

იმერეთი

ხუთშაბათი 10 ივლისი
მისამართი: ქუთაისი, ვაჟა-ფშაველას ქაზ.
„იმერეთი“
თელავის ქუჩა, ფარდავის თამაშის ქარხნის შიდახეობაში, სახლი ოცხელასა.
ტელეფონი № 4.

საქართველოს საოლიბრიო და სალიბრატო ბაზათი „იმერეთი“ ახალს რედაქციით და თანამშრომლებით. სელის მოწერა მიადება 1914 ლისათვის

გაზეთის ფასი:
ერთი წლით 7 მანეთი.
ნახევარი წლით 4 მანეთი.
ერთი თვით 3 აბახი.
და ცალკე ნუმრის 1 შაური.
წლიური დასაკვეთითა ის ფასი გადახდა ნაწილ-ნაწილათა შეიძლება ამ სახით: ხელის მოწერის დროს—სამი მანეთი, პირველ მისს—ორი მანეთი და პირველ კვერთხს—ორი მანეთი. სახელგარეთ გაზეთი წლიურათ ღირს 15 მანეთს.
სოფლის მასწავლებლებსა და სოფლის უფასო წიგნსა—სამკითხველებს გაზეთის ერთობათ წლიურათ 6 მანეთი, ნახევარი წლით 3 მანეთი და თვიურათ 3 აბახით.
ფული უნდა გამოგზავნოს შემდეგი მისამართით რედაქცია „იმერეთი“
Гаврилу Ивановичу Дарахвелиძეს სხვა გვარად გამოგზავნილ ფულს რედაქცია ვერ მიიღებს.
რედაქცია უზრუნველსახ სხვისთვის კონსპირაციულად კორესპონდენტების სწრაფ ქაღალდს ცალ გვერდზე, გარკვევით და გაურკვეველ ნაწილს წერილები განუხილავი დაიხება. წერილებს წერილების გამო რედაქცია არავითარ მიწერ-მოწერას არა კისრულობს.

ქუთაისის პირველი პარკო საეკურნალო საქართველოს საოლიბრიო და სალიბრატო ბაზათი. მუდმივი საწყობით. ა. რელიგიონის სახელით თეთრ ხიდთან. ავატიანოვას მიღებაზე უკვე დასრულდა.

ღილი.
ნოვოტ-დონსკაი ხარკის საამქრობო უნავერსიტეტის მედიცინის დოქტორა ვ. მ. მოსაშვილი შინაგანი და სურბის.
პ. ა. შირაქაძე—ყურის, ცხვირის, ყურისა. 1-2
ს. ნადარაძე—შინაგანი და ბავშვის 10-11
პ. ა. რელიგიონი—დონსკაი, ქალთა, საბავშვო ყოველ ღელე 11-2
მ. დ. ბილაშვილი—კანის, ათამანი, ვენერ. 12-2
პ. ა. ჭალაშვილი—სახე, ქალთა და შინაგ. 12/2
სადაც მართ.
გ. დ. ქორქაშვილი—თავის ხუთშაბათობით 4 1/2-5 1/2
პ. ა. ჭალაშვილი—სახე, ქალთა და შინაგ. 5 1/2-6
სამკურნალოთა მოწყობილია საქ.—სანაღობო კაბინეტით: სისხლის, შარდის, ნახველისა და სხვ. შესამოწმებლათ. ძირის შემოწმება, ყვავილის ატრა, 606-914 შესაბამის კონსულტაციურათ. არის ცალკე ოთახები მძიმე ავთამყოფებისა და მშობიარეთათვის. რჩება 10 შაური, აპერაცია და კონსულტაცია მორიგებით. საწოლებში მანეთიდან და აბახე მტრათ. ექიმთა მუდმივი მორიგება. ტელეფონი № 53
სამკურნალო და რედაქცია—პ. ა. ჭალაშვილი

თუთხმეს მაინიდან გაიხსნა კურსების მდგრადი წყლის აბანო.

რომელიც იმყოფება გელათის საღებურის მახლობლათ, სადაც პლატფორმა აჩვენების მატარებლების გასაჩერებლათ. პლატფორმიდან ას ორმოცდა ათი საფეხიანი აბანოა, ქუთაისიდან მოთხოვნით ბილეთი არავითარ შემთხვევაში. ბილეთი პლატფორმაში მდგრადი კლასის 23 კაბ. და მორაგში 7 შაური ღირს.
გემოსხმული **ქურსების აბანო** იმყოფება მშენებელი ბუნებით შექმულ მაღალ ადგილზე, და როგორც ნამდვილ გამოკვლეულია კურსნავს მრავალს სხვადასხვა ავთამყოფას, როგორც მაგ., ქარებს (რევმატიზმის), ტანზე დაყრილ მუწუკებს, წერვების სისუსტეს, ბავშვების საყმწილო. გიმპრო, —სიციფთეს და ვენეროულ ავთამყოფას. აგრეთვე რკებს სასმელთა კუჭის ტიკოლს. წყალი მიიღება ცივი და თბილი. არის სუფთა მოწყობილი ღანები, მათთან სუფთა საცობრებელი ოთახები და სასმელ-საქმელი ძრიელ ზომიერ ფასებში.
მატავსცემთ გ. მ. არვაჯანიძე.

მუშაობს ხრესილის მდგრადი წყლის აბანო მ. შარაშვილისა

სამკურნალო აბანო მდებარეობს მაღლობ ბუნებით შექმულ მთის პერზე და, როგორც ნამდვილ გამოირკვა, კურსნავს მრავალ სხვადასხვა ავთამყოფას: ქარებს (რევმატიზმს) სხვადასხვაგვარ მუწუკს, საყმწილოებს, წერვების სისუსტეს, ჩაყოლილ ცივებას (მაღარვის) უჭის ტიკოლს, ვენეროულ ავთამყოფას, გვხმას, სისიფთეს და სხვა. წყალი მიიღება ცივი და თბილი. არის სუფთა მოწყობილი ღანები, მათთან სუფთა საცობრებელი ოთახები და სასმელ-საქმელი ძრიელ ზომიერ ფასებში.
მატავსცემთ გ. მ. არვაჯანიძე.

ექიმას ივ. პოკერას სადაც მართ

ბილეთი დასადა ბინაზე წითელ ხიდან, მისიელის ქუჩაზე, კლუბის შიდახეობა. დასადა ავთამყოფებს ღებულობენ ყოველ დროს.

დასავლეთ საქართველოს მომერატო გუნდი, ბ. დოლუას ღობარობით გამართავს კონცერტს

შემდეგ ადგილებში: ქუთაისში, ყვირილაში, ქიათურაში, სურამში, ბორჯომში, წაღვერში, გორში და თბილისში.

ექიმი ა. მ. ასათიანი ღებულობს ავთამყოფებს. ქადას, გუგურაული (სიფილისი) და შინაგანის. სამარადე ბუშტის ვაზირჯავა ელექტრონის შემწობით (ცისტოსკოპით).

