

F-343
1998

საქართველოს
განათლების

დღეღმას

იანვარ-თებერვალი 1998 წელი



ყმაწვილი უნდა სწავლობდეს
საცნობლად თავისდათ:
ვინ არის, სიღამ მოხულა,
ხად არის, წავა ხადათ?

✽ ანთოლოგია ✽

გიორგი ჭალაღიძლე

მოგონება

I

მანსოვს, ზირველად სასწავლებელში
წასაუვანად რომ მე გამამზადეს,
მამის ანბანი მომცეს მე სეფში
და მინაურად მე გამამზადეს.
ჯერ „ანი“ შეითხეს და მეორე „ნარი“,
მაგრამ ვეღლაზე ვუთხარ უარი.
რაკი დარწმუნდნენ, არა ვიცოდი,
მამინ კი ჩუმად გამიღეს კარი
და მითხრეს: „რადგან აქ არ იხწავდე,
სასწავლებელში წადი, იწავლე,
იქ გაჩვენებენ შენ თვალის სეირს,
თუ ეს სიცელე არ მოიძალე“.

II

ესედავდი, მინდვრებს რომ ვშორდებოდი,
ხანვევ ბაღებსაც ვუთხოვებოდი, -
დაღონებული მწარედ ვსტიროდი,
მაგრამ არავის ვებრალებოდი...
მხოლოდ ეს მანსოვს, - ვადმოქუვა დედა
და მითხრა: „შვილო, კმარა, ნუ სტირი,
ვინც სახლში დარჩა, რა გააკეთა,
ვინ მოიძორა თავიდან ჭირი!
ვიკვარდეს სწავლა, გუმოდგინება,
შრომა და ტანჯვა ნუ ვეზარება,
თუ შენი შრომა და შენი ტანჯვა
სამშობლოს რაღმე გამოადგება...“



III

„ედგე ძლიერ და გკონდეს სმენა, -
კარვია, შვილო, სწავლის შემენა, -
მაგრამ ამას ვთხოვ ვეღლაზე უფრო,
არ დავიწყო სამშობლო ენა:
მერწმუნე, რომა გამოცდილია, -
თუ საძირკველი დანგრეულია,
მამის კედლების ამეხებისთვის
უოველი შრომა დაკარგულია!
გვსარებოდეს ვეღლასთან შური
და როცა შევზადეს კაცი უძღური,
იცოდე, რომ ის შენი ძმა არი, -
არ დაუკავო ღვინო და ზური...“



მხატვარი თამაზ ხუციშვილი

ეკლესია-ღვთის სახლი



ეროვნული ცენტრი რელიგიისათვის

რაგომ არსაბოზს ბოროტება

666 ჩარკვიანი

ჩვენ ვიცით, რომ სამყარო ღმერთმა შექმნა. ისევე ვიცით, რომ ღმერთი არის ყოვლად უცხო. მაშ, როგორღა გაჩნდა ბოროტება, ნუთუ ისევე ღმერთმა შექმნა! რა თქმა უნდა, არა. მაშ, რითი შეიძლება ახსნას, რომ ქვეყნად უამრავი უბედურება ხდება, ადამიანებს ერთმანეთისა შორის, ერთმანეთი სძულთ, ერთმანეთს მგრობენ; როგორ შეიძლება აუხსნათ სიკვდილი, ადამიანი ხომ ღმერთმა უკვდავებისათვის შექმნა. ამ კითხვებზე პასუხს იძლევა ბიბლია. მოით, ჩვენც მას მივმართოთ.

ადამიანის შექმნამდე ღმერთმა ანგელოზები შექმნა. თქვენ იცით, რომ ადამიანი სულისა და სხეულისაგან შედგება, ანგელოზებს კი სხეული არ გააჩნიათ. ისინი სულიერი არსებები არიან. მათ ღმერთმა თავისუფლება მიანიჭა. ეს ნიშნავს, რომ მათ შეუძლიათ ან ღმერთთან ერთად, ან უმისოდ ცხოვრება. მოკიდრთმა ანგელოზმა არ მოისურვა ღმერთთან ყოფნა, რადგან გაამპარტყუნდა, იფიქრა, რომ ყველაფერი, რაც ღმერთმა მისცა - ძლიერება, გონიერება, მშვენიერება, უკვდავება და თავისუფლება, მისი საკუთარი დამსახურება იყო, და გაღაწყვიტა, რომ ღმერთის გარეშეც მშვენიერად შეძლებდა არსებობას.

ყველას და ყველაფერს სიცოცხლეს, სიკეთეს ღმერთი აძლევს. ღმერთისგან განდგომილ ანგელოზებს სრულიად შეეცვალათ თვისებები. ისინი ღმერთისაგან აღარ იღებდნენ სიკეთეს, ამიტომ გადაიქნენ ბოროტებად.

იქ, სადაც ხინათლე ვერ აღწევს, ადგილს ანელი იკავებს. ერთი სიტყვით, ეს ანგელოზები ღმერთის მოწინააღმდეგეები გახდნენ. საგანა სწორედ მოწინააღმდეგეს ნიშნავს. ჩვენს ირგვლივ არიან ადამიანები, რომლებმაც არც კი იციან ბოროტი ანგელოზების არსებობა - ისინი იმდენად გაამპარტყავებულნი არიან, რომ ვერც კი წარმოუღვინათ, თუ ადამიანზე ძლიერი ვინმეა ამქვეყნად, და ღმერთსაც სწორედ ამიტომ არ აღიარებენ. ვისაც ღმერთი სწამს, მან უნდა იყოღვს, რომ არსებობენ ბოროტი ანგელოზებიც, რომლებსაც შეუძლიათ მოახდინონ ადამიანებზე ძალიან ცუდი გულენა. ჩვენ უნდა ვიცოდეთ, როგორ დავუპირისპირდეთ მათ, როგორ დავიცვათ თავი მათგან. ამ სწავლებას ეკლესია ინახავს და ამაზე სულიერი მოძღვრისაგან შეგვიძლია შეიგყოთ ყველაფერი. ჩვენ კი ჩვენს საუბარი განვაგრძოთ.



ბოროტება ვერ ეგვრა თავის თავში, ის ცდილობს თავისი ძალა სხვაზეც გაავრცელოს, ბოროტი ანგელოზები ცდილობენ ადამიანებიც მოწყვიტონ ღმერთის. შეიძლება ბევრ თქვენგანს ასეთი კითხვა გაუჩნდეს: - რაგომ დაუშვა ღმერთმა, რომ ბოროტი ძალა ადამიანს შემხებოდა, ღმერთი ხომ ყოველს შემძლეა, ნუთუ მას არ შეეძლო ადამიანი საგანისაგან დაეცვა? ბევრმა არც კი იცის, რომ ადამიანს თვითონ ჰქონდა ძალა, გაემარჯვა საგანზე, ადამს შეეძლო

საარამელოზს
ეროვნული
ბიბლიოთეკა



უარი ვიქცა მისთვის, ასეთ შემთხვევაში ბორჯი ანგელოში ვერაფერს დააკლებდა მას. მაგრამ ყველაფერი სხვაგვარად მოხდა. და აი, როგორ:

ღმერთმა მთელი სამყარო ადამიანისთვის შექმნა, მას აჩუქა და მის პაგრონად და შეუდგა დაადგინა. როგორ უნდა ეპაგრონა ადამიანს ქვეყნისათვის? ასევე, როგორც შებაღე პაგრონობს თავის ბაღს - აგროვებს წყალს და უსხამს მცენარეებს, რათა მათ ნაყოფი გაიმოსხან. ადამიანი ხომ ეღმის ბაღში დაასახლა ღმერთმა (სამოთხე სწორედ ბაღს ნიშნავს), ადამიანს კი მთელი ქვეყანა სამოთხედ უნდა ექცია, ადამიანს უნდა დაეგროვებინა სულიერი წყალი ანუ მადლი, ღვთის შაქოცხლებული, კეთილი ძალა და შეძლეც ის მთელი სამყაროსათვის გაენაწილებინა, რათა მთელ სამყაროსთან ერთად გამხდარიყო ღვთაებრივი საკეთის მონაწილე. სამყარო თავის მხრივ მოეშახურებოდა მის პაგრონს, როგორც მეფეს ემსახურებიან მისი ყმები. ასე გახდებოდა ადამიანი ღმერთის მსგავსი და ღმერთის თანამუშაო.

როგორ უნდა დაეგროვებინა მადლი ადამიანს? - იკითხავთ თქვენ. ამისათვის ღმერთმა ადამიანს მისცა პირველი მცნება, ე.ი. სულიერი ცხოვრების პირველი კანონი - არ შეეცმა ერთადერთი ხეს - სიკეთისა და ბოროტების შემუცუნების ხეს ნაყოფი; თანაც გააფრთხილა, რომ თუ მცნებას დაარღვევდა, სიკეთილი ელოდა. მცნების შესრულებით კი მას უნდა გამოეხატა, რომ სჯერა და ენდობა ღმერთს, მადლიერია მისი და უყვარს ის. სწორედ მადლიერებითა და სიყვარულით ხდება მადლის მოპოვება, ე.ი. სიკეთის შემუცუნება.

