

ცნობის ფურცელი

სურათებიანი დამატება 66

დაათვალის № 122.

ხუთასათი, 29 მაისი 1903 წ.

გაზის № 2164.

4 მანქო ღირს კოველ დღიური გაცემა ცნობის ფურცელი მიღრაში არის

სურათებიანის დამატებით, 1 იანვისდნ წლის დღევადღე.



დაგვარგვანებული.—სურათი ბერტოლერისა.

6082061

—
დაჭა, ძმა, დაჭა, მაგრა,
დაჭა, მარღა, გამოსტევდ,
გვიყენი მომეტედ
გვიდავ შრომით ამეღე.

სისხლი სწერეს და სისხლი მოღელს,
ჰერეა, ძარღა გაჲერესულა;
უქნირიანი და უქმიბის
ძართნობა და ცემულა!

ოუ რომ ქედაღ შერთმა იყო
შევნის ღანკ, შევნის ძაღ,
დაეს გერგებინდ დასეგდინა
შას, რა ნათღად შეიცემა..

რას მიტერი, ჰერეა, გული
შევედი მაჭა, გამერდა,
პარისან შრომის ფაღა
მაღალ უგაბლე ამწერდა!

მაღალ ზერა და ძრის მიწა
ქლოტენ ჩემსა მარჯვენას,
რომ ტემატი ღუპშის არსობისას
უმზადებს ის ქვემონას.

დაჭა, ძმა, დაჭა, მარღა,
ძარღა სისხლი დატერებ,
გვეთეა მიმეტედ
გვიდავ შრომით ამეღე!..

დაგვარგვანებული



საქსიამოვნო ხმელი ესმის.—სურათი კორკოზისა

ა ა თ ხ მ ვ ა რ ი

86. Békegölss

— მოწყველეობა ხელმისაწვდომია! თკვენს ღმრთის შეკედება! მო-
პეტიონ უკურნალიბა, ზე უცდელობა, შეიცნო, მათაწელასა! სამი
ღდეა ჩემს მუცულში ორავერი ჩისულა... ერთ შეავა არა
ძალა, რომ ღმის გვავითა საღმე! ღმრთის გვაცელებით, რვა
შეკრიტიკა სასულონ მასწავლებლად ვიყვავ და ერქმნოთ ინტე-
გრით დაკარგება დღილო... ღმისმან მშვერცხოლ გაფხვა... აა,
აა კა ართა წილითადა რაც თავდალოლ დადგინდა...

ნაფრი კელილო სკოლუმა დაკერძდ მათვარის მო-
ლურჯო შეცველებულ შემოხეულ პალტის, იმს მიღწეულ,
ლომის ფილტრს, ლიკეტზე წითელ წერტილებს და თოქი
ასწო მა მარ.

სკოლურობა დამტკიცება... თუ ვება...
სკოლურობა დამტკიცება კალიშებს, რომელთაგან ერთი ღრმა
იყო, თუ უკან გაიხსნა.

— ମହିମାନଙ୍କୁ ମେଲାରୀ ଦିଲ୍ଲୀରେ ଏବଂ କାପୁ ଶୈଳ ମାନ୍ଦିଲ୍ଲାଗାଣୀଁ
ଦେଖିବାରେ ଗର୍ଜାରେ— ତଥାରେ କିମିନ୍— ବାହୁଦାର କାମିନ୍ ଦେଖିଲ୍ଲାଗାଣୀଁ

სტუდენტი გამაცანით თავი და დღეს კი სოფლის
ბაზრავლებელი ვარო, მეუბნები... გახსოვთ?

— ა...რა, შე უსტოდებელია! — ბუტბუტებდ
გათხოვარი დანგელლად. — მე სოფულის განწყვლებელ
ვარ და თუ აზ გჯერათ, შემიძლიან ქაღალდები ვა
ჩინონთ.

— გეყუფთა ცრუობა! გაშინ სტულენტი იყვნენ, კიდევ შმოიყვავთ, თუ რად გმოგრძელებს და ეხლო სისულის მასწავლებელი შეიძენ? გახსოვთ, რა მოიყვავთ?

