

სასწავლო სახელმძღვანელო

# რწმენის საფუძვლები



«გაუფრთხილდი თავს და სწავლებას, ამას უერთგულე...»  
1ტიმ. 4:16



Second Printing Copyright 2012, (1000 copies)  
Tbilisi, Georgia.

მეორედ ბეჭდვის საავტორო უფლება 2012,  
(1000 ცალი) თბილისი, საქართველო.

მოცემული სახელმძღვანელო შედგება 13 გაკვეთილისგან, რომლებიც ძირითად ბიბლიურ ჭეშმარიტებებს აერთიანებენ პიროვნულ მორჩილებასა და მსახურებასთან დაკავშირებით. ის მცირე ჯგუფებში მეცადინეობებისთვისაა განკუთვნილი, და ხელს უწყობს ხელმძღვანელსა და მოწაფეებს შორის მჭიდრო ურთიერთობების შექმნას, ასევე განაპირობებს მყარი სულიერი კავშირების ჩამოყალიბებას. ეს სახელმძღვანელო უკვე დაეხმარა ათასობით ადამიანს სხვადასხვა ქვეყნების ეკლესიებში გაზრდილიყვნენ ჩვენი უფლის მადლსა და შემეცნებაში. დაე თქვენთვისაც გახდეს ის ფასეული იარაღი ქრისტიანულ ცხოვრებაში.

ამ სახელმძღვანელოს ქართულ თარგმანში გამოყენებული იქნება საქართველოს ბიბლიური საზოგადოების მიერ 2001 წელს გამოცემული ბიბლიის ტექსტი.

Copyright © 1991, 1993 by Grace Community Church. All rights reserved.

ISBN 978-9941-0-4609-4

# შინაარსი

გაკვეთილი 1. ბიბლია.....	1
გაკვეთილი 2. როგორ შევისწავლოთ ბიბლია .....	9
გაკვეთილი 3. ღმერთი. მისი ხასიათი და თვისებები .....	19
გაკვეთილი 4. იესო ქრისტე.....	28
გაკვეთილი 5. ქრისტეს მსხვერპლი ჯვარზე .....	33
გაკვეთილი 6. ხსნა .....	39
გაკვეთილი 7. სულიწმიდა: მისი პიროვნება და მსახურება.....	45
გაკვეთილი 8. ღოცვა და მორწმუნე.....	51
გაკვეთილი 9. ეკლესია: ერთობა და თაყვანისცემა .....	56
გაკვეთილი 10. სულიერი ნიჭები .....	62
გაკვეთილი 11. მორწმუნე და ევანგელიზაცია .....	68
გაკვეთილი 12. მორჩილება .....	73
გაკვეთილი 13. ღვთის ნება და წინამძღოლობა .....	80

# ბიბლია

## გაკვეთილი 1 . დამოუკიდებელი შესწავლა

ზეპირად დაიმასხვრეთ 2 ტიმოთე 3:16 მუხლი

«მთელი წერილი ღვთისმეტყველება და სასარგებლოა სასწავლებლად, სამხილელად, გამოსასწორებლად, დასარიგებლად სიმართლეში.»

ბიბლია ღვთის სიტყვაა. ის არის ღვთის ჭეშმარიტი გზავნილი ადამიანებისადმი. მოციქულ პეტრეს მეორე წერილში 1:21 ნათქვამია, რომ «წინასწარმეტყველება არასოდეს არ წარმოთქმულა ადამიანის ნებით, არამედ ადამიანები, სულიწმიდის მიერ აღძრულნი, ღვთისაგან წარმოთქვამდნენ მას.»

- ბიბლია ორმოცი სხვადასხვა ავტორის მიერ იწერებოდა
- ეს ავტორები სხვადასხვა ქვეყნებში ცხოვრობდნენ
- ისინი სხვადასხვა დროში (ძვ.წ. 1400 წწ – ახ.წ. 90წწ.) ცხოვრობდნენ
- ისინი წერდნენ სამ: ებრაულ, არამეულ და ბერძნულ ენებზე

მიუხედავად ბიბლიის ასეთი დიდი მრავალფეროვნებისა, ღმერთმა მისი ავტორების ყურადღება ძირითადად ერთ მთავარ პიროვნებაზე მიმართა. სწორედ ეს პიროვნებაა ღვთის დიდებისა და ადამიანის გამოსყიდვის უმთავრესი გამოსატყულება, – იესო ქრისტე, ძე ღვთისა.

## I. კველი ალექსა (39 წიგნი)

### ა. ხუთწიგნეული (5 წიგნი)

ძველი აღთქმის პირველი ხუთი წიგნი დაწერილია მოსეს მიერ დაახლ-ოებით ძვ.წ. 1400 წ. ამ წიგნებს ხშირად მოიხსენიებენ მოსეს ხუთწიგნეულის სახელით.

ჩამოთვალეთ ეს წიგნები იმ თანმიმდევრობით, რომელი თანმიმდევრობითაც არიან ისინი წარმოდგენილნი ბიბლიაში:

1. \_\_\_\_\_ შესაქმის წიგნი: შექმნა, ადამიანი, ცოდვა, გამოსყიდვა, ღვთის ხალხი.
2. \_\_\_\_\_ ღმერთს გამოჰყავს თავისი ხალხი ეგვიპტიდან.
3. \_\_\_\_\_ სამღვდლო კანონები გამოყოფაზე და თაყვანისცემაზე მსხვერპლთშეწირვისა და განწმედის მეშვეობით.
4. \_\_\_\_\_ ღვთის ხალხის მრავალჯერადი ურჩობა და მისი ორმოცწლიანი ხეტიალი უდაბნოში.
5. \_\_\_\_\_ მოსეს მიმართვა ხალხისადმი შესაგონებლად და აღთქმულ მიწაზე ცხოვრებისათვის მოსამზადებლად.

### ბ. ისტორიული (12 წიგნი):

ისტორიული წიგნები დაწერილ იქნა ქრისტეშობამდე 1400-450 წწ. შორის. ისინი მოგვითხრობენ ღმერთის ურთიერთობაზე თავის მიერ არჩეულ ხალხთან, ისრაელთან.

ჩამოთვალეთ ეს წიგნები თანმიმდევრობით:

- |          |          |           |
|----------|----------|-----------|
| 1. _____ | 5. _____ | 9. _____  |
| 2. _____ | 6. _____ | 10. _____ |
| 3. _____ | 7. _____ | 11. _____ |
| 4. _____ | 8. _____ | 12. _____ |

### გ. პოეტური (5 წიგნი)

შემდგომ ხუთ წიგნში პოეტური ფორმით აღწერილია ღვთის დიდებულება და მისი ურთიერთობა ადამიანებთან.

ჩამოთვალეთ ეს წიგნები თანმიმდევრობით:

1. \_\_\_\_\_ ტანჯვა და ერთგულება იმ კაცისა, რომელსაც უყვარდა ღმერთი.
2. \_\_\_\_\_ ხოტბისა და დამოძღვრის საგალობლები.
3. \_\_\_\_\_ ღვთიური სიბრძნე ყოველდღიურ ცხოვრებაში.
4. \_\_\_\_\_ მიწიური ცხოვრების ამაოება ღვთის გარეშე.
5. \_\_\_\_\_ ღვთიური სიყვარულის პირველსახე (გამოხატულება).

### დ. დიდი წინასწარმეტყველები (5 წიგნი)

წინასწარმეტყველი ის ადამიანია, რომელსაც ღმერთმა დაავალა ღვთიური გზავნილის მიტანა ადამიანებთან. ამ წიგნებს ეწოდება “დიდი წინასწარმეტყველები”, იმიტომ რომ ჩვეულებისამებრ “მცირე წინასწარმეტყველებთან” შედარებით ისინი დიდია მოცულობით. ეს წიგნები დაიწერა ქრისტეშობამდე 750-550 წწ-ში.

ჩამოთვალეთ ეს წიგნები თანმიმდევრობით:

- |          |          |          |
|----------|----------|----------|
| 1. _____ | 3. _____ | 5. _____ |
| 2. _____ | 4. _____ |          |

## ე. მცირე წინასწარმეტყველები (12 წიგნი)

ძველი აღთქმის ბოლო თორმეტი წიგნი დაწერილ იქნა ქრისტეშობამდე 840 – 400 წწ. შორის.

ჩამოთვალეთ ეს წიგნები თანმიმდევრობით:

- |          |          |           |
|----------|----------|-----------|
| 1. _____ | 5. _____ | 9. _____  |
| 2. _____ | 6. _____ | 10. _____ |
| 3. _____ | 7. _____ | 11. _____ |
| 4. _____ | 8. _____ | 12. _____ |

## II. ახალი აღთქმა (27 წიგნი)

ახალი აღთქმა წარმოგვიდგენს იესო ქრისტეს, კაცთა მოდგმის გამომსყიდველს. ახალ აღთქმაში ჩვენ ვკითხულობთ:

- იესო ქრისტეს ცხოვრებაზე
- ხსნის გზებზე
- ქრისტიანობის დაბადებაზე
- დამოძღვრებაზე ქრისტიანულ ცხოვრებაში
- ღვთიურ გეგმაზე მომავალთან დაკავშირებით

### ა. ისტორიული (5 წიგნი)

#### 1. სახარებები (პირველი ოთხი წიგნი)

- ა. \_\_\_\_\_ ქრისტეს ცხოვრების აღწერა, რომელიც უპირატესად იუდეველებისადმი მიმართული. ის წარმოაჩენს იესო ქრისტეს, როგორც მომავალ მესიას.
- ბ. \_\_\_\_\_ ქრისტეს ცხოვრების აღწერა, რომელიც წარმოაჩენს იესოს, როგორც ღვთის მორჩილს. წიგნი განკუთვნილია რომის ცივილიზაციის წარმომადგენელთათვის.
- ბ. \_\_\_\_\_ ქრისტეს ცხოვრების აღწერა, რომელიც იესოს წარმოაჩენს, როგორც სრულყოფილ ადამიანს და ხაზს უვამს მის ადამიანურ ბუნებას. ის დაიწერა ლუკას მიერ, რომელიც ეროვნებით ბერძენი გახლდათ. წიგნი ბერძნულ-ელინური მსოფლიოსადმია ორიენტირებული.
- დ. \_\_\_\_\_ ქრისტეს ცხოვრების აღწერა, რომელიც იესოს წარმოაჩენს როგორც ღვთის ძეს; ძირითადი აქცენტი მის ღვთაებრიობაზეა გაკეთებული. წიგნი ყველასათვის არის დაწერილი.

დაასახელეთ იოანეს სახარების დაწერის ორი მთავარი მიზეზი (იოანე 20:31).

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## 2. ადრეული ეკლესიის ისტორია (1 წიგნი)

დაასახელეთ ეს წიგნი:

\_\_\_\_\_ ქრისტიანული ეკლესიის დაბადება და გაერცელება.  
ამ წიგნს სულიწმიდის საქმეებიც შეიძლება რომ  
ეწოდოს. ის დაწერილი იქნა, როგორც ევანგელი-  
ზაციის სახელმძღვანელო.

## ბ. მოციქულების ეპისტოლეები (21 წიგნი)

ეს წიგნები მიმართული იყო ცალკეული ადამიანების, ეკლესიებისა და ყველა მორწმუნისადმი. ამ წერი-  
ლებში განიხილება რწმენისა და პრაქტიკული ქრისტიანული ცხოვრების ყველა მხარე.

თანმიმდევრობით ჩამოთვალეთ ეს წიგნები:

### 1. სამწყემსო ეპისტოლეები (7 წიგნი)

- ა. \_\_\_\_\_
- ბ. \_\_\_\_\_
- ბ. \_\_\_\_\_
- დ. \_\_\_\_\_
- ქ. \_\_\_\_\_
- ჰ. \_\_\_\_\_
- ზ. \_\_\_\_\_



## 2. მოციქულ პავლეს ეპისტოლეები (14 წიგნი)

ა. _____	თ. _____
ბ. _____	ო. _____
გ. _____	პ. _____
დ. _____	ლ. _____
ე. _____	მ. _____
ვ. _____	ნ. _____
ზ. _____	ი. _____

## გ. წინასწარმეტყველება (1წიგნი)

ახალი აღთქმის ბოლო წიგნი მოგვითხრობს მომავლის მოვლენებზე:

- იესო ქრისტეს დაბრუნებაზე
- იესო ქრისტეს მეფობაზე
- იესო ქრისტეს დიდებაზე
- მორწმუნეებისა და ურწმუნოების ხვედრზე

ამ წიგნს ეწოდება \_\_\_\_\_

## III. ქრისტე ბიბლიაში

### ა. ძველი და ახალი აღთქმები ერთიანია, ქრისტეს როგორც მთავარი პიროვნების ასახვაში.

წაიკითხეთ ქვემოთ მითითებული მუხლები და დაამთავრეთ შემდეგი ფრაზები:

1. ქრისტეზე ნათქვამია \_\_\_\_\_ (ლუკა 24:27)

2. იესომ თქვა: «[წერილები] მოწმობენ \_\_\_\_\_» (იოანე 5:39)

### ბ. იესო ქრისტეშია – ჯელაფრის ახსნის გასაღები.

(5) რჯულის წიგნები	(12) ისტორიული წიგნები	(5) პოეტური წიგნები	(17) წინასწარმეტყველური წიგნები	(4) სახარება	(1) საქმეები	(21) მოციქულთა წერილები	(1) გამოცხადება
აღთქმები ქრისტეზე	ქრისტეს მოსვლის მოლოდინი: პირველსახეები, მოვლენები, წინასწარმეტყველებანი.			ქრისტეს მოვლინება	ქრისტეს ეკლესია		ქრისტეს გამეფება

## IV. რაში მღვთმართებს გიბლიის საჭიროება?

როდესაც სატანა სცდიდა მას, იესომ უპასუხა მეორე რჯულის 8:3 სიტყვებით:

«არა მხოლოდ პურიც ცოცხლობს კაცი, არამედ ღვთის პირიდან გამოძვავალი ყოველი სიტყვით» (მათე 4:4)

ა. რა არის დაწერილი ბიბლიაში, კერძოდ ტიმოთეს მიმართ მეორე წერილში 3:16? ხაზი გაუსვით სწორ პასუხს:

1. ბიბლიის ზოგიერთი ნაწილი შთაგონებულია ღმერთის მიერ..
2. ბიბლიის ზოგიერთი ნაწილი არ არის შთაგონებული ღმერთის მიერ.
3. მთელი ბიბლია ღვთივსულიერია.
4. წმიდა წერილის მხოლოდ ის ნაწილები, რომლებიც პირადად ჩვენდამია მომართული, შთაგონებულია ღმერთის მიერ.

ბ. ქვემოთ მითითებული მუხლები, როგორ წარმოაჩენენ ღვთის სიტყვის საჭიროებას?

1. 2 ტიმოთეს 3:15 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. ებრაელთა 4:12 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

გ. რას აკეთებს ღვთის სიტყვა?

1. ფსალმუნი 18:8ა \_\_\_\_\_

2. ფსალმუნი 18:8ბ \_\_\_\_\_

3. ფსალმუნი 18:9ა \_\_\_\_\_

4. ფსალმუნი 18:9ბ \_\_\_\_\_

## V. გამოყენება

გამომდინარე იქიდან, რაც თქვენ შეიტყვეთ ბიბლიაზე, როგორი მნიშვნელობა ექნება ამას თქვენთვის?

---



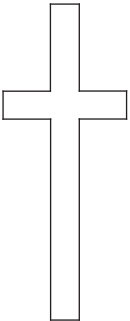
---



---

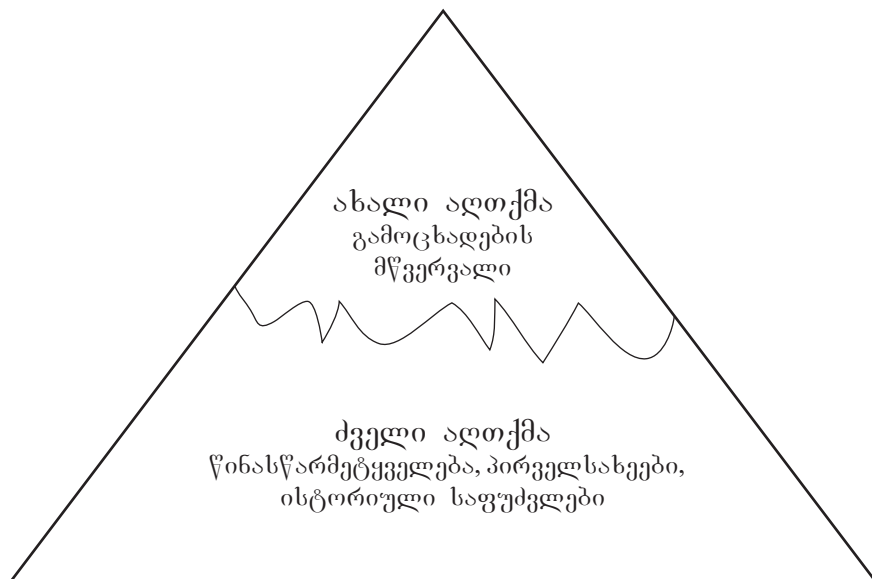


---

ბიბლიის საერთო გეგმა (66 წიგნი)							
ძველი აღთქმა (39 წიგნი)			 <p>დაახლოებით 400 წელი აღთქმებს შორის</p>	ახალი აღთქმა (27 წიგნი)			
ისტორიული (17 წიგნი)	პოეტური (5 წიგნი)	წინასწარმეტყველება (17 წიგნი)		ისტორიული (5 წიგნი)	წერილები (21 წიგნი)	წინასწარმეტყველება (1 წიგნი)	
<b>რჩული</b>		<b>დიდი წინასწარმეტყველები</b>			<b>სახარებები</b>	<b>სამწყმისო წერილები</b>	1. გამოცხადება
1. დაბადება 2. გამოსვლა 3. ლევიანები 4. რიცხვნი 5. მეორე რჩული	1. იობი 2. ფსალმუნები 3. იგავები 4. ეკლესიასტე 5. ქებათა-ქება	1. ესაია 2. იერემია 3. იერემიას გოდება 4. ეზეკიელი 5. დანიელი		1. მათე 2. მარკოზი 3. ლუკა 4. იოანე	1. იაკობი 2. 1 პეტრე 3. 2 პეტრე 4. 1 იოანე 5. 2 იოანე 6. 3 იოანე 7. იუდა		
<b>ისტორია და სამეფო</b>		<b>მცირე წინასწარმეტყველები</b>		<b>ადრეული ეკლესიის ისტორია</b>	<b>მოციქულ პავლეს წერილები</b>		
1. იესო ნავეს ძე 2. მსაჯულთა 3. რუთი 4. 1 მეფეთა 5. 2 მეფეთა 6. 3 მეფეთა 7. 4 მეფეთა 8. 1 ნეშტთა 9. 2 ნეშტთა 10. ეზრა 11. ნეემია 12. ესთერი		1. ოსია 2. იოელი 3. ამოსი 4. აბდია 5. იონა 6. მიქა 7. ნაუმი 8. აბაკუმი 9. სოფონია 10. ანგია 11. ზაქარია 12. მალაქია		1. საქმეები 2. 1 კორინთე-ლთა 3. 2 კორინთე-ლთა 4. გალატელთა 5. ეფესელთა 6. ფილიპელ-თა 7. კოლოსელ-თა 8. 1 თესალონიკელთა 9. 2 თესალონიკელთა 10. 1 ტიმოთე 11. 2 ტიმოთე 12. ტიტე 13. ფილიმონი 14. ებრაელთა (?)			

