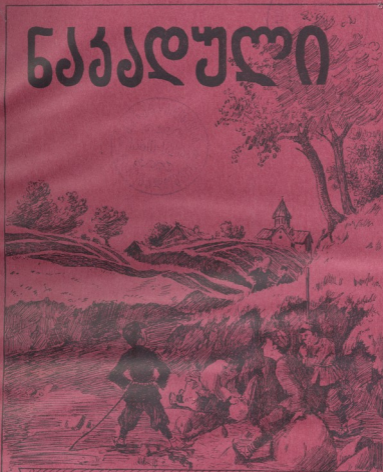


6982

ეროვნული
საგამომცემო

საგაღმურე

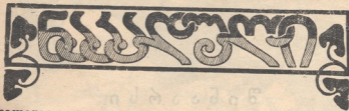


საგაღმურე ქართული
მედიკუმენტების

იანვარი

№ 2.

1916 წ.



საქართველოს ინფორმაცია

№ 2.

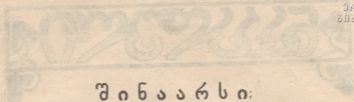
1916 წლის იანვარი

242.



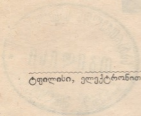
გიორგი შიშკერიძე





შინაარსი:

I— ბიძია შიო, —სურათი	1
II— წელს არ ჰქონია შობის ხე, —ლექსი შიო მღვიმელისა	3
III— ბიძია შიო, — ივ. გომართელისა	5
IV— წერილები შიოსთან, — კილასონიას ქალის დ კოტე დავითაშვილისა	9
V— საახალწლო ამილოცვა, — ლექსი გ. თემისხეველისა	11
VI— როგორ გაიწმინდა მიხაკომ ფეხსაცმელი, — მარიამ გარიყულისა	12
VII— ეშმაკი ყვანჩალები, — მოთხ. რობერტისა — თარგმ. ნ. ა—სა	15
VIII— გასართობი: რებუსი და აღსნა	24





საქართველოს
საქართველოს



წელს არ ჰქონია ნაძვის ხე

ელს არ ჰქონია ნაძვის ხე
 ჰატარა ცისარტყელას,
 თუ გულს აკლია ამით,
 როდი უტყდება ექვსსა.



სანდისხან ხუმად შესხივის
 ის უარუარანთ ღელასა:
 —მართლა სულ მოუპარნია
 ნაძვის ხეები შელასა?!

—მეც მაგრე მითხრა დედამა,
 შენ კენაცვალე, დილითა:
 თურმე მთლად გაუსიღნია
 იმ შესვენებულს კბილითა!

მაგრამ რა, ამით თამაში
 არ უნდა დავიუაროთ:

მუთაქა დავსუათ ნამვის სედ
და სტუნვით შემოუაროთ.
ღსინში ჩავაბათ ციცუნა
და ჩვენი კუდა ბროლია,
ვარედან შემოვიუვანოთ.
ღვეკვი ბაბრი და თოლია.

ისე შივილოთ ისინი,
ვითომც ტოლები გვეოლია...
აბა შეუდგეთ საქმესა,
რა დარდი შემოვწოლია!..

მივარდნენ წაღოს,—ლოკინი
გადმოფუტუნ-გადმოაქციეს,
ბალიშები და მუთაქა
ნამვის სვერად აქციეს;

დაჭკიულეს, დაზროწიაღდნენ
თავიანთებურ ქინითა,
სასლი და ეზო აავსეს
კუს-კუსითა და ღსინითა.

შიო მღვიმელი





ბიძია უილს ყვავილებს



ემო ზატარა მკითხველებო! წარმოიდგინეთ მშვენიერი წალკოტი, სადაც სწავა-და-სწავა ფერისა, სწავა-და-სწავა სასის ევაზილები ხარობენ, თვისი სილაძასით არეძარეს ამშვენებენ, მაუურებელთა გულს ატკობენ, ახარებენ.

ამ წალკოტს ჰეავს საკუთარი მეზაღე. მთელ მსოფლიოში მას ეველასე მეტად ევაზილები უევარს, ევაზილებს გარდა არაზინ ახსოვს, არაფერი აკონდება,—მშიერი კასძლებს, ოღონდ მისი საეეარელი ევაზილები კარგად ჰეავდეს.

დღე-და-ღამე ევაზილებს დანტრიალებს და თავს ევლებს, უვლის და ეაღერსება. იცით მერე, ვინ არის ეს მეზაღე? როგორ არ იცით: ეს სომ თქვენი ბიძია შიოა, შიო მღვიმელი!

აბა მოიგონეთ მისი ლექსები: სომ იმან გიწოდათ თქვენ ევაზილები! დიას, მშვენიერი წალკოტი—ხეენი ტურუბა სამ-

შობლობა, ხვენი საქართველო; ევაზილები კიდევ თქვენ ხართ,—
 უველა ქართველი ბავშვები. ბედნიერები ხართ და ბედნიერი
 ივაზით მუდამ, რომ განახართ თქვენი მშობლები და გამოა-
 დგეთ ხვენ ხალხს; სოლო დღეს თამაზად შეკიდლიათ თქვენი
 ბედნიერებით დასტებეთ და იამაუთ კიდევ: თქვენა გვათ სა-
 კუთარი დიდი ჰოეტე—ბიძია შიო, რომელიც მთელი ოცდა-
 ათი წელიწადი ბავშვებს ემსახურება, მსოლოდ ბავშვებსე
 ფიქრობს, თქვენთვის ზრუნავს, თქვენი მხიარულებით მხიარ-
 ულობს, თქვენთვის სცხვარობს და მთელ ქვენიერებას თქვენ
 ურჩევინხართ, შუე და მთვარე თქვენსე ამოუდის.

