

— „დიდება მაღალთა შინა ღმერთსა, და ქვეყანასა ზედა მშეიღობა და სათხოებისა“-ააა.

გააღმიარეთ უკანასკნელი სტრუქტურულმა, დაკუცა სახარება, ჩამოიძრო სათვალე და შეხედა მხიარულო კონს.

— “ଲୋଗଦ୍ଵା ମନ୍ଦାଳୀତା ଶିଖିନ ଲିଖିରୁଣ
ସା, ଏ କ୍ଷେପନାବେ ଶ୍ରେଦ୍ଧ ଶ୍ରୀଗୁରୁମନ୍ଦ, ଏବଂ
ପ୍ରତ୍ୟା ଶିଖାରୀ ଶାତନନ୍ଦାଙ୍କା, “—ବନ୍ଦମିଶ୍ରମ-
ରୀ ହିନ୍ଦୁମହାପ୍ର ମନୋହରୁଲ୍ଲାସ୍—ମେ ହିନ୍ଦ
ବ୍ୟାପା କ୍ଷେପନାବ୍ୟାପ୍—ତୁମ୍ଭେ ନିରନ୍ତର
ଅର୍ଥ ତାମେ ନିରନ୍ତର ହିନ୍ଦୁମହାପ୍ର ଶାତନନ୍ଦାଙ୍କା
ଶାତନନ୍ଦାଙ୍କା—ସେ ହିନ୍ଦୁ ନୃତ୍ୟ, ଶାତନନ୍ଦାଙ୍କା
ନିରନ୍ତର ହିନ୍ଦୁମହାପ୍ର—, ଉଚ୍ଚବ୍ରାନ୍ତ ମନ୍ଦିର-

— მაგას მართალს ჩიტი, მე და
ჩემისა ღმერთოს, დედაბერი, იშვა ყარაბა
ძეთლებს და ბაგაში მიაწერინას... ეს
ნერია იმ დროზე ვკაფულიყოდა ქვე
ყანას, ჩემ დაბალებას, სხვით აფერი
მინილა!

— შენც რომ ურიებსავით ჯვარს
გეცა?

— რას ჩივი, ახლა მე ვიზუმდო
მაგას? არ გცეკვნია?..

— ଲମ୍ବରତାଙ୍କ ଶେଷପୁଣ୍ଡୀ! — ମନୋରତ୍ନୀ
ମାନତାଙ୍କ ମଜୁଳିଙ୍କ ବିନ୍ଦୁଶ୍ରୀ.

— ପୂର୍ବ, ମାର୍କଟା, ରା ଗୁଡ଼କରା: ଶ୍ରେଣ୍ଦା
ଏଇ ମିଳନକରିଲୋ, ହୁମ୍ ସେବା ଦୀଳିଯାଇପାରି
ମିଳନକା ଦେଖିଲେ କ୍ଷେତ୍ରକୁ ପ୍ରସରିବା
ପ୍ରସରିବା, ପ୍ରସରିବା କଥା କଥା—
— ଉତ୍ତର ହୁମ୍ ପ୍ରେମିଲେ
ମାର୍କଟାରେ ପ୍ରସରିବା କଥା କଥା—

— ეჭ, რას მიჩივი! რაცხა ნამეტა-
რა შამოვალითან ამ კიბურზე.

— ბიჭი იქლავს ოურნე თავს, ამ-
სენა: ნანათლობებებს ჯახირი თუ ამ
დეკოწეულე, აღარ მინდა თავი ცო-
ცხალოთ. ბათომში ჩოტიყუ, მშვინ
ნის აუზი.

— ରୁଗ୍ବୀ, ରାଜତ ମେନ୍ଦୁଶ୍ଵା ନେତ୍ରାଙ୍କ ଏହି ପ୍ରାପ୍ତିତି କିମ୍ବା କିମ୍ବା
ଲେଖକରେ ମେଣ୍ଡିନ୍‌କ ଦେଲନ୍‌ଗର୍ଭାନ୍ତିମାନିଷିନ୍ଦ୍ରିୟମୁଁ, ଯାହା ଆପଣିକ କାହାର
ଅନ୍ତର୍ଗତରେ ଥିଲା ଏକ କାଳାଚ୍ଛ୍ଵାନ୍ତିମାନିଷିନ୍ଦ୍ରିୟମୁଁ?

