

572
1960

ՀԱՅԿԵՏՆԻ
ՅԻՆՏՐՈՒՄ



ԸՆԴՈՒՄ

«Ընդում»-ը պատկեր
արվեստի, գրականության,
և այլ կրթության ոլորտներում
հանրապես շահագրգիռ է:

№ 8

ՀԱՅԿԱՍՏԱՆԻ ԵՎ ԱՐՄԵՆԻԱՅԻՆ ՍՄԵՐՈՒՄՆԵՐԻ ԿՈ
ՄԻ Ի ԿՐԹՈՒՆԵՐՆԵՐԻ ՄՈՒՅՆ ԿՐԹՈՒՄԻ
ՄԻՈՒՆԻՍՏԵՐԱՆԻ ՀԱՄԱՅՆՈՒԹՅԱՆ ԿԱՅՄԻ ԵՎԵՆԻՍՏ

ՅՅՈՒՆԵՐՄ
1960



კოკაპური

სწავლაში—გონიერია,
შრომაში—ლენიერია,
ბრძოლაში—გმირთაგმირია,
საქმეში—პირდაპირია!

სად გრდემლია და ჩარხია,
სად გასაჭრელი არხია,
ცაში, ზღვაში თუ მთებზეა,—
პარტიის თანაშემწეა!

მისი დიადი დროშები
ღღეს ყველგან შორს გაშლილია!
ვინ არის?—ვკითხე პატარებს.
შემძახეს: —კომკაუჭშირია!

რადგან ყოველი სიკეთე
იციტ უფროსი და-ძმების,
მწამს, მოედება სამშობლს
ხვად თუ ზეგ თქვენი რაზმებიც!

არ დაიშურებთ შრომას და
არ დაიშურებთ ძალ-ღონეს!
მწამს, გაიბრძვით, კარგებო,
ხალხს და ქვეყნის გამგონე!

მეგობარ ლეონიკა
ნახატო მიუჩიო ტოთიბაძისა

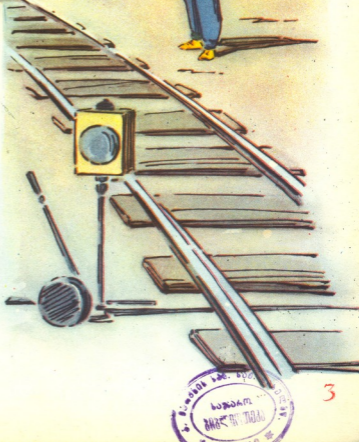


8010

მატარებელი

საბჭოთა გეორგიის რკინიგზის კავშირი

მატარებელი
 დაქრის, დღეა თუ ღამეა,
 მატარებელი კონდუქტორი ჰყავს,
 მატარებელი მემანქანეა.
 —ჩუქ-ჩუქ! — გასძახის ბაღირაშვილი,
 —დღეა! — ბავშვები მღეროდნენ.
 რად დადგა მატარებელი?
 სადგური „პიონერია“.
 მატარებელი
 მატარებელს ახარებს,
 მშობელს, პიონერს, ოქტომბრელს
 ყველას ხალისით ატარებს.
 ქოშინით მიდის აღმართში,
 დახეთ, რა ღონიერია.
 —გუ-გუ! — დაეშვა დაღმართში,
 —ტაკ-ტაკ! — ბორბლები მღეროდნენ.



მეგობრები

პირობა მუსლაძე

ნახატები პ. როინიძე-ლილა

ნოდარი და ვანო განუყრელი მეგობრები იყვნენ. თუ დინჯ ნოდარს საუბარში ვინმე დღივანბნდა, ვანო დაესმარებოდა თავისი მოსწრებული სიტყვა-პასუხით. თუ ვანოს ვინმე ღონით დაჩაგვრას დაუპირებდა, ნოდარი მიუძეგლებოდა და მოწინააღმდეგეს შამინჯუკუნ დასწეინებდა.

ერთ დღეს ნოდარი ვანოსთან იყო და ესთმი ბურთს თამაშობდნენ. უცბად ნოდარმა ბურთს ღონივრად დაარტყა და ვანოს თთახის ფანჯარა ჩამსხვრია. ნოდარი შეწუხდა, ვანომ კი დაამშვიდა:



საქართველოს
საბავშვო ჟურნალი

— განუკე სთმ არ ჩავიდენია, უცბადედად მოგივიდა!

შემდეგ დედასთან გაიქცა, რომელიც იმ დროს სამზარეულოში იყო და ფანჯრის ჩამტვრევა არ გაუგია.

— ჩემო დედა, — მიმართა ვანომ, — ერთი დანამაული ჩავიდინე და უნდა მანატიო! მე და ნოდარი ესთში ბურთს ვთამაშობდით და უცბადედა ჩვენი წინა თთახის ფანჯარა ჩავამტვრიე.