ახალი ძველშია ჩადებული  
ძველი ახალშია ჩადებული

ბიბლიის დასაწერად ღმერთმა გამოიყენა 40 სხვადასხვა ავტორი 1500 წლის მანძილზე  
(დაახლოებით ძვ. წ. 1400 წლიდან ახ. წ. 90 წლამდე).  
2 პეტრე 1:20-21



## როგორ მივიღეთ ჩვენ ბიბლია

<b>ძველი აღთქმა</b>		ძველი მანუსკრიპტები (ასლები) ძველებრაულ და არამეულ ენებზე.
	ძვ. წ. IV საუკუნე.	ძველალექსისეული კანონის დადგენა.
	ძვ. წ. III საუკუნე	ძველი აღთქმის გავრცელება, მისი ბერძნულ ენაზე თარგმნა. ამ თარგმანს «სებტუაგინტა» ეწოდა და (ნიშნავს «სამოც-დაათი მთარგმნელის თარგმანს», აღინიშნება LXX).
	ახ. წ. I-V საუკუნე	თალმუდისტების თარგმანი, (გულდასმით გადაწერილი) და დაცული ძველებრაული ტექსტი.
	ახ. წ. V-X საუკუნე	მასორეთული პერიოდი (თანამედროვე ებრაული ბიბლიის ტექსტის ფორმირება).
ერთ-ერთი ყველაზე მნიშვნელოვანი მტკიცებულება ძველი აღთქმის ტექსტის სარწმუნოებისა – 1947 წელს აღმოჩენილი «მკვდარი ზღვის გრაგნილებია» ძველი აღთქმის ეს ხელნაწერები თარიღდება ძვ. წ. II საუკუნით, მაგრამ ისინი იდენტურია ახ.წ. X საუკუნის მასორეთული ტექსტისა.		
<b>ახალი აღთქმა</b>	ხელნაწერები: დღეს ჩვენ გვაქვს დაახლოებით ოთხი ათასამდე ასლი (ორიგინალური ხელნაწერები არ შემონახა). ყველაზე ცნობილი და სრულები მათ შორის: ახ. წ. IV-V საუკუნის სინაის, ვატიკანისა და ალექსანდრიის მანუსკრიპტებია, რომლებიც მთლიანი ბიბლიის ტექსტს შეიცავენ. ახალი აღთქმის ყველაზე ძველი აღმოჩენილი ხელნაწერია (იოანეს სახარების ფრაგმენტი) თარიღდება ახ. წ. II საუკუნით (პაპირუსი).	
	ახ. წ. III ს. და IV ს. დასაწყისი	მთლიანი ბიბლიის შედგენა ევსევის მიერ, ახალი აღთქმა, რომელიც შეიცავდა ჩვენთვის ცნობილ ოცდაშვიდ წიგნს.
	ახ. წ. IV ს. ბოლო	კართაგენის კრება, რომელმაც დაამტკიცა ახალი აღთქმის კანონი.
	(ახ.წ. I-III საუკუნეებში) ქრისტიანების დევნამ და ხელისუფალთა ცდებმა გაენადგურებინათ წმიდა წერილი, ასევე არასაკმარისმა კომუნიკაციებმა ცალკეულ ეკლესიებს შორის, როგორც ჩანს, გაართულა და დაავიანა ახალი აღთქმის კანონის დამტკიცება.	

<b>ბიბლიის თარგმანები</b>		<b>ყველაზე ცნობილი ძველი თარგმანები</b>
	ძვ.წ. III საუკუნე	სებტუაგინტა (იხ. ზემოთ)
	ახ.წ. IV ს. ბოლო და V ს. დასაწყისი	ვულგატა - თარგმანი ლათინურ ენაზე (ის 1000 წლის განმავლობაში ძირითადი ტექსტი იყო დასავლეთი ევროპისათვის). თარგმანი იერონიმეს მიერაა შესრულებული
		<b>ქართული თარგმანები</b>
	ახ.წ. VI ს.	ქართულ ჰაგიოგრაფიულ ნაწარმოებში «შუშანიკის წამება» მოხსენიებულია «ევანგელე თვისი», და სხვა წიგნები. ჩანს რომ ამ დროს უკვე არსებობდა ახალი აღთქმის ქართული თარგმანი (ყოველ შემთხვევაში მისი ცალკეული ნაწილები მაინც).
	ახ.წ. XI ს.	ვიციტ, რომ ამ დროს დიდი მუშაობა იყო გაშლილი წმიდა წერილის ქართულ თარგმანზე. ამ მხრივ აღსანიშნავია ექვთიმე და გიორგი მთაწმინდელის მოღვაწეობა. (ქართული მართლმადიდებლური ეკლესია, დღესაც გიორგი მთაწმინდელის რედაქციით გამოსულ ახალ აღთქმას იყენებს ღვთისმსახურებაში)
	ახ.წ. XVIII ს.	ამ დროს აღსანიშნავია სულხან-საბა ორბელიანის ღვაწლი ამ საქმეში.
	ახ.წ. XX ს.	ბიბლიური საზოგადოების მიერ გამოცემული თანამედროვე ენაზე თარგმნილი ახალი აღთქმა და საქართველოს საპატრიარქოს მიერ გამოცემული ბიბლია (კანონიკური და არაკანონიკური წიგნებით). და ბოლოს წიგნი, რომლიდანაც ვახდენთ ციტირებას და რომელიც საქართველოს ბიბლიური საზოგადოების დიდი შრომის ნაყოფია ეს ბიბლია 2001 წელს გამოიცა.

# როგორ შევისწავლოთ ბიბლია

## გაკვეთილი 2 • დამოუკიდებელი შესწავლა

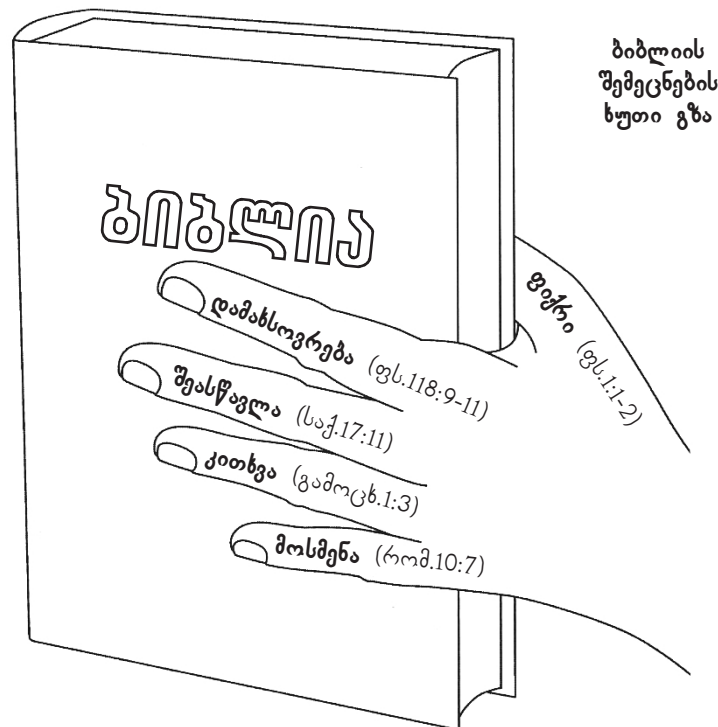
დამახსოვრეთ ზეპირად 2 ტიმოთე 2:15

«უცადე შენი თავი წარუდგინო ღმერთს ღირსეულად, შეურაცხველ მუშაკად, ჭეშმარიტების სიტყვის სწორად გადამცემად.»

არის რაღაც მნიშვნელოვანი, რაც თითოეულმა ქრისტიანმა უნდა იცოდეს – ანუ, «როგორ» შეისწავლოს ბიბლია და «როგორ» გამოიყენოს ის ცხოვრებაში. ამ გაკვეთილში განიხილება ბიბლიის შემეცნების ხუთი ხერხი: მოსმენა, კითხვა, შესწავლა, დამახსოვრება და ფიქრი.

წმიდა წერილის შესწავლის ეს ხუთი მეთოდი შეადარეთ თქვენი ხელის ხუთ თითს. თუ თქვენ ბიბლია მხოლოდ ორი თითით გიკავიათ, ძალიან ადვილად შეიძლება დაგივარდეთ. ხოლო თუ ხუთივე თითით დაიკავებთ მას, აღარ დაგივარდებათ, ვინაიდან ხელში მყარად გექნებათ.

ეს სულიერი აზრითაც ასეა. თუ ადამიანი ისმენს, კითხულობს, სწავლ-ობს, იმახსოვრებს შემდეგ კი ფიქრობს ბიბლიაზე, ამ შემთხვევაში ბიბ-ლიური ჭეშმარიტებები მყარად ჩაჯდება მის გონებაში და მისი ცხოვრების ნაწილად იქცევა. მსგავსად იმისა, როგორც ხელის დიდი თითი დანარჩენ თითებთან ერთად კრავს ხელის ძალას, ასევე ფიქრიც მოსმენასთან, კითხვასთან, შესწავლასთან და დამახსოვრებასთან ერთად უკიდურესად საჭიროა ღვთის სიტყვის სრული ათვისებისათვის.



## I. ბიბლიის გაგების მნიშვნელობა

მიუთითეთ ღვთის სიტყვის შესწავლის ხუთი მიზეზის საჭიროება:

- ა. 2 ტიმოთე 2:15 \_\_\_\_\_
- ბ. 1 პეტრე 2:2 \_\_\_\_\_
- გ. ფსალმუნი 118:11 \_\_\_\_\_
- დ. ფსალმუნი 118:38 \_\_\_\_\_
- ე. ფსალმუნი 118:105 \_\_\_\_\_

ჩვენ ვსწავლობთ წმიდა წერილს იმიტომ, რომ

«მთელი წერილი ღვთისუფლიერია და სასარგებლოა სასწავლებლად, სამხილებლად, გამოსასწორებლად, დასარიგებლად სიძნელეში.» (2 ტიმოთე 3:16)

## II. როგორ შევიძინოთ ბიბლია

### ა. ისმინეთ

«ამრიგად, რწმენა – მოსმენისაგან, ხოლო მოსმენა – ქრისტეს სიტყვი-საგან» (რომაელთა 10:17).

1. ვისზე თქვა იესომ, რომ «ნეტარნი არიან» (ლუკა 11:28)? \_\_\_\_\_
2. რა უნდა გააკეთონ მწყემსებმა და მოძღვრებმა, როდესაც ქადაგებენ და ასწავლიან ღვთის სიტყვას (ნეემია 8:7-8)? \_\_\_\_\_

### ბ. იკითხეთ

«ნეტარია წამკითხველი და მომსმენი ამ საწინასწარმეტყველო სიტყვისა და მასში დაწერილის შემნახველი, რადგან ახლოა ჟამი.» (გამოცხადება 1:3).

1. დაწერეთ გამოცხადების 1:3 მუხლი თქვენი სიტყვებით: \_\_\_\_\_
2. რას შეაგონებდა პავლე ტიმოთეს, რისკენ უნდა მიემართა მას თავისი ყურადღება (1ტიმოთე 4:13)? \_\_\_\_\_

თუ თქვენ არ გაგაჩნიათ კითხვის ყოველდღიური გეგმა, დაიწყეთ მარკოზის ან იოანეს სახარებით. თუ თქვენ ყოველდღიურად ორ თავს წაიკითხავთ, ამ შემთხვევაში ცხრამეტი კვირის მანძილზე, თქვენ მთლიანად წაიკითხავთ ახალ აღთქმას.

## გ. შესწავლეთ

დატოვა რა თესალონიკე, მოციქული პავლე ჩავიდა ბეროაში და უქადაგებდა იქ მცხოვრებ ებრაელებს. მან აღმოაჩინა, რომ ბეროელი ებრა-ელები უფრო «კეთილშობილები იყვნენ თესალონიკელებზე. მათ მთელი გულმოდგინებით მიიღეს სიტყვა, ყოველდღე არჩევდნენ წერილებს, ნამდვილად ასე თუ არისო.» (საქმეები 17:11).

დამოკიდებულება ბიბლიის შესწავლასთან:

1. როგორ მიიღეს ბეროელებმა ღვთის სიტყვა (საქმეები 17:11)? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. როგორ უნდა ვისწრაფოთ ჩვენ სიბრძნისა და გაგებისაკენ (იგავები2:4)? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ბიბლიის შესწავლა, გაცილებით დიდი რამეა, ვიდრე უბრალო კითხვა. ის გულისხმობს ყურადღებით დაკვირვებას, ახსნას და გამოყენებას. კითხვა გაძლევთ თქვენ საერთო წარმოდგენას, ხოლო შესწავლა გეხმარებათ გაიაზროთ, შეიმეცნოთ და გამოიყენოთ თქვენს ცხოვრებაში ის, რაც წაიკითხეთ.

## დ. დაიმასხოვრეთ

«რით შეინახოს ყმაწვილმა სიწმინდე თავისი გზისა? დაიცვას შენი სიტყვისამებრ!

გულში ჩავიმარსე შენი სიტყვები, რათა არ შეგცოდო.»

(ფსალმუნი 118:9,11).

1. როგორ უბრძანა ღმერთმა ისრაელს დაემასხოვრებინა მისი სიტყვა?

ა. მეორე რჯული 11:18ა \_\_\_\_\_

ბ. მეორე რჯული 11:19 \_\_\_\_\_

2. წაიკითხეთ მუხლები მათეს სახარებიდან 4:4,7,10.

ა. როგორ აღუდგა იესო წინ ეშმაკს გამოცდის ჟამს? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ბ. როგორ შეგიძლიათ თქვენ ეს მაგალითი თქვენს ცხოვრებაში გამოიყენოთ? \_\_\_\_\_

---



---

3. დაწერეთ ფსალმუნი 39:9 თქვენი სიტყვებით: \_\_\_\_\_

---



---

გაცილებით ადვილია მუხლების დამახსოვრება წმიდა წერილიდან, როდესაც კონკრეტული მიზანი გაგაჩნიათ. ჩასწვდით ნაწევების აზრს და მისი გამოყენება გაგიადვილებთ დამახსოვრებას.

## ე. იფიქრეთ

«ნეტარია კაცი, რომელიც არ მისდევს უღრმთოთა რჩევას, და ცოდვილთა გზას არ ადგას, არ ზის აყვიათა საკრებულოში; არამედ უფლის რჯულშია მისი მისწრაფება და მის რჯულზე ფიქრობს იგი დღედაღამ. და იქნება იგი წყლის ნაკადებთან დანერგილ სესავით, თავის დროზე რომ იძლევა ნაყოფს და ფოთოლი მისი არ ჭკნება. და ყოველივეში, რასაც იქმს, წარმატებულია» (ფსალმუნი 1:1-3).

ფიქრი – მღუმარე, ღოცვითი დამოკიდებულებაა წმიდა წერილთან მისი გაგებისა და გამოყენების მიზნით. ხშირად იფიქრეთ ღოცვით ღვთის სიტყვაზე, რათა თქვენი ცხოვრება შეიცვალოს ღვთის ნების თანახმად.

1. ფიქრი წმიდა წერილზე შესაძლებელი ხდება, თუ თქვენ:

ა. ისმენთ სიტყვის ქადაგებას.

ბ. კითხულობთ ბიბლიას.

გ. ღოცულობთ იმაზე, რასაც სწავლობთ.

დ. ფიქრობთ იმ მუხლებზე, რომლებიც თქვენ ზეპირად დაიმახსოვრეთ.

2. როგორია ფიქრის მნიშვნელობა (იესო ნავეს ძე 1:8)? \_\_\_\_\_

---



---



---



3. რას ფიქრობთ, შეუძლია ღვთის სიტყვას გავლენა მოახდინოს თქვენს სიტყვებსა და ქცევებზე (ლუკა 6:45)?
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
4. გარდა გულმოდგინებისა ღვთის სიტყვის შესწავლისას, კიდევ რა უნდა გავაკეთოთ იმისათვის, რომ გავიგოთ სიტყვა (ფსალმუნი 118:73, 125)?
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

### III. ბიბლიის შესწავლის პროცესი

#### ა. პირველი ნაბიჯი: მომზადება

1. რა უნდა გავაკეთოთ ჩვენ, სანამ შევუდგებით ბიბლიის შესწავლას (1პეტრე 2:1-2)?
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
2. როგორი უნდა იყოს ჩვენი ლოცვის შინაარსი მაშინ, როდესაც ჩვენ ვემზადებით ბიბლიის შესწავლისათვის (კოლოსელთა 1:9-10)?
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

ყოველი მეცადინეობის წინ მონახეთ დრო ლოცვისათვის.  
 აღიარეთ ცოდვები და სთხოვეთ სულიწმიდას, თქვით:  
 «აღმისილე თვალი და ვჭერეტდე საოცრებებს შენი რჯულისას» (ფსალმუნები 118:18).

#### ბ. მეორე ნაბიჯი: დაკვირვება

**დაკვირვება:** «რაზეა ლაპარაკი მოცემულ ადგილზე? რას გვჩვენებს?»

1. კითხვის პროცესში დასვით კითხვები და ჩაიწერეთ ისინი:

ვინ? რა? სად? როდის?

2. განიხილავთ რა ნაწყვეტს, ყურადღება მიაქციეთ:

ა. საკვანძო სიტყვებს.

ბ. ძირითად თემებსა და პერსონაჟებს.

გ. ბრძანებებს.

დ. გაფრთხილებებს.

ე. გამოვრებად სიტყვებსა და ფრაზებს.

ვ. ჩამონათვალებს (სიებს).

ზ. შედარებებს (მსგავსებას, განსხვავებას).

თ. კითხვებსა და პასუხებს.

ი. რაღაც უჩვეულოსა და მოულოდნელს.

**შენიშვნა:** ეს მხოლოდ რამდენიმე მაგალითია იმისა, თუ როგორ ჩავატაროთ ნაწევრების დაკვირვება ანდა გამოკვლევა.

**ყურადღება:** ნუ დაზოგავთ დროს! განაგრძეთ გულმოდგინე შრომა!

## გ. მესამე ნაბიჯი: განმარტება

**განმარტება:** «რას ნიშნავს ეს?»

1. წმიდა წერილი გასაგები უნდა იყოს. ვის მიანდო ღმერთმა ჩვენი დამოდგრა (1იოანე 2:27)?

---

2. დაიწყეთ განმარტება, დასვით შემდეგი კითხვები:

ა. რაშია საჭიროება...

(1) მოცემული სიტყვის (განსაკუთრებით ზმნების).

(2) მოცემული ფრაზის.

(3) სახელების და დასახელებების.

(4) თარიღების.

(5) სხვა

ბ. როგორია ცალკეული სიტყვების მნიშვნელობა?

გ. რატომ წერს ავტორი ამაზე?

დ. რა იგულისხმება ამ სიტყვის, ფრაზის, დასახელების ანდა სახელის უკან?

3. ასეთ კითხვებზე რომ უპასუხოთ, უნდა გამოიყენოთ:

ა. კონტექსტი, ანუ წინმსწრები და მომყოლი მუხლები.

ბ. სიტყვების ზუსტი მნიშვნელობა.

გ. სიტყვების გრამატიკა და წინადადებების სტრუქტურა.

დ. წმიდა წერილის სხვა ტექსტები.

ე. ბიბლიის შესწავლის დამხმარე სახელმძღვანელოები:

(1) ბიბლიური ლექსიკონი.

(2) სიმფონია.

(3) ბიბლიური ცნობარი.

(4) ბიბლიური ენციკლოპედია.

(5) ბიბლიური წიგნების კომენტარები.

4. განმარტებისას, გახსოვდეთ:

ა. წმიდა წერილის ადგილები თანხმდება ერთმანეთთან. ბიბლიაში არ არის წინააღმდეგობები.

ბ. მიეცით საშუალება ნაწევრებს თავად ილაპარაკოს თავის თავზე, თავის საკუთარ კონტექსტში. ნუ შეეცდებით გაჭიმული წანამძღვრების აგებას, რომლებიც შორს არიან იმისაგან, რასაც ავტორი გულისხმობდა.

არსებობს მხოლოდ ერთი, ერთადერთი სწორი განმარტება წმიდა წერილის თითოეული ნაწევრებისა – ეს ისაა, რომელიც მხედველობაში ჰქონდა თავად ავტორს, რომელმაც დაწერილში გარკვეული აზრი ჩაღწა.

## დ. მეოთხე ნაბიჯი: გამოყენება

გამოყენება: «როგორ გავლენას მოახდენს ეს მუხლი (განყოფილება) ჩემს ცხოვრებაზე?»

ბიბლიის შესწავლის მოცემულ ეტაპზე განიხილება შესწავლილი ჭეშმარიტებების პრაქტიკული გამოყენების შესაძლებლობა ყოველდღიურ ცხოვრებაში.

1. როგორი უნდა იყოს ჩვენი რეაქცია მოსმენილ ღვთის სიტყვაზე (იაკობი 1:22)? \_\_\_\_\_

2. იმის პრაქტიკულ გამოყენებაში, რაც თქვენ ისწავლეთ, დაგეხმარებათ «ნარმაზება» – დასამახსოვრებლად ძალიან ადვილი ვარჯიში:

ჰკითხეთ საკუთარ თავს:

შეშორდები თუ არა ცოდვას (ჩემს ცხოვრებაში)?

მივწყვები თუ არა ბიბლიის ბრძანებებს?

მახსოვს თუ არა ღვთის აღთქმები?

ასრულებს ჩემს ცხოვრებაში ისეთი ცდუნებები, რომელთაც უნდა გავეძევო?

პიცავ თუ არა უფლის მცნებებს?

მიუხედავად იმისა, რომ წმიდა წერილის ყოველ ნაწევრს მხოლოდ ერთი სწორი განმარტება გააჩნია, არსებობს მისი გამოყენების მრავალი სფერო.

#### ე. ბიბლიის შესწავლა – განმეორებადი პროცესია

არჩევთ რა მომდევნო მუხლს, გადადგით შემდეგი 2, 3, და 4 ნაბიჯი.

1. დაკვირვება, შემდეგ განმარტება, შემდეგ გამოყენება.
2. თქვენ ამის გაკეთება შეგიძლიათ თითოეული სიტყვის, ფრაზისა და აზრთან მიმართებაში.

რამდენადაც უფრო ხშირად კითხულობთ მოცემულ მუხლს, მით უფრო ღრმად იხსნება თქვენთვის მისი აზრი.

## IV. პარჯიში

«თქვენ კი უწინარეს ღვთის სასუფეველი ეძიეთ და მისი სიძარითლე, და ეს ყოველივე შეგემატებათ.» (მათე 6:33).

გამოიყენებთ რა მათეს 6:33 ზემოთ მოყვანილ მუხლს, გააკეთეთ შემდეგი:

- ა. იმდენი დაკვირვება ჩაატარეთ, რამდენსაც შესძლებთ, და ისინი შემდეგ ფურცელზე მოთავსებულ «დაკვირვებათა» ჩარჩოში ჩასვით
- ბ. თქვენი დაკვირვებების მიხედვით შეადგინეთ კითხვები განმარტებისათვის.
- გ. აღნიშნეთ თქვენი წვდომები (გაგებები) ჩარჩოში «განმარტება».
- დ. როდესაც ჩაატარებთ დაკვირვებას, შემდეგ კი განმარტავთ, შეავსეთ განყოფილება «გამოყენება».

შენიშვნა: პირველი სამი პუნქტი მოცემულია მაგალითისათვის.

დაკვირვება	კითხვები განმარტებისათვის	განმარტება
1. საკვანძო სიტყვაა «ეძიეთ»	1. რას ნიშნავს ეს? როგორ მოქმედებებს მოითხოვს სიტყვა «ეძიეთ»?	1. რას ნიშნავს «ისწრაფო ანდა მოიძიო» ეს ბრძანებაა.
2. ზმნა «ეძიეთ» გამოყენებულია აწმყო დროში.	2. რაზე მიუთითებს აწმყო დრო?	2. ის გულისხმობს დროულობას. მე ახლავე უნდა ვეძიო.
3. შემდეგი საკვანძო სიტყვაა «სასუფეველი»	3. რა იგულისხმება სიტყვით «სასუფეველი»?	3. ეს სრული ხელმწიფებაა გარკვეულ ადგილზე ანდა სფეროში.
4.	4.	4.
5.	5.	5.
6.	6.	6.
7.	7.	7.
8.	8.	8.
9.	9.	9.
10.	10.	10.
11.	11.	11.
12.	12.	12.

გამოყენება: განსაზღვრეთ და ჩაიწერეთ ერთი გამოყენება, რომელიც გამომდინარეობს თქვენი დაკვირვებებიდან და განმარტებებიდან. (შეგიძლიათ გამოიყენოთ წესი «ნარჩენები»; იხ. განყოფილება «მეოთხე ნაბიჯი: გამოყენება»).

V. გამოყენება

რითაა დაკავებული თქვენი 168 საათი, რომელიც ერთი კვირის მანძილზე გაქვთ?

არ გინდათ გარკვეული შესწორებები შეიტანოთ იმ თანმიმდევრობაში, რომელი თანმიმდევრობითაც ანაწილებთ ამ საათებს?

ეს ცხრილი დაგეხმარებათ გადახედოთ თქვენი ცხოვრების წესს იმისათვის, რომ ბიბლია გახდეს თქვენი სამაგიდო წიგნი, რომ შესძლოთ საკმარისი დრო დაუთმოთ მის შესწავლას. მიუთითებთ რა იმ საათების რაოდენობას, რომელსაც გაატარებთ ღვთის სიტყვასთან თითოეულ კვირაში, ილოცვთ ახალ მიზნებზე.

დრო ღვთის სიტყვისათვის	ახლა	ჩემი მიზანი
სიტყვის მოსმენა		
სიტყვის კითხვა		
სიტყვის შესწავლა		
სიტყვის დამახსოვრება		

# ღმერთი: მისი ხასიათი და თვისებები

## გაკვეთილი 3 • დამოუკიდებელი შესწავლა

ზეპირად დაიმასხვრეთ 1ნეშტა 29:1

«შენია, უფალო, დიდება, ძლიერება, ქება, ძლევა და დიდებულება, ისევე როგორც ყოველივე ცაზე და ქვეყანაზე! შენია, უფალო, მკუფობა, ყველაზე აღმატებული წარ მთაფრად!»

### I. შესავალი

თანამედროვე მსოფლიოში მრავალი ეგრეთ წოდებული «ღმერთები» არიან, ისევე როგორც აზრთა სხვადასხვაობა იმაზე, თუ როგორია ის – ღმერთი (ანდა «ღმერთები»). ყოველივე ამის საპირისპიროდ, ბიბლია ამტკიცებს, რომ ის არის ერთადერთი და ჭეშმარიტი ღმერთის გამოცხადება. ბიბლია არანაირად არ ცდილობს ღმერთის არსებობის დამტკიცებას, ის უბრალოდ ამბობს: «დასაწყისში შექმნა ღმერთმა...» (დაბადება 1:1).

«ჩაიძირეთ ღვთაებრივი ოკეანის სიღრმეებში, თვალი მიმოაგლეთ მის სივრცეებს – და თქვენ ახალი ძალებისა და შთაგონების მოზღვავენას იგრძნობთ ცხოვრებისათვის. არაფერი არ მეგულება ამქვეყნად, რასაც შეუძლია ისე დაატკბოს ჩემი სული, მისცეს მას სიმშვიდე მწუხარებათა და ტკივილთა ვიწროებში, და ავსოს მშვიდობით გამოცდათა ქარტეხილების დროს, როგორც ფიქრებმა იმაზე, ვინც არის ღმერთი...»

ჩარლზ სპერჯენი

ა. 88:8-9 ფსალმუნის შესაბამისად დაასახელეთ ორი ჭეშმარიტება ღმერთზე.

---

---

---

ბ. რომელი მტკიცებულება მიუთითებს იმაზე, რომ არსებობს მხოლოდ ერთი ღმერთი (ესაია 43:10)?

---

---

---

გ. რას არ მისცემს ღმერთი სხვას არაფრის გულისათვის (ესაია 42:8)?

---

---

---

## II. ღმერთის შევეხებას საჭიროება

ა. რას აღარებდა იესო ღმერთის შემეცნებას (იოანე 17:3)?

---



---



---

ბ. ნაცვლად იმისა, რომ სიბრძნით, ძალით და სიმდიდრით შეიქოს თავი, ღვთის ბრძანებისამებრ, რითი უნდა შეიქოს ადამიანმა თავი (იერემია 9:24)?

---



---



---

«სწორი წარმოდგენა ღმერთზე, არა მხოლოდ სისტემური ღვთისმეტყველების საფუძველია, არამედ პრაქტიკული ქრისტიანული ცხოვრების სა-ფუძველიცაა... მიმაჩნია, რომ თუ სადმე არსებობს ცდომილება დოქტრინაში ანდა დარღვევები ქრისტიანულ ეთიკაში, ეს ყოველივე, საბოლოო ჯამში, ღმერთზე არასრულყოფილი და უმეცარი წარმოდგენების შედეგია»

ა. ტოზერი

## III. როგორ შეიძლება ღმერთის შევეხება?

ა. რას ამბობს იესო, როგორ შეიძლება ღმერთის შემეცნება (იოანე 14:8-9)?

---



---



---

ბ. რას ამბობს პავლე მოციქული ქრისტეზე კოლასელთა წერილში 2:9?

---



---



---

გ. ებრაელთა წერილში ნათქვამია, რომ ღმერთი გველაპარაკა ჩვენ თავის ძეში. როგორ არის გამოხატული ღვთის ძე ებრაელთა წერილი 1:3 მუხლში?

---



---



---



IV. ღმერთის ატრიბუტები

ა. ატრიბუტი

ატრიბუტი არის თვისება ანდა ნიშანი, რომელიც ახასიათებს რამეს ანდა ვინმეს. ღმერთის ატრიბუტების შესწავლა გვიქმნის გარკვეულ წარმოდგენას ღმერთის პიროვნებაზე. მიუხედავად იმისა, რომ ზოგიერთი ცნება ჩვენი აღქმის ფარგლებს სცილდება, ჩვენი წარმოდგენა ღმერთზე შეძლებისდაგვარად ახლოს უნდა იდგეს სინამდვილესთან.

მამა, ძე და სულიწმიდა	
1. წმიდა	6. ყოვლისმცოდნე
2. მართალი და სამართლიანი	7. ყველგანმყოფი
3. ყოვლისმპყრობელი	8. ყოვლადძლიერი
4. მარადიული	9. სიყვარული
5. უცვლელი	10. ჭეშმარიტება
	11. მოწყალე
შენიშვნა: ჩამონათვალი არასრულია	

ბ. ღმერთის ატრიბუტების დახასიათება

უპირველეს ყოვლისა, განიხილეთ წმიდა წერილის ის ადგილები, რომლებშიც მოხსენიებულია ზემოთ ჩამოთვლილი ატრიბუტები, შემდეგ კი ჩაიწერეთ მუხლების ის ნაწილები, რომლებიც აღწერენ მოცემულ ატრიბუტს.

მეორე რიგში, ამოხვალთ რა თითოეული ატრიბუტის თქვენეული გაგებიდან, დაწერეთ: პირადად თქვენ, როგორ გეხებათ ეს ატრიბუტი.

1. წმიდა (სიწმიდე)

სიწმიდის ღმერთისეული ატრიბუტი აღნიშნავს იმას, რომ ღმერთს არა აქვს შეხება ამ სოფლის ბოროტებასთან და არ არის ამით დალაქავებული. ის აბსოლუტურად სუფთა და სრულყოფილია.

ა. გამოსვლა 15:11 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

ბ. ფსალმუნი 98:9 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

ვინაიდან ღმერთი წმიდაა, ჩვენც მოწოდებულნი ვართ ვიყოთ წმიდები (1პეტრე 1:16). ღმერთის მსგავსად, ჩვენც ჩამოშორებულნი უნდა ვიყოთ ცოდვისაგან. ჩვენი ცხოვრება უნდა ანათებდეს, როგორც ანარეკლი ღვთისა, ამ უმართლო (უკეთურ) სოფელში.

პირადი გამოყენება: \_\_\_\_\_

---



---



---

## 2. მართალი და სამართლიანი (მართლობა და სამართლიანობა)

ძველბერძნულ ენაზე, რომელიც ახალი აღთქმის საფუძვლების ენაა, სიტყვები «მართლობა» და «სამართლიანობა» მომდინარეობენ ერთი ფესვიდან, რომლის აზრიც აღნიშნავს «მართალს».

მართლობა აღნიშნავს სრულ ჰარმონიას ღვთის ბუნებასა და მის მოქმედებებს შორის. სამართლიანობა – ის ხერხია, რომლის დახმარებითაც ღმერთი თავის მართლობას ამტკიცებს. ღვთის ყველა მოქმედება ადამიანებთან მიმართებაში მორალური და სამართლიანია.

«არ არის კანონი ღმერთის მადლა, თუმცა კანონი – ღმერთშია»  
«ზონდერვანის» გამოცემლობის ბიბლიური ილუსტრირებული ენციკლოპედია

ა. 118:137 ფსალმუნის შესაბამისად, ღვთის მართლობა მუდამ აღემატება მის სამართლიან (სწორ)

---



---



---

ბ. 88:15 ფსალმუნის შესაბამისად, მართლობა (სიმართლე) და სამარ თლიანობა (მართლმსაჯულება) მოიხსენიებიან, როგორც

---



---



---

როგორ შესაბამისობაშია მართლობისა და სამართლიანობის თქვენეული კრიტერიუმები, ღვთის სტანდარტებთან?

პირადი გამოყენება: \_\_\_\_\_

---



---



---

### 3. ყოვლისმპყრობელი

სიტყვა «ყოვლისმპყრობელი» აღნიშნავს «მთავარს, უმაღლესს, უზენაესს ძალაუფლებასთან მიმართებით, ყოველივეზე აღმატებულს.»

ა. ესაია 46:9-10

---

ბ. ესაია 45:23

---

აზრი ღმერთის ყოვლისმპყრობელობაზე ამხნევეს ქრისტიანებს, რად-განაც ცხადია, რომ არაფერი არ მოხდება ღმერთის განგებულების გარეშე და ვერაფერი ვერ შეუშლის ხელს მისი გეგმების განხორციელებას (რომაელთა 8:28).

პირადი გამოყენება:

---



---



---

### 4. მარადიული

ვინაიდან ღმერთი მარადიულია, ე.ი. არ ყოფილა ისეთი დრო, როდესაც ის არ არსებულა. მას არც დასაწყისი აქვს და არც დასასრული.

ა. ესაია 44:6

---

ბ. ესაია 43:13

---

არის რა საუკუნო ღმერთი, უფალი არ არის შეზღუდული დროით. არსებობს რა ყოველთვის, ის წარსულსა და მომავალს ისევე მკაფიოდ ხედავს, როგორც აწმყოს. აქედან გამომდინარე, მას შესანიშნავად ესმის, რა არის საუკეთესო ჩვენი ცხოვრებისათვის. ამიტომაც ჩვენი ცხოვრების ყველა სფეროში უნდა მივედლოთ მას.

პირადი გამოყენება:

---



---



---

## 5. უცვლელი

ღმერთი უცვლელია თავისი ბუნებითა და მიზნებით.

ა. მალაქია 3:6 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ბ. ებრაელთა 6:17-18 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ბიბლია უხვია დაპირებებში მათთვის, ვინც ღმერთს ეკუთვნის. ღმერთი ერთგულია და მას ძალუძს თავისი სიტყვა შეასრულოს.

პირადი გამოყენება: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## 6. ყოვლისმცოდნე

ღმერთმა ყველაფერი იცის, რაც შეიძლება მოხდეს და რაც ხდება. ღმერთისათვის არაფერია მოულოდნელი.

ა. იობი 34:21 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ბ. ფსალმუნი 138:1-6 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

თუ ღმერთი ყოვლისმცოდნეა, ესე იგი ჩვენი მონანიების ჯამს მან იცოდა ყველა ჩვენი ცოდვა (წარსულისა აწმყოსი და მომავლისა). მიუხედავად ამისა, მან გვაპატია და მარადიულად მიგვიღო თავის ოჯახში. რაზე მეტყველებს ეს ჩვენი ხსნის წარუვალობასთან მიმართებით?

პირადი გამოყენება: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## 7. ყველგანყოფი

ღმერთი პირადად იმყოფება სამყაროს ყველა წერტილში.

ა. იგაგები 15:3

ბ. ფსალმუნი 138:7-12

თუ ღმერთი ყველგან არის, უგუნურება იქნება იმისი ვარაუდი, რომ ჩვენ შევძლებთ დავემალოთ მას. ამავე დროს ამისი ცოდნა შესაძლებლობას აძლევს მორწმუნეს ყველგან და ყოველთვის განიცადოს ღვთის თანყოფნა და კურთხევა.

პირადი გამოყენება:

## 8. ყოვლადღიერი

ღმერთი ყოვლადღიერია. მას საკმარისზე მეტი ძალა აქვს იმისათვის, რომ სისრულეში მოიყვანოს ყოველი თავისი ჩანაფიქრი.

ა. იერემია 32:17

ბ. გამოცხადება 19:6

ღმერთის ყოვლადღიერობა მჟღავნდება:

- მის შესაქმნეში (დაბადების 1:1)
- იმაში, რომ ყოველივე უპყრია (ებრაელთა 1:3)
- მის წინდახედულ მზრუნველობაში ჩვენზე (ფსალმუნი 36:23-24)

რა შეიძლება შევიტყოთ ღმერთის ყოვლადღიერობაზე წინასწარმეტყველ ესაიას წიგნიდან 41:10?

«ნუ გეშინია, რადგან მე შენთანა ვარ; ნუ ფროხნი, რადგან შენი ღმერთი ვარ მე. გაგამაგრებ და შეგეწევი და მნარს დაგიჭერ ჩემი სიძარითლის მარჯვენით.» (ესაია 41:10).

პირადი გამოყენება:

## 9. სიყვარული

ღმერთი სიყვარულია. მისი სიყვარული უპირობოა. ეს სიყვარული არ ეფუძნება იმ არსების მომხიბვლევასა და ღირსებებს, ვინც მას უყვარს.

ა. იოანე 3:16

---

ბ. რომაელთა 5:8

---

სიყვარული თავს მოქმედებაში ამჟღავნებს. ჩვენთვის ამისი მაგალითი თავად ღმერთია. მან თავისი სიყვარული ჩვენს მიმართ იმით გამოამჟღავნა, რომ გამოგზავნა იესო, რომ ჩვენს მაგივრად მომკვდარიყო (2 კორინთელთა 5:21).

პირადი გამოყენება:

---



---



---

## 10. ჭეშმარიტება

მხოლოდ ღმერთია ჭეშმარიტი ღმერთი.

ა. ფსალმუნი 30:6

---

ბ. ფსალმუნი 116:6

---

ღმერთის ჭეშმარიტება ყველაფერს აღემატება. ღმერთი ჭეშმარიტია, თუნდაც ყველა ადამიანი ცრუ იყოს. ამიტომაც მისი სიტყვები და მისი განკითხვები ყოველთვის გაიმარჯვებს (რომაელთა 3:4).

ზემოთქმულის შუქზე, როგორ უყურებთ ახლა ღმერთის სიტყვას და მასში დაცულ ჭეშმარიტებებს?

პირადი გამოყენება:

---



---



---

## 11. მოწყალება

ღმერთის დიდი მოწყალება მათ მიმართ, ვინც ეწინააღმდეგება მის ნებას, მისი თანაგრძნობის პრაქტიკული გამოხატულებაა.

ა. ფსალმუნი 144:8-9 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ბ. ფსალმუნი 129:3-4 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ღმერთის დიდი მოწყალება შეიძლება შევუპირაპიროთ ადამიანის ცოდვას. ღმერთის მოწყალება გამოქვდავდა ჩვენს სსნაში (ეფესელთა 2:4-5).

პირადი გამოყენება: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## V. გათყენება

ზემოთ განხილული ღვთის ატრიბუტების შუქზე უპასუხეთ შემდეგ კითხვებს:

ა. როგორი იქნება ახლა თქვენი ღოცვები? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ბ. როგორ მოიქცეოდით ძნელი გამოცდების უამს თქვენს ცხოვრებაში, ვთქვათ:

1. უახლოესი ადამიანების გარდაცვალება (მეუღლე, შვილი)? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. უბედური შემთხვევა, რომლის შედეგადაც თქვენ ინვალიდი გახდით? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# იესო ქრისტე

## გაკვეთილი 4 • დამოუკიდებელი შესწავლა

ზეპირად დაიმახსოვრეთ იოანეს 1:1, 14

«დასაწყისში იყო სიტყვა და სიტყვა იყო ღმერთთან, და სიტყვა იყო ღმერთი... სიტყვა სორცი იქნა და დაეკავიერა ჩვენს შორის, მაღლითა და ჭეშმარიტებით აღსაყეს. და ჩვენ ვინილეთ მისი დიდება, როგორც დიდება მამისაგან მხოლოდშობილისა.»

იესო ქრისტე – კაცობრიობის ისტორიის ცენტრალური ფიგურაა. მისი მსგავსი არავინ არ ყოფილა. მას მი-  
ინევენ დიდ მოძღვრად, რელიგიურ წინამძღოლად, წინასწარმეტყველად, ღვთის ძედ და თავად ღმერთად.  
ის, რაც მან თავად განაცხადა, და ის, რაც მასზე ნათქვამი, უსასრულო დავისა და კამათის საგანი გახდა.  
მისი სახელის გამო წარმოებდა ომები, ქრისტეს მრავალმა მიმდევარმა გაწირა თავისი სიცოცხლე მისი სახ-  
ელისათვის. მართლაც ვინ არის ის ადამიანი, რომელსაც იესო ჰქვია?

პილატე პონტოელმა უნებლიედ შეაჯამა ყველაფერი, როდესაც თქვა: «იესოს რაღა ვუყო, ქრისტედ წოდებულს?» (მათე 27:22) სანამ ამ კითხვას ვუპასუხებთ, უნდა გავიგოთ, ვინ არის იესო? ეს გაკვეთილი მასზეა.

### I. ღმერთი, რომელიც ადამიანი გახდა

იესო ქრისტე მოვიდა დედამიწაზე კაცის სხეულით. მოვიდა რა ამ სო-ფელში, მან ნებაყოფლობით თქვა უარი თავისი ღვთაებრივი ატრიბუტებით სარგებლობაზე. მან კაცის ხატება მიიღო. იესო, ამ სიტყვის სრული გაგებით იყო ადამიანი, ადამიანისათვის დამახასიათებელი თვისებებით. ერთადერთი, რაც მასში არ იყო, – ეს ცოდვაა. ამიტომაც იესოსგან ადამიანის სხეულის მიღებას ეწოდება «განკაცება»

ა. რას ამბობს ფილიპელთა 2:6 ტექსტი იესოზე და მის შობაზე? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

ბ. ფილიპელთა 2:7 მუხლის თანახმად, რა გააკეთა იესომ? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



გ. იესო იყო ჩვენი მსგავსი ადამიანი.

1. აღწერეთ იესოს, როგორც ადამიანის ცხოვრება და განვითარება, მისი ბავშვობისა და ყმაწვილკაცობის წლები (ლუკა 2:40, 52).

2. როგორ აისახებოდა ხოლმე მასზე დადლილობა (მარკოზი 4:38)?

3. როგორი იყო იესოს მდგომარეობა, როდესაც არ კმაროდა საჭმელი (ლუკა 4:2)?

4. როგორი იყო იესოს მდგომარეობა, ხანგრძლივი მგზავრობის შემდეგ (იოანე 4:6)?

5. როგორი იყო იესოს რეაქცია, როდესაც ის დამწუხრდა (იოანე 11:35)?

6. რა თქვა იესომ თავისთავზე (ლუკა 24:39)?

## II. ადამიანი, როგორც ღმერთი

მიუხედავად იმისა, რომ იესომ მიიღო ადამიანის სახე, ის მაინც სრულად იყო ღმერთი. განიხილეთ ღვთაებრიობის საზგასმული ნიშნები, რომლებიც ქრისტეს ეკუთვნოდა:

### ა. ატრიბუტები

განიხილეთ მითითებული მუხლები, რომლებიც აირეკლავენ ქრისტეს ამ ატრიბუტებს:	
ყოვლისმპყრობელობა.....	მათე 28:18
მარადიულობა.....	1 იოანე 1:1-2
უცვლელობა.....	ებრაელთა 13:8
ყოვლისმცოდნეობა.....	კოლოსელთა 2:2-3
სრულყოფილება (ანუ უცოდველობა).....	2 კორინთელთა 5:21
სიწმიდე.....	საქმეები 3:14-15
ჰეშმარიტება.....	იოანე 14:6

დედამიწაზე მსახურების ჟამს ქრისტემ წარმოაჩინა თავისი ხელმწიფება (ყოვლისმპყრობელობა) შემდეგი სახით:

1. მათეს 8:23-27 ხელმწიფება \_\_\_\_\_ზე
2. ლუკას 4:40 ხელმწიფება \_\_\_\_\_ზე
3. ლუკას 4:33-36 ხელმწიფება \_\_\_\_\_ზე
4. იოანეს 11:43-44 ხელმწიფება \_\_\_\_\_ზე

კიდევ როგორი ხელმწიფება განაცხადა და წარმოაჩინა იესო ქრისტემ (მარკოზი 2:3-12)?

---



---

მარკოზის 2:7 მუხლის თანახმად, ვის შეუძლია ცოდვების მიტევება?

---

თუ იესოს გააჩნია ცოდვების მიტევების ხელმწიფება, ხოლო ცოდვების მიტევება მხოლოდ ღმერთს შეუძლია, ე.ი. ვინ არის იესო ქრისტე?

---

## ბ. ღმერთის სახელები/ტიტულები

1. მათეს 1:23 \_\_\_\_\_ (ჩვენთან არს ღმერთი)
2. ფილიპელთა 2:10-11 \_\_\_\_\_ (მეუფე)
3. იოანე 8:58 \_\_\_\_\_ (სახელი ღვთისა, გამოსვლა 3:14)

## გ. ქრისტეს ღვთაებრიობის მტკიცებულებები (ამოიწერეთ მთავარი განცხადებები)

1. კოლოსელთა 2:9 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. ებრაელთა 1:1-3ა \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. იოანე 1:1, 14: იესო ქრისტე («სიტყვა») არის \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. ტიტე 2:13 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

III. იესო ქრისტე — მსხნელი

თანახმად იოანე 3:17, იესო — სოფლის მსხნელია. ჩამოთვალეთ იესოს სახელწოდებები, რომლებიც აღწერენ ღმერთის მსხნელ მადლს:

- ა. იოანეს 1:29 \_\_\_\_\_
- ბ. იოანეს 6:35 \_\_\_\_\_
- გ. იოანეს 14:6 \_\_\_\_\_

IV. მომავალი მეფე

იესო მხოლოდ ისტორიული პიროვნება არ არის. ის — მეფეთა მეფე და უფალთა უფალია (1 ტიმოთე 6:14-15), დადგება დრო, როდესაც ის გამეფდება მთელს დედამიწაზე.

ა. რომელი სამი შესაძლებლობით იყო დაჯილდოებული იესო (დანიელი 7:14)?

- 1. \_\_\_\_\_
- 2. \_\_\_\_\_
- 3. \_\_\_\_\_

ბ. რა უთხრა იესომ თავის მოწაფეებს (მათეს 25:31-32)?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

გ. რა ეთქვათ მოციქულებს მას შემდეგ, რაც იესო ამაღლდა ზეცად (საქმეები 1:11)?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

დ. აღწერეთ იესო ქრისტეს დაბრუნება (2 თესალონიკელთა 1:7ბ-10).

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

V. გამოყენება

გამომდინარე იქიდან, ვინ არის ქრისტე:

- ღმერთი
- მხსნელი
- მეფე/ხელმწიფე

ა. ყველაზე უკეთ როგორ შესძლებთ მოემზადოთ მისი მეორედ მოსვლისათვის (2პეტრე 3:14)?

---

---

---

---

ბ. რა შეგიძლიათ გააკეთოთ ამ კვირაში, რათა გამოხატოთ მადლიერება მის მიმართ იმისათვის, რაც ის არის თქვენთვის. (გამოცხადება 5:11-14)?

---

---

---

---

# ქრისტეს მსხვერპლი ჯვარზე

## გაკვეთილი 5 • დამოუკიდებელი შესწავლა

ზეპირად დაიმასხვრეთ 1 კორინთელთა 15:3-4

«ვინაიდან თავიდანვე გადმოვეცით ის, რაც მე თავად მივიღე, რომ ქრისტე მოკვდა ჩვენი ცოდვებისათვის, როგორც წერილებშია, და რომ დამარხულ იქნა და რომ აღდგა მესამე დღეს, როგორც წერილებშია.»

წმიდა წერილი ამბობს, «რომელმაც ჩვენი ცოდვები თვითონვე აზიდა ძელზე თავისი სხეულით, რათა ცოდვისათვის მკვდრებმა სიმაღლისათვის ვიცოცხლოთ...»

### I. აღაშენისათვის ქრისტეს მსხვერპლის აუხილებლობა (საჭიროება) ჯვარზე.

ა. რომაელთა 3:10-12 მუხლის თანახმად, რომელ ექვს დანაშაულს ატარებს თითოეული ადამიანი?

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_

რომაელთა 3:23 ტექსტი, თითქოსდა აჯამებს ყველაფერს: «ვინაიდან ყველამ შესცოდა და მოკლებულნი არიან ღვთის ღიდებას.»

ბ. რისი მონაა ადამიანი (იოანე 8:34)? \_\_\_\_\_

გ. როგორია ცოდვის საბოლოო შედეგი (იაკობი 1:15)? \_\_\_\_\_

დ. ვინაიდან ჩვენ მკვდრები ვიყავით ჩვენი ცოდვებისა და დანაშაულთა გამო, ესე იგი ვის მივეყვებოდით და როგორი შეილები ვიყავით (ეფესელთა 2:1-3)?

---



---



---

ე. ვის რისხვას გამოსცდიან “ურჩი შვილები“ (ეფესელთა 5:6)? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ითმენს თუ არა ღმერთი ცოდვას?	
«წყვეულია ყოველი, ვინც არ შეასრულებს ყოველივეს, რაც რჯულის წიგნშია დაწერილი» (გალატელთა 3:10)	
როგორც ნათქვამი იყო მესამე გაკვეთილში, ღმერთი წმიდაა და ის წარმოადგენს თავის მოთხოვნებს ამ სიწმიდის შესაბამისად. ადამიანი აწყდება	
ცოდვას .....	რომაელთა 3:23
ღმერთთან მტრობას .....	იაკობი 4:4ბ
ეშმაკის ძალაუფლებას .....	1 იოანე 5:19
საკუთარი თავის დახსნის უუნარობას .....	რომაელთა 5:6
სიკვდილს .....	რომაელთა 6:23
გაკიცხვასა და ღვთისაგან მარადიულ გამოყოფას .....	2 თესალონიკელთა 1:9

II. ჯვარზე ქრისტეს სიკვდილის ფასი

ა. წაიკითხეთ ფილიპელთა 2:7-8 ტექსტი

1. რა გააკეთა ქრისტემ დედამიწაზე მოსვლის შემდეგ (მუხლი 7)?

- ა. \_\_\_\_\_
- ბ. \_\_\_\_\_
- გ. \_\_\_\_\_

2. როგორი სახით დაიმდაბლა იესომ თავი (მუხლი 8)?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ბ. რა დაემართა იესოს დედამიწაზე (თანახმად ესაია 53:3)?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- გ. რა არის პირობა ცოდვების მიტევებისათვის (ებრაელთა 9:22)?
- დ. რა ფასი გადაიხადა ქრისტემ, ჩვენი გამოსყიდვისათვის (1პეტრე 1:18-19)?
- ე. რა შესძახა იესომ ჯვარზე? რატომ (მათე 27:46)?
- ვ. რა გაუკეთა ღმერთმა იესოს ჯვარზე (ესაია 53:6)?

III. ჯვარზე ქრისტეს მსხვერპლის მნიშვნელობა

იესო ქრისტე მოვიდა დედამიწაზე იმისათვის, რომ გადაეხადა ცოდვებისათვის. ამისი ფასი კი მისი საკუთარი სიცოცხლე იყო, რომელიც მან ნებაყოფლობით გაიღო (იოანე 10:11, 17-18). მისი მსხვერპლია ერთადერთი საშუალება, რომელიც სამუდამოდ გვათავისუფლებს ცოდვისაგან (ებრაელთა 9:12).

აღწერეთ, რა მოიტანა ქრისტეს სიკვდილმა:

- ა. 1 პეტრეს 3:18
- ბ. რომაელთა 5:10
- გ. 2 კორინთელთა 5:21
- დ. გალატელთა 1:4
- ე. ეფესელთა 1:7
- ვ. რომაელთა 6:6-7

**იესო ქრისტეშია – პასუხები ადამიანის ხსნასთან დაკავშირებულ ყველა კითხვაზე**

ქრისტეს მსხვერპლი ჯვარზე და მისი აღდგომა – ადამიანური პრობლემების გადაწყვეტის ერთადერთი საშუალებაა. სწორედ ამიტომ შეეძლო პეტრეს გამოცხადებინა ქრისტეზე:

**«სწავში არავისში არ არსებობს ხსნა, არც არის ცის ქვეშ ხალხისათვის მიცემული სწვა სახელი, რომლითაც გადავრჩებით.» (საქმეები 4:12).**

მიმართეთ თქვენს პასუხებს ამ გაკვეთილის 1 განყოფილებაში და აღნიშნეთ, თუ როგორ არის ქრისტე პასუხი თითოეულ ქვემოთჩამოთვლილ პრობლემაზე.

<b>ადამიანის პრობლემა</b>	<b>მისი გადაწყვეტა ქრისტეში</b>	<b>წმიდა წერილი</b>
<b>ა. ადამიანის დანაშაული</b>		
1. არავინ არის მართალი	«ერთის მორჩილებით ბევრი გახდება მართალი.»	რომაელთა 5:19
2. არავინ არის გონიერი	«მოვიდა ძე ღვთისა და მოგვცა გონება, რათა შევიცნოთ ჭეშმარიტი ღმერთი.»	1 იოანე 5:20
3. არავინ ეძებს ღმერთს	«რადგან ძე კაცისა მოვიდა დაკარგულის მოსაძებნად და სახსნელად.»	ლუკა 19:10
4. ყველანი გზას ასცდნენ	«ცნვრებივით გზაბნეული იყავით და ახლა დაუბრუნდით მწყემსს.»	1 პეტრე 2:25
5. უნაყოფო ცხოვრება	«ვინაიდან, თუ ყოველივე ეს თქვენშია და მრავლდება, არ დარჩებით უქმად და უნაყოფოდ.»	2 პეტრე 1:8
6. არ არის სიკეთის მქმნელი	«ვინაიდან მისი ქმნილებანი ვართ, ქრისტე იესოში შექმნილნი კეთილი საქმეებისათვის.»	ეფესელთა 2:10
<b>ბ. ცოდვის მონობა</b>	«რადგან სიცოცხლის სულის რჯულმა ქრისტე იესოში გამათავისუფლა მე ცოდვისა და სიკვდილის რჯულისაგან.»	რომაელთა 8:2
<b>გ. სიკვდილი</b>	«ვინც ჩემს სიტყვებს ისმენს და ჩემი მომავლინებული სწავს, მას აქვს საუკუნო სიცოცხლე.»	იოანე 5:24
<b>დ. ღვთის რისხვა</b>	«ახლა კი, როცა მისი სისწლით გაგმართლდით, მით უფრო გადაგურჩებით რისხვას.»	რომაელთა 5:9

#### **IV. ჯვარზე ქრისტეს მსხვერპლის მიზეზი**

ა. რატომ იხსნის ღმერთი ადამიანებს (იოანე 3:16 და რომაელთა 5:8)?



ბ. ღმერთის რომელი ატრიბუტი გამოვლინდა ადამიანების დახსნის საქმეში (1პეტრე 1:3)?

რატომ არის სახელდებული ეს მოწალება დიდებულად (იხ. რომაელთა 5:6,8)?

## V. ქრისტეს მსხვერპლის განსრულება და მისი გაბრძნობა ჩვენს ღრუში

ქრისტეს სიკვდილმა ჯვარზე დაასრულა მისი საქმე; საქმე, რომელსაც კაცთა მოდგმის გამოსყიდვა ჰქვია (იოანე 19:30). თუმცა ხსნის ისტორია ამით არ დამთავრებულა. საფლავს არ შეეძლო ქრისტეს დაკაფება. ის ცოცხლობს და აგრძელებს იმ საქმეს, რომელიც ჩვენთვის დაიწყო.

ა. როგორ იქნა ქრისტე გამოცხადებული ღვთის ძედ (რომაელთა 1:4)?

ბ. მას შემდეგ რაც ქრისტემ ჩვენი ცოდვების განწმენდა აღასრულა, როგორ იქნა ის განდიდებული (ებრაელთა 1:3)?

გ. ჩვენ სულიერად მკვდრები ვართ ადამის ცოდვის გამო. რას გვაძლევს ჩვენ ქრისტეს აღდგომა (1კორინთელთა 15:21-22)?

ბიბლია ქრისტეს აღდგომაზე ლაპარაკობს, როგორც «ნათავარზე.» ძველ აღთქმაში ტერმინი «ნათავარი» გამოიყენებოდა პირველი ნაყოფების აღსანიშნავად, რომლებიც უფლისათვის იყო განკუთვნილი. ახალ აღთქმაში ცნება «ნათავარი» გულისხმობს მომავალში კიდევ უფრო დიდი მოსავლის საწინდარს. ამიტომაც ქრისტეს აღდგომა – ეს არის სხვათა აღდგომის აღთქმა (1პეტრე 1:3; 1კორინთელთა 15:20-22).

დ. ახლა, როდესაც ჩვენ მივედით ღმერთთან ქრისტეს მეშვეობით, რის გაკეთება შეუძლია იესოს (ებრაელთა 7:25)?

ე. როგორი როლი ეკუთვნის მხოლოდ იესო ქრისტეს (1ტიმოთე 2:5)?

ვ. თავისი პირობის თანახმად, როდის აპირებდა იესო თავისი მოწაფეების დატოვებას (იოანე 14:3)?

---



---

## VI. გამოყენება

როდესაც გარკვეული ადამიანები აწყდებიან იმ რეალობას, თუ ვინ არის ქრისტე, ისინი აცნობიერებენ, რომ უშეგებდნენ დიდ შეცდომას იმაში, თუ როგორ ცხოვრობდნენ და რა სწამდათ. გულის სიღრმეში ისინი აღიარებენ თავიანთ დანაშაულს, ისევე როგორც ოდესღაც იერუსალიმის მკვიდრნი, რომელთაც თვალები გაესხნათ ჭეშმარიტების დასანახად:

«ეს რომ მოიხმინეს, გულზე მოსვდათ და უთხრეს პეტრესა და დანარჩენ მოციქულებს: „როგორ მოვიქცეთ, კაცნო ძმანო.“» (საქმეები 2:37).

### როგორ უნდა მოიქცეთ თქვენ?

თქვენს გულში...

- აღიარეთ, რომ შესცოდეთ და დაშორებული ხართ ღმერთს.
- მოინანიეთ და სთხოვეთ ღმერთს მოგანიჭოთ ხსნა იესო ქრისტეს სახელის გულისათვის.
- ეძებეთ ცოდვების მიტევება მის სისხლში, რომელიც თქვენთვისაა დაღვრილი.
- აღიარეთ ის თქვენი ცხოვრების სრულუფლებიან მბრძანებელად.
- მადლობა გადაუხადეთ ღმერთს მისი სიყვარულისა და მადლისათვის.

☐ მე მოვინანიე ჩემი ცოდვები და მოვუწოდე იესო ქრისტეს; მივიღე ის ჩემს უფლად და მსხნელად.

☐ მე არ მიმიღია ქრისტე, მაგრამ გაენაგრძობ გულწრფელ ძიებას.

# ხსნა

## გაკვეთილი 6 • დამოუკიდებელი შესწავლა

ზეპირად დაიმასხვრეთ ეფესელთა 2:8-10

«ვინაიდან მაღლით ხარო გადარჩენილები რწმენის მეშვეობით, და ეს თქვენგანთ კი არ არის, არამედ ღვთის ნიჭია, არა საქმეთაგან, რათა არაფინ დაიკვესოს, ვინაიდან მისი ქმნილებანი ვართ, ქრისტე იესოში შექმნილნი კეთილი საქმეებისაგან...»

როგორ შეიძლება გამოიყენოს ადამიანმა იესო ქრისტეს მიერ ნაჩუქარი გამოსყიდვა? როგორ შეიძლება დარწმუნებული ვიყოთ იმაში, რომ ეს ან ის ადამიანი – ქრისტიანია? ღმერთმა წინასწარგანსაზღვრა (აკურთხა) ხსნის გეგმა, რომელიც მან ჩვენთვის გახსნა ბიბლიაში. ამ გაკვეთილში ჩვენ შევიტყობთ იმას, თუ როგორ იხსნის ღმერთი მათ, ვინც ირწმუნებს.

## I. ღმერთის სრულყოფიანობა ხსნაში

### ა. ღმერთის სრულყოფილებანი ხსნის გეგმა

1. განიხილეთ რომაელთა 8:29-30. დაწერეთ ის თანმიმდევრობა, რომელი თანმიმდევრობითაც ღმერთი ადასრულებს ხსნას.

