

1965

12



12

ଏପ୍ରେମାନନ୍ଦ

1 9 6 5

ଲୋତିଏରାତିଶାଖାଲ-

ଥେବାତିରାତିଶାଖାଲ

ସାଧନାତିରାତିଶାଖାଲ

ପାଣିତିରାତିଶାଖାଲ

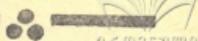
ଶୁରାତିଶାଖାଲ

ସାହାରଟିତାଲାଲ ଆଲାକ ପ୍ରେମକାଲାଲାଲ ପାନିତିରାତିଶାଖାଲ
ଥା ମହାରାଜାଲାଲ ପାନିତିରାତିଶାଖାଲ

რედაქტორი ხუთა გერულავა

სარედაქციო პოლიტიკა: გურამ გვირდიონელი, კარლ კალაძე, კონ-
სტანტინ ლორთიძებანიშვი, რონე გერმაველი, გურამ ფანჯიშვილი (პ/მ. მდი-
ვანი), გიორგი ციციული, ვლადიმერ მავარანიშვი, ვახტანგ ველიშვი, სინეზ
ჭილაძე, თამაზ ჭილაძე, ლაშა ჭალაშვილი.





სამხრეთ-ოსეთის მწერლები «ცისკარში»

უზრნალის ეს ნომერი ძირითადად დავუთმეთ ძეირფას მეგობრებს, სამხრეთ-ოსეთის მწერლებს, რომლებიც ჩვენი მკითხველის წინაშე წარდგებიან თავიანთი ლექსებით, მოთხოვობებით, სტატიებით. ეს ნაწარმოებები დიდი სიყვარულითა და მონდომებით თარგმნეს ქართველმა პოტებმა და პროზაკონსებმა.

ამ ერთი წლის წინათ ქალაქ ცხინვალში სამხრეთ-ოსეთის მწერლებისა და ოლქის პარტიული, საბჭოთა და კომკავშირული აქტივის მონაწილეობით შედგა საქართველოს მწერალთა კავშირის გამგეობის პრეზიდიუმის გამსვლელი სხდომა. პრეზიდიუმის შევრები დაწვრილებით გაეცნენ მწერალთა კავშირის ამ განყოფილების როგორც შემოქმედებით, ისე ორგანიზაციულ საქმიანობას, განიხილეს მწერალთა უფროსი და ახალი თაობის წარმომადგენელთა ნაწარმოებები.

გულთბილი და ამაღლელგებელი იყო მხატვრული სიტყვის ოსტატების — ქართველი და ოსი მწერლების შეხვედრები ადგილობრივ მოსახლეობასთან, სადაც ბევრი რამ საინტერესო ითქვა და დაისახა მომავალი მუშაობისათვის.

იმ შეხვედრების ერთ-ერთი გამოძახილია მოძმე ისეთის საუკეთესო მწერლების ახლანდელი სტუმრობა „ცისკარში“. ვინც კი ყურადღებით გაეცნობა უზრნალში მოთავსებულ მხატვრულ პროდუქციას, დარწმუნდება, რომ სამხრეთ-ოსეთში მომზადე ლიტერატორები ფეხდაფეხ მიჰყვებიან ჩვენს გმირულ ცხოვრებას, იმაღლებენ პროფესიულ ოსტატობას, არ უხვევენ სოციალისტური რეალიზმის მაგისტრალური გზიდან.

სამხრეთ-ოსეთის მწერლებისა და ხელოვნების მოღვაწეთა დიდი შემოქმედებითი წარმატებანი შედეგია ლენინური ეროვნული პოლიტიკისა, ჩვენი პარტიისა და საბჭოთა მთავრობის მუდმივი მშრუნველობისა და დახმარებისა. საბჭოთა ხალხების დიდ მეგობრულ ოჯახში ვითარდება და იზრდება ოსი ხალხის თვითმყოფადი მწერლობა, ხელოვნება, ეროვნული კულტურა.

მიუხედავად ამისა, სამხრეთ-ოსეთის ლიტერატურულ ორგანიზაციაში ყველა-ფერი რიგზე როდია. ჯერ კიდევ ძეგლებულება ისეთი ნაწარმოებები, რომელთა მნატვრული ლირებულება ვერ აკმაყოფილებს დღევანდელი ისი ადამიანის მაღალ კულტურულ მოთხოვნილებას, მის გემოვნებას. ლიტერატურული კრიტიკა ჯეროვან შეფასებას ვერ აძლევს იდეურად და მხატვრულად სუსტ ნაწარმოებებს, ვერ ეხმარება მწერალს შემოქმედებით ზრდასა და დავაკუპაცებაში. ამ მდგომარეობას ბევრი ობიექტური მიზეზიც აქვს. განსაკუთრებით უნდა აღინიშნოს, რომ სამხრეთ-ოსეთის მშრომელთა საყვარელ უზრნალს „ფილიუაგს“, მეტისმეტად მცირე მოცულობის გამო, არა აქვს საშუალება უფრო ფართო ადგილი დაუთმოს სალიტერატურო

კრიტიკას, ჩვენი ცხოვრების ამსახველ მებრძოლ პუბლიცისტურ წერილებს. — საქართველოს მწერალთა კავშირმა უფრო მეტი ყურადღება უნდა მიაქციოს ამ უწყრისას და სათანადოდ გაზარდოს მისი მოცულობა.

ასევე უნდა აღინიშნოს: ოქტის საგაზეთო—საქურნალო გამომცემლობის წიგნის გამოცემის სექტორს არ გააჩნია ქალალდის საკმაო რაოდენობა, რის გამოც შეუწყნარებლად ჭიათურდება ახალი, მნიშვნელოვანი ნაწარმოებების გამოცემა. ჩვენი აზრით, რესპუბლიკის საგეგმო ორგანიზაციებმა ამ სექტორს უნდა გაუდიდონ ქალალდისა და სხვა საჭირო მასალის ფონდი.

მიზანშეწონილად მიგვაჩნია გავრძელდეს კეთილი ტრადიცია სამხრეთ-ოსეთის ლიტერატურისა და ხელოვნების მუშაკთა დეკადის ჩატარებისა ქალაქ თბილისში. ჩვენ ახლაც კარგად გვახსოვს დიდი წარმატება, რაც წილად ხდება ოსი ხალხის წარმოგზავნილებს საქართველოს დედაქალაქში. ის თბილი, ჭეშმარიტად ძმური მიღება იყო ნათელი დადასტურება ისი და ქართველი ხალხების მტკიცე თანამეგობრობისა, რომელიც თვეისი ფესვებით შორეულ საუკუნეებში მიდის. ნიჭიერი და მამაცი ისი ხალხი მუდამ ვაჟყაცურად ედგა მხარში თვეის მოძმე ქართველ ხალხს. ოსებსა და ქართველებს ჭირსა და ლინში ერთად უცლიათ, ერთად დაუღრიათ სისხლი მრავალი ჯურის დამპრობთა წინააღმდეგ ბრძოლაში, ერთად უბრძოლიათ თავისუფლებისა და ნათელი მომავლისათვის. ჩვენი ხალხების მეგობრობის ჰიმნებს მდერიან ახლა ოსი და ქართველი მწერლები.

„ცისკარი“ შეცდება სისტემატურად, თანმიმდევრულად გააცნოს ქართველ მკითხველს სამხრეთ-ოსეთის მწერალთა საუკეთესო ნაწარმოებები. უურნალის კოლექტივი თვეის მრავალრიცხოვან მკითხველთან ერთად სულითა და გულით მიესალმება ძვირფას მეგობრებს და უსურვებს მათ მრავალ შემოქმედებით სიხარულს!

გულითადად ვულოცავთ

ჩვენ მუდამ დიდი ინტერესით ვადევნებთ თვალყურს მოძმე ისი ხალხის, მამაცი და შრომისმოყვარე ხალხის, ლიტერატურისა და ხელოვნების ზრდა-განვითარებას, გვახარებს მისი ყოველი შემოქმედებითი გამარჯვება.

კეთილი ამბავი მოვიდა ჩრდილო-ოსეთის ასრ დედაქალაქ ოჯონიკიძედან: ოსური ლიტერატურისა და ხელოვნების გამოჩენილ ოსტატებს — მწერალ დამე მამსუროვს, ენათმეცნიერსა და ლიტერატურათმცოდნეს პროფესორ ვასო აბაევს და დიდებულ მსახიობს, საბჭოთა კავშირის სახალხო არტისტს ვლადიმერ თხაბაშვის მიერიშათ ისი ხალხის დიდი პოეტისა და სახალხო გმირის კოსტა ხეთაგუროვის სახელობის რესპუბლიკური პრემიები; ამავე პრემიის ლაურეატი გახდა ცნობილი რუსი პოეტი, კ. ხეთაგუროვის ნაწარმოებთა რუსულ ენაშე მთარგმნელი ნიკოლოზ ტიხონოვი.

ესარგებლობთ შემთხვევით და „ცისკარის“ საშუალებით მშური სიყვარულით მივენალმებით ხეთაგუროვის პრემიის პირველ ლაურეატებს, ვულოცავთ ამ მაღალ კილოს და ვუსურვებთ ახალ, კიდევ უფრო ბრწყინვალე შემოქმედებით გამარჯვებებს.

ზოთა რუსთაველის პრამიდის ლაშრატიგი:

- ი. აბაშიძე,
ე. აბაშვარელი,

- კ. გამსახურდია,
ლ. გუდიაზვილი



საბჭოთა ხალხების ძმურ ოჯახში

პავლე თავდევი

საქართველოს კომისართა სამსიმო-ოსეთის საოლგო კომიტეტის მდივანი

საბჭოთა ლიტერატურისა და ხელოვნების ცხოველმყოფელი ძალა ცხოვრებასთან ორგანულ კავშირში მდგომარეობს. სოციალისტური სინამდვიღის მართლად და მაღალმხატვრულად ასახვა, ყოველივე ახლის, ჭეშმარიტად კომუნისტურის ნათლად და შთამაგონებლად გადმოცემა, იმის მხილება, რაც ხელს უშლის ჩვენი საზოგადოების წინსვლას — აი სოციალისტური ლიტერატურისა და ხელოვნების განვითარების მთავარი გეზი.

ოსური საბჭოთა ლიტერატურაც, როგორც სოციალისტური რეალიზმის პრინციპების ერთგული შიმდევარი, ისწრაფვის ფართოდ ასახოს ცხოვრება მთელი თავისი სისახსით, ბრძოლებით, სიძნელეთა გადალახვით. იგი არ უშინდება წინააღმდეგობათა სიმწვავეს, ნათლად სახას თანამედროვე მოვლენათა ისტორიულ-რევოლუციურ პერსპექტივებს.

ოსურმა ლიტერატურამ, რომლის ფუძემდებლად ითვლება უკვდავი კოსტა ხეთაგათი (ხეთაგუროვი), თავის ნამდვილ განვითარებას მიაღწია დიდი ოქტომბრის სოციალისტური რევოლუციის შემდეგ, რომლის ცხოველმყოფელმა სხივებმა გაანათა მეფის რუსეთის ოდესადაც ჩამორჩენილი მხარე — ოსეთი.

დიდმა კოსტა ხეთაგათმა თავისი ნათელი გონებით, სასწაულმოქმედი ხელებითა და მხურვალე გულით პირველი ღრმა კვალი გაავლო ოსურ ლიტერატურაში. ამ მადლიანი კაცის უანგარო შრომაშ საბჭოთა ხელისუფლების წლებში გამოიღო სასურველი ნაყოფი. განახლებული ოსეთის მწერლობამ მძლავრი ხმით უმღერათავისი ხალხის ბრძოლებითა და დიდებით აღსავე გზას.

ოსურ საბჭოთა ლიტერატურას სათავეში უდგნენ აღამიანები, რომლებისთვის საც ლიტერატურა და რევოლუცია ერთი მცნება იყო.

ცომაყ გადიათმა და ნიგერმა, სიკო ყულათმა და გიორგი მალითმა, ჩერმენ ბეჯუშათმა და სოზურ ბალრათმა, გინო ბარაჟთმა და ალექსანდრე ძადთიათმა და მრავალმა მათმა თანამებრძოლმა შექმნენ ოსური ლიტერატურა, საფუძველი ჩაუყარეს მის იდეურ-ესთეტიკურ იდეალებს, განსაზღვრეს მისი ტენდენციები. მათი შემოქმედება ახალი ოსური სოციალისტური კულტურის ქავკუთხედია.

მათ შესანიშნავად აუღეს ალღო ახალ დროს, გულწრფელად უარყოფნენ ძველ წყობას და დიდი იმედებით შეცყურებდენ მომავალს. აი რატომ ჩქეფს სიცოცხ-

ლე ასე ძლიერად მათ ლექსებში, მოთხ-
რობებსა და პიესებში.

ძეველის ნგრევისა და ახლის შენების
სულისკვეთებით არის გამსჭვალული ცო-
მაყ გადაითის დრამატურგია, ნიგერის
ფილოსოფიური ლირიკა, ჩერმენ ბეგიზო-
ვის პროზა და სხვ.

ძეველია ერთი სიტყვით დაახასიათო
ოსი მწერლების მიერ ოცან ზღვებში შე-
ქმნილ სახეთა გალერეა, იმდენად მრა-
ვალმხრივი და განსხვავებული არიან ის-
ინი იდეურ-ესთეტიკური თვალსაზრისით.
ეს ლიტერატურული გმირები ნამდვილი
საბჭოთა ადამიანები არიან, რადგან მა-
თი შემოქმედნი მხოლოდ სიმართლეს ემ-
სახურებიან, კარგად ესმით ლიტერატუ-
რის ხალხურობისა და პარტიულობის
ლენინური პრინციპი.

სამხრეთ-ოსეთის მწერალთა შემოქმე-
დების შემდგომ ზრდასა და განვითარე-
ბაზე დიდი და ცხოველმყოფელი გავლენა
იქონია არა მარტო რუსულმა და ქარ-
თულმა კულტურამ, არამედ საბჭოთა კავ-
შირის სხვა ხალხების ლიტერატურამაც.

1924 წელს სამხრეთ-ოსეთში გამოვიდა
პირველი საბჭოთა ბეჭდვითი ორგანო —
გაზეთი „ხურზარინი“, ხოლო 1927
წელს — უზრნალი „ფილიუაგი“, რომ-
ლებმაც უდიდესი როლი შეასრულეს ახა-
ლი ოსური კულტურის ფორმირებასა და
განვითარებაში.

უკვე 30-იან წლებში სამხრეთ-ოსეთს
ჰყავდა ნიჭიერი მწერლები: ჩერმენ ბეჯი-
ზათი, ფარნიონი, სიქ ყულათი, ხარი-
ტონ ფლითი, სოსლან გაზათი, კუძაგ ძე-
სთი და სხვ. მათ თავიანთ შემოქმედებაში
ასახეს ღრმა ცხოვრებინული პროცესები.

დიდი სამამულო ომის წლებში სამ-
ხრეთ-ოსეთის მწერლებმა კალამთან ერ-
თად მახვილიც აიღეს ხელში. ისინი ღირ-
სეულად უმღერდნენ საბჭოთა ხალხის სი-
მამაცეს ფრონტზე და ზურგში.

პოეტებმა გაფეზმა (ფ. გაგლოიძე),
ნაფი ჯუსოითმა, გიორგი ძუგათმა, რე-
ვაზ ასათმა და სხვებმა სამამულო ომის
პერიოდში და მის შემდეგ არა ერთი ნა-
წარმოები უძღვნეს საბჭოთა ხალხების
გმირულ ბრძოლას ფაშისტ დამპურობთა

წინააღმდეგ. მათი წიგნები: „ცხოვრება
ძევირულისა“, „ვარისკაცის გულამისა და გულა-
მის გასაღები“ და „მებრძოლის კალა-
მა ასახვენ საბჭოთა მებრძოლის ღირსებას,
საბჭოთა ხალხის მტკიცე სულს.

საბამულო ომის წლებში მამაცთა სიკ-
ვდილოთ დაეცნენ ახალგაზრდა პოტები
გიორგი ხამიცათი, ხაზბი ხოდთი, ამირან
ბეკოითი და სხვები, რომელთა ხალასი
ნიჭი ბევრს შემატებდა ოსურ საბჭოთა
ლიტერატურას.

მრავალი ღირსშესანიშნავი ნაწარმოე-
ბი შექმნეს სამხრეთ-ოსეთის ცნობილმა
მწერლებმა ელიოზ ბეკოითმა, რეზო ცო-
ცითმა, ვლადიმერ გელაშვილმა, ნიკო-
ლოზ გაგლოითმა, ნიგმი, ვასო სანაყოთ-
მა, მელიტონ გაბულთმა, პავილიშვილმა
ძუ-
ცათმა, ისიდორე ქოზათმა, ალექსი ბუ-
ქულთმა, ვლადიმერ გაგლოითმა, გიორგი
ბესთაუთმა.

შევრ საინტერესოს გვპირდებიან ახალ-
გაზრდა მწერლები: ნ. ბაყათი, ლ. ხარება-
თი, ზ. ხოსთიყოთი, გ. ყოდალათი, ხ. ალ-
ბორთი, ს. მინდიაშვილი, საბავშვი მწე-
რალი ქალი კ. ჯიოთი და სხვანი.

საბჭოთა მკითხველი კარგად იცნობს
მწერალ დავით ჯიოთის ნაწარმოებებს:
„უძლეველი ძალა“, „განთიადი“ და სხვ.
ამჟამად იგი მუშაობს რომან „ილიკოს“
ახალ გარიანტზე. სიახლით, ღირიშმითა
და იდეურობით ხასიათდება დრამატურგ
ვლადმერ გაგლოითის პიესები: „ზალი-
ნა“ და „ლეგნდა სიყვარულზე“. ახლა-
ხან გამოვიდა მწერალ გიორგი ძუგათის
რომანი „დანის პირზე“, რომელიც დიდი
სამამულო ომის თემას ეხება.

საბჭოთა ხელისუფლების წლებში ოს-
მკითხველს საშუალება მიეცა გასცნობო-
და რუს, ქართველ და უკრაინელ მწერა-
ლთა მრავალ ნაწარმოებს.

ოსურ ენაზე ითარგმნა და გამოიცა
ა. ბუშეინის, მ. ლერმონტოვის, ნ. გოგო-
ლის, ა. ჩეხოვის, ლ. ტოლსტოის, ვ. მაია-
კოვსკის, მ. შოლოხოვის, ი. ჭავჭავაძის,
ა. წერეთლის, ვაჟა-ფშაველას, ა. ყაზბე-
გის, ტ. შევჩენკოს, ი. ფრანგოს, გ. ტაბი-
ძის, ლეო ქიაჩელის, გ. ლეონიძის, ირ. აბ-
აშიძის და სხვათა ნაწარმოებები.

შოთა რუსთაველის უკვდავი „ვეფხის ტყაოსანი“ ოსურ ენაზე თარგმანა მწერალმა მუხტარ შავლონოვმა (თარგმანი უკვე ორჯერ გამოიცა).

სამხრეთ-ოსეთის მწერლები მუდამ გრძნობდნენ ქართველ თანამიკალმეთა ზრუნვასა და ძმურ დახმარებას. ჩვენ მწერლებს და მშრომელებს დიდხანს ემასხვრებათ 1964 წელს ქართველ მწერალთა სტუმრობა ცხინვალში. ამ შეხვედრის დროს მათ გულდასმით განიხილეს ოსი მწერლების შემოქმედება და საერთოდ მთელი თანამედროვე ოსური ლიტერატურა.

ქართულ ენაზე სისტემატურად იბეჭდება ოსი მწერლების: გაფუზის, ი. კაპაზაგის, რ. ასათის, დ. ჯიოთის, გ. ძუგათის და სხვა ნაწარმოებები.

მაგრამ უნდა აღვნიშნოთ ის ფაქტი, რომ ოსი მწერლები ჯერ კიდევ ნაკლებად ქმნიან ნაწარმოებებს, რომლებშიც ასახულია ჩვენი ცხოვრების მტკიცნეული საკითხები, მუშების, კოლმეტურნების, ჩვენი ინტელიგენციის ცხოვრება და საქმიანობა. ზოგიერთი პოეტი ნოვატრონბის მიზნით ხშირად წერს ფართო მყითხველისათვის გაუგებარ, იღეურ-მხატვრული თვალსაზრისით სუსტ ნაწარმოებებს. ასევე ჩამორჩება და ნაკლებ მოთხოვნილებებს უყენებს მწერლებს ოსური ლიტერატურული კრიტიკაც.

ოსური კულტურის განვითარებაში ერთ-ერთ წამყვან როლს თამაშობს კოსტა ხეთაგათის სახელობის სახელმწიფო თეატრი და სიმღერისა და ცეკვის ანსამბლი „სიმდი“.

ოსური თეატრი უკვე 60 წელია ერთგულად ემსახურება ჩვენი ხალხის სულიერი აღზრდის ინტერესებს. მის სცენაზე დაიღა როგორც მსოფლიო, ისე რუსული და ქართული დრამატურგის საუკეთესო ნიმუშები.

ბოლო წლებში თეატრის კოლექტივი შეიცის ნიშიერი შსახიობებით, რომელთაც წარმატებით დამათავრეს მოსკოვის სამხატვრო აკადემიური თეატრის სტუდია. თეატრის ოსურმა დასმა შარშან წარმოადგინა შექსპირის „ჰამლეტი“, ხო-

ლო ქართულმა — ა. ყაზბეგის „მამის მკვლელი“, მაგრამ მათ რეპერტუარს ძირითადად თანამედროვე ცხოვრული მიზანისა შეცვლი პიესები შეადგენს.

დიდ შემოქმედებით აღმაცლობას განიცდის ცეკვისა და სიმღერის ანსამბლი „სიმდი“, რომელიც პოპულარობითა და სიყვარულით სარგებლობს არა მარტო ოლქისა და რესპუბლიკის ფარგლებში, არამედ მის ფარგლებს გარეთაც. ბოლო ხანებში ანსამბლ საგასტროლოდ იმყოფებოდა უკრაინაში, რუსეთის სხვადასხვა ქალაქებსა და რაიონებში, მათ შორის შორეულ აღმოსავლეთში.

ოსური მუსიკალური კულტურის განვითარებაში სერიოზული წვლილი შეაქვთ კომპოზიტორებს ბ. გალათს, დ. ხახანტს, ხ. ფლითს, ი. გაბარათს, ფ. ალბორთს, ვ. ფლითსა და სხვებს.

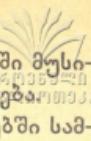
შარშან მოსკოვში გამოვიდა კომპოზიტორ ბ. გალათის „ოსური ხალხური სიმღერები“. ეს მონუმენტური შრომა მეტად მნიშვნელოვანია როგორც წმინდა მეცნიერული, ასევე პრაქტიკული თვალსაზრისით.

საქართველოს მხატვართა კავშირის სამხრეთ-ოსეთის განყოფილების შექმნაში ხელი შეუწყო სახითი ხელოვნების შემდგომ განვითარებას. სამხრეთ-ოსეთის მხატვრები ბ. სანაყოთი, ვ. ქოქიოთი, გ. ყოთათი, უ. გასითი, გ. დოღუზითი და სხვ. აგრძელებენ სახალხო მხატვრის მახარებები თუღანთის ტრადიციებს და მტკიცებ დგანან სოციალისტური რეალიზმის გზაზე. მათი ტილოები დიდ მოწონებას იმსახურებს გამოფენებზე თბილისში, მოსკოვსა და ჩვენი ქვეყნის სხვა ქალაქებში.

მრავალი ჩვენი მხატვარი ცხინვალის მ. თუღანთის სახელობის სამხატვრო საწავლებლის აღზრდილია.

რევოლუციამდელ ოსეთში წერა-კითხვის მცირები თითზე იყო ჩამოსათვლელი. სკოლები თითქმის არ არსებობდა. საბჭოთა ხელისუფლების დამყარებასთან ერთად ოლენი დაიფარა სკოლებისა და კულტურულ-საგანმანათლებლო დაწესებულებათა ფართო ქსელით.

ამჟამად სამხრეთ-ოსეთის ოლქში



320-ზე მეტი დაწყებითი, რვაწლიანი და საშუალო სკოლაა, სადაც 21 ათასზე მეტი ბავშვი სწავლობს. სამხრეთ-ოსეთის პედაგოგიური ინსტიტუტი ყოველწლიურად ამზადებს ასამდე მაღალგვალიფიციურ პედაგოგს ოლქისა და რესპუბლიკის სკოლებისათვის.

სერიოზულ მუშაობას ატარებს საქართველოს სსრ მეცნიერებათა აკადემიის სამხრეთ-ოსეთის სამეცნიერო-კვლევითი ინსტიტუტი ოსეთის ისტორიის, ლიტერატურის, ენისა და კულტურის შესწავლის საქმეში. დღეს ინსტიტუტი მუშაობს ოსეთის ისტორიისა და ოსური ენის განმარტებითი დექსიონის შედგენაზე.

ცხინვალის ორივე ინსტიტუტში 30-ზე მეტი მეცნიერებათა კანდიდატი და ორი მეცნიერებათა დოქტორია (უმაღლესი განათლების მქონე სპეციალისტთა რიცხვი 2500 აღწევს).

მარტო ბოლო წლებში ჩვენი ქვეყნის სამეცნიერო, ტექნიკურ, სასოფლო-სამურნეო და სხვა უმაღლეს სასწავლებლებში სწავლობს სამასზე მეტი ჩვენი სკოლადამთავრებული ახალგაზრდა.

შშრომელთა იდეურად აღზრდის საქმეს ემსახურება ოლქის 160-მდე ბიბლიოთეკა, კლუბი, კულტურის სახლი, ქ. ცხინვალის სახელმწიფო მუზეუმი და კინოთეატრები. ქ. ცხინვალსა და რაიონულ ცენტრებში არის მუსიკალური სკოლები, ხო-

ლო უახლოეს მომავალში ქალაქში მუსიკალური სასწავლებელიც გაიხსნება. საბჭოთა ხელისუფლების წლებში სამხრეთ-ოსეთში დიდად განვითარდა წიგნების გამოცემა. ჩვენი გამომცემლობა ყოველწლიურად უშვებს მხატვრული, ბოლოტიკური, სამედიცინო, სასოფლო-სამურნეო და სხვა ხასიათის წიგნებს, აგრეთვე სახელმძღვანელოთა მნიშვნელოვან რაოდენობას საოლქო სკოლებისათვის. მარტო 1930 წლიდან გამოიცა 1566 სახელწოდების სხვადასხვა წიგნი საერთო ტირაჟით 3,5 მილ. ეგზემპლარი.

შარშან ისურ ენაზე გამოვიდა ვ. ი. ლენინის ბიოგრაფია და „მოგონებანი ვ. ი. ლენინზე“.

ოლქის მშრომელთა საყვარელი უურნალი „ფილიუაგი“ სულ უფრო და უფრო საინტერესო და შინაარსიანი ხდება.

სამხრეთ-ოსეთის მშრომელთა მიღწევები სახალხო მეურნეობისა და კულტურის კველა დარგში ბრძნული ლენინური ეროვნული პოლიტიკის შედეგია.

სამხრეთ-ოსეთის მწერლები, მხატვრები, კომიზიტორები, მთელი შემოქმედი ინტელიგენცია, შეიარაღებული მარქსიზმ-ლენიზმის უკვდავი იდეებით, არ იშურებენ ძალასა და ენერგიას ახალ ნაწარმოებთა შესაქმნელად, რომლებიც ღირსეულად შეესატყვისება ჩვენს დიადებოქას — კომუნიზმის მშენებლობის ეპოქას.



ნაზი ჯუსოითი

ოსური მწერლობის გზა

მშობლიურ ლიტერატურაზე, მშობლიურ ენაზე კაცმა შეიძლება სიყვარულის პიმინი იმღეროს, შეიძლება გულს ოღრაცებისა და მაღლიერების სიტყვები აღმოხდეს. ამ გრძნობას მთელი სიღრმესიგანით მნოლოდ ის გაიგებს, ვისაც ეს ენა ესმის, ვინც იცნობს ამ ლიტერატურას. მაგრამ როგორ გავაცნოთ ივი სხვა ენაზე მოლაპარაკე მკითხველს ისე, რომ ამ ლიტერატურისადმი ჩვენი უსაზღვრო სიყვარული ვაგრძნობინოთ?

არ ვიცი, იქნებ სკობდეს მათ ლიტერატურის ისტორიაზე ვესაუბროთ? მაგრამ ჩვენ ისტორიას არა ვწერთ.

ოსები უძველესი ისტორიისა და კულტურის ხალხია, მაგრამ ნუ გამოვეკიდებით ძველი დროის აღწერას, მოკლედ მოვინიშნოთ ახალი ოსური ლიტერატურის განვითარების ეტაპები.

მონღოლების მძვინვარე შემოსევაშ გააუკაცირება ასეთი. მონღოლთა ურდოებმა გაულიტეს არა მარტო ოსი ხალხის უმამაცესი შვილები, მისი კულტურის ძეგლებიც აღგავეს პირისაგან მიწისა.

თითქმის ხუთი საუკუნე დასჭირდა ოსი ხალხის მკვდრეთით აღდგომას.

რა თქმა უნდა, ხალხის სულიერი შემოქმედება არასოდეს არ წყდება. ხალხი თავისი ისტორიის უმძიმეს ხანაშიც კი გმინვასთან ერთად მღერის. ხელოვნება და აღმიანის ცხოვრება ორგანულადაა დაკავშირებული ერთმანეთთან. ხალხი არა მარტო დამცველია ხელოვნებისა, მისი შემოქმედიც არის.

ოსი ხალხი იმ შავბნელი ხუთასი წლის განმავლობაშიც ქმნიდა თავის ხელოვნებას, ყანის ხვნისას თუ მთის მდელოებზე ცელის წეარუნში, გლოვისა და სიხარულის დღეებში თხზავდა თავის სიმღერებს. ზეპირსიტყვიერებისა და მუსიკალური ხელოვნების ეს მარგალიტები უწყობდნენ ხელს მეცხრამეტე საუკუნის ოსური პროფესიული ლიტერატურის აყვავებას.

ხალხმა, რომელმაც საშინელი ისტორიული მარცხის შედეგად თავისი დამწერლობა დაკარგა (ამას მოგვითხობს ნაღვლიანი „თქმულება დაკარგულ წიგნზე“), შეძლო დიდებული ჰეროიკული ეპონის, თავისი პოეტური გენის ძეგლის, „ნართების“ შენარჩუნება. ოსი ხალხის შემოქმედებითმა ენიამ შექმნა ზღაპრების, თქმულებების, ანდაზებისა

და სხარტულების მთელი ზღვა, ე. ი. ყველა ფერი ის, რაც წინ უძღვის ლიტერატურას და აყალიბებს მის იდეურ-ეს-თეტიკურ სახეს.

ლიტერატურის განვითარება მრავალ კულტურულ და იდეოლოგიურ წანა-მძღვარზეა დამოკიდებული, იქნება ეს მეზობელ ხალხებთან და მთელ კაცობრიობასთან ეკონომიური და პოლიტიკური კავშირი, ეროვნული თვითშეგნების დონე თუ ენის მხატვრული სრულყოფის ხარისხი.

პროფესიული ლიტერატურა განვითარებული დამწერლობისა და ხალხის რაღაც ნაწილის თუნდაც ელემენტარული მწიგნობრობის გარჩევე ვერ იარსებობს.

სწორედ დამწერლობის მოგვიანებით შექმნამ (მეთვრამეტე საუკუნის დამლევს) შეაფერა ოსური ლიტერატურის განვითარება. შეთვრამეტე საუკუნის მეორე ნახევარში ოსეთის მშვიდობიანმა შეერთებამ რუსეთთან ხელი შეუწყო დამწერლობის წარმოქმნას, წერა-კითხვის გავრცელებას (მართალია, რელიგიური განათლების მიზნით) და, რაც მთავარია, ეროვნული თვითშეგნების გაღვიძებას. მეფის რუსეთის კოლონიური რეჟიმი, ცხადია, განმანათლებლურ მიზნებს არ ისახავდა, მაგრამ ზოგი ჭირი მარგებელიათ: ოსები საკელებით სქოლასტიკასა და სამხედრო-ჩინონიურ კოდნას რომ აზიარა, ამით ცარიზმა უნდებურად რუსულ დემოკრატიულ კულტურასთან მისასვლელი გზა გაუხსნა ხალხს. ეკონომიურ და პოლიტიკურ კავშირს, ბუნებრივია, თან მოყვებოდა კულტურული ურთიერთობაც, მოგვიანებით კი საკუთრივ ლიტერატურულმა ურთიერთობებმაც იჩინა თავი.

ოსებს რუსეთთან შეერთებამდეც ჰყავდათ უდველესი კულტურის მქონე მეზობელი — მოძმე ქართველი ხალხი. კავკასიის ამ უდიდესმა კულტურულმა კერძო დიდი როლი ითამაშა ოსეთის განათლებაში.

ცარიზმი ხელს უშლიდა ხალხებს შორის მეგობრულ დამოკიდებულებას. პრინციპი—დაყავი და იბატონე—ყველ-

გან განუხრელად ხორციელდებოდა, ამიტომ საქართველოს კულტურულ გავლენა ოსეთშე კავკასიაში ტელიკომის დამკილებისთანავე თითქმის შეწყდა. 1836 წელს ოფიციალურად აიკრძალა ოსური წიგნების ქართული გრაფიკის თარგზე ბეჭდვა, ღვთისმსახურების ქართულად აღსრულება.

და მაინც, ქართული კულტურის გავლენამ ოსეთს სულ ცოტა, ორი გამოჩენილი სახელმწიფო და კულტურული მოღვაწე მისცა. პირველი იყო ელიზაბარ ელიანთი, ერეკლე მეორის კარზე მომსახურე დიპლომატი, კვკვიანი და განათლებული მოღვაწე, რუსეთის ორიენტაციის მხურვალე მომხრე. ოსეთის რუსეთთან მშვიდობიანი გზით შეერთების იდეაც და მისი განხორციელებაც, შეიძლება ითქვას, ელიანთის ეკუთვნის.

მეორეა ივანე იალღუზიძე (გაბარათი), რომელმაც ქართულ ენაზე დაწერა პოემა „ალღუზიანი“. მანვე, ქართული გრაფიკის საფუძველზე, შეადგინა ოსური ანგანი. იგი სასულიერო წიგნების ოსურ ენაზე პირველი მთარგმნელიც იყო.

დამწერლობისა და მწიგნობრობის, ეროვნული თვითშეგნებისა და რუსეთთან კულტურული ურთიერთობის განვითარებას თან მოჰყვა ეროვნული ლიტერატურის აღმოცენება. მხოლოდ ლიტერატურას შეეძლო აესახა ხალხის ფიქრები და იმედები, ხორცი შეესხა მათთვის და ისევ ხალხის სულიერი სამყაროსათვის დაებრუნებინა.

რა თქმა უნდა, ეროვნული ლიტერატურის შექმნაში მხოლოდ ობიექტური-ფაქტორები როდი მონაწილეობენ. ამისათვის აუცილებელია დიდი მხატვრული ტალანტისა და ცოცხალი, შემოქმედებითი აზროვნების აღამიანების ლიტერატურაში მოსვლა.

შეცხრამეტე საუკუნის პირველ ნახევარში ოსეთში ბევრი წერდა ლექსებს მშობლიურ ენაზე, მაგრამ მთ ლიტერატურული ტრადიციის შექმნა ვერ შეძლეს. ამისათვის უფრო დიდი ნიჭი აღმოჩნდა საჭირო. მათგან საუკეთესოც კ. მოვდელი აქსო ქოლითი, როგორც იტუ-

ვიან, კალმის მოსინჯვის დონეს არ გასცილებია.

მაგრამ აი 1865 წელს კავკასიის მაკ-მადიანური სარწმუნოების მთიელთა ნაწილი, მეფის აღმინისტრაციის წაქეზებით, ერთორწმუნე თურქეთში გადასახლდა. თავისუფალი და ქედმოუხრელი მთიელები მუჰაჯირებად გადაიქცნენ. მათ შორის ოსიც ბევრი იყო.