ექიმი მ. დ. ბეთანოვი იღებს კანისა, ვენერიული, და სქესობრივი უშტორებით ავადმყოფთ დილის 9-12 ს., საღამოს 5-8 ს. ავთამაქის ქუჩა № 24 საკუთ. სახლი.

ექიმმა ი. ხარეკემა შესწავიკრა ავთამყოფების მიღება ექვს ავთამტომის.

ექიმი ი. ა. ცხანოსვი გადავიდა ძველი ბინიდან ივანოვის ქ., შავი ქვის საბუხს ზევით. ღებულობს ვენერიული, სამარადე, სიფილისის და სხვა სასქესო ავთამყოფებს. მიიღება ავთამყოფები დილით 10-1 ს., საღ. 5-8 საათ.

გ. უნივერსიტეტის მედიცინის

ექიმი ვ. ი. კაკაბაძე იღებს სახე-გარეთის და ღებულობს შინაგან და ნერვების ავთამყოფებით სწეულებს დილით 8 ს.—12 ს., ნაშუადღევს 5 ს.—8 საათად.
გაშპიტის ქუჩა, მოსევილის სახლი № 6.

სადგომი სკულის მასწავლებელთა საყურადღებო.

ქუთაისში, გ. ვალესტრისა და მათა ოცხელას წიგნის მაღაზრებში, აუღდება ქართული საღებო სკულის წიგნი სამი წლის კურსით, შედგენილი ღელ. აბიარ იაკობიშვილისაგან. წიგნი მოთხოვრებით სიმელო საწმწინებისა და ღებულობს სხეურებაზე მდიდროლათ არის დასურათებული (130 სურათით); არის დაწერილი მომეტებული მარტივი ენით და მრავალი კითხვებით, რითაც თვით წიგნი ოხდავს მოწმწმ და ძრიელ შთამბეჭდილებას ახდენს მათზე. წიგნი ღირს 2 აბახით. ვინც 10 ცალზე მეტს იყიდის, მათ 32 კ. დაეთმობათ. ფურჩეთე ყველას, ისარგებლონ ამ მშენებელი სახელმძღვანელოთ.

**სამოსწავლო მთავრობის
ნებართვით**
ამა წლის 1-ლ ევენისთვიდან გხნი ვავლის ქუჩაზე, საკუთარ სახლში, მე-3 ხარისხ-ს მოსამზადებელ სასწავლებელს
ორივე სქესის ბავშვთათვის, რომელსაც მიზნათ ექნება ბავშვების მოზადება გიმნაზიების შესასვლელად მეროე კლასამდი.
ბავშვთა შადება დაიქნება 20 აგვისტ.
ნიონ მათეს ასული
ხაჭავაძეგასა.

სტუდენტთა ვარლამ ფერაძე

ამზადებს მოწმწმებს სველა საგანში საშუალო სასწავლებლებს კლასიკისათვის; აგრეთვე ამზადებს: ავთამაქის მოწმწმებს, 1 კლ. ჩინზე და სხვა.

ყვანები მდიერ სელმისწმდიამ.
მისამართი: ფოსტის შესახვევი, კ. მურუნლის სკოლა. ნახვა შეიძლება: დილით 9-12 საათ. საღამოთი 4-7 საათ.

ქ. ქუთაისში კბილის ექიმი ს. ა. ცეიტლინი.

კბილის და პირის ავთამყოფათა. სელაყური კაბადების გაკვეთა. მიიღებს ყოველდღილ. 9-2 საათ. და 4-7 საათ. საღ. მობახვანის ქუჩა. სახანო პალატის გვერდით. ტელეფონი 153.

პასუხი ბ. მ. კაკაბაძეს.

გავასწენებ მკითხველს მოკლედ ჩემი წერილის შინაარსს ქართული გიმნაზიის გადაკეთების შესახებ.
საღი პედაგოგია მოთხოვნს, მოსწავლელ მისას სწელობდეს, რაც უყვარს, ცხლისება. წინააღმდეგ შემთხვევაში სწეულა—ტანჯავა.
მოსწავლეს თუ, მავალითად, ლათინური ეხზდება, რა სასარგებლო იქნება ამ მისთვის ან ქვეყნისთვის მისი კლასიკური განათლება? ცხადია, ნაძალადევი სწეულა უნაყოფო იქნება.
მერე მხრით ვისაც ლათინური სხავს, შეიძლება უყვარდეს რეალური საგნები, მავალითად, აგრონომია ან ტენიკა. და, მოსწავლეს თუ საგანი უყვარს, მაშინ ხომ მისი ნიქი შესაფერად იხდება და იფურჩნება.
„მითილი ნიქსა გზა ფართოა“, სთქვა პოეტმა. და შკოლა მოვლდა, არ აზნებრებოს მოსწავლეს ის, რაც მის არ იზილავს, არ იტავებს.
რა დასავთავია: კლასიკური გიმნაზიის მოსწავლეთა უმრავლესობას კლასიკური საგნები სულს და ენობდება. ძალადატანებით უფროლად და სიმწირთ სწელობენ და შემდეგ გიმნაზიაში გატარებული დრო—თავისი ცხოვრების ყველაზე უფრო უზედურ დროა მიანიათ!
რად გვინდა მათი ტანჯვა, მათი ნაძალადევი სწეულა და დილობებ? ვისთვის რა სასარგებლოა?
დასა! ბევრია, ფილოლოგიურ-ისტორიული ფაქულტეტი რომ დაუსრულდება, მავრამ ცოტა მათ შორის მეტნიკია. მიწმწმებზე გულზე უმაღლესი სწელის ნიშნებს—ეს წარმოადგენს ამ სწეულის ერთად-ერთ ნაშთს—და შეიქნებინა ხოლმე უბრალო მოხელეებად!

კიდევ ვითხოვებ: რისთვის ან ვისთვის არის საჭირო ამდენი მსხვერპლი?
ბ-ვ. კაკაბაძეს სურს, ქართული გიმნაზიის ტიპი უცვლელად დარჩეს. ეს იმას ნიშნავს, რომ მოსწავლემ, რომელიც კი ამ გიმნაზიაში ერთხელეფ თავს შერგავს, აქვს თუ არა კლასიკური საგნების შესწავლის ხალისი და უნარი, თავს ძალი უნდა დაატანოს, უნდა გასწიოს თავისთვის უფუფერებელი ქაზანი და დასარტულს კურსი გაკვირებით!
ჩვენი ფიქრით კი, დროა, ბოლო მოე-

დოს ამ არა-ნორმალურ მდგომარეობას და, მასხადემ, სასწავლებლის ტიპი საღი პედაგოგიური მოთხოვნების თანახმად უნდა შეიცვლოს.

პირველი ოთხი კლასის კურსი საერთო უნდა იყოს, რადგან სწევის პირველი საფეხური უნდა შეიცავდეს ელემენტარულ ცოდნას, საფუძვლებს ყველასთვის.