მუხლი 29: რომელიც \_\_\_\_\_ მათ \_\_\_\_\_

მუხლი 30: ვისაც \_\_\_\_\_ მათ \_\_\_\_\_

მუხლი 30: ვისაც \_\_\_\_\_ (ისინი) \_\_\_\_\_

მუხლი 30: ვინც \_\_\_\_\_ (ისინი) \_\_\_\_\_

2. წაიკითხეთ ეფესელთა 1:4-6 და უპასუხეთ კითხვებს:

ა. როგორი იყო ხსნის ღვთიური გეგმა სოფლის შექმნამდე (მუხლი 4)? \_\_\_\_\_

ბ. რა არის ხსნის გეგმის მიზანი (მუხლი 6)? \_\_\_\_\_

«მაღლი, ღვთის თავისუფალი და სრულყოფილი სიყვარულისა და მოწყალების გამოვლინებაა, რომელიც ხსნას იძლევა, როგორც საჩუქარს იესო ქრისტეს სიკვდილისა და აღდგომის მეშვეობით, დამოუკიდებლად ადამიანის მდგომარეობისა და საქმეებისა, და გვირგვინი ამ ყოველივესი ადამიანის განდიდებაა.»

ჯონ მაკ-არტური

## ბ. ხსნის ღვთიური გეგმის განხორციელება

### თავისი გეგმის განხორციელების ღვთიური გადაწყვეტილება

«იმ საიდუმლოს გამოცხადებით, რომელიც უკუნიდან მიდუმებული იყო, ხოლო ახლა გაცხადებული წინასწარმეტყველურ წერილებში, მარადიული ღვთის ბრძანებით ეუწყა ყველა ერს, რომ დაემორჩილონ რწმენას.» (რომაელთა 14:24-25).

1. როგორი დამოკიდებულება აქვს ღმერთს (სულიწმიდას) ცოდვასთან (იოანე 16:8)?  
\_\_\_\_\_
2. რატომ არის აუცილებელი მხილება ცოდვაში (იერემია 17:9; რომაელთა 3:10-19)?  
\_\_\_\_\_
3. რისი გაკეთებაა აუცილებელი მანამდე, სანამ ადამიანი შესძლებს ჭეშმარიტების შემეცნებას (2 ტიმოთე 2:25)?  
\_\_\_\_\_
4. ვინ გვჩუქნის ჭეშმარიტებას?  
\_\_\_\_\_
5. წაიკითხეთ იოანეს 1:12-13. ვინ გვაძლევს ჩვენ იმის უფლებას, რომ ვიყოთ ღვთის შვილები (მუხლი2)?  
\_\_\_\_\_

შენიშვნა, რომ ეს უფლება (ანდა პრივილეგია) გვაძლევს ჩვენ:

- არა მემკვიდრეობით (“არა სისხლისაგან“)
- არა ჩვენი ძალისხმევით (“არა ხორცის ნდომისაგან“)
- არა ჩვენი სურვილით (“არა მამაკაცის ნდომისაგან“)

6. რა უწყობს ხელს მორწმუნის სულიერ ზრდას (1კორინთელთა 3:6)?  
\_\_\_\_\_
7. მომავალში ვინ აღგვადგენს ჩვენ (1კორინთელთა 6:14)?  
\_\_\_\_\_

## გ. ღვთიური გეგმის მწვერვალი

1. კიდევ ერთხელ გადახედეთ რომაელთა 8:29 მუხლს. საბოლოო ჯამში ვისი ხატება გვექნება ჩვენ?  
\_\_\_\_\_
2. მომავალში რა ელის თითოეულ მორწმუნეს (ფილიპელთა 3:20-21)?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. რა სურს ქრისტეს მათთვის, ვინც მას ეკუთვნის (იოანე 17:24)?

---

---

II. მოქმედა

რიცხვთა წიგნში 21:5-9 მუხლებში აღწერილია ისრაელიანების შეცოდება ღმერთის წინაშე, რისთვისაც ღმერთმა მათ შხამიანი გველები მიუსია, რომელთა ნაკბენიც სასიკვდილო გახლდათ. ადამიანებმა გააცნობიერეს თავიანთი ცოდვა და სთხოვეს ღმერთს შველა. მაშინ ღმერთმა უთხრა მოსეს, რომ მას გაეკეთებინა სპილენძის გველი და დროშაზე მიემაგრებინა. და როდესაც გველისაგან დაკბენილი შეხედავდა ამ გველს, ცოცხალი რჩებოდა. ეს მაგალითი გამოხატავს ღმერთისადმი მოქცევას. მხოლოდ გველის ნაცვლად ძელზე, ჩვენ ვუყურებთ ღვთის ძეს ჯვარზე.

ა. მხილება ცოდვაში

1. რა მისცა ღმერთმა ადამიანს, რათა ეჩვენებინა მისი ცოდვა (რომაელთა 3:20)?

---

2. მას შემდეგ რაც ადამიანები მიხვდნენ შეცდომას, რომელიც მათ ჩაიდინეს, როდესაც ქრისტე ჯვარს აცვეს, როგორი განცდებით აივსო მათი გულები (საქმეები 2:36-37)?

---

ბ. ცოდვების მონანიება

1. რატომ მიმართავდა ტაძარში მდგომი მებაჟე ღმერთს ცრემლებით (ლუკა 18:13)?

---

2. წაიკითხეთ 2 კორინთელთა 7:9-10.

ა. რას წარმოშობს ღვთის გულისათვის დამწუხრება (მუხლი 10)?

---

ბ. რასთან მივევართ ამას (მუხლი 10)?

---

სინანული ნიშნავს ცოდვის მიტევებას და ღვთისადმი მოქცევას.

## გ. ქრისტესადმი მოქცევა

თუ სასიკვდილოთ დაგესლილი ადამიანი, შეხედავდა ძელზე მიმაგრებულ სპილენძის გველს, ამით ის საქმით გამოხატავდა თავის რწმენას იმისადმი, რაც ღმერთმა თქვა.

1. როგორი აღთქმა აქვთ მიცემული მათ, ვინც მოუწოდებს უფლის სახელს (რომაელთა 10:13)?

---

2. წაიკითხეთ რომაელთა 10:8-10. ხსნისათვის აუცილებელია რწმენა.

ა. რისი აღიარებაა თქვენთვის აუცილებელი (მუხლი 9)?

ბ. რა უნდა ვირწმუნოთ (მუხლი 9)?

გწამდეს – ნიშნავს მივენდოთ იესო ქრისტეს, გავეყვით მას, მივიღოთ ის და შევიცნოთ ის, როგორც საფუძველი ჩვენი რწმენისა.

## დ. სიმართლის მონებად გახდომა

1. წაიკითხეთ რომაელთა 8:1-2.

ა. ქრისტეს მორწმუნისათვის, როგორია ცოდვის საზღაური (მუხლი 1)?

---

ბ. რისგანაა გათავისუფლებული მორწმუნე (მუხლი 2)?

\_\_\_\_\_ და \_\_\_\_\_

2. თავისუფლდება რა ცოდვისაგან, რად გარდაიქმნება მორწმუნე (რომაელთა 6:18)?

---



---

3. როგორია ამისი შედეგები (რომაელთა 6:22)?

---



---

განწმედა – არის პროცესი, რომელიც გულისხმობს იესო ქრისტეს ხატებად გარდასახვას.

### III. ხსნის მპაიხაპულაბა

ადამიანის რწმენის ნამდვილობის სამი მნიშვნელოვანი მტკიცებულებაა – რწმენის საქმეები, სიყვარულის შრომა და იმედიანი მოთმინება (1თესალონიკელთა 1:3-4).

#### ა. რწმენის საქმეები

1. რა მოწმობს ნამდვილ რწმენაზე?

ა. იაკობი 2:18 \_\_\_\_\_

ბ. 1პეტრე 1:6-7 \_\_\_\_\_

2. რისთვის მოამზადა ღმერთმა მორწმუნეები (ეფესელთა 2:10)? \_\_\_\_\_

3. ებრაელთა 10:39 მუხლის თანახმად, ისინი, ვისაც აქვს ნამდვილი რწმენა, იქნებიან

\_\_\_\_\_

#### ბ. სიყვარულის შრომა

1. რწმენის გარდა, კიდევ რას აფასებს ღმერთი მორწმუნეში (ებრაელთა 6:10)?

\_\_\_\_\_

2. რა არის წყარო სიყვარულისა მორწმუნის ცხოვრებაში (რომაელთა 5:5)?

\_\_\_\_\_

3. რა განასხვავებს ღვთისაგან შობილ ადამიანს (1იოანე 4:7-8)?

\_\_\_\_\_

4. ნამდვილი მორწმუნე როგორ გამოხატავს თავის სიყვარულს (1იოანე 3:18-19)?

\_\_\_\_\_

#### გ. იმედიანი მოთმინება

1. იესოს სიტყვების თანახმად, ვინ იქნება დახსნილი (მათე 10:22)?

\_\_\_\_\_

2. საიდანა გვაქვს ჩვენ მოთმინების უნარი (1ტიმოთე 4:10)? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. აღწერეთ იმედი, რომელიც ქრისტიანს აქვს:

ა. გალატელთა 5:5 \_\_\_\_\_

ბ. 1თესალონიკელთა 5:8 \_\_\_\_\_

გ. ტიტე 3:7 \_\_\_\_\_

## დ. სამი არსებული თვისება

რომელი სამი თვისება აღნიშნა პავლემ კოლოსელთა წერილში (კოლოსელთა 1:4-5)?

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

## IV. გამოყენება

ღმერთს გააჩნია სრული ხელმოწევა ხსნის საქმეში. მორწმუნე მოწოდებულია ხსნისათვის არა იმიტომ, რომ ის ღირსია, არამედ იმიტომ, რომ ღმერთმა მოაგვლინა თავისი მადლი (ეფესელთა 1:3-14).

ა. როდესაც აცნობიერებთ, რომ ღმერთმა აგირჩიათ თქვენ ხსნისათვის, როგორ უნდა მოიქცეთ (რომაელთა 12:1-2)?

\_\_\_\_\_

ბ. რა იქნებოდა არასწორი (რომაელთა 6:1)?

\_\_\_\_\_

ნამდვილი მორწმუნე მხილებული იქნება ცოდვაში და ის ზურგს შეაქცევს მას. მისი სურვილი იქნება იყოს მორჩილი ღვთისა და მისდიოს ქრისტეს. ნამდვილი მორწმუნის ცხოვრებაში გამჟღავნდება:

- რწმენის საქმეები
- სიყვრულის შრომა
- იმედიანი მოთმინება

ეს სამი თვისება აუცილებლად არსებობს ყველა ნამდვილ მორწმუნეში და აყალიბებს მისი ცხოვრების გზას.

განიხილეთ ფსალმუნი 115:7-8 მუხლები. დაწეებული დღევანდელი დღით, როგორ შესძლებდით ამის გამოყენებას?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# სულიწმიდა: მისი პიროვნება და მსახურება

## გაკვეთილი 7 • დამოუკიდებელი შესწავლა

დაიმახსოვრეთ ზეპირად იოანეს 14:16

«მე მამას შევედრები და ის სწავა ნუგეშისმცემელს მოგივლენო, რათა თქვენთან იყოს საუკუნოდ.»

სულიწმიდა ღმერთია. ბიბლია გვასწავლის, რომ სულიწმიდა – ერთ-ერთი სამთაგანია სამერთი ღმერთისა: მამა ღმერთისა, ძე ღმერთისა და სულიწმიდა ღმერთისა. ამ მეცადინეობაზე ჩვენ შევისწავლით სულიწმიდის პიროვნებას, აგრეთვე მის თანყოფნასა და მსახურებას მორწმუნის ცხოვრებაში.

## I. სულიწმიდა – პიროვნება

### ა. პიროვნების ნიშნები

სულიწმიდა მოიხსენიება პირადი ნაცვალსახელით «მას», როგორც პიროვნება. დათვალეთ, რამდენჯერ გამოიყენება ნაცვალსახელი «მას» იოანეს 14:17 მუხლში, სულიწმიდასთან მიმართებით:

### ბ. პიროვნების ატრიბუტები

1. გონება. სულიწმიდა ფლობს უნარს იცოდეს და ესმოდეს სინამდვილე.

ა. რომაელთა 8:27 მუხლი: სულიწმიდას აქვს \_\_\_\_\_

ბ. 1 კორინთელთა 2:10: სულიწმიდა ჰვრეტს \_\_\_\_\_

გ. 1 კორინთელთა 2:11: სულიწმიდამ იცის \_\_\_\_\_

2. ემოციები. სულიწმიდას გააჩნია მგრძნობელობის უნარი.

ეფესელთა 4:30 ტექსტის თანახმად, აღწერეთ ის განცდები, რომლებიც სულიწმიდას ახასიათებს:

3. ნება. სულიწმიდას გააჩნია უნარი მიიღოს გადაწყვეტილება და იმოქმედოს ამ გადაწყვეტილების შესაბამისად.

ჩამოთვალეთ სულიწმიდის გადაწყვეტილებები, რომლებიც მოწმობენ მის უნარზე გამომჟღავნოს ნებელობა:

ა. 1კორინთელთა 12:7,11

ბ. საქმეები 13:2

გ. საქმეები 15:28-29

II. სულიწმიდა ღვაწლთა

ა. ატრიბუტები

სულიწმიდა: ღვთაებრიობის ატრიბუტები		
ყოველმცოდნეობა	იცის ყველაფერი	ესაია 40:13-14
ყველგანმყოფობა	იმყოფება ყველგან	ფსალმუნი 138:7
მარადიულობა	არა აქვს დასაწყისი და არც დასასრული	ებრაელთა 9:14
ჭეშმარიტი	მართალია, სრულია	1იოანე 5:7; იოანე 16:13

ბ. ღვთაებრიობის მტკიცებულება

1. დაწერეთ, რა ახასიათებს სულიწმიდას, როგორც ღმერთს (2კორინთელთა 3:17):

2. მოციქულთა საქმეების 5:3-4 მუხლების თანახმად, სულიწმიდის მოტყუება უთანაბრდება

III. სულიწმიდის მსახურება

ა. ფსალმუნი 103:30-ს თანახმად, სულიწმიდა აქტიურად მონაწილეობს \_\_\_\_\_

ბ. 2პეტრეს 1:20-21 მუხლებში ნათქვამია, რომ სულიწმიდა იყო აქტიური მონაწილე \_\_\_\_\_

სულიწმიდა მოწმობს ქრისტეზე	
მოწმობს, რომ იესო არის ქრისტე .....	იოანე 15:26
აუწყებს ქრისტეზე .....	იოანე 16:14
თავისით არ ილაპარაკებს .....	იოანე 16:13

IV. სულიწმიდის მსახურება ხსნაში

სულიწმიდის მსახურების ერთ-ერთი ყველაზე მნიშვნელოვანი სფერო განეკუთვნება ხსნის ღვთიურ გეგმას.

ა. რომელ განსაკუთრებულ მსახურებას აღასრულებს სულიწმიდა (იოანე 16:7-8)?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ბ. ვინ აღორძინებს ცოდვილს იმისათვის, რომ მან შეძლოს ღვთის სასუფეველში შესვლა (იოანე 3:5-8)?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

გ. რა სამუშაოს ეწევა სული ადამიანის დახსნის შემდეგ?

1. ტიტე 3:5-6 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. 1 კორინთელთა 12:13 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

სულიწმიდით ნათლობა ხდება მხოლოდ ერთხელ – დახსნის მომენტში.

დ. როგორ ამტკიცებს სულიწმიდა მორწმუნის დახსნას (ეფესელთა 1:13-14)?

---



---

### სულიწმიდით დაბეჭდვა

ბეჭედი უხსოვარი დროიდან გამოიყენება. ჩვეულებისამებრ ეს გახლდათ ბეჭედი ტვიფრით ანდა ცილინდრული ფორმის ბეჭედი, რომელზედაც მფლობელის სახელი იყო ამოტვიფრული და რომელსაც ის იყენებდა საქონლის მარკირებისათვის, საკუთრების უფლებისა და დოკუმენტის ნამდვილობის დასამოწმებლად; ანდა როგორც სასაქონლო ნიშნის ერთ-ერთ პირველ ფორმას.

ბეჭედი წარმოაჩენს (ადასტურებს) კუთვნილებასა და უსაფრთხოებას. ის მომავალი კუთვნილების – გარანტიაა. სულიწმიდის თანყოფნა ჩვენს ცხოვრებაში – ნიშნავს მომავალი მემკვიდრეობის აღთქმას ღმერთისგან. როგორი მშვენიერი დამოწმებაა!

## V. სულიწმიდის მსახურება მორწმუნის ცხოვრებაში

ა. როგორი ურთიერთდამოკიდებულებაა სულიწმიდასა და ქრისტიანს შორის (რომაელთა 8:9)?

---



---

ბ. შეიძლება იყო ქრისტიანი და არ გაგაჩნდეს სულიწმიდა?

---



---

გ. კიდევ რა მსახურებას ეწევა სულიწმიდა მორწმუნის ცხოვრებაში (1კორინთელები 2:12-13)?

---



---

დ. რა შეგონება აქვს მიცემული ყველა მორწმუნეს სულიწმიდასთან დამოკიდებულებაში?

1. ეფესელთა 4:30 \_\_\_\_\_

2. 1თესალონიკელთა 5:19 \_\_\_\_\_

3. ეფესელთა 5:18 \_\_\_\_\_

სულიწმიდით აღვსება

იყო სულიწმიდით სავსე – ნიშნავს «იმყოფებოდე მისი სრული ხელმწიფებისა და კონტროლის ქვეშ.»

«სულიწმიდით აღვსება გულისხმობს ცოდვის აღიარებას, და მთელი შენი ნებისყოფის, გონების, სხეულის, ღრრის, ტალანტების, ქონებისა და სურვილების ღვთისადმი დამორჩილებას. ეს მოითხოვს ეგოიზმისა და თვითნებობის მოკვდინებას.»

«ღვთის სულით აღვსება – ნიშნავს მისი სიტყვით აღვსებას. და რამდენადაც ჩვენ ვივსებით ღვთის სიტყვით, ესე იგი ის აკონტროლებს ჩვენს აზრებსა და ქცევას.»

ჯონ მაკ-არტური

ე. როგორ იკავებს თავს ქრისტიანი ცოდვისაგან (გალატელთა 5:16)?

ვ. როდესაც მორწმუნე სავსეა სულით, მასში (მორწმუნეში) წარმოიქმნება (მჟღავნდება) სულის ნაყოფები. გამოიკვლიეთ გალატელთა წერილის 5:22-23 მუხლები და ჩამოთვალეთ ეს თვისებები:

1. 2. 3.

4. 5. 6.

7. 8. 9.

კითხვა: გამოამჟღავნეთ თქვენ ეს თვისებები საკუთარ ცხოვრებაში?

VI. გამოყენება

1 კორინთელთა წერილის 6:19-20 მუხლებში მოცემული პავლე წერს:

«ნუთუ არ იცით, რომ თქვენი სხეულები ტაძარია თქვენში სულიწმიდისა, რომელიც ღვთისაგან გაქვთ, და რომ თქვენს თავს არ ეკუთვნით? ვინაიდან ფასით ხართ ნაყიდნი. ამიტომ ადიდეთ ღმერთი თქვენი სხეულით და თქვენი სულებით, რომლებიც ღვთისაა.»

ა. როგორი მნიშვნელობა აქვს ამას პირადად თქვენთვის?

---

---

---

---

---

ბ. რა უნდა გააკეთოთ თქვენ,რომ განადიდოთ ღმერთი თქვენი სხეულით?

---

---

---

---

---

# ლოცვა და მორწმუნე

## გაკვეთილი 8 • დამოუკიდებელი შესწავლა

ზეპირად დაიმახსოვრეთ ფილიპელთა 4:6-7

«არაფერზე იზრუნოთ, მხოლოდ ღოცვასა და ვედრებაში მადლიერებით აუწყეთ თქვენი სურვილი ღმერთს და ღვთის მშვიდობა, რომელიც ყოველგვარ გონებასაღებამატება, დაიფარავს თქვენს გულსა და თქვენს ფიქრებს ქრისტე იესოში.»

ლოცვის მიზანია გამოხატოს ჩვენი მორჩილება და ნდობა უზენაესისადმი. ღოცვის დროს, ყველაფერს, რაც ჩვენს გულშია, ჩვენ ვაუწყებთ ჩვენს მოსიყვარულე და ბრძენ ზეციერ მამას. ღოცვა არ არის ინფორმაციის ის ნაკადი, რომელიც ჩვენ გვსურს რომ გადმოვღვართ, ვინაიდან ღმერთმა იცის ყველაფერი. ღოცვა გვაძლევს საშუალებას მოწიწებით ვიქონიოთ ურთიერთობა ღმერთთან, მუხლი მოვიყაროთ მის წინაშე და ვაღიაროთ მისი უზენაესობა.

## I. ღოცვის გუნება

ა. მორწმუნისათვის ღოცვა შემეცნების პროცესია, რომელმაც მორწმუნეში სულიერი დისციპლინა უნდა განავითაროს.

1. რის შესახებ სთხოვდნენ მოწაფეები იესოს (ლუკა 11:1)? \_\_\_\_\_

2. წაიკითხეთ რომაელთა 8:26-ს ტექსტი.

ა. მოციქულ პავლეს სიტყვების თანახმად, ვინ გვეხმარება ჩვენს ღოცვებში? \_\_\_\_\_

ბ. აქედან გამომდინარე, რა უნდა გავაკეთოთ მაშინ, როდესაც არ ვიცით რაზე ვილოცოთ? \_\_\_\_\_

ბ. ღოცვა ღმერთთან ორმხრივი სიახლოვეა. წმიდა წერილი გვუბნება, რომ ღმერთს ძალიან აინტერესებს ჩვენი პირადი პრობლემები.

1. რას ლაპარაკობს უფალზე ფსალმუნი 33:16-ს ტექსტი? \_\_\_\_\_

2. რა მიჰქონდა ღოცვაში ღმერთთან დავითს (ფსალმუნი 141:3)?

---

3. როგორ უნდა მიეუახლოვდეთ ღმერთს (ებრაელთა 4:16)?

---

4. მიუხედავად იმისა, რომ ჩვენ გვაქვს ღმერთთან მიმართვის პრივილეგია, რაზე გვაფრთხილებს ეკლესიასტე 5:1-2 მუხლებში?

---

5. რა ნუგეშისცემას სთავაზობს მორწმუნეებს 1პეტრეს 5:6-7 ტექსტი? \_\_\_\_\_

---



---

გ. ღოცვას გააჩნია ძალა. ღოცვას შეუძლია შეცვალოს გარემოებები და ადამიანები. ჩვენ რწმენით უნდა ვილოცოთ იმისათვის, რომ პასუხი მივიღოთ.

1. ვისზე ღოცულობდა ეკლესია მოციქულთა საქმეების 12:5?

---

2. როგორ უპასუხა ღმერთმა მათ ღოცვებს (საქმეების 12:7)?

---

3. გარდა პასუხებისა ღოცვებზე, კიდევ რას ჩუქნის ღმერთი მათ, ვინც ღოცულობს (ფილიპელთა 4:6-7)?

---

«ბევრი რამ შეუძლია მართლის ძლიერ ღოცვას»  
(იაკობი 5:16).

## II. ღოცვის პრაქტიკა

ა. ბიბლიაში ღმერთი მრავალჯერ მოუწოდებს და ავალებს მორწმუნეებს იყვნენ ღოცვაში.

1. ლუკას სახარების 18:1 მუხლში, იესო ასწავლიდა მოწაფეებს, “რომყოველთვის უნდა ილოცონ და არ

---

2. როგორია ნება ღვთისა იესო ქრისტეს მორწმუნეების მიმართ (1თესალონიკელთა 5:17)?

---



3. როდის უნდა ილოცონ მორწმუნებმა (ეფესელთა 6:18)?

---

ბ. ბიბლია – ღოცვის ღვთიური სახელმძღვანელოა. მასში თქვენ მრავალ მითითებას იპოვით, რომლებიც დაგეხმარებიან ღოცვის პრაქტიკის სრულყოფის საქმეში.

1. რას ეუბნება იესო მოწაფეებს ღოცვის პასუხზე, თუ მოწაფეები გულმოდგინეები იქნებიან ამ საქმეში (ლუკა 11:5-10)?

---



---

2. ღოცვაზე პასუხის მისაღებად, რომელი აუცილებელი პირობის შესახებ გვასწავლის იესო (იოანე 15:7)?

---



---

3. იოანე 5:14 მუხლის თანახმად, რაში მდგომარეობს ჩვენი დარწმუნებულობა, როდესაც ვლოცულობთ?

---



---

#### იესოს ღოცვის მაგალითი: მათე 6:9-13

ვედრეთ ღმერთს .....	მამათ ჩვენო, რომელი ხარ ცათა შინა
განადიდეთ ის, თქვით .....	წმიდა იყოს სახელი შენი
დაემორჩილეთ მას, ღოცვისას .....	მოვიდეს სუფევა შენი, იყოს ნება შენი
მიმართეთ მას თხოვნით .....	პური ჩვენი არსობისა მოგვცე ჩვენ დღეს
აღიარეთ მის წინაშე, ვედრეთ .....	მოგვიტევე თანანადებნი (ცოდვები) ჩვენი
დაიმედდით მისით, სთხოვეთ .....	და ნუ შეგვიყვან ჩვენ განსაცდელში
მიენდეთ მას, ილოცეთ .....	გვიხსენ ჩვენ ბოროტისაგან

გ. განიხილეთ ქვემოთ მითითებული მუხლები და ჩამოთვალეთ შესაძლო დაბრკოლებები ღოცვაში.

1. ფსალმუნი 65:18

---



---

2. იაკობი 4:3

---



---

3. 1პეტრე 3:7

---



---

ლოცვის ოთხი მნიშვნელოვანი სფერო	
განდიდება	იფიქრეთ ღმერთის დიდებულებაზე. განადიდეთ ის იმის გამო, ვინც არის, მისი დიდებულებისათვის, ქრისტეს მონიჭებისათვის.
მონანიება	აღიარეთ ღმერთის წინაშე საკუთარი ცოდვა. იყავით პატიოსნები და მორჩილები. გახსოვდეთ: ის გიცნობთ და უყვარხართ თქვენ.
მადლიერება	უთხარით ღმერთს, როგორი მადლიერები ხართ ყოველივე იმის გამო, რასაც ის გაძლევთ, იმისათვისაც კი რაც არ გსიამოვნებთ. თქვენი მადლიერება დაგეხმარებათ დაინახოთ მისი ნება.
თხოვნა	ითხოვეთ კონკრეტულად. თავდაპირველად სხვებისათვის ილოცეთ, შემდეგ კი საკუთარი თავისთვის.

III. ლოცვითი ბრძოლა

ა. დროდადრო ლოცვა ძალიან მძიმე შრომაა. მაგრამ ამან არ უნდა დაგვაბრკოლოს ლოცვაში, მაშინაც კი თუ ჩვენ ამისათვის, რაღაც უნდა გავიდეთ.

1. რამდენ ხანს ლოცულობდა იესო თორმეტი მოციქულის ამორჩევის წინ (ლუკა 6:12)?

---

2. აღწერეთ იესოს ლოცვის დაძაბულობა გეთსიმანიის ბაღში (ლუკა 22:44).

---

3. რის მიმართ უნდა იყვნენ ყურადღებით ის მორწმუნეები, რომლებმაც თავი ლოცვას მიუძღვნეს (კო-ლოსელთა 4:2)?

---

ბ. მაშინაც კი, როდესაც ჩვენ უსასოობაში და იმედგაცრუებულები ვართ, მაინც შეგვიძლია ღმერთს ლოცვით მივმართოთ.

1. რატომ იყო დავითი დამწუხრებული (ფსალმუნი 12:2-3)?

---

---

2. რაზე ჩიოდა დავითი ფსალმუნში 21:3?

---

---

გ. ღმერთი ხელმძღვანელობს ღოცვას და იძლევა პასუხს ჩვენს ღოცვებზე თავისი გეგმების შესაბამისად.

1. წაიკითხეთ 2 კორინთელთა 12:7-9.

ა. რაზე ღოცულობდა პავლე? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ბ. რამდენჯერ იღოცა მან ამის შესახებ? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

გ. მიიღო მან ის, რასაც ითხოვდა? რატომ «ჰო» და რატომ «არა»? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. წაიკითხეთ მარკოზის 14:35-36.

ა. რის შესახებ სთხოვდა იესო მამას, თავისი ტანჯვის ჟამთან დაკავშირებით?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ბ. მიუხედავად ამისა, რისთვის იყო ის მზად? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

#### IV. გამოყენება

შეადგინეთ უბრალო ღოცვა. ამისათვის გამოიყენეთ ცხრილი 58-ე გვერდზე.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

როდესაც ღოცულობთ მიენდეთ ღმერთის სიბრძნესა და მის დიდებულ გეგმას, აღიარეთ თქვენი მზადყოფნა, რომ მაღლიერებით მიიღოთ მისი პასუხი.

# ეკლესია: ერთობა და თაყვანისცემა

გაკვეთილი 9 • დამოუკიდებელი შესწავლა

ზეპირად დაიმასხოვრეთ ებრაელთა 10:24-25

«ყურადღებით მოვეყიდით ერთმანეთს, წავაზნადისოთ სიყვარულისა და კეთილი საქმეებისათვის. ნუ მივატოვებთ ჩვენს შესაკრებელს, როგორც ზოგიერთებს სჩვევიათ, არამედ შევაგონოთ ერთმანეთი, რაც უფრო ატყობთ იმ დღის მოახლოებას.»

## I. სამყაროული ეკლესია

«ეკლესია არ არის შენობა, არ არის დენომინაცია ანდა სექტა, ის არც გაერთიანებაა, ის სულიერი სხეულია. ეკლესია არ არის ორგანიზაცია; ის ერთობაა, თემია, რომელიც მოიცავს ყველა მორწმუნეს.»

ჯონ მაკ-არტური

ა. წაიკითხეთ კოლოსელთა 1:18 და ეფესელთა 5:23 მუხლები.

1. როგორ მდგომარეობას იკავენ ქრისტე ეკლესიაში? \_\_\_\_\_

2. როგორ არის აღწერილი ეკლესია? \_\_\_\_\_

ბ. რა ფასით შეიძინა ქრისტემ ეკლესია (საქმეები 20:28)? \_\_\_\_\_

გ. როგორ ხდება ადამიანი ქრისტეს სხეულის წევრი?

1. კოლოსელთა 3:15. ჩვენ \_\_\_\_\_ ერთ სხეულად.

2. 1კორინთელთა 12:13. ჩვენ \_\_\_\_\_ ერთ სხეულად.

## II. ადგილობრივი ეკლესია

ახალ აღთქმაში აღწერილია, როგორ იკრიბებოდნენ მორწმუნეები ერთად პატარა ჯგუფებად ქრისტეს თაყვანისცემისათვის, წმიდა წერილიდან დამოძღვრის მისაღებად, გასაჭირში ერთმანეთის დასახმარებლად, ასევე ღოცვისა და ხარებისათვის.

ა. ადგილობრივი ეკლესიის მაგალითი

1. სად იკრიბებოდნენ მორწმუნეები საეკლესიო ნაგებობების გამოჩენამდე (რომაელთა 16:5; 1კორინთელთა 16:19)?

---



---

2. რომელ დღეს იკრიბებოდნენ ისინი (საქმეები 20:7)?

---

3. ჩამოთვალეთ ადრეული ეკლესიის ცხოვრების ოთხი შემადგენელი მხარე (საქმეები 2:42):

ა. \_\_\_\_\_ ბ. \_\_\_\_\_

ბ. \_\_\_\_\_ დ. \_\_\_\_\_

## ბ. ადგილობრივი ეკლესიის აგებულება

1. ეფესელთა 4:11-12 ჩვენ ვკითხულობთ, რომ ღმერთმა ეკლესიას მისცა ნიჭიერი ადამიანები.

ა. ჩამოთვალეთ ისინი: \_\_\_\_\_

---



---



---

ბ. ღმერთმა მისცა ეს ადამიანები ეკლესიას, რათა მოემზადებინა წმიდები. რა მიზნისათვის (მუხლი 12)?

---



---



---



---



---

2. პრესვიტერები / ეპისკოპოსები

ა. მოთხოვნები პრესვიტერისადმი ანდა ეპისკოპოსისადმი ჩამოთვლილია 1 ტიმოთე 3:1-7 და ტიტე 1:6-9 მუხლებში.

ბ. რომელია პრესვიტერის ორი ძირითადი მოვალეობა (1 პეტრე 5:1-2)?

(1) \_\_\_\_\_

(2) \_\_\_\_\_

გ. რა მოვალეობები გააჩნიათ რიგით მორწმუნეებს პრესვიტერებთან დამოკიდებულებაში (ებრაელთა 13:17)?

---



---

## 3. დიაკვნები

სიტყვა «დიაკონი» აღნიშნავს «მომსახურეს.» დიაკვნები უნდა მომსახურებოდნენ სამწყმსოს საჭიროებებს ეკლესიის წინამძღოლების მითითებით. მოთხოვნები დიაკვნებისადმი დაწერილია 1 ტიმოთე 3:8-13.

## 4. ქრისტეს სხეულის წევრები.

ა. რა არ უნდა უგულებელყონ მორწმუნეებმა (ებრაელთა 10:25)?

---

ბ. ებრაელთა 13:7 მუხლში ჩვენ მოცემული გვაქვს დამოძღვრა მათთან მიმართებით, ვინც გვასწავლის ღვთის სიტყვას. როგორი უნდა იყოს ჩვენი დამოკიდებულება? (შემოხაზეთ სწორი პასუხი).

(1) ჩვენ უნდა გავამხნევოთ სხვები, რომ მოვიდნენ და მოუსმინონ მათ.

(2) ჩვენ უნდა ვიოცნებოთ, რომ ჩვენი რწმენაც ისეთივე იქნება, როგორიც მათია.

(3) ჩვენ უნდა შევხედოთ მათ კეთილშობილურ ცხოვრებას და მივბაძოთ მათი რწმენის მაგალითს.

გ. როგორ უნდა მოვიქცეთ ჩვენ ქრისტეს სხეულის სხვა წევრებთან ურთიერთობაში (1კორინთელთა 12:25)?

---



---

## 5. როგორ უნდა დავეხმაროთ მათ, რომლებიც დაყენებულნი არიან საქადაგებლად და სასწავლებლად?

ა. 1 კორინთელთა 9:14

---

ბ. გალატელთა 6:6

---

## III. პართია

ბიბლიაში ქრისტეს სხეულის ერთობის აღწერისათვის გამოიყენება ბერძნული სიტყვა “კოინონია“. ეს სიტყვა აღნიშნავს “სხვებთან ერთად შრომას ერთი მიზნისათვის.“ ამის ლათინური ექვივალენტი (სიტყვა «communion») მიუთითებს ერთობაზე, რომელსაც მორწმუნეები იზიარებენ ღმერთთან და ერთმანეთთან.

ა. როგორია ღმერთის ჩანაფიქრი თითოეულ ადგილობრივ ეკლესიასთან მიმართებით (1კორინთელთა 1:10)?

---



---

ბ. ეფესელთა 4:2-3:

1. რა უწყობს ხელს ერთიანობას (მუხლი 2)? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. როგორია ჩვენი მოვალეობა (მუხლი 3)? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

გ. წაიკითხეთ ფილიპელთა 2:1-4 მუხლები. რომელი ფაქტორია გადამ წვევტი ქრისტეს სხეულში ერთობის შესანარჩუნებლად (მუხლი 3)?

---



---



---

დ. წმიდა წერილი მკაფიოდ ამბობს, რომ მორწმუნეს აქვს ერთობა :

1. მამა ღმერთთან (1იოანე 1:3)
2. ძე ღმერთთან (1იოანე 1:3)
3. სულიწმიდა ღმერთთან (2კორინთელთა 13:13)
4. სხვა მორწმუნეებთან (1იოანე 1:7)

თუმცადა, ვისთანაა შეუძლებელი ნამდვილი ერთობა (2კორინთელთა 6:14-15)? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

ე. ქრისტეს სხეულში ერთობის არსი გულისხმობს ერთმანეთის ცხოვრებაში მონაწილეობას. ქვემოთ ჩამოთვლილია ის სფეროები, რომლებშიც ქრისტიანები უნდა ემსახურონ ერთმანეთს.

1. რომაელთა 14:19 \_\_\_\_\_
2. იაკობი 5:16 \_\_\_\_\_
3. გალატელთა 5:13 \_\_\_\_\_
4. გალატელთა 6:2 \_\_\_\_\_

ვ. რა დახმარებას უწევს ღმერთი თითოეულ ქრისტიანს იმისათვის, რომ მან შესძლოს სხვების მომსახურება ეკლესიაში (1პეტრე 4:10-11)?

---



---

## IV. თაყვანისცემა

ჩვენ თაყვანს ვცემთ ღმერთს, თუ პატივს მივაგებთ მას როგორც ღმერთს. თაყვანისცემა – ღმერთის პიროვნების, მისი ბუნების, თვისებებისა და საქმეების აღიარებაა. თაყვანისცემა გამოძვინარეობს მადლიერი გულიდან და მიემართება ღმერთისაკენ სიყვარულით, ერთგულებითა და მორჩილებით.

### ა. ღმერთი ჭეშმარიტ თაყვანისმცემლებს ეძებს.

წაიკითხეთ იოანეს 4:23-24. როგორ უნდა ვცეთ თაყვანი ღმერთს (მუხლი 24)?

---



---

თუ ჩვენ თაყვანს ვცემთ ღმერთს ჭეშმარიტებით (და არა ცდომილებაში), ჩვენი მისწრაფება იქნება შევიცნოთ ის, მისი თვისებებისა და საქმეების შესწავლით.

ბ. ჩვენ თაყვანს ვცემთ ღმერთს, იმიტომ რომ მხოლოდ ის არის ღირსი თაყვანისცემისა.

წაიკითხეთ გამოცხადების 4:10-11 და უპასუხეთ კითხვებს:

1. რისი ღირსია ღმერთი, რომ მიიღოს? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. რატომ? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### გ. ღმერთის თაყვანისცემა გულისხმობს განდიდებას.

მეფსაღმუნის სიტყვების მიხედვით, როგორ უნდა ვცეთ თაყვანი ღმერთს (ფსალმუნი 65:4)?

---

### დ. ღმერთის თაყვანისცემა გულისხმობს მოწიწებას.

1. რა გააკეთა მოსემ, როდესაც თაყვანს სცემდა ღმერთს (გამოსვლა 34:8)?

---

2. როგორაა ნაჩვენები მოწიწება ღვთის წინაშე შემდეგ მუხლებში?

ა. გამოსვლა 34:8 \_\_\_\_\_

ბ. ლუკა 7:1-7 \_\_\_\_\_

დ. გამოცხადება 1:17 \_\_\_\_\_



«მოდით, გუგალობით უფაღს,  
 შევღადადოთ ჩვენი სხნის ბურჯს.  
 სამადლობლით წარვდგეთ მის წინაშე.  
 და სიმღერით შევღადადოთ მას.  
 რადგან უფალი არის დიდი ღმერთი  
 და მეფე – ყველა ღვთაებაზე აღმატებული;  
 რადგან მის სელთაა სიღრმენი მიწისა,  
 და მთების მწვერვალებიც მისია.  
 მისია ზღვა, მან შექმნა იგი;  
 და სმელეთი მის სელთა ქმნილებაა.  
 მოდით, თაყვანი ვცეთ და შეუვრდეთ,  
 მუხლი მოვიდრიკოთ ჩვენი შექმნილი  
 უფლის წინაშე»

ფსალმუნი 94:1-6

### უფლის სერობა

უფლის სერობა, ანდა ზიარების სუფრა, – ერთ-ერთი წმიდაქმედებაა, რომელიც ეკლესიას იესო ქრისტემ მისცა (მეორე წმიდაქმედება – ნათლობა). ზიარება იესო ქრისტეს ტანჯვებისა და სიკვდილის გახსენებაა.

წაიკითხეთ 1 კორინთელთა 11:23-26 მუხლები და გაეცით პასუხები შემდეგ კითხვებს:

1. პური არის \_\_\_\_\_ გახსენება.
2. ფიალა არის \_\_\_\_\_ გახსენება
3. ყოველთვის, როდესაც თქვენ იღებთ მონაწილეობას ზიარებაში, თქვენ აუწყებთ უფლის სიკვდილს (1კორინთელთა 11:26). ამ ჭეშმარიტების შუქზე, როგორი გაფრთხილებაა მოცემული 1 კორინთელთა 11:27-30 მუხლებში?

---



---



---

## V. გამოყენება

ა. ხართ თუ არა თქვენ ქრისტეს სხეულის წევრი? \_\_\_\_\_

ბ. ხართ თუ არა თქვენ ქრისტიანების ადგილობრივი საკრებულოს წევრი \_\_\_\_\_

გ. როგორ დაგეხმარათ ეს გაკვეთილი, რომ გამოგესწორებინათ ღმრთისადმი თქვენი თაყვანისცემა?

---



---



---

# სულიერი ნიჭები

გაკვეთილი 10 • დამოუკიდებელი შესწავლა

ზეპირად დაიმასხოვრეთ 1 კორინთელთა 12:7

«თითოეულს ეძლევა სულის გამოვლინება სასიკეთოდ.»

ღმერთი მორწმუნეებს ეკლესიაში მსახურებისათვის აძლევს სულიერ ნიჭებს. ცნება «ნიჭები» მომდინარეობს ბერძნული სიტყვებიდან «ქარიზმატა» და «პნეუმატიკა». სიტყვა «ქარიზმატას» ფესვი – «ქარისია.» ეს სიტყვა აღნიშნავს «მადლს» ანუ იმას, რასაც ვერც დამსახურებ და ვერც შეიძენ საკუთარი ძალისხმევით. მეორე სიტყვა, «პნეუმატიკა», აღნიშნავს «სულიერს», ანუ იმას, რაც მიიღება ღვთის სულისაგან. ამ მეცადინეობაზე ჩვენ განვიხილავთ სხვადასხვა სულიერ ნიჭებს და იმას, თუ როგორ უნდა გამოვიყენოთ ისინი ქრისტეს სხეულში.

## I. სულიერი ნიჭების გუნება

ა. ვინ არის სულიერი ნიჭების წყარო?

1. 1 კორინთელთა 12:11
- 
2. 1 კორინთელთა 12:28
- 

ბ. ვინ არის სულიერი ნიჭების მფლობელი (1პეტრე 4:10)?

გ. რაში მდგომარეობს სულიერი ნიჭების დანიშნულება?

1. 1 კორინთელთა 12:4-7
- 
2. 1 კორინთელთა 14:12
- 
3. 1 პეტრე 4:10-11
-

II. სულიერი ნიჭების არსებობა

ა. წმიდა წერილი ღაპარაკობს სულიერ ნიჭებზე. ჩამოთვალეთ ისინი:

1. 1 კორინთელთა 12:8-10

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

2. 1 კორინთელთა 12:28ბ

_____	_____	_____
_____	_____	_____

3. რომაელთა 12:6-8

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

ბ. ნიჭების გაგება

იმის უკეთ გასაგებად, თუ როგორ ამჟღავნებენ თავს სულიერი ნიჭები, ჩვენ ისინი ორ კატეგორიად ღაყვათ: დროებითი (განსაკუთრებული) და მუდმივი.

დროებითი ნიჭები
დროებით ნიჭებს სულიწმიდა იძლეოდა მოციქულებისა და წინას წარმეტყველების მოწმობის დასამტკიცებლად. ასეთი ნიჭები მჟღავნდებოდა ადრეულ ეკლესიაში, თუმცა მისი გამყარების შემდეგ, მათი მოქმედება შეწყდა.

■ **სასწავლო მეთოდი**

ეს არის უნარი მოახდინო სასწავლებელი და ნიშნები. ქრისტემ მრავალი სასწავლო მოახდინა, რომლებიც ბიბლიაშია აღწერილი. მოციქული პავლე ამ ნიჭს იყენებდა თავისი მოციქულობის დასამტკიცებლად (2 კორინთელთა 12:12).

■ **განმარტება**

ეს ნიჭი მოციქულ პეტრეს ჰქონდა (იხ. საქმეები 3:6-8; 5:15-16). ეს ნიჭი ამყარებდა პეტრეს ქადაგებას და ხელს უწყობდა ეკლესიის განმტკიცებას.

■ **ენები და მათი განმარტება**

ეს ნიჭი მუდამ აღმოჩნდა იმ ენის გამოყენებაში, რომელიც თავად მოლაპარაკისათვის იყო უცნობი (იხ. საქმეები 2:1-11). მას თან უნდა ხლებოდა განმარტების ნიჭი (1 კორინთელთა 14:27-28).

მუდმივი ნიჭები
მუდმივ ნიჭებს სულიწმიდა იძლევა ეკლესიის აღსაშენებლად. ისინი მუდამ აღმოჩნდა ადრეულ, სამოციქულო ეკლესიაში და ჯერაც არსებობენ ჩვენი დროის ეკლესიაში.

■ **წინასწარმეტყველება**

წინასწარმეტყველება აუცილებლად მომავლის გამოცნობა არ არის. წინასწარმეტყველება იგივე ქადაგებაა (ანუ განცხადება) ღვთის სიტყვისა.

■ **ღამოძრა**

ეს არის ღვთის სიტყვის სწავლების უნარი და მსმენელებისათვის კუროთხევის მოტანა წმიდა წერილის ახსნის მეშვეობით თავად ავტორის პოზიციებიდან.

■ **ჩვენება**

მხედველობაშია თანმიმდევრული, ძლიერი რწმენა, რომელიც გულწრფელადაა მიხედობილი ღმერთზე, მიუხედავად ძნელებელობისა და ადამიანური უმწეობისა. ასეთი რწმენა ენდობა ღმერთს დიდშიც და მცირეშიც. ჯონ მაკ-არტური ამას «ღოცვის ნიჭს» ეძახის, ვინაიდან ეს ნიჭი უპირველეს ყოვლისა ღმერთთან მიმართებაში მუდამ აღმოჩნდა ღოცვის მეშვეობით.

■ **სიბრძნე**

ეს არის სიბრძნის გამოყენების უნარი, იმ სიბრძნისა, რომელიც შეძენილია მორწმუნეთა საჭიროებების სულიერი ხელვის საფუძველზე; ეს არის ცოდნა, რა არის კარგი და რა არის ცუდი; ეს გამოყენებული ცოდნაა.

■ **სოფლა**

წმიდა წერილის ჭეშმარიტებების წვდომა. ადამიანური თვალსაზრისიდან გამომდინარე, ეს არის უნარი ღრმად და ფართოდ შეიცნო ბიბლიური ჭეშმარიტებები.

#### ■ გარჩევა (გამჭრისობა)

იმისი გაგების უნარი, რა არის სულისაგან, და რა – არა; უნარი გაარჩიო ჭეშმარიტება ცდომილებისაგან. ეს ნიჭი ეკლესიის დაცვას ემსახურება.

#### ■ მოწყალება

უნარი გამოავლინო თანაგრძნობა მათდამი, ვისაც აქვს ფიზიკური, ემოციონალური ანდა სულიერი საჭიროებანი.

#### ■ დამოძვრა (ღარიბეა)

გამხნეებისა და მოქმედებისათვის აღძვრის უნარი. ადამიანს, რომელიც ამ ნიჭს ფლობს, შეუძლია სიყვარულით დააწეწაროს მეორე, და აღძვრას ის კიდევ უფრო მეტი მიძღვნისა და სულიერი ზრდისათვის ანდა პრაქტიკული მსახურებისათვის. ეს ნიჭი ადამიანებს აძლევს იმის უნარს, რომ დაარიგონ სხვები ეკლესიაში.

#### ■ საქმეები

ეს ნიჭი პირდაპირ მატერიალურ მსახურებას უკავშირდება: ტანსაცმლით, საკვებით, საშუალებებით, საცხოვრებლით და სხვა; ეკლესიის საჭიროებების შესაბამისად.

#### ■ მმართველობა ხელმძღვანელობა

კრებულის მეთვალყურეობის უნარი. ეს ნიჭი აუცილებელია ხუცეებისა და პრესვიტერებისათვის, ასევე სამისიონერო საზოგადოებების, ახლაგაზრდული მსახურებების, ევანგელური ასოციაციების და სხვა ასეთი, ხელმძღვანელებისათვის.

#### ■ ურთიერთდახმარება (ერთმანეთზე ზრუნვა)

დახმარება გასატყირის ჟამს, ერთმანეთის ტვირთის ტარება რთულ გარემოებებში.

#### ■ მსახურება

მხედველობაშია შრომა ქრისტეს სხეულისათვის პრაქტიკული მსახურების ისეთ სფეროებში, როგორებიცაა საკვების მომზადება, შენობების დასუფთავება და ა.შ.

### III. პარჯიში სულიარ ნიჭებში

ა. მიუთითეთ ის პრინციპები, რომლებიც რომაელთა 12:6-8 მუხლებშია დაწერილი:

---



---

ბ. წაიკითხეთ 1კორინთელთა 13:1-7 მუხლები და უპასუხეთ შემდეგ კითხვებს:

1. რა შემთხვევაში დამახინჯდება და გახდება უსარგებლო თქვენი სულიერი ნიჭი (მუხლები 1-3)?

---



---

2. იმდენად რამდენადაც სულიერი ნიჭები სიყვარულში უნდა გამოჰყდნენ, რა იქნება თქვენი ნიჭის გამოვლინების წარმატების გარანტია? ჩამოთვალეთ 15 პუნქტი (მუხლები 4-7):

ა. \_\_\_\_\_

ბ. \_\_\_\_\_

ბ. \_\_\_\_\_

დ. \_\_\_\_\_

ე. \_\_\_\_\_

ვ. \_\_\_\_\_

ზ. \_\_\_\_\_

თ. \_\_\_\_\_

ი. \_\_\_\_\_

კ. \_\_\_\_\_

ლ. \_\_\_\_\_

მ. \_\_\_\_\_

ნ. \_\_\_\_\_

ო. \_\_\_\_\_

პ. \_\_\_\_\_

- გ. კორინთელთა პირველი წერილის 12 თავი ღაპარაკობს თითოეული სულიერი ნიჭის საჭიროებაზე ქრისტეს სხეულისათვის. თანახმად 1კორინთელთა 12:25 მუხლისა, როგორი უნდა იყოს თქვენი მიდგომა საკუთარი სულიერი ნიჭების გამოყენების საქმეში?

---



---



---

- დ. წაიკითხეთ ეფესელთა 4:11-16. რა აძლევს ზრდას ქრისტეს სხეულს (მუხლი 16)?

---



---



---

#### IV. გამოყენება

- ა. საკუთარი სულიერი ნიჭის აღმოჩენა

ქრისტეს სხეულის თითოეული წევრისაგან მოითხოვება იმსახუროს მრავალ სულიერ სფეროში, მიუხედავად იმისა, ფლობს თუ არა ის, რომელიმე განსაკუთრებულ ნიჭს.

**მაგალითად, ყველა ქრისტიანმა უნდა გამოიჩინოს თავი შემდეგ სფეროებში:**

- |                                               |                    |
|-----------------------------------------------|--------------------|
| 1. რწმენა .....                               | 2 კორინთელთა 5:7   |
| 2. სიბრძნე .....                              | იაკობი 1:5         |
| 3. ცოდნა .....                                | 2 ტიმოთე 2:15      |
| 4. დამოძღვრა .....                            | ებრაელთა 10:25     |
| 5. გაცემა .....                               | 2 კორინთელთა 9:7   |
| 6. ერთმანეთზე ზრუნვა (ურთიერთდახმარება) ..... | 1 კორინთელთა 12:25 |

ბ. ბიბლია ჩვენ მკაფიო მითითებებს არ გვაძლევს იმასთან დაკავშირებით, თუ როგორ განვსაზღვროთ საკუთარი სულიერი ნიჭი. თუმცა თქვენ შეგიძლიათ დაიწყოთ თქვენი სულიერი ნიჭების განსაზღვრა ზემოთხსენებულ სფეროებში მორჩილებით. ილოცეთ და ეძიეთ შესაძლებლობანი მსახურებისათვის. რჩევისათვის სხვა მორწმუნეებს მიმართეთ, ვინაიდან მათ უკეთესად შეუძლიათ თქვენი სულიერი ნიჭების გამოკვეთა.

რომელ სფეროებში მოინდომებდით მსახურების გაწევას იმისათვის, რომ გაგვეოთ საკუთარი ნიჭი ქრისტეს სხეულში და გამოგვემუდგენებინათ მორჩილება ეკლესიის პრესვიტერებისადმი?

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

თითოეულ ჩვენგანს ესაჭიროება საკუთარი სულიერი ნიჭის განვითარება ეკლესიის სასიკეთოდ.

**«თვითოეული ერთმანეთს იმ ნიჭით ემსახურეთ, რაც მიგიღიათ,  
როგორც ღვთის მრავალგვარი მადლის კეთილმა მნებმა.»**  
(1 პეტრე 4:10).

# მორწმუნე და ევანგელიზაცია

გაკვეთილი 11 • დამოუკიდებელი შესწავლა

ზეპირად დაიმახსოვრეთ 1 პეტრეს 3:15

«წმიდაჰყავით ქრისტე, როგორც უფალი, თქვენს გულებში და მუდამ მზად იყავით, რომ სიმშვიდით და მოწიწებით უპასუხოთ ყველას.»

ადამიანთა გარკვეული ჯგუფისათვის სიტყვა «ევანგელიზაცია» დაკავშირებულია კარგებთან და გამოჩენილ მქადაგებლებთან, მეორეებისათვის – ყოველკვირეულ «მონახულებებთან» და თავსმოხვეულ «დამოწმებებთან.» ამ გაკვეთილში წარმოდგენილია ბიბლიური შესედულება ევანგელიზაციაზე და მორწმუნის როლი მასში.

## I. მონოღება ევანგელიზაციისათვის

ა. თანახმად მარკოსის 16:15, რა უნდა გაეკეთებინათ მოწაფეებს? \_\_\_\_\_

ბ. მათეს სახარების 28:19-20 მუხლებში, მოწაფეების მომზადების რომელი სამი ასპექტია ჩაწერილი?

- 1. \_\_\_\_\_
- 2. \_\_\_\_\_
- 3. \_\_\_\_\_

გ. იესო ქრისტეს სიტყვების თანახმად, რა უნდა ყოფილიყო ნაუწყები ყველა ხალხებისათვის (ლუკა 24:46-47)?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

დ. რაზე უნდა ელაპარაკა პავლეს ყველა ადამიანთან (საქმეები 22:15)?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## II. სახარება – კეთილი ამბავი

ა. 1კორინთელთა 15:3-4 მუხლების თანახმად, რომელ კეთილ ამბავს ქადაგებდა პავლე?

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

ბ. რისი არ რცხვენოდა პავლეს (რომაელთა 1:16)?

\_\_\_\_\_

რატომ? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## III. ხარების საფუძვლები

ა. იმისათვის, რომ მიიღოს ხსნა, რომელი ძირითადი ჭეშმარიტებები უნდა სწამდეს ადამიანს, იესო ქრისტესთან მიმართებით?

1. იოანე 1:1 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. იოანე 14:6 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. საქმეები 4:12 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ბ. ქვემოთ მოყვანილია ის მუხლები, რომლებიც საკვანძოა სახარების უწყების გასაერცვლებლად. განიხილეთ თითოეული მათგანი და მოკლედ გამოხატეთ თითოეული მუხლის მთავარი აზრი:

1. რომაელთა 3:23 \_\_\_\_\_

2. რომაელთა 6:23 \_\_\_\_\_

2. რომაელთა 5:8 \_\_\_\_\_

4. 1 პეტრე 2:24 \_\_\_\_\_

5. რომაელთა 10:9 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. 1 იოანე 1:12 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**ადამიანების უმრავლესობას არ შეუძლიათ გაიგონ, რომ ....**

- ადამიანს არ შეუძლია საკუთარი თავის გადარჩენა ..... მარკოზი 10:26-27
- ღმერთი წმიდაა, მართალია და სძულს ცოდვა ..... ფსალმუნი 5:5-6
- იესო ქრისტე ღმერთია ..... კოლოსელთა 2:9
- ქრისტე მოკვდა ჯვარზე ჩვენი ცოდვებისათვის ..... სპეტრე 3:18
- ქრისტე გვთავაზობს ზეცას, როგორც ღმერთის საჩუქარს ..... რომაელთა 6:23

## **IV. პანგელისაციის სტრატეგია**

### **ა. დამოწმეთ თქვენი ცხოვრებით**

1. როგორი ცხოვრებით უნდა ვიცხოვროთ ჩვენ და როგორები უნდა ვეჩვენოთ სოფელს (ფილიპელთა 2:14-15)?

---



---

ადამიანები დაინახავენ თქვენს გამომსყიდველს,  
თუ დაინახავენ ცვლილებებს თქვენს ცხოვრებაში.

2. წაიკითხეთ მათეს 5:16.

- ა. რას ამჩნევენ ადამიანები ქრისტიანის ცხოვრებაში? რას წარმოადგენს ამ ცხოვრების «ნათება»?

---



---

- ბ. როგორია ამისი შედეგი?

---



---

3. კოლოსელთა 4:6 ტექსტის თანახმად, როგორ უნდა ვესაუბროთ ურწმუნო ადამიანებს?

---



---

## ბ. ლოცვა

1. რა ჰქონდა პავლეს გულში, როდესაც ის სხვა ადამიანებისათვის ლოცულობდა (რომაელთა 10:1)?

---

2. რის შესახებ ლოცვას სთხოვდა პავლე კოლოსელებს (კოლოსელთა 4:3-4)?

---

3. რის შესახებაა საჭირო ვთხოვოთ ღმერთს, როდესაც ადამიანებს ღვთის სიტყვას გადავცემთ, განსაკუთრებით სახიფათო სიტუაციებში (საქმეები 4:29)?

---



---

«ამრიგად, უწინარეს ყოვლისა, შეგაგონებთ, ჰყოთ გედრებანი, ლოცვანი, შუამდგომლობანი და მადლიერებანი ყველა ადამიანისათვის... გინაიდან ეს კეთილი და სათნოა ჩვენი მაცხოვარი ღვთისათვის, რომელსაც ნებაგს, რომ ყველა ადამიანი გადარჩეს და მიაღწიოს ქეშმარიტების ცოდნას.» (1ტიმოთე 2:1, 3-4).

## გ. გამოიყენეთ ღვთის სიტყვა

1. რა ძალა აქვს ღვთის სიტყვას (ებრაელთა 4:12)?

---



---

2. როგორ სარგებლობდა პავლე ღვთის სიტყვით, დასამოწმებლად (საქმეები 17:2-3)?

---



---

3. რისი გაკეთება შეუძლია წმიდა წერილს (2ტიმოთე 3:15)?

---



---

ჩვენ მზად უნდა ვიყოთ ვისაუბროთ ქრისტეზე ყოველგვარ სიტუაციაში. ჩვენ უნდა ვიცოდეთ სახარების საფუძვლები და გვქონდეს დარწმუნებულობა ღმერთსა და მის სიტყვაში.

«...მუდამ მზად იყავით, რომ სიმშვიდით და მოწიწებით უბასუხოთ ყველას, გინც თქვენი იმედის გამო ახსნა-განმარტებას მოგთხოვთ» (1პეტრე 3:15)

ილოცეთ და ეძებეთ ღამოწმების შესაძლებლობები!

**V. გამოყენება**

ჩამოთვალეთ რამდენიმე ადამიანის სახელი, რომელთა მოყვანაც გსურთ ქრისტესთან. რეგულარულად ილოცეთ მათთვის და ელოდეთ შესაძლებლობას, რომ მათ ღვთის სიტყვა გაუზიაროთ. მიენდეთ ღმერთს იმაში, რომ ის შეეხება მათ გულებს.

- 1. \_\_\_\_\_
- 2. \_\_\_\_\_
- 3. \_\_\_\_\_
- 4. \_\_\_\_\_
- 5. \_\_\_\_\_

გახსოვდეთ, რომ თქვენ აღამიანებს ქრისტეს ხატება უნდა აჩვენოთ!
თქვენი ცხოვრებით დაუმოწმეთ ადამიანებს, და თქვენი სიტყვები გასაგები იქნება მათთვის!

# მორჩილება

გაკვეთილი 12 • დამოუკიდებელი შესწავლა

ზეპირად დაიმასხვრეთ 1 იოანეს 2:3-4

«იმით გავიგებთ, რომ შევიცანიოთ იგი, თუ დავიცავთ მის მცნებებს. ვინც ამბობს: შევიცანიოთ იგი და მის მცნებებს არ იცავს, ცრუა და არ არის მასში ჭეშმარიტება.»

მორჩილება – უფრო მეტია, ვიდრე მხოლოდ დადგენილი წესებით სვლა. ეს უფლის მოწოდებაზე ქრისტიანის მოსალოდნელი გამოძახილია. ამ გაკვეთილზე ჩვენ განვიხილავთ, რას ნიშნავს იყო მორჩილი, როგორია მორჩილების სფეროები და როგორია მორჩილების შედეგები.

## I. მოწოდება მორჩილებისაკენ

«როგორც გაძვინე შეიღები.... იყავით წმიდები ყოველ საქციელში, როგორც წმიდაა იგი, ვინც თქვენ მოგიწოდათ» (1პეტრე 1:14-15).

### ა. მოწოდება ღვთის ბრძანებების მორჩილებისა

1. იოანეს 14:15 მუხლის თანახმად, იესომ თქვა: «თუ მე გიყვარვართ \_\_\_\_\_».

2. რა მოითხოვება მათგან, ვინც ისმენს ღვთის სიტყვას (იაკობი 1:22)? \_\_\_\_\_

### ბ. მოწოდება ქრისტეს მიყოლისა

1. რა მოითხოვება იმ ადამიანისაგან, რომელიც ქრისტეს მიმდევარია (ლუკა 9:23)?

ა. \_\_\_\_\_

ბ. \_\_\_\_\_

გ. \_\_\_\_\_

2. როგორი მაგალითი გვიჩვენა იესომ, დაიტანჯა რა ღვთისადმი თავისი მორჩილებით (1პეტრე 2:20-23)?

---



---

მორჩილება – მხოლოდ «რალაცის გაკეთება» ანდა «რალაცის არ გაკეთება» არ არის. მორჩილება გულისხმობს ქრისტეს მიყოლას და ზეციერისაგან სწრაფვას (იხ. კოლოსელთა 2:20-3:2).

### გ. მოწოდება მორჩილებისა

«ნუთუ არ იცით, რომ ვისაც თქვენს თავს მისცემთ მონებად მორჩილებისათვის, მისი მონები ხართ, ვისაც დაემორჩილებით: ან ცოდვისა სასიკვდილოდ, ან მორჩილებისა სიმაღლისათვის.» (რომაელთა 6:16).

როგორ უნდა წარვუდგინოთ თავი ღმერთს (რომაელთა 12:1)?

---



---

## II. მორჩილება ჭეშმარიტი მორწმუნის მახასიათებელია

ა. განიხილეთ 1 იოანე 2:3-4 მუხლები (ზეპირად დაიმახსოვრეთ ეს მუხლები).

1. რაზე მოწმობს ღვთის სიტყვისადმი მორჩილება? \_\_\_\_\_

---

2. რაზე მეტყველებს ღვთის სიტყვისადმი მუდმივი ურჩობა? \_\_\_\_\_

---

ბ. რა ახასიათებს ჭეშმარიტ მორწმუნეს, ანუ იმ ადამიანს, რომელიც შევა ცათა სასუფეველში (მათე 7:21)

---



---

«ხოლო ვინც იცავს მის სიტყვას, მასშია ჭეშმარიტად აღსრულებული ღვთის სიყვარული. ამით გუწყით, რომ მასში გართ.» (1იოანე 2:5).

### III. მაგალითები ურჩობისა

ა. წაითხეთ 1მეფეთა წიგნის 15:16-23 ტექსტი. ნაცვლად იმისა, რომ ყოფილიყო ღვთის მორჩილი, მეფე საულმა თავყვანისცემის საკუთარი გზა აირჩია და ცდილობდა გამართლებულიყო საკუთარ ურჩობაში.

1. როგორ უპასუხა სამუელმა? როგორ შეადარა მან მორჩილება მსხვერპლს (მუხლი 22)?

---

2. რასთანაა შედარებული ურჩობა და სიჯიუტე (მუხლი 23)?

---

3. რა დაუჯდა საულს თავისი ურჩობა (მუხლი 23)?

---

ბ. წაითხეთ ზაქარიას 7:8-14 ტექსტი.

1. რა რეაგირება მოახდინა ხალხმა უფლის ბრძანებაზე (მუხლები 11-12)?

---

2. როგორ იმოქმედა ამან მათ ღოცვებზე (მუხლი 13)?

---

3. როგორი იყო შედეგი (მუხლი 14)?

---

### IV. მაგალითები მორჩილებისა

ძველი აღთქმა მორჩილების მრავალრიცხოვან მაგალითებს შეიცავს. ყურადღება გაამახვილეთ რწმენისა და მორჩილების გმირებზე, რომლებიც ჩამოთვლილები არიან ებრაელთა წერილის 11-ე თავში.

#### ა. აბრაამის მორჩილება

1. აბრაამმა ორი მნიშვნელოვანი საქმე გააკეთა, როდესაც წარმოაჩინა თავისი მორჩილება ღვთისადმი. რომლები იყო ეს ორი საქმე?

ა. დაბადება 12:1-4; ებრაელთა 11:8 \_\_\_\_\_

---

ბ. დაბადება 22:12 \_\_\_\_\_

---

2. აბრაამის მორჩილების საპასუხოდ, რომელი სამი აღთქმა მისცა ღმერთმა მის ძეს (დაბადება 26:2-5)?

ა. \_\_\_\_\_

ბ. \_\_\_\_\_

გ. \_\_\_\_\_

### ბ. ქრისტე – მორჩილების ნიმუში

1. რა იყო მთავარი ქრისტესათვის მის მსახურებაში (იოანე 4:34)?

\_\_\_\_\_

2. ჯვარზე სიკვდილის წინაც კი, რაზე ღოცულობდა ქრისტე (ლუკა 22:42)?

\_\_\_\_\_

3. რამდენად მორჩილი სურდა იესოს, რომ ყოფილიყო (ფილიპელთა 2:8)?

\_\_\_\_\_

## V. აღთქმები და კურთხევები მორჩილებისათვის

ა. ჩამოთვალეთ ღვთისაგან აღთქმულ კურთხევათაგან ზოგიერთები, თუ ჩვენ ვიცავთ მის მცნებებს.

1. იოანე 15:10 \_\_\_\_\_

2. იოანე 15:14 \_\_\_\_\_

3. 1 იოანე 3:22 \_\_\_\_\_

ბ. რას ადარებს იესო იმ ადამიანის ცხოვრებას, რომელიც ისმენს და ასრულებს ღვთის სიტყვას (მათე 7:24-27)?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## VI. მორჩილების სწავლება

ა. რა უნდა ვასწავლოთ აუცილებლად ყველა ქრისტიანს ქრისტეს მცნებებთან მიმართებით (მათე 28:20)?

---



---

ბ. წაიკითხეთ ქვემოთ მოცემული მუხლები. მიუთითეთ, ვინ ვის უნდა დაემორჩილოს და რატომ?

1. კოლოსელთა 3:20

ა. ვინ? \_\_\_\_\_ ვის? \_\_\_\_\_

ბ. რატომ? \_\_\_\_\_

---

2. ეფესელთა 5:22-24

ა. ვინ? \_\_\_\_\_ ვის? \_\_\_\_\_

ბ. რატომ? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (ყურადღება მიაქციეთ ეფესელთა 5:25-32).

3. ეფესელთა 6:5-8

ა. ვინ? \_\_\_\_\_ ვის? \_\_\_\_\_

ბ. რატომ? \_\_\_\_\_

---

4. ებრაელთა 13:17

ა. ვინ? \_\_\_\_\_ ვის? \_\_\_\_\_

ბ. რატომ? \_\_\_\_\_

---

5. რომაელთა 13:1

ა. ვინ? \_\_\_\_\_ ვის? \_\_\_\_\_

ბ. რატომ? \_\_\_\_\_

---

გ. როგორ უნდა მოიქცეს ის ცოლი, რომელსაც ურწმუნო ქმარი ჰყავს (1პეტრე 3:1)?

---



---

დ. რა უნდა გააკეთოს მსახურმა ანდა მომუშავემ, თუ მას «აუტანელი» უფროსი ანდა პატრონი ჰყავს (1პეტრე 2:18-19)?

---



---

## VII. ჩვენი დამოკიდებულება მორჩილებისადმი

ჩვენ უნდა გვახსოვდეს, რომ რწმენის გარეშე ყველა ჩვენი კეთილი საქმე – დალაქავებული სამოსელი-ვით იქნება (ესაია 64:6). ნამდვილი რწმენის გარეშე არც მორჩილებაა არაფერი. ჩვენი მორჩილება უნდა გამოდიოდეს გულიდან, რომელიც ღვთისადმი გულწრფელი რწმენით არის სავსე.

ა. რა იყო საფუძველი აბრაამის მორჩილებისა (ებრაელთა 11:8)?

---

ბ. წაიკითხეთ იგავი ორ ძეზე (მათეს 21:28-32). რომელი ძე მოიქცა უფრო სწორედ? რატომ?

---



---

გ. პეტრეს მაგალითის მიხედვით, როგორ უნდა მოვიქცეთ იმ შემთხვევაში, როდესაც ღვთის სიტყვა, ერთ-თის შეხედვით, ეწინააღმდეგება ჩვენს საკუთარ მოსაზრებებს (ლუკა 5:1-7)?

---



---

დ. წაიკითხეთ ეფესელთა 6:6 ტექსტი.

1. როგორ შეგვიძლია განვიხილოთ საკუთარი თავი ქრისტესთან დამოკიდებულებაში?

---

2. როგორი დამოკიდებულება უნდა გვქონდეს ღვთის ნების შესრულებისადმი?

---

«ასევე თქვენც, როცა შეასრულებთ ყველაფერს, რაც ნაბრძანები გქონდათ, თქვით: უბრალო მონები ვართ, რადგან გაგვაკეთეთ ის, რაც უნდა გაგვაკეთებინა.» (ლუკა 17:10).

VIII. გამოყენება

ა. რას ნიშნავს «შესწიროთ თქვენი სხეული ცოცხალ, წმიდა, ღვთის სასურველ მსხვერპლად» (რომაელთა 12:1)?

---

---

---

ბ. რა შეიტყუეთ ურჩობის შედეგების შესახებ?

---

---

---

გ. თქვენი ცხოვრების რომელ სფეროებში სურს ღმერთს თქვენგან უფრო მეტი მორჩილება?

---

---

---

# ღვთის ნება და წინამძღოლობა

გაკვეთილი 13 • დამოუკიდებელი შესწავლა

ზეპირად დაიმასხოვრეთ ეფესელთა 5:17

«მაშ,ნუ იქნებით უგუნურები,არამედ შეიცანით,რა არის ღვთის ნება.»

ღმერთი ყოვლისმპყრობელია, და მას გააჩნია კონკრეტული მიზანი თავისი ქმნილებისათვის. ღმერთს აქვს ჩანაფიქრი,ანდა ნება,თითოეული ჩვენგანისათვის,მაგრამ ხანდახან თავად ჩვენვე ვართულებთ მისი ჩანაფიქრის განხორციელებას საკუთარ თავთან მიმართებით, ვიდრე ეს სინამდვილეშია. ამ გაკვეთილზე ჩვენ გამოვიკვლევთ ღვთის ნებას და იმას,თუ როგორ მივეყვართ ღმერთს მისი ნების შესრულებისაკენ.

## I. ღვთის ნება

ბიბლია ღვთის ნების ორ ასპექტზე ლაპარაკობს: უზენაესი ნება და ბრძანებითი ნება. ღმერთს გააჩნია უზენაესი ჩანაფიქრი ქმნილებისა და დროის ყველა ასპექტთან მიმართებით. ამავე დროს მას გააჩნია ბრძანებითი ნებაც,რომელიც საკანონმდებლო ფორმითაა წარმოდგენილი.

### ა. რას აღნიშნავს ღვთის ნება

#### 1. ღმერთის უზენაესი ნება

ღმერთის უზენაესი ნება – მისი სრული კონტროლია ყველაფერზე. არაფერი არ ხდება ღვთის გეგმის გარეშე. ისტორია,როგორც ასეთი,ღვთის გეგმების განხორციელებაა; ყველაფერი ისე ხდება,როგორც მან ჩაიფიქრა.

განიხილეთ მითითებული მუხლები და ამოიწერეთ ძირითადი აზრი ღმერთის უზენაეს ნებასთან მიმართებით.

ა. ესაია 14:24 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

ბ. ეფესელთა 1:11ბ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

«მე ვარ ღმერთი და არ არის სხვა,ღმერთი ვარ და არ არის ჩემი მსგავსი....  
ჩემი გადაწყვეტილება აღსრულდება და ყოველივე ჩემს ნება-სურვილს აღვასრულებ»  
(ესაია 46:9-10).

2. ღმერთის ბრძანებითი ნება

მთელს ბიბლიაში ღმერთის ბრძანებითი ნება გამოიხატება კანონებში და დადგენილებებში. ეს ღვთიური ნების ის ასპექტია, რომლის შესრულებაზეც პასუხისმგებელია ადამიანი.

ა. დიდი დავალების თანახმად (მათე 28:20), რა უნდა ვასწავლოთ ახალმოქცეულებს?

ბ. ღმერთმა ორი დიდი მცნება მოგვცა. დაწერეთ ისინი ქვემოთ:

(1) მათე 22:37 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(2) მათე 22:39 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ბ. ღვთის ნების ბუნება

ღვთის უზენაესი ნებისა და მისი ბრძანებითი ნების უკეთ გაგებაში დაგვეხმარება მათი მახასიათებლების შედარება.

უზენაესი ნება	ბრძანებითი ნება
1. საიდუმლო, რომელიც მხოლოდ ღმერთისთვისაა ცნობილი, შეიძლება გაიხსნას ისტორიის მსვლელობისას, ანდა გამოცხადების გზით.	1. გახსნილია ბიბლიაში.
2. შეუძლებელია წინაღუდგე მას და შეუშალო ხელი.	2. შესაძლებელია წინააღმდეგობა ანდა ურჩობა.
3. მოიცავს როგორც სიკეთეს ასევე ბოროტებას (ცოდვას).	3. დამოკიდებულია აქვს მხოლოდ იმასთან, რაც კეთილი და წმიდაა.
4. ყოვლისმომცველია: აკონტროლებს ცხოვრების, დროისა და ისტორიის ყველა ასპექტს	4. კონკრეტულია; ადგენს მორწმუნის ცხოვრების პრინციპებს.
5. მორწმუნისაგან არ მოითხოვება იცოდეს ანდა გამოიკვილოს ის, რაც ღმერთს არ გაუხსნია.	5. მორწმუნეებმა უნდა შეიმეცნონ, გაიგონ და შეასრულონ ის, რაც ღმერთმა გახსნა.

შეისწავლეთ ცხრილი წინამდებარე გვერდზე. შეამოწმეთ თქვენეული გაგება იმისა, თუ რა არის ღმერთის უზენაესი ნება და მისი ბრძანებითი ნება.

- ამოიწერეთ იმ მუხლის ნაწილი, რომელიც გამოხატავს ღვთის ნებას.
- აღნიშნეთ შესაბამისი კვადრანტი.

	უზენაესი ნება	ბრძანებითი ნება
1. ფილიპელთა 2:13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 1თესალონიკელთა 4:3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 2კორინთელთა 6:14	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. მათე 7:21	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. ფილიპელთა 1:6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. იერემია 29:11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## გ. გამოხმაურება ღვთის ნებაზე

1. როგორი დამოკიდებულება უნდა გვქონდეს ღმერთის უზენაეს ნებასთან?

ა. იგაგები 3:5-6 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ბ. 1პეტრე 4:19 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

გ. იაკობი 4:13-15 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. როგორი დამოკიდებულება უნდა გვქონდეს ღმერთის ბრძანებით ნებასთან?

ა. ეფესელთა 5:17 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ბ. მეორე რჯული 29:29 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ბ. მეორე რჯული 11:1 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### ღმერთი ბრძანებს – ჩვენ ვემორჩილებით

«კეთილი არის უფალი და მართალი,  
ამიტომ ცოდვით აყენებს გზაზე.  
წარუძღვება თავმდაბალთ სამართალში  
და თავიანთ გზას ასწავლის მორჩილთ.  
ყველა გზა უფლისა წყალობაა და  
ჭეშმარიტება – მის აღთქმათა და  
მცნებათა შემნახველთათვის.»

(ფსალმუნი 24:8-10).

## II. წინამძღოლობა

თავისი დიდი სიყვარულის გამო ღმერთმა წინასწარ იცნო, მოუწოდა, გაამართლა და მომავალში განადიდებს ყველა მორწმუნეს. თუმცა ჩვენ აგრეთვე მისით ვართ მართულები.

### ა. წინამძღოლობის მნიშვნელობა

წინამძღოლობა ნიშნავს ღმერთის აქტიურ მონაწილეობას ჩვენს ცხოვრებაში და მისი ჩანაფიქრების განხორციელებას.

ეურადლება მიაქციეთ შემდეგ სიტყვებს, რომელიც გამოიყენება ბიბლიაში წინამძღოლობის ცნების აღსაწერად. ჩაიწერეთ, თუ როგორ გამოხატავს თითოეული მუხლი თითოეული გამოყოფილი სიტყვის აზრს:

#### 1. წინამძღოლობა (მწყემსვა, ტარება)

ა. ფსალმუნი 77:52 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ბ. ფსალმუნი 142:10 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

#### 2. დამყენებს (ჩვენება, დახმარება გაგებაში)

ა. ფსალმუნი 22:3 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ბ. ფსალმუნი 138:24 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

#### 3. წარმართავს (ამტკიცებს ანდა ამზადებს)

ა. იგაგები 16:9 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ბ. 2თესალონიკი 3:5 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



ბ. წინამძღოლობის ბუნება

ქვემოთ მოცემულ ცხრილში წარმოდგენილია ორი მეთოდი, რომელთა მეშვეობითაც ღმერთს დაჰყავს თავისი მორწმუნეები:

პირდაპირი წინამძღოლობა	ირიბი წინამძღოლობა
1. სიტყვიერი გამოცხადება ღმერთისგან	1. ღვთის სიტყვა
2. ხილვა	2. სინდისი ანდა მრწამსი
3. სიზმარი	3. ღვთიური განგებულება (გარემოებები, რომელთაც ღმერთი განკარგავს)
4. წინასწარმეტყველები / მოციქულები რომლებიც ღმერთისგან აღძრულები მეთყველებენ.	4. სიბრძნე და რჩევა

ძველი აღთქმის დროს და ახალი აღთქმის ადრეულ პერიოდში ღმერთი უშუალოდ ხელმძღვანელობდა ადამიანების ცხოვრებას. დღეს ღმერთის წინამძღოლობა ხდება ირიბი გზით. სულიწმიდა მოქმედებს ირიბი წინამძღოლობის ყველა სფეროში მორწმუნეებთან. ეს მისი მსახურების ნაწილია.

1. წინამძღოლობა ღვთის სიტყვის მეშვეობით

როგორ აღწერს მეფსალმუნე ღვთის სიტყვას (ფსალმუნი 118:105)?

2. წინამძღოლობა შეხედულებების (მრწამსის) მეშვეობით

რატომ გადაწყვიტა პავლემა ემოქმედა ათენში ყოფნის დროს (საქმეები 17:16)?

3. წინამძღოლობა ღვთის განგებულების მეშვეობით

გარემოებების მიუხედავად, რაში შეუძლია მორწმუნეს ყოველთვის იყოს დარწმუნებული (რომაელთა 8:28)?

#### 4. წინამძღოლობა ღვთის სიბრძნის მეშვეობით

ა. წაიკითხეთ იგავები 2:1-11. რას გვასწავლის სიბრძნე? რის გარჩევას (მუხლი 9)

(1) \_\_\_\_\_

(2) \_\_\_\_\_

(3) \_\_\_\_\_

(4) \_\_\_\_\_

ბ. რა სარგებლობას ჰპოვებენ მრჩეველნი (იგავები 13:10)

---



---

### III. გამოყენება

ა. მიუთითეთ თქვენი ცხოვრების ის სფერო, რომელიც გადაწყვეტილებების მიღებას გიძნელებთ:

---



---



---

ბ. ღმერთის ნების რომელ ასპექტს ეხება ეს:

ღმერთის უზენაეს ნებას? ☐

ღმერთის ბრძანებით ნებას? ☐

არ ვიცი ☐

გ. როგორი უნდა იყოს თქვენი რეაქცია, თუ ეს ეხება:

1. ღმერთის უზენაეს ნებას (იგავები 3:5-6)

2. ღმერთის ბრძანებით ნებას (იოანე 15:10)

3. არა ხართ დარწმუნებული (იაკობი 1:5)

როგორი იქნება თქვენი მოქმედებები?

---



---



---