

# ଶ୍ରୀ ମହାଦେବ

## ၂၉၈၁တွင်ရေးနှင့် စာမျက်နှာ

ମୁଦ୍ରଣକାଳୀନ ପତ୍ର ନଂ 15.

33045, 28 85060, 1906 V

፳፻፲፭ ዓ.ም. № 43

著

二〇一九年六月八日

{საფრანგეთის რევოლუციის დროის მომხმაბა}

ଓঁ গুণগন্তব্য প্রকাশন

( ୪୨୩୧୦୨୭ )

ଡକ୍ଟର ମନେଶ ଗୋପନୀୟ  
ସ୍ଵର୍ଗରାଜୀଙ୍କ ଗ୍ରଂଥାଳ୍ୟ, ଏଣ୍ଟର୍ ମାତ୍ରରେ ଉପରେ ବିଦ୍ୟାଲୟରେ ପାଠ୍ୟକାରୀ  
ମନେଶ ପାଠ୍ୟକାରୀ ପାଠ୍ୟକାରୀ, ଡାକ୍ୟୁମ୍ବଲ୍ ପାଠ୍ୟକାରୀ ମହାନାଳ୍ ପାଠ୍ୟକାରୀ,  
କ୍ଷେତ୍ର ପାଠ୍ୟକାରୀ ଏବଂ ମନେଶାଳ୍ ପାଠ୍ୟକାରୀ, ଚିତ୍ରବିନ୍ଦୁ ପାଠ୍ୟକାରୀ, ଶାକ୍ସୀତ୍ରେ  
ପାଠ୍ୟକାରୀ ହିନ୍ଦୁଲ୍ଲାଲ୍, ଶାକ୍ସୀତ୍ରେ ପାଠ୍ୟକାରୀ ହିନ୍ଦୁଲ୍ଲାଲ୍ ଏବଂ... ଲେଖକ  
ପାଠ୍ୟକାରୀ.

သေခြက်များ ပေါ်လေ့ရှိနေပါတယ်။

თავი მოსწონდა უფროსს, რომ არ ჩა  
და ძველებურად აღზრდილმა გარეშეების  
ახალ აღზრდას გზაზე დააცენა ბავშვი.

თევით ბაგზე კი სხვას ამბობდა.  
აქ თაროზე მარნ-რიცი და ტულ-ვეტ  
ნი ეწყო,

ମୋ କୁ ଶର୍ପୀସି ଦା ଡାର୍ତ୍ତୋନି ଖୁଣ୍ଡଲା  
ଏହି କୁଳାବ୍ରଧି ଯୁଗ,  
ମୋ କୁ ଶର୍ପୀସି ନାମଦ୍ୱୀପିଲେ ଜାନନ୍ଦ୍ରି ଦା  
ପ୍ରକ୍ଷେପର୍ବତି ଶୂରୁପାର୍କି ମିଠାବ୍ରଦୀନିଲ୍ଲବ୍ଧ  
ଶର୍ପୀସି ପାତାଗ.

უფროისი აღიტომ ამბობდა, რომ ბავშვი კიდევ უინისნობს.

ଓঁ পূজা ও পূজার বিভিন্ন ক্ষেত্রে শৈলী

— ပုဂ္ဂန်လောက စာ၊ ရွှေချိန်ပြောက် ရွှေချိန်  
မြတ်ပြု၍၊ လိုက်ဖြေဆိုနိုင်အောက်၊ ရွှေချိန် ပျော်  
ဒေဝါ ပျော် ပြော ပို့ဆ အဲ ပြုသေး ဆမ်းကျေဖြေဆို၊  
မောင်မာမ်。

ჯერ კივედ აღრეა შენოვის ეგვები;  
მაგრამ

ჯერ რა გმიქარება!  
მაგრამ

չյ՛ր սնճա Շեցունց Յուն քամուըմ  
Տշշոնիս; Թագում  
Ուսւց սնճա քացոց, հողոնիս Ըստ

სების ქალალდზეა დაბეჭდილი;  
მაგრამ

କ୍ଷେତ୍ର ଦୁ ଏହି ଶ୍ରୀପଦଗ୍ରାମ;  
ମାଘରୁଥ  
ଶୈଳ ଏହି ଏକାଶକଥାର୍ଥୀ।

დებ ვ-ს გეკითხება?!