— არა გრცხვენია? აკი იმას გუუბნები, შედმეტი ცველიობა არ ვარტა, ასეთი რამე ნოდარს სთმ არ მოუგია! დაკვირვებული, წესიერი ბიჭია და იბიტომ!

ვანოს დედის სიტყვები ნოდარს ესმოდა, თავს უხერსულად გრმობდა და წითლდებოდა. მერე მთ მოუახლოვდა, უნდოდა რადაც ეთქვა, მაგრამ ვერ მოახერხა. ვანოს დედამ იფიქრა, ალბათ გამოსარჩლება უნდაო, და ვანოს უთხრა:

— კარგი, მიანტიები! მხოლოდ გასსოვდეს, ეს უკანასკნელი იეთს. ნოდარის სათრით ასლა აღარ დაგხვია, მაგრამ სხვა დროს თუ კიდევ ჩავიდენ, იცოდე, ორმაგად დაისჯები.





ბადაბი

სისხამ დილით ბუნაგიდან გამოვიდნენ ბულები და მაშინვე პანტას ეცნენ პირდაუბანელები.



რასკეტა

გსურს რაკეტა გავაკეთოთ, და გავფრინდეთ ბევრით? მაგრამ ორნი ერთ მოვარეზე როგორ დავუტყვიოთ?

შეორე დღეს ვანო ნოდართან იყო, ერთად შეცადინებოდნენ. ნოდარის დედამ ბავშვებს სილი გამოუტანა და ვანოს შეეკითხა:

— გუშინ თქვენთან ფანჯარა ვინ ჩამტყვრია?

— მე ჩავამტყვრიე, დეიდა მართ!— სწრაფად უპასუხა ვანომ, — უცაბედად მომივიდა.

— უცაბედად კი ანა, იმიტომ მოვივიდა, ჩემო ვანო, რომ შეტისმეტად დაუფიქრე-

ბელი ხარ. თუ ასეთ საქციელს არ მოიმი-ლი, ნოდარს ნუბანს არ მოვკვებ, შენთან იმე-კობრის.

ნოდარს ცრუპლუბი მოყვრია და ტირილი-მოართო.

— რა მოვივიდა?— შეეკითხა გაოცებული დედა.

— ფანჯარა ვანოს არ გაუტყვინა, მე ჩამტყვრიე!



გ. ი. ლენინის პორტრეტი
ამაღვეთლი წყლის ხეზე

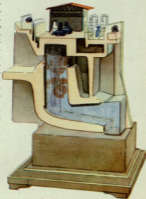
ეს ნამუშევრები იქვეა მონტაჟდებიან
ვაკუუმით. ჩოგორე კი ზე-მ ჩანსებულაური
კონკრეტისათვის მზადდება გამოცდილი, მო-
წოდებაზე ხელის ველმოძღვრებით შეუ-
დგენაზე ზეშობის. უველი იმზე ფიქრობი,
ჩი ვაიკეთი ახვით, ჩამ გამოფენაზე არ
შეგინებო. აი, დამოხედი მზადება და ვა-
ხისა შეუდგებელი გამოფენა, სხელწი-
დებით—ჩინის გვერდისათვის დახმარება სო-
ლისა. იგი ლენინის დახმარების 50 წლის-
ათვის მზადდება. კონკრეტის მონტაჟების
მთლილი საქმეების სპეციალისტთა ჩინის
ოღვითი თანხმობით მოწოდდება. ზეშობის
შეუდგენა დიდი მონტაჟის დამხმარება. ზი-
ვანით მთავარი მონტაჟი კი ვაგინებენ
და უღვითზე წარმოადგენს.

აი, იქვე აქ ხელის მონტაჟების
მონტაჟი მოიხდის, ჩინილილი თანხმობის
ჩინის გვერდისათვის სპე-
ციალისტთა ჩინის
ოღვითი თანხმობით
მოწოდდება. ზეშობის
შეუდგენა დიდი
მონტაჟის დამხ-
მარება. ზივანით
მთავარი მონტაჟი
კი ვაგინებენ და
უღვითზე წარმო-
ადგენს.

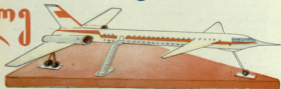
დასაწყისობის

მთაწარი და სინაელები

ამოცემებს, ამომხმარებელს გეგმის და წი-
ლიკების ელექტროენერჯია.
ეს ელექტროსისტემა კი სინების მონტაჟ-
ის სპეციალისტთა გამოცდილი გამოცდი-
ნის. ჩოგორე ხელის ზე-მ კონკრეტის
დახმარებით. კონკრეტის სპე-
ციალისტთა ჩინის
ოღვითი თანხმობით
მოწოდდება. ზეშობის
შეუდგენა დიდი
მონტაჟის დამხ-
მარება. ზივანით
მთავარი მონტაჟი
კი ვაგინებენ და
უღვითზე წარმო-
ადგენს.



სინილების



კომბინის თვითმფრინავი

ლენინის სინების წარმოადგენს კონკრეტის
სპეციალისტთა ჩინის
ოღვითი თანხმობით
მოწოდდება. ზეშობის
შეუდგენა დიდი
მონტაჟის დამხ-
მარება. ზივანით
მთავარი მონტაჟი
კი ვაგინებენ და
უღვითზე წარმო-
ადგენს.

ეს აღბობის მონტაჟის ჩინის
ოღვითი თანხმობით
მოწოდდება. ზეშობის
შეუდგენა დიდი
მონტაჟის დამხ-
მარება. ზივანით
მთავარი მონტაჟი
კი ვაგინებენ და
უღვითზე წარმო-
ადგენს.

ეს კომბინის თვითმფრინავი მთლიანად
მონტაჟის სპეციალისტთა ჩინის
ოღვითი თანხმობით
მოწოდდება. ზეშობის
შეუდგენა დიდი
მონტაჟის დამხ-
მარება. ზივანით
მთავარი მონტაჟი
კი ვაგინებენ და
უღვითზე წარმო-
ადგენს.

სინების სპეციალისტთა ჩინის
ოღვითი თანხმობით
მოწოდდება. ზეშობის
შეუდგენა დიდი
მონტაჟის დამხ-
მარება. ზივანით
მთავარი მონტაჟი
კი ვაგინებენ და
უღვითზე წარმო-
ადგენს.

მთლიანად მონტაჟის
სპეციალისტთა ჩინის
ოღვითი თანხმობით
მოწოდდება. ზეშობის
შეუდგენა დიდი
მონტაჟის დამხ-
მარება. ზივანით
მთავარი მონტაჟი
კი ვაგინებენ და
უღვითზე წარმო-
ადგენს.

ამოცემებისათვის მონტაჟის

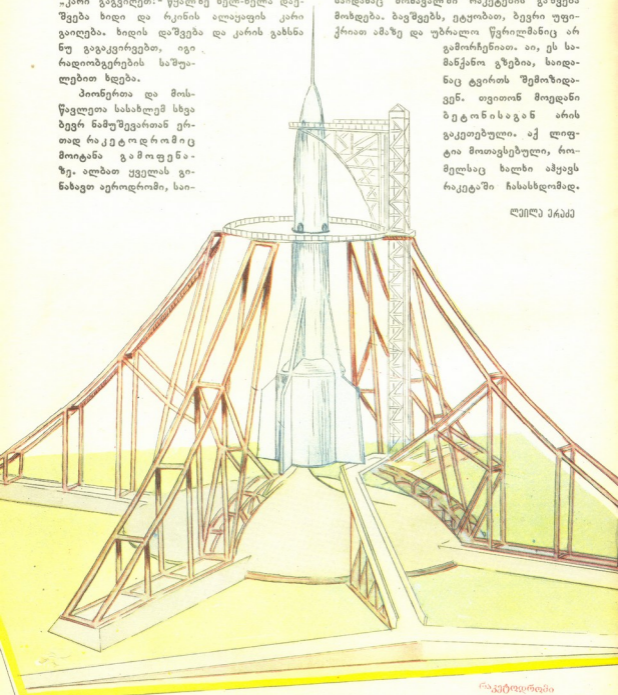


კოშკს, როგორც ზღაპარში ხდება ხოლმე. და მართლაც, როგორც კი ვაისმის ხმა:— „კარი გაგვიღეთ!“ წყალზე ნელ-ნელა დაეშვება ხიდი და რკინის ალაყაფის კარი გაიღება. ხიდის დაშვება და კარის გახსნა ნუ გაგაგვირვებთ, იგი რადიობეტრების საშუალებით ხდება.

პიონერთა და მოსწავლეთა სასახლემ სხვა ბევრ ნამუშევართან ერთად რაკეტოდრომიც მოიტანა გამოფენაზე. ალბათ ყველას გინახავთ აეროდრომი, საი-

დანაც თვითმფრინავების აფრენა ხდება. აქ წარმოუდგენია ბავშვებს რაკეტოდრომიც, საიდანაც მომავალში რაკეტების გაშვება მოხდება. ბავშვებს, ეტყობათ, ბევრი უფიქრიათ ამაზე და უბრალო წვრილმანიც არ გამოჩნებიან. აი, ეს სამანქანო გზებია, საიდანაც ტვირთს შემოიზიდვენ. თვითონ მოედანი ბეტონისაგან არის გაკეთებული. აქ ლიფტია მოთავსებული, რომელსაც ხალხი ამჟამს რაკეტაში ჩასახლამად.

