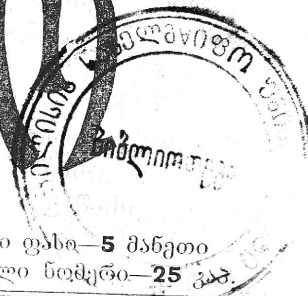


თუცა პირადად არ გინდობთ და
„საქართველოდ“ არ ითვითნობთ,
მაგრამ თქვენი ადრეხი ზეგონით და
გვეხსენით.

საქართველო



თ ა ვ ი ს უ ზ ა ლ ი ო რ გ ა ნ ო

წლიური ფასი—5 მანეთი
თვითღებულის ნომერი—25 კაპ.

№ 3.

წელიწადი პირველი.

1 ივნისი 1903 წ.

№ 3.

უმღრწივლად ვსთვლეთ ყველას, ვინც თანაგვიერთობს, მღვდელმთავრად ხელმე ყველგვარი მახალა, როგორც ქართულის, ისე ფრანგულის გამდგომისათვის: დღევანდები, წიგნები, კორესპონდენციები და წერილები.

რადგან ჩვენი გასული ჯერ-ჯერობით ერთადერთი თავისუფალი ორგანოა, ამიტომ შიგ ადვილი დაეთმობა ყველგვარ მიმართულებებს წერილებს, რომელთაც ახრად ექნებათ

ქართულ ხალხის ინტერესთა გამოსახატვება. მხოლოდ რედაქცია ამა თუ იმ წერილს თავის შენიშვნასაც გაუგებებს.

ქვეთხველს ვსთვლეთ ყოველი ნომერი „საქართველოში“, წაკითხვის შემდეგ, სხვებსაც გადახდეს ხელმე, რათა ამ სახით ხელი შეუწყოს ჩვენი გასულის გავრცელების საქმეს.

ყოველი შემოწირულება როგორც ფულით, ისე წიგნებით, დიდის მადლობით მიიღება.

შ ი ნ ა ა რ ს ი:

საქართველს ისტორიული უფლებანი და დღევანდელი საჭიროებანი.—ქართულ ცხოვრების პარტიანე (მღწერილი ამბები).—ვიმინვეში მღმსდარ პარბარდ-სობის გამე.—ფინლანდელების მღწოდება.—თანამედროვე პოლიტიკის პოლიტიკური პარტიები.—რუსეთის ქრთიკა.—განცხადება.

საქართველოს ისტორიული უფლებანი და დღევანდელი საჭიროებანი,

წინა წერილებში გვქონდა ლაპარაკი საქართველოს ერთვულ მღმავალ ავტონომიასუდ. ჩვენ ვსთქვით, ავტონომია ქართველების ერთვულ მოთხოვნილებას დააკმაყოფილებს. ავტონომია ჩვენი ხალხის მატერიალურ აღმშენების სამუშაოდ გახდება და ამგვარი სახურველი მღმავალი საქართველს წეს-წყობილებისა, რუსეთის სასელმწიფოს ევოლუციასაც არ ეწინააღმდეგებათქ. ყველა ეს საბუთები ხსენში გვქონდა მიღებული და ამიტომაც ვგდიდობდით პრაქტიკულ ნიადაგს არ ავგდენილიყავით.

ავტონომიურ მიწრადებათა გამართლება-დასამუშავებისათვის ჩვენი დღევანდელი ცხოვრების საჭიროებანი ვიმღწმეთ, რადგან ჩვენი ხალხის დადგმა სწორედ ამ საჭიროებათ დაუკმაყოფილებისაგან არის გამღწეული. სანამ ჩვენი ხალხი თავის თავის პატონად არ განდება, გამბობდით ჩვენ, მისი წნეობრივი ამადლება შეუძლებელია. სანამ მას განონიერი უფლება არ მიეცემა ეკონომიურ ცხოვრების რადიკალურ რეორგანიზაციისათვის, იგი დაქვეითებული დარჩება. სანამ სამღქალაქე კულტურულ დაწესებულებებში ქართულ

ენას არ მიეცემა უპირატესობა, ქართველ ხალხის გონებრივი განვითარება შეუფრსებული იქმნება. ამგვარი განხჯა დავუდევით საფუძვლად ჩვენს პოლიტიკურ პრეგრამას.

ხოლო ჩვენგან ამღრჩეული პოლიტიკური ნიადაგი სხვაგვარ მოხასრებათა მიხედვით უფრო მკვიდრ და საიმედო ნიადაგად ხდება. ჩვენ ვიგულისხმებთ საქართველს ისტორიულ უფლებებს, რომელნიც 1783 წლის ტრაქტატშია გამოსახული და რომელთაც, მიუხედავად დროთა მსვლელობისა, დღეს ისეთივე სიმკვიდრე და ძალა აქვს, როგორი ძალაც შეთვრამეტე საუკუნის დამლევს ჰქონდათ.

როგორთნი იტყვიან, რა ახრი აქვს ისტორიულ უფლებათა ადგენის შესახებ ლაპარაკსაღ. ხალხს ყველთვის ერთნაირი ძალა არ შესწევს. სხვადასხვა მიწეების გამე ერის ძალა სშირად მგიოდება, კლებულობს და ხუსტდება. ამ შემთხვევაში ძველებურ დიდებასუდ ლაპარაკს, წართმეულ უფლებებზე დავას უფრო ერთვულ ცრუ-მედიდურების სახიათი აქვს, ვიდრე სხვა რაიმე სერიოზული მნიშვნელობა. ძველი საბურძნეთი, მაგალითად, დიდებულის იყო. საბურძნეთის საზღვრები შღრეულ ქვეყნების საზღვრებს სწვდებოდნენ. რას ეტყოდა განათლებული კაცობრიობა დღევანდელ საბურძნეთის სამეფოს, რომ ამ სამეფოს დღეს ინდოეთსუ გამოეცხადებინათავისი პრეტენზია, იმ მოხასრების ძალით, რომ დღესდღე აღეჭსანდრე მაკედონელს მგიდრე აზიასთან ერთად პენჯაბიც ჰქონდა დაპყრობილი. ისტორიული უფლება ცართელი სიტყვაა, თუ მის აღხადვენად ხალხს რეალური ძალა არ შესწევს.

ყოველივე ეს სრული ჭეშმარიტებაა. ყოველმა ხალხმა თავის ძალ-ღონის შესაფერი იდეალი უნდა წამოაყენოს წინ. წარსული დიდება მხოლოდ წამაქმნებელ ძალად თუ გამოადგება ამ ხალხს. ხოლო მისი მოქმედება წარსულის მოგონებით კი არა, არამედ თანამედროვე ცხოვრების მოთხოვნილებით უნდა იყოს გამოწვეული. წარსულს მამინ აქვს თანამედროვე მნიშვნელობა, როდესაც იგი აწინდელ ცხოვრებასთანაა მჭიდროდ დაკავშირებული, როდესაც, მიუხედავად გარეგან ცხოვრების ცვლილებისა, ამ წარსულს, ახალ პირობებში, ახალი შინაარსი და სიგნალები ეძლევა, როდესაც ხალხს დღეს ებადება წარსული ცხოვრების უსამართლობის გაუქმების სურვილი. ამ შემთხვევაში ისტორიულ უფლებათა შესახებ დავას რეალური მნიშვნელობა ეძლევა და ამ უფლებათა აღდგენისაკენ მიმართული მოქმედება პრაქტიკულ სახიათს არა ჰკარგავს. ამნაირია ქართველების მდგომარეობაც, თანამედროვე ჩვენი საჭიროებანი და მეფე ერეკლეს ტრაქტატის შინაარსი რომ შევუფარდეთ ერთმანეთს. ამ ტრაქტატში ჩვენ ვპოვებთ იმგვარ პოლიტიკურ სიბრძნეს, რომელიც დღესაც არ არის ჩვენთვის დამკვლევადი და რომლის შეთვისებისათვის დღეს მეტი ღონე და მოძინადება შეგვჭირდება. ეს გარემოება ერთი ორად გაგვიადვილებს ბრძოლას, ერთი ორად გაგვამხსნევებს, გულს გავვიკეთებ, რადგან ხელში გვაძლევს ახალ იარაღს, ახალ საბუთს, რომელსაც მომავალ საერთაშორისო სასამართლოს წარვუდგენთ, თუ სხვა ვნით ვერ მოვიპოვებთ სამართალი.

მამ დავუბრუნდეთ წარსულს და ვნახოთ, რა დავკარგეთ ამ წარსულში. რაც დავკარგეთ, შევადაროთ იმას, რაც დღეს გვწადა და ამის შემდეგ დავასკვნათ, რა მნიშვნელობა აქვს ჩვენთვის ისტორიულ უფლებათა შესახებ ლაპარაკს და დავას; აგრეთვე რა მკვიდრი ისტორიკო-იურიდიული საფუძველი უდევს ჩვენს პოლიტიკურ მისწრაფებათ.

1783 წელს მეფე ერეკლე დედოფალ ეკატერინე დიდს პირობით შეეკრა. ამ ხელშეკრულების ერთ-ერთ მუხლში განმარტებულია, როდემდის უნდა ჰქონდეს ძალა ამ ხელშეკრულებას და რა გარემოებაში შეიძლება ხელშეკრულების რომელიმე მუხლის გადასწორება, ან გაუქმება. «ზავი უკვე ესე ანუ პირობა იქნება საუკუნოდ», ვკითხულობთ ტრაქტატის მეთორმეტე მუხლში, «მაგრამ თუ განხილულ იქმნეს რაიმე საჭიროდ შეცვალებად, ანუ დართვად ურთიერთისათვის სარგებლისა, აქვს მას ადგილი ორთავე კემდეთა თანხმობისა».

ამრიგად, ამ მუხლში ორი აწრია გამოხატული. 1783 წლის ხელშეკრულებას სამუდამო სახიათი უნდა ჰქონდეს. ყოველი ცვლილება (თუ საჭიროდ დაი-

ნახავდნენ ცვლილების მოხდენას) ორთავე მოკავშირეთა თანხმობით უნდა მომხდარიყო.

აქვს თუ არა რაიმე იურიდიული ძალა ამ მუხლს? თუ საზღვადღო საერთაშორისო ხელშეკრულებას, განსაზღვრულ განდრეხად დაფუძნებულს, რაიმე მნიშვნელობა და ძალა აქვს, ამ ჩვენს მუხლსაც იგივე ძალა და მნიშვნელობა უნდა ჰქონდეს. ან იქნება ხელშეკრულება პატივსაღებია მხოლოდ მამინ, როდესაც ორივე მოკავშირე თანაბრივ ღონიერნი და ძლიერნი არიან? და იგი პატივსაღებია არ არის, როდესაც დიდი და ძლიერი სახელმწიფო პატარა სახელმწიფოს ეკავშირება?

ამის თქმას ვერავინ ჰბედავს. ხოლო ცხოვრებაში კი ეს ეგრე ყოფილა. ჩვენ, ქართველებსაც, როგორც მრავალ სხვა პატარა ერს, სწორედ ეს ბედი გადაგვხვდა. მეფე გიორგი XII-ს სიკვდილის შემდეგ, რუსეთის მეფე პავლე I-მა, ქართველ მეფეთა და ხალხის სურვილის წინააღმდეგ, გააუქმა ერეკლე II-ს ტრაქტატი და საქართველო მხედრობის ძალით დაიპყრო და რუსეთის გუბერნიად გადააკეთა.

ხელშეკრულება რაღას ვკვირდებოდა? ტრაქტატის ძალით რუსეთის მეფეებს საქართველოს ტერიტორია და ქართველ მეფეების ტახტი უნდა დაეცვათ. «დიდებულება მისი (რუსეთის ხელმწიფე) აძლევს იმპერატორებსა თავსმდებობასა, — ვკითხულობთ მეორე მუხლში, — თვისსა. მართლად დაცვისა ზედა აწინდელთა სამფლობელოთა მისისა უგანათლებულესობისა შეთვისა ირაკლი თეიმურაზოვიჩისათა». შინაურ საქმეების მართვაში საქართველოს მეფე სრულიად დამოუკიდებელი რჩებოდა. «მეორედ, უგანათლებულესსა მეფესა ირაკლის თეიმურაზოვიჩისა—გვეუბნება მეექვსე მუხლი.—და სახლისა მისისა შემკვიდრეთა და მენახულეთა და ტომთა დაიცვას უცვალბლად სამეფოსა ზედა ქართლისა და კახეთისათა, მესამედ, შინაგანსა ხელმწიფებისა მართებლობისა თანა შეუპოვლისა მსჯავრსა და სამართალსა და შეკრებასა მისაგემლისა სარკისასა და ანეებებს მისსა უგანათლებულესობასა შეთვისა სრულსა შინა ნებასა და სარგებლობასა მისსა».

ამრიგად, სასამართლო, ადმინისტრაცია, სკოლა და ჭინანსები—ყველა ეს ქართველების ხელში რჩებოდა. რუსეთის მეფეს საქართველოში რეზიდენტი ანუ თავისი წარმომადგენელი უნდა ჰყვოდა, რომელსაც ჩვენის ქვეყნის საქმეებში ჩარევის უფლება არ ჰქონდა. ნაცვლად ყველა ამისა, საქართველოს დამოუკიდებელ სახელმწიფოს სახიათი ერთმეფოდა. ქართველმა მეფემ რუსთა მეფის უზენაესი ხელმწიფობა აღიარა. ამ მუხლის ძალით მეფეს გარეშე პოლიტიკის უფლება ეკარგებოდა. რუსეთის დაუკითხავად ვერც ომს გამოუცხადებდა ვისმეს, ვერც ზავით შეეკვროდა. და ამასთანავე, იმავე ტრაქტატის ძალით, მეფე თავის

ჯარით უნდა დახმარებოდა რუსეთს, როცა კი საჭიროება მოითხოვდა.

ამნარიაუმთავრები დედა-აწრი 1783წ. ტრაქტატისა. თანამედროვე იურიდიულ მეცნიერების თვალთ რძმ დავაფასოთ იგი, ეს ტრაქტატი საქართველს რუსეთთან უნიის პრინციპით აერთებდა. «მეფე ქართლისა და კახეთის აღიარებს უსენაესსა ხელმწიფესა და მფარველდმასა ყოვლისა რუსეთისა იმპერატორთასა» (არტ. III). ასე რძმ, ქართველებს და რუსებს ერთი დინასტია აკავშირებდა. რუსის იმპერატორი, ქართველთა მეფედ იყო აღიარებული. რაიგა შეეხება ქართულ დინასტიას, ქართველთა მეფეთ, ისინი, ტრაქტატის განმარტებით, იმპერატორთა წარმომადგენელებათ უნდა ყოფილიყვნენ. მათ ამტკიცებდა და ინვესტიტურას აძლევდა იმპერატორი. ისინი საქართველს შინაურ საქმეების დამოუკიდებლობის გამომსახველნი უნდა ყოფილიყვნენ. «მეფეები ითხოვდნენ დესპათა თვისთა მიერ სამეფოსა ზედა თვისსა იმპერატორებსა დამტკიცებასა ინვესტიტურისა წერილითა» (არტ. III) რაიგ შეეხება სახელმწიფოს შინაურ მმართველობას, როგორც ზემოდ ვსთქვით, საქართველ რუსეთისაგან სრულიად დამოუკიდებლად რჩებოდა. შინაურ მმართველობის საქმეში, მხოლოდ ერთი რამ ჰქონდა შესწდული: საქართველს და რუსეთს შუა თავისუფალი ვაჭრობა უნდა დამყარებულიყო. ქართველ ვაჭრების და ქართულ საქონელს თავისუფალი გზა ჰქონდათ რუსეთში «ნაცვლად მისსა, აღსთქვამს მეფეიგა... ყოვლითა ძალით აღსუბუქებათ ვაჭრებისა რუსთასა» (არტ. XI). საქართველს საწვდრები რუსეთის ვაჭრებისათვის და რუსულ საქონლისათვის დია უნდა ყოფილიყო.

ვიმედრებთ, ერეკლეს ტრაქტატში ჩვენ ტიპიურ უნიურ პრინციპსა ვხედავთ. დრი სახელმწიფო, უფლებამი გათანასწორებული, უსენაესის იმპერატორის ავტორიტეტით არის გაერთიანებული. შინაურულად დრივე სახელმწიფოს მტკმედების და მართვის თავისუფლება აქვს მიინჭებული.

მამასადამე, ხელში კანონიერი, დრივ მხრივ შემდწმებული ხელშეკრულება გვაქვს. სხვა რაიმე ტრაქტატი, დრ დაინტერესებულ სახელმწიფოსაგან დადებული, არ არსებობს.

როგორც ზემოდ ვსთქვით, ყოველი ცვლილება, ამ ტრაქტატის შემდეგ მომხდარი დრ სახელმწიფოთა შორის, იყო წინააღმდეგ ქართველ მეფეთა თანხმობისა და ქართველ ხალხის სურვილისა *).

ამნაირად, წარსულმა ცხოვრებამ გვიანდრმა ისტორიულ შელახულ უფლებათა აღდგენის მოვალეობა. წნეებრივი და კანონიერი უფლება გვაქვს პასუხი მოვსთხოვოდ რუსეთის მთავრდმას. თუ საერთაშორი-

სლ სამართალს რაიმე ძალა და ფასი აქვს, ამ სამართალმა უნდა განგვსაჯოს და წართმეული დავკომბუნოს. ამნაირია პოლიტიკური ნიადაგი, რომელზედაც ჩვენა ვდგევართ და რომელიც ჩვენს მისწრაფებას ისტორიულ და კანონიერ სასიათს აძლევს.

მაგრამ იტყვიან, ბევრიც რძმ ილაპარაკოთ შელახულ უფლებებზე, თავს ვის შეამბრალეოთ, ვინ გაგიგონებოთ, დახმარებას ვინ აღმოგიჩენთ? რა ძალა გაქვთ, გვეტყვიან, რძმ ედავებით რუსეთის მთავრდმასა?

დიად, ჩვენ ძალა გვაქვს. ამ ძალას, როგორც წინა წერილებშიაც გვქონდა განმარტებული, წარმოგვიდგენს დრი რამ. პირველი ჩვენი იმედი თვით ქართველ ხალხის პოლიტიკურ თვით-ცნობიერების გაღვიძებაზეა დამყარებული. მედრე იმედი რუსეთის სულის შემსუთველ რეჟიმის, თვით-მცურდებლობის დამსობაზეა დავუძნებული. ერთის მხრივ, ვიმედრებთ, ჩვენს ძალას შეადგენს ჩვენი ხალხის მომწიფება თვით-მტკმედებისათვის. მედრეს მხრივ, ჩვენი ძალა ის არის, რძმ რუსეთის განვითარება დეცენტრალიზაციისაკენ არის მიმართული. რუსეთის დეცენტრალიზაცია ხელს შეუწყობს ჩვენს ერდვრულ თვით-მტკმედების აღრძინებას, ჩვენი ძალა მეფე ერეკლეს ანდრძმშია, სადაც ვბოვებთ იმას, რაც დდეს აუცილებლად საჭიროა ჩვენთვის—ე. ი. შინაურ საქმეების მართვამი სრული თავისუფლება. ძალა ჩვენი აგრეთვე ის არის, რძმ ჩვენთვის დდეს არ არის საჭირო ხელშეკრულების ყველა 12 მუხლის აღსრულება. 1783 წლის ტრაქტატიდამ ჩვენ ვიღებთ დედა-აწრს. ტრაქტატი გვამდევდა ერდვრულ ავტონომიას,—რუსეთისაგან დამოკიდებულს გარემე პოლიტიკის კითხვებში, სოლო შინაურ საქმეში სრულიად დამოუკიდებელს. ეს აწრი უდევს მეფე ერეკლეს ტრაქტატს. იგივე აწრი აქვს, როგორც ზემოდ აღვნიშნეთ, ჩვენს თანამედროვე პოლიტიკურ მისწრაფებასაც. მამასადამე, ჩვენს ისტორიულ დავას აწინდელ პირდებში მკვიდრი ნიადაგი უძევს. დდეს ჩვენ, თანამედროვე დრდის მოთხოვნილებათა მიხედვით, ამ ძველ პოლიტიკურ ფორმას, ტრაქტატში გამოსახულ რუსეთსა და საქართველს შორის ურთიერთდმას, ახალს შინაწრს ვამდევთ, ახალ პრინციპზედ ვამკვიდრებთ—ხალხის წარმომადგენლობის პრინციპზედ, რომელმაც საქართველს მეფეთა გვარეულობის მაგიერობა უნდა გაგვიწიოს. წარსულში რუსეთმა დაარდვია თავისი პირდობა, რუსეთის იმპერატორებმა გააუქმეს ის, რაც უნდა დაეცვათ. მამასადამე, ჩვენი პატივცემულ ლონდონელ თანამემამულეს სიტყვებისა არ იყოხს *), ქართველები წნეებრივად განთავისუფლებულნი არიან ყოველგვარ მოვალეობისაგან რუსეთის იმპერატორების წინამე. მა-

*) ამის შესახებ ყოველგვარ დფიციალურ დოკუმენტებს გამოვსაქვეყნებთ.

*) იხ. «La Géorgie» № 2.

მასადამე, ჩვენ პირნათლად გამღვდივართ, რეგორც ისტორიის სამხჯავრდს, ისე ჩვენი სინიდიხის წინამუ. ამნაირთა კავშირი წარსულისა აწმყო ცნვრებასთან. წარსულმა უსამარლდობამ დღეს ამღჰყო და იჩინა თავი. ამიტომაც არის, დღევანდელ უსამართლოების მოხბობისათვის საჭირთა სელი ვწვდეთ იმ წყარდს, საიდანაც ეგ უსამართლობა მომდინარეობს. ქართველი ხალხის თანამედრდვე საჭირდებოთა დაკმაყოფილება ისტორიულ უფლებოთა აღდენას უდრის. ხდლდ წართმეულ უფლებოთა დაბრუნება ჩვენი ცნვრების უეულმართობის შესწდრების თავდებად ვახდებო.

ქართულ ცხოვრების მათიანე.

(ჩვენი ვორესპონდენტებისგან)

ხდლის მასწავლებელი ჯამუშის რდლში.—ხდვლდ გულვიკარის სკოლის მასწავლებელი ვ. დ—ა *) გლეხებს უქადაგებს, წირვა-ლდცვა ეკლესიაში სლაგიანური უნდა იყდხდ. მთავრდობის სურვილია რუსული ვნის გავრდნელება ხალხში და ამ სურვილს სელი უნდა შეუწყდოდ. ამგვარი აზრები არა ერთსელ წამოლუქვამს ჩვენი მდვდლის წინამუც. მავრამ მდვდელი, რასაკვირველია, არ ვთანსმებდოდა მასწავლებელს, რადგანაც მისის აზრით ეკლესიაში ის ენა უნდა იყდს სმარტობაში, რდმელიც ხალხისთვის გასაგებია. ამგვარ ქადაგებით მასწავლებელმა ხალხი გადაიკიდა, რადგან ჩვენს ხდლის საზოგადდებოებს უკვე კარგად აქვს შეგნებული მთავრდობის განსრახვა სამეგრდელს განმდრებისა დანარჩენ საქართველდსაგან. ამ ბდლდ დრდს გასეთემდგ ამბავი მოგვიტანეს, ვითმდგ მთავრდობას ჰსურდეს სვანეთის, სამეგრდელს და ადსანეთის ემარტები ჩამდამდრდს საქართველს ეკლესიას და კვრმდ ემარტია შეადვირდს. ამას გარდა აქ დიდი ხნია შეგნებულია აქეთ ისიც, რდმ მთავრდობას არ სურს ქართულ ვნის გავრდნელება (თითქო გავრდნელებული არ იყდს) სამეგრდელსა და სვანეთში. და აი ამისთანა დრდში გამდლის ჩვენივე მდმუე. ხდლის მასწავლებელი და ხალხს უქადაგებს უნდა გარუსდეთ. ხალხს შესძულდა ეს მასწავლებელი. და ერთ ჯვარის-წერის დრდს, თვით საყდარმდვიე, რადაც შარი მდუდეს და სდემეს თავსედ პრდვდკატდრს. ნაცემმა მასწავლებელმა ყდველივე ეს აქაურ მდვდელს დააბრალა და მის წინააღმდევ დამესწდების წერილი გაუგზავნა „ჩვენ. ვესტნიკს“. მე ქართველებს რუსულ კულტურას ვუსერგავდ, ამდრდს ნაცემი მასწავლებელი, ამის გამდ, მდვდელმა შემიძულა და კინადამ ჩემი თავი ვეკლურ ხალხს არ მდკვევდინდო. აი რა კარგი, რა ერთგული მდნა ვარ მთავრდობისად, აი რა სამაგელი და თავსედია ქართველი ხალხი, რდმელმაც მე, რუსულ კულტურის წარმდმადგენელი, კინადამ საიქიდს არ გამისტუმრდ. ამ ნაირი შინაარსიის წერილი გაუგზავნა თავს ლაღ-დასსძულმა მასწავლებელმა ბატონ პალმს, რდმელიც გადგებული ეკითხნებოთ თავის მკითხველებს: «Что же это, въ самомъ дѣлѣ такое?» „რდდემდის უნდა ვითმინდთ ყდველივე ეს?“—ჩვენ და რდდემდის უნდა ვხარდთ ვისერი, რდდემდის უნდა თარემდრდნენ ჩვენი შემარდგსვერდელი, ჩვენი მსრივ დავკითხებით „საქართვე.“ მკითხველებს.

*) სამწუხარდდ ჩვენი ვორესპონდენტი ამ მასწავლებლის სრულს გვარს არა გვწერს.

ჩვენებური სკოლის საქმე.—სწავლა-განათლების კითხვამ ჩვენს სახდლდ-სამეურნედ საზოგადდებოში სმარ-თლიანი ყურადღებო მიიქცია. ხდლდ რდვორც ამ ხაგნის გარჩევა, ისე სწვა საჭირდებოთა დაკმაყოფილების გათვალისწინებო ყალბ ნიადგზვა დაყენებული. ჯერ ერთი, ჩვენს სახდლდ-სამეურნედ საზოგადდების წევრებს ცრუ იმედები აქსვთ მთავრდობისა. „ჩვენ შეგვიძლიან, ამდებენ იხინი, უმადლეს მთავრდობის ნებარდვით, სმა მადლა ვილაპარაკდთ და აღვნიმნდთ ყდველი ჩვენი ტკივილი“. ამ სიტყვებში ან ვლიდობა, ან თავის მდტყუებო გამდიყურებო. მართალი არ არის, ვითმდ ახლად დარსებულ კლმიტეტებში თავისუფალ ლაპარაკის უფლებო ჰქდნდვთ მინიჭებული. რუსეთის სდვიერთ კლმიტეტის მაგალითი სწდრედ იმას ვკმიტკიცებს, რდმ მთავრდებო არ იწყნარდებს თავისუფალ მსჯდლობას და სჯის კიდევაც კლმიტეტის იმ გამბედვ წევრს, რდმელიც მართლის თქმას გაბედვს. ის თუ რდვორც და რეგარად არის წამდყენებული სკოლის კითხვა ჩვენს საზოგადდებოში ამკარად იმავე აზრს გვიმტკიცებს, რდმ რუსეთში ამ ყამად „თავის ტკივილებზე“ სმას ვურავინ აამადლებს. დავუმრუნდეთ ჩვენს საგანს.

სამეურნედ საზოგადდებო დრ აზრს დაადგა. ერთი რდმ ჩვენში სკოლების რიცხვი მდიერ მვირგა. მეორე, რდმ ამ სკოლებში სწავლა დედა-გნასედ უნდა სწარმდებდეს. ეს დრი ელემენტალური აზრი აღმდარინა კლმიტეტმა. ხდლდ რა სამუალეობით უნდა ემსკდდს სკოლის სწქმეს, რა დრნე უნდა ვიდრდთ, რდმ გავამრავლდთ სკოლების რიცხვი და სწავლაც დედადენის სადუძველსე დავამყარდთ, ამსედ ჩვენი საზოგადდებო არას გვეუბნებო. ან კიდევ ამის შესახებ იმას გვირჩევს, რაც არავითარ ხარგებდობას არ მოგვეცემს და საქმეს წინ არ წახწყვს. გვირჩევს, ვსთხვდთ უმადლეს მთავრდობას სკოლები გავკმირავლდთ და ამ სკოლებში დედა-გნის სმარდების უფლებაც მოგვანიჭდთ. ეს არის და ეს. სწვა სა-მუალეობო არ დარუსდებოა ჩვენს საზოგადდებოებს, სწვა გზა ვერ მდვბდვებოა „სმა მადლა“ სმართლის მთქმელს საზოგადდებოებს.

საგანი ვი უდრდ რთული და მძიმეა, ვიდრე პირველ შე-სდვიეთო სჩანს. ჩვენი სკოლების რიცხვი რდმ მვირგა, ეს ყველასთვის ამკარაა. რდმ ცდუ ნიადგზვა იგი დაყენებული, არც ეს არის საიდუმლო. საქმე ის არის, უნდა ვიდრდეთ, საიდამ წარმდდებოა ეს გარემდებო? რატომ არის ჩვენში სკოლების რიცხვი ასე მვირგ? რა სამუალეობით შეიძლება მათი გამრავლებო? სკოლა რატომ არის ჩვენში გარუსების და არა განათლების იარადად? არც ერთი ამგვარი კითხვა არ იყო აღმრული სახდლდ-სამეურნედ გრებოაზედ. და რდმ აღმრული ყდფიდიყდ ამგვარი კითხვანი, მამინ დარინავრდნენ კლმიტეტის წევრნი, რდვორც შეუძლიანთ მათ „თავიანთ ტკივილებზე“ სმა მადლა ლაპარაკი“. ამ ხაგნის გამდრგვევა ვი დრად საჭირდოა.

მთავრდებო სდის სკოლას პოლიტიკის და არა განათლების იარადად, შემიღქვს რუსული ენა ჰინლანდურ, პოლდნურ, ქართულ და სდმსურ სკოლებში იმიტდმ, რდმ, მთავრდობის აზრით, პეტერბურგსა, ვარშავასა, ჰელსინგფდრნსა, ტფილისსა და ენშიაბინში ერთი ხალხი უნდა სგნდვრდდეს და ეს ხალხი რუსები უნდა იყნენ, იმიტდმ, რდმ გვრტრალდურ თვით-მყრდებდების მმართველობისათვის საჭირდოა მდი-საღს ადვილობრივი სწვა-და-სწვადებო, რათა ერთდერდვან უსარმასარ დარას უდრდ ადვილად მდუარდს თავის თავის სადიდებლად და სახარგებლად.

გაკვასიის სამდსწავლდ დქის მსრუნველს კარგად მდე-სხენებო, რდმ გაკვასიელი ხალხი რუსულს არ ლაპარაკდებს

და რომ რუსულ სკოლების გამრავლება ჩვენში განათლების გზის გახსნას არ მოახსენებს. მიუხედავად ამისა, ეს ვაჭარ-ტარი თავის ანგარიშში აცხადებს: „რამდენად მიღწეულ იქნა მისანი რუსული ენის სახალხო სკოლებში შემოღებ-ბისა, ეს იქიდან ხიანს, რომ ჯერ კიდევ 1879 და 1880 წწ. იმ სკოლების რიცხვმა, სადაც რუსული ენით სწავლებდა წყველა, მიაღწია ყველა სასწავლებელთა რიცხვის ნახევრამდე, ხოლო მართლ ადგილობრივ ენაზე სწავლა სწავლებდა სკოლების საერთო რიცხვის 1/6-ში. ამ ყაზად პირველი რი-ვის სკოლები შეადგენენ 8/9, ხოლო უკანასკნელი ადარც კი არსებობდნენ“. მამასადამე, მთავრობის განზრახვა ამკარაა. ქართული, სომხური და თათრული სკოლები — რუსულ სკოლებად უნდა იყვნენ. როგორც ვსთქვით გენერალის-ტერ მთავრობისათვის ეს იხვევა საჭიროდ, როგორც საჭიროა მისთვის ძლიერი ჯარის ყვლა, ან კიდევ როგორც საჭიროა პატარა ერთა ვინაობის, აღმოცხვრა. მთავრობას კარგად ეს-მის, რომ რუსეთის მთელი აწინდელი რეჟიმი შიორეყენ. მისი განაბირა ნაწილები რომ აღორძინდნენ, აჭყვავდნენ. მთავ-რობას შეგნებული აქვს, რომ ამ აღორძინებას რუსეთის დე-გენერალიზაცია მოჰყვება და დეგენერალიზაციას თვით-მპყრობელობაც თან გაჰყვება. ყველა ეს გზის მთავრობას, ამიტომაც არის რომ განაბირა ქვეყნების აღორძინებაზედ კი არა, არამედ მათს დაქვეითებაზედ უზუნავს. ნუ თუ ეს აქამდის ვერ შევიგინით და იხვე იმავე მთავრობის იმედი ვაქვს, რომელიც ჩვენს გათასობრებას ხედილობს?

ავლით კიდევ მეორე საგანი—სკოლების რიცხვის სი-მცირე ჩვენში. სწავლა-განათლებლასე კავკასიაში 9.491.000 სულზედ იხარჯება 6.441,5209 მანეთი და კავკასიის მკვიდრ-თაგან სკოლებში მართლ 134,703 მოსწავლე დადის (1901 წ. ანგარიშით). ასე რომ წერა კითხვის მცოდნე მთელ კავკა-სიის მცნვერებთა 1,4% შეადგენს. დღეს სკოლას გარკდ რჩება 700,000 ახალგაზრდა. ამ ყმაწვილების აღსაზრდელად იმ ფულს (6,441,529) რომელიც დღეს სკოლებზე იხარჯება, უნდა კიდევ მიემატეს 10.800,000 მანეთი. განა ყველვივე ეს მთავრობამ არ იცის? ამის თქმა კი არ იყო საჭიროდ მთავ-რობისათვის, არამედ საჭიროდ იყო მთელი საფინანსო სი-სტემის გათვალისწინება, საჭიროდ იყო სახელმწიფოდ კით-ხვის აღძრა—ფულის რაციონალურ ხარჯვის შესახებ. ხო-ლო ამასვე სმა არავის არ ამოუღია და დაუსჯელი ვერც დაჩვენოდა, ვინც გაბედავდა კრინტის დამუწას. საქმის ვი-თარება კი სწორედ აქ, ამ გარემოებაში იმალება. მთავრობა განათლებლასე ხარჯავს ჩვენში 3% კავკასიის ბიუჯეტისას, ხოლო ჯარის და ადმინისტრაციის შესახად 67,5%. რა-ტომ არის ეს? იმიტომ რომ მდნარქიის დაცვისათვის სა-ჭიროა ძლიერი ჯარი იყლიობს, ხოლო ხალხი სიბნე-ლებში ამყოფვს. აქ არის საგნის დედა-მარღვი. ვისაც მართ-ლა განათლების გაუმჯობესება ჰხურს ჩვენში, მთელი აწინ-დელი მმართველობის სისტემა უნდა შესგვალვს. ხანამ ეს არ მცნდება, ჩვენს ხალხს არა ეშველება-რა.

თვით-მპყრობელობის წინააღმდეგ. 27 აბრილს ტფილისის ქუჩებზე მუშებმა ხელახლად მოახდინეს დემონ-სტრაცია. დემონსტრანტებმა ჩვეულებრივად ააღრიალეს წი-თეუელი დროშა და დაურთიებლად იმანდნენ: „ძირს თვით-მპყრობელობა!“ ყაზახ-რუსებმა, მეცნვერებმა და პოლიციე-ლებმა გაჰთანტეს მეგრული ხალხი და 100 კანამდე დაა-პატიმრეს. 33 კაცს გუბერნატორმა სხვა-და-სხვა სახედი მიუხაჯა (ტფილისის გასუთებში განდგნადებულა, აქ აღარ გაიმედებოთ). საყურადღებოა ის გარემოება, რომ ამ დე-მონსტრაციამდე, როგორც წარსულ დემონსტრაციებში, გან-საკუთრებით ქართველთა ტომის ხალხი იღებდა მდნაწი-

ლებდას. 33 დახვილ დემონსტრანტებში 25 ქართველი გა-მოდგა (მათში ორი ქალი). ეს გარემოება და სხვა ამგვარი ფაქტები ვიზჩვენებენ, რომ ქართველ მუშათა წრეებში სი-ცოდნლე ხედვს და რომ კავკასიაში ქართველი მუშა შეად-გენს მდწინავე მებრძოლ რაშს. მუდმივი დემონსტრაციები, რომელთაც პოლიტიკური სახითი აქვსთ, იმასაც ვვიტკი-ცებენ, რომ დღემდე მართლ მუშა ხალხი გამოდის საჯა-რდდ, საბრძოლველად და რომ იგი მზადაა შესწირვს თავი თავისუფლებისათვის ბრძოლას. ვამა, გამბედავ მებრძოლთ!

ქიზინევი მოხალა ბაკაროსოვის გამო.

კიზინევიში მდმხდარ სახარელ ამბების აღწერას არ მღვეყვებით. ლეგალურ გასუთებშიაგ ბევრი დაი-წერა ამ შესახარ ბარბაროზობის შესახებ. ებრაელთა აკლებამ მთელი კაცობრიობა შეამტწუნა. აქ გვინდა ვსთქვათ ორიოდუ სიტყვა იმის შესახებ, თუ რამ დაჰბადა ეგ სამწუხარო აკლება და ვინ არის ამ საქ-მეში ნამდვილი დამნაშავე.

საკვირველია, ხალხი ორის დღის განმავლობაში მძვინვარებდა, ანგრევდა და ხოცდა ებრაელებს და ამ დროს განმავლობაში ადვილობრივმა ადმინისტრა-ციამ, გუბერნატორმა, არავითარი ზომა არ მიიღო არეულობის მოხასბობად. კიზინევიში 15,000 ჯარის კაცია, ურინგვი პოლიციელთა რაშში. მიუხედავად ამისა, არავითარი დონისბიება არ მიიუღიათ გამხე-ცებულ ბრძოლს ახალგაზრდად. რუსეთის ადმინისტრა-ცია, რომელიც არა ჩვეულებრივ სიმხნევეს და სი-სწრაფეს იჩენს ხოლმე გვრედ წოდებული (წვიციერე-ბის დახაგავად), აქ ყური მიიყრუა და არამეთუ ხე-ლი არ გაანძრია ებრაელების დახაგავად, ბირიქით, ახელებდა გაცოდებულ ბრძოლს. ბოქაულები და პოლი-ციელები აქეზებდნენ თურმე ხალხს: «დაჰკათ ურიებ-საო». ხახლებს და მადანოებს ანგრევდნენ ადმინისტ-რაციის და ჯარის თვალწინ. მათივე თვალწინ აუბა-ტიურებდნენ ქალებს და როცა გუბერნატორ ჭონ-რაბენს ემუდარებდნენ და დახმარებას და მთარვე-ლობას სთხოვდნენ, ეს ვაჭარტარი ბახუნადეუბნებოდა, რომ ბეტებურგოიამ არავითარი ბრძანება არ მდმ-ხვლიად.

ჩვენი მკითხველი უმჯეულია თავის თავს დაეკით-ხება, რა მიხეზი უმეკვს საფუძვლად ამ სამწუხარო და შესახარ ამბებს? ვინ არის ბახუნის მგებელი ამ საქმეში? ვინ არის ნამდვილი დამნაშავე ებრაელთა ამოქლეტის საქმეში?

ამ კითხვებს რომ ჩავუთქრდეთ, ამკარად მივ-ხვდებით, რომ ამ სახარელ საქმეებში დამნაშავე ის არის, ვინც ახწავლის ხალხს სიძულვილს და ვინც აქრობს ხალხში ყოველ აწ რს და გონების გამოდინისლებას. ებრაელთა მიმართ სიძულვილეს ხალხს მღვდლები უქადაგებენ, ხოლო მისხ გონებას მთავრობა აქარწყლებს. სამღვდელეობა და მთავრო-

ბა—აი ნამდვილი დამნაშავე, აი ის ავაზაკები, რემელიც ხალხში შფოთსა სოესენ თავიანთი ძალის გასამტკიცებლად.

რუსეთის მართ-მადიდებელი სამღვდელთა, რემელიც ყოველთვის ყურ-მოჭრილ ყმად იყო რუსეთის თვით-მპყრობელობისა, ხალხს წინააღმდეგად ძველის დროდამ რყვინის, გულში სხვა სარწმუნოებისადმი და სხვა ხალხისადმი წინააღმდეგად და სიძულვილს უღვიძებს. რა ნაყოფი უნდა მოიტანოს იმგვარმა სარწმუნოებამ, რემელიც საჯაროდ წაწყვიტავს უკადის ყველას, ვინც კი მართმადიდებელ დღეგამტებს არ ეთანხმება, რემელსაც სძაგს სხვა მორწმუნე ხალხი, განსაკუთრებით, ებრაელები, რემელიც ცრუ-მორწმუნეობისა და სიბოროტის მეტს არას ავრცელებს ხალხში? დიად, უბირველეს ყოვლისა, სამღვდელთაა დამნაშავე ხალხის გამხეცებისა, ის სამღვდელთაა, რემელიც ვითმდა «სათნების» და «სიყვარულის» მიმდევარია და რემელიც ნამდვილად კი ყოველგვარ ძალ-მომრეობას და უსამართლობას ღვთიურ სანკციას ამღებს და ამ საშუალებით იმონავებს სიბნელით მოცულს ხალხის გონებას.

მეორე დამნაშავე მთავრობაა, თვით-მპყრობელი რუსეთის მონარქია, აწინდელი პოლიტიკური რეჟიმი, რემელიც ხალხს სიბნელებში და სიღატაკეში ატარებს, მის გულში ბიროვნებისადმი პატივისცემას აქრძებს და განწინას მხედურ ინსტიტუტებს უღვიძებს. ამ ბოლო ხანებში ხალხმა თითქმის გაიგო რა მტერია მისი მმართველობა. და ამ აზრის შეთვისება-შეგნებასთან ერთად ხალხი შეებრძოლა კიდევაც თავის მტერს. ხალხის გამომგონებლობა მთავრობას ძლიერ ამინებს და აფიქრებს. მის წინააღმდეგ ბრძოლაში იგი უძლეურია და უკმაყოფილება ხალხში დღითი-დღე იზრდება. და აი მთავრობამ თავის თავის დასაცავად გამოიყენა უკანასკნელი საშუალება. მან გამოიყენა მღვდლების მიერ ხალხში დანერგილი ცრუ-მორწმუნეობანი, სიძულვილი ებრაელებისადმი, და დამშუული და დამცირებული ხალხი ურთებს მიუხია, რათა ამ სახით ხალხის უკმაყოფილებისათვის გასავალი მიეცა და მის მსხვერპლად თვითონ არ გამხდარიყო. კომინევში ეს საშუალება ჯერ-ჯერობით მთავრობას გამოადგა, მაგრამ ვაი იმ მთავრობის ბრალი, რემელიც თავის დღეგრძელობისათვის ამდენა უდანაშაულო ხალხის სიცოცხლე იმსხვერპლა! ვაი იმ მმართველთა ბრალი, რემელიც ხალხის სისხლით შეისვარნენ! მათი განკითხვის დღეც ახლოვდება და იმ დღეს ყველა ბოროტების და უსამართლობის ჩადენისათვის ბოროტებისაგან განთავისუფლებული ხალხი მათ პასუხს მღებოცვს!

ფინლანდიელის მოწოდება.

უკვე ოთხი წელიწადია, რაც კონსტიტუცია, დამტკიცებული ალექსანდრე I-ის მიერ, ფინლანდიის დაპყრობის შემდეგ, დარღვეულია ესლანდელ თვით-მპყრობელისაგან, თუმცა მან, როგორც ყველა მისმა წინაპრებმა, აღთქმა დასდევს ამ კონსტიტუციის დაცვისა. კაცობრიობის განათლებულმა ნაწილმა უკვე გამოხატა სხვა-და-სხვა გვარად თავისი სიძულვილი და გაკიცხვა აღთქმის და პირობის დარღვევის გამო. მრავალი ფინლანდიელი, რემელემაც საჯაროდ მიიღეს ფიცი თავიანთი კანონების დასაცავად, არ დამორჩილდა იმ უკანონო და ყოველ იურიდიულ წესიერების დამარღვეველ წმეებს, რემელიც ფინლანდიის გენერალ-გუბერნატორმა, თავის დებსპოტიურ ინსტიტუტების დასაკმაყოფილებლად, გამოხატეა ხელმწიფე იმპერატორს, ცრუ და სიამართლეს მოკლებულ მონხენების წარდგენით.

რუსის მთავრობამ, გაბრაზებულმა ამ გვარ წინააღმდეგობით, ესლანხან შემოიღო ფინლანდიაში ისეთი სულ-შემსუთავი რეჟიმი, რემლის წარმოდგენაც კი შეუძლებელია იმისთვის, ვნც ლეგალურ რეჟიმის ქვეშ სცნვრდეს. ხალხი, ჩვეული იმის სიღვას, რემ კანონიერ აზრს ყოველთვის სხვებზედ უბირველესი ადგილი უნდა სჭეროდა და დარწმუნებული, რემ მისი ნაციონალური თავისებურება ვითარდებოდა ლიბერალურ კანონ-მდებლობის წყალობით, დღეს ყოველ წამს ხედავს სიამართლეს უდიერად შელახულს, დაბეზლებას და სიცრუეს უხვად დაჯილდოვებულს, ხედავს, რემ ბოროტ-გამწინასხველნი, რემელთაც მთავრობა ჯამუშებად სმარობს, სამსჯავროს სმართალს ხელიდამ გაუსხლტენ.

მაგრამ ეს არ იყო სამყოფი სატრიაბისათვის, რემლის თვით-ნებობას ხელმწიფემ აწ გადახცა ფინლანდელი ხალხი. ვითმდა მოხალღდნელ ამბოხების ახაცილებლად, გუბერნატორმა მიიღო უფლება კერძო ბირების ფინლანდიიდან უსამართლოდ განდევნისა და გადასახლებისა რუსეთის შიდა იმპერიის განსაზღვრულ ადგილებში (მაგ. ციმბირში) და ამ ადგილებში გასტუმრებამდე, მათის დაპატიმრებისა ცისე-ეში იმ დრომდე, სანამ მისი, გუბერნატორის, ნება და სურვილია.

ამ «უფლების» ძალით გენერალ-გუბერნატორი უკანასკნელ დღეებში შეუდგა მცნვრებთა კანდევნას. ბევრს ფინლანდიის საუკეთესო მამულიშვილს კრგო წილად ძლიერ სასტიკი სასჯელი: კანდევნა სამშობლოდამ და ძალღატანებული მძიმე მუშაობა (კატორგა), სასჯელნი, რემელიც სრულიად გამორიცხულნი არიან, როგორც ფინლანდიისა ისე სხვა ხალხთა კანონმდებლობიდან. არც ერთმა კანდევნილმა ჩვენმა თანამემამულემ არ იცოდა ბრალდების

მინაარსი, წამოყენებული მის წინააღმდეგ, მაგრამ უმეტეს ნაწილისათვის, ამ არგავინილ სახჯელის მიწეში, შემთხვევითი დაბეზღება და პირადი შურისძიება უნდა ყოფილიყო. პოლიციის მოხელენი თხზავდნენ განდევნის გეგმურად გასწავლებას, სადაც სახელისათვის თეთრად დატოვებული ალაგი არც კი იყოფიდა. გენერალ-გუბერნატორის აკენტიები შეცვივდებოდნენ ხელმე კერძო სახლებში და სამრეწველ დაწესებულებებში, ამტვრევდნენ წიგნთ-საგავერის კარებებებს, ცარცავდნენ და გლეჯავდნენ ვანდალებით, რაც მოხდებოდათ სულში, ამსხვრევდნენ ნივთებს კერძო პირებისას და მიჭიდნენ თან მათთვის გაუგებარი წიგნები. ადამიანი იფიქრებდა, თითქმის ფინლანდიის ცივილიზაციის ნაყოფის დათრგუნვა მოხდებოდათ, თითქმის ამ ცივილიზაციის აღმოფხვრის სურვილი, გულში დიდხანს ჩამარხული, კარგად ნიშანს ელდებოდა, რათა სავსებით მისცემოდა დანგრევის და აღმოფხვრის ვნებას.

რა თქმა უნდა, ჩვენ არ ვიმედოვნებთ, რომ ამ ძალ-მომრეობას ხელს შეუშლის ევროპულ პრესის გაკიცხვა. უკანასკნელ დროის მაგალითმა სავსებით დაგვანახვა, თუ რა მცირედი ადგილი უჭირავსთ ჰუმანიურ მოსაზრებათ საპოლიტიკო სფეროში.

ჩვენ გვინდოდა მხოლოდ გაგვეგონებინა იმათთვის, ვინც უკვე გამოგვიცხადა თავისი თანაგრძობა ველური და უდიდესი პოლიტიკა რუსულ რეჟიმისა, რომელიც ცდილობს სრულიად მოხაზოს ჩვენი ნაციონალური არსებობა. ჩვენ გვინდა მარტო იმ ქვეყნის ცივილიზაციის წარმომადგენლებსათვის მიგვემართა, სადაც ჩვენ გვიცნობენ და ამ ცივილიზაციის სახელით პროტესტი გამოგვეცხადებინა იმათ წინააღმდეგ, ვისაც მოუხდებოდა დასავლეთ ევროპის ცივილიზაციის ერთ-ერთ კერის დანგრევა, გვინდოდა პროტესტი გამოგვეცხადებინა იმის გამო, რომ უმიწურად, მშვიდობიან დროს, იმი გამოფხვადეს იმ საზოგადოებას, რომელიც ვითარდებოდა საუკუნეებით თავის კანონებისა და სიმართლის მფარველობის წყალობით და რომლის წევრნი, დანაშაულებების დაუპტკიცებლად, ძალით მოვლეჯილნი არიან თავიანთ ცხოვრების სახსარს, სამუშაოს და თავიანთ სამშობლოს.

ხველა კლასის ფინლანდლები.

თანამედროვე პოლონეთის პოლიტიკური პარტიები.

საქართველოს აწინდელი მდგომარეობა ძლიერ მიაგავს პოლონეთისას. ორივე ერთ რუსეთის რეჟიმში ერთვებულად და ეკონომიურად სწავრავს და სტანჯავს. ორსავე ერთს ცხოვრებაში ერთნაირმა გარემომ პოლიტიკურმა ძალამ ერთგვარი ნაყოფი გამოიღო. მხოლოდ ეს ნაყოფი პოლონეთში, როგორც დაწინაურებულ და განვითარებულ ქვეყანაში,

უფრო თვალსაჩინო კანდა ვიდრე საქართველოში. კანონმა პოლონეთის ცხოვრებისა, დასწავლა პოლონელებთან და სხვა დაჩაგრულ ერთა წარმომადგენლებთან, ფრთხილ სახარეებლად ქართველებისათვის. ამ ერთა პოლიტიკური გამოცდილება და იმედები ქართველ ხალხს სასწავლოდ გამოადგება. ამიტომ ჩვენ გვჯერს პოლონეთის და სხვა დაჩაგრულ ერთა შესახებ მოვარდით ხელმე ცნობები „საქართველოს“ მკითხველებს. რუსეთის კონსტიტუციონალისტთა ერთ „განთავისუფლება“-ში (№ 20/21) თანამედროვე პოლონეთის შესახებ საინტერესო წერილების ბეჭდვა დაიწყეს. მოვეყავს ამ წერილების მისაარსო.

1863 წ. აჯანყების შემდეგ, პოლონეთის თავად-აზნაურობა ძლიერ დაეცა. ამ დაეცის მიხედვით ორი იყო. აჯანყების დროს დიდ ძალი ხალხი დაიღუპა, რადგან აჯანყებამი განსაკუთრებით თავად-აზნაურთა (ძლიანტა) წარმომადგენლები იღვრდნენ მონაწილეობას. ვინც გადარჩა მშობლის ველზე სიკვდილს, ციშიბის ველად გაეჭვა. ბევრიც საზღვარგარედა გაიხსნა. ამასთან თავად-აზნაურობა ქიხებრივადც შეირყა. რუსეთის მთავრობამ მლიანტის დასუსტების განზრახვით გლეხები შეღავათიანის პირობით განთავისუფლდა ბატონ-ყმობისაგან და მით მთავრობამ პირველ წანში პოლონელ გლეხების გული მოიგო. 1863 წლის აჯანყებას, რომელსაც თავად-აზნაურულ-ნაციონალური სახითი ჰქვინდა, მოჰყვა ნანგრძლივი ხიჩუმე და რუქცია. რუსეთის წინააღმდეგ ბრძოლის დროშას სულში არავინ იღებდა. ხალხი მრძემას და ფიქრს მიეცა და 10—15 წლის განმავლობაში პოლონეთის ცხოვრებაში ახალმა მოვლენამ იჩინა თავი, ახალი ძალი გამოქვეყნდა.

პოლონეთი 1863 წლამდე მიწათ-მომქმედი ქვეყანა იყო. ბატონ-ყმობის განთავისუფლების შემდეგ, პოლონეთში მრეწველობა ჩნდებოდა. ვარშავა, ლედი, ჩენსტოხოვი და დომბროვა ამ მრეწველობის ცენტრებად გასდნენ. ხალხი ხელმე იმდამ სამრეწველო ქალაქებს მიაყვდა. თავად-აზნაურობის ერთმა ელემენტმა ამ ახალ საქმეს მოჰჭვიდა ხელი. ქალაქებში დაიბადა ბურჟუაზული ინტელიგენცია. ეს ინტელიგენცია ლიბერალურ მიმართულებიას იყო და ამიტომ მალე შეებრძოლა კონსერვატულ თავად-აზნაურობის წარმომადგენლებს, რომელთაც სულში პოლონეთის სამეფოს აღდგენის იმედი მაინც უღვივდათ. ლიბერალურ ბურჟუაზიას ეს ერთ ანრი და ფიქრი ჰქვინდა: იგი პოლონეთის აღორძინებას მრეწველობის განვითარებაში ხელდასხვად და ამიტომ სავაჭრო ბაზრების მოპოვების საქმეს ალევდა თავის ძალღონეს. მრეწველობის და კაპიტალის წრდასთან ერთად, პოლონეთში დაიბადა აგრეთვე ახალი კლასი—მუშა ხალხი, პოლონეთიარტი, რომელსაც თავისი შვეკვები და იდეოლოგები გაუჩნდნენ. ამნაირად დაიბადა შესამე ჯუკული—სოციალისტები. სოციალისტებს პირველ წანში გარკვეული პროგრამა არა ჰქვინდათ. მათ ნაწერებში რეალური იმედი არა-ზეოლოგიას დიდი ადგილი ეჭირა, ლაბარავი იყო მუშათა დაჩაგრვის შესახებ, ხოლო ამ მოძრაობას განსაზღვრული მიზანი ჰქვინდა და იგი მაინც და მაინც რუსეთის წინააღმდეგ არ იყო მიმართული. ასე იყო საქმე 1870 წლამდე. ამ დროდამ პოლონეთის პოლიტიკურ ცხოვრებაში ახალი სანა იწყებდა და პარტიათა პოვრამებს ცხოვრების შესაფერი რეალური სახითი ეძლევა.

1870 წლამდე ერთვულ მოძრაობას პოლონეთში, როგორც ვხეკით, უფრო თავად-აზნაურული და ბურჟუაზიული ელფერი ედო და ეს იმითი იყო გამოწვეული, რომ პირველ წანში მთავრობა სწვდა პოლონეთის თავად-აზნაურობას და ბურჟუაზიული ინტელიგენციას. ხალხმა ჯერ არ იცოდა, რა არის გარუსების პოლიტიკა. ხალხურ სკოლაში, სოფლურ ადმინისტრაციასა და სასამართლოებში ჯერ კიდევ პოლონური ენა იყო სმარებაში. მოხელენი და მცხადართოვნიც პოლონელები იყვნენ. ამასთან გლეხები შედარებით კარგ პირობებში ჩავარდნენ. ამიტომაც ერთვულ მოძრაობაში ხალხი სრულიად მონაწილეობას არ იღებდა. გარუსების პოლიტიკის მსხვერპლად ჯერ-ჯერობით ბურჟუაზია და თავად-აზნაურობა შეიქმნა. მთავრობამ კარწახის პოლონურთ უნივერსიტეტი დაჰკეტა და ნაცვლად რუსული უნივერსიტეტი დაარსა. სამუშაოდ სასწავლებლები დამ და ადმინისტრაციის მაღალ ინსტანციები დამ პოლონური ენა განდევნა. სასტიკი კანონები გამოხვდა პოლონურ პრესის წინააღმდეგ. ხოლო 70 წლები დამ პოლონური ენა განდევნილ იყო აგრეთვე ხალხურ სკოლები დამ, სოფლურ სასამართლო დამ და დაბალ

