

1953

କବିତା

ପାହୁଣ୍ଡରୁ, ଓଜନ୍ତ ଫେରିଲୁ,
ଲେଖିଲୁ, ଲେଖିଲୁ ମେଳିଲୁ,
ଦେ କୁଣ୍ଡ, କେନ୍ଦ୍ରିଯାଳୁ, କ୍ଷେତ୍ରିଯାଳୁ
ନାହିଁଲୁଙ୍କ ଗାନ୍ଧିରୁ!“

ସାହ୍ଯାନ୍ତରକ୍ଷେତ୍ରରୁ ଅର୍ପଣ ଯନ୍ତ୍ରନାଲୀରୁ କ୍ଷମିତ୍ରୁତ୍ୟରୁ
ଶ୍ରୀମତୀ ଲାଭାରାମ୍ ଶ୍ରୀମନ୍ଦାର ମୃତ୍ୟୁରୁଷାନନ୍ଦାରୁ
ରାଜିଯାନୀ ଉତ୍ସାହାଯାନ ରାଜା

ଓରିଜିନ୍ଲ ପ୍ରକାଶନ
ବିବରଣ୍ୟରୁ





* * *

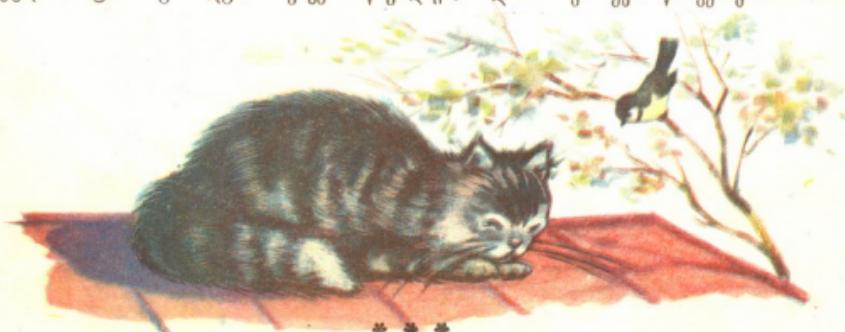
ბავშვებმა ბალახში ზღარბი წასეს.

— ვასინ, აიუვანე!

— ინხვლიტება.

— მაშ დასდე მიწაზე ქედი და ქედში გადმოვაკორებ.

ქედი ჰარარა გამოდგა, ბავშვები წავიდნენ, ზღარბი კი ვერ წაიუვანეს.



* * *

კატას სახერავზე ეძინა, თათები მოექუმშა. მასთან ასლოს ჩიტი დასკუპდა. „ნუ დაკვდები ახლოს, ჩიტუნავ, — კატები ეშმაკები არიან“.

ნახატები შ- სხადეამისა

თარგმანი ქართველი სიხლამისა

მიჩურინს ვარები



რა ყვავილს არ ნახავდით ივნენ ვლა-
დიმერის-ძე მიჩურინის ბაღში; აქ ყვაო-
და წითელი შროშანა, თოვლივით თე-
თრი ნარგიზი, ვარდისფერი და ცისფერი
სუმული, და კიდევ ბევრი ყვავილი.

ივანე ვლადიმერის-ძე ცდილობდა
ისეთი დიდობრივი და მრავალფერი ვარ-
დებ გამოიყვანა, რომელთა მსგავსი
არავის ენახა. მრავალი წლის შრომის
შედეგ მან ცისფერი და იისფერი ვარ-
დებიც კი გამოიყვანა.

მთელ რუსეთს მოედო ხმა მიჩური-
ნის არავეულებრივი ვარდების შესახებ.
მიჩურინის ვარდები საზღვარგარეთაც
გახდა ცნობილი.

მიღიოდნენ მასთან ვარდების მოყვა-
რულნ რუსეთიდან, მიღიოდნენ უცხოე-
თიდანც.

უცხოელებს მიჩურინი წევულებრივ
უარით ისტუმრებდა, არ სურდა მიეყი-
დნა მათთვის მშვენიერი ვარდების ერთი
ნერგიც კი, ხოლო რუსებს სთავაზობდა
წაეღოთ მოსაშენებლად.

დიდი რუსი მწერლის ლევ ტოლს-
ტოს მეუღლემ გაიგო მიჩურინის შესა-
ნიშვანი ვარდების შესახებ.

ლევ ტოლსტოის ვარდები უყვარდა.

და ა, მეუღლემ გადაწყვიტა ესთმოხეჭყება
ბინა მისურის. იგი გაემგზავრა მიჩურინ-
თან და სთხოვა, მიეყიდა თავისი გან-
საცვიფრებელი ვარდების რამდენიმე
ბუჩქი.

მიჩურინი დიდად აფასებდა და პატივს
სცემდა ლევ ტოლსტოის. გარდა ამისა,
ისინი თითქმის მეზობლები იყვნენ: ლევ
ტოლსტოს მამული „ისნაია პოლანდა“
არც ისე შორს იყო ქალაქ კოზლოვი-
დან, სადაც მიჩურინი ცხოვრობდა.

ივანე ვლადიმერის-ძემ ასე მიმართა
სტუმარს:

— არც ერთ ბუჩქს არ მოგყიდოთ... მა-
გრამ თუ დიდ მწერალს ტოლსტოის
ვასიამოვნებ ჩემი ვარდებით, შემიძლია
ვაწუქ ყველა, რომლებსაც კი იირჩევთ.

დიდხანს ეხვეწა ტოლსტოის მეუღლე
ივანე ვლადიმერის-ძეს, რომ აელო მის-
გან ფული, მაგრამ მან ცივი უარი
უთხრა.

მიჩურინმა ყველაზე საუკეთესო ვარ-
დები ამოარჩიო, სათუთად შეფუთა და ეს
ძეირფასი საჩუქარი გაუგზავნა ლევ ნი-
კოლოზის-ძე ტოლსტოის.

თარგმანი მ. ანდრეაშვილი





თინათინ ევირისაკა

ნახატები მ. სეგაშვილის

ჩ ვ ე ნ ი ბ ა ღ ი

ესეც საბავშვო ბალია,
განა ცოტაა ასეთი!
ბავშვების გამხარებელი
ბალი ნომერი ას ერთი.
პრიალებს ბალის შენობა,
ეტყობა ხელი გამრჯელი.
შელებილია კედლები,
შელებილია ფანჯრები.



დაიწყო ახალ-ახალი
პაწაწინების მიღება.
ბავშვებზე ზრუნვა-ალერსით
აღმზრდელი როდი იღლება.
დაბრუნდნენ ჩვენ ბავშვები,
შინ გაჩერება არ უნდათ;
დაბრუნდა ცელქი თამარი,
შავთვალა შოთაც დაბრუნდა.
დასწითლებიათ ლოყები,
გაშავებულიან შზისაგან.
როგორ გაზრდილა მანანა!
როგორ გაზრდილა ცისანა!
ზოგს დედა, ზოგსაც ბებია
მოყვება ბალის კარძღვე.
პატარა ცუგრუმელები
მიაშურებენ კარძღებს.
ვახტანგი პალტის ინახეს,
საწემბარს იხდის ეთერი.
ყველას ხალათი აცერა
კოხტა, ქათქათა, ერთფერი.
აქ ყველაფერი სუფთაა,
გარეთ გამოსცდა არ გინდა.
იქით—პატარა მაგიდა,
აქეთ—პატარა მაგიდა.
ცოცხალ კუთხეში მტრედი ჰყავთ,
წელს მოიკვანა მახარემ.



გოგიას უყვარს კურდელი,
ზაზას თევზები ახარებს.
აქ დელოულებიც ბევრია,
ფერად კაბეგში მორთული.
შელიას კული ამშვენებს,
სპილოს ლაბაზი ხორთუმი.
მთელი მაგიდა უქირავს
კუბიკებს ხისგან გამოთლილს,
რომელი ერთი მოვთვალო,
სათამაშოებს რა მოთვლის!
აგრე, ბავშვების აღმზრდელიც!
კეთილი, სახემზიანი.
მოსიყვარულე, გულდინჯი,
ფაქიზი, ალექსინი.
არ დაელვა არასდროს,
საინტერესო ამბები.
ლექსი, ზოაბარი, მოთხრობა
საიდან იცის ამდენი!
დეიდა ნინო მანანას
აგონებს თავის ბებიას.
მასაც კეთილი სახე და
თოვლივით თეთრი თმები აქვს.

