

დედა

გამომცემის
102-ე წელი

№2, 2006 წელი

უმწვიდი უნდა სწავლობდეს
საგნობლად თავისადლო;
ვის არის, სიღამ მისული,
სად არის, წაფა ხადო?

ჩვენი ახლები



ღარისა და ავღრისა

რაც არის, არის,
 მოდი, ერთად შევხანსლოთ ქარს!
 რაც არის, არის,
 დაუყოლოთ სუდ წვიმის წყალიც.
 რაც არის, არის,
 თუ მოვაურით ქარამოტს მაიღის,
 იქნება ბევრად ვეძრითელი
 და ბევრად წუნარიც.
 რაც იყოს, იყოს,
 მოდი, ჩაუღლაპოთ ჭქვა-ქუსიღიც!
 რაც იყოს, იყოს,
 დაგვანაურებს, რა უნდა გვიყოს?!



რაც იყოს, იყოს,
 თუ მოვაურით ქიძიძის და ნივოს
 იქნება უფრო ვეძრითელი,
 მე ასე ვფიქრობ!
 მერე ავღკეთ და შევხანამუნით
 მსუქანი დამეც.
 უმად არ ვარჯა,
 დავუბრაწოთ ორივე მხარე.
 რაც იყოს, იყოს,
 მე გვიწილაღებთ ღამის ვიელიყოს
 თქვენგან ერთ-ერთმა გი,
 მხანიი „დილა“ მივიღოს!

ნუზხარ ბახტაძე

დიღას

ასი, ასი თქროს თასი,
 ცის და მიწის ოცნების,
 საფიციარო ქართულ სიცივის,
 სამღერეთო მტონსების.

ზატარების საკიშეთო,
 ედემ-გადასხედო,
 სამეგრელო, იმერეთო,
 გურია და ქასეთო,
 ქართლო, ფძაო, სვესურეთო,
 რაჭა, მთებო სვანეთის,
 დედოფალო საუკუნის,
 სიყვარულო - ას ერთის.

ჩვენი სისხლის ვიელი ხარ
 და სამშობლოს ბურჯი ხარ,
 შინ ნამდილი ქართული ხარ,
 ვარეთ „დიდი გურჯი“ ხარ,
 დაგვლოცოს მშობელი და
 გიღღე რბელის ვაჟსრდელი,
 საქართველო გეპატრონოს,
 კიდევ ასი აძეგინი!!!



მხატვარი გიორგი ჩაჩანიძე

ჩიუტი დათუნია

კარგა ხნის გათენებული იყო, როცა პატარა დათუნამ თვალზე გაახილა. დედა ბუნაგი არ დახვდა, საქმლის სამოვრად წასულიყო დილაღრიან. დათუნამ ნამძინარევი თვალები მოიფშვინტა, გადაკოტრიალ-გადმოკოტრიალდა, ცოტა ხანს ითამაშა, მერე კი შიმშილმა შეაწუნა. თანაც, გული დასწყდა, დედამ თან რომ არ წაიყვანა. მისი სიტყვები გაახსენდა: „შინ დარჩი საყვარელო, დაიძინე. მე კი წავალ და საქმელს ვიშოვი. ვიცი, შენც ჩემთან ერთად გინდა წამოსვლა, მაგრამ მშენთან რაიმე ხიფათს არ გადავეყაროთ. ჯერ პატარა ხარ. სირბილიც არ შეგიძლია. ცოტაც მოიცადე, გაიზრდები და მერე ერთად ვივლით. იცოდე, არსად წახვიდე, ბუნაგში დაშვდი“.

როგორც ყველა პატარა, დათუნაც ჯიუტი იყო, თავი ყოვლისშემძლე ეგონა. გულდაწვევტილმა იფიქრა, იფიქრა და თავისი პატარა ქვითი, აი, რა მოიფიქრა: — „ახლა მეც წავალ, დედას ნაფეხურებს გაცეკვები, მოულოდნელად თავზე დავადებები და, ბოლოს და ბოლოს, მიხვდება, რომ არც ისეთი პატარა ვარ, როგორც მას ჰგონია“. ბევრი არ უფიქრია და, თავის ძალებში ღრმად დარწმუნებული, დედის საბებნელად გაემურა.

დედის ნაფეხურებს წნოსავდა და მის ნაკვალევს მიჰყვებოდა. კარგა ხანს იარა, მაგრამ მოულოდნელად განვიმდა. წვიმამ ნაფეხურები ნაშალა და დათუნამ კვალი დაკარგა. უკან, ბუნაგში დაბრუნებაც ვეღარ შეძლო. ძალიან შეეშინდა, მაგრამ არ გაჩერებულა, გზა გააგრძელა, თუმცა თვითონაც არ იცოდა, სად მიდიოდა. ჯიბრზე წვიმა თანდათან ძლიერდებოდა. საბრალო დათუნია მშვიერი, დაღლილი, განუწული მიძუნძულებდა უდაბურ ტყეში. ყველაზე ცუდი კი ის იყო, წინაც არავინ ხედებოდა, რომ ევითხა, სად წავიდა მისი დედიკო. წარაშარა ეცემოდა. ტალახში ამოიგანგლა. ახლა მწარედ ნაწობდა, დედას რომ არ დაუჯერა, მაგრამ გვიანდა იყო.

