

თუ მცა პირად აღმოჩნდებიან
და „საქართველო“ არ დაგვი-
პატიონ, მაგრამ თქვენი ად-
რები გავიწეოთ და გიგზავნით.

საქართველო



ქართულ სოციალისტ-შოქალისტთა საკავშირეო პარტიის ორგანო

წლიური ფასი : 5 მან. თითო ნომერი : 25 კაპ.

№ 3 (15)

წელიწადი მარტი

1 ივლისი 1904 წ.

№ 3 (15)

რედაქციისა და ადმინისტრაციის ადრესი :
51, rue Saint-Sauveur, PARIS.

ცალკე ნომრები იხილდება :
SOCIÉTÉ NOUVELLE de LIBRAIRIE & d'ÉDITION.
17, rue Cujas. PARIS (V^e).

შ ი ნ ა ა რ ს ი

ერთვნილი კითხვა (ვერძინიანიისა). — ქართულ ცხოვრე-
ბის მარტინე. — პოლენეთი. — უკიდურეს ნაციონალი-
ზმის ნიმუშები (დასასრული). — ფინლანდია. — მკიერე
შენიშვნა მეკრეგლის წერილის გამე (რედ.). — რედაქციი-
საგან. — განცხადებანი.

ქ რ ო ვ ე უ ლ ი კ ი თ ხ ვ ა (1)

რა არის ერთვნილი კითხვა და, კერძოდ, რანაი-
რად უნდა გადასწყდეს ეს კითხვა ჩვენში? აი ამის
შესახებ მსურს გავიხიარეთ ჩემი აზრი. არ ვიხეებ
ჩემი მოხსენება მეცნიერულად დასაბუთებული იქნე-
ბაზე; ეს იქნება მხოლოდ მცირედი შენიშვნები
და მოხაზრებანი იმისთანა გაცისა, რომელსაც აინ-
ტერესებს ეს კითხვა; ამის შესახებ ცტა რამ წაუკი-
თხავს, ცტა რამ გაუგონია, უღიქრნია და ახეთი თუ
ისეთი შეხედულება შეუქმნა.

როცა ერთვნილი კითხვის შესახებ ვიწყებთ მსჯე-
ლობას, უწინარეს ყოვლისა უნდა განვმარტოთ, თუ
რა არის ერთ? ცნება « ერთი » ნიშანდობლივ თვი-
სებებს არ შეადგენს არც ენა, არც ტერიტორია და
არც ეტნიური სასაითი; ამ ცნების თანდაყოლილი,
აუცილებელი თვისებაა — შეგნება, თვითშემგნება;
ერთვნიება არის შეგნება განსაზღვრულ ჯგუფის მიერ
თვისის პირვნიებისა და სურვილი დაიცვას ეს პი-
რვნიება.

ეს ერთვნილი შეგნება შემუშავებულია ჩვენგან
დამოუკიდებელ ისტორიულ პირვნიის მიერ და ჩვენ
არ შეგვიძლიან მისი მოხაზობა; პირიქით ისტორიუ-
ლად შექმნილს ძალას ჩვენდა უნებურად ვემორჩი-
ლებით და მის ფეხის სმას ვყვებით. ეს შეგნებაა,
რომ იწყებს ჩვენში განსაზღვრულ ემოციებს, როდეს-
საც, მაგ., ასე თუ ისე ახსენებენ სიტყვას « ქართ-
ველი » — ეს ის ფსიხიური ატმოსფერაა, რომლის
გავლენას ვერ ასცდება ვერც ერთი ნაწილი, ვერც
ერთი კლასი იმ თვითშემგნებულ ჯგუფისა, სახელად
ერს რომ ვუწოდებთ სოლმე.

ზემოდ მოყვანილი განმარტება ცნებისა განყენ-
ებულია, ფორმალურია. « შეგნება, თვითშემგნება »

მუდმივი ფორმაა ცნებისა « ერთი ». მუდმივია იმდენად,
რამდენადაც მუდმივია თვით ცნება. ეს განმარტება
ცნებისა იქნება ჭეშმარიტი იქამდის, სანამდისინ
სუფევერს ის მოვლენანი, რომელნიც ჰმადვენ ჩვენში
თვით ამ ცნებას. მაგრამ ის კონკრეტული შინაარსი,
რომლითაც ავსებენ სოლმე ამ მუდმივ ფორმას, ცვა-
ლებადია : სხვა და სხვა დროს, სხვა და სხვა ადვილს
ეს მუდმივი ფორმა შეიცავს სოლმე სხვა და სხვა
გვარ კონკრეტულ შინაარსს. მარტოდ დროსა და ად-
გილზე არ არის დამოკიდებული მისი ცვალებადობა.
ეგრედ წოდებულ ერთის სხვა და სხვა, ბევრად თუ
ცოტად ერთგვარ, წრეებში სხვა და სხვანაირად ეს-
მისთ ერთვნილი კითხვა.

რომ ჩემი აზრი უფრო ნათელვყოდ, მოვიყვან სო-
ციეტო მაგალითებს. ჩვენში ერთვნილი კითხვა აინ-
ტერესებს სუყველას — ბრმა პატრიოტებიდან მოკი-
დებული, თვით მუშათა კლასამდინ. მაგრამ პირველთ
ერთვნილ კულტურის ზრდისათვის სხვა პირვნიების
შექმნა სწადიათ, ვიდრე მედრეთ. მათს შორის საერ-
თთა ერთვნილი თვითშემგნება, სოლმე ერთმანეთისა-
გან კი განსხვავდებიან იმ კონკრეტულ შინაარსით,
რომლითაც ჰსურსთ აავსონ ეს შეგნება, მუდმივი
ფორმა ცნება ერთისა. მამასადამე ერთსა და იმავე
დროს, ერთსა და იმავე ადვილზე, მაგრამ სხვა და
სხვა წრეებში კონკრეტული შინაარსი ერთი და იგივე
არ არის.

ერთვნილი კითხვა ადვილებს როგორც ქართველ
ს.-დემოკრატებს, ისე პოლენელს, მაგრამ ამ კითხვის
გადასაწყვეტად პოლენელი ს.-დ. თხოვლობს პოლენ-
ეთის სრულს ავტორნიას, მაშინ როდესაც ქართ-
ველი ს.-დ. სჯერდება « საოლქო თვითმმართველ-
ბას » (областное самоуправление) და სამომოდლ ერის
თავისუფლად ხმარებას სკოლასა და სახელმწიფოდ
დაწესებულებებში. როგორც ხედავთ, ერთსა და
იმავე დროს, სოლმე სხვა და სხვა ადვილას ერთ-
გვარნი წრენი სულ სხვა და სხვას თხოვლობენ
ერთვნილ კითხვის გადასაწყვეტად. მათს შორის სა-
ერთთა ერთვნილი თვითშემგნება, სოლმე ერთმანერ-
თისაგან კი განსხვავდებიან ამ თვითშემგნების კონ-
კრეტულ შინაარსით.

რასაკვირველია, ამით იმის თქმა კი არა გვსურს,
რომ ამის მიხენი ვითომ პოლენეთის და საქართვე-
ლოს ცათა სხვა და სხვაობა იყოს! პოლენეთში სა-
ხედაოდ ძალთა განწყობილება და მთელი სახედაოდ
ცხოვრება სხვა დონეზე დგას, ვიდრე ჩვენში. პოლენ-
ეთის ს.-დემოკრატია მარტოდ მის ორგანულ კონსტი-
ტუციამი ჩაქსოვილ პრინციპებით რომ ხელმძღვანე-
ლობდეს, დაგმაცოდვილებდოდა იმით, რითაც დაგმა-

(1) წაკითხულ იყდ ქართვ. რევ. კონფერენციასზე.

ყოფილდა ქართველი ხ.-დემოკრატია; მაგრამ ერთის მხრივ, პოლიტიკურ პრინციპებში ერთვნივლ გრძნობის ზრდას და, მეორე მხრივ, საზოგადო მართლმართლ განწყობილებამ აიძულა პოლიტიკური ხ.-დემოკრატია ერთვნივლ კითხვის საქმეში იმ გზას დახდომიდა, რომელიც უკვე განხეხეთ.

გვერდია ამ მაგალითების შემდეგ ყველახათვის ცხადი უნდა იყოს, თუ რას ვკულისხმობთ, როცა ვლადიმერ ვინემა « ერთის » შემდეგ ფორმასა და მის კონკრეტულ მინაარსზე.

ჩვენს არხებში ჩვენდა უნებურად დამკვიდრებული ერთვნივლი თვითმკვნივმა გვაიძულეს ვკვირთ მისი დრდის შესაფერი კონკრეტული მინაარსი. ამ მკვნივის დრდს უნდა ვხვდომდვანივლდეთ შემდეგის პრინციპით: დამყარდეს იმისთანა პირობები, რომელიც ერთის მხრივ ფართოდ ხელს უწყობდნივს ქართველ ერთის სრულ კულტურულ ზრდას და მეორეს მხრივ ადვილდნივს და ავითარდნივს მასში ერთა მდრდის ხოლიდარბების გრძნობებს. ამ მხრივ ქართველ ერთის სრული პოლიტიკური ავტონომია და რუსეთში მყოფ სხვა ერთებთან ფედერაციულად დაკავშირება, თანამად დრგანდ « საქართველო » ხი, საუკეთესო სამუქალეობად უნდა ჩაითვალდს!

ავტონომია ხელს შეუწყობს ჩვენის ერთის დაუბრკოლებლივ კულტურულ განვითარებას; ამ წესწყობილების სამუქალეობით ხავსებით განვითარდნივსან საუკეთესო მხარეხი ჩვენის ერთვნივისა; ფედერაცია კი განუვითარებს მას უფრო ფართოდ შეხედულდნივს და ყოველდღიურთ თავისუფალი და მკვიდრად დამოკიდებულეობა განამტკიცებს მასში ერთამდრდის ხოლიდარბების გრძნობას. და ამასთანავუ ეს იქნიება საუკეთესოდ სამუქალეობა ერთვნივლ ცხვრების უკუდმართ მხარეებთან ხანრდომლველად.

იტყვიან — ავტონომია, ფედერაცია, ხდმ ლიტონი ხიტყვიანია; განმარტეთ უფრო კონკრეტულად, თუ რანიართი ავტონომია ვინდათ და რანიართი ფედერაცია. აქ, ჩვენს კონფერენციასზე, შესამლენლად არ მიგვიჩნივა შევიმუქალით დაწვრილებითი პრექტი მდმაველ ავტონომიურ და ფედერაციულ კონსტიტუციისა. აქ მხოლოდ შეიძლება იმ პრინციპების დასახივლება, რომელიც უნდა დაედინ საფუძვლად ამ დაწესებულეობებს: 1) უნდა დამყარდეს სრული დემოკრატული რეჟიმი ვრცელის ადვილობრივის თვითმმართველობით; 2) ყველა არაქართველ ერთ, საქართველში მცხვრებით, უნდა მიენიჭოს სამუქალეობა სრულიად დაუბრკოლებლივ დაიკმაყოფილდინ თავიანთი კულტურული, მოქალაქებრივი და სხვა ამგვარი მითხვნივლდნივანი; 3) ხარწმუნდება უნდა ჩაითვალდს ვრძოდ საქმედ, კაცთა ხინიდიხსუ დამოკიდებულ საქმედ; 4) უნდა მდისხვრდნივს მინდობანი, რომელიც თავ კი შეიძლებათ ხელი შეუქმალდინ თავისუფალ ახლციაციების აღდრმინებას და მათს შეკავშირებას; 5) უნდა მდისხვრდნივს პირობანი, რომელიც შეიძლებათ ვრძოდ და კოლექტივურ ინიციაცივის შესდუდვა.

ფედერალურთ პარლამენტი უნდა განდეს იხით დრგანოდ, რომელიც უნდა განაწესრივდს შეკავშირებულ ერთა ბუნებრივად და დრგანიულად დაბადებულნი მითხვნივლდნივანი, და არა ფედერალურ მთავრდების მიერ კანინტეხში შეთხსულ პრექტიების დამკანინებულ დაწესებულეობად.

ფედერალურ მთავრდების « ინიციაცია » დაკანინებად უნდა განხილულ იქნიეს სუყველა ავტონომიურ სახელმწიფოთა თვითმმართველ კომუნიებში

(referendum) და შემდეგ უნდა ან დაკანინდეს ან უკუკვირდულ იქნიას.

შემდეგ რა შედეგი მოწყვიტა ამგვარ წესწყობილების განხორციელებას? ერთა დამონევიანს, მათს მდრდის მდლსა და ხიძულვილს მდლდა პოლო და მთელი რუსეთი, ერთვნივლ კითხვისაგან, ამ ხელთამსუთავ მაქლავუნასაგან განთავისუფლებული, უფრო შეარადებული იქნიება უმალეს მისინის მიღწყვისათვის სამქმედოდ.

ამ ასრდის წინააღმდეგ შეიძლება ბევრი რამ ითქვას: მაგ., ხდციად-დემოკრატებს შეუძლიათ გვიხახუნდინ: ის, რაც ჩვენს პრეგრამაში შევიტანიეთ, სრულიად ხაკმარის პირობებს ამყარებს ქართველ ერთის კულტურულ ზრდისათვის და ავტონომია-ფედერაცია, როცადრდ წინააღმდეგნი ჩვენის დედა-პრინციპის, გენტრალიზმისა, არ შეგვიძლია მივიდეთ.

რას გვიბრდება სრულიად რუსეთის ხ.-დემოკრატია? ვადავმალდთ მათი პრეგრამა. მიგ ვიბრდით მუ-3, 8 და 9 მუხლებს (გვ. 3. ტქ.), ხდაც ნათქვამია:

მუხ. 3. — ვრცელი ადვილობრივი თვითმმართველობა; ხადქმ (областное) თვითმმართველობა იმგვარ ქვეყნებისათვის, რომელიც განიხრვიან ცხვრების პირობებით და მცხვრებთა ზნე-ჩვეულებით.

მუხ. 8. — ხალხს ეძლევა უფლება მიიღოს განათლება დედა-ენასზე; სახელმწიფოთმ და ადვილობრივის თვითმმართველობის დრგანეში უნდა ხახსინ და შეინახდინ ხალხის განათლებისასრვის ხაკირდ ხვლები; ყოველ მოქალაქეს ეძლევა უფლება ილადრაციხ სამშობლო ენასზე კრებების დრდს; სახელმწიფოდ ენასთან ერთად დედა-ენასაც ექნიება თანახვრივი უფლება ხანოვად და ხახელმწიფოდ დაწესებულეობიში.

მუხ. 9. — ყოველ ერს რუსეთის იმპერიისას ეძლევა უფლება თვითკამრტყვიასა.

ვაჩრედეთ ჯერ ამ « თვითკამრტყვიას » ზე. როცადრდ კამათმა გამდრეკია, ეს იმას ხინდავს, რდმ თუ რომელმამე ერმა მდისურვა განცალკევება, ამას რუსეთის ხ.-დემოკრატია ხელს არ შეუძლის... კარვი და პაცილხანი! მაგრამ თუ რომელმამე ერს არ ხერს განცალკევება და მხოლოდ უნდა რუსეთში მყოფ ერებთან ერთვვართი დამოკიდებულეობა იქნიდეს, მამინ თქვი რას ეტყვით ამ ერს? ამასზე რ. ხ.-დემოკრატია ხდუმს. ვგვ მისმა ქართველ წევრებმა მდვვენი ბახუნი! მუ-3 და მუ-8 მუხლები ანიჭებენ ერებს იმას, რაც უკვე განხორციელებულია ავტონომიში. აქ მოვიყვიანთ ავტონომის კონსტიტუციიდან სწორედ იმ მუხლს, რომელიც ეხება ერთვნივლ კითხვას: « სუყველა რახები, სახელმწიფოთმ მყოფნი, თანახვრდნი არიან კანინის წინამე; ვრძოდ სუყველას აქვს ხელუხლებული უფლება დიგვას თავისი ერთვნივა და ენა. სახელმწიფოთმ არხებულ ენათა თანახვრდნი ხვლებსა, სახელმწიფოდ დაწესებულეობებსა და ხანოვად ცხვრებში ადირებულთა სახელმწიფოდს მიერ. იმ მხარეებში, ხდაც თავი მოყვირათ სხვა და სხვა რახათა წარმომადგენელთა, ხანოვად განათლების გამავრცელებული დაწესებულეობანი იმ რიგად უნდა იყნიენ მიღწყობილნი, რდმ ანგერთი მათგანი არ იყდ ვადდებული მხისწავლობს უცხო ენა; ყოველ რახს ვრძოდ მის დედა-ენის სამუქალეობით უნდა ვადავდეს სწავლა-განათლება » (1).

(1) ამდებულია ხენიბობის წიგნიდან: Histoire politique de l'Europe contemporaine, page 503.

ახლა ერთი ვიკითხოთ, რა მოქმედება აქვს? ერთ-ერთი ვითხოვ იხე არსადია გამწვანებული, და ამის გამო მთელი სასოვადი ცხოვრება შეჩერებული, რადგან ავსტრიაში. ეს ასევე უნდა იყოს. აქ ერთი ერთი გაბატონებული და მღვწელების დამრიგებელი. უნდა იცოდეთ, რომ ერთ-ერთი თავმოყვარეობა, ხომალდი — ფაქტია და ეს არ უნდა დაივიწყოთ ხელში, რადგან ერთ-ერთი ვითხოვს შესახებ იწყებთ ლაპარაკს; უნდა იცოდეთ, რამ არაფერ არ დაკმაყოფილება სხვის ნახულობით.

მაგრამ ს.-დემოკრატებს შეეძლოთ სოქკან: ჩვენ მხოლოდ პრელუარიატი გვაინტერესებს და არა ერთი; ჩვენ მხოლოდ იმისთანა პირობების შექმნა გვინდა, რომ პრელუარიატის კულტურულ განვითარებას არ აფერხებს არაფერი. თუ შეგვაქვს ენის თანახმობა სკოლებსა, სამხავროება და სახელმწიფო დაწესებულებებში, ეს მხოლოდ იმიტომ, რომ ამ დაწესებულებებთან ექმნება საქმე პრელუარიატსად. მაშ თუ მაგრა, რატომ შეეხეთ თქვენს კონკრეტულ სასოვადი ერთ-ერთი კითხვას? რატომ დადავებდნენ სოციალური თქვენი დელეგატები, რომ ერთ-ერთი კულტურის წინადათვის საჭირო პირობების შექმნა არ გვინდად-მდეგება პრელუარიატის ინტერესებსად? (1) მაშ თუ ახე, რის მაქნისია თქვენი «областное самоуправление»?

მაგრამ გავარკვიოთ საგანი არსებითად. ნუ თუ თქვენ, ბ. ქართველნი ს.-დემოკრატნი, გვინათ, რომ პრელუარიატი არ არის დაინტერესებული ერთ-ერთი ვითხოვს მიზნითად გადაწყვეტაში? ხომ სედავთ, რომ თქვენი ხანახვროდ წილები არ სწყვეტენ ამ ვითხოვს? და თუ მაგრა, ხომ იცით, რა შედეგი მოქმედება აქვს? შედეგი, მტრობა სიმულვილი გაბატონებულ და დამორჩილებულ ერთა შორის. ხომ იცით, რა ფსიქიური ატმოსფერა სდგება ამგვარ განწყობილების გამო! ეგებ გვინათ, რომ პრელუარიატი მარსზე ცხოვრობს, რომ არ იგრძნობს ამ ატმოსფერის გავლენა და თითონაც არ ჩაერის ამ ერთა შორის ატმოსფეროში? ამ შემთხვევაში ხომ ერთი ნაწილი თვისის ენერჯისა ამ უკუღმართ მივლენათა მიერ გამოწვეულ ბრძოლაში უნდა დახარჯოს; მაშინ რადგან მთელი მიხი ენერჯია საჭიროების და მთელის განმომღვავად. ავსტრია ს.-დემოკრატებისაგან მაინც აგედოთ მაგალითი. მათ ერთ-ერთი ბრძოლისა და უთანხმოების მოხახბობლად თავიანთ პრელუარიატი შეტანილი აქვსთ ფედერატიული ავსტრია.

ქართველმა ს.-დემოკრატებმა შეიძლება კიდევ სოქკან, — ჩვენ სოციალისტები ვართ და არა ნაციონალისტები. განა ხურვილი და ძალღრის ხმარება ერთ-ერთი ვითხოვს გადასაწყვეტად ნაციონალისტად ხდის ვინა? მეგნითნი ხელურას ვბრძვიან, მაშ ხელურის არსებობის მიმხრენი ყოფილან? სოციალისტში მხოლოდ მაშინ გამოსი თავისუფლად ფრთებს, რადგანც ერებს ადარ ექმნებათ გარეშე ბოლოტიკა, არამედ ექმნებათ მხოლოდ შინაგანი; და ეს მხოლოდ მაშინ მოხდება, რადგანც ყველა ერები, ავტონომიურად

დამოუკიდებელი, შეადგენენ ერთ-ერთი ვითხოვს.

ახლა ერთ-ერთი სიტყვა სუპრატისტებს,

დამოუკიდებელი, განკერძოებული საქართველ, შესაძლებელი რომ იყოს მაინც (რაინ დიდად ხე-ჭვლა), არაა სასურველი. იმიტომ, რომ თავისუფალი ორგანიზმად გამხდარ სახელმწიფოს თან დაყოფილი აქვს ტენდენცია — იზარდოს, გაფართოვდეს; ამგვარივე ტენდენცია ექმნება საქართველს და, ამასთანავე, მის შესაძლებელ დამოუკიდებელ სახელმწიფოებსაც. ამას შედეგად ის მოქმედება, რომ არ საქართველში ვინმე თავის შესაძლებელთაგანი უნდა ჩანთქას ან თითონ უნდა იქმნეს ჩანთქმული. ორსავე შემთხვევაში არახსურველი შედეგი მოქმედება: იგივე დაუბოლოებული ერთა შორის სიმულვილი და მტრობა! გარდა ამისა, თავისუფალ საქართველს თან დაშვება თავისუფალ სახელმწიფოთა სუყველა ნაყოფიერება: აუარებულ ჯარის საჭიროება სახელმწიფოს დასაფავად, შოვინისში, რადგანც შედეგი პირველისა, საბოლოო და ბოლო — კარჩაკეტილობა.

იტყვიან... თქვენი გეგმა კარგია, მაგრამ რადგან, რა საშუალებით ვინდათ განახორციელოთ იგი. ამის განხორციელებლად საჭიროა ორი რამ: ერთი, ისა, რომ ჩვენს ხალხს ძვალ-ბრძოლაში გაუჯდეს ავტონომიისა და ფედერაციის საჭიროება, მეორე ისა, რომ ამგვარივე შესაძლებლობის მიმხრენი იყვნენ რუსეთში მყოფნი ერნი, ყველანი უკუბოლო.

იდეა ერთ-ერთი ავტონომიისა გვინი საკმარისად გავრცელებულია ჩვენში და, თუ არ არის, ჩვენ იმიტომ ვარსებობთ, რომ გავავრცელოთ ეს იდეა. რაც შეეხება სხვა ერებს ვიცით, რომ პოლონეთს ავტონომია კი არა, სრული დამოუკიდებლობა სწადია! პოლონეთის ს.-დემოკრატია კი ავტონომიის მიმხრეა, და ავტონომია ხომ პირველი ნაბიჯია ფედერაციისაკენ. მაშ ანხელეტიზმთან საბრძოლველად პოლონეთი დიდს ძალას წარმოადგენს; დინლანდიამ გუშინ დაშკარვა თავისი ავტონომიისა; უკრაინაში (მცირე რუსეთში) ძალიან გავრცელებულია იდეა ავტონომიისა; არც სომხები და კავკასიის სხვა ერნი იტყვიან უარს ამასზე. რაც შეეხება თვით რუსეთს, რუსეთში უმძლავრეს პარტიის წარმომადგენელი ორგანო «ლევოპროდუცია» ამ ვითხოვს გამომყოფიანობს; სოციალისტ-რევოლუციონერები ამკარა ფედერალისტები არიან; ვინდა დარჩა ჩვენთა მოწინააღმდეგეთა ბანაკში? — რუსეთის ს.-დემოკრატია, რუს-ნაციონალისტები და რუსეთის მთავრობა თავისი მხედრობით. სოციალ-დემოკრატის შესაქმნა რა მოგახსენდთ, და უკანახსენლნი კი სამიმ ძალას წარმოადგენენ. მაგრამ უძლეველი არა არის რა.

ამრიგად ამ იდეის განხორციელებლად საჭირო მატერიალური ძალები თუ ხავსებით არ არიან განვითარებულნი, ჩახსულები მაინც არიან; დრო და პრეპარატი საჭიროა დაამთავრებენ.

ვერსიონი.

ქართულ სოციალისტების მათინი

* ქუთაისის უკვე დასურულ სახლიერდ სემინარიის მღვდენი ახე ვანაწილეს სხვა და სხვა სემინარიებში: 60 კაცს ნება მიხცეს ტიფლისის სახლიერდ სემინარიაში შევიდნენ, ხოლო დანარჩენნი უნდა წავიდნენ რუსეთის სემინარიებში.

(1) Указание же нами личный разл. что обозначение национальной культуры не противоречит интересам всего пролетариата России, совершенно застрахует рабочих от влияния таких элементов. в. о. Радзвильский «Сакართველ-ავღ». Р. ს. ვ. პროტოკოლი 2-го съезда, стр. 171.

ნარებში: სტავროპოლისა, სიმფეროპოლისა, დღესისა, კიკისა და სხვ. თუმცა შესაძლებელი იყო ყველანი ტვილინის სემინარიაში მიეღოთ, მაგრამ სასულიერო მთავრობამ ამ მოწოდებას განუხორციელებია უფრო მოხერხებულად დაინახა — ყველანი რუსეთში გაესტუმრებინა. გარდა ამისა, ყველასათვის ცხადია, რომ რუსეთის ჰავას დასჯილ მოწოდება ნორჩი აგებულად ძნელად აიტანს და, თუ ყველანი არა, ნახევარი მაინც დაისრულდება ამ სუსს ჰავასთან ბრძოლაში. ამას დაუმატეთ მათის მძობლებების ხელმოკლეობა და თვალწინ წარმოვიდგებათ მთელი სტრუქტურა და სულიერი ტანჯვა ჩვენი მოხარულ თაღებისა! რუსის მთავრობასაც სიმე გე უნდა!..

* * ქუთაისიდან სტავროპოლისადმი მიმართული წერილი უბიწოდებდა გადარსებულს. ჯერ-ჯერობით გადაწყვეტილი არაფერია. მთავრობა დამატებით საბუთებს (?) ეძებს, რომ მერე დაუბრუნებლად აჩვენოს შეგნებულნი წევრნი სასწავლებლისა.

* * გაიძვერა ვლადიმეროვის შეგადინებით სამსახურიდან დაითხოვეს ქუთაისის საეპარქიო სასწავლებლის (ქალთა) გამგე ქ-ნი ნინო თავდგირიძისა, ყველასაგან პატივგამთელი მანდილოხანი, რომელიც აგრეთვე ცოდნით და საქმის უზომოდ სიყვარულით უძღვებოდა მისდამო რწმუნებულ სასწავლებელს. მიხეიბ დათხოვნისა ვითომ ის იყო, რომ ქ-ნი თავდგირიძისამ არაფერი არ იღონა, რომ სხენებულ საეპარქიო სასწავლებელში აჯანყება აგვიტეხინაო (წარსულ თემებზე თთვეში). მისი დათხოვნის ნამდვილი მიზეზი კი ის იყო, რომ ქ-ნი თავდგირიძისა ქართველი იყო. ვლადიმეროვის და მის დამქმმებს ვერ მოუხელებიათ, რომ სტავროპოლის სასწავლებელთა გამგეობად საქართველოში დღემდე ქართველები არიან. თორემ მიხეიბი მოწოდება აჯანყება რომ ყოფილიყო, რატომ არ დაითხოვეს ქუთაისის სემინარიის, გიმნაზიის და რეალურ სასწავლებლის რექტორ-დირექტორები? აჯანყება სიმე ამ სასწავლებლებიდან დაიწყო!.. და თუ ესენი არ დაითხოვეს, ეს იმიტომ, რომ ყველანი რუსეთში იყვნენ. ქ-ნი თავდგირიძისას ბედივე მოელოს თურმე საეპარქიო სასწავლებლის მასწავლებელ ქალბუნსაც (ქართველები). იმათს მაგიერ სულ რუსი მასწავლებელი-ქალები უნდა ჩააყენონ.

* * სტავროპოლის მთელი სასწავლებლები ადამოვითა ადვილობრივ დღეს უფროდის პოლიტიკური პრეფერენციის თავგახულმა სასწავლო საქმიანობა. სტავროპოლის ოლქიდან რუსეთის შიდა გუბერნიებში გადასახლებულად წარუდგინა თავი ქალი და ჯალათ გოლიცინს რვა კაცი: ანთიმოზ ჯუღელი, თ. სასტოია, აკაკი ჩხენკელი, ივანე ბურჭულაძე (მეფათიაქე), სპირიდონ ნარაგიძე, ფარნა დავითაია, ივანე გვირაძე და კანდილაკი (ოქციის მეფათიაქე). ესენი გადასახლებულნი არიან 1897 წელს გამოცემულ ბარბარულ კანონის ძალით, როგორც სასწავლო წესებებისა (?) და მშვიდობიანობისათვის მავნე ძირნი. სტავროპოლის პოლიტიკური ამ სასწავლო საქმეში ესმარბოდნენ: სულით და სტრუქტურით საყვარი სტავროპოლის ეპისკოპოსი არსენა, სტავროპოლის ქალაქის თავი უკრაინელი ჯამუში ტომარა (გვარია), ღრამიძის ჯამუში-მასწავლებელი ბდრის სტავრა. ღრამიძის მცხოვრებ თემურაზ ჩაჩავას სახელოვანი თანამშემცხედრე მართამ ჩაჩავასი და ჯამუშთა მთავარი მკვდელი იდრანე კავკასიამე. სტავროპოლის სმე დიდის, რომ სტავროპოლის ოლქიდან 28 კაცი კიდევ უნდა გადასახლდნენ. გადასახლებულთა სიაში მოყოლია მტრად ადვილია. საკმარისია წერა-კითხვა იცოდეთ და ერთ-ერთი სემედ დასახლებული ჯამუშთაგანი ცოტაც არის აღმადგინებელი გიყვარებდნენ, რომ მაშინათვე „სამიმე“ კაცად მოგნათლდნენ და რუსეთისაკენ გაქნებოდნენ პირო. სემედსხენებულ რვა კაცთაგანი, გარდა თ. სასტოიასი, რომელიც ადრევე წამოვიდა სასწავლოდ, უკვე წავიდნენ რუსეთის სხვა და სხვა ქალაქებში. დრის გარდა ყველანი ცოლმგილიანები არიან.

* * ბ-ნი ქართველი იქნის მთავრობისათვის უთხოვნი ნებართვა ახალ ქართულ ქურნალ „სტავროპოლისა მთავრობის“ გამომცემისათვის, მაგრამ უარი მიუღია.

ექიმ დამბაძისგან უარი უთხრეს „საქმილ მთავრობის“ გამომცემის ნება-რთვის მიცემაზე.

ცივი უარივე მოუვიდა ქ-ნი ქობულაძისას, რომელსაც ჰხურდა საყვარელი ქურნალის გამომცემა.

რა თქმა უნდა, ამ უარის თქმას თავისი საფუძველი აქვს; ქურნალზე ქართულ ენაზე იქმნებოდნენ და მთარბა კი ქართულ ენას ხსტემატიურად სტავროპოლის. მისი მსრფი დიდი სიტუტე (და ჩვენი — სასწავლო) იქმნებოდა, რომ ნება მიეცა და მით ჩვენი გახეთობის რიცხვი გაემრავლებინა. გუშინ არ იყო, რომ „კვალი“ და „ჯამჯილი“ მოკვისხავს?!.. თით ვერ შევიგნეთ, რომ ჩვენს უფლებებს მხოლოდ შევარდის ბრძოლით მოვიპოვეთ! საჭიროა მოთხოვნა და არა ლარული სევენა!..

* * სალხის გამომცემების მიმით მთავრობას უბრძანებია, რომ ქართულ გახეთობის დროს შესახებ დასაბეჭდი წერილები, ჯერ უნდა გადითარგმნოს რუსულად, წარედგინოს ამისთვის საგანგებოდ დანიშნულ სამხედრო ცენზორს და მხოლოდ ამის შემდეგ შეიძლება დაბეჭდონ გახეთობი. ამ ცენტრებს კი, რა თქმა უნდა, რასაც ქართულის ენის ცენზორი თეთრად აღიარებს, შავად მიანიჭა და უკრძალავს დაბეჭდვას.

* * ბ. გაჩეჩილაძის მიერ გამომცემულ სასალხ კალენდრის გაყიდვა საქართველოს წვერგამტრა გვარსდის მოთხოვნით აღუკრძალავს! შიგ იყო დაბეჭდილი ორიოდე გვერდი ჩარლზ დარვინის თეორიაზე. ამ პატივს მღვდელთ-მთავარს ალბად უფიქრია: „დარვინის თეორია რომ იკითხოს სალხმა, მაშინ სიმე ჩვენს ჯადოქრობას (მასზე, რომ დემონთა ქვეყანა შეიძის დღემდე გააჩინა) მასწავლა დამკრძემა და ჩვენს გაუმაძღარ ბილ მუცლებს ვინდა დაავდებოდ“.

* * ლანჩუთის პირველ-დაწყებითი სკოლიდან მოწოდებები გამომცემის და თვით სკოლაც დასურეს. მიხეიბ ამისა ის იყო, რომ ერთმა მოწოდებთაგანმა ნიკოლოზ II-ის სურათი დაწია, რადგან უარდამტემი მისს მამას სტავროპოლის. როდის იქნება, დიდებულს მიზამდნ ამ ნორჩ პოეტსტანტს!

* * ქუთაისის სათავად-ანჯურ სკოლა დიდი ხანია სთხოვს მთავრობას, დამატებითი კლასების გახსნის ნება მიხეცოდნა ამ სკოლას, მაგრამ დღემდე პასუხი არ მოცდილია. ამ ბოლო დროს. თ.-ანჯურთა მარშალი იყო სათხოვნილად პატონ ზავადსკისთან (კავ. სამომდრ. ოლქ. მხრუწკველი), რომელმაც ცივი უარი უთხრა ჩვენს თავარს.

* * თიანეთის ბოქალ ლენტიკის, დიდს გაიძვერასა და მქმთამეს, შეუპყრია ტერბალი მ. ჩიბალაძე (ოქციის) და ყანსებისა და ყანდარმების ხელით მხეცურად უცემია მისთვის, რადგან ჩიბალაძის არ მოხეცურებია დასახელება, თუ ვისგან მიეღო აღკრძალული ლიტერატურა. ეს ბარბარულბა იქამდის გაგრძელებულა, ხანამ მთლად დახისსლიანებული მსხვერბლი გრძნობას დაჭავრავდა.

პ ო ლ ო ნ ე თ ი

პოლიტიკური მდებარეობის მთავრობის მიმართ. ამის გამო პოლიტიკის სტრუქტურა პარტიამ პოლიტიკურ-კვითხულობით: « იაბრელები ჩვენი მტრები არ არიან; ისინი ებრძვიან რუსეთის მთავრობას და არა ჩვენ. იაბრელები არიან მტრები ჩვენი საერთო მტრისა — მეზობელ სახელმწიფოთა ტერიტორიის დამყრების ქინით აღტყინებულ ცარიზმისა. სწორედ ამიტომ ჩვენ სულით და გულით ვუსურვებთ იაბრელებს გამარჯვებას და ცარიზმის მცირედი დამარცხება კი სინარულით ვვაფრთხილებთ. ვინც იაბრელებს ებრძვის, ის ესარჩლება რუსთა ხელმწიფეს, ის ამავრებს ამ ხელმწიფის ხალხსა დამჩავრებს მალას ».

რეზერვისტებს პრეტენზიები ახე მიმართავს : « სათადარიგო ჯარში ჩარიცხულნი ამხანაგნი ! დამტკიცებთ ქვეყანას, რომ თქვენ კაცნი ხართ და არა მონანი, რომელთა ხვე-ბედის გადაწყვეტა შეუძლიათ მათა დაუკითხავად. დადგა დიდმნიშვნელოვანი უამი. რუსეთის მთავრობა, დამარცხებით შესუსტებული, გაჭირვებულ მდგომარეობაშია. მშრომელ ხალხის ხანელი, წარმატება ჩვენი წმინდა სარევილუციონო საქმისა გავალდებობთ თქვენ არ აღასრულოთ მთავრობის ბრძანება. ამით ვითომ რას დაკარგავთ ? რა მოგვლისთ ხელმწიფის ჯარებში ? სიკვდილი ან დასახიჩრება იაპონელებისაგან, მიმშილი, გაჭირვება, აუტანელი ჯაფა და ავადმყოფობანი. თვით ამასვე უარესი მოგვლისთ — ეს არის სირცხვილი და სინიდისის ქენჯნა, რომ თქვენ ყურ-მოჭრილ მონებივით გამსახურებით თქვენს მოხისხელ მტერს, სწირავთ თქვენს სიცოცხლეს ბიჭიერ და უკუღმართ საქმისათვის. არა, თქვენ ამას არ იზამთ ! ვისაც შეუძლია, ნუ გამოცხადდება თქვენი წასახველად, წინდაწინვე დაადიოს თავი სამხედრო სამსახურს, აიგდინოს ეს აუტანელი უღელი ! სოლო ვინც ვერ შესძლებს ახე მოქცევას, თავის ნებით მაინც ნუ მიემუხრება ჯარში პირველსავე დაძახილზე. გაუწიეთ წინააღმდეგობა და მხოლოდ შეიარაღებულ ძალას დაემორჩილოთ. მსხვე და მედგრად შეებრძოლოთ ძალ-მომხრეობას და ამკარად გამოუცხადეთ ჯალათებს თქვენი სიძულვილი და ზიზღი.

« ჯარში წამსვლელებთან ერთად სხვებმაც უნდა მიიღონ მონაწილეობა მანიფესტაციებში. მდებლიწაგის დროს ჩვენ, ამხანაგნი, სუყველამ ერთად, განუჩრეველად სქესისა უნდა გამოვამშკარავოთ. ჩვენი გრძნობანი. მარა-გზებზე, სასოლოდ სასამართლოებში, ქალაქების და დაბების ქუჩებზე, რკინის გზის სადგურებზე, ერთის სიტყვით ყოველგან, სადაც კი შესაძლებელი იქნება, უნდა თავი მოიყარონ მანიფესტანტებმა, აღმართონ წითელი დროშა და შემოხმანონ სარევილუციონო სიმღერები, — დეე ჩვენი გამამხნეველებნი დევიზნი — « ძირს თვით-მყვრებელობა » ! « ძირს შემოხეულნი » ! « გაუმარჯულ სოციალისტურ პოლიციას და ლიტვას » ! — მედგრად მოედოს მთელს პოლიციას კიდით კიდე !

« ის ჯარის-კაცები კი, რომელთაც ძალით გარეკენ თქვენი, ნუ დაივიწყებთ ამ ჩვენი ბრძოლის კიყინას ! იგდენენ, რომ თვით სამსახურის აღსრულების დროსაც უნდა ეცადონ ავინ ყოველნაირად ცართიზმს. ამხანაგებო, თქვენი მოვალეობაა გაავრცელოთ ჯარში სარევილუციონო აზრები და დასთესოთ გრძნობა უკმაყოფილებისა. თქვენივე მოვალეობაა პირველსავე მოხერხებულ შემთხვევით ისარგებლოთ, რომ დასტოვოთ რუსთა რაზმები და გაემუხროთ იაპონელებისაკენ » !

ამკვარმა აგიტაციამ უკვე თავისი ნაყოფი მოიტანა. ახალგაზრდობა რუსეთიდან სამწოდვარგარედ ილტვის. სუვაკის გუბერნიიდან იმ ახალგაზრდათაგან, რომელთაც ჩველს უნდა ამოედოთ კენჭი, ნახევარზე მეტმა ამერტიკაში ამოტყდო თავი. კრავოვი გაიმხლო დეკრტირებით. კრავოვი პოლიციელები თავიანთ მოძქეთ დიდს დახმარებას უწყვენ.

ღმის წინააღმდეგ მანიფესტაციებიც გახშირდნენ. თუ რა ხასიათისაა ეს მანიფესტაციები, შემდეგი მაგალითი გვიჩვენებს : ლუბლინის თეატრში ადგილობრივიპა აღმინისტრაციამ მოიხურვა პარტიოტულ გა-

სართობის გამართვა. აჩვენებდნენ საღოს რუს-იაპონიის ღმის კინემატოგრაფულ სურათებს. როცა იალუსე მომხდარ შეტაკებაზე მიდგა ჯერი, თეატრში მყოფმა მუსემა ერთბაშად შესძახეს : « გაუმარჯოთ იაპონელებს ! გაუმარჯოთ იაპონიას » ! რასაკვირველია, « პარტიოტული » გასართობი შესწყვიტეს და დამსწრენი გარედ გამოტყვეს. სშირია შეტაკება პოლიციას და მუსათა შორის სხვა და სხვა ქალაქებში, განსაკუთრებით ვარშავაში. პოლიციეტი დედავს და მზათაა დიადის წუთისათვის, მხოლოდ სხვებს უცდის.

უკილოვის ნაციონალიზმის ნიშნები

(სრულიად რუსეთის ს.-დ. კონგრესის ოქმებიდან).

(დასასრული *)

როგორც მოგახსენებთ, რ. ს.-დ. პრეტორიამ ნაციონალურ კითხვას სამი მუსლი აქვს დათმობილი : ა) მუს. მე-3. საოლქო თვითმმართველობა ; ბ) მუს. მე-8. ენათა თანასწორუფლებიანობა და გ) მუსლი მე-9. ერთა თვითგამორკვევა.

იმახ, რაც პირველ ორ მუსლის გამო ითქვა „საქართველოში“, განსამარტებლად და შესავსებად დაუმარტებთ ბუნდის დედეგაციის ანგარიშის იმ ადგილებს, რომელიც სწოდებო ამ მუსლებს ესებთან.

ანგარიშის მე-27 გვ. ვკითხვლობთ : „საოლქო თვითმმართველობის შესახებ პუნქტი კომისიამ ბუნდის ერთ დედეგატათაგანა შეიტანა. პლენარვი და ლენინი ამ პუნქტის წინააღმდეგ ამხედრდნენ, მხოლოდ კავკასიის დელეგატთა დანარებით შევიძელით ამ პუნქტის დაცვა (1).

როგორც ხედავთ, სრულიად რუსეთის ს.-დ. ლიდერნი დამდებულ ერთა საოლქო თვითმმართველობასაც კი არ ანიჭებდნენ.

რაც შეეხება ენათა თანასწორუფლებიანობას, ბუნდის დედეგაცია ამ კითხვის ისტორიას კონგრესზე მოგვითხრობს ისე, როგორც ჩვენ ვცოდნა ანბონული „საქართველომ“ მე-12 ნომერში, და როცა მოიხსენიებს იმახ, თუ რანაირად უარყოდ კონგრესის უმრავლესობამ მთელი ის მუსლი, რომელსაც მთავსებელი იყო დ. კოსტოვი და მარტია ენათა თანასწორუფლებიანობის შესახებ, დასძენს : „გვს გარემო, რომ გამარჯვებული ნაწილი კონგრესისა არსებითად წინამდეგი იყო ენათა თანასწორუფლებიანობისა ; ამის დამამტვიცნებელ საუკეთესო საბუთად უნდა ჩაითვალოს ის, რომ ამ გამარჯვებულ ნაწილს თავის მხრივ არც ერთი წინადადება არ შეუტანია ამ კითხვის გამო ; იგი მხოლოდ შორიდან უყუტებდა. თუ როგორ ცდილობდა მეორე მხარე უკუეთესად გამარტოება თავისი აზრით და გადადიდოდა ერთ ოდრმულიად მეორეზე“ (2).

როგორც უკვე მოგახსენებთ, ბოლოს გადაწყვიტეს ეს მთელი მუსლი კომისიას ჩააბარონ შესამუშავებლად. ორის დღის შემდეგ კომისიამ წარუდგინა გრებას თავისი ახალი რეზოლუცია ამ კითხვის გადასაწყვიტად. ეს რეზოლუცია მიდებულ იქმნა. აი რას ვკითხვლობთ ამის შესახებ ბუნდის დედეგაციის ანგარიშში : „როცა შეუდგნენ ამ რეზოლუციის ყოველმხრივს გარჩევას, მიგ შეტანილ იქმნა ბევრი მის გამამტვიცნებელი შესწორებანი.

ამ შესწორებათ ტამის ცემით ეგებებდნენ. ის დედეგატები, რომელიც მანამდე ისე სასტიკად ილაშქრებდნენ ენათა თანასწორუფლებიანობის წინააღმდეგ, ახლა მეტად მდობილდნენ და გათავაზიანდნენ, თავიანთი მეთაურების წახედულობით ყველაფერზე თანხმდებოდნენ“ (3). რამ გამოიწვია ნერა ეს ცვლილება ? ამასვე დედეგაცია შემდეგს პახუსს ვვაძლებს : „ბევრი დივი და მტკიცება არც კი უნდა მას, რომ ენათა თანასწორუფლებიანობის მწინააღმდეგებმა იმორტო კი არ დასთმეს, რომ ვითომდა დარწმუნებულოყვნა თავიანთ მღაბრდაპირეთა სიმართლეში ; არამედ დუთამეს მღაბრდაპირეთ თავიანთის რწმენის წინააღმდეგ, უბრალო პოლიტიკურ მოსახრების გამო : საზოგადოდ, საჭირდ იყო დაებრუნებინათ კონგრესის

(1) 2-й съездъ Р. С. Д. Р. II. отчетъ Бунда. Стр. 27. При-
вѣщаніе.
(2) Ibid გვ. 29.
(3) Отчетъ делегаціи, стр. 30.
*) იხ. „საქართველო“ № 11 — 12.

ერთის ნაწილის ნდობა მეტაურთა მიმართ და გერმოდ დაე-
მდებრნებინათ კავკასიელი (1).
თვითრც სედავთ, არც ხალქელ თვითმმართველობა, არც
ენათა თანასწორულელებიანობა მეტურანათ რუსეთის სტრ-
დემოკრატებს თავიანთ პრეტენზიებში ვლწრთვლად. შეიტან-
ნეს იმითემ ვი არა, ვითომდა პრინციპიალურად მომხრენი
ყოფილიყვნენ მათის შეტანისა, არამედ იმითემ, რომ შეე-
მინდათ არ გაეჯავრებინათ განაპირა ქვეყნების წარმომადგე-
ნელები და რომ მათ კენჭრეხი და თვით პარტიად არ დაეკრე-
ვიებინათ. მამასადამე მათი ნაციონალური პრეტენზია პრინცი-
პიალურთ ვი არ არის, არამედ ნამდვილი დებლტუნისტურია.
ქართის მტრანობს — ქართვე წაიღებულ, ამბდებს ანდასა; თუ
სვალ ბიბლემენი შეიცვალა, თუ სხვა ფაქტი დაუდგა ხალქელ
თვითმმართველობისა და ენათა თანასწორულელებიანობის
მდინააღმდეგეთ, მაშინ ნაციონალური პრეტენზიაც უარყოფ-
ვილ იქმნება.

ქართველ ს. დემოკრატებს რომ ჰვითხოვთ, მათს გარდა
არავის გადაწყვეტია ნაციონალური ვითხვა რადიკალურად.
თუ არ გჯერათ, ყურით დაუგდეთ „ქართველ ნაციონალის-
ტებს“ ვერტრ ბ-ნ ა.ს. მათის ნაც. პრეტენზიის განმარტე-
რებებს: „კრება (ს. დემ. მე-2 კენჭრ.) ამას (ე. ი. ხალქელ
თვითმ.). ვიდევ არ დაგვაძვივლდა. მან შეიტანა თავის
პრეტენზიას საშემდობლ ერის გარანტია ყველგანით დაწყებ-
ბულელებში და სწავლა-განათლებლაში (იხ. § 8). მაგრამ ის არც
აქ გაჩერდა, ნაციონალურ ვითხვაში იხეთი რადიკალდება გა-
მდინა, რომ „საქართველოს“ არცვი მიხისმრებია. კრე-
ბამ იფიქრა, შეიმძებლა რემპლიმე ერთ არ დაგვაძვივლიდას
მესამე და მეორე მუსლით და მდინდობს თვითონ გადას-
წყვიტოს თავისი სვე-მოდელ და აი ის ამის უფლებას ამ-
ლევს მე-9 მუსლით, რაც „საქართველოს“ ვერ გაუგია და
ხერხს უწოდებს“ (2).

თუ რა ჯერისხა მათი „ხალქელ“ თვითმმართველობა
და „ერის გარანტია“ (ახე უწოდებს ენათ თანასწორულე-
ბიანობას ბ-ნი ა.), ეს უკვე დავინახეთ. ახლა უნახეთ, თუ
რას ნიშნავს ეს მათი ერთა „თვითგამდრეკვა“ (самоопре-
деление). თვითრც კენჭრეხის ღქმებიდან სხანს, ეს იმას
ნიშნავს, რომ თუ რემპლიმე ერთმა მდინდობა განცალკევება,
რუსეთის „ხლც. დემ.“ ამის წინააღმდეგეთ არ იქნება (მკვი-
თსვლად, არ გაგვიცინდებთ!). ბ-ნი ა. ვი უფრო „კრწლად“
განმარტავს ამ მუსლს: ის ანიჭებს ერებს უფლებას თვი-
თნვე გადასწყვიტონ თავიანთი სვე-მოდელი! აი ღრე კომპენ-
ტარი.

მეგვირდეთ ჯერ ბ-ნ ა.ს განმარტებასე. რა არის ნეტავი
ეს ბუნდვანი „ხვედების გადაწყვეტა“? ვისაც რა უნდა
სომ იმას ჩახხრის ამ „ხვედებში“? და ხლწრედ ამიტომაც
ისმარა ეს ტერმინი ბ-ნ ა.ს. ამით უნდოდა ეთქვა: „თქვენ
რღვორც ვინდოდგხთ, ისე გაიფეთ ეს „ხვედით“ იღვრებ
დამიჯრეთ, რომ რუსეთის ს. დემოკრატია დაჩაგრულ
ერთა მომხრეთა და თქვენც იმას მიემხნით“. ფიცი ვკრამს,
ბ-ნლ ა.ს. მაგრამ ბილდ ვკავივრებს. ჩვენნი ვაკვირებთ
ღრწვდვება, რღვა თვით კენჭრეხის განმარტებასე გაგვირ-
დებით. ერთის მსრთვ ლაპარაკდვენ, ჩვენ არა ვგუქნება რა
საწინააღმდეგეთ იმასე, თუ რემპლიმე ერთი განცალკევებას
მდინდემებს, მეღრეს მსრთვ ვი დამდინებულ ერთ, ხალქ-
ელ თვითმმართველობას და ენათა თანასწორულელებიანობ-
ას აწვიდიან. რა არის ეს? გვებ ამით უნდოდათ ეთქვათ:
„არ შეიძლება ერთის ფორმულით გადაიჭრას რუსეთში ნა-
ციონალური ვითხვა; საჭიროა კენჭრეხისაგია სხვა და სხვა
ერთებისათვის. რღვა ერთის ერის პრეტენზიებისათვის
სახარებოდ იქმნება მისის ერის განცალკევება, მაშინ მეღ-
რე ერის პრეტენზიების ინტერესები მოითხოვს მხე-
ლდ ადგილდმრთვ თვითმმართველობას“. — კარგი და პა-
რისიანი. თუ მაგრა, მაშინ თქვენ ვერტალურად უნდა შეე-
სწავლათ სუყველა ერთა მდინდებობა და ყველასათვის
ცლ-ტლქამ გამდინტანათ გადაწყვეტილება. მაგალითად, უნ-
და გითქვათ: პოლდრეს თავისუფლება, საქართველოს ეს,
კავკასიისათან ერთად, ხალქელ თვითმმართველობა, ეს ღლ-
დეკურთი და მლხანრებული მოქმედება იქმნებოდა. და თუ
ახე არ მდინდებოთ, მაშინ უნდა დაგვეტვივინათ თქვენს
ნაციონალურ პრეტენზიას მხლდლდ მე-9 პუნქტი ე. ი., пра-
во на самоопределение და ამასთანვე დაგვატვივინათ: „ღრე
თვით დამდინებულ ერთება გადასწყვიტონ, თუ რანათი წეს-
რღვი ხლწდება მათთვის; ჩვენ ვი მათ სეფს მეგუწყვობთ“.
დანარჩენი მუსლები ვი უნდა ამდებოდათ.
მაგრამ თქვენ, ხლწილდ-დემოკრატრე, ახე ვი არ მდინ-
ქ-

დით: თქვენ დასტუვეთ თქვენს პრეტენზიას право на само-
определение, იმ განმარტებით, რომ უფლებას ანიჭებთ ერებს
განმარტებისა, და ამასთანვე შეიტანეთ სუყველა დამდინ-
ებულ ერებისათვის ხალქელ თვითმმართველობა. სუ თუ
ვერ მიხვდით, თუ რა საჭირო მდინდებობაში აწვინდით
განაპირა ქვეყანათა ს. დემოკრატებს? რა უნდა უნდაგდონ
მათ დამდინებულ ერთა პრეტენზიებს, ნაციონალურ ვით-
ხვის გადასწყვეტად — ხეარარტანში თუ ხალქელ თვით-
მმართველობა? მინებთ, თუ ერთი განცალკევებას მოხლწრ-
ვებს, ჩვენ წინააღმდეგეთ არ ვიქნებით? ვინაა ერთი? განა
პრეტენზიების ერთი ნაწილს არ უნდა გდვას ხლწლი?
გერმოდ თქვენ, ქართველნი ს. დემოკრატრე, რას უქა-
დავებთ ქართველ პრეტენზიებს — განცალკევებას თუ
ხალქელ თვითმმართველობას?

ვინა ბრძინებით თქვენ დღეს ნაციონალურ ვითხვაში —
ხეარარტისტები, თუ მომხრენი ერთ და განუყოფელ რუსე-
თისა, ხალქელ თვითმმართველობით დამდინებულ ერთა-
თვის? გამდევთ ამ ვითხვას და პსუხს მდევით. მხლდლდ
ამის შემდევ შეიძლება სავსებით გაიჩრეს თქვენი ნაციონა-
ლური პრეტენზია.

აგრეთვე ვაგვიგებინეთ, თუ რას მოახსენებს თქვენი „ო-
бластное самоуправление“ (ხალქელ თვითმმართველობა)? წა-
ვიკითხეთ ბ-ნ ა.ს განმარტება, მაგრამ ამან სრულიათ ვერ
დაგვაძვივლიდა. ბ-ნი ა. აძლევს თავის თავს დიდ მნიშ-
ნელობას ვითხვას — ანა რა არის ხალქელ თვითმმართვე-
ლობად და ამის განსამარტებლად მიმართავს ხლწმე მეღ-
რე კენჭრეხის ღქმებს და იქ ვი ვითითებენ ბ. მარტვის
ხიტყვებსე. ბ. მარტვი ვი მხლდლდ იმას ამბდებს, რომ გან-
ნაპირა ქვეყნებისთვის, თვითრც პოლდრეთი, კავკასია და
ცილინდრია, საჭიროა „Областное самоуправление“-ღ (1).
გამდობს, რომ „областное самоуправление есть областное
самоуправление“ (ხალქელ თვითმმართველობა არის ხალქ-
ელ თვითმმართველობა). იგებს ამგვარი განმარტება მეტის
მეტად მეგვირდულია და იმითემ ვერ გავიგეთ სევენ და ანა-
სთანვე ვერ დაგვაძვივლიდა. მაგრამ ბ-ნი ა. არ სჯრდებდა
„ნათელ“ განმარტებას, და რომ უკეთესად აგვისხნას,
თუ რა არის „областное самоуправление“, მდჭყავს მეღრე
ღრატრის ბ. რუსეთის ხიტყვები. მაგრამ საუბრედოთ ბ.
რუსეთი მხლდლდ იმას ვკუქნება, რომ დიდი მომხრეთა სა-
ღქელ თვითმმართველობისა, ერთი იმითემ რომ, ეს მეტის
მეტად საჭიროა განაპირა ქვეყნებისათვის; მეღრე — იმი-
ტემ, რომ ამით „ხიტყვას ვუქვით იმ ნაციონალისტებს,
რემპლიმე ფიქრდებენ, განაპირა ქვეყნების ვითხვა მხლდლდ
მათის პოლიტიკურ განცალკევებით უნდა გადაიჭრას“ (2)
(სხვათა მდრის, აქ ნათელდ სხანს, რომ ბ. რუსეთი, ერთი
კავკასიელ დელეგატთაგანი, ანტიხეარარტისტია). და მესამედ
იმითემ, რომ ეს დაგვირდებდა „საქართველებით“ ნა-
ციონალისტურ ღრწანსაციონათან საბრძინდებლად.

თვითრც ხედავთ, აქ პრეტენზიულ დელეგატს მდჭყავს
მხლდლდ ის მდინდებობანი, თუ რისთვისაა საჭირო „област-
ное самоуправление“ და ხლწლიადარ არ მეტის იმის გამდ-
კვლევაში, თუ რამე მდინდებობის კენჭრეტული ითრთელ-
ლი შინაარსი ამ ხალქელ თვითმმართველობისა. მამ ეს გან-
მარტება პრეტენზიის განმარტების წინაა, ე. ი. ხალქელ
თვითმმართველობა — ხალქელ თვითმმართველობა! მხლ-
დლდ უგანასხეულ საბუთს თუ მიგხედოთ, გევი გვებადებდა,
გვება ბ. რუსეთს „областное самоуправление“ და „საქართვე-
ლებს“ მიერ წამდყენებულ ავტრინობა (ე. ი., ხლწლი
დამდუკივებლობა შინაურ საქმეებში) ერთი და იგივე ვინაა.

მამ აქაც, მათის ნაციონალურ პრეტენზიის უმნიშვნე-
ლდებებს ბუნქტობაც, სუფევს ხიბლდლ და გამდურბავკვლ-
ობა. აქაც გამდევთ ვითხვას: რას ნიშნავს თქვენი „област-
ное самоуправление“. არის ეს „საქართველებით“ ნა-
ციონალური ავტრინობა, თუ ავტრინობა პრეტენზი-
აღვით (და ანა ნაციონალური) ლანდრავი? ვუფით დასუხს
და მაშინ უფრდ ადვილი იქმნება თქვენს პრეტენზიის გარ-
ჩევა.

„საქართველოს“ მე-11 ნდემრში დავიწყეთ ეს წებლი.
იქ რღვა მეგვირდეთ ღქმების იმ ადგილს, ხლდლ მოყვანილია
კამათი „ხალქელ თვითმმართველობით“ გამდინდებულ, ბ.
ლენინის მესახება ვსთქვათ, რომ ის სახელმწიფოც ერთი-
ანობის დამდევლობა გამდვიდა. ამის გამდ ბ-ნი ა. თავის წივ-
ნაკში (ქართ. ნაც.) ვაკვირებებს, თქვენ აქ ჭდრინკანობ
და ლენინს ცილხა სწამებთ; აი ლენინის ანტი ხალქელ

(1) ibid გვ. 3.
(2) „ქართველი ნაციონალისტები“ გვ. 34 — 35. დამდ-
დილი 1904 წ. ყენევაში.

(1) „ქართველი ნაციონალისტები“, გვ. 32.
(2) „ქართ. ნაც.“, გვ. 33.

ახე მოვლო ბოლო ადგილებშიც „ბრძოლას“ და კავკასიელ „პაუკებს“ კრინტიც არ დაუმრავსო.

ჩვენ გვესმის უკვე მ-ნ ა. ხ. წიბინი: „ჩვენი და რუსეთის ორგანიზაციების დამოკიდებულება ჩვენი საქმეა, ეს შეიცავს ჩვენს მინაწურს ურთიერთობას და მართავე გამოვლელ-გამომვლელის საქელი არ გასლავს“ (1). ვინა ბრძანდებით თქვენ, საზღვად მდღვარენი, თუ თქვენის მინაწურ საქმეების მოძურწროვებლი? რატომ შეიკრიბებით თქვენს კონგრესზე — საზღვად საქმეების შესახებ მდსალაპარაკებლად თუ უბრალო სამსლათად? თუ იმას, რაც თქვენს კონგრესზე მდსდა, მართლ თქვენთვის აქვს მნიშვნელობა და არა საზღვადღებისათვის, რაღას აქვეყნებით ამ კონგრესის ოქმებს? ის, რაც ერთხელ გამოქვეყნებულა, სდგება საზღვად გლუთვნილება და სუყველას შეუძლია მის შესახებ მსჯელობა იქნდოს. „მეცნიერნი“ სდგიალინისანდ, ნუ თუ ეს ელემენტარული ცნებანიც არ მოგეპოვებთ თქვენს ჭკუის სალარდში?!

ფ ი ნ ლ ა ნ ღ ი ა

ბევრის ცდისა, მოთმინებისა და სვეწნა-ვედრების შემდეგ ფინლანდია დარწმუნდა, რომ მხოლოდ რევოლუციონერ სამუალებებით შეიძლება დაკარგულ უფლებათა აღდგენა და ასალთა მოპოვება.

დავუბნებულა გრძნობებმა პირველად გადმოსჩქევეს 5 ივნისს. ამ დღეს ფინლანდიის ქალაქებში გაიმართა მუშათა ჩვეულებრივი სამაისო მანიფესტაციები. წლეულს ეს მანიფესტაციები ნამდვილ პოლიტიკურ დემონსტრაციათა სასიათისა იყო. ამ დემონსტრაციების დროს ფინლანდიის მუშათა კლასმა აშკარად გამოაგხნადა თავისი უკმაყოფილება და გლულის წყრდმა ფინლანდიაში აწ არსებულ წეს-წყობილების წინააღმდეგ და თავისი აშკარის მოქმედებით ნათლად ამცნა ქვეყანას, თუ როგორ უსიძრესვილად სტყუდრა რუსეთის მთავრება, როგა სამწვარტაფეთის პრესაში ყველას არწმუნებდა, ფინლანდიის ხალხი სრულიად კმაყოფილია რუსეთის მთავრების მიერ მოქმედებულ სდგებითადა.

მოგვიკავს რწსლუფია, რომელიც მიღებულ იქმნა ფინლანდიის დედა-ქალაქ კელსინგფორსში, სადაც 8,000 პაცი დაესწრო დემონსტრაციას.

მოქალაქენო!

სელაწლად შევეროვდით ჩვენ მჭიდრდ თავისუფლების, თანასწორების და მძობის დროშის ქვეშ. ჩვენს მოვალეობად ვრაცხთ მოვაცილდთ ფინლანდიის სალსს ის შეუტრცხყდრა, რომელიც მთავრებს მას იმ განცხადებით, ვითომ იგი სრულიად დაშორდეს ჩვენს აწ არსებულ წეს-წყობილებას, რომელიც დამყარებულა მალმომრეობასა, გარწვა-გლგასა და ჩვენის სასელმწიფო ქნების გაფლანგვასზე.

ამის მოქმეღნი ურცხვად სტყუიან! სალსი სვედითაა მოვლელი, მიგრამ ამასთანავე მასში სდვლს და ისრდება უკმაყოფილება და ამ უკმაყოფილებას მხოლოდ მაშინ მოვლდება ბოლოდ, როგა განჭქრებიან დრდნი უკანონობისა და თვითნებობისა.

ჩვენ მოვითსვთ, რომ ყველა უკანონო დადგენილებანი გაუქმებულ იქმნას.

ჩვენ მოვითსვთ: ა) გაუქმებულ იქმნას ის დიქტატურა, რომელიც მინიჭებულა აქვს გენერალ-გუბერნატორს; ბ) დაბრუნებულ იქმნას სამშობლოდან განდევნილი მოქალაქენი და გ) მაწვეულ იქმნას ფინლანდიის სეიმი.

ჩვენ მოვითსვთ უბრალოდ დატუსაღებულ ამსნასების განთავისუფლებას და მოქალაქეთა უფლებების სავსებით აღდგენას.

ჩვენ მოვითსვთ: უფლება მიეცესთ ფინლანდიის მოქალაქეთ რომ თავისუფლად შეემდოსთ ასდგიაციათა შედგენა და გრებათა გამართვა და ამასთანავე ჩვენს მოვითსვთ პრესისა და სიტყვის თავისუფლებას.

ძირს თვითნებობა მთავრების და ჩვენი დამცირება!

ძირს პლევე, ბობრიკოვი (რე მალე აუსდათ ნატურა!) და მათი იარაღი — ჩვენი ქვემძრომი სენატი!

გაუმარჯღს თავისუფლებას!

ამ დიადმა მანიფესტაციამ დავთრები აურია რუსეთის მთავრებას. არ მოვლოდა მუშების ამგვარ ქნვას. რაც შეემდლო ვლახუგებოდა მათ და მათს წინაშე დემონსტრირდოდა გიდეც, მაგრამ აქ იმედებმა უშტყუნეს, მთავრება მაინც გლს არ იტებს: საზღვარგარედ არწმუნებს ქვეყანას, რომ

(1) ქ. 6. გვ. 47.

ეს ერთ მუქა ავიტატდრთა, და ისიც შევდმანთა ბრალია, თვით სალსი კი აქ არავერ მუაშიაო. იგივე მთავრება მუშებს კი ელაპარაკება: „რე თქვენი საქმეა მაგვარი დემონსტრაციები, თქვენ კლასთა ბრძოლის ნიადაგზე უნდა იდგეთ და ნაციონალურ ვითსვაში არ გრეოდეთ“ (« Le Socialiste » n° 89). მაგრამ, როგორც სუდავთ, თვით მუშები ქსხანიბრად სჯიან. გარგად ესმისთ, თუ რე დამოკიდებულება კლასთა ბრძოლისა და ამ ბრძოლის ნამდვილ სასიათის გამოსამართლავებლად აუცილებელ პოლიტიკურ პირებებ მუა. ცხვრის რყავით მდსილი მათ ვერ შეაგდენს!

ბობრიკოვის სიკვდილის შემდეგ ფინლანდიაში რუსეთის მთავრება სრულიად თავისუფლად და დაუბრუნებლად დათარქმებს, წადმა-უკუდმა იჭერენ სრულიად ურანამაულად ადამიანთ. სდგს მათგანს გსავნიან პირდაპირ პეტერბურგს პეტრე-პარლეს ცისებში და სდგს სრულიად სამშობლოდან აძევებენ. ახე, თვით ბობრიკოვის მკვლელის მუშანის მამა, 60 წლის მდსუცი, ისე მდაცილეს თავისს ცოლ-შვილს, რომ არც კი მისცეს ნება ძვირფას არსებათ სამდოსხვებდოდა და გაუყენეს პეტერბურგის გსას. იქ კი ჩააგდეს პეტრე-პავლეს ცისებში. ახეთივე ბედი ეწვიათ ბევრს სხვეებსაც პრდფესბრებს, ინყენებებს და საზღვადდთ ინტელიგენციის წარმომადგენლებს.

მ ი რ ი ა უ მ ი ნ ი შ ვ ნ ა ზ. მ ი შ კ ა ლ ი ს წ ა რ ი ლ ი ს ბ ა მ ი რ

მეგრელის წერილს « ქართველ ერს », რედაქციამ შენიშვნა გაუკეთა (« საქ. » № 1 (13) — 1904), რომელიც შეცდომით გამოტოვებული იყო, ესლა ვებჭდავთ მას :

« ვეთანხმებით ავტორს, როგა ლაპარაკებს ქართველ ერის აუტანელ მდგომარეობის შესახებ, ვე-
« თანხმებით მაშინაც, როგა მოგვითხრდებს საქართ-
« ველსთვის ავტორნიშის საჭირებებს, მაგრამ არ
« ვეთანხმებით მას მაშინ, როგა ვითომდა ქართველ
« ერის უშექმედების გამო, სასოწარკვეთილებას მი-
« სცემია. ნუ თუ გამოეპარა ავტორს ის სასტიკი და
« შეუბღვარი ბრძოლა, რომელიც ჩვენმა მუშებმა და
« გლუბობამ მთელს აწ არსებულ წეს-წყობილებას გა-
« მძღუნადა? ნუ თუ ამგვარ ბრძოლის მაყურებელი
« გამამხნევებელ მაგალითებს წარსულში ეძებ-
« დეს? არა, ჩვენ წარსულისკენ კი არ უნდა ვიყუ-
« რებოდეთ, არამედ იმ მომავლისაკენ, რომელ-
« ხაც სასელად სდგიალისში ქვაა; აწმყღმი კი უნდა
« ვუძებდეთ იმ ცხდველ-მყოფელ ელემენტებს, რო-
« მელიც შეჭმენენ იმ ბრწყინვალე მომავალსა. და
« სწორედ ამ ელემენტებს შეადგენს ის მშრდმე-
« ლი ნაწილი ჩვენი ერისა, რომლის გაბედულმა მოქ-
« მედებმა აგრე გამოაფხიზლა მთელი ჩვენი ცხდ-
« რება ».

რ ე დ ა მ ც ი ა .

რ ე დ ა მ ც ი ი ს ა მ ა ნ

ბევრნი აგხადებენ სურვილს. რომ „საქართველოში“ მიეცეს ადგილი არაპარტიულ, თავისუფალ წერილებსაც. ვიღებთ ამას მხედველობაში და დღეის იქით „საქართველოში“ იქნება კერძო განყოფილება „თავისუფალი ტრიბუნა“-ს სახელით, რომელშიაც ყველგნაირ მიმართულების წერილებს დაეთმებათ ადგილი.

გამოვიდა ახალი ქართული წიგნაკი « აი კრიტიკა » (პახუსი « ქართ. ნაც. » ავტორს). წიგნაკი გამოცემულია « საქართველო » რედაქციის მიერ, შეიცავს 40 გვერდს და ღირს 50 ხანტიმი ანუ 20 კაპიკი.

იმეტდება და მალე გამოვა ქართველ რევოლუციონერთა პირველ კონფერენციის ოქმები.