

სწილის უპურსელი

სურათებიანი დამატება 49

ჭ ი რ ი ს უ ფ ა ლ ი

(სტრიალი)

უბერეებს ეწვია,
დიდი ვაჟს ჩაღვას;
ისმის ნაოპარს ქეთიანი,
გლოვა-ტირილი ხაღვას.
მოქსელა მთელი სოფელი,—
მოკოეკები შორიას;
ფაერი ჩამოღას ცრემლისა
იმ ნაოპარის უორიას;
დგანდგარებს მთელი დარბაზი
მკვადრად ნაგები უორიას.
რა ამბავია? რა მოხდა?
რამ შეაძწუნა ჭეჭეჭნი?
თავი თავს აშდენს ქალს და კაცს
რამ მოუყარა ერთგანა?
არა მომწიღარა ისეთი,
მუღამად არა ნდებოდეს;
განა რა საკვირეულია,
აღამიანი კეგებოდეს?
დაკვროთ, ძალ-დატანებით
რომ ხე და ან ქვა ტუბდოდეს?
ის უფრო უნდა გეკვირდეს,
ეს ასე არა ნდებოდეს;
შაბრეთი, წყლის დასხმითა
სანთელი არა ქრებოდეს
და დღის შავიერად სან-და სან
შეუნი არა დგებოდეს...
ღურიფანს სიამი კუთხე დგას,
სამი ცხვადარის სწოლი,
ერთი დედა შეიღებოს,—
შეიღებო მისთან ნაყოლი.
გათყავა ჩაღვას ბეღობა,
მისიანი სარჩინ-სოფელი;
აღარეინ დაწინა ფეჭკაცს
მისიანი მყოფ-დაშეიღეს;
აღარე დაშქრობას ერთკული,
აღარე საჭეჭეზე გამოელი.
რითი ნაზუღეს, კითხი ნაკების
გომესს ჭეჭე გობითი ნიქელი.
არე არა ამბობს ჩაღვას,
ჩიბუხის ქსურეუსი მოლოდა;
ფე-ფეჭეზე კადაგებოელი
დამუღარა ტახტის ბოღობას.
ფინა ისეთი მოხარე,
რომ იგი აიყოლოს?
როგორე ქვას ცრემლი არ მოსდეს,
გული თუშე სტივაე მწერდა;
გულშივე ქმარმავს ნაგებელს,
არ გამიანენს კარეთა.
არავის უკვირს იქ მოუთთა,
რატომ არ ტირის ჩაღვას;
ფეჭკად არი ცნობილი,

განა დიდი, ბაღვას,
რომ თავის დაღინებთა
აგრემლა-ტიროს ხაღვას
და მტერსაც გაღადებულს
ის საჭეჭეხინს: „ახია!..“
უერ მასღებს შეუძლებელს:
უაგრს უერ დაინხეუს იგია,
ჩაღვას ასეთი ქნევა
სხევისთვის შავიღობითა—
კადაღვას სიკვდილი
ღანარის ხაღვას თაღვას:
როს ხაღვზე საჭეჭე მიღებებს,
არ აკანაღვანე შეღვავია.
ვისაც სიკვდილი ამხნებს,—
ფინა კაყოლებს ვარმავს?!
თან-თან ტირილი კაშმოდეს,
მოხარეებზე გამოღვადეს;
ჩაღვას გული იმ დროს
უფრო და უფრო ცაჭეჭეს.
ორნი მხარ და მხარ უსწილან,
ახნად მოჭსელადან სწორები:
ერთი შავიღვი, სხვა იგვი,
ორთვე მის და გორები;
ისინიღე მისებერ კერებზე,
დაშქრამი მოხარებნი,
გულს უშავებენ ჩაღვას,
კობინი ტუფე-ჩიბუხანებო.
ღღრეხელ ფახ-ჩიბანი,
ხმა მდღინანე-მობინანებო
თითო-ორადი წამოთქევეს
სიტყეები ბობინანებო.
გახსნეს არავის ღოჭებზე
საფეჭეო მობინანებო
და კაყოღვას ფანქოურ
მღაღეები ტოტანებო—
ჩაღვას, ძღენად მოტანელი
არავი შესნდობარს,
თან უთხრეს ორთვე მობინანებო
სიტყეა საღებურნი, მწეობათა:
„ჩეღე არავი მესვით, ჩაღვას,
უღიღიო საჭეჭე ქვითინი,
ჩეჭე-იო ხმეღების ტრადილი
არა ღურეუღების ბიბინი.
უფინაღე დაკეღვად, გინდობინს,
ჩეჭეობათა კაჭეჭის ზარადი—
„საყორო არი სიკვდილი—
უღეღვას თაუ-კადასაყავი.
უღობინე: „ღვითის ცაჭეჭელისა
ჩეჭე ვერსათ უღეღვალთ ვერსას,
უღიღე ვერსათი წაჭეჭე“
უთავის ბეღს და წერსას!“
ჭეჭეამერ მკვადარო შესნდობარს,
ფინეღე დაშქრის მოკვდა, კეღვადეს;
ღამარის ვერეიღე ახსენეს,
რომ საჭეჭის ჭეჭანდეს მიღვადეს.

ხელიდან ხელში გადაღის
არავიანი ხელდა;
მთებოეთი ჩრდილს აუწიენენ
ღიღის მამა-ზამთა კერას.
ვერ ჭეჭეობთ ჭირისუფელს,
რომ ამ დროს ჭეჭეღვას მიღვას!
მოტანინა ჩონკური,
დაჭკრა, დაწეო ს.მღვარს:
ვისაც რამეღენი უწავდეს,
იღეუბინისთის იმღენს!
მტრისთვის ეს სორეღვად იყო,
მოკეთის გული მთელღვას.
აღარე მას, აღარე ჩაღვას
იუფინა არ კაყოღვადეს
და სხვასაც ამასთან დროს
გუნებს კაყოღვადეს!..

გაჭ-უშეჭეღვად

ს ი მ ღ ე რ ა

თუნდა ამოღი, მწეო, და
თუნდა ნუ ამოსხელა მწეოწიანი,
შენ მე გამათობო ვეღარა,
ფინელი მათვეს მეთინა!
მათს უჭირს შენი სინთოღე,
შენ მიღვს არ მიჭირს, არადა;
შენის სინთოღელი დამწეორო
ღეჭესაც გულია აუღა!
არ უნდა კაყოღვადეს
შეღებულთა შავად;
არ მინდა ეველა სათქმეღვადეს
ვისცე ჭეჭურს, კაჭეჭის თაღვად!
გულიმ ბეჭეო სოჭეჭე,
არ მინდა დასაფეჭეღვადეს;
ღღვადეს, ღღვადეს და, თუნდა,
ჩიბოთა შეჭეჭეო, ქვითა!
შეწინთი იხარან ვერეუგებმა,
ღეჭე, უღვასთან, ღვითთ,
კეღვადეს—ერთი ნეშთი სტრეოთო
და ოთხეუბინთან ორთხანთა,
მეღვადეს არ უნდესარ ართოღად;
ქეღვადეს უთქეუთი კეჭეანთა:
სათი და როგორ ეუოთოთ,
ნეტკა, უშეღვინი ხმეღანთა?!
ამთხელა, სხევისთვის ანათე,
ჩეჭეთვის დამეო ორთხანთა:
ვერ მოკეღვი შენ ამს,
ფინეღე დღე კაყოღვადეს!

გაჭ-უშეჭეღვად

გ. რ. ტ. მ. ს. მ. ი. ს. ს. ვ. - ა. - ს. ს. ვ. ა. ა. მ. ი.

სტუდენტთა იმპორტისთვის



გ. რ. ტ. მ. ს. მ. ი. ს. ს. ვ. ა. ა. მ. ი.

გ. რ. ტ. მ. ს. მ. ი. ს. ს. ვ. ა. ა. მ. ი.



გრ. ტოლსტოის სახლი.



სასიერო ტყე გრ. ტოლსტოის სახლთან.



გრ. ტოლსტოი გუთანზე.

თანამედროვე ტენიკა

ზირგული გეში წელის ქვეშ მისიარულე.

ზირგული ეხლა სწავლიდა ინგლისურ ენაზე, რომელშიც მოიყარა ზირგული გეში, წელის ქვეშ მისიარულე. თავის დროსზე ამ გეშში მოიყარა სიფრანგეთი ალფონსო, 1886 წელს მამინდელის საზღვრო მინისტრმა, აღმარაღმ იბმა, დაჯალა გუგუს წელის ქვეშ მისიარულე გემის ცაკეობა. ხუთი წელიწადი გეშლა გუგუ და ზოლოს მართლაც ცაკეთა გეში. 1891 წელს შერბურგში ცაკმისცადეს და ძალის მოიწონეს. შერბურგში ამ დროს აღმარაღმ იბი მინისტრად აღმარ იყო, ხოლო ახლამ მინისტრმა გუგუს გეში ფლორისთვის არ მიიღო და არ შეიძინა. გუგუ გეული არ ცაკიტეს და იოსის წლის შემდეგ თავისი გეში, ბუგუდ ცაკეშობისგული, ინგლისის ერთი ფინანს მისცადა. გუგუს ძალიან უნდოდა, რომ საფრანგეთის ფლორის შეიძინა იმისი გეში, ამიტომ ციდედ გეშლა და უფრო ცაკეშობის. როდესაც ზულტანმა მინისტრობა მიიღო, გუგუ იმის წარედგინა თავისი ცაკეშობისგული გეში. შერბურგში გუგუს ბუგუს არც ესლა ცაკეობა. გეშანსწავლის იშლია დეკრეტში ცაკეშობის მისცეს, ზედ ცაკედა ნერგუბის სისუსტით და მალე გარდაიცვალა გეგერ. განსვენებული 42 წლის ცაკი იყო.

კლექტრონის უდიდესი სადგურა.

