

შინაური საქამიზი

შოთა რუსთაველი გაზეთი.

№ 19.

ოთხშაბათი, ივნისი 3, 1909 წ.

ფასი წლიურად — — 4 ბ. 6.

ნასკრინი წლით — 2½ მან.

ცალებები ნომერი ღირს 10 კასტრი.

ადგენი: ქუთაისი „შინაური საქამიზი“

რედაქცია.

შინაური: ქუთაისი 3 ივნისი; ქმ. მთავარ მიწამე გოორგის სახელზე დაარებულ „მოძის“ გამო—ქვეყნის საბაკოელისა; სახარების სიღაცე—ე. ჩ.—ძას; ვაი ჩვენი ბრალი (გაგრძელება) №-სა; ჩემი მადლობა, სამდურავი და ბოდიში—ლადო ნაცელოშეილისა; ჭავარა ჩეოსანი (ლექა) —მლ. მ. კულენჯერიძისა; უფლების გადატარება—ნიკო აბრიანიძისა; კრისი—ხომლელისა; ყოვლად სამღედლო გურა-სამგრელოს ყირკვიარი; განჩინება.

ერვანდული გაზეთ

„შინაურ საქმიზზე“

ხელის მოწერა მიიღება რედაქტურაში ქ. ქუთაისში (სამურთალო—კაზაკოვის—შესახვევში № 17) და საეპარქიო საბჭოში—წლიური ფასი 4 მან. ნახ. წლით 2½ მან. კალკ ნომერი ღირს 10 კაპ. გაზეთი ღებულობს დასაბჭედიდან ყოველგვარ განცხადება.

დარჩენილი ნომრები ასად სამოს მომწერლებს დაეთმობა 1 მან. კაპ.

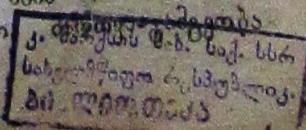
შინაური 3 გვერდი.

X გაზეთები ღებულებით გამასწიან ქესარ ხოსობა ისპონირ. რამდენად მართალია ეს ამბავი არ ვიცით, ვფიქრობთ კი, რომ სიხოდი არ შეედება საქართველოს ქესარ ხოსტი, თუ ის იმავე პოლიტიკას ადგია სარწმუნოების საქმები, რომელსაც დღემდის ადგა, ე. ი. კელების უფრესის, როგორც ერთ სახელმწიფო დაწესებულების, როგორც უნდა ემსახურებოდეს ცხობილ პოლიტიკურ სისტემას ქართველების შესახებ. გაზ. „დროების“ ცოტა გული სტატია ამ ამბის გამო და, როგორც სტატია ამ ამბის გამო და, როგორც გრძელება, არ უნდა მომასლოს ქესარხო-

ხობა, რადგან ეს მოაგონებს მას საქართველოს კელების მთლიანობას. იგი სწორი, რომ საქართველოს კელების, რომელიც სრულ ავტოკეფალობას თხოულობდა, ესობა უკანასკნელი ნიმანიც კი თავის მთლიანობის და თვითონარებობისათ.

კოველ მართვა-გამტკიციას თავის დირექტორულუფებრნება აქვთ. ღმევანდელ სასაქართველოს კელების მართვა-გამტკიცია, შეიძლება, არ იქნას დირექტორის მოკლებული, თუმცა იმ მხრით, რომ მან დაიცეა ამ კელების მთლიანობა, მავრამ „რადა იგი სინათლე რასაცა ძღვის მნელია“, ბნელი, რომელიც სტარბომის სინათლეს.

კოველ საკელები მართვა-გამტკიცია უნდა ფასდებოდეს იმის მიხედვით, თუ რამდენად ამტკიცებს და აურცელებს იგი მაცხოვრის უკვდავ მოძღვრებას, რამდენად ავითარებს და ამაღლებს იგი მოწმენითა ზნეობას და უმზადებს ნიადაგს დამონის სასუურელის ქვებად დამკვიდრებას. თუ საკელები



ამ პრინციპს იცავს, რა თქმა უნდა, ექსარხოს გარემოშ ერთოფენი დაწეუტული?, რა გამოვა, ერთს რომ ხელები მეუკრა კვარია და სასარგებლო, ხოლო თუ და სამუშაოდ გაგზავნო, ან ენა ამოგლიჭო და სამოციქულო ასპარეზზედ დააუწენო? რას გვიძებელის აქ ქართველობა? განა ცოტა ვიცით ექსარხოს ქარ მთლიანობა, ან რაზედ უნდა ეფუძნებოდეს იგი, გარდა გარეგანი ძალისა, რომელიც არც სახარელი და არც სას მედო არ არის. შეიძლება ასეთ მთლიანობას ზოლიტიკური მნიშვნელობა ჰქონდეს, ეს დიალოგიატებს უხაროდეს და არა მას, ვინც მოწოდებულია დამწესოს უკლესია.

გადაავლეთ თვალი საქართველოს მკვიდრო, დააკვირდით მის ზნებორივ-სარწმუნოებრივ მდგომარეობას და თქვენ ამ-კარად დაინახვთ თუ რა ჰქნა არსებულ-მა საექვემდებარებით წესწეო ილებამ აღნიშნულ პრინციპის განსახორციელებლად. სრული სარწმუნოებრივი გულ-გრილობა, უმაღლე-სი ზე დაცემულობა თავის მედებებით, აი რა გააკეთა იმ საკლებით წესწეო ილებამ, რომელსაც მისტიკის უკან გაზ. „დროება“.

სხვათა მორის „დროებას“ მისთვის სდომებია ექსარხოს იმის შენახვა, რომ ვინ იყის, ერთხელაც ეოფილი იყო, ქართველი ექსარხოს გაგებებიდა. თუმცა ასე-თი მოლოდინი უსუსურობაა გაზეთის მხრით, მაგრამ ასეც რომ მოხდეს, რას გააკეთებს ქართველი ექსარხოსი? განა იგიც ისეთივე ტექნი არ იქნება სინო-დისა როგორიც იუნინ დანარჩენებია.

ექსარხოს გარემოშ ერთოფენი დაწეუტული?, რა გამოვა, ერთს რომ ხელები მეუკრა და სამუშაოდ გაგზავნო, ან ენა ამოგლიჭო და სამოციქულო ასპარეზზედ დააუწენო? რას გვიძებელის აქ ქართველობა? განა ცოტა ვიცით ექსარხოს ქარ მთლიანობა, რომელთაც განაიღება ხელის უწეობათ, რამე გაეკათებით? მაგ-რამ რა გააკეთეს მის მეტი, რომ თავის დღენი ტუხაღებად იჯდენ თბილისში და ნება არ ჰქონდათ სამწესოს მოჩვენებოდენ, ან რამე სასიკეთო, სარწმუნოების განმამტკიცებული ზომები მიეღოთ.

გან ხანია დოო იუთ, საქართველოს ეკლესიის არსებული მართვა-გამგეობა შეცვლილი იყო; ეხლა ხომ ეს საკითხი მომწიფებულია და მასი ჩაფუნქმება არა კის სარგებლობას არ მოუტანს; მხოლოდ სამწესარო ის არის, რომ ეს საკითხი გამოწვეული შეიქმნა უკანასკნელ ექსარ-ხოსის საზიზდარ მკვლელობის გამო.

ექსარხოს იმის საქმე ჩვენ არ უნდა გვამინებდეს, რამედ ის უნდა გვაფიქრებდეს, თუ როგორ საუკეთესოდ მოეწეოს ჩვენი სამშობლო კლების მო-მავალი მართვა-გამგეობა. აი ამ საკითხს უნდა უტრიალებდეს და არყვებდეს დღეს ჩვენი პრესა, თუ მას გული სტეკა მართლ-მაღიდებელ უკლესიაზე, მაგრამ სად არის დღეს ასეთი გულმეტკივარი უკრნალ გაზეთები ჩვენმი?

შესდგება დაბალ კლასიდან. იმითგან, ვინც ეწეოდა მძიმე შრომას. ამ ნაირად ცხოვრებაში დაბენავებულთ გამარჯვება მთლიად იმათ დაუინებულ მოთხოვნებაზე კი არ არის დამოკიდებული, არამედ უმთავრეს! ად ამის მიზეზია ისა, რომ ჩვენ განათლებაზე ალტრუისტულ გრძნობების გავლენის გამო მდიდრები. და ძლიერნი კარგები რწმუნას მათ განსაკუთრებულ და უპირატეს მდგომარეობის სამართლიანობაში, ისინი სტოვებინ თავიანთ სიმაგრებს, თმობენ თავის პოზიციებს და თანხმდებიან ნაწილ-ნაწილად გაუყონ ის უფლებები, რომელიც წინეთ მთლიად განსაკუთრებულ მათ კუთვნილებას შეადგენდა. ამაში არის ნამდვილი მნიშვნელობა იმ განსაცვირებელი სურათისა, რომელსაც ვხედავთ ქრისტიან ხალხთა ისტორიაში და რომელიც შეუძლებელი იყო ქვეყანაში იქს ქრისტეს მოსვლამდი.

რითო აისწენება ეს პატივის ცემა უნცულს ძმათა უფლებაშადმი. ბედისაგან რჩეულთა შებრალება ცხოვრებაში ჩაგრულთა, ბედის გერთა მიმართ! უმთავრესად ლეთის წინაშე ცველა ადამიანის თანასწორობისა და სულის ცხონებაზე სწავლის გავრცელებით. რწმენა იმის, რომ თვითულ ადამიმნს, რაც უნდა ძლიერდას იმის და ადაგრული იყოს იგი, აქვს ცკვდავი სული, შექმნილი ლეთის საცედ, რომ ის მოწოდებულია საუკუნო ნეტარებისადმი და მის დასახსნელი თავის სისხლით მოვიდა იქს ქრისტე, გვავალებს ჩვენ თვითული ადამიანი მივიჩინოთ ჩვენ ძმად, რომ იმას აქვს უფლება ჩვენგან პატივისცემისა; ის უფლებას გვართმევს ჩვენ დაშვიდებული სინიდისით უარ ვყოთ იმის ღირსება და კეთილმდგომარეობა. „ეკადალენით, — ამბობს ქრისტე — ნუ უკვე ვინმე შეურაცხვით ერთი მცირეთა მათგანი“ (მათ 18 ი. 10 ა.) წარითვით ეს რწმენა და ადამიანისაგან ადამიანის ძმად მიჩნევაც შეწყდება; მაშინ ის შექნება მხოლოდ თხალ ციფრად საერთო ჯამში, მეტ ბორბლად ვებერთელია მექანიზმი, გახდება ციფრად და ბორბლად, რომელიც დაფარდება არა თავისთავიდ სხვასთან შეუდარებლიდ, არამედ სირგებლობის მოტანის როდენობის მიხედვით. ფილოთ ასეთი

მიგალოთი: ვსტევათ, დილებული მწერალი, ცწოვლული, ან მხატვარი მაგ. პასტერი, შექსპირი, ან მუსიკოს გადაარჩენენ ათეულ უბრალო გლეხებს და დედაკაცებს, მიგრიზ იმათ ხსნის ლროს კი თვითონ იღუპებიან. ვაკრული ანგარიშის შეხედულებით ეს იქნება უნიური საქმე, უსარგებლო გაცვლა: ათი ხელი მუშას სიცოცხლეს ეწირება მსოფლიო გენიოსის სიცოცხლე; ძვირფასი ალმასი იცვლება ერთ მუჭა სპილენძის შაურიანებზე. სახარების შეხელულებით ეს იქნება უმთავრესი ლვაწლი, უულიდესი სიყვარულის გამოხატვა. „უფროს ამისა სიყვარული არავის აქვს, რათა სული თვითი ფასდვას მეგობრთა თვისთავეის.“ (იოან. 15 ი. 13 პ.). როცა ჩვენ, ვაღიდებთ პეტრე დიდს იმიტომ, რომ იახტასთან იმან გადაარჩინა დალუპვას ჯარის კაცები, თუმცა ამას შემდეგ ის დაუძლულდა და კიდევაც მოკვდა, ამით ჩვენ ცხადათ ვამბობთ, რომ თანამედროვე ქვეყნის (ევროპის მაინც) თვალში ადამიანის სიცოცხლეს, მიუხედავად იმისა, თუ რა სოციალური მდგომარეობისა ის, ერთნაირი აუნაზღაურები ფასი აქვს. მეცნიერებას ამ დებულების დამტკიცება არ შეუძლია და ხანდახან ვერც კი დაგეთანხმება ადამიანის თანასწორობაზე პარიზის ანტროპოლოგურ საზოგადოების წევრი ლეტურნო თვეის თხზულებაში: „სოციოლოგია ეტნოგრაფიის ცნობი“ სწრა: „ადამიანების ტომთა შორის არსებობს ერთნაირი იერარქია .. ორგანიზაციის მხრით ხალხთა რასები ძლიერ გნირევან ერთი მეორესგან; მაშინ, როდესაც ერთი ფრისი რჩეულთა რასსა დ მიჩნევას, სხვები უმეტესად შეადგენენ ცალკე კლასს უარყოფილთა რასებისას მისთვის კი კიდდი ამბობს: „წარმოდგენა დაბადებილან ადამიანთა თანასწორობაზე, რასაც ლიდი მნიშვნელობა აქვს ჩვენი ცივილიზაციის განვითარებაში, არსებითად არ არის გონების მოპოვებული; გონება და გამოცდილება ვერ ემზრობა ამას. ის შეადგენს თვისებრივ ნიკოსია იმ სარწმუნოებრივ ცისტემისა, რომელზედაც დაფუძნებულია ჩვენი ციფრიზაცია“ ეს იგი ქრისტიანობის. ერთი სიტყვით, ქრისტიანობა არის

XXIII.

1905 წელს. ერთ სასულიერო სასწავლებლის გამგეობის სხდომაა. მასწავლებლებთან ერთად წევრებიც ირიცხებინ სამი მღვდელი. ირჩევა საკითხი, თუ რა უყონ იმ შეგირდს, რომელიც მყალესიაში გამულებით არ დაირება, გაკვეთილებს ხშირად სტოვებს, ცუდად სწავლობს და მასწავლებლისაც შეურაცხოვას აყენებს. — ყოველივე გამსწორებელი ღონისძიება ვინარეთ და ვერა გავაწყეთ რა; ეხლა იგი სწორეთ უნდა მოვიშოროთ თავიდან; თვითონაც უჭედება და სხვებსაც აფეხებსო, — გაიძახოდნენ მასწავლებლები. წამოვარდა მღვდელი ზაქარია. „არახოდეს, მამებმა თავისი შეილები სასწავლებელში იმისთვის შემოიყვანეს, რომ ჩვენ პედაგოგებმა ისინი გავასწოროთ“, და ამ საგანგებო მან გრძელი ოლტროვანებული სიტყვა სთქვა.

1908 წელს. იმავე სასწავლებელში სხდომაა. ინსპექტორმა გამგეობას მოახსენა, რომ მოწაფე X სადილის წინ ლოცვაზე იგვიანებს და მას ადყრძოლული წიგნები აღმოაჩნდა. გამოვრიცხოთ, სთქვა უმრავლესობაში. მაშა ზაქარიაც დასთანხმდა; მოსწავლის სასარგებლოდ ხმაც არ ამოულია.

XXIV.

1906 წელს სიმღვდელოების კრებაა. მღვდელმა ონიფარებ მეცნიერებულობით და გაბედულ ლაპარაკით თავი ისახელა. საშინალიც ჰეილხავდა იგი სასულიერო მთავრობას. სხვებთან ერთად გაგზავნეს იგი დეპუტაციაში ეპისკოპოსთან. პირის პირ ეპისკოპოსს მამა ონიფარებ ძლიერ თამამად ელიაზაკებოდა და ბევრი მხარე სიტუაცია უთხრა მას; ბევრს მის მოქმედების წუნი დასდო. „რა უნდა მიყონ, ხომ ვერ ჩამომახმარენ“, გაიძახოდა იგი „სიმართლე უნდა იღვიარო და ირაუერს არ შეუშინდებით“. 1908 წელს სასულიერო მთავრობის ერთი მღვდელი დასაჯა. მღვდლებმა მოინდობეს იქსნათ ეპისკოპოსისთვის უდინაშაულობი დასჯილის. დაეკითხენ მამა ონიფარებს. „გაჩუმდით, რა ჩვენ საქმეა, თვი-

თონვე ეძიოს იმან თვისი საქმე; სხვისთვის თავი რისთვის უნდა გავიუუპოთო?“

XXV.

მღვდელს ონისიმეს ძლიერ ეჯავრება თავისი მეზობელი მღვდელი პეტრე. მას სურს მთავრობაშ იგი შენიშნოს, გაუბედუროს და თვითონ გამშესდეს იმის აღილზედ. ურჩევდა ორ სამ კაცს ეჩივლათ პეტრესთვის, მაგრამ ისინი არ დასთანხმდენ, რადგანაც მ. პეტრე ხალხისგან პატივუმული იყო. მ. ონისიმეს გული არ უსვენებდა და ბოლოს თვითონვე გაგზავნა მთავრობასთან უსახელო საჩივარი, რომელშიცაც სწერდა: მღვდელი პეტრე ხალხს ხელმწიფოსა და მთავრობის წინააღმდეგ ამხედრებდა, კრებებზედ ცხარე სიტყვებს ამბობდა და სოფლის მოხელეებს ჰყიცხავდათ.

XXVI.

ერთ სასულიერო პირს აქებდენ, როგორც საუკეთესო მამული შვილს და საზოგადო მოღვაწეს. იგი ბევრს ყმაწვილს ეწეოდა სწავლა-განათლების მიღებაში და სხვა და სხვა საზოგადო დაწესებულებათა სასარგებლოდ უხვად სწირავდა. თანაც დიდი ტუმართ მოყვარე იყო საზოგადო მოღვაწენი იმასთან ხშირად იკრიბებოდნენ და კარგ საღილავას მიირთმევდნენ. იმ ეკალესის, რომელიც ამ მოღვარს ებარა, ჰქონდა რამდენიმე ათასი მანეთი. რაოდენიმე წლის შემდეგ ფულები და შესავალ-გასავლის წიგნები გამჭრენ.

XXVII.

მღვდელმა მარკოზმა სოფელში სკოლის დაარსება განიჩრია. თანაც მას ამ საქმეში სკოლების მეთვალყურე აქეზებდა. მართლაც დატრიალდა მამა მარკოზი და ერთ წელიწადში სკოლა გაიჩაღა, ხალხი დაიკოლია და ფული გამოილებია. ორ წელიწადს საქმე კარგად მიღიოდა, მესამე წელიწადს კი სკოლამ სული განუტევა. მღვდელმა სთქვა: მე მისთვის ვიშრომე და ხალხი შევაწუხე, რომ მეგონა მთავრობა უურადღების მომატებულდა და დამაჯილდებდა, ხოლო იმან კი მაღლობაც არ მითხრა და აბა რისთვის შევიწუხო თვითონ!

XXVIII.

სამღვდელოების წარმომადგენელთა კრებაა. მაგან დეპუტატები ძალიან კარგ გუნებაზედ არიან, ძლიერ იდეალისტობენ. დაადგინეს სამღვდელოების ფულიდან მოსწავლეთათვის სტიცენდიები დაინიშნოს და ჰირველდაწყებით სკოლებს სუბსიდია მიეცესო. ეს ამბავი გახმაურდა; გაზეთებმა მთელ საქართველოს მოსადეს. ამის შემდეგ გაიარა თვეებმა,, წლებმაც, და დაინიშნული ფული კი არ შეიკრიბა. მღვდლები ამბობდენ: ვინ დაავალა დეპუტატებს, რომ ჩვენი ფული ასე უფად გაეღოთო?

№

— ტერზი —

ჩემი გადლობა, სამღვდისავი და გოდიზი.

ვისიც გავა, გავაო,
კანჭიც გავად გავაო.

ხალხ. ანდაზა.

ამა წლის „დროების“ მე-26 ნომერში დაიბეჭდა ჩემი წერილი „შიგნიდან ციხის გამტენი ვინ არის“, რომელიც ეხებოდა ქუთაისის ქალაქის პირველ-დაწყებითი სკოლების მასწავლებელთა შორის ატებილ კანკლიონბას, რის გამო ამავე გაზეთის მე-40 ნომერში საშმა ამხანგმა, სამღლიატორო სასამართლოს წევრებმა, გამომიწვიეს მე სამედიატორო სამართალში იმიტომ, რომ ვითომ არავითარ სასამართლოს აგზიანიდებურჯენადეს შორის ადგილი არ ჰქონია და მე ჭორები და სიყალბე უნდა დამებეჭდოს; ამის გამო მე მრავალი ლინძლვა-გინებით დამაჯილდოვეს, როგორც ჩემი მოწინააღმდეგებებმა, ისე მათმა მომხრეებმაც, ყოველ წერილში იმეორებდნენ „სასამართლოს ადგილი არ ჰქონია და ნაცვლიშვილმა ჭორები დაბეჭდო“; ეხლა, მაღლობა ღმერთს, გამოირკვა, ყოფილი თუ არა სასამართლო. მაღლობას ცწირავ ჩვენს მედიატორების მასწინააღმდეგებმა ადრილის 28-ს და შეისის 5-ს გინიხილეს ჩემსა და იმ სამ ამხანგთა შორის ჩამოვარდნილი

უთანხმოება (იხ. „დროება“ № 102) და მით დაამტკიცეს, რომ სამედიატორო სასამართლოს ადგილი ჰქონია და მეც ყოველივე სისწორით დამიბეჭდია გაზეთის ფურცლებზედ. რაც შემ სება ახალ ბრალდებას, რომელიც იმ დღეს წამოყენეს ჩემმა მოწინააღმდეგებმა მის შესახებ, რომ არ მქონდა უფლება გამომექვეყნებია გაზეთის ფურცლებზედ, ამაზედ მე სამივე ჩემს წერილში გავიმორჩი და ეხლაც ვიმეორებ: განჩინებაში ჩვენ არ მოგვიხსენებია „განაჩინი პრესსაში გამოცხადდეს“, არამედ „გამოცხადოს კორპორაციას“, მაგრამ როდესაც განაჩინი არ შესრულდა და თან ჩემმა მოწინააღმდეგებმა ორიგინალი დადგენილებისა მოიტაცეს, რათა მოესპონ და ეძახნათ შემდეგ „სასამართლო არ ყოფილია“, მაშინ მეც იძულებული გავხდი დამებეჭდა პრესსაში განაჩინის შინაარსი. საქმის გარჩევის დროს მე რამოდენიმეჯერ ვთხოვე ბ-ნ მედიატორების შეეტანათ მეორე მუხლში ეს შენიშვნა, მაგრამ სამწუხაროდ ჩემდა და სამხიარულოდ ჩემის მოწინააღმდეგებისა, არ ინებეს... არ შემიძლია არ შევეხო მედიატორების მიერ გამოყვანილ დაკვინას მესამე მუხლში: ბრალდებაში წამოყენებული არ ყოფილი „სამედიატორო სასამართლო ნაჩერები იყო თუ არა“, მაგრამ მედიატორები მაინც შეეხენ ამ საკითხს, რა შეეხენ, ან რა ქონდათ ამით სახეში, ამაზედ ლაპარაკი არ მსურს..., ხოლო ჩემი სიტყვები „განჩინება დავამყარეთ ნ. მესხის ჩვენებაზედ და გინტბურგის მიერ მოწერილ წერილზედ, დანარჩენ თრ მოწმესთან ბრალდებულმა არ გაგვიშვა საკითხავად, რითაც ლავრწმუნდით ჩვენ მისს ბრალდებაში“ — მედიატორებმა არ შეიტანეს შენიშვნათ მესამე მუხლში, რაიცა მეტად საჭირო იყო იმისათვის, თუ ვინ, ან რამ გამოიწვია საქმის დაჩერება. დასასრულ, ბოლოშ ვიხდი ყველასთან, ვისაც ჩემი პოლემის დროს გაცხარებულმა უნებლივთ რამე ვაწყყენინე, განსაკუთრებით მასწავლებელ ქალებთან, მაგრამ მარტო ჩემი ბრალი არ არის, მეტი ჩემს მოწინააღმდეგებმა და ამი ისტორიის თავის გამომჩრეკლებს დააბრალონ. მე უფრო მეტი გამლინდენ სიმართლისათვის. დასასრულ

შე-26 ხომერი და „შირვანი საქმე“ შე-15 ხომერი და შე-16 გვ. აზერბაიჯანის შირვანი, რომელიც აგვი იყენდება და თუ ა. ღორით ქაფანიძემ ზემოს-სენებულ სასამართლოს წინაშე თვალი ჩვენება შესცადა, კი მისი მსრით სასამართლისათვის გზის ახალგა იქნება. 2) მესამე მედიატორებისთვის, ა. ცხადიძისთვის, სულარ არ დაუკითხეთ, მაშ თუ მედიატორებს მ. ქაფანიძეს და დ. ჩადგნელს თავისთვის თავი გაუშემდებარეთ უნტერ აფიცირის ცოდნივით და უთქვამთ: „სასამართლოს დადგენილება აჩქრებით მოგვიყდოთ“, მედიატორები კი თავისთვის განახენში სწერენ: „როგორც თვით ეთვიად სასამართლოს წერებმაც (კიდევ აინ?!) ერთ ს მადაღიარესო“ ...). 3) თუ კი, პატივებულო მედიატორები, დაინტერესებული შირი, გ. ბერკენაძე, რომელიც თავისი თავად კამისტადა სასამართლოში, მთელი ერთი საათი ადაპარეგოთ სა დ უ მ დ რ თ, ნე თუ ურავო იქნებოდა ჩემთვისაც გვეთხოსთ, თუ როგორი იყო ჩენ შორის მომსრული სასამართლოს დადგენილება, ნაჩქარება თუ გაჭიანურებული. ამ საქმის შესახებ მცხი ათოვდე წერილი დაიბეჭდა სისა და სისა უშრენსალ-გაზეთებში და არც ერთში კრისტიან არ ეთვიად დაძრული იმის შესახებ, თუ როგორი იყო სასამართლოს დადგენილება: ჩენი მოწინადაღებები ამტკიცებდენ, რომ ამზანიძე — ბერკენაძის შირის აზრითაც სასამართლოს არა ჭრისა ადგილით, საცელო შეიძლია ცოდი დასწავს ბერკენაძესთ და სიყვალე გამოამეუდნებათ“ (ის. „ღორება“ შე-40 ნომერი) თქვენც, პატივებულო მედიატორები, ბრალდების კი რომ მესლი უნდა გაგერჩიათ, ამავე ამტკიცებს თქვენი დადგენილებაც, სადაც თქვენ სწერთ: „ა-ნი კაგაბაძე, ჩამოვხელო და დართქმითან ბრალის სიდებენ ბ-ნის საცელო შეიძლის, რომ მან გამოამეუდნება შემრიცებულ კომისიის დადგენილება ასე, როგორც სამედიატორო სასამართლოს, რომ უფლება არ ჰქონდა, მათის კამისტება კი დადგენილება უდიდეს საცელოს წერების საშედებით გამოემუდანება სასამართლოს დადგენილებათ“. საცელო შეიძლის რისაც უფლებაც არ ჰქონდა, ეს მან თვალით აღარა უპერ თავისი წერილში, (ისადევთ იდროება“ შე-26 ნომერი) ხოლო გამოამეუდნება მანის, როდესაც მედიატორებმა დადგენილებას სისარეგული არ მოიცანეს და დადგენილების ლიციანი მოორაცეს და მოსცეს.

რაგა ეს საქმი საზოგადოების უურამდის მავიდა, კოკელ ადამიანის ქლევა უფლება გმოსტევას თავისი აზრი, მაგრამ ეს უნდა მოხდეს მხოლოდ ამ შემთხვევაში, როდესაც ამ „ნაჩქარებს“ (თუ კი შეაძლება ეს სახელი კორონი) დადგენილებაზე უფლება და მედიატორებს უწერიათ ხელი. ჩემთვის ამ-

თვითი ამისა ერთობლივ ადამიანის (თუნდა სამედიცინო სასამართლოს) აზრის გაზიერის ფერ-ცდებზე გამოქვეყნებას შეუძლია მკათხველი საზოგადოების შეცდომის შეიქანოს, მაგრამ ამას ისაც უნდა დაქანინო, რომ კომისალის უფრო კრიტიკული და აუჩირებელი გამოიყება აქვს ხელში და არ კუთხირთ, რომ კერძო პირის აზრით და ან რომელიმე სამედიცინო სასამართლოს დადგენილებით ხელმძღვანელობას საჭიროებდეს აგა.

ნიკო აბზიანიძე.



კ რ ი ტ ი კ ა.

„ბედი ქართლისა“, პოემა ნ. ბარათაშვილისა.

(გაგრძელება *).

ნიკოლოზ ბარათაშვილი ერთს თვის ლექს-ზი („ფიქრი მტკვრის პირზე“) ნამდვილად, თუმცა კოტა არ იყვენი რიტორულადაც, ხა-რავდა, ჩემის აზრით, მეფეთა გულის თქმას, ფიქრს, როდესაც იმათ აქმევინებს: „როდის იქნება ის სამეფო ცა ჩვენი იყოს და ალიდკრი-ან“... აქ კი, ამ პოემაში მეფე ირაკლი II არა თუ ამ სურვილით არის გატაცებული, არამედ თვისი ნება-ყოფლობით, თუმცა საშინ-ლათ აღშეუთებული და გამწარებული, თვის სამეფოზე ხელს იდებს და უმაღლესი უფლე-ბით შექურვილს სამეფო გვირგვინს თავიდან... იხდის.

რისი მიზეზით მოხდა ასეთი ამბავი, რამ დაბადა ესეთი მოვლინება?

შევქრდეთ აქ, რომ უფრო გავარკვეით პოეტის მიერ წამოყენებული დიალი საგნის, საქართველოს ბედის გადაწყვეტის მიზეზი და ამ ისტორიულს შრალს ამბავს ფილოსოფუ-რი ისნა მოვუძებნოთ.

ჩვენ წინათ ნათქვამი გვქონდა, რომ რო-მანტულს მიმართულების ნაწარმოებში ძნელი საპოენელია ისტორიულ მოვლინებათა კეშმა-რიტი და მართალი შეგნების აზრი. ეს იმიტომ, რომ იმას ხელსამძღვანელო დედა აზრებიდ, საფუძვლიდ შემუშავებული არ ქონდა არავი-

* იხ. „შინ. საქ.“ № 18.

თარი ფილოსოფური, მეცნიერებაზე დამყარებული სოფლიოზე შეხედულება. ისტორიის მოვლინებათა, ამბავთა ასეთს თუ ისეთს მსვლელობის იგი ყოველთვის ბედის წერის (ფატალიზმი) ან შემთხვევას აწერდა და ამით, რა თქმა უნდა, წინააღმდეგობას უწევდა თვით ისტორიის და ლოგიკას. ერთი შეხედულობაც და მეორე შეხედულობაც უმეტესის ნაყოფია და, მაშასადამც, მტკრია შეცნიერების, რადგანაც ორივე უაზრობა იმ ხასიათის არის, რომ მიზეზი განაშოროს შედეგისან, აზრი—საბუთისგან, ადგილი მოუსპოს მართალს ლოგიკურს დაკვინას და მსჯელობას...

რასაკვირველია, ნიკოლოზ ბარათაშვილმაც ვერ გაუგო აზრი საქართველოს თვით-არსებობის მოსპობის ამბავს და იმის ბედის გადაწყვეტა მხოლოდ ერთის კაცის, მოხუცებულის მეფის ნება-ყოფლობას, თვით-ნებობას მიაწერა... ეს დედა-აზრი მეოსანის შესანიშნავინარმოებისა დაცდა საფუძვლად მოელოს ჩვენს საისტორიო სალიტერატურო მოძრაობას, რომელსაც ვუწოდებ ნაციონალურს.

საზოგადოთ, ერთი პოლიტიკური ცხოვრების წარმატება, თუ გატარების, დაშლა მჭიდროთ არის დამოკიდებული თვით ერთი წიასულის და აწმუნ ცხოვრების ვითარებაზე. ხშირად უეცრივ თავზე დამტყუდარი განსაცდელი და უბედურება ერთია ჩვენა გვგონია მოულოდნელი ბედის წერის, ან შემთხვევის საქმე, რომელიც სრულიათ უმისესოთ, უგანაჩენოთ არ-ბევს მთელს ცხოვრებას, ერს წარმატების გზას უსპობს და აზრით მიუწოდებულს, სასწაულთმომქმედ მოვლინებას ქმნის. მაგრამ ნამდვილათ კი ასე არ არის.

უკველი მოვლინების, ფაქტის ახსნა, მიზეზთა გამორკვევა თვით ცხოვრებაში უნდა კეთილ და რამდენათ უფრო მეტს კეულს და ნიკეს გამოიჩინთ ნამდვილი ცხოვრების რთულს მოვლინებათა შეწავლი-შეგნებაში, იმდენათ უფრო გაბედულიათ შეგვეძლება ნაბიჯის წინ წადგმა, თვისი საკუთარი ვინაობის და გარეშე ცხოვრების გაცნობა... თითონ ცხოვრება ამუშავებს ისტორიის ასეთს, თუ ისეთს ამბავს, იგი აძლევს ფერს და შინაარსს მოვლინებას, უმზადებს ნიადაგს ერთს პოლიტიკური ცხოვრების წარმატებისაც და ბოლომოლებასაც. ერთ და იმის ბედის გამგენი თვით კი ვერ ცნობენ მომხდარი ამბავის აზრს, ერთ არკვევენ იმის შინაარს და შორის გზით მსვლელობას. მხოლოდ მაშინ, როდესაც განსაცდელი, უბედუ-

საქართველო უფრო გულ-მოდგინეთ და მამა-
ცურათ ბაგრატიონების შეთაურობით შეუდგა,
ასე რომ ცენტრალიზაციის ღროთ თამამად შე-
მიძლია ჩივთვალი 1089—1445 წ., დავით
აღმაშენებელიდან მოყოლებული, ვიდრე სა-
ქართველო სამს სამეფოთ განიყოფებოდა...
მართალია, ცენტრალიზაციის ძალ-დატანებით
პოლიტიკა მოყვა, მაგრამ მაშინ არც აფრიკის
ველურ ხალხსავით თავაღერილობა გამოდგე-
ბოდა, რადგანც ესეთი მოვლინება უფრო მწა-
რე განსაცდელის და გაჭირების შედეგი იყო.
სხვა ხალხთა მოსახლეობლათ მოწოდის და რის-
ხების რომ შეკიდებოდა ეს ერთი „ბოხა ქვეყა-
ნა“, საჭირო იყო თავგასული ერისთავების,
დიდ-კაცების ოფიც-ნებობის დასუსტება, კერ-
ძო კაცის ძალ-ღონის და შეძლებულობის ია-
რიათ გამოყენება, რომ სხვა და სხვა, ათას-
ნაირს გარეშე მტერს არ მოესპო თითონ ერი
და აქედან ამ ერის წევრთა არსებობაც. გვიტ-
ყინი, სულ ერთი არ არის, ვინც ყოფილა,
გინდ ძმის შევუპამივარ, გინდ სხვასო. ვინც
ამბობს ამის, იმის წარმოლეგნილიც არა აქვს
მაშინდელი დამონავების სიმწარე, ცოტხლათ
რომ კამდენ აღამიანებს, და ჩვენც იმათთან
სალაპარაკოთ არა გვცალია...

ხომლელი.



თა განელილი ცხოველებისა... ქართველ „ისტორიკო-
სებს“, მართლა, თამამათ ამთაქვთ ჩვენი ისტორიიდან
მასალები. სჯავრსაც დებენ მოელს ისტორიულ ხა-
ნას. მაგრამ, რადგან სისტემატიკურად განხილული და
მეცნიერულთ დაფასებული ფაქტები მათ არ გააჩნიათ,
იმთი ნაზრომი კარგავს სამეცნიერო ლიტერატ და ავ-
ტორის მიერ შეთხელი ზოპარი გამოიდნ. ის გარე-
მოებაც, რომ „ქართლის ცხოველების“ შედეგის დროს
გახტანგ მეფეს, გახტების და ბატონიშვილს თვიმურაზს
არ დაუსახლებით წარი, საიდანაც მოუყავნათ ქრი-
სიკა ჩართული ცხობანი, სრულიათ უკარგავს ადა-
მინს „ქართლის ცხოველებისადმი“ ნდომას. ავილოთ,
მაგალითად, ერთ ეშვებანაშვავები ფაქტი ჩვენი ისტორიისა
—თამარ მეფის ამხავი. „ქართლის ცხოველების“ სიტყვით,
თამარ მეფე, ეს გასაცვილებელი აღამიანი ჩვენი ისტო-
რიისა, რომელმაც დაარსა ტრაპიზონის იმპერია და მთელს
ქვეყნისახმაშე სახელი გაითქა, რაც ასელი საქართვე-
ლოს მეფის გიორგი მესამისა (ბაგრატიონის), ბერძნე-
ბის ისტორიკოსების ცნობით და იმათისავე სიტყვით

შოთა და სამხედრო გურია-სამეგრე- ლოს ციხეშოთანი.

როგორც ამხავი მომდის რწმუნებულ ჩემდაშო-
თანების უფრო კუთხითაცან, უკანასკნელ დროს
ხალხში იჩინა თავი უკეთად არა ექთალმა და ფრთად
საწუნება მაჭუვაშ ტამრების მამართ; მაგ. დაიწ-
ებს თამაშების წევა დეთას მსახურების დროს,
თავდასურული დგომა, ხმამაღლა ლაპარავა, მაუ-
გავებული სიცილი, უძგანი ხემრობა, უმართებულო
ოხუნ ჭობა და სხვა უშეერთის. ამასთანც აღმოჩნ-
და, რომ ასეთი უმართებულო ქცევა უფრო ხმართ
ხდება ეკლესიაში ქარწინების დროს, რომელიც,
სამწევაროთ, დამე სრულდება ხოდმე.

კწესეარ რა სუდით ეკადაგრძნდულების
გრძნების: ასეთ დაცემაზე მართლმადიდულებელ მეცნიერ-
თა შორის და კარგი რა მაგარებულების მწერების სასუს-
ტესი, ამთ მივუწერ მ. მ. ბლადოჩინების დაკადონ
სამდგენებების: ა) უფრო ფკარის წერაზე მოიწ-
ევონ ხოდებ პოლიციის მოხელეენა და სთხოვონ
მათ, არ შეუძლო ეკლესიაში ბაჟშები, მოსწავლეები
და უბრალო ძალურებულო ბრძოლა; ბ) ფკარის წერა
შესრულონ უფრო დდილით, არა ავანგარდის ნა-
შეუძლებების 4 საათისა. და გ) რომელიმე მუნი-
ციონების და წესიერების დარღვევისთანც შედე-
ლმა მდგრედმოქმედებას; დაუუძლებლივ თავი დააწე-

ინგლისის და ნებულების საისტორიო წყაროების მოწმო-
ბით, თამარ მეფე ყოფილა ასული ბიზანტიის იმპერა-
ტორისა, რომელსაც თვისი თამარი თვილისის მეცნიე-
რების მიუთხოვებია... ხომ გასაცემებული ამბავია,
მეთხველო! ასე გავტერდი მეც მაშინ, როდესაც წა-
ვიყოთხე ერთს რუსულ გაზეთში ფელეტონი ბერძენი
ისტორიკოსისა თამარ მეფის შესახებ.

ამდა ამის შედეგ რაღა ფასი და ნდობა უნდა
ექნეს „ქართლის ცხოველების“ სხვა ისტორიულ ცნ-
ბებებს!? განსვენებული დ. ჩ. ბაქრაძის შემდეგ, რომე-
ლიც არქეოლოგიას უფრო იყო, ვილე ისტორიკოსი,
ამ ეკანასკნელს ღრმაში ჩვენს ლიტერატურაში უტად-
ლია მიიქცა პრივატ-დოკუმენტი ი. ჯვარიშვილმა ინტე-
რამარტინებელისა და სანქტერეს წერილებით, თუმცა
ამ წერილებს საფუძვლიანობა ძალიან აკლიათ, სხვაბზე,
ცოცხლით მისაგავა „ისტორიკოსებზე“, რომელთა სახელი
ლეგიონ, ლაპარაკი არა ლირს. განსვენებული გ. წე-
რეთლის წერილები, მომეტებულათ, მოკლებული არიან
სამეცნიერო ხასიათს და წარმოადგენენ უფრო რომელი

ტქია: „თხოვნა სუღაურად არის შედგენილი“; ამის გამო სერგო ჯანტება შეკიდს შემდეგი შემ-სა სიტუაცით მუქმართავს სკანაძისთვის: „ა ცე- დურაკომ დასა ჩა მართებულო სიტუაცის გამოუწევაა მა მისე მოქმედებით შეუ- რაცხვოვა ჯანტება შეიღის სკანაძის მიერ, ამის გამო ჩვენ გამოვიტენეთ შემდეგი განხინება: და- ნაშეკი გსცნით ორივე პარაზ მათ მიერ ჩადექილ უწესობაში დამსტრე საზოგადოების წინშე, ამის გამო ბოდიში მოიხსელონ ერთი მეორესთან და ამ ინციდენტის დროს დამსწრე პარებთან და დღე- დან შერიგდენ და მოსპონ ურთიერთ შეარის ამის შესახებ ურკვევის უმატებადება. თავმჯდომარე დომენტი ა. შეასხიერ, მედატრენები: ადექსინ- დო კ. ლეჭავა, კლადმერ საცელიშვილი, მელიონ შეთაოდასე, ბესარიონ ჩიბურდანიძე.



რედაკტორი, მღვდელი სიმონ მარელიძე,
გამომცემელი იოსებ ლომავა.

გ ა ნ ც ხ ა დ ე ბ ა

ვამზადებ შეგირდებს

ყოველ საშუალო სასწავლებლის ყველა კლა- სებისთვის.

ადრესი იყიდხეთ გან. „შინაური საქმეების“ რედაკციაში.

აფენებ და ხელხის კომუნიზმს, თავისუფლებას (!) ესარჩევებოდებ. ამით თავისთვის შეხედულის და სურვეადები ისტორიაში გადაჭიმდათ და ისტორიას ფაქტებს თავისთვის გუნდაზე ბური შედასავით ათა- მაშებდებ.

ავტორი.

ქ. ქუთაისში კაზაკოვის ქუჩაშე სახ. № 17,
გაიხსნა პირველი ქალთა ითხოვლისანი

პ რ ო გ ი გ ნ ა ზ ი ბ

სახელოსნო გაცოლილებით,

სადაც სამროვეომნაზილ საგნებს გარდა ას- წავლიან ჭრა-კერგას, ხალების, ფარდაგე- ბის, ჩულქების, ტილოების და მიტკლე- ბის ქსოვას, ბამბაკების კერვას და სხ.

წლიური გადასახადი პროგიმნაზიაში 30 მან.,
სახელოსნო განყოფილებაში 40 მ.

შესაბამის გადასახად გასწავდე ქალები გურ- სის დამთვარებასთან კე ათავებენ სახელოსნო განყო- ფილებისაც.

სასწავლებელმა უკეთ დაიწეო მოწავეების
მიღება როგორც პროგიმნაზიულ კლა-
სებმი, ისე სახელოსნო განეოფილება-
შიდაც.

ვამზადებ სამღვდელო და სადიაკვნო საგნებში,

ავრეთვე სამსწავლებლო ექვანდენის ასა-
დებად. ადრესი: ქუთაისი, კაზაკოვის ქუ-
ჩა, № 17.

დაიბეჭდა და ისყიდება

ახალი წილი მღ. მ. კელენჯერიძისა:
თურას სიტუაციებისა — მეორე დასრულებული
გამოცემა, ფასი 40 კ. იყიდება ქართული ჭრებისა — მისივა 1, II, III და IV კლასებში სა-
კითხვები წიგნი.

იდეოთქოვთ: ფოთი აკტორთან, ქუთაისში ა. კვაჭ-
აძესთან და კ. ბეგენებეგილიან, თბილისში წე-
რავითხვის საზოგადოებაში.