შია შიო საკუთრად თქვენია, ამაში კერავინ შეგეცილეუ-
 ბათ, და მასაც, თქვენს გარდა, სხვა არავინ უნდა. ის თქვენი
 მფარველი ანგელოზია: როცა თქვენ გძინავთ, ის ტკბილ ნა-
 ნას კიძღერისთ; როცა თქვენ მოწუენილი ხართ, ის თქვენ
 გართობთ, გამხიარულებთ; როცა სტირით, ის გულში გიხუ-
 ტებთ და ცრემლებს გიშრობთ
 თვისი ბღერსითა ჭ სიუვარულით.
 როცა თქვენ თამაშობთ და მხიარ-
 ულობთ, მას ავიწუდებთ, რომ ის
 დიდი შიო არის, ბავშვად გადიქ-
 ცევა სოლმე და თქვენთან ერთად
 დასტის, თამაშობს და მხიარუ-
 ლობს; როცა თქვენ სწავლობთ,
 ის თქვენ გვერდით არის და შრო-
 მის, სწავლის წუურვილს კიძვი-
 ძებთ.



შიო მდივანი ახლგაზღობის დროს

ოჰ, რომ იცოდეთ, როგორ
 ევაზრება მას ზარმაცია, უსაქმო
 ბავში! მაგრამ არა,—აბა რას ვამბობ: შიოს არავინ არ ევაზე-
 რება, ბიძია შიოს უველა უუვარს, უველა,—მაგრამ როცა თქვენ

ზარმაცობთ, შრომასა და სწავლას გაურბიხართ, შიო მაშინ გულდამწვარი და სტორის.

ის განუერულად თქვენთან არის, თქვენი ერთგული მეგობარია.

ამ ოცდა ათი წლის განმავლობაში ბიძია შიოს ბევრი რამ გამოუცდია, ბევრი გაჭირვება უნახავს, მაგრამ თქვენ მას მუდამ ახსოვდით და ახსოვხართ, თქვენ მას უოველგვარ გაჭირვებას და უსიამოვნებას ავიწყებინებთ.

რით არის ასე ძვირფასი შიო თქვენთვის და სხვართოდ ეველა ქართველებისათვის?

იმით, რომ თავისი ნიჭი სხვებით თქვენ აღზრდას, თქვენი გონების განათლებას და თქვენი სულის აძაღლებას შესწირა.

აღაძიანი, რომელიც სხვებისათვის ზრუნავს, ქების ღირსია. აღაძიანი, რომელიც რაიმე ნიჭით არის დაჯილდოებული და ამ ნიჭს სხვებს შესწირავს, სათაუჯანებელია.

აი, სწორედ ასეთი აღაძიანია ბიძია შიო და ამიტომ არის ის თქვენთვისა და ჩვენთვის, ეველასთვის ძვირფასი.

იცით, რა უნდა, რა ჭსურს ძია შიოს? ძია შიოს უუვარს თავისი სამშობლო, და უნდა, რომ თქვენც შეიყვაროთ.

ძია შიოს უუვარს თავისი სამშობლო ენა, და უნდა, რომ თქვენც შეიყვაროთ. აბა ეური დაუკდეთ, რას გეუბნებათ იგი ერთ თავის ლექსში:

„ნურც შენ განცველი ნურასყერში სამშობლოს და დედა-ენასაო“.

ძია შიოს უუვარს ღირებები და ობლები და უნდა, რომ თქვენც გიუვარდეთ.

ძია შიოს ჴრინველები და ცხოველებიც-კი ებრძლება, და უნდა, რომ თქვენც გებრძლებოდეთ და არ აწვადლებდეთ მათ.

შინა შიოს უკვარს თვისი ერი და უნდა, რომ თქვენს
შეიკვაროთ.

რით უნდა გადუსადოთ შადლობა საუკარულ ბიძის?

ეცადეთ, რომ შისი სურვილი ჰირნათლად ახსრულოთ,
სამშობლოსა და თქვენი ხელისათვის გამოსადეგი და სასა-
რკებლო ადამიანები გასდეთ.

ივ. გომარტელი.



ანდრეასი ივ. გომარტელის მიერ შექმნილი შიოსის ძის



წერილები

მია შიოსთან

ძვირფასო ბიძია შიო!

მე თქვენთვის უცნობი ჰატარა ქალი ვარ, თქვენ-კი ეველასთვის ცნობილი, ჰატარების სული და გული ხართ. გიძღვნი სიღბამს, გისურვებთ ჩვეულებრივ სანგრძლივ მუშაობას ჩვენისთანა ჰატარების სასიხარულოდ, ემსახურების შესაძლებლად.

მია შიო, მე თქვენი რამდენიმე ლექსი გავიწყობირე შარშან და ასლან სიხარულით ვსწავლობ.

