

ცნობის ფურცელი

სურათებიანი დამატება

განახლები № 137.

1903 წლის 24 ივნისი.

განახლები № 2216.



ჩემი თანახმავი

(მთხოვ მოგზაურობის ისტორია)

მ. გრაფიკა.

II

ოდესის ნავთ-სადგურში შეეხული. სამის დღის განმავლობაში ჩემს ყურადღებას იტყველა იმისი ჯმუტი, ჩასხული მოყვანილობა და ლაბატ წვერით შემოძილი კვაჭილი ტიპის სახე. მოყვანილი იღვა ხოლმე მოგირის ჯვარისას ქვაჭილს პირში ჯობის თვე ჩერხას და შეირ თავდაბოთ ნაღლეონია-თ სინჯავდა ნავთ-სადგურის მოფრივ წყალს. დღეში აჯავრ მანკ

რად მხედლებოდა. ბოლოს მიერჩირ და ფარგად ვარჩევით იმის ნაქანს, კოწია, უტრატს ტანისმისს და ზეგი ქუდას, იმის ზრდის საბორულოს და მოწყენილს შეედულებას. მნიშვნელოვანი იყო, რა უნდოდა აქ, ნავთ-სადგურში, სადაც გმირი და ორი ქადაგმენის დასატრულებელი ხმარისა იყო, ჯავევების ჩიხარა-ჩიხრი, მუშავის ყიდრი, გაცოცებულ მიმღება და არეულ-დარეულობა, როგორ აქ შეეც დამინიჭი კეცუს და ძარღვებს უწილესობას. ნავთ-სადგურის ხლის უზარ-ჰეზარ მნიშვნელობის მონაზ გამზღვიული კანკენი მოწყენილი და მოწყენილი ხლის მოწყენილი მეულებისა და ავაგობის აძლი დაცულისუსტებელი. ყურადღებულ საზრუნო ნივა ჰქონდა, ყველა მოქანულობა. სკოლინგ და ჰუნიკონგ და ჰუნიკონგ და ჰუნიკონგ, სკოლინგ და ჰუნიკონგ და ჰუნიკონგ... ნიდანილნება, ჰუნირობენ, იღმინდებოდნენ... და, ამ უზრუნველყოფის ნიღა დაბრუნდებოდა ეს უცნოური ასება, მკერასაბერ მა-ზურინილ სახ მიეც და კულაცების გულ-გრილის უშერდა.

შეითხოე დღეს, სადილომისას, ხელ-ახლა წავიწყო. გადაწუკიტე, რაღაც უზა დამჯილილი, გამეგო, ვან იყა იყა. პური და საშამილო მიერტენ და იმის პორი-აბისის მიერგალათ. ეპამიდი, თან იმს გვთალინებული და იმავალი უფრო.

o.

კლიუკა,

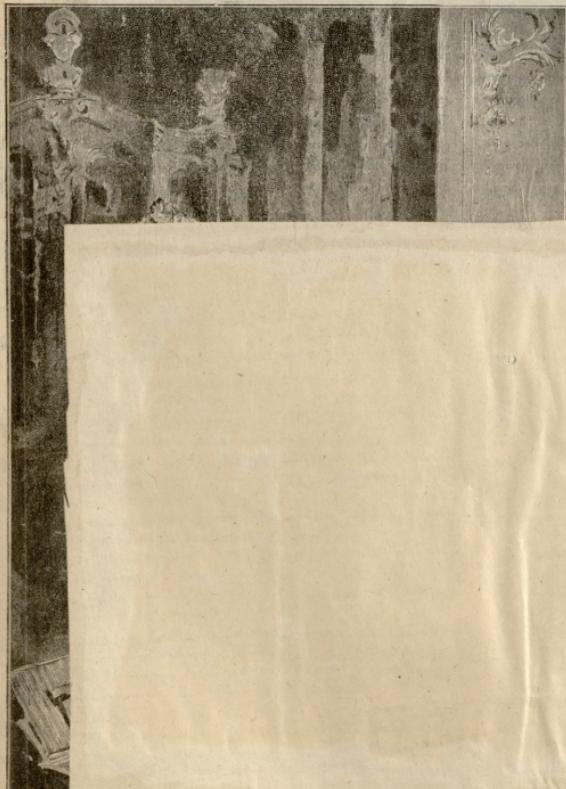
იოქემბ

აყო-

მეცნა,
უცული
ზურგ-
ამურე-
გაცვი-
და იმის
ა ხარ,
უცევე-
სურა-

ენაზუ-
კო გა-

მაშინ
აკერი.
საქონ-
ი თავი
უშერდა
უცული



ნაბათებულის ხელში საწამდებარებულისა—ქრ. ბეკერისა.

მარტის 10 შეეხებოდა პირი, თან თვალის გა-
ნიშებდა. მეც ვანიშენ, მოიცავდემოქვთ. წა-
ვლი ძორუს სასკოლად, ვიყოდ, მოიცავდე-
მიეცი და კურიზ შეა ისეთ ძლიერს განტელი, რომ გარეუ-
თვალითათვის სასკოლად, ვიყოდ, მოიცავდე-

უდა გაელონ ჩემ წილი. ამ დღის სიარული დაუდევა, უზრუნ-
ველ ადამიანისა ჰქონდა. ვინაა ნეტა? თვალის დევნა დავუწყე-
ვი კი, თოვეოს ჩემი გაჯვერება უნდა, უფრო-და-უფრო მშე-

ପ୍ରେଣିଙ୍କ, ଏହାଙ୍କ ଫୁଲମରତ୍ତଙ୍କ ନାମେରିବାରେ କେବଳ ଉତ୍ତର ଭାଷିତାରେ
ଦିଅ କ୍ଷେତ୍ରରେ, ମଧ୍ୟାମର ମାନ୍ଦିବ ଯେତେ ଶରୀରଜ୍ଞାତା, ଏବଂ ଗୁଣାଙ୍କ
ଏବଂ ଗୁଣାଙ୍କ ମହିମାପୂର୍ଣ୍ଣ ଅଧିକାରୀଙ୍କ କୁମର ଓ ପ୍ରେମିରଙ୍କଙ୍କ ଅନ୍ତରେ
ପ୍ରମାଣିତ ହେବାରେ ଏହାଙ୍କ ପରିଚାରକଙ୍କ ପରିଚାରକଙ୍କ ପରିଚାରକଙ୍କ

— მაღლობელი ვარ, ძალიან მაღლობელი! — შეიძირედ ხე
ლი დამტკიც, შემტლევ ხელში ხელი შტატი, მომწერისა და მაგ
რალ შეინძრია.

ხუთის წამის შემდეგ თავის კინაბაძეს ც მომიყვა:
— მე ქართველი ვარ, თავადი შექრო ფთხე. მამა ჩემი

ପାତାରୁ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଶିଖାରୀଙ୍କଙ୍କ ଦା ହିନ୍ଦୁ ମହିଳା ଜୀବିତ ଏବଂ

15. ჩვენი მდგრამრეობა უფრო და უფრო რთულდებოდა. გა-
და ავაკაცია, მიმუშავენა იძრობდე, ვიდრე ავიღებდი ბათონია-

რაღაც იმ დროს უდაბნოს ხალხი ბევრი მოაწყდა ნავთონის საფეხურს სამუშაოდ, დღიურმა კირამ ძალიან დაიწია. დღეში

ოთხ აბაზს ვიღებდი, აქედან ორივენი სამ აბაზს ვაშლიო. წინაალ, ვიღრე თავაცს შეგხედებოდი, გადაწყვეტილი მქონდა

კურიოზული წასედლა: ამ მინდოვად ოდესსაში დიდ ხანს დაგრძენი-
ლოყავ. კუთხარი შექროს, წამომყოლოდა ფეხით. დავდოთ შემ-

დევი პირობა: თუ ვიპოვნიდა ვისმეს ტულილისამდე იმის თან-
მგზავრს, ჩენ უნდა ერთმანეთს განცემორებოდით, თუ არა და

თავის დახმა და თავის კონტა წალებზედ, ქულზედ, 35-

რეალური, დაფიქტური, ამდენჯერმე ამოიცხოს და ბულებრივი მთავრებრივი დამატებითი მნიშვნელობა. და კლეისტერ ტეილისისაკენ ფეხით გავწევთ.

II
ხილულნში რომ მივიღეთ, ჩიმს თანამდების უკავი ვაკენ-

ბდი, როგორც გულწრფელს, ველურს, ძალზედ განუვითარებელს, მხიარულს—როგორსაც მაღარი იყო, მოწყვენილს—რო-

ଦାଳିବା କୁ କିମ୍ବାଲାରୀ
ପୁନ୍ରେଣ ଅଧାରିବାନୀର ଶାଖ
ଏହିକେଣ କମ୍ପାନିରାଜ

ଅନ୍ତିମ ପ୍ରସ୍ତରରେ କଥା କହିଲା ଯାଏବୁ କି ଆଜିରିବୁ କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା



ଶକ୍ତିରୁଦ୍ଧ ମୃଦୁଲୀପି.—କୃତ୍ତାତଂ ଫୁଲିବାକଣ୍ଠରେ

“შექმნა ისეთი კოლონი ლაპარაკობდა, რომ თვეედი ებრ რალებოდა. ვყდილობდა, დამეტეტკუცებნი, რომ აქ დასახანაში არა იყო რა, მაგრამ იყო დარღვების კოლონი მეობნებოდა:

— ଗ୍ରେଟି ଶେଫ୍ଟର୍ସ, ତାଙ୍କାଲିଏ ପୁଣ୍ଡର, ଯନ୍ତ୍ରରେ ଗଲ୍ଲେଣି
ଦୁଇଲିଙ୍ଗୋରେ ତାଙ୍କାଲି ସିଲାର୍କ୍‌ରୂପରେ ଏହି ରୂପ ମିଳିପାରିବା
ଗଲ୍ଲେଣି ହେଉଥିଲା ମିଳିବା, ତାଙ୍କାଲି-ଏ ପ୍ରସରିଲାଗଲା ଫଳାଳା!

— ଗୋପ, କଥା! —ଶ୍ରୀରଘେନ ଏହିଗୁଡ଼ିକ ମିଳିଗିଲା।
ଖୁବ୍ ଉପରୁ ଦୟାରେ ପାଇଲା, ଅଧିକର୍ତ୍ତାରେ, କିମ୍ବା ମିଳିଲେ ଦେଖିଲୁ-
ଗି ଏହିପାଇଁ: ଯାହା କେନ୍ତିରୁ, ଲମ୍ବାଗୁଡ଼ିକ ଫିନାଲ୍‌ଲୁହାରୀ
ଫିନାନ୍ଦିବା ଦି ଏହି ଗଣିତ ପରାମର୍ଶରେଥିମ୍ବା ଏହା ଜ୍ଞାନରେ ଏହିପାଇଁ。
ଶ୍ରୀରଘେନ ଏହି ପାଇଁ ଲମ୍ବାଗୁଡ଼ିକ ଦି ଏହିପାଇଁ ପରାମର୍ଶ କରିଲୁଛି ଏହା
ମେରୁ ଲମ୍ବାଗୁଡ଼ିକ ଶ୍ରୀରଘେନ, ଏ, ହେବିନ ମିଳିଲା ଲମ୍ବାଗୁଡ଼ିକଙ୍କ ମଧ୍ୟ
ଲମ୍ବାଗୁଡ଼ିକଙ୍କରେଣିରି।

თავადი მეტაპერიოდა, მეც კომუნი
შოვნით, ბათომამდე ზღვით წაგიდეთ.
ბი მყენს და ხელად გრშოვნი მეზობელს,
მხარეზე ხელს მეტიდა, მუარველობის
ტკილად აწაპერნებდა ქნას.

— ସୁଶ୍ରୀ ପ୍ରକାଶନାଥ ହାଙ୍ଗଦଲ୍ଲେ, ହିଁ... ହିଁ... ଲୋକଙ୍କ
ଶ୍ଵେତଙ୍କ ବୀରଙ୍ଗ ଅନ୍ଧରେ ଶୁଭରୂପ ଘଟିଲା, କ୍ଷେତ୍ରକୁ କାହାରେବେଳେ
ଶ୍ରେଣୀରେ କାମିଳାଦିମାନେ... ଲୋକେ ଖାମୋଶପୁଣ୍ଡିମାନେ, ଶ୍ରେଣୀ ଶ୍ରେଣୀରେ
ବ୍ୟାକିଶାନିମାନେ... ହିଁ... ହିଁ...

ଶୁଣି .. ପାଇଁ .. ତାହାରେ ମାତ୍ରାକୁଣ୍ଡଳା, ମେଲ୍ଲା ମାତ୍ରାକୁଣ୍ଡଳା, ଶୈଖଦୟଗ୍ରହ-କୁ ଗାନ୍ଧାରୀକାମଳୀକ ମିଳିଯୁବନଙ୍କା ବ୍ୟାପକ ହୁଏଇଥିଲା

ამ გვარიდ ლორებს ქახინი ხოლმე, კაფისიაში კი მითი გამოსტევილება აღტაცება, სიბრძლული, ქმარულებას, ნაღველს.

‘ବ୍ୟାକ୍‌ରୂପ ପ୍ରାଣିମାନଙ୍କ ବ୍ୟାକ୍‌ଗୁପ୍ତରେ, ତୁଲ୍ଯଦୀ ଶ୍ଵର୍ଗର ଅନ୍ଧାଳେ
ଫ୍ରାଙ୍କିଲାନ୍ଡ, କ୍ଷେତ୍ର ଓ ହୃଦୟ କ୍ଷେତ୍ରରେ ବ୍ୟାକ୍‌ଗୁପ୍ତରେ, ତାଙ୍କୁ କ୍ଷେତ୍ରରେ
ମେଘଗ୍ରାହି ଉଗ୍ରତା ଲାଗିବା କାହିଁ କିମ୍ବାଗୁପ୍ତରେ କ୍ଷେତ୍ର ଦ୍ୱାରା କ୍ଷେତ୍ର
ଦ୍ୱାରା ପିଲାକ୍‌ରୂପରେ ଜୀବନିକାରେ ଉପରେ, ମୋତ୍ତା:

— ମନ୍ଦିରଗୁଡ଼ାମି

ପ୍ରଦୀପ କାନ୍ତିଲାଲ



სერიალის მოდერნული დღიურების დრაგის დეპი საზღვრ პატრი, კორექტორის სერია.—ისევ სერიალების ხელში უკავი სერია, კორექტორის სერია! გასწორეთ ამ წარსელება!



— ଶ୍ରୀକର୍ଣ୍ଣ ମିଠାକାର, ତୁଳାପ୍ରଳୟ ଶେନ କେବାରୁ?
— ମୋ ଏହି ମିଠାକାର ଲାଗିଥାଏଇଛି. ଏହି ମିଠାକାର ଏହି ମିଠାକାର...



မျှော်လွန်ရှု—မြတ်ဆုံးမျှော်လွန်ရှု၊ နေပါဒ် ပြုခြင်းနှင့် စွဲပြုခြင်း ရှိခဲ့ကြပ်၍၊ ၁၉၆၂ ခုနှစ်၊ နောက် ပုံမှန်လွန်ပဲ ပြုခဲ့ကြပ်၏။

କୁଣ୍ଡଳ-ପାତାରୀରେ ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