

ମୁହଁରାବ ଉତ୍ତରକାନ୍ଦାଲ୍ପାଦ ପ୍ରେସ୍‌ରେ ଡାମିନର୍କ୍ ଶାଳାଦୂର୍ଘା
ରୁ ଶ୍ରଦ୍ଧାମେଣ୍ଟ୍‌ରେଙ୍ଗର୍କ ଏକ ହିମ୍ବାଶ୍ଵରାଜଙ୍କ ହିଂକ୍ଷେ ଲାଙ୍ଘନରେ ତୋର-
ତ୍ୟାଗରୁ ମାତ୍ରକାନ୍ଦାରୀଙ୍କ ମିଳିଲାଏ ନିଃଶ୍ଵର, ଲୁପ୍ତ ଶୁନ୍ଦ ମିଳିଲାର୍ଯ୍ୟକୁ,
ପରିବର୍ତ୍ତନ ପ୍ରେସ୍‌ରେ କାନ୍ଦାରୀଙ୍କ ଲାଙ୍ଘନରୀଏ ରୁ ଡାମିନର୍କରେ ଶ୍ରୀଶବ୍ଦ ଶ୍ରୀକା-
ଲାଖାର୍ଥୀ ଏବଂ.

յրտ Տաճառի Շվեյց կլոնում զարդար զուգը պիտի ընդունած է, հոմլուց առաջ հաջողաբար աշխատություն է առաջանալ:



ପ୍ରମାଣିତ ହେବାକୁ— ବ୍ୟାକାତମ ଲ୍ୟାମ୍ବଦୀକିଳା।

— ၂၁ နာဂုံးဖျော်ပြောခြင်း မှာ အိမ်ရှိ၏

— ნაჯახია, რომლითაც ჩვენი უფროსი უხდა ძოვკლა ა
საომაზე. განა ჩინს ჯიბიდან?

— (კორიათი). — მრუველ ფაინტმა.

ბის ამანაგებათან. მათ დროს იქ მოიზარა არა ჩეკულებრივა
სცენა,—სცენა დილექტული, საშინელი და ასაწერად შეუძლე
ბელი.

କୁଳାଙ୍କୁ ଶ୍ରେଣୀ ସାମାଜିକଟାଙ୍କାଙ୍କ ଗାନ୍ଧିନୀଯିତା ଗମିତରୁକୁ
ଏ କୁଳାଙ୍କୁରେ 82 ପୂର୍ବରୂପ ଥିଲା. ଶ୍ରେଣୀଗ୍ରହଣିତା ଗାନ୍ଧିନୀଯିତା
ନାହିଁ ରଖାଯାଇଲା, କୁଳାଙ୍କୁ ଶ୍ରେଣୀ କ୍ଷମିତ୍ର ଓ ଗାନ୍ଧିତ୍ରପାଦା ଲୋକଙ୍କ
ଲୋକଙ୍କ, କୃତ ଅନ୍ତ ଓ ଶ୍ରେଣୀ ମନ୍ଦିର ଶବ୍ଦିତ୍ର କୁଣ୍ଡ ମିଶ୍ରିତାଙ୍କ
ରହିଥିଲା.

სიჩიმე ჩამოვარდა. კლოდმა აიმალლა ხმა და დაიწყო:

— ପ୍ରେସର ଟ୍ୱେନ୍‌ଗାମି ପିଲା, ଏଥାଣେ ଘୋଷଣା କରିବାକୁ ହେଲା, କିନ୍ତୁ କିମ୍ବର୍ଗଙ୍କ ନିର୍ଦ୍ଦେଶରେ ମହାଶ୍ଵରରେ ସାପୁରାଳ୍ପଣ ନୀତି ଅନୁରୂପ କିମ୍ବର୍ଗଙ୍କ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦର୍ଶନ କରିବାକୁ ପରିଚାରିତ କରିବାକୁ ପାଇଁ କାହାର କାମ କରିବାକୁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦିଆଯାଇଛି। ଏବେଳେ ଏହାର କାମ କରିବାକୁ ପାଇଁ କାହାର କାମ କରିବାକୁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦିଆଯାଇଛି।

