



ახალი ტანათლები

№8 (442) გათვალისწინებულია 1998 წლიდან

ნუგზარ შატაიძე 1944-2009

ნუგზარ შატაიძე ჩემი მწერალია...

„ჩემ მწერლებს“ ვუწოდებ მათ, ვის წიგნებსაც, რამდენჯერმე წაკითხულს, ხშირად ვუბრუნდები, წელიწადში სულ ცოტა, ორ-სამჯერ მაინც. მომენტურად ხოლმე სამყარო, რომელშიც არაერთხელ მიგრძენია თავი კარგად, ვიღებ თაროდან კრებულს და ვინწყებ კითხვას. როგორც წესი, ვკითხულობ ხოლმე ძალიან გულდასმით და ძალიან ნელა – მაქსიმალურად ვიხანგრძლივებ სიამოვნებას.

ლიტერატურამ დიდი გავლენა იქონია ჩემზე და ხშირად ვიმეორებ ხოლმე, განსაკუთრებით ამ ბოლო დროს, ორმოცს რომ გადავაბიჯე, მერე – კარგმა წიგნებმა გადამარჩინეს, კარგ მწერლებთან, ძველებთან და ახლებთან, ქართველებთან და უცხოელებთან ვაშლი ვარ-მეთქი...

ნუგზარ შატაიძე ერთ-ერთი მათგანია...

ნუგზარ შატაიძე ერთ-ერთი მათგანია, ვინც საზოგადოებრივ-პოლიტიკური ძვლების, ხელოვნებაში მომხდარი ბუნებრივი და არაბუნებრივი ცვლილებების მიუხედავად, მხნედ და ჯიუტად მიუყვება გზას, ბილიკს თუ აღმართს, რომელზე სიარულიც, ჩემი ღრმა რწმენით, ყველაზე ძნელია. ეს განსაკუთრებით გზა, რომელსაც მიუყვებოდნენ და დღემდე მიუყვებიან მწერლები, რომლებიც კი არ აფიქსირებენ ცხოვრებას ფოტოგრაფიებით, კი არ აკვირდებიან მას, როგორც ექსპერიმენტისათვის გამეტებულ საბრალო ცხოველს, უკვე დაწერილის ინტერპრეტაციებს კი არ სთავაზობენ მკითხველს, არამედ თანაუგრძობენ ადამიანს, უყვართ ადამიანი და იმ დიდი ამერიკელისა არ იყოს, მწერლობას რომ მშვენივრად უთავსებდა ფერმეობას – სჯერათ, რომ ის არათუ გაუძლებს და გადარჩება, არამედ გაიმარჯვებს კიდევ!

„მეოცე საუკუნის ქართული მოთხრობა“. როგორი სახელია?.. რაც გნებავთ ის წარმოიდგინეთ ამ სახელის მიღმა – გნებავთ ფანტასტიური წიგნი, გნებავთ ტირენი დაბოლოებული სტრიქონი სქელ, ლორდათა პალატის წევრივით სოლიდურ ენციკლოპედიამო... ამ სახელის ერთ-ერთი შემქმნელია ნუგზარ შატაიძე – „ჩემი მწერალი“.

ზაალ სამადაშვილი



სვეტიცხოველი

საყდრის ეზოში შესულს გეჩვენება, რომ სამშობლოში დაბრუნდი: მტკივნეულად ნაცნობი გალავანი, ტაძრის მშობლიურად თბილი კედლები, რბილი, რბილი ბალახით შემოსილი მიწა...

რა არის ეს, რატომ გიჩნდება ასეთი განცდა?! იქნებ იმიტომ, რომ სწორედ აქედან დაიწყო შენთვის ნაცნობი საქართველო...

არმაზი შორს არის, წყვილად დანთქმულან დიადი კერპები – გაცი და გა, აქ კი, აი, ამ მიწაში, განისვენებს ებრაელის ქალი სიდონია, რომელსაც გულში მაცხოვრის კვართი ჩაუხუტებია... უკვე ორიათასი წელია, რაც ეს არის შენი სამშობლო, სწორედ ეს! სხვა არ გახსოვს – მას შემადრწუნებლად სქელი საბურველი ფარავს.

ცვლილება
სახელმწიფოებრივი
გრიუიკების წესი
გვერდი 4

ალექსანდრე სევერსკის
პათეტიკის
გაქვეთილება
გვერდი 8-9

მოხარული
კალაშნიკის
პროექტისა და
დაქვეითების შესახებ
გვერდი 10



გახდი ოლიმპიელი!



2009 წლის 27 თებერვალს საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრმა ნიკა გვარამიამ ბრიფინგი გამართა. ამიერიდან მოსწავლეთა სასკოლო ოლიმპიადები 8 საგანსა და 5 სხვადასხვა ასაკობრივ კატეგორიას მოიცავს და უფრო მასშტაბური და მრავალფეროვანი იქნება.

განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს ახალი ინიციატივით, სასკოლო ოლიმპიადები ყოველწლიურად ჩატარდება შემდეგ საგნებში: ქართული ენა და ლიტერატურა, მათემატიკა, ისტორია, გეოგრაფია, ფიზიკა, ქიმია, ბიოლოგია, ინფორმატიკა.

სასკოლო ოლიმპიადის მიზანია: ნიჭიერი მოსწავლეების გამოვლენა, სასკოლო რეფორმის ხელშეწყობა, სასკოლო ცხოვრების სტიმულირება, მოსწავლეების, პედაგოგების, სასწავლო პროცესის წახალისება, საქართველოს ნაკრების კანდიდატთა გამოვლენა საერთაშორისო ოლიმპიადებისთვის.

სასკოლო ოლიმპიადებში ათასობით მოსწავლე ჩაერთვება, მათგან 10 გამარჯვებული ეროვნული ნაკრების წევრი გახდება და მოსწავლეთა საერთაშორისო ოლიმპიადებში მიიღებს მონაწილეობას. ასევე გამოვლინდება 10 საუკეთესო სკოლა და ფულადი პრიზებით დაჯილდოვდება.

სასწავლო ოლიმპიადის გამოცდების ეროვნული ცენტრი ჩატარებს.

წელს ოლიმპიადები ჩატარდება 2 ტურად (შესარჩევი და დასკვნითი ტურები); მომავალი წლიდან 3 ტურად (შესარჩევი, რეგიონული და დასკვნითი ტურები).

თითოეულ ტურში მოსწავლის გამარჯვება აღინიშნება სიგელით და სხვადასხვა წამახალისებელი ჯილდოთი.

აუცილებლად უნდა აღინიშნოს პედაგოგებისა და სკოლის დირექციის ღვაწლი.

წახალისების სავარაუდო ფორმები თითოეული ტურისათვის:

I ტურში გამარჯვებულები – მონაშობა (სავალდებულო) და ლიტერატურა იმ საგანში, რომელშიც გაიმარჯვა (სასურველი).

II ტურში გამარჯვებულები — მონაშობა როგორც მოსწავლეებისთვის, ასევე მასწავლებლებისთვის (სავალდებულო); ლიტერატურა, მასწავლებელთა წვლილის აღნიშვნა, თუ ერთი სკოლიდან რამდენიმე მოსწავლე გაიმარჯვებს და ა.შ., სკოლის რესურსების სრულყოფაში დახმარება (სასურველი).

III ტურში გამარჯვებულები – განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს სიგელი როგორც მოსწავლეს, ასევე მასწავლებელს.

I, II და III პრემია. განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო აწესებს პრიზებს (სასურველი: კომპიუტერი, ენციკლოპედიები, მასწავლებელთათვის ფულადი ჯილდო, სკოლების ბიბლიოთეკის და სხვა რესურსების სრულყოფა და ა.შ.)

III ტურში გამარჯვებულები ხდებიან საქართველოს ნაკრების წევრობის კანდიდატები.

I ტური	II ტური	I ტური	II ტური
29 მარტი	3 მაისი	28 მარტი	2 მაისი
ქართული ენა და ლიტერატურა		ფიზიკა	
მათემატიკა		ბიოლოგია	
ქიმია		ისტორია	
გეოგრაფია		ინფორმატიკა	

ინფორმაციისთვის მიმართეთ: თბილისი, ივ.ჯავახიშვილის 60, ტელ: 43-94-17, 43-94-18, 43-92-12, 43-94-15 ფაქსი 43-94-03

აირჩიეთ. სად ისწავლით

ახალქალაქის უმაღლესი საბანმანათლებლო დანესებულება - კოლეჯი

ახალქალაქის უმაღლეს საბანმანათლებლო დანესებულება კოლეჯში ფუნქციონირებს მრი 240-კრედიტიანი საბაკალავრო პროგრამა:

- **ჰუმანიტარულ მიცენიერებათა**
(წლიური გადასახადი - 1250 ლარი, კონტინგენტი - 40)
- **ბიზნესისა და მართვის**
(წლიური გადასახადი - 1500 ლარი, კონტინგენტი - 75)
სპეციალური - ქართული ფილოლოგია, საბუღალტრო და საბადასახადო საქმი.

