

ლიტერატურული გაზეთი

№85 2 - 15 ნოემბერი 2012

გამოდის ორ კვირაში ერთხელ, პარასკეობით

ფასი 50 თეთრი

გიგი სულაკაური

პოჯიკის ძიებაში

დღეს ჩემმა ვერაგმა მეხსიერებამ მაგიდაზე „პოჯიკი“ დამახვედრა...

საოცარი რამაა მეხსიერება! რადროს, რა ვითარებაში, რას და როგორ ფეშქაშს აგიგდებს, ვერაფრით მიხვდები. მოულოდნელობის ეფექტიც მაგარ საქმეს აკეთებს: — საჩუქარი ყოველთვის იდუმალებით უნდა იყოს შეფუთული, ისე რა აზრი აქვს, წინ-წინ გამხვლილი საჩუქარი განახვერებული სიხარულია!..

პოჯიკი: — თვითნაკეთი იარაღი, ქვემეხი, ზარბაზანი, საბრძოლო ტექნიკის ჭეშმარიტი შედეგრი და სამუზეუმო ექსპონატი; პირმშო უმიზეზოდ გაუჩინარებული „მაქსიმკასი“, მაუზერისა და ნაგან-უებლისა... ის აღარ არსებობს, — ყავლი გაუვიდა და ჭირიც მოგვჭამა, ჩაბარდა ნარსულს და ისტორიის საიდუმლოებით მოცულ ნაპირებზე ჰპოვა სამუდამო ნავსაყუდელი. ახლა ვერც ერთი სერიოზული მეცნიერი თუ მკვლევარი, თვით მოყვარული დილეტანტიც კი ვერ იტყვის: — იყო კი პოჯიკი? იქნებ პოჯიკი საერთოდ არა ყოფილა?! პოჯიკის ძიებაში ამაოდ დაშვრებიან და იმეცადინებენ, ამაოდ იშუშაკებენ და თეთრად გასტეხენ უგრძეს ღამეებს, ჭრაქის შუქზე ამაოდ ამოილამებენ თვალებსაც და ფიქრითაც ამაოდ დაუსკდებათ ჭკვიანი თავები; რადგან დილით, სიგარეტების საყიდლად გასულები მანაც ხელს ჩაიქნევენ... პოჯიკი მათთვის ამოუცნობ საიდუმლოდ დარჩებოდა, რომ არა...

II-III



ტარიელ ჭანტურია

სადღებრქელო

ის, რაც ნამდვილ აფხაზს და ის, რაც ნამდვილ ოსს ნებავს, იგივეა, რაც ჩვენი — ქართველების — ოცნება: ვიყოთ ერთი ცის ქვეშ და გვექონდეს ერთი მამული, ვსვათ ლიხნი და ციცქა და ზედ ვაყოლოთ ხრამული! აფხაზებო! ოსებო! — მცირე ერთა ასებო! ჩვენ ერთმანეთისთვის და ერთმანეთით ვარსებობთ! რად გვინდა ეს თოფები და ტყვიების მჭიდები! — ჩვენ — ერთმანეთი გვინდა, ჩვენ — ერთმანეთს ვჭირდებით!

IV-V

ზაალ სამადაშვილი

ოცდამესამე

ჩვენ ასე ვიცოდით — ოცდამესამე ყველაზე მაგარი სკოლა იყო; ყველაზე მაგარი მარტო პლენხანოვზე კი არა, მთელ თბილისში. ის ჯობდა მთანმინდელეების — პირველს, ვერელების — ორმოცდამეცამეტეს, ავლაბრელების — კობახიძის სკოლას და ვაკელების — ორმოცდამეთხუთმეტეს.

ჯერ მარტო შენობა რად ღირდა — ძველისძველი, სამსართულიანი, თანამედროვე ხუთსართულიანი სახლის სიმაღლე, დიდფანჯრებიანი, მოჩუქურთმებული კედლებით, მარმარილოს კიბეებითა და მრავალსართულიანი ჭაღებით დახუნძლული სააქტო დარბაზით. ასეთ დარბაზებში ძველ დროს ბალმასკარადები იმართებოდა.

VI



ვახტანგ ჯავახიძე

მარიამი მოვიდა!

მონატრებულმა შვილიშვილმა დამირეკა და დამპირდა — ხვალ მოვალ, მაგრამ არ მოვიდა.

ორი დღის შემდეგ ისევ დამირეკა და ისევ დამპირდა — ხვალ მოვალ და ისევ არ მოვიდა.

ერთი კვირის შემდეგ კვლავ დამირეკა და კვლავ დამპირდა და კვლავ არ მოვიდა.

გუშინ მეოთხედ დამირეკა. დავასწარი და ვუთხარი: ერთი სათხოვარი მაქვს და ძალიან გთხოვ, უარი არ მითხრა-მეთქი.

რაო, — დაინტერესდა. ძალიან გთხოვ, ხვალ არ მოხვიდემეთქი.

გაეცინა და მეორე დღესვე მოვიდა.

VIII-IX

საოჯახო ავთიაქი

ღმერთს მადლობა — მომცა შვილი,
მომცა რძალი, მომცა ცოლი,
მოგვცა გინო, ლიპრიმარი,
ნორვასკი და ომეზოლი...

ღმერთს მადლობა — მისცა ჩემს ცოლს
შვილი, მული, რძალი, ქმარი,
წვეთები და ომეზოლი,
ნორვასკი და ლიპრიმარი...

მადლობა ღმერთს — აფთიაქში
მუდამ გვიდევს ეს იოდი...
(ისე, როგორც თაროებზე
შოთა, დანტე, ჰესიოდე)...

კიდევ დიდხანს ვიქნებით და
კიდევ დიდხანს ვენამებით!
ჩვენ — ჩვენს შვილებს ვჭირდებით და
ჩვენ გვჭირდება ეს ნამლები!

სიმღერა

რა ცუდია ეს წლები!
რა კარგია — ესწრები!

დაივინყე სუყველა — ქურდები, გარენრები!
ო, ცუდია ეს წლები, მაგრამ შენ ხომ ესწრები!
ვერ ივინყებ, ვერ ხარობ, ვერ ილღები, ვერ ცხრები!
კიდევ ერთხელ მოფრინდნენ შენი ძველი მერცხლები!
სალამოხანს, ფერდობზე, კვლავ უნთიათ ცეცხლები!
ისევ ისე არიან ის ბებრები ცოცხლები!
სულ შენია ეს წლები! შენიცაა ეს წლები!
კარგი? ცუდი? — ნუ არჩევ! — მთავარია — ესწრები!
დიდი სიყვარულები — გულის, სულის შემძვრელი! —
ჭკვიანად თუ იქნები, სამოთხეშიც შეძვრები!
დაბერდი და გონიათ, რომ ხელიდან ეცლები!
ჯერ არ გინდა! ნუ გინდა! მთავარია ეს წლები!
ცურვა, ლახტი, ღურაკა, ჭიდაობა, კენწლები... —
ის ბავშვობა დასრულდა — სცენაზეა ეს წლები! —
საშინელი ეს წლები!
საზიზღარი ეს წლები!

ხომ ცუდია ეს წლები!
კარგიც არის — ე ს წ რ ე ბ ი!

