

—ქართული სიტყვა “თვალი” ძევლქართულად იყო “თუალი”, რაც ნაწრმოებია მეგრული სიტყვიდან “თოლი” — ეს ფორმა შემორჩენილია ადმოსავლეთ საქართველოს მთიანეთშიც. მეგრულად თვალს აგრეთვე ქვია “ჭურია”, “ჭურჭული” კი ნიშნავს თვალის გუგას; აქედან უნდა იყო სიტყვა “ჭურება-ჭვრება”; “ჭვიტინი-ჭვრიტინი” “ჭურუბანა”, “დაჭუჭვა”, “მოჭუტვა” “დაჭეტვა”, “ჭიტა”...

— ქართული სიტყვის „დათხოვნას” მირა
არ გახლავს სიტყვა „თხოვნა”; მეგრულად
„დათხინავა”-“დათხიება”-“თხიება”-“დათხია”
ნიშნავს ჩამოშორებას, მოცილებას;
„დუმეთხი!” ნიშნავს მომშორდის-თავი
დამანებეს-შემეტყის.

— მეგრული სიტყვა „ონტება“ ნიშნავს
გაქცევას — ქველქართულში იყო სიტყვა
„ოტება“, რაც ასევე ნიშნავდა გაქცევას;
მეგრული „ინტუ“ ნიშნავ „იოტხას“-
„განილტვოდას“; „გოტება“ ნიშნავს „გაშვე-
ბას“; აქედან უნდა იყოს სიტყვები
“(და)ტოვება“, „(გან)ლტოლვა“, „განტვევ-
ბა“

— სიტყვა „ჩალა“ და „ჩალირი“ ქებრუ-
ლად ნიშნავს მხდალ და გონებაჩლუნგა
ადამიანს — აქედანაა სიტყვა „ლაზარი“:
„არი“ ბოლოსართია, „ლა“, თავსართი, ძირი
გამოდის „ნ“. აქედან სიტყვები „ჩალა“
„ჩახანაკი“ (ჩუთუ, „ჩამიჩი„).

- մըցրյալքի արև երտ ասուան Տօվքա
“ծ”-ծագես; “ծալու” արև մէցացես-մէցարօ”
- օրալոյրքի “լցալու”, զրանցյալքի
“լցալ”, զըրմանցյալք “լցաօիք” նօմեացե
մէցացես-օջուզեք.

— ”ულა” მეგრულად ნიშნას (“წას”) სკლას”; როგორც ვნახეთ მეგრული და ძველქართული “კ” ჩაანაცვლა “კ” ბერამ; პირველი ფორმა რომ იყო “ულა” და არა “კლა” ეს ასახულია სიტყვებში “გარდასული” (გარდასულა-გარდასკლა), “წარსული”, “გასული”; მსგავსად ამისა გერმანულ ენაში სიტყვა (b)ვლა — გერმანულად “გექნ” მთელ რიგ სიტყვებს აწარმოებს, მაგალითად: “აუსგანგ”, “ფორგანგ” “ნახგანგ” და ა.შ. “ულა” ბრუნვაში არის

“մշյորի”-մօճօնեար ճա “մշյորչ”-“շրե”-մօճօն
ավեճան յո Տօթյացքի “յրջմո” ճա “յրոյգա”.
— Տօթյաց “մռօն” մեցրյալդ արօն
“մռտու”; “ռու” ջշմյ զօւօռ ռոմ յրտոյերտ-
մռյմյցձնիցն աֆարմռյցն յարտոյցլյար յնից-
նո, ամժյոնած ցեսած եցընա, ռոմ արյալոյ
ցորմած “մռտու” ճա արա “մռօն”.

— ქართულ სიტყვა “კი” (თანხმობა) მეგრულად არის “ქო”, რასაც შეესაბამება ქართული “ხო”-“ჰო”; აქედანაა ქართულ დიალექტებში არსებული ფორმა “ქე” (ქე ვიცი, ანუ კი ვიცი). ძველართულად “ქო”-ს შეესაბამება “ქექ”; ამდენად სიტყვა “კი” თავიდან იქნებოდა “ქი=ქო”. სიტყვა “დაახ” იქნებოდა “დაა”(დედა დავთახბა) და “ხ-ხო-ქო”-ს ერთობა (დიაქ(ო)). “ქო” ძირსვე უკავშირდება სიტყვა “ქორქ”-არის და

ბოგებაშვილის “დედა ენაზე” ბეჭრი ითქვა და ბეჭრიც ითქმება. ბოლო ხანს ვითარება იმანაც გაართულა, რომ 2009 წლს გრიფიტებული “დედა ენა” 2011 წლიდან რეკომენდებულ სახელმძღვანელოთა სიიდან ამოვარდა. არა და, გრგებაშვილის “დედა ენის” მიხედვით შედგენილი სახელმძღვანელოები სკოლებში ისწავლება, — გვითხრა ფილოლოგიის მეცნიერებათა დოქტორმა, პროფესორმა გიორგი გოგოლაშვილმა. მისი თქმით, ეს პრობლემა

– აქ ჩნდება პრობლემა – რას ნიშნავს “მიხედვით”? ამ საანბანე სახელმძღვანელოებს სხვა ავტორები პყავთ, თუმცა ფაქტობრივად, სიტყვა სიტყვით მისდევენ გოგებაშვილს, მხოლოდ სტილისტურობროგრაფიული შესწორებებია ენის ონანმედროვე ნორმებით გათვალისწინებული; ამასთან, „ავტორები“ გოგებაშვილის ტექსტიდან გამომდინარე, კითხვებს სვამენ და საგარჯოშოებს ადგენენ. ამას პლაგიატი ჰქვია... მეორენი კი პირიქით, ამბობენ, რადა დროს გოგებაშვილის „დედა ენით“ სწავლებაა, გოგებაშვილი 100 წლის წინ გარდაიცვალა, თანამედროვე ბაგშვი სხვა სამყაროში ცხოვერობს, რაც, რბილად რომ ვოქვათ, საკითხის უცოდინარობით მოხსდით. გოგებაშვილის შემდეგ მართლაც ბევრი რამ შეიცვალა და ეს ახალმა სახელმძღვანელომ უნდა ასახოს, მაგრამ მთავარია გოგებაშვილის ეული პრინციპები არ დაიღვეს. „დედა ენას“ – ანბანის სწავლების გოგებაშვილის ეულ მეთოდს – ამ წლის დასაწესში არამატერიალური კულტურული მემკვიდრეობის ძეგლის სტარუსი

“ქოფე”-“ყოფე”-ყოფილა; აქედან სიტყვა ყოფნა.

— ეკის ექის ასე მარტო და ასე თავთარებული მეგრული სიტყვითან გარა(“ვარ”)-“ვა”. სიტყვა “არაში” “ვ” ასოს და პარგვაზე მიგვანიშნებს ქართულივე სიტყვა “ერ”, “ეღდარ”, ასევე სიტყვა “უარის” დასავლურ ქართულ და-ალექტებზე არსებული ფორმა “ვარი”. თუ “ვ” ასომ უმეტეს შემთხვევებში ჩაანაცვლა “უ” ასო “უარის”-“ვარის” შემთხვევაში პირიქით მოხდა, რადგან თავსართი “ვ” სა-თავისო ფორმა: “ვაკეთებ, ვამზობ, ვიქტო” “უ” თავსათრი კი ერთის მხრივ “უმეტ-ტესობაა” (უფრო, უდიდესი, უძლიერესი) და მეორესმხრივ უქონლობას აღნიშნავს (უფულო, უგუნური, უქმედი...), ამდენად სიტყვა “უარი” გამოდის “უარო” ან “უარას” გარეშე მყოფი და მეორეს მხრივ “უფრო დიდი არა”-“უარესი”-“უვარესი”-ეს კი ნოსქნია; ამდენად მართებული ფორმა მართლაც არის “ვარი”, მაგრამ ეს კო ფორმით გვრ დარჩეოდა ქართულში რაბდან სათავისო “ვ”-მ აწარმოვა ისეთი სიტყვები, როგორიცაა “ვარგისი” და “ვარ” (მე ვარ)- მეგრულად “ვორე” - მეგრული “რე” ნიშნავს “არის”-ს ძველქართული

ნაზავი, ისევე როგორც წოვა თუშური
არის მთის ქართულის და ქიბეურის ნაზა-
ვი. სვანურ ენაში ის სიტკვები, რომლებიც
მეგრულ ში არაა სვანურ ში შესულია
ადიღო-ყაბარდოული ენებიდან, ასევე არის
პირდაპირ ქართულიდან შესული სიტკვ-
ბიც. თუმცა არის ამდენიმე ისეთი უძვ-
ლევი კრძეური სიტკვაც, რომელიც ყვე-
ლა აეგ უკეთ სვანურშია დაცული. გარდა
ამისა სვანურში მთიულური-გაუხეშებული
მეტკველების თვისებიდან გამომდინარე
ბევრი მეგრული სიტკვა უბრალოდ და-
ფრომირებულია, ასევე დაფრომირებულია
ადიღო-ყაბარდოული სიტკვებიც. ამდენად
შეგვძლია დავასკვნად, რომ სვანური ენა
მთიულური მეგრულია ადიღო-ყაბარდოული
მინარევებით. მაგალითისთვის მომყავს ზო-
გიერთი სვანურ-ადიღურ-ყაბარდოული
სიტკვა: ფუსტ-ფუსხლ(ფში)=ბატონი; ფაფუ-
ფავა=ქედი; ხედა-ხეთა=რომელი; მეგემ-
ჩეგებ=ხე; დაგ"შესკ-მასაც(ც)=ცეცხლი; ხამ-
ხებ=ღორი; ჯავრა-აჯავრა=მუხა; მუ-
უ(ე)ბა, სისა(ა)ქ ძირია "ს"-თოვლი; ჩაქ-
(ცა)ერი, ში(ე)(ა)ქ ძირია "ჩ(ე)"-ჟ(ე)"=(ც)ხენი;
შეგიბ-მი"შეღლუ(ა)ქ ძირია "შე"-ჟე"=რკო;
თხერ-თიღუშაქ ძირია "თხ"-თღ"=თურთ-

თაღია ამ ენებში არსებობს “ზანიზმები”, მაგრამ ეგრე თავად თურქულში, ბერმნულ-ში, ლათინურში და სომხურში კიდევ უფრო მეტი ზანიზმებია და მაშინ ეს ენებიც იბერიულ-კავკასიურ ენათა ჯგუფს უნდა მივაკუთნოთ? უმჯობესია ტერმინი “იბერიულ-კავკასიური ენები” ამოვარდეს ხმარებიდან და ის შეიცვალოს უფრო მართვებული ტერმინით “გეორგიანული ენები”, რადგან დღეს მსოფლიო გეორგიად გვიცნობს. რაც შევხედა ბასურ ენას ის იძერიულია და დენებადა რამდენადაც გეორგიანულს უახლოვდება, ამიტომ მას შეგვაძლია “სემიგეორგიანული” გუწოდოთ და არა “იბერიული”, იბერიული ენა იგივე ზანურია, თუმცა ეს სიმართლე დღემდე იგნორირებულია “წითელ ენობრეცხინიერთა” მიერ. ჯერ კიდევ სულ ხან-საბა ორბელიანი იგნორირებას უწევდა მეგრულ ენას, მას ავენოვან ქდურტულს ეძახდა და მეგრულიორიან სიტყვებს ყიზილაბშურით განმარტავდა, მაგალითად სიტყვა “ბერგეტი”, რომელიც არის მეგრული წმინდა გიორგის სახელი “გერგევანგ” ნაწარმოები, საბას ეგონა თათრული “ჯგერგენიდან” მიღებული, რაც თათრულად ნიშანავს მოჭე-

“არს”. ოქოლობიაში ღმერთი “არსია”-“მარასებელი” და “არსის-შინაარსის” მიმცემი - კვირი პტიურშიც მარასებელ ღვთაებას ქვთა “რე” (იგივე “რა”); ლათინურად მეფეს ეწოდა მისი სახელი “რე”, რაც ეტრუსკული იდანაა. ეს ქართული სიტყვა “არს-არის” ხელოვნურად-დაზგურად შექმნილი უნდა იყოს საკალესიო ლინგვისტური რეფორმებისას - “ა” თავსართი “აღმატება” ისე როგორც “აგება, აღმართვა, აფრენა, ასელი” “ს” ბოლოსართია, ისევე როგორც “გაგუს” “მდგრმარეობს, “ჩანს” ძირი გვრჩება “რ” - მეგრულად “რინა”-ნიშნავს არსებობას ყოფას; ამდენად სიტყვა “არის”-“არსის” ძირია მეგრული “რე”.

-ასევე დაზგურად შექმნილს გაქს სიტყვა “ხარ” - ეს “ს” უწესრიგობდა აქ ჩას-მული და სხვა სიტყვებთან ეკაშირს და ანალოგს ვერ პოვლობს, მეგრულში იკარის “რეე”(ხარ) რაც ასევე ქარველ ფორმებთანაც მოიდის შესატყვისობაში, მა-გალითად: “შეზღექ, დადექ”;

- ამდენად მეგრული ფორმები თვით ქარულისთვისაც კი გრამატიკული ოვალ-საზრისით უფრო გამართულია, რაც აგრეთვე ადასტურებს იმას, რომ ქართული ენა გამოყეო მეგრულს და არა პირიქით სვანური ენა კი არის მთიულური მეგრულის და ადილო-თურქმენული ენების