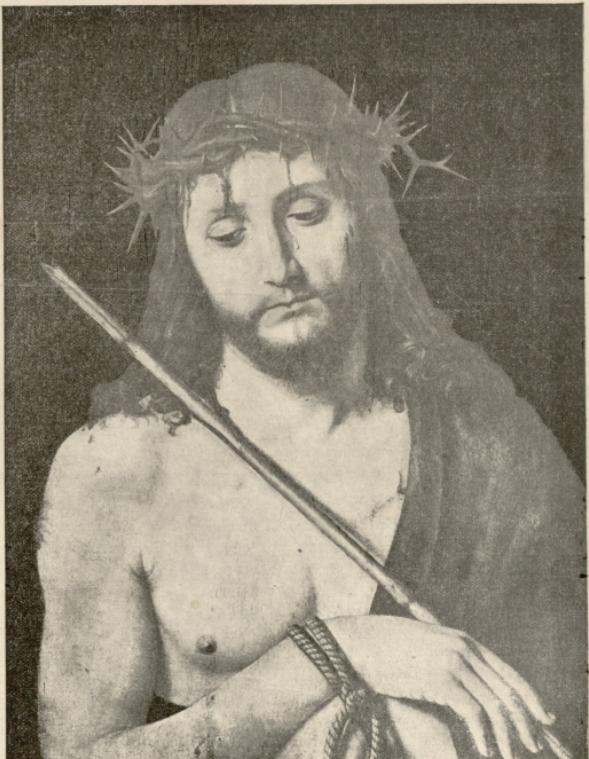
მთლოდ, როდესაც ბევრი პირი  
უეხდა...  
ოქ. ას მოხდა მაშინ!

ଯେ ଦ୍ୱାରା ମୁଣ୍ଡିଲୁଙ୍କ ପାଇଲା,  
ଏହି ଦାଳିଲାନିତ ସାବ୍ଦୀ ପାଇଲୁଗି ଉପର, ଉପରେ

და გაფიტრდა უფროსი,  
თარი წაიცირა. სოლ მოიკონია:

შესრულდა, უკან ამოცაული.  
ბოროტი ენგზი კი ამბობენ, რომ ეხდა  
ბა კინ კალებსო!

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ



ഉദ്ദേശ പ്രഥമഗംഭീരം.—സൗര്യാസ്തവ അദ്വാനിക്ഷേത്രം.

— ଯାହୁରେ ଉପରେଥିଲା ଦୂରାଜ୍ୟରୁଗାଏ ତୁ କ୍ରାନ୍ତିକାଙ୍କଳି ମନ୍ଦିରରେ  
ଲାଗି ମେ ହିଂମରୀର କ୍ଷେତ୍ରରେ ଶାକସ୍ଵର୍ଗମୁଖରେ ହାତିରେ ।

<sup>\*)</sup> ନେହିଲ୍ଲା ପାତ୍ରକ୍ଷେତ୍ରରେ N ୧୫



ଲୁହୁକ, ଗ୍ରୋମ୍‌ଲୁହୁ ଶ୍ରେଣିଲୁହୁ କ୍ରିମି ଥିଲା, ରାତରୁଙ୍କ ବାରରୁଙ୍କ ମାନ ଉପରୁ କ୍ରିମି ଅଭିନ୍ଦନ, ମେଘରୁଥ ଏକସାଦୁ ଥିଲାନନ୍ଦା, ଅମ୍ବାର ଲାକ୍ଷ୍ମୀଜିଲୁହୁ ଥିଲା ତିଥିପ୍ରାଚୀ, ଏହା ମନମାନାଦୟଭୂଲ୍ୟୋଧ ତାରିଖରେ ତଥାରୁଥିଲା ଯାହାରୁଥିଲା.

— ჲე, ჩავიკორდი ხელში, უე მაწარწელავ! — მოსხა  
არ ბერძნა და უქმნისხდა ბოროტად. — საჭერი და  
ალარ გამოვშეთ!

