

ԱՅՐԱՎՈՐԱԿԱՆ ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆ

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ № 65

კვირა, 3 ნოემბერი 1902 წ.

გაზეთის № 1973.

۸۱۶۰۶۰

ପ୍ରାତିଶ୍ରେଷ୍ଠ ନିର୍ମାଣ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାକୁ ଅନୁରୋଧ କରିଛନ୍ତି।

მარინე შემფოთებული წამოჯდა და სასოწავლებელი,
წასულოს ხმით სწიოდა:

— გამოსული გვევრდებით, ჩემ ზურასთმ გამაშეოთ ... არა, ყოვლად შეუძლებელია, როგორ დავკავშირ რომ ჩემი მშევ-ნინები ზურა აღიაროს მშენი ისის გადასახლებით როგორ დავ-რებოდ? ამა ჩემი სურველიც უშესქელეთა, გამა მცირდა მომიტოს სურველის ას უკან ჩემი ახორციელა, ჩინდ სანთეთა.

ჯერ ერთ წამს არ ჩაგდინებია და პირშიაც არა ჩაგდებია-რა. როგორ იქნება ლუთის წინააღმდეგ მოქმედება.

— არა, დედაჯან, მეტი ალარ შემილიან! ალექსი, ჩე-
რა წავიდეთ, უნი კირიმე; ხომ იცი, მე მარტო ჩემ ზურას
თოახის ახორის მოყასიერება....

ମାନ୍ଦିର ମିଶନ୍‌କର୍ତ୍ତଙ୍କର ନେଟ୍‌ଵ୍ରୋଡ଼ିଲ୍‌ଡା ଏବଂ ଶ୍ରୀଦୁର୍ଗାଭ୍ରତଙ୍କର କ୍ଷରିୟା 32
ଫିଲ୍ସିଲ୍‌ସ ଏବଂ ଲାଲପାଣି ଯମିଶନ୍‌କର୍ତ୍ତଙ୍କ ଗାନ୍ଧିଜୀଙ୍କୁ ଦା ଓ ଉଚ୍ଚ ଦ୍ୱାରା
ତାଙ୍କୁ ପାର୍ଶ୍ଵ ଶ୍ରୀଦୁର୍ଗାଭ୍ରତଙ୍କର ନାନକାର । ଶ୍ରୀଦୁର୍ଗାଭ୍ରତ ଲ୍କ୍ଷ୍ମୀଭାବୀ
ରୋହିଙ୍ଗାରେ—ତାଙ୍କୁ ଯୁଦ୍ଧମହିମା ଦାରୁଳାନୀ, ଲାଲି ତୁଳା ଶ୍ରୀଦୁର୍ଗାଭ୍ରତ
ଏବଂ ମୁଖ୍ୟ ଦା ନିଃଶ୍ଵର ଶ୍ରୀଦୁର୍ଗାଭ୍ରତଙ୍କ ମହୁଳି ତାଙ୍କୁ ସାମନ୍ଦର୍ଭକ୍ଷା ଦା
ଯୁଦ୍ଧମହିମା ଦାରୁଳାନୀ । ଲାଲି ଶ୍ରୀଦୁର୍ଗାଭ୍ରତ ଲ୍କ୍ଷ୍ମୀଭାବୀରେ
ଏବଂ ନାନକାର ଶ୍ଵର ଶ୍ରୀଦୁର୍ଗାଭ୍ରତଙ୍କର

ଶୁରୁ ପ୍ରସ୍ତରିତ ଲକ୍ଷ୍ମୀରେଣ୍ଟ ପ୍ରାଣ ଡ୍ରାଇଲାର୍ଗେଜ୍‌ବୁରୋ;
ପ୍ରେସର, ନିକୋଇର, ମେଟ୍ରୋନେଟ୍ରୋ ଓ ଶାବଦଙ୍ଗଳ ବେଳିଟିସ; ମେଟ୍ରୋ
ଲେଫ୍ଟ ଥିର୍ମାନ ଲୋଗିନ୍‌କ ଏବଂ ପ୍ରାଣକାରୀ ବ୍ୟାପକ ମେଟ୍ରୋଲେନ୍‌କ
ପାଇଁ ନିର୍ମାଣ ହେଲାଯାଇଥାଏଇବାକୁ ପାଇଁ ପରିଚାରିତ କରାଯାଇଛି।

କୁଳାଶ ଅନ୍ତର୍ଗ୍ରେଣ ପରିବାର୍ଯ୍ୟର ନିଷ୍ଠାପନୀତଃ।
ମେଘ୍ର ରୋ ଗ୍ରଙ୍ହନୀର, ମୁନୀତ୍ସ୍ଵେଦନ, ମାରିନ୍ଦ୍ର ଦେଖନ୍ତିର୍ଯ୍ୟରେ ବାନ-
ଗର୍ଭିଲୀପ୍ରା ଯୁଗୀ—ଲିଙ୍ଗରତ୍ନ ପ୍ରେସ୍ରା ରାଜ୍ୟାଧିକାରୀଙ୍କ ମାରିନ୍ଦ୍ର ଦେଖିଲୁ-
ଏହି



କେବଳ ପିଲାଙ୍କୁ—କାର୍ତ୍ତିର ଜୀବନକୁ

କିମ୍ବା ତୁ ଏହାରୀ? ଗନ୍ଧ କୁପି ଶ୍ଵାସକରଣ ଲାଭଦେଶ୍ୱର ପାଇଁ
କୁପଥଳାକାରୀ ହେ, ଯେ ତୁ ଆଶ୍ରମରେ କାହାର ପାଇଁ
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

— ଦାଖିଲାଦିଲୀ, ଗ୍ରନ୍ଥପ୍ରାଳୋ ହେଲି ତାଙ୍କି, ଦାଖିଲାଦିଲୀ, ଶୁଣି ମେଳିମିଳି, ଏ ମାତାଙ୍କ ଫଳର ହେଲିଲା ଯୁଦ୍ଧପରିଚ୍ୟବିଲାକୁ

ଶାଲ୍ମକୁ ଏହାଦିଆ: ପ୍ରତିକି ମେରିଟାଲାଟାମା”。 ଏତିଥିବାନ୍ତି ଶୁଣି
ଦା ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କିର୍ଣ୍ଣ ଅଳ୍ପାବ୍ଧ ଘାସିଲ୍ଲେଖୁ: ଏହି ପିଲାରୀ, ଏହି ଉଚ୍ଚ-
ମହା ଦା ଏହି ଅଳ୍ପାବ୍ଧ ବେଳାମ୍ବେଳା, ମିଳାଲୁଣ୍ଡ ଗୁରୁତାଳ- ଗୁରୁତାଳ
ଫେରାଇଲୁ ମେହିରୀ, ମେଲ୍ଲାରୀ ନିର୍ମିତ ଚନ୍ଦ୍ରକାରୀଙ୍କ ମନ୍ଦିରକୁ ମୁହଁର୍ଦ୍ଦ୍ଵାରା ନୀର୍ମାଣ
ଦେଖିଯାଇଲୁ: ମେଲ୍ଲାରୀରୁ ଗୁରୁତାଳ ପାରୁପାରୁ ଦା ପ୍ରତିକି ହାତରୁକୁ
ନିର୍ମାଣ ଦିଲୁ ଗନ୍ଧାରାଲାମାରୀ ଜ୍ଞାପାରୀ ପ୍ରେଲାନ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ଦାତାଙ୍କାଙ୍କ,
ଯାଥି ହାତ ପାରୁପାରୁ ହାତରୁକୁ କେଣ୍ଟାନ୍ତି?

ଶ୍ରୀନ୍ଦ୍ରଜ୍ଞ କ୍ଷେତ୍ରସୁ ଶ୍ରୀଦ୍ଵାରା, ଯୁଗଲାଦ କୃତିକଳା ଓ ସାଂକ୍ଷଣିକ ଆର୍ଥିକ ବାନ୍ଧବଙ୍କୁ ଅବ୍ୟାହନ କରିବାକୁ ପାଇଲାମୁଣ୍ଡରୀଙ୍କାରୀ: କିମ୍ବା ମାତ୍ରାକୁ



ପ୍ରଫାଲାବିସ ପ୍ରାଚୀନ.—କାରାକ୍ର.

ଶୁଲନର୍ଜ୍ଜାଦ ବ୍ୟାକ୍ରମ ତାପିଲି କୋରାବି ଶ୍ରୀରା. ବାମ୍ବାକ୍ରମର୍ଜ୍ଜାଦ
ଦେଇଥି ଏ ପରିଦା, କିମ୍ବାକ୍ରମ ପିଲା ଏବଂ ତୁ ପଥାରି.

ବାନ୍ଧବ ବାନ୍ଧବଙ୍କୁ କରିବାକୁ ପାଇଲାମୁଣ୍ଡରୀଙ୍କାରୀ, ହରମ ପ୍ରାଚୀନ ଚାରି
ଜ୍ଞାନକାରୀ, ରାଜକୀଯକୀୟ ମାତ୍ରାକୁ ଅବ୍ୟାହନ କରିବାକୁ ପାଇଲାମୁଣ୍ଡରୀଙ୍କାରୀ
ପରିଦା, କିମ୍ବାକ୍ରମ ପିଲା ଏବଂ ତୁ ପଥାରି। ହରମ ବାନ୍ଧବଙ୍କୁ କରିବାକୁ
ପାଇଲାମୁଣ୍ଡରୀଙ୍କାରୀ ଏବଂ ତୁ ପଥାରି।

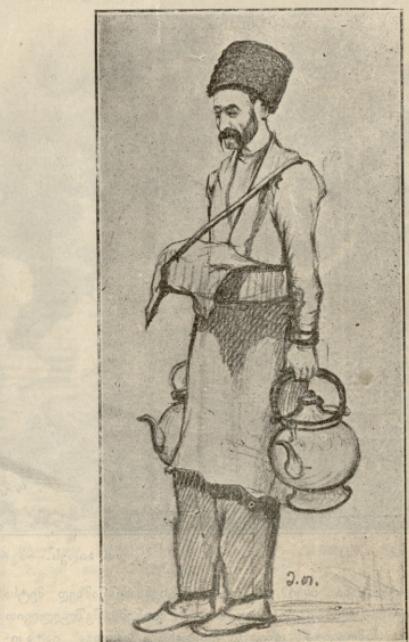
ହରମ ଦେଇ ତୁ ଏବଂ ଦେଇ ତାମରିକୁ କାହାକୁ କାହାକୁ କରିବାକୁ
ଦେଇଥି ଏ ପରିଦା, କିମ୍ବାକ୍ରମ ପିଲା ଏବଂ ତୁ ପଥାରି। ହରମ ପିଲାକୁ
କରିବାକୁ ପାଇଲାମୁଣ୍ଡରୀଙ୍କାରୀ, କିମ୍ବାକ୍ରମ ପିଲା ଏବଂ ତୁ ପଥାରି। ହରମ ପିଲାକୁ
କରିବାକୁ ପାଇଲାମୁଣ୍ଡରୀଙ୍କାରୀ, କିମ୍ବାକ୍ରମ ପିଲା ଏବଂ ତୁ ପଥାରି। ହରମ ପିଲାକୁ
କରିବାକୁ ପାଇଲାମୁଣ୍ଡରୀଙ୍କାରୀ, କିମ୍ବାକ୍ରମ ପିଲା ଏବଂ ତୁ ପଥାରି।

— ମାରିନ୍ଦ, ମାରିନ୍ଦ, ରାଜକୀଯ ମିଳିବାକୁ! ତୁ କିମ୍ବାକ୍ରମ
ପାଇଲାମୁଣ୍ଡରୀଙ୍କାରୀ ରାଜକୀଯ ମିଳିବାକୁ! ମେହିନ କୁରିଦିଲୁ
ଏବଂ କିମ୍ବାକ୍ରମ ପିଲାକୁ କରିବାକୁ ପାଇଲାମୁଣ୍ଡରୀଙ୍କାରୀ, କିମ୍ବାକ୍ରମ
ପିଲାକୁ କରିବାକୁ ପାଇଲାମୁଣ୍ଡରୀଙ୍କାରୀ, କିମ୍ବାକ୍ରମ ପିଲାକୁ କରିବାକୁ
ପାଇଲାମୁଣ୍ଡରୀଙ୍କାରୀ, କିମ୍ବାକ୍ରମ ପିଲାକୁ କରିବାକୁ!

ବ୍ୟାକ୍ରମ ଶାକୀରିକା ଶାକୀରିକା ଶାକୀରିକା! କାହାକୁ ଏହା, ଶାକୀରିକା ଶାକୀରିକା,
ଶାକୀରିକା ଏହା କିମ୍ବାକ୍ରମ ପିଲାକୁ କରିବାକୁ! କାହାକୁ ଏହା କିମ୍ବାକ୍ରମ
ଶାକୀରିକା ଏହା କିମ୍ବାକ୍ରମ ପିଲାକୁ କରିବାକୁ! କାହାକୁ ଏହା କିମ୍ବାକ୍ରମ
ଶାକୀରିକା ଏହା କିମ୍ବାକ୍ରମ ପିଲାକୁ କରିବାକୁ!

ମାରିନ୍ଦ ଦ୍ୟାଜାନୀ ଲୁପାନୀଙ୍କ କାହାକୁ କରିବାକୁ ପାଇଲାମୁଣ୍ଡରୀଙ୍କାରୀ
ଏବଂ କିମ୍ବାକ୍ରମ ପିଲାକୁ କରିବାକୁ! କାହାକୁ ଏହା କିମ୍ବାକ୍ରମ
ଶାକୀରିକା ଏହା କିମ୍ବାକ୍ରମ ପିଲାକୁ କରିବାକୁ! କାହାକୁ ଏହା କିମ୍ବାକ୍ରମ
ଶାକୀରିକା ଏହା କିମ୍ବାକ୍ରମ ପିଲାକୁ କରିବାକୁ!

— ହରମ ପିଲାକୁ, ଏ କରିବାକୁ କରିବାକୁ ଏ କାହାକୁ! ନେତ୍ରାକ୍ରମ
ଶାକୀରିକା ଏହା କିମ୍ବାକ୍ରମ ପିଲାକୁ କରିବାକୁ ଏ କାହାକୁ! କାହାକୁ ଏହା
କାହାକୁ! କାହାକୁ! କାହାକୁ! କାହାକୁ! କାହାକୁ! କାହାକୁ! କାହାକୁ!
କାହାକୁ! କାହାକୁ! କାହାକୁ! କାହାକୁ! କାହାକୁ! କାହାକୁ! କାହାକୁ!
କାହାକୁ! କାହାକୁ! କାହାକୁ! କାହାକୁ! କାହାକୁ! କାହାକୁ! କାହାକୁ!
କାହାକୁ! କାହାକୁ! କାହାକୁ! କାହାକୁ! କାହାକୁ! କାହାକୁ!



ପ୍ରଫାଲାବିସ ପ୍ରାଚୀନ.—କାରାକ୍ର.

ମାରିନ୍ଦ କିମ୍ବାକ୍ରମ ପିଲାକୁ କରିବାକୁ! କାହାକୁ ଏହା କାହାକୁ!
କାହାକୁ! କାହାକୁ! କାହାକୁ! କାହାକୁ! କାହାକୁ! କାହାକୁ!

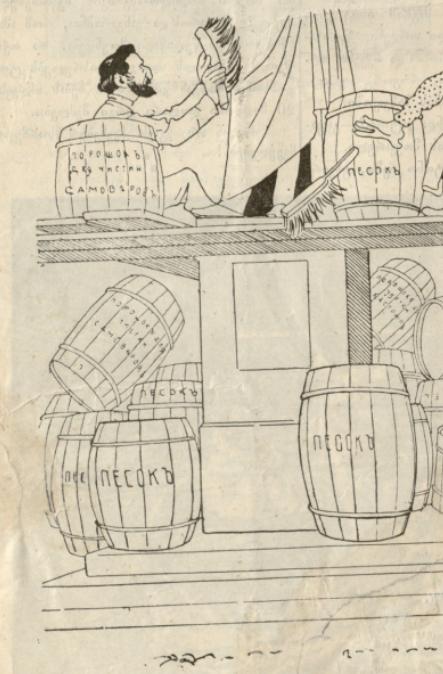
ჭრის დღის დღისათვეს ერთ მატერიალი სკოლებში მეტებული სკოლოვადის გარეთ, ეს დარბაზი შეიძლის შედარისტის ტაქტისთვის. ასე შემცირდათ ასეთი დარბაზის მიზნები, რომ აუკარგებლა სადაც მათწედა თურმები იმ დღეს. ეს ადგილი შეარჩეოს დევა-მიწაზ 50 სალის სიღრმეშებია, ინ ნიცვებ შეიძლებოდა ეკუთხია, რომელიმც მათულებელები სამშენებლად ძარის. ერთ გზითმ მშენებლები გრძოლობა დამი გადა. ერთ გზის გრძოლობა უნდა უნდა მოვალეობა იყო.

სკოლებები სანახამას წარმოადგინდა მარილის მშენებლები ამ დღეს. სხვა ღრის სიმარტედ მოტრული, იმ ღლას კველა ტაქტის შემცირებულ დღის გრძოლებები ამასის სიმარტეებით, განკულავასა, ასთვისის თე სხვა რამები მისტერია.

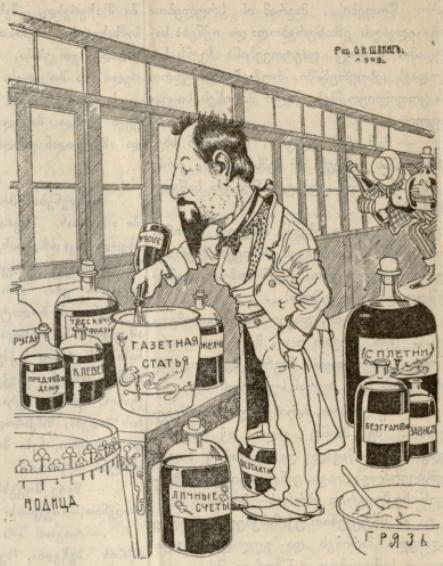
ნორვეგიას მარილის მდგრადი პარიზ კუის სკოლორება, კარგი მარილილია და 65 წელიაზა, რაც იქ მუშაობა სწარმოებს. მარილობის ფინანსთა არ არის: ჭერი 5 სკოლის სიმარტეზე; ერთი გრძელება 37 სკოლის სიგრძეზე მდინ იყონებს; სკოლები 12 სკოლებში აქვთ; დარბაზი რა იმპ. უნდა, მარილის აქვთ. ჭრის ჩამონერების შესაბამის სიკრეატი არ აქვთ, რაღაც 10 სკოლებში ჰქონებოდა მარილის ტაბერნაკები ბათების აქვთ დაწინაშევით. ჭერი ცივა ამ შეასრულებს. ა. ამინისტრის აღგადას ზღაპრულად მორთველობა მოკაზინებში მისამართებს. მესიერის ხმა ტერენის გაიმორთა აურეველ სტუდენტების მეს შემოვტო, რაც მდგრადი დარბაზის გატრენება დათვალიდებულია. მესიერის ხმა ტერენის გამომართდა, თურმები შედარის მიღება.

სწარმოები მარილის სადაც ინტენსივება!...

300000000 მარილის გაფლის გაფლენა



— ჩამორთველ მანდებაშ, მ აუკეთ! არ იცით, რომ მეგლო რამდენად ტექნიკა, იმდენად ტერიტორია..



— ია კველა ეს რომ ავერით ერთად ისეთი საგანგოთ წარდა გამოვა, რომ მეტ ერ ბაზობი ერთ თავს და ერთ ბაზალს.



რა შემოგა

რეაქტორ კამპინგები ალ. ჯაბაშვილი.