

ცნობის ფურცელი

სურათებიანი დამაფება

გამარჯვების № 868.

კვირი, 11 დეკემბერი 1905 წ.

გაზომის № 2969.

ერისარია

მ. გორგას

მე მოშივე და რამდენიმე წერილი სხვა-და-სხვა პირისაგან, — ყველა ისტორია ტყევით, ყველა ის აღმართული კლავა გა-
დარჩეული, ბეჭი, მორთოლეარე ზიშით არსი გაედრენთი-
ლი. აშენდა, ამთ ეტერებს მძიმე დღე დასგუმით, შეანა, ბეჭი
ბეჭი მწევე აზრი სხვლებაზ მთ გულს, უფროხობს მთ მილს.

... რა მოშევრიდა რუსის კეთილს ხალხს, რა მიზეზია, რომ
აფი სასლის შემდინარე გამზიარია? — მეყითება ერთი გან-
დოლოსანი, მის მიერ მოწერილ, სურნელებით გაედრენთ,
შეინარე კადალი.

— აღარ ახლოეთი ქისის ტე და მისი მოძრება, გათელი-
ლის სიყვარული, აღარაა პატივის უყავ, აღმინისადმი! — იუ-
რენდა აზრის ურული ფ. “ სურნებან და ჰისტას გაიგოს, ქაუყაფილი
ფარ, რუ აზ მა მიმოითო?

— ხა არის ნაყოფი ქალაქებისა მოყვასობით სიყვა-
რული, სად არის გადატიანია და სკოლის გავლენა? — მეყი-
თება ტანიშვილი ბროვერი.

ზოგ მორიცხვისა და სიყვლის შემუქრება, ზოგი მთ-
ლოდ სხინდის და ჭვებებს, კვე-
ლას უქინის და უმიმს, კველას აცხტახებს დღე-
მდღედ ტრიგულ დო-
დებულ ლექს.

ირ შემძლია თეთ-
ველს უალე გაცეც პა-
სუს და იმტენ კველას
ჭვებებს სერიოზი.

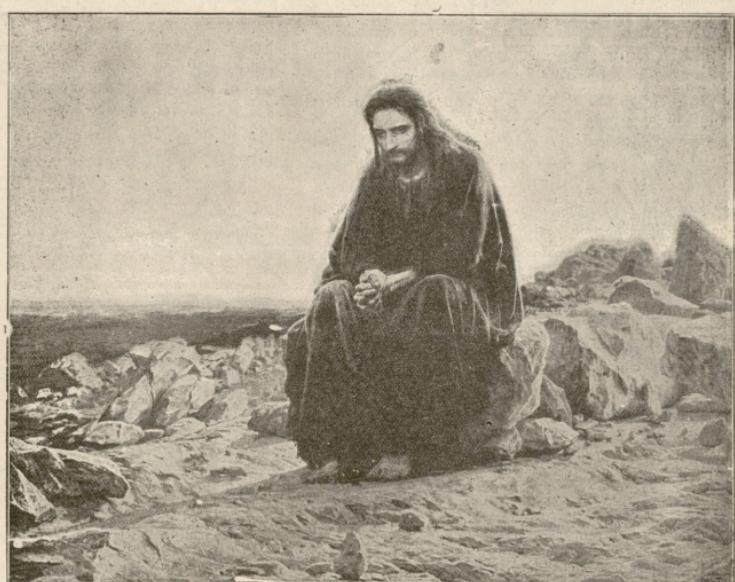
დადა ემი ანგარი-
შის გასწორებისა, ბარ-
ნები, დავი დრო, როცა
კურვები სისყიდელი უნ-
და მიღლოთ ხალხის ცხოვ-
რების უკურილებობისა-
ფასი. კულოავერი, რასაც
გრძნობა, კველაური,
რაც თევე გაწერალება და
გაწერა, კველაური ანა თევენზე კულაური დამ-
ასურილული გაქო, მე
შემძლია გიხართ მხ-
ლოდ ერთი რა, მაღლოდ
ჭრით ამ გასტარი, რომ
უფრო ძლიერ, კიდევ უფ-
რო ღრუბლებისას და და-
ფის შემთხვევაში — სურ-
ათების გადატიანია.