*
წყრიალა ხმები რომ ისმის,
ზარის წყრიალი როცი!
ჩამწყრივებული ბავშვები
დარბაზისაჟენ მოდინ;
წინ მოდის ფეხის ბაქუნით
ნოდარი წითელლოყება.



უკან მოჰყვება თემური,
თემურის გია მოჰყვება.
გალიმებული მოდიან,
სიარული აქვთ ლამაზი.
წინ ეგებებათ ათასურად
დამშვენებული დარბაზი.
უცებ, მწყრივიდან გამდის
ხტუნვით ბავშვების ნაწილი,—
ფეხის ცერებს შემდგარი,
ურებთან თითებაწვდილი.
აი, ნამდვილი კურდლელები!
არ ც ერთი ძირს არ ეცემა.
უეცრად ხელებს გაშლიან,
გაღიქცევიას მერცხლებად.
გაცხარებული ტაშის ხმა
დარბაზს აყრუებს მთლიანად.





რა კარგად ცეკვას გოგია,
რა კარგად ცეკვას ლიანა!

ხის საწოლები პატარა
რიგზე აწყვია ლიმაზად.
ჩასძინებია აეთანდილს,
ჩასძინებია ნანასა.

ტარიელს ძილი არ უყეარს,
მაგრამ ჩუმალ წევს, არ ტირის.
ეს თმაქოჩირა გურამი
ძილის გუდა ნამდვილი.
ცელქი ელისო საწოლში
დამსგავსებია მთვარესა.
ზურაბი ძილში იკრის,
და ახამხამებს თვალებას.

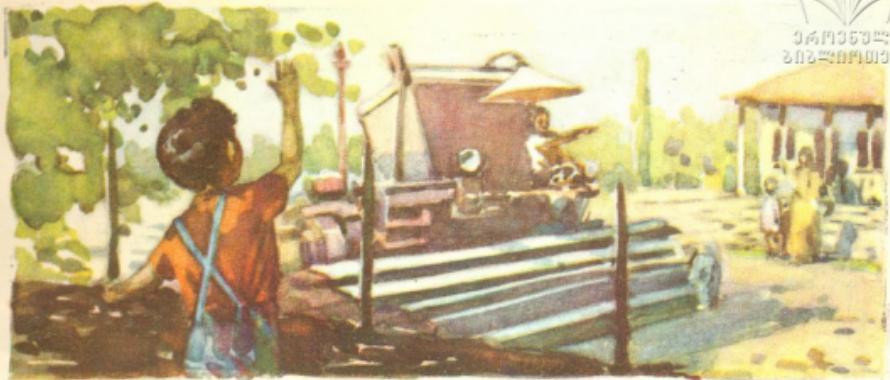


როგორ უხდებათ ცისფერი
ღამის პერანგი ახალი.
გამოძინებულ პატარებს
ეპატიუებათ სამხარი.

ხელებს იბანენ ბავშვები,
სამხარზე ისე მიღიან;
პატარა პირსახოცები
იქვე კედელზე ჰქიდია.
ზოგს ახატია ვარსკვლავი,
ზოგს თეთიშეტრინავი ფრთამალი.
ელისოს ნიშნად სიკურ აქვა,
ხე ნიშანია თამარის.
დახეთ, პატარა კუდრაჭებს
როგორი მადა ჰქონიათ:
ზოგჯერ მალხაზი ჯიუტობს,
როდი მიირთმევს ქონიანს.
არაფერია, წუნიებს
ექიმი გაუსწორდება.
ზაზა კი ისე კარგად ჭამს,
გაგებარდებათ სწორედა.



რა სანიმუშო ბალია,
განა ცოტაა ასეთი!
ბავშვების გამხარებელი
ბალი ნომერი ას ერთი.



ପିଲାଳୀ କିମ୍ବାପା

ନାଚାତ୍ରେଣି ଏ. ପ୍ରପଞ୍ଚକିଳିଟ୍ଟିଲା

ମାର୍ଗସାଧାରନ୍ଦରା ମିନ୍ଦରାମ

ମିନ୍ଦରାମଙ୍କି ପୁରୀ ଶ୍ରେମିନ୍ଦୀର୍ଦ୍ଧା. କୃତ୍ତିମ୍‌
ସୂର୍ଯ୍ୟକ୍ଷେତ୍ର ମନ୍ଦିରକାଳନ୍ଦେଶ୍ଵର ମନୋଦେଖିଲିସ ଆଶଙ୍କା-
ଦାଦ. ମନ୍ଦିରକାଳା ମାତ୍ରାରୀ ମିନ୍ଦରାମ, କ୍ଷେତ୍ରିଲିସ
କ୍ଷେତ୍ରର କ୍ଷେତ୍ରମନ୍ଦାନ ଅମିଶାରାମା ଗ୍ରାମପୁରୀରେ.

ମିନ୍ଦରାମ କୃତ୍ତିମ୍‌ଶୂର୍ଯ୍ୟକ୍ଷେତ୍ରକିଳିସ ଦରିଗାଢ଼ିର
ରହମାନିନ୍ଦିଲା ପ୍ରେସି ଏଠିଲା. ଫ୍ରେଲି ମାନୀଶିଳୀ ମେ-
ଶାଶ୍ଵତ କ୍ଷେତ୍ରକିଳି ଗ୍ରାମପୁରୀରେ.

ଶ୍ରୀତକ୍ଷେତ୍ର ବାକ୍ଷମଦିଲାକୁ ମାମାର ତର୍ଜ୍ଵା:

— ବ୍ୟାକୁ ଦ୍ରିଲାତ, କାର୍ତ୍ତାଶ୍ରାଵାର୍ଯ୍ୟକ୍ଷେତ୍ରାଳୀ ମିନ୍ଦରାମଙ୍କ
ଶୂର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରେସିଥିଲା ମନୋଦେଖିଲିସ ଅନ୍ଧରାବା.

— ମେ ରାତ୍ ଗ୍ରାମାକ୍ଷେତ୍ରରେ?—ଜ୍ୟୋତିତା ଦ୍ୱାରା
ଦାଦ.

— କାଳାନ୍ତେ ରୀକ୍ଷନ୍ତି, ପୁରୀ ଏଣ୍ଟିନ୍କ.—
ମିନ୍ଦରାମ ମାମାର.

— ମେ, ମାମିକ୍ଷା?—ଜ୍ୟୋତିତା ମିନ୍ଦରାମ.

— ଶେବେ ଦିନଦିନରେ ଆତମା ଦାର୍ଶନିକି. ଶ୍ରୀମଦ୍‌
ରାମାଦାନ ଶ୍ରୀମାତୀ ମନୋତାନ୍ତ୍ରେ, ଦାନିଲୁ ପୁରୀର
ଶତଧୀ—ଦାଶରଥିତା ଦ୍ୱାରା କାଶକ୍ଷଣ ମାମାର.

ରାତ୍ ଦିନମା ମିନ୍ଦରାମ, ଦ୍ୱାରା କିମ୍ବାପାଲ
ଶାଦ ଶ୍ରୀମଦ୍‌ବିଦ୍ୟାରେ. ଶେବେବୁ ଜାରଗିଲା, ଦାଵର-
ନ୍ତିକି ଦିନଦିନରେ ଆତମା, ପୁରୀରାଜ୍ୟରେ ଦାନି,
ଶ୍ରୀରାମଙ୍କିଳା ପ୍ରେସିଥିଲାକ୍ଷେତ୍ରରେ—ଗାନ୍ଧିଜୀରେ ମାନ୍ଦରାମ
ଏହି ଦିନରେ ରାତ୍ରାପ ଶୁଶ୍ରାବନ୍ତି ଗାନ୍ଧିମା. ଶୁଶ୍ରା-
ବନ୍ତି ଶବ୍ଦରେ ମାମା ଶାମିଲାଦା. ଦ୍ୱାରା ଦାତାରାମା:
ଶେବେ କୃତ୍ତିମ୍‌ଶୂର୍ଯ୍ୟକ୍ଷେତ୍ରକିଳିସ ଶାଦାରାଜୁଲାନ୍ତେ ଦା-
ଜ୍ଞାନ ଦା ଶିଖିଲାମା. ଶେବେ ଜୀ ଦିନଦିନରେ ଏହି

ମନ୍ଦିରପୁରିଦ୍ୱୟା—ଶ୍ରୀତକ୍ଷେତ୍ର ମିନ୍ଦରାମ. ତ୍ୟାତିରେ
ପ୍ରେସି ମନୋଦେଖିଲା ଦା କ୍ଷେତ୍ରକିଳି ଗାନ୍ଧିମା. ମେରେ
ଦ୍ୱାରା ଶ୍ରୀମଦ୍‌ବିଦ୍ୟାରେ.

