რუსული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი
 45. პეკიასიდი ვალენტინა გიორგის ასული — მე-20 საშუალო სკოლის გეოგრაფიის მასწავლებელი
 46. რეხვიაშვილი ნანა შოთას ასული — მე-13 საშუალო სკოლის ქართული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი
 47. რაზმაძე ზინა სიმონის ასული — მე-13 საშუალო სკოლის მათემატიკის მასწავლებელი
 48. სულაბერიძე რაისა ივანეს ასული — მე-3 საშუალო სკოლის დაწყებითი კლასის მასწავლებელი
 49. სუსანოვა ვალენტინა ნიკოლოზის ასული — მე-7 საშუალო სკოლის მათემატიკის მასწავლებელი
 50. სვიტენკო ვალენტინა ეფიმის ასული — მე-12 საშუალო სკოლის ისტორიის მასწავლებელი
 51. სულაქველიძე ლამზირა სერგოს ასული — მე-13 საშუალო სკოლის დაწყებითი კლასის მასწავლებელი
 52. ტრაპაიძე ჯონი გივის ძე — მე-4 საშუალო სკოლის ფიზიკის მასწავლებელი
 53. ფოლადაშვილი ვასილ სოლომონის ძე — მე-5 საშუალო სკოლის შრომის მასწავლებელი
 54. ფარჯანაძე ბიკენტი მარკოზის ძე — მე-13 საშუალო სკოლის მათემატიკის მასწავლებელი
 55. ფანჩიძე იაშა სერგოს ძე — მე-17 საშუალო სკოლის მათემატიკის მასწავლებელი
 56. ფირცხალავა ეთერ დავითის ასული — 21-ე საშუალო სკოლის ბიოლოგიის მასწავლებელი
 57. ქორიძე დიანა ევგენის ასული — მე-10 საშუალო სკოლის რუსული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი



- 58. ქაჯაია ცისანა ანეპოდისტეს ასული — მე-17 საშუალო სკოლის მათემატიკის მასწავლებელი
- 59. ქოქაშვილი გულნარა გიორგის ასული — 21-ე საშუალო სკოლის ისტორიის მასწავლებელი
- 60. ქურციკაშვილი ნაზი გიორგის ასული — 1-ლი საშუალო სკოლის მათემატიკის მასწავლებელი
- 61. ლუდუშაური ზინაიდა ივანეს ასული — მე-7 საშუალო სკოლის რუსული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი
- 62. ჩემია შუქრი ლავრენტის ძე — მე-2 საშუალო სკოლის ფიზიკური აღზრდის მასწავლებელი
- 63. ჩიქვინაძე მერი დიომიდეს ასული — მე-17 საშუალო სკოლის დაწყებითი კლასის მასწავლებელი
- 64. ციციქიშვილი ვეგენია არმენის ასული — მე-17 საშუალო სკოლის რუსული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი
- 65. ცანდუკიძი მაკედონ გიორგის ძე — მე-20 საშუალო სკოლის მათემატიკის მასწავლებელი
- 66. ძამელაშვილი მაყვალა დიმიტრის ასული — მე-13 საშუალო სკოლის გეოგრაფიის მასწავლებელი
- 67. წნორიაშვილი გიორგი ფიდოს ძე — მე-6 საშუალო სკოლის ფიზიკური აღზრდის მასწავლებელი
- 68. წერეთელი ლევან ალექსანდრეს ძე — მე-13 საშუალო სკოლის ფიზიკის მასწავლებელი
- 69. ტოროზაშვილი მიხეილ გიორგის ძე — მე-19 საშუალო სკოლის ფიზიკის მასწავლებელი
- 70. ძველიძე ლეილა ლავრენტის ასული — საღამოს მე-7 საშუალო სკოლის ისტორიის მასწავლებელი
- 71. ჯაფაროვი ბაშირ ჯაფარის ძე — მე-7 საშუალო სკოლის ისტორიის მასწავლებელი
- 72. ჯავახიშვილი მაისო სანდროს ასული — მე-4 საშუალო სკოლის ფიზიკური აღზრდის მასწავლებელი

ქ. ქუთაისი

- 1. ბიბილეიშვილი ზიგულა ამბროსის ძე — 32-ე საშუალო სკოლის ფიზიკის მასწავლებელი
- 2. ბაქრაძე რომან ალექსანდრეს ძე — 21-ე საშუალო სკოლის შრომის მასწავლებელი
- 3. ბოჭორიშვილი ანიკო შალვას ასული — 30-ე საშუალო სკოლის ქართული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი
- 4. ბუზიაშვილი თამარ იაშას ასული — 34-ე საშუალო სკოლის ინგლისური ენის მასწავლებელი



5. გაბისიანი სვეტლანა გიორგის ასული — 35-ე საშუალო სკოლის რუსული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი
6. გუბელაძე ნაზი ვარლამის ასული — მე-20 საშუალო სკოლის ქართული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი
7. გოგოლაძე ლილი ალექსანდრეს ასული — 21-ე საშუალო სკოლის ფიზიკური აღზრდის მასწავლებელი
8. დიდიძე ზურაბ შოთას ძე — 24-ე საშუალო სკოლის ფიზიკური აღზრდის მასწავლებელი
9. დვალი მზია აკაკის ასული — 29-ე საშუალო სკოლის დაწყებითი კლასის მასწავლებელი
10. დვისაძე გუგული მიხეილის ასული — 30-ე საშუალო სკოლის ისტორიის მასწავლებელი
11. დიაკონიძე აკაკი კალენიკეს ძე — 31-ე საშუალო სკოლის ისტორიის მასწავლებელი
12. იაბლონსკი ეთერ სტანისლავის ასული — მე-20 საშუალო სკოლის ქართული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი
13. კიკნაძე ივზირა სიმონის ასული — 30-ე საშუალო სკოლის მათემატიკის მასწავლებელი
14. კალანდარიშვილი მედეა შოთას ასული — მე-2 საშუალო სკოლის ფიზიკის მასწავლებელი
15. კაკაბაძე გიული შალვას ასული — 23-ე საშუალო სკოლის დაწყებითი კლასის მასწავლებელი
16. მურღულია მერი გიორგის ასული — მე-14 საშუალო სკოლის დაწყებითი კლასის მასწავლებელი
17. მალრაძე მერი გიორგის ასული — მე-20 საშუალო სკოლის ქართული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი
18. ნარსია ცისანა ვალერიანის ასული — 29-ე საშუალო სკოლის ისტორიის მასწავლებელი
19. რუსაძე ალა მიხეილის ასული — მე-14 საშუალო სკოლის რუსული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი
20. სოხაძე-გოცირიძე თამარ სოლომონის ასული — მე-6 საშუალო სკოლის ქართული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი
21. სოფაძე მზია გიორგის ასული — 30-ე საშუალო სკოლის ფრანგული ენის მასწავლებელი
22. სელავა ეკატერინე იორდანეს ასული — მე-2 საშუალო სკოლის ქიმიის მასწავლებელი
23. სვანიძე ქეთევან ილარიონის ასული — საღამოს მე-3 საშუალო სკოლის ფიზიკის მასწავლებელი
24. ფიჩხაძე რებეკა სიმონის ასული — მე-14 საშუალო სკოლის რუსული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი
25. ფრუიძე იზოლდა გიგლას ასული — 23-ე საშუალო სკოლის ფიზიკის მასწავლებელი



26. ქობალაია ვალია პეტრეს ასული — 23-ე საშუალო სკოლის დაწვებითი კლასის მასწავლებელი
27. ქაშიზაძე თამარ გრიგოლის ასული — 29-ე საშუალო სკოლის საზღვის მასწავლებელი
28. ქორიძე ლამარა შალვას ასული — 30-ე საშუალო სკოლის მათემატიკის მასწავლებელი
29. ყუფარაძე ნინელი ისიდორეს ასული — 30-ე საშუალო სკოლის მათემატიკის მასწავლებელი
30. ჩუბინიძე თალიკო ედმოვლის ასული — 32-ე საშუალო სკოლის ინგლისური ენის მასწავლებელი
31. ჩიტეიშვილი მზია გრიგოლის ასული — მე-2 საშუალო სკოლის მათემატიკის მასწავლებელი
32. წყალობოვა მერი პეტრეს ასული — 24-ე საშუალო სკოლის რუსული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი
33. ჭებულავა ნათელა ალექსანდრეს ასული — 24-ე საშუალო სკოლის ქიმიის მასწავლებელი
34. ძოწენიძე ეთერ ლევანის ასული — 30-ე საშუალო სკოლის დაწვებითი კლასის მასწავლებელი
35. ახვლედიანი ქეთო პორფირეს ასული — მე-8 საშუალო სკოლის დაწვებითი კლასის მასწავლებელი
36. ალავიძე როზა ნოეს ასული — 22-ე საშუალო სკოლის ფიზიკის მასწავლებელი
37. აბრამიძე იზა ილისის ასული — 25-ე საშუალო სკოლის დაწვებითი კლასის მასწავლებელი
38. ანტონოვა იზოლდა პეტრეს ასული — 27-ე საშუალო სკოლის რუსული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი
39. ბოჭორიშვილი თინათინ ნიკიფორეს ასული — მე-8 საშუალო სკოლის ბიოლოგიის მასწავლებელი
40. ბურჯანაძე ჯანიკო ივანეს ძე — მე-19 საშუალო სკოლის მათემატიკის მასწავლებელი
41. გრიგოლაშვილი ზაურ ამბროსის ძე — 33-ე საშუალო სკოლის შრომის მასწავლებელი
42. გაბრიაძე ნუნუ ლეოს ასული — 22-ე საშუალო სკოლის დაწვებითი კლასის მასწავლებელი
43. დახუნდარიძე ნათელა გრიგოლის ასული — მე-11 საშუალო სკოლის დაწვებითი კლასის მასწავლებელი
44. დარჩია თინა პლატონის ასული — 22-ე საშუალო სკოლის რუსული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი
45. დეისაძე ლილი ვლადიმერის ასული — 27-ე საშუალო სკოლის დაწვებითი კლასის მასწავლებელი
46. თორთლაძე დალი ვასილის ასული — მე-11 საშუალო სკოლის და-



- წყებითი კლასის მასწავლებელი
47. კუპრაშვილი ნუცა გრიგოლის ასული — მე-11 საშუალო სკოლის ქიმიის მასწავლებელი
 48. კიკვაძე თამარ ამბროსის ასული — 33-ე საშუალო სკოლის დაწყებითი კლასის მასწავლებელი
 49. ლეონიძე ვერა ვასილის ასული — 25-ე საშუალო სკოლის რუსული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი
 50. ლომინაშვილი ფოთოლა სიმონის ასული—33-ე საშუალო სკოლის გეოგრაფიის მასწავლებელი
 51. მეძმარიაშვილი ლოლა ვლადიმერის ასული — 22-ე საშუალო სკოლის ბიოლოგიის მასწავლებელი
 52. რიჟინაშვილი მარო ისაკის ასული — მე-18 საშუალო სკოლის გერმანული ენის მასწავლებელი
 53. რევიშვილი ოთარ ისიდორეს ძე — მე-16 საშუალო სკოლის მათემატიკის მასწავლებელი
 54. სირაძე ლეილა შოთას ასული — 27-ე საშუალო სკოლის დაწყებითი კლასის მასწავლებელი
 55. ტუკვაძე ჟუჟუნა გიორგის ასული — 22-ე საშუალო სკოლის ფიზიკის მასწავლებელი
 56. ფხაკაძე ლევან ვარდენის ძე — მე-5 საშუალო სკოლის ისტორიის მასწავლებელი
 57. ფახურიძე ნანული მიხეილის ასული — 25-ე საშუალო სკოლის რუსული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი
 58. ქეღაბაძე ეთერ ვალიკოს ასული — 27-ე საშუალო სკოლის დაწყებითი კლასის მასწავლებელი
 59. შათირიშვილი ფოხეფინა მელიტონის ასული—33-ე საშუალო სკოლის მათემატიკის მასწავლებელი
 60. ჩიქობავა ბაბაღე ეგვენის ასული — მე-3 საშუალო სკოლის ისტორიის მასწავლებელი
 61. ჩაკვეტაძე გულნარა დიომიდეს ასული — მე-5 საშუალო სკოლის დაწყებითი კლასის მასწავლებელი
 62. ცხელაშვილი ნიუზა სევერიანეს ასული — 33-ე საშუალო სკოლის დაწყებითი კლასის მასწავლებელი
 63. ხონელიძე ჟენია მიხეილის ასული — 27-ე საშუალო სკოლის დაწყებითი კლასის მასწავლებელი
 64. ვაგახია ლამარა აკაკის ასული — 33-ე საშუალო სკოლის დაწყებითი კლასის მასწავლებელი
 65. ბოჭორიშვილი ნორა ირაკლის ასული — გუმათის მე-2 დამხმარე სკოლის დაწყებითი კლასის მასწავლებელი
 66. ლაბაძე ვენერა ზინობის ასული — ფიზიკა-მათემატიკური საშუალო სკოლა-ინტერნატის რუსული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი



ბელი

67. ონიანი გერონტი არტემის ძე — ფიზიკა-მათემატიკური საშუალო სკოლა-ინტერნატის ფიზიკური აღზრდის მასწავლებელი
68. დოლონაძე ნაზი ალექსანდრეს ასული — ყრუ ბავშვთა სკოლა-ინტერნატის მშობლიური ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი
69. ახვლედიანი ეთერ აპოლონის ასული — ყრუ ბავშვთა სკოლა-ინტერნატის დაწყებითი კლასის მასწავლებელი
70. კოლუაშვილი ლიდა სერაპიონის ასული — ყრუ ბავშვთა სკოლა-ინტერნატის დაწყებითი კლასის მასწავლებელი
71. ხურციძე თამარ ალექსანდრეს ასული — ყრუ ბავშვთა სკოლა-ინტერნატის ქართული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი
72. ჩიტორელიძე ნადია ირაკლის ასული — ყრუ ბავშვთა სკოლა-ინტერნატის დაწყებითი კლასის მასწავლებელი

ქ. ფოთი

1. ბიბა ნინა ნიკოლოზის ასული — მე-3 საშუალო სკოლის შრომის მასწავლებელი
2. ბარაბაში ელენორა იაკობის ასული — 1-ლი საშუალო სკოლის რუსული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი

ქ. გორი

1. ვალიშვილი მარგარიტა დიმიტრის ასული — 1-ლი საშუალო სკოლის რუსული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი
2. ნონიაშვილი ლენა პლატონის ასული — 1-ლი საშუალო სკოლის ქართული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი
3. მალუაშვილი მაყვალა დიმიტრის ასული — მე-2 საშუალო სკოლის ბიოლოგიის მასწავლებელი
4. ჩიტაშვილი ალექსი პავლეს ძე — მე-2 საშუალო სკოლის მათემატიკის მასწავლებელი
5. რუსთა რუსუდან დიმიტრის ასული — მე-2 საშუალო სკოლის მათემატიკის მასწავლებელი
6. დოიჯიშვილი ეკატერინე ალექსანდრეს ასული — მე-2 საშუალო სკოლის ქართული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი
7. ლეკიშვილი ლილი შალვას ასული — მე-2 საშუალო სკოლის ისტორიის მასწავლებელი
8. ქვრივიშვილი ნუნუ გიორგის ასული — მე-3 საშუალო სკოლის ქართული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი
9. სუთიაშვილი ინა იაკობის ასული — მე-3 საშუალო სკოლის რუსული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი
10. მუმლაძე რუსუდან ვლადიმერის ასული — მე-3 საშუალო სკოლის

შ.ომითი სწავლების მასწავლებელი

11. კოტაევი ოლია ნიკოლოზის ასული — მე-3 საშუალო სკოლის რუსული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი
12. მოსესოვი ეკატერინე მოსეს ასული — მე-3 საშუალო სკოლის ინგლისური ენის მასწავლებელი
13. გაჩეჩილაძე ევტიპიდა პიმენის ასული — მე-5 საშუალო სკოლის ხაზვის მასწავლებელი
14. მათიაშვილი თამარა ვასილის ასული — მე-6 საშუალო სკოლის რუსული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი
15. ბუგაევა ლუბა კირილეს ასული — მე-6 საშუალო სკოლის რუსული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი
16. მათიაშვილი ნადეჟდა ვასილის ასული — მე-6 საშუალო სკოლის რუსული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი
17. მთიულიშვილი თინათინ ივანეს ასული — მე-6 საშუალო სკოლის ქართული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი
18. ვოლკოვა მილანია ტიმოთეს ასული — მე-6 საშუალო სკოლის დაწყებითი კლასის მასწავლებელი
19. ვოგიძე მარიამ თევდორეს ასული — მე-8 საშუალო სკოლის ქართული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი
20. ჭიკაშვილი ნელი რაზუმნიკის ასული — მე-8 საშუალო სკოლის ქართული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი
21. ამაშუკელი მაცყალა გიორგის ასული — მე-8 საშუალო სკოლის გეოგრაფიის მასწავლებელი
22. ტატიშვილი ეთერ იოსების ასული — მე-8 საშუალო სკოლის დაწყებითი კლასის მასწავლებელი
23. ბეთლემიძე ანა იოსების ასული — მე-9 საშუალო სკოლის დაწყებითი კლასის მასწავლებელი
24. ადლიაშვილი ეკატერინე ტიმოთეს ასული — მე-9 საშუალო სკოლის რუსული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი
25. კაპატივაძე ლორინა გაიოზის ასული — მე-9 საშუალო სკოლის რუსული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი
26. ონიაშვილი ნუნუ არჩილის ასული — მე-10 საშუალო სკოლის ისტორიის მასწავლებელი
27. გუდურაშვილი ოლია ილიას ასული — მე-10 საშუალო სკოლის მათემატიკის მასწავლებელი
28. კალანდაძე ნინო პროკოფის ასული — მე-10 საშუალო სკოლის ბიოლოგიის მასწავლებელი
29. მაკრაზიძე ცისანა ლევანის ასული — მე-10 საშუალო სკოლის რუსული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი
30. დიდებელი ნაირა ვლადიმერის ასული — მე-10 საშუალო სკოლის რუსული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი



31. უმეკაშვილი ნუნუ გიორგის ასული — მე-10 საშუალო სკოლის დაწყებითი კლასის მასწავლებელი
32. ბებიაშვილი იულია ლეონიდის ასული — მე-12 საშუალო სკოლის რუსული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი
33. კილაძე ელენე ივანეს ასული — მე-13 საშუალო სკოლის ქართული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი
34. ლაშქარაშვილი ნუგზარ გიორგის ძე — მე-13 საშუალო სკოლის ისტორიის მასწავლებელი
35. გურული თამარ ალექსის ასული — მე-13 საშუალო სკოლის დაწყებითი კლასის მასწავლებელი
36. კოდოშვილი გიული დოსების ასული — მე-13 საშუალო სკოლის დაწყებითი კლასის მასწავლებელი
37. გველესიანი ჟუჟუნა ბესარიონის ასული — მე-13 საშუალო სკოლის ქართული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი

ქ. ტყეშელაშვილი

1. ბოჭორიშვილი იზოლდა ივანეს ასული — მე-2 საშუალო სკოლის რუსული ენისა და შრომითი სწავლების მასწავლებელი
2. ვინოკური ნელი ცალის ასული — მე-3 საშუალო სკოლის ბიოლოგიის მასწავლებელი
3. კეზევაძე მერაბ იაშას ძე — გელათის რვაწლიანი სკოლის ისტორიის მასწავლებელი

ქ. ზუგდიდი

1. აბსანიძე ლუნა ბიქტორის ასული — მე-12 საშუალო სკოლის დაწყებითი კლასის მასწავლებელი
2. არზიანი მიმოზა კალისტრატეს ასული — მე-14 საშუალო სკოლის გერმანული ენის მასწავლებელი
3. გახარია თინა ნიკოს ასული — მე-14 საშუალო სკოლის მათემატიკის მასწავლებელი
4. ზარანდია კოტე არჩილის ძე — მე-11 საშუალო სკოლის ფიზიკის მასწავლებელი
5. ზარქუა იურა ძუგას ძე — მე-14 საშუალო სკოლის ფიზიკური აღზრდის მასწავლებელი
6. თვალთვაძე მანიჟა იოსების ასული — მე-14 საშუალო სკოლის რუსული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი
7. იავორსკაია თამარა თედორეს ასული — მე-10 საშუალო სკოლის დაწყებითი კლასის მასწავლებელი
8. კაკუშაძე ნათელა გიორგის ასული — მე-14 საშუალო სკოლის მათემატიკის მასწავლებელი



9. მაჭავარიანი ცუცა ავექსენტის ასული — მე-7 საშუალო სკოლის ისტორიის მასწავლებელი
10. მამფორია ბაბუცი ტრიფონის ასული — მე-4 საშუალო სკოლის მის მასწავლებელი
11. მიქელაძე მერი გიორგის ასული — მე-10 საშუალო სკოლის ინგლისური ენის მასწავლებელი
12. ნაჭყებია ნინა ვარლამის ასული — მე-8 საშუალო სკოლის დაწყებითი კლასის მასწავლებელი
13. სიჭინავა თამარ ლევანის ასული — მე-14 საშუალო სკოლის გეოგრაფიის მასწავლებელი
14. ფოჩხუა ალექსანდრა ანტონის ასული — მე-3 საშუალო სკოლის ისტორიის მასწავლებელი
15. ქორთუაშვილი ვაჟა ვლადიმერის ძე — მე-3 საშუალო სკოლის ისტორიის მასწავლებელი
16. ქობალია ლიანა იპოლიტეს ასული — მე-15 საშუალო სკოლის ფიზიკის მასწავლებელი
17. ლურჯკია თამარ სარდიონის ასული — მე-3 საშუალო სკოლის ქიმიის მასწავლებელი
18. ყალიჩავა ლიდა მარკოზის ასული — მე-8 საშუალო სკოლის დაწყებითი კლასის მასწავლებელი
19. შარია ნელი იონას ასული — მე-8 საშუალო სკოლის ქიმიის მასწავლებელი
20. შარია ნიკოლოზ გერასიმეს ძე — მე-14 საშუალო სკოლის რუსული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი
21. შამუგია როზა ვალიკოს ასული — მე-13 საშუალო სკოლის ქართული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი
22. შეროზია ინეზა ვალენტის ასული — მე-13 საშუალო სკოლის მათემატიკის მასწავლებელი
23. ჩხებია ვული ბუხუტის ასული — მე-14 საშუალო სკოლის ბიოლოგიის მასწავლებელი
24. ყალიჩავა დუღული ავექსენტის ასული — მე-14 საშუალო სკოლის ფიზიკის მასწავლებელი
25. ჭანტურია ია დავითის ასული — მე-8 საშუალო სკოლის ქიმიის მასწავლებელი
26. ჭიჭაშვილი ნინო დიმიტრის ასული — მე-10 საშუალო სკოლის ქიმიის მასწავლებელი
27. პერტენავა კლარა ლავრენტის ასული — მე-8 საშუალო სკოლის ქართული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი
28. ჯაფარიძე ჯგებე პლატონის ძე — მე-14 საშუალო სკოლის შრომის მასწავლებელი
29. ჯვარშიშვილი თალიკო გიორგის ასული — მე-7 საშუალო სკოლის



- რუსული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი
30. ჯიქია მერი ყარამანის ასული — მე-7 საშუალო სკოლის რუსული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი
 31. ლავგილავა მარგო კაპიტონის ასული — მე-10 საშუალო სკოლის დაწყებითი კლასის მასწავლებელი
 32. შენგელია სერგო შალვას ძე — მე-13 საშუალო სკოლის მათემატიკის მასწავლებელი

ქ. წყალტუბო

1. ბაბუნაშვილი ლამარა ნიკოლოზის ასული — მაღლაკის საშუალო სკოლის რუსული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი
2. ბარაბაძე ნანა კორნელის ასული — მაღლაკის 1-ლი რვაწლიანი სკოლის ქიმიკა-ბიოლოგიის მასწავლებელი
3. ბოდოკია ნინო ვლადიმერის ასული — გეგუთის საშუალო სკოლის ქართული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი
4. ვაგისვანიძე მალვინა ალექსანდრეს ასული — მაღლაკის მე-2 რვაწლიანი სკოლის დაწყებითი კლასის მასწავლებელი
5. დოლაბერიძე მალვინა შალვას ასული — რიონის საშუალო სკოლის დაწყებითი კლასის მასწავლებელი
6. დოლაბერიძე გოგუცა თეოფილეს ასული — გუმბრის საშუალო სკოლის დაწყებითი კლასის მასწავლებელი
7. ვარდანიძე გოგონა არსენის ასული — ფარცხანაყანევის დაწყებითი კლასის მასწავლებელი
8. ვაშაკიძე ნინო ლუვას ასული — მე-3 საშუალო სკოლის ინგლისური ენის მასწავლებელი
9. კვაბჭირიძე პაშა დომენტის ასული — 1-ლი საშუალო სკოლის დაწყებითი კლასის მასწავლებელი
10. მამაგვიშვილი ივანე ვარლამის ძე — მაღლაკის მე-2 რვაწლიანი სკოლის დაწყებითი კლასის მასწავლებელი
11. მაჩალაძე ვრიგოლ ვლადიმერის ძე — პატრიკეთის საშუალო სკოლის რუსული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი
12. მარდალეიშვილი ლიდა დავითის ასული — ფარცხანაყანევის მე-2 რვაწლიანი სკოლის მათემატიკის მასწავლებელი
13. მარდალეიშვილი ზოია დავითის ასული — ფარცხანაყანევის დაწყებითი სკოლის დაწყებითი კლასის მასწავლებელი
14. მესხი ნატაშა ბესარიონის ასული — ჟონეთის რვაწლიანი სკოლის დაწყებითი კლასის მასწავლებელი
15. მიქაუტაძე ნარგული სიმონის ასული — დერჩის საშუალო სკოლის ქიმიკა-ბიოლოგიის მასწავლებელი
16. მიროშნიჩენკო ოლგა პეტრეს ასული — რუსული საშუალო სკოლის



- რუსული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი
17. ნიქაბაძე ომარ ტარასის ძე — მაღლაკის მე-2 რვაწლიანი სკოლის ფიზიკური აღზრდის მასწავლებელი
 18. ნიჭარაძე ლონგინოზ ბიქტორის ძე — მაღლაკის 1-ლი რვაწლიანი სკოლის ფიზიკური აღზრდის მასწავლებელი
 19. ნუცუბიძე ნაზი ნიკოლოზის ასული — მაღლაკის 1-ლი რვაწლიანი სკოლის დაწყებითი კლასის მასწავლებელი
 20. ოთარაშვილი ცისანა ნიკოლოზის ასული — ქვიტირის საშუალო სკოლის დაწყებითი კლასის მასწავლებელი
 21. ქურდობაძე ლილი პანტელეიმონის ასული — ფარცხანაყანევის მე-2 რვაწლიანი სკოლის მათემატიკის მასწავლებელი
 22. ქაროსანიძე ბაბუცა ვარდენის ასული — მე-3 საშუალო სკოლის ინგლისური ენის მასწავლებელი
 23. სვანიძე თამარ სემინარის ასული — მე-3 საშუალო სკოლის დაწყებითი კლასის მასწავლებელი
 24. ყოჩიაშვილი მედეა დავითის ასული — გუმბრის საშუალო სკოლის ქიმია-ბიოლოგიის მასწავლებელი
 25. ჩოგოვაძე მარგარიტა დავითის ასული — გუმბრის მე-2 რვაწლიანი სკოლის მათემატიკის მასწავლებელი
 26. ჩეჩელაშვილი ნარგიზა ვახტანგის ასული — მაღლაკის მე-2 რვაწლიანი სკოლის ქართული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი
 27. ცნობილაძე ნინო სილიბისტროს ასული — ჟონეთის რვაწლიანი სკოლის დაწყებითი კლასის მასწავლებელი
 28. ძნელაძე სონია ანთიმოზის ასული — გუმბრის საშუალო სკოლის მათემატიკის მასწავლებელი
 29. ჭუმბურიძე მათიკო ვარლამის ასული — გეგუთის რვაწლიანი სკოლის დაწყებითი კლასის მასწავლებელი
 30. ჭეიშვილი ნათელა დავითის ასული — ქვიტირის საშუალო სკოლის დაწყებითი კლასის მასწავლებელი
 31. ჭეიშვილი აიგული ავთანდილის ასული — ქვიტირის საშუალო სკოლის ფიზიკის მასწავლებელი
 32. ჭეიშვილი ზინაიდა აკაკის ასული — 1-ლი საშუალო სკოლის რუსული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი
 33. ხაბურზანია ვენერა ისიდორეს ასული — მაღლაკის საშუალო სკოლის ქიმია-ბიოლოგიის მასწავლებელი

აბაშის რაიონი

1. გაბელია ვაჟა გაიოზის ძე — 1-ლი საშუალო სკოლის მათემატიკის მასწავლებელი
2. თელია თედორე ალექსანდრეს ძე — ძველი აბაშის საშუალო სკოლის ისტორიის მასწავლებელი

ახალქალაქის რაიონი



ქართული
ნაციონალური
ბიბლიოთეკა

1. ამბარიანი ლიოვა არშალუსის ძე — ზეჟანის საშუალო სკოლის სურის ენის მასწავლებელი
2. პეტროსიანი ელენე პლატონის ასული — კარცეხოს რვაწლიანი სკოლის ფიზიკა-მათემატიკის მასწავლებელი

ბორჯომის რაიონი

1. ბლიაძე რუსუდან ილიას ასული — ახალდაბის სკოლა-ინტერნატის დაწყებითი კლასის მასწავლებელი
2. კოჩაძე გულნარა გენადის ასული — ახალდაბის სკოლა-ინტერნატის ბიოლოგიის მასწავლებელი
3. სანაკოვეი ოქრო რევასის ასული — ცვერდისუბნის რვაწლიანი სკოლის დაწყებითი კლასის მასწავლებელი
4. სახოკია ნინო ტარასის ასული — ბორჯომის მე-2 საშუალო სკოლის დაწყებითი კლასის მასწავლებელი
5. სუთიძე თამარ გრიგოლის ასული — მე-2 საშუალო სკოლის რუსული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი
6. ლაცაბიძე მერი დავითის ასული — დვირის საშუალო სკოლის გეოგრაფიის მასწავლებელი
7. პაპიძე ლეილა ალექსის ასული — ტაძრისის საშუალო სკოლის მშობლიური ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი
8. ქუთათელაძე მაყვალა აპოლონის ასული — მე-2 საშუალო სკოლის რუსული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი
9. შერგელაშვილი აკაკი პავლეს ძე — ყვიბისის საშუალო სკოლის ისტორიის მასწავლებელი

ვანის რაიონი

1. დვალისვილი ოლეგ შალვას ძე — ისრითის საშუალო სკოლის ფიზიკის მასწავლებელი
2. ედიბერიძე ლენა დავითის ასული — რომანეთის რვაწლიანი სკოლის ქართული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი

გარდაბნის რაიონი

1. აქმესოვი იზმაილ კაიუბკულუ ოღლი — აქთაქლიის საშუალო სკოლის მათემატიკის მასწავლებელი
2. ბაიბორინა ზინაიდა ანდროს ასული — ვაზიანის საშუალო სკოლის დაწყებითი კლასის მასწავლებელი
3. იაშვილი ევგენია გიორგის ასული — ვაზიანის საშუალო სკოლის მათემატიკის მასწავლებელი

გორის რაიონი



1. გოგაშელიძე ივეტა აგარონის ასული — ფლავის საშუალო სკოლის რუსული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი
2. გეროვა ანტონინა პავლეს ასული — ბერშუეთის საშუალო სკოლის რუსული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი
3. დოღუშაშვილი მარიაშ ალექსის ასული — რაიონის დაუსწრებელი საშუალო სკოლის ქიმიის მასწავლებელი
4. ელიაური ჟუჟუნა ნიკოლოზის ასული — ტყვიავის საშუალო სკოლის ქიმიის მასწავლებელი
5. უმუკაშვილი ვალია სერგოს ასული — მეჯვრისხევის მეფრნიველოვის ფაბრიკის დაწყებითი სკოლის მასწავლებელი

დმანისის რაიონი

1. ალიევა ოლღა ნაზარეს ასული — დასწრებულ-დაუსწრებელი საშუალო სკოლის მათემატიკის მასწავლებელი
2. ისკანდეროვა ვიმატ გაიდარ კზი — ბაზაკლინის საშუალო სკოლის მათემატიკის მასწავლებელი
3. ეიუბოვი ბაგიბ ღურსუნ ოღლი — ბაღჩალრის საშუალო სკოლის დაწყებითი კლასის მასწავლებელი
4. ფაშაევა ზეინაბ ერკობ კზი — იაკუბლინის საშუალო სკოლის რუსული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი

ზესტაფონის რაიონი

1. კამლაძე ტარიელ ტულუშის ძე — რკვიის რვაწლიანი სკოლის ისტორიის მასწავლებელი

ზუგდიდის რაიონი

1. ფლავა ჟოზიანა ავქსენტის ასული—კახათის საშუალო სკოლის დაწყებითი კლასის მასწავლებელი
2. ჩახაია იონა სანდროს ძე — კახათის საშუალო სკოლის ისტორიის მასწავლებელი
3. მაქაყარიძე ამალია შალვას ასული—კახათის საშუალო სკოლის დაწყებითი კლასის მასწავლებელი
4. ქარცხია ალიომზა ვარლამის ძე—კახათის საშუალო სკოლის ფიზიკური აღზრდის მასწავლებელი
5. თოდუა მანანა ალიომას ასული — კახათის საშუალო სკოლის მათემატიკის მასწავლებელი
6. ზარანდია მადონა ლევანის ასული — კახათის საშუალო სკოლის ქართული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი

7. გერსამია ეთერ ტერენჯის ასული — შამგინის საშუალო სკოლის გეოგრაფიის მასწავლებელი
8. სორდია ტატინა ანტონის ასული — ნაწულუკუს რვაწლიანი სკოლის დაწყებითი კლასის მასწავლებელი
9. რაფავა გიორგი სოლომონის ძე — ნაწულუკუს რვაწლიანი სკოლის მათემატიკის მასწავლებელი
10. ქირია ლუდუკი სევერიანეს ძე — ცაიშ-ეწერის რვაწლიანი სკოლის ფიზიკური აღზრდის მასწავლებელი
11. თოდუა გიორგი ლავრენტის ძე — ნაწულუკუს რვაწლიანი სკოლის მათემატიკის მასწავლებელი
12. ჩაბალუხა ქიშვარდ იასონის ძე — ნაწულუკუს რვაწლიანი სკოლის ბიოლოგია-გეოგრაფიის მასწავლებელი
13. აკობია ცილა სოგრატის ასული — ახალსოფლის საშუალო სკოლის ქართული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი
14. ბერიშვილი მზვეინარ კუკურის ასული — ახალსოფლის საშუალო სკოლის ქართული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი
15. კურდღელია ნონა ლუკიანეს ასული — ახალსოფლის საშუალო სკოლის მათემატიკის მასწავლებელი
16. აღონია ვლადიმერ სარდიონის ძე — ახალსოფლის საშუალო სკოლის ისტორიის მასწავლებელი
17. ნანავა იპოლიტე ივანეს ძე — ორჯონიკიძის საშუალო სკოლის რუსული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი
18. ყორშია ვალერიან ბიჭიკოს ძე — ანაკლია-ჭითაწყარის რვაწლიანი სკოლის მათემატიკის მასწავლებელი
19. ჭკადუა ლეილა გრიგოლის ასული — ახალაბასთუმნის საშუალო სკოლის დაწყებითი კლასის მასწავლებელი
20. ჭითანავა ზაირა აპოლონის ასული — ქვემო ორსანტიის რვაწლიანი სკოლის ფიზიკა-მათემატიკის მასწავლებელი
21. ბარკალაია ჟენია კონსტანტინეს ასული — აბასთუმნის საშუალო სკოლის ქართული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი
22. ქაქუთია ლუდმილა ვალოდიას ასული — აბასთუმნის საშუალო სკოლის დაწყებითი კლასის მასწავლებელი
23. ოთხოზორია ვარლამ იასონის ძე — დარჩელის საშუალო სკოლის ხატვა-ხაზვის მასწავლებელი
24. მარგველაშვილი ნაზო აკაკის ასული — დარჩელის საშუალო სკოლის ფიზიკის მასწავლებელი
25. არგუნი ჩიმა ალექსის ასული — დარჩელის საშუალო სკოლის რუსული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი
26. თოლორაია მარო მურადის ასული — ახალკახათის საშუალო სკოლის ბიოლოგიის მასწავლებელი
27. დარასელია რუსუდან სერგოს ასული — ახალკახათის საშუალო