რავინ ხმას არ იღებდა. კლოდია. გახაგრძო:

— ମେ ଯୁଗେ ମେହୁରୀ କ୍ରିମ ତାଙ୍କ ନିଳିମା ଲାଗିରିବା, ରାଜୁ
ଯୁଗା ହୋଇଲାମିବା, ଲାଭପଦ୍ଧତି ସବୁକା ଏଥି ଶାବ୍ଦିକୀୟ ଫୁଲିଛି,
ମାଗରାମ ମାନିବୁ ଏଠା କ୍ଷେତ୍ରକୁ କ୍ରିମ ତାଙ୍କ ଅଳମାତ୍ମାରୁାଣ୍ଡା
— ୧୩

კოლექტი 81 ჭურლია სინილის ჭიათუ, ლასულ-
ნიც იმის განაჩენს ისმერნოვნ, შეამოწვა:

କୁମର ପାତାର ଦେଖିଲୁ ଏହାର ପାତାର କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

საშუალებად მიაჩინია; ზოგჯერ ასეთ სამართლის უნებლივებ
უნდა მიჰმართოს ადამიანმა;

რომ უფროსს ისე ვერ მოაკლავს, რასაკირველობა,
რომ თავისი საკუთარი სიცოცხლეც ზედ არ დაიძოს,
მარტო მშენ არის სიმართლის თავი შისწიროს;

რომ იმან გულმოდგინედ და მოფიქტებით განსაჯა,
ასწონდასწონა საქმის ვითარება ორის თვის განმავლო-

ბაში და დარწმუნდა, რომ ასეთი მოქმედება არ მიეწვე-
რება წირგავალ გრძნობის გაღლენას;

ରୂପ, ଶ୍ଵର୍ଗତୁ ଗୋଟିଏ ଅମ୍ବିଲେ କିନ୍ତୁ ଅଳ୍ପଦ୍ରବ୍ୟ ହାର୍ଦ୍ଦେଶ ଫୌଜିନୀଙ୍କୁ,
ଦେଇ ଚାରିମନ୍ଦିରଟିକୁବେ, ରାତା ମାତ୍ର କେବୁଥିଲେ ମିଳିପରେ ।

— ဆောက်လုပ်ရေး — ပြည်တွင် အမြန် ဖြစ်ပေါ်သူ။ — ဒုက္ခ-
တန်ဆိမ်၊ ပြည်လုပ်ရေး —

ରୁପ୍‌ଗାନ୍‌କ କି ଏହି ଶାଖାରୀତି ଶାକଶାକୁଳ ଶାକଶାକୀତି-

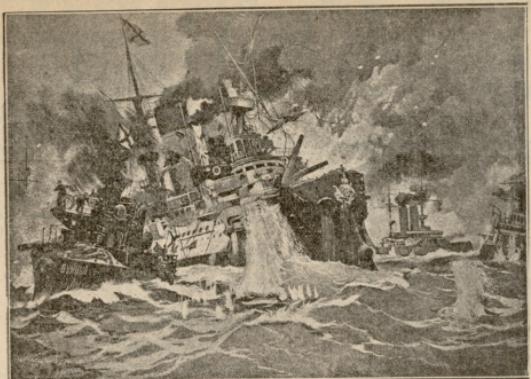
ଲୋକ ଦ୍ୱାରା ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ପାଦମଣିରେ ପାଦମଣିରେ ପାଦମଣିରେ ପାଦମଣିରେ

კლოიდმ დატურული გადადა, საც რა მარტინ ტე რამის მოგეცემის; მოსხმა ჩიკ-ჩიკად გინტ ალტნინი ჟემბე გ უფრო სხვარელი ამხანგვი ჰყავდა და დაურიგა ტე-
ის ქს საცდადა ძონქმა. თავისუფას კლოიდმ მარტინ მა-
ტელად დატურა. შეტე გადატურა სათხოალ ამხანგვი.
გვიგი ტირილა იმ დროს, როცა კლოიდმ ღილილთ ჟესკე
და...

