

# დილა

„შედი, ტუზა ჭკანა,  
იღინე, ქარველი შარე,  
და პრე, ქარველი, სრედილია  
სასიბლა გახინე!“

საქართველოს აღკა ცენტრალური კომიტეტის  
ფოვლთვიური საბაეშვი ფურნალი მკირეწლოვანთათვის





ნახატი უზა ჯაფარიძისა

## ალექსანდრე სუვოროვი

საბუთოთა კავშირის ხალხმა წელს მისში აღნიშნა დიდი რუსი მხედართუფროსის ალექსანდრე სუვოროვის გარდაცვალებიდან ასორმოცდათი წლისთავი.

ალექსანდრე სუვოროვი დაიბადა ქ. მოსკოვში 1730 წელს. პატარაობისას სუვოროვი საკვირველი ნიქის ყმაწვილი იყო: ადვილად შეისწავლა დედაენა, უცხო ენები და მამის ბიბლიოთეკაში ძლიერ ბევრ წიგნებს კითხულობდა; განსაკუთრებით ისეთი ამბები უყვარდა, სადაც სახელოვანი სარდლების ცხოვრება და გმირობა იყო აღწერილი. ასეთმა წიგნებმა ბავშვი თანდათან ისე გაიტაცა, რომ

დღე და ღამე ოცნებობდა სამხედრო სამსახურზე, მაგრამ თითქოს განგებ, პატარა ალექსანდრე მეტად სუსტი ჯანმრთელობისა და უსუსური შესახედაობისა იყო, ამიტომ მამამისი უკრძალავდა ბავშვს სამხედრო სამსახურზე ედიქრა:

— სად შეგიძლია ჯარისკაცობა, თოფსაც ვერ მოერევი! — ეტყოდა ხოლმე შვილს.

პატარა ალექსანდრეს მამა ძლიერ უყვარდა, არ უნდოდა მისი წყენა და ჩუმი კითხულობდა საყვარელ წიგნებს ომების შესახებ. თანაც ავარჯიშებდა თავის სხეულს, რომ ღონე მომატებოდა.

თორმეტი წლისა რომ გახდა სუვო-  
როვი, მამამისმა ნება დაართო სამხედრო  
სამსახურში ჩარიცხულიყო. თითქმის ათ  
წელიწადს იყო იგი ჯარისკაცად და წეს-  
რიგს სანიმუშოდ ასრულებდა: „იყავ კა-  
რგი ჯარისკაცი, თუ გინდა, რომ კარგი  
გენერალი დადგეო,“ — იტყოდა ხოლმე.  
შრომის ბავშვობიდან შეეჩვია, თავისი  
ხალხის ხასიათი და ბუნება კარგად შეის-  
წავლა და ეს თავის სახელოვან ბრძოლე-  
ბში ძლიერ გამოადგა.

სუვოროვმა, რიგითი ჯარისკაციდან  
დაწყებული — გენერალისიმუსის წოდებამ-  
დე, ორმოცდაათი წლის განმავლობაში  
ოცი ლაშქრობა ჩაატარა, სამოკლდექვს  
ბრძოლაში მონაწილეობდა და ყოველ-  
თვის გამარჯვებული ბრუნდებოდა.

აღექსანდრე სუვოროვი მონაწილეობ-  
და შვიდწლიან ომში პრუსიის წინააღმ-  
დეგ, ებრძოდა თურქებს დუნაიზე, სიდაც  
რვაათასი კაცისაგან შემდგარი ჯარით  
დაამარცხა თურქთა ორმოცდაათსიანი  
ლაშქარი. შემდეგ კი თურქები ყირიმის  
და ყუბანიდანაც განდევნა.

სუვოროვის ჯარმა თითქმის მთელი  
ჩრდილოეთ იტალია გაანთავისუფლა ფრან-  
გებისაგან და როცა მიიღო ბრძანება  
შვეიცარიისაში გადასულიყო, შიმში საჭურ-  
ველიანად გადალახა ალპების ციცაბო  
და ყინულოვანი მწვერვალები. „სადაც  
ირემი გაივლის, იქ რუსი ჯარისკაციც  
გაივლის, სადაც ირემი ფეხს ვერ მოიკი-  
დებს, იქ რუსი ჯარისკაცი მიანც გაივ-  
ლის!“ — ამხნევებდა თავის ჯარს და ჯა-  
რისკაცებიც თავს არ ზოგავდნენ, ერთგუ-  
ლად ასრულებდნენ საყვარელი სარდლის  
ყოველ ბრძანებას; ერთხელ, როცა მტერ-  
მა ღრმა და ვიწრო ხეობაში კლდთან  
კლდზე გადებული ხაღი დასწვა, სუვო-  
როვის ჯარისკაცები არც ჩასაფრებულ  
მტერს და არც აქავებულ ჩანჩქერებს

არ შეუშინდნენ, — ქაშკაშით შეჭკრეს ზეგ-  
ბი, ხიდათ გადაეს და ასე გავიდნენ.

მთელ ქვეყანაზე გაითქვა სუვოროვის  
სახელი, როდესაც მან მიუვალი ციხე-ქა-  
ლაქი „იზმაილი“ აიღო. იზმაილი დუნაის  
პირზე იყო ქვიტკარით აშენებული და  
შიგ ორმოცდაათი თურქი მეომარი ორას-  
ორმოცდაათი ზარბაზნით იდგა მცველად,  
სუვოროვს კი ოცდახუთათასი კაცი ჰყა-  
ვდა.

ამ ციხის იერიშისათვის სუვოროვი  
გულმოდგინეთ მოემზადა; თავის ჯარს  
სწორედ ისეთი ჯებირები და თხრილები  
გააკეთებინა, როგორც იზმაილის ციხეს  
ჰქონდა, და ლაშქარით თვითონ ასწა-  
ვლიდა ჯარისკაცებს თხრილებზე გადას-  
ვლას და ხიშტით იერიშს.

ბოლოს მისწერა თურქებს: „ჩემი ჯარით  
მოვედი. ოცდაათხ საათს გაძლევთ მო-  
ფიქრებისათვის... პირველი გასროლით თა-  
ვისსუფლებს მოგისპობთ, ხოლო იერიში  
სიკვდილია!“

თურქებმა უპასუხეს: „უფრო ადვილად  
შეიძლება ცა დაეშვას დედაიწვანზე და  
დუნაი უტუქცეს, სანამ იზმაილი დაგ-  
მორჩილდესო.“

მაშინ აგუგუნდნენ რუსთა ზარბაზ-  
ნები, ქვეითი ჯარი იერიშზე გადავიდა და  
იზმაილი ერთ დღეში დანებადა სუვოროვის.

მრავალ ასეთ გამარჯვებულ მოგვიტო-  
ბადა სუვოროვის ცხოვრება. მტერთან  
შეუპოვარი, მეფის მდიდურ მოხელეებ-  
თან შეურიგებელი და თავის ხელქვე-  
ითთან თავმდაბალი მხედართუფროსი  
აღექსანდრე სუვოროვი სამაგალითო რუ-  
სი აღამიანი იყო.

ჩვენს ქვეყანაში სუვოროვის სახელს  
ატარებს მრავალი სამხედრო სასწავლე-  
ბელი. იქ, მოსწავლე სუვოროველები ეუ-  
ფლებიან ახალ, ძლევამოსილ სამხედრო  
მეცნიერებს, არიან სამაგალითო ყოფა-  
ქცივისა, ამტანები და გამბედელები.



898

საბჭოთა კავშირის გმირი

## ჩვენი მემობრები

(პარტიზანის მოგონება)

მიყბები ღაშქრობას მცირეწლოვანი ზარტისანები ადვილად შეეწივნენ. ისინი ქურციკებივით სტოდნენ კლდოვან ბილიკებზე და შესანიშნავი შეკავშირებიც იყვნენ.

როცა კოვჩაკის რაზმი ბრიანსკის ტუში იდგა, ჩვენთან, სოფელ ვარკოლიდან მოვიდა თოთხმეტი წლის ვასია მიროშკინი, რომლის დედამა და ფამისტ გერმანელებს ჩამოესწროთ. ამ სასარგელი სურათის დამსწრე ბავშვს იმ წუთშივე შურისძიების გრძნობა აღძროდა, მაგრამ როგორ მოეხერხებინა და ეძია შური ვერაგ მტერზე, — არ იცოდა. გაიგო თუ არა ბრიანსკის ტუში ზარტისანებიათ, ვასიამ მოიბრინა ჩვენთან და რაზმში ჩაწერის სურვილი განაცხადა. მიროშკინი მიიღეს რაზმში. მე იგი ასეულის მუკავშირედ ავიუქანე. გაბედული, სკიანინი და მარდი იბჭი იყო ვასია, თანაც — მღიერ ვანბრთელი. მას ზუტივლელმა გლეხმა ბანა ცხენი ასუქა. ამ უმარწვილს ნახუქარ ცხენზე არ ემინა, თორემ დანარსენ დროს სულ სეგ იჯდა.

„ვასიას რაში დღელამეში სამ კილომეტრს გადისო“, — დაცინვით ამბობდნენ მისი ტოლები.

„ცხენი კი არა, ნამდვილი ტანკიაო“, — ვასიას გასაგონად იმასდნენ ბავშვები. ასეთ წამომასილებს მიროშკინი უურადღებს არ აქცევდა. თუ ვინცოდაა ზატარა მეგობრები თავისი ხეშრობით თავს მოაბესრებდნენ, ის ცხენიდან გადმოსმსებდა:

„ასეთ ცხენებს სახლში დაბშულს იგურს დატოვებდითო.“

მიროშკინი უფროსების რჩევა-დარიკებს მუდამ კულისხმოურად კვილებოდა, დაუალებას სუსტად და დროულად ასრულებდა. არ მახსოვს შემახვევა, რომ მას სუმი დაუალება არ შეესრულებინოს. ცუცხლში გაძვრებოდა და დაბარებულ სიტყვას ადგილზე მიიტანდა.

სმირად მეტეოდა სოლმე ვასია: „სახანაგო უფროსო! დროა მეავტომატეთა რიგებში ჩამრიცხოთო“. თავის ცხენის შესახებ ამბობდა: „ეს ცხენი ზუტივლში ზატრონს უნდა მიუეგაროო“.

არ დასცაღდა ზატარა ბიჭს ზუტივლში დაბრუნება. ის ერთ-ერთ გააფთრებულ ბრძოლაში მოვალეონის შესრულების დროს გამირულად დადიშა.

აქვე მინდა მოვიგონო ის ზატარა შეხვედრები, რომლებიც ჩვენს მკვლევარში ირცელებოდნენ.

დილით ადრე, ჩვენი ზატარა მუკავშირეები სელიხელჩაკიდებულები, ყრიაშუღით გარბოდ-გამობოდნენ გორაკების უვაილიოვან კალთებზე, მკლავის ნუკრებით დახტოდნენ ციციბო კლდეებზე, მღეროდნენ და კისკისებდნენ, მაგრამ ისიც სდებოდა, რომ ხანდახან ჩხუბი მოუვიდოდათ და სიცილი ტირილად შეეცვლებოდათ ხოლმე. ზატარა „ივან კუსში-

ჩი“ დაეტაკებოდა კოლია ჩეჩეტკინს, გამოსდებდა სარმას და ორივე ბეჭებით მიწასე დააწვენდა. ამას მოსდევდა აუღამეალი და ხანდახან მუშტებზეც შიღებოდა საქმე, მაგრამ შეგობრები ისევ ძალე შერიგდებოდნენ ხოლმე. „ივან კუსშიჩი“ და კოლია ჩეჩეტკინი კვლავ ერთად დახტოდნენ და ვირამალა გადადიოდნენ. ბავშვები იქ, მთაში არხეინად გრძნობდნენ თავს და ჩვენსავე ბარში ჩამოსვლასე როდი ოცნებობდნენ!





## და-ძმა

არჩილი მზიას ძმა არის,  
დაზე ერთი წლით დიდია,  
დილაადრიან სკოლაში  
და-ძმანი ერთად მიდიან.

აღმზრდელი მასწავლებლები  
მზიას უქმებენ ქალობას:  
მთელი წლის განმავლობაში  
მხოლოდ „ხუთებზე“ სწავლობდა!

სახელს არც ახლა შეირცხვენს,  
კითხვებს პასუხობს თამამად.  
მზია ბეჯითი გოგოა,—  
კლასიდან კლასში გადავა.

მაგრამ არჩილი რას იზამს,  
ნუთუ გააცდენს წელიწადს?!  
მაშ რა ეგონა, ბზრიალას  
რომ არ უშვებდა ხელიდან...



ერთი წლის უქმად გაცდენა  
განა ადვილად ითქმება?!  
ერთ წელიწადში ქარხნებში  
მრავალი დაზგა იქმნება.

ერთ წელიწადში ქალაქად  
ათასი სახლი შენდება,  
მოედნები და ქუჩები  
ალვის ხეებით მშვენდება.

ერთ წელიწადში მამილო  
ხუთწლიან გეგმას ასრულებს,  
ელექტროსადგურებისთვის  
გლინავს ფოლადის მავთულებს.

ერთ წელიწადში მზიაც ხომ  
სწავლაში წამოეწევა,  
ერთ კლასში რომ იქნებოიან,  
ნახეთ არჩილის შერცხვენა.

მზიას სუყველა შეაქებს,  
არჩილს ზედ არვინ შეხედავს;  
ეს მარტო არჩილს კი არა,  
ზარმაცებს ყველას ეხება!



## სახლი და იძრა

გივლა და ნოდარი ერთ სახლში ცხოვრობენ; პიონერთა ბანაკშიც ერთად ვაემგზავრენ. ქალაქიდან რომ მიდოდნენ, მაშინ მათ ქუჩაზე ძველ შენობებს ანგრეოდნენ, განიერდებოდა და ლამაზდებოდა მათი ვიწრო უბანი. ნოდარი გულდამშვიდებული ვემგზავრება, რადგან მამამ უთხრა რომ მათს სახლს არ დაანგრეოდნენ.

გვიდა ხანი. მეგობრები ბანაკიდან დაბრუნდნენ; აი, მათი ქუჩაც; განიერი, სუფთა, ვაშლილი. თვალეგებარწყინებული ნოდარი და გივლა ხელისელგადახვეულნი მოდიან ახალ ქუჩაზე და უბარიათ.

— საკვირველია! — ჩურჩულებენ ბავშვები. — თითქოს მიწიდან ამოდგინენ ეს უშველებელი ახალი სახლებიო!..

— აგერ, ჩენი სახლიც! — წამოიძახა გივლამ. ნოდარმა სიხარულით ვახედა ნათელფანჯრებიან შენობას, შემდეგ თვალის მოავლო მის ირგვლივ მოფუსფუსე მღუმებს და შეერთა:

— გივლა, ეს რა ამბავია? ჩენს სახლს რას უპირებენ?

ბავშვებმა ფეხს აუჩქარეს.

ირგვლივ ექსკავატორების და სატვირთო მანქანების ვამაყრუებელი ხმაური ისმოდა.

გივლამ თვალი მოავლო იქაურობას და ჩიბუტბუტა: — ალბათ ჩენი სახლიც უნდა დაანგრიონ. ბავშვებმა კიბე აირბინეს. ნოდარს დედა აღერსით მიეგება, პატარა ნანა ვამოცქრიალდა და ძმას ხელეზი ვაუწოდა. სამუშაო ითახიდან მამაც ვამოვიდა და ნოდარი სიყვარულით მოიკოხა:

— როგორ იმგზავრე, შეილო?

— ვარჯად! — მოკლედ მოუჭრა ნოდარმა.

— რალაც უგუნებოდ უნდა იყო?! — შეეკითხა მამა.

ნოდარმა მამას შეხედა და ხმის კანკალით უთხრა:

— შენ მითხარი, რომ ჩენს სახლს არ დაანგრევენო... ახლა კი ჩენს სახლს შემოსევიან მანქანები!

მამამ აუხსნა ნოდარს: — ხედავ, ჩენი სახლი ბევრად წინ არის წამოწეული, მასი დაანგრევა არ შეიძლება, რადგან დიდი და მკვირვად ნაგები შენობაა. ქუჩის პირს რომ ვაუსწორდეს, ამიტომ იგი უკან უნდა ვადაიდგას; ჩენი სახლისათვის ახალი საძირკველი უკვე ვამზადებულია.

ნოდარმა ვაოცებით შეხედა მამას:

— მაინც ხომ უნდა დაინგრეს?

— არ დაინგრევა! — უპასუხა მამამ.

— როდის ვადაიტანენ?

— ამაღამ!

ნოდარი მაშინვე გივლასთან ვაჩნდა:

— გივლა, ამაღამ უნდა ენახოთ როგორ ვადაიტანენ ჩენს სახლს; ფხიზლად იყავი. როდესაც ვეველა დაიძინებს, მე ვარზე დავიკაკუნებ, გესმის?

— მესმის! — უპასუხა გივლამ.

დალაშდა.

ნოდარი მოუთმენლად ელოდა როდის დაიძინებდა დედა ნანას. და თვითონაც დაწეებოდა.

— ნოდარ, ჩემი ფერადი კუბიკებისაგან მალალი კოშკები ამიშენე. — შეხევეწა ნანა ძმას.

ნოდარი გულმოდგინეთ შეუდგა კოშკების შენებას. — იქნებ დრომ ჩქარა ვაირბინოსო.

— აბა, ახლა დიდი სახლი ამიშენე! — სთხოვა ნანამ.

ნოდარმა ერთი შებერეით დაანგრია კოშკები და თხუთმეტსართულიანი შენობა წამოქიმა. ნანას ეშინია იმოდროსო, იხტუნოს, — ვაი თუ კუბიკების შენობა დაინგრესო.

კოტა ხნის შემდეგ დედამ ნანა დასაძინებლად წაიყვანა.

— ნოდარო, ახე დატოვე. არ დაანგრიო. ეს ძალიან ლამაზი სახლია. — სთხოვა ნანამ.



— ნუ გეშინია, არ დაეანგრევე! — შეპკირდა ნოდარი და ფანჯრიდან გადაიხედა. სახლის გარშემო ელავდნენ ელნათურები და პროექტორები, კვლავ ისმოდა აწყვეცი მანქანების გუგუნე.

— ნოდარ, დაწეკი, შვილო, შენც დიძინე! — დაუძახა დედამ.

ნოდარი ტანგაუხდელი ჩაწვა ლოგინში და თვალები დახუჭა. ცოტახნის შემდეგ წამოხტა. უხმაუროდ გამოალო კარები და გიგლას კარზე ფრთხილად დააკაკუნა.

გიგლა სწრაფად გამოვიდა და ნოდარს ჩასტურჩულა:

— დედას და მამას არ სძინავთ, ძლივს გამოვეპარე, გავექცეთ!

ბავშვები სირბილით დაემშენ კიბეზე. ქუჩაში გასასვლელ კიშკარს მიადგნენ. კიშკარი დაკეტილი აღმოჩნდა.

— სარდაფში ჩავიპაროთ, იქიდან ეზოში ასასვლელ კიბიდან გავალთ!—მოაგონდა გიგლას.

სარდაფის კიბეებზე ბავშვები შედგნენ: კიბე გადაჭრილი იყო. ქვევით ჩასასვლე-



ლი გზა — მოკეთილი. ხოლო, ძირს, სარდაფის იატაკი დღესაც ვენათებინათ.

— ბიჭოს, ამას რას უკვდავ, ჩვენი სახლისათვის საძირკველი გამოუცლიათ, — წამოიძახა გიგლამ.

— ეს როგორ მოხდა? — ჩაილაპარაკა ნოდარმა, — შენ გაიგე რაიმე?

— არაფერი გამოვიდა, სახლი არც კი განძრეულა!

საძირკველს მოშორებული სახლი აწვევებზე იღვანდა. — სწორედ ისე, როგორც შოფერი შეუღვამს ხოლმე დომკრატს მანქანას ბორბალის გამოღების დროს. სახლის ქვეშ რკინის მგაბრი კოჭები შეეცურებინათ.

— ბიჭო, ნოდარ, სახლი, ჩვენი სახლი დაიძრა! — წამოიყვირა უცბად გიგლამ და რკინის მოაჯირს ჩაებლაუჭა.

სახლი შეუშინველად და მძიმედ შორდებოდა საძირკველს. ბავშვები ისე გაიტაცა ამ გასაოცარმა სინამდვილემ რომ ვერც კი შეამჩნიეს, როგორ გაიბრბინა

დრომ. კარგა ხნის შემდეგ სახლმა თავის ახალ საძირკველს მიაღწია და შეჩერდა. ძირკვებმა გუგუნს მოუკლეს.

— შეჩერდა! — ერთხმად წამოიძახეს ბავშვებმა.

— აბა, გიგლა, გადმობრძანდი, მოვედით! — გათამამდა ნოდარი და რაც ძალი და ღონე ჰქონდა დაიყვირა: — ეაშა!

— ეაშა! — შესძახა გახარებულმა გიგლამაც.

მეორე დღით ნოდარი საწოლიდან სწრაფად წამოხტა და ღია ფანჯარას ეცა: მათი სახლის წინა კედელი სწორედ ქუჩის პირს უსწორდებოდა, ძირს სწორი და განიერი ქუჩა გაშლილიყო.

— ნოდარ, ახლა სხვა კოშკი ამოშენე. — ტიტინებდა ნანა.

ნოდარმა მხოლოდ ახლა შენიშნა, რომ ის ლამაზი და მაღალი შენობა, რომელიც წუხელ ნანას ფერადი კუბიკებისაგან აუშენა, იმ ღამეს ოდნავადაც კი არ შერბეულიყო.

## მერცხლები

გაუმართავთ მერცხლებს კრება,  
დგას ზაფხულის მშვიდი დარი,  
ჭიკჭიკებენ, ქლურტლებენ  
მავთულებზე შემომსხდარნი.

მათი ხმა და ქრიაშული  
მთელ ქუჩაზე მოფენიდა,  
უხარიათ, — აყვავებულ  
სამშობლოში მოფრენიდან.

ერთი ამბობს: — ეს ქვეყანა,  
მშობლიური ჩვენი მხარე  
სულ არა ჰგავს იმ მხარეებს.  
ჩვენ რომ ფრენით მოვიარეთ.

აქ ანგრევენ ძველ შენობებს,  
რომ ახალი ააშენონ,  
რომ ქვეყანა დიდებული  
გახადონ და დაამშვენონ...

მაგრამ ჩვენი ბუდეები  
იმ დანგრეულ სახლებს გაჰყვა  
და იქ ვისაც ბინა ჰქონდა,  
წელს შეჰხარის ბუფეს ახალს.

სხვა მერცხლებმაც ჩვენ მოგებადონ,  
გადაწყვიტოთ, მოდი, ასე:  
მომავალი, ყველამ ბინა  
გაიკეთოს ახალ სახლებზე\*.

პარილ სულავერი



არსაშობა პლანეტა

ნახატები ი. გაბაშვილისა

## ი რ მ ი ს ტ უ ჩ ა

გივი და მისი ამხანაგები ერთხელ ტყეში მარწყვის საკრეფად წავიდნენ. იქ ერთი კაცი შეხვდათ; მან ბავშვები რომ დაინახა, მიუახლოვდა, თავისი მოკრეფილი სოკოები უჩვენა და ჰკითხა: თქვენს სოფელში რომელ სოკოს რას ეძახიანო!

ბავშვებმა სოკოები შეათვალიერეს, მერე ერთიმეორეს გადახედეს; გვიმ სოკოების სახელები თამამად ჩამოთვალა. შემდეგ ერთი სოკო აიღო და მის შესახებ ასეთი ზღაპარი მოუთხრო:

• თურმე, დიდი ხნის წინათ, ტყეში იმდენი სოკო ამოვიდა, რომ იქაურობა აქრელდა, რანაირს მოიკითხავდი რომ არა ყოფილიყო: ზოგი ქოლგასა ჰგავდა, ზოგი — ქულს, ზოგი თეფშივით იდგა თავის ღეროზე და შიგ წვიმის წყალი ჩამდგარიყო, ზოგიც თივის ზვინივით აწოწოლავებულიყო; ერთგან ისეთი სოკოც ამოვიდა, რომ ჯერ არავის ენახა; მიწიდან პირდა ამოჰყო თუ არა, იქვე მახლობლად ხმელი ტოტი გატყდა, ტყე

ახმაურდა, სოკოებს შეეშინდათ და გაინაბნენ, ახალამოსულმა სოკომ კი ვერაფერი გაიგო, მთლად არც კი ამოუხვდა, თავზე ჯერ ისევ მიწის ნაფხვენები ეყარა.

კოტახნის შემდეგ ვილაცამ წამოიძახა: ფრთხილად! ჩვენსკენ ირემი მოდის, ფეხი არავის დაგადგათო; მართლაც ირემი მოდიოდა, უკან ახალფეხადგმული ნუკრი მოჰყვებოდა, ყველაფერს გაფაციცებით აკვირდებოდა და თან დედას ეკითხებოდა: დედა, ეს რა არის, რატომ არის ასეთი, ამას რა ჰქვია, ეს მცენარე იქმებოა? ხან პირს წაატანდა სოკოს, ხან დაუნოსავდა; ნუკრის შეკითხვაზე იცინოდნენ ყვავილები, ჩურჩულებდნენ ფოთლები და ბალახები. თანაც აქეთ-იქიდან ეძახდნენ: ჩვენთან მოდი, აქეთ მოიბრძინეო.

ნუკრმა ახალამოსული სოკო შეამჩნია, ძალიან მოეწონა და იმისაკენ წავიდა. დედამ გააფრთხილა ნუკრი: ესენი სოკოებია, იცოდე ბევრი მათგანი შხამიანია, ახლოს არ მიეკაროო.



სოკოებს ეწყინათ, ირემმა რომ მათზე ასე თქვა და ერთმანეთს უთხრეს: მოდი, ამ წუთს ირემს ფერი ეაცვლევინოთ, მის შვილს ახალამოსული სოკო შეევაჭამოთ, იქნებ, მართლა შხამიანიყო. ნუკრს აქეთ-იქიდან წასწორებულეს: აბა, ეს სოკო ვასინჯე, ისეთი გემრიელია, რომ რძესა სჯობიაო.

ნუკრს მეტიც არ უნდოდა, ჩაველო იმ სოკოს პირი, ის იყო უნდა ჩაეკბინა, რომ ამ დროს დედამ თვალი შეასწრო და გააშვებინა. ნუკრმა დედას დაუჯერა და უცნაური სოკო არ შექაშა.

ის სოკო, ცოტა რომ წამოიზარდა, სულ მთლად ირმის ტუჩებს დაემსგავსა, ამის გამო ირმისტუჩა დაარქვეს.

გვიმ დაამთავრა ზღაპარი. იმ კაცმა გასინჯა ირმისტუჩა და თქვა: — ნამდვილად ირმის ტუჩებსა ჰგავს! ბავშვებს მადლობა გადაუხადა და დაემშვიდობა.

ერთხელ გვიმ ფოსტით გამოგზავნილი ახალი წიგნი მიიღო. წიგნის პირველ გვერდზე ეწერა: „სახსოვრად პატარა მეგობარს გივის— ავტორისაგან“. გივის გაუკვირდა: ვისი გამოგზავნილი უნდა იყოსო, — გაიფიქრა. წიგნი აჩქარებით გადაფურცლა; მეორე გვერდზე ტყე და სოკოები ეხატა და დიდი, ლამაზი ასოებით ეწერა: „ზინა სოკო“. ნახატის ქვემოთ აღწერილი იყო ამ სოკოს თვისებები. ბოლოში ასე ეწერა: ბავშვებო, ეს სოკო შხამიანი!

მესამე გვერდზე ირმისტუჩასოკოები იცნო. ვეება წიფლის ქვეშ იყვნენ ჩამწკრივებულნი, მათკენ ირემი და ნუკრი მიდიოდნენ. იქვე მათი ზღაპარი ეწერა, სიტყვასიტყვით ისე, როგორც გვიმ იცოდა. ბოლოში

ხაზს ქვემოთ ეწერა: „ჩავაწერინა გივი ბაღრიძემ“. გივის ახლავდა გაახსენდა ტყეში უცნობ კაცთან შეხვედრის ამბავი. უზომოდ გაუხარდა, რომ მისი საყვარელი ზღაპარი წიგნში დაემატათ.

ნაჩუქარი წიგნით სკოლისაკენ გაიქცა. მასწავლებელმა, როცა გივის წიგნი ნახა, მიულოცა და უთხრა: ამ წიგნის დამწერი ცნობილი ქართველი მეცნიერია, შენ რომ სოკოების სახელი გცოდნია და ირმისტუჩას ზღაპარი გიმზნია, ამით ჩვენც გვასახელო. ხედავ, ცოდნა რა კარგი ყოფილაო!



8788

## მწყემსი თანდილა

ჩვენს მახლობლად, სოფელში  
ცხოვრობს ბიჭი თანდილა.  
შარშანს აქეთ თანდილა  
უკვე დიდი გაზრდილა!  
დადის სოფლის სკოლაში,  
უხმარება მამასა.  
დროზე სწავლობს გაკვეთილს,  
ასწრებს ბურთის თამაშსაც.  
ხან წყაროს წყალს მოიტანს,  
ხან დას ეთამაშება,  
ტყეში მარტოც კი ნახეს  
ჩვენი სკოლის ბავშვებმა.  
ზურგით შუშა მოჰქონდა,  
საამისო დროც ჰქონდა.  
ერთი სიტყვით, თანდილა  
უკვე დიდი გაზრდილა.

\* \* \*

როცა დადგა ზაფხული,  
სკოლამ კარი დახურა.—  
თანდომ ქუდი მოიგდო  
გვერდზე, კობტად, კახურად;

კოლექტივში მივიდა,  
ნღობა დაიმსახურა.  
ჩააბარეს ხბოვები,  
ჩააბარეს ზაქები,  
კოლექტივში ნაქები,—  
უთხრეს: მოუარეო,  
მწყემსი გახდა თანდილა,  
მართლაც დიდი გაზრდილა!..  
უფრო ადრე დგება  
საქმეს ემურება.  
სახუმარო როდია,  
თუმც პატარა ჯოგია,  
უნდა მოუაროს,  
უნდა აბაღაზოს.  
კოლექტივმა ნახოს  
მისი ფხა და უნარი,  
რა აქვს დასაწუნარი?!  
თანდა ძლიერ მარჯვეა,  
ყოჩაღი და გამრჯეა,  
კოლექტივის ხბოებს,  
კოლექტივის ზაქებს,  
თავს ევლედა თანდა,  
უვლის, აბაღაზებს.

## ილია სიხარულიძე

### ნაძვი პაწაწინა

დიდ ნაძვის ქვეშ ამოსულა  
ნაძვი პაწაწინა;  
დედის კალთას შემფარვია,  
დგას წყნარად და სძინავს.  
ღამით მთვარე თავს დაჰნათის,  
მთვარე შუქციმიციმა;  
ხან შხაპუნით გადაუვლის  
წვეთკამკამა წვიმა!  
სიო წიწვებს რომ შეფურხევს  
გაიღვიძებს მაშინ.

საყვარელი ნანა ესმის  
ტყის შრიალის ხმაში.  
გაიღვიძებს და დედიკოს  
ლხენით აპურობს თვალებს,  
ტოტებს უწვდის მალლა, ზევით,  
გაზრდა უნდა მალე!  
მის რტოებში სიხალისე,  
გაზაფხული ბრწყინავს.  
დიდ ნაძვის ქვეშ ამოსულა  
ნაძვი პაწაწინა.



# მ ა ნ ქ ა ნ ე ბ ი

მანქანები მხოლოდ ქარხანაში და ქუჩაში კი არ გვხვდებიან. შენ სახლშიც გაქვს მანქანები. ისინი ადამიანისათვის ძლიერ საჭირონი არიან. ყველაზე საჭირო კი საათია.

უსაათოდ ძნელი იქნებოდა ცხოვრება. სკოლაში, კინოში და თეატრში დაგაგვიანდებოდა. ან დროზე ადრე მიხვიდოდი, და ცდა მოვიხდებოდა. უსაათოდ წესრიგი არ იქნებოდა არც ქუჩაში, არც ქარხანაში, არც რკინიგზაზე.

სათის გამოზომილ ტიქტიკში მიმდინარეობს მთელი ჩვენი ცხოვრება. იღვიძებ. როცა დიდი მალეიძარა საათი „აღდექო“ — დაიწყებენ. შენ უკვე გძინავს, როცა რადიო კრემლის კოშკიდან საათის სახეიშო რეკვას ვაღმოსცემს.

როცა რომელიმე მანქანას დაინახავ ყოველთვის იკითხავ: როგორ არის მოწყობილი იგი. საათის მოწყობილობის შესახებ შენივე სათამაშო ავტომობილი მოგიყვება. სათამაშო ავტომობილს ძრვის ნაცვლად ლითონის ზამბარა აქვს. საათიც ზამბარით მუშაობს, მასაც მომართვა სჭირდება სათამაშო ავტომობილვით. ჯიუტია ზამბარა, შენ ახვევ, — ის კი იმართება. გამართვის დროს პატარა ბორბალს აბრუნებს, ბორბალი თავის მხრივ საათის ისრებს აბრუნებს. ისრები კი საათსა და წუთებს გვიჩვენებენ.

აი, კიდევ, მეორე — შენთვის საყვარელი საკერავი მანქანა. ალბათ არა ერთხელ ჩაგძინებია მის აჩქარებულ ტიქტიკში, და დილით საყვარელი დედის მიერ შეკერილ ახალ ტანსაცმელს გაუხარებინარ; ხელითა და ნემსით რომ ეკერნა, ასე მალე ვერ გაგახარებდა.

მანქანა ადამიანის თანაშემწეა. საკერავი მანქანით ადვილია კერვა, თუ საამისო ჩვევა და ცოდნა გაქვს. მისი გამოგონება კი არც ისე ადვილი იყო.



ვთხოვთ დედას, — გააღოს საკერავი მანქანა და შიგ ჩაგვახედოს:

შიგ ათასგვარი ბერკეტებია. როცა სახელურს ატრიალებ, ეს ბერკეტები ფოლადის პატარა ხელეზივით და თითებივით მოძრაობენ. ყველაზე საინტერესო, მოელვარე მაქო არის. ფოლადის თითები მას წინ და უკან დაატარებენ. მაქოში ძაფია დახვეული. ნემსი და მაქო ისე სწრაფად თა შითანხმებულად მუშაობენ, რომ ძნელია თვალი შეასწრო, როგორ იკერება ქსოვილი. ნემსი ერთ წამში ათჯერ გასჩხვლევს ხოლმე ქსოვილს და ათ გვირისტს გააველებს ზედ.

ახლა ოთახიდან კიბეზე გავიდეთ. აქაც გვაქვს ერთი საინტერესო მანქანა. — მას ლიფტს უწოდებენ.

შენ ძლიერ გიხარია ხოლმე, როცა მამა ხელში ავიყვანს და მაღლა აგწევს. შენ შეგიძლია, თუ არა, მამაშენის აყვა-

ფ. სევალია და მ. ილიანის მოთხრობის წიგნები.

ნა?! არ შეგიძლია! სულ ზედა სართულზე  
კი ექვსი წლის გოგონა ცხოვრობს. მას,  
შეუძლია მიწიდან ძლიერ მალლა აიყვან-  
ოს მამამისი.

როცა გოგონა და მამა სერიზოზის შემ-  
დეგ სახლში ბრუნდებიან, ისინი კიბე-  
ებით როდი აღიან. პირველ სართულზე  
პატარა ოთახში შევლენ და სკამზე ჩამოს-  
ხდებიან. გოგონა დააქერს, ღიღს თითს  
და ოთახი ნელ-ნელა ზევით დაიწყებს  
ასვლას.

ასე აპყავს მერვე სართულზე გოგონას  
თავისი თავი და მამამისი. იმ მანქანას  
რომელსაც მრავალსართულიან სახლში  
აღამიანები აპყავს და ჩამოაყავს, ლიფტი  
ეწოდება.

აი, ამით არიან მანქანები აღამიანის  
თანაშემწეები. კიდევ ბევრი მანქანებია  
ჩვენს ქვეყანაში. სხვა მანქანებზე შემდეგ  
ვისაუბროთ.



## ანა ხახუაშვილი

### შ ე რ ი გ დ ნ ე ნ

ესოში ბავშვები დამალობანას  
თამაშობდნენ. ერთმანეთთან გაბუ-  
ტული ქეთო და მარინე ამ მოთა-  
მაშე ჯგუფში იუვნენ. მარინემ ბავ-  
შვების ვიწრო წრე გააკეთა და ზაფ-  
სულში სოფლად გაკონილი გათვ-  
ლა დაიწყო:

— იწილო-ბიწილო, შრომანო,  
გვრიტინო, შენი ფეხი ფეხმანდუკი,  
აბდა-უბდა გადასკუპდა, ძეფეფ, ჩაჯექ!

მარინე თითოეულ ამხანაგს გულ-  
ზე ხელს ადებდა და ვისზედაც ბო-  
ლო სიტყვა გათავდებოდა, დასამა-  
ლავად წრიდან ის კავიდოდა, სულ  
ბოლოში კენტად დარჩენილი ბავშ-

ვი ისუჭებოდა და თამაშიც აქედან  
იწყებოდა. ბავშვების გათვლა რომ  
დაიწყო და ჯერი ქეთოზე მიდგა,  
მარინე შეკრთა, არ იცოდა რა ექნა,  
გაბუტულ ქეთოსათვის გულზე ხელი  
როგორ დაედო; მაგრამ ქეთომ ისე-  
თი მომცინარი თვალებით, ისეთი  
კეთილი სახით შეხედა, რომ მარი-  
ნემ თავი ვეღარ შეიკავა, ქეთოს  
ჯერ გულზე ხელი დაადო და მერე  
მკერად აკოცა.

გოგონები შერიგდნენ, მათი შე-  
რიგება ეწილას გაეხარდა და თამა-  
ში უფრო მეტი ხალისით და მხიარ-  
ულეებით დაიწყო.



გიორგი შაბაძის მიხედვით

ნახატი გ. რიხიშვილისა

## მაიას ყვავილები

პატარა მაია კარგი გოგონა იყო, მაგრამ ბოლო დროს ერთი ცუდი საქციელი დასჩემდა; საღამოხანი რომ მოაღწევდა, დიდებას გაეპარებოდა და მოზრდილ გოგო-ბიჭებში გაერეოდა, რომლებიც სოფლის მოედანზე თამაშობდნენ.

მის ტოლებს უკვე ღრმა ძილით ეძინათ, მაია კი მოყრიაშულე უფროსებს ფეხებში ებლანდებოდა, ან მოედნის პირას გრძელ სკამზე ჩამომჯდარი ამთქნარებდა და შინ დაბრუნებაზე აღარ ფიქრობდა.

დიდება მართა ეზოში მაიას რომ ვეღარ დაინახავდა, მოედნისკენ გაჯავრებული გაეშურებოდა და აცრემლებული შვილიშვილი ძალით მიჰყავდა შინ.

— არ მინდა, არ მინდა... არ მეძინება!—სლოუკუნებდა მაია და ძილმორეული თვალები მოედნისკენ რჩებოდა.

— შვილო, — არიგებდა დიდება მართა, — შეხედე, ჩიტმაც კი თავისი ბუდე იცის ამ დროს. მოსალამოვლებმა თუ არა, ჩაიბუდებს.

მაია დიდებას დარიგებას ყურს არ უგდებდა, არც დერეფნის ვარდოზე მიკრულ ბუდეს შეხედავდა, რომელშიც მთელი დღის ფრენით მოქანცული მერცხალი იჯდა. მერცხალს ფრთები გაეშალა, ბარტყებისთვის გადაეფარებინა, თავი მხრებში ჩაეძვრინა და მშვიდად ეძინა.

— არ მინდა, არ მინდა...აა... მე ხომ ჩიტი არა ვარ!— ისევე ჯიუტად ბუზლუნებდა მაია და ფეხებს ქირვეულად აბარტყუნებდა. მთელი დღის თამაშითა და უძილობით მოქანცულ მაიას გვიან ჩაეძინებოდა და დილით მხოლოდ მაშინ გაიღვიძებდა, როცა მზე კარგად შემალღლებდა და მის ფანჯარას მოადგებოდა.

შხის სხივი თვალებში რომ შეუჭყიტინებდა, მაია მეორე მხარეს გადაბრუნდებოდა, ადგომა ეზარებოდა და დიდება მართას გაჯავრებულ ძახილზე ახლა ასე ბუზლუნებდა:

— არ მინდა ადგომა, მეძინება...

დიდება ხან უღიტიტინებდა, ხან სახეზე ცივ წყალს აჰკურებდა და

ძლიერდებიან გამაფხზლებდა.  
— „რა ვქნა, როგორ მოვარჯულო ეს გოგო“ ფიქრობდა მწუხებულები დიდდა მართა და ყვაილნარში ამ გახაფხულზე დარგულ ფერად-ფერადი ყვაილები კვალს სარწყულით რწყავდა. ამ ლამაზი ყვაილების თესლი დიდდას შარშან გამოუგზავნეს თბილისიდან.

დიდდას უცებ რალაც აზრმა გაუელვა.

— იცი, თუ არა, რომ ეს ყვაილები მზის ჩასვლისთანავე იძინებენ და მზის ამოსვლისას იღვიძებენ? — ჰკითხა ყვაილნარში თვალების ფშვინებით შემოსულ მაიას დიდდას. მაიამ ეჭვით შეხედა დიდდას და უფულოდ უპასუხა:

— მატყუებ... ყვაილმა როგორ უნდა დაიძინოს?!

— კარგი, მაშ დღეს მზის ჩასვლისას ვნახოთ! — ღიმილით უპასუხა დიდდას.

მთელი დღე მაიამ მოუსვენრად გაატარა. ის ყვაილნარს არ მოცილებია, იჯდა და ყურადღებით ათვალთვრებდა წითლად, ყვითლად და იისფრად გაფურჩქნულ სიფრიფანა ყვაილებს, რომლებიც ბრწყინვალე მზეს ლამაზი თვალებით უცინოდნენ.

როგორც იქნა, დღე მიიწურა. მზე ჩავდა. მაია ისევ ყვაილნარში იჯდა. ყვაილებმა სიფრიფანა ფურცლების შეკუმშვა იწყეს, თითქოს თვალებს ხუჭავდნენ და მზესთან ერთად საძილე დეზადებოდნენ. თანდათან ფურცლები მწვანე პარკუჭებში დაიმაღლნენ და უცნაური ყვაილების კვალი მთლიანად გადაშვანდა.

გაოცებული მაია წამოხტა, დიდდასთან მიიბრინა და ახარა:

— ბები, ყვაილებმა მართლაც დაიძინეს!

დიდდა ღიმილით შეჰყურებდა შვილიშვილს.

— როდის გაიღვიძებენ?

— ხვალ დილით, მზის ამოსვლისთანავე!

მაიამ ამ სალამოს ადრე დაიძინა. მოედანი აღარც გახსენებია. დილა-ადრიან ეზოდან დიდდას ხმა შემოესმა, თუ არა, მარღათ წამოხტა და კიბეზე ჩაიბრინა.

მზე ახლად ამოდოდა.

ყვაილების კვალი ჯერ ისევ მწვანედ მოჩანდა.

მზე მალლა იწყებდა და სითბოს აფრქვევდა ყვაილნარს.

მწვანე პარკუჭები შეუმჩნევლად ხსნიდნენ პირს. მწვანე კვალი თანდათან ფერადფერადი ყვაილებით ხალიჩასავით ქრებდებოდა. უცნაური ყვაილები სიფრიფანა ფურცლებს ქუთუთობებსავით ახელდნენ და ღიმილით ეგებებოდნენ მზეს.

მაიამ შენიშნა, რომ მარტო ეს უცნაური ყვაილები კი არ ეგებებოდნენ ამომავალ მზეს. არა, მთელი ბუნება ზეიმობდა და ფერხულს უვლიდა. ტოროლა ცაში გალობდა, ფუტკრები ზუზუნით გამოდიოდნენ სკებიდან და ცაცხვის ყვაილს ეხვეოდნენ, მერცხალი ქლურტულით დასდევდა მწერებს, მწყემსი ნახირს აგროვებდა და მის ძახილზე მთელი სოფელი ფეხზე დგებოდა. ყველას უხაროდა, ყველა მზეს შესცინოდა.

— განა შეიძლება, ამ დროს აღამიანს ეძინოს! — წამოიძახა მაიამ და დილის სუფთა ჰაერი ხარბად შეისუნთქა.

აივანზე დიდდა მართა გადმომდგარიყო და ღიმილით გადმოჰყურებდა ფერად-ფერადი ყვაილებით აქრებულ კვალს, რომელსაც შემდეგ მაიას ყვაილნარი დაარქვენს.



## მონადირე არჩილი

კვირა დღეა. არჩილ-ბიჭი  
ტყისკენ მიდის მწვევართი,  
კულქიცინა ყურქედანა  
მისდევს მოუსვენარი.  
თოვლში სტოვებს ნაფეხურებს,  
ძალღი ყნოსავს ბუჩქნარებს,  
პატრონს გვერდზე გამოჰხედავს  
და თან ნაბიჯს უჩქარებს.  
შუადღეა. შუატყეში  
ფეხაკრეფით მიდინა:  
არჩილს ჩანთა ცარიელი  
მხარზე გადუქილია.  
მგარამ, ჰოი, საოცრებაე,  
არსად მოჩანს მწვევარი,  
მხოლოდ მისი ყეფა ისმის,  
ყეფა შეუსვენარი.  
ექებს. ძალღი არსად მოჩანს,  
მარტოოდენ ხმა ისმის,  
ასე უცებ როგორ გაჰქრა,  
საით გაჰქრა, არ იცის!  
ხმა ზემოდან შემოესმის,  
აიხედავს ყმაწვილი,  
აიხედავს და რას ჰხედავს,  
ძალღს მიაფრენს არწივი...  
ტყის გადაღმა ღრუბლად მოჩანს  
დათოვლილი მწვევრვალი,  
იქით უნდა გაეტყა  
არწივს მისი მწვევარი.



წყავეწყავებდა ძალღი ცაში,  
ჩამოჰყეფდა მალღიდან,  
არწივი კი კლდეებისკენ  
მიტრიალდა, გაფრინდა.  
ესეროს! ამ დროს, სწორედ ამ დროს  
არ დააცდენს არჩილი, —  
ძირს ტაატით წამოვიდა  
ფრინველთ მეფე დაქრილი.  
გაზაფხულის ქუხილს ჰგავდა  
ტყეში თოფის გაეარდა,  
კლანჭებიდან გამოხსნილი  
ძალღი ჯაგში ჩაეარდა.  
ბიჭმა კობზად დაუმიზნა  
და მწვევარი არ დაქრა,  
კლდეში კორტნას კულქიცინა  
სამუდამოდ გადარჩა.  
ყურქედანამ გადამრჩენელს  
გადარჩენა ახარა.  
ფრინველთ მეფემ ნატყვიარი  
მხარი შეაფართხალა...  
ახლა რკინის გაღიაში  
ზის ფრთაშავი ბებერი,  
და უყვება ზოოპარკში  
ბავშვებს მასწავლებელი —  
როგორ დაქრა, დაიჭირა  
მტაცებელი არჩილმა,  
მონადირემ ყურქედანა  
როგორ გადაარჩინა.



ქ. გომიაშვილი

ნახატები • ვახაშვილისა

## მკვებარები და ბულბული

ერთხელ, ტყეში, მთების მხარეს  
თავი ერთად მოიყარეს:  
ჩხიკემა, შაშემა, გერიტმა, ყვავემა  
და ოფოფმა ქორჩიანმა.  
ყველა ერთად პირს აღებდა,  
ყველა თავის შვილს აქებდა.  
მუხის ტოტზე ყვავი იჯდა  
და იჭირა თავი ღინჯად;  
ჩაეცინა:—ყვა, ყვა, ხა, ხა! —  
და ძირს ასე ჩამოსძახა:  
— დააკვირდით, ვინ სჯობს ამას,  
ჩემს ბახალას, კობტას, ლამაზს?!  
აბა, ერთი, შეხეთ, შეხეთ  
მაგის კობტა, ლამაზ ფეხებს,  
მოგჩქო კუდს და შავ-შავ თვალებს,  
აღერსით რომ ამბრიალებს.  
შვენის გული ნაცრისფერი,  
გაოცდებით ისე მღერის,  
ერიდება აყალმაყალს,  
თვითონ ამტვრევს თხილს და კაკალს.  
შაშემა, ეს რომ გაიგონა,  
შვილი გულში ჩაიკონა,  
თქვა: ამ ყვავემა დამალაო,  
რა ყოფილა ყრანატალო!  
მეტომ უთქვამთ: ყვავესაც მოსწონს  
თურმე თავის ბახალაო.

მე ჩემს შვილზე ვერას ვიტყვი,  
დავამთავრე ერთი სიტყვით!  
ძირს ოფოფი დაგოგავდა,  
გვერდით ერთი შვილი ჰყავდა,  
ხან მარჯვნიდან, ხან მარცხნიდან  
ლამაზ ქორჩორს უფარცხნიდა.  
გაიძახდა:—ვენაცვალე,  
გამეზრდება შვილი მალე,  
გავაოცებთ ჩემი ბიჭი,  
მისი ჭკუით, მისი ნიჭით;  
თუ უეცრად დიდ ბალახში  
თავს წაადგა ცელქი ბავშვი, —  
იგი განა დაღონდება,  
ძირს გულღმა ვაგორდება.  
მეტრს სრულდებით არ უყურებს  
და თავს ასე იმკვდარუნებს.  
უყვარს ჭია, უყვარს მწერი;  
„ოფ! ოფ! ოფ! ოფ!“ ასე მღერის. —  
თქვა ოფოფმა ქორჩიანმა.  
გაიაზა ცოტა ხანმა,  
და ფოთლებში დამალულმა  
იქ, ბულბულმა, განაბულმა  
უცხად თავი ამოსწია,  
დაუსტვინა: ტია, ტია!...  
გაიოცა რაც ისმინა,  
თურმე ველარ მოითვინა,  
არ სჯეროდა რაც იქ ნახა  
და მკვებარებს ჩამოსძახა:  
— არ შეგფერით ანდაგვარი  
მოქცევა და საუბარი,  
ანებიერებთ მეტად შვილებს,  
არც თუ ისე კარგად ზრდილებს!  
ეს გახსოვდეთ: მულამ კარგებს  
მისი საქმე თვითონ აქებს!





## მკვებარები და ბულბული

ერთხელ, ტყეში, მთების მხარეს  
თავი ერთად მოიყარეს:  
ჩხიკემა, შაშვმა, გვერტმა, ყვავმა  
და ოფოფმა ჭოჩოჩანმა.  
ყველა ერთად ძირს აღებდა,  
ყველა თავის შვილს აქებდა.  
მუხის ტოტზე ყვავი იჯდა  
და იჭირა თავი დინჯად;  
ჩაეცინა:—ყვა, ყვა, ხა, ხა! —  
და ძირს ასე ჩამოსძაბა:  
— დააკვირდით, ვინ სჯობს ამას,  
ჩემს ბახალას, კობტას, ლამაზს?!  
აბა, ერთი, შეხეთ, შეხეთ  
მაგის კობტა ლამაზ ფეხებს,  
მოგჭრა კუდს და შვე-შვე თვალებს.  
აღერსით რომ აბრიალებს.  
შვენიის გული ნაცრისფერი,  
გაოცდებით ისე მღერის,  
ერიდება აყალმაყალს,  
თვითონ ამტვრევს თხილს და კაკალს.  
შაშვმა, ეს რომ გაიგონა,  
შვილი გულში ჩაიკონა,  
თქვა: ამ ყვავმა დამოლალო,  
რა ყოფილა ყრანბატალო!  
მიტომ უთქვამთ: ყვავსაც მოსწონს  
თურმე თავის ბახალო.

მე ჩემს შვილზე ვერას ვიტყვი,  
დავამთავრე ერთი სიტყვით!  
ძირს ოფოფი დაგოგავდა,  
გვერდით ერთი შვილი ჰყავდა,  
ხან მარჯვნიდან, ხან მარცხნიდან  
ლამაზ ჭოჩორს უფარცხნიდა.  
გაიძახდა:—ვენაცვალე,  
გამეზრდება შვილი მალე,  
გავაოცებთ ჩემი ბიჭი,  
მისი ჭკუით, მისი ნიჭით;  
თუ უტყრად დიდ ბლახში  
თავს წააღვა ცელქი ბავშვი, —  
იგი განა დალონდება,  
ძირს გულალმა გაგორდება.  
მტერის სრულებით არ უყურებს  
და თავს ასე იმკვდარუნებს.  
უყვარს ჭია, უყვარს მწერი;  
„ოფ! ოფ! ოფ! ოფ!“ ასე მღერის. —  
თქვა ოფოფმა ჭოჩოჩანმა.  
გაიარა ცოტა ხანმა,  
და ფოთლებში დამალულმა  
იქ, ბულბულმა, განაბულმა  
უცხად თავი ამოსწია,  
დაუსტვინა: ტია, ტია!...  
გაიოცა რაც ისმინა,  
თურმე ვეღარ მოითმინა,  
არ სჯეროდა რაც იქ ნახა  
და მკვებარებს ჩამოსძაბა:  
— არ შეგფერით ანდაგვარი  
მოჭყევა და საუბარი,  
ანებოვრებთ მეტად შვილებს,  
არც თუ ისე კარგად ზრდილებს!  
ეს გახსოვდეთ: მუდამ კარგებს  
მისი საქმე თვითონ აქებს!



ს.პ. 24 / 135



მონათესავე ქართველები

კარუსელი

ლამაზ ბაღში დაეტრიალებ, ჩემს გარშემო ვერხვებია; ბედნიერი პატარები ფუტკრებით მებგვევია.

მოლით, მოლით, კულრაკებო,— ამინდს კარგი პირი უჩანს; გინდათ გედი აირჩიეთ, ის თუ გნებავთ—მარდი ლურჯა.

ფებს ავიღებ, გავქანდები, გაგაცინებო, გაგახარებო, მალე ისევ იქ მიგიყვანო, საიდანაც გაგაქანებო.

ლამაზ ბაღში დაეტრიალებ, ჩემს გარშემო ვერხვებია; ბედნიერი პატარები ფუტკრებით მებგვევია!

ნახატი ალ. გავადაშვილის

უდაბე: „სუვოროველები“. — ნახატი შალვა ცხადაძისა

Д И Л А — ежемесячный детский журнал ЦК ЛКСМ ГРУЗИИ № 6 июнь, 1950 г. Тбилиси. Ленина 14.

გამომცემლობა „კომუნისტი“. რედაქციის მისამართი თბილისი, ლენინის ქ. № 14, III სართ.

გამოქვეყნების შტეც. № 55 სტამბის შტეც 1433/608 ტირაჟი 7000 უფ 02514 ფანქმ 5 მან.

ტექსტი აწყოილია ლ. პ. ბერაას სახელობის პოლიგრაფკომბინატ „კომუნისტის“ სტამბაში. ფერნალი დაბეკლილია ოსეტის სისტემის მანქანებ. „ზარია ვოსტოკას“ სტამბაში. თბილისი, რუსთაველის პარკში. № 42

