

ՀՀՀ

2

1925

Բ.

ՅԱԿՈՅԱԿՈՅ
ՅԱԿՈՅԱԿՈՅ

ՅԱԿՈՅԱԿՈՅ



ԵՎԵԼ ԵԳՈՑ ՑԱՑԱՑԱՑ ՈՒՍՏ.

მინარესი.

1. აკაკის ხსოვნას—დავ. კარბელაშვილის	2
2. ბაცშების სიმღერა—ლექსი ლ. სიხარულიძის	5
3. პატია მემანქანე—სომხ. თარგმ. ე. ოგიჯანოვის მიერ	6
4. ჩვენი ფისო—ლექსი ს. ურუშეძის	18
5. ია—გ. ლომთათიძის	20
6. როგორ მზადდება მაკარონი და ვერმიშელი—სონა. თარგმ. ა. ოგიჯანოვის მიერ	22
7. გლასუნა, დათუნა და მელაკუდა—სოლ. ყუბანევ- შეილის	26
8. მკითხველის წერილები	31
9. გასართობი	32

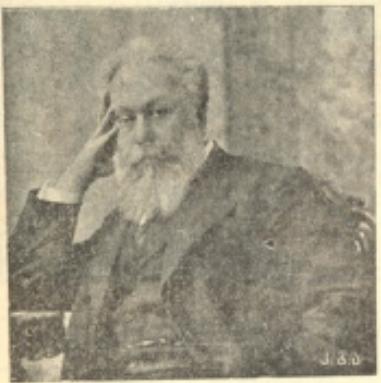


ცელი გე-XXI № 2 თებერვალი 1925 წ.



კომუნისტიკური, პიონერი და პატივი იქტიონისტები.

პეტერ ხელოვანი



ათი წელი შესრულდა, ბაჟ-
შებო, თებერვლის შვიდს, რაც
ქართველი ხალხის სიამავე ჰო-
ეტი, აგარ წერეთველი, გარდა-
იცვლა. მის სახელს მოწირე-
ბით ამბობს ქართველი სახოგა-
ღოვან... ასე იქნება მომავალ-
შიც.

ანკარა საკადულიკით მოლიკლიკებს აკაიის ლექსიები, რო-
მელიც ერთნაირად აფეილად გახაგებია უწინველელ ადამიანი-
სათვისაც და ხასწავლისათვისაც.

მოედს თავის ხანგრძლივ სამწერლო მოღვაწეობის გან-
მავლობაში აკაგი ხალხის, მმრომელი ხალხის გამოვსიზღებას,
მის გათვითცნობიერებას ქმისაურებოდა.

ქმისაურებოდა ერთგულად, გულწრფელად, თავდადებით.

საქართველოს რომელ გუთხები წახეალთ, რომ აკაკეს
ლექსიები არ იყოს გაზეპირებული იქ მმრომელი გლეხობის
მიერ?

თავისი მარტივი ენით და სადა შინაარსით მისაზიდია ეს
ლექსიები, ადეილად შესათვისებელია.

აკაკი შეედორებელი სელოვანია სიტყვისა.

სიტყვა მის ხელში ხულს იდგამს, ცოცხლდება, ხორცს
ისხამს. ორი სამი სიტყვით აკაკი მოგაჯადოებსთ, მოედს
სურათს გამლის თქვენ თვალწინ, რასაც სხვა ათ-ხუთმეტს
სიტყვიდან. აკაკი მიახერხებოს.

შეედორებოდა აკაკის ლექსიებით აკაკი ებრძოდა უოფილ
იმპერიალურობის ჩაუქოთს; ამხილებდა ხაგრა-მონობას, ხა-
სტაციაზ იღაურებდა ბატონუმობის წინააღმდეგი.





,,რომ დაჩბერულს იმ სიძლვერთ
თვალთ ცრემლები ემრობოდეს,
და მააგრელს კა გულმი მავრით
ისარიყით ესობოდეს.“

۲۵۳۶۵

„მაძ ოდღად მინდა სიცოცხლე
მე აწმურ გამწარებულსა,
თუ, კისაც ვეტრი, ვინც მიჟვარს,
ვსედავ მას აռსრებულსა“.

“אָמֵן”

„,ମୁହୂର୍ତ୍ତରେ, ତଥୀନିର ମହାକାଶରେ
ଦୟାରେତକୁଳେ ଉପରେ ନାହାନି!
ମିନ୍ଦର ତଥୀନିର ଲାଗୁଣିନି
ଓ ଲାଗୁଣିରେ କାହା ନାହାନି“.

ମିଳିବ ଲ୍ୟେସି , „ମୁହା“ , ରୋମ୍‌ଫଲାକ୍ , ଶ୍ଵେତ୍‌ପ୍ରଣାଳୀ , ଟାଙ୍କେନ୍ ଓ ରାଜିତିକାର , ମତଲାଦ ପାର୍ଶ୍ଵର୍ଜନତିଲାଇ ମୁହିସନ୍ଧମି , ମମ୍ରତମ୍ଭଲିକାନ୍ଧମି ତଥିଲାଇ ନିର୍ମାଣର୍ଥଲାଇ ଓ ତଥିଲାଇ ନିର୍ମାଣକାରୀଙ୍କରିବାରେ ଏହା ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ହେଲା.

არა ნაკლებ ურადღებას გქცევდა აკაცი ახლობერდის აღწერას.

თავის „მოგონებაში“ მან დაწერო მეული, დახაუსებული
სკოლის რექიმი, დაწერო მაშინდელი აღზრდა, რომელიც ბავშვების
აძხინვაზებდა, საზოგადოებისათვის უგარესს ხდიდა. ამა-
სობა ახალისებდა კლების ბავშვებს, სწავლის წეურეილს უღიიძებდა.

იგორული ნანის.

„გაისრდები, გენაცებლე, თაუისუფალიო,
ბატონი ჟერ შევაწესების, გერი ჩაგტების გალიო.
ღიდიკაცის შეილს სკოლაში გვერდო მოქადაბიო;
აბა შენ იცი, ბიჭვაძე, როგორ ეცდებიო;
შევლ ბატონიშვილს სწავლაში ნუ ჩამორჩებიო:
პლესა ნიჭი არა აქვთო, არ აფიქრებიო“.

პრეზ ერთი ქურნალი არ იქო, რომელშიც აკაკის ფრთხოები
ედოს მხერვალე მონაწილეობა.

„ნავადულძის“ სწერდა იგი საბავშო ლექსის, ორმედმცე იგი ბავშვის გადარჩება, ამზეურებს მათის სულისა და გულს.

გარდა კითხვეთ წარსული წლების „ნააღველის“ ნომ-
რებიდ და დარწმუნდებით.

როდესაც 1908 წელში ქართველმა სალიმა 50 წლის
მოღვაწეობის იუბილე გაუმართდა და ამით დირსეკულად და-
ფასა იგი, ეხლანდედ სახელმწიფო საოცენო თეატრში სცენა
მთლად გაფერდოლი იყო ბავშვებით;

ისინი თავისი სურველით მიფრიდნ. უდოდათ მოხუც აკა-
კისათვის მაღლობა კედვნათ ბაქების ცოცხალ ეფავილებისან
ბაქტერიული ხეთი უძლილებელი ასო ექიმით „ა-კ-ა-კ-ი“.

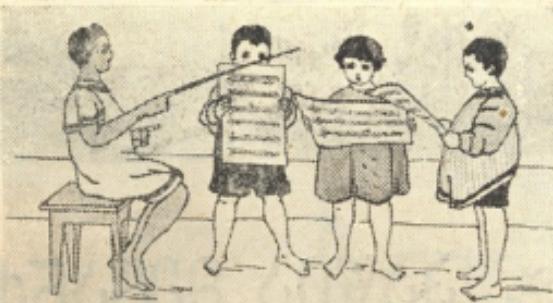
ამის შემდეგ აკაკის ნახვა მთელმა საქართველომ მოინდობა.
ის პატი ხავრა საქართველოს სხვადასხვა კუთხეძი, სადაც გადა-
სხვა გამოუყოფელი აღმოჩენას ებით უსვედებოდა საქართველო
მოხუცს — აკაკის.

၃၁၈၂၈ စာအုပ်စုရွှေမြန်မာ၏
မြတ်သိမ်းလေ့လာခဲ့သူများ၊ ကျော် အောင်-
အုပ်စုရွှေမြန်မာ၏ ကြောင်း မြန်မာရွှေမြန်မာ၏

ର୍ଯ୍ୟାକ୍ସଟାଫ୍ଫେଲୋର୍ ଶିଳ୍ପିଜ୍-
କ୍ଲିନ୍ଚ୍, ବ୍ସଟିକ୍ସର୍କ୍ ଏବଂ ଟ୍ୱେବିର୍ଲିଙ୍କ୍
କ୍ଲିନ୍ଚ୍, ବ୍ସଟିକ୍ସର୍କ୍ ଏବଂ ଟ୍ୱେବିର୍ଲିଙ୍କ୍
କ୍ଲିନ୍ଚ୍, ବ୍ସଟିକ୍ସର୍କ୍ ଏବଂ ଟ୍ୱେବିର୍ଲିଙ୍କ୍
କ୍ଲିନ୍ଚ୍, ବ୍ସଟିକ୍ସର୍କ୍ ଏବଂ ଟ୍ୱେବିର୍ଲିଙ୍କ୍
କ୍ଲିନ୍ଚ୍, ବ୍ସଟିକ୍ସର୍କ୍ ଏବଂ ଟ୍ୱେବିର୍ଲିଙ୍କ୍



အေဂါန် မြတ်စွာလုပ်ကြပါ လျှော့နဲ့မြို့၏



ଦାତାମେଳିକ କିମ୍ବାରା

କ୍ଷେତ୍ର ରାଜ୍ୟରେ ଶୈଖିଲାରିନି
ମହେତୁରିଯାରି, ମହୁରିକ୍ଷେତ୍ରି,
ଅବାଲ ଗୋଟିଳି ମୁଖରାରି
ମହାବାଲି ଶୈଖିଲାରି.

କ୍ଷେତ୍ରି କ୍ରମିଲାଙ୍ଘନ କ୍ଷେତ୍ରି,
ଲାଲି, ବିଦିଲି,
ମହାବାଲି, ମହାବାରି
ଫରାହି ଚିତ୍ରମୁଖରିତିରି.

କ୍ଷେତ୍ରି ମଧ୍ୟରି ମହାରି ଲେଖିଲି,
କ୍ଷେତ୍ରି, କ୍ଷେତ୍ରି, କ୍ଷେତ୍ରି,
ତୁମିଲିକ୍ଷେତ୍ର କ୍ଷେତ୍ରିକ୍ଷେତ୍ରି,
କ୍ଷେତ୍ରି ଅବାଲ କ୍ଷେତ୍ରି.

କ୍ଷେତ୍ର ରାଜ୍ୟରେ ଶୈଖିଲାରି
ମହେତୁରିଯାରି, ମହୁରିକ୍ଷେତ୍ରି,
ଅବାଲ ଗୋଟିଳି ମୁଖରାରି
ମହାବାଲି ଶୈଖିଲାରି.

ଲୋକ କିମ୍ବାରାରି





პატია მემანქანე



კვები, წელის საბირძნი, აშენებული იუო მაგარ-
კარებიანი და თუნუქაძეურული ქაიტერის შა-
რარა, ერთსართულიანი სახლი.

მის მაღალ საკემლე მილიდან გუნდ-გუნდად
ამოდითდა თოთქლის ქაბბების კებმლი და თოთქლი.

მართალია, გარედან მოსწონდა არ იუო ეს სახლი, მაგ-
რამ სამაგიეროდ ძიგნით განუწყვეტელი მუძაობა სდედდა.

წელის ამომღებ მანქანის ჩარხი ერთოთავად ბრუნავდა და
წელის აწვდიდა მთის მირას აშენებულ რკინის გზის სადგურის.

მუწვალე თოთქლის ქაბბების გულმი გაგარვარეული
ცეცხლი წითელი აღია და რაქტეა ნაპერწელებით მიეჭრე-
ბოდა მილისბუნე.

წელისადენის ქმინება, მანქანის მუწყებელი რასარუნი,
მილების და საცობების სმაურობა,— კვება ეს რაღაც ერთ-
საირ ჟარმონიას ჰქმნიდა.

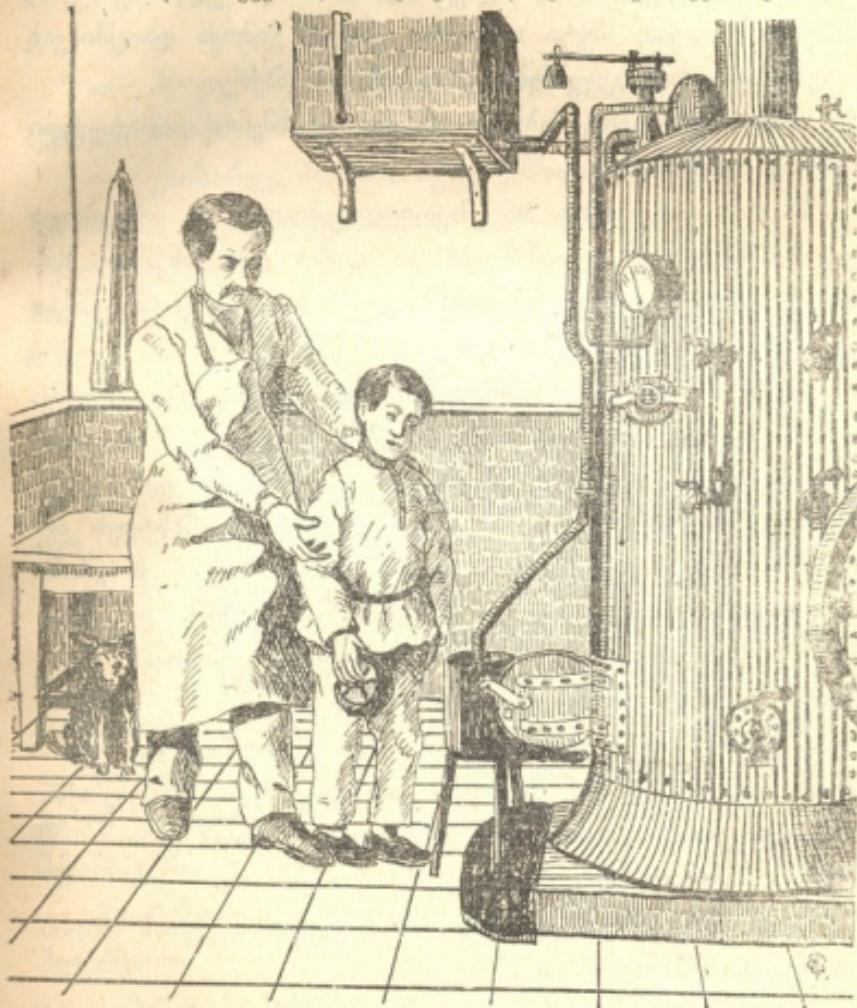
ოსტატი ბათო თავის თორმეტი წლის არბოს კუსნათ-
ფებოდა მანქანებზე, დაწვრილებით უხსნიდა და უჩვენებდა მათ
საწილებს, დანიშნულებას. ის იმდენად შესწეულდა ბავშვს, რომ
კუმისოდ არცერთი ნაბიჯის გადადგმა არ შეეძლო.

ბაჟმი სოფლიდან ჩამოსულიურ მამის სანახავად, მამა კი
მას დღარ უძვებდა სოფელში.

— უძენოდ მომწეინდება, შვილო, დარჩი სემთან, გან-
წავლი კუვლაფერს, რომელიც ზარარი მემანქანე ბერქმე.

ბაჟმსაც სწორედ ეს უნდოდა.

მას ძალიან უკარდა მანქანები და ერთთბუად გეითხებოდა



ამა თუ იმ მანქანასე, მის შემადგენელ ნაწილებზე.

— აი, შვილო, თოთქლსაზომის ეს წითელი სახი იმი-
სთვის არის, რომ ისარი მას არ გადასცილდეს და თუ გა-



დასცდა, ქვაბი განკდება და ჩემ აქვე დავიხოცებით, ჩაიგისარ-
შებით. ამ სახლსაც საძირკვლიანად ამოაგდებს, დაანგრევს...

— ამავე საქმეს ასრულებს აკრეთვე აი ის ზამბარაკი:
თუ ორთქლი ქაბბში ვერ დატებია, ზამბარაკი ვედარ უძლებს,
საცობი ბიხდება, მეტი ორთქლი გარეთ გამოია და ქმინჯა
ასტებს, თითქოს გვეუბნებოდეს „ცეცხლი ჩაქრეთო“.

არბო ფალგაბტერებული და მოლად სმენად გადაქცეული
უკრს უგდებდა მამას.

მაკრამ მამა ამით არ ქმარილდებოდა, ის უებნებოდა
შეიღოს, რომ იყი გაისრდება და უფრო დიდ მანქანების ნა-
ხავს, მერე სწავლა-განხთლებას მიიღებს, დიდი კაცი შეიქმნება
და უზარმაზარი მანქანების გამკე გახდება.

როცა შვილს ესაუბრებოდა, მამა მუდამ დაუმატებდა ხოლმე:

— ცხოვრებაში სიმართლის მოუქარე იქავ, სიმართლე
ილაპარაკე, იმრომე, შრომის მოყებრული იქავ და არას დროს
არ გაგიტირდება, არ დაიკარგები ამ ქავებაზე. არასოდეს არ
იყიქრო, რომ რაი ის საქმე შეღოდა. არ რის ისეიი სამუშაო,
რომ ადამიანს გუამნელდეს, რომ ადამიანის ღონიშ და ჭკუ-
გონიშ არ დასძლიოს. საჭიროა მხოლოდ, იქოთ ნების-
უაფა, რეინისეური მაკარი ნებისერთა...

ამ რამოდენიმე დღეში ქვაბი უნდა გამოვრეცხოთ. ორ-
თავენთ შევალოთ ქვაბბში, კედლებს ჩამოუკრეცხავთ, გაფუნქნავთ,
ბაჟანუფთავებთ, წელით გამოვრეცხავთ... კიდევ ბეჭრი რამ
გუქნება სამუშაო, შვილო.

ბავში ქმაროფილი იქო და მამის უკედა შემუქთას დიდის
სისხრულით და სალისით ასრულებდა....

იმ დროს, როცა მამა და შვილი მუსაიყობდენ, უცე-
რადაც ხმა გაისმა, დაიტექს, დაიტეხა, სუნება ასტება და უცე-
საჩლეს ორთქლი მოედო, უცელაფერი ორთქლძი გაეხვიდა.

— გარეთ, შვილო, ჩემრა გარეთ, შეხედირა მამამ.

მაგრამ ბავშვა გარეთ გაქცევის მაგიურ ახრით შეაცნო
ჭაბას და ერთ წუთძი ცეცხლი ჩააქრო. ამავე დროს მამამ
წელისაზომის თანახების ჩაჟეტება მოახსირო.

ერთ წუთძი ხმა შესწედა, თოთქლი გაიფანტა და მამამ
გადაირებით შესწედა შეიღის.

— მე ვიგრძნე, მამა, რომ რაღაც გაფუნდა და ვინ,
ცეცხლი ჩაეჭრე, სოქა ბავშვა.

— გაისარდე, შეიღო, აკრე ეონბდად უნდა მოიქცე კუ-
კულფის, თუმცა ისე საშიში რამ არა მოხდა რა. როცა
წეალისაზომის მინა სკდება, ცეცხლი კი არ უნდა ჩააქრო, ქვა-
ბის თრივე თნახი უნდა ჩაჟეტო და ბოლოს ასალი მინა
ჩასკა.

— გნახე, მამა, გვეღაფერი ვიცი.

— არა, შეიღო, შენ ჯერ გვეღაფერი არ იცი. რაც
უნდა ბეჭრი რამ ისწავლო და იცოდე, დარწმუნებული უნდა
იყო, რომ ჯერ კიდევ გვეღაფერი არ იცი.

ბავშვი გაეჭირებული შესცეროდა მამას.

— მუდამ ისწავლე, მოვლი შენი სიცოცხლე ისწავდე,
შეიღო... ეს რა არის, ეს ხომ სულ პატარა მანქანაა, სულ
თრიჯაბიანი მანქანაა. აქ ისეთი რთული რამ არა არის რა.
აა, წაგიუვან ქალაქეს, რეინისგზის დიდ ქარხანაში მიგაბრებ
და იქ შეიტეობ, იგრძნობ, თუ ჯერ რამდენი რამე გაჭის
მესასწავლი.

მეორე დღე დასკენების დღე იქო და მანქ ნაც უნდა
მეუწერებით.

აუზებო კააჭექს.

მამა დიღით ადრე ქალაქს წაეიდა ულუუის მისაღებად.

არბო მანქანებს სწორებდა, ბარითალებდა.

მარტო იქო თავის მაღლობან ურთად.

— რა გედს იქნევ, ჰერი, გძიან? მოიცა, გაფათოვთ, მა-
მაც დაბრუნდება და ბევრ რამეს მოვეიტანს.

ჸა, ჰერი?.. ჯერ არ გათენებულიყო, რომ წაფიდა და აი-
შეადგე გადავიდა... რას სუსუ, ჰერი? აბა გაიქცი, ნახე ვინ
მოდის?

ბავში არ შესცდა. სადგურის მოსამსახურე გამოხნდა.

— ჩემრა, ჩემრა, მანქანა აამუშავეთ, სამხედრო მატარე-
ბელი გახერდა, წეალია საჭირო... სად არის მამაშენი, ვა-
როდ ის.

— აქ არ გახლავსთ, უღებელის მოსატანად წაფიდა.

— მაშ სადგური უწელოთ უნდა დასტოვოთ?. ამ წე-
შივე სადგურის უფროსს შევატეობინებ... რა კარგია, აქაურო-
ბა უპატონოდ დაუტოვებია და მიბრძანებულა. აბა მაშ მა-
ცადე, თუ რა პასუხით გაუბატებინო აქედან მამაშენი.

— მოითმინეთ, დღეს ხომ კვირაა... წუხელ შეადამებდე
გმუშაობდით, აუზები გაფავნეთ და წეალი უნდა წეოვნოდა
სადგურს.

— რას მიედ-მოედები, სელელო. რკინის გზაშ გვირა-უქ-
მე არ იცის. მოიცა, მამაშენს რა დღეს დაუკარგებენ. მატარე-
ბელები ისედაც იციანებენ... ქნახოთ, მამაშენი რა პასუხს-
მასცემს.

სადგურის მოსამსახურე ფეხსახსრებით გაშორდა. არბო-
ფიქრებმა გაიტანა...

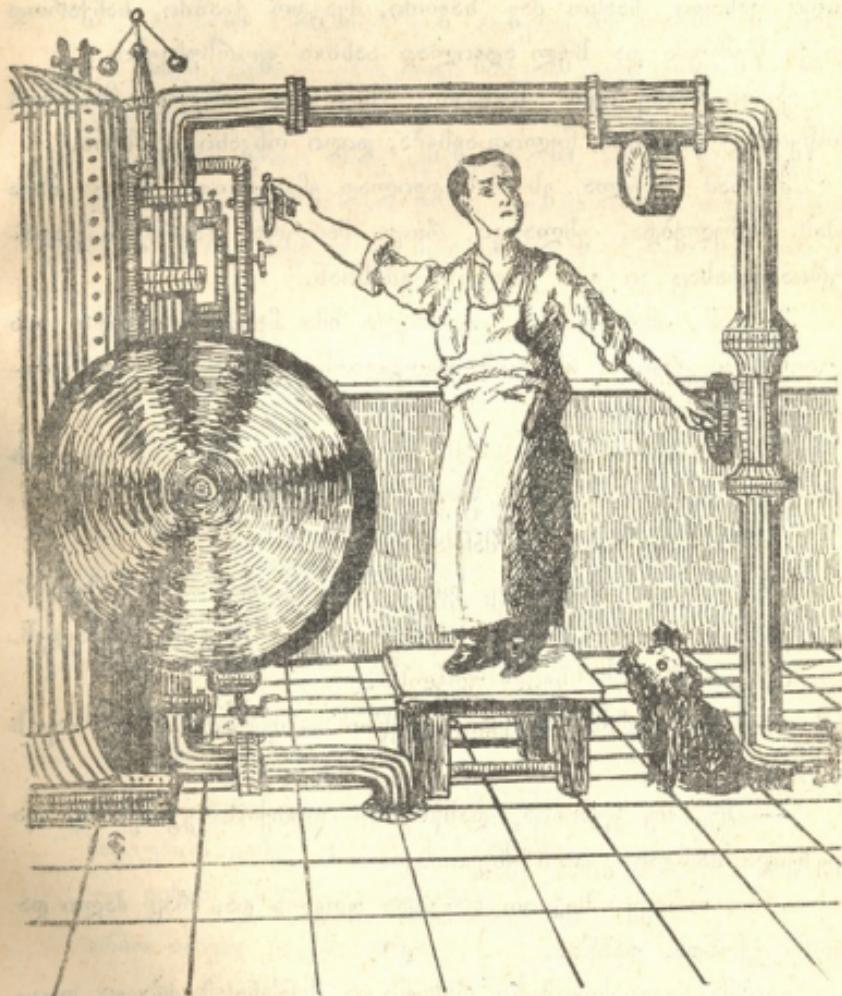
მან წარმოიდგინა სადგური... მატარებელები ერთი მეორის
უქან უწელოდ სამწერივებულან... აუზები მთლიან ცარიელია...
მამამისი გალაზნდებულია, სამსახურიდან დათხოვილი...

— ჰერი, ჰერი, აბა გაიქცი, ნახე, მაშა მოდის თუ არა?
მადლია კი დაღონებულია გედს იქნებდა, წკმურდა.

არბომ არ იცის, როგორ მოიქცეს...

მაგრამ... ახლა იმან ხომ უკედაფერი იცის, ხომ შე-

ძღვია მანქანა სამუშაოს და ამით მამა გადარჩინოს განხა-
დელს, სადგური იხსნას გაჭირვებიდან...



არბომ ცოტა სწავლის ერთ-ერთი შემძებელი გადაიცვა მამის ლურ-
ჯი სალათი, გადაიგუცა სახელოვანი, შემთირტეა ქამარი,
კალთები გადაიგუცა თავის მამასავით.

ჯერ უნდა ქვიბებისთვის საწევე შესკეთებია, — უნდა აენთო.
თუ იქ სელით დაკარგდა საკედლე მიღის გარების ჯაჭვა

და ჩამოსწიდა, რამდენადაც საჭიროება მოითხოვდა, მერე გასსნა-
საორთქლე თნეანები. კაშინჯა ნავთის მიღები, ფორსუნგა,
ადო კანაფი, ჩააწი შავ ნავთში, შეაკდო ქვაბმი, საჩაროდ
გაჰქა წერტუმა და სულ ადგილად აანთო ფორსუნგები...

ქვაბი სავსე იქო წელით... საჭიროა მარტო მანქანის
მოწეობა, მიღების წელით აფხება, დიდი თნეანის გასსნა.

მაგრამ უველა ეს რა ადგილად ქედენებოდა, როცა მაძა-
ამას ასრულებდა, ესლა კი, როცა მარტოა, ჭახრიგის გადა-
ტრიალებასაც კი კერ ჟინდავს, კმინია.

მაგრამ იმას რადაც იდუმალი ხმა ჩასწურნელებდა და
გულს უმარტებდა, ამიტომ უველაფერს დინჯად და დარტმუ-
სებით ასრულებდა.

მამაც სომ უებნებოდა მას: მნელი არის რა, თუ გაცხ-
ესმის, კაცმა იცის საქმის გაჰყობა, შესრულებათ...

მას აკლდა მხოლოდ მანქანის გაზეთვა.

არბო ავიდა მანქანასე, ფრთხილად დაუწერ პას გაზეთვა.

ესლა საჭიროა უღელი დასწიოს, რო მანქანა ამუძავდეს-
მან შეხედა რკინის სხვილ უღელს.

— ჸერი, რას მეტუკი, დაჭრიო? — ძეგებითხა იგი თავის-
ძაღლის.

— ნუ, ნუ გემინია, დასწიეთ, — თოთქოს უებნებოდა და
აქეზებდა მაღლი კუდის ქნევით.

არბო თრივე სელით დაკვიდა უღელს და, რაც მაღლი და-
ღონე ჸქონდა, დასწია.

გაისმა ნელი ქლომინი, რახუნი და მანქანა ამოძრავდა, და-
წერ მცხაობა დინჯად, ნელ-ნელა...

ჩარჩი ტრიალებს, საცო ადის-დადის.

თოასს ჩვეულებრივი, თანაბარი ხმაურობა მოედო.

— ტიპ — ტაპ, ტიპ — ტაპ...

— ჟავან, ჟავან, გაიძახის არბო, მთელი მკრდით თავისუფლად სუნთქვას და ორთქლის ქვაბისაჲენ მიეშვრება.

— მამაჩემი მანქანას რო ამჟღავებს ხოლმე, მაძინევ ცეცხლს აძლიერებს,—ეუბნებოდა თავის თავს არბო.

გასინჯა ისრები, ორთქლსაზომი. . ეველაფერი რიგზე იუო, მხოლოდ ერთი რამე აწესებდა მას, იმედს უწევებდა:

კოდაში (ბოჭკა) მაზუთი ცოტა იუო და ის კი უნდა კასრით (კვდოთ) აექსო, მაგრამ ეს მის ღონეს ბლუმატებოდა, უმნელ-დებოდა.

— „ენდა სერხი გამოიგონო“, — გაიმუორა მან მაშის ნა-ოქამი.

მაგიდა გამოსწია, მიუდგა კოდას, ზედ ჰატარა სკამი შედგა. მერე კასრი აავსო. შედგა მაგიდასე, შეხტა ჰატარა სკამზე, ასწია კასრი და ჩაცალა კოდაში; ამნაირად მაზუთის მხრითაც უზრუნველყოფილი გახდა მანქანა.

ხარობდა აბრო და მანქანების მუშაობით გატაცებული თვითონაც მათთან მუშაობდა გაფაციცებით.

ის ჰერმნობდა დიად ღონეს და მთლად გადაიგიწება, რომ მამა მას თან არ ჰებავდა.

მაღლმა უცებ ეფა ასტეს; ბავშვა გარეთ გაისედა.

სადგურის გამგე და ის მოსამსახურე მოდიოდენ.

— კინაა მანდ? — გაისმა სმა.

არბო ამავად ჩადგა კარებში.

— რა გნებავსთ?

— კინ აამუშავა მანქანა?

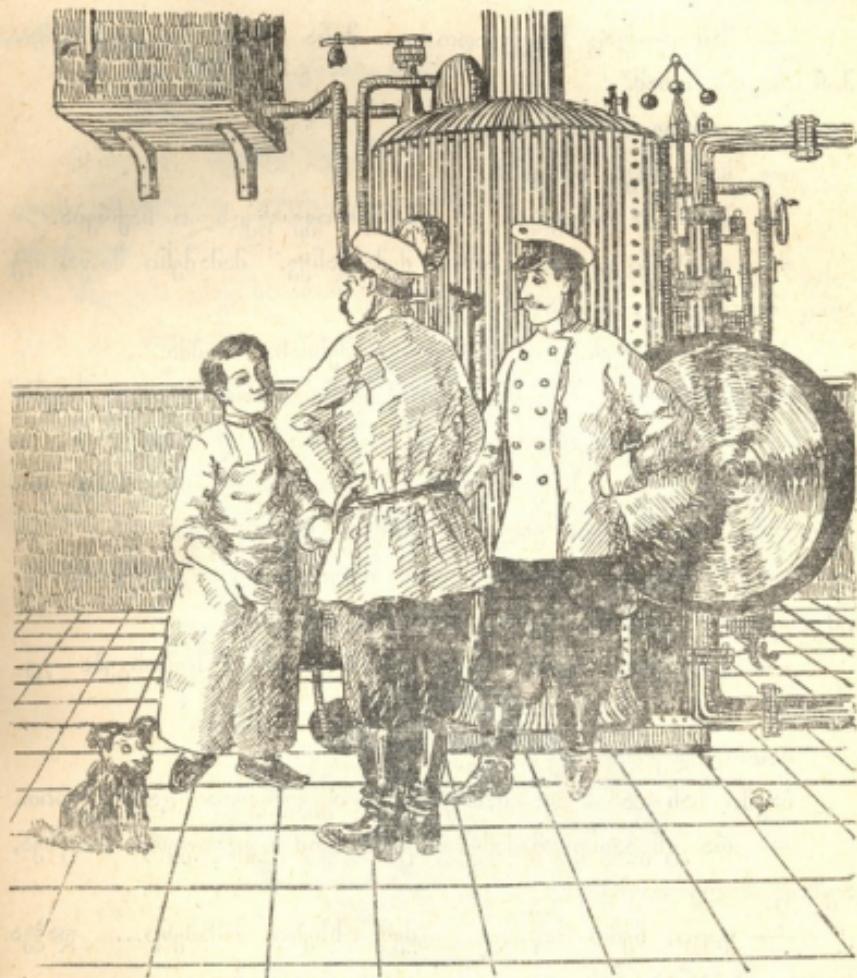
— მე.

— სად არის ოსტრატი ბათო.

— მამაჩემი ქალაქს წავიდა. ნუ მეღაბარაჲებით, ღრო არა მაქას, მანქანა გასაზეთი მრჩება.

- არმო ხელახლა შესტა მანქანაზე და ზეთვა განაგრძო.
 ერთი წეთით სიჩუმე ჩამოყარდა...
 ბაჟი ენდა ფორსენექების ასწორებს, წელის საზომის სა-
 ცომს ჭიდის, ძინჯავს, თანაც ლელი იწმენდს.
- ვინ მოუცა შენ ნება, მანქანა აამუშაო?
- ვის უნდა მოუცა. აი ეგ მოუიდა და მითხრა, აუზები
 ცარიელიათ და მეც მაძინებე საქმეს შევუდექი.
- მავრამ რომ ქვაბი დასწავა, განჭოქო, მანქანა წაა-
 დინო?
- არას დოროს! ვერ უვურებოთ, წეალი თავის ადგილზეა,
 მანქანაც რიგზე მუშაობს...
- მომითმინეთ, ისარი ემშება, უნდა ცეცხლი მოემატოს.
- მამას თავი დაუნებებია, ბატონო, არსებობდ წაბრძა-
 ნებულა, ჩაერია მოსამსახურე.
- ებ თქვენი საქმე არ გასილავთ,—უასეუს ბაჟმება.
- შენედეთ რა უსრდედია, ბატონო, დაიწეო მოსამსა-
 ხურებ... იცი მერე რა დირს ეს მანქანა?
- ვიცი, ვიცი, ისიც ვიცი, რომ გაქცეულსარ და მამა-
 ხები დაგიძენდებია.
- მაძ რა გეგონა? გაეჩუმებულიერა, როცა ამნაირ უწე-
 სოდას გვედავ?
- უწესოებას... კარგია, რომ მამახები აქ არ არის, თო-
 რებ გიჩვენებდა შენ.
- უწერი მიგდე, ბატონი მემანქანებ, მიმართა ბაჟმეს გაძ-
 ებ დამშეიდებული ხმით. რისთვის არის აი ეს მიღი?
- ებ მთავარი მიღია, რომლითაც წეალი ირსებია სად-
 გურისპენ.
- რომ უცებ გამსკდარიელ, რას იზამდი?
- არ გასტევია, მაღიან მაგრია, მძმესებმაც ასე მითხრა.
- ვიცი, მავრამ რომ მოხდეს?
- აი ამ ანგანს დასტურდა და აი ამ მეორეს კი გავხ-

სნი, მაკრამ კიდრე ამას კიზამდე, უნდა იმ წუთში მანქანა შევაჩერო.



— აბა, ჩემთ ჰაწიანე, მანქანა შეაჩერე, უნასთა.

— ჯერ არ შეიძლება.

— რატომ?

— აუზი ჯერ საჭირო არ არის.

— საიდან იცი?

— აი ეს ისარი გვიჩვენებს. როცა ის წითელ ხაზს მიატანებს, ნიმნაში, რო აუზი სავსეა. ესლა კი ჯერ სავსე არ არის.

— მაშ ცოტაც მოუმცადოთ... მინა რომ გატაღეს, მა-
მინ რადას იხამ?

— ორივე თანების დაფხურავ.

ოუ ხამბარაკი აიწევს?

— ჭირაკს მოუშენერ და იმ წუთძღვე დეცხლი ჩაქრება.

— გადასარდე, ჩემთ ჰაწია მემანქანება. მამაშენი მოვა თუ არა, მამინებე გამოგზავნე ჩემთან.

— აი მამაჩემიც, სიხარულით შესძახა ბაჟშმა.

— ოსტატო, როგორ ანდე მანქანები თითისტოლა ბაჟშმა? ბათოს ენა ჩაუ არდა, არ იცოდა, რა ეპასუსა...

სადგურზე ბათოსთვის ბევრი გადაჭირებული რამე ეთ-
ქათ, შეეძინებიათ და ეხლა ის შიშით კანეალებდა.

— მაპატიეთ, დამნაშავე ვარ, მატარებელმა დაიგვიანა და იმულებული გავსდი, ფეხით წამოვსულიერა.

— ოსტატო, იცით, რომ თქვენ დიდი ჰასუსისგება გე-
დებათ?

ბათო სდებდა...

ბაჟში ხან მამას და ხან გამგეს შეჰქურებდა გაგვირზებით.

— რა გნებაზესთ მამაჩემისაგან? ხომ უკელაფერი რიგზეა,
აუზიც მათე აიგსება.

— გიცი, ჩემთ ჰაწიავ... შენ იხსენი მამაშენი... დაჲა
სელი, ჰატარავ. შენ დიდი მემანქანე შეიქმნები.

— ჯერ მე ბევრი რამ მაქეს შესასწავლი. მე მიმიღებუ
სახელოსნო სკოლაში და მამაც ქალაქში გადავა. მე არ მინდა,
რომ მამაჩემი მარტო დარჩეს აქ.

— სახემდევ, ოსტატო. გისურებუ გამარჯვებას.

— გმადღობთ, წაიღუდფედა ბათობ და ცრემლები
ძლიერ შეიკავა.

— ამ ბაჟში კარგა მოუარე, — სიტყვა გამგებ და ოთახიდან
გავიღი...

— ააა, ჩემთ ჭიშიანთ შვილო!

— მამავ.

მამა და შვილი ერთმანეთს გადაესვივნენ და სიხარუ-
ლის ცრემლებსა ფლერიდენ. მანქანა კი დინჯად, თანაბრად
ბრუნავდა...

მაღლმა თავისი თრიკე თათი უფლების პარკის წინ დაა-
წეო და მადიანად ჰსენავდა მას; მხოლოდ მოსამსახურე იღია
თავის დაბრძლიან გულით და ბუზდუნებდა:

— ეს! კაცუ იღბალი უნდა ჰქონდეს...

დღეს არმო სწავლობს ერთ-ერთ ჩვენს სასეროსნო სკო-
ლაში; ის დიდ იმედებს იძლევა და, ეკელას აზრით, მართლაც
დიდ მემანქანე შეიქნება...





ჩვენი ვისტ.

ძღვ. აჩიკო ძიძიგურს

ემაკუნა ჩეფნი ფისო
უოშლდლამე ჩემთან წევბა:
სან ძიძერებს ტბილ-პრუტუნით,
სან ზღაპრებსაც მეუბნება.

უდარდელად თვალდახუჭულს
მახუილი აქეს კურთხსმენა:
მურდულივით გავარდება,
თუ რომ მტერი მავწევნება.

სათა იშტორ სულ ბიჭლო,
კირთხებიც კი დამშინა.
ბერწყვრ კლანჭით გადათხარა
ბნელ სირომი მათი ბინა.

სისარმაცე არ შესწამონ,
ეთელ დილით ადრე დიქბა;

ରୂପ ନିର୍ମାଣ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମରେ,
ଯେତେ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟରେ ହୁଏଥିଲା.

,,უნდა პიროც დაიბაზო!“
ჩაჰერუტენებს მეტის ლხენით;
წამოწევბა და სძირ ბეჭედის
გაისწორებს წითელ ქნით.

დანერწვეულ რბილ თბობით
შირს დაიბანს მამაცურად,
გადაკრებილ გრძელ ულფაშებს
გადაიწეობს გაქცეურად.

მოიკაზევის, სახლის დარიღების—
იქ განვინას და აქ თაროს:
ფრთხილად არის, მსუბუქ თბილი
არაფერო მოიპაროს.

სამსონ ურუშაძე.



ი პ



ეს ხე ია გადამლილიერ. ცისფერი თვალები
ცისქენ მიეპრო და სამეაროს სიმშევიერით
მოხდოლელიერ. მხის ქათქათა მუქით დამთვრდ-
ლიერ. სულის სიხალისეს კედარ მაღალდა. მის
ირტყლით სიხარული დაფრქვეულიერ.

ლხენას მისცემოდა.

ფართქალებდა.

— სისის!

უცრბდ ნიდაის სისინი შემოუქმდა...
ნიაჭმა იას უზრდებდა გადაუკარა თავს,
უხეძად შეარსდა და სიხარულის სამოსი
შემოძინა.

იამ გაოცებით იკითხა:

— რა ამბავია? ყინა სართ?

— აისედეთ მაღლა!... ჩენ იმათი მო-
ციქლი გახლავარო.

,,სის!“ — გძნავრმო გზა ნიაჭმა.

შეურაცხეულებილმა იამ მაღლა აისედა და
ცა ლრუბლები დაინახა.

მოიწერინა.

ჰაერში კრიკინგა გაისმა.

ია შეკრთა, მოიბუზა და თვალებზე
ცრემლები მოადგა.

შიშინით წერძა წამოფიდა.

იას ძირში ნიღებრძეს ჩამოურბინა.

ია სტიროდა. ცრემლებს ბფრქავედა-
სწუხდა. კანკალებდა.

იას ირგვლივ მწუხარება დანთხულიუო.
ია შიგ ჰბანაობდა.

II

წეიმამ გადაიღო...
ნიაღვარი შესწუხდა...
გრძელება ჩამუჯდა...
ნიავი ცხრა მთას თქოთ გადაიკარგა ხმა-
მისი ადარ ისმოხდა.

ცამ პირი მოიკრიალა და იქიდან ჭვლავ გად-
მოიღვარა ქვეუანაზე მზის ცნოველმუფლი მუქი.

III

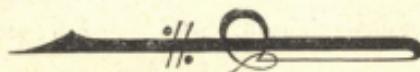
იას გარშემო გვლავ სიხარულის მტეური-
დაიყრება.

წელში გასწუორდა.
ცრემლები შეამრა და ნაში, ნამტირა-
ლევი თვალები გვლავ ზეცას მიამტერა.
გულში დასწენა თანდათან უგუბდებოდა.
განვლილი ტირილი და მწუხარება სულ-
დაავიწედა.

მას მოსაგონრად ადარ ეცხლა:

ასლა მომეტებულად იღსენდა.

გ. ლომითათიძე.



როგორ გზადდება მაგისტრი და გერმიშელი.

თქვენ იცით, ბავშვით, თუ რა არის მაკარონი და კერძოდ მიშელი, ან ცომის ის „ახოები“, რომელთაც დედათქმები ჯერის წევნის. უპირველდღი გიჭამით ასეთი წევნი.

მეც ერთ დროს არ ვიცოდი, თუ როგორ მზადდება მაკარონი ან კერძოდ მიშელი, მაგრამ ერთხელ წაჟულ ქარხნაში და ოქ ვნახე ის, რახედაც აქ უნდა გებადასოთ.

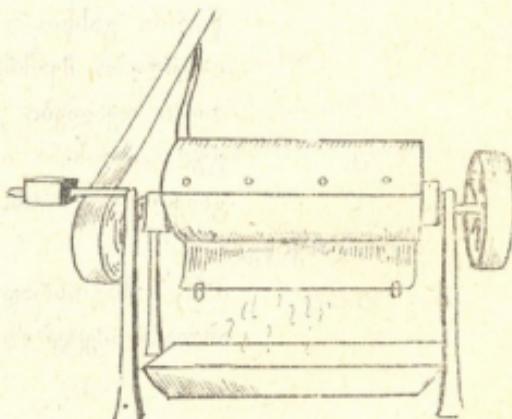
ტფილისში, მნაცხანოვის ქუჩაზე, მოთავსებულია ორ სარტყლიანი უბრძლო საბაზო, რომლის დიდ ჭიშკარზე მიმარტვის შემდეგ წარწერა:

„მაკარონის და კერძოდ მიშელის ქარხნა“

შევდივართ დიდ ოთახში. აქ ერთ კუთხეში მოთავსებულია ცომის მომზელი მანქანა (სურ. № 1)

ამ მანქანაზე, რომელიც დიდი არ გახლავთ (არძინნახევრი სიგრძე აქვს), დამბურებულია რკინის გარცლი რკინისავე სახურბავით.

გარცლი კრიბაშავ ჸერიან 3 ფუთამდე ფლეილის და 36 გირგანქა ქლეიგავის (*). მერმე 30 გირგანქა წეალს ასხამენ (კლეიგავის 3 ბოლოში



სურ. № 1.

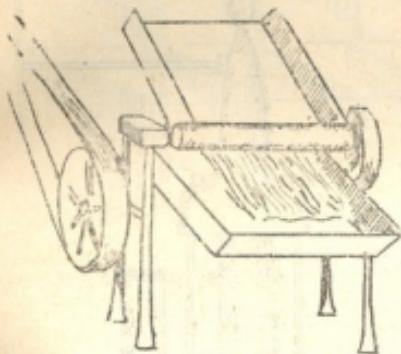
მოგელაბარაგებით) და მაგრად ჭირავენ გარცლის სახურავს.

მანქანა შემაიპის იწყებს. ატრიალებუნ გარცლი გავაძ-

* ხორბლის ის ნაწილი, რომელსაც წებოს თვისება აქვს.

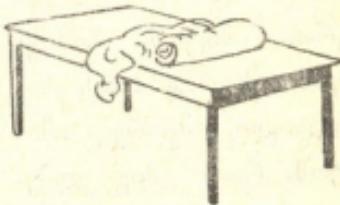
ნიღ კითლებიან დერმს, ოსმელიც ურევს და თაჭილს აქ მო-
თავსებულ ნიგთებს. (სურ. № 2).

15—20 წეთის შემდეგ მომუშავე ვარცლიდებს შემდეგ-
ლილ ცოტს იდებს და თავის ასხანაგს პაზასცემს, რომელიც
ამ ცოტს სრუბს მოთავს, მომჟღვრ მანქანაში.



Langm. № 2.

კომის რომელ მთაბოჭებულებები ამ
მრგვაც ჭირდება, (სურ № 4)
იმანავე 30—40 ლუთიან სიმძიმეს
დაუშეფება. ეს სიმძიმე რეინისა
და ჰერიდან არის ჩამოყალიბებული.



Ապր. № 3.

რეინა ცოტხ აწებდა. რეინას სიმძიმისაგან ეს ცოტხ გა-
მოდის ჭურჭლის შირის ნახვისტებიდან გრძელ-გრძელდ,
„მილაბის“ კონებდა.

ეს უნიკ მაგარონი გახლავთ, მაგრამ სისტემის გამო ჯერ რბილია.

უნდა ნასით, რა დაშავდა ეს კონკრეტული მე-
თოდ და რბილი ძალი იმიტონება.

მაკარონი ჩამოდის ამ ჭურჭელიდან ცომის გათავისდძე.

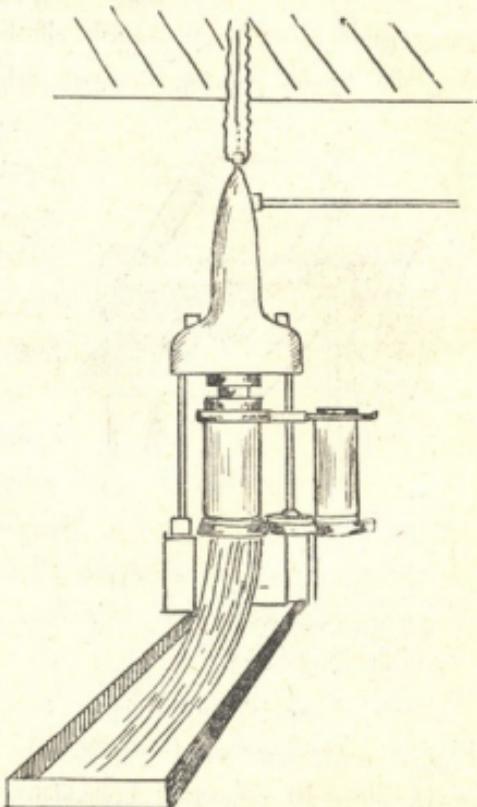
თუ ჭურჭელს მირთ „ასოებით“ აქვს ამოჭრილი,— ცომის ასოები სეტეფანავით ცვივა მირს.

მაკარონის ამ კონებს მეტა ფრთხილად, მაგრამ სიჩქარით სქირის თითო არშინის სიცორშეზე დაღმი ჰქიდებს თათხში ჯონებს, გასასმობად, სწორედ ისე, როგორც დედა-თქმინი სარეცხს ჰყენს თოვზე.

იქნება შემცველოთ: „როგორ არის, რომ ჯონებს გადაფენილი ცომი არ წედება და არ ციფა მირს?“ არ რატომ: ჯერ კრთი იმიტომ, რომ ეს ცომი მაგრად არის მოზელილი, მეორეც იმიტომ, რომ „შიგ კლიუკოვინა“ ურევია, რომელიც ცომს მარღვიანს ჰქდის.

მაკარონი და ვერმისელი იქ 5—6 დღემი სმება. შემდეგ ამ თათხის ფანჯრებს და კარებს მაგრა ჭიურდება და ლუმელებს ანთებენ. თათხი ისე სერდება, რომ შიგ უთხნა შემძლებელი ხდება, მეტადრე ზაფხულიძი.

ამ ცხალ თათხში მაკარონი სმება კრთი დღედაღმეუ- მეორე დღეს კი ამ მხა მაკარონის და ვერმისელს უუთებში



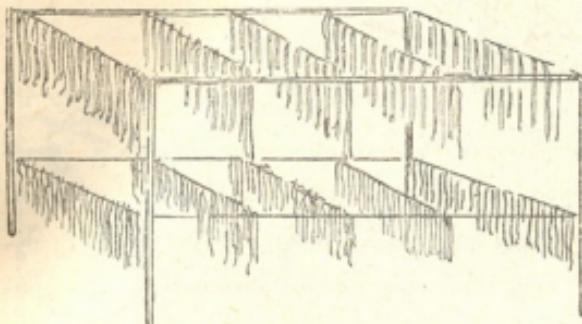
სურ. № 4.

ალაგწის და სხვადასხვა ქაღალდები ჰქონიან გასახიდებ.

როგორ მზადება „კლეიპოდისა“.

ახლა გავიგოთ, თუ როგორ და რისაცან კეთდება „კლეიპოდისა“, როგორ და რისაცან კეთდება „კლეიპოდისა“. ასე სჭირდება მაკარონის. ამისათვის კი სჯობია თქვენი გამოსცემოთ ეს.

სოხოლეთ დედას ერთი შეს თეთრი ფქვილი



სუ. № 5.

და მაკარი ცომი ჰისილეთ.

შემდეგ აიღოთ ერთი ჭურჭელი წელით და შე ცომი წელით ჭურჭელი, — ხელებით გარეცხეთ. წელით აიმდერეთ თუ არა და რის ფერს ძიიდებს. გადაცელეთ სხვა ჭურჭელით და ცომი კიდევ ჭურჭელი (რეცხეთ) ახალ წელით. ამინარედ წელით მანძი უცვდლეთ, სანძი აღარ აიმდერეთდეს.

თქვენი ცომი კვეისნაირ მომწერებულ ნიუთიერებიდ გადაცემა და ამას „კლეიპოდისა“ ჰქონა.

სახავებელის მომზადება

რეკაცით თეთრი წელი, რომელიც მოაგროვეთ ურთ ჭურჭელში, დატოვეთ ერთი ღამე უმრავდე. შეორე ღდეს მას ზორჩე მოუქცევა წინიდა, ანკარ წელით.

ეს წელი, ფრთხილაბდ გადაწერეთ და ის თეთრი ნალექი ნიუთიერება, რომელიც დარჩა ჭურჭელში, ფიცარზე გაფანეთ გასამორიანდ. ეს გასლავთ სახამებული, რომლიდანაც „ფალუნიზაგს“*) და სხვა რამების აკეთებუ, ატრეთუ შერან გებსაც ახაძებუნ.

თუ როგორმე შრები დაჭირდეთ, აურიეთ სახამებული აბილ წელით და მიიღებთ იმსარ წებოს, რომელიც შრემზე უმრთ გარებ და სულთან აწებებს.

*) საკმელია.

ტეატრი, ტეატრი რა მისამართი



გამადაზულის მშენერი შეიძინა დღე იქთ, როდესაც გლახუნამ გუთანძი ხარები გააბა და საეანე მიწას სუნა დაუწეო.

ამ დროს მასლობელ ტეიდან გამოყიდა დათუნა და, შეხვედ თუ არა გლახუნას, სწრაფად მივიდა მასთან და კილდების სრულით უთხრა:

— გლახუნა, გემის, მე შენ უნდა მეტამო!..

გლახუნას შემინდა და საენისა დაუწეო: „ნუ მიზან მაგ საქმეს, აი აუგო დავთესავ თალღამს, მე წაყიდებ მსოლოდ მირებს და შენ-კი თაჭელს გიყეშქაშებო“.

— მაშ კარგი, აუკუ იქოს,—ამავად უთხრა დათუნიაშ და თავის სოროში წავიდა.

გაფიდა დრო... თალღამი გაიხარდა და მოთხრის დრო მაც მოაწია; გლახუნამ თხრა დაუწეო, დათუნიაც იქ გასწნდა.

— ააა, გლახუნა, როგორ არის საქმე?!—უთხრა დათუნაშ გლახუნას.

— მალიან კარგად, ჩემთ დათუნა. აი შენ წაიდე თაჭელი და მე-კი ამ გლახა მირებს წავიდებ...

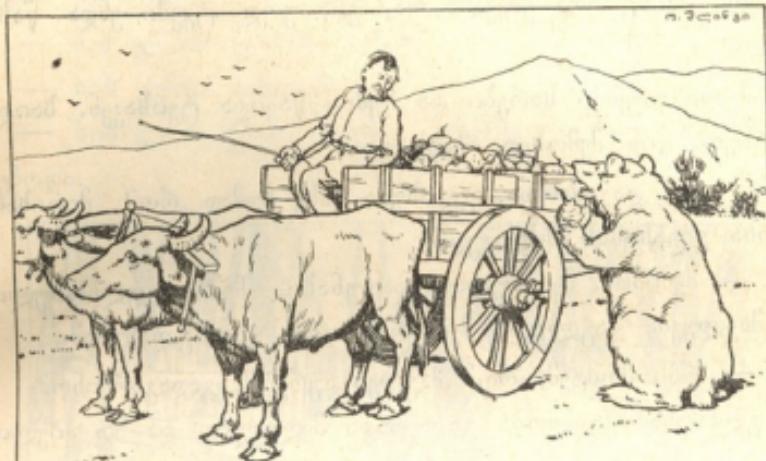
დათუნამ თაჭელი წაიდო. ამ გაეთვით ის სრული გმაჟოფილი დარჩა; გლახუნამ კი დაიწეო ურეშე თალღამი და ბაზარში წაიდო გას-უიდად.

გზაზე უეცრად შემოსვდა დათუნა:

სად მიემი ზაურები, მეგობარო!...



— აი, ჩემთ დათუნა, მიფრიფარ ქალაქში ძირების არსებული გიღაღ!



— მოიტა, გავმინჯო, როგორი არის შენი ძირები გლახუნამ მისცა ერთი თაღვამი, დათუნამ შეახრამუნა და წერილი უთხრა:

— აააა, ჩემთ გლახუნა, შენ მე მომატეუ, შენი ძირები ტყისილია და ჩემს თავილს სჯობია. აწი რომ დათენო, ძირები მე მომეცი და თავილი შენ წაიღე...

— სიამოვნებით, — უძასუსა გლახუნამ და მეორე წელი წადი სორიბალი დათენა.

დადგა დოთ და სორიბალიც დაწილდა; გლახუნამ მოქა, თავილი წამოიდო, გაფშვნა, გაანიავა, ტომრები გააგსო, სორიბლის მარცვლით, დათუნა კი ენდაც მთლად ცარიალ-ტარელი დარჩა.

— ოჟ, გლახუნა, მე შენზე მაღიან გულმოსული უარ, რომ კიდევ მომატეუ! ამიერიდან ტექში არ დაგინახო შეძასთვის, თორჯე სურ ლეგმა-ლეგმა დაგიღევ! — დაუმუქრა დათუნა და წავიდა.

ზამთარი დადგა. მლიერი სიცივეები იუო. გლახუნას შეძა-

შემოაკლდა, ტექმი წასულას კი ურ ბედავდა. რაც გამოიხადა ესიძი, უკლაშეური დასწევა: ღობე, სარები და სსურ, მაგრამ ბოლოს მაინც არა ეშველა რა, უსათუოდ ტექმი უნდა წასულიერ.

შეაბა ურექმი ხარები და ჩუმად წავიდა ტეისაკენ. საიდანაც იყო, წინ შემოხედა მელაშედა.

— რა დაგემართა, გლობუნა, ასე ჩუმად რომ მიდისარ, ჰკითხა გლობუნას მელაშედა.

— მემინია, მელაპედავ, დათუნასი, ჩემსი გულმოხულია დუმა-ლუქმა დაგლოვას შემირდა — უასეუსა გლობუნამ.

— რას მომცემ, რომ მაგ უბედურების გადაგრძინონ?

გლობუნამ მადლობა გადაუხდა მელაშედას და ათ უიული-უას შეწერდა.

— მაშ კარგი, უთხრა მელაშედამ. აწი ნუ გემინია დათუნასი. ჭერი შეს არსეინად შემს, მე წაგაჭ ტექმი, უკირილს, სმარტობას ავტეს, და, რომ მოვიდეს შენთან დათუნა და კი-ოსთას: „რა ამბავთო“, უთხარ, მონადირები არიან, რომ-ლებიც მელებს და დათვებს იჭერენ-თქო“.

გლობუნამ შეძის ჭრა დაიწეო....

მელაშედამ ტექმი სმარტობა ასტენა. შემინებული დათუნა მიჟიდა ჩუმად გლობუნასთან და უთხრა, „რა ამბავია, ასეთი სმარტობა რომ არის ტექმიო“. გლობუნამ უთხრა ისე, რო-გორც მელაშედამ ასწავლა.

— არიქა, ჩემთ გლობუნა, შეეხები დათუნა, არ უთხრა ჩემ შესასებ არაფერი და მე შენი ურმის ქაქმ დაჭიმდები....

— მალიან კარგი, უთხრა გლობუნამ და დათუნა ურმის ქაქმ დაიძალა.

ამ დროს მელაშედამ დაუწეო უკირილი გლობუნას:

— ეი, შენ, მეტობარო, ეპები მანდ დათვი ან განლიდუროს განლიდუროს?

— არ განლიდუროს, — უბასუნა გლიძესუნა.

— მამ ურის ქვეშ რა არის..

— ხის კუნძი განლიდუროს...

— ხის კუნძი რომ იყოს, ურემზე ბაწრით დაკრული ცქნებოდა.



დათუნამ წასწერსულა გლასუნას:

— იწამე ღმერთი, პილე და დამაკარი ბაწრით ურემზე.

გლასუნა მართლაც ასე მოიქცა და როდესაც მაგრად დაგურა ბაწრით დათუნა ურემზე, აიღო შემის საჭრელი დიდი ცელი, დაარტება თავში და მოჰკლა.

შელაგედამ დაინახა კეცლაფერი კს, მიცუნცულდა და უთხრა:

— აბა, გლასუნა! შემირება არ დაგაუიწედეს...

— მიირთვი, შელაგედაგ! წასმომევა შინ და უიუღო უთმით ვაკიძესხინსლედები.

გლასუნამ დატვირთა შეშით ურემდა და შან წიფიდა. განა-
რებული შელაგედა ურმის წინ მიცუნცულებდა.

მოდოს, როგორც კი მოუახლოვდა გლაბენა თავის სახლში, დაუსტეინა თავის მაღლებს და მეღაეუდას წაუსიანა.

მეღაეუდა დაფრთხა და შეძინებული იქვე ტეის პირას სოროძი შეძერა.



ცოტა სნის სიჩუმის შეძებ დანაღვლებულმა მეღაეუდამ ნაღვლიანივე კილოთი დაუწეო კითხვა თუბლებს, ფეხებს და სხეულის სხვა ნაწილებს:

— ჩემთ თუბლები! რომ მე მაღლებიდან თავი დამესწია, საამისოდ რას მიშეებოდით თქვენ?

— წყნ წინ ჭიხედებოდით, რომ შენ არ დაჯახებოდი რა-მეს და მაღლებს არ ჩაჯარდნოდი, — იქთ ჰასუხი...

— თქვენ, ჩემთ უკრიბო?

— მაღლები ასლოს ჰეთენ თუ მორს, წყნ ამას ჭიხმენდით...

— თქვენ, ფეხებო?



— ჩვენ მიუწოდოთ და მიუწოდოთ, რომ შენ ძაღლები არ დაუშერე... .

— შენ, ჩემთ კუდო, რას ძერებოდი? ...

— მე...ე...ე... უთხრა კუდოს, სულ ფეხებს კუდებოდი, რომ შენ წაქცეულიყავ და ძაღლების კილებით მოქცეულიყავი.

— აი, შე სახიზღარო, გაბრძნდა მეღაჭვდა, მე შენ გიხევნებ სეირის!

მეღაჭვდამ სოროდან გარეთ გამოჰქოთ კუდი და დაიუგირა: „ერ, ძაღლებო, შეჭამეთ ეს ოქერი, მომაშორეთ თავიდან“.

ძაღლებმა სტაცის კუდის ჩირი, გამოწიქს გარეთ და გამორიცხეს მეღაჭვდა, რომელიც იმ წამსეულ ლუკმა-ლუკმა აცირეს... სოლ. უუპარეიშვალი.

მაიმუნებელის ცერილები

ჭერილი მზადეთან

მუირფასთ და სახატრელო შეეო, რატომ არ გამოაშუქებ შენი თბილი და ნათელი სხივებით? ჩვენ, დედმიწაზე მუოფ საღწეს, ძაღლის გვცივა. ზამთრის სესხიანმა უინვამ არგინ შეიძრალა, კველა შეწუხა, კველა ააბავმაგა. ვინ იცის, რა-მდენი ძათხოვარი გაჲეინა გარეთ მიტომ, რომ სასლ-კარი არა აქვთ. ბეღურების ხომ სუბარ იყითხავ, მშეო. ისინი დი-დი სანია თვალით ადარ კვინახავს. უშენოთ კვდარბავის გა-უძლია, მშეო, გთხოვთ, გმევდრებით, მმავსნერთ მშეო, თავი დახნებე ცის ღრუბლებით შენი თქროს ეტლით სეირნობას და გადმოსედე ჩვენს ღედამაწას, შენის თვალით დაიხასე, თუ რა პმბავი სდები აქ უშენოთ. აბა შენ იცი, ჩვენთ საევარელო მშეო, როგორ მაღლე აასრულებ ჩვენს თხოვნებს და გვიხსნი ამ წეველ ზემორისაგან, რომელიც ისე გადიდგულდა, რომ მეღებიც კი შემოუვასიდ. იქნებ ამ წერილში შენძლის კერც კი მოახწიოს, ისე მორხა სარ ჩვენგან, ძა-გრამ მე მაინც ჩემსას არ ვიძლი.

გრერს შენი მომლოლინე ციალა ჩხეიძე.

ଓ ହା ତିଳା.

ଫ୍ଲେନ୍ଡି ପ୍ରାଦୁର୍ବଳ
ଏକ କ୍ଷିତିମା,
ମହୋତ୍ସମ୍ମାନ ଏବଂ
ଏହି ଅନ୍ତିମିନମା!

* *

ଧାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ଏବଂ ଧାର୍ଯ୍ୟକାରୀ
ଧାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ଏବଂ
ପ୍ରାଚୀନମୈତ୍ରୀଯକାରୀ
ଧାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ଏହି!

* *

ରାମଦ୍ଵାରା ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ
ପ୍ରାଚୀନ ପ୍ରାଚୀନ,
ରାମଦ୍ଵାରା ଧାର୍ଯ୍ୟକାରୀ
ମାତ୍ରେ ଧାର୍ଯ୍ୟକାରୀ.

ଏ ନାହିଁବ,
ମାତ୍ରାମ ଏବଂ ଏକିବ
ନାମର୍ତ୍ତବ୍ୟା କ୍ଷିତିବ.
ଏ ରାଜେନ୍ଦ୍ରବ
ପିଲ୍ଲାଯିରିବ,
ପ୍ରକାଶକ କ୍ଷିତିବ
ରାଜେ ଏବଂ ରାଜେନ୍ଦ୍ରବ
ଯଥିବ କିମ୍ବା?
ମାତ୍ର ଏବଂ ପ୍ରକାଶକ
ରାଜେ କ୍ଷିତିବ.
ଧାର୍ଯ୍ୟକାରୀ, ଧାର୍ଯ୍ୟକାରୀ...

ପ୍ରାଚୀନ ପ୍ରାଚୀନକାରୀ.

ମେ-୧୯୩୮ ମେ. ପ୍ରା. ମେ-III ଅଧିକାର

ପାଞ୍ଚ ପାଞ୍ଚ

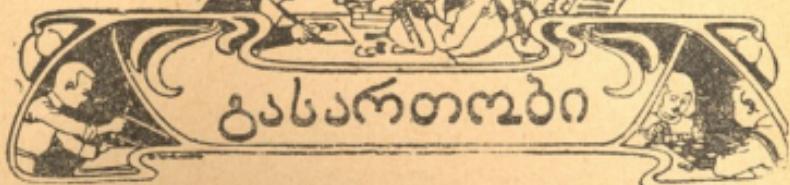
ପାଞ୍ଚମ୍ୟକ୍ଷେତ୍ରକୁ ଉତ୍ସବର୍ତ୍ତିକ୍ଷେତ୍ର,
କ୍ଷେତ୍ରକୁ ମହାତ୍ମାଙ୍କ ପାଞ୍ଚମ୍ୟକ୍ଷେତ୍ର;
ପାଞ୍ଚମ୍ୟକ୍ଷେତ୍ର ଏବଂ ପାଞ୍ଚମ୍ୟକ୍ଷେତ୍ର;
ପାଞ୍ଚମ୍ୟକ୍ଷେତ୍ର ମାର୍ଗରେ ପାଞ୍ଚମ୍ୟକ୍ଷେତ୍ର.

ପାଞ୍ଚମ୍ୟକ୍ଷେତ୍ର କାନ୍ତିକାରୀ ମାତ୍ରମ୍ଭାବ,
ପାଞ୍ଚମ୍ୟକ୍ଷେତ୍ର ଏବଂ ପାଞ୍ଚମ୍ୟକ୍ଷେତ୍ର,
ପାଞ୍ଚମ୍ୟକ୍ଷେତ୍ର ଏବଂ ପାଞ୍ଚମ୍ୟକ୍ଷେତ୍ର.

ପାଞ୍ଚମ୍ୟକ୍ଷେତ୍ର ଏବଂ ପାଞ୍ଚମ୍ୟକ୍ଷେତ୍ର
ପାଞ୍ଚମ୍ୟକ୍ଷେତ୍ର ଏବଂ ପାଞ୍ଚମ୍ୟକ୍ଷେତ୍ର
ପାଞ୍ଚମ୍ୟକ୍ଷେତ୍ର ଏବଂ ପାଞ୍ଚମ୍ୟକ୍ଷେତ୍ର.



ମେ-୧୯୩୮ ମେ ୧୫



ପ୍ରାଚୀକରଣକେନ୍ଦ୍ର

ერთს მდგრად სამშავრანი წაიღე, მეორები უზალოუნ. არც მახვილო და არც მითხრა, რომელი რემფლი მდგრად გაქვს.

პასტორი, საქართველოს:

სამსაურიანის გადარევება 30 ქანების იძლევა, ესე იგი, ლაშვის რიცხვის, გასამტკიცება კი 45,— გენტის რიცხვის;

20-ს და გასამარტინო - 30;

მაძასადამე, ოუ ჯამი ღუწი რიცხვი მიიღე, 15 კაბეკი-
ანი გავითორებულია, ესე იგი მარჯვენა სელში ბქონია, იმი-
ტომ რომ სიტყვებს მე სელ ერისადასმავ წესით გუშანები.

თუ კამი ქენტი რიცხვი მიიღე, მაშ, 15 ქანებითი გა-
გისძმენებია, ესე იგი, მარცხენა ხელში გმონდა.

აიღე 6 უზალოუნიანი და ისე დაძწევ, სამ რიგბად დატე
ოვითუელს რიგში სამი უზალოუნი იღოს.

აიღეთ ქალალდის ზოლი და მაკრატლის ერთის გასმით
სამ ნაწილად გახტვეთ.

ପ୍ରକାଶକ.



1925 6.

მიღება სელის მოწერა საქმარილო დასურათებულ ეოგვა-
თვის კური ალექსანდრ:

მცირებწლოვ. „ნაკაზული“ მე-XX წ.

ପ୍ରତିକାଳିକ ଶବ୍ଦାଳ୍ପନ ମେଲା

፩፻፲፭፻፬ ዘመንና ስርዓት ተስፋዣ

„କୁଳାଲୀରୀ“	ଗାଲାଗିର୍ଜିନ୍ଟା	3 ମ. 50 ଟ.
„ଖରତାଲୀ କେବଳ“		5 ମାର.

შისამართი: ტუილის, რუსთაველის პროსპ. განათლების სახალხო კუ-
მისარიატი, „ნაევადურისა“ და „წითელი საუკ“.ს რეზიდენცია.

ନେତାକ୍ଷେତ୍ରଙ୍କର—ବାହ୍ୟଦେଶକ୍ଷେତ୍ରଙ୍କ ପାଲନକାରୀ।