კლოისის სიცოცხლის ამ უკანასკნელ საათის განმცველ
ში იყო ისეთი წუთი, როცა მეტად გულ-ბატულებითა და
იარულად ლაპარაკოდა; ზოგიერთი ასძნება – როგორც უ
კვებებ გამოტანენ, – ეკვიც კი შეკვართად იმს გადაწყვე

— გამნევდო, ყმატვილო, ნუ გეშინია, ერთი წამის სა

კლოდი გამოეთხოვა, ხელი ჩიმოართვა კუველა ამხანაგზა
სახოვა უერყვარატ მეტი ლაპარაკი (რომელიც მოისწოდ-
ალონსნოს ბერე კუთხებიდან) და მეზობელისთვის მიეკუ-



ჭავშნიან გემის „ბორთდინო“-ს დაღუპვა.

ସ୍ଵର୍ଗାଳ୍ପ କିମ୍ବାଲ୍ପିତ, — ଯାହାରେ, ତୋଟିଲୁଗୁଡ଼ ଫାନ୍ଦାରିଲୁ
ତାଙ୍କ ଏକାଶରେ ଥାରିଲୁ ଆଶିଷିତା ଦେଖା ଗଲା, ଏହି ଏକ ଲାଗାଇ ହିମି
ଦ୍ୱାରାଗୁଡ଼ ଦେଖାଯାଇ ଥିଲା ଦାରିଦ୍ରିତିରେ ପାରିଲୁଗଣ ଅଲ୍ଲାଗୁ ଦିଲ୍ଲା
ମରାଟାରେ ଦେଖାଯାଇ ଥିଲା ଗୁରୁତ୍ବରେ ଯାହାରିଲା ମେରାଗରିଲାଇଲା, ଉପରେଥିଲା
ଥିଲା ଯେମିନୁହୁଣୁଥିଲା ଯେତାରେ ଯାହାରିଲା, ଗାଲ୍ପାଣୀ ଯେ ଗାଲ୍ପାଣୀ ଏବଂ
ଯେମିନୁହୁଣୁଥିଲା ଯେତାରେ ଯାହାରିଲା, ହିମ୍ବା ମନ୍ତ୍ରିକରିଲା ଦୁଃଖଲାଗିଲା ଦେଖା
ଲୋକରେବେ, ଗାଲ୍ପାଣୀରୁ ମେରାକୁ ଯାହାରିଲା, ଉପରେଥିଲା ହିମ୍ବାରୁଗେବେ
କେବଳା, ଯେ ମନ୍ତ୍ରିଲା ଥିଲାକାରିତା ଗାଲ୍ପାଣୀ, ଉପରେଥିଲା

კულონი თავის სკაშე ჩამოჯდა და მუშაობა დაიწყო.
უცებ ზარის ხმა მოისმა.

— სამი მეოთხედია! — სთქვა კლოდმა.

კლოდი წამოდგა, მედოდურის სახით გაიარა რაოდენიმებ
მანძილი დაბაზრში და დატურნონ ერთ დაზისი კუთხეს ჯარბე-
თან. მა დროის სრულებრივ დამშევიდებული და ოლტრისიანი სა-
ხი ჰქონდა..