ମିନ୍ଦରାମ ଶାରୀରି ପିଲାଳାଦ ହାତିରେ. ଶୁଶ୍ରାବନ୍ତି
ତାନ୍ତରିକାନ ବ୍ୟାଲୋଗ୍‌ଡ୍ରାଇଵରେ ଦିନମା କୃତ୍ତିମ୍‌
ଶାଦାନ କୃତ୍ତିମ୍‌ଶୂର୍ଯ୍ୟକ୍ଷେତ୍ରରେ ତାହାର ତ୍ୟାତିରେ
କୃତ୍ତିମ୍‌ଶୂର୍ଯ୍ୟକ୍ଷେତ୍ରରେ ଦିନମା ଦ୍ୱାରା ଦ୍ୱାରା ଦ୍ୱାରା ଦ୍ୱାରା.

— ମିନ୍ଦରାମ ଗ୍ରାମମାରଜାନ! — ମିନ୍ଦରାମମା
କ୍ଷେତ୍ରକିଳିରେ.

— ଗ୍ରାମମାରଜାନ! — ମିନ୍ଦରାମ.

— ମିନ୍ଦରାମଙ୍କି ଏହି ମନ୍ଦିରକିଳି?

— ଏହା, ଦ୍ୱାରା-ମାମାମ ଶିବ ଦାମିର୍ବ୍ରାତା, ଦ୍ୱା-
ରେତ୍ରା ଶ୍ରୀମାତୀ ମନୋଦେଖିଲା! — ଶ୍ରୀମିକ୍ଷଣା
କ୍ଷେତ୍ରକିଳିରେ ଦିନମା ଦିନମା.

— ତୁ ମନ୍ଦିରକିଳି, କୃତ୍ତିମ୍‌ଶୂର୍ଯ୍ୟକ୍ଷେତ୍ରରେ ଦାଶକ୍ଷାମ
ମିନ୍ଦରାମଙ୍କି. — ଦାଶକ୍ଷାମ ଶାକ୍ରାମ. ତାନ ତ୍ୟା-
କ୍ଷେତ୍ରରେ କ୍ଷୁଦ୍ରାମ ଏଣ୍ଟିନ୍କ ଏହାରୀ, ତିନିମାନେ ଏହାରୀ
ମିନ୍ଦରାମଙ୍କିରେ ଦିନମା ଦିନମା.

ମାନ୍ଦରାମଙ୍କି କୃତ୍ତିମ୍‌ଶୂର୍ଯ୍ୟକ୍ଷେତ୍ରରେ ଦାଶକ୍ଷାମ
ମାମା ମିନ୍ଦରାମ ମିନ୍ଦରାମ. କିମ୍ବା ଶ୍ରୀମଦ୍‌ବିଦ୍ୟାରେ
ଦିନମା ଦିନମା ଦିନମା ଦିନମା ଦିନମା ଦିନମା ଦିନମା.

ଶୁଶ୍ରାବନ୍ତି ଶାଲାକ୍ଷେତ୍ରରେ ଦାଶକ୍ଷାମଙ୍କି ପ୍ରେସିଥିଲା
ଶ୍ରୀମଦ୍‌ବିଦ୍ୟାରେ. ମେରାମଙ୍କି ପ୍ରେସିଥିଲା, ଏବାରାମଙ୍କି, ଦାଶ-
କ୍ଷେତ୍ରରେ ଦାଶକ୍ଷାମଙ୍କି ପ୍ରେସିଥିଲାକ୍ଷେତ୍ରରେ.

— შენს გახარებას, ეს ბავშვი თავის
დღე-მამას მიპევარე! — შეეხვეწა შოთა რუსთაველი
მოხუცი. შოთა რუსთაველი მიტო კაბინაში ჩინჩენი:
მოატრიალა საჭე და მინდვრისაკენ გა-
სწია.

ქარსაყვარელა დიდი, თვალუწვდენი
ტრამალია. ზამთრობით ამ მინდვრზე
მძლავრი ქარები იყის მიწა კი ძალიან
კარგია. იქ თესენ პურს, ქერს, შვრიას,
ღარტაფებში — სიმინდს, ლობიოს და მუ-
ხულოს. ეჯა-იქ ცარიელი ადგილებიც
არის, სადაც საქონელს აძლევენ.

მიტო მინდვრის დასაწყისთან ჩამო-
ხრა. ბეჭობის წვერზე შედგა და გახედ-
გმოხედა ქარსაყვარელას. ყველაფერი
ხელის გულიერთ მოჩანდა. ყანაში სამი
თვითმავალი და ოთხი მისაბმელი კომ-
ბაინი დათვალია. ნაწერალს მოსდებო-
დნენ გოგო-ბიჭები, სიმღერითა და სიცუ-
ლით ექცედნენ თავთავებს. მიტომ შო-
რიდან იცნო შაქროს კომბაინი. და-
ეშვა ბეჭობიდან და ნაწერალით შაქ-
როსთან მიყიდა.

— გამარჯობა, ძია შაქრო!

— გაგიმარჯოს, ამოდი ზემოთ! — გა-
მოეხმაურა კომბაინერი.

ბავშვი შეცრი მანქანაზე. თვითმავალი
კომბაინი სწრაფად დადიოდა, ოქროს-
ფრად ჩაყითლებულ პურს წმინდად მყი-
და, ლეწდა, ანივებდა, ბუნკერში შვინ-
დის სისხსო მარცვლებს ნიაღვარიერთ
ყრიდა. ბუნკერთან წამდაუწეს მიღიო-
დნენ მანქანები, ძარს ხორბლით აისებ-
დნენ, შეძეგ კი კალისაკენ მიაქანებ-
დნენ.

კომბანთან კოლმეურნეობის თავშ-
ჯდომარე მიეციდა, გაუდიმა მიტოს და
ჰერთხა:

— რომელი კომბაინი სჯობაი?

— თვითმავალი! — მიუგო მიტომ,
თვითმავალი უწრო სწრაფად მყის ვიდრე
მისაბმელი კომბაინი.

— ყოჩა! — მოუწონა პასუხი თავ-
შჯდომარეშ. ბავშვი მანქანაში ჩაისვა და



— მეც მინდა მინდორში! — უთხრა
მიტომ დიდედას და აღრიალდა.

შეებრალა ბიჭუნა დიდედას და პირ-
და: გაგაგზავნიო.

მიტოც დატრიალდა, დასტაცა ხელი
სურებს და სახლში რაც კი ცარიელი
ჭურჭელი ქვენდათ, წყლით აავსო.

დილაადრიან დიდედამ ბავშვი კოლ-
მეურნეობის კანტორის ეზოში მიიყვანა.
იქიდან ქარსაყვარელას მინდორში საბა-
რეო მანქანები დადიოდნენ.

კალოზე წიყვანა. კალოზე ხორბლის
მთა იდგა. მანქანები ამ მთას უყრო და
უფრო უბატებდნენ ხორბალს. მიტომ
დედა დაინახა. ის სასწორთან იდგა. ხო-
რბლით სავსე ტომრებს პირს უკრავდა.

— შენ აქ რა გინდა?!—გაიოცა დე-
დამ.

— დიდედამ გამომაგზავნა. — უოხრა
მიტომ.

დედამ ბავშვი ფარდულში მიიყვანა,
სადაც ღამენთვე კოლმეურნებენ ისვე-
ნებდნენ. მაგიდასთან მიტომ მასწავლე-
ბელი მარინე დაინახა, ის ფართო ქა-
ლალდს დასჩერებოდა, ასოები მეაფიოდ
გამოყავდა.

— მარინე მასწავლებელო, ეგ რა
არის?—ჰეითხა მიტომ.

— საველე გაზეთია.—მიუგო მან და
მოწავე მაგიდაზე შესვა.

მიტომ საველე გაზეთის კითხვა და-
იწეო; შეიტყო, ოომ წელს საველეთის
მოსავალი იყო, რომ ამ კარგ მოსავალს
მამამისის ბრიგადის მუშაობას უმაღლო-
დნენ. მეორე წერილში ერთ კომბაინერს
კიცხავდნენ, მანქანას კარგად ვერ უვ-
ლისო.