ნიუ-იორკში ედისონმა ესლა ხან დასაწყისად კლექტრონის უდიდესი სადგურა. ამ სადგურს 125,000 ცხენის ძალის ძალა აქვს. რადეკი ტენიკის ასალი რამ ცაკეშობისა, ამ სადგურში შექმნილი. სადგური ორის ცაკეშობის დეკრეტში შესცადეს. თვითვეული რამდენიმე სადგურს შეიძინეს. ერთში ჭეშბეობა. შერბურგში მანქანები. ცაკეშობის დეკრეტში დასაწყისად სწავლიდა ინგლისურ ენაზე. ამ სწავლაში გეგუ 600,000 ფუთი ჭეშბეობა. ეს სწავლიდა ისე ცაკეშობა, რომ ნახშირი თავის თავად წადის ცაკეშობის. ნადირი მანქანებით ცაკეთ, ზურგის ცაკეთ.

გეში-სკოლა.

ღამის არის ამერიკელებმა თანამედროვე სკოლა სრულიად ცაკეშობის და სულ სიყვარულით მოაწონეს. ამერიკელები ამბობენ, რომ წინა ბავშვის ცაკეშობის ურევია და არაფერს არ ასწავლის; სწავლებას ცინცხლის სიყვარულით და ბუნების თვალ-და-თვალ შესწავლით უნდა სწავლობდეს. ესლა ამასც აღარ სწავლებიან და ამბობენ, ბავშვმა სიყვარულით უნდა შეიძინოს, სჯობს და სწავლით, უნდა მოიაროს და უფროაფერი თავის თვალთა ცინცხოს. ამ აზრით ამერიკელები სკოლების გეშში მამობენ. ზურგის ცაკეშობით ერთი გეში მოეწყობათ სსსსსსსს და სსსსსსსს გეშისთვის დეკრეტით „ახალგაზრდა ამერიკის“ გეში

ჟურალფერია, რაც სასწავლებლად არის საჭირო—წიგნებისა, მუხვი, ლაბარატორიები, საფიზიკო კაბინეტი და სხვა. ასწავლიან ჟურალთა იმ საგნებს, რაც საშუალო სასწავლებლებში მიღებული. 8 1/2-დან 12 1/2 საათამდე ბავშვებს თეორეტიულ კურსს შესწავლიან, დანახან დროს მოანდომებენ იმჭვერების შესწავლა-ცანობას, სადაც გეში ცაილია. ზოგიერთ საშინაო წესს გეში შემდეგ ქალაქებში მივა: ვლინურგ-ისა, ქრისტიანისა, კობენკჭენისა, ანტერკანისა, ლინდონისა, ჭერისა, კობრატისა, მისელისა, ნიდვას ნაბოლისა, ტუნისისა, აფიგისა, ტანგერისა, მაიდერისა, ბარბალოსა, ტრინიდადისა, კრანდისა, სენ-იენ-ცენტისა, სანტ-კარუსისა, ილიცინისა, ჭყინასა და აბობალოსში, სადა ახანდ გეში ნიუ-იორკში დაიბრუნება. შოთერ, შესამე და სხვა საშინ-სწავლო წლებში სხვა ქალაქებს: მთიდიას გეში.

უდიდესი წიგნებისაგე.

სამ მიდარდრეს—ასტრისა, ლენკისა და ტილენის ცანუზრასთე უდიდეს წიგნებისაგის აგება ნიუ-იორკში. ეს წიგნებისაგე ზირე-ედი უნდა იყოს მთელ დედამიწაზე, როგორც შინობის სიდიდი,

იქ წიგნების სიმრავლით. შინობს დაჯდება 8—10 მილიონ მანეთის ამითენ, 1906 წელს წიგნებისაგე მზად იქმნებათ.

ხელაგების სასახლე.

გეგმა შედგენილია და ამ ზოფხელს შეუდგებიან ზეტერბურგში გერედ წოდებულ ხელაგების სასახლის აგებას.

შინობს რამდენიმე მილიონ მანეთად დაჯდებათ თორე. ამ უზარ-მაზარ სასახლის დირსულად დამთავრების საქმეში მონაწილეობის იღებენ სოკეთესო მხატვარნი, ხუროთ-მიძღვარნი და სხვანი.

ვეტერბურგის სიმხატვრო აჯადებამ აჯედი უფისოდ დლოთო. როგორც გეგმადსა სისს, ამ ხელაგების სასახლეში, ვარდ მთი-ბერთელა დარბაზის სიმხატვრო გამოფენებისათვის, მუხუშებისა და აუდიტორიის, აშენდება ახალგაზრდა მხატვართათვის საშუალო სახე-ლანობი, სასიდილოები, სცენოგრაფიული ოთახები და მთხერ მხატ-ვართათვის თავშესაფარი; აგრეთვე სიმხატვრო სასწავლებელი, წი-გნებისაგე, სამეცნიერელოები და სხვა.

ფული ამ სასახლის ასაშენებლად ზოგი უგეგ შეკრებილია და ზოგისაგე შეკრებები სიმხატვრო გამოფენების და სადამთავრობო მართოთ.



ჩენი საზოგადოებას.—შობს, სხვა ხელაგებები, აი, სამდილი ვიკრივინი დასაჯილდოებელი...