სკოლუნვი გაწითლდა და უკმაყოფილების
გამომეტყველებით მოჰშორდა მათხვეარს.

კონკებში გამვეულმა მთხოვარმა მოჰკიდა
კარბს ხელი და ქურდივით მიმისედა.

— მე... არ... ა... არ ვსტუუ ბატ... — ბუტბუ-
ტებდა ისა: — შემიძლიან ქაღალდები წარმოგიდენოთ.

— მეტა, ვინ დაგრძელებულათ? — იღებულებით
უმარის სკოლურავმა. — სოფლის ბაზარებლის მ
სტუდენტებს სხელით აღდგა, სწორებ რომ
ძალაკა, თავ-ლაჟ დასხმა, სხახლობა და სხვ.
— არავი!

სკოლიკუმი ისე გაჯიშვრდა, რომ ძლილინაზ
ვალინდა. უკატესი ტუკილით მათხვაინას თავი
შეაჩინდა სკოლუროს და შეურაცხეს ყველა ის
ძალა სკოლუროს ასე უკაშავდა და ძალას თავი ღირ-
სებდა და სოლიდი. სხვაგვარის მიერ გადა კურილის
გარჩევის მიზანით და გაურკვებულ და უცხლურ აღა-
მინთა თანაბრძობა. ტუკილით მა ვაჯაგარინამ
შექმნას ის მოწალობა, რომელსაც იგი წმინდის
გულით უნწილესდა გაურკვებულებს. მითოვოვან
ჯერ თავი ისპირებულია, ჰერციკე, განდა-
ნერ და მარტინ დავით გარებული.

— რა ჰქნა? მკითხავთ, რა უნდა ჰქნათ? — მიაყენორა სკოლ
კონვენცია და მიუახლოვდა: — იმუშავე, გესმის? უნდა იმუშავო!

— კომუნიზმი? მეც მესმის, ნაგრამ ვისთან უნდა ვიმუშავო?

— სისულელია! თქვენ ახალგაზდა ხართ, ჯანმთელი, ძალ

— ლმებოთ ჩემ, როგორა სუკით? — გილაავადი გილოვანმა და მშარედ გილიმა. — სად უნდა ვიტუშო ფიზიკური რაოდ? ნოქად ჩაიდე — ებლა გვინა არის, მეცხოველი — არა:

— ლუშევა, შემიღლიან ქხლა უფრო სუფთა და კარგი
სამუშაო გიშოვნით. წერა შეგიღლიანთ?

ଲ୍ୟେବ୍‌ଲ୍ୟୋ ମେଟ୍‌ରୁକ୍‌ପ୍ରେସିନା ରୀମିସ ତାପିସିଟାପିସ. ଡାକ, ଟାଙ୍କେସ ଡାମିସିୟ-
ନୀତ, ଏକ୍ସର୍ଚିଜନ୍‌ମାର୍ଗ ଅମ୍ବଲ୍‌ମେନ୍‌ଟି...

— ძალიან, ძალიან მიხარიან...

— გაც, ეს წერილი წაიღვთ ხელშ ჩემს მეგობართან და ის საშეკრძალოს მოგეციმ. იმუშავეთ, იშრომეტ და ლოთობას თავი დაანებდეთ. ნუ დაგვაწყიყლეთ, რაც გითხისძიოთ. შეიღლობით!

— ରୋତୁଳାଦ ଗ୍ରମକୁଳିଥିବ କ୍ଷେତ୍ରିଲୋକ ଶିର୍ପ୍ରୟୁଦ୍ୟିରୀତି ହେଉଥିଲା—

თქვენ და ძის ა გვეხივოდ ლაპა

სკოლა ცოდნა; რომელიც გამოყოფილი იყო იმით, რომ
ადგინიან დაუკავშირ კურსის განხილვა, მოტექილობის მიზანით დაუ-
კავშირ სტრუქტურული და გამოთხოვების დროს ხელი-კურსი ჩა-
მოსახურა. ლურჯოვანი წარილი და აღარ გამსული სკოლა-
ცოდნას სახურით და დაუკავშირდა.

შის საპობად, მაშინვე დამიტუბდა ხოლმე: აა, უკი ლოთო!

Յոշուա Տար!“ Թղթոց թոմուխը ծղծու

გავიდა ორი წელიწადი. ერთხელ სკოლუროვან თეატრის
კასის მიერ იღვა და მიღება კილდებულობა: მა ზოგი დანაწი-
სა გვერდით პატარი ტანის კუა, რომელსაც ბაზრის რყავის
საყველო ჰქონდა და შეგველებული ქუდი ეხსრა. მა კუა გა-
მოჩერავდ მოსიხოვა კასის გაღერძის ბილეთი და შეუძინა-
ნებო მისცა.

ლო!“ და სულ მისითან სიტყვებს შეუზნებოდა. ძალიან გვერდი სისხლი გაიფეხა და კარგობობა დაჭილვარი იმან ჩემის გულის-

მაგრამ თავი და თავი ის არი

— တွေ့သွေ... လျှော့ကြုံ စာရေတိ—အိမ်စာ ပျောက်ပြေဆို၊ စာလွှာင် ပုံပြန် စွဲလျော့ ဖြေစီး ပြုပေးလေ။ — နိဂုံးစာရေတိ လေး မြှုပ်နည်းပညာပတိ?

ଅପେକ୍ଷା ଦେଖିଲୁ... ତୁମମିଳିଗନ୍ତେ, ହାତିନ୍ତି, ମେ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଏହିପାଇଁ ଆଜିର କଥା ଶେଷି ହୁଏ ଏହିପରିକାରୀ କଥା ହେଲାଯାଇଛି।

ପରିବାର, ବ୍ୟକ୍ତି ଓ, ଗୁଡ଼ିକାଳ, ଉପରେ
ଦିନିଙ୍କ ଲାଭ ଉପରେକଥିରେ ଉପରେକଥିରେ

— გმილობრივი... გვარიანილი... ესტლა ნატარისტთან ვმსახურიდ. ლევა თხოვთმეტრი მანქანი მაჭია ჯამზერად...

ବ୍ୟାଗାରକୁଳର ପରିପ୍ରେଲଭା ହେଉଥିଲା
ବିଶ୍ୱାସମୂଳେ ଏହି ଦେଖିବା

ଲୁହ କୁଣ୍ଡା ଓ ଲୁହିଲାନାଳାର ତାପି ରୂପଶ୍ରୀରୂପ ପାଦମାଟିରେ
ଚାହିଁଲା ଗାଲୁଏରୁଏଇଥି.

४. विद्युत्संवाधारण.



୧୮୯୦

გადევ შეგიძერით ახალი ქაბა? სრულიაღ გამადარიბა
შენმა ტანთ ჩატოვდობამ!..

၁၃၀

ქართველთა კაცის ღობუს არ შემოტრინს სსკონად რეთელ რამა? სიგარისტეს არაფრთ ჰერევან, სამარტინო ჩემ მორ თვალის ერთ ეფელის წელიდან და აქტერ ბერ კა სიმღერი არ არის ქერთვის?

ମୁକ୍ତିଶୀଳ ମନ୍ଦିରମାତ୍ର ।—ଶ୍ଵରୁଣ୍ଣାର୍ଥ, ଏହି ପ୍ରକାଶ ମାଧ୍ୟମରେ ଉପରେ ରଖାଯାଇଛି ।

ରତ, ପୁଣ୍ଡର୍ଜ ମହିଳାଙ୍କଙ୍କ ନୃତ୍ୟରେ ଆଶିଷିତାଙ୍କ ଏହାରେ ଅନୁଭବ ହେଲା.

କୁରୁକ୍ଷେତ୍ର-ପାତିଲାମୁଦ୍ରାମୁଦ୍ରା ୧୯. ଜୁନୀଲୀଳା.