

72
63



1963 ՅՈՎՈՅՈՎՈՐՈՒ



11

გოთა ერებული

ପ୍ରାଚୀନ ଲିଖିତ ଗ୍ରନ୍ଥ

— တွေ့၊ လုပ်ငန်း လာလာမလွှာပါ လာ ဘာတော်-
လွှာပါ၊ လုပ် အောင် ဖျော်စားဒြောက် ဖားဖိုလ်
ကျကြေားမှာ?

— ხელი გათვალდება, — მიუკო თეონ და
სიამონებით მოჰყიდა ფუნქცია ხელები
ყველასახვევს.

გათმინდ თუ არ ას სანიტარიულო დილა, ვაკეს კულტურულები წერილ და გაყიდვილების მიზანდას შეუძლება, ვარს სკოლა სულ ალოს ჭრინდა, ა კულტურული მომსახურების უკანონო იყა. კულტურის გრძელება ბავშვის ბუღალტო მასში შემონაბეჭდის ხოლო, სკოლას რენტგენის საცდებულოან მართვილი ტექნიკის ხილი ჭრინდა. სკოლა პარარა იყო და გაყიდვილი ის სა ცულად ტრანსფორმა. ვარ შესაძლებელია დაღირდა, გა ყველილის დაწყებულებულ ერთ და და საუკუნეულოდ შეცდომის დრო და უნივერსიტეტი ის დღის გამოსატენით თავი. თუ კური ზარისას განვითარებული კულტურული განვითარებული სკოლისას კურსი მიერთება, დრო კა მის კაბინეტში სულ არ გადიოდა.

ବେଳାଟ୍ରି ଏଣ୍ ପ୍ରକାଶନିକା

ସକ୍ରିଯାତ୍ମକ ନିର୍ବିଶ୍ଵାସିତରେ ପାଇଁ ଗୁରୁତ୍ବପଦ୍ଧତିରେ
କାହାର ମାତ୍ରାରେ କେବଳ ଶିଖିବାରେ ମିଳିବାରେ ଏହା
ଦେଇଲେବା କାହାରେ ଶିଖିବାରେ ମିଳିବାରେ ଏହା
କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ
କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ

— ଏହାରୁଙ୍କି ମଣ!—ମିଳଗଲ ଦୁଇପାଇ.

— გიგანთა — მე!
— ნიკო — მე!

— 69 —

మంత్రాలయస్త ఉన్న అనుమతి ప్రక్రియలో
ప్రాంతాను గొంతుడు కానుండి, ప్రాంతం శైల్య-
శ్రువు ర్చిగెండి, లేదా అంతస్తా తొమిలూ
ఉన్న ఫ్రాంకిస్ ఘ్యబుస్ట్రేలిణ్, వాయామాప
సౌమియిన్ ఘ్యబుస్ట్రేలిణ్, రంధ్ర-
సౌమియిన్ ఘ్యబుస్ట్రేలిణ్.

კურთხილიად გონის
ანთასთან ერთად
ცეის უკან და-
წყო.

ଗ୍ରାମୀନ କାନ୍ତରିଳ ଶୁଣନ୍ତି ଲା ଦ୍ୟାଗଲୁଙ୍ଗା
ପାଇଁ ଶୈଶ୍ଵରୀର ଶୁଣି ଥିଲା ପ୍ରମାଣ ଲା, ଏହା
କାନ୍ତଲୁଙ୍ଗାର ଶୁଣନ୍ତି ଶୁଣି ଶିଳ୍ପିଦିଲା, ଶାଖା-
ଗ୍ରାମୀନଙ୍କ ଶୈଶ୍ଵରୀର ଶୁଣିଲାଟାଙ୍କିଲା ନାନ୍ଦରିଳ
ଶୁଣନ୍ତି ଶୁଣିଲାଟାଙ୍କିଲା.

ဗား၊ ဇလ်အုပ်၊ ဒေသအုပ်၊ နှင့် မြတ်စွာ ဖြစ်ပါသည်။

კარისაკენ.

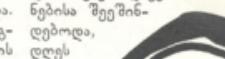
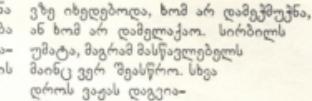
— მოძაულე ვაკა, მოძაწოლე! —
უყვირილა ნიკო.

— အဲဒေသ ဒာရာ၊ တာဂါန္တုနာလု
ခါန္တုနာလု အပါ—

ପ୍ରତିକାଳୀନ ଲାଙ୍ଘନିକ ପାଇଁ ଏହାର ଅଧିକାରୀ

ଶ୍ରୀଲିଙ୍କୁଳ ଏତ୍ତୁରୁପଦା
ମିଳି, ଏବଂ ଅର୍ଥି ହିନ୍ଦୁ-

ପ୍ରସାଦ କୁଳ ଲାଲ
ଶାହୀ ପାଠୀଙ୍କା



გულაძე

— სულ ტყუილად მიყენ,
ვეღარ მიკენ მურა,
ვეღარც შემაშინებ,
მამის ქული მხურავს!

კ ახალი ყელსახვევი გეეთა და თამა-
მად მიიჩიროდა. აირბნა სკოლის კი-
ბე და საკლასო ოთახის კარის ზღურ-
ბლოზე შეწერდა აქლოშინებული. სახე
ასწითლებოდა. სიხარულს ვერ ჰფარავდა
და იღიმებოდა წრფელი, ბაც შეური ღი-
მილით.

მასწავლებელმა ვაჟას ჯერ სახეზე შე-
ხდა, მერე ახალ ყელსახვევს შევლო
თვალი და ბოლოს მის ფეხებს დააშტერ-
და. მასწავლებელს ღიმილი მოერია. ვა-
ჟას ეგონა, ჩემმა ყელსახვევმა მოხიბ-
ლოა და თვითონაც დაკრიკა მეჩერი
კბილები. მასწავლებელი კი იღიმებოდა
და დაქინებით დასცეროდა იარაქ. „რა-
ტომ ყელსახვევს არ უყურებს, იარაქ
რას დასცერის?“ — ფაქრობდა ვაჟა და
უწევდურად თვითონაც ფეხებიან დაიხედა,
მაშინ კი მიხვდა, რომ ფეხში შეველი იდ-
გა საკლასო ოთახის კართან. წაგრძელე-
ბულ კისერს კი ახალი წითელი ყელ-
სახვევი უშვერენებდა!

გეოვან გამავილი
ნახატები ვაჟა გელიპიშვილის

სოუკი

გრძელი კუდი განა
მიშლის ხეზე ხტომას,
ზამთრისათვის თხილი
შევინახე ბლომად.
მე ზარმაცი არ ვარ,
ძლიერ მიყვარს შრომა.

მოღით

— გაკეთება სადილის
განა მე არ ვიცი?
დავაჭერი ლობის:
ხახვი, კამა, ქინძი.
მერე ვლესე, ვლესე,
კარგად ამოვლესე.
მოდით, ჩქარა, შვილები
დავამზადე სადილი! —
ეცინებათ თოჯინებს
დედააო ნამდვილა!



გეოგრაფიული ურნაღი

ვაკე

სტუმრად „გილას“ რედაქციაში (7—11 გვერდის)

1. „ყვაველები“—ნახატი მე-3 კლასის მოსწავლის ნათაშა გომილეოსა
2. „ჩვენ მშვიდობა გვინდა“—ნახ. მე-4 კლ. მოსწ. ლიუდა ხაბლინასი
3. „ბინდება“—ნახ. 7 ტლ. ხაშა პავლოვიჩისა
4. „ქოსმოგრაფის კაბინა ში—ნახ. 9 ტლ. გოგა გრიშანოვიჩისა



ამ ნახატებით

გეოგრაფის გავარები გილოცავენ შვილი
ნოებების ღრესასწაულს



ძაღლისინ ჩაუვალა მისვლიშვილისა
ძლილ სახლში ჟევრდა
ოქტომბრ ფაჩურებითა,
გვიორისა: დავტ წებასი!
ამ გვიორისა პაზისა
დროის რატომ არ სძინავს,
ნერაჟა რაღას ელისო?

„ჩიტრაც თავის ბულე იცის,
უკი სხისათ წიწლებს.
ჯანმრთლი და ყოჩალა,
ვინც კი ღროვე იძინებს.“

რა ვერა ჩევრი გოგონა
არ იძინებს არავაზო,
თურმე ჭავრი ქერინა
ვავის დღიონდელამ.
ხელი დამამინა
და უმიღრა ნანინა!

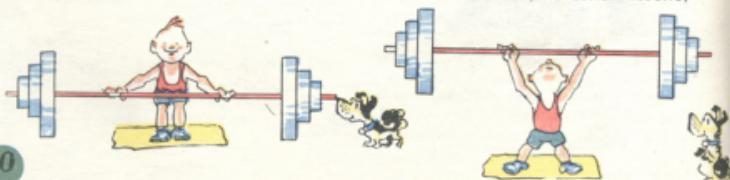
„უერესუა წინსაფრანს
ლამაზ ნაჭრებისაგან.
დავშეულება ბავთები.
ნანა, ჩემის ყოფნი,
უნდა ტურილდ იძინი,—
გაიზრდები ჯანმრთელი!“

ამა დაუდიამიც
გმილოდ თავ და
თერა: — ნალის ღრი სადა მიეს?
ბაჭიათან წყვედა.

ნაზად ჩაუდედენა:
— ნანა, ჩემი კურუნა,
თამაზები განდა?
კალე — ბალი წინდა?
მოგეწინა განა!
ამა, მალუ ნანა!

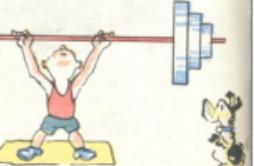


ნახტები 3. ვებიშვილი



იუზიას უპირას ჩიზ გოგონა,
თავი გალონას ვაკის,
ხედავთ, ას ხერა ისპასა,

ჩეხანა ღვიძლი ავინი,
გაბას აა უდიდ, მის ავაზი,
ხელ აა გრივი აა დის კია!



წერებელი



ცოლაში

შენიშვნებისა ქეთია მისაწილეა:

— იმისა და დასაცავი მოკლ თუ?

— მატრი.