შემდეგ კი აუცილებელია დიფერენცია: ე. ი. დაყოფა მოსწავლეთა. ვისაც არათუ არ ხელობება, არამედ, პირიქით, სხავს კლასიკური საგნები, ის სამეურნეო განყოფილებაში უნდა გადავიდეს. ვეჭვობ, მოსწავლეთა დიდი უმეტესობა ავთამ იქნება.

ვისაც კი კლასიკური სწევის შემენა სურს, თუ კი მოსწავლელნიც ადსტრუბენ, რომ მას ამისთვის საკმარ ნიქი და ხალისი მოგვება, ის კლასიკურ განყოფილებაში უნდა დარჩეს. და მაშინ არც ერთი ნიქი არ დაიღუბება.

მოგხსენებთ, როგორ უშლიან ხელს სუსტი მოსწავლეთი კარგებს. ამიტომ, როდესაც კლასიკურ განყოფილებაში მარტო კარგები იქნებიან, მათი წარმატება ერთი მხარეა მათი განვითარება.

აი რა გადამდა თავს თვით მე, მეექვსე კლასამდის ბერნულსა და ლათინურს მშენებრად სწელობდი. მეექვსე კლასში ლათინურის მასწავლებელი (რაც უნდა) წამეკა და ნახევარმა წელიწადმა ისე გაიარა, რომ დღარ გაუყენიარ. ვეჩილავ, არაფერს მკითხავს, აღბად ცუდდ ჩანს მწავს და დამტოვებს სოქო, და მოვითხოვ ჩემი გამოცდა. და გამოცდას დროს მასწავლებელმა ვერაფერი საშუალოებით ვერ მოახერხა ჩემი ჩაქრა. ის იყო და ის. მას შემდეგ, ვიდრე რვა კლასი არ დავარტულე, ჩემთვის აღარაფერი უკითხავს: ვგონათ, მინც ეცოდინებოდა და მარტო სუსტ მოსწავლეთთან ჰქონდათ გაწმამა. ვასათავებელი ვგზამენის დროს კი ლათინურში კინაღამ ჩავიქერი. და ვინ იქნის, მეშვიდესა და მერევე კლასებში, რომ კარგი ამხანაგები ყოილოდა და მასწავლებლებს ჩემთვის ყური ეგდოთ, იქნება, შემდეგ ფილოლოგია სპეციალურად შემესწავლა.

და! დიფერენცია, დაყოფა მოსწავლეთა მებუთე კლასიდან—საღს პედაგოგიურ მოთხოვნებს შეეფერება და იმევე დროს ღიღს პრაქტიკულ ნაყოფს მოიტანს.
დღე, ვისაც მეტნიკება უყვარს, იქნეს მეტნიკად, ნუ გადავლობებით და ნუ დავბარკობებით.

ვისაც პრაქტიკულ ცხოვრებაში გამოსაღება მებუთე კლასიდან—საღს პედაგოგიურ მოთხოვნებს შეეფერება და იმევე დროს ღიღს პრაქტიკულ ნაყოფს მოიტანს.
დღე, ვისაც მეტნიკება უყვარს, იქნეს მეტნიკად, ნუ გადავლობებით და ნუ დავბარკობებით.

ვისაც პრაქტიკულ ცხოვრებაში გამოსაღება მებუთე კლასიდან—საღს პედაგოგიურ მოთხოვნებს შეეფერება და იმევე დროს ღიღს პრაქტიკულ ნაყოფს მოიტანს.
დღე, ვისაც მეტნიკება უყვარს, იქნეს მეტნიკად, ნუ გადავლობებით და ნუ დავბარკობებით.

მაშ გავიხივებ: ქართული გიმნაზიის ტიპი უფროლად უნდა შეიცვლოს. სწეული უნდა იყოს მებუთე კლასამდის საერთო, მებუთედ კი სწევის დიფერენციალი უნდა მოხდეს, ე. ი. მოსწავლეთა ერთი ნაწილი კლასიკურ განყოფილებაში უნდა დარჩეს, მერევე ნაწილი კი—სამეურნეოში უნდა გადავიდეს.

ამას მოითხოვს, როგორც პედაგოგია, აგრეთვე ცხოვრება.

ვისაც წერეთელი.
გისაც წერეთელი.

რა არის საჭირო?

ბ. ვ. წერეთლის წერილის გამო.

„მეგრეთის“ 75-ე ნომერში ბ. ვ. წერეთლის საყურადღებო წერილი იყო მოთხრობილი „ქართული გიმნაზიის გადარჩევის აუცილებლობა“-ზე. სრულიად ვიზირებ ავტორის აზრს „ადამიანის სულისა და ტანის პარაზიტული, შეთანხმებული განვითარების“, „გონებრივი და ფიზიკური ვარჯიშობის შესახებ“; სრულიად ვეთანხმები, რომ ჩვენ ბევრი გვაყავს გამოძიებული, მოსამართლე, ვეკილი და სხვ., ხოლო ცოტა მეურნე, ტენიკი და ხელისანი, რომ „უბრალო პედაგოგიური მოთხოვნების უარყოფა, ყველა გამოძიებული, ნიჭიერი და ნაყვანია ნიჭიერის, იმის, რომელსაც ლიტერატურისა და ენების სწავლა ეხმარება, და იმის, ვისთვისაც ამ სავნების სწავლა მხოლოდ ტანჯვაა, ერთ კალაბოტში ჩაყენება“, რომ აუცილებლად საჭიროა „სწავლის მეთოდები“ და სხვ.

მხოლოდ არ შემოდის ვაგიზიარა ბ. ვ. წერეთლის აზრი ქართულ გიმნაზიისთან სამეურნეო განყოფილების დარსების აუცილებლობის შესახებ და დავთანხმდები მისასწავლად, რომ ეს უნდა განსაკუთრებული თეორეტიკული ნიჭი შეგვინდოს, მან კლასიკურ განყოფილებაში უნდა განავრცობს სწავლა, დანარჩენები კი სამეურნეო განყოფილებაში უნდა გადვიდნენ... საზოგადო, სამეურნეო ცოდნის საჭიროების უარის მყოფა, მით უფრო ჩვენ ქვეყნისთვის, არცერთ კუთვნილობაზე ადამიანს ფიქრად არ ღვრება. ხოლო, ჩემი აზრით, საჭიროა საკითხი სხვანაირად დაისვას...

ყველასთვის აშკარაა, რომ ჩვენი ხალხი განათლებულ ერებს ჩამორჩა კულტურულად, პოლიტიკურად, ეკონომიურად, ერთი სიტყვით; რა მხრივაც ვინდობ...

მიზეზი ამისა სწავლა-განათლების მხრივ დაქვეითებაში მარხია.

საზოგადოების უმეტესობა, შეუგნებლობა, სიბრყველი, სიმბინჯე იქცევა წყაროდ მისი სიღატაკისა, უძლურებისა, დაქანებისა, დაქვისა...

იქ, სადა სიღნევის მქონე ნიადაგი აქვს მოპოებული, სადა ყოვლისშემძლე კოდნის მზე ბრწყინვალე სიხვედრს არ აფრქვეს, — ჩნდება ყოველგვარი ბაკილე საზოგადოებრივი უნებღებებისა, სივალისის, ფუქსაგობისა...

