

137
1946/2

ოქტომბრელი



1946

օ առևո

N5

საქართველო გარემონტოვანი
სამსახურის მიერ გამოცემის

№ 5

2 0 6 0

1946

საქართველო გარემონტოვანი

ოქტომბრის გარემონტოვანი

გარემონტოვანი
„ოქტომბრის“

საქართველოს აღმა ვიცეპრეზენტორი
მიერ გამოცემის შეკვეთის იუნიონის მიერ

„ოქტომბრის“ ეკისაკის დების
უნიონის გარემონტოვანი
(და გუანის გარემონტოვანი)

რედაქციის მისამართი:
თბილისი, ლეისის ქ. № 28
ტელ. 3-81-85

შინაგანი

გამიარევების დღე (წერილი)	1
გ. კაჭაბიძე—გამოცემი (ლექსი)	2
გ. შილებრაშვილი—პატარა კი არ გვევინოთ (ლექსი)	2
გამარჯველი (ლექსი)—ნახ. გ. ჯაფარიშვილისა	3
ნ. აღნაიაშვილი—ისინი ჩემი მეომრები იქნებიან (მოთხოვბა) —	4
ნახატები ლ. გრძელაშვილისა	4
ა. ონეგინ—საბრალო ტუსუნია (ლექსი) ნახ. ც. დაბიძისა	5
გამარჯველები	6
ვ. თომაშვილი—დღესაც, ხეალაც (მოთხოვბა)—ნახ. მ. დაუკვილისა	7
მოხარებებულა ყამწვილი (ჩინური აბბაი) —ნახ. ნ. იანქოშვილისა	8
შეკვერავის შიაბანოვობა	8
ლ. გოგიანიძე—მეცნიერები (ძოხახრია) —ნახ. ვ. ცხადამისა	10
ი. სიბარულიძე—მეტატრია (ლექსი) —ნახ. ა. ავალიანისა	11
შ. ლორთქეთანიძე—ეტერის ყურაშა (ლექსი)	11
ნ. ნაკაშიძე—იროვნონ ეფლოშვილი (წერილი)	12
აბიცანი	13
შიაბანოვი და შესიკუსი (აბბაი) —ნახ. ნ. იანქოშვილისა	14
ა. ფარავანეგარი (წერილი) —ნახ. ა. ავალიანისა	15
ფისი და ღამურა (ლექსი) —ნახატები დონისა	16
ანდაზები	16
გამოცემები	გარეკან. შე—3
გასაჩითობი	გარეკან. შე—3
რეპეტიცია	გარეკან. შე—3
იმპრენტი	გარეკან. შე—4
კუთაშე: „სამი“ ნახატი შესრულებულა ვ. ბერლეცკის მიერ.	

სარედაქტო კოლეგია: გ. ახაშიძე, ლ. ავალიანი, ე. ბუჩქაძაძე,
ი. გრიშაშვილი, თ. თუმანიშვილი, გ. კაჭაბიძე, რ. მარგარიანი (3. მე. რედაქტორი),
ი. ხინარულიძე, ნ. უნაფერშვილი.



გამარჯვების ღლე

ყველასათვის ძვირფასი და ხას რელი 1945 წლის 9 მაისი.
ამ დღეს ხომ შოუთმენლად მოქადა ჩვენი ქვეყნის ყველა
მშრომელი.

ამ დღეზე ოცნებობდა ჩეენი სამშობლო და ერთი წლის
წინათ სასიხარულო ცნობაზე და ფრთხეული ხალხი.

— მტერი განაცემურებულია! ომი დამთავრდა! ჩვენ გავი-
მარჯვეთ!

თვალუწედნელი საბჭოთა კვეყნის ყველა კუთხეში გაისმა
ეს სასიხარულო ცნობა. საბჭოთა ადამიანები ულოცველნენ
ერთმანეთს ბრწყინვალე გამარჯვებას. უწვევულო ზეიმი იყო
დედაქალაქ მოსკოვში, ლენინგრადში, სტალინგრადში, სევა-
ტოპოლში, ოდესაში, თბილისში და ყველგან შთასა და ბაოში.

ზეიმობდა საბჭოთა საქართველო, რომელმაც დიდი წვლი-
ლი შეიტანა ვერაგი მტრის განაცემურების საქმეში.

და ჩეენი გამარჯვებული ხალხი სიყვარულითა და იღტა-
სებით წარმოსთქვამდა დიდი გმირის სტალინის სახელს, რომ-
ლის გნიალური ხელმძღვანელობით გაიმარჯვა ჩვენმა სამშობ-
ლომ, გმირულმა წითელმა არმიამ.

1945 წლის 9 მაისი—ეს ყველაზე სასიხარულო ღლეა ჩვენი
ხალხის ცხოვრებაში, იგი დიადი სახალხო ღლესასწაულია.

କାମି ପ୍ରତ୍ୟେକୀୟ

ଏହିବେ ପ୍ରାଣତନ୍ତ୍ର ମନ୍ଦିରେ ଯନ୍ତ୍ରିତ
ଦିନରେ ପ୍ରାଣରେ ହେଲା,
ହେଲା ଶିଳ୍ପରେ ଦା ଫିଗନ୍ସ କିନ୍ତୁ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘନ,
ଦେଖିବାରେ କିମ୍ବାକିମ୍ବା.

ଏହି ଜୀବନରେ ଲାକ୍ଷଣ୍ଯକାରୀ
ଜୀବନରେ ଦା ବିକ୍ରେବି...
ପୁଗ୍ରମ୍ଭେଲା ନେବାକାରି
ନେବାକିପୁନର୍ବାଦ ବିଶେଷ.

ଏହିବେ ପ୍ରାଣତନ୍ତ୍ର ଏହି ପିଣ୍ଡବୋଧ
ଦିନରେ ପ୍ରାଣରେ ଦା ପିଣ୍ଡବେ.

ଦ୍ୱୟ, ଦ୍ୱାରମ୍ଭିବେ କାମ ହୈଲୁଏ,
ଦ୍ୱୟରେ ଥିଲେବେ ଶକ୍ତି.
କାମି ପ୍ରତ୍ୟେକିମ୍ବା ଦ୍ୱାରମ୍ଭିକା,
ଦ୍ୱାରମ୍ଭିକା ମେରା.
କାମ ବିଶ୍ଵାଶେ ବ୍ୟାହିକା,
କାମଗାନ୍ଦ ପ୍ରପ୍ରେଷନ୍ତରୀଣ.
ଏହି, ମିଶ୍ରମ ମେଲାଦିନବେ,
ମିଶ୍ରମି: ବିଶ୍ଵାଶି ଏହିବେ.
ଦ୍ୱାରାଶ୍ଚିପ୍ରାତିଃ ଦ୍ୱାରାଶ୍ଚିପ୍ରାତି
ଦେଖିବାରେ ଦା କାମଗାନ୍ଦ.

ଶିଖିଲାଙ୍କ କାହାରାପା—

ତାତୀରୀଂ କାନ୍ତ ଏବଂ ଦ୍ୱାରାଶ୍ଚିପ୍ରାତି...

ତାତୀରୀଂ କା ଏହି ପ୍ରାଣକାର,
ଶ୍ରେଷ୍ଠସର୍ବତ୍ରୁଲଭେ ମାଲ୍ଲେ ଶ୍ରେଷ୍ଠି,
କାନ୍ତ ମରିଗଲେବେ, ନେବାଅ, ଦେଇ,
ଶବ୍ଦିଶ୍ଵରକିମ୍ବା କାମପା ମିଳିବେ??

କାନ୍ତ ଶ୍ରେଷ୍ଠି, କାମ ପ୍ରାପ୍ତିଭେ,
ଏହି ବିଶ୍ଵାଶେ ଫୁଲକାରୀ ମନିବେ?
ମେ ଖାଚିବେ ଶ୍ରେଷ୍ଠିରେ ପାଇବେ,
କାମପା ଏବାନି ଏହି କିମ୍ବା.

ତାତୀ କାନ୍ତରେ ଏହି କାମିରେ,
ଏହି ନାନାକାର ଦ୍ୱୟ ମାହାରାମ

ଶ୍ରେଷ୍ଠିରେ ଦା ଶରୀରରେ ପ୍ରେରିତ
ଶ୍ରେଷ୍ଠିରେ ଶ୍ରେଷ୍ଠିରେ ଶିଖିଲାଙ୍କ
ଶିଖିଲାଙ୍କ ଶରୀରରେ ଶ୍ରେଷ୍ଠିରେ,
ଶିଖିଲାଙ୍କ ଶରୀରରେ ଶ୍ରେଷ୍ଠିରେ...
ଶିଖିଲାଙ୍କ ଶରୀରରେ ଶ୍ରେଷ୍ଠିରେ,
ଶିଖିଲାଙ୍କ ଶରୀରରେ ଶ୍ରେଷ୍ଠିରେ,
ଶିଖିଲାଙ୍କ ଶରୀରରେ ଶ୍ରେଷ୍ଠିରେ...
ଶିଖିଲାଙ୍କ ଶରୀରରେ ଶ୍ରେଷ୍ଠିରେ,
ଶିଖିଲାଙ୍କ ଶରୀରରେ ଶ୍ରେଷ୍ଠିରେ,
ଶିଖିଲାଙ୍କ ଶରୀରରେ ଶ୍ରେଷ୍ଠିରେ...
ଶିଖିଲାଙ୍କ ଶରୀରରେ ଶ୍ରେଷ୍ଠିରେ,
ଶିଖିଲାଙ୍କ ଶରୀରରେ ଶ୍ରେଷ୍ଠିରେ,
ଶିଖିଲାଙ୍କ ଶରୀରରେ ଶ୍ରେଷ୍ଠିରେ...

ଶିଖିଲାଙ୍କ ଶରୀରରେ ଶ୍ରେଷ୍ଠିରେ...



ნიბიტი გასტანგ ჯაფარიძე

გაზაფხუდი

ხედავთ, ჰყვავის ჩვენი ბაღი,
მწვანე მდელო, მწვანე მთები,
გაზაფხული შემოსულა
ათასერი ჰყვავილებით.

ბაღში ღამაზ ატმის ხეებს
თითქოს ცეცხლი უკიდიათ.

აყვავებულ ნუში და ტყებალს
არქ-მარე შეუმკიათ.

ხედავთ, ღამაზ ჰყვავილებით
თავს იწონებს ტურფა მდელო,
გამარჯვების გაზაფხულით
ხარობს ჩვენი საქართველო

ისინი ჩემი მეომრები იქნებიან

თოთხოვა

სასახლის გალავნის კარები მძიმედ
გაიღო. დარაჯებმა თავი დახარეს
მეფის ვაჟის დანახვაზე. პატარა ერე-
კლებ საჩქაროდ გაიარა ალაყაფის
კარები.

სასახლის გალავანთან მას ათიოდე
თავის ტოლი, თელაველი ბიჭი უც-
დიდა ნის თოფებითა და შეილდის-
რებით შეიარაღებული. ერეკლეს
დანახვაზე უმაღ ორ რიგად განლაგ-
ინენ, ნის თოფები მხრებზე მიიღეს
და გასწორდნენ.

— მშეიობა თქვენდა მოყმენო
ჩემნი! — ნის გაბოხებით შეს იხა
ერეკლემ ისე, როგორც მამა მისი
მეფე — თემიშრაზი მიესალმებოდა
ხოლმე ერს.



— მარადეამს სცოცხლობდეს მე-
ცე ბატონი! — უპასუხეს „მეომრებმა“
ისე ხმაშეწყობილად, რომ ერეკლემ
სიამოვნებისაგან სიცილი ვეღარ შეი-
კავა.

მხიარული სიცილი ბიჭებსაც ვა-
დედოთ.

გალავნის მოშორებით ჩამომწყრი-
ვებულ დუქების წინ ხალხი აღტა-
ცებული შესცეროდა პატარა კახს, რომელიც გლებ ბიჭებში ჩარეცული-
ყო.

— ცხენებზე! — ბრძანა ერეკლემ.
ბიჭები ნის ცხენებზე შესხდენ და
მხსობელ ტყისაკენ გააქროლეს
„რაშები“. იქ ორ ჯგუფად დაიყვ-
ნენ: მოთარეშე ლექებად და ქართ-
ველ მეომრებად.

ტყის მცუდროება ნის ხმლების
ჩახაჩუბმა და ბავშვების შეძახილებ-
მა დაარღვიეს.





სასწავლო დარბაზში ერკელები აღმზრდელი, ონიფრე ბოდებლის გამოსინა
გულისებული დახვდა. დაბალი ტა-
ნის კუშტოვალებიანი მოხუცი მეჩ-
ხერ წვერს ხმელი თითებით ხშირ-
ხშირიდ ისწორებდა. ერკელე რომ
შევიდა, მისალმებაც არ დააცადა:

— რასა ჰგავს ეს, ბატონიშვი-
ლო, მთელ დღეს გლეხის ბიქებში
დარბისარ მათი ტროლივით. ნუ გა-
ვიწყდება, რომ მომავალი მეფე ხარ!..

— ისინი კი ჩემი მეომრები იქნე-
ბიან! მათი დახმარებით გავანადგუ-
რებ ჩემი სამშობლოს მტრებს.
— სიცილით უპასუხა პატარა ერკე-
ლებ.

ნორა ერიაშვილი

ნახატები ლადო გუდაშვილისა

ცხელოდა... მალე წვიმა წამოვი-
და. ალაგ-ალაგ ცა მოწმენდილი იყო
და კაცს ეკონებოდა, თითქოს მხე
პირს იძანსო. წვიმის წვრილმა წვე-
თებმა ხუჭუქა ხების ფოთლებზე
ხტუნვა დაწყეს. ბიქები უკილ-ხი-
ვილით დარბოლნენ წვიმაში, ცდი-
ლობდნენ, მეტად დაესველებინათ
თმები,—დაგვიხუჭუჭელებაო. ამ დროს
მსახური მიიქრა ქაქანით და ერკე-
ლეს მოახსენა:

— სწავლის დროა, ბატონიშვი-
ლო, ონიფრე ბოდებლი გხემობსო.
ერკელე უსიამოვნოდ შეიშმუშა,
ენანებოდა ამხანაგების მიტოვება,
მაგრამ მოვალეობის გრძნობაში და-
ძლია და გაჟყვა მსახურს.





କୋଣାର୍କ ଯତ୍ନମଳୀ

ହେଉଥାଏ, ଯେ ରା ଅମଦାବାଦ?
ମେହିନାକ୍ଷୀନୁହେ କୁହା ଉପ୍ରେଦ;
ମେଦିଗା ବାଲକୀ ଫାଲୁର୍ଗ୍ରେମିଲାନ୍
ତା ସାଶିଦେଖ ସୁରାତରେ ଉପର୍ଦ୍ରେନ୍.

ବୁଝି ଉପ୍ରେର୍ଗ୍ରୋବ୍ ହାରିଦୀ, ଶୈବଲା,
ବୁଝଗୁପ୍ତ ପ୍ରକଟୋପ ତାତିଲେବ୍ କୁହାଇସ;
— ମାତରାର ମୋ, ଅମଦିଗ ବାଲକୀଟ
ରାତ ଘେରିଲା କୁହାନି କୁହା?

— ମି ଶିଲ୍ପେରମ୍ବା, ଫର୍ମାପିବାମ,
ଅବ୍ୟାପନବା ରନ୍ଧା କର୍ମ୍ଭେବ ତାନା,
ମିଶ୍ରିତ ଲାଗ୍ରାମ ମନୋମାଶ୍ରେ
ଫୋର୍ମନ୍ଦିନା ଗାର୍ବାନା!

ମିଳି ଶିଲ୍ପଦ୍ରେଷ ମେ ମି ଶିଲ୍ପର୍କ୍
ଶୁଣ କିମ୍ବାପରି ରା ଶୁଣ କର୍ମଲୁହ୍ରି,
ହେଉଥାଏ କିନନ୍ଦେ ଗାମନିନ୍ଦେଖ୍, ରନ୍ଧା
ଅନ୍ଧିତିରେ ମାଗ୍ରାମ ପୁରୁଷ!

କରି ମେଲା
ନାହାରି ଶାଲା ପଢାନାହିଁ

କିମ୍ବାକିମ୍ବାକି

— ଦ୍ୱାରା, ଶୈବାର୍ଥ, ରନ୍ଧାର୍ଥ ଅନାଶ୍ଵର୍ଗ୍ରେବ୍ରଦିନ
କି କାହିଁଲାଙ୍କ ରୁକ୍ତିର୍ବ୍ଦଃ କୌନ୍ତିକ୍
କୁହାନ୍ଦ୍ରେଶ୍ଵରିଂତିଂ କାନ୍ଦରାନି, ରନ୍ଧାର୍ଲିଙ୍କ ଦ୍ରେଷ୍ଟାଶ
ଦ୍ରେଷ୍ଟାଦ କୁହାନ୍ଦ୍ରେ ଅନ୍ତାଲ୍ଲାକୁହାନ୍ଦ୍ରା.

ମାରତଲାପ, ନନ୍ଦିନୀ ମିଶାଲାପ ରୁକ୍ତିର୍ବ୍ଦଃ କୌନ୍ତିକ୍
କୁହାନ୍ଦ୍ର କୁହାନ୍ଦ୍ର ରୂପ ମି ଅଭ୍ୟାଳ୍ପ କ୍ରୂରିତିର୍ବ୍ଦଃ କା
ନ୍ତାଲ୍ଲାଦ ଦାନାନ୍ଦ୍ରେଶ୍ଵରିଂତିଂ କ୍ରୂରିତିର୍ବ୍ଦଃ
କା ଭାବାର୍ଥେଶ୍ଵର ମିଶାଲାପ ରୁକ୍ତିର୍ବ୍ଦଃ କ୍ରୂରିତିର୍ବ୍ଦଃ
ମିଶାଲାପ, କାନ୍ଦରାନିର୍ବଦ୍ଧି କ୍ରୂରିତିର୍ବ୍ଦଃ
ମିଶାଲାପ କ୍ରୂରିତିର୍ବ୍ଦଃ କ୍ରୂରିତିର୍ବ୍ଦଃ କ୍ରୂରିତିର୍ବ୍ଦଃ
— ଏହା, ଶୈବାର୍ଥ, —ତାକୁ ଦ୍ୱାରା, —କୌନ୍ତିକ୍
କୁହାନ୍ଦ୍ରେଶ୍ଵରିଂତିଂ କ୍ରୂରିତିର୍ବ୍ଦଃ

କାହିଁନ୍ତିକ୍ କାହିଁନ୍ତିକ୍ କାହିଁନ୍ତିକ୍ କାହିଁନ୍ତିକ୍
କାହିଁନ୍ତିକ୍ କାହିଁନ୍ତିକ୍ କାହିଁନ୍ତିକ୍ କାହିଁନ୍ତିକ୍ କାହିଁନ୍ତିକ୍
କାହିଁନ୍ତିକ୍ କାହିଁନ୍ତିକ୍ କାହିଁନ୍ତିକ୍ କାହିଁନ୍ତିକ୍
କାହିଁନ୍ତିକ୍ କାହିଁନ୍ତିକ୍ କାହିଁନ୍ତିକ୍ କାହିଁନ୍ତିକ୍

କାହିଁନ୍ତିକ୍ କାହିଁନ୍ତିକ୍ କାହିଁନ୍ତିକ୍ କାହିଁନ୍ତିକ୍
କାହିଁନ୍ତିକ୍ କାହିଁନ୍ତିକ୍ କାହିଁନ୍ତିକ୍ କାହିଁନ୍ତିକ୍

କାହିଁନ୍ତିକ୍ କାହିଁନ୍ତିକ୍ କାହିଁନ୍ତିକ୍ କାହିଁନ୍ତିକ୍
କାହିଁନ୍ତିକ୍ କାହିଁନ୍ତିକ୍ କାହିଁନ୍ତିକ୍ କାହିଁନ୍ତିକ୍

ଧ୍ରୁବାଚାର, ବ୍ୟାଲାଚ

ମହାପଥେଷୀତା

ଅଧିକାରୀଙ୍କ ତ୍ରୈ ଏହା ଫିଲିଂଟ ଲ୍ୟାବନ୍,
କୋମ୍ପିଯୁଲ୍‌ପାରିଙ୍ଗାର୍ ଛାକ୍‌ରାଜିଲ୍

— ଦୟାରେ ବୀବୁରୋ ରୋଗିରେ କ୍ଷେତ୍ରାଳୀଶ୍ଵର,
ପୁଣ୍ୟଲ୍ ଦୟା କୋମ୍ପି ମେ ଏହା ଜୁନିର୍ଦ୍ଦା ଗୋହରୀ!

ଶ୍ରେଣୀକ୍ଷେତ୍ରାଳୀଶ୍ଵର ଗାନ୍ଧିବାବୀରୀ, ଏହା, ଲ୍ୟାବନ୍,
କ୍ଷେତ୍ରା ହାତପ୍ରୋ. ଏହା, ତେଣୀର ଦ୍ୱାବନ୍ଦ୍ର. ଏହା
ଶ୍ରେଣୀକ୍ଷେତ୍ରା ହାତପ୍ରୋ ଏହା ଦ୍ୱାବନ୍ଦ୍ରୀରେ!

— ଏହା ମନିର୍ଦ୍ଦା, ଏହା ରୋଗି. ଦୟାରେ କ୍ଷେତ୍ରା
ଖାଇବୋ ଏହା ଏହିବେ. ପୁଣ୍ୟଲ୍ ଗମିଶ୍ଚାଲ୍‌ଦ୍ଵାରା, ପୁଣ୍ୟଲ୍
ଦୟା କୋମ୍ପି ମେ ଏହା ଜୁନିର୍ଦ୍ଦା ଗୋହରୀ. କେବଳ
ଶ୍ରେଣୀରେ!

— ଦିକ୍ଷା, ଗୋ ଗାନ୍ଧିବାବୀରୀ କ୍ଷେତ୍ରାଳୀଶ୍ଵର
ରୋଗିକୋମ୍ପିତ ସାରିରୁଦ୍ଧି!—ଶ୍ରେଣୀକ୍ଷେତ୍ରା
ଦୟା ଏବିର୍ବେଳୁ ଶ୍ରେଣୀଶ୍ଵେତୀରୁ.

ପୁଣ୍ୟଲ୍ ଦୟା ସବେଳା ଶ୍ରେଣୀକ୍ଷେତ୍ରା ଏହିରେ.
କିମ୍ବା ଶ୍ରେଣୀକ୍ଷେତ୍ରା ତେବେବୀ ନାନ୍ଦନିଲ୍ ପ୍ରକାଶି-
ଶ୍ରେଣୀ ତାଙ୍କିରେ ଦ୍ୱାବନ୍ଦ୍ର. ଗୋହରୀ କ୍ଷେତ୍ରାଲ୍,
କୋମ୍ପି ଲ୍ୟାବନ୍ଦ୍ର କ୍ଷେତ୍ରାଳୀଶ୍ଵର କ୍ଷେତ୍ରାଳୀଶ୍ଵରିତ
ଦ୍ୱାରା ପୁଣ୍ୟଲ୍‌ଦୟା ପ୍ରକାଶିବାରୁ.

— ଏହା ରୋଗି, ଏହା, ଏହା ଗାନ୍ଧିବାବୀରୀ!
— ଗୋହରୀଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଏହା ଏହା ପ୍ରକାଶିବାରୁ,
ଦ୍ୱାରା ରୋଗିକୋମ୍ପି ତାଙ୍କରେ ମୋହିନୀବିନ୍ଦୀରୁ.

ତେବେବୀ ନାନ୍ଦନିଲ୍ ଶ୍ରେଣୀକ୍ଷେତ୍ରା ଦ୍ୱାବନ୍ଦ୍ରଙ୍କ
ରୋଗିକୋମ୍ପିରେ, କାହାରେ କ୍ଷେତ୍ରାଲ୍-କ୍ଷେତ୍ରାଲ୍ପାରିତ ଗାନ୍ଧି-
ବିଶ୍ଵା, ପୁଣ୍ୟଲ୍‌ପ୍ରକାଶିବାରୁ, ରୋଗିକୁ ପ୍ରକାଶି-
କାହାରେ ଗୋହରୀ ରୋଗିକୋମ୍ପିରେ, ମୋହିନୀବିନ୍ଦୀରୁ
କାହାରେ ଗୋହରୀ, ପୁଣ୍ୟଲ୍‌ପ୍ରକାଶିବାରୁ, ମୋହିନୀବିନ୍ଦୀରୁ
କାହାରେ ଗୋହରୀ, ପୁଣ୍ୟଲ୍‌ପ୍ରକାଶିବାରୁ, ମୋହିନୀବିନ୍ଦୀରୁ

— କ୍ଷେତ୍ରା ଦ୍ୱାବନ୍ଦ୍ର, —ତେବେବୀ ଶାବ୍ଦୀକାନ୍ତି-
ରିକ୍ଷନ୍ଦ୍ରପ୍ରକାଶିବାରୁ, ଗାନ୍ଧିବାବୀରୀ ଦ୍ୱାବନ୍ଦ୍ର, —ମେ ରୋଗି
କ୍ଷେତ୍ରାଲ୍ ଶ୍ରେଣୀକ୍ଷେତ୍ରା ଦ୍ୱାବନ୍ଦ୍ର, କ୍ଷେତ୍ରାଲ୍
ରୋଗି, ପୁଣ୍ୟଲ୍ ଦ୍ୱାରା ରୋଗି.



ଦ୍ୱାବନ୍ଦ୍ର ଗୋହରୀ କ୍ଷେତ୍ରା ନାନ୍ଦନିଲ୍. ତ୍ରୈ-
ଦ୍ୱାରା ଦ୍ୱାବନ୍ଦ୍ର ଏବି ପ୍ରକାଶିବା ଦ୍ୱାବନ୍ଦ୍ରରେ:

— ଓ, ଗୋ ଏହିକିମ୍ବା ମେଜରିଟା! ଓ, ଗୋ ଗାନ୍ଧିବାବୀରୀ
କୋମ୍ପିକେ ଦ୍ୱାରା ଗୋହରୀ!

ଲ୍ୟାବନ୍ଦ୍ରମ୍ଭା ଏହିକିମ୍ବାରୁ ଶ୍ରେଣୀକ୍ଷେତ୍ରା ଦ୍ୱାବନ୍ଦ୍ରଙ୍କ
ରୋଗିକୋମ୍ପିରେ, ପ୍ରକାଶିବା କ୍ଷେତ୍ରାଲ୍ ଶ୍ରେଣୀକ୍ଷେତ୍ରାଲ୍
କୋମ୍ପିକେ ଶ୍ରେଣୀକ୍ଷେତ୍ରାଲ୍ପାରିତ ଗାନ୍ଧିବାବୀରୀ
ରୋଗିକୋମ୍ପିରେ, ମୋହିନୀବିନ୍ଦୀରୁ ଶ୍ରେଣୀକ୍ଷେତ୍ରାଲ୍
କୋମ୍ପିକେ ଶ୍ରେଣୀକ୍ଷେତ୍ରାଲ୍ପାରିତ ଗାନ୍ଧିବାବୀରୀ
ରୋଗିକୋମ୍ପିରେ, ମୋହିନୀବିନ୍ଦୀରୁ ଶ୍ରେଣୀକ୍ଷେତ୍ରାଲ୍

— ଗୋ, ଶ୍ରେଣୀ, ମେହିକାରୀବୀରୀ, ପୁଣ୍ୟଲ୍‌ପାରିତ
ଦ୍ୱାରା ରୋଗିକୋମ୍ପିରେ, କ୍ଷେତ୍ରାଲ୍ ଶ୍ରେଣୀକ୍ଷେତ୍ରାଲ୍
ରୋଗିକୋମ୍ପିରେ, ମୋହିନୀବିନ୍ଦୀରୁ ଶ୍ରେଣୀକ୍ଷେତ୍ରାଲ୍

ବାହାର ପାଇସିବା

ନାନ୍ଦନିଲ୍ ଶ୍ରେଣୀକ୍ଷେତ୍ରାଲ୍

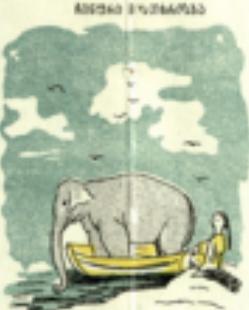


ამ ერთ ხედის განვითარებულ კონცენტრაციულ სისტემაზე და მის მიზანების განვითარებულ კონცენტრაციულ სისტემაზე და მის მიზანების

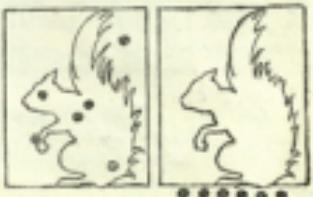
ନେତ୍ରଦୂର ପ୍ରାୟେ, କିମ୍ବାକୁ ଏହାରେ
କାହାର ଲାଗୁ ହେବାରେ କିମ୍ବାକୁ ଏହାରେ
କାହାର ଲାଗୁ ହେବାରେ କିମ୍ବାକୁ ଏହାରେ

— მე უკიდურა გვიგვი ჩინ
ცოდნა წონა.

ଏ ଗ୍ରାମୀନକୁଣ୍ଡଳାରୁ, ମେଘର
କଞ୍ଚକାଳିଙ୍କାରୀ ପ୍ରାଚୀନ ଲୋକମାନ.
ଲୋକଙ୍କାରୁ ଗ୍ରାମୀନକୁଣ୍ଡଳା ଦେ
ଖାଇବାରୁ, କ୍ଷେତ୍ରକୁଣ୍ଡଳାମା ଦେ
ଖାଇବାରୁ ହେବାକୁଣ୍ଡଳା ଦେ ଖାଇବାରୁ
ହେବାକୁଣ୍ଡଳା ଦେ ଖାଇବାରୁ ଲୋକ
କାହାକୁଣ୍ଡଳା - କ୍ଷେତ୍ରକୁଣ୍ଡଳା ଦେ
ମେଘର କାହାକୁଣ୍ଡଳା ଦେ ଖାଇବାରୁ କ୍ଷେତ୍ର
କାହାକୁଣ୍ଡଳା ଦେ ଖାଇବାରୁ ଲୋକ.



ଦେବତାଙ୍କ ଲୋକଙ୍କ ମନେରୁକ୍ତିରେ
ମାତ୍ରାକୁଣ୍ଡଳ ଦୂରାକ୍ଷର ନିର୍ମାଣ କରିବା
ପାଇଁ ହେଲା. ଏହାରେ କିମ୍ବାରୁ
କିମ୍ବାରୁ କିମ୍ବାରୁ କିମ୍ବାରୁ



ნებისმიერ დრო აღი არ არ არ მიუ-
კო გა ამ კლასის ქამარები, უც მა-
სტერიული და დარიული და მას-
ტერიული და ამავე წარი არ არ არ
არ გა ამ კლასი და უკი წერა
არ
არ არ არ არ არ არ არ არ არ არ
არ არ არ არ არ არ არ არ არ არ
არ არ არ არ არ არ არ არ არ არ
არ არ არ არ არ არ არ არ არ არ



ଏହା ପାଇଁର କ୍ଷେତ୍ରରେ ଅଗ୍ରନ୍ତି, ଦା
ଖୁବି ଉଚ୍ଚତା କ୍ଷେତ୍ରରେ ଥିଲା ଶେଷ-
ଜଳିକ, କେତେବେଳେ ଘାସାର, ଧାନ ଏହିର
ନିଯମ କି କ୍ଷେତ୍ରର ପାଇଁରେ.

ନିର୍ମାଣ କାର୍ଯ୍ୟଙ୍କ ପରିବହନ
ଓ ବୈଜ୍ଞାନିକ

۰۹۳۹۶۵۳۰۶ ۰۹۶۶۳۶۳۰۵

3

30

ମୁହଁର୍ଦ୍ଦ ପାଇଁଥିଲେ 25-30 ମେଟ୍ରୋ ଲାଗୁ
ଦିଲ୍ଲି ଭାବରେ ଯାଇଲେ କ୍ଷେତ୍ର, ଯନ୍ତ୍ରିକା,
ଚାରିତର ଅଧିକାର ଓ ଏହି କାମ ଭାବେ ଉପରେ
ପାଇଁଥିଲେ ଯାଇଲେ ମହାନ୍ତିକାରୀ ଭାବରେ ଆ
ପାଇଁଥିଲେ ଭାବେ କାମ କରିବାର କ୍ଷେତ୍ର
କୁଣ୍ଡଳ ଭାବରେ, ଏ କାମ କରିବାର କଷ୍ଟକାରୀଙ୍କ
କୁ ମହାନ୍ତିକାରୀ କାମରେ ପାଇଁଥିଲେ କାମ କରିବାର
କୁଣ୍ଡଳ ଭାବରେ କାମ କରିବାର କଷ୍ଟକାରୀଙ୍କ

ମୁଖ୍ୟମନ୍ୟାନ ଉପରେ ଉପରେ କିମ୍ବା ଏକ ଅଧିକାରୀଙ୍କ ଦେଶ ପରିବହନ କରିବାକୁ ପରିଚାରିତ କରିଛି।

ବ୍ୟାକ୍ ହିଁ ୧) ପରିମଳାତା ଏହି ଦେଖିଲୁଣ୍ଡା, ତା ନିର୍ମିତ ମିଳାଇ କାହିଁ କ୍ଷେତ୍ରରେ
ଉପରେଥିଲା ହିଁ ୨-ଟା ଏହି ଶିଖିତ ଅଗ୍ରାହୀ
ମିଳାଇ କାହିଁ କ୍ଷେତ୍ରରେ (ହିଁ ୩) ଉପରେଥିଲା
ହିଁ ଏହାରେ କାହିଁ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଆଖାତାକୁଣ୍ଡା
ନିର୍ମିତ ଏହି ଉପରେ କାହିଁ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଆଖାତାକୁଣ୍ଡା
ନିର୍ମିତ.

გებრბერები

შოთარობა

შოთა, ბიძინა და გოგი ეზოში
მაშობდნენ, კრეულდნენ სურნელო-
ჟვავილებს, დასდევდნენ პეპლებს.
ბინენ, ირბინეს და როგორც იქნა
ლიაზე პატარა ბიქმა, გოგიმ ერთი
ელო დაიკიდა, დიდი ფრთები
ნადა, შაგრამ ძალიან სათუთი,
ძინას გული დაწყდა. თვითონ
ამ ვერ დაიკირა და აბუზლუნდა.
— მომეცი ეგ პეპელა! და ბიძინამ
აგის ტელავში ხელი ჩავლო.
— მე ტაქტილე, შენ რატომ მო-
ვე?
— იმტომ, რომ მე შენს ღიდი
რ.— უთხა ბიძინამ. — მომეცი, თო
ვე გეებ.
გოგი არ თმობდა პეპელას. ბიძი-
არ ეშვებოდა და პეპელა გამოს-
ტაცა. ამ დავაში პეპელას ფრთები
ემტვრა და გაიწყლიტა. გოგიმ
ირილა მორთო, ბიძინას შეეშინდა
დედასთან გაიქცა, შოთაც თას
კედევნა.
— გოგი რატომ ატირქ! ამისა-
ეს კი უნდა გცემი! ემუქრებო-
ა ბიძინას შოთა. ბიძინამ დედას-
ან მიირბინა და უთხრა:
— ამიუვანე, ჩქარა ხელში ამიუვა-
ნე! აი, შოთა მომდევს და უნდა
კემოს.
— შოთა კარგი ბიქია, განა მარ-
ლა გცემს! — სიკილით უთხრა დე-
და და ბიძინა ხელში აიყვანა.
შოთა შექრებდა და გაჯავრეპული

იმღვირებოდა. უცქირა ბიძინას,
უცქირა და კვლავ ემუქრებოდა.
ბიძინას დედამ შოთას უთხრა:
— შოთა, რატომ უნდა სცემო!
ბრძინას?

— იმიტომ რომ გოგი აატირა.
გოგი ჩემი ამხანაგია!
— მერქ, ბიძინაც ხომ შენი ამხა-
ნაგია.

— ამხანაგია, შაგრამ გოგი არ
უნდა ეტორებონა.

— ეგრე უთხარი... ამხანაგის ცემა
არ შეძლება, არ უნდა აატიროთქო.
მაშინ შენ კარგად და ქვეიანს ბიქს
დაგიძახებენ.

შოთა დაფიქრდა და რამდენიმე-
ხსნ ჩემად იდგა. პატარა გოგიც
უკვე აღავ ტიროდა. შოთამ კავა
ხნის დუმილის შეძრებ კვლავ დაუ-
ძინას:

— წამოლდ ვითამაშოთ!

— ბეჭე, — წაიბუტსუტა ბიძინამ.

— არა, არა გცემ. — უთხრა ში-
თამ და მალე მით ისევ ეოთად გად-
ნივარდეს ეზოში.

ლეისენი ჩიშიანა
ნაბატი შალად ცხადანია





ମେମାତିରିବା

୧୫୩

ଏହିକୁ ପ୍ରେଲା କି ମିଶ୍ରଦ୍ୟୋର,
ରାଧ ପ୍ରିଥିବ୍ରଦ୍ଧିକ ମେଳିରିଲାଇ;
ଦୀର୍ଘ-ଦୀର୍ଘକ୍ରମ୍ଭେଦିକ ପ୍ରମାଦି ପାରି,
ମେରିକ୍ଷେତ୍ରରେ ପ୍ରତିଶ୍ରଦ୍ଧାଇନ;
ପ୍ରିଥିବ୍ରଦ୍ଧିକ ପ୍ରମାଦି ମାତ୍ରିଲାଇ,
ପାରିନାହିଁଲେବେଳ, ପଞ୍ଚକାର୍ଯ୍ୟ ମୃଶ୍ରଦ୍ଧିକ,
କାରିନାହିଁଲେବେଳ ଫୁରିନ୍ଦିପ୍ରେତ୍ରଦ୍ୟୋର;
ପ୍ରତିଶ୍ରଦ୍ଧି ବ୍ରଦ୍ଧିକ ପ୍ରମାଦି;
ପାରିନାହିଁଲେବେଳ ପାରିନାହିଁଲେବେଳ;

ମୁଣ୍ଡିନେ ପ୍ରମାଦି ପରିପାଦିତାଦ୍ୟୋର,
ଦେଖିଲ ଦେଖିଲ ମିଶ୍ରିର ପ୍ରସାଦୀକ୍ଷତ,
ନେହିପାରିବ ପ୍ରିଥିବ୍ରଦ୍ଧିକ!
ଦା ପ୍ରମାଦିଲାଇ ବ୍ରଦ୍ଧିକ ପାରି,
ନେହିପାରିବ ପ୍ରମାଦିଲାଇ;
ତାପିଲ ପାରିନାହିଁଲେବେଳ ପାରିନାହିଁଲେବେଳ,
ପାରିନାହିଁଲେବେଳ ପାରିନାହିଁଲେବେଳ!

ପାରିନାହିଁଲେବେଳ ପାରିନାହିଁଲେବେଳ
ନେହାରି ଏହି ପାରିନାହିଁଲେବେଳ

ପତରିକ ପାରିବା

ଲାଲପା ଡେଲିଲି ମୁଖଦର୍ଶନେ
ଫୁରିନ୍ଦିପ୍ରେତ୍ରଦ୍ୟୋର ପାରିବର୍ତ୍ତି;
ପ୍ରମାଦିଲାଇ ପ୍ରମାଦି ନେହିନାହିଁ
କୁଟି ଲୁହାର ପାରିବାର.
ତାପିଲ-ତାପିଲ ଏପାନ୍ତି
ଦା ମିଶ୍ରିରିତା ପକ୍ଷିଗଲି;
—ଏ ଲାଲପାରେ ଅଛି ପାରିବାର
ଦା ପ୍ରସାଦୀକ ପକ୍ଷିଗଲି?
ମେ ମାତାପାରି, ଏହି ପାରିବାର
ପାରିବାର ପାରିବାର.

ଦା ତୁ ପ୍ରସାଦ ଶେମିଶ୍ରଦ୍ଧି,
ଦାନା ପାରିବାର ପାରିବାର?
ମୋହେରା, ସାତିତାରି
ପାରିବାର କେଲୁହି;
ପ୍ରତିଶ୍ରଦ୍ଧିକ:—ସାତିତାରି ମୋହେରା,
ପାରିବାର ପାରିବାର;
ଲାଲପା ପାରିବାର, ତାନ ପାରିବାର
କୁଟି ମୁଖଦର୍ଶନ ପାରିବାର;
ନେହାରି ପାରିବାର, ତା ଲାଲ ପାରିବାର
କୁଟି ମୁଖଦର୍ଶନ ପାରିବାର.

ପାରିବାର ପାରିବାର

ଠକ୍କରି ପ୍ରଦୀପିଲ୍ଲା

30 ଫୁଲିର ହିନ୍ଦାତ ଗାନ୍ଧାରପ୍ରଦୀପ ପ୍ରମହିଲ୍ଲ
କ୍ଷାରତ୍ଵରେଣ୍ଟ ଶିଖରଙ୍ଗାର ଓ ସାଥିଗାଢ଼ି ମିଳଦ୍ୱାରୀ
ଏହିକାରିରେଣ୍ଟ ପ୍ରଦୀପିଲ୍ଲା (କୋଟିପାଇସିଲ୍ଲା)।

ଏହିକାରିରେଣ୍ଟ ପ୍ରଦୀପିଲ୍ଲା ସାମିନଦ୍ଦିନରେବେଳୀ
ପାର୍ବତୀ ଦ୍ୱାରାପାର୍ବତୀ ଏହାମିନାନ୍ଦିନ ଏହି ହିନ୍ଦିପାଇଁ ପ୍ରଯୁକ୍ତି
ଦ୍ୱାରା, କୋମଲାରୀରୀପ ପାଳମିତା ଓ ଶାର୍ମିତ ପାର୍ବତୀ
ମନ୍ଦିରରେ ସାମ୍ବାରରେଣ୍ଟ ସାମିନଦ୍ଦିନରେ ଦେଇନ୍ଦ୍ରରେ
ଦୀର୍ଘ ଓ ଅଭ୍ୟାସବ୍ୟାଙ୍ଗ ଉପରେକାରୀରେଣ୍ଟ ଦୀର୍ଘ

ଏହିକାରିରେଣ୍ଟ ପ୍ରଦୀପିଲ୍ଲା ଶ୍ରୀପାତ୍ରକାର ଏହି-
ଏହା ମିଶ୍ରିତ ଅଭ୍ୟାସବ୍ୟାଙ୍ଗରେଣ୍ଟ ହିନ୍ଦାରାମି-
ଦ୍ୱାରା ମିଳାଗାଲା ନାହାରମିଶ୍ରିତ ଏହି ରାଜରାମିଲ୍ଲା
ଏହିକାରିରେଣ୍ଟ ସାମାନ୍ୟ ମିଳାରୀରୀ ହିନ୍ଦାରାମିଲ୍ଲା

ଏହିକାରିରେଣ୍ଟ କାର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରଯୋଗରେ ଦୀର୍ଘବ୍ୟାଙ୍ଗରେ ଏହା
ମାତ୍ରରେ ଦେଇବୀ ସାମ୍ବାରରେ ଦୀର୍ଘବ୍ୟାଙ୍ଗରେ ଏହା ମିଳନ-
କାର୍ଯ୍ୟରୀ ରାଜରାମିଲ୍ଲା ଏହାମିତି ପାର୍ବତୀରେଣ୍ଟ ଏହିକାରି
ମନ୍ଦିରରେ ମିଳିରାମ୍ଭାରୀ ହିନ୍ଦାରାମିଲ୍ଲା ମିଳାଗାଲା
ଏହିକାରିରେଣ୍ଟ ପ୍ରଦୀପିଲ୍ଲା ନାହାରମିଶ୍ରିତ ହିନ୍ଦାରାମିଲ୍ଲା

* *

ବାତାରା ଠକ୍କରି ପ୍ରଦୀପିଲ୍ଲା ମନ୍ଦିରରେ ପ୍ରଯୋଗରେ
ମାତ୍ରରେ ପ୍ରଯୋଗରେ ଏହା ମାତ୍ରରେ ଏହା ମାତ୍ରରେ
ମାତ୍ରରେ ଏହା ମାତ୍ରରେ ଏହା ମାତ୍ରରେ ଏହା ମାତ୍ରରେ
ଏହା ମାତ୍ରରେ ଏହା ମାତ୍ରରେ ଏହା ମାତ୍ରରେ ଏହା ମାତ୍ରରେ
ଏହା ମାତ୍ରରେ ଏହା ମାତ୍ରରେ ଏହା ମାତ୍ରରେ ଏହା ମାତ୍ରରେ

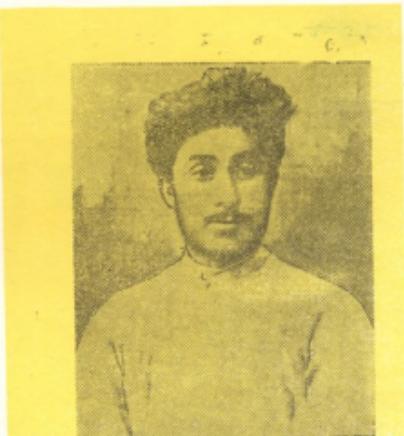
ଶ୍ରୀରାମ ବାତାରା ଠକ୍କରି ପ୍ରଦୀପିଲ୍ଲା ସାମାନ୍ୟ
ପ୍ରଯୋଗରେ ଦୀର୍ଘବ୍ୟାଙ୍ଗରେ ଏହା ମାତ୍ରରେ ଏହା ମାତ୍ରରେ
ଏହା ମାତ୍ରରେ ଏହା ମାତ୍ରରେ ଏହା ମାତ୍ରରେ ଏହା ମାତ୍ରରେ
ଏହା ମାତ୍ରରେ ଏହା ମାତ୍ରରେ ଏହା ମାତ୍ରରେ ଏହା ମାତ୍ରରେ
ଏହା ମାତ୍ରରେ ଏହା ମାତ୍ରରେ ଏହା ମାତ୍ରରେ ଏହା ମାତ୍ରରେ

ଏହା ମାତ୍ରରେ ଏହା ମାତ୍ରରେ ଏହା ମାତ୍ରରେ

ଏହା ମାତ୍ରରେ ଏହା ମାତ୍ରରେ ଏହା ମାତ୍ରରେ ଏହା ମାତ୍ରରେ

— ରାତ୍ରିମ ଶିଖାରାମ ପ୍ରଯୋଗ, — ଶୁତ୍ରା
ମାତ୍ରରେ ଏହା ମାତ୍ରରେ ଏହା ମାତ୍ରରେ ଏହା ମାତ୍ରରେ
ମାତ୍ରରେ ଏହା ମାତ୍ରରେ ଏହା ମାତ୍ରରେ ଏହା ମାତ୍ରରେ
ଏହା ମାତ୍ରରେ ଏହା ମାତ୍ରରେ ଏହା ମାତ୍ରରେ ଏହା ମାତ୍ରରେ
ଏହା ମାତ୍ରରେ ଏହା ମାତ୍ରରେ ଏହା ମାତ୍ରରେ ଏହା ମାତ୍ରରେ

ପ୍ରଯୋଗରେ, ରାତ୍ରିମ ପ୍ରଯୋଗରେ ଏହା ମାତ୍ରରେ ଏହା ମାତ୍ରରେ
ଏହା ମାତ୍ରରେ ଏହା ମାତ୍ରରେ ଏହା ମାତ୍ରରେ ଏହା ମାତ୍ରରେ



ମେଳିମଦ୍ଦିଲମା ପ୍ରଯୋଗ ଠକ୍କରି ପ୍ରଦୀପିଲ୍ଲା
ଶ୍ରୀପାତ୍ରକାର ମିଳନମିଶ୍ରିତ ହିନ୍ଦାରାମିଲ୍ଲା

ଶ୍ରୀବାରାମିଲ୍ଲା ଦୀର୍ଘବ୍ୟାଙ୍ଗରେ ଏହା ପାର୍ବତୀରେ
ଦୀର୍ଘବ୍ୟାଙ୍ଗରେ ଏହା ମିଳନମିଶ୍ରିତ ହିନ୍ଦାରାମିଲ୍ଲା

ଶ୍ରୀପାତ୍ରକାର ମିଳନମିଶ୍ରିତ ହିନ୍ଦାରାମିଲ୍ଲା
ଶ୍ରୀପାତ୍ରକାର ମିଳନମିଶ୍ରିତ ହିନ୍ଦାରାମିଲ୍ଲା

— ଏ, ରା କାରାଗି ଦୀର୍ଘବ୍ୟାଙ୍ଗରେ ଏହା ମାତ୍ରରେ
— ଏ, ମା ବାସ ରା ଦୀର୍ଘବ୍ୟାଙ୍ଗରେ ଏହା ମାତ୍ରରେ

— ମାରନାଲୀରା, ରା ମାତ୍ରରେ ଏହା ମାତ୍ରରେ
ମିଳନମିଶ୍ରିତ ହିନ୍ଦାରାମିଲ୍ଲା ଦୀର୍ଘବ୍ୟାଙ୍ଗରେ

— ଏ ପ୍ରଯୋଗ ଶ୍ରୀପାତ୍ରକାର ମାତ୍ରରେ ଏହା ମାତ୍ରରେ

— ଶ୍ରୀପାତ୍ରକାର ମିଳନମିଶ୍ରିତ ହିନ୍ଦାରାମିଲ୍ଲା



ლია ევდოს, — ამბობდა ყველა სი-
ცილით და ვალერისბოდა ხუჭუქა
თავზე.

როტესაც პატარა იროდიონი შინ
დაბრუნდა, მოხხვია დედას ყელზე,
აჩვენა წულები და უთხრა!

— დედიკო, ჩემი წულები ყველას
მოსწონდა და ყველას უხაროდა, რომ
მე შენი შვილი ვარ. ყველა იცნოდა
და შეალერსებოდა. რა მიხარია დე-
დიკო, რომ შენ ჩემი დედა ხარ.

— მეც მიხარია შვილიკო, რომ
შენი და შენი და — ძმების დედა ვარ,
— უთხრა დედამ.

იროდიონის დედას ათი შვილი
ჰყავდა.

იროდიონი ერთბაშად დაღონდა,
ცრემლებით აესო თვალები, მას
მოქმედნა, თითქოს დედას არ უნდო-
და, რომ იროდიონი მისი შვილი
ყოფილიყო.

— დედიკო, მე მინდა შენ ჩემი
დედა იყო მუდარ და ყოველთვის, —
უთხრა მან ბოლოს.

დედამ ჩაიკრა გულში თავისი პა-
ტარა ბიჭიკო, აკოცა თვალებში და
უთხრა:

— პო, ჩემო კარგო შვილიკო,
მე, რასაკვირველია, ზუდამ და ყო-
ველთვის შენი დედა ვარ და ვიქ-
ნები, ოღონდ შენ არ დამივიწყო და
გახსოვდეს, რომ მე შენი დედა ვარ,
ჩემო საყვარელო!

იროდიონი ძალიან გაახარა დე-
დის სიტყვებმა და ასკინკილა გაიქ-
ცა ეზოში ბავშვებთან სათამაშოდ.

მხოლოდ მას შემდეგ დედა პირ-
ყვება სამუდამოდ თბილად ღულება
და მის გულში.

იროდიონი გაიზარდა, სკოლაში
მიბარებს და ხოსიტაშვილს ეძახდ-
ნენ. მას ეცეც სასიამოვნოდ მიაჩნდა.
ხოსიტაშვილი ხომ მისი მამისი, ისა-
კის გვარი იყო, და როტესაც ირო-
დიონმა სწავლა დაამთავრა, ლექსე-
ბისა და მოთხოვნების წერა დაიწყო,
მან თითქოს ნათლად დაინახა
თავის გულში დედის ალექსიანი
გაღიმებული სახე და ნათლად გაი-
გონა მისი სიყვარულით სავსე სიტყ-
ვები: „ოღონდ შენ არ დაივიწყო
და გახსოვდეს, რომ მე შენი დედა ვა-
რო,“ და სამუდამ სახსოვრად და
სიყვარულის ნიშნად თავის ლექსებს
და მოთხოვნებს „ევდოშვილი“ მოა-
წერა.

იროდიონი სწერდა ბეერს. სწერ-
და იმიტომ რომ ეველასათვის ეფუ-
ვა და ყველა დაეჯერებინა: არა-
ვინ, არც ლალი, არც პატარა ჩაგრუ-
ლი და ლარიბი არ ყოფილიყო. მას
უნდობა ყველას ბეღლინერად და
მხარულად ეცხოვრა და სწერდა
დიდებისა და, განსაკუთრებით, ბავ-
შეებისათვის. სიყვარულით სავსე
მშევრირ მოთხოვნებს, ლექსებს,
პოემებს და ზღაპრებს.

ამ ცდათი წლის წინათ შესწყ-
და მისი ლამაზი სიცოცხლე. 1916
წლის 15 მაისს გარდაიცვალა და
სამუდამოდ დაღუშდა მისი ტებილი
ენა.

თელ დეკაპი

ა მ ვ ც ა ნ ა

ოთხს ოთხი კუთხე აქვს. ყოველ
კუთხეში თითო კატა ზის. თითო
კატის პირდაპირ ზის სამ-სამი კატა.

სულ რამდემი კატაა ოთხში?



ମାତ୍ରକବାନୀ ରା ମଞ୍ଚଦିଗନ୍ଧୀ

ପଥ୍ର ଅନ୍ତିମ

ଯେବାଣୀ, ଯେହି କୁରିଛି, ଶରମା ମାତ୍ରକବାନୀ
ଏହିରୀଳ କୈନନ୍ଦା ଅମରକ୍ରୂଷୁଣୀ, ସାଦାପୁ ପ୍ରମ୍ବଲ
ସାଲାମିନ୍ଦେ ଗାନ୍ଧାରିନ୍ଦେ ଘୁମ୍ଭାବୁଦା. କ୍ଷେତ୍ରଫଳ ମ୍ରଦମ
ଦାଢି କାଲ୍ପନି କୁରିଛା, ରାମ୍ଭେଲସାବୁ ମିଳିବା କୁରିଛା
ଘୁମ୍ଭାବୁଦା. ଶାମ୍ଭୁଲ୍ଯାଖୁଦି ଶରମା ପ୍ରମ୍ବଲ୍ଯେବନ୍ଦାର ରୁ
ଶିଳିନ୍ଦା ରାମ୍ଭେଲ୍ଯନ୍ଦି ଗରିବି ହାତୁଳ୍ଯକଣ୍ଠେନ୍ତି
କୁରିଛି.

ଯେହି ସାରାମନ୍ଦ, ମିଳୁକ୍କାବୁଦା ପଦିବା, କାନ୍ଦି
ଶରମା ଉତ୍ତରାଶି କୁରିଛା, କୁରିଛି ଯେହିବା ଗରିବ
ମିଲି ଏହାରିବା ହାତୁଳ୍ଯାବୁ. ମାତ୍ରକବାନୀର ଦାଲନନ୍ଦା
ରୁ ଦାଯାଗା ଶୈ କୁରିପାରୁ.

ଶୁଭେ କାଳ୍ପନି ଯୁଦ୍ଧିବାରୀ ମିଲିବା ମିଳିବା ରୁ
କ୍ଷେତ୍ରିଲାର ବେଳି ମିଳିବାରା:

ତକ୍ଷେତ୍ର ରାମ୍ଭେଲ୍ଯା ଗାର୍ମାନନ୍ଦ, ଭାଲାଲାଲ୍ଯେ,
ମାତ୍ରକବାନୀ ଗାନ୍ଧାରି ରୁ ପ୍ରମ୍ବଲିନ୍ଦି ତକ୍ଷେତ୍ର
ମାଦ୍ରାଗା ମେ ତୁଳ୍ୟପୂର୍ବାବୁ.

ଶରମା ହିଂର୍ବାଦ ଗାନ୍ଧାରିନ୍ଦେ.

ଶୁଭେନବେ ମିଳିବାରା ଯଗ୍ନି ରୁ ଦା ଦାୟାଗା, କୁରିଛି
ଶିଶୁଙ୍ଗୀର ମିଳିବାରା ଶିଶୁ ବାଲିବା. ଦିଲକ୍ଷା
ରୁ କାନ୍ଦି କୁରିବାରା ଶୁଭେନବେ, ଶୁଭେନବେ ଗାର୍ମାନନ୍ଦରା ରୁ
ଶାରୀବାଦି କୁରିବାରା. ମିଳିବାକ୍ରୋଧେବା ଶୁଭେ
ଲାଲାରା ପ୍ରମ୍ବଲା ମିଳିବାଲ୍ପ ଶୁଦ୍ଧିବା ରୁ ଦା କୁରିଲ୍ଲ
ଶୁଭେନବେବା.

ଶରମା ମିଳିବାଲ୍ଲ ଶେଷ ରାତ୍ରିକରିବା, ଅ ଶ୍ଵରନାୟି-
କ୍ଷେତ୍ରାଦ ଏହିବିନିନ୍ଦା କୁରିବା ରୁ ମେଲିବା ଶ୍ଵେତ୍ରକା.

ଶାଲିବ ଗାର୍ମାନନ୍ଦ ଦା ମାତ୍ରକବାନୀର କୁରିଦିନ
ପ୍ରମ୍ବଲ୍ଯଦିନ ପ୍ରସ୍ତରିଦିନ, କୁରିଦିନ ରୁ ଏହି ଦାମିଲିନ୍ଦା,
ଦାମିଲିନ୍ଦେ କୁରିଦିନ କୁରିଦିନ ଦା ଘୁମ୍ଭାବୁଦା, ରୁକ୍ଷି.

ଶୁଭେନବେ ଗାନ୍ଧାରିନ୍ଦେ ଘୁମ୍ଭାବୁଦା ମାତ୍ରକବାନୀର କୁରିଦିନ
କୁରିଦିନ ଦା ଶ୍ଵେତ୍ରିନ୍ଦା:

— ନେ ଗାର୍ମାନନ୍ଦ ବାର୍ତ୍ତାରୀ, କ୍ଷେତ୍ର ବାର୍ତ୍ତାରୀ,
ଶରମାବାଦ, ମିଳିବାରୀ, ଶିଶୁ ଶିଶୁଙ୍ଗାବାଦ, ରାମି ରାମି,
ଶାମ୍ଭୁଲ୍ଯାବାଦ ମାତ୍ରକବାନୀର ଶ୍ଵେତ୍ରକଣ୍ଠରୀତେ! ମିଳିବା
ଶିଶୁଙ୍ଗାବାଦିଲ୍ଲ ଶୁଭେନବେର ତକ୍ଷେତ୍ରକଣ୍ଠରୀତେ!

— ମେ କୁରିଦିନ ବାର୍ତ୍ତାରୀ ଦାମିଲିନ୍ଦା ଶିଶୁଙ୍ଗାବାଦ
ମିଳିବାରୀ ଶିଶୁଙ୍ଗାବାଦ ବାର୍ତ୍ତାରୀ ମିଳିବାରୀ ଶିଶୁଙ୍ଗାବାଦ
ମିଳିବାରୀ, — ଶୁଦ୍ଧିବା ଶୁଦ୍ଧିବା ଦା ଶୁଦ୍ଧିବା.

— ନେବ୍ରାତା ଶୁଦ୍ଧିବା ଶୁଦ୍ଧିବା ଶୁଦ୍ଧିବା! — ନେବ୍ରାତା
ମିଳିବାରୀ ଶିଶୁଙ୍ଗାବାଦିଲ୍ଲ ମିଳିବାରୀ ଶିଶୁଙ୍ଗାବାଦିଲ୍ଲ

ମିଳିବାରୀ ଶିଶୁଙ୍ଗାବାଦିଲ୍ଲ ମିଳିବାରୀ ଶିଶୁଙ୍ଗାବାଦିଲ୍ଲ
ମିଳିବାରୀ, ଶିଶୁଙ୍ଗାବାଦିଲ୍ଲ ମିଳିବାରୀ ଶିଶୁଙ୍ଗାବାଦିଲ୍ଲ

ମିଳିବାରୀ ଶିଶୁଙ୍ଗାବାଦିଲ୍ଲ ମିଳିବାରୀ ଶିଶୁଙ୍ଗାବାଦିଲ୍ଲ
ମିଳିବାରୀ ଶିଶୁଙ୍ଗାବାଦିଲ୍ଲ ମିଳିବାରୀ ଶିଶୁଙ୍ଗାବାଦିଲ୍ଲ



ଯାନ୍ମାତାନନ୍ଦ

ନାହିଁଗୁଡ଼ିକ! ଫର୍ମିବାର ଧାରାଫଳରେ ଏହି
ଅରନ୍ଦଗୁଡ଼ିକ ନେଇଥାବେ, କେବଳ ତିଥିରେ
ନାହିଁ ତୁ ଏହାର ଏହି ଏହି ନେଇଥାବେ,
ଏହି ଲକ୍ଷମାତ୍ର ଫରିନ୍ଦଗୁଡ଼ିକ ଫରିମାତ୍ରଙ୍କିବେ
ଗଲେବାବେ. ତୁ ଏହି ଗୁଡ଼ିକରେ କେତେବେଳେ ଏହି
କୋଣମେଳିବେ ଜାଇବେ ଫରିନ୍ଦଗୁଡ଼ିକ କରିବୁବେ.
ଫରିମାତ୍ରଙ୍କିବେ କେବଳିଲେ କାହିଁରେ ଏହି ନାନ୍ଦା
ନାନ୍ଦା ତଥା ଏହି ନାନ୍ଦା, ନାନ୍ଦାକାଳି ମରିଯୁ
ଲାଲ ଲାଲିବେ ନେଇବେଳେ କରିବୁବେ.
ନାନ୍ଦାକାଳି ମରିଯୁଗୁଡ଼ିକ ଏହି ନାନ୍ଦା
ନାନ୍ଦାକାଳି ଏହି ମରିଯୁଗୁଡ଼ିକ କେବଳିଲେ
ଏହି ଲକ୍ଷମାତ୍ର.

ନାହିଁଗୁଡ଼ିକରେ ଫରିମାତ୍ରଙ୍କିବେ ନାନ୍ଦାକାଳି ମରିଯୁଗୁଡ଼ିକ
ମରିଯୁଗୁଡ଼ିକ ନିମ୍ନଲିଖିବାର. ମିଳିବେ ବୁଝିବୁଗୁଡ଼ିକ
ମରିଯୁଗୁଡ଼ିକରେ ଏହି ଏହା—ଏହି ଏହି—
ଲାଲିଲାଲି ରାତି ତଥାଲାଲି ନାନ୍ଦାକାଳି. ନାନ୍ଦା

ନାନ୍ଦା, ଲାଲିଲାଲି, ନାନ୍ଦାକାଳି, ନାନ୍ଦାକାଳି
ରେ, ନାନ୍ଦାକାଳି, ନାନ୍ଦା, ନାନ୍ଦାକାଳି ଏହି
ନାନ୍ଦା, ଏହି ଏହି ନାନ୍ଦାକାଳି, ନାନ୍ଦାକାଳି
ନାନ୍ଦାକାଳି ଏହି ନାନ୍ଦାକାଳି ଏହି ନାନ୍ଦା.

ମାତ୍ରମେ ଫରିମାତ୍ରଙ୍କିବେ ନାନ୍ଦାକାଳି ଏହି ନାନ୍ଦାକାଳି
ଏହିକି. ଏହିକାଳି ଫରିମାତ୍ରଙ୍କିବେ ନାନ୍ଦାକାଳି
ନାନ୍ଦାକାଳି ମାତ୍ରମେ ଫରିମାତ୍ରଙ୍କିବେ ନାନ୍ଦାକାଳି
ନାନ୍ଦାକାଳି.

ଫରିମାତ୍ରଙ୍କିବେ ନାନ୍ଦାକାଳି ମରିଯୁଗୁଡ଼ିକ ନାନ୍ଦାକାଳି
ଏହିକି ଏହି ନାନ୍ଦାକାଳି ମରିଯୁଗୁଡ଼ିକ ମାତ୍ରମେ
ନାନ୍ଦାକାଳି, ନାନ୍ଦାକାଳି କି ମାତ୍ରମେ ଗୁର୍ଜି
ନାନ୍ଦାକାଳି ନାନ୍ଦାକାଳି.

ଫରିମାତ୍ରଙ୍କିବେ ନାନ୍ଦାକାଳି ମରିଯୁଗୁଡ଼ିକ
ଏହିକାଳି ଏହି ନାନ୍ଦାକାଳି.

୩-୩

ନାନ୍ଦାକାଳି ଏହି ଏହି ନାନ୍ଦାକାଳି

ფისო და ლამურა



1.

ვინ არ იცნობს ჩემს კარგ ფისოს,
შევლას უკვაძეს, შეველა აქებს;
— ანალურებს შევნე თავვებს,
სულ ყირავე გაღადინო!



2.

ის ლამურებს უთვალითვალებს,—
ვერ იმაგრებს ტუჩიკე სიცოლს.—
ზის და ამხობს გაკვირვებით:
— ნუკუ თაგვემა უტენა იცია?..



3.

უცხად ფისომ განიჩინა:
— შევხტები და გაეკრა კბილი,
მაგრამ ხედავთ, დამურებმა
მოატურეს ჩემენი ფისო.



4.

თავი ველარ შეიმაგრა,
ძირს დაეჭვა ყირამიალა,
მურა თავზე დასდგომია
და სიხარულს ველარ მაჟავს.

პ ნ დ ა ზ ე ბ ი 0

1. ადრე ამდგარსა ყმაწვილსა
დედა უმზადებს საღილსა.
2. ავის შემნახველი, ქურდის ამხა-
ნაგია.

3. ავი შვილი დედმამის მაგინე-
ბელია.
4. ბატყანი ერთი ბლაოდა,
ძუძუ უველას შიოდაო.

გამოცანები

გასასიღაპი

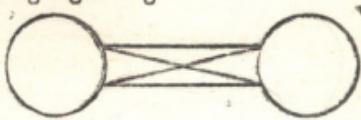
I

თეთრია როგორც მთის ნისლი
ეზოში დადის ყყიყინით,
თუ გააჯავრე ბრტყელ ნისკარტს
შემოგილერებს სისინით.
მას ყინვის არ ეშინია,
მან ფრენაც იცის ქარიცით,
როცა ჰსურს წყალში დასცურავს
პატარა თეთრი ნვევით.

II

არც ფრთხები აქვს, არც ფეხები
ბაღში არხებს ლერწმის ლეროს,
მთა გორებზე დაფარუატებს
ყვავილებთან სასიმღეროდ.
და ზეცაში ლრუბლის ფარისას
თავშალივით აფრიალებს —
და ტყეში რომ შეიქრება
მწვანე ფოთლებს აშრიალებს.

ფანქრის ერთი მოსმით



დასაზეთ ფანქრის ერთი მოსმით
ეს ნახაზი ისე, რომ ორჯერ არ
გაატაროთ ერთი-და იგივე საზი.

პასუხები

№ 4-ში მოთავსებულ გამოცანებზე

1. ნოზი. 2. დღე. 3. ჭიქა. 4. ბოთლი 5. ნა-
ყინ, 6. ძალი.
- პასუხი № 4-ში მოთავსებულ შარა-
დაზე.

ბუნარი

პასუხი № 4-ში მოთავსებულ ჩებუსზე
გაზიფრული

ბუზი და კიანჭვერა

რედ.

ერთხელ ბუზმა ჰეითხა კიანჭვე-
ლას:

— რა არის რომ მუდამ ასე ჩუმად
დადინარ და ხმას არ იღები?

— რა ვქნა ძმაო, ხომ ხედავ ვმუ-
შობ... შენ რალას აეყობი?

ახლა კიანჭველამ ჰეითხა ბუზს.

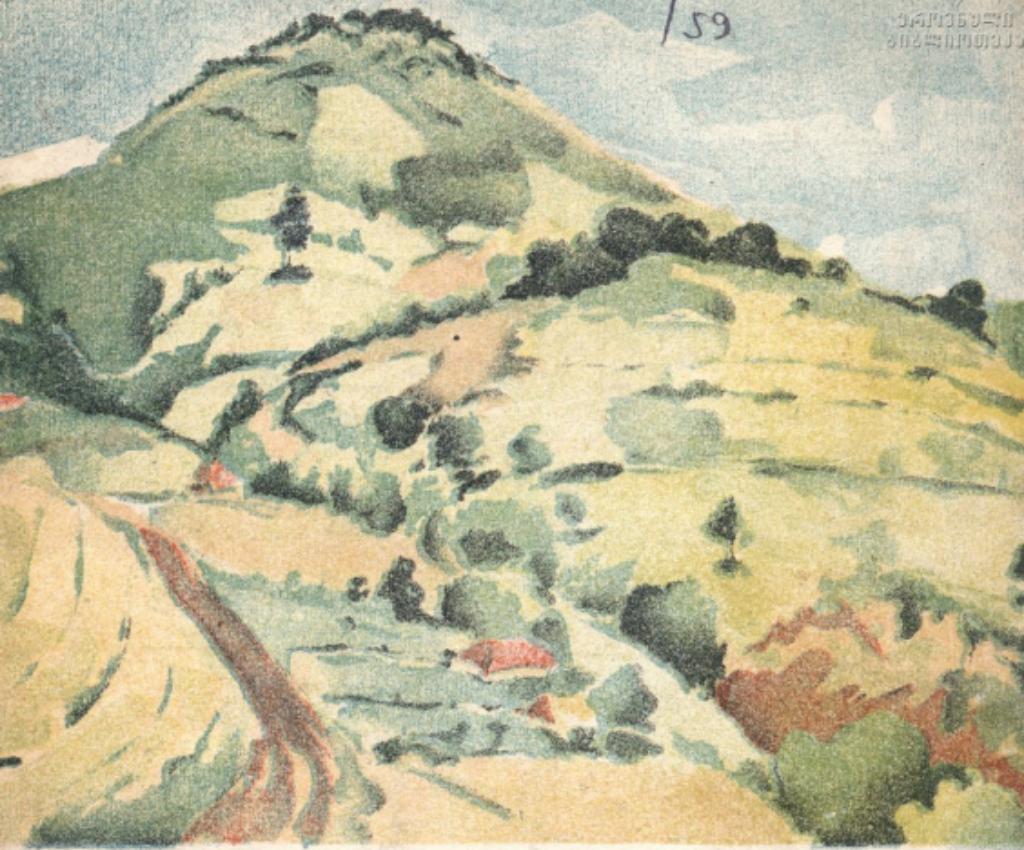
— როგორ თუ რას, ნუ თუ ჩემი
ბზუილი არ გექმის? — უპასუხა ბუზმა.

— ბზუილი յი მესმის, მაგრამ შენს
მიერ გაეკებულს ვერაფერს ვხე-
დაო, — მიუგო კიანჭველამ.

კ. მომისვლი

რ ე ბ უ ს ი





ი მ ე რ ე თ ი

ნიბ. წარულა - დაწერებულის.

გამოცემის № 72 სტამბის შექ. № 1020 ტარაზ 7000 დღ 09020

ლ. პ. ჩუქუმა სანდულაძის პოლიგრაფიული ნიაზი „კომინისტი“, თბილისი, ლერინის ქ. № 28,
ფრანგ და ლატრანული დაწერებულის სსრ კვების მისამართის სამინისტროს დამაჯინალებელი.