სურტომ გამათორი დერეფანში, ახალი იატკეში დაყო-  
ვნებო არა უნდა იყოს ჩატაროს იმით, რომ სამართლის მი-

ଲ୍ୟୋପ୍‌ଶୁର୍ଗ ଜେଠିରେ ଏବଂ ହାତିରେ କୁଣ୍ଡଳ ପୁରୀରେ ଥିଲା  
କେବଳ ଦେଖିଲୁଣ୍ଡିଲୁଣ୍ଡି, ଡେଙ୍ଗୁନ୍ଦିରେ, କୁନ୍ଦିରେ କୁଣ୍ଡଳିରେ ଥିଲା  
— ହା ଶବ୍ଦିଶବ୍ଦିରେ ଦେଖିଲୁଣ୍ଡି ଦେଖିଲୁଣ୍ଡି ଦେଖିଲୁଣ୍ଡି, ଏବଂ ଏ  
ମେଲୁଣ୍ଡିରେକେବି କୁନ୍ଦିରେକେବି କୁଣ୍ଡଳିରେକେବି, ଶବ୍ଦିରେ କୁଣ୍ଡଳିରେକେବି  
ଦେଖିଲୁଣ୍ଡିରେ ଦେଖିଲୁଣ୍ଡିରେ ଦେଖିଲୁଣ୍ଡିରେ ଦେଖିଲୁଣ୍ଡିରେ ଦେଖିଲୁଣ୍ଡିରେ  
ଦେଖିଲୁଣ୍ଡିରେ ଦେଖିଲୁଣ୍ଡିରେ ଦେଖିଲୁଣ୍ଡିରେ ଦେଖିଲୁଣ୍ଡିରେ ଦେଖିଲୁଣ୍ଡିରେ

— ଏ ମୁହଁଙ୍ଗ, ଯେ ଦେଲିଆ ଲୁଗୁଣ ତୁ ମୁହଁଙ୍ଗରେ, କିମ୍ବା  
ହାଜିରେ କେବଳ ପୋକର ଦା ଶର ହାତକରେନ୍ତା,

କାଳାବ୍ଦ, ମହାରାଜ ନିଜ ମୁଖ୍ୟଗ୍ରୂହ ପାଇଁ ଲାଭକାରୀଙ୍କାରୀ  
ରୁକ୍ଷ ଶେଷିତାଳାରୁ, — ସମ୍ବନ୍ଧ ନିଜ, — ତେଣ ମେଘରୁ ଦେଖିବାର  
ରୁକ୍ଷ ନାହିଁ ଏବଂ ଉତ୍ସମ୍ଭାବରୁ ଶୋଭିତରୁ ରୁକ୍ଷ ଘରମାଲିଦାନରୁ.  
ପାଇଁଥି, ତେଣ ରୁକ୍ଷ ଲ୍ପାଗର୍ଭାର୍ତ୍ତୀ ବ୍ୟୁତ ଅବ୍ୟୁତ ନ ଏବଂ ରୁକ୍ଷା  
ଲ୍ପିମ୍ବନ୍ଧୁରେ ବ୍ୟୁତ ବିନ୍ଦୁରେ ବ୍ୟୁତ ବିନ୍ଦୁରେ ବ୍ୟୁତ ବିନ୍ଦୁରେ  
ବ୍ୟୁତ ବିନ୍ଦୁରେ ବ୍ୟୁତ ବିନ୍ଦୁରେ ବ୍ୟୁତ ବିନ୍ଦୁରେ ବ୍ୟୁତ ବିନ୍ଦୁରେ

ଡାକ୍ତର୍ ଯାହାରୁ ଜୀବି ଦିନ ଉପରେ ଥିଲେ ଏହି ମହିମା କାହାରେ ଥିଲେ  
ଏହି ଅଳ୍ପରୁ ଦା ସର୍ବରୁ କାହାରୁ ନାହିଁରୁ, ଆ ଡାକ୍ତର୍ କାହାରୁ ଦା ବିଶ-  
ସଂରକ୍ଷଣ କାହାରୁ ଦା ସିଂହାଲାଙ୍କ କାହାରୁ ଦା କାହାରୁ କାହାରୁ କାହାରୁ  
କାହାରୁ କାହାରୁ କାହାରୁ କାହାରୁ କାହାରୁ କାହାରୁ କାହାରୁ କାହାରୁ କାହାରୁ  
କାହାରୁ କାହାରୁ କାହାରୁ କାହାରୁ କାହାରୁ କାହାରୁ କାହାରୁ କାହାରୁ କାହାରୁ