ეს ამბავი ეროვნული მასშტაბის ტრაგედია გახდა.

სწორედ ამ პერიოდში დაიბადა როგორც პირეტი თემირბოლათ ოსმანის ქემასურათი (1843—1899). ამ პირველი დიდი ოსი პოეტის ლექსები გამსჭვალულია უდიდესი, ტრაგიული, ამაღლებული სიყვარულით და სევდით. ეს ლექსები კი არა, მამაკაცის დარღიანი ქვითიანა, აღმასივით მტკიცე ცრემლებია, ოსტატის ჯადოქრული ხელით დახვეწილ და ხელოვნების ფასდაუდებელ ნიმუშად ქცეული.

ოსურ ლიტერატურაში თემირბოლათ მასსურათის მსგავსი ტრაგიული ფიგურა არ არსებობს. ოცდაორი წლის ჭაბუკი, „შეურაცხყოფილი, საშობლოდან ძალით განდევნილი“, უცხო მხარეში მოხვდა და შორეულ ანატოლიაში „ტებილ ოსეთზე“ დარღით დალია სული.

მაგრამ თემირბოლათის პოეზია ოსური თორმეტსიმიანი ფანდურის მხოლედ ერთი ტრაგიული სიმის სიმღერაა. საჭირო გახდა კოსტა ხეთაგათის (1859—1906) ენია, რომ ამ ფანდურის თორმეტივე სიმი მძლავრად აუღერებულიყო. მხოლოდ კოსტამ შეძლო თავისი უდიდესი პოეტური ტალანტითა და არაჩეეულებრივი გამჭრიახობით საფუძველი ჩამყარა ოსური ეროვნული ლიტერატურისათვის.

მასთან ერთად ლიტერატურაში მოვიდა მთელი პლეადა ნიჭიერი ოსი პოეტებისა და მწერლებისა, რომლებმაც დასრულეს თვითმყოფადი ეროვნული მხატვრული ტრადიციის ჩამოყალიბება. ესენი იყვნენ დიდი დრამატურგი და რე-

ვოლუციონერი ელბიზდიყო ბრეტიონი (1881—1923), ოსური პროზაიკოსი მდებელი და უალრესად ნიჭიერებული სევა გადიათი (1855—1915), რომანტიკოსი და ნართების ეპოსის უბადლო მცოდნე ალექსანდრე კუბალთი (1871—1937), კ. ხეთაგათის რევოლუციური პოეზიის მიმღევარი, პროზაიკოსი, დრამატურგი, პოეტი, ლიტერატურის კრიტიკოსი, ოსური ლიტერატურის პირველი ისტორიკოსი, დიდი საზოგადო მოღვაწე ცომაყ გადიათი (1882—1931), ოსურ პროზაში რეალისტური სატირისა და იუმორის გზის გამკაფავი არსენ ქოცოითი (1871—1944).

ერთი სიტყვით, ამ მწერლების შრომისა და შემოქმედებითი გმირობის წყალობით მეცხრამეტე საუკუნის დამლევისა და მეოცე საუკუნის დამდების ონურმა ლიტერატურამ ჩამოყალიბებული, ორიგინალური ეროვნული სახე მიიღო.

ოსური ლიტერატურის შემდგომი განვითარების გზები დიდი ოქტომბრის რევოლუციის გამარჯვებისთვის, სამოქალაქო ომისა და საბჭოთა ხელისუფლების განმტკიცებისათვის ბრძოლის ქარცეცლობათ იყო დაკავშირებული.

პირველ ოცწლეულში ოსურ საბჭოთა ლიტერატურაში რევოლუციამდელ მწერლებთან ერთად მოღვაწეობდნენ ახალგაზრდა ლიტერატორები, სამოქალაქო ომის ქარცეცხლამოვლილი ჭაბუკები, რომელთაც ცხოვრების გარდაქმნისათვის რევოლუციური ბრძოლის დიდი გამოცდილება ჰქონდათ.

ამ წლების ლიტერატურის ავანგარდში ცომაყ გადიათისა და არსენ ქოცოითის გვერდით იდგნენ შესანიშნავი მწერლები: ჩერმენ ბეგიზათი, სიკო ყულათი, გინო ბარაყთი, გიორგი მალითი, ნიგერი, მისოსთ ყამბერდიათი, კოსტა ფარნიონი, ქუძაგ ძესთი, დაბე მამსურათი და სხვები.

ამ წლების ლიტერატურული პროცესი მარტოოდენ ახალი უანრების შემოტანით როდი ხასიათდება. აღმოცენდა და დამკვიდრდა ლიტერატურული კრიტიკა და, რაც ფრიად მნიშვნელოვანია, კიდევ

უფრო გალრმავდა რეალიზმი, დიდი ფსიქოლოგიზმი და პრობლემატიზმი.

ოცდათიან წლებში დაიბადა აგრეთვე ოსური რომანი. ეს შემთხვევებით მოვლენა არ ყოფილა. ლიტერატურა მწვავედ გრძნობდა ამ უარის აუცილებლობას, მაგრამ რომანის წარმოსაშობად თხრობის საზღვრებისა და მასშტაბების უბრალო გაფართოება არ კმარიდა, საჭირო იყო თხრობის რეალისტური მანერა, ხასიათების ღრმა და ფსიქოლოგიურად მართალი მოტივირება, სინამდვილის წინააღმდეგობათა დანახვისა და გაგების უფრო მეტი უნარი, ეპოქის პრობლემატიკის არსის ახსნა და გადამუშავება.

დიდი სამამულო ომის წლებმა ოსური ლიტერატურა ჯარისკაცული ცხოვრების მქაცრი სინამდვილით გამდიდრა. ომის შემდგომ ათწლეულში კი ლიტერატურაში გაბატონდა სინამდვილის ქებათაქების ტონი. გამონაკლისს მხოლოდ ისტორიულ და ომის თემაზე დაწერილი ნაწარმოებები წარმოადგენდა. მაგრამ აქაც ცხოვრებისადმი გამარტივებულმა მიღვიმამ ზოგიერთ მწერალს სინამდვილის წინააღმდეგობათა ღრმად ასახვის უნარი წაართვა, მხატვრული აზროვნების პრობლემატურობას გადააჩვია. რეალისტურობა ილუსტრირებით იცვლებოდა, პრობლემურობა—სინამდვილის სოციალური პოლარიზაციის შიშველი სქემით, ფსიქოლოგიური სიღრმე — ხანიათების სწორხაზოვნებით, სტილისტური სიმდიდრე — მონოტონური მეტყველებით.

უკანასკნელი წლების მანძილზე შეძლო ოსურმა ლიტერატურამ ცხოვრების კეული სიმართლის მხატვრული ათვინებისაკენ გზის გაფაფვა. ოსური საბჭოთა ლიტერატურის ამ ხანის შეიძლება ვუწოდოთ რეალისტური სიმწიფის პერიოდი. ეს ეხება ყველა უარს: პოეზიას, პროზას, დრამასა და ლიტერატურულ კრიტიკას. რა თქმა უნდა, ამჟამადაც შესვედებით ოსურ ლიტერატურაში მხატვრულად განუზოგადებელ ამბებს, უგომვნო ნაწარმოებებს, მაგრამ ისინი არ

განსაზღვრავენ დღევანდელი სახური ლიტერატურის დონეს.

ასეთია ზოგადად ოსური ლიტერატურის განვითარების გზები. ამჟამად ჩვენს მწერლობას ამშვენებს როგორც მრავალი სიინტერესო ორიგინალური ნაწარმოები, ისე მსოფლიო კლასიკოსებისა და მოძმე ხალხების ლიტერატურის შესანიშვნით თარგმანებიც.

მე მინდა ორიოდე სიტყვა ვთქვა უურნალ „ცისკრის“ ამ ნომერში წარმოდგენილ თანამედროვე ოსური ლიტერატურის თვალსაჩინო სტატებში.

თანამედროვე ოსურ პროზაში მნიშვნელოვანი იდგილი უჭირავს რეზო ცოცითისა და ელოზზ ბეკოთის რომანებსა და მოთხრობებს. ეს ორი მწერალი ლიტერატურაში ოცდაათიან წლებში მოვიდა. ხანგრძლივ შემოქმედებით პრაქტიკში მკაფიოდ გამოიხატა მათი ინდივიდუალური მხატვრული თავისებურებანი.

რეზო ცოცითი უფრო ყოფა-ცხოვრების აღწერისკენ მიიღოვის, იგი დაინტერესებულია სიტყვის ხატოვანებითა და მორალურ-ეთიკური პრობლემატიკით, რომანტული და მწევავე სიუჟეტებით. ცოცითი რამდენიმე დრამისა და კომედიის ავტორია, ამიტომ პროზაშიც ხშირად იყენებს მწვავე სიტუაციებს. ელიოზ ბეკოთს კი, პირიქით, დინჯი, ობიექტური თხრობის მანერა ასასიათებს; მისი ნაწარმოებები საკმაო სისრულით ასახავს სინამდვილეს და ადამინების ხსნათს.

ორივე მწერალი გულმოდგინედ ეძებს მოწინავე იდეების მატარებელ დადებით გმირს. სამწუხაროდ, ისინი ჯერ კიდევ ვერ ხედავენ ცხოვრების წინააღმდეგობათა მნიშვნელოვან პრობლემებზე მუშაობას.

ოსურ პროზაში ნაყოფიერად მუშაობს ცოცითისა და ბეკოთის თაობა: მრავალი მოთხრობის, რომანისა და ნარკევების ავტორებია: ნინა გალვანთი, ვლადიმერ გოლოთი, ვასილ სანაურო, ნიკოლოზ გაგლოითი, ილია ფლითი და სერგი ხაცირთი. მათ შექმნეს არაერთი საინტერესო ნაწარმოები, მგარამ აქ შე-

საძლებლობა არა გვაქვს თვითეული
მათგანი ცალ-ცალკე დავახასიათოთ.

ცალკე აღნიშვნის ღირსია დავით ჭითას შემოქმედება. ტრაგიკულმა შემთხვევამ იგი საწოლს მიაგავა, მაგრამ აერ მეოთხედი საუკუნეა ნაყოფიერად იღწვის ღირს ასპარეზზე. მის კალამს ეკუთვნის რომანი-ეპოპეა ოთხ ტომად — „უძლეველა ძალა“, რომელიც ნათარგმნია ქართულ და რუსულ ენებზე, რომანები „ილიკო“, „განთიადი“, აგრეთვე მრავალი მოთხოვნა, პიესა და ლექსი. დ. ჭითას განსაკუთრებით ეხერხება საბჭოთა სინამდვილის საფუძველზე ჩამოყალიბებული ხასიათების ჩვენება.

უფროსი ამხანაგების ტრადიციებს ღირსეულად აგრძელებს პროზაიკოსების ახალგაზრდა თაობა: ალექსი ბუქულთი და ვლადიმერ გაგლოითი, მელიტონ გაბულთი და მიხეილ გუცმაზთი, მიხეილ ნართიხთი და მიხეილ ბულკათი.

ოსური ლიტერატურისათვის ჭერ კიდევ არ არის ნიშანდობლივი „ვიწრო სპეციალიზაცია“. თითქმის ყველა პროზაიკოსი წერს ლექსებსა და პიესებს, პოეტები კი ბევრს და წარმატებით მუშაობენ პროზისა და დრამატურგიის სფეროში.

სამხრეთ-ოსეთის ცნობილმა პოეტებმა გაფეხმა და გიორგი ძუგათმა მრავალუ პროზაული ნაწარმოები და პიესა შექმნეს, მაგრამ მათ შემოქმედებაში მთავარი მაინც პოეტური სიტყვა.

მეოთხედ საუკუნეზე მეტია, რაც ორივე პოეტი ოსური ლიტერატურის ივანგარდში დგას. მათი პოეტური ინდივიდუალობა უკვე სრულად და ყოველმხრივ არის გამოვლენილი.

გაფეხი ლირიკულ-ეპიკური პოემისა და რეალისტური პოეტური თხრიბის ოსტატია. მშობლიური ხალხის ისტორიული ბედი, მისი გმირობა, ცხოვრება და შრომა შევიდობიან თუ ომის დღეებში, — ასეთია პრობლემების წრე, რომელსაც პოეტი ამუშავებს.

შემოქმედებითი გზის დასაწყისში გაფეხი უფრო იძიებული თხრიბის მიმდევარი იყო, თითქოს სიუჟეტური ფაქ-

ტი თავისთვის გამოხატავდა ავტორს ყველა ფიქრსა და განწყობილებას, მისი შემოქმედებითი პოზიციაც შემოლოდებული მოვლენის ზერელე კომენტირებით ამოიწურებოდა. მაგრამ მოვაინანებით გაფეხი უფრო ღრმად ჩაწევდა მოვლენების არს. მისმა პოეზიამ მეტი ლირიკული გააზრება შეიძინა.

გაფეხისათვის ისტორია ხალხის მთელი ცხოვრებაა, ერთიანი გზა უძველესი ხანიდან დღემდე. მის შემოქმედებაში თანამედროვეობა წარსულთან ერთად, განუყოფლად არის წარმოდგენილი. წარსული თანამედროვეობის თესლს შეიცავს.

გაფეხის პოეტურმა მოღვაწეობამ ოსური ლიტერატურა მრავალი ნოვატორული ნაწარმოებით გამდიდრა. პოეტმა თავისი რეალისტური პოეტიკო, ყოველდღიურობაში პოეტურის აღმოჩენის უნარით გაამრავალფეროვნა ოსური პოეზია.

გაფეხის პოეზიისაგან მკეთრად განსხვავდება ძუგათის თვითმყოფადი პოეზია. მის შემოქმედებაში გაბატონებული ადგილი უჭირავს ეპიკურ თხრიბას. აქ აშეარად იჩენს თავს ხალხური ჰეროიკული პოეტიკის თვისება, ლეგენდური თხრიბის მანერა. ძუგათის პოეზიას მომხიბლეობას მატებს ფოლელორთან ღრმა კავშირი. პოეტს, უწინარეს ყოვლისა, ხალხურ-ჰეროიკული მოტივი იპყრობს. იგი ღირსეულად აგრძელებს ოსური პოეზიის ღიდი ისტატების ალექსანდრე კუბალთის და ნიგერის ტრადიციებს.

არ შეიძლება არ მოვისენიოთ ნაყოფიერი შემოქმედებითი მუშაობა ილია კავკაზიებისა, რომლის პოეზიაც პონტულ-რობით სარგებლობს ჩვენს მკითხველებში.

თანამედროვე ოსურ პოეზიაში ყურადღებას იმსახურებს რევაზ ასაევისა და კოსტა მარლითის შემოქმედება. ისინი პოეზიაში ჯარისკაცული ფარაგებით მოვიდნენ და ოც წელიწადში ჩვენი ლიტერატურის თვალსაჩინო ისტატებად იქცნენ. მათი შემოქმედება ძირითადად

ეძღვნება თანამედროვე თემებს, ოშაა და
შვილობას, საბჭოთა ადამიანების გმი-
რულ შრომას. ასაევის პოეტური ფორმა
უფრო მდიდარი და ნათელია, მარტიოს
ლექსი გარეგნულად ისე მიმზიდველი არ
არის, მაგრამ უფრო ღრმაა.

უკანასკნელ ათწლეულში ჩვენს ლი-
ტერატურას შემოემატენ ნიჭიერი პოე-
ტები ჰავიოშურატ ძუცათი და გიორგი
ბესთაუთი. თანამედროვეობის მქაფიო
შეგრძნება, აი მათი შემოქმედებითი
მსგავსების საფუძველი, მაგრამ ისინი მა-
ინც საგრძნობლად განსხვავდებიან ერთ-
მანეთისაგან. ძუცათის სტილი უფრო
მქაცრია და რეალისტური. ყოველდღიუ-
რი სინამდვილის სურათების კონტრას-
ტული დაპირისპირებით ან ჩვეულებრი-
ვი ადამიანური ურთიერთობების ღრმა
განხილვით, იგი თავის პოეზიას საინტე-
რესო ორიგინალობას ანიჭებს. ემოცი-
ები თითქოს მიჩქმალულია, მაგრამ მის
ლექსებში უეცრად იჩენს ხოლმე თავს
მოქალაქეს, მებრძოლისა და პოეტის
მგზებარე ტემპერამენტი.

ბესთაუთი კი ინტონაცითა და ემო-
ციური შეფერილობით ხან ღრმად ლი-
რიკულია, ნაზია, ხან კი — მქაცრი და
ძლიერი.

ამ პოეტების სტილისტურ მანერაში
საფრთხე იმაღება: ძუცათისათვის —

ზეღმეტი რაციონალისტობისა, ბეჭდუ-
თისათვის კი — რომანტიკული ანტიკუ-
რიკისა. ეს საფრთხე მათ ცალკეულ ლე-
ქსებში ხანდახან მყაფიოდ გამოვლინ-
დება ხოლმე.

უფროს ამხანაგებს მხარს უსწორებენ
ისიდორე ქოზათი, ლეონიდ ხარებათი
და ნუგზარ ბაყათი.

მწერლობაში პირველ ნაბიჯებს დგა-
მენ სრულიად ახალგაზრდა ავტორების:
ხაჭუმარ ალბორთი, გერსან ყოდალათი,
რიურიკ თედეთი და ფელიქს ფლითი.
მომავალი გვიჩვენებს, რამდენად გაამარ-
თლებს მოლოდინს მათი კარგი დები-
უტი.

მწერლს ყველაზე უკეთ აფასებს არა
კრიტიკოსი, არამედ საკუთარი შემოქმე-
დება. მკითხველი მწერლის ტალანტსა
და აზროვნებაზე, უპირველეს ყოვლისა,
ამ მოუსყიდველი მოწმეებით მსჯელობს.
და თუ ჩემი აზრი მკითხველის შთაბეჭ-
დილებას ყოველთვის არ დაემთხვევა,
მაში ჩემი „კრიტიკული პარატი“ კი არ
იქნება დამნაშავე, არამედ ის, რომ „ცის-
კრის“ ამ ნომერში მწერლები მხოლოდ
ერთი ან ორი ნაწარმოებით იქნებიან
წარმოდგენილი. ჩემს მსჯელობას კი აკ-
ტორების მთელი შემოქმედება უდევს
საფუძვლად.

ახლა სიტყვა მწერლებს ეკუთვნის.



გავეხი

ძველი კოშკი

შუაღამის ძილს მისცემია
სოფელი ჩემი,
ჩემიც არ ისმის,
არ სისინებს შუკებში ქარი,
აქედან ვხედავ, —
დიდი მთები ბურანში თვლემენ,
ხავსიან კოშკზე კოცონივით ბრიალებს მთვარე.

კოცონს ანთებდა კოშკის თავზე მარჯვედ და სწრაფად,
ფერდობს მრისხანედ გახდავდა მტრებით მოფენილს,
ეს იყო წინათ...
დღეს ცოცხალი არ არის პაპა,
დღეს შვებით სუნთქავს ბელნიერი ჩემი სოფელი.

საკუნეთა ყრუ დუმილში ძველ კოშკსაც ძინავს,
ძილში ჩაესმის მდინარის ხმა საოცრად ნაზი;
გამიგონია:
პაპაჩემი დიდი ხნის წინათ
კოცონს ანთებდა საომარი ნაღარის ხმაზე.

ისევ დგას ჩვენი ძველი კოშკი სოფლის დარაჯად,
ჩვენი წარსული,
ჩვენი ძალა, ჩვენი დიდება.
ზეტავს მიღამოს,
არსაიდან მტერი არა ჩანს,
არა ჩანს მტერი და ბებერი კოშკი მშვიდდება.

რუხი და გამძლე ქონგურები შენ ახლაც გშვენის,
არ დაგცდენია ომგადახდილს არასდროს კვნესა,
ნეტავი, კოშკო ძველებურო,
რადა მშურს შენი,
მინდა შენსავით გამოვალგე ქვეყანას ჩემსას.

ვიცი,
 ღირსი ვარ გაყიცხვისა და საყვედურის,
 ჩემი წუხილის,
 ჩემი დარღის მიჭირს გამხელა,
 მე მიზეზიც მაქვს საამისო,
 თავს თუ ვემდური,
 სამშობლო ჩემი ჯერ ვერაფრით ვერ ვასახელე.

იქნებ ის კმარა,
 რომ მე მიყვარს ქვეყანა ჩემი
 ან ის,
 რომ მისთვის არად ვაგდებ ტკივილს და დაღლას, —
 მის მთას და ველებს,
 მის ბაღნარებს შევყურებ კდემით? —
 არა!

სამშობლოს სამსახური სულ სხვა რამ გახლავთ.

მას რომ ვუმლერო,
 ჩვენი კოსტას ქნარი მჭირდება,
 მთელი არსებით მას ვეკუთვნი
 და ვემონები;
 უბრალო სიტყვით მე როგორ ვთქვა
 მისი დიდება,
 როგორ ავანთო წრფელი გული
 მილიონების.

ჩერმენისთანა! ვაჟეაცია ახლა საჭირო,
 რომ ოფლი ღვაროს,
 დაახვავოს ოქროს თაველი;
 მტერთან ბრძოლაში გოლიათმა თავიც გაწიროს,
 არგის დაუთმოს ჩვენი მიწის ერთი მტკაველიც.

ახლა ვეჭირდება ურუზმაგი,² —
 მოხუცი ბრძენი,
 ვინაც ვეშველოდა,
 ვინც იცოდა ხალხის გარჩევა;
 დარბაისელი, თმაჭალარა,
 სინდისი ჩვენი,
 მისი სახელი ჩვენს ხსოვნაში
 მარად დარჩება.

...მაგრამ ბობოქრობს საოცარი ატომის ხანა
 და, როგორც გლეხეაცს, შრომით დაღლილს,
 ძინავს ჩემს მიწას,
 დგას ძველი კოშკი,
 დიდი მთები ბურანში წვანან...
 და მე მგონია,
 მათ სანუკვარ სიმშვიდეს ვიცავ.

¹ ჩერმენი — ოსეთის სახალხო გმირი.

² ურუზმაგი — უხეცესი ბრძენი ნართების ეპოსში.

მწვანე დაბლობში მიდის ლიახვი,
 დადინჯებულა, ირეკლავს ზეცას,
 კლდეს მღვრიე ტალღებს ვეღარ მიახლის,
 მოსარკულ ფსკერზე ბრიალა მზე ჩანს.

გამოლევია მდინარეს ძალა,
 გზას ვერ მიიკვლევს ზრიალით, ყეფით;
 რისთვის ეწვია ატეხილ ჭალას,
 რისთვის დატოვა მშობელი მთები.

ყურს აღარ უგდებს ტყეების ძახილს
 და ქვებზეც ვეღარ მოხტის კვიცივით,
 აქ წყდება მისი სიმღერა ლალი,
 აქვე თავდება მისი სიცილი.

მიუხარია ბარისკენ ლიახვს, —
 ასე ყრმა ეძებს საყვარელ დედას,
 ნისლის ფთილებით ოცნება მიაქვს
 და ფერად-ფერად სიზმრებსაც ხედავს.

მონატრებია გაშლილი ველი,
 ლოდებზე ცეკვამ იქნებ დაღალა,
 იქნებ მოსწყინდა ხეობა ბნელი
 და მიატოვა მთანი მაღალნი.

მწვანე დაბლობში მიდის ლიახვი,
 დადინჯებულა, ირეკლავს ზეცას,
 კლდეს მღვრიე ტალღებს ვეღარ მიახლის,
 მოსარკულ ფსკერზე ბრიალა მზე ჩანს.



რეალიზმი



მოთხოვა

„არა, არა, დედიქო, არ იფიქრო, რომ შემიყვარდა. აბა რას ამბობ, ისე როგორ შევიყვარებდი ვინმეს, რომ შენი ნებართვა არ მქონოდა! მაგრამ ეს აზამთი, იცი, რა ბიჭი გამოდგა! მე კი... მე ხომ მეშინოდა მისი, თავს ვარიდებდი. ოჟ, ნეტავი იცოდე, დედიქო, როგორ გადამექიდა მას უკან, რაც აქა ვარ. ჩემი ბინის დიასახლისმა რამდენჯერმე დაითრინა კიდევაც! რომ დამინახავდა, თვალები აენთებოდა, წარჩები მერცხლის ფრთვებივით მაღლა წაუკიდოდა, ბაგზე ლიმილი გაუქრთებოდა, წამით გაინაბებოდა ხოლმე, — მერე კი, რომ დაიწყებდა! რომ დამიშნდა თავისი კვიმატი ენის ისრებს! რა გაონია, საით მიმიზნებდა? გულში, შიგ გულში.

მე ამ დროს რაღაცნარად ვრინდებოდი. მინდოდა მოქმორებოდი და... არც მინდოდა; გული მომდიოდა და... არც მომდიოდა. ლოყები ამეფაკლებოდა, გული ამოვარდნას ლამობდა.

რამდენჯერ გადამიწყვეტია გუნებაში. წავალ ამ ხეობიდან საღმე, უფრო შორს, თორებ ეს ჭოჭოხეთიდან მოვლენილი

მეტიჩარა უბედურებას გადამყრის-მეტე. ეს ხომ მისოვის სულ იოლი საქმეა! ერთ ბნელ ლამეს დაგრაცებს ხელს, გაგვევს თავის დიდ, შვე ნაბაღში, გადაგვიგდებს ცხენზე და ჰერი, ბიჭი! საღმე გამოქვაბულში მიგიყვანს და იყვირე მერე ოსეთიდან მოსკოვში:

— ვაიმე, დედიქო, მიშველეე!

მაგრამ გუშინწინ ისეთი რამ მოხდა, დედიქო, რომ ფიქრადაც არ მომივიდოდა...“

ასე წერდა ირა დედას.

მერე წამოდგა, გაიცინა, ლოყები აუკარდისფრდა და... ანაზღად ტანსაცმლის კარაღის სარკეში დაინახა თავისი თავი. მოკლედ შეკრეპილი თმა ელექტრონის შუქზე ოქროსფრად უბზინავდა. ზღვის ტალღასავით ლურჯი, კამპამა თვალები სიხარულსა და ცნობისმოყვარეობას გამოხატავდნენ. უცებ, რატომ-ლაც, თხელი თითებით ზევით იწია პაპუა აბრეხილი ცხვირი და წამით გაიელვა ბროლის ქბილებმა. მერე, თითქმს ვიღაცას ელაპარაკებაო, წაიჩურჩულა:

„ოჟ, ლმერთო, მთელი ლამე...“ ფიქრები

այրօս, տաղաղթին դաշնագա ցումնին մռմ-
եճարո ամեցօ.

Սալամ եան մաս, զերերօնակ ցյօմն.
Մշաբարունքնես, համքենմե ւեզարո ազադ
Մոյօննառ. թիշպմեցն ըմնոնդատ, յև հա-
ճապ եյնո ևեցեծսապ ար դայրոնօն. որս
դուռապուրենա սնճա ցամցիավրեծուլուս
սամիշպմեսուրմ. ցեցն սուլլսածքոնմ մու-
սումքունքնեն.

Մեռհյ գոլոս որս սուլլսածքոնմ մո-
ցուա. այցանիք ուցա, մեարնչ թուուլցուրո-
անո հանտա ցյօնա. ուցա դա ցամպուրեծու-
մուցն, հաճապ սամիշպմեսուրմ էցուլլեծուա,
մոցոնքեցն հասուն.

Մարմանթին դամատացրա մուսկուս սա-
սուլլու-սամելունք ոնս թուուլու դա
տուոտն օտեռցա, յացյասումո ցամցիավն-
տո. ամ პորմիցցալմա, մուլամ մոցոնարմա
ցոցոնամ ցինացեցնուուս ցցացուուուտ ամո-
նցու տացու ուցտուս եցուամո դա յուսերա
եցտացուրուս սաեցլուն յուլլուրեց-
ունքն դաուցու մուշունա. տուոյուս ჭիզո
այ մոյշիրս, ույ Մոյցարո մուցն, դայ-
մեցոնքու մուլլ սուլլուս. գուասելուսու,
ցուտանապ ծոնա դաուն, Մոյուլուս յուսե-
ճա.

Որս ուցյարդա ծամինեց. ուցանդա
եցն տուոլուս ցնճասացու մրցալ,
յատյատա ծամին և նախած սւցամդա ու-
ժոյս եցլ, տան հաճապս յիւրինլլեծու-
դա. անմատո ամ դրուս ու տաղալս Մոյց-
լլեծու եռլմե, տացս ցայնեցու և Մո-
րուու ուրուու:

— յէ, ծամին, ծեւու Մոյնա ցյոնոս, մը
յո...

ա տեղապ ցամոհնդա յութրա ւենիք ամ-
եցուրեծուու անմատո. մյուուրկելամ հա-
մութրա, ցեցն ցամոնչ մուած, սթիրացալ
թամպարա პորունա լացամո, մյույ սնացո-
րուս ցահասարո Մոյսեալցատո. ցեցնմա
ռմամ և Մոյցու ամուուշունա, նեսւու-
ծու լայեցրա, ցայնոս პարարա, մուցուն-
դո տացու և այնուկըն թաուլու տաղալու. ու
թուուս ուց, մնեմապ ցմուուուրմ.

— ա-ա, մյուլլուու! մյու արա ցույցո,
իյմս ուռլուս տաղալու այցնուկըն համ
դասիւրա-մետյու? աելա մուրիս Մոյն
սայմե. այս, թլամիւլու համ, Մոյց նեց

դա ցայցիրուուտ, — կըլազ գումնին
անմատմա տաղալու ուսարո, տան Մոյուրունու
Մոյուրունու նածուու յուգո.

Տաղալու անմատմա տաղալու ուսարո, տան Մոյուրունու
Մոյուրունու նածուու յուգո.

որս կըլազ ցայցիրու, յեն ցը դամին.
աջրօնան մնուս սենցեցն յոյրու ըլուրց-
ծուա տմամ, յուլլարունեծու լուցուն, յու-
րմացեծու լուցուրունուցու տաղալու.
մուս անցմա նուցմա դակյիրու, հայուսուրմ
թուուլ յուլուամ, նախած Մոյցես պարու-
րա յուլս և տուոյուս ունազ Մոյուրունու
ամունուրու մյուրուն. ամյուրուն յոյրու-
նու ուց, հաջուր մուցունու տացուան յը
անցնարո ծոյն հայուսուրմ, մուս անցու,
մատրաս յուլու հասուն մարտոյա, ածա, հաճա-
ուր թացցու. այցուլլեծուա յու սնճա
թասուուու:

ահա, հաճապ սնճա մուույիրուս! յըտո
սպուր, յօւց սամո սաեցեսու ամուսին,
ցցա և տաղալու յուցունուցն, թացցուր-
ման սաեցն հաճապնաուրո յումայուրո լումո-
ւու լաստամայեցն.

„ամաս հոմ թացցու, ցոնդուցու հեմո նե-
ծուու հացցարունոցա եցնու! ահա, ցը թա-
ցցունու!“ որս մյույ հաճապ մուույիրու,
հանտուան սնիս թուոնյու և այտոյալուն
ամուու, հաճապ լամիւրա և յուրուուլո
ամուսին.

անմիւած յուուն սուլլսածքուս տաց-
մչուուրու յումուուու:

— հալաս սպուրունեցու? Մոյն մանց հաս
յոյրուն, անմատ, յուսուտ եար սասուարու-
լու. ցեցնուտցուսապ դուուս ցրուու սիու-
ճա.

— յուսուտ հարուն ցուուու! ցան յըտո
տու որու յալունու յումուունու ամ հե-
մո ուռուուու! ա, այցացց աելա սնացուրուն
և տաղալուս դասմեսամյեծսապ ցը մուսիւ-
րունեցու, ցայուրա յուց և յուլարու դալան-
դացու! — սնասուս անմատմա և այցանիք
ամունցու տացու.

տացմչուումարուց այուա, այցանիք, եցլ
համուարուց ուրուց. որս մամինիք մու-
սալո:

— არა, აგრე წასვლა არ ივარგებს! ჯერ მედიკამენტები უნდა მივიღო რაიონში. ივაღმყოფ პირუტყვთან სისულე-ლეა უწმლებოდ წასვლა! — მან თავგჭდომარეს წიგნაკიდან ამოხეული ფურცელი მიაწოდა. თავგჭდომარემ კი ფურცელი აზამათს გადასცა.

— აბა, მოახტო ცხენს და გაქანდი რაიონში! გახედე ბურხოს, რა ღრუბლები დაუხვევეთა — წვიმის აპირებს! ირა კი აქ დაგელოდება.

— რაღას დაველოდო, ბარემ წავალ. ავაღმყოფი ცხვარი თუ არ გავაცალევთ... — წაილაპარაკა ირამ და კიბე ჩაირჩინა.

„რა კუდიანი ვოგოა“, — გაიფიქრა აზამათმა, მათრახი დაიძრო წალის ყელიდან, ფეხზე შემოიტკაცუნა და ცხენისკენ გაემართა. ცხენი ალგმა, უნაგირის გარსაკრი მოუჭირა, უზანგში ფეხი გაუყარა, ზედ მოექცა და ისე გაქუსლა, მისი თეთრი ქუდილა აკიაფდა საღლაც, შორს.

მიდის ირა, მიიჩქარის სამწყესურში. გზადაგზა მაინც სული წასძლევს ხოლმე და გზისპირას ამოყელყელავებულ ყვავილებს კრეფს — უკვე კარგა დიდი თავისლი შეკრა.

მიდის ქალიშვილი, ლალად მიდის, მავრამ ჰერი თითქოს ჩამოწვა. ჩანთაც დაუმძიმდა. უცებ მიწაზე დაინახა ვეება ჩრდილი, ნელა რომ მიემართებოდა სადღაც. თავდაპირველად ვერ მიხვდა, რა იყო, ხოლო როცა თვალი გააყოლა, გაშრა — მთამდე გადაჭიმულიყო უზარმაზარი შავი საავტორ ღრუბელი. „ვაიმე, წვიმა მომისწრებს. ხილზე მაინც გადავსულიყავ“, — შეშინდა ირა და ნაბიჯს უმატა, ყვავილებისთვის ოპარ ცხელოდა.

თანდათან ჩამოსკვარამდა ზეცა. სადღაც გაიკრიბნენ ჩიტები. ბუნება გაირინდა, ჩანჩქერისა და აბობოქრებული მდინარის ხმაურილა ისმოდა. ოფლი წურწურით ჩამოსდიოდა ირას, მაგრამ ნაბიჯს არ ანელებდა.

უცებ, თითქოს მთა მოსკდაო, დასავლეთიდან ერთი ისეთი დაიგრუხუნა, გე-

გონებოდათ შავნაბდიანმა გოლიათმა უზარმაზარი რეინის ჯაჭვი აუზღაუზუნება. თვალისმომჭრელმა ელვამ დამკუცება მთებს.

საცაა ტყის პირს მიატანს. უხსოვარი დროიდან ნაკრძალად ითვლებოდა ეს ტყე. სიგრძით სწორედ მდინარემდე აღწევდა. ქალიშვილი თითქმის მირბოდა. ტყეში შევიდა, თითქოს ბნელ ფარდულში ამოჰყო თავი. უცებ ფოთლები აშრიალდნენ. ცის თაღი გაიხსნა და თქეში წამოვიდა. ყველაფერი აგრძებუნდა, აგრიალდა. ირამ თხელი აბრეშუმის ლაბადად წამოიხურა, მაგრამ ხელად გაილუმდა. წყალი წურწურით ჩამოდიოდა. ძლივს მიაღწია ვეება მუხას. ირგვლივ ყველგან წვიმის ხმაური და ადიდებული მდინარის გრიალი ისმოდა. სადღაც ქვა-ლორდი მოწყდა მთას და ისეთი გრუხუნით დაეშვა, ირა შიშმა აიტანა.

სანამდე უნდა იდგეს აქ? მალე დალამდება კიდევაც. გალუმბულ თმაზე ხელი გადაისვა და გზა განაგრძო. გზა გუბეებს დაეფარა, მაგრამ მისთვის ახლა სულ ერთი იყო — გუბე-გუბე მიაბორტებდა. წვიმა კი ხან ნელდებოდა, ხან მატულობდა.