მაგრამ, აი, ადამიანთან მივიდა საგანა და მოაგვკა იგი - ღმერთმა თქვენ ყველა ხეს ნაყოფის ჭამა ავიკრძალათ, რადგან არ ხარს, ისეთები ვახდეთ, როგორც თვითონ არის. ნახეთ, რა მშვენიერი გემო აქვს ამ ნაყოფს და რა ლამაზი სასახავააო. ადამიანმა დაუკურა საგანას. შემუცუნების ხეში მან დაინახა არა მადლიერებისა და სიყვარულის, არამედ გემთმოყვარეობის და საამოუნებების მიღების ნაყოფი. ამიერიდან მთელი მისი თვალთახედვა დაეწროვდა, დამახინჯდა - სამყაროში იგი ვერ ხედავს ბაღს, რომელსაც უნდა ეპაგრონოს; არამედ ყველგან დაემტკნა ნაყოფს, რომელსაც შეუძლია

ხორციელი საამოუნება მაინიჭოს. ადამიანი იმას კი არ ცდლობს, ღვთისგან მომდინარე ძალა სამყაროს გაენაწილოს და მადლი გაამრავლოს, არამედ სულ იმის ცდამია, როგორც ეს ძალა წაართვის სამყაროს. სწორედ ამაშია ადამიანის უბედურება. ადამიანის პაგრონობის მოკლებული სამყარო თანდათან კვდება, იხარჯება და ოლევა ისევე, როგორც შებაღის პაგრონობის მოკლებული, უწყლოდ დარჩენილი ბაღი.

ადამიანს არ შეუძლია მისი შევლა, რადგან მარტოს, ღმერთის დაუხმარებლად იმისი ძალაყ არა აქვს, საკუთარი თავი გადაიწინოს, ის უაზროდ უღანგავს ღვთისგან მოცემულ ძალას და ბოლოს კვდება.

ადამიანისა და სამყაროს საშუალოდ მოგვევლინა განკაცებული ღმერთი - იესო ქრისტე, ახალი ადამი. მან მოგვცა ახალი, ნამღვლი ცხოვრების მაგალითი, მაგალითი არა საკუთარი საამოუნებისათვის ცხოვრებისა, არამედ თავდაღებისა და სიყვარულისა, ღმერთთან ერთობისა. ქრისტემ დაამარცხა ცოლევა და საკვლევი; მისი ცხოვრება გვასწავლეს გზას მარადიული სიციხლისაკენ, მარადიული სიხარულისაკენ. მამ, რაგომ ვუბრუნა ამ გზაზე თითოეულ ქრისტიანს უამრავი განსაცდელი, რაგომ შევუბნე ღმერთი ბოროტების არსებობას? ამიგომ, რომ ცოლევა საშიშლად დაამიანა ჩვენი ბუნება, იმდენად, რომ ბევრს ბოროტება ჩვეულებრივ ამბად მიაჩნია. იმისათვის, რომ აღვადგინოთ ჩვენი ბუნება, როგორცადაც ის ღმერთმა შექმნა, დღის მონღმება გემართებს. ბევრი დრო, ვარჯიში და წვრთნა სჭირდება ჩველ ბავშვს იმისათვის, რომ გაართული სიარული შეძლოს, ისწავლოს საკუთარი ძალების გამოყენება. ადამიანის სულიერი წვრთნისათვის კი საჭიროა ბძობლა ბოროტებასთან, უპირველესად საკუთარი თავის დაღევა ბოროტებისაგან. ბოროტება დროებით არსებობს. ადამიანები, რომლებიც ღმერთთან ერთად ცხოვრობენ ამქვეყნად, გარდაღევალების შემდეგაც არ კარგავენ ღმერთს. ისინი აგრძელებენ სიციხლეს, ოღონდ ახალ სიმაღლეზე - სასუვეველში, სადაც ბოროტებას ხელი აღარ მიუწვდება. იესო ქრისტემ, ახალმა ადამმა, დაამარცხა ბოროტება, მან გაიმარჯვა სიმაღლითა და სიყვარულით. და იგივეს მოგვიწოდებს ჩვენი. ღმერთი შევეწვიოს. ამინ!

გაგუს ანდერძი

შენი მიწა,
 შენი ცა,
 შენი მხარე შეიცანი
 ეს ლამაზი ქვეყანა,
 ჩემიცა და შენიცა,
 შეისწავლე, შეიტკეპე,
 შეიყვარე, შეიცანი
 თმაში ფერად-ფერადი
 ყვავილები შეინან,
 და ყვავილის მუობელი -
 მიწა შენი-შეიცანი
 სამშობლოზე უკეთესს
 ვერაფერს ვერ შეიძენს
 ეს სიმდიდრე გიყვარდეს,
 ეს საუნჯე შეიცანი

საქართველო შეიცანი
 თავი შენი შეიცანი

ნოდარ შამანაძე

ძართველი ვარ

ლაღად მსრდიან, ჰურს და მარილს
 დამაძადლის ვინმე განა?!
 ქართული ვარ მოდგმით, სისხლით,
 ჩემი არის ეს ქვეყანა.
 ჩემი არის, რასაც ვხედავ:
 ცაში, ზღვაზე, მთაში, ბარბდ,
 ვუჭატრონებ ისე შეგგრაბდ,
 როგორც ჰაზამ დამიბარა.

მხატვარი ლაშა სულაქაური





სოფელ ლალისგულში გაჭირვების დევი ჩამოვ-
და. დამმა დიდი თუ პატარა. სოფლის უღონობამ
ცხვარძობა დააჯანდა. ნადირმა ამ გაჭირვების
ფაშს დრო იხელთა და კაცს თუ საქონელს დაე-
რია. ერთი სიტყვით იქაურობაში სიღუბნივე გაი-
ბინდა. ამ გაჭირვების მიზეზი კი ის იყო, რომ სო-
ფელს თავისი სარჩო პური არ მოჰყავდა. სხვისა-
გან ყიდულობდა, იმ სხვადაც გაყიდვაზე უარი რომ
უთხრა, ლალისგულელების ბევრი არ უფიქრიათ,
სოფელს განაძირას, წყალგადმა, მზისგულზე, სა-
ყანე ველ-მინდორი შეარჩიეს, ქვა-ლორლისაგან გა-
ასუფთავეს, მოხნეს, გააფხვიერეს, დაფარცხეს,
ხორბალი დათესეს და ამოაეცილებას დაელოდნენ.
გახალხულზე წვიმამ მიწა გააბუებუა, ვუჯილმაც
იფუტკა და იქაურობა მწვანელ აახსახა. მერე პუ-
რის ყანა აიწვერა, ღვინო დათეთვა, დიხარა და
ოქროსფრად აბზინვარდა. ვიდრე გლეხები პირველ
მოსავალს აიღებდნენ, ნადირთა შიშით ცხვარძო-
ბა გომურში გამოიკეტა. ნადირს საკბილო რომ
მოესპო, დახროვდნენ, იფუტლეს, იღრიალეს და
სოფელ ლალისგულელებს ხარკი დაადეს; თუ
ეროდღეურ სამკალში ერთ სულ საქონელს არ
მოკვებდნენ, პურის ყანაში ვერ გაჭაჭანდებოთ.
ხროვასთან თოფ-იარაღით ბრძოლა არ ივარგებდა,
რადგანაც მათ ტყვიაგუმტარი ჯავშანტყვები ემო-
სათ. გლეხობა საკონებელში ჩავარდა, როგორ აე-
ლით შემოსული ყანა. ამ განსაცდელის ფაშს ლა-
ლისგულის ჯამათს ტყეში მძებნიკა და კი-
კოლა ვახლენ. ნიკოლას კიკოლასაგან იმით ან-
სხვაგვებდნენ, რომ მას მარცხენა მხარზე ღვთის ნა-
ბოძები მტრული უქდა. მძებმა სოფლის თავკაცებს
სასიკეთო განზრახვა აუწყეს; ჩვენი სოფლის მარ-
ჩენელ ყანას განადგურებისაგან ჩვენ ვიხსნით.
- ნადირობაზე გამარჯვების რა ხერხი და იარა-
ღი მოიფიქრეთ? - კითხვა მძებნის სოფლის კრებულ-
მა.
- მოფიქრებულის სახალხოდ განცხადება არ
გეინდა, რადგან ამ სოფელში ერთი მოლაღატე და
გამცემი მანაც გამოჩნდებოდა და ნადირთა ხროვას
ჩვენს განზრახვას ჩაუწყობდა. მოგვეცით უფლებ-

ბა, რომ ჩვენ - მძებნი, და ჩვენი მხარმტრედა ნა-
დირთუნადირეთი შევეკრებოთ.

სოფელმა დასტური მისცა და გზაც დაულოცა.
ხროვამ შეიტყო მძებნის წადილი და პურის ყა-
ნის სამართან აჯაგრული დაუსაფრდა მათ.

ნადირთა უნადირესნი მძებნის მოლოდინით გადა-
იქანცნენ, მოწარებით ლაფვარდს ჩასისხლული თა-
ვები ააყოლეს და მხარმტრედას თვალი შეასწრეს.

- სად არიან შენი ბაქიბუკა მძებნი? - იკითხა
სუნსულა ტურამ.