ლ. ილია ქრაძე



აღმა ~ დაღმა

თინათინ ჯორიჯაძე

ჩემისთანა სამგზავრო გზა
ვის უნახავს, აბა, ვისა?
არც ფრთები აქვს თვითმფრინავის,
არც ბორბლები მანქანისა.
როინდა ვარ საბავირო,
შემეტყუბა განა დაღმა!
რკინის თოკზე გამობმული
დაესრიალებ აღმა-დაღმა.
დღეს კვირაა. აბა, ჩქარა,
სასვიროდ მოემზადეთ,
მთაწმინდიდან ჩამოგიყვანთ
რუსთაველის მოედანზე.

ნაქარგვი

ზაპარია შარაზიშვილი

ეს მეზობლის მარინე
რა მარჯვეა, რა კარგი,
მოღით, ნახეთ ბაღში
მისი ხელით ნაქარგი.
ამოქარგა ჩიტები,
გვეგნებათ ნამდვილი,
ეს ხელსაქმე არავის
არ გვეგნოთ ადვილი.
შენარია ძაფები,
შეახამა მშვენივრად,
დედა მხოლოდ გვგონანს
ღარიგებით შევლოდა.



თერაპეუტი

ვალერიკ ალვანიძე

გივი სახლში ბრუნდებოდა
კუნტრუშით და ცეკვითა,
ნახა გარეთ, ფანჯარასთან,
თერაპეუტრი ეკიდა.
თანატოლებს დაუძახა,
ებო შესძრა პატარამ:
— ნახეთ, სიციხეს უბოძავენ,
ქუჩა ავად გამზდარა!



ბლახა



ბორის ჩხიძე

ნახატები შალვა მხარაიძისა

პატარა დაბის სკოლაში ბევრი მოსწავლე დადიოდა ერთად. ისინი თავს იყრიდნენ მახლობელ ქუჩებიდან. ელისო მასწავლებელი ყველას სათითაოდ იცნობდა.

ბავშვებს ქეთინო, გოგი, თამრო, ზურა, დათუნა, თინიკო და კიდევ სხვა მოფერები-თი სახელები ერქვათ.

ელისო მასწავლებელი კი მათ მხოლოდ სწორ სახელებს ეძახდა: ქეთინოს—ქეთევანს, ზურას—ზურაბს, თამროს—თამარს.

მაგრამ ერთ ბავშვს უჩვეულო სახელი—გლახა ერქვა.

ამხანაგები ხან გელას, ხანაც გიგლას ეძახდნენ, არ უნდოდათ გლასა ვაგვონებინათ მისთვის, მაგრამ მიზანს მაინც ვერ აღწევდნენ. შემოვიდოდა მასწავლებელი გაკვეთილზე, გადაშლიდა ყურნალს, ამოიკითხავდა:

- გლახა ვაგაშვილი!
- აქ ვარ!—მიუგებდა ისიც.

ამხანაგები უმალვე მიიხედავდნენ მისკენ. გლახა დინჯად იჯდა მერხზე. ყოველთვის

კობტა, სუფთა შარვალ-ხალათი ეცვა. თავიც სამაგალითოდ ეჭირა. არასოდეს ავიწყდებოდა კალმისტარი, ფანქარი, მელანი და წიგნები.

— ნეტავი გლახა არ ერქვას!—დანანებით ჩაულაპარაკა ერთხელ ქეთევანმა ამხანაგებს.

ქეთევანი ყველაზე მეტად მეგობრობდა გლახას. ისინი ერთ სახლში ცხოვრობდნენ, ერთად დადიოდნენ სკოლაში. მეგობრობის მიზეზი სხვაც იყო: ქეთევანს ძალიან აშინებდა წკავწკავა ფინიები, ღაღღავა ნავაზები, სუნსულა მემებრები. ეს იცოდა გლახამ. როგორც კი ძაღლები მიუახლოვდებოდნენ გოგონას, ბიჭუნა მაშინვე დასქუცივლებდა მათ და გააქცევდა.

გლახას სხვარიგადაც იცნობდნენ სკოლაში. ვაყოფა—გამრავლება, გამოკლება—მიმატება, გამოცანები, ვნის ვასატეხები, ლექსები ისტატურად ეხერხებოდა.

ამიტომ სწყინდათ ამხანაგებს, ასეთ ბიჭუნას კული სახელი რად ჰქვიაო.

— შევეუცვალათ სახელი! — მოაგონდა ზურაბს.

— შევეუცვალათ! — შესძახეს ყმაწვილებმა.

— მასწავლებელი არ დაგვეთანხმება, ჟურნალში გლახა სწერია, — შეწუხდა ქეთევანი. ყმაწვილები ჩაფიქრდნენ.

— თვითონ გლახას ვკითხოთ, უნდა თუ არა სახელის გაშოცვლა! — ურჩია ყმაწვილებს ამ საუბარზე შემოსწრებულმა ელისო მასწავლებელმა.

— რატომ? — გოცდა გლახა, როდესაც ყმაწვილები ამაზე შეეკითხნენ.

— გლახა ვერ დაგვიძახია.

— მე მიხარია, როცა ამ სახელს მეძახიყ. გლახა პაპაჩემს ერქვა. დიდდამ მითხრა, პირველ დიდ ომში დაიღუპაო. მამაცი მებრძოლი იყოო. ამიტომ მხოლოდ ეს სახელი დამიძახეთ.

ამ სიტყვების გაგონებაზე ელისო მასწავლებელი წამოდგა.

— მოიცა, მოიცა, — უთხრა მან, — შენს პაპას ხომ გიორგი ერქვა. გლახას, ალბათ, შინაურობაში ეძახდნენ.

— გიორგი, გიორგი დავუძახოთ, — თქვეს ბავშვებმა.

გლახამ თავი ასწია და გაიღიმა:

— კარგი, ეგრე იყო!



— თუმცა, — დასძინა მასწავლებელმა, — გლახა გამრჯე, თავზიანი ბიჭია და თვითონ ღამშვეწენს თავის სახელს, რაც არ უნდა დავუძახოთ.



თუკი ზღარბი ხარ,
რად არ დადინარ?!

ნახატი ლ. სამხილავისა

კატომ

პატარა არ გეგონოთ



საქართველო
საბავშვო ჟურნალი

ბლანკა ღონაძე

— პეტრე!—დასუყიელა კატომ და უფროსი ძმა ძლივს გამოაღვიძა,—მოდი, ჩამაცვი! უპ, რამდენი გვიძინებია!...

მხატვარი პეკ კოლმუხაძე

— მამ!..—ჩაიბურტყუნა ბიჭმა, — განა არ შეგიძლია შენი ხელით ჩაიცვა? პატარა ხომ აღარ გგონია თავი!

დედას სკამზე ლამაზად დაეწყო კატოს ტანსაცმელი და ფეხსაცმელი. მავრამ როგორ უნდა გაიგო, რომელი რომელი ფეხისაა, ან თასმები როგორ უნდა შეიკრას!

— თუ შენი ხელით ჩაიცვამ, ფერადებს გაჩუქებ,—წააქეზა ძმამ.

ოპ, რა კარგია ფერადები!—ფიქრობდა კატო და აჩქარებით იცვამდა პერანგს.

— ჯერ დაბანა არ გინდა?—ჰკითხა ძმამ სიცილით.

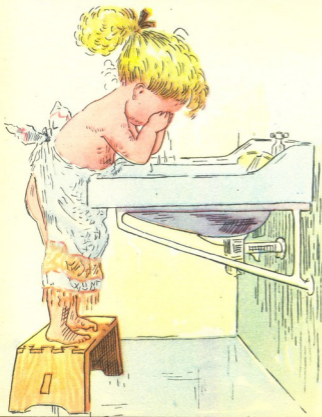
კატომ ისევ გაიხანდა პერანგი, წელზე პირსახოცი შემოიხვია და გაბედულად წავიდა დასაბანად.

— კატო არ ტირის!—აგულიანებდა პეტრე.

— კატო არ ტირის!—იმეორებდა გოგონა ყოჩაღად. და მართლაც არ ტიროდა, თუმცა ონკანიდან ძალიან ცივი წყალი მიდიოდა.

ახლა ჩაცმის ჯერი დადგა. ლიფის ლილუბის შეკვრაში პეტრეც მიეშველა.

— უკვე მზად ვარ!—წამოიძახა ბოლოს კატომ.





— მართლა?!—ჭკიბხა პეტრემ და უნებურად ფეხზე დახედა.

— უი, ფეხსაცმელი დამვიწყებია!—და გოგონა ნოხზე დაჯდა.

რის ვაივავლანით ჩაიცვა, მაგრამ ფეხსაცმლის წვერები გან-გან იხედებოდნენ. თურმე ნუ იტყვიო, კატოს ცალ-ცალი ჩაუცვამს. ესეც გამოსწორდა. ახლა თასმების შეკვრას შეუდგა.

— როგორ უნდა გავუყარო?— ეკითხებოდა ძმას კატო.

— აი, ასე!—ასწავლიდა ძმა.

ის-ის იყო კატომ თასმების გაყრა მოთავა, რომ დედაც შემოვიდა.

— შენ თვითონ ჩაიცვი?—გაეხარდა დედას.

— იცი, თასმებს ბოლოში წებოს წავუსვამ და ასე აღარ გაგაწვალეხს,—დაუმატა პეტრემ მზრუნველად.

კატო მაშინვე მიუჯდა ფერადებს და დახატა ბევრი, ბევრი ყვავილი და ოქროსფერი მზე.

ეს ძალიან კარგი დღე იყო, რადგან კატომ პირველად ჩაიცვა თავისი ხელით.