სირცხვილია, რომ ჩვენში, ასეთ ბუნებრივად მდიდარსა და ყოველმხრივ უხვად დაჯილდოებულ ქვეყანაში, ხალხს შემოშლითი კუპე ვეყოდეს!

ადვილი წარმოსადგენია, თუ რას დაემგზავებოდა ჩვენი სამშობლო, როგორ განვითარდებოდა აქ მწერლობა და მეურნეობა.

ნება, რა მდგომარეობაში იქნებოდა ხალხი გონებრივად და მატერიალურად, რომ ის ბელგიელების, ფინლანდიელების ან ამერიკელების ხელში ყოფილიყო...

ჩვენი ქვეყნის ათასგვარი ტყვეულობა, დაუსრულებელი მდიდარი ტყვენი, სამკურნალო თუ სასმელი წყლები, სამთხისებური გრილი და სუფთა ჰაერით დაჯილდოებული საავარჯიშო ადგილები და უმუშევრობა, მოუწყობელი და ხალხსთვის უსარგებლო საუნჯეთი გადაქცეული კიდევ ბევრი: ჩვენი ქვეყნის სიდიდრე ჩვენთვის მატერიალურად და ეკონომიურად მონობის წყაროთი ვამხადრად...

მაგრამ, რაღა დავამოლოთ!
ჩვენ დაბალი არა გვაყავს ლენა-ქიჩივი, კინლაბაში, ჩივილი, ერთმანეთის დამკირბაში გაუტანლობაში, უმზავსო ლანდვა გინებაში, ხოლო... გვაკოცო ცოდნა, ფხა, საქმიანობა, ცხოველი ენერჯია, სოლიდარული შრომა, მზურვალე მოქმედება, მხნეობა, თვალდაცვისა და თვითმოქმედების უნარი, ცხოვრების ადლის ადება...

ჩვენ ბევრი გვაყავს ვეკილი, მოსამართლე, თეატრი, სახალხო უნერჯის ტეტი... ბევრი გვაქვს მასწავლებელი, გუმი, მუშა, ხოლო არა გვაყავს კონსერვატიული დაწესებულებანი, პროფესიონალი კაშპირები...

ჩვენში ბევრია სამიკიტი, მკარდმეზურხე, ხოლო ცოტაა — სკოლა, საკითხველი, თეატრი, სახალხო უნერჯის ტეტი... ბევრი გვაქვს მასწავლებელი, გუმი, მუშა, ხოლო არა გვაყავს კონსერვატიული დაწესებულებანი, პროფესიონალი კაშპირები...

ბევრი გვაყავს „მობარუსკე“ ქალი, ხოლო ცოტა შეგნებული დედა...

ბევრი გვაყავს მეცირა და დემოკრატი, ხოლო ცოტა ხალხისთვის თავდადებული ერთგული მუშა, ნამდვილი გულშემატკვარი...

ბევრია ჩვენს სამშობლოში ბუნების თვალწარმტყობი სურათი, ხშირად გიტკობთ სმენას ფრინველთა საამო სტენა — ვალონა, მდინარეთა მომხმებელი, მახო შუბილი-შურჩული, *) მაგრამ მინდო ცოტა გვაყავს მატერი, აბრისტი, მომღერალი, მუსიკოსი, მოქანდაკე...

რა არის საჭირო, რომ თავი დავაწიო სიღატაკს ყოველივე სფეროში, ადამიანური ცხოვრება დაეწყოს, მოწინავე ხალხთა სიაში ჩაეწეროს?! უპირატესად ყოვლისა — სწავლა-განათლება, შეგნება, კოდნა...

მაგრამ ჩვენი ხალხი სწავლა-განათლებას ისე უყურებს (მართალია, ამ ბოლო დროს შეგნდულბა ცოტათი შეიკვლია), როგორც მოხელე — ბიუროკრატის ადგილს.

*) ასეთი ბუნებრივი პირობანი, ექვს ვარჯიშე, ხელს დასწრებ მზავრული და მუსიკოსი ნიქს ჩანერგავს და განვითარებს. 3. კ.

კათოლიკე ქართველთა მოძრაობის გეგმა II

მ. ხარასკიანის მიჯნაშეცხვა და სტამბოლში დაბანჯება.

(იხ. ვახ. „ეზრა“ № 24, 25, 27.)

ყველასთვის ადვილი წარმოსადგენია, ვინც იცნობს აჭარას, თუ რა ძნელი და საშიშია ამ მითან მხარეს მოგზაურობა და განსაკუთრებით ზამთრობით. მამა პეტრე ხარასკიანის შვილს ემონად დაგვიანებით თავისი განზრახული საქმე არ შეგვრხებულა, ამიტომ, მიუხედავად სრული უსახარობისა, მინდო სამშობლო მხარეს გამოესვლა და 30 იანვარს 1857 წ. დაუყოვნებლივ ოსმალეთისკენ ფეხით გაემგზავრა. ფრიად საყურადღებოა ეს თავგანწირული მოგზაურობა, მაგრამ ჯერჯერობათ იცნობს მასთან ხელთ არა გვაქვს, რათა იგი დაწვრილებით გავაცნოთ მკითხველს, საქმარისა აქ შეგინებოთ, რომ ამგვარი მოგზაურობა თავგანწირვად და მარტო მას შეუძლია, ვისაც მტკიცე აქვს დაგული დღისით თუ მამულის სიყვარულით აღტყინებული. დღეს ამგვარობისა მხოლოდ შემდეგი ცნობები გვაქვს, მ. პეტრეს დღიურიდანვე გამოკრეპის.

როცა სოფელ ბაღელაში მივიდა, ასის-თავმა (იუზ-ბაღ) და ორმა ჩაფარმა დაატყუალებს იგი და კანკაში მიიყვანეს, ასისთავი ფრიად უკუდი პიროვნება იყო. იბარით ამხნებდა, რათა საწყალ მგზავრს ეგზამო თავისი სისუსტე, უპატრონობა და მტარვალის თვითნებობა და სიდიდობა. დატყვევებულმა მთლიან ღამე შიშში გადგინდა.

მზღებდა და ჩინ-ტემლაკების მიმართგულს. შრომები უპრადლებას აქცევენ ფრისას, დროს, რომელიც საჭიროა სწავლის დასასრულებლად, სინდლე — სიადილის, სწავლის მიღების დროს მუშაობის ხალხისა და სხვ. ისინი წინააღმდეგნი არიან, რომ მათი შვილები ხელოვნების ქურუმნი გამოვიდნენ, რადგან არტისტობა, მხატვრობა სამასხრო საქმეთი მიანჩნიათ.

ისინი სამეურნეო ან ტენიკურ სასწავლებელში შვილების მიმართვის წინააღმდეგე არიან, რადგან მარჩაქითან საქმის დაქერა და საზოგადოთ „შვიდუშობა“ ზედმეტათა და სათავილოთა კი მიანჩნიათ... არც შრომლები შვილები, არც მოსწავლე ახალგაზრდა თავისთავს არ ეციხებიან, თუ რაში იხენენ ნიქს, უნარს, რა უფრო უყვართ, ვადვილებათ, საითკენ არის მიმართული მათი სულისკეთება, მისწრაფება, ადფრთოვანება...

