









A' y o p

აგორა ძველბერძნულად მოედანს ნიშნავს. მოგვიანებით მან სახალხო კრების მნიშვნელობა შეიძინა. ბერძნული მოედნები და მათი არქიტექტურა ცალკე მსჯელობის საგანია, მაგრამ აგორა, განსაკუთრებით ათენში, სხვა მიზეზით გახდა ცნობილი. იქ ხალხი იკრიბებოდა და მისთვის საჭიროოოფო საკითხებზე მსჯელობდა. რაც მთავარია, ერთმანეთს ყურს უგდებდნენ და ჭკვიანი თანამოქალაქეების აზრებს ხელისუფალნიც ითვალისწინებდნენ. გონიერი ხალხი დღესაც ბევრი

გვყავს, საკითხავია, ვინ როგორ ეკიდება მათ სიტყვებს. ჩვენი აგორა - გაზეთის ერთი მონაკვეთია. ვერ შეგძირდებით, რომ აქ ამოკითხულ მოსაზრებებს უკლებლივ ყველა გაიზიარებს, მაგრამ გვიცირდებით, სწორედ იმ ავტორებთან ვითანამშრომლებთ, ვისი აზრიც გასათვალისწინებელია. მაშასე, აგორაზე გეპატიურებით.

დაგვიკავშირდით:  
ელ-ფოსტით sophiotodua@yahoo.com



# სურა პეტრი თვალი

**ପ୍ରାଚୀନାବିଦୀ ଓ ଧାର୍ମାବିଦୀ**  
ଶାନ୍ତିକାଳରେ ଶାନ୍ତିକାଳରେ  
ଅନୁଷ୍ଠାନିକ, ଅନୁଷ୍ଠାନିକ,  
ରଥକାଳରେ ସାଂକ୍ଷେପିକ  
ଅନୁଷ୍ଠାନରେ ଶାନ୍ତିକାଳରେ  
ଅନୁଷ୍ଠାନରେ ଶାନ୍ତିକାଳରେ  
ଅନୁଷ୍ଠାନରେ ଶାନ୍ତିକାଳରେ  
ଅନୁଷ୍ଠାନରେ ଶାନ୍ତିକାଳରେ

უკანააკენელ წლებში იუნესკოს, უნისეფის, ჯანმრთელობის სართაშორისო მრგანიზაციის, სოფლიო პანკის ინიციატივითა და სხვა საერთაშორისო სააგენტოების მხარდაჭერით მრავალ ვეყანაში და, მათ შორის, საქართველოშიც, ე.წ **FRESH** ინიციატივა ინერგება. იგი გულისხმობს რეუსების ფოკუსირებას, სკოლაში ფექტურად რომ შეუწყოს ხელი კანკრინტელობას. მისი ძრითადი ომპონენტებია ჯანმრთელობის აუმჯობესებისაკენ მიმართული ოლიტიკის შემუშავება და გატარება, სკოლაში სამედიცინო დახსარების ოპტიმიზაცია, სამედიცინო-პროფილაქტიკური განათლება (მაგნე ჩევევებისა და ჯანმრთელობისათვის სახიფათო ქცევის ინიმალიზაციის მიზნით) და სასოლო ჰიგიენა (გათბობა, საკმარისის განათება, შესაბამისი ავეჯი), ახიფათო ეკოლოგიური ზეგავლენების თავიდან აცილება, სანიაცია, უსაფრთხო კვება და სხვა). ქარაფერია სადაც, დაუუმატებელი, რომ აუცილებელია ასევე ჯანმრთელი ფსიქოლოგიური კლიმატი, აუშვებელია ე.წ. "ბულანგი" - ბუჩქად ავდება, დაცინვა, ფიზიური შეურაცხყოფა, თავმოყვანების შედახვა, სხვადასხვა საის ძალადობა (სამწუხაროდ, ვიდგავა გამხელილი სჯობსო, არა არტო თანასკოლელებისა და თაკლასელების, არამედ ზოგჯერ უფროსების მხრიდანაც !!!). სხვა იდგომა ესაჭიროება სწავლაში

სამედიცინო-პროფილაქტიკური განათლება ჯანსაღად ცხოვრების წესის დამკვიდრების ქვეყნებიდა. მოზარდობის პერიოდი საუკეთესოა სათანადო ცოდნის გათავისებისა და ჩვევების შესამუშავებლად. სწორედ ამტომ იგი აუცილებლად უნდა იყოს შეტანილი სასკოლო პროგრამაში (ცალკე საგნად თუ სხვა დასხვა დისციპლინაში მისი ფრაგმენტების შეტანით - ეს უკვე დეტალებია). ცხადია, სამედიცინო-პროფილაქტიკური განათლება ბრწყინვალედაც რომ ხორცი-ელდებოდეს, მარტო სკოლა უძლურია დასახული მიზნების მისაღწევად. მთლიანად საზოგადოების დახმარებაა საჭირო. ჯანსაღად ცხოვრების წესი მოდის (ამ სიტყვის საუკეთესო გაგებით) საგანი უნდა იყოს. პირად მაგალითს უდიდესი მნიშვნელობა აქვს, განსაკუთრებით იმ ადამიანების მხრიდან, რომლებიც მოზარდებისთვის სანიმუშოა - მშობლები, მასნავლებლები და ქვეყნის ელორტა (გამოჩენილი მეცნიერები, კულტურის მოღვაწენი, სპორტსმენები, პოლიტიკოსები, თანამდებობის პირი თუ მსხვილი ბიზნესმენები).