ასლან, მია შიო, ამ ჰატარა წერილით მინდა გთხოვოთ ჩემთვისა და ჩემის ტოლებისათვის დიდი, სულ დიდი საქმე შექმნისრულოთ.

მე მინდოდა, მია შიო, თქვენი სურათი, ღია ბარათზე გადაღებული, გამეზრცელებინა ჰატარა ამხანაგებს შორის დაბასოფლად, მაგრამ ნათლია ჩემმა ვერსად ვერ მიშოვა, არც წერა კითხვის გამეზრცელებელ საზოგადოების მდიანიაში იწავება.

ამიტომ გთხოვთ თქვენ ფოტოგრაფიულ სურათს ღია ბარათზე გადასაღებად და გასაზრცელებლად. ამის მოკვარებას ნათლია დაძვირდა.



თქვენი სურათების გაუიდვის შემდეგ დარჩენილი მოგება, რაც იქნება, შინდა ბრძოლის ველზე მყოფ სათადარიგო ჯარის კაცთა ბავშვების სასარგებლოდ გადავსცე.

სიხარულით მოველი, ბიძა შიო, თქვენგან ჩემთვის ძვირფას ზასუსს.

კიდევ კიდევნით სალამს, ბიძა შიო.

თქვენი თავყვანის მცემელი სათადარიგო ჯარის კაცის სიმონ

კილახონიას პატარა ქალი ეფნია.

ძვირფასო და დაუვიწყარო ბიძა შიო!

უხმო ბედნიერად ვთვლიდი ჩემ თავს, როცა ჰირველად გავცივანი და გავიგე, რომ იმ ტკბილ ლექსების დამწერი, რომელთაც მე საჩვენო ქურნალებში ვკითხოლობდი და ვსტუმბობდი, თქვენ უოყილხართ. დიდად გმადლობთ მოწოდებულ ლექსებისათვის. გულით შინდობდა მისაწილეობა მიძელო იმ ბავშვთა დღესასწაულში, რომელიც აღნიშნავდა თქვენ 30 წლის აბაგს, მაგრამ ბედმა მიღალატა. ავადყოფობამ შორს გადმოძისროლა ზღვის ნაპირებზე, — უირიში და აქედან მხოლოდ ვვოცნებობ იმ სიტკოებზე, რომელსაც ასე მოველოდი თბილისში უოყინის დროს. ვწუხვარ, რომ მანდ არ ვიქნები თქვენი დღესასწაულის დროს, მაგრამ იმედია მიიღებთ ჩემგან გულწრფელ მოლოცვას და მადლობას იმ სიამოვნებისთვის, რომელსაც გვანიჭებდით თქვენი ლექსებით და ზერეთვე ნება მომეცით შორიდან ჰირზე გაკოცოთ, ჩვენო მოამბე ბიძა შიო. იუპიით ბედნიერი და დღეგრძელი ჩვენდა სასიხარულოდ.

თქვენი ლექსებით დამტკბარი და შორს გადახვეწილი თბილისის

მეორე გიმნაზიის მოწაფე კოტე დავითაშვილი.





სახალწლო

მილოცვა

წვრილად და საბურად
 ვარსკვლავებით მოჭედოდა,
 კანთიადში იბადება
 სანეტარო ნაზი დილა.

სოფლად სონხებს ამხადებენ,
 ჩაუუვიათ სელი სილში;
 ბავშვებს თაფლი, გოზინაუი
 ესისმრებათ ტბილად მილში.

უცებ შეკვლემ დაიძახა,
 მიმოჭყინა სიხარული,
 მასწინძელსა მიულოცა
 მშვიდობა და სიუვარული.

უმაწვილებსა გაეღვიძათ
 და ჭკოცნიან ერთმანეთსა;
 დიდ-ნატარას უხარიათ,
 ადიდებენ ძაღლ ღმერთსა.

შვება, ღხენა, სიტკბოება—
 სიცოცხლება სანატრელი.
 ღმერთმა უველას მოკვილინათ
 ბედნიერი ახალწელი!



როგორ გაიწმინდა მისაკომ ფესხაცქელი



ენაცვალოს დედა, მიძიკო, წადი დეიდასთან, წა-
ცუსცულდი და ამ ლიტრით სასმელი წვალი
მოარბენინე.—უთხრა დედამ ჰატარა მისას; სა-
სადილოდ სუფრა გაძალა, და სანამ უფროსი
კოგოები სკოლიდან მოვიდოდნენ, კიდევ რა-
ღაცეებზე ფუსფუსებდა კუთხეში.

მისაკო მკვირცხლად წამოსტა, დაავლო სუ-
ლი ლიტრას, გაცუნცულდა ქუნასე, მიუსე-მოუსვიდა
და დეიდასთან გაჩნდა.

— დედა, ამ ლიტრით წვალი გამომიკზავენო, ჩვენი ახლ
დაძაბულია და ვერ არ დაწმენდილაო — დედაამ... — უთხრა
დეიდას.

— შენ როგორ უნდა წაიღო, ასე ჰატარა ბიჭიკომ: სომ
გაგწელიტა ამოდენა ლიტრამ?—ესუძრა დეიდა და აუვსო ლიტ-
რა წულთ.

