

ცნობის ფურცელი

სურათებიანი დამაჭება

დაგამოს № 265.

საზოგადო, 28 ოქტომბერი 1904 წ.

გაცემი № 2653.

1904 წ 6

შექმნის კორესპონდენცია)

ერთხელ შემთხვევით ჩენი მეტობლის ახალ ჩამოსული შეიძლო ქიდებ წყლის ამოღებას ჰმიტებისა და აი, აქედან დაშეც ჩენი ნაცენობისა. ამის შემდეგ სცდლობდა ყავვლითის შეესტუმუქებინა ჩემთვის ჯაჭა, ყველაფურშემშევიდა. შალე ისე დაუახლოედ ერთმანეთი, რომ მოვლ თავისუფალ დროს სულ ერთდ ვატარებდოთ, ყერინდოთ, კონტრიბუდოთ, ვკონტაბრინისთვის გვეთიმოვნებინა. სიყვარულს არ დუდადებოთ ერთმანეთს, თუმცა კი გვიყვარდა ერთმანეთი.

კიდევ მოუკიდდნდო შემთხვევა: ჩემი დიასახლის გარდაიცვალა და მე შინისაკენ უნდა დაბრუნებულიყავ, ადგილი კი მხადა მქონდა სსვავან. გაიგო თუ არა ეს სტუდენტი, მაშინებელ გამოუცხადა მშობლებს ჩემი კოლა და შემთხვევა:

ნელად გაეტურე ბალში, სადაც იგი წევულებირივად "იჯდა და წინი კოთხლომდებარებული წოლის, ერთი წელი რომ დამზენებოდა, ცუცხას ევროს მიერთობდი: წერმ მისელაზედ ხელიდან გაუვარდ რევოლუცია, რომილიც თავის მოკვლის აპირებდა. არ ერთ, რა დრო, რა მომიღოდა ის დროს, მხოლოდ მიერკრიბდებოდა თუ არა გონება, ფიცი ჩამოვართვი, თავი არ მოკვლია. ასე დაგვშვერდე.

როდესაც წასლო დავაპირე, მოვიდა. აკრალული ჰქონდა ჩემი გაცილება, მაგრამ განა ჩენი გამოუშეიცილებელიად ერთმანეთს დაგუმორებოლიო? ნამდვილი სიცვარული ყოველის იპოვნის გზას. მშობლებმა გაგზანებს ის ქოლე მ—ში ჩაღლებების სასკოლად. ის ოჯახს, სადაც ისა მოუზრდა განერება, ჩემი ნაცენობიც იყო: მე მა იჯახში ბაგშე მყავდა ნაცენობა. ჩემი აქ უციცლებ შეგზედით ერთმანეთს და მე შეცვერდამ კინაღამ სიცუცლეს გამოვგეხასმა. ძლიის დაგვაშრებს ერთმანეთს. ერთმანეთი გვიყვას და კი არ ვეკუთხიო ერთმანეთს, იმიტომ რომ მე მოსახლეულ ვარ.



ჭირანდევლ მეთებენა ჭოდება ქმრების მოკლას.—სურ. ნაცენობის.

სურვილი, მაგრამ მშობლებისაგან კუთ უარი მიიღო, მით უფრო, რომ ერთი წელშიადი კიდევ უნდა ესწევლა. გულმა მიგრირო, რომ ეს უმრავლეს არ ჩაიღლიდა, და აი, უკანასკან

ლით ასეთი მდგრადიარობა! მერე, განა მე მომამსახურედ ვიყვა დაბადებულია? ვისი ბრალი იყო ეს? იც, ღმერთი ჩემი! არ არ ძლებოთა ის დროს ჩემ გულში! მაგრამ მანქუ თავი გამარტინი, არ მინდოდა სულ-მოკლება გამომეგუარებინა,



ပန်မျက်လွှာ ဖြစ်တယ်တယ်.

მათ უფრო, რომ ის შეცოდებოდა. ვცდილობდი, როგორმე დამტკიციდებინა და მომავლის იქნეთ არ გამექრო.

ერთ სალაშვილო დიასტანციის მოთხოვა, ახლანგაზღვა. სიცესია და რძისლის მისამას გმართათ და შეწყვ, თუ შეიძლება, მონაცემების მიხედვით. დათხმის შემთხვევაში სალაშვილი საკუთრივ იყო ირაული. ხალხი იურანებული დაგუშტო, ბერე კი ციცქავეთ, რომელიც არყოფნა და ბოლოს სტუპტებმა გადასტუცებულ წოლოვაზურ ბძობაშის წილებია. წიცელით კველინი ერთად, სხვთ შორის ის ჩემი მოტრიფილებუ, რომელიც ქალებს ფორმისლოთ უმას სანიმუშლიდოდა. ფორმისლობი მიიღო ცეც და ის ფორმისლობა მომიღებულ ბოლოზ (*). რად გამოვართხუ ეს ფორმისლობა? კერძოდ გვიანდონ ჩემს თავის საყიდოს წინდაგებაობისაზე, მაგრამ გვიანდო იყო. იმთ აღრვევ შედგენებს ჩემ დასაცუ-პავალ გვევთ. დოლას, რომაც გამერდინა, აღარავინ იყო ჩემთან, მაგრამ გვიყრილი კონც იყო ჩემ ნაცვლების აჩღდოლი. დალ-ლილიდან დაჭრულმ მაგრამ მიიღო მაგარენი შეზღუდვა მა-მარტინულ წასასულეულა, მაგრამ დასაცავისა მაგარინი წა-მშენიდვინა, აღარც პასპარტუ დაწერება; გრძნოს სიტყვით წა-სკოლი წებას არ მარტინდა. მივერაულ ის ნაცრობ იჯახს. არ გამიშესულია, რომ უმანქა აღარ კიავა, მოსლოდ ის დასას-ლილის კინობა აუგუშტ და გამოსახული დაბაზონი. ის ქაშინებულისამას მისამართობა მიმითხვეს; მეც საჩივრი შეკიტნე, დაბაზ-ორეს დევაკაცა და ძალის ძალიდ პასპარტი მოაცემინს; ასე გათავად ეს საჩი.

ଶ୍ରୀ ଲୁହୁ ପାରାମୁଦ୍ର-ମାରାର୍ଥ, ଲୁହୁ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘମ-କୃତ
ନୂଦ ଡାରକ୍ଷିଣୀ ଖାନିରୂପରୀଳାବା ଦାମୋଦର୍ଶକର୍ତ୍ତା, କୋଣ୍ଗ ଯୁଦ୍ଧରେ
ବ୍ୟାପକର୍ତ୍ତା ଦେଇଥିଲୁଗାରୁ; ମେଘରାତି ପାଲନ୍ତରୁଗାରୁ; ଶର୍ମୀଜୀ କୁ-ଶି ଦାରକ୍ଷିଣ୍ଯବାଦୀ
ନେବା ମୁହୂର୍ତ୍ତ, ପ୍ରାଚୀନାବା, ଏବଂ ଶର୍ମୀଲାବାଦୀ ଦେଇଥିଲୁଗାର୍ତ୍ତମାନୁଷ୍ଠାନକୁ
ନିର୍ମାଣ କରିପାରିଲାମା, ଉତ୍ତରା ପରିମଳା ହିନ୍ଦୁମାନୀ ଏବଂ ମହିମାନୀ, ମା-
ଶିଳ୍ପୀ ପାଦିଶ୍ଵରଙ୍କୁ ରୂପରୂପରେ ଦେଇଥିଲାମା ଫାତମାତା ମହିମାନୀ ଏବଂ
ପ୍ରାଚୀନାବାଦୀ କାମିକ୍ରିଯାକାରୀ ହିନ୍ଦୁମାନୀ ଏବଂ ମହିମାନୀ ହିନ୍ଦୁମାନୀ

କୁ ପୁଣ, କୁମିଳୀପ ପିଲାଙ୍କର ଦେଖାଯାଇଲା ଗାଥିଲାଏ, କୁମି ଶ୍ରୀ-
ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣପୁନ୍ଦରା ଏହି କୁନ୍ତଳକୁଳ, କନ୍ଧରାକୁ ପ୍ରସରିତ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ
ପାଦପାଦକାରୀ ହିଁବା ହେଉଥିଲାମା... କିନ୍ତୁ ଏହା କୃଷ୍ଣରେ ମେ ଉଠି ବାନ୍ଦି
ଦେଖାଯାଏ ଶ୍ଵାସି... ଏବଂ, କୁ ମେହିବି ହେବାଟି ମେ ବେଳି କାହିଁମେହିବ
ଏହି ଶିରାକୁ, ମେତା ପୁରୁଷ, କୁମି ଦେଇଲା ଉଚ୍ଚ ଦେଶବିନ୍ଦୁ-
ବିନ୍ଦୁରେ ଶ୍ଵାସ ପୁଣ୍ୟକାରୀ ହେବାଟି ମେ ଅନୁଭବ କରିଲାମି



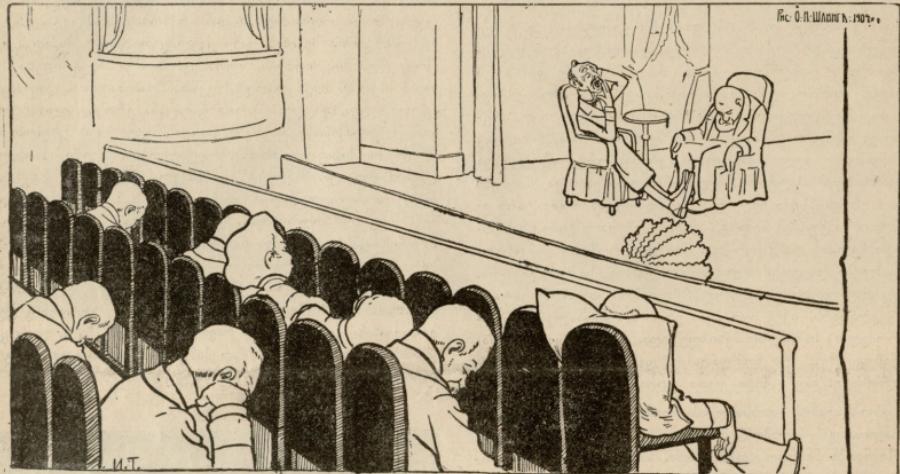
ପିଲାର୍ଗିକର୍ମୀରଙ୍କାନ ହାତୀ ପରିଷଦରେ ଉଚ୍ଚତା

— ଡାକ୍‌ପିଲାଙ୍କର ନିମ୍ନ ସାହୁଶିଳୀ ଦ୍ୱାରା ଉତ୍ତରାଧିକାରୀଙ୍କ ପରିଷରରେ ପରିଚାରିତ ହେଲା ଏବଂ ତାଙ୍କ ପରିଷରର ପରିଚାରିତ ହେଲା ।

და ხან-და-ხან შეიმიღოთაც კვედებოდი, მაგრამ ასე ჭრებია-
ნაბ თავის დღემ არ მცირებოდა. აქც ავამუშავდა არ
მომეტება. ექმა ყოველ დღე მოიტოვდა, — ეს რა თქმა უნდა,
უსამიშონო ხაჯი იყო დღისათვის. სამაგიდოების რცეცნო-
და. მეც მინდოდა მალე მოკრენილიყვა და ერთამოგას მეტ
ტკირთდა არ კუ ფულიყვა, მაგრამ ერთ ავამუშავდას მაჲ-
ყა მეტოდ და მასმადის ლოგინს არ მოკრენებიარ. გადავ-
ჩინ თუ არა ავამუშავდას, დეილად გამომიტადა, ისევ
კ. მ-შე წლილი. კონკრეტულად, ისევ აქ დავიჩი მეტი, მაგრამ ციფრ
უარი მითხრა. მიყიდეს მილეთი აღნიშნულ საღარუამდის და
გამზადეს.

— ისევ ქალა მ-ში ამოვყავ დავი, ისევ დოლისანარად,
არავერდ არ გამიჩნდა, არც თავ-უსაფრთი, არც ლურ პუ-
რი. დაიღირე თაბაზი ქრისტი გბრიალის იჯაში და დროებით
იქ დაგრძნებად. ეს თჯაშ მეტყველ დარიმი იყო, წერილი ბაგ-
უბის სახეს, მამა მკერვალი იყო, განცხადების გამოკერის
ნები არა პრინციპი და ამტკომ უსაქელი იჯა. ჩაეწერე შეუ-
მავლ კინ ტრიაზი და ორს დღის შემდეგ ვაშენე ადგილი;
ხუთის წლის ბავშვისათვის ერთ თჯაშში უნდა მცირევებინა. ვიღებდი თვეორაზა 12 მნენს და დარიმ გბრიალის შეიღებს
დახმარებას ვაძლევდო.

(უშედეთი იქნა)



ტფილის საარტ.

რ. მ-შე მცირევის დღის რეალუ წარმოდინებული.



რ. ი. შამილი.

ჭუთამისი ფისტის ქნაცხაში.

ალ. ჯაბაშვილი