ერთი ავსტრიელი მეგობარი მყავს, შესანიშნავად იცნობს საქართველოს, უყვარს იგი და თავის წელილი შეაქვს ქართულ-ავსტრიული ურთიერთობების გაღრმავებაში. რამდენიმე წლის წინ ჩემთან საუბარში ერთი საინტერესო აზრი გამოიტქვა: ფართო განათლება და მძლავრი კულტურული ტრადიცია - ეს არის ის ძირითადი ბერკეტებით, როსი მეშვეობითაც გაქვთ შანსი ნამდვილი ევროპული ქვეყანა გახდეთ, და-

აღნიგვათ ა ასონ და სამუდაოოდ  
განიკითარებადი ქვეყნის სტატუსი  
იქნება თქვენი ხელისუფლი.

აღზრდასა და სწავლა-განათ-  
ლებას რაც შეეხება, ევროპული  
მოდელი მესახება სასურველად -  
კერძოდ, ჰუმანიტარული და სა-  
ბუნების მეტყველო-ტექნიკური  
საგნების ოპტიმალური თანაფარ-  
დობა; ლოგიკა უნდა შევაყვაროთ  
და შევასწავლოთ მოზარდს; შე-  
დარებით მცირერიცხოვანი ერის  
წარმომადგენლებისთვის უცხო-  
ენების ცოდნა ხომ სასიცოცხლო  
მნიშვნელობისაა. სამედიცინო-  
ბიოლოგიური თვალსაზრისით  
სწავლების ფრიად მნიშვნელოვა-  
ნი საშუალებაა იმპრინტინგი - ჩა-  
ბეჭდვა, ქვეცნობიერზე ზემოქმე-  
დება (თუნდაც "იავნანამ რა  
ჰქმნა"-ს მაგალითი რად ლირს). ამ  
მხრივ ლიტერატურასა და ისტო-  
რიას უდიდესა მნიშვნელობა აქვს.

აქვე კიდევ ერთ მოსაზრება-  
საც მოვიყენდი. როდემდე უნდა  
შევუშალოთ ჩვენს ბავშვებს,  
რომლებიც არაქართულ სკოლაში  
სწავლობენ (სულერთია, ეთნიკუ-  
რი ქართველები არიან თუ არა),  
უყვარდეთ ჩვენი სამშობლო ისე-  
ვე, როგორც ქართულენოვანი  
სკოლების აღსაზრდელებს უყ-  
ვართ? არაა სადაც, რომ თუ შენი-  
ქვეყნის ისტორია იცი, უფრო და-  
აფასებ და უერთგულებ მას. თუნ-  
დაც ლიტერატურა ავილოთ; ხასი-  
ათი, ინდივიდუუმის ფსიქოლოგიუ-  
რი წყობა მნიშვნელოვანი ილად იმ  
ნაწარმოებებზეა დამოკიდებული,  
რომელსაც ის ბავშვობაში წაი-  
კითხავს, მასწავლებლის ხელმძღ-  
ვანელობით ტოლებთან ერთად  
გაარჩევს და განიხილავს. არ ვი-  
ცი, ვინ როგორ დამეთანხმება, მე  
კი მიმაჩინია, რომ ნამდვილი პატ-  
რიოტი, ამ ქვეყნის ლვიძლი შვილი

იყო, ამა აეცნ მთის უფრო ლილი, კერძო სკოლაში იღებ განათლებას თუ სახელმწიფო სასწავლებელში. მთავარია, გათავისებული გქონდეს "ვეჯიხისტურასნი" და "შუშანიკის წამება", გრიგოლ ორბელიანის "სადღეგრძელო" და ილას "მგზავრის წერილები", აკაკის "ბაში-აჩუკა" და "გამზღველი", არგონავტების მითები, თქმულებები ნართებზე და ამირან-აბრსკილზე, "დიდოსტატის მარჯვენა", "ნატვრის ხე", გალაქტიონის ლირიკა, იაკობ გოგებაშვილის მოთხოვნები, "ჰაკი აბბა", ნიკო ლოროტექიფანიძის "რაინდები" (ცხადია, ჩამონათვალი ცალკე მსჯელობის საგანი უნდა იყოს). რაღაც გარკვეული, თუნდაც მინიმალური, მაგრამ ყველასთვის სავალდებულო "ჩასაბეჭდი" ინფორმაცია, პატრიოტულ სულის-კვეთებას რომ ალვივებს, აუცილებელია.

სხვათა შორის, ქართული ენის სწავლებას კიდევ ერთი პატრიოტული მუხტით შეუძლია აღჭურვოს ჩვენი ახალგაზრდობა. მახსენდება აკადემიკოს თამაზ გამყრელიძის ერთი გამოსვლა, არ მახსოვს, სატელევიზიო თუ საჯარო ლექცია იყო. შესანიშნავად განმარტა ბეგერათა კანონზომიერი ცვლილებები ქართულში, მეგრულსა და სვანურში - მეცნიერული ლოგიკური დასაბუთება ამ ენების ერთი ძირიდან აღმოცენებისა. ესეც ხომ ჩვენს გაერთმთლიანებას შეუწყობდა ხელს, რატომ არ ვასწავლით ამას სკოლაში?

საქართველოს ისტორია რომ სათანადო უნდა ისწავლებოდეს, თავისთვალი ცხადია. აღბათ ჩვენს უშუალო მეზობლების შესახებადაც მეტი უნდა ვიცოდეთ;

მსაგრადა ძთავანია, კუელაფერი მსოფლიო კონტექსტში განიხილებოდეს. ჩვენი მიღწევებიც და ლირებულებებიც მსოფლიო მასშტაბით უნდა ფასდებოდეს. და ეს ორი კუიდურესობისაგან გვიხსნის, სამწუხაროდ, ხშირად თავს რომ იჩენს ხოლმე. პირველი: ჩვენზე უკეთესი არავინ არისომ ("რაც კარგები ვართ, ქართველები ვართ") და მეორე: კიდევ უარესი, დამაკინიებელი, ეროვნული მეობის შეურაცხმყოფელი და უკეთესი მომავლისთვის ბრძოლის გადამხატველი (სად ჩვენ და სად .... გერმანელი, ესტონელი, არგენტინელი, დანიელი ....).

დაუშვებლად მიმართია მოზარდის აღზრდისას მასში გაქვავებული წინასანარებანწყობის, მზა სტერეოტიპების, მით უფრო - მტრის ხატის, შენიბბული და შეუნიბბავი სიძულვილის, ქსენოფობის, უცხოთა გაუტანლობის ჩამოყალიბება. ჩვენი სამშობლო ყოველთვის იყო ტოლერანტობის, შემწყნარებლობის საუკეთესო მაგალითი და ეს არა მარტო ჩვენი წინაპრების მაღალი ზნეობაზე, არამედ მათ სიბრძნეზედაც მიუთითებს. არ ჯობს, შექმნა ისეთი სიტუაცია, რომ სხვადასხვა ეთნიკური ნარმოშობის ადამიანებს ჩვენი მშვენიერი ქვეყნის აყვავებაში თავიანთი წვლილი შეჰქონდეთ?!

ჩვენი ლიტერატურა მოსწავლე ახალგაზრდობას უმთავრესად რაინდულ რომანტიკულ სულისკვეთებას უნერგაეს - ერთგულებას, სიმამაცეს, მეგობრობას, მიჯნურიბას, უფროს-უმცროსობას და ეს თავისთავად შესანიშნავია. რაინდულ იდეალებში მხოლოდ მსახურება ნაკლებადაა გამოკვეთილი. "მე დავიბადე, რომ ვიწოდო მობა და საერთოველობო ძეგლის უდელი" - ლამის ერთადერთი გამონაკლისია. სამწუხაროდ, სრულიად არ არის ასახული შედარებით ახალი (ცხადია, ჩვენთვის) ბურჯუაზიული იდეალები - შრომის კულტი, გერგილიანობა, ბიზნესი, გონივრული ხარჯვა, ყაირათიანობა, სიახლის ძიება, ფხიანობა. ყოველივე ეს სასკოლო პროგრამის გავლის შემდეგაც *terra incognita*-დ, უცხო მინად, უცხო მატერიკად რჩება ჩვენი ახალგაზრდებისთვის. უფრო მეტიც, ფხიანობა დღემდე ბევრს "იყიდებაყიდე - დუქანია?"! და "შანს-პეპელობის" განსახიერებად მიაჩნია. რა გასაკვირია, რომ ქვეცნობიერად ასეთი განწყობის მქონეთ, ისტორიულადაც და ახლაც, ეკონომიკურ შენებაში ასეთი სიძნელეები რომ გვეკონდა და გვაქვს? რაღაც უნდა გაკეთდეს ამ მიმართულებითაც.

პედიატრი ვარ და ჩემი სპეციალობიდან გამომდინარე, ამა თუ იმ საკითხზე ჩემებური შეხედულება მაქვს, პროფესიით დაღდასმული. ვფიქრობ, მრავალი დამეთანხმება, რომ ყველაზე პატრიოტულია ის ძალისხმევა, რაც მოზარდი თაობის საკეთილ-დღეოდაა მიმართული, რაც არა - ანტიპატრიოტულია. სკოლა, როგორც ინსტიტუცია, მასნავლებები, როგორც ამ ინსტიტუციის წამყვანი ძალა, შესანიშნავად ასრულებენ მათზე დაკისრებულ მაღალ მოვალეობას - უზრდიან ქვეყნას ჯანსაღ, ზრდილ, მცოდნე, გონიერ, ზნეობრივ, ცხოვრებისთვის ყოველმხრივ შემზადებული ახალ თაობას. მეტი გვინდა. ამ ძალისხმებაში პედაგოგების გერედით პედიატრებიც მოვიაზრებით.

# ԵՐԵՎԱՆԻ ԿԱՆՉՈՒՅՆԻ ՅԱՀԱՆԱԿ

## Խաչի, քանչ, եզակ

# ପ୍ରକାଶକ ପାତ୍ରଙ୍କିଳୀ

ყველაფერი შედარებითი და პირობითია. სტატისტიკის დეპარტამენტის 2004 წლის მონაცემებით საქართველოში სიცოცხლის მოსალოდნელმა ხანგრძლივობამ 71,4 წელი შეადგინა (მამაკაცებისათვის - 67,8 ქალებისათვის - 74,9 წელი); მაშინ, როდესაც ზაბიძაში ის მხოლოდ 35 წელი იყო (ყველაზე დაბალი დონე მსოფლიოში), ხოლო იაპონიაში - 10 წლით უფრო მაღალი იყო საქართველოსათვის შედარებით (მამაკაცებისათვის - 78, ხოლო ქალებისათვის - 85 წელი).

## ତାରାନ୍ତ ହୁନ୍ଦାପାଇସନ୍ ଶ୍ରୀକଣ୍ଠାଲ୍ପିଲାତିଳ, "କାମରାଙ୍ଗପିସ" ଅନ୍ଧାରାପାଇସନ୍

ეს აღბათ დასაწყისშივე უნდა  
ვთქვა: თუ ყველა არამწეველი  
ბედნიერია, ხოლო მე უკვე აღარ  
ვენევი, ესე იგი, წელიწადი და სა-  
მი თვეა ბედნიერი ვარ და ვიქები  
მანამ, სანამ მოწევას არ განვაახ-  
ლებ.

გაიარა. რომის იმპერიის დროინ-დელი მონაცემებიდან გამომდინარე, გარდაცვლილთა საშუალო ასაკი 32 წელს შეადგენდა.  
დაახლოებით ორი ათასწლეული იყო საჭირო, რომ სიცოცხლის ხანგრძლივობას მე-19 საუკუნის ბოლოს დასავლეთ ევროპის ქვეყნებში 47 - 50 წლისთვის მიეღწია. არსებული მონაცემებით საქართველოში იმავე პერიოდში სიცოცხლის ხანგრძლივობა 43 წელი (მაგაცემისათვის - 42, ქალებისათვის - 44) იყო.  
მართალია, საქართველო იმ პერიოდში რუსეთის იმპერიაში შედიოდა, მაგრამ სიცოცხლის ხანგრძლივობა საქართველოში გაცილებით უფრო მაღალი იყო,

ნილში, სადაც იგი 1894-1903 წლებში მამაკაცებისათვის - 31, ხოლო ქალებისათვის - 33 წლის ფარგლებში იყო.

მთელი მე-20 საუკუნის 90-იან წლებამდე სიცოცხლის ხანგრძლივობა საქართველოში განიცადიდა ზრდას და 1989 წელს 71,3 (მამაკაცებისათვის - 67,3, ქალებისათვის - 75,0) წელს მიაღწია.

1990-2004 წლებში სიცოცხლის ხანგრძლივობა საქართველოში განიცდიდა გარკვეულ რყევას. 2004 წლისათვის მისი დონე დაახლოებით ისეთივე იყო, როგორც 1990 წელს. ამდენად, 15 წლიანი პერიოდის განმავლობაში სიცოცხლის ხანგრძლივობა საქართველოში არ შეცვლილა. იმა-

ესანაში სიცოცხლის ხანგრძლივობა  
ბამ მნიშვნელოვნად მოიმატა.  
2004 წელს სიცოცხლის ხანგრძლივობის თვალსაზრისით საქართველო მსოფლიოში მამაკაც-ცების მხრივ 98-ე, ხოლო ქალებისა მიხედვით 86-ე ადგილზე იყო. ზე-მოთ მოტანილი მონაცემებიდან ნათელია, რომ სიცოცხლის ხანგრძლივობის თვალსაზრისით მნიშვნელოვანი რეგიონალური განსხვავებები არსებობს. განვითარებულ ქვეყნებში ის უფრო მაღალი იყო, რჩება და იქნება მომავალში განვითარებად ქვეყნებთან შედარებით.

თვალსაჩინო რეგიონალური განსხვავებები თვით ევროპისათვისაც კი იყო დამახასიათებელი.

Region	ქალები (Women)	მამაკაცები (Men)
იაპონია	85	78
გერმანია	83	76
საქართველო	74	67
ესტონეთი	77	65
უკრაინა	74	62
რუსეთი	72	58

# თოვლი გვათხვებაში

თხელ ინატრონ მყარი გარანტი-ით: ინატრონ ისე, რომ აუცილებლად აუსრულდეთ. მიუხედავად იმისა, რომ მთელი წელი კარგად სწავლობდნენ; მიუხედავად იმისა, რომ კარგად იქცეოდნენ; მიუხედავად იმისა, რომ დროზე იძინებდნენ. გვატემალელ ბავშვებს არა აქვთ იმის იმედი, რომ წელი-წადში ერთხელ მაინც ბედნიერები იქნებიან.

ამიტომ გვატემალელმა მშობლებმა, რომლებიც თავისი დროზე გვატემალელი ბავშვები იყვნენ და კარგად იცოდნენ, რას ნიშნავს გვატემალაში გატარებული ბავშვობა, ბედნიერების თავიანთი - გვატემალური - შემომტანები

ମାତ୍ର "ଘରାତୀଏମାଲାସ ଟନ୍ଜିନ୍ଦେଶ୍" ଏକାବୀନାନ୍. ଇଲିନୋ ରୁବାନୀ ଆରିନାନ୍: 4 ଗୋ-  
ଗୋ ଓ 4 ବିକ୍ଷି. ତିତିଗ୍ରୂପ୍‌ଲିସ ସିମାଲ-  
ଲ୍ଯ ଆରାଶର୍ମ୍‌ଲ୍ଯ ଏରତୀ ସାନ୍ତିଗିମ୍ବିତ-  
ରୀବ୍, ନେନ୍ଦା - 1-ଫାନ୍ 3 ଗରାମାମଦ୍ଦେ. ଆରା  
ଅକ୍ଷେତ୍ର ତ୍ଵାଲ୍‌ପୀ, ପିନ୍ଧେବୀ, ଚ୍ବେଳିର୍କେବୀ  
ଓ ପୁରୁର୍ବୀ. ଇଲିନୋ ଏରାନ୍‌ବନ୍‌ଦ୍ରାଫ୍  
ସବାରତ୍ତି ଡେକ୍ରାନ୍‌ରିତ ଆକାରଗୁଣ୍ଠି-  
ତ୍ରମିଶିବ୍ରାତୀଶି ଚ୍ବେଳିର୍କେବୀ ଓ, ନେତ୍ର-  
ଦେଖିଲ ତାନାକ୍ଷମାଦ, ଲୋଲ ଶୁଜ୍ଜୀ ଆରା  
ସ୍ଵପ୍ନାରତ. ଅଥ ଟନ୍ଜିନ୍ଦେଶ୍ ମାତ୍ରତୁଲ୍ଲାହ୍-  
ବିଲା ଓ ଉତ୍ତରାଦି କ୍ଷିଣିକ୍ଷେବିଲିଙ୍ଗାବାନ ଗ୍ରାମ-  
ତ୍ରେମାଲ୍‌ପୀ ଶାମାନ୍ଦେବୀ ଅମ୍ବାଦେବୀନ୍,  
ରନ୍ଧମଲ୍‌ପୀତ ତାଵିଲ ଦ୍ରାରିଥ୍ ଘରାତୀ-  
ମାଲ୍‌ପୀ ଦାବଶ୍ଵର୍ବୀ ପୁର୍ବନ୍ଦେଶ ଓ ଗା-  
ରାନ୍ତିଗିର୍କେବ୍‌ଲ୍ଯ ଦେଇନ୍‌ଦେଇବୀଲିଙ୍ଗାବାନ  
ଏରତୀ ଶାନ୍ତି ଆର କ୍ଷେତ୍ରନ୍ଦାତ.

უძლიათ. ამისათვის ძილის ნინო ტომშივიდან წყვილი უნდა ამო-იყვანო - გოგო და ბიჭი, ბალიშის ქვეშ დაინვინო და შენი სატკივარი უამბო. გვატემალელი თოვეი-ნა-გოგო და გვატემალელი თო-ჯინა-ბიჭი მას თან (ტომშივაში) წაიღებენ. მაგრამ ამ რვა თოვეი-ნაში სულ ერთი წყვილია ისეთი; რომელიც, თუ დაწყვილდა, სურ-ვილს აგისრულებს. მთავარია, ის გოგო, რომელიც სურვილს ასრუ-ლებს, სურვილის ამსრულებელ ბიჭთან ერთად დააწვინო ბალი-შის ქვეშ.

ლად). მათ ხომ ყოველ ლამე აქვთ  
იმის შანსი, რომ რაღაც ისურვონ  
და ყოველდღე სჯეროდეთ, რომ  
ხვალიდან ბედნიერები იქნებიან  
ხვალ, ზეგ, მაზეგ - ყოველთვის,  
როცა კი გვატემალელ თოჯინებს  
სწორად დააწყვილებენ.

და იცით, საბოლოო ჯამში  
გვატემალელი ბავშვები აშკარად  
მოგებულები რჩებიან, იმიტომ,  
რომ ეს ჩვენი (თუ თქვენი) თოვა-  
ლის ბაბუა დიდი ანგარიშიანი და  
ღვარძლიანი ბებრუცანაა და  
მთელი წელი ნატვრის ასრულე-  
ბაზე ისე გევაჭრება, თითქოს  
ბედნიერების მნარმოებელი კი  
არა, მხოლოდ გადამყიდველი  
იყოს. გვატემალელ თოჯინებს კი

ନେମିଲିସ ଶାନ୍ତି ମିଶ୍ରପାତ୍ର - ଟୁନ୍ଦରାଚ  
ଏରତି ଧାମିତ. ଧା ମେରୀ ଶ୍ଵରୀ ଅଥ ସି-  
କ୍ଷେତ୍ରେ ନାମଦ୍ଵିଲୋଧ ଧାରାର ଧାଗି-  
ବିନ୍ଦ୍ୟେଶ୍ବର.

ହିଙ୍କାରେ ଗ୍ରାମୀଯମାଲ୍‌ଯିର ତ୍ରମିଶୀ-  
କାଶି, ରନ୍ଧରେଲୀପ ହିମମା ଧାମ ଗ୍ରା-  
ମାନିଶି କାର୍ଯ୍ୟସ୍ଥାନେ ଧଳେଶାଶ-  
ନ୍ତାୟନ୍ତ୍ରେ 12 ମାର୍କାଫ ବ୍ୟାପାର ପାଇଁ ଧାରା-  
ଗମିମେସ, ମଧ୍ୟନି), ଶ୍ଵରୀ 2 ବ୍ୟାପାର ପାଇଁ  
(ରାନ୍ଧାପ ଶ୍ଵରୀଯିର ଜାଗାରେ ଉତ୍ତରନ  
ନାବଗାସ୍), ରାନ୍ଧାଗାନ ଧାନାରହିନି  
ମଧ୍ୟରେ ତାମିନା ହିମମା ଧାମ ହିମଶ-  
ିଖିଲୀରେ ତାମିନା ଗାବାରିଜ୍ଜାର.  
ଅରାଗିନ ପିଲିଶ, ଶ୍ଵରୀରେ ମଧ୍ୟରେ  
ବ୍ୟାପାର ପାଇଁ ଧାନାମନ୍ଦିରରା ତୁ ଶ୍ଵରୀ  
ପାଇଁ ଶ୍ଵରୀ ଗାବାରିଜ୍ଜାର.









24 სამათა

© სამათი 24 სამათი

# ბიზნესი

თავისი რეკლამა  
“ბიზნესში”

995 32 31 93 90  
995 32 31 93 86  
899 26 20 19

გამოცემის მიმღებად ვართოთ:



ჩინებული ქარის  
ცენტრის  
ათვისის არაბას

14 მილიონი  
PASSAT  
VOLKSWAGEN-ისგან



ცვლილი ცენტრის  
ზრდის  
პროგნოზებზე  
საუბრობს

B3

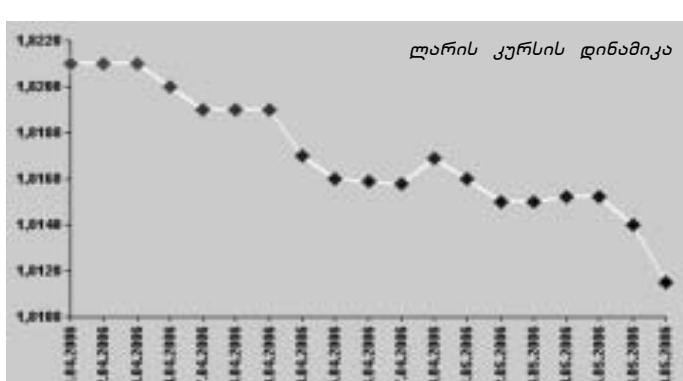
პირველი  
ერთად-ესთონური  
ბიზნესფონური

B4

მოგილური  
სიხმილების  
ეკონომიკი ითალის  
მოქალაკე  
მიმღებას  
მონაცილეობას

ეპლის ვალების მიმღება  
ერთი ლათან მიმღება

	ეპლის ვალები	ერთი ლათან მიმღება	მიმღება
1	ავსტრალია	AUD	1.4029
1	აზერბაიჯანი	AZN	2.0102
1	არავერა მარკა	AED	0.4939
1	აშ ლილი	USD	1.6140
1000	ავსტრიული ავარი	EUR	0.8437
1	ავსტრალია ავ	BGL	1.1855
1	ავსტრია დკკ	DKK	0.3109
1	ავსტრია ეკონეკი	EGP	0.3155
1	ევრო	EUR	2.3185
10	ავსტრია ეკ	EKK	1.4820
1000	ავსტრიული ავარი	TMM	0.3488
1	ავსტრია ლრ	TRY	1.3783
10	ავსტრია იან	JPY	0.1632
1	ავსტრიული ბრიტანეთი ს	GBP	3.3880
1000	ავსტრია ირა	IRR	0.1985
10	ავსტრიული არავი	ISK	0.2540
1	ავსტრიული ისლანდი	ILS	0.4097
1	ავსტრიული კად	CAD	1.6452
1	ავსტრიული ლვლი	LVL	3.2803
10	ავსტრიული ლტ	LTL	6.6221
10	ავსტრიული მდი	MDL	1.3985
1	ავსტრიული ნოკ	NOK	0.2985
1	ავსტრიული პლზ	PLZ	0.6071
10000	ავსტრიული იან	ROL	0.6094
1	ავსტრიული რუბ	RUB	0.0870
1	ავსტრიული რიალი	SGD	1.1602
100	ავსტრიული არავი	AMD	0.4058
1	ავსტრიული ტურ	TJR	0.5643
1000	ავსტრიული უზბეკი	UZB	1.4867
10	ავსტრიული არავი	UAG	3.8208
100	ავსტრიული ურავი	HUF	0.8953
1	ავსტრიული ვიენა	KWD	6.2153
10	ავსტრიული ვიენა	KZT	0.1471
10	ავსტრიული ესკ	SEK	0.2490
1	ავსტრიული ჭენი	CHF	1.4871
1	ავსტრიული კრიპ	CZK	0.0822
1	ავსტრია იანი	CNY	0.2268
1	ავსტრიული იანი	HKD	0.2340



## საწავლი სამომართობლო ფასი კვლავ გაიზრდება

საქართველოს ბაზარზე ნავთობპროდუქტები ევროპიდან ხუთ კომპანიას შემოაქვს

ნინო ნათოშვილი

საქართველოში სამომხმარებლო ფასები საწევად აპრილში 4,8 პროცენტთ გაიზარდა. პეტიონი ქვეყნის სამუშალო 5,7 პროცენტით გაძლიერდა (თელავში - 15,3 პროცენტით, ბათუმში - 7,3 პროცენტით, ქუთაისში - 6,9 პროცენტით, გორიში - 6,2 პროცენტით, ხოლო თბილისში - 4,5 პროცენტთ). რაც შევტება დიზენტის საწევადი, მინაბა ფასები სამუშალო 4,8 პროცენტით მოიმატა (თელავში - 17,9 პროცენტით, ქუთაისში - 9,5 პროცენტთ, გორიში - 6,1 პროცენტით, ხოლო ბათუმში - 5,6 პროცენტით). სამომხმარებლო ფასება ნავთობით დაიწია 1,1 პროცენტით.



B2

## ვის სთავაზობა სავარაუდის ტერიტორია აფხაზების უძრავ ქონება?

დიანა ჩარეა

აფხაზური ინტერნეტ-საიტი „კომერციული და საცხოვრებელი უძრავი ქონება აფხაზებიში“ რესერტის მოქალაქეებს აფხაზებიში უძრავი ქონების შემცირების სასაფაშოს. W.RU-ს მთავარი კვერცხების გამოქვეყნებული ინიციატივა რესერტის მოქალაქეებს აუწყებს, რომ აენიშნული საიტი რუსული და აფხაზური კონტენტის მფლობელობის შედეგად, რესერტის მოქალაქეებს აფხაზების რესპუბლიკის ტერიტორიისაზე შეძენაში დაეხმარება. იქვე ნათესავი, რომ საიტის ატრიბუტების საქმიანობას მხარს თავად აფხაზების მთავრობა და აფხაზური პარლამენტის დეპუტატები უჰერენ.



იყიდება: სპორტული ბაზა ზღვასთან ახლოს.

იყიდება ადგილ-მამული სოფელ ლედაში.

B2

## სოფლის მუნიციპალიტეტი

საქართველოს სოფლის მეურნეობის ძირითადი პრობლემები და მათი გადაჭრის შესაძლო გზები

■ ფერმერად ითვლება ის, ვინც წინასწარ ითვლის შესაძლო მოგებას ატმის, კომბოსტოს ან საზამოროს წარმოებიდან და არევანის ერთ-ერთის სასარგებლოდ აკეთებს, ხოლო გლებს ეს ყველაფერ ერთად მოჰყოვს და ამას კიდევ 20 ქათამს, 2 ბატქ და ერთ რიობას უმატებს. ამ კრიტერიუმით, წევნოთან რამდენიმე ასეული ფერმერი თუ მოინახება.

■ გასათვალისწინებელია, რომ პროგრამები, რომლებიც ეროვნის სახელმწიფო გარეად მუშაობს, საქართველოს რეალობაში შეიძლება ან არ, ან ვერ მუშაონდეს.



B4















## განცხადება

ს.ს.ი.პ - საქართველოს საგანმანათლებლო დაწესებულებების სახელმწიფო სა-აკრედიტაციო სამსახური საქართველოს განათლების დაცვისტრალიზაციისა და აკრედიტაციის პროცესტან (Georgia Education Decentralization and Accreditation - GEDA) თანამდებობის აცხადებს 2006 წელს აკრედიტაციის ექსპრესტა განდადაცების შესარჩევ კანკურსს საქართველოს საგანმანათლებლო დაწესებულებების ინსტიტუციური აკრედიტაციის მიზნით.

კანცხადატა განაცხადები მიღიღება მიმდინარე წლის 10-დან 20 მაისის ჩათვლით, ზორა კანცხადატების განაცხადება ჩატარება 22-დან 26 მაისამდე. აკრედიტაციის ექსპრესტა შერჩევის წესი იხილეთ დარარიში: "აკრედიტაციის ექსპრესტა შერჩევის წესი შესახებ".

აღნიშნული ინფორმაცია აგრძელება შეგიძლიათ იხილოთ საქართველოს განათლებისა და მცნობების სამინისტროს ვებგვერდზე - [www.mes.gov.ge](http://www.mes.gov.ge)

### დანართი

#### აკრედიტაციის ექსპერტთა შერჩევის წესი

##### მუხლი 1. ზოგადი დებულებები

1. აკრედიტაციის ექსპერტთა შერჩევის წესის დამტკიცების მიზანია აკრედიტაციის კვალიფიციური ექსპრესტრების მიღიღება და ამ გზით უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების ინსტიტუციური აკრედიტაციის სარულფასოვნად განხორციელების უზრუნველყოფა.

2. აკრედიტაციის ექსპერტთა შერჩევა ხორციელდება ძირითადი და დამატებითი კრიტერიუმების შესაბამისად.

მუხლი 2. აკრედიტაციის ექსპერტთა შერჩევაში მონაბილობის უფლება-მოსილების მქონე პირები

1. აკრედიტაციის ექსპერტთა შერჩევაში მონაბილობის მიღება შეუძლია საქართველოს მოსახლეებს, უცხო ქვეყნის მოსახლეებს, მოქალაქეობის არქიტონების, აგრეთვე საქართველოს აკრედიტებული უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების ბაკალავრიატის საგანმანათლებლოს დამატობრებული კურსის, მაგასტრიატურის ან დოქტორანტურის საგანმანათლებლო პროგრამის სტუდენტის.

2. აკრედიტაციის ექსპერტთა შერჩევა ხორციელდება ძირითადი და დამატებითი კრიტერიუმების შესაბამისად.

მუხლი 3. აკრედიტაციის ექსპერტთა შერჩევის ძირითადი კრიტერიუმები

1. ძირითადი კრიტერიუმებია:

- ა) უმაღლება განათლება;
- ბ) ყვალიფიკაციის მუშაობის გამოყიდვება.

2. აკრედიტაციის ექსპერტის კანცხადატის კვალიფიკაციის მიხედვით უნდა შეე-

ძლის აკრედიტაციის მაძიებელი უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების პიროვნების შესაბამისობის დადგენის საქართველოს განთლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2006 წლის 27 მარტის N223 ბრძანებით დამტკიცებულ უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებების აკრედიტაციის დამტკიცებულ ინსტიტუციის კრიტერიუმების მიზნით.

3. მატების პირველი პუნქტის მოქმედება არ ვრცელდება აკრედიტაციის ექსპრესტრის იმ კანდიდატზე, რომელიც არის აკრედიტებულ უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების ბაკალავრიატის საგანმანათლებლო პრივატის დამატებითი კრებულებისა და მატების მიზნით.