— დედაშენს უთხარი — სადილთ უკან ამოვიდეს ცოტა
საკერავი მაქვს გასათავებელი და მიშველოს, — გასძახა მიძა-
კალ მისას დედამ.

მისას დედას დიდხანს მოუსდა ლოდინი. ქალები სკო-
ლიდან მოვიდნენ, წიგნები დააღაგეს, ტანთ გაიხადეს. გა-

მოიცვალეს. უფროსმა დამ ერთი გაკვეთილი კიდევ გაიკვეთა,—მისა მინც არ სჩანდა.

დეიდას სახლიდან რო გამოვიდა, ნელის დიდინით გაუდგა სახლისაკენ. ვნკენისთვე იყო, მაგრამ საკმაოდ ცხელია და, გზაზე სკოლიდან მომავალი მოწაფეები ჰხვდებოდნენ მისას, ისიც ხან ერთს ათვალთვლებდა, ხან მეორეს და ნელა მიაკაკუნებდა.

— შენ გაზრდის, ჰატარავ, ე მაკ სველ ლიტრიდან და ძალეგინე წყალი,—შეესება გაზეთის დამტარებელი, რომელსაც შემოჰკვიანებოდა, გაზეთის დატარებაში და სიარულში მოსწეურებოდა. მისო შედგა, შეათვალთვლენ; იფიქრა ლიტრა ჰატარა, წყალიც ცოტა იქნება შიკ, მაგრამ რომ არ დავაღვენიო, ვაი თუ ამ ჯმუხა ბიჭმა ისე ჩამარტყას, რომ მთლად დამამსხვრიოს თავსე ჩემი ლიტრაო,—და გაუწოდა, გაზეთის დამტარებელი დაეწაფა და კარგად დაანაკლულა.

— შენ-კი გაიზარდე!—უთხრა ჰატარას და გაუდგა თავის გზას.

ცოტა რომ წაიარა მისაკომ, სოფლელი გლეხი შემოეყარა. საცოდავს მთლად ვერ გაევიდნა თავის საქონელი, და დაჯავრებულთ, მკლავსე ლეღვით სავსე კაღათა-გადაკიდებული უკან ბრუნდებოდა.

მწეურვალე გლეხს სველი ლიტრის დანახვამ ჰირსე წყალი მოჰგვარა.

— გაგზრდის ღმერთი, ერთი დამალეგინე. წეურვილით კვკვდები.

მისომ ესეც შეათვალთვლენ, შეეცოდა და ლიტრა გაუწოდა. ლიტრა განახევრდა.

მოსახვევთან რო მივიდა, გასიებული დინიანი მიკიტანი გადაედობა წინ და მრისხანე თვალეები შეანათა.

— მოიტა, ერთი გაგსინჯო, თუ ცივია.

ზატარა ბიჭის ჰასუსს არც-კი დაუცადა და ძალად ეჭვს
 გლიჯა სელიდან ლიტრა. მისაკოს შიშით გული კინძღამ
 გაუსკდა და მოთმინებით ელოდა, გაუძამლარი მივიტანი რო-
 დის მოცილებდა ჰირიდან ლიტრას. ასლა-კი მაგრად ჩაავლო
 სელი და გაიფიქრა: „ვინც უნდა შემხვდეს, არ შევიბრალებ,
 არც შეუშინდები და ცოტას მაინც მივიტან შინაო. დები ამ-
 დენს ხანს მოვიდოდნენ სკოლიდან, მთელი ოჯახი სადილად
 მელის: სუპრობა-კი არ არის.

— ზატარა ბიჭო, ზატარა ბიჭო, მაკ ფესსაცმელს, გაგი-
 კრიალებ, წუბანს თუ დამალევილებ,—მესძახა ძალად ღობესთან
 მიმჯდარმა, საკმაოდ ჰირ-მოთსუზნილმა ფესსაცმელების მწმენ-
 დელმა.

მისა კიდევ გააბრიუვა ამ დაპირებამ: ლიტრა მისცა მწმენ-
 დელს და თავისი ზატარა ფესი ფესების შესადგმელ სკამზე
 დადგა.

დედა ქუჩაში გამოვიდა შვილის მისაკებებლათ,—სად იუავი,
 შეილო, ამდენ ხანსო!—მიამხსა, ლიტრა ჩამოართვა და მისაკოს
 გაწმენდილი ფესსაცმელები ვერ შეაძნია.

— ეს რაა, ცარიელი მოიტანე, არ ჰქონდათ წუბანი?

— როგორ არა, წამოვიდე, მაგრამ...

— მაგრამ რა?—ჰკითხა დედამ.

მისაკომ ცალი ფესი წინ გამოადგა, უჩვენა გაწმენდილი
 ფესსაცმელი და მთელ ამბავს მოუყვა.

მთელი კვირა იცინოდნენ. ეველას უძებო დედამ, როგორ
 გაიწმინდა მისაკომ ფესსაცმელები.

მარიამ გარიყული.