— ଏହି ପୁରୀ ଟ୍ୟାରୋ, କାହିଁ କାହିଁ ଗୋଟିଏଇଲୁବା!!.. ହୋଇ ପ୍ରୟୁଗନ୍ତ
ଗାରିଲି ଉପ୍ପଟେ ଦେଖି ନିମନ୍ତଳିବା କୁଣ୍ଡ ଲାଗିଥିଲି କାହାରଙ୍କରିମା, କୁଣ୍ଡ ତାଙ୍କର
ବୁନ୍ଦରିଙ୍କ, କିମିଲାଗ୍ବେଲିଶ୍ବରଙ୍କ ହାତ...
— ଯା ହିମାଗ୍ରବନ୍ଦିରୁଙ୍କା, ଶ୍ରେଣ୍ଟ କୁ ବିମନିପ୍ରୟୁର୍ଯ୍ୟ, ଏହି ମିଶ୍ର-ମିଶ୍ରବୁଲା
ରୁକ୍ଷାର୍ଥୀ ଦେଖିବା ଏବଂ ଏବଂ ଦିନ କୁଣ୍ଡ!
— ମିଶ୍ର-ମିଶ୍ରବୁଲାଲୁହାର୍ଥୀ! ମ୍ରାଗ୍ର ମାଘର ଶିରିଗ୍ରୀ ଲା ମଧ୍ୟରେ ନିଶଚିନ୍ତା
ଦେଖିଲାନ୍ତିଙ୍କ ମୁହଁ ଦେଖିଲି କିମିଲାଗ୍ବେଲିଶ୍ବରଙ୍କ: ଶବ୍ଦଲୋକରୁ ଏହି ଦ୍ୱାରାକ୍ଷେପ ଦ୍ଵାରା
କ୍ରିମି ନ୍ଯାରୁତ୍-ନ୍ୟାରୁତ୍ତ୍ଵାରୀ ଅଜ୍ଞାନ ଏହି କାହାରୁକୁବ୍ରତୀମା, ଲାଗ୍ରିକାରୀ କ୍ରିମି ପରିମାଣିତ
କରିଲୁପାଇଯିବା କୁଣ୍ଡ ଆଶ୍ରମରୁଲି ମହାପରିକରମି, ଏହା ଏବଂ କ୍ରିମି ସବା-
ପ୍ରକାଶକ, ନିମି ତୁମ୍ଭେ ମୁହଁରିମ ଦା ମୁହଁବିନ୍ଦିର, ହାନ୍ତିରୁମା ଉପରୁଲୋଦ୍ଧ
ରୁ ଏହାର ଅଜ୍ଞାନର ଦାରୁନିମା, ଏହିକାନ୍ତର ଦିନ ଦା ଦାରୁନିମା ଯୁଗ
ମାନବଙ୍କ ପରିବର୍ତ୍ତନ!

— ერთს მარჩიელთან წავილ: ბიქი დიებადება უწინ თუ

80 > 5 82 8000 0 0

— হা, কো কুর্সি, এই বেজা শুরুলি তাকে কে গুরুত্বশীল কোরো
সিন্দিহীড়েন। কেন তাহার শুরুলি তাকে কেন, অৱশ্য, এখন মিরোর
কো, এই গুরুত্বশীল, লোড়াওভুক্ত, তারমি প্রথম প্রথম রোপ
গুরুত্বশীলের ক্ষেত্রে আবে শুরু গুরুত্বশীলের!

— রুপাখা বিষ্ণুগুলি, ক্ষেত্রগুলি কানাখা বেতুকি, এবা আব
শুরু, মৈ রূপ কো গুরুত্বশীলের?