უნგრულიდან თარგმნა ლ. ჩიგოგიძე





მგირაკა

ნახატი შ. მხალაძისა

ნიკოლოზ კავლიაშვილი

პატარა ასმათს მეგობრები ეწვივნენ. მასპინძელს გაეხარა სტუმრების მოსვლა და მანანას უთხრა:

— მოდი, ვითამაშოთ! მე და შენ ბაჭიები ვიყოთ, მარინე კი—მგელი.

მარინემ ამის გაგონებაზე ტირილი დაიწყო:

— თქვენ ბაჭიები უნდა იყოთ და მე—მგელი? არ მინდა!

— კარგი, მარინე, ნუ ტირი. მე და ასმათი მგელი ვიქნებით, შენ კი ბაჭია იყავი,— დაამშვიდა ასმათმა.

მარინემ ახლა ამაზე მორთო ღრიალი:

— მე მარტო არ მინდა ბაჭიააა!... მეც მგელი მინდა ვიყო!...





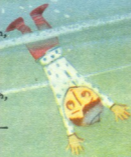
ის-ის იყო მიეწია, ვერცხვად
წვრილ ქერში მისწვდა ჯოკოს,
რომ მოესმა:—იქით წადი,
კიკო უნდა ჩემი იყოს!—
ვისი ხმაა?!. ბნელ ტალღებში
ჩაანათა თვალი ლურჯამ;
ცხენმხდარი გამგელბულ
შვიგენს ბეწვზე გადაურჩა...
— ორივე ჩემი საკბილო ხართ,
შემეპიდე, თუ გაქვს ღონე-
კიკოს-ულაპ! და ცხენიანად
უმაღ ზედვე მიგაყვლება!—
ეს—შვიგენი ზორაბელი
ზღვის ყაჩაღი დახვდათ წინა.
არ შეშინდებ კანჭიკელა,
ხმალი იძრო პაწაწინა.

ბავშვთა მრავალრიცხოვანი

კანჭიკა ზღვისყვართუ

ზ

ურაობა მეც მინდაო,—
ავციხირდა ერთხელ კიკო,
როცა თავის შეგობრებთან
საბანაოდ ზღვაზე იყო.
ისვე ვახო არიგებდა:
—წყალში შენ ვერ გაცურავო,
კალისაგან ჩამოსხმული
ხარ ლითონის კაცუნაო.—
ფისუნია კატინამ თქვა:
—გიჯოღს, ხიფათს გავრიდო,
ცხელ სილაზე იგორავე,
დავტკბეთ სუფთა ჰაერითო!—
ჯიუტს ვერა ასმინეს რა
ტალღებმა და ბიძიებმა...
გაადინა ტყაპანი—და
ტყვიასავით იძირება...
წიოკობა შემოესმა,
იქვე გაჩნდა კანჭიკელა,
ავტორაშზე შემომოჯდარი
გადაეშვა ზღვაში ხელად.



—ვერ მომტაცოძმობილიო!—
შეუტია ხმაღდახმაღა,
კუდი გაპკრა ზორაბელმა,
პანტაპუნტით ვადაურა.
ვაგლას! უცბად ხელში შერჩა
ხმლის ნამტვრევე-ნაფოტეზი
და ელექტროშუბი სტეორცნა
შოგ ხაშაში გაფოთებით.
შუბგაყრილმა ზორაბელმა
გაითრია უმაწვილები,
გზაგზა ჰკარგა კანჭიკელამ
ლურჯა ცხენის ნაწილები.
ფიცხელი და საშინელი
გადიშალა ბრძოლის ველი,
გადაასკდათ ჰირი იფლი,
ისე ჰქრიან ორიგენი.
კანჭიკელამ პროჟექტორით
დააბრმავა ზორაბელი...
ზღვაზე ატყდა ქარხნალი,
მათი ბრძოლით მონაბერი.



ზღვისქვეშეთი აწრიალდა:
— ზვიგენს დასცხეს, როგორც იქნა!..
მივებნართ ამ ვაჟკაცებს,
გმირებია ერთი ციცქნა! —
და მნათევზი, უროთევზი
ზვიგენს სდევნი გამალებით,
ბევრიც ურტყეს, მიაატარეს
ხამანწყების ტრამალები.
ზღვის კატები გაეკიდნენ,
ზღვის ვოლები ო, რამდენი!
თურმე მრავალს აშინებდა
აგაზაკი ზორაბელი.
— რაც კი ჩვენი ინადირა,
ახლა თვითონ იგემოს,
ყველას თავი მოგვაძულა
მაგ ბოროტმა ზვიგენმაო! —
ქანკიკა კი შეგვიწუხდა:
— გამითენდა ავი დღეო,
ჩემი ლურჯა დამეფუშა,
ხმელეთზე რით ავიღეო! —

დატრიალდნენ ზღვის ცხენები:
— ჩვენი მხსნელი ატირდაო,
მოუგროვეს ნაწილები
და ააწყვეს სათითაოდ.
გაგოგიათ სკაროსები?
ელექტრონის თევზებია!..
გაჩაღეს მუშაობა,
ავტოლურჯას ესევან...
თქვებს: — ელექტროშედლეუბა
მანდ, სახსრებში სადღაც უნდა, —
მიუშარჯვეს ელდენი და
ნაპერწყალებიც ატაკუნდა.
გაიტსუმრეს ქანკიკელა:
— გზა მშვიდობის, ნათესავო,
ერთითად მოგეზღვება,
თუ სიკეთეს დათესავო!