საცაა ტყიდან გავა. აგრე, გამოჩნდა მდინარეზე გადებული მორიც. თუმცა სადღარა მორი, წყალს დაუფარეს, მოაჭირილა ჩანს. ირამ ხიდამდე მიაღწია. გადარებული მდინარე ქვეებს მოავორებდა. მორის ბოლოები ხან ჩნდებოდა, ხან ინთქმებოდა მის მღვრიე, გაუმაძღარ ხახაში. ჭუჭყიანი ქაფი ხანდახან მოაჭირსაც ევლებოდა თავზე.

დაღლილი და დამფრთხალი შეჩერდა ხიდთან. ფეხს გადადგამდა თუ არა, მდინარე ჯაჭვით დაბმული ავი ძალლივით იღრინებოდა და ფეხებში წვდებოდა, შეშინებული ქალიშვილიც უკან იხევდა. მერე გაიფიქრა: „აზამათი აქ მომისწრებს და მერე ქვეყანას მოსდებს: ირა დაფრთხა და ხიდთან აკანკალებული იდგაო. არა, არა, ნახოს, რომ შშიშარა არა ვარ...“ შედგა ფეხი ხილზე და ნელ-ნელა წავიდა, თან მოაჭირს ებლაუჭებოდა. აბობოქრებული მდინარის ტალღები და

ქაფი სახეში ურტყამდა. მაინც წინ მიღიოდა. ფეხევეშ მორს სინჯვადა. მეორე ბოლოს რომ მიუახლოვდა, თავგრუდასხა, მდინარე და ხიდი თვალშინ დაუტრიალდა. აი ახლა კი... თვალი დახუჭა...

წელქვევით წყალში იყო. გონების დაკარგვას აღარაფერი უკლდა, ორივე ხელით ჩატარებული მოაჭირს, ზედ ჩამოეკიდა და თავზარდაცემულმა იყვირა.

სწორედ ამ დროს აზამათმაც მოაგელვა ცხენი. მარდად ჩამოხტა, ნაბადი უნაგირზე გადააგდო, მოაჭირს ჩაეჭიდა, ხიდი გადაიჩინა, ირა ხელში აიტაცა და ფრთხილად გამობრუნდა...

●

სალამოვლებოდა... ირა გონს მოვიდა, თვალი გაახილა. მის წინ, დიდი ხის ძირას, ცეცხლი ენთო, ხმელ ტოტებს ტკაცატკუცი გაჰქინდა. მოისინჯა სხეული: არც დაშავებულა, არც დაიარავებულა, არც ართერი სტკივა. თავქვეშ უნაგირის ჩბილი ბალიში უდევს, ლაბადის ნაცვლად ჩიხა და ნაბადი პეტრავს. გაუბედად მიმოიხედა, მაგრამ ვერავინ დალანდა, ხის ტოტზე გასაშრობად გაყიდებული ლაბადა შეამჩნია მხოლოდ. „უცნაურია, თუ აზამათი იყო, რა იქნა? ხიდზე აკი იმან ამიტაცა, სიზმარივით მასსოეს, მერე კი... ახლა აქ, ამ ბნელ, საზარელ ტყეში მარტოვა ვარ? ღმერთო ჩემო!“ — აწრიალდა ქალიშვილი და წამოიწია.

ამ დროს აზამათიც გამოჩნდა. ხმელი ტოტები მოიტანა. გაუბედავად, შეპარვით გაიხედა ირასკენ, მერე ცეცხლს შეუკეთა და ჩაილაპარაკა:

— მაპატიე, მაინც შემაგვიანდა. აფთიაქის გამგემ საშეველი არ დამაყნა.

ეს რომ თქვა, ქალიშვილს კამტცეტით სავსე ქაღალდის პარკი დაუდო წინ:

— პირი ჩაიტებარუნე. ვახშმის მავივრობას ვერ გაგიშევს, მაგრამ...

აზამათი ისევ მობრუნდა. უბალიშო უნაგირი და ნაბდის საოფლე მოიტანა. ცეცხლის მეორე მხარეს უნაგირი დადო, საოფლე დააგო, ცეცხლს შეუკეთა, და-

წვა, საოფლის ბოლო წაიხურა. უნაგირზე დადო და წყნარია უტრებრა: — ძილი ნებისა, ირა!

წერია რა ხანია შეწყდა. მდინარისა და ჩანჩქერის გრიალიც მიწყნარდა. აქა-იქ გასსკვლავებმაც გამოიყიტეს. მაგრამ ძილი არ ეკარება აზამათის. მისი ფიქრები, ოცნებანი, თავს დასტრიალებენ ირას, ეშვებიან მის მოშვილდულ წარბებზე, ფრთხილით ნაზად ელამუნებიან ვარდისფერ ბაგეს და ქათქათა ყელს.

ეს, ნეტავ დაამინა აზამათი, მაგრამ საქმეში ხარ! მოუსვენრად ტრიალებს. ცხენის ფრუტუნი მოესმა. წამოხტა, გაირბინა სველ მდელოზე.

ცეცხლის პირას ნაბადიში მოყუფული ირა ჩათბა. მტრედის მართვესავით მოკუნტულა და ისე ჩაფუთნულა, მარტო სახე მოუჩანს.

აზამათი ისევ დაბრუნდა. ცეცხლს შეუკეთა. მერე ირას ლაბადა ჩამოიღო ხილი და ცეცხლს მიუშვირა. ხან ერთ მხარეს მოატრიალებდა, ხან მეორეს. ისე ფრთხილად ჰეიდებდა ხელს, თითქოს ეშინია, არ ატყინოსო. კარგა ხანს იყო ასე, მერე ხელი გადაუსვა, გამშრალაო, ჩაილაპარაკა და ისევ ხეზე ჩამოჰკიდა, ჩანთისა და წამლების გვერდით.

აზამათმა ცეცხლს შეუჩეჩერა, მერე ფრთხილად შეუკეცა ფეხებთან ნაბადი ქალიშვილს. ირას გული აუფართხალდა. ცოტაც კიდევ და კიდილს მორთავდა. აზამათმა კი ერთხელ კიდევ შეავლო მოსიყვარულე მზერა მის სახეს, ალერსიანად გაიღიმა და კვლავ თავის საწოლზე დაეშვა.

ვინ იცის, რას ფიქრობდნენ, რას ოცნებობდნენ იმ ღამეს. მაგრამ ძილმა თავისი ჰქნა — ჩბილ საბურავში გაახვია ორივენი და ზღაპრული ფრთხილით გაიტაცა მათი ოცნებები შორს, უსაზღვრო სივრცეში.

●

საუცხოო, კაშკაშა დილა დადგა. ზეცაზე ლრუბლის ნატამალიც ასასად ჩანდა. გუშინ ადიდებული მდინარე და ღელები ახლა მიჩუმებულიყვნენ, თითქოს

ბრძოლით დაქაცულანო. ნელ-ნელა ეშვებიან ფერდობზე მზის სხივები. წვიმაშ მოაკრიალა კლდები, სათიბები და ახლა ვეება სარკებივით პრიალებენ, ბრჭყვინავენ, მარგალიტებივით კაფობენ ყვავილთა გულში. გაიღვია ქვეყანამ.

აგერ, მზის სხივებმა გააღწიეს ბუჩქნარში, თავს დაესხნენ ცეცხლს, ნაბაძში ვახვეულ ქალიშვილს და საოფლეწახურულ ყმწვილს. ცეცხლი მიძეუტულა, აქა-იქლა ბრჭყვინავს ნაპერწელები.

წინ ფეხზე ლაგამმაბმული ცხენი გემრიელად ახრამუნებს ნამიან ბალას. ბალახ-ბალახობით უახლოვდება თავის მხედარს. შეჩერდა ცეცხლთან, დასუნა, თხელი ყურები აწყიბა და ერთი მაგრად დაიფრუტუნა. ნაცარი დატრიალდა და ნისლივით მოედო სახეზე მძინარეთ. აზამთს გაელვიძა, ირაშ ძილში ამოიფშვინა, ნაცარი ცხვირში შეეყარა და დაცემინა. ბიჭმა გადაიხარხარა, წამოჯდა და იხალუხის შეკვრა დაწყო.

ირაც წამოჯდა. ორივე ხელი თმაზე გადაისვა. აზამთს ტებილად გაულიმა:

— დილა მშვიდობისა, მწყემს! — მერე წუხელ მოძღვნილი პარკიდან ამოილო ერთი კამფეტი, ნახევრად შემოაცალა ქაღალდი და გაუწოდა:

— აპა, მიირთვი, დიდ არს ძლვენი შენი!

აზამთი წუთით დაიბნა, მერე თვალებში კვლავ აუკიაფდა ის ნაპერწელები, თავგზას რომ უბნევდა ირას. გამოართვა კამფეტი, ჩატკვირა, შავ თვალებში ღიმი გაუკრთა და ცხენის შეკაზმვას შეუდგა.

ამ წუთს ისეთი ხალისი და ნათელი მოეფინა, სხეულიც ისე გაუმსუბუქდა, ვეღარაფერს ვრძნობდა, აღარ იცოდა,

რას აეეთებდა. მხოლოდ მშვინეულს ტყვები ჩაესმოდა ყურში:

„დილა მშვიდობისა, მწყემსუბუქდა ირთვი, დიდ არს ძლვენი შენია.“

დილის გრილი ნიავი ყვავილთა სურნელივით უტრიალებდა გარშემო ამ სიტყვებს...

როგორც იქნა, შეკაზმა ცხენი. აზამათმა ნაბაძი მაგრად, გულდაგულ მიაბა უნაგირის ტახტაზე, ცალი ხელით ლაგამი დაიჭირა, მეორეთი — უზანგი, თვალით ანიშნა ირას უნაგირზე და ალერსიანად უთხრა:

— შევექ და წავიდეთ.

ირამ ჩამოხსნა ხიდან თავისი ლაბადა, ხელი მოუსვა, ეშმაკური ლიმილით შეხედა აზამათს:

— ერთი ამას უყურე, მზე ეს წუთია ამოვიდა და რა ხელად გაუშვრია ჩემი ლაბადა!

აზამათს ხმა არ ამოულია, ოლონდ თვალებში ლიმილი ჩაუდგა.

ირამ რაღაც სწრაფი, იდუმალი მზერა შეავლო, მერე უზანგში შედგა ფეხი...

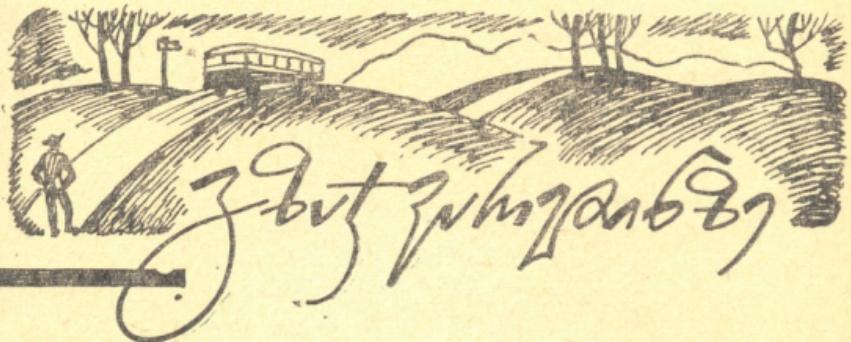
ი ეს ამბავი გაასენდა ირას, როცა დედას წერილს წერდა.

კვლავ მიუკდა მაგიდას.

„დედიკო, მე მოგივდე, თუ გულში გაივლო, რომ შენს შვილს შეეძლო ასე იოლად შეეყვარებინა ის უცნაური ყმაწვილი. არა, მაგრამ რა კეთილშობილი და თავდაჭერილი ბიჭი გამოდგა, დედიკო. მე კი მეგონა, ამაზე უსაქციელო, თავზე-ხელაღებული დედამიწის ზურგზე არ მოიძებნება-მეოქი. იცოდე, დედა, მაინც არ იფიქრო, რომ მე...“

ირამ კალამი დადო, თვალი დახუჭა. ნანატრი ოცნებები მტრედებივით აფრთხიალდნენ და გაფრინდნენ შორს, შორს, მთებში, მწვანე საძოვარზე, აზამთთან...





მოთხოვა

კარმა გაიქრიალა. ბუხართან მოფუსულეს ფათიმამ თავი ასწია. ზორუჩბლზე ახსარმა გადმოდგა ფეხი. დედამ უმალვე შევმჩნია, რომ მისი შვილი აღელვებული იყო.

„სიხარულის ნიშანია თუ ავ ამბავს გადაყეარა საღმე? — გაიფიქრა ფათიმამ, — აյი დილით დამიბარა, დღეს კრება გვაქვს დამაგვიანდებაო? ასე ადრე რამ მოიყვანა? ეტყობა, ურბენია კიდეც, თითქოს ვიღაცას გამოქცევიაო“.

ახსარმა დედას არაფერი უთხრა, უმალვე თავის ოთახს მიაშურა, კარი იდაყვით შეაღო, ნაბიჯი გადაღდა და, თითქოს იატაქზე მიალურსმნესო, გახევდა.

— შვილო?! — შეცბა დედა.

ახსარს რაღაც მოაგონდა, შემობრუნდა, გარისკაცული ნაბიჯი გამართა, დედასთან მიიღიდა, ლონიერი მქლავები გამხდარ მხრებზე მოხვია, ფართო მკერდზე მიირა და ნაოჭიანი შუბლი დაუკოცნა.

ისევ შეცბა ფათიმა. ცხელი ეჩვენა შვილის ბაგე.

„ვამზე, სიცხე ხომ არა აქვს? აბა კრებიდან არატო წამოვიდა ასე ადრე?“ — უცებ ცრემლით აევსო თვალი.

— შვილო, რა მოგივიდა?.. თითქოს გამოგცალესო, — ფათიმამ აცახცახებული ხელი შუბლზე დაადო შვილს.

— რამ შეგაშინა, დედი, ვის უნდა გამოვეცალე? — გაიღიმა ახსარმა და კვლავ თავის ოთახს მიაშურა.

დედამ გული მაინც ვერ დაიმშვიდა, კაუდევნა.

— ლოყებზე თონე გინთია, შვილო... ალბათ ორბირ ქარში მოხვდი და გამიცვდი, შე დაუდეგარო?

— ვითომ არ იცი ჩემი ამბავი. თითიც არასოდეს წამომტკენია, ახლა რა გამცდიდა ავად? დამშვიდდი, დედი, დამშვიდდი!

— რა ვიცი, შვილო, რა ვიცი. ავადმყოფნა მოულოდნელი სტუმარივითაა. გზა არა სჭირდება და ბილიკი. კარიღან არ შემოუშვებ, ფანჯრიდან შემოვა.

— ნუ გეშინაა, დედი. განა ახლა მე ავადმყოფსა ვგავარ?

ახსარმა ტანსაცმლის კარადა გამოაღო. დედა მიხედა, ბიჭი სადღაც აპირებდა წასვლას. ახსარმა ყავისფერი პიგაჟი გამოილო, შეათვალიერა, თავი გადააქნია

და ისევ კარადაში ჩამოკიდა. ახლა ლურჯი პიგაკი აიღო ხელში, რატომრაც ეს უფრო ორ მოეწონა, საწოლზე მიაგდო და კვლავ ყავისფერი გამოილო.

— საღ მიღითხარ, ბიჭო? — ჰქოთხა დედამ, — გვეძმა რამე. საღილი მზადა მაჯეს. საით მიგეჩქარება?

— ჯერ არა მშია. მალე მოვალ და მერე თუ გინდა მოელ ქვაბს ამოცული, — შვილმა ისევ გაულიმა დედას.

— უჭმელი არსადაც არ წახვალ. შენი მალე მოსვლის ამბავი ვიცი მე. მაინც სად მიგეჩქარება ასე? ცეცხლი უკიდია ვინმეს?

ახსარმა უხმოდ ამოიღო ჭიბიდან ქალადი და დედას გაუწოდა. მერე სახეზე ბროჭეულის ყვავილივით წამოენოთ, შებრუნდა და ისევ პიგაკს დაუწყო სინჯვა.

— სალიმათის დეპეშა? — თვალები გაუფართოვდა დედას. პასუხს არ დაელოდა, კვლავ ჩაიკითხა, თითქოს არა სჭერაო. — შვილივით მიყვარს, იმას შემოვევლე! — ფათმამ ფურცელი ისე ჩაიხურტა, თითქოს ქალალდს კი არა, ამ დეპეშის გამომგზავნს ეხვევაო.

ახსარმა პიგაკი ჩაიცვა და კარადის კარში ჩასმული სარკის წინ შეტრიალ-შემოტრიალდა.

— მოიცა, შვილო! — აფოფინებული დედა სხვა ოთახისკენ გაეშურა. ახლა იგი სულაც არა პავდა ხნიერ ქალს, თითქოს უცებ გაახალგაზრდავდაო.

მალე დაბრუნდა. ხელში ახალთახალი კოსტუმი ეჭირა, გეგონებოდათ, მუქლურჯ ცაზე ვარსკვლავები ციმციმებენ.

— შვილო, ეს გუშინ გიყიდე. აგერ, ერთ თვეში ჩემი ბიჭი ოცდახუთი წლისა გახდება და დაბადების დღეზე გავანარებდეთქი. რაოსა დაუცუცადოთ, ჩაიცვი ბარემ. ეს უფრო დაგშვენდება.

ახსარს ისე გაეღიმა, როგორც ბავშვობისას იცოდა ხოლმე, დედა ლამაზ სათამაშოს რომ მოუტანდა. კრინტი კი ვერ დაძრა მადლობის სათქმელად, მეტი სიხარულისაგან დაიბნა, მერე ეცა დედას და ლოყის მაგივრად ყურჩე ყოცა.

ცოტა ხნის შემდეგ ახსარს უკვე ახალი კოსტუმი ეცვა. გაუხარდა დედას, მისმა საჩუქარმა შვილის ისედაც მუქლურები მხარ-ბეჭი უფრო ვაკეაცური რომ გამოაჩინა. ახსარი ხან ისე შეატრიალა, ხან ასე. მერე უკან დაიხია და შორიდან შეათვალიერა. ყოველნაირად მოეწონა და თვალში მზე ჩაუდგა.

— მშვიდობაში, შვილო, სიხარულით გაცვით! მის მოსვლამდე არაფერი გეტეინოს, მამაშენს რომ ჰქონდა, ისეთი ტანი გაქვს, ყველაფერი გშვენის. ცხონებულს ძონებიც რომ ჩაეცა, ისე მოიხდენდა, გეგონებოდა, უკეთესი ქვეყნიერების ზურგზე არავისა სცმიაო, — ფათმამ თავსაფრის ყურით მოიწმინდა გამხდარ პირისახეზე ჩამოგორებული ორი ცრემლი. მერე კედლის საათს შეხედა და წამოიძახა: — არ დაგავიანდეს, ბიჭო, მატარებელი ნახევარ საათში ჩამოდგება. ქუჩაში ხომ არ იჩნევ?

ფათმამ შვილი ჭიშკამდე მიაცილა და კარგა ხანს ვერ მოაშორა თვალი ქუჩაში მიმავალს. მერე შინ შებრუნდა და ხალისიანად შეუდგა შვილის ოთახის დაგვა-დალაგებას. მაგიდაზე დაწყობილ წიგნებს რომ გადაუსვა ტილო, ფოტო-სურათს მოპერა თვალი. ერთად მდგარი ახსარი და სალიმათი ღიმილით უცემერდნენ.

— ბედნიერი ვარ, ბედნიერი, — ხმამაღლა წარმოსცდა თავისი ფიქრი, — ახლა ქორწილსაც მალე გადაგიხდით, დროა უკვე. სიკვდილის გარდა ყველა-ფერი აღრეც სჭობია. პატარები აღარა ხართ.

ფოტოსურათი ხელში დაიჭირა და კარგა ხანს დაცყურებდა სიყვარულით. მერე ფიქრმა წარსულში დაბრუნდა. მოაგონდა, როგორ უყვარდა სოსლანს. პირველი კოცნაც გაიხსენა. ფათმაც შირსა სწავლობდა და როცა შინ ბრუნდებოდა, სოსლანი ყველოვის საღურზე ხედებოდა. აღბათ ისიც ახსარივით დელავდა მაშინ, ახალ პიგაკს იცვამდა, ახალ ქუდს იხურავდა. ბევრი რამ მეორდება წუთისოფელში.

ფათმამ ფოტოსურათი გამოსაჩენ აღ-

გილას დადო და იატაკის წმენდას შეუდგა. ახსარი შინ რომ შემოვიდა, გაუკვირდა:

— ასე მალე დაბრუნდი? არ ჩამოვიდა?

— ჩამოვიდა.

— მერე, შინ არ მიაცილე?

— მივაცილე კიდეც. შენ აღბათ ისე გაერთ მუშაობით, გვონია, ცოტა დრო გავიდა. ხომ ხედავ, უკვე ვამშობაშ მოაწიო! — ახსარმა საათს შეხედა.

— ხომ გითხარი. ახლა სადილსა და ვაშშმს ერთადა სჭამ?

— რა უშავს, ზოგჯერ ასეც ხდება.

დედამ სწრაფად გაშალა სუფრა და შვილს გვერდით მიუჯდა.

— რა გითხრა, შვილო?

— რა უნდა ეთქვა? ინსტიტუტი დავმათვრე, უკვე ექიმი ვარო.

— ქორწილზე არაფერი ჩაგიარავბია?

— რა დროს ქორწილია ამ შუა ზაფხულში?

— ქორწილი ყოველთვის შეიძლება. რაღას უყურებთ, მომავალ კვირას ბარებ მოაწერეთ ხელი.

— მომავალ კვირას? ასე უცებ?

— ქორწილისთვის რაც გვტორდება, ყველაფერი გვაქვს. არც საქალავი გვაკლია, არც სხევა რამე. მეზობლებში სიჩბილს არ დავიწყებ, ნუ გვშინია.

— ქორწილისათვის მარტო ეს რომ არა კარია, დედი? ხომ უნდა შევთანხმდეთ, ერთმანეთს ვეთხრათ რამე. — ახსარი იატაკს ჩააშტერდა, — მარტო ერთის სურვილზე ხომ არ არის ყველაფერი დამოკიდებული?

დედამ ჯიქურ შეხედა შვილს, რაღაცამ ჩააფიქრა, თავი გადააქნია და საყველურით თქვა:

— ამ ახალგაზრდობის არაფერი მესმის. ერთად იზრდებოდით, საშუალო სკოლაც ერთად დამთავრეთ, მერე ზაფხულს ერთად ატარებდით. აქამდე ვერ გიცანით ერთიმეორე და ვერ შეთანხმდით? ხომ გიყვარო ერთმანეთი, მეტი რა გინდათ? თქვენს ბელ-ილბალს თქვენვე ვერ მოუვლით? არაფერი არ ვიცი მე,

მომავალ კვირას საქორწინო სიმღერაზე ჩემი სახლის ჭერი მაღლა უნდა ასწოოს, გემის? შეილიშვილებმ მინდა არა არა მოუვალეობა.

— სალიმათი ხუთ დღეში აგარაკზე მიემგზავრება. ინსტიტუტშივე უშოვია საგზური, — ეს ისე ჩუმად ჩაილაპარაკა ახსარმა, თითქოს დედას რაღაც დიდ საიდუმლოს უმეღლავნებს.

— ავად არის? რა სტკივა? შენი არ იყოს, აქმდე არაფერი სტკენია და ახლა რა მოუვიდა? — ნამდვილად დაფრთხო ფათიმა.

— არაფერიც არა სტკივა, ისე უნდა დასვენება. ვიდრე მუშაობას დავიწყებ, ჯან-ლონებს გავიმაგრებო. საგზური უფასოდ უშოვია.

— ჰოო! დასვენება, რა თქმა უნდა, კარგია, ამდენს რომ ისტავლი. მანქანასაც კი ასვენებენ ხოლმე. კი, ბატონი, დაისვენოს. ამასობაში შენი დაბადების დღეც მოვა და ქორწილსაც მაშინ გადაგიხდი. თანახმა ხარ?

შვილმა თავი დაუქნია. დედა, თითქოს მის გულში იჭდაო, ყველაფერს მიუხვდა.

— ხომ გააცილებ აგარაკზე, შვილო?

— რა ვიცი.

— აბა მარტო ხომ არ წიგა. ორიოდე დღით სამუშაოდან თავს გაინთავისუფლებ და აგარაკამდე მიაცილებ. მერე ჩამოიყან კიდეც. ასე უნდა. ძმა არა ჰყავს, დედისერთაა. სხევა ხომ არავინ გააცილებს. ქორწილის დღესაც დაუთქვაშ ზაფხულის მიწურულისათვის, გემის?

●

დიდი ხანია არ უწვიმია. ზაფხულის ვარგარა მზე აბრიალებს თვალს. დაიხრუკა სიმინდის ყანები. ტყეებიც უნია-თოდ გამოიყურება. მანქანა ცხელ გზაზე გარბის და უკან მტვრის გრძელ კუდსა ტოვებს.

აქა-იქ ისეა მიწა დამსკდარი, პირუტყვი ვერც გავლის. თითქოს წყალმოწყურებულ დედამიწას ათასი პირი ერთად დაულია და უმოწყალო ცას სასოებით შეჰყურებს. ჩიტებიც კი არსად ჭიკჭიკებენ. განაბულია ბუნება. ამ დიდ მყუდ-

როებას არღვევს მხოლოდ პურის ყანა-
ში შეცურებული კომბაინი, რომელიც
მძლავრად გუგუნებს და უკან იტოვებს
ოქროსფერ ბულულებს.

აგარაზე მიმავალი მგზავრებით გაჭე-
დილ ავტობუსს ხორბლით დატვირთუ-
ლი მანქანები ხვდებიან წინ.

— კიდევ კარგი, პური მაინც მოვიდა
ხვავიანად, სიმინდს ალარაფერი იშვე-
ლება, — ამბობს მოხუცი მგზავრი.

ახსარი და სალიმათი იმ მოხუცის უკან
სხედან.

მიგუგუნებს მანქანა გზაზე და მისი
ბორბლების განუწყვეტელი ხმაური
ქალ-გაეს სამონ სიმღრად ესმის. ახალია
ეს სიმღრა, აქმდე არსად გაუგონიათ.
ეს არის მათი უსაზღვრო სიყვარულისა
და ბედნიერების საგალობელი, მათი
ტკბილი ოცნებისა და ხვალინდელი ლა-
მაზი ღლის საგალობელი. უსმენენ ამ ჯა-
ლოებულ სიმღრას და თავი ზღაპრულ
ბაღში ჰვინიათ, სადაც სირინოზთა სიმ-
ღრა იღვრება.

ირგვლივ ხვატია და მზე სწვავს ყვე-
ლაფერს, მაგრამ ქალ-ვაეს ეს სულ არ
უხუთავს.

მანქანა აქა-იქ საშინლად ჯაყაყებს,
მაგრამ ქალ-ვაეს ეს აკვნის სამონ რწე-
ვად ეჩვენება.

— მთელი ჩემი დღე და მოსწრება ამ
გზას აქეთებენ და მაინც არ დაადგა საშ-
ველი, — ბუზღუნებს ვიღაც.

ქალ-ვაეს არც ეს ბუზღუნი ესმის.

სალიმათს ხუჭუჭა თავი ახსარის ფარ-
თო მხარზე დაუდგინდა და თვალები მიუ-
ლულებს. ლამაზ პირისახეზე ბედნიერე-
ბის ღიმილი დასთამაშებს. ქალიშვილის
რბილი კულულები ვაჟის მხერვალე
ლოყის ელამუნება.

„ჩემზე ბედნიერი ქვეყნიერების ზურ-
გზე არავინაა“, — ფიქრობს ახსარი. და
ამ წუთში ეპვიც არ ეპარება, რომ ეს
ასეა.

მგზავრები კრინტს არა ძრავენ. თით-
ქოს სუნთქვასაც კი უკლესო, ბედნიერ
ქალ-ვაეს ნეტარი ფიქრი და ოცნება რომ
არ დაურღვიონ.

ახსარს თვალი გახელილი აქვს, მაგრამ
თავი მაინც სიზმარში ჰგონია. გარენა
ახსარის გული სალიმათის გულს შეტუ-
ერთდა და ორი გული ერთ გულად იქცა.
ოღონდ ეს გული უფრო დიდი, ძლიერი,
ეთილი და სათხოა. ას გულის ღონე
აქვს, წინ რა დაბრკოლებაც არ უნდა გა-
დაეღობოს, გადალახავს, გზას თამამად
გაიკაფავს და შეუსვენებლად ავა ცხოვ-
რების ყველა მწვერვალზე. ახსარს ახლა
ამ ღია გულის საამონ გაღობა ესმის და
სხვას არაფერს უგდებს ყურს.

ავტობუსმა რამდენიმე მანქანს გა-
უსწრო.

— ნელა, შე კაი კაცო! — აფრთხი-
ლებს მოხუცი მგზავრი, — ხამში არ-
სად გადაგვყარო. აღმიანი ერთხელ იბა-
დება.

შოთერი მაინც თავდაუზოგავად მიაქ-
როლებს მანქანს.

— გააჩერე, ძმობილო! — დაუძახა ან-
სარმა შოთერს.

მანქანამ სვლას უკლო და გზის პირას
გაჩერდა.

მგზავრებმა ახსარს გადახედეს, რა უნ-
დაო. რაკი ახსარი არ იძროდა ადგილი-
დან, მანქანაში მიმოხედეს. პირზე
ცხვირსახოცმიფარებული ქალი ნელა წა-
მოდგა და გასასვლელისენ მთვრალივით
წაბარბაცდა. სრული კაბა ეცვა, მაგრამ
მუცლის სიმრგვალეს მაინც ვერ უმა-
ლავდა. ყველა მგზავრმა თანაგრძნობით
ვაყოლა თვალი.

— რატომ გვეჩერდით? — უკმაყოფი-
ლოდ ჩაილაპარაკა სალიმათმა, თავი ას-
წია და შოთერს შეუბრდვირა.

— ქალი ჩავიდა, გულს ეზიდება! —
წაუჩერებულა ახსარმა.

— რას მოდიოდა, თუ მანქანას ვერ
იტანდა! ახლა ამდენმა ხალხმა ერთს უნ-
და ვუცადოთ? — ზედიზედ მიაყარა სი-
ტყვები სალიმათმა.

ორსული ქალი მანქანას მოადგა, ქარს
ხელი მოკეიდა, მაგრამ ამოსელა გაუჭირ-
და. მოხუცი მგზავრი წამოხტა და მიეშ-
ველა.

— შვილო, აგერ დაჭექი, ჩემს აღგი-
ლას, ნაკლებად დაინჯლრევი, მე უკან გა-

დავალ, — უთხრა მოხუცმა და განწე
გადგა, — დაბრძანდი, დაბრძანდი. ორა-
ფერია, ნუ გრტევენია, ეგ ბუნებრივია.

ორსული ქალი წინ დაჭდა და თავი
ჩაჰკიდა.

— შოთერო, ახლა რაღას უდგახარ,
დაგეძინა? — უხეშად უთხრა სალიმათმა
მძღოლს. იქნებ უფრო ავი სიტყვაც ეთ-
ქვა, მაგრამ ახსარმა ისე შეხედა, უმაღვე
გაჩუმდა.

დაიძრა მანქანა. სალიმათმა თავი
კვლავ ახსარის მხარზე მიდო და ისევ მი-
ლულა თვალი.

აკრძბუსი კვლავ მიგუგუნებს, თვლე-
ბი წინანდებურად ხმაურობს. მაგრამ ახ-
სარს მათი ხმაური სიყვარულის გალო-
ბად ალარ ესმის. მოსაწყენი გახდა მანქა-
ნის გუგუნი და თვლების ჭაყაყა ხმაუ-
რი. ეს ხმაური ახლა რატომლაც აშინებს
კიდეც ახსარს. ფიქრის მორუვი დაუტ-
რიალდა თავში.

„სკოლაში ასეთი უხეში და უგულო
არ იყო... ინსტიტუტში ხომ არ გამოც-
ვალეს? ჩემს თვალშინ გაიზარდა და ასე-
თი რამ არასოდეს შემიმჩნევია. სალიმათ,
ეს შენა ხარ?! ნუთუ აქამდე სიყვარული
მძრმავებდა? არ ვიცი, არ ვიცი“.

მანქანა ხევში ჩავიდა და აჯაყაყდა.
ახსარს ფიქრი გაუწყდა.

მერე მანქანა გზავნებულის მიუა-
ლოვდა. მარჯვნივ რომ აპირებდა გადახ-
ვევას, ავტომატუში კვნესა გაისმა:

— ვაა, მიშველთ! დედაა!

შოთერმა უმაღვე დაამუხრუჭა მანქა-
ნა და გვერდზე მიაყენა.

მგზავრები დაბნეულად მიაჩერდნენ
გამხდარ მამაკაცს, უკან რომ იჯდა. მამა-
კაცს ორივე ხელით მუცელი ეჭირა, თი-
თქოს ვიღაცას გაუფატრავს და ეშინია,
წელები არ გადმომიცივდესო. წელში
მოხრილს შებლი ოფლით დასცეარიდა,
ტუჩები გალურჯებოდა. იმ ერთი წამო-
ყვარების შემდეგ ბაგეებს ამოძრავებდა,
მაგრამ პირიდან ხმა არ ამოსდიოდა. რა-
ღაცის თქმა უნდოდა და ვეღარ ახერხე-
ბდა.

დაიბნენ მგზავრები: ასე უცებ რა მო-
ხდაო. ვერ მოისაზრეს, როგორ მოქცეუ-

ლიყვნენ. მოკუნტული კაცის, ახლა
მჯდომი ორი ჩასკვნილი ახალგაზრდაც ტკი
გაოგნებული იყურებოდა, ჯერ კონდეფ-
ვერ მიმხვდარიყვნენ, ადამიანს დახმარე-
ბა რომ სჭირდებოდა.

— აბა, ბიჭებო, მომებმარეთ, პარზე
გავიყვანოთ! — ავაღმყოფთან პირველი
შოთერი მიიჭრა.

ახსარი ახლაღა მოეგო ვონს, წამოხტა
და შოთერს მიეშველა. ავაღმყოფი
ფრთხილად გაიყვანეს მანქანიდან და ახ-
სარის ლაბადაზე დაწვინეს, პატარა მუ-
ხის ქვეშ.

ავაღმყოფი იყრუნჩხებოდა და მძიმედ
სუნთქვავდა, კვნესოდა და ოფლი ასხამ-
და.

მგზავრები შემოეხვივნენ და თანაგრძ-
ნობით უცემერდნენ. ყველაზე მეტად შო-
თერი იყო შეშუხებული.

ავაღმყოფმა უკანასკნელი ძალ-ძონე
მოიკრიბა და მილეული ხმით უთხრა შო-
თერს:

— მე უკან უნდა დაებრუნდე, თქვენ
წარით, აქ დამტოვეთ.

ლოყებზე რამდენიმე ცვარი ჩამოუ-
გორდა. ცრემლი იყო თუ ოფლი, ვერ
ვარჩევდით.

— სალიმათ, განწე რატომ გადექი,
მოდი, გასინჯე ავაღმყოფი! — მუდარით
უთხრა ახსარმა.

სალიმათ მოშორებით იდგა მეორე
ხის ჩრდილში და მოებს გაპყურებდა.

— რა ჩემი გასინჯვა უნდა, ისედაც
ეტყობა, კარგად რომ არ არის. აქ რა ვუ-
შველო, სავადმყოფოში წავიდეს. მე
ახლა ისეთივე დახმარება შემიძლია, რო-
გორც ყველა თქვენგანს.

— შენ ექიმი ხარ!

— ახლა ექიმი კი არა, მგზავრი ვარ,
თქვენისთანა მგზავრი. აგარაკზე მიმავა-
ლი მგზავრი, — ავაღმყოფისკენ არც გა-
იხედა სალიმათმა, — ესეც რომ არ იყოს,
მე თერაპევტი ვარ, ქირურგი ხომ არა? —
სალიმათმა ხელი აუქნია, აქაოდა, თავი
დამანებეო.