ემშაკი ევანჩალები

(შემდეგი)



ვაკების გუნდი ვოველთვის, დიდი და ჰატარა, მტკიცედ იცავს წესრიგს, ეველანი ემორჩილებიან უფროსებს, ან არჩეულ სელმძღვანელებს. მაგრამ ჩვენი ემშაკები, მგონია, პირველ სანებში არ ემორჩილებოდნენ საუოველთაო წეს-რიგს, იქცეოდნენ ისე, როგორც თვითონ მოსწონდათ და თავიანთ თავს კარდა ეველას აწუხებდნენ. რადგანაც ჯერ კიდევ ასალგაზდები იუვნენ, ეველანობიერად უუურებდა იმათ სიცვლექეს, თორემ, რასაკვირველია, უწეალოდ ჩაჰკორტნიდნენ. ერთობ დიდრონები იუვნენ, რომ სსვა მოზარდ ევანჩალებისათვის ამხანაგობა გაეწიათ: ჩაუსხდებოდნენ ჰატარებს ბუდეში, აწვალებდნენ და აბეზრებდნენ თავს და საქმე ვოველთვის იმით თავდებოდა, რომ ერეოდნენ უფროსები, ესარწლებოდნენ ჰაწიებს და აკდებდნენ ბუდიდან ევანჩალებს. ევანჩალებს კი ძალიან მოსწონდათ თავიანთი სიცვლექე. ამხაირად ცსოვრობდნენ თავისუფლად ევანჩალები. გუნდი არ აქცევდა მათ არავითარ ეურადღებას: ისინი სრულ თავის

ნებაზე იუვენს მიშვებულნი. არ იფიქრო კი, რომ ეს ორი კიეი ამავე დროს არაფერს სწავლობდა,—ამ მხრით ისინი დიდ ნიჭს იჩენდნენ. დიდის უურადლებით უკვირდებოდნენ, ირგვლივ რაზე ლაპარაკობდნენ და როგორ იქცეოდნენ სხვები. ადრე გაიგეს და ისწავლეს თოფიანი და უთოფო კაცის გარჩევა, იცოდნენ აგრედვე, რომ ბუ დღისით სულ სხვაა და ღამე სხვა; შეიტყვეს აგრედვე, რომ საფრთხობელა არც ისე საშიშარი ვაჟბატონია, როგორც ჰირველად გეჩვენება და სხვა მრავალი ამგვარი უვაჟებისათვის საჭირო ცოდნა სულ მცირე ხანში შეიძინეს; მხოლოდ ერთი რამ ვერ შეითვისეს ჯერჯერობით: სულ უბრალო სიფრთხილე. უთუოდ სიფრთხილე მოსაწეენი და მოსაბეზრებელი იყო იმათთვის. ეოველთვის რაღაც ბედის წყალობით იხსნიდნენ ხოლმე თავს სიფთისაგან და, რასაკვირველია, ამას თავის ჭკუას აწერდნენ.

მართლა იმათი ბედი იყო, რომ ერთსულ ტყეში სვირონობის დროს ბუს არ ჩაუვარდნენ კლანჭებში. ბუს ეძინა ერთ სძელ, მასავით ნაცრის ფერ სის ტოტზე. ევანჩალებმა ბუ ვერ შეაძხინეს, ახლოს მივიდნენ მასთან და უსათუოდ ჩაუვარდებოდნენ ბრჭყალებში, რომ შემთხვევით აქ წითურა ციკვი არ ეოფილიყო და ერთი ევირილი და აურსაური არ აეტესა. უცებ ნაცარა ტოტიდან გამოსანათა ორმა ეეება, რეკვალმა ევითელმა თვალმა. ამან ისე შეაძინა ევანჩალები, რომ მორთეს ღრიალი და კინაღამ არ ჩამოცვივდნენ მიწასე. ტყეში ატედა ევირილი და ტირილი; ევანჩალებთან ერთად ევიროდა ციკვიც. უთუოდ ევიროდნენ „ბუ, ბუ“-ო, იმიტომ რომ, ერთი წუთიც არ გასულა, მოცვივდნენ ევაგები, დაესივნენ ბუს,

დასტრიალებდნენ თავს, სცდილობდნენ ჩაენისკარტებისათ, ურტეამდნენ ფრთებს, მაგრამ ამავე დროს სიფრთხილით მოქმედებდნენ, ძალიან ახლოს არ მიდიოდნენ, რომ ბუს კლანჭებში არ მოხვედროდნენ.

ღამის ვეება ავასაკს კარგად ესმოდა, რომ დღე მისი სჯექმე ცუდად არის და რომ შეუძლებელია ამ თავსედი ვვავეების დაჭერა; რომც დაეჭირობო როგორმე ერთ-ერთი, დანარჩენები მთელ გუნდად დაესეოდნენ და ერთბაშად მოჭკლავდნენ ფრთე-



ბის ცემით. ბუ იჯდა ჰირდაჰირ, გამოეწია ნისკარტი და გულმოსული უსინინებდა. ბოლოს, როცა დარწმუნდა, რომ

ევავები არ ეძებებინ, რომ შეუძლებელია კანაგრძოს მოსწე-
ნებული ძილი ტოტსე, მან გაძალა თავისი ვეება, ფართე
ფრთები და უხმოდ გადმოფრინდა სსვა მშვიდობიანი ადვი-
ლის მოსაძებნად. ევავების მთელი გუნდი გამოუდგა მას გა-
ცხარებული ურანტალით და ერთ ვერსზე მისდევდა. ბოლოს,
მეთაური ევავის ბრძანებით, თავი გაანებეს დევნას, დაეშვნენ
მინდორზე და, რადგანაც არავითარი მტერი არ აწუსებდათ,
თამაშობასა და მუსაიფში გაერთვნენ.