ଦ୍ୱାରା କରିଲା । ଯାଇଲାକୁ ପାଇଁ ତାଙ୍କ କାହାରେ ନାହିଁ ।

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ ପାଠକଙ୍କାଳେ ହିଂସାରୁ ତେଜିଲୁଗନ୍ତ ପ୍ରସବରୁ ଦୟାଶ୍ଵରବେ, ତାଙ୍କ ରୂପାତ୍ମକ ପାତ୍ରରୁଷିତରୁ ଦୟାଶ୍ଵରବେ ଏବଂ ହିଂସାରୁ ମିଥାର୍କୁ ତୋଳୁ
ଅନ୍ତରୁକ୍ତ ପାଠକ ପାଠକଙ୍କାଳେ, ରାଜି ମିଥିକୁ ମଧ୍ୟରୁଣ୍ଡିଲୁ ତୋଳୁଗଲିଥିଲା
ଏବଂ ପାଠକଙ୍କାଳେ ହିଂସାରୁ ଦୟାଶ୍ଵରବେ ଅନ୍ତରୁକ୍ତ ପାଠକଙ୍କାଳେ

უფროსს უტანად უკანიძენ უებისა ხმა მოგვია, საჩიტოლ
მობრუნდა და დაინახა კლოდი, რომელიც ფეხ-აკრეფით უკან
მისციდება.

— ରୁବ ପ୍ରେସ୍‌ରେ ଏହି? — କେତେ ଶତାବ୍ଦୀରେ ଏହା ହେଲା? — ଏହାରେ କିମ୍ବା ଏହାରେ କିମ୍ବା

— მინდა ერთ რამეზე მოვერაპარაკოთ, ბარონო უფრო კი — მართლწერილო და პირველიც გამოიყენ კონობა.

— აბა რაზედ, ენაბოთ!
— ალბერტე, ბატონი.

— ისევ იმაზე?
— დიახ, ისევ იმაზე!

— ୟାଏ ଶ୍ରୀଲ ଶ୍ରୀତଙ୍କିଷା ଦା ମହାବେ ପୁରୁଷମାନ! କିମାଣି, ପ୍ରମାଣି ପୁରୁଷ ତଙ୍କୁ 24 ବାଦତଙ୍କ ପାତ୍ରପୁରୋ—ମିଳାଦା ଶ୍ରୀରାମମା ଦା ଗୁରୁତ୍ବ ପଥରେ କୁଳନ୍ଦି ହେଉଥିବା ଦା ଏହି ପ୍ରସ୍ତରମାନଙ୍କାରେ ଦା.

— ბატონი უფროსო, დამიღერუნეთ ჩემი ამხანაგი!
— არ შეიძლება ზეთქი, რამდენჯერ მითქვამს!

— ଦୀର୍ଘକାଳେ, — ଗୁପ୍ତରେଣୁକା କ୍ଷମିତାରେ
ଲେଖିଥିଲା କୃତିକା, ହିନ୍ଦୁଲୀପ କ୍ଷେତ୍ରଶାସ କା ଶୈଳ୍ୟପ୍ରଭୁ
ଦା: — ଶୈଳ୍ୟପ୍ରଭୁର ଦାତା ଫଳାଦୂର୍ବଳ ଅଳ୍ପକାରୀ... କାହିଁନେ
ନେବାଦା, ହିନ୍ଦୁଲୀପ ଗୋପିତାବ୍ୟାଦ... ତେବେଣେତୀରୁ ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀ
ତାଙ୍କ ଉଚ୍ଛ୍ଵସକୁ ବର୍ଣ୍ଣନା ଦା ଓ କ୍ଷେତ୍ର ଚାରିମାନଙ୍କରେ, ଏବଂ
ଏହିକୁ ଶୈଳ୍ୟପ୍ରଭୁର ଦା, କ୍ଷେତ୍ରକୁ ଶୈଳ୍ୟପ୍ରଭୁର
ଏହି ଗୋପିତାକୁ, ଏହିକୁ ରାଜକୁ ଉଚ୍ଛ୍ଵସକୁ ଶୈଳ୍ୟପ୍ରଭୁ...
ତେବେଣୁ ଶାଶ୍ଵତ ଗୋପିତା, ଏହି ଫଳାଦୂର୍ବଳ ଅଳ୍ପକାରୀ...
ଶିଳ୍ପରୁ ଶାଶ୍ଵତ ଗୋପିତା, ଏହି ଫଳାଦୂର୍ବଳ ଅଳ୍ପକାରୀ... ଶୈଳ୍ୟପ୍ରଭୁ
ମନ୍ଦିରକୁ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିବାକୁ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିବାକୁ... ଏହିକୁ
କାହିଁନେ କାହିଁନେ କାହିଁନେ କାହିଁନେ କାହିଁନେ କାହିଁନେ... ଏହିକୁ
ଏହିକୁ... ଏହା ଦ୍ୱାରା ଉଚ୍ଛ୍ଵସିଲା, ଏହା ଶରୀରକା ଦା ଏହିକୁ ରାଜକୁ
ଶିଳ୍ପରୁ ଉଚ୍ଛ୍ଵସିଲା ଅଳ୍ପକାରୀ, ଶବ୍ଦରୂପ କୁଳାଦି ଶିଳ୍ପରୁ
ନେବାଦା ଶିଳ୍ପରୁ ଉଚ୍ଛ୍ଵସିଲା ଅଳ୍ପକାରୀ କାହିଁନେବେଳାଦି ଅଳ୍ପକାରୀ?
ଏ କୁଳମ ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀରାଧାକୁମାର କାହିଁନେବେଳାଦି ଅଳ୍ପକାରୀ? କାହିଁନେ
ଶିଳ୍ପରୁ କ୍ଷେତ୍ରକୁ ଦାତାନାମା? ଦାତାନାମାକୁ କିମ୍ବା ଅଳ୍ପକାରୀ,
କିମ୍ବା ଶୈଳ୍ୟପ୍ରଭୁର ଦାତାନାମା?

