



იმისა, რომ ყველას დიდი სურვილი აქვს ქართული ენის მოწოდებას. ერთის მხრით ესეც სასურველი მოვლენაა, რადგანაც ნათლად მოწოდება იმ გარემოებას, რომ ჩვენი ხალხი არა მარტო ვადავარების ხეზე, და დღეს თუ არა, ხვალე მანაც მიაღწევს თავის სურვილს განხორციელება, საყოველთაოდ მათად, ვინც, კერძო მეთოდში“ ხედავს ლუკმა პურის ძიებას.

ამისათვის კი, ჩვენის აზრით, აუცილებლად საჭიროა:

1) მოწვეულ იქნეს სრულიად საქართველოს ყველა სასწავლებლის ქართული ენის მასწავლებელთა კრება;

2) შეიქმნას მეთოდიკური საერთო პროგრამა, როგორც დაბალ, ისე საშუალო სასწავლებლებში;

3) ყოველი ღონე უნდა იქნეს მიღებული, რომ განხორციელდეს თუ უზღვეოს ნებადართული ქართული ენის მიწოდების საკვალდებულო საგნის უზრუნველყოფა.

მომწოდებელი მეთოდი და მისი მომხრე მშობრად მოხელეები გაქვრებიან, ვთ შარქმადელი თოვლი და ქართული ენისა და დიდება ის პატივი, რომელიც მას ღირსეულად ეკუთვნის.

საქართველოს სკოლებში სახელმწიფო ენისათვის ერთად უნდა გაბატონდეს ქართული ენა.

ეს უნდა იყოს დღევანდელი ქართველის.

როდის და რა გზით უნდა მოხდეს ქართული ენის მასწავლებელთა კრილიზაცია, ან რა ზომები უნდა ეხმარება ქართული ენის სკოლებში განვითარებისთვის, ამის შესახებ შემდეგ.

### საჭირო განმარტება.

ჩვენმა მკითხველებმა იციან, რომ ამ ორი კვირის წინათ სოფ. გოდანში, მოღვაწის მონასტრის პირდაპირ, წყალგამა, ტყეში, უცხოელებმა გამოკვებულ კლდეში მიწის დაწყებს თხრა და სიბველებს ემეტიდნენ. მიწიდან ამოღებული ქვები მათ ცხრა ტომარა ვაგეთათ და ქუთაისს ჩამოეტანათ. ამის გამო ხალხში დიდი მოთქმა-მოთქმა და ათისგვარი ხმები გაერეცდა, ამიტომ საჭიროა ერთად საზოგადოებას შედგეი ვაცნობა:

როგორც ჩათინა კორესპონდენტმა მაცნობა, რომ უცხოელებმა მიწიდან ქვის იარაღები მოთხარეს და 9 ტომარა უკვე წამოიღეს ქუთაისში, მეორე დღესვე ავირას, 15 ივნისს, მე თვითონ და გამგეობის წევრი ვლ. ვეკუა წავიდით და ადგილზე ვსათვალიყვით. მართლაც, თითქმის მიუვალ კლდეში არის გამოკვებული—სიგანით სამი საყენი, სიგრძით ოთხი საყენი, სიმაღლით კი—მეჩის ზევით, ერთი საყენი. ერთ კუთხულში ასეთი თარჯი დასმული A. D. J. K. 1914 P. შესულან აქ ეს უცხოელები და დაუწყიათ მუშაობა. გაუქრიათ მიწა ორი

### სტუმარი.

იხილეთ იმერეთი—ს 74-ე №.

ქეთო თავის დღეში ვერ დაივიწყებს იმ საბედისწერო დღეს, ვლიოკო რომ სკოლიდან გამოიცილებს, ერთს როცა მასწავლებელს წაეკიდა. დღე ერთი იყო და საჩივარი ას:

—ვერ მოვიტყევი ამდენ უსამართლობას; უთუოდ ჯავრი უნდა ვიყარო იმ დაწყევლებულზე!—იმერებელმა ერთსა და იმავეს ვაღიკო.

—დაიკო შეილო, თავს არაფერი აწერ; საქმეს ეშველება: მასწავლებელს გადაიყვანებენ!—არბებელმა ქეთო. მაგრამ ვლიოკო ვერ მოითინა; ერთ დილით ამბეზარ მასწავლებელს კიბეზე მალულად პეტარდა დაუღო. სასწავლებელში საშინელი აფეთქების ხმა გაისმა; ამბევი ელისის სისწრაფით მიიქცა ქალაქს მოედდა და... ვლიოკოც გამოიცილებს.

—არ მინდა ასეთი ავაზაკი შეილად მყავდეს... გამეკალოს სითაც ენებოს!—  
—ღრილობდა განჩნდებულ მალხაზი.  
ეკ, რამდენი უძილო ღამეები გაუტარებია ბედზე ვიღობს, რამდენი ცრემლი დაუღვია!...—  
—რაუყოთ რომ ბავში ბავშვში მოიქცა. განა იმ უჯვლო მასწავლებელს კი არ გამოუძლია ბავშვობა!...

დიდი დაიდარბარის შემდეგ ვლიოკო სხვა ქალაქში მიიბარეს. სანატორიო გაუხდა ქეთოს ვალიოს თვალის შევლენა. ვალიოკო დაეკაცა; თვალწარმტაცი ჰაბუკი დადგა.

საყენის სიმაღლეზე; ზევიდან ერთი საყენი უბრალო ნაყარი მიწა დატყენილი, შემდეგ ნახევარი არწივის სიმაღლეზე ირველი ზოლივით მიყვება შავი ფხვნილი მიწა, რომელიც საყენი ნაყარის ნაგებობით, ადამიანისა და ცხოველების ძივლივით და ავრწოდებული გაქვმლული ბროლის ნატებებით, რომელსაც მეცნიერებმა ქეია (ვერცხ) და ძლიერ წაავსეს მინას, თუქვა ქვის ჯიშა და უბრალო ქვას ისე სჭირს, როგორც ფოლადი, ან ალმასი.