— কুঁ গুরুত্বশীল, বেতু সৰ্বত্রগুৰুত্বশীল!... বেগুলো রো
গুগুলো নৈ সারুণীতা?—গুমোপুরাজা লাপারাজ সুবার্ন রুপ
চুম্বিতো

— কো কে কু গুরুত্বশীলে: সুবার্নমুক্তা কোরু গুবু গুরুত্বশীল
গুরুত্বশীল কু কু বেগুলো কু গুরুত্বশীলে সুবার্নপ্রাপ্তি, সুবার্নে বে
গুগুলো কু গুরুত্বশীলে প্রভীন্দেশুলো, কুগুলো কুগুলো কুগুলো
বেগুলো কুগুলো কুগুলো কুগুলো কুগুলো কুগুলো কুগুলো কুগুলো

— কু কে কু গুরুত্বশীলে: কু কু গুরুত্বশীলে কু কু গুরুত্বশীলে
কু কু গুরুত্বশীলে কু কু গুরুত্বশীলে কু কু গুরুত্বশীলে কু কু গুরুত্বশীলে

— কু কু গুরুত্বশীলে: কু কু গুরুত্বশীলে কু কু গুরুত্বশীলে

— কু কু গুরুত্বশীলে কু কু গুরুত্বশীলে কু কু গুরুত্বশীলে

ওয়াক্যের ওপর শুরুলি গুরুত্বশীলের দু সুরক্ষিত শুরুলি তাকে
গুরুত্বশীলেন কে মানুষের শুরুলি শুরুলি গুরুত্বশীলের কে। মানুষের
আশ কে গুরুত্বশীলে শুরুলি শুরুলি শুরুলি শুরুলি শুরুলি শুরুলি
শুরুলি শুরুলি শুরুলি শুরুলি শুরুলি শুরুলি শুরুলি শুরুলি
শুরুলি শুরুলি শুরুলি শুরুলি শুরুলি শুরুলি শুরুলি শুরুলি
শুরুলি শুরুলি শুরুলি শুরুলি শুরুলি শুরুলি শুরুলি শুরুলি

— কে কু গুরুত্বশীলে কে কু গুরুত্বশীলে কে কু গুরুত্বশীলে
কে কু গুরুত্বশীলে কে কু গুরুত্বশীলে কে কু গুরুত্বশীলে কে কু গুরুত্বশীলে

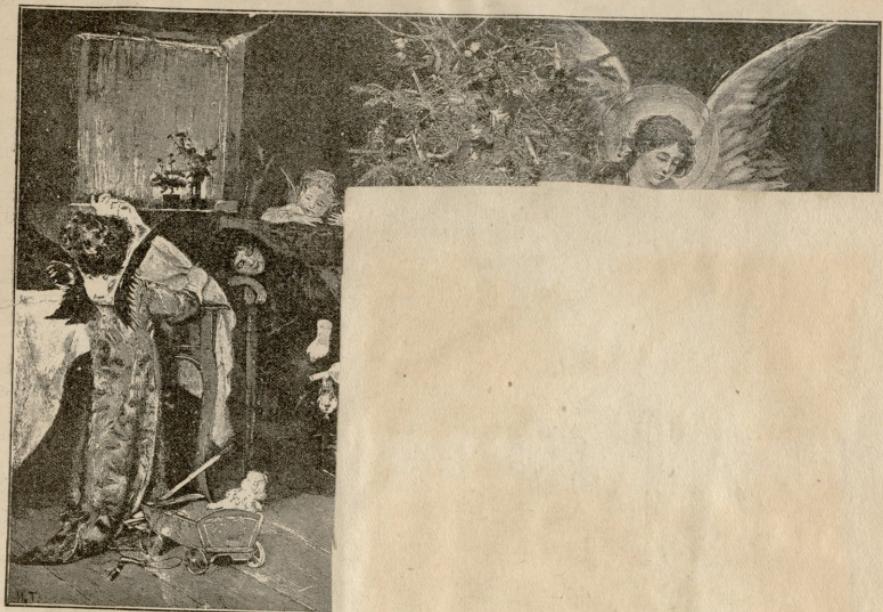
— কু কু গুরুত্বশীলে...



.— বেগুলো দুর্ঘটনার ক্ষেত্রে।

— গুণে, শুরু কুরিও, কেমি নেকাঙ!—গুড়াওবেগুনা শুরুলি মিৰো
শুরুলি, কে কু গুরুত্বশীলে শুরুলি শুরুলি শুরুলি শুরুলি শুরুলি শুরুলি
শুরুলি শুরুলি শুরুলি শুরুলি শুরুলি শুরুলি শুরুলি শুরুলি শুরুলি
শুরুলি শুরুলি শুরুলি শুরুলি শুরুলি শুরুলি শুরুলি শুরুলি শুরুলি

— গুণে, শুরু কুরিও, কেমি নেকাঙ!—গুড়াওবেগুনা শুরুলি মিৰো



— ჩემო ბაბავ, ჩემო, ვით რომ არ კაუს არ გა
წერილი რომ ხარ, ბაბავ!... ამოუღო ჰალიდან რ
გრძელი ნაწინავი წაბლის ფერი ტმა და გაღმოაყა
ზე.—პატი კი ხარ, ბაბავ, მარა ერთ ჭლათ შენი ც
ჰავორტში იმისნია საქმიო გიშონე, ჩემო ბაბავ..
ქესერი და ლამაზი...

ბოლოს კველანი დაშვეილდნენ. კეკლუიან
ღია, ისევ ისე შევენერის ღმისილთ. ის იჯდა
რული ცუცხლის პირს გაუნდაცველად დღიმში კი
დაბრული კეთხებოდნენ „სხვა-და-სხვა“ მშება
ნენ თავისს.

— ვით ციუნონა კი არ მიკურნი!—თქვა კი
რაცა დონისა დასწული.—საჩუქარი მოგიტანე, ამა
მით ფინთი.

რაცა კალით გახსნეს, ამოიღო საზაფრულო სა-
სალომ, წითელ ცვალილით გაწყობილი ჭუღა, მიაწოდა და
უზრუნა:

— ამა შლაბა! ბარიშით მაჩუქა, უცურე!
— იმ, იმ, შლაბა, შლაბა!—დონისა სიხარულით ცი-
ცონის, დაიხურ ჭუღა თვეულ და დაიწყო ხტუნობა.

— გა, უცურე რა შევენერია!

— შეხდა, რავა დამშევნა უკანი!

— ა, ნენავ, უერ თავშორო, ავი, ბაბავ, უერ ჩემები, თუ

ჩაგვა უერ შიო. ბატონში იყიდა, ალი დაუჯდა და მაჩუქა,
შენ წილდნა.

მისიონ მაშინვე მოიხურა ლურჯი, უარა-უარა თაგზალი.

რასწორება ჩაგვა ჩემები.

— უც, უც, რა ჩემებია, წმინდა პაიიკისა, უცედე, მარ-
თა! წევიცა და ის წავალ საბრაზე, მერე ზალიკა-
თან ფალ იქტდნნ...

— რავა, მოყურეთ გონდა და, აი, ზალიკი რომ ჩაჩემ-
დო რაა? ამა კეკლუია გაგვიწლება, სამამითოლოს რომ

კეკლუიას უცებ წაუღიდა ფურა, ი-ი- თვე, დაშვერი თელური და სპინელი ტკილი და მწუხარებ
გამოხატა სახეზე.

— ბაბავ, ბაბავ!.. გუცხენინ, მართა, გულის პირი, დალ-
ლულით ბილია!.. არ დამტუპა ბაბავ... რა დაგვმართა, ბაბავ,
გამოხეცელე...—წმინდა კურილით შეშინებული რასტომ და
წასწევდა გულის პირს გასახსელდა.

— არ, არ, აფერია, აფერი... რაცა ისე, მეცოლაუ
ნიცილირ და მრუ დამტესა.—თქვა კეკლუია და ფურა
ისე მოუვდო.

— ახლავე, ახლავე დაგაწევნ, ნენავ! აა, ციუნო, დაა-
ზე ცელი იდაში.

დედ-მამ თანაგრძობით და სიყვარულით უცეცერონენ
და გალენისტილინენ უციონ.

— კეკლუია ზუკის, სალოავი არ გავ?

— ვაიმე, კი არ გა შე უბლუსი, მარა ჩემს მიკურა?
— აა, ნენავ, აა, აა, აა მინდა!