კოლეჯს აქვს ასევე 180-კრედიტიანი პროფესიული უმაღლესი განათლების პროგრამები:

- **მცირე და საშუალო ბიზნესის ადმინისტრირება**
- **ბუღალტრული აღრიცხვა**
(წლიური გადასახადი - 1000 ლარი, კონტინგენტი - 15 + 15)

ახალქალაქის უმაღლეს საგანმანათლებლო დანესებულება - კოლეჯში სწავლის საფასური არ გაზრდილა, რადგანაც სასწავლებლის მთავარი მიზანია, ხელი შეუწყოს ადგილობრივ ახალგაზრდობას, მიიღონ უმაღლესი განათლება სახელმწიფო ენაზე, რათა ინტერგრირებულნი იყვნენ დანარჩენ საქართველოსთან. ამისათვის კოლეჯში ყველანაირი პირობაა შექმნილი, სასწავლო კორპუსი და აუდიტორიები თანამედროვე სტანდარტებს შეესაბამება. ახალქალაქის უმაღლესი საგანმანათლებლო დანესებულება - კოლეჯი თსუ-ს ჯავახეთის უფლებამონაცვლე ფილიალია და მისი კურსდამთავრებულების 70 პროცენტი დასაქმებულია.

ახალქალაქი, აღმაშენებლის ქუჩა №119
ტელეფონი: 899 58 84 61, 855 38 62 93
ელფოსტა: roinkav@rambler.ru

TSC შპს „ტექსერვისცენტრი“

კომპიუტერული, საოფისო და საყოფაცხოვრებო ტექნიკის სერვისი

სასწავლო დანესებულებაში 20% ფასდაკლება, ადგილზე მომსახურება, უფასო დიაგნოსტიკა

- კარტრიჯების აღდგენა.
- პრინტერების შეკეთება.
- კოპირების შეკეთება.
- ქსელის მონტაჟი.
- კომპიუტერის პროგრამული უზრუნველყოფა.
- ნოუთბუქების შეკეთება.
- ვებ დიზაინი.
- ტელეფონების (რადიო ტელეფონი, მობილური, ფაქსი) შეკეთება.
- სისტემური ტელეფონის მონტაჟი-პროგრამირება-შეკეთება.
- უწყვეტი კვების ბლოკების და ადაპტერების შეკეთება.
- მონიტორების შეკეთება.
- ტელევიზორის შეკეთება.
- ტელევიზორის ქსელის მონტაჟი.
- მუსიკალური ცენტრების შეკეთება.

- სარეცხი მანქანის შეკეთება.
- გაზის და ელექტროქურების შეკეთება.
- მაცივრების შეკეთება.
- კონდინციონერების შეკეთება.
- სხვა საყოფაცხოვრებო ტექნიკის შეკეთება.
- დამაფონის მონტაჟი-შეკეთება.
- დაცვითი და სისტემების პროექტირება-მონტაჟი-შეკეთება.
- სანტექნიკის მონტაჟი-შეკეთება.
- გათბობის სისტემის მონტაჟი შეკეთება.
- დაბალი დენების ქსელის დაპროექტება-მონტაჟი.
- საწარმოს ხაზის მონტაჟი.
- სხვადასხვა ფორმატის კასეტების ინფორმაციის ჩაწერა-გადაწერა.

აღ. ყაზაგის გამზ. №1. ტელ: 371-471, 37-41-14
ელ-ფოსტა: tsc@caucasus.net servise@tsc.ge
www.tsc.ge

შპს „ტექსერვისცენტრი“ **TSC**

საერთო სამაგისტრო გამოცდები წელს პირველად ჩატარდება

აკრედიტებულ უმაღლეს სასწავლებლებში მაგისტრანტებს ამიერიდან სახელმწიფო დააფინანსებს

მაგისტრატურაში ჩასარიცხად მაგისტრანტობის კანდიდატმა უნდა გაიაროს საერთო სამაგისტრო გამოცდა და გამოცდა სპეციალობაში. სპეციალობის გამოცდას განსაზღვრავს და ატარებს ის უმაღლესი საგანმანათლებლო დანესებულება, სადაც მაგისტრანტობის კანდიდატს სწავლის გაგრძელება სურს.

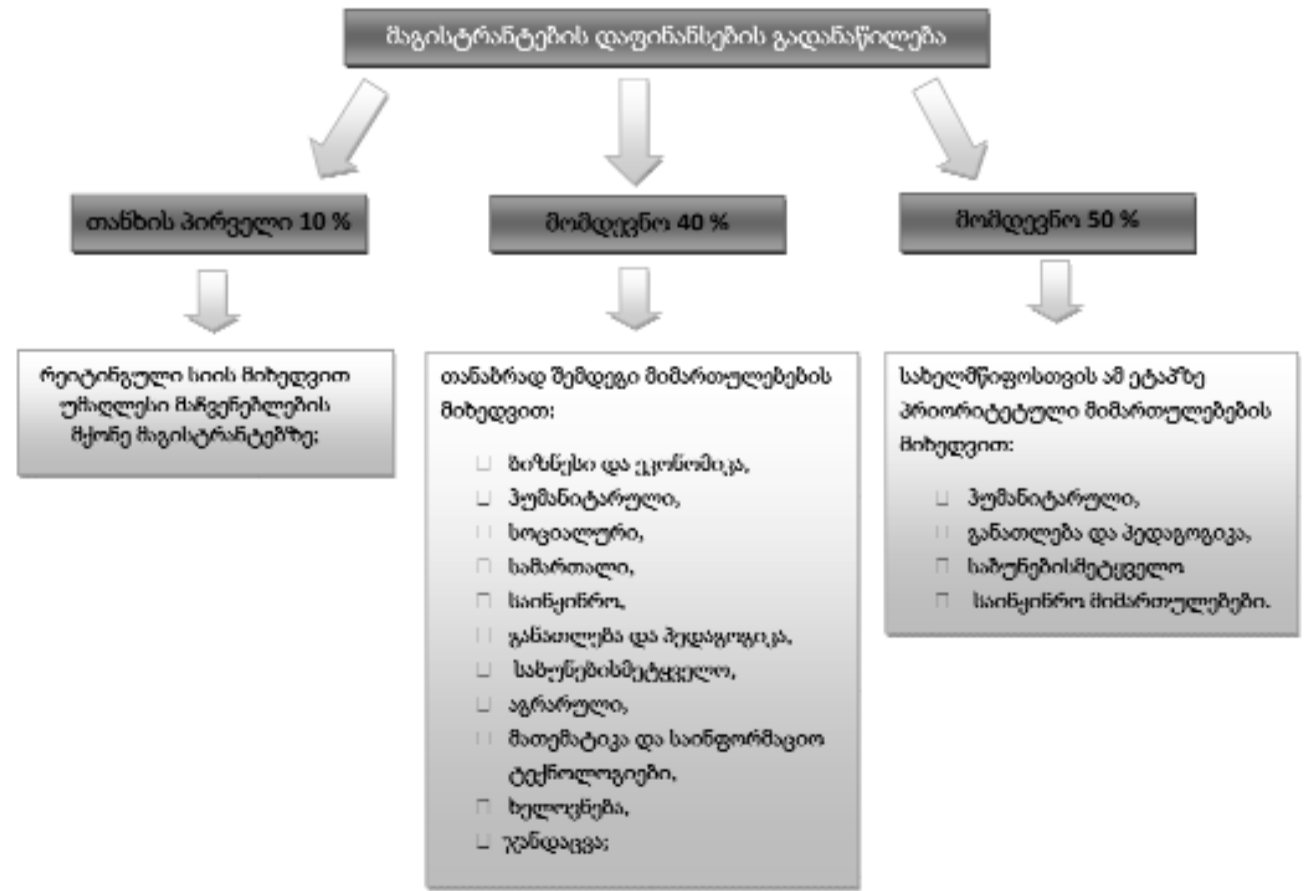
საერთო სამაგისტრო გამოცდას ატარებს გამოცდების ეროვნული ცენტრი.

გამოცდის შედეგების მიხედვით მაგისტრანტისთვის გაიცემა სახელმწიფო სასწავლო სამაგისტრო გრანტი. სამინისტრომ მიიღო გადაწყვეტილება, რომლის შედეგადაც, სამინისტროს შიდა ხარჯების მობილიზების ხარჯზე, 1000-დან 2250 ლარამდე საგრანტო დაფინანსებას 1000-მდე მაგისტრანტი მიიღებს.

- თანხის პირველი 10% გაიცემა საერთო სამაგისტრო გამოცდის შედეგების საფუძველზე, ანუ რეიტინგული სიის მიხედვით უმაღლესი მაჩვენებლების მქონე მაგისტრანტებზე;
- მომდევნო 40% გადანაწილდება თანაბრად შემდეგი მიმართულებების მიხედვით: ბიზნესი და ეკონომიკა, ჰუმანიტარული, სოციალური, სამართალი, საინჟინრო, განათლება და პედაგოგია, საბუნებისმეტყველო, აგრარული, მათემატიკა და საინფორმაციო ტექნოლოგიები, ხელოვნება, ჯანდაცვა;
- მომდევნო 50% გადანაწილდება სახელმწიფოსთვის ამ ეტაპზე პრიორიტეტული მიმართულებების მიხედვით, ესენია: ჰუმანიტარული, განათლება და პედაგოგია, საბუნებისმეტყველო და საინჟინრო მიმართულებები.

საერთო სამაგისტრო გამოცდები ჩატარდება ივლისში ერთიანი ეროვნული გამოცდებისათვის განკუთვნილ საგამოცდო ცენტრებში.

გამოცდა ტარდება 2 ნაწილად, 2 დღის განმავლობაში.



სამინისტრომ მიიღო გადაწყვეტილება, რომლის შედეგადაც სამინისტროს შიდა ხარჯების მობილიზების ხარჯზე 1000-დან 2250 ლარამდე საგრანტო დაფინანსებას 1000-მდე მაგისტრანტი მიიღებს



ბრიტოლ რობაქიძის სახელობის უნივერსიტეტი ასხადებს მიღებას საბაკალავრო და მედიკოსის პროგრამებზე

- ♦ იუნესკოს გამოკვლავით, უნივერსიტეტი, დასაქმების მაჩვენებლით, პირველ ხუთეულშია დასახელებული
- ♦ სახელმწიფო სასერტიფიკაციო გამოცდების შედეგებით, უნივერსიტეტის სამედიცინო ფაკულტეტი, საქართველოს უმაღლეს სასწავლებლებს შორის | ადგილზეა (საქართველოს მთავრობის სხდომის მონაცემები)

ბრიტოლ რობაქიძის სახელობის უნივერსიტეტი გთავაზობთ:

- ♦ უახლესი ლაბორატორიული ტექნიკით აღჭურვილ უნივერსიტეტულ სასწავლო რესურსებს – საქართველოში ერთადერთ საფანტომო ტრენაჟორულ ცენტრს, კრიმინალისტიკის ლაბორატორიას, სატელევიზიო სტუდიას, ლინგვისტიკის ცენტრს და ა. შ.
- ♦ უცხოეთის უნივერსიტეტებთან ერთობლივ პროგრამებს ორმაგი დიპლომი-სა და ხარისხის მინიჭებით

და კიდევ ...

უნივერსიტეტი ითვალისწინებს უპრეცედენტო სოციალურ და ნამახასიათებელ პაკეტებს

- ♦ გრანტის მფლობელ სტუდენტებისათვის მოპოვებული გრანტის შესაბამისი ოდენობის გადასახადის დაფარვას ფორმულით „სახელმწიფო ბრანტი + საუნივერსიტეტო ბრანტი“;
- ♦ განსაკუთრებულ ფინანსურ შეღავათებს ტერიტორიული მთლიანობისთვის დაღუპულთა ოჯახის წევრებისათვის;
- ♦ სტიპენდიას სტუდენტებისათვის, სემესტრული სარეიტინგო მონაცემების მიხედვით, 50-დან 200 ლარის ოდენობით (რეიტინგის შესაბამისად);
- ♦ ფინანსურ შეღავათებს სტუდენტებისათვის სხვა ცალკეულ შემთხვევაშიც, რაც განიხილება ინდივიდუალურად, როგორც წესი, სტუდენტის სასარგებლოდ.

საბაკალავრო პროგრამები:

- ♦ სტომატოლოგია;
- ♦ ფარმაცია;
- ♦ სამართალმცოდნეობა;
- ♦ ინგლისური ენა და ლიტერატურა;
- ♦ ტელე-რადიოჟურნალისტიკა;
- ♦ ბიზნესის ორგანიზაცია და მართვა;
- ♦ საფინანსო, საბანკო და სადაზღვევო საქმე;
- ♦ ტურიზმის მენეჯმენტი;
- ♦ მენეჯმენტი და ადმინისტრირება;
- ♦ მენეჯმენტისა და ადმინისტრირების ამერიკული პროგრამა;
- ♦ ბიზნესის ორგანიზაციისა და მართვის გერმანული პროგრამა.

ერთობლივი პროგრამები:

- ♦ ბიზნესის ორგანიზაციისა და მართვის ქართულ-ბრიტანულ-უნგრული პროგრამა;
- ♦ ბიზნესის ორგანიზაციისა და მართვის ქართულ-ამერიკული პროგრამა.

ინტეგრირებული პროგრამა:

- ♦ ტელე-რადიოჟურნალისტიკის ქართულ-ბრიტანული ინტეგრირებული პროგრამა.

მისამართი: ჯანო ბაბრატიონის 6. ტელ.: 38 44 06; 38 56 95 ფაქსი: 25 29 81. www.gruni.edu.ge

აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტი საქართველოს ერთ-ერთი ტრადიციული და კონკურენტუნარიანი უმაღლესი სასწავლებელია, რომელიც ინტენსიურად ეცნობა და წერგავს სწავლების თანამედროვე მეთოდოლოგიებს ევროპულ საუნივერსიტეტო სივრცეში უფრო სრულყოფილი ინტეგრაციის მიზნით. ყოველივე ეს მის კურსდამთავრებულებს საშუალებას აძლევს, მოიპოვონ საერთაშორისო სტიპენდიები და გაიმარჯვონ გაცვლით პროგრამებში განათლების უფრო მაღალი საფეხურის ევროპისა და ამერიკის უნივერსიტეტებში გასავლელად.

ანსუ-ს ურთიერთობა აქვს აშშ-ს, დიდი ბრიტანეთის, გერმანიის, კანადის, საფრანგეთის, ბელგიის, ეგვიპტის, არაბთა რესპუბლიკის, ირანის ისლამური რესპუბლიკის, თურქეთისა და ლატვიის უნივერსიტეტებთან. უნივერსიტეტი თანამშრომლობს საქართველოში აკრედიტებულ საელჩოებსა და საერთაშორისო ორგანიზაციებთან.

მიმდინარე წელს, ისევე როგორც შარშან, უნივერსიტეტი სტუდენტებს მიიღებს უმაღლეს აკადემიურ (ბაკალავრიატი) და პროფესიულ პროგრამებზე. უნივერსიტეტს აქვს მდიდარი სამეცნიერო ბიბლიოთეკა, კომპიუტერებით აღჭურვილი სამკითხველო დარბაზები და კაბინეტ-ლაბორატორიები, ინტერნეტ-ლაბორატორიები და მრავალფეროვანი სპორტული ინფრასტრუქტურა.



აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტი(009) 2008-2009 წლისათვის ასხადებს მიღებას შემდეგ ფაკულტეტებსა და სპეციალურობებზე:

- ჰუმანიტარულ მიცენიარებათა ფაკულტეტი-00901:** ფილოლოგია (ქართული ენა და ლიტერატურა; ინგლისური ენა და ლიტერატურა; გერმანული ენა და ლიტერატურა; ფრანგული ენა და ლიტერატურა; რუსული ენა და ლიტერატურა); აღმოსავლეთმცოდნეობა (არაბისტიკა; ირანისტიკა; თურქოლოგია); არქეოლოგია.
- ზუსტ და საზოგადოებრივ მიცენიარებათა ფაკულტეტი-00902:** მათემატიკა; კომპიუტერული ტექნოლოგიები; ფიზიკა; ბიოლოგია; ეკოლოგია; ქიმია; გეოგრაფია.
- მედიცინის ფაკულტეტი-00903:** სამკურნალო საქმე; სტომატოლოგია; ფარმაცია.
- საზოგადოებრივ მიცენიარებათა ფაკულტეტი-00904:** სამართალმცოდნეობა; საერთაშორისო ურთიერთობები; ისტორია; ჟურნალისტიკა; ფილოსოფია; ბიზნესის მართვა (საფინანსო, საბანკო და სადაზღვევო საქმე; მენეჯმენტი; მარკეტინგი; საბუღალტრო და საგადასახადო საქმე; ტურიზმი).
- ავადგომიური ფაკულტეტი-00905:** დაწყებითი განათლება.
- საინჟინრო-ტექნიკური ფაკულტეტი-00906:** ავტომობილები და საავტომობილო მეურნეობა; გადაზიდვების ორგანიზაცია და მართვა; მანქანათმშენებლობა; მეტალურგია; ელექტროენერგეტიკა; ელექტრონიკა (ბიოსამედიცინო ელექტრონიკა; კრიმინალისტიკური ელექტრონიკა); ტელეკომუნიკაცია; სამოქალაქო და სამრეწველო მშენებლობა; ხარისხის მართვა და საზოგადოებრივი ტექნიკა.
- საინჟინრო-ტექნოლოგიური ფაკულტეტი-00907:** ქიმიური ტექნოლოგია (ქიმიურ-ფარმაცევტული და კოსმეტიკური პრეპარატების ტექნოლოგია; გარემოს დაცვა და ბუნებრივი რესურსების რაციონალური გამოყენება; მერქნული მასალების ტექნოლოგია); მსუბუქი მრეწველობის ნაკეთობათა ტექნოლოგია (ტანსაცმლისა და ფეხსაცმლის ნაკეთობათა ტექნოლოგია; ტექსტილის ტექნოლოგია); გამოყენებითი დიზაინი (ტანსაცმლისა და ფეხსაცმლის დიზაინი; ტექსტილის დიზაინი); სასურსათო ტექნოლოგია.

უმაღლესი პროფესიული პროგრამები

- საზღვაო სატრანსპორტო ფაკულტეტი-00908:** საზღვაო გადაზიდვების ორგანიზაცია და მართვა; სააუდიტორო საქმე (ფაკულტეტი განთავსებულია ფოთში, 9 აპრილის ხეივანი, №11).

2. გამომცემლობას აქვს უფლება, ამ დებულებით გათვალისწინებული წესით, მოითხოვოს, რომ მისი წიგნის შეფასებაში არ მონაწილეობდეს კონკრეტული ექსპერტი.

3. სახელმძღვანელოების გამომცემლების ასოციაცია/ასოციაციები მონაწილეობენ გრიფირების წესისა და გრიფირების კრიტერიუმების შემუშავებაში.

4. გამომცემლობას უფლება აქვს დახმარება სთხოვოს ცენტრს გრიფირებული სახელმძღვანელოების გავრცელებასთან დაკავშირებული პრობლემების გადაჭრაში (საქართველოს და ავტონომიური რესპუბლიკის შესაბამისი სამინისტროს რესურსცენტრებთან დაკავშირება, პედაგოგებთან შეხვედრების ორგანიზება და სხვ.).

5. გამომცემლობები ვალდებული არიან, სახელმძღვანელოს პირველადი გრიფირებიდან 60 დღეში, განათავსონ საკუთარი გრიფირებული სახელმძღვანელოს მინიმუმ ერთი ეგზემპლარი საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს თითოეულ საგანმანათლებლო რესურსცენტრში იმისთვის, რომ სკოლების პედაგოგებმა შეძლონ არჩევანის გაკეთება.

6. გამომცემლობა ვალდებულია, დაბეჭდოს გრიფირებული სახელმძღვანელო იმ სახით, რა სახითაც იყო დამტკიცებული ცენტრის მიერ. სახელმძღვანელოს დიზაინში ან შინაარსში შეიძლება შეტანილ იქნეს მხოლოდ არაარსებითი ხასიათის ცვლილება. ეს ცვლილებები ეხება კორექტურასა და ბეჭდვით შეცდომებს. სახელმძღვანელოს გრიფირებიდან მეორე სასწავლო წლისთვის გამომცემლობას აქვს უფლება, სახელმძღვანელოს გაუმჯობესების მიზნით, უმნიშვნელოდ შეცვალოს სახელმძღვანელოს შინაარსი, დიზაინი ან/და სტრუქტურა. ნებისმიერი ასეთი ცვლილება საჭიროებს ცენტრის მხრიდან თანხმობას. სახელმძღვანელოს ამგვარი ცვლილება დაუშვებელია, თუ ეს იწვევს წინა წელს გამოცემული იმავე დასახელების სახელმძღვანელოს გამოუსადეგარობას სასწავლო პროცესში.

7. გრიფირებული სახელმძღვანელოს თარგმანი არ საჭიროებს დამოუკიდებლად გრიფირებას.

8. გრიფირებული სახელმძღვანელოს ყდის მე-2 გვერდზე უნდა განთავსდეს საქართველოს სახელმწიფო გერბი და ჰიმნის ტექსტი. ყველა სახელმძღვანელოში ასევე უნდა იყოს განთავსებული – კანონმდებლობით დადგენილი წესით დამტკიცებული „ზოგადი განათლების ეროვნული მიზნები“. დასაშვებია ზოგადი განათლების ეროვნული მიზნების, საბავშვო ვარიანტის განთავსება მოსწავლის წიგნებში.

9. თუ გამომცემლობა არ გეგმავს რომელიმე გრიფირებული სახელმძღვანელოს ტირაჟირებას, მან ამის შესახებ ცენტრს უნდა აცნობოს სასწავლო წლის დაწყებამდე არაუგვიანეს 2 კვირისა. ამ შემთხვევაში ცენტრი ვალდებულია გაავრცელოს ამის შესახებ ინფორმაცია საქართველოს სკოლებში.

10. გამომცემლობა ვალდებულია იხელმძღვანელოს ცენტრის მიერ დამტკიცებული ვადებითა და განრიგით.

11. გამომცემლობა ვალდებულია ცენტრის მითითებულ ვადებში, გრიფირების პროცესის დასრულებამდე განათავსოს წიგნის ელექტრონული ნიმუშები, ცენტრის მიერ ამისთვის სპეციალურად მითითებულ ვებ გვერდზე.

12. გამომცემლობა ვალდებულია გრიფირების პირველ სასწავლო წელს, უზრუნველყოს სახელმძღვანელოს გაყიდვა საქართველოს მთელ ტერიტორიაზე ამ დებულების დაწარმ 1-ში მითითებული ფასის მიხედვით.

მუხლი 9. ცენტრის უფლებები და ვალდებულებები

1. ცენტრი ვალდებულია შეაფასოს წარმოდგენილი განაცხადი და წიგნი ობიექტურად, დროულად და პირველ რიგში მოსწავლის ინტერესებიდან გამომდინარე.

2. ცენტრი ვალდებულია უზრუნველყოს გრიფირებული სახელმძღვანელოების ჩამონათვალის, შეფასებისა და ნიმუშების ხელმისაწვდომობა, ყველა სკოლისთვის.

3. ცენტრი ვალდებულია შეაფასოს წარმოდგენილი განაცხადი და წიგნი მხოლოდ იმ კრიტერიუმებით, რომლებიც წინასწარ ცნობილია გამომცემლებისთვის.

4. ცენტრი ვალდებულია გრიფირების და პილოტირების პროცესში დროს ყველა გამომცემლობა განიხილოს თანაბარ პირობებში (ეს გამოიხატება თანაბარი რაოდენობის კონსულტაციის მიღების შესაძლებლობით, საპილოტე სკოლების თანაბარი განაწილებით პილოტირების დროს და სხვ.)

5. ცენტრს არ აქვს უფლება გრიფირების მიზნებისთვის გამომცემლობის მიერ წარმოდგენილი მასალა ამ გამომცემლობის ნებართვის გარეშე გადასცეს მესამე პირს ან გამოიყენოს სხვა მიზნებისთვის. ცენტრი არ არის უფლებამოსილი გადასცეს ერთი გამომცემლის მასალის შეფასების რეცენზიები და ცენტრის შენიშვნები და რეკომენდაციები მესამე პირს, საავტორო უფლების მქონე გამომცემლობის თანხმობის გარეშე.

6. ცენტრი არ განიხილავს ერთი გამომცემლობის მიერ წარმოდგენილ შეფასებებს სხვა გამომცემლობის მიერ წარმოდგენილი სახელმძღვანელოს შესახებ.

7. ცენტრი ახორციელებს თავის საქმიანობას გამომცემლობებთან და სახელმძღვანელოების გამომცემელთა ასოციაციებთან ურთიერთთანამშრომლობით.

8. ცენტრი ვალდებულია სახელმძღვანელოების გრიფირებასთან დაკავშირებული ინფორმაცია გაავრცელოს საქართველოს ზოგადი ადმინისტრაციული კოდექსის შესაბამისად და უფლებამოსილია გამოიყენოს საზოგადოებისათვის ხელმისაწვდომი სხვა საშუალებები.

9. გამომცემლების, ავტორების, დიზაინერების ან სხვა დაინტერესებული პირების მიერ ცენტრის გადაწყვეტილების შესახებ მცდარი ინფორმაციის გავრცელების შემთხვევაში, ცენტრს უფლება აქვს, გამოაქვეყნოს რეცენზიები, ცენტრის რეკომენდაციები და შენიშვნები და საჯარო გახადოს ის მასალა, რომლის შესახებაც გავრცელდა მცდარი ინფორმაცია.

10. ცენტრის თანამშრომლებსა და შემფასებელ ექსპერტებს არ აქვთ უფლება საჯაროდ ინფორმაციის გავრცელების ან სხვა საშუალებების გამოყენებით მოახდინონ, რომელიმე კონკრეტული გრიფირებული სახელმძღვანელოს ისეთი ფორმით შეფასება (რეკლამა, კრიტიკა ან სხვ.), რომელიც ზიანს მიაყენებს ამ, ან სხვა გრიფირებულ სახელმძღვანელოს.

11. სახელმძღვანელოების შეფასებაში მონაწილე ექსპერტებს არ აქვთ უფლება საკუთარი ან სხვა ექსპერტის შეფასების შესახებ ინფორმაცია გაავრცელონ ცენტრის თანხმობის გარეშე.

12. ცენტრი ვალდებულია გამოაქვეყნოს იმ ექსპერტების სია, რომლებიც კონკრეტული დისციპლინის მიხედვით აფასებენ წიგნებს.

13. ცენტრი არ არის ვალდებული გააცნოს გამომცემლობას კონკრეტული ექსპერტის შეფასება. ცენტრი აქვეყნებს მხოლოდ შეფასებების გასაშუალოებულ ვარიანტს.

14. გამომცემლობის მოთხოვნის შემთხვევაში ცენტრს აქვს უფლება მიაწოდოს გამომცემლობას გასაშუალოებისთვის გამოყენებული ქულები ექსპერტების ავტორობის მითითების გარეშე.

მუხლი 10. ექსპერტები

1. სახელმძღვანელოს გრიფირების მიზნების მიზნით სახელმძღვანელოს აფასებენ ცენტრის ან/და მონვეული ექსპერტები, რომელთა რეცენზიებიც წარმოადგენენ ცენტრის მიერ გამომცემლობისათვის რეკომენდაციებისა და შენიშვნების მიცემის, წიგნისათვის სახელმძღვანელოს გრიფირების მიზნებისა და

გრიფირების მინიჭებაზე უარის თქმის შესახებ ცენტრის გადაწყვეტილების საფუძველს.

2. კონკრეტული სახელმძღვანელოებისათვის გრიფირების მინიჭებასთან დაკავშირებით შედეგების გამოცხადებასთან ერთად ცენტრი აქვეყნებს იმ ექსპერტთა ნუსხას, რომლებიც განახორციელებენ სახელმძღვანელოების შეფასებას.

3. ინფორმაცია კონკრეტული სახელმძღვანელოს, ან კონკრეტული შეფასების ავტორი ექსპერტების ვინაობის შესახებ გამომცემლობებს არ მიეწოდება

4. კონკრეტული გრიფირების მინიჭების შესახებ განაცხადის წარმოდგენასთან ერთად თითოეული გამომცემელი, უფლებამოსილია მოითხოვოს კონკრეტული ექსპერტის აცხადება, რაც უნდა იყოს შესაბამისად ნერილობით დასაბუთებული. ცენტრი განიხილავს გამომცემლობის მიერ წარმოდგენილ აცილებას და იღებს გადაწყვეტილებას აცილების დაკმაყოფილების ან მის დაკმაყოფილებაზე უარის თქმის შესახებ.

მუხლი 11. გრიფირების ჩამორთმევა

1. ცენტრს აქვს უფლება ჩამორთვას სახელმძღვანელოს გრიფირი, თუ გამომცემლობის მიერ სახელმძღვანელოს საბოლოო გამოცემული ვარიანტი არ შეესაბამება გრიფირებისა წარმოდგენილ ვარიანტს, აგრეთვე იმ შემთხვევაში, თუ გამომცემლობის მიერ სახელმძღვანელოში ცვლილება შეტანილი იქნა ცენტრთან შეთანხმებულისგან განსხვავებული სახით.

2. თუ გრიფირების ჩამორთმევის შემდეგ გამომცემლობა მაინც მოახდენს მისი წიგნების რეალიზაციას საჯარო სკოლაში, ის პასუხისმგებელია იმ შესაძლო ზარალზე, რაც შეიძლება მიადგეს ამ სკოლას, ან ამ სკოლის მოსწავლეებს.

მუხლი 12. გარდამავალი დებულებანი

1. გრიფირებული ჩაითვალოს საქართველოს კანონმდებლობის თანახმად გრიფირებული ყველა სახელმძღვანელო, ამ დებულების ძალაში შესვლის შემდეგ კონკრეტული კლასის საგნის, საგნობრივი ჯგუფის ან მიმართულების სახელმძღვანელოსათვის კონკურსის გზით გრიფირების მინიჭებამდე.

2. ცენტრის დირექტორი უფლებამოსილია ინდივიდუალური ადმინისტრაციულ-მართლებრივი აქტით ჩამოართვას გრიფირი ამ მუხლის 1-ლი პუნქტით გათვალისწინებულ იმ საგნის, საგნობრივი ჯგუფის ან მიმართულების სახელმძღვანელოს, რომლის სწავლებაც ეროვნული სასწავლო გეგმის შესაბამისად არ არის გათვალისწინებული კონკრეტულ კლასში.

3. მუხლი 4-ის, მე-3 პუნქტში მითითებული 5 წლიანი ვადა ეხება მხოლოდ 2009-2010 და შემდგომ სასწავლო წლისთვის დამტკიცებულ სახელმძღვანელოებს.

მუხლი 14. დებულებაში ცვლილებებისა და დამატებების შეტანის წესი

ამ დებულებაში ცვლილებებისა და დამატებების შეტანა ხორციელდება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით.

2009 წლის კონკურსზე წარმოსადგენი სახელმძღვანელოები	
კლასი/ვაი	საბანი
I	ქართული
I	მათემატიკა
I	ბუნებისმეტყველება
I	მუსიკა
I	სახვითი და გამოყენებითი ხელოვნება, შრომითი სწავლება
I	ფიზიკური აღზრდა
III	ქართული როგორც მეორე ენა
IV	ქართული
IV	მათემატიკა
IV	ბუნებისმცოდნეობა
IV	ფიზიკური აღზრდა
IV	უცხო ენა
IV	მუსიკა
IV	სახვითი და გამოყენებითი ხელოვნება - შრომითი სწავლება
VII	ქართული
VII	მათემატიკა
VII	ფიზიკა
VII	ქიმია
VII	ბიოლოგია
VII	ისტორია-გეოგრაფია-სამოქალაქო
VII	მუსიკა
VII	სახვითი და გამოყენებითი ხელოვნება - შრომითი სწავლება
VII	უცხო ენები (ინგლისური, გერმანული, ფრანგული, რუსული)
X	ქართული
X	მათემატიკა
X	ფიზიკა
X	ქიმია
X	ბიოლოგია
X	ისტორია
X	გეოგრაფია
X	სამოქალაქო განათლება
X	მუსიკა
X	სახვითი და გამოყენებითი ხელოვნება - შრომითი სწავლება
X	უცხო ენები (ინგლისური, გერმანული, ფრანგული, რუსული)
XI-XII	პრაქტიკული სამართალი
XI-XII	ბიოლოგია
XI-XII	მუსიკა
XI-XII	ხელოვნება (თეორიული კურსი)
XI-XII	ხელოვნება (პრაქტიკული კურსი)

შეხვედრა ომბამოვლილ მეომრებთან

IV ბრიგადის შტაბის უფროსს, მაიორ ზაზა ჯანჯალიას დაფურეკე და ვაცნობე, რომ ვაზიანის №2 საჯარო სკოლაში მიმდინარეობდა 1921 და 2008 წლებში რუსეთის აგრესიის შედეგად დაღუპულ მამულები და მათი შვილები მიძღვნილი კვირეული და ამასთან დაკავშირებით სკოლის უფროსკლასელებსა და მათ პედაგოგს ცხინვალში ომგამოვლილ ვაჟკაცებთან შეხვედრის დიდი სურვილი ჰქონდათ. იგი უყოყმანოდ დამთანხმდა და დასძინა: „მერწმუნეთ, ძალზე საინტერესო ღონისძიება ჩავიფიქრებთ და ჩვენც ისეთ ბიჭებს გამოვიგზავნი, რომელთა მხრებზეც უშუალოდ გადაიარა ომის ქარიშხალმა და რომელნიც მომსწრენი არიან იმ საშინელებებისა, რასაც თქვენი მოსწავლეები საინფორმაციო საშუალებებით თუ ნახვდნენ ან ყურმოკრულის დონეზე მოისმენდნენ“.

შეხვედრის ვადად დავთქვი კვირეულის ერთ-ერთი დღე – პარასკევი, 20 თებერვალი. სანამ ძირითად სათქმელზე გადავიდოდე, აღვნიშნე, რომ ჩვენი სკოლის მოსწავლეები აქამდეც დიდ ინტერესს იჩენდნენ საქართველოს შეიარაღებული ძალების მიმართ, რომლის დასტურიც გახლდათ 2007-2008 სასწავლო წლის განმავლობაში დანერგილი სამხედრო მოსამსახურეთა მიერ ჩატარებული ლექცია-საუბრები სამხედრო ხელოვნებაზე, ჯარისკაცის ყოველდღიურ ცხოვრებასა და პირად მაგალითებზე, პატრიოტიზმსა და მამულიშვილობაზე. შეხვედრები მე-

ომრებთან, რომელსაც მაშინ I ბრიგადის ოფიცრები ახორციელებდნენ, სამწუხაროდ, ამ სასწავლო წელს აღარ გრძელდება, ბრიგადის მიერ დისლოკაციის ადგილის გამოცვლის გამო. მიუხედავად ამისა, ჩვენი სკოლის მოსწავლეები დღესაც იმ ნარეული შთაბეჭდილების ქვეშ იმყოფებიან. ეს იყო კითხვა-პასუხის უშუალო ფორმა, ანუ საინტერესო დიალოგი მოსწავლეებსა და ახალგაზრდა ოფიცრებს შორის, რომლებიც 5 თუ 10 წლის წინ თავად უსხდნენ სასკოლო მერხებს, დღეს კი პირადი მაგალითების მოშველიებით ჩვენს ალსაზრდელებს ესაუბრებოდნენ სამშობლოს სიყვარულზე, პატრიოტიზმზე და საჭიროების შემთხვევაში – თავგანწირვის წმიდანანმიდა მისიის შესახებ. ასე რომ, ქართველ მეომრებთან შეხვედრის ტრადიცია, მათგან მიღებული დადებითი მუხტის ხიბლი ჩვენი სკოლის უფროსკლასელებს უკვე ჰქონდათ გამოცდილი, 20 თებერვალს კი მოუთმენლად ელოდნენ მათ, ვინც ცხინვალის ომის დროს, რუსეთის აგრესიას სასწაულებრივად გადაურჩა.

სასკოლო კლუბში თავი მოიყარეს VIII-IX-X-XI და XII კლასის მოსწავლეებმა, თავიანთ პედაგოგებთან და კლასის დამრიგებლებთან ერთად. საპატიო სტუმართა შორის იყვნენ: IV ბრიგადის 42-ე ბატალიონის მეთაური, კაპიტანი მერაბ კიკაბიძე, ამავე ბატალიონის შტაბის უფროსი, უფროსი ლეიტენანტი ამირან ცერცვაძე და ასმეთაური, ლეიტენანტი ბუჟან მეტრეველი. საპატიო სტუმართაგან პირველმა ბა-

ტალიონის მეთაურმა აილო სიტყვა. მან მადლობა გადაუხადა სკოლის ხელმძღვანელობას მოწვევისათვის, ასევე დამსწრე საზოგადოებას – მობრძანებისათვის და ნარეული თანამებრძოლები; მოკლედ მიმოიხილა მე-4 ბრიგადის და, კერძოდ, 42-ე ბატალიონის მიერ განვლილი საბრძოლო გზები და სანამ ცხინვალის მოვლენებზე გადავიდოდა, აღნიშნა: „დღეს უსწავლელად ვერც ერთ სფეროში ვერაფერს მიაღწევ. სწავლასა და ნიჭთან ერთად უნდა ვიცოდეთ დროის ფასი და ვიყოთ შრომისმოყვარენი... დროს უქმად ნუ დაკარგავთ, სანამ სკოლის მერხებს უსხედხართ, ეცადეთ, ათვისოთ ყველაფერი, რასაც თქვენი საყვარელი მასწავლებლები გასწავლიან...“

შემდეგ ბატალიონის მეთაურმა ცხინვალის მოვლენები გაიხსენა. დარბაზში საოცარი სიჩუმე ჩამოწვა... ბატონი მერაბი ეპიზოდებად აყალიბებდა იმ სურათებს, რომლის თვითმხილველიც და უშუალო მონაწილეც იყო მეგობრებთან ერთად. ბავშვები სულგანაბლნი უსმენდნენ, აქა-იქ მოკრძალებულ კითხვებსაც ჩაურთავდნენ. ბატალიონის მეთაურმა სიტყვა თავის მოადგილეებს გადასცა. მიუხედავად იმისა, რომ ისინი ცხინვალის იმ საშინელებების დროს დღე და ღამე ერთად იყვნენ, მაინც ცალ-ცალკე ყვებოდნენ სხვადასხვა ეპიზოდებს, ავსებდნენ ერთმანეთს სათქმელს, ისხენდნენ თავსგადახდენილი სისხლით შეღებილი ჯოჯოხეთური დღეების ეპიზოდებს, რომლის თანამონაწილენიც თვითონ იყვნენ და



რომელთა თვალწინაც იხილებოდნენ მათივე მეგობრები, მათნაირად გულანთებულნი და „უმიშარნი, ვითარცა უხორცონი...“ მოსწავლეთა ის ნაწილიც კი, რომელიც დასაწყისში შეიძლება მხოლოდ ცნობისმოყვარეობის გამო თუ უსმენდა, დიდი ინტერესით ჩაერთო დიალოგში. რამდენიმე წუთში, თითქმის, ყველას თვალში ცრემლები აკიაფდა... ბატალიონის მეთაურის კითხვაზე – იმსახურებენ თუ არა სწავლის დამთავრების შემდეგ ქართულ ჯარში, ხუთივე კლასის წარმომადგენელთა პასუხი იყო მოკლე და დამაჯერებელი: დიახ! ეს დასტური მოსწყდა არა მხოლოდ ვაჟების, არამედ გოგონების ბაგეებსაც... საპატიო სტუმრებმა ხომ არაერთი გმირობისა და თავგანწირვის მაგა-

ლითი მოიყვანეს ქართულ ჯარში მომსახურე ქალთა პერსონალის მხრიდან. ისინი ხომ მრავლად არიან ქართულ საჯარისო ფორმირებებში – როგორც სამედიცინო, ისე სხვა სპეციალურ სამსახურებში. შეხვედრის დასასრულს, მეტორმეტეკლასელმა ვლადიმერ ჯიქიძემ თხოვნით მიმართა დარბაზს, წუთიერი დუმილით პატივი მიეგოთ ცხინვალის ომში დაღუპულ მამულიშვილთა ხსოვნისადმი. საპატიო სტუმრებმა დარბაზში დამსწრეთ საჩუქრად გადასცეს მაღალპოლიგრაფიულ დონეზე გამოცემული ჟურნალები, რომლებშიც ქართული ჯარის დღევანდელი სახეული. მათ შორის არის ცალკე ბროშურად გამოცემული ცხინვალის ომის ამსახველი წიგნიც. მართალი აღმოჩნდა IV ბრიგადის შტაბის უფროსი, მაიორი ზაზა ჯანჯალია: „შეხვედრა არა მარტო საინტერესო იყო, უფრო მეტი, იმ დღეს სულიერად ამაღლდა დიდი და პატარა!..“



და აი, დამშვიდობების ჟამიც დადგა... ავტოგრაფები, სამასსოვრო ფოტოები და, რაც მთავარია, პირობა, რომ ასეთი შეხვედრები მომავალში აუცილებლად გაგრძელდება. მიდიოდნენ ომგამოვლილი ვაჟკაცები და მათ მიაცილებდათ ალერსითა და სითბოთი შეზავებული მოსწავლეთა ცრემლიანი, მაგრამ მომავლის რწმენით აღსავსე თვალები.

ზურაბ მინდიაური
გარდაბნის მუნიციპალიტეტის ვაზიანის №2 საჯარო სკოლის დირექტორი

„თებერვლის ქარი, თებერვლის ქარი აჭკნობს ჩემს სულში ნაადრევ იებს“

(თავისუფალი იმპროვიზაცია თემაზე: 1921 წ. 25 თებერვალი)

საბჭოთა ცხოვრებისეული ეპიზოდი, ფრაგმენტი კინოფილმიდან „მონანიება“: ფეხის ნაბიჯის ხმა კიბეებზე, სიჩუმე, შიში... კარზე კაკუნია: აქა მშვიდობა! – ისმის ცინიზმით წარმოთქმული ფრაზა. დაპატიმრება, გადასახლება, დახვედრა, „უბრალოდ“ სიკვდილი და გიჟად შერაცხვა... ჩამოთვლა ადვილია, დაფიქრება – ძნელი, წარმოდგენა კი – შეუძლებელი. მაგრამ არის რაღაც, რაც გაგრძობინებს მთელი არარაობის რაობას, შენთვის არარსებულის არსებობას და გაგაჟურთოლებს 25 თებერვლის თოვლის შემყურეს, მოუსმენ მდუმარე სიონს და მიხედები, რომ:

„თეთრ ცხენზე მჯდომი, ნაბიჯით ნელით შემოდისოდა სიკვდილი ცელით!“
იმ დროს, როცა თბილისს თალხი ებურა, ვილაცას კი თებერვლის ქარი სულის იებს უჭკნობდა, ვილაცა გაიძახოდა:
„25 თებერვალი გათენდება ხვალ, თებერვალო, საქართველოს გაზაფხული ხარ.“
გაიძახოდა ამ მარაზმს და „ეგაზაფხულებოდა“, „ეგაზაფხულებოდა“ შუა თებერვალში!!!

„თებერვლის ქარი, თებერვლის ქარი აჭკნობს ჩემს სულში ნაადრევ იებს.“
გალაკტიონს არ მიუთითებია, რომ ლექსში ნახსენები თებერვალი სწორედ საქართველოს გასაბჭოების საბედისწერო თებერვალს უკავშირდება, მაგრამ დამერწმუნეთ, არც იმიტომ დაწერდა სულის იები მიჭკნებაო, რომ თებერვლის თვეში თოვლი მოვიდა და შესცივდა. ამიტომ ესეც, როგორც სხვა სიმბოლური ლექსები, ამოუხსნელი რჩება. მათი ნაკითხვისას კი შეგვიძლია მხოლოდ ვიგრძნოთ, ვიგრძნოთ პოეტის გულის-

ცემა. მარინა ცვეტაევა იტყოდა, ჩემთვის მთავარი ის კი არ არის, მე რა ვიგულისხმე ჩემს ნაწერებში, არამედ ის, თქვენ რა წაიკითხეთო. მე კი, XXI საუკუნის მკითხველმა, ამ ლექსში ის სისხლშემხმარი 25 თებერვალი დავინახე.
ხოდა XX საუკუნის ნაბოლარამ, ჯერ კიდევ რომ დამრჩენია სისხლის ლაქა თეთრ პერანგზე, გადავწყვიტე გამომეღვიძა, გამომეღვიძა ყვირილით, მუშტების ქნევით, პროტესტით!!! და გამახსენდა აკაკის ლექსი...

ნაპალაძე სამხროს
დამეხსენი ჩრდილოელო, რა მაქვს შენთან საზიარო. თვით ოხერო, მოუვლელი, მე ვით გინდა მაზიარო.
დღე და ღამე უნებურად გეყინება ტვინი თავში. უნდა ძალაუნებურად ეხვეოდე დათვის ტყავში. არაფრით გავს მენს ხმელ სოროს მხარე ჩემი, ეს მდიდარი. არა, არ გამომადგება შენისთანა ბანძი ქმარი.
ჭკვიანი კაცი იყო აკაკი...
მარიამ მოზიჩაიშვილი
თბილისის მე-20 საჯარო სკოლის XI კლასის მოსწავლე

ინფორმაცია

ჩემი სხოვრების უბედნიერესი დღეები

როდესაც ჩვენი სკოლის დირექტორმა, ქალბატონმა ეკატერინე ქიქნაძემ მოსწავლეებს შეგვაცხოვრებინა, რომ სრულიად საქართველოს ჩოხოსან რაინდთა დასი და იმერეთის კონსტანტი კახის სახელობის ტაძარი ატარებდა რესპუბლიკურ კონფერენციას თემაზე: „მამულს გული უპირველეს ყოვლისა“, მამინვე გადავყვირეთ, ყველაფერი გამეკეთებინა კონფერენციაში მონაწილეობის მისაღებად. თემა მიძღვნილი უნდა ყოფილიყო სამშობლოსათვის თავდადებულ ისტორიულ თუ თანამედროვე გამორჩეულ ადამიანთა მონაწილეობისაგან წამებულ დავით და კონსტანტინე მხეიძეებზე და თემა თბილისში გავეზავეთ.

ჩავედი, დაჯილდოება მოსწავლე ახალგაზრდობის რესპუბლიკურ სასახლეში გაიმართა: დარბაზში ხალხმრავლობა იყო, საღამო ბატონ გოგი დოლიძეს მიჰყავდა. გამარჯვებულებს ცნობილი ადამიანები აჯილდოებდნენ სიგელებითა და წიგნებით. როცა ამდენი ცნობილი ადამიანი დავინახე ერთად შეკრებილი, თავი უბედნიერეს ადამიანად ვიგრძენი. იქ იყვნენ: მარიკა ლორთქიფანიძე, გუბაზ სანიკიძე, ქეთევან კიკნაძე, ჯუმბერ ლეყავა, ჯუმბერ ლომინაძე, ზინაიდა კვერენჩილაძე და ჩოხოსან რაინდთა დასის წევრები. თერჯოლაში გაცნობილი ბავშვებიც ვხვდები. რაჭიდან მხოლოდ მე ვიყავი. ჩემი დაჯილდოების დროც დადგა. გოგი დოლიძემ სცენაზე მიმიხმო და განაცხადა, რომ ჩემი დაჯილდოების სურვილი გამოუთქვამს 60-იანი წლების მსოფლიოს ორგზის ჩემპიონის ჭიდაობაში, წარმომოხმობთ რაჭველს, ბატონ გურამ სალარაძეს. იგი ძალიან გულთბილად შემხვდა და თავისი ავტოგრაფით ავტობიოგრაფიული წიგნი გადმომცა. ბატონმა გოგმა კი სიგელითა და კონსტანტინე გამაბრძნობის წიგნით დამაჯილდოვა. ჩემს სიხარულს საზღვარი არ ჰქონდა. იმდენად ბედნიერი ვიყავი, რომ ემოციები ვერ დავფარე, საჯაროდ გადავუხადე ყველას მაღლობა ამ ბედნიერი წუთებისათვის.

ეს დღეები მართლაც გამორჩეული და უდიდესი სიხარულით იყო აღსავსე. დიდა მაძლობდა ამ კონფერენციის ორგანიზატორებს, ცოდნის მიღებასთან ერთად საშუალება მომეცა, კიდევ ერთხელ შევეხებოდი ჩვენი სამშობლოს მატრიანს ფურცლებს, ამათანავე უდიდესი გამოცდილება მივიღე, ეს იყო ჩემთვის საზოგადოებასთან ურთიერთობის დიდი გაკვეთილი, შევიძინე ნაცნობები და რაც უმთავრესი, ჩემთვის ყველაზე მეტად ღირებულება, გამარჯვებით ვასახელებ ჩემი მშობლიური კუთხე რაჭა, ჩემი მშობლიური სოფელი ველები და ჩემი სკოლა!

პერიკო იუსტიციის ამბროლაურის რაიონის სოფელ ველების საჯარო სკოლის IX კლასის მოსწავლე

ლია ბაკვეთილი ხელოვნებაში

საინტერესო ღია გაკვეთილი ჩატარდა სახვით ხელოვნებაში ადიგენის რაიონის სოფელ არლის საჯარო სკოლის VIII და VIIIb კლასებში. გაკვეთილს ესწრებოდნენ სკოლის დირექტორი, ქალბატონი მარო ჩხიტუნიძე და სხვადასხვა საგნის მოსწავლეები. დამსწრეთა სიმრავლის მიუხედავად, არც ხელოვნების საგნის პედაგოგს, ნოდარ ჩილინგარაშვილს და არც მის მოსწავლეებს ლეღვა არ ეტყობოდათ, რადგანაც ისინი მიჩვეულები არიან გაკვეთილებზე სტუდენტობას.

ბულ მასალაში (ფანქარში, გუაში, აკვარელში, ზეთში ტილოზე და ქალაღ-ზე) შესრულებული ნახატების პრეზენტაცია გამართეს, ისაუბრეს ნახატების შინაარსსა და კომპოზიციაზე, კარგად ერკვეოდნენ მასალების თვისებებსა და თავისებურებებში. ყურადღებით უსმენდნენ ერთმანეთს და პასუხობდნენ დასმულ შეკითხვებს. გაკვეთილის დასასრულს, პარალელურმა კლასებმა ერთმანეთი შეაფასეს და საუკეთესო ნახატებიც შეადარეს, რითაც კიდევ ერთხელ დავინახეთ მოსწავლეების დამოკიდებულება ხელოვნებისადმი, რაშიც დიდი წვლილი მიუძღვის საგნის პედაგოგს, ბატონ ნოდარ ჩილინგარაშვილს, რომლის ნაყოფიერმა მუშაობამ შედეგი გამოიღო და ათობით ახალგაზრდა აგრძელებს მის საქმიანობას. ბატონი ნოდარი, მომავალში, გეგმავს სკოლაში ბავშვთა ნამუშევრების გამოფენა-გაყიდვის მონაწილას, სადაც ნათლად გამოჩნდება შემოქმედებითი აზროვნების, ემოციური სფეროს წარმოსახვის, გემოვნებისა და კრიტიკული აზროვნების უნარ-ჩვევები.

გაკვეთილი მაღალ დონეზე შეაფასეს დირექციის წევრებმა და დამსწრე მოსწავლეებმა, ასევე კმაყოფილები დარჩნენ თვით მოსწავლეებიც. მათ ძალიან მოსწონთ ხელოვნების სახელმძღვანელო და მაღლობას უხდებიან წიგნის ავტორებს: ქალბატონ ნანა მაჭარაშვილსა და ქალბატონ ნინო სილაგაძეს.

ნარგიჟ კაჭკაჭიშვილი არლის საჯარო სკოლის სასწავლო ნაწილის გამგე

ახალი წიგნები

დროთა ქარიშხლებს გამორიდებულნი

რამდენიმე სიტყვა ნინო ოქროპირიძის ნაშრომაზე „ტოპონიმიკური ძიებანი“

„ტოპონიმიკა მინის ენაა, ხოლო დედაშინა კი ვადაშლილი წიგნია, რომელშიც კაცობრიობის ისტორია იწერება გეოგრაფიული ნომენკლატურით“, - ეს მხატვრული განმარტება გასდევს მთავარ ხაზად გორის სახელმწიფო უნივერსიტეტის პროფესორის, ღვაწლმოსილი ენათმეცნიერისა და მოღვაწის, ქალბატონ ნინო ოქროპირიძის ნაშრომს „ტოპონიმიკური ძიებანი I“ (გამომცემლობა „ფარნავაზი“, გორი, 2008 წ.).

ქალბატონი ნინო ოქროპირიძე, ათეული წლებია, სტუდენტი ახალგაზრდობის აღზრდისა და ენის კანონზომიერებათა სწავლების საქმეს ემსახურება. ამავდროულად, გამოწვევილი აქვს შესწავლილი ქალაქ გორისა და გორის რაიონის ტოპონიმიკა, გამოსაცემად გამზადებული აქვს „გორის რაიონის ტოპონიმიკის ლექსიკონი“.

საკითხები: „გორის რაიონის ჰიდრონომია ბუნებისათვის“; „ზმნური წარმოშობის გეოგრაფიული სახელები“; „ყვავის საყდარი“; „რექომი“; „ყარყარბაზანი“.

უნდა ითქვას, რომ ძველი ქალაქის უბნებისა და ქუჩების სახელწოდებათა კვლევა ერთობ საპასუხისმგებლო და საპატიო საქმეა. გორის ქუჩებისა და ჰაზარის მკვლევარი ჯერ კიდევ არცთუ შორეულ წარსულში. ეს გახლდათ ყველა გორელისათვის საყვარელი პიროვნება, ქალბატონი მარგხუციშვილი, პროფესორი სოლომონ ხუციშვილის და.

გორის რაიონი, ტერიტორიულადაც და ისტორიულადაც, საქართველოს შუაგულს წარმოადგენს და ამიტომ აქ დაცული ტოპონიმების შესწავლა-გაანალიზებას დიდი მნიშვნელობა აქვს როგორც საკუთრივ ენათმეცნიერული, ისე ისტორიული თვალსაზრისითაც.

მწერალი, არაერთი ისტორიული დოკუმენტისა თუ ადგილობრივი მცხოვრებლების გადმოცემითაა საფუძველზე, გვთავაზობს არაერთი ტოპონიმის თავისებურ ახსნას. ამ თვალსაზრისით, განსაკუთრებით საინტერესო სურათს იძლევა ჰიდრონიმების შესწავლა. ქალბატონი ნინო ოქროპირიძის ნაშრომი ნინო ოქროპირიძის ნაშრომის „გორის რაიონის ტოპონიმიკის ლექსიკონი“ ნაშრომის ეტიმოლოგია აქამდე გაურკვეველია, მისი მორფოლოგიური ანალიზის საფუძველზე ასკვნის, რომ ამ ჰიდრონიმიში შენახული უნდა იყოს ქართული რკოს თავდაპირველი ფორმა კორკო - კრკო - რკო. მით უმეტეს ამის საშუალებას იძლევა იქ დღემდე შემორჩენილი მუხის კორომების არსებობა.

ამა თუ იმ ტოპონიმის ანალიზისას მკვლევარი მიმართავს სხვადასხვა ენაში დაცულ შესაბამისი ფუძის ტოპონიმს და იძლევა დამაჯერებელ დასკვნებსა და მოსაზრებებს.

როგორც თვით ნაშრომის ავტორი წერს, გორის რაიონის ტოპონიმების შესახებ მასალა შეუგროვებია გორის რაიონის 90 სოფელში, 1971-73 წლებში. ეს მასალა მას დაულაგებია „იმ ნიშნების მიხედვით, რომელიც სახელების ძირითად საფუძველს წარმოადგენს“.

ნაშრომში მოტანილია მხოლოდ

მურად მთვარელიძე ხაშურის №9 საჯარო სკოლის დირექტორი, ფილოლოგიის მეცნიერებათა დოქტორი



ელენე გედევანიშვილია ლიდერობა ვერ შეინარჩუნა და, თავისუფალი პროგრამის ჩაგდებას გამო, პირველი ადგილი მეექვსეზე გაცვალა. 19 წლის ელენე გედევანიშვილია მოკლე პროგრამაში 60.32 ქულა მოაგროვა და პერსონალური რეკორდი გააუმჯობესა, რაც გადამწყვეტი გამოსვლის წინ ქართველ გულშემატკივარს დიდ იმედს უსახავდა, თუმცა მოლოდინი არ გამართლდა. ელენე სოფის „ზამთრის სპორტთა სასახლის“ ყინულზე ბოლოს წინა - 24-ე ნომრად

გავიდა, როდესაც პირველ საფეხურზე რუსი ალიონა ლეონოვა იმყოფებოდა. მოკლე პროგრამაში ელენემ ალიონას 4.82 ქულით აჯობა, თავისუფალ პროგრამაში კი არაერთი შეცდომა დაუშვა და, მიუხედავად იმისა, რომ არ დაცემულა, ძალიან დაბალი შეფასება მიიღო. თავისუფალ პროგრამაში მიღებული 78 ქულით კი მე-11 ადგილი დაიკავა. საერთო ჯამში ელენე გედევანიშვილი 138.32 ქულით მეექვსე ადგილზე გავიდა. მსოფლიო ჩემპიონი ალიონა ლეონოვა გახდა. მან თავისუფალ პროგრამაში ჩინებული შედეგი - 107.03 ქულა აჩვენა, სულ კი 157.18 ქულა მოაგროვა. ვერცხლისა და ბრინჯაოს მედლები ამერიკელებს - კაროლინ უანგსა და ემლი ვაგნერს გადაეცათ.

ქართველი მძლეოსანი მარიამ ქევიშვილი აგრძელებს წარმატებულ გამოსვლას აშშ-ს საუნივერსიტეტო პირველობებში. ამჯერად მან კენტუკის შტატში, ქალაქ ლექსინგტონში იმარჯვა, სადაც ბირთვი 17,94-ზე გასტყორცნა და პირველობა არავის დაუთმო. ჩვენებურისთვის ეს წლებანდელ სეზონში მეხუთე ამერიკული გამარჯვებაა, მაგრამ ახლანდელი შედეგი ორი მიზეზითაა გამორჩეული - ქევიშვილი პირადი რეკორდიც გააუმჯობესა და აშშ-ს საუნივერსიტეტო ტურნირების შედეგად დახურულ დარბაზებში შეგახსენებთ, რომ აქამდე მისი საუკეთესო მაჩვენებელი 17,35 იყო, რომელსაც ახლა საგრძობლად გადააცილა. საერთოდ, მის გამოსვლაში სტაბილურობა და პროგრესი უკვე აშკარა გახდა, რაც მისასალმებელია. ქევიშვილი ცოტა ხნით დაისვენებს, 13-14 მარტს კი აშშ-ს ეროვნულ პირველობაში გამოვა. დაბოლოს, ქევიშვილი ჯერჯერობით ერთადერთი ქართველი მძლეოსანია, რომელმაც აგვისტოში გერმანიაში გასამართი მსოფლიო პირველობის საგზური მოიპოვა.

ქევიშვილია რეკორდებით ბაიარჯვა

საპრიზო ფონდისთვის ბრძოლა

ტეხასის შტატის ქალაქ მაკალენში მიმდინარე საჩოგბურთო ტურნირზე 17 წლის ნიკოლოზ ბასილაშვილია ზედიზედ მეოთხე გამარჯვება იზიმა. კვალიფიკაციაში მეთორმეტე ნომრად განთესილმა ბასილაშვილია პირველ წრეში დაისვენა, შემდეგ კი ამერიკელ პატრიკ დავიდსონს 6:4, 7:6 (7:5) სძლია, ხოლო მეოთხე ნომრად მიჩნეულ ავსტრიელ ნიკოლაუს მოსერს - 6:3, 6:1. ძირითად ბადეში ნიკოლოზმა „უაილდ ქარდით“ მიწვეულ ავსტრიელ ჯეიმონ გრაბს 7:5, 4:6, 6:4 მოუგო, მერვედფინალში კი მეშვიდე განთესვის მქონე ამერიკელ სტივენ ბასს გაეჯობრება. მაკალენის ტურნირის საპრიზო ფონდი 15 ათასი ამერიკული დოლარია.



ხინჩეგაშვილი ისევ პირველია



გლდანის ოლიმპიური რეზერვების სასწავლებელში საქართველოს ახალგაზრდული პირველობა ჩატარდა თავისუფალ ჭიდაობაში, რომელშიც მორიგი წარმატება 17 წლის ვლადიმერ ხინჩეგაშვილია (55) მოიპოვა. გორის IX საჯარო სკოლის მეთორმეტეკლასელზე ერთი თვის წინათაც ვენდით, როცა უფროსებში საქართველოს ჩემპიონი გახდა. იმ გამარჯვების შემდეგ ხინჩეგაშვილი ამ ტურნირშიც ფავორიტად მიიჩნეოდა და იმედები სრულად გაამართლა. მან მთელი შეჯიბრება მაღალ დონეზე ჩაატარა, ყველა შეხვედრა დამაჯერებლად მოიგო და ოქრო ღირსეულად ირგუნა. ამ გამარჯვებით მან ახალგაზრდულ ნაკრებში ევროპისა და მსოფლიო პირველობებზე გამოსვლის უფლება საბოლოოდ გაინაღდა, თუმცა ეს ტურნირი რომც გამოეტოვებინა, სავარაუდოდ, ნაკრებში ადგილს მაინც დაუჯავშნიდნენ. კიდევ ერთხელ შეგახსენებთ მის შარშანდელ, მართლაც რომ ფანტასტიკურ გამარჯვებებს, როცა პარალელურად გამოდიოდა ორ ნაკრებში - ჭაბუკებსა და ახალგაზრდებში. ხინჩეგაშვილი ორივე ასაკში საქართველოსა და ევროპის ჩემპიონი გახდა, ახალგაზრდებში მსოფლიო ჩემპიონატზე კი მესამე იყო. ხინჩეგაშვილის გარდა, ახალგაზრდული პირველობის ჩემპიონები გახდნენ: ქუთაისელი ლაშა ლომთაძე (50), მისი თანაქალაქელი მურთაზ კვესაძე (60), სამტრედიელი გოგა ხუჭუა (66), საგარეჯოელი დავით ხუციშვილი (74), ყაზბეგელი დავით მარსაგაშვილი (84), აფხაზეთის წარმომადგენელი ელიზბარ ოდიკაძე (96) და თბილისელი გიორგი საკანდელიძე (120).



ახალი განათლება
მისამართი: ტატილაშვილის №3 ტელ.: 95-80-23, 890 958023, 855 411668, 855 178027.
E-mail: axaliganatleba@gmail.com, ganatleba@mail.ru
რეგისტრაციის № 2/4-1609, ინფორმაცია ხელმოწერისთვის: 76096
გაზეთი რეგისტრირებულია დიდუბის რაიონის სასამართლოში მიერ.
რედაქციაში შემოსული ხელნაწერები არ რეცენზირდება და ავტორებს არ უპრუნდებათ.