— სალიმათ, იცი ახლა შენ, რასაც ამ-
ბობ? — უსაყველურა ახსარმა.

— დაუფიქრებლად ლაპარაკი მე არა

მჩვევია. რა მოხდა, კაცს მუცელი ასტკივდა, ცოტას დაისვენებს და გაუვლის. ალბათ, დილით მუცელი ხაბა-ხუბათი ამიყორა, რალაცამ აწყინა და შეაწუხა.

— ეგც თუ ექიმია და... — ხმამაღლა ჩაილაპარაკა იმ მოხუცმა, ფეხმძიმე ქალს ადგილი რომ დაუთმო, — უგულო ექიმი ღმერთმა დასწევევლოს.

სალიმათმა მოხუცის საყვედლურს ყური არ ათხოვა, ისევ ჩაიქნია ხელი.

— ნეტავი სულ არ წამოგსულიყავი ამ მანქანით. ერთს გული ერევა, მეორეს მუცელი აწუხებს, მესამეს კიდევ რაღაც ჭირი შემოატრინდება... ვიღრე აგარაკა-მდე მივაღწევთ, ალბათ კველა საკაცით გამოსატანი გახდება... მოდი და, დასასვენებლად მიმავალმა ნერვები დაიწყვიტე, — გაანჩხლებული სალიმათი ავტობუში ავიდა და თავის ადგილზე არხეონად დაჯდა.

სალიმათის მაგივრად ახსარს შერტვა, ხალხს თვალი ველარ გაუსწორა. ეკონა, ყველა მგზავრი მე მომჩერებია და მარტო სალიმათს კი არა, მეც ზიზღით მიყურებს და ავად დამცინისო.

ავადმყოფმა ისევ მოხედა შოფერს:

— მანქანში ჩემი ჩემოდანი დევს, ყვითელი. ჩამომიღე და ეწიე შენს გზას. როგორუც კი ტკივილი ცოტა გამიყუჩდება, მსუბუქ მანქანს გავყვები შინ. ჩემს გამო ამდენ ხალხს ნუ ალოდინებ. ხომ ხედავ, ზოგი უკვე ნერვიულობს და ალბათ მწყევლის კიდევ. ი, უკვე მიყუჩდება ტკი... — სიტყვა ვერ დამთავრა, უცებ ისევ დაიკრუნხხა და მუცელზე იტაცა ხელები: — ვამდე, ვამდე!..

შოფერი კვლავ შეწუხდა და მგზავრებს გადახედა, რა ვქნათო.

— თქვენ განაგრძეთ გზა, ავადმყოფთან მე და სალიმათი დაკრჩებით. უკან გავაბრუნებთ და მახლობელ საავადმყოფოში მივიყვანთ, — ეს ისე ხმამაღლა თქვა ახსარმა, რომ სალიმათსაც გაევონა.

— ღმერთმა გაცოცხლოს დიდხანს! — დალოცა მოხუცმა, — გმადლობთ, შვილო, გმადლობთ... მე ავადმყოფ დასთან მივდივარ, მაგრამ მაინც ვაპირებდი აქ

დარჩენას და რაკი შენ ითავო, მეტა მშვიდად წავალ. გზაზე ავადმყოფების მარტო მიტოვება არ შეიძლება. გვალნოვართ, ქუდი გვხურავს.

ახსარი მანქანში ავიდა, ჟერ ავადმყოფის ჩემოდანი გამოიტანა, მერე სალიმათის ჩემოდანს დაავლო ხელი.

— ეგ საღლა მიგაქვს? — შეუბლვირა სალიმათმა.

— რაკი ვრჩებით...

— მე ალარა მჴითხავ? შენ თუ გინდა, დარჩი, აქამდე მარტო დავდიოდი ყველგან, მაგრამ არ დავკარგულვარ.

— ავადმყოფს შეველა უნდა.

— ჰოდა, უშველე, ვინ გიშლის?

— მე მინდა ორივემ ერთად ვუშველოთ. დამიანის მოვალეობაა, მით უმეტეს, ექიმის...

— მე აგარაკზე მივდივარ. შინიდან ისკი არ დაუბარებიათ, გზაზე ავადმყოფები აკრიფეო, ჩემს მეტი აქ არავინ არის? დადე ეგ ჩემოდანი თავის ადგილას და შენც ჩამოჯექი აქვე, თუ არა და... როგორც გინდა...

— აქ ადამიანის სიკვდილ-სიცოცხლის აბბავი წყდება, შენ კი... — ახსარს შეეტყო, რომ ნამდვილად გაბრაზდა.

— მაგის დარდი მაქვს ახლა სწორედ. დარჩი შენ, დარჩი. შენისთვის გამცილებელი არა მჭირდება. როგორმე გავალილად. ჩადი, ნუღარ გვაგვიანებ, ისედაც ბევრი დრო დავკარგეთ. სული მეხუთება ამ გზაზე...

— მაშ შენსას არ იშლი?

— გიმეორებ: უშენოდ არ დავიკარგები. თუ გინდა, დარჩი. ოღონდ მერე სანაებლად არ გაგიხდეს ეგ შენი სულელური ახირება.

ახსარმა მრისხანედ შეანათა თვალები სალიმათს, მაგრამ ალარაფერი უთქვამს, უხმოდ გაშორდა და ავადმყოფს მიაშურა.

— რაკი ისეა, მეც დაგრჩები! — უთხრა მოხუცმა, — მარტო ცოდვა ხარ, შვილო! — წავიდა და თავისი ბარგი მანქანიდან ჩამოიტანა.

შოფერმა ავადმყოფს ბოლიში მოუნადა და მანქანის ძრავა აამუშავა.

ახსარმა თვალი გააყოლა ავტობუსს
და კარგა ხანს იდგა გახევებული, ვიღრე
გზაზე მსუბუქი მანქანა არ გამოჩნდა.

●
ავადმყოფს სასწრაფოდ გაუკეთეს
პრმა ნაწლავის ოპერაცია. ახსარი საავა-
დმყოფოში დარჩა იმ ღამით.

— ექიმი, როგორ არის ავადმყოფი? —
იყითხა დილით.

— მოიხედა უკვე... ცოტაც რომ დაპვ-
ვიანებოდა თბერაცია, აღარაფერი ეშვე-
ლებოდა. ახლა შეგიძლიათ დამშვიდეთ.
ბიძაა თქვენი თუ...

— არა. აქამდე არც ვიცნობდი. აქ გა-
ვიგვე, დამსახურებული მასწავლებელი
ყოფილა. თუმცა ამას რა მნიშვნელობა
აქვს. აღამიანი აღამიანია, ყველას უნდა

დახმარება... გზაში გახდა ავადმყოფი
ვიყვანე.

— გმადლობთ, დიდი მადლობა.

— მე თვითონ გმადლობთ, რომ გადა-
არჩინეთ. ავადმყოფსაც გადაეცით მად-
ლობა, სიმტკიცე რომ გამოიჩინა და ყვე-
ლაცერი ასე კეთილად დასრულდა, — ეს
უთხრა ექიმს, გულში კი გაივლო:

მადლობა იმ გზაჯვარედინსაც, ჩემს ბრმა
სიყვარულს თვალი რომ აუხილა, თორებ
ვინ იცის, რა ულელში გავებმებოდი.

შინ მისულმა ახსარმა უმაღვე დახია
სალიმათთან გადალებული ფოტოსურა-
თი.

— ვაიმე! რა ჰქენი, შვილო?! დამღუ-
პე?

— ნუ გეშინია, დედი, შეცდომის გა-
მოსწორება არასოდეს არ არის ვგიან, —
დედას ეს უთხრა ახსარმა, გულში კი
კვლავ ის გზაჯვარედინი დალოცა.





რეზუმე

მოთხოვა

ვტორსადგურის მახლობელ სასალი-
 ლოში შევედი და კუთხის თავისუფალ
 მაგიდას მივუჩექი. მალე ჩემს მაგიდას-
 თან ერთი ტანადი ახალგაზრდა მოვი-
 და. ასაკისათვის შეუფერებელი სიმსუქ-
 ნე მორეოდა. სიტყვა არ უთქვამს, წარ-
 ბები შეათამაშა და მანიშნა, ადგილი თა-
 ვისუფალია თუ არაო. რაკი ჩემგან დას-
 ტური მიიღო, მაშინვე დაჭდა და მძიმედ
 ამოიოხრა. ეტყობოდა, ძალიან აღელვე-
 ბული და აფორიაქებული იყო. მაგიდი-
 ლან მენიუ აიღო და დიდხანს ათვალიე-
 რა. მე შეფარვით ვაკვირდებოდი სახე-
 ზე. მერე უეცრად მენიუ დადო და თვა-
 ლებში შემომაჩერდა, თითქოს ჩემი ფიქ-
 რის გამოცნობა უნდაო. მე ფანჯრისკენ
 გავიხედე, საიდანაც ვტორსადგურის ეზო
 ჩანდა, თან ვწუხდი, ვაითუ შემამჩნია.
 თვალს რომ ვადევნებდი-მეთქი.

— თქვენ არაფერი შეგივეთიათ? —
 მეითხა უეცრად უცნობმა.

უარის ნიშნად თვი გავაქნიე. მაშინ
 მან მომტანი იხმო და ორი თვი სხვადა-
 სხვა კერძი შეუკვეთა. ვითქმირე, აღბათ,
 ვიღაცას კიდევ ელოდება-მეთქი, მაგრამ

მოვტებულდი, არავინ ჩანდა. მერე უცნო-
 ბი კვლავ მომიბრუნდა.

— რას დალევთ?

— გმაღლობთ, მე არა ვსვამ. თანაც-
 გულახდილად რომ გითხრათ...

თვი შევიავე. „მიცნობ? გიცნობ? რომ მეპატიუები, რას მეპატიუები?!“
 გავითქმირე გულში.

უცნობს გაელიმა, თითქოს ფიქრს მი-
 მიხდაო.

— ნუ გაგიკირდებათ, ცოტა სხვანა-
 ირი ტიპი გარ, მარტო ლუქმასაც ვერ ჩა-
 ვიდებ პირში და წვეთსაც ვერაფერს
 დავლევ.

კინაღამ სიცილი წამსკდა. მეხამუშა,
 თავის თავს „სხვანაირი ტიპი“ რომ უწო-
 და. არადა, ჩვეულებრივ კაცს მართლაც
 არ ჰვალდა.

— რას ფიქრობთ? არაფერი არ გამო-
 ვა, ხასიათი უნდა გმისწოროთ.

— კი, მაგრამ რანაირად?

— ეს მე ვიცი, — კვლავ უხმო შომ-
 ტანს, — ერთი ბოთლი „წინანდალი“ და
 ოთხას გრამი თეთრი, — მერე ისევ მე
 მომიბრუნდა, — თქვენ, როგორც სამხ-

რეთ-ოსეთში მცხოვრებს, ალბათ, ლვინო გიჩჩენიათ.

— ყველაფერი მიჩვევაზეა, — მხრები ავიჩეჩე მე.

— მართლი ხარ, ნამდვილად ასეა, — მაშინვე დამეტახმა ჩემი თანამენახე.

სანამ საუზმესა და სასმელს მოგვიტანდნენ, ერთმანეთი გავიცანით — ჯეთაღაზი ერქვა, გვარად ძინძილათი იყო. ოცდახუთი არ შესრულებოდა, ისე კი მეტსაც მისცემდით. თითქმის გამელობებული იყო. მეტისმეტად დაღლილი და უფერული თვალები ჰქონდა.

ჯეთაღაზი მალიმალ იყურებოდა ავტოსადგურის ეზოსკენ. ორიოდე საათის წინათ დღიდ წვიმა მოვიდა და ახლა გაყრიალებული ავტობუსები მზეზე ელავდნენ. ერთი რომ ჩამოდგებოდა, მეორე მიდიოდა. ღროდადრო პარტი ცისფერ ლიმაზ კვამლს უშევებდნენ, მერე კვამლი ნელ-ნელა ქრებოდა, უჩინარდებოდა. მანქანის ყოველ ნიშანზე ჯეთაღაზი ნერვულად შეტოვდებოდა ხოლმე. თვალები აემღვრეოდა. ერთმა მძღოლმა ზედ ფანჯარასთან მოაყენა იგტობუსი, ძრავა კარგა ხანს არ გამოურთავს, მინებს ზრიალი გაუდიოდა.

ჯეთაღაზმა კბილების კრაჭუნით თავი გვერდზე მიატრიალა და ვიღაცის ლანდღვას მოჰყვა.

„ვის ლანდღავს-მეთქი“, გამიკვირდა. მივიხედ-მოვიხედდე, ირგვლივ ისეთი აჩავინ იყო. ჯეთაღაზმა კიდევ უფრო შეიძრა კოპები:

— ფანჯარასთან ჩემს ჯინაზე დააყენა მანქანა იმ ოხერმა. მაცოფებს, ამით მეუბნება: იჯერი და ელოდე შენს გულისწორს, ერთბაშად არ მოგაკითხოს.

— ვისზე ლაპარაკობთ? — ვკითხე დაბნეულმა.

ჯეთაღაზმა ისევ ამოიხრა. ეტყობა, პასუხის გაცემა უშიორდა. მერე პაპიროსი ზედიზედ მოქაჩა და მომაჩერდა. ისის იყო ლაპარაკის დაწყებას პაირებდა, რომ მომტანი მოვიდა, საუზმე, ლამაზი პატარა გრაფინი და ერთი ბოლოი „წინანდალი“ შნოიანად დააწყო მაგიდაზე, თვით დაგვირა და თვალს მიეფარა. ჯე-

თაღაზმა მომცრო ჭიქაში არაყი და და მეც შემომთავაზა:

— მოღი, თითო გადავკრათ, ხსნახტშე მოგვიყვანს. დარღს ყველაზე უკეთ ეს აქარვებს. ამის გამოცდილება მაინც მაქვს.

— გეშლებათ, მეგობარო!

— რა მეშლება? — გაოცდა ჯეთაღაზი.

— რა და მომეტებულ სმას ჯერ არავისთვის არ დაუყრია ხეირი. ვინ იცის, რამდენი ბოროტება მოჰყოლია ლოთობას?!

— მე თუ მკითხავენ, ყველა ბოროტების სათავე ქალია, ქალის სიყვარულია, — თქვა აღელვებულმა ჯეთაღაზმა და არაყი კინაღამ ჭიქიანად ხახაში გადაუძიხა, — რაც კი ქვეყანაზე უმსგავსოვანი მომხდარა, ყველაფერში ქალია გარეული.

ახლადა მიეცვდი, რა ცეცხლიც სწვავდა ჩემს ახალ ნაცნობს. თანაც არ მინდოდა გული სტკენოდა, მორიდებულად დაფრწევა:

— ვერ დაგეთანხმებით, ჩემო ჯეთაღაზი, რამდენი დიდებული რამ არის დაკავშირებული ქალთან, სიყვარულთან. პოეზიის, ხელოვნების შედევრები ქალის სიყვარულის გარეშე წარმოუდგენელია. ბოლოს და ბოლოს ეს ქვეყანაც სიყვარულზეა აშენებული.

ჯეთაღაზი ჩაფიქრდა. ცალ ხელში გრაფინი ეჭირა, მეორე ხელის თითებს თეფშე აკაუნებდა. „რა მეთქმის, მართალი ხარ“, მესმოდა ამ კაკუნში.

— ჯანი გავარდეს, თითოც დავლიოთ! ჭიქა ჯეთაღაზისკენ გავწიე, მინდოდა ლაპარაზი ჩამეტრია.

ნასიამონებ სახეზე ღიმილი მოეფინა, ჭიქა მაშინვე შემიესო.

მივაგაბაზუნეთ თუ არა, ჯეთაღაზმა იმჭამსვე გამოცალა თავისი ჭიქა და მე მომაჩერდა.

— დაწყება ჭირს სმის, თორემ მერე საქმე სულ იოლად წავა, — დამაიმედა მან, — მართლა, თქვენ საით მიემგზავრებით?

— ძანკაუში.

— ძანკაუში? — გაუკვირდა ჯეთაღაზის.

„რა ვუთხარი ისეთი; იმ სოფელთან, აღბათ, რაიმე აკავშირებს-მეთქი“, გავი-ფიქრე.

— ნათესავები ხომ არა გყავთ ძანკაუ-ში? — შემეტითხა იგი.

— არავინ არ მყავს, ისე, საჭმეზე მივ-დივარ.

— დიღხანს აპირებთ დარჩენას?

— არა, პატარა საქმე მაქვს.

— კიდევ კარგი. თორემ დიღხანს იქ რა გაგაძლებინებდათ!

— რატომ, ისეთი რა ადგილია?

— როგორ გითხრათ, — მხრები აიჩეჩა ჯეთაღაზმა, — საერთოდ, ქალაქელ კაცს უშიოს სოფელში გაძლება.

— სამწუხაროდ, აქაც ცდებით, — ისე-თი კილოთი ვუთხარი, რომ არ სწყენო-და, — ქალაქისა და სოფლის ცხოვრებას შორის ჩვენს დროში მაინცადამაინც დიდ განსხვავება აღარა.

— ეს ლიტონი სიტყვებია, ნამდვილად კი სოფელსა და ქალაქს არასღროს არა-ფერი არ ექნებათ სერტო.

— ასე არ შეიძლება ლაპარაკი, სო-ფელს თავისი ლაზათი აქვს, თავისი...

— ქალაქთან მაინც არ არის სახსენე-ბელი, — შემაწყვეტინა მან, — დღემდე ვერ გამიგია, როგორ გაეძელი ორი წე-ლიწადი იმ წყეულ სოფელში და ახლაც იქ რატომ გზრუნდები, — გაბრაზებულ-მა ჯეთაღაზმა მჟავე კიტრს დაასო ჩანგა-ლი.

— კი მაგრამ, ორი წლის წინათ რამ ჩაგრიყანათ ძანკაუში?

— ჩემმა ხელობამ.

— რა ხელობა გაქვთ?

— მექანიკისი გარ.

— მერედა, თქვენი ხელობის კაცისათ-ვის სოფელში მუშაობა არა სჭობია?

ჯეთაღაზმა თავისი უფერული თვალე-ბი მომაპყრო. ნიკაპი აუკანკალდა. ვი-ფიქრე, ახლა თავს ვერ შეიკავებს და ცრემლები წამოუვა-მეთქი. ვერ მივმხვ-დარიყავი — რა ტანჯავდა ყმაწვილს ასე. შეკითხვაც მინელდებოდა, ვაითუ ნატ-კენი გული უარესად ვატკინო-მეთქი. ცარიელი გრაფინი გვერდზე გადავდგი, მოზრდილ ჭიქებში ლვინო ჩავასხი და

მომტანს ვანიშნე, ორი ბოთლი ფერი კიდევ მოეტანა. ჯეთაღაზმა შემოუტენად ჩაცინა ულვაშებში.

— აკი თქევენ არა სვამდით!

— რა გაეწყობა, ჩვენი ავტობუსის მოსვლამდე დიდი დროა.

— მართალი ხართ, — ისევ გაელიმა ჯეთაღაზმა.

მომტანმა დიდი ხონჩიდან ორი ბოთ-ლი ღვინო ჩამოვაიდგა და მეზობელი მა-გიდისკენ გასწია. მე ჭიქები შევავს.

— გავიმიარეოს, ჩვენი სურვილების შესრულებას გაუმარეოს! — ვთქვი და დავლიე.

— გაუმარეოს! — მოკლედ მოსჭრა მა-ნაც და დალია, ისევ მწნილს წარტანა. მერე უკამაყოფილოდ გააქნია თავი, — საღლეერებელოში აღვილია თქმა, გაუ-მარეოსო.

— თუ კაცი მოინდომებს, საწადელ-უსათურო აისრულებს, — აღარ დაუთ-მე მოსაუბრეს.

— უბედურებაც ის არის, რომ ყო-ველთვის ვერ აისრულებს, — დაიწყო მან, — ამ ორი წლის წინათ სწორედ აქ ვიზექი და ძანკაუში მიემგზავრებოდი. ვიფიქრე, სოფელში შევბას ვიპოვი, გაბ-ზარული გული გამიმთელდება-მეთქი. უარესი კი დამემართა.

ძალან შემებრალა ეს უცნაური ყმაწ-ვილი, მაგრამ მაინც გავიცხე:

— შეუძლებელი არ უნდა მოინდომოს კაცმა. თუ ატყობ, რომ არაფერი გამო-დის, სხვა გზას უნდა დაადგე. ბოლოს და ბოლოს, რამ გაგიტეხათ გული. სირც-ხვილია, ჩვენს დროში ახალგაზრდა ასე რომ წუწუნებდეს.

— არც ჩვენს დროს ვემდური და არც საკუთარ თავს. ტრაბაბაში ნუ ჩამომართ-მეთ და, ქალაქში კველა მიცნობს, ვი-საც არ უნდა შეეკითხოთ. მექანიკოსად ვმუშაობდი ერთ-ერთ ქარხანაში. ცხოვ-რებითაც კამაყოფილი ვიყავი და მუშაო-ბითაც — ჩემი სურათი საპატიო დაფას არ მოსცილებია, ბინაც კარგი მქონდა და გავლა-გამოვლაც არ მაკლდა. ხომ გაგი-ვონიათ: ჭიანჭველას აღსასრული რომ დაუდგება, ფრთები ეზრდებაო. მეც

სწორედ ასე დამემართა — საშინლად გაყიყუყოჩდი, ყველას ზემოდან დავუწყე ყურება. კარგა ხანს ვიყიფი ასე რეტდას-ხმული. ცხოვრება წინ მიღიოდა, მე კი ერთ ადგილზე გავიყინე, მუშაობასაც ვუკელ, ნელ-ნელა სმაც დავუწყე. მე-გობრების რჩევა ყურში არ შემიშვია, საცოლის მუდარაც არაფრად ჩავაგდე.

ერთხელ ქარხნის კედლის გაზეთში ჩემი კარიყატურა მოათავსეს: ფრთები არ მქონდა და ცისქენ მივიწვევდი გასაფრენად. თვალცურემლიანნა ჩემმა საცოლემ, ვისტედაც აღრე მზე და მთვარე ამომდორდა, იმ დღესვე ჩემთან მოიჩინა, მეტის ატანა აღარ შემიძლია, ჯეთაღაზ, ინ გონს მოდი, ან ჩენი გზები სამუდამოდ ვაიყრებათ. ერთბაშად კალთები არ ჩამოგახიო-მეთქი, უქმეხად ვუთხარი საწყალ გოგოს. ზღუშუნით გაიქცა.

მეორე დღეს ქარხნის დირექციის სახელზე განცხადება შევიტანე — მე და ვარჩეთმა ერთმანეთს ვერ გავუგეთ. აქ სამუშაოს გულს ვერ ვუდებ. გთხოვთ ვამანთავისუფლოთ, სოფელში ვაპირებ მუშაობის დაწყებას-მეთქი, ვწერდი განცხადებაში. „კეთილი, — მითხრა დირექტორმა, — მაგრამ არ იფიქრო, სოფელში ნაკლები საქმე გექნება, უქმად ვერც იქ იყლი“. კაცმა რომ თქვას, დირექტორს ისეთი არაფერი უთქვას, მაგრამ მასაც შევუტიყ. ძალიან გთხოვთ, ჩემზე ზრუნვას თავი დაანებეთ-მეთქი, ვუთხარი და სწრაფი ნაბიჭით გამოვედი კაბინეტიდან. ვარჩეთს არც კი გამოვმშვიდობებიგარ, ისე წავედი სოფელში.

ჯეთაღაზმა ცოტა ხნით შეწყვიტა საუბარი. თვალებზე მომდგარი ცრემლი მოიწინდა და ფანჯარაში გაიხედა. ვატყობდი, რაღაც დიდი დარდი აწვა, მაგრამ რა, ვერ გამეგო. მერე უცებ მოტრიალდა და ლვინონ დამისხიო, მითხრა.

ჭიქები შევაგეს და მოკლედ ვთქვი მორიგი სადღეგრძელო. დალია თუ არა, ისევ კიტრის მწნილს დასწვდა.

— ხორცი შეატანეთ, რა შეაკალით თავი იმ მწნილს, — წვრილად დაჭრილი შშრალი ხორცი გავუწყლე ჯეთაღაზს.

— გმადლობთ, ისეთ ვუნებაზე ვარ,

სხვა რამის ჭამა არ შემიძლია, — ხორცი თელში გვერდზე გასწია. გარემონტი ჯეთაღაზის ბედზე დავთიქირდი. როგორც გორც თვითონ მაბობდა, აღრე მოწინავე მუშა იყო. შესახედავად არა უშავდა, თუმცა თავის საჟაზე მეტი ხნისად გამოიყურებოდა. უკვი გავიგე, რატომ გაიქცა ქალაქიდან სოფელში და იმასაც მივხვდი, იქიდანაც რატომ გამოიქცა.

— ბევრი რომ არ გავაგრძელოთ, ქალაქიდან საყვარელ არსების გაექციოთ. მერე რაღა დაგემართათ? — ვკითხე ჯეთაღაზს, რომელიც სახეს მარიდებდა.

— მოგვეხენებათ ახალგაზრდა კაცის ამბავი, სოფლად ერთი გოგო ჩამივარდა გულში. იმ გოგოსაც მოვწონდი, მაგრავ ბოლოს ისე მოხდა, მანაც შემაქცია ზურგი.

— მერედა რას იყლავთ თავს, იქნებ არც ერთი არ არის თქვენი ლიტისი.

— ამის თქმა ცოდვის გადიდება იქნებოდა. მეორემ მაინც სულ გადამავიწყა პირველი. ვინ არ იცნობს ინესას — ვაზეთებს რამდენჯერ დაუწერიათ მის მუყაით შრომაზე — საუკეთესო კომბაინერია.

— გამიგია, როგორ არა.

— ამ ერთი თვის წინათ გაზეთში მისი სურათი იყო, ალბათ ნახავდით. მზეთუნახავი არ არს, მაგრამ საკმაოდ კარგი გარეგნობის პატრიონია. თვალები კი წარმოუდგენლად ლამაზი იქვს, ცისფერი, უძირო თვალები. ნეტავი სულ ამის თვალებისთვის მაყურებინაო, იტყვი. ბევრი გოგო მინახავს, მაგრამ ისეთი არავინ შემხვედრია. როცა რაიმეს მიყვებოდა, სულ იმაზე ვფიქრობდი, ლაპარაკი არ გაათავოს-მეთქი, ისეთი საინტერესო მოსაუბრე იყო. ძალიან მიკირდა, როდის მოასწრო ამ პატარა გოგომ ამდენი რამის წაკითხა. შშობლებს ინესას გარდა ერთი ვაჟიც ჰყავდათ. კარგი ხალხია, მაგრამ საქმე საქმეზე რომ მიდგა, ეჭვის თვალით შემომხედეს. სასაცილოა, არა?

ვერ მიგმხდარიყავი, რა იყო სასაცილო. ორი შეყვარებული ვერ შეუდლდა, მათ სიყვარულს ბზარი გაუჩნდა. ეს უფრო ტრაგედიას ჰყავდა. ჯეთაღაზი ჩემს

პასუხს ელოდა. ამ დროს ვიღაცამ კვლავ მოაყენა მანქანა სასადილოს ფანჯარასთან. ლია ფანჯრიდან ბეჭინის კვამლი შემოიჭრა. გამწარებულმა ჯეთალაზმა ტუჩქე იქმინა.

— ისევ ის არის, ნერვებზე შშლის. დამინახა, აქ რომ შემოვედი და განგებ აყენებს ავტობუსს ფანჯარასთან.

— ვინ ის? — დავინტერესდი მე.

— ძანკაულია, ერთი აბეზარი ვინმე. ორაქტორისტად მუშაობდა იქ. ინესას გადაეკიდა, ცოლად გამომყევიო. რაჯო, ვერაფერს გახდა, სოფლილან გამოიქცა, ავტობუსზე დაიწყო მუშაობა. ბევრჯერ მომიგზავნა ვიღაცები — აქედან მოუსვი, თორემ რაც სიგრძე გაქვს სიგანელ მოგცემ. იმის მუქარას ვინ დაუგდებდა ყურს, ინესას რომ არ გამოეჭრა ყელი.

— კი მაგრამ, რამ შეგიშალათ ხელი, ხომ ყველაფერი გადაწყვეტილი გქონდათ?

ჯეთალაზმა პასუხი დააყოვნა, ღვინო მოწრუბა და წარბებს ქვემოდან გამომხედა:

— ხელისმოწერა და ქორწილი რომ ვუხსენე, შორის დაიტირა; ჯერ ჩევნი კუთხე გავიჩინოთ და ქორწილზე მერე ვიფიქროთ. ინესას მშობლები რომ შემხვეწნოლნენ, ზედსიძედ მეც არ შეეიღოდი მათ ოჯახში. რა გაჭირვება მაღდა, როდესაც მე თვითონ შემექლო კონტრა სახლი წამომეჭიმა. ვიფიქრე, ინესას ქალაქში გადასვლას შეეთავაზებ და გავახარებმეთქი. თქვენც არ მომიკვდეთ. ეს რომ ვუთხარი, ქვა ააგდო და თავი შეუშვირა — ჩემს სოფელს არასგზით არ დაუთმობო.

რა თქმა უნდა, ინესას დედ-მამაც განზე გამიდგა. არც მე შევხვეწინიარ. ინესამაც გული აიცრუა ჩემშე — სულ სხვანაირი მეგონეო. როცა ერთხელ კიდევ გაუშეორე ჩემი წინადადება, გადაჭრით მითხრა: წადი, საშენო ქალს ისევ ქალაქში იპოვი, მე არ გამოგადგებიო. რაღას ვიზამდი, რაჯი არაფერმა არ გასჭრა, დავკარი ფეხი და კვლავ ქალაქში გამოვიწეცი. მეგონა გულს გადავა-

ყოლებ, ინესას დავივიწყებ-მეჭქებ მუშაობით არა ირერი გამომივიდა. რაც უკავშიროდის, უარესი და უარესი მემატეჭებულება ჯეთალაზმა მაგიდაზე ჩამოდო თავი.

ყველაფერი ეს ისეთი გრძნობით თქვა, მისი საცოდაობით დავიწვი. ასეთ ყოფაში ჩავარდნილ ადამიანს მხარდაჭერა და დახმარება უნდა, თორემ უსათუოდ გზას სცდება, დაიღუპება. ტყუილი ჭირის დღესავით მეზარება, მაგრამ სხვა გამოსავალი ვერ ვნახე, გადაწყვეტიტე, ერთი რაღაც მომეგონებინა. ჯეთალაზმს მხარზე დავადე ხელი:

— ძილი მოგერია, ვაჟკაცო!

ჯეთალაზმა თავი ასწია და გაეღიმა, პირველად გაიღიმა ამ ხნის განმავლობაში.

— არ დამიჯერებთ და, როცა თვალს ვუჭავ, ინესას სახეს ვხედავ.

— თქვენი ბედი ერთი ჩემი ამხანაგის ბედს მაგონებს, — ოცნება არ დავაცალე ყმაწვილს, — ოლონდ მისი ამბავი პირიქით იყო: ქალაქელ ქალს გადაეყარა და სოფელს ვერ ტოვებდა, შისმაშეყვარებულმა კი ქალაქი ვერ დათმო.

— კი მაგრამ, ეს რა შეღავათია ჩემთვის?

— ის შეღავათია, რომ ეს ამბავი შეიძლება გაკვეთილად გამოგადგეთ. ჩემმა ამხანაგმა საესებით დაივიწყა ის ქალი. „ვისაც ჩემი ცოლობა უნდა, უდაბნოშიც წამომყვებათ“, ასე ფიქრობდა იგი. მალე საუკეთესო გოგონა შეირთო და ახლა — თრი წლის ვაჟი ჰყავს, ვარსკვლავებს ეთამაშება. ჩემი ამხანაგი სატრაქტორო ბრიგადის თავკაცობს. ასპარეზი დიდი აქვს. მუშაობს, შეხმატებილებული ოჯახი აქვს. თქვენი აზრით, ვინ დარჩა წაგებული, ვაჟი თუ ქალი?

— რა თქმა უნდა, ქალი, — გამოცოცლდა ჩემი მოსაუბრე, — რა ბედი ეწია იმ ქალს?

— მაინცადამაინც კარგ დღეში არ არის. ერთი უქმური შპარი შეხვდა. ამან წინათ თვალი მოვკარი, სულ ჩამომხმარა დარღისაგან.

— ჩემს პირველ შეყვარებულსაც ისე დაემართა, ვიღაც უხეიროს გაჰყვა. ქმა-

რი დღედალამ ქალალდებში იქექება, ზე-დინედ ორ სიტყვას არ ეტყვის ცოლს. ვარჩეთ თავგედს იწყევლის, მაგრამ ჩემთან სხვანაირად უჭირავს თავი, ვი-თომ ძალიან კმაყოფილია. ჩემი ცოლი რომ ყოფილიყო, გაცილებით ბედნიერი იქნებოდა. თუმცა ამაზე აღარ ვფიქრობ. ის მტანჯავს, რომ ინესა ვერ დავიციშვე-ებ, რას გმოდავ, მეც არ ვიცი, თავი შე-გაწყინეთ ყბედობით.

— როგორ გეკადრებათ!

— არ მოგეზრდათ ჩემი სულელური თავადასავლები?

— სულელურს აქ მე ვერაფერს ვხე-დავ, მხოლოდ ერთ რამეში ვერ დაგვ-თანხმებით, — თვალი თვალში გავუყა-რე ჭეთალაზეს, — ვფიქრობ, ცდებით, ინ-ესას რომ კიცხავთ. ქალიშვილს მშობლი-ური სოფლიდან წასვლა არ უნდა, განა-ეს დასაძრახია? საერთოდ, სოფელზე ძა-ლიან ცუდი წარმოდგენა გაქვთ. ძველად რომ იყო, დღეს ისეთი აღარაა სოფელი, დღითი დღე მშვენიერდება. ნახავთ, მა-ლე ახალგაზრდობის დიდი ნაწილი სოფ-ლისკენ იზამს პირს. ინესაც სწორედ ქე-ბის ღირსია და არა ძაგების. ისეთი ახალ-გაზრდები სჭირდება სოფელს. თქვენ მთარი უნდა აუბათ მას.

— რაღა დროსია, — თავი დაღუნა ჭე-თალაზმა.

— ჭერ კიდევ არაფერი დაგიკარგავთ, ყველაფერი თქვენზეა დამოკიდებუ-ლი, — ვცალე მისი გამხნევება.

— რა ვიცი, სულ დაკარგული მაქვს ხალისი, ჩემი ძმაო. ასე მგონია, ძველი ჭეთალაზი აღარ ვიქნები.

— არა გრცხვენიათ, ახალგაზრდა კა-ცი ხართ, ჯან-ღონით სავსე, მთელი ცხოვრება წინა გაქვთ, — გამოცლილი ჭიქები შევასე, — მოდი, ჩეენს მომა-ვალს გაუმარჯოს!

— გაუმარჯოს, — მაშინვე შემაგება ჭეთალაზმა, — არ ვიცი, ჩემთა გამხნევე-ბამ იმოქმედა თუ ღვინომ, უფერულ თვალებში შუქი ჩაუდგა, გამოცოცხლ-და, — ჩეენს შეხვედრას და გაცნობასაც გაუმარჯოს!

კიდევ კარგა ხანს ვსაუბრობდით. ღვი-

ნო შემოგველია. ხომ არ დავუმატო-მეთქი, შეეთავაზე ჭეთალაზმა. უსრულებელი სად დავლიეთ, სხვა დროს იყოსთა, მა-გაში ხელი მომკიდა, გამიხარდა, თვი-თონვე რომ თქვა უარი. ეტყობა, ჩემმა სიტყვებმა უქმად არ ჩაიარა. ჭეთალაზმი ის აღარ იყო, ამ რამდენიმე საათის წი-ნათ რომ გავიცანი. თავადაც მიკვირდა, მაგრამ ასე მოხდა.