ჭაპუა ამირაჯივის მონატრება

შენ, უმაღლესი გონების
უვაჟკაცესო „საპყარო“,
შენ, მაგ სანოლზე მიჯაჭვულს —
შენ შემოგვევლოს სამყარო!
შენს დიდ ნაგებებს ვიხსენებ,
შენს ოთხ დამას და სამ კაროლს!
შენ, მაგ სანოლზე მიჯაჭვულს —
სულ შენ გახსენებს სამყარო!
შენ გაგიმარჯოს მაგ შენი
შედეგით მართლა ბრწყინვალით,
შენ, ოთხმოცდაათი წლისა და
ოცდაერთი დღის „ინვალიდს“!
მე ვენაცვალე შენს შვილებს —
შენს ოთხ კაროლს და ორ დამას!
(აგერ, ორ წელზე მეტია
ვერ გნახე — ნაღდად ცოდვა მაქვს...)
სულ შენთან მქონდეს საქმე და
გინდ — სესხი იყოს, გინდ — ვალი!
შენ გაგიმარჯოს — მსოფლიოს
გზებზე მორბენალ „ინვალიდს“...

მარია შალიკაშვილს

მაღალი ქუსლებით,
დაბალი ქუსლებით,
პანია მუცლებით,
მოზრდილი მუცლებით —
იგივე სინათლე,
იგივე სიკეთე,
იგივე მშვენება —
უცვლელი, უცვლელი...

ამ მშვენიერებამ
დალალა გოეთე,
დალალა შექსპირი,
დალალა რუსთველი...
და ისევ მიდიან
მარადისობისკენ
მაღალი ქუსლებით,
დაბალი ქუსლებით...



ტარიელ ჭანტურია

ნიბნიდან: საიტ.უმლო გარათი — 3

გზასაცდენილებს, ცოდვილებს —
ახსოვდეს ყველა მასონს!
მე ზოგჯერ — თავიც არ მახსოვს!
ქრისტე — ყოველთვის მახსოვს!

მეხსიერება მის ტანჯვას
ყოველდღე ლახვრად მასობს!
არ მახსოვს, ვინ ვარ, რა მინდა!
მისი ის ტანჯვა მახსოვს...

რა მერე, თუკი ეს განცდა
ახლა არც ისე ფასობს...
განა ვზივარ და ვიზუთხავ —
ეს უფლის ნებით მახსოვს...

თუმც შხამი ათასნაირი
ათასჯერ მაინც მასვეს —
არ ვიცი, რა სჭირთ მაგ საწყლებს —
ჯერ ჯვარს ვერაფრით მაცვეს...

ინფანტილური

— მიშოვა დრომ დრო და მიტირა ყოფა —
დროს, ჩემი რაც იყო, ხელიდან მაცლის!
ის მაინც ვიცოდე, მადროვებს ცოტას?
მომცემს დროს ცოტას და ცოტასაც მაცლის?
დროს დაკვირვებობხარ?
— სადა მაქვს მაგის დრო!
— დროს, იცი? ფერი აქვს ხავსის და ნაცრის!
— ადროვე, შე კაცო! დროს ქვეყნის დრო აქვსო,
შენ არ თქვი?
— მე ვთქვი, კი!
— მერედა, გაცლის!
— მე, იცი, რას ვფიქრობ? ამქვეყნად ჩემს ყოფნას,
ეტყობა, რატომღაც საჭიროდ არ თვლის,
თორემ ის წერტილი არც ისე შორსაა —
არც ისე შორია წერტილი ათვლის...
ოთხმოცი! რა მოხდა, კაცმა თქვას ისეთი!
დრო მინდა! დრო კი დროს ხელიდან მაცლის...
— დრომ რა ქნას! რა გიყოს! სანამდე გვათრიოს
კვადრილიონობით ქალი და კაცი...
კითხავს დრო უფალს და, თუ ღმერთი ინებებს,
თუ ჩათვლის საჭიროდ — უთუოდ გაცლის...
თუ ღირსად მიგვიჩნევს, ნამდვილად გვაცლის...
(თან თუ მოლოდინიც ექნება ღვანლის...)...

— ვათვლიერებ დარბაზს.
დარბაზში ბიჭი დარბის!
ისე ყოჩაღად დარბის —
წამით გახსენებს დერბის!

ლილინ-ლილინით დარბის!
მერე კიბეზე არბის!
უეცრად იწყებს სტვენას!
სტვენას ხმები აქვს არფის...
ყოჩაღად მირბი-მორბის,
მარდად არბის და შერბის —
ძალა აქვს მთებში ნავალ,
მთებში ნაცხოვრებ შერბის...
ხელებს ლამაზად რომ შლის,
ფრთები ასხია ორბის!
მირბის, მორბის და მირბის!
მორბის, მირბის და მორბის...
კედელს შეასკდა ბოლოს —
მგონი გაუსკდა წარბი!
ნეტა პატრონი არ ყავს? —
ისევ დარბის და დარბის!

— რამდენჯერ გითქვამს — ცუდი
მეხსიერება მაქვსო!
ერთხელ ნანახი ბიჭი
აქამდე როგორ გახსოვს!..

— მე ვნახე ღმერთი... და მე ვერ მივხვდი,
შიშველი იყო თუ ტანზე ეცვა...
მე დამავინყდა ვედრება, ლოცვა,
მუდარა, თხოვნა, აჯა და ესვა...
ასეთი კარგი, ლამაზი, ბრძენი —
ვერ დაიჯერებ, ჯვარს როგორ ეცვა...
მე ვნახე ღმერთი, და ბედნიერი
თუკი ვყოფილვარ ოდესმე — დღეს ვარ...

მე ვნახე ღმერთი, და ნაღდად მჯერა —
თავად უფალმა შემასწრო თვალი...
ბედნიერი ვარ — აღარაფერი
აღარავისი არა მაქვს ვალი...
მე მჯერა შენი! მე მჯერა თქვენი!
მე მჯერა მათი! მე მჯერა ხვალის...
ვიცი, გადავრჩი! უკვე გადავრჩი!
განგებების ნებით!
განგებების ძალით...

...
გთხოვთ, დამიტოვოთ ეს ერთი ლექსი!
სხვა ყველაფერი აიღეთ, დანვით —
მე სამოთხისკენ წავალ სულ მალე —
გულმოცემული ღვთაებრივ დაცვით...

რატომ ვამაყობთ რუსთველით,
თავი რად მოგეწონს საბათი! —
რუსთაველი და საბაა
ჩვენი დიდების საბუთი!

თავი რად მოგვწონს მთანმინდით —
 თბილისს თავზე რომ დანათის!
 თავი რად მოგვწონს გოგლათი,
 თავი რად მოგვწონს ანათი!
 რატომ ვამაყობთ ვაჟათი
 და უცნაური გალათი... —
 ყველაზე დიდი ცოდვაა
 ქართული სიტყვის ღალატი...
 რატომ ამაყობს სუყველა —
 ქართული ლექსის გურმანი —
 ოთარითა და გივით და
 მუხრანითა და მურმანით,
 სულმუდამ სავესე რადაა
 ეს ყვაილები კალათი! —
 ცოდვა იქნება ქართული
 სიტყვის და ლექსის ღალატი!

 მეც ვარჩევ ერთმანეთისგან
 ცხოვრებასა და კირთებას...
 ჩემი სიკვდილი არ მიკვირს —
 სხვისი რად გამიკვირდება!

გადაშლილია დღეები
 ჯერ გამოუცნობ კარტებად!
 ჩემი წამება გულს რომ მწყვეტს,
 სხვისი რად გამეხარდება!

გული გულია, და გული
 სხვა გულისცემას მიხვდება...
 გულები — ჩემიც და შენიც —
 ორივე ერთად მიკვდება...

ჩემიც და შენიც — დღეები,
 ვგრძნობ, ერთდროულად მაკლდება!
 (გადაიკითხავ, და ვიცი —
 ლოყები შეგიფაკლდება...).

მანუხებს, როცა ჩემს გამო
 მოყვასი ჩემი წუხდება!
 რა ვქნათ! რას ვიზამთ, თუ სიკვდილს
 მოყვასის ცრემლი უხდება!

ვაჟა პანეგირიკი

ხარს ვგვევარო... განა გვეხარ —
 შენ ნამდვილად ხარ ხარი!
 ხარ ღიმილი,
 ხარ სიცილი,
 კისკისი და
 ხარხარი!
 ხარ ცრემლები,
 ხარ ტირილი,
 ხარ მოთქმა და გოდება!
 შენზე დიდი მწუხარება
 ნაღდად არ მაგონდება!
 ხარ ტკივილი,
 ხარ წუხილი,
 ხარ თხოვნა და ვედრება!
 ვინც გედრება, იცოდეს რომ
 სულ ტყუილად გედრება!
 შოთას შემდეგ უმაღლესი —
 ერთადერთი — შენა ხარ!

ხომ შენ ნახე ჯოჯოხეთი! —
 სამოთხესაც შენ ნახავ!

გოგირდის აბანოები

როცა ტანს იბანს ქალი,
 გულს ეწყება ფანცქალი!
 ხან ცივია, ხან ცხელი
 ხან ქალი და ხან წყალი!

როცა ტანს იბანს ქალი,
 გულს ეწყება კანკალი!
 ხან ცხელია, ხან ცივი
 ხან წყალი და ხან ქალი...

როცა ნააბანოვარს —
 უმზერს კაცი ბანოვანს,
 დეკოლტეში მიძვრება,
 ჭვრეტს ხან პროფილს, ხან ოვალს...



რას ვამტყუნებთ ამ შაჰებს
 ბევრი ქალის ყოლაში!
 გოგირდების აბანო —
 სიყვარულის კოლაჟი...

არც ქრისტეზე ვფიქრობ და
 არც მედინა-მექაზე! —
 ნეტა ვყოფილიყავი
 ავლაბრელი მექისე...

 გოგო იყო პატარა. პატარა.
 გულიც იყო პატარა. პატარა.
 პატარა გოგომ
 პატარა გული
 ფატრა. ფატრა. ფატრა. ფატრა.

პატარა გოგომ პატარა გული
 დაჭრა. დაჭრა. დაჭრა. დაჭრა.
 პატარა ბიჭმა პატარა გოგოს
 სცადა ჩიტივით დაჭრა. დაჭრა.

პატარა გოგომ, დიდთვალეზამ,
 იცოდა ცრემლის დადენა. დადენა...
 ღვარა და ღვარა
 ცრემლი და ცრემლი
 და ბოლოს დადნა. დადნა. დადნა...

გოგოც, ბიჭიც — პატარა. პატარა.
 გულიც, გულიც — პატარა. პატარა.
 პატარა გოგომ,
 პატარა ბიჭმა
 პატარა გული ფატრა. ფატრა...

 — მიმქრალ სუფრას უცაბედად ცეცხლი წაუკიდა რამ?
 — ბაგრატიონის ბარიტონმა და ივიკოს გიტარამ!
 — მაგრამ მერაბ მახარაძე ნეტა შეაწუხა რამ!
 — არ მოვიდა! ვერ მოვიდა! — გვილაღატა სუხარამ!
 — ვინ არ ვნახე ქვეყანაზე, სად არ ვიყავ, სად არა,
 ჩამჩი მეღვინის სიტყვაც ვიცი და განთქმული სათარაც,
 მაგრამ გინდა დამიჯერე, ჩემო ძმაო, გინდა არა —
 არც ჯანოა სხვაგან სადმე, არც ივიკოს გიტარა!
 ვიცი ჭიქა ჭიქასთან და გივიშვილის შიქასტა,

მათი ხმები როგორ მივა ღვთივანაკურთხ მიშკოსთან!
 რა დღიდანაც სულ პირველად გავიგონე მათი ხმა,
 ჩემი ნებით და სურვილით — უცებ გავხდი მათი ყმა!
 და იმათმა მოძახილმა ცეცხლი წამიკიდა რა,
 ვინვი ასე, და ჩემს გვერდით იწვის მათი გიტარა!

 ვუსმენ მუსიკას დიდებულს
 (სოფელი იქცა დისკად),
 ვხედავ იმ დისკზე დადებულს —
 შაშვის სასწაულ ნისკარტს!

აქ სახლში ყველას თოფი აქვს,
 ის კი გალობას რისკავს...
 ასე მგონია, მსოფლიო
 უსმენს ღვთაებრივ დისკანტს...

შოფერი — ვოვა გალოგრე —
 ა ს ტ რ ა ს ახრჩოლებს გვერდზე:
 — არ გჯერა? მაი გალობა
 ესმით ბუდეში კვერცხებს!

 გადა-გადმო ხაზებს
 ბოინგის და ილის —
 რომელიდაც ციდან
 გადმოვცქერი თბილისს!

ციდან თვალმოკრულის —
 გზების დატოტვილის —
 მიყვარს ჩუქურთმები! —
 ვესალმები თბილისს...

ვარ ღრუბლების ზემოთ
 და ქორების ზემოთ...
 ...ქვემოდანაც მალე
 ამოგხედავ, ჩემო!



სარდაფი? ნიგნებში აღწერილი ვერცერთი ლაბორინტი ვერ შეედრებოდა მის თაღვან, ბრტყელი აგურით მოპირკეთებულ კორიდორებს, რომელთა მოზრდილ, ოთახისტოლა ნიშებში ერთი-ერთზე საჩხუბრად ჩამოდიოდნენ უფროსკლასელები. სიგარეტსაც იქ ვენოდით. თავიდან „პრიმას“, უფილტრო სიგარეტს, მოგვიანებით „ლუქს“, ფილტრიანს, მაგრამ „პრიმასავით“ უხარისხო თუთუნით დატენილს. სარდაფში სწავლაც მიმდინარეობდა; იქ იყო ხატვისა და შრომის კაბინეტები — ორი დიდი ოთახი, ერთი — თუნუქადაკრული, საზეინკლო გირაგებიანი მაგიდებით, ხოლო მეორე — სახატავი დაფებით და თაბაშირის ფიგურებით კედლების გასწვრივ. გირაგებში რკინის ნაჭრების ჩამაგრებას და გაპრიალებას გრძელი, ხისტარიანი ქლიბებით, ვინმე თაბაგარი გვასწავლიდა, საშუალო ტანის ჩაფსკენილი კაცი, რომელსაც თავი მუდამ ნოღზე ჰქონდა გადაპარსული. მიუხედავად უხეშობის ზღვარზე გამავალი სიმკაცრისა, ამ მასწავლებელს არ ვერჩოდით, გაკვეთილის ჩატარებაში ხელს არ ვუშლიდით. შიშზე ლაპარაკიც ზედმეტი იყო, ალბათ უფრო იმიტომ, რომ თავისი ხნის მამაკაცებისგან განსხვავებით სიმელოტეს კეფიდან და საფეთქლებიდან შუბლისკენ ავარცხნილი თმის ღერებით არ ფარავდა და პერიოდულად იხოტრავდა თავს, როგორც იულბრინერის ლეგენდარული გმირი ლეგენდარულ „შესანიშნავი შეიდეულიდან“. სანამ ნამოვიჩიტებოდი და ბავშვობიდან მოზარდობაში შევაბიჯებდი, მეგონა, რომ სარდაფის ის მონაკვეთი, სადაც ხატვას ვსწავლობდით, იმ ბერიკაცის ბინა იყო, ვისაც ფანქრის ერთი მოსმით ქალაღზე დახატული საგნისთვის მესამე განზომილების მინიჭება შეეძლო. მეტიც, ვფიქრობდი, რომ ის ჩვენი სკოლისთვის დაახლოებით ისეთივე ვინმე გახლდათ, როგორც თოვლის პაპა. მითუმეტეს, რომ ბერიკაცს თოვლის პაპასავით თეთრი, ფაფუკი თმა-წვერი ჰქონდა და ყველა — მასწავლებელიც, მშობელიცა და მოსწავლეც, სერგო პაპას ეძახდა...

სარდაფით მიმზიდველი და არანაკლებ იდუმალი იყო სხვენი — მტერის სქელი ფენითა და აბლაბუდების ქსელით დაფარული სამყარო. აქედან წითლად შეღებულ თუნუქის სახურავზე შეიძლება გასვლა და თვრამეტი-ოცი მეტრის სიმაღლიდან ქვევით გადმოხედვა; ეზოში, სადაც დამშრალი შადრევნის შორიახლოს უმცროსკლასელები „ორ დროშას“ თამაშობდნენ, ანდა ქუჩაში, სადაც კანტი-კუნტად მოძრაობდნენ „პობედები“, „გაზ-21“-ები და ახლადგამოსული „მოსკვირ-408“. სიგარეტის მოწვევა სხვეშიც შეიძლება, მაგრამ იქ ეს გაცილებით სახიფათო იყო, ვიდრე სარდაფში; მალულად დადევნებულ და თავზე წამომდგარ დამრიგებელს ხელიდან ვერ დაუსხლტებოდი, რადგან ქვედა, მესამე სართულს მხოლოდ ერთი კიბე უკავშირდებოდა...

ეს კიბე ფიზიკის კაბინეტის ვეებერთელა, მუქყავისფრად შეღებულ კართან ჩადიოდა. კარს მიღმა ვრცელი, უნივერსიტეტის აუდიტორიასავით ოთახი იყო — ხის ამფითეატრი, საფეხურებზე მაგიდებითა და სკამებით. ამფითეატრის წინ მოძრავი, ორმაგი დაფა ეკიდა. ცარციით ხელში, ამ დაფასთან დგებოდა დიმიტრი, შუახანს გადაცილებული კაფანდარა კაცი და ჩახლეჩილი ხმით და მკვეთრი ჟესტიკულაციით ხსნიდა არქიმედესა და ნიუტონის, გალილეისა და ჰუკის, ავოგადროსა და ფარადეის მიერ დადგენილ კანონებს. მეცნიერთა სახელებისა და გვარების წარმოთქმისას ისე ირჯებოდა, როგორც სამეფო კარის ცერემონიებისტერი საპატიო სტუმრების — გრაფებისა და ჰერცოგების წარდგენისას — ხმას უწევდა, სიტყვებს წელავდა და ერთ-ერთ მარცვალზე აქცენტს აკეთებდა...

იმავე სართულზე იყო ქიმიის კაბინეტიც, ისიც წამდვილ სამეცნიერო-საკვლევ ლაბორატორიასავით მოწყობილი — მერხების ნაცვლად ნიჟარებიანი მაგიდებით და შემინულ კარადებში განთავსებული სხვადასხვა ზომის კოლბებით, სინჯარებით და შტატივებით. მასწავლებელი ქალი იყო; ჟღალი თმა ჰქონდა, მოკლედ იჭრიდა; მუდამ გახამებული, სილურჯემდე გაქათბებული თეთრი ხალათი ეცვა. საგნისადმი მისი ფანატიკური დამოკიდებულება გადამდებელი იყო, რის გამოც ჩემი

კლასელების ნაწილი ქიმიკოსობაზე ოცნებოდა. მათ შორის, რამდენიმე ბიჭიცდებდნენ შინაც ატარებდა და ისეთ ნაერთებს ამზადებდა, რომელთა აფეთქება მაგრად აფრთხობდა სამიზნეებს — აბეზარ, ჭკუის დარიგების მოყვარულ უფროსებს და მოშტერო გოგოებს. ერთხანს გვეგონა, რომ საკუთარი ხალათივით სიცივის გამოხსივებელ ქალს ქიმიის გარდა არაფერი აინტერესებდა. თუმცა, მოგვიანებით, ხუთოსანი გოგოებისგან შევიტყვეთ, რომ მას ძველი ამერიკული ფილმი — „ვატერლოოს ხიდი“ მოსწონდა და უყვარდა მისი მთავარი გმირის, ინგლისელი ოფიცრის როლის შემსრულებელი რობერტ ტილორი.

ქართული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელს, ქიმიკოსზე უფრო პირგაუცინარ შუახანის ქალს ვინ უყვარდა, არ ვიცოდით. ეგ კი არა, რომელი ავტორი და ნაწარმოები იზიდავდა, იმას ვერ ვადგენ-

ზაალ სამადაშვილი

ოცდამესამე



დი. ერთნაირი გულმოდგინებითა და ჩაკირკიტებით გვაზუთხინებდა „სტუმარმასპინძელს“, „ტარიელ გოლუასა“ და „კოლხეთის ცისკარს“. ჩვენ, თავად უნდა მივმხვდარიყავით, ან ოჯახის ნევრებს უნდა ეკარნახათ, რომელი ლიტერატურული პერსონაჟი იმსახურებდა მეტ თანაგრძობასა და პატივისცემას, თორემ მასწავლებლის პათოსი და ყურადღება ერთნაირად და თანაბრად ნაწილდებოდა მექი ვაშაკიძესა და ჯოყოლა ალხასტაიძეზე. სამაგიეროდ, წერას ვგასწავლიდა კარგად; უფრო სწორად, სიტყვებისგან — წინადადებების, წინადადებებისგან — აზრების, აზრებისგან — სასურველი ტექსტის კონსტრუირებას. ამ საქმის ყველაზე მნიშვნელოვან ნაწილად, ერთგვარ დულაბად — ორთოგრაფიას მიიჩნევდა და რაოდენ კარგადაც არ უნდა გქონოდა ჩამოყალიბებული აზრი, სასვენი ნიშნების უზუსტოდ დასმას არ გააპატიებდა და ნაწერს წითელი განახლებითა და კითხვის ნიშნებით აგიჭრებოდა...

თითქმის ყველა ქვეყნის ისტორიას ვგასწავლიდნენ. უნდა გვცოდნოდა ყვითელდოლბანდიანთა აჯანყების ამბავი ჩინეთში, სპარტაკისა — რომის იმპერიაში, სტენკა რაზინის და ემილიანე პუგაჩოვისა — რუსეთში. ალექსანდრე მაკედონელის, ჰანიბალის, რიჩარდ ლომგულის, ნაპოლეონის და სუფოროვის ლაშქრობები. კულიკოვოს, ბოროდინოს, ტრაფალგარის, ვატერლოოსა და სტალინგრადის ბრძოლები. ჩამოთვლები ამბებს შორის ყველაზე დაუფერებელი და შთამბეჭდავი ჰანიბალის მიერ ალპების გადალახვა იყო, ყინულოვანი მთების ციცაბო ფერდობებს ხელფეხდამზრალ ჯარისკაცებთან ერთად სპილოებიც რომ მიუყვებოდნენ. მთხრობელი კარგი გვყავდა, მისი სმენისას წარმოსახვა ფრთებს შლიდა და ოცი წუთის განმავლობაში (ეს დრო სჭირდებოდა გაკვეთილის ახსნას) საკუთარი თვალით ვხედავდით დიდ მხედართმთავრებსა და რიგით მეომრებს, ისრების სეტყვასა და ზალპის შემდეგ უკან დაგორებულ ზარბუნებს, გაშლილ ზღვაში ერთმანეთის პირისპირ მდგარ მრისხანე არმადებს და ალყაშემორტყმულ ციხე-სიმაგრეებს. მასწავლებელი — სქელი, კეთილი ბებო, საქართველოს ისტორიასაც ალბათ ასევე

ხატონად მოგვიყვებოდა, სახელმძღვანელო ისეთივე სქელტანიანი და ამბებით დახუნძლული რომ ყოფილიყო, როგორც ძველი მსოფლიოს, შუა საუკუნეების და საბჭოთა კავშირის, იგივე რუსეთის ისტორიის ნიგნები. თუმცა, მოთხრობებს იაკობ გოგებაშვილის „საგანძურადან“, რომლებშიც აღწერილი იყო იოთამ ზედგინიძის, ცხრამდა ხერხეულიძის, სამასი თავდადებული გლეხის და ერეკლე მეორეზე გამწყრალი ინგილო ქალის გმირობები — კლასგარეშე საკითხავად გვაძლევდა და გვაქებდა, როცა წაკითხულის შინაარსს ვუყვებოდით...

სკოლის შენობის წინ ძველი ბიჭების შეკრება გაკვეთილების დამთავრებამდე რამდენიმე წუთით ადრე, ოცდამესამესთვის ჩვეულებრივი ამბავი იყო. ეს ხალხი „უბრალო“ სკოლებთან თავს არ იყრიდა, რადგან „უბრალო“ სკოლებში არც ბევრი გოგო სწავლობდა და არც იქაურ ბიჭებს ეკეთათ საათები და გრძელბუნე-

კინოში შეედოდი. შუქი რომ ჩაქრებოდა და ფილმის დემონსტრირება დაიწყებოდა, მთელი დარბაზის გასაგონად გაისმებოდა ჩვენი გვარები და მოთხოვნა, — ახლავე ადექით და გამობრძანდით გარეთო. სანამ დარბაზიდან გამოტყუების ამ ხერხს გამოვიცნობდით და შევიტყობდით, რომ „სასწავლო ნაწილები“ უზნის ყველა კინოთეატრში ამ შეძახილით შედიოდნენ, ერთერთში მაინც რომ აღმოვეჩინეთ — ვდგებოდით და ვბარდებოდით ხოლმე. მერე და მერე, ცხადია, აინუნშიც არ ვადგებდით მათ მონოდებას და აყაყანებულ დარბაზთან ერთად ჩვენც დაჟინებით მოვითხოვდით, — გვაცადეთ ფილმის ყურებაო...

ფილმებს შორის ფრანგულებს ვანიჭებდით უპირატესობას, ისეთებს, მთავარ როლებში მაგარი ძია — ჟან გაბენი, მაგარი ბიჭები — ბელმონდო და ალენ დელონი, მაგარი ქალები — რომი შნაიდერი, კატრინ დენევი და ანჟე ემე რომ თამაშობდნენ. მოვლენები პარიზის ბულვარებსა და მოედნებზე, ძველი სასახლეების დარბაზებსა და მზით განათებულ მანსარდებში, ხალხმრავალ კაფეებსა და ციციქნა ბისტროებში რომ ვითარდებოდა. ეკრანზე მონმარტრისკენ ამაველი კიბეები, ლუქსემბურგის ბაღი, ტროკადერო და სენის სანაპიროები რომ მოჩანდა და ყოველივე ეს ძალიან მშობლიურად რომ გვეჩვენებოდა. შორეული სამყაროს მიმართ სიახლოვის ასეთი განცდა ფრანგულის მასწავლებლების დამსახურება გახლდათ; თითქმის ყველა ასაკის მომზიბლავი ქალბატონების ჯგუფის, რომლებიც მეორედან მეათე კლასის ჩათვლით ფრანგული ენის გრამატიკას, ლიტერატურასა და თარგმნის ანბანს ვგასწავლიდნენ. *Passé composé* — სა და *Future simple* — თან ერთად პროსპერ მერიმესა და გი დე მოპასანის მოთხრობებს გვიბეჭდავდნენ მესხიერებაში. საკლასო ოთახებში უცხო ფრინველებივით შემოფრთხილდებოდნენ ხოლმე და ლაპარაკის დაწყებისთანავე უკვალოდ ფანტავდნენ ერთფეროვნებას, უღიმღამობას და მოწყენილობას. გაფართოებული თვალებით შევყურებდით მერხებს შორის მოსიარულე მადამ ჟორჟეტას, ან მადმუაზელ ლეილას და სიტყვების ნაცვლად ჩაგვესმოდა მტრედების ლუღური და აკორდეონის კლავიშებზე აკრეფილი მზიარული მელოდია...

მოგონებების კითხვა ისტორიის მუზეუმში შებიჯებას და სიძველის სურნელით გაჟღენთილ დარბაზებში ბორიალს ჰგავს — ადამისუამინდელი ნივთების, გაყვითლებული ფოტოებისა და დოკუმენტების თვალყურებას; ზოგიერთ მათგანთან დიდხანს შეჩერებას, ზოგიერთისთვის თვალის შევლებას, ზოგიერთისთვის კი, გულგრილად გვერდის ჩავლას. ისიც უნდა ითქვას, რომ შეჩერება-არშეჩერება ამა თუ იმ ექსპონატთან დიდხანს იმ პიროვნებაზე დამოკიდებულია, ვინც მერხებთან გინევს, მის უნარზე — მრავალმხრივად და მრავალფეროვნად აღწეროს გამოფენილი მასალა...

თუ კვლავ მსგავსებაზე ვისაუბრებთ, მაშინ მოგონებების ავტორი ამ მუზეუმის მეგზური და მინდა გამოვტყუდე, რომ ბოლო დროს სულ უფრო და უფრო მიზიდავს ეს საქმე — გასული საუკუნის სამოც-სამოცდაათიანი წლების მკვლევრის სტატუსით.



დასასრული

ან პირველი შეხება წლების წინ მქონდა, როდესაც პოლონური წარმოშობის პოეტის, კარლ ლუბომირსკის წიგნი „ღამეული პროზილები“ ვთარგმნე. ასევე ავანგარდისტი პოეტის, გერჰარდ ტენცერის ლექსები, რომელთაც საინტერესო ტანდემი გამოვიდა. ის ზაარბრიუკენში ჩემი ნახატების გამოფენაზე ნაცნობმა მხატვარმა ალოიზ ოლმანმა გამაცნო. იცოდა, რომ რილკე მქონდა ნათარგმნი და საკუთარი ლექსები შემომთავაზა. დავთანხმდი და ვთარგმნე კიდევ, თუმცა დაბეჭდვა ჭიანჭურდებოდა, რადგან ავსტრიაში ქართული შრიფტი არ ჰქონდა. მაშინ ასეთი რამ მოვიფიქრე — ფურცელზე ლამაზად დავწერე თარგმანები და გავუგზავნე. ოლმანმა ორიგინალურად გააფორმა ეს ყველაფერი და არაჩვეულებრივი გერმანულ-ქართულ-ფრანგული გამოცემა გააკეთა, რომელიც უნიკალური ნიგნების კატეგორიაში გადის. სხვათა შორის, ტენცერმა მეორე ნიგნიც გამომიგზავნა, მაგრამ მის სათარგმნად ვერ ვერ მოვიცალე. დიდად არც მაინტერესებს ამ ტიპის პოეზია, რომელიც რეპს ჰგავს და კაცმა არ იცის, ერთიდაიგივე სიტყვა ათჯერ რატომ მეორდება. არც პროფესიული ზრდის თვალსაზრისითაა რამის მომცემი. რალაც თამასა ხომ უნდა არსებობდეს, სადამდე მისვლაც მოგინდება? აქ კი სათარგმნიც არაფერია, იმდენად მინიმალისტურია ყველაფერი. ჩემთვის ძალიან მნიშვნელო-

ლულუ დადიანი:

„რილკემ აზროვნება შემიცვალა“

ვანია ლექსის შინაგანი მოტივი, მუსიკალობა. ყოველთვის ვუსმენ, როგორ უღერს ლექსი გერმანულად და ვცდილობ ეს ტონალობა ქართულ თარგმანშიც შევინარჩუნო. ამ თვალსაზრისით ძალიან საინტერესო იყო ყველა ის ავტორი, რომელიც ავსტრიული პოეზიის მრავალტომეულისთვის ვთარგმნე. ყველაზე გამორჩეული ბახმანზე მუშაობა აღმოჩნდა — გარდა იმისა, რომ წერის და აზროვნების მამაკაცური სტილი აქვს, ჟღერადობის თვალსაზრისითაც ორიგინალურია. სხვათა შორის, თითქმის ყველა მათგანი განიცდის რილკეს გავლენას, ისევე, როგორც ზოგადად გერმანულენოვანი პოეზიის წარმომადგენლები. ეს არც არის გასაკვირი — რილკემ ხომ მთელი ეპოქა შექმნა პოეზიაში! ახალი თაობის პოეტები თითქოს ცდილობენ გასცდნენ ამ სამანს, მაგრამ ჯერჯერობით არ გამოსდით.

რა არის დამახასიათებელი მათთვის, რით გამოირჩევიან?

— საერთოდ ყველაფერი სათავეს იღებს მხატვრობიდან. ფუტურიზმი, სიმბოლიზმი და ასე შემდეგ. ვერ მხატვრობაში იწყება და მერე გადადის ლიტერატურაში. თანამედროვე პოეზიასაც ეს დაემართა — ფორმალისტური ხასიათი მიიღო. გარეგნულ მხარეს, ფორმას არანაკლები

ყურადღება ექცევა, ვიდრე შინაარსს. დიდი მნიშვნელობა აქვს მუსიკალობასაც — როგორ უღერს ლექსი, თუმცა მუდმივი თემები მაინც ტრიალებს. ანუ არსი იგივეა, უბრალოდ, მიდგომა იცვლება.

ამჟამად რაზე მუშაობთ?

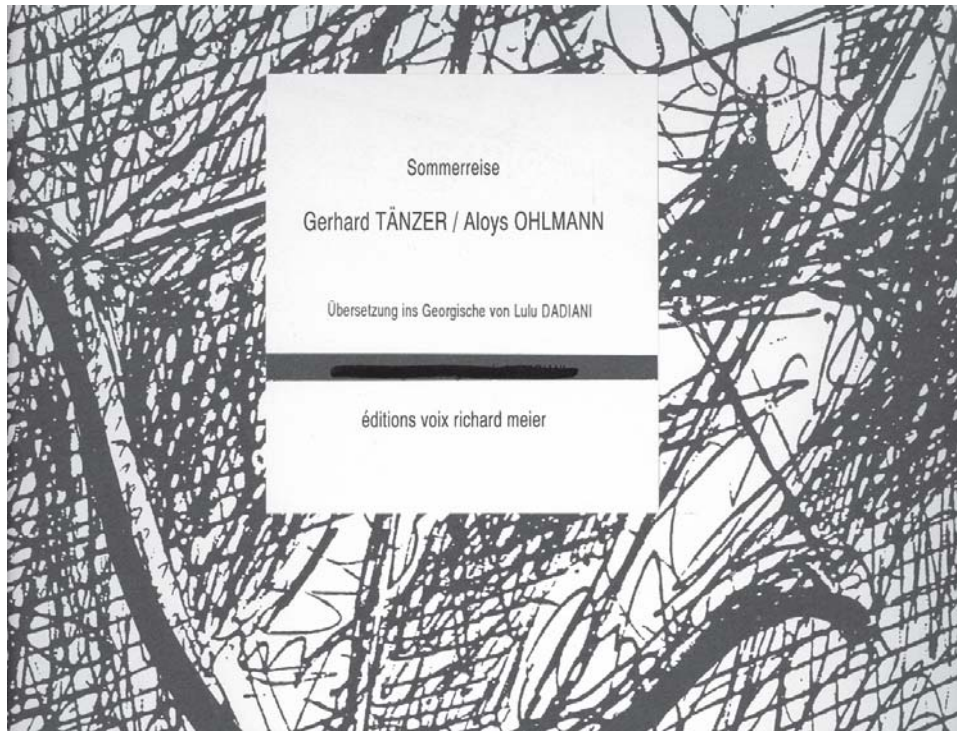
— კანდინსკის საეტაპო ნაშრომზე — „სულიერების შესახებ ხელოვნებაში“. ეს ნიგნი თითქმის ყველა კულტურულ ერს აქვს თარგმნილი და მინდა ქართულადაც იყოს. გარდა ამისა, ვაპირებ ვთარგმნო გოეთეს „ფერთა თეორია“, ასევე უალრესად საინტერესო ნაშრომი. იმდენად, რამდენადაც მხატვრობა ჩემთვის ძალზე ორგანულია, ვცდილობ, ჩემი მთარგმნელობითი შესაძლებლობები ამ ჟანრსაც შევხოს. მით უმეტეს, თუ ტექსტი ღირებულად აღიქვამს, ვინც ვალდინგერის ლექსების თარგმნა; მინდა ბოლომდე მივიყვანო რომანო გვარდინის ინტერპრეტაციები რილკეს „ღუინური ელეგიების“ შესახებ. სხვათა შორის, ეს ნიგნი საჩუქრად მივიღე გერმანელი ლიტერატორის, ანტონ ლაიბელტისგან, რომელიც შტუტგარტში ჩემი ნამუშევრების გამოფენაზე გავიცანი. ექსპოზიციასზე ღუინური ელეგიების თემებზე შექმნილი ფერწერული ტილოები იყო წარმოდგენილი. ბატონმა ლაიბელტმა

მთხოვა, მაგნიტოფირზე ჩამენერა ჩემს მიერ თარგმნილი და ქართულად წაკითხული რომელიმე ღუინური ელეგია და მისთვის გამეგზავნა. თხოვნა შევესრულე, მისგან კი საჩუქრად ორი ნიგნი მივიღე: მიმონერა რილკესა და ლუ ანდრეას-სალომეს შორის და რომანო გვარდინის „ღუინური ელეგიების“ ინტერპრეტაციები გერმანულ ენაზე.

თუ გქონიათ სურვილი, რილკეს გარდა, ვისიმე პოეზია დაგესურათებიან?

— არა. რილკე იძლევა ამის უზარმაზარ საშუალებას. მისი ნაწერების კითხვისას უცნაური სახე-ხატებები მოდის, რომლებიც რეალურიცაა და ირეალურიც. საერთოდ, მთელი ცხოვრება ბენვის ხიდზე გავდივარ. ვცდილობ, წონასწორობა შევინარჩუნო მისტიკასა და რეალობას შორის. ასეა მხატვრობაშიც და თარგმნის დროსაც. თუ ტექსტში ან ტილოზე რალაც ამოუცნობი არ არის, არ მაინტერესებს. თანამედროვე ავანგარდისტების მიერ დახატულ ლაქებს არ ვგულისხმობ, შედეგებად რომ ნათლავენ. ნახატმა რალაცით უნდა მიმიზიდოს — ფერით, ხაზით, სახეებით, ცოცხალი კავშირი უნდა დამყარდეს ჩემსა და ტილოს შორის. იგივეა თარგმანშიც. რალაცამ უნდა „დამიძახოს“ ტექსტში, რომ ვთარგმნო.

ესაუბრა ნანა კობაიძე



ეთერ ქავთარაძე:

„ყოველი არქივი საგაა ეპოქაზე“

დასასრული

ნიერი, ტექსტოლოგი. შეეძლო დიდი წარმატებისთვის მიეღწია, არაერთი სასიკეთო საქმე განხორციელებინა. 1917 წელს ივანე ჯავახიშვილმა თბილისის ახალგაზსნილ უნივერსიტეტში პროფესორად მიიწვია კიდევ. სამწუხაროდ, ოცდაცხრა წლისა სახადით გარდაიცვალა. სიკვდილიდან სამოცდაათი წლის შემდეგ, მის მიერ მესამე კურსზე მომზადებული მოზრდილი საკურსო ნაშრომი სპელეოლოგიაში, რომელიც ანისის ქვაბულებს ეძღვნებოდა, წიგნად გამოიცა.

— როგორც ვიცი, დავით ყიფშიძის სახელს უკავშირდება პირველი არქეოლოგიური ცდა დიდი თეოლოგის, მაქსიმე აღმსარებლის საფლავის მოსაძიებლად. ამ სასულიერო მოღვაწის საქართველოში გარდაცვალების ფაქტი, რომელზეც წერილობითი წყაროები მიუთითებენ, განსაკუთრებულ ყურადღებას იქცევს და ინტერესს აცხოვლებს მისი ცხოვრების უკანასკნელი პერიოდის მიმართ. სწორედ ამ ინტერესის გამოხატულება იყო, XX საუკუნის დასაწყისში, არქეოლოგიური ექსპედიცია ცაგერში.

— დავით ყიფშიძე ვერ კიდევ სტუდენტი იყო, როცა ევსევი მიქელაძესა და ნიკოლოზ ტიხონოვთან ერთად, მაქსიმე აღმსარებლის საფლავის აღმოსაჩენად ორგანიზებულ არქეოლოგიურ ექსპედიციაში მიიღო მონაწილეობა. ექსპედიციის

მთავარ ამოცანას ცაგერში მაქსიმეს საფლავის სავარაუდო ლოკალიზება წარმოადგენდა. მინდა გითხრა, იმ არქეოლოგიური ექსპედიციის შესახებ ბევრი არაფერი გვეცოდინებოდა, რომ არა დავით ყიფშიძის საველე დღიურები. მათში თითოეული დღე დანვირღებთაა აღწერილი. დავით ყიფშიძემ იმ მხარეში მაქსიმე აღმსარებელზე არსებული ფოლკლორული მასალაც შეაგროვა. ეს მეცნიერულ დონეზე შესრულებული ამ მასალის პირველი ჩანაწერებია. ჩვენთვის უცნობი მიზეზების გამო ექსპედიცია მოულოდნელად შეწყდა. სამი დღის შემდეგ კი ახალგაზრდა ქართველი მეცნიერი უკვე ჯრუჭის მონასტერშია. მან პირველმა აღწერა და გადმოწერა ჯრუჭული ხელნაწერი, რომელშიც მაქსიმეს ცხოვრება და სამი თეოლოგიური თხზულებაა შესული.

— საუბრის დასაწყისში ბრძანეთ, ხელნაწერების მიმართ თავიდან რა დამოკიდებულებაქვს მქონდა, დღემდე იმასვე ვგრძნობ. ეს რომ არა, ალბათ გაცრეცილ-გაყვითლებულ ფურცლებსა და ძნელადგასარჩევ ხელნაწერებს შორის ორმოცდაათი წელი ვერ გაჩერდებოდი.

— როცა ხელნაწერი მიჭირავს, მაქვს განცდა, რომ ჩემს წინაპრებს, წარსულს ვეხები. ბატონი ილია აბულაძე ამბობდა, ხელნაწერის ბაცილა ერთხელ თუ შეგეყარა, მისგან ველარ გათავისუფლდები. ის, რაც აქაა დაცული, მარადიულია. არქივებში ხომ მხოლოდ ვერბალური ინფორ-

მაცია არ ინახება, აქ არავერბალური ინფორმაციაცაა, ის სტრიქონებს შუა უნდა ამოიკითხო. არ ვიცი, სიტყვით ვერც გადმოგცემთ, რა მომცა ხელნაწერთან ურთიერთობამ. ეს მხოლოდ მან იცის, ვინც მათ ეხება, ვინც კითხულობს. აიღეთ ხელში ხელნაწერი და მიხედვით, რაზე ვლაპარაკობ, რას ვგულისხმობ არამატერიალურ, ძნელადმოსახელთებელ ინფორმაციაში. ვაჟას ტომები ათასჯერ რომ გადაიკითხო, ვერ მიიღებ იმას, რასაც მისი არქივის გაცნობა, ხელნაწერთან შეხება მოგცემს. ყოველი არქივი არის საგა ეპოქაზე,

სქელტანიანი ტომეულების ნაკითხვას რომ უტოლდება. ამიტომ წარმოუდგენელია მწერალი მისი არქივის გაცნობის გარეშე შეისწავლო.

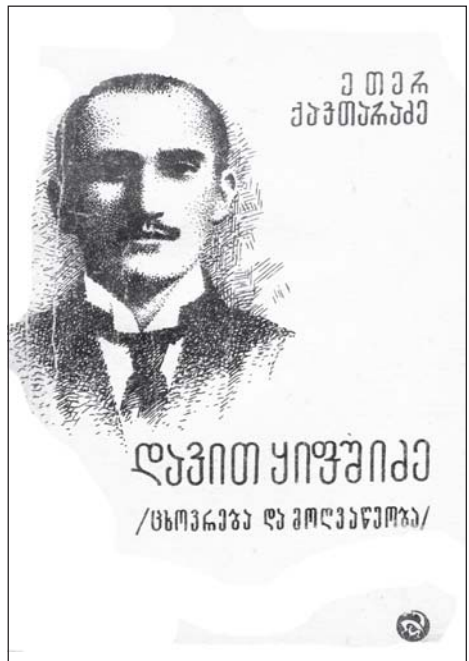
ვაჟა-ფშაველას არქივის გადაშუქებისას რაიმე ახალს ხომ არ გადაწყდომიხართ?

— ვაჟას ნახატები ვნახე. შიგ ავტოგრაფულ ხელნაწერში, ორ ნაწერ სვეტს შუა არის ჩახატული. ეს აქამდე ყურადღებაში უქცეველი ხუთი გრაფიკული ნახატია.

საოცარი ისტორიები ინახება ამ არქივებში.

— როგორც გითხარით, მწერალს მხოლოდ ნაწარმოებებით ვერ შეისწავლი, ვერ დაახასიათებ, ვერ შეიცნობ. რომ არა არქივი, ვაჟასაც ისე ნავიკითხავდით, როგორც ფოლკნერსა და უიტმენს ვკითხულობთ. ხოლო როცა არქივს ეცნობი, ბევრად მეტს ხედავ. მე ვიგრძენი, ერთმა მოკვდავმა მთიელმა კაცმა, რამდენიმეკომლიან სოფელში მცხოვრებმა ლუკა რაზიკაშვილმა რა ნატიფად გამოაქანდაკა თავის თავში ფშაველი ვაჟა. მან მთელი სამყარო აღმოაჩინა. სამყარო ხომ მისია, ვინც მას ხედავს? ამიტომ არც სიღარიბე ანუხებდა, არც — ის, რომ სადღაც დიდ ქალაქებში არ ქუხდა მისი სახელი. მთელი სამყარო მისი იყო, ამაზე მეტი რა შეიძლება ენატრა? ამ განცდამ შექმნა ვაჟა-ფშაველა. შეიძლება ვცდები, მაგრამ ვაჟაც მისია, ვინც მას სიღრმისეულად ნაკითხავს, ვინც დაინახავს.

ესაუბრა თამარ ჟურული



ვინ — ქიცით და ქიცმაცურით
და ვინ — სიტყვით ვაუჯაცურით
ნინ მიიწევს ფრენით, ცურვით,
ვინ — მადლობით, ვინ კი — მდურვით.
ვისთვის ჯოჯოხეთია და
ვისთვის ყოფნა სამოთხეა,
ვისთვის მხსნელი ღმერთია და
ვისი სული ეშმას ტყვეა.
ვინ — მტყუანი, ვინ — მართალი,
ერთმანეთში აირია.
ეს ძველია, არ-ახალი
და დგას ერთი რია-რია.
გამარჯვება უნდა ყველას,
ყველას უნდა პირველობა.
ლორი ვერ იქცევა შევლად,
ვერც პეპელად თვით ობობა.
ვინ ქიცით და ქიცმაცურით,
ვინ — ნაბიჯით მამაცურით
მოდის — მიდის, მოდის — მიდის...
ვიცით, ვინ რა არის ჩიტი!

**ხარაბუზა
(პამფლეტი)**

გაგვიჩუმდა ხარაბუზა,
რადგან აღარ სწყალობს მუზა.
იზუზუნოს! ვის რას უზამს!
რად შეკრთა და აიბუზა?
სიტყვა სხვაა, სხვაა საქმე,
ო, ამ ჩვენი ხარაბუზის.
სულ თავფლს ეძებს და ფრთებს აქნევს,
გვერდით მხოლოდ ძლიერით უზის.
სადაც დიდი ნაგავია,
იქით იწევს, დიდად ხარობს.
რა კარგი სანახავია,
ბუზს თავზე არ ისვამს წყარო.
„მაგრა იტყვის, სჯობსო ჩემი“,
თუმცა არის ვისი მჯობი!
თვით განსაჯეთ დანარჩენი,
თუკი ღირსი არის ბჭობის.
გაგვიჩუმდა ხარაბუზა,
აღბათ ეძებს ახალ პატრონს.
არ ჩანს, დღეს სად აიტუზა,
რათა ნაგავს მიემატოს.

ერთი დრო ვის შერჩენია
და თუ დღეს გწყალობს მეფე,
უამთა ცვლა განაჩენია —
გაყეფებენ და ყეფე!
არ ვართ უძაღლო ქვეყანა,
ვუსმინოთ კატის ყეფას,
ანდა შენ კარგს რას შეგყარა
მოუკრეფავში კრეფამ?
ხალხმა თქვა — დრონი მეფობენ,
მოვლენ და ნავლენ დრონი.
ვინც ვერ გალობენ, მყეფრობენ,
თან კატისა აქეთ ტონი.
„ერთი დრო ვის შერჩენია“ —
ამას გვარიგებს ბრძენი.
ვუძლებთ, სხვა რა დაგვრჩენია,
ვით ბევრ დროს გაუუძელით.

ავს ნუ იქმ და ავის
ნუ შეგეშინდება
და ავი დრო — ზვავი
ხელში ჩაგადნება.
კარგი ჰქმენ და ქვაზე
დადე, გაიარე,
ნინ დაგხვდება ასე,
მოსპობს ნაიარევს.
და სიკეთის მარცვალს
არეინ დაგიკარგავს,
არ დაგადებს არც ვალს,
გულში ვარდებს ჩარგავს.
სიკეთისთვის მოვალთ
ადაშიანები.
არ გვაკლია გლოვა,
მაინც ვმზიანდებით.
სძლევს კეთილი ბოროტს
და მიგვიძღვის ნინ, ნინ.
ჰაუ, ჰაუ, ქორო,
დაეხსენი წინილს!

დალილა ბედიანიძე

გულო, მომეფონე, გულო,
მე საბრალოსაო.
არ მყავს ქმარი, არ მყავს შვილი
მე საბრალოსაო.
ერთი თავი მაბარია
მე საბრალოსაო,
თავს ძლივს ვუვლი, სული მტკიცია
მე საბრალოსაო.
სიყვარულმა დარდი მომცა
მე საბრალოსაო.
არც საქმისგან არ მაქვს მოცლა
მე საბრალოსაო.
მზე მკიდია, როგორც ტვირთი,
მე საბრალოსაო
და ცხოვრება მჩაგრავს ფლიდი
მე საბრალოსაო.
არც მაცვია და არც მხურავს
მე საბრალოსაო.
ბედი ნლებმა გამიხუნა
მე საბრალოსაო.
გულო, არ გამისკდე, გულო,
მე საბრალოსაო,
შვება მომეც, დაქანცულს,
მე საბრალოსაო!

**„ყოველდღე თოვდა და თოვლი ქუჩებს
იმედებივით ართმევდა ფერებს“...
ოთარ ჭილაძე**

ყოველდღე წვიმდა, ყოველდღე წვიმდა
და მე წვიმაში ვხეტიალობდი
და წვიმა იყო ისეთი წმინდა,
როგორც ჰანგი ცისკრის გალობის.
თავანყვეტილი და დაუმცხრალი
მომაქანებდნენ შენსკენ ქუჩები
და მევესებოდა ცრემლებით თვალი,
ლოცვებს მარცვლავდნენ ცხელი ტუჩები,
მაგრამ არ იყავ არსად და წვიმა
ჩემს სულში ისე შემოდოდა,
ვით ლოცვა ზიარებისა წინა
და განმწმენდელი, როგორც იოგა.
მე დედამინა მეპატარავა
და აღარ მყოფნის ცის ქვეშ ადგილი.
ვგრძნობ — აღარა ვარ, ვგრძნობ, აღარა ვარ,
არ არის ამის ცოდნა ადვილი.
ყოველდღე წვიმდა და არა ჰგავდნენ
წვიმები ერთურთს — ძველი, ახალი...

და სადღაც ბაღში თეთრ ტოტებს რგავდნენ
და კვიპაროსი კრთოდა მაღალი.
ო, დამთავრდება წვიმების ჟამი
და კვლავ დავრჩები უწვიმოდ, მარტო.
მეგობარ წვიმებს მსურს გავყვე ღამით
და ამომავალ მზეს მივემატო!

ფოთოლი მოწყდა ფოთოლს,
ქარს დაედევნა ქარი.
აღბათ საცაა მოთოვს,
შემოვა ფიფქთა ჯარი.
თენდება ისე ნელა,
მზე ფეხს ითრევს და კრთება...
დგას ფანჯარასთან თელა,
რომ დაივინყეს მთებმა.
ისევე ზამთრდება გულში,
ზაფხულის კედება სსოვნა.
დრო ყველასია — მრუში —
ვერარამ შეაყოვნა
და სიყვარულის სხივი
უკანასკნელი ბუფტავს.
სადაც მამალი ყივის,
დილას რომ ჩაეხუტა.
მიათამამებს ფოთოლს
კენტად დარჩენილს ქარი
და როგორც ბავშვი თოთო
სადაც შორს ტირის ქნარი.

ნარილი მაქსს

მე გნერ, არ დამივინყო!
არ ხარ დავინყებულები.
ტრფობის მაღლი ვინც იცხო,
არის მირონცხებულები.
მე გნერ, მუდამ მახსოვხარ,
ხსოვნა შენი დილია,
სანამ ქვეყნად დავხობავ,
სანამ ბენვზე ვკიდივარ.
მე გნერ, ჩემი სიცოცხლე
შენსკენ მოემართება.
დარდი ამოიცოხნეს
მთებმა, როგორც ნართებმა.
მე გნერ, შენზე ძვირფასი
არავინ გამაჩნია
და რაც შემრჩა, ეს ფარსი
და მასხარას ჩაჩია.
მე გნერ, დავინყებულები
არ ხარ, შემეხმინე!
გულით გაფიცხებულებით
ვეტრფი მაგ შენს მზიანეთს.