ბიჭუნას უნდოდა ეკითხა, რისთვის შეატეობინა ციუკმა
ევანჩალებს: ევავების სიუვარული ამოქმედებდა, თუ ბუს სი-
ძულვილიო, მაგრამ, მანამ კითხვას მოიფიქრებდა, ბიძამ გა-
ნაგრძო:

— ევანჩალების ბედი იყო კიდევ ის, რომ ფერძის მცხოვ-
რებლები, რომლის სიხლოვესაც ისინი სცხოვრობდნენ,
თოფს არ სძარობდნენ და ევანჩალები უთუოდ დარწმუნებული
იყვნენ, რომ ეველაფერი, რაც ფერძაში მოიპოვება,—მათია და
შეუძლიათ თავისუფლად ისარგებლონ. იქ ნადირობდნენ, იჭერ-
დნენ ეოველნაირ ჭიებს, ბუსანკალებს და თავკებს, რომელ-
ნიც ღრღნიდნენ კამურებში და ბელლებში იატაკებს და ანად-
გურებდნენ ზურს. ეველა ეს გარემოება, რასაკვირველია, ჩვენი
ემპაკი ევანჩალების სასიკეთოდ მოეწყო, რადგანაც სულ ერთავად
ფერძასთან დახეტიალობდნენ და მოსვენებით ცხოვრობდნენ
იქვე ახლოს, დიდრონ სეებსზე. თვითონ ფერძის ჰატრონი და
მისი მოჯამაგირეები უურადლებას არ აქცევდნენ ევავებს, მა-
გრამ ფერძის ჰატრონის შვილი, სწორედ ის ბიჭი, რომელმაც
ერთი კვერცხი მოიპარა ევავის ბუდეში, გაფაცაცებით ადევნებდა

თვალუურს ეშმაკ ევანხალებს. ზირველად ევანხალებს, ცოტა არ იეოს, ეშინოდათ ბიჭის, შეიძლება, გრძობდნენ, როგორ უთვალთვალეობდა ბიჭი თავისი გამჭრიახი ცისფერი თვალებით; მაგრამ ბოლოს გადასწვეიტეს, რომ ბიჭი სხვებზე უფრო სავიძი არ არისო.

ფერმასთან სანჭმელი ეოველთვის უხვად იყო, განსაკუთრებით შაშინ, როდესაც მამაკაცები მიდიოდნენ ეანაში სამუშაოდ; დედაკაცები ოჯახობაში იყვნენ გართულნი, და ბიჭიც აღარ სჩანდა. ამ დროს ნამოვარი სანჭმელი ბევრად უფრო სასიამოვნოდ ეჩვენებოდათ, იმიტომ რომ ჰპარავდნენ ჩერჩეტ ქათმებს, სასაცილო, უშნო ისევებს და მტრედებს. და ძალიან უხაროდათ, თუ ამ დროს რამე ეშმაკობას მოახერხებდნენ. იმათი ახრით ერთობ სასიხარულო იყო, როცა გამოსტაცებდნენ მტრედს ნისკარტიდან გემრიელ ლუკმას, ან ისე ჩაჰკრავდნენ ნისკარტს წიწილას, რომ იქვე წააქცევდნენ, და როდესაც კრუსი—დედა მივარდებოდა ევანხალებს, მოახწრებდნენ, ხელიდან გაუსხლტებოდნენ და კრუსსვე სულელურ მდგომარეობაში ჩააყენებდნენ. უხაროდათ, როცა გადაურილ თუნუქის კოლოფებს მოიტაცებდნენ და სადმე შორს ბუჩქებში ან სეზე შეინახავდნენ.

შეიძლება ევანხალები კიდევაც ფიქრობდნენ—ადამიანები დიდი სულელები არიან, რომ არ უფროსილდებიან და არ ინახვენ ამისთანა მკირფას, ბჭეერიალა ნივთებს, როგორც გადაურილი თუნუქის კოლოფებია, თვითონ ევანხალები კი ისეთი უჩალები არიან, რომ ახერხებენ და თითქმის ცხვირ წინ სტაცებენ იმათ ამისთანა საოცარ რამეებს. ბოლოს-და-ბოლოს

უვანხალებმა ბევრი ამისთანა მკირფასი ნივთი მიიტანეს თავინათ ძველ ბუდეში. მაგრამ ეველასზე უფრო, მკონია, ბებური კატის წვალება უეკარდათ, როდესაც ის მსეზე გაწოლილი წარმაცად ისმორებოდა და დამშვიდებით ისვენებდა.

— როგორ, კატას აწვალებდნენ?! — შეჭვივირა ბიჭუნამ: — განა კატის არ ემინოდათ?

— ნუ ჩქარობ, ეური დამიგდე, — განაგრძო ბიძიამ: — უვანხალებმა სულ უბრალო და ნამდვილი სერსი იცოდნენ კატის საწვალებლად.