ნახატები **ჯემალ ლომიანი**



თოჯინა

კითხვან ჟილავილი ნახატები მ. კლინიკისა

— რა ლამაზიაა!...—წამოიძახა ნუნუმ და თავის დას უფრო ახლოს მიუჯდა.

— შო, ლამაზი თოჯინა გამოვიდა. ახლა ამ წითელი ქალაღლისაგან კაბასაც შევეუკერავ და უფრო ვალამაზდებ!—მიუგო თინამ და ქალაღლს მაკრატელი დაადო.

— მაჩუქე რა, — სთხოვა ნუნუმ, — აკი მითხარი, ახლა ოქტომბრელთ ვარ და აღარ გაწყენინებო?

— ჩემი არ არის, ჩვენი ვარსკვლავისაა, თოჯინების თეატრისათვის ვამზადებთ. აბა, როგორ გაჩუქო?—იუარა თინამ, თოჯინა პიანინოს თავზე შეინახა და თვითონ ეზოში ჩავიდა სათამაშოდ.

როგორც კი თინა ოთახიდან გაივულა, ნუნუმ ტახტზე პატარა სკამი აიტანა, ზედ შედგა და რის ვივიგლახით მისწვდა თოჯინას. აქეთ ატარა, იქით ატარა, ავიანხედაც გაასეირნა, მერე დასაძინებლად თავის ბალიშზე დააწვინა და თვითონაც გვერდით მიუწვა.

— დედიკო, ჩემი თოჯინა არ გინახავს?— იკითხა სახლში ასვლისთანავე თინამ.

— არ მინახავს, — შვილად მიუგო დედამ.

— მაშ რა იქნა, აი, იქ დაედგე, — აბზუკუნდა გოგონა, მაგრამ რაღად უნდოდა პასუხი. ნუნუს პატარა სკამი ტახტზე დარჩენოდა და ესეც არ იყო, ვინ აიღებდა მის მეტი!

თინა გაიქრა მეორე ოთახში, მაგრამ საწოლზე მიწოლილი და რომ დინახა, უნებურად გაიღიმა. ნუნუ თოჯინას ჩაბზუტებოდა და ტკბილად ეძინა.

თინა ფეხაკრფით გამოვიდა უკან, ხელახლა გადმოალაგა ქალაღლი, წებო, მაკრატელი და ახალი თოჯინის გაკეთებას შეუდგა.



ბოი





ჩინური ზღაპარი



ან-დას უყვარდა გართობა და თამაში, ძილი და მოსვენება. ჰამა ხომ უყვარდა და უყვარდა. მხოლოდ შრომა ეჯავრებოდა ძალიან. ვიდრე დედ-მამა ცოცხალი ჰყავდა, არჩენინად ცხოვრობდა. მხოლოდ ჩხირებს¹⁾ ატრიალებდა, ისიც როცა ფლავს სკამდა. მაგრამ მშობლები გარდაეცვალა. თვითონ ხელის განძრევა ეზარებოდა და ვიღას უნდა ერჩინა? სულ მეზობლების კარდაკარ დაწაწილებდა.

დადგა გაზაფხული. მთელი სოფელი დილიდან საღამომდე მიწდვრად იყო გასული. ვან-და დაცარიელებულ ქუჩებში დახეტიალობდა. ხან აღმოსავლეთით იზამდა პირს, ხან დასავლეთით და ბოლოს ხეივანებმადღეს ხმელა პურის ნატეხს გამოსტყუებდა ხოლმე. დადიოდა ვან-და, საკუთარ თავს ებაასებოდა: ოჰ, ნეტავ ახლა ერთი გემოზე გამაძლირო!

ერთ უშვენიერ ღღეს ვან-დას გზაზე მოსუტი გლეხი ჯაო შემოხვდა და ჰკითხა:

— რას ბუტბუტებ, ვან-და?
— რა კარგია ახლა ერთი ზორბად გაძლომა-მეთქი!— მიუგო ვან-დამ.— მაგრამ საქმლისათვის ფულია საჭირო, ხოლო ფული რომ გქონდეს, მდიდარი უნდა იყო. არ იცი, მოხუციო, როგორ შეიძლება გამდიდრება?
— ვიცი, — უბასუხა ჯაომ, — ამ ერთ მუჭა მიწას ხედავ? გინდა გასწავლიო, როგორ გადააქციო ვერცხლად?

