

1950

စေတနာ

မြန်မာနိုင်ငြင်၊ ပြည်သူ့ ပြည်သူ့
ကျော်ကျော်၊ ပြည်သူ့ ပြည်သူ့
ရှာ ပျော်၊ ပြည်သူ့ ပြည်သူ့
လျှပ်ဆောင်ရွက် ကျော်ကျော်၏^{၁၄}

၁၉၅၀ ခုနှစ်၊ ဧပြီလ
၂၈ ရက်နေ့၊ ပြည်သူ့ ပြည်သူ့



၃

კორს

საბათო განაცხადობა
ქოვილის შოთა რეზა საბათო
შრომალი გვიარდოვანიათვის

№ 2

თებერვალი

1950

„გვერდი, ტურა მკანარე,
იღიან, ქართველი შოთა,
და ბერ, ქართველი, ჩამოდით
სამარტო განსწორი!“

ДИЛА

ежемесячный детский журнал
ЦК ЛКСМ ГРУЗИИ

ჩვენი გმირი მეომრები

ჩოტა რისხეით თაუს ღაგვეცა
მტერი ონავარი;

ჩოტ ჩავედა ჩვენი აწმუო,
ჩვენი მომავალი;

მტერს შევებრუნ ვაძვაცურად
ჩვენი მებრძოლები—
ფეხოსნები,

ცხენოსნები,
არტილერიისტები.

შერძინამედ სდიღს ღუშანს,
შიშის ზარი ღასცეს
და აღმართებ ძლევის ღროშა
რაიხსტაგის თავზე.

ღლესაც ჩვენს ხაღას, ჩვენს მშობლიურ
საბჭოეთის მინას,
ვაძვაცური მათი მედავი,
მათი ხმაი იყავს.

გუგუნებენ საღუტები,
ზანგარებენ მთები,
ჲა, მოღან ჩვენი ქვეყნის
გმირი დამცველები.

ღიგი ღოღით, სამხრეებით
ეს ვიწ მოსღვევთ ნეტავ.

ნუთუ ასე პანანინა
გამოუშეა ღებამ??!

მისი ღება პოდვი არის,
მისი ღვიძლი ღება.
ჩოგორც შვიდი საკუთარი,
უყვანს ყველა მხედარს.

ჩოტა მტერი ცეცხლს უშენდა
სტადინგრადის ქარხნებს,
ნანგრევებში უღებმიო,
ცოცხალ-მკვდარი ნახევ.

უპატრონეს, მოაშორეს
გუღებე ღარღის ჩრდილი.
ასე გახდა ის ბიჭუნა
პოდვის შვიღობილი.

გუგუნებენ საღუტები,
ზანგარებენ მთები.
ჲა, მოღან უძლეველი
ჩვენი მებრძოლები.

ჲა, მოღან ჩვენი გმირი
მამები და ძმები—
ფეხოსნები,
ცხენოსნები,
არტილერიისტები.



იოსებ ბესარიონის-ძე სტადინი

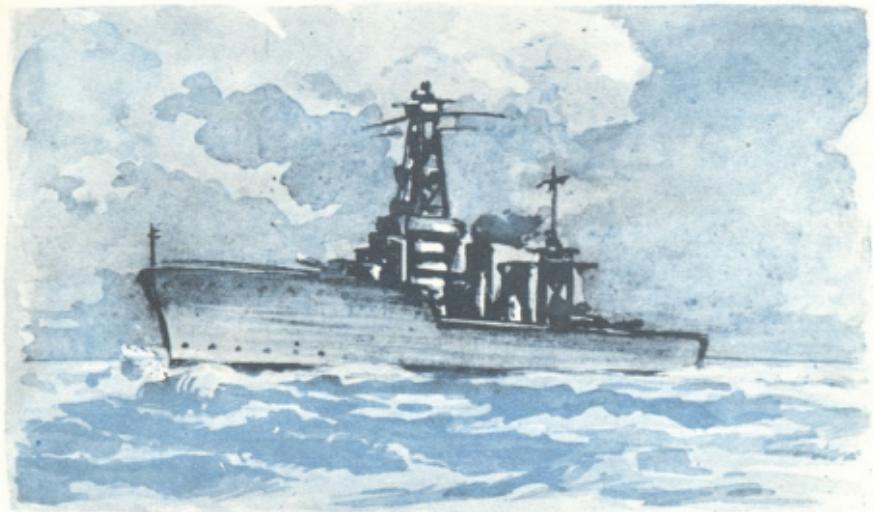
卷之三

სიმღერა

გვივების, როგორც იავნანა,
 როგორც ტებილი ზღაპარი,
 საქართველოს ცა და ძა შიწა,
 საქართველოს მთაბარი!
 იგი ქვექნის ოფალი არი,
 ზურმუხტულა ჰყენია.
 აფაგ-წითელ, ალაგ-ქარითელ,
 აფაგ ალისფერია!
 ან კი როგორ არ გვივარდეს
 ხალხი სასელგანთქმული,
 გაქტცების დედანა,
 დედანა ქართული!
 თუ მძებმა აავაგესკი
 კედა-მინდვრები ბალებით,
 ჩენც სამმობლოს ღირსეული
 მემკიდრენი გავხდებით!
 რადგან ახლა ჩენს მძუდში
 ხენიც, ქვანიც მღერიან...
 ალაგ-წითელ, ალაგ-ქარითელ
 ალაგ-ალისფერია!

მრიმილ პატიძა
 ნახატი პ. დათვემაშვილია





ლ. მაილი

ნახატები ვ. ბეჭედცემასი

საბრძოლო განგაში

დღისით, შუაგულ ლურჯ ზღვაში
გემზე უეცრად ატყდა საბრძოლო
ზარების რეკა. ელარუნობენ, ტკაცუ-
ნობენ, ზრიალებენ.

ყველაფერი უეცრად შეკრთა, გან-
გაშია, საბრძოლო განგაში; ყველა
თავის ადგილას! საბრძოლო განაწე-
სით გემზე მყოფაგანმა ყველამ წი-
ნასწარ იცის თავისი ადგილი. განგა-
შის დაწყებისთანავე, იმავე წუთში
ყველამ თავისი ადგილი უნდა დაი-
კავოს.

მეზღვაურები მიქერიან ზევით ცი-
ცაბი კიბეებზე, როგორც ალმები
ანძანე, თითო ნაბიჯით ხუთ საფე-
ხურზე აღიან: ხოლო მათ კი, ვი-
საც განაწესით ბოგირიდან ქვემოთ

ჩამოსვლა ევალებათ, საფეხურების
დასათვლელად არ სცალიათ: ხელე-
ბი სახელურზე, მუხლები ზემოთ, და
სკუპ! სკუპ! სკუპ! მყისვე ქვემოთ
ჩამოსვლან ერთი მეორის მიყოლე-
ბით, მეთაური კი იძახის:

— ცოცხლად იარეთ! რომელია
მანდ განცხრომაში რომ არის, კიბე-
ებზე არ სცირნობენ, აბა ცოცხლად!

ძნელიასაზღვაო სამსახური. მეზღ-
ვაურს დიდი წვრთნა სჭირია.

— ლიუკები დახურეთ, ილუმი-
ნატორები დახურეთ, ქვემები სა-
ბრძოლოდ მოამზადეთ.

— არის, ლიუკი, ილუმინატორე-
ბი დაიხუროს! არის გამზადდეს ქვე-
მებები!



სწრაფად შესრულდა მეთაურის ბრძანება. ქვემეხებიდან გადასაფარებლები ჩამოხსნილია. პირველი გასრულისათვის ქურვები მიწოდებულია, ლიუკები დახურულია, ყქიმა თეთრი ხალათი გადაიცვა, ბიზტები გახსნა.

გემი ბრძოლისათვის მზად არის. გვმბაზე აღირავინ ჩანს. გვმზე სიწყნარეა, მხოლოდ ქვევით ჩქარჩქარა ხმაურობს მანქანა და ჟველას გული მანქანას უსწრებს.

უცბად ახალი საქმე გაჩნდა. ბოგირიდან მენიშნე ყვირის:

— პატრი მოწინააღმდეგის თვით-მფრინავებია; მარჯვენა მხრიდან გვიახლოედებია!

აწივლდა სირენა, საპარო განგაშია. მზარულმა ხალათი სწრაფად გაიძრო, საზენიტო ქვემებს მივარდა. საბრძოლო განაწესით განგაშის დროს მისი ადგილი სამზარეულოში კი არ არის, არამედ საზენიტო ქვემებთან. ბრძოლის დროს ყველას გამოენახება საქმე. მეზენიტები ცაში უშისწებენ, ბრძანებას ელოდებიან.

ბოგირიდან კვლავ ახალი ბრძანება გაისმა:

— საზღვაო განგაშია! შეიტანეთ პლასტირი გემის ცხვირის ქვეშ!

ეს იმას ნიშნავს, რომ გემის ქიმთან ფერდი გახვრეტილია და წყალი შედის.

დაიწყეს ბრეზენტის მძიმე პლასტირის ჩატანა გემის ძირში, რათა ქიმში ნახვრეტი დახურონ.

— სახანძრო განგაშია! მესამეტრიუმში ცეცხლია! გადაიცვით აირწინაღები. მიაწოდეთ წყალი!

— არის, მივაწოდოთ წყალი!

სახანძრო ლულებით და საქანდებით ხელში ჩაცვივდნენ ტრიუმში მეზღვაურები, გრძელ შლანგებს და სახანძრო მიღებს მიათრევენ. წყლით დაბერილი შლანგები ბაქანზე გველებივით იკლაკებიან.

— რა მოხდა? ნუ თუ ისევ ომია?

მაგრამ მტრის გვემები და თვით-მფრინავები არსად ჩანან. არც გემის ფერდია გახვრეტილი, არც სადმე ხანძარია. ზღვაზე სიწყნარეა, პორიზონტი მოწმენდილია.

გაშ რატომ არიან ქვემეხები მზად-ყოფნაში, საზენიტო ქვემეხები ცას რად გასცემერენ, გემის ქიმქვეშ რად არის პლასტირი. სახანძრო შლანგებში რატომ გაუშვეს წყალი?

გვმზე ჟველა თავის საბრძოლო პლასტები დგას, ბრძოლისათვის მზად არიან. არტილერისტები ქვემეხებთან დგანან, ამ ქვემეხებიდან ომის დროს მრავალჯერ დაუშენიათ მტრისათვის. ქვემეხების ხორთუმებზე იმ საბრძოლო დღეების ნიშნები აქვთ დაჭდეული: ზოგან გემი ახატია, ზოგან ტანკი, ზოგან წყალქვეშა ნაირა, რომ ყველამ ნახოს და დაიხსომოს, თუ ამ გემის თვითეულმა ზარბაზანმა ომის განმავლობაში რამდენ უბედურება დაატეხა მტრის თავზე მეზენიტები და არტილერისტები დგანან ქვემეხებთან.

გაიცა ბრძანება: — მოემზადეთ! ახლავე ბრძანებას გასცემნ: — ბათქე!

და გემიდან ყველა ქვემები აგუაზენდება. ბრძოლა დაიწყება.

არა, ბრძოლა არ იქნება, ზღვაზე სიწყნარეა, პორიზონტი მოწმენდილია.

დღეს მშვიდობიანი დღეა, მხოლოდ მეთაურმა
ისურვა შეემოწმებინა მეზღვაურები, რამდენად კარ-
გად არიან დაუფლებული სამსახურს. ხომ არ დაავიწ-
ყდათ მათ სამხედრო მეცნიერება. ამიტომ გამოაცხა-
დეს გემზე სასწავლო განვაში.

მეთაურმა ყოველივე შეამოწმა, აღნიშნა, ვის
რამდენი დრო დასჭირდა, რომ თავისი ადგილი დაე-
კავებინა. ბრძოლის დროს თვითეული წმი ძირფა-
სია. საბრძოლო მეცნიერების დაივიწყება არ შეიძლება.
დღეს ჰორიზონტი მოწმენდილია, ზღვაზე სიწყნარეა,
და ვინ იცის შემდეგ რა მოხდება?

არა, მეზღვაურებს არ დავიწყებიათ თუ როგორ
ანადგურებდნენ მტერს, როგორ სძირავდნენ მათ გვ-
მებს. მეზღვაურებს ახსოვთ ეს მეცნიერება, მეთაური
ქმაყოფილია, ბრძანება გასცა ბრძოლა შეეწყვიტათ.
სამოსწავლო განვაში დამთავრდა, ყველა თავის ჩვეუ-
ლებრივ საქმიანობას დაუბრუნდა. ზარბაზნებს გადა-
საფარებლები გადააცვეს. ჭურვები აალაგეს. შლანგები
დაახვიეს. ექიმება გაიხადა თეთრი ხალათი. მზარეულ-
მა კი პირიქით,—თავისი თეთრი ხალათი გადაცვა.

ხმელეთზეც ასეა: ყველამ თავისი საქმე იცის. მხო-
ლოდ, თუ მტერი განიზრახავს თავს დაგვესხას, გაიცე-
მა საბრძოლო განგაშის ბრძანება, და სწრაფად ყველა
თავის ადგილზე აღმოჩნდება.

დაე, ვინმემ სცადოს და გაბედოს რაიმე!





კრემი ღორგე

ნახატი... ალ. ფერწვაძის

ხართი

ერთი კვირის განმავლობაში განუწყვეტლივ წიმდა. ზღვაური გუგუნებდა. ქარიშხალმა ღია ზღვაში მოუსწრო ხომალდს, მეზღვაურები სამი დღე და ღამე ებრძოდნენ საშინელ ქარიშხალს. ქარიშხალისაგან დაზიანებული ხომალდი მახლობელ, პატარა ნაერა დგურუში შევიდა.

გემთშემეტებელი სახელოსნოს ბრიგადებმა ხომალდი ჩქარა შეაკეთეს, თითქოს ცყველაფერი რიგზე იყო, მაგრამ ერთი მანქანა ვერ ამტკავეს. მიზეზს ეძებდნენ. ბოლოს მიაქნეს კიდევ; მანქანის ერთი, პატარა ნაწილი შუაზე იყო გატეხილი.

სახელოსნოს მექანიკოსმა გამოცდილ ხარატს, შექალარავებულ გიორგის დავალა:

— აი, მანქანის ასეთი ნაწილი გამოჩარხე. მართალია, ჩვენს დაზგაზე ძნელია ამის გამოჩარხვა, მაგრამ ეყალე და რითაც გინდა დაგეხმარები: ამ ნაწილის უქონლობის გამო ხომალდი ზღვაში ვერ გასულა.

ძველმა ოსტატმა მანქანის დამტვრეულ ნაწილს დახედა და უიმედოდ თავი გაიქნია, თუმცა, არაფერი უთქვასს.

— ილიქო! — დაუძახა ოსტატმა თავის შეგირდს.

ხელგამურული ბიჭუნა ოსტატთან მივიდა, გონიერი თვალებით შეხედა.

— მე და შენ, ილიქო, თავი არასოდეს შეგვირცხვენია. მექანიკოსმა დაგვავალა — ეს ნაწილი გამოვჩარ-

ხოთ. აბა, ჩემო ჰქვიანო ბიჭი, მო-
შეხმარე. შენ ამ დაზგას იმუშავე,
მე—მეორე დაზგას ავამუშავებ.

ილიკომ ხელში შეატრიალა მანქა-
ნის დამტვრეული ნაწილი და გულ-
დასმით დაათვალიერა.

ოსტატმა ფოლადის ნაკერი დაა-
მაგრა დაზგას და მუშაობას შეუ-
დგა.

ამუშავდა ილიკოს დაზგაც.

იმუშავეს დღის ბოლომდე, რამ-
დენიმე ნაწილი გამოჩარხეს, მაგრამ
ოსტატი უქმაყოფილო იყო ნამუ-
შევრით.

— ამ ნაწილს შინ წავიღებ, ოს-
ტატო, პატარა დაზგა მაქვს, იქნება
გამოვჩარხო, — სთხოვა ილიკომ ოს-
ტატს.

— წაიღე, მე ალარა მჭირდება, მა-
გისი ყალიბი აღებული მაქვს.

ილიკომ მანქანის დამტვრეული
ნაწილი ჯიბეში ჩაიდო და ოსტატს
დაემშვიდობა.

* * *

სახლში ილიკო საკუთარ დაზგას
დასტრიალებდა, ფუსფუსებდა.

— შვილო, დაიძინე, ხვალ სამუ-
შაოდ აღრე უნდა წანვიღე, — შეე-
ხევწა დედა.

— რას ეშმაკობ მანდ, სახლი არ
ააფეთქო, — გამოსხაბა მშვამ. ილიკოს
გაელიმა. გაახსენდა, ერთხელ პატარა
რომ იყო სათამშო ნაღმოსანი გაა-
კეთა, მუშტისოდენა ძრავი გამოჩარ-
ხა და ჩაუდგა, ძრავი ბენზინს უნდა
აემუშავებინა. ილიკომ ვარცლი
წყლით აავსო, შიგ ნაღმოსანი ჩასვა.
გულისფანკელით ელოდებოდა ძრა-
ვის ამუშავებას და ადგილიდან ნაღ-
მოსანის დაძრას. რატომდაც ნაღ-
მოსანი არ იძეროდა, ძრავი კი გას-

კდა და პაწია გემს ქიმი გამოუქავდა
იმ დღიდან მამა ყოველთვის თვალს
ადევნებდა ილიკოს საქმიანობას,
ეშინოდა ბავშვმა თვალი ან ხელი
არ დაიზიანოსო.

იმის შემდეგ კარგახანი გავიდა და
აი, ახლაც, ყველა რომ დაწევა დასა-
ძინებლად, ილიკო რაღაცას ჩაპ-
კირიტების. მამა ცალი თვალით
ფხიზობდას, რომ ყმაწევილმა არა
იტკინოს რა, თანაც უხარის შეილის
ასეთი გულმოღვინე საქმიანობა და
სიყვარულით გასცერის ილიკოს
დაზგასთან დადგმულ პატარა ნავე-
ბის და გემების მაკეტებს.

* * *

დილით ჯერ გათენებული არ იყო,
რომ ილიკო სახელოსნოსაკენ გაე-
შურა.

ოსტატს მთელი ღამე ემუშავნა
და დაღლილს დაზგასთან ჩასინე-
ბოდა. იქვე ედო მანქანის რამდე-
ნიმე ახლადგამოჩარხული ნაწილი.

ილიკომ ჯიბიდან ამოილო მის
მიერ გამოჩარხული ნაწილი და ოს-
ტატისას შეადარა. ერთხანეთისაგან
თითქმის ვერ განასხვავებდით! აშ
დროს ოსტატს გამოელვითა, თავი
ასწია და დამეგატეხილო, დაწითლე-
ბული თვალებით გაერიმ ილიკოს.

— გავაეტე ჩემო ილიკო, აღარ
შევრცხებით! — თქვა მან.

ილიკომ დაზგას დაუდო ლაპ-
ლაპა ლითონი.

ოსტატი უმაღ გამოიტხილდა,
ილიკოს ნამუშევარი გასინჯა და
სიხარულით უთხრა: გიჯობნია ჩემ-
თვის, ყოჩალ! აბა წამომყევი.

ოსტატი ადგა, მხარხე ხელი დაა-
დო საყვარელ შეგირდს და ორივე
ბეღლინერები მთავარი მექანიკოსის
კაბინეტისაკენ გაემართნენ.



2025 RELEASE UNDER E.O. 14176

૧૯૦૮૦

— ଦୁଇଶହିର୍ମନ୍ଦିର — ବିଜୁଲାଲ୍ପଣ କିମ୍ବା
ଅର୍ପଣା ଶତାବ୍ଦୀ ପରିମଳାକାରୀ ପାତ୍ରଗ୍ରହଣ
କରୁଥିବା ଏବଂ ଶାଶ୍ଵତ ଅର୍ପଣା କାରି ପାତ୍ରଗ୍ରହଣ
କରିବାକାମି

— Հայու, հանցյա եղան նույզը...
պղ. բարդ ցանկված պատճենի,
հայտ ուղարկվելու!

ნიუკონი ექსპლიციული სტრუქტ თავ
ეს და გაქმნა. ფრთხ ბულება, ასე
ნაირ აღმართ ხდის შესრულებულ.

— Տիկ, բայց, անհպատճեն եղ

ବେଳାରୁ ଶ୍ରୀମତୀ କନ୍ଦିଲାଙ୍କ ଏବଂ
ବେଳାରୁ ଶ୍ରୀମତୀ ପର୍ବତୀଙ୍କ ଦ୍ୱାରା

၁၇၄၈

— ଶୁଣ, ପ୍ରମାଣିତ, ନିରୀଳ, ଅନ୍ୟାୟ କରି
ଦେଖିଲୁଛନ୍ତିବୁ, କୃତିକର୍ତ୍ତବ୍ୟ—ଫିନାନସ ବ୍ୟ-
କାରୀ, ଯେଉଁଥି କିମ୍ବା କିମ୍ବା କ୍ଷେତ୍ର ପାଇ-
ବା ଏ ଏକ ଜ୍ଞାନବ୍ୟକ୍ତିରେ.

— ପରିମ୍ବା, ଶ୍ରୀମଦ୍, କରୁଥିଲେ ଯାଏ ଏହି ଅନ୍ତର୍ଭୂତ ଏବଂ ପ୍ରମାଣିତ ହେଲା ଏହି ଅନ୍ତର୍ଭୂତଙ୍କ ଫଳାବସରୀ, କିମ୍ବା କାହାରେଟିବ୍ ଏହି ଅନ୍ତର୍ଭୂତଙ୍କ ଫଳାବସରୀ ହେଲା ଏହି ଅନ୍ତର୍ଭୂତଙ୍କ ଫଳାବସରୀ ହେଲା ଏହି ଅନ୍ତର୍ଭୂତଙ୍କ ଫଳାବସରୀ

ମନ୍ଦିର ପାଇଁ କାହାର ଜାଗରଣ
କାହାର ପାଇଁ କାହାର ଜାଗରଣ

උරු මෙය තුළය, සිංහලයේ න
ප්‍රතිඵාසීන මෙයක් මිනිනු යුතු
නේ නෑ, නැති. ගැනීම දැනු වූ වි-
වාච්‍ය ප්‍රකාශ කෙරෙනියෝ පාඨ-

— ပြန်လည် မြန်မာရုပ်ပိုင်း ပေါ်လေ့၊
၂၀၁၅ ခုနှစ် အနေ အထူး၊ မြန်မာ
ပြည်တွင်ဖြစ်ပါ၏။

၁၃၆၂ ပြည့်မှတ်သွေးသွန်းချုပ်၏ ရွေ့ကြော် ၁၃၆၃

သင့်အမြတ်ဆင့် ဒေသ ပုဂ္ဂန်များ

— ම සිංහල ප්‍රජාත්‍යුග්‍යාල එක ප්‍රාග්
මධ්‍ය ප්‍රජාත්‍යුග්‍යාල යි තුළ ප්‍රජාත්‍යුග්‍යාල නිශ්චිතයි? එක ප්‍රජාත්‍යුග්‍යාල ප්‍රජාත්‍යුග්‍යාල.

— զի՞մոյ, Դանես գոյն համ չկա
ցըլույց ու իդա համայնքան յիշուն
ըստուքա - Խոյժեաց և մին Շնոր
առանձին կառ մայսաւ.

— Տեսնու՞յց առ մէջին, — զմուգելոց յարշտն, — ի՞նչ, աշխարհում ենքո՞ր յականչութեան յայստա ներք: Աղջուկու-

Հա ոչ ան, կյան զնես խցըդն ամբ-
առօտք կիցնու առջև շին ող, առջև ս
պայմայ. Տեղիյն թշու յահանա-
կան կցըդիմին, և մեն առաջըդ-
հաստի թագածն ան առ պահման.

—କୁଣ୍ଡଳ ପାତାରେ ଏହା କିମ୍ବା କିମ୍ବା—



კვდა ანდრიამ,—ჩეცით პატარა სოფლებს რომ იკლებდა, იმ სოფლების გაშლილ ნაპირებს ისეთი მაგარი და მაღალი ჯებირები შემოუსალტეს, რომ ეგ კი არა, ზღვა რომ მოსკეფეს ისიც ყრაფების დაკლებს!—ანდრიამ ისევ ხილს განედა და თვისი ქნევით დააძიოვა:

— ერთი შეხედეთ, რა ლამაზია! იმ ხილმა ჩეცი სოფლი პირდაპირ დააგირებინა, მაგის აშშენებლების ხელებს კი ვენაცვალე!—იმ ლაპარაკში, მორთული მანქანა უცებ ურეში თვეშე წამოალგა და ანდრიას ახალგაზიდებმა გადაისძიეს:

— აბა, ჩემრა, ანდრია, მაგ ურეში სოლიკ მოუყენე და შენი ხალხით მანქანაზე გაღმიმორმანდი.

ამ სიტყვებთან ერთად ზოგიერთი ახალგაზირდა კოლმეურნე მისს სწრაფად ჩამოხტა, თავიათ ხაუკეთესო ბრიგადირს

ხელი დასტურეს და თველის დამატებით ბაზე, მანქანაში, საპატიო იდგილზე დამზადების. გვერდზე გახარებული ნოდარი მოუსცეს. მორთულ-მოკაზმული გოგონები, თავისი დაირა-მუსიკით მანქანაზე ეფილ-ხელილით აცვილნენ და გზის გაუდგნენ.

როდესაც ხილზე გაბმული წითელი ლენ-ტი გაიჭრა, ვაშმ იგრიალა და ოქა-იქ თოფებიც დაცალეს. მანქანებმა ახლად გასხილ ვებერთელა ხილზე ზემით ჩაიარეს. ცირკის მანქანაც დაძრა და გატეკეცილ ხილზე რბილიდ რომ შესრიალდა, მოსუცმა ველარ მოისმია, „აბა ჩემრა, ლენ-ტრიო“, გოგოებს შეუძინა, ვაშმ არ ხელი დაცრა-მუსიკას პირველი აჟყად. აღტაცული ნოდარიც პაპის კოხტად კუთაშება და იჩველივ ისეთი ტაში იგრიალდა, რომ ეს ტაშიც პარში თოფის გრიალიერი გაისმა.

პატარა ვარ...

პატარა ვარ, მიყვარს გულით
შევენიერი ჩეცი მხარე.

საქართველოს ბაღში რგული
ნორჩი ბუჩქიც შევიყვარე.

მე სამშობლოს ერთგულ შვილად
შზრდის უკვდავი „დედაენა“.

აქ ვიხილე ქვეყნის დილა
და ტოროლოს კაში ფრენა.

გვახარებ მამულს სწავლით,
სწავლა ხალხის ლამზარია.

დროს არ კარგავს უქმად გავლით
კაცს თუ ცოდნა აბარია.

პატარა ვარ, ტებილად ვუმზრე
ჩემს სამშობლოს, —გმირთა დედას.

მე საყვარელ სტალინს ვუმზერ,
მის ღიმილში სითბოს ვხედავ.

ვაჩლა ჩარელი

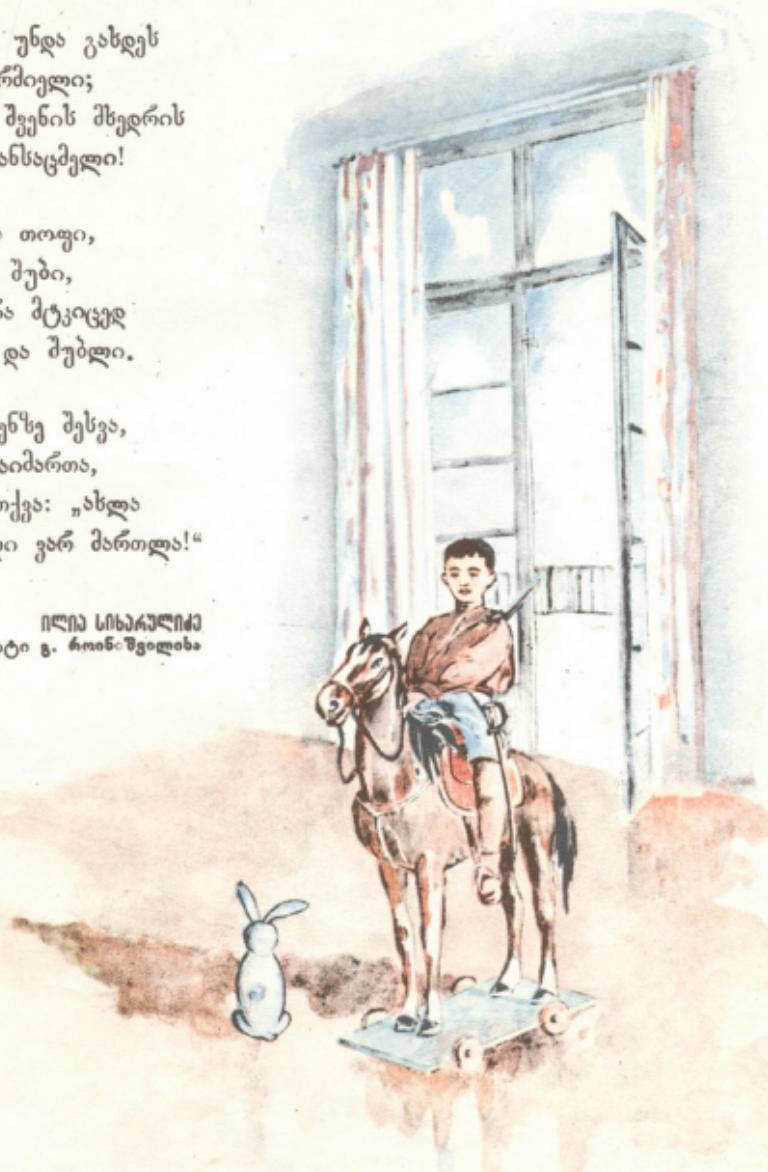
ნუგზաრი

ნუგზარს უნდა გახდეს
გძირո ձրմոյլո;
როგოր შევნის մեշვրის
ქედո, ტանսապմոյլո!

გადიյրდა თოფո,
ջակիւրա შები,
და შეიցა მტკიცედ
წარბები და შებლი.

მამამ ცხენუ შესქა,
წელში გამართა,
და ასე თქვა: „ახლა
მებრძოლი ვარ მართლა!“

ილია სიხარული
ნახაրი გ. როინ Շვեդովა





ნაღი რეპრეზიტი

ნახატები რ. გაბაშვილისა

ექიმი თხუნევა

ფ დ ა ვ ა რ ი

განათებულის დილას ტყეში პატარა
მსხალი შეიძია:

— დილაშვილობისა! — გამოლენების-
თანაცვე დაიძია მან, თვალები მოიფშენი-
რა, ჩემს გაულიმ და მკლავები თამიმიდ
გაშალა.

— ჩემი პატარავ, გინარე, — ეწერნუ-
ლებოდა ბებერი მსხალი, რომელსაც
ფოთლები იქ-იქ და შერჩენდა.

უდარდლიდ გაატარა პატარამ განაფ-
ხული. ტანი აიყრა. დილიდნ სალამიმ-
დე ჩეს კთამაშებოდა და ნიაუს ეტიტი-
ნებოდა. მაგრამ ი, ერთ ღლეს, როცა
ყველა სიხარულის ფურხულში იყო ჩაბ-
მული, პატარა ხემ მოიწყინა და თავი
დახარა.

ბებერი მსხალი ცდილობდა როგორმე
გაფრთო შეილობილი.

— ჩემი იმედო, ხომ არაფერი გრეი-
ვა, რად მოიწყენე? ი, შეხედე, ჩიტები
გეწვევნენ!

პატარა მსხალი კი იდგა თავისექინდრუ-
ლი და თანდათან ჭინწებოდა.

— კოდალას მიემართოთ, იქნებ რაიმე
უშეველოს! — ურჩია კაშლი სხვა ხეებს.

— კოდალას დაუძახეთ, კოდალის! —
შესძახეს ერთხმად.

ჩეარა კოდალაც მოფრინდა.

— რა გაგვირებიათ? — იკითხა მან.

— ჩემ კეთილო, შეილობილი შეუ-
ძლიდ მყავს, იქნებ იცოდე წამილი, და-
მებებარე! — შეეხვეწა ბებერი მსხალი კოდა-
ლას.

— ახლავე გავსინჯავ, ამაზე როგორ
შეტყე უარს! — აჩეარებით თქვა კოდა-
ლის და თავს გადაეკლო ავალშუაფ ხეს.
ფოთლებს შორის გინავირდა, რამდენიმე
მავნებელი კია ააცალა სათუთ ყლორ-
ტებიდან და გადასანსლა. მაგრამ არც
ამან უშეველა; პატარა მსხალი უფრო
დალინდა და მოიწყინა.

— ჩანს ჩემმა შეურნალობამ ვერ გას-
ტრია ლამურას ვთხოვთ, იქნებ დამ-დამო-
ბით აწუხებს რაიმე! — ჩიტებებით თქვა
კოდალამ. კველამ ერთხმად მოუწონა
ეს აზრი.



ՅԱՐԱՅԵՑՄԱՆ

Տալութեամ, հոգդյասպ ծոնճո համովաց,
Համշրա մողորնօնա.

— Ըստի՞ համար կարա մասալու
Շնչարու ըստի!— Մայքը եղեն եցին.

— Ամի՞ յարս հոգառ իմ իմաստու,
Մարտակելուս յրտ քը պալասպ յո առ գա-
զականցք, ոյնք ուսնո արշեցքի!— Մաս-
տեա Ըստի համշրամ, պատա-պատաս Շնչարէցրա
և տալուս լասմամիցամո համդունուց
տաքշեց միջը մասրո զայլու.

Տագրամ առ լամշրամ յրտալու պա-
շնչարա, պարա մասալու գլուտո-պա-
լոնց ըլլունա.

— Ոյնք զամմեշոմ պաշնչարուս հո-
մի!— Ինչո՞ւ լուսպնեց եցին.

Ինչո՞ւ զամմեշոմպ զամմա մասելուս մար-
տո, գամմոյարկունու տալունիտ դա-
ստալոյցրա ոյսարուա գա, զո մաս, հո-
մել կունուսապ ոյ մուշիրո!

Առ աելու դասըստու պալմուց
շպրտեսոնա.



Դալունցնեց կրտունու մըցոմիշըօ.

— Իս դալունցնեցնունսարտ, իս պարանցի
համոցուրուատ?— Ինսանա մասէմա յրտ
լուսուս վոնկապամ, հոգառու ծեցիրու
մասելուս յերիշե մուռուցա գա პորտ
տայնու սապարու ևս մուսուս մունինցնոնց-
դա.

— յի, իմու վոնկապա, մըցունունու
մուկապնեա!— Ամուունցս ծեցիրու մասալուս.

Վոնկապամ ցալունունցնոյն գամապարանունց
յրտ պարա մասելուս եց. գարկաշը մասէմ-
ունինա, Պարա-աելուս մունինց պարա-
նցը մասէմա մասէմա պարա պարա-
նցն ուզան. լուսու սան առ զամշրա,
հոմ վոնկապամ մունինա պարա մատուկո
նցը մասէմա լա գոնչազ բարմուստից:



— մոցեցու, համա սպից! Ինչու մըցու
նաս մեռլուն տեսնելու մուսինցն, ու
նին յալուցու մընունցը լուսունումս,
վամունու, մը շուրջնեցտ.

— առօյա, տեսնելուս օսպունաստ, տես-
նելուս!— ըսպունու յրտման յուժալա մշու-
նունցուտ զամմա, զամմեշոմ պաշնչար-
նեցնունցմետ զամունցա վոնկապամ,
լամշրամապ զայսարցս, մագրամ ու Մայքունին
ուրու.

Դալունու զայսարունու վոնկապա սամյա-
ռու մուշիրու տեսնելուս յարետան լա լա-
ստիրանցն. մունիսպաց յուշունա առօյն
զամունցմայրու.

— զա, տու նոն առ արուս, սանօւնունու
նցունու դալունուս յարետան լա լա-
ստիրանցն.

— զամունց յարու, յոնց սարտ մասնա,

ինչո՞ւ — պարա ուցու.

Կարցին յուրտունունու յալուն լա պարա-
նցնելուս վեմնենցը ուզալուս տալունիտ զամո-



იხედა: — ერთ არის? — იქითხა ხშის კან-
კალით.

— მამაშენი შინ არის?

— არა, შინ პრ განლავთ, დედა და
მამა მაღლ დაბრუნდებიან ნადირობიდან. —
მიუფო პატარა თხუნელამ.

— რა გაგწყობა, მოვუკლით. — თქვა
კიანკველამ, იქვე ქვაზე ჩამოჯდა და
ოფული მოიწურა.

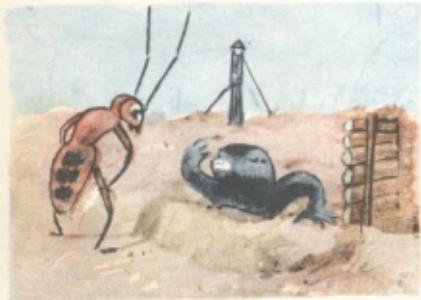
მნელ დედა და მამა თხუნელები მოვი-
დნენ.

— რა გაგჭირებით, მეგობრებო,
რისთვის გარჯოლხართ? — შეეკითხა მამი
თხუნელა სტუმრებს.

· გომერშომ აუგსნა პატარა მსხლის უმ-
შეო მდგომარეობა.

— დაგეხმარებით, აუცილებლივ ვნა-
ხა! — დანჯად წარმოსთვეა თხუნელამ.

კიანკველა ახლოს მიერდა თხუნელა-
თან და ყურში ჩასწურისულა:



— მე ჩემი თვალით დავინახე, რო-
გორ ჩაძრა მსხლის ძრაში მაისის ხოჭო.

— ჰოო! მიებვით, მაშ დაბმარება აუ-
ცილებელია და საჩირო. — წარმოსთვეა
თხუნელამ. — თქვენ წადით, მე კი ჩემი
ოჯახობით მიწისქვეში დაბრენებით გა-
ვალ, ავალმყოფის ფეხებში გავისიჯავ! —
თხუნელა სწრაფად შებრუნდა თავის ბნელ
სორიში. გახარებული მეგობრები უკან
გაბრუნდნენ.

* * *

— მომყევით! — ბუტბუტებდა თავის-
თვის მიგა თხუნელა და ხერელებში აქვა-
რებით მიღოლდა, უკან მისდევდ დედა-
თხუნელა და ცელქი, პატარა შეფრთი. ის
გათავდა დერეფანი, მამა შექრდა და
ცოტა ხის ჩაფიქრდის შემდეგ თქვა:



— დედაკაცო, შენ შარჯვნიერ გაიკვლევ
გახს, შვილო, შენ კი პირდაპირ წახვალ,
აქეთ უფრო ფეხიერი მიწაა, მე შარტნივ
შეცუხვევ, ყველა ქს გზები ავალმყოფ
მსხალთან მიგვიყვანს. კარგად დაათვალი-
ერეთ მისი ფეხები. თუ მაგებლები შე-
ნიშნოთ, გაანადგურეთ. აბა, წადით და
მარჯვედ იყავით.

თხუნელები საქმეს შეუდგნენ. მამა
ყველაზე ლონიერია იყო და ამიტომ პირ-
ველმა მიაღწია ავალმყოფი მსხლის ფეხეე-
ბიძე. თხუნელამ ნაკრისფერ ქურქიდან
მიწა გადაიძირულა და პატარა თვალები
გაახილა: ფეხებს გაისის ხოჭოს უმრავი
თეთრი კუპრები შეცეოდნენ და დაუზო-
გავად ლრლილნენ.

— ჰაი, თქვე არამანადებო, თქვენა! —
შეძიხა რიხიანად მამა თხუნელამ და შე-
უტია. ბრძან კუპრებმა გაქცევა სკალე
და აფუსფუსდნენ.

— სად წამიხვალოთ, ასე აღიღილი ნუ
გვონიათ ჩემი სელიდან დაბრობა! —
გაიძახოდა თხუნელა და დაუნდობლად

კულტურულა გამღენილ კუპრებს. ჩემია გისმა დედა-თხუნელის გამრაჩებული ბურ-ბური და შეიღის აღმაცებული შეძანილი:

- მამილო, რამდენი კუპრები!
- თხუნელებმა დიდხანს ინადორეს.
- უმ, როგორ გავძიხი! — ამბობდა პატარა თხუნელი და მისი ბაჯბაჯით უკინ დასდევდა. დედა თხუნელიმ მოელი კალთა კუპრები მოაგროვა, ზევით ამოვიდა და მსხლის ძირში ჩატუბჭულ კუ-თილ მეგობრებს შესთავაზა:

— მიირთოთ, გეთაყვათ, ეს გაზაფხულის ხოჭოს კუპრებია. ჩენ საყმიარისად გიახელით, ამ გემრიელ ულუფს თქვენი წყალობით მიეწედით. ეს თავებები როგორ გამრავლებულიან.

კეთილი მეგობრები კუპრებით გემრიელად ილუქმებოდნენ.

— შეხედო, ეს მანებულები როგორ დასუქებულან. — ამბობდა გამმეშო.

— გასუქდებოდნენ, ზენი კუნესმე, მაგ რა იქნება, — მთელი ფესვები. გაუნა-დგურებიათ! — უპასუხა მამა თხუნელამ და საესე მუჭა კუპრები კიან კულის წინ დაუყარია.

კიან კულის ერთ კუპრის კბილი ხირ-ბად ხასო და თავი მოაკნიტა. პატარა თხუნელამაც მოირბინა, მუცული ისე ჰქონდა გამპრილი რომ ძლიერს სუნთქვად.

— კიან კულავ, ზენეშით ამბობდა ის, — შენ ძალიან კუვარიან ყოფილზარ, სიღდან მიზეც რომ აქ ჩენი დამმარება იყო სა-კიორო?

— მიეწედი, მაშა! — ამცყალ უკანასკნელი კიან კულიამ. მე რამდენჯერმე ვნახე, როგორ ჩაძრა აი, იმ ხერელში მაისის ხო-კო. აი მები კი დავაყარე იმის სიღამა-ზესა, მანებელია, მანებელი! — თქვა კიან-კულიამ. უშედებელი ლუფმა გადაყლამა და განაგრძოს: — ისიც ვიცი, მიწაში თა-ვისი კერძობი დაღო, სიღდანაც ეს ვა-საწყვეტი კუპრები გამოძრინენ. — კიან კულმა გვმომარილდ მოკმიჩა მსუქანი კუპრი და ჩაძრამარნა.

— მაშ, მაშ! — დინჯად დაუდასტურა მიმა თხუნელამ, — კიდევ კარგი, დროშე მოკუსწარით, თორემ, ოთხი წლის განმაე-ლობაში უნდა ეხრათ საბრალო. პატარა მსხლის სათუთა ფესვები, ოთხი წლის შერე კი. ისინი თავის დედასაცით ფრთი-ან მოისის ხოჭოებად გადინკურადნენ და დაუნდობლად ვანადგურებდნენ მციანის ფოთლობს.

გომბეშომ გაბრაზებული თვალებით გახდა ერთ მსუქან კუპრის, რამელიც გაქცევას ცდილობდა, ქრონლა თავისი კავიანი ენა და შეცლასკენ გადაუდია.

გაეციდა პატარა მსხალი ძელებ-ბურად გამხიარულდ. პრიალა ფოთლები შეზენ ააცევა და ტყეს ჩვეულებისაშებრ მიესალმა.

— დილა შეიღობისა. დილა მშე-ლობისა!

ბებერი მსხალი სიხარულისაგან ცემუ-ტავდა და პატარა შეიღობილს შეჭა-როდა.

— გმადლობმათ, ჩენია კეთილი მეგობ-რებით, გმადლობმათ თხუნელები! — ამბობ-ტენ ხები და გახარებულ მსხლის ხეს სიყვარულით შესცეროდნენ.



გუნდის კანი

შინდი

გაზაფხულის დოლით ტრაქტორის გა-
ნუწვერელ გუგუსა და კოლმეუჩქების
სიმღერას, ფრინველთა სამური გივილ-ხი-
ვილაც უკრთდებოდა. მენილეობის პრი-
ვადა, რომელსაც მოსწავლეთა ჯუფიც
ეჭველებოდა, საკოლმეუჩქენო ბაღში ხე-
ბილის გარშემო მიწას ბარავდა. შინდა



და ნუშე კველა ხებილისათვის მოესწრო
აყვავება და შესანიშნავი ფერებითა და
სურნელებით დაეტყოთ არებარე. მათს
კვავილებს ფუტურები დახვეოდნენ და
ხარბად წუწნიდნენ ნექტარს თავილის და-
საგროვებლად. მოსწავლები ქოლგისე-
ბური კვავილებით შემოსილ შინდის ხე-
თან შეგროვებიყვნენ და კოლმეუჩ-
ქენობის აგრძონომ ვანოს საუბარს ისმენ-
დნენ:

— შინდი, — მოუთხრობდა ვანო, — სა-
ქართველოს ტყეებში კველგან გვხვდება,
იყი აღრიანიდ, ფოთლის გაშლამდე ჰყვავის. შინდ მოგრძო ნაყოფი აქს და სიმწიფის
დროს მუქი წითელი ფერისაა. ნაყოფს სექ-
ტემბერსა და ოქტომბრის დასაწყისში
ჰქონდენ. შინდის ხეს მყრიი, მაგარ და
ძლიერ გამძლე მეტემი აქს, რომელსაც
ჩმირობენ სალურებო საქმეში, მისან
სასოფლო-სამუშაოზე იარაღების ტარებს,
სოლებს და ბორბოსის კეთილებს აქტე-

ბენ. შინდის წვრილი ტოტების მოქნილი
წყებლები საუკეთესოა მატყლის საწერად
და ნოხების დასაბერტყად. შინდის ნე-
კუფი მარგებელი ხილია, მისგან ამზადებენ:
მურაბას, სიროვებს, კერქს და თათა-
რას. შინდის ნაყოფი შეიცავს სასარგებ-
ლო ნივთიერებებს, შაქარს, გლუკოზას
და სხვ. თბილისი ფარმაკეიტიკური ქარ-
ხან შინდისა და სხვა გარეული ხილისაგან
მეცრნაირ წამლებს მშაცდებს.

ძველად, საქართველოს სახალხო მედი-
ცინაში შინდის დანაყილ ფოთლის წვერს
თვალის სამკურნალოდ ხმარობდნენ. ნაყო-
ფის წვერი კუპის დააღდების უქამდარი წამა-
ლია. შინდის კურაცი კი გამოსაღევია მე-
დიცინაში.

თბილისის გარეუბნებში სამორის
სარწყაფი სისტემის შენებლობის გეგმით
გათვალისწინებულია შინდის დარგვაც.



ასეთი ძეირფუსი და სასარგებლო მცე-
ნარება შინდის ხე!

— ძია ვანო! გოხოვთ, კოლმეუჩქენების
სანერგებლან რამდენიმე ძირი შინდის
ნერგი დაგვითმოთ, ჩვენი სკოლის ეზო-
ში დაერგავთ. — წამოიძახა შურიკემ. პარი
ხელში შეატრიალა და ბელტი-ბელტი მია-
წვინა.

ნახატები ა. კანდელაკისა

ცუგო და ყურშა



1. ცუგომ და ყურშამ ეზოში ცხვრის ქურქი იპოვნეს. — ერთად დავწევთ, ორივე დავეტევით! — თქვა ცუგომ და ქურქებე მოიკალათა.

— რას ამიობ! ხომ ხედავ შეც ვერ ვეტევი, ადექი! — მიუგო ყურშამ, ფრთოდ წამოწევა ქურქებე და ცუგო კი გააგდო.



3. — აი, შე უსინდისო! ჩემს შეი-ლებთან რა ხელი გაქვს! — შეუტია უისომ და ყურშას სახე დააკაწრა.



4. — შენ რომ ჩემთვის დაგვჯე-რებინა და ერთად, მეგობრულად ვკო-ფილიყავით, ეს ამბავი აძარ დაგვმარ-თებოდა! — უთხრა ცუგომ ყურშას.



თხილამურებით

ნუ გეფიქრება, ძამიკო,
 სულ არა ცივა გარეთ,
 იცი, რამდენი ვიარე
 და განა დავიღალე!
 უშ! როგორ დამცხა სირბილში,
 სულ გამიწითლდა სახე,
 თხილამურებით სრიალი
 როგორ ვისწავლე, ნახე!
 გადაპყნტილან ველები
 თეთრი ნაბდები ჰშვენით,

ლიანდაგივით ზოლები
 ნაკვალევია ჩვენი.
 სადღაც ჩამომრჩა მურია,
 ვეღარ მომდია თოვლში;
 მე თოვლი სულ არ მაშინებს,
 არც ეს ყინვა და თოში.
 წავალ, მურიას მოვძებნი,
 დავირბენ ტყეს და კორდებს,
 პატარა თხილამურები
 ნეტავ მურასაც ჰქონდეს.

გაეგადა მრავალებრივი

ნახატი ალ. ვეჯუნეაძისა

ყდაზე: «დღესასწაულზე». ნახატი გრ. ჩიხინაშვილისა

ასცხისმიგდა რიცხავორი რ. მარგარიტა
 სარდელადით კოლეგია: ზრ. აგაშიძე, მ. გრიგორიანი, ი. გიორგიანი, გ. ცხადავა.
 ი. თემანიშვილი, მარ. გრიგორიანი, ი. სახარალიძე, ე. რამიშვილია.

გამომცემობა აუმჯობისტით. რედაქტორის მისამართი თბილისი, ლენინის ქ. № 14. 1 სართ. ტელ 3-81-85

გამომცემობის შეც. № 17 სტატის შეც. 361/96 რიცხავ 7000 ფ. 00887 ფასი 5 გან.

ტექსტი აწყობილია ლ. ა. ბერიას სამუშაობის მოსიგრაფურმარქინაც „კომიტეტის“ სატაბაში. ერთნაცხა
 დაწერილია ოცნების სისტემის მაქსიმალური სტაბილი. თბილისი, რუსთაველის მრავალს, № 42