დათუნამ ბევრი იარა და ბოლოს პატარა მინდორზე გამოვიდა. ხედავს, ხის ირგვლივ უამრავი ბუბი ირევა. შვებით ამოისუნთქა. იფიქრა, მივალ და მათ ვვითხავ, ჩემი

დედიკო ხომ არ უნახავთო. გახარებული, ხისკენ გაიქცა, მაგრამ მოუხლოვდა მთელი სიტყვის თქმაც ვერ მოასწრო, ისე დაესივნენ ბუბები და კბენა დაუწყეს. ვერ გაიგო რას ერწოდნენ, რა დაუშავა. სიმწრისგან ღრიალებდა და აბუზან ბუზუნს იგერიებდა. როგორც იქნა, თავი დააღწია და ძალაგამოღებული დაეცა. საცრდავს ცხვირ-პირი სულ დაუსივდა. მწარედ ტიროდა და ამ ტირილში ჩაქძინა კიდევაც.

კარგა ხანს ეძინა. გაღვიძებულმა დასიებული თვალი ძლივს გაახილა. წვიმას უკვე გადაეღო. მზეს იქაურობა საამო სითბოთი აევსო. დათუნის სითბო ესამოვნა. ძილში ნაებნი ადგილებიც გაყუჩებოდა. მიმოიხედა. იქვე, ახლოს, ყვავილზე ლამაზი, პატარა მწერი იჯდა. დათუნია შემინებული წამოხტა.

— არ მიკბინო, გვეუდრები, არ მიკბინო, მე ხომ შენთვის არაფერი დამიშავებია!

— ჩემი ნუ გეშინია, არ ვიკბინები. პეპელა ვარ. აქ მარტო რას აკეთებ? შენ ხომ ჯერ კიდევ პატარა ხარ, სად არის დედაშენი? უი, შე საბრალო, როგორ დაგსივებია ცხვირ-პირი, გეტყობა, ფუტკრებმა დაგკბინეს ასე მწარედ.



საქართველოში
ბავშვებისათვის

1961

— ჰო, იმ საშინელმა ბუზებმა დამკბინეს. არ ვიცი, რას მერჩოდნენ?! მინდოდა დახმარება მეტხოვა მათთვის, — აზლუტუნდა დათუნია, მერე კი დანჯრილშით უამბო პეპელას თავისი თავგადასავალი.

— ვიცი, რომ გტკივა და მეცოდები, მაგრამ უნდა გითხრა, რომ ფუტკრები საშინელი ბუზები სულაც არ არიან. თავდაუზრგავად შრომობენ, ყვავილებს ნუნნიან და მერე იქიდან თავფლს ამზადებენ. თავლი კი ძალიან გემრიელია და ყველას უყვარს — განსაკუთრებით დათუებს. თუ მოუხერხდათ, ქურდობაზეც არ ამბობენ უარს. დარწმუნებული ვარ, შენც თავფლს მოსაპარად ეგონეთ მისული და ამიტომაც დაგკბინეს, — აუხსნა პეპელამ, — ალბათ ძალიან გრთია, წამოდი ჩემთან. მე მათ ყველაფერს მოვუყვები და თავფლსაც ვთხოვ შენთვის.

ორივემ ფუტკრებისკენ გასწია. დათუნია მახლოს მისვლა ვეღარ გაბედა, შორიახლო გაჩერდა. პეპელამ კი ყველაფერი უამბო გამოგებებულ დედა ფუტკარს. ისიც ძალიან შენუხდა და დათუნისათან მიფრინდა ბოდვის მოსახდელად.

— ძალიან ვნუხვარ. ჩვენ თავფლის ქურდი გვეგონე. წამოდი ჩემთან, ნურაფრის გეშინია, ჩაყავი თათი და იმდენი თავფლი ამოიღე, რამდენიც გაგიხარდება. ახლა აღარავინ გერჩის, — უთხრა დედა ფუტკარმა.

დათუნია ფრთხილად ჩაყო თათი ხის ფულტროში და იქიდან ფიჭის ნატეხი ამოიღო. გასინჯა და გაცივებისა და სიამოვნებისგან თვალები გაუბრწყინდა!

გაიხარა, მაგრამ, რა გაიხარა... მერე ისევ დედა გაახსენდა და მოიწვინა. ფიჭის პატარა ნატეხი კი თათში შეინახა.

— ჩვენ დედაშენი არ გვინახავს, მაგრამ ვეცი, ვინც დაგვეხმარება, — უთხრა ფუტკარმა, — ტყის ტელეფონი უნდა გავაქეთოთ, თორემ ასე არაფერი გამოგვივა, რადგან ტყე ძალიან დიდია, შენ კი — ძალიან პატარა.

— ტყის ტელეფონი რას ნიშნავს?

— ახლავ ნახავ, — უთხრა ფუტკარმა და მალე შესძახა: — ჰეი, ჰეი, ფრინველებო, ვინც ახლოს ხართ, დაგვეხმარეთ. პატარა დათუნია თავის დედიკოს ეძებს. გთხოვთ, გვაპოვნინეთ!

დათუნია გაიგონა ხიდან ხეზე ჩიტების გადაძახილი „პატარა დათუნია თავის დედიკოს ეძებს! პატარა დათუნია თავის დედიკოს ეძებს.“

მალე საპასუხო ხმებიც მოისმა.

— აქეთ! აქეთ! აქეთ მოუხვიე! მომყვიე!

დათუნია ხმებს მიჰყვა. ხმები თანდათან ძლიერდებოდა და დათუნია დაინახა, მის თავზე ფრინველების გუნდი შეკრებილიყო. მალე ჩიტების გახარებული ხმები მოისმო:

— აქ არის, აქ!

გახარებული დათუნია წინ გაიჭრა და ხის ძირში მოწყენილი დედა დაინახა.

— დედა! — დაიძახა და მასთან მივიარდა.

— აღარც მეგონა თუ გნახავდი, შვილო, როგორ შემაშინე, რატომ არ დამიჯერე, — უსწერებოდა დედა და თან გულში იკრავდა.

— მაპატიე დედა, მეტს აღარ ვიზამ! გპირდები, ძალიან მომენატრე! ნახე, რა მოგიტანე, — უთხრა დათუნია, პანანინა თათი გაშალა და ტკბილი ფიჭა გაუნოდა.

დედა-შვილს ზემოდან გულაჩუყებული ფრინველების გუნდი დასცქეროდა.

მხატვარი თამაზ ხუციშვილი





პანო ჩხიკვაძე

ინქარე, ზაფხულო

დაიტყო სიმწიფე ასკილმა,
დაწითლდა ბუჩქებში კუნელი.
ტოროლამ სათიბებს გასჭყევიდა,
დასტუნავს პატარა სულელი.

სალომა ოშიაძე

აღვტომის დილა

ძილისგ უდა ქეთინომ
დღეს დაგვასწრო ადგომა,
მოგვიღოცა სუუქელანს
უფლის მკვდრეთით ადგომა.

მურე ძებნა დაიწყო,
გვერდზე მიდგა ქილა,
წითელ-წითელ კვერცხებში
აარხია ჯილა.

დაურბინა მესობლებს,
უქელანს კარი შეაღო,
შინ როდესაც დაბრუნდა,
ბებომ წყენა შეატეო.

საადგე ომო პასქისთვის
ბებო ნიგოზს ხალავს,
კუთხეში ზის ქეთინო,
ცრემლებს ვეღარ მიაღვანს.

- ქეთი, რა მოგვივიდა? -
კეითხება ბებია.
- მე რომ ჯილა მეგონა,
შემონა ნაჭუჭებია.

ჩემს თვალწინ სურამის ციხეა,
კლდეებსზე შემჯდარი ბუბური.
ჯაფურისგან კენესის და იმლება,
რიეთის ქვის მტირალა კედელი.

ფიჭვის ტყეს მიჭყვება ნახირი,
ზოჩინით მიიწევეს, ბალახობს.
ძილშიაც ნამქმის მახილი:
ადექი, მთებისკენ გაულა ჯობს.

ნუ შესაუბრები სიზმრიდან,
გნატრულობ დამე და ცისმრე,
დღეებს და საათებს ვითელი და,
ინქარე, ზაფხულო, ინქარე.

მატყარი
ირინე ტაბლიაშვილი



ქეთევანი

ექვსი წლისაა ქეთევანი.

ახლავე უნდა გითხრათ, არ უყვარს ქეთევანს ან ქეთის რომ დაუძახებენ. მაშინვე გაბუხსება ქვედა ტუჩი, მოექუფრება წარბები და ჩაიბუტბუტებს:

— მე ქეთევანი შევია!

გულკეთილი და მგრძობიარე გოგონაა ქეთევანი. ზოგჯერ ჩაფიქრება იცის. ზის ასე თავისთვის, ზის, ზის... მერე ისევ აკისკისდება, ახითხითდება. ხახლს კრიალა ხმით გაბუხებს.

— რაო? ლამაზი თუა? ვინ, ქეთევანი?!

ლამაზია და მერე როგორი!

თმები მზისფერი აქვს. ორ კკინას ყურებთან ბაფთებით იკრავს. ცისფერი ბაფთები უყვარს. ცისფერი და, აუცილებლად ფართო. რომ შეხედავ, გეგონება, პუპლები ასხედან მხრებზე. მერე იმასაც გაიფიქრებთ, ახლა ამ პუპლებმა ფრთები რომ გაიქნიონ, აფრინდებიან და ქეთევანსაც აიტაცებენ ჰაერშიო. იმიტომ, რომ ბაფთები დიდი, ქეთევანი კი — გამხდარი, სიფრიფანა-სიფრიფანა...



ერთხელ დედამისი შეუბნება:

— იცი, რატომაა ასეთი?

— რატომ?

— ფაფასთან უკაცრავადაა და იმიტომ.

— ააუჰ! ეგ რა მითხარით. ფაფაზე უკეთესი საქმელი მთელ ქვეყანაზე არ არის! — ვაშობ და თან ცალი თვალით ქეთევანს ვყურებ.

— ძია, თუ ასე მოგწონთ ეგ ფაფა, ჭამეთ რამდენიც გინდათ, — შეუბნება ის ეშმაკის ფეხი, ისა.

არც კარაქი უყვარს თურმე. რაო? აბა, რა უყვარს? რა და, თამაში. თამაში და ხატვა.

საჭმელებიდან? საქმელებიდან, სამწუხაროდ არაფერი. ასეთი გოგონაა და რას იზამ.

მოიცათ... ჰო, მართლა, გამახსენდა, შოკოლად უყვარს. შოკოლად არის, არ იცით? არ გყვარებიათ და იმიტომ. შოკოლადია.. „დათუნიაზე“ ხომ გიყ-დე-ბა! აქვს პირის გემო, ა?

იხე, მეც არ ვიტყვოდი ახლა უარს მაგ სასუსნაზე. რაო? მე და ქეთევანს ერთნაირი გემოვნება გვაქვს? მთლად ახე არაა. მე, მაგალითად, ფაფაც მიყვარს. ამხელა კაცი ხომ ვარ, მაინც მიყვარს ფაფა. თანაც უკარაქოს კარაქიანი მირჩევნია.

კი, გამხდარი გოგონაა ქეთევანი, მაგ-





ქეთევანის მაგიდაზე წინადლით ფერადი ფანქრებით დახატული სურათი იდო... ნაერ...
 თოდ, ღია ფერები უყვარს ქეთევანს. განსაკუთრებით ცისფერი იზიდავს. ნარინჯისფერიც. ამ ორ ფერს ძალიან კარგად უხამებს ერთმანეთს. უპ, რამდენი სინათლე და სიმსუბუქეა მის ნახატებში! ამ ფერებით ხატავს იგი დედიკოს, მამიკოს, ბებოს, დეიდა ნატოს, უმცროს ძმას — მამუკას და ფუმ-ფულა ფისოს... მთელ სამყაროს.

ქეთევანმა მაგიდასკენ მოიხედა, მერე ფრთხილად ჩამოვიდა სკამიდან, კარადის უჯრიდან სახატავი ფანქრები ამოალაგა, ჩაფიქრდა და ხატვას შეუდგა...

გვიან საღამოს შინ დაბრუნებულმა მამამ უჩვეულოდ მუქ ფერებში შესრულებული საკუთარი პორტრეტი შენიშნა მაგიდაზე და შეცბა. ერთხანს შუბლმეჭმუხნილი დასცქეროდა ნახატს. მერე მერე ოთახში გავიდა, ფიქრებში გახვეულ ცოლს მხარზე ხელი დაადო და წარმოსთქვა:

— მამატიე... გუშინდელის გამომპატიე, ძვირფასო!..

უცებ ორივეს მოეჩვენა, თითქოს ლოკინში მძინარე ქეთევანს ოდნავ შესამჩნევმა ღიმღიმე გადურბინა სახეზე...

რამ ლამაზი. ლამაზი-ოჰოჰო! სიმსუქნე კაი არაა, მაგრამ ცოტას, სულ ცოტას რომ მოიმატებდეს ქეთევანი, გაცივებით, მზეთუნახავი იქნება.

ჰო, იმას ვამბობდი, დიდი თვალები აქვს მეთქი ქეთევანს. კუთხეებში აპრენილი, გრძელი, შავი წამწამებით დაჩრდილული.

ფერი? როგორ გითხრათ, ადრიან გავზაფხულზე ხასხასა ბალახი რომ ამოვა კორდზე და აბიბინდებ, მერე ალიონზე მზეც რომ ამოიწვერება და სხივებით შეეთამაშება, გინახავთ? ჰო, ასეთი ფერის თვალები აქვს ქეთევანს.

თუ შიიარულ გუნებანეა, ხშირად ახამამებს წამწამებს. მამინ მის თვალებში ნამდვილი ფერხული აქვთ ჭინკებს. მოიწყენს და — ჩააფენს წამწამებს. მოიბუზება თვითონაც. გაბუსხავს ქედა ტურს და არის ისე.

ხატვა რომ უყვარს ქეთევანს, უკვე გითხარი. ამ დროს ძალიან ჩაფიქრებულია.

ერთ დღეს ძალიან მოიწყინა გოგონამ. გაიღვიბა და, წამოდგა თუ არა, ფანჯარასთან მოიკალბათა, ციციქნა თითებში ჩარგო ნიკაპი, იდაყვებით დებურდნო რაფას და ნაღვლიანად მიაჩერდა სივრცეს.

მატყარი რუზო ალაშია

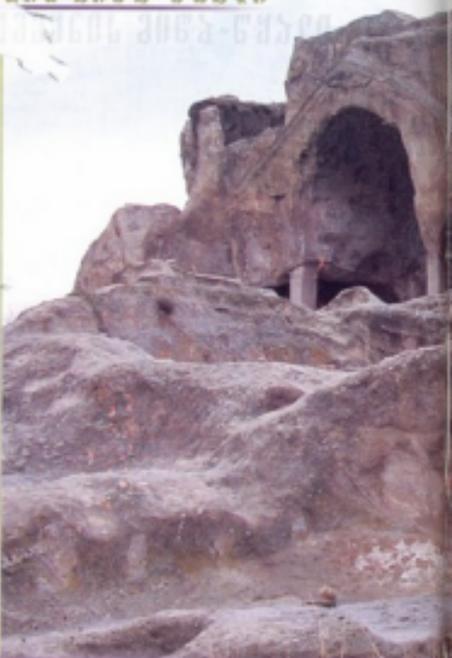




ჩვენი ძეგლის პირა-წყარო

ჩვენი ძეგლის პირა-წყარო

ქალაქ ერის აღმოსავლეთით 10 კმ-ზე მდებარე მტკვრის მარცხენა ნაპირს მდებარეობს კავკასიის ერთ-ერთ უძველესი დასახლება, კლდეში ნაცვითი ქალაქი - უფლისციხე ეს დასახლება უკვე უფლისციხის ზედაბოლოში მდებარეობს თუმცა ეს ქვე-ქონი იცის საცხოვრებელი განმარტა შენევა კი - "ზენა სოფელი" (მთა ქართლს) გარშემო გავრცელების ცენტრია, სადაც ამ გავრცელების მეთაურია მანასხლისი უფალი მუდარა სეფიან პირის სახელწოდებით უფლისციხეს. ჩვენ VI-IV საუკუნეების უფლისციხე ქალაქური ტიპის დასახლება იყო, რომელიც მომდევნო საუკუნეებში მთავრად საქალაქო ცენტრად იცოც განსაკუთრებული მნიშვნელობა მან IX-X საუკუნეებში შეიძინა, ამ დროს იმდენი არსებობდა ზღვაში იყო, დამუშავების წინააღმდეგ სხობაში და საქართველოს გავრცელების პროცესში უფლისციხე ქვეყნის ცენტრალური ქალაქის მეთაურობის წევრად. არქეოლოგიური მონაცემები დასტურდება, რომ უფლისციხე, როგორც ქალაქი მხოლოდმა შემოსევების დროს განადგურდა და შეწყვიტა არსებობა.



უფლისციხე



ენებაჲემა

შეერთე სიყვავები და ამოიკანი ერთი თჯახის მსწავური
არ გაგრიოყანო მხოლოდ ლარჯად აღნიშნული ასოვპი



ქრევი+რუ=

არენა+თვა=

რვა+სივი=

ასი+ბურნა=

ბივიურნი+ერი=

ენა+დარდი=

ნავი+რუ=

ვენენა+ბური=

პონი+ბღუ=



ნიკო ფიროსმანი
ჯალი სააღდგომო ჟეხცხებით

იპოვე 15 განსხვავება

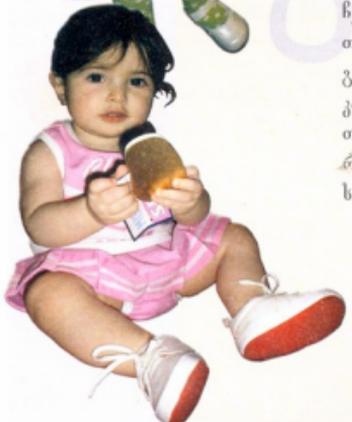
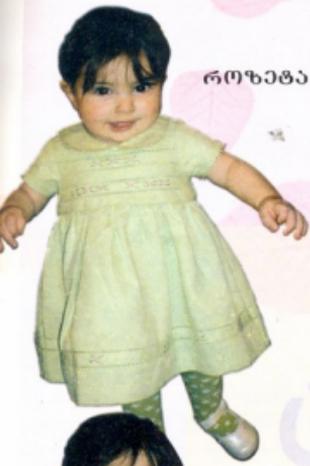
სამი მოქმედებით ისე უნდა გადააბრუნო მონეტები, რომ შემდეგი თანმიმდევრობა მიიღო: არილი, რეშა, არილი, რეშა... მაგრამ არც ასეთი იოლია დავალება, უნდა მოახერხო და გადააბრუნო ერთდროულად ორი-ორი მონეტა, თანაც აუცილებლად გვერდგვერდ მყოფი.

არილი - მონეტის წინა მხარე
რეშა - მონეტის უკანა მხარე

როზაბა ჩხიკვაძე

თქვენი პატარა გვხანე

ვურ ერთი წლისაც არა ვარ,
 მაგრამ ძალიან მარდი ვარ.
 დედას, ბებიებს, ბაბუს
 სუეეელას გულის ვარდი ვარ.
 მამიკო არის ყქიში,
 მიტომ არ ვსდები აუდა.
 ჩემმა მსატყარმა დედიკომ,
 დღეები გაშიფურადა.
 ჩემო ლამაზო დედიკო,
 ჩემო ჭკვიანო მამიკო,
 თქვენი პატარა გვხანე
 ვთხოვთ შემეძინოთ მამიკო!
 კარგი იქნება ძმის მერე
 თუ მივიდიან დაიკოს,
 რომ ღამაზე წუთისოფელში
 სითბო და-მმურად გავიყოთ.



ანა უმბიამი
მე-20 ხაშ. სკოლის
მოსწავლე

გაღვიძება

ყველას გვახარებს გაზაფხულის
მოსვლა, დიდს და პატარას. თუმცა
პატარებს ზამთარიც გვიხარია, თოვლი, გუნდაობა, ციგაობა, მაგრამ
გაზაფხული სხვაა.

თავიდან გაზაფხული ზარმაცი, მძინარა ბავშვით იღვიძებს - ხელს რომ
ამოყოფს ლოგინიდან და ცივ ოთახში წამოდგომა ეზარება. ფიქრობს, აი
ახლა ავდგები, ჩავიცვამ ტანსაცმელსო, მაგრამ თბილ ლოგინს მაინც ვერ
თმობს. ბოლოს, როგორც იქნება, წამოდგება. მერე კი გაგვიხარია... მთელი
დღე უდარდელად დარბის, თამაშობს.

გაზაფხულიც ასეა. ნელ-ნელა იღვიძებს, თვალებს ზანტად ახელს, მერე
კი ერთბაშად იფეთქებს და გაგვახარებს თავისი ცვალებადი ხასიათით: ხან
ჭირვეული ბავშვით ტირის, თითქოს ვიღაცამ გააბრაზა და გული ატკი-
ნავს. ტირის, ტირის და კვლარ ჩერდება. ხან კი იცინის, მზეც სითბოს აფრ-
ქვევს. გვახარებს ათასფრად აყვავებული და გამწვან-
ებული ბუნებით. ულევ სიხარულს და ბედნიერებას
გვაპირდება. ადამიანი კი, როცა ბედნიერია, უფრო
კეთილი და მოსიყვარულე ხდება.

გაზაფხული

გაზაფხულის ფერიამ
ჩამორეკა ზარი,
მოახსენა ყველას:
- გაზაფხული არის.
კვლავაც ყვავილების
სურნელება დაღვა,
გაიღვიძა მზემ და
მუჯღღუნე წაპკრა
ჩირგქვეშ მძინარ ბავთას.
დაზაფრულმა ბავთამ
ორთავ ყური ასწია,
ვერ გაერკვა რა მოხდა
და სირბილით გასწია.



6060 სიხარულიმ

94-ე ხაშ. სკოლის V კლ. მოსწავლე





ვაჭარა თინდაჭები

ფაშისტურ ვერმანიასთან ომის დროს შიმშილმა თითქმის ყველა ოჯახში დაისადგურა. ღუხჭირი ცხოვრებისა და ვაკირვების გამო ვიორგისა და კოტეს ქალაქში კიდევ ერთი მძიმე ზაფხული ელოდათ, მაგრამ მშობლებმა გადაწყვიტეს, ბავშვები, სულის მოსათქმელად, არდადეგებზე ბებია-ბაბუასთან, სოფელში გაეშვათ. მოხუცები არაფერს დაიშურებდნენ, უკანასკნელ ღუქმას მოიკლებდნენ, ოღონდ შვილიშვილები ვადაერჩინათ. მათთან მჭადისა და ყველის ნატეხი, ჭის ცივი წყალი და, რაც მთავრია, უსაზღვრო სითბო და სიყვარული, რომელსაც ისინი გულუხვად გასცემდნენ, ბავშვებს არ მოაკლდებოდათ.

ბავშვები რის ბავშვები იქნებოდნენ, თუ ხანდახან არ წაიეშმაკებდნენ...

... ეკა ბებია დილიდან დაღამებამდე ციბრუტივით ტრიალებდა, დაულაღავად ფუსფუსებდა. ბავშვებს დილით ერბოკვერცხსა და ჩაის მიართევდა. შუადღისას ბაღის მჭვე ამოდებული ცხელი მჭადის დიდ ნატეხს ყველის პატარა ნაჭერს მიუმატებდა და თან დაყოლებდა - სადილამდე არაფერი მომთხოვოთო. ერთი მჭვე ძროხა ცოტას იწველიდა და ამიტომ იყო, ყველს რომ უზოგავდა. მაგრამ დაშუეულ ბავშვებს სადილობამდე ყველის ნაჭერი და მჭადის ნატეხი რას ეყოფოდათ, ამიტომ ეშმაკობას მიმართავდნენ - ჯერ ყველს მოულებდნენ ბოლოს და ხელში მჭადის ნატეხი რომ შერჩებოდათ, ბებიას შესჩივლებდნენ - ყველი არ გვეყო და ცოტა კიდევ დავემიბატეო. თავდაპირველად ბებია ვერაფერს ხდებოდა, ყველის ახალ ნატეხს მიაწოდებდა და ბავშვებიც გემრიელად შეეცქვიოდნენ. ცოტა ხნის შემდეგ ბებიას ისევ შუაცოდებდნენ თავს - ყველი მოგვრჩა და მჭადი გაგვითავდო. ისიც ხმელა მჭადის დიდ ნატეხს დაუმატებდა. ასე გაგრძელდა რამდენიმე დღის განმავლობაში, მაგრამ ბოლოს კეთილი მოხუცი ბავშვებს ოინბაზობას მიუხვდა და აღარ ტყუვდებოდა.

მჭადი ადვილი მისაგნები იყო - ბებია ხშირად ბუფეტში, ან ბაღის მჭვე ინახავდა. რა თქმა უნდა, ბავშვებს ბაღის მჭვეს ცხლად შენახული ერჩიათ. აი, ყველს კი ვე-

რაფრით მიაგნეს - ბებია სადღაც საგულდაგულად მალავდა, მაგრამ სად? ბიჭებმა ბებიას თვალთვალი დაუწყეს. ერთ დღესაც აღმოაჩინეს, რომ სახლის გვერდით, ბნელ საკუჭნაოში, სადღაც კუთხეში ბებიას დიდი ხალამი ედგა და ყველს წათხში ინახავდა. ხალამის ძირში უკვე გამაგრებული, მარილიანი ყველი ეწყო, უმარილო და ჭყინტი კი ზევით იყო მოქცეული. მას მერე, რაც ხალამთან მისასვლელ გზას მიაგნეს, პატარები მალულად იპარებოდნენ საკუჭნაოში, ერთ წველა ჭყინტ ყველს ამოიღებდნენ, შუაზე გაყოფდნენ და იქვე, მადიანად შეეცქვიოდნენ.

მალე ხალამში ყველი განახევრდა. პირველ ხანებში ბებია ვერაფერს ხდებოდა, მაგრამ მერე ეტვი აიღო, რადგან ყველმა თანდათან იკლო. ახლა ბებია „ჩაუსაფრდა“ შვილიშვილებს და სულ მალე მათი დანაშაული გამოამხურა, რისთვისაც ორივე სამართლიანად დასაჯა - იმ დღეს ისინი თანატოლებთან სათამაშოდ აღარ გაუშვა.

მხატვარი ვასა ქარსული





ლალი ჯაჯარაშვილი

კარგი დასასრული

კატა კაკალს
კაუსე აუებს -
ჩაუსაფრდა
თავსედ თავუებს.
ფიქრობს:
- ალბათ ცხვირში უვლით
მონხალული
ნიგუჭის სუნი...
მსუნაგები ბრძანდებიან,
მალე გამობრძანდებიან!
თავუები კი
არსად ჩანან,
გაგონილა
ამისთანა?
თურმე სურდო
შეჭურიათ,
ფეხთ უთბუნებთ
ბებიან,
რა თხილი და
რა კაკალი...
ცინდლი მოსდით,
როგორც ღვარი!
დაქსუტუნებს ბებიაც...
თურმე სურდოც ბედიან!
მოკრია კატას რული -
ესეც კარგი დასასრული!

პალარიან მოსაშვილი

ტახტქვეშ სმინავს ზარმაც ფისოს,
გაუმართაუთ თავუებს ღხინი,
დასცინიან: „კატავ, ვქონდეს
მკარი და ტკბილი ძილი.“

მშვო, ნულარ ცხარობ,
თავი ნულარ მოგაქვს,
რას დამაკლებს სიცხე,
დავიფარებ ქოლვას.

ღალი მაზმიშვილი

ზაწაწინა ვარიკა
ხმას დიდით ინაწებს,
ქანდაჩაწე სკუპდება
უვინიღების ჯინაწე.

ბაკი-ბუკი, თიკანო,
ჭამა უნდა იკმარო,
დაცადე, ნეკური
ბუსქმაც ამოიუაროს.

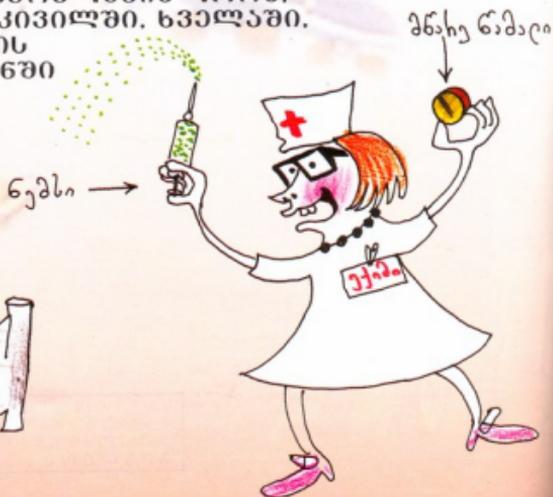
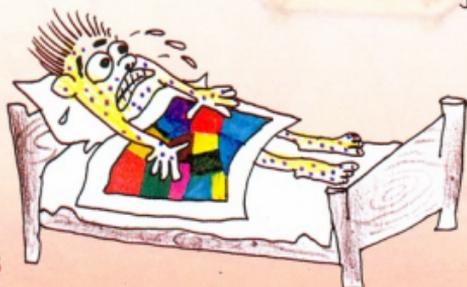
მხატვარი
ქაიხი ზვიგზვილი



რა უნდა ვიცოდეთ, რომ არ გავხდეთ აკად ინფექციური დაავადებით!



1. ხშირად დაიბანე ხელები საპნით, განსაკუთრებით, სახლში დაბრუნებისთანავე და ჭამის წინ.
2. არ ჩაიდო ხელები ჰირში და არ მოიკვნიტო ფრჩხილები. ეს სპარტოდან გუდი ჩვევაა.
3. მოერიდე ყველანაირ ფრინველს, რადგან დაავადების მთავარი გადამტანი სწორად ისაა.
4. აიფარე მხვირსახოცი ხველის და მემინების დროს.
5. მოერიდე ხალხმრავალ ადგილებს.
6. ხშირად გაანიავე ოთახი, რომელშიც იმყოფები.
7. არ ითამაშო მიწაში, რადგან იმ შიქლება იყოს ფრინველის ექსკრემენტები.
8. არ შეახო მიწაზე დაპარდნილ ფრინველს.
9. დაავადების ნიშნების გამოვლენის დროს, რან გამოიხატება თავის ტკივილში, ხველაში, სურდოში და გამკვარბურის მომატებაში, ჩანაქი ლოზინში და მიმართე აქიმს.



მთავარი რედაქტორი
ლოლო წივიწივაძე

მთავარი რედაქტორის მოადგილე
ლევან ბაბუნაძის

პასუხისმგებელი მდივანი
თამარ ნინიკაშვილი

პოეზია:
პასუხისმგებელი
პაპო წივიწივაძე

პროზა:
გაბლა კვაჭანტირაძე

შემეცნებითი და გასართობი
მასალები:
გივილო მუზარეშიანი

„დილის“ სამეცნიერო
ენციკლოპედია

პასუხისმგებელი რედაქტორი
ალექო ბაბუნაძის

„დილის“ სამეცნიერო
ბიბლიოთეკა

პასუხისმგებელი რედაქტორი
ნანა კვარაცხელია

სტილი:
გისანა ნიკოლაიშვილი

მხატვრობა და დიზაინი:
ვის ლავსური
თაა შიძინა

ტექნიკური რედაქტორი
ნუზუარ ბახტაძე

კომპიუტერული უზრუნველყოფა:
ნუზუარ არჩვაშვილი

მარიკა გიორგაძე
სალომე კვაჭანტირაძე

საფინანსო განყოფილება:
ნინო გომეზალაშვილი
გუგული ლეშაშვილი

საზოგადოებასთან ურთიერთობის
განყოფილება:

მაკვალე გიორგაძე
ნანე კაკაჩია

ელაზე ნახატი: თაა შიძინასი

მისამართი:
თბილისი, კოსტავას ქ. №14

ტელ: 93 10 32; 93 41 30
<http://www.dila.ge/>

ელ-ფოსტა: dila1904@yahoo.com
ფასი 2.50 ლარი



„დილის“ საყვანვილო ენციკლოპედია წიგნი XIV. ძიძია

ამ წიგნში საუბარი იქნება ქიმაზე - მეცნიერებაზე, რომელსაც ძალუს შვევიძლევს ქაიური ნაერთების საოცრებათა სამყაროში და მათი ფერების კალიდოსკოპურ შესაბებით გაგვიაცოს.

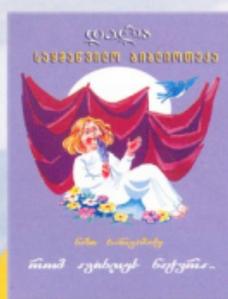
საბუნებისმეტყველო მეცნიერებებს შეისწავლიან ბუნებაში არსებულ საყვანებს და მოვლენებს. მათ შორის ქიმიას გამორჩეული ადგილი უჭირავს - იგი თავად ქიმიის „მეორე ბუნებას“, შესასწავლ ობიექტებს, ნივთიერებებს; თქმულის დასტურია, რომ დღეისათვის არსებული 20 მილიონზე მეტი ნივთიერებისაგან აბსოლუტური უმრავლესობა ქაიმურ ლაბორატორიებშია სინთეზირებული.

ქეირფალო მეგობრებო, ამ წიგნში თქვენ გაეცნობთ სასწაულომქმედი ქიმიის ვადოსნურ სამყაროს. იმედი გვაქვს, მიღებული ცოდნა აუცილებლად გამოადგებათ ყველადლორ საქმიანობაშიც; ვისურვებთ არაერთი ახალი აღმოჩენის უსაზღვრო სიხარულს ქიმიის სიბრძნის დაუფლების გზაზე.



„დილის“ საყვანვილო ბიბლიოთეკა წიგნი IX. ნაზი თარგამაძე, „რომ ავიხილავ ნატურა...“

საყვანვილო ბიბლიოთეკის სერით ითვევ ერთი შესანიშნავი საბავშვო პოეტის ნაზი თარგამაძის ლექსების კრებულს ვთავაზობთ. ამ წიგნში თაბოფილი ლექსების უმეტესობა წლების მანძილზე „დილის“ ფურცლებზე იბეჭდებოდა, ზოგიერთი მთავანი თქვენს დღეებს და მამებს ემასხოვრებათ, ზოგი, ცოტა მოგვიანო, ადბათ თქვენც გაგახსენდებათ, ზოგი კი ახალი იქნება შკითხველისთვის. ფერად-ფერადი ნახატებით დახუნძლული ეს წიგნი მხატვარმა გიორგი ჩანანიძემ გააოქრომა და, იმედია, მშვენიერ ლექსებთან ერთად, ლამაზი ილუსტრაციებიც დიდ საიმორებას მოგანიჭებთ.



გამოვიდა



6.30/14

ქართული
მედიისთვის

F343
2006

გილოცვთ დაბადების დღეს!

მარიამ
ბიბაური

მეკუნა
ქონიშვილი

გიორგი
და ნიკა
ქიშხარიშვი-
ლები

მარიამ
თოფური

საბა
მახარაძე

ნიკო
მიქაძე

ნატალი
გოცაძე

ნინო
ნაცვლი-
შვილი

გიორგი
და ნიკა
ვოჟხაძეები

ვასილ
კატინა-
შვილი

საბინა
ცაავა

ზუკა
ახვლედიანი

ლუკა
მერკვილაძე