4. აკრედიტაციის ექსპერტთა შერჩევის დამატებითი კრიტერიუმებია:

ა) ზოგადი ცოდნა უმაღლესი განათლების სისტემაში მიმდინარე რეფორმის შესახებ;

б) პასუხისმგებლის მაღალი გრძნობა;

გ) აკრედიტიური აზროვნების, კომუნიკაციულობის, ჯგუფში მუშაობის უნარ - ჩვევები;

დ) დაბაზულ სიტუაციაში თავისი მართვის უნარი;

ე) გარემოსა და სიტუაციის აღქმა, ბიბიქეტურად შეფასებისა და მოუკერიობლად განვითარების უნარი;

ვ) ქარისულ განზე აზრის წერილობით დახვეწილად გადმოცემის უნარი და წერის მაღალი კულტურა.

მუხლი 4. აკრედიტაციის ექსპერტთა შერჩევის დამატებითი კრიტერიუმები

აკრედიტაციის ექსპერტთა შერჩევის დამატებითი კრიტერიუმებია:

ა) ზოგადი ცოდნა უმაღლესი განათლების სისტემაში მიმდინარე რეფორმის შესახებ;

ბ) პასუხისმგებლის მაღალი გრძნობა;

გ) აკრედიტიური აზროვნების, კომუნიკაციულობის, ჯგუფში მუშაობის უნარ - ჩვევები;

დ) დაბაზულ სიტუაციაში თავისი მართვის უნარი;

ე) გარემოსა და სიტუაციის აღქმა, ბიბიქეტურად შეფასებისა და მოუკერიობლად განვითარების უნარი;

ვ) ქარისულ განზე აზრის წერილობით დახვეწილად გადმოცემის უნარი და წერის მაღალი კულტურა.

მუხლი 5. აკრედიტაციის ექსპერტის კანცხადატის მიერ წარსაღვენი ინფორმაცია

აკრედიტაციის ექსპერტის კანცხადატისა და ს.ს.ი.პ - საქართველოს საგანმანათლებლო დაწესებულებების შესახებ საგანმანათლებლო დაწესებულებების მიზნით და მატების უნდა წარადგინოს შემდეგი დოკუმენტია:

გთხოვთ მოთხოვნილი ინფორმაცია წარმოადგინოთ შემდეგ მისამართზე: საქართველოს საგანმანათლებლო დაწესებულებების სახელმწიფო სააკრედიტაციო სამსახური - თბილისი, 0102, უზანამდებარებული სართული.

საქართველოს საგანმანათლებლო დაწესებულებების სახელმწიფო სააკრედიტაციო სამსახურის დირექტორი

ნინო ჩუბინიძე

ა) წერილობითი განცხადება, სადაც აღინიშნება კანცხადატის ორი რეკომენდაციონი მათი ვინაობის და საკანტაქტო ინფორმაციის მითითებით;

ბ) პირდიდი მონაცემები (CV);

გ) უმაღლესი განათლების დამატადასტურებელი მოწმობის (დაპლომის) დადგენილი წესით დამოწმებული ასლი.

მუხლი 6. აკრედიტაციის ექსპერტთა შერჩევის წესი

1. აკრედიტაციის ექსპერტთა შერჩევა ხორციელდება ორ ეტაპად.

2. პირდიდი ეტაპის დროს დამოწმებული კანცხადატის მიზნით კრიტერიუმებით.

3. მეორე ეტაპის დროს დამოწმებული კანცხადატის მოწმობის სამსახურის აკრედიტაციის ექსპერტთა შერჩევას დამატებითი კრიტერიუმებით კანცხადატის გამოცდილების შესაბამისობა აკრედიტაციის ექსპერტთა კრიტერიუმებით.

4. კანცხადატის უფლებამოსილობა გამოცდილების შესაბამისობა აკრედიტაციის ექსპერტთა კრიტერიუმებით.

5. შენიშვნული ითვლება კანცხადატი, რომელიც აკმაყოფილებს აკრედიტაციის ექსპერტთა შერჩევის დამატებითი კრიტერიუმებით.

6. ამ მუხლით დადგენილ პროცედურას ახორციელებს სამსახურის დირექტორის მიერ შექმნილი ჯგუფი, რომელიც შედგება სამსახურის თანამშენებლად და მოწმებით კრებულის განვითარებისა და მოწმებით კრებულის განვითარების უზრუნველყოფას შესახებ.

მუხლი 7. აკრედიტაციის შერჩევულ ექსპერტთა დამტკიცება

შერჩევის დასრულებიდან არაუგვიანეს 5 დღისა დირექტორის წარედატის აკრედიტაციის ექსპერტთა კანცხადატის შედეგები, რომლის დამტკიცების შემდეგ აკრედიტაციის ექსპერტთა კრიტერიუმებით.

## 06 ივნის 2011

შპს "სანდასუფთავების" მიერ 2006 წლის 03 მარტს სპეციალურად მომზადებული რენტაბილური მომზადებების შესყიდვის მიზნით კრიტერიუმების შესყიდვის სამსახურიდან;

შპს "სანდასუფთავების" სატენდერო კომისია

## 06 ივნის 2011

შპს "სანდასუფთავების" მიერ 2006 წლის 04 მარტს პროგრამული უზრუნველყოფისა და მომზადებული მომზადების შესყიდვის მიზნით გამოცდილებული როგორიანი გამოცდილების შესახებ და მომზადებული მომზადების შესახებ;

შპს "სანდასუფთავების" მიერ 2006 წლის 04 მარტს საკანტონი გამოცდილებული როგორიანი ტენდერში გამომარჯვება შესახებ - მა.

შპს "სანდასუფთავების" სატენდერო კომისია

## 06 ივნის 2011