ჭეთალაზმა საათს დახედა და წამოა-წია:

— წასვლის დროა, საცაა ავტობუსიც ჩამოდგება.

— საით მიემგზავრებით?

— აյ კითხარით, ძანკაუში მივდივარ. კიდევ კარგი, თქვენ შემხედით, თორემ არყით გატიალებული მივიღოდი იქ და ვინ იცის, რა ამბავს დავატრიალებდი. ახლა კი მინდა იქაურებს დავუმტკიცო, რომ არც ისე ურიგო ბიჭი ვარ. თქვენც ხომ ძანკაუში აპირებთ წამოსვლას.

— არა, გადავიფიქრე, სხვა დროს ჩა-მოვალ, — მინდოდა, თავის ფიქრებთან მარტო დამეტოვებინა ეს კაცი.

ჭეთალაზმა სვეტთან აყულებულ მომ-ტანს უხმო.

— ნება მომეცით, მე გავისტუმრო, — გავიბრძოლე მე.

ჩემმა უცნაურმა ნაცნობმა კვლავ ჩა-მავლო მახაში ხელი და ფული თვითონ გადაიხადა. გარეთ გამოვედით. ივტობუ-სი თითქმის შეესებული იყო.

— ჩავალ ძანკაუში და უკან აღარ ვი-ზამ პირს, — თითქოს თავისთავს ელაპა-რაკებოდა ჭეთალაზმი, — რაც აქამდე არ გამიქეთებით, ის უნდა ვაკავთო; ისეთ სახლს ავიშენებ სოფელში, ავ თვალს არ ენახებოდეს. მერე ვოგოა და უარი მით-ხრას ინესამ.

— პოდა წადი, დროზე ჰქენი სიკეთე, თორემ ინესაც პირველი შეყვარებულის კვალს გაჰყება, გაგიფრინდება, — მხა-რზე ხელი მოვუთათუნე ჭეთალაზმი.

— მისამართი მომეცით, — სიცილით მითხრა ჭეთალაზმა, — თუ ყველაფერი ისე დამთავრდა, როგორც მე და თქვენ გვინდა და ქორწილი გადავიხადე, წე-რილს გამოგიზავნით.

— აუცილებლად ჩამოვალ, — ვეუბ-

ნები და თან მისამართს ვუწერ უბის წიგნაქში, — მაღლობელი ვიქები, თუ არ დაგვიწყდებით.

— ჭეთალაზე ასეთი რამეები არ ეშლება, — მითხრა და დიდი, ძარღვიანი მარჯვენა გამომიწოდა.

გულთბილად დავემშვიდობე, თითქოს დიდი ხნის ნაცნობები ვყოფილიყავით. ავტობუსი ლურჯ კვამლში გაეხვია და დაიძრა. კარგა ხანს ვუქნევდით ერთმანეთს ხელს.



თვეების განმავლობაში თვალწინ მეღვა ამ უცნაური ყმაწვილის სახე. ვწუხ-

დი, როგორ წაუვიდა საქმე, ისევ ხომ/არ აერია გზაკვალი-მეთქი. მერე ჟანერულობით მიმავიწყდა.

ერთხელ, სამსახურიდან რომ ვბრუნდებოდი, წერილი დამხვდა. მაშინვე გაუსენი და ოთახში შესვლამდე, კართან წავიკითხე: „ვინ იცის, ალბათ დაგავიწყდით კიდეც. მე კი გუშინდელივით მას-სოვეს ჩვენი შესველრა და საუბარი. თქვენს პატივისცემას ვერასლროს ვერ დავივიწყებ. ახლა კი, დაპირების თანამად, ქორწილში უნდა გვეწვიოთ მე და ინესას. არ გეგონოთ, უბრალო სტუმარი იქნებით, მეგვარეობა უნდა გამიწიოთ. ჭეთალაზი“.



დავით ჯიოთი

დ ე დ ა ს

მოხუცო ჩემი, დღენიადაგ დარდიანს გხედავ,
ჩემზე ფიქრებმა სიხარულის წაგართვეს ეშია.
ვერ გამოვდექი ბედნიერი, ძვირფასო დედავ,
რადგანაც ბედმა ულმობელმა გამტეხა წელში.

„უბედური ვარ“, ამბობ ხოლმე და გიპყრობს სევდა,
ჩემგან მალულად იცრემლები და შველას ითხოვ
და შენივე გულს ეკითხები, ძვირფასო დედავ,
იმ დიდ წუხილზე, რომელზედაც მე უნდა მყითხო.

მე მესმის, დედავ, შენ იგონებ იმ საათს, იმ წუთს,
როცა პირველად შევიგრძენი მშობელი მიწა.
იგონებ, ფეხი რომ ავიდგი და... გული გიწუხს,
რადგანაც, დედავ, ბედნიერი იყავი იმ წამს.

შენმა ცრემლებმა სიხარულით ქვეყანა შეძრეს,
მზე ჩაგედვარა მაგ თვალებში ლამაზი ზეცის, —
„შეხედეთ ერთი, ჩემი შევილი დადგაო ფეხზე
და აინთოო კერიაზე მაღალი ცეცხლი“.

ო, შენს სიხარულს არა ჰქონდა საზღვარი, სივრცე,
რადგან შენმა ძემ მზეს შესცინა და ფეხზე დადგა,
მე, დედავ, შენი კაბის კალთა მეჭირა მტკიცედ
და შენი გულის დიდი სითბო მზის სითბოს ჰგავდა.

ახლა იგონებ, სიმღერით რომ წავედი ცხვარში,
დაკერებული ახალუხით და გრძელი ჯოხით.
არ გველეოდა მზის ჩერები წისქვილის ღარში
და მამაჩემის ალესილი წალდი და ოოხი.

აბგაც მე შენი შეკერილი მეკიდა მხარზე,
მიიღიმღეროდი სკოლისაკენ საყვარელ ღექსებს,
ახლა ვიგონებ და ცრემლები ყელამდე მავსებს,
გახსოვს? ცველაზე წინ ვიჯექი პატარა მერხზე.

იგონებ ალბათ, მთებისხელა ზვინი რომ შევგარ,
დალამებამდე ვტრიალებდი და ცელს ვიქნევდი,
ვის უხდებოდა ჩემნაირად სიმღერა, ცეკვა,
იმ სანატრელ დროს არ შორდება ჩემი ფიქრები.

იგონებ ალბათ ჩემს სიმღერას იმ ძელ მინდორთან,
და ერთი გოგოც გაგონდება — შავთვალა, მორცვი,
როგორ გინდოდა, დედაჩემო, როგორ გინდოდა,
მზეს მისწვდენოდა, ცა გაეპო ჩემს ოსურ ქორწილს.

ნუ დარდობ, დედავ საყვარელო, შენს თვალებს ვფიცავ,
კვლავ მხარზე მადევს ჩემი ხალხის ძლიერი ხელი,
ვით შენი სახე, გულში მიზის ოსეთის მიწა,
ახლაც ფეხზე ვარ, მზეს ვუღიმი და თქვენზე ვმდერი.

რა ძნელია, როცა გიყვარს

რა ძნელია, რა მწარეა, როცა გიყვარს —
მის მზეს ფიცავ, თავსაც აღარ ზოგავ მისთვის,
როცა გულით ელოდები გულწრფელ სიტყვას,
როცა შენი გულისწორი ღელავს, გიცდის.

როცა შენი ქორწილია კვირა ღამეს,
მერე, როცა ელოდები თრთოლვით მის ხელს.
რა ძნელია, ელოდები, ითვლი წამებს,
შენ კი ამ დროს ბედის რისხეა ფიქრებს გიმსხვრევს.

რა ძნელია, მზეზე დიდი ცეცხლი გწვავდეს,
რა ძნელია, ბედისაგან დაიწყევლო.
დარჩილ ირემს და მწყურვალე ირემს ჰგავდე,
გულისწორზე ჯარი თუ ვერ დაწერო.

ასე ბედის ანაბარა დამრჩა სატრფო, —
რა ვიღონო ან რა წყალში გადავვარდე,
სარეცელთან მე პირისპირ დავრჩი მარტო,
ვაგლახ, სატრფოს ვეღარ ვუმხელ წყეულ დარდებს.

მიღწერე, რომ დავიჭერი მეტრდში მძიმედ,
ვეღარ მოვალ, მე უშენოდ სადღაც ვევდები,

ჩემო მზეო, სხვის მყლავებში დაიძინე,
 საბოლოოდ გაიყარა ჩვენი გზები.

წერილითვე მიპასუხა ჩემმა სატრფომ, —
 „ქვეყნად მხოლოდ შენზე ლოდინს დაგულლივარ,
 მალე გნახავ, არ დარჩები ქვეყნად მარტო,
 მე უშენოდ ნიაღვარსაც წაგულივარ“.

მე შენ გიგონებ

მართლა ზღვა იყო თუ შენ მიმღერდი,
 ჩუმად მდიოდა ცისფერი ცრემლი...
 თითქოს სამოთხის კარებს მიღებდი, —
 ჩემს წინ გაიხსნა სამყარო ვრცელი.

და მე ვიგონებ ახლა იმ სურათს,
 სურათს, რომელსაც ღიმილი შვენის...
 ბედნიერების მზესთან მისული,
 შენი თვალების ცისკარი მშველის.

მე მაშინ ვეფხვსაც დავამარცხებდი
 და გულგოროზად ავწევდი ზევით...
 ახლა კი გულის ძარღვი მაწყდება,
 კვლავ მინდა გაეძღე მაგ თვალთა მზერით.

კვლავ გამახარე და შემიცოდე,
 ჩემთვის რიერაჟი შენით იწყება,
 ვისიც გინდ იყავ, ერთი იცოდე, —
 ვერა, ვერ შევძლებ შენს დავიწყებას.



ნევი ჯუსოითი

* * *

ზღვა დაახლის ნაპირს
 თავის მღაშე ტალღებს, —
 იმსხვრევიან თვალწინ
 ქლდები და მთები...
 ამ ცვალებად გულს კი
 რა გრიგალი ამღვრევს?
 მიპქრის გული ჩემი,
 თითქოს ჰქონდეს ფრთები.

მაღლა, მთისკენ, ჩქარა!
 ვცეკვავ, როგორც წვიმა,
 არ ვარ დიდი კაცი —
 ნაბიჯები ვზომო!
 ხეთა რიგი მომდევს,
 მან რა იცის, ვინ ვარ,
 წინ გამისწრებს მაინც,
 რაგინდ მოვინდომო.

ცხენებივით მივქრით
 ფეხშიშველნი, მხნენი,
 გზაზე ვაფრთხობთ ბატებს,
 თუკი შეგვხვდა საღმე
 მივრბივართ და მივხტით
 ძე კაცის და... ხენი,
 ასე ვირბენთ, ვიდრე
 არ მივაღწევთ მთამდე...
 პეი, პეი, პეი!
 მე კაცი ვარ, ხე ვარ,

მე წვიმა ვარ, მთისკენ
 მეც მაშხალებს ვისვრი,
 პურსა ვთესავ, ვიბრძვი,
 ოღონდ მონის ჩვევა —
 მძიმედ თავის დაკვრა
 რომ არ ძალმიძს, ვიცი.

*

მე თვითონვე მიკვირს:
 კაცი როდი ვძლები
 ხან ტირილით, ცრემლით,
 ხან სიმღრის სმებით.
 ხან მიზეზი მცირე
 სიხარულად მაქცევს,
 ხან მიზეზი მცირე
 გულზე დარდად მაწევს.

და წვიმაში, გუშინ,
 ავირბინე მთაზე,
 დღეს დავემხე შენს წინ,
 მიწავ, შენით სავსე.
 ზღვა შორიდან მღერის,
 ვით ბერძნული ქორო,
 ზღვა ახლოდან მღერის
 ბახის გრძეულ ენით,
 ზღვა ჩემს გვერდით მღერის
 ჩემდა სამახსოვროდ,
 ვით ფანდირი ოსთა —
 გულთმისანი ჩვენი.

სად მივგორავ, ნეტავ,
 ვით ეს კენჭი ლურჯი,
 უსახელო, უტყვი?
 რად შემიპყრო სევდამ?
 ურწმენობის ხაფანგს
 ვეღარ გადავურჩი?
 შებრძოლებას მასთან
 ნუთუ ვეღარ ვბედავ?

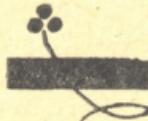
აკი მხოლოდ გუშინ
 ცის ქუხილი მძლავრი
 ღვთის ძახილად მიჩნდა,
 მაგრამ როდი ვთრთოდი.
 მაშ რად შევკრთი ასე,
 ამ ცხოვრების მგზავრი,
 რად ვიგონებ ახლა
 უიმედო ლოდინს.

რატომ მაგონდება,
 რაც ვიგემე ჩაგვრა,
 რაც ვიხილე ცუდი,
 ბოროტების ფესვი?
 რად მივუგდე გული
 უყოფმანოდ, სწრაფად,
 სევდასა და ნაღელს
 ისე, როგორც ლეში?

მეც ხომ მქევია კაცი,
 საუკუნო ტვირთად
 რომლის დიდი ფიქრიც
 დედამიწას აკრავს.
 მაშ ნაღელმა ავმა,
 ქვეშეგეშამ და ფლიდმა,
 სიხარული ჩემი
 როგორ უნდა ჩაკლას?

როგორ უნდა სძლიოს
 თუნდაც ერთი წამით!
 როგორ მივცე თავი
 მაცდურსა და მუხთალს?
 აკი გუშინ იყო
 და ვხარობდი ამით,
 რომ ხალისი შლეგი
 ჩემს ძარღვებში დუღდა!

პეი, პეი, პეი!
 მეც კაცი ვარ, გესმით?
 მეც თანაბრად მერგო
 სიხარულიც, ჯავრიც.
 გულის ტკივილს ჩემსას
 არ შევხვდები კვნესით
 და ჩემს ნათელ იმედს
 არ დავუთმობ არვის!



0101 ვეითი

დღე მშვიდობისა

ზემოთ ცა ბრწყინავს, მზე არის ზემოთ,
სამყარო მთელი მზეზე ელგარებს,
დღე მშვიდობისა, ოსეთო ჩემო,
შენს ამაყ ხალხს და ამაყ მწვერვალებს.

შენი ველები მზის ციალს ენდო
შენი მწყემსების გულგასახარად;
ნიალგარივით მოედო ფერდობს
დილის ნისლივით აშლილი ფარა.

ცას ებჯინება ლურჯი ქედები
და კლდეს ჩანჩქერის ედება ქაფი,
არხებში წყალი ვეღარ ეტევა,
ბობოქრობს, შფოთავს, გადადის ნაპირს.

დამწიფებული შრიალებს ყანა,
ამ დღის მნახველი როგორ მოკვდები!
ტრიალ მინდორზე მუხები დგანან
და მზე უჭირავთ მძლავრი ტოტებით.

და გვაქვს სამშობლო ასე ფერადი,
ასე ლამაზი, ბარაქიანი;
მიწავ, სულ მუდამ მზესთან ელაცდე.
რომ ქუხდეს შენი ადამიანი.

ზემოთ ცა ბრწყინავს, მზე ფეთქავს ზემოთ,
სამყარო მთელი მზეზე ელგარებს,
დღე მშვიდობისა, ოსეთო ჩემო,
შენს ამაყ ხალხს და ამაყ მწვერვალებს.

იღია კუკახაგი

მ ზ ე პ ა ც ი

თბილისი ვარა-ფშაველაზი

წამო, ავიდეთ იმ მთაზე,
 იქით მიიღტვის ყველა,
 ამბავს ამბობენ საოცარს,
 დასაჯერებელს ძნელად.

ამბობენ: ის მთა მაღალი
 წმინდა სავანე არის,
 იქ ასვენია მზეებაცი
 უზარმაზარი ტანის.

მთაზე ვერ მოთავსებულა,
 და გაწოლილა იგი
 ნახევარ ტანით — მთას აქეთ,
 ნახევარ ტანით — იქით.

აჯადოებსო კაცის თვალს
 ახოვანება მისი
 და ის ზღაპრული სავანე
 უხვად მოურთავს მზის სხივს.

დაბადებულა მიწაზე
 და ცათა ხილვის მსურველს,
 მიწიდან მზისკენ გაფრენა
 მონდომებია თურმე;

და თურმე, როცა ცხრათვალა
 მზემ მიაღწია ზენიტს,

მაღალი მთიდან მზეებაცმა
 მზეს გაუწოდა ხელი, —

მაგრამ შეტოკდა მზის რაში,
 განზე გაუხტა მზეებაცს,
 მზემ მთაზე ოქრო დაყარა,
 მთებმა დაიწყეს დრეკა.

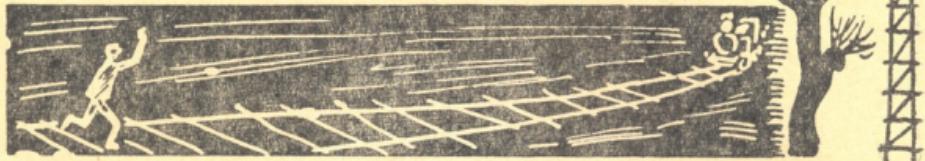
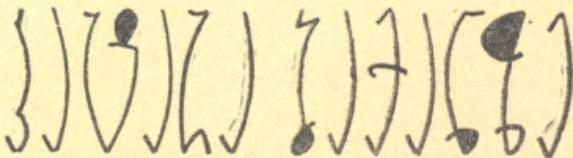
მაშინ გაისმა სიმღერა
 მზისკენ მარადი ლტოლვის,
 მღეროდა მთების მგოსანი
 გზნებით, წვითა და თრთოლვით...

გაშალა შუქი და შუქში
 მკვდარი დაეცა იგი, —
 ნახევარ ტანით — მთას აქეთ,
 ნახევარ ტანით — იქით.

აჯადოებსო კაცის თვალს
 ახოვანება მისი
 და ის ზღაპრული სავანე
 სულ დაუქარგავს მზის სხივს...

წამო, ავიდეთ იმ მთაზე,
 იქით მიიღტვის ყველა,
 ამბავს ამბობენ საოცარს,
 დასაჯერებელს ძნელად.





აოთხრობა

ცა მოქრიალებულია, მზე დაჟყურებს ქვენიერებას. მაინც ცივა. შორს მოჩანს კავკასიონის დათოვლილი მწვერვალები.

პატარა სადგურის ბაქანი ცარიელია. აქა-იქ მხოლოდ ყვითელი ფოთლები ყრია.

შენობიდან რეინიგზელისქულიანი კაცი გამოვიდა, ჭერ ლიანდაგს გახედა, მერე კავკასიონის ქედს. რაყი ირგვლივ სიმუღლოვე დაიგულა, შენობაში შებრუნება დააპირა.

ბაქანზე ფარავიანი კაცი გამოჩნდა. რეინიგზელი დააყვირდა მის სამხრეებს და გაიფიქრა: „ასე რატომ მოიჩქარის პოლკოვნიკი? ეტყობა, რაღაც უჭირს“.

პოლკოვნიკი რეინიგზელთან მიიჭრა.

— ამ სადგურის უფროსი თქვენა ბრძანდებით? — ჰკითხა თავაზიანად, თანაც აშკარად ეტყობოდა, ღელავდა.

— დიახ, მე გახლავართ. რამ შეგაწუხათ?

— ხაშურისკენ მიმავალი მატარებელი მალე ჩამოდგება?

— სამწუხაროდ, არა. შუალამისას ბათუმის მატარებელი ჩამოდგება მხოლოდ. ეგ არის და ეგ.

— რაღა მეშველება! ნუთუ მანამდე აღარაფერი გამოივლის, ან საბარგო ან ისე?

— მალე გამოივლის მოსკოვის მატარებელი, ოლონდ აქ არ გაჩერდება.

— რაღა მეშველება! — ნერვიულად მოიფშვნიტა ხელები პოლკოვნიქმა.

— რამ შეგაწუხათ, ბატონო? — თანაგრძნობით შეხედა რეინიგზელმა.

— ეჭ, ნუღარ მკითხავთ! მტერს ამისთანა ამბავი. ვიფიქრე, ომი დამთავრდა და ცოტას დავისცენებ-მეთქი. გუშინ შვებულებით ჩამოვედი დედ-მამასთან, მშობლიურ სოფელში. იქ კი ავი ამ-ბავი დამხვდა... ჩემი და თურმე უკანასკნელ დღეშია. ხაშურის საავადმყოფოში წევს. ერთი უებარი წამალი გამოუწერიათ, მაგრამ ხაშურში ვერ უშოვით. ლენინგრადში დაურევეავთ ჩენებთან, იქნებ მანდ მაინც იყოს. დაეტრიალდი, ვიშვე, სასწრაფოდ გამოვქანდა, მაგრამ, თითქოს ეშმაკი გადავიდგა გზაზე, მანქანა გაგვიღუშდა. არა და, საღამომდე რომ ვერ ჩავუსწრო, მერე გვიან იქნება, ღვიძლი და ხელიდან გამომეცლება. ახლა რაღა ვქნა? ვიფიქრე, რომე-

ლიმე მატარებელს მაინც გავყვები-მეთ-
ქი. ჭირი ჭირს მიებაო, ამას ჰქვია. მკვდარს წამალი რაღას უშევლის!

— ძალიან სამწუხარო ამბავია, ბატო-
ნო, თუ ადამიანს გული გაქვს... დედმა-
მიშვილი ჩვენი სისხლი და ხორცია. მო-
დი, ასე ვიზამ, — თითქოს თავისითვის ჩა-
ილაპარაკა რკინიგზელმა, — ერთი წუ-
თით შევაჩერებ მოსკოვის მატარებელს
და შეიხტებით.

— ეს, სამწუხაროდ, არ შეიძლება. მე
ვიცი, ამისთვის შენ დაგსჯიან. რკინიგზას
თავისი კანონები აქვს. ვინც დაარღვევს,
არ აპატიებენ.

— ჰო, შეიძლება დამსაჭონ კიდეც,
მაგრამ...

— რატომ უნდა გაებათ ხათაბალაში?

— თუ უგულო და უხიაგი ვნებე არ
შემხვედა, ავუხსნი ყველაფერს და გამი-
გბას... კანონის გარდა ამ ქვეყნად არსე-
ბობს ადამიანის გული.

პოლკოვნიკმა შარვლის ჯიბიდან პორ-
ტსიგარი ამოილო, ხუფი ახადა და რკი-
ნიგზელს გაუწოდა.

— არ ვეწვევი, ბატონო, გმადლობთ.

პოლკოვნიკმა პაპიროსი ნერვიულად
გააბოლა. პორტსიგარს ჯიბეში რომ იდე-
ბდა, შეუკრავი ფარიზი უფრო გაეხსნა
და ორდენებით ჩარიცლინებული მკერდი
გამოუჩნდა.

— ბეჭრი გიბრძოლიათ, ბატონო.

— ორმოცდაერთი წლის ოცდაორი
ივნისის ღილით რომ დავიწყე, ორმოც-
დახუთის ცხრა მაისს ძლივს დავამთავ-
რე...

— თქვენი გვარი, ბატონო?

— პრიევი, ხეთაგ პრიევი.

— ჰო, გამიგონა, ომის ღროს გაზეთ-
ში ხშირად წერდნენ. თქვენ კვაკასიის
ფრონტზეც იბრძოდით, არა?

— კარგი მასხოვრობა გქონიათ. აქაც
ვიბრძოდი და ყირიმშიც. მერე ბელო-
რუსიაში და ოდერზე. ეს, საშინელი
წლები იყო.

— უქველად გვაჩერებ მატარებელს,
რაღაც არ უნდა დამიჯდეს.

— არა, ძალიან გთხოვთ, ნუ შეწუ-
დებით. გზაზე გავალ, იქნებ ავტომანქა-
ნამ გამოიაროს.

— ახლა აქეთა მხარეს მანქანები იჭრე
ათად დადის. თქვენ თვითონ, ტომი მო-
ძოლით, განა ერთხელ ჩაგიგდობის მანქან-
თხეში თავი?

— იქ, რა თქმა უნდა, ხშირად ვიგდებ-
დი თავს ხიდაში, მაგრამ იქ ომი იყო,
მტერს ვებრძოდი. გმადლობ, თანაგრძ-
ნობისათვის. ბოდიში, თქვენი გვარი?

— გრძელიშვილი გახლავართ, კარლო.
უქველად გვაჩერებ. თუ უგიათი არა-
ვინ შემხვედა, არაფერიც არ მოხდება.
თუ მოხდება და სიმართლისთვის მოჭრი-
ლი თითო არ მეტყენება. ადამიანმა თუ
ადამიანს გაჭირვებისას არ უთანაგრძნო
და არ დაეხმარა, აბა, რისთვის ვართ ამ
ქვეყანაზე, რისთვის ვერაზე ქუდი?
ფრონტზე, ვიცი, ერთმანეთისათვის თავ-
საც სწირავდნენ.

სწორედ ამ ღროს შორიდან მოაყივლა
მატარებელმა. საღვურის უფროსმა ნი-
შანი მისცა, მატარებელმა სვლას უკლო
და გაჩერდა. წინა ვაგონის კარში მსუქა-
ნმა, წითლად აღაუღაუებულმა კაცმა გა-
მოყო თავი.

— რა მოხდა? რატომ გააჩერეთ მატა-
რებელი?

— პოლკოვნიკს ძალიან ეჩქარება, უნ-
და დასკათ.

— რა უფლება გქონდა? ეს დანაშაუ-
ლია. მე შენ ჩაგსვამ!

— ახლა პოლკოვნიკი წაიყვანე და და-
ნარჩენზე მერე ვილაპარაკოთ.

— უყურე შენ, რა თავხედი ყოფილა,
ბოდიშსაც არ იხდის! კეთილი, კეთილი,
ახლა პოლკოვნიკს მატარებელში ჩაეს-
ვამ, მერე შენ — რინის გალიაში! თა-
ნაძლებობის ბოროტად გამოყენებას და
მატარებლის განრიგის დარღვევის არა-
ვინ გაპატიებს, იცოდე!

— ნუღარ აგვიანებ, კაცს ეჩქარება!
აბრძანდით, ამხანაგო პოლკოვნიკო! —
გრძელიშვილმა მატარებელს წასვლის
ნიშანი მისცა.

— გმადლობ, მეგობარო! — ჩამოსახა
ერძელიშვილს ვაგონის ბაქანზე ასულმა
პოლკოვნიკმა.

— განანებ მაგ თავხედობას! — დაე-
მუქრა პატარა სადგურის უფროსს სიან-

ჩხლისაგან კიდევ უფრო აშითლებული
მატარებლის უფროსი.

— ნუ მაშინებ! — მიაძახა გრძელი-
შვილმა, — მხოლოდ უგულო კაცს შეუძლია,
გაჭირვებულ ადამიანს არ დაეხმა-
როს. ვაი მისი ბრალი, ვინც თანამდე-
ბობას ბოროტად იყენებს. მე სასიკეთოდ
გამოვიყენე. კი, ბატონო, მიჩივლე! ოლ-
ონდ განსვლეს, თანამდებობა კი არ ამ-
შვენებს ადამიანს, არამედ ადამიანობა!
ნახვამდის, პოლკოვნიკ!

მატარებელი მალე მიეფარა თვალს.

●

— თქვენ მართლა პოლკოვნიკი ხართ,
თუ ვიღაც გადაცმული? — მიაღვა ლაჟ-
დაჟა კაცი პრიევს.

— საბუთები წარმოგიდგინო?

— სად მიხვალ?

— ხაშურში. და მყავს ავალ, წამალი
მიმაქვს.

— კი, დაგივერებ ახლავე. მოიგონე
რალაც. რაკი მატარებელი გააჩერებინე
იმ შენს ნათესავ-მოყვარეს, ახლა გინდა
თავი იმართლო და მისი დანაშაულიც
გაამართლო? ჩავსვამ გალიაში, უმიერ-
ლად ჩავსვამ. გამომძიებაც არ არის საჭი-
რო, თასი მოწმე მყავს. ხუთიოდე კაც-
საც რომ მოვაწერინო ოქმზე ხელი, კმა-
რა.

— ბუზი გინდა სპილოდ აქციო? ის
სადგურის უფროსი პატიოსანი კაცია.
ყველზე დიდი დანაშაული, იცით, რა
არის? როცა ციხეში სვამენ უდანაშაუ-
ლო ადამიანს, ხელშინდასა და გულშინ-
დას. კაცი მართლაც უნამუსო უნდა
იყოს, პატიოსან კაცს რომ ციხით დაე-
მუქროს.

— იმ შენმა პატიოსანმა კაცმა მატარე-
ბელი შეაჩერა უმიზეზოდ, როცა ამის
უფლება არ ჰქონდა. ჩვენს კანონში წე-
რია...

— გულზე სულ არაფერი არ ვაწერია,
გული სუფთა გაქვს?

— საბჭოთა მოსამსახურეს შეურაცხ-
ყოფასაც მაყენება? ეს იგი, რაკი მე წეს-
რიგს ვიცავ, უბატიოსნო ვარ, არა? ახლა
კი მესმის, ორივე ერთმანეთის კულები
ხართ. იმ ვიგინდარას ნამდვილად მოუხ-

დება ციხეში ჭდომა. მე კანონს ვერ აუ-
ვარდვევ. რომ მეითხავენ, რატომ გამო-
რეო, რა უპასუხო? მე რომ შეუცუსაჩი-
ასმა იცის, ყველას პირს ვერ აუკრავ.

— სხვები არაფერი იტყვიან.

— არ ვიცი, მე მაინც ვიტყვი. ოქმზე
თქვენც მოგაწერინებთ ხელს.

— იცით, რას გეტყვით? თანამდებო-
ბის კაცს მეტი დაკვირვება მართებს. რა
საჭიროა ამდენი ყვირილი და მუქარა. იმ
სადგურის უფროსს თავი დაანებეთ. თუ
საჭიროა, პასუხს მე ვაგებ. ჩაიწერეთ ჩე-
მი მისამართი.

— თქვენ პასუხს არავინ გაგები-
ნებთ! — გაანჩხლდა ლოყებლაულაჟა კა-
ცი, — თქვენს ტყავში დაეტევთ.

— მატარებელი ჩემთვის გააჩერა.

— პასუხს მაინც ის აეგებს.

— ძალიან ჭიუტი კაცი ყოფილხართ;

— რაკი კანონს მტკიცედ ვიცავ? დიახ,
როცა კანონის დაცვაა საჭირო, მე ჭიუ-
ტი ვარ.

— ღმერთო ჩემო, რამდენნაირი ადა-
მიანი არსებობს ქვეყნად! — პოლკოვ-
ნიკმა ზურგი შეაქცია ლოყებლაულაჟა
კაცს.

●

პროკურორმა საქმე № 303 გადაფურ-
ცლა. ჭერ უხმოდ კითხულობდა, შემდეგ,
აზურჩულდა:

„უსაფუძლოდ გააჩერა მატარებელი
№ 13. ჭირვეული კაცია, წესრიგს ხში-
რად არღვევს, ზემდგომთა მითითებებს
არ ასრულებს, ურთიერთობა აქვს საეჭ-
ვო ხალხთან...“

— მე, საეჭვო ხალხთან. დახეთ, რა ამ-
ბავი ყოფილა! — ჩაილაპარაკა პროკუ-
რორმა და კითხვა განაგრძო:

„აუცილებლად უნდა დაისაჯოს მკაც-
რად, ხოლო ციხიდან გამოსვლის შემ-
დეგ აეკრძალოს რენინგზაზე მუშაობა...“

— ოჯო, უჩივის და განაჩენიც თვი-
ოთონევ გამოაქვს! გვეხმარება!

პროკურორი ჩაფიქრდა, პაპიროსი გა-
აბოლა, მერე ფანჯარა გამოილო, ოთახი
გაანივა და გამომძიებელი ზარადა პრი-
ეცი იხმო:

— გეთაყვა, აი ეს საქმე გამოარკვიეთ. დასკვნა წარმომიდგინეთ. აქ რაღაც ისე-თი ამბავია, დაწვრილებით უნდა შესწავლა, შენებურად, გულისხმიერად. არც ისე როულია, მაგრამ ჩახლართულია. — პროეტორი დაიხარა და ყურაში ჩასჩურჩულა: — რაღაც პოლიტიკური სარჩულიც უდევს.

— კი მაგრამ, რატომ მეჩურჩულებით?! — გაუკირდა ზარადას, — ჩვენ ახლა ხომ სხვა არავინ გვისმენს?

— ასეა სჭირო.

პრიევმა საქმე გადაფურცლა.

— გრძელიშვილი კარლო?! — წამოძახა და პროკურორს შეხედა.

— რამ შევაშფოთა? იცნობ?

— პირადად არა. გამიგონია, ძალიან კარგი კაციაო, სამართლიანი და პატიოსანი. სიმართლისათვის ცეცხლში ჩავარდებათ. არა მგონია, ასეთ აღამიანს დანაშაული ჰქონდეს.

— ვინ იცის, მავანსა და მავანს რა ეშ-მაყი უზის გულში. ზოგჯერ პატიოსნება ნიღაბია ბოროტების დასაფარავად. კაცი უკვე დაპატიმრებულია.

— კარგი იქნებოდა, მომჩივანიც დაგვეპატიმრებინა. აქ რაღაც ისეა შეთითხნილი, ეჭვი მეპარება.

— კანონი დაურღვევია, მეტი დანაშაული რაღაც გინდა?

— იქნებ კანონი დაარღვა, მაგრამ ამით არაფერი დაშავებულა და კაცი პატიოსანი დარჩა? გააჩნია, ვინ რა ზნეობისაა, რატომ აღლევს კანონს. ზოგი ისე იცავს ხოლმე კანონს, უფრო მეტ დანაშაულს ჩადის, ვიდრე კანონის დამრღვევა.

— კი ბატონო, საქმე თქვენს ხელშია, — დაეთანხმა პროკურორი, — შეისწავლეთ და, თუ პატიოსანი აღმოჩნდება, გაამართლეთ. ჩვენ უდანაშაულო აღამიანს არ დავსჭით. ოღონდ ნუ აჩქარდებით.

— ვიდრე ბრალდებულს დაკითხვდა, გამომძიებელი გრძელიშვილის დედ-მამას ეწვია. მოხუცებმა რომ გაიგეს, რის-

თვისაც იყო მისული ეს ლამაზი ჭარბა. ატირდნენ და მუდარა დაუშესქმოდნენ.

— ნუ დაგვილუბავთ შვილების ურთისადებულობას!

— დამშევიდდით, ნუ გეშინიათ! — ტკბილად უთხრა ზარადამ, — ჩვენ უდანაშაულოდ არავის დავსჭით. ისე შემოგარეთ. მაინტერესებს, როგორი ბავშვი იყო თქვენი ვაჟი.

კარლოს დედ-მამამ და გამომძიებელმა ქალმა კარგა ხანს ისაუბრეს. შემდეგ ზარადამ გრძელიშვილის მასწავლებელი ინახულა.

— კარლო გრძელიშვილი? როგორ არ მახსოვს, — უთხრა მასწავლებელმა, — ჩინებული მოწაფე იყო, ყველას ქომავი.

●

კარლო გრძელიშვილი დასაკითხად გამოიძახეს.

— ბრალდებულო გრძელიშვილო, მიგაჩნიათ თუ არა თავი დამაშავედ?

კარლოს ქრინტი არ დაუძრავს.

— გვინდათ თუ არა ჩქარი მატარებლის გაჩერების უფლება?

— არა, კანონით არა.

— მაშ რატომ გააჩერეთ?

— ერთ მგზავრს ძალიან ეჩქარებოდა, ავადმყოფ დასთან წამალი მიქვინდა.

— იცნობდით იმ მგზავრს?

— არა, არ ვიცნობდი. მითხრა, მაგრამ გვარიც არ დამახსოვრდა. სულ ცოტა ხანს ვისაუბრეთ. თავისი გაჭირვება შემომჩივლა.

— იქნებ მოგატყუათ?

— მატყუარა კაცს სხვანაირი თვალები აქვს, უმაღვე შევატყობ. საერთოდ კი, როცა ტყუილის თქმა უნდათ, ასეთ რამეს არ ამბობენ.