ყოველივე ეს მიუტოვებელ შეცდომათ უნდა ჩიითვალდეს, და ასეთი ტენდენცია არავითარ კარგს არ გვიქადის...

ადამიანს შეუძლია სასურველი ნაყოფი გამოიღოს, თავისი ნიჭი საქმიანად გაეთიაროს, ვეცრმავოს, ხოლო იმ დარგში, რომლის სიყვარულის ცეცხლი აქვს მოღებული, რადგან სიყვარულთან ჩაწვლილია განუსაზღვრელი ენერჯია, ხალხის და შემოქმედებაც კი...

რაც არ უნდა ეცადოთ, რაც არ უნდა ისურვოთ, ვაშლი კიტრს ვერაოდ ვერ გამოიხსნას, და დღითიერი ნიჭით შემოსილი არტისტი ამ მხატვარი ვერაოდეს როგორც კომერსანტი ვერ იქნება...

ფართო გზა მივსცით ნიქს, მიდრეკილებას, სულიერ მისწრაფებას; ყურადღება მივუქცით ველისთქმას, ზრახვებს; ნუ დავგანტერესებს ჯამაგირი და სოციალური მდგომარეობა, ნუ შეგვავინებს სინდელი და „შვიდუშობა“, ნუ მივიზოდავს სიადილე და ბრქვილია ფოლქები... დავგანტერესოს მხოლოდ ნიქსი განვითარება და საზოგადოების სასარგებლო წევრად გახდობა.

თუ თანასწორ პირობებთან გვაქვს საქმე და ადამიანის წინ დგას საკითხი, თუ რა გზა აირჩიოს, მაშინ აუცილებლად საჭიროა ანგარიში გავუწიოთ იმას, თუ რა ცოდნით აღტურებელი შვილები უფრო ესაჭიროება მშობელს ერს.

საზოგადოთ კი ერის კვილიდობისათვის, წარმატებისათვის და წინსვლისათვის საჭიროა ყოველდღე დარგის განვითარება: ცილმხირობა ყოველად შეუწყნარებელია.

საჭიროა როგორც ინჯინერება, ისე კომერსანტები; როგორც აგრონომები, ისე მასწავლებლები; როგორც სურათ-მოდერგები, ისე მხატვრები; როგორც

ლინგვისტები, ისე არტისტები; როგორც არქიტოლები, ისე კომპოზიტორები; როგორც მწერლები, ისე ტენიკები; როგორც გეოლოგები, ისე ექიმები; როგორც ბუნებისმეტყველნი, ისე ქიმიკოსები...

რასაკვირველია, არ არის საჭირო, რათა საზოგადოებაში ყველა ზემოდან ხელშეწყობილი თანასწორი რიცხვი მოიპოვდეს, ხოლო ის კი აშკარაა, რომ ყველანი საზოგადოების საჭირო ელემენტებს შეადგენენ.

ამნაირათ საჭიროა დავარსოთ სამეურნეო, ტენიკური, სახელოსნო, კომერციული, პედაგოგიური, თეატრალური, სამხატვრო, მუსიკალური, სამთონადრო და სხვ. სასწავლებლები.

სასურველია თითოეული მათგანი დაარსდეს იმდენი, რამდენსაც საჭიროება მოითხოვს. ხოლო უნდა შევეცადოთ, რომ სწავლა წარმოებდეს საღი პედაგოგიური პრინციპების მიხედვით; აერთიანდეს უნდა შევიმუშავოთ ისეთი საშისწავლო პლანები და პროგრამები, რომ სასწავლო სასწავლებლებშიც (ქვილად, რასაკვირველია, უნდა დავსწავლოთ უნდა შევიღებოდეს) პრაქტიკულად საქმიანათ მომზადებულნი იქნებოდნენ, ენერჯიული და საქმიან დანიტერესებულნი მუშაში შეგვიჩინონ...

ამათანავე ყოველივე ღონე უნდა ვიხსთათ, რომ ქართულ ენას სათანადო ყურადღება ექნას მიქცეული, როგორც სხვა მოსაზრებთა ვარდა, ვინაიდან შეუძლია, მაგ., სამეურნეო ინსტრუქტორს ხალხს ვარგებლობა მოუტანოს, თუ ქართული ენა არ ეცოდნას, თუ ქართული სამეურნეო ტექნიკოლოგია არ ექნა შესწავლილ-შემუშავებულად!

რაც შეეხება მთავრობის არსებულს კლასიკურ სასწავლებლებს, ისინი ასეთეობით უნდა დარჩენ, ხოლო მათი პროგრამის შეცვლის საჭიროება ახლა ბევრისთვის დღესდღეობით ნათელია... ქართული განმანათლებლის და საერთოდ ჩვენ მთავრ დაინსტრუქტორისთვის კი ისეთი პროგრამა უნდა შეიმუშავდეს, რომელიც არ ეწინააღმდეგება პედაგოგიურ მოთხოვნებებს და საზოგადოებრივ წარმატების საქმეს სასახურს უწყევს...

ხოლო სკოლების დაარსება, ჩემის აზრით, უმჯობესი იქნება ცალ-ცალკე მოხდეს, რადგან ამ შემთხვევაში უფრო ადვილი იქნება საქმის როგორად წყევანა.

ეკრძოთ, ქართული გიმნაზიისთან სამეურნეო განყოფილების დაარსება სასურველად არ მიმანჩნია, რადგან კლასიკური და სამეურნეო განყოფილებანი (მხოლოდ!) სხვადასხვა ნიჭით დაჯილდოებულ ემპირიკებს ვერ დაიტყვის, ეს ერთი; მეორე — სპეციალური (სასოფლო-სამეურნეო, ტენიკური და სხვ.) სკოლების დაარსება მეტად რთულსა და

სერიოზულ საკითხს შეადგენს; ერთეულს დიდ ხარჯებს და დიდს სიფრთხილით მოპყრობას და მან განკუთვნილების მიხედვით საქმეს ვარჯიშობაზე უკეთესად უნდა დაეხმარებოდნენ; და მესამე — თუ ახლა გიმნაზიის სასწავლებლები, რომ ემნახის საქმეს სასურველად ვერ არის დაყენებული, როდესაც სხვა განყოფილებები მოემზადება, სასწავლებლის როგორად მოწყობა და საქმის კარგად გაძლიერება მით უფრო საძნელი იქნება...

შევეცადოთ საჭირო სკოლების დაარსებას, ხოლო საზოგადოებამ გონივრულად უნდა მოქილოს საქმეს ხელი და ყალბი შეხედულებანი უეუვაგდოს...

დიდი შეცდომაა, რომ ხელნაწები წელს ოლქის მხრეშეგვის წინადადება — ტენიკური სასწავლებლის დაარსების შესახებ უარყვეს. დიდი დანახარება იქნება ქუთაისლების (და არა მარტო ქუთაისლების!) მხრივით; თუ ვერ დააარსებენ კომერციული, სამეურნეო და ტენიკური სასწავლებლები, რომელთა შესახებც საკითხი აღძრულია...

და თუ საშისწავლო მთავრობა დიდ ენერჯიას ვერ იხენს სასწავლებელთა გახსნის საქმეში და არსებული სკოლები არ გვაგვიანებენ, საჭიროა საზოგადოებრივად დაწესებულებებში და თითო საზოგადოებაშიც ამ საქმეში მეტი ინიციატივა, მეტი ენერჯია, მეტი უნარი გამოიჩინონ და მეტის თანაგზრძობით მოეპყრონ მოსწავლე ახალგაზრდათა სათითო ბუნების და ნიქს, რათა ხელი შევეშალოთ „პოლიტიკანთა“ ანტიპედაგოგიურ მოღვაწეობას და სოხარდ თათბის გონებრივსა და სულიერ გადახმანჯებას...

დამლუკული უმოქმედობა და განუწყვეტელი ღუშლი ასეთს დღემდინდელს ოღონდ საქმეში მოამკინებელია ცოდნით უნდა ჩიითვალდოს...

გ. წავაძაძე.
P. S. შეძლება მეტდგე (ამ წერებში) გავკრით ამის შესახებც მკაცრ ლაპარაკი ახლადკურსდარსებულ აშხანავ სტუდენტებს უფრო, რომ დიდის სიფრთხილით მოეპყრონ ფაქულტეტის არჩენის საკითხს, რათა გვიან არ იქნეს „მერგელა თითვე კენხნი“!

ქუთაისი.

ახალი ამბავი.

ამას წინათ ს. ნავარძეთში, ქიათურის რაიონის ბოკაულის მ. გაბუნისის და მღელის გ. ბარათაშვილის წინადადებით, საზოგადოების ერთობაშიაშია დაადგინა გაიხსნას ერთკლასიანი სამინისტრო სკოლა. შესფერი განაგერი დაადგინეს და გუგუზანეს, სახალხო სკოლის ინსპექტორს დასასტუტებლათ.

კვირას, 13 ივლისს, ქ. გორში საკრებულო დარბაზში ახალგაზრდა მე-

ამ უშუალო მდგომარეობაში, მ. პეტრე ჰაპის საშოკეტულო წარმომადგენელს, მის უსამღვლელოკობას უფვალს ანტონ მუსოლინის მიველით. 7 მაისს 1857 წ., ლათინის ეპისკოპოსმა მოუწერა ხელი წირვის თქმის მოწმობაზე (celebretto) და მ. პეტრე, ხელთახან, სამგავროთ უფრო შორეულ ქვეყანას წავიდა: მისალოცავით იერუსალიმის წინა დადგილენი. ეს მგზავრობა მხოლოდ თავისი სულიერი მოთხოვნების დასაქმაცილებლათ არ იყო მის უნდოდა ადგილი შეეჩნია თავისი აზრის განსახორციელებლათ.

კოსტანტინეპოლიდან აღუქანდრის მივიდა 27 მაისს და იქიდან იერუსალიმის 6 თიბათეს. 38 დღე გაჩერდა წინადადგლითა სანახავათ და მოსალოცავათ, იქ, სადაც ქრისტიანთა თვისი ოფლი და სისილი დაურა. შემდეგ გამობრძნდა, ამოვიდა ბერძენულში, სადაც ორი დღე დაპყრობისა სულდობნათ. 14-ს, ქსმირნას ამოვიდა, სადაც არ დახვდა ღონით ეპისკოპოსი. ამის მოადგილემ საშოკეტულო მოვლენებულმა (Missionaire), მამა სიქსო და ვენეამ, დიდი პატივისცემით მიიღო, წირვის ქალაღი შეუმოწმა სამგზავრობა. სმირნას უკუდარჩა ხუთი დღე უბარისტებობა, *) და პირველი ნებით ევროპაში გაემგზავრა. ჯერე უკრძელ სირაზე გაიარა, შემდეგ კორფუ

*) ლაზარისტები (lasarites) საზოგადოება, რომელიც დაადგინა 1625 წ. ვინცნებო პავლე სამპარიის ერთ სახლში აგებუდებულ წ. ლაზარე (lasare).

*) ოსმალეთის ნაქები იყო ახალციხის წინაღობი.

საქართველოს სახლი
0. გოციქლის
ქ თ ა ი ს შ ი.

ამით სუოველთაოდ აცხადებს რომ, გომიარ უსსაზუი
მიღებულია და იქილება
პორფელები, უბის წინაგები (კნიკები), საანგარიშო ჩოტები, ყოველ ნაირი საწერი, საბეკლავი და ფორტის ქალაღებ...

დეკო ლავაჟულის, შურაღმულოვის,
ავეჯაჟულოვისა და მღვანტროვის მოწარმ.
გილვაბა ქ. შუთაისში.
ნ. გ. რათაელოვი და პ. ნ. ჩაკვეტაძისა.
მახილოვის ქუჩა,

ტიფლისსკია კონტორა ანიქონერნაღო ობშესტვა პრობოჩნოი მანუფაქტურა ვიკანდერ და ლარსონი
სიმ იხებეა ძეხე დოვეტი დო სვდენია პოტ. პოკუპატეაი, ქო ნაშე „ლიბავსკი ლინოლეუმი“ ვ კუთაისე იმებესა ვ პროდუქტს ისკლიჩნელთო ვ მაგაზინე ფ. ს. ფი.
ლიპოვა. ვ ვიდიუ თო, ქო ვ გაზეთე „იმერეთი“ ნედავი პოივლიშე ობიავლენიე ოდნოი კუთაისეოი ფირმე, სე პრედლონიემ „ლიბავსკოი ლინოლეუმი“, სჩიტაე სოიმე დოღმე,
პრედუპრედირე, ლიდე იტერესუიქსეა ეთიმე მატერიალემ, ქო ნაზვანიე „ლიბავსკი ლინოლეუმი“ პრინადლენიე თოხო პროდუქტოვო ნაშე ვიქო ვიქო დო ქო პომიმო ფ. ს. ფილიპოვა ვ
კუთაისე ნა ლინოლეუმე უ ნაშე პერეპროდავოვს იქვტე. რეკომენდუა ეთოთე ფაბრიკატე კაკე ლუქოთე დო გიგინიქოთე ნასტილკე დო ქოლოვს პროსიქსე ვ სმტამი დო დრუგთი სპრავკამი ობ-
რატახტე კუ ნაზვანიე ვიშე ფირმე.

დეკო ლავაჟულის, შურაღმულოვის, ავეჯაჟუ-
ლოვისა და შავალიჩისა ქ. შუთაისში.
ფ. ს. ფილიპოვისა.
ალექსანდრეს ქუჩაზე.

ხადას დაწვა.
სიმბირსკი ვოლგაზე ახლად გაშენე-
ბული ხიდის ხის ნაწილები დაიწვა. ზა-
რალი დიდა.
საჭეო ზარას შეშვრება.
ეკატერინადარში გემზე ორი სკეპო
პირის შეპყრობის დროს მოკლეს ბოკა-
ული ვისკის პოლიციისა და ორი მისი
თანგემეზე. შიშიდ დატყვევს მისი. პო-
როტკომედი მოკლეს.

მოსასახურე მშენებლის მემანქა-
ნე ვადიუვენს უფრო დაბალ თანამდ-
ბობაზე. კრინის გზათა სამარტველო მდ-
ლობას უტყვიან ველოს, ვინე მუშაობა
არ შესწყვიტა და დამტკიცა, რომ უმ-
რავლესობა მოსასახურეთა თვისი მოვა-
ლეობის მტკიცე შემსრულებელია. იმ
მოსასახურეთ, რომელთაც ვადიუვენის
დროს მომეტებული მუშაობა ვადიდათ, ს-
ჩუქრები მიეცათ.

ლოთ შესულიყო ვაგონში. კონდუქტო-
რი ხელმძღვანელობდა იმ წესებით,
რომლის ასრულებასაც ავადებს მთავო-
ბა, კატეგორიულათ უარი უთხრა ამ
მგზავრს მეორე კლასის ვაგონ შიშესვლავ-
შემდეგ მგზავრმა მოიტანა სადგურის
უფროსისგან ნებართვა, მარა კონდუქ-
ტორმა მიიწე უარი უთხრა. მხოლოდ ნე-
ბა დართო შესულიყო მესამე კლასის
ვაგონში და ისიც იმ პირობით, თუ
ძალს პირზე საფარი ეტყებოდა ვაგონე-
ბული და თუ ამაზე სხვა მგზავრებიც
დათანხმდებოდნენ. დილდაპარკს შემდეგ
კონდუქტორი დროებით ჩამოაშორეს
მატარებელს იმ მიზეზით, რომ ვითომც
იგი მთვრალი იყო. მიუხედავად იმისა,
რომ იგი თხოვლობდა ექიმის შემოწმე-
ბას, არც ექმმა და არც ფერმა ირ
მოუწყვეტია. საინტერესოა ვიცოდეთ, რით
უნდა იხელმძღვანელონ კრინის-გზის
დაბალმა მოსასახურებებმა თვისი მოსახ-
ურის ასრულებას დროს—მითვის მიეცე-
მულ იმ ინსტრუქციებით, რომელთა
დარღვევასაც მოსდევს მძიმე შედეგები
სადგურის უფროსებისგან, თუ ამავე
სადგურის უფროსების პირადი მოსაზრე-
ბით?

სპეციალური წიგნის მალაზია
კოსტანტინე ივ. ძის ოცხელისა და აშ.
(ქუთაისში.)
აქვადებს, რომ იგი იწერს დიდძალ წიგნს რუსეთისა და საქართველოს
ფორმებისგან, რომლებზედაც მას აქვს პირდაპირი და სლავოთიანი
დამოკიდებულება, და ვამოწროდი წიგნებს უკეთებს საუკეთესო ყდას
ახლად გამართულს საკუთარ საკაზმზე სახელოსნოში.
ამის გამო მას, როგორც სპეციალისრს და უდიდეს წიგნის მალაზიას ქუ-
თაისში, ძლევდა საშუალება დღითიღ წიგნები მუტად სლავოთიანი პი-
რობებით ყველა განმანათლებელ დაწესებულებას: შკოლებს, ბიბლიოთე-
კებს, საპოლიტეკოებს და სხვ. პაროქიის წიგნის მალაზიებს მიეცემათ
ის დამოხმბა, რაც შეუძლიათ მათ მიიღონ რუსეთიდან წიგნების პირ-
დაპირი გამოწერით, თუ იგინი ერთი თვით ადრე დაიკეთებ წიგნებს.
მსუფველთ ეგზანტმა უფასოდ ქართულისა და რუსული წიგნების ახ-
ლად შედგენილი კატალოგები.
წიგნის მალაზიის გვერდით ვამართულია საუკეთესოთი მოწყობილი საქან-
კალარი მალაზია დ. ოცხელისა, სადაც მოიპოვება ყოველგვარი სა-
კუთვლიარი და სასწავლო ნივთი მუტად ზომიერ ფასად.

უცხოეთი.

შურაღმულოვის
უღსტერას საკითხის განხილვა.
ლონდონში მეფის თავდობარობით
ბუქინგემის სასახლეში დანიშნულია თათ-
ფირი, რომელზეც უღსტერის საკითხს
განხილვენ. მთავრობის წარმომადგენლე-
ბათ თათფირს ასეკით და ლიბე-ღარ-
ჯი დაესწრებიან, ოპოზიციის წარმომად-
გენლებად კი—ბონარ-ლოუ ლენდლოუ-
ნი, უღსტერისა—კარსონი და კრეგი,
ირლანდიის ნაციონალისტები—რედლიმონ-
დი და ლილანი.

თავდასხმა.
ბუქარესტში ბულგარული ჯარისკე-
ციბი თავს დაესხნენ რუმინიის საზღვრე-
ბის დარაჯებს, რუმინელები მოზორდნენ
120 ნაბიჯის მანძილზე, იქიდან უპასუხეს
და სამი ბულგარული მოკლეს. მათი
გვამები რუმინელთა სადარაჯოს მახლობ-
ლათ ნახეს.

უქანასკნელი ინციდენტის წინაშარმა
გამოიძიებამ ვამოარკვია, რომ გუშინ წინ
ღამით ბულგარელების პარტული რუმინი-
ის საზღვრებს ვადესდა და სროლა დაი-
წყო, რომელზეც რუმინელებმა პასუხი
გაცესეს, სამი ბულგარული მოკლულია,
ერთი დაჭრილი.

ნ. ს. ტერკის მალაზია
შუთაისში
ველოსიკაქედი

წიგნები, ნაწილები და მოწყობილე-
ბანი კონკურენტის ვარემე
შველ ა ზ ე ი ა ზ ა დ
ფულის ვადხდა ნაწილ-ნაწილთაღ
შეიძლება. მოითხოვეთ პრეისკურან-
ტები უფასოთ.

ველოსიკაქედი
მალაზია
მოდელი
მოდელი
მოდელი

შურაღმულოვის

ბაზოხით საველ დარბაზში ასეკითა გ-
ნაცხადა, რომ მის დავალებული აქვს
მეფისაგან ვინაცხადა, რომ მისმა უდი-
დებულსკობამ, მდგომარეობის სირთულის
გამო, საჭიროთ სწრა ბრიტანიისა და
ირლანდიის ორთავე პარტიის წარმომად-
გენლებს მოწვევა ბუქინგემის თათფირზე,
ირლანდიის ავტონომიის საქარბორტო
საკითხების ვადასაწყვეტათ. ასეკითმა გ-
ნაცხადა, რომ მიწვევა მიიღო ოპოზიცი-
ის ორმა წარმომადგენელმა, ორმა უღს-
ტერებმა, ორმა ნაციონალისტმა და
მთავრობის პარტიის ორმა წარმომადგე-
ნელმა. ამ თათფირზე მეფის წინადადებით
თავდობარობას სპეკერი იქსრტეს. ას-
ეკითი იმედოვნებს, რომ თათფირი ხვალ
დაიწყება.

შირილი კალაპაიის მიმართ.

დიდათ პარტეკეშული ბ. რედაქტორო!
ვახოვთ მუტა ჰატევი და ამ ჩემს ბარათს დ-
გლეა მისეკე თქვეს ვაქეაში.
ჩემი მუტარბემა სასოვადეაქამა და ეთ-
ველ ეს ვაგადანსე ბუვათად სრადლობენ
ველა დაწაწმუნან თათქის ექესი წდას
სამსახურს მუდგე ჩემი ვახაშიდან წასე-
დას მისეკე მხოლოდ ერთი ვამაგირას მთე-
მეტებლად და სასეაქეაქეა სამსახურში შე-
სვდას სურვადა იფოს. რადგან ეს სამართ-
აღეს არ შეიძეს, ამიტომ ნებს ვაქევე ჩემს
თავს ვაგებულად, რომ ამას ვარდა და უთავ-
რესათ ჰქედან წასედას მისეკე სწარათა ეს
ზარობეა, რომელზეც არ ერთ ექამს აფექ-
რებანს აქედან წასედას და ის შეგეღეღეა,
რომელზეც ჩვენ არ ვახაშია დაწაწმუნებეს:
„ჩამოთრეღეღეა, გემეღეღეა, დაქორეღე-
ღეღეა“ ვეღვდას და დროსთ არ გეგნადს
საზ ვადეუბას საქემე ჩვეროთ.

ანგარიში

ქუთაისის დარბაზში სასწავლო
სახეჯადეუბის გამგეობის მუქრ ქალაქის
ბაღში 25 მასის გამართულ სეარბობას.
(გამეღება იხ. „იმერეთი“ 99-ე №.)
ფერებებე 2 მ., მშ. ახელეღანებმა ორი რე-
კლედი; გ. გვირბე 5 მ., ს. მოწონებებე 8
მ., და 2 აბ., ი. აღბეღეღეა 2 მ., ასათიანმა
3 მ., და 1 აბ., ს. უბეღეღეა 3 მ., და 1 აბ.,
რუხებებე და პანელეებე 3 მ., რაფელეღეა და
ჩაკვეტამე 3 მ., ი. ვეღვებებე 5 მ., ვუვარებებე
3 მ., ექანეღეღეა 1 მ., და 10 მ., მშ. პეკენი-
მეღეღეა 10 მ., და 2 აბ., და ქეხებებე 1 მ., და 10
მ., მშ. ფილოზოფებებე 4 მ., ფ. გეღეღეა 6 მ.,
მირიანებებე 1 მ., მალაფერებებე 1 მ., და 10
მ., დოლოებებე 3 მ., მამაჯანებებე 2 მ., გირ-
ქურებებე 3 მ., და 10 მ., ვართოვებებე 3 მ., და 10
მ., გემეკორებებე 1 მ., და 1 აბ., ბავდასარებებე
3 მ., 1 აბ., რუსებებებე 1 მ., და 1 აბ., კირეღე-
ღეღეა 10 მ., ს. ვაყეღეღეა 11 მ., ნარბაბე 2
მ., ზილბერფესღეღეა 4 აბ., შენგეღეღეა 1 მ., ნ-
ლორებებებე 2 მ., ი. ვაყეღეღეა 5 მ., 39 კ.,
„ახამი“ სხვადსხვა ვეკილები; ს. კალანდარ-
შვილმა, 5. ჩიქოვანმა და ნ. დავითაიამ 7 მ.,
იფანე ჩინიჯიშვილმა ორი ვახა, ჩიქოვანმა ნა-
ხევერი დღეღეღეა სამი; თაბაგარმა 5 მ., მელა-
შვილმა 2 მ., ბენიაშვილმა 10 მ., შვიტიაშვილ-
მა 2 მ., ვორობემა 3 მ., ლ. მარეღეღეა 2 მ., და
10 მ., აშინმა 2 მ., და 10 მ., უზინ-ოღეღეა 10
მ., მოზა რიგინაშვილმა 1 მ., და 2 მ.

რედაქტორ-გამომცემელი ბ. ჯაიანი.
ქუთაისის მალაზია
მოდელი
მოდელი
მოდელი

შეჯარგეს მაგაზინთან.

პარიზის ვახეთებე დილის ალტაცებით
ბკობენ საფიანგეთის პრეზიდენტის პუნ-
ქარეს რუსეთში მოგზაურობის თათ-
ბაზე.

შეჯარგეს მაგაზინთან.

პარიზის ვახეთებე დილის ალტაცებით
ბკობენ საფიანგეთის პრეზიდენტის პუნ-
ქარეს რუსეთში მოგზაურობის თათ-
ბაზე.

შეჯარგეს მაგაზინთან.

პარიზის ვახეთებე დილის ალტაცებით
ბკობენ საფიანგეთის პრეზიდენტის პუნ-
ქარეს რუსეთში მოგზაურობის თათ-
ბაზე.

Table with 2 columns: 'ქუთაისის მალაზია' and 'ქუთაისის მალაზია'. Lists various items and prices.

შეჯარგეს მაგაზინთან.

პარიზის ვახეთებე დილის ალტაცებით
ბკობენ საფიანგეთის პრეზიდენტის პუნ-
ქარეს რუსეთში მოგზაურობის თათ-
ბაზე.

შეჯარგეს მაგაზინთან.

პარიზის ვახეთებე დილის ალტაცებით
ბკობენ საფიანგეთის პრეზიდენტის პუნ-
ქარეს რუსეთში მოგზაურობის თათ-
ბაზე.

შეჯარგეს მაგაზინთან.

პარიზის ვახეთებე დილის ალტაცებით
ბკობენ საფიანგეთის პრეზიდენტის პუნ-
ქარეს რუსეთში მოგზაურობის თათ-
ბაზე.

ანალი უგნებელი საშუალება
რბე პირისახისთვის 'ბეტიტი'
ფარმ .ს. ს. ნადარეიშვილის.
არბილობს და ასუფთავებს სახეს; სპობს სრულეობით ფერმკაშობებს, ვადეაყეს ნამ-
რეული და ასწორებს პირის ნაოკებს. ურჩევ ვარემე მამაკაცებს ვინე პირს სწო-
რით იპარებს და ექერეღეღეათ სახეს, მოითხოვეთ ყველა აფთიაქში და აფთიაქის
მალაზიაში. უმთავრესი საწყობი ქ. თფილისში ლიბის აფთიაქში. ს. ს. ნადარეიშვი-
ლი. ვანეღეღეა ქ. ქუთაისში აფთიაქის საწყობი ლ. კოკოჩევი და პ.
შავერზოვი. ფახი ერთი მანეთი. აფთიაქებსა და აფთიაქის მალაზიებს სკიდა.