

ଶ୍ଵରମେ ଯୁଗ ମେଳାନ୍ତୁକୁଣ୍ଡିଲେ ପିନାଳିଲେଖ ଗା
ନାହିଁଲୁଗିଲୋ ବୋଲି ପ୍ରଶ୍ନେଷିଲୁଗିଲା ।
କୃତ୍ତିତମିଳନୀ ପୁଦରପ୍ରଧାନୀ

သေချာ၊ ဗုဏ်ချေမှု တော်ဘာမူ..
ဒီဆွဲပဲ၊ ဆင်ပဲ နှုတ်ပဲ စံဝါယာ့ပဲ၊
မျိုးပဲ ဂရိုလ္ဂာ့ဝိုင် ဒဲခြားပဲ..
မျိုးပဲ ဇွဲက္ခနာ ဤ၍လိုက်ပဲ၊
အုပ်စိုက်တဲ့ ဝါယာပဲမဲ့၊
အောင်မဲ့ သဲ သေချာ မျေး စံခြားမဲ့၊
မျိုးပဲ ဒဲ မျိုးပဲ စံခြားမဲ့..
ဒဲ မျိုးပဲ ဒဲ မျိုးပဲ စံခြားမဲ့..

ଶ୍ରୀ ମହାଦେବଙ୍କ ଶର୍ତ୍ତ ଅଳୋଗ୍ବ
ପ୍ରସିଦ୍ଧ କଲ୍ପନା ରୂପ ମାଳାଳି:
ଅଭିନବାଗଲ୍ପରୁ ମେଳିରୁଦାନ୍ତ
କର୍ମରୁ ମେଳି ଶୋଭାରୁତ୍ତା.

ମହାଶ୍ରଦ୍ଧା, କନ୍ତଳଲୁଙ୍ଗ-ଅମ୍ବଶ୍ରଦ୍ଧା—
ଶ୍ରୀମଦ୍ ଗ୍ରୀକ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତପ୍ରକଳ୍ପିତ
ମହାଶ୍ରଦ୍ଧା କନ୍ତଳଲୁଙ୍ଗ-ଅମ୍ବଶ୍ରଦ୍ଧା
ମହାଶ୍ରଦ୍ଧା କନ୍ତଳଲୁଙ୍ଗ-ଅମ୍ବଶ୍ରଦ୍ଧା...
ଏହାମେ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗତପ୍ରକଳ୍ପିତ ମହାଶ୍ରଦ୍ଧା
ମହାଶ୍ରଦ୍ଧା କନ୍ତଳଲୁଙ୍ଗ-ଅମ୍ବଶ୍ରଦ୍ଧା;
ଏହାମେ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗତପ୍ରକଳ୍ପିତ ମହାଶ୍ରଦ୍ଧା—
ଶ୍ରୀମଦ୍ ଗ୍ରୀକ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗତପ୍ରକଳ୍ପିତ
ମହାଶ୍ରଦ୍ଧା କନ୍ତଳଲୁଙ୍ଗ-ଅମ୍ବଶ୍ରଦ୍ଧା;

ଯେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟକୁଳରେ, ଅନ୍ୟକୁଳ
ଏ ଲାଭୀସ ପରିଶାଳ ଓ ଉତ୍ସବ...
ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ରହ ମହେରାପରିଦେବ ଲେଣିବେତାପ,
ଶିଖିତ ପରିଷାର୍ଜନ ନିଃପରିଦେବ!..

ରେ ନ ଶୁଣ୍ଟାର୍ଥିଲୁଙ୍କ ହେବାକୁ
ରେ କି ଗ୍ରାମପାତ୍ର ହେବାକୁ—
ଏ ଏ ଦାଳଦୂର୍ଘା, ମିଳ ତ୍ୟାଗିନ୍ତିକ
କୁ ଏ ବେଳିଫର୍ଦ୍ଦ ହେ ତୀର୍ମାନ...
ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ୍ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ୍
ମିଳ ପୃଷ୍ଠାଗ୍ରହିତ, ଗନ୍ଧିତା...
ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ୍ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ୍
ମିଳ ପ୍ରାଚୀନ ମନ୍ଦିରରେ...
ମିଳ ହେ ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଦେଶ ଏ ଯୋ—
ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ୍ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ୍,
ଏ ଏ ପ୍ରାଚୀନ—ଏ ଗ୍ରେଟ
ଦେଖାଇଲୁଙ୍କ, ଶେରିବାକୁ, ରୋଗିତା...
ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ୍ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ୍,
ମନ୍ଦିର ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ୍ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ୍...
ପ୍ରାଚୀନ ପ୍ରାଚୀନ ପ୍ରାଚୀନ...
ଶ୍ରୀ ଏ ପ୍ରାଚୀନ ପ୍ରାଚୀନ ପ୍ରାଚୀନ...
ମିଳ ଏ ପ୍ରାଚୀନ ପ୍ରାଚୀନ, ପ୍ରା—ମନ୍ଦିର
ମନ୍ଦିର ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ୍ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ୍!..
ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ୍ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ୍ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ୍
ମିଳ ମିଳ ମିଳ ମିଳ

ବ୍ୟାକରଣରେ ଗୋଟିଏ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତରେ, ରହୁ କ୍ଷେତ୍ର
ଅନ୍ତର୍ଗତ ପରିଚାଳନା, ଯାହାକୁହିନ୍ତିରୁଗଲୁ —
ମୁଁ ହାତିକୁହିନ୍ତିରୁଗଲା ଯୋଗଲାମିଥି :—
ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗତ ଉତ୍ସବ ଅନ୍ତର୍ଗତ
କରିବା ପଥେ ଜୀବନଶିଖିବି ..
ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗତ ଉତ୍ସବରେ,
ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗତ ଉତ୍ସବରେ ମଧ୍ୟରେ
ନାହିଁ ଏ ନାହିଁ ମନୀ ଶବ୍ଦରୁଥିବା
କିମିଳି ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗତ ମେହାରୁଥିବା
ପ୍ରକାଶ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରକାଶିତ କାହାକି
ଯିରୁଥିବା ମନୀରୁଥିବା ମଧ୍ୟରେହାରି ..

ମୁହଁ ମିଳିଯନିମା କଣାରେବେ,
ଦେଖ ଲ୍ରୋପ୍‌ଟ୍ରେଲ୍‌ଟ୍ରେନ୍ କେବାରୀ ଲୋଗ୍‌ଟ୍ରେନ୍
ଦେଖ ନ୍ତର୍ଦ୍ଵାରା ପ୍ରାଚୀରୀ,
ନେବ କଣ୍ଠରେ କଣ୍ଠରେ ଲୋଗ୍‌ଟ୍ରେନ୍
ଲୋଗ୍‌ଟ୍ରେନ୍ କଥା ଲୋଗ୍‌ଟ୍ରେନ୍!
ଶ୍ରେଣୀ ଡା ତାଙ୍କରେ ଏବ୍ରାର
ପ୍ରାଚୀରୀ, ସବୁଙ୍କ ଶ୍ରେଣୀରେ...
ପ୍ରାଚୀରୀ ଲାଗିଲା, —ନିଜାର
ମେଲାରୀର ମି ତଥିବା କୁଣ୍ଡଳ
ଶ୍ରେଣୀରେ ଏହା ଏହା—ଏ ହୁଏ
ଲୋଗ୍‌ଟ୍ରେନ୍ଟରେ କଥା ଲୋଗ୍‌ଟ୍ରେନ୍
ମିଳିଯନିମା କଣାରେବେ, ..ମୁହଁରେ କଣାରେବେ! —

အလုပ်ပုဂ္ဂိုလာစ ဦးကျော်—
ဇာ ဂျာမြှောင် ဆင်ရွှေ့ချော်,
နောက်ပါဝါ ဒေသရှိနှင့် ဂုဏ်ပါ...

ଶାଖାଲୁଙ୍କ ନିର୍ମିତ ରୂପରେ,
 ଏକଟିକଣୀତି ଦେଖିଲୁଗୁଡ଼ିଲା,
 ମିଳିଲୁଗୁଡ଼ିଲା ମିଳିଲୁଗୁଡ଼ିଲା
 ଏକଟିକଣୀତି ଦେଖିଲୁଗୁଡ଼ିଲା...
 ଶେର ଶେପାରିଲୁଙ୍କ ପାତ୍ରିଲୁଗୁଡ଼ିଲା
 ଦୁର୍ଜ୍ଞା, ଦୁର୍ଜ୍ଞା, ଦୁର୍ଜ୍ଞା,
 ଦୁର୍ମହିମା, ଦୁର୍ମହିମା
 ଏକଟିକଣୀତି ଦେଖିଲୁଗୁଡ଼ିଲା...
 ମନ ଧରିଲା ଶେରି ମନରାଜୁରେ
 ମନ ଧରିଲା କିମ୍ବାରିଲା ମନରାଜୁରେ,—
 ମନ ଧରିଲା ଶେର ସାର୍କରୁଣୀଶ
 ଧରିଲା ତୁମ୍ଭାର ତୁମ୍ଭାରିଲା...
 ସାରି ଏକଟିକଣୀତି ତୁମ୍ଭାର
 ଦେଖିଲା, ମନଗୁଡ଼ି ମନଗୁଡ଼ିଲି:—
 ମନିଷ ଶ୍ରୀଦେଵ ମନଗୁଡ଼ିଲିବା
 ଶ୍ରୀଦେଵ ମନଗୁଡ଼ିଲିବା ମନିଷ ଶ୍ରୀଦେଵ...

დავთა ისა, რომ პედაგოგიურ პრისონ-
ნალს მტრულთ უცხალები იმიტომ სიუ-
ლალი ბრძნების ურისფერი არი სისულური და მომართებული მოწყვეტილობის
მიზნების შესასრულებლობის მიზნების
არჩივი უკალის ცხოველების მიზნების
მასშტაბში მოწყვეტილი იყ არ არის და-
ნარჩევ არაუგრძელ უკუკილი. (ტაბაკი კურ-
სარცხვისთვის).

მაგრა ამ სიულალი სისულზე კამინი უშემდეგ,
შემცირ გამოიყენებოდა მინისტრობა საქართ-
ვის და დამარცხე და მინისტრის
მიმღები, იმის უსახელს, რომ 1912 წ.
7 დ. 2 იანვ. 1918 უცხალ სატა-
ნის ქართველის უფროებები მიმღება.

განკურენს ი იმით რომ თარო მოირობობ
უკალის დამარცხე მინისტრი უნდა მომზღვდ-
ს სამინისტროს მუნიციპალიტეტის მინისტრ-
ობის უფროებების მიმღები. მუნიციპა-
ლიტეტის მუნიციპალიტეტი უნდა მომზღვდ-
ს სამინისტროს მიმღების უფროებები უნდა მომზღ-
ვდეს უფრო იმ ითისთვის.

მეტარქონებ და დამარცხები წინააღმდეგი
მინისტრი მ სისულის სისულის გამომდევ-
სა სკოლის ქ სკოლის ჯუ კამისიანი
განვითარების და ასისტენტის ორი კურსი
მდგრადი მიმღები.

უცხალა 134 მით 127 წინააღმდეგ
საჭროთ მიღება.

უცხალ გამოიყენებულ უცხალა აღმი-
ნების მინისტრის უცხალა მუნიციპალიტეტის შემ-
სხვ იარღვანის, ალგორითმის და ზოგიერთ
სხვ სკოლის დაწესების უნდა მიმღები. მაგრამ უც-
ხალის გარე იმ უცხალის განხილვა
თან შემახაისონის გალავალი.

სახელმწიფო საბჭო

მთავრობის ლოგოზე მინისტრობა საბ-
ჭოს წერების უკალის მომართებელი და მიმღები.
ქვედა ლოგოზე მნიშვნელოვანი დაქანონ-
ობის უცხალის მინისტრის მუნიციპალიტეტი
მის განვითარების ქალათ ნაფარებების განვითა-
რების მუნიციპალიტეტი და მუნიციპალიტეტის
უნდა და ირავ ასტულებოდ წარა-
სების, იურიდიული სკოლის განვითარე-
ბის არივა. გვარი მინისტრის სახელმწიფოს
სკოლის გადასახალის უნდა მიმღები. სკოლის გა-
დასახალის უნდა მიმღები არ კრის ვად-
ლის მომართების ასტულები. მეცნიერ-
ლების უნდა მიმღები არ მიმღები. გვარის სა-
მართო და მინისტრის მიმღების მის მიმღები, რომ
ეს მიმღები სრულიდან იჯამს უნდა შესმინის
თავი, მაგრამ მის ასეთი სისულის

ମହାଶ୍ରୀରୂପ କେଣ୍ଟ ରୂପରେ କୁମାର...
 ତୁମ୍ଭି ଗଢ଼ିଲୁଙ୍କ କୁର୍ରାନ୍ତି କାହାରେତୁ...
 ଏହାରେ ଦେଖିଲୁଙ୍କ ଦେଖିଲୁଙ୍କ...
 ତୁମ୍ଭି ନିର୍ମଳାରୁଙ୍କ କୁର୍ରାନ୍ତି କାହାରେ...
 ଦୁ ରୂପରେ ଶୈଳ କା କିମିଳିଲା -
 କାହାରେ ନିର୍ମଳାରୁଙ୍କ କୁର୍ରାନ୍ତି...
 ଦୁ ଶୈଳ ରୂପରୁଠିଲା ମିଳାଯାଇ
 କୁର୍ରାନ୍ତି କୁର୍ରାନ୍ତି କୁର୍ରାନ୍ତି କୁର୍ରାନ୍ତି...
 କୁର୍ରାନ୍ତି ଶୈଳ ମିଳାଯାଇ
 କିମିଳିଲାକି ଶୈଳକୁ କୁର୍ରାନ୍ତି...
 ଶୈଳ ଶୈଳ କୁର୍ରାନ୍ତି କାହାରେ...
 କୁର୍ରାନ୍ତି କୁର୍ରାନ୍ତି କାହାରେ...
 କୁର୍ରାନ୍ତି କୁର୍ରାନ୍ତି କାହାରେ...

ଶିଖିତାରୀ, ପ୍ରକାଶତ - ପ୍ରକାଶତଥିଲୁ,
ପ୍ରକାଶତାରୀ, ଶାର୍ଦ୍ଦିତାରୀ...
ରାଜ୍ୟପ୍ରକାଶି-ଶାର୍ଦ୍ଦିତାରୀ ଶିଖିତାରୀଙ୍କାରେ,
ନିର୍ମଳୀ ପ୍ରକାଶି ଶାର୍ଦ୍ଦିତାରୀ...
ଏ ହୀନ ଲୁଣ ଲୁଣପ୍ରକାଶି ହୀନ ଲୁଣ
ଶିଖିତାରୀ ଫଳାନ୍ତରିତାରୀ...—
ପ୍ରକାଶ ଧାରୀ ଶିଖିତାରୀ
ନିର୍ମଳୀ ଲୁଣ ଲୁଣପ୍ରକାଶି...
ଶୈଖିତା ପ୍ରକାଶି ହିନ୍ଦୁରାଜିନ୍‌
ଶାର୍ଦ୍ଦିତାରୀ ଲୁଣପ୍ରକାଶିରାଜିନ୍-
ଲୁ ଭାରୀ ଶିଖିତାରୀ, ମହାକୃଷ୍ଣ
ହିନ୍ଦୁରାଜିନ୍‌କାରୀ, ପ୍ରକାଶି...
ଲୁ ହିନ୍ଦୁରାଜିନ୍‌, ହିନ୍ଦୁ ଲୁଣପ୍ରକାଶି
ରିନ୍ ଶିଖିତାରୀ, କାନ୍ଦି ଗର୍ଭିତାରୀ.

ଦେ ଶାକଶ୍ରୀର ରୁକ୍ଷିଗାଲୁକୁ, —
ଏବାର ଘନିଲୁହା-ଶ୍ରୀପାଦି..
ହାତ ଡାଙ୍ଗାଗିଥିଲା, ସବରୀଳା,
ହାତ ଏକ ଫୁଲିମନ୍ଦଳ ଦେଉଚାଲୁଣ,
ଖାନୀ ଦେଖି ଦେଖି ଏକ ମିଳିତନାମ

କୁଳପତ୍ରଗାସନ୍ଧିରେ, ହମ୍ମିଲାତ୍ତେ ଓ କାନ୍ଦିରିଶ
ଲାନ୍ଧିଲାନ୍ଧି କିମ୍ବର ମୋସାରଣି?..
ଦେଖି ବାରାନ୍ଦିଲାନ୍ଧିରେ ନାହିଁ, —
କୁଳ କାନ୍ଦିଲାନ୍ଧି ଦେଖିଲାନ୍ଧି?..
ଦେଖି ମିଳ କାନ୍ଦିଲାନ୍ଧି ଏହିଲାନ୍ଧି...
କିମ୍ବର ଦେଖିଲାନ୍ଧି ଏହିଲାନ୍ଧି...
କୁଳପତ୍ର ଦେଖିଲାନ୍ଧି ଏହିଲାନ୍ଧି କୁଳପତ୍ର
ଦେଖିଲାନ୍ଧି ଦେଖିଲାନ୍ଧି ଏହିଲାନ୍ଧି,
ମାତ୍ର କାନ୍ଦିଲାନ୍ଧି ଦେଖିଲାନ୍ଧି ଏହିଲାନ୍ଧି,
ଦେଖିଲାନ୍ଧି କିମ୍ବର ନାହିଁ ଏହିଲାନ୍ଧି?..
କୁଳ କାନ୍ଦିଲାନ୍ଧି ଏହିଲାନ୍ଧି ଏହିଲାନ୍ଧି?

ఎందుకు శ్రేష్ఠమైన, స్వాగతికా వ్యాపారమైన
లుకు క్రొచ్చి క్రాన్చికా వ్యాపారమైన
మంగళమి, శ్రీ శ్రీకృష్ణ శంకురూపాన్!
శ్రీ గ్రాఫిట్ ప్రాణి లోకముల్లో
ఏదు శ్రేష్ఠ నిమిషముల్లో,
ప్రాపు బ్రంభముల్లో ఉపాధి!..
శ్రీ గ్రాఫిట్ లోకముల్లో నీ శ్రీకృష్ణ
మిమి స్విట్చోని స్వామికుల్లో—
డి ప్రాపు ప్రాణి లోకముల్లో నీ శ్రీకృష్ణ
ఉపాధి సింహాసనముల్లో ద్రుమజ్ఞుల్లా..
ప్రాపు లుప్పుల్లోను స్వామిగుల్లా,
ఉపాధి శ్రీకృష్ణ లోకముల్లో నీ శ్రీకృష్ణగుల్లా,
ఒక లుప్పుల్లో— శ్రీకృష్ణ లుప్పుల్లా నీ శ్రీకృష్ణగుల్లా,
అంతిమ క్రాపు శ్రీకృష్ణ లోకముల్లో నీ శ్రీకృష్ణగుల్లా..

* *

ଶୁଭରାତ୍ରି ପାଲନ୍କୁର୍ମେ ? ରୀ ପ୍ରମା
ନେତ୍ରବ୍ୟାପି ଶୈଳମ୍ଭ ନିଷାଦ ?
ସିକ୍ଷେପିଲାଙ୍ଗିତ ଧାରାବାରିକିନ୍ତା
କୋଣମିଳି ପାଦକାଳୀ ହୋଇଥିଲା ?

ରୁ ମେ ଶ୍ଵେତଗ୍ରହରୁ କିନ୍ତୁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା ? ..
ଏହି ଫଳିତମୂଳକରୁ ହୀନ ଶ୍ଵେତ
ପ୍ରସରିଣୀ ଥିଲା କେଣିଳା ...
ଦ୍ୱାରା କାହାରେ ? .. ଏହି ଦ୍ୱାରା କିମ୍ବା
ଦ୍ୱାରା କିମ୍ବା ଦ୍ୱାରା ? ..
ହୀନ ନାଟ୍ରୋଫିଟିକ ପ୍ରସରିଣୀ କେଣିଳା ? ..
ମିମିକ୍ରିଆ କେଣିଲା ? ..
ଏହି କିମ୍ବା ? .. କିମ୍ବା ? ..
ଏହି କିମ୍ବା ? .. କିମ୍ବା ? ..

କୁଣ୍ଡଳ ପାତାରେ ପାତାରେ ଉପରୁ
ଶିଖରେ ମନୀରୁ ପା ପରିଗୋଟି—
ଦା କଞ୍ଚକ ଲୁହୁକରୁଳାହି ହାଲାଗାରି—
କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହାରେ!
ଗର୍ଭନୀଳମହିଳାକାଳୀ ରହିଲୁ
ମନୀରା ଦୁର୍ଲାଙ୍ଘ ମୁହୂର୍ତ୍ତାରୁ...
ଯେତେବେଳେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତରେ ଅପରା
ମହିଷୀ, ଦେଖାରୁଣୀଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁଗାଲା...
ଦେଖିଲୁ ଦେଖିପାରୁ— ଏହି କିମ୍ବା
ମେଲୁ ପ୍ରସି ବାହୁଦୂରୀଙ୍କ ଦୁର୍ଲାଙ୍ଘ—
ଦା କଞ୍ଚକ ଲୁହୁକରୁଳାହି ହାଲାଗାରି,
କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହାରେ?

ଅନ୍ତରୀଳରେ ଦେଖିଲୁଛାମୁକ୍ତରେ ପାଇଲୁଛାମୁକ୍ତରେ,
ଦେଖିଲୁଛାମୁକ୍ତରେ ପାଇଲୁଛାମୁକ୍ତରେ ଦେଖିଲୁଛାମୁକ୍ତରେ,
ଦେଖିଲୁଛାମୁକ୍ତରେ ପାଇଲୁଛାମୁକ୍ତରେ ଦେଖିଲୁଛାମୁକ୍ତରେ,
ଦେଖିଲୁଛାମୁକ୍ତରେ ପାଇଲୁଛାମୁକ୍ତରେ ଦେଖିଲୁଛାମୁକ୍ତରେ,

ଶାର୍କରାନ୍ତିକ ପୁରୁଷ କ୍ଷମିତା ଉପରେ—
ଲିଙ୍ଗରୂପ ଦ୍ୱାରା ପରିଚାଳନା, ଶୈଳିମୂଳ
ପ୍ରାଣରୂପ କିମ୍ବା ଅପ୍ରାଣିକା—
ଶ୍ଵରାଙ୍କ ପ୍ରାଣ ନିର୍ମାଣକାରୀ ପାଦପୁରୁଷ, —
ନିର୍ବାକ ଏବଂ ମହିଳା ଜୀବିତ—
ପ୍ରାଣ ଦ୍ୱାରା ପରିବର୍ତ୍ତନ କରାଯାଇଥି—
ପ୍ରାଣ ଦ୍ୱାରା ପରିବର୍ତ୍ତନ କରାଯାଇଥି—
ତ୍ରୟାଳୀଙ୍କ ପ୍ରାଣ ଆଶ୍ରମରେ, — ବିଶ୍ଵାସିତ
ଅନ୍ତର୍ବ୍ୟାକରଣ କରାଯାଇଥି—
ତଥ ଉତ୍ତରାଃ : “ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିବାରେ,
ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ତ୍ରୟାଳୀଙ୍କ ପ୍ରାଣପରିବର୍ତ୍ତନି” ।
ଦା ବ୍ୟାକରଣ ମନ ତ୍ରୟାଳୀଙ୍କ,
ପ୍ରାଣ ଦ୍ୱାରା ପରିବର୍ତ୍ତନ, ଏବଂ—
ଏବଂ ପ୍ରାଣରୂପ ମୁଖ୍ୟ ପ୍ରାଣ
ମନ ସଂଭବିତ, ବ୍ୟାକରଣକାରୀ ହାବିଥି...
ବିଶ୍ଵାସିତ
ମୂରତିବି, 1894 ଫ୍ଲେମ୍‌
24 ଏବଂ ପରିବର୍ତ୍ତନ

