

572
1953

ပြည်ထဲရေးမှု
ပြည်သူများ



ဇန်နဝါရီ

၁၉၅၃၊ ပြည့် အထောက်၊
ခွဲလိုက်၊ အောင် မိမိ၊
ဂါ မိန့်၊ နိမ်ကျော်၊ ပြိုလွှာ၊
လေမြတ် ဒုသိမ္မာ။

စာအိုက်အဖွဲ့၏ ၁၉၅၃ ပြည်လုပ်ကြုံများ

ပြည်သူများ၏ ဆုတေသန ပြည်နယ်နယ်များ

အနေအထား ပေးပို့သော ၁၉၅၃

၂၀၁၂ ၁၁ ၂၀၁၂ ၁၀ ၁၀

1953



მრავლი კაბაში

გამარჯვების დღე

ჰო, შენ იცი,
მაგრამ იქნებ
ბევრმა ბავშვმა ჯერ არ იცის
გამარჯვების დღის ზეიმით,—
სიღიადე ცხრა მაისის.

ბევრი, ბევრი თქვენთაგანი
დაიბად მხოლოდ მაშინ
და არ იცის, რა ზეიმი
იდგა იმ დღეს მთა და ბაჩში;

რა სინათლე კრთოდა თვალში,
რა სიამე ფეთქდა გულში,
რა ძაბილი, რა სიმღერა
გუგუნებდა ჩემს მამულში.

გავიმარჯვეთ, გავიმარჯვეთ,
ჩენმა ხალხმა დასცა მტერი
და მონობას ააშორა
სხვა ქვეყანაც ბევრზე ბევრი.

ცხრა მაისი!..
ეს დღე ყველგან
დაიხსომონ ყაჩაღებმა,
რომ კვლავ ვერინ ვერ გაბედოს
ომის ცეცხლის გაჩაღება.

მაისი

აპრილიც იყო მზიანი
და იდგა თბილი დარი,
მაგრამ მაისის ნათელი
მაინც სხვაგვარი არის.

დედაქალაქი თბილისი
წითელ დროშებში ბრწყინავს,
ასეთ დროს, ჩემო კარგებო,
კინებ დარჩება შინა?

— მაისის მზეო, სალაში! —
ვარჩევ ნორჩების ძაღილს....
ბერიას მოედნისაკენ
მიდის ნაკადი ხალხის.

თქვენც ურიამულით მიჰყებით
ამ უსასრულო ნაკადს,
ხარობთ, თვითეულ თქვენთაგანს
თვალი შიუგავს ვარსკვლავს.

ხელში ამაყად გიბყრიათ
ალაში ალისტყრი,
და მღერით უკვდავ ლენინზე,
უკვდავ სტალინზე მღერით.

იმღერთ, იმხიარულეთ,
მთა-ბარს გასძხეთ ლხენით,
თქვენს ულამაზეს ბავშვობას
იცავს საშობლო ჩვენი!

ხელი გარდავა





ნ. ვალიანოვა

ნახატები რ. ცაგენიძის

მეგობრის სიტყვა

პატარა მინორუ ყოველდღე გამორბის მამის შესახელრად გრძელ, ჰუსკიან ქუჩაზე.

დალილილი მუშები ჯგუფ-ჯგუფად გამოდიან ქარხნის ქიშერილან, ბევრ მათგანს კარგად იცნობს მინორუ.

— ელოდები? — ეკითხება მას გამხდარი სატო, — მამაშენიც მოდის!

მამაც გამოჩნდა, მინორუ მირბის დაქვევა, გული დაუმშევიდა ბიჭუას, — შავსთან არის.

იაპონის დიდ ქალაქში, ტოკიოში ცხოვრიობს მინორუ. ქალაქი ლამაზია, მრავალი პარკით არის დაბერული.

გარეუბანში კი უზარმაზარი ქარხნის მილები ბოლავენდა ვიწრო ქუჩები მქვარ-ტლით იფარება, აქ საცოდავ ქოხებში არიან შესიზული ქარხნის მუშები. აქ ცხოვრიობს მინორუ.

საღამოთი მამა გაწევბა ტახტზე ხუსლაში, საღაც მასთან ერთად ოთხი ოჯახი ცხოვრიობს. ნოტიო ქარი მოქრის ყურედან, ცივა.

— არა უშავს, შეილო, — ეუბნება მამა, — ჩვენ თავშესაფარი მაინცა გვაქვს. ბედნიერებაა, რომ ვმოშაობ...

— ნეტავ სოფელში დაბერუნებულიყავით! იქა სკობდა! — ამბობს მინორუ.

— იქ უკვე აღარ არის ჩვენი სოფელი, — უპასუხებს მამა, — იქ ამერიკელებმა სახლები აიშენეს ზღვას პირას გაიცხომისათვის... დაიცადე, ბიჭიკო, უკეთ ვიცხოვრებთ.

მაგრამ მინორუ ფიქრობს, ნეტავ შეიძლებოდეს უწინდელი დროის დაბრუნება, იმაზე უკეთ ცხოვრება ვერ წარმოუდგრინა.

მინორუს მაშინ მეტად უყვარდა მალალ გორაკშე პაპს გვერდით ჩამოჯდომა და ზღვისაკენ ცქერა.

გაზაფხულის დილას იაპონური სოფლის მთელი მოსახლეობა ნაპირზე იყრიდა თავს. ფართო ნაეგბი ნელა მიემართებოდნენ ზღვაში, მეტვეზები ნავში ისხიდნენ და ჩიბუს აბოლებდნენ.



პაპა ოცვზის დაკერის დროს მთავარი მეთვალყურე იყო, განთიადიდან აღიოდა გორაქზე და მოქურული თვალებით გაჰყურებდა გაშლილ წლვას.

...ამ, პაპამ! ხელით დინჯად მოიჩრდილა თვალები.

წყალზე დიდი მოწითალო ლაქა გამოჩნდა და ნაპირისაკენ ნელნელა მოიწვეს.

პაპამ აიღო თრი ალმი და მათი აქნევით ანიშნა ნავზე მყოფ მეთვეზებს: ქაშაყი მოვიდა! მეთვეზები ალმების მოძრაობას თვალყურს ადევნებენ და ქაშაყის ქარავანს ბალით უვლიან.

მინორუ ებმარება პაპას. პაპა ხან ალამს მისკემს დასაჭვევად, ხან გზავნის ქვევით მეოვეზებთან, იქ მინორუ დედას ხედავს. დედამისი ქალებთან ერთდა ეწევა ნავიღინ ნაპირზე გადმოგდებულ ბაგირს, რომელსაც მოყვება ნავები და თვეზით მძიმედ დატვირთული ბადეები.

დედის შრომა რომ მეტად მძიმეა, მინორუმ ჯერ არ იცის, ის ძალიან პატარაა, მას უხარის ბრწყინვალე ცისფერი ზღვისა და ნაპირზე მომუშავე დედის ცეკვა.

ნავები ნაპირს უახლოვდებიან, გრძელ ბადეში ფართხლებს უამრავი თვევი.

მინორუს არ ესმის, რომ ამ მძიმე შრომაში მეთვეზებს წილად ხვდებათ დაკერილი თვეზის ერთი მეოთხედი, დაარჩენი კი მიაქვენ ნავების და ბადეების პატრონს. მაგრამ ბიქუნამ იცის, რომ დღეს დედა და პაპა გულშეიდად არიან, — სახლში საქმელი ექნებათ. შინ დაბრუნებისას პაპა ამბობდა:

— შეხედე, მინორუ, მთელ ქვეყანაზე ჩვენი კუთხისთანა ლამაზი არაუერია!

მინორუ ყოველთვის ეთანხმებოდა პაპას სიყვარულით შეპყურებდა ტანმორჩილ ფიქვებსა და ბამბუკის ქალას, რომლის ღია მწვანე ფოთლებქვეშ პაწაწინა სახლები იყო გაფარტული. მინორუ გამხდარი იყო, მზით გარუჯული და ცქვიტი. სახლში ღარიბად ცხოვრობდნენ,

მაგრამ ბიქუნა სიღატაკეს ვერ ამწირებდა და პაპა ხომ მასთან იყვნებოდა უცხადებით. მინორუს მამა მაშინ ომში იყო.

— იაპონელებს სამი უბედურებისა ეშინიათ: ხაძრის, მიწისძვრისა და წყალდიდობისა; თვითეულ ამაოგანს უჟღლობა დააკეიოს ჩვენი მხარე. — ამბობდა პაპა.

არც ერთი ასეთი უბედურება არ მომხდარა მინორუს ბავშვობაში, მაგრამ ერთხელ მათ სოფელში ლამაზი მანქანით მოვიდნენ ამერიკელები. ნაპირზე გაიარგმინის, ავილნენ გორაქზე, საიდანაც პაპი ზღვას გაცყურებდა ხოლმე და მაღლებრანება მოვიდა, რომ სოფლიდან ყველა გასახლებულიყო...

...მინორუს მამას ტოკიოში მეგობრები ჰყავდა და თავისი ოჯახით მათთან გადასახლდა. ქარხნის მუშად მოწყობა ძლიერ გაძნელდა. შიმშილობდნენ. დედ-მამა მძიმე დღიურ სამუშაოზე დადიოდა და ბიჭუნაც უფრო ჩამოხმა.

ისინი მიწურში ცხოვრობდნენ. ამერიკელებმა ამის დროს ცეცხლგამჩენი უშემბარებით გადაწყვეს მუშათა დაბები. პაპა ტომრით ხელში ქალაქის ქუჩებში დადიოდა, აგროვებდა ლურსმნებს, კონსერვის ქილებს, ყიდდა და ცოტაოდენი ბოსტონეული მოპქონდა სახლში. იგი წელში მოიხარა, თვალებთან ხშირი ნაოქები გაუწინდა, უეცრად მოტყუდა და დაბერდა.

მაგრამ ყველაზე დიდი უბედურება მაშინ დაატყდა თავს მინორუს, როდესაც სახლში მიიჩნია და ნახა: დედა უძრავად იწვა კილობზე, თვალები ღია დარჩენილდა...

მინორუ უკვე შეეჩერა ქალაქში სიარულს, ყველგან ხვდებოდა ამერიკელ ჯარისაცებს; ისინი ფეხებაშვერლები უსხენენ ფეხსაცმლის მწმედავა იაპონელ ბიქებს. შედიოდნენ მალაზიებში, სადაც იაპონელებს შესვლა აქადალული პერნიათ. საუკეთესო სახლები ეჭირათ ამერიკელებს.



იაპონელი რიქშები ქუჩებში დაატარებდნენ ამერიკელებს. დიდ სახლებში ლიფტებიც კი იყო — „მხოლოდ უცხოელებისათვის“. იაპონელები ამერიკელებს უთუოდ ხელს უშლიან. — ფიჭ-რობდა მინორუ. ის კველგან ხედავდა ამ გაძერილ ხალხს, რომლებიც მას ადამიანის შვილად კი არ თვლიდნენ, არამედ ნივთად.

— ა, მინორუ, — ეუპნებოდა პაპა, — ამერიკელებმა ჩევენს მხარეში კველა უბე-დურება ერთად შემოიტანეს.

ერთხელ, ახალწლის დღეს, მამამ მინორუ ქუჩაში წაიყვანა. მინორუს ძლიერ უყვარდა მამასთან ერთად სიარული. თან დაცყვებოდა, როდესაც მუშები ჯგუფ-ჯგუფად იკრიბებოდნენ და გაფიცვას აცხადებდნენ. მინორუმ მამისაგან იკრიდა, რომ ქარხნების პატრონებს გაერთიანებული მუშებისა ეშინიათ.

გაფიცვის დღეებში მამა არ მუშაობდა, შინ საქმელი არა ჰქონდათ. მინორუ ისე გახდა, რომ ნეკები დაეთვლებოდა. მაგრამ მინტ მინარულად იყო. მამა ამბობდა, რომ მუშები შეერთებული ძალით მოიპოვებენ თავიანთი ქვეწის პატ-

რონბის უფლებას ისევე, როგორც სტალინის ქვეყანაშ მოიპოვა.

პოდა, იაპონელთა საყვარელ ახალწლის დღესასწაულზე მამა-შვილი გაეიდა ქალაქის ულამაზეს ქუჩაზე. იქ მრავლი მუშებიც და პოლიციელები გამოსულიყვნენ. მუშებს მოედნებშე და პარკების შესასვლელთან მოეკარათ თავი და აღარავინ ერევებოდა, რადგან იაპონიაში ახალი წელი განსაკუთრებული დღესასწაულია, აცხლებან გაისმის მუსიკა და პარკში ათასობით ფრანს*) აუშვებენ ხოლმე.

მამა და მინორუ მუშათა დიდ ჯგუფს შეუერთდნენ.

„სტალინი!“ — მოესმა მინორუს და მრავალმა ადამიანმა შესძიახა:

„სტალინი“. სიტუა „სტალინი“ გაისმოდა ყოველი მხრიდან. ვიღაცამ თქვა: „მოსმინეთ!“ და მაშინ მინორუმ გაიგო, რომ სტალინმა გუშინ მიმართა გაუგზვნა იაპონელებს.

მამამისმა ხმამაღლა დაიწყო კითხვა: „... გთხოვთ გადასცეთ იაპონელ ხალხს, რომ მე უკურვებ მას თავისუფლებასა

— „ ფრანს—ერქანი. ჭაღალდისა და ტურისაგან დაშავდელი, ჟერუში თოკით ასაშენდი გასირთობა.

და ბედნიერებას, რომ ვუსურვებ მას
სრულ წარმატებას თავისი საშობლოს
დამოუკიდებლობისათვის მამაცურ ბრძო-
ლაში..."

მამის ამხანავი სწრაფი და მარჯვე სა-
ტო იღგა პარქის აყვავებულ ბუჩქებთან
და უზარმაზარი ფრანი მწვანე მესერზე
მიეყრდნო. მას ორი პოლიციელი სხვა-
დასხვა მხრიდან უახლოვდებოდა. სატომ
მინორუს თვალით ანიშნა, მინორუმ კი
სახელო ჩამოსწია მამას.

მეითხველის ხმა განმტკიცდა და
უფრო მჭექარედ გაისმა სტალინის მი-
მართვა:

"საბჭოთა კავშირის ხალხებს... სავსე-
ბით ესმით იაპონელი ხალხის ტანჯვა,
დიდად თანაცემობენ მას და სჯერით,
რომ იგი მიაღწევს თავისი საშობლოს
აღმოჩენებასა და დამოუკიდებლობას,
ისევე, როგორც ამას მიაღწიეს თავის
დროზე საბჭოთა კავშირის ხალხებმა"...

მინორუ უსმენდა და თან თვალს ადევ-
ნებდა სატოს. ერთ-ერთმა პოლიციელმა
უხეშად წაპერა ხელი სატოს და მის
ფრანის კიდე ჩამოაგლიჯა.

ფრანის იქით გამოჩნდა ლამაზად და-

ხატული სტალინის პორტრეტი ერთი მასში და
პოლიციელები ცდილობდნენ სატო-
სათვის პორტრეტი წაერთოთ. სატოს-
თან მინორუს მამი განჩდა, ერთად არტა-
ცეს პორტრეტი და სწრაფად გადასცეს
განაბირას მდგარ მუშას; პორტრეტი ხე-
ლიდან ხელში გადადიოდა მუშების თავ-
ზე, მუშები ისე შემჭიდროვედნენ, რომ
პოლიციელებს აღარ შეეძლოთ ამ ცოც-
ხალი კედლის გარღვევა.

ამ საღამოს მინორუს დიდხანს ვეღარ
დაეძინა. ფიქრობდა სტალინზე, ძლიერ-
სა და კრიტიკ ადამიანზე, რომელმაც
იცის იაპონელი ხალხის გაჭირვება.

მან უთუდ იცის მინორუს მამის შე-
სახებ, რომელმაც დახატა ასეთი კარგი
პორტრეტი. იცის აგრეთვე პატარა მინო-
რუს და მისი პაპის, ბებერ, დაქანული
ადამიანის შესახებაც.

აი, პაპა ზის მინორუს გვერდით ჭი-
ლობზე, შეპყურებს შეილიშვილს და
ამბობს:

— არაფერი არ არის მეგობრის სიტ-
ყვაზე ძვირულასი, ის გვშველის უოველ-
ზარი უბელურების დაძლევაში.

თარგმანი მ. მჩევლიშვილისა





ՅԱՀԱՆ ՀԱՅԱՍՏԱՆ

Մշմուշուլա մասն

Զյօնայք օձամեյքի,
յՀացք շայտրյօքի,
յշացուղյօքի հայուղուլա
յըյլցան եաբիրյօքի.

մանեա. զանեմնէն
դոյք և նոմոյրա նորիյօքնէ.
մշմուշուլա մասն
զահագյուղնէն քրոմյօքնտ.

յէ ջաճո քրոմյօքն
դոյք և նշյալցան անուա;
լոյնոն դա սրագունո
մը քրոմյօքնյ քեաբրնա.

մշմուշուլա մասն,
զամա զմորյուլ նարբրնակ, —
քրոմեա լոյնոն-սրագունոնէն
ցամքյ ալշմարտնա.

კ ა ხ თ ვ კ ა შ ი

ბავშვები! იქნებ თქვენ არ იცით, რა არის ოქროს ყანების გზა? უკრანის ჩვენი ქვეყნის პურის ბეღელს უწოდებენ. ვინც კი ზაფხულში უკრანის გზებზე გაიღლის, განცუიტდება; ირგვლივ, ვრცელ ველებზე, მართლაც თვალუწადენი ოქროსფერი ყანების ზღვა ლილოვებს, ამ ოქროს ზღვში კამბანები ხომალდებით დაცურავენ და ყანის მკინ. ამიტომ უწოდეს პოეტებმა ოქროს ყანების გზა უკრანის ვრცელ მინდვრებზე გაჭირულ გზებს.

არც „ცისფერი გზა“ გეცოდინებათ!

თქვენ კი არა, მეც არ ვიცოდი და როცა ამისხნეს, ეს შედარებაც ძალიან მომეწონა.

„ცისფერი გზა“ მდინარე დნეპრისა-თვის დაურქმევიათ. დნეპრი უკრანის დედამდინარეა. ზაფხულში იგი წყარი და გამჭვირვალეა, ცისფერი დაქრავს მის მოლივლივე ტალღებს.

დნეპრზე დიდი სამგზავრო გემები და-ცურავენ.

გადავწევიტე, დნეპრის „ცისფერი გზით“ წავსულიყავი კახოვეაში.

კიევიდან რომ გავედით, მშენებელი მთვარინი სალამი იყო, გრილოდა, მთვარის სხივები „ცისფერ გზას“ ოქროსფრად ავარაყებდა. ორი დღე-ღამის მგზავრობის შემდეგ ზამოროეის მიადგა ჩვენი გემი. იქ დავთვალიერეთ უდიდესი ელექტროსალგური დნეპროპესი, რომელიც ფაშისტმა ავაზავებმა მიმის დროს დაანგრიეს, მაგრამ საბჭოთა ხალხმა თავ-დადგებული შრომით იგი მოკლე ხანში აღადგინა. მალე ამ უზარმაზარ ელსალ-გურს მხარს დაუშვენებს კახოვეის ელექ-

ტროსალგური, სწორედ ის, რომლის სანახავალაც მე გავემგზავრო.

ზამოროეიდნ კახოვე მდე თითქმის სამასი კილომეტრი, მნენჯანით წავედო. მინდოდა იმ გვალვიანი, ურწყავი აღგი-ლების დათვალიერება, რომლებიც კა-ხოვეის შენებლობის დამთავრების შემ-დეგ მოირჩივება, და აყაველება.

საშინელი სიცხე იცის ამ აღგილებში. იმის გამო, რომ სარწყავი არხები არ არის, გვალვიან ზაფხულში ხშირად მო-სავალი იღუპება. ირგვლივ მოტიტვლე-ბული ველებია, ხები არ ჩანს, მხოლოდ ყანები გავიძულა,— დაუსრულებელი ჰუ-რის ყაზები.

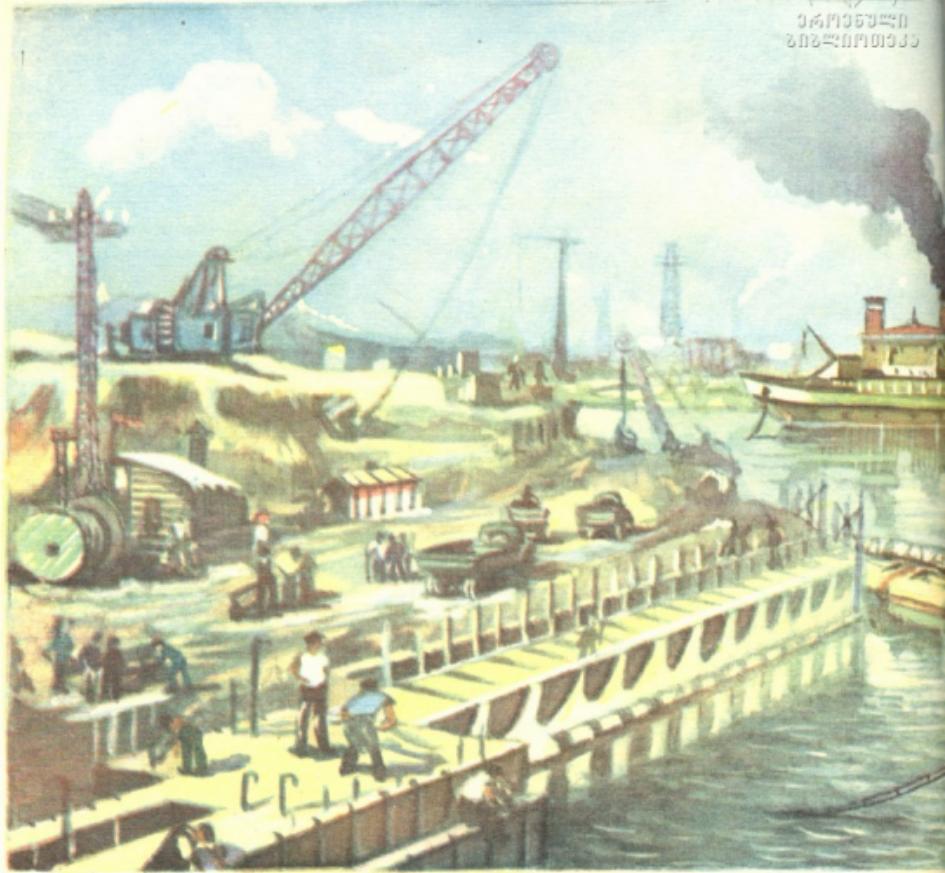
აქ ნიადგას ეტყობა, რომ წყალი უქინს. სიცხის ბული დგას, გზებზე მტვე-რი ლრუქებლივით ტრიალებს, გზისპი-რებზე ყანა მტრითაა დაფარული.

აი, კახოვეაში მივედით. კახოვეა სა-მია: ძევლი კახოვეა, პატარა კახოვეა და ახალი კახოვეა.

შე ახალი კახოვეის ნახვა მაინტერე-სებდა. სწორედ იქ წარმოებს დიდი მშე-ნებლობა, ამიტომ მაშინვე იქთ გავე-შურე. სანამ ახალ კახოვეაში მივიდოდი, გზისპირის ფანანახებს სოფელი, რომლის აღილზე მალე „კახოვეის ზღვა“ იქნება, ნასოფლარი კი წყლით დაიფარება.

პატარა კახოვეელებს, ეს, სრულიადაც არ აწესებთ. ახალ აღგილზე მათი დაბი-ნავებისათვის უკვე მიღებულია ზომები. ისნი ახალ, უკეთესად მოწყობილ სახ-ლებში იტბორებენ ახალი ზღვის პირას.

ახალი ქახოვეა საქართველოს დიდი ქალა-ქია. დიდი ხანი არ არის მას შემდეგ გა-სული, რაც ამ ქალაქის აღგილს მხო-ლოდ თეთრი ქვიშის ველები და გორა-კები მოჩანდა. საბჭოთა ადამიანებშა



მწირ ბანებას სახე შეუცვალეს: გაიკვანეს მოასფალტული გზები, წამოჭიმეს ლამაზი საცხოვრებელი სახლები, ააშენეს ქარხნები, თეატრი, საბაზო ბალები და სკოლები.

სწრაფად, თითქმის ერთი ხელის დაკერით აშენდა სოკიალისტური ქალაქი.

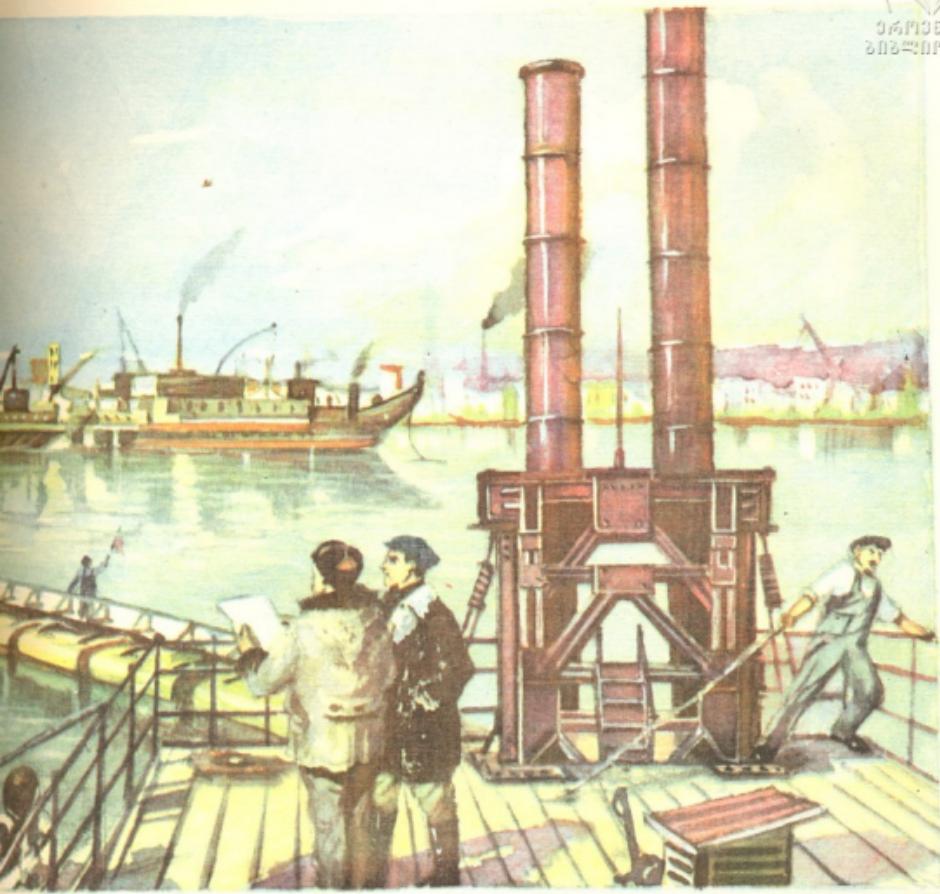
ახალ კახოვეში დიდი მოძრაობაა, ყველა რაღაცას აკორდს, ყველა სადღაც მიღწურება, ყველას თითო აგური მიძევს კომნიტემის დიდი შენობის ასაგებად!

ახალი კახოვეკიდან რამდენიმე კილომეტრის მოშორებით დნეპრზე მიმდინა-

რეობს ოთხ კილომეტრ-ნახევარი სიგრძის კაშხალის მშენებლობა. კაშხალი იმ ჯებირს ეწოდება, რომელმაც ძლიერი დნეპრი უნდა შეაჩეროს, შეაგუბოს, რომ მისი ძალა ელექტროენერგიად იქცეს.

ამ აღვილებში მუშაობენ გოლიათი მანქანები: თვითმავალი ექსავატორები, ბულდოზერები, სკრეპერები. ისინი შეუსევნებლივ თხრიან მიწას, ამზადებენ აღგილს მომავალი წყალსაცავისათვის.

დღედაღამ მუშაობენ მიწისმწვევი მანქანები, რომელთა დანიშნულებაა დიდი



რაოდენობის მიწის ერთი ადგილიდან მეორეზე გადატანა.

აქ ნახავთ ისეთ ადგილებს, სადაც წინათ დაბურული ქალა ყოფილა, ახლა კი წყალი ზღვასაცით ბორგავს, შიგ მიწისწოვი გემი მოჩანს და ნავები დაცურავენ.

ზოგან კი ნახავთ ადგილებს, სადაც წინათ წყალი ყოფილა, ახლა კი ნაყარი მიწის გორებია მთასაცით აღმართული.

მალე აქ შეგუბებული ცნეპრი უდიდეს წყალსაცავს შექმნის. ამ წყალსაცავში მოთავსებული წყალი გადამწვარი

გვალვანი ველებისაკენ მჩქეფარე ნაკალულებად წავა და ბუნებას გააცოცალებს. მაშინ, როგორი გვალვაც უნდა დადგეს, უკრაინის ველებიზე მოსავალი მანც უხვად შევა.

მალე ამუშავდება კაზოვების ელექტროსადგური, მისი შექმნების დროის განვითარების მიერთება და მთელი უკრაინა სინათლის ჩერტში გაეხვევა.

ასე უკალის ელექტროს საბჭოთა ადამიანი ბუნებას.

ნახატი ზ. მავანეაძისა

დ ი ბ ი დ ა ე ბ ი დ ე ბ ი

მინდვრებს დაშვენდა ყვავილთა
მრავალფერადი ხალიჩა,
ლალი ყვავილი დაკრიფა
და გული გაიხალისა.

ფრთხილად შეკრა და შეკონა
მოფერებით და ალერსით,
რარიგად შესჯიბრებიან
სინაზე-სინარნარეში!

გამოეშურა გოგონა
შინისკენ სვენებ-სვენებით,
მოვიდა, ბრძენის სურათი
შეაშეო უცხო ფერებით.

და გულს იმგვარად უთბობდა
შუქი ბელადის თვალისა,
როგორც მინდონრში მზის შუქი
დასციმციმებდა ყვავილსა.

ილია სიხარულიდა

დამეგობრდნენ ბავშვები



ააშენეს ახალი
სახლი დიდი, მაღალი,
მრავალსართულიანი,
ნათელი და მზიანი.

რა ლამაზი სახლია
და რა კარგად ნაშენი!
შიგ დასახლდნენ დიდები,
შიგ დასახლდნენ ბავშვები.
სახლში ლიფტი მუშაობს,
ლიფტი მოსწონთ პაწიებს,
უკვერთ: „ზემო სართულზე
როგორ უცებ აგვწიეს!“

სიხარულით უფერებათ
ცელებს ნორჩი გულები;
დამეგობრდნენ ბავშვები
ახალ სახლის მდგმურები.

ნახატი ზ. ლეკვევსი

$$3-2=1$$

პირველკლასელმა მარინემ დიდ და-სკონებაზე აირბინ სკოლის კიბეები და სასუზმო ოთახში შევიდა.

— დეიდა სოფიო, ორი ცალი ფუნ-თუში მომეციო! — თავაზიანად სთხოვა მარინემ გამყიდველ ქალს და საშმანეოიანი გაუწიოდა.

გამყიდველმა რამდენიმე ბავშვი გაი-სტუმრა და ახლა მარინეს მიუბრუნდა: — ინებეთ!

გამყიდველმა მიაწოდა გოგონას თევზით ორი ფუნთუში და თან ხელში ხურ-და ჩაუდო.

ფუნტის კაბა რომ არ დაეჭმუქნა, მა-რინე სკამზე ფრთხილად ჩიმოჯდა სა-სუზმოდ, ხურდა კი მაგიდაზე დადო.

— ნეტავი, რად მომცა დეიდა სოფიომ ორი მანეთი ხურდა? — შეფიქრიანდა პა-ტარა, მაგიდაზე ორ ცალ მანეთიანს რომ შეავლო თვალი.

— მე ორი ფუნთუში ვიყიდე, ფუნთუ-ში კი მანეთი ღირს! სამს გამოვაკლოთ ორი, — დარჩება ერთი! — ჩაიწურჩულა მა-რინემ და თავის სიმართლეში რომ დარ-წმუნებულიყო, ფუნთუში თევზშე დადო, ცერა თითოთ ნეკი დააკავა და სამი თი-თი პატარში გაშალა.

— სამს გამოვაკლოთ ორი... — წაიბურ-ბურა ისევ მარინემ და სცადა ორი თი-თი მოეხარა, მაგრამ მესამეც თავისდაუ-ნებურად ეხრებოდა.

მარინემ მეორე ხელი მოიშველია და „არა თითს“ ნება არ მისცა მოხრილიყო.

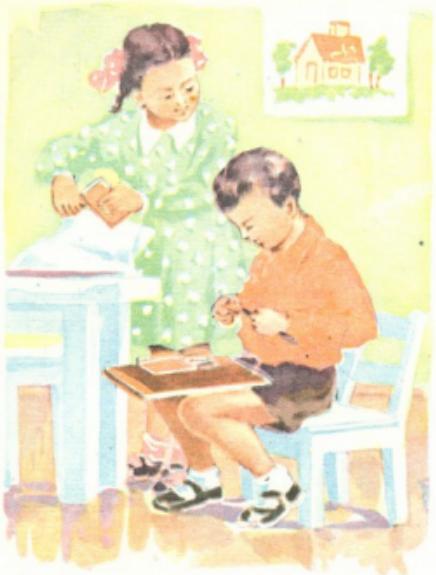
— სამს რომ გამოვაკლოთ ორი, რა-საკირველია დარჩება ერთი! დეიდა სო-ფიოს ნამდვილად შეეშალა ანგარიში; ამდენად ბავშვი დავესიერ და აღარ ვაც-



ლიდით მუშაობას! — დაასკვნა გოგონამ და სკამიდან წამოხტა.

— დეიდა სოფიო, მე სამშანეთიანი მო-გეცით და ორი ფუნთუში ვიყიდე! ხურ-და — მანეთი მერგებოდა, თქვენ კი ორი მანეთი მომეცით... სამს გამოვაკლოთ ორი, — დარჩება ერთი! — დაბეჯითებით უთხრა გოგონამ და მანეთი უკან დაუ-ბრუნა.

— კარალ, პირველასელმა! ასე უნდა ცოდნის გამოყენება! გმადლობთ, ჩემო პატარავ! — მიუგო დეიდა სოფიომ.



ნახა ერთობენ

ნახატები გ. რომიშვილისა

დ ა - ძ მ ა

ირაკლი და მარინე ტუფქები არიან. ორივე უფროსების გამგონი და კულას მოსიცყარულება. კვირას და-ძმას შეუსრულდათ ექვს-ექვსი წელი. დედამ მათ სქელყდიანი სახატავი რვეულები აჩუქა, მამამ — წითელი სათლელი და ფერადი ფანქრები. და-ძმას სიხარულისაგან ტაში შემოჰკრა, გადაკიცნეს მშობლები და შეუდგნენ საჩუქრების თვალიერებას; ირაკლიმ მაშინვე დაწყო ფანქრების თლა, მარინემ კი ფარიზად გაახვია საჩუქრები ქალალდში, შეინახა თავის უჯრაში და ამანაგების მოლოდინში ეზოში ჩაირბინა.

ირაკლი ფრთხილად ატრიალებდა ფანქრს სათლელის ლულაში და უხარიდა, რომ იქიდან კოტაც გათლილი გამოჰქონდა. ექვსივე ფანქრის წათლა რომ

დაასრულა, ჩააწყო ისინი ყუთშეგებრივმა ბისმოყვარეობით შეათვალიერა სათლები და რატომდაც ძლიერ მოუნდა მისი დაშლა. ურთხილად მოუშვა ორივე ხრანი, დაშორა ერთმანეთს სათლელის ნაწილები და გამოიღო მათ შორის მოთვესბული სიყრიფანა, მცრელი ფულადის ფურცელი. სათლელის დაშლილი ნაწილები მუხლზე დაიდო და ის იყო დაშლილი ნაწილების აწყობა დააპირა, რომ მამის ხმა მოესმა:

— ირაკლი! მომიტანე შენი სათლელი, ფანქარი მინდა წავთალო.

ირაკლის უნდოდა მამის თხოვნა სწრაფად შეესრულებინა, დაწყო სათლელის ნაწილების შეერთება, მაგრამ ერთმანეთს ველარ მოარგო, ველარც ის მოისარჩა, თუ საიდან მოხსნა ხრანები. სათლელის ნაწილები მუქში მოაგროვა და დაბნეული იღდა ერთ ადგილას. მამამ თხოვნა გაუმეორა. დაყოვნება აღიარ შეიძლებოდა. ირაკლი ჩაფიქრდა. უცბად ერთმა აზრმა გაუცლეა თავში. იგი ფეხაკეფით გაიქცა საბავშვო ოთახისაკენ. გამოალო მარინეს უჯრა, ჩაყარა შიგ დაშლილი სათლელის ნაწილები, იქიდან მარინეს სათლელი ამოილო და გაქანდა მამის ოთახისაკენ.

შუალდისას სტუმრებმა იწყეს შეგროვება. ირაკლის და მარინეს დაბადების დღის მოსალოცად საბავშვო ბალის მოელი ჯგუფი მოვიდა. იტყდ ერთი ერია-მული. დედამ როვალზე დაუკრა ბავშვების საყვარელი სიმლერა; ირაკლი და მარინე უმაღლ აჲყვნენ დედის ხმას. იქ მყოფმა ბავშვებმაც შეუმჩნევლად დაიწყეს სიმლერა. სიმლერას ცეკვა-თამაში მოჰყვა. ბავშვებმა ლექსებიც თქვეს, ბოლოს პატარა მასპინძლებმა სტუმრები მაგიდასთან მიიპატეს და თვითონაც დასხდნენ.

როდესაც მოსალამოვდა, სტუმრები დაიშალნენ. ზოგს დედამ მოაკითხა, ზოგს ბებიამ. და-ძმამ ტატეზე მოიკალათ.

— როგორ მომწონს ჩემი ახალი სა-



თლელი! — თქვა აღტაცებით მარინებ.

ირაკლი სათლელის ხენგძაშე წამო-
ჭარხლდა.

— ისე მოუკლი ჩემს სათლელს, რომ
იგი სკოლაშიც გამომადგეს, — განაგრძო
მარინებ, — შენც მოუკლი შენს სათლელს,
ხომ?

შმამ არაფერი უპასუხა და თავი ჩა-
ლუნა.

— რატომ არაფერს მიასუხებ, ირა-
კლი?.. ვიცი, ვიცი! გატეხე ხომ სათლე-
ლი?.. გატეხე, გატეხე!.. — იმეორებდა მა-
რინე, ტატტიდან ჩამოვიდა და იატაჭე
ხტუნვა დაიწყო. მაგრამ, როდესაც ირა-
კლის ატრემლებული თვალები შეამჩნია,
თანაგრძნობით მიმართა: — ნუ ტირი, ნუ
ტირი... მე ჩემს სათლელს გაჩუქებ, გინ-
და?

— შენს სათლელს მაჩუქებ? — იკითხა
გაოცებულმა ირაკლიმ.

— არა გჯერა?.. აქ იყავი, ახლავე
მოგიტან. — წამოიძახა მარინებ და საბავ-
შვე თახაში გაიტა.

— მარინე — დარტხვენით მიაძახა ირაკ-
ლიმ დას, მაგრამ მეტის თქმა ვერ მო-
ასწორ. თავისი დდნაშაული იგრძნო. მან
წარმოიდგინა, როგორ ეწყინებოდა მა-
რინეს, როდესაც დაშლილ სათლელს ნა-
ხავდა თავის უჯრაში და ძლიერ და-
ღონდა.

მარინე სირბილით მობრუნდა, ირაკ-
ლის ხელში ჩაუდო სათლელი და უთ-
ხრა:

— აპა, შენთვის ჩამიბარებია, მაგრამ
ზოგჯერ მეც მათხოვე ხოლმე!

ირაკლიმ გაშალა თითები; დახედა
სათლელს და დაბნეულმა წაიბუტებუტა:

— საიდან მოიტანე ეს სათლელი?

— ჩემი უჯრიდან.

ირაკლი გაირინდა და გაკვირვებით
დაუწყო სათლელს ყურება.

— აყი გამიტყდაო? — გაიცინა მარი-
ნემ, — მომატულე?.. ასე გაკვირვებით რად
მიყურებ?

ოთახში შემოსულმა მამამ ხელი გაფართ
დახვია ირაკლის და მარინეს ღმის ღლით
მიმართა:

— უკვირს, იმიტომ; რომ მან შენს
უჯრაში თავისი დაშლილი სათლელი
ჩაგიდო, შენ კი მას მთელი მოუტანე.

— შენ ეინ გითხრა, რომ მე... — წაი-
ლუდლუდა ირაკლიმ.

— როდესაც შენ დაიგვიანე და არ
მომიტანე სათლელი, გამოვედი ოთახში
და კველაფერი დავინახე... იმედი მქონდა
რომ სიმართლეს ეტყოდი მარინეს. მაგ-
რამ... ყოჩალ მარინე! შენ არა მარტო
კარგი და, შენ კარგი ამხანაგიც იქნები.
ასეთი ამხანაგი კველასათვის საყვარელი
და ძვირფასია.

ირაკლი ერთხანს დარტხვენილი იდ-
გა. მერე მიუახლოვდა მარინეს და გადა-
ეხვია. მარინემ გადაეკცნა ძმა და ყურში
წასჩურჩულა:

— შენც კარგი ამხანაგი იქნები, ხომ!





ଭାଇବୁ ମାଝରେଇବା

ସିର୍ପିଳି ଅଲ୍ଲାର୍ସିନା

କ୍ଷିପ-କ୍ଷିପ, କ୍ଷିପ-କ୍ଷିପ, ମେରିପଥଲ୍ଲେବଂ,
କୁଦରାକ୍ଷେପଂ, ଉପଲ୍ଲେବଂ;
ଶାଇଦାନ ମନ୍ତ୍ରର୍ଜନିଲ୍ଲବାରତ
ଏସେ ଲୋଲାବାଲରାନ?
ଖେଳ୍ପିଲିବିଶା ଦା ମନ୍ତ୍ରେ ଏହିତ
ଗିଗୁଲ୍ଲାକ୍ଷେପିଲିତ ଦାରିଦ୍ରାନ୍,
ଶାମିଶବଦଲାଶି ମନ୍ତ୍ରର୍ଜନାମ
ଗାଗିନାତାତ ତ୍ଵାଲ୍ଲେବି?

ଏଇ, ଫାରତମ ମିନଦ୍ରୁର୍ଗବି,
ଏଇ, ମିତ୍ରାଙ୍ଗ ପାଲ୍ଲେବି,
ଲୁହରଜି ପା ଦା ହାନିକ୍ଷେରି,
ମିଥ୍ରା ନ୍ଯରନ୍ଦିଶିନାନ...
ତ୍ରୈପାନ୍ତରେ ମୁଦାମ ମାଜ୍ଵି
ଶାର୍ପିଳି ଅଲ୍ଲାର୍ସିନା.
କ୍ଷିପ-କ୍ଷିପ, କ୍ଷିପ-କ୍ଷିପ, ମେରିପଥଲ୍ଲେବଂ,
କୁଦରାକ୍ଷେପଂ, ଉପଲ୍ଲେବଂ!





ପାଠ୍ୟ ମାଧ୍ୟମ

କବିତାକୁଣ୍ଡଳ

— ଫଲଙ୍କେ କାଲିବାନ ଗ୍ରେଟରୀଏଲି କୋଷାପୁରୀ
ହୋଇଥାଏ! — ଏହାପରି ପାଦ ତଜ୍ଜ୍ଵା ମେହିବା.

— ଫଲଙ୍କେ କାଲିବାନ ଗ୍ରେଟରୀଏଲି କୋଷାପୁରୀ
ହୋଇଥାଏ, ପାଦିବା — ମିଶ୍ରମ ଫଲଙ୍କେ.

— ମେ କୋଷାପୁରୀ! — ଚାମିଦାଳେ ଗନ୍ଧବନାଥ,
— ବାଦାଳ କାଦାଳସପ ହାତୁପାଥ, ଫଲଙ୍କେ କାଲିବାନ
ହୋଇଥାଏ, କାଲିବାନ କାଦା ଶ୍ରେମିକ୍ଷର୍ମ.

ମେହିବା ଚାମିଦାଳେ, ହିତିର ବାଦାଳି କାଦା ଗା-
ଦାଗିପା, ବାରାଜ୍ଯଶି ତଥୀବି ଶ୍ରେମିକ୍ଷର୍ମା ଲା
ଫେରିଲି ଚିନ ଗାନ୍ଧିନ୍ଦା.

ଫଲଙ୍କେ ସାମିଶ୍ରାଦ୍ଧିଲି ଶ୍ରେଷ୍ଠା: ଆଶ୍ରାରା କା-
ଲାତା ଗାଦମିନ୍ଦିଲ୍ଲ, ଶିଥ ହାତ୍ତ୍ଯା ଅତିରିଦ୍ୟ
କ୍ଷେତ୍ରକ୍ଷେତ୍ର, ଏହିତି ଅମ୍ବପାନା କ୍ଷେତ୍ରନ୍ତ ପ୍ରେସିଲି
ତା ଶ୍ରେଷ୍ଠିଲାନ କାଲାଲାଲିଶି ଗାମିଶ୍ଵେଶ୍ଵରି
ମନୀଶରିଲାନି କୋଷାପୁରୀ ଫଳଙ୍କେ; ଶ୍ରେଷ୍ଠ କା-
ଲାତାରେ ଶ୍ରେଷ୍ଠା ତୀଳିର ଗାଦାବୁରା ଲା ମେହିବା
ମିଶ୍ରମର୍ମଦା:

— ଏହା, ହେମ ମେହିବା! ନେଇଲା ବାର୍ଯ୍ୟ, କ୍ଷେତ୍ର-
ପ୍ରଥମ ଏହା ଫଳାମିତ୍ରପରିବା... ଫଳଙ୍କେବାନ ଏହା ଗା-
ନ୍ଧିରଙ୍କେ, ଏହାପରି ଶୁଭମିଳି କ୍ଷେତ୍ରରେତ୍ତେଲି ଫୁଲତାଳି
ମାଜ୍ଜେ ଦାଶାକ୍ରମେଣ୍ଟି ଲା ମନମେହିବାର୍ଯ୍ୟବି.

ଫଲଙ୍କେ କାଲିବାନ ମେହିବା ଶୁଭମିଳି
କ୍ଷେତ୍ରପରିବାଦ ଲା କାରାଗା ମନ୍ଦିରିଲି ପୁନଃ ମିଳି
ଶାଶ୍ଵତାମଦି.

କାଲିବାନ କି ଗାନ୍ଧବନିଲାଦ ମେହିବା ଗେହିଲେ,
ଶୁଭମିଳି ଏହିକୁଣ୍ଡଳା.

ମେହିବା ଗାନ୍ଧବନିଲା, ରାମ ତାନାମିଶ୍ରମାରି
ପିଲାଇ ଲା ମିଶ୍ରମାଲେଖରିବା:

— ଶୁଭମିଳି, ଚାମିଦାଳେ, ବେଦିକୁଣ୍ଡଳା! ବେଦି
ଗାମିଶ୍ରମାଲେଖି?

ଶୁଭମିଳି ତୁବାଲ୍ପଦିଶି ଶ୍ରେଷ୍ଠରିବାଦ. ତଥି-
ଲାଲି କୋଷାପୁରୀରେ ଶୁଭନ ଅନ୍ତିମିନ୍ଦର୍ଭଦା ଲା କାନ
ଗାମିଶ୍ରମାଲେଖିଦା ମେହିବା, କାନ ହାମିରିଖିବାରିଦା.

ରାମରେ ଶେରାଗିଶାନ୍ତି ଗାଵିଲ୍ଲିନ୍ଦନ, ମେହିବା
ପୁନର୍ବାଦ ଏହା ପୁନର୍ବାଦ ଲା ମନିନିଦିନିମା
ମୁଖିଲେ କିରିଦିଲିଶି ଶ୍ରେଷ୍ଠର୍ମଦା.

ଦାଖିଲା ବାଲାବିଶ୍ଵ ଦା-କାଲାତା ଗ୍ରେଟରୀଏଲି
ମନିଦିଲା.

ଏହା ଦରକାଳ ବେଳିଶି ଶୁରୁତି ମେହିବାଦିଲି
ଗନ୍ଧବନାମ ହାମିରାରା.

— ନାନା, ନାନ୍ଦିଲା! — ଦାଖିଲା ମେହିବା,—
ଏହାପରି ଏହାପରି ଏହାପରି ଏହାପରି!

— ଫଳଙ୍କେ, ରାମଦିନିପୁ ଗିନିଦା! — ମେହିବା-
ରାମଦାଦ ଉପାଶ୍ଵବା ନାନାମ, ମନିରବିନା ଲା ଶୁରୁ
ଗାମିଶ୍ରମାଦ.

ମେହିବା ଶୁରୁା ଶୁରୁାଦ ମନିଦିଲା ଲା ଏହା-
ଲା କାଦା ହାମିରିଖିବା.

ଶ୍ରେଷ୍ଠମିଳି ମେହିବା, ଚାମିଦାଳେ, କାଦିଲି କାଲିବା-
କାଦିଲି ଦାଖିଲାରିତ୍ୟା ଲା ମେହିବା ଦାଖିଲା କାଦିଲି
ଗାନ୍ଧବନାମାଦ.

— ଏହାପରିବା! — ଏହାପରିବା ନାନା, —
ଏହାପରିବା ଗାନ୍ଧବନାମାଦ. ଏହା, ମେହିବା
ଏହାପରିବା ଗାନ୍ଧବନାମାଦ.



დედამ მაგისთანა ჭრელი ჩითი. ჯერ არ
შეუკრავთ, დედას არ სცალია.

— მე ბამბაზიაც მიყიდეს, —დაიტრა-
ბახა მზიამ, —ზამთრისათვის!

— მე კი სკოლისათვის ლურჯი შა-
ლის საკაბე. —გაახსენდა უცბად ნანას.

— მე კი — აბრეშუმის... როდესაც
სკოლას დაგვმთავრებ, მაშინ შემიკრა-
ვენ. —იკრუა მზიამ.

მზიას კაბა დიდი ხანია გაშრა და გო-
გონები კი ბაასს მაინც განაგრძობდნენ.
უცბად მზიას გაახსენდა, რომ დიდედას-
თან ძლევინ მიქენდნა, სასწრაფოდ მიირ-
ბინა კალათასთან, ხელი გაუყარა სახე-
ლურში და გაიქცა. დიდედამ შორიდან
მოჰკრა თვალი მზიას და კიშკართან გა-
მოეგბა.

— ბებიკო! დედამ თბილი ხაქაპური
გამომატანა, ასე თქვა: იმებაო.

დიდედა გადაეხერა შეილიშვილს და
შუბლე აკოცა.

— მე შეხი ნნხვა უფრო გამეხარდე-
ბა. —ღიმილით უთხრა დიდედამ და ოთახ-
ში შეიყვანა შეილიშვილს. მზიამ თვი-
თონ გადახადა კალათას ტილო და სახ-
ტად დარჩა: ხაქაპურის ნასახიც არსად
იყო.

დიდედამ შეატყო, რომ ბავშვი გულ-
ნატენი დარჩა!

— შეილო! ალბათ დაავიწყდა დედა-
შეს ჩადება, ან არ დააცალე და ისე გა-
მოიქცი.

მზიას გული შინისაკენ უწევდა; უნ-
დოდა გაეგო, რა იქნა ის გემრიელი ხა-
ქაპური, რომელიც მის თვალწინ დედამ
სათუთად ჩადო კალათაში.

... მზია სახლში დაბრუნდა, დედამ
ჰქითხა:

— როგორ დაგხვდა ბებიკო, ხომ კარ-
გად არის?

— კარგად... — დაბალი ხმით მიუგო
მზიამ.

— იამა ჩემი ხაქაპური?

— უველი იამა, კვერცხებიც გამოიხატა
კაპური კი — არა...

— რატომ? —გაუკვირდა დედამ.

— რატომ და იმიტომ, რომ არ იყო.

— როგორ თუ არ იყო? გზაში ხმი
არ შეებე?

ეს შეკითხვა მზიას ძალიან ეწყინა
და ტირილი დაიწყო.

— რა გატირებს, თქვი სიმართლე! ან
იქნებ ამოგაცალეს? ვინ შეგხვდა გზაში?

— ნანა... წყალი დამალევინა, ის არც
კი მიქარებია ჩემს კალათას. —ქვითინებ-
და მზია.

— ნანა მაგას არ იზამდა... სირცხვი-
ლი, მე შენ ალარაუკს დაგავალებ... სადა-
ცაა, სკოლაში უნდა წაცვიდე და დიდე-
დასთან ვერ მიგიტანია ერთი ხაქაპური!

ამაზე უფრო გამწარდა მზია და ხმა-
მაღლა მორთო ტირილი.

ნანამ რომ გაიგო ამხანაგის ტირილი,
ღობეზე გადმოხტა ამბის გასაეგბად.

დედა განაგრძობდა საყვედლებს.

— მე ვიცი, ვინც შეეპა ხაქაპური! —
უცბად წამოიძახა ნანამ.

დედა-შეილმა გაევირებით შეხედა.
— შენ რა იცი?

— ახლა მივხვდი: გზაში რომ მოვდი-
ოდი, ხაქაპურის ნატეხები ეყარა და თვი-
თონ ყურშას პირში მოზრდილი ნაქერი
ეჭირა. —უამბობდა ნანა.

გამწარებული მზია მივარდა ყურშას,
უნდოდა ეცემა. დედა წასწევდა ხელში
და შეაჩერა.

— აბა, რას გაიგებს ყურშა, რისთვის
სკემ, მაგან ისაუშება და ახლა სძინავს,
რომ ღამე გვიყარაულოს.

— გვიყარაულოსმა? ეგ რა ყარაულია,
ხაქაპური მომპარა... — არა ცხრებოდა
მზია და ძალის საცემად იწევდა.

— აბა, ნანა და მზია, — თქვა დედამ,
დავსხდეთ და ვიმსჯელოთ, ვინ არის
დამნაშავე: მზია თუ ყურშა?



მერცხალი

ძველი ზღაპარი

ერთი სახლის ბანზე მერცხალი ბუდე ჰქონდა გაკეთებული. მერცხალი შემოდეომაზე გაფრინდებოდა თბილ ქვეყანაში და განაფხულზე უბრუნდებოდა თავის ბუდეს.

განაფხულზე მოურნილმა მერცხალმა ბარტყები გამოიჩეა. მერცხალი მოიტანდა ჭია-ლუას, დაუნაწილებდა თავის ბარტყებს, აქმევდა და ხელახლა გაფრინდებოდა.

ბარტყები წამოიზარდნენ და ფრენას სწავლობდნენ. ერთ დღეს, ფრენის დროს ერთი ბარტყი ძირს ჩამოვარდა. კეთილმა სახლის პატრონმა იყვანა ხელში, ფრთხილად შეუხვეია მოტეხილი ფეხი, მიადგა კიბე მერცხლის ბუდეს და შეიჩავა ფეხშეხვეული ბარტყი.

დაბრუნდა მერცხალი, ნახა, რაც მომხდარიყო და მაღლობის ნიშანა აიგანს ირგვლივ კიქიკითა და ფრენით რამდენიმეჯერ შემოუარა; შემდეგ სადღაუ გაფრინდა, დაბრუნებისას კეთილი კაცის ფეხთან გოგრის ერთი ცალი თესლი ჩამოაგდო. იმ კაცმა აიღო და ბოსტანში დატესა. ოქსლიდან აშოგებდა მცნარე, გაზარდა და გოგრა გაიმობა. შემოდგომაზე კაცმა გოგრა მოწყვიტა და შინ შიგრძნა, როცა გაქრეს, საოცარი რაშ ნახეს: გოგრა საცის იყო თვალ-მარგალიტითა და ოქრო-ვერცხლით.



კეთილმა კაცმა თქვა; „რად მინდა უშრომლად შეძენილი სიძლიდრე, თავს ისედაც კარგად ვგრძნობ, ამ საუნჯის შეძენაზე მე თვლი არ მიღერია“ — დაუძიხა ღარიბ-ღატაკთ, ქვრივ-ობლებს და იმათა უ გაუნაწილა სიძლიდრე, თან უამბო, რაც მოხდა. დიდის მაღლობით წავიდნენ გახარებული მეზობლები.

გაიგო ეს ამბავი მდიდარმა მეზობელმა, შერით აიკსო, ძილი დაუფრთხა, მეტი ქონების შეძენის სურვილი არ ასევე ნებდა.

მეორე გაზაფხულზე მერცხალი ისევ დაუბრუნდა თავის ბუდეს. გამოიჩეა ბარტყები და ერთ დღეს, საზრდოსათვას რომ გაფრინდა, შერიანმა კაცმა ბუდეს მიადგა კიბე, ამოიყვანა ერთი ბარტყი, მოტეხა ფეხი, შეუხვეია და ისევ ბუდეში ჩასვა.

მოფრინდა მერცხალი, ნახა ფეხშეხვეული ბარტყი და სადღაუ გაბრინდა; მალე ისევ დაბრუნდა და შერიან კაცს, რომელიც აიგანზე იცდიდა, გოგრის ერთი თესლი ზედ ფეხთან ჩამოუგდო. გახარებულმა შერიანმა აიოო ხელში გოგრის თესლი და ბოსტანში დათესა. რამდენიმე ნინის შემდეგ გოგრა გაიზარდა, ვეებერთელა გახდა. პატრონს მოთმინება არ ჰყოფნიდა, გოგრას როდის გაქრიდა და გაძირიტოდებოდა.

ბოლოს მოწყვიტა გოგრა, ძლიერ მიაგორეს სახლამდე. სულწაულმა შერიანმა გაერა შეასწევ გოგრა; შეუაულიდან ამოძრენებ ბაყაყები და ხელიკები, დაესინენ ბორიოტ კაცს, ისე დატენებს და გაასივეს, რომ სულს ძლიერ იოქვამდა.

୪୧୬୮ ୨ ମାର୍ଚ୍ଚ.

11/2 | 26²

ცენტრ გეგამი



Digitized by srujanika@gmail.com

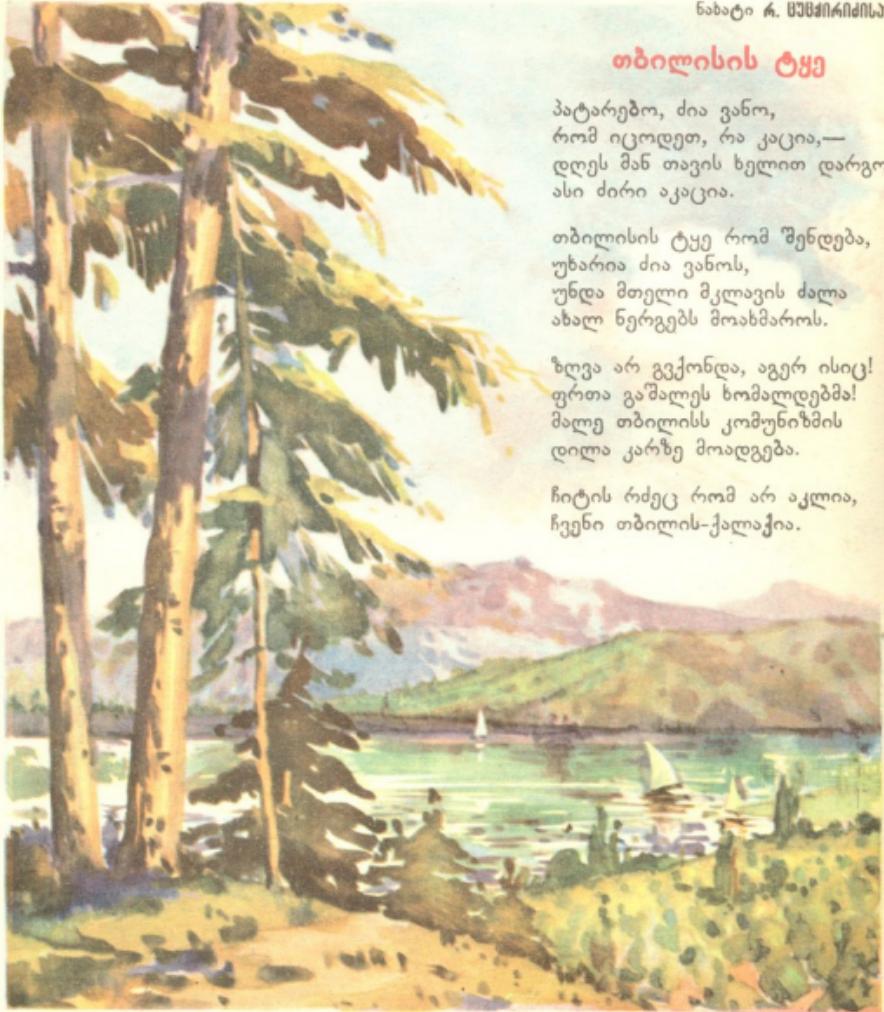
ତଥିଲିଙ୍ଗନାସ ରହୁ

ପାର୍ତ୍ତାର୍ଯ୍ୟଦିନ, ଦିନ ଶାକନ୍,
ରମଦି ଉପରୁଦ୍ଵେଷ, ରା କାହିବା,—
ଫଳ୍ଗ୍ନ ମାନ ତାଙ୍କିଲ ବେଳିନିତ ଦାର୍ଢିଗ
ଏଣ ଦିନୀ ଅଜାହିବା.

თბილისის ტყე რომ შენდება,
უხარია ძია ვანოს,
უნდა მთელი მკლავის ძალა
ახალ ნერგებს მოახმაროს.

ზღვა არ გვქონდა, აგერ ისიც!
ფრთა გაშალეს ხომალდებმა!
მალე თბილისს კოშუნიშმის
დღილა კარზე მოადგება.

ჩიტის რძეც რომ არ აკლია,
ჩვენი თბილის-ქალაჭია.



ପ୍ରକାଶ ମିନ୍ଟ୍‌କ୍ଲାବିର୍ଗଙ୍କୁ ପ୍ରସତ୍ୟନିଃ ଏହି କବିତାଙ୍କାଶ୍ଵରଙ୍କୁ

Д И Т А - ежемесячный детский журнал ЦК ДКСМ Грузии № 5, Май 1963 г. Тбилиси, Ленина 14.

କାନ୍ଦିଲୁହାରୀ, ମୁଦ୍ରାକାରୀ ମିଶନରେ, ଅନ୍ଧାରୀ, ପ୍ରଦୀପ୍ତି 14, 3 ବର୍ଷ, ଟିକ୍. 8-37-38
ଗ୍ରାମପ୍ରଦୀପ୍ତ, ପ୍ରେସ୍, ନଂ 113, ବର୍ତ୍ତମାନ ପ୍ରେସ୍, ନଂ 547/1116 ରିମାର୍କ 10,000 ଟଙ୍କା 03400