არავის უეკლომ ჩემი შეელა. რა მოვაზედ ასეთი? რა ენა-  
ხე მუხის ხიდან ლეგარძში? ნუ თუ ჩემის სიკვდილის მიზე-

მე ვკილუდ დღი მურავი, მისონდა ჩა-  
მომდო ჩრის ბულე. ერთხმაში მოშენ-  
ვა ლაპარაკი. ლაპარაკმატენ მარგაზის  
ცული და სურულ. იმის ერთხმანთის  
ხელი ეკრათ და ჰაბალის ხშირ ბათობ-  
დონ. მე მეცნიერებ გამოიწყო ჩა ჩაქოვ-  
ის ტუხარს „საქმე დამტერი“. ინგლის  
მიმდე, გაფორმდ ა ალფონს. ჟე. .  
ვისტა, მანამ წევდონტ, შემდევ საქართო  
ჩილვები სხდომ, მასთან მიზრულ ხაკაკ-  
ლებდ; ამ ტრის სურაშ მოიხდე და  
დამინაბა. ეტყმბობა იმ წმინდა გადას-  
ტყვატა ჩემი მოკლა. ამას მისაზისუ  
ხელთ იღლო, ჩემი ნისკროლი ქვა რომ მო-  
ხდე რობერს.

ଓ যুক্তি ও প্রয়োগ, এবং যুক্তি-ভূজি  
মিলের সাথে সারণিগত ক্ষেত্রে এবং এ অসংগোচ  
অঙ্গীকৃতভাবে মিথ্যা নির্বাচনের পথে। দা-  
লান মিঠা, মিঠার নির্বাচনের প্রয়োজন এবং  
কাগজপুরায় গোষ্ঠীকৃত, কারণেই গোষ্ঠীর দ্বা-  
রা মন্তব্যসমূহ সুপ্রস্তুত, যা স্বাক্ষরণ করে  
শৈলীগত স্বীকৃতদলে ঘোষণা করেন। ক্ষেত্রের অধিবা-  
চন ক্ষেত্র নির্ণয় মিলের পথে ইতো সুপ্রা-  
চীন অধিবাচন পথে ঘোষণা করা, মগ্নাত পথ দ্বা-  
রা শুরু হওয়া মন্তব্যের পথে প্রস্তুত এবং এখনো মন্তব্য-  
শৈলীর দ্বারা মন্তব্য করা হচ্ছে। মগ্নাত পথে  
ক্ষেত্রে এই সারণিগত একান্ত নির্বাচন প্রযোজন,  
যাতে প্রাপ্ত একান্ত প্রযোজনটি এই ক্ষেত্রে  
ক্ষেত্রে মন্তব্য করা এবং একান্ত প্রযোজনটি  
ক্ষেত্রে মন্তব্য করা এবং একান্ত প্রযোজনটি  
ক্ষেত্রে মন্তব্য করা এবং একান্ত প্রযোজনটি

ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କା ଶ୍ରୀରତ୍ନ ଏକଟିମତ୍ତା, ଏଣୁ-  
ବାଦ ହିଁମେ ମିଳେଗଲୁଗାହା ମିଳୁଗଲା, ତୁମିପିଲୁ  
ହେ ହିଁମେ ତୁମିର ସ୍ଵର୍ଗଲିଙ୍ଗ ଦାଖାଇପାରୁଥିଲୁ  
ହାଜାରାଟି ହାନ୍ତି ପୁ ଶ୍ରୀରତ୍ନଙ୍କା, ଶ୍ରୀରତ୍ନଙ୍କା  
ପ୍ରଧାନଙ୍କା, ମହାଶ୍ରୀ ଏହି ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ବ୍ୟାଙ୍ଗକା ହେ  
ଏହା, ମିଳୁମିଳୁମି ଦାଖାଇପାରୁଥିଲୁ ହୋଇଲା ଏହି  
ଶ୍ରୀ ହିଁମେ ଶ୍ରୀରତ୍ନଙ୍କା.



ପ୍ରକାଶକ

სურტომ 'გაალო საჩდავის კარი, უცხვებო უშივ და მი-  
თხრა:

