

Աբովյանի պատմություն

სურათებიანი ღამაფება

202100306 № 375

ଶ୍ରୀତପାଳକନ୍ତୁ, 26 ଡିସେମ୍ବର 1906 ରେ

ପ୍ରକାଶନି No 2988

θωθωθωθωθωθω

ପ୍ରେରଣ ଅଳ୍ପନୀୟ ଶ୍ରାଵଣିକାର୍ତ୍ତିଃ
ମଧ୍ୟାହ୍ନ ଏବଂ ଶୁଭତଥିବା,

ბევრ-ვემაპი დაწყოლია,
ისარს გული განკემირაქს,
სხვის მნაცემელი ღლებნდღამია
შესრულ პარასის, შესრულ პინძას.

ନିର୍ମାଣ-ଲ୍ୟାର୍ଡ ରାଜସାହିନୀଙ୍କୁ
ନିର୍ମାଣ-ଲ୍ୟାର୍ଡ ରାଜସାହିନୀଙ୍କୁ

ତାଙ୍ଗିଟ ଶୁଣିଲେ କେମାନ୍ତ ଶେଷ୍ଟେ
ଶେଷୀକ୍ରମାବ୍ୟଳେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ଥିଲା,
ଫାନ୍ଦ ବ୍ୟାକ୍ ପାଇଁ ହେଲା ଏହାକୁଣ୍ଡ-କାରଉଣ୍ଡ
ରାମୀଳ-ରାମୀଳ ମର୍ଯ୍ୟାନିକା।

ଦେଖିବାରେ ମନ୍ଦିର ଲାଗିଥିଲେ,
କେବୁ ଏବଂ କେବୁ ପାହା ପାହିଲିବା,
ଫେରାକେ ପାହିଲା, ମାତ୍ରମିଳିଲାଏ
କେବୁ କେବୁ ଆଶିର୍ବାଦ ପାହିଲିବା।

ამოიკრა მომაკვდავთან,
აგარჯიშებს მაცდურ ენას,
ანუბრძებს, ამეგს ამდევს
და აპირდება შეგიძალების.

ବ୍ୟୋମ-ଲୁହ, ଗର୍ବନ୍ଧୁଳୀ ମିଳିଦିଲେ
ଶୈତାନଙ୍କ ପାଦଙ୍କ ଦୂରିତିରେ,





გმჩერება ქუჩებში.

თავს თავისულების სხიფ-ცისკორევინი გვირგვინი ედგა და მისამართის არ ემნიადა სიბრელის; მის მომზადლივი ჩა კი წარმრაც ეჭვინებოდა მთელს ცას-კეტეს.

და ა იგი მოხვდა ერთს ტყავი.

ჩამო იყო, ზურ დაუგა ერთა.

უწარაურ გვირგვინის სინათლემ ძილი გაუუტოხონ და გაბრაზებული აღმო მისულ ჭრებს ტრირ გაარჩეა.

კატეპუ არ წაცემული, მაგრამ დაშვეულა კი.

დათეს სძლია თვალია ბურგებამ და ისევ ჩიემინ.

ჯერ ჩამარარი!

კატეპუს დაშვებამ კი ურემლი წასტაცი ამ ქეუყნად კვე-
ლა იმსა, ასც უგინენიერება, უნიკეტერება, უწერებულები.

მაგრამ მოყენებილი უზაპროცესი და თვალი უგებარ
ფრთის შეხებით იარს უმრთელეს ჰავეს.

მოგვიან შემთხვევაში შემთხვევაში შემთხვევაში.



გმჩერება ქუჩებში.

აღსრულება სიმღერა

(დასახული *)

VI

ა ღ ს ხ დ დ ა

ისევ კელებურად დალები და კერძები. ერ-
თხელ დარჩენა გავა პარალ ფინჯარა, რომ შეედრა პურა-
და წყალი, მაგრამ ტესტის გუშატელი საუჩემი ისევ ისე ტელ-
უსტელებულ დაპედა ფინჯარა ხედა. ეს ამბევ არა ერთხელ
გამოირჩეულ წინადას; მესამედ, მეოთხეულ გვეურჩეა. მა-
შინ კი ეხმალ დაბაჯ შეფე რევერის თომაშებებს და მო-
სხენა კვლაუდი. ხვადა თანაშემწებ უყრიც არ შეიძერტყა.
საქმე მ არის, რომ თვითონ არევერი იწვე ქვეშებებს სულთ-
მარინება და ოსმარებას უკნებოდა მღლელი. როგორის მე-
სინერება არ იყო კონტრული, და, თუ დაუკრიცა კაცებ
ტუსალი, ამას იგი ციცად არ სრიღ მარტი
დარჩენა გვევას სლენიდა, სხვა ხმა არავას. დარავამ შეირჩე-
ვებარ გადედა მისელია თანაშემწებისა, რადგან კარგდ იუ-
და, რომ ცოცალი აღარ გადარჩებოდა წყალი და ჟური
ისევ ისე ხელ-უსტელებულ ელავა ფინჯარაზედ.

ერთხელ კარაულში, რა-
ცაცა დაუკარისა ტუსალი,
შეგვის ჩარტა გავისა გავისა
დაბები გავისა გავისა გავისა
და ტუსალი მზან შევის, რო-
მელი ც მზან ს ცეკვები, რა-
ცაცა დ კატეპუ მზან რან-
ჯუ აუ რან განთხებული, რომ
საწყალის ტაცლივეც არ ერ-
ას, იგი უსცენებული ამ შეუძ
დოროვანის უსცენებული თვა-
ლებით დ ნეტორებით ლიმა-
ლუ უწაროდა გამხდარ, გა-
კუილებულ დ ლეტ-
მზანგვანა თავის მოსანი
და გმილუვაზანა ბრწყინვლე.

ანგელოზი, რომელიც ებლა მგისნის თავთან იდგა. იმისი თეოტი-
ორთოები ცეკაუდა ნეტრია ცე უგებს და კეღლებს. ის სტეპები
ტუსელიც აქმიდს გაფეცებულია სატუსალის, ებლ უწინდა-
და მიინუნა კუთხეში ბრწყინვალე შექს დანახავებულ. ტუ-
სდს ეგონა, რომ ეს თვითი ანგლოზის უზებები ანთებს ნერლ
სატუსალის. კარგდ იყალ, რომ ეს ბრწყინვალე ანგელოზი,
გმოგზენილია სატუსალის კარგბან გასაღებად, რომ იქ, ის
კეღლის ექის, ელის თვალებულია და ბეღძინება; საცხრისია
თო მაფარისი ამ განგან კარგებან ისგრობა მარტინშამა, რომ ფიცელავ
გაიღის და მისცე გა თავისუფლ ტუსალს.

— დროა! — ეცელებოდა იგი ანგელოზი, რომელიც ნაზალ
ულიობდა. — დროა! — უჭრო მიუთმებულად ინერტულ ტუსალ
და გრძელია, რომ თვე უცემულია, აუდ ეცავა, რაღაც
ლევალის მილის შემთხვევაში; რომ სა, საცა, იგი განთხავს უფლებულ
მომიტობას ამ საზოგადო კარგებას მარტინშამა, რომ ფიცელავ
ხელებსცა კერძო ხსარობდა. მოედი სეცელი დაუსტულ
და სული თავისუფლ და მარტინ, იწერდა საღალაც მოა-

უცხო მხარეების მიერ თავში იჩენდა ათასი ფიქტურა და ანგლოზი, უმანკო ვით შტრედი, რაღაც ჩატარებული დროსა.

— ରା କିନ୍ତୁ ମାତ୍ରିନ୍ଦି? — ଇଲ୍ଲେ ଶୁଣିରୁପ୍ରଯୋଦ କ୍ଷିତିଜରୀ ମେଳିଲାନି।
— ମଧ୍ୟରୀ? — ଗୁଡ଼ିକ ହଦୁରା କିନ୍ତୁ ମେଳିଲାନି।

— უკუნიე, — უკუნიე ტიად აირ-ბადლიანი აგელონი. გა
გაიწოდა თითი კედლისაკენ, რომელიც მაშინვე გაიპო.

— Այսուհետո! Հա ծննդյանը առաջ, և մայրությունը, առաջին օրը հոգած է առանձին մշտական մասնակիությունունքում:

ମୁଖ୍ୟମାନଙ୍କ ଦେଶରେ ଏହାର ପରିପାଳନା କରିବାକୁ ପରିଚାରିତ କରିଛି ।

— გაძლიერებს ის სო-
ფლი, სადაც სტა-
ნიოდა, შენი საკუ-
რილი ერთი?

მოსანი დებს სო-
ფლს, ოჲ, ნუ თუ
ეს არის, ეს შევე-
ნიდრა ქლავი, ზარა-
სა მთალებრივ უზრუ-
პო! ნუ თუ ეს ჩემი დ
მობრტბური ტალღე-
ბი მთაქნებორ ნაი-
რისა ყენ გევებს! ნუ
თუ ეს ბერიები, თავისუფალ ხალით,
— იმ მონაბეჭი და-
საგრულო ხალით! ან
ეს მიიძულო ახლ-
გაზარდობა სისკე ის-
ტორ და მისწოდეუ-
ლო?

— ეს რას ნიშნავს? — ჩაეყიოთხა იგი დაღონქებულ ანგი-
ლოზე.

— ეს ჭველ ცხოვრების ნაშთია. მზოღოდ ეგ-და დარჩი ქვეყნის ერებაზედ ჭველ ცხოვრებიდან. ⁴
— ომი!

— ემ, ომი კიდევ არსებობს ქვეყანაზედ, თუმცა ტყუ-
ოთხ სკოლობრივ დაწმორენ და მათთვის სიტყვამის მიზა-

გვემის, ქვეყნის ხმაურობაში ომის ხმაცმი ისინი იხრიობიან,
რაღაც კერძო დაუძლევით ქვეყნისრების საუცხოვო პირები.
ამტკიც თუ არა?

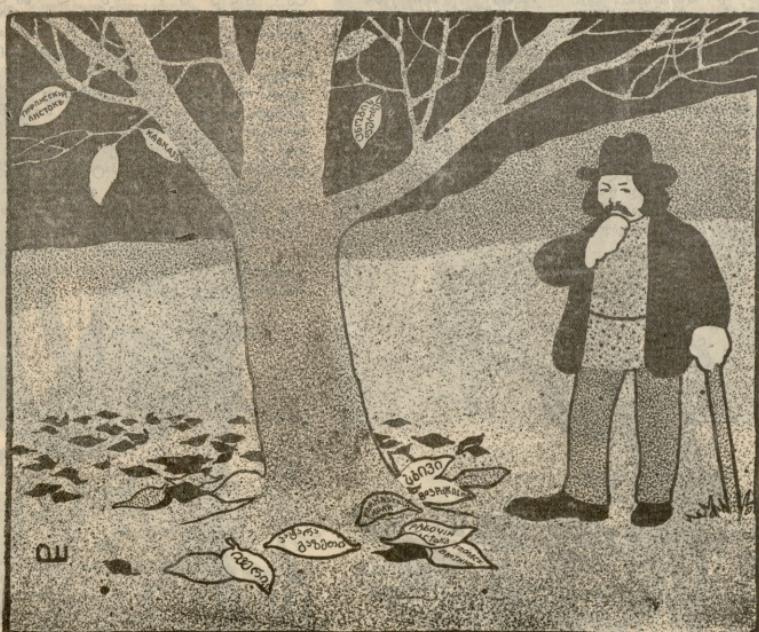
ମୁଖେନ୍ଦ୍ର ପୁରୁଷ ଉପରେ । ତାଙ୍କୁ ଲାଭ ଆଶିଷ କରିବାକୁ ପାଇଁ ଏହାକିମ୍ବାନ୍ତିରେ ଅନୁରୋଧ କରିଛନ୍ତି ।

ଦେଖିବା ପିଲା, କାହିଁ ମିଳି ନିଜରୁକ୍ତି—
କିମ୍ବା ଶ୍ରୀମା ପାତାର ଦୟାପଦ୍ଧତି;
ଏହିରୁଥିରୁ କିମ୍ବା ନିଜରୁକ୍ତି—

ଦ୍ୱାରା କେନିମା ମିଳି, ମାତ୍ରାକୁଣିଶିବୁ
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ნუ, ნუ, დატერგვით გმბეჭდადს!,
აღრე თუ გვაინ ცანწელა ხალხი

— ଏତାପିମ୍ବ ଶିଳ୍ପରୂପ କାହାଙ୍କୁ ପ୍ରଦାନ ହେଲା, — ଉତ୍ତରକା ଅନ୍ଧା-
ଲୋକଙ୍କାରୀ, — ଏହି ଶର୍ପପ୍ରକଟିତ କାହାଙ୍କାର ଲୋକଙ୍କାର ମହିନ୍ଦରା, ସାଧ୍ୟଗତିର
ବିଷ: ବେଳିକା ଲୋକଙ୍କାରଙ୍କରେ ଡା ହେତୁ ମହିନ୍ଦର ମହିନ୍ଦରଙ୍କ ଶ୍ଵେତା,
ଫ୍ଲାମ୍ କୁ ଯି ଗ୍ରିନ୍‌ମାଲ-ଲୁଣ୍ଠାପୁର୍ବ ଲୁଣ୍ଠାମିଳିନ୍ହ ମରି ହେଲିଛି ତାଙ୍କ
ଗୋଟିଏବଳ ଦେଖିଲା ଶ୍ଵେତା ଆ ହାତାର,



საკითხების, ზომიერის შემდეგ განათენული დებტი სოლის, ასე კი შემოღების ნიშნებია!...

ამ სიმღერასთან ერთად უფრო მაღლა, მაღლა ლურჯ
ვიტრუსყენ მიზრანავდა მგოსნის სული.

VIII

୩୬୦୩୩ ମରତାଙ୍କ

— ჩემი მშენებლობისა და კეთილი იდამიანები ვართ,—

ପିଲାଙ୍କର ନିର୍ମାଣ କରିବାର ପରିମାଣ ତଥା କାମକାଳୀରେ ଏହାର ଅନୁରୋଧ କରିବାକୁ ପରିଚାରିତ କରିଛି ।

— კეთილი! ასე იყოს! — სთვა სიკვდილშ და სიცილო-
საგან უგინძა და მოსცილდა იქაურიბას. მაღალს სწორ
ტანისას, ზეწროს წვერტებში ფეხის ძღლება ემცხოდა...

მელები ჭრილობდნენ. მელები ჭრილობდნენ.

იმ ქალაქის მცხოვრები კაყაყოფილნი იყვნენ, რომ შე-
მთხვედა მიცუთ ავადმყოფ მწერლის სტის სამაგიტრო პატივი

ეცათ, იმ მშენელისთვის, რომელიც ასე გრისხან ედ და დაუნ-
დობელ კაცად შეიჩიდათ... თავი მოჰქონდათ, რომ ასე ინა-
ხოვნინ თოლიობრივ და პატივს სკოლიზონ მშენელს, და როლ-

შლილს, ერთმანეთის ეუბნებოდნება:

კოველთვის ასეთა რიგვარია და უსაყვარეს კუნძულის
რა სისულელეს გვასწავლიდა... 8. კონჭურაშვილი.



ବ୍ୟାପକ ଦେଖିବାରେ ମହିଳାଙ୍କ ପରିଚାରକ ପାଇଁ ଏହା ବ୍ୟାପକ ଦେଖିବାରେ ମହିଳାଙ୍କ ପରିଚାରକ ପାଇଁ ଏହା ବ୍ୟାପକ ଦେଖିବାରେ ମହିଳାଙ୍କ ପରିଚାରକ ପାଇଁ