- ყანას მკიან, აი მოსავალი ნისკარტით
გაღამაქეს, - უპასუხა მხარმტრედამ.

- რაო, მკიანო!? - გაოცებისაგან იღრიალეს ნა-
დირებმა და ყანაში შემოვიდნენ. ყანა ყველგან
გაჩხრიკეს, მაგრამ მძებნი ვერსად დალანდეს.

- სად არიან კუნთძაგარა მძებნი!? - ტურამ ას-
ძახა მტრედს.

- ყანაში, - ჩამოსძახა მხარმტრედამ. - აბა, მომ-
კილი ხორბალი საიდან მომაქეს!

- სანამ შენ თითო ღვინოთი პურს ბეღელში გა-
დაიტრან, მანამდე მიიღე ყანა ჩავიხურდებოთ და ჩა-
გეწვევათ! - გააფრთხილა ტურამ.

- მაგაზე ნუ იდარდებთ! - ჩამოსძახა მხარ-
მტრედამ.

- მტრელო, მტრელო, თუ საიღუმელო არ არის,
ვე შენი მძებნი ყანაში როგორ გაუჩინარდნენ!? - სი-
ცილისაგან ამეფურნა მგელი.

- მძებნის მანათობელი ქვა აქეთ, დახედავენ-დააბ-
ტარავდებიან, ახედავენ - გაიხრდებიან.

- ხა-ხა-ხა, - იცინოდა ნადირი. - ამითი მას-
ხრად ავლება როდემდე ვითმბით, წავიდეთ დავარ-
ბითი სოფელი და ერთი ჩვენებურად გამოვძლიო.

- სანამ სოფელს დავარბეთ, მდინარე გუგულა
გვაქვს გადასაცური, გუგულა კი შიგ არ გვიშვებს,
ტურტლიანები ხართ და დამაბინებურითო. ხიდზე
კიდევ სოფელზე არ გავკატარებენ, ხიდს ჩახერ-
გავენ და მდინარეს დაახრჩობინებენ ჩვენს თავს.

- ერთხელაც მაგ მდინარეს დავხერებავ! -
აღამაშდა თითბეწვა ვერავი დათვი.

- რაღა დავგრინია! დაველოდოთ სოფლის დამ-





შეგას, შერე ხომ იკადრებენ ხარკის გაღებას! - და ასკვნა ჭკუისკოლოფა ტურამ.

- მტრელო, მტრელო, ეგ მანათობელი ქვა სად, რომელ ქვეყანაში ბუღობს! - ელახანდარებოდა მხარმტრედას თიური მელა.

- ცისფერ მღვიმეში.
- შელაკუდავ, რაში გჭირია ეგ ქვა! - აიფოფრა ვერავი დათვი.

- ტურას ჰკითხე.
ჭკუისკოლოფა ტურა ვერავ დათვთან ახლოს მივიდა და ყურში უწურჩულა:

- იმ მანათობელი ქვით დავპატარავდებით, შევიპარებით სოფელში და ერთი ჩვენებურად გამოვძლიბით.

- ტაკლი-ტუკლი-ტაკლები, - სიხარულისაგან აბურტყუნდა თითბრეწვა ვერავი დათვი და მტრედს ასძახა, - გვანჯეე ის ცისფერი მღვიმე.

- მომეყვით! - მოუხმო მხარმტრედამ.
იარეს, იარეს და შიადგნენ ცისფერ მღვიმეს. ხროვამ შიგ გადაიხელა.

- აბა, სადა გვია ის მანათობელი ქვა! - იკითხა ჭკუისკოლოფა ტურამ.

- ძირში, - ჩამოსძახა მტრედმა.

- შერე როგორ უნდა ამოვიღოთ? - ღიმილით ჩაიკითხა მელა.

- უნდა ჩახტეთ, შუა გზაზე, როგორც კი თვალში გეცემათ ნათება, მაშინვე დაპატარავდებით და ნარნარად დეშეუბით დაბლა, მანათობელ ქვას აიღებთ და კეთილი ჭიანჭველა ამოგიყვანთ.

- ოჰ, ოჰ! - აიკისხია მელა.

- ძირში ნამდვილად მანათობელი ქვა გვია? - დაეკვებით იკითხა ჭკუისკოლოფა ტურამ.

- ტურავ, ამხელა გზა გამომატარე და ახლა გული გუთანადრება? მიდი! - და ვერავმა დათვმა ტურას თათი ძკრა და უფსკრულში გადაუძახა.

- ხა-ხა-ხა, - ახარხარდა მელა.

ტურამ მღვიმეში კარგა მანძილი რომ ჩაიფრინა, შეგლმა როხროხით ჩასძახა:

- გამოჩნდა ნათება?
- ანათებს, ანათებს! - ამოსძახა ჭკუისკოლოფისკომეცა ტურამ.

- ტურა პატარავდება! - არ ცხრებოდა მელა.

- ტურა მართლა პატარავდება, გამოთოლდა ექვი, გამიშვით, მაგ მანათობელ ქვას ტურას არ დაკუთმო! - და ვერავი დათვი მღვიმეში გადაეშვა.

საკმაო მანძილის ჩაფრენის შემდეგ, დათვიც დაპატარავდა.

- მართლა ვასწრა მანათობელმა ქვამ! - ღრიოლა ნადირმა და მღვიმეში გადაეშვა. ტალღამ შელაც თან გაიფოლა.

- ნათება ვიხილეთ...

- ეხედავთ ნათებას, - ღრიალებდა ხროვა.

სინამდვილეში მღვიმის ფსკერზე შხის სხივი პატარა გუბურას აბრღლევილებდა, სწორედ ეს ნათება იყო ნადირთა ხროვას თვალს რომ სჭირდა. როცა ყველა უფსკრულში ჩაყვივდა, ხროვა აბურღლუნდა:

- ვაი, მხარი...

- ვაი, წელი.

ერთმანეთს შეხედეს და ატირდნენ:

- რაც ვიყავით, ისეთები დავრჩით.

- ყველამ ჩვენი თვლით ვნახეთ, როგორ ვპატარავდებოდით, ეგ როგორ ხდებოდა?

- მაღლიდან ჩავარდნილი სხეული თუ საგანი დამორების გამო თანდათან პატარავდება, მანძილი შიანთქავს სხეულის მოცულობას. ასეთია ბუნების კანონი! - ხროვას ჩასძახა ნიკალამ.

- მაშა, მაშა! - დაუდასტურა კიკოლამ.

სოფელ ლალისგულას მტაცებელთა ხროვა მოსცილდა, ვლეხობას სახსარი მიეცა, მოსავალი აეღო; წლის სარჩო მოინაგრა და საქონელიც ღალად გაუშვა საძოვარზე.

ღლესაც იმ მღვიმიდან მტრის გასაფრთხილებლად ოხერა ისძახა.



ბაბის შავრობა

(ესკიზი)

ბიჭი დილით დაიბადა. ბედნიერების მანქნე თოჯი გაჯორდა და ახალშობილის მამა შინ შევიდა. თეთრ ნაქერში განხვეული შვილი გულში ჩაიკრა. ჩვილის დედან აღერსით გადახედა, სარკმელთან მივიდა, ცალი ხელი ჰკრა და გადალა. შინს სხივი ისეთი მსუილით შემოიჭრა ოთახში, თითქოს სულწასული ელოდა, შინ როდის შემოვებნო. მამამეილი ათინათში გაეხედა. დამრეც ხნივეში ოქროსა და მარჯალიტის სამცვეები ირვოდნეს, ზედ აცვიუდებოდნენ ჩვილს. დიდდლით დაფარულ თავსა და თეთრ სახვევს უღამაზებდნენ.

არ დაივიწყო მხითობის მადლი, თვალი არ აარიდო მის ბრწყინვალეობას და მის ნათობეს სიკეთეს. შეხედე, ხეშო ჰატარავ, როგორ ბიბინებს ხახხახა ბაღთან, როგორ ხებივრად ირწყვიან აუვაკებუ-



ლი ნუშის რტოები და ხეხილის ბაღი - ისინიც მხით ვამთბარნი, ირწყვიან და ელიან მშვენიერ ნაყოფს. ეს ნაყოფიც დქერთის ხბომებია. მადლობა შიანხეუ ვუფალს ამდენი მადლისათვის, შვილო. გაესმის, როგორ მიქდურტოებს ვორის ძირას კამეაბა რუ, ქვიდან ქვანუ სტის, მისს ხეიუეში დიედიეუებს და დიციდიციეს. არ აამდურით არახოდეს, შვილო, ეს სუფთა წვალი... გაესმის! როგორ უღლოს მამეი, ხეხს წაბლსე შემომავდანი; ხეხნი სახლის ურდოზე როგორ კიკვიკებს კედმაკრატელა მერცხალი ბარტუებით სახუე ბუდესთან. ვაიმე! იცოდე, არახოდეს ჩაიდო ბოროტემა გულში. თავისუფლებე არ წაართვა არც ერთ სუელიურს დედამისანუ. ცუდად არავის გაიმეტო. არ გაამქართო სხვისი დედა, შვილი არ მოუქვლა. არავის დაუკარგო სიკეთე და სიყვარული.

- ბიჭო, ხეშო ჰატარა ვაკეკო - ხახნურხული მამამ შვილს. მერე ისე ფრთხილად, თითქოს ვარდისფერი კანი არ დაუჯახსო - ვამბორა - ხედავ, როგორ ვაკეაბთო მსემ, შეხედე, როგორ ვინახავებს, ოქროსფერ ხნივეებს ვარწყებს და ვურს თუ მიუკრებ, ანუკოლსები უკრავს მხითვის ხახხუე. დქერთის ხბომებია, ეს ეველაფერი, შვილო. შეივარე მსე და მისი სიკეთე, იქამე დქერთი, ის მოეცემს ბარაქასა და სიცოცხლის წყაროს. ვულმი სიბბთთი სახუე სულს ჩავიღვრის, მენ კი, თუ ვინდა ბედნიერი იყო, მთელ ქვეყნას ამყოფინე იგი!





- შალი, მომე ვაშლი!
- შენ რას მომცემ ვალში?
ერთ ბუკეკოს, ერთსაც ზაქსა,
ხალეობიან ჭრელ-ჭრელ ტახსა.
- არა კმარა!
- უღელ ხარს და დიდ მამალსა
ყველით ხაგე წყვილ ხალამსა.
- არა კმარა!
- ფარდაგსა და გრძელ ხალიოსა
ხარკესა და ჩით-ატლასსა.
- არა კმარა!
- მაღლს შიგიძენი, ღვთის საგზავსა
დილაობით ტკბილ ხალამსა.
- მაშ შებრძინდი ბაღში,
არ დამრჩები ვაღში.





დაგაგეთ ხარაულები,*
ფერთა მხიარულები,
ზედ დავსხედით და ვიზრებრეთ
თვალს მოგვივიდა რულები.

მივეოტრიადლით იქაგე,
ძილით ვიჯერეთ გულები.

*ხარაული - მატყლის თხელი ფარდაგა

ტყე-ტყე ვიარე, დაეაფროხე
პატარ-პატარა წოტები.*
მზრებით მიველწე-მოველწე
მუხის და წიფლის ტოტები.
გზად დათვი შემომეფეთა,
სეტყვად ვაყარე რკოები.
ისე შეშინდა საწყალი,
თავში დაიკა ტორები.
ვაიქცა ძუნძულ-ფრენითა,
ნამოიტოვა ქორები...
ბირდაღებული მისმენდენ
ამის გამგონე სწორები.

*წოტი - პატარა ბუ



სახუმარო ლექსი

თავი თავზე მივადოთ,
 შენი ჭირიბე:
 - ჩემი ტილი - შენ,
 შენი ტილი - მე!

დივლი-დივლი-დალაღი,
 დილილ-დილილ-მე!
 - ჩემი ტილი - შენ,
 შენი ტილი - მე!



ხმა რატომ მაქვს, თუ იცი,
 ჩაკმედილი მე? -
 არ მაძინებს, ძამიკო,
 შენი ტილი მე!

მაინც მაგ ნაწნავის და
 ქორის ჭირიბე:
 - ჩემი ტილი - თქვენ,
 თქვენი ტილი - მე!

თამაზ აბანოიძე

თეკლას გაკვირვება



გერანთან იკითხა პატარა თეკლამა:

- სად იყო ამდენი უნიჭო
 რეკლამა?!

მწველ დადიკოს და მწველ ბამიკოს



თქვენ თუ მოვწონთ
 „მარლობრო“ -
 მე რად უნდა მამოლოთ?.



აჩოს დანაქალი

ასე თქვა ბიჭმა აჩომო:

- რომ არ მოიკლოს სარჩომო,
 ბიზნესი უნდა დავიწყო
 და ყველას უნდა ვავლობო...



შატყარი თაა მიქაია

სეპარად თოჯინების მუზეუმი

სეპარადის
მუზეუმი

ჩვენს პატარა მუზეუმში, თქვენ, და თქმა უნდა, ყველას ძალიან გიყვართ თოჯინები, მაგნამ, აღმთ, მიუნხენ ან იგივე, ბამ თბილისში თოჯინების მუზეუმი ანსეიმს. ეს მუზეუმი 1937 წელს დააარსდა და დღეს უკვე 60 წლისაა. მისი მუდმივი ყველაზე დანიშნულება თოჯინები აბინ მთელ ევროპის ზღვარზე, ბუნებრივად ანუ უბრალოდ თითო უკანონოდ ანსეიმს, ზედი ნახევარი საუკუნისაა, ზედი მუდის, ზე-



გი - ნაკლებად, მაგნამ ამა და მნიშვნელოვანი აქვს თოჯინებისათვის ასევე, მიუნხენზე ქალბი ისევე უნდა იქონიოს ლამაზ ქართულ მუდები და ისეთივე სინამარხით ისევე მიმდევ მდღისათვის თანადროისათვის, ბუნებრივად ანუ, თქვენი დედიკისა და მამისის მიმდევებისა.

„დილის“ ბრძანებამ გავაყვინდა გული ან დაგვიყვინდა იმით, უნდა ან საბოლოო ნიშნით თოჯინების მუზეუმში - დღეს ჩვენს პატარა დამ-მდღისთან - ნიასთან უბრალოდ თქვენც ამ ლამაზი სამყაროს ხედავთ იქნებით.



- თოჯინების მუზეუმი ერთი დიდი დარბაზია, სადაც ძალიან ბევრი თოჯინა ცხოვრობს. შეტყვევით, თოჯინები ჩვენს სახლშიც ცხოვრობენო, მაგრამ მუზეუმში მადანიაში ნაყიდი ბარბი და დათუნები ეს არაა, სულ სხვანაირი თოჯინები არიან, მათი მსგავსი არსად, არსად არ არის. აი, მაგალითად, რუსო მხოლოდ ერთია... თუმცა თქვენ ხომ ვერ არც იცით, ვინ არის რუსო, მე ვაგაღონობთ, აბა, წაგვედით!



- ვაშა, სტუმარი მოხვდა, სტუმარი! რა გქვია, გოგონა?
- ნია.

- მე რუსო ვარ, ვინც ჩვენთან მოდის, პირველი მე ვესალმები, ხელს ვართმევ, სტუმრის სახელსაც პირველად მე ვიკვებ, წახვლისასაც მე ვუშვით დაბედაობა. იცო რა კარგია, სხვა თოჯინებსაც უნდათ ასე, მაგრამ ვერ მივართვი. ახლა მათთანაც მიდი, თორემ გაიმბრუნებინ და მერე მთელი დღე იბუზღუნებენ.



- რა ახირებული ხარ, დეურსაბა: რასაც იტყვი, კაცო ვერ გადადამოქმედებებს, მაშ, შენ ბოზბაშს ამჯობინებ?

- ვამჯობინებ. აი, თუ გინდა, ამ გოგონასაც ვკითხოთ. პატარა, რომელი ხატობია, ნიხროთმა თუ ბოზბაში?

- ??
- ნიხროთმა, ადამიანი!
- ბოზბაში, დედაკაცი!





- მე მარინე შევია, ყველაზე ლამაზი კაბა მაცხობ და ყველაზე დიდ საბნის ბუშტებს ვუშვებ. რა გაცინებს. აბა შემეფიბრუ! იქნებ თქვა, შეტინარაათ... აი, ნახე, ასეთი ლამაზი ბუშტები ვინახავს? მოიცადე... არ წახვიდე... ხომ არ გაბრაზდი? დარჩი ჩემთან და შენც ვაცხვავდი...

- ჩემო ბატარავ, კარგია, რომ არ დაგავიწყდა პიანისტი ელისო. რა ლამაზი თითები გაქვს, შენგან შეიძლება პიანისტი გამოვიდეს. არ ვინდა, ჩემხავით დაუკრა? ისე, ძალიან ცუდია, როცა მხმენელი არ გყავს. დღეს მარტო შენ მოხვედი, მე კი დილიდან ვუკრავ. ხშირად შემოგვიარე, მე შენთვის ყველაზე ლამაზ შელოდიებს შევასრულებ.



ნეტავ „სამაიას“ სამზე მეტი შემსრულებელი სჭირდებოდეს, მაშინ შენც ჩვენთან იცეკვებდი. არა უშავს, მოიყვანე შენი მეგობრები და ერთად ვაცხვავლით ცეკვას, სულაც არ არის ძნელი.

- ნინო, აუცილებლად უნდა დაუკრა, ნუ ჯიუტობ, იცოდე, ჩვენთან აღარავინ მოვა. ნინო, უშენოდ არაფერი გამოვიყვან... ნია, სთხოვე ნინოს, დაუკრას. გუშინ გააბრაზეს, პატარა ბიჭუნა გვეყვება სტუმრად, კარგა ხანს ვუკრავდით მისთვის, მან კი ტაშიც არ დაგვიკრა, შებრუნდა და წავიდა. ნინომ დაიჩემა, აღარახოდეს დაუკრავო...

- ნინო, ძალიან ვთხოვ, დაუკარი ჩემთვის. იმ ბიჭს აღბათ, ძალიან ეჩქარებოდა, ხომ იცო, როგორები არიან დედები. ხუთი წუთით შემოგვიყვანენ და ყველას ნახვა უნდა მოახსწრო... არაფერსაც არ გაცლიან...

- კარგი ვთვლიან ჩანხარ, სულ ვამაიარა გაბრაზებამ, ვინდა „სულიკო“ დაუკრაო?
- მინდა, ძალიან მიყვარს.
- ბრავო! ბრავო!

გმადლობთ ნია, კიდევ მოდი, კიდევ დაუკრაო, მეგობრებიც მოიყვანე. იმ ბიჭს კი, აღბათ, მართლა ეჩქარებოდა.



- მშვენიერად შპაპე, კარგად გამოვდის, რაც მართალია, მართალია, ხანდახან არ-
ლეკინიც შპაპავდა, როცა კარგ ხასიათზე
იყო, სწორედ ახვ დგებოდა, ვითომ შაბრა-
ზობდა. მე კი არ ვზრახვდებოდი, იმიტომ
რომ ძალიან მიყვარდა არლეკინი, ჩემი შგა-
ლობული ნიტებიც მიყვარდა, აქ ცხოვრობ-
დნენ, ჩემს გვერდით, რიქშაც გვეკავდა, დე-
ლოილებს დაახეურებდა. აქ კიდევ ლორ-
ნეტოანი ქალი ცხოვრობდა, ისე იბრანქებო-
და... აი, იქით დელოილები ყავას სეზამდნენ...
ვაი, შენ მტირალია დელოილა უნდა გენა-
ხა! გავიფიქრა!!! სულ ტირიდა და ტირიდა.



არლეკინიც კი ვერ ამხარულვებოდა.
- სად წაყვდნენ შერე არლეკინი, ნიტე-
ბი, დელოილები?
- რას გავუკვებ ამ დიდებს, მოვიდნენ ერთ
ღამეს და როცა ყველას ვკვიძნა, რეხსიკო-
საც კმინა, შამინ წაიყვანეს. აქ თქვეს, ქურ-
დები იყვნენ და ჩვენი თოჯინები მოიბარე-
სი. მე არ მჯერა, აღბათ, მალე უკან მოიყ-
ვანენ, ბევრი დრო კი გავიდა, შგერამ არ-
ლეკინი მაინც შოვა, აი, ნახავ, რიქშაც შოვ-
რისხნდება თავისი დელოილებით და შგა-
ლობული ნიტებიც მოფრინდება. მე სულ
ველოდები.

გამარჯობა ნია! არ გავიცი-
ვინდეს, რეხი ისეთი ხმაურით
შეგხვდა, ყველამ გავიგეთ შენი
ხახელი. აი, ჩვენ კი ჯერ მონათ-
ლულებიც არა ვართ, სულ ახ-
ლახანს დაგებინადეთ აქ, ყველა
„ახლებს“ გვექახის. იცო რე უ-
დაი, ხახელი რომ არ გქვია?! აი,



შენ აქედან წახვალ და შგებო-
რებს მოუყვები, რომ ვაიცანი
რეხი, მარინე, ელისი და კიდევ,
კიდევ... ჩვენზე რას ეტყვი, ჩვენ
ხომ ჯერ ხახელები არა გვაქვს.
ძალიან ვთხოვთ, უთხარი ბავ-
შეებს, მოიფიქრონ ჩვენი ვის
ღამაში ხახელები, თონდ ისე-
თი, რომ სხვას არავის ერქვას.

- აქ კიდევ ბევრი თოჯინაა, დღეს ყველა ვერ გავაქვანით, შგერამ, როცა თვისონ მოხვალთ, რამდენიც ვინდათ, იმდენი
ელაბარაკეთ. როგორ მოხვადეთ? ხი, ვაი, ჩვეულებრივი ამბავია, დედა და შამა ხამხაურში არიან, ბუბი - ხამზარულთ-
ში, ხვალ არ სცვლიათ, არც ზევ, არც შახვ... მე ვახწავლით რაც უნდა ქნათ: თუნუქ, როცა დიდებს რაიმე სურვილის
შესურვლება უნდათ, ხაქმელს არ ქამენ და შამშალო-
ბენ - შოდა, თქვენც თქვით, რომ ხვალდიან აღარ შე-
ქამთ შოკოლადს, აღარც ხამქვარს, და ღმთისთა-
შეც კი უარს იტყვით, თუ თოჯინების მუზეუმში არ
წავიყვანენ. აბა, თქვენ იცით!



- ტიბოვასი დიქიშ და მამიშ, შიბიქი და დიქიქი, შიქიქი და მამიქიქი, მალიან გისთეთ, ნუ აი-
თიქიშ თიქიქს პეტარტის „უიქიქიქს ზინიქს“ შინაქიქს. ქიციქიქთ თიქიქიქის მუქიქიქში, იქ ხამ
თიქიქი მუქიქიქს აქის. შივქიქიქი დღეა ხნით სიქიქიქი და გიქიქი თიქიქიქს პეტარტის დლი.
თქმეა თიქიქიქს ან დიქიქი თიქიქიქის მუქიქიქის აქალი შისაქიქიქი:

მეთეთლის 17ა, ელენე ახვლიციანის სახელთმის სუტათიქის გალტეკა



მუხუდელა სწაბრსული ზღაპარი

დიდი ხნის წინათ ერთ ლამაზ სოფელში ერთი კვილი ცოლ-ქმარი ცხოვრობდა. შვილი არ ჰყავდათ და დიდძალამ ლოცვლებს აღწევდნენ, რომ ღმერთს მათთვის ერთი ბავშვი გაემეტებინა.

ერთ მშვენიერ დღეს ცოლი სათონეში წვნიანის მოსამზადებლად მუხუდოს არჩევდა. უცნაურად მუხუდოს ერთი მარცვალი ხელიდან გაუსხლტა, თონეში ჩავარდა და პატარა, მოხდენილ გოგონად გადაიქცა. სწორედ ამ დროს ერთმა ავყია მეზობლის დედაკაცმა შემოჰყო თავი და დაიძახა: ჩემს გოგონებს მინდორში თავთავების შესაგროვებლად წასვლა განუზრახავთ. თუ გინდა, შენი გოგოც გააგზავნა იმათთან ერთად. ქალი დალონდა, მიხვდა - მეზობელი აბუნად ეგდებდა იმის უშეულობას. მწარედ ამოიოხრა და გულსაკლავი ტირილი დაიწყო. მუხუდელამ გაიგონა ქალის ტირილი და თონიდან ამოსძახა: დედილო, ნუ დალონებულხარ, ამომიყვანე და გამაგზავნე მინდორში იმათთან ერთად. ქალი გაოცდა, ჯერ ეგონა სიზმარში ვარო, მაგრამ მერე კარგად მიაყურა და მიხვდა, რომ ეს საკვირველი ხმა თონიდან მოისმოდა. ჩაიხედა თონეში და პატარა, მუხუდოს მარცვლისხელა გოგო დაინახა. ძალიან გაუხარდა: გოგო სასწრაფოდ ზემოთ ამოიყვანა, დაასუფთავა, დავარცხნა, ტანთ ჩაცვდა, სახელად მუხუდელა დაარქვა და მეზობლის ბავშვებთან ერთად მინდორში თავთავების შესაგროვებლად გააგზავნა.

მუხუდელა ბავშვებთან ერთად დაღამებამდე თავთავებს აგროვებდა. მზე რომ მიიწურა და ბავშვებმა თქვეს, უკვე დროა, შინ დავბრუნდეთო, მუხუდელამ უთხრა, ჯერ ადრეა, ცოტა ხანს კიდევ დავერჩეთ და ვიშრომითო.

ბავშვებმა დაუჯერეს მუხუდელას, დარჩნენ მინდორში და თავთავების კრევდ გაჩაგრძეს. უკვე კარგა შეღამებული იყო, შინ რომ გამობრუნდნენ. უცნაურად ერთი დევი მოხილეს გამოცყო, ბავშვებს გზა გადაუჭრა და უთხრა:

- ეს რა მშვენიერი ცურორუმელები ხართ, ერთი მითხარით, აქეთ სად ყოფილხართ და ახლა საით მიდიხართო!

- შინ მივდივართო! - უთხრა მუხუდელამ.

- ამ სიბნელეში შეიძლება წინ ბატონი მგელი შეგვეტეოთ. ისეთი გაუმძაძარი ვინმე ბრძანდება, ვიცო, ყველას ჩაგვანსლავთო.

ბავშვები საგონებელში ჩაეპრდნენ, რა ვქნათო! დევმა უთხრა - ამაღალ ჩემთან წამობრძანდით და მოისვენეთ. ხვალ კი, ინათებს თუ არა, შინსაკენ წახვალთო.

- კარგი, ეგრე იყოს, ყაბულსა ვართო, - უთხრა მუხუდელამ.

დევმა ბავშვები თავისთან მიიყვანა. გაუშალა ლოგინი და ჩაილაპარაკა: ჩემმა მშენ, ეს ცურორუმელები კარგად გავაცურე. ამითგან ერთი კვირა მაინც გემორიელი და ნოყიერი სადელი მომზადდება. ცოტა რომ

მოსუქდებიან და მოფერიანდებიან, ყველას სათითაოდ შეგახრამუნებო. ცოტა ხანმა რომ გაიარა, დევმა დაიძახა - აბა, ეწახოთ, ვისა გლვიძავთ, ვის დასძინებიაო!

მუხუდელამ უპასუხა: - მე მღვიძარი ვარო.



დევმა ჰკითხა: ამ შუღალამისას რატომ არ იძინებო!

მუხუდელამ უთხრა: ასე დაძინება არ შემიძლიაო.

დევმა ჰკითხრა: აბა როგორაო! მუხუდელამ უთხრა: როგორ და, ჩემს სახლში რომ ვიყავი, დედაქეში ძილის წინ ხალვას და ტკბილეულს მიმზადებდა, ვჭამდი და მხოლოდ ამის შემდეგ მეძინებოდაო. დევი წავიდა, მოიტანა ხალვა და ტკბილეული და მართა მუხუდელას. მუხუდელამ ბავშვები გამოაძიდა. ჩქარა ადექით, ხალვა შეჭამეთო. ბავშვები ადგნენ, ჭამეს ხალვა და ისევ ისე ძილი მოერიათ.

ცოტა ხნის შემდეგ დევმა კიდევ დაიძახა: ერთი ეწახოთ, ვისა გლვიძავთ, ვის კიდევ გძინავთო!

მუხუდელამ უპასუხა, მარტო მე მღვიძავს, დანარჩენს ყველას დასძინებიაო.

დევმა ჰკითხა: შენ როდისღა დაგძინებიაო! მუხუდელამ უთხრა: ჩვენს სახლში რომ ვიყავ-



ვი, ვახშმის შემდეგ დედამეზობელი ბროლის მთაზე მიდიოდა და ჩემთვის სინათლის ზღვიდან წყალი ჩამოჰქონდა ვარცლითაო. ამის მერე ვიძინებდიო.

დევი წამოსხტა, ვარცლი აიღო და სახსრავოდ ბროლის მთისაკენ გაეშურა. იმდენი იარა, რომ თავზე დაათენდა. ამასობაში მუხუდელამ გოგოები გააღვიძა; ყველა მათგანმა დევის სახლიდან რაღაცა წამოიღო და შინისაკენ გაექაჩანენ. შუა გზაზე მუხუდელას გაახსენდა, რომ დევის სახლში ერთი ოქროს კოვზი იდო. გაახსენდა და უკან დაბრუნდა იმ კოვზის ასაღებად. დევის სახლში რომ მივიდა, ხედავს, - დევი უკვე დაბრუნებულია, იმდენი სიარულისაგან არაქათი გამოსცლია და სახლში პირდაპირ მიწაზე გამოტილა. მუხუდელა ფეხაკრევით მივიდა, აიღო კოვზი და ის იყო, გამობრუნებას აპირებდა, რომ დევის მისი ფეხისხმა შემოესმა, გაინვდინა ხელი და ეს ჩვენი მუხუდელა უცებ დაიჭირა, ჩააგდო გუდაში, მერე გუდას თავი მოუჭრა და თვითონ ტყვენი წავიდა ბროსეულის წნელინ მოსატანად, რომ მუხუდელასათვის გვერდები გემრიელად აეჭრებოდა.

მუხუდელამ რის ვაივავალხით მოხსნა თავი გუდას, ამოვიდა და გუდაში დევის თხა დაამწყვდია, თვითონ კი სახლის ერთ თვალზევედრულ კუთხეში მიიმალა. დაბრუნდა დევი, მოიჭრა ერთი ილია ბროსეულის წნელი, ეცა გუდას და თავისი თხის ძვლებს ისეთი ლანალუნის აუყენა, რომ საწყალი თხა გამწარებული აბლაღელდა და აკიკინდა, მაგრამ რაც უფრო ხმაბალა კიკინებდა, დევი უფრო გამეტებით ურტყამდა და დასძახოდა: ნეტავ ვიცოდა, რა გაბლავლებს ჩემი თხასავით. სულერთია, ეგრე იოლად ვეღარ მომატყუებ. ისიც შეგრქეს, აქამდე რაც მაცუცურაკვო.

როცა თხამ კიკინი შეწყვიტა და დაიწყო კროდა, დევემა მხოლოდ ამის შემდეგ მოხსნა თავი გუდას და დაინახა, რომ თავისი ნაფერები და ნალოლიავეები თიკანი მოეკლა. სახლის ყველა კუთხე-კუთხუტული გადაიხრკია. მიაგნო მუ-



ხუდელას და დაუყვირა: ახლა, აი ეგრევე, ცოცხლად და გაუტყავებლად გადაგყვალაპავ, რომ მეორედ ჩემი განბილლება ვეღარ შემლოო.

მუხუდელამ უთხრა: - მე თუ ცოცხლად გადამყვალაპავ, დაგარტყამ, მუცელს გაგიპობ და გარეთ გამოვალო.

დევეს შეეშინდა, ემანდ მართლა მუცელი არ გამიფატროსო და უთხრა:

- აბა, რას მირჩევ, როგორ მიჯობს, შეგახრამუნოო!

- პური გამოაცხე, გამახვიე შიგნით ქაბაბივით და ისე შემეჭამე, რომ გაიგო, ახალი პური და ცერინი ქაბაბი რა გემრიელიაო.

დევეს ამის გაგონებაზე პირწყალი მოადგა. გადაეყუდა თონეში და დაიწყო გამოუსლტა მოცხობა. ამ დროს მუხუდელა გამოუსლტა ილიიდან, დევეს ხელი ჰკრა და თონეში გადაუძახა. მერე თონეს თავი კარგად დაახურა, აიღო ის ოქროს კოვზი და შინისაკენ გამოხსნა.

სპარსულიდან თარგმა
ბიორბი ლოზაგანიძე

ბავშვებო,

თუ სწორად გაივლით ლაბირინთს, შეიტყობთ კვირის რომელ დღეს სცადა ფისომ ძეხვის ხელში ჩაგდება.

მხატვარი ლაშა სულაკაური





სანათილო

ამ მიწის და
 ამ ცის შუილებს
 გენამ ნიჭი მოგვამაღლა,
 რომ აღვმეფეთ ფრთაბაღ ლილვად,
 სამშობლოსთვის ვენითთ სანთლად.
 ცრემლიანი,
 ბზარიანი,
 სიმაპაციტ გაგამთელით
 ღეთისმშობელი მარიამის
 წილხვედრილი საქართველო.
 ვუთიავთ ხატებს,
 თქროცურვილთ,
 წინაპართა ამაყ სულებს,
 მამულს ვიხსნიო, -
 ღეთიურ სურვილს
 შრომით, ბრძოლით განვასრულებო.
 აგვაშაღლებს რწმენა ღმერთის,
 სასიკეთო, სანათილო...
 შრომაყ მეტი,
 სიბრძნეყ მეტი,
 როცა უკვირს საქართველოს!

მარი ინაშვილი

პატარა ქირურგი

სანაქელო ქირურგი ვარ
 და ხალაბიყ მაკეია.
 დედოფალას გავუკეთე
 კუჭის თეპერაცია.
 ნარკოზს ვაბლვე დიდებულად -
 ცული არვინ მაკადროს -
 ისე მაგრაღ დავაძინებ,
 რომ არ შეშეკამათოს.
 მაინე შეკვირს, პატარებო!
 უცნაური მომენტის -
 გული ერთი რაგომ გვაქვს და
 კბილი - ოცდათორმეტი!



ალექსი ბოლქვაძე

გამოცანა

გამოცანას გეკითხები,
 გამოჩნდება ცოდნა შენი,
 თუკი მეტყევი რომელია
 ამერიკის აღმომჩენი.

მხატვარი ანა მგალობლიშვილი



ზ ღ ა ნ ა რ ვ ო რ დ ი



ვინც პირველი ამოიკითხავს ამ ოთხ პაწაწინა რეზუსში ცნობილი ზღაპრების სათაურებს, ეხვეწება, ვინც ბოლომდე გასაღებს მთარგებს, მერე კი, რაც მოავარია, პირველი შემოაღებს ამ გასაღებით რედაქციის კარს, ის მიიღებს „ღლის“ სამახსოვრო საჩუქარს.



ბიორბი წარბათელი

უკუბრუნდა*

წაღმა-უკუღმა საკითხავი,
ჩქარასითქვლი, გასათვლელი

ამ აზრამა
არც რა
აჩენა,
არც რა,
აწუწა,
არც რა,
აქეა!



ირამ მარი
აჩენა
მარი ირამ
აწუწა!



*ეს მშვენიერი სიტყვა „უკუბრუნდა“ ქართველი ბავშვებისათვის მოიფიქრა პოეტმა გიორგი წერეთელმა; მაგრამ არსებობს მისი შესატყვისი, რომელიც ცველა ეროვნების ადამიანებისათვის არის გასაკები. დაიმახსოვრეთ ეს სიტყვაც - პალინდრომი (პალინდრომოქო ბერძნულად ნიშნავს „უკან გაუბრუნებელ“). პალინდრომი ანდა, ჩვენებურად, უკუბრუნდა, არის სიტყვა, ფრაზა ან ლექსი, რომელიც ერთიანად იკითხება (მარცხნიდან მარჯვნივ თუ მარჯვნიდან მარცხნივ).

კახა ბუაძე



კროსვორდი

1	2	3	4	5	6	7	
★	ს	ხ	ო	3	ე	ი	★

1	თქინიქი	
2	ნუქსენაქა	
3	ბუქსაქი	
4	ჭიჭი	
5	გაჭუქა	
6	ქიქი	
7	ბიქსიქი	

საქართველოს
მინისტრო
ბავშვებისათვის

F-6599

**ლუარა გორდინიძის
ფაღიშ დანია**

მს ნაწინ მუშა პრეკლე
მრთი პატარა კახია,
ჰაჰჰის პრანსი ნაწინს,
გაჰჰინ ხელს და ზახია.



ქართული ხალხის უდიდესი თაუჯინცემოა ურკელე მუთინდ-მი შრავლ ლქმისია გამაღაცნე-ბული, ხალხი ხოტბას ასხამდა „პატარა კახის“ (ასე უძაბდნენ ტანმორხილ უფლისწულს) სა-ზოგო ვაჟკაცობას, გულოფხვანს, მახვილ ჭეუხს, უმძირობას, არ-წივისებურ სისწრაფეს და მამუ-ლისათვის თაუჯანსიროებას.

საქართველოს მომავალი სელმწიფე და მტრის რისხვა მკაცრ პირობებში, უბრალო მწყემსებთან და გლეხის ბაუ-წყობთან იზრდებოდა. ადრე იმ-წავლა ფარცაობა, ნადირობა, თუჯაობა, ცხენზე ვლიძა. ბურ-თობა და ვარობაში თაუჯის ხოჯურელ ცხენს - ბახას დაჟ-როდებდა, უფლისწულის სპარ-ტელთა წებით აღზრდა ასე გა-ღვესა ხალხში:

**ბატონშვილს ურკელესა
ორის მუქე უწოვნა;
სიხალესი ვადუგდათი,
შირანდრეს უბოვნა;
წყალი უხვამს ალგუთისა,
თრიალეთზე უძოვნა.**

ერთხელ ნადირობის დროს ურკელემ თურმე მუღის ნუკრი დაიჭირა, ხასხალეში მიიყვანა, თხის რთვ გაწარდა და სასუ-ლიდ დაარქვა - ბიჯინა. ღალად გაწინდელმა ტყის შვილიმა თაო-ხი ცელქობით თურმე ძალიან შექრუხა ხასხალის ბინადარნი და ჰატარა უფლისწულის შინ არიოფხის დროს იგი დაეღუპე, რანაც თურმე მომავალი ხელ-მწიფის უჩანებრობა მუხარება და ცრემლი მოეკა.

მართალია, ურკელე

ბავშვობიდანვე გაეცნო მდაბიო ხალხის ცხოვრებას, მათი ღვინობა და ჭირის გამწარებელი ვახდა, მკარამ, როგორც უფლისწულად და-ბადებულს, ტანტის მუქვიდრეს, სა-თანადო განათლების მიღება არ დაჰკლებია.

გაერთიანებული ქართლ-კახეთის უკახსკელში ხელმწიფემ ახამდის თბი მღვდამოსილუებით გადაიხდა, რამაც გაახადიდა და გააბრუნა მი-სი სახელი.

„მომეკვით, ღმერთობა და საქარ-თულინოვით!“ - ქუხდა ურკელე მუ-ფის მოქაზილი მტერთან შეშის წიხ და თვითონ, მტრის მუჯუკნით, თა-ვის უღაცზე ამხედრებული, თაუჯან-სიროვის სარგარ მკაღლით აძლევდა ქართულ მოკობებს.

პრუსიის მუფს, ფრიდრიხს დიდს, შოელს ვერობაში ხახელგანთქმულ მხედარმოძავრს, უთქვამს: „უკუვან-ზე ახლა ორი სარდალია - დასაუ-ღვუთი მუ, აღმოსავლეთში ურკელე მუჟე!“

ხალხში მღვროდნენ:

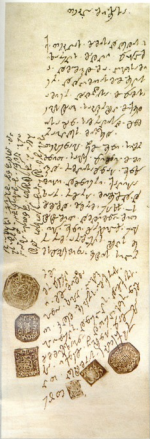
**ურკელე ბატონშვილი
გახა უბრალო კახია,
საუბრალოში ღვესია
ჯარი მარტოკამ ვახია.**

ბრძენმა მუფემ კარვად იცოდა, რომ მამულის ერთგული სამსახური-სათვის არც სიუყვარული გმარა მარ-ტო, არც საომარი ხელიოქება. საქო-როთა ბურჯივე, განათლება. ამიტომ 1782 წელს მან ვახსნა სასულიერო სემინარიები თელავში და თბილის-ში, სამრევლო სკოლები მოხან-ტრებთან და ტბარეთთან, და სმირად მოიხსნებოდა ხოლმე მათ.

ურკელე მუფე და ახტო კათალი-კოხი ცაცხოველებით განაჯრმო-დნენ ქართული სასულიერო და საე-როო მაღალკულტურული არქიდვი-ბის აღდგენას, ვაქმენდანს, გამარ-თვას და აღსვენებას.

ურკელეს 24 შვილი ჰქავდა, იყო ნახი და მოხიევერულე ძაძა. ცენ-ტრალურ საისტორიო არქივში და-ცვლია მისი ხელთ დანერგული, სიუ-ყვარულითა და თუმორით სავსე წერი-ლი თაუჯინ გამორჩეული საუყვარული ქალმშვიდობიანი.





"1781 წლის დეკემბრის 29 თვესა ბეჭდა, მამისა და დედის სიხარულის მადლი, წყალობა და მშვიდიობა დედისა მერ და დედისმშობლის მერ.

დედისა და მონახის ვეხრების საკვორველმოქმედისაგან სამარადილად გამარველდეს მას ზედა.

თუკვავ ჩემი, მენი სიბრძნითი სავსე წიენი მოძვიდა, რომლისაგანაც მენე იგი და გონიერი ქლიოა ხარ, როლიორე შეამებოდა და მამებდა, მაგრამ უცნობს ოსტატობითი და მდივნობითი იგი მენი გარჯილნობა, უფრო რომ არამელს ზელს მოვექმევაებინა. მენი სიღრმისაგან ვეღარ აღმოვიკითხეთ და ვერე არა შევიტყვეთ.

მენთვის ახლა პირს ვიენა მოძისხენებია. ჩემ მავიერად დედამენმა გავიერეს. გარეგი ბროწეული გამომეგ საენია, ზედა, დეთითი, კიდეც მენე მატარეჩინელს და მატარს გამომეგ საენი, და თუ დეთის ნებაც იქნება, ჩვენე წამოვალთ".

წერილი ხახვალშიყო - სამეფო ბეჭდებით არის დათმომებული.

1798 წლის 11 იანვარს ღამით, შობიდან 78 წლისა, აღსურულა დიდი მეფე ქართველთა თედავის სახსელის იმავე პალატში და იმავე სარეცელზე, სადაც იგი დაიბადა.

მთელმა საქართველომ გულთა დიტირბა იგი, ვრეკელე შეფის ცხედარი თელავიდან მცხეთაში გადასვენეს და ქართველთა ზენაარ სალოცავში, დიდი ვახტანგ კორეანლის ახლოს დაკრძალეს.

გაქეფდა 24 წლისა. იქეფა 54 წელიწადს.

ქართველმა საღმსა დიდი გულისტკივილით იგლოვა ხავეარული გემირი:

ვერ გაიგეთა, ქართველნი, შეგუხსნათ რეინის კარია,
 აღარ ვეფეთ მეფე ვრეკელე, არც მისი ხაომარია!
 დამდგარა ბაირადეტი, აღარ ქექს ზარბაზანია!
 მცხოპოს დეგის თეონი ხაყდარი, ვეურდღეუ ჩაუდის შტკეკარია,
 შიგა დეგის ოქროს ღოვიანი, შიგ ნათობს კელაბტარია,
 შიგა დეგის კუბი თქროსია, გამოსხიული ვჯარია,
 კუბოში ჩაუწვენათ ბაგრატიონია ვჯარია.

ბებო მართა

ბაბა ბარბაშვილი

დაიდლაბა ბებო მართა უბ, რამეენი მაფი ართა, ადგომა რომ დაბირა, წელში ვეღარ გაიბართა.

მარადმწვანე ხაბი

გაცსვენით ფოთლები, გაქეფულან ქაცეები, არ იხდიან სამოსელს ფიტეები და ნაბეები. იწუნებენ წითელ-ვეითელს, ფერი მოსწონთ შხოლოდ მწვანე, ამიტომაც თუ შეარქვებს მათ სახელად - მარადმწვანე.



მხატვარი თეა რიშაბაძე

წერილი რედაქციას



გამარჯობა, „დიდას“ მე ვთორეი შევია, შორე კლასში ვარ და უკან წავიხედივარ. „დიდას“ თურმე დედას და მამასაც, როცა წავიხედივარ, დედას მასწავლის და მე სკოლაში ვუყვები. ერთხელ მასწავლებელმა მკითხა, ვინ გასწავლია ლექსით? მე ვუთხარი „დიდას“ - მუთუ, ვერ მახვდა, ხანამ არ ვუთხარი, ვერხალ „დიდას“ მუთუ-რამე. ნახატებიც შევიარს, მეც ვხატავ ვეზუნთ კაღაც თქვენ-თან რომ ნახატებია, იმასაც ვხატავ.