ვან-დას სიხარულით თვალები გაუბრწყინდა და შეფხვწვა: მალე მასწავლეო!

— ეს არც ისე იოლი საქმეა, — გააქნია თავი მოხუცმა, — თუ მართლა გულით გინდა ისწავლო, ვადმოდი ჩემთან, მხოლოდ ერთი პირობით: რასაც ვეტყვი, შეასრულე და შუაგზაზე არ შეჩერდე. თუ სწავლაა, სწავლა იყო.

იმავე საღამოს ვან-და ჯაოსთან გადასახლდა. ძილში იმდენი ვერცხლის ფული დაეცხმრა, რომ ვერც კი დათვალა. რა წამს ღიღი თვთრი მამალი სახურავზე აფრინდა, ჯაომ ვან-და გააღვიძა და ყანაში წაიყვანა. ჯაომიწის ფაფუფიერებას შეუღღა. ვან-დაც ეხმარებოდა. შეუჩვეველ ვან-დას დაღლილობისგან მუხლები ეკვეთებოდა, წელი სტკიოდა, ხელისგულები უხურდა, მაგრამ ჯაო უყვიროდა: გაიხსენე ჩვენი პირობა, შუაგზაზე არ შეჩერდე, სწავლას ბოლომდე მისდიეო...

გაიარა ორმა თვემ. ვან-და განაგრძობდა მუშაობას, მაგრამ არც მუხლები ეკვეთებოდა და აღარც ხელისგულები ეწვოდა.

შემოდგომაზე მეგობრებმა ბრინჯის კარგი მოსავალი მოიწიეს, გაყიდეს და მთელი ტომარა ვერცხლის ფული აიღეს. ჯაომ ნახევარი ვან-დას უწილადა და უთხრა:

— ახლა ხომ იცი, რომ გამდიდრების

მთელი საიდუმლოება ერთ სიტყვაშია — დღეს ღუნ—იშრომეო!

მიიღო თუ არა ვან-დამ ფული, სოფლის საფუნთუშეში შეიარა, დაბრაწული ფუნთუშები იყიდა და მებაღესთან მივიდა. ხეიბარმა მებაღემ ვან-დას სინანულით უთხრა:

— ტულ დროს მოხვედი, დღეს ვერაფრით გაგიმასპინძლებდი.

— მაშ ამჯერად მე გაგიმასპინძლებდი, — მხიარულად მიუგო ვან-დამ და ფუნთუშები მიართვა.

— როგორც ჩანს, გამდიდრებულხარ, მამის დანატოვარი განძი ხომ არ გიპოვია? — ჰკითხა მებაღემ.

— არა, ეს განძი მოხუცი ჯაოს ყანაში ეპოვე. ვეცდები, მომავალ წელს ჩემს ყანაში მოვინახო. ამისათვის კი საჭიროა მზოლოდ ერთი ჯადოსნური სიტყვა გახსოვდეს: ლაოლუნ—იშრომეო!

თარგმნა შ. ამირანაშვილმა

ნახატები ბაიურ ფოსნიშვილმა





პიუზი და მისი სახლი

(ფრანგულიდან)



1. კუ კარდინა ბალში დასეირნობდა. დაინახა პიუზმა და შესძახა:

— ამას დამიხედეთ, სახლი ზურგზე რომ შეუდგამს და თან მოაქვს! რა იქნება მეც ვეგრე მოვიქცე?

2. აი, ახლა კი სულ შინ გზადვართ!

ნახატი 3. საგვარტოს



უღის მხატვრობა კლუბების ქ. გაბაშვილს

რედაქტორი იოსებ ნონეშვილი. სარედაქციო კალენდარი: ი. გრიშაშვილი, კ. გოგიაშვილი, შაყვალა მარგულიშვილი (რედაქტორის მოადგილე), ი. სიხარულიძე, წ. უნაფქოშვილი. შ. ცხადაძე (სამხატვრო რედაქტორი) გამომცემის ომდაზიზამიძე წელი დასმ 886.

ტექ. რედაქტორი ი. ა. არდიშვილი რედაქციაში შემოსული მასალები ავტორებს არ დაუბრუნდებათ

„საბავშვო“, ჯიბითი მხატვრობის ალბომი, აღმზრდელთა კლბის, ში, ტელ. 5-27-35. ექვთიშვილს № 385, სტამბის № 26 1758 ბრუნვა 20000 ხელმოწერის დასაბამად 27/VI 1960 წ. ჟურნალ დასაბამად დათხოვნილი ნაქვების უპროცენტო
Д И Л А - ежемесячный детский журнал ЦК АКСМ Грузии и Республиканского совета организации юных пионеров им. В. И. Ленина № 8, август 1960 г. Тбилиси, просп. Пашаева 91/2