— აა, პასუხი სირია აა ასა, თებერ.

— არა ყველაზე მოკლ თუ?

— ისტორიული თეატრის,
უკეცი ბათუმისგან

აუზი გადავისო.

აა, მისია!

გველას — ტუბილი ძილი.

ნახტები 3. ვებიშვილი

ძლილ ჩურმას ბუზლენებს:

— ერთი აბა უურეთ!

უკეცისებრ ქარისია,
უკეცისა თეატრის,
უკეცი ბათუმის

აუზი გადავისო.

აა, მისია!

გველას — ტუბილი ძილი.

დაბიძნონ ახლავე,

აამაზ სიზმეებს ნახავენ.

ნახტები 3. ვებიშვილი



კბილი გტეკვა?
ეკიმი ააგონი იუზიას კრძალ ამოაძრო.
— მად როგორი ხან, კენდი ააგო გტეკვა?
— კბილი თუ აა იტე?
— როგორი და იტ, მტრუმი კრძალ
ეკიმისას გარის!

ნახტები 3. ვებიშვილი

კბილი გტეკვა?
ეკიმი ააგონი იუზიას კრძალ ამოაძრო.
— მად როგორი ხან, კენდი ააგო გტეკვა?
— კბილი თუ აა იტე?
— როგორი და იტ, მტრუმი კრძალ
ეკიმისას გარის!



ତେବେଲାମ୍ବର୍ଜୀନ୍ଦୀ

ପ୍ରମାଣିତ ପାଠ୍ୟଗୀତ

ଡିଲା କ୍ଷାଲାକ୍ଷିଳ ପାତାରା ଶୁର୍ଯ୍ୟାଶି ଡଗାଳ ଫୁଟ୍‌
ଟ୍ୟୁଲି ଅଗୁଣୀଳ ସାବଲୀ. ଏଥି ବାବଲାମ୍ବି ହୃତମା-
ନ୍ଦେତୀଳ ମେଳିକଲାଦ କ୍ରୋଙ୍କରିବେଳ ପାତାରା ଗନ୍ଧାର
ନିନ୍ଦା ଦା ପାତାରା ବିଶ୍ଵି ଶ୍ରେଣୀ.

ହୃତଶ୍ରେଣ ନିନ୍ଦା ଦା ଶ୍ରେଣୀ ଫୁନ୍ଦାରାଶତାରା
ପିଲେଙ୍କରେ ଦା କ୍ଷିଳେ ଶାକ୍ସିରୁହେଲଦର୍ଶନ. ଶାର୍କ୍ରେତ
ଶ୍ରେଣିବାନାଙ୍କ ତମ୍ବଦା. ଶ୍ରେଣୀ ଶ୍ରେଣ ତମ୍ବଦିଳିଳ
ଫୁନ୍ଦାରୁ ବନ୍ଦେଶ୍ଵରୀ ହିମମେଳକାତାତ. ଫୁନ୍ଦାରୁ କି କି
ଶ୍ରେଣ କ୍ରିଗାଲ୍ଲେବଦର୍ଶନ ଦା କ୍ରିଗାଲ୍ଲେବଦର୍ଶନ ଶ୍ରେଣି.

— ଏଇ, ହା ଗ୍ରମିଣରେ ନିନ୍ଦାବଦୀରେ ଆଖିଲା
ଶରୀରିଳି!—ଅମିନୋକାରୀ ନିନ୍ଦାମ. ମିଶରାମ ଆହ,
ନିତିକି! ମାତ୍ର ମେଳାମେଳ ତେବେଲାମ୍ବର୍ଜୀନ୍ଦୀ
ଏକି ଦା ବିନିପ ତାଶେମଦାନ୍ତପ୍ରେତିଲାଇ.

— ମି ଶ୍ରେଣିକରେ ତେବେଲାମ୍ବର୍ଜୀନ୍ଦୀ, ଦାର୍ଶନି
ଜ୍ଞାନେଶ୍ବରୀ ପାଇଁବେ ଦା ନିରାଜନାମିତ ପିଲେଙ୍କା-
ଲାନ ବନ୍ଦମ୍ବ, କାରଙ୍ଗି—ଶୁତଶ୍ରା ଶ୍ରେଣିବା.

ଗାନ୍ଧାରାଶ ଶାକ୍ସି.

ଦାପଶ୍ରେଣୀ ଶ୍ରେଣାଶି ଶ୍ରେଣାଶବ୍ଦା ପ୍ରେଲାଶି
ଦାଗାର୍ଜୀବଦର୍ଶନେ! ଅମିତର ଶ୍ରେଣୀ ଧିଲାମଦିତ
ଧାରାମଦା ଶାଶ୍ରିବାଲାନ୍ଦ, ନିନ୍ଦା କି—ନାଶାଧି-
ଲ୍ଲେବେ.