“დედა ენა” უმიერნიჭა, ახლა კი ოუნცხსკოს მივმართავთ
რომ მსოფლიო არამატერიალური კულტურული ძეგლი
მექანიზმის მეცნიერების ძეგლთა ნუსხაში
შეიტანოს. “დედა ენით” სწავლების მეოთხდე
უნიკალურია, იგულისხმება პირველივე
გაკეთოლზე შემოტანილი “აი ია” და
შემდეგ, მარტივიდან – როულისკენ, ნაც-
ნობიდან უცნობისკენ სკლა. “აი ია”-ს
ჩანაცვლება შეუძლებელია. გოგებაშვილმა
“დედა ენის” შედგენისას ყველა ნიუანსი
გაითვალისწინა – რამდენჯერ უნდა გან-
მეორდეს ტექსტში ახლი ასო-ბეგრა, რა
რიგითობით ისწავლებოდეს ანბანი და ა.შ.
ანგარიშს უწევდა ასო-ბეგრის ფონეტიკურ
ბუნებას, გრაფიკას, რამდენად არის ახლოს
აღრე შესწავლილ ასო-ბეგერებთან და ა.შ....

– “დედა ენის” ერთ-ერთ ახლანდებულ
სახელმძღვანელოში ასოები განსახლებული
რიგითობით ისწავლება პ და ი, შემდეგ –
დ და ე, მ და ს და ა.შ....

– პირველი კლასის ამ სახელმძღვანელოს საავტორო ჯგუფის ხელმძღვანელია
აწ გარდაცვლილი გახტანგ როდონაია, ამ
მეორდის ავტორი – მარიამ მირიანაშვილი.
ეს არის უცნაური სახელმძღვანელო, ასო-
ბეგრა ა-ს შესასწავლად შემოაქვთ ისეთი
სიტყვები, როგორიც არის აკვარიუმი, აქლექი
და არწივი. გოგებაშვილი ამბობს, წერა-
კითხვის სწავლებისას ბაშვი ნაცნობ სამ-
ფაროში უნდა შევიყვანოთ, არის კი ყველა
ქართველი ბაგშვისთვის ნაცნობი ისეთი
ცხოველი, როგორიც არის აქლექი, ან განა-
ყველა 6 წლის ბაგშვი იცის, რა არის ა-კ-
ვარიუმი? მეორე მხარეა, თვითონ ამ სიტყვების
შედგენილობა, 9-ასოიანი აკვარიუმიდან
ერთ ასოს ვასწავლით, რაც ბაგშვისთვის ისეთი

մինօւն “տ(ա)լորուծօծ”=մջբռո; մօ նշցօ-
(մօ) սօյ=իշմօ; ցեշցց-ցեշց=տոտօ; յթա-
յիօ=օև; էաժգյան-էա մօնօրուշյութ=եցլոյօ;
լու-էպշմց-էպշուրօ=ցաճառօքյօ լու ո. թ.
- Տեղական լու ալուստույրի միջնորդ յերես
ավետ ամստանցաց Տայրու ըրամաթից յաջու-
յուրմիջնորդ, նաև Միջմջար քաջազնա-
սակարուցն է. Տայրու հրաժարակացածու-
յիցնու և առ իշրուցալու միջնու յերես յուր-
աջնորդ Մայզան արամարտոցից յերես յուր-
հրաժարակացածու յերես յուրու միջնու
Տայրու ավետ ուրիշմիջնորդ (ուրանյալ)
յերեսու զօնրոյ իշրուցալու տան, եռուսու-
թիւրմինո “ծերուցալ-յացասօյուրո” յերես մօր-
միզ մցուարո Ծերումնօ. հրաժարակացածու յացասօս
դացածամորցալու յուլեցու սամցումու Շբ-
դուու և մասեց յունիրու իշրուցալու
սալու կերուուլու ազ օւնյերեծ եռումիջ-
նու և յաշցյունյեցնու. հրաժարակացածու
մօմտաձարք ուրանյալու (տատրյալմա)
Ծորմեծմա პորցալու ազ յունյեծու յուրու-
յացացալ և IV սայունյեմու միջմյա այարուցա-
լու ալանցմա, մյացն սախարցմա և արաձեմանու-
մյաց տատար-մոնեցալու պմա, մյաց ուրիշ-
սելույս յամա և յօնիօծալու միջմա, մաց և
րոնուու ավետ ըստյան. մի եած եցու յերես
յերեմա ցածրացարյա նանյարու յես Շբյ-
հրաժարակացածու յացասօսու. մալցնար յամունյեցնու
յինյերու յես յերես ուրիշմիջնորդ յեստա-
քայսու պատուուցնու մայզանուու. մար-

დასი, მოლარე, ჰაერო-ბურთი, რომელიც ამ
სახელმძღვანელოში გვხვდება? განა სხვა,
უფრო ნაცნობი სიტყვების მოძებნა არ
შეიძლება ამა თუ იმ ასობგერის
შესასწავლაა?

6. პერიოდი