— ସା, ଭେସିବ ଅବସ୍ଥା, ଭେନ୍ଦୁର କି ଆଖିର ମନ୍ଦୀରକରୂପାକ୍ଷି, ମିଳିବ ସହେଲୀ ନୁହେ ଲାଗୁବାବିଟା! — ଉସପ୍ରେଲୁହା ପ୍ରାମଳ କରୁଥିଲା.

— ହୀଠେ, ଏ କୃପାତି ନାହିଁଲେଣା ରୁ ହିମ୍ବୀଲେଣା ଧରୁ ଲାଗୁଗେଲା ମୁଁ କାହିଁରୁହିଲା ଏବଂ ବିନିକୁ ତାହା ଡମ୍ଭାରିବୁଦ୍ଧା ମେ କୁହିଲାଏସି...

— ଥିଲ କି କେ କ୍ଷେତ୍ରେ, କାହିଁ ଲାଗୁଗେଲା... କଥି ଏକାଜୁରି ହାତରୀ କାହିଁରୁ... ବୀହାର, ଏ...

— ଜେଣ ଲାହି ଫିଶିଲ୍‌ରେଟିଭରୁଂ ଏବଂ ବାଟେର୍‌କାରିଲା, ତେବେ କ୍ଷେତ୍ର-

କୁଣ୍ଡଳି, ଏ?

— ଭୁବନେଶ୍ୱରକୁଣ୍ଡଳି କାର୍ଯ୍ୟକରନ୍ତରୁବାସୀ,

— ମହିଳା ଭେବିଲେ ଖାଇରିତ ଶବ୍ଦା ଏହି କି ଧାରାବ୍ଦିତ କିମ୍ବା କାହିଁ ଧାରାବ୍ଦିତ କିମ୍ବା, ଏହାରୁ ହିତରୁବାବୁରିବା!

— କୌଣସିବାର ବିଷିନ୍ଦିକିଆ କାଣ୍ଦିଲୁହାରୀ, ମହିଳାର ନାଜୁର୍‌କିରିଲାର କାଣ୍ଦିଲୁହାରୀ, କୌଣସିବାର ବିଷିନ୍ଦିକିଆ କାଣ୍ଦିଲୁହାରୀ, କାଣ୍ଦିଲୁହାରୀ, ଏହାକିମ୍ବାରିବା!

— ଏହାବେ କାଣ୍ଦିଲୁହାରୀ ଏହାବେ କାଣ୍ଦିଲୁହାରୀ, ଏହାବେ କାଣ୍ଦିଲୁହାରୀ, ଏହାବେ କାଣ୍ଦିଲୁହାରୀ, ଏହାବେ କାଣ୍ଦିଲୁହାରୀ...

— ଏହାବେ ଏହାବେ ଏହାବେ ଏହାବେ ଏହାବେ ଏହାବେ ଏହାବେ ଏହାବେ...

— ଏହାବେ ଏହାବେ ଏହାବେ ଏହାବେ ଏହାବେ ଏହାବେ...

— ଏହାବେ ଏହାବେ ଏହାବେ ଏହାବେ ଏହାବେ...

— ଏହାବେ ଏହାବେ ଏହାବେ ଏହାବେ...

— ଏହାବେ ଏହାବେ ଏହାବେ...

— ଏହାବେ...

კოლ მე კეკლუციას შევფუნდა!—სთვეა მართამ, როცა
და უსლავუნდა სუფრაზე.

— თუ გაღვიძები!
'ნაკავ, აბა!—სხვერ დამტერებულმა მართამ.

— სა შეფრთხია, კი უზრუნველყონა იქნება, საჭმლის
ა გერე აღარ დინებინება!—ისტრია ლიმილია

5 სტრუს და დაწესებულს სუშმის ქამ.
რო, მიღმიარე, კველანი შეია-
ზრის რეკა და როსტომი

— ნეა ქამირა რომ ჩაიშექ-
დიდი. მახვილი ყვათლად
ალა ჯონი ხევში, და—
არტულად გარედა გარედ.