ლოდი დაჩუმდა და უფროსის პასუხს ელოდა.

— ଏହି ଶ୍ରେଷ୍ଠମନ୍ଦିରରେ ଯାଏନ୍ତିକି! ଗପିବାର ଲାଭ ଦା ଦ୍ୱାରାଟାରୁ! ଏହାର
ଦାଖିଲାକଣ୍ଠରେ ତାଙ୍କ ମନମାଧ୍ୟରୁ! — ଉଚିତରୀ ପରିପାଦ ଉଚ୍ଚ-
କୁଳମାତ୍ର ଲାଭ, ହାତ୍କରୁ ଶ୍ରେଷ୍ଠମନ୍ଦିରରୁ, ଯେବେ ଅନ୍ତରେ।

კლოდი უკან დაედევნა, ასე ლაპარაკით მიეიღწენ კა-
რებამდის.

ოთხისმეტი ერთი ქურდი სულ გახაბული ადევზე იდა
თვალ-ყურს.

କାନ୍ତିର ପାଦରେ ଶ୍ରୀମତୀ ପ୍ରମାଦା
ମାତ୍ରା ମହାନ୍ତିର ମହାନ୍ତିରଙ୍କ ଧାରଣା

— ის თითე მითხვაურ, ცვლილი, როგორც გრძელებული
ტექ სიკვდილი? რისთვის გაგვყირეთ შე და ის?

— ისა-მეტყი! უთხრა იმის კენ მიბრუნებულმა უფროსში

და კარტუს ხელი მოვლო გასღებად.
უფროსის ამ პასუხზე კლოდმა ერთის ნაბიჯით უკან

დაიხია. ქანდაკებასაცით გაქვავებულ-გაშტრერებულმა 81 სა-



ჭავენიან ბემის უდეირ. უმაკოვი“-ს დაღუპვა

ხელ დაინახა, რომ კლოიდუ მშობლო ჯიბილინ ნაჯახი, ამიტო-
თა მანლია ხელი და, სანამ უფროსი დიყვერებული, დაჰკრა
სახელი ზედო-ზედ ერთსა და ინაცე ლაგას და გაუწესა თავის

ქოთა; უფროი დაცემა გულა-აღმა. კლობის მერობელ და პეტრა
ნავახის და გამჭვი ირად პირი სხერ. შემდეგ გა-პოულებულის
კლობ გეგ მეტად, —სრულიად მომტეტებულისა და უსარგე-
ბოო და ყრივით, —თერთ გაუკო.