გიორგი იორანიშვილი

დოლო დედა!

მე ვარ თქვენ შურნაღის მკითხველი. მომწონს ფერად-ფერადი ნახატები, ხანტერები, მთხრობები და ლექსები. მომწონდათ კვლე ახალი წიგნის მძებნის. დიდი მადლობა მინდა გადავცხადოთ ახლი შურნაღის გამოცემისათვის და ახვევ ჩემი დაბადების დღის მილოცვა-სათვის.

გიორგი მამიტიშვილი
II კლასის მოსწავლენ
166-ე სკოლა.

კონკრეტო არ ვადავადოთ, იქნებ უკვე წავი, შვი კვლე, ახ-ლიანი რომ მოვლეს ბილი „დიდას“ ფოტოები ვხატავ. ახ, ხუთი შურის გავაგებოთ კვლე, ვერ ნავადებო, მე კიდევ ფოტოები ვა-ცოდა და იანი კვლე მოვლავ, მე კიდევ ვაგებოთ კვლე, კვლე და მამაკომ მოხარა, კაცურად იქვეთი, ძალიან გობოთ, კვლე და ბეჭდოთ ფოტოები და თვებტებები, კონსტრუქციები შევიარს. კვლას გხსნი, ხანდახან მამაც შეხარება „დიდას“ მარტო მე კი არა, ბებამაც კარგად კითხულობს, თუ მისი მოიტანა დედას, როცა მე სკოლაში ვარ, ბებია მასწავლებს და პირველი ნახულობს, კარგად იყავით მე და ბებო გველოდებით.

ლამა გუზულაშვილი

ჩემს საყვარელ შურნალ „დიდას“

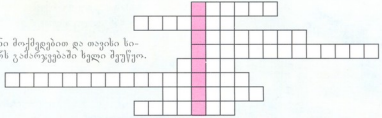
მადლობას ვიძღვებით ჩემი ნამუშევრის აღნიშვნისათვის. ახლა ვიგზავნით ჩემს მიერ შედგენილ კროს-ვორდს.

ვახტანგ ხარაზიშვილი

ნამუშევრის მე-4 საშუალო სკოლის შორე კლასის მოსწავლენ

შეაკვსეთ კროსვორდი ისე, რომ ვერტიკალურ სვეტში მიიღოთ სიტყვა „სამშობლო“.

1. საქართველოს კურორტი, სადაც ბავშვები უფრო ირჩევენ დასვენებას.
2. უღიზიან ნახელყოფილი თამარ-მეფის სახელი.
3. ქართული საბავშვო მწერლის, მარიამ ალექსიძის ლიტერატურული ფსევდონიმი.
4. უკვდავი პოემის ავტორი.
5. სადღირობა მუზეუ.
6. მუდღობილი ფრინველი.
7. მღვდელი, რომელმაც სასიხარისო მოქმედებით და თავისი ნი-ცონსლის ფასად ქართველთა ჯარს გაძარცვებაში ხელი შეუწყო.



რედაქცია დაგადავის



საბავშვო ჟურნალი

დავა

გულუბანი:

თორნიკე ბაბუხიძის,
სოფიკო შაქრაძის,
კოტეჯი სინო და ვაიორგი ბუნუკურებს,
ვაიორგი ბორცხიძეს,
მარიამ გუგუქიძეს,
ანდროს და ვაიორგი გოგინაძეებს,
ხალიძე გუგუბას,
ლიკა დოჭვიზის,
ეთიკო, ვაიორგი და იაკო ელთოშვილებს,
ზურაბ ზურაბაშვილს,
თაშენა ყურუაშვილს,
დემეტრე კახიანიშვილს,
ვიტორი და ხალიძე კონსანტაძებს,
მარიამ კიკნაველაძეს,
ლევანო შამრაძეს,
მარიამ შაღალაშვილს,
თაშენა შლევრიშვილს,
ოთიკო შურაბაშვილს,
შოთიკო შათიაშვილს,
სოფო შარაშენიძეს,
ნინო ტარიელაშვილს,
ნია ძერძის,
ნინიკო წახვაძის,
მარიამ ხოფერიას.



გოგონების სასურველები:

თუ გსურთ თქვენს პატარას მიუღწიოთ
დაგადავის ღვა,
დაგადავირელოთ რაი თქმით ატყა,
გადავიყვინ: 93-10-32.



ბარბაკა ბაბუკაური

დო, რე, მი

გუშინ გოგომ გვითხრა „აღუ“,
გვზომავს ღურჯი თოლგებით,
ცოდნის კარებს ფრთხილად აღებს,
ხიბლავს ხმები - დო, რე, მი.

როილის პანჯზე, ღამაზს,
თვალნი სხივთა შთოგელი,
უცნობებს, უხმენს გამშაბს
და უცინის დო, რე, მი-ს.

იცით,
თუკი მთიღუშა,
ცრემლის უდგას მორევი,
ტუნს პრანჭავს და გიმზერო ქუშად -
გისხნით მხოლოდ დო, რე, მი.

და თუ ძილი შემოუტევეს
თვალთა ღუღუვით, ზმორებით -
ჩემს ღიზიკოს, განაურნებს
დაამშვიდებს დო, რე, მი.

ნიკოლოზ იოსებიაძე

რეზიკო

ამას წინათ რეზიკო
შესწითდა კმაბუებს:
„ფეხსაცმელს რომ ჩავეცმევე,
ვეღარ ვადგამ ნაბიჯებს.
მებორკება ფეხები,
ტკივილები შავიფეხს.
თუ დედიკო ჩამაცმევეს
არც შტკივა და არც მიჭერს“.

დაცქერდნენ ფეხებზე
და აუტყდათ ხარხარი,
თურმე ვცეა უკუღმა
ფეხსაცმელი ახალი.

შერე ვიგამ ასწავლა
და კიდევაც აჩვენა,
რომელია შაცხენა
და რომელი - მარჯვენა.

მხატვარი ვია ლაზაური



თოვლის ბაბუას უამრავი საჩუქრები გაუზიარა ახალმა, 1998 წელს. რა მიუტანოს ბავშვებს? რით მოიგოს მათი გულები? გადახედა საჩუქრებს - ველოსიპედსა და ბურთს, თოვსა და ანკეს, ტახტსა და ავტომობილს, წიგნსა და ჩანთას, ბარბისა და იას, ვაშლსა და ჩურჩხელას, ეკლერს და შოკოლადს. ჩაფიქრდა თოვლის ბაბუა. ვაბნებდა, რომ თუას თოვლები უყვარს, ნიკოს - თევზაობა, ნინოს - ხალი, ლადოს - კანუები, ვახანს - აღმა-დაღმა სეირნობა, სოსოს - ნამცხვარი, გიორგის - ფეხბურთი, ლიას - ყვავილები. გამოიკვანთა ბავშვები, ვის რას მიუტანს თოვლის ბაბუა. ოღონდ განსოვდეთ, ერთ საჩუქარზე შეტის მიცემა ერთი ბავშვისათვის მარტო შეუძლია.

გამოკნობილი სიტყვების პირველი ასოები თანმიმდევრულად ჩაწერეთ ცარიელ უჯრეტში და გაიკეთებთ, ვინ უყვარს „ლიას“.



619/6

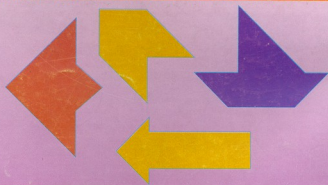
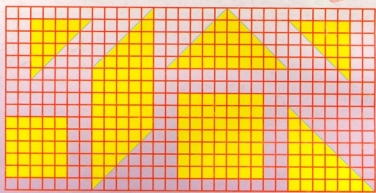


ათმასობა



ბავშვებო! აიღეთ სუფთა ფურცელი ან თხელი მუყაო დაგჭერით ისეთივე გეომეტრიული ფიგურები, როგორც ნახატზეა მოცემული. მერე კი შეეცადეთ ისე განალაგოთ ისინი, რომ მიიღოთ ორი ნახატზე გამოსახული რთული გეომეტრიული ფიგურები, (ყველას გამოყენება სავალდებულო არ არის).

გიორგი ჩაჩანიძე



მთავარი რედაქტორი დოდო ფიჭვინავაძე

სარედაქციო საბჭო: ლევან ბაბუნაძე, ციციშვილი გამრედი, გიორგი როინიშვილი, შავდა კვაჭანტირაძე, შერმაძინ ქაღლაძი, თენგიზ ჩალაური.

მისამართი: თბილისი, კოსტავას 14, ტელ: 93 10 32, 93 41 30

გამოდის 1904 წლიდან

ყდაზე ნახატი თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის

დაბეჭდილისა ბულგარეთში გამომცემლობა «შპრის» მიერ

ფასი: 2 ლარი და 50 თეთრი

ზელმომწერთათვის: 2 ლარი