— ჩემი მამა ახლა სად არის?—იყი-
თხა მიტომ.

— იმ გორაკს გადაღმა, ტაფობს ხნავს.
— მიუგო მასწავლებელმა.

— წავალ მამისთან!

— იქიდან გაზეთისათვის ცნობა მო-
მიტანე! — დააბარა მარინე მასწავლე-
ბელმა.

მიტომ ხელდახელ გადაირბინა ვალები
ლი მინდოორი. სერის გადაღმა სამი ტრა-
ქტორი აბრუნებდა კლერტა ბულეტის
ძირებით შეერულ ყამისს. მათა ხულში
დადოოდა. ხელში გაშლილი საზომი ეჭი-
რა. ამოწმებდა ნახნავის სილრმეს.

— ვერ გასძელო განა შინ?!—უთხრა
მამამ.—ახლა მინდოორში ყოფნას რა სჯო-
ბია!

უარდულში ვახშმობისას დაბრუნდ-
ნენ. მიტომ მასწავლებელს ტრაქტორი-
სტრების მიერ გამორტანებული ცხობები
გადასცა.

მასწავლებელმა გადაიკითხა, იქვე გა-
დაწერა და საველე გაზეთში მოათავსა,
სათაურად დააწერა: „მოსაველის აღება
და საშეოლდებომ ხვა ჩენმა კოლმეუ-
რნებობამ ერთად დაიწყო!“

შემდეგ მიტოს გაუწიოდა ქაღალდი
და ფანჯარი.

— რა დაწერო, მასწავლებელო?

— რაც ნახე!—იყო პასუხი.

მიტომ დაიწყო წერა:

„მამაჩემი ხვანას შესღებომია, სამი ტრა-
ქტორი აბრუნებს ყამისს. მერე კი ნა-
წვერალში გადავლენ...“ და ბოლოში
თვითმავალი კომბაინიც მიახარა.

მარინე მასწავლებელმა ეს წერილიც
ჩააქრა საველე გაზეთში.

ნასიამოენებმა და მინდოორში სიარუ-
ლით მოღლილმა მიტომ იმ ღამეს დე-
დისა და მასწავლებლის შუაში ჩაიძინა.
დიღლით, ალიონზე კი ისევ ზეზე იყო.

კალოზე გრძელდება

ნორჩი მხატვარი

ზღვა დახატა ფერადებით,
წყალს მზის შუქი დააფინა;
თეთრი გემი თეთრ აფრებით
ლურჯ ტალღებში გაფრინა,

გმირს მიანდო საჭის მართვა,
სურს თავისი გაიტანოს,
ნორჩი ხელი მორჩა ხეტვას...
— წინ, საბჭოთა კაპიტანო!



მთავრობის

როგორ გაატარა ნანამ ზაფხული

მიღის ნანა, უნდა ნახოს
მთები, ზღვები, სოფლები..
შშობლები რომ გაახარა,
ახარებენ შშობლებიც.
მოეხმარა ნანა დედას,
სახლი დააკრიალა:
აღარ დარჩა არაურისე
საფრიქრელი მცირედიც.
ბილეთიც კი ზაყიდია,
მაგრამ მთელი კი არა,—
პარარა ნანა, კოფნის
ნახევარი ბილეთიც.

* * *

მეზობელმა გოგონებმა
წაიყვანეს ნანა ტყეში.
ჯერ სერები გადაირეს,
მერე ბილექს ჩაყვნენ ხევში.
— ეს რა ხეა? ან ეს, ან ის?
კითხულობდა ნანა მუდა.
— ეს მუხაა, ეს წიფელი,
ნუთუ ამას კითხვა უნდა?!
უცებ ნანამ დაიძახა:
— პაწიწინა პარაშუტი!
— ეგ სოკოა, ჩემო ნანა.
— მართლა?



შენ უჩვენოდ ხელს ნუ ახლებ,
ჯერ ისწავლო გამორჩევა.
ზოგი რამე იცის ნანამ;
იცნო შვინდი, იცნო წაბლი...
მაგრამ ცოტა რას ეყოფა,
რამდენი შესასწავლი!

* * *

სოფლის ზემოთ, სოფლის ქვემოთ,
სულ შრიღა ბაღებია,
ბაღებს გაღმა ყანა ღელავს
და ყანაში თავთავები
ნანაზედაც მაღლებია.
— ამას ჰქვია კომბაინი! —
ეუბნება ნანას პაპა.
მოგუგუნებს კომბაინი,
დევის პირით ხორბალს ყლაპავს.

* * *

უკვე სკოლაში დაბრუნდნენ
ბავშვები გაბატჩულები,
საყვარელ წიგნებს ფურცლავენ
მერხებზე განაბულები.
აი, ტიტინებს ნანიკო,
როგორი იყო ზაფხული,
ჩიტევით ჩიტევია
გაგონილი და ნახული
შერე მეგობრებს შეჭერიცა
სახეზე ლომილდენილთ;
— ახლაც ხუთებზე ვისწავლი,
რომ ისევ ვნახო სოფელი.



ნიმუში ჩისლაძე

ნახატები მ. რობინშვილისა

ეხადი ჩანთა

— დამიღეს თვალები, ეს რა მოს-
 ვლია წევნს კომბინატორები! — დაიძაბა
 დილაადრიან ბოსტანში შესულმა თე-
 კლემ და კვლებს მიუჯდა.

— გოგო, ნინო, ირინე, მოდით აქ,
 შვილი! — გასძახა მან ეზოში ბურთის
 თამაშში გართულ გოგონებს.

დიდედას დაძახილშე ნინომ ბურთს
 ხელი გაუშვა, ის იყო ბოსტნისაკენ უნდა
 წასულიყო, რომ უფროისა დამ მელავში
 ხელი სტაურა და თავისაკენ მიაბრუნა:

— ნეტავი შენ, ვითომ არ იცი, რად
 გეძახის!

— არ ვიცი. — გაიკირება ნინომ.

— შარშან არ იყო, მიგვაყენა სარე-
 ველა ბალახშე და იქმდე გვასუფთავე-
 ბინა ბოსტანი, სანამ მოთმინება არ გამო-
 გვილია! — უთხრა ირინებ და ბურთი
 რამდენჯერმე შეათამაშა ჰაერში.

ნინო ჩაფიქრდა. უცემ წარმოიდგინა
 კომბინატონს თავებთან მუხლებშე ჩატა-
 ცილი დიდედა. იგი ქარებით არის ავად,

განა შეიძლება დილაადრიან ნამიან ბა-
 ლახშე მისი მუხლებშე დგომა?!

— არა, ირინე, მე წავალ, დიდედა
 ცოდნა, დავეხმარები!

— წადი. — უკამაყოფილოდ უპასუხა
 ირინემ.

— ხელვა, შვილო, რა მოსელითა ნა-
 თესებს, როგორ მახარებდნენ, რომ ხუ-
 ჭუჭა თავები დიხვიეს. ახლა, შეხედე,
 როგორ დასევია მატლები! — ნალვლი-
 ანად უთხრა დიდედაშ.

პატარა ნინო დაცერდა კომბი-
 ნატოლებს, რომელიც ტკუიასავით
 დაეცრილიათ მუქთახორებს.

— საძაგლება, სიღდან განძლენენ. ასე
 უცემ, როგორ ჩქარა გამრავლებულან? —
 წაიბუტებუტა ბავშვმა, დასწელა კომბი-
 ნატოს თავშე დაუპატიუებდელ სტუმრებს,
 სათითაოდ ძირს გადმოიყარა და დახოცა.

— ნუ გეშინია, დიდედა, მართალია
 ბევრია, მაგრამ ისე გავასუფთავებ, ერ-
 თსაც არ დაეტოვებ! — გაამნენეა მან
 დიდედა.

— ირინე სადღაა, რატომ არ ვეკმარება, შვილო? — იყითხა მოხუცმა.

— მეშინია მაგ ღლორმუცელების და რა ვენა! — გაისმა ბოსტნის ღლობესთან ირინეს ხმა.

მოხუცმა გაკვირვებით ახედა უფროს შვილიშვილს და თითო დაუქნია.



— სტუუი, ის არა სჯობია თქვა, რომ ზარმაცი ხარ?!
ერთხუროვანი

— მეშინია მაშ, აბა, შარშან ზომებმარე სარეველა ბალახების ამოცლაზე? — იმართლა თავი ირინემ.

შუაღლები ისე მოატანა, არც კი შეუმჩნევიათ ბოსტნიში მომუშავე დიდებას და შეილიშვილს. ნინოს თუკმა მუშაობით ბეჭები სტკილა, მაგრამ ზედაც არ უყურებდა შემოჩენილ ირინეს, რომელიც სათამაშოდ ეწეოდ დილოს.

შემოღებმაზე სოფელში საკოლმეურნეო ბასრობა დაიწყო. დიდედა ღლილანვე შეუდგა მზადებას. აბრეშუშის შალი წამოისა და ათვილისან გასძახა უმცროს შვილიშვილს.

ნინომ მიიჩნია დიდედასთან.

— ბაზარში უნდა წაგიყვანო, აბა, საჩქაროდ გადაიცვი კაბა.

აღტაცებული ნინო ოთახში სწრაფად შეტრიალდა.

— სად მიდიხარ?! — საწოლიდან ჰკითხა ახალგალებულმა ირინემ.

— დიდედას ბაზარში მივყეარ!

ირინეს ეწყინა, დიდედას რატომ მეცარ მიკვევარ ბაზარშით. გაჯავრებული მეორე გვერდზე გადაბრუნდა და საბანში ჩაპყო თავი.

კვირა დღეს საკოლმეურნეო ბაზარი გაქველილი იყო ხალხით. ათასგარი ლაბაზი საგნებით თვალს უქრელებდნენ ბავშვებს. დიდედა ერთ ფარდულოთან შეჩერდა და ნინოს მიუბრუნდა:

— ნინო, რას აირჩევ აქედან?

პატარა გოგონა გაწიოთლდა და თვალები სიყვარულით შეანათა ბებოს:

— აი, როცა დედა კოლმეურნეობაში გასამრჯველოს მიიღებს, მე ვიცი რასაც ვიყდო.

— მაინც რას?! — შეეკითხა დიდედა.

— აი, ამას. — დარკენენით თქვა ნინომ და პატარა თითო წითელი ტყავის ჩანთას დაადო.

მოწონა დიდედას ბავშვის არჩევანი.
ნინო უკვე სკოლისათვის ემზადება.—
გაიფიქრა და მხიარულად უთხრა:

— შენი, გამოართვი ძია!

გახარებულმა ნინომ მორცხვად ჩამო-
ართვა ძია ჩანთა, იღლის ქვეშ ამოილო
და სახენოთებული დიდედას უან გაჰყევა.

ნინო მერცხალივით შეცქრიალდა
ქზში.

— დიდედამ ჩანთა მიყიდა! — მიახარა
დედას.

— ჩანთა?! — გაკვირვებით იყითხა
ირინე.

— ჟო, ჩანთა, ახალი ჩანთა!

— მერე მე? უნებურად წამოსკოც ირინეს, მაგრამ უცებ შოგონდა და გამოიყენება
და ბოსტანი, პირზე მომდგარი საყვე-
დურის ტქმა ვერ გაბედა და თვალები
ცრემლით აევსო.

გვლი აუჩუდა ნინოს. სიკუარულით
გადახედა უფროს დაკიოს და თვისი
ახალი ჩანთა ხელში შიაჩერა.

— აა, შენი იყოს შენი, ოღონდ არ
იტირო. — უცვავებდა შერცხვენილ დაი-
კოს და ლოკაზე ჩამომდინარ ცრმლებს
თავისი ცხვირსახოცით უმშრალებდა.

ვარდა ქარები

ატების ხა

ეზოში დავრგვ ატმის ხე
ჯერ კიდევ ნორჩი, პატარა,
როცა ფოთოლი მოისხა,
შტონი სმწვანით დაფარა.
წელს გამოილო პირველად
ყავებილი ვარდის ფერისა.
იხარა გასაკირველად,
მისი ნაყოფიც შეღირსა.
ხილის შეხედვით ვტკბებოდი,
ვამბობდი: ჩემი ხილია!
ტბილი იქნება გემოთი,
რადგან ნაშრომი ტბილია.
მიყვარს ნარგავა ალალი,
კუვლი ბავშვური ხალისით;
მგონი, არა ჰყავს ბადალი,
როცა შრიალის ხმა ისმის.
ატმის ხე მოელით იზრდება,
ფეხი უხდება მაგარი.
ხარობს და ქვეყნად მყიდრდება
ქეთილი ნაამაგარი.

ალექსანდრ გეგაშვილი

რა კარგია

რა კარგია ეს სოფელი,
ეს წარმტაცი მწვანე მოლი,
თმებს გვიწევავ გრილი სიო
მთიდან ნასდ მონაქროლი.
ტროლების, ბულბულების
ხმა ჩაგვესმის ყურში ტკბილად...
რა კარგია, რა კარგია,
რა კარგია სოფლის დილა!
აქ, ნაძვარში, ჩვენს ბანაკთან
პაწაწინა ჩადის დელი,
საღილის წინ, საუბმის წინ
ამ ღელეში ვიბანი ხელებს.
შევერეიო, დავმევობრდით
ბიჭუები, გოგოხები,
ერთად ვცეკვავთ, თავსაც ვირთობთ
ბევრი ამბი მოგონებით.
რა კარგია, რა კარგია
შშეიძზ შშეიძი სოფლის დამწ-
თავს დაგვექერის ზეცის თაღი
ლურჯად, ლურჯად მოქამარე.



აქ ცხოვრობს ჩიგების მფერი
ნიკო-შაყბაყ დეკი!
საწყალო ჩიგებო, უშველეთ თავი!

ნიკო დამაბიძე

ნახატი ზ. ლევანევი

ჩიგების მფერი

— იცი, ბებო,—დაიწყო გოგომ, —ჩვენ არასოდეს არ ვკლავთ ჩიტებს, გვეცოდებინ: ლამაზები და კარგებია, სარგებლობაც მოაქვთ. მაგრამ ჩვენს ეზოში, ერთი ბიჭია, პიონერი კი არის, ჩვენს სკოლაშიაც სწავლობს, ნიკო ჰქევია სახელად. ისეთი ეშმაკი და ცუდი ბიჭი იყო, ბებო რომ... ერთი შურდული შექნდა, მუდამ უბით ატარებდა; დაინიავდა თუ არა, რომ ბელურები გადმოხტენენ ხიდან და ეზოში ნამცემებს ექცებინ სა-ქმელად, მაშნვე დაუმინძებდა შურდულს და მოლევდა.

მერე მეორეს ესროლა, მერე მესამეს, — განაგრძო ჯუმბერმა, — ბევრი ვეზალეო, არ დაიშალა. გაზაფხულზე ჩვენს ეზოში

მერცხლები და შოშიები მოორინა წერ
ნიკომ მერცხლებსაც ესროლა შურდულს
ლი, ვერ მახავდოს, მაგრამ მეტყველებავა
ბუდე აღარ გაიეთა ჩვენს სახლში. შო-
შიები კი ორივე დახოცა.

— ჩვენ ვუთხარით: — დაანებდე თავი, ნიკო, ჩიტების ელეტას, თორებ ინანებ. არ დაიჯერა. ერთხელ დაიკირა მშვენი-
ები თეთრი მტრედი, მიაბა სარჩე კანა-
ფით და დაუმიზნე შურდული, მაგრამ
გოგიმ და მე წავართვით შურდული...
კი არ ვცემეთ, ბებო... ავიღეთ და დავ-
ხატეთ დიდ ქაღლდზე ფერადი სალება-
ვებით დევივით რქინი, ბრჭყალებიანი,
დიდცხირია და ბანჯველიან როგორ
მისღებს ჩიტებს შურდულით, და მანა-
ნას, რომელმაც კარგი წერა იცის, მოვა-
წერინეთ ნახატის ქვეშ დიდი ასოებით.
აქ ცხოვრობს ჩიტების მტრი ნიკო —
ბაყაბაყდევი. საწყალო ჩიტები, უშვე-
ლეთ თახა! — და თავზარდაცემული ჩი-
ტები მიფრინავდნენ ჰაერში. ნახატი მი-
ვაკარით კედლებზე. ჩვენს ეზოში ბევრი
ხალხი ცხოვრობს, ბევრიც შემოდის და
გადის, კველა კითხულობდა და ამბობ-
დი:

— რა საძაგლი ყოფილა ეს ნიკო —
ჩიტების მტრი — ბაყაბაყდევი: ერთი გვა-
ჩვენთ, რომელია, სად ცხოვრობს?! —
მაგრამ ნიკო აბა რას გამოინდებოდა!
იჯდა ოთახში და იმაღლებოდა.

ბოლოს შევვეცვეწა, ოლონდ ნახატი
ჩამოხსენით და პირობას გაძლევთ აღარ
მოცელავ ჩიტებსო. ჩვენ ნახატი ჩამოვ-
ხსენით და მართლაც მას შემდეგ გამო-
სწორდა ნიკო. ახლა აღარ კლავს ჩი-
ტებს, პირებით კოველდღე ნაშეცეცებს
უყრის და როდესაც კენავნ, უხრია. პირველად ეშინოდა, კიდევ დამხატავნო
და ამიტომ აეთებდა ასე, ახლა კი ნა-
მდვილად შეუცვარდა ჩიტები.

— ყოჩაღ, რომ ამგვარად გადააჩეით
ნიკო ცუდ საქციელს. ძალიან კარგად
მოქცეულობართ. — უთხრა ბებომ და ორი-
ვს მოეფერა.

ତିର୍ଯ୍ୟକ

ରକ୍ତକୁଣ୍ଡଲେ ପଢିଲାଗିଲା ମନ୍ଦିରି ଆଚ୍ଛା-
ରୀ ତିର୍ଯ୍ୟକ । କା କେବୁ ଗ୍ରଂଥକାମ? ସାଧାରଣେ
ଦାର୍ଶି ମିଠାକୁଣ୍ଡଲ ଫଳେ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟର ବେଳ ବା-
ସିଦ୍ଧିତ ଦା ଏ, ମନ୍ଦିରି, ମନ୍ଦିରି କାହିଁ ନା-
ତିର୍ଯ୍ୟକ କାହିଁକି କାହିଁକି ଦା ଏ କିମ୍ବିଲା
ଗାନ୍ଧାରିକାମଦାଶି ଦେବରୀ ପିତାମହିଆ, ପିତାମହିଆ
କିମ୍ବିଲା, କାନ୍ଦିଲାମଦିଶିଃ ଦେଲା ରମେ ବେଳ
ଦାନିବା, —ଗ୍ରଂଥ କାନ୍ଦିଲାପ ମନ୍ଦିରି ପୁଣ ଗା-
ଲାକାରଗୁଣ ଦା ମିଳି ନାହୋଇ ବେଳାର ଉଦ୍ଦି-
ଶ୍ରେଷ୍ଠରେ । ଗୁଣି ଦନ୍ତମିତ ଏହିବେ, ନି-
ମିନା, ନିମିନା ଦା ଏହି ଗାମନିବାରୀ, ଅନ୍ତରୀଳ
ଦାଉନିବାରୀ । ତିର୍ଯ୍ୟକ କିମ୍ବିଲା କାରିଗାର ପିଲାଦା-
ନାଗାନତ କୁଣ୍ଡନ କାନ୍ଦିଲାମଦିଶି ରମେ ଦାନିବା,
ଦନ୍ତମିତ ଏହି ଶିଥିପ ଦାନିବା, ଦେଲା ଗା-
ମିଜାଵରିଦେବା; ତାନ ଗୁଣି କ୍ଷୁଦ୍ରିଦେବା,
ରମେ ଏହାରୀ ମେଘଦରିଦେବି ମିଳାନ୍ତା, ରମ୍ଭ-
ଦେବି ଏହିଶରଦ୍ୟଲାତାନ ମିଳାରକୁଣ୍ଡନଦେବି,
ଦା ଏରିରୁଦ୍ଧ ଗ୍ରଂଥକ । ଏହି, ନେତ୍ରାଙ୍ଗ ମିଳିମା
ଦେଲାକୁଣ୍ଡମ ପିଲାଦା, ତିର୍ଯ୍ୟକ କାନ୍ଦିଲାପ ପୁଣାରୀ
ଇତି । ମାତିନ ଶୁଲ୍ଲାପ ଏହି ଗ୍ରଂଥକାରିଦେବାରେ ।

ଏହିର, ମାତି ମେହିନ୍ଦୀଙ୍କ ମାତିକୁଣ୍ଡମ ମନ୍ଦିରିଆ
ତ୍ୱାଲି । ମାତିକୁଣ୍ଡମ ମିଳିନାର୍ଥିଶି ଦିଲିଦି କ୍ରମ-
କା ନେଇପା ଦା ରମ୍ଭା କ୍ଷୁଦ୍ରିମା କ୍ରମିକ କାହିଁ
ଦେବାନ କୁଣ୍ଡମ ଦେବାନିଦେବାନ ନାନାକରିକା,
ନେତ୍ରିରାଲି ଗ୍ରଂଥକ ମାତିକୁଣ୍ଡମ ମାତିନ ମିଲ୍ଲା-
ବ୍ଲେଙ୍କୁଣ୍ଡମ ।

— ଏହି, ଦାମିକେଦେତ ମନ୍ଦିରକୁଣ୍ଡମ! ଦେଲା-
ଶ୍ରେଷ୍ଠମା ଏସତି କ୍ରମିକା କାହା ଶେଖିକ୍ରମ, ସା-
ଧାରିକାମ ଦାରିଦ୍ରାଦା ମର୍ମା ଦା ଗାବାଦାର୍ଯ୍ୟମ,
ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଏହି ଶ୍ରେଷ୍ଠକ କ୍ରାନ୍ତିନାଶକିତ ପର୍ଯ୍ୟା?

ଏମିତି ଗାଗନ୍ଧେବାନ୍ତେ ତନ୍ଦା ଗାଇତ୍ରୀକିନା,
ନେତ୍ରିରାଲ୍ୟାକୁ ତ୍ୱାଲ୍ୟାକୁ ଭାରିତନ୍ଦ ଗାବାଦା-
ଲା, ତିର୍ଯ୍ୟକ କାହିଁକି ଗ୍ରାମ୍ୟକିରିଦାର, ମେହି ଶ୍ରେଷ୍ଠ
ଗାଗନ୍ଧିମା ଦା କାହିଁକି ଗାଇତ୍ରୀପା । ବା-
କ୍ରମିକ କାରି ଲାଗି ପୁଣ, ମାଗରାମ ଦେଲା ଏହା
ନିନଦା ।

ବ୍ୟକ୍ତିମୁକ୍ତ, ଦେବାନ ରମ୍ଭାକ ଦ୍ୱାରକାନ୍ଦେବ! —
ଫ୍ରିଜରମିଶ୍ର ଗ୍ରଂଥ କାରି କାହିଁ ଶ୍ରେଷ୍ଠକ ଦା-



ଗ୍ରଂଥକ ଦା ଏହି ପିଲା, ରମ୍ଭାମଦିଶି ଦେଲାକୁ
ଏ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ମାନ୍ଦିଲାଦାନ କାମି ଦ୍ଵାରା କାମି
ମିଳୁଣ୍ଡରେବୁଣ୍ଡା ଦ୍ଵାରାକୁଣ୍ଡମ ଦା ଏହା
ଏ ଗାମିନ୍ଦାବାଦାନ କ୍ଷେତ୍ରମାର୍ଗିନିଦାନ ଶ୍ରେଷ୍ଠକିରିଆ,
ଦେଲା ବନ୍ଦ ଏହାଦାନ ନାନିମ, ମେହି ଶ୍ରେଷ୍ଠ
ଗାଲାକୁଣ୍ଡମ କାର୍ଯ୍ୟକୁଣ୍ଡମ ଦା କାନ୍ଦିଲା-
ମାନ୍ଦିଲା ଦାନ ଶ୍ରେଷ୍ଠକାମିଶିମ୍ଭେଦାନମା ବନ୍ଦମି
ଦେଲା, ଲାମାନ ତ୍ୱାଲ୍ୟାକୁଣ୍ଡମ ଏହି କାନ୍ଦିଲାଦ
ଶ୍ରେଷ୍ଠକାମିଶିମ୍ଭେଦାନ ଦାନ କାର୍ଯ୍ୟକୁଣ୍ଡମ
ମିଳେବା ।

— ନେମି ଲାମାନ ପୁଣିକିନା; ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଦେ-
ଲାକୁଣ୍ଡମ ନାହୋ ମନ୍ଦିରକାମ? — କ୍ଷେତ୍ରକାମ ମିଲ୍ଲା-
ଦେବାନ ଗ୍ରଂଥକାମ, — ମର୍ମା, ଗ୍ରଂଥକାମ, ମର୍ମା
ମାଲ୍ଲେ । ଏ ଏହା ମିଳିନାର୍ଥିଶି ଦେବାନ ଦା-

ლაბს მოსძოვს და რძესაც ბევრს მოგიტანს.

ამ დროს ვარედან ძროხს ბლავილი მოიხს. ხმო იცნა დედის ხმა, ბარბარით ფეხზე ძლივს წამოდგა და ძროხს მიეგება. ძროხს ფეხდაფეხ თინას დედა შემოიტყო.

— აი, შე მოუსვენარო, ეს რა ამბავია, საძოვარზე ველარ გასძლო, შე... ძროხის დატუქსვა ველარ დაამთავრა თინას დედმ, უცა უალი ხელი გოუბით ტუჩებზე ჩამოიგარა. — უი, დამიღებს თვალები; გოგო, შენ აქ რა გინდა, — წამოიძახა გაკირვებით მან, — გოგო, გამაგებინე ვინ მოგიყანა სახლში, შე დაუდეგარო, შენა! აი, ახლა კი ამიშენდა ოჯახი: ძროხა მინდვრიდან გამოიქა, შეიღი საბავშვო ბალიდან გამოიპარა და სდიო ახლა ამათ. — მერე ისევ თინას მიუბრუნდა, — გოგო, ვინ იცის, გამოიპარე და ხომ თავი მომქერი, შე საძაგელო შენა.

— შენთან მინდოდა, დედიკო, შენ-თან. — გულამომჯდარი ტიროდა თანა-ჭა-თან დედას მაგრად ეკვროდა. დედას საბა-ვშვო ბალის გამგეს აცნოდა, თინა სახ-ლშია და ნურაფრისა შეგვშინდებათ, თინა კი იმით დასაჯა, რომ დაძინებამ-დე ერთხელაც არ მიუალერსა.

დაწოლის დროს დედა, უჯრიდან კურელი, ლამაზი კაბა ამოიღო ბავშვს უწევნა და უთხრა: — აი, შეიღო, ხვა-ლისთვის, ხახე, რა კარგი კაბა შეგი-ქრე, მაგრამ თუ საბავშვო ბალიდან კიდევ გამოიპარე, ამ კაბას სხვას ვაჩუ-ქებ, შენს ხბოსაც სხვას გავუგნენი.

თინა დედას გულში მაგრად ჩაეკრა და პირობა მისცა, რომ არასოდეს აღარ გამოიპარებოდა.

მეორე დიღით, როცა ჭრელი კაბით მორთული და გახარებული თინა გარეთ

გამოვიდა, თავისი ხბო გაახსენდა, მიიჩ-ბინა, შეაღო საბძლის კარებიც და რეა-სედაცებს: ხბო ისეთი მორთული ბური გიგანტი ლამაზი დახვდა, რომ გოგონამ სიხა-რულით შესცყიდა: უი, შენ კი გნა-ცეალე, შენმა დედმა ასე იმიტომ მოგ-როთ, მინცორში რომ წაველ, არ იტი-როსო? გარეთაც არ გამოვიდეს, ჩვენმა სულელმა ბაბრიამ არ შეჰყვეოს და არ შეაშინოსო?

მართლაც ხბო, ვერცხლისუერი ბრ-კევიალი ხახებით ისე კოტად იყო მო-ხატული, რომ ცოტა ხნის შემდეგ საბავ-შვო ბალისაკენ გამგზავრებული გოგო-ნა დედას გოუცემით შეეკითხა:

— მითხარი, დედიკო, ის ბრკევიალი ზოგები ხბოს თავზე, და ზურგზე ვინ დაუკერა!

— ვინა, და, ალბათ უსახლეკარო ლო-კინიამ.

— მერე, ნემსი და ძაუი ლოკო-კინას სადა აქვს! — გაიკირვა ბავშვმა.

— არა, ნემსი და ძაუი კი არა აქს; მაგ ჯიშის ლოკოკინგი სადაც გაივლი-ან, ყველგან ასეთ კვალსა სტოვებენ.

— დედილო, იმ ლოკოკინგს „უსა-ხლეკარის“ რად ეძახიან!

— რადა, შეიღო, და სხვა ლოკო-კინებს ზურგზე თავის სახლები წა-მოუკიდიათ, ეგ ლოკოკინგი კი ამ-გვარ სახლებს მოკლებული არიან და ხაესსა და ფოთლებქვეშ ბინადრო-ბენ...

მაგრამ, აგრე, მოვედით კიდეც და, აბა შენ იცა, როგორც კეკინად მო-ქცევი — დაამთავრა საუბარი დედამ და საბავშვო ბალის კარი შეაღო.

თინა დაეგშვიდობა დედას; დაავიწ-და ბოკ, ლოკოკინაც და სიხარულით მოჟურებულა ტოლებისაკენ.

ମହାରାଜ ଲେଖକଙ୍କ

ମତ୍ତରିନାବ୍ୟେଦି

ଶେଷେ, ତୁମିମନ୍ତରିନାବ୍ୟେଦି
ଲର୍ପୁଦଲ୍ଲୟବୁ ଏକପିଲ୍ଲେବାନ୍ତି..
ନ୍ଯୁପିଲି ଶ୍ଵେତର୍ବାର୍ଷିକ୍ୟେଲାବୀ
ଉର୍ତ୍ତେବ୍ଦୀ ଗାଢ଼ର୍ଷିକ୍ୟେବାତା, —
କ୍ରେଣି ଶ୍ଵେତାର୍ଦ୍ଧେବା,
କ୍ରେଣି ଅର୍ଥିକ୍ୟେବା!

ଏସେ ମିଠାମି ଶ୍ଵେତାର୍ଦ୍ଧ
କ୍ରେଣି ସାମନ୍ତା ଅର୍ଥିକ୍ୟେବେ,
ଶ୍ଵେତ ଶବ୍ଦଗ୍ରହିତ ଶାକ୍ୟେବେ,
ମନମ୍ବଦୂର୍ବଳ ପ୍ରେସିଡେନ୍ସ ଏକିମିଶ୍ରେ,
ମନମ୍ବଦୂର୍ବଳ କ୍ରୋମଲିନ୍ ଲାଭ୍ୟାର୍ଦ୍ଧି
ଶ୍ଵେତର୍ବା ମାନ୍ଦିଲା ଏକିମିଶ୍ରେ.

ଶେର ସାମନ୍ତା, ସାମନ୍ତାବଲାଲ
ଶ୍ଵେତ ଓ ଶ୍ଵେତ ନାଟ୍ୟଲାଲ!
ସାମନ୍ତାବ୍ୟେଦିଲ୍ ଗରାଲାଲ,
ସାମନ୍ତାବ୍ୟେଦିଲ୍ ଫାନ୍ଟର୍ୟଲାଲ!
ଶ୍ଵେତ ବୁଲ୍ ମ୍ୟାଗ୍ରଦ କ୍ରାଲାଲାଲ!
ଶ୍ଵେତ ବୁଲ୍ ମ୍ୟାଗ୍ରଦ ଗାନ୍ଧର୍ୟଲାଲ!

ଗାନ୍ଧର୍ୟାର୍ଜାଲ କ୍ରେପାନାଲ,
ଶାଦ ମିଶ୍ରିତାମା ବ୍ୟାପାରିକାତ,
ଶାଦାପ ଶାରୀରିକ୍ୟବି
ପାଦଲ୍ ଏଲମର୍ତ୍ତବ୍ୟାଲାଲ,
ପ୍ରୋକ୍ରିପ୍ଶନିଲ୍ ରାଶମ୍ଭେଦି
ଶାଦାପ ଶଶିଲକ୍ଷ୍ୟବୁ ଉପାନାନ,
ଶାଦାପ କ୍ରାନ୍ତି ମାଦାରି
କ୍ରୋକ୍ରେଲାବୁଲ୍ ଘୁଲାଲ.

ଶେଷେ, ତୁମିମନ୍ତରିନାବ୍ୟେଦି
ଲର୍ପୁଦଲ୍ଲୟବୁ ଏକପିଲ୍ଲେବାନ୍ତି!
ନ୍ଯୁପିଲି ଶ୍ଵେତର୍ବାର୍ଷିକ୍ୟେଲାବୀ
ଉର୍ତ୍ତେବ୍ଦୀ ଗାଢ଼ର୍ଷିକ୍ୟେବାତା, —
କ୍ରେଣି ଶ୍ଵେତାର୍ଦ୍ଧେବା,
କ୍ରେଣି ଅର୍ଥିକ୍ୟେବା!

ନାଚାର୍ତ୍ତି ଶ୍ରୀ କିଳାନାଚାର୍ତ୍ତି





ქრისტიანი

ნახატი ზ. ლექვაძის

სანადრეო

ამერიკელი მუშა რობერტ სმიტი სა-
 მუშაოდან მოსწერს. იგი დაღვრებილი
 მივიდა სახლში, მძიმედ დაეშეა სკამზე
 და ხმას არ იღებდა, საღილიც კი არა
 კამა. მისი ცოლო მიხვდა, რას ნიშავდა
 ყოველივე ეს და ჩუმად აქვითინდა.
 თორმეტი წლის ერნსტი ხან მამას უუ-
 რებდა, ხან დედას, მას თამაში უნდოდა,
 მაგრამ საამისო დრო ახლა არ იყო.
 მამასთან მივიდა, პატარა სკამზე დაჯდა
 და თავალებში დაუწიო ცქერა.

— რადა ხარ ასე მოწყვილი, რატომ
 არ გველაპარაკები მე და დედას? — ჰკით-
 ხა ბიჭუნამ.

მამას მწარედ გაეღიმა და შვილს
 უთხრა:

— სასიხარულო აპა, რა მაქვს, შვი-
 ლო, სამუშაოდან დამითხოვეს, პურის
 ფული ალარ გვექნება.

ერნსტი ფრთხილად შეეხო მამის ხელს
 და ამით თითქოს დააიმედა:

ნუ გვინია, მე უკვე დიდი ვარ, მეც
 შემიძლია ფულის შენაო.

ერნსტი გაუძნელდა დაღუშებულ
 სახლში ჯდომა და გარეთ გამოვიდა. რა
 ქნას, ხაით წავიდეს, რა გააქეთოს, რომ
 დედ-მამას მცირე სიხარული აჩქოს!
 ერნსტი ბაღისაუენ გაეშურა. იქ, მაგი-
 დებთან დიდი სივიწროვე და ჩინქელი
 იყო. ისმოდა სასმელებით გაბრუებული
 ადამიანების ლრიანცელი.

ერთ ფარდულთან ერნსტმა დაინახა
 ამერიკელი ოფიციები. ისინი განუწყვეტ-
 ლივ ხარხარებდნენ, მაღალი ქიქბიდან
 წვრილი მიღებით წრუბავდნენ მაგარ სას-
 მელებს და ხელჯოხებს ირყაპუნებდნენ
 ჩემებზე. ერნსტი მათკენ წავიდა და ხეს
 ამოეფარა, უნდოდა გაფვო, რა იყო ამ

ოფიციალური გაუთავებელი სიცილის მიზნი.

ერთი პოლკოვნიკი ლაპარაკობდა უცნაური სანაძლეოს შესახებ; გასულ კიორას ის თურმე ა ღოლარად დანაძლევებია ერთ უმშუშეარს, რომელიც მზად იყო ნიაგარის წყალვარდნილს გადაჰყოლოდა კასტში ჩამჯდარი.

— არა, შემდეგ მე აღარ დავთანხმე, — განაგრძობდა პოლკოვნიკი, — ეშმაკობა საჩინაო, ერთიც ვნახოთ და გადარჩენილიყო, ასი ღოლარი კარგი უსლია, რად უნდა დამეკარგა!?

— მერე, მერე?

— მერე ის, რომ სანაძლეო შევუცვალე.

— რა შესთავაზე? — ჰკითხეს სიცილით.

— თქვენ წარმოიდგინეთ, შევაშინე. რკინიგზის საზე გავიყენე და ვუთხარი: დაკავშირდნოთ დრო, დაწექი ლიანდაგზე და გაშინ ადექი, როცა მატარებლის ამ ადგილზე გავლას სამი წამი დაკლდებამეჟი.

— ვერ გაბედა იმ ბრიყვამა? — ჰკითხა ერთობი მოთხოვთა.

— შეშინდა, მკვდრისფერი დაედო, თუმცა ძლიერ უნდოდა ასი ღოლარი ჩაეჯიბა! — ჩატანი პოლკოვნიკმა.

პატარა ერნსტი, რომელიც სულგანაბული უსმენდა ამ ამბავს, მაგიდასთან მიიკრია.

— მე, მე თანაბება ვარ მაგ სანაძლეოზე! — დაიძახა ერნსტმა და თამამად შეხედა ოფიცერს. მაგიდასთან მსხლომნი გაოცდნენ, სიღდან გაჩნდა ეს ღაწისაკი, მიწიდან ამძევრა, თუ ციდან ჩამოვარდათ. კელავ გაისმა სიცილი, ხარხარებდა ცუვლა, გარდა პოლკოვნიკისა. იგი ელდანაერავივით იდგა ერთ ადგილას.

— მგონია, ახლა კი ამ ცეროდენა ბიჭა შევაშინა, ხა, ხა, ხა! — არ წყდებოდა ღრიანცელი.

პოლკოვნიკმა შეხედა ბიჭუნას და შემდეგ ისევ თავის მეგობრებს მიუბრუნდა.

— სრულიადაც არა. ბატონებრუნვის მზად ვარ მიეცილო სანაძლეო! ჩამაგილის

* * *

მთვრალი ამერიკელი ოფიციალის ჯგუფი და თორმეტი წლის ბიჭუნა ელექტრომატარებლის ლიანდაგზე გავიღენ. ერთ მოსახვეთან შედგენ. მოისმა მორიგი მატარებლის საყირის ხმა. ერნსტი გაბედულად დაწვა ლიანდაგზე.

— ეს ისეთი ბიჭი ჩანს, რომ სანაძლეოს მოგვიგბს, არ გვანება ასი ღოლარი? — სიცილით ეუბნებოდნენ პოლკოვნიკს.

— არაუერია, კორეიდან ჩამოტანილი ფული ჩემს შეიღილიშვილებას კი ეყოფა! — ამაუც გაიძახოდა პოლკოვნიკი, თუმცა მის ხმაში აშკარად გამოკრთოდა შიში და ეჭვი.

გამოჩნდა მატარებელი, ბორბლების გვეგრის ხმა გადაურბინა გარეშემო. ერნსტი უშიშრად წევს ლიანდაგზე და ცალი თვალით შეკურებს უცნობ კაცს, ლიმელმაც უნდა დაწენიოს ხელი და ანიშნოს რომ მას შეუძლია აღდეს... სულ უფრო ახლოვდება მატარებელი. უფრო ძლიერდება ლიანდაგის ზრიალი, თანდათან დიდდება მატარებელი... აი, სულ უფრო მცირდება მანძილი მატარებელსა და ლიანდაგზე დაწოლილ ერნსტს შორის, მაგრამ ჯერ ხომ ხელი არ დაუქნევიათ; ადგომა არ შეიძლება... ახლა კი ხედავს, აწეული ხელი ეშვება, უნდა წამოხტეს...

სწორედ ამ დროს მატარებელმა ჩაიკიროლა, ბორბლებში გაიცლვა ერნსტის ქმნირა თავმა, წითელმა ხალათმა და ამით დამთავრდა...

ოფიციალთა ჯგუფმა უშმილეს უბრუნა პირი ბალისაკენ.



ილიჩის ნათურები

ଗାନ୍ଧେରୁ: ଶିଳେଖିର ଦୋଷପୂଜ୍ୟ,
ରୋଗତର୍କ ଶାରୀରା ବ୍ୟକ୍ତି—
ତାରିଧ ଶ୍ରେଷ୍ଠିକାଙ୍କୁ—
ଲିଙ୍ଗକାରୀଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଉପରେ ଦେଇଲାମାନଙ୍କ
ଦ୍ୱାରା ପରିଚାରିତ ହେଲା.

გახედვ სახლებს, ესთებს
დიდ მოძღვრის ფიქრებით.
დაჯეტ ნითელძი, იკითხე
ახალ-ახლი წილები.

ნახატი 3. ჩირინავოლისა



ପ୍ରମାଣ କିମ୍ବା ଲୁଗିନାର୍ଥୀ ହେଉଛନ୍ତିରେ ଏହା ହେଉଥିବା ଶୁଭମାର୍ଗରେ

卷之三

Д Н Г А - физкультурный детский лагерь НК ЛЕСМ ГРУЗИИ № 9. Сентябрь 1959 г. Тбилиси. Записка №