- სკოლის გერმანული ენის მასწავლებელი
28. გოგია ეთერ ბეგლარის ასული — რუხის საშუალო სკოლის მასწავლებელი
 29. ფარცვანია ზოია ვლადიმერის ასული — ახალკახათის საშუალო სკოლის დაწყებითი კლასის მასწავლებელი
 30. შენგელია ნუნუ პოლიკოს ასული — ახალკახათის საშუალო სკოლის დაწყებითი კლასის მასწავლებელი
 31. გვალია ზაირა ლევანის ასული — კოკის საშუალო სკოლის დაწყებითი კლასის მასწავლებელი
 32. ჯღამაია ცილა ვალერიანეს ასული — დიდინემე-კახათის რვაწლიანი სკოლის გეოგრაფიის მასწავლებელი
 33. ქირია ამროზ ზოსიმეს ძე — დიდინემე-კახათის რვაწლიანი სკოლის რუსული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი
 34. ჩალიჩავა ვალიკო ბექტორის ძე — სობოვის დაწყებითი სკოლის მასწავლებელი
 35. თორდია რევაზ გიორგის ძე — ჩხორობის საშუალო სკოლის ტექნიკური შრომის მასწავლებელი
 36. ჯიქია ჟენია ძაკუს ასული — ახალსოფლის სკოლა-ინტერნატის ისტორიის მასწავლებელი
 37. გაგუა ნუცა ივლონის ასული — ახალსოფლის სკოლა-ინტერნატის ფიზიკის მასწავლებელი
 38. ჯოჯუა ეთერ პლატონის ასული — ახალსოფლის სკოლა-ინტერნატის მათემატიკის მასწავლებელი
 39. ბალოტინა ნინა დოროთეს ასული — ზუგდიდის სკოლა-ინტერნატის რუსული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი
 40. კუკავა გაბრიელ გერასიმეს ძე — ზუგდიდის სკოლა-ინტერნატის ისტორია-საზოგადოებათმცოდნეობის მასწავლებელი
 41. რაფაევა ლუდმილა ბემილის ასული — ზუგდიდის სკოლა-ინტერნატის ისტორია-გეოგრაფიის მასწავლებელი
 42. შენგელია აკაკი ეფრემის ძე — ზუგდიდის სკოლა-ინტერნატის მათემატიკის მასწავლებელი
 43. კიკნაძე ლალი გიორგის ასული — ზუგდიდის სკოლა-ინტერნატის ქართული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი
 44. ცანავა აკაკი ევგენის ძე — ინგირის სკოლა-ინტერნატის ისტორიის მასწავლებელი
 45. თოდუა აკაკი მიხეილის ძე — ინგირის სკოლა-ინტერნატის მათემატიკის მასწავლებელი
 46. წურწუმია მარგო ვლადიმერის ასული — ინგირის სკოლა-ინტერნატის დაწყებითი კლასის მასწავლებელი
 47. ჩახაია მადონა კოტეს ასული — ინგირის სკოლა-ინტერნატის დაწყებითი კლასის მასწავლებელი

48. ქარცხია ნუნუ ამირანის ასული — ნარაზენის ქართული საშუალო სკოლის გეომანული ენის მასწავლებელი
49. ჩაბრავა სვეტლანა ნიკოლოზის ასული — ნარაზენის ქართული საშუალო სკოლის რუსული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი
50. კალანდია ნინა მალაქიას ასული — ნარაზენის ქართული საშუალო სკოლის გეოგრაფია-ბიოლოგიის მასწავლებელი
51. ჟვანია ტიტე ჩითოს ძე — ნარაზენის რუსული საშუალო სკოლის ქართული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი
52. ესებუა ვერა გრიგოლის ასული — ნარაზენის რუსული საშუალო სკოლის ბიოლოგია-შრომის მასწავლებელი
53. ახალაია გულნარა მელიტონის ასული — ინგირის მე-2 საშუალო სკოლის მათემატიკის მასწავლებელი
54. ნარსია ზინა გიორგის ასული — ორსანტიის საშუალო სკოლის ბიოლოგიის მასწავლებელი
55. გაბისონია ვალერიანე ვარლამის ძე — ინგირის მე-2 საშუალო სკოლის მათემატიკის მასწავლებელი
56. გაგუა ნათელა ივლონის ასული — ინგირის მე-2 საშუალო სკოლის დაწყებითი კლასის მასწავლებელი
57. კვარაცხელია ალიოშა გიორგის ძე — ოდიშის მე-2 საშუალო სკოლის მათემატიკის მასწავლებელი
58. ჭანტურია ვივიანე აკაკის ძე — ოდიშის მე-2 საშუალო სკოლის ინგლისური ენის მასწავლებელი
59. სორდია სევერიანე ალექსანდრეს ძე — ორულუს საშუალო სკოლის დაწყებითი კლასის მასწავლებელი
60. კაკულია მამანტი იონას ძე — ორულუს საშუალო სკოლის ფიზიკის მასწავლებელი
61. ხაინდრავა უშანგი ბეგლარის ძე — ორულუს საშუალო სკოლის ქართული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი
62. წიკლაური მარიამ სტეფანეს ასული — ოქტომბრის საშუალო სკოლის ბიოლოგიის მასწავლებელი
63. ჭოჭუა ლია შალვას ასული — ოქტომბრის საშუალო სკოლის ისტორია-საზოგადოებათმცოდნეობის მასწავლებელი
64. დარასელია ვენერა აკაკის ასული — რიყის საშუალო სკოლის დაწყებითი კლასის მასწავლებელი
65. ვეკუა თამარ პეტრეს ასული — რიყის საშუალო სკოლის დაწყებითი კლასის მასწავლებელი
66. ჯიქია იასონ ელიზბარის ძე — რიყის საშუალო სკოლის ქართული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი
67. თოდუა შოთა მიხეილის ძე — ახალაბასთუმნის რვაწლიანი სკოლის ისტორიის, სამართალმცოდნეობისა და შრომის მასწავლებელი
68. ნანავა სულიკო ორესტის ასული — ახალაბასთუმნის რვაწლიანი



სკოლის გერმანული ენის მასწავლებელი

- 69. ფელანგია ალექსანდრა ყარამანის ასული — ცაიშის საშუალო სკოლის დაწყებითი კლასის მასწავლებელი
- 70. მოსია ციალა მიხეილის ასული — ცაიშის საშუალო სკოლის ბიოლოგია-ფრომის მასწავლებელი
- 71. ტუმაკოვა ვალენტინა დიმიტრის ასული — ცაიშის საშუალო სკოლის რუსული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი
- 72. ჩილაჩავა ზინა ვარლამის ასული — ჭითაწყარის საშუალო სკოლის დაწყებითი კლასის მასწავლებელი
- 73. ქირია მარგო იორდანეს ასული — ურთის საშუალო სკოლის ქართული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი
- 74. პაჭკორია დინარა უშანგის ასული — ურთის საშუალო სკოლის დაწყებითი კლასის მასწავლებელი
- 75. გვილია გიორგი რაჟდენის ძე — ნაცატუს რვაწლიანი სკოლის გეოგრაფია-ტექნიკური შრომის მასწავლებელი
- 76. კაკაჩია ნაზიკო ვარლამის ასული — ნაცატუს რვაწლიანი სკოლის გერმანული ენის მასწავლებელი
- 77. ჩქვანავა ჟუჟუნა ლულუნის ასული — ნაცატუს რვაწლიანი სკოლის ქართული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი
- 78. ღურწყაია ალექსანდრე ანდროს ძე — შამგონის რვაწლიანი სკოლის რუსული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი
- 79. შამუგია ფაცუ ავქსენტის ასული — ცაცხვის საშუალო სკოლის მათემატიკის მასწავლებელი
- 80. ჯიქია ნათელა ჩაქას ასული — ცაცხვის საშუალო სკოლის ფიზიკა-მათემატიკის მასწავლებელი
- 81. კაკულია ზოია ნიკიტას ასული — ცაცხვის საშუალო სკოლის ქართული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი
- 82. ჯგერენაია სვეტლანა სერაპიონის ასული — ცაცხვის საშუალო სკოლის დაწყებითი კლასის მასწავლებელი
- 83. ესებუა ვარვარა მიხეილის ასული — ზედაეწერის საშუალო სკოლის დაწყებითი კლასის მასწავლებელი
- 84. თორღია შალვა ვასილის ძე — ზედაეწერის საშუალო სკოლის ქართული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი
- 85. გულუა ლუბა თეოფანეს ასული — ზედაეწერის საშუალო სკოლის მათემატიკის მასწავლებელი
- 86. ქებურია ბაბუცი რომას ასული — ჭაქვინჯის საშუალო სკოლის დაწყებითი კლასის მასწავლებელი
- 87. მარშანია ზინა დარისპანის ასული — ტელმანის საშუალო სკოლის გერმანული ენის მასწავლებელი
- 88. ჩილაჩავა ვალერიან ვალიკოს ძე — ჯიხაშკარის 1-ლი საშუალო სკოლის მათემატიკის მასწავლებელი



- 89. შენგელია ნანული ტერენტის ასული—ჯინაშკარის მე-2 საშუალო სკოლის დაწყებითი კლასის მასწავლებელი
- 90. ახალაია ბაგრატ ბაგრატიის ძე — კიროვის რვაწლიანი სკოლის ფიზიკური აღზრდის მასწავლებელი
- 91. თირქია ზაირა ავთანდილის ასული — ბაღმარანის რვაწლიანი სკოლის დაწყებითი კლასის მასწავლებელი
- 92. ჭეჭია მუშნი ბესარიონის ძე — ოირემეს რვაწლიანი სკოლის მათემატიკისა და შრომის მასწავლებელი
- 93. სხილაძე ქრისტიანე შალვას ასული — ოირემეს რვაწლიანი სკოლის ქართული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი

ქარელის რაიონი

- 1. ზუბიაშვილი ნინო გიორგის ასული — ქვემო ხვედურეთის რვაწლიანი სკოლის ქიმიის მასწავლებელი

კასპის რაიონი

- 1. ჩაჩიბაია გოგოლი იაკობის ასული — კასპის 1-ლი საშუალო სკოლის ქიმიის მასწავლებელი
- 2. მჭედლიძე მეგი შალვას ასული — კასპის 1-ლი საშუალო სკოლის ფიზიკის მასწავლებელი
- 3. შარაშიძე ნინო იოსების ასული — კასპის 1-ლი საშუალო სკოლის დაწყებითი კლასის მასწავლებელი
- 4. ჭორგუაშვილი თინა ალექსანდრეს ასული — კასპის 1-ლი საშუალო სკოლის მათემატიკის მასწავლებელი
- 5. კოტლიარი ლიდა ივანეს ასული—კასპის მე-2 საშუალო სკოლის ისტორია-საზოგადოებათმცოდნეობის მასწავლებელი
- 6. შტელე ელენე სიმონის ასული — კასპის მე-2 საშუალო სკოლის ფიზიკის მასწავლებელი
- 7. ხაცვლიშვილი სოფიო დავითის ასული — კასპის მე-2 საშუალო სკოლის დაწყებითი კლასის მასწავლებელი
- 8. ფარემუშაშვილი ნათელა ნიკოლოზის ასული — კასპის მე-2 საშუალო სკოლის გერმანული ენის მასწავლებელი
- 9. პაპკოვიჩი როგნედა ვლადიმერის ასული — კასპის მე-2 საშუალო სკოლის ფრანგული ენის მასწავლებელი
- 10. ნავროზაშვილი ომარ დიმიტრის ძე — ოკამის საშუალო სკოლის მათემატიკის მასწავლებელი
- 11. მარღიშვილი ზეინაბ გიორგის ასული — ზემო ხანდაკის საშუალო სკოლის ქართული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი
- 12. ნონიკაშვილი ნიკოლოზ ესტატეს ძე — კავთისხევის საშუალო სკოლის ქიმიის მასწავლებელი
- 13. გეგუჩაძე შურა რაჟდენის ასული — კავთისხევის საშუალო სკოლის ქიმია-ბიოლოგიის მასწავლებელი



14. თამაზაშვილი ნადია ზაქარიას ასული — სამთავისის საშუალო სკოლის დაწყებითი კლასის მასწავლებელი
15. ბერიაშვილი ნაირა შალვას ასული — სამთავისის საშუალო სკოლის ისტორიის მასწავლებელი
16. დოგუზაშვილი ნაზი შალვას ასული — სამთავისის საშუალო სკოლის დაწყებითი კლასის მასწავლებელი
17. ვალიშვილი გულნარა ივანეს ასული — ახალციხის საშუალო სკოლის ისტორიის მასწავლებელი
18. თეთვაძე ჯანატ გარსევანის ასული — ახალციხის საშუალო სკოლა-ინტერნატის ფიზიკის მასწავლებელი
19. მალალაძე ნაზი ალექსის ასული — ახალციხის საშუალო სკოლა-ინტერნატის ბიოლოგიის მასწავლებელი
20. რამაზაშვილი მიხეილ გიორგის ძე — ლამისყანის საშუალო სკოლის ფიზიკური აღზრდის მასწავლებელი
21. მუმლაური თამარ სიმონის ასული — ლამისყანის საშუალო სკოლის გეოგრაფიის მასწავლებელი
22. ბულულაშვილი საკო საკოს ძე — ნიგოზას საშუალო სკოლის მათემატიკის მასწავლებელი
23. ჯილაგდარი ბადრი ზაქარიას ძე — ახალქალაქის საშუალო სკოლის ფიზიკური აღზრდის მასწავლებელი
24. მირიმიანოვი აზატ არუთინის ძე — ახალქალაქის საშუალო სკოლის რუსული ენის მასწავლებელი
25. ვარდოშვილი ლეილა ვართანის ასული — ახალქალაქის საშუალო სკოლის ქართული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი
26. ქულუაშვილი მაყვალა კარაპეტის ასული — ახალქალაქის საშუალო სკოლის ბიოლოგიის მასწავლებელი
27. ერემოვი მარია იოსების ასული — ახალქალაქის საშუალო სკოლის დაწყებითი კლასის მასწავლებელი
28. კაჭარავა ლილი მელიტონის ასული — ახალქალაქის საშუალო სკოლის გეოგრაფიის მასწავლებელი
29. ლომსაძე ალექსანდრე გრიგოლის ძე — მეტეხის საშუალო სკოლის ბიოლოგიის მასწავლებელი
30. მამასახლისოვი ჯულიეტა ზაგრატის ასული — მეტეხის საშუალო სკოლის დაწყებითი კლასის მასწავლებელი
31. სოზიაშვილი ასმათ შალვას ასული — ქვემო ჭალის საშუალო სკოლის ისტორიის მასწავლებელი
32. მერებაშვილი პავლე დავითის ძე — წინარეხის რვაწლიანი სკოლის დაწყებითი კლასის მასწავლებელი
33. დევსურაშვილი ჟუჟუნა გაბრიელის ასული — თვალადის რვაწლიანი სკოლის გერმანული ენის მასწავლებელი
34. ბრაჭული ნინო ზურაბის ასული — ფერმის რვაწლიანი სკოლის ისტორიის მასწავლებელი



- 35. ქელესაშვილი ქეთევან ილიას ასული — თემისხევის დაწესებითი სკოლის დაწყებითი კლასის მასწავლებელი
- 36. ზადიშვილი ოლია მიხეილის ასული — რენეს დაწყებითი სკოლის დაწყებითი კლასის მასწავლებელი
- 37. ზადიშვილი მარგარიტა ნესტორის ასული — ხვითის დაწყებითი სკოლის დაწყებითი კლასის მასწავლებელი
- 38. ქერდიყოშვილი ზინა ანდროს ასული — გამდლისწყაროს დაწყებითი სკოლის დაწყებითი კლასის მასწავლებელი
- 39. კენჭუაშვილი მარიამ ნიკოლოზის ასული — ნოსტეს დაწყებითი სკოლის დაწყებითი კლასის მასწავლებელი

ყვარლის რაიონი

- 1. ბურკიაშვილი ლამარა დიმიტრის ასული — 1-ლი საშუალო სკოლის დაწყებითი კლასის მასწავლებელი
- 2. ბლიაძე ლილი გიგას ასული — შაქრიანის დაწყებითი სკოლის მასწავლებელი

მარნეულის რაიონი

- 1. ალიევი ზიადხან ჯალალ ოლი — მეორე ქესალინის საშუალო სკოლის ბიოლოგიისა და შრომის მასწავლებელი

მახარაძის რაიონი


- 1. ბარამიძე ლიანა რუბენის ასული — მახარაძის სკოლა-ინტერნატის დაწყებითი კლასის მასწავლებელი
- 2. ჩქარეული თამარ როსტომის ასული — ურეკის საშუალო სკოლის გეოგრაფიის მასწავლებელი
- 3. ცინცაძე პაშა კალისტრატეს ასული — ურეკის საშუალო სკოლის დაწყებითი კლასის მასწავლებელი
- 4. ნიკოლაიშვილი ანძა ავთანდილის ასული — ლიხაურის საშუალო სკოლის ხატვის მასწავლებელი
- 5. მგავანაძე ვალიდა ნანიკოს ასული — ლიხაურის საშუალო სკოლის დაწყებითი კლასის მასწავლებელი
- 6. ქავთარაძე დარეჯან ანდრიას ასული — ლიხაურის საშუალო სკოლის რუსული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი
- 7. გოგუაძე ცისანა სერგოს ასული — ლიხაურის საშუალო სკოლის რუსული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი
- 8. სიხარულიძე მერი იპოლიტის ასული — ლიხაურის საშუალო სკოლის დაწყებითი კლასის მასწავლებელი
- 9. მშვიდობაძე ნაზი შოთას ასული — ლიხაურის საშუალო სკოლის გეოგრაფიის მასწავლებელი



10. ასლანიშვილი ლია ალექსის ასული — შემოქმედის საშუალო სკოლის რუსული ენის მასწავლებელი
11. კილაძე გუგული მიხეილის ასული — მახარაძის 1-ლი საშუალო სკოლის რუსული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი
12. წიტიანიშვილი ელენორა კალისტრატეს ასული — 1-ლი საშუალო სკოლის გერმანული ენის მასწავლებელი
13. ვაშლომიძე მარინე გაიოზის ასული — 1-ლი საშუალო სკოლის დაწყებითი კლასის მასწავლებელი
14. ჩუბინიძე ქეთევან რაქდენის ასული — 1-ლი საშუალო სკოლის გეოგრაფიის მასწავლებელი
15. იმედაშვილი ციალა პარმენის ასული — მე-2 საშუალო სკოლის ბიოლოგიის მასწავლებელი
16. ღლონტი ელენე მიხეილის ასული — მე-2 საშუალო სკოლის რუსული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი
17. ქართველიშვილი ლოლა პარტენის ასული — მე-2 საშუალო სკოლის სახვითი ხელოვნების მასწავლებელი
18. იმედაშვილი ლიანა ალექსანდრეს ასული — მე-2 საშუალო სკოლის გერმანული ენის მასწავლებელი
19. გიორგაძე ლამზირა ვლადიმერის ასული — მე-2 საშუალო სკოლის ისტორიის მასწავლებელი
20. დოლიძე ეთერ ანდრეას ასული — მე-2 საშუალო სკოლის დაწყებითი კლასის მასწავლებელი
21. ქობულაძე ზინა მირიანის ასული — მაკვანეთის საშუალო სკოლის გეოგრაფიის მასწავლებელი
22. დოლიძე ეთერ მიხეილის ასული — მაკვანეთის საშუალო სკოლის მათემატიკის მასწავლებელი
23. ჯაველიძე ნათელა დანიელის ასული — ასკანის საშუალო სკოლის ქართული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი
24. ნიკოლაიშვილი ნანული ლაშარეს ასული — ასკანის საშუალო სკოლის გერმანული ენის მასწავლებელი
25. ტყემელიაძე ელენე მიხეილის ასული — ასკანის საშუალო სკოლის ბიოლოგიის მასწავლებელი
26. დოლიძე ლიდა გრიგოლის ასული — მახარაძის მე-3 საშუალო სკოლის ბიოლოგიის მასწავლებელი
27. ჩხარტიშვილი მაყვალა ივანეს ასული — მახარაძის მე-3 საშუალო სკოლის დაწყებითი კლასის მასწავლებელი
28. ყაჭვიშვილი ლამარა გიორგის ასული — მახარაძის მე-3 საშუალო სკოლის მათემატიკის მასწავლებელი
29. სალუქვაძე ლილი პეტრეს ასული — მახარაძის მე-3 საშუალო სკოლის რუსული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი



30. ჰომერიკი დალი სერგოს ასული — შრომის საშუალო სკოლის დაწყებითი კლასის მასწავლებელი
31. ქვილორია გერონტი პორფილეს ძე — ნატანების საშუალო სკოლის ქართული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი
32. კალანდაძე მერი ალექსანდრეს ასული — ნავომარის საშუალო სკოლის ფრანგული ენის მასწავლებელი
33. რამიშვილი ნარგიზ აპოლონის ასული — ნავომარის საშუალო სკოლის რუსული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი
34. ქილიფთარი ალექსანდრე სარდიონის ძე — სილაურის რვაწლიანი სკოლის ფიზიკური აღზრდის მასწავლებელი
35. ქათამიძე ნაზი ავქსენჩის ასული—სილაურის რვაწლიანი სკოლის დაწყებითი კლასის მასწავლებელი
36. ზაქარიაძე მადონა ვალერიანის ასული — ბაილეთის რვაწლიანი სკოლის ქართული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი
37. მალაზონია ნანული ერმილეს ასული — ძიმითის საშუალო სკოლის დაწყებითი კლასის მასწავლებელი
38. წიტიიშვილი ტატიანა სერაპიონის ასული—ძიმითის საშუალო სკოლის დაწყებითი კლასის მასწავლებელი
39. სამსონია ლუბა გიორგის ასული — ძიმითის საშუალო სკოლის დაწყებითი კლასის მასწავლებელი
40. ბასილაშვილი რუბენ ანდროს ძე — ძიმითის საშუალო სკოლის ქიმიის მასწავლებელი
41. დარჩია სონია ლევანის ასული — ძიმითის საშუალო სკოლის დაწყებითი კლასის მასწავლებელი
42. ცქვიტიშვილი მანანა ავთანდილის ასული — გაღმა დეგაბზუს რვაწლიანი სკოლის მუსიკის მასწავლებელი
43. ღლონტი ალექსანდრე ალფესის ძე — გაღმა დეგაბზუს რვაწლიანი სკოლის მათემატიკის მასწავლებელი
44. ჟღენტი ზინა ველქისის ასული — დეგაბზუს საშუალო სკოლის მასწავლებელი
45. ზომერიკი ნუნუ ილიას ასული — დეგაბზუს საშუალო სკოლის ქართული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი
46. საბაშვილი ციალა ვლადიმერის ასული — დეგაბზუს საშუალო სკოლის მათემატიკის მასწავლებელი
47. ღლონტი გუგული ალექსანდრეს ასული — დეგაბზუს საშუალო სკოლის მათემატიკის მასწავლებელი
48. კუჭუხიძე დალი ლავროსის ასული — დეგაბზუს საშუალო სკოლის ქიმია-ბიოლოგიის მასწავლებელი
49. ღლონტი შუშანა სანდროს ასული — დეგაბზუს საშუალო სკოლის დაწყებითი კლასის მასწავლებელი

- 
50. აბრამიშვილი ნონოზა გრიგოლის ასული — დებაბზუს საშუალო სკოლის რუსული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი
51. გოგუაძე ქსენია არტემის ასული — დებაბზუს საშუალო სკოლის გეოგრაფიის მასწავლებელი

მესტიის რაიონი

1. ჯაჯვანი მთვარისა ვლადიმერის ასული — მულახის საშუალო სკოლის ინგლისური ენის მასწავლებელი

მცხეთის რაიონი

1. გიგაური ვახტანგ არშაკის ძე — 1-ლი საშუალო სკოლის ფიზიკის მასწავლებელი
2. ხუროშვილი ნათელა ივანეს ასული — მისაქციელის საშუალო სკოლის ქიმიის მასწავლებელი
3. ურთმელიძე ელენე ავთანდილის ასული — მე-2 საშუალო სკოლის მუსიკის მასწავლებელი

ონის რაიონი

1. ოშიაძე ოლია თედორეს ასული — ღარის რვაწლიანი სკოლის ისტორიის მასწავლებელი

სამტრედიის რაიონი

1. გოგატიშვილი ლიუცი ბაგრატიის ასული — მე-2 რვაწლიანი სკოლის ისტორიის მასწავლებელი

საჩხერის რაიონი

1. კაპანაძე მარო შალვას ასული — მე-2 საშუალო სკოლის დაწყებითი კლასის მასწავლებელი
2. ტყემალაძე ნათელა აკაკის ასული — მე-2 საშუალო სკოლის დაწყებითი კლასის მასწავლებელი

სიღნაღის რაიონი

1. აბულაშვილი ლეილა ვლადიმერის ასული — ბოდბის საშუალო სკოლის შრომის მასწავლებელი
2. ბეიტრიშვილი რეზო ალექსის ძე — მაღაროს საშუალო სკოლის ხაზვა-ხატვის მასწავლებელი
3. ბატიაშვილი ლიანა შალვას ასული — ზემო ბოდბის რვაწლიანი სკოლა-ინტერნატის რუსული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი



4. ბაკაშვილი ნაზი ვასილის ასული — ვაჭირის საშუალო სკოლის დაწყებითი კლასის მასწავლებელი
5. ბოჭორიშვილი ნინო ივანეს ასული — ბოდბისხევის საშუალო სკოლის მათემატიკის მასწავლებელი
6. ბეგაშვილი ქრისტინე ლევანის ასული — ბოდბის საშუალო სკოლის ისტორიის მასწავლებელი
7. ბეჟანიშვილი ლილი არსენის ასული — ქვემო მაჩხანის საშუალო სკოლის მათემატიკის მასწავლებელი
8. ბახტურიძე მერი დიმიტრის ასული — ჯუგაანის საშუალო სკოლის დაწყებითი კლასის მასწავლებელი
9. ბაზაევა შუშანიკა ზაქარაიას ასული — სიღნაღის საშუალო სკოლის მათემატიკის მასწავლებელი
10. გელაშვილი ესმა გოზალას ასული — საქობოს საშუალო სკოლის ისტორიის მასწავლებელი
11. დალაქიშვილი ელენე ნიკოლოზის ასული — სიღნაღის საშუალო სკოლის ისტორიის მასწავლებელი
12. დანილოვა ვალენტინა სიმონის ასული — წნორის მე-2 საშუალო სკოლის დაწყებითი კლასის მასწავლებელი
13. ზურაშვილი ელისაბედ ვასილის ასული — წნორის 1-ლი საშუალო სკოლის რუსული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი
14. თევდორაშვილი თინა მიხეილის ასული — ჯუგაანის საშუალო სკოლის რუსული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი
15. კაპანაძე ლამარა ზაქარაიას ასული — მაღაროს საშუალო სკოლის ისტორიის მასწავლებელი
16. კოჭლამაზაშვილი ცისია თურმანის ასული — ბოდბის საშუალო სკოლის გერმანული ენის მასწავლებელი
17. კელასოვი ალექსანდრე ანდროს ძე — ბოდბის საშუალო სკოლის რუსული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი
18. ლობაჩევა მარიამ მიხეილის ასული — ულიანოვკის საშუალო სკოლის რუსული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი
19. ლეკიაშვილი არონ დავითის ძე — ბოდბის საშუალო სკოლის შრომის მასწავლებელი
20. ლეკიაშვილი ციური დიმიტრის ასული — ბოდბის რვაწლიანი სკოლა-ინტერნატის გეოგრაფიის მასწავლებელი
21. მანჯაფარაშვილი ლილი გიორგის ასული — სიღნაღის საშუალო სკოლის მათემატიკის მასწავლებელი
22. მაზიაშვილი ნანო ისაკის ასული — ნუკრიანის მე-2 საშუალო სკოლის დაწყებითი კლასის მასწავლებელი
23. მათეშვილი ევგენია ალექსის ასული — ულიანოვკის საშუალო სკოლის ქართული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი



24. მაისურაძე ესმა ბახულას ასული — ანაგის საშუალო სკოლის შრომის მასწავლებელი
25. მგვდლიშვილი მზია ილიას ასული — წნორის მე-3 საშუალო სკოლის ფიზიკის მასწავლებელი
26. მაჭარაშვილი მაყვალა სერგოს ასული — ბოდბის საშუალო სკოლის რუსული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი
27. მგვდლიაშვილი თამარ გიორგის ასული — მაშნაარის საშუალო სკოლის ქართული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი
28. მახაშვილი ლამარა საბას ასული — მაშნაარის საშუალო სკოლის ქართული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი
29. მაზიაშვილი სირანა ქარუმას ასული — ნუკრიანის მე-2 საშუალო სკოლის დაწყებითი კლასის მასწავლებელი
30. ნავროზაშვილი თამარ იოსების ასული — მაღაროს საშუალო სკოლის ქართული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი
31. ნარინდოშვილი ვენერა დავითის ასული — წნორის 1-ლი საშუალო სკოლის რუსული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი
32. ნარინდოშვილი ლუსიკა იოსების ასული — სიღნაღის საშუალო სკოლის ქართული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი
33. ნარინდოშვილი ნათელა იოსების ასული — ჯუგაანის საშუალო სკოლის ქართული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი
34. ოზაშვილი თამარ გიორგის ასული — მაღაროს საშუალო სკოლის მათემატიკის მასწავლებელი
35. პოპკოვა ელენე ტიმოთეს ასული — ხირსის რვაწლიანი სკოლის რუსული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი
36. რატიანი მზია ამირანის ასული — ბოდბის საშუალო სკოლის ფიზიკური აღზრდის მასწავლებელი
37. საგინაშვილი ნიკოლოზ ალექსანდრეს ძე — ანაგის საშუალო სკოლის შრომის მასწავლებელი
38. ტარყაშვილი ნინო გიორგის ასული — ბოდბის საშუალო სკოლის ქიმიის მასწავლებელი
39. ქუსიკაშვილი იზოლდა ზაალის ასული — ზემო ბოდბის რვაწლიანი სკოლა-ინტერნატის ფიზიკა-მათემატიკის მასწავლებელი
40. ქუფარაშვილი მერი იოსების ასული — ნუკრიანის 1-ლი საშუალო სკოლის ქართული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი
41. ლლიღვაშვილი მანია ალექსის ასული — ბოდბის საშუალო სკოლის დაწყებითი კლასის მასწავლებელი
42. შალვაშვილი ცირა ალექსანდრეს ასული — ვაჟირის საშუალო სკოლის ინგლისური ენის მასწავლებელი
43. შალვაშვილი ტასიკო სიკოს ასული — ბოდბისხევის საშუალო სკოლის დაწყებითი კლასის მასწავლებელი
44. შალვაშვილი ქრისტინე სოლომონის ასული — ნუკრიანის მე-2 სა-



- შუალო სკოლის გეოგრაფიის მასწავლებელი
45. შანშაშვილი ცირა მალაქიას ასული — ბოდბისხევის საშუალო სკოლის გეოგრაფიის მასწავლებელი
 46. ჩიტაშვილი ვენერა მიხეილის ასული — ზემო ბოდბის რვაწლიანი სკოლა-ინტერნატის მასწავლებელი
 47. ცხოვრებაშვილი თამარ დიმიტრის ასული — წნორის 1-ლი საშუალო სკოლის ქართული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი
 48. ხატიაშვილი ნინა ნიკოლოზის ასული — ვაქიჩის საშუალო სკოლის დაწყებითი კლასის მასწავლებელი
 49. ხელაშვილი მერი მიხეილის ასული — წნორის 1-ლი საშუალო სკოლის ქართული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი
 50. ხელაშვილი ანეტო ქარუმას ასული — ბოდბისხევის საშუალო სკოლის რუსული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი
 51. ხელაშვილი ელენე ჭუკას ასული — საქობოს საშუალო სკოლის მათემატიკის მასწავლებელი
 52. ხოსიტაშვილი რუსუდან ზაქარიას ასული — სიღნაღის საშუალო სკოლის ბიოლოგიის მასწავლებელი
 53. ჯანგულაშვილი ზეინაბ ალექსანდრეს ასული — ნუკრიანის 1-ლი საშუალო სკოლის მათემატიკის მასწავლებელი
 54. ჯანყარაშვილი ქეთო ილიას ასული — წნორის 1-ლი საშუალო სკოლის მათემატიკის მასწავლებელი

თელავის რაიონი

1. შოშიაშვილი ნინო ვახტანგის ასული — მე-7 საშუალო სკოლის ბიოლოგიის მასწავლებელი

თერჯოლის რაიონი

1. კახიძე ჟორა ერმალოს ძე — ნახშირღელის საშუალო სკოლის ბიოლოგიის მასწავლებელი
2. გვენეტაძე ნინელი ანტონის ასული — ეწრის საშუალო სკოლის ფიზიკის მასწავლებელი

თეთრიწყაროს რაიონი

1. სეხნიაშვილი დარეჯან დიმიტრის ასული — კოდის საშუალო სკოლის დაწყებითი კლასის მასწავლებელი

თიანეთის რაიონი

1. ბერელაშვილი ეთერ სიმონის ასული — სიონის საშუალო სკოლის ბიოლოგიის მასწავლებელი
2. ჭინჭარაული მზია შოთას ასული — თიანეთის საშუალო სკოლის ისტორიის მასწავლებელი

ხაშურის რაიონი

1. რისეიშვილი თინათინ ნიკოლოზის ასული—მე-3 საშუალო სკოლის ბიოლოგიის მასწავლებელი
2. ტაბატაძე ეთერ ავთანდილის ასული — ქინძათის რვაწლიანი სკოლის მათემატიკის მასწავლებელი

ზობის რაიონი

1. ნანეიშვილი ნათელა ბიქტორის ასული — მე-2 საშუალო სკოლის დაწყებითი კლასის მასწავლებელი

ცხაკაიას რაიონი

1. ცომაია მანანა ივანეს ასული — მენჯის საშუალო სკოლის ქართული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი
2. ჯალაღონია მზია ალიოშას ასული — მე-2 საშუალო სკოლის დაწყებითი კლასის მასწავლებელი

ქ. თბილისის 1-ლი რესპუბლიკური ექსპერიმენტული საშუალო სკოლა

1. ვარლამიშვილი თამარ ვარლამის ასული — ბიოლოგიის მასწავლებელი
2. თათარიშვილი ნინელი მიხეილის ასული — დაწყებითი კლასის მასწავლებელი
3. კოკოჩაშვილი ნათელა ვახტანგის ასული — ინგლისური ენის მასწავლებელი
4. ნიკოლაიშვილი ნელი ალექსანდრეს ასული — გერმანული ენის მასწავლებელი
5. ქვარაია მზევინარ ბაბუს ასული — ბიოლოგიის მასწავლებელი

ქ. თბილისის მე-3 რესპუბლიკური ექსპერიმენტული საშუალო სკოლა

1. გოკიელი მანანა შალვას ასული — რუსული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი
2. კუტიკოვა ქეთევან თეოფანეს ასული — რუსული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი
3. მგალობლიშვილი ნინო კონსტანტინეს ასული — ქართული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი
4. ძამუკაშვილი ნუნუ არჩილის ასული — ისტორიის მასწავლებელი
5. ცანავა რუსუდან აპოლონის ასული—ქართული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი

ამერიკაკვასიის რკინიგზის სკოლები



ამერიკაკვაზიის
რკინიგზის

1. თაბაგარი ნუნუ მიხეილის ასული — გორის მე-20 საშუალო სკოლის გეოგრაფიის მასწავლებელი
2. ლაშქარაძე ლამარა გრიგოლის ასული — ქუთაისის 23-ე საშუალო სკოლის დაწყებითი კლასის მასწავლებელი
3. ლარცულიანი შურა აკაკის ასული — ქუთაისის 23-ე საშუალო სკოლის ბიოლოგიის მასწავლებელი
4. ტყაბლაძე ეთერ კარპეზის ასული — ქუთაისის მე-12 საშუალო რუსული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი
5. ლიბრაძე კლავდია ვლადიმერის ასული — ქუთაისის 23-ე საშუალო სკოლის დაწყებითი კლასის მასწავლებელი
6. ხაჩიძე მარგარიტა ვასილის ასული — გორის მე-20 საშუალო სკოლის ისტორიის მასწავლებელი

საქართველოს სსრ ვანათლების
მინისტრის მოადგილე
ო. დოლიძე

ვანათლების, უმაღლესი სკოლისა
და სამეცნიერო დაწესებულებების
მუშაკთა პროფკავშირის საქართველოს რესპუბლიკური კომიტეტის მდივანი

ბ. ვარდოსანიძე



**საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს კოლეგიის მიერ
1982 წლის 8 ივლისის გადაწყვეტილება**

**1982—1983 სასწავლო წლისათვის ვარგისი სახელმძღვანელოების
სიისა და ტირაჟების დამტკიცების შესახებ**

განიხილა რა სახელმძღვანელოების სამმართველოს მიერ წარმოდგენილი 1982—1983 სასწავლო წლისათვის ვარგისი სახელმძღვანელოების სია და ტირაჟები (მასალა თან ერთვის) კოლეგიამ

გ ა და წ ყ ვ ე ტ ი ა :

1. დამტკიცდეს წარმოდგენილი სახით 1982—1983 სასწავლო წლისათვის ვარგისი სახელმძღვანელოების სია და ტირაჟები.
2. სახელმძღვანელოების სამმართველომ (ამხ. ნ. ლლონტი):
 2. 1. აღნიშნული გადაწყვეტილება გააცნოს გამომცემლობა „განათლება“ (ამხ. ლ. ხუნდაძე), დააწესოს მკაცრი კონტროლი მის შესრულებაზე და 1982 წლის 15 ივლისამდე უზრუნველყოს 1982—1983 სასწავლო წლისათვის სიით გათვალისწინებული სახელმძღვანელოების გამოცემა დამტკიცებული ტირაჟებით.
 2. 2. აცნობოს 1982 წლის 30 ივლისამდე რესპუბლიკის რაიონებისა და ქალაქების სახალხო განათლების განყოფილებებს სიით გათვალისწინებულ სახელმძღვანელოთა ლიმიტები .

კოლეგიის თავმჯდომარე, მინისტრის პირველი მოადგილე მ. კობახიძე



1982—1983 სასწავლო წლისათვის სახკოლო
სახელმძღვანელოების ბეჭდვის მიმდინარეობისა და სხვა
რესპუბლიკებიდან მათი შემოზიდვის მდგომარეობის
შესახებ

1982—1983 სასწავლო წლისათვის გამოცემლობა „განათლებას“ ხაზით რესპუბლიკის ქართული, რუსული, აზერბაიჯანული და სომხური ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლებისათვის იბეჭდება 132 დასახელების სახელმძღვანელო, რომელთაგან პირველი გამოცემაა 24 დასახელება (19 ქართული, 3 რუსული, 1 აზერბაიჯანული, 1 სომხური სკოლებისათვის).

მიმდინარე წლის 5 ივლისის მდგომარეობით შემოაღნიშნული 132 დასახელების სახელმძღვანელოდან დაიბეჭდა და „საქწიგნს“ სრული ტირაჟით ჩაბარდა 90 დასახელების სახელმძღვანელო. 13 დასახელების სახელმძღვანელოს აკლია ტირაჟის მცირე ნაწილი, ხოლო 16 სახელმძღვანელოს ბეჭდვა ჯერ არ დაწყებულა. მათგან ერთი სახელმძღვანელოს ორიგინალი ჩაშვებული არ არის წარმოებაში (ვ. თოფურიას „ქართული წერის დედანი“ I—II—III კლასებისათვის, გადამუშავებული ვ. რამიშვილის მიერ).

აქვე უნდა შევნიშნოთ, რომ 14 დასახელების სახელმძღვანელოს ბეჭდვის ვადა განათლების სამინისტროს თანხმობით გამოცემლობას გადავადებული აქვს მიმდინარე წლის 15 აგვისტომდე იმ ვარაუდით, რომ ამ დროისათვის დამთავრებული და „საქწიგნს“ ჩაბარებული ექნება აღნიშნული წიგნების სრული ტირაჟები და 1-ლ სექტემბრამდე დარჩენილი დრო მოხმარდება სახელმძღვანელოების დროულად ტრანსპორტირების საქმეს.

1982—1983 სასწავლო წლისათვის ზოგადსაგანმანათლებლო რუსული სკოლებისათვის „სოიუზნიგადან“ უნდა მივიღოთ გამოცემლობა „პროსვეშჩენიეს“ მიერ გამოცემული 94 დასახელების სახელმძღვანელო.

მიმდინარე წლის 5 ივლისის მდგომარეობით „საქწიგნის“ ორხევის წიგნის ბაზას მიღებული აქვს 81 დასახელების სახელმძღვანელო, რომელთაგან 21 დასახელებას აკლია ტირაჟის დიდი ნაწილი, ხოლო შემოსასვლელია 13 დასახელების სახელმძღვანელო.

5 ივლისის მდგომარეობით ზოგადსაგანმანათლებლო რუსული სკოლებისათვის „ცეკავშირის“ ხაზით 94 დასახელების სახელმძღვანელოდან შემოსულია 79 დასახელების სახელმძღვანელო.



რესპუბლიკის ზოგადსაგანმანათლებლო რუსული სკოლებისათვის გამოცემლობა „განათლებას“ ხაზით დაიბეჭდა და „საქწიგნს“ ჩაბარდა 8 დასახელების სახელმძღვანელო, რომელთაგან 3 დასახელების სახელმძღვანელო (ქართული ენის სახელმძღვანელოები) პირველი გამოცემა.

1982—1983 სასწავლო წლისათვის ზოგადსაგანმანათლებლო აზერბაიჯანული სკოლებისათვის მისაღები 80 სახელმძღვანელოდან „ცეკავეშირის“ ხაზით ქ. ბაქოდან 5 ივლისის მდგომარეობით მიღებულია 35 დასახელების სახელმძღვანელო, ხოლო „საქწიგნის“ ხაზით არც ერთი (!)

1982—1983 სასწავლო წლისათვის ზოგადსაგანმანათლებლო სომხური სკოლებისათვის მისაღები 63 დასახელების სახელმძღვანელოდან 5 ივლისის მდგომარეობით „საქწიგნის“ ხაზით ქ. ერევნიდან შემოსულია 29 დასახელების სახელმძღვანელო (მისაღებია 34).

მიმდინარე წლის 5 ივლისის მდგომარეობით საინგილოს ზოგადსაგანმანათლებლო ქართულ სკოლებს „საქწიგნის“ ხაზით გაეგზავნა მათზე გამოყოფილი და უკვე გამოცემული სახელმძღვანელოების სრული ტირაჟები.

სასკოლო სახელმძღვანელოების ბეჭდვასთან დაკავშირებით უნდა აღინიშნოს, რომ გამოცემლობა „განათლებას“ სტამბებში უკვე დიდი ხანია, რაც მოძველდა დანადგარები. ეს გარემოება კი, თავის მხრივ, წლების მანძილზე აფერხებდა სახელმძღვანელოების დროულად ბეჭდვის საქმეს. ამჟერად, მოძველებული ტექნიკის შეცვლის საქმეში დიდი ძგრებია მოსალოდნელი, რაზეც გამოცემლობის ხელმძღვანელობა დიდ იმედებს ამყარებს. ბეჭდვის საქმის გაუმჯობესებას ხელს შეუწყობს გამოცემლობის სახელმძღვანელოების ფონდირებულ გამოცემაზე გადასვლა, სამინისტროს კოლეგიაზე ფონდირებული სახელმძღვანელოების გამოცემლობაში წარმოდგენის ვადების დამტკიცება და, აგრეთვე პერიოდულად სახელმძღვანელოების ბეჭდვის მიმდინარეობის შესახებ ინფორმაციის მოსმენა.

კოლეგიამ გადაწყვიტა:

1. ეთხოვოს გამოცემლობა „განათლებას“ (ამხ. ლ. ხუნდაძე) ახალი სასწავლო წლისათვის სხვა სახელმძღვანელოების გამოცემასთან ერთად განსაკუთრებული ყურადღება მიაქციოს უცხოური ენების სა-



ბელმძღვანელობის უფრო გამოცემის საკითხს იმ სკოლებსათვის, რომლებშიც უცხოური ენები გადრმაგებული პროგრამებით ისწავლება (ინგლისური, გერმანული, ფრანგული, არაბული, სპარსული, თურქული).

2. სახელმძღვანელობის სამმართველომ (ამხ. ნ. ლლონტი) კვლავ შეუნელებელი კონტროლი დააწესოს სახელმძღვანელობის დროულად გამოცემისა და ტრანსპორტირების საქმეზე.

**კოლეგიის თავმჯდომარე,
მინისტრი მ. შინქლაძე**

მოსწავლეთა ესთეტიკური აღზრდის საკითხებზე „მოსწავლის ბიბლიოთეკის“ სერიით გამოსაცემი ხუთტომეულის ავტორთა კოლექტივის დამტკიცების შე ს ა ხ ე ბ

კოლეგია აღნიშნავს, რომ უკანასკნელ ხანებში განსაკუთრებით მცირე რაოდენობით იბეჭდება ლიტერატურა მოსწავლეთა ესთეტიკური აღზრდის საკითხებზე. აღნიშნული ხარვეზის ერთგვარი შექცების მიზნით კოლეგიამ გ ა ლ ა წ ყ ვ ე ტ ა:

1. შეიქმნას „მოსწავლის ბიბლიოთეკის“ სერიით ხუთტომეული — გამოცემა, რომლის თითოეულ ტომშიც მოცემული იქნება საინტერესო მასალა მუსიკის, თეატრის, მხატვრობის (ხელოვნებათმცოდნეობის), კინოსა და სალონური ლიტერატურის შესახებ.

2. დამტკიცდეს ცალკეული ტომის პროფილის შესაბამისად ავტორთა კოლექტივი შემდეგი შემადგენლობით:

ბერიძე ვანტანგ ვუკოლია ძე — საქართველოს სსრ მეცნიერებათა აკადემიის ქართული ხელოვნების ისტორიის ინსტიტუტის დირექტორი, აკადემიკოსი, მეცნიერების დამსახურებული მოღვაწე

ხუციშვილი სოლომონ გიორგის ძე — თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ახალი ქართული ლიტერატურის ისტორიის კათედრის პროფესორი, ფილოლოგიურ მეცნიერებათა დოქტორი, მეცნიერების დამსახურებული მოღვაწე

ურუშაძე ნათელა ამბერკის ასული — შ. რუსთაველის სახელობის თბილისის სახელმწიფო თეატრალური ინსტიტუტის თეატრის ისტორიისა და თეორიის კათედრის პროფესორი, ხელოვნებათმცოდნეობის დოქტორი, ხელოვნების დამსახურებული მოღვაწე

ხუჭუა პაველე ვასილის ჟე — ვ. სარაჯიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო კონსერვატორიის მუსიკის ისტორიის კათედრის პროფესორი, ხელოვნების დამსახურებული მოღვაწე

ამირეჯიბი ნათია ირაკლის ასული — შ. რუსთაველის სახელობის თბილისის სახელმწიფო თეატრალური ინსტიტუტის თეატრისა და კინოს ისტორიისა და თეორიის სამეცნიერო-კვლევითი სექტორის უფროსი მეცნიერ თანამშრომელი, ხელოვნებათმცოდნეობის კანდიდატი

3. მასალის წარმოდგენა განათლების სამინისტროს სახელმძღვანელოების სამმართველოში დაიწყოს 1982 წლის სექტემბრის თვიდან და დამთავრდეს 1985 წლის აპრილში.

4. ავტორებისათვის კონსულტაციების მიცემა, საჭიროების შემთხვევაში მასალის მიწოდება და სხვა მიმდინარე მუშაობის ჩატარება დაევალოს ი. გოგებაშვილის სახელობის პედაგოგიკურ მეცნიერებათა



საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს კოლეგია და საქართველოს ალკკ ცენტრალური კომიტეტის გიორგი
1982 წლის 8 ივლისის პ ა ლ ა შ ყ ვ ე ტ ი ლ ე ჯ ა

ნორჩ ფოლკლორისტა მე-6 რესპუბლიკური შეკრება-სემინარის შედეგებისა და მე-7 რესპუბლიკური შეკრება-სემინარის ჩატარების შესახებ

საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს კოლეგია და საქართველოს ალკკ ცენტრალური კომიტეტის ბიურო აღნიშნავენ, რომ ნორჩ ფოლკლორისტა მე-6 რესპუბლიკური შეკრება-სემინარზე მონაწილეობა მიიღო რესპუბლიკის 35 რაიონის 100-მდე მოსწავლემ და 35 მასწავლებელმა. მრავალფეროვანი მასალა გამოგზავნეს წითელწყაროს, საჩხერის, თელავის, ორჯონიკიძის, ცაგერის, გორის, ამბროლაურის, ონის ნორჩმა ფოლკლორისტებმა. წარმოდგენილი ნაშრომები ნათლად გვიჩვენებენ, რომ ადგილებზე ფოლკლორულ მუშაობას ხელმძღვანელობენ მონდომებული პედაგოგები. თუმცა იგივე არ ითქმის მთის რაიონების (ყაზბეგი, დუშეთი, ახმეტა...) მასწავლებლებზე. მითუმეტეს, რომ მთა ყოველთვის იყო ქართული-ხალხური და კლასიკური პოეზიის ერთ-ერთი მთავარი მასაზრდოებელი წყარო. წლების მანძილზე თითო-ორი-ნაშრომის გამოგზავნით კმაყოფილდებიან აფხაზეთის ავტონომიური რესპუბლიკის, ყვარლის, გურჯაანის, ზესტაფონის, მესტიის, თერჯოლის რაიონები.

რიგი ნამუშევრების ავტორები არ ითვალისწინებენ შეკრება-სემინარის დებულების მოთხოვნებს: ხშირად სწორად არ არის გაფორმებული თავფურცელი. მოძიებულ ნიმუშებს ათავსებენ ალბომებში, როდესაც უფრო მოსახერხებელია რვეულებში ჩაწერა, ყოველთვის სათანადოდ არ არის მითითებული ცნობები მთქმელებზე, არც მთქმელის სტილია დაცული (უამისოდ კი ჩაწერილ მასალას ეკარგება მეცნიერული მნიშვნელობა). არის შემთხვევები, როცა უფროსი კლასის მოსწავლეები ჯერდებიან ფოლკლორული ნიმუშების მხოლოდ ჩაწერას, მაშინ, როდესაც მათ საკვლევადიებო ხასიათის მუშაობა უნდა ჩაატარონ მოძიებულ ტექსტებთან დაკავშირებით (შეაჯერონ გამოქვეყნებულ ტექსტებს, დაურთონ კომენტარი და სხვა).

შეკრება-სემინარმა კიდევ ერთხელ ცხადყო, რომ ფართო შემკრებლობითი მუშაობა არის გაზლილი რესპუბლიკის უმეტეს რაიონში. მოსწავლეები იწერენ ყველა ჟანრის ნიმუშებს, რომელთაგან ბევრი უკვე ცნობილი ტექსტის საინტერესო ან ნაკლებგაგრცვლებულ ვარიანტს წარმოადგენს. მაგალითად: „ეთერიანის“ ვარიანტები მოგვაწოდა როზეტა გედენიძემ (წულუკიძის რაიონის სოფელ ივანდიდის საშუალო სკოლის მე-9 კლასის მოსწავლე) და ვასილ აბრამიშვილმა (თელავის



რაიონის სოფელ რუისპირის საშუალო სკოლის მე-5 კლასის მოსწავლე). თავიანთი ასლობლებსაგან ჩაწერილი ფერეიდნული ზეპირსმართვის ნიმუშები გამოგზავნეს თინათინ ასლანიშვილმა და თამარ ფანჯღველიშვილმა (საგარეჯოს მე-4 საშუალო სკოლის მე-9 კლასის მოსწავლეები).

ფოლკლორისტიკების ყურადღება მიიპყრო და მაღალი შეფასება მიიღო საბჭოური სინამდვილის ამსახველმა ფოლკლორულმა ნიმუშებმა, მაგ.: „ჩვენო ახლო დროებავ!“ (ჩამწერი — ცაგერის რაიონის სოფელ ორბილის საშუალო სკოლის მე-9 კლასის მოსწავლე სოფიო ლარცულაიანი) და სხვა.

კვლევითი ჩვენებები, ანალიზის უნარი გამოამჟღავნეს სოფიო ლარცულაიანმა (ცაგერის რაიონის სოფელ ორბელის საშუალო სკოლის მე-9 კლასის მოსწავლე), იზა წიკლაურმა (მცხეთის რაიონის სოფელ მისაქციელის საშუალო სკოლის მე-5 კლასის მოსწავლე), თამარ იაღანაშვილმა (თბილისის 139-ე საშუალო სკოლის მე-8 კლასის მოსწავლე), ნანა ჭილაძემ (თეთრიწყაროს რაიონის სოფელ კოდის საშუალო სკოლის მე-9 კლასის მოსწავლე) და სხვებმა.

შეკრება-სემინარზე, გარდა სექციური მუშაობისა, რომელზეც წაკითხული იქნა 33 მოხსენება, ჩატარდა სალაღობო საათი (მოსწავლეებს შორის გაიმართა პაექრობა ლექსის, ანდაზის, გამოცანის თქმაში).

შეკრება-სემინარის დღეებში მასწავლებელთათვის მოეწყო სემინარული მუშაობა, რესპუბლიკის სკოლებისა და სასახლის პედაგოგებმა ერთმანეთს გაუზიარეს გამოცდილება, ხოლო მუშაობის უკეთ წარმართვის მიზნით მათ კონსულტაციები გაუწიეს შ. რუსთაველის სახელობის ქართული ლიტერატურის ისტორიის ინსტიტუტის ფოლკლორის განყოფილების მეცნიერ მუშაკებმა.

საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს კოლეგიამ და საქართველოს ალკვ ცენტრალური კომიტეტის ბიურომ გადაწყვიტეს:

1. დაევალოს აფხაზეთისა და აჭარის ასრ განათლების სამინისტროებს, სამხრეთ ოსეთის ავტონომიური ოლქის, რესპუბლიკის ქალაქებისა და რაიონების განათლების განყოფილებებს, კომკავშირის საოლქო, საქალაქო და რაიონულ კომიტეტებს განიხილონ ნორჩ ფოლკლორისტიკა მე-6 რესპუბლიკური შეკრება-სემინარის შედეგები და დასახონ კონკრეტული ღონისძიებანი ნორჩ ფოლკლორისტიკა მე-7 შეკრება-სემინარის ორგანიზებულად, მაღალ იდეურ-პოლიტიკურ დონეზე ჩატარებისათვის

2. შეკრება-სემინარი ჩატარდეს ქ. თბილისში 1982 წლის 27-28 ნოემბერს.

3. ნორჩ ფოლკლორისტიკა მე-7 რესპუბლიკური შეკრება-სემინარის ჩატარება დაევალოს შორის ძნელადის სახელობის პიონერთა და მოსწავლეთა რესპუბლიკურ სასახლეს.



4. დამტკიცდეს ნორჩ ფოლკლორისტთა მე-7 რესპუბლიკური შეკრება-სემინარის ჩამტარებელი საორგანიზაციო კომიტეტის შემადგენლობა (დანართი № 1).

5. კონტროლი აღნიშნული გადაწყვეტილების შესრულებაზე დავალოს საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს აღმზრდელობაში მუშაობის სამმართველოს (ამხ. ე. ა. ზარქუა) და საქართველოს ალკატრალური კომიტეტის პროპაგანდისა და კულტმასობრივი მუშაობის განყოფილებას (ამხ. რ. მ. ლომინაძე).

კოლეგიის თავმჯდომარე,
 საქართველოს სსრ განათლების
 მინისტრის პირველი მოადგილე
მ. კობახიძე

საქართველოს ალკატრალური
 კომიტეტის
 მდივანი
ვ. ლორთქიფანიძე

საორგანიზაციო კომიტეტი

1. ჩიქოვანი მიხეილი — ნორჩ ფოლკლორისტთა რესპუბლიკური კლუბის „ირმისას“ საპატიო თავმჯდომარე, შ. რუსთაველის სახელობის ლიტერატურის ისტორიის ინსტიტუტის პროფესორი (თავმჯდომარე)
2. ხაჩიძე მანონი — საქართველოს ალკა ცენტრალური კომიტეტის მდივანი (თავმჯდომარის მოადგილე)
3. კობახიძე მანანა — საქართველოს სსრ განათლების მინისტრის პირველი მოადგილე (თავმჯდომარის მოადგილე)
4. ზარქუა ენდი — საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს აღმზრდელობითი მუშაობის სამმართველოს უფროსი
5. ბუკია გოდერძი — საქართველოს ალკა ცენტრალური კომიტეტის მოსწავლე ასალგაზრდობისა და პიონერული მუშაობის განყოფილების გამგე
6. ჟღენტა თეიმურაზი — ბ. ძნელაძის სახ. პიონერთა და მოსწავლეთა რესპუბლიკური სასახლის დირექტორი
7. ჭელიძე გივო — შ. რუსთაველის სახელობის ლიტერატურის ისტორიის ინსტიტუტის დოცენტი
8. გვაზავა კოტე — ბ. ძნელაძის სახელობის პიონერთა და მოსწავლეთა რესპუბლიკური სასახლის პუბლიცისტურ მუშაობაზე განყოფილების გამგე
9. სოსელია მიმოზა — ბ. ძნელაძის სახელობის პიონერთა და მოსწავლეთა რესპუბლიკური სასახლის ლიტერატურის კაბინეტის გამგე
10. ფანიაშვილი მანანა — ბ. ძნელაძის სახელობის პიონერთა და მოსწავლეთა რესპუბლიკური სასახლის ქართული ლიტერატურის კაბინეტის პედაგოგი, ნორჩ ფოლკლორისტთა კლუბის „ირმისას“ ხელმძღვანელი
11. ბაკიძე ეთერი — ბ. ძნელაძის სახელობის პიონერთა და მოსწავლეთა რესპუბლიკური სასახლის ქართული ლიტერატურის კაბინეტის პედაგოგი

საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს კოლეჯის,
საქართველოს ალკა ცენტრალური კომიტეტის ბიუროსა და
საქართველოს სსრ მწერალთა კავშირის გამგეობის
1982 წლის 8 ივლისის ბ ა ლ ა წ ყ ვ ე ტ ი ლ ე ბ ა

ნორჩ შემოქმედთა მე-3 რესპუბლიკური შეკრება-სემინარის
შედეგებისა და მე-4 რესპუბლიკური შეკრება-სემინარის ჩატარების
შესახებ

საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს კოლეჯია, საქართველოს ალკა ცენტრალური კომიტეტის ბიურო და საქართველოს სსრ მწერალთა კავშირის გამგეობა აღნიშნავენ, რომ ნორჩ შემოქმედთა მე-3 რესპუბლიკური შეკრება-სემინარი ჩატარდა 1980 წლის 18-20 აპრილს ქ. თბილისში ორგანიზებულად და მაღალ იდეურ დონეზე.

შეკრება-სემინარმა, რომელიც ვლადიმერ ილიას ძე ლენინის დაბადების 110-ე წლისთავს მიეძღვნა, გამოავლინა ბევრი ნიჭიერი ნორჩი შემოქმედი. მათ ნაშრომებში წარმოჩინდა მწერლური ხედვის მრავალფეროვნება, მოქალაქეობრივი შემართება, პატრიოტულ-ინტერნაციონალური სულისკვეთება, იგრძნობოდა ცხოვრებისეული რიტმი, თანამედროვე ადამიანის შინაგანი სამყაროს წვდომის სურვილი.

სექციებზე წარმოდგენილი იყო ყველა ჟანრის თხზულება.

შეკრება-სემინარში მონაწილეობა მიიღო 183 მოსწავლემ მათ შორის: რესპუბლიკის ქალაქებიდან და რაიონებიდან 120-მა, თბილისის სკოლების 25 მოსწავლემ და ნორჩ შემოქმედთა სტუდიის 38-მა წევრმა.

შეკრება-სემინარში მონაწილეობდა რესპუბლიკის ქალაქებისა და რაიონების 50, თბილისის სკოლების ლიტერატურული და შემოქმედებითი წრეების 29 ხელმძღვანელი.

ლონისძიებაში მონაწილეთა კანდიდატების შერჩევასა და მათი ნამუშევრების მოწოდებას პასუხისმგებლობით მოეციდნენ ქალაქების — შუგდიდის, ქუთაისის, მახარაძის, რუსთავის, ლანჩხუთის, ონის, ყვარლის, სიღნაღის, წითელწყაროს, დუშეთის, ხაშურის, თიანეთის რაიონების სახალხო განათლების განყოფილებები.

შეკრება-სემინარზე იმუშავა 10 სექციამ.

სექციებსა და სემინარულ მუშაობას უხელმძღვანელებს მწერლებმა: ოთარ შალამბერიძემ, ცირა ჭიტიაშვილმა, მარი გველესიანმა, ნინო ქუთათელაძემ, გრიგოლ ჯულუხაძემ, მარგო თომაძემ, ვანო ჩხიკვაძემ, ავთანდილ ჩხიკვიშვილმა, კრიტიკოსებმა — ლერი ალიმონაძემ, სოსო სიგუამ, ჟურნალისტმა — ნათელა ფაილოძემ.

სექციური მოშაობისას მწერლებმა გააანალიზეს ნორჩ ავტორთა მიერ წაკითხული საკუთარი შემოქმედების ნიმუშები, მისცეს მათ სათანადო თეორიულ-პრაქტიკული მითითებები მხატვრული ოსტატობისა



და იდეურობის აქტუალური პრობლემების შესაბამისად.

შეკრება-სემინარის გახსნისა და დახურვისადმი მიძღვნილი საპროგრამო სხდომების მუშაობაში მონაწილეობა მიიღეს მწერლებმა: ნინო გურამიძე, ნეშვილიმა, ჯანსუღ ჩარკვიანიმა, ზუტა ბერულავამ, ნოდარ ჯალაღონიამ, კრიტიკოსმა გურამ გვერდნითელმა, აგრეთვე, საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროსა და საქართველოს ალკვ ცენტრალური კომიტეტის პასუხისმგებელმა მუშაკებმა.

შეკრება-სემინარის მონაწილეებს მრგვალ მაგიდასთან ესაუბრა საქართველოს ალკვ ცენტრალური კომიტეტის პირველი მდივანი ამხ. ე. შარტავა.

შეკრება-სემინარის მუშაობა სათანადოდ შეფასდა. ავტორთა საუკეთესო ნამუშევრები გამოქვეყნდა გაზეთ „ახალგაზრდა კომუნისტის“ ფურცლებზე.

შეკრება-სემინარაში მონაწილეთაგან გამოირჩეოდნენ: ი. ხასაია, ლ. ბერაია, ნ. ნადარაია, ხ. გოგია (ქ. ზუგდიდი), ლ. ასათიანი, კ. ჩინჩალაძე (ქ. ქუთაისი), მ. მთიულიშვილი, თ. საური, თ. კიკნაველიძე, კ. კობერიძე, მ. გომწიაშვილი (ქ. რუსთავი), ნ. შევარდნაძე, ი. დგებუაძე (ქ. მახარაძე), ნ. ანთაძე (ლანჩხუთის რ-ნი), რ. ჩიხრაძე (ონის რ-ნი), ლ. რუსიაშვილი (ყვარლის რ-ნი), ქ. ბახუტაშვილი, ყაჯრიშვილი (სიღნაღის რ-ნი), ლ. მახაური (დუშეთის რ-ნი), ნ. ლურსმანაშვილი (ხაშურის რ-ნი), თ. წიკლაური (თიანეთის რ-ნი), ჯ. აფციაური, ლ. ჯიმშელიაშვილი, ნ. კვაჭაძე (ქობულეთის რ-ნი).

თბილისის სკოლებიდან: ნ. ჩუბინიძე, მ. მიქელაძე (160-ე საშუალო სკოლა), გ. ჯოხაძე (117-ე საშუალო სკოლა), ლ. წიკლაური (114-ე საშუალო სკოლა), ქ. კობახიძე (47-ე საშუალო სკოლა), შ. ფრუიძე (89-ე საშუალო სკოლა).

ნორჩ შემოქმედთა სტუდიიდან: ზ. შათირიშვილი, მ. ბაბუნაძია, გ. ქართველიშვილი (1-ლი საშუალო სკოლა), კ. ქავთარაძე (1-ლი ექსპერიმენტული საშუალო სკოლა), ა. მდინარაძე (მე-12 საშუალო სკოლა), ნ. ჩხიკვიშვილი (31-ე საშუალო სკოლა), მ. მიქაშავიძე (51-ე საშუალო სკოლა), ნ. ნარჩემაშვილი, ფ. შალამბერიძე, ზ. ჯეგენრაძე (53-ე საშუალო სკოლა), ლ. ხეთაგური, მ. ღვინერია (55-ე საშუალო სკოლა), რ. კობახიძე (მე-3 ექსპერიმენტული საშუალო სკოლა), ნ. მახვილაძე (112-ე საშუალო სკოლა), ქ. ლომსაძე (132-ე საშუალო სკოლა), თ. ზვედელიძე (142-ე საშუალო სკოლა), თ. ჯანგულაშვილი (163-ე საშუალო სკოლა), დ. მორჩილაძე, ნ. დავითაშვილი (კომაროვის სახ. ფიზიკა-მათემატიკური საშუალო სკოლა-ინტერნატი), მამულაშვილი (დიღმის 1-ლი საშუალო სკოლა).

ამასთან ერთად, შეკრება-სემინარის ჩატარებისას გამომუშავდა რიგი ნაკლოვანებები. ღონისძიებამ ჯერ-ჯერობით ვერ მოიცვა მთელი

რესპუბლიკა. მასში მონაწილეობა მიიღეს რესპუბლიკის მხოლოდ მ
ლაქსა და 35 რაიონის სკოლების პიონერთა სახლებისა თუ სხვა
ების ლიტერატურული და შემოქმედებითი წრეების აქტივისტებმა.

შეკრებისადმი გულგრილი დამოკიდებულება გამოიჩინეს: თელავის, სამტრედიის, წულუკიძის, მიაკოვსკის, ჭიათურის, ბათუმის, ქედის, შუახევის, ცაგერის, ყაზბეგის, ვანის, ამბროლაურის, ხელვაჩაურის, ქარელის, ზესტაფონის რაიონებმა. მათ არც ერთი წარმომადგენელი არ გამოგზავნეს ღონისძიებაზე.

ამავე დროს, რიგმა რაიონებმა შეკრება-სემინარზე მოსწავლეთა ნამუშევრები დაგვიანებით წარმოადგინეს.

აქვე უნდა აღინიშნოს ისიც, რომ შეკრება-სემინარზე ლიტერატურისა და ნორჩ შემოქმედთა წრეების ხელმძღვანელთა ნაცვლად ზოგიერთი ქალაქიდან და რაიონიდან მოსწავლეებს ჩამოჰყვნენ არაკომპეტენტური პირები.

საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს კოლეგიამ, საქართველოს ალკკ ცენტრალური კომიტეტის ბიურომ და საქართველოს მწერალთა კავშირის გამგეობამ გადაწყვიტეს:

1. დავალოს აფხაზეთისა და აჭარის ასსრ განათლების სამინისტროებს, სამხრეთ ოსეთის ავტონომიური ოლქის, რესპუბლიკის ქალაქებისა და რაიონების სახალხო განათლების განყოფილებებს, ქ. თბილისის სახალხო განათლების სამმართველოს, კომკავშირის საოლქო, საქალაქო და რაიონულ კომიტეტებს განიხილონ ნორჩ შემოქმედთა მე-3 რესპუბლიკური შეკრება-სემინარის შედეგები და დასახონ კონკრეტული ღონისძიებანი ნორჩ შემოქმედთა მე-4 რესპუბლიკური შეკრება-სემინარის ორგანიზებულად, მაღალ იდეურ-პოლიტიკურ დონეზე ჩატარებისათვის.

2. მიღებულ იქნას ცნობად, რომ ნორჩ შემოქმედთა მე-3 რესპუბლიკური შეკრება-სემინარში აქტიური მონაწილეობისათვის ბ. ძნელაძის სახელობის პიონერთა და მოსწავლეთა რესპუბლიკური სასახლის სამახსოვრო სიგელებითა და დიპლომებით დაჯილდოვდნენ მასწავლებლები და მოსწავლეები.

3. მე-4 რესპუბლიკური შეკრება-სემინარი ჩატარდეს თბილისში 1982 წლის 1-3 ნოემბერს. შეკრება-სემინარის ჩატარება დავალოს ბ. ძნელაძის სახელობის პიონერთა და მოსწავლეთა რესპუბლიკურ სასახლეს.



საგარეო ურთიერთობების მინისტრის აპარატი

4. დამტკიცდეს ნორჩ შემოქმედთა მე-4 რესპუბლიკური შეკრება-სემინარის ჩამტარებელი საორგანიზაციო კომიტეტის შემადგენლობა (დანართი № 1).

5. კონტროლი აღნიშნული გადაწყვეტილების შესრულებაზე დაევალოს საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს აღმზრდელობითი მუშაობის სამმართველოს (ამხ. ე. ზარქუა), საქართველოს ალკკ ცენტრალური კომიტეტის პროპაგანდისა და კულტმასობრივი მუშაობის განყოფილებას (ამხ. რ. ლომინაძე) და საქართველოს სსრ მწერალთა კავშირის ახალგაზრდა მწერალთა სექციას (ამხ. ჯ. ჩარკვიანი).

კოლეგიის თავმჯდომარე,
საქართველოს სსრ განათლების მინისტრის პირველი მოადგილე მ. კობახიძე

საქართველოს ალკკ ცენტრალური კომიტეტის მდივანი
ი. ორჯონიძიძე

საქართველოს სსრ მწერალთა კავშირის
გამგეობის თავმჯდომარე
6. ღუმბაძე



**ნორჩ შემოქმედთა მე-4 რესპუბლიკური შეკრება-სემინარის
საორგანიზაციო კომიტეტის შემადგენლობა**

1. კობახიძე მ. კ. — საქართველოს სსრ განათლების მინისტრის პირველი მოადგილე (თავმჯდომარე)
2. ხაჩიძე მ. ი. — საქართველოს ალკვ ცენტრალური კომიტეტის მდივანი (თავმჯდომარის მოადგილე)
3. ჩარკვიანი ჯ. ა. — საქართველოს მწერალთა კავშირის მდივანი (თავმჯდომარის მოადგილე)
4. ზარქუა ე. ა. — საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს აღმზრდელობითი მუშაობის სამმართველოს უფროსი
5. ლვინჯილია ჯ. ნ. — ჟურნალ „ცისკრის“ რედაქტორი
6. ლომინაძე რ. მ. — საქართველოს ალკვ ცენტრალური კომიტეტის პროპაგანდისა და კულტმასობრივი მუშაობის განყოფილების გამგე
7. ბუკია გ. კ. — საქართველოს ალკვ ცენტრალური კომიტეტის მოსწავლე ახალგაზრდობისა და პიონერული მუშაობის განყოფილების გამგე
8. ჟღენტო თ. გ. — ბ. ძნელაძის სახ. პიონერთა და მოსწავლეთა რესპუბლიკური სასახლის დირექტორი
9. ხუნდაძე ლ. ს. — გამომცემლობა „განათლებას“ გენერალური დირექტორი
10. ბალანჩივაძე რ. გ. — გაზეთ „ახალგაზრდა კომუნისტის“ რედაქტორი
11. შველიძე ნ. დ. — გაზეთ „სახალხო განათლებას“ რედაქტორი
12. ჩხიკვიშვილი ა. ტ. — მწერალი
13. გვაზავა კ. გ. — ბ. ძნელაძის სახ. პიონერთა და მოსწავლეთა რესპუბლიკური სასახლის ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა განყოფილების გამგე
14. პაიჭაძე ლ. ს. — ბ. ძნელაძის სახელობის პიონერთა და მოსწავლეთა რესპუბლიკური სასახლის ნორჩ შემოქმედთა სტუდიის მეთოდისტი
15. გოგუაძე მ. პ. — ბ. ძნელაძის სახ. პიონერთა და მოსწავლეთა რესპუბლიკური სასახლის ნორჩ შემოქმედთა სტუდიის გამგე
16. ბრეგვაძე ლ. ს. — კრიტიკოსი



საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს კოლეგიის
1982 წლის 8 ივლისის გადაწყვეტილება

მოსწავლეთა მე-15 რესპუბლიკური ლიტერატურული ოლიმპიადის
შედეგებისა და მე-16 ოლიმპიადისათვის მზადების შესახებ

რესპუბლიკის ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლებში მშობლიური ენისა და ლიტერატურის სწავლების გაუმჯობესების საქმეს, საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს მიერ გატარებულ სხვა ღონისძიებებთან ერთად, ხელს უწყობს მშობლიური ლიტერატურის ტრადიციული ოლიმპიადები, რომლებიც ყოველწლიურად ტარდება.

მიმდინარე, 1981-1982 სასწავლო წელს ორგანიზებულად ჩატარდა მოსწავლეთა მე-15 რესპუბლიკური ლიტერატურული ოლიმპიადის სასკოლო, სარაიონო (საქალაქო), ზონალური და რესპუბლიკური ტურები, რომლებშიც მონაწილეობა მიიღეს დებულებით გათვალისწინებული ყველა ზონის ქართული, რუსული, სომხური და აზერბაიჯანული სკოლების მე-8, მე-9 და მე-10 კლასების მოსწავლეებმა.

რესპუბლიკურ ტურში მონაწილეობა არ მიუღიათ ქ. თბილისის რიგი სკოლების, ადიგენის, ვანის, ყაზბეგის, ქარელის, მარნეულის, მაიაკოვსკის ქართული, ქ. თბილისის ორჯონიკიძისა და ლენინის, აგრეთვე ბოგდანოვკის, ბორჯომის, ბოლნისის, გურჯაანის, დმანისის, ლავოდების, საგარეჯოს, სამტრედიის, თელავის, წალენჯიხის, წალკის, წითელწყაროს, წყალტუბოსა და ტყიბულის ზონების რუსული, ქ. თბილისის 21-ე, 34-ე, 59-ე, 95ე, 138-ე, მარნეულის, ასპინძის, ბოლნისის რაიონების სომხური, მარნეულის, გარდაბნის და ლავოდების რაიონების ზოგიერთი აზერბაიჯანული სკოლების მოსწავლეებს.

ზონალური ტურის შედეგად რესპუბლიკური ოლიმპიადის დასკვნით ტურში მონაწილეობა მიიღო 630-მა მოსწავლემ, გაიმარჯვა და პირველი ხარისხის სიგელით დაჯილდოვდა 74, II ხარისხის სიგელით — 286.

ზონალურ და რესპუბლიკურ ტურებზე შესრულებული ნამუშევრების ანალიზმა ცხადყო, რომ მშობლიური ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელთა უმრავლესობამ სწორად გაიგო ამ საგნის წინაშე დასახული სადღეისო ამოცანები. ამის შედეგად განსაკუთრებული ყურადღება ექცევა მხატვრული ქმნილების შინაარსის საფუძვლიანად შესწავლას, მოსწავლეთა მიერ მის მხატვრულ ქსოვილში წვდომის, ანალიზის, დამოუკიდებელი ლოგიკური აზროვნების, ენის კანონებისა და წესების წერით მეტყველებაში გამოყენების უნარ-ჩვევათა გამომუშავებას. ყოველივე ამან დადებითი შედეგი გამოიღო: მოსწავლეთა დიდი ნაწილი საკმაოდ განათლებული, ნაკითხი და წიგნიერია, აქვს საკითხის ღრმა წვდომისა და გაგების, მისი ორიგინალურად გაშუქების, სინამდვილის პოეტურად წარმოსახვის უნარი, ამჟღავნებს გრამატიკის, საერთოდ, ენის კანონებისა და წესების წერით მეტყველებაში გამოყენების ჩვევებს, შესწავ-



ლილი საპროგრამო მასალისა თუ დამოუკიდებლად წაკითხულ ბიბლიოგრაფიულ ნაშრომებსა და ციტატების მოხმობისა და თხზულებასთან მათი მისადაგების სათანადო უნარს.

მოსწავლეთა რესპუბლიკურ ოლიმპიადაზე განსაკუთრებულ წარმატებებს მიაღწიეს ქ. თბილისის მე-14, 30-ე, 39-ე, 43-ე, მე-60, 66-ე, 83-ე, 84-ე, 93-ე, 96-ე, 104-ე, 116-ე, 132-ე, 134-ე, 142-ე, რკინიგზის 1-ლი, ქ. ქუთაისის 1-ლი, მე-8, 35-ე; ქ. სოხუმის 1-ლი, მე-5, მე-11, მე-12, მე-13, მე-17, მე-19, ქ. ბათუმის მე-5, ქ. ფოთის 1-ლი, მე-2, მე-5, მე-4, მე-7; ქ. ზუგდიდის მე-2, მე-3, მე-9, მე-14, ქ. გორის მე-3, მე-8, მე-9, მე-12; ქ. ჭიათურის 1-ლი, მე-3, მე-4; აგრეთვე, წითელწყაროს ქვემო ქედის, არხილოსკალოს, ზემო მაჩხანის, თეთრი წყაროს 1-ლი, მანგლისის, თერჯოლის 1-ლი, ზედა საზანოს, ქვემო სიმონეთის, რუფოთის, ასპინძის, ახალციხის მე-2 და ცაგერის რაიონის საშუალო სკოლების მოსწავლეებმა.

ლიტერატურული ოლიმპიადის ყიურის მოწონება დაიმსახურეს: ქართული სკოლებიდან — ლ. გოგოლიძემ (საჩხერის მე-2 საშუალო სკოლა, მასწავლებელი ი. ჭიტაძე), გ. ჯანიაშვილმა (რუსთავის მე-13 საშუალო სკოლა, მასწავლებელი ლ. ჯიქიძე), მ. თავდიშვილმა (მახარაძის 1-ლი საშუალო სკოლა, მასწავლებელი ც. გუჯაბიძე), თ. შამათავამ (ზუგდიდის მე-2 საშუალო სკოლა, მასწავლებელი ზ. სარია), ი. შუბითიძემ (თბილისის 154-ე საშუალო სკოლა, მასწავლებელი ნ. დოლიძე), ლ. ეზუგბაიამ (გალის მე-2 საშუალო სკოლა, მასწავლებელი გ. ხაზურ-ზანია), ი. ფოჩხუამ (ცხაკაიას მე-2 საშუალო სკოლა, მასწავლებელი ტ. ყიფიანი), ე. კარტოზიამ (ფოთის მე-2 საშუალო სკოლა, მასწავლებელი ლ. კოლოტაშვილი), თ. ხვედელიანმა (რუსთავის მე-17 საშუალო სკოლა, მასწავლებელი დ. ლებანიძე), ც. დიდებულიძემ (ხაშურის რაიონის სურამის 1-ლი საშუალო სკოლა, მასწავლებელი ც. კურტანიძე), ნ. ასლანიკაშვილმა (ცაგერის 1-ლი საშუალო სკოლა, მასწავლებელი ე. კანჩაძე), ნ. ანთაძემ (ლანჩხუთის რაიონის ჯურჯუეთის საშუალო სკოლა, მასწავლებელი მ. ბარამიძე); რუსული სკოლებიდან: დ. მახათაძემ (თბილისის 66-ე საშუალო სკოლა, მასწავლებელი ლ. სტიფანიანი), ე. ფილიამ (სოხუმის მე-19 საშუალო სკოლა, მასწავლებელი ბ. ტიშინა), ლ. ელიაშვილმა (გორის მე-12 საშუალო სკოლა, მასწავლებელი ი. დოლიძე), ო. პოლუდნევამ (სოხუმის მე-12 საშუალო სკოლა, მასწავლებელი ე. ხაირულაევა), ლ. გუმენიუკმა, ო. მინაევამ (ფოთის მე-4 საშუალო სკოლა, მასწავლებლები ო. ანისიმოვა, ე. ბადალოვა), ე. ლევიტოვა (ქ. თბილისის 96-ე საშუალო სკოლა, მასწავლებელი ლ. ლევიტინი), ი. კუნჩინამ (ქ. თბილისის 83-ე საშუალო სკოლა, მასწავლებელი მ. არკოვა), ნ. ივანიშვილმა (ქ. თბილისის 116-ე საშუალო სკოლა, მასწავლებელი ა. ბრაცლავსკაია), ი. პირუმოვამ (ქ. თბილისის 43-ე საშუალო სკოლა, მასწავლებელი თ. კავერკინა), კ. აბაევმა (ქ. ცხინვალის



მე-2 საშუალო სკოლა, მასწავლებელი გ. ხარებოვა), ა. ვარავენმა (ქ. მახათუმის მე-3 საშუალო სკოლა, მასწავლებელი ა. მეღნიკოვა), ა. ვატიკიძემ (ქ. ქუთაისის მე-13 საშუალო სკოლა, მასწავლებელი ს. მოროზოვა); სომხური სკოლებიდან: ა. სეროფიანმა (ბოგდანოვიკის საშუალო სკოლა, მასწავლებელი ს. კარსლიანი), ა. კაზარიანმა (ახალქალაქის რაიონის სოფელ მაჯადის საშუალო სკოლა, მასწავლებელი ე. ხელოიანი); აზერბაიჯანული სკოლებიდან: რ. გუმბათოვა (მარნეულის მე-3 საშუალო სკოლა, მასწავლებელი რ. ხელოვი), ე. მუსაევმა, ი. ქარიმოვა, შ. იბრაგიმოვა, პ. რაგიმოვა (მარნეულის მე-5 საშუალო სკოლა, მასწავლებელი კ. ალიევი).

ამასთან, ოლიმპიადის ზონალური და დასკვნითი ტურების მონაწილეთა ნამუშევრების ანალიზმა ისიც გვიჩვენა, რომ მოსწავლეთა ერთ ნაწილს უჭირს დამოუკიდებელი აზროვნება, თავისუფალი თემების სწორად გააზრება, საკუთარი აზრის თანმიმდევრულად გადმოცემა, ფაქტებისა და მოვლენების გაანალიზება-განზოგადება და სხვა.

განსაკუთრებით დაბალი მომზადება გამოავლინეს: ქართული სკოლებიდან — ქ. რუსთავის 21-ე, ქ. ქუთაისის 31-ე, ქ. ზუგდიდის მე-9. ონის მე-2, ჭიათურის მე-3, ზობის 1-ლი, ამავე რაიონის ორჯონიკიძის, ზესტაფონის რაიონის სოფელ ცხრაწყაროს, რუსული სკოლებიდან: სამხრეთ ოსეთის ავტონომიური ოლქის, მცხეთის, ზესტაფონის, ხაშურისა და თეთრიწყაროს; სომხური სკოლებიდან: წალკის, აზერბაიჯანული სკოლებიდან: დმანისის რაიონების სკოლების მოსწავლეებმა.

მათი წარუმატებლობა გამოწვეულია იმით, რომ დასახელებულ სკოლებში მომუშავე მშობლიური ენისა და ლიტერატურის მასწავლებლები ნაკლებად ზრუნავენ საგნის სწავლების დონის ამაღლებისათვის, მათი ერთი ნაწილის თეორიული მომზადება და პედაგოგიური დაოსტატება ვერ უპასუხებს სადღეისო მოთხოვნებს, სწავლებაში არ იყენებს მოწინავე მეთოდებსა და ხერხებს, სათანადო ყურადღებას არ აქცევენ მოსწავლეებში ცოდნის დამოუკიდებლად შეძენისა და წიგნზე მუშაობის უნარჩვევათა გამომუშავებას, მოსწავლეთა მიდრეკილებების განვითარებას, ფაკულტატიურ და გაღრმავებულ სწავლებას, კლასგარეშე მუშაობის სწორ ორგანიზაციას, განმავითარებელი სწავლების პრინციპების ფართოდ დანერგვას.

ზემოთ აღნიშნული ნაკლოვანებები იმის შედეგია, რომ რაიონებისა და ქალაქების სახალხო განათლების განყოფილებები ჯერ კიდევ სუსტად მუშაობენ ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლებში მშობლიური ენისა და ლიტერატურის სწავლების გაუმჯობესებისათვის, ჯეროვან ყურადღებას არ აქცევენ იმას, რომ დღეა და ლიტერატურა, როგორც სწავლების საფუძველი, საჭიროებს ერთიან მტკიცე ხელმძღვანელობას, სკოლის თითოეული მუშაკის ჩაყენებას მის სამსახურში, წიგნიერების საერთო დონის განმტკიცებას, კითხვის კულტურის იქამდე ამაღლებას,



რომ მოსწავლეს წიგნის კითხვა, სწორი, გამართული ზეპირი წაკითხვა თი მეტყველება თანდათან ექცეს შინაგან მოთხოვნილებად.

• აღსანიშნავია ისიც, რომ ოლიმპიადის სასკოლო, სარაიონო (საქალაქო) და ზონალური ტურების საორგანიზაციო კომიტეტები პასუხისმგებლობით არ მოეკიდნენ ოლიმპიადისათვის მონაწილეთა სწორად შერჩევას და ლიბერალურად შეაფასეს მოსწავლეთა დიდი ნაწილის ნამუშევრები.

კოლეგიამ გადაწყვიტა:

1. მოსწავლეთა მე-15 რესპუბლიკურ ლიტერატურულ ოლიმპიადაში მონაწილეული წარმატებებისათვის დაჯილდოვდნენ:

პირველი ხარისხის სიგელით — 74 მოსწავლე;

მეორე ხარისხის სიგელით — 286 მოსწავლე.

2. მე-16 რესპუბლიკური ოლიმპიადის ხელმძღვანელობისათვის დამტკიცდეს საორგანიზაციო კომიტეტი შემდეგი შემადგენლობით:

- ს. ხუციშვილი — თსუ ახალი ქართული ლიტერატურის კათედრის პროფესორი (თავმჯდომარე)
- ე. ქურციკიძე — საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს სკოლების სამმართველოს უფროსის მოადგილე (თავმჯდომარის მოადგილე)
- 6. ნადარეიშვილი — საქართველოს ალკა ცენტრალური კომიტეტის ინსტრუქტორი
- ზ. ბურდილაძე — საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს სასკოლო ინსპექტორი (მდივანი)
- ვ. გასპარაშვილი — საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს სასკოლო ინსპექტორი
- ვ. შელეშტიყვა — საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს სასკოლო ინსპექტორი
- თ. კვაჭანტირაძე — ჟურნალ „სკოლა და ცხოვრების“ დამატების „ქართული ენა და ლიტერატურა სკოლაში“ რედაქტორი, დოცენტი
- ს. დვალი — საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს ი. გოგებაშვილის სახელობის პედაგოგიკურ მეცნიერებათა სამეცნიერო-კვლევითი ინსტიტუტის სექტორის გამგე
- ე. ზარქუა — საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს აღმზრდელობითი მუშაობის სამმართველოს უფროსი
- 6. რუხაძე — რესპუბლიკური მეთოდური ცენტრის ქართული ენისა და ლიტერატურის განყოფილების გამგე
- ვ. ტურძელაძე — რესპუბლიკური მეთოდური ცენტრის მეთოდისტი
- ა. კასრაძე — ზ. ძნელაძის სახელობის პიონერთა და მოსწავლეთა რესპუბლიკური სასახლის წიგნზე მუშაობის განყოფილების გამგე
- 6. სამნიაშვილი — გორის რაიონის სოფელ შინდისის საშუალო სკოლის



ქართული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი, სოციალისტური შრომის გმირი

- უ. გულდამაშვილი — მასწავლებელთა დახელოვნების ცენტრალური ინსტიტუტის მეთოდისკათა კათედრის გამგე, დოცენტი
- ლ. ჭანკვეტაძე — მასწავლებელთა დახელოვნების ცენტრალური ინსტიტუტის ქართული ენისა და ლიტერატურის კაბინეტის გამგე
- ა. გუჯაბიძე — თბილისის მასწავლებელთა დახელოვნების ინსტიტუტის ქართული ენისა და ლიტერატურის კაბინეტის გამგე
- შ. მურადოვი — გარდაბნის რაიონის განათლების განყოფილების სასკოლო ინსპექტორი
- 3. გრიგორიანი — მასწავლებელთა დახელოვნების ცენტრალური ინსტიტუტის მეთოდისტი

3. მოსწავლეთა მე-16 რესპუბლიკური ოლიმპიადა ჩატარდეს ოთხ ეტაპად: სასკოლო, საქალაქო (სარაიონო), ზონალური და რესპუბლიკური. ამასთან, განისაზღვროს მათი ჩატარების ვადები: სასკოლო და სარაიონო (საქალაქო) — 1982 წლის ნოემბერ-დეკემბერში, ზონალური — 1983 წლის 30 იანვარს, დასკვნითი — 1983 წლის 30 მარტს.

4. ეთხოვოს საქართველოს სსრ უმაღლესი და საშუალო სპეციალური განათლების სამინისტროს, რათა უმაღლესმა მასწავლებლებმა აქტიური მონაწილეობა მიიღონ ოლიმპიადის ორგანიზებასა და ჩატარებაში.

5. რესპუბლიკური ოლიმპიადის საორგანიზაციო კომიტეტმა ქმედითი პრაქტიკული დახმარება გაუწიოს სკოლების, ქალაქებისა (რაიონების) და ზონების საორგანიზაციო კომიტეტებს აღვლილებზე ოლიმპიადის მაღალ დონეზე ჩატარების საქმეში.

6. აფხაზეთისა და აჭარის ასსრ განათლების სამინისტროებმა, სამხრეთ ოსეთის ავტონომიური ოლქის, რესპუბლიკის ქალაქებისა და რაიონების სახალხო განათლების განყოფილებათა გამგეებმა, ქ. თბილისის სახალხო განათლების სამმართველოს უფროსმა:

6. 1. საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს კოლეგიის გადაწყვეტილება „მოსწავლეთა მე-15 ლიტერატურული ოლიმპიადის შედეგებისა და მე-16 რესპუბლიკური ოლიმპიადისათვის მზადების შესახებ“ სათანადო ღონისძიებათა განხორციელების მიზნით გულდასმით გააცნონ ამ საგნის მასწავლებლებს მეთოდგაერთიანებათა სპეციალურ სხდომებზე.

6. 2. დროულად შექმნან მშობლიური ლიტერატურის რესპუბლიკური ოლიმპიადის სასკოლო, სარაიონო (საქალაქო) და ზონალური ტურების ჩასატარებლად საორგანიზაციო კომიტეტები და განახორციელონ მათდამი საჭირო კონკრეტული ხელმძღვანელობა.

7. რესპუბლიკის ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლების მშობლიური ენისა და ლიტერატურის მასწავლებლებმა მეტი ყურადღება დაუთმონ ამ საგნის შესწავლით დაინტერესებულ მოსწავლეთა შერჩევას, ჩააბანინონ საგნობრივ წრეებში და ყოველნაირად შეუწყონ ხელი მათი ლი-



ტირატურულ-მხატვრული დონის შემდგომ ამაღლებას.

8. ლიტერატურულ ოლიმპიადაში მონაწილე მოსწავლეთა სეზების მიზნით:

8. 1. ეთხოვოს საქართველოს ალკც ცენტრალურ კომიტეტს (ამხ. ი. ორჯონიკიძე), დააწესოს სამი პრიზი ლიტერატურულ ოლიმპიადაში მონაწილეთა საუკეთესო თხზულებებისათვის.

8. 2. გაზეთმა „სახალხო განათლებამ“ (ამხ. ნ. შველიძე) დააწესოს ხუთი პრიზი იმ მოსწავლეებისათვის, რომლებიც განსაკუთრებით გამოიჩინენ თავს ლიტერატურული ოლიმპიადის დასკვნით ტურში.

9. საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს მომარაგებისა და დამხმარე საწარმოთა მთავარმა სამმართველომ (ამხ. კ. ძლიერიშვილი), ბ. ძნელაძის სახელობის პიონერთა და მოსწავლეთა რესპუბლიკურ სასახლეს გამოუყოს ოლიმპიადის ჩატარებისათვის საჭირო ქაღალდი.

10. სკოლების სამმართველომ (ამხ. კ. სუჯაშვილი) განახორციელოს კონტროლი და ხელმძღვანელობა ამ გადაწყვეტილების შესრულების მიმდინარეობაზე.

კოლეგიის თავმჯდომარე,

მინისტრის პირველი მოადგილე მ. კობახიძე

РЕШЕНИЕ КОЛЛЕГИИ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ ГРУЗИНСКОЙ ССР



Об итогах 15-й Республиканской литературной олимпиады школьников и подготовке к проведению 16-й олимпиады

8 июля 1982 года

Делу улучшения обучения родному языку и литературе в общеобразовательных школах республики, наряду с другими осуществляемыми Министерством просвещения Грузинской ССР мероприятиями, способствуют проводимые ежегодно традиционные олимпиады по родному языку и литературе.


В текущем 1981—1982 учебном году организовано были проведены школьный, районный (городской), зональный и республиканский туры 15-й Республиканской олимпиады, в которых, согласно положению, приняли участие по зонам учащиеся VIII-IX-X классов грузинских, русских, армянских и азербайджанских школ.

Не приняли участия в республиканском туре учащиеся ряда грузинских школ г. Тбилиси, Адигенского, Ванского, Казбегского, Карельского, Марнеульского, Маяковского районов, русских школ Ленинского и Орджоникидзевого районов г. Тбилиси, а также Богдановского, Боржомского, Болнисского, Гурджаанского, Дманисского, Лагодехского, Сагареджойского, Самтредского, Телавского, Цаленджихского, Цалкского, Цителцкаройского районов, Цхалтубской и Ткибульской зон, армянских школ №№ 21, 34, 59, 95, 138 г. Тбилиси, Марнеульского, Аспиндзского, Болнисского районов, некоторых азербайджанских школ Марнеульского, Гардабанского, Лагодехского районов.

По итогам зонального тура в заключительном республиканском туре приняли участие 630 учащихся, из них победили и получили грамоты первой степени 74, второй степени — 286 учащихся.

Анализ работ участников зонального и республиканского туров свидетельствует, что большинство учителей родного языка и литературы правильно поняли злободневные задачи, стоящие перед ними на современном этапе.

В результате особое внимание уделяется основательному изучению содержания литературного произведения, выработке умения вникнуть в его художественную ткань, навыков анализа




произведения, самостоятельного логического мышления, применения правил и законов грамматики на письме, что в совокупности дало положительный результат: большая часть учащихся эрудирована, начитана, легко и глубоко вникает в суть рассматриваемого вопроса, владеет навыками оригинального его освещения, умеет поэтично представить действительность, проявляет орфографическую и пунктуационную грамотность, умело использует знание художественной литературы, сливая в целостную поэтическую ткань цитаты из программного материала и прочитанных внепрограммных произведений.

На республиканской литературной олимпиаде особых успехов добились учащиеся тбилисских школ №№ 14, 30, 39, 43, 60, 66, 83, 84, 93, 104, 116, 132, 142, 1-й железнодорожной школы, кутаисских школ №№ 1, 8, 35, сухумских школ №№ 1, 5, 11, 12, 13, 17, 19, Батумской школы № 5, потийских школ №№ 1, 2, 5, 4, 7, зугдидских школ №№ 2, 3, 9, 14, горийских школ №№ 3, 8, 9, 12, чаатурских школ №№ 1, 3, 4, а также Квемокедской, Архилоскалойской, Земамачхаанской средних школ Цителцкаройского района, Тетрицкаройской 1-й, Манглисской средней школы Тетрицкаройского района, Тервольской школы № 1, Зедасазанойской, Квемосимонетской, Рупотской, Аспиндзской, Ахалцихской № 2 и ряда средних школ Цагерского района.

Жюри литературной олимпиады одобрило работы учащихся из грузинских школ — Л. Гоголидзе (Сачхерская средняя школа № 2, учитель И. Читадзе); Г. Джаниашвили (Руставская средняя школа № 13, учитель Л. Джикидзе); М. Тавдншвили (Махарадзевская средняя школа № 1, учитель Ц. Гуджабидзе); Т. Шаматава (Зугдидская средняя школа № 2, учитель З. Сариа); И. Шубитидзе (Тбилисская средняя школа № 154, учитель Н. Долидзе); Л. Эзугбаиа (Гальская средняя школа № 2, учитель Г. Хабурзаниа); И. Почхуа (Цхакаевская средняя школа № 2, учитель Т. Кициани); Э. Картозиа (Потийская средняя школа № 2, учитель Л. Колоташвили); Т. Хведелиани (Руставская средняя школа № 17, учитель Д. Лебанидзе); Ц. Дидебулидзе (Сурамская средняя школа № 1, учитель Ц. Куртанидзе); Н. Аслаирикашвили (Цагерская средняя школа № 1, учитель, Ж. Каначадзе); Н. Антадзе (Ланчхутский район, Джурукветская средняя школа, учитель М. Барамидзе):

из русских школ: Д. Махатадзе (Тбилисская средняя школа № 66, учитель Л. Степанян); В. Пиля (Сухумская средняя школа № 19, учитель Б. Тишина); Л. Элиашвили (Горийская средняя



школа № 12, учитель И. Долидзе); О. Полудневой (Сухумская средняя школа № 12, учитель Э. Хайрулаева), Л. Гуматовой, О. Минаевой (Потийская средняя школа № 4, учителя О. Анисимова, Е. Бадалова); Е. Левитовой (Тбилисская средняя школа № 96, учитель Л. Левитан); И. Кунчиной (Тбилисская средняя школа № 83, учитель М. Аркова); Н. Иванишвили (Тбилисская средняя школа № 116, учитель А. Брацлавская); И. Пирумовой (Тбилисская средняя школа № 43, учитель Т. Каверкина); К. Абаевой (Цхинвальская средняя школа № 2, учитель Г. Харебова); А. Варавина (Батумская средняя школа № 3, учитель А. Мельникова); О. Гатовой (Кутанская средняя школа № 13, учитель С. Морозова);

— из азербайджанских школ: Р. Гуматовой (Марнеульская школа, учитель С. Карсян); А. Казарян (Ахалкалакский район, Маджадская средняя школа, учитель Э. Хелоян);

— из азербайджанских школ: Р. Гуматовой (Марнеульская средняя школа № 3, учитель Р. Хедоева); Э. Мусаевой, И. Каримовой, Ш. Ибрагимовой, П. Рагиновой (Марнеульская средняя школа № 5, учитель К. Алиева).

Вместе с тем анализ работ участников зонального и республиканского туров показал и то, что определенная часть школьников затрудняется в самостоятельном суждении, правильно осмысливать свободные темы, последовательно излагать собственное мнение, анализировать и обобщать факты и явления и т. п.

Низкий уровень подготовки проявили учащиеся из грузинских школ: Руставской средней школы № 21, Кутанской средней школы № 31, Зугдидской средней школы № 9, Онской средней школы № 2, Чиатурской средней школы № 3, Хобской средней школы № 1, Орджоникидзевской средней школы Хобского района, Цхрацкаройской средней школы Зестафонского района; из русских школ: учащиеся Юго-Осетинской автономной области, Мцхетского, Зестафонского, Хашурского и Тетрицкаройского районов; из армянских школ — учащиеся Цалкского района; из азербайджанских школ учащиеся Дманисского района.

Их неудачи обусловлены тем, что работающие в названных школах учителя родного языка и литературы не уделяют должного внимания повышению уровня преподавания предмета, теоретическая подготовка и педагогическое умение определенной части учителей не отвечают современным требованиям, такие учителя не применяют в работе передовых методов и приемов, не прививают школьникам умений и навыков самостоятельного

приобретения знаний, работы с книгой, не проводят факультативных занятий, не осуществляют углубленного изучения предмета. В названных школах не внедряются принципы развивающего обучения, на низком уровне внеклассная и внешкольная работа.

Отмеченные выше недостатки обусловлены также и тем, что районные и городские отделы народного образования все еще слабо работают по улучшению преподавания родного языка и литературы в общеобразовательных школах, не заостряют внимания на том, что родной язык и литература, как основа основ в обучении, требуют единого и твердого руководства, не добиваются, чтобы на службу этому делу встал каждый работник школы, не борются за повышение уровня начитанности и культуры речи школьников настолько, чтоб чтение, правильная устная и письменная речь из года в год, постепенно становились их внутренней потребностью.

Следует отметить и то, что оргкомитеты школьного, районного (городского) и зонального туров не отнеслись с должной ответственностью к вопросу правильного, объективного отбора участников олимпиады и определенную часть работ оценили либерально.

Коллегия р е ш а е т :

1. За успехи, достигнутые в 15-й Республиканской литературной олимпиаде, наградить: грамотами I степени—74, грамотами II степени — 286 учащихся.

2. Для руководства 16-й республиканской литературной олимпиадой утвердить организационный комитет в следующем составе:

С. Хуцишвили — профессор кафедры новой грузинской литературы ТГУ (Председатель)

Э. Курцикидзе — заместитель начальника Управления школ Министерства просвещения Грузинской ССР (заместитель председателя)

Н. Надарешвили — инструктор ЦК ЛКСМ Грузии

З. Бурдиладзе — школьный инспектор Министерства просвещения Грузинской ССР (секретарь)

В. Гаспарашвили — школьный инспектор Министерства просвещения Грузинской ССР

В. Шелеметьева — школьный инспектор Министерства просвещения Грузинской ССР

- Т. Квачантирадзе — редактор приложения к журналу «Скола да цховреба» «Грузинский язык и литература в школе», доцент
- С. Двали — заведующий соответствующим сектором НИИ ПН им. Я. Гогобашвили Министерства просвещения Грузинской ССР
- Э. Заркуа — начальник Управления воспитательной работы Министерства просвещения Грузинской ССР
- Н. Рухадзе — заведующая отделом грузинского языка и литературы республиканского методцентра
- В. Турдзеладзе — методист республиканского методцентра
- А. Касрадзе — заведующая отделом по работе с книгой Республиканского Дворца пионеров и школьников им. Б. Дзnelадзе
- Н. Самниашвили — учительница грузинского языка и литературы Шиндисской средней школы Горийского района, Герой Социалистического труда
- Э. Гулдамашвили — заведующая кафедрой методик преподавания Грузинского языка и литературы ЦИУУ, доцент
- Л. Чанкветадзе — заведующая кабинетом грузинского языка и литературы ЦИУУ
- А. Гуджабидзе — заведующая кабинетом грузинского языка и литературы Тбилисского городского ИУУ
- Ш. Мурадов — школьный инспектор отдела народного образования Гардабанского района
- В. Григорян — методист ЦИУУ

3. 16-ю Республиканскую литературную олимпиаду провести в 4 этапа: школьный тур, районный (городской), зональный и республиканский.

Вместе с тем определить сроки их проведения: школьный и районный (городской) туры провести в ноябре-декабре 1982 года, зональный — 30 января 1983 года, заключительный — 30-го марта 1983 года.

4. Просить Министерство высшего и среднего специального образования Грузинской ССР принять меры, чтобы высшие учебные заведения приняли активное участие в организации и проведении олимпиады.

5. Республиканскому оргкомитету олимпиады оказывать практическую действенную помощь школьным, районным (городским) и зональным оргкомитетам в деле проведения соответствующих туров на высоком организационном и академическом уровне.

6. Министерством просвещения Абхазской и Аджарской АССР, отделам народного образования Юго-Осетинской АО, городов и районов республики, Управлению народного образования Тбилигорисполкома:

6. 1. С целью осуществления соответствующих мероприятий на специальных занятиях методобъединений ознакомить преподавателей родного языка и литературы с данным решением коллегии Министерства просвещения Грузинской ССР «Об итогах 15-й Республиканской литературной олимпиады школьников и подготовке к проведению 16-й олимпиады».

6. 2. Своевременно создать на местах оргкомитеты для проведения школьного, районного (городского), зонального туров Республиканской литературной олимпиады школьников и осуществлять необходимое руководство их работой,

7. Учителям родного языка и литературы общеобразовательных школ республики больше внимания уделять вопросу подбора заинтересованных этим предметом и одаренных школьников, вовлекать их в соответствующие академические кружки и всесторонне способствовать дальнейшему углублению их литературных наклонностей.

8. С целью поощрения участников литературной олимпиады:

8. 1. Просить Центральный Комитет ЛКСМ Грузии (тов. И. Орджоникидзе), учредить три приза участникам олимпиады за лучшее сочинение.

8. 2. Газете «Сахалхо ганатлеба» (тов. Н. Швелидзе) учредить пять призов для участников, особо отличившихся в заключительном туре олимпиады.

9. Главному управлению снабжения Министерства просвещения Грузинской ССР (тов. К. Дзлеришвили) выделить Республиканскому дворцу пионеров и школьников им. Б. Дзnelадзе необходимое количество бумаги для проведения 16-й Республиканской литературной олимпиады.

10. Управлению школ (тов. К. Суджашвили) осуществить руководство и контроль за выполнением данного решения.

**Председатель коллегии, первый
заместитель министра М. КОБАХИДЗЕ**

შ ი ნ ა ბ ა რ ს ი



გადაწყვეტილება — ქ. თბილისის საქარბხო რაიონის ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლებში შრომითი სწავლების მდგომარეობისა და გაუმჯობესების ღონისძიებათა შესახებ 3

გადაწყვეტილება — საქართველოს სსრ სახალხო კონტროლის სახელმწიფო კომიტეტისა და საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს მიერ საბავშვო სახლებში ჩატარებული აღსაზრდელთა საყოფაცხოვრებო პირობების, კვებისა და სამედიცინო მომსახურების მდგომარეობის შემოწმების შესახებ 26

გადაწყვეტილება — სასკოლო ინტერნატების მე-3 რესპუბლიკური დათვალიერების ჩატარების შესახებ 35

გადაწყვეტილება — 1982 წელს ჩატარებული ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლების მასწავლებელთა ატესტაციის შედეგად საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროსა და განათლების, უმაღლესი სკოლისა და სამეცნიერო დაწესებულებების მუშაკთა პროფკავშირის საქართველოს რესპუბლიკური კომიტეტის სიგელით დაჯილდოების შესახებ 41

გადაწყვეტილება — 1982—1983 სასწავლო წლისათვის ვარჯისი სახელმძღვანელოების სიისა და ტირაჟების დამტკიცების შესახებ 75

გადაწყვეტილება — 1982—1983 სასწავლო წლისათვის სასკოლო სახელმძღვანელოების ბეჭდვის მიმდინარეობისა და სხვა რესპუბლიკებიდან მათი შემოზიდვის მდგომარეობის შესახებ 76

გადაწყვეტილება — მოსწავლეთა ესთეტიკური აღზრდის საკითხებზე „მოსწავლის ბიბლიოთეკის“ სერიით გამოსაცემი ხუთტომეულის ავტორთა კოლექტივის დამტკიცების შესახებ 79

გადაწყვეტილება — ნორჩ ფოლკლორისტთა მე-6 რესპუბლიკური შეკრება-სემინარის შედეგებისა და მე-7 შეკრება-სემინარის ჩატარების შესახებ 81

გადაწყვეტილება — ნორჩ შემოქმედთა მე-3 რესპუბლიკური შეკრება-სემინარის შედეგებისა და მე-4 რესპუბლიკური შეკრება-სემინარის ჩატარების შესახებ 85

გადაწყვეტილება — მოსწავლეთა მე-15 რესპუბლიკური ლიტერატურული ოლიმპიადის შედეგებისა და მე-16 ოლიმპიადისათვის მზადების შესახებ 90

Решение — об итогах 15-ой Республиканской литературной олимпиады школьников и подготовке к проведению 16-й олимпиады 96

რედაქტორი ე. ქურციანიძე
ტექნიკური ა. ბაკურაძე
კორექტორი ლ. დოლიძე

გადაეცა ასაწყობად 10.11.82 წ.; ხელმოწერილია დასაბეჭდად 7.02.83 წ.;
ანაწყობის ზომა 6¹/₄×9¹/₄; ქაღალდის ზომა 60×84; ნაბეჭდი თაბახი 6,50
სააღრიცხვო-საგამომცემლო თაბახი 5,25

შეკვ. № 726

შე 03646

ტირაჟი 6000

უზაკო