

F-343
1992

ISSN 0132-5965

வினாக்கள்
விடைகள்

நாட்டுப்புதிய மாதாந்திர
நா 9 - 10 செப்டம்பர் 1992 ம.



სეპტემბერში მართული

მართლადიღებლური ეპლუსია

აღნიშნავს ფიცილა ეკიავან

ტამაგულის სანების ღღეს

ვინ იყო ქეთვეან წამებული და რატომ შე-
რაცხა იგი ეპლუსიამ წმინდანად?

კახურის დედოფალი, კახთა მეფის, თეიმუ-
რას I-ის დედა, ქეთვეანი, დიდი სულიერი ძა-
ლის მენენჯ ქადა პრინცესით. მის დროს
საბარსეთის მეფე, შაპ-აბას I დედოფალდა და ე-
მორჩილებინა და კიზილაშურ სახანოებად გა-
დაექცია ქართლ-კახეთის ქრისტიანული სა-
მეფოები. დედოფალი საბარსთა წინაძღვებებ
გამოსვლებს ნაუდება სათავეში. შაპმა თეიმუ-
რას I-ერთგულების ნაშინად მძღვდები მოს-
თხოვა, და თეიმურაზიც იძულებული გახდა
თავისი დედა და მცირებულოვანი გავეხი გავ-
ზარა საბარსეთში.

თეიმურაზმა რუსეთის დახმარებით სცადა
დედის განთავისუფლება. მაშინ შაპმა ბრძნა,
ქეთვეან დედოფალს ქრისტიან რუსებს ხელი
აეღო და მაშანდინობა ედიარებინა.

ქეთვეანი დრმად მორწმუნებული ქრისტიანი იყო
და ამასე სასტიკი უარი განაცხადა. რა არ იღო-
ნეს კიზილაშებმა — ხან მუქარეით ცდილობ-
დნენ დაუშინებინათ, ხან კი დაბირებებით
ხიბდავნენ, მაგრამ აბალი. დედოფალი არ
შეება იმას, რომ წამებით სიკვდილი ელოდა.
ქრისტესთვის წამება მისოფის სიხანული იყო,
რაღაც სჯეროდა, რომ ამით საუცხონ ცხოვ-
რებას მოიპოვებდა და თის სასულეულში.

დადგა წამების დღეც ქეთვეანმა მხურ-

ვალებ იღოცა, ეზიარა და სატანჯველს კიდვე
უფრო გაძლიერებული შეხვდა.

...უზარმატარი მოედანი სავსე იყო საბარ-
სელებით, ქართველი ტყვებით, უცხოელი
სტუმრებით და ელჩებით. შემ მოვანენ ხა-
ძელებს გასახურებლად. დედოფალს კიდვე
ურთხელ ჰკითხეს, უარყოფდა თუ არა ქრის-
ტეს რჯულს, და კიდვე ურთხელ მოსიმინეს მისი
მტკიცე უარი. მაშინ ის სასტიკად იწამეს, მაგ-
რამ ვერ გატეხეს, ვერ დაიმორჩილეს. დედოფ-
ლის წამების შემსწრე ქრისტიანგბმა ქეთვ-
ები მაშინვე წმინდანად აღიარეს. წმინდანად
შერაცხა ქეთვეან დედოფალი საქართველოს
მართლმადიდებლურმა კლეისიმაც მისი სე-
ნების დღეს, 26 სექტემბერს, განსაკურებით
ლოცულობენ, ეზიარებიან და ზეცირ შეწებას
სთხოვენ თავისი მფარველ წმინდანს მორწმუ-
ნე გოგონები, რომლებსაც მისი სახელი პევი-
თ. მაგრამ ქეთვეან დედოფალი მარტო „ქე-
თვეანების“ მფარველი როდია: იგი კველა
ქართველისთვის მხურვალე დოცულობს უფ-
ლის წინაშე.

ჩენეც ვიღოცოთ და შევთხოვთ სამგზის
სანატრელ ქეთვეანს, არ მოკლოს მფარველო-
ბა ქართველ ხალხს და სრულიად საქართვე-
ლოს.

ქათევან დედოფალი

ახა კალანდაძე

5-60

რეგის ქვები მოეთრია ქონდაქარსა,
ცეცხლს აგზნებდა
ქაცთ გრძნობის ქონდაქარი...
ზე მიშვრნდა, ღრუბლისაკენ, ცეცხლი ქარსა,
ქროდა ქარი...
თუთი ხელი გულზე ედო დედოფალსა,
ტინად იდგა დედოფალი...
თმა დაშლოდა, თვეი ნახად დაეხარა,
სიკედილის წინ ქართლის ვარდად გაეხარა...
ღოცულობდა...
როს ჩამოწედა ბაგეთ მისთა:
„არასოდეს!“
დაფრთხების ჰერეს განარისხთა,
ცხელი შანთი მიუტანეს ბრთლის მყრდთან,
ცხელი რეინა
საქართველოს ცხელ გულს ჰპვეთდა.
რეალის ქვაბი გადმოეგდო ქონდაქარსა,
დიდინებდა ქაცთ გრძნობის ქონდაქარი...
ლურჯი ბაგით თქმული ლოცვებ გაჰევა ქარსა,
ქროდა ქარი...
ცეცხლით სწვავდნენ
ტანხეძარცვულ დედოფალსა,
უდრუებ იუო დედოფალი!

ქ თ ხ დ ა ქ ა რ ი — ჯალათი



მხატვარი ზაურ ლეისაძე

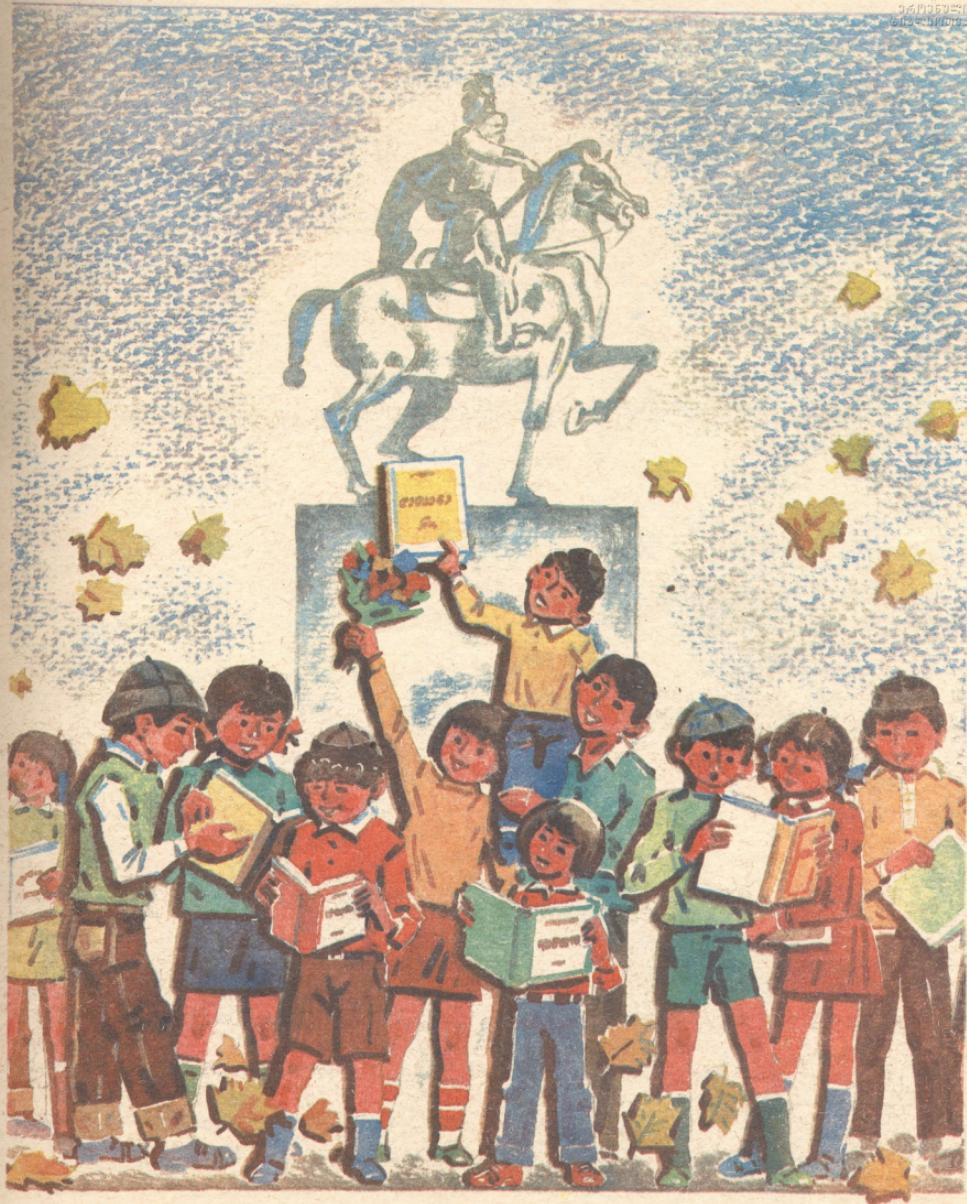
სამართლოლო
მრავალ დღე დ
ძირი დოკუმენტი

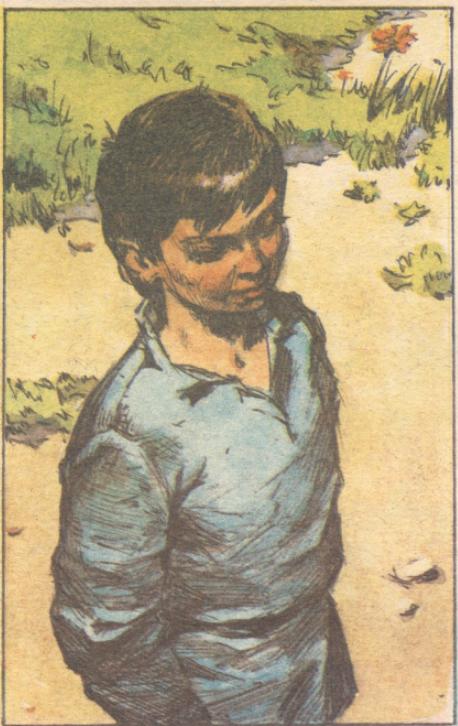
სკოლაში გაცილება

აიორი ზარათელი

ღღემდე მოღუშულ ოშეარებს
 ხელ სხვა ღილის შეკაცხებს,
 შეეტეო ხალხის მრავლობა
 ხეოლის გზებს, ღღემდე ღაცლილებს.
 გამოცოცხლება ღღეტეო
 ბალახით ღამწედარ გზაწერილებს,
 ცუდთან კარგს გაფლას უძლიან,
 შეიძლე კარგთან ღედაც აწევილებს.
 პირველების ხელი პირველი
 გვერდში დუღგა ემაწევილებს,
 მარტო ღეღ-მამა კი არა,
 მთელი სოფელი აცილებს.
 ღედაენაძი თაქს ჩარგავს
 შიგ საზრდოს ნახავს მაწიერს,
 პატარაობა არ მოსწონთ,
 დიდობა უნდათ პაწიებს,
 ხელი დასტაცეს დიდებმა
 ხითხითით მაღლა პაწიებს,
 თქვენს, რადგან კარგი ბიჭია,
 ჩვენს მერჩე იჯდეს აწი ეს!..
 გახარებული პატარა
 იმ მასწავლებელს აწევს,
 რომელიც უწრთვნის სამშობლოს
 ვეზხვებს, ლომებს და არწივებს...







მარტინი

ნორა შავანაძე

გიგლა სუსტი და ნალია დაიბადა, ჩშირად ავალმყოფობდა. ქალაქ უნდა გაარიდოთ, სოფლის პარი უკევლად მოალონიერებს და გამოაჭართელებს, დასკვნებს ექიმება.

სოფელი ისეთი უნდა, ქალვანია რომ არის, თქვა გიგლას მამამ და ცოლ-შვილი თავის შშობლებს ჩაუყვანა. ბალლის დედა მოლე თბილისში დაბრუნდა, შვილიშვილის გაზრდა კი ბებიამ და ბაბუამ ითავეს.

ეს იყო შვიდი წლის წინათ. ახლა გიგლა უკვე დიდი ბიჭია, თეღო პაპას საქამრემდე წვდება. ჩასკვნილი და ბუთხუშაა, ლოკები თურაშაულივით დატკუცვია. მსუქანი კია, მაგრამ დონდლო და მომჩარული არ გევნოთ. ისე ტან-

შიატედ მიდი-მოდის, თვალს ვერ შეასწორდა. თეღო პაპასავით თეთრი, ფარფული ქუდი ხურავს, ხალათიც მასვით ჩაშლილი და ქაბარ-შემოჭერილი აციია. ლაპარაკშიც თეღო პაპას ბაძაცს, ცდილობს კაცურად მოუქციოს და ხერითისულ ამბებზე იხაუბროს. ეს მეზობლები ართობს და ხშირად გამომწვევად გამოყავა თებიან ხომობ.

დაუზიარელი და გამგონეა გიგლა. პაპას მუდამ თან დაჟვევბა, მოწადინებულია, ცველა ხაჭმეში დაერმაროს, ტკირთი შეუმსუბუქოს. იმდენად ეიმედებათ, ზოგჯერ შინ მარტოდ ტოვებენ ოქანის მისახდად.

ახლაც მარტოა, გრძელი ჭოხი უჭირავს და ფარდაგზე დაფენილ ხორბალს ქამების შემოტევისაგან იცავს. ეზოში მეზობელი შემოვადა:

- გამარჯობა, გიგლა!
- გაგიმარჯოს, პავლე ძია!
- თეღო შეინა?
- პაპა და ბებია ბაზარში წავიდნენ.
- ოქანი შენ დაგიარვეს?
- ხო, მე დამიტოვეს. გაწამიშიაში ვარ. აქეთ ქათმები მაწუხებენ, იქმო გოგები ჰყუივიან. ძრონა საძოვარზე მყავს გაშვებული, ბოჩილა კიდევ აგრე მიბია საძელთან. ცველაურს მოვლა და უშრადლება უნდა. მარტოხელობა ძნელია, კაცო!

— ძნელი თუა, ქალაქში წაბრძანდი, რას მისხერებისარ აქაურობას?

— ვერა, ვერ წავალ. თეღო პაპა მეუბნება: შვილმა გულზე გადამაბიჭა, წავიდა და გაქალაქელდა, აქეთ აღარ იხედება, შენ უნდა იყო ჩემ მემკვდრეო.

— ომ, მეყვიდრე უნდა იყომ? — განგებ გაიკვირვა პავლემ, — მეტედა, დასთანხმდი?

— ამა რა ვენა! — კაცურად გაამართა წერზი გიგლა, — ადგილ-მაჟულს პატრონობა ხომ უნდა? ისეთი სახლ-კარიბა გვაქვს, ავ თვალს არ დანიხვება. ვენანი, ბალი, ბალჩა... ახლა საყოლებელს აღარ იტყვა? ერთ იჯახს მარტო ძრონა შენიანგას: თოთხმეტ ლიტრას იწევლის.

— ეს ცველაური კარგია, ძმაო, მაგრამ შშობლები არ გენატრება?

— შშობლები? როგორ არა? ძმაც მენატრება...

- ჰოდა, წადი ქალაქში!

— აյი გითხარი, მემკვიდრე ვარ, ეჭო-კარს
უნდა მოვუარო-მეტები?

— ეჭო-კარს თეღო მოუვლის.

— თეღო პაპა მოხუცდა. მუხლები სტკივა:
ჩერ დაჭომა უჭირს და მერე ადგომა.

— შენი საქმისა შენ იცი! — გაულიმა პავ-
ლემ და ჭიშკრისაკენ შებრუნდა.

— მიდიხარ, ძია?

— პო, მივდივარ, ისევ მოვალ. საჩქარო საქ-
მე მაჯეს თეღოთხან.

გიგლამ შეს ახედა.

— უმ, როგორ დაჭირა ამ დალოცვილმა!
ბერიმ დამიბარა, ბორილას წყალი დალევინე,
არ დაგვისიცხოს. იქ რომ წავიდე ხორბასს ქა-
თმები ამიკენკავენ. მივაგროვებ ერთ ადგილას
და ფარდაგს გადავაფარებ.

ახეც მოიქცა. მერე საბძლისაკენ წავიდა, მაგ-
რამ ბორიშე თოკილა დახვდა. ბორილა არ ჩანდა.
გიგლა დაღონდა.

— ჭიშკარი ლია დაუტოვებია პავლე ძიას.
ხიო, ალბათ, თავის დედასთან გამებარა. როგორ
ვერ დაიინხე! ძრობას გამოწოვდა. როგორ ეწ-
ყინება ბერის! — გივილო გულში და საძოვრი-
საკენ გაეჩქარა. ბორილა არც იქ დახვდა. შინი-
საკენ სირბილით გამობრუნდა. ჭიშკარში რომ
მედიოდა, სამზადისაკენ გაექცა თვალი. კარები
ასხევრად შეღებული იყო.

— ვინ გააღო? ვაითუ ქურდი შევიდა!
კველს იძრავს, ალბათ. დერგები სახეა... —
კაიიქერა და სამზადს ფრთხილით ნაბიჯით მიუა-
სლოვდა. კართან შეჩერდა. შიგნიდან უხესის ჩხა
მემოებამ. შეკრთა. მერმე ადგილიდან მოწედა
და შარაგისისკენ გაიქცა, პავლე ძიას ვერტუვი და
ქურდებადავიდერო. მოსახვევში პაპას და ბებიას
შეეჩერა.

— ქურდია ჩვენთან! — შესძახა და პაპას
ხელებში შეუვარდა. თეღომ გაიფლილ შუბლებე
ხელი გადაუშვა და შშვიდად უთხრა:

ნუ ნალვონბ, ორ ვაჟუაცს ქურდი რას და-
ვაკლებს!

ჭიშკარში რომ შევინენ, გიგლამ პაპას ურ-
ჩია: სამზადს უეხაკრეიით მივუასრულვდოთ.
იმანაც ნაბიჯი შეანელა; გიგლა კუშვა-კუშვით
მიშვევა.

თეღომ სამზადის კარი შეაღო...

— პაპა, შე მსყანავ, სად შემომარულ-
ხარ! — დაუტაცხანა ბორილას და გამოაგდო.

დ ე რ გ ი — ქვევრის მოყვანილობის დიდი ჭილა.



შათგარი თამაზ ხუცივილი

— წყურვილმა შეაწუსა ალბათ და მიტომ
აუწყვეტაა. — თქვა ბებამ, ბორილას წყალი
დალევინა და ახლა გიგლასთან ერთად ძრო-
ხის დასაჩულებლად წავიდა. თეღო და ეჭოში
შემობრუნებული პავლე კი კაკლის ჩრდილში
დასხდნენ.

— კა ბიჭი გეზრდებათ! — თვალი გააყოლა
გიგლას პავლემ, — ზრდადასრულებულივით
მსჯელობს. პაპაჩმის მემკვიდრე ვარ, აქედან
უეს არ მოვიცლი, ადგილ-მამულს უნდა ვუ-
პატრონოვ.

— გერგეტობით კი ამბობს ახე. რომ წამო-
იზრდება, მერე ვნახოთ, რას იზამს. იქნებ მარ-
თლა არ დაგვტოვოს და აქეურობას მოეგატრო-
ნოს, ვინ იცის! — იმედის შუქი ჩაუდგა თვა-
ლებში თეღოს.

თვევენ როგორ გონიათ, დატოვებს გიგლა
ბებიას და პაპას?

მართალა მრევლიშვილი

აი, ეს უზომილ კიოლი და
ძრძნინ ბებია მაცვალი მრევლი-
შვილია — ქართველი ბავშვების
თაობების უსაყვარლესი პირი.
და იცით, სულ ანალგაზრულმა-
ნიც გა ის ყველა ბავშვისათვის
ძრძნინ და კეთილი ძებია იყო —
ნამდვილი დიდი ღერა — დიდე-
ლა...

ერთხელ, მასხსოვეს, ჩემს პა-
ტარა შვილითან ერთიან მიმა-
ვალს შემომხევა, მიწევერა
ბავშვი და თავისი თბილი, ქვეყ-
ნად ყველაზე უფრო აღმოჩანი
ხმით უთხრა: «შენი გულია!»

«შენი გულია!» — აი ასეთი
ტებილი, დაუკიდებარი მოუყერება,
აცდა. ახდითვე ტკილი და და-
უამიტრა მისი ლექსები...

«დიდისა ამ ნიმერში ვძევჭ-
დავთ მაცვალა მრევლიშვილის
პატარა, პატარა კონტესტელა ლექსების,
შერე, სხვა დროს, მის პოე-
მებისაც წაგაკითხებით და თქვენც
ისევე შეგვაყრდებათ ჰქონი-
კლა, გრძელკური, ყოჩი ავტო
და სხვანი და სხვანი, როგორც



ნები შეიღება ვაწავდე და
როცა ერთხელ ჭალბატონ მაფ-
ვალასთან მიყვავნებ სტუმრილ,
ფუნქება, აბა-მეოქი მაცვალ
ბებიას თავისი ლექსი უთხარი.
იმანაც დაბაზუ...

დიდი თოვლი მოვიდა,

სხილო იცემს ჩექებებს...

ჭალბატონ მაცვალს გაეცინა და
ასე დაამავრა გაგრი დაწებუ-
ლო:

„სახეირნოდ მე წავალ,

შენ კი სახლი უგებეს“,

მერე კა მხარულები დახსინა,
რა გადათ ამ ბავშვისაგან,
სწორი ამბობს ბორტბი ახდა ვის
აცვია, და მეორნაზარად გავ-
ვთოთ ეს ლექსია:

დიდი თოვლი მოვიდა,

სხილო იცემს ჩექებებს,

საჯუნდარი უნდა.

ფეხი თბილიდ უქნეს.

რამდენი ასეთი ხალიხიანი
და სიცარულეანი ამბის მორ-
ნება შეძლება, მაგრამ ჯობის
ლექსები წავიკითხოთ, არა?

ციცილ გამორეცვა

ჭავანი

ჭავანი ჭავანი,
დაქარგვანი ინდანი,
დღიძძე და რაი კენათ,
წევინ დედ გვინდათ.
ჭეხვიდთ ცაცინათედა,
„რა გატრიუმ, ჭავანი,
აქერ, კიბის სანათი,
გზას მე გვაშექებო“.

მიჭვა შინაძე და
ათვინინ დედა.



არიშანა

უზალიამბ აიგანთან
დიდი ლიხი გაიმართა:
ქრთმ შრასა შორისა,
ქრთმ ეკელი, ერთმ ჟერი,
ერთმ კენიზ ქემნილი,
ერთმ — სახი მოხარევლა.
ეკელმ ერთად მოკედინეთ,
ღრო აღიღლად გაიძარა,
წერილ გვითნია
კრიმანჭლი,
სუენ შენი არიშანა!

ବାବା, ବାବା

ହେଁନି ଶୁଣନ୍ତି,
କରିବାକୁ କାହାରି
ନାହିଁ, ନାହିଁ, ଶବ୍ଦିଲାଖା! —
ଶୁଣିବା କାହାରି



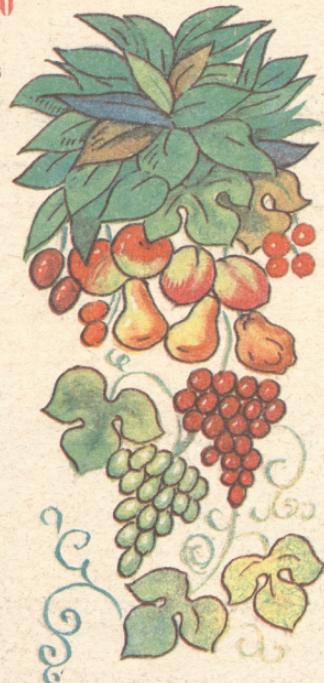
ବାବାପରିବାଟ ପାତାଳ

ମୁଁ ଫୁଲାରି ମୁଁକନ୍ଦା,
କେବଳି ନାହାରି ମୁଁକନ୍ଦା;
ଫୁଲାରି ପୁରି,
ପାତାଳର ପୁରି.
ଫୁଲାରି ପୁରି,
କାହାରି ପୁରି,
ଏହାରି ପୁରି!



— କେମେ ଦିଲା ଶୁଣି?
— ଏହା ମାତ୍ରରେବ ଦିଲା.
ଦିଲା ପୁରି ହେଁବା,
ରାତରି ପାରିଥିଲା ମିଳାଇନ.
ଅପରିବାରି! — କିମ୍ବାରିଲା
ମାନଜିନା,

କାହାରି କାହାରି,
କାହାରି, କାହାରି! ପାତାଳରି,
କାହାରି କାହାରି!
ରାତରିରି... ରାତରି ମିଳିବାରି
ଦିଲାରିଦେଖିଲା କାହାରିରି,
ତାଙ୍କିଶତାଙ୍କିରି, ମନକିନାରି
କାହାରି ଦିଲାରି ଏହାରିରି.



ମାତ୍ରରାଜ

ପାତାଳରି, ପାତାଳରି, ଆମି
ପାତାଳରିରିମେ କାହାରି,
ନିରାପଦ-ପାତାଳରି ପାତାଳରିରି,
ଅପରିବାରି ପାତାଳରି
ଦିଲାରିଦେଖିଲା ତାଙ୍କିରି:
ମାନଜିନା!
ମାନଜିନା!
ମାନଜିନା!



რეჟისორი

მე გთა კოქუ უწინობა, სიკეთე და ქუჩა მისი!
 კაცი იყო საქმისაცა შესაფერი, შესატყუზის;
 მის უნდა მოხმარიშა, გავრდოდეს ჭრისცა ჭრის.
 ოდის კაცია დაეჭიროს, მაშინ უნდა მმა და თვრის.

პრიზილი

თან სახლთხაცილი

მხატვარი ელეარდ ავერაპავა

ჭარაგში სასკოლო ჩემპიონატი ტარდებოდა. მონაცემებით უმეტესობა უფროს კლასებულები იყენებოდა, ველაზე უმცირესი იყო მეთევეცასებელი მამუკა. მამუკამ ვკეთა პარტა მთიგო გარდა თრიას; ეს თრი გაიმით დამთავრა და ახლა ჩემპიონატში მეთევე აღვიდუზე მიღიალა, მხოლოდ ნახვარი ქულით ჩამორჩებოდა მეცხრე კლასების მაღლაზე.

ვკეთო მოუწოდეს და დაიდა მაღლაზისა და მამუკას შესველას. ზოგა მაღლაზე უწინაშეარმტებულებული და გამარჯვებისა, ზოგა მამუკას უფრო ხვევროდა, ამბობდნენ, პატარა მამუკა იხილ მოულოდნელ გაგრძელებებს იმჩენს, კრატინ ვერ ხვდება, რას აპონებს ხოლმე; ამიტომც შეიძლება მაღლაზისაც მოუწოდო, თუ არა და გაიშვი მაინც მიაღწევთ.

თამაში რომ დაწყო, დარბაზში ერთი სკამიც არ იყო თავისუფალი. მისწავლების გარდა დარბაზში უფროსებიც იხსენდნენ: მასწავლებლებიც და მშობლე-

ბიც. მამუკა შეგიდად იჯდა სკამზე დალებულ ბალაზზე და დაფას დაკარგებით დასცემოდა, მაღაზი კა კა კაველი სკამის შემცებ ფეხზე დგანძინდა და ხან სკენაზე მიდა-მოგიოდა, ხანც სხვა დაფუძნებ გადა-ათვალიერებდა ხოლმე.

დებიუტის შემცებ დაგაზე თანაბარი პოზიცია დადგა. მამუკამ როგორ შემცებ სრულდად მოულოდნებულ მეტის დამცველი პაკები დაძრა წინ.

თამაში დადაპირდად გაგრძელდა.

მამუკა სიმშეიდვეს არ კარგავდა, მაღაზი კა აშ-კარად ნერვიულობდა. მამუკამ დაიხას იფირის და მერე გარეწყვითადა, კუთი მოწინააღმდეგის დაზო-კრის დამუქრებოდა. ფიგურის ხელი მოქადა, მაგრამ უცებ შეიმზანდა, სახეზე სისტოლემ გადაპკრა; მინვდა, რომ ახლა მხედრით აჯობებდა სვლა, მაშინ მეთევე სკამზე ფიგურის იგიძრა, მამუკამ კუს ხელი უშვადა მსაჯეს განედა. მსაჯი მისკენ არ იქცევდოდა.

մալքանուց թուժորյած տագօսն տանակառաքելցջօնն տա-
խան ալպյաններ տաշալցաւնը. մամյամի Մզյածոն ամուսնու-
տյա. յօդզ յարջո ջրտնչ Մզյամինոյօր, բաօվյէրա. դա
մելքնոն յին թագօւ եղջո. օս օյտ, Տէլա Մնճա հայքատոյ-
նան, ռոմ տեց Մզյերւա, Տէլա Ծոցա ցամունշա յուան,
տաց հոյնոնդու դև Միջոն քարհանչուսա յուան.

Մյուրի թորի մետ Մոյս յոյշունո միմ, ցարուց ոչուցա-
ցործոն ս սաեցի դամակալու ցամունշույզույզ ա լճեց-
դուր, մամյամ մետոց դաշտոն մետ Միջոն. ցարու-
յա տօնալած ցաւալումա մման. մամյամ օւց Բալընա տացո.

— ռա, Տէլա յուան մոյցաւու դեպա ից ապա.

մալքանուց դրագոս մոյշացա.

մամյամ յօդզ յարտնչ ցամասարա միջոն մմուս յուն.
ցարու օւց յունունդա. յու, ամուսնուն մամյամ, ռա
աց, ռա մոյցան յունցած յունունդա! մամյամ մյույ ռոմ
ցամացած ռա հայունուն, նոմ յաշոնինունդա. ռոմ մյու-
ցուր, ցաւալուր, ցաշուարու ար յունա անրուց ալ-
պանիու! ետու ոյց անրուց ալպանու միջոն և յա-
բարու նար, մայս ռա Մյուլունդա.

տամամ յունունդ ցամարտու ցամարտու մամյամ. յուցալ
կցանց յ յոյմեն և Տէլան թաւցուն անենինունդա,
ռա ցուր նետ նոն թոն մոյց դասմունդա. անենունդունդա և
ցոնին յունունդունդա. դարձանշո յոյմայուցունդա Բյու-
րուս տեմունդա:

— ռա դայմարտա, ռա յարջո առնիւնա մոօլու դա
յուց նորու համար յայլայցուն!

— պամատ դայլայց!

— առունունդա, ան ռա, տոտոս Տօցինց նացինց ամ-

լուն հարդաս տամաւուն նշութնց ու օմունդ դահնա-
նուն յունունդա մայման.

— ռա յմաց, Եպացար, — յոյշունդա մամյամ, — սա ցո-
տան տաց նոմ յայտոց, օմունաց կմայուցուն յար.

մարտունաց նշութնց դա յարդա ան յուն մմուս յուն և
յոյշունդա օմ մայունա, օմյուննունդ յանդա դանինդ-
նունցուն, մարտուն նոմ տունաց յանդա ան յուն մու-
նունա ալմայցին, ե յամունա տաշունու նամունա, ըուցա յոյ-
շունդա և սցունունդ հայցանան մոյնինա, տան յամ-
ենցու:

— ռա յմաց, ա՛մկարաւ յարդուն, ռոմ մալոյ մունու-
նդա.

ցարունց յայց ցամասցունդան յունուն մման.

— ռա մոյցունդա, դայլայց? — է յոսին ցարունի.

— ռա, յօցնունդա, մարտուն նուն ռոմ յարդուն, յոյ-
շունդա Մյուլունդա, — հազարամարտա յամյամ դա ցարունց
յունունդ յոյշունդա. — ուց, նոմ յոյշունդ յայց ալմայնդ-
նունդա յու, լանունդ նոմ յայցունդ, դա մելքնուն
մյունան մման... յուն մմայց և յուն մալքան մմա յու դա-
մանինդ... մացնուն...

— մամյամ ար օկունը?

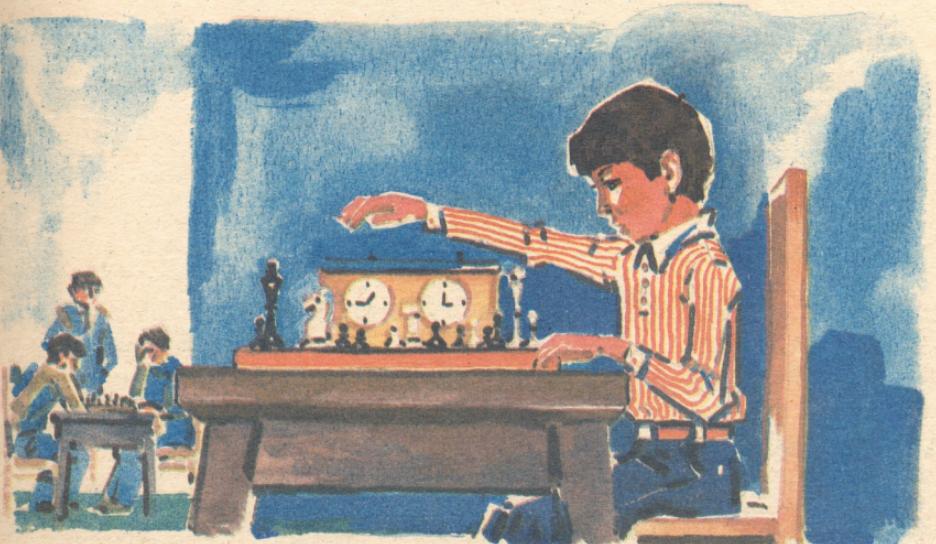
— նո.

— յոհին, անց յունա. — մոյշունդա մմա յայցաւը
նար, մենա մոյուն անոնսու դա յմայուցունդա, մոմացալ
նուն յ նուն օյշոն հիմունուն.

մամյամ մման նշունդ մկանաց յոյշունդ դա ցա-
րունդա.

— յաշունդ? — է յոսին ցարունի.

— նա-յո-ցունդ...



მავლენი

ცხესტან პუბლიკა

„შავლეგო“ - ს მღერიან ბიჭები,
უსმენენ შმობლიური გელები,
დედების უკამაძებოთ თვალები
ცრემლები — სიხარულის ცრემლები.

„შავლეგო“ - ს მღერიან ბიჭები,
მართლა რომ შავლეგა ბიჭები,
მღერიან, ფა ქუდად ჰქონიათ,
არწივებს გაფრენა სწერიათ.
მღერიან რაინდელ სიმღერას
გიორგი, დავითი, ალექს...
მთა და ბარს ესლება, გუგუნებს
შენ და ეინიანი „შავლეგო“, —
მტერს გულზე ლახვიად რომ ესობა,
ზარების რეკვად რომ იღვრება —
„შავლეგო“ — არწივების ეივილი,
„შავლეგო“ — რაინდების სიმღერა.



მან გამზირდე

გრიმორ მახავარიანი

შენ გამზიარდე, თათული,
გამისდი და-ი-ი-დი ქალიო.
უფალმა არ მოგაცილოს
ტყიბილად მოწეალე თვალიო.
თამარქალობა კარგია,
კარგი ქალობა — ვალიო.
ვალი კი ტგირთი როდია,
თუ ვარგა თამარქალიო.
არ შეგვრცხვინოს თათული,
ქართლის შენ, მთა და ბარიო,
თამარ დედოფლის სახელი
და ეს ქართული გვარიო.
შენ გამზიარდე თათული,
გამისდი თამარქალიო...

ჰელიგონის დაღის ვალი

ალექსა ობოლაშვილი

დატება სილი,
მოწეულა
ლეღვი, სურმა,
კოში, მხალი,
გული განსნა
ბროწეულმა,
დაირთდა —
თხილ-კაბლი.
პატივების
გამრჯვე სელით
დათველულა
ეზო-კრი,
აბა, ჩქარა!
როველმი გელით
შემოგომის
დედოფალი!
თაჭოს, დათოს,
თუმთ შრომა
ახალისა
შემოდგომა.



მარაგი

ინტერაქტურული ინიციატივა

ელენე და ზურბილი,
გაძლინ კაბლის მურაბით,
არც ვურბენი შეჭამეს,
არც ვაშლი და გულიბი.
კაბები და კალთაში
ჩაიყარეს ჩირები,
აცმაცუნეს მურაბით
მოთხუბნული ჰირები.
ბებომ უთხრა მსუნაბებს:
„გენაცვალოთ ბებია,
მურაბა და ჩირები
ზამთრის მარაგებია.
შე კადრჭვა ელენე,
ჩირი რომ გაქცეს კალთაში,
ახლა სილი ჭამე და
ჩირ-მურაბა — ზამთარეში.

დავით კლდიაშვილი

ბატშევძო, დავით კლდიაშვილის სახელია აღმართ თქექნითვის ნაცნობია, თუმცა ჯერ შეიძლება ბევრ თქექნგანს წაკითხული არ ძებული ამ დადა ქართველი მწერლის შესაბამუნავი ნაწარსიერებით, რომლებშიც მცერალის აღწერილია აქტების თავისი მშენელობითი მნარის — მქონეთის აღწერილი ყოფები, გადატანებულ აზნაურთა გაჭირებებია და ამ გაჭირებებათან შეუთავსებელია კულაბზე კონა,



გაღაეციონ ტანიძეს უთქვაშს: „რომ დავით კლდიაშვილი არა, დაუხატველი დაწებოდა კაროვნი, მშენიორნე მშენიერი კაროვნია“. მავრიმ დაიდი გასაჭირი დღვა კაროვნის მამას. ვერა და ვერ ათხოვებია თავის უწინოთო ქალიშვილის.



გლეხისაგან ნათხოვარი ბეჭრეული ცხენით მიდის თავის ხაქმენე გაღატაკებული აზნაური პლატონ ხამანიშვილი.



„ერთობ გადამრანჭული“ კი არიან ეს აზნაურები, მაგრამ კუთი „გაფშემლია“ აქვთ, მიმირს რომ, თვითმომშევლის შემოსავალი შემოდგომაზე მდიდეს ჟყოფნით. მიმორს შეერქვეთ მიმისობას „შემოდგომის აზნაურები“.



შიშილისაგან გუცეგამხმარი აზნაურის — ბაკულას ღორგები მეზობლის ბოსტანს შესწევიან. მათთან ჭილში თავგაბეჭრებულია მაღლი — ტრუბია.

მაგრა კვაჩანილრაც

რასაც ხსირად სასაცილო მდგრამარიბაში ჩაუგდა ისინა და ცრემლნარეული ღიამილი მოუგდრია მკითხველისათვის, ცრემლნარეული იმატომ, რომ მწერლია დაიდი გულისტკივილითა და სიცვარულით გამდომებელს მათს ამაგაც.

ასევე დადი სიცვარულით შექმნა და კადაბაშვილის ნაწარმოებითა ილუსტრაციები ფეხსალ «დალის» მხატვარმა გიორგი როინაშვილმა.

ერთსარგები პიპლის

ნაიდა ისტორიას

ჩემის

გავიდა დრო. აბრაამი დაბერდა. მან გა-
დაწვიტა დაქლორწინებინა ისაკი. იმო თავი-
სი ერთ ული მსახური ელევაზარი და უბრძანა,
მის სამშობლოში, მესომოტამიში წასელიყო
და საცოლე ჩამოევაბა ისაკისათვის.

მესომოტამიში, ქალაქ ქარანში რომ ჩა-
ვიდა, ელევაზარმა ღმერთს შესთხოვა, ენიშნე-
ბინა მისთვის, ვინ ჰყავდა დაინიშული ისაკის
საცოლედ. „უფალო, აი მე ჭასთან ვდგავარ.
ახლა გოგონები გამოვლენ და წყალს აავსე-
ბენ. ვისაც ვეტვი, — მომაწოდე ვე სურა,
შეურია — მეტქი, თუ კი ასე მიასუხებს, —
დალი, მე შენს აქლემებსაც დავარწყულებო, —
შენს მიერ ისაკის საცოლედ არჩეულად ჩავ-
თვლით“, — თქვა მან.

ამ დროს ჭასთან მოვიდა შშვენიერი ქალი-
შვილი, სურა აავსო და მინისკენ წავიდა.
ელევაზარი დაეწია მას და სთხოვა, — მომაწო-
დე შენი სურა, წყალი მწყურია. გოგონამ



უბასუხა: „დალიე, ჩემო ბატონო, მე შენს აქლემებსაც დავარწყულებო“. გაოგნებული
ელევაზარი უბრძო შესცეროდა ქალიშვილს,
კულელიც ჭიდას წყალს იღებდა მისი აქლემე-
ბისათვის. ეს იყო რეგევა.

„ვისი შვილი ხარ? მამაშენის სახლში და-
მის გასათვეო აღვილი თუ მოიძებნებათ, —
პკითა მას აბრაამის მსახურმა. გოგონამ უბა-
სუხა, რომ ბათოელის შვილი იყო, აბრაამის
მმის, ნაქორის შვილიშვილი.

ელევაზარმა დაიხოქა და ღმერთს მადლობა
შეხწირა იმისათვის რომ, მან პირდაპირ აბრა-
ამის მმასთან მიიყვანა იგი.

ნაქორის სახლში გულთბილად მიიღეს
ელევაზარი. იგი გაუცნო ფჯახის წვერებს და
უთხრა მათ, რასთვისაც გამოგზავნა აბრა-
ამმა. ისიც უაბდო, თუ რა საოცრად ისმინა
ღმერთმა მისი და როგორ ანიშნა რებეკა-
ზე. შშობლებმა კვითხებს რებეკას, წაჟუე-
ბოდა თუ არა ამ ეაცს. რებეკამ თანხმობა
განაცხადა. მამამისმა აკურთხა იყო და გა-
ძყოლე ელევაზარს, რადგან იცოდა, რომ ასეთი
იყო დათვის ნება.

ჩენთის აუცილებლიია, კველა საქმე
ღმერთს მივანდოთ, რაღაც ღმერთი ადამიან-
თი გულებსა ხედავს. დათვის ნებით შეირთ



ուսացնա ռշեցքա մատ մալուան Շեպար-
ճառ յրտմանեւու ճա ծեղնույրո ռջասի Շեղ-
նեւ.

ՈՍԱԿՈՆ ՇՅՈՒՅԱ

ուսացնա ճա ռշեցքա ճմյուրտմա թյուան զայս
մուսւա. մորշյուլաճ ռոմելուց օ՛չգա, մոսս շես-
ցո ճառշյույն, մյորշյ կո — օպշտօն. ճոկշեն
ֆամունարժնեն. շեսցո ճառշյունքյուլո մոնա-
ճորյ գաեծա, մտյալ ճայք մոնդուրմու արարյ-
ճա, ոպշտօն կո կ'յուլ քարշյուն օպա, սառշա-
եռ մյուրնյունան շյուլշյուլա. մաման շեսցո շյուր-
յանը ճառ տայունու շայքառշյուն տայունքյուն գամո,
ճայքան կո — օպշտօն.

