



არმიანიანი სკონდალი

თავ კუნძულის ულარის უზრუნველყო.

არ გაულია რა მარტინი ნაბიჯი, რომ გზაზე და უცრობი უზრუნველყო.

— რა მიგადა, მოლაპე? — დაკითხა გზაზე.

— მარია... — უასესა ირამე და სირტკვილისგან გაშროლებულის უფრო აუქენელი.

— შენ კიდევ მომტკიცე! — მიიძინა ირამეს მისკონის უბალ-ვე ჰაშმინი: — ისე შეგრუცება დღინის ყადაგისა და სანმ ქეჩა არ დაცალიერდა, სარდაფში არ ჩახვედრო, რომ ხალხს არ და-ეწერ, მეზედის რადაზე ატყუებდა, რომ უთხარ, დღინის მაცევე მარი მომაქეცო. თრიკე ასე მოვაკატუე და შენ აძირე, სიმ-ტკაცისა და სპარაქის მასწავლებელ წიგნი დასწერო. რო-გორ უნდა გაისახის და გამუტებული ხალხს გოგება, რო-გეაც ჯერ შენ ასე პრიმად გმომარილები ხალხს ყოველგვარ კრუმიანულებას; მნაც ხარ, მძღოლო მნა! უკანასკნელი გვებუნები: წალი ჭალაქში, იყიდე სარდაფში წითელი დეინო თავ-დაულიაბეჭი ჩიმიური გულაშ თოკო, და ცვევა-აამა-შის ტრიკ გორი შაბაუს დაწუების და ოთხს წამისახშმის ჭითელი ზოლებით აგიტერებდნ. აბა წალ!

ირამე კორა ხნის ნაფარებდ.

— შევესახულო მასწავლებლის ბრძანებაში! — ეს ხომ იმას ნი-შავს, რომ ჩემ სარტყელისგანათვონ გამოწვეტ გაუველვა კუველავე კუშირი, ჩემ საკუარელ ხატითონ, რომელიც ჩემს სისინძეს თავისის სცენს. გაექვლო უზრია ის, რაც მოვლინი საუკუნო-ბის კუუილა“, გიორგი ირამე და სასორტკვითოლებით წამისახშმის:

— ოჲ, ვაში, დავიჯერო, ეს აუცილებელია, უთურდ უნდა წაედო!

— უკანასკნელია და კითხვისგი, გონდა თუ არა, გიყო შენი ხელმძღვანელიო?

— ურთ წალს კიდევ ჩაუიქრდა ირამე და შემდგე მტკიცე უპასებ:

— მინტა, გასწავლებელო.

თუ-დაუტერებად გაემზროთ იაშე სარდაფისაც. თამაშ-შე შეკრი, იყიდე რომ, ჩასხევნა, დღიში და წი-თელ დღინია საფე თავდაუსტარე ჭურკული ჩიმიური კუ-სრუტ, თუმცა ხალხს გოცებით და თან დაკინები შეკურჩი-

და ირამეს, მაგრამ ის სრულიად ყურადღებას არ აქვთველა. თბილიშოთი გამოიყოდა გარედ და გაემართო მასწავლებლისაკენ ის ჟურნალი, რომელიც უფრო ხალხო იყო სახე. თეოდე ლორის ათაშებები ყაყინისაგან ატკლებულ ყანახვით აფერ-დლიდ ისის ბაბისავით თეოდეს წმინდასში. და მა დასის უც-ნაური რამ სალი-ცადე: ასამდენიც უფრო ქა-რებოდნ და მასწავლებელის დასახულისაგან რა ენდი-და, რომ არ გამოისახოდ და უნდობი იყა, ქალი კულა ცალდე წარ-ონული. ურულიად არ გამოისახოდ და უნდობი იყა, ქალი კულა ცალდე წარ-ონული. არა გრძნიად, ქებას რომ ესერინენ, დაშვებელული და შეია-რული თამაში მიმდევ ჭრია-ზე.

ჭრავის პირშევე მოვეგან მოზაფე მშესახებ სახე — გაბრ-წყინვებული შემთ. აღდაცებია შესხვა:

— დადის ტანკით ფართ და აღმარ შენს კრუმიანულნებას! წილი ტანკით განდა, და იყო ნაწერი იქნება სიმკუცასა და სიმრ-მის მასწავლებელი, რაღაც შენ თოთონ ასესკ მონაბერის ულელი ტანკ აღმარ ხალხის წყნარის და დაცნების უეგეშნ-დება და ღრძულ მონად იქნება შენგან განდენილ კრუმიანულ-წმუნ-რებისა.

ს. ცაცაშვილისას.

ვარდის ფეროვანი

გარეულ მუნიციპალიტეტის.

(დასხულის)

ბოლოს, უკანასკნელი ევამ გადაწყვიტა ვარდის მისა-პობის აზრიც, რასაკენებულია, კარგიდ იყოდ, რომ ქალი სამუდამოდ ეყრ მოსპონდა, ძირის ეკრ ამოუგებდება ქეყანაზე ვრცელი ასებისას. ას იმის წინ მასპარატი გარდი, მართა-ობა, მკულებოდა, მაგრამ აძლად მომცნარე, ლილ გაზაფ-სულის პირსებ იყი, უეკველია, უფრო შეტან სიკელულით



ამთხველი ჭარის-გაცნი ბრძოლის შემდეგ დღიურებს სწერენ.

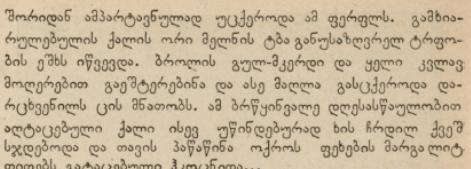
მთართებოდა, უფრო თაღის გაუსურექენელის სინაითა და სიმუნეტირის დაწახებული დასტურდ აყველებულს დედ-

— ი. სურამისის დამადასტურებელი № 230.

ମିଥ୍ୟା... ଝାଗରାମ, ହାତ କୁଣ୍ଡ ମନ୍ଦିରାଳୀପୁ, କୋଳ ମାନ୍ଦିପ କୁଣ୍ଡଲୁ
ରୁ, ମେହିଜିଲିବାଟୁଙ୍ଗେ ଶ୍ଵରୁ ଦ୍ଵାରା ଗାନ୍ଧୀଶ୍ଵରାଳ୍ଲିଙ୍କ ସନ୍ଦୂର୍ଗରୀଳି
ବାଲ୍ମୀକିପୁ ମେହାନ ମେହିଜିଲି ଏବଂ ମୋର କୃଷ୍ଣାଳୀପୁ ଏବଂ ମେହାନିମିତ
ପ୍ରସରିତ ବାଲ୍ମୀକିପୁ, କିମ୍ବା କଣ୍ଠାଳୀପୁ ରୂପାଳୀପୁ ଶ୍ରୀଚନ୍ଦ୍ରପୁରୀଙ୍କାରୀଙ୍କିର୍ତ୍ତିରେ

„დღის, დღის, მე მოცაბოდ იმას!“ იმეორებდა ბრაზონ-რეული ახლგათხდ ქალი და თავის პაწაწინა მარგალიტ ფეხბს გაჯარებული მიწასა სკერდა.

ଦେଲ୍ଲାଙ୍କ, ହୁଗୁର୍ବା ପ୍ରୀ, ଏଲ୍ପୁ ପ୍ରୀ, ଶୁର୍ବୁର୍ବୁର୍ବୁଲୋ ଓ ଶୁର୍ବୁର୍ବୁର୍ବୁର୍ବୁଲୋ ଏବଂ ପ୍ରାଵୁର୍ବୁର୍ବୁଲୋ ନିର୍ମାଣ କରିଛନ୍ତି ମେଲ୍ଲାଙ୍କ ପ୍ରାଵୁର୍ବୁର୍ବୁର୍ବୁଲୋ, ହୁଗୁର୍ବା ପ୍ରୀ ଏବଂ ଶୁର୍ବୁର୍ବୁର୍ବୁଲୋ ମିଳିମେଟ୍ସ୍‌ପ୍ରାବୁର୍ବୁର୍ବୁଲୋ, କୁମ୍ବ ପ୍ରୀ, ହୁଗୁର୍ବା ପ୍ରୀ ଏବଂ ଶୁର୍ବୁର୍ବୁର୍ବୁଲୋ ମିଳିମେଟ୍ସ୍‌ପ୍ରାବୁର୍ବୁର୍ବୁଲୋ, ପିମ୍ପାରୁଲୁର୍ବୁର୍ବୁଲୋ ଏବଂ ଶୁର୍ବୁର୍ବୁର୍ବୁଲୋ ଲିମିଟ୍ସ୍‌ପ୍ରାବୁର୍ବୁର୍ବୁଲୋ ମିଳିମେଟ୍ସ୍‌ପ୍ରାବୁର୍ବୁର୍ବୁଲୋ ଏବଂ



ემანუელის თინები

କୁଳାଚିତ୍ରିମ-ପ୍ରେସ୍‌ରେଟରେସନ୍ ଏଣ୍ ଅଧିକାରୀ