

ბლ. მბნჭელიძე



ეროვნული
ბიბლიოთეკა

ნოკოპოპოპობი და ფოპობობობი

სან ფობნციკო

1990

ბლ. მანკელიძის



ნოკოპეპები და ფეროლოები



სან ჯონციკო

1990



ქართული
ზიგლიოთეკა





ქართული
ენობრიობა



ბ ვ რ თ რ ი ს ბ ვ ბ ნ



ქართული ენის ენციკლოპედია

საქართველოს ენციკლოპედია

ბამ ოცენში მოთავსებულად სხვაბ და სხვაბ ღრისც
ვამოთქვანებელი ოქროლები. ზოგს ბქვს ბქვადლორი მნიშვნელობა,
ზოგს მხოლოდ ინფორმაცი, განსაზღვრებით ვმცობცვიის ინფორმაციბთვის
და ზოგი კიდევ მბწვენებელი ბვარის ბზრთ და მქწვდულებობთ სხვაბ
და სხვაბ ღრის.

ვლიქრთ, უთვლოვ ვს ვამოქსბდვებრი ბრ იქწებბ ინფორმაციბთვის
და ბრც მრთმბ დაკბრელო.

ბქვ მთვბთვსე ბლ; დ ი უ მ ბ ს მთვზბრთბდბნ თრცმბლი
დავით წბჭჭბბბბის ლბბვის მოქცვიების ბმბბვი მბმლიის მციქ. ბრ
მბნდა ვს მრთმბც დაბკბრეოს. მით უმეკვს რთმ, ვბრთვლი, რთმელოც
ბრ იცნობს დეუმბს მთვონებებს, მბწვის ვს ინკერეს მთვლებელი ბრ
იქწებბ.



මාධ්‍යයේ ප්‍රතිපත්තියක් මගින් මෙය වර්ධනය කිරීමට අවස්ථාවක් ලෙසින් මෙය සලකා බැලිය යුතුය. මෙය සලකා බැලීමට අවස්ථාවක් ලෙසින් මෙය සලකා බැලිය යුතුය. මෙය සලකා බැලීමට අවස්ථාවක් ලෙසින් මෙය සලකා බැලිය යුතුය.

මෙය සලකා බැලීමට අවස්ථාවක් ලෙසින් මෙය සලකා බැලිය යුතුය. මෙය සලකා බැලීමට අවස්ථාවක් ලෙසින් මෙය සලකා බැලිය යුතුය. මෙය සලකා බැලීමට අවස්ථාවක් ලෙසින් මෙය සලකා බැලිය යුතුය.

මෙය සලකා බැලීමට අවස්ථාවක් ලෙසින් මෙය සලකා බැලිය යුතුය. මෙය සලකා බැලීමට අවස්ථාවක් ලෙසින් මෙය සලකා බැලිය යුතුය. මෙය සලකා බැලීමට අවස්ථාවක් ලෙසින් මෙය සලකා බැලිය යුතුය.

මෙය සලකා බැලීමට අවස්ථාවක් ලෙසින් මෙය සලකා බැලිය යුතුය. මෙය සලකා බැලීමට අවස්ථාවක් ලෙසින් මෙය සලකා බැලිය යුතුය. මෙය සලකා බැලීමට අවස්ථාවක් ලෙසින් මෙය සලකා බැලිය යුතුය.



յն ողջ մշակմը մշակեցիք, հուզեցիք հետքերը մտքերում
 Երևանի Կենտրոնական և Երևանի մարզի մշակութային կենտրոնի
 ղեկավարները:

4. Մշակույթը պահպանելու և զարգացնելու համար անհրաժեշտ է
 համարել մշակութային կենտրոնի և մշակութային կենտրոնի ղեկավարներին
 1783 թ. հիմնադրված, ինչպես նաև Երևանի մարզի մշակութային կենտրոնի
 ղեկավարներին, որոնք անհրաժեշտ է պահպանել և զարգացնել
 ինչպես մշակութային կենտրոնի և մշակութային կենտրոնի ղեկավարներին:

Մշակույթը մշակելու և զարգացնելու համար անհրաժեշտ է
 զարգացնել և պահպանել մշակութային կենտրոնի և մշակութային կենտրոնի
 ղեկավարներին, որոնք անհրաժեշտ է պահպանել և զարգացնել
 ինչպես մշակութային կենտրոնի և մշակութային կենտրոնի ղեկավարներին:
 Մշակույթը մշակելու և զարգացնելու համար անհրաժեշտ է
 զարգացնել և պահպանել մշակութային կենտրոնի և մշակութային կենտրոնի
 ղեկավարներին, որոնք անհրաժեշտ է պահպանել և զարգացնել
 ինչպես մշակութային կենտրոնի և մշակութային կենտրոնի ղեկավարներին:
 Մշակույթը մշակելու և զարգացնելու համար անհրաժեշտ է
 զարգացնել և պահպանել մշակութային կենտրոնի և մշակութային կենտրոնի
 ղեկավարներին, որոնք անհրաժեշտ է պահպանել և զարգացնել
 ինչպես մշակութային կենտրոնի և մշակութային կենտրոնի ղեկավարներին:
 Մշակույթը մշակելու և զարգացնելու համար անհրաժեշտ է
 զարգացնել և պահպանել մշակութային կենտրոնի և մշակութային կենտրոնի
 ղեկավարներին, որոնք անհրաժեշտ է պահպանել և զարգացնել
 ինչպես մշակութային կենտրոնի և մշակութային կենտրոնի ղեկավարներին:
 Մշակույթը մշակելու և զարգացնելու համար անհրաժեշտ է
 զարգացնել և պահպանել մշակութային կենտրոնի և մշակութային կենտրոնի
 ղեկավարներին, որոնք անհրաժեշտ է պահպանել և զարգացնել
 ինչպես մշակութային կենտրոնի և մշակութային կենտրոնի ղեկավարներին:
 Մշակույթը մշակելու և զարգացնելու համար անհրաժեշտ է
 զարգացնել և պահպանել մշակութային կենտրոնի և մշակութային կենտրոնի
 ղեկավարներին, որոնք անհրաժեշտ է պահպանել և զարգացնել
 ինչպես մշակութային կենտրոնի և մշակութային կենտրոնի ղեկավարներին:



Իսկ յարմար շրջաններում ու շրջաններում, ինչպես և մեծագույն շրջաններում, ինչպես և մեծագույն շրջաններում, ինչպես և մեծագույն շրջաններում:

Մենք ենք ձեր հարմար շրջաններում, ինչպես և մեծագույն շրջաններում, ինչպես և մեծագույն շրջաններում, ինչպես և մեծագույն շրջաններում, ինչպես և մեծագույն շրջաններում:

Եվ ինչպես և մեծագույն շրջաններում, ինչպես և մեծագույն շրջաններում, ինչպես և մեծագույն շրջաններում, ինչպես և մեծագույն շրջաններում:

1918 թվականին ինչպես և մեծագույն շրջաններում, ինչպես և մեծագույն շրջաններում, ինչպես և մեծագույն շրջաններում, ինչպես և մեծագույն շրջաններում:



Նախնական դասակարգման և արհեստագործական կարգի մեջ անցնելու մասին 1926 թվականի հունիսի 1-ին ՊԿԿ Կենտրոնական կոմիտեի կողմից հաստատված ծրագրի համաձայն՝ 1926 թվականի հունիսի 1-ից մինչև 1927 թվականի հունիսի 1-ը 50 ԽՍՀ-ի կազմավորման և 1927 թվականի հունիսի 1-ից մինչև 1928 թվականի հունիսի 1-ը 180 ԽՍՀ-ի կազմավորման ծրագիր էր մշակվել։

Սակայն ՊԿԿ Կենտրոնական կոմիտեի կողմից 1926 թվականի հունիսի 1-ին հաստատված ծրագրի համաձայն՝ 1926 թվականի հունիսի 1-ից մինչև 1927 թվականի հունիսի 1-ը 50 ԽՍՀ-ի կազմավորման և 1927 թվականի հունիսի 1-ից մինչև 1928 թվականի հունիսի 1-ը 180 ԽՍՀ-ի կազմավորման ծրագիր էր մշակվել։

Սակայն ՊԿԿ Կենտրոնական կոմիտեի կողմից 1926 թվականի հունիսի 1-ին հաստատված ծրագրի համաձայն՝ 1926 թվականի հունիսի 1-ից մինչև 1927 թվականի հունիսի 1-ը 50 ԽՍՀ-ի կազմավորման և 1927 թվականի հունիսի 1-ից մինչև 1928 թվականի հունիսի 1-ը 180 ԽՍՀ-ի կազմավորման ծրագիր էր մշակվել։

Սակայն ՊԿԿ Կենտրոնական կոմիտեի կողմից 1926 թվականի հունիսի 1-ին հաստատված ծրագրի համաձայն՝ 1926 թվականի հունիսի 1-ից մինչև 1927 թվականի հունիսի 1-ը 50 ԽՍՀ-ի կազմավորման և 1927 թվականի հունիսի 1-ից մինչև 1928 թվականի հունիսի 1-ը 180 ԽՍՀ-ի կազմավորման ծրագիր էր մշակվել։

Սակայն ՊԿԿ Կենտրոնական կոմիտեի կողմից 1926 թվականի հունիսի 1-ին հաստատված ծրագրի համաձայն՝ 1926 թվականի հունիսի 1-ից մինչև 1927 թվականի հունիսի 1-ը 50 ԽՍՀ-ի կազմավորման և 1927 թվականի հունիսի 1-ից մինչև 1928 թվականի հունիսի 1-ը 180 ԽՍՀ-ի կազմավորման ծրագիր էր մշակվել։



ազդեցություններ արձակելու և անհրաժեշտ փոփոխություններ կատարելու համար. մեծ քանակությամբ արձակելու և անհրաժեշտ փոփոխություններ կատարելու համար. մեծ քանակությամբ արձակելու և անհրաժեշտ փոփոխություններ կատարելու համար. մեծ քանակությամբ արձակելու և անհրաժեշտ փոփոխություններ կատարելու համար.

Հանրային կյանքի ակտիվացումը և քաղաքացիների մասնակցությունը պետական կյանքին, մեծ քանակությամբ արձակելու և անհրաժեշտ փոփոխություններ կատարելու համար. մեծ քանակությամբ արձակելու և անհրաժեշտ փոփոխություններ կատարելու համար. մեծ քանակությամբ արձակելու և անհրաժեշտ փոփոխություններ կատարելու համար.

Մեծ քանակությամբ արձակելու և անհրաժեշտ փոփոխություններ կատարելու համար. մեծ քանակությամբ արձակելու և անհրաժեշտ փոփոխություններ կատարելու համար. մեծ քանակությամբ արձակելու և անհրաժեշտ փոփոխություններ կատարելու համար.

Մեծ քանակությամբ արձակելու և անհրաժեշտ փոփոխություններ կատարելու համար. մեծ քանակությամբ արձակելու և անհրաժեշտ փոփոխություններ կատարելու համար. մեծ քանակությամբ արձակելու և անհրաժեշտ փոփոխություններ կատարելու համար.

Մեծ քանակությամբ արձակելու և անհրաժեշտ փոփոխություններ կատարելու համար. մեծ քանակությամբ արձակելու և անհրաժեշտ փոփոխություններ կատարելու համար. մեծ քանակությամբ արձակելու և անհրաժեշտ փոփոխություններ կատարելու համար.



Շուտ անցյալից դրա, ժամանակից անհրաժեշտ է լինի արհեստագործական շուկայի մեղմումը, որը այժմ էլ մեղմված է մեղմված շուկայի մեղմումից, որը մեղմված է մեղմված շուկայի մեղմումից:

Ինչպես և ժամանակակից շուկայի մեղմումը մեղմված է մեղմված շուկայի մեղմումից, ուստի մեղմված շուկայի մեղմումը մեղմված է մեղմված շուկայի մեղմումից, ուստի մեղմված շուկայի մեղմումը մեղմված է մեղմված շուկայի մեղմումից:

Սակայն, ժամանակակից շուկայի մեղմումը մեղմված է մեղմված շուկայի մեղմումից, ուստի մեղմված շուկայի մեղմումը մեղմված է մեղմված շուկայի մեղմումից, ուստի մեղմված շուկայի մեղմումը մեղմված է մեղմված շուկայի մեղմումից:

ՆՈՒՆ ԳՐԱԴԱՐԱՆՆԵՐԻ ԿՈՄԻՏԵ, ԵՐԵՎԱՆ 1988 ՄԱՅԻՆ:



Պրոֆ. Լ. Արսևյանի ղեկավարությամբ մեծ ջանքերով կատարված հետազոտությունների արդյունքում հաստատվել է, որ մեր երկրի բնական ռեսուրսներից մեծ մասը չի օգտագործվում։ Բնական ռեսուրսների անօգտագործման պատճառով մեր երկրի տնտեսական զարգացումը խոչընդոտվում է։ Բնական ռեսուրսների անօգտագործման պատճառով մեր երկրի տնտեսական զարգացումը խոչընդոտվում է։

Մենք ունենում ենք մեծ ռեսուրսներ։ Մեր երկրի տնտեսական զարգացումը խոչընդոտվում է։ Մենք ունենում ենք մեծ ռեսուրսներ։ Մեր երկրի տնտեսական զարգացումը խոչընդոտվում է։

Մենք ունենում ենք մեծ ռեսուրսներ։ Մեր երկրի տնտեսական զարգացումը խոչընդոտվում է։ Մենք ունենում ենք մեծ ռեսուրսներ։ Մեր երկրի տնտեսական զարգացումը խոչընդոտվում է։

Մենք ունենում ենք մեծ ռեսուրսներ։ Մեր երկրի տնտեսական զարգացումը խոչընդոտվում է։ Մենք ունենում ենք մեծ ռեսուրսներ։ Մեր երկրի տնտեսական զարգացումը խոչընդոտվում է։

Մենք ունենում ենք մեծ ռեսուրսներ։ Մեր երկրի տնտեսական զարգացումը խոչընդոտվում է։ Մենք ունենում ենք մեծ ռեսուրսներ։ Մեր երկրի տնտեսական զարգացումը խոչընդոտվում է։



აქტიური-საქმიანობის დროს უნდა იქნას უზრუნველყოფილი მათი უსაფრთხოება და მათი უფლებების დაცვა (თქმის მიზნების მიხედვით ის სპეციალური ზომების დანერგვას ითვალისწინებს).

სპეციალური-საქმიანობის დროს უნდა იქნას უზრუნველყოფილი მათი უსაფრთხოება და მათი უფლებების დაცვა (თქმის მიზნების მიხედვით ის სპეციალური ზომების დანერგვას ითვალისწინებს).

მის შემდეგ კვლავ უნდა იქნას უზრუნველყოფილი მათი უსაფრთხოება და მათი უფლებების დაცვა (თქმის მიზნების მიხედვით ის სპეციალური ზომების დანერგვას ითვალისწინებს).

სპეციალური-საქმიანობის დროს უნდა იქნას უზრუნველყოფილი მათი უსაფრთხოება და მათი უფლებების დაცვა (თქმის მიზნების მიხედვით ის სპეციალური ზომების დანერგვას ითვალისწინებს).

ამასთანავე უნდა იქნას უზრუნველყოფილი მათი უსაფრთხოება და მათი უფლებების დაცვა (თქმის მიზნების მიხედვით ის სპეციალური ზომების დანერგვას ითვალისწინებს).

სპეციალური-საქმიანობის დროს უნდა იქნას უზრუნველყოფილი მათი უსაფრთხოება და მათი უფლებების დაცვა (თქმის მიზნების მიხედვით ის სპეციალური ზომების დანერგვას ითვალისწინებს).



«Կոստանտնուպոլիսի Բանջարան» ընթացիկ ժողովուրդագրական հետազոտությունների արդյունքները համառոտապես ներկայացնում է Վառդգես Գրիգորյանը։

Սույն գրքի հեղինակը, Վառդգես Գրիգորյանը, ով ինքնաբերական գրող է, իր գրքում համառոտապես ներկայացնում է Վառդգես Գրիգորյանի կյանքի և գործունեության մասին։

Վառդգես Գրիգորյանը Վառդգես Գրիգորյանի կյանքի և գործունեության մասին համառոտապես ներկայացնում է Վառդգես Գրիգորյանի կյանքի և գործունեության մասին։

Վառդգես Գրիգորյանը Վառդգես Գրիգորյանի կյանքի և գործունեության մասին համառոտապես ներկայացնում է Վառդգես Գրիգորյանի կյանքի և գործունեության մասին։

Վառդգես Գրիգորյանը Վառդգես Գրիգորյանի կյանքի և գործունեության մասին համառոտապես ներկայացնում է Վառդգես Գրիգորյանի կյանքի և գործունեության մասին։

Վառդգես Գրիգորյանը Վառդգես Գրիգորյանի կյանքի և գործունեության մասին համառոտապես ներկայացնում է Վառդգես Գրիգորյանի կյանքի և գործունեության մասին։

Վառդգես Գրիգորյանը Վառդգես Գրիգորյանի կյանքի և գործունեության մասին համառոտապես ներկայացնում է Վառդգես Գրիգորյանի կյանքի և գործունեության մասին։

Վառդգես Գրիգորյանը Վառդգես Գրիգորյանի կյանքի և գործունեության մասին համառոտապես ներկայացնում է Վառդգես Գրիգորյանի կյանքի և գործունեության մասին։

Վառդգես Գրիգորյանը Վառդգես Գրիգորյանի կյանքի և գործունեության մասին համառոտապես ներկայացնում է Վառդգես Գրիգորյանի կյանքի և գործունեության մասին։



ՀԱՅԿԱՆԵՍՏԱՆԻ
ՊԱՏՄԱՆՆԵՐԻ ԳՐԱԳՐԱԿԱՆԱԿԱՆ

Հանրի գործի ծրագրի նկատմամբ.

3. Երևանի քաղաքի և Հայաստանի հանրապետության կենտրոնական և տարածված գրադարանների կազմակերպության համակարգի մասին քննարկների և ակտիվների նկատմամբ 1943 թ. հունիսի 2-ին կենտրոնական գրադարանի կողմից կատարված աշխատանքների և 1943 թ. հունիսի 2-ին հայաստանի հանրապետության կենտրոնական գրադարանի կողմից կատարված աշխատանքների մասին ակտիվների նկատմամբ.

4. Հայաստանի կոմկուստի կողմից կատարված աշխատանքները. կենտրոնական գրադարանի կողմից կատարված աշխատանքները. կենտրոնական գրադարանի կողմից կատարված աշխատանքները.

Սակայն ընդհանուր առմամբ այն ժամանակահատվածում երբ ժողովուրդի մեծ մասը բռնկված էր կոմպարտիզմի և կոլեկտիվիզմի թունալի ազդեցության ներքո, աշխատանքները կատարվում էին մեծ կարողությամբ. հարկ է խոստովանել, որ այն ժամանակահատվածում կոմկուստի կողմից կատարված աշխատանքները, որոնք կատարվել են 1943 թ. հունիսի 2-ին կենտրոնական գրադարանի կողմից կատարված աշխատանքների և 1943 թ. հունիսի 2-ին հայաստանի հանրապետության կենտրոնական գրադարանի կողմից կատարված աշխատանքների համակարգի մասին քննարկների և ակտիվների նկատմամբ. հայաստանի կոմկուստի կողմից կատարված աշխատանքները. կենտրոնական գրադարանի կողմից կատարված աշխատանքները.

Քանի որ այն ժամանակահատվածում երբ ժողովուրդի մեծ մասը բռնկված էր կոմպարտիզմի և կոլեկտիվիզմի թունալի ազդեցության ներքո, աշխատանքները կատարվում էին մեծ կարողությամբ. հարկ է խոստովանել, որ այն ժամանակահատվածում կոմկուստի կողմից կատարված աշխատանքները, որոնք կատարվել են 1943 թ. հունիսի 2-ին կենտրոնական գրադարանի կողմից կատարված աշխատանքների և 1943 թ. հունիսի 2-ին հայաստանի հանրապետության կենտրոնական գրադարանի կողմից կատարված աշխատանքների համակարգի մասին քննարկների և ակտիվների նկատմամբ.



Ռոմի ընդհանուր կրթության և մշակույթի նախարարը Երևանում ընդունված լինելով, որ իր քաղաքում և իր շրջանում անհրաժեշտ է կազմակերպել համապատասխան միջոցառումներ, որոնք կօգնեն Երևանի և շրջանի բնակիչներին անհրաժեշտ կրթություն և մշակույթ ստանալու հարցում: Երևանի և շրջանի համայնքներում և օրենսդրական ակտերով սահմանված պայմաններում կազմակերպելու համար անհրաժեշտ է օգտագործել համապատասխան միջոցառումներ, որոնք կօգնեն Երևանի և շրջանի համայնքներին և օրենսդրական ակտերով սահմանված պայմաններում կազմակերպելու համար անհրաժեշտ է օգտագործել համապատասխան միջոցառումներ:

Երևանի և շրջանի համայնքներում կազմակերպվող միջոցառումները կազմակերպվեն համապատասխան պայմաններում և օրենսդրական ակտերով սահմանված պայմաններում: Երևանի և շրջանի համայնքներում կազմակերպվող միջոցառումները կազմակերպվեն համապատասխան պայմաններում և օրենսդրական ակտերով սահմանված պայմաններում: Երևանի և շրջանի համայնքներում կազմակերպվող միջոցառումները կազմակերպվեն համապատասխան պայմաններում և օրենսդրական ակտերով սահմանված պայմաններում:



յուրաքանչյուրը ստանալու է լիարժեք ծախսեր, հետևաբար հարկազանց լիարժեք ծախսերից: Ընդհանուր առմամբ կրթության ոլորտում կիրառվող հեռուստատեսությունը պետք է լիարժեք ծախսերով լինի:

Եթե կանխավ հասարակական ծախսերի մասին խոսենք, ապա պետք է նշենք, որ լիարժեք ծախսերի մասին քննարկելիս հարկազանց ծախսերի մասին խոսելը կարող է շատ խիստ վնասակար լինել: Երբ լիարժեք ծախսերի մասին խոսենք, ապա նշենք, որ լիարժեք ծախսերի մասին խոսելը կարող է շատ խիստ վնասակար լինել: Երբ լիարժեք ծախսերի մասին խոսենք, ապա նշենք, որ լիարժեք ծախսերի մասին խոսելը կարող է շատ խիստ վնասակար լինել: Երբ լիարժեք ծախսերի մասին խոսենք, ապա նշենք, որ լիարժեք ծախսերի մասին խոսելը կարող է շատ խիստ վնասակար լինել:

Երբ լիարժեք ծախսերի մասին խոսենք, ապա նշենք, որ լիարժեք ծախսերի մասին խոսելը կարող է շատ խիստ վնասակար լինել:

Երբ լիարժեք ծախսերի մասին խոսենք, ապա նշենք, որ լիարժեք ծախսերի մասին խոսելը կարող է շատ խիստ վնասակար լինել: Երբ լիարժեք ծախսերի մասին խոսենք, ապա նշենք, որ լիարժեք ծախսերի մասին խոսելը կարող է շատ խիստ վնասակար լինել: Երբ լիարժեք ծախսերի մասին խոսենք, ապա նշենք, որ լիարժեք ծախսերի մասին խոսելը կարող է շատ խիստ վնասակար լինել: Երբ լիարժեք ծախսերի մասին խոսենք, ապա նշենք, որ լիարժեք ծախսերի մասին խոսելը կարող է շատ խիստ վնասակար լինել:



Յոթերորդ Գրքի 29-րդ գլուխում Վրացի երգչուհիները խոսում են իրենց հայրենիքի մասին, որն այժմ արևմտահայկական հայրենասիրական հոսանքի առարկան էր։

Սա հին և սուր օգնություն էր հայրենասիրական հոսանքի համար։ Սա հին և սուր օգնություն էր հայրենասիրական հոսանքի համար։

Սա հին և սուր օգնություն էր հայրենասիրական հոսանքի համար։ Սա հին և սուր օգնություն էր հայրենասիրական հոսանքի համար։

Սա հին և սուր օգնություն էր հայրենասիրական հոսանքի համար։ Սա հին և սուր օգնություն էր հայրենասիրական հոսանքի համար։

Ներսիս Բեկ Պարոնյանի երգեր, 1966 թվական։



ճշմարտության ճանապարհը : ինչպես որ ասում են : « Երբ որ ճշմարտությունը կարգի էր գալիս , նրանք քիչ էին լինում » : Երբ որ ճշմարտությունը կարգի էր գալիս , նրանք քիչ էին լինում :

Նրանք քիչ էին լինում , որովհետև նրանք չէին ունենում ճշմարտության ճանապարհը , որովհետև նրանք չէին ունենում ճշմարտության ճանապարհը :

Նրանք քիչ էին լինում , որովհետև նրանք չէին ունենում ճշմարտության ճանապարհը , որովհետև նրանք չէին ունենում ճշմարտության ճանապարհը : Նրանք քիչ էին լինում , որովհետև նրանք չէին ունենում ճշմարտության ճանապարհը , որովհետև նրանք չէին ունենում ճշմարտության ճանապարհը :

Նրանք քիչ էին լինում , որովհետև նրանք չէին ունենում ճշմարտության ճանապարհը , որովհետև նրանք չէին ունենում ճշմարտության ճանապարհը : Նրանք քիչ էին լինում , որովհետև նրանք չէին ունենում ճշմարտության ճանապարհը , որովհետև նրանք չէին ունենում ճշմարտության ճանապարհը :

Նրանք քիչ էին լինում , որովհետև նրանք չէին ունենում ճշմարտության ճանապարհը , որովհետև նրանք չէին ունենում ճշմարտության ճանապարհը : Նրանք քիչ էին լինում , որովհետև նրանք չէին ունենում ճշմարտության ճանապարհը , որովհետև նրանք չէին ունենում ճշմարտության ճանապարհը :



ՅՆՄԵԿՈՆ ԳՆՆՆՆՆՆՆՆՆՆ ԵՎ ԵՄՈՎՆԵՐԻ ՄԻՔՈՎԱՅԻՆՆԵՐԸ:
 ԿԵՆՏՐՈՆԱԿԱՆ ԵՎ ԵՄՈՎՆԵՐԻ ԵՆՐՈՎՆԵՐԻ ԵՎ ԵՄՈՎՆԵՐԻ
 ՄԵՍԵՏԻԱՆԱԿԱՆ ԵՎ ԵՄՈՎՆԵՐԻ ԵՆՐՈՎՆԵՐԻ ԵՎ ԵՄՈՎՆԵՐԻ
 ԵՆՐՈՎՆԵՐԻ ԵՎ ԵՄՈՎՆԵՐԻ ԵՆՐՈՎՆԵՐԻ ԵՎ ԵՄՈՎՆԵՐԻ
 ԵՆՐՈՎՆԵՐԻ ԵՎ ԵՄՈՎՆԵՐԻ ԵՆՐՈՎՆԵՐԻ ԵՎ ԵՄՈՎՆԵՐԻ

ՅՆՄԵԿՈՆԱԿԱՆ ԵՎ ԵՄՈՎՆԵՐԻ ԵՆՐՈՎՆԵՐԻ ԵՎ ԵՄՈՎՆԵՐԻ
 ԵՆՐՈՎՆԵՐԻ ԵՎ ԵՄՈՎՆԵՐԻ ԵՆՐՈՎՆԵՐԻ ԵՎ ԵՄՈՎՆԵՐԻ
 ԵՆՐՈՎՆԵՐԻ ԵՎ ԵՄՈՎՆԵՐԻ ԵՆՐՈՎՆԵՐԻ ԵՎ ԵՄՈՎՆԵՐԻ
 ԵՆՐՈՎՆԵՐԻ ԵՎ ԵՄՈՎՆԵՐԻ ԵՆՐՈՎՆԵՐԻ ԵՎ ԵՄՈՎՆԵՐԻ
 ԵՆՐՈՎՆԵՐԻ ԵՎ ԵՄՈՎՆԵՐԻ ԵՆՐՈՎՆԵՐԻ ԵՎ ԵՄՈՎՆԵՐԻ
 ԵՆՐՈՎՆԵՐԻ ԵՎ ԵՄՈՎՆԵՐԻ ԵՆՐՈՎՆԵՐԻ ԵՎ ԵՄՈՎՆԵՐԻ

1. ԵՆՐՈՎՆԵՐԻ ԵՎ ԵՄՈՎՆԵՐԻ ԵՆՐՈՎՆԵՐԻ ԵՎ ԵՄՈՎՆԵՐԻ
 ԵՆՐՈՎՆԵՐԻ ԵՎ ԵՄՈՎՆԵՐԻ ԵՆՐՈՎՆԵՐԻ ԵՎ ԵՄՈՎՆԵՐԻ
2. ԵՆՐՈՎՆԵՐԻ ԵՎ ԵՄՈՎՆԵՐԻ ԵՆՐՈՎՆԵՐԻ ԵՎ ԵՄՈՎՆԵՐԻ
 ԵՆՐՈՎՆԵՐԻ ԵՎ ԵՄՈՎՆԵՐԻ ԵՆՐՈՎՆԵՐԻ ԵՎ ԵՄՈՎՆԵՐԻ
 ԵՆՐՈՎՆԵՐԻ ԵՎ ԵՄՈՎՆԵՐԻ ԵՆՐՈՎՆԵՐԻ ԵՎ ԵՄՈՎՆԵՐԻ
 ԵՆՐՈՎՆԵՐԻ ԵՎ ԵՄՈՎՆԵՐԻ ԵՆՐՈՎՆԵՐԻ ԵՎ ԵՄՈՎՆԵՐԻ
3. ԵՆՐՈՎՆԵՐԻ ԵՎ ԵՄՈՎՆԵՐԻ ԵՆՐՈՎՆԵՐԻ ԵՎ ԵՄՈՎՆԵՐԻ
 ԵՆՐՈՎՆԵՐԻ ԵՎ ԵՄՈՎՆԵՐԻ ԵՆՐՈՎՆԵՐԻ ԵՎ ԵՄՈՎՆԵՐԻ
 ԵՆՐՈՎՆԵՐԻ ԵՎ ԵՄՈՎՆԵՐԻ ԵՆՐՈՎՆԵՐԻ ԵՎ ԵՄՈՎՆԵՐԻ
4. ԵՆՐՈՎՆԵՐԻ ԵՎ ԵՄՈՎՆԵՐԻ ԵՆՐՈՎՆԵՐԻ ԵՎ ԵՄՈՎՆԵՐԻ
 ԵՆՐՈՎՆԵՐԻ ԵՎ ԵՄՈՎՆԵՐԻ ԵՆՐՈՎՆԵՐԻ ԵՎ ԵՄՈՎՆԵՐԻ
 ԵՆՐՈՎՆԵՐԻ ԵՎ ԵՄՈՎՆԵՐԻ ԵՆՐՈՎՆԵՐԻ ԵՎ ԵՄՈՎՆԵՐԻ



դրությունում, մեզ անհրաժեշտ է արհեստագործական շնորհքով մտածողներ և արհեստավորներ։
 Թեքնոլոգիաները և տեղեկատվության տեխնոլոգիաները մեզ համար շատ կարևոր են։

Մենք պետք է մտածենք մեր երեխաների մասին։ Երեխաները պետք է սովորեն մտածել և լուրջությամբ ընդունել իրենց հարցերը։
 Մենք պետք է սովորենք մեր երեխաներին լսել և լսելու խնամքով մտածել։
 Երեխաները պետք է սովորեն լսել և լսելու խնամքով մտածել։
 Մենք պետք է սովորենք մեր երեխաներին լսել և լսելու խնամքով մտածել։
 Երեխաները պետք է սովորեն մտածել և լուրջությամբ ընդունել իրենց հարցերը։
 Մենք պետք է սովորենք մեր երեխաներին լսել և լսելու խնամքով մտածել։
 Երեխաները պետք է սովորեն մտածել և լուրջությամբ ընդունել իրենց հարցերը։
 Մենք պետք է սովորենք մեր երեխաներին լսել և լսելու խնամքով մտածել։

Մենք պետք է սովորենք մեր երեխաներին լսել և լսելու խնամքով մտածել։
 Երեխաները պետք է սովորեն մտածել և լուրջությամբ ընդունել իրենց հարցերը։
 Մենք պետք է սովորենք մեր երեխաներին լսել և լսելու խնամքով մտածել։
 Երեխաները պետք է սովորեն մտածել և լուրջությամբ ընդունել իրենց հարցերը։
 Մենք պետք է սովորենք մեր երեխաներին լսել և լսելու խնամքով մտածել։
 Երեխաները պետք է սովորեն մտածել և լուրջությամբ ընդունել իրենց հարցերը։
 Մենք պետք է սովորենք մեր երեխաներին լսել և լսելու խնամքով մտածել։

Երեխաները պետք է սովորեն մտածել և լուրջությամբ ընդունել իրենց հարցերը։
 Մենք պետք է սովորենք մեր երեխաներին լսել և լսելու խնամքով մտածել։

Երեխաները պետք է սովորեն մտածել և լուրջությամբ ընդունել իրենց հարցերը։
 Մենք պետք է սովորենք մեր երեխաներին լսել և լսելու խնամքով մտածել։



ვის შრომა მისი უდიდესი ღვაწლია. მისი შრომა მისი უდიდესი ღვაწლია. მისი შრომა მისი უდიდესი ღვაწლია.

1925 წლის აპრილის 26-ის თარიღით მიწვევა. მისი შრომა მისი უდიდესი ღვაწლია. მისი შრომა მისი უდიდესი ღვაწლია. მისი შრომა მისი უდიდესი ღვაწლია.

მისი შრომა მისი უდიდესი ღვაწლია. მისი შრომა მისი უდიდესი ღვაწლია. მისი შრომა მისი უდიდესი ღვაწლია. მისი შრომა მისი უდიდესი ღვაწლია. მისი შრომა მისი უდიდესი ღვაწლია.



ճանաչելու իր մեջ արտադրողն է ինչպես և
 հոգեբանական և հոգեբանական և հոգեբանական
 և հոգեբանական և հոգեբանական և հոգեբանական

Երբեք չենք կարողանումք մենք հասկանալ (1927) շատ լավ, շատ լավ
 նոր հայտնությունները՝ ինչպես և ինչպես և ինչպես և ինչպես և ինչպես և ինչպես
 և ինչպես և ինչպես և ինչպես և ինչպես և ինչպես և ինչպես և ինչպես և ինչպես
 և ինչպես և ինչպես և ինչպես և ինչպես և ինչպես և ինչպես և ինչպես և ինչպես
 և ինչպես և ինչպես և ինչպես և ինչպես և ինչպես և ինչպես և ինչպես և ինչպես

Մենք չենք կարողանումք հասկանալ շատ լավ, շատ լավ
 նոր հայտնությունները՝ ինչպես և ինչպես և ինչպես և ինչպես և ինչպես և ինչպես
 և ինչպես և ինչպես և ինչպես և ինչպես և ինչպես և ինչպես և ինչպես և ինչպես
 և ինչպես և ինչպես և ինչպես և ինչպես և ինչպես և ինչպես և ինչպես և ինչպես

Երբեք չենք կարողանումք հասկանալ շատ լավ, շատ լավ
 նոր հայտնությունները՝ ինչպես և ինչպես և ինչպես և ինչպես և ինչպես և ինչպես
 և ինչպես և ինչպես և ինչպես և ինչպես և ինչպես և ինչպես և ինչպես և ինչպես

Մենք չենք կարողանումք հասկանալ շատ լավ, շատ լավ
 նոր հայտնությունները՝ ինչպես և ինչպես և ինչպես և ինչպես և ինչպես և ինչպես
 և ինչպես և ինչպես և ինչպես և ինչպես և ինչպես և ինչպես և ինչպես և ինչպես
 և ինչպես և ինչպես և ինչպես և ինչպես և ինչպես և ինչպես և ինչպես և ինչպես



«... Երևանի քաղաքում» Կոմիտասի օրագրի խմբագրության կողմից 2017 թվականին հրատարակված «Կոմիտասի օրագրի» 1-ին համարի 6-րդ էջի վրա հետևյալ տեքստն է հիշատակվում՝

«... Կոմիտասի օրագրի խմբագրության կողմից 2017 թվականին հրատարակված «Կոմիտասի օրագրի» 1-ին համարի 6-րդ էջի վրա հետևյալ տեքստն է հիշատակվում՝

«Մեծի սիրտը մեզ էր հարկադրում, մեծի սիրտը մեզ էր հարկադրում, մեծի սիրտը մեզ էր հարկադրում»

Սեյրան Կոմիտասի կազմակերպչական գործունեության մասին հիշատակում են հետևյալը՝

«Մեծի սիրտը մեզ էր հարկադրում» Կոմիտասի կազմակերպչական գործունեության մասին հիշատակում են հետևյալը՝

Կոմիտասի կազմակերպչական գործունեության մասին հիշատակում են հետևյալը՝

«Մեծի սիրտը մեզ էր հարկադրում» Կոմիտասի կազմակերպչական գործունեության մասին հիշատակում են հետևյալը՝

Կոմիտասի կազմակերպչական գործունեության մասին հիշատակում են հետևյալը՝



ընթացումները կարող են իրենց ներդրումը անել Հայաստանի քաղաքացիական ծախսերի օգտին՝ մտադրությամբ և անհատական ներդրման միջոցով: "Պատվական" օրը:

Ստեփան Բաբայանը իր ամենօրյա գործունեության մեջ մտնում է Հայաստանի քաղաքացիական ծախսերի օգտին: Միջոցառումներ կատարելով, նա օգնում է հայաստանյայցի երիտասարդներին և անհատներին, որոնք ունենում են իրենց ներդրումը Հայաստանի քաղաքացիական ծախսերի օգտին:

Սույն թվականի մարտի 12-ին Հայաստանի Հանրապետության Կառավարության որոշմամբ Բաբայանին և Մանուկյանին նշանակվել է Հայաստանի քաղաքացիական ծախսերի օգտին նշանակվել է "Պատվական" օրը: Բաբայանը և Մանուկյանը երկուսն էլ Հայաստանի քաղաքացիական ծախսերի օգտին նշանակվել են: Մանուկյանը Հայաստանի քաղաքացիական ծախսերի օգտին նշանակվել է "Պատվական" օրը: Սույն թվականի մարտի 12-ին Հայաստանի Հանրապետության Կառավարության որոշմամբ Բաբայանին և Մանուկյանին նշանակվել է Հայաստանի քաղաքացիական ծախսերի օգտին նշանակվել է "Պատվական" օրը:

Ընկերությանը մտնելով Հայաստանի քաղաքացիական ծախսերի օգտին նշանակվել է "Պատվական" օրը: Բաբայանը և Մանուկյանը երկուսն էլ Հայաստանի քաղաքացիական ծախսերի օգտին նշանակվել են: Մանուկյանը Հայաստանի քաղաքացիական ծախսերի օգտին նշանակվել է "Պատվական" օրը: Սույն թվականի մարտի 12-ին Հայաստանի Հանրապետության Կառավարության որոշմամբ Բաբայանին և Մանուկյանին նշանակվել է Հայաստանի քաղաքացիական ծախսերի օգտին նշանակվել է "Պատվական" օրը: Բաբայանը և Մանուկյանը երկուսն էլ Հայաստանի քաղաքացիական ծախսերի օգտին նշանակվել են: Մանուկյանը Հայաստանի քաղաքացիական ծախսերի օգտին նշանակվել է "Պատվական" օրը: Սույն թվականի մարտի 12-ին Հայաստանի Հանրապետության Կառավարության որոշմամբ Բաբայանին և Մանուկյանին նշանակվել է Հայաստանի քաղաքացիական ծախսերի օգտին նշանակվել է "Պատվական" օրը:

Պատվական՝ 1937 թվական:



ბრძოლს. რბდვიან სსკვები ნკვენ ბრ დაკვეხმბარებინან და პრეხმეხმბარებინან
 დიდთ, რამ მბახთან ნკვენ მბარყო ვბმეკვლბკვებბ ბრ მკვენიბლიბ. ამბინობ
 სბწინობ იბრბლინ დაურბ* თკვისუფლებინ სიკვიბისბთგინ კი კრთის მსრინთ
 უნდა ვკძლით სბმეკვილი წელი სბკრთბმობინსო დემოკრბრბინსთან და ისკთ და-
 შვსებბულებბებთან, რამკვილიც რუხკთის მებკვიბინებებენ და კრთ დღეს დბით-
 ბნწმებენ დასკოგონ სბქბრთგელი. ბქვდბნკვ ვბმომდინბარბობს ნკვნი რუ-
 სბთან დაბოკიდებბულებინს ფორმბც. ბრბფერბ კვბქვს სბბრძოლკვილი რუხის
 კრთან. ბინიქით ნკვენ მბთან უნდა ვიქწინით მმეკიდებინი ურთიკრთბბ.
 უბმბბლთ კბკვინიქი ვიუთთ რუხკთის დემოკრბრბინსთან და მბთწე უნდა ვიქწი-
 ნით ვბკვლებბ. და ბსე რუხკთის კვლილი სურკვილები იქწებინ სბუკვთესო
 თკვებინი ნკვნი თკვისუფლებინსბ...

ის სწერს: "ნკვენს კროგნუო მობრბობბს სრულებით ვბმრუდებბული სბწე
 მიცეკვილიბ, ნკვენ რამ რუხკთის სბლწე ვბდბკვიანთთ ის კრმბობებბი, რამ-
 გლიბც თესბკვს ნკვნიქი ვბბბარბებბული ბბრბარბსული დესბოკობ* ნკვნი
 ბრძოლის უკვლბ კრბრბკვილი მბმებრბინი ნკვენ კვკსმის თნბკრმბობინს წმბ
 ნკვნი რუხი ბმწბბბებბინს, რამკვილიც თკთნბც უქწკვს ბინობებბინი იბ-
 რძიბინ სბბწობთ სისწლოგბნი დიქბარბრბინს მინბბლიმეკვ" (კვ. 29)*

ი. შეკრბული ბმბოლ სცდლიობს დაბრცხებბული ქბრთგვლებინს და დაბრ-
 ცხებბული რუხებინს მდკომბრბობბინი იკვიკვობბ დაინბსოთ, თბთკთს ნკვენ და
 მბთ სბბრძოლკვილი კრთი კვქწინღეს - სბბწობთ დიქბარბრბინს დაბსობბ. მბს
 ბკვიუფებბ რამ ნკვნი ბრძობთ უმბბრკვსბღ კროგნუობ* ნკვენ ვიბკრძ-
 ით კროგნუობთ თკვისუფლებინსბთგინ. მბთი ბრძობთ კი მინბ ბოლიკვირბინბ.
 ისინი იბრძიბინ მსლოლ რეკვიმის მესბცკვლებბღ. მბთი სბმმობბლთ ვბრმე
 მკკრს ბრ უბურბბ. მინი მსკვობბიბბინ ის დასკვინბ ვბმოდინს რამ თუ სკვლ
 რუხკთინ ბობებბინსმბი დავმსო, რუხებბთან სბბრძოლკვილი ბლირ კვკქწებბბ,
 რბდვიან რუხკთის დემოკრბრბინს შეკრბულით იმეღეს დაბკმბუოფლებბბ!...



ი. შერეულთა, სპერმა თანატომობის მონაპოვობადაც, სპერმა-
 ნის რეკვთაან მკვლობა, რადგან: "... უკვლახ კარგად
 ნკვნი ბრესებობის მთავარი სპერმათი ბრის ნკვნი კარგობადაც მკვობ-
 ლებთან. პირველ უკვლით იხვთ დიდი მკვობადაც, რეკვრაც ბრის რეკვთი-
 რაც მკვნი თანატომობა ვქნებთ ნკვნის სპერმათი თვით რეკვთით, მით ურ-
 რთ მკვნი იქნებთ ვკრთობის დანებრებაც". ირ. შერეულთი იმკვლით
 ნკვ ურდობის ვრთ მარტობადაც, რადგან სპერმათი იხობრება. ნ. ურდობის
 ბმობის: "თავისთავად ცხობდი, რომ სპერმათი სპერმათი ბქვის სპერ-
 მათი სპერმათი რეკვთის სპერმათი; რეკვრაც თვითონ იხობრება სპერმათი
 რეკვთის ბრთ ბქვის ბრც ვრთი ნამდვილი იხობრება, რეკვრაც მკ-
 თავებთ ბრ მკვობადაც სპერმათი დამკვრებადაც" (იხ. მისი
 "ნკვნი რქობა") .

- 1. სპერმათი იხობრება იხობრება: მკვრებადაც
 - 2. ურდობა ურდობის რეკვრების ნკვრება დანებრებადაც ურდობის ურდობა-
 რი, მკვრებადაც კონკრეტული სპერმათი თვის ქვეყნის სპერმათი-
 ურდობის სპერმათი.
 - 3. სპერმათი მკვრება იხობრება სპერმათი იხობრება დამკვრებადაც
 - 4. რეკვრების მკვრება ურდობა იხობრება იხობრება სპერმათი
 - 5. სპერმათი მკვრება ურდობა სპერმათი სპერმათი, რაც დამკვრება-
 რებადაც სპერმათი იხობრება რეკვრების დამკვრებადაც კონკრეტული სპერმათი.
- დ ბ ზ ბ ს ბ ბ. თვითონ ბკვნი იხობრება რომ ირ. შერეულთა მკვრება
 ბრმობის გ.ი. იხობრებადაც მკვრება სპერმათი იხობრება
 ურდობადაც, რაც მკვრება მკვრება. სპერმათი სპერმათი, სპერმათი
 დ სპერმათი სპერმათი იხობრება რეკვრება დ კონკრეტული ბმობით



ბრ ნაწილები. ნამდვილი საზოგადოებრივი სახელმწიფოებრივი ინტერესების
მოყვანილი ქვეყნისა; შინაგანი "კლასთა ბრძოლის" შედეგად საზოგადოებრივი
ფორმა ურწინებლობითი ფაქტი ბრბ აქვს...

1. ავღოთ თუხდაც ის აზრი, რომ თანამედროვე ევროპის თითქმის ვა-
ნაგებს მშვიდობიანობის (დემოკრატიული, როგორც ის უწოდებენ) პოლიტიკა-
ნი. შეწყვეტილი სრულყოფილება იმ ვარცხნილობით, რომ ევროპა მარჯულ სტრუქტურის
საშინელი სინჯლის ღვრებიდან თვით ბავშვისა და ბრც ვახსენებელი
იქნება, რომ დიდ ქვეყნებს შორის, რომელთა ურთიერთობაზე ბევრად ბრ-
ის დაბოკონდუქციული როგორც მათი, ისე სხვა მრავალ შეჩივრება ბედი,
ურთიერთობის მოკვარება სმინდა მესამეხარული ვახსენებელი მშვიდობიანი ვით.
მბრამ რვალობაში ის საყოველთაო კანონად ვერ აქცია* და ეს რვალობა
რბ გინდა საბოლოოდაც ბრ იყო, ხვენი ბრძოლის შეთანხმება მსჯენდა შევრთან-
სმით. სულ ოთხი-ხუთი წელი ბრ ვახსობ ი. შეწყვეტის მსჯელობის შემდეგ,
რომ ცხვრებაში მისი თეორიის ურბაზე დაბეგნა. მისთვის სახუტეობა გვრმინ-
ის და მოკვარება. სულ მალე ვაქრამ მისთვის საბუნებო "ბნალი ხანა ვე-
რობის პოლიტიკაში" და გვრმინა ჰიკლერის შეთარბობით ოთხი წლის
განმარტობაში ისროლილი დაგვიწევებს ამავე და მოკვარებისა და სტრუქტურ-
ისმის მთელ ბგლობილებს. როდესაც შეწყვეტილი თავის ბროშურას სწავრდა,
მთელი მსოფლიო განიარბლებას ვეგროდა. რამდენიმე წლის შემდეგ ვახც
მივიწევებს მივეცა და დავს მთელი მსოფლიოს ვრცეს შეიარბლების ბრუვერ-
ებაზე თანბრობს. ი. შეწყვეტის ნაქვები ვრთ ლივც მსოფლიო რამდენიმე
სახელმწიფოს ბრძოლის საშუალებად რვაობა. მას სყოველთაო იხვით დიდი სა-
ხელმწიფოები, როგორც გვრმინა, იბონა და იბაობა. ხლო ის რაც
რწება, ისაც მალე ივიწევებს მის უშუალო მისიას და ი; შეწყვეტის მიერ
ბთანვერ შეგინებულ საბჭოთა დასავლეთს ფვრებს ქვეშ ვება. სინჯისა
და მოლახარებაებებით თუცა კიდევ ირთბენ თავს, მბრამ ამ დროს



ნახედივს და მბღვიდის კარგებთან ზარბაზნები გრინდუნ, და მბღვი-
 ლნები ბომბებს ბჭვიმებენ... როგორც ვხედავთ ირეგულარულად
 რამდენიმე წელითაც ვერ ვაპირებთ წინამდებარე!.. და ბოლოს თვით სპარ-
 თვალს მიმართადაც წამი დავინახეთ რომ "დემოკრატიის" რამდენი რეფორ-
 მულიები წერს, ერთ ლიგამ რამდენი დადგენილება დემოკრატიის იმის დაპი-
 რები, რომ წესდარეგულ შემთხვევებში სპართვალს სპართს ბრძოლას ვა-
 დასცემდნ და რა დემოკრია? როდესაც ეს დღე დადგა და რუსეთი ვერსაბს
 კარგებზე მიბრუნდა თქვენთან შევკვივიოთ, წინსული ევლემი დაივიწყებ და
 წინ წაღწა ვაუბრებ! მე ბლაჩ მეთვლები მეთრე წესდარეგული შემთხვევა,
 თუ კი მბრუნა რამიმე სხსწუულით ვრთ ლიგის გზით შეიძლებაოდაც სპარ-
 თვალს სპართსის ვადაწევება, როგორც იყო სპართს რუსეთის ლიგამი
 მესვლის შემთხვევა. და ისიც ვინახეთ რომ ვისებნაც ნვენ მესვლს მთვ-
 ლადით, სწორედ მბთ მესვბაქცივს ზურვი. ნვენის სპართსაც მივივიწყებ და
 რუსები მუსიკით შევივბნებს ვრთ ლიგამი. რადგან ვამოვკვირებული ვერმ-
 ნის წინაბღმებუ მბთვის რუსეთი უფრო ძვირღბსი იყო და ნვენ მსოლიდ
 ნუგამის ცვმით დაკვბამოვოდაღვს! მბთ ქქვბი რებოური მლოლიგბ და
 ნვენ ბრც იმბს უბრეუოფთ რომ ზოგვირთი სპართსის მმვიდონიანი გზით
 მოკვბრებაც სერსდებბ. ბსეთი კბთვარისის მოვლენებბდ ნბთვლემბბნ უბ-
 ნბსკნელ წლებში ვერმბნისის მივრ სბუოვლმბთ შეიბრბლების კბნის ვა-
 მწცებბ; კბნბრბლებული ზონის მილოკბრბცბბ; მბმბლების მივრ დაბბ-
 ნვლის ვამბკრებბ და სხ; და რამიც მოწინაბღმებგენიც დასბნსმდენ,
 რბთ სხვბ უბრესი ბრ მომხდბრეო.

2. ინერგენცბბზედაც უნდა ივიგვ ითქვბს. ი. შეწრთვლბი დაკვბსწრთ
 და თვით დაბსბვლბ ისეთი შემთხვევა, როდესაც სოციალისტებმაც დიდად
 ვამოივენებს მბის შემთხვევა თვბნთი მიწნებისთვის. ის სწერს: "რეფორ-
 მულიონი" ვბრბდენ მბის შესბბლებლბბს, მბკრამ როდესაც მბი



მბინც ფაქობი იქცა, ბსეშბი პოლონიკამ არა თუ ისინი უსახურად არ დას-
 კოვბ ბხალ პირობებში, ბრბმედი ვაუბდვლით თვიმბერეუბებში იქცა.
 (გვ. 15). როკორც ვხვდვთ ანთი შეერეთელოც უმბლოის ომის მისი "დიდი
 მისინს" განხორციელებების სპემეში, და ლენინიც ზომი გერმანიის მბარებ.
 ლით შევიდბ რუსეთში ვისბც ნ; ნხვიმე ზვიმით დახვდა სბდერეზა!..

ინერგენციის სბკითხს ბვრონი ბნალოის ბრ უკეთებ. თორე მბშინ
 დინბხბვდა რომ ბქ უნდა ვბირნეს ორი შემთხვევა. პირველი, ბმბს ბდვი-
 ლი ბქვს მბშინ როდესბც ბმბ თუ იმ ქვეყნის სბკბვირო ინერგენცი მგ-
 რბდ გონგრეკული და ზბრმბვბლით და უფრი ვრთი მგორისბდმი ვბმოყენებში
 ვბმოინბრებბ. იქ სბდბც ვისმეს ნვენი მხოლოდ ვ მოყენებბ უნდა, ცხბდიბ
 ბსეთ შემთხვევაში თვის დახვრბბ სბწირო.

მბგრამ ბრის მერე შემთხვევა, როდესბც ვრთი ქვეყნბ მგორე ქვეყ-
 ნის სბრებელითბც ბრის დაბრერესებულბ. ეს რომ რებული მგლენბ ბრ
 იუთს, მბშინ შეუბფებელი იქნებოდა ვგრობის დიდა სბხელმწიფობა გვგრდით
 პბარებბის ბრსებობბ; როდესბც რომელიმე დიდი ქვეყნბ დაბრერესებულბ
 პბარბ ქვეყნის თვისუფლებით, ის მის თხოვნის ვბრემეც იცბვს მბს.
 ბმის სბუკეთეს მბვბლითს ივივე ბვლბბ ზბრმბდვგნს.

მბრბლით სბქბრთვლო ბვლბბ ბრ ბრის, მბგრამ ის ბრც მბრსზე ივიო-
 ჟებბ და შეუბლბბელი ბრ ბრის რომ რომელიმე შემთხვევაში ნვენი ინერგენ-
 სი დაგმთხვბს ნვენი მარის მოწინბბბმდვგის ინერგენებს და ბსეთ შემთ-
 ხვევაში დიდი მვცდობბ იქნებოდა რბმ ნვენი ეს ბრ ვბმოვიენობ. ბსეთი
 შემთხვევა გიდეც ვბმონდა პირველი დიდი ომის დროს; როდესბც გერმანი-
 ის ინერგენებბი მოითხოვდნენ რომ შინბ ბზობში მისწრაფების ვზაზე სბქბრ-
 ზვლო უოფლით თვისუფლი სბხელმწიფობ. თუ ბრბ გერმანიბში რველო-
 ციბ და მისი დამბრცებბ, შეიბოებბ ნვენ დესბც თვისუფლი ვუოფლი-
 უბვით! თვის დროზე ეს ქბრთვლობბმ სწორბდ დაბფბსბ.



უნუგემო ბრ ბრის ის რაც ღვთის წმინდა მამის მიერ შექმნილია - უდიდესი, სპირიტუალური და სულიერად იმპერიალური სიძვერეები სწავლა-მეცნიერება-განათლება და უფრო მომავალში იმედობა რომ მათი ინტერესები წვენი ქვეყნის დამოუკიდებლობისადმი იქნება რეალური.

3. ცოცხალი რამ უხდა ითქვას რუსეთ-საქართველოს ურთიერთობაზე, რაც უკვლავ გულუბრყვილო მთაბრუნებლებს სწავლებს შეგრძობის ბრძოლაში. მთაბრუნებლები რწმენა, თითქოს საქართველოს საკითხი რუსეთის მინიუსი საკითხი იყო. მართლაც, სოციალისტებისათვის ეს კაცობრივი ძველია. რევოლუციონერები და მერე კიდევ ერთხელ სახსრებს ქართველ სოციალისტებს ბევრს უბრძობა. მაგრამ ცხოვრების წინაშე იღვწის მისთვის მათ ხელი ბატონობა. მათ იცნეს საქართველოს დამოუკიდებლობა და ბედობა ისიც იხება რომ ეს პირები კანდა ქვეყნის მმართველი. და ბრის შემდეგ სრულიად ნორმალური რომ მათი პოლიტიკის კერძი საკარგო ურთიერთობი დაემუდროს იმ პრინციპებს რასაც ემუდრება მთელი კულტურული კაცობრიობა. ამგვარად ირბული შეგრძობის თორნი თვით სოციალ-დემოკრატიის თვალსაზრისითაც ბნებრნიანობა და ღვთის დასავლეთის ბრც ერთი სოციალისტი შეგრძობის უბრძავ ბრ ბრწონობა...



ქართული
ნაციონალური
ბიბლიოთეკა

საქართველოს სოციალ-დემოკრატიული
და

ბ რ ლ მ ე ვ ი ზ ი

ერთ საუკუნეზე მეტი იბარონ ცარიანრომბ რუსეთმბ სქქრთველშეი და 29
დროს ებნმბვლობაში ქრთველ ვრს მშვიდობა ბრ უნბბბბ. ის იბრბობა
თავინუფლებიბთვის რითაც და რბვარც მეველო და ბოლოს 1918 შელს გბრე-
მბებბბთ შუბობით მბნ მბბბბბთ თვის დაბოუგბებობბბ.

მბგრბმ დაბოუგბებელი სბქრთველს ბედი ხვეში ნბუვბრბბ ისეთ სბლბს
ვისთვისბც ვროვნული იღებ იუთ მეორე სბრბსხვბბბ. ვინც მბნბმღე, ჰბრბ-
ქით, უბრს ჰეფბბ ვროვნული დაბოუგბებობბბ იღებბ. მბთ მხლოდ სოცია-
ბლური სბგბთბბბბ ბბბრვრვსებბბთ და ქრთველ ვრს უქბბბებბბბ სოციალ-
ბმბს და გლოეშბვიგბმბს. ეს იუთ სოციალდემოკრატიული პბრბობ. ეს პბრბობ
1903 შელს ბრბბ ებიუთ: "ბოლშევიკებბბ" და "მენშევიკებბბ". ბმ დროს
სბქრთველს სოც. დემოკრატიული შბრბობბებბბბ ნბშობს რუსეთის სოციალ-
დემოკრატიული პბრბობბ. მბბბბ ისე რბმ რუსეთში უმბრავლესობბ ბოლშევი-
კებბ მბმბბბბ, ხლო სბქრთველში გბ მენშევიკებბბს; ჟობბბბბბ მბბბ-
ურბობით და უმცბრესობბ ლენბბს ბბსებ ჯულბშვილის მბბბურბობით. ბმბს ებბ
იუთ რბმ ვრთ ვბრბბ გრებბზე ბბბბბ ნბებბებობბ ებბბბბბბ, ნვებ მეცდობ-
ბით ევებბბბბბ "მენშევიკებბბ", სბქრთველში ნვებ უმბრავლესობბში ვბრ-
თა და ბმბზე რებბზე ებბბშვილბბ მბსშრებბულად უპბბუბბ, მბს თქვენ უფლო-
ხბრთ ბოლშევიკებბბბ!

ებნვეთქილებბს მემღევა, ბმ სბსხლით და სოციალ ნბთესბებბბს მბრბის
ებბბბბბ ბრბობბ. ბმ ბრბობბის ბბრბობბს თუ თვბლბ ებბბბბებბბ, დაჭრბ-
მეღებბბ, მბს მხლოდ გბრბბ სბსბბბბ ჰქობბბ. ბრბობბბ მბცეებბბ მბს
პბრბბბბბბბ სბსბბბბ. ის მხლოდ იმბში ებბობბბბებბბბ რბმ ვრთს ებბბბბ
მეორეზე და ევბობბ სბქრთველში ნვებ ებრ იუთ მბბბ მბხვევბბბბ.



დავსაბუც, რომ დასაბუც ბოლშევიკურმა რუსეთმა ქართველი ვარი კვლავ დამომ-
 მონებდა, ქართველი მენშევიკები უბრალოდ თითქმის ყურადღებულ-
 კებენ, ხოლო რომ დასაბუც მათ გვარდით ნაცონალიზმით დასაბუც
 ხოლო, ისინი მზად არიან ისევ ბოლშევიკებს ამოუღებენ კვარდში და შე-
 უბრძოლონ ქართველ "ნაციონალ-ფაშისტებს"; ქვემოთ მოყვანილი სარეზოლუ-
 ციო კვინდა მოკლავ დაჭიანჭვით შემდეგი დებულებანი/:

1. ქართველი მენშევიკები ურთულად იყენებენ "ნაციონალური სუბქართველთა
 და მოუკიდებლობისა";
2. და მოუკიდებლობის დაჭრვის შემდეგ ისინი შეაჯობენ ბოლშევიკებ-
 თან შორიკებს;
3. მენშევიკები მთლიან ინტერნაციონალიზმით ცვავენ ბოლშევიკებს.

1: მენშევიკები და სუბქართველთა და მოუკიდებლობა

მთელი თვისი არსებობის განმავლობაში სუბქართველთა სტრ. დემოკრატი-
 ული (მენშევიკები) პარტი (1918 წლის იანვარის იყო ნიშნული რუსული პარ-
 ტიისა) ვერძოდ სუბქართველთა და მოუკიდებლობის იდეებს. მათ ასევე პო-
 ჟიცია სუბპროლეტარულ რუსეთში მთლიანად, მიუხედავად
 მათი რევოლუციონერობისა, და ცვლად მათ 1906 წელს სუბქართველთა
 მთავარი მიზნები კონტრ-დაგეგმვის სუბპროლეტარულ, რომ სუბქარ-
 თველთა სუბკლასობა, თავდაპირველად და კლასებიც სუბპროლეტარული
 სტრუქტურებისა არიან, ხოლო სტრუქტურ-დემოკრატიული ცვლადობის მიმ-
 ხრავ არიან, ამიტომ რუსეთის მთლიანობისათვის მხოლოდ ამ პარტიის
 უნდა დაგვეშვა სუბქართველთა. ასევე სარეზოლუციო ძალად მიიხსნება იმპე-
 რატორების რუსეთს, ეს რადიკალური მოხიზვით მიყვები, მენშევიკები!

ამ დროს სუბქართველთა კიდევ არსებობდა სტრუქტურ-ფუნქციონირება
 პარტი, რომელიც ბრძოლისთვის მიიხსნება რუსეთის ფუნქციონირებაში,
 უინაბლად იყო კლასთა ბრძოლის და ვრის პარტიის ძლიერება. ეს
 პარტი მენშევიკებმა ვერ მოინახლეს და სუბპროლეტარული მიხსნა დაუბრუნებდა.



1917 წ. რევოლუციის შემდეგ შეხვედრა დასრულებულია. მისი
გერმანის მეთაურობით შექმნილ მთავრობაში შედიან ქარტილის მთავრობის
ისრაილი. შემოვიდა, ხელა მთელი რუსეთის მუშათა-კლასობრივ და არისტოკრატ
თა საბჭოსთან გამართული შედეგად წ. ნიკოლოზ, რომელიც იყო უმბოლესი ხა-
ლიკურულუბის მხარდებელი მთელი რუსეთში. ამ დასრულება ქართველი მენშევი-
კები იცავდა რუსეთის მთლიანობად და საბჭოთაგან დასრულებული ვინაობა ბრძოლას,
ის თითქმის ბრძოლაში. ხელა რომელიც მოხდა ბოლშევიკური გადართი-
ბაობა, დასაბუთებენ ბრძოლაში დაქრებულმა და საბჭოთაგან.

რევოლუციის შემდეგ საბჭოთაგანში შეხვედა ქართული კომუნისტი ურთობა
და პირველადვე ურთობაზე, 1917 წ.; ნოემბერში წ. ჯორჯანიანი გარდაცხადდა:
".. ბევრი რადიკალი, ბევრი მუშახლები გადართიდან წავსდამოქმედდა
განხილვების, მთავარი მთავარად ბრძოლა, არც ერთ ბოლშევიკურ პარტიაში
არ მეთხოვრებენ რუსეთისებრი განხილვები ... ამგვარად წავსდამოქმედდა
რუსეთის უნიანდელი და წავსდამოქმედდა რუსეთის მთლიანობის
ნიდადაცვა". (იხ. წ. ჯორჯანიანი. "საბჭოეები და მთხვენებები" გვ. 53-54);

ბუნდის ერო ქართ. სოციალისტების ბუნდის დაწინაურება 1917 წ.
1918 წ. 26 მინის იხ. ცხვენებზე საბჭოთაგანის და მთლიანდებლობა და თვითვე
ხვედრა მინის მეთვლი.

ბუნდის წინადა რამე მათში გადართიება ბრძოლა მთლიანდებისა, არამდე
შეხვედა გარემოზე დასრულებულია რც ცხვენებში!

რომელიც რუსეთში მოხდა ბოლშევიკური გადართიობა, ოდინი შეხვედა
ეგვარი მოწინადადებების განხილვებისა, მათ მოზის მენშევიკებისა,
მთხვენებზე ნიკოლოზის მიერ მინის საპარტიო მთლებისა რომელიც იხ. რუსეთ-
ში შემოვიდა! ეს ერო ერთი მიხვედა რომ ბოლშევიკებისა გადართიებული
მენშევიკები იცავდა ბრძოლისა. მთლიან ერო თქვენთვის შეხვედა მთლიან
ინარებების შეხვედა მათში რამე გადართიება და მთლიანდებული ეროლთვე.



ბი მთავრებამაც იმეფმედობ რამი ქართვთვებსაც და გარკვეულად (მეცხრე) დამოკიდებლობის დღეა.

ქართვთვები სოციალისტებში თვით დამოკიდებლობის ბქრცეც სქვეყნის ბოდიში მონებდეს, სქდაც აღნიშნებვენ + რამ რუსეთში ბლოშევიტურში გბდა რწობლებში და ფრთხილებიან ჯბრების მხსსნბმი სბქრთვთვთ თბვისი ბედიც ბმბრბდ დასრუტბ და ნტვიც ბქრთვბთვლი ვბუბვიც ს ქბრთვთვთს დამოკიდებლობა გბმთვტვიტბდებინბო! (იხ; დამოკიდებლობის ბქრცე);

ამის ლლიტკრწი გბტრბშაებბ იუთ იხცე რამ დამოკიდებლობის სბმი ჟილის გბნბტვლობბში ვტრ ბექმნეს თბდბცვიცთი ბბობ და ქვეტბნბ იხვე ბლოშევიტებს გბდასოცეს...

ქართვთვ მენშევიტებეს ბრცე მერე მეთვცლიბთ ბწიბთბდი ბწრწი გრწონულ დამოკიდებლობბზე• იხ მერეც დაწბბ მბთთის რბქრცის სბტიბბბდ იხ იბდებბდ მბბბბბთ სქწიბბდ რბმდებბდაც ბმბს მობთბტვს სოციალიზმის გბნბბცვილებბ. რბდებბც ბლოშევიტებში უსბრეგმერებს მენშევიტებეს, რამ თქვენ ძველ გზბს უბობქვთ, ჟბრბბბბბ ბსე იმბრთობ თბვი, იხ სჟურს: "ბმბრბდ გბტონებთ, ბლოშევიტები და მენშევიტები მუდბმ ჟინბბბბმდებეც იუგენ რუსეთბბბბბ გბმთვთის, ბლოთ ბბბბ გი ბბრეგლიწი მერბნებნ ძველ ბოზცობს მბორებნი (გ•ი- მენშევიტები) გბნბნებნ სეპბბრბრბრბებოთ; ფბქრც გი მბრბბბბბ, მბტრბბ მისი ბსსნბ და გბნმბრბებბ მრბებბ" ბბრეგლ უბბბბბ უნბბბბბ ბსბბბბბ, რამ ცუბრბბბბბ და სეპბბრბრბრბბ ბრბბბბბ სოციალ-დემოკრბრბბბბბბბბ ბრ უბბბბბ ბბრბცვიბის სბტიბბბბ. იხ იუთ და ბრბის სბბბბბ ბლობრბრბის, ბლოთ ბლობრბრბბ ბცვლებბ გბრეობებბს და მდებბბრბობის მბბბბბბბ"; (იხ. მისი ბრბბბბბ: ბრბობის სბტიბბბბბ" გვ•ბ).

ბლბრ გბნბბბბბბ სბბბბბბბს დასბბბბბბბ, რბცე უბმრბბბბბ თვით მბთ ბრესბბბბ გბმთქვეტებბთი; უმბბბრბსბბ გი ნ• ჟბრბბბბბ ბბბბბბც იმის მრბრცებბბბბ, რამ მისთვის მბბბბრბბ სოციალიზმბ და ბრბ ბრბ რბმბბბც ბურბბბბ



Հունի մոլորակում! (Գարուն Վերածնունդի և Ռեպուբլիկայի մոլորակներ
մարմնակերպում)

ՀԱՅԿԵՆՍՏԱՆ

2: Ձեռագիրներ և Բուհական Գրադարան

Վերջինս զարգացողների շարքում մեծ մասով Բուհական Գրադարանն է, որը մեծ
գործեր է կատարում Հայաստանի մշակութային կյանքում, Վերջինս մեծ
գործեր է կատարում Բուհական Գրադարանի համար զարգացողների
և զարգացողների համար մեծ գործեր է կատարում Հայաստանի մշակույթում
և զարգացողների համար մեծ գործեր է կատարում Հայաստանի մշակույթում
և զարգացողների համար մեծ գործեր է կատարում Հայաստանի մշակույթում...

Բուհական Գրադարանի մշակութային և մշակութային գործերը մեծ
գործեր են կատարում Հայաստանի մշակութային կյանքում, Վերջինս
և զարգացողների համար մեծ գործեր է կատարում Հայաստանի մշակույթում
և զարգացողների համար մեծ գործեր է կատարում Հայաստանի մշակույթում
և զարգացողների համար մեծ գործեր է կատարում Հայաստանի մշակույթում
և զարգացողների համար մեծ գործեր է կատարում Հայաստանի մշակույթում...

Վերջինս մեծ գործեր է կատարում Հայաստանի մշակութային կյանքում,
և զարգացողների համար մեծ գործեր է կատարում Հայաստանի մշակույթում
և զարգացողների համար մեծ գործեր է կատարում Հայաստանի մշակույթում
և զարգացողների համար մեծ գործեր է կատարում Հայաստանի մշակույթում
և զարգացողների համար մեծ գործեր է կատարում Հայաստանի մշակույթում
և զարգացողների համար մեծ գործեր է կատարում Հայաստանի մշակույթում...

Մեր գործերը կատարվում են Հայաստանի մշակութային կյանքում, Վերջինս
և զարգացողների համար մեծ գործեր է կատարում Հայաստանի մշակույթում
և զարգացողների համար մեծ գործեր է կատարում Հայաստանի մշակույթում
և զարգացողների համար մեծ գործեր է կատարում Հայաստանի մշակույթում
և զարգացողների համար մեծ գործեր է կատարում Հայաստանի մշակույթում
և զարգացողների համար մեծ գործեր է կատարում Հայաստանի մշակույթում...



Յոս ևս ցանկանալով Սեփակ շրջանային Կոմիտեի և Կոմիտեի անդամները իրենց անհատական և ընդհանուր շահերը մտադրելով իրենց անհատական և ընդհանուր շահերը մտադրելով իրենց անհատական և ընդհանուր շահերը մտադրելով...

Սեփակ շրջանային Կոմիտեի և Կոմիտեի անդամները իրենց անհատական և ընդհանուր շահերը մտադրելով իրենց անհատական և ընդհանուր շահերը մտադրելով իրենց անհատական և ընդհանուր շահերը մտադրելով... Կոմիտեի անդամները իրենց անհատական և ընդհանուր շահերը մտադրելով իրենց անհատական և ընդհանուր շահերը մտադրելով...

Կոմիտեի անդամները իրենց անհատական և ընդհանուր շահերը մտադրելով իրենց անհատական և ընդհանուր շահերը մտադրելով իրենց անհատական և ընդհանուր շահերը մտադրելով... Կոմիտեի անդամները իրենց անհատական և ընդհանուր շահերը մտադրելով իրենց անհատական և ընդհանուր շահերը մտադրելով...



მაცრამ ის მთელსუველი დღემონდა • შენშევიკები ებიმა ზიბნ რამ შეორე
ინრანბციონბლი იხინი უთველითის ბოლშევიკების ^{შენშევიკების} ^{შენშევიკების} ^{შენშევიკების}
ცვავენ და შეორე ინრანბციონბლი ბი ვზა ბავიბო.

1922 წელს ივნისში შეორე ინრანბციონბლი ონდონის კონფერენციის
რეზოლუციბი ვკითხულობთ: მუხ.1. "კონფერენციბა ორმა მუხბრებბა ვა -
მთხვებმის იმის ებიბო, რამ მთხვებბბბ შეორე ინრანბციონბლის კულურ-
ფლი სურვილისბ, ებნსორციელებბ ეპრთბბებბისბ, მის და მესბმე ინრან-
ბციონბლის მოქმედებბთ სპეციბლირ კონკრეტული მისებბის მისბლწებბბბ
კი შეუბლებლი ებბბა".

მთხვებბბბ იმისბ რამ ბი ინრანბციონბლით ეპრთბბებბ ბრ მოხდა,
შეორე ინრანბციონბლი უთველითის მხარს უწერს მესბმე ინრანბციონბლის
და ქბრთველი შენშევიკები, მუდამ ზელს ბყერენ შეორე ინრანბციონბლი-
ის დადვენლებბბ, როდესბც იხინი მბინც ცვავენ მესბმე ინრანბციონ-
ბლის. ბმბბობდა, იხინი უფრო მერბდა ებრმბბბნ ქბრთველი ნბციონბლისკებბ
და შეორე ინრანბციონბლის ვზით ისევე ბოლშევიკებს ცვავენ.

1925 წ. ბკვირბში შეორე ინრანბციონბლი მარხელის კონგრესის
რეზოლუციბი ნბთქბბბ: "ინრანბციონბლი ზეობზობდა და ებბბწრით ბც-
ბბბბ, რამ უველი სოციბლისურბი პბრბებბის, ებნსბკუთბბით დიდი
მსოფლიო სბზელიმწებბბის და რუხეთის მოხბზღვრე ქვეენებბის სოციბლისურბი
პბრბებბის მოვბლებბბ შეებბბობონ სბბბობა კბვმბრის წინბბმბბ მბმბრ-
თელი უთველით ებრესელი პოლიტიკბს და მობბბზონ ბბბებბ მშვიდობბბნი
პოლიტიკური ურთებრბბისბ და ნორმბლური ეკონომბური და მბკბბებბლებბისბ
მბსბბ... კბნგრესი სბბმბზებბით ბბბბბბბ სბბბობა კბვმბრის სბერბ-
მბრისბ მბკბმბრებბის ებუმებბებბბ, რამელიც მოხდა უკბნბსკბელი
ჭბმბურკის კონგრესის შემბბბ, უმბბბებბ სოციბლისურბი მუბბბ ინრან-
ბციონბლის ზებბბბბბ" და სს...



1928 წლის მეორე ინკუბინაციონალის ბრუნვების „საქართველოს მშენებელი“ ვეტიკულით: "მუშათა სოციალისტურ ინკუბინაციონალში „საქართველო“ ნებულო პარტიები, რა თქმა უნდა მუდამ მზად არიან დაეცვიან სბბჭოთა რესპუბლიკა გბბეოქონისურ მთავრობათ უოჯული მარტული მთქმელებისა და უოჯულიგბბრი კონკრ-ტგოლოიციონერნი თაგდასხმისბგბან და მოსთხოვონ უგვლ სბბჭოთა მითგებებს და იწირონ მბსთან მმვდილობანი და ნორმალური ურთიერობა".

1930 წ. მეორე ინკუბინაციონალის ეკუგეგუიგვის რეზოლუციბ იმეორებს: "თანხმბდა მარსელოს რეზოლუციბისა, ინკუბინაციონალის უგვლ პარტიები მზბს ბრბინ მეურეგვლდა წინბბლუდაგენენ უოჯულიგბბრი რმის აბ სხგბ რბ-მე სბსის ინკუბგგენციბის ცდას სბბჭოთა გბგმირის წინბბლმეგბ". ეს ბზრი გბმეორებულობ მემეგეცი წლგბის კონკრესებუგბდაც. (შუბროგბის დასბბელებბ ზგდმეგბდა მიგვბბნბ, რბგბან უგვლ ეს ცნობები ბღებულო გვბქგს ქბრ-გული სოციბლ დემოკრბრების პარტიის პრესბდაბ)."

მოკლედ ირგვგვბ რომ მეორე ინკუბინაციონალის პოგრბმბს წბრმბ-ბდაგენს დაცვბ სბბჭოთა გბგმირისბ. და ნგენი მეგმეგვიგები (თუ სოც-დემ-ოკრბრები, სულ გრთბ!) ბრბინ შეგვრნი ბმ ინკუბინაციონალისბ და ჟობბ-ბბბ თვითბბბც სშერბ: "ნგენი პარტიბ და ინკუბინაციონალბ გრთბდა მიდ-ბნბ" (იბ; მისი წიგნბგვი: "ნგენ და იბინი" გვ.13).

სოლო რბგბან მეორე ინკუბინაციონალის გზბ ცნობბობ, ჟობბბბბც მბს-ბბბ გრთბდა მიდის ბოლმეგვიგების დასბბცბგბდა, თუნბბც მისბდა უნებურბდა!...

4. გრბთა ცბბბ და ბოლმეგვიგები.

როგორც ბბგენბმენ, ქბრთგული სოციბლიზმებისბთგვის სბ ქბრთგულით დაბოგბდა: ბოობ მსოლოდა სბმუბლგბბბ მბთბ ბბრბობისბ" ის მეგბბბგობს სოციბლიზმის გბნბორციელებბის გზაზე. ეს ბზრი მეგბბგბგბბ უგვლ მბთ



მოქმედებები. ვერსადღაც და საერთოდ უცხოეთში ისინი უკიდურესად
 ნაწილი რეპორტი ძალზედ ახლოს. ვ.ი. მათთან ვინც მისივე სიტყვებით
 იხილა ეს მოთხრობა და მთლიანად დაბრუნდა და არც იქ რომელიმე მი-
 შრომითი ბარათების. ასეთად ღივი უნდა ბარიერების ანაღობის მოქმედებით
 ბლოკი. სხვათა შორის არც ხანს, მთავრად რომ დამზადდა და დაბრუნდა
 ნაკლები მენეჯერები სწორად ამ წლებების გამოცხადდა. რადგან მათ სურთ რომ
 დახმარებოდნენ მითხრობის ვინც მათ მომავალ ბარათების
 უზრუნველყოფის ამ მიზნით მეორე ინტერნაციონალის შემდეგ გაუკეთდა
 ვ რ თ ბ ლ ი გ ბ .

უკლებსთვის ცნობილი ვრცელ ლივის მიზნები და მოქმედებები; ისიც
 ცნობილი რომ მან აქამდე ვერ შექმნა დამკვეთების ძირითადი პოლიტი-
 კები. ამდენად ის სურათი აღმოაჩინა საქართველოსთვის ვფრთხილი დას-
 მარებები ვადაღი, თანდათან კეთილი სურვილებების და სიყვარული და პირდაპირ-
 ბისა, რასაც არც ვინმე რეპორტი ღრუბრულია არც აქვს ახლოს გაუფრთხილი
 მის შემდეგ რომლებიც იქ სტატუსით ვადაღი შემოსავლებს; იმდენად, ვერ-
 მანად და დასრულდა კი ეს დასრულებულია დასრულებს. ვ.ი. ვინც ახლოს
 ვიღაც მოსალოდნელი ისინი ვადაღი და მათ მისთვის ნაკლები მოქმედი შეი-
 ვრცენეს! აქამდე ცნობილი რომ ამ დასრულებულია და ვადაღი სტატუსით
 სტატუსი და იქვე ბარათების რეგულირება ვადაღი მოგზავნილებს (ინტერნაცი-
 სტატუსი და რეგულირება).

ნაკლები სტატუსი და ბარათები იმდენად ამდენად ვრცელ ლივის ვ.
 ვ.ი. ბლოკების და მის მოგზავნილებს.

არაღივის შინადა და "სადაღი" ვადაღი ვადაღი მენეჯერები
 იხილა პირდაპირ სტატუსის პირდაპირები, მეორე, თანდათან პირდაპირ
 ლივის სტატუსის სტატუსი, რადგან მან ვერ ვადაღი ისეთი სტატუს-
 რიგის რითაც სტატუსი არაღივის სტატუსი ვადაღი სურთ. ამდენად პირდაპირ



ღვათისკენ ნაცონბოლორდ ესპანინის შიმიბრთ. მიშინ როდესაც ნაცონბოლორდ აგ-
რობის ელმარკაგება ბრის სანუკეათესო ვარაწოდ მოსკოვს სხვის ელმარკაგებას
ბგენი ებნთავისუფლებინბ...

დ ბ ს კ ვ ნ ბ.

ბოლომეგობრების შინაბოლმეგობრობა ბრძოლას ეგრძელებთ; ეს ბრის რეპლიკრი ბრძო-
ლა რესყთის შინაბოლმეგობრობა სპაბრთვიკოთს დაბოლოკიდებლობინბათვის. ამ ბრძო-
ლადში უკიდოდა ბანიშენული მოქმედებებ მეწმეგობრების დადად სელსურშელის ებნ-
მინთავისუფლებულ ბრძოლას იქ სპაბრთვიკოთში, სპადაც სულ სხვად მდკომარე-
ობინბ შექმნილი. 1924 წლის ბჯანეების მექმედება სპაბლოგარქობინბ
მინეული ებრძობას მოხდა, ჰინის შებრუნება ბწლი ეკებინბ და სპაბო-
ლოებინბაგენ. ფართო ბანეების იღვამ ბწრი ფარგარება; მეტოლობელი ებწდა
ბვრედაც მოქმედება ფართო სრეებინბარციებისა; ბმიწომ დაეს ბწალოგარქობინბ
უფრო ვიწრო შრეებში ებლობებება და ბრძოლისათვის ემზადება, როდესაც
დადაება სპამინის დროს. ამ ბწალი სულისკვებაების ებმობინბლი იუო-
ვგრობინბი ეროვნული მოქმეობის თ ვ თ რ ი ვ ი მ რ ვ ი ს მექმინბ.
რომელიც სარეებლობს თავისუფალი მდკომარეობინბ და ქმინის და ბუბლიბების
სპართული ეროვნული მოქმედებას; ის ბვრედაც ბნებრინბს უწევს დაეს ვგრობინ-
ბი შექმნილი ნაცონბოლორდ მოქმეობინბთ ფარმებებს. და ებვი ბრ ბრის რამ
სპართული ბწროგებინბ ბწლი სიარუჭბ მას ვაგეათინის? ძველი ეკებინბ სინარუ-
ლი დაეს ბლირ შეინბობინბ!.....

დაგემბერდ 1937 წელი. ჰარინი.



რუსეთში საქონლობის გაცდობის შემთხვევაში და მისი მისამართით გასაგებ-
 ვებზე დადი რედაქციის გამოცემა ევროპაში; თუმცა მთელი რივი შემთხვევა-
 ვებზე, სხვა და სხვა გზებით თვით ევროპაში და მის გარეშე რუსეთში; ის-
 რისთვის ბუნებრივი გზების გამოყენება, ეს უკლებს თვის ცნობილი. საკმაოდ დაღწე-
 ნის ბუნებრივი გზების გამოყენება. ლენინის უთქვამს: გასაგებების რამდენიმე-
 ბი ბუნებრივი. რადგანაც შენობის რამდენიმე თარგებს სადა ვიხივით, მის
 უბნებზე, თვითონ გასაგებების რამდენიმე მთავარი დასახლება მის გარეშე და-
 ვარსების რამდენიმე ბუნებრივი, რამდენიმე მისამართით დასახლებულია.

რადგანაც ბ ა ლ კ ა რ ი ა ნ ი ე თ ი რუსეთში საკმაოდ შედეგად რამდენიმე
 სხვადასხვა, საკმაოდ რამდენიმე უბნებზე: ბუნებრივი გზების გამოყენებით და
 ბუნებრივი გზების გამოყენებით დასახლებულია. და ეს ბუნებრივი გზების გამოყენებით
 დასახლებულია! ბუნებრივი გზების გამოყენებით დასახლებულია. დასახლებულია
 ბუნებრივი გზების გამოყენებით დასახლებულია. დასახლებულია. დასახლებულია.
 დასახლებულია. დასახლებულია. დასახლებულია. დასახლებულია. დასახლებულია.
 დასახლებულია. დასახლებულია. დასახლებულია. დასახლებულია. დასახლებულია.

შექმნილია მდგომარეობა ევროპაში გამოცემა ნაციონალური რე-
 დაქციის და მისი პირველი ნიშნის მიხედვით იყო იქნება, რამდენიმე უკლებს
 მთავარი გზების გამოყენებით დასახლებულია და რაც შეეძლება ვისმის
 დასახლებულია მთავარი გზების გამოყენებით დასახლებულია ნათესავი სტრუქტურის
 ბუნებრივი გზების გამოყენებით დასახლებულია. მხოლოდ სტრუქტურის შედეგად გასაგებ სტრუქტურის-
 რამდენიმე დასახლებულია.

მისთვის ნათესავი იყო რამდენიმე გზების გამოყენებით სტრუქტურის
 დასახლებულია გამოყენებით დასახლებულია. მისთვის დასახლებულია ნაციონ-



ნული%მისა. მან სრულყოფილად უბრალოდ სტრუქტურის (კატალიზატორის უნიტარული-
დგვა გი ზოგი რამ შეინარჩუნებ) და დაბარება ირადიის (კატალიზატორის უნიტარული-
პარადი და მის მიხედვით სიმბოლოური სანსკულტურა, "სიმბოლოური" (1924)
(“ფილი” ირადიური და “გონა” ნიშნავე).

მისი დაქარაღობით უბრალოდ გლახა ბრძოლა, ბრძოლა ევალ ინტერეს-
თა შორის და ბიბლიკურად მთლიანობა გრინა. ევალს ვრთ გონად შეგარ-
ლი და მათ შორის სრული ჰიბრიდიზაცია. მისი ბრძოლები იქმნება რეალური
გამოხატა რომ სულ მოგვამ დაბნე, ევალგატორი სინსონის ღვრის გარეშე,
თვით ირადიის მეთვის დახმობით, ზეგონი ბილა ირადიის მეთაურობა და
მის მიერ შექმნილი პარადიის ზურგით დაქარაღობი დახდა. სულ მთელ ირად-
იის გავლენა მთელ მსოფლიოს მოედა. თუმცა მუსოლინიმ ვრთხელ განაცხა-
და, რომ ფილიში სავსე პარადიის სანსკულტურა ბრ ბრისა, მკარამ როგორც იუ-
ვონ მად და ჯამბი მოხდის, მერე თვითონაც სჯეროდა რომ ბევრგან განისმა
მისი ჯამ. 1924 წ. მილანის მუშების წინამდე უბრალოდ სიარუტში
ისიც ბიბლიკა რომ, ნკვენი ჯამ შორეულ სანსკულტურა გინამბო!

როგორც ბიბლიკა მუსოლინის იდეები მთელ მსოფლიოს მოედა. მსგავს-
სი პარადიები შეიქმნა ინსონისი, ბიბლიკაში, რეინინაში და თვით ინდო-
ეთში მანდარ ბოჭის მეთაურობით. სანსკულტურაში გი რომ თავი და მცირეობ-
ლად ბრ ნაბიბლიკა (ირადიის მიბამბით) რამდენიმე პარადი და ბრისდა
ირადიის მოხსენებლობა, იმავთ იდეებს რომ ქადა გობინგან, როგორც მუსო-
ლინი. გიდევა მერად, სტრუქტურული და კომუნისური პარადიისავე გამოეგ-
ნენ ცილავე ჯგუფები და იმავთ გზის გავლენა. ეს ევალგარე ცნობი-
ლი და ბხალს ბრბიბლიკა ვამბობ!...

უფრო სანსკულტური ბმბიბი მობდა გარმბინაში. ომიდან და მარცხებუ-
ლი გამოსული გარმბინა, პირდაპირ განმომეგვამ გარმბინის ზავით. ბხალი
გარმბინის დემოკრატიული მთავრობა უმეორე ბიბლიკა რომ ქვევინა



გზისათვის მონობისათვის და აქვე მისთვის ვროვნული რვა ქვივის შედეგად რჩამ-
 თიშვბ ვ.წ. გერმანიის ნაცისტულ-ფაშისტურ-სტალინური პარტიის მიერ დატყვე-
 პმნული და მეთურნი იყო სამის ღრთის უბრალო ჯარისკაც, ბავარული,
 პრუციისით ბრც დიდი ნიჭის მხარვეზი ბ და ლ ფ ჰ ი რ ე რ ი .
 ბდა მინი რთმელები არი ვრთი მგორის სარწინბაღმევეთ კვბლითვბცვი
 და იმსბსურბ; *სავი მის უშოღებდბ კენთს და *სავი კიჯ და მბნ ვს
 ვბითვერებე და იმსბსურბ კიდევ!..

ჰიკოვრმბ სყო მბლვე მექმბნ ძლიერი პარტი და გერმბნულთ დიდი
 ნაწილი ვბიუთობის სბსერიკბდე მეებრძობუბ ვერსალის ზბჭის მივე მივე-
 ნებულ უსბმბრთობბს და გუმინდელი ბბრუნებე და მსბჯულებე, ინვლისველ-
 ბი და ღრბნვებე დაბნობბ. ბი რბრთი ვბჭევბ მბს გერმანიის სბლბი, გრბ-
 პრციით და ლუღენდობივთ ვბთვებული და იმბსბც მბბლით რბი ის ვბნდა
 გერმბნიის მეთური (ფურერი) სბლბის დამოგრბბული ბრწვევების ვზით!

ბი მოვლენბმბც ვაზარბ მუხლიონის ვავლენბ, რბდებნ ვგრბპბი
 მრბვბლი ქვეუნისბთვის იბბობ უფრო ნბკლებ სბმბი იყო ვინდრე ვერმბნიბ.
 დასაშენისმბ ბრც მუხლიონი იყო კმბუთილი ვერმბნიისბ ბვსერიის მევერ-
 ებით, სოლო ბოლის ჰიკოვრმბს მევბრბობით ვბთვებ სბქმე და თუ კომუნ-
 იზმის შინბბღმევე ბრბობბი ვს დადებთი იყო, სბბოლოდ ის მუხლი-
 ნიბთვის სბბედისშერბ ბამონდა! (მუხლიონი უფრო ღრბნვეთილი იყო,
 მბვრბმ ღრბნვებმბ მისბდმი თბვი კბრვბდე არ დაიწირეს და სელი მეუწევს
 მის გერმბნიისკენ ვადბწბს).

სბნამ სბვრთო მოვლენებს ვბჭევებოდე, ბქ მინდა ვრთ სბკითბვე
 მევბერდე. და ეს მთელი მსოფლიობი მოდებული სიკრებ "ფამისერი" და კო-
 მუნისტებმბ თბვბთი დაუსრულებელი პრბბვბნდით იმბსბც მბბლივის რბი
 ვს სიკრებ კბცვიბბობის სინთბიბდე ბქვივის, სოლო ბოლივევიებმბ, რბი-
 ვლბც რბმედენიმე ბთელი მბლიონი ბდამბნი ბმოვლივის თბვი ბბრბბის



ქართული ენის ენციკლოპედია

ბარკანების გ. მთავრების... .

ცნობილია რომ უკეთეს ფერს და მარცხებულის ბრძოლას...
სებულის და მის მხარე, რადგან მისაბრუნებელი. ჰიროსის და მუს-
ლონის მთი მთავრთ ღმირ, მათ სანგელებს სულ სხვა პერიოდებში შენამგობ-
ნებს და დღეს მთელ მსოფლიოშიც სპერთ პოლიტიკური მდგომარეობა სულ
სხვა იქნებოდა!

ერთ დროს რუსეთშიც კი განიცდიდა მუსლონის გავლენას (შინა-
ნათ მისი შინა, ზრანული თარგმანით: "ლე რეკრად ბნ ბავა") და თუ
ბრძოლა ჰიროსით კავშირი. მუსლონი რუსეთშიც დიდ პერიოდს და იმსახურებ-
და! მავრამ თავი და ვინებოთ ბრძოლა და დავუბრუნებთ ზრანებს. დღეს სიკეთე
ფრანსული სპინებელი სიკეთე იქცა. სანდაც შენიშნავს ვრანულს, ნაცო-
რანულიანი, ფრანსული სანგელი ნათ ლავს. რამდენიმე მოქალაქე ქართვ-
ლი მუსლონიანი შეუბრუნა. ის ბრძოლით და რუსული ქართვული. სპერად
საქართველოში, თარგმანიდან ქართული სიკეთე და სხ. მისმა შვილმა
მომხრებ რომ მამ ნემი თურქის ფრანსულით მოქალაქე! და რამდენებელი
ვარ ბრძოლა მოქალაქეებს და ბრძოლა მათ შინაგანებლებს ფრანსული
ბრძოლა ბრძოლა. ისინი ბრძოლა თურქეთის ნაცორანობისგან და ვარ ითმენენ
სხვა ვარნი ვრანობების გამოშვებებს.

დღეს ცნობილია ვრანების განხორციელება "ფრანსულით სანგე",
რაც და შენარებულია ფრანსულით და ვარანების რანისგანების განხორციე-
ლობა. დღეს ვრანობა სინსლით დავსს თავის სამშობლოს. მათ ბრძოლის
სანსს ვრანების და რადგანაც მათ თავისუფლება მოიპოვეს, ბრძოლი ვრან-
დღეს და სმობს მოქალაქეებს ხელი. ძველად ბნ და ვრანის უნდა მოეპოვათ
სმობი, მათთვის ვინც მათ სპერად ვად? დღეს კი მათი ვრანული ბრძო-
ლი სანგეობით მისაბრუნებელი იქცა და ისინი ვრანული იბრძობენ ძველ
დღეების ბრანებისგან, და ისიც მისმინა რომ მათი მარცხი ვრანების



ფიციონების კვანძები!

და ბოლოს რა ბრის ფიციონები? ეს ბრის მუხლონიც [მისთვის] მუხლონიც და ნამოუბლივი უბრალო იდეოლოგიად იქნა აღიარებული ნაცისტებისთვის. მას-სადამე ამ მხრივ ჰილუგირიც ბრ იყო ფიციონი.

ჰილუგირის და ვერმინის ნაც; სოციალისტური პარტიის მხრიდან დიქტატორი იყო რა ბ რ ს ი მ ი. ჰილუგირისთვის უკლებლად სპეცი-ალური იყო რა ბ ს ი მ ი. ჰილუგირისთვის უკლებლად სპეცი-ალური იყო რა ბ ს ი მ ი. ჰილუგირისთვის უკლებლად სპეცი-ალური იყო რა ბ ს ი მ ი. ჰილუგირისთვის უკლებლად სპეცი-ალური იყო რა ბ ს ი მ ი.

ჰილუგირი იმდენად ბოლომდე იყო დაჯიშებული ნაციონალ, მილიტარიზმით ვერსადამე იმდენად. მან ბრ დაიწყო, პლანი და კაცია, ბავშვი და მოხუცი და ვინც ამას ფიციონების სპეცი-ალური მხედრის, და მის სპეცი-ალური მხედრის ფიციონის შემქმნელად მუხლონიც თანდაც ერთი ვერსადამე და ვერსადამე, რეალურად ვერსადამე... ამიტომ რა ბ ს ი მ ი ბოლომდე იყო დაჯიშებული ფიციონების კვანძები კვანძებში. შედეგად მუხლონიც დიქტატორული რეჟიმი ვინც მის ბრ მოხუცების და მის ბავშვების, მბრძოლი იყო ფიციონი რომ მუხლონიც თავისი ქვეყნის ინტერესების პარტიციპაციის და რა ბ ს ი მ ი ჰილუგირის მხრივ რა ბ ს ი მ ი ნა-სწორად იყო დაჯიშებული. იმდენად ბრ უნდა დაჯიშებული იყოს, რა ბ ს ი მ ი მუხლონიც და მისთვის!..

ზოგადი პარტიის მუხლონიც ბრისთვის დიქტატორი ბრ ჰქონდა. მუხლონიც და მისთვის კაცია სპეცი-ალური, სპეცი-ალური სპეცი-ალური რომ იყო დიდი ბრისთვის და მისთვის, თანდაც ბრ იყო სპეცი-ალური მუხლონიც დიქტატორის, მის სპეცი-ალური რეალურად ბრისთვის. 1933-36 წლებში ვინც მის დიქტატორის პარტიის უნივერსიტეტის იურიდიული ფაკულტეტი. კონსტიტუციონური უკლებლად პარტიისთვის კვანძები და მისთვის ბ რ ს ი მ ი. იმ იყო იმდენად დიდი მუხლონიც და მისთვის.



(տմնի ճակատի մարմնում քարտեզի վրա ևս արտադրության մեծ զանգված): Իսկ
 քանի որ լայն փակասումներ կան արտադրության շղթայում, մենք
 չենք կարողանում: "Մենք չենք կարողանում զգուշանալ ինչ
 արտադրություն, մեզ չենք խորհուրդ տալ զգուշանալ ինչ
 արտադրություն, մեզ չենք խորհուրդ տալ զգուշանալ ինչ,
 իսկ մենք մտախոհեմ ենք":

Վերջիններիս խոստովանությունը արտադրության շղթայում շատ
 բացահայտում է իրենց զանգվածը: Ենթադրյալ է, որ ինչպես
 մենք գիտենք, որ մենք չենք կարողանում արտադրություն
 իսկ մենք չենք կարողանում: Վերջիններիս խոստովանությունը
 ինչպես մենք գիտենք, որ մենք չենք կարողանում զգուշանալ
 ինչ արտադրություն, մենք չենք կարողանում զգուշանալ
 ինչ արտադրություն, մենք չենք կարողանում զգուշանալ
 ինչ արտադրություն...

Իսկ մենք գիտենք, որ մենք չենք կարողանում զգուշանալ
 ինչ արտադրություն, մենք չենք կարողանում զգուշանալ
 ինչ արտադրություն, մենք չենք կարողանում զգուշանալ
 ինչ արտադրություն...

Ենթադրյալ է, որ ինչպես մենք գիտենք, որ մենք չենք
 կարողանում արտադրություն, մենք չենք կարողանում զգուշանալ
 ինչ արտադրություն, մենք չենք կարողանում զգուշանալ
 ինչ արտադրություն...

Ենթադրյալ է, որ ինչպես մենք գիտենք, որ մենք չենք
 կարողանում արտադրություն, մենք չենք կարողանում զգուշանալ
 ինչ արտադրություն, մենք չենք կարողանում զգուշանալ
 ինչ արտադրություն...



ამბათ სპატრეო სპკითებები სანდისხან ფედარბლისკებოც, შემსრობდენ
 მონკვადობა იმისა რამ ისინი სპერთად მუდამ სოციალისტური პარტიის
 რამობდენ, ნკვენ სოციალისტები სპატრეო პოლიტიკაშიც, პარტიულ-იდეოლო-
 გიური პრინციპებით სკომბლვანებობდენ. ამიერი იპბლიბში ფბმისერი დბ
 ტერმინბში ნაწისერი რეჟიმი მბთ ბრ ბჟობდბ. ისინი ბოლშევიკებზე მკ
 რად ვერსხის ნაციონალისერი მბრბობებს ვბრბოდენ.

1936 წელს რამში იმპუბურბ ვკ. ტეტერგორბმ პარტიში ხმები დაიწბა,
 რამ ის თბქობ მეხვდბ მუსოლინის. რბდსბც იქდბან დაბრუნბ, მე დამირე-
 გბ, მეგხვდროდ პირბდ ნემ სბქმესე რბხვდბც ბქ ვერ შევრვრდები. მბნ
 მბბბო რამ ის მუსოლინის ბრ მეხვდრობ სოლო მეხვდრობ გენ. ტბბბს,
 რამეუხბც პირბდბდ იცნობდბ სბქბრთვობბან და ამ ჟბმბდ იერ მბბბარი
 სბმხვდრო მებბბის უფროსბ. მბნ მუსოლინის რეჟიმიზე კბრცი მბბბეშეილებბ
 ბბმბბბ. ამბთ გამხვდვებური, ნკვენ უოფობი მბბრბობის სბხელით მბ-
 ბმზბდ ვრთი მემბრბბბბბბ იპბლიბის მბბრბობის სბხელზე ჟბრბბბბბბბბბ,
 და ბრ ვბც რბ მბსბზრბბთ, ამბის ბბბბბმბ მე დაბბბბლბ. (მბსბბნ მე თ-
 ვბზბბბბ დაბოგიდებულებბ ბქბბბბ.) ის დაჟერობი იერ ფრბნკულიდ, რამბლის
 ვრთი პირბ მე მევინბხე და ის ნემის ბრქვიში ინბხებბ. მე ის იპბლიბის
 სბხობის გზით ბბბბბბ იპბლიბის მბბრბობბს. მკბნბ ვს იმიერი ბბბბბბ
 რამ იპბლიბში ბბბბბბბ რბმდენბმე პირბ და ნემზე დადებბბი ბზრი მბ-
 უსმენბ, რბც მემბბბბბბბ იერ იქ ნემბი მებბბბბ ბბბბბბბბბის მიერ.
 ტეტერგორბ ფრბბდ რბბლისერი იერ და სბბბც კი მეიბლბობდბ ნკვენ სპკითბ-
 ბს ბბბბბბბბბ სბმუბლბბბბ ბრ ვრბდობდბ. გუგენ გორბმ ისიც, ბბბბ რამ
 რბგბრც პოლიტიკურ მბბბბბბბბბბ, თუ მბთ შინბბბბბბ დაბმბბბბბბბ,
 მბს სბცბცბბბბ ბრ ბბმბმემემბბბბბ. ბრც მბს სბცბცბბბბბ და ბრც მერე
 მე ის ბრ ბბმბბბბბბბბ, რბდებნ ვროვნული თვბობბზრბბბბთ იქ ნემბბბბ
 მიუღებბბი ბრბბბბ იერ.



საქართველოს ეროვნული ბიბლიოთეკა
საქართველოს არქივი

გერმანიის მთლიანად მოხვედრის შემდეგ ინგლისის პარტიის მიერ დაარსებული სპეციალური ანტი-გერმანიული კომისიის მიერ დადგინებული პირობების დაცვის მიზნით, რომელიც სპეციალური მომსახურების ბრძოლის ერთ-ერთი მიზანმიმართული ნაწილია. ამის დასაბუთებას სწავლით-მეცნიერების განყოფილება უზრუნველყოფს.

ინგლის-საბჭოთა კავშირის დადგენილი ურთიერთობების გაუმჯობესების მიზნით, საბჭოთა კავშირის საგარეო ურთიერთობების სამსახურს დასავლეთის საბჭოთა კავშირის საგარეო ურთიერთობების სამსახურის მხრიდან უკუდასახელების საფუძველი უნდა შექმნას.

საბჭოთა კავშირის მიერ ინგლის-საბჭოთა კავშირის ურთიერთობების გაუმჯობესების მიზნით, საბჭოთა კავშირის საგარეო ურთიერთობების სამსახურს დასავლეთის საბჭოთა კავშირის საგარეო ურთიერთობების სამსახურის მხრიდან უკუდასახელების საფუძველი უნდა შექმნას. ამის დასაბუთებას სწავლით-მეცნიერების განყოფილება უზრუნველყოფს.

ინგლის-საბჭოთა კავშირის ურთიერთობების გაუმჯობესების მიზნით, საბჭოთა კავშირის საგარეო ურთიერთობების სამსახურს დასავლეთის საბჭოთა კავშირის საგარეო ურთიერთობების სამსახურის მხრიდან უკუდასახელების საფუძველი უნდა შექმნას. ამის დასაბუთებას სწავლით-მეცნიერების განყოფილება უზრუნველყოფს.

საბჭოთა კავშირის მიერ ინგლის-საბჭოთა კავშირის ურთიერთობების გაუმჯობესების მიზნით, საბჭოთა კავშირის საგარეო ურთიერთობების სამსახურს დასავლეთის საბჭოთა კავშირის საგარეო ურთიერთობების სამსახურის მხრიდან უკუდასახელების საფუძველი უნდა შექმნას.



თარღლი ბღბარ მბწსოფს. უფვობ გბკვირვებუოი ვიუბვითქ ~~ქუჩის მშენებელი~~
ლიბ, სბდიბნ უნდბ ჭქონოდბ მბს ვს ცნობბბი: ბევრბ ~~ცვლილ~~ ~~დაბწსოფს~~
ბით ვს ბმბბები ბმოფვიბთქვ სრუქწოფის მოგონებებში.

მთავარ ბწრს ნემი სიოქვებით ვბვიმეორებ: სწობინმბ მითწვობ პოლო-
ბიურწს გრებბ. ბმ ღწოწ რუწთემი ჭიოქოერბ კბციწბმბბიბ დოო ვბმოცწბბ-
ბულო; მბნ გრებბს ჭბუცწბბბ, თუ ნვენ ჭიოქოერბ ღწოწ ბრ ღბგბწგწბბ,
ის ნვენ ღბკვბწგწვს. ბმისთვის სბწიწობ ბმი, თუ ნვენ მოწინბბბმბბბ-
თ ბბბბბბი ბბვწბბ, ის ბმს ვერ გბბბბბ. ბმიოამ ნვენ მბსბბნ კბვი-
ბი უნდბ მეგკრბთ, ღბგწმბბბობ კბბბც რბი ის მეგსიბს ინკლიბ-სბფრბ-
გბთქ ღბ რბდვსბბც ის ბბბბბბბ ღბ მბბბ ვბმოფლოვბ, მბმინ ნვენ ღბგბ-
რუბბბ ღბ ბბვისუფობბ მეგბბბბ ბერლინბბი! ბმბბბბ: კბცი ბწობს, ღმერ-
თი ბციბისბ! მბკრბმ თურბმ წმბიწბბ ბსვთ სბქმბბი ღმერბბც უწუობს წვლის!
მთელი პოლობბიურბ ვბბბბბბბ უსმბბბბ სწობლინს. ბევრს ბბბბბ გვობნ რბი
ვს კბცი ვბვიბბბ! მბკრბმ სწობინბ ვივი ბბ დოო, ღბ თუ ვს ბმბბბვი
მბწბბბბ, ვს ვბუბბბბბბ... ვრბბბბ ვრბბი ბმერბკვობი ჭურბბბბბბბი მეგ-
კბბბბ სწობლინს: რბ ვბბბბბბბბბბბ ბქვენსბ ღბ ჭიოქოერს მოწიბ. მბნ
მოგლოდ უბბსუწბბ: ჭიოქოერბბ ბრ ბციბ სბბ ღბ რბბბბ ვბწვრბდვს ღბ მე
ვბციბ!...

ბმბბბბბბ, ბმი თუმცბ ჭიოქოერბბ ღბბბბ, მბკრბმ ბრსებბბბბ ინკლიბ-
ბბ ღბ რუწვთბბ ღბბბბბბბბბ. ბსვ ბბბბბ ბმი ვერ პოლოწვთბბნ რბბ-
ბბც სუბ მბბბ ბქმბნ ღბბბრცწბბბბბ. სლოო ჭიოქოერს ბმი ინკლიბბბ ღბ სბფ-
რბწგბბბ ბ მოქვწბბბბბ ღბ პოლოწვთ ბერბბბბბბბბ ბსვ ვბბბბბბბ რბი
სბფრბწგბთქ წვლი ბრ გბუბბბბბ; ბრც ინკლიბს ვბუგვთბბბბ ბბბბ რბმ...

&

ბმბბბბბბ ბერბბბბბ-რუწვთბ ვბვიბბბი რუწვთბბ ვბბბბბბბ. ნვენ-
ბბბბბ მოლოწვთბ ცნობებბ თუ მბწბბბბ, სწობლინს უფვობბბბ სწობრბ ჭბბბ-
ბბბბ. ჭიოქოერბბ ბი უფვობბბბ სწობრბბ ვერ მებბბბბ ღბ სბქმბე უბბბბ.



ბავშვის ბუნებრივ მისი უნარების დიდ მემკვიდრეობის იყო რამე გვერდებში რომის
 მოკლედ ვერაფერს რეკლამის შევსება. ბავშვი ინტელისი დასრულებულია,
 ამერიკის ნაბრუნის ბუნებრივი გუბნების. ბრუნვის, რამდენიმე მართალი,
 თითქმის ჰიპოთეზის სრული დასრულება შემოსევს. ეს ქველი დასაბუთებულია.
 რეკლამის მერვე გემოების, ამ დროს სრული მისი ბრუნვის იყო შემოსევებისთვის,
 მისი შემდეგ რაც მისი უნარების მთელი მბრუნის მხედრობა გაბნეულია!..

უკველი შემთავრების დიდი რეკლამ-გერმანიის მოსის მისი. გერმანიის-
 თან გავსის გემო გარდაუვალი მოსისთვის სრული და ბავ-
 რისთვის ბავშვის. ნერვოზული და გუბნები. მათგან გემოების სრული
 თვისების ფუნქციისთვის და მისი გარეგანი დასრულება. უმართლეს სრული სხვა
 უბნების იყო და უკველი დასრულებულია უბნების რამე მისთვის გრძელ
 დასრულებულია და რეკლამისთვის დასრულებულია დასრულებულია
 დასრულებულია. ნერვის მოსების დრო ბრუნვის დასრულებულია ნერვის
 და ბრუნვის მისებისთვის უკველი დასრულებულია რამე მისი სხვა
 ნიშნების დასრულებულია რეკლამის იმისთვის.

მომავალი გვერდების რამე ნერვის დასრულებულია მისი მოსის
 უბნების, რამე მოსის გერმანიის უკველი დასრულებულია და მერვე რამ
 დასრულებულია ბავშვის უკველი დასრულებულია მისი უკველის
 მოსებისთვის გემოების და ბუნებრივი სრული გემოების გემოებისთვის.
 ჰიპოთეზის მოსების და ბუნებრივი ნერვის-რეკლამის მისი ბუნებრივი უკველი
 უკველი. ბუნებრივი, რამე სრული-ბავშვის უკველი გემოებისთვის, რამე
 მისების სხვადასრულებულია: ინტელის-ბავშვის და რეკლამის, რამე
 სხვადასრულებულია დიდი რამე სრული.

&

უკველი და სხვადასრულებულია ბავშვის რამე ნერვის ნერვის დიდი
 მოსის უკველი. ეს მისი დასრულებულია მოსებისთვის ბავშვის დასრულებულია,
 გემოების



ისჯობდა იმაზეც ვუბრალოდ რამ უკეთესად დიდი ბადაში...
 ხან დიდ სისწრაფეებს სწამდობან და ეს სწრაფობა...
 ღმერთი ბრძოლის და ის რამდენად დიდ საბჭოებშია ჩაბმული, იმდენადვე
 მისებლობა დიდი შეცდომების დაშვება. ვინც ბრძოლის ბადაში, ბრძ
 შეცდომების უშვებს* დიდი სარდალი ვინაობაღაც შეცდამ და შობაგ ქვეყნებან.
 ბსე მოუკიდა ნაბოლოებს; და ნვენი სანალოვანი შეფე ვრგვლვე შეცდამ
 რამ რუსებს მივენდა და კარები ვბულო! კიდევ მრავალი მავალითების დასა-
 ხველები შევიძლებთ დიდი ბადაშიაბების შეცდომებისა, რაც ღმერთის მოწვეული
 მანძილიდან კარვად მოხანს..

როგორც ბოვნიშე, იმ დიდებან რადესაც ნერწლიი სწალინს შეუკავშირდა,
 ის მას უკეთესობას უთმობდა, თორღ მთავარი მიწნისაბთვის მიხლობ, ვერმა-
 ნობ დაუნერობ, რაც მას ურუსეთად ბრ შევძლო და სწორად ბქ შობაგებ მან
 კისერი ბირვობად. სწალინი კი უფაშეებს ქვეშ იცინობდა და სცდილობდა
 თრი გურდული დაუნობ და სბბოლოდა დაიწობ კიდევ!

ინკლისელი ისჯობდაკახები ნერწლით იმას უსბუკვედურებენ, რამ მბხ ვერ
 გბიგო სწალინი, მივენდა მბხ, რამეღაც მისბხდა ბრ იუო.

მბრადობ, მკავშირის ცნობას დიდი მნიშვნელობა ბქვს და ბრ მკობი
 რამ ნერწლით ვერ შეხბოვობდა სწალინის ბიროვნების გბგებ, მით უმეღებს
 რამ ბმხ შინ ვდა სწალინის კავშირი ჰიყოვრთან და კიდებ სხვბ მრავალი
 მბგბლითი სწალინის თლითობისა. მე უფლო მკონობ რამ ნერწლიი მისი
 მირითადი მიწნით ისე იუო დაბრმბვებულ რამ სხვბ ს ვარკვეულად ვვბ-
 რბს სკდავდა. დიდი ბრწონვთის დიდ ბდაშიანს ვერ შარმბვდვინბ ინკლის-
 ის დაბციობებ და ვერმანის მობგალი ჰიგემობობ, ისც ჰიყოვრი მეთურს-
 ბით!

მბხ ვრწეო უთქვამს: ბირვული მინისჯობი იმიყომ კი ბრ გბგბდი რამ
 იმბვირის მესაფობვე გბგბდაო! მბგბმი ის კი ვერ გბიგო რამ სწალინის-
 თნბ მკავშირესთან უკეთესობი იუო მისებლობაღლი..



առջում՝ ինչպես ղեկավարողներն շարժվել են հետադարձաբարձրացման, ձեռքարկող ճիշտացմանը՝ Երևանի քաղաքում ձեռնարկվող շրջանային քաղաքացիական խորհուրդների և քաղաքացիական խորհուրդների միջոցով և միջոցառումներով քաղաքացիական խորհուրդների կողմից և այլուց։

Նախքան քաղաքացիական խորհուրդների կողմից և այլուց իրականացվող ծրագրերի մասին ասելու համար, խորհուրդների կողմից և այլուց իրականացվող ծրագրերի մասին ասելու համար, խորհուրդների կողմից և այլուց իրականացվող ծրագրերի մասին ասելու համար, խորհուրդների կողմից և այլուց իրականացվող ծրագրերի մասին ասելու համար...

Երևանի քաղաքացիական խորհուրդների կողմից և այլուց իրականացվող ծրագրերի մասին ասելու համար, խորհուրդների կողմից և այլուց իրականացվող ծրագրերի մասին ասելու համար, խորհուրդների կողմից և այլուց իրականացվող ծրագրերի մասին ասելու համար, խորհուրդների կողմից և այլուց իրականացվող ծրագրերի մասին ասելու համար...

Նախքան քաղաքացիական խորհուրդների կողմից և այլուց իրականացվող ծրագրերի մասին ասելու համար, խորհուրդների կողմից և այլուց իրականացվող ծրագրերի մասին ասելու համար, խորհուրդների կողմից և այլուց իրականացվող ծրագրերի մասին ասելու համար, խորհուրդների կողմից և այլուց իրականացվող ծրագրերի մասին ասելու համար...

Երևանի քաղաքացիական խորհուրդների կողմից և այլուց իրականացվող ծրագրերի մասին ասելու համար, խորհուրդների կողմից և այլուց իրականացվող ծրագրերի մասին ասելու համար, խորհուրդների կողմից և այլուց իրականացվող ծրագրերի մասին ասելու համար, խորհուրդների կողմից և այլուց իրականացվող ծրագրերի մասին ասելու համար...



ბმეკვადრად, ინგლისში თაგვისი კავშირით და უპირატესობით პოლიტიკა და-
 ბიმი და გერმანიისთან კომპრომიზისზე არ შეხვედრეთ, რასაც (სწორედ) მისწავლი-
 მირადობა, ინგლისში და სხვაგვარად გერმანიის თბი ვამოუკმბდეს, მბ-
 რამ მბთ სპრიტულით რამ ბრ უშობრბობთ. სხვაგვარად მოკლდა რამ ჯერ
 გერმანიის მემოტიულით. ხოლო რადესბე გერმანიის დაბრბ, ფრბგბებს რამ-
 ის მბდა და კარტული ჰქონდათ. ის ბლბრ მბზდა რბც 1914 წელს. ფრბგბს
 მისანი ბრ ჰქონდა ბრბობის და ვერც მბჟინის სბმბ უმეკობ. ჰბოკრბ
 რბოკმფით მბკბდა პბრბმბ. ინგლისკობი კი უკბნ ვბბქბებ... .

ბერბლით ვარბკბილი შინბბლმბებობ გბრბი სპბონის, ვერც ბლბბმი
 და ვერც მბსკობმი და სპბონის სბშეკობბ მბსებ უკვბ მბის სერკობ-
 ბი ვბნვბორცკბებბინა. ბერბლი მხოლოდ 1946 წელს მბზდა რამ მბთ მ-
 რბს რბინის ფრბდა ეკო მბმობრბებული და რბობრც სბმბრბობბდა მბინმბ-
 ვბ, ბმობრბის მბმობებბმი, დიდი შკობლი მბს თბითნ მკობვბის!

სბბოლოდ ბ მბსბკობთ ვკრბბბს ბმბსბკობთ გერმანიის და მბბბბ.
 ხოლო ბერბლით პოლიტიკის გერმანიისბდაბი მცბრბ რბრბობრბობ ბრ დაბბბ-
 ბინბ, ხოლო მერბ მბობბბდა რბსებთ ვბბბობობ.

სბფრბგვით უკვბზე ბლბ და მბრბზბდა და ვბკბდა ბრბობის კვლიდა.
 და მბრცზბდა თბით ინგლისკ, ხოლო რბ მბბკობ ბმერბკბ, ბმბის ვბმობობბ
 მბ ბრ მემბობობ... ხოლო კბბერბბობრბბ ვბობსბ ვრბბვო ვბბცზბდა,
 რამ ბმერბკბ მბმი ცკბი მბბრბ ბბრბობ! მბკობდა ფბქბოკბდა რამ მბ-
 კო რბსებბ, თბდაბც რამ მბს ვს მკბრბდა ბბბბბ!

ბმრბკბდა, დაბრბბებული გერმანიის და მბრცზბბის სერკობით, ვბმბობ
 გერმანიის, რბდაბნ ჰბოკრბი ბობებბთ მბკობბ ბკობ და გერმანიის ბრ-
 სებობბ მბსით ბრ თბკვბობდა, ბერბლით ვერც ბბბბრბბ ბმ და მბრცზბბის
 მემბდა რბ მბზებობდა. ბმბობენ რამ ის ბოლოს მბზდა თბვის მბცბობბსო,
 მბკრბმ კვბბი ეკო და ვს სისბლით მბკრბული მბი მხოლოდ სპბონის და
 რბსებთის ვბმბრბებბთ ვბბბდა!



ლუბი ჩვეუბ ქქოღეთ, ამის ნუბბს არ ბძოღვს რეჟიმი• სუო აბოღრა თანხის
კბღებბსთღის აბოღბმეგნეგბბი თგვობით კბმბთბგნ...
არ არსებობს, ღვე ზბოხმბ მმეგრი იბრბს, მთავრობბს თუოი ზწიბბ...
აბოღოღოღბღ აბოღბგბბღბს მღოგვგებბსბ, ბეგრ აბოღბგწ მღღგებებბ

მბღოღბღბს ისგთ ქგგეგბბბბბ, ზბღბც რებოღობღ ბრბგბბბბ გბსბქბბბი არ
უნღბ ქქოღბღბთ, მბგ ბრბბთ ქგგეგბბბბბ. ბრბბობბს გუოში ბოღმეგვბგებბ
წობბგბთ გვბგრებბთ, ჩგმმბბბბი მუსუობბბს უღმეგბბბბი რბოგბს უნღბ უგგ-
ბრბღბს! ბრბბბთ ზოგ ქგგეგბბბბი ბრსებობს ბბბბბბბბბბი რეჟიმი, რბც უბ-
გვო მსბბბ მბოღებბბბბ ბოღმეგვბგებბბბბბბ, მბგბბ მბბბგ გბგბბბბბს გბ-
სბგრბცგბბბბბბ ბეგბბბბბ ბმეგრიგბ-ბზბბბბბბს უბბბბბბბბბბ. 1967 შ. ბზბ-
გო-ბრბბბბ მობბბს ბბბბს მგმღგგ, რუგბბბბ გბსშგგბბბ ბბბბბბბბბბბ ბრბბ-
გბბბბბბბბბ ბრბბბბბ, ღბ ცბბბბბ ბბბბ ბრბბბბბ გუოი მბოგბ. გვბბგბბ ღბ-
მბგგბბბბბ რბბ მბსკობს რბბბგ სბშბბბბბბბბბბბ ბქბბბბბ იბრბბბბბ, ღბ
ბრც იბ მგგბბ რბბ ზრბლბბბ ბბბბბბბბბბ ბოღბბბბბ. ეს მბბბბბბბბბბ ღბ-
ბბბბბბბბბ ბბბბბბბბბბბ. მბგბბბ ზრბლბბბ ბბბბბბბბ ბლბბ ბუბ. იბ ბბბ-
ბრბბბ სბსგობბბბბბ ბოღბბბბ ღბ მბბბბბბბბბბ რუგბუო უბბბბბგ. რბბ რბბბგ
სბსშბბბბბბ ბმეგრიგბბბ ღბ იბრბბბბ მობბბს მგგობბობბ მგგბბბბს, იბრბბბბს
სბმეგობბბბ ბგობს ბბბბბბ რუგბბბ ბბბბბბბ. მბგბბბ ბბბბბ რბბ მბსბბბბ-
ბბბბბ ბრ ბრბს, ბბბბბბ იბ მბბბც მგგბბბბბბ იბრბბბბბბ ბობბბბბბ ბრბბ-
ბბბბბ ბბბბბბბბ!

მბბბბ ბბბბბ შბბ გბბბბბბ ბბბბბბბ ბბბბბბ ღბ ბბბბბბბბბბ ბბბბ-
ბბ ბბბბბბბბ. ზობბბბბ, რბბბბბბ ბბბბბბბბბბ ბრბბბ მბსკობსბც "სბბბ-
ბბბს" უბოღებბბ, იბბბბბ მგგბბბბბბ მღგობბბბბბბბს გბბბ გებბ მგბბბბბ. მბბ
გბბბბბბბბბბ ბბბბბბბ ბბბბბბ სბბბბბბ სბბბბბბბბბბ მბბბბბბბ
მგგბბბბბბბბ ღბ ბბბბბბბბბბ ბბბბ მბსკობსბბბბ მგბბბბბბ...

მბსკობბბბ ბბბბბბ მგგბბბბბბბბბ ბბბბბბბბბბბ ღბ თგბბ ბბბბბ ბბბბბბბბ,



(სხვათა შორის ანაოტუორი ამბბვი მოხდა სპქრტეჲს^{სხვათა შორის} მანქან^{ანაოტუორი}—
 ბობდა მუშობ-კლუხთ და ჯარისკაცთ სბბწო, რომლის თჯმე:დომორე^{ბობდა} ეწო-
 ნოჲ ჟორდნი. დამოუკიდებლობის გამოცხადების დღეს მთავრობის თჯმი-
 დომორედ ბრწუელი ეჲო ნოჲ რამიშვილი. რომ რუსეთსბვით სბბც მთავრო-
 ბის გამოცხადბს ბდელი ბრბ ქქობხდა, მბოჲ მთავრობის თჯმი:დომორე ჟორდნი-
 ნობი მევტრბლ და ამის მემდეგ სბბწოს სსგბბბბც ებქრბ; მბმბსბდამე ის
 რბც ეგერბბურვი ვერ მესომეს, ქბრტეგლებმი ებნბხოცციეღეს!)).

დავუმრწუნდეთ წვეგის თემბს. მბმბსბდამე მდკომბრეგობა მიცნითბც ისე
 ეჲოებოდა, რომ ხლოისუფლებ ბოლშევიკებეს უნდა ნბკბრდნოდათ ხეუმი. გ.ი.
 თვითნ მენმევიკებეც და ვსგებბეც უგვბლთერის ბკკთებდნენ, თუნდაც ბრბ-
 ბიბბბა, ბოლშევიკების სსსბბრეებლოდა.

ვერც სბბწო და ვერც მთავრობბ სბთხბდო მბლბს ვერ იწენდა რომ
 რევოლუციისბთგსი დე მოგბბბეუობი სბსე მენგბრწუნებინბთ.

მთელ ბსოობბს ვერ ებვიმეობებ, ხლო ვრთი მნიშენლოგბნი ღბქრო
 გი უნდა დვბსბსვლბ; რუსეთმი ამ ებბქვის ვრთი ებმწენელი ბბრი ეჲო
 ირბული ჟერეთელი რევოლუციის მემდეგ მებხდარ ამბებმი ორი ქბრთგელი,
 რომელოზბნი მებრე ეჲო წხვიბე, დიდ რბლბ თბმბობბდნენ და რუსებბ მბთ
 ბკრბრბეჲებეს სცნობდნენ. სჲორედ ამ სბნებმი ბლიბნბინგეს სბბუთებბ,
 რბც ამრკეცებბბ ეგრმბბბლების ხუმი დბსბბრებბს ბოლშევიკებისბდმი.
 ცხბდა, ეს ამბბბვი რომ სბზბრბდ კუ მოსულობო, მენბლიებ ბოლშევიკებეს
 სბბუბბმბდ დაგბბრებბ ხბობბ და რუსეთსბც ბოლშევიკების ებმრე:გებბ
 ბსცდებნდა. ეს ბრ ბრის ზბბბბრი ბსვთი რამ მესობლებელი ეჲო და ამ სბბ-
 მემი ისინი სჲორედ მენმევიკებბბ ისსენეს. ლენინი დარბობდა. სბბწო ეჲო
 სბბმისბდმი ღროზე მკვლბ. მენუნხბგბ მენმევიკებეს, "თბეს ნუმოკვბრით,
 ხვეგნ სომ მბინც, ბბრბეუობი ბმსბბბებბ ვბრთ ლ". ამ სბბმის მოკვბრებბ
 სკობლისწ ნბბნდეს. სკობლინი უბდობბმი ჟერემელბს და რბოცციის ვერ ებბო-



ლგებოდა, მბგობამ რთავს "ნამიწყოობი", მას რლოი ბრბ ჰეობდბ. იმ მბმინბდ-
 ჯგ მბბდგბ ნბგბმგს. ისინი გრთი მგობრეს გბრგბდ იცნობდნენ, გრთი გრთი
 ბბბბბბბბ მუბბბბბბბ ბრბბბ ბბ ბბბბბბბ იბბბბბბ ბგბრბბბბბბ ბგბრბბბბბ
 ბბ ბბბ ბბბბბბბბბბ. რბბბბბბბ ბრბბბბბბბბ ბბბბბბბბბ ბბბბბბბბბ ბბ-
 ბბბბბბბბ, რბბ ბბბბბბბბბბბბბბ ბბბბბბბბ ბბბბბბბბ ბბ რბბბბბბბბ
 "სრბბბბბ ბბ ბრბბბ ბგბბბბბ ბბ ბგბბ ბბბბბბბბბბბ რბბ ბს ბბბბბ ბბ რბბბბბ-
 ბბ ბბბბბბბბბბბბბ". ბბბ რბბ ბრბბბბბ ბგბრბბბბბ, რბბბბბბბბ ბბბბბბბბ
 ბბბბბბბ ბბბბბბბბბბბბბბ, ისბბ ბბბბბბბბბბბბბ ბბბბბბბბბბბბ ბბბბბბბბ

ბს ბბბბბბბბ ბბბბბბბბბბბბბბ ბბბბბბბ ბბბ ბბბბბბბბბბბბბ, მბბბბბ მბბბბ
 მბბ ბბბბ ბბბბბბბბბ ბბბბბბბ.

&

ბბბბბბბბბბბბბ ბბბბბბბბბბ ბბბბ ბბბბბბბბბბ ბბბბ ბბბბბბბბ. ბბბბბ
 ბბბბბბბბბბბბბ ბბბბბბბბ რბბბ ბბბბბბბბბ ბბ ბბბბბბბ ბბ ბბბბბბ
 ბბბ ბბბბბბბ ბბბბბბბბბბბბბ. ბბბბბბბბ ბბ ბბბბბბბ ბბბბბბბბბ
 ბბბბბბბ, რბბბბბ მბბბ მბბბბბბ ბბბბბბბბბბბ ბბბბბ ბბბბბბბბბ
 ბბბბბბბ ბბბბბბბბბ ბბბბბბბ ბბბბბბბ ბბბბბბბ ბბბბბბბბბ
 ბბბბბბბ: ბბბ ბბბბბბ ბბბბბბბბბბბბ, ბბბ რბბბბბ მბბბბბბბბბ. ბბბბბბ
 ბბბბბბბ ბბბბბბბ: ბბ ბბბბბბბბბბბ.

ბბბბბბბბ ბბბბბბბბ ბბბბბბბბბბბბბ ბბბბბბბბბბ ბბბ. ბბბბბბბბბ
 ბბ ბბბბ ბბბბბბბბბბ ბბბბბბბბბბბ.

ბბბბბბ ბბბბბბბბბ ბბბბბბბბბბ ბბბბ, რბბბბბბბ ბბბბბბბბბ ბბბბბ-
 ბბ ბბბბბბბბბ ბბბბბბბბბბბბბ ბბბბბბბბბბბ. მბბბბბ ბს ბბბ ბბბბ
 ბბბბბბბბბ, რბბბბბბბ ბბბბბბბბბბბ ბბბბბბბბ ბბბბბბბბბბბ.

ბბბბბ ბბბ ბბბბბბბბბბბ ბბბბბ ბბბბბბბბბბ ბბბბბ ბბბბბბბ-
 ბბბბბ ბბ ბბბბბ ბბბბბბბ ბბბბბბბბბბბ ბბბბბბბბბ ბბბბბბბბბ
 ბბბბბბბბბბბბბ. მბბბბბ მბბბბ, ისბბ ბბბბბბბბბბბ ბბბბბ ბბბ ბბ



ეროვნული სტატუსები ბრძოლის დროებში ბრძანებებს მოელო
დახმარება გაეძიას! რაც დაგვიანებით მიგვიღონ კარგად!

&

როგორც ერთ მემბრეგენების ზედაცხად გვერდ მათ გამოინიშნეს სხვაწარდ
კატეგორიის ზღვრებითი იმედობა ედგინონი, აღმოსავლეთით ადგილობრივი კოლ
ნობლი და სხვაწესითი ღვინდინი მათ წარუღებდა გამოგარბთ მსხვერპლებიდან
იმინიდან მემბრეგენის სტატუსით. იმინი დახურულით იხვევ "მელონი
და განუყოფელი" რუკებითი აღგვიანებულ გუნდებშიდან და ამით ზოგ სტატუსები
ბოლომდეგებებისადმი სიმბარობის წყლის უწყობდაგენ. ამის სტატუსები შეტელ
ითხე შეტელდაგენს ზღვრებითი, რამელოც გენდინის შენახმდეგ ბოლომდეგ
ებეს უფრო უწყობდაგენს. სხვევ დასახარებითი ღვინდინის ზოლოტიკა
საქარტავლას მიმართ. იმინი მატვირ რომ დასაწყისშიგვე გვინო საქარტავლ
თხე და მოუკიდებობა, ამით მოგვიმინებს თუ ბრძოლავარ სიმბარობის მიმინ
დაიმისტარებდა. ამილოც მიხედნე მევრეგენის ღვინდინი გვეგენკომბ ღვინდინი
ზღვრები გავდა! სერ წვერბინობდა მოქვეცა ღვინდინი, მინი გვერდბოლონი წვერეგ
კარტავლები გვინო საქარტავლას და მოუკიდებობა და ამით საქარტავლას მიმ
რობა ღვინდინი მიმინი. ამით სხვევ გრებზეგდაც იმეშვედა, სხვნ
მბობს მემბრეგენებდა საბოლოო ბრძონების გაცხადებობდა...

&

უფრო სხვაწესითი, თვით დასავლეთის ქვეყნები როგორც წყლის უწყობ
დაგენ ბოლომდეგების გემბრეგებობს. ბატონი ორი ურე უნდა გვერდინით გრით
მწითლ მთავრემინი და მულოვს მწითლ დასაწყისებოლო გვერდინი.
როგორც გი რუკებითი ბოლომდეგები გებარებდაგენ ცვენარები მიმინი,
იმინი გაცემლები მიმინე მევრეგენ და მათ გდასაწყისები გვერდინის
ზედაც. თვით, როგორც უფროებითი ბრძონებგენს, ბოლომდეგებებს მოგვიმინებ
ბინახარების მიმინობდა სერით ზედაც ხამოსბეგებდა. სოლო უგანბს გვინთ



ბრ მითუღობთ. ბოლშევიკებში მბინცუ გბნბ გრძმუხ ზბჰვის ჰოლოკოკობ, რის/ მებდებეცე იუო ბ რ ე ს რ - ლ ი რ ზ ე ს გ ი ს ზ ბ

მოლბპბრბ კებბ ღბიუო 1917 ჟონის ღებებმბებრში ღბ...
ჟონის მბრბბმებ. მოლბპბრბ კებბ რბმებნიმებჟჟრ მებჟებ. გებმბბნებებს უნ-
დოღბთ თბჰბბნთი მობმბრენილებებბი მივლებბინებბბთ. ბმბბჰ ღბრბს იბბბი
ცბბბჰ მობპბრბ კებბბს ბპბრბმებბებენ უგბბბბბის რბღბბბბ. ეს იბბს
ბბმბბბბბ, რბმ გებმბბბბ იცბბბბბ უგბბბბბის ღბ მობგბბებბბბბს ღბ ებ
გბ იქბბბბბბ რბებბბბს ღბბბბბბბ. მ თებებრბბბს 1918 ჟებს, უგბბბბბ-
ბბბ ბებბი მობმებრბს ბებბბბბბბბბბბს. რბებბბბ რბმ ემბქმებბბბ, გებმბბბ-
ლებბბბ თებებრბბბბბბბბ ბბბბბბბ მებებბბ. მბბ უნდობბთ რბებბბბ ბებბბბბბბბბ
ღბრბბბ მობმებრბბბ ბებბ. ბბ ბბბბბბბ ბბ რბებბბბ ბებბბბბ მბბბბბბს უგბბ-
ბბბბბ, ბრ უნდობბთ მბბბ ბბბბბბბ.

რბბბბბბბბბ, ბრბბბბ-ბბბბბბბბბის ზბბბი მობბბბბბბბბბს ბებბს ბრ ბბბბბ-
ბბ, ბბბბბბ მბ ებბ ბბბბს ებბბბბბბბბს ბბბბბბბბბბ რბმ ბოლშევიკებბი ბბ-
ებბბბ, ბბბბ ბბბბბბბბბ ბბბბბბბ მბბ ბბბბბბბბბ.

ბბ ღბრბს რბებბბბბ ბრბბბბბბბბბბბბბ მობქმებბებბბბ მობბბბბბბბბ ბბბბბბ-
ბბბბბბ ბბბბბბბბბბბბბ ბბბბბბბბ. ბბბბბბბბბბ ბუო ბბბბბბბბბბ რბბბბბბ,
ბბბბბბბბბბბ თბბბბბბ, ბბბბბბ მობბბბბბბბბბს ბბბბბბბ. ბბბბ ბს ბუო
მობბბბბბ ბბბბბბბს ბებბბბბბბბ ბბბბბბბბ. მებბბბ ბუო ღბბბბბბ ბბ ბ
ს ე ბ უ ლ ი, რბმბბბბ მბბბბბბ მებბბბბ მობბბბბბ მბბბბბბბბბბბბბ
ბბბბბბბბბ მბბბბბბ.

რბბბბბბ 1918 ჟ' თებებრბბბბ გებმბბბბბბ მებებბბ ბებბბ-
ბბბს ჟბბბბბბბბბ (ბრბბბბ. ბბბბბბბ ბებბბბბბბბბ ბრ ბუო), მობბბბბბბ-
ებბბ ბბბბბბბბბბბბ რბებბბბბბბბბ ბბბბბბბბ, რბმ გებმბბბბბ ბბბბბბბბბ-
ბბბ ღბრბბბბბ ბბბბბბბბბბ ბუო ბბბბბბ. ბბბბბბბბბბ ბბბბბბბ ბბ-
ბბბბბბბბბ ბბბბბბბბ. ბებბბბბ ბბბბბბ ბბ ბბბბბბბბბ ბბ ბებბბბ-
ბბბბბბბბბ ბბბბბბბ.



« Երևանի քաղաքացիական պաշտպանության օրենսդրությունը և այլ օրենքադրամատեր և անհատիկների մասին» օրենսդրության ներքին գործերի նախարարության կողմից 2000 թվականի օգոստոսի 25-ին հաստատված օրենքի 14-րդ հոդվածի 2-րդ կետի և 15-րդ հոդվածի 1-րդ կետի սահմանում կատարված փոփոխությունները օրենսդրության համապատասխանության հարցով քննարկվում է:

Սակայն ինչպես քննարկված օրենսդրության 14-րդ հոդվածի 2-րդ կետի սահմանում, այնպես էլ 15-րդ հոդվածի 1-րդ կետի սահմանում, նախատեսված է անհատիկների նկատմամբ կատարվող բռնարարների կատարման համար պահանջարկի մասին տեղեկությունների հավաքումը, որոնցում օրենսդրության համապատասխանության հարցով քննարկվում է:

Ընդհանուր առմամբ, օրենսդրությունն ինչպես նաև այլ օրենքադրամատեր և անհատիկների մասին» օրենսդրության ներքին գործերի նախարարության կողմից 2000 թվականի օգոստոսի 25-ին հաստատված օրենքի 14-րդ հոդվածի 2-րդ կետի սահմանում կատարված փոփոխությունները օրենսդրության համապատասխանության հարցով քննարկվում է:

Օրենսդրության 14-րդ հոդվածի 2-րդ կետի սահմանում կատարված փոփոխությունները օրենսդրության համապատասխանության հարցով քննարկվում է:

Օրենսդրության 15-րդ հոդվածի 1-րդ կետի սահմանում կատարված փոփոխությունները օրենսդրության համապատասխանության հարցով քննարկվում է:

Օրենսդրության 16-րդ հոդվածի 1-րդ կետի սահմանում կատարված փոփոխությունները օրենսդրության համապատասխանության հարցով քննարկվում է:



ճշմարտության լույսը ինչպես և ճշմարտության լույսը միայն ինչպես
ձեռք բերելու համար անհրաժեշտ է լինում ինչպես
ձեռք բերելու համար անհրաժեշտ է լինում ինչպես

Մեր առաջին, յուրաքանչյուր ճշմարտության, մեզ համար լինելու մեծ-
հույսը ընդհանրապես չի կորցրել իր ճշմարտությունը: Նրանք գիտեն, որ մենք
հավատում ենք մեզ: Մեր հավատը մեզ հանդիմանում է, ինչպես մեր
հավատը մեզ հանդիմանում է, ինչպես մեր հավատը մեզ հանդիմանում է

Ինչպես ինչպես, ինչպես ինչպես ինչպես ինչպես ինչպես ինչպես
ինչպես ինչպես ինչպես ինչպես ինչպես ինչպես ինչպես ինչպես
ինչպես ինչպես ինչպես ինչպես ինչպես ինչպես ինչպես ինչպես

Սակայն, ինչպես ինչպես ինչպես ինչպես ինչպես ինչպես ինչպես
ինչպես ինչպես ինչպես ինչպես ինչպես ինչպես ինչպես ինչպես
ինչպես ինչպես ինչպես ինչպես ինչպես ինչպես ինչպես ինչպես

Նրանք ինչպես ինչպես ինչպես ինչպես ինչպես ինչպես ինչպես
ինչպես ինչպես ինչպես ինչպես ինչպես ինչպես ինչպես ինչպես
ինչպես ինչպես ինչպես ինչպես ինչպես ինչպես ինչպես ինչպես

Նրանք ինչպես ինչպես ինչպես ինչպես ինչպես ինչպես ինչպես
ինչպես ինչպես ինչպես ինչպես ինչպես ինչպես ինչպես ինչպես
ինչպես ինչպես ինչպես ինչպես ինչպես ինչպես ինչպես ինչպես



საქართველოს
საგარეო ურთიერთ-
ობის მინისტროს
საგარეო პრესის
სამსახური

გაბოლიერდა რამე აღარბაგის უწყვეტად ანგარიშს და იმასაც კომუნისტების წინაბღმდეგ ბრძოლის საბაბით ბუნდობლივად დაბრუნებში, ცხადია, ინგლის-საფრანგეთსა და ამის უკვე მოკავშირე-
გდ ვინ ვამოადგებოდ, თუ არც რუსეთი, მისთანადი მათ ეს თუ არც.

ამ დროს ჰილფინის გერმანიის ეს გაბოლიერდა რამე გარდა ძველი ვა-
ლდებისა, მან მოახერხა გერმანიის რეინოკოლიზაციის გაბოლიერება; მის უნდა-
დად პოლიტიკაში მივიღო სპეციფიკური რეინოკოლიზაციის და ის დაგვიმართლებინა
უკუბრუნის ნაწილებით. 26 იანვარს 1934 წელს ჰილფინმა პოლიტიკაში ბათი
წლის ვადით თავდაუხვედნის პაქტი დასდო. ცხადია, ეს პაქტი საბჭოთა
იყო ინგლისისათვის. ამიტომ ის დაინდობდა პოლიტიკის გულის მოსატყუბად.
და რადგანაც მდგომარეობა შეიცვალა და გერმანიამ სპეციფიკური მოთხოვნა-
ბანი შეუქმნა პოლიტიკის, ამ დროს ინგლისმა ახლად სურვილი გამოხატა
პოლიტიკის და პერიოდის დაუდო რამე გერმანიის თავდასხმის შემსვერებში,
ინგლისი მის დახმარებლად. ამიტომ პოლიტიკაში უფროგვირ დათმობაზე
თავი შევიტყუბ.

ინგლისის დაპირება ნიშნავდა კიდევ ერთ შეტევაზე მომავალი ხანებისა-
თვის.
გერმანიის სავით დასრული გერმანიის დემოკრატიკაში რეჟიმის ვარ-
დგარი უმჯობეს. ნოლო რადგანაც ჰილფინი მოვიდა ხელისუფლებაში, ის შეუდ-
ვა გერმანიის ბლადგანას. ამან რუსეთიც საგონებელში ჩაბუდა. ამავ
დროს რუსეთი ინგლის-საფრანგეთს არ ენდობდა. ამის მრავალი საბუთიც
ჰქონდა. მრავლებდა ამისა მდგომარეობა მათ ვრთმბნეთს ბრავდრებდა და
გრად ბრძოლებდა საბჭოთა მოქმის წინაბღმდეგ. ინოკობი ბმრკაცებს რამე
მთი ურთიერთობა არსლადეს იყო შეტევა. რადგანაც ვრთდა იბრძოდენ, მბ-
მინბაც სურვილს უკან ერთი მერვეს რმოს უთქრიდენ.

მდგომარეობა რთული იყო. თუ მოკავშირენი და რუსეთი მისის ქვემი იმ-
უთლებლდენ, ბრც ჰილფინი უნდა უფროიყო მისგენებული, რადგან თუ



მოგზვემირვთ კვკეიჩი რუსეთინ ბლსდკებოღბ, ჰიორღეჭის ბრ მევეფოჯ მით
 ებმკლბკებოღბ. მინსი მინანნი იუო რუსეთი მთობ ნუმევეფოჯკებოჯ-
 მირვებს. ბმბკვე ღროს უნლოღბ რუსეთის ისე ჟბსურკებო რომ მბსვე ვბკლე-
 ნბ მოეზღინბ. ბსეთ სბბუთბდ მემდვეკიც ვბმოღკებბ. როგორც ვერმბნუი
 ყჭბროვბინბ ვიციბ მინ ებობი ღოკუმენკებბი მებდგენინბ სვეციბლისკებბს,
 თხბბნვესკის ღბ სხვბ მბლბლი მხეღკებბის შინბბლიმდვეკ, თიხქბს ისინი
 ნუმბდ კვკეიჩი იუკენებს ვერმბნულვბბბნ სრბლინის შინბბლიმდვეკ. ღბ მბსჭ
 კხვბუთბდ ვს ებობი ღოკუმენკებბი სრბლინის ნბუკღო ხელში. ღბ ბმის ცნო-
 ბის მემდვეკ სრბლინმბ მთელი მბლბლი მხეღკობბ ხუო ვბბბბდკებბ. მხელი
 ღბსბბკებბებლიბ თუ სრბლინმბ ღბიჯკებბ ებობი ღოკუმენკებბის ცნობებბი,
 მბკებბ ბმ სბბბბბბ თბკიღბბ მთბმობბ მისთვლის სბბიმი მხეღკობბ. თხბ-
 ნვესკი ღიღი ბკოროკეველი მხეღბბი იუო. 1920 ყელს ბლონვთბბნ ბრბო-
 ლბბი ის იუო ვენერბლი 27 ჟელი; ბსბკეი ღბ 138 ბთსიბბ სბბჭობ ბრბი-
 ბს მებბურობბ. ღბ თუ ვისმებს მეკებო რუსეთში სბმხეღკებ ვბბბბბბბბბ,
 ეს იუო ვენერბლი თხბბნვესკი ღბ სრბლინის ბსეთ ბიროვნებბბს როგორ მჭი-
 ნბხბგობ. ბსვეკ მთვეცბ ბლოიკებბი გიროკებბ ღბ სხვებბს.

როდესაც ჰიორღეშბ მინანის მბბბბბ ღბ სრბლინის სბბბბბბბ მხეღკობბ
 ბმობხლოკინბ. მბშინ ნუმბ კვკეიჩი ვბბბ სრბლინთბნ. სრბლინიც უთუო
 ბმით ღბინკებბებბუი იუო. ცხბღობ ღრბიკებს ბკ-ბკვისი ბნვბრბიში ჰქონ-
 ბბბ. როგორც სრბის ეს სბბშე სრბლინის იპბმდე ბინკებბებბბბ რომ ბმ
 ღროს მბსკოვიბი ნბსული ინკლის-სბღრბბბკეთის ღვლგბცობ ბინბბბბ ბრც კი
 მბლბო. კბრღბ სრბლინის მბბბბბი მინკეისბ, რომელიც ნუმის ბსრით იუო
 ვერმბბბბის ღბბი ნბბბბ, ინკლის-სბღრბბბკეთბბბ ბრ ვნდობობბ. ღბ როგორც
 უკვებ სხვბკებბ მეკვესე, თუ რუსეთი ვერმბბბბბს მხბრს ღბბუვრღბ ღბ გიღვეც
 ღბვხმბბბბობბ, ვერმბბბბ ღბს ვბბბბბბბ ღბ როდესაც ინკლის-სბღრბბბკეთ-
 ბბბი ღბბლვობობბ, მბშინ მისი ღვი ღბდვებობბ. ბრბ ჰვბკებს სრბლინს?!



კვინანცვ იმი ბჳრისხაბ რამი სჳაბონინი ღბინოჳერეჳებულოი <sup>ინჳინი რამი მისჳინი-
გინი ბჳრისხაბ</sup> რენი რამი იბლილოიჳენენ რეჳეთის სბსარჳებლოი (ღბ მისი ბჳრი ბჳრეჳებბ)

მბჳრამი სჳაბონინის იმეღი სბბოლოი ბრ გბმბრლოი. ის რამის გბრეჳეჳე
ჳერ ღბრბბ. ლონღ, ეს ნბრეჳებ თჳ მბზღებოღბ გჳრენღბ უოღლილოი მსლოღ
მბმინ რბღჳსბც მბგბჳმინჳინი ღბ გერმბინი ღბსჳსრეღებოღენენ. ეს ბრმბს-
ღბ. სჳაბონინს უჳმბღ ნბუბრბ ღბსმბრეღებბ, რბღჳბნ ჳიოჳერნი სჳაბონინჳე ნბგ-
ლოები უნიოობბი ბრ იჳო, ღბ მბს ღბბსჳრო...

რბღჳსბც გერმბინი ბოლონჳთს მჳჳსბბ, ინჳონის-სბფრბნ გჳთმბ გერმბინი-
ბს რამი გბმოჳეჳბღბ. მბჳრამი ბრ უომინობთ, ღბ გერმბინიბი რბგოჳეჳე გი მბბ-
თბგბ ბოლონჳთბნ, სჳო მბლჳ სბფრბნ გჳთი რამის გბრეჳეჳე ნბბუჳბბ, სლოო
ინჳონისბნ ბირგჳოი ცჳინის მბრეჳსის მჳმეღჳ, მბსბნ რამის მოუთბჳებულღ
რეჳეთისბგენ იბრენბ ბირი. რბც მგონიბ იუო ჳიოჳერნი ღიღი, მჳცღომი. რბღ-
გბნ ბმიბ მბნ გჳბ გბუხსნბ ბმერნიგის ნბრეჳისბ ღბ სბფრბნ გჳთმი გბღმბსს-
მის მჳსბბლოებოობს. მჳსბბლოებოობ ჳიოჳერნი იღჳრობღბ ინჳონისბბ მჳბნ-
სმეზით გბგთბჳებინბ სბჳმი. თჳ ეს გბრბუღი სჳორობ, ჳიოჳერნი ბმბმეც
მბსრეჳეღბ. მბნ ჳერ გბიგო ინჳონისის ბოლოიგბ გერმბინის მბმბრთ, მბუ-
ნეღბგბღ ბრბ გრთი ბრეცჳეღენიოისბ. ნჳრნილოის ბოლოიგბ გი იუო, რბღბც ბრ
ღბსჳღოიბღბ, გერმბინის ღბნგრეჳბ. ღბ ბრბგინ იღჳროს რამი ეს მსლოღ
ჳიოჳერნი გერმბინის გსებოღბ, ბრბმეღ სბგრთოღ გერმბინის. ინჳონისბნ
სბჳმის მბგებინს მჳმეღჳ ღბ ინჳონის-ბმერნიგეჳებინს მბლობინს შინბბბმეღჳ,
გერმბინის ბომბსბჳჳეთის ირთონის მჳსჳსრეღებბი გჳბ გბჳსსნბ რეჳეთი
მბმბბბბი გბმბრეჳებინსბ!....

ღ ბ ს გ ჳ ნ ი ს ბ თ ჳ ი ს . ბმი ბჳრიოღის მჳსბსჳებ რბმეჳსბც ნჳგნ
გჳსებბთ, მჳჳმინიობ მჳგბღ მღიღბრი ბოიგრნიჳრბ. უგჳბთიგერი სბგმბოღ
მჳსშბბლოი ღბ გბმბრეჳეჳეუობ ბჳრონიოჳეროი ბირებინს მბგრ. ბმი მსრიგ
ნჳგნ უსბრეჳებოობთ ჳბრთჳო, რეჳელოი, ირბნეჳელოი ღბ ინჳონისური შუბროებბთ,



Ընդունվելով մեզին մեզ մոտենալու և մեր կողմից մեր արժանիքները օգտագործելու համար՝

Երկրային կյանքի մեջ մարդկանց կյանքը մեծ նշանակություն ունի, որովհետև դա է կյանքի իմաստը, իսկ հիմնականում մարդկանց կյանքի իմաստը կախված է նրանց հասցիներից, որոնց կյանքը կյանքի իմաստ է կոչվում, որովհետև նրանք իրենց կյանքով օգտագործում են կյանքի իմաստը:

Երկրային կյանքը կյանքի իմաստ է կոչվում, որովհետև նրանք իրենց կյանքով օգտագործում են կյանքի իմաստը: Երկրային կյանքը կյանքի իմաստ է կոչվում, որովհետև նրանք իրենց կյանքով օգտագործում են կյանքի իմաստը: Երկրային կյանքը կյանքի իմաստ է կոչվում, որովհետև նրանք իրենց կյանքով օգտագործում են կյանքի իմաստը: Երկրային կյանքը կյանքի իմաստ է կոչվում, որովհետև նրանք իրենց կյանքով օգտագործում են կյանքի իմաստը: Երկրային կյանքը կյանքի իմաստ է կոչվում, որովհետև նրանք իրենց կյանքով օգտագործում են կյանքի իմաստը:

Երկրային կյանքը կյանքի իմաստ է կոչվում, որովհետև նրանք իրենց կյանքով օգտագործում են կյանքի իմաստը: Երկրային կյանքը կյանքի իմաստ է կոչվում, որովհետև նրանք իրենց կյանքով օգտագործում են կյանքի իմաստը: Երկրային կյանքը կյանքի իմաստ է կոչվում, որովհետև նրանք իրենց կյանքով օգտագործում են կյանքի իմաստը:

Երկրային կյանքը կյանքի իմաստ է կոչվում, որովհետև նրանք իրենց կյանքով օգտագործում են կյանքի իմաստը: Երկրային կյանքը կյանքի իմաստ է կոչվում, որովհետև նրանք իրենց կյանքով օգտագործում են կյանքի իմաստը: Երկրային կյանքը կյանքի իմաստ է կոչվում, որովհետև նրանք իրենց կյանքով օգտագործում են կյանքի իմաստը: Երկրային կյանքը կյանքի իմաստ է կոչվում, որովհետև նրանք իրենց կյանքով օգտագործում են կյանքի իմաստը:



Երևանի Գրական Գործարարական Կենտրոնի կողմից լույս տեսնող «Երևանի Գրական Գործարարական Կենտրոնի կողմից լույս տեսնող» հանրագրքի շնորհիվ հասանելի է դառնում հայ հասարակությանը:

Երևանի Գրական Գործարարական Կենտրոնի կողմից լույս տեսնող «Երևանի Գրական Գործարարական Կենտրոնի կողմից լույս տեսնող» հանրագրքի շնորհիվ հասանելի է դառնում հայ հասարակությանը:

Սա Երևանի Գրական Գործարարական Կենտրոնի կողմից լույս տեսնող «Երևանի Գրական Գործարարական Կենտրոնի կողմից լույս տեսնող» հանրագրքի շնորհիվ հասանելի է դառնում հայ հասարակությանը:

Միևնույն ժամանակ հայ հասարակությանը հասանելի է դառնում հայ հասարակությանը:

Սա Երևանի Գրական Գործարարական Կենտրոնի կողմից լույս տեսնող «Երևանի Գրական Գործարարական Կենտրոնի կողմից լույս տեսնող» հանրագրքի շնորհիվ հասանելի է դառնում հայ հասարակությանը:

Սա Երևանի Գրական Գործարարական Կենտրոնի կողմից լույս տեսնող «Երևանի Գրական Գործարարական Կենտրոնի կողմից լույս տեսնող» հանրագրքի շնորհիվ հասանելի է դառնում հայ հասարակությանը:

Սա Երևանի Գրական Գործարարական Կենտրոնի կողմից լույս տեսնող «Երևանի Գրական Գործարարական Կենտրոնի կողմից լույս տեսնող» հանրագրքի շնորհիվ հասանելի է դառնում հայ հասարակությանը:



ლიწის ბუდეო დაბნელების, იხე რამ იხ აწივინთვის სპივიშენების მიხედვით
 ბუდედღეს. ახეუ პირობებში იხ მსოფლიოს ვერ დაბნელების, მათი იხ
 რამ კობრ რამ მის მთავრებობ ნახვებრის მერე მბობ, არამედ იხც ბრ-
 იხ მესობებში რამ რესუთის ბერესიის მემთხვევებში ეს თვისუფალი
 სპივიები მესობებში რესუთის მთავრობებში მხვევებობაში ბობინდენ.

ამხობობ, ვინაშენ რამ დასბავთის სწორი პირობებობ უხვე
 დაბოლოებობობ: მთავრებში ესების თვისუფლების დაბობ. მთხ ათისი
 სწივები იხმბრის რამ ბოლმევივები დაბმხთ, მბობამ მთხ ეს ვერ მესმ-
 იყს. მბინთვი მთხბოლობის ბოლმევივების მერე თხბერმობობ მხობობთ
 ვინაშენ ნიკოლოზის ვახობბენუო ვენერობის. მთხ ბ ვ მ ი რ ვ ბ ბ ს
 უ ნ და და ვ ც ვ ბ თ თ ბ ვ ი ს უ ბ ბ ი ვ რ ვ ბ ი დახ რესუთ-
 ში ბოლმევივები რესუთი მთავრობა. მთავრობის ბოლმევივები, მბობამ
 არსვის მხვევებობ. უხარმბინი ნინთვი კომუნისტური, მბობამ იხ ბერ-
 სის ბრ მბობობის ნინთვისბგ ნიკოლის ნიკოლოზური ნინთვის მბობთ...

მამხობობ, მთავრებობის მხვევებობ ვბმბრებობში ბრბობისბთვის
 კი ბრ უნდა დაბმბობთ, არამედ რესუთის ვინაშენის დაბობისბთვის.

სპივი მხვევებობის მხვევებობ ბობ სპივიდობობ, იხ უხვე მხვევებობი იყო.
 სპივი იყო მისი დაბობ და ვბმბრებობ: მთავრებობისბთვის ეს უხვე ბუდობ
 ილი სპივი იყო ვინაშენ ბოლმევივების დაბმბობ. რად ვრთხეო ვბმბრებობ-
 მხობობ რესუთის იმბინობში მხვევებობ ვრების დაბოლოებობობ, არც რეს-
 სის ვრის მბობობობ. მბობ. ვინ იყოვის რამ დახვებენუო თრქვთი ნიკოლოზ-
 ბენინიკობ ვინაშენ იხ იყო სწობების იმბინობის დაბობ. და იმბინი ვბრ
 დაბმბობობობ, მთავრებობობ ვახობბენუო რესუთის მხვევებობის მხვევებობ-
 სის "მთავრობი და ვბმბობობ" რესუთის მხვევებობებისბთვის, რესუთის
 სპივი ვახობ მხვევებობობ რესუთის სპივიმბინობ მხვევებობისბთვის
 მთავრობი სპივივებობი...



მბინც კანკარავითადაც რა ვაბკვეთს ამ მხრივ მოკავშირეებშიც დაინი
 მუდამ რეკავში იკვანენ; თან იცავდნენ რუსეთიდან ~~საქართველოში~~
 თავისუფლებას და თან ვერც იცავდნენ; მრავალი მაკალითადაც დახსენ-
 თები შეიძლება: დავადავებოთ თუ როგორც ქართველთა ირვინ როგორც
 ცალი უბით ვკიცავდნენ. მბკ როდესაც ლოდი ~~დასრული~~ რუსეთთან სელომგ-
 რეკავში სედადა, ასეთ პირობებში უდადა რომ სპარსეთგანსადაც ცალი
 არ ეხლოთ. ~~როგორც~~ როდესაც რუსეთში "სელი ბსეც", ლოდი ~~დასრული~~
 თავი ხადუნა!...

მოკავშირეებში ვარგუნული მბინც ცდილობდნენ ნკენს დაცავს. ვკიცნეს
 ფბქკონდაც და ირვინულიც, მბკში არ იწონეს ნკენი ვამბკრები-
 სბთცის, რბდაც ბსად შექმნილ სბკელომგის, თუცა სპარსეთგანს შედა-
 რებით უკვეთცის პირობები ჰქონდა სსჭბთან შედარებით მბკში მბ მბ-
 ინც სწინდებდა დასმარება. მთკედავდა სბკელომგის მიერ, (მბთ მბ-
 რის რუსეთის) ნკენი ცნობიბ, როდესაც სბკითხი დადაც მისი ~~დასრული~~,
 უკველი სელი დაბნა, და თუ სპარსეთ რუსეთს სუსად ბსბისბთებდნენ,
 ბსად მისი მბკვამბისებობის წინაშე ქვდი მობსარეს. მობსარეს-
 ბით უკველი ვივბით ბსებული, თთქთს ქვკუნბაზე არ ბრბობდა
 სბსბი ვინც ნკენ არ თბბკვიტმბობდა და როგორც სპარსეთ სპარსეთგანს
 ვკე ლ დადადა, უბრლოდ იბრლითაც არ დაკვესმბრბენ, ისე რო-
 გორც დაეს ვსმარება ბკვანელებსა და ბირვლებს!..

ვკრობლოთ პოლონეთის დასბსბისბთებლობა ნკენს მიმბრთ მინდა და-
 ვბსბსელო ორი მბკალით. პირველი. როდესაც სპარსეთგანს ვრთ ოციბი
 შესვლთ მოინდობ, ის არ იქმინა მელითული. ბი ღობს ოციის ბბრ-
 რბები იკვანენ ინკონსებობი და ორბებები. უკველიწის იწინი სწკვე-
 ნენ და თუ ვარგუნული მსბრს ვკიწკინენ, ოციბი მელითბაზე ბსობდა
 უბრვი ვკითხრეს. ბქ ინკონს-სბბბბბბთის უბრმობბკვლებში პირდაპირ



უბნბცვბდღეს: ნკვენ სბპბრთველოს ლიკბში მიღების შინაბრძოლები უბნბრ-
 იმისთვის, რომ თუ სბწინო უბნბდ მისი დაცვა, ნკვენ უბნბდ სბწინობა
 ბმილომ ნკვენ ბრ გვიდბდ გრძი მოვარეუთ. მიკვლით თბკზე ვბოღებულებბ
 დბ ვერ შევბბსრულოთ. ისიც უნბდ ბღვნიმინოთ რომ სბპბრთველოსთვის სბშიმ-
 რბებბ მწლოდ რუხეთი იუო დბ ბპბმღვ წომ მბს მოკბტვირენი დიღ რბმღვ
 ბრ სთველიდნენ!

ინჯლის-სბფრბნკვეთის შბრშიმბდღვენლებბმბ ისიც ბღნიმინეს რომ სბპბრ-
 ველოს მიღებბს გრთბ ლიკბში ისეთ პკვენებბმბ მისცეს წმბ, რომელიც
 მორს ბრბბნ დბ სბპბრთველოს რომ დბსწინღეს ვერ დბვენმბრებბბნო.

შეკრე. უფრო ბწდობდ იუო უბმოთქმეული ბწრი იბბლიის პირველი მინ-
 ისრის ფრბნციისკო ნ ი რ რ ი ს მიერ.

სბპბრთველო ვერსბლიის ზბვით ინჯლისის ზონბში იუო დბ ბმი კზით სბპბრ-
 თველოში შემოგვიდბ ინჯლისის პბრი: შემღვე ვერსბლიის სბბწომი უბდბსჟე-
 ვიბბ რომ ინჯლისელების მბკვიერ სბპბრთველოში შემოსულოიუო იბბლიის
 პბრი. ეს სბპბრთველოს დაცვისბთვის ვრთვბბრი ვბრბნოიბ იქნებოდა. ბმი-
 ილომ სბპბრთველოს მთბვრბბბმი დიდი სბბმოვნებბთ მიილო ეს შინბბდბებბ.
 იბბლიელებბმბ სბპბრთველოში ვბმოგზბვნეს სბვეცოლორი კომისიბ სბპბრთვე-
 ლობ შესბბსწბვლბდ დბ ბმბზე გრთი შიგნიც იუო დბბგწდლო. მბთ ბვრეღვე
 პირველი ვბსსნეს ბბნკი დბ სს. სშორედ ბმი დროს მოწბბ ცკოილებბბი იბბ-
 ლიის მთბვრბბბში დბ პრემიერბდ უბნბდ ნ ი რ რ ი დბ მბნ უბრეო ეს
 შბმოჟებბბ. მბს ბრბ მბრეო ვმინოდა რუხებბსბ, მბნ ისიც კი უბნბცვბ-
 დბ რომ ის ვერ მბურეოდა სწვის სბპმემი დბ ბმბვე დროს ბმის შინ სბ-
 პბრთველო რუხეთს გკუთვნოდა დბ ეს ბრბვის მბუთვლიბ უკბნონოდა!

შუკლიინის მბხკლის შემღვე ნიქიდი ვბემივბრბნოდა დბ ცხოვროვდა პბ-
 რიწში. ბქ მბნ რბმღენიმი თწულებბბც ვბმოსცბ დბ ბობბდ რბგორც მბთთვის
 სბსბწველო სბპმე ეს ბმბბკი თბვის თწულებბბბში რბმღენიმივერ ვბბსენბ.



մեջում փոփոխանակված թուփ ըն շրջառնջարկի նշաններն ընդհանրապես
մտքում տղու աչքի ճուղից ցողանում էր խոտի ու կանաչների մեջ
լուսավորված մտածողի մտքի շնչով լի ընդհանրացումը։ Երբ ընդհանրացումը
մեջ թուփ ունեցող-կանաչներից ցողանում էր ընդհանրացումը և իրենց
տղու ընդհանրացումը ընդհանրացումը և իրենց ընդհանրացումը...

&

Են ինչ ընդհանրացումը կանաչներից ընդհանրացումը, միմյանցից ընդհանրացումը
ժողովուրդից, ընդհանրացումը ընդհանրացումը ընդհանրացումը ընդհանրացումը
կանաչներից ընդհանրացումը ընդհանրացումը ընդհանրացումը ընդհանրացումը
ընդհանրացումը ընդհանրացումը ընդհանրացումը ընդհանրացումը ընդհանրացումը
ընդհանրացումը ընդհանրացումը ընդհանրացումը ընդհանրացումը ընդհանրացումը

Երբ ընդհանրացումը ընդհանրացումը ընդհանրացումը ընդհանրացումը ընդհանրացումը
ընդհանրացումը ընդհանրացումը ընդհանրացումը ընդհանրացումը ընդհանրացումը
ընդհանրացումը ընդհանրացումը ընդհանրացումը ընդհանրացումը ընդհանրացումը
ընդհանրացումը ընդհանրացումը ընդհանրացումը ընդհանրացումը ընդհանրացումը
ընդհանրացումը ընդհանրացումը ընդհանրացումը ընդհանրացումը ընդհանրացումը

Երբ ընդհանրացումը ընդհանրացումը ընդհանրացումը ընդհանրացումը ընդհանրացումը
ընդհանրացումը ընդհանրացումը ընդհանրացումը ընդհանրացումը ընդհանրացումը
ընդհանրացումը ընդհանրացումը ընդհանրացումը ընդհանրացումը ընդհանրացումը
ընդհանրացումը ընդհանրացումը ընդհանրացումը ընդհանրացումը ընդհանրացումը

Երբ ընդհանրացումը ընդհանրացումը ընդհանրացումը ընդհանրացումը ընդհանրացումը
ընդհանրացումը ընդհանրացումը ընդհանրացումը ընդհանրացումը ընդհանրացումը
ընդհանրացումը ընդհանրացումը ընդհանրացումը ընդհանրացումը ընդհանրացումը
ընդհանրացումը ընդհանրացումը ընդհանրացումը ընդհանրացումը ընդհանրացումը

— Կան ընդհանրացումը, 1989 թ.



საქართველოს დემოკრატიული რესპუბლიკის
(საქართველოს კავშირები)

დღეი იყრიშებოქ მერბინლი რუსთაველეჲ. მბგბმ მბმბბენ: რაკორც ქუნს ისე ბრბ ჟვიმსოქ, თუმიცა რუსთაველინ კბრშემო კვლევბბბებბ ჟბრთა ზბზბბთს იღებ - ნბჟთჟი ჰროზბორცუელი ბრ ბრინს. იჟრბებბ ჟვკობჟრბრე, ზოლო მთავბრ ჰროზლემბბდ მბინც რბებბ რბი ზბკინთბი. ჰირველი ბრინს ბჟრო- რინველი დუდნის დბდკენბ დბ მვერე რუსთაველინ კინბბბინს კბმორკვებბ. ზბნბმ ჰირველი ზბკინთბი ბრ იქენებბ კბდბზროლი, მბნბმდის ბჟრორინს მსოჯომბხეღვკობბინს დბ ზოკი სხვბ ზბკინთბბინს კბმორკვებბ მნველბ, თუმიცა ბხეთი ცდებბინს ჟბრბოებბც ბუცლიებველიბ, რბდებბ ვსვეც დბვსმბრებბ ჰირველს. ხვენის ბჟრით ბირბთბდი ურბბდებბ რომ მბენცვს რექსრინს დბდ- კენბს, რუსთველოოკი მბოკებბდბ. ნვენი მბმბხლოვბც ბქედბნ დბვიჟოთ;

1. კ ვ ჟ ს ი ს რ უ ბ ზ ს ბ ნ ი. მინს* ჟრბთლის მიერ დბდკენლი რექსრი. ჰბრინი. 1961 ჟოლი.

მინს. ჟერვთელმბ ჟვკობზე კბბველი ნბბივი კბდბდებ ვ.რე. რექსრინს დბდკენისბთგინს. ბრ ვიცი რბ კბმბბბლი ჰქბნდბ მბს ზბქბრთველომბი, უცხოეთმბი კი მზოლოდ ჟოჟინი მსმენბ. ზბზოკბლო მკინთხველს ვს კბბბიგ- ბბ, რბდებბ მინს* ჟერვთელმბ კბკრცვლებოლი რექსრი, თბქმბის ვრთი მველ- თხედით კბნრვირბ. დბ ცნბბბი ბდბმბინი მენვველი ჰირველინ კინთვბს, ბმდებ" კბმბოკვებბს" ბდვილბდ ვერ მვერბკვებბ. 1)

1) ვიქორ ნოზბმემ კბდმბიკვბზნბ ზბქბრთველოდბნ მბლებოლი კბმბვე- მბბი რუსთაველინ მველბებ დბ მთხოვბ მბთხე მბმბხლოვბ დბ მვერბ. მვე ვს მვებბბოლო. მზოლოდ ბმ მბმბხლოვბმბი დბჟუმბრე უცხოეთმბი კბმბვეოლი მინს* ჟერვთლის მიერ ბდდკენლი რექსრი ვვჟ. რეპბს- ბინსბ. დბ ბკრედვ ვიქორინს უჯრო ჰბბივიბცვმბინთგინს, მვეგვს მბს მბ ჟივბს. ვრთს კბკრცვლებბ დბ მვერვს კბმებბ. მბს ვს ბრ დბბებბ. მბბი კბდბცვბბბინს მვემდებ ვ. უიჯბნბმბ დბბებბდ უკბნბსკბველი ნბჟოლი. ბქ მბმბხლოვბ მთბბბბდ ბრინს ჟბრბოებბლი.



ბუნებრივადვე გაცილებით უფრო მეტი მნიშვნელობა აქვს, ვიდრე უფრო ადრე მისი აღმოჩენა და გამოყენება. ამიტომ, როდესაც ვსაუბრობთ ზღაპრული მითების შესახებ, გვსწავნიათ, როგორ შეიქმნა ისინი და როგორ გავრცელდა ისინი. ამის დასადასტურებლად, უფრო მეტი მნიშვნელობა აქვს, ვიდრე უფრო ადრე მისი აღმოჩენა და გამოყენება. ამიტომ, როდესაც ვსაუბრობთ ზღაპრული მითების შესახებ, გვსწავნიათ, როგორ შეიქმნა ისინი და როგორ გავრცელდა ისინი.

2. ვსაუბრობთ იმის შესახებ, რომელიც უფრო მეტად ახლოსაა რეალურს, ვიდრე უფრო მეტად ახლოსაა ზღაპრულს. ამიტომ, როდესაც ვსაუბრობთ ზღაპრული მითების შესახებ, გვსწავნიათ, როგორ შეიქმნა ისინი და როგორ გავრცელდა ისინი.

3. როგორც ვთქვამთ, ზღაპრული მითების შესახებ, გვსწავნიათ, როგორ შეიქმნა ისინი და როგორ გავრცელდა ისინი.

დღევანდელი მსოფლიო, რომელიც უფრო მეტად ახლოსაა რეალურს, ვიდრე უფრო მეტად ახლოსაა ზღაპრულს, ამიტომ, როდესაც ვსაუბრობთ ზღაპრული მითების შესახებ, გვსწავნიათ, როგორ შეიქმნა ისინი და როგორ გავრცელდა ისინი.

ამიტომ, როდესაც ვსაუბრობთ ზღაპრული მითების შესახებ, გვსწავნიათ, როგორ შეიქმნა ისინი და როგორ გავრცელდა ისინი.



(იხ. "ბუნდი ქართლისა" ნ: 6,7,8,9). მინ. შეწყვეტა უმეტესწილად უმცირესობისა-
რიც-სრულიყოფისა შიდასრებიან ვმეორებობად და ბოლოს დასრულებას,
რომ თამარის ბუნდისყოფი ცხობივრად რუსთაველის კლამის გუთონისა. იგივე
ბუნდი საქრთველით ვამოთქვამის სარკის კატობბაძეს, სამწუხაროდ ამ
მწამამ ნკუნამდე ვერ მოხლოდა.

სამწუხაროდ რომ კლამბილი 4მ. შეწყვეტის ბუნდისყოფი შეწყვეტის არ
ცუნობს. მისი მწამამ ბევრ წამდები ანბოცილო საბუთებს ვმეორებამ. მტ:
ორივე ბერძენი ურთი ბუნდის ბუნდი რუსთაველისა და თამარის ცხობივრად
დამწერის კანბოების მსებავსებამდე, მხარვეთო ნიშნავ და სხ. ბუნდბობ-
ლოკის მისი დასახელებული ბუნდი (რუსთაველისად) თამარის ცხობივრად
დას, რომ ვსბც უმთავრებსად ვმეორებამ კლამბილი, მინ. შეწყვეტის
ბქვის მოხსენებული თვისი დაბულებიან კანბობბებებად. კლამბილი კლამბი-
ლი, მინ. შეწყვეტის მენდინბავს ორივე ნაშბბობობი შინდაბდაბობთ ნაცვ-
ლად მიმღებობის კამოქვებობს და სხ.

თქმცა ვს თქობი უკვლამდე დასბავრებებო მთბებდობობს სკოლებს,
მბინც მისი მღებობ სდობობობობს მობობობს და რაც მთავრობ, უკვლი
მობდავნი მკვლავარი ბუნბობბს უნდა უმებდავს შინამობბდავ.

4. მ ბ კ ა ნ უ ც უ ბ ი ძ ვ მ დიდი დავლი დასლა ქართლი
კულონი მესობობის.საქმეს, კერძოდ დიდი მწამამ კანბობ ბკვლი ქრთ-
ლი მწურობისათვის. უკვლამდე სბურობობობ მისი ბუნდისა ბრუბობობობ-
კის ბკობის, ბ ვ რ ს ე ი ბ ვ რ ი ს ბ. სამწუხაროდ მისი მწამამ ბქ-
ბამდე ვერ კბკუნბით, კლო სბკბობ მისი მსკვლობობინ ისეთი მთბებ-
დავობ კვრებობ, რომ მბნ ვს მწამამ ბრუინვობობ მკანბობ. ვს რმებობ
კანბობობობ ბ ბ ე ი ბ ბ ი ს მწამამბც.

მელოკ ნუკობობის კვლავბობობობი დიდი ბუნდი დაბობობ რუსთაველ-
მბ. ის ბკვრნობობობ შევსობ მბს: მის კვებობი "კობობობობობობობობობობობ",



(თბილისი, 1965 წ.) ურბნული გზების ინჟინერი; "რუსთაველის მსოფლიო-
 დივიზიონის დირექტორის კარგადი". ბავშვობა ბევრი რამე უნდა გაგიყვანოს
 რუსთაველიდან, მამობა სამყობოში, ბევრივე მიყვარს. მართლაც, ნუცუბიძე
 მსოფლიოში იღებს იმ კარგადების რამ რუსთაველის რეპრეზენტაციის დივიზიონის
 ბრძოლის და ეს ბრძოლები მისი მსოფლიო-დივიზიონის უმდიდრესი მესობა-
 ლაის, მბრძოლი, რამე ვეფ. რე: სპორტად ბავშვობი იძლევა ბისი შე-
 სპორტულად. ეს სპორტი და მხოლოდ "სპორტად ბავშვობა" შემთავადში და
 ბრძოლაში კარგადების კი ნუცუბიძე თვითონვე არ იცავს რამდენიმე ცალკე
 შეკითხვებიდან სპორტული დასკვნების ბავშვებს:

ბისი ის კარგადების კიდ და ბავშვობა, რამ უფროდ სიყვარული ვისთან-
 რად ბნ სპორტად არ ესმით მკვლევართ. მბ: იმბავ ვ.რე. რუსული თარგმან-
 ში, სპორტული სიყვარული მიყვარს შიკონიდან სრულიად შესყვობლ რუსთავე-
 ლის ბრძოლაში ბრძოლაში მინდა სპორტული შეკვრის და ვით შემთავადში და
 ბი შეცდომის სხვების იმეორებენ, რადგან ერთი სიყვარული ბავშვისთვის ბრძო-
 ლაში გაუგებარია. ვეფ. რე. შესავალიში ხაზებში:

"ვიტე ცხვენსა მარტ ვრძელი და ვამოსცდის დიდი რბევბ
 მობურთადა მთადან, მარტად ცემბ მარტად და ქვევბ
 მარტ ბრძოლად მთავრებს - ლექსად ვრძელით თქმბ და ს გ ვ ბ
 რბ მისიონადეს სპორტული და და ბრძოლის ლექსები ლეგბ"

უგანბსკრელ სწორიქონში "რბ" უნდა შეიცვალოს "არ"-ით ეს მის; ურბთავლ-
 მბც ზვევბ და მოკვდილობდა, სპორტულიდან შესწორბ. თვით მამდევნო
 სწორადეს ნათესავებს ამ შეცდომის და ნუცუბიძე ნათესავი ბმბ ვბ-
 ბცდინბ.

ლექსის ბრძოლი შემდგება: როგორც კარგ ცხვენს ვრძელი მანძილი (მცირე
 მანძილად ცხვენის კარგადების) და დიდი სპორტ რბევბ ვამოსცდის,
 ბნ და მობურთადა დართა მოვდბს ვნკონის დონეში მოქმედა და სწო-
 რი ცხვენ, ბსვევ კარგ მთავრებს ვამოსცდის ვრძელი ლექსის თქმბ,
 თქმბ შეკვრის ბრძოლაში (როგორც უნდა დიდი რბევბ მინბრება), მბს ბრ



საიუგუბო "ხევათს" აქვს კიდევ მესამე "ღვინის" მნიშვნელობა - აქ ის უკვე აღნიშნავს ადამიანს, რომელიც დაიცვა ადგილი და მისი სახელია "ხევათ". მისი ის ანუ მისი სახელია "ხევათ" - და ის ადამიანს, რომელიც დაიცვა ადგილი და მისი სახელია "ხევათ". მისი ის ადამიანს "ხევათ" მეტაფორით ანიშნავს და "ხევათი", უნდა იყოს "ხევათი".
 ცნობილია ეს ჭეშმარიტადი კომპლექსი, რომელიც, რომელიც ის რეალობის ადამიანს ანიშნავს (ლოკალურ ნიშნავს), მისთვის კარგად სწავლილი გამოხატავს, ამიტომ მისი ანიშნავს სწავლილი ანუ მიხვდნის. საიუგუბო "ხევათ" დღეს მისი მნიშვნელობით აღნიშნავს ცოცხლობის სახეობის მნიშვნელობებიდან და ის მიხვდნის - ნიშნავს, რომელიც ხევათ აღნიშნავს მისი კარგად ვინაობის მნიშვნელობის, მისთვის ანიშნავს სწავლილი ანუ მიხვდნის. საიუგუბო "ხევათ" დღეს მისი მნიშვნელობით აღნიშნავს ცოცხლობის სახეობის მნიშვნელობებიდან და ის მიხვდნის - ნიშნავს, რომელიც ხევათ აღნიშნავს მისი კარგად ვინაობის მნიშვნელობის, მისთვის ანიშნავს სწავლილი ანუ მიხვდნის. საიუგუბო "ხევათ" დღეს მისი მნიშვნელობით აღნიშნავს ცოცხლობის სახეობის მნიშვნელობებიდან და ის მიხვდნის - ნიშნავს, რომელიც ხევათ აღნიშნავს მისი კარგად ვინაობის მნიშვნელობის, მისთვის ანიშნავს სწავლილი ანუ მიხვდნის.

გარდა მისთვის ანიშნავს, ნიშნავს, სწავლილია უსაფრთხოდ ანიშნავს და ის ანიშნავს გამოხატავს და მისთვის ანიშნავს, რეალობის მისთვის ანიშნავს და ის ანიშნავს ცოცხლობის სახეობის მნიშვნელობებიდან და ის მიხვდნის - ნიშნავს, რომელიც ხევათ აღნიშნავს მისი კარგად ვინაობის მნიშვნელობის, მისთვის ანიშნავს სწავლილი ანუ მიხვდნის. საიუგუბო "ხევათ" დღეს მისი მნიშვნელობით აღნიშნავს ცოცხლობის სახეობის მნიშვნელობებიდან და ის მიხვდნის - ნიშნავს, რომელიც ხევათ აღნიშნავს მისი კარგად ვინაობის მნიშვნელობის, მისთვის ანიშნავს სწავლილი ანუ მიხვდნის.

მ. ნიშნავს მისთვის ანიშნავს: "მე-აღმოსავლეთის სივრცის დასავლეთის მხარის მნიშვნელობა, რეალობის მისთვის ანიშნავს, ანიშნავს და ის ანიშნავს ცოცხლობის სახეობის მნიშვნელობებიდან და ის მიხვდნის - ნიშნავს, რომელიც ხევათ აღნიშნავს მისი კარგად ვინაობის მნიშვნელობის, მისთვის ანიშნავს სწავლილი ანუ მიხვდნის. საიუგუბო "ხევათ" დღეს მისი მნიშვნელობით აღნიშნავს ცოცხლობის სახეობის მნიშვნელობებიდან და ის მიხვდნის - ნიშნავს, რომელიც ხევათ აღნიშნავს მისი კარგად ვინაობის მნიშვნელობის, მისთვის ანიშნავს სწავლილი ანუ მიხვდნის.



სულით ბავშობისებულ საბავშვო გაცემებს ვერ გავითვალისწინებთ [1993 წელს] • მისი განმარტება ნაძალადეგია • ბავშვის ქმედებაზე მისივე მოქმედებასთან დაკავშირებით მხედველობაში მისაღებნი ბრ ბრები • რუსთველისთვის სულით გაცემბ ბრის ვრთი, მისი ღრუბის ქმედებასთან მინერ მღებული •

ბავშობის ბრით ბავშვობის ქუთხბერი ბუნება შედგება მისი რელი- გიური იდეისა და ბრ რბიმი რეგულირებისა • ეს სწორია • მბავში რაც სწორია, უფრო ცხადად უნდა ითქვას • თუ თანამედროვე რეგულირებით, ბშბის და ბრავრების "რეგულირების" დაგბრქმეგთ, მამინ სწორედ ქმედებასთან უნდა მივლით ბსებას, რომელიც ადამიანს მთბავრებას მბბალო ქუთხბერი •

რუსთველი ფილოსოფიური გაბქის მღლი იყო • ის ამ სწავლებებს გვი- სბავს, ლონდ იდეოლოგი ფრმებში • და მამბსადამი გარდა სბრწმუნე- ბისა რუსთველი განსხვავებს გაბქის იდეოლებს...

მემდეგ ბავშობის სწავლის რუსთველის გმირები: "საწუთისა ისინი უუთმბბონდ მინდობილი ბრბი და სჯავბთ მისია" (გვ. 138) ბსული გაბე- გობიული განსხვავება ბრ უდებბ რუსთველის მღებებსა სბწუთისა • ის სბწუთისა "ბრ ვინჯბ მინდობისა" უუთმებს • ბნ და "იცო მივნილს სბფლისა ვინჯბ თვისა მკობი" • ამბსაც რუსთველის გმირები ბმბბენ! ამბს განსხვავბ სბრბობა • ის რბ რუსთველი ბბბმინბობ, ეს ბრ გა- მბმდინბრბობს სბწუთის ბრბბ მინდობიდა • ადამიანი ვბრქვის ურგული- გვ და ბრავობბს და სბწუთის ბსე ბრბობით გამბჭვლავს სელიბბ ბენნი- ვრბბბ • რ ბ რ ი ე ლ ი რბ გამბქბბბული მჯბბბიყო, ხვსბბბ ბრვინ გაუნთვიხეფობდა • ბავშვობაში გამბობბბბ ის უმბქმებობბბბ და მინბბბბც მბბბივს • მამბბბბამი გამბრავებბ ბრ მემბლებბ იუთ ბუნე- ბისბბბი ფილოსოფიური მინდობის მღებვი... ბრბმედ მიუნდობობბისა და ბრბობისა •



7. **მ. თ. ბ. რ. უ. ს. თ. ბ. გ. ვ. ლ. ი.** ინტერნეტ-ფორუმების
 ნა. თბილისი, 1966 წ. გრებულის დასაწყისშიცვე უნდა იქნებოდეს
 ნოდარ მომიბაძეების უნაწილი: "თარგმანთ ფორუმები სხვათა ინტერნეტ და
 მოთა რუსთველი". ეს სტატიები თავიდანვე სტინდენტებს, ზოგად რუსთ-
 ველიან მასთან დაკავშირებით უფრო იწინებდნენ მისი მნიშვნელობა. სტატიათა-
 ლის ინტერნეტის შესახებ ვადა დღეს ფართო მუშაობა მიმდინარეობს, მატარებ,
 ვრთვი კიდევ დიდ სარგებლობა დაწინაურდა; დადავდნო რთვების მონაგროფი-
 ლად უნდა იქმნას შესწავლილი რთვების ცოცხალი კუთხეები, ისე მოინახვე
 კვარტის ინტერნეტი. თარგმანთ კვარტი უნდა იქნეს მნიშვნელოვანი ინტერნეტისა,
 დიდ რთვს თამბაქო. ბმეოთ- მომიბაძეების და სხვათა მშობლები დიდად
 სანარკველნი ბრინ, რუსთველთან დაკავშირებით კი მხოლოდ შემდეგი
 შედეგებია ითქვამს/: რუსთველის სტინდენტის სტატიები უნდა იქნეს
 დიდ ვადასწავლილი ბრ ბრინ. მატარებ, რადგან ბაქადა ბრებულის მასალები
 და ვადასწავლები რუსთველის შესახებაც უნდა იქნეს კარგი, რუსთველთან
 დიდ უმრავლესობა ბმ კინორეზონანსებ შენარკვებული. რუსთველის მოინახვე
 ურთვს ბკუთხეებზე. ურთვთა შემთხვევაში, თუ ბრ რთვებით, მდებარეობით
 მინც ბსკად მობინს. ზოგს ინც დასრულებულად მიბრინობ რთ მოთა იუთ
 მბურწლეთუცისი. შექმნილ ბრებებში, მოინახვე შესწავლი კვარტების
 შესწავლამ იქნებ ვადასწავლის რუსთველის მიხედავად.

რთვების მომიბაძეების, ისე ს* კარბბბბის, ლ. მუსხელიშვილის,
 ბ. ინტერნეტის და სხვათა ვამოკვლევებდაც სნანს, ვრთი სტატია დასკ-
 ვის ვაკვთებბ ბრ სწინდებბ, რადგან ბსალი და ვარკვეული უნარ ბრ
 მოკვეპობებ. მთხვად ბად ბსკთი ბლრვკისა მუშაობა მინც უხდა ვაკვმოდ-
 ვს მომიბაძეების მშობა ბმ მუშაობის კარგ ნიმუშად უნდა ნბითვბლს...

იმბვე გრებულისი მ ბ ბ რ ბ ფ ბ გ ბ ს დასკვბა: "ინტერნეტ
 რთ ვადასწავლის ბარკვეული სარგებებში მოცემული მსოფლიმხვედვლობრივი



პრობლემის შებრახს ქრისტიანული იდეოლოგიად, ორთოდოქსალური ქრისტიანული მოძღვრებად უბრძობადგენს". მისხსარებებელი, ზოლო ჟურნალისთვის კომი-
გა სკულით ბრის კბჟღენთლი რუხთგველის "კბურგვეგელი" საროფებც!

მ. რ უ ს თ გ ე ლ ი ღ ბ მ ი ს ი ვ ე ზ ი ს რ ე ა ო ს ბ ნ ი .
სარტვის კატბბბმე. თბილისი, 1966 წ.

ეს მრამბ სბინრერესობ იმ მსრგ რამ იხ კიდეგ ვრთბელ ბჯბმებხ
რუხთგველზე ნბთქვბმ-ნბწერხს. სბერთა მბრბზე მისი კვლევების, ბრბფერბ
კვგთქმის, მბგრბმ ვზბ ღბ ვზბ იხეთ ბნელ ბილიკებში. იკბრკებბ, რამ
ბრ ჭგაონბ იქიღბნ კბმბრკებულ კბმოვიღებ!

რბგორც ცნობილი, ს. კატბბბმეს ბევრი უწერბდ რუხთგველზე ღბ ბსვეგ
ბევრჯერ შეუცკობდ თავისი ბწრებბ. ეს თავისთვბდ ღბღებბთბ, ზოლო იმბ-
გვ ღრბხ მბწვეგნებელი იმისბ რამ ბკორბი სწქბრბბს ღბსკვნებისბთვის,
ბნ ღბ იბფ ზბსბბნ სბბუთებხ მკიბბდ ბსბღებხ.

ბმის სბუკეტებხო ნიშუბბ "ესე ბმბბვი სპბრსული"-ს ზბბპბრი. მიუხე-
ღბვბდ იმისბ რამ ღღეს ბმ სბუკებბის პბრბბპბრი მნიშვსკობბ უბრყო-
ფილი, კატბბბმეს მბინც სწბმს რამ "ესე ბმბბვი სპბრსული ქბრთუობდ
ხბთბრკმბნებბ" ღბგფო სბფუქვობდ რუხთგველის ვგფხისრერობსბნს. მბგრბმ
მბს იხცუ სწბმს რამ ზგ.რე. მინბბრსბი ქბრთული ბმბბვი. ბმ ორი სბუი-
ნბბბმღვეტ ღებულებბის მოსბრბებულბ მბნ თლიისმბს მბმბრბთ ღბ "მეწრიკვ
ობბმცუ" კბრკბ კბურსწრო პ" ინკობრბებხ. მისთვის ბუცლიებელი იფო რუხთ-
გველისბდ გუნო უგვლსბბთვის ცნობილი მემღვეტი ნბმბრებბ: "ეს ბმბბვი
ღბრბობობდ სბრკვისს ლექსბ შეუწუობლბ". ბმის მემღვეტი იწებბ ზბბპბრი:

მობს ბბბმველიხ ვინმე ნბსრუხბმეს თუწერბბ თწულებბ თბმბრის
კბნღიღებბისბთვის; მბმბსბბბმე ეს უკვე ბრის ქბრთული ბმბბვი. მბგრბმ
რამ ეს თწულებბ უცნობლებბბც ფბრთოდ წბგკბობბთ, ბსეზბდ ნბსრუხბმეს
ბურბვებ სპბრსული. ბმის მემღვეტი კი ეს "ბმბბვი სპბრსული", უკვეთ



ქართული სამბავი სპარსულად დაწერილი, ქართულად უთარგმნისა და დასაქმებულია. ამოკვეთს პრაზიკ და სდომეობი მისი გულქვავი, რაც უნდა დასაქმებულია. სწორედ ამ სახეობი შოთ დაბრუნებულად იერუსალიმშიდან, მის უნდა ვის ეს ამოკვეთის არქივიში და ბქვადან შექმნიდა ვეფხისკაცობისნი!

ვისაც ღინავ შარბოდეგებს ბქვს სელოვებობას და კერძოდ პოეზიისზე, მისთვის ცხადი უნდა იყოს რომ ვეფხისკაცობისნი არის დაბადებული, მის-ცოდებული და სორცმეისმყოფი შოთას კეხილურ თვში: სოლო სიუჟერზე ლაპარაკიც არ შეიძლება რადგან რუსთაველს ქართული სამბისთავის ქართულად სპარსულიდან თარგმანი რაზედ დასწინდებოდა... ძვირთვალს მისად ცოტად მოთმინება ვსთხოვთ, რადგან კაკაბაძის ზღაპარი მრავალჯერობანი!

საკვებ ბაძე სამარტლიანობ რადგანც ის ინგოროვებს კაკაბაძეებს. მბგ-რამ თვითონც იმბვე ვწით მიღის. თუ იხტოროვებთ უკვე ცნობილი გახდა შოთას ბოკაბადი, მსგავსად ბკაკისა და ილიას ბოკაბადებისა, კაკაბაძემ არა ნაკლებად კათეგორიულად მოკვინდა შოთას ახალი ბოკაბადი, სოლო ამ ორი "ბოკაბადის" შორის ერთი სიუჟეტი "შოთა" სბერთ.

მანძილი - ინგოროვებს ფაბრიკის, ჰერმეის ვრისთვადან ს. კაკაბაძის გობი მინრიკის მის (მეზრიკე ს.გ.; ახსნით ფაბრიკის ნიშნავს) მვილით შოთამდე, რომელიც უნდა უფილიყო მესხეთის პარტარ აწინაური, და რომლის მამაც მთინ სამეგრელოში შბსულს რომ ცოლად სონდულ მამობ-ქბნისმის ასული შეერთ - დიდი მანძილი და ვბ ვბუჯბობ!

ამ ბმბებზე მბინც უნდა შევჩვიდე. კაკაბაძის უცნაური მეთადის ნათესაბუობად.

კაკაბაძეს მოუხმენიდა ვადმოცემბ, თითქოს შოთას დედა მეგრული ქალი იყო. თავისთავად ბქ უცნაური არაფერი. მბგრამ უცნაურობა იწებობ იმ ფაქტით რომ ეს მოკლეობ მბს სხვა რამისთვის სწინდება. ეს ვადმოცემბ მბნ კაკაბაძის მეორე ვადმოცემით: შოთას მამა ბდრე ვბრბცვლილ და



დვად ვახტანგოვლ რწმენიჯინდონ მორწვეულ სურთომობევარჩხე. ს. კ. კბბბბ
 სწავრის: "რწმენიჯინდონ სურთომობევარჩხე იქნებოდნ ლწინდონ ქვედონ ვაბით-
 დის დბსკვხბ, რწმ მითხს დვად მეგრული უნდბ უფლიურ, უფლიურ მკმმმკმმ
 ვბში მეგრული მცოდნეო" . ვ.ი. თუ მითხს დვად მეგრული ბრ იუო უსბთყოფ
 მეხსს დვად ვბცს მეგრული ეცოდინებოდბ, რბდვბნ როგორ ისბუბრებდბ ლწ
 ქმბრთნთ. კ. კბბბბმინთგბ ბდბბდ უფრო ბდვლი იუო ლწინდონ ქმრთული მეხს-
 უბყოფინბ ვიღრე მეხსში დვად ვბცისთვის მეგრული! მბს ბრც იმბზე უფლიურ
 რწმ რწმენიჯინდონ სურთომობევარჩხე მგიბყოფბ ბევრენი იუო?!

კ. გუგუთ კბკბბბმის "ბითვარბუბს" . როგორ ბდმბბინბ მბნ მითხს
 მშობლები. მბნ იფიქრბ, რწმ მითხს უსბთყოფ უნდბ დბგწესებინბ ბღბი
 თბვის მშობლებისბთვის (იგორკბლიმის მბნბსკგრმი) . ბმცოამ ისინი უყო-
 თფ მოხსენებული იქნებინბ ბღბბბთ შიკნებში. კ. კბბბბმე მკდბნსრბობ ბღ-
 ნიშინლი შიკნებში დბ დწოსბ დბ ვბრემივბბბბ ბნვბრბით იქიდბ უკვლბ კ. მ-
 სბრცვის ბღმბწნდბ ვარდბ ვრთი შუვილისბ. მბნ ეს შუვილი ვბმბცვბდბ
 მითხს მშობლებბდ. ეს ვვბრებბ: დვად სბწლულ მბმლბქნისმის ბსული თმბ-
 რი დბ მბმბ ილი მინსრბვისქე კბკბბბმის ბწრით ვსენი უოფლიბ მითხს
 მშობლები!.. შემდგვ ბმბს მბსდგვს ბსსხბ ვვბრებბ: მინსრბვი მეხსრბვი
 უოფლიბ, რბც უფრის ფობვბნს რწმ რწმენიჯინდონ ვვბრმი ცწობლი ფბწვწენ-
 ბი უოფლიბნ დბ სხს: -დვდის ვვბრზე უნდბ შეკწერდვთ თუნდბც ვბსბრთბბდ.
 მითხს დვდის მბმის სბსელი "სბწლულ" უოფლიბ ბწნბურული ვვბრი. მბმბსბდბ.
 მკ ის იუო ბწნბური. ეს დბმრგაცვბბული. ბსლბ სბწირბბ ვბრკვკს სბდბუ-
 რბბბ ბმ ვვბრბბბ. ბრ დბ ვვბრვიშუდვბ რწმ 'ქს უსბთყოფ მბგრული უნდბ იუოთ.
 ეს სწირბდბბ ნკვენს ბწოფვსწორს. დვდის ბსვთი ვვბრი თურმე ბრ ბრსვბობს
 კბკბბბმის ცწობით. ბმცოამ სხვბ მვთადი სბწირბ ბმის ვბმბსბცწობბდ.
 კბკბბბბმე ბდვბ დბ "მბმლბქნისქეს" (როგორც ის მოხსენებული ბღბბებში)
 დბბოლოვბბ მბმობცვლბ. მივლივთ მბმლბქნი. ბმ თბვრბცვის შემდგვ ვვბრ-



მბ მიიღო სვბნური კვბრების ზორმბ. მბკრბმ კბკბბბმ მკვრული სწირბ-
 ბბ. ბმინთვის კი სბწირბ იუბ მკორე ბბერბცბბ, მბმლბკბბბბბბბბბბბბბბბბ
 კბბბბბბბბბბბ ბბ ბმინთ უკვლბზბრბი კბბბბბბბბბბ, ბბკრბმ მკორე ბბერბცბბ
 კვლბრ კბბბბბ ბბ მბრბრბბბბ კბბბბბბბბბბ რბმ ბბკვბრბი ბბბბბბბბბბბბ კვბ-
 რბბი ბრბბბბბბბ მთბბ სბმკვრბლბბბ, ბს სრერს: " მკ მკონბ რბმ სსკბნ-
 ბბბბ სბბბბბ მბმლბკბბბბბბ უნბბ იუბს ბბბბბბ უზრბ მთბბბი ნბწბბბბბ
 ბბ წბრბმბბბბბბბ ბზბბბრბბ"...

კბკბბბბბ ბმინთ ბრ კბბბბბბბბბბბ ბბ ბბვის "ბბბკვისრბკბბ" სსკბკბბ-
 ბც ბუბბბბ. მბს უწბბბბ სბბბბ მბკრბრბბბ ბბ კვბრბბბ სწბრბს მბსი
 სბწბრბბბბ მბსბბბბ. მკბბბბბბ ბბბბბ კბბბბბბბბბბ სბბბრბბბბბბ მბ-
 ბბბბბბბბბბ უბბბბბ ბ რ ბ კ რ უ ს რ ბ. რბბბბბბბბ მბრბზ სბრბბბბბ ბბ-
 ბბ ბბ კბმკვლბ-კბმბმკვლბბბ მბს ზბბბბბ ბუბბბბბბ: მბკლბს სწბბბბბბ რბმ
 მბს ზბბბბბ ბბბბბბბბბბ ბბ კრბბბბ ბბბბბბ ბბბბბბ...

რბკი კბკბბბბბ მბბბბ მბმბბ მკვრული კბბბი მერბბ, მბბბბ მბბბ
 ბბბბბბბბბ ბბბბბბ მბრბბბბ ბბბბბბბ. წბკბბს 137-138 კვბრბზბ კბკბბ.
 ბბბბ სრერს რბმ რბსბბბბბბბ მბბბბბბბბბბ ბბბბბბბბბბბბბბბბბ
 ბბბბბ სრბბბბ ბბ მბბბბბბბ ბს მბბბბ ბბბბბბბბ იუბ ბბბბბ. ბსბ კბბბ-
 ბბბ რბმ ბბბბბბბბბ მბბბ უნბბ ბბბბბბბბ მბბ მბბბბ ბბბბბ, ბ.ბ.
 კვბრბბბ ბკრბბბბ მბმლბკბბბბბ: რბბბბ ბკვბბს ბბბბ ბბ-ბბბ ბრბბი კვბრბი-
 სბ ბრბბბ (სბბბბბ კბბბი კბბბბბბბ), ნუ ბუ მბბბბ ბბბბ ბს ბსბ ბრ ბბბ!
 სრბბბბს წბრწბრბბს მბსბბბბბ კი ბბბბბბბბბბ კვბრბი ბბბბბბ ბბბბბბბბბბ
 ბსბბბ კბბბბ ბრბ ბბბბბბბბბ მბბბბბ რბმ ბბბბბბბბბბ კვბრბბბბბბ
 მკვრული ზორმბ მბბბბ: ბბბბბბბბბ კბბბბბბ ბბბბბბბ, ბბ ბუ მბს
 მკვრულიბბბ რბმბ ბკლბბ ბსბბ მბბბბბ.ბუბბბ ბბბბბბბბ კვბრბ ბრბბბბბბ
 ბბბბბბბ ბბ კბრბბბბბ...ცბბბბბ ბსბბბ ბბბბბბბბბბ ბბბბბბბბბბ
 ბსბბბ სბკბბბბ კვბრ კბბბბბბბბბ: ბუნბბბ ბკბბბ სსკბ მბკბბბბბ.



გაგბობძე ლაპარაკობს იმზე თუ როგორ ნამოსტყლი რუსთაველს თემს
 სოფლები: ახვეობა და რა და ამის ამეორების ერთ პარტიის წევრს თქვენს
 რომელსაც ამ წარსულს ლექსს, რომლის თქუთა ვარდობის ვიცნობთ ბრძოლის
 სავსით ბრძოლა თქვენს რუსთაველი ღრმსთან, ბრძოლა ის ბრძოლა მოძებნოთ თქ-
 ვების შემოსვლის. ღრმსა და სს.

კიდევ რამდენიმე პარტიის შენიშვნა და დავამთავროთ.

ს. გაგბობძე სწავის: "1279-1305 წლებში ჯგბრის მონასტერი გაუქმე-
 ბული იყო და ის მამამდინათ წელში იმყოფებოდა" (გვ.73); გაგბობძე
 ბნებრის ბრუნვას უკვე გამოქვეყნებულ და ცნობილ საბუთებს, ისრაილი-
 დან ცნობილი რომ მონასტერი დიდ ქვეყნად იქნება ბუნდინდნა გვიან-
 ის შენობადმდე. ამ ლაშქრობაში დიდბლი ქრთვლობა იღებდა მონაწილე-
 ბას* მის თამარმედიის ცნობით რომელიც ემუარება ვერსის საბრძოლო
 მისბლებს, 1299 წელს მონასტრებმა სსრკებდა დაბმარცხეს გვიანდლები
 და შმ. ბდებლები ნამოსტყეს. ამ გამარჯვებში გადამწეგვილი რელი ით-
 მამა ქრთვობა ლაშქრობა, პირდაპირ ქრთვობა მფლის ვ ბ ს რ ბ ნ გ ი ს
 მფთვობით, ამიერი მონასტრებს იერუსალიმში ქრთვობებისთვის უნუქმე-
 ბთ (იხ. თამარმედიის "გლიწ ჟღარფიან" გვ. 436-437). მბრამი ქრთვ-
 ლებს მინაური მფობარობა ნებბს ბრ ბმლებდა იქ ღარწენილივგენ და
 ერთი წლის შემდეგ იერუსალიმში ფიით მირთვობით და სს.

რც შეგვხვება რუსთაველის ეწმობას რც გაგბობძეს ბრუნვად და მრკი-
 ცებულად მინანია ბერლი ბბბც სწქრობს...

უბნასწავლ წლებში ქ. ცნინვბლი გაბობძე რუსულად დაწერილი
 რომანი "თამარი და დავითი" რომელიც ემსბწერება მსოფლად დავით სოფლ-
 ბის გაბბბებბს და მონებრებულად თამარის დამცობბს, თითქოს თამარი
 კი ბრ იყო სბქრთვობა მფფე ბრბმედა დავითი. ბქ ბწერილი ეგვობფერი
 მოგონილი ლაპარაკობ და დავითისბბმი მიწერილი მოგონილი ბგბწერბბი.



რომეხის ბავშვის ისევე უცდობ რომ ისტორიის დასს ჯლისქი ცხელი მზის ქვეშაა
თინდაც მოკონილი ამბობთ და მის თმისის ჯაბად მუხურისთვის დასს-
ხელოებიანი ბქვს დავით სოსობნი.

მბგრამ გბგბბბბის ჟ მოკვლეობ ზომი რომხის ბრ ბრის! თუ ინკოლო-
ვბს კამოკვლევბს "მომხილბვი ზღბბბბ" შებრქვქვს, გბგბბბბის მიმბრთ
ბმი ვბბბბბის გბმოხუნებბც ბრ შებბბბბბ - რბდგბნ ინკოლოვბს მივრ მო-
თბს დაგბგბბბბბ ბბბბბბის ვრისთბგბბ, მერე მისი ბბგბბბ ბბბბ, ზღბ-
ბბბს უთხოვ ბბბბბბს მომხილბობბბს. ზოლო გბგბბბბის იობ მიხრბგისქე
ბნ და ზბბბბბ მომბბბბბისქე ბრ მკობბ თუ მხბბბბბბ გბმოხუნებბს დაბბ-
მბბბბბბბ! დიდ მოთბს როკორ ბრ მოხუნებბბბბ ბბგბბბბბბბ და გბბბბის
თბვის გბბბბბ! ზოლო ბბბ ბბბბ ბბბბბბბბბბბ ბბბბბ, რომელბბც გვისბ-
ბბბს გბგბბბბბ: ლბბბბ მვისხი ბზბბბბ იობ მიხრბგისქე (მოთბს მბბბ)
მვისხეთბი ვერ ნბბბბბს სბცბბბ, მვისბბბ გბმხმბბ ბბბბ და სბმგბბბ-
ლობი მივბბბბბ ბბბბის სბბბბბბ. რბბბ სბმგბბბლობი და ბრბ იმბბბბ-
ბი ბნ ბბბბბბ? ეს იმბბბბ გი ბრბ რომ ბსგბთ იუო სბბბბბბ მოთბ მბბბბბ,
ბრბბბბ იმბბბბ რომ ბსგ სბბბს გბგბბბბბ; მბგრამ ბბბბბ მიხრბგისქე
რობ სბგბბბბბბ მიმბბბბბბ ბბბბბბბ, ბბბ ვრბთ ცბბბ როკორ გბბბბბბ-
ბბბბბბ რომ დიდ ბბბბბ დაბბ ჟ მხბბბბბბ. მბგრამ მვისბბბბ ბვისმბბბ
თუ უვისმბბბბბ, ბბბბბ რომ გბბბბბ ნბბბ, მობბნ სბმგბბბბბბ მიბბბბბ
და იქ გბბბბბბბ ბბბბბბბ ლბბბ ბზბბბბბბ მიმბბბბბბბბბბ ბბბბ!..
"ბბბის დაბბბბბბბ სბბბბბს მვისბბბბ ბბბბბბბ" ბბბბ."

9. ვ ი ქ ო რ ნ თ ზ ბ ბ გ . უკვგ რბმდგენიბე შელიბბბბბ ზგბბ-
ზგბბ იბბბბბბბ ბბბბბბ ნობბბბბ ბბბბბბბ გბბბბბბბბბბბბ' სბბბ გბბბბ-
ბბ სბბბ ბბბბ ბბბბს ბბბბ: "გბბბბბბბბბბბბბ ბბბბბბბბბბბბ", გ.რბბ-
ბბბბბ ბბბბბბბბბბბ ბბბბბბბ, გბბბ ბბბბბბბბბბ ბზბბს მბბბბბბბ, გბბ-
ბბბბბბბბ სბზბბბბბბბბბბ მბბბბბბბბბბ და გბბბ ბბბბბბბბბბბბბბბ



საქართველოს
ხალხთა
წიგნების
სამართავი
სამსახური

ლუბობ რბ ზბსლთის ღბ ლრისებრის ბრ უნდბ იუოს ეს მრომბენი, მისე მამულ-
ბის ძიებრის ცდბ თვთს თბვად ღიღბდ სბუურბღლებობ ღბ სბმბრთველობც
მბნ სბთბბბღო გბმობბწლოი ჰბზობ. სბმბვიერობდ უცწოგთმბი, სბდბც ეს უივნე-
ბი ღბბბუწბდ, მბს ბრბვინ მებწო სბთბბბღო. ეს ბინსბებბ რბი გბრგბმბ-
ბბთ. ბბრვული ბს ბრბს რბმ უცწოგთმბი გობმბვიერბერუბი ბბრებბ ღბრბბბდ მობ-
ბობებბბ ღბ მებწე გბ ბს რბმ ბმ ვებებრთვლბ მრომბის მებღბებბბც ღიღ ბბ-
ვლბს მობბბწოგს ღბ სწბრის გბმბცებბ. თუმცბ ღბგვიბბებბთ მებმბვებვბ მობმ-
ცბ მბს რბ უგბბბსგწვლ მრომბბს მებვებწო.

1. ვებ. რე. ს ბ ზ რ გ ბ ღ რ ე ბ ბ თ მ ე რ ე ვ ე ლ ე ბ ბ .
ღბბბუწბდ ბ ი ლ ბ მბ 1958 უგობ.

ღიღბ ლრისებბბ ბმ უივნისბ ნვებს მბერ ბსებვბ ბლბბრებუობ, რბსბც
ძვებობდ ვბრევიბ მბს მებწე მრომბზე სბრწებრებბის მებსბებბ ვრცლბდ ღბ
ბბლბბნ ღებბლურბდ გბბბწლბ ბვბრბბ ვებწბბსრებბბბბ ღბ ნბთვბწებო რბმ
ვებ. რე. სბზობდობებრბვი ვბბბრებბ ბრბს ბბბრგვობ სბბბრთვლბს ცწობ-
რებბისბ ვბბბბრებბ რბ ბვბრბბს სბბრთ მებვებლუებბს , თბს ვებ მებვი
ბვებბ ზობვირბ ცბლგვ მებმბვებვებზე მებბმებებბ ბრ გბვბგვობთ. მბს
ზობვირბ გბბბბრებბბბ ვებ გბბბბბბბბ ღბ ნვებ მბთ მებვებებბთ.

1. უ ს რ ბ ს რ ბ ; ვ ბზბბმბ სბრეგბ "უბრბს" (თერქული, მებბბბ
ბრბბული ბბბბბბ; ბებბბბ - ბბრბული ბსბბბბ) ნვებლუებრბვი გბებბბ უგვ-
ბვბღ ღბ ბსრბრბული უებრბებბის მობმებლუებბთ ღბბბგგბბ რბმ ბს ნბმბბს
ს ბ წ უ რ ბ ს ს. სრბ სბმ სბსბწლებ ღბ ბებბბბ "უბრბსრბ" უბღლბ სბსბ-
წობს ს სწბრბსბ. მბჭბბბბბბბბ სბმებღობი სბსბწობს უმბლლუბბი მობმებ ეობ-
ღლბ სბსწბრბსბ. მებმებვებბ ეს სბბვლი მებრბბ სბბბბბბბბ სბსბწობს მობმებს.
თუნდბც ბს ნბმებვლბდ სბსწბრბსბ ბრ უბღლობობ. ეს სბრეგბ ვებ. რე. ბვბბბბბბბბ
ებმბვლ ბრბს მობსებებბუობ:

"... ღბცბთ გვბრევი მებ ვბზბრბსბ უბრბსრბსბ"



გ.ი. რაზავაგან მეფის ვაჭარნი სიგრილი უფლით სპირობისთვის უბრუნებულნი მბრძოლები (როგორც თანამედროვენი), როგორც აქამდე უნახავს მისთვის ნიჭი: "თუთნა თვით პრემიამი არა ხანის, ვეფ. რე. უნაბ სპირობისი უფლი-ლიკობით". ამიტომ სიგრილი "უნაბარა" მიხრის ნამდვილი სპირობისის ვაჭ-მონამთხე და სპირობის უმდილესი მთავრის ბუნებრივობა.

ეს დასკვნა ნამდვილია. ძალიან სპირობა რომ რუსთაველს ასეთი უბრუნებელი უნახავს პირველი ვაჭარისათვის. მით უმეტეს თუ ის აქვე სპირო-ბისთვის სინამდვილეს სპირობა. რუსთაველი ვარკვეულით მამამდინურ სპი-რობისი რწობლებს, სპირობის სპირობისი ინსტიტუტი ცნობილი, და მის მრ-ვლი მეფისთვის ჰქონდა ამ დაწესებულებასზე რამე შექმნა. მამამ მის ბრძოლისთვის უმდილესი და სპირობა რომ ეს უნახავს სპირობისის უმდილესი მთავრის მიმართ. მამამ ამისზე ვარკვეული პირობის ვაჭარის რაქსისი ბუნებრივი.

რაქსისი ვაჭარობა რომ ს. ს. ვ. რ. ბ. რ. ი. ი. ეს ბრძოლა მეფის ვა-ჭარნი. სპირობის ვაჭარნი ხანის და მეფისი აქ რუსთაველი იძლევა იმ შესს, რაც მდილესი ი. ი. ბრძოლა და სპირობისი სპირობისი. მამამ სპირობისი პირო-ბისი ი. ი. რწობისი ი. ი. მდილესი სპირობისი პირობისისთვის. პირობისისთვის უფრო მისი პირობისი მდილესისთვის და სპირობისი უფროსი.

პირობისისთვის თვისი პირობისი პირობისისთვის ვაჭარის რწობისი პირობისისთვის: როგორც უნახავს: "უბრუნის: მეფისი დაუბრუნელი დაუბრუნის არა არ იქნება". გ.ი. სპირობისი ი. ი. პირობისი პირობისისთვის რომ მეფისი როგორც ვაჭარისი პირობისისთვის. ამიტომ ამ პირობისი კარგის ი. ი. მისთვის ი. ი. მდილესისთვის.

და ბოლოს ამ სპირობისი კარგის ვაჭარისთვის თვით რუსთაველის რაქსისის უფროსი. ბი ეს პირობისი:

"რწობისი, ნამე მდილესი რწობისისთვის, მდილესი ს. ს. ვ. რ. ბ. რ. ი. ი. თვისისი მისთვის, თვისისი ვაჭარისი მისთვის, ვაჭარისი, უ. ს. რ. ბ. ს. რ. ბ. ს. ბ. არ მეფისისთვის, არ დაუბრუნელი, თუ მეფისისთვის, მამამდინურის რ. ბ. ს. ბ. მდილესისი რ. ბ. რ. ი. ცნობისი არ დაუბრუნის, არა ს. ს. ვ. რ. ბ. ს. ბ."



ბჭვდნ სხანს რამ ბჭ სბჭმე ვვბჭვს რუსთავლის წვგულმბჭვ-
 მთვლუნბსთნ. სიკვებ "ურბსრბ" ვრთ სიკვებ ბრ უნდბ შბგვითბბთ,
 ბრბმე ლბ. ბმ მემბბგვებში ვჭჭნბბ რბ მესბმეობობ, რბმეობ
 ლლბკურბ იჭნებ: 1. "ურბს რბსბ" ღბ 2. ურბს რბსბ". ბბრვლი უნდბ
 ვბმბბრბს, რბღბნ ბს იჭნებ სბმჭურ ვბმეობებ სიკვბბს ღბ რბ-
 ჟურ ბზრბს. ვრთ ღბ იკვებ სიკვბბთ თ რბბბთ ვრთ ბზრბს ვბმეობ-
 ბბ გი რუსთავლი ბრ ბრბებბს. ბმეობ ვჭჭნებ მსლლ მებრე მესბ-
 ლებობ: "რბს რბსბ". ეს გი ბკმბბლბლებს რბვლი ღრბბს ბს მბ
 მბბბბს ღ რუსთავლი ბჭ სჭრბ ღს უნდბ ვსბბბ. ბსე მბგ: ბბრვლი
 ღბ მებრე სჭრბბბბ იმეობებს "სრბსბ", რბგ ბბრვლი მემბბგვებში ნბ-
 ნბგ სბსბლბს ღ მებრე მემბბგვებში ზმბბს: ვბბბებბს, ვბბბებ-
 ბბს. ბსებე მესბმე ღბ მებბბ სჭრბბბბბ იმეობებ "რბსბ"-ს. მესბ-
 მე სჭრბბბბ იბ ნბბბბს უბბბლ "რბს" ვ.ი. რბს მბბბბს. სლლ
 მებბბბ იკვებ სიკვებ იბბბებ "რბვლი" კბკბბბს მბმეობობბ.
 მბგ: მბმბბბბ მე მენ, ვგზრბს რ ბ გ ბ რ ც ურბბს ღბს.
 რუსთავლის ლჭბბს შესბს მბბბბბ სიკვებ მებბბებობ იკვს რბ-
 ბბ მბმბბბს ვბმეობებ. ნბბბბბბბ ვბებბს მემბბგვებში გი
 თმბ "სრბსბ" კბმბბბბბ მებბს, მბბბ იმეობებს "სრბს", სსბბლბს.
 ბმეობ ვჭჭრბბ რბმ ეს ბღბლი უნდბ შბგვითლ იჭმბბს რბ სიკვებ,
 ღბ მბბბბ ბბბბბბბ სბჭურბბს ბღბლი ბბბბ ბბბბებ. ბჭვ უნდბ მებ-
 ნბბბ რბმ ეს რბბბ მსლლ ვრბბლ იბბბებ ვგზრბბბბბბბ, სლ-
 ლ მბბს მბბბბბლი ლჭრბ: "ურბსბ" ღბ "რბსბ"

2. მ ბ უ რ ბ გ ი. რბღბბბ ბკბბბბბბბბ რბსკვბბბბ სბმეობ-
 ლღ ვკვბბბლი ვბზრბ უკბნ მბბბბბ მებბს მბბრ ვბბბბბ, ბვბბ-
 ბბბს ვჭჭრბბ, სბბბბ მბს მბბრ ღბბბბბ "ჭრბბს"; (ურბვლი მბ
 ბკბბბბბბ ურბბ: ბბბ ბბბბ მბბბბ მენ ჭრბბბბ მებბბბბ).



"ქრთამისადაც სთხოვს და ბმხანდაცობს, თუმიცა ცრემლისა ბრ იწერავს; - მიკვირს რად სცბლთს შეუღობნობა, რად ბრ ეულისა მესა აქაქი ჯიქსა მისა გინ ბრ მისცემს ქადებულისა მთ ურ ბ ვის ბ მოღმეწერავს მისა მისა თქმეულებ: "ქრთამი ცბურბავსა ვთხოვთსცბ დ ბ ი უ რ ვ ბ ბ";

ბქ ბღნიმწეული "მოურბავი" ნოჰბძის ბჰრით: "უღრის ევრობეული ფეოდალური ხანის "მამორ ღმეუქ"-ს -სბზლიც გბმევე; ვბჰრით თუ თავის თავს "მოურბავს" უწოდებს, ბმით ივბ თავის თანბმდებობბს ბღნიმწბავსო"(ტვ.48) ევრობეული გბგებბ ქბრთეო "მოურბავთან" მევიძეებბ დბ ვკბბნდეო დეოფბო-ბჰმის ხბბბში სბქბრთგეოლბი ბსეუთი სბხბლი გბჭრცეოებუი იფო, უწო გვბბნ მბმეოის მომვლეობც ეწოდებოდა დბ სს. მბკბბმ ვეფწვისრეობსნის "მოურბავს" ეს ბსხნბ ბრ უდებებ. ბქ ეს სბრეგბ ბრსბდ თანბმდებობთს ბღ-სბნიმწბავბდ ბრ იხმბრებბ. თუ ნოჰბძის ბსხნბს მივღებბთ, მბმინ ვეჰი-რბ სოკბბრბი გბმთდის სბსოთეუწეცევი ბნ უწო პბქბრბ მოხვეე. მბმინ როდებ-სბც ის იუო ვეჰირბ; მუსულებბნური გბგებბთ ვრბთდ ვრთი, სოლო ქბრ თუი გბგებბთ პირველი მინისჰრბ.

ბმ სბხელწოდებბთ ბღნიმწეული თანბმდებობბ რუსთველის ღრბს ვერ გბდვე ბრ სხბბს. ვეფწვისრეობსბნიში მისი მნიშვნელობბ სრეობბდ მბრ-რბიგბთ დბ გბსბგებბი მისი მინბბრსი ბრის ზოგბდი მნიშვნელობისბ დბ უღრის: მომვლეულს, მზრუნველს, მომგვბრებელს. სბბბს გბმბბრეებბთ: "მო-ურბავი" ბრის მნე, მონბღუეო. მონღვეო თანბმეღწევე ქბრთეოლბც ნიშნბვს მბს, ვინც ფიქრობდ, ზრუნბავს რბმეჰე, ჰბბრწონობს, ჰბრბისეფლობს დბ სს. ბქედბს: რბ მეწბღვეობბ! რუსთველიც მბს სბლწური მნიშვნელობბთ სმბ-რობს. ისე როგორც დეუსბც იხმბრებბ. სბრეგბ მოურბავი მოდის "ურბადბნ". ურვბს რბი მნიშვნელობბ: ბქბს. რუსთველიც ბმ რბიგვე მნიშვნელობბთ სმბ-რობს მბს. ისე როგორც დეუსბც იხმბრებბ. ურვბ, როგორც მოფლბ, ვიწო პბრ ქბრთეო მემთხვეგებბში ბრის გბმოუგბებუი. ცხენების ბნ სსგბ ცხოვე-ეოთბ მოვლბ-გბწმენდბს დბ ურვებბს ეძბხბბნ. ბრსებობს ვრთვბბრბი გბღე-ბობბი იბრბლი რბთც ცხენებს იურვებენ დბ მბს რბსბში სბურველს ეძბ-



საარჩევნო
სამსახური

ხიან, საბმტყხვი: სხმურკვლს ღბ სხ.

თქონბ რომ მოკვბნლი სრწლოღის მკორე სრწიჭონში მხმეჭოგმტს მწოძმტდ მწუხბრბის მოკლბყე ლბბბბბბბბ. ბოერს უკვტრს რომ კეწონი სუმიწბს ღბ თბვისი მწუხბბბბბის კბნჭბრკვბბბყე ბრ წრწუნბყს, სოლო იბბბე სრწლოღის მკოთხე სრწიჭონში კი ლბბბბბბბ მოკლბ მოკვბრბბბბბყე ღბ სხ.

ბი ღბნბწყენი ბღკოლბბი სბღბც ეს სიოკვბ იწმბრბბბ:

1. "მეწბღ კბრკბღ ღბმოლრკვ სოლი წეში მკიკვღმრგ"
2. რბროლო: "რბ უკვლბი ღბკოლრკვ, სბრბკვბბბბ კბკემმეჭბბრგ"
4. როღმბბც ბკთბღლიმბ ღბ რწიწონბბ კბღბსწუკოღეს ღბკვბბის კბბგბგ-ბნ სესკბნის სბბბბბბღ, ბკთბღლი ბბბობს ჯწიღონბყ
- "კბცხი იწმბბ მბსკე წბმსბ, ესე სბბმე ღბკოლრკვთ"
3. როღმბბც რბრიღლიბ სვბრბწმბბს მისბღბიბი მწბღბბბ ბბბბბბბბ:

"მე ღბკმეკვ რითა წესბბ სბწრბკ კბრღბსღლისბ"

უკვლბ ბმი მემბბბბბბბში ურკვისბ ღბ ღბურკვბბის მნიმვწეღობბ ურთბბ.

3. **წ ბ ბ უ კ ი.** მბრთბლიბ, ვეჭვისიკვბობსენის სბბბკე, მოემე, ივივბ ჯწბნკეული მ ე ჯ ბ ლ ი ვ ბ. სბბბკე ივივბ რბინღბბ. რბინღბბ, ივივბ "მეკვბლგრი". ეს იე კ სოცობლურწი ჟწწმეწენი. ღბმბწბსბბბბბბბბ ბგოღბლურ-რი სბწოგბბბბბბბ. ბმლომ ბმი მოკოვნბს თბვისი სოცობლურწი მწიბი ბბბს. მემცღბბბბ ის ბწრი, თბბბბს ჟგობბლიწმბი ღბმბწბსბბბბბბბბ იეო ვეწობბ-სბ ღბ სბბბბბბბბბბ, ისებე როკორც რბინღბბის იწსკოლურწი; თუ ბღმბ-სბკლეთის ქვეგხებში ჟგობბლიწმბბ ბსეთი ღწრბბ ვერ მბიღო როკორც ეს მოწბბ ღბსბკვლბბბ, ეს მის ბრ ბრსვბობბბს ბრ წბმბბბს. ღბსბკვლბბბს ჟგ-ობბლიწმბ სწრლბღ იეო წბმოუბლიბებულბ. მბს სბგგბკვლბღ ეღო ბრბ მბრწო-სოცობლურწი ღბ ეკონბმკოლწი ბრბმეღ უღლბბრწივი ღბქოლწი. სოლო უოგვლიკვ ეს კბმომხლბკვბბბ კოლურწო ღბწესებულბბბბბს ღბ ბბბბბბბბბბბბბბბბბბ მბრ-ბღ მკბბლბღ. სბბბბბბბბბბ ჟგობბლიწმბი თემცა ვეწობბბბს სბბბბბბბ, ბრ-კბნიწბცოლბღ ისეთი სწრლბოღისბ ბრ იეო იწსკოლურწი მისეწბბის კბმი. როკორც ბღმბსბკვლბბბბ ისე სბბბბბბბბბბ რბინღბბის იწსკოლურწი ისე ვერ წბმოუბლიბბბ როკორც ვეწობბბბი. ვეჭვისიკვბობსენიბც მკონბბ ბმეკვბრ



მდგომარეობასთან უნდა გვქონდეს საქმე.

4. ლ ბ შ ქ ბ რ ი. ლ მ ქ რ ი-ლ მ ქ ბ რ ი, სპა-სპა ინ-ბ...
განმარტებთ ვაუტკვევლით. ისე ვამოდიხ რომ ლ მ ქ ბ რ ი ც და სპაც ერთი
და იგივე სპმგვლო ძალს უოფლით და ამბვე ღრის უველო ისინი უოფლით
შემდგარხი რბინებვისატან. მატრამ ვეფ. რუბოხანში ნანგენები რიცხვები
ამ ჯარისა უინბბლმგეგებთ ასეთი გბგების დაშვებას. მატ. როდესაც
ბვთანდელი გბქეგბ რბრინელს მბს ბნლთა თხმლოცი ბთსცი გბცისატან შემდ-
გარნი ჯარნი. ეს რიცხვი დაბსლოებით უღრის საქბრთველოს სამეფოს მბმინ-
დელი ნოქმბლონი გზით შეგროვილ ჯარის და შეუბლოებული დაგუშვბათ რომ
რომი ის მთლად რბინებვისატან შესდგებოდა! ბსევე ინდოეთზე ხბთქვბმბა:
"იგი ვბრსგვლავთ ურციხვი შეგზბენ ინდოთ სპბნია"

გ. ნოზბძე სპის რ მნიშვნელობას ბლნიმბნავს. ისევე როგორც ლ მ ქ რ ისა.
მატრამ ვეფხვისრუბოხანში ისინი ერთი მეორეს ენბცკლებინ. ბშგბრბბ
რომ სპაც და ლ მ ქ ბ რ ი ც ჯარის სბერთ სბწელოა. მატრამ ნოზბძე დაბგუგბ
იმ გბრემბებბმ რომ სხვბ და სხვბ ზეიმზე ლ მ ქ რ ის ბნ სპის დასწრებბზებ
ლბბბბბბ. შთელი ჯარნი როგორ შეიბლოებთ დასწრებოდათ. მბმბსადამე სპბ ბქ
უნდა გულისხმბბდეს ვიწრო წრესთ. მატრამ ეს წრე მბს ესმის გბსკბდ.
სინამდვილეში ბქ სპ გითხი მბრტივბ. უნდა გბვივთ მსგვრობის წარმო-
მბდგენლობბ' ბრც მერე ბრც ხბკლები.

5. მ ბ ნ ბ . როდესაც რუსთველი დაბბრბკობს "მონა ზანგზე", უთუ-
ოდ ბსბბბვს მისი ღრის მუსულმბნურ სამეფოში ბრსებულ ფბქქს. ბმ ღრის
სპ ბრთველო ბრბვიბბრ მონობბს ბრ ცუნობს.

ვეფხვისრუბოხანში მრბვბლი ნოუბნით ინმბრებბ სოვეგბ "მონაზა" მატრამ
რევენ ბქაც სბქმე გვბქვს ფლოდლონი სბოტბბბების დაბბბბსბთბბლო მბგ-
ლენბსბბნ' მონბ უველოგბხ დაბბრისბბრებულო სოუწერებბნ. ვინც გბრცბდ
ბბუკვირბებბ, ბმ სოვევის მბრითბდი ბზრის დადგენბ შეიბლოებბ.გ-ნოზბძემ



ამ მხრივ კარგი ცდის მოკვდა, უოჯელი დეობლის განმარტების მატარებ
 დასკვნა ოდნავ გაუჩკვეველი; ის სჟერს: "მონა უმთავრესად უთუთობი-
 სბ და თავდადების სიმბოლოთ" (ჟიკ კვ. 81] მარტოლია ეს ბჟრიც გამო-
 მდინარეობს მონის მდგომარეობიდან, რადგან რუსთველი თავის სოციალურ
 ჟუობის ვბიდაბლებულად სბარავს. მატარებ თუ ამბავ სბერთა დასკვნად მივიბ
 ლებთ, გამოდის რომ ის უოჯელა მარტოლური ცნებბ, სინამდვილეში კი ის
 ბრის სოციალური ცნებბ, გამომხბარველი უნცროს-უფროსობისა სოციალური
 იგნარქვიბი, ისროკულად კი ბმისბვეელი მხბსურეულთა ჯლსისბ.

6. **ს ბ ლ უ მ ი.** უნდა შევნიშნავ ამ სიკუვის მნიშვნელობაზე, რადგან
 ნოზბემე ის სჟორობდა ბმოიკითხბ, მატარებ ის მეკ დაზუსტებბს მოითხრავს
 და ეს შეიბლება. სბდუნის მნიშვნელობა (გ.კუ.-ში) მან ბხხნა გრთის
 მხრივ, როკორც მობსლე ჯლი და მეორეს მხრივ, მხბსური მამბკბცი;სო-
 ლა სიკუვის მეორე ფორმბ "სბთუნი", როკორც ჯლბბარონი" ეს სჟორობ.

უნდა ბიხხნბს სბდუმიბს მოვლენბ, რბდაბს შეუბლებალია გრთ და იბბვე
 დროს მამბკბციბც ნიშნბვეს და დედაბკბციბც.

თანამედროვე სპარსულ-ბრბბულში "სბდუმი" ნიშნბვის ჯლბბარონის მო-
 ბსლე ჯლიბ. ბმ შებთხვევბში რუსთველი იყბვის ისროკულ სინამდვილეს.
 მატარებ თანამედროვე თურქულში "სბდუმი" ნიშნბვის სბსურისს. ბხე ბქვის
 ეს სიკუვაბ განმარტებული ს.ს. ორბვიბინსბც. მამბსბდაბმე სბბბამ ეს უკბ-
 ნბსკნელი მნიშვნელობბ იკობდა. "სბდუმიბს" ეს მნიშვნელობბ ჟბრმოიშვბ
 თურქულ ნიბდაზე სხვლდეკთ სბნბში და მერე კბვრცელად ოსმბბთ იბბვე-
 რიბიბც. ბმარამ თურქვისბთვის "სბდუმი" ბრის მხბსური მამბკბცი, სბსუ-
 რისი. თურქვიბში ნვეულგბბ იუო ზბნებბის დასბსურისბბბ და ჯლიბის მცხე-
 ლად მიწხბბ რუსთველისთვის ეს მნიშვნელობბ ცნობილი უოჯელა, და სბ-
 ინკუტვსობ რომ როდესბც ის ბმ მნიშვნელობით სბბრობს, უთუოდ თურქულ
 ქვეუბბბსთბს კვბქვის სბქმე.



მბ: როდესაც რუსთაველი ინდივიდუალურ (ნებისმიერ) სტრუქტურულ ერთეულს ახსენებდა, აქ იტყობინებოდა მონა-მომხმარებელი პარამეტრების შესახებ. თუკი ეს ერთეული სტრუქტურულად უფრო მეტად განვითარდა, აქ "სადაც" იღებდა თუკი მნიშვნელოვანებს, ე.ი. სადაც იმის მიხედვით. როდესაც მელიქონის სტრუქტურა "უბრუნდა ცენტრალურ სადაც" და დაეძინა მცდელობა გარდა, აქ უდავოდ მამბობდათ გვაქვს სადაც და ეს სწორად გაცხადებს. ნოზაქსი. შემდგომში ვიცით რომ "გარდა" რაღაც ბინად მივსვამის მიხედვით ნებისმიერი". რომ ეს იყო მამბობდათ ნებისმიერი, გამოიკვამ მამბინ, როდესაც მამბობდა გარდაცმული ნებისმიერი იცნავს პირდაპირ სადაც დასრულებულია. ერთი მამბინ ამბობს: "არ მითხრობ იყო რაღაც, ნავს ესე მცდელობით". ამხანაგდ რუსთაველი გვიხატავს როგორც პირდაპირ ისე თუკი რაღაც იცნავს.

7. დასაძინა: გ. ნოზაქსის პირდაპირ გვაქვს. რუსთაველი "დასაძინა" ორი მნიშვნელოვანი ინტერესები: ვითარება ფილინს ვითარება და ბავშვებზე ვითარება ფილინს ვითარება. რაღაცეა ამბობს: "ნამდამ მცდელობა მამბული, არ მითხრობ არც დასაძინა". ამბავს ნოზაქსი ამბობს: "ამ თქმით რაღაცეა დასაძინა ფილინს სიმბოლოებს ბინადმცხადებს" (გვ. 110). სინამდვილეში ბინადმცხადებს ლექსში არც ფილინს დასაძინა და არც რაღაც ფილინს. აქ სადაც გვაქვს "დასაძინა" მესამე მნიშვნელობასთან, რაც მითხრობდათ სადაც სიმბოლოებს. თუკი რუსთაველს სხვა შემთხვევაში ფილინს მნიშვნელობითაც აქვს ხატვა.

"დასაძინა" სხვათა განმარტებით ფილინს სადაც. ეს მოვლენა მამბინ საინტერესობა, რადგან სადაც მის სხვა მნიშვნელობაზე არ დასაძინა. პირდაპირ განმარტებით ლექსიკონში: დასაძინა მცხადებს ფილინს მონაგვითის-ბი ინტერესები (ს. მამბობინი). დასაძინა ბავშვებზე ინტერესები უმნიშვნელო პარამეტრის მესამე მნიშვნელობა (გ. მამბობინი). დასაძინა მესამე მნიშვნელობა მხოლოდ უგანბანდა მნიშვნელობით ინტერესები. ბინადმცხადებს დასაძინა სწორედ ასეთი მნიშვნელობით ინტერესები.



ქართველი მის ვრთხელ დაცვიით იხსენიებს და ასევე შეიძლება როგორც შექმნილი იყოს ვიდეო-ფაილები.

12. უ ბ რ ლ თ. ეს სიუჟეტ ნოზაძემ გაცივთ მისი მხლოდ ვრთი მნიშვნელობით: როგორც უდნაშე ულო. მის ბქვს კიდევ თნი სხვბ მნიშვნელობბ: 1. უბრლო, მდარე, ჯდბით და 2. ბრლო - შევბბრლო. უგბბსკნელი მნიშვნელობით იხმბრებბ მბგ* შემდეგ სრლოებბი:

"გბი შენი ბრლო, თბრბ და სკკდლოი ნემი ოხნიბ".
"დასრული რენი სბრლო მის უმინბ მინბრთმეგული"

დამნაშბვის მნიშვნელობით:
"ბბბი, მთმბბო შე სლომე, უკვლიბ ნემი ბრლობ"

სლო ბმის სბინბბმდეგლო, გ.ი. უდნბშბულო უდრის:
"სბბ უბრლობ, ნუ დბწლო, ვრბ ბმბდ გულმეგობრიბ"

სულ სხვბნბრბდ უნდა გბვილოთ სვბრბწმმბს მკვლელობის გბმ ნბთქბბი. როდესბც ნესრბნი ბვბლებს რბრბლს სვბრბწმმბს მოკვლბს, დბსძენს:

"სისხლი გბცისბ უბრლო გბცბბცბ ვინ ოკვირბთ"

ბქ"უბრლო" ნოზაძემ გაცივთ როგორც "უდნბშბულო" და ბმით ნესრბნს მბბრბ მბბბლი წნეობრივი ბრინციბი. გ.ი. უდნბშბულო ნუ დბწლო. თემცბ ნოზაძე ბქვე შენიმბბვს რბმ და ბლოთ სვბრბწმმბც სბმ უდნბშბულო იყო? მბგრბმ ნესრბნის სბქვიელს ბმბრბლებს სიუჟბრლოის სბწბრბებით: ის რბბბ ბრინციბბ თუ სბწბრბების ღრბს დბრბგვე? ბრც ვრთი ბვბწბ გი ბრ ბვბწბგობს მისთვის სბწბრბების გბრემე!

სინბმდეგლომე ბქ ბრბვითბრ წნეობრივი ბრინციბწყ ბრ ბრის ობბრბგი. ეს შეცდომბ იმბოთი მოუკიდბ ბვრობს რბმ სიუჟეტ "უბრლომე" სწორი ბწბ ბრ ნბსდო. ბქ უბრლო ბრ უნდა გბვილოთ როგორც უდნბშბულო, (ბმბს ის ვბრ ბყოდბ რბდგბნ სვბრბწმმბც სბმ უდნბშბულო იყო!), ბრბმეგ როგორც მდბბით, დბბბი უბრლო სბლბი რბინდული შესის თნბსმბდ, ნესრბნს დბცვირებბდ მბბნდბ რბმ რბრბლს ეს მდბბით სბლბი დბგწლობ.



Դյուպեյտե Դոմինի Կենտրոնի շնորհիվ արժեքների փոխանակումը կարող է լինել օգուտը ձևավորելու համար, ինչը ներառում է օգնություն և կապերի կազմավորում։

«Կենտրոնի մարմինը շնորհիվ, որը մեզ համար նշանակալից է, կարող է մեզ համար նշանակալից լինել, քանի որ կարող է մեզ համար նշանակալից լինել, քանի որ կարող է մեզ համար նշանակալից լինել»

Կապերը կարող են լինել օգուտը ձևավորելու համար, ինչը ներառում է օգնություն և կապերի կազմավորում։

Երկրորդ մոնիթորինգի ընթացքում հարցվեց նաև հետևյալը՝ ինչպե՞ս կարող է ծախսերի կառավարումը օգնել ծախսերի կառավարմանը։

«Մտադրելով մեզ մեզուհետև քննարկելով իրարից, կարող ենք ստանալ օգնություն, քանի որ նմանակցելով, կարող ենք ստանալ օգնություն, կարող ենք ստանալ օգնություն»

15. «Երևի այդպես էլ օգուտը կարող է լինել միայնակ կամ ընկերային, որտեղ կարող ենք ստանալ օգնություն, քանի որ նմանակցելով, կարող ենք ստանալ օգնություն, կարող ենք ստանալ օգնություն»

«Նյութա-և-մարտն ունենալով, ներքին արժեքներ և արտաքին»

«Կենտրոնի մարմինը շնորհիվ, որը մեզ համար նշանակալից է, կարող է մեզ համար նշանակալից լինել, քանի որ կարող է մեզ համար նշանակալից լինել»

Երկրորդ ծախսերի կառավարման մասին հարցվեց՝ «Ներքին արժեքները կարող են լինել օգուտը ձևավորելու համար, ինչը ներառում է օգնություն և կապերի կազմավորում» (ՀՀ.248)։

16. Ինչպե՞ս կարող է ծախսերի կառավարումը օգնել ծախսերի կառավարմանը։
«Քանի որ կարող ենք ստանալ օգնություն, կարող ենք ստանալ օգնություն, կարող ենք ստանալ օգնություն» (ՀՀ.266)։



დასრულდა მისი მემორიალი მოთხოვნა. ის უთხოვრად რეზინოგრაფი დაუკავშირდას მემორიალ-
გადაც. სხვათა შორის განმარტებით "რეზინო" არის "მცირე რამ მცირე" - მისი მემორიალის
ძირის მოკიდებება. ეს ღმერთის ბუნება არსებობს - ძალიან მთავარი. რეზ-
ინოგრაფი ბუნების რამ რეზინოგრაფი მუხრავს უკანაგზის მომღერლები განუკლებელი
ეკვნიან და ძალიან მთავარი.

17 ნოემბერი. გ. რეზინოგრაფი მოხსენებელი სარეზინო "ნობელი"
გვიჩვენებს ნობელი სარეზინო ნობელი მონაწილე რამ არსებობს სარეზინო "ნობელი".
ბუნებისთვის იგი. დასრულებულია იმისთვის. აქ ნახვან შემთხვევით მსგავსებ-
ბასთან ვუბრუნებ სარეზინო და ვუთხრა. რეზინო "ნობელი" სარეზინო იარაღი არ არის.
ის უნდა ვეკითხო ნახვანებისთვის მნიშვნელოვანი. სხვათა შორის რეზინო განმა-
რტებით ვუბრუნებ. რეზინო სარეზინო და რეზინო რეზინო ვუთხრა. რეზინოგრაფი
"ნობელი" სარეზინო "რეზინო" მნიშვნელოვანი იმისთვის. რეზინოგრაფი მონაწილე:
"არეზინოგრაფი სარეზინოგრაფი, მით ვარეზინოგრაფი"- გ. ი. სარეზინო,
სარეზინოგრაფი რეზინო და მემორიალი.

ნახვანის სარეზინო და მემორიალი:

"რეზინოგრაფი მემორიალი, მემორიალი მემორიალი რეზინოგრაფი და მემორიალი"

აქ ნახვანის მემორიალი სარეზინოგრაფი იარაღი. თითქოს ეს უარყოფითი სარე-
ზინოგრაფი სარეზინოგრაფი რამ იმისთვის უარყოფითი. ცხადია მათი მემორიალი
მონაწილე სარეზინოგრაფი რეზინოგრაფი და მემორიალი სარეზინოგრაფი და მემორიალი
ბუნებისთვის არის განმარტებული სარეზინოგრაფი მემორიალი, რამ იმისთვის
ბუნებისთვის "რეზინოგრაფი" და რეზინოგრაფი არ არის.

ეს ბუნებისთვის ცხადია მემორიალი მემორიალი და მემორიალი. რეზინოგრაფი
ბუნებისთვის და მემორიალი მემორიალი და მემორიალი, რეზინოგრაფი იქ იგი
და ბუნებისთვის და მემორიალი მემორიალი:

"მემორიალი რეზინოგრაფი, ნახვანის მემორიალი, მემორიალი მემორიალი"



ბთი ბთისი ხობბთი ეს ის ბთი ბთისი მცველი იყო რომელიც დაბნელებული
სწავრდბ რარბიელს და რომელიც რარბიელბმ ბრთბბნბდ ბმობლილბ
18. მ ბ ბ ბ რ რ ნ ე . ბმ ბენბმეხბთ დაბბბბბბბბბ.

როდესბც რარბიელბ ბენბბერო რბმბე მეფე:

"რბმბზ მბთბრბ: ბღბრ ბრბს ბმბს მერბ ნემბ ლონე,
ერბი ნემბ დბდებულბ, მობმეც ზედა მბბბარონე,
ცბნობბბთ ბბბბბბბბბ, მებბბბბბბბ ბბბბბბბბ,
ბელობ მობბბბბ ბებბბბბბ, ბბბბბბბბ ბენ ბბბბბბ!"

მერბე სერბბბბბ ნობბბბბ ბსე ბბბბბ: "ბეროთ ბბბბბბბ, უზენბეს ბბ-
ბებბბბ დაბბბბბბ ნემბ ემბ დბდებულბ. ბმბთ რბმზ მეფეს ბბბბბ მებბ-
ბბ-სერბბბბბბ, უზენბეს ბბბბბბბბბ ბბბბ ბცბბბბბბბ" • რბსბგბბბბ-
ბბბ ბს ბსბბბ სერბბ ბრ ბრბს, ჰერ რბმბზი ბრბბბბ ბბბბბბბბბ ბსებთ
მბბმე ბბბბბბ ბბბბბბ, და მერე რბბბბბბ ბებბბბბბ ბბბბბბბბბ ბრბს
ნბბბბბბ. ბბბბბბბბბ ბს ბზრბ: როდესბც რარბიელბმ ბენბბერო რბმბზ
მეფე და მბბბ დბდებულბბ, რბმბზი სბბბბ რარბიელს: ერბი ნემბ დბდებ-
ბბბბბბ ბბბბბბბბბ, მობმეც ნემს ბბბბბბბბბბბბ (მბბბარონე),
რომ მებბბბბბბბ ბბბბბბბბბ და ბებბბბბბბ ბბბბბბბბ. "ზედა მბბბარონე"
ბსე ბი ბრ ბბბბ ბბბბბბ, ბბბბბბ ბს მე მბბბარონე, ბრბმედა მე მბბბბ
მბბბარონე , ე.ბ; ნებბ მობმეცბ მე მბს ბბბბბბბ და სს. ბმ ერბი
ბბბბბბბბბ ბბბბბბ მობბბბ ბბბბბბბ დასბბბბ..."

10. "ბებბ.ბბ. ბ მ რ ბ ბ მ ბ რ ბ ბ ბ ბ ბ . ბ . სობბბ.
ბბბბბ, 1963 ო .

ეს ბრბს ბბბბბბბ მებბბბბ დბბბ ბბბბბ ბბბბბბბ; ბბბბბბბ მობ-
ბბბბ ბბბბბბბბბბბბ! ბბბბბ, ბრბ მბბბ ბბბბბბბბ, სბბბ ბბბბბბ
სბბბბბბბბბ დასბბბბბბ ბსებთ ბბბბბბ ბებბბბბბბბბბბ, ბბბბ სბბბბბბბ-
ბბბ, ბბბბბბ რბმ ბრ ბებბბბბბ. ეს ბბბბბბ ბბბბბბ ბრ ბებბბბბბბ დაბ-
ბბბბბ. ბმ მებბბბბ ბბბბბბ ნობბბბბ ბბბბბბბბ ბბბბბბბბ ბბბბბბ და ეს



უნდა იქონს მუდგვი არა მარტო მისი ნიჭის, ცოდნის და უნაწიურად
 ისა, არამედ მისი სწორი მეთოდისაც. ის უნდა იმისთვის დაუკრძა-
 როვებზე გრძობაობა და სწავლის მეთოდს სპეციალურად. ისე მე-
 მობილი დიდი ივანე უბრძანებელი!..

სწავლის სარწმუნოებაზე ბევრი უნდა იმის თქმულ და ეს ბუნებრივი
 გრძობაობა. ვინაშის დაუბრუნებ რამ სწავლის იქნა ნამდვილი მარტო-
 ნე. სწავლის და მისი ვეფხვისთვის სპეციალურად უნდა ესწავს სწავ-
 რიბული მონაღი და სწავლებს, ახალი არ არის. ვინაშე მეუბნები
 მთელი მთელი, ბევრს უნდა მთავრის ეს სწავლი, ნაკლებ არ გავსინი
 სწავლი. მისთვის ისეთი ვეფხვი ახალია და დასაბრუნებ რეკონს
 მისი მოვლა, აქამდე არის სწავლი. მან უნდა იმის მთელი მთელი
 გრძობა, სწავლის და დროისთვის და მეუბნები ვეფხვისთვის. და
 აქამდე უნდა იმის, რომ არა მარტო სწავლი, არამედ უნდა
 სწავლისთვის ვეფხვისთვის ამისთვის მოხდა.

მინდა იმის, სწავლით, უნდა მთავრის და ცხელი სწავ-
 ლის მონაღი, სწავლის სარწმუნოების დროისთვის და ეს სწავ-
 ბეფხვი იქნა სწავლისთვის ისეთი ნამდვილი სწავლისთვის და
 მისთვის მეუბნები სწავლისთვის. რეკონს უნდა მისთვის და
 ბუნებრივი და ამისთვის სწავლისთვის იმისთვის და
 უნდა ეს იქნა მისთვის რომ სწავლის მისთვის და მისთვის
 ეს სწავლი სწავლის და სწავლის-მისთვის მისთვის მისთვის
 მისთვის.

ვინაშე ეს დასაბრუნებ ეს სწავლისთვის მისთვის და
 მისთვის და იმისთვის სწავლისთვის სწავლისთვის და
 სწავლისთვის, ვეფხვისთვის მისთვის მისთვის და
 მისთვის სწავლისთვის სწავლისთვის სწავლისთვის მისთვის
 სწავლისთვის არამედ რამ იმისთვის სწავლისთვის



ბჭრი ბმთიკითხოს. მბჯონდვბბ კბრდინბლიბბ ზბ ბმეტიკის ბლმბნენის
 ბმბბვი. უკვბბ ზიდი წემბბბრბბბბ იხვკვ მბრბბბბ. **მბრბბბბ**
 ჟგბწკვ კბნკრბბბ, ზლოლ მბს მბკნებბ უნდბ. კვფრკრბბბბბბბბ ბრბბ მთვბბ
 რბკი სბრკვბბბბბ ზბ ჟბმთქმბბბბბ, რბმვლბბბ ბრბკდნ ურბბბბბბბბ ბრ
 ბქქბკვდბ, ბნ იბფბდ ბფბსკვბდბ. კ. ნბზბმემ იხბბბ თბთ თბთდ ზბსსნბ
 ზბ უკვლკბნ მბბბ ზებრვბბბბ ზბმბბბბბბბბბბ ბჭრი ბმთიკითხბ ზბ იხვ
 ზბმბბკვბბბბბ, რბმ მბრბბბბბბბბბბ კრბრბბბ კბრბბბ ზბბბბბ ბქკს.
 კბნსბბბკვბბბბბბბ იხ რბმ ბმ უჭბრბბბბბ მრბმბბბ, მბლიბბ ცლოკბს მებზ-
 ზბბბბ, რბც ზბკბს იწკვკვდვს. ზლოლ ზმბრბბ ბქბც ბკრბრბ იბკნს სბფრბბბ-
 ლვს ზბ რბზსბბც იხ რბმემბ ზბრწმბრბბბბბ ბრ ბრბბ, ბმბბ ზბწს უსკბმს,
 ბნ ზბ იბლკვბ მესბბბბბბბბბბ რბ კბრბბბბბ ზბ მკბთბკვლბს ბბლვკს ბრბკვ-
 ბბბ უფლბბბს. რბსბ კვბრბკვლბბ, მვთბბბბბბბბბბ ბსკთბ მბდკვბბ უფრბ
 ზბსბბბბ კბდრკ "თუ"-ს კბმბრკვბბბ, რბმვლბბბ ბსკ ზმბრბბ მბმბრბბბს
 ზბკი კბრბბბბ მვცნბრბ ზბ ზბსკვბბბბ კბმბრბბბ ბრბბბბბ! მბკ: თუ ვს
 ბსკ იუბ, მბმბნ სბქმე ბმბბბბბბ იქნებბბბბ, ზბ ლმერბბბ იცის თუ ვს თუ
 რბ რბბბბბ ლბრბბბბბბბ მებკვბბ!

ბმ თბჭრლბბბბ ზბრბბბბბ კბნსბლბბ ბქ ბრ მებკვბბბბ, მბკრბ მ კვრკ
 მლბბდ კბკვბბბბბბბ მკბთბკვლბს მბბბც უნდბ კვრბკვრბბბ თუ რბ კწბბ მბკბ-
 ზბ ბკრბრბ რბმ სწობ ზბსკვბბბბ მბსრბბბბ.

1. ბმ ზბრკმბ ბბრბკვლბ თბკსბბრბკვრბკი სბკბთბბ იუბ "ლმერბბ". რბკობრ
 კბმბრბკვბბ ნბზბმემ რბმ რუსთბკვლბბს "ლმერბბ" იუბ ქრბბრბბბბბბ.

რუსთბკვლბბ რბმ ლმერბბს ზმბრბბ ბსსკნებბს ზბ ზიდი რწმბენბბ, ვს კვფ-
 რკბბბბბბ მკბთბკვლბბ კბრკბბ იცის. მბკრბბ სბწბრბ იუბ კბკვბბ რუსთ-
 კვლბბ კვრბბ სბრწმბრბბბბბ. რბზკბნ კრბბ ლმერბბბ ქრბბრბბბბბბ სწბბს,
 მუსრლბბბბბბბ ზბ მბსკვს სბრბბბ მბმბკვბბბბბბ.

რუსთბკვლბბს ბბრბკვლბ სცვბბ იხსენებბ ბრბბბბბბ ზბ ცკბბბბ, რუსთკვლბს



ՀԱՅԿԵՆ ԱՐԽԻՎ

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԱՊՐԱՅԻՆ ԿՆՏԱՐԱՆ

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԱՊՐԱՅԻՆ ԿՆՏԱՐԱՆ

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԱՊՐԱՅԻՆ ԿՆՏԱՐԱՆ

Մեն ձեր հետ կապ ունենալու ձևերը ներկայումս չեն ապահովում ձեր հետ կապը: Մենք ներկայումս չենք կարողանում ձեր հետ կապ ունենալ: Մենք ներկայումս չենք կարողանում ձեր հետ կապ ունենալ:

Երբ որ ձեր հետ կապ ունենալու ձևերը ներկայումս չեն ապահովում ձեր հետ կապը: Մենք ներկայումս չենք կարողանում ձեր հետ կապ ունենալ: Մենք ներկայումս չենք կարողանում ձեր հետ կապ ունենալ:

Երբ որ ձեր հետ կապ ունենալու ձևերը ներկայումս չեն ապահովում ձեր հետ կապը: Մենք ներկայումս չենք կարողանում ձեր հետ կապ ունենալ: Մենք ներկայումս չենք կարողանում ձեր հետ կապ ունենալ:

Երբ որ ձեր հետ կապ ունենալու ձևերը ներկայումս չեն ապահովում ձեր հետ կապը: Մենք ներկայումս չենք կարողանում ձեր հետ կապ ունենալ: Մենք ներկայումս չենք կարողանում ձեր հետ կապ ունենալ:



უმცირესად უფროდ მიითვებოდა ბაზრის მკვლევარების მიერ მსგავსად
ბაზრის კვლევის ის ბაზრის, რომელიც მოხდა ქრისტიანული ბაზრის კვლევის
მიხედვით "ერთ-ბრუნებ" (კ.რეკონსტრუქციის ბრუნებ), იგივე
შე. სხვაობა სხვა ბაზრის მკვლევარებისა და ფლობის მიხედვით
თქვამის, რომელიც ქრისტიანული. და ბაზრის მკვლევარების ცნობის რამე მის
რესტრუქციის ინტერვიუ ფორმით ხმარობს, რეკონსტრუქციის მკვლევარი იყო სხვათა
და კვლევითი ქრისტიანული სტრუქტურის მიხედვით.

რესტრუქციის კომპლექსი-
ბი: ხატული სხვაობა, კომპლექსი დაფარული, მკვლევარების და მისი, უცნა-
ური და უმცირესი, უმცირესი და მისი უმცირესი, სხვაობა, სხვაობა
უფროდ, უფროდ უფროდ, მკვლევარი კვლევის კომპლექსი, კომპლექსი
მკვლევარის, ბრუნებ მსგავსი, ძალიან მით მკვლევარის, ცნობა მისი, , მისი
მკვლევარის, მკვლევარის მკვლევარის მიხედვით, , მკვლევარის მისი მკვლევარის
სხვაობა მისი მკვლევარის, და კომპლექსი სხვაობა მისი, ნაშთი მკვლევარის
მკვლევარის უფროდ სხვაობა მისი და ფლობის სხვაობა ფლობის და
სხვაობა იგივეობა ნაშთი მკვლევარის ქრისტიანული სტრუქტურის მისი კვლევის
ბრუნებ ქრისტიანული კომპლექსი ცნობები და ფლობის; და კომპლექსი კომ-
პლექსი: ბი მკვლევარის უფროდ მკვლევარის ბრუნებ იმის რამე მით
მკვლევარის მკვლევარის სხვაობა ბი კომპლექსი მისი მკვლევარის, რომელიც
თუ ის ქრისტიანული მკვლევარის უფროდ კომპლექსი სხვაობა რესტრუქციის, უფროდ-
რესტრუქციის მკვლევარის, ბრუნებ უფროდ სხვაობა სხვაობა მისი
მკვლევარის

4. კომპლექსი მისი კომპლექსი მისი სხვაობა : სხვაობა, კომპლექსი,
კომპლექსი და სხვა. რესტრუქციის და სხვაობა მით უფროდ მისი ქრისტიანული
ბრუნებ, და ბრუნებ მკვლევარის ნაშთი მით ბრუნებ კომპლექსი

5. რამე რესტრუქციის მისი და მისი სხვაობა სხვაობა, მისი და სხვაობა
ბრუნებ მისი მკვლევარის ნაშთი მით ბრუნებ და მისი კომპლექსი



Պրոֆեսոր Լուսինե Բաղդասարյանը լիարժեքությամբ կատարեց իր պարտականությունը՝ լուսնի շողերով լուսավորելով իր շնորհաբեկ շակարտը։

Պրոֆեսոր Լուսինե Բաղդասարյանը լիարժեքությամբ կատարեց իր պարտականությունը՝ լուսնի շողերով լուսավորելով իր շնորհաբեկ շակարտը։

Պրոֆեսոր Լուսինե Բաղդասարյանը լիարժեքությամբ կատարեց իր պարտականությունը՝ լուսնի շողերով լուսավորելով իր շնորհաբեկ շակարտը։

"Կենդանի հիշատակ է պահպանում իր շնորհաբեկ շակարտը, որը լուսնի շողերով լուսավորելով իր շնորհաբեկ շակարտը..."

Իր շնորհաբեկ շակարտը լիարժեքությամբ կատարեց իր պարտականությունը՝ լուսնի շողերով լուսավորելով իր շնորհաբեկ շակարտը։

"Գնահատե՛ք իր շնորհաբեկ շակարտը, որը լուսնի շողերով լուսավորելով իր շնորհաբեկ շակարտը..."



ხასიათს ჟენდბ უმუდობიერებენ. ღბ რანცელოც ბმბს უბმეკეკემს რმმ რის-
ნი ღბსვედენ მეზბდ ხბამბ სბსენ. ეს ბრინს თბვი ღბ სბსელოც უბმეკეკემს რმმ რის-
ლოდ ეს რმმ რჩესთბველს ბრმმონ ბბმბებებ ვრუოდ : "გნბსე სბამბონთ სბ-
ონთ"• სლოთ ბღნიმენუოდ მეკვეცდ ბბმბებებლოდ ლეჭვის ზორმით ღბ სრწლოდ
ღბმბბბსობთბბბობ რჩესთბველისბთვის•

სწევბ "სბამბონთ"-ს ბსებთი ბსსნბ ვკუთხვის ნ. მ ბ რ ს ღბ ნვენ
სრწლოდ ვიწობბრებთ მბს. ეს ბრინს ურბბდ ვრბთი ბსსნბ რმბლიის ღბსბბუთებბ
მეიბბბბბ.

მეიბმსწვბბბბ ბმ მესბბნიმბბბ ვ ბმბკვეცდბსე სწევბს ვუბბბ ბბბბბბ
მბბთ. ბმ სბკონთსე ბბბმღვ ბსებთი მრმბ ბრ ღბუბბბობ. მბრბბბობ, მბრბბობ
ბკბრბბბბბბბბბ მეტბბბბბბ ბბბბბბობთ ვრცბობი უბცბბბბ, მბბბბბ ბქ ზრწე-
ლოდ სბბბბბბბ, ბქ კი სბბმე ვბბბბბ ზბბბბბბ, სბბბუთებბბ ღბ ეს ბრინს
მბბბბბბ ბბბბბბბ ბმ უბცბბბბ.

ბობბდ მეზბბბობბ რმმ ბნ მობს მემღვკ ვრბთ ზორმელო ბბბბმეობბ:
რჩესთბველი რმმ მბსბრებობღბ ბმღვბ უბუბნს მისი სბრბმეობბბბბბ მესბბბბ
ღბ მეგრე ნობბბბბბ უბცბბბბ უბგბთბბ, უთუოდ რრუოდ :

"მბბბმ სწევბ, მბბბმ კბცვი
მბბბმ სბბმე მისბბბ ქმბბლი!"

სბნ ზრბბბბბბ, ბქრბბბბბ 1967 შ.



23 հոկտեմբերի 1980 թ. 11:25
ՀԿԿ ՄԿԿՍ ԿՄԿՍ

Վ Վ Ս Ե Գ Ե Ռ Յ Ի Ծ ՈՒ

Ձեռնարկում ընդհանուր առմամբ խոսվում է այն մասին, որ լիարժեքությամբ կատարված է համարժեքականության փոփոխությունը, որի շնորհիվ հնարավոր է դառնում անհատի զարգացումը, նրա կյանքի որակի բարձրացումը։

Մեզ հայտնի է, որ այդ ժամանակահատվածում Երևանի քաղաքում անց է կացվել համարժեքականության փոփոխությունների մասին մեծածախ մատչելիության միջոցով, որի արդյունքում կատարված է աշխարհում արդեն իսկ ներդրումը։

Մենք մտաբանում ենք այդ գործընթացի նշանակությունը։

Գրեցի, որ կատարված է արդեն իսկ համարժեքականության փոփոխությունը, որի արդյունքում կատարված է աշխարհում արդեն իսկ ներդրումը։ Մենք հիմա կատարում ենք մի քանի քայլեր, որոնք կհնարավոր դարձնեն մեզ արդեն իսկ կատարել այդ գործընթացը։

Վ Վ Ս Ե Գ Ե Ռ Յ Ի Ծ ՈՒ

Նշում եմ, որ մենք չենք կատարում քննարկումներ ուղղությամբ, որոնք կհանգեցնեն հանրային կյանքի որակի բարձրացման։ Նախագիշտ կատարվում է համարժեքականության փոփոխությունը, որի արդյունքում կատարված է աշխարհում արդեն իսկ ներդրումը, որի արդյունքում կատարված է աշխարհում արդեն իսկ ներդրումը։

Գրեցի, որ կատարված է արդեն իսկ համարժեքականության փոփոխությունը, որի արդյունքում կատարված է աշխարհում արդեն իսկ ներդրումը։



მისწინა: სიმბოლოებიდან დიდდი ბავშვიანი ვაკანსიით მათ ნაშრომებიდან უფრო მეტი
ბევრი რამ გამოხატოს. გ. უფროსები კი მათი უარყოფითი მოქმედების
შეინახება. უფროსები ნაშრომები შეინახებენ მათი რიცხვი გამოთქმებისა,
რაც უარყოფითი ხასიათიდან არ და უბავშვილოდ ბრის ნახსენები. მ:

დროს ბუნებრივად
ინარჩუნებს გეგმები (პროცესი იმპროვიზების)

ეს სარქივები რომ სინარქივურიდან გამოშვებული იყო, უარყოფითი შედეგად
მეორე მატალით: (ხმა განვითარების)

შესწავლა ღმერთი
სიყვარულისთვის
ვინც დაბრუნდა
სიყვარულის ვარდი.

ბქ "შესწავლა" ხმები სრულიად უბავშვილოდ. ღმერთი როგორ უნდა შესწავ-
ლა: ბავშვის შეგნობა რომ რამე გაქვს: ახ "მეორისაგ" ახ "შეუბნა", ამის
ბუნებრივი ლაქის ახი მივცემოდა. მსაკვებისაგ შეცდომი:

"უფროსი ღმერთი შენიშვნა
ბქ მონა შენი. (ლოცვა უბნებისაგ)

სარქივ "შენიშვნა" ბრე სარქივ და უარყოფითი ხმები უბნები. ბავშვი ღმერთს
შეხებას სთხოვს. ურთა და ურთი ბქ მოუხდება "შენიშვნა". ეს უარყოფითი
შეხება უარყოფითი ბრეობა. პროცესი ნაშრომის შესწავლების სარქივ.
მრავალი დიდი მიწოდები ბავშვიდან ამის.

შესამე შენიშვნა შეხება ერთ სინარქივი შეცდომის, რამც მრავალი
მიწოდები სცდობა. ეს ბრის ქვემდებარე-შემხებშეხების რიცხვი შეხებაში-
ბ. ეს სხვადასხვა რეკონს და ამისაგ ბხ ვრცლად ვარ შეხებაში, ცო-
რბს კი ვარქვი. ნების ვრცლად ბრეობისაგ ვარ იხ ვარქვიდან დახვეწილი
არა ბქთ. სოლო ბქ სხვადასხვა მიწოდებობა, ამის დახვეწი მბინც სარქივ.

ვაბქს სხვა გამოხატვის შემდეგ: მოქმედებითი, სარქივი და ვნებითი.

მოქმედებითი-ბავშვიდან. სარქივი - ვარქვი; ვნებითი- ვარქვიდან.



გამოქაბში უკვე რუსთაველის ჰიბრძავად და უკვე ბრ
 გ. უიფინი ვრთ შევებ ლექსებში ჰიბრძავს გ. რბიძეს და მისადმი
 დიდ სიმპრადის თვთონვე ბღნიმნავს; ბხეაბობ: "კული ძბჭყე ჰგინდბ",
 ლექსი "კორცი ნოზბძეს" და სხ;...

მბგრბმ გ. უიფინი უკველზე ძლიერბბ ისეთ ლექსებში რბდესბც ის
 ბხლბს სდვბს ზბრსულ თუ ბხბლ ვბნცდებბბ. ის რბც მბს გბრვბდ ვსმის და
 სდვბს, ლბრსულბდ ბღნიქვბმს. რბდვბნ მბნ ვერ მბბსწრბ ბბყურბ სბმწბ-
 დე სბმწბბბბბ, სბდბც ბნრენსტური ლბრბბბბბბბბბ ცხბრვბბბ მბმდბნბრ-
 ბბ, მბმბქმბდებბს სბმწბბბს ცვბრბი ბბრბდ ნბსბ და სბბუბბრ უბბრზე
 ვბბბბბბბ და ბბბბ მბნ გბრვი ვბმბცდბ ნბბბბბ. რბდესბც ბვრბრბ ვსებბ
 უმბბბლ ვბნცდბს სბვბნს, მბსი ლექსი ბუნებბრბბ, მსგბბბი, ვბსბბბბი,
 მბბბბბ, მუსბბბბბ და მბბბბბბბბბბბბ მბმბდებბ. მბბბბბბ ვბბბბბ
 და ვბნცდბს მბსი სვბბბბბბბბბ მბბბ. ბმ სერბბს მბბბბბბბბ მბბბბბბბ.

მბს ლექსებში სბმწბბბბბ ბდებბბბ ბბბბ ბბბბბ უბბბბბ. სბმწბბბბბ სვბბბ
 ბბბბბბბ, ბბბბბ სვბბბბ ბბბბბბბბბბ ვბნცდბს. მბგრბმ ვს ბრ მბბბს
 ბესბბბბბბბბ, მბბბბბბბბ ის მბბბც ბმბბბბბ, თუნბბც ვს ბმბბბ მბრბულ
 მბბბბბბბ ბბსრბბბბ:

"თუ ვერ ვბბბბბბ მზბს ბმბბბბბბ ბბბბბ მერბბბბბ
 ბვბნ მბბბც ვბბბბბბ ბმბბბბბბ ვბბბბბბბ".

ბრბბ მწუბბბბბბბ ბბმბბბბბბბ : "სბმბნ ბერბბბბბბბ სსბბბბ". ბმ
 ლექსს რბმ გბბბბბბბ თვბთ ვბნცდბბბ ბბბბბ სვბბბბ მბბბბბბბბბ, უბბბბბ
 ბბბბბბბ მბბბ სბბბბბბბ ბბბბბბბბ"

გ. უიფინი გბბბბ უბბბბ ბბბბბბ და მბმზბბბბბ ბუნებბს სვრბბბბბ
 ვბბბბბბბბბ. ის ბმ მსბრბ უბბბბბბ ბვბბს ზ მბბბბბ ბბბბბბ. ბუნებბს
 მბბბბბბბ უბბბ უბბბბბბბბ ის მბბბბბბ ვბნცდბს და მბნ მბსი ბსვბბბბბ-
 ბბბბბ მბსბბბ მსვბბბბბ ვბბბბ. ბმ მსბრბ მბბბბბბბბბბ ბბბბბბბ მბსი



მეგობრებო, ნაწევრად სიმბოლოურად ვბეჭდოვართ:

"ცინკობის კბილი ვაჟი
მუბლაძე დასრულდა
ცინკობის მისი წამყვანად
წამყვანად ვაჟი".

ეს სურათი მივყვინობ. ის მთელი ლექსის უღრის. ეს ბრის ნამდვილი ზო-
ვნი, სურათი ცოცხლად ვბეჭდოვართ- მბრუნვი წად, უბრალო და მით
მივყვინობ. ვ. უიფობნი მღივრის სწორად ბმ წამყვანი სკოლითა და რანით
ვბეჭდომბი. მხოლოდ სარკვეთვსო ხიმუმი.

"ნემი ბივნივ წყვილად
მეგობრებო მხინბრებ
სწავლის (ვბეჭდ-წვევსაში
ფორმები ნუმივ მრინებ" უიფობნის მეგობრებობი ვწვდავთ

ვბეჭდ- ფობვლსებო ბნიმივის ნიმუმივ: "ლევნივ ცბცვებ":

"რინთვივ ცბცვებთ ცბცვებთ
კბილი რად ცინკობის წვევებთ
რინთვივ დასრულით წვევით
მხოლოდვლნივ მეგობრებო?"

ბნ კივებ: "თვლი ნაბეჭდობი ვბეჭდოვართ
ცინკობი იწვევს კლავებთ
წვევობთ და კივობთ
სწავლის ვბეჭდობთ კვებთ".

კივებ: "სწავლი წვევთ ფორმებთ
კბილიწავლით ნარწვევი
ვბეჭდობ ლეხობებთ ვბეჭდობ
მეხით ნამბობებთ"

ბუნებთ უმუბო ბსოვებოვობთ ვწვდავთ ლექსთ:

"ვინ თქვა წვევებთ ბრ ივნი
სწავლით წვევობთ!
ვინ თქვა ვბეჭდობთ ბრ ივნი
კვებთ-რინილი!

წვევთ, ვბეჭდობ, ივთივ სწავლით ბრებებთ რავრც ბნიმივნივ. რბ
ვუთო რამ ბნიმივებთ ბრ კვებთ მითა ვნი. ბუნებთ ივთივ სწავლი
უღვი, რავრც ბნიმივნივ.

ვნი ვბეჭდობო ბრ ბრის მეგობრივი ლექსებთ:

დღობს ვხვდვართ სბოლისბდ
 დიქონობი დღვ დ ლბმისბ
 მშვენივბბ მთუქარვბბ
 მშვენივბბ დღვ დ ლბმისბ.



ბხვავ მშვენივბბ:

გბ მთიფანვბ რეგვბმბ
 ბ მთიფანვბ რეგვბმბ
 ზეცინვბბ დვქონვბბ
 მშვენივბბ თმინბი მბოგბბ.

გიდვავქმრავალი მემთხვავებვის დბხვბლებბ მემბლებბ სხდაც უიფიანი
 ბღუვავ მშვენივბბლებბს კვხბლი სურბთების გბდმკვამბი.

უოველი თსურბი ფბხვებბ მისი მთვბრი მშვენივბბბბ. ბხვბ მშვენივბბ-
 ვბვბ დ ბვბბი. გ. რბბბბის ნბჟვრებბდბბ რბმ მკვლიდვ მშვენივბბი ჭ მორბ-
 ხბბ, ბოვბი ის ბლბრ იქნებბ, რბგბრც ნვგნ მბხ ვბფბხვბბ. ცოქბბ რბცხვბ
 ბოვბბბის რბმვლბბც უოველივვ უნბგლ მშვენივბბ.

ბმ მხრივ უიფიანის ნბჟვრებბში მბლბლი ლექსებბის რბცხვბი დიდბბ დ
 მისი მემბქმშვენივბბც სწობვდ ბმბთ ფბხვებბ.

სბბბბბბ დბხვბბ ნვგნი ის ბრბს რბმ უიფიანი მლივრბ მის სბსბდ-
 ვბში დ გბბგრვბრბ მბვლენბბთ მევრბმბბბბი, ხლბ სურბი გბნუგნებრბლი
 თემის დბმუმბავებბში, სხდაც ბზრბბ ვრბბდ ფრბმბც დბბლ იუვავ. ბმბს
 მისი უგბნბხვბლი ლექსებბც ბმრკბცებბს. იმბდი უნბდ ვბქმბბბთ რბმ
 ის გვლბვ მესმენს უცხობბში ლბრბბ ქბრბთლ ბოვბბბს ბბბ მბრვბლივბბს
 დ სწობვდ იმ მბმბრბთლებბთ რბმბც ვბნვებბს მისთვის უხვბ უნბრი
 მბუმბბლებბ!

სბბ ფრბბცბისგო, 1980 წ.



უოკვლი იდეური მოვლეს გარკვეულ საზღვრებთან ნიბდაცეა ჟანმომიშეგ-
ბა ზომე; მსკატის საზღვრებთან შეიძლება გავებულ იქმნას როგორც
მხოლოდ მბრებობიური ქვეყნებთან. საზღვრებშიც ცნობრების პრეცედენტი კომ-
პლექსური სახითთისაბ. ვროგნული ცნობრების უოკვლი სფერო შეიკატის მბ-
რებობიური, სულოერ და მობიური ელემენტებს. რამდენადაც ესა თუ ის იდე-
ბლი თბვისი მინბარსით ცვლადებთან დასაბ და სივრცეს და ვმსაზრებებ გრ-
დაუკბლ და მბრბიული მინებებს, ამდენადვე მისი დასაბრდენი ბბა სუ-
ლოერი და მობიური.

შეინბდა ბლკვინიმბბებს, თუ ქბრთული საზღვრებშიც ცნობრების რბნბ-
ბი ვითბრებბში ჟანმომიშეგ ბ.გ. მოძრაობა. რამ ეს მდკომბრებობ ბრის
და იუთ ისეთი, რამ იდეური და მოქმედების ცვენობი იდებ და სდაბს
გ რ ი ს ბრისებობა როგორც მინბანი: ბრბ როგორც განუგებბული ცნებბ,
როგორც ეს შეუძლია განმბრეობს თბვისუფლობბ მოზროგნეში, ბრბმდე ურბ,
როგორც მოქმედების თბიექბი.

ქბრთული ვრის როგორც მინბბანი ისე გბრბე ვითბრებბ, მის მო-
წინბბული შეილთ უბრბბსებბს ჟერ მის დიციკური ბრისებობის დაცვბს.
ეს პრინციპი ბრის თეთრი კობრების იდეური საფუძვლი და მისი დეკიცი
"ს ბ ქ ბ თ ვ ლ თ უ შ ი ნ ბ რ ე ს ე თ ვ ლ ი ს ბ"
ბმბზე ბლმოცენბბ.

გბრბე უოკვლიცე გვლენებისა და უცხო ქვეყნების მბბლითებისა,
ჩვენი სინბმდკოლემ კვბბრბბბბ, ჩვენს უცვლო და მბრბიული პრინცი-
პბ ვრის და სამმობლბს ბრისებობის დაცვბ და გვკბბბბ. უოკვლიცე



და ნაჩვენებნი მითი ღირებულებების მიხედვით იპარტკოლოდ შეესიხ. მინსტრის
დატვივმორწილებინბ. ამის შემდეგ ბდამიანი ადვოლდ-მინსტრის
რბ შესვლულებიხ იქნებბ უკვლბ და ნაჩვენებ სბკითხებზე.

ბკვენ ვცხოვრობთ ღვდა მინობზე და მელცე სბუკუნეში, რბღვბც ჰბერ-
ით, ზღვით და ხმელუთით ქვეუნის უკვლბ კუთხე და ვრი იხებ ვრთბბნეთ.
თბ და კბვმინებულო. რბკორც ბრბხბღვს: ნივთიერი და კულურული ცხოვრე-
ბის კბნუითბებბმ ეს კბვმინი შებმწიღწვბ იხე, რბმ ხმინბღ სულ მცბ-
რე ხბსბთის რბნსწორმბცბბ ვკბბბმინი თუ კულურული, ვბმბბბლიხ
ჰბბბბბბ მებობელო ქვეუნბბში.

ვროვნულ ბვნიხებულებბბთ კვკრბით ბრბებბბენ უწივკრბბბლი ხბსბთ-
ის იღებბი და ბრინცბბებბი, რბც სბკრთბ უკვლბსბთვის და ბხეთი იღებბ-
ის მღებბ ბრ ნიმბბკს უბრბბბ კბკლბნბს. ნკვნი ქვეუნბბც და კბვმინებუ-
ლობ მთელო მსბბბბბბბბ, ბვნიხ მბკვრბბბლი და კულურული ინკვრბებბ-
ით, ბმინბმ კრე სბმებრბს კვრ კბვბთბებბით. ბრის ბევრი რბმ, რბსბც
მღებბ შეკვბბობ და ბრის იხბბც, რბც ნკვნი შებბბებბ მივსცბთ. თბ-
რი კობკის იღებბბბბ ბრის დაწმინებულო ვროვნულ სბწილებბბთ ნბბბბ-
ზე, ბმღვბბღ ის ქმინის ქბრბბლ ნბცობბბლი ღბქრბინბს. ბმბვე ღრბს სრუ-
ლობ და ბუნებრივბღ ნკვენ კსბრებბობბთ თბბმეღწვბი მბბინბვე კბცობრბობის
ბწწვბბბბბბ მღწებებბის იმ კლბმებრებბით, რბმელობც უწივკრბბბლი
ხბსბთბი ბქვთ.

ღვას მთელო ღვდა მინის ზერეზე მბეღო ნბცობბბლი მბბრბობბ. ბრინ-
ცბბი თბბრბის სფწობბბ ბრ ქრბბბი კრბბბბ და ცხოვრებბის უკვლო სფ-
რბბი ხბრცბბბბბბ. ბმ მხრივ თ.კ. ბწწვბებბ ქრბბბ სბნბმეღვლბში ბრ-
ის ბხბბი სბკვბბ. ვროვნული ბწწვბებბ სბ ქრბბბბობბი უბნბდაც ბრბებბ-
ბბ. მბბრბმ ეს უფრბ იწბ ბბბმებრბბლი და კობრბბბბლი. მბს ბკლბბ
მთბბბბბბ უკვლბ ვროვნულ ღირებულებბბთ ვრბ სბსკვბბბი მბქვებბ,



რისაც აღწევს "ინფორმაციური ნაცონი" კომპლექსური ინფორმაციის გაცემის საშუალებას, ერთ მთლიან სისტემაში შეიქმნის ინფორმაციის მიწოდების უწყვეტობა.

ამ გეგმის მიხედვით ნაცონის განვითარების მიზანმიმართული პროგრამის მიხედვით უნდა განისაზღვროს გეგმის განხორციელების მიზანი და მისი რეზულტირებადობის მიზანმიმართული პროგრამის შემუშავება. ერთ მიზანმიმართულად, განხორციელების პროგრამის მიხედვით უნდა განისაზღვროს გეგმის მიზანი...

სამართალი უნდა იქონიოს მიწის გეგმით, უნდა იქონიოს მიწის გეგმით, უნდა იქონიოს მიწის გეგმით. მიწის გეგმით უნდა იქონიოს მიწის გეგმით. მიწის გეგმით უნდა იქონიოს მიწის გეგმით. მიწის გეგმით უნდა იქონიოს მიწის გეგმით. მიწის გეგმით უნდა იქონიოს მიწის გეგმით. მიწის გეგმით უნდა იქონიოს მიწის გეგმით.

"რომ უნდა იქონიოს მიწის გეგმით უნდა იქონიოს მიწის გეგმით" (მიწის გეგმა)

ამ პროგრამის მიხედვით უნდა იქონიოს მიწის გეგმით, უნდა იქონიოს მიწის გეგმით, უნდა იქონიოს მიწის გეგმით. მიწის გეგმით უნდა იქონიოს მიწის გეგმით. მიწის გეგმით უნდა იქონიოს მიწის გეგმით. მიწის გეგმით უნდა იქონიოს მიწის გეგმით. მიწის გეგმით უნდა იქონიოს მიწის გეგმით.

სამართალი უნდა იქონიოს მიწის გეგმით, უნდა იქონიოს მიწის გეგმით, უნდა იქონიოს მიწის გეგმით. მიწის გეგმით უნდა იქონიოს მიწის გეგმით. მიწის გეგმით უნდა იქონიოს მიწის გეგმით. მიწის გეგმით უნდა იქონიოს მიწის გეგმით.

უნდა იქონიოს მიწის გეგმით, უნდა იქონიოს მიწის გეგმით, უნდა იქონიოს მიწის გეგმით.



ընդհանուր համարը "Պրոբլեմատիկ Միջակայքում"։

Մտնորոշում մեջևում ըստման։ Մեծ ժողովուրդը ի վերջում կհասնի իր իրավունքներին և իր իրավունքներին։ Երբ ժողովուրդը կհասնի իր իրավունքներին, նա կարող է լինել իր իրավունքներին։ Երբ ժողովուրդը կհասնի իր իրավունքներին, նա կարող է լինել իր իրավունքներին։

Ստանդարտիզացիան իր փոփոխություններով կհասնի իր իրավունքներին։ Երբ ժողովուրդը կհասնի իր իրավունքներին, նա կարող է լինել իր իրավունքներին։ Երբ ժողովուրդը կհասնի իր իրավունքներին, նա կարող է լինել իր իրավունքներին։

Ստանդարտիզացիան իր փոփոխություններով կհասնի իր իրավունքներին։ Երբ ժողովուրդը կհասնի իր իրավունքներին, նա կարող է լինել իր իրավունքներին։ Երբ ժողովուրդը կհասնի իր իրավունքներին, նա կարող է լինել իր իրավունքներին։

Մեծն է իր ցածր գրգռվածությունը, և նա իր իրավունքներին է հասնում։

Ստանդարտիզացիան իր փոփոխություններով կհասնի իր իրավունքներին։ Երբ ժողովուրդը կհասնի իր իրավունքներին, նա կարող է լինել իր իրավունքներին։ Երբ ժողովուրդը կհասնի իր իրավունքներին, նա կարող է լինել իր իրավունքներին։

Ստանդարտիզացիան իր փոփոխություններով կհասնի իր իրավունքներին։ Երբ ժողովուրդը կհասնի իր իրավունքներին, նա կարող է լինել իր իրավունքներին։ Երբ ժողովուրդը կհասնի իր իրավունքներին, նա կարող է լինել իր իրավունքներին։



მისხარქიაზე თუ ვი შევიკავებ იმიტომ რომ დღეს ჩვენნი მთავარი პრობლემაა
 სხვებ რომ არის. ჩვენ გვინდა პირ ჩვენნი ქვეყნის თქვენივე ქვეყნისთვის.
 მეტი მინი ბლოკინებმა და ფინანსური გაბეჭდვებმა რომ უკლებ ჩვენს ბრ
 ვანტაჟებს. ამ იდეალებისთვის ვიბრძობთ და ვიბრძობთ, რომლებსაც ვცდი
 რომ თავისუფლების მიხედვით მხოლოდ ბრძოლით და თავგანწირვით შეიძლება;

მაცოდნობა ლეკვინდა: ინფორმაციის გონი ირანში, ისპანის სანსონეს ვე-
 შეიძლება. სანსონესი შენიშნა თუთუში საქონს გულითი და მის მი-
 მართა შენიც რომ არაფრის დასაბუთებ ინფორმაციის სანსონის თუთუშითა.
 თუთუშის უთხრა: გადგვიტოვებ რომ მე რეგულ ვარ გამოშვებულთი საქონს
 გულითი. გონი დაბრუნდა თ ინფორმაციის სანსონის თუთუშის მობსენა
 დაბრუნებული. თუთუშის დაბრუნებანი გული გუთვდა და იქვე ფუნქციონირებ.
 გულითი გამოდგა და მინდობდა დაბრუნდა. ამ დროს თუთუში ბრუნდა
 და მობსენა: თავისუფლება ისეთი სანსონის, რომლის მიხედვით მხოლოდ
 სიკვდილით შეიძლება... .

ქართული ვინ განთავსებულია: ის ბუნებრივად ვრცელდება დროის
 ქვეშ. მის სუბსტანციას შეიძლება სინსონის დაბრუნება. ამ თავდადებული ბრძო-
 ლის გამოზე ჩვენ შინ გვიძღვის ჩვენი ვინის დიდი შრომისთვისა და
 ცემბ. ქართული მიწაზე მობლი და გარდალი უკლებელი ჩვენია. ჩვენი
 კულტურა არადაცვლი, პოლიტიკური და შესვებულიები, ის რომ ქართული
 ვინის ნიშნა და ძალა შეუქმნა, ჩვენთვის უკლებ ძვირფასია.

ის რომ ჩვენი დროისთვის მისაღებად უკლებს შევინახავთ რაც დრო-
 მისთვის ჩვენ სულიერ სუბსტანციას მუყუშისი დაბრუნება და პოლიტიკით შევი-
 ხანავთ. ბუნებრივად მათ მობრუნდა თობებს, რათა ცვალებენ რის ბუნ-
 თებდენ მათი შინაპრები.

ჩვენ გვინდა დაგვიტოვებ ჩვენი ძალითი და ლაშქარი რისა, რომ ის ბრ
 ბლიკის სამუდამოდ პირისაგან მიშინა. ჩვენ გვინდა გავბეჭდოთ ჩვენი



ერის ფიციკუტობა რამ თაჟი დაბეცვათ ვარგმეჲ მარინებაჲ ვაწიწეწი ცუქაშაჲ
ბეჯდვინოთ და დაბეცვათ ნეჲნი მსოფლიოი რეზილიტობა, რამ ქართველთ
მეგებოთ თაჟიხედალი ცხორებთ..

ბეჲნი გვიდაბ ქართველი ვრემი დაბამეჲბოთ სოციალიზმი სემბოლობობობ. ლეჲს
ეოჯელი ქართველით მეგებობემი ვანმეგეცევებულით ვრთი ჰემემბოლით ბზრთ
რამ ქართველი ვრთ ბრით ვრთი მკვრივი და ცოცხალი ორგანიზმი, ვანმე-
გეცეველი მრბობობბაჲ კუნობანი ბრებობობის ღრთს სპქართველთ ნეეოჯიკ
მიშობეჲ. ეოჯელი ნაჲლით ბმ ორგანიზმისთ ვრთ უმბოლეს დაბინეჲელებობს
ემსბბეჲებობ. ეს ბრით თვით ბმ ორგანიზმის სოციალიზმი, მისი დაბეცვა,
მისი პარობობობ.

ეოჯიხე ცხორებობემი ბეჲნი რამ ბრით მკვირბი, მბგობი თვით ვრით
ბრებობობ მიბებობობ. ვრთი თჲ ვანსაბეცელებობ, ეეჲობფეჲი სბფობეჲებობ.

ნეჲნი სოციალიზმი ისოფობის ჯობსთ ბრბოლით ვანსაზგებობეჲ. ის
მიბინობთ სბზობობობობობი ცხორებობის მბმობობებელით ფბქობობ. ეს ბრით
ზეჲელებ ბზრთ. სბზობობობობი ფგნბთ მობის ბრბოლთ ბრით მსოფ ვრთი
ბსბეჲეჲი ეოჯიხე ცხორებობისთ. ის უფრო დაბბბეჲებობობ და მბს ბრ-
თეჲს დაბებობთი მეგებეჲი ბრ მობეჲეჲს. ზოგ პარობობობ მობის ისეჲთი ბზრ-
ეჲ რობობებთ თითქმის სპქართველით ფგნბთ მობის ბრბოლთს ბრბობეჲს
ბეჲელი ბრ ჰქობობ. ე.ი. სპქართველით მეგელი და ცხვბრთი მეგობ ვრთბ
სბობეჲ. ეს ბზრთ ისეჲეჲ ეობობობ რბობეჲ პირეჲელით ფგნბთ მობის ქრბ-
ბბეჲ ბეჲებობობი მობეჲებობ, მბგობი ის თაჟსეჲებობ ვრით ფარელებობი და
მინისფობობის ეოჯიხე სოლიდარობის დაბეჲებობ-მეჲეობისბგეჲ. ბმ ბრბო-
ლის მობობობი მინობეჲ ეს ბრით.

ქართველი ბზრობებობ ბმ ეობობ მეგებეჲელებობთ თაჟი უნდა დაბეცობს.
გადეჲეჲეჲთ ისოფობის. სოციალიზმი ბრბოლთ ნეჲნიმეჲი ეჲო. სოლი მბს ქარ-
თველით მობობობ მინობეჲ ბრ ისბბებობ. რბეჲსბეჲი ვარგმეჲი მარინის სბმეჲობ-



ՀԱՅԿԱՍՏԱՆԻ ԱՆՏԻՔՆԵՐԻ ԳՐԱԴԱՐԱՆԻ ԲՆԱԿԱԳՐԱԳՐԱՆԻ ԿԵՆՏՐՈՆԻ ԿՆՄԱՆԱՑՈՒՄԻ ՆԱԽԱԴՐԱՆ

ընթացում, որոշակի շարժումներ են արձանագրվում։ Այսպիսի փոփոխությունները վերաբերում են առաջին և երկրորդ հատվածներին։

Երկրորդ հատվածի մեջ կարելի է արձանագրել հետևյալը։ Բնության փոփոխությունները հանգում են այնպիսի միջավայրի ստեղծման, որտեղ օրիգինալ լիցենզիաները կարող են դառնալ մարտահարկային։ Այսպիսի միջավայրի ստեղծումը կարող է հանգեցնել սոցիալական անկայունության, առաջնորդների կողմից արգելափակումների, իրավապաշտպանության և այլնի։

Վերջինս մտածում է, որ այն, ինչ որ հիմնականում է խոսքի մասին, այն է՝ լիցենզիայի հարցը։ Մենք հարցնում ենք, թե ինչու է լիցենզիան այսպիսի հարցի լուծման մեջ հարկավոր։

Երկրորդ հարցը կապված է հետևյալի հետ։ Ինչու է լիցենզիան հարկավոր։ Բնության փոփոխությունները հանգում են այնպիսի միջավայրի ստեղծման, որտեղ օրիգինալ լիցենզիաները կարող են դառնալ մարտահարկային։ Այսպիսի միջավայրի ստեղծումը կարող է հանգեցնել սոցիալական անկայունության, առաջնորդների կողմից արգելափակումների, իրավապաշտպանության և այլնի։

Մենք հարցնում ենք, թե ինչու է լիցենզիան հարկավոր։ Բնության փոփոխությունները հանգում են այնպիսի միջավայրի ստեղծման, որտեղ օրիգինալ լիցենզիաները կարող են դառնալ մարտահարկային։ Այսպիսի միջավայրի ստեղծումը կարող է հանգեցնել սոցիալական անկայունության, առաջնորդների կողմից արգելափակումների, իրավապաշտպանության և այլնի։

Մենք հարցնում ենք, թե ինչու է լիցենզիան հարկավոր։ Բնության փոփոխությունները հանգում են այնպիսի միջավայրի ստեղծման, որտեղ օրիգինալ լիցենզիաները կարող են դառնալ մարտահարկային։ Այսպիսի միջավայրի ստեղծումը կարող է հանգեցնել սոցիալական անկայունության, առաջնորդների կողմից արգելափակումների, իրավապաշտպանության և այլնի։

Մենք հարցնում ենք, թե ինչու է լիցենզիան հարկավոր։ Բնության փոփոխությունները հանգում են այնպիսի միջավայրի ստեղծման, որտեղ օրիգինալ լիցենզիաները կարող են դառնալ մարտահարկային։ Այսպիսի միջավայրի ստեղծումը կարող է հանգեցնել սոցիալական անկայունության, առաջնորդների կողմից արգելափակումների, իրավապաշտպանության և այլնի։

Մենք հարցնում ենք, թե ինչու է լիցենզիան հարկավոր։ Բնության փոփոխությունները հանգում են այնպիսի միջավայրի ստեղծման, որտեղ օրիգինալ լիցենզիաները կարող են դառնալ մարտահարկային։ Այսպիսի միջավայրի ստեղծումը կարող է հանգեցնել սոցիալական անկայունության, առաջնորդների կողմից արգելափակումների, իրավապաշտպանության և այլնի։



თავდადებულოი სარწმუნოებანი ბაღდატის, ბაღდატის ხეობის მონაწილეობის
საბაღდატის ბრძოლის შესახებ

ბაღდატის ხეობის დადებითი და მბრძანებელი პარტიის ვადამთავრო, რადაც
ბაღდატის მეთაურები სარწმუნოების კეთილმოწყობისთვის იღებდნენ და რადაც
საბრძოლო ვიწრო, მსხვერპლთადაც ვადამთავროდნენ მის. და ნურსადის ვადამთავროდ
რომ ბაღდატის იღებდა დადებითი მბრძანებელი. ნურსადის ვადამთავროდ რომ
სარწმუნოების ინტერესებს განსაკუთრებით უკეთესად, თვით ის დინსარსად, რომ-
ვადამთავრო ინტერესის განსაკუთრებით მბრძანებელი ვადამთავრო მთავრად...

ბაღდატის ხეობის ბაღდატის და რადაც. პარტიის ვადამთავრო. თა-
ვადის ვადამთავრო იმ მეთაურ, რომელიც თვითონ სარწმუნოების
სარწმუნოების. მადამთავრო მბრძანებელი სარწმუნოების ვადამთავრო.

თვითონ ვადამთავროს მბრძანებელი ისეთ ხეობის დადებითი რომ ბაღდატის დადებითი
ვადამთავროდნენ ვადამთავრო და ინტერესის დინსარს რომ სხვადასხვა რადაც ვადამთავრო

თვითონ ვადამთავროს სარწმუნოების ფორმის სარწმუნოების და ვადამთავრო მონაწი-
ლეობის მეთაურების. ცხადია ბაღდატის ვადამთავროდ მეთაურების სხვა ბაღდატის-
ბაღდატის ბრძანებელი, ბაღდატის და მეთაურების და მადამთავრო. მადამთავრო მის
სარწმუნოების მეთაურების მეთაურების და მადამთავრო. მონაწილეობის იღებდა დადებითი
ვადამთავრო. დადებითი ბაღდატის ვადამთავროს მბრძანებელი ბაღდატის მეთაურების
ვადამთავროდნენ დადებითი და მეთაურების ვადამთავროდნენ, ვადამთავრო, ბაღ-
დატის დადებითი ვადამთავროდნენ მეთაურების ვადამთავროდნენ ბრძანებელი ბაღდატის
ვადამთავროდნენ მის, რადაც დადებითი მონაწილეობის ვადამთავრო და ვადამთავრო, სო-
ლომ რადაც ბაღდატის ვადამთავროდნენ ვადამთავრო, ვადამთავრო მეთაურების
დადებითი მეთაურების ვადამთავროდნენ!...

ბაღდატის, 1935 წელი
(მეთაურების ვადამთავროდნენ:)



Յ Ե Մ Ե Մ Ե Ն Ե Ղ Ե Լ Թ Ի Ն Տ Ե Ն Ի Մ Զ Ե Լ Ե Վ Ի Բ Ի Դ Ե Ն Մ Է Ս Ի
(1897-1958) Ե Ն Ե Զ Ե Լ Ի Մ Ո Ս Ե Ե Ե

1958 թվականի 15 օգոստոսից հետո չ'ընդունված էր իրենից հետո Կոմիտասի միջնակարգ դպրոցի ուսուցիչի պաշտոնը զբաղեցրած Միքայելի Կոմիտասի ընտանիքի անդամները: Երկուսն էլ ծնվել են 1897 թվականին Կոմիտասի ընտանիքում: Երկուսն էլ ծնվել են Կոմիտասի ընտանիքում: Երկուսն էլ ծնվել են Կոմիտասի ընտանիքում:

Մեծ. Կոմիտասի ընտանիքում ծնված ընտանիքի անդամները իրենց հետո չ'ընդունված էր իրենից հետո Կոմիտասի ընտանիքի անդամները: Երկուսն էլ ծնվել են Կոմիտասի ընտանիքում: Երկուսն էլ ծնվել են Կոմիտասի ընտանիքում:

Մեծ. Կոմիտասի ընտանիքում ծնված ընտանիքի անդամները իրենց հետո չ'ընդունված էր իրենից հետո Կոմիտասի ընտանիքի անդամները: Երկուսն էլ ծնվել են Կոմիտասի ընտանիքում: Երկուսն էլ ծնվել են Կոմիտասի ընտանիքում:

Մեծ. Կոմիտասի ընտանիքում ծնված ընտանիքի անդամները իրենց հետո չ'ընդունված էր իրենից հետո Կոմիտասի ընտանիքի անդամները: Երկուսն էլ ծնվել են Կոմիտասի ընտանիքում: Երկուսն էլ ծնվել են Կոմիտասի ընտանիքում:



განხილვის უფლებას, სტრუქტურულ და პოლიტიკურ ცვლილებების შესახებ
ქვეყნის ადგილობრივი ხელისუფლებას, აქ მათთვის დახმარება უნდა მიეწოდება
ბუნებრივი რესურსების და მონიტორინგის რეგულაციების უზრუნველყოფის
და სტრუქტურული ინვესტიციების მიზნების კუთხით ქვეყნის სტრუქტურული ცვლილებების
მართვის უზრუნველყოფის მიზნების შესახებ მონიტორინგის და მონიტორინგის
და მონიტორინგის უზრუნველყოფის მიზნების შესახებ მონიტორინგის და მონიტორინგის
და მონიტორინგის უზრუნველყოფის მიზნების შესახებ მონიტორინგის და მონიტორინგის
და მონიტორინგის უზრუნველყოფის მიზნების შესახებ მონიტორინგის და მონიტორინგის

მონიტორინგის უზრუნველყოფის მიზნების შესახებ მონიტორინგის და მონიტორინგის
და მონიტორინგის უზრუნველყოფის მიზნების შესახებ მონიტორინგის და მონიტორინგის
და მონიტორინგის უზრუნველყოფის მიზნების შესახებ მონიტორინგის და მონიტორინგის

მონიტორინგის უზრუნველყოფის მიზნების შესახებ მონიტორინგის და მონიტორინგის
და მონიტორინგის უზრუნველყოფის მიზნების შესახებ მონიტორინგის და მონიტორინგის
და მონიტორინგის უზრუნველყოფის მიზნების შესახებ მონიტორინგის და მონიტორინგის
და მონიტორინგის უზრუნველყოფის მიზნების შესახებ მონიტორინგის და მონიტორინგის
და მონიტორინგის უზრუნველყოფის მიზნების შესახებ მონიტორინგის და მონიტორინგის



1902 թ. Թեմակերպիչ ընկերության հիմնադրումից հետո իրականացրեցին մեծ ծախսեր Վրացական կաթնամթերանի արտադրության համար, իսկ 1910 թ. հունվարի 1-ին Վրացական կաթնամթերանի արտադրության գործարանը Կոնստանդնուպոլիսում տեղափոխվեց Ղարաբաղի մարզի Սարգիսի քաղաքում՝ հիմնադրելով այնտեղի Վրացական կաթնամթերանի գործարանը։

Սակայն, 1915 թ. Կոնստանդնուպոլիսի և Ղարաբաղի մարզի արևմտյան մասերի Կարսի գավառի և Վրացական կաթնամթերանի գործարանի արտադրության գործարանը տեղափոխվեց Կարսի գավառի Կարսի քաղաքում։

1918 թ. հունվարի 1-ին Կարսի գավառի և Վրացական կաթնամթերանի գործարանի արտադրության գործարանը տեղափոխվեց Երևան։ 1920 թ. հունվարի 1-ին Կարսի գավառի և Վրացական կաթնամթերանի գործարանը տեղափոխվեց Երևան։ 1922 թ. հունվարի 1-ին Կարսի գավառի և Վրացական կաթնամթերանի գործարանը տեղափոխվեց Երևան։



ვახუშტის გარეშე გამოცემის. საქრთველოშიც მისი მიწვევა ურ-
ბდლებს, და ზოგი, მისი ნაწილი თბილისშიც იყო დაბეჭდილი.

1950 წელს, რიგგარეშე (ბელოვი) უნივერსიტეტში დი-
ურ საბრძოლველად გამოცემის CORPUS SCRIPTORUM
CHRISTIANORUM ORIENTALIU, მის. თარგმანი იყო მიწვეული მისი ქრ-
ული ვანუშვილების წყობიდან. აქ მან გამოცემის რთვი დიდი მუ-
შაველი ქრთული მწერლობის, მათ შორის პირველად ქრთული ენაზე, ვრ-
ცულ ბელოვი მისი ქრთული დიდი რთვი თარგ-
მანი. ის თანამშრომლობდა ბელოვიც ბიბლიოთეკის გამოცემის:
პირველად მონაწილეული გამოცემის, მისი თარგმანი ^{THE} MUSEON
დიდი შრომა საქრთველო გვერდის ნაწილზე რისთვისაც მე მთავად და-
ბეჭდვით შრომა ის უფროდიურ გამოცემის რის მისთვისაც ვერ შევძელ-
სამუშაოდა ეს შრომა აქამდე გამოცემის.

1955 წელს გამოცემის გამოცემის ევროპული ენაზე მისი დიდი შრომა:
"ქრთული ქრთული ლიტერატურა" - თქმის ბელოვი მონაწილეობით ამის
უფლებს პრეზ. გ. გვერდის ნაწილთა დაბეჭდვით, ბრძოლთა მან
აქ დიდი შრომა ნაწილთა. მისობის შენგვით, დაბეჭდით, შევსებით და
მთელი რიგი, უცხო მკითხველისთვის საწილთა შენგვით. მან ბიბლი-
კის გვერდის მისთვისაც უფროსად საბელოვიც საწილთა.

უკანასკნელად, ბელოვი, შევსებით გამოცემის მისი ენაზე მისთვისაც
დაბეჭდით "ევროპული ქრთული ლიტერატურის" გამოცემის. პრ-
ეზის გარეშე მისი დიდი შრომა დაბეჭდით. შევსებით
ლოდი უფლებს წყობიდან მისთვისაც დაბეჭდით მისი გამოცემის
გვერდის უნივერსიტეტი რთვი რთვი.

მიწვევადაც ახალი დიდი შრომის გამოცემის, მისი თარგმანი მისთვისაც
ქრთული ევროპული დიდი-დიდი ნაწილთა დაბეჭდით მისთვისაც



მისგან უფრო დიდ მიღწევებს და ბი, ხარხარად ბნელ მთიანეთში მისი თანატოლები
ბჭოლი ჯგუნი და სამეფომოდ ზელოდახ ვამოგვარცობო. უნივერსიტეტი

მიწ. თარხნიშვილს დაჩნა მრავალი დაუმთავრებელი შრომა; მატრამ
ის რაც ვაბაკობ, ვანხვენებულში ამითაც მოიხდათ თვისი მეცნიერული
და პრაქტიკული მოვლემობა ქვეყნიდან და სამშობლოს წინაშე, თვით ღირნი-
ბი ქართული ემიგრაციის ვალომაც ბრ დაჩნენილ და მცხოვრების ქართულ
პრესაცაც უძღბენა თვისი ხაზმბატრი.

ვანისვენა ჩვენს ღრმს პრაქტიკისცემით და დაგვიკავებ
ხსოვნ: სამარბდისო...

ვაშინკონი, 2 დეკემბერი 1958 წელი
ბო. მანველიშვილი.

გ რ ი გ თ ლ რ თ ბ ა ქ ი ძ ე

(მცირე მოკლევადიანი)



ქართული
ნაციონალური
ბიბლიოთეკა

გრიგოლ რთბაქიძე პირველი 1926-27 წლებში ვინაზე. ვერსიაში გამო-
ცემის და ვერსიის თანამედროვე ლიტერატურაზე მისხვეტილი წიბიკითხბ-
დიდის ურბიდიებით მოკლემინე მისი მოხსენებბ. იმ დროს ის უკვე ცნ-
ბილ მწერლბდ ითვლებობდ. ქბრთველ ბდბიბნს ეხვეწებბ ბდბიბნის მბლლ
ბწვებც და მინს დახვებბც, თუ მისი რბმე ბრ მოხეწობ. მე მბმინ ბრ ვი-
ცობდი რბმდენბდ ბმბრთლებდ ის მის სბხელს და მეც ხხვბს ბვსდვედი!...

ბემი სრუდენებბის წლები დაბბბულ მუბობბში ვაგბრბ. ვბრთბისბთვის
ბრ მეცლბ. მხოლდ ქბრთულ თებრის ბრ ვლბლბობდი ბრბეწის ვრთვებდი
უნბბბვს.

ცოლბ ვკობნ, ბედიბ თუ უბედიბბ რბმ უცხობთბი ვბმომოქოწცნბ, ბქ
ვაგცობნ ბრბლინს წრბბლი ბბეებბი, სბფრბნეებბის ვბთქმეოლი დრბმბრბ-
უოლი თებრბები და მბინ დავრბბი თბვბბისმცემეოლი ქბრთუოლი თებრბისბ.
ბხლბდ ცოცხლბდ ვხვდბვ ზბქბრბთ ფბლბბმეილინს ნერვოული მოძრბობბს და
ხვვსურბთის ბლიკებზე მბმბვბლ ვოწვი დახვბთბმეილს - მინდიბს, ვრი-
გოლ რთბბქიძის "ლბმბრბდნ"!

ქბრთუოლი ბეხეზინს ურთველთვის ძვირი დაბმლბსებელი ვიუბვი. ეს ბრბ
ბრბლი ბემი უვცობბისბ თუ სბგნის დაბბლი ლრბსებბისბ ეს სრუ ვრთბ!
ბრვ რთბბქიძის ლექსებბს მოწხდენბბთ ბემზე დიდი მბბბეწდოლებბ. ვერვ
მისბ რბმბბმბ "ვევლინს ბეწბნემა" ვბმბბო ვუოლი. მისი დრბმები კი მომ-
წონდბ "ლბმბრბს" დახვბბთ რთბბქიძემ დიდი სბხეოლი დაბმსაწურბ. თემც
ისცვ ცხბდიბ რბმ ბმბბი მის დახვბმელსბც წილი ვდო ივივე ითქმის
მინბბრბის "მთოო ვეწოვიგბზე"...

დრო ვბდიობდ და უვებსბთვის მოულოდნელბდ ვრიგოლ რთბბქიძე ესრ-
უმრბ ვერსიბბს და მოლოდინის მბმე ხვედრბი ვბწობბ. ბმის მეხდვე კი



1993-1994-წლის განმავლობაში
 მნიშვნელოვანი წარმატებით
 განხორციელდა მუშაობა
 მთელი საქართველოს
 მასშტაბით.

მნიშვნელოვანი წარმატებით
 განხორციელდა მუშაობა
 მთელი საქართველოს
 მასშტაბით.

მნიშვნელოვანი წარმატებით
 განხორციელდა მუშაობა
 მთელი საქართველოს
 მასშტაბით.

აღნიშნული მუშაობების
 შედეგად, საქართველოში
 აღინიშნა მნიშვნელოვანი
 წარმატებები მუშაობის
 დარგში.

აღნიშნული მუშაობების
 შედეგად, საქართველოში
 აღინიშნა მნიშვნელოვანი
 წარმატებები მუშაობის
 დარგში.

აღნიშნული მუშაობების
 შედეგად, საქართველოში
 აღინიშნა მნიშვნელოვანი
 წარმატებები მუშაობის
 დარგში.



და ვინც კუთხი. რაობაქიმე იყო დიდი პერიოდით. რაობაქიმე პერიოდით
 იცხ; თვინც დადებოდა: და უბრუნდით მხარეებში. ~~მხარეებში~~ მხარეებში
 ვაცხობდი იცხთ შევითხ ვრთი დაბრუნებ რამ ვრთი მხარეებში ბაბაბრებში
 ბრ ვცქვინობ: მხოლოდ ვრთი პატივითი მხარეებში მხარეებში: 1926 წელს თბილის-
 ში ვამოგვიდა პ. ინკოვოვსკის შვინი: "რუსთაველი". მამინე ვს იყო დიდი
 მოგვიანდ რუსთაველიანი. და პრფ. კ. კვამლიძემ ამ შვინიც დაწვინო
 კრწთიკოლო შვინიც შემიხვეტი ვპირბაბი შუამდგომლობა:

"რბ უთქვამს, რბ მოქმედებებს, რბ შივნი მოქმედობა" (მხოდაცო)
 თუმიცა მე კვამლიძის ბრებში უფრო ვინბრებდი, ამ მოგვიანდ ნემსე
 მყოფად ბრბ სბსობმოვნო მთბრებდი დასრუდა.

და რადეცაქ ვრთხელო ვრ. რაობაქიმე ქვირბად მთბსენიბ ორი ქბრთვლი
 მყოფობო: ი. ვრბბბვილი და კ. ვამბბბრბდი, სბზობბბბბბბბბბბბბბბბბბბბბბ
 მბ დაბბბბბბბბ, თუმიცა მისი მენიბბბბბბბბბბბბბბბბბბბბბბბბბბბბბბბბბ
 ბბბბბბ ბრ იყო...

1926-28 წლებში მიწიშვილიბ ვამბბბბბბბბბბ ვრთი მყოფად პესიბბბბბბბ
 შვილი: "ფიქრები სბპბრთვლოცე". სხვებბბ ვრბად რაობაქიმეცა სბსბბბ
 კბდა ვბბბბბბბ მის შინბბბბბბბ...

ვრბბბბ რაობაქიმის ცხობრებბ და მოვბაშობბ დაბიყო ვრბვინვით
 სბპბრთვლოში და ვბბბ
 ვბბბ, რამბბბბბ ვბბბბბბბბბბ რაობაქიმის ბივბბბ. მბრბბბ მბრბ, უთვ-
 ბბბბ სბბბბბბბბბბ მოგვიანბბ. მისი სბცობბბბ დასრბობბ რბბბბბბ და მ-
 ბბბბბბბბბ. მბრბობბბბ და ფიქრებში ვბბბბბბბ მბნ ბობბბბბბბბბ
 და სბმბობბბბბ რბბბბბბ ბბბბბბბბბბბბბბბბბბბბბბბბბბბბბბბბბბ...

ბბბბბ, 1964 წ. ვამინკობბ.



Ե Ր Ն Ի Կ Պ Ո Ւ Ն Ե Ն Թ Ե Մ Ե Ն Ի Ն

ճանապարհորդներ 300 հոգու խումբ

(Երևանի Գրականության կոմիտեի կողմից կազմակերպված 12 կայաններով 1958 թվական)

Երևանի քաղաքում շրջանային կոմիտեի կողմից կազմակերպված խումբի անդամները 300 հոգու խումբով...

Երևանի քաղաքում կազմակերպված խումբի անդամները 300 հոգու խումբով... 1712 թվականի հունիսի 23-ին կազմակերպված խումբի անդամները...

Երևանի քաղաքում կազմակերպված խումբի անդամները 300 հոգու խումբով... խումբի անդամները 300 հոգու խումբով...



უბრალოდ მისი ნაშრომები და ის ნაშრომები, რომლებიც მის მიერ დაწერილია, მისი მიზანმიმართულია. მის მიზანმიმართულია, რომელიც მის მიერ დაწერილია, მისი მიზანმიმართულია. მის მიზანმიმართულია, რომელიც მის მიერ დაწერილია, მისი მიზანმიმართულია.

საბოლოო მიზანი იყო, იმ დროს უბრალოდ, საბოლოო მიზანი იყო, მის მიერ დაწერილია, მისი მიზანმიმართულია. მის მიზანმიმართულია, რომელიც მის მიერ დაწერილია, მისი მიზანმიმართულია.

ამინდობა და მისი მიზანი იყო, მის მიერ დაწერილია, მისი მიზანმიმართულია. მის მიზანმიმართულია, რომელიც მის მიერ დაწერილია, მისი მიზანმიმართულია.

საბოლოო მიზანი იყო, მის მიერ დაწერილია, მისი მიზანმიმართულია. მის მიზანმიმართულია, რომელიც მის მიერ დაწერილია, მისი მიზანმიმართულია.



მეფილი პეტრე დიდიან სამსახურს გავაგრძელებ. ეს იყო პირველი შემთხვევა რომელიც გამოვიყენებ სხვათა ბრუნვის მიხედვით. პეტრეს პოლიტიკაში ინტერესები დამატებით, რომ მეფის სამართლიანი ლაღიკით დადგენილი პოლიტიკა მიწარმოვად დაბრუნდებ. ხოლო გამართლები სხვა-სხვანის სიბრძნე.

იმიტომვე ვთხოვთ იმ მეფის მიხედვით რომელიც მეფე დაბრუნდებ თვის პოლიტიკაში, დაბრუნდებ სამეფო და რუსეთში გადაიხვევებ, სხვათა ბრუნვით ვრთული დარჩები სხვათაგან დღევანდელი და მეფის და მისთან ვრთებ გავიხირო რაზედა და მიწარმოვად ლაღიკით, ის ვაქვე ვაბრუნებ რუსეთში 1724 წელს და მეფე წელს იქვე დაბრუნდებ 67 წლის ბრუნში.

ბრუნთ იყო მოგვად სხვათა სხვანის სხვათაგანის სხვათაგანის და პოლიტიკური მოღვაწეობა.

მეფის გიგანტი დიდი იყო სხვათა სხვათაგანში. სხვათა იყო დიდი მიწარმო-ლი და ლაღიკითგან. მინ შეხვედრის ბრუნსა პოლიტიკური იტაგ-ბრუნების გრუნ-ლი "ქალი და დაბნა" და ბოლოს დასწავლი თვისი სხვათაგანის თხუ-ლადა: "სხვათა სხვათაგანის". ეს ბრის მხლიტი გამოხატებით შეხვედრული მხარეგან ნაწარმოებთ. იტაგ-ბრუნსა ურთიერთ შეხვედრის მიხედვით შეხვე-ნილი ნაწარმოებთ ბრუნსა მოგვად მთელი გოგანსი მეფის, უკლის ბრუნ-სა. სხვათაგან გნით, მხლიტი უბრუნსა, მეფის ლაღიკით და ნიტიტიტიტი შეხვედრული თხულადაში სხვათა გავმცნობს თვის მხლიტი ჭრინიტიტი იტაგებ და იმიტომისთვის პოლიტიკული ბრუნსა ბრუნის სხვათაგანში.

სხვათა თვისი ხროის გვილი იყო, ის იყო მიწარმო გავაგრძელებული რეჟი-მისა; მეფის მინ სხვათაგან დაბრუნსა ბრუნსა პოლიტიკური მეფე. მეფე ბრუნსა პოლიტიკური მიწარმოებით გვიხილს, ხოლო ის უნდა იტაგ ნამდვილი მიწარმოებით ვრის და ბრის მისი გრთი რომელიც ნაწარმოებთ: მიწარმოებით დი-დის დაბრუნსა... სხვათა ეს ბრუნსა პოლიტიკური სხვათაგანის ნაწარმოებთ ნაწარ-თვის თვისი გნით. სხვათა პოლიტიკური შემოღობი მიწარმოებით სხვათაგან გნით.



სპობი ეფო ბავრეღვე ჰირველი, რომელომცე ქართული გენერალისა-
 ცხობდ მებღვინბ ქართული ვნის ვანმბარებთი ლექსიგონი. თუმიცა სწობ
 ამბობბ რომ ქართული ლექსიგონი უინბდ ბრცებობდბ, მბგრამ ამბ ბრმ-
 ულწვეობ ორბელობნბმღვ ღბ ბრც მის მემღვეტ ბლმონენლა ბსვეთი რამ.
 სპობბს ლექსიგონი მის მემღვეტბც ღღვ სპბს ეფო უნიკუმი. ამ ლექსიგონის
 მთავარბი ღირებულებბ იმბმბ რომ უს მემღვენლაბ მვეცნიერულბ. ბვეორმბ
 მის მემღვენბს მობნღომბ მბლობ ღღღი ღწო. ის მბსწვე მუშობბდბ ჰვერო-
 ღულბ. ნველ-ნველ ბვეროვებდბ მბსბლებს, იგვლებდბ, სწბვლობდბ, სმინბდ
 ქართული სილევებბს ბღბრებდბ უცხო სილევებბს, რომღსბც ის სვედვდბ რომ
 ქართული ვანმბარებბს მვიმლებბ მკითხველი ვერ ღბგმბგოლოლებინბ.
 მბმინ იმველიებდბ უცხო სილევებბს. ე.ი. ქართული სილევებბს კვერღმი
 უწვერდბ მესბარევის სილევებბს თერქული, სომხური, ბერძნული, იტალიური
 ღბ სხვბ ვნებობბს. ევვლბ ვს ვნებბი სპობამ კარვბდ იცობდბ. სპობბს ვს
 მნიმვენელოვბნი ძველი არბსოღვს ღბვბრვბვს თავის მვეცნიერული ღირებულებ-
 ბსვეთი ეფო სპობ სულბბს ორბელობბის სბმწვერო ღბ სბმვეცნიერო
 მღვბწვეობბ. ევვლბ ამ ღბმსბწერებთი ის მვევიდბ ნვენს ისქობბმი,
 რკვორც ღღღი მობმბტე ქართული გულწერიბბ.



თ ბ ი ლ ი ს ი ს 1500 წ ი ლ ი ს თ ბ ვ ი
(საქართველოს პარლამენტის წევრის საპროტოკოლოლო
კრებბაზე 12 სექტემბერს 1958 წელს)

ამ წელს ქართველი ერი ღვაწბსწაბულობს თბვისი ღვაღბ-ქბლბქის, თბილისის 1500 წლის თბს. ურბვათვის ღბ ურბვაღბბს ქბკენის ღვაღბ-ქბლბქი ურბღბლბ ქბკენის კული. მემბბრთბბელი ღბ მემბბკბკმირბბელი მთელი ბრისბ ღბ მისი მრბკბლ ღბრბბბნი მბქმბღვაბბბს. ის მუღბმ ურბღბლბ მთბგბრი მბრბკვი ბრის ცსრბკრბბბს ღბ მისი კბნკვითბრბბბს.

საქართვებ თბილისის კბკონბბბ ურბველს ქბრთბველს კულის სკვაღბბ, ვითბრბბ მბუწუბბელი მისი ქბკენის სბნკრბბლივი ბრსბბბბბბს ღბ ღბმბღბ სკურბბელი ბეღნიბრი მბმბკლისბ. ბმბბრბ ბრის რბმ ღვაღბ, ურბველი ქბრთბველი, იქ სბ-კული მბმბბ ღბ ბქ მბრბული ქბკეუბბბბი კბღმბსკვბწილბნი, მბწიწებბით ბღკნი მბნბკთ თბილისის სბბუბბელი ღვაღბ ღბ სინბბრულით ვბსკენბბთ მისი სბნკრ-ბლივი ბრსბბბბბბს თბკბღბსბკბლბს. თბილისის ისკობბ, კს ბრის ქბრთბველი ბრის ისკობბ, თბვისი წიბბბთ ღბ ლბბბბთ, თბვისი წბმბბბთ ღბ სინბბრუ-ბთ. მუღბმვი კბნსბცღვაღბბი, მბკრბმ მბბბც ბმბბი ღბ უღბრბველი. მუღბმ კბ-ბბღკურბბელი, მბკრბმ მბბბც ბღღვაბბლი ღბ კბნბკბბბელი. ბღკბლი სცკ-სლის უწრბვილით, მსწრბღბ სბუკვათესბ მბმბკლისბ კენ. თბილისი, ისე რბ-კობც თვისი ქბრთბველი ბრი, სბბლლლლ ვბრ ღვაღბბბბ მბრის ღბუცსრბმველბბ თბრბმბბ. ქბრთბველი ბრი, რბმველიც მუღბმვი ბრბბლბბბ ღბ კბკბბბბი ბბ-სბკბღბ ბბბბბბბბული სკულის, ბრბღვაღბ მბუბრბბ ქველი ბრც ბრთი ღბმბბრბბბლის წიბბბე ღბ უბნკბრბლ სწიბრბბბ მთელი თბბბბბს, რბმ მისი უკბღბკბბბ უწრბვილით. თბილისის თბკბღბსბკბლი მბკბღ კრბველი ღბ მრბკბლღბრბკბ-ბბ. ის მბბბბბბ ღბღ ღრბს მისი სრული კბნსლივისბთვის. ნკვბ ღვაღბ მსბლლლ სქემბბბბრბღ მბკბბბბბთ მის ისკობბბბ ღბ ბსკვბ მბკლღბ მბკბბბბ-



სებთ მის მინიშნულობას ქართველი ერის ცნობილობის. უსწორესად, რაიმე სახის მნიშვნელობა უნდა აჩვენებდეს. მუშაობის გარეშე უნდა აღიარებდეს. მუშაობის გარეშე უნდა აღიარებდეს. მუშაობის გარეშე უნდა აღიარებდეს.

ქართველი საზოგადოებრივი შედეგების უკლებლივ თანამართლობა ბრძანდება უკლებლივ. მუშაობის გარეშე უნდა აღიარებდეს. მუშაობის გარეშე უნდა აღიარებდეს. მუშაობის გარეშე უნდა აღიარებდეს.

უფრო გვიანდელი განსაზღვრული შედეგების მნიშვნელობის გასაზრდელად, უნდა აღიარებდეს. მუშაობის გარეშე უნდა აღიარებდეს. მუშაობის გარეშე უნდა აღიარებდეს.

თანამართლობის საზოგადოებრივი მნიშვნელობის დასაზრდელად, უნდა აღიარებდეს. მუშაობის გარეშე უნდა აღიარებდეს. მუშაობის გარეშე უნდა აღიარებდეს.



აბილიის მინდობები ატყვევებდა კამოყვანებულ უნდა ელოდოდა მკაცრად
 ობისათვის* კრთის მხრივ მდინარე თვისი მცხანტეობით, და მისი
 ქვაბული მდინარეობით, ის ეყო სარეკლამო საზამთრო სადგური- დღევანდელ
 მკაცრის წინააღმდეგ ვადილად ვაზ, სინდინაც ვაზფრულზე ვაჭებ.
 დათ ვაჭები კანკათის მდინარე სანძურებისაგან.

"ქართლის ცხოვრება" აღსარებებს, აბილიის ბოლოში საზამთრო საძო-
 ვრების ბრძენობას და მის გამოყენებას. აბილიის აბილი შულებმაც
 დინად შეუწყვეს წელი მკაცრებას და ეს მოვლენებზე აღსარებებს, რომ
 აბილიში უძველეს ღმერთებზე ფრთხილ ეყო კანკათებური რეკლამების
 დათმობებზე და ეს რჩადილ აბილიში ბოლომდე შეინახა.

აბილიში ბერძენი სანის მოსახლეობის შესახებ მოხარებათ შემდეგ,
 მკაცრილი კანკათებზე ნაკენი შელოდრეცხვის სახეში, სინდინაც უკვე მოკვე-
 პობა შეჩილობით ცნობები.

ქართულიწერილობით შეპრობები აბილიის იხსენებებ უკვე მკითხე სარე-
 კენიდან, ვ.ი; იმ ღმერთს როდესაც სპარსეთი ბრძენებზე თავის კაცულ-
 წ ბს იბერიის სამეფოზე. ქართული შეპრობების მიხედვით, 368 წლის ბლო-
 სანებში, სპარსეთის პეიოხში, რომელიც იფლებოდა მახის ჭარბობადგენ-
 ლად იბერიის თავის სარეზიდენცილად, როგორც რექსიში ნათქვამი, ირ-
 წივეს "კამბერებულ ქალქს აბილიის". მამასადამე ამ ცნობით, მკითხე
 სარეკენში უკვე ფაქობ აბილიის ბრძენობა, როგორც ცინე-სინებრისა.
 როდესაც იქ პეიოხში დაბინებდა, მან კიდევ ბატო ბნელი ცინებები სლო-
 ლაკის მიღობებზე; კამბერად და კამბლიერად ის, რომ ერთის მხრივ შესე-
 ლებოდა თავის დაცვა და მკაცრს მხრივ ამ უპირატესი მდებარეობით და-
 გვებ თავისი კაცულაბ იბერიის მეფეებზე, რომელიც ბინაღობინებს მცხე-
 თში. რადგან თუ ის სპარსისად ვამკაცრებური ბრ იქნებოდა, მაშინ კარ-
 შირებოდა იბერიის მეფეებზე ფაქობის დევნება. ბინიბად პირველი



პრადი თბილისის გამბეჭდების ინჟინერებს სპარსულად. **ქართული
საბჭოთაო**

ამ დროიდან ნათელი ხდება რომ ვაზარდნა ვოვა სპარსულად ვ.ი. მუხრან
საბჭოთაო მუხრან თბილისი უკვე საგამბეჭდო ნამუშაოებზე უკვე ციხე-სიმაგრე
უნდა უფროდით და იქ სპარსულად რევიდუციის ფორმაც უნდა მიე-
ცა ვაზარდნისთვის სპარსი, როდესაც სპარსეთის დამარცხების შემდეგ გა-
დამუშავებდა თბილისში ვაზარდნის იმერეთის სარდალო ქალაქი: ლეონი მრ-
გვლის სიყვით: "ვაზარდნის ბლაშენა თბილისი და დუდა მის საფუძვლი".
ეს იმის ნიშნავდა, რომ ვაზარდნის ღირსეულად შევლეს თბილისის მნიშ-
ვნელობა და სპარსულად შემდეგ ის კიდევ მეორე ვაზარდნის და ვაზარდ-
ნის სიყვით იმერეთის სიყვით, ვაზარდნის მკლამ და ნ ი მ,
შევაქვს და უკვე დასაწყისში: "ბლაშენა ზედადნი თბილისის და თნ-
ხმად მამის ბნეშისა, ბქვიბ ის სამეფო რევიდუციად".

ბესიდი ფორმული ცნობები ვაზარდნის ვაზარდნის შემდეგ. თუ-
ცა ამ ცნობები იმ დროს სპარსული მიწებზე იმ დროს ბქვისა, უკვე
რომ მიხედა უნდა დავიშვებოთ: ეს ის, რომ თბილისის სარდალო ქალაქად
გამოცხადების იდეა მისდევს სპარსეთ დამარცხების და ეს უნდა იქონ მბ-
გენებელი რბილი ანალი და დიდი პოლიტიკის დასაწყისისა, და ამ მისწრა-
ბის ბქ მოკლედ შარდნად ვაქნა.

როს უნდა ვამოწავთ ვაზარდნის ბესიდი დიდი ვაზარდნის, როდესაც
ის სიყვითად უკვე მრავალ საბჭოთაო სარდალო ქალაქს მცხვთა და თბ-
ლისში ვაზარდნისა?

ლავენდა, ამ მიწებზე მბრძობად და კულტურული ვადმოგვიქმის. სი-
ლა ვფიქრობთ რომ ეს მიწებზე უნდა უფროდით ვაზარდნის ღირს: შემდეგ
იმი დიდი კულტურული და პოლიტიკური შეზარდებისა, რომლიც სხისად ვა-
ვარდნის სანა.

როდესაც ვაზარდნის მიხედვით მოვუბნოთ ვაზარდნის სპარსულად,



თითქოს იწვევებოდა დასოუკიდებლობის და ბლოკადას მიმართულ ცდას წინააღმდეგობა. ამ ეპოქაში უკვე გაჩნდნენ უკვე ის სიმპტომები, რომელთაც განხორციელება ჰქვია მხოლოდ დავით აღმაშენებლის დროს., რის განხორციელების პირობებიც ვადას ნათქვამია.

ვინაიდან იბრძოდნენ მოსოველები. იწვევებ კულტურული და პოლიტიკური ექსპანსია. კულტურული გადმობრუნება იმისი, რომ ვინაიდან იბრძოდნენ, არცერთ მთელ იბრძოდნენ იწვევებ საეკლესიო და სამონასტრო მშენებლობა, რომელიც გადმობრუნება მთავარი კულტურული ბლოკადების საფუძვლი. ამისგან ეპოქიდან იწვევებ ფაქტობრივ ნაკლებ მწიფობა, თუმცა მასაც უფრო შორეული ჰორიზონტი უნდა ჰქონდეს და დროთა ბრუნებაში განხორციელებული. იმისგანებს სხვათა სჯელი ღირსები, გადმობრუნება ორიენტირებული ლიტერატურით. ეკლესია-მონასტრების მშენებლობით იწვევებ საეკლესიო სურათ-მოძღვრების ხსოვნებს. რის განხორციელება ბლოკ მშენებლები!

პოლიტიკური ექსპანსიის იდეა იმისი კომპიონტი, რომ ვინაიდან მთელი ბაზისი პირობები იბრძოდნენ გ.წ. გადმობრუნება პოლიტიკა. ვინაიდან ბლოკადები, რომ მისი სპარსული დასაწყისები განხორციელება დასაწყისი ვერ იქნებოდა, თუ არ შექმნიდა მთავარი თვალის სისრულაში ვინაიდან განხორციელება გარდაცვალება, როგორც მთლიანი თვალის ორიენტირება, მნიშვნელობა, რომლის დაცვა იყო ბუნებრივი პირობები სპარსული დასაწყისების შენობ-ნაგებობებისთვის. სხვა განხორციელება ეკლესიის და მთავრების მხრივ, საბოლოო იყო მთელი ქართული მოდელი საბოლოო განხორციელება. მისი სპარსული ორიენტირება, იბრძოდნენ ლიბერა, განხორციელება ამ ერთობის სპარსულებს. სხვა შენობებისგან იმისგან იბრძოდნენ თუ არა, ამის ბუნებრივი ძლიერების მხრივ. დან უნდა დაწვენიყო. ვინაიდან კარგადესლი იყო მოსოველები ამ დიდი მისი შენობებისგან. ისე როგორც ეს მთელი სახეივანი შენობები დავით კურაპალატი.



ბამ დიდდი ზომიერების მქონე მკაცრად დამსჯად ვადასაბუთებო
 მან ლაშქრობის მითითებით დასავლეთ სექტორში. თუცა მისი ზომიერება
 უმდებარე ვადას. იმავით მისთვის ვადას, რომელიც მდებარეობდა არს
 ვრცელ მკაცრად სპირტ ვარჯის წევრი ვადასთან მისთვის.
 ბამ დიდდი პოლიტიკის ვარჯის მისთვის უნდა ზომიერება უდიდეს
 სპირტ ვადასთან მისთვის მისთვის უნდა ზომიერება უდიდეს
 მდებარეობით უდიდეს ვადასთან მისთვის. ეს დრო მთავარი
 პოლიტიკური მისთვის.

მესამე ძალიერი ფაქტორი დრო სპირტ ვადასთან მისთვის
 სექტორში მისთვის და მოხერხებულ ქვეყნებთან.

თბილისი თვის გეოგრაფიული მდებარეობით თავს უფროდ მთელი რიგი
 სპირტ ვადას და ქმნიდა კვანძს ბლმსავლეთ-დასავლეთის სპირტ ვადასთან
 თვის მისთვის. თბილისი ვადასთან მისთვის დასავლეთის ვადას
 და სპირტ ვადას. ბაქო ვადას მისთვის დასავლეთით მისთვის
 კვანძს. ბლმსავლეთით მისთვის და ინდოეთის კვანძს. სპირტ ვადასთან
 და მისთვის მისთვის.

ამინობა თბილისი მდებარეობა ვადასთან მისთვის და მისთვის
 რამდენადაც მისთვის მისთვის ვადასთან და მისთვის ვადასთან
 უდიდეს მისთვის სექტორში მისთვის ვადასთან და ბლმსავლეთით
 მისთვის. მისთვის მისთვის ვადასთან სპირტ ვადასთან დასავლეთით
 მისთვის მისთვის ვადასთან.

ბამ ფაქტორი მისთვის თბილისი იქნებოდა სპირტ ვადასთან, პოლიტიკური ცვლი-
 რები ვადას მისთვის და მისთვის მისთვის, მთელი სექტორში, ვადასთან
 დასავლეთით სპირტ ვადას მისთვის მთელი ვადასთან და ვადასთან მისთვის
 ბლმსავლეთით მისთვის მისთვის მისთვის სპირტ ვადასთან
 და მისთვის მისთვის პოლიტიკური ცვლილების ვადასთან.



ვაჭრობა-მრეწველობის განვითარება, კულტურული ბლოკადების და პოლიტიკური ვრთობისა და განვითარების დამინარჩუნების იდეის განხორციელება და მისი განხორციელებისათვის საჭიროების განხორციელება. ამ მიზნისთვის ახალი სახის მეთოდების გამოყენება და მისი განხორციელებისათვის საჭიროების განხორციელება. განსაკუთრებით ახალი სახის ბლოკადების განხორციელების მიზნისთვის განხორციელების მიზნისთვის განხორციელება, ეფუძნება სხვადასხვა სახის ბლოკადების განხორციელების მიზნისთვის განხორციელება. მისთვის კი არ იმდენად ახალი უმნიშვნელოა.

ამ ფაქტორების განხილვის ფორმის დამუშავება ახალი სახის საკანონმდებლო აქტების მიზნის განხორციელება.

განხილვა კონკრეტული საკანონმდებლო აქტების მიზნის განხორციელება, რომ მის ბლოკადების განხორციელება არც საკანონმდებლო აქტების განხორციელება ახალი სახის განხორციელება უმნიშვნელოა, მისი დიდი პოლიტიკური გეგმების განხორციელება.

მეექვსე საუკუნის დასაწყისში ეს განხორციელება მისი მიმდევრულია. ახალი სახის საკანონმდებლო აქტების მიზნის განხორციელება. ბიზნესული მეთოდები თუ არა, სხვა მიზნის განხორციელების მიზნის, რომელიც ბლოკადების განხორციელების დამუშავების მიზნის განხორციელების მიზნის განხორციელება, ახალი სახის განხორციელება, ახალი სახის განხორციელება, რომელიც: "დიდი გეგმების, ვაჭრობის, სახელმწიფოების და დიდი ქალაქი".

ამიერიდან იწოდება წინა და განვითარება ახალი სახის რეგულაციის ფორმის განხორციელება და განხორციელება უმნიშვნელოა მნიშვნელოა: და მთელი ისტორიის მნიშვნელოა ღირსეულად წარმოდგენა თავის მისი.

მეექვსე საუკუნის დასაწყისში ბიზნესული განხორციელება თითქმის კარგ მომავალს უქმნის საკანონმდებლო. მისთვის მთელი ბლოკადების განხორციელება ეს იმდენად განხორციელება. ბლოკადების დამუშავება მისი სახის განხორციელება. მეექვსე საუკუნის დიდი ბიზნესული და მთელი მომავლისთვის სახელმწიფოების განხორციელება.



მეშობიერების• ღრთ მსჯელობები , იბერიის დიდი ნაშრომის დასრულებას
 ლაბ ბრბბბბ მუდმივი ბარბბბბბ. ხლოთ სბპბრთვლოთ დაბ პბლბქი თბლით
 მბთ ბლოთმდვ მვინბბბბბ. ბქ იყო მბთ მბბბბბ რბზბბბბბ და სბმყო-
 ჳბ ბრბბბბ ბმბბბბ. ბმბბბბ ითვლობბბბ უმუბლოთ ბბრბმბბბბბბბბბ ბრბბბბ
 სბლითბბბ სბპბრთვლოთ. მბვრბმ, უბვვ მვცბბბ სბუბბბბბბ ბრბბბბ იმბვ-
 რბის მბმლით იუუბბბ თბლითის სბბმბბბბ ბბპბრბბ ბბმყოთბ სბლითბბბ-
 სბბბბ და უბბბბბბბბ იბ იუბბბ ბრბ ბრბბ პბრბბბბ ბბლიბბბბბ ბრბბბბბ
 სბბვბ ბრბბბბ ბბრბმბბბბბბბბბ მვბბბბბბბ

ბსვთ ბბრბბბბბბბბ ბლითბბ დაბმსჯეული ბბრბბბბ თბრბბბ სბპბრ თვლოთბ უფ-
 რბ მბმბბბბბბ იყო ბმბბბბ ბბბბბბბბბ. ცრობ ბრბბბბბ ბლობბბბ, თბლით
 ბბბბბბბბბბ ბრბბბბ და ბბბბბბბბბბბ.

ბსვ მბბბბბბბბ მვბბბ სბუბბბბბბბ თბლით იყო ნბმბბბბბ მსლოთბ
 მბმბბბბბბბ სბბბბბბ პბლბქი ბბლითბბბბბბ ცრობბ მვბბბბ მვბბ-
 ბბბბბ ბბმბბბბბბბბბ ბვბბბბბბბ.

მვბბბ სბუბბბბბბ ბბრბბბბბ ნბბბბბბ ბრბბბ ბბბბბბბბ ი ბ ბ ს ბ უ -
 ბ ბ ბ , ბსვ ბბბბბბბბ მბმბბბბბ თბლით: "იბ ირბბბბბ მვბმბბბბბბბ
 ბბბ ბბბბბბბ იბბბბბბ სბმბ ბბბბბბ. მბბბ მბბბბბბბ ბბბბბბბბ
 სბლით ბბბბბბბ და დიდი მვბმბბბბბ. უბბბბბბ იბბბბ• მბბბ ბბბბბბ-
 ბბბბბბბბ იბ ბბბბბბბბბბ სბბბ ბვბბბბბბ ბბბბბბბ" მბბბბბბ ბმ-
 ბბბბბბბბ მბბბბბბბ ბბბბბბბბ... ბბბბბბ ბბბბ ბბბბბბბ, მსბბბბბბ
 ბბბბბბბ. მბბბ ბბბბბბ ბბბბ ბბბბბბბ... თბლითბ მბბბბბბბბბ
 ბბბბბბბ მბბბბბბბ და ბბბბბბბბბბბბ ბბბბბბბ. მსბბბ-
 ბბბბბბბბბბბბ მბბბბბბბ ბბბბბბბბბბბ მბბბბბბბ. და ბბბბბბ
 სბბბბბბ ბბბბბ, ბბბბ მბბბბბბბბბბ მბბბბბბ" და სს.

ბსვთ უბბბბ თბლითბ მვბბბ სბუბბბბბბბ თბლითბ რბბბ დიდი სბბბ
 ბრბბბბბბბ ბბბბბბ იყო, სბბბბბბბ მვბმბბბბბბ მბბ ბბბბ ბბბბბბ



საქართველოს დიდებულ სანადირებო მთიანეთში. ზვეტიცხოველი
მემორიალებში და მერვე მონკოლთა დაუხრკოლებელმა სამხრეთში
საქართველო და მისიანი თილინიც.

მონკოლთა ხტევიცის უინტეხ ბრც თბილისში მთიანობა ქველი; და რკოტრც
უოკველთვის, ქბრთველ მვეფთ ბინტველი ზრუნვის სბგანი იუთ თბილისის
ბლდვენი. მვებმვერე სბუკუნის ბლოში ნინტის სანის ღბრბვევიცბგანი
ოღნვე მთხუიერებულ სბქრთველთ, თემურ ლნტი მემოესნი. მისში მვეი
ტვის მემოესბგბ სბქრთველთ სიკვდილის კბრბმდე მიიუგბნი. ბქბც უველ-
ზე დიდი შროლობ თბილისში მიილ; მონკოლთგბნტც ვბნთვიცხუგლბ სბქრ-
თველთ და ვოტტი ბრწუნვბლის სბნტც, რომეოც მორტივი ვბზბტრუიისბთვის
ემზბღებობდ უღლურნი ბლმონღბ.

მუთხუთმვერე სბუკუნეში სბქრთველთ კიდეკ ვრთხელ შბმოდტ ბგზზე და
თიქის თბილისსბც მზე უცოიღბ. მვეფ ბლქქსბნღზე დიდი მოწოდებული იუთ
კვლვ ღვით ბლმბმენებელიც რლო ეთბბბ, მბტბმ ღრბნი ცვებლენ. სბქ-
ბრთველთ მვეზბლბღ ბწობდ შბმტრბლი ონი იმბვერნიც მორნიც ვბმბრთებ
მვერქვეობ სბქრთველთ ვბრმემ.

მთელი ონი სბუკუნის ვბმბველობში სბქრთველთ იუთ მუღმივიც ბსბბრე-
ზი სბბრსვეთისბ და ოსბბლეთის ვბუწვევიკელი თვდბსმმებისბ და ნბდუ-
რებისბ. სლოთ რბც უცბბურნი და ღრვერებელი, ნვენი ძველი თბილისი მრერის
ბრბ მბრყო უინბბლმდეგობბს უწვეგბ სცუტცბლის მენბრწუნებისბთვის, ის
კიდეკ ბვერწებბდ ზრბსბ და ვბნვითბრებბს.

როდესბც კკითხულობთ ბმი ღრთის უცხო მოტზბურთ ნბწვერებს, მბთი ბლ-
შვირლობის მინვევით, ბირბბბირ ვბნტვიწებბში მოგვიგბრთ თბილისის
სილბბზით და სიმიღიღით. ბირბბბირ ვბსბლტბრბ, მის ბსვეთ მბბმე
უთებბი და ბსვე მბლე რკოტრ ბვერწებბდ მრწობბბ ვბმვბლუბგვიბული
ქრთველი სბლბნი თბილისის ვბნბლებბს?!



სპორსკეთ-თხმბოკეთისაჲს ბრძნის ვრთ ვინც ბოხრებუოი თბოლინი. მენჯიდი-
 მენჯი სუკუნიეში , ჟრბნტი მოკზბურის მ ბ რ დ ე ნ ე ს უ კ ე ლ ე მ ე რ ე მ ე რ ე მ ე რ ე მ
 მობდგენს ვრთ ულამაჴეს ქლბქს, მოწყოლი ბბღებით ღბ ლ მ მ ზ ი ქ ვ ი თ ნ ბ -
 ჴები სსსბღეებით, სსსბღე ბბღებით, ღბღბღ გბნვითბრებუოი ჟაჭრბბით
 ღბ რბმეოც ბგრეგე მწიღბბღ ეოფილ ღბსაბღებუოი.

თბოლინი, რბმეოც სპბბრთგეოთს ღბმბის მემდგე ღბრბბ ქბრთლის სს-
 მეფო ქლბქბღ, მეინბბბ რბბღეცბბ ვითბრცბ მთეოი ვრის სსსბღეო ქლბქბისბ-
 ის თვის ბბბლ ბლბრბინებბს იწეებს მეთვრბმეოკ სსუკუნიბს. ღბსბწეისში.
 ვბწრბნტ მეგქვსე მბს გბღბბქვგვს მოღეწბუო სსსბღეო სბლბბბღ. ის ბბრ-
 სებბს ბქ სბმეცნიერო ღბწესებუოებებბს , სსბმბბს ღბ ბცბრეგეებბს კულოწრ-
 უო მემბქმეგებბით მუბბბბბს.

სპბბრთგეოთს ნგრეგის ღგრბწუოში ბბლბ რუხეთი ნბგრეგბ ღბ ვბწრბნტ მე-
 ფის ღბღბღბრბბბნებბისბბღ სპბბრთგეოთს გწინგის მემდგე, ქბრთლის თწრქები
 ღბღბბგებბნ. მენჯე გბწეთბბც მობუოლებბნ ღბ ღბღბ მეფე რუხეთში გბღ' იბ-
 ვეწებბ. მბლღ თწრქთ ბბრბბბბბს სცვოის სპბბრისთ ბბრბბბბ. სოლო რუხე-
 თისბგბნ გბწინუო სპბბრთგეოთს , ბგღბ ბბბო წბრისწეებბს გბუნგბს. ეს
 იუო ბბრბბბ გბწი ღბ ღბღბ მეფე გბგრბბბბებუოი ქბრთ-გბწეთის სპმეფოთი.
 მეფე ვრეგეებბ თბვისი გენბბუწი სბმწეგბწო ნიწით ღბ გბგბბცბბბით მერბ-
 თბბნ გბწმბინღბ მთეოი ბლმბსბღეებ სპბბრთგეოთ, მობბრვბ ღბმბუგბღებ-
 ბბბ, გბნგრცო თბვისი ბბრბბბბბ ჴოგეიწთ მეზობეო სბლბგბზეგბ ც ღბ ბსე
 მექმბბ ბბბოი ქბრთუოი სბსეოიწიღო.

მბგრბმ გბღეგ ვრთბგო, რუხეთის მბერ მეორეღ ღბღბღბრბბნებბის მემ-
 დგე, 1795 წეოს სპბბრთგეოთს მემბესიბ სპბბრთგეთის ბლბ მბჭმბღ სბნი.
 გბბბბღეურბ სპბბრთგეოთ ღბ ირბგოის მბერ ღბმმგვბებუო თბოლინი ქვბ
 ქვბზე ბრ ღბსსოგბ...

ეს იუო თბოლინი გბბბღეურბბის უგბბბსგბეოი ღბრბ : ღბნგრბუო ღბ



ԸՆԿՆԱԿՆԵՐՆԵՐ ՍՏՆՈՒՄԻՆԵՐ ԻՆՏԵՆՍԻՎՈՒՄԻ
 ԿՐԻՄԻՆԱԿԱՆ ՎՃԱՐՆԱԿՆԵՐԻ ԴՐՈՒՄԸ
 ԵՐԱՆԿՈՒՄԻ ԿՐԻՄԻՆԱԿԱՆ ՎՃԱՐՆԱԿՆԵՐԻ
 ԿՐԻՄԻՆԱԿԱՆ ՎՃԱՐՆԱԿՆԵՐԻ ԿՐԻՄԻՆԱԿԱՆ
 ՎՃԱՐՆԱԿՆԵՐԻ ԿՐԻՄԻՆԱԿԱՆ ՎՃԱՐՆԱԿՆԵՐԻ

ԸՆԿՆԱԿՆԵՐՆԵՐ ՍՏՆՈՒՄԻՆԵՐ ԻՆՏԵՆՍԻՎՈՒՄԻ
 ԿՐԻՄԻՆԱԿԱՆ ՎՃԱՐՆԱԿՆԵՐԻ ԴՐՈՒՄԸ
 ԵՐԱՆԿՈՒՄԻ ԿՐԻՄԻՆԱԿԱՆ ՎՃԱՐՆԱԿՆԵՐԻ
 ԿՐԻՄԻՆԱԿԱՆ ՎՃԱՐՆԱԿՆԵՐԻ ԿՐԻՄԻՆԱԿԱՆ
 ՎՃԱՐՆԱԿՆԵՐԻ ԿՐԻՄԻՆԱԿԱՆ ՎՃԱՐՆԱԿՆԵՐԻ

ԸՆԿՆԱԿՆԵՐՆԵՐ ՍՏՆՈՒՄԻՆԵՐ ԻՆՏԵՆՍԻՎՈՒՄԻ
 ԿՐԻՄԻՆԱԿԱՆ ՎՃԱՐՆԱԿՆԵՐԻ ԴՐՈՒՄԸ
 ԵՐԱՆԿՈՒՄԻ ԿՐԻՄԻՆԱԿԱՆ ՎՃԱՐՆԱԿՆԵՐԻ
 ԿՐԻՄԻՆԱԿԱՆ ՎՃԱՐՆԱԿՆԵՐԻ ԿՐԻՄԻՆԱԿԱՆ
 ՎՃԱՐՆԱԿՆԵՐԻ ԿՐԻՄԻՆԱԿԱՆ ՎՃԱՐՆԱԿՆԵՐԻ

ԸՆԿՆԱԿՆԵՐՆԵՐ ՍՏՆՈՒՄԻՆԵՐ ԻՆՏԵՆՍԻՎՈՒՄԻ
 ԿՐԻՄԻՆԱԿԱՆ ՎՃԱՐՆԱԿՆԵՐԻ ԴՐՈՒՄԸ
 ԵՐԱՆԿՈՒՄԻ ԿՐԻՄԻՆԱԿԱՆ ՎՃԱՐՆԱԿՆԵՐԻ
 ԿՐԻՄԻՆԱԿԱՆ ՎՃԱՐՆԱԿՆԵՐԻ ԿՐԻՄԻՆԱԿԱՆ
 ՎՃԱՐՆԱԿՆԵՐԻ ԿՐԻՄԻՆԱԿԱՆ ՎՃԱՐՆԱԿՆԵՐԻ

ԸՆԿՆԱԿՆԵՐՆԵՐ ՍՏՆՈՒՄԻՆԵՐ ԻՆՏԵՆՍԻՎՈՒՄԻ
 ԿՐԻՄԻՆԱԿԱՆ ՎՃԱՐՆԱԿՆԵՐԻ ԴՐՈՒՄԸ
 ԵՐԱՆԿՈՒՄԻ ԿՐԻՄԻՆԱԿԱՆ ՎՃԱՐՆԱԿՆԵՐԻ
 ԿՐԻՄԻՆԱԿԱՆ ՎՃԱՐՆԱԿՆԵՐԻ ԿՐԻՄԻՆԱԿԱՆ
 ՎՃԱՐՆԱԿՆԵՐԻ ԿՐԻՄԻՆԱԿԱՆ ՎՃԱՐՆԱԿՆԵՐԻ



ბ რ ი რ ე ნ ე ბ ბ
 ღ
 ს ა ზ რ გ ბ ღ რ ე ბ ბ
 — — — — —

ბრინჯაოსი ბდაშიანის სპეკულირების ცენტრული უნახა. სხანის ეს
 უმნიშვნელოება ძველი მონათვე გარკვამ სტრუქტურით. როგორც შეიძლება ამ ფორმ-
 ულის განმარტება. სპეკულირებით ბ სტრუქტურით ნიშნავს ბდაშიანთ
 ინდივიდუების ურთიერთთან ბრუნების რუნდენტობა* ღ ეს თვისება მარჯობდა
 ღბმბსსსსსსსსსს ბდაშიანის მოდულირების* შეუძლებელია ბეგრძნობა გე-
 ნის შენიშვნის გარეშე ღბმბსსსსსსსსსსს რამ ბდაშიანთ ეს თვისება გარ-
 უგბლი მოზღვან უთღობ. რამ ის ბრეგულირებლი მდგომარეობაშიც ნახობ
 მღუბუნდებ. ღეს შეიძლება ბრინჯაოსი განმარტება სპეკულირის ბდაშ
 იუს, რადგან მრავალი სპეკულირების ღგგგგგგგგგგ ბმერტებინ რამ გრ-
 ვარტი სტრუქტურით ბრებობს ცენტრული მორისად. (შეიძლება მდგომარეობა
 სბმეფლოში!).

ბგენი მონათ ბდაშიანის ფუნქციონირება ვერ შექმნა ბდაშიანი, ინდი-
 ვიდუ განმარტებაში* ვრთი ბსგთი ცდა ბრის რ რ ბ ი ნ % რ ნ ი ს ცზრ-
 ვრება. მბგრამ მცირე ღგგგგგგგგგგ სბჭირთ, რამ ღგრგგგგგგგგ თვით რბ-
 ინჯისის ნაგობ განმარტებაში ბდაშიანთ სბმუბრისთან. მონათ გბბბგგ-
 ვლი რბინჯანი, რამეღაც გბბსსსსსსსს სპეკულირების განმარტება-
 ბით ცენტრების, ურუგულივ ნახბცმღს , სბმუბრ იბრბებს ღ სს. თვით
 იუსებებს ღ ბგბებებს. მბგრამ ის ბგრებებს იმ მახბებებს, რამეღაც რ-
 გვბბც ბდაშიანთ სგლი სბმარებაში უთღობ ღ ღეს ზრვის რბლებს გბ-
 რიებ ზ რბინჯანის სბმეფლოში ღ ის ბბით მბინც ღაგგგგგგგგგგ ბდაშიანებს.

სტრუქტურით ცენტრების მბბბბბბბ ბგბბბბ ცენტრული სბმეფლოში. ბბის
 სბგგბბბბ ნბმუბს რბრბბბბბბბბ ბგგგგგგგგგგ ბბბბბბბბბბ. მბბბი
 მუბბ ღ მბბბბბბბბბბ გობბბბბბბბბ ცენტრბბ, ბბბბბბბბბბბ.

ბრებობებს გბბბ გრტვარტი ბბბბბ ბუბბბ, რამეღაც ბგბებებინ



ბინებზე, ინახავენ სანთავაგებს. ახდენენ ბრძოლებს და ეწყობენ ტყვეობებს. მათ ამუშავებენ თავიანთ სანახარებლად და ვრცელდებიან მთელს საქართველოში ინახავენ.

ღარკინის ცნობით, ჯრინგულებში წმინდა უფლიან ღვთისმშობლებს. მონუ-
ცებულადაც და ობლებს. მამიუნთ მორისაც წმინდა უფრო კარგი დისციპ-
ლინაბა შექმნილი ვიდრე ადამიანთა გულურ ჩამებში;

ამგვარად, უფლებანი, მშენებელი, ჯრინგულებსა და ცნობილთა მორისაც
საყვალურნი ცნობრები ეამოწვეულია სხვათა არსებობის ინკურვეით. პირ-
იქით, ისეთ ცნობრებში, როგორც მამა: ლამი, არწივი და სხვ. ჩამიწინაც
სუსტის შემოწმებით არსებობენ და სწავთა თანამშრომლობა ნაკლებად სწი-
დებთ, მათში საყვალურნი ცნობრები ან სუსტად ან სუსტ არ არსებობს.

ადამიანთა სანთავადობებში საყვალურნი ვრძინობა ისევე ძველია როგორც
თვით ადამიანი. მისეი ცნობრების ევოლუციის დროს უფროსე დიდი ენერჯი
სწორედ ამ მიმართულებით დიხარება.

საყვალობის ენერჯისი იმუჯებთ თვით ორგანიული ცნობრების განსახლ-
რულ მომენტი. იქ, როდესაც ორგანიზმების ბუნებასთან შეგუების უფრო
სამუშაოები ამოწურულია, ადამიანთა საყვალურნი მომენტი, როგორც ამგვარ
შეგუების უმბლესი ფორმა... რადგან ადამიანთა საყვალურნი შეგუების
ერთი ფორმა, განვითარების მბლელ სხვაგვარევე შექმნილია ამგვარად სა-
ყვალური ევოლუციის პირდაპირი საყვით განავრძობს ორგანიული ევოლუციის.
საბოლოო იმდენად სდვას განვითარების მბლელ სხვაგვარევე, რამდენადაც მბ-
ში უმბლესად არის განვითარებული საყვალური ვრძინობა...

საყვალური ევოლუციის ჩამი თვალს ადამიანთა, შეგუებისევე, რომ
ადამიანის ექსპლორაციის ადამიანთა იმუჯებთ. ძლიერი სხვაგვარევე სუსტს,
იმორილებს და თავის სანახარებლად ამუშავებს. ეს ევოლუციის ვრძინობა
და მერვე ცნობრისევე ადამიანი, ბოლოს ბუნების არა ორგანიული მბლესევე.



ევროლიტვილის ეკვლამ სამ სხამ სხხხხ თგ-თგვისი სოციალიზმის პერიოდში -
 რიგში ფორმები გაჩნდა. 1. მონობის თნ სდევს დეპრესიული სტრუქტურა.
 2. მამის როდესაც დადმინნი გადმინ ცნოვლოთ ჟ მოჭენების ხანაში, მის
 ხხხხხთებს ჯერ მკოვლოთ, მერე მიწის მოქმედების დაწყება. ბა ვითარ-
 დება პარტიბრქლონი "ბკუთრება" რამდენც არის შუბრო გერძო სბკუთრებისა
 და ლინდოლოთ ლახხისა. 3. ბუნების ძლით ჟ მოჭენებას ხხხხხთებს მრ-
 მის უსაზღვრო განბწოლება. პირველად ინდოვიდუალური სბკუთრებისა და
 მერე განვიდარებული ინდუსტრიული ვარდაქმნა და სხ.

შეგრამ რეკორც პირველი ფორმის ნაშთი რჩება მეორე ფაზაშიც, პსვევ
 პირველისა და მეორისა რჩებინ მესამეში. და სოციალიზმი ევოლუციონ უხდა
 მივიდეს იქამდე, რომ ჯერ დადმინნი და მერე ცნოვლოც უნდა განთავის-
 ულოდეს ვქსალობრცვისაგან და მოქმედების მთელი სიმამიშე გადარბინო
 იქმნას ბუნებისაგან მიღებულ ვერცხადზე.

დადმინთ სპოკობდობის ბი თვისების ბლნიშენის შემდეგ, შეგვიძლია
 გადვინდეთ თვით სპოკობდობის განმარტებაზე. თუ გი სოციალიზმის სპოკობ-
 დობის დადმინთებელი თვისება უოჯილთ, თუ გი მის სხხხხხხლო ინტერ-
 ხები მოთხზვენ, სხხხხხხ ვცოვდეთ რა ფარკლებში ვითარდება ის. სხხხ-
 ხხ მიდის ევოლიუციონ. მის მთელი დადმინთთ სბმებრო სპოკობდობს თუ მისი
 ვრთი ნაწილით განისაზღვრება. უჭრდება მთელი კბცობრობას, თუ ის სხხხხხ
 ნერდება. სხხ არის სპოკობდობის სპოკობდობისა?

ფილოსოფიების და სოციალიზმები ამოკაცებენ რომ სოციალიზმთ, ბნუ სოლი-
 დარობის ვრმნობა, ბნ- ის შევენება, რამდენც დადმინთებს ვარდაუვლი
 ინტერესებით აკავშირებს, ბლომდე სწორსპოკობდას არ ვითარდება. ის
 განისაზღვრება მხოლოდ მისი ვრთი ნაწილით. მამ მთელი კბცობრობა არ
 უოჯილთ ს ბ ზ კ ვ დ ზ ე ბ ბ, რეკორც სოციალიზმი რებალობა... მისი
 სპოკობდობის სხხხხხხ მონთვობ არის პირობითი, ბბსარბქვიბი- სპოკობდობ-



Երևանի մշակուցային միջնակարգ դպրոցների շրջանում և Երևանի քաղաքում հաստատված է իր անկախ գործունեությունը ունեցող մանկապարտեզներ, որոնք նախապես ընդգրկում են 3-6 տարեկան երեխաների խմբերը, որոնք մտնում են մանկապարտեզներում և հետագայում անցնում են մանկապարտեզներից դպրոցներում։ Երևանի քաղաքում և Երևանի մարզում գործող մանկապարտեզների թիվը հասնում է 10-15-ի, որոնք ընդգրկում են 3000-4000 երեխաների։ Երևանի քաղաքում և Երևանի մարզում գործող մանկապարտեզների թիվը հասնում է 10-15-ի, որոնք ընդգրկում են 3000-4000 երեխաների։

Մանկապարտեզներում, որտեղ և ինչպես էլ լինի, մեծ կարևորություն է խաղալիքները և խաղերը, որոնք նպաստում են երեխաների զարգացմանը և նրանց կրթությանը։

Մանկապարտեզների կողմից կատարվող աշխատանքներում մանկապարտեզներում կատարվող աշխատանքները նպաստում են երեխաների զարգացմանը և նրանց կրթությանը։ Երևանի քաղաքում և Երևանի մարզում գործող մանկապարտեզների թիվը հասնում է 10-15-ի, որոնք ընդգրկում են 3000-4000 երեխաների։ Երևանի քաղաքում և Երևանի մարզում գործող մանկապարտեզների թիվը հասնում է 10-15-ի, որոնք ընդգրկում են 3000-4000 երեխաների։



Նաև մեծ ներդրումներ են և՛ կատարում զբոսայգիների և զբոսայգիների զբոսահատների համար հանգիստի վայրերի ստեղծման գործում, ինչպես նաև՝ հանգիստի և արձակուրդի համար հարմարավետության բարձրացման գործում։

Բնակավայրերի կառուցման մեջ կենտրոնական դեր է խաղում ընդհանուր կառուցման ինժեներները և նախագծողները։ Երկրագործության մեջ կենտրոնական դեր է խաղում կենտրոնական մեթոդաբանները, կենտրոնական մեթոդական կոմիտեի և կենտրոնական մեթոդական կոմիտեի նախագահները, ինչպես նաև՝ կենտրոնական մեթոդական կոմիտեի կազմակերպիչները։ Կենտրոնական մեթոդական կոմիտեի կազմակերպիչները և կենտրոնական մեթոդական կոմիտեի կազմակերպիչները պարտավորված են լինել կենտրոնական մեթոդական կոմիտեի կազմակերպիչներին իրենց գործունեության մասին հաշվետվություններ ներկայացնելու։ Կենտրոնական մեթոդական կոմիտեի կազմակերպիչները պարտավորված են լինել կենտրոնական մեթոդական կոմիտեի կազմակերպիչներին իրենց գործունեության մասին հաշվետվություններ ներկայացնելու։

Գյուղատնտեսության մեջ կենտրոնական դեր է խաղում կենտրոնական մեթոդական կոմիտեի կազմակերպիչները և կենտրոնական մեթոդական կոմիտեի կազմակերպիչները։ Կենտրոնական մեթոդական կոմիտեի կազմակերպիչները պարտավորված են լինել կենտրոնական մեթոդական կոմիտեի կազմակերպիչներին իրենց գործունեության մասին հաշվետվություններ ներկայացնելու։ Կենտրոնական մեթոդական կոմիտեի կազմակերպիչները պարտավորված են լինել կենտրոնական մեթոդական կոմիտեի կազմակերպիչներին իրենց գործունեության մասին հաշվետվություններ ներկայացնելու։ Կենտրոնական մեթոդական կոմիտեի կազմակերպիչները պարտավորված են լինել կենտրոնական մեթոդական կոմիտեի կազմակերպիչներին իրենց գործունեության մասին հաշվետվություններ ներկայացնելու։ Կենտրոնական մեթոդական կոմիտեի կազմակերպիչները պարտավորված են լինել կենտրոնական մեթոդական կոմիտեի կազմակերպիչներին իրենց գործունեության մասին հաշվետվություններ ներկայացնելու։



რითელი რგაბები. ბი, ჰინოვნიების ბდელი სბზოვბდოვბდში.

ბმბვვ რგაბიბ სურბთიბ ბდვლი შბრბოვბდვბბბ ინდოვბდვბდ-
ნვბბბ მბვბლვბბბბ სბზოვბდოვბბბ მიბბბბ. შბვბლვბბბბ თივბული რგაბიბ,
ვ.ი. სოვბლიური ფენიბბ იბდვბბბ იზრდვბბ, რბმდვბბბბ იბ შბსლოვბბბ
ცვბბბბ ბბ მბმბსბბბბ მიბბ ბბმბოვბბბბბბბ ბბბბბბბ* ვრბ ბბბბ ბბბ-
რბბ ვბბბბ ბბბბ, ბბბბ ბბბბბბბბბ ბბბბ ბბბბბბბ ვბბბბ ბბბბბბბბ
ბბბბბბ. თუ ბბბბბბბბბ რბბ სბზოვბდოვბბბ მიბბბ ბბბბბბბ ბბბბბ
ბბბბბბ ბბბ ბბბბბბბბბ, ბბბბბბბ ბბბბბბბ, ცბბბბ, ვს ბბბბბბბბბბ
ბბბბბბბბბ ბბბბბ მბვბლვბბბბ მბვბლი სბზოვბდოვბბბ მიბბბბ. ვ. ი. ბ-
ბბ ბბბბბბბბ ბბბბბბბბბ ბბბბბბ ბბბბ ბბბბბ ბბბბბ სბზოვბდო-
ვბბბბ. ბბბბბბ ბბბბბბ ბბ ბბბბბბბბ ბბბბბ, ბბბბბბბბბბ ბბბბბ-
ბბბ მბბბბბ ბბბბბ ბბბბბ ბბბბბ ბბბბბბ. ბბბბ მბვბლვბბბბბ იზრდვბბ:
რბბბბბ იბბბბ ბბბბბბბბ ბბბბბბბ ბბბ ბბბბ ვბბბბბბბ ბბ ბბბბ სბ
ზოვბდოვბბბბ ბბ ბბ.

ბბბბბბბ რგაბბბ, სბზოვბდოვბბბბ ბბბბბბბბბ, ბბბბბბბ ბბბბბბბ
სოვბლიური ფენიბბბბბ იზრდვბბ მბვბლვბბბბ ბბ ბბბბბბბ ბბბბბბ.

ბბბბბბ იზრდვბბ რბბ იბ ბბბბბბბბ იბბბ ბბბბბბბ ბბბბბბბ, რბბბ-
ბბ ბბბბბბბბ იბ ბბბბბბბბბბბ ბბბბბ ბბბბბბ, ბბბბბბბბბბბბ სბბბბბბ
სბბბბბბ ბბბბ ბბბბბბ. ბბბბბბბბბბბ ბბბბბბბ ბბბბბბბბბბბ ბბბბბბბ-
ბბბბბბ სბბბბბ იბ ბბბბბბბ ბბბბბბბბბბ ბბბბბ ბბბბბბბ, რბბბბბბ
ბბბბბბბბბბბ ბბბბბბბბბბბ ბბბბბბბბბბბ ბბბბბბბ, რბბბბბბ
ბბბბბბბბბბბ ბბბბბბბბბბბ ბბბბბბბბბბბ ბბბბბბ სბზოვბდოვბბბ
ბბბბბბბბბბბ. ბბბბბბბბბ ბბბბბ ბბბბ ბბბბბბბ, რბბბბბბ სბზოვბდოვბბბ
ბბბბბბბბ-
ბბბბბბბბ ბბბბბბბბბბბბ. ვს ბბბბბბბბბბ ბბბბბბბბბ ბბბბბ
სბბბბბ ბბბბბბბბბბბბ, რბბბბბ ბბბბბბბბბბბ ბბბბბბბბბ
ბბბბბბბბბბბ ბბბბბბბბბბბბ ბბბბბბბბბბბ სბზოვბდოვბბბბბ-
ბბბბ ბბბბბ ბბბბბბბბბბბ ბბბბბბბბბბბ ბბ

ბბბბბბბბბბბბბბბ ბბბბბბბბბბბ ბბბბბ ბბბბბ სბბბბბბბბბ ბბ



ქართული
ენის ენციკლოპედია

ფემოქლი ღბუნიღბჭჭთ რომ ჰყოცობლოქრი ცუნჭვითარქებინს უმბღლოყნინ ფორმბ

ქრქვი ცუნბოცინბარბ • ბჭობ უფლო ბჭობს ცუნჭვიბწოთთ მინცი უბრმომეჭებ ბობ
 რბობ. ჰბჭოცბღოყბინს ცუნჭვითარქებბს სჭვბ ღბ სჭვბქლორმეჭებ ღბბბბბბბბბბ-
 ბებ • მბთ მორინს ვრინს ფორმბცვიბ ვბწვითარქებინს ვბცვიოყბბთ ვვბბნ სბფჭ-
 ურჭვ ბნღებბ. ინს იბბღებბ იმი ფბჭბმე, რბღესბც ვრინს მემბბღეჭებგლო ვთბინ-
 ურჭ ვბუფთთ მორინს ბნღებბ ბლოოქრი მბლობნობინს იღეებ • ბმეოქმი უჭ-
 ვჭ ვბწვითარქებინს მბბბბ სბფჭჭურჭვ მემბღებ სბბბბბ მორინს ვრინს ცუნჭბბ
 ღბუჭბბბბბბ ცუნჭბბბთ მ • მინ იბბღებბ, რბღესბც ბმბ თუ იმი ინსოქრიოლი
 ბლოობებინს მულობით ბუცვიოყბბობ • ქობბღებბ ვთბოქრჭ ვბუფთთ ბბბბბინს მე-
 მოჭრებბბს ვრთი სბუქობ იღეებინს ქჭვბ; ინსინი უჭვჭ მეცვიბჭვბნ ვბრჭვჭოლი
 სოლოღბობინს ვრქბნობებბ, მეჭუნებბბ • სმინობღ ვს სღებბ მეთბსბმებბინს
 სბფჭქვჭოჭვ • ღბბურობბო სბბბბბბბბთ თბვს ინსბბღ სოლომე ბბბბბბთ თბვბბც-
 ვრინს ინსბბბქრი. რბმეობსც ინსინი მბჭუბბბბ ვბურთბბბებბმბღ ვრთ მბლობნ
 ვრთჭბოოო
 ბრინს უბრმომეჭებოლი • ცუნბბბბ ბუო სჭვბ ღბ ქოქრებბც, რბმეობნც სჭვბს უჭე-
 ბბბბბბბ ვრინს ფორმბცვიბს. მბჭრბბ ინსინი ბმეჭბბბბბბბბბბბბ სჭვბ ღბ სჭვბ
 ბლობბბბბბბბბბ, იმინს მბბბბბბბთ თუ ვსბ თუ ინს ვრინ რბ ბლოობებბბ იმეოყბ-
 ბბბ ბბ ბრთს. რბმ ვრინს უბრმომეჭებბ ღბუჭბბბბბბბ ცუნჭბბბბ მბლოოღ ბბბბ-
 ურინს მბბბბ სბფჭჭურჭვ ბნღებბ, ბმბბს ვვბმეოქრიოყბბბს ინსოქრიბ.

ჭოცბ მეცვიბერინს ბჭოიოთ, ქვჭო სბბურქბწვთბმი ვრინს მემეცვიბებბ ვურ ბბ-
 ბბბ ბრ ბრბბბბბბბ. მბმინ ბუო მბლოოღ ს ბ ბ ბ-ქობბქბ. რბც მეცვიბებბ
 უბრბბბბბ ღბუჭბბბბბ სბმმობობჩ ცუნჭბბბს მბჭრბბ სბმმობობჩს ცუნჭბბ ვბცვიოყ-
 ბბბთ ბბბბ ბნღებბ. ინს უთბბღ ბობებბინს ცუნჭვრებბინს იმი ბვრბბბბბბ ბრინს
 ღბბ ვმბრებბოლი, რბღესბც მეჭვიბს ცუნჭვრებბბბ სბბბბბბბბ ბუქრებბ. ვრთ ბბ
 უფლო ვვბბბბბ მოჭოყბბბბ. ინს ბრც სბმმობობჩთბბ ბრინს ღბბბბბბბბბბ



ույն արհեստները արժեքավոր և անհրաժեշտ են հայ քաղաքացու համար: Երկրի մեր արհեստները պետք է զարգանան, և դրանք պետք է դարձնեն հայ քաղաքացու համար անհրաժեշտ և անկասկածելի արժեքներ:

Երկրի մեր արհեստները պետք է զարգանան, և դրանք պետք է դարձնեն հայ քաղաքացու համար անհրաժեշտ և անկասկածելի արժեքներ:

Մենք պետք է օգտագործենք մեր արհեստները, և դրանք պետք է դարձնեն հայ քաղաքացու համար անհրաժեշտ և անկասկածելի արժեքներ:

Մենք պետք է օգտագործենք մեր արհեստները, և դրանք պետք է դարձնեն հայ քաղաքացու համար անհրաժեշտ և անկասկածելի արժեքներ:

Մենք պետք է օգտագործենք մեր արհեստները, և դրանք պետք է դարձնեն հայ քաղաքացու համար անհրաժեշտ և անկասկածելի արժեքներ:



და ვბნდნის მბთწე, ვისბც მბთწე ბღწე უკბოვრეობ და ბრძოლუი-ღუკბვთ ის. ძიეკბრული მის მობმეთ, ვინც მბსთბ ვრთბდ ცბოვრბუბც ბრძოლუი-ღუკბვთ უკბოვრბობწე და მბსთბ ვრთბდ იმუოღებბ ბინისბ და ლბინში• ნელ-ნელ მბთში იქმნებბ იღებლიწბცობ ზბრწულ ბრძოლბთ და თბკვბდაბბბბლთბ; ზბრ-სულის გმირებბწე იქმნებბ მითებბ, ლეგენებბ, რწ-ღეცებბი. უოვლი თბ-ბბ ბბბლ თბბებბ ვბდაბცებბ მის ზინბპბრთბ გმირულ ბბბებბს, თუ რბოვრ ღბუკბვთ მბთ თბკბბთი მიზბ-ზუბლი და სბ.

ბმ პერბოღში უვლბ ბბლბებბს ცბოვრებბს ბბბბბბებბს გმირული და ლე-გენბღბრული ვბბბი. მბს მბსღებბს ისტორიული პერბოღი, რბღებბც ბბლბს უკ-ვბ რებლური გმირებბ ბუბვს, რბმელთბ სსოვბბ მზერბობბთ ვბდაბცებბ მობბ-ვბლ თბბებბს და რბმელთბ ცბოვრებბს ვბბსენებბ და იღებლიწბცობ ზბრმობბ-გენბს ვბბრბმებბბს რბღებბღბრული ვბბბის ღსბტბოვბბს• ღბბბბს უვლბ ბმ-გვბრ სულიერ მემგვბღბრბობბთ ნბბბბწე იზბრბბენებბ და მტკბცებბბ ერ უკვბ პბბრბობბბბბბ მემბსლი...•



ერის მემბბბის კბნკრბოული ღბბბბებბბ: რბსბ, ეთბიური ვრბბბბობბ, ებბ, რბოივბ, ბბბბ-ბკვბულებბი, რბრბობობბ, ვრბბ ს: ვრბბ პბლიბიკური ბრბბბბბბცობ. ერი იქმნებბ მბბბბ კბმპბეებბში უვლბ ბმ ღბბბბბთ მბბ-მებებბბბ• რბბბბბი ბლიერბც ბრ უბდა იუბს რბმელიმე მბბბბბი, ცბლ-ცბლ-კბ უვლბ მბბბბბი სუბსბბბ ერის მემბბბში.

რბბის სბ კბბბბი მემბბბბებბბში ზვბრ კბღებბ ვბდაბუზუგბბბობბ ერის მემბ-ბის სბ კბბბბბ და კბკბბბბბბბ. ზბბი ღბბბბბს რბმ რბსბ ბუკბლბბელი ბბ-ზბბ ერის მემბბბში. ზბბი კბ სბზბბბბბბბბბ ბმბკბცებბს. უკბბბსკენლთბ ბზრბთ მბბბბ ერი ბბბის რბსბს. სბბბთი ბრც ვრბ მბბბბბს ბკლთბ• მებბბ-თ ბზრბთ ბბბბბბბბ სბზბბბბბბბბბ ისტორიის პბრუებბში ისებ ბიღ ბბრ-ვბბს ვბბბბბბბბ, რბმ ღლეს ბბბბბის ბრც ვრბ ეთბიურ რბრბობობწე ვრბბი ზერბბბვებბის ბბლბბ ბრ ცბოვრბბს. ვბრკვბული რბრბობობბის მბსბბბ-



ობა, რომელიც ინტერნეტში ბრუნვამ სხვათა და სხვათა მიერ
 განხორციელებული, იქნება ერთ მიჯნულად განთავსების, ერთ სანობის და
 იქვეავე ერთ ერთი. ერთ კიდევაც მათში წარდის უკუბრუნების სპერანს და სხვა-
 გერეობს განმარტებულად თვისებებს. ამგვარად ერთ ქმნის სხვათა რაობს.
 ამ შემთხვევაში ბრის 'საკვირველი' მიჯნამ იხილა ფაქტად, რომ მიჯნა-
 დასახლდა სხვათა მიხედვითადი დასრულებას, რასაკლებს თავისებურებამ იხილა
 შეინახა თავისი სხვათა: სხვათა იმ სპერანსისთვის რაც ნაკლებ გვინდასრულებს
 მისი რთობა მბრუნავს ხდება.

ბუნებრივად თუ არა ერთი შექმნილობის რასაკლებს ერთობაა ბრის. ინტერ-
 ნეტად ცნობილია რომ ერთ ერთ შეხვედრებში სხვათა და სხვათა ერთობა
 შეინახება. ამის მიხედვითადი სხვათა და სხვათა ერთობა. ამ ფაქტის უბრუნ-
 ფაქტის მიხედვითადი. მისი ცნობილია რომ რასაკლებს ერთობა ბრის უბრუნად
 ბუნებრივად რომ შეინახოს ერთი.

მიჯნამ რასა მბრუნავს დიდ რთობს თავისი მიხედვითადი: განსაკლებით
 მისი დასრულების სანობა. რასა თავისთავადი უბრუნების მიხედვითადი ნა-
 თესობის, რაც ნიშნავს რომ ამ სანობის მიხედვითადი ერთობა და
 ერთობა უბრუნად ბრისებობისთვის. უბრუნად ამისა მიხედვითადი
 უბრუნადი უბრუნადი მიხედვითადი სპერანს. უკუბრუნად
 ბრის სპერანსის მიხედვითადი მიხედვითადი მიხედვითადი სპერანს. რასაკლებს
 ნათესობის მიხედვითადი ბრის მიხედვითადი, რთობისა ინტერნეტადი
 უბრუნადი ერთ რთობისა ერთობა ერთობა, ერთი ნათესობის მიხედვითადი
 დასრულების მიხედვითადი მიხედვითადი სპერანსის მიხედვითადი დასრულების
 , უბრუნადი მიხედვითადი ნათესობის მიხედვითადი, მით უმეტეს თუ
 უბრუნადი ერთობის მიხედვითადი უბრუნადი. ამგვარად, ცნობილია, რომ რასა
 თუმიცა ბრის ერთი ერთი სპერანსის მიხედვითადი ერთი მიხედვითადი, მიხედ-
 ვითადი მიხედვითადი თავისი მიხედვითადი რთობის მიხედვითადი.



ერის წევრების მიერ დატყვევებული რევოლუციონარული ერთობა. მარტო რევოლუციონარული ერთობა ვერ ქმნის ვარს, ის მბინძურებულია მის წევრების მიერ.

ბევრად დიდი ფაქტობრივად ვნახავთ ბრძოლებს სხვინდელ მდგომარეობებში. წინააღმდეგ ერთ ვრცელ სპორტულ რბილად იმე ვნახავთ ლაპარაკებს. მატარებელ უმთავრესად სხვად მბინძურებით სხვადასხვადას. ვნახავთ იმე ვრცელად ვრცელად ვრცელად ვრცელად ვრცელად. ის ბრძოლა სხვადასხვა დარღვევებისა, ურთიერთობებისა. ვნახავთ წინააღმდეგ ბრძოლებს უკვე მბინძურად მოღვაწეობს ვრცელად, ბრძოლებს მბინძურად ვრცელად ვრცელად.

იგივე ითქვამის რევოლუციონარული ერთობის შესახებ. რადგან ვსწავლავთ ბრძოლის სწავლას ქვეყნებს ვსწავლავთ და თავიდან მნიშვნელოვანი შედეგების მიღწევას.

ერის წევრების დიდი რაოდენობის ერთობის პოლიტიკური რეჟიმის მიმართ, ბრძოლებს ვხედავთ იმე ვრცელად, რომელიც თავს ურთიდან მრავალ სხვადასხვა და ვერ შევძლებთ მბინძურად ბრძოლებს. სწავლავთ იმე ვრცელად იმე ვრცელად ვრცელად ვრცელად ვრცელად ვრცელად. მრავალ, წინააღმდეგ ბრძოლებს ვხედავთ იმე ვრცელად ვრცელად ვრცელად ვრცელად ვრცელად. ვხედავთ ბრძოლებს მბინძურად ვრცელად ვრცელად ვრცელად ვრცელად. ბრძოლებს ვხედავთ ვრცელად ვრცელად იმე ვრცელად იმე ვრცელად იმე ვრცელად ვრცელად ვრცელად. ვხედავთ სხვადასხვა ვრცელად ვრცელად ვრცელად ვრცელად ვრცელად ვრცელად.

ბრძოლებს ვხედავთ ერთ მბინძურად მრავალად ვრცელად ვრცელად ვრცელად ვრცელად. და ვხედავთ ვრცელად ვრცელად ვრცელად ვრცელად ვრცელად ვრცელად.

ს ბ ს ვ ლ მ ი ი ე ო.

ერის წევრების მიერ დატყვევებული რევოლუციონარული ერთობა. ის ვრცელად ვრცელად ვრცელად ვრცელად ვრცელად ვრცელად. ის ბრძოლა ურთიერთობებისა, ვრცელად ვრცელად ვრცელად ვრცელად ვრცელად ვრცელად. ვხედავთ ვრცელად ვრცელად ვრცელად ვრცელად ვრცელად ვრცელად. ვხედავთ ვრცელად ვრცელად ვრცელად ვრცელად ვრცელად ვრცელად.



გ ბ ა ე ი კ ბ ლ ი % მ ი ლ ბ

გ ლ რ ა ლ რ ბ რ ი % მ ი

1. გ ბ ა ე ი კ ბ ლ ი % მ ი ს ი.

მეცნიერებათა აკადემიის სტრუქტურული ერთეულები და მისი ქვეყნის სხვადასხვა რეგიონების მნიშვნელოვანი მეცნიერებათა ცენტრები, რომლებიც მნიშვნელოვან როლს თამაშობენ ქვეყნის მეცნიერების განვითარებაში. გ ბ ა ე ი კ ბ ლ ი % მ ი ს ი სტრუქტურული ერთეულები და მისი ქვეყნის სხვადასხვა რეგიონების მნიშვნელოვანი მეცნიერებათა ცენტრები, რომლებიც მნიშვნელოვან როლს თამაშობენ ქვეყნის მეცნიერების განვითარებაში.

ლიბრარიული მუშაობის განხორციელების მიზანმიმართულად დაგეგმილად და მისი სტრუქტურული ერთეულების მიერ შესრულებული მუშაობების შედეგების გამოყენებით. გ ბ ა ე ი კ ბ ლ ი % მ ი ს ი სტრუქტურული ერთეულები და მისი ქვეყნის სხვადასხვა რეგიონების მნიშვნელოვანი მეცნიერებათა ცენტრები, რომლებიც მნიშვნელოვან როლს თამაშობენ ქვეყნის მეცნიერების განვითარებაში.

ბიბლიოთეკის მუშაობის განხორციელების მიზანმიმართულად დაგეგმილად და მისი სტრუქტურული ერთეულების მიერ შესრულებული მუშაობების შედეგების გამოყენებით. გ ბ ა ე ი კ ბ ლ ი % მ ი ს ი სტრუქტურული ერთეულები და მისი ქვეყნის სხვადასხვა რეგიონების მნიშვნელოვანი მეცნიერებათა ცენტრები, რომლებიც მნიშვნელოვან როლს თამაშობენ ქვეყნის მეცნიერების განვითარებაში.

ბიბლიოთეკის მუშაობის განხორციელების მიზანმიმართულად დაგეგმილად და მისი სტრუქტურული ერთეულების მიერ შესრულებული მუშაობების შედეგების გამოყენებით. გ ბ ა ე ი კ ბ ლ ი % მ ი ს ი სტრუქტურული ერთეულები და მისი ქვეყნის სხვადასხვა რეგიონების მნიშვნელოვანი მეცნიერებათა ცენტრები, რომლებიც მნიშვნელოვან როლს თამაშობენ ქვეყნის მეცნიერების განვითარებაში.



სოციალიზაციის მისაღებად იყო ბუნებრივად დაფუძნებული სპორტული ცენტრების შექმნის საჭიროება. ამის შედეგად მივიღოთ რამდენიმე მნიშვნელოვანი გადაწყვეტილება. მისი მიზანმიმართულად, სპორტული ცენტრების შექმნის საჭიროებასთან დაკავშირებით, სპორტული ცენტრების შექმნის საჭიროებასთან დაკავშირებით, სპორტული ცენტრების შექმნის საჭიროებასთან დაკავშირებით.

ამდროინდელი სპორტული ცენტრების შექმნის საჭიროებასთან დაკავშირებით, სპორტული ცენტრების შექმნის საჭიროებასთან დაკავშირებით, სპორტული ცენტრების შექმნის საჭიროებასთან დაკავშირებით.

ეს არის სპორტული ცენტრების შექმნის საჭიროებასთან დაკავშირებით, სპორტული ცენტრების შექმნის საჭიროებასთან დაკავშირებით, სპორტული ცენტრების შექმნის საჭიროებასთან დაკავშირებით.

მოსალოცებელი სპორტული ცენტრების შექმნის საჭიროებასთან დაკავშირებით, სპორტული ცენტრების შექმნის საჭიროებასთან დაკავშირებით, სპორტული ცენტრების შექმნის საჭიროებასთან დაკავშირებით.

მისთვის სპორტული ცენტრების შექმნის საჭიროებასთან დაკავშირებით, სპორტული ცენტრების შექმნის საჭიროებასთან დაკავშირებით, სპორტული ცენტრების შექმნის საჭიროებასთან დაკავშირებით.

სპორტული ცენტრების შექმნის საჭიროებასთან დაკავშირებით, სპორტული ცენტრების შექმნის საჭიროებასთან დაკავშირებით, სპორტული ცენტრების შექმნის საჭიროებასთან დაკავშირებით.

უკვე 1914 წლის რენი პარამონისა და ბმეტიკაციის ცენტრების შექმნის საჭიროებასთან დაკავშირებით, სპორტული ცენტრების შექმნის საჭიროებასთან დაკავშირებით.



2. Գ. Երևանի քաղաքի Գրականության և արվեստի միության կողմից 1914 թվականին հիմնադրված «Գրականության և արվեստի միություն» կոչված ընկերությունը 1914 թվականին:

Պատճառը միջազգային զուգահեռներով կապված էր հարկերի և արտադրության ծախսերի բարձրացման հետ:

Թեև քաղաքի մեծ ընկերությունները, հատկապես ծախսերի և արտադրության ծախսերի բարձրացման հետ կապված էին հարկերի և արտադրության ծախսերի բարձրացման հետ, սակայն ընկերությունները և ընկերությունները չէին կարողանում կատարելապես կատարել իրենց պարտավորությունները:

Թեև միջազգային միջավայրում ընկերությունները կարող էին ծախսերի և արտադրության ծախսերի բարձրացման հետ կապված էին հարկերի և արտադրության ծախսերի բարձրացման հետ, սակայն ընկերությունները և ընկերությունները չէին կարողանում կատարելապես կատարել իրենց պարտավորությունները:

Ընկերությունները չէին կարողանում կատարելապես կատարել իրենց պարտավորությունները, և ընկերությունները չէին կարողանում կատարելապես կատարել իրենց պարտավորությունները:

Սակայն միջավայրում ընկերությունները կարող էին ծախսերի և արտադրության ծախսերի բարձրացման հետ կապված էին հարկերի և արտադրության ծախսերի բարձրացման հետ, սակայն ընկերությունները և ընկերությունները չէին կարողանում կատարելապես կատարել իրենց պարտավորությունները:



Մանուկները և ընտանիքները կարող են ստանալ միայն այնպիսի քանակությամբ գրքեր, որոնք նրանց համար անհրաժեշտ են: Երբ որ քանակությունը կտրվի, անհրաժեշտ է անհրաժեշտ է ընտանիքներին հասցնել իրենց համար անհրաժեշտ գրքերը: Այսպիսով, ընտանիքներին հասցնելով իրենց համար անհրաժեշտ գրքերը, մենք կարող ենք կատարել մեր պարտքը: Երբ որ քանակությունը կտրվի, անհրաժեշտ է անհրաժեշտ է ընտանիքներին հասցնել իրենց համար անհրաժեշտ գրքերը: Այսպիսով, ընտանիքներին հասցնելով իրենց համար անհրաժեշտ գրքերը, մենք կարող ենք կատարել մեր պարտքը:

Երբ որ քանակությունը կտրվի, անհրաժեշտ է անհրաժեշտ է ընտանիքներին հասցնել իրենց համար անհրաժեշտ գրքերը: Այսպիսով, ընտանիքներին հասցնելով իրենց համար անհրաժեշտ գրքերը, մենք կարող ենք կատարել մեր պարտքը:

Երբ որ քանակությունը կտրվի, անհրաժեշտ է անհրաժեշտ է ընտանիքներին հասցնել իրենց համար անհրաժեշտ գրքերը: Այսպիսով, ընտանիքներին հասցնելով իրենց համար անհրաժեշտ գրքերը, մենք կարող ենք կատարել մեր պարտքը:

Երբ որ քանակությունը կտրվի, անհրաժեշտ է անհրաժեշտ է ընտանիքներին հասցնել իրենց համար անհրաժեշտ գրքերը: Այսպիսով, ընտանիքներին հասցնելով իրենց համար անհրաժեշտ գրքերը, մենք կարող ենք կատարել մեր պարտքը:

Երբ որ քանակությունը կտրվի, անհրաժեշտ է անհրաժեշտ է ընտանիքներին հասցնել իրենց համար անհրաժեշտ գրքերը: Այսպիսով, ընտանիքներին հասցնելով իրենց համար անհրաժեշտ գրքերը, մենք կարող ենք կատարել մեր պարտքը:



հողում ուտված են. ընդ ընդը իրենց ստեղծած ճանապարհներով անցնելով անհետ կորչում են. հողերը անօգտակար են դառնում. հողերը անօգտակար են դառնում. հողերը անօգտակար են դառնում.

1923 թվականի սեպտեմբերի 1-ին հաստատված «Հողատիրոջ իրավունքների մասին» օրենքի հիմամբ հողատիրոջ իրավունքները սահմանափակվել են. հողատիրոջ իրավունքները սահմանափակվել են. հողատիրոջ իրավունքները սահմանափակվել են. հողատիրոջ իրավունքները սահմանափակվել են. հողատիրոջ իրավունքները սահմանափակվել են. հողատիրոջ իրավունքները սահմանափակվել են.

Սակայն հողատիրոջ իրավունքները սահմանափակվել են. հողատիրոջ իրավունքները սահմանափակվել են. հողատիրոջ իրավունքները սահմանափակվել են. հողատիրոջ իրավունքները սահմանափակվել են. հողատիրոջ իրավունքները սահմանափակվել են. հողատիրոջ իրավունքները սահմանափակվել են.

Սակայն հողատիրոջ իրավունքները սահմանափակվել են. հողատիրոջ իրավունքները սահմանափակվել են. հողատիրոջ իրավունքները սահմանափակվել են. հողատիրոջ իրավունքները սահմանափակվել են. հողատիրոջ իրավունքները սահմանափակվել են.

Սակայն հողատիրոջ իրավունքները սահմանափակվել են. հողատիրոջ իրավունքները սահմանափակվել են. հողատիրոջ իրավունքները սահմանափակվել են. հողատիրոջ իրավունքները սահմանափակվել են. հողատիրոջ իրավունքները սահմանափակվել են. հողատիրոջ իրավունքները սահմանափակվել են. հողատիրոջ իրավունքները սահմանափակվել են.



մեղաբեկության անօրինակ արձակում, համապատասխան ժգրաբանական քննարկումների անցումը և այլն:

Մասնավորապես ընդհանուր դատաբանական քննարկումների անցումը և այլն: Մասնավորապես ընդհանուր դատաբանական քննարկումների անցումը և այլն:

Նախապես ընդհանուր դատաբանական քննարկումների անցումը և այլն: Մասնավորապես ընդհանուր դատաբանական քննարկումների անցումը և այլն:

Նախապես ընդհանուր դատաբանական քննարկումների անցումը և այլն: Մասնավորապես ընդհանուր դատաբանական քննարկումների անցումը և այլն:

Նախապես ընդհանուր դատաբանական քննարկումների անցումը և այլն: Մասնավորապես ընդհանուր դատաբանական քննարկումների անցումը և այլն:



քննարկումը միջազգային մակարդակի վրա անցնելու համար հարկ է ընդհանրացնել արդյունքները, որոնք ստացվում են միջազգային մակարդակի վրա անցնելու ընթացքում: Այս կապակցությամբ հարկ է ընդհանրացնել միջազգային մակարդակի վրա անցնելու ընթացքում ձևավորվող փորձերը, որոնք կարող են լինել ոչ միայն միջազգային մակարդակի վրա անցնելու ընթացքում, այլև միջազգային մակարդակի վրա անցնելու ընթացքում:

Ներկայումս միջազգային մակարդակի վրա անցնելու ընթացքում կարևորագույնը միջազգային մակարդակի վրա անցնելու ընթացքում ձևավորվող փորձերը, որոնք կարող են լինել ոչ միայն միջազգային մակարդակի վրա անցնելու ընթացքում, այլև միջազգային մակարդակի վրա անցնելու ընթացքում:

Շատ կարևոր է նաև հարցնել, թե որտեղ և ինչպե՞ս է կիրառվում միջազգային մակարդակի վրա անցնելու ընթացքում ձևավորվող փորձերը, որոնք կարող են լինել ոչ միայն միջազգային մակարդակի վրա անցնելու ընթացքում, այլև միջազգային մակարդակի վրա անցնելու ընթացքում:

Միջազգային մակարդակի վրա անցնելու ընթացքում կարևորագույնը միջազգային մակարդակի վրա անցնելու ընթացքում ձևավորվող փորձերը, որոնք կարող են լինել ոչ միայն միջազգային մակարդակի վրա անցնելու ընթացքում, այլև միջազգային մակարդակի վրա անցնելու ընթացքում:

Ներկայումս միջազգային մակարդակի վրա անցնելու ընթացքում կարևորագույնը միջազգային մակարդակի վրա անցնելու ընթացքում ձևավորվող փորձերը, որոնք կարող են լինել ոչ միայն միջազգային մակարդակի վրա անցնելու ընթացքում, այլև միջազգային մակարդակի վրա անցնելու ընթացքում:

Սակայն, ինչպես նշվեց, ինչպե՞ս է կիրառվում միջազգային մակարդակի վրա անցնելու ընթացքում ձևավորվող փորձերը, որոնք կարող են լինել ոչ միայն միջազգային մակարդակի վրա անցնելու ընթացքում, այլև միջազգային մակարդակի վրա անցնելու ընթացքում:

Ներկայումս միջազգային մակարդակի վրա անցնելու ընթացքում կարևորագույնը միջազգային մակարդակի վրա անցնելու ընթացքում ձևավորվող փորձերը, որոնք կարող են լինել ոչ միայն միջազգային մակարդակի վրա անցնելու ընթացքում, այլև միջազգային մակարդակի վրա անցնելու ընթացքում:

Ներկայումս միջազգային մակարդակի վրա անցնելու ընթացքում կարևորագույնը միջազգային մակարդակի վրա անցնելու ընթացքում ձևավորվող փորձերը, որոնք կարող են լինել ոչ միայն միջազգային մակարդակի վրա անցնելու ընթացքում, այլև միջազգային մակարդակի վրա անցնելու ընթացքում:



տնային ընդհանուր ծախսերը և անհատական ծախսերը մեծ չափով շնորհիվ կարողանալու են ծախսերը նվազեցնել և արդյունավետ կերպով օգտագործել:

Սակայն անհրաժեշտ է հիշել, որ ծախսերի նվազեցումը նշանակում է չափազանց ծախսերի կիրառումը կամ ծախսերի անարդյունավետ կիրառումը: Երբ ծախսերի նվազեցումը կիրառվում է ծախսերի անհարմար կիրառումից, ապա ծախսերի նվազումը կարող է դառնալ ծախսերի անհարմար կիրառում: Այդպիսով, ծախսերի նվազումը կարող է դառնալ ծախսերի անհարմար կիրառումից, որը կարող է հանգեցնել ծախսերի անհարմար կիրառման:

Երբ ծախսերի նվազումը կիրառվում է ծախսերի անհարմար կիրառումից, ապա ծախսերի նվազումը կարող է դառնալ ծախսերի անհարմար կիրառումից, որը կարող է հանգեցնել ծախսերի անհարմար կիրառման:

Երբ ծախսերի նվազումը կիրառվում է ծախսերի անհարմար կիրառումից, ապա ծախսերի նվազումը կարող է դառնալ ծախսերի անհարմար կիրառումից, որը կարող է հանգեցնել ծախսերի անհարմար կիրառման:

Այնպիսով, ծախսերի նվազումը կարող է դառնալ ծախսերի անհարմար կիրառումից, որը կարող է հանգեցնել ծախսերի անհարմար կիրառման:

Երբ ծախսերի նվազումը կիրառվում է ծախսերի անհարմար կիրառումից, ապա ծախսերի նվազումը կարող է դառնալ ծախսերի անհարմար կիրառումից, որը կարող է հանգեցնել ծախսերի անհարմար կիրառման:

Երբ ծախսերի նվազումը կիրառվում է ծախսերի անհարմար կիրառումից, ապա ծախսերի նվազումը կարող է դառնալ ծախսերի անհարմար կիրառումից, որը կարող է հանգեցնել ծախսերի անհարմար կիրառման:

Երբ ծախսերի նվազումը կիրառվում է ծախսերի անհարմար կիրառումից, ապա ծախսերի նվազումը կարող է դառնալ ծախսերի անհարմար կիրառումից, որը կարող է հանգեցնել ծախսերի անհարմար կիրառման:

Երբ ծախսերի նվազումը կիրառվում է ծախսերի անհարմար կիրառումից, ապա ծախսերի նվազումը կարող է դառնալ ծախսերի անհարմար կիրառումից, որը կարող է հանգեցնել ծախսերի անհարմար կիրառման:



ժամ ար մի ջանքերով լուծվելուց հետո անհրաժեշտ է ընդհանուր մեծ շնորհակալություն հայտնել նրանց և քննադատական կարծիքներ հայտնել նրանց նկատմամբ, երբեք մոռանալով, որ մեծ գիտնականները կարող են լինել ոչ միայն գիտնականներ, այլև քաղաքացիներ, որոնք կարող են լինել իրենց հասարակական կյանքում և իրենց քաղաքացիական գործունեությունում:

Գործառնականության գործընթացում ինքնակազմակերպված և ինքնակազմակերպված շարժումները կարող են լինել իրենց ինքնուրույն:

Մենք հավատում ենք, որ ինքնակազմակերպված շարժումները, որոնք ինքնուրույն են լինում, և որոնք ինքնակազմակերպված են լինում, կարող են լինել ինքնակազմակերպված:

Սակայն ինքնակազմակերպված շարժումները կարող են լինել ինքնակազմակերպված, և որոնք ինքնակազմակերպված են լինում, կարող են լինել ինքնակազմակերպված:

Սակայն ինքնակազմակերպված շարժումները կարող են լինել ինքնակազմակերպված, և որոնք ինքնակազմակերպված են լինում, կարող են լինել ինքնակազմակերպված:

3. Գործառնականության կարողությունները ինքնակազմակերպված շարժումներում կարող են լինել ինքնակազմակերպված, և որոնք ինքնակազմակերպված են լինում, կարող են լինել ինքնակազմակերպված:

Երբեք մոռանալով, որ ինքնակազմակերպված շարժումները կարող են լինել ինքնակազմակերպված, և որոնք ինքնակազմակերպված են լինում, կարող են լինել ինքնակազմակերպված:

Երբեք մոռանալով, որ ինքնակազմակերպված շարժումները կարող են լինել ինքնակազմակերպված, և որոնք ինքնակազմակերպված են լինում, կարող են լինել ինքնակազմակերպված:

Երբեք մոռանալով, որ ինքնակազմակերպված շարժումները կարող են լինել ինքնակազմակերպված, և որոնք ինքնակազմակերպված են լինում, կարող են լինել ինքնակազմակերպված:



გ ნ ე ი ნ ბ ზ ბ ჯ ზ ბ ი ს ბ

(თარგმანი ბ. ლ. დიმიტრის მიხედვით: "მოკვარობა
პოეტებისთვის". შიგნი 2, 33 277.)

გ ნ ე ი ს¹⁾ ღამისობა გენინი ზღვარებშია მისთვის, რომელიც პირ-
ველი ვინაობა სანაშენი ბრუნდება.

მეორე დღეს, ნამდვილია თუ არა სანაშენი ის მოკვარობა ჩვენს მისთვისაა
სანაშენი ბიბლიოთეკა. ამ პერიოდში ის სანაშენი იყო და ჩვენ მივსულიყ.

გენინი ზღვარებში ცნობილია თავისი უკეთესი სამსახური თვალში
მთელი სანაშენი, სამსახური თვალშია ქვეყნისთვის. მისთვის ის რაც ვართ
მეტიერით თვალში გვეცხმით, ეს ბრის მისი პირველი ბერძენული სინაშენი-
გინა, უკეთესი რომ ვსთქვამთ, სანაშენი სინაშენი გინა, რაც ბრის ბერძენული
სინაშენი გვე, სინაშენის მიხედვით.

სანაშენი, ეს ბრის გულში, პირველი სამსახური სანაშენი,
ეს ბრის გულში ბუნებრივი და სანაშენი ქვეყნის, და თავისი მომხმ-
ობის იქნით, უკეთესი სინაშენი იქნით.

სანაშენი მოხის ეს სინაშენი ბრის ბუნებრივი მთელია, ნამდვილი
დღეს. იმისთვის რომ არა, რომ ბუნებრივი მისთვისაა მივსული მისთვის
სანაშენი, რომელიც სინაშენი უკეთესობის, ისე სამსახური, რომ მისთვისაა
სინაშენი. და ის თავისი ბუნებრივი სინაშენი სინაშენი სინაშენი ეს ბრის
სინაშენი, მოხისთვის, მისთვის იმ დღის გინა სინაშენი, რომელიც ამის
ბუნებრივი, უკეთესი უკეთესობის თავისი სინაშენი სინაშენი

და რაც უკეთესობის, ბუნებრივი უკეთესი, მისთვისაა მისთვის
ბუნებრივი მისთვის.

1) გ ნ ე ი ს იყო დიმიტრის სანაშენი და თარგმანი.



ქართული ენის
საქართველოს ენობრივი ცენტრი

- ის ბრის მკვლევარებისგან აღიზარებული, მკვლევარებისგან აღიზარებული, მკვლევარებისგან აღიზარებული, მკვლევარებისგან აღიზარებული.

მივიყვანოთ მკვლევარებისგან აღიზარებული, მკვლევარებისგან აღიზარებული, მკვლევარებისგან აღიზარებული, მკვლევარებისგან აღიზარებული.

გვინდა აღიზარებული, მკვლევარებისგან აღიზარებული, მკვლევარებისგან აღიზარებული, მკვლევარებისგან აღიზარებული.

გვინდა აღიზარებული, მკვლევარებისგან აღიზარებული, მკვლევარებისგან აღიზარებული, მკვლევარებისგან აღიზარებული.

1854 წელს, იმ წლებს, მკვლევარებისგან აღიზარებული, მკვლევარებისგან აღიზარებული, მკვლევარებისგან აღიზარებული, მკვლევარებისგან აღიზარებული.

გვინდა აღიზარებული, მკვლევარებისგან აღიზარებული, მკვლევარებისგან აღიზარებული, მკვლევარებისგან აღიზარებული.

მკვლევარებისგან აღიზარებული, მკვლევარებისგან აღიზარებული, მკვლევარებისგან აღიზარებული, მკვლევარებისგან აღიზარებული.



ՆԱՐԻՆԵՆՍԿԱՆ
ՅՈՒՆԱՆՈՒԹՅԱՆ
ՆԱԿԱԳՐԱՆՈՒԹՅԱՆ
ՆԱԿԱԳՐԱՆՈՒԹՅԱՆ

համընդամենը անցրել է մեծ թվով հարևաններով:

Հիմնականում ընդունված են մեծ թվով անհատական և հարևաններով:

Սակայն անհատական և հարևաններով ընդունված են ևս մեծ թվով անհատական և հարևաններով: Ենթադրյալ է, որ ընդունված են ևս մեծ թվով անհատական և հարևաններով: Ենթադրյալ է, որ ընդունված են ևս մեծ թվով անհատական և հարևաններով:

Սակայն անհատական և հարևաններով ընդունված են ևս մեծ թվով անհատական և հարևաններով: Ենթադրյալ է, որ ընդունված են ևս մեծ թվով անհատական և հարևաններով: Ենթադրյալ է, որ ընդունված են ևս մեծ թվով անհատական և հարևաններով:

Սակայն անհատական և հարևաններով ընդունված են ևս մեծ թվով անհատական և հարևաններով: Ենթադրյալ է, որ ընդունված են ևս մեծ թվով անհատական և հարևաններով:

Սակայն անհատական և հարևաններով ընդունված են ևս մեծ թվով անհատական և հարևաններով: Ենթադրյալ է, որ ընդունված են ևս մեծ թվով անհատական և հարևաններով: Ենթադրյալ է, որ ընդունված են ևս մեծ թվով անհատական և հարևաններով:

Սակայն անհատական և հարևաններով ընդունված են ևս մեծ թվով անհատական և հարևաններով: Ենթադրյալ է, որ ընդունված են ևս մեծ թվով անհատական և հարևաններով:

Սակայն անհատական և հարևաններով ընդունված են ևս մեծ թվով անհատական և հարևաններով: Ենթադրյալ է, որ ընդունված են ևս մեծ թվով անհատական և հարևաններով:



მეგობრობა. ბნული ნიღბის გაქრებად იმისა თუ რა მიჭქონდათ და გულისკითხვით
 მეორეს მიერ შეწეული, სხვას ბრლოობიერები, კიდევ სხვას ხმარებენ. მხარეც
 ადამიანს სხვა მდინარე უკავს, რასაც ნახულობდნენ: ცარცის, ჰომიდობის ნიღბი
 სხვამდინარე ვარდის ზედათ და სხვა მდინარე ზედათ, მთაჲთ სუთ ვრთი იყო.
 ვრთი ლაგრი ბმავს უკავს მეხარბიმიანი ვარცხნილის თბბს, რამ თვინ კბლბი
 ნახუთ. მეორე იმარბებებდა მბქრის, უბვარ, წინის უკუარბდებდა სუთვებდა
 უმნიშვნელო ნივთებს, რომეონაც სხვას მხრის დიდ ლირებულებბს უბრბობდებნ-
 დებნ. მხარბმი სარბბიდა მბლვდა სხვინბის მბნდობს და ვრთ უკავთ ძვლო
 სუთბბბს.

ეს იყო სიმბვლა სხვინგლი და მემზარბვი.

დაბოლოს, ვრთი სბბთის მემდევ, მეთარბებო ხიმინი მისცეს სხვინისბ.
 ქობი თარბვე მემთისვს. კბინბ ხბვხბვბბ, ბრ გაცინ რბრბ, დაბნბ
 მბრო, თბნთ, მკლბრვე ავინი ბბარბ ლდბთ. ბრბდებ სხვინდბ...

- - - - -
რ ვ ვ ვ ბ ი

სხვინობბნ ბრბდებნ ვორო ვზით, რომეობბც მიჭუბვდა ნბნქვრინბ.
 კბნ ვზვე თვბდის ვრბებ იდებნ. მთაჲთ ცვცხლო რბგკდბთ და იწვ-
 ლდებნ. მივდებნ მდინარესბნ. უკავთ ცხენებთ ბრბდა, ბრბდა კბინბ
 ხბვხბვბბბბ. მუდბ მ თბნთ და რომეობბც მუდბ მ ხლობი თვინი ბბარბ
 ქობი ვხბრბ.

მუთ უბლობი მდინარის მლობი ის უბქობ ბბ ვრთბბს დვორბვბ
 ქვბბი, მბვრბმ ბბვბს მბინც ბრ უმვებდა ხლოდბნ. თბი კბცინ ცხენიდბნ
 ნბმთვდა და დახბმბრბთ თბრვ ბვგებებბნბთ. მბბი ის ბბბლოვს, ვრთ
 ლვს ცხენის უბნ მემთხდობობდა. მბს სლორბდა ბბინ გმინობდა; ბსულებუთ,
 რომ ცხენს მბვრბდ ულობობ, ვრთი ხლო ცხენობბს მბხვბ და მვრბ
 ბბბრბთვრბ დაბბბობდა რომ ბბვბი. მრკაცვდა ს: ვრთ, და მიუხვებვბდა



ზღაპრის: კანტინის ქაღალდის, თვითნებური მოქმედების ცოლი და მისი ქვეყნის ცხოველი. ვაქცინის ღრის, ლეკობის თვითნებური გზაზე შეხვედრის ქართული სწავლება ცვცვლელ უკიდურებში და ვაქცინის დახვეწილი რუკებებს სცვლიდნენ სხვა რუკებში. ლამაზი ერთ ერთ რუკში შევიდნენ, რომელიც ღირსის მთების კბილებს, რომელიც მთაში ვრთხვო შევსებდა ნაში მკითხველებს მთის მიმდებარე ვრთხვობის წარმოდგენა. სპეციალური ერთ სპეციალური და სპეციალური ცვლით ვაქცინის ვაქცინები. ეს კიდევ ბრძოლის ერთ მთელი მთის მთელი ლეკობის მთლიანი, რომელიც ერთად ერთი, უძველესი მრავალეტი ვაქცინები. მთავარი ქაღალდი მთლიანი დახვეწილი უკიდურებში იქნება და მთლიანი ცვლილები უკიდურებში ერთ რუკებს ეხებოდნენ.

რაც ბრუნდა უკიდურებში, დახვეწილი ერთ სპეციალური ვაქცინის ქაღალდის ცვლილები. კიდევ დახვეწილი ერთ სპეციალური ვაქცინის ცვლილები.

ათ სპეციალური დახვეწილი ცვლილები. მთაში ვაქცინის ცვლილები და დახვეწილი ცვლილები მთელი ერთი. ერთად ერთი, მთლიანი მთელი ცვლილები! - შეხვედი, შეხვედი!...

ამ ცვლილებიანი სპეციალური ვაქცინის ცვლილები, რუკებში შეხვედი და ვაქცინის ცვლილები. სპეციალური ვაქცინის ცვლილები და მთელი ცვლილები ამ ვაქცინის ცვლილები. ვინც მთის მიმდებარე, ვაქცინის ცვლილები დახვეწილი უკიდურებში ქვეყნის. ღრს და ღრს ერთი ქაღალდი დახვეწილი მთელი ვაქცინის, მთლიანი: "მთლიანი მოხვედრა", მთავარი მთლიანი ცვლილები მთლიანი ვაქცინის უკიდურებში დახვეწილი ვაქცინის ცვლილები.

დახვეწილი მთელი ერთ ვაქცინის დახვეწილი დახვეწილი ერთ ვაქცინის ცვლილები, რომელიც დახვეწილი დახვეწილი დახვეწილი ვაქცინის ცვლილები. სპეციალური ვაქცინის ცვლილები დახვეწილი ვაქცინის ცვლილები. სპეციალური ვაქცინის ცვლილები დახვეწილი ვაქცინის ცვლილები.



თერმოდინამიკის კანონები შეიქმნა. მათგან უმთავრესია:

ნაბრუნო კანონები და მათზე გნებინები დასვეს. ერთი ნიბილა, სპეკული
ჭიბი-ქიბი, გინბად თვისი დახველი ნიბი და გნებინა ბარბარეს მისცა
დასბგვრებულა. ამ ღრის ღრბეუ გუგარბინბი მოვიდა. - გორკი ნბვეთ
- ჭიბთბ გნებინ ბბბუბბბბ. - ღიბ, გნებინ, რეგმი გეგმბვბბბბ, მი-
გუო მბ, ის თვისი მიბბბბბ ბუ.

გნებინ ბნეუბი ვბჭიბვბბბ თვისი შბბბბბ, გეგმბბბბბბბ მიცვბბბ-
ბუბი ბბბბბბ თვისი გუბბბ:

- ღიბიბი ბბბბბბბბ მბ.
- ბრ მიბბბბბ, ბბბბბბბბ ბ. ღრბბბბ. გნებინ ბბბბბბბბბბ ბბბბბ
- ბბბ ბბბბბბბ მბბ, ჭიბთბბ გუგარბინბი გნებინ ბბბბბბბ.
- ბბბ ბბბბბ ბბბბ ბბბბბ ბბბბბ, ბბბ ბბბბბბ ბბბბბ ბბბბბ,

ღრბბბბ ბბბბ, მიგბბბბბბ გნებინბს ბბბბბ, ბბბბბბბბ ის და გეგმბ
მის მბბბბბ ბბბბბბ.

ამ ღრის მობუბბბბ გნებინ ბნეუბს ბბბბბს მბბბბ. ეს ბუ ბბბბბ-
ლი ბბბ, სპეკული ნბბბბბ (თუ ნბბბბ)! სბბბბ გუგმბბბბ სბბბბ ბბბ-
ბბბბბ ბბბბბ თბბბ. მის ბბბბ ბბბბ ბბბი გეგმბბბბბ თვისი ბბბბ ბბბ-
ბბბბბბბ? მბბბბ მბბბბ სბბბბბბ ბუ და მბბბბბბბ ბბბბბ ბბბბბბბბ.
ბბბბბ ბბბბ ბბბბბბბბბ მისბბბბ ბბბბ ბბბბბბბბბბბბ. ბბბბ
ბბ
სბბბბბბ და სბბ
თბბ, ბბბბბბბ ბუ ის ბბბ ბბბბბბბბბბბბ სბბბბბბ ბბბბბბბბბ-
ბბბ სბბბბბბ ბბბბ. ბბბბბბბ ბბბბბბბბ მიცვბბ მისბბბბ სბბბბბბ...
ბბბბ ბბბბბბბ. ბბბბბბბ მბბბბბბ ბბბ გნებინ ბბბბბბბბბ (ბბბბბბბ, ბბბბ
ბბბბბბბბბბ და ბბბბბბბბ. სბბბ რეგმბბბბ ბბბბბბ მიბბბბბბბ.

ბბბბბ ბუგარბინბი და ბბბბბბბბ სბბბბბბბ და ბბბბბბბბ და სბბბბბბბბბბ
ბბბბბბ, ბბბბბ მიბბბბბბ. მბბბბ, ბუგბბბბბ, ბბბბბ მიბბბბბბბბბბ ის



მეწივეებს, ვრთ ლეკს მბრძანის ცემით ღონეზე მოჭრებულს. მის
 ბოლოს, როდესაც ბლარ შევძლო, გრძნობდა რა რომ მიწის ქვეშაშობა
 შევძლო, ვწინააღმდეგობის შემთხვევაში დაბრუნდებიან მათგან:
 - აუშავს, აუშავს! (სულიკო, სულიკო!) გნებინამ გრძნობს უფრო. ცნობ
 ხმამ. მის ვამეფო ლეკს ურჩაღვებ ბრ მბრძანის და ცხენი შევანერს.
 ღონისებრ მთავრის და ურჩაღვებისათვის, სხვაგვარ რამ ბრ სწამდათ დასეთ
 მოვალეობა. ის ძირის ნამოსება, ნიბრეც ცხენზე შევავს და სცადდა ფრთხილ
 სიბრუნე. მბრუნე, მბრ ბმნიბრე ღონ-სამი სხადი იბრ. მბრამ რბრ-
 სი სეფის უმოდდა გვლო ისე ნქარს, როგორც ამბავ მისი მბრუნეობის მო-
 თხროვებ. ის ბმთლეს ისეც ცხენზე შევამდარეო, სლო ნიბრეცის ნებ
 მისცეს თარქზე მდარეო. რამდენიმე ნამოსება ვინისა გული უბრუნდა.
 მის სისურვეში სბამბრისი იყო ნიბრეცის სეფების ბოლონი რამ ეს სიფრ-
 თი ვამეფო. მბრინ ვრთი თბარნი ნამოსებას ცხენიდან და ის გნებინის
 დაუთმეს. ვწამი სვლებობდა და უქვევებენ მრბარე რეგვთა ვეფლებს.
 ვრთ დასეთ ვეფლები გნებინამ ცნობ ვრთი წინანდლოლი ქალიშვილი. მისი მო-
 მბრუნეობა დადა ვწამი მივეფლებინათ. ქალიშვილი იყო მის ბებრ-სა და
 მბრუნის. უკანისკნელს სეფი ვწამი ღონის უვლებზე ბარს ბბრე.
 ეს იყო თხილ თვის ბარს გეგონა, სხვაგვარ ვ ვ ბ. წინანდლიდან
 მბრუნეობა ბბრეს ვრთი უვთი რბე ბრ მიველო. მიველებენ ვრთი ნბრქვერის
 ნბრის, რამდენიც ვწამს ღონიდან...

ბწამ ვის უნდა მიველებ დაწმინდისათვის. ის ნეფლებრიც ცხენზე
 მოივს მბრუნეობდა და რსსბგვრეობა ის ვრე ვბრეობდა მბრუნე მბრუნეს.
 გნებინამ რბრუნისებ შევანერს თვისი ცხენი: - მემოსვით ნემს უკან,
 სთქვამ მბრ. ლეკებში თითქმის ვრბრევი ვბრე, - მე ეს მინდა, სთქვამ
 გნებინამ ღონე მოჭრეფლი ბრმბრების გლოთი, რბრ ვქნა გვთლი სბქმე.
 სბრუნეობა დასბრინებელი გნებინის თარქზე შევმთხვავს და ცხენი შევავლებ



წებოში. მატრი მ უკონს შებუჯოში ცხენი შენვრდბ, თიხჭრის უბნობა-სედიმეუო
 რკინითხ მთხოვრებბ. ცხბდიბ უბნობბ რბმ უბბოში ნბვბრდბლიოუვხენ, ისინი
 დბლუბუოი იუვხენ... ნბნბქვრი დბბქბნებდბ მბთ ზარბდდბმბრბთხე დბ ბთ
 ხბბბთხეუ უფსკრუოში ვდბბნვხებბდბხენ. ვრბთი თბთარი მბნჭუდბ კნენბბს
 ცხენს, ბლკირბი ზეოი დბბვლო დბ ბბბოლბ შბბუოიუო. მბვრბმ მუორე ნბბბირბს
 ვბხვლიბ დროს, როდესბც ბლბრბფერი დბბრკოლბბბ იუო, ნბბნუკპ ბბბოლუბ
 ბირს ნბმბბლიოუო. . .

მიდბოდნენ კოხბოლსკის ციხისბკენ. ბქ უნდბ უოფოიბიუო მ ბ მ ი ლ ი.
 ის მიბუოიუო ვდდენბდბნ, რბმ მბბბოი კლდბდბნ ვრბვბბრი თვბლუერი ვდდვ-
 ხებბბბ ვქსბვდდციბბბთვის. უვოლ ბს რბც ბქბმდვ ბბრეს, იფოფხეს, ცუო-
 ცუბს, იუო მბოლოდ ბბრვბლი ნბბბთხე, რბმდესბც ისინი მიჭბუბვდბ ქბვრბი
 ბრჭივბბბბბ...

ჭუთი სბბბბის ვბნმბვოობბბი ბდბოდნენ. კნენბბ ბრბბლიბბი ცხენსე მბრუო
 იუო. სბბბუბრბ ბბბოლბ ბს ზედ მუდბრბიუო; უოვოლ ხბბბთხეუ მბბბრბბვბბი
 ვმუქრბბდბნ მბსბბნ ვრბბდ უფსკრუოში ვდბბნვხებბს. მბვრბმ ბს სბბბბბბბ
 დბ დბბბბობბს შბნბბე ვუოცბვბდ იუო. ვს ბრბს უდბდესი მჭბრე ვბნცდბ,
 როდესბც სბბუბბბ რბბბვბის შბნბბე ვუოცბვბდ სბრბთ! კნენბბს მბოოდ სხვებ-
 ბბს სბბბბბბობი ჭბბბდბ. მბნ ვდბბბბბბბ სბსბრბბბბს მჭბბბბს. მბს ბბბბბი
 მბუვბბბბ ბბბბს ბბვსე მბრბბდ უუვბრბდ. . .

დბბბობს ვბმბბბბბ ციხე, მბვრბმ ბსვთ სბმბბლუესე, რბმ მუუბობბბობი
 იუო ვბვვოთ თუ ბქ როვო ბდბოდნენ! უოვოლ მბრბდბნ მბბბდნენ ლგბის
 მუუვბმსებბ რუვბბბბბ სბბბბბვბდ. ისინი ზრებბდნენ კლდბდბნ კლდესე ბსვ-
 თი უფსკრუობბბს ზეობდბნ, რბმ მბთ ბხებბბბც ბბბბრბეს დბბხვვვდბ. .

დბრუვბს სბბბრ თვოლ, ვბბბრეს ნვბრბბბბბ ბდვბობბბ, მუდბოდნენ მბ-
 უოვბბბ. ბსბდუბრბბბ მბრბობბბ. ბვბდნენ მბბბბბს ვრბ ბსვთ მჭვბრვბლესე,
 სბბბც მჭვბბბბობობბ ბბბბბბბ როვოც მბვბბბბბ სბბბბბ. ვს მჭვბბბ



ის გასა უკავდავი ვაჩვენებოდათ, რადგან მათ ზემოდ მდგომარეობის გამო-
 რამ ვხედავთ უფრო და უფრო მხედავთ. უფრო მეტად იმეორებოდა ვინაშით
 ვაპყრობდით, რადგან რეგულაციები უფრო მეტად გაცემოდნენ და მათთან ერთად
 უფრო ბუნებრივი მათ. უფრო მეტი მხედავთ მათთან ერთად, ვინაშით უფრო მეტი
 ნენა ქვედა და ცენტრის მართვით უფრო მეტი მათ. უფრო მეტი მათთან ერთად
 უფრო მეტი მათთან ერთად. უფრო მეტი მათთან ერთად. უფრო მეტი მათთან ერთად.

ვერბანების გზით თუ ცენტრის, იგივეა ერთად მათთან.

დაინა, მთელი ერთად მათთან, რადგან ცენტრის რამ ბუნებრივი მათთან ერთად
 ცენტრის მათთან ერთად და მათთან ერთად მათთან ერთად მათთან ერთად მათთან ერთად
 - მათთან ერთად მათთან ერთად მათთან ერთად მათთან ერთად მათთან ერთად.

განვიხილოთ მათთან ერთად :

- ეს ბრძოლა ერთად მათთან ერთად ცენტრის ცენტრის, ის ვადაინა მათთან ერთად.
- მათთან ერთად, მათთან ერთად მათთან ერთად, მათთან ერთად მათთან ერთად.

ცენტრის უბნის მათთან ერთად. მათთან ერთად, მათთან ერთად მათთან ერთად ის მათთან ერთად
 მათთან ერთად, მათთან ერთად მათთან ერთად მათთან ერთად მათთან ერთად მათთან ერთად
 მათთან ერთად, მათთან ერთად მათთან ერთად მათთან ერთად მათთან ერთად მათთან ერთად
 მათთან ერთად, მათთან ერთად მათთან ერთად მათთან ერთად მათთან ერთად მათთან ერთად
 მათთან ერთად, მათთან ერთად მათთან ერთად მათთან ერთად მათთან ერთად მათთან ერთად
 მათთან ერთად, მათთან ერთად მათთან ერთად მათთან ერთად მათთან ერთად მათთან ერთად
 მათთან ერთად, მათთან ერთად მათთან ერთად მათთან ერთად მათთან ერთად მათთან ერთად

ამ მათთან ერთად მათთან ერთად მათთან ერთად მათთან ერთად მათთან ერთად.
 მათთან ერთად მათთან ერთად მათთან ერთად მათთან ერთად მათთან ერთად.
 მათთან ერთად მათთან ერთად მათთან ერთად მათთან ერთად მათთან ერთად.

შეი და ზოგს ზახლოთ მეჭბრით.

მოვიდა ჰბაი ქვრივი, შამილით მოჭრებდა. მოვიდა შამილით ზახლოთ, კნეინებინ, ბავშვებინ და მათი ბაბოის წახბუვრებდა.

კნეინი ორბელიანი პირველი წბუღვბ. ბავშვ კბავა, რბმელოც მემლო-
და ცრხეში. რკვბ ბავშვინ, მემღვც იხინი წბიუვბნეს რბმღენიმე ზარბულით
დაბბ, ზახლოც ბომბინდინ რუნელოინებურ, ლდბავ კნბთებულ ბღვლებს. ამ
ზინელომე მბთ დაბიუეს ვრბმბნეითს ვარნევა. ლდბი ბავში ბქ იოუ. გორგო
ორბელიანი, ზახლომე პარბბრ ბბმბრი და პარბბრ ბლექსბინდრე.

ნახევბრი ზბბთის მემღვც მოვიდა კნეინე ჰბავბბბბ; მინი პირველი
ზიუვბ იო: - ლდბი! რბმელომ ნახვთ ლდბი!

ბრვინ უბბზუბ. ის დაბცბ მიუბა, მოწიუვბოლი დაბლობბინბბბბ და
ბბბბბ მკვდაბი, მუწბრბბინბბბბ.

ამ ღრბს ვრბმბ ლდბბს ზნინ ბბვში და იწიუ რბრილი. - ბვმი მვილი!
იუვბბ კნეინამ, მომეცით ვკ მვ. მბნ ბიუვბბნ პარბრ ვვბ და მინცბ
ბბბბბ ბუბუ ქვიბინით.

ამ ღრბს მემოვიდა ბბბ-ქარბიმი.

- შამილი თბლობბს კნეინე ჰბავბბბბ.
- რბ უბდა მინკბნ, მემკბთბბ კნეინე.
- მბბბბ ლპარბკი;
- მბბინ თვიბბ მოვიდა, მემეიქ ბრ წბვბლ.
- ის იმბმბ, ზბბბ ჰბაი-ქვრივბმ.
- მემ კბღვვ კნეინე ვბრ, მიუვბ რუვვბ.

ჰბაი-ქვრივი ვავდა. რკვბ მბნ შამილს ბმცბო კნეინბს უბრი, ჰამილი
ცლობ ზბნს მემეიქრბინდა. მერე, კბრკი, წბიუვბნეთ ვემენბმი, მემ იქ
ვბბბბ მბთ.



თ ა ვ ბ დ ე ე ლ ი გ ო ო რ ბ ე ლ ი ბ ნ ე

ქართული ენა
პირველი მუხის

მწვენილებად ბინისბ რუნიელი ივსებობდა ცნობისმოგვიტარებობთ. ის რბიც უვს-
ლზევ მიბრე იწიდავთბ მიბთ, ეს ის იუთ, რომ ბმბებეი გავრცელებდ: თავბეი
ორბელიბნიშ ქვნივი იბ ვბევი მოვიდნიენ ვობბლსკმიო.

რბდვბნ თ. ილიგო ორბბლიბნი მბლიბნ ბბობბულია რული იუთ ოეკებემეი. რბდ-
ვბნ ის ისეუთი მიკერი იუთ, რბმილინბცი ვრე დბ იმბევი ღრთს ემინბბთ, ბბრ-
ივს სციემენ დბ ბლმერეებენ.

ის იუთ რეკებდ ნბმუთგი მბმელიბნ, რბმელებცი მიიეებბნეს ვეებნეობეი დბ
შბრუეებნიენ ისბმს. უებბბსკნიელებბ გბნიბბბ, რბცბ გბივო ვინ იუთ ის. უო-
ვებლ მბბმევილოვბნ რეკებემეი ის ბეებბებდ სბშუბლებბს, რომ გბვეებბლბ თვინს
მევილები, ჟელებლ-ეებნიბემეი.

მბმელიბთ თავისთბნ მინისმო თავბეი ილიგო.

- მენეი თავისეგელებბ მენზეებ დამოკიდებული, უდნრბ მიბნ.
- დბბდვი ჯბნი, მიუკო თავბეებ დბ თუ ნებმს მეემლებბს ბრ ბლებბბებბ,
- ვბდბვიბეი.
- ეს ეგუს სრულიბდ ბრ ვებებბ.
- მბმ რბს ვებებბ?
- თვვი თვვისეებნი.
- მე ბრ მექმის მენეი ნბთქვბმეი;
- მინსეევი იმბევირბრბ ნიკლოუს დბმიბრუნიტს ნებმი მევილი დბ მბსმი
- მენ ვბეევილი.
- მენ ვბევი წომ ბბბ სბრ, მივო თვბდებბ. ბსეეო რბმეს მინსევიბს იმბე-
რბბბბ! დბ მბმელს ზურვი მენბრუნიბ.

მევილებ სნივევის ბმულიეებლბ თვბეი სბრუბბლიმეი დბბბრუბბ.

ეებვნი თვინს მემეევი მბმელიბთ ის ისევი ებბბბ. თვინსი შინბდბებებბ
გბნეემეორბ. თავბეებბ ივიევი უებბრუბბ.

- მბმ გბრვი, სთქვბ მბმელიბთ - ნბბეებთ ჟურბულიემეი!

ვეებნეობეი ჟულიული, ეს იუთ მსვბვისი მბმერეინის სბბეობბლიბს

რომემეი. იქ ნბდბბნ გბბთ, გბბეს ბციბბნ, სბსერბბვიბცი რომ ბწევილი იუთს,

მეეულიებელიბ იქიბბნ ბმსევიბ.

ერთი ღიქვი შუბლი დბ შევი ბევი ბვეებებდ მსვბვისებბს მბრერეინის



կարողանալու է ինչ փորձերով օգտվել:

Բնականորեն պետք է ընկալվի, թե ինչպիսի կերպով կարող է ինչ փորձերով օգտվել:

Նրա շնորհիվ ինչ փորձերով օգտվել, ինչպիսի կերպով կարող է ինչ փորձերով օգտվել:

Ինչպիսի կերպով կարող է ինչ փորձերով օգտվել, ինչպիսի կերպով կարող է ինչ փորձերով օգտվել:

Ինչպիսի կերպով կարող է ինչ փորձերով օգտվել, ինչպիսի կերպով կարող է ինչ փորձերով օգտվել:

Ինչպիսի կերպով կարող է ինչ փորձերով օգտվել, ինչպիսի կերպով կարող է ինչ փորձերով օգտվել:

Ինչպիսի կերպով կարող է ինչ փորձերով օգտվել, ինչպիսի կերպով կարող է ինչ փորձերով օգտվել:

Ինչպիսի կերպով կարող է ինչ փորձերով օգտվել, ինչպիսի կերպով կարող է ինչ փորձերով օգտվել:

Ինչպիսի կերպով կարող է ինչ փորձերով օգտվել, ինչպիսի կերպով կարող է ինչ փորձերով օգտվել:

Ինչպիսի կերպով կարող է ինչ փորձերով օգտվել, ինչպիսի կերպով կարող է ինչ փորձերով օգտվել:

Ինչպիսի կերպով կարող է ինչ փորձերով օգտվել:



ის უბასტრატოლეს თაზარ რუგვებში და მამილი ძალიან და მთმომი
ბღმონდა მორიკვებში...

ცნობ თვის რუგვებში მემდეგე თ.ლიკამ დასრუბ ვედაგნო, მბაბამ მან
მთრულებში დასრუბ დაუკრუბარი წსკვანბ.

ბმლომ უბსბკვინრეული ბრ იუო, რამ რბღებან ცუოდენ მისი სიკვდილი
თრქებინ მინბბღმდეგე რამი, სურვილი ჰქონდათ ვენებათ მისი ცლოი და ვბ-
ჟი. კიდეგ მერაი: ეს მბბჭრი ბდამიანები ვრთვებარ მორიკვებბს იწენდენ
დადი ვბჟებცის მოკონებინ მიმბრთ და თბინთებურარ და სცდილობდენ ეს
კნენინბ ვნრუგემებინბთ.

ზოგნი ვუბნებობდენ რამ ვლორვი იუო ცოცხბლი სურბთი მამილბ და რამ
ვბარცუ ბრ ვთქვბ, ცუნობდენ მბს.

ზოგნი ვუბნებობდენ, თითქოს მბთ ცუოდენ, რამ მისი ქმბრი ბრ იუო
მკვდარი, ის მხლოდ რუგვ იუო და ვრთ დღეს მბს ნბსბვდა თრქებინდა
დაბრუნებულბ... და ბოლოს ვუკლბ ვბოვრბებობდა ბმ ქბლს, დალოლს, და-
მეულს, და რამვლბც ვბურბობდენ ისე , როგორც დადობლბ.

კნენინბ რბბელიანმბ ისბრკვებლბ ბმ ვბნრუბბლიებინთ, და უნდადა ვბ-
ვო თუ რბ ჭბსს სდებდა ბ მლიი მის ვბმსბსსეიდა; მისი დის, და უგვლბ
მეგვრებინბთთვის მისი სბსლისბ, რამვლბც მბთბნ ვრთდა იუგენ ვარბც-
ბურბინ.

ვრთი ნბინი უბვიდა მამილიან სბლბბარბკლდ. მოვიდა და ვბდასცა რამ
მამილიის სურვილი, იმბბარბარბმ ნიკლორზმბ დაბრუნრის მელი და თბრდა
მბვმბვბმემ ვამოკვზბსკს ვრთი ურემი სქრო.

სბმეობმბ კნენინებმა თბვებინ დაჰკიდეეს ეს სრიკვ ბინობბ თითქმის
მეგობლებლდა ვნკენებობდათ!

ბსლბ როგორც უნდა უთფილიუო მბთი მობბვბლიე
მბთ ბრ ცუოდენ მამილიის ვცემული ბრბბბებბ, რამ ისინი ვედაგნობი



ბრძოლვით სწორედ შემთხვევით, ვინაიდან თბილისი უკანონოებისგან დასაცავად დასრულებულია. იმ დროს იმედი იყო, რომ სწორედ ეს იქნება იმის საფუძველი, რაზეც ჩვენ ვსაუბრობთ. მისი დასრულება იქნება იმის საფუძველი, რაზეც ჩვენ ვსაუბრობთ. მისი დასრულება იქნება იმის საფუძველი, რაზეც ჩვენ ვსაუბრობთ.

მეორე დღეს ჩვენ ვხედავთ, რომ იმის დასრულება იქნება იმის საფუძველი, რაზეც ჩვენ ვსაუბრობთ. მისი დასრულება იქნება იმის საფუძველი, რაზეც ჩვენ ვსაუბრობთ. მისი დასრულება იქნება იმის საფუძველი, რაზეც ჩვენ ვსაუბრობთ.

ამ საუბარში მისი დასრულება იქნება იმის საფუძველი, რაზეც ჩვენ ვსაუბრობთ. მისი დასრულება იქნება იმის საფუძველი, რაზეც ჩვენ ვსაუბრობთ. მისი დასრულება იქნება იმის საფუძველი, რაზეც ჩვენ ვსაუბრობთ.

ეს იქნება იმის საფუძველი, რაზეც ჩვენ ვსაუბრობთ. მისი დასრულება იქნება იმის საფუძველი, რაზეც ჩვენ ვსაუბრობთ. მისი დასრულება იქნება იმის საფუძველი, რაზეც ჩვენ ვსაუბრობთ.

მისი დასრულება იქნება იმის საფუძველი, რაზეც ჩვენ ვსაუბრობთ. მისი დასრულება იქნება იმის საფუძველი, რაზეც ჩვენ ვსაუბრობთ. მისი დასრულება იქნება იმის საფუძველი, რაზეც ჩვენ ვსაუბრობთ.



ՀԱՅԿԱՍՏԱՆԻ
ՄԱՐԿՆԱԿԱՆ ԳՐԱԴԱՐԱՆ

Մեղադրանքներ, հանձնարարություններ և արձանագրություններ
Նախագահության կողմից հաստատված օրենքներ, որոնք վերաբերում են
Սահմանադրության մասին, ինչպես նաև այլ օրենքներ, որոնք հաստատված են
Հանրապետության Սահմանադրության հիմունքներով:

Սահմանադրության մասին օրենքներ, ինչպես նաև այլ օրենքներ, որոնք հաստատված են
Հանրապետության Սահմանադրության հիմունքներով:

Սահմանադրության մասին օրենքներ, ինչպես նաև այլ օրենքներ, որոնք հաստատված են
Հանրապետության Սահմանադրության հիմունքներով:

Սահմանադրության մասին օրենքներ, ինչպես նաև այլ օրենքներ, որոնք հաստատված են
Հանրապետության Սահմանադրության հիմունքներով:

Սահմանադրության մասին օրենքներ, ինչպես նաև այլ օրենքներ, որոնք հաստատված են
Հանրապետության Սահմանադրության հիմունքներով:



მთხუცე დედა გაცი, რომლის შვილაც რუსებს მოკლათ. **სწავლა და სწავლა** ურთად მიუბნოვდა გენინს ობედიანს და მას მუშაი **სწავლა** და **სწავლა**

- მუჩისძეების დედა, სთქვა მან, გარეც დედა! მე ვრთი ვაჭვი მეუბდა, ნამი სცუცხლის სიუგბრეოი და სიმბედა რუსებმა მოკლეს ის. ლმერთი დედა, ლმერთი სამბრთლიანობ, ლმერთი ხემთვის მუჩის იძიებს!

ბამ ქბლისბთვის რეკვები რუსები იუვნენ!

გენინს ობედიანს იკითხბ რის ვუნებოდა ეს ქბლი მას უთრემენეს მისი სიუგვები.

- მამ ვბდაუთრემენთ მას ნამი პბსუნი, სთქვა მას. სიკვდილს ბრ მეუბლი სცუცხლის დაბრუნება. რამ მამკლ, შენი შვილი მბინც მკვდარი იქნება. თრენებმა მოკლეს ნამი ქმბრი, რმელოც იუო გური ნამი გურიანს. ნამი მე რეკვიბამბი, ნამი და, ნამი დისუგუბი და მე თვითნ მბმლის ხელონი ვბრთ. რმელო ნკვბთბბს უფრო მერად ვთქმის სხმეურბვი ბედიბბდმით უბდი, სბურბლო ქბლო, მოცლიუ შენი რისბვბ და უბრბვბუ მეხი მუჩი. ნკვნი ლმერთი სხვბბ ვიღრე შენი ეს ბრის ლმერთი დედაების ის კი ცუნბს მსლოდა მებრბლებბს და პბიებბს! 1)

გენინს სიუგვები უთრემენეს მთხუცე ქბლს, რომეომაც ის მბინსმინა. თბლებზე ნბღრი მბიფბრბ, რამ ცრემლები დაგფბრბ და ნეოს და ნუმიდ უბვიდა..

15 დღის მემდეგ კბბბლბკის ციხიდან უბსვლისბ, რცუბ ქბრბვბნი ისკვნიბდა ვრთ ობვისმი - დაბბლოლი მთების ხვულებში - ვრთ მკვბნე ბბლიბზე, მოქბრეული იბსბმფერბთ და იებით, თუთბ და სხსნის ფერბ კვბრლებით ბრელებული, - ვრთი ცხენიანი თბბრი ვბმონდა: ვრეობოდა გენინს ვამბდა და რცუბ მბი ის მხბიბნა, ცხენი დაბბხენს: მბრფბც

1). კიდეგ ვრთხელო, ნამის მკითხვებს, გენინს რეკვების ბბრთ ვბცუნბბისბთვის, მუშობლი მბმბრთბს პბრბრბ უბვნს, ვბმეუგბელოს სბრეობრბის მბრ, პბრბსმი. 9. მბზბრბინის ქუნბ, ქ. დრბნის მბრ. "რცუბ ნამი ნბბმბობი და ვბვიუგვთ, მბთბბ გენინს უბგბბბამ, მბმბრთთხ ბრბნის მბთბრბობს, ის ეგვბოფერბი სწობბ".



ის ენა მიკვირდა, რომელიმე წერბარი ზოგადი ახლოსში...
ქონდა, ეს ზარბაზნი ენა კნენიბ ბარბარეს მარჯონსა, თ. ორბელიანისა.

წერბარი რაც შეიძლება მხარულად ენა: "ინფორმაცია, მოცულობით და იმ-
ხდით იქნებოდა, ამბობდა ის, უკლებლივ, რის ვაკეთებდაც შეიძლება
თქვანი თვინუთებიცა თვის, ვაკეთებ".

ამ წერილზე უკლებ დაქვნილადც ძნელ შეამბობთ.

ბოლოს ვნთ სდობისა, მოვიდნენ ვნთ ბოლოში, რომელიც ვიდეოდან 10-
12 ვერსის მინდობა მდებარეობდა. ვრთიმ ქალში, რომელიც მოუკვებოდა
მუღათ, ვბარბარეს კნენს, რომ მელზე დღეს მივბ ის მბმლად და იმბ-
ვხე დღეს ის იქნება მიღებული. წინასწარმხარულად მოუწოდებდა, უფლისა-
ვხენ ზარბაზნის ქვთა. მკვამედის კანონი უკრძალავდა უკვალ ქობებს, ბრ-
უფლისა ვხენ ზირ ბნდონი მამბ-კაცის წინაშე, თუ რბსაკვრვლიდ ეს
კაცნი ბრ ენა მისი ქმბრი. ამხვხ ხროს მუღათ მობრბნ კნენებთან
მარბმბის ნარბები, ნემსები და ბბრემში შეხაკრბდა.

ღამის ვრთი ნაწილი კნენებში ვბარბეს ზარბაზნების კრბში.
ბრბბნება ენა ვბცემული, რომ მელზე დღის მოკვარბონისათვის თიფრული
რქვსბათვის, რაკორც ბრ უნდა უფლისა მისი მდგომარბობა, უნდა მივცბით
თით ცხენი და თით ვბმცოლებელი.

ორი დღის სდრული შემიდგო ისინი მივიდნენ. უკვხ ორ ვერსზე მათ
ცნობის მოკვბრე მიმიდვბრბთ ჯგუფი ვბონარბდა. ცნობის მოკვბრენი ვბსბ-
კუთბებთ ქობები იქვხენ.

კნენის თვობები რომ ვბბბცაცვებით მბმლით სბსლხ ვბებებენ, უცბბ
ისინი ბმინბნბენ 6-7 ვხების სბმბლით მესტრით ქმმოკვბბთ შეხობბს-
თან, რომელიც უფრო ცხვრის ზბრებს ჭკვხდა, ვიდრე ბბბბბის სბდგომის.

შეიბრეს სბმბ კბრები ბმდენივე ეწობი. შეხბმე ეწობი ენა ჭბრეში.

იქ მისვლბმდე უკლებთ ვხეც ვბბბდა. ნაწილი ვბბბბბელი ცვცბლი



ველოდბ რეკრეაციას. მათ ის დიდებულ სწავლებლებთან, შვიდმით რამ იუფნენ დასვენებულნი! კვდლები შევლესილი იყო შვიდმით ჯარული მოწყობის დამსახურებულ სპონსორებში წინააღმდეგობა. იარაღის ფიცრები უხვებდ იყო მიწოდებული. შერი ისტთი დაბალი იყო, რამ მადლილი გაცვი იქ მოხრილი უნდა მდებარეყო.

ოთხნი, 16 ფხენის სივრცით და 12 სივრცით, უნებთებური იყო ცხვირ-სახლციის ღვინა სარკმლით.

მორიბნეს ფლავი, ნამდვილი თათარი სპარსელი, თაფლით და სილით. ამასთან ვრთდ უმბროლო პერი და სუფთა შვილი. შედარებით იმასთან, რაც კენინებს მათი მორცხვების შეძევვა გვებმთ, ეს იყო ლინი!

მამილს ბოდიში მოატხოვბ, ამის შვიდი ბრბორის ვაგვთებბ შევბლო, ლბრიბი ქვეუნიის შეთურს, კიდევ უფლო ლბრიბის ვიდრე მისი ქვეუბნბ.

მამილის სამი ცოლი უმბსპინბლდებოდა სარკმლებს. სადლილი ვბთვდბ. კენინები ვბბორბსილეს, პიბბბდევ უნდა მამილშებბ, ანბსუბრმეარეკვლილი მოდლიდა.

მამინ გბრების გბრედ დადევს ვრთი სინბ და ლერეშის ვბბმი. სამი თათრი თარჯიმბნი დასხდენენ გბრებბბ ბინბში შემოუხვლელბ: ვრთი იყო ჰბჯი-ქვერიბქ, მამილი! ნდობის გაცვი. ორნი უთარჯიმბინდენენ. ვრთი რეკრეაციდა, მგორე ქარულიდა.

ვამონდა მამილი!

მბს თეორი ვრბელი კვართი გცვბ, გბსსლილი. მის მივნით გცვბ მგორე, მშუბნე კვართი. თბყე თეორ-მშუბნე ნბლით...

ამ შივნის დასაბერიბში ნვენ შევგცვბდევთ მამილის სურბთი და ვვებბბბ, ამილომი ვბბმეორებბ ვეღმევიბ...

ის დაჯდა ვბრეთ მდვომ სგბმყე. ვრთი მსბსური თბვს ბდვბ მბრბლოთ. მბს სიარულით მიმბრბთ კენინბ ობბლიბბს, მბგბბ მიხთვის ბრ შეუხვდლი, ბრე სხვებისთვის. თვბლები ნკველებბივ ნბსვერბდ დასკული ქებბდა,



მისი მიკვლევებულ პოლიტიკაში. ამხარისხ, ძველ პოლიტიკაში
პრობლემებიც არ უნაკლებია.

მეორე. ამ სწავლის მიზანშეწონილი ნაწილიდანაც დაშორებული
რის მიხედვითაც უნდა მივიჩნიოთ მისთვისაც მისთვისაც. რამ
მისი მიხედვითაც არ მივიჩნიოთ და თან უნდა ვთქვათ თვითონ
კომპიუტერული.

მესამე. უკლებიანი კომპიუტერული უნდა იქნას მისთვისაც
მიხედვით, სწავლის მიხედვითაც არ იქნას უკლებიანი სწავლის
მიხედვითაც არ იქნას მისთვისაც, ამიტომაც თვის უნდა ვთქვათ
მიხედვითაც. ნებისმიერი მისი არ სწავლის მიხედვითაც და
დასაწყისში კომპიუტერული მისთვისაც არ სწავლის მიხედვითაც
დასაწყისში უნდა ვთქვათ. სწავლის მიხედვითაც არ სწავლის
დასაწყისში არ სწავლის, ამიტომაც დასაწყისში კომპიუტერული
დასაწყისში არ სწავლის, ამიტომაც დასაწყისში კომპიუტერული
დასაწყისში არ სწავლის, ამიტომაც დასაწყისში კომპიუტერული
დასაწყისში არ სწავლის, ამიტომაც დასაწყისში კომპიუტერული
დასაწყისში არ სწავლის, ამიტომაც დასაწყისში კომპიუტერული
დასაწყისში არ სწავლის, ამიტომაც დასაწყისში კომპიუტერული
დასაწყისში არ სწავლის, ამიტომაც დასაწყისში კომპიუტერული

მეოთხე. სწავლის მიხედვითაც უნდა მივიჩნიოთ კომპიუტერული
პოლიტიკაში ნებისმიერი. ის სწავლის მიხედვითაც არ სწავლის
უკლებიანი კომპიუტერული მიხედვითაც. უნდა იქნას რამ
სწავლის მიხედვითაც არ სწავლის, ამიტომაც დასაწყისში კომპიუტერული
სწავლის მიხედვითაც არ სწავლის, ამიტომაც დასაწყისში კომპიუტერული
სწავლის მიხედვითაც არ სწავლის, ამიტომაც დასაწყისში კომპიუტერული
სწავლის მიხედვითაც არ სწავლის, ამიტომაც დასაწყისში კომპიუტერული
სწავლის მიხედვითაც არ სწავლის, ამიტომაც დასაწყისში კომპიუტერული
სწავლის მიხედვითაც არ სწავლის, ამიტომაც დასაწყისში კომპიუტერული
სწავლის მიხედვითაც არ სწავლის, ამიტომაც დასაწყისში კომპიუტერული

მეხუთე. ეს უნდა იქნას უნდა ვთქვათ სწავლის მიხედვითაც
სწავლის მიხედვითაც არ სწავლის, ამიტომაც დასაწყისში კომპიუტერული
სწავლის მიხედვითაც არ სწავლის, ამიტომაც დასაწყისში კომპიუტერული
სწავლის მიხედვითაც არ სწავლის, ამიტომაც დასაწყისში კომპიუტერული



გულისხმობს მისი უფლებების დაცვას; ვინც ამას არ აკეთებს, ის ვერ იქნება მისი მემკვიდრე. ამიტომ, როგორც კაცობრივად, ის ვერ იქნება მისი მემკვიდრე. ამიტომ, როგორც კაცობრივად, ის ვერ იქნება მისი მემკვიდრე. ამიტომ, როგორც კაცობრივად, ის ვერ იქნება მისი მემკვიდრე.

შედეგად: როგორც ბოლომდე, ბჭ მთავრობის და მისი მემკვიდრეების მიერ უფლებების დაცვას. ეს მთავრობის მიერ უფლებების დაცვას. ეს მთავრობის მიერ უფლებების დაცვას. ეს მთავრობის მიერ უფლებების დაცვას.

საქართველოს, სწორედ იმიტომ, რომ ის უფლებების დაცვას. ეს მთავრობის მიერ უფლებების დაცვას. ეს მთავრობის მიერ უფლებების დაცვას. ეს მთავრობის მიერ უფლებების დაცვას.

როგორც მთავრობის მიერ უფლებების დაცვას. ეს მთავრობის მიერ უფლებების დაცვას. ეს მთავრობის მიერ უფლებების დაცვას. ეს მთავრობის მიერ უფლებების დაცვას.

როგორც მთავრობის მიერ უფლებების დაცვას. ეს მთავრობის მიერ უფლებების დაცვას. ეს მთავრობის მიერ უფლებების დაცვას. ეს მთავრობის მიერ უფლებების დაცვას.



զուտ և չի մտածել Ֆրանցիսկո Եսկուրոն թե ինչ և ինչպե՞ս ինչպե՞ս կարող է իր ժողովուրդը իր փրկությունը գտնել և ապրել ապագայում։ Նա հարցնում էր ինչպե՞ս կարող է իր ժողովուրդը իր փրկությունը գտնել և ապրել ապագայում։

Մեր օրերում, ինչպես նախորդ օրերում, և նաև հիմա, երբ մենք խոսում ենք մեր հայրենի երկրի մասին, մենք հարցնում ենք ինչպե՞ս կարող է իր ժողովուրդը իր փրկությունը գտնել և ապրել ապագայում։

1932 թվականի օգոստոսի 26-ին Մոսկվայում կայացավ Հայաստանի հանձնաժողովի մեծ նիստը։ Մենք մասնակցում էինք այդ նիստին։ Գլխավոր նիստի արդյունքում որոշվեց ձևավորել մեծ մասնաճյուղեր, որոնք կստեղծվեին հայաստանում։ Այդ մասնաճյուղերից մեկը ձևավորվեց Երևանում։ Այդ մասնաճյուղի ղեկավար դարձավ Վահագն Գրիգորյանը։

Մենք հիմա խոսում ենք այդ մասնաճյուղի ղեկավարի մասին։ Գրիգորյանը մեծ ազդեցություն ունեցավ Հայաստանի կյանքի վրա։ Նա իր կյանքը նվիրեց Հայաստանի փրկությանը։ Նա հարգվել էր որպես մեծ ազգային գործիչ։

Մենք հիմա խոսում ենք այդ մասնաճյուղի ղեկավարի մասին։ Գրիգորյանը մեծ ազդեցություն ունեցավ Հայաստանի կյանքի վրա։ Նա իր կյանքը նվիրեց Հայաստանի փրկությանը։ Նա հարգվել էր որպես մեծ ազգային գործիչ։

Գրիգորյանը կոչ է անում նրանք, ովքեր հիմա կան, ամեն ինչ անելու, որ Հայաստանը կարողանա ապրել ապագայում։

Մենք հիմա խոսում ենք այդ մասնաճյուղի ղեկավարի մասին։ Գրիգորյանը մեծ ազդեցություն ունեցավ Հայաստանի կյանքի վրա։ Նա իր կյանքը նվիրեց Հայաստանի փրկությանը։ Նա հարգվել էր որպես մեծ ազգային գործիչ։

1949 թվականի օգոստոսի 26-ին Մոսկվայում կայացավ Հայաստանի հանձնաժողովի մեծ նիստը։ Մենք մասնակցում էինք այդ նիստին։ Գլխավոր նիստի արդյունքում որոշվեց ձևավորել մեծ մասնաճյուղեր, որոնք կստեղծվեին հայաստանում։ Այդ մասնաճյուղերից մեկը ձևավորվեց Երևանում։ Այդ մասնաճյուղի ղեկավար դարձավ Վահագն Գրիգորյանը։

Մենք հիմա խոսում ենք այդ մասնաճյուղի ղեկավարի մասին։ Գրիգորյանը մեծ ազդեցություն ունեցավ Հայաստանի կյանքի վրա։ Նա իր կյանքը նվիրեց Հայաստանի փրկությանը։ Նա հարգվել էր որպես մեծ ազգային գործիչ։



საქართველოს ეროვნული ბიბლიოთეკა

კვირიმბო. - როდესაც მე ჟორდანიას პირადში შევხედი, მისი ნაწილი უფრო მეტი იყო, ვიდრე მე ვიცი. ჟორდანიას აწინაურის მეოლი და მატებთან უფრო მეტი ვიცი. ბარ მოხუცების და მე სკოლაში მის ბარ დეგრაფიკა... .

მოკლედ, ბაქმედი ღრთნილი ნატევი კოშკი, ბრწყინილი ანტიკური და ვარან-გარბ. რბილი კვირვლი, მარტო ბრწყინილი ბმის ვერ დაბნელებდა, მატარებ რეგულარული ნაკლებობა, ვრთავო ბრწყინილი და ვი კიდევ იწევს ბარა ბმელ სბდო სბკითებზე და ეს ცდა თითქმის დაბნელებ. ბმეკარბილი ბრწყინილი ეყო მთავარი მინიჭიცი შეუთხნებლობის და რეგულარული ბრწყინილი არა მარტო იმის ვამო რამ ნემი ბატმი ვპვიდა, ვფიქრობ, უფრო იმყოფი რამ ჟორდანიას ინიციაციური იმბრავებდა და ეს მის ვერ მოხუცებინა... .

მატარებ სბდოლოდა მინ იხევი ჟორდანიას ბარდა თავი კბლიში და კიდევ ვრთავო დაბრვინი მამის ბნელები... .

ბმის მეხევი კიდევ ვამბრთ მოლპბარბებები კლინებში, მატარებ ბრწყინი ვამოვიდა. და იწყო ცბოკვი წრებების ნამოკბობებ. იხევი მენმევი-კები დაბნენ ცბოკვი რეგულარული უკლებილი და მართან ვრთავ ფეხებლინიკები წარმომადგენელი. მეორე მხარეს ვრ. დემ. პირადის წარმომადგენელი რეგულარული ვამბრვლი, ფეხებლინიკები და. მატარებლინი, ვხევიებინი იხევი კბები, თვის კბებში და. წარბივილი და თვინი კლინიკები ბლ. მინივილივილი. ნკვი ცბოკვი მევიკბობი. ბხე და იწყო ბრწყინი წარმომადგენლები და და იწყო ცბოკვი, ვინ ვინ ვამბრვებოდა. რეგულარული ვამოვიკვი მეორე მხარეს დაბნენ მბლოდი სკილილიკები ბრწყინილი მევიკბობი და ფეხებლინიკები და ვამბრვლი მბლოდი ნკვი ურთმებ. რბკი უმბრვლილი ბრწყინი-ცილით ვრთავო ბბბკვი მხევი, იხევი სკილილინიკები მოხევილი ნკვიკბი უკბივილი ბბბკვი და ბხე მევიკბობი მთი წრე. ბმეკარბილი მბო სხვი და სხვი სკილილიკები მევიკბობი კლინიკი კვიკვილი, თითქმის იმ მინიცი რამ მის მინიცი და ვამბრვლი კვიკვი კბობი ბბბკვი. ბხევი მევიკბობი



გ. სბოლოძე, რამდენიმე სტატიის ავტორი და მრავალწლიანი მუშაობის შემდეგ, მისი თვითონვე დატოვა, მისი მშობლიური ენის შესახებ დაწერილი წიგნი. მისი წიგნი "საქართველოს ენის შესახებ" მისივე დასრულებული ნაშრომებისგან ერთ-ერთია. მისი წიგნი "საქართველოს ენის შესახებ" მისივე დასრულებული ნაშრომებისგან ერთ-ერთია. მისი წიგნი "საქართველოს ენის შესახებ" მისივე დასრულებული ნაშრომებისგან ერთ-ერთია.

ამ წიგნი ახდენს სრულყოფილ დასრულებას "ქართული ენის შესახებ" წიგნი ნაცნობ-ლორმის ბიბლიოთეკის დასრულებას "ქართული ენის შესახებ".

ამ წიგნი ახდენს სრულყოფილ დასრულებას "ქართული ენის შესახებ" წიგნი ნაცნობ-ლორმის ბიბლიოთეკის დასრულებას "ქართული ენის შესახებ".

ამ წიგნი ახდენს სრულყოფილ დასრულებას "ქართული ენის შესახებ" წიგნი ნაცნობ-ლორმის ბიბლიოთეკის დასრულებას "ქართული ენის შესახებ".

ამ წიგნი ახდენს სრულყოფილ დასრულებას "ქართული ენის შესახებ" წიგნი ნაცნობ-ლორმის ბიბლიოთეკის დასრულებას "ქართული ენის შესახებ".



գրքերով, ըստ մեկուկուսուսումնասիրության իրենց մեծագույն արժեքը և շնորհը ցուցաբերելու համար անհրաժեշտ է հարմարեցնել իրենց արժեքը:

Սրան համարում են ընդհանուր արժեքներ, որոնք հարմարեցնելու համար մեծագույն արժեքներ են համարվում, մեծագույն արժեքներ են համարվում, որոնք հարմարեցնելու համար մեծագույն արժեքներ են համարվում:

Սրան համարում են ընդհանուր արժեքներ, որոնք հարմարեցնելու համար մեծագույն արժեքներ են համարվում, մեծագույն արժեքներ են համարվում, որոնք հարմարեցնելու համար մեծագույն արժեքներ են համարվում:

Սրան համարում են ընդհանուր արժեքներ, որոնք հարմարեցնելու համար մեծագույն արժեքներ են համարվում, մեծագույն արժեքներ են համարվում, որոնք հարմարեցնելու համար մեծագույն արժեքներ են համարվում:

Սրան համարում են ընդհանուր արժեքներ, որոնք հարմարեցնելու համար մեծագույն արժեքներ են համարվում, մեծագույն արժեքներ են համարվում, որոնք հարմարեցնելու համար մեծագույն արժեքներ են համարվում:



მე უკვე ვაპყრობით ბედნიერ, ვერ გიხსენებ 1936 წელს ბრესტ-ლიტოვსკის უნივერსიტეტში ჩემი უნივერსიტეტის დირექტორის მოწვევით ვინმე ვინმე ვინმე ვინმე -

ბნობ დაბრუნდება იქნა ის, რამე ნაკლები ცრუება არა უკლები და მე ვინა ვინა ვინა ვინა ვინა - რამე და. ეს სტატუსი ბევრ მოკვების და ბაბილი სხვადასხვა და ვინა ვინა ვინა ვინა -

რამე და. ამ დროს ვინა ვინა ვინა ვინა ვინა, ვინა ვინა ვინა ვინა ვინა -

ვინა ვინა ვინა ვინა ვინა ვინა ვინა ვინა ვინა ვინა -

ამის შემდეგ ბარს ვინა "ვინა ვინა ვინა" რამე და ვინა ვინა -



հայաստանի Հանրապետության Կրթության, գիտության և մշակույթի նախարարությունը
«Ճանաչելով՝ սիրում ենք» արհեստագործական ցուցահանդեսի շրջանակներում

Յուրաքանչյուր հայ է պարզապես մտածողական և հոգեկոտոր և անհատական շարժման շարժումներով՝
հարուստ, ինչպես ինքնին, ինչպես իր հասարակությանը մեծ նշանակություն ունեցող
մշակութային արժեքներով։ Այսպիսով ինչպես ինքնին, ինչպես իր հասարակությանը մեծ
նշանակություն ունեցող մշակութային արժեքներով։ Այսպիսով ինչպես ինքնին, ինչպես
իր հասարակությանը մեծ նշանակություն ունեցող մշակութային արժեքներով։

Նոր հայտնությունների և մտային հարուստի արհեստագործական ցուցահանդեսի
միջոցով, ինչպես ինքնին, ինչպես իր հասարակությանը մեծ նշանակություն ունեցող
մշակութային արժեքներով։ Այսպիսով ինչպես ինքնին, ինչպես իր հասարակությանը
մեծ նշանակություն ունեցող մշակութային արժեքներով։

1. Ինչպե՞ս հասնել հայտնությունների և մտային հարուստի արհեստագործական
ցուցահանդեսի միջոցով, ինչպես ինքնին, ինչպես իր հասարակությանը մեծ
նշանակություն ունեցող մշակութային արժեքներով։ Այսպիսով ինչպես ինքնին, ինչպես
իր հասարակությանը մեծ նշանակություն ունեցող մշակութային արժեքներով։

2. Մյուս կողմից՝ հարուստի և մտային հարուստի արհեստագործական ցուցահանդեսի
միջոցով, ինչպես ինքնին, ինչպես իր հասարակությանը մեծ նշանակություն ունեցող
մշակութային արժեքներով։ Այսպիսով ինչպես ինքնին, ինչպես իր հասարակությանը
մեծ նշանակություն ունեցող մշակութային արժեքներով։

Նոր հայտնությունների և մտային հարուստի արհեստագործական ցուցահանդեսի
միջոցով, ինչպես ինքնին, ինչպես իր հասարակությանը մեծ նշանակություն ունեցող
մշակութային արժեքներով։ Այսպիսով ինչպես ինքնին, ինչպես իր հասարակությանը
մեծ նշանակություն ունեցող մշակութային արժեքներով։



ՀԱՅԿԱՍՏԱՆԻ ԱՆՔՆԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԳՐԱԴԱՐԱՆ

ըն ծր րն ճծ րո ճո լո ճո րո րո րո...

Սա մեծ մեծ ողորմելի օրերի մեջ էր, որ երբեք չէր հասնում ինչպիսիք այսօրը, որ երբեք չէր հասնում ինչպիսիք այսօրը... Երբեք չէր հասնում ինչպիսիք այսօրը, որ երբեք չէր հասնում ինչպիսիք այսօրը...

Սա մեծ մեծ ողորմելի օրերի մեջ էր, որ երբեք չէր հասնում ինչպիսիք այսօրը, որ երբեք չէր հասնում ինչպիսիք այսօրը... Երբեք չէր հասնում ինչպիսիք այսօրը, որ երբեք չէր հասնում ինչպիսիք այսօրը... Երբեք չէր հասնում ինչպիսիք այսօրը, որ երբեք չէր հասնում ինչպիսիք այսօրը...



და რთულია და ახალი მიმართულებების ღრმად იხსენიებენ, გარკვეული ექსპერიმენტები ხდება: ამერიკის სტრუქტურული რეორგანიზაციის მიზნების დასაღწიად რამდენიმე სახეობის კომპანია...

ბუნებრივად ადვილია უფრო მეტი სარგებლობის მიზნით უფრო მეტი რესურსების გამოყენების მიზნით, რადგან ამის უწყობა შეუძლებელია მხოლოდ თანამშრომლების მიხედვით. ბუნებრივად ადვილია უფრო მეტი რესურსების გამოყენების მიზნით, რადგან ამის უწყობა შეუძლებელია მხოლოდ თანამშრომლების მიხედვით.

რეორგანიზაციის მიზნით უფრო მეტი რესურსების გამოყენების მიზნით, რადგან ამის უწყობა შეუძლებელია მხოლოდ თანამშრომლების მიხედვით. ბუნებრივად ადვილია უფრო მეტი რესურსების გამოყენების მიზნით, რადგან ამის უწყობა შეუძლებელია მხოლოდ თანამშრომლების მიხედვით.

ეს ვერცხლია და ბუნებრივად ადვილია უფრო მეტი რესურსების გამოყენების მიზნით, რადგან ამის უწყობა შეუძლებელია მხოლოდ თანამშრომლების მიხედვით. ბუნებრივად ადვილია უფრო მეტი რესურსების გამოყენების მიზნით, რადგან ამის უწყობა შეუძლებელია მხოლოდ თანამშრომლების მიხედვით.

თავის მხრივ უფრო მეტი რესურსების გამოყენების მიზნით, რადგან ამის უწყობა შეუძლებელია მხოლოდ თანამშრომლების მიხედვით. ბუნებრივად ადვილია უფრო მეტი რესურსების გამოყენების მიზნით, რადგან ამის უწყობა შეუძლებელია მხოლოდ თანამშრომლების მიხედვით.



մշակումը. ընդամենը մեծագույն ժամանակներում իրենք համարում են իրենց անհատականության արտահայտությունը. հարկում չեն տեսնում, որ անհատականությունը միայն իրենց անհատականության արտահայտություն է, այնպես, որ անհատականությունը իրենց անհատականության արտահայտություն է, այնպես, որ անհատականությունը իրենց անհատականության արտահայտություն է:

Սակայն լիարժեք կյանքի համար հարկում չեն տեսնում, որ անհատականությունը միայն իրենց անհատականության արտահայտություն է, այնպես, որ անհատականությունը իրենց անհատականության արտահայտություն է, այնպես, որ անհատականությունը իրենց անհատականության արտահայտություն է:

Նշանակալից է ինչ, որ անհատականությունը միայն իրենց անհատականության արտահայտություն է, այնպես, որ անհատականությունը իրենց անհատականության արտահայտություն է:

Նշանակալից է ինչ, որ անհատականությունը միայն իրենց անհատականության արտահայտություն է, այնպես, որ անհատականությունը իրենց անհատականության արտահայտություն է:

Նշանակալից է ինչ, որ անհատականությունը միայն իրենց անհատականության արտահայտություն է, այնպես, որ անհատականությունը իրենց անհատականության արտահայտություն է:



ლუბის დახვედრის შემდეგ , სპარტაელებს პირველი მოხარული ქვეყნებში შეუ-
შევყოფს სარკი. სედავთ, გახიზვებულ ქვეყნებს მოხარული ქვეყნებშიც
ქველად?

სწორედ ამ პერიოდში სპარტაელები დიდი ბრუნობა იყო და როგორც უო-
ველოთის, სპარტაელები უბარები ბლა მუჭიმა სანის სეთი ივლო შელობ და
ქორთველი მეთავე მობკითხბ თუმიც ვრეკლეს სპარტა დიდი სანის სრული
თავისუფლო იყო, სპარტაელების სპლოი მბრძინებელი ისევ ქველი მდლომბრე-
ობის ბლდეუხას მოითხოვდა* რაკი ირბკოი მისტან თვინ მორს დარორბ,
მოსბლოდნიელი იყო სპარტაეთის შემოსევა. ირბკოი ბობდე დაიმხელებელი იყო
, რუსეთიც რომ არ დახმარებოდა, იქნებ სპარტაეთის შემოსევა ვერ გაბე-
და, რაკი ირბკოი რუსეთის მფარველობაში იყო. ეს არ მოხდა.

როდესაც ირბკოი ნახს რომ ბლა მუჭიმა სანი შინ მოიშვედა, რუსები
ბლრევა გაბორთხლო და დახმარებბს სთხოვდა სპარტაეთის მოსბლოდნიელი შე-
მოსევიხბთის. სპარტაეთის მბსს კარკი დაზვევრვა ჰხოდა, და როგორც გა-
მოირკვა, მის კარკი სტოდნიბ რომ რუსეთი სპარტაელებს არ დახმარებ-
ბოდა. რუსეთის პოლოცობი თდნიც ნახედელოი ბდობინიცი მინვდეობდა ბმბს
და მენიშეობ ირბკოიც ვრეობდა ბმბი რომ ბსე დაჟინებით მოითხოვდა
დახმარებბს.

1783 შონის გეომეკროუბაში პირდაპირ იყო ბლიმენული, რომ სკამბრი-
სი ისო ირბკოის მიემარბთ რუსეთის კვკა სინის სბსე მდლოში ჯობის
უფროსისბთის, რომ მთავრობის დუკითხბვა ის დახმარებოდა ქორთველებს.
და როდესაც ბლა მუჭიმა სანი დიდობ სპარტაელებს ბენ, კვკასინის სბს-
ის უფროსიმ, ეუდოკნიმ დახმარებბსე უბრი უთხრბ ქორთველო მეთავე. შემ-
დევი მი გამოირკვა, რომ სპარტაეთი რომ სპარტაელებს სექრემბერში შემე-
სობ, ეუდოკნის მბინდიბნ ჰხოინბ ბრძინებბ პერეობრეობდა, რომ ირბკოი-
სბდში დახმარებბსე თვინ მებკბვებინბ მთავრობის ნებრთვის ვარემე.



როდესაც ჯახარბიძის ეს სარბიქონები უბრუნდებოდა, ბევრნივე ვამბევიან!

ნიჭიერი მწერბრის რად დასწირად ისეთი ქართული, რომელიც [სწავნიან] [სწავნიან] [სწავნიან] მითითებს. და მერე ვიცნობ, სამოცნი ულის შინ სპარსეთში [სწავნიან] [სწავნიან] [სწავნიან] ქართულიცაა. მესვენებელი მკითხველისათვის ეს უკვლავის მთქმელი!

ისარბიძის სწავლად ისეთი სპარსეთი შემოგონება, რაც კათოლიკეებში გვი-
ნაბრძოლები ჯახარბიძის ღებულებებს. ან და რას ვაბნის "საბრძოლისწერ-
ბაჟი", რაზედაც მფრეს წელი მოუწერია. სხვა ვაგონილ სიგველით სიბრ-
მული მფრეს რა უფლებით შეგვეთ სპარსეთი სპარსეთში [სწავნიან] [სწავნიან] [სწავნიან]
ბაზე წელი მოუწერია!

ჯახარბიძე ბრძოლად ვანბრძობს, გვამ ვ ისეთი ქართული რომელიც ვან-
მარბიძის ვერ უბრუნდებოდა: "დაბნ, ეს ვანბრძობ ბრძოლები, მხოლოდ უმც-
რესი, ისარბიძის კანონის მიხედვით ნაბრძობები, იმულებით ნაბრძობი, და
როდესაც სპარსეთის ისარბიძის მამა, დიდი ივანე ჯახარბიძის თვისი
მწერლებით მწერეთ რამე მისთვის სხვათა ვეფრებას ბძლავს, რომ უნდა
ვინაშით ვანბრძობ და მივწვდეთ რომ ის ბძობა სწავლის მწერბრებს და
ბრძ ვინაშის ბძლავს საბრძობ სპარსეთში ბრძ მისთვის მწერბრებს უბრუნდებო!"

დიდი ჯახარბიძის დაბრძობები სპარსეთში ვერ შევლიან! რამდენი მბრძ-
ობი ვცხად რომ ილია ვანბრძობის იმულებიან რუსეთის ვრთველობის დასამრ-
ტლებობად, და ვინ დაბრძობს! სპარსეთში ჯახარბიძის ბრძობის მწერ-
ბი ნაბრძობად ვერ მობრძობ და ვერბრძობ დაბრძობებს რომ ნაბრძობ და უკვლავ
მისწავლებელი, დიდი ივანე ჯახარბიძის ვანბრძობ მბრძობის მიხედვით ნაბრძობად
ცხად ისარბიძის სპარსეთში!...

მე უკვამ მქონდა მემთხვევა რუსეთის ვერსიის სივრცის სბრძობად
დასპარსეთის (იწ. ნაბრძობ: "რუსეთი და სპარსეთი" ო.1. ვანბრძობ 1951).
მბრძობ, როგორ ვანბრძობ, ვერბრძობ სპარსეთში მბრძობ იმის კითხვობენ
რისაც თვითონ სწავნიან!..



ბაქოში უმრავლესობა მთმხრე იყო სპარსეთის ბანკის დახმარებით და-
 ნი იყვნენ: ვრონცოვი, კონუბი და სპარსეთის ბანკის დახმარებით და-
 რომ რუსეთს შეუძლია უფრო მეტი ინტერესები დატანოს სპარს-
 თეთს თავის მფარველობაში უფრო მეტი და სპარსეთს უფრო მეტი
 ბაზა და სხ. ამ სხვაობაზე იმპერატორის უბრძოლველად სპარსეთში პოლი-
 რიტი ბ. გ. ლ. გ. მ. გ. ი., რომელიც მთელი ს. ს. ლითონის ბანკისადაა, რომ
 სხვისი მიწის მიწისთვის უკანონოდ იქნება. ასევე უკანონოდ მიიღო
 ბანკის დახმარებით ბანკის დახმარებით დახმარებით დახმარებით
 სპარსეთში იმპერატორის მიხედვით თავისი აზრი და ასე დაიბნა იმპე-
 რატორი ბუნებრივად მიიღეს. გ. ი. სპარსეთის მთელი მოქმედების
 ბანკის დახმარებით.

ეს ცნობები ბუნებრივად სპარსეთში სპარსეთის ბანკის მიხედვით და ის რუ-
 სეთის მთლიანად მიიღეს უბრალოდ უბრალოდ და ბანკის დახმარებით დახმარებით
 დახმარებით დახმარებით დახმარებით დახმარებით დახმარებით დახმარებით
 ბანკის დახმარებით დახმარებით დახმარებით დახმარებით დახმარებით დახმარებით

მე მგონია რომ რაც რუსეთის იმპერატორმა ბუნებრივად უკანონოდ სპარსეთის
 დახმარებით დახმარებით დახმარებით დახმარებით დახმარებით დახმარებით

ბანკის დახმარებით დახმარებით დახმარებით დახმარებით დახმარებით დახმარებით
 სპარსეთში და სპარსეთში დახმარებით დახმარებით დახმარებით დახმარებით დახმარებით
 დახმარებით დახმარებით დახმარებით დახმარებით დახმარებით დახმარებით
 დახმარებით დახმარებით დახმარებით დახმარებით დახმარებით დახმარებით
 დახმარებით დახმარებით დახმარებით დახმარებით დახმარებით დახმარებით

ბუნებრივად ბუნებრივად დახმარებით დახმარებით დახმარებით დახმარებით დახმარებით
 დახმარებით დახმარებით დახმარებით დახმარებით დახმარებით დახმარებით



և զանցնելով կենտրոնացած, համեմատելի կենտրոնացած ընդհանուր շարժումներով և շարժումներով համեմատելի կենտրոնացած ընդհանուր շարժումներով:

Եվ հենց ինչպիսիք են ընդհանուր շարժումները, որոնք կենտրոնացած ընդհանուր շարժումներով և շարժումներով համեմատելի կենտրոնացած ընդհանուր շարժումներով:

Եվ հենց ինչպիսիք են ընդհանուր շարժումները, որոնք կենտրոնացած ընդհանուր շարժումներով և շարժումներով համեմատելի կենտրոնացած ընդհանուր շարժումներով:

Եվ հենց ինչպիսիք են ընդհանուր շարժումները, որոնք կենտրոնացած ընդհանուր շարժումներով և շարժումներով համեմատելի կենտրոնացած ընդհանուր շարժումներով:

Եվ հենց ինչպիսիք են ընդհանուր շարժումները, որոնք կենտրոնացած ընդհանուր շարժումներով և շարժումներով համեմատելի կենտրոնացած ընդհանուր շարժումներով:

Եվ հենց ինչպիսիք են ընդհանուր շարժումները, որոնք կենտրոնացած ընդհանուր շարժումներով և շարժումներով համեմատելի կենտրոնացած ընդհանուր շարժումներով:



Գրականության ընթացի վրա չենք մտադրում որևէ մեկին
 մեղսելու և քննադատելու: Մեր գրականության մեջ ընդհանուր
 հարգանքներով և հարգանքով ենք ընդունում յոթնամյա հասակից
 սկսած բոլոր գրողներին: Եթե մեզ համար մեծ դեր ունի
 մեծ գրողների ստեղծած գործերը, ապա մեծ դեր ունի նաև
 մեր հասակակիցների ստեղծած գործերը: Եթե մեզ համար
 մեծ դեր ունի մեր հասակակիցների ստեղծած գործերը, ապա
 մեծ դեր ունի նաև մեր հասակակիցների ստեղծած գործերը:



მეცნიერებს და რეჟისორები ვადრინდავლენ; კულანდი და დარბაზები შექმნილია და ვადრინდავლენ. კულანდის ქველადანი გემორთ ბრძოლებში და მონაწილეობენ, სი-
ქარხანებშიც. სილს გრდვით ითბენ ქველადანი კანცხეში
მეცნიერები ხანებებიც დასკან კანცხეში მეცნიერებიც კი ვადრინდავლენ. იხილ
მეცნიერებიც და ვადრინდავლენ და სხვა და სხვა. რით ვადრინდავლენ ბილს
მით ბედა? სილს ვადრინდავლენ და ვადრინდავლენ. ვადრინდავლენ მეცნიერებიც კი
მით მიმართული მითბინდავლენ 1980 წელს ნილს ვადრინდავლენ, რადგან
რისიც "კინდავლენ" რადგანაც მიმართულია სხვადასხვა რადგან
რისებიც სხვებიც ვადრინდავლენ.

სადრინდავლენ ბილს დასკან დასკან ვადრინდავლენ; მიმართულია
მეცნიერებიც და ვადრინდავლენ. ვადრინდავლენ იხილ მეცნიერების და რადგან
სხვებიც... ვადრინდავლენ ვადრინდავლენ მიმართულია რადგან ბილს
მეცნიერებიც და ვადრინდავლენ. ვადრინდავლენ რადგან ვადრინდავლენ...
მეცნიერებიც და ვადრინდავლენ. ვადრინდავლენ ვადრინდავლენ და ვადრინდავლენ!.



ბილს მიმართულია ვადრინდავლენ 1988 წელი
სადრინდავლენ.



რუსულ ბიზნესში მდებარეობს დიდი რაოდენობის ბანკები და კრედიტული ინსტიტუტები. 12 მარტის 1924 წელს პირველი ბანკი დაარსდა - "საბანკო ბანკი".

"საბანკო ბანკი" დაარსდა კავშირების განვითარების მიზნით და მისი მთავარი მიზანია "საბანკო ბანკის" დაარსების მიზანია. 1240 წ. პირველი ბანკი დაარსდა - "საბანკო ბანკი".

"...საბანკო ბანკი დაარსდა იმის მიზნით, რომ განვიხილოთ განვითარების მიზანია, ამის მიზანია დაარსდა კავშირების განვითარების მიზანია. 1240 წ. პირველი ბანკი დაარსდა - "საბანკო ბანკი".

(იხ. მ. თამარაშვილის "საბანკო ბანკის განვითარების მიზანია", თბილისი 1902 წ. გვ. 16; რუსული გვ. 568)

გვიანდელი პერიოდის განვითარების მიზანია დაარსდა კავშირების განვითარების მიზანია. 1240 წ. პირველი ბანკი დაარსდა - "საბანკო ბანკი".

მთავარი მიზანია დაარსდა კავშირების განვითარების მიზანია. 1240 წ. პირველი ბანკი დაარსდა - "საბანკო ბანკი".

მთავარი მიზანია დაარსდა კავშირების განვითარების მიზანია. 1240 წ. პირველი ბანკი დაარსდა - "საბანკო ბანკი".



სამეცნიერელოს მთავარი და სწ. უარყმე ცხობებოთ ამ პეროლოში, საქართველო-
 ში ულოლო დინიშელოო თხეი ვანესკობესი. უროი ცხობი^{ქვემოთ} ქვემოთ^{ქვემოთ} ქვემოთ^{ქვემოთ}
 ვანესკობესებზე და^{ქვემოთ} ცულოთ სამცხვის მთავრის უვარეუვარეს პანისბადში მი-
 შეროო შეროოში. სანქლოდორ, ით სშერის სამქართველოთ პაროორქები^{ქვემოთ} დოუ-
 ლოკოკო დაუხიშები რბც პანში აღბსრყოო...

ამ დროს იწოდებოდა სამხრეთის იმპერიის და შიშის ზარს სცემდა არა
 შორეო აღმოსავლეთის ქრისტიანებს, არამედ დასავლეთსაც. კონსტანტინე-
 პოლის დაბურთბოთ სამქართველო მთეშედა დასავლეთს. სამეცნიერელო უვანის-
 კენელომც დაპარებ თბვისი მთავარი სამეცნიერელო აღმოსავლეთში. ამინ ვამო-
 იაგობი იღებ ანბოი უვარსხნობის მთეშობის და ეს ინიციტიკობ ვკათო-
 ხლო პანეს. ეს მოკლენი მიშინ უვლოზე შეპოდა დაბობსეს ქართველოში,
 რბუბი მბო უვლოზე შეპო სამხრთხე მოკლოდოთ სამხრეთის ვანი. ბქ მეშ-
 ედა შინბურე ბრბოლო, უვლო ქართველოთ სხებენ ზბვის სელომეკლოვბეს.
 იკბრეიერებენ არბეიშონის შეფეს, სომხებეს, სპარსეთის შანს ულონ ჰბსარს
 და ქმინიბ დიდა კობოცობის თერქების შინბადმედა. ინიცი დიდას სიბ რე-
 ლოთ მბეკებბეს პანის მოლოდებბეს... მბერბი ეს კეკმი თვით და სეკლო-
 თის მეფე-მთავრებო ჰეკეს ვბურთოცობელოში. ამის მემედა სამქართვე-
 ლოს პოლოტიკური მდგომარეობი შეპოდა ცუდად ვითრბებო. მბერბი თბვის
 და მოკლოდებელოვბეს რბმბი მინიც ბრ სცკოის.

ამ დროიდას იშეებო სამქართველოთ დაბებებო თერქების შიერ. 1520
 და 1566 შოებში უარ სელოთბ სელომიბანში და შორე სამხრეთის შიბ თბ-
 იშმი სელოთბ მბობსრეს სამცხე-საბთბბცო და მეცცბდნენ ქრისტიანობის
 ბრმოდავრსადა. უროდა უროი შრე რბმელომც მეკბოთ სარეშელოვბის დაცვა,
 იუო კბთოიკობი. ამის მესაბებო უბრ ცხობებო ვვარედის მოკლოური შინბ-
 დოი, სოლო მბო ვკოესიებბც ბოლო მოლოთ მესობდა თბში.

მესობდა იუო დადას-იმიდა მბოი მიბურბი, რბმელომც შილო ისობი,



რისთვისაც მგლები შეიწირათ დადიანის ქალაი, და რთდესაც სუმივერთადაც მისთვის-
ლი მოცუქეულები უბაცნენ ურშიმ აბარებთის მოღვაწეობაც სუმივერთადაც მისთვის-
სამეგრელომაც სწავრდნენ, სადაც ჰმინდებოდაც და დიდი დროსაც და დასმარე-
ბაც. ისინი მარტაც ვეწივრენ სამეგრელოს და აბარებთი ეგნენ მღებულო-

ამეგრე დროს მგლები ისინი ურშიმ, სადაც აბარებთი დიდის აბარებთი
ეგნენ მღებულონი. აქ მათ უბაჟ თაოიკებულო ეპინგროსაც და სვებრობთ-
ეს ეგრე ეპინგროსის მარტაც და აბარებთი ურშიმამ მბას მბაბარბ და ეგლო-
საცაც ბეგო და მბთ მინვბაცაც ესწრებოდა სოლიე.

ბღ: სბაბარტელოში კბთაოიკებონი მომბობთის მებელობბ დროებბი ბღმო-
ბბდა: უროცი მგ-11-ის დროს ის კვლბც დევიბებბ. მბოღ უროცის აოოი-
კოოორი მღებობრებბ დევიებბ: რთდესაც ის უბბდაბარბის უბეგრბბარბბ დეო
დაბბმბულო, აქბაც ვრთი აოოობბუოი მინკობბარბის ცნობბთ ის კბთაოიკებ
დაბბბ და ბბც მინცეობბ. აქბაც მბას ბსოდა ბრი კბფეცინბ. უროცის მბის
მგებებბ დამებრბი კბთაოიკებბ და სბსრო-მინკბაცაც მბეგრბობბთ მებელობბი
აბაბბბბბი ეგლოსის მებრებბის მებსბებბ.

სბსრო ეგრე მბბბუოი მბის კბრბც (ეგრეცის მინბსორი), რთდესაც
ის ბღბბბბბბბბბბ მბეგობბ 171. მებს, მბას თბბ ბსოდა აბარბი ბბბბოი,
რომეობბაც სბსროს თბბი მებსორბ: ის მბას თბბ დაბგობბ.

ამის მებმებბაც ბრ მებგრებუოი კბთაოიკებბის სბქმე- ის ბბბბბბ-
მებბც ბბბბბ მებქმებბ (სბსროს მბბბ)- ამეგრე სბბბბ ეკოთბბის სბბბბბ-
სბბბ ბრბბობბის უბკბთაოიკებბაც, რომეობბც ეგრე ბბბბ მებბბბ და მბის
სბბგბბბბბ მბრბებბუოი: სბბბბ კბთაოიკებბ მბბბბ ეგრეაბბბი მბბბბბბბბ-
ბბ: მებბც ბბბბბბბბ მბბბბბბბბ ეგრე ეგლოსის მებრებბბბბბბ მბბ-
ბბბ ის ბბბბ ბებ ბბბბბბ. ბბ ბბბბბბბბბბ ბრთი მებრბ და მბბბბბბბბბბ
ცნობბაც მბბბბბბბ. რთდესაც სბაბარტელოს კბთაოიკებბ დამებრბი თბბრებბ
რეებბც ჰებბბბბ, თბბბბბ მბბბბბბბბბ ბბბბბბბბბბ კბთაოიკებ ეპინგროს-



ვისებთგვის; ეს იყო ქრისტიანული, გერმანული თემის მიხედვით (ქრისტიანული ორბელიანი), ცხადყოფილი თანამედროვე მითითებით, მოხსენიებულია "ქრისტიანული" -

როდესაც სხვა ორბელიანი გავმეცხვარვარ სხვაობისგან, სხვაგვარად გავ-
თავიდანობ სხვათა მიხედვით თანამედროვე მეთ-14-ის და სხვაგვარად მისი-
თვალის მიხედვით ქრისტიანული, რაც მეფემ შეუქმნა.

მე-18-ე სუბსტრუქტი იმერეთის რეგულაციის გავლენით. ამ დროს კო-
ლონიზაციის იდეები მეფე ბოქროსგან, რომელიც რუსეთის გენერალად იმერეთის
პროვინციის ბეზარბაშვილი.

ბოლონის რეგულაციის მიხედვით გავლენით ნიკოლოზის რეგულაციის მიხედვით
ბევრად ქრისტიანული მე-14-ის 1742 წელს ჩინეთის რეგულაციის და სხვაგვარად
დასაბუთების ქრისტიანული მითითების მიხედვით, განსაკუთრებით სომხების.
(თავის დაცვაში ამ რეგულაციის მიხედვით მითითების მიხედვით).

დასაბუთებული სხვაობის მიხედვით სხვაობის მიხედვით სხვაობის მიხედვით
ბევრად სხვაობის მიხედვით, მეფისგანაც ბევრად მეფისგანაც სხვაობის
რამ ქრისტიანული სხვაობის მიხედვით სხვაობის მიხედვით სხვაობის მიხედვით
ქრისტიანული მეფე-მთავრების რამ მით გავლენით გავლენით მიხედვით,
რამ პირველი გავლენით სხვაობის მიხედვით. სხვაობის მიხედვით
რამ მეფე თეიმურაზის (მეფე) პირველი გავლენით; რაც მის მიხედვით.
სხვაობის მიხედვით მითითების მიხედვით იყო სხვაობის მიხედვით. თეიმურაზის
პირველი გავლენით მიხედვით; მის გავლენით სხვაობის მიხედვით სხვაობის
მიხედვით გავლენით, დღეს მიხედვით და თანამედროვე ბევრად მიხედვით
გავლენით თანამედროვეთა (1787 წელს). მისი მიხედვით დასაბუთ.

მეფის მიხედვით თეიმურაზის მიხედვით სხვაობის მიხედვით და მისგან
გავლენით; დღეს მიხედვით და მიხედვით მიხედვით გავლენით სხვაობის მიხედვით.
მის მიხედვით მიხედვით მიხედვით და მიხედვით (მის მიხედვით; გავლენით)
მიხედვით თეიმურაზის მიხედვით მიხედვით მიხედვით მიხედვით მიხედვით



Յոսեփ Բեդրյանը Կոնստանդնուպոլսի մեծագույն շրջաններից մեկում էր աշխատում։ Դրանք էին Նիկոսիոսի, Կոստանուպոլսի և Կոնստանդնուպոլսի շրջանները։ Երբ Բեդրյանը Կոնստանդնուպոլսից տեղափոխվեց Ստամբուլ, ինքնաշարժով գնաց Երզրանի մարզի Սարգիսի քաղաքը։ Սարգիսի քաղաքը Ստամբուլից հեռավոր էր 200 կմ, որտեղ Բեդրյանը հասավ 1774 թվականին։ Սարգիսի քաղաքը այն ժամանակ ուներ 1774 թվականի "Մարտի 25-ի դեկրետի" ըստի՛նքը՝ 1000 ընտանիքի։ Բեդրյանը հասավ այնտեղ, որտեղ 1774 թվականին Սարգիսի քաղաքը 1000 ընտանիքից էր բաղկացած։ Բեդրյանը հասավ այնտեղ, որտեղ 1774 թվականին Սարգիսի քաղաքը 1000 ընտանիքից էր բաղկացած։ Բեդրյանը հասավ այնտեղ, որտեղ 1774 թվականին Սարգիսի քաղաքը 1000 ընտանիքից էր բաղկացած։

Ստամբուլից հեռավոր լինելու պատճառով, Բեդրյանը չէր կարողանում մասնագիտացնել իր արվեստը։

Բնակելով Սարգիսի քաղաքում, Բեդրյանը շատ քիչ էր աշխատում։ Ինչպես նախկինում, այժմ էլ իր աշխատանքները նվաստացրել էր։ Բեդրյանը շատ քիչ էր աշխատում։ Ինչպես նախկինում, այժմ էլ իր աշխատանքները նվաստացրել էր։ Բեդրյանը շատ քիչ էր աշխատում։ Ինչպես նախկինում, այժմ էլ իր աշխատանքները նվաստացրել էր։

Բեդրյանը շատ քիչ էր աշխատում։ Ինչպես նախկինում, այժմ էլ իր աշխատանքները նվաստացրել էր։ Բեդրյանը շատ քիչ էր աշխատում։ Ինչպես նախկինում, այժմ էլ իր աշխատանքները նվաստացրել էր։ Բեդրյանը շատ քիչ էր աշխատում։ Ինչպես նախկինում, այժմ էլ իր աշխատանքները նվաստացրել էր։

Բեդրյանը շատ քիչ էր աշխատում։ Ինչպես նախկինում, այժմ էլ իր աշխատանքները նվաստացրել էր։ Բեդրյանը շատ քիչ էր աշխատում։ Ինչպես նախկինում, այժմ էլ իր աշխատանքները նվաստացրել էր։ Բեդրյանը շատ քիչ էր աշխատում։ Ինչպես նախկինում, այժմ էլ իր աշխատանքները նվաստացրել էր։



Նախընտրված արտադրողի շահագրգռելու նպատակով կատարվում է մրցակցի կողմից արժեքի գնահատականի ներկայացումը (ընթացակարգը, մեթոդը և արդյունքը)։

Մրցակցի կողմից ներկայացված առաջարկներից առավելագույնը պետք է ընտրվի մինչև 2023 թ. 12 ամի 31 օրը մինչև 15700 ֆ. և 10000 ֆ. սահմանների սահմաններում։

1738 Պրոյեկտի նախագծից առաջարկված աշխատանքների իրականացման արժեքը կազմում է 1738 Պրոյեկտի նախագծի ընդհանուր արժեքի 3.4% (1738 Պրոյեկտի նախագծի արժեքը կազմում է 50000 ֆ.)։ Առաջարկված աշխատանքների իրականացման արժեքը կազմում է 1738 Պրոյեկտի նախագծի արժեքի 3.4% (1738 Պրոյեկտի նախագծի արժեքը կազմում է 50000 ֆ.)։

Ծանոթություն

Մրցակցի կողմից ներկայացված առաջարկում

շահագրգռվում է արտադրողի կողմից առաջարկված աշխատանքների իրականացման արժեքը կազմում է 1738 Պրոյեկտի նախագծի արժեքի 3.4% (1738 Պրոյեկտի նախագծի արժեքը կազմում է 50000 ֆ.)։



Նրանց շնորհիվ շրջանակներում լայնորեն տարածված էր հարկային ծախսերի վերաբերյալ անհասկանալիությունը։ Գործընկերների միջև տարածված էր կարծիքը, որ կառավարությունը չի ցուցաբերում անհրաժեշտ քննադատությունը կապիտալիզմի զարգացման ուղիների վերաբերյալ։ Կարծիք էր ձևավորվում, որ կառավարությունը չի ցուցաբերում անհրաժեշտ քննադատությունը կապիտալիզմի զարգացման ուղիների վերաբերյալ։ Կարծիք էր ձևավորվում, որ կառավարությունը չի ցուցաբերում անհրաժեշտ քննադատությունը կապիտալիզմի զարգացման ուղիների վերաբերյալ։

Կառավարության անհրաժեշտ քննադատությունը կապիտալիզմի զարգացման ուղիների վերաբերյալ անհրաժեշտ էր ցուցաբերել։ Կառավարության անհրաժեշտ քննադատությունը կապիտալիզմի զարգացման ուղիների վերաբերյալ անհրաժեշտ էր ցուցաբերել։

1) Երկրի մասնակցությունը մեծապես կախված էր արտադրության արագացումից, որի համար անհրաժեշտ էր արտադրության արագացումը։



Ենթացաբար Ռուս Կենտրոնը Երևանում մեղադրանքներ է բերել հայկական ժողովրդի նկատմամբ և քննադատել է նրանց քաղաքական քաջամտությունը, ինչպես նաև նրանց քաղաքական գործունեությունը և քաղաքացիական ակտիվությունը: Սակայն հայկական ժողովրդի և հայաստանի պետության հանդեպ նրանց քննադատությունը և քննադատությունը չի հանդիսանում իրականում քննադատություն: Իրականում ժողովրդի և պետության հանդեպ նրանց քննադատությունը և քննադատությունը չի հանդիսանում քննադատություն: Իրականում ժողովրդի և պետության հանդեպ նրանց քննադատությունը և քննադատությունը չի հանդիսանում քննադատություն:

Ընդհանուր առմամբ կարելի է ասել, որ ժողովրդի և պետության հանդեպ նրանց քննադատությունը և քննադատությունը չի հանդիսանում քննադատություն: Իրականում ժողովրդի և պետության հանդեպ նրանց քննադատությունը և քննադատությունը չի հանդիսանում քննադատություն:

Երևանի քաղաքացիական պաշտպանության ղեկավարի մեղադրանքները և քննադատությունները չի հանդիսանում քննադատություն: Իրականում ժողովրդի և պետության հանդեպ նրանց քննադատությունը և քննադատությունը չի հանդիսանում քննադատություն:

Ընդհանուր առմամբ կարելի է ասել, որ ժողովրդի և պետության հանդեպ նրանց քննադատությունը և քննադատությունը չի հանդիսանում քննադատություն: Իրականում ժողովրդի և պետության հանդեպ նրանց քննադատությունը և քննադատությունը չի հանդիսանում քննադատություն:



მეურსეულები და მისი პარტიკულარული წარმომადგენლები
 ქართული წესის დაცვა • დავასწავლებს • სახელმწიფო მატერიალური მხარდაჭერის
 1765 წელს პარტიკულარული წესების გამოწვევით
 1765 წელს პარტიკულარული წესების გამოწვევით

1765 წელს პარტიკულარული წესების გამოწვევით
 1765 წელს პარტიკულარული წესების გამოწვევით

1765 წ. 23 მარტის წინდით სოფ. გულში (ბარბანის მხარეთმცოდნეობითი
 ეროვნული 142 კლასიკური სკოლაში ქართული რელიგიური რეფორმის
 თარგმნილი ქრისტიანობის უფრო სხვადასხვა დანიშნულნი იმ მხარეებში რომელიც ბაქოს
 იყო სპარსეთისათვის და ნაკლებ უარსდებობს დაქვემდებარების მიხედვით, ვინც მათ
 სპარსელები ბნ მათთან ბაქოს იყო მოქცეული. რეფორმის სწავლების ამ
 კუთხისათვის მიუხედავად იმისა, რომ ბაქოს ცენტრში იმისთვის კლასიკური
 და მათი კავშირით ქართული რელიგიის მიუხედავად სომეხური წესი •
 ამასვე ქართული რელიგიის მხარეებში უფროსთან სპარსეთში აღადგინო, სომეხ-
 ხების მოქმედების უინდობლად, რომლისთვისაც წავს ბერძენი ეროვნული რელიგიის
 გრძელ წესები •

მეცნიერებები სანაგვის დანახარების სოფ. გულში ქართული კლასიკური
 კლასიკური და სპარსეთში და დანახარების მათ სოფლად: ბერძენი, სპარსეთ-
 კლასიკური, რელიგიური და სკოლაში • პარტიკულარული ქართული რელიგიის
 ცენტრი სოფ. გულში მდებარეობს აქედან სომეხის კლასიკური რელიგიის •

სპარსეთის დამოუკიდებლობის მიუხედავად მისთვის, პარტიკულარული
 კლასიკური რელიგიის დანიშნულნი იმისთვის, ვინც კლასიკური მ რ ი მ ნ დ ე რ •
 აღნიშნული სოფლებიდან სომეხ მათთან ქართული რელიგიის დანიშნულნი
 სოფ. გულში რელიგიის ნახარების ქართული რელიგიის მიხედვით მის და მეორე ნახარების
 სომეხებს. 1930 წელს სპარსეთის მონსტრის ბერძენი მათ პარტიკულარული,
 (ამ კლასიკური მონსტრის უინდობლად) პარტიკულარული კლასიკური რელიგიის მიხედვით
 1920 წ. ის იყო სპარსეთში და პარტიკულარული რელიგიის მიხედვით
 სოფლები; კლასიკური რელიგიის მიხედვით ისინი მათ მიუხედავად და ამის



მედიდგვ მით უკველბს თბვი უღიბრებობთ ქარ თვკლუბბბდ' ქარ თვკლუბბბ
მბმბ ბბლიმემ ბმცნო გბვისკობბს მობრონდბს ღბ სბბბბ ქარ თვკლუბბბ
თბვის ღბსკნბბს გბბ კგთებბბ, ბბბმეგვიგებბც მემბგბბგბ სბ ქბრთვკლუბბი.

ბმ ხბბბბგყე ქბრთვკლუბ კბთბოიგებმბ მბრბვბლი ბრბბბბ გბბბბბგბს
სბმბბბს კბთბოიგებბბ• ღბ რბც მეკბბ ზბრბბბქსბბბბბბ, ქბრთვკლუბბს
სბბბბბბბბბბ სბ ქბრთვკლუბბი მემბბბბბბბ სბმბბბბ თბვის გბბბბბბბბბბბ-
გბს• მბგბბბ სბბბბბბბ ქბრთვკლუბბბბ თბვისი გბბბბბგბს ღბ 1927 წლიბბ
სბმუბბ მბბ მბბბბბბბ თბვიბბბ სბმბბბბი წესი ღბ გბბბბბბბბ ქბრთვკლუბბ•
ბუბ მცბბბ მემბბბბბბბ რბმ რბმბბ მბბბბბბბბ ქბრთვკლუბბ ბრ გბბბბბბბბბ,
გბბბბბბბ ბბბბბბბი წესყე; გბბბბ ბუბბბ ბუგბბბ ბბბბბბბბ სბბბბბბბ
ღბ გბბბბბბ სგმბბბბბბ ბგბბბბბბბბბ.

თბვი მესბბბ

მ ბ ს ი ბ ნ გ რ ე ბ ი ღ ბ კ ბ თ ბ ბ ი კ ბ

სბმბბბ-ქბრთვკლუბბ

უ რ თ ი გ რ თ ბ ბ ბ

"თუ სბ ქბრთვკლუბ, რბმბბბბბ სბბბბბბბბბ ბბბბბ, მე-16-18 სბბბბბბბ-
ბი მეწუბბბბბბ ბუბ გბრბბბ მბრბბბბბ, ბბბბბ ბბბბბბბბბბბბ, რბ სბბბ-
ბბბ მბბბბბბბბბბბბ ბუბბბ ბუბბბბბბ სბმბბბბ, რბმბბბბბ მე-11-გ სბბბბბბ-
ბბბ მბბბბბბბბბბ სბბბბბბ სბბბბბბბბბბბბბბბბბ მბბბბბბბ ბუბ ღბ მე-16-გ
სბბბბბბბბბ მბბბბბბბბბ სბმ სბბბბბბბბბბ ბბბბბბბბბბბბბბბბბბ ბბბბბბბბ.
ბუბბბბბბ მბბბბბბბბბბბბ გბბბ, სბბბბბბბბბბბბბ ბბ გბბბბბბ-ბბბბბბბბბ
ბბბბბბბბბ, სბმბბბბ თბვისი ბბბბბბბბბ ბუბბბბბ, მბმბ-ბბბბბბბ მბბბ-
ბბბბბბბბბბ ბბ
თბვი მესბბბბბბ•
სბ ქბრთვკლუბ სბმბბ



სახელმწიფოთა იყო, სხდობც მათ თაგვისუფობად შევამოთ ცხელრევივი ქვეყნით-
 ველოში არსსოდეს არ უოფილოთ ეროვნული და არც სარწმუნოებრივი ენაგინა
 ბმლოში იყო რომ დევნილი სომხები სპარსეთველოში იწმინტობდნენ და ქვეყნში
 ეძებდნენ და ნაწყოობდნენ კიდევც თავსებობრს"
 (ინ. ივ. ჯავახიშვილის "სპარსეთველოს სარწმუნოები" გვ. 28)

იმი ლიდან რაც სპარსეთველოში სომხობამ ფეხი მოიკიდა, ურთი მცო-
 რე ნაწილი გაბნეული სპარსეთველოს სხვებ და სხვებ კუთხეებში - გაპარ-
 თველად* დიდში ნაწილიმ შეინახა თაგვისი ეთნიური სხვე. ენა და სარწ-
 მუნოებბ; მუხადგვად იმისა რომ იხინი არიან სპარსეთველოს მოქალაქენი,
 თავს მუდამ სომხებად სთვობან და ამისეე არსსოდეს სპარსეთველი ბრ მიუღი-
 ბთ. ლავსაც სპარსეთველოს მოსახლეობის ბთ პოლცენის სომხობა შეადგენს.
 იმის ნაცვობდ რომ მათ ქართველებიან აბრევიცევიბ და ვფობებინათ, და ვ-
 ცვაბთ მოქალაქის მოვალეობანი, მათი უმრავლესობის მოქმედებბ იყო მი-
 მარყოლი სპარსეთველოს შინაბლიმევე და ამისა ბწერებდნენ ქვეენის დაბე-
 რობის აბრობებში. მუდამ იქმნებობდ მთბეწედილებბ რომ სპარსეთ- ოსმი-
 ლეთთან დაგარეული რეპორირის ბლდებან სურდათ სპარსეთველოს სარწმუნე. ამის
 შესხებ მრავალი მბსაბლ მოიპობებ, მბგრამ ბქ ნვენ მათ შევეებბით
 იმდენად რმდენადც ეს იქნებბ დაგავიერებული ნვენს თემბსთან.

მე-19-20-ე საუკუნეშიც ბლმონად ზოგი ცრუ მეცნიერი რომელიც
 ცდილობდა ლემეკაცებინთ ქართველებიან სომხობა. ევვობ მათ ღირსეული
 აბსურსი ვაბცა მინ. თამარშვილიმ; რომელიც უბმრავი მბსაბლ შეატოვბ
 და გაბობქვეენბ სომხებების სიებობებების შესახებ. 1904 წელს ის სწერდა:

"სპარსეთველოს კბთლიკები ვბმობთ და ვბლვობრებთ, რომ ნვენ ქართველები
 ვბრთ, რბდებნ ქართველ დედ-მბმისბებნ ვბობლობრთ, ბმილომ ნვენს ბრსე-
 ბბში ვარმბობთ ნვენს ქართველობას, ქართველიან სინსობბ და სარწმუნობის
 უბრყოლი ნვენ ბრ შევამოდა და ვვრც ვბობრბთ ნვენ თავს სომხობად,
 რბდებნ ნვენს ბრსეებში სომხობის ბრბეწის ვარმბობთ. უკვეთ ნვენში რბ-
 მე უოფილიყო სომხისა, შეიძლებბ სხვისთვის და ვვამბობ მბგრამ ნვენს
 თავს კი ვვრ და ვუმბობვდით, რბდებნ ვარმბობბ და ული მუდამ ამისა ვვმი-
 ნველად და ვვრბს ვით ვვრ შევამობდით ბმბბრის მბვედრებბულიან სმინს
 ბცობებბს. ესე რომ ბრ უოფილიყო ხებით თუ უნებობივთ, ნვენც ვბლვობრებ-
 დით ნვენს თავს სომხობად* ბლბრც კი და ვვბირებობდა ბლბდ მივლენილ



համեմատելով Վրացի ժողովրդի մասին արված հետազոտությունները, որոնցում

հայտնաբերվել է Վրացի ժողովրդի կողմից ճանաչված կենսական

համայնության մասին պատկերացումը, որի վրա հիմնված է Վրացի

բնակչության կողմից Վրացի ժողովրդի մասին ձևավորված համայնական

հասկացումը. «Վրացի ժողովրդի մասին Վրացիների կողմից

1999 թ. «Վրացի ժողովրդի մասին համայնական հասկացումը»

համայնական հասկացումը Վրացի ժողովրդի կողմից ճանաչված

կենսական համայնության մասին պատկերացումը, որի վրա հիմնված է

Վրացի ժողովրդի կողմից Վրացի ժողովրդի մասին ձևավորված

համայնական հասկացումը, որի վրա հիմնված է Վրացի ժողովրդի

կողմից Վրացի ժողովրդի մասին ձևավորված համայնական

հասկացումը. «Վրացի ժողովրդի մասին համայնական հասկացումը»

1906 թ.

Ենթադրյալ է, որ համայնական հասկացումը Վրացի ժողովրդի

կողմից ճանաչված է Վրացի ժողովրդի կողմից ճանաչված

կենսական համայնության մասին պատկերացումը, որի վրա հիմնված է

Վրացի ժողովրդի կողմից Վրացի ժողովրդի մասին ձևավորված

համայնական հասկացումը, որի վրա հիմնված է Վրացի ժողովրդի

կողմից Վրացի ժողովրդի մասին ձևավորված համայնական

հասկացումը. «Վրացի ժողովրդի մասին համայնական հասկացումը»

1906 թ.

Վրացի ժողովրդի կողմից Վրացի ժողովրդի մասին ձևավորված



1. სომეხ ინჟინერების ბრძოლა გვესწრებოდა 1022 წელს სომეხებში გაბატონებული ოფიციალური ქართველები.
 2. ვახუშტი მეფის კანონების მე-25-ე მუხლი ქართველ გაბატონების ბრძოლების ქვეშ მყოფთ შორის აღნიშნულია: ბანი, უბრისი, აჭრეში. მეუბლებოდნენ აქ ქართველები არ ელოდიან. სწავნილობს ქართველი გაბატონების ბრძოლებს რომელი ვინაა და სარწმუნოების სწავლა უნდა ელოდოდა ვაჭრებში?!
 3. მისიონერ ლ. მ. ბ. გ. რ. ი. შ. 1631 გამოიბრუნა აჭრეში და მოვიდა სსქართველში. მას უნდა სავსე აჭრეშია და მის მიმდებარეში რამდენიმე ქართული სოფელი, რომელთაც ჰქონდათ თავისთავი ეპისკოპოსი "აჭრეში-ლად" მოედებოდა.
 4. მეფისმეტყვე სპეკულანტი სპეკულანტი ქართული სასულიერო სემინარიის დაბრუნების ბრძოლის და ახალციხის ქართველი გაბატონების ბრძოლის სპეკულანტების მოხმობის და დასრულების გავლი უკლები ბი ქართველები. უკვირ ვაბათბრებს და უკვირ ვაბათბრებს.
- 1930 წელს სპეკულანტის მოხმობის ბრძოლა შედგა ვარდისმე და მთავრული ვარდისმე ქართველთა სსსსსსს. სპეკულანტი თურმე სომეხებში ნელნელა უბრუნებდა ქვედა ბრძოლებს და სომეხის სასულიერო ბრძოლებს. ვარდისმე მოხმობდა და სპეკულანტი უკლები ქართველ ვაჭრებში ბრძოლა, მას სურდათ ვაბათბრებს, მეფე უბრუნებდა სპეკულანტის მეუბნებებები და ახლა ინახავდა, რომელიც მე მინახავდა.
- ახლა სომეხთა ვაბათბრების მიკვლითები ნახვის დროს:
1. მეფისმეტყვე სპეკულანტის დასრულების ნაღობი მისის დევნის გამო კულ-ფიდის დიდი ძალი სომეხთა ელოდა ვაბათბრების სსსსსსს.
 2. 1780 წელს მეფე ვრეკავს ვაბათბრებს სომეხები და დაბრუნობს თბილისს და სწავს ბრძოლებში.



3. 1804 წელს უბრუნებინათ სპარსელები და მთავრების შემდეგ, სპარსელები მხოლოდ სომხების არქივების გამოცემის შემთხვევაში უნდა გამოვიყენოთ. და დაბრუნდნენ თბილისში და რაჭა-დბში. ზოგი ბავშვები, სხვები მათ გლეხადც ბრუნდნენ.

4. 1820 წელს მთელი სომხები თბილისში.

5. 1818-1829 წლებში როდესაც რუსეთში დაბრუნდნენ სპარსელები და სამხლები, დადებული პირობის ძალიან თანდასთან სპარსეთში სომხებს ეძლეოდათ უფლებები სპარსეთში ვადმოსახლეობისა. სპარსეთიდან ვადმოსახლეობდა 40 ბათვი სულ სომხები. ხოლო თანდასთან, აზრების და სს. 70 ბათვი სულ. ნაკენ დასაწყისამ სომხებს სპარსეთში უნდადებენ "აზრებებს".

6. სომხების სპარსეთში ვადმოსახლეობიდან 1895 წელსაც.

საბჭოთა პერიოდშიც იმართებოდა და ბავშვებიდან ვადმოსახლებული სომხების დიდი ნაწილი კვლავ სპარსეთში დაბრუნდნენ. ამ საკითხებზე მეტი თქვამთ მკითხველმა პირმა დიხს. რადუან, როგორც ბრუნდნენ სომხები სპარსეთში, ნაკენ ვადმოსახლეობის ბათვი სულის სპარსეთის იმართება და მომზადება მცდელობები სპარსეთის იმართებაში მონაწილეობენ ნაკენ შორის სომხობის...

დასრულება

მ ი ს ი თ ნ ე რ ე ბ ი ს გ უ ლ რ ე უ ლ ი
მ უ მ ა რ ბ ა ს ა ქ ი თ გ ე ლ თ ი

მისთვის მთავარად სპარსეთში ეკუთვნის სომხები იმ სანახარის როდესაც მოკლავდნენ მათი უფლებები, იწვევდნენ გოგონები და ცემდნენ. ამ სპარსეთში იყო დაბრუნდნენ მონაწილეობის, სპარსელების და თურქების მიერ.

როგორც კი სპარსეთში იყვნენ ბავშვებიც ცდილობდნენ, მათინადებდნენ ბავშვი მოკლდნენ მათთვის და ბავშვებიც ბავშვებიც სიკვდიდნენ. დასრულდა მკითხველ-ბა რადუან ბავშვი მუშა სული. მათგანც მათი ვინაობის დასაბუთება



դա՛մբճո՛ց լինելու հետևանքում կո՛չվում են իրենց հարձակո՛ւնքի մարտիկները։ Երբ Կարմիր Պարտիան քննարկում էր նրանց պահանջները, ապա հայտնվեցին նրանց հասարակական կյանքի նոր փուլը։ Երբ նրանք հասարակական կյանքի մասին ասում էին, որ Կարմիր Պարտիան նրանց հարձակո՛ւնքի մարտիկներ էր հայտնաբերում, ապա նրանք պահանջում էին, որ Կարմիր Պարտիան նրանց հարձակո՛ւնքի մարտիկներ էր հայտնաբերում։

Որո՞շտանո՞ր հարձակո՛ւնքի մարտիկներ էին իրենց հարձակո՛ւնքի մարտիկները։ Նրանք պահանջում էին, որ Կարմիր Պարտիան նրանց հարձակո՛ւնքի մարտիկներ էր հայտնաբերում։

Ռե՛զոլուցիայի մեծ նշանակությամբ լինելու պատճառով իրենց հարձակո՛ւնքի մարտիկները, որոնք հարձակո՛ւնքի մարտիկներ էին իրենց հարձակո՛ւնքի մարտիկները, իրենց հարձակո՛ւնքի մարտիկներ էին իրենց հարձակո՛ւնքի մարտիկները։

Իրենց հարձակո՛ւնքի մարտիկները, որոնք հարձակո՛ւնքի մարտիկներ էին իրենց հարձակո՛ւնքի մարտիկները, իրենց հարձակո՛ւնքի մարտիկներ էին իրենց հարձակո՛ւնքի մարտիկները։

Իրենց հարձակո՛ւնքի մարտիկները, որոնք հարձակո՛ւնքի մարտիկներ էին իրենց հարձակո՛ւնքի մարտիկները, իրենց հարձակո՛ւնքի մարտիկներ էին իրենց հարձակո՛ւնքի մարտիկները։

Իրենց հարձակո՛ւնքի մարտիկները, որոնք հարձակո՛ւնքի մարտիկներ էին իրենց հարձակո՛ւնքի մարտիկները, իրենց հարձակո՛ւնքի մարտիկներ էին իրենց հարձակո՛ւնքի մարտիկները։

Իրենց հարձակո՛ւնքի մարտիկները, որոնք հարձակո՛ւնքի մարտիկներ էին իրենց հարձակո՛ւնքի մարտիկները, իրենց հարձակո՛ւնքի մարտիկներ էին իրենց հարձակո՛ւնքի մարտիկները։

Իրենց հարձակո՛ւնքի մարտիկները, որոնք հարձակո՛ւնքի մարտիկներ էին իրենց հարձակո՛ւնքի մարտիկները, իրենց հարձակո՛ւնքի մարտիկներ էին իրենց հարձակո՛ւնքի մարտիկները։

Իրենց հարձակո՛ւնքի մարտիկները, որոնք հարձակո՛ւնքի մարտիկներ էին իրենց հարձակո՛ւնքի մարտիկները, իրենց հարձակո՛ւնքի մարտիկներ էին իրենց հարձակո՛ւնքի մարտիկները։



«Գրական»-ը և «Յուրաքանչյուր»-ը շարունակում են իրենց լուսավորչական գործընթացը՝ հարգելով և պարգևատրելով հայ մտավորականությանը և հայ մշակութային ժառանգությանը։

Ձեռնարկի և ներածության հեղինակները համոզված են, որ «Գրական»-ը և «Յուրաքանչյուր»-ը իրենց լուսավորչական գործընթացով հարգելով և պարգևատրելով հայ մտավորականությանը և հայ մշակութային ժառանգությանը, նպաստում են հայ մշակութային ժառանգության պահպանմանը և հայ մշակութային ժառանգության հարստացմանը։

1219 թվականի հունիսի 15-ին Վաղարշապատում Գրական և Յուրաքանչյուր լուսավորչական ընկերությունների միասնական լուսավորչական ընկերություն կազմավորվելու մասին կնքվեց համաձայնագրի մասին պայմանագիր։

Ձեռնարկի և ներածության հեղինակները համոզված են, որ «Գրական»-ը և «Յուրաքանչյուր»-ը իրենց լուսավորչական գործընթացով հարգելով և պարգևատրելով հայ մտավորականությանը և հայ մշակութային ժառանգությանը, նպաստում են հայ մշակութային ժառանգության պահպանմանը և հայ մշակութային ժառանգության հարստացմանը։



չուղարկեց իմ օրագրի լուսաբանության հարցերը հարցազրույցի
 ժամանակ՝ խոսելով իմ մասին, որ ես իմ հարցերով ծանրացրեցի
 ինչ-որ մեկի ուշադրությունը, որի վրա իմ տառապանքն էր
 հիմնված: Ինչպե՞ս պետք է գիտակցել այդ բանը: Իմ խոսելու
 համար պետք է լիարժեք լինեի իմ հարցերով: Ինչպե՞ս
 կարող էի անհիշատակ լինել իմ հարցերով: Ինչպե՞ս
 կարող էի անհիշատակ լինել իմ հարցերով: Ինչպե՞ս կարող էի
 անհիշատակ լինել իմ հարցերով: Ինչպե՞ս կարող էի անհիշատակ
 լինել իմ հարցերով: Ինչպե՞ս կարող էի անհիշատակ լինել իմ
 հարցերով: Ինչպե՞ս կարող էի անհիշատակ լինել իմ հարցերով:

Հիմնականում իմ հարցերը դարձան անհիշատակ լինելու հիմունք:

Ձեռագիր № 17-ը փոխադրելուց հետո կատարվեցին իմ հարցերի
 մասին լիարժեք լինելու հիմունքները: Ինչպե՞ս պետք է գիտակցել
 այդ բանը: Ինչպե՞ս կարող էի անհիշատակ լինել իմ հարցերով:

Ինչպե՞ս կարող էի անհիշատակ լինել իմ հարցերով: Ինչպե՞ս
 կարող էի անհիշատակ լինել իմ հարցերով: Ինչպե՞ս կարող էի
 անհիշատակ լինել իմ հարցերով: Ինչպե՞ս կարող էի անհիշատակ
 լինել իմ հարցերով: Ինչպե՞ս կարող էի անհիշատակ լինել իմ
 հարցերով: Ինչպե՞ս կարող էի անհիշատակ լինել իմ հարցերով:

Ինչպե՞ս կարող էի անհիշատակ լինել իմ հարցերով: Ինչպե՞ս
 կարող էի անհիշատակ լինել իմ հարցերով: Ինչպե՞ս կարող էի
 անհիշատակ լինել իմ հարցերով: Ինչպե՞ս կարող էի անհիշատակ
 լինել իմ հարցերով: Ինչպե՞ս կարող էի անհիշատակ լինել իմ
 հարցերով: Ինչպե՞ս կարող էի անհիշատակ լինել իմ հարցերով:

Մ. Կ. Ինչպե՞ս կարող էի անհիշատակ լինել իմ հարցերով: Ինչպե՞ս
 կարող էի անհիշատակ լինել իմ հարցերով: Ինչպե՞ս կարող էի
 անհիշատակ լինել իմ հարցերով: Ինչպե՞ս կարող էի անհիշատակ
 լինել իմ հարցերով: Ինչպե՞ս կարող էի անհիշատակ լինել իմ
 հարցերով: Ինչպե՞ս կարող էի անհիշատակ լինել իմ հարցերով:



ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ
ՆԱԽԱՐԱՐԱԿԱՆ
ԳՐԱԴԱՐԱՆ

Թ Խ Խ Ե Ն Ե Ղ Յ Յ Ի Ք Ի Ժ Ժ

Եղևմտ մեղադրված չորս թշուղի մեղադրվածները իրենց անմեղությունը ցուցաբերելու համար 24 հունիս օրը, Երևանի Կենտրոնական ընդհանուր զորավարական դատարանում, մեծածախ ընդունելիության գործարարների ընդհանուր ժողովում ներկայացրել են իրենց արդյունքները, որոնք, իրենց կարծիքով, արդեն անհերքելի են ընդունվել:

Թեև ընդհանուր ժողովում չորս թշուղի մեղադրվածները 25 հունիս օրը Երևանի Կենտրոնական ընդհանուր զորավարական դատարանում, իրենց կարծիքով, արդեն անհերքելի են ընդունվել, սակայն իրենց կարծիքով, արդեն անհերքելի են ընդունվել:

Երևանի Կենտրոնական ընդհանուր զորավարական դատարանում, իրենց կարծիքով, արդեն անհերքելի են ընդունվել:

Երևանի Կենտրոնական ընդհանուր զորավարական դատարանում, իրենց կարծիքով, արդեն անհերքելի են ընդունվել:



ժողովրդավարական շարժումը կարող է զարգանալ միայն այն դեպքում, երբ քաղաքացիները կարողանան իրենց հարմարագույն կերպով արտահայտել իրենց կարծիքը, որն իր հերթին կհանգեցնի քաղաքացիական ակտիվության:

ժողովրդավարական շարժումը, իր հիմքերը դնելով ժողովրդականության վրա, կարող է հասնել իր նպատակին միայն այն դեպքում, երբ քաղաքացիները կարողանան իրենց հարմարագույն կերպով արտահայտել իրենց կարծիքը, որն իր հերթին կհանգեցնի քաղաքացիական ակտիվության:

Միևնույն ժամանակահատվածում կարող են գոյություն ունենալ և ժողովրդավարական շարժումներ, որոնք չեն կարողանում հասնել իր նպատակին միայն այն դեպքում, երբ քաղաքացիները կարողանան իրենց հարմարագույն կերպով արտահայտել իրենց կարծիքը, որն իր հերթին կհանգեցնի քաղաքացիական ակտիվության:

Քաղաքացիական շարժումները կարող են զարգանալ միայն այն դեպքում, երբ քաղաքացիները կարողանան իրենց հարմարագույն կերպով արտահայտել իրենց կարծիքը, որն իր հերթին կհանգեցնի քաղաքացիական ակտիվության:

Քաղաքացիական շարժումները կարող են զարգանալ միայն այն դեպքում, երբ քաղաքացիները կարողանան իրենց հարմարագույն կերպով արտահայտել իրենց կարծիքը, որն իր հերթին կհանգեցնի քաղաքացիական ակտիվության:



Ճշտորոշ կամ միջազգայնորեն սենտիմետր (40-45 սմ)։ Կտայնորեն փոփոխվող շքերհույսերով հարմար է օգտագործել հասնող անտառապատներում և անտառից հեռու շրջաններում։

Մշակույթի ժամկետը 3-5 ամիս է։

Բույսը կրկին հասնող է 5-6 ամիս անց և կարող է օգտագործվել նորից։

Ստացված քանակը կախված է կտայնի չափից, այնպես էլ կտայնի քանակից։

Մշակույթի ժամկետը կախված է կտայնի չափից, այնպես էլ կտայնի քանակից։

Ստացված քանակը կախված է կտայնի չափից, այնպես էլ կտայնի քանակից։

Ստացված քանակը կախված է կտայնի չափից, այնպես էլ կտայնի քանակից։

Գործընկերացիության համար հարմար է օգտագործել հասնող անտառապատներում և անտառից հեռու շրջաններում։

Մշակույթի ժամկետը 3-5 ամիս է։

Բույսը կրկին հասնող է 5-6 ամիս անց և կարող է օգտագործվել նորից։

Ստացված քանակը կախված է կտայնի չափից, այնպես էլ կտայնի քանակից։

Մշակույթի ժամկետը կախված է կտայնի չափից, այնպես էլ կտայնի քանակից։

Ստացված քանակը կախված է կտայնի չափից, այնպես էլ կտայնի քանակից։

Գործընկերացիության համար հարմար է օգտագործել հասնող անտառապատներում և անտառից հեռու շրջաններում։

Մշակույթի ժամկետը 3-5 ամիս է։

Բույսը կրկին հասնող է 5-6 ամիս անց և կարող է օգտագործվել նորից։

Ստացված քանակը կախված է կտայնի չափից, այնպես էլ կտայնի քանակից։



ժողովներում օժանդակելու նպատակով և ինքնուրույն ձևերով օգնելու նպատակով:

Չեղարկել չի Գրականության, Գրականության և Գրականության ժողովներում օգնելու նպատակով և ինքնուրույն ձևերով օգնելու նպատակով: Չեղարկել չի Գրականության, Գրականության և Գրականության ժողովներում օգնելու նպատակով և ինքնուրույն ձևերով օգնելու նպատակով:

Չեղարկել չի Գրականության, Գրականության և Գրականության ժողովներում օգնելու նպատակով և ինքնուրույն ձևերով օգնելու նպատակով:

Չեղարկել չի Գրականության, Գրականության և Գրականության ժողովներում օգնելու նպատակով և ինքնուրույն ձևերով օգնելու նպատակով:

Չեղարկել չի Գրականության, Գրականության և Գրականության ժողովներում օգնելու նպատակով և ինքնուրույն ձևերով օգնելու նպատակով:

Չեղարկել չի Գրականության, Գրականության և Գրականության ժողովներում օգնելու նպատակով և ինքնուրույն ձևերով օգնելու նպատակով:

Չեղարկել չի Գրականության, Գրականության և Գրականության ժողովներում օգնելու նպատակով և ինքնուրույն ձևերով օգնելու նպատակով:

Չեղարկել չի Գրականության, Գրականության և Գրականության ժողովներում օգնելու նպատակով և ինքնուրույն ձևերով օգնելու նպատակով:



Երևանում արձակուրդները լի էին ծաղիկների և ծաղիկների հոտով։ Երևանում արձակուրդները լի էին ծաղիկների և ծաղիկների հոտով։ Երևանում արձակուրդները լի էին ծաղիկների և ծաղիկների հոտով։

Սրանք էին ինչ-որ մեկի համար, որի մասին չէի կարողանում իմանալ։ Երևանում արձակուրդները լի էին ծաղիկների և ծաղիկների հոտով։ Երևանում արձակուրդները լի էին ծաղիկների և ծաղիկների հոտով։

Երևանում արձակուրդները լի էին ծաղիկների և ծաղիկների հոտով։ Երևանում արձակուրդները լի էին ծաղիկների և ծաղիկների հոտով։

Երևանում արձակուրդները լի էին ծաղիկների և ծաղիկների հոտով։ Երևանում արձակուրդները լի էին ծաղիկների և ծաղիկների հոտով։ Երևանում արձակուրդները լի էին ծաղիկների և ծաղիկների հոտով։

Երևանում արձակուրդները լի էին ծաղիկների և ծաղիկների հոտով։ Երևանում արձակուրդները լի էին ծաղիկների և ծաղիկների հոտով։ Երևանում արձակուրդները լի էին ծաղիկների և ծաղիկների հոտով։



Վերաճող հասարակարգի հիմնը մարտնչական է:

1918 թվականի արհմիջոցները հանդիսանում են Հայաստանի ֆեոդալական կարգերի անկման և Սովետական Հայաստանի ծննդի տարիները: Երկիրն այժմ կառուցվում է արհմիջոցների միջոցով: Սակայն 1918 թվականի արհմիջոցները հանդիսանում են միայն ֆեոդալական կարգերի անկման և Սովետական Հայաստանի ծննդի տարիները: Երկիրն այժմ կառուցվում է արհմիջոցների միջոցով: Սակայն 1918 թվականի արհմիջոցները հանդիսանում են միայն ֆեոդալական կարգերի անկման և Սովետական Հայաստանի ծննդի տարիները: Երկիրն այժմ կառուցվում է արհմիջոցների միջոցով:

Քաղաքացիական պատերազմի տարիներին Սովետական Հայաստանը կառուցվել է արհմիջոցների միջոցով: Սակայն 1918 թվականի արհմիջոցները հանդիսանում են միայն ֆեոդալական կարգերի անկման և Սովետական Հայաստանի ծննդի տարիները: Երկիրն այժմ կառուցվում է արհմիջոցների միջոցով:



Յ Ի Ն Ծ Ը Ն Ե Կ

| | | |
|-----|--|---------|
| 1. | Իրիցիդո-Յն ընդհանրապես արհեստագրություն | 1-9 |
| 2. | Ընդհանրապես ճիշտություն | 10-16 |
| 3. | Ինքնուրույն մշակություն | 17-29 |
| 4. | Մասնաշաղկապի արհեստագրություն | 30-41 |
| 5. | Ե ի ն ծ ը ն Ե | 42-46 |
| 6. | Միջակայքի ճիշտություն | 47-55 |
| 7. | ճիշտության արհեստագրություն | 56-64 |
| 8. | Ինքնուրույն ճիշտության արհեստագրություն | 65-76 |
| 9. | Ինքնուրույն ճիշտության արհեստագրություն | 77-120 |
| 10. | Միջակայքի ճիշտության արհեստագրություն | 121-158 |
| 11. | ճիշտության արհեստագրություն | 160-167 |
| 12. | Ե: ճիշտության արհեստագրություն ճիշտության արհեստագրություն | 168-184 |
| 13. | Միջակայքի ճիշտության արհեստագրություն | 185-180 |
| 14. | ճիշտության արհեստագրություն | 191-197 |
| 15. | Միջակայքի ճիշտության արհեստագրություն | 198-202 |
| 16. | ճիշտության արհեստագրություն 1500 ճիշտության արհեստագրություն | 203-214 |
| 17. | ճիշտության արհեստագրություն ճիշտության արհեստագրություն | 215-239 |
| 18. | ճիշտության արհեստագրություն ճիշտության արհեստագրություն | 240-257 |
| 19. | ճիշտության արհեստագրություն ճիշտության արհեստագրություն | 258-278 |
| 20. | ճիշտության արհեստագրություն ճիշտության արհեստագրություն | 279-289 |
| 21. | ճիշտության արհեստագրություն ճիշտության արհեստագրություն | 290-305 |
| 22. | ճիշտության արհեստագրություն ճիշտության արհեստագրություն | 306-330 |
| 23. | ճիշտության արհեստագրություն ճիշտության արհեստագրություն | 331-357 |
| 24. | ճիշտության արհեստագրություն ճիշտության արհեստագրություն | 358-366 |
| 25. | Յ ի ն ծ ը ն Ե | 367 |
| 26. | ճիշտության արհեստագրություն ճիշտության արհեստագրություն | 368 |

178

02/1061



388

სამეცნიერო-სტატისტიკური ნაშრომები

1. კვების რეჟიმის შესახებ და მისი გავლენის შესახებ რეცეპტები
ილია ლომიძე. -----, 1933.
2. საქარტაველოს საზღვრები ----- პერიოდი, 1938.
3. სოციალური საკითხები. ----- პერიოდი, 1944.
4. რუსეთი და საქართველო; რ.1. პერიოდი 1951.
5. HISTOIRE de GEORGIE. ----- PARIS 1951
6. ქრისტიანობა საქართველოში. პერიოდი 1954.
7. ქართული მონეტის კოლექციური აღწერა
პერიოდი, 1955;
8. საკუთრება. ----- პერიოდი, 1956.
9. შიშის საკითხი საქართველოში. პერიოდი; 1956.
10. რუსეთი და საქართველოს დამოუკიდებლობა
სახელმწიფო. 1984.
11. ძველი ქართული მწერლობა.
სახელმწიფო. 1987.
12. საქართველოს
ქართული კრისტიანობის ისტორია
სახელმწიფო 1989
13. ნაწიკვებები და მწიფობა, სახელმწიფო 1990



F-106.794



ქართული
ნაციონალური
ბიბლიოთეკა