କାରଙ୍ଗାର ମିଲାମଦା ମାତ୍ର ଶାକ୍ସି, ପିଲାର୍ଦ୍ର
ଚାମତକିଳେ ଏହିଦାର୍ଘ୍ୟକି ଦାନିତମେଲନ୍ଦନ. ଆଖିଲା
କି ଏହିକି ଶ୍ରେଣିକରେ ହୃତଶ୍ରେଣିଲାଦ ମିଲନ୍ଦା ତେବେଲା-
ମ୍ବର୍ଜୀନ୍ଦୀର ସରୀଲାନ. ହା କ୍ଷେଣି? ଶ୍ରେଣାମାତର୍ଦନ୍ତେ
ଦା ଏହି ହୃତମା ଏହି ଦାନିତମିଳ.

— ଶ୍ରେଣିବା ତେବେଲାମ୍ବର୍ଜୀନ୍ଦୀ! — ଗାଜିରୁତାଦା
ନିନ୍ଦା.

— ମିର୍ରେ ଦା ପିନ ଶ୍ରେଣିକୁଟା? ଜୁନ୍ଦେବି ପିନ-
ଦାନିତମା?—ପ୍ରାପ୍ରଦେଶରୀ ଶ୍ରେଣିବା.

ପ୍ରାଦିକ୍ଷିଗିଲାପଦର୍ଶନ. ଦାକ୍ଷେନାମ ନିଶ୍ଚେଷ ବାଲିଜ୍ଞା
ତାଶେମଦା, ତେବେଲାମ୍ବର୍ଜୀନ୍ଦୀ ମିଲନ୍ଦା ଗନ୍ଧାରାଶ,
ତାଶେମଦା ଜୁନ୍ଦେବିପ ଗାମିଲାରୁପା ଦା ଶିନ ପାଇ-
ଦା. ତାନ ମିବାଦା:

— ପାଇ ବେଳା ଦା ବେଳାବେ!

ହୃତବେ— ତାଶେମାଗଲ୍ଲେବ୍‌ଲୋ ତେବେଲାମ୍ବର୍ଜୀନ୍ଦୀ
ଦାର୍ଶନି, ମିଶରାମ କି— ପାହିନ୍ଦେବି ଜୁନ୍ଦେବି!
ଦାର୍ଶନିଦର୍ଶନ ଶାମିଶାମିନ ମାତ୍ର ଦେଇଦା. ଶ୍ରେଣ୍ଦେଲେ
ଶ୍ରେଣ୍ଦେଲେ ତାପ-ତାପିଳ ଶ୍ରେଣ୍ଦେଲେ ଦା ମାଶିନ୍ଦ୍ରେ
ମିଲନ୍ଦନ୍ତେ, ରାଶିଦାପ ପାଇନ୍ଦ୍ରିଲାପଦର୍ଶନ.
ହୃତବେ ଦେଇଦା ତେବେଲାମ୍ବର୍ଜୀନ୍ଦୀର ଦାବଲା ଶ୍ରେଣୀ,
ଶ୍ରେଣୀର ଜୁନ୍ଦେବି ଦା ଉପଦଶ୍ବର ଶ୍ରେଣ୍ଦେଲେ.

ଶ୍ରେଣାକ ଶ୍ରେଣ ଗନ୍ଧାରିକି ତାପାତାପିଳ ଦିନା-
ଶିର. ତମ୍ବଦା କି ତାପିଳ ଜୁନ୍ଦେବି, ଶାରିନ୍ଦନିଲ
ଦାର୍ଶନିକି ପାଇ କାନ୍ତପ୍ରେତିଲା!

ଶ୍ରେଣି ଶ୍ରେଣିଦ ଏବରା ଶ୍ରେଣିନ୍ଦ୍ରେ. ମିଲନ୍ଦିପ୍ରେତିଲା
ତେବେଲାମ୍ବର୍ଜୀନ୍ଦୀ ଦା ଶ୍ରେଣିଦା ଶ୍ରେଣିଦା ତାଶ-
ଶ୍ରେଣିଦ ମିଲନ୍ଦନ୍ତେ ଶ୍ରେଣିଦା. ଶ୍ରେଣିନାନଦାପ ଶ୍ରେଣିକରେ
ଦାନିପ ପାଇନ୍ଦ୍ରିପ କିଲାପ କାରଙ୍ଗାର ଦିନାନିଲାନ-
ନ ଦା କ୍ଷୁଣ୍ଠଶିର ମିଲନ୍ଦନ. „ଶ୍ରେଣାଲ ଦା ପିଲାର୍ଦ୍ର
ପି ନିନ୍ଦା, ନିତିକି ମିଲନ୍ଦନ ମିଲନ୍ଦନ ମିଲନ୍ଦନ
ଦା ଦାନିପ ଏହିକି ମିଲନ୍ଦନ!“—ଗାନ୍ଧାରିକି ଦିନି-
ମା, ମିଶରାମ ନିନ୍ଦା ଶିନ ଏହି ଦାନିପିଲା!

დონ ჩალას დაცუარგო, მოდი და ჯერ
მე კისხიალებო, — გადაწყვიტა სენიამ და
სახლში შებრუნდა ჩასაცმელად. სათხილამუზ-
რიდ გამოწყობილმა სტეფანს რომ მიაშურა,
სახტად დარჩა, — თხილამუზები აღარისად
იყო! აქეთ ეცა, იქით ეცა, მაგრამ ამაოდ.
— ვის უნდა წერო? — ამ ფიქრით გაუცვა
გზას გორაკესაცენ.