სადოლო თოთქმს შეიტკენ—
ით იღვნებ ქანომდა ჭაპეტ, შე-
ერ გამს კიდევ ატრიალებდა ცა-
რა, რომ მერი წევალი წარინონდა.
ს „გასანახევა“ უკანას წევალად ნახა მართამ, ქა-
ვარედ და დახურა, „ნარებარია!“

— ა, ე წავიდა! მორი თვალი!—დამია, გა-
რინი.

ვარდა, აბა ახა შემწევრია და წევალ, შემია, ქა-
მომნი წამევრებდა. ჰუწინის ქმ და დარეკას.
ალფექ აწ, ტყოვი ამონი ძილი.
ულიან სახტრილია, „თუ ჩამოხად-
რა და ჩვენ კვიმოა“ ახალი კიბ
კეც გამისაზირ პანტრაკულა, ჩვ-

კლუცის დანიშნავენ დღე?

— იქ შეეილიან საჩიავო და გა-
უპირავიძი.

— შერავ, ბებიავ?

— დეზტე რაც გრძნდა.

— აწ ი ნის შემცურებით და წარიდა,
თამასა კლასა კურქლები კუთხებში,
აუქმით ქოთხნ და ფრითხლის ნამი-
საკენ, როცა ოდის ქიმესთან მიხ-
უა კატებში ცატინ, ახალი კმით
მული, ფეხშემველი.

გამოიარე, ბებიავ, მალე, მალე, მა-
სი.

რა იყო შევლო, ახა, ახა?—არ-
ავ მართამ მაღლად შევირდა თოხ-

მომებმარეე... მეტი აღარ შემი-
დებამნის, მოკენ, ნენვ, მორ-
იო!...

— მართა იქვე ჩაეკუკა კა-
რდა ხელოდნ და მთელ
მაგა-და-სხვა ნაწილები. მხო-
ავი დაგროვდა იმს წინ ქრი

, ნენვ... აღარ შემილია... გააა!..
ლაუკოშ!

— გამოერკა, წამოვარდა და შია-
ონა!

— ამთარი? შევლო, შე საცოლდა—
ით თავი იასტერ

ეპლული გაზითლებულის რანჯულის სიხით გულ
კულიდ კუნტესთა. შემსრულებ და ლუკები წურწიური და განა-
მოცდა თევლი. მართა მიტერა იასტერ, მოსოდინდა სახე და
ჩრდაც უშინოსი, დაწერა ლოგონს საჭმონდ სწორება.

— ნენვ, მომებმარე რაცაა... მოკენ, გააო!—დაკაც—
რა ჩი და ჩი და.

— უ, უ, უ...—მოსმა ათალ-დამად ბულ ბავშვის მა-
რალი ტანილი.

— მ დროს შემვერად ქანით „დედმინიკ“ კული, გა—
მმდარი, ამბარი, ბერებრ დედაცაც.

— რაა, ს იყ, ვერ შევატყობირ დორის, თუ რამი
მაბავი იყო?—სხვერ იმან და მართა მიტერ შემიარესთან.

— ბეკა, იქ მარტოდიტსაფი! გაიზარდოს დეერიამ, რამ
გვაძლეულ, ძლო? მოხმარები ძლი უდა, მოუბრუნდა ის
მართას და ჟეზინებული რაღაც ას ფაურუსდა. —წყალი, წყველი!
პული შეტერუსა ცაცას, მარი სასწრებლი ჩერა მიმრე-
ლიო!—ყინური აუტნ და ძრუნებდა გულუ-წუსულ ეპლუ-
ლის, რომელიც გამოსრულდა, წყლუცულებლი, მერიით
ეცდა, ბალიშე. როცა მოიყვნეს გონებაზე, მომიარეს შეს-
ციდა, ააძვაგა, დაწერ კილების ცაცას.—გადასრულ
ახმები, დამართო ცეზლი ფეხარში!—გან კატულებს ახერნდა
ახული.

კულანი დართოდნენ და ფაურუნძლენ. ჩარია უსტრულდ
ასრულებდა ჯუფანის ყოველ ძრძნებას. ჯუჭანი დაშვერდა,
შეიბრუნდა შემიარეს, და გულოდ ჰეითა:

