



ତାଙ୍କିଲିମ୍ବି ମନ୍ଦିରଙ୍ଗଳେ ଶାରୀରିକ ପାଞ୍ଜାଳି

— რა გინდა? განა ღრმოა? — შექვეირა პატიმარმა ჩიასლე-
ჩილის ხმით.

— შემიძლიან გაგანთავისუფლო, — უთხრა ანგელოზი.

— როგორ? ეხლავ, ამ საათში? ჯერ ზარის წევორუნიც
არა მშენია, მეტად ღლებ მოხველი!

— გამოშეიძლო, გამშეიძლო! — დაუკურინა პატარ-
გაბადა. — თუ მსურველი ჩემი სიცილისძინა მოგი-
ძელი და გადასაცემი დღი უკვლეულია. მაგრამ არ
არა, არა მსურველი! მინდა მეტო-
ლე გახდა ჭური ჩაქვერისა, ჭრული ალაზანის კა-
რებისა. მინდა ავგორძონ ას ჩემის გაზემო კაზ-
არებისა — სახალინელაზე, მშრალ გაზედვებით საცემ-
ლად მოსულ ხალხს მშრალ სქემოდან, რიგოდ და-
იწყებენ ჩურჩულს. მაყურვებელი და, დასასრულ,
მინდა უძრავ გელვად კლდე ჟეველი ცა, სანდი-
ჭა ვიღილობ იქ, სადევ კლდას და სტარ და ფლარ
გაზიარდა: გადარ ამისა, გამიგონია, რომ ერთ კინძი-
შე კლდოს შემიღებისას, სწორები ის დროს, რიცა
სახალინოდა თორა მიმღებლი ჰქონდა, არა ტარის.
და თუ უძრავ, მნიშვნელოვანი სიბადული, მოგორი-
შო დისცილი გაბარ გამშენდასინი, კორიაგვებით
და ცარიელი ზურალისა, კავკაციური და შეკლური.

— ଶ୍ରୀ ସିଂହାରୁଜୁମ୍ବଳ ଅନ୍ତର୍ଗଣନୀ କାହିଁ?
— ଏହା ଶ୍ରୀ ସିଂହାରୁଜୁମ୍ବଳ ଅନ୍ତର୍ଗଣନୀ କାହିଁ ପାଇଁ ଆମେ ଶ୍ରୀ ମହିମାନ ପାଇଁ ଦେଖିଲୁମ୍ବାବୁରୁଷ
ଅନ୍ତର୍ଗଣନୀଙ୍କାରୁ ଦେଖିଲୁମ୍ବାବୁରୁଷ ଅନ୍ତର୍ଗଣନୀଙ୍କାରୁ ଦେଖିଲୁମ୍ବାବୁରୁଷ ଅନ୍ତର୍ଗଣନୀଙ୍କାରୁ ଦେଖିଲୁମ୍ବାବୁରୁଷ

— ମେହିସନ୍ତ ଗୁରୁତାର୍ଥୀ—ନିଶ୍ଚିନ୍ଦନ ପ୍ରମାଣିତ କରିବାକୁ
— ଏହା, ମାତ୍ରକୁ ଶେଷ.
— ଏହା, ଏହା ମୁଖ୍ୟରେ! —ବିଳାପାର୍ଶ୍ଵରୁ କୌଣସି,
— ଏହା ସୁର୍ଯ୍ୟରେ ଏହା ପରିମଳିତା, ହରାଳୁ ଫର୍ରିପୁରୀ, ହରି
ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ସାଂକେସି ଶେଷଦ୍ୱାରା ଉପରେଲାଭ ଘରିଲୁଙ୍କ ଶେଷଦ୍ୱାରା?
— ଗ୍ରହିଣୀ ସାଂକେସି ଶେଷଦ୍ୱାରା?
— ହୀ, ଗ୍ରହିଣୀ ବିଶ୍ୱରାଜ. ହାତିକି ଡାରିକିର୍ତ୍ତ କରିବା
ଲାଭ ମହିଳା ଏବଂ ଅନେକ କର୍ମକାଳୀନ ଶ୍ରୀଲୁ ଶ୍ରୀରାଧାକାଶ-
କ୍ରୀଦ. ଗ୍ରୁହନିର୍ଦ୍ଦେଶ ମହିଳାରେ, କୁଞ୍ଜ ଗରନ୍ତୀ, ମହାନାନ୍ଦବା,
ଦେଖିଲୁଣ୍ଠାରେ ଏହା ଅନେକବିକିର୍ତ୍ତ କାହାର.
ମୋହିନୀ ପ୍ରମାଣିତ ହିଲୁ ଏହା ମହାନାନ୍ଦବା ତିନିବିରି ମିଥ-

— არ მინდა მოვკლე, არ მინდა!

— ამ გირდა მოკულე, ამ გირდა! ამასთან კავშირი მარტინ

კარგილის ღირებულება:

— რა იყო, ჩემ კარგი?

სიკვდილის ანგელოზმა ხელ-ახლა დაიღმაბარა-
კა:

— სიახლოეთი დამთმობი ამ სასათ, რომა გე-
ტუფი, რომ სიახლოეთი და საიათი ერთ-ერთ შე-
ები ამ ქვეყნასა და იმასაც შეენგზარ უყყარს და კვდება ისე,
რომებ იძისთვის, რომ თვით ის უყვართ და თანა-
ნა.

ଏ ଦ୍ୱାରାତମନ୍ଦ!—ଯୁଗରୁ ଜୀବନମା:—ଶାରକାଳୀନ, ମହିଳା
ଶି ମୃଗ୍ନତି ସାଙ୍ଗିଲୋଲ, ଶାନତ ଶୂନ୍ୟ ପ୍ରାୟ, ଶିଶୁର ଅଳ୍ପ,
ଶ୍ଵେତାଶ୍ରୀ ଶିଶୁ ଶୂନ୍ୟ ମର୍ମାନ୍ତିରେ, ଶିଥାରୁ ସିନ୍ଧୁପରିଣ୍ଯ

ინის საათით, თუნდ მარტოც, უსიყვარულოდ.
ინ ანგელოზმა ისევ აიყვანა ჰერქში ჭაბუკი და უთხრა:

ს ორივ ხელებით და წამოიძახა:



Рис
Основа
ШЛИНГЪ
— 1905.

აფესუს, რომ ახალთ-ახალი მუნიციპალიტეტი გამამადგება!

— ଶାତ କାର୍ଗିଳି, ମାଗରୀଥ ଠିଲ୍ଲା ହିଁର୍ଦ୍ଦା ଉପରେ ମିଟାନ୍ତେ ମେଳାଲ୍ଲାଦ
ଶ୍ରଦ୍ଧାତିରେ ଯାଏ, ରନ୍ଧରିଲ୍ଲାଙ୍କାପ ଶ୍ରେଷ୍ଠଲୀନ ମନ୍ଦଗ୍ରୂପ୍ସ କୁ ଶାତର ଦେ
ଅନ୍ତରେ ମିହିରଙ୍କ ପାଇଁ ଆମିତାନ୍ଦ, ପାଇଁ ରାଜମନ୍ତ୍ରୀ, ଅନ୍ତରେ ମିହିର ପିଲିଙ୍କପାଇଁ

შენთვის. ის ერთად-ერთი კაცი ხომ შენა ხარ! ამ ერთი საათის-
თვის უნდა გაიწირო შენი სიცოცხლე.

— გვალდონა, კერძოდ აგვიარება — მარტინ კარაული
გა მარტინი სირცეში, ასრულებდა. — ამ სირცეებთან ერთად განჩან
ისევ მომკერდავის სარცეებთან და განაგრძო მსთან ლაპა-
რავ: უწევბოდა, რომ დაუსრულებდის, რომა სიყვარულით
უყვარს...

— ଶିକ୍ଷାଲୋକରେ ଅନ୍ତର୍ମାଳାରେ ପରିଦର୍ଶନ କରିବାକୁ ପାଇଁ ଆମେ ଯାଏଇବେ ?

— საბრძოლო ბავშვო! ნუ თუ გეონია, რომ ძალ-გოძს დაი-
ახო უნის გულის სიღრმეს ის კუნტკულა, სადაც პომოქრო-

କାମଦ୍ୱାଳିଲୀ ଶ୍ରୀଜୁଲୀ ଶେଖ ସ୍ଵର୍ଗପିଲ୍ଲେବି? ହୀନ୍ତା ବ୍ୟେକ-ଶ୍ରୀଜୁଲୀ ଶେଖବିଲେବି ହୀନ୍ତା ମାତ୍ରିକ ହେ ଲାଗୁଣ୍ଡାବେବି:—ମାତ୍ରିକ

କେ ମିଳଗାର୍ଥରୁ ଅଲ୍ଲେ, ତା ଶେଷରେ ମିଳାର୍ଥରୁ ଶେଷି ତାଙ୍କୁ
ନାତାଳିଙ୍କ ପ୍ରକାଶରୀର.

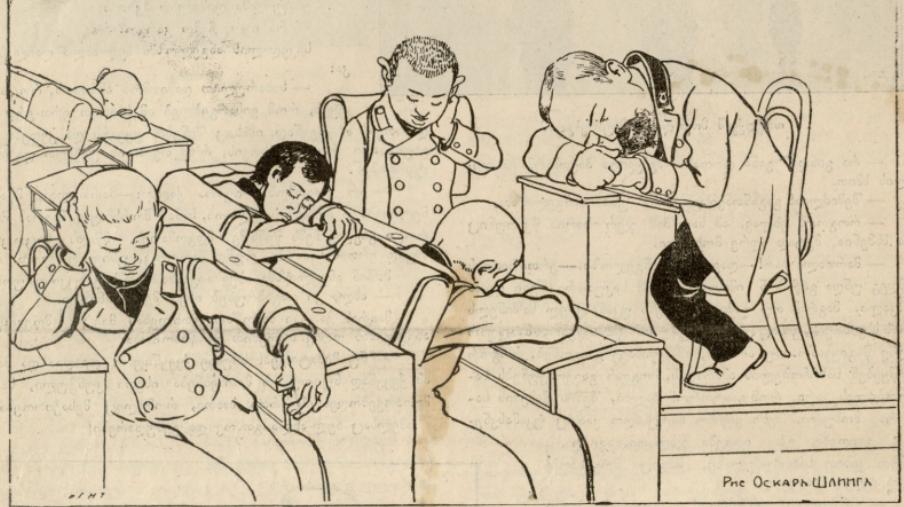
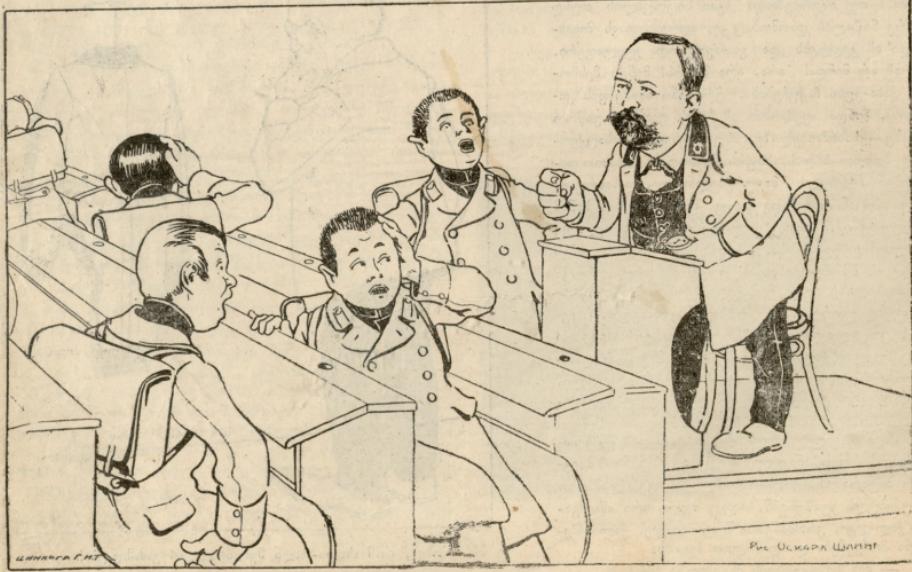


Рис Оскаръ Шленигъ



Pre-Occupied Land

କ୍ଷାରତ୍ୟୁଳା ମ୍ନିକେ ପାପକ୍ଷେତ୍ରରେ ଗୁରୁତ୍ୱ ପାଇଲାମାଣିଶିଳ୍ପୀ

କୃତ୍ତବ୍ୟାକ୍ଷର-ପ୍ରଶଂସନୀୟ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ୍ । ୧. ଜୀବନାଳୀଣି