— აღამიანს არ იცნობდით და მატარებელი მაინც გაუჩერეთ? ამით ხომ განრიგი დაარღვიეთ, ვინ მოგცათ უფლება?

— ჩემმა გულმა. მე სხვანაირად არ შემეძლო მოვქცეულიყავ. არა მგონია, რომ იმ ერთშუალი გაჩერებას მოსკოვის მატარებლის განრიგი დაერღვიოს. მე შევამოწმე, მეზობელ სადგურში დროულად მივიდა. აღამიანს უჭირდა და აბა-

რა უნდა მექნა? თქვენ რომ ჩემს აღგილს ყოფილიყავით, რას იზამდით? სხვანაირად მოიქცეოდით?

კარლო გამოუშვეს. შინ რომ დაბრუნდა, იქ გაიგო გამომძიებლის გვარი და სახელი.

„პრიევი. პრიევი ზარადა. მგონი, ის პოლკოვნიკიც პრიევი იყო. იქნებ... რა ვიცი, რა ვიცი... რაცი კეთილად დამთავრდა ყველაფერი...“

გავიდა რამდენიმე წელი. ხეთაგ პრიევი პატარა სადგურში მტრო ჩამოხტა. წვიმს. ელვა სერავს ღრუბლიან ღამეს. მგზავრმა ბაქანს მიაშურა. ესმის, ვილაც მოსდევს. შეტრიალდა და უცნობი ადამიანი დაინახა. უცნობს საწვიმარი ეცვა და ხელში ფარანი ეჭირა.

— სადგურში მიბრძანდებით? — ჰეითხა პრიევმა.

— აბა ამ თავსხმაში სად წავალ?

— კარგია, რომ ამეგმზავრეთ, სიბნელეში სიარული ძალიან ჰქიას.

— საიდან მობრძანდებით?

— მოსკოვიდან.

— რა ამბებია მოსკოვში?

— რადიოს ხომ უსმენთ?

— კი, მეტი რა საქმე მაქვს, როცა მატარებელს არ ვხვდები.

— პოდა, რადიოზე მეტი მე არაფერი ვიცი, — მოკლედ მოუჭრა პრიევმა და გუბეზე გადახტა. — სადგურში რატომ არ არის შუქი? არა გაქვთ?

— შუქის მეტი რა გვაქვს, კექა-ქუბილის დროს გამოვრთავთ ხოლმე.

— ძნელი იქნება ახლა ვითომ გზაზე სიარული? — იყითხა პრიევმა.

— შორსა ხართ წასასვლელი?

— ათიოდე კილომეტრი იქნება.

— რა ძალაა, აერ მოისვენეთ, ჩვენს სადგურში, დილოთ წახვალო. იქნებ გამოიდაროს კიდეც.

— უხერხული ხომ არ იქნება? ახლა ისე გვიანაა.

— ისეთი სადგურის უფროსი გვყავს,

შინაც მიგიპატიუებთ, ვიცი მე შესძლება ვი, ღმერთივით კაცია. პრიევის თანამგზავრმა კარი გაუფრთხილებლად შეაღო:

— უფროსო, სტუმარი მოგიყვანე, მოსკოვიდან მოდის.

ოთახში უცებ სინათლე გაჩახჩახდა და ამ სინათლემ პრიევს თვალი მოსჭრა.

— გმარჯობათ!

— იცოცხლეთ, ბატონო! დაბრძანდით! — სადგურის უფროსმა სტუმარს სკამი დაუდგა.

— გმადლობ. ცოტა ხანს შევისვენებ და მერე უნდა წავიდე.

— ამ წვიმაში?

— შეებულებით მოვდივან. ხომ იცით, ადამიანს ყოველთვის მიეჩარება შინ.

— წვიმას არ შეებულებოდა კაცი, ასეთი ქარი რომ არ იყოს. არ ესმით, როგორ ღმუსი? წვიმა, ღმე და ქარი ერთად საშინელია. გზას ადვილად აგიბნევთ. ხევში წყალი ადიდებული იქნება. დილამდე აქ მოისვენეთ, ასე აჯობებს.

— თქვენ მართალი ხართ, — ჩაფიქრდა პრიევი, — გემებს ზღვა კი არა, ქარი ღუპავს.

— თუ აქ ღამის გათევა გეუხერხულებათ, შინ მოგასვენებთ. აქვე ვცხოვ-რობ, — უთხრა სადგურის უფროსმა და პასუხს არც დაელოდა, თანამშრომელს მიუბრუნდა, — სტუმარი ჩემს სახლამდე მიაცილე და ნათელას უთხარი, ვახშმი მოგვიმზადოს, მე მალე მოვალ.

— არა, ბატონო, ასე როგორ დაგსჯით. აქაც არაფერი მიშავს. მე ჯარისკაცი გახლავართ, შეჩვეული ვარ ყველაფერს. ძილს სასუტუმალი არა სჭირდება. — პოლკოვნიკი უცებ სადგურის უფროსს მიაშტერდა: — შენ გრძელიშვილი ირა ხარ, კაცო?

— დიახ, გრძელიშვილი ვარ, კარლო.

— მე ვერ მიცანით?

— ვერა! აქ ბევრს გაუვლია.

— პრიევი ვარ. ხომ გახსოვთ, ამ ხუთიოდე წლის წინათ ჩემი გულისტვის მატარებელი რომ გააჩერეთ? მაღლობის სათქმელად მაშინ ვერ გამოგიარეთ. სასწრაფოდ მომიხდა მოსკოვში გაბრუ-

ნება. ოქვენ რომ არა, და ნამდვილიდ მო-
მიკლებოდა. ისე, ხომ მშვიდობით ჩაია-
რა იმ მშაგმა?

— არა, დამიჭირეს და გამასამართ-
ლეს.

— რას ამბობთ?

— მეგონა, ოქვენ იცოდით ეს ამბავი.

— აბა, საიდან?

— ოქვენს დას რა ჰქვია?

— ზარადა.

— გამომძიებელია?

— დიახ, ახლაც გამომძიებლად მუშა-
ობს.

— ის იყო მაშინ ავად?

— მე სხვა და არა მყავს.

— არ გიამბნიათ, რა გაჭირვებით შიუ-
ტანეთ წამალი?

— სააქაოსკენ რომ იბრუნა პირი, მე
მაშინვე გავემგზავრე მოსკოვში, აკი გი-
თხარით. მომაკვდავს კი, აბა, რას ვეტ-
ყოდი?

— მაშ არაფერი იცოდა და მაინც გა-
მართლა? კიდევ უკეთესი. მე მეგო-
ნა...

— რას ამბობ, ძმაო!

— სწორედ თქვენმა დამ გამომდებარებუ-
ლი საქმე და გამამართლეს. ჟუზ-ასტრიც
ვუცდით აქ, შავიდეთ ჩემს ოჯახში.

პრიევს ახლა უკვი უარი აღარ უთ-
ქვამს, წაპყვა.

— კარლო, ის კაცი ვინ იყო, თუ ძმა
ხარ?

— ჩვენი მეისრეა, მირიანი.

— ღმერთმა უშველოს, ბედზე შემხვ-
და ამ დელგმაში.

— კიდევ კარგი, თორებ შეიძლება ერ-
თმანეთი არც გვენახა.

— ნათელი კაცი ხარ. რა კარგია, რომ
კეთილად დამთავრებულა ის ამბავი, —
ძველ ფიქრს დაუბრუნდა პოლკოვნიკი.

— ქვეყნად კარგ ადამიანს რა გამო-
ლებეს! — ასე მიუგო პატარა სადგურის

უფროსმა სტუმარს, გულში კი გაივლო:

„სიკეთე არ იკარგება, არც სიმართლე,
ვინც კარგად დაუკვირდება, ჟეშმარიტ
სიმართლეს მიაგნებს და იმ სიმართლეს
მოყვასის საკეთილდღეოდ გამოიყენებს.
უამისოდ წუთისოფელი რამ გაანათოს?“



ხევაზ ასათი

პაპიროსის ცეცხლი

ფრონტის ხაზი. გრძელი ღამე. ომის ხმები.
შავი ღამე, როგორც შავი ყორნის ფრთები.

ენდელავს, მთვარემ გზა დაკარგა და ვერ პპოვა,
შუჩქთან გაფრექ და... ვიღაცამ ცეცხლი მთხოვა.

მივაწოდე... ჯარისკაცი არტყამს ნაფაზს.
წეკოს ცეცხლზე აენთება სახე სწრაფად.

პაპიროსის ცეცხლიც, როგორც მთვრალის თვალი,
მიიღულა, წვიმისაგნ ფერგამკრთალი.

— დაჯექ! — ვეტყვი, — ჩვენები ხომ ახლოს დგანან,
სად იჩქარი, ღამით საქმე არის განა?

მიპასუხებს: — მზვერავი ვარ, ძმაო და შეც
უფრო მეტად ვეტანები ასეთ ღამეს...

ხმით ვიცნი, ამიძგერდა უცებ გული,
თანასოფლელს მოვეხვიე სიხარულით.

გამახსენდა მშობლიური მთა და ველი,
ნეტარი დრო და ოსეთი საყვარელი.

ფრონტის ხაზი. გრძელი ღამე, ბნელი ღამე
გულს დამაწვა... და ფიქრებმაც გამაწამეს:

ვინ რა იცის, ჩემო ძმაო, ამ დროს ასე
მერამდენედ გადასულხარ ფრონტის ხაზზე?

იქნებ ჩაქრა იმ ბნელ დამეს შენი თვალი,
 ოოგორუც სველი პაპიროსის ცეცხლი მკრთალი.

მე თქმაც მიმძიმს, მაგონდება გულის ცემით, —
 ოომ ფრონტიდან არ დაბრუნდა მოძმე ჩემი.

...აღარ ჩანხარ, მეგობარო, სად არ გეძებთ,
 დღესაც, დღესაც გერ ვისვენებ, ვწუხვარ შენზე.

შემოდგომის დღე — მოგიზგიზე ფერთა ზღაპარი...

სხივების ქსელში გახლართულა მთელი მთა-ბარი.

მივდივარ მარტო, ჩემს გარშემო უღრანი ტყეა.
 რა სიმშვიდეა, ღმერთო ჩემო, რა სიმშვიდეა!..

ნეტა ვინ არი? (საიდანლაც ისმის კაკუნი).
 ალბათ კოდალა — ათასწლოვან მუხას ჩაკრული.

როგორც მებრძოლი, მოქნილ წელზე ხელყუმბარებით, —
 დგას ურიცხვ გირჩით დახუნძლული ნაძვი ყარიბი.

მკერდს მიყრდნობია თეთრი არყი, ცისკენ წასული,
 თითქოს ჯარისკაცს ეხვევაო ნაზი ასული.

თითქოს ჩაჩუმდა ტყვიამფრქვევი ბრძოლის მერეო, —
 მიწყდა კაკუნი... და უღრანსაც თვლემა ერევა.



გიორგი გასთავთი

გაზაფხულის ღღე

კუნაპეტი ღამეს
 ანათებენ თეთრი ტყემლები
 და გახლართულა რტოებშეუა
 ნიავი თმებით,
 აქ ხავერდივით გადაშლილა
 ვრცელი ველები
 და მიწის მძაფრი სურნელებით
 უჩუმრად ვთვრები.

ზეცაც მშვიდია,
 მწვერვალებიც — ყალყზე შემდგარნი,
 და მთვარე ჩუმად
 ცას ეკრობა ვერცხლის ნალივით
 და მიწკარუნებს ვარსკვლავეთში,
 როგორც მხედარი,
 რომელიც ბეჭობს თქარა-თქურით
 სწრაფად აივლის.

ვდგავარ მაღლობზე
 და ცხინვალი თითქოს ერთიან
 ცის ნაშერია,
 მიწის მკრდზე ჩამოტანილი...
 გახედავ მთებს და
 მწვერვალები ისე თეთრია —
 ვგონია შუქი
 უზარმაზარ ტყემლის ყვავილის.

და ჩემი სულის აღზევებას
 ნატრობს ღიახვი
 და საგულეში აქლურტულდა
 ჩიტი მზეშვია...
 მე ღღეს არ ვიცი — გაზაფხულის
 ღამე მეახლა,

თუ სიყვარულის ელვარება
 ისევ მეწვია.

ასეთ ღამეში
 მე რატომლაც ბავშვივით მჯერა,
 რომ ღამის ფერი სავსე არის
 შუქის ჩანჩქერით.
 და გულს მიამებს გაზაფხულის
 ბგერების ჟღერა
 და დიდ სიყვარულს
 საალერსო თვალში ჩავცერი.

* * *

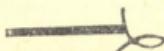
ცაზე განერთხნენ შავი ღრუბლები,
 მზეს ღაწვზე იქნებ უკრთის ცრემლები,—
 შორსა ხარ, მაინც გესაუბრები
 და მელანდება თეთრი ხელები.

ღრუბლების მიღმა ცაა კრიალა
 და მწვერვალებზე შუქი იღვრება, —
 შენ განმიქარვებ გულის იარას
 და ააქლერებ გრძნეულ სიმღერას.

მიმოიფანტნენ ლეგა ღრუბლები
 და... ახლოს არის ჩემი ოცნება;
 ასე უჩუმრად გესაუბრები
 სურვილთა ჩემთა გასხივოსნებას.

გ ა ნ თ ი ა დ ი

გარინდებული და მთრთოლვარე დგას ხეთა ჯარი,
 ტრიალ მინდვრებზე ნაზად კრთება ახლა აპრილი,
 შორიდან უმზერ და გონია საოცრად წყნარი
 ის ზღვა, რომელიც ქარიშხალს და ღელვას აპირებს.
 სიჩუმე ელავს ბუნების და მიწის განგებით
 და, გულო, გულო! შენც შეწყვიტე ხმაური ახლა.
 ტყეებს ედება სასიცოცხლო მწვანე ჰანგები
 და დღეს კვირტების აფეთქებას ფერები ახლავს.
 ახლა ნიავიც ფრთხილია და მშეგიდია ისე, —
 არსით იძვრიან, გაინაბნენ მთებზე ნისლები, —
 მოაქვს სიცოცხლის აღზევება მზის ოქრო-ისრებს
 და... გაზაფხულის ძლიერებით ჩუმად ვივსებით.



მიხეილ ნატოხეთი

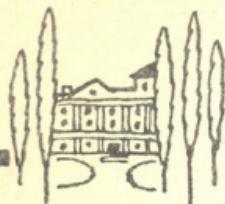
ს ა ზ უ რ ე

ეყატერინეს საყერის რხევაშ გადამრჩა!

ნ. ბარათაშვილი.

მხიარული დარბაზი
სტუმრებს ხვდება სანატრელს...
ლამაზებში ლამაზი
ზის და ისე ანათებს
და ცას ისე გაჰყურებს,
მთვარეს მოიმსახურებს.
ტოკავს ჩრდილი საყურის
და ირხევა საყურე.
თვალებს ვეღარ აცილებს
იმ საყურეს მგოსანი,
რა მცირეა მანძილი,
ის კი მაინც შორს არი.
შორეული შორეთის
ვარსკვლავს თვალი გაჰყურებს
და ცახცახებს პოეტის
გული, როგორც საყურე.





თეოზი ჯერაცე

მოთხოვთ

„არა, ექიმო, არა, შენ სწორად ვერ ვაგიგია ცხოვრების, აზრი! ცხოვრებას ისე უყურებ, როგორც ხანგრძლივ წილი ცხოვდეს. არა, ძვირფასი! შესაძლოა ერთ წამში გააკეთო ისეთი რამე. რასაც სხვები მთელი სიცოცხლის მანძილზე ვერ შეძლებენ. ალბათ, გვონია, რომ მეშინია. არა, მშიშარა არა ვარ. სიკვდილი ჩემგან შორსაა. უფრო ახლოსაც ვყოფილვარ სიკვდილთან, ოვალებში ვუყურებდი, ცალი ფეხი სამარეში მეღვა, მაგრამ არ მოვკედი. დიახ, სიკვდილი ჭერ კიდევ შორსაა ჩემგან! მე მინდა სიცოცხლე, სიცოცხლე!“ ასე ფიქრობდა ლოგინად ჩავარდნილი ჯამბულათი და თვალწინ განვლილი დღეები ედგა.

აი, თეთრად დანისლული მისი მშობლიური სოფელი. ბავშვები წისქვილობანის თამაშობენ.

სოფლის ჭვემოთ, ღრმა ხეობაში, შდინარე მიიმტების. ცის სიღრმეში ირაოს აკეთებს მთის არწივი და ღრმა ხეობებს ათვალიერებს, მსხვერპლს ეძებს. უწყინარი, კეთილი მერცხლები ჰაერში დარიალებენ, მწერებს იჭერენ. მერცხლებს პატარა ბარტყები ელოდებიან. იმათაც

ხომ სიცოცხლე უნდაა! ახლადშეთეთრებულ კედელზე, ჭერთან, ბუდეა მიქრული. მერცხალი მოფრინდა. ბარტყებს გემრიელი ლუკმის მოლოდინში ხარბად დაულიათ ყვითელი ნისკარტები.

ხეობაში პატარა მდინარე მოედინება და სალ კლდეებს პირსა ჰბანს. იქ, სადაც დინება მდორეა, ხანდახან წითლად დაწინწკლული თევზის თეთრი მუცელი გამოჩნდება. აქაც, იმ პატარა მდინარეშიც, იგრძნობა სიცოცხლე. რომელიმაც უჩინარი ჩიტუნა თავის სიმღერის გაუთავებლად სტვენს.

სოფელში ცველაზე ხანდაზმული კაცი, ძია გაბო მოევდა. ჩიტი კი გალობდა და გალობდა. რამდენიმე წლის შემდეგ ჯამბულათს დედა გარდაეცვალა. ჩიტუნა მაინც არ ეშვებოდა თავის სიმღერას.

გათიბულ ბალახს ზვინებად დგამენ, ზამთარში საქონელს აჭმევენ, მაგრამ ბალახი კვლავ ამოდის. ადამიანიც ასეა. ხანმოკლეა კაცის სიცოცხლე, მაგრამ მაინც, ცხოვრების ხანგრძლიობა წლებით არ უნდა იზომებოდეს.

აი, გაფრინდა ჯამბულათის ფიქრები საღლაც შორს და ისიც თან გაიტაცა:

ჰაშინ ათი წლის იქნებოდა ჯამბულათი. მოხუცი გაბო ზღაპრებს უამბობდა შვიდთავიან დევებსა და მამაც ვაკაცებზე. როგორ უნდოდა ჯამბულათს, აქვეყნად ყველაზე უფრო ძლიერი ყოფილიყო. ძირფესვიანად ამოეთხარა ხეები, მიწასთან გაესწორებინა მთები, შიშის ზარი დაცუ ყველასათვის...

ჯამბულათი ახლა გულამა წევს თავის საწოლში და ჩუმალ ლაპარაკებს: „ო, ფიქრებო, უსასრულო ფიქრებო! წადით, გაფრინდით, სადაც გინდოდეთ, საითაც გინდოდეთ! სულ ერთა, უჩემოდ ვერსად წახვალთ, ვერ მიმატოვებთ“.

ჯამბულათი მაშინ სკოლაში დადიოდა. მამა მოუკვდა და საბრალო ბიჭი სულ დაობლდა. ბიძის ოჯახში იზრდებოდა. მართალია, არასოდეს მოშიებია, მაგრამ ფეხშიშველი და ჩაუცმელი ხშირად ყოფილა. ის წლები სილარიბეში გაატარა, თითქოს სასიამოენისაც ვერაფერს მოიგონებდა, მაგრამ რაღაც კარგი, სასიხარულო იმ წლებმაც შემატა.

ერთხელ, შემოგომაზე, სწავლა რომ განახლდა, ჯამბულათმა სკოლის ეზოში ხადიშათი დაინახა, დაინახა და მაშინვე გულში ჩაუვარდა. ხადიშათთან შეხვერისას თავს ყოველთვის უხერხებულად გრძნობდა და უნებლიერ თვალებს ძირს ხრიდა. როგორ უნდოდა გამბედაონა მოეკრიბა და დალაპარაკებოდა! მბობენ, ღარიბი მხოლოდ სიზმარშია მდიდარიო და ჯამბულათსაც ასე ემართებოდა: ოცნებაში სულ მასთან იყო, ესაუბრებოდა კიდეც, ცხადად კი შეხედვაც ვერ გაებედა.

დრო კი მიდიოდა. ჯამბულათი მეათე კლასს ამთავრებდა. ხადიშათკ ერთი წელი უკლდა სკოლის დამთავრებას. ჯამბულათი ქალაქში უნდა წასულიყო და სწავლა გაეგრძელებინა.

სწორედ ამ დროს ომიც დაიწყო. სამშობლომ თავის შვილებს უხმო.

„ვანანებთ მტერს თავხელობას!“ — გაისმოდა ახალგაზრდების ხმა რკინიგზის ბაქნებზე. ჯამბულათიც მათ შორის იყო.

მატარებელი ჩამოდგა. ბაქანზე უამრავ

გამცილებელს მოეყარა თავი და გულში იქრავდნენ, ეხვეოდნენ იმში შიმავალ შვილებს, ძმებს, ამზეცემულ ნათესავებს. აქვე იყო ხადიშათიც. თვალი ცრემლიანი ერთადერთ ძმას აცილებდა ფრონტზე. როგორ უნდოდა ჯამბულათს მისულიყო, ცრემლი მოეწმინდა, მოფერებოდა...

მატარებელი დაიძრა: „გზა მშვიდობისა, გზა მშვიდობისა!“

შემდეგ კი ფრონტი, ბრძოლის ველი. ერთხელ მძიმედ დაიჭრა ჯამბულათი — ფილტვში მონვდა ყუბბარის ნამსხვრევი. ოპერაცია გაუკეთეს, გამოჯანსაღდა. მალე ომიც დამთავრდა. სამშობლოში დაბრუნდა ვაჟაცი. დაბრუნდა და ძველმა ჭრილობამ კვლავ გაუსხენა. ტკივილისაუან ლამეები არ ეძინა, დასუსტდა, ლოკინად ჩავარდა. ჩანდა, ფილტვში მაინც ჩარჩნილიყო ნამსხვრევი.

„ნუთუ ამ ჭრილობაშ უნდა გადაშიყოლოს? ხადიშათის ნახვა მაინც მომესწრო. ახლა ალბათ გამოცვლილი იქნება. ღაეალებული. უცებ, შეიძლება, ვერც ვიცნო“, ფიქრობდა ჯამბულათი.

ლოგინში წამოჭდა. საჩეკე იიღო. გაიღიშა. ლოყებს ცეცხლი წაჰყიდებოდა.

●

ორი კვირა გავიდა, რაც ჯამბულათი სავადმყოფოში დააწვინეს. ახალი ოპერაცია იყო საჭირო. ქირურგი, შუანის ხელ-ხელი კაცი, ამშვიდებდა, ჯავრინუ გაქვს, ყველაფერი კარგად ჩაივლის.

მისუსტებულ ჯამბულათს სანდომიანი სახის ექთანი თავს დასტრიჩილებდა. ვერაფრით ვერ გაიხსენა, სად და როდის ენახა ეს ახალგაზრდა ქალი.

ერთხელ, როდესაც რენტგენის კაბინეტში შეივანეს და რენტგენოლოგმა ექთანს სახელით მიმართა, ჯამბულათმა მაშინვე იცნო ხადიშათი. თვალებზე იფარა ხელი, რომ არ დაბარბაცებულიყო. ხმა არ ამოულია. არც მაშინ უთვესმს რამე, როცა რენტგენოლოგმა გვერდით მდგარ ხადიშათს რაღაც გადაულაპარაკა.

პალატაში დაბრუნებულ ჯამბულათს

ამხანაგებმა მოაკითხეს. საწოლიდან ადგა და ბაღში გასასვლელად მოემზადა. ხადიზათს არ უნდოდა გაეშვა, მაგრამ ავადმყოფმა დამშვიდა.

— ნუ გეშინიათ, არაფერი მომივა.

ამხანაგების ნახვა ძალიან ემა, სახე გაუნათდა, თითქოს ძალაც მოემატა.

ხადიზათმა მალე მიაკითხა და სთხოვა:

— წავიდეთ, გეთაყვა, ქმარა საუბარი. გადაილები, — და წაიყვანა.

იმ ღამეს ჭამბულათს სიცხემ აუწია. ბოლგა დაიწყო. ხადიზათი არ მოშორებია, საწოლთან უჯდა. ახლაც სიცხის დასაკლები წამალი მიეცა და იცდიდა. სიცხემ არ დაიკლო. ხადიზათს თვალები ცრემლებით აეცხო. გაახსენდა ბავშვობა. სკოლა. გაახსენდა, როგორ ობლად იზრდებოდა ჭამბულათი და ძალიან შეეცოდა.

ავადმყოფს უკეთესობა მხოლოდ მეორე დღეს დაეტყო. ხადიზათმა ინახულა.

— როგორა გრძნობ თავს, ჭამბულათ, ხომ უკეთა ხარ?

— არა მიშავს რა...

ჭამბულათმა თვალები დახუჭა და ფიქრში წავიდა...

— დაიძინე, მალე სულ კარგად იქნები, — ხადიზათმა შუბლზე დაადო ხელი ავადმყოფს.

ოპერაციის დღეც დადგა. ქირურგმა ერთხელ კიდევ დაათვალიერა რენტგენის სურათები. მარცხენა ფილტვიდან ჩარჩენილი ნამსხვერევი უნდა მოეღოლ. ქირურგის ვარაუდით ოპერაცია ორ საათს მაინც გასტანდა; შეწუხდა, ვაითუ დასუსტებულმა ორგანიზმმა ოპერაციას ვერ გაუძლოს. სხვა გზა კი არ იყო.

ხადიზათი ქირურგს ეხმარებოდა: ჭამბულათს დასაძინებელი წამალი მისცეს და ოპერაციაც დაიწყო. ავადმყოფს მხოლოდ გულმკერდის ნაწილი უჩანდა. ქირურგის ხელები სწრაფად მოძრაობდნენ.

ოპერაცია დამთავრდა, ექიმმა ღრმად მოისუნთქა, ავადმყოფს მკერდი შეუხ-

ვია, ოფლი მოიწმინდა. მერე აკანგაუბულ ხადიზათს გადახედა:

— გაუჭირდება. ძალიან გაუჭირდება ხადიზათ. გამუდმებით უნდა გაძლიოთ უაგებადი.

ორი დღე არ გაულვიძია ჭამბულათს. მესამე ღღეს ოღნაც შეინძრა და მკერდში ტკივილი იგრძნო. წამოგდომა სცადა, მაგრამ ვერ შეძლო. თვალი გაახილა და პირველი, რაც დაინახა, ხადიზათის დალლილი სახე იყო.

●

ამხანაგები ჭამბულათის სანახავად დაღიოდნენ, მაგრამ მან არაფერი იცოდა. ჭამბულათის მდგომარეობით შეწუხებულნი უხმოდ ტკივილნენ საავადმყოფოს. „რა ცეცხლივით ბიჭი იყო, როგორ მოინელა ამ ჭრილობამ“, ფიქრობდნენ ისინი, მაგრამ მაინც მტკიცედ სწავლდა, რომ უკელისერი კარგად დამთავრდებოდა.

ჭამბულათის საწოლთან ხშირად მორიგეობდა ხადიზათი. ავადმყოფს თანდათან უკეთესობა დაეტყო, სიცხე ისევ ჰქონდა, მაგრამ აღარ ბოლავდა.

მკერდის არეში ისევ ტკივილს გრძნობდა, პირი უშრებოდა, მაგრამ სიტყვის დაძვრას ვერ ახერხებდა. ხადიზათი მიხვდა, წყურვილი რომ აწუხებდა ავადმყოფს და პირში ლიმონის ნაჭერი ჩაუდო. ჭამბულათს ძალიან ეამა, მაღლობის ნიშნად გაუღიმა.

ექიმმა და ხადიზათმა ადრევე იცოდნენ, მაერაცა რომ იოლად არ ჩაივლიდა და ძალიან წუხდნენ. განსაკუთრებით ხადიზათს ღელავდა. ავონდებოდა მეგობარი გოგონას სიტყვები: „ჩვენს სკოლაში ჭამბულათისთანა ბიჭა არ არის. სულ შენენ უჭირავს თვალი, როცა გელაპარაკება, სახეზე წითლდება. ეს უთუოდ რალაცას ნიშნავს“. მაგრამ რას ნიშნავდა ყოველივე ეს, ხადიზათს მაშინ არ ესმოდა და მხოლოდ ახლა, აქ, საავადმყოფოში, მიხვდა, რომ ჭამბულათს თავდავიწყებით უყვარდა.

მოგონებები ერთმანეთს მიჰყვა და ხადიზათს თავისი გათხოვებაც გაახსენდა. „რა აუტანელი ცხოვრება მქონდა. მუ-

დამდღე საყვედური და უსიამოვნება, მეტი არაფერი. მიყვარდა, მაგრამ ჩემს სიყვარულსაც არაფრად აღდებდა. რა მექნა, ბოლოს დავშორდით ერთმანეთს... სწორად მოვიქეცი. ჩემს ბაზუნას მე თვითონ აღვხრდი“... — ფიქრობდა ხა-დიზათ.

თავდაპირველად, ქმარი კარგად ექცე-ოდა ხადიზათს, ტებილად ცხოვრობდნენ. მაგრამ შემდეგ, ბავშვი რომ შეეძინათ, მეუღლემ ეჭვიანობა დაიწყო. ხადი-ზათს ხშირად იბარებდნენ საავადმყოფოში. ზოგჯერ მძიმე ავადმყოფთან მოუხდებოდა დიდხანს დარჩენა, შინ კი ჩეუბი და აყალი ყლოდა.

ოთხი წელი ითმინა ხადიზათმა მისი ჭირვეულობა, ჩეუბი, ლანძღვა. ბოლოს-დაბოლოს მობეზრდა ყველაფერი და ვა-შორდა ქმარს. კიდევ კარგი, მუშაობით მაინც ქმაყოფილია. თუმცა აქაც შეხვ-დება ხოლმე უსიამოვნება, მაგრამ სიხა-რული უფრო მეტი აქვს. მას შემდეგ, რაც ჭამბულათი საავადმყოფოში მოხვ-და, ხადიზათს ერთადერთი საზრუნავი ვაუჩინდა: რადაც არ უნდა დაჯდომოდა, იგი ფეხზე დაეყინებინა. და განა მარტო იმიტომ რომ ჭამბულათს უყვარდა? არა, რა თქმა უნდა, არა.

ერთხელ ხადიზათი ლაბორატორიაში მუშაობდა, ექთანდა მიიჩნინა და აღელ-ვებულმა უთხრა:

— ხადიზათ, ხადიზათ! ჩვენი ავადმ-ყოფი ძილში თქვენ გახსენებთ...

ორი კვირის შემდეგ ჭამბულათი მომ-

ჯობინდა. წამოჯდომა მაინც უსიამოვნება. წყნარი ღიმილით დასუქერობული გამხდარ ხელებს. ბოლო დღეებში შადაც მოუვიდა. ღაწვებს ვარდისფერი შეეპა-რა.

ოპერაციიდან მეოცე დღეს კი ლოგი-ნიდანაც ადგა.

უხაროდა ხადიზათს, უხაროდა ქირუ-რებისაც. მალე ოთხიდანაც გავიდა. ღრმად შეისუნთქა გაზაფხულის სუფთა ჰაერი. ხადიზათიც გაჰყვა.

— გამბულათ, გერ კიდევ ადრეა შენ-თვის გარეთ გამოსვლა.

ჭამბულათი შემობრუნდა, გაწითლდა და უპასუხა:

— არა, არა, ხადიზათ, უკვე კარგად ვარ, — და ივნის მოაჭირს დაუყრდნო.

ხადიზათმა თვალებში შეხედა, გაიღი-მა და ჰეითხა:

— არ დაგავიწყდი?

მ შეეითხვამ დააბნია ჭამბულათი, მაგრამ გამბედაობა მოიკრიბა:

— განა შეიძლება შენი დავიწყება?

ცოტა ხნის შემდეგ კი ხმადაბლა ჰეით-ხა:

— ბალში ხომ არ გაეიაროთ?

— მოესწრები სეირნობას, ახლა პა-ლატაში შევიდეთ.

— არა, არა! აქ მირჩევნია. ხედავ, ილუბალი აყვავებულა, ჩიტები გალო-ბენ, ფუტკები ზუზუნებენ... ეს ხომ სი-ცოცხლეა, სიცოცხლე! და მეც სიცოც-ხლე მწყურია, ხადიზათ!



პაჯი-მუხაზ ქართი

ს ი ტ ყ ვ ა

სიტყვავ;
ადამის ძეთა ბაგიდან
პირველად ოქმულო,
ნუ დაბერდები!
დღემდე მოსულო
წვით და დაგვითა,
დღესა გართ სავსე
მზით, იმედებით.

ცა მაღალია...
პატარა მზენი
მიმოფანტულან ნამზე უთვლელად, —
და... ბალაშები
იწევენ ზევით,
და... შრიალებენ
სულმოუთქმელად.

მზე კი თბილია
და ისე მიწვევს,
ისე ჰყიდია
მწვერვალზე ახლა, —
მგონია ლამის
ზელებით მივწვდე,
და... იგი ყველგან
იმედად მახლავს.

ასეთ დროს კაცი
მუნჯდება თითქოს,
ჩუ, მოისმინე
რა ბგერებია!

ხე მდუმარეა
და ისც ფიქრობს...
და ხეს ფოთლები
ეფერებიან.

ფოთოლთ ბაგენი
თრთიან და მერე
აქ იბადება სიტყვა, რომელიც
ლამის დამუნჯდეს,
განელტეოს ფერებს, —
ასე მღელვარე,
დაუცხრომელი.

— მიყვარ... ვერ ვამბობ,
— მიყვარ... აქ წყდება...
მერე ღუმილი ისევ იწყება
ბოლოს:
— მიყვარხარ! —
ვამბობ და ვხედავ,
როგორ ვეძლევი
თავდავიწყებას.

და ჩანჩქერები
იწყებენ ქუხილს:
— მიყვარხარ!
— მიყვარხარ!
— მიყვარხარ! —
სიტყვა იბნევა
ქარში ბგერებად,
გადირბენს კლდეებს

დაუღლელ მუხლით,
 ელტვის სივრცეს და...
 არც დაბერდება.

სიტყვავ,
 ზვიადო მწვერვალზე უფრო,
 რა კამკამაა
 სხივები შენი.
 უშენოდ რა ვარ? —
 ფრინველი უფრთო,
 რომელსაც მხოლოდ
 აფრენა შეველის.

მაგრამ ზოგჯერ კი
 ფასს გიკარგავენ,
 ზოგჯერ გარცხვენენ
 უმაღლურები, —
 მაშინ არ მვერა
 შენი სიკარგის,
 როცა ჩრდილებით
 დაიბურები.

მე კი, ვფიცავ მზეს,
 გაგიფრთხილდები,

რადგან შენცა ხარ
 პური არსობის, —
 ყველგან:
 ჰაერში,
 მიწაზე,
 ზღვაზე,
 უნდა მჯეროდეს
 შენი კაცობის;
 შენი დიდების,
 შენი სიმართლის,
 შენი მომავლის,
 შენი სინათლის.

ნუღარ დაკარგავ,
 სიწმინდეს შენსას,
 ამას გთხოვ
 ჩემი სიცოცხლის ნაწილს,
 ნუღარ მიძყიდი
 ნათელ სულს ეშმაკს,
 თორემ იცოდე,
 დამავიწყდები
 და დავმუნჯდები
 ხმაურის კაცი.

კოსტა მაჩიტი

საუბარი ზღვასთან

თითქოს ვიღაცას უწყრები კიდეც,
ლელავ, მშეფოთვარებ, მქრთალდები ნისლებრ.
ლურჯი ტალღების მთრთოლვარე თითებს
იმტვრევ და გული გილელავს ისევ.

თეთრი ფაფარი გაგშლია ქარში,
ტალღების ღრუბელს წვეთებად მაყრი...
იქნებ შენა ხარ ბუტია ბაქშვი,
ვისთანაც ახლა კამათიც არ ღირს.

ზღვამ თითქოს დიდი დუმილი იცის,
მაგრამ ზღვამ იცის ხმამალლა ფიქრიც:
„მე სიცოცხლე ვარ ცისა და მიწის,
და უკვდავების თარიღებს ვითვლი.

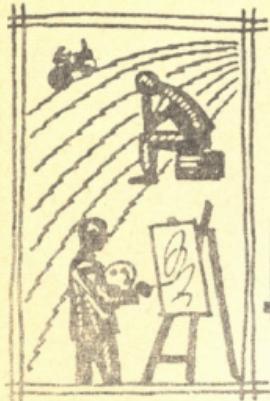
არ შემიძლია ძილი და ოვლება,
ტალღებს დროშებად ცის თაღზე ვკიდებ, —
მე ადამიანს სიცოცხლით ვგავარ
და ამ მსგავსებით ვამაყობ კიდეც.

მე ზღვა ვარ, მაგრამ... ოცნება ვიცი,
ვით ადამიანს, მაწუხებს დარღიც...
თუმც შეიძი ფერის პერანგებს ვიცვლი,
გული ერთი მაქეს — ალსავსე მაღლით.

რა ვუყოთ, ვდელავ, ვიღელვებ ასე, —
არ შემიძლია განცხრომა, ძილი, —
რომ დავიძინო, დრო შმორად მაქცევს
და ჩემს გულმკერდზე ჟალტამად ივლის.

დაპბერე ქარო, ამწერე ქარო!
არ დამაშვიდო, არ დამაწყნარო!“





კუკური ჭირისაკი

მოთხოვთა

კონკურსი საუკეთესო ფერწერულ ტილოზე ზუსტად იმ დღეს გამოცხადდა, როცა ორი გულითადი მეგობარი, ორი ძმალნაფიცი მხატვარი ყაზახეთიდან დაბრუნდა. მე არაფერს ვიტუვი მათ საქმიანობაზე, მათ შრომასა და კარგ ბიჭობაზე. ჩვენში ასლანბეგ თლადთათსა და ძაძიმათ თაბახსავთს ყველა კარგად იცნობს. მათი სასიყვარულო თავგადასავალი სწორედ მაშინ დაიწყო, როცა, შესაძლებელია, ისინი ყველაზე ნაკლებ ელოდნენ. და თანაც იქ, სადაც სულ არ ეცალათ ამ თავგადასავლისათვის.

მე სწორედ მის მოყოლა მინდა:

ჩვენში რიმა ბელქათსაც ყველა კარგად იცნობს. ორ მეგობარსაც ბევრი რამ კარგი ისტორია სმენია რიმას შესახებ. ეგ არის — პირადად არ იცნობდნენ მხოლოდ. ყამირზე რა უნდა მომხდარიყო ისეთი, ორ მეგობარს რომ გაკვირვებოდა, მაგრამ ესეც მოხდა: ისინი შეხვდნენ რიმას. შეხვდნენ და გაიკვირვეს. თუმცა ჯერ მოწონათ, ჯერ გულის ფრიალი აუვარდათ და მერე გაუკვირდათ.

მხატვრები საბჭოთა მეურნეობაში სამუშაოდ მიმავალი ახალგაზრდების

ჯგუფს შეხვდნენ, მიესალმნენ და... ვერც ერთმა ვერ მოაშორა თვალი ერთ მაღალ, კოხტა ქალიშვილს. ასე უცებ რა უნდა ეგრძნოთ, მე ვერ ვიტუვი; ამას აღმასთ თვითონაც ვერ იტყოდნენ, მაგრამ მთავარი ის როდია, რა დაერქმევა ასე უცბათ გაჩენილ გრძნობას. მთავარია, რა სახეს მიიღებს იგი ბოლოს; ხოლო უფრო მთავარია, ვის გაუჩნდება ეს გრძნობა. ასლანბეგი და ძაძიმათი გრძნობას აყოლილი, ამჩატებული ბიჭები როდი იყვნენ.

რიმა, პედაგოგიური ინსტიტუტის დამთავრების შემდეგ, ქალაქის ერთ-ერთ სკოლაში მუშაობდა მასწავლებლად. თავისი საქმის მოყვარული, ცოცხალი და დაუდევარი გოგონა იყო, ყველა კარგი საქმის მოთავე და ყველაფერში მოწინავე. რა მასწავლებლის საქმეა ყამირზე წასვლა, როცა მთელი წლის დაძაბული შრომის შემდეგ პირდაპირ სულზე მისწრებაა ერთი თვით დასვენება. მაგრამ არც ახლა უთქვამს უარი და მოწოდებისთანავე ისეთი სიხარულით გაეშურა ყაზახეთისაკენ, თითქოს საქორწილო სუფრაზე იწვევდნენ. რიმათი გულდაკო-

— ლმერთივით გოგოა! — თქვენი ბედი
მათმა.

— ეეს, — ამოიხრა ასლან ბერძენიშვილი
ვაფრინდა უკვე.

საღამოს შინ დაბრუნებული ასლანშე-
გი ლოგინიშვილი წამოწვა და ფიქრს მიყცა:
თვალშინ სულ რიმას სახე ედგა. ძაძი-
მათმა მოლექტი და ფუნჯი მოძებნა.
ჩვევად ჰქონდა, რაც მოეწონებოდა, უს-
ათუოდ უნდა დაეხატა. ახლაც თავი
ალარ აუღია, ეგ არის, ხანდახან ასლან-
ბეგს თუ გადახედავდა. ხატა, ხატა და...
ბოლოს ორმა საოცნებო თვალმა შემო-
ცინა ქაღალდიდან. ნახევრად თვალმო-
ხუჭულმა შორიდან შეხედა სურათს, მო-
ეწონა, მერე მეგობარს მიუბრუნდა:

— რაზე ფიქრობ?

— იმ თვალებზე, შენ რომ დახატე.

ის იყო და ის, მეგობრები რიმას ყა-
მირზე იღია შეხედრიან. ისინი ერთიმე-
რისაგან შორს—სხვადასხვა მეურნეო-
ბაში მუშაობდნენ. მაგრამ ნავთდასხმულ
ცეცხლს მით იღია არ მოჰკლებია. ასე
გავიდა რამდენიმე თვე.

ერთხელ, ყაზახეთიდან დაბრუნების
შემდეგ, შვილობის მოედანზე სეირნო-
ბისას მხატვრები მოულოდნელად რიმას
გაცისროვნებული თვალების პირისპირ
ლომინდნენ.

ოქვენ წარმოიდგინეთ, რა შეხვედრა
ექნებოდა!

სამივენი დაიბნენ, უხერხულად იდგ-
ნენ და ხმის ამოლებასაც ვერ ახერხებლ-
ნენ.

ბოლოს დუმილი ძაძიმათმა დაარღვია:

— მაღლობა ღმერთს, ძლივს არ შეგხ-
ვდით!

— სურვილი, თორემ ჩემი ნახვა რა
მნელია, — იყო პასუხი.

ძაძიმათი გამხნევდა.

— ნება მოგვეცი, ჩვენი დანაშაული
ათმაგად გამოვისყიდოთ. ყოველდღე
გნახავთ! რას იტყვი, ასლანბეგ?

— მაღლობელი ვარ შენი, რაკი აგრე
უხვად გამოსხოვე ნახვის უფლება, ხო-
ლო უფრო მეტად მაღლობელი ვაქნები,
თუკი რიმა შენს წინადადებას მიიღებს.

რიმას გაეღიმა და მხიარულად თქვა:

დილმა ოსის ვაჟებმა ოხვრას უმატეს და
მეყამირე ბიჭების ბეღი შეეხარბათ. ვე-
რაფერს გეტუვით, ცანივალელო ბბებო,
სანუჯეშოს, რიმა ისევ დაბრუნდება შინ,
მაგრამ თქვენ აა! რიმა ყოველოვის ცი-
ვი უარით გისტუმრებდათ ყველას, თუმ-
ცა ქალი ქალია და ერთ მშვენიერ ღლეს
ყველაზე უფრო მიუკარებლის გულიც
გაისხება. რიმასთვისაც დაღვა ეს ღლე-
ეს მოხდა სწორედ იმ წუთს, როცა ორ
მეგობარს ასე ძალიან ვაუჭირდა მის-
თვის თვალის მოცილება. თქვენ ვვო-
ნიათ, რიმას გულმა არაფერი იგრძნო?

— რომელი მხრიდან მოფრენილა ეს
მშვენიერი, უცხო ფრინველი? — ოსუ-
რად ჰქითხა ძაძიმათმა ასლანბეგს, თან
რიმასთვის თვალი არ მოუცილებია.

— ეგ მე უნდა მკითხოთ, ახალგაზრ-
დავ, მაგან რა იცის.

— ვა? — ჰაბუკები ისე შეცენენ,
ერთხანს ხმის ამოლებაც კი ვეღარ მო-
ხერხეს.

— მე რიმა ბელქათი გახლავართ.

— რიმა?! — დაბნეულ ასლანბეგს
კრიჭა გაეხსნა, — ჩვენ შორიდან ვიც-
ნობთ.

— რიმას ვინ არ იცნობს. — ჩაურთო
ძაძიმათმა, — მაგრამ აქ...

— მართლაცდა, აქ საიდან, რამ გაგა-
ბედვინათ? — იყითხა ასლანბეგმა, — არ
გვშინიათ, რომელიმე თქვენი თაყვანის-
მცემელი აქაც მოგწევდეთ და მოგიტა-
ცოთ?

— ჩემი თაყვანისმცემლები დარღით
კვდებიან... — მეტი აღარაფერი უთქ-
ვამს, უცებ დაირცხევინა ქალიშვილმა.
უხერხულად და უმწევოდ მიიხედ-მოიხე-
და, თითქოს გაწითლდა კიდეც.

აი ამ წუთს უნდა დაგენახათ რიმა,
ოსის ბიჭები, დარწმუნებული ვარ, მა-
შინვე მიხვდებოდით, რა დაუნდობლად
გაგწირათ ღმერთმა.

ორი მეგობრის ვინაობა რომ ვაიგო,
რიმა დარცხენილი ლიმილით დაემშვი-
ლობა მათ. ხოლო ასლანბეგი და ძაძიმა-
თი ერთხანს უხმოდ გასცემოდნენ ყა-
ზახეთის უკიდევანო ტრამალზე სწრა-
ფად მიმავალ ქალიშვილს.

— შეგიძლიათ მიღებულად ჩათვალოთ.

ასლანბეგმა რაღაც ანშენა ძაბიმათს უა ორივემ ერთდროულად ამოიღო ლამაზიად მოხატული კონვერტები. რიმას ვაუწოდეს,

— რიმა, — თქვა ასლანბეგმა, — თუ მცა ერთხელ გნახეთ, დღენიადაგ გვახსოვდი, ორივეს გვახსოვდი... ამ კონვერტებში ჩვენი საიდუმლოებაა. ყველაფერს ეს კონვერტები გეტუვიან.

საღამოს შინდაბრუნებულმა რიმამ შეთვალიერა ლამაზი კონვერტები, ვახევა დაენანა, მაკრატელი აიღო.

პირველად რომელი უნდა გაეხსნა?

ორივეს ერთდროულად შეხვდა, გაიცნო. ორივე მოხდენილი და ვაჟქაცურია. ერთი მეორეზე ყველესია, რომელი იერჩია, გისთვის მიეცა უპირატესობა?

ქალიშვილმა კონვერტები ერთმანეთზე დააშუო და ერთად გადაჭრა. თვალდახუცულმა კონვერტებიდან ერთდროულად ორი სქელი ქალალდი ამოიღო.

— მათი სურათები!

მაგრამ, როგორც კი დახედა, მაშინვე იცნო საკუთარი თვალები!

„ამ კონვერტებში ჩვენი საიდუმლოებაა“, გაახსენდა ასლანბეგის ნათქვამი.

— მაგრამ რა საიდუმლოებას მეუბნებიან ეს სურათები? ან როდის დახატეს. მათ ხომ სულ ერთხელ მნახეს. ასე ზუსტად როგორ დამხატეს. ნუთუ ამით გრძნობას მიმედავნებენ? კი მაგრამ, არჩევანი მე როგორ გავაკეთო? — ქალიშვილს თითქოს შეაცივა, — რა გიყოთ? თქვენი წყენა არ შემიძლია. მე ვერ გავხდები თქვენი დაცილების მიზეზი. მიკობს ორივესთვის მაგრად დავხურო გულის კარი. თქვენ მეგობრებად დარჩებით ისევ, მე კი მარტო... დღეს ალბათ ჩვენი უკანასკნელი შეხვედრა იყო...

ვილი; რიმამ იუარა, ცუდად ვარო, შეიმიზეზი.

შეწუხდნენ მეგობრები. აღმოჩენილები რა ექნათ. დამე მოუსვენრად ეძინათ. დილით კი საუზმის შემდეგ პირდაპირ ავადმყოფთან გაიქცნენ. რიმა შინარი დაცევდრიათ.

დაღონდა ორი მეგობარი.

— ასლანბეგ, რაღაცაში ჩვენ ვართ დამნაშავე.

— მეც ასე ვფიქრობ. ხომ ორივეს მოგვწონს?

— მოგვწონს.

— არა, კი არ მოგვწონს, გვიყვარს.

— გვიყვარს.

— მერე? რას ფიქრობ?

— შენ თვითონ რას ფიქრობ?

— არ ვიცი. არაფერი არ ვიცი. ვიცი, ხომ ორივეს გვიყვარს.

— ეჭ, ეს კონკურსი მაინც არ იყოს ახლა. ვერაფერი ვერ გამიქეთებია.

— მეც ეგრე ვარ: სიყვარული კაცუალაფრთვანებსო, ესაო, ისაო... ჩემზე, მგონი, პირიქით იმოქმედა.

— რაღა შენ და რაღა მე, — ამოიოხრა ძაბიმათმა, — მაგრამ მაინც უნდა უცადოთ. ცოტა ნით რიმაც უნდა დავივიწყოთ. ვაშლი ხომ არ არის, აგრე ადვილად მოვრიგდეთ?

— მართალი ხარ, ძაბიმათ, ჩვენ რა შეგვიძლია, მან უნდა გააკეთოს არჩევანი. თანაბათ ხარ?

— რა თქმა უნდა. ვისაც რიმა აირჩივს, ბეღნიერიც ის იქნება. მეორემ კი ძმაბა უთხრას.

— მომეცი ხელი.

ხომ ძალზე უხერხელია, როცა ორ მეგობარს ერთი ქალიშვილი უყვარს, მაგრამ მათ საკვირველ მეგობრებას ასეთი უხერხელობაც ვერაფერს დააკლებდა. ახლაც ასე გულწრფელად და უბოროტოლ ჩამოართვეს ხელი ერთმანეთს, თითქოს მართლა ვაშლს იყოფდნენ.

საღამოს რიმა შინ დაუხვდათ, მაგრამ მეგობრები ხუთ წუთსაც არ გაჩერებულან — გვაპატიეთო, მოუცლელად ვარ-

თო, გვეჩერებათ, სხვა დროს გნახავთო...

მთელ ერთ თვეს აღარ გამოჩენილან მხატვრები. ან კი რომელ მხატვარს ნახავდით იმ დღეებში ქუჩაში გამოსულს! ყველას კონკურსი ეკერა პირზე. ყველა თავის საქმეს მისცემდა, თავთავის სახელოსნოში ჩაეკეტილიყო ყველა. ერთმანეთსაც ვეღარ ნახულობდნენ. ასლანბეგს ღამეები აღარ ეძინა, მუშაობდა და მუშაობდა. გახდა, ფერი დაკარგა, მაგრამ ფუნჯს ხელს როგორ შეუშევდა.

ერთ დღეს სტუმრად მოსული ძაძიმათი გაოცებისაგან კართანვე შეჩერდა.

— ეგ რა მოგსვლია, ბიჭო, როგორ გამხდარხარ!

— რა ვქნა აბა? ვმუშაობ.

— მერე?

— მაინც არაფერი გამოდის.

— აბა ეს ესკიზები და ჩანახატები რა არის? სახელოსნო საგსეა ვარიანტებით.

— მეც ამ ვარიანტებს გადავყევი.

— ბიჭო, შენს ხელში საღებავი იცინის, ფუნჯი ცეკვავს. აღექი და ერთზე იმუშავე.

— ერთი თითქოს ავირჩიე კიდეც.

— ჰოდა, იმუშავე მაგაზე. თუმცა ჭერექიმი დაგჭირდება.

— შენ საქმეს რა პირი უჩანს? — ჰკოთხა ასლანბეგმა.

— ისე რა, როგორც შენსას, — უპასუხა უკეთ კართან მისულმა ძაძიმათმა მეგობარს და თვალის დახმამებაში გაუჩინარდა.

ძაძიმათის ასე უცბად წასვლა არ გაჰკვირვებია ასლანბეგს. ცხადია, მას თავისი სახელოსნოსკენ მიეჩერებოდა.

ძაძიმათს სრულებით არ ეპარება ეჭვი ასლანბეგის გამარჯვებაში. თვითონაც გულით ემეტება მეგობრისთვის პირველი ადგილი. ძაძიმათი მეორე, მესამე ადგილსაც დასჭერდება, ოლონდ ასლანბეგმა გაიმარჯვოს. მაგრამ... კარგად არ უნდა იყოს ასლანბეგი.

— საავადმყოფოში უნდა დაწვეს ახლავე, — თქვა ძაძიმათის მოყვანილშა ექიმმა.

მეტი რა გზა იყო; ასლანბეგი საავადმ-

ყოფოში დაწვეა, თირკმლების ტკაციურმა თავისი გაიტანა, დიდმა სიცხემ ლოგისტიკური განვითარების მიყრა.

რიმა მეგობრების გამოჩენას ელოდა. საღამოობით ფანჯარასთან იჯდა და ქუჩას გასცემოდა. დაინახავდა ორ ახალგაზრდა კაცს ერთად მიმავალს და სახე გაუნათდებოდა. ისინი კი ისე ჩაუვლიდნენ მის ფანჯარას, ხროხელაც არ მიიხედავდნენ მისიერ. აღარ იცოდა, რა ეფექტია. დაიწყობდა წინ ასლანბეგისა და ძაძიმათის ნაჩუქარ სურათებს და ეკითხებოდა თავისსავე გამოსახულებას: „რა ტომ არიან ასეთი გულცივები? რა ვაწყენინე ასე მიუტევებელი?“

ძაძიმათი იმ დროს გამოჩნდა, როცა ქალშვილს მათთან შეხვედრის იმედი გადაუწყდა.

— ასლანბეგი საავადმყოფოში წევს. თუ დრო გაქვს, ინახულე, — უთხრა ძაძიმათმა.

გული ყოველთვის რაღაც ცუდს უწინასწარმეტყველებდა და ი!

შეწუხებული რიმა მაშინვე საავადმყოფოსკენ გაეშურა, ხოლო საღამოს, ექიმის ნებართვით, ავადმყოფის მოსავლელად დარჩა. სიცხიან ავადმყოფს მოელი საღამო აბოლებდა.

სიცხემ მხოლოდ მესამე დღეს დაუწია ასლანბეგს. კონება მიიკრიბა, თვალი გაახილა და თეთრხალათიანი რიმა რომ დაინახა, გული სიხარულით აევსო. მერე მაღლიერება და უხერხულობა ერთად გაისმა მის ხმაში:

— მაღლობელი ვარ, რატომ წუხდებოდი?

— რიმა მესამე ღამეა არ მოგცილებია, — უთხრა ძაძიმათმა ასლანბეგს.

ახლა კი მართლა შეწუხდა ასლანბეგი.

— შენ გააგებინე ჩემი აქ ყოფნა? — ჰკითხა ძაძიმათს, — ეს რა გიჩნია.

— დამშვიდი, ასლანბეგ, მე სულაც არ შევწუხებულვარ, — რიმამ ხელზე ალერისით შეახო ხელი.

როგორ უნდოდა ძაძიმათს ახლა ასლანბეგის ადგილზე ყოფნა!

— კიდევ კარგი, კონკურსში შენ მაინც მიიღებ მონაწილეობას, ჩემი საქმე

გათავებულია, — უთხრა ავადმყოფმა ძაძიმათს.

— ქონკურსებს რა გამოლევს. მომავალ წელს ისევ გამოაცხადებენ, — და-ამშვიდია რიმამ ასლანბეგი, — მაგაზე ნერვიულობ?

— მართალი ხარ, ჩემო ძვირფასო. აღარაფერს აღარ ვიტყვი, ოლონდ, ძამი, შენ მაინც ნულარ კარგავ დროს, შენი სახელი ჩემი სახელიცაა. წადი და იმუშავე, — მერე ბალიშის კვეშ შენასული გასაღები გამოაძრინა და ძაძიმათს გაუწოდა, — ეს ჩემი სახელოსნოს გასაღებია, ღროდადრო შეიარე ხოლმე, იქნებ ჩემმა ესკიზებმა რაიმე შთაგაგონონ.

ძაძიმათმა გასაღები გამოართვა.

— დამასწარი, გასაღები მე თვითონ მინდოდა მეთხოვა შენთვის.

— შენც წადი, რიმა, დიდად მაღლობელი ვარ ყველაფრისათვის.

— არა, ასლანბეგ, ვიდრე მთლად არ გამოკეთდები, იქედან არ წავალ. სკოლაში საავადმყოფოდანაც ვივლი. ასახსნელი მასალის მომზადება აქაც შეიძლება.

— საავადმყოფოში მხოლოდ ავადმყოფების ყოფნა არ შეიძლება, — ინუმრა ძაძიმათმა, — ახლა კარგად იყავით, ვეცდები, თავი არ მოგანატროთ.

— ყოჩაღად, ძაძი! იცოდე, გაშარჯვება შენი უნდა იყოს, — დაადევნა მეგობარს ასლანბეგმა.

რა თქმა უნდა, იმ დღეს არ წასულა რიმა საავადმყოფოდან, არც მეორე დღეს წასულა.

გაიარა თითქმის ერთმა კვირაშ. თახდათან უკეთ ხდებოდა ასლანბეგი, სიცხე დაუვარდა. ტკივილმაც ნელ-ნელა გაუარა, ხანდახან ლოგნიდანაც დგებოდა, მაგრამ საავადმყოფოდან ასე უცებ გამოწერა მაინც არ მოხერხდა. იმ ხანში არც რიმა მოსცილებია და ასლანბეგის მნახველებს თუ მეგობრებს საქილიკო გაუჩინა.

— მისთანა ექიმი მყავდეს და სულ ავად ვიქნები, — ამბობდა ერთი.

— იყარი შუბლში ტყვია და შენც აქ

მოგიყვანენ, — საავადმყოფოს გზას ას-წავლიდნენ ავადმყოფობის მსჯრებელი.

— მე სამარეს კი არ ვნატრობ!

— მერა რა, შენისთვა დახატულ საფრთხობელის ანგელოზები სამარეშიც ჩაჰვევდიას.

— მაგის იმედი რომ არ მქონდეს, სულ ამ წუთისოფლის სუფრაზე ვიჯდებოდა.

— არა, ბიქებო, რიმა ექიმი კი ამა, ჩემი მეგობარია.

— ოპო, მეგობრობაც ასეთი უნდა ქალი კი არა, მართლა ანგელოზი ყოფილო.

— ძალიან კარგია ასეთი მომხიბვლელი მეგობრის პოვნა, მაგრამ მეორე, ძველი მეგობარი რატომდა დაკარგე?

— მართლა, ასლანბეგ, ძაძიმათი რატომ არ მოდის შენთან?

ძაძიმათი კი მართლაც ერთი კვირაა არ გამოჩენილა საავადმყოფოში. მთელი ერთი კვირა! ყველაზე მეტად ეს ამბავი რიმსა აშენებდა. „ნუთუ მე ვარ მიზეზი?“ — ფრეჩობდა ქალიშვილი.

— კარგი მეგობარი ასე მძიმე ავადმყოფს არ მიატოვებს, — უთხრა ერთხელ რიმამ ასლანბეგს.

— მას არც მივუტოვებივარ და არც დავვიწყებივარ, ყოველდღე რეკავს ტელეფონით. როცა ძალიან მიშირდა, აქ იყო, ახლა მოვმჯობინდა და მანაც თავის საქმეს მიპერდა. ასეთი კონკურსი ხუმრობა ხომ არ გონია! — იცავდა მეგობარს ასლანბეგი.

— მე რომ ავად გაეხდე, კონკურსის გულისათვის ღეთისანაბარა მიმატოვებდი? — არ თმობდა რიმა.

— რატომ ღეთის ანაბარა? შენ ხარ აქ, ექიმები არიან, მნახველები მოდიან.

— სხვისი მოსვლა მას არ ამართლებს. ეგოისტი! დიდება, პატივი, სახელი, პრემია... მეგობარი კი ღაავიწყდა.

ძაძიმათის მოუსვლელობა ასლანბეგ-საც აკვირვებდა, მაგრამ რიმსათან ხომ არაფერს იტყვოდა, ხომ არ დაამცირებდა სხვის თვალში მეგობარს! თანაც, თითქოს ზედმეტი გამხდარიყო ძაძიმათი მათთვის. არა, რასაკვირველია, ამსა არც ერთი არ ამბობდა. გულშიც კი არ გაივ-

ლებდნენ ამგვარ რამეს. ასლანბეგისთვის ძაძიმათი ისევ ის ხაყვარელი მეგობარი და ძმა იყო, მაგრამ მათდა უხებურად ხდებოდა იმგვარი რამ, რასაც ვერც იტყოდნენ და არც სურდათ ეთქვათ. რა საჭიროა სიტყვები, როცა უსიტყვოდაც ნათელია ყოველივე! ისინი მიეჩვინენ ურთიერთს, ურთომანეთოდ აღარ შეეძლოთ. ქალიშვილი როგორც კი დამათავრებდა სამსახურს, საავადმყოფოსკენ გარბოდა, ასლანბეგიც მოუთმენლად ელოდა მის გამოჩენას.

ერთხელ პალატაში მედიცინის და შევიდა, ბარათი შეუტანა ასლანბეგს. ავადმყოფმა გახსნა კონვერტი და ბარათი წაიკითხა.

— ძაძიმათი ბოლიშს იხდის, რომ ვერ მოვიდა, — თქვა ასლანბეგმა.

— ხლა რაღას იტყვი, ჩემი კარგო, დიდი მხატვარი ვერ იცლის პატარა საქმებისათვის?

კონკურსის შედეგების გამოცხადების დღეს ასლანბეგი გამოწერეს საავადმყოფოდან.

ძაძიმათი დილითვე შევიდა საავადმყოფოში, გადაეხვია მეგობარს.

— მემღური? — ჰეითა ასლანბეგს.

— პირიქით, მიხარია, აქ სიარულში რომ არ მოსცდი და კონკურსში მონაწილეობ.

— დღეს სწორედ შედეგებს გაშოაცხადებენ, არ წავიდეთ?

— აქედანვე, პირდაპირ კულტურის სამინისტროში: დღეს შენი გამარჯვების მოწმე უნდა გავხდე. ჩიმაც ჩვენთან წამოვა.

— მოვდივარ, — თქვა რიმამ, — თუმცა კონკურსი, რომელიც მეგობარს ავიტყებს კაცს, მაინცადამაინც კარგ ლონისძიებად არ მიმაჩნია.

სამივემ გაიცია.

ხუთ საათზე კულტურის სამინისტროს

დიდ დარბაზში კონკურსის შემაჯმებული სხდომა გაიხსნა. უიურის თავმწერებული მარებ ილაპარაკა კონკურსის შემსრულებლობაზე და ოსი მხატვერების მიღწევებზე. ბოლოს გამოაცხადა შედეგები, რომელსაც ასე მოუთმენლად მოელოდა ყველა:

— ამხნავებო, — განაცხადა ორატორმა, — უიურის წევრებმა ერთხმად შინიჲეს პირველი პრემია ასლანბეგ თლადთათის ნაწარმოებს.

ტაშმა იფეთქა. ასლანბეგმა თითქოს ყურს არ დაუკერა, თითქოს ვერც თავმწლომარის ნათქვამიდან გამოიტანა აზრი. რიმა უფრო მეტად დაიბნა, მაგრამ ქალურმა გუმანმა თუ ალლომ უცებდ მიახველრა, რაც მოხდა. სახე გაუსათდა. განციფრებულ ასლანბეგს ხელი ჩამოართვა ძაძიმათმა. რიმამ ძაძიმათს ჩაშოართვა ხელი. ამ მდგომარეობიდან სამივე თავმჯდომარებ გამოიყვანა:

— ასლანბეგ, საზოგადოებას თქვენი სიტყვის მოსმენა სურს.

ასლანბეგი ძლიერ წამოლგა ადგილიდან, თითქოს ზურგზე მძიმე ტვირთი მოჰკიდესო. უხაროდა რაღაც დალიან დიდი, მაგრამ ეს არ იყო პრემიის მიღებით გამოწვეული სიხარული. მას ჰყავდა მეგობარი! მეგობარი ყველაზე კარგი, უახარო კაცი.

— მეგობრებო, — თქვა ასლანბეგმა, — ეს გამარჯვებული ნახატი ჩემი არ არის, იგი მხოლოდ დავიწყე, მე დავწყე და ძაძიმათმა დამთავრა ჩემი იყალმყოფბის ღროს, ამიტომ პირველი პრემია სწორედ მას უნდა მიენიჭოს!

ასლანბეგის სიტყვას უფრო დიდი ტაშით შეხვდნენ. ეს იყო მაგალითი მეგობრობისა.

...და, რა ქნას იმ ერთმა ლამაზმა ქალიშვილმა, რომელმაც მათ შორის ერთ-ერთი უნდა აირჩიოს!?



კუკური



მოთხოვთა

— ნუ ღელავ, ჩემო ელძარონ, დამიჯერე, უეჭველად დავბრუნდები. მანამ კი, სადაც არ უნდა ვიყო, მემახსოვრები. და თუ დავეცი საღმე, შენი სიყვარული სამარეშიც თან ჩამყვება, — ეუბნებოდა ოში მიმავალი ძაბოლლა თავის ცოლს. გვერდით შვილი ედგა, თორმეტი წლის გაბუცა. მამამ შვილს თავზე ხელი გადაუსვა და განაგრძო: — ამას გთხოვ მხოლოდ, ბალი არ მიატოვო შუა გზაზე. ელძარონ, თუ ვეღარ... — ძაბოლას სიტყვა ყელში გაეჩირა. მერე ძლიერ მოითქა სული, — თუ ძალიან გაიტირდა, ჩემს ხსოვნასაც ნულარ დაერიდები, მაგრამ ისეთი ვინმე კი ამოირჩიე, შვილი არ გამიმწაროს.

თავზარდაცემული ელძარონი იღვა და ქმარს საცოდავად შესცემოდა თვალებში, თითქოს აღარც არაფერი ეყურებოდა, ვეღარც ვერაფერს ხედავდა. უცებვერხვის ფოთოლივით აცხტახდა, ცაბცას ქვითინი მოჰყვა.

ეშელონის გამგზავრების ნიშანი მისცეს. ორთქლმავლის საყვირის ხშაც გისმა და მაშინ ელძარონი ქმარს ჩაებლა-უჭა, აყვირდა:

— არსად არ გაგიშვები! რა მეშველება!

— ნუ გეშინია, ავი ვითხარი, უეჭველად დავბრუნდები-მეთქი.

ძაბოლლა ცდილობდა დაემშვიდებინა ცოლი, მაგრამ გამწარებულ ელძარონს არაფერი ესმოდა:

— სად მიხვალ, ძაბოლ! — კიოდა ქალი.

ეშელონი დაიძრა. ძაბოლლა გაქანებულ მატარებელს შეახტა.

— ძაბოლ! — ყვიროდა ელძარონი, მაგრამ ხალხის ჩოჩქოლსა და ალიაქოთში სადღაც იყარებოდა ეს ხშა.

მალე ეშელონი თვალს მიეფარა. ზალხი ნელ-ნელა დაიშალა, ალიაქოთიც მიწყდა, — თითქოს ძეირფას ადამიანებთან ერთად ხმაურიც მატარებელმა გაიყოლაო.

ელძარონი და გაბუცა იდგნენ და თვალცრემლიანნი გასცემოდნენ ჰორიზონტის სილრმეში ჩაირგულ ცარიელიანდაგს.



ერთხელ, სახალხო შეურნეობის გამოფენაზე რომ მივდიოდი მოსკოვში, ერთი შუახნის კოლმეურნე შემოვიდა ჩემს კუპეში, ისიც გამოფენაზე მიემგზავრე-

ბოდა. აი, სწორედ ის გლეხი მომიყვა აშ ამბავს:

— მეც ომში ვიყავი. ჰოდა, ომი დამ-თავრდა და სოფელში დაგრძუნდი, — განაგრძო მან, — მაშინ ძაბოლას მე-ზობლად ვცხოვრობდი. ჩემს დაბრუნებამდე მისი დაღუპვის ამბავი მიღებული ჰქონდათ.

ელძარონი გაფერმერთალებულიყო, სახე დანალელიანებოდა. ეტყობოდა, დი-დი ტანჯვა გაევლო, მაგრამ უწინდელი ეშხი და სიკოხტავე მაინ შერჩენდა. ძაბოლას დაღუპვის დღიდან წელიწად-ზე მეტი იყო გასული, შავ ტანსაცმელს კი არ იშორებდა. ის შავი ტანსაცმელი ისე შვენდა, სხვა ფერის კაბაში ვერც წარმოვიდგენდა. ფრონტზე გამგზავრების დღიდან მისი სახე გულიდან ვერ ამოვიგდე; ელძარონი და ელძარონი, სულ მასზე ვფიქრობდი. ის-ის იყო ორ-მოცი წელი შემისრულდა. ცოლი აღარ მყავდა, ათი წლის წინათ გარდამეცა-ლა. იმ ამბავმა გული ისე მომიერა, სულ ჩაეიქნი ხელი, ცოლს არასოდეს შევირ-თავ-მეთქი. მართალი გითხრათ, არც სხვისი ბედნიერება მშურდა. ასე იყო მა-ნამდე, ვიდრე ძაბოლასა და ელძარო-ნის გამომშვიდობების მოწმე არ გავხდი. როცა ომიდან დაგრძუნდი, ის სურათი ისევ თვალშინ დამიდგა: ამაფორიაქა, ამამღრია, მოსვენებას აღარ მაძლევდა ელძარონზე ფიქრი. შორიდან ვუთვალ-თვალებდი. ვუთვალთვალებდი და ძალი-ან მიკირდა: ეს რამდენ ჭირ-ვარამის გადატანა შეძლებია ამ კეთილსა და ნაზ ქალს-მეთქი. ეტყობოდა, ცხოვრება უჭ-ირდა და ძალიანაც უჭირდა. კიდევ უფ-რო დაკარგა ფერი, ზეზეულად ჩამოხმა. სულ დარდსა და სიჩუმეში ატარებდა დღეებს. ვარამს შრომა-გარჯით იქარებდა მხოლოდ.

ბიჭი უკვე წამოეზარდა. იმ ბიჭს გარ-ჯა არ ეზარებოდა, მაგრამ დედა ყოველ-თვის არ აძლევდა ამის ნებას, — რავი საშუალო სკოლას ამთავრებდა, ეშინდა, სწავლას არ ჩამორჩესო. ასე რომ, მთელი ჭავა ისევ და ისევ საწყალ ელძა-რონს დააწვა მხრებზე.

ძალიან მეცოდებოდა ელძარონი. გუ-ლი შემტკიოდა. მინდოდა ხელი გამეტო-დებინა, გვერდში ამოვდგომოლებინა. მძიმე ტვირთი გამენაწილებინა, რაღაც უცნაური ძალაც თითქოს მისკენ მიბიძ-გებდა, მაგრამ თავს ვიკავებდი. მეშინო-და, ძველი ჭრილობა არ გაეხსნას-მეთქი. იმ ყუმბარის ნამსხვრევით, რომელმაც ძაბოლა კვალწმინდად გააქრო, მეც და-ვიჭერი. შეიძლება ამაზე ჩამოეგდო სა-უბარი; მე კი მინდოდა, ყველაფერი მა-ლე მისცემოდა დავიწყებას.