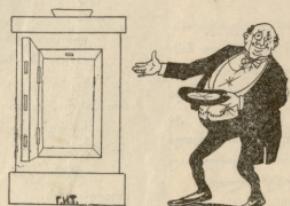
უფროსის გვამი უსულოდ ეგდო იატაკზე. კლოდმა გა-
დაგდონ ნაჯახი და წამინდა:

— օելու յո թշորուն հոգու!

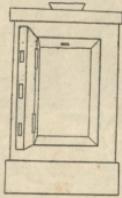
ეს „მეორე“ თვითონ იყო.

რომელი იყო აშ ორში
მსხვერპლი?

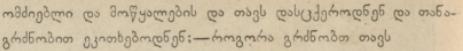
კულტურული მოსულიერდა ლო-
გინში და დაინახა თავის შეხვე-
ული პრილობა და გარშემო
ქრისტული მომენტები. გამ-



დიაბ აგრე, აგრე!



ვალებ ყასაძე... რომ ხედით აღარა არის რა...



კ ულტომ ბეჭრი სისხლი დღოვრა, მაგრამ მაკარელობა, — რომლითაც საკ გულასგმირის სიალობართლით ჰქონილდა თავის მოკერას, — ეყრაეური სიმსახური გაუწია, ပუდად შეისრულა თავისი მოვალეობა!

შეუდგნენ გამოკითხვა — გამოძიებას.

— სთვლი თუ არა თქვენს თავს სატუსალოს უფროსის
მკვლელად? — ჰერცეგი კლოდი.

— კსოვლი! — მიუგო მან.

— რისთვის მოჭკალით?

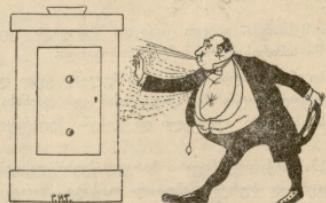
— obg..

ଏହାରୁବାଟିଶି ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରକା-
ଳନ୍ଦାମ ତାରୀ ନିର୍ବିନ୍ଦ ଲା ପ୍ରଗଭ-
ପ୍ରକ୍ରିଯାବାଟି ହାତେରଣିଲମ୍ବା କୁନ୍ତା-
ଲାଭ ସ୍ଵରୂପ ଗାନ୍ଧୀର୍ଯ୍ୟା.

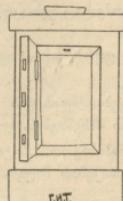
ნოემბრისა, დეკემბრისა,
ან განტომა და ოქტომბრისამდე იმს
სურველა. მოკლესი დღე მომზად
დღეში გაიარა. ეჭმიბი, მსაჯა-
ლი და მოკლესი გარს ეჭმიბი-
ნენ კლოდს და უატა-ფა-
ბლენი: ეჭრი კრილისას უჩქრე-
დნენ და სხევი სახრინდებლი-
უმზადებლენენ.

၈။ ပုဂ္ဂနိုလာကျော်

(დასასრული იქნება)



ახლა ვერავ ქასსას, ვშორდები სამ ნაბიჯ-
ზე... ერთი... ორი... სამი...



ଭାବୁର ପିଲାକାଳୀଙ୍କର ମୁଖ୍ୟମାନେଷ୍ଠାନିକାଙ୍କୁ ପରିଦର୍ଶନ କରିବାକୁ ପାଇଁ ଆମେ ଯାଏଇବେ... ଆମେ ଯାଏଇବେ... ଆମେ ଯାଏଇବେ...

କ୍ଷେତ୍ରକୁ ପାଇଁ ମନ୍ଦିର ପାଇଁ ଏହାର ଅଧିକାରୀ ଶବ୍ଦରେ କଥା ନାହିଁ