პროლეტარებო, ყველა ქვეყნისა, შეერთდით!

წელიწადი მეექვსე

საქ. კომუნისტური პარტიის ცენტრალური და თბილისის კომიტეტების და ცრულიად საქართველოს მუშათა, გლეხთა, წითელარმიელთა და მეზობლადნა დეპუტატების საბრძოლო ორგანო

კომუნისტი

შაბათი, 18 დეკემბერი 1926 წ.

რედაქცია
თბილისი, ჯაფარის (ყოფ. დიდი პოლკის) ქ. № 66, მთავარ სახლში
რედაქციაში საქმიანობის მოლაპარაკება შეიძლება პოლეთლად, გარდა ცალკე შემთხვევისა დღეში 10 საათიდან 2 საათამდე.
ტელეფონები: / ნებაყოფლობის 14—76 / მდივნის 10—58 / დაფის მოკრძალება 18—80

მთავარი კანტორა
თბილისი, რუსთაველის პროსპექტი, 24, ტელეფონი № 8—51
ხელმოწერის ფასი: შემოწერისმებურად თვეში 90 კ., ფასიანი ხელმოწერა—1 მ. და 20 კ. ექვსთვიანი—ორივეზე ერთი მეტი, სამთვიანი—1 მ. 10 კ. ერთთვიანი—1 მ. 5 კ. ცალკე ნომერის ფასი 5 კაპიკი. ძველი ნომრების ფასი 10 კაპიკი. განცხადების ფასი 1 სიტყვაზე 5 კაპიკი.

დ ღ ი უ რ ი

—დაიხურა კომინტერნის აღმასკომის გაფართოებული პლენუმი.
—მერანიის მთავრობამ მოიხსნა შრომაზმანის მოსახლეობა ტერორის სისხლის შესახებ.
—მერანიის სოციალ-დემოკრატები თანახმა არიან მონაწილეობა მთავრობის შედგენაში, თუ ბადიდანდანის სხვა პარტიებიც მიიღებენ მონაწილეობას მთავრობაში.
—ლატვიაში შესდგა მემარცხენეკოალიციის მთავრობა.
—ესტონეთის დელეგაცია რიგაში ანგარიშობს პოლონელებთან სავაჭრო ხელშეკრულების დადების შესახებ.
—ბულგარეთში მთავრობა გამოსახულია გაფიცვა.

ყოველდღიური გაზეთი

წელი 5 კან. № 290 (1745)

შვედეთ კოალიციის საკითხი გერმანიაში

გერმანიის მთავრობაში ამჟამად შედის ცენტრი და დემოკრატები. ნაციონალისტი-ბრძანებლები; როგორც ცნობილია, გაფიცვის კანონებით დიდ ვიდე შეიქმნა, რეიხსტაგის ნაციონალისტურ ფრაქციის მიერ ლიკვიდირებული ტიტულოვან ფაშისტული ხელშეკრულება. მარჯვნის ელემენტები მთავრობაში, მაშასადამე, რეიხსტაგის უმეირესობის მთავრობაა მთავრობის პარტიები. რეიხსტაგში ყველა ამ პარტიებს შეადგენთ მხოლოდ ის ნაწილი, რომელიც ნაციონალისტებს ეკუთვნის. ამ ნაწილში ნაციონალისტებს 78 ადგილი (ცენტრს—69, ხალხის პარტიას—39). შემდეგ რიგაა რეიხსტაგის საერთო რიცხვი 493-ის ტოლი. ამიტომ პირობებში ნაციონალისტებს შეუძლიათ მთავრობის პარტიების ნაწილის ხმების გარეშე მიიღონ ან შეიმლონ ნებისმიერი კანონპროექტი. ამ ნაწილში ნაციონალისტებს ეკუთვნის ფინანსების, ეკონომიკის, სოციალ-დემოკრატიის, ეკლესიასთან ურთიერთობის, ოკუპაციის, ნაციონალისტების ხელშეკრულების, ნაციონალისტების ხელშეკრულების, ნაციონალისტების ხელშეკრულების

კომინტერნის აღმასკომის პლენუმი

პარტიების წარმომადგენლები, ერთმანეთს ეწვნენ წინააღმდეგ პლენუმზე: დააშტაკოვის, რომ ამ პლატფორმის შედეგად ტროცკიზმი და მოქმედება ეწინააღმდეგება კომინტერნის ინტერნაციონალის პროგრამას და პრინციპებს. თავის საქმეში ტროცკი აქცენტირებდა დაყენებულის, რომ საქართველოში სოფლებში ბიზნესმენების ექსპროპრიაციის დროს ადგილობრივი ორგანიზაციის ხელმძღვანელობა ეწინააღმდეგებოდა ამ ღონისძიებას. ტროცკიზმი ამტკიცებდა, რომ საქართველოში ადგილობრივი ორგანიზაციის ხელმძღვანელობა ოპორტუნისტური იყო და ორგანიზაციული კავშირი ჰქონდა ოპოზიციასთან. ტროცკი ასაბუთებდა, რომ ამ ფაქტების თანახმად კომისია ადგილებს".

ამხ. სემარის საბოლოო სიტყვა

მოსკოვი, 17 დეკემბერი. კომინტერნის აღმასკომის პლენუმის უკანასკნელ სხდომაზე 16 დეკემბერს სალამის შემდეგ სიტყვით ეროვნული საკითხის შესახებ ეროვნული საკითხის ირგვლივ ამხ. სემარი. გვიდა ოპოზიციის პლენუმის ბრალდებას, რომ პროფინტერნის მემარცხენე ფრთა. ჩვენ ეკუთვნილია ხედვა ეროვნული საკითხის პრინციპიალური მნიშვნელობის. ამ საკითხის ირგვლივ ჩვენ ვიბრძოდით ოპოზიციის წინააღმდეგ

საბჭოთა სატაძრთველო

დეშეები

კომკავშვილის ზარა

ქუთაისი, 17 დეკემბერი. ამ დღეს ქუთაისის ქალთა სანაოსნო ორგანიზაციამ შეაგროვა ნაღდი ფულით 4.194 მანეთი და 847 კაპიკიდა-ტა (აგც).

ფ. ბახტაძის სახელობის კლუბი

ქუთაისი, 17 დეკემბერი. 15 დეკემბრის დილით ჩუქნის ბრიგადა ფ. ბახტაძის სახელობის მუშათა-წითელარმიელთა კლუბის ს. ზ. უქნეის გზის მეშვიდე ჯერ-ზე. უქნეის ბანაობის ფილიალ ბანაობის სახელობის კლუბში (აგც).

ფოთის ბავშვსადგური

ფოთი, 16 დეკემბერი. ნოემბრის განმავლობაში ფოთის ბავშვსადგურში მოვიდა 7 უცხოელი ბავშვი (აგც).

წერილები

დაკვირვება ავთრევაზე

ბევრ შემთხვევაში მოსაკრეფიდან ადგილის ნაკლებობის გამო ავთრევა ვერ ხერხდება. ამის მიზეზი ისაა, რომ ავთრევა ხშირად ერთ დროს ხდება ყურძნის მოსაკრეფად. ამიტომ ავთრევა ხშირად ვერ ხერხდება ყურძნის მოსაკრეფად. ამიტომ ავთრევა ხშირად ვერ ხერხდება ყურძნის მოსაკრეფად. ამიტომ ავთრევა ხშირად ვერ ხერხდება ყურძნის მოსაკრეფად.

ამ ნაკლის ასაცილებლად საჭიროა ავთრევა ადრე მოვაწყოთ, ე. ი. ყურძნის მოსაკრეფად ადრე ავთრევა ვაწარმოოთ. ამისათვის საჭიროა ავთრევა ვაწარმოოთ ისეთ დროს, როდესაც ყურძნის მოსაკრეფად ადგილი ნაკლებად იქნება დაკავებული. ასეთი დრო არის ივნისის ბოლო და ივლისის დასაწყისი. ამ დროს ავთრევა ადვილად ხერხდება, რადგან ამ დროს ადგილი ნაკლებად არის დაკავებული. ამ დროს ავთრევა ადვილად ხერხდება, რადგან ამ დროს ადგილი ნაკლებად არის დაკავებული.

ავთრევა ადრე ვაწარმოოთ, ე. ი. ივნისის ბოლო და ივლისის დასაწყისი. ამ დროს ავთრევა ადვილად ხერხდება, რადგან ამ დროს ადგილი ნაკლებად არის დაკავებული. ამ დროს ავთრევა ადვილად ხერხდება, რადგან ამ დროს ადგილი ნაკლებად არის დაკავებული.

ავთრევის ადრე ჩატარების უპირატესობა

ავთრევის ადრე ჩატარების უპირატესობა ის არის, რომ ავთრევა ადრე ჩატარებით ვენახის ნიადაგი ადრე გამოშრება და ადრე შეიძლება ვენახის დამუშავება. ამ დროს ნიადაგი ადვილად ხერხდება, რადგან ამ დროს ნიადაგი ნაკლებად არის დაკავებული. ამ დროს ნიადაგი ადვილად ხერხდება, რადგან ამ დროს ნიადაგი ნაკლებად არის დაკავებული.

ავთრევის ადრე ჩატარების ხერხი

შემთხვევები

„ისევ ბავშვის ხელი სდებია“ (ნოტარიის წესების № 12) ღიად ხმის ნიკ ბავშვის ხელებით.

ამ რამოდენიმე დნის წინეთ სოფ. ცაგერის სამსახურო წაალადების დარიგებაზე (19 დეკემბერი) ქ.ქ. წყალობელის მასიან დიდ ოთახში ბავშვების ჭრიალი. ერთ-ერთ კუთხეში ბავშვები ეხვეოდნენ ერთმანეთს, ისინი ეკამათებოდნენ, ვინ ვის ხელით მიიღებს ნაწილს. ერთ-ერთ ბავშვს ხელში ეჭირა ნაწილის ფურცელი და ამტკიცებდა, რომ ეს ნაწილი მას ხელით მისცა ამხ. ნ. ბოლქვაძემ. ამ ბავშვის ხელიდან ნაწილის ფურცელი ამოაცალა მეორე ბავშვმა და ამტკიცებდა, რომ ეს ნაწილი მას ხელით მისცა ამხ. ნ. ბოლქვაძემ. ამ ბავშვის ხელიდან ნაწილის ფურცელი ამოაცალა მესამე ბავშვმა და ამტკიცებდა, რომ ეს ნაწილი მას ხელით მისცა ამხ. ნ. ბოლქვაძემ. ამ ბავშვის ხელიდან ნაწილის ფურცელი ამოაცალა მეოთხე ბავშვმა და ამტკიცებდა, რომ ეს ნაწილი მას ხელით მისცა ამხ. ნ. ბოლქვაძემ. ამ ბავშვის ხელიდან ნაწილის ფურცელი ამოაცალა მეხუთე ბავშვმა და ამტკიცებდა, რომ ეს ნაწილი მას ხელით მისცა ამხ. ნ. ბოლქვაძემ. ამ ბავშვის ხელიდან ნაწილის ფურცელი ამოაცალა მეექვსე ბავშვმა და ამტკიცებდა, რომ ეს ნაწილი მას ხელით მისცა ამხ. ნ. ბოლქვაძემ. ამ ბავშვის ხელიდან ნაწილის ფურცელი ამოაცალა მეშვიდე ბავშვმა და ამტკიცებდა, რომ ეს ნაწილი მას ხელით მისცა ამხ. ნ. ბოლქვაძემ. ამ ბავშვის ხელიდან ნაწილის ფურცელი ამოაცალა მერვე ბავშვმა და ამტკიცებდა, რომ ეს ნაწილი მას ხელით მისცა ამხ. ნ. ბოლქვაძემ. ამ ბავშვის ხელიდან ნაწილის ფურცელი ამოაცალა მეცხრე ბავშვმა და ამტკიცებდა, რომ ეს ნაწილი მას ხელით მისცა ამხ. ნ. ბოლქვაძემ. ამ ბავშვის ხელიდან ნაწილის ფურცელი ამოაცალა მეათე ბავშვმა და ამტკიცებდა, რომ ეს ნაწილი მას ხელით მისცა ამხ. ნ. ბოლქვაძემ. ამ ბავშვის ხელიდან ნაწილის ფურცელი ამოაცალა მეთერთმეტე ბავშვმა და ამტკიცებდა, რომ ეს ნაწილი მას ხელით მისცა ამხ. ნ. ბოლქვაძემ. ამ ბავშვის ხელიდან ნაწილის ფურცელი ამოაცალა მეთორმეტე ბავშვმა და ამტკიცებდა, რომ ეს ნაწილი მას ხელით მისცა ამხ. ნ. ბოლქვაძემ. ამ ბავშვის ხელიდან ნაწილის ფურცელი ამოაცალა მეცამეტე ბავშვმა და ამტკიცებდა, რომ ეს ნაწილი მას ხელით მისცა ამხ. ნ. ბოლქვაძემ. ამ ბავშვის ხელიდან ნაწილის ფურცელი ამოაცალა მეთოთხმეტე ბავშვმა და ამტკიცებდა, რომ ეს ნაწილი მას ხელით მისცა ამხ. ნ. ბოლქვაძემ. ამ ბავშვის ხელიდან ნაწილის ფურცელი ამოაცალა მეთხუთმეტე ბავშვმა და ამტკიცებდა, რომ ეს ნაწილი მას ხელით მისცა ამხ. ნ. ბოლქვაძემ. ამ ბავშვის ხელიდან ნაწილის ფურცელი ამოაცალა მეთექვსმეტე ბავშვმა და ამტკიცებდა, რომ ეს ნაწილი მას ხელით მისცა ამხ. ნ. ბოლქვაძემ. ამ ბავშვის ხელიდან ნაწილის ფურცელი ამოაცალა მეჩვიდმეტე ბავშვმა და ამტკიცებდა, რომ ეს ნაწილი მას ხელით მისცა ამხ. ნ. ბოლქვაძემ. ამ ბავშვის ხელიდან ნაწილის ფურცელი ამოაცალა მეთვრამეტე ბავშვმა და ამტკიცებდა, რომ ეს ნაწილი მას ხელით მისცა ამხ. ნ. ბოლქვაძემ. ამ ბავშვის ხელიდან ნაწილის ფურცელი ამოაცალა მეცხრამეტე ბავშვმა და ამტკიცებდა, რომ ეს ნაწილი მას ხელით მისცა ამხ. ნ. ბოლქვაძემ. ამ ბავშვის ხელიდან ნაწილის ფურცელი ამოაცალა მეოცე ბავშვმა და ამტკიცებდა, რომ ეს ნაწილი მას ხელით მისცა ამხ. ნ. ბოლქვაძემ. ამ ბავშვის ხელიდან ნაწილის ფურცელი ამოაცალა მეოცდაერთე ბავშვმა და ამტკიცებდა, რომ ეს ნაწილი მას ხელით მისცა ამხ. ნ. ბოლქვაძემ. ამ ბავშვის ხელიდან ნაწილის ფურცელი ამოაცალა მეოცდაორე ბავშვმა და ამტკიცებდა, რომ ეს ნაწილი მას ხელით მისცა ამხ. ნ. ბოლქვაძემ. ამ ბავშვის ხელიდან ნაწილის ფურცელი ამოაცალა მეოცდასამე ბავშვმა და ამტკიცებდა, რომ ეს ნაწილი მას ხელით მისცა ამხ. ნ. ბოლქვაძემ. ამ ბავშვის ხელიდან ნაწილის ფურცელი ამოაცალა მეოცდაოთხე ბავშვმა და ამტკიცებდა, რომ ეს ნაწილი მას ხელით მისცა ამხ. ნ. ბოლქვაძემ. ამ ბავშვის ხელიდან ნაწილის ფურცელი ამოაცალა მეოცდახუთე ბავშვმა და ამტკიცებდა, რომ ეს ნაწილი მას ხელით მისცა ამხ. ნ. ბოლქვაძემ. ამ ბავშვის ხელიდან ნაწილის ფურცელი ამოაცალა მეოცდაექვსე ბავშვმა და ამტკიცებდა, რომ ეს ნაწილი მას ხელით მისცა ამხ. ნ. ბოლქვაძემ. ამ ბავშვის ხელიდან ნაწილის ფურცელი ამოაცალა მეოცდაშვიდე ბავშვმა და ამტკიცებდა, რომ ეს ნაწილი მას ხელით მისცა ამხ. ნ. ბოლქვაძემ. ამ ბავშვის ხელიდან ნაწილის ფურცელი ამოაცალა მეოცდარვაე ბავშვმა და ამტკიცებდა, რომ ეს ნაწილი მას ხელით მისცა ამხ. ნ. ბოლქვაძემ. ამ ბავშვის ხელიდან ნაწილის ფურცელი ამოაცალა მეოცდაცხრამეტე ბავშვმა და ამტკიცებდა, რომ ეს ნაწილი მას ხელით მისცა ამხ. ნ. ბოლქვაძემ. ამ ბავშვის ხელიდან ნაწილის ფურცელი ამოაცალა მეოცდაათ