ეს კეთის ნაქრები არის იარაღი ქვას წახსნა ე. ი. მშინდელი, როცა დილით იმ ხმარებაში კიდევ არ იყო და აღიანი ქვის საშუალებით სჭირდა და ხერტი და საოჯახოთ საჭირო საგნებს. უცხოელები გაიკალიან ამ შავ ზოლს და ერთი კვადრატის საყენის სიგრძეზე 10 ტომარა ამოიკალიათ, ცხრა წამოიკალიათ და მეათე მონასტრში. ყოველივე იმ დამსვე მოვასნენ ეისკობას და მეორე დღეს დილით გაუბრუნდნარს. განვიხილოთ საბუთები ამ უცხოელი სტუმრების და აღმოჩნდა, რომ გერმანელი პროფესორი შმიდტი მოსწვევია სწავლა-განათლების სამინისტროს, მათეია მისთვის ასე თუბანი ხარჯისთვის და გამოუგზავნია აქით სამხრეთ გუბერნიებში პალიოტოლოგიური და გეოლოგიური გამოკვლევების მოსახდენათ—მან უნდა მოიძებნოს სხვადასხვა ჯიშის ქვები, გაქვავებული ცხოველები და სხვა ისეთი ნიშნები, რაც ხელს შეუწყობს მეცნიერებს, რომ განაორკვიონ ადამიანის ცხოვრების უწინდელი ხანა. ყველფერი, რასაც კი ექვნება პალიოტოლოგიური და გეოლოგიური მნიშვნელობა, პროფესორმა შმიდტმა უნდა წარადგინოს სამინისტროში, სადაც განაწილებდა ის გამოსაკვლევით მეცნიერულ დასტებულზედაა შორის. დღეები და მუშაობის დროს მათ ესწრებთ ყარული მონასტრის მხრივ (ქონება მონასტრისა) და ნახული ნივთიერების გადაჩრევა და განაწილება უნდადენი თანოგრაფიული საზოგადოების გამგეობის მხედველობის ქვეშ—ასე რომ ყოველი მხრით დასტული იქნება კანონიერება და წესიერება; გადასაბეჭდული და ზედმეტ ხმებს ნუარავინ დაიჭერებს.

თნოგრაფიული საზოგადოების გამგეობის თავჯდომარე ტრიაფან ჯავახაძე.

ქუთაისი, 18 ივნისი.

### ქართული პრესა.

ჩვენს დასტეცს რომ სულ სხვა გვარი თავი და გული აქვთ, ეს არავისთვის სადავო აღარ არის, მაგრამ შესენდა და სამართლიანობა რომ აკლიათ, ეს კი სამწუხაროა, პირადათ ჩვენთვის მიანიც, რადგანაც უბრალო ქვეშაირტებაც კი ვერ გაუვლია.

ჩვენს თანამშრომელს ბნ შალვა ამირა-

თ... სხვა შვილი გამწენდა მინცი—  
ფიქრობდა მალხაზი. მალ-მალ ოხრავდა და ვერ გამოერკვია, რისთვის უნდა სვას ჩი დილ-დილობით, როცა ეს მას არ სურს. ოთახში ცხდროდა და მძიმე პავერი ტრიალობდა. ამბეზარი ბუზები თევშების ღიანუბო ფერხულს უღვლიდნენ.

—ბნო, ავთომყოფელი გელოდებინა!  
—მოკრძალებით მოასენდა მოსამსახურე გოგომ და კარებში აიტუნა. მალხაზმა უუხანსნელიად შესვა ჩი, სათავადელები გაიკეთა და სამუშაო ოთახისაკენ გასწია.

—რამდენი წლის იქნებით?... ძმები, ან დები გაყვით?... რათი დაგეცოკათ მშობლები?...—მოსამხდელ კანინტიდან ჩვეულმხრივ კითხვები. ავთომყოფი არეულად უუახსუბდა, ტიტყვედ სხუებულ ხელებს იფარებდა და თავს უაზრობა აქვდა. რამდენიმე ხნის შემდეგ მალხაზი აივანზე დგა. —ხომ ვეძისით, როგორ უნდა მოიქცეო?... წამალს სად იყიდით?... წიწილისათვის სუფთა ჰურეკი ხომ გეშოვებათ?... გასახდება მალხაზი ქურქისაკენ მიმავალ ავთომყოფებს.

—გეცემის, ბნო, ცველოვანი გავიგებო!—  
—უბედურებელი ავთომყოფი, ზანტად მიამიჯებდნენ, წამისწამ უჯან ინებებდნენ და ფიქრობდნენ:—  
—ადარ დაგანებებს ნეტევი თავს? ხომ არ უნდა ეგზანდენ ჩავაბროთ!...

მალხაზს ჩვეულებად ჰქონდა: ავთომყოფე უთუოდ აივანზე ვაქვებოდა, წამლები ბარათს ახაზარბდა და თითქმის გაზებირებულ დარიგებს ქურქითან მისვლამდ რამდენჯერმე გამოიკრებებდა.

პირისუფლებს, მასზე მტრულად ინტელიგენციას, რომელიც მოვალეა შეიტანოს საზოგადოებრივ ცხოვრებაში ცხოველი გზობა, მხრობა, უნდაგზობა და შრომა—ერთის სიტყვით, გამოიჩინოს მეტი ენერჯია, ფხა და უნარი, მის ასაყვავებლათ და ასალორძინებლათ. ჩვენ ხალხს დღეს დაიბაც შეგნებელი აქვს, რომ იგი მოკლებულია ასეთ პირებს, იგი თანდათან ირკვევა, თვითონ ცდილობს თავის კეთილდღეობაზე, წინსვლაზე, გათვითონობიერებაზე... ამას თვით ზოგიერთი გარემოებაც გვიმტკიცებს; ხალხი საკლებათ ტრანტა მველ გზას, მველ რწმუნებას, არ ეტანება იგი იმდენათ ექიმბაშ-მკითხავებს და შინაურ ექიმებს. სასწავლო ექიმებს ცოტათი მანაც შეეცვია ხალხი და 15—25 ვერსის სიშორეს ხშირად უყარადლებს არ აქვებენ და ქალაქში მცხოვრებნი ექიმები მყავთ სოფელში. მაგრამ, მიუხედავად ამისა, ჩვენს სოფლებში ვერ-ჯერობით ექიმი ფხეს ვერ იკლებს, რათ გაუზრბოს იგი სოფლის და მიეშურება შროლოდ ქალაქ ადგილას? შეძლებული მამულით და ამასთანავე ნასწავლი, თუ კი მას ცოტათი მანაც ექნებოდა ხალხის კეთილდღეობის სურვილი, ადვილად შეიძლებდა ლუკმა პურისთვის ბრძოლის ატანას და უფრო ადვილად დაინახებოდა სოფელში. მაგრამ ვადავალ, რომ ასეთი პირები ჩვენ არ მოგვეპოვება, არ გვაყვს და თუ კი—ერთი-ორი, ისინიც ქალაქს მიეშურებენ.

ქალაქში დაბინავებული ექიმებზე ხშირად გაიგონებთ საყვედურს—რატამ სოფელში არ მოდიანო? მართლაც, თუ კი ექიმი კარგად თქვს შეგნებელი, გათვითონობიერებული თავისი სამსახური, თავისი წმიდა მოვალეობა, სოფელში ექიმობა უდიდეს ღვაწლს შეადგენს მისთვის. ყოველი ოჯახიც, რომელსაც ავადმყოფი ჰყავს, საკმაოდ დააჯილოდებებს მას შეძლებისადგავარად, თუ მსურს ადამიანულად მოუარა და შეძლებებზე მეტი სასყიდელი არ მოსთხოვავ ავადმყოფის პატრონს.

ნიადაგი, რომელიც ახლობებს ექიმი ავთომყოფთან,—არის: განუშურებელი სურვილი მისი ავთომყოფის მოჩინებაზე, მისი ფხეზე დაყენება და სიყვარული მისადმი. აი, მამონ უტყველათ ავთომყოფი დააჯილოდებებს მას იმავე რწმუნებით და სიყვარულით. როგორც წინათ ვსთქვი—  
გლვსკაცს დღეს საკმაოთ აქვს შეგნებელი სასწავლო ექიმი შერეგნლობა. იგი სრული მისი ძალღონით მოწადინებულია ჰყავდეს სოფელში დაბინავებული ექიმი, მაგრამ, სამწუხაროა, მატერიალური პირობები ხელს არ უწყობს, აღარ ძალებს დაბინაოს იგი შესაფერად, ჯამაგირიც გაუჩინოს და უზრუნველჰყავს.

იგი გრანტობს, იცის, თუ რა აურზაურს და ბოროტბრქმებებს გამოიწვევს ხოლოდ სოფლად ახალ-ახალი ხარჯების დადება.

ბევრს არ მოსწონდა მალხაზის ასეთი საქციელი.—  
—მოხუცდა ექიმი, თვითონაც არ გავებდა რას ამბობსო!—  
ეს ვაგებულა ჰქონდა მალხაზსაც, მაგრამ ჩვეულებას არ სტყვებდა და ამბობდა: —  
ხალხმა რა იცის, რომ კარგი დარიგება წამალზე ნაკლებ არ გამოადგებაო.

—ახირებულა, სწორედ, როგორც ამადეს ხელი!—  
გაიფიქრა მალხაზმა და ფართო აივანზე გაისიარა. უწინ ავთომყოფე ბიდან მოსვებდა არ ვიცილი, თავს მამბერებდნენ. ახლა კი მთელი საათობით ვიკტირებს ქურქისაკენ, თითქო ავთომყოფეი საძებარი იყოს, არც იმდენათ მოხუცი ვარ, რომ საქვის პირნათლად ასრულებდა არ შემეძლოს. მართლაც, სქენამ მიკლი, ცუდად ვხედავ, მაგრამ გამოცდილობდა, ასე ვსთქვათ, ავთომყოფის ალოლოთი გამოცნობა ჩემისთანა აბა რომელ ექიმს შეუძლია!—  
მალხაზმა ხელი ჩაიქნა, ნამახვ მოუკლო და თოვლივით გაბნებულ უღვაშებს კილოები დაუკრა.—  
—რომ სთქვას კაცმა, გასაკვიროლიც არაა, რომ აღარ შეტანებინა: სოკოსებნი გაბრავდნენ ექიმები; გაეკავათ რაიმე თუ არა, თავი ყველამ მეჩინეკათ მაქვს. მე კი... ვალიოკო რომ გამომდგარიყო, ჩემს ხელოვნებად ვეულოცავდი. საკმაოდ ვიძულებო... აწი მოსვენება შესაქრავა.—  
ექიმი აივნის ბოძს მიეყენა, სათავად გაისწორა და ბოძის გრებიზე წამოსკულებულ მერცხალს მიამტკრდა. ფრინველს ამაყურად მოეკვლევაგებოდა და ვერადლოდ ქეიკიკობდა. იქვე ბუღდან თავები გადმოკეთათ უსუსურ ღლაპებს, წმინდა

და მართლაც დღევანდელი გლვა წყლშია მოხრილი მრავალნარი ხარჯისგან. რომელიც უნდა ვაუჯიყვე, ვაუქმალედეს?—  
ბატონის ვადსახალს, სახელმწიფო ხარჯებს, ნაცვალს, გრის თუ მამასახლისთა ქრთამს?

ვიწარ იცის, რომ სასწავლო ექიმი სოფლად დიდი ღვთის წყალობაა, რომლის რჩენა და მოვალაც არ გაუქრებდა მას, თუ კი მან პირველ ხანებში იტერობა მართებდა და თუ არ გამოიჩინა მამონათვე სულის სიმდაბლე, კუქის მოყვარეობა და სულმოკლეობა!...

1) ჩვენი მსოფლიო უკულტურობა: მავალითები; ხელოვნების გემოს დაცემა რუსთაველის სამშობლოში.

2) გველვისწვილის „სინათლის“ მარჯვენა საგულისხნოა მავალის მხრით და მისი კრიტიკული გარჩევა უცილობლად საჭიროა.

3) ვაბულა „სინათლისა“ მეტად სადა და მართივი და იგიც არ არის საკმაოდ განვითარებული მხატვრობის მხრით.

4) „სინათლის“ თვითონ ბოლომდს მართალი ფანტასტიკის წარმოადგენს; ფანტასტიკური ელემენტი დრამაში: მაგალითები მსოფლიო ლიტერატურადან.

„სინათლის“ ფანტასტიკა ყოველდ შეუწყნარებელია.

5) „სინათლის“ აკლია დრამატიზმი: არც ერთი მისი გმირი არ განიცდის სულერი დრამას.

6) „სინათლ“ არც რეალისტურია და არც სიმბოლისტური; უკეთეს შემთხვევაში იგი კინემატოგრაფის ლენტისათვის გამოადგება.

7) მისგან გამოწვეული ეროვნული გზობობა უფრო ფიზიოლოგიურის ხასიათისა. ვიდრე ესთეტიკური და ამისათვის მისი დღემდე ყალბს—ნაციონალისტ გზობობის გამოწვევის უფრო ხელს შეუწყობს.

ეს ლექცია დიდათ საყურადღებოა, რადგანაც ბევრ მოთქმა-მოთქმას გამოიწვევს და მით საშუალებას მისცემს საზოგადოებას შეადგინოს ეს თუ ის ვადართული აზრი...

✦ ხალხის მოამბავის მელიტონ გომეჩიას ვადცვალებისა გამო ჩვენმა რედაქციამ მიიღო საშვილიაოარი წერილი მ. მიხუ ქოთანავასგან.

✦ ქეთ. გუბერნატორი ბნი პოტულოვი ქალაქის თვითმართველობას სთხოვს

სანთილივით ყითელ ყებებს სულელურად აღედნენ და მოუცხვრად ქაქანობდნენ.—  
„ახირებულაი ფრინველის საქმე!—  
გაუელევა თავში მალხაზს. მთელი დღე თავს ეკლებდა ამ უსუსურებზე; არ ისვენებდა თავი დავიწყებული აქვს. ახლა კიდევ დახე, გალობით როგორ აართობს?... იგებოდა გულმტკიცყო ფროთსანა, კლიტე მწეგულე მავათ გაუშობად მუცელის ამოსავსებულ, მაგრამ, ხე... ხე... ხე... რა იცის საბარალომ, რომ ამავი ჩარევის, ისე სანახამე, ბულიანდ „შეფიქრებოლებენ და... მშვილობათ ოცნებავ; არაიენ დადიდეს, ვინ მიაწოდა პური არსობისა!—  
მერცხალ-ველობა ადამიანისა დაუბრუნდაპაროთ!—  
გაიფიქრა მალხაზს და დარწმუნდა მალხაზმა, ავიანვე გადმობრუნდნენ ვარის ყლორტები გასაწორა, თავსუღად ვადწალიო ყველფელი მისი-მოსწია და ჯერ კიდევ დანამული ფოთლები მხეს მიუშვარა.—  
—ფხესი არაა, ასეთი ყველფელი უსარგებლო სტენეობას!—  
თითქმის ხნამადლო სტენეობას!—  
თითქმის ხნამადლო ჩაილაპარაკა მალხაზმა, იქვე სკამზე ჩამოჯდა და თვალბი ეზოს ვადავალა. პეტარა და მკვიდრი მესვრით შემოვლული ხეო მწენეში იფლობოდა. ხეუნე-

სანთილივით ყითელ ყებებს სულელურად აღედნენ და მოუცხვრად ქაქანობდნენ.—  
„ახირებულაი ფრინველის საქმე!—  
გაუელევა თავში მალხაზს. მთელი დღე თავს ეკლებდა ამ უსუსურებზე; არ ისვენებდა თავი დავიწყებული აქვს. ახლა კიდევ დახე, გალობით როგორ აართობს?... იგებოდა გულმტკიცყო ფროთსანა, კლიტე მწეგულე მავათ გაუშობად მუცელის ამოსავსებულ, მაგრამ, ხე... ხე... ხე... რა იცის საბარალომ, რომ ამავი ჩარევის, ისე სანახამე, ბულიანდ „შეფიქრებოლებენ და... მშვილობათ ოცნებავ; არაიენ დადიდეს, ვინ მიაწოდა პური არსობისა!—  
მერცხალ-ველობა ადამიანისა დაუბრუნდაპაროთ!—  
გაიფიქრა მალხაზს და დარწმუნდა მალხაზმა, ავიანვე გადმობრუნდნენ ვარის ყლორტები გასაწორა, თავსუღად ვადწალიო ყველფელი მისი-მოსწია და ჯერ კიდევ დანამული ფოთლები მხეს მიუშვარა.—  
—ფხესი არაა, ასეთი ყველფელი უსარგებლო სტენეობას!—  
თითქმის ხნამადლო სტენეობას!—  
თითქმის ხნამადლო ჩაილაპარაკა მალხაზმა, იქვე სკამზე ჩამოჯდა და თვალბი ეზოს ვადავალა. პეტარა და მკვიდრი მესვრით შემოვლული ხეო მწენეში იფლობოდა. ხეუნე-

სანთილივით ყითელ ყებებს სულელურად აღედნენ და მოუცხვრად ქაქანობდნენ.—  
„ახირებულაი ფრინველის საქმე!—  
გაუელევა თავში მალხაზს. მთელი დღე თავს ეკლებდა ამ უსუსურებზე; არ ისვენებდა თავი დავიწყებული აქვს. ახლა კიდევ დახე, გალობით როგორ აართობს?... იგებოდა გულმტკიცყო ფროთსანა, კლიტე მწეგულე მავათ გაუშობად მუცელის ამოსავსებულ, მაგრამ, ხე... ხე... ხე... რა იცის საბარალომ, რომ ამავი ჩარევის, ისე სანახამე, ბულიანდ „შეფიქრებოლებენ და... მშვილობათ ოცნებავ; არაიენ დადიდეს, ვინ მიაწოდა პური არსობისა!—  
მერცხალ-ველობა ადამიანისა დაუბრუნდაპაროთ!—  
გაიფიქრა მალხაზს და დარწმუნდა მალხაზმა, ავიანვე გადმობრუნდნენ ვარის ყლორტები გასაწორა, თავსუღად ვადწალიო ყველფელი მისი-მოსწია და ჯერ კიდევ დანამული ფოთლები მხეს მიუშვარა.—  
—ფხესი არაა, ასეთი ყველფელი უსარგებლო სტენეობას!—  
თითქმის ხნამადლო სტენეობას!—  
თითქმის ხნამადლო ჩაილაპარაკა მალხაზმა, იქვე სკამზე ჩამოჯდა და თვალბი ეზოს ვადავალა. პეტარა და მკვიდრი მესვრით შემოვლული ხეო მწენეში იფლობოდა. ხეუნე-

სანთილივით ყითელ ყებებს სულელურად აღედნენ და მოუცხვრად ქაქანობდნენ.—  
„ახირებულაი ფრინველის საქმე!—  
გაუელევა თავში მალხაზს. მთელი დღე თავს ეკლებდა ამ უსუსურებზე; არ ისვენებდა თავი დავიწყებული აქვს. ახლა კიდევ დახე, გალობით როგორ აართობს?... იგებოდა გულმტკიცყო ფროთსანა, კლიტე მწეგულე მავათ გაუშობად მუცელის ამოსავსებულ, მაგრამ, ხე... ხე... ხე... რა იცის საბარალომ, რომ ამავი ჩარევის, ისე სანახამე, ბულიანდ „შეფიქრებოლებენ და... მშვილობათ ოცნებავ; არაიენ დადიდეს, ვინ მიაწოდა პური არსობისა!—  
მერცხალ-ველობა ადამიანისა დაუბრუნდაპაროთ!—  
გაიფიქრა მალხაზს და დარწმუნდა მალხაზმა, ავიანვე გადმობრუნდნენ ვარის ყლორტები გასაწორა, თავსუღად ვადწალიო ყველფელი მისი-მოსწია და ჯერ კიდევ დანამული ფოთლები მხეს მიუშვარა.—  
—ფხესი არაა, ასეთი ყველფელი უსარგებლო სტენეობას!—  
თითქმის ხნამადლო სტენეობას!—  
თითქმის ხნამადლო ჩაილაპარაკა მალხაზმა, იქვე სკამზე ჩამოჯდა და თვალბი ეზოს ვადავალა. პეტარა და მკვიდრი მესვრით შემოვლული ხეო მწენეში იფლობოდა. ხეუნე-

სანთილივით ყითელ ყებებს სულელურად აღედნენ და მოუცხვრად ქაქანობდნენ.—  
„ახირებულაი ფრინველის საქმე!—  
გაუელევა თავში მალხაზს. მთელი დღე თავს ეკლებდა ამ უსუსურებზე; არ ისვენებდა თავი დავიწყებული აქვს. ახლა კიდევ დახე, გალობით როგორ აართობს?... იგებოდა გულმტკიცყო ფროთსანა, კლიტე მწეგულე მავათ გაუშობად მუცელის ამოსავსებულ, მაგრამ, ხე... ხე... ხე... რა იცის საბარალომ, რომ ამავი ჩარევის, ისე სანახამე, ბულიანდ „შეფიქრებოლებენ და... მშვილობათ ოცნებავ; არაიენ დადიდეს, ვინ მიაწოდა პური არსობისა!—  
მერცხალ-ველობა ადამიანისა დაუბრუნდაპაროთ!—  
გაიფიქრა მალხაზს და დარწმუნდა მალხაზმა, ავიანვე გადმობრუნდნენ ვარის ყლორტები გასაწორა, თავსუღად ვადწალიო ყველფელი მისი-მოსწია და ჯერ კიდევ დანამული ფოთლები მხეს მიუშვარა.—  
—ფხესი არაა, ასეთი ყველფელი უსარგებლო სტენეობას!—  
თითქმის ხნამადლო სტენეობას!—  
თითქმის ხნამადლო ჩაილაპარაკა მალხაზმა, იქვე სკამზე ჩამოჯდა და თვალბი ეზოს ვადავალა. პეტარა და მკვიდრი მესვრით შემოვლული ხეო მწენეში იფლობოდა. ხეუნე-

სანთილივით ყითელ ყებებს სულელურად აღედნენ და მოუცხვრად ქაქანობდნენ.—  
„ახირებულაი ფრინველის საქმე!—  
გაუელევა თავში მალხაზს. მთელი დღე თავს ეკლებდა ამ უსუსურებზე; არ ისვენებდა თავი დავიწყებული აქვს. ახლა კიდევ დახე, გალობით როგორ აართობს?... იგებოდა გულმტკიცყო ფროთსანა, კლიტე მწეგულე მავათ გაუშობად მუცელის ამოსავსებულ, მაგრამ, ხე... ხე... ხე... რა იცის საბარალომ, რომ ამავი ჩარევის, ისე სანახამე, ბულიანდ „შეფიქრებოლებენ და... მშვილობათ ოცნებავ; არაიენ დადიდეს, ვინ მიაწოდა პური არსობისა!—  
მერცხალ-ველობა ადამიანისა დაუბრუნდაპაროთ!—  
გაიფიქრა მალხაზს და დარწმუნდა მალხაზმა, ავიანვე გადმობრუნდნენ ვარის ყლორტები გასაწორა, თავსუღად ვადწალიო ყველფელი მისი-მოსწია და ჯერ კიდევ დანამული ფოთლები მხეს მიუშვარა.—  
—ფხესი არაა, ასეთი ყველფელი უსარგებლო სტენეობას!—  
თითქმის ხნამადლო სტენეობას!—  
თითქმის ხნამადლო ჩაილაპარაკა მალხაზმა, იქვე სკამზე ჩამოჯდა და თვალბი ეზოს ვადავალა. პეტარა და მკვიდრი მესვრით შემოვლული ხეო მწენეში იფლობოდა. ხეუნე-

სანთილივით ყითელ ყებებს სულელურად აღედნენ და მოუცხვრად ქაქანობდნენ.—  
„ახირებულაი ფრინველის საქმე!—  
გაუელევა თავში მალხაზს. მთელი დღე თავს ეკლებდა ამ უსუსურებზე; არ ისვენებდა თავი დავიწყებული აქვს. ახლა კიდევ დახე, გალობით როგორ აართობს?... იგებოდა გულმტკიცყო ფროთსანა, კლიტე მწეგულე მავათ გაუშობად მუცელის ამოსავსებულ, მაგრამ, ხე... ხე... ხე... რა იცის საბარალომ, რომ ამავი ჩარევის, ისე სანახამე, ბულიანდ „შეფიქრებოლებენ და... მშვილობათ ოცნებავ; არაიენ დადიდეს, ვინ მიაწოდა პური არსობისა!—  
მერცხალ-ველობა ადამიანისა დაუბრუნდაპაროთ!—  
გაიფიქრა მალხაზს და დარწმუნდა მალხაზმა, ავიანვე გადმობრუნდნენ ვარის ყლორტები გასაწორა, თავსუღად ვადწალიო ყველფელი მისი-მოსწია და ჯერ კიდევ დანამული ფოთლები მხეს მიუშვარა.—  
—ფხესი არაა, ასეთი ყველფელი უსარგებლო სტენეობას!—  
თითქმის ხნამადლო სტენეობას!—  
თითქმის ხნამადლო ჩაილაპარაკა მალხაზმა, იქვე სკამზე ჩამოჯდა და თვალბი ეზოს ვადავალა. პეტარა და მკვიდრი მესვრით შემოვლული ხეო მწენეში იფლობოდა. ხეუნე-



სამხარეო სახლი
გ. ბოკიელის
ქუთაისში

მეგნენება საურადლებოდ
მადეუღი და იუღი

პლიერ გომიერ უსარ
გავიზღის ფხენილი, უკემეს სიოხე

ნამდელი
ინგლისური
უაბიზანი

ენახების საქიმო მანქანები ვერმორელისა და ზლატაცისა, გოგირდის საბურელები.

მსქენის ეკველგარი რუსენი
სა და სხვა მოწყობილობა.

დამო. ლავაულის, ზურაულულის,
ავეჯაულოისა და მლიბორის მოფაო.

ნ. გ. რაფაელოვი და პ. ნ. ჩაკევაძისა.

მხაილავის ქუჩა.

გელვაბა ქ. მთაისში.

დამო. ლავაულის, ზურაულულის, ავეჯაუ.

ფ. ს. ფილიპოვისა.

ალექსანდრეს ქუჩაზე.

მოგვევება ყოველთვის ელექტრონის მრავალგვარი არმარტურა და მისი მოწყობილობა; ვისრულობთ ელექტრონის მოწყობას ჩვენის მასლითა და გარანტიით დიდ საღავათთან ფასებში და ყველა კონკურენტის გარეშე.

ვისრულობთ ელექტრონის მოწყობას ჩვენის მასლითა და გარანტიით დიდ საღავათთან ფასებში და ყველა კონკურენტის გარეშე. მოგვევება აგრეთვე ყველაწარმო საოჯახო სამკაული, ნათისამოკრები, ღუმელები (ფენები), სამზარეულოები, იატაკე საფენი ლინოლეუმი, განთქმული ლიბავის ქარხნის „ვიკანდერ და ლარსონის“ სამუსიკო ინსტრუმენტების (საკრავები), საეკლესიო სამკაული და მრავალგვარი საოჯახო ნივთი. გაჭრობა დანიშნულია ნაღდ ფულზე, რის გამოც ფასები ყველა საქონელზე ძლიერ დაკლებულია. ელექტრონის მოწყობას ადვილად ჩვენთან სპეციალურათ პატივისცემით ნ. გ. რაფაელოვი და პ. ნ. ჩაკევაძე.

რა უზომოა შერცხვით! ხორბო მილო. მონაწილეობა და აღტყეპაც გამოიწვია დამწირი საზოგადოებაში.

ჩემი მიზირდაბრე გვეუბნება ბრალს მდებს ეითომ ვამბებოდა ჩემს ნებაზე ვამოქმედებდი. ესეც უბრალო ხრიკია მისი მხრით. ხალხს დიდხანა სწყურდა და თვის გათვითსუფთება იმ ზოგიერთთა არა მითხრე პრისიფულუბისგან, რომლებიც მაჯალაჯუნსასით ხელს უხუთავდენ აქაურ ეროვნულ საქმეს. შარშან საზოგადოებაზე აუსრულდათ ეს ნატყია; მათ ნაცულათ ახლები იარჩიეს გამგებობის წვერებით და მათ ჩაბარეს საზოგადო საქმის მოვლა და პატრონობა. ძველმა გამგებობამ ახალს ურდევდა ორასი თუმანი ვალი, საქმეები არაღრ-ღარაული, სკოლა სახელგატყხილი და გათახირებული. ძველი გამგებობა ქალაქ-ქალაქებზე ზეზავნიდა თვითისი შთავარ გამგებობასთან, თუ ფულს არ მოგვევლებოთ სკოლის დატყეპათ. ერთი ორჯერ კიდევ ცადას სკოლა მთავრობისათვის გადაეცათ, მაგრამ გამგებობის ერთ-ორმა ქუთილონიერმა წვერმა ხელი შეუშლეს ამ დამლატველ განზრახვას. ძველი გამგებობა ძალიან უხერხულ მდგომარეობაში ჩავარდა. მთხოვეს შეწყობა, მე და გრ. მ. ბურდულმა ორკვირაში 70 თუმანით შევკრიბეთ და გადავიტო გამგებობას, რითაც სკოლამ სული მოიხვეა საშობაო საღამოს გამართვამდე გამგებობასთან ერთად შევკრიბეთ, რომ საღამო შემოსავლიანი ყოფილიყო, და მართალია, საღამომ არა ჩვეულებრივ შემოსავალი მისცა გამგებობას, თუმცა თქვენი „კალენიკები“ ძალიან ეცადეთ ხელი შეგვეშალათ საღამოს რიგეიანთა მოწყობისათვის! შურმა გონება დაგინზოთ და ასეთს ჩემს მოქმედებას ეახებთ გამგებობის ჩემს ქსელში გაბმას! თუმცა ისიც კარგათ იცით, რომ მე გამგებობის წვერი არავარ და გამგებობის კრებაზე მხოლოდ ოთხჯერ ვიყავი მოწვეული, ისიც მასწავლებლებთან ერთად, საღამო სკოლის გაცეცილობის თავი დაანება. რა საკვირველია უნდა თავი დამენებებია, რადგანაც თქვენის წყალობით სკოლაში ისეთი ატმოსფერა დადგა, რომ ჩემთვის სახეთაო ვახდა. სკოლაში შესულაც კი, არათუ გაცეცილობის მიტყმა. მუსიკის არ ერიდებოდენ, ათას ხაფანგს უკებდენ ადამიანს, რომ შარში გათვით და „საბურე ეროვნათ. სხვა არა იყოს რა, განა კალენიკე ცქიტშილის მუქილ აქმედენ პურს მისი მმანებლები: ყოველ შემთხვეობისთვის ჰყავდათ იგი სკოლაში „შარის თავათ“. ავდექი და დროებით გაანებე თავი სკოლაში სიარულს, ვიდრე გამეგობა რასმე იღონებდი. მაინც მე ჩემი საქმისათვის არ მიდლატყნია, რაც მეოთხე განყოფილების კომისიაში გამოცდამ დაამტყნა.

და იქნება დატყეპისგანაც. ნურას თვარათ, დიდების მამიებელნა, რომ თვარით არ დავუკონე იმ უვეგნო ცულულტ მასწავლებლებს, რომელთაც თავი შეაფარეს თქვენს ძლიერ „სალონს“ და პატრონასი შრომის მავიერ სესიონ პოლიტიკობით, გაითყრობით და პოლიტიკანობით ძირს დასცეს სკოლა, საელი ვაუტყხეს ოდესმე სანაქეო სკოლის მოწაფეები დაიფარეს და გარყუნეს სკოლა. მხოლოდ იუდას შეუძლიან მათი ქება. კარგი მუსიკით მასწავლებლებს ყოველთვის მიყვარდენ და გულთხად მეგობრობას ვუწვევდი მათ დაი, ამ ჩემმა მეგობარმა მასწავლებლებმა მოუპოვეს სახელი და დიდება კაცავის განწაათლებელ საქმიანობას და კერძოთ სკოლას. მათი ბრალია, რომ სკოლას ათასობით მოაწყდა სწავლის მსურველნი, უხუთ მილოდა ყოველმხრივ შემოწირულბა; სამაგიერ, თქვენმა „ლაქია“ მასწავლებლებმა, თქვენი მფარველობის წყალობით, სრულად გაანადგურეს ის, რითაც აქნობამის ამაყოფა კაცაველი კეთილგონიერი ქართველი.

ჯერჯერობით ამაზე მეტი პასხილი საჭიროთ არ მიზანა და თუ ჩემი „ბატონობის“ მოტყევილი პირები არ დაინზოიან „კალენიკების“ საშუალებით წყლის აღდგენას, მაშინ იძულებული ვაგებდები ერთჯერ და სამუდამოდ ვაეცინო ქართველ საზოგადოებას, პრესის საშუალებით, იმათი ენაობა და დაწერილებით აღწერსო მათი „მოღვეწეობა“.

ღვ. გ. ნათაძე.

დაბა-საფეკლი.

ა. ს. ჭრუბალა (ღენუშების მახრა). ეს არის მიატყნა ბრწყინვალე ზაფხულის თვეებმა და აქამდე შრომის ფერხულში ჩაშლილი ხალხი თანდათან სტოგებს ქალაქს დაუდგაროვლ ცხოვრებას და მტყირან აღმოსავლეთის დასრულებით, სინარულით საავაჯოთ, მოემართება თვის საშობლო კუთხისაკენ; პატარა მახრის საშობლოც მოელის თვისი ორიონდანი ქალაქად გასულნიტელიეცეციისა და მოსწავლე ახალგაზღობის სახეფულოთ დაბრუნებას. ის დარწმუნებულია, მათი მოსულა შეიქნება ნაყოფიერი და დღემდე საღამოს ძილს მიტყეული დაბა—ღღეს გამოფხიზლების გზას დაადგება.

ქრებლო გაწმენბულია რაბა-ღენუშების საზღვარზე. შურში ამ პატარა ბაზარს ვაულის სახედრო ოსეთის გზატყეცილი. მდებარეობა ნამდელი საქალაქო აქტს. ქრებლოში არსებობს—ფოსტატელეგრაფი, ბიბლიოტყეა-სამკითხველო, წვრილი კრედიტის ამხანაგობა, კოპერატიული მომმარტებელი ამხანაგობა, ერთკლასიანი სამინისტრო სასწავლებელი და საავაშყოფო ექიმით. გვეყეს აგრეთვე აგრონომ-ინსტრუტორი. გარშემო რაბა-ღენუშების სოფლებიდან ზაფხულობით საქონი ინტელიეცეციად და მოსწავლე ახალგაზღობა იყრის თაფს ქრებლოში, რომელთაგანაც, ჩვენ და საუბედუროთ, ნაქლებათ ვეღდათ კულტურულ ასპარეზზე მოიღვეწობას! საშალო პ ბევრია. დიდ სასარგებლო მოღვეწეობათ ჩაითვლება თუნდაც დროგამოშვებით იავუნდამი წარმოღვეწების ამ ლიტერატურულ საღამოების მართვა საქველმოქმედ მიზნით, რომელიც, რამდენადაც შე-

იძლება, ხელს შეუწყობს დარბ მდგომარეობაში მყოფს ბიბლიოტყეა-სამკითხველო არსებობას, ან კიდევ შემდეგისათვის სახალხო სახლის დაარსებას. ახლო მოავალში, განზრახულია ნების აღება და სამუდამო სტენის მოყვარება სტეკის შედგენა და მაშინ იმეღია აქაური მოწინავე შეგნებული პირები ენერგიას და საქმიანობას სიყვარულს გამოიჩენენ და დიდ ნაბიჯს გადასდამენ ბრწყინვალე მოავლისაკენ.

სოფ. გარდა (სტეკის მახრა). 22 მაისის სოფ. გარდაში სენაის მახრის სამრეველო სკოლების მეთაფელურე დეკ. გაწერელია, გორდის ერთკლასიან სამრეველო სკოლაში ბავშვების გამოცდის დაესწრა. გამოცდამ კარგათ ჩაიარა, ბავშვები კარგი მოზადებულო იყვენ და მეთაფურის კითხებზე სხარტათ უგედენ პასუხს. მეთაფელურე კმაყოფილი დარჩა, მასწავლებელ ჩიხლძეს მადლობა გადაუხადა.

23-ს ქუთაისის გუბერნიის მეოთხე რაიონის ინსპექტორი ბ. სმირნოვი, გორდის ორკლასიან, სუბუჯხოსა და კინჩის ერთკლასიან სასწავლებლებში ბავშვების გამოცდას დაესწრა. ბ. ინსპექტორის კითხებზე საუცხოოთ უპასუხეს ბავშვებმა. ბ. ინსპექტორი კმაყოფილი დამბრუნდა.

25 მაისის მარტვილის ნაწილის ბოქაულის მაღალაკლიბის თანდასწრებით ხალხმა გორდის ეკლესიის გლავნის, სამრეტლოისა და ეკლესიის რუმონტის შესახებ განაჩენი დაადგინა, თანახმად ეპისკოპოს ლეონიდის მოწერილობისა.

გ ა ნ ა ჩ ე ნ ი.

ამხანაგრბს სასმართლომ, რომეღად შესცდა 12 თვისა 1914 წ. კუწანავა-აგაბოსთან საქმის გასარწყეი, შურისნას ოთხე მხარეს და მათ მოწყთას ჩვენებს, მის მერე შეუშაგველ შემდეგ ვიასყავს:

- 1) წარმოსთყვა თუ არა სტ. კუწანავაზე გარდაცხადის შურისნას მოწყთავთა ფრასა?
2) თუ წარმოსთყვა, რა ზარბაშაში?
3) თმარ თუ არა სტუდ. კუწანავაზე ეკველგარი საშუალება, რათა, რაც შეიძლება, უფრო სასტყათ მოესწენებინათ... გარდაცხადისა?
4) არა თუ არა სტ. აგაბოსთან მხრით საზღვარზე ცოლასწყვა? თათფიანის შეზღვევას შემდეგ პასუხა:
1) სასმართლო სენას, რომ სტუდ. კუწანავაზე წარმოსთყვა ფრასა, რომეღად შეიძლება გარდაცხადის შურისნას მოწყთავთა ფრასა, რომეღად სტუდის;
2) ეს ფრასა თუ წარმოსთყედი გაცხადების დრს, მოთყეწებდათ.
3) სტუდ. აგაბოსთან მრადგებების სტუდ. კუწანავის წინადადებ, თითქმის უგანსყედი სწლადობა ქმარა ეკველგარი საშუალება, რათა, რაც შეიძლება, უფრო სასტყათ მოესწენებინათ... გარდაცხადისა, სასმართლო სასწლადის უსაფუყეობათ.
4) სასმართლო ურყოფის საზღვარ ცადასწყავის ოკაოსთან მხრით, მკანამ წახუდაბის მის მრადგებებს სტუდ. კუწანავის წინადადებ ძაღას ცადებუყუდათ.
თავედობარე შაღ. აკუღაძე.

დაიწყო ხელის მოწერა
ჯ ა ჯ უ
ჯორჯიკის
თხზულების პირველ ტომზე. წიგნი იქნება სამასი გვერდი და დაერთობა ერთ აბაში-მისა და მ. წულუკიძის კრიტიკული წერილები. წიგნი ელირება ხელის მოწერით 50 ქ. ხელის მოწერა პირველ ავეისტრადლ გაცემულ წიგნი ხელის მოწერით ექვსთვეული დიურიღებათ. ხელის მოწერის შესახებ მოლაპარაკება დედულის გამოგზავნა შეიძლება ამ დღე-ღამე „ჩემი ენის“ რედაქტორი სტ. გერსამიასა და გიგლა მეტყეს. ხელის მოწერა მიღება ქუთაისში მთავრიშვილის, ოსტელის და გოგიბერძის წიგნის მაღაზრში, ურნალ გაზეთების კანტორა ინტერში ის. კვიპროძისთან დავით ავლიანთან ილიკა შესთან, ილიკა ნიკარაძისთან, დამბნეტო ოყროშიძისთან, პ. ბოკიანთან ლ. ლოლუსთან, გ. შვიდასთან, ნონა დევეციშვილის ასულთან, სტრეკავის ქალთან და სხვებთან. თვითისი სახალხო გაზეთისა და თვის რედაქტორში. ბაქოში აქიმ ივანე ელიაშვილთან ივანე პატაშვილთან სიღნაღში ცახვის ხმის რედაქტორში ჰიათურში პლატონ ლეგვასთან ევროლაში კინკველიძის წიგნის მაღაზრში აბახუშვინი ნიკ. აბახუშვინი წაღვერში ალ. სირგიძისთან ხორგაულში ფოსტაში კ. კავთარძისთან მარტვილში მასწ. მ. დავანისძისთან მოლოში მასწ. ლ. დამბაძისთან სამტრედი-აში ის. სტურასთან აბაში ადელქანდო ესაკიასთან ახალ-სენაში ვლადიმერ კვანტლიანთან და თვითისიველოში ლორთქიფანიძისათვითში მისა ესაკიასთან და ვსტკა თელავთან ლანჩხუთში შთავა ვადაცკირასთან, ოხტრეგეთში გიორგი მულქასთან ლხს-ტურში გრ. თაფფორძისთან აცანაში მუხომანი ჩაბითი და რესპ.ში ვერხალქეთში ორავლედიძისთან ბათუმში ს. მდგინათი, ვანათის წიგნის მაღაზრში და ბათუმის გაზეთის რედაქტორში ოსმარტოში თიფელზე ხესკიკიანთან ნოსტოში მომზამბრედი საზოგადოებაში ხობში პიროფობრ თაგანუბთან ნინეღღარა ქარში ნესტორ მძიგებთან ონი ილიკოვიასთან აბაში საშობ ფრთფიქსან ზუგდიდში იოსებ გოციასთან ხონში კესარი მეტყეს ასულთან მ. ტელიძისთან და მ. კვანტლიანთან სოხუში პლატონ გელაფიანთან ბანასში ესტატე მონიასთან განჯაში ტრიფონ თაბუაშვილთან მალაღვეში აქესტოტ ფარულავასთან ნახუწავთში ბეგლარ ფაღავასთან მალაღვეში ელენე ნიკარაძის მეფელსთან ახალღვეში მარამ ჩოჯავაძისთან ბაღდათში გ. ახელდიანთან მთიანეთში ლეგ. ძიმიტროვი ახასან ლორთქიფანიძისთან საღმელში, კრეპალიში, სურამში, კურსხში, გორში, ბორჯომში სტეკია და სიმნეთში სამკიხელოში. ქუთაისის გუბერნიის სხვა დასვა სოფელსა და დაში მელიტონ დობდარძისთან, გურბასა, რაქსა და ახარაკო ადგილებში გვეყულება მისართულ აგენტო.

სახალხო განათლების მინისტრის განკარგულებაში მყოფის ისეთი ნერ. მ. ნ. ვინაურადავის, მისი მხაძლობის, საამქმენდია და სამე-

ურხეო განყოფილებიანს

თვითისის ზოლიტყენიკურ კურსებზე

პირველ სემესტრში გამოუცდელათ მიიღეს: 1872 წლის დებულების სამოქალაქო სასწავლებლისა, ან და მისი მოთანასწორე სასწავლებელ დასრულებული სარეზი. მიწისშობლობის განყოფილების დამსრულებლებს, თუ საკრავთა იქნება, საბიჯერელო ნაწილის გარე თანაშემწეების კანდიდატება და მიწის მოწყობის კომისიის მიწის შობლობათ ირჩებს. (სამიჯ. ნაწ. გამგის 1914 წ. 22 თებერვლის 1072 ნუმრის მოწერილობა). მიწისშობლობის განყოფილებაში ორი წლის კურსია, საამქმენდელსა და სამეურნოსაში კი ორი წლიანხვერის. პროსპექტებს გზახვით ეტესი შაურის საფოსტო მარტვის მიღებისათვავე. მასმართა: თვითისი, ზუსტისი ქ. № 8 ტელ. 10-30.

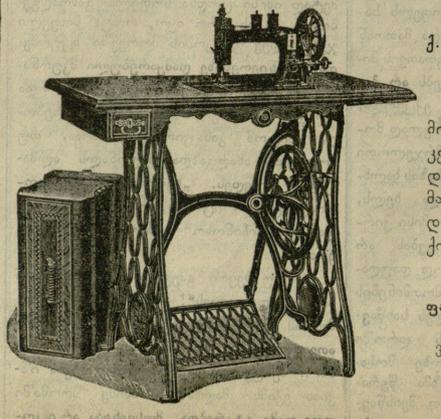
სახლის ზატრონთა საყურადლებოთ.

წრეულს თქვენ დაგქრდებოთ შეყეთება თქვენი სახლის, მამსადამე უეცვლათ საჭირო იქნება თქვენთვის საღებავ მასალები, თავისთავით ცხადია, დაიქრავებთ მეტარის (მალაიარს) და წახეთონ რომელიმე საფაროში საღებავების საყილათ, იმ იმედით რომ თქვენ მიერ ნაქრავები მდებარი შეატყობს საღებავი მასალების ღირსებას, მართლათა ეს? სულაც არა! საღებავების ღირსებას თვლით კარგ გამოცდილი ქიმიკოსი ცერე შეატყობს, მაშ როგორ სჯობია მოიტყეთ? გირჩევთ მოიტყეთ

მ. ელ. და პ. სააკაშვილების სავატროში ქუთაისში

პუშკინის ქუჩა. საყუთარი სახლი, რადგან მათ მიერ მოტყნილი საღებავი მასალები შემოწმებულია ქუთაისის ქიმიკურ ლაბორატორიაში და აღმოჩნდა საუეთესო ღირსების. აქვე იშოვით კარის, სარკმლისა და ფენის მოწყობილობას, აგრეთვე ლიბასტრს, ცემენტს, სახურავ თუნუქს თეთრსა და შავს, ფანჯრის მინებს შაბლორსა და სხვა მრავალს რჩინულ საქონელს.

ქ. ქუთაისში. (საკ. ტამართან). ა. თანავარის მაღაზრიაში. მიღებულია დიდძალი საუეთესო საყვარე, სასკოლო და საწერი მანქანები, გრამფონები, ველოსიპედები და მათი მოწყობილობა. საქონლის სიკარგის პირობას ვიდრევი. ფასები ძლიერ დაკლებულია. ყველით ნისიათაც, თვიური შემოტყნით.



რედაქტორ-გამომცემელი გ. კელიძე.