

572
1952/2

ବୋଲ୍ଡ

ମହାଦେଶ, ରାଜୀନାମା, ପାତ୍ରିକା,
ମହାଦେଶ, ପାତ୍ରିକା, ମହାଦେଶ, ପାତ୍ରିକା
ରାଜୀନାମା, ପାତ୍ରିକା, ମହାଦେଶ, ପାତ୍ରିକା
ମହାଦେଶ, ପାତ୍ରିକା

ବୋଲ୍ଡ ଟ୍ସପ୍‌ଫ୍ଲେଣ୍ଡର୍‌ର କାମିନ୍‌ଟ୍ରେନ୍‌ର
ପାତ୍ରିକାରେ ବୋଲ୍ଡ ଟ୍ସପ୍‌ଫ୍ଲେଣ୍ଡର୍‌ର
ବୋଲ୍ଡ ଟ୍ସପ୍‌ଫ୍ଲେଣ୍ଡର୍‌ର କାମିନ୍‌ଟ୍ରେନ୍‌ର





ნახატები გრ. ჩირინა შვილია

როდიონ ერისავი

ს ა ნ ე რ გ ე შ ი

— ზურაბ, ჩქარა, შე კაცი! რას აგვი-
ანება!

— ზურაბ, ყველა წავიდა, ჩეკენ დავრ-
ჩებით! — და კიშეარს ორი ბავშვი მოად-
გა, გოვო და ბიჭი.

— მოვდივარ! — გაისმა პასუხად და
აივნიდან ჩამოირბინა მოსწავლის ფორ-
მაში კოხტად გამოწყობილმა ზურაბმა.
კიშეართონ რომ მიირბინა, ამზანაგებს
შეხედა და მოიბოდიშა: — დედამ ახალი
ხალათის შეკრევა ვერ მოასწრო და ცოტა
შემაგვიანდა. სხვები სად არიან?

— სხვები? სხვები, რაკი დაგავგიანდა,
წავიდნენ, უასეუხა გივიძ. — შე და და-
რიკომ კი დაგიცადეთ.

— იმათ თუ ჰეროინით, რომ ჩეკენსე
აღრე მივლენ, ძლიერ შემცდარან, —
თქვა ზურაბმა, — ჩეკენ შუაში შეუსხვევთ
და კოლექტივის სანერგით გადავჭრით
გზას. გავასწრებთ კიდეც!

— ოჲ, ეს კარგი იქნება, — გაეხარდა
გივის. — აბა, ვიქაროო!

სამივე აქერიებული ნაბიჯით გაუდგა
გზას. დღეს მათ მონაწილეობა უნდა მი-
ელოთ სკოლების სარაიონო ლომიბია-
დაში. 12 საათზე ლომიბიადის მონაწი-

ლენი სკოლაში უნდა შეკრებილიყვნენ.
სკოლიდან მათ მანქანებით წაივიაზნენ
რაიონის ცენტრუში. ბავშვებს ლომიბია-
დაზე წასვლაც ახარებდათ და მანქანით
გასეირნებაც. შუას დასაწყისში სანერ-
გის დარაჯი ძაბული მაგივრებათ.

— გამარჯობათ, არტისტებო! — მიი-
სალმა მათ ძაბული, — ლომიბიადაზე მი-
დიხართ? იჩქარეთ, იჩქარეთ! ჩემი და-
თო რა ხანია წავიდა. სანერგეს რომ ჩა-
უვლით, თითო კიტრი მოწყვიტეთ; შე-
გიძლიათ ალუბალიც მიირთოთ, ლომნდ
არ დაგაგვინდეთ. თვითონ მოგართ-
მევლით, მაგრამ საქმეშე მივდივა, გამო-
მიძახეს. შშვიდობით, არტისტებო! აბა,
თქვენ იცით, როგორ გვასახელებთ!

ძია გივი თავის გზას გაუდგა, ბავშვე-
ბი — თავისას. სანერგეს რომ მოუხალოვ-
დნენ, წამით შეჩერდნენ. მზეზე მობრჭყვი-
ალე ევეალიბტის ახლოს გამოწვევად
ბზინავდა ალუბალი. ევეალიბტი იყო
ვერცხლისტერი, ალუბალი — მუქი წი-
თელი.

— დავრითოთ? — შეყოყმანდა ზურა-
ბი, სანერგისაკენ გაიხედა და გაშეშდა:
სანერგეში საქონელი შესულიყო და ახა-



ნაგებდა მუხლამდე ამოსულ ეკუალიპ-
ტებს.

— ხედავთ? — და ზურაბმა ხელი გაი-
შვირა საქონლისაკენ, — ღობე გაურღვე-
ვიათ!

ბავშვები შეწუხდნენ; ხარები, კამეჩები
ხარბად და აჩქარებით თელავდნენ ეკ-
კალაბტებს. ერთი მოზევერი ცირტუსე-
ბის კელებზე დადიოდა, ნერგებს ყნოსავ-
და, თავს აკანტურებდა, რაღან საჭმე-
ლად არ მოსწონდა და თელავდა. ზუ-
რაბმა წამით გადახედა ამხანაგებს. წარ-
მოუდგა ხალხით გაყედილი დიდი დარ-
ბაზი, პალმებით მორთული სცენა: პია-
ნის სურავს დარიკო. ზურაბი და გიგი
მღერან, ისე მღერან, ისე მღერან,
რომ მთელი დაბაზი სმენადაა ქცეული;
გრძნობს ზურაბი, რომ ამ დაბაზში ყვე-
ლას გულის ძაფი მათთან არის ამ წუთს
გადახლართული.

გათავდა სიმღერაც, ისეთმა ტაშმა იგ-
რიალა, თითქოს ცაშ ქუთილი დაწყო....
— გამეორეთ! გამეორეთ! — ეუბნე-
ბა მანავლებელი.

— ზურა! მოზევერი სულ გააჩანაგებს
სანერგე, — წმინდასა დარიკომ და ზუ-
რაბიც გამოერევა ოცნებიდან.

— გამოვრევოთ! — შესძახა ზურაბმა,
სწავად გადახტა თხრილს, ავიდა დამ-
ბაზე და ღობეს გადავლო. გივიც მიძყა.

ბალაზი დაცარულია, ფეხსაცმელს გა-
მიყუებს, — გაულვა დარიკოს. გაია-
და ფეხსაცმელი, წამოაგო ღობის სარ-
ზე, გამოაძრო ღობეს წენელი და გაექანა
მოზერისაკენ.

— არ გირჩინოს, მრჩოლავი მოზე-
რია! — მიაძახა ზურაბმა.

— იქით, იქით, შე სამგლე! — დაუტა-
რან დარიკომ მოზევერს და წინ გადა-
უდგა.

მოზევერი შედგა, კისერი დაძაბა, ფე-
ხით მიწა მოთხარა, ლიმონის ნერგები
ერთიმეორებე მიაწვინა, საზარლად და-
იბლავლა და გაექანა დარიკოსაკენ.

— დედა! — შეეკლა დარიკომ გაიქცა.
მოზევერი გამოეკიდა.

ზურაბმა და გივიმ დარიკოს გასაკირი
რომ დაინახეს, გვერდიდან ეპნენ მოზ-
ევერს და ჯოხები დაუშინეს. მოზევერი
მობრუნდა და ახლა ზურაბისაკენ გაე-
ქანა. ზურაბმა მოისაზრა მოზევერი თა-
ვისაკენ გაეტყუებინ და ლობისაკენ გა-
იქცა. მოზევერი გამოუდგა. ზურაბი ახტა
ღობეზე და თხრილში ჩავარდა. მოზევერ-
მა გაანგრია ღობე, თხრილზე გადახტა
და შედგა, თითქოს არაფერიაო.

ზურაბი ამოცუდა თხრილიდან. მძი-
მედ სუნთქავდა. გულს ბაგაუგი გაჟ-
ქონდა. ხელის ზურგით მოიწმინდა სიმ-
წრის ოულო და მიხედ-მოიხედა. დარი-
კო ღობეზე ასულიყო წითელ ხეართქლა-
სავარა, გივი დაბაზე შემდგარიყო და
ზურაბს აღტაცებით უყურებდა, ხოლო
მოზევერი წყარად იდგა და მუცელი სა-
ხერველივით ებერებოდა.

— დანარჩენებიც გამოვტყოთ, — დინ-
ჯად თქვა ზურაბმა და ღობეს წენელი
გამოაძრო. ზურაბი მიღოლა მტკიცე ნა-
ბიჯით. ბავშვებს გული მოეყარა: ხედავ-
დნენ, ზურაბი არ დაშავებულიყო.

— ჰაა, მოო! ჰაა, მოო! ხი-მა-მოო! —
გაისმა სანერგეში და ბავშვებმა პირუტყვი
მალე გარეცეს სანერგიდან.

— აბა, წავიდეთ ჩქარა! — თქვა დარი-
კომ და ღობის სარიდან თავისი ფეხსაც-
მელები ჩამოხსნა.

— ჯერ ვერ წავალთ, — დანანებით
თქვა ზურაბმა. — ღობე ორგან არის გარ-
ღვეული. — რომ წავიდეთ, საქონელი ისევ
შემოვა, უნდა უდარაჯოთ.

— ხომ დავაგვიანებთ სკოლაში? —
დაფიქრდა დარიკო. — ღოლიბიადზეც...

— ზურაბ, როგორ შეიძლება ღოლი-
ბიადს დავაკლდეთ? — ხმა აუკანალდა
გივის. — მეოთხე კლასიდან მარტო ჩვენა
ვართ.

— შეიძლება სანერგე გავადეს მონარისათ
პირუტყვა? — ჰყითხა ზურაბმა წენელას. —
განა არ იცი, რომ ეს სახალის წენელა?





სკოლაში რა გვითხრეს, დაგავიწყდა?.. ეს ნერგები რუსეთში იგზავნება, რომ იქაც გაიხარონ ციტრუსებმა. თუ ჩვენ გვინდა ლიმონ-მანძარინები, იქაურ ბავშვებს არ უნდათ!

— ეს მართლაც! — ამოისხრა გვეიმ. — მაიც სად წაიდა ამდენ ხანს ძია გიგო? რომ ვიცუდე სადა, მოვქებნიდა.

რამდენიმე წამია სიჩქმეში გაიარა. სანერგებან გამოირკვილი პირუტყვით თხრილის პირას ძოვდა. მოზევრი ისევ ისე იდგა ერთ აღგილას და გარღვეული ღობისაკენ იყურებოდა, თითქოს ბავშვების წასვლას უცდიდა.

— ავეუკინთ ღობე, შევუდგათ სარები; დანაბახვევ, რომ ღობე აფდგენილია და წავლენ, — მოისახრა გვეიმ.

მისცურდნენ ღობეს, ააყენეს. მაგრამ ღობე ისევ გადმოწვა. დალეჭილი იყო და ვერ ჩერდებოდა.

— უნდა დავჩრეთ, მეტი გზა არ არის, — დარაჯს დაველოდოთ! — დაასკვნა ზურაბმა და წაუქეულ ღობეზე ჩამოჯდა. გივა გაუშებული იდგა. დარიკოს ცრემლები ჩამოუგორდა. შეზ შალლა - შალლა აღიოდა, ალუბლისა და ევკალიპტების

ჩრდილი სულ უფრო და უფრო მარტივი დებოლა. მოზევრი დაწოლილი და დაუქინებით იცქირებოდა სანერგისაკენ.

— შევიდობით, ჩვენი სიმღერავ! — ამოისხრა გვეიმ. — ოჟ, როგორ ვიმღერებდი!

— მე როგორ დავუკრავდი! — ოუნებით წამოიძახა დარეკომ და ნამტირალევი თვალები აუცილებელია. მივიდა ღობებთან, თითქოს წარელობისაც გადაუსავა, თთქოს კლავიშებით და ტუჩები ააცმა-ცენა:

— ტა... ტა... ტა... ტა... ა... ა... ა!

ზურაბი ადგა, წარმოიდგინა დარბაზი, თითქოს ეს სანერგე ის დარბაზი იყო, ეს მვერლიპტები და ციტრუსები — მაყურებლები; ახალი ხალათი დაიჭიმა, მარცხნა ხელი ქამრის ბალთაზე დაიდო და ტებილად დაიწყო სიმღერა.

გვივი გვერდით ამოუდგა, ჩაახველა, საყელო გაისწორა და აპყავა.

მხე უხვად დაძათოდა მწვანე სანერგეს, ბრჭყვილა ევკალიპტებს და პატარა არტისტებს.





მამარ ჩხაშვილი

ნახატები რ. ცუცქიძისა

გეგი „პიონერი“

დღედამ პატარა შოთა საბაშვილ ბაღს
საზაფხულოდ შორის გააყოლა. მეტე რა,
განა შოთა პატარაა? შარშენ თოხი წელი
შეუსრულდა. ჟყვე ბევრი რამ იცას:
ძერჭვა, ცეკვა, სიძლვრა და ხატვა.

პატარა ბიჭია შოთა, მაგრამ ძლიერ
ყოჩაღლა; იმ დღეს ბათუმში რომ იყვნენ,
სრულებით არ დალლილა. დიდი ბაღი
ცისფერ ტბამდე სულ ასკინილით გაი-
არა.

მიხტოდა და აღმზრდელის მიერ ნათქ-
ვამს გზაღუბზე მიიღორულა:

— ბათუმში დიდი ბაღია, იმ ბაღში
ტბა არის; ტბაზე დიდი გმირი, გმის „პიონ-
ერი“ ჰქვია, იმ გმით პიონერ-მეზღვაუ-
რებს ტბაზე ბავშვები დაჲყავთ, თქვენც
გასეირნებენ, აი, სულ მაღლე ნახავთ!

და ბავშვებმა ის ტბა ნახეს.

— რა ლამაზია, რა დიდია! — შესძახეს
ბავშვებმა.

— ეგ რა არის, მამაჩემმა ზღვა დააგუ-

ბა სამგორში, დიდი, დიდი! — თქვა ამა-
ყად შოთამ.

ვითომ მხოლოდ მამაშენი მუშაობ-
და სამგორში? მამაჩემიც, ბიძაჩემიც იქ
იყო, — უპასუხეს შოთას თინიკომ, თამრი-
კომ, ბიჭიკომ, ილიკომ და სხვა ბავშვებ-
მა. კიდევ უნდოდათ რაღაცა ეთქვათ,
მაგრამ ამ ცრროს გემი დაინახეს:

— ვაშაა, ვაშაა! — შესძახეს ბავშვებმა
და ნავსაღვურსაჟენ გაიქცენ. ცერო-
დენა შოთაც იძათ გაეყვა:

— გემი, გემი „პიონერი“! — გაიძახოდ-
ნენ ბავშვები და წყნარად მომავალ გემს
სელი უქნებდნენ.

— დუღუ, დუღუ, — მიესალმა გემი ნა-
პირზე მყოფ ბავშვებს და ჯაჭვის რახრა-
ხით მძიმე ლუზა ტბაში ჩაუშეა.

— დაუშეით ხიდი! — გაისმა გემზე კა-
პიტანის ბრძანება.

— არის, დაუშეათ ხიდი! — გაიმეორეს
პიონერ-მეზღვაურებმა და ხიდი ნაპირს
შეუერთდა.



— Қаңтара Әбделжанұлы! Әбделжанұлы! Әрімбеттік
жағым мендердегіңең жағым!

— Қаңтара! Әзілдегі, Қаңтара! Әзілдегі!
Ақжарғыздандың әлшілдегелгенін әзілдегі,
жүнпәрәптердегі.

— Қоғамдастырылғанда, әдеби Әбделжанұлының
жағымынан әлшілдегін әзілдегін әзілдегін
әлшілдегелгенін әзілдегін әзілдегін
әзілдегін!

— Шең әзілдегі, үйрөндеңең? —
Шең әзілдегі, әзілдегі, әзілдегі!

Шең әзілдегі, әзілдегі, әзілдегі!

Шең әзілдегі, әзілдегі, әзілдегі!

Шең әзілдегі, әзілдегі, әзілдегі!



— მე ვანია უკრაინელის მეძახიან, ჩემს
შეგობარ ბოკანის—რეზოლ. შენ რაღა
გქვია?—ხელმისაწერდ შეეცითხა ვანია შო-
თას, მაგრამ შოთა ისევ ჩუმად იღვა.

— უსახელო ყოფილია!—გასძახა ვანიამ
კოსტად ჩატულ წორჩ მეზღვაურს და
გაიცინა.

— შოთა, შოთა კქვია!—უპასუხებ შო-
თას ნაცვლად: თინიკომ, თამრიკომ, ბი-
კიკიომ, ილიკომ და სხვა ბავშვებმა.

შოთას კი შეტკევა, რომ პასუხი დორო-
ზე ვერ გასცა მეზღვაურს და ხმამალლა
შეძახა:—შოთა მქვია!

ამასობაში აღმზრდელებმა კველი ბავ-
შეი გვმჰე აიყვანებს და პირველი სართუ-
ლის დარბაზში ჩბილ სავარძლებზე დას-
ხეს.

კვლავ ახრიალდა ჯაჭვი, —ღუზა და
ხიდი ზევით ასწია. მესაპეტ საკეს ხელი
შეავლონ და გემი „პიონერი“ ნაირს
მოსწუდა.

რაც უფრო უმატებდა გემი სისწრაფეს,
მით უფრო უხაროდათ ბავშვებს.

— ნავები, ნავები!

— აგრ შუქურა!

— თოლიები, უკ, რამდენი თოლიე-
ბია!—გაიძახოდნენ ისინი და ერთ ადგილ-
ზე ველარ იკენებდნენ.

ბავშვებს მოეწონათ გემი „პიონერი“,
შოთასაც ძლიერ მოეწონა და უცეპ ტი-
რილი მორთო: გემი მინდა, ასეთი გე-
მიო!

— აჲ, აჲ, ძმბილო, ვაჟაც ცრემლე-
ბი როდი შეშენის!—შეძახა შოთას ვა-
ნია უკრაინელმა, მეორე სართულზე
ჩიირბინა, პატია გემი ამოტრანა, გაუწო-
და და აუზორ:

— შენი იყოს, ეს გემი მე თვითონ
გვაკეთო, ამასაც „პიონერი“ მქვია!

შოთამ ვანიას გემი გამოართეა და ისევ

მოიწყონა:

— ახლა რაღა გინდა?—ჰეითხა აღმზ-

რდებომა შოთას.

— სამგორძიში მინდა წასულა, ეს გემი
ახალ ხელაში უნდა ჩაეუშევა, მამაშ მოთხ-
რა: გემის გარდა არაფერი აკლიაო!—

* * * შოთამ და უცელას გაეცინა.

ვახვანი მოსახლეი

რა ეგონა ქურდბაცანას

ჩხაქ-ჩხუქ, ჩხაქ-ჩხუქ...

ეს რა სმაა,

რა ხმაურობს, ნეტავ, დაბლა?

ჩხენი კატა, ბანჯგვლიანი,

ჩაცუცელა და გაინაბა.

არ ინძრება, მატრამ თვალი

რა ცეცის აფრებენ კლიფის მეგავსაღ!

ფრთხილად, ნოდორ! ფრთხილად თემურ!

ჩაუსაფრდა კატა თაგვესა.

ჩხაქ-ჩხუქ, ჩხაქ-ჩხუქ...

კხედავ ტახტან

უცებ თხილი გაიფანტა.

ისექა და გამალებით

თაგვეს დაბატა ჩხენი კატა.

თხილით საგნე ჩემს კალათის

ფართვად რომ შესხევოდა,

რა ეგონა ქურდბაცანას,

ეს წუწეთბა შერჩებოდა?!?



ორიარ გერავიდა

სალაში, ბანაკო!

მოეიდა ზაფუზის ღლები,
სიმღერით მთა და ბარს კევდებით!
შემოგვეხნენ შრაბად ტყები,
შემოგვეხნენ ზურმუხტის ვეღები.

შუქის და იმედის მოოვედი
ფრიალებს წითელი აღმი,
მოველით ბანაკო, მოვედით,
საღამი, მხურვალე საღამი!

შიში და ღამეევა არ ვიცით,
ღაუპურობ მწერერადებს გაადვალო;
ჩეუნ ღენინ-სტრინის სქმისთვის:
შზადა ვართ მარაზემს, მზადა ვართ!

გვამსნევებს მამის და ბედაზის
აღენის, ზრუნვა და საჩდომა;
ბერნერ ბარშვობის შემნისოვის
შადომა, ბერადო, მაღდომა!

ნახტი ალ ვეფხვაძება

შემოსი უაშესავისი

ნახატები ფლ. თომის თამაზისა

3 უ 6 ი ს 3 0 6 ს კ 3 2 0 3 0

მეტა დაიწყო.

ორი კომბაინი გუგუნით მეტა და ლეჭავადა დაბურებულ ყანას. კოლმეურნები მოსავლის აღებას ეშურებოდნენ, ერთმანეთს ეჯიბრებოდნენ. სარწყავი არხის გამომლამა ბრიგადიდან კომბაინის დასახმარებლად გამოყოფილ ჯგუფს დათიას მამა ხელმძღვანელობდა, არხის გაღმა კი—ვახტანგისა.

არც დათია და ვახტანგი ჩამორჩებოდნენ ერთმანეთს, იმათაც შეეღინათ ტოლი ბიქების ჯგუფი, კომბაინს უკან მისდევდნენ, თავთავებს აზროვებდნენ და პატარა კონებად ჰქონდნენ.

— აბა, ბიქებო, რერთ თავთავიც არ დაფუროთ თავებს, არ შეგვარცხიონთ, გალმელმა ბიქებმა არ გაჯობონ! — ამხნევებდა დათიას მამა ბავშვებს; თან კომბაინს კვალში მისდევდა, გულისყრის ათვალიერებდა, როგორ მეტა მანქანა ყანას, მარცვალი ხომ არ იძნეოდა ნაწვერალშ...

სამხრობისას, როცა კომბაინერი მიხა მანქანას გააჩერებდა, ბიქები არხისაკენ გაიქცეოდნენ, არხის პირა შედგებოდნენ, ხელს მოიჩრდილებდნენ და გასძიხებდნენ:— ჰეი, ჰეი, გალმელებო, როგორ მიღია მანქანა ყანას, მარცვალი ხომ არ იძნეოდა ნაწვერალშ...

— ჲიანეველებო, თქვენი საქმე როგორლაა? შინ გაპარვას უწევონდ ხომ არ აპირებთ?

— სანამ ოქვენ არ გაჯობებთ, იქედან ფეხსაც არ მოვიცვლით!— ჯიუტად გაიძორდა დათია.

— რა გიშავთ, შეიღლოსა, თავთავის სავარეფად დაქუშაც კი არ დაგვირდებათ, თხუნელებივით დაძრებით ნაწვერალში. მე კი... უი, დედა, დედა, როგორა მტებავს წელი!

ბიქები ხარხარს ატეხდნენ. გულს რომ იჯერებდნენ, არხის საგუბრისაკენ საბანოდ გიქცეოდნენ და ვიღრე კომბაინის საყვირის ხმას არ გაიღონებდნენ, სიამოვნებით ჰყუმბალაობდნენ წყლიში.

— ჩაგრწყდეს ხმა!— ბრაზით წამოიძახდდა ვახტანგი საყვირის ხმაზე და წელათრეული გაუძლევებოდა თავის ტოლებს. დათია კი, გაგრილებული და გამხნევებული, შურდულივით მიქროდა მინდვრისაკენ და ტოლებას ცა გიყოლებდა.

ბირველ ხანებში გაღმელების ჯგუფი გამოლმელებს წინ უსწრებდა. დათიას გული სწოდებოდა, ამხანავებს ამხნევებდა, არხის სათავეზე საბანოდ აღარ უშევდდა, იქვე, არხს აგრილებინებდა ხელპირს. ღროს ტყუილად ნუ კვარგავთო.

მამა გულს უკოტებდა დათიას: ნუ ვეშინია, ის გაიცინებს, ვინც ბოლოს გაიცინებსლა...



დათიაშ არ იყოდა, ოცი იქედი პერნ-
და მამამისს, მაგრამ გრძელდა, რომ
გაიმარჯვებდნენ. კომბაინერიც იმდეს
იძლეოდა და კარგი მეტაობისათვის
ბაჟევებს ჯილდოს ჰპირდებოდა.

მართლაც, გამოლმელების მდგრამარე-
ობა თანდათან გამოსწორდა. რამდენიმე
დღის განმავლობაში გაღმელებიც და
გამოლმელებიც თითქმის ერთნაირი ნა-
ბიჯით მიღიოდნენ წინ.

* * *

ჩამოტხა, ძლიერ ჩამოტხა.
სიცხის ბუღი ტრიალებდა ირგვლივ:
ოფლის ხეითჭი გადასდიოდა კველის სა-
ხეზე. კომბაინები კა მინიც გუგუნებდნენ,
მკიდნენ და ლეწავლენ ყანას. ხორბლით
დატვირთული მანქანები სოფლისაკენ
მიქროლენებ და მტვრის კორიანტელს
აუქნებლენ გზაზე.

დათიაშ შენიშნა, რომ გაღმელების
ჯგუფს ერთი ორი ბიჭი მოაკლდა; მალე



ვახტანგის გაქრა მინდვრიდან და თან
დანრჩენ ბიჭებიც გაიყოლია. არხის
გადაღმა მხოლოდ უფროსები და მუშა-
ობდნენ.

ერთხელ, სამხრობისას, დათია და მამა-
მისი არხისწყალზე ხელ-პირს იგრილებ-
დნენ. არხს შეორე შერიდან ვახტანგის
ძმა მოადგა და შეზობელს გაიმოსახა:
— თელო, შენია ბიქმა აჯობა ჩემსას; კარ-
გი ბიჭი გყოლია, ტოლები მაგრად დაი-
კირა ხელში!

დათიას ესიამოენა, თავი ჩალუნა.

— მიღალატა იმ ცულლუტმა, გამე-
ქე... ვაშაცებს თავთავების ქრეფაზე
ვაცდენ! — დაუშატა ვახტანგის მამამ.

— ჩემი ბიჭი საქშეს არ უღალატებს!
— გაიღიშ დათიას მამამ და შეკლ
ძვეშევეზ განედა.

დათია თავჩალუნული, გაჩუმებული
უსმენდა უფროსების საუბარს და გულში
ფიქრობდა:

„მართალია, მალიან დავიქანცე, მიგრამ
საქმეს არ გავექცევი...“

գամուղմելոցիմա մյա ըրտո, քարոշոտ աժրոյ լաամտայցրէ.
* * *
Ճատօնաս մածաս წոտղոլո ճրո՛՛նա գաճանցու լա թամբարյուծա մուշլուցէ.
ճատօնու ցիշիրելու կրյօնաս. ոյց տաշու թողարկութան ըրտու գտնարյելուն
ցամուարճա յոլմեյսրնեյոնիս յանտորութան լա ովոյ նշցրուուլ ցոցո-ծոյցին
ցադասմէսա:

— ցամուարյելու, ցամուարյելու, ճրո՛՛նա հիշենա!
շուպէ եմա հսկութան ճատօնա. տաշու պահիսացոտ աշունուու զաերանցո իշմուալցա,
პորչո եղու մասուարա լա ովոյ պարմի ճապունցոտ իսմածա:
— զոն ցամուարյելու, զոն?
— զոն ա ճամուղմելոցիմա!
— մյուրյ նշցր հա?
— հոցուռ տու րա, մյու ամ չշուպի առ շմութանձուու?
զաերանցան ցամուարիսարա լա սուպուու ցուլո յարցալ հոմ ոչչերա, ուսց
ճատօնաս մութերնենցա:
— նշնա, նիշու, մի յրտո նշնուուտ մոցուու, ենոնս ճրուու եարու հյանց հոմ
ոչչա լա նշմուց հյանցոնս թրանձանուու ոյլուցու: մյուս զենցալուն!
ամ սուրպացի զաերանցու ամենանցու ուսց նահենար-
ճնեն. ճատօնամ թասցուա ճատօնա. ամ ճրուու մատան
յոմիաների մոխա մոցուու լա զաերանց լաւուրա:
— նշնուուտ նշն տպուոն ոյնունցու, ზարմաւո,
ամ նացենցու ճատօնա չշուպո հոմ առ մոցուշու-
լուցուա, հյուն ցոր ցամուարյելուցուու!
— ցանա?— նշնուուրա լա մոմուու ճատօնա.
— նամցուու այսու. ածա, պարու ճամուցու: ամ
նահմաւումա սամշանու տացու հոմ լրաանցու, մատո
չշուպու յուղմեյսրնենցու պացուլուց ըրտու-որո
սատու մանու յարցանցուու տացտացու նշցրուց-
նասա, մոցուուցուա լա մնուլուցուան. ածա, ունց-
հումի!

ճատօնա ճացոյիրճա. ցունցեմի անցարունուու. եան-
ճանան տուղմասաւ ուշեւլուցու, պացու մու նշե-
լույրու լա ունուցուու, նոլուու ճատօնամաւ ցա-
լումա.

— նիշու! լուց յրտո-որու ճայուրցուու
սատօնան մյուս ցանմաւունան յրտո յուրա ցամո-
ւու!

— նուճա, նիշուր ամ յրտո յուրուու իսմունին
մացատո չշուպո հյուննաս... ամուռու, հյոմ յարցու
նիշուր, մունուց իշման ցու չոլուու!— ուտերա յոմ-
իներմա լա տացուու լունունցու մարյան պացուա
ճասանածա լա լունու անցու.

— զարկուցուու!— նիշունաս ճատօնամ լա տա-
լուն ցամունցուու.

մարտուռա, մու մոխա մնենց ցարուչու եղուն
ոյիրուսցու տացտացուու լա մանամ ճատօնամ
ցարկուցուու յուրա.



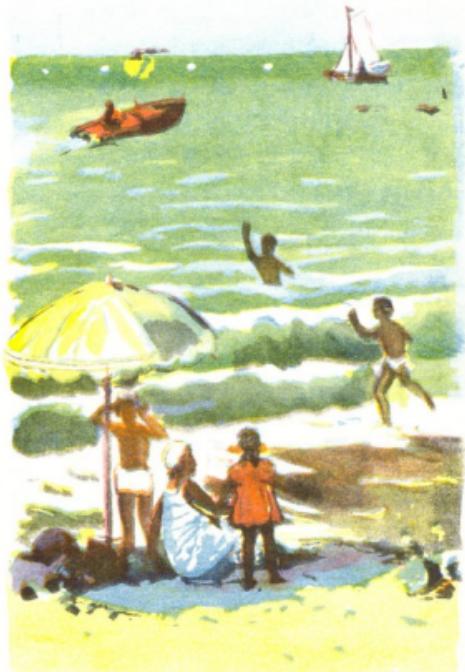


მღვა სისახლიში

ზ რ გ ა ზ ე

წელს დედიყომ მე და თინა
 ზღვაზე წაგვიერანა;
 როგორ მივარს, რომ იცოდეთ,
 ზღვაში ტნის ბანა.
 თინა თუმცუ უფროსაა,
 მაგრამ ზღვას რომ სედავს,
 კმინია და ძიგ ჩასვლას
 რა ქნას, კვრა ბედავს.
 ზღვა ნაპირთან დაბალია,
 მკერდმძეც ვერ გვიწედება;
 მე და დედა ვაპანაობთ და
 თინას გული სწერება.
 ორჯურ-სამჯურ ჰემოგანედა,
 ბოლოს გათინამდა;
 და თინიკომ, მიშირ წეალში
 ფეხს რომ კვრა დგამძა,
 კადახედა ერთი ზღვას და
 მასზე მცურავ ნავებს,
 გვითხრდა: „ახლა თქვენ ამოდით,
 და მე ვიბაბავებ!“
 გაგვეცინა და ჭუთხარით:
 „თინა, რტომ დელავ?
 მოდი, ერთად ვიბაბართ,
 ზღვა გვეეთვა ეგეელას!“

ნაბატი ი. სუხიშვილისა





ნუცა, არ გამიტუკებია, არა!—ატირდა
პატარა სანდრო.

— თუ არ გაგიფუკებია, რატომ სტი-
რი?

— ცხადია, მაგან გააფუქა.

— იმიტომაც ტირის; — ახმაურდნენ
ბავშვები.

აღმზრდლელმა სანდრო მოიხმო. პატა-
რა ბიჭუნა მიყიდა და კედელთან გაჩრდა
და თავისაქინდრული. ხელები ისევ თვა-
ლებაზე ჰქონდა მიფრადებული.

ამ დროს გახარებულმა თამაზშია შემო-
ირბინა დარბაზში. სკოლის რაციონმიმ-
ლები მაგიდაზე დადგა და მაშინვე ჩარ-
თო. წამოშლილი ბავშვები ისევ დასხდ-
ნენ. მხოლოდ მიმღების ნელი ხნიური
არღვევდა სიჩქმეს. მაღლ ნინის წერა-
ლა ხმაც გაიძა. ბავშვები აღტაცებით
უსმენდნენ მას. ნინო უყვაბოდა თავის
თავგადასავალს: თუ როგორ ზრუნავენ

მასზე აღმზრდელ-მასწავლებლები. მეორე
ილაპარაკა, როგორ გახდა ხუთოსანი
მოსწავლე; დაასახელა თავისი წარჩინე-
ბული ამხანაგები, მათ შორის სანდროც.

სანდრო უფრო მეტაც შეტაცდა და,

კედელს აეკრა. ამხანაგებისა რცხვენდა,

ხნიობდა თავის უხილო მოქმედებას.

როცა ნინიკომ სიტყვა დაამთავრა,

ერთ-ერთი აღსაზრდელი შეხტა, ტაშითაც უკავშირდება:

— გვასახელო ნინიკომ, გვასახელო!

ბავშვები იძლა კონცერტის უსმენდნენ,
როდესაც კონცერტი დამთავრდა, აღმზრ-
დელმა სანდროს მხარეში ხელი დაადო,
წინ წამოიყვანა და ბავშვებს მიმართა:—
ბავშვები, სანდროს თვევთან სათქმელი
აქა:

— ამ დილით შემოვედი დარბაზში,—
დაიწყო სანდრომ ზაწყვეტ-ნაწყვეტად—
ჯერ რაღიომიმღების ჩასართავი ვატრი-
ალე აქეთ-იქით. მერე უკანასაფარი მოვხა-
დე, მიხლოდა მენახა შეგ რა იყო: მიმ-
ღების ფერადი მავთული ძალია მომე-
წინა, ამოვერი და ჩემი გატენილი
ბზრიალა შევერი იმ ძავთულით,—მის
ჯიბიდან ბზრიალა ამოილო, ბავშვებს
დაანძვა და ისევ განაგრძო,—არ მეგონა,
თუ გაუშესლებოდა მიმღები. ორი მეტუ-
ლი იყო ერთად და მე მხოლოდ ერთი
ამოვერი.

— ვაპატიოთ, ვაპატიოთ!

— შეორეჯერ აღარ ჩაიდენს, მასწავ-
ლებლელი!—სოხოვდნენ ბავშვები დეიდა
ნუკა.

სანდრო კი თავისაღუნული იდგა, რა-
დობიმმღებს დარცხენით გაპულურებდა და
იქიდან თითქოს კვლავ ესძოდა ნინიკოს
ხმა—თავის კარგ ამხანაგებთან ერთად
სანდროც რომ დაასახელო.





3. რევენა

ნაბატი რ. სტურუახი

გუდგეთიღი ღიასახდისი

იყო და არა იყო რა, იყო ერთი გოგონა. მას ჰყავდა მამალი. წამოღვებოდა აღრინიად მამალი და დაიძახებდა:

— ყიყლიყო! დლლა შშვილობისა, ჩემო პატარა დიასახლისო!

მიირბენდა გოგონასთან, მისი ხელიდან აკენქავდა ნამცეცებს და გვერდზე მიუჯდებოდა. ბუბული სხვადასხვაფრად უბზინავდა, თითქოს ერთი შქონდა წამული, ბიბილო მზეზე ოქროსფრად უბრწყინვადა. შშვენიერი მამლაყინწა იყო!

ერთხელ გოგონამ მეზობლის ქათამი დაინახა, მოეწონა და მეზობელს სთხოვა:

— შენ ქათამი მომეტი, მე ჩემს მამალს მოგცებ!

მამალმა ეს რომ გაიგონა, ბიბილო გვერდზე დახარა, თავი ჩაღუნა, მაგრამ რას იხამდა, რას იხამდა, როდესაც თვითონ დიასახლისმა გაიმტრა!

მეზობელი დასთანხმდა,—ქათამი მისკა და მამალი წაიყვნა.

დაიწყო გოგონამ ქათამთან მეგობრობა. ღამუშა ქათამი იყო, ყოველდღე კვერცხსა დებდა.

— კა-კა-კა, ჩემო პატარა დიასახლისო!

შექამდა გოგონა კვერცხს, ქათამს ბუბულებზე დაისვამდა, ბუბულზე მეტყველებდა უსვამდა, წყალს ასმევდა, ბურლულს სთავაზობდა.

ერთხელ მეზობელი მოვიდა სტუმრად და თან იხვი მოიყვანა.

გოგონას მოეწონა იხვი და სთხოვა მეზობელს:

— შენ შენი იხვი მომეტი,—მე ჩემს ქათამს მოგცებ!

ქათამმა ეს რომ გაიგონა, ფრთხები დაუშვა, მოიწყინა, მაგრამ რას იხამდა, თვითონ დიასახლისი იმეტებდა.

დაიწყო გოგონამ იხვთან მეგობრობა. მდინარეში საბანაოდ ერთად დადიოდნენ. გოგონა გასურავდა, იხვიც გვერდზე მიწყვებოდა.

— ვახ—ვახ—ვახ, ჩემო დიასახლისო, შორს ნუ გასურავ, მდინარე ლრმა!

გამოვიდოდა გოგონა ნაპირზე,—იხვიც გამოპყვებოდა.

ერთხელ მოვიდა მეზობელი, საყლურით ლექე მოწყვავდა. გოგონამ რომ დაინახა, სთხოვა:

— ომ, რა შშვენიერი ლექვია! მომეტი და შენი იხვი წაიყვანე!

იხემა ეს რომ გაიგონა, ფრთხები შეაფართხუნა, დაიყვირა, მაგრამ რას იხამდა. მეზობელმა ილლიაში ამოიჩირა და წაიყვანა.

გოგონამ ლექეს ხელი გადაუსვა და უთხრა:

— მამალი მყავდა,—ქათამში გაუცვალე, ქათამი იხვში გადაუცვალე, ახლა კი იხვში ლექე გამოვირთვი...

ეს რომ გაიგონა ლექემა, კუდი აბზიკა, სეამის ქვეშ შეძვრა, შუაღამისას კი თათით გააღონ კარი და გაიქცა.

არ მინდა ისეთი დიასახლისი, მეგობრობას რომ არ აფასებსომ...

გოგონას გაეღოიძა—უველა გაქცეოდა, დარჩა მარტომარტო.

თარგმანი ეს. გოგოლიშვილისა

საჩიან აღექმიდე

შეც მინდა მუშაობა!

პატარა ნიას მკერლე მიეკრა თავისი
თმაგრეჩილი თოჯინა და ოთახიდან
ოთახში დადიოდა.

ჯერ მამასთან შევიღა.

— მამიკო, დახედე ჩემს თოჯინას, კა-
ტამ უყრი მოაგლიჯა; შენ ხომ ექიმი
ხარ, მოაჩინე!

მამა გართული იყო წიგნის კითხვით
და ბავშვს არ შეხედა.

ნია მიუახლოვდა, მუხლებზე თოჯინა
დაუდო და თვალთმაქურად გაულიმა.

— მამიკო, შენ ხომ გიყვარს შენი
შვილი, მეც მიყვარს ჩემი შვილიკო, ავად
არის, უშველე რამე!

მამამ თავი ასწია, სათვალე მოიხსნა და
ბავშვს ლიმილით უთხრა:

— ნია, გვნაცვალე, ხომ ხედავ, ვმუ-
შაობ! ახლა არ მცალია.

ნია, ცოტა არ იყოს, ნაწყენი მოშორ-
და მამას და მეორე ითახში შეირბინა.

აქ ნიას ძმა გაკვეთილებს ამზადებდა.
ნიამ ახლა ძმას მიმართა. გაისმა ძმის
უშმაყოფილობი ხმა:

— რა არის, რამდენჯერ უნდა გითხ-
რა, რომ ხელს ნუ მიშლი-მტოქი! დედა,
უთხარი რამე ნია!

— ნია! ნია! — გაისმა დედის ძახილი, —
ხომ ხედავ, გოგია მუშაობს, გაკვეთი-
ლებს სწავლობს, ხელს ნუ უშლო! მიდი
უნს კუთხეში, სათამაშოებიან!

მაგრამ ნია სამზარეულოში გავიდა. იქ
მისი გამდელი სარტყებს რეცხავდა.

— აქ რა გინდა, ნია? — ალექსიანად
შეეკითხა გამდელი.

— დედოფალი ავადა მყავს! აი, ხილა-
ბანდი, თავი შეუსხვიე. — და ნიამ მიაწოდა
თეთრი ხილაბანდი.

— ნია, გვნაცვალე, ხომ ხედავ, სეელი
ხელები მაქვს.



დედას საკერავი მანქანა გადმოედო
და ნიას კაბას უკერავდა. ბავშვი მივიდა
და მანქანის ტრიალი მოინდომა. დედამ
შეუტიგი:

— ნია, ხელი არ ჩაატანო, ნუ მიშლი.

ნიას გული ამოუჯდა და ტრიალი
დაიწყო. ყველა ნიას შემოეხვია, ის კი
ჩინდა:

— კულა მეუბნებით — ვმუშაობო, —
მეც მინდა მუშაობა! მეც მინდა მუშა-
ობა!

დედამ კალთაში ჩაისვა და ალექსია-
ნად უთხრა:

— ჩემო ნია, ჯერ პატარა ხარ, გაიზრ-
დები და შენც იმუშავებ! — თან მისი თო-
ჯინა ხელში აიყვანა და ხილაბანდით
თავი შეუხვია.

ლრო გავიდა. ნია საბავშო ბაღში
შეიკავნეს. ერთხელ შინ დაბრუნდა გა-
ბრწყინებული თვალებით და მაყალ კუთ-
რა თავისიანებს:

— მე უკვე გავიზარდე, დღეს კორნელი
ვიყავი და ვმუშაობდი!





სანდო გამიავალი

ნახატები ა. კანდელაკიძე

ტ ე ე შ ი (აზრი აღებულია)

ტყეში იდგა ერთი მუხა
ბებერი და კორძიანი;
ერთი ტოტი შერჩენდა,
ფოთლიანი, ქაჩიანი.
იქ მიტრინდა ხეეკუნა —
კოდალს რომ უწოდებენ,
ქია-ლუსი მტრობასა და
მერელ ნისკარტს რომ უწონებენ.
მან ნისკარტი მწვეტი, მერელი
დაჟრა მუხას ჩქარა-ჩქარა
და უუღურო გამოთხარა,
შიგ ზაფხული გაატარა;
მერე თავი მიახება,
ასე იყო მისი ნება.
ზამთარმა რომ გაიარა,
კვლავ მობრძანდა გაზაფხული,
ია-ვარდით, ენდელებით
მორთული და მოკაზმული.
ამ მუხაზე შემოფრინდა
ჟავი ჟავი მგალობელი,
შემჩნია იქვე ხერელი,
მისთვის ბინად სასურველი
და რა ნახა, დაიძახა:
— მანდ ვინ ცხოვრობს?
ვინ ბინადრობს? —
ჩხა არ გასცეს.
შეიხედა, — ფუღუროა ცარიელი;
მოიტანა ჩალა-ბულა,
მოიტანა თრევა ხმელი

და აქცია ბუდედ ხერელი.
ერთხელ დილით აქ მოფრინდა
ბინადრი და ანჩხლი ჭოტი;
მოეწონ მას ფუღურო,
მოეწონ მუხს ტოტი.
დაიძახა:
— მანდ ვინ ცხოვრობს?
ვინ ბინადრობს? —
შავმა შაშვმა უპასუხა:
— აქ ცხოვრობდა,
ბინადრობდა
ხეეკუნ გრძელნისკარტა
და შერომელი;
დღეს შე ვცხოვრობ შავი შაშვი
მგალობელი.
ცოტბა უთხაა:
— მე ჭოტი ვარ ბრაზიანი,
მაგრამ შენზე აზრიანი.
წადი მალე,
გამეცალე,
თორებ შავ დღეს დაგაყენებ:
გაგრავ ბრძყალებს,
დაგთხრი თვალებს! —
გაქრა შაშვი სადღაც, ტყეში.
დაბინავდა ჭოტი ხერელში;
დღისით-მზისით სულ ეძინა
ფუღუროში,
ხოლო ღამით ის საზარლად



ଗୁମ୍ଫିଲାଦା,—
ଶେଙ୍କା ଥେଳିଲେବୁ ଏହିକେବଦା,
ଟାଙ୍କାରିନ୍ କୁମ୍ଭଦା,
ମେଘରାମ ମିଳା ଏହି ନାଲ୍ବଲାନଦା,
ଏହି କିନ୍ତୁରା
ବନାକଟ, ଏହିକେଲ ଏହି ମୁଖାଶତାନ
ମେଲ୍ପରାନ୍ତାଲାଦା ପ୍ରିୟକ ମାର୍ତ୍ତି,
ଏହା ଶୈଳକଟ ଗୁମ୍ଫିଲା ଦାର୍ତ୍ତି;
କେବି ଯୁଦ୍ଧକୁରା ଦାନଦା
ଦା ଯୁଦ୍ଧକୁ ଦାନଦା:
— ମାନ୍ଦ ବିନ ପ୍ରଦେଶରବୁବୁ?
ବିନ ଦିନାଦରିବୁବୁ?
— ଏ ପ୍ରଦେଶରବୁବୁ,
ଦିନାଦରିବୁ
ଶୈକ୍ଷାକୁନ୍ତା ଗ୍ରହଦେଶନିକ୍ଷାର୍ତ୍ତା
ଦା ଶଶିରମ୍ଭେଲୋ,
ମିଳିଲ ଶୈମଦ୍ଦିଗ ଶାଶ୍ଵି
ମଧ୍ୟାଳେବେଲୋ,
ଫଳେ ମେ ପ୍ରଦେଶରବୁ, ମେ ବାର କାର୍ତ୍ତି!—
— ଗିନ୍ଦନବୁ, ଗିନ୍ଦନବୁ, ବାର ଦମରିନବୁ!
ଅଛି ବାରକା,
ଫିଲାଦ ଫିଲାଦ ବରିପୁଣି,
ଶେଙ୍କ ଉଦରିନଦ ଲାମ୍ବ କ୍ରିଯା.
ମେ ବାର ପ୍ରିୟକ.
ଜିଲ୍ଲାବେଦ ମାଜ୍ଜେବ ଦାଶରି, ମେହିଲେବ,
ଦା କୁଦା କୁ ରହିଲେ, ଗ୍ରହଦେଲେ.
ନୀଦି ମାଲ୍ଲେ,
ଗମ୍ଭେପାଲ୍ଲେ!—
କାର୍ତ୍ତି ଫାଟରକା, ଗାଜରା ର୍ଯ୍ୟାଶି,
ଫାଠନାମ୍ବଦ ପ୍ରିୟକ ଶୈରାଲାଶି.
ବନାକଟ, ଏହିକେଲ, ମିଳାନ ଫଳେଶି
କେବାରିନ୍ ଶର୍ଲାନ ର୍ଯ୍ୟାଶି
ମିଳିଲ ପ୍ରାଣକୁରାନି

ଶୁଭନ୍ଦେଶି... କର୍ଯ୍ୟବିନ,
ଶୁଭନ୍ଦେଶି... ବିନ ଏରିବ?
ମିଲୁଲୁପ୍ରିଯା ପ୍ରିୟରିଲ ଶର୍ଲା,
ମିଲୁଲୁପ୍ରିଯା ଦା ତାଳ ମେହିଲୁଲା;
ଶୈରାଲାନ ପ୍ରିୟକ ଦାନିକାଶେ,
କୁଠାନାନ ଶେଷକାଶେ:
— ମାନ୍ଦ ବିନ ପ୍ରଦେଶରବୁ?
ବିନ ଦିନାଦରିବୁ?
— ଏ ପ୍ରଦେଶରବୁ,
ଦିନାଦରିବୁ
ଶୈକ୍ଷାକୁନ୍ତା ଗ୍ରହଦେଶନିକ୍ଷାର୍ତ୍ତା
ଦା ଶଶିରମ୍ଭେଲୋ,
ମିଳିଲ ଶୈମଦ୍ଦିଗ ଶାଶ୍ଵି
ମଧ୍ୟାଳେବେଲୋ,
ଶୈମଦ୍ଦିଗ—କାର୍ତ୍ତି,
କୁଠାନାନ ଶେଷକାଶେ...
ତାର୍ଯ୍ୟକ ବିନ ବାରଟ, ଏହି ଶୁଭନ୍ଦେଶି,
ଏହିଲେବ ଏ ର୍ଯ୍ୟା ପ୍ରିୟକିନି?
ଶୁଭନ୍ଦେଶି:—ବାରଟ ପ୍ରିୟକିନି,
ଶୁଭନ୍ଦେଶି:—ବାରଟ ପ୍ରିୟକିନି.
କିମ୍ବକ କିମ୍ବକିନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଏ ମିଳାମିର,
ମିଳାମିର ପ୍ରାଣକୁରାନି;
କିମ୍ବକ କିମ୍ବକିନି ଶର୍ଲାମିର,
ଦା ଶର୍ଲାମିର ଏ ବିଲାନିରି.
ଶର୍ଲାମିର, ଶାଶ୍ଵିରାତ୍ମକ
ର୍ଯ୍ୟା ଦାତ୍ରାକାତ,
ଶାଲ୍ଲେ ଶବ୍ଦା ଦାତ୍ରାକାତ,
କିମ୍ବକିନିର୍ଦ୍ଦେଶ ର୍ଯ୍ୟାକିନି ତାପିଲ;
ମିଲ୍ଲେନ ବାରଟ,
ଏହି କିମ୍ବକ ଦାତ୍ରାକାତ.
ନୀଦି ମାଲ୍ଲେ!
କିମ୍ବକ ଏ ଦିନା ଦାତ୍ରାକାତ,
ତାପିଲ କେ ଦାତ୍ରାକାତ ଗାଗାମିଚାର୍କାତ,
ନୀଦି କିମ୍ବକ!..



ციყვი ძლიერ შეაშინეს,—
ისკუპა და გაიპარა!
იქ ფუტკრები დაბინავდნენ,
ყვავილებზე დატრინავდნენ;
საქებია მათი შრომა,
შეაგრივეს თაღლი ბლომად.
გაიარა დღემ სულ ათმა,
შეამჩნა ხერელი დათვმა
და შესძახა:
— მანდ ერ ცხოვრობს?
ვინ ბინადრობს?
— აქ ცხოვრობდა,
ბინადრობდა
ხეკაუნა გრძელნისკარტა
და შშრომელი,
იმის შემდეგ შავი შაშვი
მგალობელი,
შემდეგ ჭოტი, ის ბოროტე
შემდეგ ციყვი;
დღეს კი ვცხოვრობ აქ ფუტკრები,
მეგობრები, დები, ძმები.
უნდა ვჰილოთ ტებილი თაფლი!
იმდენი ვართ,
რომ ვერც დაგვთვლი!—
ეს რომ უთხრეს, გაგულისდა
ჩვენი დათვა:
— მწერმა როგორ შემაშინოს,

ანუ რაა ძალა მათი?
მე ვარ უფრო ღონიერი,
და ათასჯერ გონიერი.
სულ ჩემია შიგ რაც არის!
მათ შავი ქვა და ნაცარი!—
პა, აბოძლდა ხეზე მაღლა,
ფულუროში ჩაყო თათა,
და ფუტკრებმა დაიძახეს:
— ბანჯგვლიანი მტერი მოღის,
მოღის დათვი!
გომოცეივდნენ,
მიერსინენ,
შებორძოლნენ ერიამულით;
დათუნია იქნეს თათებს,
ათარ არის მხიარული:
ნესტარს სცემდნენ,
ყურში ჰქინებდნენ,
პირში, ცხვირში უძერებოდნენ,
თვალის ჩინაც უბენლებდნენ...
დათუნია ალრიალდა,
სილწვავისგან დაყვირა,
და შეხიდან, — მაღალ წირან —
გადამოარდა თავდაყირა!—
და იმ მუხას, — ფუტკრის ბინას
თვალი ვეღარ გაუქწიოს;
ცხრა მთას იქით გადიკარგა
ქურბაბაცა, მუქთახორა!

ვინც არ შრომობს, არ ირჯება,—
ცველა ასე დაისჯება!



ფინს შავტრობა დაუთვის ალ. ბანტელაძეს

რედაქტორი თოხა ნონეშვილი საჩედატოი კოლეგია გრ. აბაშიძე, ტ. შერქვევა, ა. გრიშაშვილი,
ა. თუმანიშვილი, მაკვადა მრევამშვილი (რედაქტორი მარგარიტა მარგარილი), რ. ვარგანი, ა. სიხარულიძე, ნ. რენატაშვილი,
მ. ცხადიძე.

ქ. ა. ლ. ა.—ეკიმის ქართულ დეთა ქურთულ კუთხით ქვეყნის აუზების მიერ გამოცემა, ლინია 14.

ნაბეჭდით, რეაქციის მიმართ, თბილი, ცემის 14. 8 ბაზ. ტკ. ი-37-98
გამოსხ. ბეჭ. № 257 სტამბას შეკ. № 702 ტანგა 10,000 ლ. 02451

დასტაცია ფინს შემაგრების სამსახურის ქ. 26 10/4 ცდ. № 385