უვანხალები შოთმინებით ელოდნენ, როცა კატა ავიდოდა და გაწვებოდა ღობეზე მსეში განსათობად. ღობე კატის საეკარელი დასასვენებელი ადგილი იყო. ჩვენ, რასაკვირველიან ეს გაგვიკვირდება, რადგანაც ღობე ვიწრო არის, მაგრამ კატას სსვა გემოვნება აქვს. ჰო და, როდესაც კატა გაწვებოდა, ეშაკი ძამია დაჯდებოდა ღობეზე კატის წინ ათი ნაბიჯის სიშორეზე და თავს ძალიან მოიხვადმოყოფებდა, კვნესით მიათრევადა ფრთას, ისე ვითომ ეს-ეს არის ღობიდან გადმოვარდებაო. როგორც კი კატა შეამჩნევდა ამას, ძაშინადვე ვაჭვეტდა თავლებს და იწუებდა ნელ-ნელა მიწარვას. ძაშინ ეშაკი დაიბ შეფრინდებოდა ღობეზე კატის სურგს უკან, დააფრინდებოდა კუდზე და მოსწევდა. გაცხარებული კატა დაიქშიტინებდა და უკან მოტრიალდებოდა. მაგრამ მოტრიალდებოდა და კუდს განათავისუფლებდა თუ არა, ძაშინვე მკორე მხრიდან ეშაკი ძამია ეცემოდა კუდში და განსწევდა თავისკენ. ეს ეშაკობა რამდენჯერმე განმეორდებოდა, სანამ ბოლოს კუდ-ამოქუებული კატა არ გაიქცეოდა სამხარეულოში, და ეშაკები კი ამ დროს თავ-

ვისი ოინით კმაყოფილნი აფრინდებოდნენ, დასდებოდნენ სის კენწეროზე და დასძახოდნენ თავიანთ „ევა-ევა“-ს.

უფრმის ბაღში, ხენდროს კვლებში იღვა საფრთხობელა; მაგრამ ეს საფრთხობელა სრულიადაც არ აფრთხობდა ორ ემშაკს; საუცსოგოდ-კი იყო გაკეთებული და შიშის ზარს სცემდა წყრილფუნა ჩიტებს. მისი თავი და ქუდი ჩალით იყო გატენილი, და ემშაკ ევანხალებს დიდი სიამოვნებით გამოქტონდათ ნისკარტით ნახვრეტიდან ჩალა და იქავე კვლებზე ჭვანტავდნენ. შემდეგ იმათ გემრიელი ხენდროც შეუგებრდათ და სადილად მირთმეულ ჭია-მატლების და თაგვების შემდეგ შირს ხენდროთი ჩაიკოკლოზინებდნენ სოღმე.

ბიჭს ძალიან უგებრდა ხენდროს კვლები და დიდი სიუგარულით უვლიდა. როდესაც შეამჩნია, რომ ევაეები მეტურადღებას აქცევენ ხენდროს, ვიდრე ჭია-მატლებსა და თაგვებს,—შეწუსდა. ბიჭი ხედავდა თავის ფანჯრიდან, როგორ თავხედად ექცეოდნენ ემშაკები საფრთხობელას და მიხვდა, რომ საფრთხობელა ვერაფერ დახმარებას გაუწევდა ევაეებთან ბრძოლაში; რამე უნდა მოეფიქრებინა, ჩქარა უნდა მოეფიქრებინა, თორემ ხენდროს სრული განადგურება მოელოდა. ბიჭმა გადასწვიტა დაესაჯა ემშაკები, რომ პატივისცემით მოხეობოდნენ ხენდროს და საფრთხობელას შიშიც ჭქონოდათ.

ბიჭმა შეამჩნია, რომ საფრთხობელას ქუდზე ძალდა ევანხალების საუგარელი დასასვენებელი ადგილი იყო, და სწორედ იმ ადგილას გადაკეთა მან კანაფისაგან მარუჟი. მარუჟიდან კანაფი ჩამოუშვა ძირს საფრთხობელას ერთადერთ ფესზე, სომ იცი, რომ საფრთხობელას ეოველთვის ერთი

ფესი აქვს,—შემდეგ კანაფი გაატარა სენდროს კვალზე და ბოლო თავისი ოთახის ფანჯარაში შეიტანა. ბიჭი ძალიან კმაყოფილი იყო თავის გამოგონებით, აიღო წიგნი, დაჯდა ფანჯარასთან და ელოდა, რა იქნებო.

მოსდა ისე, რომ სწორედ ამ დროს ეშმაკი უვანხალები გაეძარტნენ მინდურისაკენ თავგებზე სხანდროდ. მოელი სანთი არ სჩანდნენ, ბიჭი-კი რაღაც საქმეზე გაგზავნეს სოფელში. ბიჭმა კანაფის ბოლო თავის ლოკინს მიიბა, დაბარა თავისიანებს, როგორ უნდა მოქცეულიყვნენ, თუ იძის მინ არ ეოფნის დროს უვანხალები მოყრინდებოდნენ, და წავიდა.