მთლიან დაგლუბპავთ, ინა და, — შესაძლ ტბელია, — გასაწინი და ტ-
ლისა და სიყვარულისაგან ყოველივე პაროსანი და სალი, თუ
რამ დარჩენილი თქვენს სულში, რომის დაკავილების ასე
ცოდნას ზრუნავდოთ და რამერებას სხარითა, მედილურიმითა,
სიცურულისა და ყოველნაირი სიბანქურისა ასტეროთ.

ქალბატონი! თქვენა გსურთ გაიგოთ, რა მოუკიდ
ხალხს? მნ დაკარგი მოთმინდის; დიდის სულმდა, დიდანი
გაზრდის უკულიად ითმინა ძალომომრეობა, მოთმინდით არარება
თქვენ უზრუნველი თავი მონურ ზუსი და ია — მეტი აღა
უცნებია! მას ჯერ კიდევ არ მოუშერებით მოლინა ის
უცლელი, რამედიმიუ იგი ძალად შეგძეს — ჯერ კიდევ ნა-
დრევები თქვენი ჰქით, ქალბატონი!

რატომ — ეს კერა გულისთოთ — რატომ ირ უნდა გამშე-
ცეცულიყო ხალხი? აა გაეკითხო საჩინია, რომ დავეცათ იგ
გამშეცემისგან? ასწავლით მას რამე გონივრული, რამე კე-
თილი დაგითხვიათ მის გულში?

მთლიან თქვენს სიცურულეში მისი უკანასკნელი ლუკმა, მიგენდათ სულმად
აღდღილად, უმრავლოდ, არ გამოიდა, რა მიგენდათ, სტა-
რობრით, ბარავ ერთხელაც კაზაკებით თქვენი თავისთიობი,
რითა, ვისი ძალითა და შრომით უცოცხობდოთ. თქვენ თქვენის
მოკაზიულობით ამარავდოთ შემორჩა და დატენ ხალხს, რომ



ქრისტე უდაბნოში. — სურ. კამპენიას.

ეპარეზთ გამოიცულით ხოლო სულმად, გლეხებრთან ახორის,
გლეხები თქვენს თვემიზი რალაც უმდგრადი ხარისხის ად-
მინისტრი იუვენტ. გლეხებს ესმოდათ კულაური ეს, ისინი სა-

ଫୁଲାବ୍ରତନୀ ଟ୍ରେଜର୍ କୋମ୍ପ୍ସ୍ ଏଟିଆୟୁପ୍ଲେସ୍, ହାନ୍ଦ ଟଙ୍ଗ୍ରେନ୍
ଏମବୁ ଟ୍ରେଜର୍କ୍ସ୍କ୍ୱେବ୍ସ୍ ଏବଂ ଏପିନ୍ଟ୍ସ୍, ଏନ୍ଡିଷ୍ଟ୍ ଏବଂ ଲ୍ୟାକ୍ରୋନ୍ଟାନ୍
ଫ୍ରେଶ୍‌ଫ୍ରେଶ୍‌ମୋଡ୍, ରାନ୍କରାନ୍ ଏବଂ ପ୍ରାଇଭେଟ୍ ଏବଂ ଲ୍ୟାକ୍ରୋନ୍ଟାନ୍
ଗ୍ରାନିମ୍ବୁସ ତାପି ଶ୍ରେଣ୍ୟଭାବରେସ୍, ବେଳାକ୍ ଏବଂ କ୍ରାଇଟ୍ ଏବଂ ଲ୍ୟାକ୍ରୋନ୍ଟାନ୍
ଫ୍ରେଶ୍‌ଫ୍ରେଶ୍‌ମୋଡ୍ ଏବଂ ଲ୍ୟାକ୍ରୋନ୍ଟାନ୍ ଏବଂ ମନୋନିକିଲ୍ ଏବଂ.

ოუკენ კარგად იყოთა, არ ჟევეტლით არ გუაზნო
და გაღისა მუფა-ცურავება, აღმართ კუ-კუ-ტუ-
პის. მსხვერპლი გამტარა, აღმ თუ ვერან, სამართლის გადა-
იხდის, აღმართის, რომელიც არ ეცნალაბათ, არ ჟევეტლინ
სხეისი შეცრალება, ქს აშკარაა. უარის კი დადე — ქს მართალია.
გავიგო სას გუენტერთ, სასინელებას ს კა არაა, რომ იყენე-
ბა, საზინლება ისაა, რომ არ ჟევეტლიანთ არა სცემონ, სა-
ზინლებას ს კა არაა, რომ არ ეცნალებათ ხალხი, არამედ
ისა, რომ არ ჟევეტლიანთ შეცრალონ.

კოცი, ქალამტონ, რუსის გულებელმა ხალხმა ბრო-
დეს სახის ფუნგრანდ ბავრის აზერბაიჯან ქართულ
გაღმინდნობა ეყვენებოდას მას ერთად და ფრინვილა შე-
ნახა იქნებ გვალობები მაღალიად ჩირი. დაფურითო, ქალა-
ტონ, პატარა ყვითელმა ჩირმა კა გამოიწვეო რაღაც
სიბაზლულიერი, აღმარინებ ფუნგრანდ გაღმიაღდეს. რა-
კორ ეტერი, სიბაზლული არ გამჭვირავ რუსის
სის გვალში, მაგრამ ადგინანდა, ალაკ, ვერ დამსახურ-
ოდ, ის სად არის საშენლება და ტრაველი, ქალატონი
ხართ-კა დაწერებული თქენებ უფლებაში მოიხმოვათ
ისე გამგებულ ზოგოვრა აღმარინდეს, გაშინ რუსები მეტა-
ზე დევნებული ისე გვარანტისა, რომ არ იციათ,
რა იყო აღმარინდას შემზღვება, უშეშალება, არა სკრაბლით
მაში თქენებს თანასურას არ გვაძლა?

თქვენ წერილობს სწერა, ეტყაბა, წერა-კოშკი იყრა, ალბათ. წაიკითხავი ისე წიგნებს, რომელიც მიაკ დღევაზე იწერდა გვახსის ცხოველები? რას ის იმუშავდა თქვენ განასიარდ, თუ კი ირილოთ რაგორ სცადებოდა იკი და ეკრ შეძლევა გვაიმუშავდებოდნათ მისი ყუთი? და თა თოვლით გვლებ მა შეკცელა თქვენი ცხოველება, გაფაფუქ იგი და გაიდულა აგელოთ ხელში კალამ და ხელის კანკლიათ მიგერერათ სასორისერეკებილოთ აღსასეს წერილი ისეთ კუსტისების, რამა-ლიკა, — თქვენ გვლედულობა საჩი იყრადა, — არ მოისურებეს გადასიარება თქვენი შიში, არ მოისურებეს ნუვეში გვეკა ანისიარი, არ!

ବ୍ୟାଙ୍ଗଶ୍ଵର ଶିରକାଳୀନରେ ଏହାକିମଙ୍କ ଦେଖାଲୁ ଦେଖାଯାଏ...

ତା ଏହାକିମଙ୍କ, ହାନ୍ତିଲାଙ୍କ ଲାଙ୍କାରୁଗାହାର୍ଫ ଦ୍ୱାରା ଶିଥର୍ଗ୍ରେ
ମୂର୍ଖଙ୍କାଙ୍କ ପାଦରେ ବିକ୍ଷିପଣ କରାଯାଇଲା, ମୁହଁରୁ ଓ ଧରିବାରେ ମୃକ୍ଷିକାଙ୍କ ଦେଖାଯାଇଲା,
ହୋଗନ୍ତାର୍କ ଅନ୍ଧବଳନ୍ତ ଓ ପୁରୁଷଙ୍କ ପାଦରୁଗାହାର୍ଫ ଦେଖାଯାଇଲା,
ହାତ ମଧ୍ୟରେ ଉଚ୍ଚାର ଦ୍ୱାରାକରାଯାଇଲା.

ეს! ეცადეთ, ბატონებო, მოიკიბეთ ისლენი სიმავაცა, რომ სიმართლის ლაპარაკი შეიძლოთ! ცველაფერი ცალია, ასოთამიზე აშერაა.

ଶେଷରେ-ତାତାଖଣ୍ଡା ଶ୍ଵାରୁକୁହାପା ଉଦ୍‌ଯତିନୀର୍ମାଣ



မိမ္လဝရစတန်းရွှေပံ့၊ အရွှေပံ့နှင့် မြားမြားစတင်းပဲ့၊ တော်ဝယ်စ ပိုင်းစွာ

სტუით, მონების სიყვარული შეუძლებელია. მონები შეიძლება გძელდეთ ანა და გაშინოდეთ მათი.

და ით, სწორედ იმიტომ ასწავლით მონებს სიყვარულს,
რომ ეპე-ეპებზე მათ წინაშე.

ବୁଦ୍ଧିମତ୍ତା କରିବାରେ ଏହା ପରିମାଣ ନାହିଁ ।
ଶବ୍ଦାର୍ଥୀଙ୍କ ସାହାରଦୀଙ୍କ ମିଳି ଫୁଲ୍‌ପ୍ଲେଟି ଲାଗିବା ବାନ୍ଦା
ପାତାକର୍ତ୍ତାଙ୍କ ମନ୍ଦାଳୁଟାରେ ଚାଲୁଅଛିନ୍ତି କ୍ଷେତ୍ରରେ ମିଳି ଶିଖାର୍ଦ୍ଦ
ଟାର୍କ ଅନୁଭୂତି ଏବଂ କରୁଣାର୍ଥର ମର୍ଯ୍ୟାଦା ମାତ୍ରାରେ ଉପ୍ରେସ୍‌ରେ
ମାତ୍ରା କରିବାକୁ ପାଇଲା ଏବଂ ପାଇଲା କରିବାକୁ ପାଇଲା ଏବଂ
କରିବାକୁ ପାଇଲା ଏବଂ କରିବାକୁ ପାଇଲା ଏବଂ କରିବାକୁ ପାଇଲା

ო უკეთ გულს ა ამ ანგელები კელი სიყვარულისა, აუ
მცირდოთ მოუკალათები სასი ას თვალა ჯოჯოს, რომელიც
გულმაღალი და ჰყალული იყო თევეს ძილის ჩარი საშემოქმედ
და სულის მცურავების ურიგებების უზრუნველ შემშილისა და
შემოსწერებისა გრძობისავა, თევეს გულებს პელომბს
სასი მცირი—სისარტი სიმაბირი, სიცრა.

არა სცემთ პარივს აღამიანს, როგორ შევიძლიანთ სხვისი
უკავშირო ტრუქ დანართოს.

၁. လေကမ်းစာတက်ရှိ

ԱՐԵՎԻ ԹԵՐԵՇՎԱՐՈ

8, ՀՅԱՆԴԻ ԴՐԱՍՏԱ

თუმცა არ გასივეს, როდის მოხდა, მაგრამ მაინც გიამბობდა ამ დასრულობ ისტორიას.

ერთს ძევებაში, ერთსადა ინგვე კალაქში ორი შეტრა-
ლი სტოკორმად. ორივე იხალს ამბეჭა და მოთხოვებებს
უტრდდა და ზღისაც ძლიერ მოსწონდა მათი ნაწერი.

მაგრამ ეს მწერლები ერთმანეთს არა ჰგვანდნენ. არა მათანა მშეობებას არა სრულად ჩატარებულია.

ქუთა დათვისთვის მუნიციპალიტეტის მიერთა, თაღმის სტუ-
მართ-მოყვარეობასა და ოთას ნაირ სხვა განტერიტობაზე.

ବ୍ୟାଙ୍ଗରୁ ବାହାରୁରୁ ମଣ ଗୋଟିକୁମରିବା ଦ୍ୱାରା ସିପାହୀରୁଲ୍ଲେଖାତ୍ତମା
ଏବଂ ଶିଖିରୁଳ୍ଲେ ଗଠା. ମୃତସଂକ୍ଷେପାଳ୍ପଣ ମନ୍ଦିରାବୁ ଉଚ୍ଛଵିଦା, ଏବଂ ଉତ୍ତର-
ଶିଖାବା ଧରିବାଲ୍ଲା, ଏବଂ ଯେ ମନ୍ତ୍ର ଦ୍ୱାରା ବ୍ୟାଙ୍ଗରୁରୁ, ଶିଖିରୁଳ୍ଲେ, ଏବଂ
ଶିଖିରୁଳ୍ଲେ ମୃତସଂକ୍ଷେପାଳ୍ପଣ ବ୍ୟାଙ୍ଗରୁରୁରୁ ତୁଳାରୁଲ୍ଲେଖା ମନ୍ଦିରାବୁ-ଧରିବା,
ଶିଖିରୁଳ୍ଲେ ମୃତସଂକ୍ଷେପାଳ୍ପଣ ବ୍ୟାଙ୍ଗରୁରୁରୁ ତୁଳାରୁଲ୍ଲେଖା କାଳିଲ୍ଲେ କାଲିଲ୍ଲେ ଗମିନିରୁଦ୍ଧ
ଦ୍ୱାରା ଯୁଦ୍ଧକ୍ଷେତ୍ରରୁରୁ ପାଇଁ ଶିଖିରୁଲ୍ଲେଖାକାରୀ ବ୍ୟାଙ୍ଗରୁରୁରୁ, ଏବଂ ଏହି କାଳିଲ୍ଲେ
କାଳିଲ୍ଲେ ଅନ୍ତର୍ଭାବରୁରୁ ପାଇଁ ଶିଖିରୁଲ୍ଲେଖା ବ୍ୟାଙ୍ଗରୁରୁରୁ ତୁଳାରୁଲ୍ଲେଖା କାଳିଲ୍ଲେ
ନିର୍ମାଣ ଲାଭକାରୀବୁଦ୍ଧିରୁ, ଏବଂ ମନ୍ତ୍ରବେଶବୁଦ୍ଧିରୁ ଏବଂ କାଳିଲ୍ଲେ କାଳିଲ୍ଲେ
ମନ୍ତ୍ରବେଶବୁଦ୍ଧିରୁ ଏବଂ କାଳିଲ୍ଲେ କାଳିଲ୍ଲେ ମନ୍ତ୍ରବେଶବୁଦ୍ଧିରୁ ଏବଂ କାଳିଲ୍ଲେ

ରୁପ୍ତା ମିଳି ନିର୍ଭୟେଶ୍ଵର କୁଠାଲୁଳାମଦର୍ଦ୍ଦନ, ମିଳା ତାପାନନ୍ଦ
ଟାଙ୍କା ନିର୍ଭୟୋଦାତ, ଶୁଭ୍ରା ଅକ୍ଷ୍ୟରଦ୍ଵାରାଲ୍ଲକ୍ଷଣ ତାପାନନ୍ଦ ଶୁଭ୍ରାଶ୍ଵର
ମଦ୍ରାମହାରାଜଙ୍କାରୀଙ୍କ ଓ ଅନ୍ତରୀଳରୀ ଶୁଭ୍ରା ମୃଦୁ ସିପାହାରୁଲୁ କେବଳକାମିନ୍
ମାତ୍ରାଙ୍କ ତାପାନନ୍ଦ ମାତ୍ରାଙ୍କ ଏହାମଧିକ କାର୍ଯ୍ୟରେ ମିଳିଲା

შეიროგო შეტარალიც უკუკარდათ შეტოვებეთ, გულმრბავინ ედ კითხულობის ენი ისის ნაშერებს და, როდესაც ქუჩაში მიღიონდა, გზას აძლევდნენ და თავს დაბლ უჩრინენ. უკე ლდება-

მეორე მწერალი ამნაირად სწერდა:

— მე ახალი საჩუქროება მომატებს თქვენთან, საჩუქროება ცხოვრების სისკერვე-სიშორიდან და ჰერიტეგელით ნივის თავისუფლებისა. ცხოვრების სისკერვე-სიშორიდან და გარშემო მზღვლდ კიბილად არის! გადას ჩემს გარშემო მზღვლდ კიბილად არის! წერილი... და მე სამეცნიეროში გირველი მოესა კურა-
კის თავით... მე თეორიაზ მიერებული კი

၃. ကြပ်နှုန်းခွဲ့လေ.

(დასასრული იქნება)



ОСКАРЪ ШЛОНГЪ

— ଶୁଦ୍ଧ କାର୍ଯ୍ୟ, ମେଲୁଗା କ୍ଷେତ୍ରରେ ଦୂର୍ବ୍ୱଳ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଥିଲା, କାହିଁମାତ୍ର ନାହିଁ, କାହିଁମାତ୍ର ନାହିଁ...
— ହେ, କେବଳ ଉପରିବଳ ରାଜତା, ଏବଂ କେବଳ କ୍ଷେତ୍ରର ଅଧିକାରୀ ନାହିଁ...

ରେଣ୍ଡାଫ୍ଟର-କାମକଲ୍ୟାନ୍ ପି. ଡା. ଶୁଭମାରୀ