





**მოძღვანი.** მომიტევე, რომ ისე გავაკაზირდი და დაუკოშავდ შემოვლე.

**მარტინი.** სულ წინააღმდეგ, კეთილი შემთხვე; კარგ დროს პოტრიანის: პიტრი დალა-ვალლე სუა მოვა და უკვე-ლია დელფლილის ნახევის ნებართვისაც მოკიტანს.

**მოძღვანი.** იმ! თუ მან ბერიერისას კვერცხს—ვითომც ლერის სახეონს სასულეულო მოქიტებითნის! აგრე მთელი ლე ამ თევე სასახლის წინ დავტარიზოლებიდ და მოუმიზნად ველადებოდი ჩემ შეცალობელის დარღვენას; გარტად რომ დაგინახა, ველაზ მოკიტინე—ეიცა, რაც უნდა იყოს, ქართველი ხარ შეიღო, და თანმიგრინობ შეწეარებაში. ველანე არ გაცდება, გაუნდა ჩემმა მოყარებმ პიტრი დუღა ვალლემ ასე გამარტო შენი თავი—ტომით ქართველი არით.

**მარტინი.** დაიღ, შემთხვე ვარ, ქართველი... თუმცა ჩემი სამშებლო აღარც ე მისმავს, არც გვარი ვაცი ჩემი, აღარც ის თუ სამანა ვარ, მაგრამ ვიცა რომ ქართველი ვარ: უგვარ-ტომი, უსახელო ტყვე, გაყიდული ქართველი... დაიღ... არაველი გარ...

**მოძღვანი.** ჰმ, შეიღო! ბერია დღეს ჩენჭი მაგ ბერი ბერირებელ!

**მარტინი.** (გავერკვეთ) ბერია, შენ სთქევი, ჩემისთანა?!

**მოძღვანი.** ძეგლი, ვიღო, დოლინ ბერი! მწარე ხევ-ლრ გვარუნა უფალმ, მაგრამ ჩენ ვარ მოუცველობა უფ-ლის განჩენს. ყელა დათინ ნება—უნდა ვზიდოთ ჯვრი სის საღიძებლად. შეიღო, შენ მოთხორ, არც გვარი ვაცი ჩემითი: არც ის ეცა, თუ სამან ხარ.

**მარტინი.** არ ვიცა, მამთხვე; თუმცა არც ისე პატარა ვიცავ, რომ მომიტული, მაგრამ მისნც არ მისმავს; ალბად პატარამ არც ვიცად, თორმეტ დამასაცელებოდა.

**მოძღვანი.** ომლი ხარ, შეიღო?

**მარტინი.** ამარტი რაგორ გითხა! ვაცა დედა, მუავ-და, მამაც, მაგრამ ქონი ემთან აღარ არიან.

**მოძღვანი.** მაში ცუკალები ყოფილა.

**მარტინი.** ღელ დავკარებ გაშინ, სტამბოლის რომ გასას-ყიდათ მოყარებოთ. ერთი დოლაზე გემზე რომ გამოვლენებ, ღელ გვირდებ აღა მუავდა. მოერთე ტირილი: ირი ღელ და დამგამარტებულ მკაფელას დალას ვაკერებოდნ უკელა დაგ-რინქებინათ ჩემი შეიძელო, მაგრამ ამოცა. მერე გავაცავ, რომ რამე გმირდნ გადაგარდინოთურ და ზღვაში თავი დატერი. ალბად ველაზ ზიდა უბელურმა მონაბის სირტებილი და სი-კედლი არიან.

**მოძღვანი.** საბრალო დედა!

**მარტინი.** იყრ ათი წეოთხილი, ქს მანგა არ გამასწრია: ათი წეოთხილი რომ ჩემისმაგები არ მოაგონდეს, ეჭვმის განა შეიღო, გშემძლება მყავიდო! ამ ათის წლის განაზღლუ-ბაში მარტო ღელს პარკელად, არ ვიცა რადა, მათმა სხერებამ გუნდის მიმდევად დედა ჩემი ძალას ვალილი ტრიმეტრი მიმტკვა-ტა. მანი გმირდ გაუდაგნებოთურ და ზღვაში თავი დატერი. ალბად ველაზ ზიდა უბელურმა მონაბის სირტებილი და სი-კედლი არიან.

**მოძღვანი.** ნერა მას, შეიღო, თუ ვაცაურად ბრძო-ლაში მიყავდა და დედა გრ ხევის სახისგავლოს ამორებას! იმ, შეიღო, და დედა გრ ხევის სახისგავლოს ამორებას! თუ ათ წეოთ-ხილი საშემძლო არ გაგხსენდა, იყროდ შეიღო, რომ ეს ურემლი წეტით არის ჩიკონგული! დაუგლი კარგდა უზრ, შეიღო, მას, ვაც ჩემის მაღილაბალ განაგებს; გას მიკლე, ის ჩიკონგულს; ღმრთის უცველებელ, შეიღო, ჩენია უბელური ქოფანი და დელფლილის უცველებელი! შეაცრე მასაგონ-ტურ ჩემი წევ-უნა; იქა ხარ, შეიღო, დაბადებული, იქ იყა პირებილი შენი კევ-უნი...

**მარტინი.** (აღელებული) მამია! გასწავლე, რა მოკიტებული თუმცა დღეს თითქმის პირებულდ გხედავ, მაგრამ ვარძიობ, რომ უნდა ღორი დაღირებდ და ისე მოგონო—მასწავლო, რა მოკი-



კველან სიცოცხლეა.—სურათი დართშეწერა.

ქმედო; მინდა გავხდე შენი მორჩილი, შენი ნების აღმასრუ-ლებრული. ვალოური? ეს ხომ ისე ალევლია! სხვა რა მოეძი-შეორ?

**მოძღვანი.** სხვას თვითონ ის კასწავლის, კისაც შევევ-დრები.

**მარტინი.** აი, ერთი ფიქრი მომილი... პიტრის აშირდ უზებებს საკარის კარ გირდ მოხვევო. მე ესხოთ დელ-ულის განაზაფისუფლებას; ხომ კარი იქნება! სხვა კადე რა?

**მოძღვანი.** ათი, შეიღო, მაგა ტუჭულად წუ სოხუმ: ჰაპი დელოვანის არაიო თხოვნის არ გამანაისუფლებას; იმან კარგდა იყრა, შეიღო, რომ ქერთუნის დალოვალის განთა-ვისუფლება—საჭარევლოს თაფისუფლებას. ჰაპი სურის საქარ-თოვანის დემიწოდებ აღდგა, მას განუშირაბის საჯირისის მიმსახურის კვარ, და დამოკიტულ ხოლს გამადის დროშა ააღმართებინს!

**მარტინი.** ჰა! ეს საზინელება უნდა იყოს! როგორ, განა ჰაპის გამრჩადა ექვე ქართველებს მაპაბილი რაჯული მიაღ-

**მოძღვანი.** კიდევ რაღდენიმ დღე... და თუ დელფალ- მ კერ გაუძლო მათ წმებას...

მარტინი. რა სთკე, მაშაო, დელფინას წამება მოედის!

მოძღვანი. პა, უფლო, და ამტრიანიც ეკსტრაზი იმას  
ნახვის, რომ გაუაღვარო ტანჯვა-ტყეილი...

მარტინი. ღმერთო! მეტოთ! ქს რა გვიგონე! მაგრამ,  
ნუ თუ სხვა საშეგრი არა არას რა? არა! პიტრო დაგემა-  
რება—ის ისეთი კოლეგი!

მოძღვანი. ვარა ვეტი დამხარება მიწდა თუ ებლა ნება-  
რთვა მომიტანა! სხვას აფირს ესთხვა.

მარტინი. კიდევ რომ მოყოტანს ნება-რთვა, დელფინას  
როგორ აკურე წამება... ტანჯვას.

მოძღვანი. როგორ? ვეტყვი, რომ საქრისტიანი — სა-  
ქართველოს მთელი ქრისტიანული სტილის და ლიკომბის  
თავის დეკორაციას; ვეტყვი რომ შეუძლებელი ჩენი საშემძლო  
კვერციონი ბანის აძლევს მის ტანჯვას, რომ მისი ძრო ჯერ ჯერ ვ  
მტაცე ქართველი ვალუა-ალერეულ აღილები მაცხოვის  
ჯვარს; ვეტყვი რომ ივე ათსამითი მოყვანილი ქართ-  
ველი ტუკრი მას უქამდებრიან და მის მაგალითის ელინი, რომ  
ქრისტის საძლებლად თუ გასწრონა! ლეის შემთხვევას სახელის შეძ-  
ლოვა; არ ინგოს საქართველოს სახელის შეძ-  
ლოვა; რომ მიანდობოს, რომ საკუთროების უფლახებიდ ნა-  
ტარები ქართველის სახელი გადატელიყოს უფარ-უტომო,  
უსახლო, ყველას დასაცინი და საგინგებელი მონის სახელად!..

მარტინი. პა!..

მოძღვანი. (დღესაცემული) არა!.. მირჩევინი მთელ დედა-  
მიწას მშე დაუბრელდე, გაჟერეს სსენება აღმიანისა, ვიდრე  
იმ დღეს მოვესწომოდე, რომ ქართველის სახელი სასაკრ-  
ლო და საგინგებელი გამზღვიულოს!

მარტინი. ვართალი ხარ, მამო! ვართალი უდიდეს-უტო-  
მო, უსაშელო, ყველას დასაცინი მონა... არ მიწდა კყუ-  
ბ—ლი.

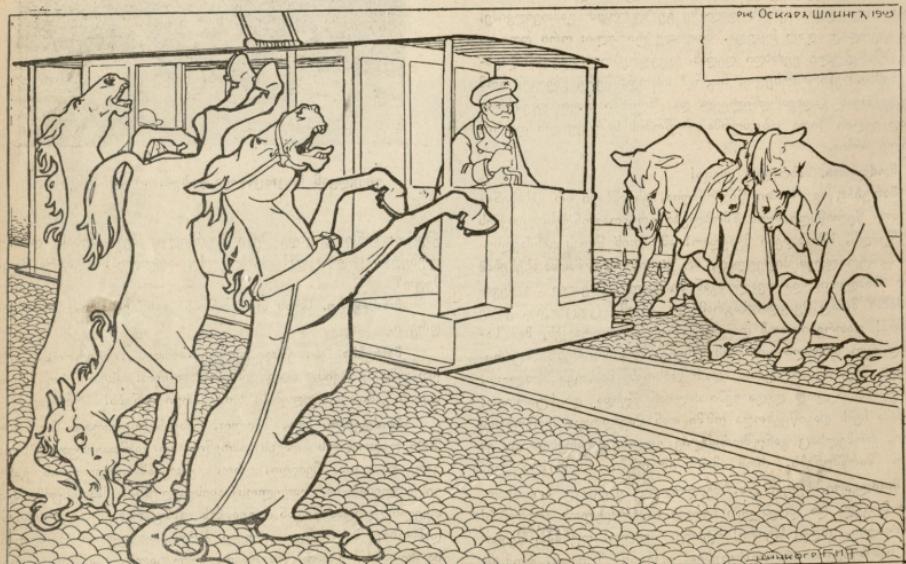
(უმილესი იქნება)



— რატომ ადრი იმისა-რა ახდა ჭრილობის შესხებ?  
— კულ გაქვერდეს და გამრცევს; ადრა დარჩა-რა გას-  
ჭრდა.

მოგითრონის „ტრავას“ უბრძობის გამო.

მის ისტორია 1945



ერთის შერივ ტრამვას ცენტრალური, აუტანულ შესრულებას მოაწევას მაგისტრალთა. მეოთხეს მსრიე, ელექტრონის ძალის შემთხვევა  
ისტომა მთა მხატვრულობა.

რევოლუციონ-განამდვივეთი ყლ. ჯაბაშვილი