კომუნისტური პარტიისა და მსოფლიო პროლეტარიატის საყვარელი ბელადის ამხ. სტალინის მეთაურობით საბჭოთა კავშირის მშრომელებმა უდიდესი გამარჯვებები მოიპოვეს მეორე ხუთწლედის პირველ წელში.

მეორე ხუთწლედის მეორე წელი იქნება ჩვენი შემდგომი კიდევ უფრო დიდი გამარჯვებების წელი

ბოლშევიკური კადრებისათვის

ტფ. სახ. უნივერსიტეტის პარტკომის, რექტორატის პროფორგ. ორგანო

რედაქცია: ტფილისი, უნივერსიტეტის ქუჩა, № 1
(უნივერსიტეტის შენობა)

ფასი 20 კაპ.

№ 6 | 30 დეკემბერი 1933 წ. | № 6

ეროვნული ბიბლიოთეკა

გაუმარჯოს სოციალიზმის მშენებლობის ორგანიზატორს ბოლშევიკურ პარტიას ლენინურ ცეკას ამხ. სტალინის მეთაურობით!

გაუმარჯოს საქ. კ. პ. (ბ) XVII ყრილობას!

ახალი გამარჯვებებისათვის მეორე ხუთწლედის მეორე წელში

საბჭოთა ქვეყანა გადადის მეორე ხუთწლედის მეორე წელში.

ლენინის პარტიისა და მსოფლიო პროლეტარიატის საყვარელი ბელადის ამხ. **სტალინის** მეთაურობით, საბჭოთა კავშირის მშრომელი მასების მიერ მოპოვებულია მსოფლიო ისტორიული მნიშვნელობის გამარჯვებები.

საბჭოთა კავშირი ჩადგა მოწინავე ინდუსტრიალური ქვეყნების რიგში.

საკოლმეურნეო წყობამ საბოლოოდ გაიმარჯვა. კოლმეურნეთა მასები დამდგარი არიან შეძლებული ცხოვრების გზაზე.

არც ერთ კაპიტალისტურ ქვეყანას, თავისი ისტორიის საუკეთესო ხანაშიც კი არ ახსოვს ზრდისა და განვითარების ისეთი ტემპები, როგორიც ახასიათებს ჩვენს სოციალიზმის მშენებელ ქვეყანას.

ჩვენ მოვახდინეთ ძველი წყობილებისაგან მემკვიდრეობათ მიღებული სამრეწველო ჩამორჩენილობის ლიკვიდაცია, ჩვენ გამოვიყვანეთ სოფლის მეურნეობა იმ ჩამორჩენილობიდან, რომელშიც ის იმყოფებოდა, მამა-პაპეული კავ-სახნისის ნაცვლად სოფლის მშრომელ მასებს მივეცით ტრაქტორი, კომბაინი და სხვა. ძველი წყობილების და დროებითი მთავრობის დროს გაძვალტყავებული და მემამულის უღლის ქვეშ მგმინავი სოფლის მშრომელი მხოლოდ საბჭოთა პირობებში გაიმართა წელში, ხდება შეძლებულად, ქმნის კულტურულ ცხოვრებას.

ჩვენ შევქმენით ინდუსტრიის ისეთი გიგანტები, რომლებიც გაოცებას იწვევენ ევროპა-ამერიკის ინდუსტრიასთან გაცნობილ უცხოელებშიც კი. ჩვენ შევქმენით ელექტროფიკაციის გიგანტები, შევქმენით მრეწველობის მთელი ისეთი დარგები (საავტო-ტრაქტორო, სასოფლო-სამეურნეო მანქანათმშენებლობის, ქიმიური და სხვ.), რომლის ნასახიც კი არ მოიპოვებოდა ძველს რუსეთში.

ჩვენ ვსცვლით საბჭოთა ქვეყნის გეოგრაფიას — ერთმანეთთან ვაერთებთ ზღვებს, მდინარეებს, უდაბნოებში და ყინულების სამეფოში გაგვყავს ახალი გზები, ვსცვლით სახეს მთელი საბჭოთა ქვეყნისას — უდაბნო ტრიალ და უღრანი ტყეებით დაფარულ ადგილებში იზრდება ინდუსტრიის გიგანტები.

შეუჩერებლად იზრდება მშრომელი მასების მატერიალური და კულტურულ-საყოფაცხოვრებო დონე.

ცარიზმის დროს დამონებული და გადაგვარების გზაზე დამდგარი ათეული მილიონები საბჭოთა წყობილების პირობებში აღდგენ შეგნებული და კულტურული ცხოვრებისათვის, გახდნენ სოციალისტური მშენებლობის აქტიური მონაწილენი.

ჩვენ შევქმენით საკუთარი ტეხნიკური ინტელიგენცია, სამეცნიერო მუშაკთა მრავალრიცხოვანი კადრი, თავდადებული პარტიისა და სოციალისტური მშენებლობისათვის.

გიგანტურად გაიშალა და განვითარდა ჩვენი კულტურა, ვიპყრობთ ტეხნიკისა და მეცნიერების მწვერვალებს.

ჩვენი ეს გრანდიოზული წარმატებები კიდევ უფრო რელიეფურია, იმ საყოველთაო კრიზისის ფონზე, რომელსაც განიცდის კაპიტალისტური მსოფლიო. ჩამქრალი ბრძმედებით, დადუმებული ინდუსტრიალური გიგანტებით, ცხოვრება ჩამკვდარი სამრეწველო ცენტრებით, ათეულ მილიონ უმუშევრებით, ათეულ მილიონ დამშეულთა და უსახლკაროთა არმიით ხვდება კაპიტალისტური მსოფლიო 1934 წელს.

იმ დროს, როცა ჩვენში სიხარულით ეგებებიან კარგ მოსავალს, საზღვარგარეთ გეგმებს ადგენენ მოსავლიანობის შესამცირებლად, ათეულ ათას ტონობით სპობენ პურს, ყავას, რძის და სხვა პროდუქტებს, ანადგურებენ ღორებს და ძროხებს, იმ დროს, როცა ათეული მილიონები სიმშილით იხოცებიან.

კვდება სამეცნიერო და კულტურული ცხოვრება, მომაკვდავი კაპიტალიზმი სწყალობს მეცნიერებისა და კულტურის მხოლოდ იმ მუშაკებს, რომლებიც აქტიურად იბრძვიან მის რიგებში — აიარაღებენ მას ახალი იმპერიალისტური ომისათვის, ეხმარებიან ბრძოლაში მშრომელი მასების წინააღმდეგ. ათეული ათასი მეცნიერების, ტეხნიკისა და კულტურის მუშაკი ქუჩაში გაისტუმრა ეკონომიურმა კრიზისმა, დატოვა ისინი ულუკმაპუროდ.

„ორი შედეგი — ორი გზა — ორი მოწინააღმდეგე სოციალურ-ეკონომიური სისტემა. იქ — სიმშილი, გალატაკება, უპერსპექტივობა. აქ — წინსვლა, კეთილდღეობის ზრდა, მდიდარი მოსავალი, უფართოესი ჰორიზონტები. მთელი მსოფლიოს მშრომელები უფრო და უფრო რწმუნდებიან, თუ რა გზით უნდა იარონ მათ“. („პრავდა“).

მეორე ხუთწლედში ჩვენ საბოლოოდ მოვახდენთ კულაკობის, როგორც კლასის ლიკვიდაციას და დავამთავრებთ მთლიან კოლექტივიზაციას, სრულიად აღმოვფხვრით მიზეზებს, რომლებიც წარმოშობენ კლასობრივ განსხვავებას და ექსპლოატაციას.

გამარჯვებების პატაკით ხვდება საბჭოთა ქვეყანა მე-17 პარტყრილობას, ბოლშევიკური საქმეების და ბრძოლის საუკეთესო ნიმუშების მაჩვენებლებით წარუდგებიან პარტიას და საყვარელ ბელადს ამხ. სტალინს საბჭოთა კავშირის პროლეტარები და კოლმეურნეები.

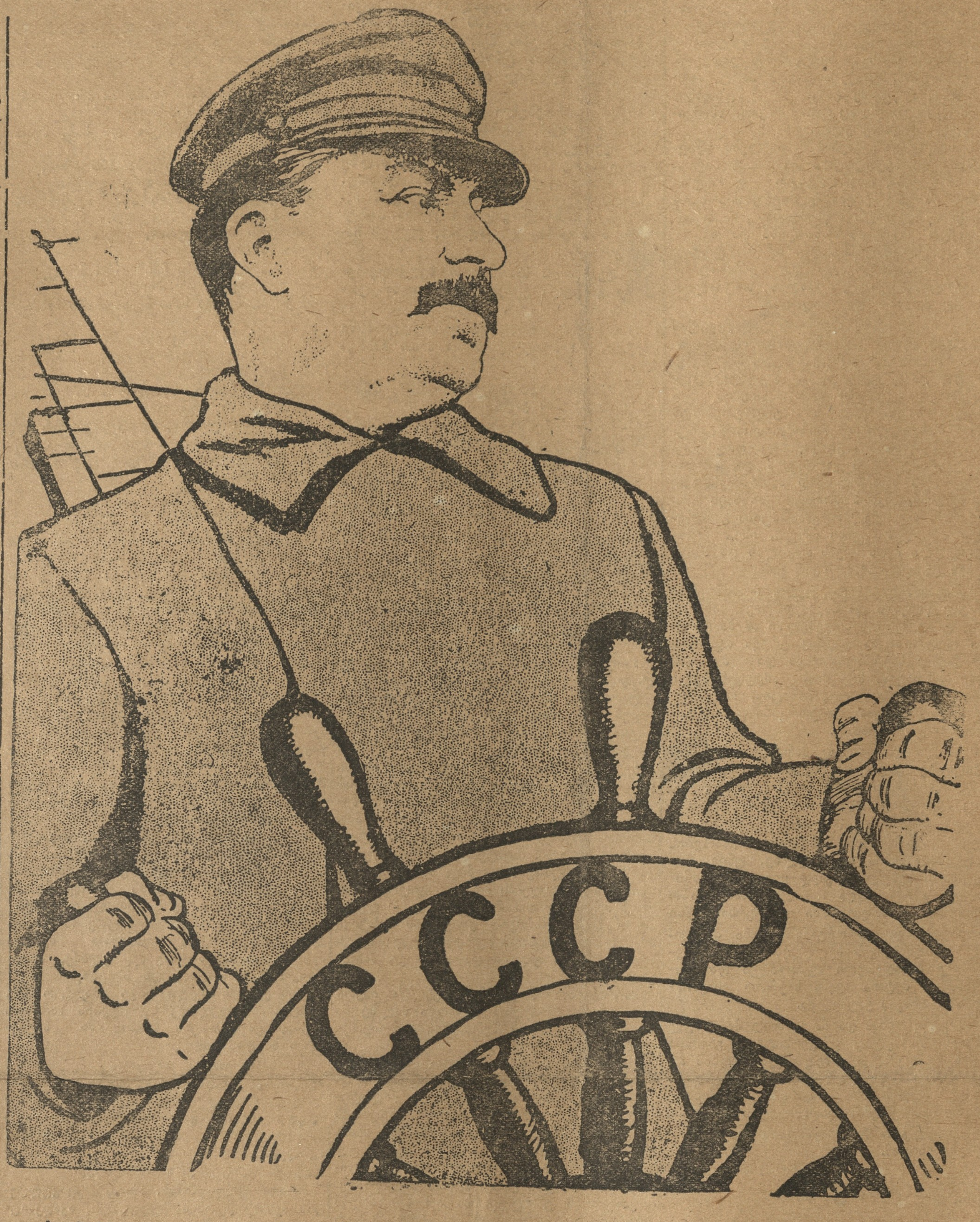
ფოლადისებურად მტკიცე სოციალიზმის მშენებლობის ორგანიზატორის — ბოლშევიკური პარტიის რიგები. ურყევია პროლეტარიატის დიქტატურა ჩვენს ქვეყანაში, განუზომლად გაიზარდა ჩვენი ქვეყნის სამეურნეო, პოლიტიკური და სამხედრო ძლევამოსილება. პარტიის ცეკას და ამხ. **სტალინის** ხელმძღვანელობით უზრუნველყოფილია სოციალიზმის შემდგომი გრანდიოზული გამარჯვებები.

ხუთწლედის მეორე წელში საბჭოთა კავშირის მშრომელი მასები პარტიის ლენინურ ცეკას და ამხ. **სტალინის** ხელმძღვანელობით კიდევ უფრო გაშლიან ბოლშევიკურ ტემპებს ტეხნიკური რეკონსტრუქციის დასამთავრებლად, ახალი ტეხნიკის ასათვისებლად, ხუთწლედის მეორე წლის გეგმების გადაჭარბებით შესასრულებლად.

ირველი სემესტრის სასწავლო გეგმები შესრულებულია

დეკემბრის თვის მე-17 პარტყრილობის სახელობის დამკვრელად გამოცხადების და პროფესორ-ლექტორთა და სტუდენტთა მთელი მასის პარტიული ორგანიზაციის ხელმძღვანელობით სასწავლო გეგმების შესრულების გარშემო დარაზმვის შედეგად პირველი სემესტრის სასწავლო გეგმები გადაჭარბებით იქნა შესრულებული.

ფაკულტეტები	უნდა წაკითხულიყო გეგმით სემესტრში საათი	ფაქტიურად წაკითხულია	%
საბუნებისმეტყველო	8.404	8.606	102,00
ფიზიკო-მათემატიკური	8.604	8.640	101,05
ისტორიულ-ლიტერატ.	9.048	9.066	100,02
საბჭ. აღმშ. და სამართ.	8.779	8.779	100,00
ეკონომიური	15.980	15.980	100,00



საბჭოთა ქვეყნის კაპიტანს მივყევართ ჩვენ გამარჯვებიდან გამარჯვებისკენ!

უნივერსიტეტის მეორე პარტკონფერენცია

1933 წლის 23 დეკემბერს, გაიხსნა საქ. კ. პ. (ბ) სახ. უნივერსიტეტის მეორე პარტიული კონფერენცია. კონფერენცია გაიხსნა ამხ. ს. მინდაძის შესავალი სიტყვით.

ამხ. ს. მინდაძის შესავალი სიტყვის შემდეგ კონფერენციამ აირჩია ხელმძღვანელი ორგანოები საპატიო პრეზიდიუმში არჩეულ იქნა საქ. კ. პ. (ბ) პოლიტბიუროს მთელი შემადგენლობა ამხ. **სტალინის** მეთაურობით, **ლ. ბერია, ბუბნოვი, ფ. მახარაძე, პ. აღნიაშვილი, გ. მგალობლიშვილი; ტელმანი; დიმიტროვი; ტორგლერი,** საქმიან პრეზიდიუმში არჩეულ იქნენ: **ა. წითლიძე, მ. გობეჩია, ს. გეგენავა, ლ. აღნიაშვილი, ს. მინდაძე; გ. ჯანელიძე, კ. ჭკუასელი, კ. ბარათელია, ე. ბურჭულაძე,** შ. კალანდარიშვილი, ს. ჩოდრიშვილი, გ. ცვიცარიძე, **კ. ბაბილოძე; კ. აბულაძე, ა. გასვიანი, ს. კეკელიძე, კაკაბაძე** და **ვ. ხირსელი,** კონფერენციის სამდივნოში აირჩიეს შ. სიხარულიძე; **გ. ხავთასი, დ. მეგრელიშვილი.** კონფერენციის სარედაქციო კოლეგიაში აირჩიეს: **გ. ძიგრაშვილი, ლ. ცინცაძე, ხ. კირისი-ოღლი;** სამანდატო კომისია: კ. სულაქველიძე; გულიაშვილი; შ. მაღრაძე.

(კონფერენციამ მისასალმებელი დეპეშები გაუგზავნა ა.-კ. სამხარეო კომიტეტის მდივანს ამხ. ლ. ბერიას და საქ. კ. პ. (ბ) ორჯონიკიძის სახ. რაიონული კომიტეტის მდივანს ამხ. **მ. გობეჩიას.** უპარტიო პროფესორის სახელით კონფერენციას მიესალმა დოც. **კაპანელი.**

კონფერენციის პირველ სხდომაზე მოსმენილ იქნა ამხ. ს. მინდაძის საანგარიშო მოხსენება პარტკომის მუშაობის შესახებ.

კონფერენციის მეორე სხდომა გაიხსნა 24 დეკემბერს, რომელზედაც პატაკით წარსდგენ: საბუნებისმეტყველო ფაკ-ტის დეკანი **ნ. კეცხოველი;** კომკავშირის კომიტეტიდან ამხ. **ტატიშვილი.** ქართულ ენის კათედრიდან დოც. **გ. თოფურია.** პედაგოგიკის კათედრიდან დოც. **შ. სიხარულიძე.** საქ. ახლის ისტორიის კათედრიდან ამხ. **ლ. ციხისთავი;** უპარტიო სტუდენტობიდან სტუდენტი **ჭეიშვილი.**

შემდეგ მოსმენილ იქნა სარევიზიო კომისიის მოხსენება და გაიმართა კამათი ამხ. ს. მინდაძის მოხსენების გარშემო. კამათში მონაწილეობა მიიღო 35 ამხანაგმა.

კონფერენციამ პარტკომის მუშაობა შეაფასა დამაკმაყოფილებლად. შემდეგ მიღებულ იქნა რეზოლიუცია და სამანდატო კომისიის მოხსენების და არჩევნების შემდეგ კონფერენცია დაიხურა.

უნივერსიტეტის პარტ-კომიტეტის ახალი შემადგენლობა

მ. გობეჩია, ლ. აღნიაშვილი, ს. მინდაძე, ჩოდრიშვილი (მუშფაკი), გ. ჯანელიძე, პ. შარია, შ. ბარათელია, შ. კალანდარიშვილი, ე. ბურჭულაძე, კ. აბულაძე, კ. ბაბილოძე, ა. გასვიანი, შ. მენაბდე, ჰ. კირსი-ოღლი, ლ. ცინცაძე, შ. მაღრაძე, ა. ბუაჩიძე, ვ. კაკაბაძე, ს. კეკელიძე, ალ. მოსიავა, ნ. ორდენიძე, კ. ჩადუნელი, (მუშფაკი) პ. პატარაია; დ. მეგრელიშვილი, ა. ჩხენკელი, გ. კალანდია, ვ. გობეჩია, ფ. ხირსელი, ვ. ხუხია, ნ. ლომსაძე, მიხაილოვი; კ. ჭკუასელი, ვ. ტაბატაძე, გ. ძულიაშვილი, ვ. ძამამიძე, დ. ლალიძე, მ. ბეჟუაშვილი, კანდიდატები: ც. უცერცვაძე, ლ. ბასილაია, ა. ტაბიძე, კ. სულაბერიძე, დ. შაძალუა, გ. ირემაშვილი, პ. ხუხია.

დელეგატები რაიონულ კონფერენციაზე

ფ. მახარაძე, ე. ბედია, მ. დოლიძე, მიროტაძე, მუშიშვილი, ლ. აღნიაშვილი, ს. მინდაძე, გ. ჯანელიძე, კ. ჭკუასელი, ე. ბურჭულაძე, კ. ბარათელია, ვ. ხირსელი, შ. კალანდარიშვილი, კ. ბაბილოძე, ს. ჩოდრიშვილი, ა. გასვიანი, პ. ქიქოძე, დ. ლალიძე.

პარტკომის ბიურო

24 დეკემბერს შედგა პარტკომის პლენუმის სხდომა, რომელმაც გამოჰყო ტფილისის სახ. უნივერსიტეტის პარტკომის ბიურო. ბიუროში არჩეულია შემდეგი ამხანაგები: წევრებად: **გობეჩია მიშა,** აღნიაშვილი ლოიდანი, მინდაძე სევერიან, შარია პეტრე, ჯანელიძე გრიშა, ჭკუასელი კოტე, ბურჭულაძე ერმილო, ჩოდრიშვილი, ბარათელია კლიმენტი, კალანდარიშვილი შალვა, ხირსელი ივანე, ბაბილოძე კასიანე, აბულაძე კლიმენტი, გობეჩია ვლადიმერ, ხუხია ვერა. კანდიდატებად: გასვიანი არსენ, ცინცაძე ლუკა, ბუაჩიძე ალექსანდრე, კაკაბაძე ვალოდია, კეკელიძე სიმონ.

პარტკომის მდივნად ერთხმად იქნა არჩეული ამხ. ს. მინდაძე.

სარევიზიო კომისია

ტ.ს.უ. სარევიზიო კომისიაში გაყვანილია შემდეგი ამხანაგები: წევრებად: **მირიანაშვილი ვასო, სარჯველაძე მიხეილ, ბობოლაშვილი იროდიონ,** კანდიდატებად: **კეკელიძე პოლიკარპე, ფილიპოვი.**

ამხ. ა. ვ. ლუნაჩარსკი

ამხ. ლუნაჩარსკის სახით ჩვენმა ქვეყანამ დაკარგა ძველი ბოლშევიკი, ფართო ერუდიციის მქონე მსოფლიო მნიშვნელობის მეცნიერი, საბჭოთა ხელოვნების და კულტურული ფრონტის ერთი უთვალსაჩინოესი ხელმძღვანელი და ორგანიზატორი; სახალხო განათლების პირველი კომისარი, რომლის დაუღალავი შრომა საფუძვლად დაედო ლენინურ პოლიტეხნიკური სკოლის შენობას, ნიჭიერი ცეცხლოვანი ორატორი, საბჭოთა დიპლომატიის თვალსაჩინო თანამშრომელი და კომუნიზმისათვის თავგანწირული მებრძოლი.

ამხ. ლუნაჩარსკის სახელთან მჭიდროთაა დაკავშირებული ჩვენი — ფორმით ნაციონალური და შინაარსით სოციალისტური კულტურის მშენებლობის ისტორია. ამხ. ლუნაჩარსკის მეტად საპასუხისმგებლო მომენტში ჩააბარა პარტიამ განათლების ფრონტი, მაგრამ მისი ნიჭიერი ხელმძღვანელობით გამარჯვებიდან გამარჯვებისაკენ სწრაფი ნაბიჯით მიექანებოდა ეს ფრონტი და მან სავსებით გაამართლა პარტიის ნდობა და დავალება.

განსაკუთრებით დიდია მისი ღვაწლი საბჭოთა ხელოვნების დარგში, რომლის ნამდვილი ორგანიზატორი და თეორეტიკოსი იყო ის.

ამხ. ლუნაჩარსკი როგორც დიდი ერუდიტი, ფართო ენციკლოპედიური განათლების მქონე მეცნიერი ჩვენი კულტურის და მეცნიერების ყველა დარგების განვითარებაში ღვაწლმოსილ აქტიურ მონაწილეობას და ყველგან ერთი პირველთაგანი იყო.

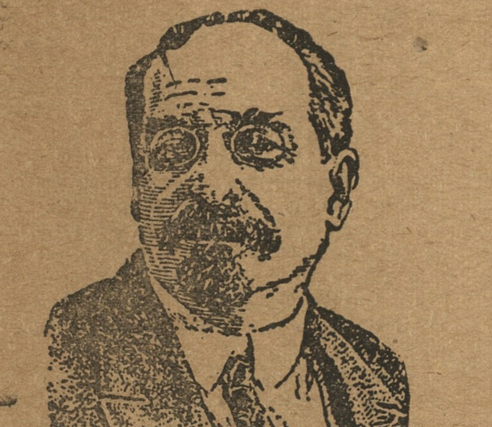
ამხ. ლუნაჩარსკი როგორც საბჭოთა დიპლომატიის ერთი თვალსაჩინო თანამშრომელი მტკიცეთ იბრძოდა, საბჭოთა მშვიდობიანი პოლიტიკის გატარებისათვის, მისი გამოსვლები სხვადასხვა მსოფლიო კონფერენციებზე და თათბირებზე ბოლშევიკური გამბედაობით იყო გამსჭვალული და შეუპოვრათ ხდიდა ნიღაბს კაპიტალისტური სამყაროს მტარვალურ პოლიტიკას.

ამხ. ლუნაჩარსკი ლენინის უახლოესი თანამებრძოლი იყო და ბოლშევიკური სიმტკიცით ებრძოდა მეფის წყობილებას და მას არ აფრთხობდა ჟანდარმერია და საპყრობილეები. ის არა მარტო ხელოვნების დარგში, კულტურულ ფრონტზე, მეცნიერულ ფრონტზე იყო თავდადებული მუშაკი, არამედ სამოქალაქო ომის ფრონტებზედაც შინაური და გარეშე კონტრ-რევოლიუციის წინააღმდეგ ბრძოლაში დაამტკიცა თავისი ბოლშევიკობა.

ამხ. ლუნაჩარსკი უნიჭიერესი ორატორი იყო, ის კარგათ ფლობდა ბოლშევიკური სიტყვის მძლავრ იარაღს, მისი სიტყვა ყოველთვის მჭექარე, ღრმა შინაარსის, მკვეთრი; მხატვრული და ძლიერი იყო, მისი სიტყვა მოწინააღმდეგის მიმართ ყოველთვის გამგმირავი იყო, ხოლო მოკეთეს იტაცებდა, ახარებდა, აცოცხლებდა, ბრძოლის უნარსა და ჟინს უმატებდა. ამხ. ლუნაჩარსკი ახალი თაობის ყოველთვის ერთგული დამხმარე, მეგობარი და ხელმძღვანელი იყო, ის კომკავშირის უდიდესი მეგობარი იყო ყოველთვის აქტიურ მონაწილეობას ღებულობდა მის საქმიანობაში.

ამხ. ლუნაჩარსკი ყოველთვის დიდი ყურადღებით ადევნებდა თვალყურს საქართველოში კულტურის და მეცნიერების განვითარებას, ჩვენი კულტურული და მეცნიერული ფრონტის დიდი მეგობარი და დამხმარე იყო, საქართველოს კულტურული მუშაკები, მეცნიერები, მწერლები და სხ. დიდ დახმარებას, ერთგულ ხელმძღვანელობას და ყურადღებას ხვდებოდენ ამხ. ლუნაჩარსკის სახით.

ამხ. ლუნაჩარსკის როგორც პრაქტიკულ-პოლიტიკურ საქმიანობაში აგრეთვე თეორიულ მუშაობაში ქონდა დიდი შეცდომები, მაგრამ ის პარტიის მითითებას, გასწორებას ყოველთვის დიდი ყურადღებით ეპყრობოდა, მას ემორჩილებოდა და თავისი შეცდომების გასწორებისათვის იბრძოდა საქმით და კალმით. ამხ. ლუნაჩარსკი საუკეთესო ტიპია ბოლშევიკისა რომელმაც უდიდესი კონსტატით დაუკავშირა ერთი-მეორეს თეორია და პრაქტიკა, და იყო როგორც პრაქტიკოსი რევოლიუციონერი აგრეთვე დიდი მეცნიერი, თეორეტიკოსი.



ყველა ფრონტებზე გაშლილი სოციალისტური შეტევის პირობებში, საბჭოთა მეცნიერების და კულტურის უდიდესი გაქანების პერიოდში მძიმეა, მეტად მძიმეა ამხ. ლუნაჩარსკის დაკარგვა, მას კიდევ მრავალი წლების განმავლობაში შეეძლო ეტარა ნაყოფიერად, ებრძოლა სოციალისტური აღმშენებლობის ყველა ფრონტებზე; მაგრამ ჩვენ არ ვსტირით რადგან დანაკლისს არა ტირილი აგვინაზღაურებს, არამედ გაძლიერებული კოლექტიური შემოქმედებითი მუშაობა. ამხ. ლუნაჩარსკის სახელი ჩვენთვის უნდა გადაიქცეს საბჭოთა კულტურის, მეცნიერების, ხელოვნების განვითარებისათვის ბრძოლის საუკეთესო სტიმულათ. ამხ. ლუნაჩარსკის საუკეთესო ძეგლია საბჭოთა კულტურა, ხელოვნება, ლიტერატურა და მისი ხსოვნის უკვდავსაყოფათ საჭიროა ამ ფრონტებზე ბრძოლის გაძლიერება. ჩვენმა ახალმა თაობამ უნდა დაეუფლოს ამხ. ლუნაჩარსკის მემკვიდრეობას, კოლექტიური შემოქმედებითი შრომით უნდა შევავსოთ ის უდიდესი დანაკლისი, რომელიც განვიცადეთ ამხ. ლუნაჩარსკის დაკარგვით.

ანატოლი ვასილის-ძე მართლა მოკვდა, მაგრამ ის ყოველთვის ჩვენთან იქნება, მისი ბრძოლის საუკეთესო მაგალითები, მისი ლიტერატურული მემკვიდრეობა ჩვენი დიდი თანამშრომელი და დამხმარენი იქნებიან.

ქ. ჭკუასელი.

ვაშენებთ თვითმფრინავს „ტფილისის უნივერსიტეტი“

მოისმინა რა საბჭოთა აღმშენებლობისა და სამართლის ფაკულტეტის უჯრედის მდივნის ამხ. ბუაჩიძის მოხსენება სამართლის ფაკულტეტის ინიციატივის შესახებ ტფ. სახ. უნივერსიტეტის თვითმფრინავის აგების საკითხში ,პარტკომის ბიურო ადგენს:

1) სამართლის ფაკულტეტის ინიციატივა თვითმფრინავის აგების შესახებ მოწონებული იქნას.

2) დაევალოს უჯრედის მდივნებს ნებაყოფლობით საფუძველზე გაშალონ ახსნა-განმარტებითი მუშაობა აკადემიურ ჯგუფებში.

3) დაევალოს ადგილკომს და ალმასბიუროს აწარმოოს მუშაობა პროფესორ-ლექტორთა შორის და სტუდენტობაში უნივერსიტეტის სახელობის თვითმფრინავის აგებისა და თანხების მოგროვების მიზნით.

4) დაევალოს გაზეთ „ბოლშევიკური კადრებისათვის“ თავის ფურცლებზე ფართოდ გაშალოს სოც. შეჯიბრება და დამკვრელობა უნივერსიტეტის თვითმფრინავის ასაგებათ თანხების შეკრების მიზნით.

5) საერთო ხელმძღვანელობა დაევალოს ამხ. ბუაჩიძეს.

პარტკ. მდივანი **ს. მინდაძე.**

გამოწვევები

თვითმფრინავ „ტფილისის უნივერსიტეტის“ ფონდში შემომაქვს 50 მ. და ვიწვევ ილო ვეკუას, იროდიონ სურგულაძეს და ვანო ძამამიძეს.

გ. კვიცარიძე.

თვითმფრინავ „ტფილისის უნივერსიტეტის“ ფონდში ე. წულაძის გამოწვევით შემომაქვს 25 მანეთი და ვიწვევ ა. მამაცაშვილს, ი. კვირიკაძეს, ს. ბალანჩივაძეს, ვ. მეტრეველს.

გერვასი ძიგრაშვილი.

რსიტეტის„ ფონდში შემომაქვს 10 მანეთი და ვიწვევ შემდეგ ამხანაგებს: ბარამია ოიდა, ბასილია ლევანი, მეგრელიშვილი დანიელ, ჩხენკელი აკაკი, გრძელიძე ახმედ, ცინცაძე ლუკა, მახარაშვილი მიტო, ოთხმეზური რაფიელ, ბაბილოძე კასიანე, კეკელიძე სიმონ, კაკაბაძე ვალოდია.

ჰუს. კირისი-ოღლი.

უნივერსიტეტის პარტორგანიზაციამ მნიშვნელოვან წარმატებებს მიაღწია ბრძოლაში უნივერსიტეტის გადაქცევისთვის მეცნიერებისა და კულტურის ბოლშევიკურ კერად

უნივერსიტეტის პარტიული კომიტეტის მდივნის ამხ. ს. მინდაძის მოხსენება უნივერსიტეტის მეორე პარტკონფერენციაზე

საბ. უნივერსიტეტის ამ პარტკონფერენციის დღიდან, ერთი თვის შემდეგ შეიკრიბება საკ. კ.პ. (ბ) მე-17 ყრილობა პარტიის ამ მომავალ ყრილობას საბჭოთა კავშირის მშრომელი მასა განსაკუთრებით ხელსაყრელ საერთაშორისო და საშინაო პირობებში ხვდება.

უკვე საკმაო დრომ განვლო მე-16 ყრილობიდან, ვიდრე დღემდე. ამ ხნის განმავლობაში საბჭოთა ქვეყანამ, მშრომელთა ფართო ენტუზიაზმით, ჩვენი ცენტრალური კომიტეტის ხელმძღვანელობით, საერთაშორისო პროლეტარულ რევოლუციის თეორეტიკოსისა და პრაქტიკოსის, ჭეშმარიტი ლენინელის, საყვარელი ბელადის ამხ. სტალინის მეთაურობით უდიდეს წარმატებებს მიაღწია სოციალისტური მშენებლობის ყველა ფრონტზე.

ჩვენი პარტიის ცენტრალური ორგანოს გაზეთი „პრავდა" ამ მიღწევებზე გარკვევით სწერს:

„გასულ სამ წელს, პირდაპირ მშრომელთა ათეული მილიონების თვალწინ, ცხოვრების ყველა დარგში უდიდესი რევოლუცია მოხდა. თითქოს სასწაულმოქმედი კვერთხით ამოძრავებულ იქნა მრავალი ათასი წლის განმავლობაში უმოქმედოდ მყოფი საწარმოო ძალები, აგებულია მეტალურგიის, ენერგეტიკის, ქიმიის, მანქანათმშენებლობის უდიდესი გიგანტები, რომელთაგან ბევრმა თვალსაჩინოდ გაუსწრო ევროპულ ტექნიკას. საბჭოთა კავშირი ჩადგა მოწინავე ინდუსტრიალური ქვეყნების პირველ მწკრივში".

ისე როგორც საბჭოთა კავშირის სხვა კუთხეებში, აქაც ამიერ-კავკასიაში უდიდესი ძვრები ხდება. ამიერ-კავკასიის სოფლის სახე შეიცვალა. ის სოციალისტური გზით მიემართება წინ ახალ გამარჯვებებისაკენ. ჩვენს სოფელში ფართოდ გაიშალა მანქანა-ტრაქტორო სადგურების ქსელი, მრავლად შემოიზიდა რთული სასოფლო-სამეურნეო მანქანები, კოლმეურნეობანი მტკიცდებიან სამეურნეო და ორგანიზაციული მხრივ. საკოლმეურნეო წყობილებამ გაიმარჯვა. კულაკობა ძირითადად მოსპობილია როგორც კლასი. მრავალი კოლმეურნეობა უკვე გადაიქცა ბოლშევიკურ კოლმეურნეობად, ხოლო კოლმეურნეები შეძლებულ კოლმეურნეებად.

საკ. კ.პ. (ბ) ცეკას 31 წლის 31 ოქტომბრის დადგენილების შემდეგ, სადაც მხილებული იყო უხეში პოლიტიკური შეცდომები, ძირა პარტიულმა ორგანიზაციებმა ამიერ-კავკასიის სამხარეო კომიტეტისა და საქ ცეკას ბოლშევიკური ხელმძღვანელობით მეტად ნაყოფიერი მუშაობა გააჩაღა სოციალისტური მშენებლობის ყველა ფრონტზე.

უდიდესი მიღწევები გვყავს სოფლად მუშაობის დარგში. ის საგრძნობლად განსხვავდება იმ მდგომარეობიდან, რომელიც გვქონდა ორი წლის წინად.

ამხ. ბერია თავის წერილში „პრავდა"-ს ფურცლებზე სწერს:

„პოლიტიკური მდგომარეობა სოფლად ამჟამად სავსებით მტკიცეა. კოლმეურნეობანი მაგრდებიან სამეურნეო და ორგანიზაციული მხრივ. ხორციელდება ამხ. სტალინის ლოზუნგი: „გადავაქციოთ ყველა კოლმეურნეობა ბოლშევიკურ კოლმეურნეობად, ხოლო კოლმეურნეები — შეძლებულ კოლმეურნეებად.

ჩაიმ, თამბაქომ, ვენახმა, ბამბამ და სხვა ტექნიკურმა და სპეციალურმა კულტურებმა საქართველოს ეკონომიკაში მკვიდრი ნიადაგი მოიპოვეს. ადამიანები სოფლად მუშაობენ ნამდვილად ახლებურად, ნამდვილად ბოლშევიკური საქმიანობით, შეუპოვრობით და სიმედგრით".

თუ კი ჩვენ უდიდესი მიღწევები გვაქვს მრეწველობისა და სოფლის მეურნეობის ხაზით, არა ნაკლებ წარმატებანი გვაქვს კულტურულ-იდეოლოგიურ ფრონტზე, სადაც კლასობრივი ბრძოლა კიდევ უფრო გამწვავებულ ფორმებში გვევლინება.

ამხ. ბერია ამავე წერილში სწერს:

„ა.-კ. ს.ფ.ს. რესპუბლიკის სამეურნეო მშენებლობის ფრონტზე მოპოვებული მიღწევებთან ერთად, ამიერ-კავკასიის პარტ. ორგანიზაციებმა თვალსაჩინო წარმატებებს მიაღწიეს „ფორმით ნაციონალური, ხოლო შინაარსით სოციალისტური" კულტურისათვის ბრძოლაში. საყოველთაო პირველდაწყებითი სწავლების განხორციელებამ, საბავშვო დაწესებულებების, სკოლების კულტურული კერების ქსელის ზრდამ სოფლად და ქალაქად, უმაღლეს განათლების განვითარებამ, რომელმაც უკანასკნელ წლებში უკვე მისცა ამიერ-კავკასიის მრეწველობას და სოფლის მეურნეობას ინჟინერები, აგრონომები მასწავლებლები მუშებისაგან და მუშა-ქალებისაგან, კოლმეურნეებისაგან და კოლმეურნე ქალებისაგან, მარქსიზმ - ლენინიზმის კლასიკოსების მარქს-ენგელს ლენინ - სტალინის შრომების გადათარგმნა ნაციონალურ ენებზე, ხელოვნების (თეატრი, კინო, მუსიკა, მხატვრობა) განვითარებამ უფრო მაღალ საფეხურზე ასწია ამიერ-კავკასიის კულტურული მშენებლობა.

ეს ზრდა სწარმოებს იდეოლოგიურ ფრონტზე გაამწვავებული კლასობრივი ბრძოლის პირობებში".

და სწორედ ამ იდეოლოგიურ ფრონტზე, განსაკუთრებით ამხ. სტალინის წერილის შემდეგ „ბოლშევიზმის ისტორიის ზოგ საკითხებზე", კლასობრივ მტრებთან ბრძოლის საქმეში უეჭველი წარმატებანი გაგვაჩნია. და თუკი ჩვენ ეს მიღწევანი გვაქვს, ჩვენი მშენებლობის ყველა ფრონტზე დაწყებული მრეწველობიდან გათავებული კულტურულ იდეოლოგიური ფრონტით, გვაქვს იმიტომ, რომ ჩვენ უზრუნველყოფილი ვართ ამიერ-კავკასიის სამხარეო კომიტეტისა და საქართველოს ცეკას ბოლშევიკური ხელმძღვანელობით, რომ ჩვენ გვხელმძღვანელობს ისეთი მტკიცე ლენინელი, გამჭრიახი და ორგანიზატორი, როგორც ამხ. ლავ. ბერია (ტაში).

ასეთ პირობებში, ასეთ ვითარებაში გვიხდება ჩვენ პარტკონფერენციას ჩავაბაროთ ანგარიში ჩვენი მუშაობის შესახებ ექვსი თვის განმავლობაში.

მაგრამ ვიდრე უშუალოდ გადავიდოდეთ ჩვენი მუშაობის ანგარიშზე, საჭიროა გავიხსენოთ, რომ ახალ, სახელმწიფო უნივერსიტეტს ჯერ კიდევ მცირე ხნის არსებობის ისტორია აქვს. ჯერ კიდევ ერთი წელი არ შესრულებულა მას შემდეგ, რაც სახელმწიფო უნივერსიტეტი ჩამოყალიბდა. ალბად თქვენ გახსოვთ ეს. უნივერსიტეტი ჩამოყალიბდა საქ. კ.პ. (ბ) ცეკასა და კერძოთ კი უშუალოდ ამხ. ლ. ბერიას ხელმძღვანელობით საქართველოში არსებულ სამი ინსტიტუტის გაერთიანების საფუძველზე: პედაგოგიურის, საფინანსო-ეკონომიურის და სამართლის ინსტიტუტის.

ამჟამად საბ. უნივერსიტეტი თავისი მიზანდასახულობით, ექვსი ფაკულტეტით, მათ შორის მუშათა ფაკულტეტი, დაზუსტებული პროფილებით (ნაცვლად 78-სა ამჟამად 26 სპეციალობაა), 40 კათედრით, ასპირანტთა ინსტიტუტით, 5 საკვლევო-სამეცნიერო ინსტიტუტით, 300 სხვადასხვა საგნით, 500 პროფ. პედაგოგიურ-ტექნიკურ პერსონალით, რომელთა შორის პარტ კომკავშირული ფენა გასული წლის 24 პროც. ნაცვლად შეადგენდა 30 პროცენტს. საბ. უნივერსიტეტი თავისი 5000-დე სტუდენტობით, რომელთა შორის ცენტრალურ ფიგურას უკვე მუშა და კოლმეურნე სტუდენტობა (47 პროც.) წარმოადგენს, სადაც პარტკომკავშირული ფენა უკვე 56 პროც. უდრის. აი ეს საბ. უნივერსიტეტი ჭეშმარიტად დიდ გრანდიოზულ კულტურულ დაწესებულებას წარმოადგენს საქართველოში.

საბ. უნივერსიტეტი უნდა გადაიქცეს კულტურულ-იდეოლოგიურ მუშაობის ცენტრად საქართველოში, ის, როგორც ამას მიგვითითებს საქ. კომპარტიის ცენტრალური კომიტეტი თავის მისალმებაში ჩვენი გაზეთის „ბოლშევიკური კადრებისათვის" გამოსვლის გამო, უნდა გადაიქცეს კერად ბოლშევიკურ „მაღალკვალიფიციური კადრების მოსამზადებლად [illegible] სოციალისტური მშენებლობისათვის".

გამომდინარე აქედან და გამომდინარე საკავშირო ცაკის 19 სექტემბრის დადგენილებიდან საბ. უნივერსიტეტის პარტ. ორგანიზაციის წინაშე განვლილ მუშაობის პერიოდში და ეხლაც ორი მთავარი ამოცანა სდგას გადასაჭრელად.

ა) სასწავლო გეგმების შესრულება, სწავლებისა და მეცნიერული მუშაობის ხარისხის ამაღლება, იდეოლოგიურ ფრონტზე ბრძოლის გაძლიერება მეცნიერებათა მარქსისტულ-ლენინურ სიწმინდისათვის, ბოლშევიკურ კადრების მომზადება და

ბ) მეორე—მთელი ჩვენი სტუდენტობის, პროფესორ-პედაგოგიურ და ადმინისტრატიულ-ტექნიკურ პერსონალის სოციალისტურად აღზრდა და გარდაქმნა.

ამ ორი მთავარი ამოცანის გადაწყვეტის ირგვლივ სწარმოებდა მუშაობა რექტორატის, პარტიულ - კომკავშირულ, პროფკავშირულ და უნივერსიტეტში არსებულ ყველა ორგანიზაციებისა. ამ ამოცანების ბოლშევიკურ გადაწყვეტას ემსახურებოდა ჩვენი პარტიული ორგანიზაციის ორგპარტმასიური მუშაობის გარდაქმნაც. ორგპარტმასიური მუშაობის გარდაქმნა კი, როგორც ამას სამართლიანად აღნიშნავს ამხ. კაგანოვიჩი, სხვათა შორის, ნიშნავს იმასაც რომ თვითეულ ორგანიზაციას გარკვეული ჰქონდეს თავისი როლი, ისე, რომ თვითეული იყოს თავის ადგილას და ამავე დროს ყველანი მუშაობდენ ერთად.

რა დასამალავია ის ფაქტი, რომ ჩვენში გასულ წლებში და ნაწილობრივ ახლაც ზოგ უმაღლეს სასწავლებელში ან პარტიული ორგანიზაცია უხეშად ერევა ადმინისტრატიულ საქმიანობაში ან და პირიქით, ადმინისტრაციას სავსებით შეუფასებელი ჰყავს პარტიული ორგანიზაცია, რაც, რა თქმა უნდა, თვით პარტორგანიზაციის სისუსტით უნდა აიხსნას.

ჩვენ კი დღევანდელ პარტიულ კონფერენციაზე გადაჭრით შეგვიძლია განვაცხადოთ, რომ ჩვენთან არც ერთსაც და არც მეორესაც ადგილი არ აქვს.

ჩვენ იმთავითვე, მუშაობის დაწყებისთანავე, განვსაზღვრეთ ზემდგომ ორგანოების დადგენილებების საფუძველზე, უნივერსიტეტში არსებულ მოქმედ ყველა ორგანიზაციების როლი და ადგილი. საანგარიშო პერიოდის განმავლობაში უნივერსიტეტში არსებული ყველა ორგანიზაციები პარტიული კოლექტივის ხელმძღვანელობით ხელიხელ ჩაკიდებული მუშაობდენ და დისონანსის შეტანა ჩვენს საერთო საქმიანობაში არავის გაუბედნია.

ამ გარემოებას და იმ ჯანსაღ პარტიულ აქტივს, რომელიც უნივერსიტეტს გააჩნია და აგრეთვე მტკიცე ხელმძღვანელობას არ შეეძლო თავისი გავლენა არ მოეხდინა უნივერსიტეტის პარტორგანიზაციის წინაშე მდგარ ამოცანების გადაწყვეტის საქმეში.

დავიწყოთ ჩვენი მუშაობის მთავარ მაჩვენებლებიდან.

ბრძოლა სასწავლო გეგმების შესრულებისათვის

როგორც ცნობილია ჩვენმა წარმოებებმა ბოლშევიკური ბრძოლა გააჩაღეს მეორე ხუთწლედის პირველი წლის საწარმოო-საფინანსო გეგმის გადაჭარბებით შესასრულებლად.

ჩვენი საწარმოო-საფინანსო გეგმა ეს ჩვენი სასწავლო გეგმის შესრულებაა.

უპირველესად ყოვლისა უნდა ავღნიშნოთ, რომ ის წარამარა ცვალებადობას სასწავლო გეგმისა, რომელსაც გასულ წლებში ჰქონდა ადგილი, ეხლა თითქმის ძირითადად ლიკვიდირებულია.

ამჟამად საკავშირო ცაკის დადგენილების საფუძველზე ყველა პროფილები დაზუსტებულია; ნაცვლად 78 სპეციალობისა ამჟამად 26 სპეციალობა გვაქვს.

მტკიცედ განსაზღვრულია სწავლების ვადა: თეორიული, საწარმოო, სამხედრო სასწავლო გეგმები დაყვანილია თვითეულ სტუდენტამდე და მთლიანად ჩვენი ორგანიზაცია იბრძვის ამ გეგმის ბოლშევიკურად შესრულებისათვის.

გასულ სამოსწავლო წელს უნივერსიტეტმა სასწავლო წლიური გეგმა შეასრულა 98 პროცენტით. ნაცვლად 49000 საათისა, წაკითხული იქნა 48000 საათი. დანაკლისი 1.000 საათს უდრის, ანუ შეადგენს 2 პროცენტს.

თუ ჩვენ ეს გვეპატიებოდა გასულ წელს, როგორც ეხლახან ჩამოყალიბებულ უნივერსიტეტს, წელს არც ერთი საათის დანაკლისი არ გვეპატიება და თვითეული ჩვენთაგანი სასწავლო გეგმის უეჭველ შესრულებისათვის უნდა იბრძოდეს.

როგორი მდგომარეობა გვაქვს მიმდინარე წელს სასწავლო გეგმების შესრულების მხრივ 1 სემესტრში?

ჩვენ უკვე ხელთა გვაქვს 1-ლი სემესტრის სასწავლო გეგმის შესრულების მასალები. ეს მასალები ლაპარაკობენ იმის შესახებ, რომ პირველ დეკემბრისათვის სასწავლო გეგმის შესრულება 94 პროც. უდრიდა. გაცდენილი იყო 1.741 საათი. ჩვენ უკვე სასწავლო გეგმის შესრულების საქმეში სერიოზულ საფრთხის, გარღვევის წინაშე ვიდექით.

გარღვევა გამოწვეული იყო ელექტრონის შუქის უქონლობით, სწავლების გვიან დაწყებისა და ზოგ პროფესორ-ლექტორის მიერ ლექციების გაცდენით.

საჭირო იყო ძალთა მაქსიმალური დაჭიმვა დანაკლისის შესავსებად.

პარტ. ორგანიზაციის ხელმძღვანელობით, ჩვენმა მოწინავე პროფესორ-ლექტორებმა და დამკვრელმა სტუდენტობამ გარღვევის ლიკვიდაციისათვის, 1 სექტემბრის სასწავლო გეგმის უეჭველად შესრულებისათვის, სწავლების მაღალი ხარისხისათვის ლოზუნგით „არც ერთი ჩამორჩენილი სტუდენტი". დეკემბრის თვე გამოაცხადეს მე-17 პარტყრილობის სახელობის ლაშქრობის თვედ. ჩვენმა პროფესორ-ლექტორებმა აიღეს კონკრეტული ვალდებულებანი თავისუფალ საათებსა და დღეებში დამატებით ლექციების წასაკითხად, საუბრების ჩასატარებლად კონსულტაციების მოწყობა აუდიტორიებში, კაბინეტებში და სხვა.

მთელს დეკემბერში დღევანდლამდე ჩვენი პედაგოგიური შემადგენლობა ბოლშევიკურად იბრძოდა გარღვევის ლიკვიდაციისათვის სასწავლო გეგმებში, ისინი ბოლშევიკურად იბრძოდენ, რათა მოეპოვებიათ უფლება პატაკის მისაცემად ამხ. ბერიას სახელზე.

რა შედეგი მივიღეთ?

პარტიული ორგანიზაციის და ადმინისტრაციის ყოველდღიური, სისტემატიური, ოპერატიული შეუნელებელი ხელმძღვანელობით ჩვენ შევსძელით ის, რომ საბ. უნივერსიტეტი სამარცხვინო გარღვევიდან გამოვიყვანეთ, 1 სემესტრის სასწ. გეგმა 100,666 პროც. შევასრულეთ და ბოლშევიკთა მე-17 ყრილობას ჩვენი ვალდებულება, ჩვენი დაპირება ბოლშევიკურად შევასრულეთ (ტაში).

ფაკულტეტების მიხედვით სასწავლო გეგმის შესრულება შემდეგ სურათს იძლევა (მხედველობაში მაქვს ის საათებიც, რომელიც ხვალ და ზეგ წაიკითხება):

1. ეკონომიური ფაკულტეტს გეგმა შესრულებული აქვს 98. პროც., 2. ისტორიულ ლიტერატურულს—100,2 პროც., 3. საბუნებისმეტყველო ფაკ.—102 პროც., 4. ფიზიკო მათემატიკურს—101,5 პროც., 5 სამართლის ფაკულტეტს—100 პროც.

მაგრამ ნურავინ იფიქრებს იმას, რომ თითქოს ამ გეგმის შესრულება მოხდა თავისთავად, ყოველგვარი წინააღმდეგობის გაწევის გარეშე.

რა თქმა უნდა კონკრეტულ ვალდებულებათა აღება პროფესორ-ლექტორების მიერ დამატებით საათებში ლექციების წასაკითხავად და ჩამორჩენილ სტუდენტთა დასახმარებლად ხდებოდა სრულ ნებაყოფლობითი საფუძველზე.

თუ კი ჩვენი უპარტიო პროფესორობა დიდი ხალისით და ენტუზიაზმით ეკიდებოდა გარღვევების ლიკვიდაციის საქმეს, სამაგიეროდ ზოგიერთი ჩვენი კომუნისტების კოლეგები—პედაგოგები განზე იდგენ ლაშქრობიდან და აცხადებდენ: „ჩვენი მიზეზით ხომ არ მომხდარა გარღვევა, მაშასადამე ამის გამო გამოწვეულ გარღვევისათვის თავსაც არ შევიწუხებთო".

ბრძოლა გაცდენებთან

ცნობილია, სასწავლო გეგმის შესრულება მოითხოვს შეუნელებელ ბრძოლას გაცდენებთან, ბრძოლას სოციალისტური დისციპლინისათვის.

პარტიულმა ორგანიზაციამ ამთავითვე ბოლშევიკური ბრძოლა გამართა დისციპლინის განმტკიცებისათვის სტუდენტობაში და გარკვეული შედეგი მიიღო ჯერ კიდევ გასულ წელს. გაცდენები მინიმუმამდე იქნა დაყვანილი, მაგრამ მიუხედავად ამისა, ჩვენ ამ მხრივ ჯერაც არ გვაქვს სახარბიელო მდგომარეობა.

რომ ეს ასეა, ამას მოწმობს შემდეგი ცნობები:

გასულს წელს მთელს უნივერსიტეტში უნდა შემდგარიყო 1.555.762 სასტუდენტო საათი. შედგა 1.450.772, ე. ი. გაცდენილია 94.998 ანუ 6,1 პროც.

მიმდინარე სასწავლო წლის 1 სემესტრში უნდა ჩატარებულიყო 788.544 სტუდ. საათი. ჩატარდა 774.257 სტუდსაათი, ე. ი. დაგვაკლდა 55.121 სტ. საათი. ანუ შესრულებულია გეგმის 93,3 პროც.

გაცდენებში თვალსაჩინო პროცენტი მოდის პარტიის წევრებზე. ეს გარემოება რადიკალურად აყენებს საკითხს პარტიულ სტუდენტებს შორის დისციპლინის განმტკიცებისა და მათი დატვირთვის სწორად დაყენების შესახებ.

პროფესორ-პედაგოგების მიერ გასულ წელს არა საპატიო მიზეზით გაცდენილია 390 საათი ანუ 0,9 პროც., წელს კი გაცდა 370 საათი—ანუ 0,9 პროც.

სანიმუშო აკადემიური ჯგუფები

სასწავლო გეგმების შესრულების საქმეში ჩვენ გვყავს ჯგუფები, რომელნიც მუშაობის ნიმუშს იძლევიან.

ისტორიულ ლიტ. ფაკულტეტი რუსული მე-3 კურსი. ა) სასწავლო გეგმა სრულდება 100 პროც., ბ) ჯგუფში დისციპლინა განმტკიცებულია, უმიზეზოთ არც ერთი გაცდენა; გ) სოც. შეჯიბრებაში ჩაბმულია 100 პროც., დ) დამკვრელები არიან 95 პროც., ე) პარტ.-საზ. მუშაობაში ჩაბმულია ჯგუფ. სტუდ. 90 პროც. [illegible]

პარტორგი **მარიამ კორკოტაშვილი,** პარტიის წევრი 1931 წლიდან, მოსამსახურე, სწავლობს წარმატებით: 5 საგანში ფრიადზე, 6 საგანში კარგზე. არის პ. უჯრედის ბიუროს წევრი.

2. ისტორიული მე-2 კურსი. ა) სასწავლო გეგმა შესრულებულია 100 პროც.

ბ) დასწრება ლექციებზე 100 პროც.,

გ) სოც. შეჯიბრში ჩაბმა 100 პროც.

დ) დამკვრელები 85 პროც.

ე) პარტ.-საზ. დავ. ჩაბმა ჯგუფიდან სტუდ. 100 პროც.

პარტორგი **ლევან ვასილაია** პარტ. წევრი 1931 წლიდან (ყოფ. წითელარმიელი), სწავლობს წარჩინებით; 6 საგანში ფრიადზე, 5 კარგზე. არის ამავე დროს კომ. უჯრედის ბიუროს წევრი და აგიტ. მას-სექტორის გამგე.

ასევე მოწინავეთა ჯგუფს ეკუთვნის მუშფაკის დილის მე-2 კ. ჯგუფი და მე-3 კ. 1 ჯგუფი. სადაც სტუდენტობა აკადემიურად ძლიერია. დისციპლინა საუკეთესო, დასწრება წესიერი.

ეკონომ. ფაკ. № 22 ჯგ. ა) საწარმოო გეგმა შესრულებულია 100 პროც.

ბ) შეჯიბრში ჩაბმა 100 პროც.

გ) დამკვრელობაში 90 პროც.

დ) საზ. მუშაობაში ჩაბმა 100 პროც.

ე) ლექციებზე დასწრება 100 პროც.

პარტ. ჯგუფ. მდივანი **პატარაია ბარნაბ.** პარტიის წევრი 1927 წ. მუშა, 6 საგანში სწავლობს ფრიადზე. დანარჩენში—კარგზე. არის პარტ. უჯრედის ბიუროს წევრი. დეპუტატთა საბჭოს წევრი.

№ 2 ეკონომ. ფაკ.-ტის ჯგუფი. ა) სასწ. გეგმების შესრულება 100 პროც.

ბ) სოც. შეჯიბრში ჩაბმა 100 პროც.

გ) დამკვრელები ჯგუფიდან 85 პროც.

დ) საზ. მუშაობაში ჩაბმულია 90 პროც.

ე) დასწრება ლექციებზე ჯგუფში 99,5 პროც. პარტ. ჯგუფის, მდივანი **მელიქოვ გაბო.**

№ 41 ჯგ. სამართლის ფაკ-ტი ა) გეგმა შესრულებულია 100 პროც.

ბ) გაცდენები მინიმუმამდეა დაყვანილი.

გ) სოც. შეჯიბრებაში ჩაბმა 100 პროც. მათ შორის დამკვრელი 85 პროც.

დ) საზ. მუშაობაში ჩაბმა 95 პროც.

პარტორგი **შ. ცინცაძე.** საბუნებისმეტყველო ფაკულტეტიდან·

ბიოლოგიური მე-4 კურსი, მე-2 ჯგუფი. აქ პარტორგათ არის ამხ. **გ. მთვარაძე,** ჯგუფში მუშაობა დაყენებულია სანიმუშოდ. პარტორგს შედგენილი აქვს სამუშაო გეგმა, რაც შესრულებულია გადაჭარბებით., უწევს სწორ ხელმძღვანელობას სამკუთხედსა და კომ. ჯგუფს, ჯგუფში არ ჰქონია ადგილი არავითარ დამახინჯებას. ჯგუფში 100 პროც. არის გაშლილი სოც. შეჯიბრი და დამკვრელობა. მიღწეულია აკადემიური წარმატება. აღმოფხვრილია გაცდენები, როგორც ლექტორების, ისე სტუდენტების მიერ.

საზოგადოებრივ კრებებზე და მოწყობილ მასიურ შაბათობებზე მონაწილეობას ღებულობდნენ ჯგუფიდან 90 პროც. ჯგუფი თავისუფალ ორგანიზაციებში ჩაბმული არის 100 პროც. ძირა პარტორგების შემოწმების შედეგათ ჯგუფის მუშაობა ცნობილ იქნა საუკეთესოდ და შეტანილ იქნა ფაკულტეტის წითელ დაფაზე.

ამავე ფაკულტეტის **ბოტანიკური მე-2 კურსი.** პარტორგი ამხ. **გ. ბარამიძე.** პარტორგს აქვს სამუშაო გეგმა, რაც შესრულებულია გადაჭარბებით, ჯგუფში ადგილი არ ჰქონია არავითარ დამახინჯებას. ჯგუფში სოც. შეჯიბრი და დამკვრელობა გაშლილია 100 პროცენტით.

მიღწეულია ჯგუფის აკადემიური წარმატება, აღმოფხვრილია გაცდენები, როგორც ლექტორების ისე სტუდენტების მიერ.

ჯგუფი ჩაბმულია საზოგადოებრივ მუშაობაში 50 პროცენტით. საზ. კრებაზე და მოწყობილ მასიურ შაბათობაზე მონაწილეობას ღებულობენ ჯგუფიდან 80 პროცენტით, ჯგუფში თავისუფალ ორგანიზაციებში ჩაბმული არიან 100 პროცენტით.

ძირა პარტორგების შემოწმების შედეგათ ჯგუფის მუშაობა ცნობილი იქნა საუკეთესოდ და შეტანილ იქნა წითელ დაფაზე.

ასეთი წარჩინებული ჯგუფების რიცხვი არც ისე ცოტაა, მაგრამ ამასთანავე ერთად ჩვენ გვყავს აკადემიური ჯგუფები თავისი პარტორგებით, რომელნიც ძალზე ჩამორჩებიან სწავლებაში. ასე მაგალითად:

საბუნებისმეტყველო ფაკულტეტიდან ჩამორჩენილია **ბიოლოგიური 1 კურსი.** პარტორგი **პოლიკარპე ჯალაღანია.** ჯგუფს ჩამორჩენა აქვს:

1) ვერ არის სათანადოთ ხელმძღვანელობა გაწეული კომჯგუფზე და სამკუთხედზე.

2) სოც. შეჯიბრში და დამკვრელობაში ჯგუფი 100 პროცენტით არ არის ჩაბმული.

3) ჯგუფში ადგილი აქვს სტუდენტების მიერ ლექციების გაცდენას.

4) საზ. კრებებზე და მოწყობილ შაბათობებზე ჯგუფი მონაწილეობას ღებულობდა 50 პროც.

ძირა პარტორგების შემოწმების შედეგად ჯგუფის მუშაობა შეფასებული იქნა ჩამორჩენილად.

ჩამორჩენილია **გეოგრაფიული მე-4 კურსი:** პარტორგი **ვახტანგ რუხაძე.**

1) ვერ ასრულებენ ჯგუფის სამუშაო გეგმებს.

2) გარღვევები აქვთ საგნების ჩაბარებაში.

3) მოწყობილ მასიურ შაბათობებზე და საზ. კრებებზე დასწრება 40 პროცენტით.

4) ადგილი აქვს ლექციების სისტემატიურ გაცდენას. ლექციებზე დასწრება 80 პროცენტით.

ძირა პარტორგების შემოწმების შედეგათ ჯგუფის მუშაობა შეფასებული იქნა ჩამორჩენილად.

ჩამორჩენილი ჯგ. ისტ. ლიტ. ფაკულტეტის ევროპული მესამე კურსი.

1) საწარმოო გეგმა შესრულებულია 80 პროც.

2) სოც. შეჯიბრში ჩაბმა 72 პროც., აქედან დამკვრელი 20 პროც.

3) კრებებზე დასწრება და საზ. მუშაობაში ჩაბმა 45 პროც.

4) ლექციებზე დასწრება 100 პროც.

პარტ. ორგი **ალექსანდრე ლომსაძე** თითონაც გაცდენილი აქვს 28 აკადემიური საათი, სწავლობს საშუალოდ.

ქართული მე-2 კურსი. გეგმა შესრულებულია 85 პროც.

2) სოც. შეჯიბრში ჩაბმა—78 პროც.

3) დამკვრელი 25 პროც.

4) კრებებზე და საზ. მუშაობაში ჩაბმა—47 პროც.

5) დასწრება ლექციებზე 100 პროც.

პარტორგი მეფარიშვილი, პარწევრი 1930 წლ. თითონაც გაცდენილი აქვს 37 აკადემიური საათი. სწავლობს საშუალოდ, დამკვრელი არ არის.

ასევე ჩამორჩენილ ჯგუფს ეკუთვნის მუშფაკის მეორე კურსის 1-ლი ჯგუფი, სადაც წარმატება ცუდია, დასწრება უწესო, დისციპლინა უმსგავსო.

გაუმჯობესოთ კათედრების მუშაობა

როგორც ცნობილია მუშაობის სიმძიმის ცენტრის საკავ. ცაკის დადგენილების საფუძველზე გადატანილი უნდა იქნას კათედრაზე.

ცაკის ეს დადგენილება ჩვენთან ძირითადათ შესრულებულია, საწარმოო გეგმები კათედრებს შედგენილი აქვთ.

პირველ სემესტრში კათედრების საშუალოდ ჩატარებული აქვთ 2—8 სხდომა.

უმთავრეს საგნებში დამუშავებულია და მიღებულია პროგრამები.

კათედრები აძლევენ მეთოდიურ ხელმძღვანელობას და სხვ.

ჩვენ უნივერსიტეტში გაგვაჩნია ისეთი კათედრები, რომელნიც ნიმუშს იძლევიან მუშაობისას. ასე, მაგალითად სახალხო მეურნეობის აღრიცხვის კათედრა (გამგე ამხ. ზოსიმე ჩახვაძე) საწარმოო გეგმებს მტკიცედ ასრულებს, სისტემატიურად აწყობს კათედრის სხდომებს და რაც მთავარია ამახვილებს ყურადღებას იდეოლოგიურ ფრონტზე მეცნიერებათა მარქსისტულ - ლენინური სიწმინდისათვის. კათედრამ სასტიკი ბრძოლა გამოუცხადა ბურჟუაზიულ აგენტს სტატისტიკაში გაგუას და აგრეთვე მანჯგალაძეს.

მაგრამ ამასთანავე ჩვენ გვაქვს ისეთი კათედრები, რომელთა მუშაობა ძალზე ჩამორჩება ან უკეთეს შემთხვევაში მოიკოჭლებს.

სხვას რომ თავი დავანებოთ მატერიალურ-კულტურის ინსტ. კათედრის და ენათმეცნიერების, ახალი ქართული ლიტერატურის და ფიზიკური ქიმიის კათედრებს დღემდე არა ჰყავთ გამგეები. გარდა ამისა ზოგ კათედრებზე პროგრამები გარჩეულ და მიღებულ იქნა ფორმალურად, მაგალითად ეკონომიური გეოგრაფიის კათედრაზე.

კათედრის უმრავლესობა არ აწარმოებს პედაგოგიური პროცესის კონტროლს, არ ესწრებიან ლექციებს, არ ისმენენ საგნის ხელმძღვანელთა ინფორმაციას და სხვა.

ჯერ კიდევ სუსტად არის დაყენებული სტუდენტთა აკადემიური წარმატების აღრიცხვა.

ჩვენი კათედრები ნაკლებად ზრუნავენ კათედრის წევრთა კვალიფიკაციის ამაღლებისათვის.

ჩვენი კათედრები სუსტად ხელმძღვანელობენ ასპირანტთა მომზადების საქმეს, არ ამოწმებენ ასპირანტთა ინდივიდუალურ პროგრამებს და სხვა.

ამ მხრივ ჩვენი ამოცანაა აღნიშნულ დეფექტების აღმოფხვრით გავაუმჯობესოთ კათედრების მუშაობა და მთელი მათი საქმიანობა სავსებით გარდავქმნათ საკავშირო ცაკის დადგენილებათა საფუძველზე.

საკავშირო ცაკის დადგენილებათა რეალიზაციის საქმეში ჩვენ ერთი ფრიად სერიოზული დაბრკოლება გვეღობება წინ.

რას ნიშნავს მთელი ჩვენი მუშაობის გარდაქმნა საკავშირო ცაკის დადგენილებათა საფუძველზე? ეს ნიშნავს იმ ცოცხალი ადამიანების მუშაობას გარდაქმნას, რომელნიც უმაღლეს სასწავლებლებში მუშაობენ, ე. ი. პროფესორ პედაგოგიურ, ადმინისტრატიულ - ტექნიკური პერსონალის და სტუდენტობის მუშაობის გარდაქმნას.

რას ნიშნავს პროფესორ პედაგოგების მუშაობის გარდაქმნა ცაკის დადგენილებათა საფუძველზე?

ეს ნიშნავს სწავლების მეცნიერული მუშაობის ხარისხის გაუმჯობესებას, ლექციების უკეთ მომზადებას, მის გაშინაარსიანებას, გაღრმავებას და გამდიდრებას ახალი მიღწევებით და მასალებით.

ჩვენდა სამწუხაროდ ზოგი ჩვენი პროფესორი, ზოგი ნებით და ზოგი კი უნებლიეთ, არ არის მოწადინებული, რომ თავისი მუშაობა გარდაქმნას ამგვარად. გასული წლის ზოგ პროფესორთა ლექციების და სტენოგრამებმა დაგვანახვა, რომ ზოგი მათგანი ლექციაზე მოდის სავსებით მოუმზადებელი, ახალი მასალების გარეშე, ზოგი კი დროის საკმაო ნაწილს მასხარაობაში ატარებს.

ჩვენ ვამხილეთ და ბოლშევიკურად დავრტყით ამგვარ პროფესორებს, ჩვენ მომავალშიც გავაგრძელებთ ასეთ ხაზს და გარდავაქმნევინებთ მათ მუშაობას ცაკის დადგენილებათა საფუძველზე.

უსწორედ საუკუკეთესოებს

მაგრამ ეს როდი ნიშნავს იმას, თითქოს ჩვენ არ გვყავს საუკეთესო პროფესორები, როგორც პარტიულები, ისე უპარტიონი, რომელნიც იძლევიან მუშაობის საუკეთესო ნიმუშებს სასწავლო გეგმების შესრულებისა და სწავლების ხარისხის საუკეთესო მაჩვენებლებისათვის ბრძოლაში.

ასე მაგალითად, პროფ. **ნიკო მუსხელიშვილი,** ფიზ. მათ. ფაკულტეტის გამგე, სასწავლო გეგმას თავის ფაკულტეტზე 105 პროც. ასრულებს. არის დამკვრელი.

გარდა უდიდესი დამსახურებისა მეცნიერებაში, ნ. მუსხელიშვილს განსაკუთრებული ღვაწლი მიუძღვის კადრების აღზრდის საქმეში. მან მოამზადა მთელი პლეადა ახალგაზრდა მათემატიკოსების.

საჭიროა კადრების მომზადების საქმეში ჩვენმა ზოგიერთმა პროფესორებმა და განსაკუთრებით კი ი. მოსეშვილის მსგავსმა პროფესორებმა მაგალითი აიღონ ამხ. ნ. მუსხელიშვილისაგან.

ამხ. **გრ. ჯანელიძე** ეკონომიური ფაკულტეტის დეკანი, პ. წევრი, იძლევა მაგალითს იმისას, თუ როგორ შეიძლება მეცნიერმა მუშაკმა პარტიის წევრმა ითამაშოს ავანგარდული როლი მეცნიერულ მუშაობაში, სწავლების უკეთ დაყენებაში და პარტიულ-საზოგადოებრივ მუშაობაში. ამხ. ჯანელიძეს არც ერთი გაცდენა არ აქვს. პარტ. დავალებებს ასრულებს ღირსეულად, ის პარტკომის კულტპროპის გამგეა და მარქსისტულ-ლენინური სწავლების საქმე, როგორც აღნიშნულია რაიკომის ბიუროს დადგენილებაში, სანიმუშოდ აქვს დაყენებული. ის ორჯერ იყო შეტანილი წითელ დაფაზე.

ამხ. **ნიკო კეცხოველი,** უპარტიო, საბუნებისმეტყველო ფაკულტეტის დეკანი, ასწავლის ბოტანიკას. სასწავლო გეგმებს ასრულებს 110 პროცენტით, არის დამკვრელი. გამოიჩინა ინიციატივა სტუდენტთა ყოფაცხოვრების და მუშაობის შესწავლაში უნივერსიტეტის გარეთ.

პროფ. **კ. ბაქრაძე,** უპარტიო, ასწავლის ფილოსოფიას, გეგმებს ასრულებს 100 პროც. არის დამკვრელი, გაცდენები არ აქვს, ლექციებს ამზადებს კეთილსინდისიერად. შეტანილი იყო წითელ დაფაზე.

დასახელებულ ჯგუფს ეკუთვნის ცნობილი პროფესორები, რომელთა შესახებ სწერდა „პრავდა"—თვალჭრელიძე, ბერიტაშვილი, ჯანელიძე და სხვები.

ჩვენ გვყავს მთელი რიგი უპარტიო სტუდენტები, რომელნიც სწავლების ხარისხის გაუმჯობესებისათვის ბრძოლაში საუკეთესო ნიმუშს იძლევიან.

ასე მაგალითად, **ჯაფარიძე პეტრე,** საბუნებისმეტყველო ფაკულტეტის გეოლოგიური განყოფილების მესამე კურსის სტუდენტი, 7 საგანი ჩაბარებული აქვს ფრიადზე, ორი კარგზე. დამკვრელობის პირობებს ასრულებს 100 პროცენტით. არის ჯგუფის აკადემიური მომუშავე.

როსტიაშვილი ნინო. ამავე ფაკულტეტის მესამე კურსის სტუდენტი, აკადემიურად ძლიერი, 7 საგანი ჩაბარებული აქვს ფრიადზე, 4 კარგზე, დამკვრელობის პირობებს ასრულებს 100 პროცენტით. აქტიურობს საზოგადოებრივ მუშაობაში.

ყაველაშვილი ირაკლი. სამართლის ფაკულტეტის სტუდენტი დატვირთულია პროფკავშირის ხაზით, ყველა საგანი ჩაბარებული აქვს ფრიადზე, გაცდენები არა აქვს, არის დამკვრელი.

სიდამონიძე ვახტანგი. ამავე ფაკულტეტის სტუდენტი, ასრულებს საზოგადოებრივი დატვირთვას, სწავლობს ფრიადზე, გაცდენები არა აქვს, არის დამკვრელი.

ამავე მოწინავეთა პლეადას ეკუთვნიან: **კობალიანი ილარიონ, კაშია სევერიანე, ჯაიჯღავა არტემ, ხოსულია ოლღა და სხვ.**

მაგრამ ამასთანავე ერთად ჩვენ გვყავს საკმაო რიცხვი უპარტიო სტუდენტებისა, რომელიც ჩამორჩებიან სასწავლო გეგმის შესრულებაში ასე მაგალითად: **ხახუტაშვილი ბაბალე,** საბუნებისმეტყველო ფაკულტეტის მესამე კურსის სტუდენტი, აკადემიურად სუსტი, ჩაუბარებელი აქვს 7 საგანი, აცდენს ლექციებს, საზოგადოებრივი საქმიანობაში პასიურია. **მიქაძე ევტიხი.** ამავე ფაკულტეტის სტუდენტი, აკადემიურად სუსტი, ჩაუბარებელი აქვს მეორე კურსის საგნები, აქვს გაცდენები, საზოგადოებრივი საქმიანობაში არ მონაწილეობს.

სირაძე ანდრო—სამართლის ფაკულტეტის სტუდენტი, ჩაუბარებელი აქვს გასული წლის საგნები, არის ცრუდამკვრელი, აცდენს ლექციებს, არ ასრულებს საზოგადოებრივ დავალებას. ამავე ჩამორჩენილ სტუდენტთა რიგებს ეკუთვნიან: საყრაძე, ჯავახაძე რომან და სხვები.

რა თქმა უნდა, სასწავლო გეგმების შესრულების საქმეში და სწავლების ხარისხის ამაღლების საქმეში უდიდესი მნიშვნელობა აქვს პროგრამების სტუდენტობამდე თავის დროზე დაყვანას და სტუდენტობის სახელმძღვანელოებით უზრუნველყოფას.

ამ მხრივ სამწუხაროდ, ჩვენ ვერა გვაქვს ყველაფერი რიგზე, მიუხედავად იმისა, რომ იყო კატეგორიული დადგენილება რექტორატისა და პარტიულ კომიტეტის პროგრამების 25 სექტემბრისათვის თვითეულ სტუდენტამდე დაყვანის შესახებ. მიუხედავად ამისა ეს დირექტივა ჩვენ ჯერაც შესრულებული არა გვაქვს.

დღემდე ჩვენ სტუდენტობამდე პროგრამიდან დაყვანილი გვაქვს 112 პროგრამა ე. ი. 76 პროც. ეს უსათუოდ სამარცხვინო პროცენტია. აგრეთვე აღსანიშნავია ნაკლებობა სახელმძღვანელოებისაც.

აქედან ჩვენი ამოცანაა, განსაკუთრებით სასწავლო ნაწილის, ფაკულტეტებისა და კათედრების—მიიღონ გადამწყვეტი ზომები ამ ნაკლოვანებათა აღმოსაფხვრელად, რათა მეორე სემესტრის დასაწყისში სტუდენტმა მაინც იცოდეს თავისი საგნის პროგრამა და უზრუნველვყოთ ისინი აუცილებელი სახელმძღვანელოებით.

ამის შესაძლებლობა ჩვენ გვაქვს თუკი ჩვენ ამ საქმეს ბოლშევიკურად მოვკიდებთ ხელს, მით უმეტეს ამჟამად, როცა უნივერსიტეტთან ჩამოყალიბებულია გამომცემლობა, რომელიც უკვე უზრუნველყოფილია თავისი საკუთარი პოლიგრაფიული ბაზით, ლიტოგრაფიით და მოსკოვიდან ეხლახან მიღებული საბეჭდი მანქანით. ეს უსათუოდ მიღწევაა ჩვენი უნივერსიტეტის საერთო მუშაობაში.

ვიბრძოლოთ სწავლების მაღალი ხარისხისათვის

პარტიული კომიტეტის პლენუმი

სასწავლო გეგმის რიცხვობრივ მაჩვენებლების შესრულებასთან ერთად. დგას საკითხი ამ გეგმების ხარისხობრივი მაჩვენებლების შესრულების შესახებ. საკავშირო ცაკის დადგენილება კატეგორიულად მოითხოვს სწავლების და მეცნიერულ მუშაობის ხარისხის გაუმჯობესებას.

როდესაც ვლაპარაკობთ სწავლების ხარისხის გაუმჯობესების შესახებ, პირველ რიგში ისმება **კომუნისტების ავანგარდული როლის საკითხი.**

კომუნისტების ავანგარდულ როლს განსაკუთრებული მნიშვნელობა აქვს უმაღლეს სასწავლებლებში და კერძოდ საბ. უნივერსიტეტში წარმოებასთან შედარებით.

გასული წლის აპრილის თვეში ჩატარებულმა შემოწმებამ დაგვანახა, რომ კომუნისტების საკმაო რაოდენობა ჩამორჩება სწავლებაში, 600 კაციდან 15 პროც-დე აკადემიურად სუსტი აღმოჩნდა.

ასევე იყო კომკავშირელ და უპარტიო სტუდენტების ხაზით.

პარტიულმა ორგანიზაციამ გამოიმუშავა პრაქტიკული ღონისძიებანი სუსტ სტუდენტების დასახმარებლად, პარტიულ კომიტეტის ეს ღონისძიებანი დამტკიცებული იქნა ტფილისის კომიტეტის მიერ და გამოყენებული იქნა უმაღლეს სასწავლებლებში. ამ ღონისძიებათა გატარების შედეგად ჩვენ მივაღწევთ იმას, რომ ჩამორჩენილ კომუნისტ სტუდენტების რაოდენობა 15 პროცენტიდან 0 პროცენტამდე დავიყვანეთ.

მიმდინარე სასწავლო წელს კომუნისტ-სტუდენტთა აკადემიურად წარმატების საბოლოო შედეგები ჯერ არა გვაქვს, მაგრამ ის მასალები, რომელნიც ჩემს განკარგულებაშია მიმდინარე აკადემიური წარჩინების აღრიცხვის საფუძველზე, ლაპარაკობენ იმის შესახებ, რომ წელს მაინც გვყავს ჩამორჩენილი სტუდენტი კომუნისტები.

ამ მდგომარეობის თავიდან ასაშორებლად, კომუნისტების ავანგარდული როლის გასაძლიერებლად და სწავლებაში მაღალი ხარისხის მისაღებად, გასული წლის მსგავსად დეკემბრის თვის მე-17 პარტყრილობის სახელობის ლაშქრობის თვედ გამოცხადებასთან დაკავშირებით, ჩვენ შევიმუშავეთ ღონისძიებანი ლოზუნგით: **„არც ერთი ჩამორჩენილი სტუდენტი მე-17 პარტ. ყრილობის წინ".** ამ მიზნით ჩვენმა პროფესორ - პედაგოგებმა და დამკვრელმა სტუდენტებმა აიღეს კონკრეტული ვალდებულებანი დამატებითი ლექციების ჩასატარებლად, ეწყობა საუბრები, ახსნა-განმარტებანი და კონსულტაციები, როგორც აუდიტორიაში, ისე საერთო საცხოვრებლებში.

ჩვენ ამჟამად გვყავს კომუნისტი სტუდენტები, რომლებიც იძლევიან ნიმუშს, იმისას თუ როგორი უნდა იყოს კომუნისტი როგორც სწავლაში, ისე უნივერსიტეტის საზოგადოებრივ-პოლიტიკურ საქმიანობაში. ასე მაგალითად:

კალანდარაშვილი შალვა — პარტიის წევრი, ისტორიული ლიტერატ. ფაკულტ. სტუდენტი ,ამავე ფაკ. კომუჯრედის მდივანი, პარტ. ბიუროს წევრი. პირნათლად ასრულებს ყველა პარტიულ და საზოგადოებრივ დავალებებს, ამავე დროს მას ყველა საგნები ჩაბარებული აქვს ფრიადებზე.

ჩხაიძე დავით — პარტიის წევრი, საბუნებისმეტყველო ფაკ. სტუდენტი, საზოგადოებრივ დავალებებით დატვირთული დამკვრელობას ასრულებს საუკეთესოდ, შეტანილია წითელ დაფაზე, 8 საგანი ჩაბარებული აქვს ფრიადზე, ერთი კარგზე.

ჯაჯეიშვილი გრიგოლ — პარტიის წევრი, ეკონომიური ფაკ. სტუდენტი, უჯრედის ბიუროს წევრი, სწავლობს ფრიადებზე, დავალებებს ასრულებს აქტიურად.

ბერაია ნინა—პარტ. წევრი ისტ. ლიტ. ფაკ. სტუდენტი, კომკავშირის კომიტეტის მომუშავე, სწავლობს ფრიადებზე.

ამავე მოწინავეთა რიგებს ეკუთვნიან: **მაღრაძე შალვა, ბაბილოძე კასიანე, კირისიოღლი ხუსეინ, ბარათელია, კუტუბიძე შალვა** და სხვ. მაგრამ ამასთანავე ერთად ჩვენ გვყავს პარტიის წევრები, რომლებიც ჩამორჩებიან სწავლებაში და საზოგადოებრივ მუშაობაში. ასეთია **მეფარიშვილი**—ისტ. ლიტ. ფაკ. სტუდენტი, პარტ. წევრი, საზოგადო დავალებებს არ ასრულებს, გაცდენილი აქვს 37 აკადემიური საათი, დამკვრელობაში ჩაბმული არ არის.

ბარაბაძე აკაკი — ჩაუბარებელი აქვს 2 საგანი, გეგმას ვერ ასრულებს, არის ცრუ დამკვრელი, მატრიკულში თვითონ ჩაიწერა კარგი ნიშანი ლექტორის მაგიერ, რისთვისაც გაირიცხა პარტიის რიგებიდან.

ხახაია აქვსენტი—სამი საგანი არა აქვს ჩაბარებული და არავითარ პარტიულ დავალებას არ ასრულებს.

ეს გარემოება გვავალებს ჩვენ გავშალოთ შემდგომი [illegible] ბრძოლა პარტკომკავშირელების ავანგარდული როლისათვის, იმისათვის, რომ თითეული კომუნისტი და კომკავშირელი იყოს მართლა სანიმუშო ყველაფერში.

შემოდგომა-ზამთრის პარტსწავლება საბ. უნივერსიტეტში

საქ. კ.პ. (ბ) ცეკას დადგენილების სწორად გატარების საფუძველზე, პარტიის წმენდისათვის უკეთ მომზადების მიზნით, უნივერსიტეტის პარტ-ორგანიზაციამ შემოდგომა-ზამთრის პარტსწავლების გაშლისა და დაყენების საქმეში მიაღწია საგრძნობ შედეგებს.

დროულად იქნა დაწყებული მოსამზადებელი მუშაობა შემოდგომა-ზამთრის პარტსწავლების ქსელის გასაშლელად. 1) პარტ კომიტეტის მიერ შემუშავებულ იქნა პრაქტიკული ღონისძიებანი. 28 აგვისტოს დადგენილება დამუშავებული იყო ყველა უჯრედების ღია სხდომებზე და დასახულ იქნა კონკრეტული ღონისძიებანი ქსელის გაშლისათვის ცალკე ფაკულტეტების მიხედვით.

სპეციალურად გამოყოფილმა კომისიებმა ცალკე ფაკულტეტების მიხედვით ჩაატარეს სკოლა-წრეების დაკომპლექტება მსმენელების სურვილისა და მომზადების დონესთან შეფარდებით. **ჩამორჩენილია 22 სკოლა-წრე.**

პარტიის წევრები და კანდიდატები პარტიულ სწავლებაში ჩაბმულია 100 პროცენტით.

სწავლების ხარისხის აწევის მიზნით განსაკუთრებული ყურადღება მიექცა პროპაგანდისტების შერჩევას მათზე შემდეგ მუშაობის პროცესში კონტროლის წარმოებას მიმდინარე წელს პროპაგანდისტებად გამოყენებულია სათანადო კვალიფიციური და იდეოლოგიურად მტკიცე პროპაგანდისტები პარტ-ხაზით სულ 22 პროპაგანდისტი, მათ შორის: დოცენტ-ლექტორები — 15 კაცი. უფროსი კურსის სტუდენტები 7.

დაარსებულია პროპაგანდისტთა სემინარები. სკოლა-წრეების ტიპების მიხედვით, პროპ. სემინარი: **მიმდინარე პოლიტიკის პროპაგანდისტებისათვის** და საკანდიდატო სკოლების ხელმძღვანელებისათვის. მეცადინეობს რეგულიარულად თვეში 2-ჯერ, ორჯონიკიძის სახ. რაიკომის დირექტივების მიხედვით.

2 პროპ. სემინარი:

პროფ. ლექტორებისათვის დაარსებულია **ერთი დიალექტიური მატერ. წრე** პროფ. **შარიას** ხელმძღვანელობით) და უკანასკნელ ხანებში დაარსებულ იქნა პარტაქტივის მაღალ ტიპის სემინარი ამხ. ლ. აღნიაშვილის ხელმძღვანელობით, რომელიც მუშაობას გაშლის მეორე სემესტრიდან.

წრეები მომარაგებულია სახელმძღვანელოებით („ლენინიზმის საკითხები" და სხ.) და პროგრამებით.

დაარსებულია პარტორგებისა და ჯგუფორგების მოკლევადიანი კურსები.

კომ. კავშირის ხაზით ჩამოყალიბებულია 68 სკოლა - წრე 2250 მსმენელით, რომლებიც კომ. კავშირის წევრები გაერთიანებულია 100 პროც.

სულ სახელმწიფო უნივერსიტეტში (მუშფაკის ჩათვლით) ჩაბმულია 3964 მსმენელი.

პარტ. სწავლების საქმეში ფართოდ იქნა გამოყენებული შრომის სოც. მეთოდები სოცშეჯ. და დამკვრელობა ხდება პარტ. ჯგუფური, ისე ინდივიდუალური, სოც-შეჯიბრის მსვლელობის შემოწმება პარტ. სწავლების საქმეში ხარისხობრივ მაჩვენებლების ზრდას და მუშაობის საერთოდ გაუმჯობესებას ხელი შეუწყო ა.-კ. სამხარეო კომიტეტის მდივნის ამხ. ლ. ბერიას წერილის პარტ. სწავლების შესახებ მითითებათა რეალიზაციისათვის ბრძოლამ.

ამხ. ბერიას წერილი დამუშავებული იქნა ყველა პოლიტწრეებში, პარტ. კომიტეტის მიერ სპეციალურ დადგენილებაში ამხ. ბერიას წერილის შესახებ დასახულ იქნა კონკრეტული ღონისძიებანი პარტ სწავლების ხარისხის გასაუმჯობესებლად ამხ. ბერიას მითითებათა საფუძველზე.

წარმატებით მიმდინარეობს ბრძოლა დისციპლინის განმტკიცებისათვის. სკოლა-წრეებში მიღწეულია დასწრების მაღალი პროცენტი.

კონტროლის ქვეშ იქნა დაყენებული და მიღებულია ზომები პროპაგანდისტების წინააღმდეგაც. მეცადინეობაზე მოუმზადებელ მოსვლისათვის მითითება მიეცა ამხ. ნ. გვაზავას, მეცადინეობის ჩაშლისათვის მოხსნილი იქნა პროპაგანდისტობიდან დოთოფურია, მეცადინეობის ჩაშლისა და მოუმზადებელი მოსვლისათვის მოხსნილ იქნა და სასტიკი საყვედური გამოეცხადა ამხ. შ. პაპავას.

სათანადო სიმაღლეზე დაყენებულია აღრიცხვა სპეციალური ფორმებით, ყოველ მ ეცადინეობის შემდეგ ხდება ღონისძიებათა დასახვა და გატარება სწავლების საქმეში დაბრკოლებათა დასაძლევად.

შექმნილია პროპაგანდისტთა რეზერვი პროპაგანდისტთა გამოუცხადებლობის შემთხვევაში წრეში მეცადინეობის ჩასატარებლად.

პარტიული კომიტეტი ყოველდღიურ კონკრეტულ ხელმძღვანელობას უწევს წრეების მუშაობას პარტკომის კულტპროპსექტორში სისტემატიურად ხდება უჯრედების კულტპროპების მოხსენებების მოსმენა პოლიტსკოლებში მეცადინეობის შესახებ და სათანადო ღონისძიებათა დასახვა.

უნივერსიტეტის გარეთ, გარდა პროფსემინარის ხელმძღვანელობისა (ჭყასელი, კვიციარიძე, სიხარულიძე და სხვა) გამოყოფილია საპროპაგანდო მუშაობისათვის 45 პარტ. წევრი და 80 კომკავშირელი, სულ 125 კაცი.

წრეებში სწავლების ხარისხის აწევის მიზნით პროპაგანდისტებისათვის ტარდება სპეციალური თათბირი პოლიტწრეებში სწავლების მეთოდის გაუმჯობესების მიზნით.

ორჯონიკიძის რაიკომმა გამოიკვლია უმაღლეს სასწავლებლებში მარქსისტულ-ლენინური სწავლების მდგომარეობა და დაავალა უმაღლესს სასწავლებლების პარტორგანიზაციებს გამოიყენონ ეს დადებითი გამოცდილება, რომელიც ამ საქმეში აქვს უნივერსიტეტის პარტიულ ორგანიზაციას.

უზრუნველვყოთ კომკავშირი ოპერატიული კონკრეტული ხელმძღვანელობით

კომკავშირის ორგანიზაცია შეუნელებელ ბრძოლას აწარმოებს სასწავ. გეგმების შესრულებისათვის, სწავლების ხარისხის გაუმჯობესებისა და კომკავ. ავანგარდული როლის გაძლიერებისათვის. ამ მიზნით ფართოდ გაიშალა კომკავშირელთა შორის მუშაობა შრომის სოციალისტური ფორმებით მტკიცედ გამოყენებით, სოცშეჯიბრში ჩაბმულია კომკავშირელთა 100 პროც., დამკვრელობაში 60 პროც.

ამის შედეგად გასული სესიების დამთავრებისას საგნები **კარგ ნიშნებზე ჩააბარა** 891 კომკავშირელმა. ფრიადზე 613 კომკავშირელმა, 1933—34 წელს ადმინისტრაციამ დააჯილდოვა სასწ. საწარმოო გეგმების შესრულების ფრონტზე საუკეთესო მუშაობისათვის 478 კომკავშირელი.

კომკავშირელთა მიერ ლექციების უმიზეზოთ გაცდენა-დაგვიანება 17 პროცენტიდან დაყვანილია 5 პროცენტამდე. კომკ. ორგანიზაცია დროულად ჩაება პარტიის ხელმძღვანელობით გაზეთ „კომსომოლსკაია პრავდა"-ს მიერ გამოცხადებულ უმაღლეს სასწავლებლის მეორე საკავშირო შეჯიბრში, რომლის ირგვლივ ფართოდ არის გაშლილი მუშაობა.

არა ნაკლებ მუშაობას აწარმოებს კომკავშირი მარქსისტულ-ლენინური სწავლების ფრონტზე.

კომკავშირული პოლიტგანათლების დარგში კომკ. რაიკომის ოპერ. ხელმძღვანელობით წელს დროულად გაიშალა მუშაობა. სულ არსებობს 67 პოლიტსკოლა, მათ შორის ლენინიზმის წრე 13. მიმდინარე პოლიტ. შესწავლილი წრე 47, დაწყებითი [illegible] ველყოფილია მტკიცე შერჩეული პროპაგანდისტებით. პროპაგანდისტთა შორის პარტიის წევრკანდიდატია 7, კ. კ. წევრი 60, რაც არა საკმაოდ უნდა ჩაითვალოს.

პარტკაბინეტთან ჩამოყალიბებული იქნა კ.კ. განყოფილება, რომელიც მოსამსახურეობას უწევს პოლიტსკოლებს ნაყოფიერად მუშაობისათვის.

პოლიტსკოლებში ჩაბმულია სულ 223 მსმენელი. მათ შორის კ.კ. წევრი 150 კანდიდატი 18, უპარტიო 715.

კომკავშირმა სერიოზული მუშაობა ჩაატარა საშეფო სოფლების მოსამსახურეობ

(გაგრძ. იხ. მე-3 გვ.)

მომავალში ჩვენ კიდევ მეტის ენერგიით უნდა ვიბრძოლოთ მუშაობის მაღალი ხარისხისათვის

აკადემიურ და საზ.-პოლიტიკურ ფრონტზე, მარქსისტულ-ლენინური თეორიის დაუფლებისათვის, ფოლადისებური დისციპლინისათვის, კიდევ უფრო უნდა გავამახვილოთ ყურადღება იდეოლოგიურ ფრონტზე

საქმეში, საქართველოს ალკკ 15 წლის თავთან დაკავშირებით კ. კ. აიღო მთელი რიგი ვალდებულებანი, რომლის წარმატებით შესრულებისათვის დროლად გაიშალა მუშაობა. კ.კ. აიღო ვალდებულება სოფლის სკოლების დასახმარებლად 200 რვეულის, 2180 ცალი კალმისტარის 1600 ცალი სამელნის, 1400 ფანქრის, 1330 წიგნის და სხვათა შესაგროვებლად, რაც წარმატებით იქნება [illegible]. კომკავ. მიერ მოწყობილ იქნა 5 შაბათობა რაც შეადგენს არა ნაკლებ 8000 შრომადღისა (ნატახტარის მშენებლობაზე, ვერის ბაღის მშენებლობაზე, სანაპირო ქუჩის ხიდის მშენებლობაზე, მინდვრების [illegible] წინააღმდეგ ბრძოლის საქმეში და სხვა).

კომკავშირმა ფართო მუშაობა გაშალა ადგილებზე საუკეთესო გამოცდილებათა განაზოგადოებით (თვით ანგარიშის მოწყობა, დამკვრელობა, სოცშეჯიბრის გაშლა, დამკვრელთა გამოძახება და სხვა). აღსანიშნავია ასპირანტთა უჯრედის მუშაობა. ჩვენ გვყავს მეცნიერების ფრონტზე საუკეთესო დამკვრელი ასპირანტები, რომლებმაც გეგმა 120—130 პროც. შეასრულეს და იძლევიან გმირული მუშაობის მაგალითებს, როგორიცაა ამხ. **ვ. მეტრეველი, ი. კვირიკაძე, ჩოკვაძე, ებანოიძე** და სხვა.

კომკავშირის ორგანიზაციამ ჩვენ მოგვცა საუკ. კომკავშირელები, რომლებიც იძლევიან ნიმუშს როგორც სწავლებაში, ისე საზ. მუშაობაში. მაგალ. **1. მახარაშვილი დიმიტრი**, კ.კ. 24 წლიდან, მესამე კურსის სტუდენტი (ეკ. ფაკ.), კომკავშირის ხაზით ასრულებს შემდეგ დავალებებს:

ირიცხება კომკავშირის კომიტეტის საორგანიზაციო განყოფილების გამგეთ, ეკონომიურ ფაკულტეტის უჯრედის ბიუროს წევრად, ალმასბიუროს წევრად, მუშაობს სხვადასხვა კომისიებში—კომკავშირულ და საზოგადოებრივ დავალებებს ასრულებს სანიმუშოდ.

სწავლის ხარისხი: არც ერთი საგანში დამაკმაყოფილებელი არა აქვს, 5 კარგი და 6 ფრიადი.

ამიტომ ის სანიმუშო და საჩვენებელი კომკავშირელია.

2. გიორგობიანი გიორგი, კ.კ. წევრი 24 წლიდან, ეკ. ფაკ. მესამე კურსის სტუდენტი, ასრულებს შემდეგ კ.კ. და საზოგადოებრივ მოვალეობებს: ირიცხება კ. კ. კომიტეტის აკად. სექტორის გამგედ, ამასთან მუშაობს ალმასბიუროს ყოფაცხოვრების სექტორის გამგის თანამდებობაზე. ითვლება კომკავშირის ბიუროს და ალმასბიუროს პრეზიდიუმის წევრად. აქტიურად მუშაობს სტუდ. დახ. კოოპერ. გამგეობაში, ამავე დროს ითვლება ფაკ. კ.კ. ბიუროს წევრად.

მიუხედავად ამ დავალებებისა, მეცნიერებათა შეთვისების [illegible] კომკავშირულ ნიმუშს იძლევა: 8 საგანი ჩაბარებული აქვს ფრიადზე, ხოლო დანარჩენი ორი კარგზე.

ამიტომ თვითეული კომკავშირელი ამხ. გიორგობიანის მიმბაძველი უნდა იყვეს.

3. სამსონია ავთანდილ, კომკავშირის წევრი 25 წლიდან, სამართ. ფაკ. მეოთხე კურსის სტუდენტი. კ. კ. საზოგ. ხაზით ასრულებს შემდეგ დავალებებს: ის ირიცხება საბუნებისმეტყველო ფაკულტეტის ბიუროს წევრად და უჯრედის პ. მგ. მდივნად. ასრულებს სხვადასხვა დავალებებს კ.კ. კომიტეტისა, როგორც მისი წევრი. მიუხედავად ამ დატვირთვისა ისიც ნიმუშს იძლევა აკადემიურ დარგში, ყველა საგნები კარგზე და ფრიადზე აქვს შეთვისებული.

ამიტომ ისიც ღირსია საუკეთესო კომკავშირელ რიგებში ყოფნისა.

4. დათუნაშვილი ვალიკო, კ.კ. წევრი 24 წლიდან, ინსტ. ლიტ. ფაკ. მესამე კურსის სტუდენტი, კ.კ. საზოგადოებრივი და ხაზით ასრულებს შემდეგ დავალებებს: აქტიურად მუშაობს და ხელმძღვანელობს ფაკულტეტის კ.კ. უჯრედს, როგორც მისი საორგ. განყოფილების გამგე, პირნათლად ასრულებს ყოველგვარ დავალებებს, კ. კ. საზოგადოებრივი დატვირთვა ხელს არ უშლის, რომ ყველა საგნები ძირითადად კარგზე ჩააბაროს.

ამიტომაც ამხ. დათუნაშვილი ღირსია მოხსენების, როგორც მოწინავე კომკავშირელი. ამავე მოწინავეთა ჯგუფს ეკუთვნის:

1) ოთხმეზური, მეტრეველი, 2) მუჯირი ევტიხი, 3) დოლიძე დუშა, 4) ტატიშვილი ოთარი და სხვ.

მაგრამ ამასთანავე [illegible] ჩვენ გვყავს ცრუდამკვრელი კომკავშირელები მაჩაიძე, საბახტარიშვილი, მამულია, მეჯვარიშვილი შალვა.

კ.კ. საგრძნობი მუშაობა ჩაატარა იდეოლოგიურ ფრონტზე ბრძოლის საქმეში. (ძებახიძე, შანავა, ჩაჩუა, ციხისთავი და სხვა).

აქედან ჩვენი ამოცანაა კიდევ უფრო მეტად უზრუნველვყოთ კ.კ. ყოველდღიური ოპერატიული კონკრეტიული ხელმძღვანელობით, ზემდგომ პარტიულ დადგენილებათა და ამხ. **ბერიას** მითითებათა საფუძველზე.

მაგრამ ეს როდი ნიშნავს იმას, რომ კომკავშირის ორგანიზაციას არ ჰქონდეს დეფექტები თავის მუშაობაში. არა, მათ საკმაო დეფექტები აქვთ. ამის შესახებ ჩვენ არა ერთხელ გვილაპარაკნია. განსაკუთრებით მოიკოჭლებს პარტმიმაგრებულების მუშაობა.

უნივერსიტეტის ასპირანტურის ინსტიტუტის მუშაობა

ასპირანტურის ინსტიტუტს საგრძნობი მიღწევები აქვს თავის მუშაობის საკავშირო ცაკის 19—9 დადგენილების საფუძველზე გარდაქმნის საქმეში.

ასპირანტურის ინსტიტუტში ირიცხება—81 კაცი, აქედან პირველ კურსზე—21, მეორე კურსზე—21, მესამეზე 39.

პარტიულობის მიხედვით: პარტ. წევრი და კანდიდატი—17, კ.კ. წევრი—51, უპარტიო 13.

უნდა ითქვას, რომ ინსტიტუტი საკმაო გაბედულად ვერ არტყამდა იმ წინააღმდეგობას, რომელსაც ადგილი ქონდა ზოგიერთ კათედრების ხელმძღვანელების მხრივ ახალი მეცნიერული კადრების წამოყენების და მათზე ხელმძღვანელობის გაწევის საქმეში.

ამ მხრივ ყველაზე უფრო მეტ დაბრკოლებას ადგილი აქვს ქიმიის კათედრაზე. (ორგანიული და არაორგან. ქიმია), რაც შეეხება ფიზიკას, ქიმიას, უნდა ითქვას, რომ ამ დარგში არ გვყავს არც ერთი ისეთი სპეციალისტი, რომელსაც შეეძლოს ახალი სამეცნიერო კადრების მომზადება. დღემდე ასეთივე მდგომარეობა გრძელდება ფიზიკის სპეციალობაში, ფიზიკის კათედრასთან მუშაობდა ერთი ასპირანტი, კომკავშირელი გუნჯუა, რომელმაც თავისი მოქმედებობით და აკადემიური ჩამორჩენილობით თავი დააყენა ასპირანტურის ინსტიტუტის გარეშე.

თითქმის ასეთივე უნუგეშო მდგომარეობა გვაქვს ჩვენ ახალი სამეცნიერო კადრების მომზადების მხრივ შემდეგ დისციპლინებში: ბოტანიკა, გენეტიკა, მორფოლოგია, გეომორფოლოგია და ზოოლოგია. რექტორატის მიერ მიღებულია ზომები იანვრიდან ამ მდგომარეობის გამოსასწორებლად.

მნიშვნელოვნად გაიზარდა ასპირანტთა აკადემიური დონე, წარსულ წელთან შედარებით წელს ჩვენ შემდეგი სახის მიღწევები გვაქვს: ფრიადზე ასწრებს ასპირანტთა 70 პროც. კარგად—20 პროც., დამაკმაყოფილებლად 10 პროც. განსაკუთრებულ დაწინაურებულ ასპირანტთა შორის შეიძლება დასახელებულ იქნას შემდეგი ამხანაგები: ხავთასი, სოლომონია, ღუწაძე, მოსიავა, გაბისონია და სხვები.

საუკეთესო პროფესორ-მასწავლებელთა შორის, რომლებიც დროულად ასრულებენ თავიანთ მუშაობის გეგმას, უნდა აღინიშნოს, პროფ. ორაგველიძე, კ. ბაქრაძე, გ. კვიცარიძე, ლ. აღნიაშვილი, ი. ვაშაყმაძე, ზ. რამიშვილი, ნ. ქოიავა და სხვ.

უნდა აღინიშნოს ის გარდატეხა, რომელსაც ადგილი აქვს უცხო ენების შესწავლის დარგში, მაგრამ ეს არ არის საკმარისი.

ინსტიტუტის მუშაობაში განსაკუთრებული ყურადღება ექცეოდა ასპირანტთა მომზადებას, იდეოლოგიური სიწმინდის დაცვის საქმეს. ასპირანტურის ინსტიტუტის პარტუჯრედი გაშლილ ბოლშევიკურ ბრძოლას აწარმოებდა იდეოლოგიურ დამახინჯებათა ყოველგვარ გამოვლინების წინააღმდეგ, ინსტიტუტმა ბოლშევიკურად დაარტყა ასპირანტ მენაბდის ანტიკომკავშირულ ყოფაქცევას, რისთვისაც ის გარიცხა ასპირანტურიდან, ჩაჩუას ანტიპარტიულ გამოსვლას და ციხისთავისა და თოფურიას შემარიგებელ დამპალ ლიბერალურ დამოკიდებულებას. ასპირანტურის ინსტიტუტის ასპირანტები გაშლილ ბოლშევიკურ კრიტიკას აწარმოებენ ყოველგვარ დამახინჯებათა შემთხვევებთან, გამოდიან პრესაში კრიტიკული წერილებით, მონაწილეობას ღებულობენ დისპუტებში, სტუდენტთა სამეცნიერო წრეებში, კათედრის საჯარო სხდომებზე და სხვა.

ზემოაღნიშნულ მიღწევებთან ერთად ასპირანტურის ინსტიტუტს თავის მუშაობაში აქვს მთელი რიგი ნაკლოვანებები, ჯერ კიდევ არ არის მოგვარებული სამი ასპირანტის—ხავთასის, ჩავლეიშვილის, ბურჭულაძის სათანადო კათედრებზე მიმაგრების საკითხი.

ჯერ კიდევ სუსტათ არის დაყენებული ასპირანტთა აკადემიური წარმატების და სემინარებზე დასწრების მიმდინარე აღრიცხვა.

არ არის სავსებით მოგვარებული ასპირანტთა თემების თავის დროზე დაბეჭდვის საქმე და ზოგიერთ შემთხვევებში ლექტორები არ კითხულობენ ასპირანტის მიერ დაწერილ თემას.

სავსებით არ არის აღმოფხვრილი სემინარების უმიზეზოთ გაცდენის შემთხვევები.

ყველა კათედრები არ არის უზრუნველყოფილი ასპირანტებით (ფიზიკა, ქიმია, ბოტანიკა, გენეტიკა და სხვა).

უნდა ითქვას, რომ ასპირანტთა უჯრედმა, რომელსაც გასულ წელს სისტემატიურად ვარტყამდით უმოქმედობის გამო, წელს მუშაობა შედარებით საგრძნობლად გამოასწორა და არის ნიშნები იმისა, რომ ის ერთ-ერთ მნიშვნელოვან ადგილს დაიჭერს ჩვენი უნივერსიტეტის პარტიულ ორგანიზაციაში.

მე არაფერს ვიტყვი საკვლევო სამეცნიერო ინსტიტუტების შესახებ, რადგან თვით კრიტიკის წესით უნდა აღინიშნოს, რომ პარტიული ორგანიზაციის ხელმძღვანელობა ამ ინსტიტუტებზე ჯერ კიდევ თითქმის სავსებით არ გვაქვს.

გამომდინარე აქედან ჩვენი ორგანიზაციის ამოცანაა, დაუყოვნებლივ შეუდგეს ამ ინსტიტუტების მდგომარეობის შესწავლას, [illegible] პარტიული ხელმძღვანელობის უზრუნველყოფის მიზნით.

ამის შემდეგ ნება მომეცით შევჩერდე მასიურ-პოლიტიკურ მუშაობის ზოგ საკითხებზე.

ფართოდ გავშალოთ მასიურ-პოლიტიკური მუშაობა

საზ. უნივერსიტეტში პარტიული ორგანიზაცია განსაკუთრებულ ყურადღებას აქცევდა მასიურ - პოლიტიკურ მუშაობის გაშლას. ჩვენი პარტიული ორგანიზაცია მასიურ - პოლიტიკური მუშაობის გაშლის დროს გამოდიოდა მე-17 პარტკონფერენციის დირექტივიდან, რომ მეორეხუთწლედში ჩვენ უნდა დავსძლიოთ კაპიტალისტური ნაშთები ეკონომიკასა და ადამიანთა შეგნებაში, რათა ისინი გავხადოთ შეგნებულ მშენებლებად უკლასო სოციალისტურ საზოგადოებისა. ამ მიმართულებით, თვითეული სტუდენტის პარტიული დავალების ქვეშ დასაყენებლათ ჩვენ საგრძნობი მიღწევები გვაქვს.

ჩვენ წარმატებით და წარჩინებით ჩავატარეთ მეორე ხუთწლედის სესხის რეალიზაცია, რისთვისაც ორჯონიკიძის რაიკომიდან მივიღეთ გარდამავალი დროშა.

პარტორგანიზაციის ხელმძღვანელობით, უნივერსიტეტში არსებულ ყველა ძალების მაქსიმალურად დაჭიმვით თვითეული სტუდენტის მიერ ფიზკულტურული მოძრაობის პოლიტიკური მნიშვნელობის გაგებით, მიუხედავათ იმისა, რომ უნივერსიტეტი არ იყო გასამხედროებული, უნივერსიტეტის პარტიულმა ფიზკულტუროსნებმა 8 ნოემბერს ტფილისში გამართულ ფიზკულტურელთა ალლუმზე პირველობა დაიჭირეს, რისთვისაც ორჯონიკიძის სახელობის რაიონიდან უნივერსიტეტმა პირველობისა და გამარჯვების დროშა მიიღო.

როგორ არის ჩვენთან დაყენებული სოცშეჯიბრი და დამკვრელობა.

სოცშეჯიბრში ჩაბმულია მთლიანად მთელი სტუდენტობა. **მათ შორის პარ**ტიის წევრები და კანდიდატები მთლიანათ 478, კომკავშირელი 1657, უპარტიოები 339. დამკვრელთა რიცხვი 1371 კაცს უდრის. აქედან პარტიის წევრებია 185, რაც არა საკმარისათ უნდა ჩაითვალოს, კომკავშირი 781, ესეც არა საკმაოა და უპარტიოები კი 500.

ჩვენ უნდა მივაღწიოთ იმას, რომ არც ერთი პარტიის წევრი არ დარჩეს ნამდვილი დამკვრელობის გარეშე, რადგან ცრუდამკვრელები ჩვენთან ჯერ კიდევ არიან აქა იქ. ასე გასინჯეთ პარტიისა და კომკავშირის წევრებშიაც. ასე მაგალითად: ჯიქიძე აკაკი, საბახტარაშვილი გიორგი, ვეჩხერაძე გიორგი და სხვ.

გარდა ამისა, საჭიროა სასტიკი ბრძოლა გამოუცხადოთ ყველა იმათ, ვინც არ აფასებს შრომის სოციალისტურ ფორმებს. ასეთ შეუფასებლობას კი ადგილი აქვს როგორც ზოგიერთი პროფესორების, ისე სტუდენტების მხრივ, ასე მაგალითად, სამართლის ფაკულტეტის ერთ-ერთი სტუდენტი აცხადებს, რომ „წითელ დაფაზე, მხოლოთ წითელ გუდებს აკრავენო“ და სხვა. ჩვენ — რა თქმა უნდა მას საკადრისათ დავარტყით და მომავალშიაც მზგავს გამოვლინების მატარებელს მაგრათ დავარტყამთ.

ორიოდე სიტყვა ნებაყოფლობითი ორგანიზაციების შესახებ. მუშაობის ეს უბანი ამ უკანასკნელ ხანამდე თითქმის მივიწყებული იყო. მხოლოდ დეკემბრის თვეში საკმაოდ გაიშალა მუშაობა ამ მიმართულებით.

ამჟამად უნივერსიტეტში შემდეგი ნებაყოფლობითი ორგანიზაციები მოქმედებენ: რემედასი, სადაც ჩაბმულია 2.209 კაცი, ავიოქიმში—1.848, მოპრში—1.567, წითელ ჯვარში — 1.239 და სოცკულტურაში — 493. სულ ყველა საზოგადოებებში გაერთიანებულია 7.200 კაცი. ეს იმიტომ, რომ ხშირათ ერთი კაცი ორი საზოგადოების წევრათ ითვლება. ამ უკანასკნელათ პარტკომის აგიტმასსექტორისა და ალმასბიუროს ხაზით გაშლილი მუშაობა საჭიროა გავამძლიეროთ და კიდევ უფრო მეტად გავშალოთ.

ორიოდე სიტყვა საკავშირო შეჯიბრებაში ჩაბმის შესახებ. ამჟამად მიმდინარეობს უმაღლეს სასწავლებლების მეორე საკავშირო შეჯიბრება. გასულ წელს ჩვენ არ გვქონდა შესაძლებლობა შეჯიბრში ჩასაბმელათ, რადგან უნივერსიტეტი მხოლოთ [illegible] მარტში ჩამოყალიბდა. ეხლა კი ჩვენ ამის შესაძლებლობა გვაქვს.

მეორე საკავშირო შეჯიბრს ჩვენ მყისვე გამოვეხმაურეთ. შეჯიბრის პირობები გავაცანით ჩვენ სტუდენტობას, გამოვიმუშავეთ კონკრეტული ღონისძიებანი, შეჯიბრში გამოვიწვიეთ ამ.-კავკასიის ინდუსტრიალური უმაღლესი სასწავლებელი და ასეთი გიგანტი, როგორიც არის ამხ. ბაუმანის სახ. მოსკოვის მანქანათმშენებლობის ინსტიტუტი, რომელმაც თავის არსებობის ასი წლის იუბილე ამ რამოდენიმე ხნის წინეთ გადაიხადა და რომლის აივანზე პირველი საკავშირო შეჯიბრის დროშა აფრიალეს.

ჩვენ ამ მუშაობაში საკმაოთ ჩაბმული ვართ, მაგრამ დღემდე კიდევ ვერ შევძელით სათანადო ამოქმედება. ჩვენი გაზეთი „ბოლშევიკური კადრებისათვის“ დროულ სიგნალს იძლევა.

უნივერსიტეტს თავის მოკლე არსებობის პერიოდში მრავალი გამარჯვებები მოეპოება მუშაობის სხვადასხვა უბანზე, საჭიროა ამ მხრივაც სათანადო მუშაობის გაცხოველება, საჭიროა მთელი ჩვენი მუშაობის კიდევ უკეთ გარდაქმნა შეჯიბრის საფუძველზე; რადგან იქ თითქმის ყველაფერია მოცემული. საჭიროა ძალთა მაქსიმალური დაჭიმვა და როგორც არა ერთხელ გვითქვამს ბოლშევიკური ბრძოლა იმისათვის, რათა უმაღლეს სასწავლებელში მეორე საკავშირო შეჯიბრის წითელი და გამარჯვების დროშა აი. აქ, სახელმწ. უნივერსიტეტის სახურავზე ფრიალებდეს.

ეხლა სტუდენტთა კულტურულ საყოფაცხოვრებო საკითხებზე.

გავაუმჯობესოთ სტუდენტთა კულტურული საყოფაცხოვრებო პირობები

უნივერსიტეტის ხელმძღვანელობის ერთ ერთი მთავარი გეზი მიმართულია სტუდენტთა საყოფაცხოვრებო საკითხების მოგვარებისაკენ. ჩვენთან თითქმის მთელი სტუდენტობის 60-65 პროც. უზრუნველყოფილია სტიპენდიით. ყოველ თვიურად სტიპენდიაზე ჩვენ 110.000 მან. ვხარჯავთ. საგრძნობლად გაუმჯობესებულია აგრეთვე სტუდენტთა მდგომარეობა საერთო საცხოვრებლის მხრივ. საერთო საცხოვრებელში ჩასახლებულია 1.[illegible] კაცი. ეს ძალზე საგრძნობი რიცხვია. როდესაც ვლაპარაკობთ საერთო საცხოვრებელზე, საჭიროა აქ სტუდენტების ყურადღება მივაქციოთ ჰიგიენურ პირობებზე, სისუფთავეზე, [illegible] და გათბობით უზრუნველყოფაზე და სხვ. საგრძნობლათ გაუმჯობესდა, რა თქმა უნდა შედარებით, კვების საქმეც. ჩვენი სტუდენტების ნაწილი სადილობს მუშფაკში, ნაწილი ჩვენ საკუთარ სასადილოში, ნაწილი კი სტუდენტთა ქალაქის სასადილოში, სულ 2.900 კაცი. სადილის ხარისხი ჯერ კიდევ არ არის დამაკმაყოფილებელი, მაგრამ გასულ წელთან შედარებით გაუმჯობესებულია. სადილის ფასი საშუალო 1 მ. 10 კაპ. უდრის, ხოლო უხორცო 80 კაპეიკს. მოგვარებულია სტუდენტთა ბუფეტის საქმე, აქვე უნივერსიტეტში, მაგრამ საუზმეზე ფასები ძვირია. აქ **დაჩქარდება სათანადო ზომების მიღება,** რათა ღარიბ სტუდენტების ჯიბისათვის ის ხელმისაწვდომი გავხადოთ. სტუდენტებისათვის მოწყობილია 2 საპარიკმახერო და ერთიც ფეხსაცმელების შემკეთებელი სახელოსნო, რომლის გაფართოება შემდეგში უსათუოდ საჭირო იქნება. უნივერსიტეტს აქვს თავისი სტუდენტთა დახურული კოოპერატივი, სადაც მიმაგრებულია [illegible] კაცი. დიდი ხანი არ არის, რაც კოოპერატივმა მუშაობა დაიწყო. ეს კოოპერატივი არ მუშაობს ცუდათ. მხოლოდ კოოპერატივმა და მისმა ხელმძღვანელმა თოხაძემ უხეშად დაარღვია ფასების პოლიტიკა, რისთვისაც მას მუშგლეხინმა საკადრისად დაარტყა. საჭიროა ეს დახურული კოოპერატივის მუშაკებმა გაკვეთილად გამოიყენონ შემდეგში და სავსებით აღმოფხვრან ის ვაჭრული ტენდენცია, რომელიც მას ზოგ შემთხვევაში გაიჩინა. ამასთანავე ჩვენი სტუდენტობა უზრუნველყოფილია ტრამვაის ბილეთებით, კურორტებით, დასასვენებელი სახლებით და სხვა. ჩვენ გახურებული შანთით უნდა აღმოვფხვრათ გახრწნილობის პატარა გამოვლინება, რომელსაც ადგილი ქონდა სამართლის ფაკულტეტზე, როდესაც მალანია-შეწირული და სხვები კარტის და ნარდის თამაშს ეწეოდენ და ქეიფობდნენ.

მაგრამ ყოველივე ეს როდია საკმარისი. ჩვენ შემდეგში უსათუოდ მეტი ყურადღება **უნდა მივაქციოთ სტუდენტთა კულ**ტურულ ყოფაცხოვრების საკითხებს. ჩვენ მეტი ყურადღება უნდა მივაქციოთ დღემდე უსათუოთ დავიწყებულ საკითხს — სახელდობრ „სტუდენტი სახლში“, ე.ი. რას აკეთებენ, რითი იკვებება და რას კითხულობს, რით ერთობა სტუდენტი უნივერსიტეტის გარეთ. ამ გარემოებას პარტკომმა განსაკუთრებული ყურადღება მიაქცია ამ უკანასკნელათ და მუშაობას კიდევ უფრო გავშლით მომავალში.

სამართლიანობა მოითხოვს აღვნიშნოთ აქ, რომ ამ საქმეში ინიციატივა საბუნებისმეტყველო ფაკულტეტმა და მისმა დეკანმა ამხ. კეცხოველმა აიღო ხელში. მან შეისწავლა სტუდენტების ცხოვრება საერთო საცხოვრებელში. ჩვენმა აგიტმას-სექტორმა და ეკონომ. ფაკულტეტმაც საკმაოთ შეისწავლა ეს საკითხი. ამხ. ნ. კეცხოველის მიერ შეგროვებული საინტერესო მასალები დაბეჭდილი იყო ჩვენი გაზეთის № 5-ში).

ეს გარემოება გვავალებს ჩვენ განს. ყურადღება მივაქციოთ იმას, თუ როგორ, რით ცხოვრობს სტუდენტი. უნ. გარეთ უნდა დავსახოთ მთელი რიგი ღონისძიებანი, რათა მათგან ჩვენ მივიღოთ მაღალი ქვალ. შეგნებული მშენებლები სოც. **საზოგადოებისა.**

ბრძოლა ორ ფრონტზე, ბრძოლა მეცნიერებათა მარქსისტულ სიწმინდისათვის ყურადღების ცენტრში

გადავდივარ ორ ფრონტზე ბრძოლის საკითხებზე, იდეოლოგიურ ფრონტზე ბრძოლის საკითხებზე, მეცნიერებათა მარქსისტულ ლენინურ სიწმინდისათვის ბრძოლის საკითხებზე. იდეოლოგიური ფრონტი, ეს ჩვენი უნივერსიტეტის და კერძოთ პარტორგანიზაციის მუშაობის **კარდინალური საკითხია.** არავის შეუძლია იმ ფაქტის უარყოფა, რომ სახ. უნივერსიტეტი ამ უკანასკნელად იდეოლოგიური ფრონტის ცენტრში დგება.

ის ბრძოლა, რომელსაც პარტიული ორგანიზაცია აწარმოებს მემარჯვენე პროფესურის წინააღმდეგ, კონტრრევოლუციონური ტროცკიზმისა და მენშევიზმის რეციდივების წინააღმდეგ, იმ ბრძოლას, რომლითაც ჩვენ ვამხილებთ მემარჯვენე ოპორტუნისტულ დებულებებს სახელმძღვანელოებსა და პროგრამებში როდი აქვს მარტო შინა უნივერსიტეტის ხასიათი.

მას უსათუოდ უფრო მეტი ფართო პოლიტიკური მნიშვნელობა აქვს.

გადავიდეთ ბრძოლის კონკრეტულ ფაქტებზე. უპირველეს ყოვლისა უნდა აღვნიშნოთ, რომ ახალი უნივერსიტეტის ჩამოყალიბება ჩვენმა მემარჯვენე პროფესურამ თავისებურად გაიგო. მათ დაიწყეს ლაპარაკი ვითომც და ჩვენი უკან დახევის შესახებ, ძველი უნივერსიტეტის აღდგენის შესახებ, იმ ძველი უნივერსიტეტის, რომელიც მოწყვეტილი იყო ცოცხალ ცხოვრებას სოციმშენებლობის მოთხოვნებსა და ამოცანებს.

ჩვენ ასეთ განწყობილებას სასტიკად ვარტყამდით და ეხლა უკვე თითქმის ყველასათვის დასანახია, თუ რით განსხვავდება ახალი უნივერსიტეტი ძველი უნივერსიტეტისაგან.

უნ. პარტორგანიზაციამ ბოლშევიკურად დაარტყა კონტრრევოლუციონური ტროცკიზმის რეციდივებს. ასეთ რეციდივებს კი ჩვენთანაც ჰქონდა ადგილი. აი მაგალითი კონტრრევოლუციონური ტროცკიზმის ლაყბობისა: სტუდენტი **გოგოია** (სამართლის ფაკ.) ამტკიცებდა, რომ: „სოციალიზმის გამარჯვება 1 ქვეყანაში შეუძლებელიაო“. მეორე სტუდენტი **დაკარგულია** (ამავე ფაკულტეტიდან) თავგამოდებით იცავდა აზრს რომ „სოციალიზმის აშენება ერთ ქვეყანაში კიდევ არ არის გადაჭრილი პარტიისათვის. ეს საკითხი ჩვენ ბელადების საკამათო საკითხიაო“.

მარქსიზმ-ლენინიზმის თეორიით შეიარაღებული სახუნივერსიტეტის პარტორგანიზაცია გამანადგურებელ ბრძოლას აწარმოებს ორ ფრონტზე. ასე მაგ.: იმის გამო, რომ სამართლის ფაკულტ. უჯრედმა დროზე ვერ მიაქცია ყურადღება ტროცკისტულ ლაყბობას სტუდენტთა შორის ერთ ქვეყანაში სოციალიზმის აშენების შესაძლებლობის შესახებ და აგრეთვე იმის გამო, რომ იქ ადგილი ქონდა გახრწნილების ელემენტებსაც (ლოთობა, აზარტული თამაში და სხვა) და უჯრედის ბიურო [illegible] იყო ყოფ. ტროცკისტებით (მალანია და სხვები), რაც ფაკულტეტის პარტორგანიზაციის ყურადღების გარეშე დარჩა, უნივერსიტეტის პარტკომის ბიურომ დაშალა სამართლის ფაკულტეტის ბიურო. რაიკომის ბიურომ დაამტკიცა პარტკომის მიერ მიღებული დადგენილება. პარტკომის ბიურომ ბოლშევიკურად დაარტყა იმ არაჯანსაღ მდგომარეობას, რომელსაც ადგილი ქონდა კომკავშირის ორგანიზაციაში მენაბდისა და სხვათა სახით, რომლებიც აცხადებდნენ, რომ მათი „ფსიქოლოგია არ ეგუება კომკავშირის ორგანიზაციას“ და სხვა. უნივერსიტეტის პარტიულმა ორგანიზაციამ ბოლშევიკურად დაარტყა ასპირანტ ართემ ჩაჩუას ანტიპარტიულ და კონტრრევოლუციონურ გამოსვლას, რომელიც ასპირანტურის პარტკომკავშირის გაერთიანებულ კრებაზე, 22 ოქტომბერს ამტკიცებდა, რომ „კომკავშირი ახალგაზრდა მარქსისტთა ორგანიზაციის საფუძველზე წარმოიშვაო“, რომ „კომკავშირის „საუკეთესო ძალები ახალგაზრდა მარქსისტთა ორგანიზაციამ მისცაო“, რომ „ახალგაზრდა მარქსისტთა ორგანიზაცია გატაცებული იყო მარქსიზმის თეორიის შესწავლით და პოლიტიკაში არ ერეოდაო“ და სხვა.

ასევე ბოლშევიკური პასუხი მისცა უნივერსიტეტის პარტორგანიზაციამ ციხისთავის დამპალ ლიბერალურ შემარიგებელ დამოკიდებულებას ჩაჩუას ანტიპარტიულ გამოსვლებისადმი. აგრეთვე საკადრისი პასუხი მიიღო ასპირანტმა **ა. თოფურიამ,** რომელმაც ასევე შემარიგებელი დამოკიდებულება გამოიჩინა ჩაჩუას ანტიბოლშევიკურ გამოსვლებისადმი.

ყველასათვის ცნობილია უკრაინის კომპარტიის ცეკას დადგენილება იმ გადახრების შესახებ, რომელსაც ადგილი ქონდა ნაციონალურ საკითხში.

ეს გარემოება მოგვიწოდებს ჩვენ უფრო მეტად გავამახვილოთ ყურადღება ყოველგვარ ანტიპარტიულ გამოსვლებისადმი ნაციონალურ საკითხში, იქნება ეს დიდმპყრობელური შოვინიზმი, თუ ადგილობრივი ნაციონალიზმი. ყველასათვის ცნობილია, რომ საქ. კომპარტია გამოირჩეოდა მენშევიზმისა და კონტრ-ტროცკიზმისა, ნაციონალიზმისა და ადგილობრივ უკლონიზმთან ბრძოლაში, მაგრამ ეს იმას როდი ნიშნავს, ითითქოს ჩვენ აღარ გვქონდეს ნაციონალისტური შოვინისტური ხასიათის ცალკეული ფაქტები.

სამწუხაროთ ამ საკითხში ჩვენ ჯერ კიდევ საკმაოდ ვერ გავამახვილეთ ყურადღება. [illegible] რითა გვემხილება ჩვენი ზოგიერთი პროფესორების ნაციონალისტურ-შოვინისტური განწყობილებანი, სამაგიეროთ ჩვენ საკმაოდ ვამხილეთ ერთგვარი კუთხური შოვინისტური განწყობილება ზოგ სტუდენტებს შორის. ასე მაგალითად, სამართლის ფაკულტეტზე ადგილი ჰქონდა ერთგვარ დაჯგუფების დასაწყისს: [illegible] ცალკე, იმერლები ცალკე, გურულები ცალკე და ასე შემდეგ. ჩვენ ამგვარ განწყობილებას სასტიკათ დავარტყით და დღეს სამართლის ფაკულტეტი ამ მხრივ სავსებით ჯანსაღია. ასეთ კუთხურ შოვინისტურ გამოსვლას ადგილი ჰქონდა ამ რამოდენიმე დღის წინათ კომკავშირის კომიტეტის საორგანიზაციო თათბირზე (ის. ტ-ლიტ. ფაკულტეტი) პარტკანდიდატ **შანავას მხრივ,** რომელმაც რეპლიკის სახით მსმენელებს; „თქვენ ხომ ქართველები ხართ, თქვენ ხომ მაინც გალაპარაკებენ“-ო.

შანავამ თავისი გამოსვლის ეს ანტიპარტიული შოვინისტური ხასიათი აღიარა უჯრედის [illegible] სხდომაზე, პარტკომის წერილობით მოხსენებაში კი. მაგრამ მას ჩვენ მაინც ბოლშევიკურად დავარტყით — გამოვრიცხეთ პარტიიდან და ეს ფაქტი გამოვიყენეთ ჩვენ უნივერსიტეტში ინტერნაციონალურ აღზრდის კიდევ უფრო უკეთ დასაყენებლად.

გადავიდეთ პარტიულ ორგანიზაციის მუშაობაზე სახელმძღვანელოებისა და პროგრამების მარქსისტულ-ლენინურ სიწმინდისათვის ბრძოლის საკითხზე.

მდგომარეობა ეკონომიურ და ისტორიულ ფრონტზე

ამხ. **სტალინის** ისტორიული წერილის შემდეგ „ბოლშევიზმის ისტორიის ზოგ საკითხების შესახებ“ განვლო ორმა წელმა. ამ ხნის განმავლობაში ტფილისის პარტიულ ორგანიზაციას უეჭველად საგრძნობი მიღწევები აქვს კულტურულ-იდეოლოგიური ფრონტზე ყოველგვარ დამახინჯებათა გამოვლინებისა და ბრძოლის საქმეში.

სახუნივერსიტეტის პარტორგანიზაციის მოქმედების მთავარი გეზიც აქეთკენ იყო მიმართული. ასე მაგალითად, უნივერსიტეტის პარტიულმა ორგანიზაციამ პირველმა ბოლშევიკურად ამხილა მარქსისტულ-ლენინურ მეთოდოლოგიის დამახინჯებანი, რომელთაც დოც. გუგუშვილი ავითარებდა თავის ნაშრომში „ეკონომიურ ფორმაციები სათვის“ მონათმფლობელურ მეურნეობის განვითარებისა და ფეოდალიზმის წარმოშობის საკითხებში.

გუგუშვილი თავის შრომაში აშკარად ამტკიცებდა, რომ „მონათმფლობელურ (ანტიურ) ურთიერთობას არ შეუქმნია თავისი შინაგანი, იმანენტური განვითარების ტენდენცია, ახალი საწარმოო ურთიერთობა, ე. ი. ფორმაცია“. ასე უარყოფს დოც. გუგუშვილი მარქსის საერთო კანონს საზოგადოებრივ ფორმაციების განვითარების შესახებ.

კიდევ უფრო მეტი. გუგუშვილს ფეოდალური ფორმაცია მონათმფლობელურ ფორმაციასთან შედარებით პროგრესიულათ კი არ მიაჩნია, არამედ რეგრესიულად. როდესაც ისტორიაში მონათმფლობელურ ურთიერთობას სცვლის ფეოდალური ერთგვარი ნაბიჯი და საკმაო დიდი ნაბიჯი უკანო“ და სხვა. პარტკომის ბიურომ გუგუშვილის ნაშრომს მისცა ძირითადი პრინციპიალური ხასიათის დებულებანი გასაკრიტიკებლად და გადასცა კათედრის საჯარო სხდომას გასარჩევად, ხოლო ამხ. ჯაველიძეს დაევალა ბიუროს დადგენილების საფუძველზე დაეწერა გაშლილი კრიტიკა გუგუშვილის წიგნისა, რაც მოთავსებული იქნა გაზეთ „კომუნისტი“-ს ფურცლებზე.

სახალხო მეურნეობის აღრიცხვის კათედრამ და ეკონომიურ ფაკულტეტის დეკანმა პარტიულ ორგანიზაციის მითითებით სასტიკად დაარტყეს გაგუას და მანჯგალაძის შეცდომებს:

თვისებისა და რაოდენობის ურთიერთობის საკითხში ლექტორები **ა. გაგუა და ვ. მანჯგალაძე** არ სდგანან დიალექტიური მატერიალიზმის პრინციპებზე: არ იცავენ თვისებისა და რაოდენობის დიალექტიური მთლიანობის პრინციპს. ამ საკითხში ისინი დგანან თვისებისათა რაოდენობის მექანისტურ დაპირისპირების თვალსაზრისზე.

ლექტორები **ა. გაგუა და ვ. მანჯგალაძე** სტატისტიკის საგნის განსაზღვრის საკითხში იმ თვალსაზრისზე დგანან, რომლის მიხედვით

«У статистики нет своего предмета (А. Кауфман, «Теория и методы статистики». Изд. 1922 г., стр. 16) и «Статистика есть учение о роли статистического метода в научном исследовании» (М. Смит «Основы статист методологии». Изд.1929 г. вып. 1, стр. 3).

ლექტორი მანჯგალაძის განცხადებით დეკანატში სჩანს, რომ ის ამ საკითხში სრულიად უიერთდება ლექტორ ა. გაგუას ისინი სტატისტიკას აღიარებენ, მხოლოდ როგორც მეთოდს და უარყოფენ მას როგორც მეცნიერებას. ამ შემთხვევაში ისინი დგანან მომენშევიკო იდეალისტურ თვალსაზრისზე. და აქედან ცხადია უარყოფენ მარქსისტულ-ლენინურ სოფლმხედველობის მთლიანობის აუცილებლობას.

ლექტორმა ა. გაგუამ უარყო რა სტატისტიკა, როგორც მეცნიერება და განაცხადა, რომ სტატისტიკა „როგორც პარტიული მეცნიერება არ არსებობს“, განავითადა ანტიმარქსისტულ-ანტილენინური აზრი.

ლექტორ ვ. მანჯგალაძეს განცხადება იმის შესახებ, რომ „მიწათმფლობელობის მიმართ მთელი გლეხობა შეიძლება განხილულ იქნას, როგორც ერთი რეალური კრებული“, უნდა ჩაითვალოს ანტიმარქსისტულად და ლენინის მითითების პირდაპირ უარყოფად.

სახალხო სამეურნეო აღრიცხვის კათედრამ დროულად გაამახვილა ყურადღება სტატისტიკის თეორიაში ანტიმარქსისტულ-ანტილენინურ დამახინჯებათა წინააღმდეგ. ლექტორმა ა. გაგუამ დაუშვა უხეში შეცდომა, როდესაც მის შემცდარ დებულებათა მხილება შეადარა ლეიპციგის პროცესს.

შედარებით უკეთესადაა მოცემული დო[illegible] „მასალები ჩვენთვის პროფ. [illegible]ხაძის ნაშრომი „პედოლოგია“. ავტორი უსათუოდ ცდილა მოეცა ეს შრომა მარქსისტულ-ლენინურ მეთოდოლოგიის საფუძველზე რასაც უნდა მივესალმოთ, მაგრამ მიუხედავად ამისა, როგორც ეს ავღნიშნეთ პარტკომის ბიუროს სხდომაზე, აქაც არის მთელი რიგი შეცდომები, რასაც ავტორის თქმითაც გამოსწორება ესაჭიროება.

თუ კი სადმე არსებობს დამახინჯება მარქსიზმ-ლენინიზმის თეორიიდან, რა თქმა უნდა ის ჩვენთანაც და პირველ რიგში ისტორიულ დისციპლინებში. მთელი რიგი საგნების პროგრამები გადამუშავდა ამხ. ლენინის მითითებათა საფუძველზე. მაგრამ ეს იმას არ ნიშნავს, რომ ჩვენ აქ ყველაფერი რიგზე გვაქვს. უნივერსიტეტის პარტორგანიზაციას გამახვილებული აქვს თავისი ყურადღება ისტორიული დისციპლინების მარქსისტულ - ლენინური სიწმინდისათვის.

უნივერსიტეტის პარტორგანიზაციამ ამხილა ჩაჩუას და ანდღულაძის ნაშრომის „კლასთა ბრძოლის ისტორიის“ ანტიმარქსისტული ხასიათი. ეს ნაშრომი იმდენად უსუსურია. ისეა ავსილი შეცდომებით, თავიდან ბოლომდე და თანაც პლაგიატურია რომ მასზე ყურადღების შეჩერება ზედმეტად გაჩნია.

უფრო ყურადღების ღირსია ამხ. ციხისთავის, ბახტაძის და ლორთქიფანიძის სახელმძღვანელო „კლასთა ბრძოლის ისტორია“ რომელზედაც რამოდენიმე ათეული ათასი ახალგაზრდა იზრდება. ამ სახელმძღვანელოს იმ სახით ხმარება როგორითაც არის ის მოცემული, შეუძლებელია. ამიტომ პარტკომის ბიურომ აღძრა შუამდგომლობა განსახკომის წინაშე, რათა ეს სახელმძღვანელო საშუალო სკოლებში მიღებულ იქნას პარტკომის ბიუროს მიერ მითითებულ კრიტიკულ შენიშვნებით.

გარდა იმისა, რომ ეს სახელმძღვანელო მოკლებულია ღრმა მარქსისტულ ანალიზს, ისტორიულ მოვლენათა გაშუქების დროს ავტორები უშვებენ მთელ რიგ უხეშ შეცდომებს. ასე მაგალითად: მათ პეტრე სტრუვე გამოყავთ მარქსისტათ, დამახინჯებული აქვთ პარტიის როლი თებერვლის რევოლუციაში და სხვ. არ არის გაშუქებული ამხ. სტალინის როლი იმ ხანებში და ოქტომბრის რევოლუციაში. ავტორებს ლასალი გამოყავთ ბისმარკის რეაქციონურ პოლიტიკის მოწინააღმდეგედ მაშინ როდესაც ეს უკანასკნელი აწარმოებდა ბისმარკთან შეთანხმების პოლიტიკას. ავტორები უარყოფენ პროლეტარიატის ჰეგემონიის იდეას, როდესაც სწერენ: „ხალხოსნური ინტელიგენციის ეს ტენდენციები (ლაპარაკია 90-იან წლების ხალხოსნების ლიკვიდატორულ ტენდენციებზე), რამდენადაც ის გლეხობის ინტერესს გამოხატავდა, იმ წარმოდგენის შედეგი იყო, რომ ვითომც გლეხობას არ შეეძლო დამოუკიდებელი რევოლიუციონური ბრძოლის წარმოება მემამულეთა სახელმწიფოს წინააღმდეგ.

ავტორები უხეშად ამახინჯებენ ბურჟუაზიულ-დემოკრატიულ რევოლუციის პროლეტარულ რევოლუციაში გადაზრდის ლენინურ თეორიას, როცა ერთმანეთისაგან ყოფენ მუშათა კლასის თვითმპყრობელობასთან და ბურჟუაზიასთან ბრძოლის ამოცანებს. ავტორები ავითარებენ აშკარა ანტიპარტიულ აზრებს კომკავშირის ორგანიზაციის შესახებ. მათ სავსებით მიჩქმალული აქვთ „ახალგაზრდა მარქსისტთა“ ორგანიზ. კონტრრევოლუციონური როლი. ანტიმარქსისტულ უხეშ შეცდომებს უშვებენ ავტორები ეკონომიური პრობლემების, იმპერიალიზმისა და ომის შემდგომი კაპიტალიზმის პრობლემების გაშუქებაში. ისინი ნაცვლად მოგებისა კაპიტალისტურ წარმოების მიზანს შრომის ნაყოფიერების ზრდაში ხედავენ, ხოლო მანუფაქტურას არ თვლიან კაპიტალისტურ წარმოებათ. ავტორებს არ ესმით კაპიტალიზმის ძირითადი წინააღმდეგობა წარმოების საზოგადოებრივ ხასიათსა და კერძო კაპიტალისტ. მითვისების შორის. არ ესმით ამ წინააღმდეგობის გამოვლინების ფორმები და უხეშ შეცდომებს უშვებენ კრიზისის თეორიის საკითხში. გარდა ამისა ავტორების აზრით მარქსის გაღატაკების თეორია სწორი ყოფილა არა მთელი მუშათა კლასის, არამედ მისი უმუშევარ ნაწილის მიმართ და ისიც კრიზისის პერიოდში.

მოცემულ ნაშრომში იმპერიალიზმის ლენინური თეორია დამახინჯებულია და შეცვლილია ეკლექტიური ნარევით. იმპერიალიზმის საკითხში ავტორები უახლოვდებიან „მოწესრიგებული კაპიტალიზმის თეორიას, იზიარებენ ბუხარინის აზრს შინაურ ბაზარზე კონკურენციის თავიდან აცილების შესახებ. ამახინჯებენ კონკურენციისა და მონოპოლიის დიალექტიკის ლენინურ თეორიას და სხვ. ავტორებს, [illegible] კომინტერნის მე-12 პლენუმის დადგენილებისა, კაპიტალიზმის სტაბილიზაცია არ მიაჩნიათ დასრულებულად და მის დასასრულს მომავალ ომს უკავშირებენ.

კომინტერნის პროგრამა ფაშიზმს გამოსახავს როგორც მსხვილ ბურჟუაზიის ტერორისტულ დიქტატურას. ავტორები კი ფაშიზმის საწინააღმდეგო გამართლებას იძლევიან. ავტორები თავის შრომაში აღნიშნავენ, რომ სოც. დიმ. ომის შემდეგ გადაგვარდაო. „მემარცხენე“ ხასიათის შეცდომებს უშვებენ ავტორები გერმანიის რევოლუციის (1919) დამარცხების მიზეზების ახსნაში. არის ტენდენცია სოც. დემოკრ. გამართლებისა, როგორც კონტრრევოლუციონური ძალის, რომელმაც უმთავრესი როლი ითამაშა რევოლუციის დამარცხების საქმეში. უხეშ შეცდომას უშვებენ ავტორები კოლონიალურ საკითხში და აქ უგულებელყოფენ პროლეტარიატის ჰეგემონიის იდეას, ნაც.-განმანთავისუფლებელ მოძრაობაში. ავტორები აფერადებენ ცენტრისტების პოზიციას ომის დროს და არ აღნიშნავენ იმ ფაქტს, რომ ცენტრიზმა მემარჯვენეებთან ერთად უღალატა მუშათა კლასს ომის პერიოდში.

უკვე ზერელედ და გაკვრით მოყვანილი დებულებანი, რომელიც აღნიშნულია პარტკომის ბიუროს დადგენილებაში და რომელთა შესახებ ვრცელი გაშლილი კრიტიკა იქნება მოცემული, უკვე საკმაო სიცხადით ლაპარაკობენ იმის შესახებ, რომ ამ სახელმძღვანელოს სერიოზული გადამუშავება ესაჭიროება, თუმცა ამჟამად ჩვენ ხელთ გვაქვს ამ წიგნის ახალი გამოცემა „კლასთა ბრძოლის ისტორია“, მაგრამ არც ეს ახალი გამოცემაა დაზღვეული შეცდომებისაგან, მით უმეტეს, რომ ძირითადი მასა ჩვენი მოწაფეებისა ჯერ კიდევ წინა გამოცემით სარგებლობს. დრო იყო იმისათვის, რომ ავტორებს ეს შეცდომები გაესწორებინათ მით უფრო, რომ ამ სახელმძღვანელოს კრიტიკას საგრძნობი დრო დაუთმო ახლა ამხ. ბერიამ თავის მოხსენებაში პარტიის მერვე ყრილობაზე.

მდგომარეობა ლიტერატურულ ფრონტზე

მე აქ ვილაპარაკებ მხოლოდ ლიტერატურული დისციპლინის მხოლოდ ზოგ პროგრამებზე.

პირველი და საერთოთ თითქმის ყველა პროგრამებისათვის, არის ის, რომ ისინი [illegible] საზოგადოებრივ კონტროლს, ვინაიდან მათში არ არის მოცემული პროგრამის ავტორის და მისი განმხორციელების კონცეპციის მთავარი დებულებები. რა თქმა უნდა ჩვენს მიერ უარყოფილია ძველად მიღებული სტილი პროგრამებისა. წყალ-წყალა მსჯელობებით მათი გავსება და საერთოთ ფრაზების კორიანტელი. მაგრამ არც თემების მხოლოდ ჩამოთვლით შეიძლება დაკმაყოფილება. ამ მხრივ სანიმუშოა ხუცურიძის პროგრამა დასავლეთ ევროპის ლიტერატურის ისტორიის, სადაც მხოლოდ და მხოლოდ თემების დასახელებაა. მაგ.: ამ პროგრამის პირველი კურსის ფრაზა: „სოციალ - პოლიტიკური საკითხების ბუნება“ ან და აიღეთ კოტეტიშვილის პროგრამა — ეს მხოლოდ თემების ჩამოთვლაა მაგ.: „დრამა, ისტორიული დრამა, თანამედროვე დრამა... ექსპოზიცია, კვანძი...“ და ასე შემდეგ. ეს ნიშნავს, ან გარკვეული კონცეპციის უქონლობას, ან სურვილს არ გამომჟღავნოს თავისი მიუღებელი კონცეპცია, ან საჭირო კულტურული დონის უქონლობას.

სამწუხაროთ ამ მხრივ ვერ არის ყველაფერი თავის რიგზე ამხ. შ. დუდუჩავას პროგრამშიაც. არ არის საჭირო იმის მტკიცება, რომ ამხ. დუდუჩავას შეუძლია კარგი პროგრამის შედგენა, მაგრამ მიუხედავად ამისა თემაში „ლიტერატურის თეორიის ანტიმარქსისტული კონცეპციები გამოტოვებული ისეთი რამ როგორიცაა: მეორე ინტერნაციონალის ლიტერატურული კონცეპცია (კაუცკი, ვანდერველდე და სხვა).

ქართულ მენშევიზმის ლიტერატურული პოლიტიკა და მხატვრული კრიტიკა ([illegible], „ერთობის“ ლიტერატურული პოლიტიკა, ივ. გომართელი და სხვა).

ტროცკისტულ ლიტერატურული მეთოდოლოგია (ტროცკის „ლიტერატურა და რევოლუცია“, და ა.შ.).

ბუხარინის ოპორტუნისტული ლიტერატურული კონცეპცია (ბუხარინის გამოსვლები ლიტერატურულ საკითხებზე, ოსინსკის წერილები ლიტერატურის საკითხებზე).

ნაპოსტოველები, ლიტფრონტელები და სხვა (ლელევიჩი-ავერბახი — ერთი მხრივ ბესპალოვ-ზონინი და სხვ.

მექანისტიციზმის კრიტიკისას აკლია ფრიჩეს კრიტიკა, აღნიშნულ თემების გამოტოვება იმ „დიდ თემაში“, რომელსაც ეწოდება „ანტიმარქსისტულ კონცეპციების ლიტერატურულ მეცნიერებაში“ — ყოვლად დაუშვებელია.

რაც შეეხება ზანდუკელის პროგრამას „ახალი მე-19 საუკუნის ლიტერატურის ისტორიის პროგრამა“, აქ ავტორის ეტყობა სურვილი მარქსისტულ კონცეპციასთან მიახლოვების, მაგრამ აქაც არის ძალიან ხშირად თემების მხოლოდ დასახელება.

ზანდუკელის მიერ, ისე, როგორც ლიტფრონტზე ზოგიერთი მომუშავეების მიერ გამოჩენილია დაუფასებლობა რევოლუციონური ბურჟუაზიული მწერლების კერძოთ გ. წერეთელი, როგორც ილია ჭავჭავაძისაგან დამოუკიდებელი ფიგურა ვერ არის დაფასებული, პროლეტარული მწერლების (დავითაშვილი ვერ არის რელეფიურად გამოყოფილი, ეგნატე ნინოშვილი — ვერ არის საკმაოდ დახასიათებული, როგორც კლასიკოსი და ბოლოს დახიელ ჭონქაძეც, რომელიც მოთავსებულია როგორც საშუალო ლიტერატურული მოვლენა.

ზანდუკელის პროგრამის პერიოდიზაცია ხელოვნური და ზერელეა, იგი გამომდინარეობს ლიტერატურის ისტორიის რაღაც დამოუკიდებელ ისტორიათ წარმოდგენიდან, ე.ი. ეს პერიოდიზაცია საერთოდ და კერძოდ პოლიტიკურ ისტორიის პერიოდიზაციასთან არ არის დაკავშირებული. შემდეგ პროგრამას ახასიათებს ლიტერატურულ მიმდინარეობათა აბსტრაქტული განხილვა, რაც აგრეთვე შეადგენს პროგრამის დიდ უარყოფით მხარეს.

აბსტრაქტიულობით და უსაშინელესი ფორმალიზმით ხასიათდება კოტეტიშვილის პროგრამა „პოეტიკა“. თუ ამ პროგრამაში რაიმეს გაგება შეიძლება (რადგან პროგრამა თემების მხოლოდ დასახელებაა), მისი განხილვიდან ერთი დასკვნის გამოტანა შეიძლება, რომ ავტორი ძველი, ყოვლად მიუღებელი, არა მეცნიერული და ჩამორჩენილი პოეტიკის მიმდევარია, თუ კი ის მაინცაც ისე ფორმალისტურად უდგება საკითხს, როგორ შთაბეჭდილებასაც პროგრამა ჰქმნის. ავტორი ასახელებს სხვა და სხვა „ხერხებს. მთელი პროგრამა მხატვრულ „საშუალებათა (მეტაფორა, სახე, რითმა, რიტმი, და ა.შ.) დასახელებაა. მხატვრული სტილი — როგორც ორგანიული მთლიანობა, როგორც განსაზღვრული კლასის მსოფლმხედველობის მხატვრული გამოხატულება და მისი იარაღი—არ არის მიცემული ავტორის მიერ.

მდგომარეობა საბუნებისმეტყველო ფრონტზე

ამას რამდენიმე დღის წინად ჩვენ გამოვარკვიეთ მდგომარეობა საბუნებისმეტყველო ფრონტზე ამ შესწავლამ გვიჩვენა, რომ საბუნებისმეტყველო ფრონტი ძალზე ჩამორჩენილი და მივიწყებული ფრონტია. მასალები, რომლებიც ჩვენ ხელთ გვაქვს, ლაპარაკობენ, რომ საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა დისციპლინებში პროგრამების უმრავლესობა დღემდის ატარებს ძველ შინაარსს, ძველ გეზს.

ჩვენ აღვნიშნეთ პროგრამებისა და სახელმძღვანელოების შემდეგი ნაკლი:

გენეტიკის პროგრამა (შედგენილია დოც. ფხაკაძის მიერ). პროგრამაში სრულებით არ არის ბურჟუაზიული თეორიების კრიტიკა.

პროგრამას ახასიათებს მცოცავი ემპირიზმი.

პროგრამის შინაარსი სრულებით არ არის დაკავშირებული სოც. მშენებლობის პრაქტიკულ საკითხებთან.

მასში გამოტოვებულია გენეტიკის ზოგიერთი მეტად მნიშვნელოვანი საკითხები.

პროგრამა შეიცავს უხეშ პოლიტიკურ შეცდომასაც, ავტორის აზრით კაცობრიობის გაუმჯობესობის პრობლემის გადაჭრა გენეტიკას შეუძლია.

ასტრონომიის პროგრამა (პროფ. ბენაშვილის) პროგრამაში არ არის მეტად მნიშვნელოვანი კანტ-ლაპლასის კოსმოგენიური ჰიპოთეზა და სხვა. მის ნაცვლად მასში მოცემულია პედაგოგებისათვის (რომლისთვისაც პროგრამაა დაწერილი) მეტად ნაკლებ მნიშვნელოვანი მასალა (მაგ. ვარსკვლავიანი ცა. ცა-ვარსკვლავიანი რუკა, და სხვა).

პროგრამა სრულიად არ ითვალისწინებს ანტისარწმუნოებრივ მომენტებს.

პროგრამაში არ არის ისტორიზმი, ასტრონომიის უმნიშვნელოვანესი საკითხები გაურკვეველია და სხვა.

ბოტანიკის პროგრამა (დოც. ნ. კეცხოველის) 1 პროგრამაში სრულებით არ არის ნაჩვენები საბჭოთა კავშირის მეცნიერების მიღწევები, მაგალითად: მიჩურინის სკოლის მიღწევები, იაროვიზაციის პრობლემა და სხვა.

პროგრამაში სრულებით არ არის ბურჟუაზიული და [illegible] მავნებლური თეორიების კრიტიკა.

მეცნიერებათა ურთიერთობა მოცემულია არა სწორად (მაგალითად ბიოლოგია და ბოტანიკის ურთიერთშორის დამოკიდებულება).

პროგრამაში მოცემულია არა საჭირო ხაალები სხვადასხვა მეცნიერებიდან (მენდელიზმი, გენეტიკა, დარვინიზმი და სხვა). იმ დროს, როდესაც გამოტოვებული არის ბოტანიკოსათვის უმნიშვნელოვანესი ნაწილი მცენარეთა ფიზიოლოგიის საკითხები და სხვა.

არაორგანიული ქიმიის პროგრამა
(პროფ. მოსეშვილის)

პროგრამაში არ არის ისეთი მნიშვნელოვანი საკითხები, როგორიცაა არის მატერიის რაობა, განვითარებისა და მასის ცნება და სხვ.

პროგრამაში არის დიალექტიური მატერიალიზმის გამარტივება—ვულგარიზაცია (მაგალ. „დიალექტიკა ქიმიაში“, აზოტის ბრუნვა, როგორც დიალექტიური პროცესი და სხვ.).

პროგრამა მომწყვდეულია ვიწრო ნაციონალურ ჩარჩოებში, უგულებელყოფს როგორც ამიერ-კავკასიის მოძმე რესპუბლიკებს, აგრეთვე საბჭოთა კავშირის დანარჩენ ნაწილს. (მაგალითად: მინერალურ და ლითონიური საბადოების დასახელების დროს პროგრამაში იხსენიებს მხოლოდ საქართველოს: ნავთი საქართველოში), სპილენძი საქართველოში და სხვა. სხვა სხვა რესპუბლიკებში ასეთი საბადოების დასახელება არა აქვს).

ორგანიული ქიმიის პროგრამა (პროფ. ციციშვილის) პროგრამა შეიცავს მეთოდოლოგიური ხასიათის შეცდომას:

„ორგანიული ქიმია, როგორც ერთად ერთი ჩამოყალიბებული და მწყობრად აგებული დისციპლინა იძლევა მკაფიო [illegible] მეცნიერული აზროვნებისა“. არ არის ჩატარებული ბრძოლა ორ ფრონტზე ქიმიაში და სხვა.

ფიზიკის პროგრამა (დოც. ნოდიას) პროგრამა [illegible] მასში ნახსენებიც არ არის პირველი ხუთწლედის მიღწევები ელექტროფიკაციის დარგში საბჭოთა კავშირში და მეორე ხუთწლედის ამოცანები.

არ არის ნახსენებიც ფიზიკის კრიზისი კაპიტალისტურ ქვეყნებში.

სრულებით არ ითვალისწინებს ორ ფრონტზე ბრძოლას. მექანიზმისა და მომენშევიკო იდეალიზმის წინააღმდეგ ფიზიკაში.

ბიოლოგიის პროგრამა (პროფ. ჯავახიშვილი). პროგრამა შეიცავს მექანისტური ხასიათის შეცდომას.

პროგრამაში გამოტოვებულია მნიშვნ-

(გაგრძ. იხ. მე-4 გვ.)

ამხ. ს. მინდაძის მოხსენების დასასრული

ლოგიანი პრაქტიკული საკითხები (გამრავლება, ხელოვნური შეჯვარების პრობლემა და სხვა).

არ არის მოცემული ბურჟუაზიული მოძღვრებათა კრიტიკა, და სხვა.

შედარებით უკეთ არის შედგენილი ფიზიოლოგიის პროგრამა (პროფ. ბერიტაშვილის) და სხვა.

როგორც პროგრამები ისე ზოგიერთი სახელმძღვანელოები ბუნებისმეტყველებაში სრულიად მიუღებელია (მაგალითად ფიზიკური ქიმიის სახელმძღვანელო, პროფ. შალამბერიძეს, გენეტიკის სახელმძღვანელო — დოც. ალილაძის და სხვა).

პარტორგანიზაციის ხელმძღვანელობამ კრიტიკის ქარცეცხლში მისცა პროფ. მ. შალამბერიძის იდეოლოგიურად მიუღებელი, საკმაოდ სქელკანიანი სახელმძღვანელო „ფიზიკური ქიმია" ეს სახელმძღვანელო, დაწყებული 1927 წლიდან ვიდრე დღემდე, ყოველგვარ კრიტიკის გარეშე იხმარებოდა და მასზე ათასეული ჩვენი სტუდენტი იზრდებოდა.

პარტკომის ბიურომ აღნიშნა, რომ პროფესორ შალამბერიძის „ნაშრომი" თითქმის სიტყვა-სიტყვით გადმოწერილია ჯონსიდან, ოსტვალდიდან, ლებლანიდან და სხვ. პროფ. შალამბერიძე უკრიტიკოთ სარგებლობს ისეთი ბურჟუაზიული ავტორების შრომებით, როგორიც არის ოსტვალდი, ნერსტი და სხვა, რომელთა მახისტურ-იდეალისტური შეხედულებანი საფუძვლიანად გაკრიტიკებულია მარქსისტულ-ლენინურ ლიტერატურაში (მაგ. ლენინის მიერ მოცემული ოსტვალდის ენერგეტიკის კრიტიკა „მატერიალიზმი და ემპირიოკრიტიციზმ"-ში). მხოლოდ იქ, სადაც პროფესორი, შალამბერიძე გამოსთქვამს თავის საკუთარ აზრს, აშკარა ანტიმარქსისტულ რეაქციონურ მსოფლმხედველობის საფუძველზე დგას. ასე მაგ. პროფ. შალამბერიძე აშკარად სთიშავს თეორიას პრაქტიკისაგან. აი, თავის წიგნის წინასიტყვაობაში სწერს: „მასაკვირველია არ უნდა ვიფიქროთ, რომ ფიზიკური ქიმიის სახელმძღვანელოს რაიმე პრაქტიკული საკითხების შესწავლა და გამოყენება ესახოს მიზნათ. ფიზიკური ქიმია თეორიულ ფარგლებს არ უნდა სცილდებოდეს"-ო.

საერთოდ მთელი მისი „შრომა" შეიცავს მრავალ ძირითად მეცნიერულ დებულებათა უხეშ დამახინჯებას და ლიაპსუსებს, რომელთაც შეუძლიათ გამოიწვიოს მკითხველის დეზორგანიზაცია. ასე მაგ.: „უნდა დავასკვნათ, რომ ხსნარში მოლეკულთა რიცხვი უფრო მეტი მოიპოვება, ვიდრე ნამდვილად შიგ არის"-ო. და სხვა.

პარტკომის ბიურო სავსებით სამართლიანად მოიქცა, როდესაც პროფ. შალამბერიძის ეს „ნაშრომი" ამოიღო ხმარებიდან, როგორც სტუდენტთა სახელმძღვანელო სახელმწიფო უნივერსიტეტში.

პარტიული ორგანიზაცია უკვე შეუდგა ივანე ჯავახიშვილის შრომის „ქართველი ერის ისტორიის" და სხვ. საფუძვლიან კრიტიკას. უნდა ვიქონიოთ იმედი, რომ ამ ამოცანას ჩვენ წარმატებით გადავწყვეტთ.

როგორც ხედავთ სახუნივერსიტეტო პარტორგანიზაციამ თავის მუშაობის სიმძიმის ცენტრი გადაიტანა იდეოლოგიურ ფრონტზე, მაგრამ ეს მხოლოდ საქმის დასაწყისია. მთელი რიგი სამუშაოები ჯერ წინ გვიდევს. ჯერ კიდევ ხელუხლებელი გვაქვს სამართლის ფრონტი, ნაწილობრივ ისტორიული ფრონტი, ნაწილობრივ ეკონომისტების ფრონტი და სხვა. მაგრამ ის გეგმა, რომელიც ჩვენ გვაქვს ამ ფრონტზე სამუშაოდ, თავდებია იმისი, რომ ამ დარგში ჩვენ საგრძნობ წარმატებას მივაღწევთ. ასეთია მდგომარეობა იდეოლოგიურ ფრონტზე.

პარტიულმა ორგანიზაციამ მიუხედავად თავის არსებობის მოკლე ხნის ისტორიისა, მოგვცა რამოდენიმე ნიმუში პარტიული მუშაობის, უმაღლეს სასწავლებლებში. პარტკომის ბიუროს დადგენილება ჩამორჩენილ სტუდენტებზე დასახმარებლად მოწონებული იქნა ტფილისის კომიტეტის მიერ და გავრცელებული საქ. დანარჩენ უმაღლეს სასწავლებლებში. პარტკომის ბიუროს დადგენილება სტუდენტების სოფლად რაციონალურად გამოყენების შესახებ დადასტურებული იქნა ცენტრალური კომიტეტის მიერ და ჩვენი ინიციატივა სავალდებულოდ იქნა გამოცხადებული, ყველა უმაღლეს სასწავლებლების პარტიული ორგანიზაციებისათვის. სახუნივერსიტეტოს პარტორგანიზაციამ პოლიტიკურ აგიტაციის საქმე ნიმუშო დაყენებით მეორე ხუთწლედის სესხის ბოლშევიკური განაღდებისათვის. გარდამავალი დროშა მიიღო რაიკომისაგან. ფიზკულტურული მუშაობისა და ფიზკულტურულ აღლუმზე საუკეთესო გასვლისათვის რაიკომიდან გამარჯვებისა და პირველობის დროშა მივიღეთ.

მარქსისტულ ლენინურ სწავლების სანიმუშოთ დაყენების გამო რაიკომის ბიურომ წინადადება მისცა უმაღლეს სასწავლებლების პარტორგანიზაციებს გამოიყენონ ის დადებითი გამოცდილება, რომელიც სახ. უნივერსიტეტის პარტორგანიზაციას გააჩნია მარქს-ლენინური სწავლების საქმეში. მაგრამ ეს როდი არის საკმარისი. ჩვენმა პარტორგანიზაციამ კვლავინდებურად კიდევ უფრო მეტად უნდა მოგვცეს საუკეთესო ნიმუშები პარტმუშაობის უმაღლეს სასწავლებლებში.

თუ კი ეს მიღწევები გაგვაჩნია, გაგვაჩნია იმიტომ რომ კონკრეტულად ოპერატიულად გვხელმძღვანელობს ცენტრ. კომიტეტი, თბილისის კომიტეტი, რაიონული კომიტეტი, სახ. უნივერსიტეტი, ადმინისტრაციის მხრივ უსათუოდ უზრუნველყოფილია მტკიცე მცოდნე და გაბედული ბოლშევიკ-რექტორით, როგორიც არის ამხ. ლ. აღნიაშვილი (ტაში).

ეს მიღწევები ჩვენ გვაქვს იმიტომ, რომ ჩვენი პარტიული აქტივი ჯანსაღია. აქ ჩვენთან არავითარ კლიკლობას, ინტრიგას არა აქვს ადგილი, მაგრამ ამავე დროს ფართოდ გვაქვს გაშლილი ბოლშევიკური თვითკრიტიკა, მასების აქტივობა.

ასე მაგ.: პარტორგანოების ძირა რგოლების საანგარიშო საარჩევნო კამპანია წარმატებით დასრულდა.

პარტჯგუფების ღია კრებაზე, დასწრება 100 პროცენტს უდრიდა, 126 პარტორგ. ჯგუფორგიდან გადახალისებული იქნა 40 პარტორგჯგუფორგი.

ფაკულტეტის უჯრედების საანგარიშო საარჩევნო კრებებს პარტიის წევრები და კანდიდატები თითქმის 100 პროცენტით დაესწრო. დააკლდა სამი ამხანაგი. ბოლშევიკური თვითკრიტიკა ფართოდ იქნა გაშლილი. მასების აქტივობამ იმატა. ზოგ ფაკულტეტებზე კამათში მონაწილეთა პროცენტი 60 პროც. უდრიდა, საშუალოდ მასების აქტივობა კამათში და საქმიანი მონაწილეობა 40 პროც. აღწევდა. ეს უსათუოდ დამაკმაყოფილებელი ციფრია, მეტი რომ არა ვთქვათ, მაგრამ ყოველივე ეს როდი ნიშნავს იმას, თითქოს ჩვენთან ადგილი არ ქონდეს თვითკრიტიკის ჩახშობის ცდებს. ასე მაგ.: გექაიას ქალი, რომელსაც აკრიტიკებენ სამართლიანად, ლექციებზე არ დასწრებით იმუქრება. პროფესორ ჯოსეშვილი ვერ იტანს კრიტიკას და აცხადებს:—„რა უნდათ ამ კომუნისტებს ჩემგანო".

ამხ. კაპანელი კი უარს უცხადებს ასპირანტ ჩავლეიშვილის მასთან მუშაობაზე, რადგან ჩავლეიშვილმა ოდესღაც გააკრიტიკა კაპანელი.

ყოველივე ეს ჩვენ მოგვიწოდებს ფხიზლად ვიყოთ მსგავს შემთხვევებში, ბოლშევიკურად დავარტყათ დამნაშავეთ და, ფართოდ გავშალოთ თვითკრიტიკა, რომელიც აუცილებელია როგორც წყალი და ჰაერი.

ჩვენ საგრძნობი მიღწევები გვაქვს საანგარიშო მუშაობის პერიოდში, მაგრამ ამ მიღწევებთან ერთად სერიოზული დეფექტებიც გვაქვს.

ჩვენ უფრო მეტად ერთად ვიბრძოლოთ კომუნისტების და კომკავშირელთა ავანგარდული როლის გაძლიერების საქმეში, სწავლების ხარისხის საქმეში, ჩვენ უნდა უზრუნველვყოთ პარტიული ხელმძღვანელობით უნივერსიტეტის ყველა რგოლები, უნდა გავაძლიეროთ ბრძოლა იდეოლოგიურ ფრონტის ჩამორჩენილ უბნებში მეტი ყურადღება მივაქციოთ საკვლევ სამეცნიერო ინსტიტუტებს, ნოლამდე დავიყვანოთ გაცდენები, კიდევ უფრო მეტად გარდავქმნათ ორგპარტმასიური მუშაობა.

ჩვენი პარტიული ორგანიზაცია სავსებით მომზადებულად ხვდება პარტიის მომავალ წმენდას.

ჩვენი პარტიული ორგანიზაცია მონოლიტური რიგებით, იდეოლოგიურ ფრონტზე გამარჯვებით, ლენინიზმის წითელ დროშით მიდის მე-17 პარტყრილობისაკენ.

ჩვენ პარტიულმა ორგანიზაციამ უკვე მოიპოვა უფლება დასწეროს გამარჯვებები პატარა ურყევ ლენინელს, ა.-კ. ბოლშევიკების ხელმძღვანელს ამხ. ლ. ბერიას სახელზე (ტაში).

გამოვთქვამ რწმენას, რომ ჩვენი პარტიული ორგანიზაცია შემჭიდროვებული რიგებით, მედგარი და შეუპოვარი ბრძოლებით, სოცშეჯიბრებისა და დამკვრელობის ფართოდ გაშლით, ორ ფრონტზე დაუცხრომელი ბრძოლით, მეცნიერებათა მარქს-ლენინური სიწმინდისათვის ბრძოლით, სწავლის და კიდევ სწავლის ხარისხის ამაღლებით, კიდევ უფრო მჭიდროდ შემჭიდროვდება საკავ. კომ. პარტიის ბოლშევიკების ცეკას და საყვარელ ბელადის ამხ. სტალინის გარშემო (ტაში).

ამ იმედით, ამ რწმენით, შემჭიდროვებული რიგებით, პარტიის გენერალური ხაზის დროშით ხელში, ამხანაგებო, წინ მედგრად ახალი გამარჯვებისაკენ (ტაში).

კომკავშირი იბრძვის უნივერსიტეტის გამარჯვებისათვის საკავშირო შეჯიბრებაში

გაზეთ „კომსომოლსკაია პრავდას" მიერ გამოცხადებულ საშუალო და უმაღლეს სასწავლებლების მეორე საკავშირო შეჯიბრება, ჩვენს წინაშე გადაუდებელ საბრძოლო ამოცანად აყენებს ბრძოლას საკავშირო ცაკის 19 სექტემბრის ისტორიულ დადგენილების ბოლშევიკურად რეალიზაციისათვის — სასწავლო გეგმების მტკიცედ შესრულების უზრუნველსაყოფად. კომკავშირის საბრძოლო ამოცანა მდგომარეობს იმაში, რომ უზრუნველყოს სწავლების ფრონტზე მაღალი ხარისხობრივ და რიცხობრივ მაჩვენებლების მიღწევა.

კომკავშირის ავანგარდული როლის განმტკიცებით კომკავშირის ტფილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ორიათას წევრიანი ორგანიზაცია დროულად ჩაება გაზეთ „კომსომოლსკაია პრავდას" მიერ გამოცხადებულ საშუალო და უმაღლეს სასწავლებლების მეორე საკავშირო შეჯიბრებაში. შეჯიბრების მასალები სათანადო კონკრეტულ ღონისძიებათა დასახვით დამუშავდა კომკავშირის ყველა ძირეულ ორგანიზაციებში, კომკავშირელთა მიერ აღებულ იქნა კონკრეტული ვალდებულებანი. იმ მიზნით, რომ შეჯიბრებაში მონაწილეობას არ ქონოდა მხოლოდ ფორმალური ხასიათი, რომ შეჯიბრებაში ნამდვილად ჩაება უნივერსიტეტის მთელი მასები, მოწვეულ იქნა კ.კ ყველა უჯრედის მდივნების, კომორგების. და უჯრედის სასწავლო აკადემიურ სექტორის ხელმძღვანელთა გაერთიანებული თათბირი, სადაც ფართოდ იქნა დამუშავებული გაზეთ „კომსომოლსკაია პრავდა"-ში გამოქვეყნებული შეჯიბრების მაჩვენებლები, რის შემდეგ ის მასალები დაყვანილ იქნა თვითეულ აკადემიურ ჯგუფამდე და სტუდენტამდე.

სახელმწიფო უნივერსიტეტის ლენინური კომკავშირის ორგანიზაცია პარტიის მტკიცე ბოლშევიკური ხელმძღვანელობით გმირულად იბრძვის შეჯიბრებაში გამარჯვებისათვის.

აღსანიშნავია ის გმირული ბრძოლა, რომელსაც კომკავშირი აწარმოებს სასწავლო-საწარმოო გეგმების შესრულების ფრონტზე. ყველა ძირეულ რგოლებში ფართოდ გაშლილია მუშაობა სწავლების მაღალ ხარისხისა და სტუდენტთა აკადემიური წარმატების უზრუნველსაყოფად — შრომის სოციალისტური ფორმების — სოცშეჯიბრების და დამკვრელობის ფართოდ გამოყენების საფუძველზე. სოცშეჯიბრებაში ჩაბმულია კომკავშირელთა 100 პროც., დამკვრელობაში 60 პროც.. კომკავშირს შეუძლია იამაყოს ისეთი საუკეთესო დამკვრელებით, როგორიცაა ეკონომიურ ფაკულტეტიდან: ამხ. **მიტო მახარაშვილი, რაჟდენ ოთხმეზური, გიორგი გიორგობიანი, ტუშა დოლიძე, პარმენ მეტრეველი;** საბუნებისმეტყველო ფაკულტეტიდან ამხ. **ავთანდილ სამსონია**, ისტორიულ-ლიტერატურული ფაკულტეტიდან ამხ. **დათუნაშვილი**, ასპირანტურიდან ამხ. **ვ. მეტრეველი, ი. კვირიკაძე, ლევან ებანოიძე, მ. ჩიკვაიძე, ბ. მეუნარგია, მ. გაბისონია** და სხვა, რომელნიც როგორც სასწავლო აკადემიურ, აგრეთვე საზოგადოებრივ მუშაობის ფრონტზე იძლევიან მაღალ ხარისხობრივ და რიცხობრივ მაჩვენებლებს. მუშაობის პროცესში გამომჟღავნებულ იქნა ცრუ დამკვრელებიც, რომლებმაც მიუხედავად მცირე საზოგადოებრივ დატვირთვისა მაინც ვერ შესძლეს სწავლების ფრონტზე კ.კ. ავანგარდული როლის განმტკიცება, (ჯიბლაძე, მაჩაიძე, გაგუა), რომელთა წინააღმდეგ მიღებული იქნა ზეგავლენის სათანადო ზომები.

სახელმწიფო უნივერსიტეტის ორგანიზაციაში ირიცხება 1622 კომკავშირელი. მათ შორის კარგ ნიშნებზე საგნები ჩაბარებული აქვს 615 კომკავშირელს, ფრიადზე 791 კომკავშირელს.

კომკავშირის ორგანიზაციის გადაუდებელი ამოცანაა შეჯიბრებაში ჩააბას მთელი უპარტიო მასა, მაგალითის მიცემით დარაზმოს ისინი შეჯიბრების მაჩვენებლების შესასრულებლად, გადააქციოს შეჯიბრება მთელი ჩვენი შემდგომი მუშაობის გარდაქმნისა და გაუმჯობესების საშუალებათ.

კომკავშირი ვალდებულია უზრუნველყოს ჩვენი უნივერსიტეტის გამარჯვება საკავშირო შეჯიბრებაში და ის ამ ვალდებულებას პარტიის ხელმძღვანელობით პირნათლად შეასრულებს.

ვ. ქვარცხავა.

აქტიური მონაწილეობა მივიღოთ ფიზკულტურის საკავშირო კონკურსის შეჯიბრებაში

მოვიპოვოთ მორიგი გამარჯვება

უმაღლეს სასწავლებლების შორის ფ.-კ. კონკურსი-შემოწმება იწყება დეკემბერში 1933 წ. და დასრულდება 1934 წ. ივლისს.

შემოწმება - კონკურსი მთავარ ამოცანად ისახავს: 1) უმაღლეს სასწავლებლებში სასწავლო და საპროგრამო მეთოდიურ მუშაობის ხარისხობრივ გაუმჯობესებას, სექციურ მუშაობის გაშლა - გაღვივებას, სასპორტო - ტექნიკურ და საერთოდ სასწავლო (სავალდებულო) და თვითმოქმედ ფიზკულტურულ მუშაობის საფუძვლიანად გარდაქმნის ნიშნის „მ.ვ. შრ. თ." 1-ლი და მეორე საფეხურების კომპლექსის ბაზაზე, რის ნიადაგზედაც არის შექმნილი საბჭოთა ფიზკულტურის სისტემა; მთელ სტუდენტობის და პროფესორ - პედაგოგიურ შემადგენლობის ჩაბმას ნიშნის „მ. ვ. შრ. თ." მზადებაში და ნორმების მთლიანად ჩაბარებაში და სასპორტო სექციების მუშაობაში; ფიზკულტ. მუშაობის მატერიალურ ბაზის განმტკიცებას; 1934 წლის მსოფლიო სპარტაკიადაში მონაწილეობის მისაღებად სამზადისის გაშლას.

აი ის სერიოზული და საპასუხისმგებლო ამოცანებია დასახული. ჩვენს უნივერსიტეტში ეხლავე უნდა ჩაუყაროთ მაგარი, ფოლადისებური საფუძველი წინასწარ საორგანიზაციო მუშაობას და დავსახოთ რეალური ღონისძიებანი. სახ. უნივერსიტეტის ადმინისტრაციის პარტიული, კომკავშირის და პროფესიონალური ორგანიზაციების და მთლიანად მთელი ძალღონით ჩვენ კიდევ ერთი მორიგი დიდი გამარჯვება უნდა მოვიპოვოთ. სახ. უნივერსიტეტის პარტიული და კომკავშირის ხელმძღვანელობა, როგორც ყოველთვის, ეხლაც მისცემს მტკიცე გეზს ამ ფრიად საპასუხისმგებლო საქმეს. მოსამზადებელ მუშაობაში კომკავშირელები უნდა იყონ აქტიური მონაწილე ამ კონკურსის.

კონკურს - შემოწმების განმავლობაში სავსებით უნდა გამოვიყენოთ სოცშეჯიბრებისა და დამკვრელობის მეთოდები, გაცილებით უფრო მეტად ავწიოთ შეგნების და დისციპლინის მაჩვენებლები. მხოლოდ ამ ჩამოთვლილ პირობების შესრულების ნიადაგზე შეგვიძლიან წარმატებით შევასრულოთ ის ვალდებულებანი, რომელსაც ჩვენი ტფ. სახ. უნივერსიტეტი კისრულობს კონკურს-შემოწმების ჩატარების პერიოდში.

ვ. ვერულაშვილი.

ეს ვალდებულებები უნდა შევასრულოთ

ფ. კ. კონკურს – შემოწმების, როგორც საბჭოთა ფიზკულტურული სისტემის აუცილებელი ნაწილის და ორგანიზებულ — საზოგადოებრივ დათვალიერების ფორმის წარმატებით ჩატარების მიზნით ტფ. სახ. უნივერსიტეტი კულტურული მუშაობის ხარისხის და ფიზკულტურული დისციპლინის ამაღლების, ც. კ. და ც. ს. კ. გაერთიანებული პლენუმის დადგენილებათა რეალიზაციის და ნიშნით: „მ. ვ. შ. თ." ჩაბარების საფუძველზე კისრულობს შემდეგ ვალდებულებებს:

1. ექიმის მიერ მეცადინეობაზე დაშვებული სტუდენტები მთელი 100 პროც. იქნან ჩაბმული.
2. სტუდენტები — ფიზკულტურისნები მთელი 100 პროცენტით იქნან ჩაბმული სოც - შეჯიბრებაში და დამკვრელობაში.
3. სისტემატიურად ჩატარდება ფიზკულტურულ მუშაობის აღრიცხვა; განსახკომის მიერ გამოცემული სპეციალური დღიურების საშუალებით;
4. სასწავლო საწარმოო და საზოგადოებრივი მუშაობით წოდების — „ფიზკულტურული საუკეთესო დამკვრელი" — განხორციელებას.
5. ყველა გასამხედროებულ კადემიურ ჯგუფებში სადილაო ვარჯიშის შემოღებას.
6. ფ. კ. კოლექტივის მთელი შემადგენლობით მონაწილეობის მიღებას ყველა საზოგადოებრივ - პოლიტიკურ კამპანიებში.
7. კავშირის დამყარებას საზღვარგარეთის რომელიმე მუშურ სასპორტო ორგანიზაციასთან.
8. სემინარების საშუალებით 100 ჯგუფხელის მომზადებას სექციური მუშაობის ძირითად სახეებში.
9. სპარტაკიადის მოწყობას სრულიად საქართველოს სპარტაკიადის პროგრამის საფუძველზე.
10. მონაწილეობის მიღებას უმაღლეს სასწავლებელთა და უმაღლეს ტექნ. სასწავლებელთა შორის შეჯიბრებაში, ტანვარჯიშობაში, მძლეოსნობაში, სპორტ - თამაშობაში და ქართ. ჭიდაობაში და სხ.
11. კონკურს - შემოწმების ჩატარების განმავლობაში ხუთი კედლის გაზეთის გამოშვებას.
12. ყოველი თვის 19-ში და 29-ში თვალსაჩინო ადგილზე კედლის ბიულეტენის გაკვრას შემოწმება - კონკურსის მიმდინარეობის გაშუქების მიზნით.
13. ნიშან „მ. ვ. შ. თ." საკონტროლო ციფრების 100 პროცენტით შესრულებას.
14. ნიშან „მ. ვ. შ. თ." მე-11 საფ. კომპლ. ნორმების ჩაბარებაში, 200 კაცის ჩაბმას;
15. ტფილისის რომელიმე სკოლის (ათწლედი, მუშფაკი) შეფობას.
16. სტუდენტ - ფიზკულტურისნების 100 პროცენტით ჩაბმას მედ. კონტროლში.
17. ყველა ფიზკულტურისან სტუდენტების ანტროპომეტრიულ კაბინეტში გატარებას.
18. ნიშან „მ. ვ. შ. თ." და სხვა მუშაობათა სახეების ჩატარების შესახებ ცნობების დროულად მიწოდებას განსახკომში.
19. ფიზკულტურის დარბაზის მოწყობას ტანვარჯიშო იარაღებისა, და სპორტ - ინვენტარის სრული კომპლექტით. ფიზკულტურის მოედნის მოწყობა. სამხედრო საველე ქალაქის მოწყობა „მ. ვ. შ. თ." მე-11 საფ. კომპლექსის მოთხოვნილებათა მიხედვით. საექიმო კაბინეტის და გასახდელ ოთახის მოწყობას.
20. სახუნივ. ფიზკულტ. კოლექტივის წევრებს შორის ფიზკულტურულ ლიტერატურისა და ჟურნალების გავრცელებას 200 ცალ.
21. ერთი ფიზკულტურულ საღამოს (მარტში) ჩატარებას, მიძღვნილის შემოწმება — კონკურსისადმი.
22. 1 მაისის დღესასწაულში მონაწილეობის მიღებას ერთი დივიზიის შემადგენლობით სასპორტო ფორმებში.
23. ფ. კ. ალბომის შედგენას ტფ. სახუნივერსიტეტის ფიზკულტურულ მუშაობის წლიური (სასწავლო წლის დასაწყისიდან 1 ივლისამდე) ჩატარებულ სასპორტო მუშაობის საუკეთესო მომენტების აღსანიშნავად.
24. პროფესორ—მასწავლებელთა შემადგენლობის 50 პროც. ჩაბმას „მ. ვ. შ. თ." 1 საფ. ნორმების ჩაბარებაში.
25. ფრენბურთის ორი გუნდის შედგენას პროფესორ - მასწავლებელთა შემადგენლობიდან და სხვა უმაღლეს სასწავლებლების გუნდებთან ამხანაგურ შეხვედრების მოწყობას.
26. 3 ექსკურსიის მოწყობა—თითო ექსკურსია არა ნაკლებ 100 კაცის შემადგენლობით.

ფიზკულტ. ბიუროს თავმჯდომარე ტფ. სახუნივერსიტეტის რექტორი—პროფ. **აღნიაშვილი.**

ტფ. სახუნივერსიტეტის ფ. კ. მთავარი ხელმძღვანელი — **ვერულაშვილი.**

ფ. კ. ბიუროს მდივანი **სიმონია.**

მაღლა ავსწიოთ სოცშეჯიბრების და დამკვრელობის დროშა

საბჭოთა კავშირის მშრომელი მასები ვაჟკაცობით ემზადებიან მე-17 პარტყრილობისათვის, რომელიც ჯამს გაუკეთებს ჩვენს ბრძოლას სოციალიზმის ასაშენებლად და დასახავს შემდგომ გზებს სოციალიზმის წარმატებით მშენებლობისათვის.

მთელი საბჭოთა კავშირის საწარმოები, მოწინავე კოლმეურნეობანი, მეცნიერებისა და ტექნიკის მუშაკები ემზადებიან იმისათვის, რომ გამარჯვების პატაკებით წარუდგენ ყრილობას და მსოფლიო პროლეტარიატის საყვარელ ბელადს ამხ. **სტალინს.**

მზადებამ ყრილობისათვის გამოიწვია სოცშეჯიბრებისა და დამკვრელობის ტალღის ახალი აზვირთება, რამაც გამოხმაურება ჰპოვა ჩვენს უნივერსიტეტში. სადაც დამკვრელი პროფესორ-ლექტორები და სტუდენტები თავგამოდებით იბრძვიან იმისათვის, რომ უნივერსიტეტის სასწავლო გეგმა შესრულებული იქნას მთლიანად, იმისათვის, რომ უზრუნველყოფილი იქნას სწავლების მაღალი ხარისხი და უნივერსიტეტის გამარჯვება უმაღლესი სასწავლებლების მეორე საკავშირო შეჯიბრებაში.

გაზეთმა „ტიფლისკი რაბოჩი"-მ და ჩვენმა გაზეთმა „ბოლშევიკური კადრებისათვის" ჩემი და ჩვენი ფაკულტეტის პარტორგანიზაციის მუშაობის მაღალი შეფასებით დამაკისრა მე ვალდებულება მომავალშიც ბოლშევიკურად ვებრძოლო გეგმების შესრულებისთვის, სწავლების მაღალი ხარისხისათვის, მარქსისტულ-ლენინური თეორიის დაუფლებისთვის, კომუნისტ-კომკავშირელთა ავანგარდული როლისათვის.

ამიტომ ვაცხადებს თავს მე-17 პარტყრილობის სახელობის დამკვრელად, შეჯიბრებაში ვიწვევ ამხ. შალვა მაღრაძეს, ხულიან კრისილი-ოღლის, დანიელ მეგრელიშვილს, ლუკა ცინცაძეს, აკაკი ჩხენკელს, კასიანე ბაბილოძეს, ალექსანდრე ბოჩიძეს, სიმონ კაკულიძეს, ვლადიმერ კაკაბაძეს, ბარბარე პატარაიას, ლევან ბასილაიას, ვასო ცინცაძეს, დიმიტრი პატარაიას და პოლიკარპე კაკულიძეს. და როგორც სტუდენტი და უჯრედის მდივანი ვკისრულობ შემდეგ ვალდებულებათა შესრულებას:

1) ვიბრძოლებ საკავშირო ცაკის 19 სექტემბრის და საკავშირო კომპარტიის ცკ-ის 5 სექტემბრის გადაწყვეტილებათა ბოლშევიკური რეალიზაციისათვის სკოლებში მუშაობის გარდაქმნისა და ცოდნის მაღალი ხარისხისათვის.

2) დავესწრები ყველა ლექციებს, არ გავაცდენ არც ერთ აკადემიურ საათს, ყველა საგნებში მოვამზადებ მასალას კონსპექტების სახით, სისტემატიურად მივიღებ მონაწილეობას სემინარებში და პროსემინარებში.

3) ყველა სავალდებულო საგნებს მოვამზადებ „ფრიადებზე".

4) ყველა დისციპლინებში შევიძენ სახელმძღვანელო ლიტერატურას.

5) მარქსისტულ - ლენინური თეორიის მეცნიერულად დაუფლების მიზნით გამოვიწერ შემდეგ ლიტერატურას.

1. ლენინის ტომების სრულ კრებულს.
2. ლენინის რჩეულ ნაწერებს.
3. მარქსის კაპიტალის ყველა ტომებს.
4. „პოდ ზნამენემ მარქსიზმა"-ს.
5. „ბოლშევიკ"-ს.
6. „ახალგაზრდა ბოლშევიკს".
7. გამოვიწერ და ყოველდღიურად დავამუშავებ შემდეგ გაზეთებს: „პრავდა", „იზვესტია", „ტიფლისკი რაბოჩი"-ს, „კომუნისტს", „ახ. კომუნისტს", „სალიტერატურო გაზეთს", „ბოლშევიკურ კადრებისათვის".

7) ავიყვან საზ. ბუქსირზე ავადმყოფობის გამო ზოგიერთ აკადემიურად ჩამორჩენილ სტუდენტებს—საკუთარი ცოდნის გაზიარებით და კონსპექტის მიწოდებით არა ნაკლებ 5 სტუდენტისა.

8) შევასრულებ შემდეგ პარტიულ საზოგადოებრივ დატვირთვებს:

1. როგორც საბჭოს წევრი სისტემატიურად ვიმუშავებ განათლების სექციაში. 2. როგორც კ. კ. კომიტეტის წევრი ყოველთვის შევასრულებ კ.კ. კომიტეტის პერიოდულ დავალებებს; 3. ვიმუშავებ სტალინის რაიონში პროპაგანდისტად ერთ-ერთ საკანდიდატო პარტ. სკოლაში. 4. შეთავსებით პარტ. უჯრედის მდივნობასთან ერთად მივემაგრები პარტ. ორგად ევროპიული სექციის აკადემიურ ჯგუფს, სადაც არ არის არც ერთი პარტიული და კ. კ. და უზრუნველვყოფ ჯგუფზე პარტიულ ხელმძღვანელობას.

9) სასტიკ ბრძოლას გამოუცხადებ ლოთობას, აზარტულ თამაშს და სხვ., ვიბრძოლებ სისუფთავისა და ჰიგიენური პირობების დაცვისათვის, ისე ჩაცმისათვის, როგორც შეჰფერის კულტურულ ადამიანს.

10) როგორც ისტორიულ-ლიტერატურული ფაკ.-ტის პარტ. უჯრედის მდივანი ბოლშევიკურად შევასრულებ ყოველგვარ პარტიულ დავალებებს უჯრედის ხაზით.

11) უჯრედის ბიურო სრულიად გარდაქმნის ორგ. პარტ. მასობრივ მუშაობას და საუკეთესო კომუნისტებს, შემოწმებულ ბოლშევიკებს გადაისროლის მუშაკებათ ძირეულ პარტ. რგოლებში.

12. დეკანატისთვის აქტიური დახმარების აღმოჩენით მიმდინარე წლის სასწავლო საწარმოო გეგმას შევასრულებთ გადაჭარბებით.

13. გარდავქმნით კათედრების მუშაობას, მივამაგრებთ მათზე პარტიულ სტუდენტებს, თითეულ კათედრას გარდავაქცევთ ნამდვილ ბოლშევიკურ აკადემიურ მებრძოლ უჯრედათ სასწავლო გეგმების შესრულების და აკადემიურ-მეცნიერულ მუშაობის დარგში.

14. ავამაღლებთ იდეოლოგიურ ფრონტზე ბრძოლის დონეს, ბრიგადების საშუალებით და საჯარო გარჩევით, ბოლშევიკური თვითკრიტიკის ქარცეცხლში გავატარებთ სხვადასხვა სახელმძღვანელოებს და დამხმარე წიგნებს ისტორიისა და ლიტერატურის დარგიდან.

15. ბიურო უზრუნველყოფს მარქსისტულ-ლენინური სწავლების ბოლშევიკურად ჩატარებას, პარტ. კკ წრეებში, დასწრების აყვანით 100 პროცენტამდე.

16. სოცშეჯიბრების და დამკვრელობის საფუძველზე ავამაღლებთ შრომის სოც. დისციპლინას, მინიმუმამდე დავიყვანთ მასწავლებელთა და სტუდენტთა მიერ ლექციების უმიზეზოთ გაცდენას. სტუდ. დამკვრელობის პროცენტი დღეს უდრის 61,5 პროც., ბიურო იბრძოლებს დამკვრელთა მაღალი პროცენტისა და ხარისხის მაჩვენებლებისათვის.

17. პირადათ მე სისტემატიურად ვიმუშავებ ორ ნებაყოფლობით ორგანიზაციაში: „რემდასი", „ოსოავიაქიმი", სისტემატიურად გადავიხდი პროფკავშირულ, საპაიო და სხვა სახის დავალიანებებს.

18. მუშაობის წესიერად წარმართვის მიზნით გავანაწილებ დროს შემდეგნაირად:

1) დილის 9—2 საათამდე მოვისმენ ლექციებს; 2—4 საათამდე ვიმუშავებ პარტ. უჯრ. ბიუროში; 4—5 საათამდე დავისვენებ; 5—7 საათამდე წავიკითხავ გაზეთს და ლიტერატურას; 7—12 საათამდე მოვამზადებ საგნებს.

19. მიმდინარე 33-34 წლის სეზონში დავესწრები წარმოდგენებს: რუსთაველის თეატრში 10-ჯერ, სახ. ოპერაში 5-ჯერ.

შენიშვნა: ზემოთ აღნიშნულ ვალდებულებათა შესრულების შემოწმებას ვანდობ სახელმწ. უნივერსიტეტის პარტკომის აგიტმასს.

ს.კ.პ. (ბ) სახ. უნივ. ისტ. ფაკ. უჯრ. მდ.

შ. კალანდარაშვილი.

პროფ. დ'ჰერელის მოხსენება

27 დეკემბერს ტფილისის უნივერსიტეტის კლუბში მრავალრიცხოვან პროფესორ-ლექტორთა, სტუდენტთა აგრეთვე ტფილისის სხვადასხვა სამეცნიერო დაწესებულების თანდასწრებით ცნობილმა ფრანგმა მეცნიერმა-ბაქტერიოლოგმა პროფ. დ'ჰერელმა წაიკითხა მოხსენება ბაქტერიოფაგის ბუნების შესახებ. შესავალი სიტყვა წარმოსთქვა პროფ. გ. ელიავამ.

ეროვნული ბიბლიოთეკა

სტუდენტთა საზოგადოებრივი კვების გასაუმჯობესებლად

სტუდენტთა საზოგადოებრივი კვების გაუმჯობესების მიზნით საკავშირო სახკომსაბჭომ წინადადება მისცა მომარაგების სახალხო კომისარიატს 1934 წლის პირველი კვარტალიდან დაწყებული სტუდენტთა საზოგადოებრივი ადგილობრივი რესურსების დასამატებლად ყოველ კვარტალურად გამოჰყოს საკვები პროდუქტების ფონდები სასწავლებლებისათვის.

საკავშირო საზოგ. კვების ტრესტს და კოოპკვებას დაავალა განახორციელოს ღონისძიებები საქმის საორგანიზაციო დაყენების გასაუმჯობესებლად სტუდენტთა სასადილოებში, პროდუქტთა გაცემულ ნორმების სტუდენტებამდე მთლიანად დაყვანაზე კონტროლის დასაწესებლად თავის ორგანოებში და ადგილობრივ ბაზრებზე სტუდენტთა სასადილოებისათვის ცენტრალიზებულ დამზადებათა გასაშლელად. სტუდენტთა სასადილოების და დახურულ კოოპერატივების წარმომადგენლები ამ დამზადებას აწარმოებენ იმავე საფუძველზე, როგორც სხვა ცენტრალიზებული დამმზადებლები, ადგილობრივი ორგანოები ვალდებული არიან სისტემატიურად შეამოწმონ სტუდენტთა სასადილოებისათვის დეცენტრალიზებულ დამზადებათა მიმდინარეობა და აღმოუჩინონ მათ ყოველმხრივი დახმარება.

სახალხო კომისარიატებმა, რომელთაც აქვთ სასწავლებლები, უნდა მოაწყონ საგარეუბნო მეურნეობები და საკვები პუნქტები თავისი სასწავლებლებისათვის, უზრუნველყონ ეს მეურნეობანი მასალებით, თანხებით, მოწყობილობით და ტრანსპორტით, ადგილობრივი საბჭოები მოვალე არიან ამ მეურნეობათათვის გამოჰყონ მიწის ნაკვეთები საგარეუბნო ზოლში და შეიტანონ ეს მეურნეობანი მომსახურეობის გეგმაში.

გარდა ამისა საზკვება და კოოპკვებაც ვალდებული არიან მოაწყონ სასადილოებთან მეღორეობის, მეფრინველეობის და სხვა დამხმარე მეურნეობანი იმ მიზნით, რომ ამ მეურნეობათა პროდუქტები მთლიანად გამოყენებულ იქნას სტუდენტთა კვების გასაუმჯობესებლად.

საკავშირო სახკომსაბჭო მიუთითებს, რომ სტუდენტთა საზოგადოებრივი ორგანიზაციების და უმაღლესი სასწავლებლების ადმინისტრაციის ძირითად ამოცანას სტუდენტთა საზოგადოებრივი კვების გაუმჯობესების საქმეში წარმოადგენს ნამდვილი სისტემატიური კონტროლი უმაღლესი სასწავლებლების და დახურული კოოპერატივების მუშაობაზე, ბრძოლა პროდუქტების მტაცებლობასთან და გაფუჭებასთან და აგრეთვე სასადილოების სანიტარული მდგომარეობისა და მუშაობის ყოველმხრივი გაუმჯობესება (ს.დ.ს.).

სახ. უნივერსიტეტის ასპირანტურის ინსტიტუტში მიღების პირობები

1934 წლის 15 იანვრიდან სახელმწიფო უნივერსიტეტის ასპირანტურის ინსტიტუტში იწარმოებს ახალი ასპირანტების მიღება შემდეგ საბუნებისმეტყველო დისციპლინებში:

1 ფიზიკაში	4
2 ბოტანიკაში	2
3 ალგებრა - გეომეტრიაში	2
4. გეოგრაფია	2

1. ასპირანტურაში, როგორც წესი, მიიღება პიროვნება 35 წლამდე, რომელსაც დამთავრებული აქვს უმაღლესი სასწავლებელი და გააჩნია შესაფერისი კათედრების დახასიათება.
2. ასპირანტურაში შემსვლელ პირთათვის სავალდებულოა საფუძვლიანად რუსული ენის ცოდნა.
3. ასპირანტების მომზადების დრო განისაზღვრება 3 წლით.
4. ასპირანტურაში მიღებულ ასპირანტი ღებულობს სტიპენდიის სახით 250 მანეთს და ეკრძალება რაიმე სამუშაოს შეთავსება სამსახურის სახით, ასპირანტურის დამთავრებამდე.
5. ასპირანტურაში მისაღებ გამოცდებზე მსურველები დაიშვებიან მხოლოდ სამანდატო კომისიის გავლის შემდეგ.
6. ასპირანტურაში შემსვლელებმა როგორც წესი, უნდა ჩააბარონ გამოცდები შემდეგ საგნებში: პოლიტიკურ ეკონომიაში, დიალექტიურ მატერიალიზმში, რუსულ ენაში, უცხო ენაში და თავის სპეციალობის საგანში.
7. ასპირანტურაში მიღებისათვის მსურველმა უნდა წარმოადგინოს შემდეგი დოკუმენტები:

ა) განცხადება შესაფერისი სპეციალობის მიხედვით;
ბ) შევსებული და შემოწმებული ანკეტა;
გ) პარტიული და პროფეს. ორგანიზაციების მივლინება;
დ) მოწმობა უმაღლესი სასწავლებლის დამთავრების შესახებ;
ე) ცნობა სამხედრო სამსახურიდან. დამოკიდებულების შესახებ;
ვ) მოკლე ავტობიოგრაფია. ცნობა ჯანმრთელობის შესახებ;
ზ) სამეცნიერო ხასიათის დაბეჭდილი ან ხელთნაწერი შრომა;
თ) თავისი ზუსტი მისამართი.

8. განცხადებებს და საბუთებს განიხილავს სამანდატო კომისია.
9. განცხადების მიღება იწარმოებს 15 იანვრიდან 25 იანვრამდე; მისაღები გამოცდები დაიწყება 25 იანვრიდან.
10. განცხადებები გამოგზავნილ უნდა იქნას შემდეგი მისამართით:

ტფილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ასპირანტურის ინსტიტუტი.

ასპირანტურაში შემსვლელთა ანკეტის ფორმა:

1 გვარი, სახელი და მამის სახელი;
2 დაბადების დრო და ადგილი;
3 ეროვნება;
4 სამხედრო ბეგარასთან დამოკიდებულება;
5 სოციალური წარმოშობა;
6 ოჯახური მდგომარეობა (ოჯახის შემადგენლობა).
7 პარტიულობა;
8 სად და რა სახის საზოგადოებრივ მუშაობას აწარმოებდა;
9 სამი უკანასკნელი წლის განმავლობაში (პარტიული, კომკ. და პროფესიონ.);
10 განათლების ცენზი (სად, რომელი უმაღლესი სასწავლებელი დაამთავრა);
11 რომელ დისციპლინაში სპეციალდება;
12 რომელი უცხო ენა იცის და, რამდენად;
13 აქვს თუ არა ხელთნაწერი ან, დაბეჭდილი სამეცნიერო ხასიათის შრომები (სად, და როდის იქნა გამოქვეყნებული);
14 უმაღლესი სასწავლებლის, კათედრის ან პროფესორის დახასიათება (თან უნდა დაერთოს);
15 ზუსტი მისამართი, ტელეფონი, ანკეტის შევსების დრო.

ტ. ს. უ. რექტორი პროფ. **აღნიაშვილი.**

ასპირანტურის ინსტიტუტის დირექტორი **შ. სიხარულიძე.**

ფასების აწევის მიზნით კაპიტალისტები ანადგურებენ სასურსათო პროდუქტებს. სურათზე: ყავის გადაყრა ზღვაში (ბრაზილიაში).

რედაქტორი: სარედაქციო კოლეგია.

სტ. „კომუნისტი", კამოს ქ. № 68.

მთავლიტის რწმუნებული გ. № 31.