ჯერ თავის სოროდან მოცუნცულდა თვალბედიითი, ბასრებილებიანი, გმელ-ცხვირა, ნაცარბ ბებური ვირთაგვა და დაიწყო კვლების თვალთვლება. ვირთაგვა სრულებით არ აქცევდა და უურადლებას სენდროს: ის აქ მსოლოდ ბუხანკალებს ექებდა, მაგრამ უცებ წააწედა გაბმულ კანაფს. ის-ის იყო უნდა გადაედრღნა კანაფი და ნაკლეჯი წაეღო თავის სოროში, მაგრამ სწრაფად მოისახრა—იქნება მასე იქოსო და მაშინვე ზისლით გამოტრიალდა უკან, იზოვნა ბუხანკალი და შეუდგა ჭამას. ამ დროს განხდნენ უვანხალები. მათ „უვაა“-ს ევირილით შემოჯდა ხის წვერზე და დაიწყო ირგვლივ თვალთვლება—რა ამბავიაო. დაია დააჯდა საფრთხობელას თავზე, დასარა თავი, დაბლა დახედა და მაშინვე შეამჩნია ვირთაგვა. „უვაა“ დაინახვლა მან დაცინვით; მაგრამ ვირთაგვამ უურადლებაც არ მიაქცია. მაშინ უვაგი დაეშვა ცოტათი ძირს და ფრთები დააფართოუნა. ვირთაგვამ ასლაც არ მიაქცია უურა-

დღება, თუმცა ევანხალას ძალიან კარგად სედავდა და კიდევ
ვაც იაშებოდა, იმით რომ ზირი ჩაეგემრიელებინა.

ამ დროს ევანხალამ შეამჩნია საფრთხობელას ქუდიდან
ძირს ჩამოშვებული კანაფი და მაშინვე მონდომა შეეჭო,
რაშია აქ საქმე, ჩაავლო ნისკარტი, და რაც ძალი და ღონე
ჭქონდა, გამოსწია.

(დასასრული იქნება)

ნ. ა.





რეზუსი

(წარმოდგენილი ციკუნიას მიერ)



თორმეტი
თვე რას
შეადგენს?

ზატარა
ბიჭის
სასელი?



მ



ს



თ

ზ
მ



ზ



1-ლ №-ში მოთავსებულ რეზუსის აღსნა

ფიცო ქუამს ბოლო კი პაკვიტებნო.



1916 წ. მიიღება ხელის მოწერა

დასურათებულ საყმაწვილო ჟურნალ

„ნაკადულ“ № 1

წელიწადი მეთორმეტე

ჟურნალი „ნაკადული“ გამოვა ზეწეულებრივი პროგრამით, საგანგებოდ მოწვეულ სარედაქციო კომისიის ხელმძღვანელობით.

ჟურნალი გამოსვლის თვეში ორჯერ

24 წიგნი „ნაკადულისა“ **12** წიგნი „ნაკადულისა“
მცირე წლოვანთათვის. მოზრდილთათვის.

ყოველი წიგნის პირველ გვერდზე იქნება მოთავსებული გამოჩენილ მხატვართა ნახატი.

ფასი ჟურნალისა: წლიურად ორივე გამოცემა—5 მან. იმათთვის, ვინც ჟურნალს რედაქციაში მოიკითხავს, გაგზავნით კი 6 მან. ნახევარ წლით—3 მან. გაგზავნით 3 მან. 50 კაპ. ცალ-ცალკე: მცირე წლოვანთათვის **24** წიგნი—3 მან. გაგზავნით 3 50 კაპ. მოზრდილთათვის **12** წიგნი—3 მან. გაგზავნით 3 მან. 50 კაპ. ფულის შემოტანა შეიძლება ნაწილ-ნაწილადაც.

ვისთხოვთ ხელის მოწერლებს თუ ჟურნალი „ნაკადული“ არ მისდით, ერთი თვის განმავლობაში გვაცნობონ და ადრესის გამოცვლა დროზე შეგვატყობინონ. ადრესის გამოსაცვლელად—40 კ. შეიძლება მარკებით გამოგზავნოს.

ხელის მოწერა მიიღება

ტფილისში— „ნაკადულის“ რედაქციაში, ზუბალაშვილის სახელი გოლოვინის პროსპ. № 8. Редакция „Накадули“, Головинский пр. № 8. შემოსასვლელი დავითის ქუჩიდან, № 2. და წერაკითხვის გამავრცელებელ საზოგადოების წიგნის მაღაზიაში, სასახლის ქ. **ქუთაისში**—ისიდორე კვიციანიძისთან, მ. ყაუხჩიშვილთან და თ. მთავრიშვილთან. **ფოთში**—ლუდმილე მეგრელიშვილთან. **ბათუმში**—ტროფიმ ინსარიძისთან ფოსტაში, ტ. სამსონ ყაზაიშვილთან უპრაფაში. **ოზურგეთში** ტ. **ლანჩხუთში**—ლეო იმნაძისთან. **თელავში**—ვანო პაატაშვილთან. **ახალციხეში**—კონსტანტინე გვარამაძისთან. **ბაქოში**—მარიამ ნაკაშიძისთან. **გორში**—ქეთევან ჯავახიშვილთან და ნინო ლომოურთან. **ჭიათურაში**—ივ. გომელაურთან. **ხონში**—მ. ი. ჰაუკანიძისთან. **მიხაილოვოში**—გეორგი ნაკაშიძისთან. **უჯირილაში**—ნინო ფერაძისთან.

რედაქტორი ნინო ნაკაშიძე

გამომცემელი ბ. პავლე იოსების-ძე თუშანიშვილი.