շեսցո, ռոշուրճ პորշյուլմունուլ զայս, մա-
մուսացն սբճա մոյերո ապրամուսա ճա մուսու Մտա-
մունազլունատայուն ճատուս մոյեր գանշյունուն
լունցա - կշրտեցա.

յրտենյլ շեսցո մալուան մշուրյուն ճա ճալուն-
ուն մոնդրյունճա սաելմու. ամ ճորու օպշտօն տե-
սնու յայուտ սացե չամո լուգա ինօն. շեսցմա սետե-
ցա մման, — ճամումյ մշենո սաշմյուն, մալուան
մշուան. օպշտօն յութերճա, — մոյեւրո մշենո մոր-
շյուլուն ճա աելուայ մոյարտմյուն. օպշտօն մա-
լուան սբճուն մոյերո մամուն մոյեր პորմշուատայուն

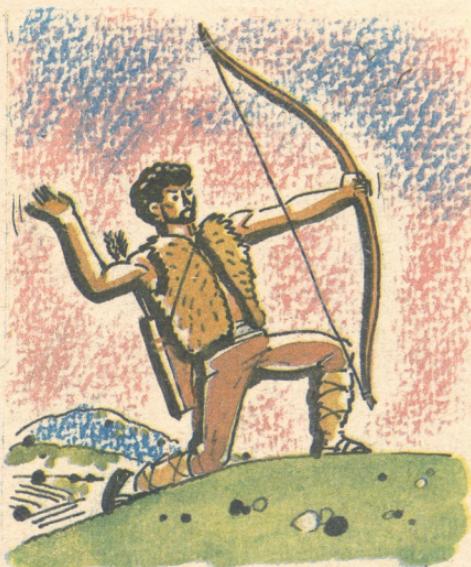


գանշյունենուն լունցա - կշրտեցա, շեսցո կո
ամ կշրտեցայուն սեմշյելունա ճա անհրո ար յե-
մուրա ճա մանցաճամունց արճ արաճ ճացուոյց-
ճատ. ման սբաւսենա մման, — րա ճորու პորշյ-
ունանա, մալուան մշուան... սեյ ճաշյուրյունլուն,
քաշյուրյուն ճատմու ման ճատուս սացանցյուն լու-
նցա - կշրտեցա, ճա մշենուրու կ'յուն մման, րու
պորշյունանա ար մշենուրյունա.

ուսացն ռոմ մոռն յըւճա, ճաճրմազաւ. ռուուսեսւ
սուզդունուս մտաելունա օշրմեն, ման ճայսա-
նա շեսցու ճա սուերճա: բաճու, օնաճուրյ մոնդուրմու,
մումօնիսաճա ինյու սացարյուն կ'յուն նաճաճուրյ-
չուտ ճա սաճունունուս մշերյ գակշրտեցա.

րշեցքան մալուան սբճունու, մամուն յըւճուն լու-
նցա - կշրտեցա օպշտօն մոյեր, ճա յշմայունան
մոմարտա. ռուրճ յեսցո սաճաճուրյ նացուրա, ռու
տոյնուսացան սաշմյուն մոյմիսաճա ուսացու ճա յե-
սցուն նացլուն օպշտօն մշենցա մամատաճ. լուն-
ցա - կշրտեցայուն մուսալունաճ. ուսացն օպշտօն յե-
սու յըւճա ճա կշրտեցա.

ռուրճ յեսցո մշեն ճաճրմազաւ ճա յըւճա-
յունա յըւճյուն, մալուան յաճաճուրճա. ու մուսաճ
մշենուրյուն մմա ճա մուսու մուսաճա կո յաճաճյուն-
ճա. ուսացմա մալու մշեն յըւճյուն, ռոմ մուսաճյուն,
մայրամ լունցա - կշրտեցա մամուն ճաշմիւրյուն



იაკობს. ესვაიის თვალს რომ მოსცილებოდა, ააქმა, შშიადან აჩვიოდ, გადაწყვიტა შშილიური სახლიდან მესამოტამიას, თავის დევის მმასთან — ლაპანთან წასულიყო.

საქობის სიზმარი

კამბზავრების წინ ისაკიმა კიდევ ერთხელ დალოდა შვილი. იაკობს სწავლდა, რომ დეკრიტი იყო მისი მფრიველი და შეძებვა ამ რწმენით გახშია ჩრდილოეთისკენ — შუმდინარეთისაკენ. გზად იგი მინდორში დამის გასათვევდე შეჩერდა, თავეკეშე ქვა ამოიდო და დაძინა. აქ მას საოცარი რამ დაესისმრა: იხილა უხარმაზარი კიბე, რომელიც მიწებზე იდგა. წვერით კი ცის გძინებოდა. უფლის ანგელოზები დაიღინენ და ჩადიოდნენ ამ კიბეზე. კიბის თავზე კი თვით დმერთი იდგა. მან უთხრა იაკობს: „მე ვარ უფალი, დმერთი აბრაამისა და ისააკისა. ნუ გვიშინია. მიწას, რომელზედაც ხლად უქ წევხარ, შენ და შენს მოდგმას დაგიმევიდებთ. შენს შთამომავლობაში იურთხება დედამიწის ჟელა ტომი... მე შენთან ვარ და ჟელგან დაგიფარავ“. იაკობმა გაიღვია და თქვა: „უს ადგილი ცათა კარიბჭე, აქ არის სახლი უფლისა“.

იაკობის სიზმარი უბრალო სიზმარი როდია. აქ იაკობის მოდგმაში იგულისხმება მაცხოვარი, ვისგანაც იკურთხებიან, ე. ი. სამუამოდ გადარჩებიან ხალხები. კიბე მოასწავებს ყოვლადწმინდა დათისმშობელს. მისი საშუალებით მე დმერთი ციდან დედამიწაზე ჩამოვიდა.

სიზმრით გამხნევებულმა იაკობმა გზა განაგრძო. ბოლოს და ბოლოს იგი ჩავიდო ქარაში ლაბანთან. ბიძამისს ბევრ საქონელი ჰყავდა და იაკობ მწევმსად დაიყვნა, ვასამრჯელოდ კი ცხვრის აძლევდა. იაკობის წილი ცხვარი სწრაფდ მრავლდებოდა. იგი ძალის გამდიდრდა. იაკობმა ცოლად შეირთო ლაბანის ქლიოშვილი, რახილი, რომელიც აქ ჩამოსვლისახნავ შეუძლიადა. ბიძამ თავისი მეორე ქლიოშვილი, ლალაც მისცა ცოლად. იმ დროს დათისაგან დაშვებული იყო ქორწინება ნათესავთ შორის, ნებდართული იყო აგრეთვე რამდენიმე ცოლის კოლა.

ოცი წლის შედევე იაკობი დათის მითითებით, თავისი დიდი რჯახით და მრავალი მო-

ნის თანხდებით, საშშობლოსაკენ გამოემართა თან წამოილ თავისი აურაცხელი სიმღდღულე მან არ იცოდა, დაცხრა თუ არა ესავის გულოწყრისა და მისი გული რომ მოგო, დადალი საჩუქარი გავუზვნა.

საქობის „ბრძოლა“ დართიანი

ერთხელ გზაში იაკობი როგორდაც მარტო დარჩა. უცებ მასთან ვიღიდაც მივიდა და ჭიდაობა დაუწევა. ბრძოლა დიდხასს გაგრძელდა. გათერგნისას უთხრა მოჭდავემ, — ახლა კი გამოშვი, თენდებაო. იაკობმა მიუვო, არ გაგიშვებ, სანამ არ მაკურთხებოთ. „რა გვია?“ — პიოთხა იმან. „იაკობი“, — იყო პასუხი. „ამიერიდან უნ გერქმება არა იაკობი, არამედ ისრაელი („ისრაელი“ ნიშანას „დათის მხილველს“). ამ დამით შენ დმერთს ეჭიდავე და „სმლიერ“ და, მაშასადამე, კველა დადამიანს სძლვა“, — უთხრა უცნობმა და აკურთხა.



ასა დელი

ცირა კითიაშვილი

აბა, დელი,
აბა, დელი,
გაანძლიერ ჩქარა ხელი,
ვენახი და ზვარი გვიხმობს,
ბიჭი, ნუ ხარ უდარდელი.
აბა, დელი,
აბა, დელი,
გაფახმდოთ, ჩქარა, რთველი,
დამკრახული ეურმის კრეფა
შრომა არის სასურველი.
აბა, დელი,
აბა, დელი,
ხაულიდა საგირველი.
მარცველებიდან მწე გვიცინის,
ჩაიკოლოზინე ეელი.



ნაია აღდის

თავარ უხავავა

წვიმა მოდის, წვიმა მოდი
წეპანი, წეპანი, წეპანები.
ვაი, როგორ დაგვისცელდა
ჭრელაჭრული კაბები!
რა დროს საქანელებია,
რა დროს კარუსელია,
წვიმა მოდის, წეპანი, წეპანი,
ეცელაუერი სველია.
დაუძვა და რა დაუძვა,
წვიმა მოდის დვარწებად!
ავერ, ცუგა გარბის სადღაც
თავის შესაფარებლად.
ავერ, ტოტჭე შემოსუპდა
მობუჭული ბეღურა,
ფოთოლი კი ქოლგასაფით
თავზე გადაეჭურა.
მაგრამ, სოფო, ცას შეხედე,
ღრუბლის ქულა გაიარო,
მეონი მალე გადაიღებს,
შეე გაძოვა, დაიკო!
წვიმა მოდის, წვიმა მოდის,
წეპანი, წეპანი, წეპანები,
შეე გაძოვა, გაგვიშრება
ჭრელაჭრული კაბები.

శివాకారణ డా మిసి „మామెల్చాకి“

ఎస్కో తొఱు గాగ్రభూతినాత క్రియుప శ్లేషాల్యా జూలారాల్ట.,
అ., ఎప్పటి శ్లేషభోయ్రి సాంక్లూ దూరార్జ్యా క్రిన్దరాత్మీ
ఉత్సాహశ్వార్థమీ, రథమిల్సి మిసిస్కరంబా «మామెల్చాకి»
తమ్ముగ్మేశ్వరంబా నీ ఉత్కా మంగుయాన్ధుమి, గూత్రాప్రొమి సా-
జంబ్రాజ్మి తీంగ్ని మిష స్క్రోగాల్స్క్రో తామిలిస జూరియ్యెలి దాఫ-
శ్యుబ్దిసాత్మికస్.

రాశ్యో గ్ల మింతిరంబా?

సాక్షరత్వములోని లెటర్స్‌రిస్సిల్ ఏర్త శ్లీంజ్రై మిసిసాంగ్రెంజ్-
డ్యూల్, డ్యూస్క్రూల్స్‌మార్కిం సాన్కాశి గ్రావ్‌ర్చెల్లుడు సాంక్షార్జులు
సెర్టిఫిటిఫ్యూల్‌మెర్క్యూల్ అధిమిస్క్రొబిస మింత్రాప్రొబ్ డా ఉపశా-
ఖ్యూలి గ్రావ్‌ముడ్. ఎప్పి మింత్రాప్రొబ్ డా సాంక్షార్జులు
సెర్టిఫిటిఫ్యూల్ అంతార్లా డిస్కో శ్యోక్స్టాప్. రథమిల్సి స్క్రో శ్యూలాగ్గాల్
ఫ్యూల్‌మాన్ డ్రాఫ్ట్‌జ్యూ బోష్టో, ఒ లెంగ్చెల్లు గ్గాపొట్టుమి మ్మ-
సెర్టిఫిటిఫ్యూల్ మామెల్చాకి డా శ్యూలాగ్గె. శ్యోక్స్టాప్ గ్గాలాగ్గాపొట్టుమి మ్మ-
సెర్టిఫిటిఫ్యూల్ మింత్రాప్రొబ్ మింత్రాప్రొబ్ డా ఉపశాఖ్యాన్.
మాగ్-
రుమ అ., ఏర్త డ్రిమెంట్స్‌శ్యూలాశి శ్యోక్స్టాప్ – అందు ఉపశాఖ్యాన్ సాంక్షార్జులు
సాంక్షిక్తి-బోి. మింత్రాప్రొబ్లులు గ్గెల్లుప్రొప్పులు తాంశిల్సి
శ్యోక్స్టాప్, ఏర్త ఉపశాఖ్యాన్ మ్మంత్రమిల్సి చ్యెన్స్‌మాప్ల్యూప్రొబ్ మింత్రిస్.

— గొ, నొనా! — శ్యూమొంగ్స్చ్యూల్ గ్గెల్లుప్రొప్పులు డా ప్రె-
బోధం సాంక్షార్జులును ల్యూష్యూల్ డాయ్చు...
శాస్క్రూప్తి-బోి గాగ్రాత్మిర్చు, మింత్రి త్రుమి ఆప్రాప్రాప-

ల్యా, ఎప్ప గ్ల ఎస్కోగ్రూడా, త్య రామయ్యో క్రాప్ మింత్రి మింత్రిలు
సాంక్షార్జులు శ్యుల్లంథ తమిత్తిప్ప శ్యుల్లం గ్గామ్మాలుమాశి, బోమ్ము-శ్యుల్లంత్తు క్రెస్చుల్లంముప్ప శ్యుల్లంలు మింత్రయ్యోర్ద గ్గ-
డ్యుఫ్ఫ్చుప్ప, శాస్క్రొబ ఎప్పటి శ్యుల్లంప్ప ల్యుప్పొట్టంబా జ్యోర్
అర్ గ్గామ్మా!

«ఎంచొ!» అి సిత్తుప్పొబ్లా గ్గాబ్సెంకా మాంక్షిక్తి-బోస
డా క్రాప్చుల్లం సామీటెల్లం డా తాగ్తిసిఅస్క్రొ, «టమా ఎప్పుర్-
స్క్రొ, మింత్ర తమిశ్చ శ్యుల్లంత్తుల్లం డాత్యార్లా». డా మిం-
త్రొ, రథి మిం మిం ప్పొర్ మి క్రెస్చుల్లం «మింత్రిం» ల్యొత్తుప్పొ «ప్పొ-
బ్బొప్పొల్లం» మిం, రథమిల్సి తపితిమిన ఒస్ — «అంపిం», గ్గామ్మా-
ప్పొప్పొ డా గామ్మాబొబొమ్మాప్పొ డాసిం మామెల్చుప్పొబ్లా...
— ప్పా, మింలాల్చుప్పొ! — డా మామెల్చుప్పొబ్లా శ్యుల్లంశ్యు శ్యుల్లం
ప్పొప్పొ.

గ్గాస బుస గ్గెల్లుప్రొడ మ్మిస శ్యుల్లంప్పొ శ్యుల్లం మిం-
త్రొప్పొల్లం బెల్లెబ్బా.

— గొ నొబా! — గాబొబా మింత్రా జ్యోగ్గుబా డా సాంక్షి-
క్తుల్లంప్పొ డాక్చొరిల్లం మాంక్షిక్తి-బోి జ్యోగ్గుప్పొల్లం ఎసొ-
సాతాప్పా గ్గామ్మా శ్యుల్లం.

మిం క్రెస్చుల్లం ప్పొ డా ఉపశాఖ్యాన్ క్రెస్చుల్లం మింత్రి మ్మిస్.



სეატიცხოვლისა—მცხაობება

გურია მოგილავილი

ჩვენი სამშობლი, საქართველო, უძველესი ქრისტიანული ქვეყნაა. აქ, ღვთის მაღლით, მრავალი ხიწმიდება თავმიტყრილია. ამ საწმინდება შორის ერთ-ერთი უძლიერია ჩვენი უცლის, იქნეთ ქრისტების კვართი, როგორიც სეკულინგველის ტაძრის ძირშია დამპრეზული. კვართი, ანუ მცხაობები, ის სამოსა, ჯვარცმას რომ მისა იქნა ქმისტებების უცლის ჯვარცმის შემდეგ რომელმა ჯვარის კაცებმა და გმრალებმა წილი ჰყარებს მის სამოსელზე. კვართი მცხვოლე ერთადეს, უცლის კრისტების მორწეულე ფაქასიდნი იყო. მათ სწავლათ, რომ ქრისტე ნამდვილდ ძე ღვთისა იყო. ამიტომ ერთობმა უცლის კვართი სიეკარელოთა და სასოფლოთ ტამთაღის საქართველოში, როგორც დიდი ხიწმიდება მცხვეთაში უღიონეს ტარილით მიეკიბა თავისი და, სიღვრისა. მან უცლის ჩაირი ჯვარცმული მაცხოველის კვართი და მწერალისაგან სული განუტევა. კლიაზმა თავისი და სუვერ კვართიანად დაარჩა.

გავიდა რამდენიმე საუკუნე და, აა საქართველოში შემობრინებული წმიდა ნინო, რამაც უცლ კადეგ წარმართი ქართველები ქრისტეს რჯველზე მომწერება. ღვთის შემცირიბით წმიდა ნინოს დამახმ ქართველია ერთები — ანმანი, ზადენი, გაცა და ჭა (გამზ), და საქართველოში ქრისტიანობა გავრცელდა. საქართველოს მეფეები — მიმართ ნანამ დამახმ ქართველია ასამები ქრისტეს რჯველი და ქრისტიანობა სახელმწიფო ტელიგრად გრძისაცალები. მინან შეცემ ტაძრის შეცნებლითის დაწყება პირან. ტაძრის მთავრი სეკულიათვის კვართიზე ამოსული დადი მოჭრებს და სევტი გმოთაღებს, მაგრამ სუროვებმა კერ შექმენებს სეკული აღმოჩენთვა. მაშინ შეკრიბა მნაგოლი აკამიანი, ათას ხერს მიმართებს, მაგრამ სეკულის ძერა კერ უცვეს, შეტეხბულებმა დატოვეს ქაურთვა და წაიგდ — ტამთვიდნენ. შეიღოდ წმიდა ნინო და მასთან ერთად თორმეტი დედა დარჩჩენ იქ. წმიდა ნინო მთვლილ დაქვეულობდა და ცრემლით დადგრძნელდა უცალს შემცირისა. გმოთენისას, ციხკარი რომ ამიბრწყინდა, ციდან გამომვდა ნათლით მიხიდა, ცეცხლოვან ზეწარში გახცეული ჭაბუები, და სამი სიტყვა უთხრა წმიდა ნინოს. ნინო პირევე დაემზო მის

ფერნითით. ჭაბუკმა სვეტს ხელი მოსკიდა და ზეცის-
კენ წაიღი. თვითონ ის გაუჩინარდა, სვეტი კი ნელ-
ნელა, ცეკლის სახით დაეშვა მირს და დევამიწა-
დან თორმეტი ზურტის სიმაღლეზე გაჩირდა. იგი
საოცარ სინათლეს გამოსცემდა. როდესაც გათხოდა
და ხალხისა თავი მოიკარა, ყველამ იხილა შპრიფ-
ნაჟ სკეტი, სკეტი ცხოველი... იგი ხალხის თვალწინ
გაძლიერ კველზე აღიმრო, ასე ცოცხლი... ამით უფალმ მაინშა-
ნი წმიდა ნინოს, მირან შეცეხა და მოსულ ხალხს, რომ
ტაძარის სწორედ ამ აღგიღებულ უნდა აშენებულიყო.
უფალმ იხიდა, რომ პირველი ქართული ტაძარი მის
კვართზე აგდებულიყო. ეს უდიდესი წყალობა და ჩენენ
ჭიათულის უნდა გვასრულდეს, როგორი მოწყოლე
უფალი, უნდა გვაშედეს მისი და კოცალეთ ზის მცნე-
ბებს.

14 ოქტომბერს საქართველოს მართლმადიდებელუ-

რი ეკლესია სწორედ ამ თრ უდიდეს სასწაულს ისხვნება — ეს დღე არის დღესასწაული უფლის კვართისა, და სვეტიცხოველისა. ამავე დღეს ისხვნებან პირველი ქართველი ქრისტიანიზმიც: ამითარ მღვდლია და მის ასული სიღნარა, მეც მირიან და დასლოვალი ნანა.

ამ დღესასწაულს, ტაძრის სახლელოდის მხევლ-
ები, სკეტიცხოველობა პევა და რაღვენ სვეტიცხო-
ველი საქართველოს უძველეს დევაქალაქში, მცხეთა-
შია აღმართულია, მას მცხეთობასაც უწოდებენ.

14 ოქტომბერს საქართველოს მართლმადიდებელუ-
რი ეკლესის პატრიარქი, უწმიდესი და უნეტარები-
ლია II, საქოდან წირვისა ატარებს სკეტიცხოველის
ტაძარში. წირვის შემდეგ კი, არაგვისა და მტკვრის
შესახავავან, იმპრეტა სავარი ნიალობა.

ამ დღეს ზემომას ჭიათული ქართველი მართლმა-
დიდებელი ქრისტიანი.



ტ ყ რ თ ა — სეიის ნაწილი იდავემდან შუა თოთის წვე-
რამეულ; ძველებური სიგრძის საზომი — წერთის ტოლი.

მხატვარი ზაურ დეისაძე

ქართველი გოგიაზნილი

მაგდა კვაჩანტირაძე

ბავშვები, იმათ შორის, ვისაც თქვენთვის ბევრი შესანიშნავი ლექსი თუ მოთხოვთ მოუძღვნია, ბევრი პიესა შეუქმნია და, რაც მთავარია, სიყვარული, სიკეთე უსწავლებია, — ბატონ კუკური გოგიაზვილის სახელი გამორჩეულია. წლების მანძილზე მუშაობდა იგი ჩვენს უურნალში — და განუზომელი ამაგი დასდო ქართველი ბავშვების აღზრდის საქმეს. წინა თაობების პატარები სიამოვნებით კითხულობდნენ მის საბავშვო პიესებს „ფარავნელი ჭაბუკი“, „ბარნარში“, „ალუბლები ყვავიან“; სიხარულით ესწრებოდნენ თოჯინების ქართულ თეატრში დაგმული პიესების („ბეკეტა“ „რწყილი და ჭიანჭველა“, „რუხი მეგლი“ და სხვები) წარმოდგენებს. მაგრამ განსაკუთრებით მაინც ლექსებით ხარობდნენ.



ამობრწყინდა მწე ქაშკაშა, ქარს უბრძანა, რაღას უცდი, დატრადი, დაუბერე, შორს გაფანტე ზამთრის სუსტი. „ხალისიანი სტრიქონები ფეხბურთის მოყვარულებს სტადიონზე ეპატიუებოდა:

სტადიონთან უთენია
ატედ ერთი ქაქანი,
ვინ ტრამბებით მოხრიცინდა,
ვინ მობრძანდა მძნებანით,
ჟესახელელში შეიჩარა
თაუნია ზაქარია,
შაშვი თედო, ჩეიგი მათე,
სუსტელია აქ არიან...

ვის არ შეხვდებით შესანიშნავი პოეტის ლექსებში — ბაჭიებს თუ დათუნიებს, მელაკუდებს თუ ონაგარ ბავშვებს აგერ მსუნავი ბელები ათული და ბათული გაიძიან:

ბალი, ბაბლი,
ბაბლი, ბაბლი,
თაფლი გვინდა,
თაფლი, თაფლი.

უურნალ „დილის“ ძეველ ნომრებში კუკური გოგიაზვილის ბევრ გონებამახვილურ გასართობს — რებუსებს, „ყირამალა“ ლექსებს, „ხითხითელას წისქვილში“ დაფუქულ სასაცილო ამბებს შეხვდებით.

ბევრ რამეს, თუ მოინდომებთ, მის წიგნებში წაიკითხავთ. მე კი მინდა გითხრათ, რომ შესრულდა ბატონ კუკური გოგიაზვილის დაბადების 80 წლისთავი და ჩვენი ვალია, მუდამ გვახსოვდეს პატარებს ამ დიდი მოამაგის სახელი.



კაღა

მინდორში დახტის ქალია, —
მარწევი ეამა მალიან,
ცხრა კილო მარწევი შეჭამა,
ცხრა კოკა წეალი დალია.





ଠାଗୁଣ ଏ ଲୋମାଳି

ଠାଗୁ କୁରୁକୁରୁକୁରୁକୁରୁ,
ମୁଖୁରୁହାରା ଠାଗୁନା,
ମୁଦିତାତାତ କିମ୍ବଲୁଜୁରିତ:
— କୁରୁକୁରୁ ଗୁରୁ ମାରୁଗୁନା,
ଫାମିତା - କୁରୁମିତା, ମା - ମିତା - ରି,
ଗୁଣକୁ ଗୁଣକୁ ଲୁମିତାରି,
ଧାରୁଧାର ରାତରୁଳି ଦୂରଲୁଙ୍କା,
ଗାଗାନାଟର୍ଯ୍ୟ ବେରିତା.

ଥିବ ଶ୍ରେଷ୍ଠକୁରୁ ଯୁରିତା
ରା ଠାଗୁନାକ କ୍ଷେତିତା:
— ଗୁରୁ ରା ମିଗାକୁରୁ, ଠାଗୁନା?
— ମାଇ, କୁରୁକୁରୁ ମାରୁଗୁନା,
ଫାମିତା - କୁରୁମିତା, ମା - ମିତା - ରି,
ଗୁଣକୁ ଗୁଣକୁ ଲୁମିତାରି,
ଧାରୁଧାର ରାତରୁଳି ଦୂରଲୁଙ୍କା,
ଗାଗନାଟର୍ଯ୍ୟ ବେରିତା.
ଯୁରିତାମିତାମିତାମିତା:
— କୁରୁ ରା ମିଗାକୁରୁ, ଠାଗୁନା?

— କୁରୁକୁରୁ ଗୁରୁ ରା ମାରୁଗୁନା,
ଫାମିତା - କୁରୁମିତା, ମା - ମିତା - ରି,
ଗୁଣକୁ ଗୁଣକୁ ଲୁମିତାରି,
ଧାରୁଧାର ରାତରୁଳି ଦୂରଲୁଙ୍କା,
ଗାଗନାଟର୍ଯ୍ୟ ବେରିତା.
ବେରିତାମିତାମିତାମିତା:
ଲୁମିତା ଧୂରାକ ରା ଏନାଟୁକୁ
ରା ମି ଲୁମିତାମିତା ଗାରୁମିତା
ମୁଖିନା ଉପିକା ଗାମାରିତା.
ଠାଗୁଗୁପକ କୁରୁକୁରୁ ଗୁମୁରୁଗୁନା,
ଗାନ୍ଧିନ୍ଦା ଯୁକ୍ତ କୁରୁଗୁନା,
ତମିତା ମାଲାଲା ଆଶିନା,
ଅର୍ପିରା ଗାନ୍ଧିମାନିନା.
ଯୁକ୍ତମିତା ଠାଗୁଗୁପକ ନାମାରି
ବେରିତାମିତା ପାଦିନିନିନିନା...
ଅର୍ପିନା ଗାନ୍ଧିନା କୁରୁଗୁନା
ବେରିତାମିତାମିତା କିମାରିତା...
ଅମିତା ଶ୍ରେଷ୍ଠକୁରୁ ଠାଗୁଗୁପକ
ଗାନ୍ଧିନାକ ବେରିତାମିତା...
ଅଶିଲାମିତା କୁରୁକୁରୁ ଲୁମିତାମିତା...
ଗାନ୍ଧିନାକ ବେରିତାମିତା...
ଗାନ୍ଧିନାକ ବେରିତାମିତା...
ଗାନ୍ଧିନାକ ବେରିତାମିତା...

მასწავლებლის ღრე

მასწავლებლი უკელას გვყოლია, შინ
თუ გარეთ... მშობლები, წიგნები, ტელე-
რადიოგადაცემა, ოჯახში მომსვლებით —
ნათესავ — მეგობრები — ამათგან იწყებს
სწავლას ბავშვი; მიდის სკოლაში და იქ
სვლება სხვადასხვა საგნის მასწავლებ-
ლებს. მაგრამ გარდა ამა თუ იმ საგნისა,
მასწავლებლი, ნამდვილი მასწავლებლი
ბავშვებ ბევრ სხვა რამებაც ასწავლის,
წვრთნის მას გონიერივადაც და ზნეობრი-

ვადაც. დიდია ნამდვილი მასწავლებლის
— პედაგოგის როლი ადამიანის კაცად ჩა-
მოყალიბებაში.

„დილის“ ამ გვერდებზე დაბეჭდილია
ზოგი დიდი პედაგოგის გამონათქვამი თუ
დიდი პოლიტიკისა და მწერლების აზრი
ცოდნაზე, განათლებაზე; ზოგი დიდი მოს-
წავლის სიტყვა თავის ღირსეულ პედა-
გოგზე. წაიკითხეთ და დაიმახსოვრეთ!

**თვით უდაბნოც სწავლის ძალით უნივერსიტეტიად
გარდაიქმნება.**

ვაჩა ფუაველა.

ჩვენ მან შეგვემნა,
ჩვენი ცეცხლი მან გამოზარდა,
ქვაკუთხედი ჩვენი არსების მან გამოთალა,
მან ალანთო წმინდა ლაპარი.
დილი რუსი კომიტი კულტურის დაცვის განხავლების გენერალი.

მოსწავლე უნდა მიაჩვიო არა მარტო აზროვნე-
ბას, წადილსაც. ცოდნა მკვდარია, თუ არ არის
ინიციატივა და თვითმოქმედება.

ნ. უმოვი — რუსი ფიზიკოსი და პიდაგოგი

განათლება უნდა იყოს ჭეშმარიტი, ნათელი და
მკვიდრი.

იან ახორ კომისარი — ცხობილი ჩატი პედაგოგი

მეცნიერება მრავალ ეჭვთა გადაწყვეტაა. დაუკარუ-
ლის ხილვაა. იგი თვალია უკელასათვის. ბრმა არის
ის, ვისაც ცოდნა არა აქვს.

(„კითოადევა“, ანუ „სასაჩვენებლო დარიგებანი“ — ქალინდერ საზ-
რდობო ანაზე — სასკრიტე დაწარილი იგავ — არაკეის პრეზენტ
XIII საუკუნისა).

სწავლა სიკვდიმდე შენია, მუდამ შენთანა მყოფელი.

დავით გურამიშვილი

„მეცე ესეთი ხამს: გლახაკთა, მონათა, გლეხთა
მსახურთა, აზნაურთა, თავადთა, დიდებულთა,
მეცეთა და ხელმწიფეთა წესი, რიგი, შრომა, ჭირი,
მუშაკობა, საქმე, ვაჭრობა, სმა - ჭამა და მიცემა
იცოდეს“.

აირიშ აღ, რომონ ზრდიდა გაცა ვინვის ვაილს,
უფლისვლ ჯამშის ვაგური ლოცი.

„ნადიმად დაჭდა ლეონ. ხამი დღე და
ღამე წართვით ხვა. ჭუმბერ მწდედ დაი-
ყენა, არც დასვა და არც არა ეჭამა.
ცეხე დგომითა და შიმშილითა ესრეთ
უღონო იქმნა, ქვე დაეცა და შეწუხდა.
მერმე უბრძანა დაჭდომა და ჭამა პურისა.“

„...ლეონ ნადირობდა და ლხინობდა, არას
ზრუნავდა. დღეს ერთსა წავიდა ნადირო-
ბად. თვით თოხარიესა ცხენსა შეჭდა,
ჭუმბერს ხელო ქორი შეუსვა, უცხენოდ
წინ წაიმდლვანა, ხალამომდინ არბენინა,
ქორსა და ქორის ნაბულს ადევნა. მეორე
დღეს მწევრები მისცა ხელთა. მთათა და
გორათა არბენინა. ფერხთსაცმელი გას-
ცივდა და ცეხები დაუსქდა, სისხლმან
დენა დაუწყო. მესამე დღეს წინ შიკრი-
კად გამოიმძლვანა. მეტად დაშვრა, მალ-
მალ დაცემოდის, და არ მოეშვა, მანა-
მდინ არბენინა, სადგომს მიიყვანა“.

„დღესა ერთსა ლეონ გაწყრა ცუდად.
შეიძეგა ჭუმბერ უბრალოდ და ერგასი
ჭოხი ჰკრა და დიდად ჰგვემა.“

როცა მეფეებ ეს გაივო, განრისხდა და
ლეონის მოკვლა მოინდომა. ლეონმა კი აი,
რა უთხრა პასუხად:

„თუცა ეგოდენ ხანს ცეხე არა მდგა-
რიყო, რამცა იცოდა მონათა, მსახურთა
და მწდეთა ჭირი, თუ ზედგომასა რა
გარჩა აქვს? თვით მეცე ზის, უნებს —
ადგება, უნებს — დაჭდება. მათი სამსა-
ხური ვითა სცნოს, რას მიიჭირვებენ
მისთვის? დღე ყოველ ზე დანან და დაი-
ომენენ. თუცა შიშილით არ მომყარიყო,
რამცა იცის, გლახაკთა და უღონოთა შიან,
ანუ სხვათა ვისმე საჭმელი აკლს? იგი
ცველას კეთილსა სჭამს და სვამს, არ
მოიშვეს. არაკად თქმულა: მაძლარი კაცი
მომყარას პურს წყრილად უფშვნეტდა და
ზედ დაპყვიროდა — რად ლორულად სჭა-
მო! თუცა უცხენოდ სვლა და ცეხიშვე-
ლობა არ გამოეცადა, ბაზიერთა, შიკრიკთა
და ყოველთა მკიორცხლთა ჭირინი რითა
სცნას, რომლითა სიბრალულითა შეიბრა-
ლებდა, იგი მერანთა ანუ თოხარიკთა
ცხენთა ჭდეს, გინა ეტლითა ვიდოდეს?
არგნისა სიმწარე არ ენახა, რა გამწყრა-
ლიყო მონათა ზედა, ებრძანა ასიხა და
ორასისა არგნისა კვრა, სხვათოვის მეტი
და სხვათათვის ნაკლები, თვით მცირე
სატანკველი ეგონებოდა. აწ ყოველთა
გლახაკთა, უღონოთა და მდაბალთა ჭირი
მისწავლებია.“

დურუ მეგრელი

შეუძლებელია ქართველებში იყოს თუნდაც ერთი ბავშვი, რომ არ იცოდეს უკელასათვის საყვარელი და საამაურ ლექსი:

მე ნატარა ქართველი ვარ,
კავკასიის მობის შეიღლი,
და განცხრომით სხვაგან ვოფნას
მირჩევნია აქ სიკვდილი.
ქართლ - ქაწეთი, იმერეთი,
გურია და სამეგრელო
ეკელა ჩემი სამშობლოა
საქართველო... .

ამ ლექსის ავტორი იყო დუტუ მეგრელის სახელით ცნობილი ქართველი პოეტი დიმიტრი ხოშტარია, და უკელას გმართებთ, გახსოვდეთ მისი სახელი, სიყვარულსა და პატივს მიაგებდეთ იმ ადამიანის სხოვნას, ვინც ერთიანი და ძლიერი საქართველოს სიყვარულს გასწავლიდათ. ახლა წაიკითხეთ დუტუ მეგრელის სხვა ლექსი — „ნანინა“, და იცოდეთ, ეს ძლისპირული იმისთვის აძინებს ბავშვებს, რომ გაძლიერებულმა და გაღონივრებულმა გაიღვიძოს და ქვეყანას გამოადგეს.



ნანინა

ნანინა, ნანა, ნანინა,
ნანაო, შვილო, ნანაო!..
იქ ზეცა გეავდეს მფარეველად,
მოჭოთედ აქ ქვეყანაო.
ჩემი ლაცვა და კურთხევა
გრევდეს მარადის თანაო —
ნანინა, ნანა, ნანინა,
ნანაო, შვილო, ნანაო!..
გაიზარდე და გაივისე,
ვით თხუთმეტი დღის მოგარეო,
მტერს დაუკენე თვალები,
მოუკარე გაახარეთ.
იარე გამარჯვებითა
ერველთვის ერველგანაო —
ნანინა, შვილო, ნანინა,
ნანაო, შვილო, ნანაო!..
კებრალებოდეს ჩაგრულნი,
შეიტყბე, შეიუევარეო.
არც დაივიწეო არსებროს
შენი სამშობლო მხარეო:
სხვაგან სიცილსა გერჩიოს
ტირილი იმასთანაო —
ნანინა, ნანა, ნანინა,
ნანაო, შვილო, ნანაო!..

საქართველოს მთავრობის უფლის მუნიციპალიტეტის „გადაწყვეტილების“ წევრი გილერეა მარც. სინკრეტული კომიტეტის მიერ და, იმიტომ შემცირების თქმის წიგნი! სურ მთავრობის დაწყვეტილების „გადაწყვეტილების“, და უწერ ამ შემცირების თქმის წიგნი! და უწერ და გრძელები მათი გადაწყვეტილების წიგნი. ის გასეინ საუკერ და გრძელები მათი ზიგი. ის გასეინ საუკერები.

მანის 80 - იან წელში იყო ჩამოგდებით მიღებული. აქ ქართველი კოსტუმის მარც. სინკრეტული კომიტეტის მიერ და დაწყვეტილების სახურის პრეზიდენტის მიერ ხელი მიღებული იყო იუსტიციაში და ახლ სავარაუდო დისტანციაში ისა. გადაწყვეტილების 165 წელში.



2020 წელი

რეასონაციული

რა ესმოდის მღერა ქმისა, სმენად მხეცნი მოვადან,
მისვე სმისა სიტკბოსაგან წყლით ქვანიცა გამოსხდან,
ისმენდიან, გაპკვირდან, რა ატირდის, ატირდან:
იმღერს ლექსთა საბრალთა, ლვარისაებრ ცრემლნი სდან.

შვაგინება

ლია კოგალაძე

ეჯიბრება ქუჩა — ქუჩას,
ეჯიბრება უხო — ეხოს;
— ძირს ნუ დაური ნაგავს, უხა,
— ძირს ნუ დაური ნაგავს, რეზო.
რად გვირდება, ბიჭო, გურმი,
შეხექნება ახვევრ დღეში:
ნაგავსა და სარისურას
ჩაუძახე სანაგვეში!

გაეცდება საქმე, განა,
ბუზღუნით და ვაი — ვიშით?
ეხ, მანანა, ეხ, მანანა,
ეხ შეშვენის მამულიშვილს?
ჩვენი ოფლით, ჩვენი ხელით,
ჩვენც შეგმატოთ ქალაქს ეშხი,
ჩვენც დავგავოთ დასაგველი,
ჩვენც მოვხრეშოთ მოსახრეში.
კარჯა — შრომას სათაყილოდ
ნუ მიიჩნევ, ჩემი იღო,
სარმაცი რომ ბრძანებულხარ,
ბიჭო, არსად ვამხილო!
მერცხალიგით ფრინავს ლიკა,
ზეზეურდ კი არ ევინთაგს,
ჰეგიანი და სმაგიბბიკა
საქმიანობს მუგაოთდ.

ეჯიბრება ლადო ლაბლას,
ეჯიბრება ნუგზარს ნუშო
და უკლიან დედაქალაქს
ბეჭითად და სანიმუშოდ!

შატვარი ბასო ხილახლი



କମ୍ପ୍ୟୁଟର କଣ୍ଠ

ଇନ୍ଦରିଆଙ୍କ

ଶ୍ରୀମତୀ ପାତ୍ରବଜାରୀ ହାରାପାତ୍ରଙ୍କାଳୀ

ମେ ଓ ନେଇମେ ଶ୍ରୀମତୀ ହାରାପାତ୍ରଙ୍କାଳୀ — ଅଭିନନ୍ଦନାରୀ — ଶିଖିଥିଲା
ଯାଏ ଏଇନିଯାକିତ୍ତବ୍ୟକ୍ତିରେ ଆମାରଙ୍କ ମହିଳାଙ୍କରେ। ମେ ଓ ଅଭିନନ୍ଦନାରୀ ରହୁଥାଏ
କାହିଁବେ ଏକିଥିରେ କୌଣସି କୌଣସି କୋଷି କୋଷି କାହିଁବେ କାହିଁବେ
ଦୁଃଖରଙ୍କାଳୀ ଏବଂ କାହିଁବେ କାହିଁବେ।

— ବିଜ୍ଞାନ, ତାଙ୍କ ଉପରେ ଗୋପନୀୟ ପାଦପାତ୍ର କାହିଁବେ
ମେ ଆମର ପାଦପାତ୍ରଙ୍କାଳୀ ଏବଂ କାହିଁବେ କାହିଁବେ
— ବିଜ୍ଞାନ, ତାଙ୍କ ଉପରେ ଗୋପନୀୟ ପାଦପାତ୍ର କାହିଁବେ

— ଲାଇନ୍‌ଲୋଇଟିକ୍‌ବୀକ୍? — ହାରାପାତ୍ରଙ୍କାଳୀ ହାରାପାତ୍ରଙ୍କାଳୀ — ହୀନାତ କିମ୍ବା
ବୀକ୍ ପ୍ରସରନ୍ତି ହେଲାନ୍ତି — ରୀହା ତାନ୍ତି ଫିଲ୍ ଫିଲ୍ ଫିଲ୍ ଫିଲ୍ ଫିଲ୍ — ଏକବୀରାଚିଆ ନେଇବୀରାଚିଆ
କାମ୍
କାମ୍ କାମ୍ କାମ୍ କାମ୍ କାମ୍ କାମ୍ କାମ୍ କାମ୍ କାମ୍ କାମ୍ କାମ୍ କାମ୍ କାମ୍ କାମ୍ କାମ୍ କାମ୍ କାମ୍ କାମ୍ କାମ୍
କାମ୍
କାମ୍ କାମ୍ କାମ୍ କାମ୍ କାମ୍ କାମ୍ କାମ୍ କାମ୍ କାମ୍ କାମ୍ କାମ୍ କାମ୍ କାମ୍ କାମ୍ କାମ୍ କାମ୍ କାମ୍ କାମ୍ କାମ୍ କାମ୍

କାମ୍ କାମ୍ କାମ୍ କାମ୍ କାମ୍ କାମ୍ କାମ୍ କାମ୍ କାମ୍ କାମ୍ କାମ୍ କାମ୍ କାମ୍ କାମ୍ କାମ୍

କାମ୍ କାମ୍ କାମ୍ କାମ୍ କାମ୍ କାମ୍ କାମ୍ କାମ୍ କାମ୍ କାମ୍ କାମ୍ କାମ୍ କାମ୍ କାମ୍ କାମ୍

କାମ୍ କାମ୍ କାମ୍ କାମ୍ କାମ୍ କାମ୍ କାମ୍ କାମ୍ କାମ୍ କାମ୍ କାମ୍ କାମ୍ କାମ୍ କାମ୍

କାମ୍ କାମ୍ କାମ୍ କାମ୍ କାମ୍ କାମ୍ କାମ୍ କାମ୍ କାମ୍ କାମ୍ କାମ୍ କାମ୍ କାମ୍

କାମ୍ କାମ୍ କାମ୍ କାମ୍ କାମ୍ କାମ୍ କାମ୍ କାମ୍ କାମ୍ କାମ୍ କାମ୍ କାମ୍ କାମ୍ କାମ୍

କାମ୍ କାମ୍ କାମ୍ କାମ୍ କାମ୍ କାମ୍ କାମ୍ କାମ୍ କାମ୍ କାମ୍ କାମ୍ କାମ୍ କାମ୍ କାମ୍

କାମ୍ କାମ୍ କାମ୍ କାମ୍ କାମ୍ କାମ୍ କାମ୍ କାମ୍ କାମ୍ କାମ୍ କାମ୍ କାମ୍ କାମ୍ କାମ୍

କାମ୍ କାମ୍ କାମ୍ କାମ୍ କାମ୍ କାମ୍ କାମ୍ କାମ୍ କାମ୍ କାମ୍ କାମ୍ କାମ୍ କାମ୍ କାମ୍

କାମ୍ କାମ୍ କାମ୍ କାମ୍ କାମ୍ କାମ୍ କାମ୍ କାମ୍ କାମ୍ କାମ୍ କାମ୍ କାମ୍ କାମ୍ କାମ୍

କାମ୍ କାମ୍ କାମ୍ କାମ୍ କାମ୍ କାମ୍ କାମ୍ କାମ୍ କାମ୍ କାମ୍ କାମ୍ କାମ୍ କାମ୍ କାମ୍

କାମ୍ କାମ୍ କାମ୍ କାମ୍ କାମ୍ କାମ୍ କାମ୍ କାମ୍ କାମ୍ କାମ୍ କାମ୍ କାମ୍ କାମ୍ କାମ୍

ଶ୍ରୀମତୀ ପାତ୍ରବଜାରୀ ହାରାପାତ୍ରଙ୍କାଳୀ

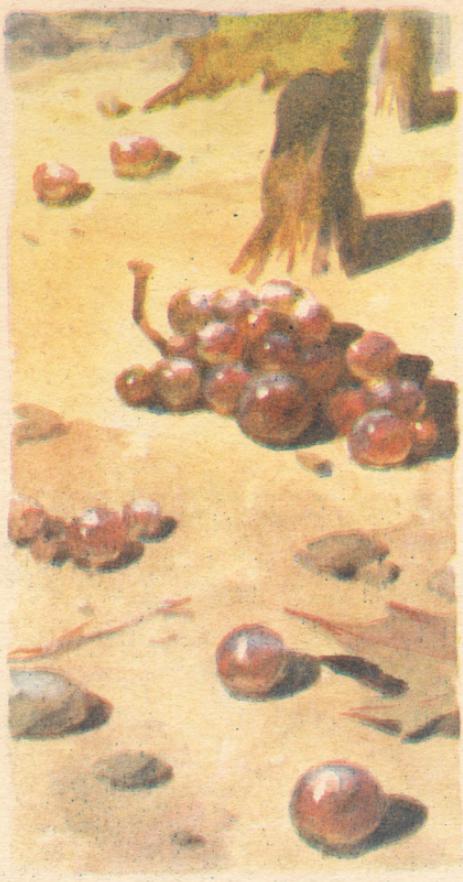


୧. ଶ୍ରୀ ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ — ଶ୍ରୀମତୀ ପାତ୍ରବଜାରୀ ହାରାପାତ୍ରଙ୍କାଳୀ

୨. ଶ୍ରୀ ବ୍ୟାକ୍ କାନ୍ତି ପାତ୍ରଙ୍କାଳୀ — ଶ୍ରୀମତୀ ପାତ୍ରବଜାରୀ ହାରାପାତ୍ରଙ୍କାଳୀ

ଶ୍ରୀମତୀ ପାତ୍ରବଜାରୀ ହାରାପାତ୍ରଙ୍କାଳୀ

ଶ୍ରୀମତୀ ପାତ୍ରବଜାରୀ ହାରାପାତ୍ରଙ୍କାଳୀ



მაგით დავღივარ, მოოდენა საქებს ებ მაჟთებინებს. მართლაც ხიშმია პაპა ენახესთ ტაქტით დადის. მე და ანზორა ბევრებრ ავტორლალებულგროთ. დავ-სხდოდით ხილმე იმის ტაქტიზე, მის აქტ აქსებს ვზებ მერცხალ - სახელარ და გაექტი ლრწმიან-ჭრიალი ხელჭაშვ ბორძი - ბორძი აგრძებულ ღირდიტებს.

ჩ გნის სოფელში მარტო ხიშმია პაპა აქტებ ვირის ტაქტ და ვინც თვალს მოგვრავს, ეცინება, ან ზოგი ხელითის ხასათზე დღება - აქოდა მაჩქნები გვაქტო, პაპას ხნი რას ეუბნებან, ხან რას:

— ხიშმიავ, პაი, ხიშმიავ! — აქ ერებს ერთი კაცი პაპას.

4. ს ა ხ ნ ი ს - ს ა კ ვ თ ი — გუთინის ნაწილები (რე-ნისა, მიწას ჭრილებრ და ბელტს იღებდნენ).

5. კ ა კ ა კ ი — მაღალი და მსხვილი ბალაზის გამზარ-ლერ.

- ჩ გნი ინსპექტორი ნახე?*
- არა, რა უცდა, არ იცი?
- ნომრები რატო არ ამღოლ!
- რა, ნომრები, კაცი!
- ემაგ მერცხალს რომ უნომროდ დააქროლებ, არ შეიძლება! — სიცილით ამბობს ის კაცი და სხვადას.

— ხიშმია ძავა — ახლა სხვა გამოლევება, — ამას ფურს წუ უდებდ, ხომ იცი, რა გაღლახია, ერთი ჯე თვე, რა ნომრებ ბერზის ხმარობს შენი მან-ქნა?

ხიშმია პაპა კეთილია. იმათ ხუმრობაზე თვი-თონაც იცინის და არც პასტებს აგვანებს.

— ე ლანზდანდარებო, მე მგრინი კრახები ბალახ-მა და ჭრებმ შევისტამათ, თქვენ კა სამამუნოდ გამოტებ ებულსართ და ყბედით. აფსუს, ცური, რამ-დენ უსაქშუს ეჭვევნება?

დაგრამ ერთხელ კა ძალიან გაჯავრდა ხიშმია პაპა.

შარშან, შემოლეომაზუ, რთული რომ გვეთნდა, მე და ჩ გმა ძმამ მოფილაპარაკეთ, ფურზის კრეფაში ქრომნის გაფაველირზოდია. აფილეთ მაგატალები, მოკმიტვების ვერინებად და ვაზის აქებ იქი-დან ამოუტეტით. კრეფთ მწიფე მტვერებს, კურით გვირიებში და თან ენას არ ვაჩრებოთ, კლაპარა-კობ, კლაპარაკობთ, მერე სცილი აგვატებდა. ჩ ე-მი მაა ხომ იგეთი ვინმეა, თითო რის დანახახი, ახისითდება, მეც იმის ხიხითზე მეცებება. ვი-ცინით, კუვიბით აბდაუბდას. კრეფთ ფურზენს, ზექრობთ, ზოგვერ უსაკრატლიდ გალვეც ლერ-წილინ მტებებს, ველრ რომ აივება, კრანის ბოლოში გოდრებთან მივაწერნინებთ, გაპირეზვა-ები ჸიგ, ჩქრი ვამრუნებით და გაფაციცხებით ცრუჭთ ფურზენს.

უცე ხმა მოოცესმა:

— ე რ უწავა ამ მამუნების ამათა, კაცი, ეს რა ჟწაიათ! მთლად დაულუბია კურზება!

გვეცავო, ჩ გმა რომ გვრცებით, ხიშმია პაპა იმ რიგს მოსდევთ, ათვალიერებს და იმისთვის გაავტულ-სახე აქსეს, მტყო არ შეიძლება.

— დაულუბიათ? რა კენით იმისთვანა? — შევა-ცქერდით შე და ანზორა.

— ენდავა გამილით, აქ მოდით, ფურზენს ხელი არ გვეცერთ, — დავგიტატანა პაპამ.

მოვდით.

— ნაეთ, აბა, ამას ჰეცამიწოდელი იზამს გან? — პაპა დაიხარა, ვაზის ძირიდან ჯერ ფურზის გუ-ცხალი აიღო, მერე მიწაში ჩ ავანტული მარცვლები წამოწირითა.

გავშრით, სიცუციილის აღმური კურზებ კა მოგვკიდა, სიჩ ქარეში მტებები დაღვეუწყობტა, ჩ ამო-ჟენიტა. ვაზის ძირებთან კუფხალი, კიწი და მარ-ცვალი ყვრა.

6. ს ა ხ ნ ი ს — მსხვილი ხერზე.

7. ჭ რ ა ჭ ი — ვაზის დაავადება, ფოთოლს აჩმობს და ზოგვერ მოსავალს ღუპავს.

— რამდენი კიდევ დასაჭრეფი დარჩენიათ, მოლი
და ამათ საქმე ანდე, — ამ სიტყვებით პაამ გაზის
ფოთლებში ხელი შეტყო და იქ მიმალული ჰეპტრ-
იულა მტევნამ მოწყობას.

რა გვეთმოძღვრა, გვტყოდით. ვართ გატრენი-
ლები, საცაა ანზორა ბრავილს გააბაშს.

პაამ ხელი ჩაიწინა და წავიდა.
მე და აწერა ისვე გაზის რიგის თავში ჩავ-
დევთ. მოყვეთ მძიმებიმეულ და, რაც რამე იყო
ძირს დაცვენილი, სულ პირწმინდად აგვრიფეთ.

დარჩენილი მტევნები მაკრატლით შევაჭროთ
გაზს. იმ მრცალ - კუჭლებით თითო ვლორ-ვარა
დევ გავავ სეთ და გროვბათან ჩასაცლელად მი-
ჰდით მოვიდა ხიშია პაპაც,
— კ ღირილიტბო, არ გვირნოთ, რომ სიძუნეები
გამაჯვრა, არა, მე ის მინდა, სხივისა ნაჯავარის
ფარი იცოდეთ!

ჩ ვკ ხმის ვირ ვიდებდით. ჩუმად შევძერდით
პაპას დიდრონ, გატანგისფერობულ, დაკოურილ და
შებაძმით ჩალურჯებულ ხელებს.

სამართლებრივი კურსები

აბას სავათო

რას ვაღმერთებ, რას შეენარი
მთელი ჩემი დღენი? —
საეგარელი,
სანატრელი
სამშობლოა ჩემი.
მასზე ვფიქრობ,
მასზე ვტრუნავ
მუდამ — დღით თუ ღამით,
განა მიხი დავიწევბა
მაღმიძს ერთის წამით?
იგი ეკვდას დედა და
შეაღლებული დემერთი,
მან შეიღები გამოგაშარდა
სატუთარი მექრდით.
ის რძე მიჩქეფს დღეს ძარღვებში
აჩვირთებულ სისხლად,
თუ დასჭირდა, ამ სისხლს მიუცემ

ასე, მისხალ - მისხალ.

მე საშობლოს დიდლინისეულ
სახელს ვფიცვ წმინდას,
ის თუ აღარ მეუთლება,
არც სიცოცხლე მინდა!

მამა - პაპის ძვლებს ინახავ
შობლიური მიწა.

და შეილების მომაჯალიც
ამ მიწაზე ვიცან.

რა ქაცია, ვინც არ იღვწის
ამ მიწის და ციხეთვის,
მოღალატის სახელს ვარქმევ,
ვინც არ ცოცხლობს მისითვის.
ვისაც იგი არ უშვარს და
არ დასხარის მუდამ,
ასეთები არც სმშობლის
ლამაზ მთა - ბარს უნდა!

აზერბაიჯანულიდან თარგმა ლეილა ერაპეა



ცხრათვალა გზის სათვალი

თავისუფალი გოგოლიაშვილი

ზღაპარი

იყო და არა იყო რა, იყო და არის,
იყო და იქნება მარად დიდი, მარად თბილი
ცხრათვალა მხე.

იჯდა მხე გაბაძრული თავის იქრისფერ
სასახლეში, ოქრისფერ ტახტრუგანხე და ფე-
რად - ფერადი მინის ნატეხებით მოზაიკურ სუ-
რათს ხატავდა. ხმირად ერთობლივ ასე ცხრა-
თვალა მხე, მაგრამ ახლა ნეტავ ვის სუ-
რათს ხატავდა? ვისი და უცნობი შევენიერი
გოგონას, ერთხელ რომ დაინახა პატარა
ბაღჩის კუთხეში, ვარდების კრევაში გართუ-
ლი.

ძალიან უყარდა ცხრათვალას ვარდები:
დილის ცვარნაპურებს დახევადა, ნეტარე-
ბით შეისრუტავდა მათს სურნელოვან ნეტარს
და გამხარულებული უნათებდა ადამიანებს,
ცხოველებს, ფრინველებს, მცენარეებს - ყვე-
ლას, მოელ სამყაროს.

ეს პატარა გოგონაც ერთ დილა - სისხამს
ძღმოაჩინა, ძღმოაჩინა და მოიხიბლა მისი
შევენიერებით. საერთოდ მხეს ხომ უკარს
ჰელაგრის გამოჩენა, გამოაშკარავება, განსა-
კუთრებით სილამაზისა. პოდა, დაინახა შევი
კულულები, ხმირამწამებიანი შევი თვალები,
თეთრყიშის სახე და პარია წითელი ტუქე-
ბი, დაინახა და მოინდომა სასახლეში ამ გო-
გონას სურათი ჰქონიდა. ექვებს მხატვარი მხე
ფერადებს, ექვებს და ბრაზით აქეთ - იქით ის-
კრის ფერად - ფერად ნატეხებს: არც ეს ვარგა,
არც ის. შევი ფერი არ უკვარს მხეს, მაგ-
რამ გოგონას თმები შეავხე უშავესია და რაც
მხეს ფერები მოეძოვება, მათ შორის არც ერთი
არ არის ასეთი შევი.

ოჲ, ისვე შეავ დამებს უნდა დაესხესხოს; კუუ-
ნათებას. არადა, როგორ არ უკვარს მხეს სეს-
ხება! თხოვნასე კუუნათება დამებ დაიკუპრება,
ვარსკვლავა თვალებს ეშმაკურად ააბაჭუნებს და
მერე, სამაგიეროდ, რამდენიმე საათს ითხოვს
შეისგან. არ უნდა, არ უნდა და არ უნდა!

უნდა, უნდა!

მხებ ტელეფონის ჟურმილი ითდო და ოხვრა-
ხვებით აკრიფა კუუნათებას ნომერი:

- ნელო, უუნო და გულბოროტავ, ლამე

შევიღობისა, ერთი ათიოდე შავფერა მინის
ნატეხი გამომიგზავნე სესხად ქარის ხელით!

- გაახლებთ მშეო ბატონო, მშეო შევიღო-
ბისა, გაახლებთ, მავრამ ხომ იციო, მეც მი-
ჰირს შოგნა...

- ნუ წუწუნებ, რას ითხოვ სამაგიეროდ?

- პი, პი, ვი. ისეთს არავერს. სულ უბრალო
რამეს.

მხეს მაღიან უნდოდა შავფერა ნატეხები.
ამიტომ აჩქარებით, მოუმოქლად მიმართავს
დომეს:

- მითხარი და მორჩა, ხომ იცი, სიტყვას არ
გავტებ!

- კი ბატონო. ერთი დღით ჩემი საჩუქარი
გაიკეთ და ბარი - ბარში ვიქწებით.

- რა საჩუქარი, როდის გიჩუქებია რამე,
შე კა კაცო?

- დაღან გახსხოვს? დაბადების დღეზე სათვა-
ლე რომ გაჩუქე, შავი სათვალე, ოქროს რკა-
ლებით?





შემ მაგრად ამოიოხრა, შერე ტელეფონის უქროს უცრმილში გაბრაზებით ჩაჟყირა:

— გარგი, შენ ნატეხები გამომგზავნე და ხვალევე გაგიკეთქ იმ შენს თხერ სათვალეს!

დაქმ სისარულით ჩახითითა: — მე ვიცო, ვიცი, რასაც ვიზამ! — და ქარს შავი ატლასის ტოპრავით შავ — შავი ნატეხები გაატანა შე ბატონთან.

დაღონდა მზე: იცის, — როგორც კი გაიკეთქ ს სათვალეს, იმწამსვე სიბძელე ჩამოწვება დედამიწაზე. ვინ იცის, რამდენი შავი საქმე მოხდება დღისით — მზისით?! ან ამ ალქაზ კუკუნათებას რა აქვს ჩაფიქრებული? მაგრამ მე ხომ დავინახავ, რასაც იქმს, და ვაი მაგას! ახლა კი სურათს მიგედავ.

ბეჭელ კუკუნათებას კი თურმე ის პატარა გოგონა მოსწონებია, შავულ ულებიანი, დაქმსავით შავი თვალებითა და ბროდივით თეთრი პირისახით. უნდა მზის ჩრდილქვეშ იხი-

ლოს და მერე თავის შავ სამეფოში გაიტაცოს. პარგად იცის: დღისით შეს ენდობინდა გოგონას შემძლები, დამით კი არ დაახახვები შეფილს კუკუნათებას. პირელად რომ ნახა, მოგარიანი დაქმ იყო ჰოდა, ერთი წუთით გამოიცტრიალა გოგონამ. მაშინვე დაუძხეს და შინ შვეიდა. ახლა კი, მზე რომ ცხრა ბრიალა თვალზე შავ სათვალეს წამოიცვამს, დამე მაშინვე ხელს დასტაცებს გოგონას და ცხრა მთას იქით, თავის ბნელ სამეფოში გაიტაცებს; მერე ვარსკვლავებს აჩუქებს, შავებით მორთვეს და დარავის დაანაზებებს. შემძლები იტირებენ, იტირებენ და კუკულაფერს მზეს დაბრალებენ, მზის დაბნელებას.

ი, გათენდა დიღაც, გაიღვიძა ბუნებამ. მეგრამ უცებ, მოულდენებად, ჩამონელდა... ვარდების სასარულებად ბაღჩაში გასულდა გოგონამ კედარავერი დაინახა, კერც საბლი, კერც გზა, და ატირდა... დაქმ აფრებად დაქმება ფრთხი და ქარბორბალს დავალება მისცა:

— ჩქარა მომგვარე ი, ის პატარა გოგონა!

მზებც დაიხახა თავისი პატია მევიბარი, დაინახ და მიხვდა კუკუნათებას ზრახვას. რა ქნას? სიტყვას ვერ გატეხს. არადა ბოროტების თანამონაწილე ხდება.

უცებ მოისახრა. ოქროს სასახლის თქროს კარებს ვითომ შემთხვევით დაჯეხაბა. სათვალის მინა გატება და მცენერე თვალმა ამაყად გადმოიბრიალა დედამიწაზე.

— მზის დაბნელება დამთავრდა! — დაიყირა ვითაცამ.

განათდა ბაღჩა, ვარდები, გზა, სახლი. გოგონამ ტირილი შეწვეტიტ, კალათს ხელი წამოვლო და შენისაპერ მოპეტურტბლა. ქარბორბალი კი ვარდები, შავი ვარდები მოურბენინა დაქმს.

განრისხებელი კუკუნათება ცეცხლს აფრებევდა, კუროდა, ღრილდებდა. მზეს ვერავერს შეპეტებავდა. იცოდა, ეშმაურად ეტყოდა, ბნელში ფეხი წამოვგარ რაღაცას და სათვალე შემთხვევით გამიტყდა. ისევ მას დაბრალებდა: სულ შენ სათვალის ბრალიათ!

დარჩა დაქმ პირშიხალაგამოვლებული.

მზე კი მეორე დღესვე გოგონას სურათი დაბრულდა და თავისი მაგიდის პირდაპირ კედელზე დაკიდა. იღიმებოდა მზე, თვალებს კეთილდა წურავდა და თბილ, ნათელ სხივებს ჟზაგნიდა დედამიწას.

განა სივი საუღვეოსია

ჩაძაქრდა ეურძნის მტევანი,
შნისა და თაფლის ფერია,
ბაწაწა გოგო - ბიჭები
ცხრათვალია შექს უმდერიან.
ოვალებერიშერა მარცვალმი
ტბილი ბადაგის წვენია,
ერევლ წვეთში ეკ
დალოცვილ
შექს სხივი ჩაუღვენთია.

მსახურების რამა მეცნიერებისა



ტყითო ნებრო

ქვევრებს კავებ
ტბილი წეარო,
უნდა ეკედა
გაგასარო.
მოუცქრიალებ
ოქროს ღარით
ჰქ, ბადაგი
შიოთ დამტებიარი!



ამა ევერლებია

გაუმარჯოს,
ბებო, შრომას,
დადგა მსუე შემოდგომა!
— რა ახარებს
ბელას, მუშნის?
რა და... ტბილი ფელამუში,
ჩურჩხელისაც
გაძერა ბილი,
ჩადნა, როგორც შაქარტებილი!



ეცსიქა

ჩვენო პატარა მგითხელო. რაგი ოქტომბერში მუსიკის საერთაშორისო დღე აღინიშნება, მოღი, ორიოდე სიტუაცია ვთქვათ მუსიკაზე, მუსიკის ძალისა და შემცნებებისაზე. პირველ კოვლისა — ის ენაა, რომელიც გულიობან გულისა და ამიტომ ჰველა კროვნების აღანანის ერთნაირი სიყვარული და შებრძლება. დღეუბნები ნოენბერგი დაბეჭდილი უვეფისებრა-ონების „სტრიქონებიც ხომ მუსიკის, სიმღერის სასწაულომჟედ ძალახუა, მარტო აღმიანებსა და ცხოველებს კი არა, ქებესაც კი წესაცდა ვთონდიდის სიძერა.“

ასეთი მომჯამოდებელი მომღერალია ბერ-ძნული მითოლოგიაში — ორფეს... ორფეოსს ადარებენ ხოლმე დიდ მუსიკოსებს — არა მარტო მომღერლებს, არამედ ინსტრუმენტა-ლისტებსაც. მაგალითად, ესპანებ ძალით კა-ზალისე ამბობდნენ („დილის“ ერთ - ერთ ხო-მერში ჩვენ მის ბავშვობაზე გაიმბობდით) „ძი-სი კიოლონებულო, როგორც ორფეოსს ლირა, ძერთიანებს ჰველა ერის, ჰველა კუთხის ადამია-ნებსი“, და კიდევ, თვლიდნენ, რომ მას ჰქონდა უნარი გადაეცა აღამანებისათვის „ის დაც უფრო და უფრო „მოძველებულად“ ითვლება ამ ეკენბად — კაცთ სიყვარული, და ის, რაც ასე აქლია ჩვენს პირბენელ ეპოქას - იმდეი“. ჩვენ კიდევ გიამბობთ ხოლმე მუსიკაზე და მუსიკოსებზე. ახლა კი დაგვმთავროთ გიორგი ლეონიძის სტრიქონებით მომღერალ ბიჭე: მღეროდა, კი არ მღეროდა,

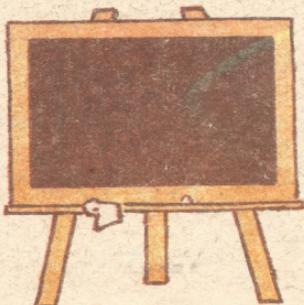
თითქო ცეკვ ცეცხლს ბეჭრავდა,
ჩაიღიაღდა, ჩაწმანა,
ჩაწურა ოქროსფერად...

კურთახი კულტურა

გამოცანა

სიხარულით მოდის ჩემთან,
კლასში გამრჯე ვინც არი,
აჭრელდება ხოლმე ცალცით
ჩემი გულისფიცარი,
ან ვკიდივარ, ანდა ვდგავარ,
რა ვარ, გამოიცანი.

მოთა ამინანავალი



	ძ	ვ	ბ
ლ	ჰ	პ	ე
ს	ჸ	ი	ბ
	ი		ბ

რაინდის ეტაპები

ჭადრაკის მხედრის სვლით წა-
იკითხეთ დიდი ქართველი მწერ-
ლისა და მოღვაწის სახელი და გვა-
რი. სექტემბერში 85 წელი შეს-
რულდა მისი გარდაცვალებიდან
და 55 წელი მას შემდეგ, რაც მისი
მკვლელობის ადგილას აღიმართა
მისი ხსოვნის ობელისკი.

პორის პანდელაპი

ბავშვებით, იმისათვის რომ გამარჯვების დროშა ააფრიალოთ ციხესიმაგრის კოშკზე, საჭიროა კიბეზე, ქვემოთ მოცემული ნიმუშების მიხედვით ჩაწერით პასუხები — კიბის თითო საფეხურზე თითო ასო. თუ სწორად ჩაწერთ პასუხებს და ციხესიმაგრის კოშკზე ამგალთ, უფლება გექნებათ გააუქრადოთ დროშა.

1. ხით — ნიავი — ?
2. ცხოველი არის ეკება, გამთხაცნობი აღყოლად, ცხვირს ხელებივთ ნმართს და ას კილოსა ჭამს საღილად.
3. რომელი ქართველი ხალხური ზღაპრიდან არის ამოღებული წინადაღება: «... აიღე ერთ თ საღლეავი, ერთი საგარცხელი, ერთი მათრა ტფალი, შემაჯევე ზურგზე და გავიქცეთ».
4. რომელი რიცხვი უნდა ჩასვათ მოცემული კვადრატის თავისუფალ უკრაში, რომ ეს კვადრატი მაგრაურ კვადრატად იქცეს? (ტავური ისეთი კვადრატია, რომლის ნებისმიერ სკეტში, სტრიქონისა თუ დაიგონალში მოთავსებული რიცხვის ჯამი ერთიდაიგივეა).



5. რომელი ცხოველია ნახატზე?



6. ცხვარი — ბატქანი, ცხენი — კვიცი, გამეჩი — ?

ურა ცალთხუცვილი



Թեագործական հաշվառման պահանջություն

ԿՈՆՏՐՈԼԻ ՆՅԱՀԱՆԺՈՒՅՆ



ՀՅ ՍԱՐԿԱՏԵՎՑՈՒ ՑՈՒՑԱԿՆՈՒԹ ՑՈՒՑԱԿՆՈՒԹ ՑՈՒՑԱԿՆՈՒԹ ՑՈՒՑԱԿՆՈՒԹ

Թեագործական հաշվառման պահանջություն

Հաշվառման մասնակից պահանջություն

Հաշվառման մասնակից պահանջություն

Հանդիսական պահանջություն: Առաջնական (Ձ. Քաղաքացիական), Վարչական (Ձ. Հանձնական) և այլական (Ձ. Հանձնական) պահանջություն:

Մասնակից պահանջություն: Առաջնական (Ձ. Հանձնական) և այլական (Ձ. Հանձնական) պահանջություն:

Հանձնական պահանջություն: Առաջնական (Ձ. Հանձնական) և այլական (Ձ. Հանձնական) պահանջություն:

Հանձնական պահանջություն: Առաջնական (Ձ. Հանձնական) և այլական (Ձ. Հանձնական) պահանջություն:

Հանձնական պահանջություն: Առաջնական (Ձ. Հանձնական) և այլական (Ձ. Հանձնական) պահանջություն:

Հանձնական պահանջություն:

გავუვებ!

«ჯანმრთელ სხეულში ჯანსაღი სულია!» — ამტკიცებდნენ ძველი სპარტელები. ეს თქვენ კარგად უნდა იცოდეთ, და სულითხორციანად ძლიერნი რომ იყოთ, სპორტს უნდა ეზიაროთ, ყოველდღიურად ივარჯიშოთ და იწროოთ სხეული. ამ მიზნით გიშვევთ თბილისის ჩოგბურთის სპეციალიზებული სკოლა, რომელიც მდებარეობს «ვერის» პარკში. გამოცდილი და ცნობილი მწვრთნელები თქვენ შეგასწავლიან ჩოგბურთის თამაშს და, აგრეთვე, გამაჯანსაღებელ ვარჯიშებს.

«ვერის» სპეციალიზებულ საჩოგბურთო სკოლაში სწავლება ფასიანია (თვეში 150 მანეთი). ეს თანხა შეგძლიათ გადაიხადოთ როგორც ნაღდად, ისე გადარიცხვით. შეგიძლიათ მოელი წლის მომზადების საფასური წინასწარ გადარიცხოთ ჩოგბურთის სპეციალიზებული სკოლის საბანკო ანგარიშზე:

000141710

მთაწმინდის ბინსოცბან კი

(ბავშვის სახელისა და გვარის
მინიშნებით).

ამასთანავე მოგმართავთ ყველა იმ სპორტსმენს და სპორტის მოყვარულს, ვისაც ქართული სპორტის მომავალზე გული შეგტკივათ და მატერიალური შესაძლებლობაც გაქვთ, დასმარება აღმოჩინოთ ჩოგბურთის სპეციალიზებულ სკოლას და ამით თქვენი წვლილი შეიტანოთ ქართული სპორტის აღორძინების მამულიშვილურ საქმეში.



საბით 855-00 358.

ინდენი
მუზეუმი