უცბად გაიხდა და ნინოს არ მოჰკრა
თვალი? ის კულრავა უკვე გორაქს თავშე
მოჰკეციოდა თვალი თხილამუზებით.

— მე შენ გიჩვენებ სეირს! — გაჯარდა სე-
ნია, მაგრამ გოგონას არც გაუგია მისი მუ-
ჭარა, ისე მაღლა იყო. მსუბუქად მოსწერდა
გორაქს და ნიავეჯარივით დაეშვა მაღლი-
დან.

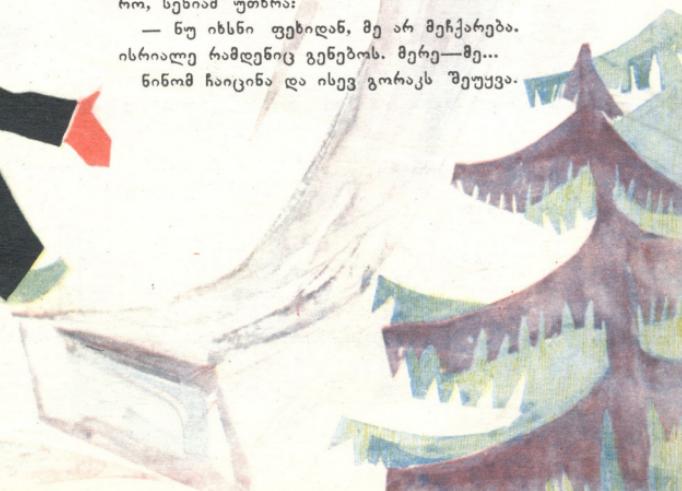
სენიას სუნძევა შეეკრა, როცა ნინო
ტრამპლინზე დაეშვა, მოჰკროდა ჩიტივით,
ჩიმოუზრინა ბიქს და ისეთი ლამაზი კამა-
რა შეეკრა. რომ შენ მოწონებული:

— აა, ყოჩალ. რა ზორბად გადმოხტა! —
დაიძახეს აქეთ-იქიდან მოთხილამუზებმა.

— ნეტავ მეც ვისწავლო ასეთ ხტომა! —
გაიფიქრი სენიამ და უკვე გადავიწერდა თა-
ვისი მუქარა. როგორც კი გოგონა შემოტ-

რიალდა მისეკნ, რომ თხილამუზები მოექ-
რო, სენიამ უთხრა:

— ნუ იხსი ფეხიდან, მე არ მეჩქარება.
ისრიალე რამდენიც გენგბოს. მერე — მე...
ნინომ ჩაიცინა და ისევ გორაქს შეუცვა.



ჩილა გერმანია



ეკითხვა ფილავალი

ნახატები ბ. თოთიშვილისა

დიდებას ნებიერი ბიჭი ვარ! იმი-
ტომ ვეწვივ არადაფეხბურთების
სოფელში ცხოვრობს. რაღა არ დამა-
ხუდრა: ნაზუქი, ქადა, კვერაპური...

საღილად რაღას ინებებო?

— შენს გაკეთებულ მაწვნის შექა-
მანდს! — ვაკაცე დიდებას და უბნის
ბიჭების სახისაცად დაკაპირე გასკელა.

— გენაცვალოს დიდება, ელექტრონ-
ის ქურა გამიფუჭება, ბარებ გააკეთე,
რომ საღილაც დროშე მოგეცრის! — მიბ-

რუნდა დიდება და სამზარეულოდან
ქურა გამოიტანა.

სახტად დავრჩი! როგორ მეთქვა,
რომ ამ საქმის არაფერი გამეგებოდა?
მაინც რა ეშმაქა მომანდომა მაწვნის
შექამანდი?

— დიდება, თუ გინდა ნუ გააკეთებ
მაწვნის შექამანდს, დაიღლები... — უცადე
გაჭირვებიდან თავის დახსნა.

— შექამანდის გაკეთებას რა უნდა,
შეილოს დამამშვიდა დიდებაშ და
ბოსტანში ჩავიდა.

ვიჯეტი დამარტინული და დავცეკეროლი ქურას. ვერაფერს ვამწერევდა გაუშევ-ბულს. აქეთ ვატრიიალე, იქით ვატრიალე... უცებ შევამჩნიო მომქერები, (ეს სახელი შერებ გურაბძისაგან გავიგა) მო-ლობებული ჰქონდა. ავცეტი და დანის წყერილი დაგარება დაუცუნება. მოვცუტებ, მოეშვა; მოცუტირება; მოეშვა; დაბლა დერეფანში წმინდა მათოულები მეცუ-ლებოდა. ხელად ამოვარბენინე და ისე მაგრად შევკარი, რომ ოქვენი მო-წონებული გულზე მომეშვა. რა კარგია როცა ვინე რამეს დაუაღალებს და შეუსრულდება!

ქურა სამზარეულოში გავიტანე და
ჩავრთე.

—ტკაც! —გაწკაპუნდა იქვე და იელვეს
ნაპერწკლყბმა.

— მგონი სინათლე გადაიწვა! — მივ-
ვარდი ჩამრთველს და რამდენიმეჯერ
გადავატრიიალე.

— გააკეთო შვილო? — ამობტუნდა დი-
დედა ბოსტნიდან, თან შვანილის კონა
ამოიყოთა.

— გავაკეთე, მაგრამ დენი არ არის —
შობაზე პირზე უნდოურად.

კორა არ იყოს გული მომიერდა. ამ დიდებაშიც მონტიორი ხმა არა ვე-ნიგირ? სიადან უნდა ვიცოდე, რატომ არ ფიქრობს ნეტვიკი? „ძალა აღმართს ხნავსონ“; დამცველებან მივიღდი სკამი, ზედ ჟევდები და გამოცდილი ოსტა-ტივით დაუწეუ. ჩხინვანი.

ხელი შევახე და სინათლე აინთო!

— მაგაშენივით ოქროს ხელგბი გაქცეს,
გენაცვალოს დიდედა,—მომეფერა დი-
დედა, რა იცოდა, რომ ქურა ისევ გასა-
კოტებელი იყო... ჩოგორ მომიხაროდა
და სულ ამომშეამდა!

ბედზე, გურამს გაეგო ჩემი ჩამოსვლა
და მომაკითხა.

— ୪୯୮ କୁରାଳ ଉପାଇଁ ଗୁଡ଼ିକ... ଏହିଏହି
ବରିଲା, ଥିବ ଶ୍ଵେତାଙ୍ଗଟ କ୍ଷେତ୍ରି... ମିଠରା
କୁରାଳମମ ଲା ଏରିମନ୍ଦିର ଗାଦାକୁଣ୍ଡରୀ.
— ଓ ଗାଦାକୁଣ୍ଡରା? — ଥିବ କ୍ଷେତ୍ରି ଆରଣ୍ୟ
ମାଟ୍ଟିକୁଣ୍ଡରା.

— მაგის გაკეთებას რა უნდა,—ისე
იოლად ჩაიქნია ხელი გურამმა, რომ
შეტურდა.

— ეს რა გიქნია, აჩიკო! — შემომხედა
ვაოცებით და მომჰერებზე დახლართულ
მავთულს შეხსნა დაუწყო.

— რა მიქნია? მოლალებული იყო და
დავამაგრე.

— ეს ხომ მოკლედ ჩაგირთავს?

— მოკლედ არა სჯობია? — იხტიბარი
არ გავიტეხ.

—ხომ გადაიწვა ყველაფერი! — გაოცებით შემომხედა, ეგ როგორ არ იკინ.

—ପାଠୀକାର୍ଯ୍ୟର ଲା ପାଠୀ

— მა რა იქნებოდა! გურამი მაგილას მიუჯდა და ხელები დიაკაპიტა, ქურა დაშალა, ნამდვილი ისტატურით კველაფური შევამოწმა და მომცერები ცალ-ცალკე დამაგრა. მერე საიზმინი დღინტი მოხნოვ. ძირველ-ად მესმიდა; არა კვაჭს-მეთქი, თავი გაუქნი. გურამმა თვალის დახამხმება-ზე თავისი სახლილან გაღმოარბენინა და საქმე განაგრძო. მეც ახლოს ვიჯევი, რომ დიდებას ეჭვი არ აელო, ჩემ უცოდნერობაზე.

... ഡിഡ്യുലാർ മാച്ചിൻസ് ശൈക്ഷാമാന്ദി ശേമം-
ഡഗ, മാഗ്രാമ് റാ കിരീത ഉംലാ മിറോ-
ടൗ?!



ବ୍ୟାକାନ୍ତଗର୍ଦ୍ଧ



თინათინ ჯავახებისთვის

ნახატი 25. განვალაპის

იეჲ ერთი ღედა ინდაური. ჸეგვდა
ცხრა შეიძლო, ცხრა ჸეკი. ბებია მასო
ჸუკებს საჭმელს აძლევდა. ღედა ინდაუ
რი ასე უქახდა ხოლმე გაფანტულ
შეილებს:

მათ ფრთხოებრიც შეუძი ჩაიგენეს და
საჭმელოთან ერთად მივიღენ.

ଫୁର୍ତ୍ତାଟ୍ୟାଟା ଧୂମ୍-ସ୍ଥାନରେ ରା-ମ୍ଭାଳ
ରା ମୃଦୁଳ ମାତି ମାର୍ଗଲୀଙ୍କି ରାତ.

— զօ՞, զօ՞, զօ՞, զօ՞!

յԵ նօմնազգա: մոցրոցքութ յ՛րտած դէ
սագոլուս մշակեաւուու.

ଶୁଭେଦୀର୍ଘ ମିଳିବନ୍ଦନ୍ତ କୋଣମ୍ଭୀ, ତ୍ରିରାଜ୍
ଲ୍ୟାପନ୍ଦନ୍ତ, ଗର୍ଭାମ୍ଭର୍ତ୍ତେ ଉଚ୍ଚର୍ଗକୁ ଆଶ୍ରୀ
ଦର୍ଶନ୍ତ, ଅଥ ଅର୍ଜୁଷାନ୍ତବାଦି ମେତଙ୍ଗନ୍ଦ
ପ୍ରତିବାହୀତର ପ୍ରାଣ ଆଶ୍ରମ୍ଭଦ ଫେରାକୁ, ଅମିତ
ରୂପମାତ୍ର ମୃତ୍ୟୁବାଦ ମେଧିର୍ବିର୍ତ୍ତ ଜୀବ.

დედა უსაკვიდურებდა:

— ფრთათეორა, ნუ სარ მორცხვი!

— მეოდებო, გენაცებლეთ, თქვენი
დაიკო ფრთხათეთრა მუდამ მმიერი რჩე-
ბა, სეილი ძალულეთ, ცოდოა.

და-მძან გაუგონა დედიკას, როდე
საც ბებია მაშობ საჭმელი მიართვა.

၆၀၅။၁၈ၦ

CPD009999999999

ჩემო კარგო მურიკედა,
 მოგიქსოვე წინები,
 სურდო აღარ შევეყრება,
 აღარ გამიცივები.
 თეთრმა ცხვარმა მატყლი მომცა,
 თითისტარი ბებიამ,
 დავჯექი და მოგიქსოვე,
 სურ არ დამზარებია.

გზარეულები

თოარ ჯღამავ

ცურამ დაჭრა კარტლფიღი,
ღაუცრია კაროს ფქვიღი,
გიას მოაქვს წყარი,
მშია რეცხავს მწვანიღის.

პურები და რა პურები!
პდასტიღინის, სუე ახები,
ფქვიღად სიღა, მწვანიღად კა
გააჩიეს ბაღახები.

შვენით ციცქნა მზარეულებს
თოვღისფერი წინსაფრები.
ფუსუსებენ, —მზად არისო
კერძი—სტუმრის მისართმევი.



კლათასა—მალათასა

ცოდნა მავნედი

აღათასა-მაღათასა,
ბჟებია წნაეს კაღათასა,
ღამაზ ფერებს ავღებს ხაზად.
წკნედს აწიღებს მარად ჩაზა.

შემოვიდა შემოვღომა
რა მღიღრუდად, რა ღამაზად
ღამწიფუა ვაშძილ, მსხაღიც
და სიმინდი ღააბაზა.

გაიქცევა მარად ზაზა
და წაიღებს კაღათასა,
ვაშძებს ღაკრეფს, ატებეს ღაკრეფს—
ცენას შაქარმტენინასა,
თვითონაც ხომ გაისარებს,
გაახარებს ბებიასაც.



ՀԱՅՈՒԹ
ԱԼԵՅՅԱՆ
ՅՈՎԱՐ

© 2016 Cengage

ଏହାର ଗ୍ରଙ୍ହକଣକୁ ଦାଲୋପିବା ପ୍ରେସ୍‌ରାଜିକା ଦ୍ୱାରା ଗ୍ରାମ-
ଗ୍ରନ୍ତ ଗ୍ରହି ପ୍ରସାଦରେ ଗ୍ରହିତା, ରା ଅର୍ଥିରେ ପୂର୍ଣ୍ଣତା,
ଲୋକାଧିକାରୀ ଏବଂ ପ୍ରକରଣେ ଗ୍ରଙ୍ହକଣକୁ ବସ୍ତୁରୂପା
ଗ୍ରହିତାରେ ଲୋକାଧିକାରୀଙ୍କ ହବିଥାବୁଲେଖିବିନି:

- ଗୁପ୍ତରେଣ, ଏବା, ତୈପ୍ରେ: “ଦୟାକୁ”
 - ଦିନ୍ଦୁରୁଧ୍ରୁତ: — ଡାକୁରୁଧ୍ରୁତରେଣ ଗୁପ୍ତିଃ.
 - ଗୁପ୍ତରେଣ, ଏବା, ତୈପ୍ରେ: “ଶିଥିମ”.
 - ଦିନ୍ଦୁରୁଧ୍ରୁତ:
 - ଗୁପ୍ତରେଣ, କ୍ଷେ ଶାକିନ୍ଦିପ ତୈପ୍ରେ:— ଶ୍ରୀହୃଦୟପିଃ ଶମ୍ବଲିଙ୍କ.

— දානුවල-දානුවල!

— ನುಗ್ರಹ, ರೂ, ಕೀರಿತಿ, ಪ್ರಾಣಿಗಳು,—ಪ್ರಾಣಿಕಾರಿಗಳನ್ನಾಗಿ ದೂರ್ಗಾನಾನ್ಯಾಸ,—ನ್ಯಾಂಗಾನಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಅವಕಾಷಿಗ್ರಾಹಿ ಅವೈವ್ಯಾಂತಿಕ, ತಾಂತ್ರಿಕ ಗ್ರಂಥ ಜ್ಯೋತಿರ್ ವಿಜ್ಞಾನದ ಮಾತ್ರಾದಾರ, ಹಿಂದಿ ಅಸ್ವಾತ ಸಂಕಲನ್ಯಾಸದ ವ್ಯೇಹ ರಾಜ್ಯವಿಳಿ.

— କିମ୍ବାରୁ, ଏହା ପ୍ରତ୍ୟେକିତ୍ତବ୍ୟକଣ?

— ଶିଥାପାଲନାଥ ଦ୍ଵାରା ଲାଗୁ ହୁଏଇବା ପାଇଁ କିମ୍ବାରୁଙ୍କ ପାଇଁ କିମ୍ବାରୁଙ୍କ ପାଇଁ

— ଶାର୍କିନ୍, ଶାର୍କିନ୍କି, ଏହା, ଏହିରୁଡ଼ା—

— ଲାକ୍ଷ୍ମୀ-ଲାକ୍ଷ୍ମୀ!

ଗୁଣନୀ ଜୀବି ଦେଇଲା, ଶ୍ରୀରୂ ଦେ
ହୁଲାଇ, କେଣ୍ଟି କେଣ୍ଟି ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ
ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ:

— ၁၀, ဗေဒ ဒာသမြို့ပြည်ရွှေ ဒုက္ခံ လေဆိပ်ဂါ
တော်မြို့၏ ၂. ပေးကျော်ဖြစ်လေနဲ့



Digitized by srujanika@gmail.com

მეცნიერება

ორივენი დაჭერილ თევზს
ერთ ქილაში ჰყურიან,
ბოლოს ტოლად გაიყოფენ
ძმობაც ამას ჰერია.



ଓଡ଼ିଆ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପରିଚୟ

ქიორმა ჩამოუქროლა
წიწილების საბუდარს,
ჩემს ხმალს თვალი რომ მოპერა,—
შეშინდა და... გაბრუნდა!



A colorful illustration featuring a yellow sun with a smiling face rising over blue water. To the left, there are two stylized letters: a black 'Y' pointing downwards and a black 'G' pointing upwards. The background is a light blue gradient.

ଏଣ୍ଡର ପାହାଲୁ
ମଧ୍ୟମ ମନ୍ୟଗିତାର୍ଥମୁକ୍ତ
ନେଇମଧ୍ୟରୀଳୁ
ନିଲାଗିଦାନ ଗାମରାନବାତା
ମତା ଦୂରମେଘେନ୍ଦ୍ର
ମାଲାଦୀର
ମଧ୍ୟକ ଦୂରମେଘରିଦମ୍ବ
ଶାରାତମା
ମଧ୍ୟମ ଲୁଙ୍ଗ ଆଶ୍ରମେ
ଦୂରମେଘ
ସାର୍ଵଜ୍ଞମୁଖୀ, ଶର୍ମିଳୀ ଦୂ
ଗର୍ବଶାରାତା,—
ଶ୍ରେମଦ୍ଵାତର
ମେଘରିଦିଗ୍ନ
ମାମାଦୀ
ଶ୍ରେଷ୍ଠିନ୍ଦ୍ରା,
ଦୂରତ୍ଵବୀ ଗର୍ବଶାରା,
ନିଃକୁର୍ବାହିତୀ ପ୍ରିସିକ୍ରିବ୍
ଶ୍ରେମାହତା,
ଶ୍ରେଷ୍ଠିନ୍ଦ୍ର
ମୁକ୍ତତାରୀ, ଦୂରମୁକ୍ତରାଦୀ
ମାମାଦୀ ଗୋନ୍ଦ
ଶିମିନ୍ଦ୍ରିଲୁ
ଦୂର,
ପ୍ରେତିଦୀ ମାର୍କପ୍ରାଦୀ.



ରୂପାକ୍ଷୁରଳ ଖାଦ୍ୟଶରୀଳ ନିକଟବ୍ୟାନୀ, ପରେବ୍ୟାପ୍ତ ଜୀବବଳୀ, ଧ. ୩୦୦୦୫୮୦୯୮, କ. ପରିବାଚିତ୍ୱାଲୀ, ଖ. ଉତ୍ତର,
ପାୟୀ, କିମ୍ବାଲିଶିତ୍ୱାଲୀ (ରୂପାକ୍ଷୁରଳ ମାଙ୍ଗଳୀରେ), ଧ. ୩୦୦୦୨୦, କ. ପରାମାର୍ଦ୍ଦୀ (ବାନ୍ଧାତ୍ରିକ ରୂପାକ୍ଷୁରଳ), ଖ. ୩୦୦୦୨୦୦୦.

ଶ୍ରୀମତୀ ପ୍ରିସନ୍ କୁମାରୀ ଦାସ ଏବଂ ମହାନ୍ ମହିଳା ପାଦପାଦମ୍ଭାବରେ ଅଭିନନ୍ଦିତ ପାଦପାଦମ୍ଭାବରେ ଅଭିନନ୍ଦିତ ପାଦପାଦମ୍ଭାବରେ ଅଭିନନ୍ଦିତ ପାଦପାଦମ୍ଭାବରେ

କ୍ଷାରିତପ୍ରେରଣ ଓ ପରାମ୍ରଦ୍ୟପ୍ରେରଣରୁ ଶ୍ରୀଲଙ୍କା ରୂପାଦ୍ୱିପାକାଶ ଶ୍ରେଷ୍ଠପାଲୁଙ୍କ ହାସାଲ୍ପର୍ଦ୍ଦ ଆୟରନ୍ଧରେ ଥିଲା ଏବଂ ଉପର୍ବ୍ଲେଟ୍ ଅଳ୍ପାଧିକରଣ ହେଲା ।

„ДИЛА“ на грузинском языке