

# თელავ

№ 5

საქართველოს კულტურული კონკრეტული  
უძრავი გარემოებრივი გამოცემა

გვია  
1956

თელავი, სამართლებრივი  
მინისტრი, კულტურის  
და წარმომადგენ მინისტრი  
სამართლებრივი მინისტრი

72  
1956



# გარსე

ჭაბრძანდა თეთრი აპრილი  
და ჰა, ფერების ხვავითა  
მოდის მასი—წინ უძღვის  
გუნდი და გუნდი ყვაველთა.

წინ უძღვის დროშის ტევრებით  
დიადი რიცხვი პირველი;  
ვყოფილგართ, ქვლავეც ვეკუნებით  
ხალხთა ზეიმის მხილველი.

ზეცა მტრედებით საესეა,  
ქუჩა დროშებით გაიგიო.  
სალამი! სალამი! სალამი!  
ჩვენი სალამი, მაისო!

ძმობილს ხელს ართმევს ძმობილი,  
ცვიგა ყვაველთა ფანტელი,  
დგანან ყელგადაჭდობილი  
რუსი, სომეხი, ქართველი.

არ წაიშლება არასდროს,  
რაც ხალხის გულში ხატია;  
— გაშა! — გუგუნებს ხალხის ზღვა.  
— გაშა! დიდება პარტია!

ზეიმიბს ჩვენი მამული,  
ყველგან სიმღერა გაასმის,  
თავისუფლებას, მშვიდობას,  
ძმობას ქადაგებს მაისი.

მურამ ლეგანიძე

# ლია ჩარათა

## „კილა“-ს მკითხველებს

სახელი თბილაზოვი

ძვირფასო ბავშვებო!

მე ძლიერ მიყვარს თქვენი ლამაზი არცას უბლიერია, თქვენი მოები, მდინარეები და ზღვა: თქვენი სოფლები და ქალაქები. მაგრამ ყველაზე მეტად თქვენი ხალხი მიყვარს, მამაცი, გულადი, ლამაზი: მიყვარს თქვენი სიმღერები, სუკები, მუსიკა. მე მსახიობი ვარ და თოჯინების სახელმწიფო ცენტრალური თეატრის დირექტორი. ჩვენი თეატრი არა ერთხელ ყოფილია თქვენთან. ბავშვებისა და მოზრდილებისათვის მრავალი სპექტაქლი გაუმართავს თბილისში. ქუთაისში, ბათუმში. ახლა, როცა მოსკოვში ამ წერილს ვწერ. ვიგონებ თქვენს მზეს, თქვენს ლურჯ ცას, ვიგონებთ თქვენც. ურნალ „დილნს“ მკითხველებს, ქართველ ბავშვებს.

ამ წერილს აი რატომ გწერთ: ჩვენი თეატრი იყო ლონდონში. იქ სპექტაქლები გამართა მოზრდილებისა და ბავშვებისათვის. წარმოდგენების შემდეგ ინგლისელი ბავშვები ამოდიოდნენ სცენაზე და მთხოვდნენ, საბჭოთა ბავშვებისათვის მათი სალაში გადმომედა, იქვე,

ლონდონში, ერთმა მწერალმა ქალმა მაჩუქა წიგნი. რომელსაც ჰქვია „პატარა მოთხოვბები პატარა პიტის შესახებ“. ეს მოთხოვბები ძლიერ მომენტია. მათ შორის რამდენიმე ითარგმნა და უურნალ „მურზილუაში“ დაიბეჭდა. იქნებ თქვენ კადეც წაგირობებს ისინი. ახლა შევიტყვა, რომ უურნალ „დილნს“ სურს დანარჩენი მოთხოვბების ქართულ ენაზე დაბეჭდვა.

როცა პიტის შესახებ წაიკითხავთ, გაიხსენეთ, რომ ინგლისელმა ბავშვებმა უკელა საბჭოთა ბავშვთან მყენობა დამაბარეს. მაშასადამე, თქვენთანც, ქართველ ბავშვებთანაც. ხლოო ინგლისელი ბავშვების დედებმა და მამებმა კი მოხვევს, თქვენს დედებსა და მამებსა ც გადავცე მოკითხვა.

მე მათ დავალებას დიდი სიხარულით ვასრულებ. იმისათვის, რომ ქვეყნად მშვიდება და ბედნიერება განმტკიცდეს, საკიროა სხვადასხვა ქვეყნის ადამიანები—ბავშვებიც და მოზრდილებიც. მე ვიძინები იყვნენ.

*ლ. იმრაზიანი*

მოსკოვი  
1956 წ.





# პიტი და საკვირველი ონკანი

ლეილა გარბა

პიტი კიანკველებს ეძებდა. კარგად ახსოვდა ის ადგილი, საღაც უამრავი კიანკველა გროვდებოდა. მაგრამ დღეს არ ც ერთი მათგანი იქ არ დახვდა. პიტ-მა ეძება, ეძება კიანკველები და ბოლოს ერთს მოჰკრა თვალი.

— რატომ მიჩრიხარ ასე? — შეეკითხა პიტი და წინ პატარა ჯოხი დაახვედრა.

კიანკველა ისე აცილდა ამ პატარა ჯოხზე, თითქოს მის წინ დიდი მთა აღმართულიყო. „მე რომ კიანკველა ვყოფილიყავი, ქვემოდან გავძვრებოდი.“ — გაიფიქა პიტმა.

უეცრად პიტს თეორი, ბანჯგვლიანი ძალი მიუაღლოვდა. ძალმა პიტი და-

ნახატები რ. შესმირიძისა

ლო, პიტმა გაშლილი ხელისგული უჩვენას, — ძალმა ხომ უნდა იციდეს, რომ პიტს საშიში არაფერი უჭირავს ხელში. ძალი ადგა, მივიღა პატარა ბიჭთან და თითები მოულოკა.

— გრძდა ჩემს გვერდით დაჯდომა? დაჯეტი, გეთაყვა! — უთხრა პიტმა და ხელი რამდენჯერმე დაჟირა მიწაზე. ძალი მართლაც იქვე ჩაცუცქდა.

— წავიდეთ, ცუვრა! — მიმართა ცოტა ხნის შემდეგ პიტმა, — შენ ჩემი ძალი ხარ და, რასაც გიბრძანებ, ის უნდა გააკეთო.

ძალი მის გარშემო მხიარულად დაჭრა და აინუნშიაც არ აგდებდა პიტის ბრძანებას.



— აბა, წავიდეთ! — უკიცინებდა პიტი ძაღლს და თან გარბოდა; ძაღლი კი ხან უკან მისდევდა, ხან წინ უსწრებდა.

ბოლოს, შეისვენეს ერთ დაბალ კედელთან, რომლის უკან სახლი მოჩანდა. „პიტ!“ — გაისმა უცებ ვიღაცის ხმა. ერთი წუთის შემდეგ კიდევ განმეორდა — „პიტ!“ და მერე ისევ: „პიტ!“

— ნეტავ ვინ ლაპარაკობს? — გაუკვირდა პიტი. „პიტ!“ — ისევ გაისმა ძახილი. პიტმა წარბები შეიჭმუნა. ძაღლს კი თავი გვერდზე მოებრუნებინა და კედელში გმოყვანილ ონჯანს უყურებდა. ონჯანის ქვემოთ მიწას სველი ლაქა მრგვლად დამჩნეოდა. პიტმა ონჯანს შეხედა. ონჯანის პირს წვეთი ჩამოეკიდა, ეს წვეთი ნელ-ნელა გაიზარდა და ბურთულსავით დამრგვალდა. ბურთულამ ანჯანზე შერჩენა ვეღარ შესძლო, აյან კალდა, აკანკალდა და ბოლოს მიწაზე დაეცა; „პიტ!“ — გაისმა სწორედ ამ ღრძის.

პიტს ეს მოეწონა, ხელად თამაშიც კი მოიგონა: სახეს ხელებში ჩამალავდა და სწრაფად ითვლიდა. როცა ონჯანი ჩაწრიპინებდა: „პიტ!“ ხოლო ბანჯგვლიანი ცუგრია შეყეფდა: „პამ!“ — პიტიც მაშინ-ვე შეწყვეტდა თვლას. თუ პიტი არ-მოცდაათამდე დათვლას მოისწრებდა, მაშინ მოგებულიც თვითონ იყო თუ არა და მაშინ ვინდა იგებდა? — არავინ...

პიტმა ოთხჯერ გაიმეორა ეს თამაში და ოთხჯერვე მოიგო. მეხუთეჯერაც დათვალა არმოცდაათამდე, სამოცამდე, სამოცდაათამდე, მაგრამ ხმა არავინ გასცა. პიტმა თვალები გაახილა და ონჯანს გაკვირვებით შეხედა. მერე ხელი შეავლო. ონჯანი მოლად გამზრდლიყო.

პიტმა ონჯანი ხან მარცხნივ შეაბრუნა, ხან მარჯვნივ, მაგრამ წყალი მაინც არ წამოვიდა. უცბად ვიღაცამ მხარზე ხელი შეახო. პიტმა უკან მიიხედა. მის წინ უცნობი კაცი იღვა. ხელში დიღი ქანჩი ეჭირა. კაცმა პიტი გვერდზე გასწია და ონჯანს დაუწყო მოხსნა.





— ნუ მეჯახებით! — გაბრაზებით უჭიშები რა პიტმა, — ნუთუ არ იცით, რომ ბოდიში უნდა მოიხადოთ! რატომ ხსნით ონკანს? ის სულ „პიტს“ გაიძახოდა, მე კი ვითვლიდი და ყოველთვის ვიგებდი. ახლა რატომმაც ჩაჩუმდა; ალბათ, გაფუჭდა. თქვენ უნდა გააკეთოთ?

პიტი იქვე ჩამოჯდა და თითი ჩაიდო პირში. მას ხომ არასოდეს არა ჰქონია ასეთი მოლაპარაკე ონკანი. მერე რა კარგად ამბობდა „პიტ!“ — ს. როგორი საინტერესო თამაში მოიგონა პიტმა, როგორ ერთობოდა! და უცებ ცველაფერი დაიღუპა — ონკანი გაფუჭდა.

პიტი მიუბრუნდა უცნობ კაცს და გაჯავრებულმა გაუმეორა:

— რატომ ჩამითუშეთ თამაში? რა გინდათ ჩემი ონკანისაგან, რატომ ზიხართ ჩემი ძალის გვერდით?

— შეიძლება შენ კარგად ერთობოდი, — თქვა კაცმა ისე, რომ პიტისაკენ არც კი მიბრუნებულა, — შეიძლება თამაში შენი მოგონილია, მაგრამ ეს ონკანიც და ძალიც ჩემია.

პიტს ძალიან გაუკვირდა, ერთი სიტყვაც ველაპ თქვა.

— ძალის პუტი ჰქვია, — განაგრძო კაცმა, — ეს სახელი იმიტომ შევარევი, რომ სულ ფეხებში მებლანდება და რამდენჯერმე ინალამ წამაქცია.

პიტი ჩაიტერდა:

— როცა მიღიხართ, წინ უნდა იყურებოდეთ, — თქვა მან, — მე ყოველთვის ასე ვიქცევა. რატომ მოხსენით ონკანი?

კაცმა ერთ ხანს არაფერი უპასუხა. იგი ონკანს დასჩერებოდა. ბოლოს ჩაილაპარავა:

— აქ ახლი ონკანი უნდა დავდგა. ეს წვეთავს.

— რატომაც არ უნდა წვეთავდეს? — თქვა პიტმა, — ის ხომ „პიტს“ გარჩახის. პიტი კი ჩემი სახელია.

— რას ამბობ? — გაუკვირდა კაცს. — როგორი კუკიანი ონკანი ყოფილა!

— მაშ არ გამოსცვლით ონჯანს? —  
თქვა დაიმედებით პიტმა.

— აი, საქმე რაშია, — მიუუგო კაცმა, —  
წყალმა აქამდე რომ მოაღწიოს, უნდა  
გაიაროს დიდი გზა. იგი წყაროებიდან  
ან მდინარეებიდან ჩამოყვება მილებს და  
ბოლოს ჩევნს ონჯანში გამოდის. შენ კი  
გინდა წყალი მთლად გაიპაროს ონჯანი-  
დან, ოღონდ კი განუწყვეტლივ გესმო-  
დეს „პიტ“, „პიტ“?

— დიახ, — მიუუგო პიტმა, — მე ასე  
მომწონს!

— მეც კი გამიხარდებოდა, ონჯანი  
რომ ჩემს სახელს „ბერტს“ ამბობდეს, —  
თქვა კაცმა, — აი, ჩემს ცუკრიასაც სურს  
გაიგონოს „პუტი.“

— „პუტი“? — ჩაფიქრდა პიტი, — მეგო-  
ნი, ონჯანძა გარევევით თქვა „პუტ“! —  
მერე დაღონებით ჭიოთხა: — მაშ მეტს  
აღარ ილაპარაკებს? ის თქვენ გააჩუმეთ?

კაცი მიუახლოვდა პიტს და უთხრა:  
— აბა, ერთი წუთით წარმოიდგინ:

ვთქვათ, წყურვილისაგან ყელი გაგიშრა.  
აი, გახსენი ინჯანი და ფიქრობ, რომ  
წყურვილს მოიკლავ. მაგრამ წყალი არ  
წამოვიდა, — ის სულ „პიტს,“ „პუტს“ და  
„ბერტს“ იმეორებდა და წვეთ-წვეთად  
გაიპარა. რალას იზამდი მაშინ?

— რას ვიზამდი და რძეს დავლევ-  
დი! — უპასუხა პიტმა.

კაცს გაეცინა. ცუკრიამაც პირი  
დააღო.

კაცი და ძალლი ქვევით, სახლისაკენ  
დაეშვნენ. პიტმა მათ ხელი დაუუქნია.  
ლრწულებიდან მზეგ გამოანათა და პიტის  
ჩრდილი გამოაჩნდა.

შინისაკენ მიმავალ პიტს მისი ჩრდი-  
ლი სულ ასეინკილით მისდევდა უკან.

ეს განსაკუთრებული დღე იყო.



# ❀❀❀❀❀

© კარგილაგვირი

## ନାନାରୀପିଣ୍ଡ ଶ. ତମତିଳଙ୍କାପିଲେ

ბევრჯერ მოგისმენიათ რადიოში  
საინტრერესო ზღაპრის თუ მოთხრობის  
დადგმა და ალბათ გიფტერიათ: „ნეტავ  
დამანახვა ამ ზღაპრის თუ მოთხრობის  
გმირებით!“ ეს ნატურა სულ მაღლ აგის-  
რულდებათ. რამდენიმე თვეს შემდეგ  
თქვენ შეგიძლიათ შინ ნახოთ კინო-  
სურათები, ოჯინების თუ მოზარდ მაყუ-  
რებელთა თეატრის დადგმები, დინა-  
ხავთ. ვინ კითხულობს თქვენს საყვარელ  
ლექსებს და ზღაპრებს. იმ აპარატს, რო-  
მელიც ასე გადართობთ. ტელევიზორი  
ჰქვათ. ტელევიზორი არი სიტყვისაგან  
შედგები: „ტელე“ ნიშ-  
ნავს შორს, ხოლო „ვი-  
ზიონ“ დანახვას. მაშა-  
სადამე, ტელევიზორი  
შორსმხედველს ჰქვათ.  
ტელევიზორი ჩვეუ-  
ლებრივ რადიომიმ-  
ლებს წააგავს, მხო-  
ლოდ წინ პატარა ეკრა-  
ნი აქვს გაეთხებული, — დაახლოებით  
თქვენი ჩანთისოდენა. ჩაქრობთ ოთახში  
სინათლეს და ამ ეკრანზე, როგორც კი-  
ნოში, გამოჩენდება ყოველივე ის, რის  
ნახვაც თქვენ გინდათ.



ახლა თუ რადიოში, საინტერესო გადმოცემის წინ, ღიტტორი აცხადებს: „უუ-რადლება, ლაპარაკობას თბილისი!“ — მაშინ კი ასე გამოაცხადებს: „უურადლება, აჩვენებას თბილისი!“

სატელევიზიო გადმოცემა ასე ხდება: ვთქვათ, პატარა მაყურებლებს შინ უნდა აჩვენონ „ნაცარქექია“ მოზარდ მაყურებელთა თეატრიდან. მაშინ თეატრში

ମାଜ୍ବତ ଗାଲାମ୍ପୁମ୍ବି ସା-  
ର୍ଯ୍ୟାଳ୍ୟାକିନ୍ଦିନ କାହେଠା. ଏହି  
କଣ୍ଠରେ ଫୁଲାବୁଲା ଓ କାହାରେ  
କାହାରୁଲା, କାହିମାନିତାପ  
କିମ୍ବା ଦେଖିରେ କାହାରେ  
ଗାଲାମ୍ପିତ କୁର୍ରାଟି. ଏହିଟା  
କାହିଁ, — ମାତ୍ର ଅନ୍ଧରୀତି-  
ରୀତି କିମ୍ବା, — କାହିଁରାବ  
ଉମିକଣ୍ଠରେ ମିଶାବିନ୍ଦିବା. କା-

მერაში მსახიობის გამოსახულება მოხვდება, ხოლო კამერა ამ გამოსახულებას კოშკისაკენ გაგზავნის, რომელიც ჩევულებრივ სახლზე ათვეჯრ მაღალია. კოშკზე მოწყობილი ანტენა რადიოტალღების სახით ამ გამოსახულებას ჰაერში გაავრცელებს. თქვენი სახლის სახურავზე დაფტრული ტელევიზორის ანტენა კი შეიგრძნობს მას და ეკრანზე გვიჩვენებს ნაცარქექიას თავგადასავალს. სადაც არ უნდა იყოს, თეატრში, ცირკში, სტადონზე, ფეხბურთის მატჩის დროის, ან პიონერთა სასახლეზე, რასაც ამჟარატორი კამერას დაუმინდნებს, ყოველივეს ტელე-



ლებიც ფერადი კინოგებერი  
ფერად გაღმოყენებსაც გვიწვე-  
ნებს.

თქვენ, ალბათ, ნახეთ კინო-  
ფილმი „რაზი კუპანის საილუ-  
სტოება“. ხომ გასხვთ, რაზ  
წყალქვეშა ნავის კაპიტანს თა-  
ვისი კაუტილან გამოუსცლე-  
ლად შეუძლია დაინახოს, რას  
აქეთებენ მეზღვაურები, რა  
ამბავია სხვა კაუტილშიც. ეს  
ხდება სწორედ ტელევიზორით.

სატელევიზიო კოშკისა და  
სადგურის შენება მაღლ და-  
თავრდება თბილისში. ეს იქნება შეექვსე  
ხუთწლედის პირველი საჩუქარი.



ვიზორის ეკრანზე დაინახავთ. ახლა მოს-  
კოვში არის ისეთი ტელევიზორები, რომ-

# მეტალუ

ა. ვაჟა-პეტრი

მასს ძველი ვარდობის თვეც ერქვა, რადგან  
ვარდები ამ დროს ჰყვავის. რა სჯობს მაისში ბალ-  
მინცვერების ნახვას! ეს კარგად იცან ფუტკრებ-  
მა, პეპლებმა და სხვა მწერებმა. მათ ხომ ძლიერ  
უყვართ ყვავილების წვენ, რასაც ნეკტარი ეწო-  
დეა. აი, მცხეთის მიდამიში ფუტკრებსა და პეპ-  
ლებს რომ ჰქიოხონ, საით გაგიწევათო, ასე უპა-  
სუხებდნენ:

— ზუ-ზუ. ფრ-ფრ! ერთი პატარა ბალისაკენ  
მივფრინვთ, იქ საუცხოო ყვავილები ხარობს!

ეს პატარა ბალი ძველთაძველ ტაძრის სვე-  
ტიცხოვლის გალავნის გვერდით მდებარეობს.  
რას არ ნახავთ ამ ბალში! აქეთ სუმბულის კვლებია.  
იქით ვარდები გაშლილა. ია-ფუფუხაც მათ აზლოს  
ამოსულა. მას სამფერა იაც ჰქივია, რადგან ყვავი-  
ლის ფურცელი ლურჯი, ყვითელი და ოეთრი

ნახატები შ. შხადებისა





# უ თვითონ

ნახატები ქ. მახარაძის  
განხილვისა და განვითარების  
სამსახურის მიერ განვითარების  
სამსახურის მიერ განვითარების

ისეთ ლამაზ სოფელში, რომელშიც  
მზევინარი ცხოვრობს. ყველაზე კარგი  
საკოლმეურნეო ფერმაა.

ფერმაში იმდენი ძროხაა, რომ მის და-  
სათველელად არც მზევინარის თითები  
კმარა, არც ჯიუტი არჩილის, და არც ის  
ოცი ჩხირი. მზევინარს მამამ წითელი  
კაბიჭის წერელისაგან რომ გაუყეთა.

რას იზამ, არ კმარა!.. მაგ-  
რამ მზევინარი ხომ მომავალ  
წელს სკოლაში დაიწყებს  
სიარულს. მაშინ კი დაითვ-  
ლია!..

მზევინარი ფერმის ხშირი  
სტუმარია, თითქმის ყველ  
დღე დაჟყვება იქ ყველაზე  
კარგ წერელავ ქალს. ეს ქა-  
ლი მზევინარის დედაა.

მზევინარს ძალიან უყვარს  
ფერმაში ყოფნა. იმიტომ კი  
არა, რომ ხელით ძროხის  
წველა არ ენახოს. არა! ბე-  
ბო ხომ ყოველ დილით წვე-  
ლის ძროხას. მაგრამ აქ სა-  
წველი მანქანები აქვთ და  
მზევინარიც ჩაცკირებულის  
ხოლმე, როგორ მოედინება  
თქრალით გემრიელი რძე რეზინის მი-  
ლებში. მზევინარი ჩანასაც თავისი ხე-  
ლით აქმევს საქონელს; აქ კი სულ სხვაა:  
თვითონ მოგზარეს საკვებით დატვირ-  
თული რეზინის ყუთი და წყალსაც არც  
ერთი ძროხა ვედროდან არა სვამს, სა-  
განგებო სასმურებით მიირთმევს. დაა-  
კერს თუ არა წყლის ონკანს პირს, ცივი  
წყალი მყისვე ამოჩუხხედება. ასწევს  
თავს და წყალიც შეწყდება.

კარგა ხანია მზევინარი ასეთ ამბებს  
უურადღებას არ აქცევს. ეს კი არა და  
დეტონაციას კაბა სულ გაუჭუჭიანდა,  
წაბლისფერი ხავერდის დათუნია კი ფი-

სომ განჯინიდან გადმოაგდო და შუბლი  
გაუტეხა. ჰო, გადმოაგდო, და მზევინარმა  
აქმდე კატის გასაკუხადაც ვერ მოი-  
აულა.

განა არ იცის გოგონამ, რომ დედო-  
ფალის სისუფათვე სჭირდება? განა არ  
იცის, რომ დათუნიას შუბლი სტკივა? როგორ არა, იცის, მაგრამ რა ქნას! შას



აქეთ, რაც ფერმაში ყველაზე ლამაზი  
ხბო დაიბადა, ერთი წუთითაც აღარ სცა-  
ლია.

ხბო მართლაც ძალიან ლამაზია. წი-  
ოლი ფერი აქვს, ძალიან ბზიალა წითელი  
ფერი, თვალის ქემოთ თითქმის ნახევა-  
რი ცხვირი თეთრი აქვს, მუცელი და  
კუდის ნახევარიც თოვლივით უქათქ-  
თებს. ამას გარდა მოყავისფრო ჩლიქები  
შეენის და სადაცაა რქებიც ამოუვა.

არჩილი კი მაინც ვერ დააჯერა. აბა  
რა, მზევინარის ხბოს, რომელსაც მან  
„ლამაზა“ დაარქვა, როგორა სჯობს არჩი-  
ლის კვიცი! კვიცი არც ჭრელია და არც



ახლოს იქარებს თავის პატრონს, ამას  
გარდა ჩემიც თავის დღეში არ ამოუვა!

არჩილს როდი სჯერა; გინდა თუ არა  
ჩემი კვიცი სჯობსო, ისე გაიქცევა, რომ  
ვერავინ დაეწიოსო.

— რად არ გჯერა, აი, ბებიამ თქვა,  
რომ ხდო სჯობსო.— უოტა იცრუა კი-  
დეც მზევინარმა.

— არა, არა სჯობს.— თავი გაიქნია  
არჩილმა.

— აյი ბებომ თქვა!..

— ეგრე ხმო ბაბუამც თქვა, კვიცი  
სჯობსო, ჰოდა, კვიცი სჯობს.

მზევინარმა მართლაც ჰეითხა ბებიას,  
ხდო სჯობდა თუ კვიცი.

— შვილო,— წყნარად და დამაჯერებ-  
ლად უთხრა ბებიამ, — მხოლოდ ის აჯო-  
ბებს, რომელიც უკეთესი მოვლილი  
იქნება.

ჰოდა, ნახოს არჩილმა, როგორი მოვ-  
ლა იცის მზევინარმა, ან როგორ ძო-  
ხას გაზრდის.

აი, დღესაც ცველაზე კარგად გააძლო  
თავისი „ლამაზა“, თეთრი ფაიფურის ჭურ-  
ჭლილად რძე საწოვრით ბოლომდე შეა-  
სვა, მერე ჯაგრისით გასაუფთავა. ახლა  
ეზოში დაატარებს სუფთა ჰაერზე. მწვა-  
ნე ბალახსაც ურჩევს, მერე კაკ-  
კიანი ჯოხით აკაცის ტოტებს  
იწევს და „ლამაზას“ ახალდაკ-  
რეცილ ფოთოლს სთავაზობს.

არჩილის „მერცხალას“ კი  
აკაცის ფოთოლი სულაც არ  
უყავას და აგრე ხმო ვერ გა-  
სუქდება. არც ასეთი მოვლილი  
იქნება.

ახლა წყაროზე მიდიან. „ლამა-  
ზა“ მდინანად ხვრებს ხოლმე ცივ  
წყალს, როცა ცხელა. მზევინა-  
რი მისვლისთანავე როდი მის-  
უმს წყლის დალევის ნებას.  
საერთოდ არ შეიძლება, რომ  
ნაგზავრზე ცივი წყლით გაი-  
ბერო. უოტა უნდა დაისვენო.

თუმცა „ლამაზა“ ოდნავ კი ურჩიობს,  
მაგრამ მერე რა, განა მზევინარი ვე  
მაჟვივანებს?..

მზევინარი ბექობზე დაეშვა, ხბოც კუნ-  
ტრუშშით აცდევნა და ანკარა წყალს მია-  
შურა. მზევინარი წინ გადაელობა, მაგ-  
რამ ამჯერად „ლამაზამ“ უკან როდი  
დაიხია, პირიერით, სრულიად მოულოდ-  
ნელად ეძგერა, ურქინა და მზევინარი  
თავისი შინდისფერყვავილებიანი კაბით  
პირდაპირ რუში გადააგდო.

წყლილად ამოსული, ის იყო ხბოც უნ-  
და გასწყრომოდა, რომ ბექობზე არჩი-  
ლი შენიშვნა.

— ხი, ხი, ხი! — ხითხითებდა იგი.  
მზევინარს ეწყინა, ისე ეწყინა, რომ  
ლამის იტირა, მაგრამ ხბოც არჩილის გა-  
საგონად არაფერი უთხრა.

— ხი, ხი, ხი! — ისევ იუინდა „მერც-  
ხალას“ პატრონი, — ახლაც სჯობია? ახ-  
ლაც სჯობს შენი „ლამაზა“?

მზევინარმა კიდევ არაფერი უპასუხა.

— აკ გოჩილა, აკ წყალში გადა-  
გაყირავ? ახლაც სჯობია? — არ ისვენებ-  
და არჩილი.

— გადამაყირავა... როდის გადამაყი-  
რავ? — ძლიერ ამოილულლულა გოგო-  
ნამ, — მე თვითონ წავიქეცი... მე თვითონ  
გადავვარდი, მე თვითონ...





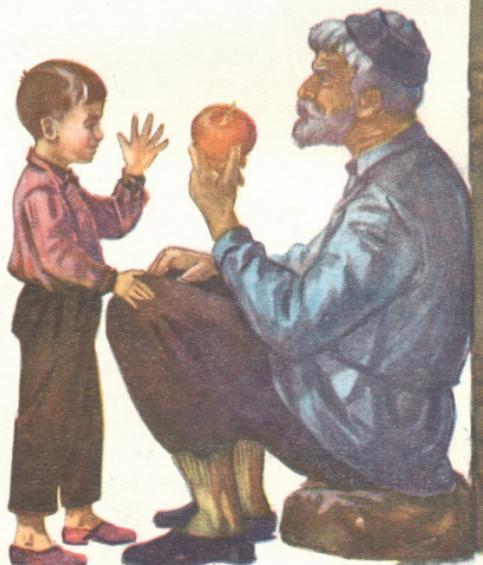
## პ, რასა მისი ზურივი

— ფანქრის გატეხვა ვიცოდი.  
ქუჩაში წიგნის გატანა.  
ქვაზე დავეცი, ვიტორე,  
როცა ვიყავი პატარა.  
— ახლა დიდი ხარ, ზურიკული?!—  
ღიმილით ჰქითხა მამიდამ.  
— დიდი ვარ. გრას ვერევი,  
თამამად ვხტები სკამიდან.  
ახლა სკოლაშიც დავდივარ,  
ქუჩაში რბენა არ მინდა.  
— ჯერ ხომ საბავშვო ბალში ხარ!—  
შენიშვნას აძლევს მამიდა.  
— არა, სკოლაში დავდივარ,  
მეუბნებიან, დიდი ხარ.  
თინა დეიდა ხმამალდა  
საყვარელ წიგნებს ვეკითხავს.

## ხუთი ვაშლი გეყოფა

ილია სიხარულიძე

პაპა დათა პაწწინა  
ავთოს შეგობარია;  
პაპა ზღაპრებს რომ უყვება,  
ავთოს ეს უხარია.  
პაპა კიდევ ვაშლებს აძლევს;  
ერთხელ უთხრა: „ავთანდილ,  
ჰა, ვაშლები! ქამე ღლონდ,  
ჯერ დათვალე ათამდი!“  
შეილიშვილის რომ თველა ასწავლოს,  
ცდილობს პაპა დავითი;  
ავთომ უთხრა: „ჯერ შევქამ და  
შემდეგ ქარგად დავითვლი!“  
— თუ შევქამ, როგორ დათვლი?—  
პაპა ალარ ეშვება;  
ხუთამდე თველა იცის ავთომ,  
მაგრამ შემდეგ ეშლება.  
რა ქნას ბიჭმა, ალარ იცის,  
თან რცხვენია, ეტყობა;  
ამბობს: „მეტი ალარ მინდა,  
ხუთი ვაშლი მეყოფა!“





## გერაშვილი გახალა

ერთ მინდორზე  
ცხოვრობდა სამი ყვა-  
ვი: დედა, მამა და მათი  
ერთადერთი შვილი, რომელიც უკვე დიდი  
იყო, მაგრამ მოფერე-  
ბით მაინც ბახალას  
ეძახდნენ. მშობლებმა  
ხან რა ასწავლეს ბახა-  
ლას, ხან რა. ბახალამ  
კი ვერაფერი ისწავლა.  
ბოლოს დედა ყვავმა  
გადასწუვიტა ქსოვა

მაინც ესწავლებინა. გაფრინდა, აწ-  
ლებზე დახვეული აბრეშუმი ბლომად  
დაგლიჯა და შვილს აუხსნა, როგორ  
უნდა მოექსოვა. ბახალამ მალე ისწავლა  
ქსოვა. მოხერხებულად გააბ-გამოაბა ნის-  
კარტით მოყვითალო ძაფი და რამდე-  
ნიმე დღეში დედას თავშალი მოუქსოვა.  
რაც ქსოვა დაწყო, დედ-მამას წინდა-  
პაჭიშვი აღიარ გამოლევია.

ერთხელ, როცა ბახალა თავის მშობ-  
ლებთან მშვიდად საუბრობდა, უცნაური  
ხმა მოესმა. ვიღაცა მღეროდა. პირვე-  
ლად გაიგონა ბახალამ ასეთი ხმა.

— საოცარია პირდაპირ! ჯერ ასეთი  
ხმა არა მსმენია. ნეტავ ვინ მღერის?

— ახლა რაღა იქნება, ღმევა. ხვალ  
კი გაიგებ.—დააშრმინა დედა ყვავმა.

სისხამ დილით ისევ გაისმა მომხიბე-  
ლელი ხმა. მაშინ დედა ყვავმა ბახალას  
სველი ნისკარტით ქოჩორი დაუვარცხ-  
ნა, წაიყვანა და წავიდა.

ისინი ხმას მასყვნენ და ღელის პი-  
რას აყვავებულ ასკილის ბუჩქთან შეჩერ-  
დნენ, საღაც სმენადქუული ფრინველები  
დაინახეს. მაღალი მთიდან არწივიც კი  
მოფრენილიყო. ჯერ შეშინდნენ ყვავ-  
მი, ქორმა ან არწივება კლანჭი არ მოვ-  
დოს, მაგრამ მალე დაშვიდდნენ. ფრინ-

ველები ისე იყვნენ მოხიბლული სიმღე-  
რით, რომ არავისოთვის ეცალათ.

მომღერალი პატარა ჩიტი იყო. ასკი-  
ლის ტოტზე წამომჯდარიყო, თავი ყვა-  
ვილზე დაედო, თვალები დაეხუჭა და  
მღეროდა. ბახალამ კარგად შეათვალიე-  
რა იგი, გაიგო, რომ ბულბული ერქვა, და  
მერე სახლისაკენ გამობრუნდა.

ეს იყო და ეს. რამდენიმე დღე ბახა-  
ლას ხმა არ ამოვლია. მოიწყინა. აღარც  
სვამდა, აღარც კამდა, აღარც ტოლებ-  
ში ერთობოდა და ქსოვა ხმა სულ არ  
აგონდებოდა. შეშინდებული მშობლები  
შეიღლს ეკითხებოდნენ:

— რად მოიწყინე, ან ქსოვას რატომ  
მიანებდე თავი?

— ქსოვას რატომ მიანებდე თავიო!—  
გაიმეროა მათი სიტყვები გაბრაზებულმა  
ბახალამ,— სიმღერა ვერ მასწავლეთ?  
ჩემზე ბეგრად პატარა ჩიტუნს მთელი  
ქვენის ფრინველები აქებდნენ. მტერი  
და მოყვარე მეც მომისმენდა, როგორც  
ბულბულს უსმენდნენ.





— რა გადარდებს, შეილო.—მოეფე-  
რა დედა, — ვთხივით ბულბულს, იქნებ  
გასწავლოს სიმღერა.

— მერე, შეგიძლია სიმღერის შეს-  
წიელა? — დაეჭერა მამა ყვავთ.

დედა ყვავი გამოექმავა შეილს,  
გამას შეუბრებირა, ბავშვს გულს რად  
უფუქებო. და გახალას მიუბრუნდა:

— ნუ გეშინია. როგორც იქნება.  
ბულბული გასწავლის სიმღერას.

მერე დღეს დედა ყვავი და მორ-  
თულ-მოქაზმული ბახალა ბულბულთან  
წავიდნენ. ბულბულმა ის იყო გალობა  
დამთავრა, რომ ძანილი შემოესმა.

— ბულბული, ჩემ საყვარელო ჩი-  
ტუნა, — დაბლიდან შესძობდა ყვავი, —  
მომისმინჯ, ერთი სათხოვარი მაქვა.

ბულბული სტუმრების პატივსაცემად  
დაბლა ჩამოხტა.

— ერთდღირ შეილს ნუ დამიჩაგრავ.  
ასწავლე შენ სიმღერა. — სთხოვა ყვავმა.  
ბულბული შეყყომანდი. იუცხოვა  
სკერთ თხოვნა. თანხმობის თქმა გაუძ-  
ნელდა და ხატირთ უარიც ვერა თქვა.

— მასწავლებლობა არ მეხერხება.

თორემ დიდი სიამოვნებით ვასწავლი-  
დი. — ბულბულს ეგონა, ამ პასუხით მო-  
შორებდა აბეზარ სტუმრებს, მგრამ დე-  
და ყვავს არ მოეწონა მისი სიტყვები და  
მაშინვე მიუუღო:

— მაშ, ეს მაინც გვითხარი, სიმღერა  
ვინ გასწავლა, ჩემს ბახალასაც მასთან  
წავიყვან.

— თუ დაიჯერებთ, ჩემთვის არავის  
უსწავლებია. — მიუუღო ბულბულმა.

— არა, გვთავა, რა დასჯერებელია,  
მაშ როგორ მღერი, თუ არავის უსწავ-  
ლებია? — გაეპასუხა ბახალაც.

ას იყო თუ ისე, ყვავებმა დაითანხმეს  
ბულბული.

ამის შემდეგ ბახალა ყოველ დღე  
დაღიოდა ბულბულთან. საქსოვს ახლოს  
ალარ უკარებოდა, ამხანაგებშიც თავს  
მაღლა იქერდა, იკვეხნიდა: „მალე მეც  
ბულბულივით ვიმღერებ, ყველა მე მო-  
მისმენსო.“ მგრამ ზაფხულის დამღევს,  
ერთ მშვენიერ დილას ბულბულმა ყვავს  
ას უთხრა:

— დღეს შემდეგ ჩემთან ნუღარ  
მოხვალ, ხვალ დილით თბილ ქვეყანაში  
მივურინავ. წადი, ადრე რა ხელობაც  
იყოდი. ისევ იმას დაუბრუნდი, შენ  
სიმღერისა ვერა გაიგე რა.

— სცდებით! — იუკაძრისა ბახალამ, —  
მე შესანიშნავად ვისწვლე სიმღერა.  
მაგრამ გაბეჭდულება მაკლია.

ისე გაბარაზა ბულბულის სიტყვებმა  
ბახალა, რომ ნისკარტიც კი მოუღერა  
მასწავლებლობა.

ბეღურის ყური მოექრა მათი საუბ-  
რისათვის, წინ გადაეღობა ბახალას და  
შესძახა:

— რა გაბაზებს, ბახალა! რას ერჩი  
ბულბულს? ეს ხვალ ვაფრინდება თბილ  
ქვეყანაში, ბურთი და მოედანი შენ დაგრ-  
ჩება. მოწვევი ჩვენი ტყისა და მინცვრის  
ფრინველები, ვნხხოთ ერთი, რა სიმღერა  
ისწავლე. ავისა და კარგის გარჩევა ჩვენც  
შეგვიძლია.



რობდნენ, მაგრამ როცა „მომლერალის“  
ბახალა სამღერლად მოემზადა. გაჩუმ-  
დნენ.

ბახალამ თვალები დააჭირა. გაიბრა.  
ვეებერთელა პირი დააღო. დაჭიმა ძარ-  
ღვები, მაგრამ ტებილი ჰანგების ნაცვ-  
ლად საშინელი ხმა აღმოხდა.

— ყვა. ყვა. ყვა!... — ისე დაიჩავლა.

რომ შეშინებული ფრინველები აქეთ-  
იქით გაიფანტნენ. ყველას ფერი აცვლე-  
ვინა მისმა ჩხავილმა. ზოგი შეშინებული  
წავიდა, ზოგიც გაბრაზდა, ამის გულისა-  
თვის აქ როგორ მოგვიყანესო. მხო-  
ლოდ ყვავები იღიმებოდნენ. მოქმნათ  
ბახალას „სიმღერა.“ ამ ჩხავილით წიწი-  
ლების შეშინებას შევძლებთ და უფრო  
ადვილად მოვახერხებთ დაკერასო. შერ-  
ცხვენილ ბახალას და მის მშობლებსაც  
ამითლა დაუმშვიდეს გული.

ამბობენ, ბახალას სიმღერამდე არც  
ერთმა ყვავა არ იცოდა ჩხავილი, მას  
შემდეგ კი ყველამ ისწავლიო.





ଦେଉଥାଏ ଓରା, ମିଳାଇଗିବାକୁ  
ପ୍ରେରଣାଟି ଦା ଫୁଲନ୍ତିକାର ଶୈଖନାମ,  
ମିଳିବା ଶବ୍ଦର ବୋଲିବାରୁ,

63035

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ

ଶ୍ରୀଗିର୍ଦ୍ଦା ମନୋରାଜ ଶେଖପଟ୍ଟନା,  
ରାଜସ୍ବକ୍ଷେତ୍ର, ମନ୍ଦିରମାତ୍ରା,  
ରାଜମହାରଜ୍ଯେଣ କୁଳକୀର୍ତ୍ତି କ୍ଷେତ୍ର  
. ମର୍ଦ୍ଦିଗା ଦୂର କାରା.



ବାଜୁଦ୍ରାମିକା, ଶୁଷ୍ଟାରତ ପାରାମର୍ଦ୍ଦୀ,  
ଶିଖାନାଥରୀପ୍ଲଟ୍ସ ହିନ୍ଦୁରାଜାଳ୍ପାନ୍ଦୀ-

20) monogram m3771

8340X36

କେବୁ ଶ୍ରେଷ୍ଠରେ, ରାଜୀ ପିଲା ପ୍ରତିକ୍ରିୟା  
କରିବାକୁ ପାଇଲା, ଯାହାକୁ ନିର୍ମାଣ କରିବା  
ପାଇଲା ଏବୁ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ପାଇଲା କରିବାକୁ  
କରିବାକୁ ପାଇଲା ଏବୁ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା କରିବାକୁ  
କରିବାକୁ ପାଇଲା ଏବୁ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା କରିବାକୁ  
— ନାହିଁ, ଅଛିଦେଖିବାକୁ  
ଚାହିଁବାକୁ



ଜୀବ ପ୍ରକାଶ ଦେଖି ଉଦ୍‌ଦେଶ ନେ  
ଗ୍ରାମ ଲେ ଗ୍ରାମ ପିଲାମ୍ବ ହିଂସାମା  
ଶବ୍ଦାଶ୍ଵରଙ୍ଗାଳୁ ଦେଖି ଶ୍ଵେତ ଗ୍ରାମ  
ପ୍ରକାଶ ଦେଖି ପ୍ରକାଶକୁ ଆଶ୍ରମ  
ନେଇଲେ କାର୍ଯ୍ୟାଳୟରେ, କାନ୍ଦୁଗ୍ରାମରେ  
ଅନ୍ଧରୁକ୍ତରୁକ୍ତ ମାତ୍ରାପରିଷଦରେ ଦେ  
କାର୍ଯ୍ୟାଳୟ ପ୍ରକାଶକ କଥାମା  
ଶ୍ଵେତମୁଦ୍ରା ଉଦ୍‌ଦେଶ ଦେଖି ଶ୍ଵେତମୁଦ୍ରା  
ଯିବେଳେ ପ୍ରକାଶ ହିଂସାମା ଦେଖି ପ୍ରକାଶ

ରୂପର୍ଦ୍ଧିକୁ ଶିଖ ଉପର୍କଣ୍ଠରେ,  
ମୂଳାତ ଶ୍ଵେତରୂପର ମିଳିବୁଥା ଶ୍ଵେତାନ୍ତି-  
ଶ୍ଵେତରୂପର ଦୀ ଶ୍ଵେତରୋତ୍ସବ;  
— ଏହା, ମିଳିବେଳେ, ରା ମନ୍ଦିରପିଣ୍ଡ-  
ନାଟ ପ୍ରାଣିଭି?  
— ଶ୍ଵେତରୂପର, ଲମ୍ବିଗ୍ରାମ, ଦ୍ୱା-  
ତୁର୍ବ୍ରଦ୍ଧିକ, ଶ୍ଵେତପୁରିକାର, ମନ୍ଦିରପିଣ୍ଡ-  
ନାଟଲ୍ଲୟାନ୍ତି — ଯମିକିମିଳିବୁଥା ଶ୍ଵେତ;  
— ଶ୍ଵେତ, ଶ୍ଵେତପାତ୍ର?  
— ଶ୍ଵେତ, ଶ୍ଵେତରୂପକୁ ଉପର୍କଣ୍ଠ  
ମିଳିବୁଥାନ୍ତି



6 45/68



შრომის გოგო ბზრიალა,  
საქმეს აღარ ეშვება

და დაიწეს პრიალი  
მოხატულმა თეფუძებმა.

ნ. კილასრინა

ყდის შატრულია ყუთინის ალ ვაგლა შეიძლი

რუდაქტორი ისეგ ნინებილი. სარუდაქტო კალეგია: გრ. აბაშიძე, ეკ. ბურჯავარე, ი. გრიშაშვილი,  
კ. გოგიაშვილი, მაკელა მრევლაშვილი (იუდაქტორის მადგილი), რ. მარიანი, ი. ხახარევიძე, ნ. უნდუშიშვილი,  
შ. ცაგალძე (სამხატვრო რედაქტორი) გამოცემის ოფიციალური წელი ცაგი 2 მარ.

ა. ჩ. ა—ივონის დენის აურაზი ც. ლ. ლესმ გრანი № 5, მაი 1956 წ. თბილის. ლინა 14.

საბალიტოა, რეაქტორი მისამართი: თბილის, ვერი 14. ს. სარ. ტარ. მ. 37-38, გამომ. სეკ. № 250 სტანდ. შეკ. № 302/31  
რისატ. 15 000. უ. 02015 ხალვაზესილია დასაგენდად 23/IV-56 წ. ტექსტი მასამინია მოღარეა უკანასკნელი. კონკრეტული  
სტანდარტი უსრიალი განვიზებით ტექსტი ბრჭყალის სტანდარტი. განვიზების 5.