ერთ საღამოს, მოულოდნელად, ელ-ძარონი თვითონ მოვიდა ჩემთან. მოვიდა და მითხრა:

— ძალიან მერიდება, რომ გაწუხებ, სერაფინ, მაგრამ სხვა გზა არა მაქვს. გა-მგეობამ სამიიდე კონა ყავარი მომცა, ვერავინ ვნახე, რომ სახლი გადავახურ-ვინ.

თითქოს დიღი სინათლის ჩქერი შე-მოიჭრა ჩემს არსებაში, გული გამითბო, შემაყრიალა. შემთხვევა მომეცა რაღა-ცაში გამოვდგომოდი ძვირფის ადამიანს. მას შემდევ მის იჯახში სიარულს მოვუ-ხშირე. დედა-შვილი გულლიად მხედლე-ბოდა. ასე რომ, გავუშინაურდით და შე-ვეჩვიეთ ერთმანეთს.

ერთ დღეს მამაჩემი თბილისში ჩაიყ-ვანე სამყურნალოდ. თბილისში ერთი კვირა შემაგვიანდა. როცა დაგრძუნდი, ელძარონი შემხვდა. მითხრა:

— თავი ხომ არ შეგაბეჭრეთ, სერა-ფინ, რომ ჩენენთან აღარ მოდიხარ?

ურუანტელმა დამიარა, გულშიც იმე-დის ნაპერწკალმა გაიელვა, ნეტარების ზღვაში გადამისროლა.

ის დღე ისე დაღამდა, ვერ გავიგე. ღა-მე ძილი არ გამეკარა თვალზე. რა არ წარმოვიდგინე, რა არ გავიფიქრე! ბო-ლოს ძაბოლას ანდერძიც მომაგონდა:

„თუ გათხოვდები, ისეთ ვინმეს გაპყე-ვი, შვილი არ გამიმწაროს“.

მაშინვე გავიიქმდე: ასეთი ვინმე სწო-რედ მე ვარ და ელძარონიც ზურგს არ შემაქცევს-მეთქი.

ეჭაშნიკებოდა, მაშინვე ღიმილით შეტყობინებული ხოლმე:

— შენ როგორც გირჩევნის, მაგრა გვა-
კომე.

ამით ვხვდებოდი, რომ რასაც მე გაფე-
თებდი, არ მოსწონდა. ბოლოს გამოვ-
ტეხდი და სწორედ ისე ვაკეთებდი ყვე-
ლაფერს, როგორც ის ამჭობინებდა. ისე
ვაკეთებდი და სასიკეთოდ მთავრდებო-
და საქმე. ხშირად ვატყობდი, რომ ძამ-
ბოლა ისევ უყვარდა, ვერ იგიწყებდა.
მაშინ მე უფრო ტკბილად და ალერსია-
ნად ვეპყრობოდი. ვფიქრობდი, იმ გზით
დავავიწყებ-მეთქი, მაგრამ უხერხულ
მდგომარეობაში კი ვაყენებდი: ადვილად
ხვდებოდა ჩემს ჩანაფიქრს და კიდევ
უფრო მერიდებოდა.



გაბუცამ, ბოლო კურსზე რომ გადავი-
და, თვისი კურსელი გოგო შეირთო. მო-
მდევნო წელს ინსტიტუტიც დაამთავრეს
და თბილისშივივდება:

— სერაფინ, ნუ აჩქარდები. მაგ კეთი-
ლი და საცოდავი ქალის ცოდვაში ნუ
ჩადგები. ცოტა კიდევ აცალე. ელძარო-
ნის სიყვარული სხვა ქალების სიყვარუ-
ლი არ გევონოს! ასე ადვილად არ დაავი-
წყდება ქმარი, დაიტანება და შენც დაგ-
რიანჯავს.

მაგრამ როდემდე მეცადა: ორი წელი
იყო ქვრივად და ვიფიქრე, ეს დრო ძევ-
ლის დასავიწყებლად საქმარისი იქნება-
მეთქი. თანაც თავდავიწყებით მიყვარ-
და, რამე საწინააღმდეგო არც თვითონ
ჰქონდა და, მოკლედ, შევირთე.

არც ძამბოლას ივიწყებდა და არც მე
მაკლებდა ჩემს კუთვნილ სითბოს, უჩე-
მოდ ლუქმას არ იდებდა პირში. პირველ
ჩანებში, როგორც საერთოდ ასეთ დროს
ბდება ხოლმე, ბიჭისა გვერიდებოდა. მა-
გრამ მალე გაბუცა თბილისის სამედი-
ციონ ინსტიტუტში მოეწყო და ეს უხერ-
ხულობაც ამით დამთავრდა.

ჩემშე უკეთესად მოვლილი კაცი არ
დაითოდა სოფელში.

ელძარონი ორ ოჯახს უვლიდა. მისი
წყალობით მამაჩემიც გამოჯანსაღდა.

თუ ჩემი განზრახვა ან წინადაღება არ

იქნება, რომ მშობლები არ უყვარდები?

— სიყვარული კი არ უნდა აღმოჩე-
დეს კაცს, პირიქით. მით უმეტეს, ასეთ
დღეს, — უპასუხა ცოლმა.

ამ საუბარში რომ იყვნენ, ფოსტალი-
ონმა წერილი მოიტანა. გაბუცამ გაიფიქ-
რა: „ჩემულებრივი პასუხი იქნება“.

კონვერტი გახსნა, თვალი გადაავლო
და შეშლილივით წამოვარდა. ცოლს მო-
ეხვია და ხმამალლა შეჰყვირა:

— მამა! მამაჩემი ცოცხალია!

ქალმა გაიკვირვა.

— როგორ?! — წერილი გირვაჭლიგა, ხმამაღლა წაიკითხა, — ელბააჩითი ძაბ-ბოლ ზაქარიას ქე. საფრანგეთში ტყვედ-ნამყოფი აღმოჩნდა. მთაგრიობათა მოლა-პარაკების თანახმად აღნიშნული ტყვევ-ბი ორ-სამ კვირაში სამშობლოში დაბ-რუნდებიან.

როგორც შემდეგ გამოირკვა, გონდა-ჯარგული ძაბოლა ყუმბარის მიერ ამოგ-ლეჭილ თხრილში ჩაგარდნილა, ცოტა მიწა წაჟყრია და ვერავის დაუნახავს. მე, როცა საკაცეზე მდებდნენ, ერთხელ კი-დევ გადავიხდე იქით, სადაც ძაბოლა იწვა, მაგრამ იქ მარტო თხრილიდა იყო.... გონს რომ მოსულა, გამოფოფხებულა და გერმანელებს დაუტყვევებიათ.

...სადღა იყო ძეველებური ჭან-ლონით სავსე, წარმოსადევი ვაჟკაცი ძაბოლა. ომისა და ტყვეობის დღეებს თავისი კვალი დაეტყო: გამხდარა, თითქოს მო-ბერებულა კიდეც. უზრთაც დაპკლებია. ერთ ღრის მჟევრმეტყველი ძაბოლა ახ-ლა ძლიერდა ლაპარაკობდა.

გაბუცა კი მშვენიერი, ლამაზი და ახო-ვანი ვაჟკაცი დადგა. თბილისის სადგურ-ზე შეხეებრის ღრის მამა-შვილმა ძლიერ იცნო ერთმანეთი. ძაბოლას ვერც წარ-მოედგინა, რომ წინ თავისი შვილი ედგა. მერე კი საწყალი კაცი კინალამ ჭკუიდან შეიშალა:

— შვილო! შვილო!

ერთმანეთს გადაეხვინენ.

ძაბოლას ბევრი რამის თქმა უნდოდა, მაგრამ ვერ ახერხებდა, ცრემლები ახ-ჩიობდა.

გაბუცას დედა მოაგონდა, უცებ და-ღონდა. ცდილობდა მამას არ შეემჩნია. ჩვენი ამბავი არ უთქვამს, მაგრამ რამ-დენიმე დღის შემდეგ ძაბოლამ სიეთში წასვლა რომ დაპირა, მაშინ კი ვეღარ დაუმალა შვილმა.

დატანჯულ ძაბოლას გული ისედაც აღარ უვარეოდა და ეს დიდი უბედურე-ბაც ზედ რომ დაერთო, ვეღარ აიტანა, ლოგინად ჩაგარდა. ორი კვირის განმავ-ლობაში გაბუცა და მისი მეგობრები

რიგრიგობით თავს დასტრიალებდნენ, ავადმყოფს. რა თქმა უნდა, რძალუც და ფაცურდა. ძლიერ გამოპგლიფში და დილს ხელიდან.

როცა ძაბოლა ცოტა მომჯობინდა, მა-შინ უთხრა შვილმა:

— შენი ისეთში წასვლა აღარ შეიძ-ლება. სულ რომ თავს დაანებდებდე, შენ-თვისაც კარგი იქნებოდა და მათვისაც. ას სახლი, საკმელ-სასმელი, ტანსაცმე-ლი, იყავი იქ და იცხოვდე უზრუნველად.

მამას არ მოეწონა შვილის სიტყვები. შუბლშეჭმუნულმა უპასუხა:

— უზრუნველადაო? უზრუნველად ცხოვრება რა საკადრისია. კარში რომ მივდიოდი, მთელი სოფელი მაცილებდა, ასე მცემლენ პატივს. ჩემი დაღუპვის ამ-ბავი რომ შეიტყვეს, ვიცი, შეწუხდებო-დნენ. მე კი, ჩამოველ და, ისე გამოდის, ვიმალები. მითხარი, რად ვიმალები, ვის-თვის რა დამიშავებია? ამასაც რომ თავი დავანებოთ, მე მოვალე ვარ იმათ მაინც ვუთხრა მაღლობა, ვინც ვაჭირებისას ხელი გამოგიწოდათ. მერე, რაც შენც ასე გსურს, დაგვარუნდები, ოღონდ იმ პი-რობით, თუ დარაგად მაინც მომაწყობ სადმე.

გაბუცამ იცოდა, რომ მამა მართალი იყო. დღეს თუ ხვალ ეს ასეც უნდა მო-მხდარიყო, მაგრამ დედის ამბავი აწუხე-ბდა: ძაბოლას მოულოდნელმა დანახ-ვამ ვაითუ ისე იმოქმედოს, თავს რამე აუტეხოსო. თანაც ძალიან ნანობდა, რა-ტომ წინასწარ არ შევატყობინე დედა-სა. ახლა სწორედ ამიტომ ცდილობდა, რამენირად შეეფერხებინა მამის წასვ-ლა, მაგრამ ძაბოლა ჭიუტი კაცი იყო, ვეღარაფერი შეაჩერებდა.

„რას იტყვის ხალხი, ელძარონთან შე-ხედრისა შეეშინდაო“, — ფიქრობდა ძაბოლა და, რაც მთავარია, ელძარონისა რცევენოდა.

ძაბოლა სოფელში კვირა დილით ჩა-ვიდა. ხალხი ზოგი ლიახვის პირას გასუ-ლიყო, ზოგიც ხეებისა და სახლების ჩრდილში მუსაიფონბდა. ძაბოლას ვი-ღაცამ მოკერა თვალი. მთელ სოფელს ერთ წუთში მოეფინა ეს „სასწაული“.

შინ მარტო მე ვიყავი. ძამბოლა რომ
შემოვიდა, თვალებს არ დავუჭერე:

„ყუმბარამ ჩემს თვალშინ ძამბოლას
კვალიც არ დატოვა და ეს ვინდა უნდა
იყოს! მოჩენება ხომ არ არის?“ —
ვფიქრობ. მაგრამ, რაც უფრო მიახლოვ-
დება, იმდენად უფრო ვრწმუნდები, რომ
ნამდვილად ძამბოლა გამომეცხადა. საი-
დნო! როგორ?! ვუყურებ და არ მჯერა:
პირდაპირ ჩემეკნ მოლის. საოცრად ავ-
დელდი, მუხლები ამიცახცაბდა. ვცდი-
ლობ თავი დავიმშვიდო, მაგრამ არაფე-
რი გამოღის. მინდა უკან-უკან დავიწიო
და... ფეხები აღარ მემორილება. მე ამ
ყოფაში ვარ, მან კი ხელი გამომიწოდა:

— მაპატიე, ასე მოურიდებლად რომ
შემოვეჭრი სახლში, — ეს ისე მითხრა,
თითქოს სახლი ჩემი ყოფილიყოს.

ცოტა დავმშვიდდი. რაღაცის თქმას
მეც ვაძირებდი, მაგრამ ენა დამება. შე-
რე ისლა მოვახერხე, რომ პაპამისტეული
სავარჩელი გადავუდგი და ძლივს ამოვი-
ლურლუდე:

— დაბრძანდი.

დაბნეულობა შემატყო და უფრო
წყნარად მითხრა:

— საჩხუბრად არ მოგსულვარ, სერა-
ფინ. შენ თუ არა, სხვა ვინმე იქნებოდა. მართალია, ეს ყველაფერი ჩემთვის წა-
რმოუდგენელი იყო, მაგრამ მოულოდ-
ნელი არ ყოფილა, რაკი დიდი დრო გა-
ვიდა. ოჯახის დანგრევა მართლაც ძნე-
ლი ყოფილა; სიკვდილი მიზრევნია. ცო-
ცხალი რომ დავბრუნდი, ვნანობ კიდეც.
არ ვიცი, თავი როგორ მოვიკლა. ჩემი
ბიჭი გზაზე დაგიყენებია, ამიტომ, მაღ-
ლობას მოგახსენებ.

ხმა აუკანავალდა, ცრემლები ჩამოს-
ცვივდა. ცხვირსახოცი თვალებზე მოის-
ვა:

— ეჲ, სისუსტე! დამცა ამდენმა წვა-
ლებამ, სერაფინ, — ჩაილაპარაკა.

მე გარინდებული შევცეროდი და სი-
რცეილისაგან აღმური მეკიდა. ამ ამ-
ბავს ისე განვიცდიდი, თითქოს ყველაფ-
რის მიხეზი მე ვიყავი. არ ვიცოდი, რო-
გორ მოვქცეულიყავი, რა მეოქვა ისე-
თი, რომ ცოტაოდენი შვება ეგრძნო. სა-

ერთოდ, ყველაფერზე მზად ვიჟავი უღ-
ონდ კი ელძარონს არაფერი შეხედულა.

ფიქრში გართულმა ვერც უკირი შევმი-
ნიე, ხალხი აღიდებული ლიახვივით რო-
გორ შემომეჭრა სახლში.

თავისუფლად ამოვისუნოქე.

ვიცოდი, ელძარონს ისევ უყვარდა ძა-
მბოლა, მაგრამ მწამდა, მაინც არ დაუბ-
რუნდებოდა, ამას არ იკადრებდა.

ოთახში ხალხის ტევა არ იყო, დერე-
ფაშიც ხალხი იდგა. ჩემი მოვვარეებიც
მოსულიყვნენ. ეშინოდათ, ჩხუბი არ ატ-
ყდეს და ყველას გასაგონად ჩაილაპა-
რაებდნენ ხოლმე:

— სერაფინი სწორად შოიქცა, მაღ-
ლობის მეტი არაფერი ეთქმის!

— შავი ქალალდი მოვიდა და რა იცო-
დნენ, მკვდარი თუ გაცოცხლდებოდა!

— თუ დაბრალებაა, ბარემ ჰიტლერს
დაბრალეთ!

და ამისთანები.

— რად გჭირდებათ ასეთი ლაპარაკი,
საჩხუბრად ხომ არ მოგსულვარ, — იღ-
ელდა ძამბოლა. ცოტა შეისვენა და მე-
რე განგრძო, — მართალი გითხრა, სხვა
პირობებში შეიძლება სისხლიც დალვრი-
ლიყო, მაგრამ ახლაც თუ ძალიან მიმ-
ძიმს ეს ყველაფერი, მაინც მაღლობის
მეტი არაფერი მაქვს სათქმელი. სერა-
ფინ, რაც მოხდა, მოხდა! მომა სხვაც
ბევრი გააუბედურა და მიწასთან გაან-
წორა, — ისევ ყელში გაეჩინა სიტყვა.

ხალხი გაოცებული მისჩერებოდა. მან
მიიხედ-მოხედა და თქვა:

— ელძარონს დაუხახეთ, მარტო ერთ-
ხელ მეჩენოს. მერე კი ბეღნიერად ამ-
ყოფოს გამჩენმა.

იქამდე მშვიდად ვუგდებდი ყურს.
ჩემს თვალში ერთიათად გაიზარდა ძა-
მბოლა. მზად ვიყავი, მის წინ მუხლებზე
დავცემულიყავ და პატიება მეთხოვა
ახლა კი, მისმა უკანასკნელმა სიტყვებმა
დამაბნია და აღმაშენოთა.

„რად დასჭირდა ელძარონის ნახვა? იქნებ, იმედი იქვს, რომ დაუბრუნდება?
ნუთუ ძამბოლამ ასე დაყარგა თავმოყვა-
რეობა? მოი ყველაფერს ანადგურებს!“

ამ ფიქრებში რომ ვიყავი, ჩემს მაგიერ ერთმა ჩემმა მოგვარემ უპასუხა: ელძარონი საცაა მოვაო.

თურმე ელძარონი უკვე დერეფანში დგას და გულგახეთქილი კითხულობს:

— რა ამბავია ჩემს თავს, ხალხო, სერაფინს ხომ არაფერი დაემართა?

— ძამბოლა ჩამოვიდა, — უპასუხეს.

მაგრამ ელძარონმა არ დაიჭერა. გზა დაუთმეს, ოთახში შემოვიდა. ძამბოლა დაინახა თუ არა, ერთი წამით ყველაფერი დაავიწყდა და იყივლა:

— ძამბოლა! — და მისეკნ გაქანდა.

ძამბოლაც წამოდგა და მისაგებებლად გამოემართა, მაგრამ ელძარონმა ორიოდე ნაბიჯის გადადგმალა შეძლო. შეჩერდა, შეტორტმანდა, ხელი შეაშველა ძამბოლამ და ელძარონი უაზროლ მიეყრდნო ქერძო. მერე გონი მოვიდა და საცოდავად შეხედა ძამბოლას. ძამბოლამ ცრემლები ველარ შეიკავა.

ავენთე, თვალებში სისხლი მომაწვა, ძარღვები დამებერა. თვალი რომ გავახილე, დავინახე: ატირებულ ელძარონს ქალები ამშვიდებდნენ. ძამბოლა კი ისევ სავარძელში იჯდა.

ელძარონი ველარ დაამშვიდეს ქალებმა, ამან კიდევ უფრო დამატევიანა და ამამღრია. ელძარონი რომ აღარ წყნარდებოდა, ძამბოლამ ნალვლიანად უთხრა:

— დამშვიდი, ელძარონ... ტირილით რაღას უშველი რაც მოხდა, მოხდა! ეს არც შენი ბრალია, არც სერაფინისა და არც ჩემი. ფრონტზე ერთი და ორი არ დაღუპული. მეც ხომ აქამდე დაღუპული ვიყავი შენთვის. ამის შემდეგაც ისე ჩათვალე, ვითომ მქვდარი ვარ.

ამ სიტყვებმა უფრო გადარია ელძარონი, უფრო დააბნია. მერე გავაჩრდა, აღბათ, მარტო უფრო გულიანად ვიტორებო.

შემეშინდა, თავს არაფერი აუტეხოს-მეთქი და გავეკიდე. მინდოდა, დამეშვიდებინა, მაგრამ ახლოს არ გამიქარა. თავი რომ მოგაბეზრე, დამიტია:

— არ გამეკრო, თორებმ!

მეტი რა გზა იყო, მოვცილდი. მაშინ

ლიახვი ბობოქრობდა და ის მეგონი შეიშვის...

ამის შემდეგ ელძარონი ძალიან ავადგახდა. იმ საღამოსევე მეზობლის ქალმაწაიყვანა თავისითან და ის დასტრიალებდა თავს. მისი ავადმყოფობის ამბავი რომ გავიგე, სანახავად წავედი, მაგრმ ველარ მიუსუშარი, — სამშობლოში წაუყვანათ.

გულწიათუთქული, გაბრუებული დაებრუნდი მამაჩემის სახლში.

რაკი ჩვენ ასე დავისქსაქსეთ, ძამბოლამ სახლი უპატრონოდ ველარ მიატოვა.

●

ელძარონი განიკურნა, მაგრამ ჩემთან აღარ დაბრუნებულა, არც ჩემთან და არც ძამბოლასთან.

კველაფერზე გული ამიცრუვდა, უმიზეზოდ დავეხეტებოდი აღმა-დაღმა.

ჭირის ღლესავით შემძლდა ძმბოლა.

ვიტრიალე, ვიტრიალე და ერთხელ კიდევ ვცალე ბედი: ელძარონს ბიცოლანები მიუუგზავნე, მერე მეც ჩავედი. ბევრი ვეხვეწე, ბევრი ვეფერე, — ხმა ვერ ამოვალებინე. მარტო ტიროდა და ეს უფრო მტანგავდა.

ერთხელ, მეზობელ სოფელში ქორწილში ვიყავი, ძალიან დავითვერი. არეული ნაბიჯით წამოვედი შინ. ფიქრის უნარი კიდევ შემრჩნოდა და გადავწყვიტე, ყველაფერი ამაღამ უნდა გათავდეს-მეტე.

ავცახცახდი. აღარ მახსოვს, მივდიოდი თუ მივრბოდი. სახლში შევვარდი, ხანგალი ავილე. აღელვებული და ამღრეული ძმბოლას სახლისკენ დავეშვი. ისედაც გვიანი შემოდგომის ბეჭელი ღამე იყო, ახლა ნისლიც ჩამოწოლილიყო და ორ ნაბიჯზე არაფერი ჩანდა. სოფელი ღრმა ძილში წასულიყო, არსაიდან ჩამი-ჩუმი არ ისმოდა. სოფლის ბოლოს ერთ მოსახლეს ბებერი მყეფარი ჰყავდა. ხანგამოშვებით მარტო მისი შემზარევი ყმუილი ისმოდა. აღბათ მხეცის სუნი იყნოსა-მეტქი, მაგრამ ჩემზე დიდი მხეცი ვინდა იქნებოდა იმ ღამეს. მხეცი

თუ არ გაახელე, არაფერს დაგიშავებს.
მე კი, მე... უდანაშაულო აღამიანი...

ძამბოლა უშიშარი კაცი იყო, — სახლის კარს არასოდეს კეტავდა. მაშინ კი, თითქოს გულმა უგრძნო ხიფათიო, შიგნიდან კარი გადაერაზა.

ხანჯლის წვერით ავწიე რაზა. ოთახში შევედი. ძამბოლას საწოლს მივეპარე. ნათურის ლურჯ შუქზე დავინახე, გულალმა იწვა, ფშებინავდა. კიდევ უფრო მიკუახლოვდი და ჩემივე გულის ბაგა-ბუგი მომესმა. თავი მიხურდა, ოფლად ვიღვრებოდი. ხანჯალი ავწიე. მინდოდა, ერთი დაკრით გამეთავებინა, მაგრამ ამ დროს ძამბოლამ საცოლავად ამოიკვება. შევკრთი. ხელი გამიშეშდა ჰაერში. მერე თითქოს გამოვფეხილდი. მისი ფერმკრთალი სახე რაღაცნაირად შეტოკდა. ძალიან შემეცოდა ძამბოლა. „ვითომ რა დამიშვა, ჰა? იმ ჭოჭოხეთს გადაუჩა და აქ კი ვკლავ, მისისავე საკუთარ, დანგრეულ ოგაზში“, — გავითქმი ავტირდი. ძამბოლას დავემხე ქვითინით.

— რომელი ხარ! — წამინდახა შეშინებულმა. სიბნელეში ვერ გამარჩია, ვის ვიყავი. ტირილის ხმა გაიკო: — რას დამტირი, ვინა ხარ?

ხმა ვერ ამოვილე, ცრემლები მახრიბდა. ვცდილობდი დავშემციდებულიყავ, ვერ მოვახერხე.

ძამბოლამ მაღა მიცნო. ადგა. ტანჩჩაიცა. ხელში გაშიშვლებული ხანჯალი დამინახა.

— შენა ხარ, სერაფინ, — წყნარად დაიწყო, მაგრამ უცებ შეეპარა სიბრაზე, — მაშ ჩემს მოსაკლავად მოხვედი! მერე ხელი რამ შეგიშალა? რალას მაღვიძებდი, შე კი კაცო! — მხარზე ხელი დამადო, — ადეგი! დამარტყი! — ძლივს სუნთქვადა. ლოგინზე დაეშვა, — მაინც მკვდარი ვარ, სულის მეტი არაფერი შემრჩენია და ხანჯლის ჩაცემადა მაკლდა?

— მაპატიე, ძამბოლ! — თავი ავწიე, — მაპატიე!

მან კი სათქმელი აღარ დამამთავრებინა:

— ვიცი, სერაფინ. შენთვის აღვილია

კაცის მოკვლა, მაგრამ ახლა მოთმინებულ უფრო გმირობაა.

გამოვტრიალდი.

ეს სიტყვები ტყვიასავით შმიშვდა, მომსპონ და გამანადგურა. საკუთარი თავი ისე შემზიზლდა, ვიფიქრე, სხვის მოსაკლავად ამოღებულ ხანჯალს მე ჩავიცემ მეთქი გულში, მაგრამ ისიც გავითქმი, ძამბოლას დაბრალდება-მეთქი.

გამოვტრიალდი. სულ ერთიანად ვკან-კალებდი. ზღურბლს გამომოაბიჯე და თითქოს განზრახვას მიმიხედაო, ხელით შემაჩერა ძამბოლამ:

— სერაფინ! არც თავის მოკვლაა ვაკაცაცობა, — კიდევ უფრო მაგრად ჩამ-ჭიდა მკლავში ხელი, — რაკი მოსულ-ხარ, მოდი, ბარემ, პატარა წავისაუბროთ კიდეც.

მისი სიტყვები გულზე მალამოსავით დამედო.

— ამის შემდეგ რაღა სალაპარაკო უნდა მქონდეს.

— დამშვიდდი, სერაფინ. ნუ გეშინია, არსად ვაგამხელ. შენ რაღა ძალა ვადგის, ვაჩუმდი. მაგრამ მე მაინც ის მაინტერესებს, მოსაკლავადაც კი რომ გამიმეტე, რა დავიშავე ისეთი?

— რა ვიცი. ალბათ, ჩვენში ერთ-ერთი უნდა მოკვდეს.

— მერე, რად გინდა სხვისი სიყვდილით მოპოვებული ბედნიერება?

დამამშვიდა. ისე ტებილად მესაუბრა, სულ დამავიწყდა სიყვდილი და უბედურება. თან იმაშიც დავრჩემუნდი, რომ არამც და არამც აღარ დაიბრუნებდა ელძარონს. თუმცა ჩემთვისაც არაფერი იცვლებოდა ამით.

მეორე ღლეს სოფელში ხმა დაყარა ძამბოლამ, შვილთან მივდივარ ქალაქ-შიო.

მართლაც, სახლ-კარი ქვრივ ძმის-წულს ჩააბარა და წავიდა.

იდვილად მივუხედი, ჩემი გულისთვის გააკეთა ასე. მეც ისევ მივუგზავნე ელძარონს ნათესავ-მეგობრები, მაგრამ ამაოდ, ვერაფერს გაეხდი.

ნათესავები ცოლის თხოვას მირჩევდნენ. ბევრი კარგი ქალიც მეძლეოდა. გულმა კი არავინ გაიკარა.

გაზაფხულზე ისევ დაბრუნდა ძამბოლა, სახლ-კარს მიპქედა, ეზო-ყუჩეს. ეტყობონდა, მასაც დიდი ცეცხლი უტრიალებდა გულში, სულ დაავადმყოფდა, ლოგინად ჩავარდა.

მაშინ გაბუცა დედის მოსაყვანად წავიდა. ელძარონი არ მოჰყევებონდა, ხალხი რას იტყვისო.

— მიპქედე ავადმყოფს და ხალხიც კარგის მეტს არაფერს იტყვის, — უთხრა შვილმა.

მართლაც, გაუხარდა სოფელს ელძარონის დაბრუნება. დიდსა თუ პატარას, ყველას მისი სახელი ეკვრა პირზე, ამასა ჰქვია სიყვარულიო.

ერთ ოთახში ძამბოლა ცხოვრობდა, მეორეში — ელძარონი. ავადმყოფს ცივნიავს არ აკარებდა.

ჩემს გულში კი ისევ ქარიშხალი ტრიალებდა. ელძარონის დაბრუნებამ ტანჯვა გამიათკეცა.

ერთ საღამოს ძალიან ცუდად გამხდარა ძამბოლა, ცოლი მიუხმია, ჭურჭელი — სერაფინის ცოდვაში ნუ ჩადგები, ელძარონ! — ამ სიტყვებით დაულევია სული.

ასე მოკვდა საბრალო ძამბოლა. მართალი გითხრათ, ძალიან შემეცოდა, თითქოს რაღაც ჩამწყდა გულში.



სერაფინი გაჩუმდა, იატაკს დააშტერდა.

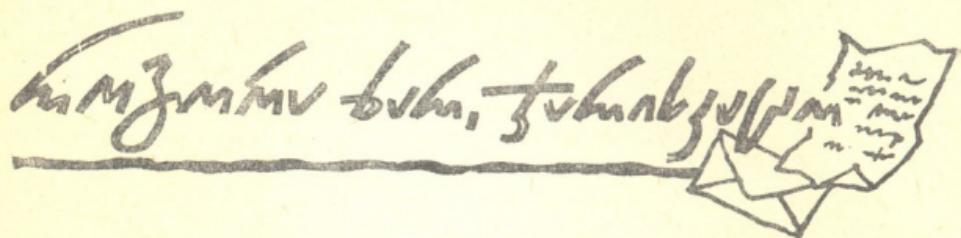
— მერე, მერე რა მოხდა? — ვკითხე მოუთმენლად.

— ერთხანს კიდევ მქონდა რაღაცის იმედი, მაგრამ, — ისევ გაჩუმდა, მოწყლიანებული თვალებით შემომხედა.

— მაინც, რა მოჰყევა ამას? — არ მოვეშვი, — სად არის ელძარონი?

— ელძარონი, — ამოიხხრა მან, — ელძარონი პატარა ძამბოლასთან წავიდა თბილისში და ახლაც იქ ცხოვრობს.





მოთხოვა

სასიხარულო ამბავი ძველ დარდებს ერთბაშად დაავიწყებს ხოლმე ადამიანს. ეს ასეა და, სწორედ დღეს მეც ასე და-მემართა.

კარგად გათენებული არ იყო, საუზმე რომ მოვვიტანეს ბიჭებმა; ხელში კონ-ვერტიც შემომაჩეჩეს და მადლობის თქმაც ვერ მოვასწარი, ისე სწრაფად გა-უჩინარდნენ დილის ბინდ-ბუნდში.

წერილი ხელში შევატრიალე, დავხე-დე, დავაკვირდი, მაგრამ რაკი საკმაოდ ბნელოდა, ასოები ვერ გავარჩიე და, რა თქმა უნდა, ვერც გავიგე, ვისგან იყო გა-მოგზავნილი. მაშინ ჭარისკაცული ანდა-ზა გამახსენდა „მუცელს არ ეღალატე-ბაო“ და... საჭმელს მივუტრიალდი — ესეც საქმეა ფრონტზე!

საუზმეს რომ მოვრჩი, გათენდა კი-დეც. ჭიბიდან წერილი ამოვილე, წასა-კითხად მოვემზადე და... ოცმეთაური არ ჩამოხტა სანგარში! სანგარში კი ისეთი სივიწროვე იყო, თაგვი კუდს ვერ მოიქ-ნევდა.

ოცმეთაური პირტიტველა ბიჭი იყო, საულვაშეზე გინგლი მოსდებოდა. ჩემს გვერდით უხერხულად რომ მოიკუნტა,

მეც უხერხულ მდგომარეობაში ჩავვარ-დი, მაგრამ ომის დროს ასეთ რამეს ყუ-რადლებას ვინ აქცევს!

— როგორა ხარ, ძმაო, ისაუზმე? — მხარზე დამადო ხელი.

— ვისაუზმე.

— კარგია! მალე შეტევაზე გადა-ვალო, — თქვა და ხელში შერჩენილი ლურბინდი მომაწოდა, — აბა იქით გაი-ხედე, — გერმანელების მხრისკენ მანიშ-ნა, — თუ რამეს შეამჩნევა...

მინდორზე ალაგ-ალაგ მწვანედ ბიბი-ნებდა ჭეჭილი. მინდორს ერთი მხრიდან ბუჩქები მოსდგომოდა, ბუჩქები და მა-ლალი ხეები.

ბუჩქნარი ჩვენს პირდაპირ გაწო-ლილ შარაგზამდე აღწევდა. შარაგზას ბექობიც მიუყვებოდა, რომლის ერთი ნაწილი ტყეს დაეფარა, მეორე მოტიტ-ლებულიყო და მხოლოდ ერთადერთი ტოტებგაფარჩული ხე დასდგომოდა თავზე.

— არის, ამხანაგო მეთაურო! — წამო-ვიძეხ უცებ, როცა იმ ხეს დავაკვირდი.

— რა?

— დიდი ხის მარჯვნივ, რამდენიმე ნა-

ბიჯზე, თითქოს რაღაც ინძრევა, — დურბინდი დაუუშვი და მეთაურს შევხედე.

— გართალია. ერთი კი არა, იქ ორი მოძრავი საგანია. წუხელ გერმანელებს ტყვიამფრქვევი მოუთრევიათ და... შარაგზა გადაკერტილია. ვიდრე იმ საცეცხლე წერტის არ მოგსპობთ, წინსვლაზე ფიქრიც. ზეღმეტია: პირადად შენ გავალებ მის მოსპობას, — მომიჭრა მოკლედ.

— არის, ამხანაგო მეთაურო, გავანად-გურო მტრის საცეცხლე წერტი, — ვუპატავე. მერე ხელი ჩამოუშვი და ხმადაბლა ვუთხარი, — მანამდე კი ცოტას მივიხედ-მოვიხედავ.

— ჰო, აუცილებელია, — ერთხანს ჩაფიქრდა, სახეზე ხელი მოისვა, მერე განაგრძო: — მტრის მთავარი ძალები ბეჭქობის ძირშია თავმოყრილი. როგორც შევვატყობინეს, დღეს აქეთ გადმოსვლას აპირებენ, დროზე უნდა დაცეცხოთ...

სასწრაფოდ მოვემზადე, მივიხედ-მოვიხედე კალეც და ისევ გავციმე მეთაურს:

— მზად ვარ, ამხანაგო მეთაურო, მაგრამ ხელყუმბარები მაკლია.

მან ამათვალ-ჩამათვალიერა:

— რაო, სამი არ გეყოფა?! — გაოცდა.

მე მართლაც სამი ხელყუმბარა მეკიდა ქამარზე.

— რომ დამჭირდეს, მაშინ? ხომ გაგიგონიათ ჯარისკაცული ანდაზა, ისაო...

— დაანგბე ამ ანდაზებს თავი, — შემაწყვეტინა მეთაურმა, — მაგისათვის არ გვცხელა, — შემდეგ შეიხსნა თავისი ორივე ხელყუმბარა, მომაწოდა და მითხა: — ამ ყუმბარების აფეთქება შეტევის ნიშანი იქნება. იცოდე, ყველაფერი შენს სისწრაფეზეა დამოკიდებული.

სანგრიდან ამოველ, მიწას გავეკარი და ბუჩქებიანი მინდვრისკენ ხოხვით გავსწიო.

ბუჩქებში რუ მირაკრაკებდა. წინა დღის ბრძოლის შემდეგ არემარე მიყუჩებულიყო, ირგვლივ დუმილი იდგა და წყლის რაკრაკი შორ მანძილზე ისმოდა.

ერთხანს ფრთხილად მივხოხავდი. მე-

რე ფეხზე წამოვდექ და რუს გასწორის წელში მოხრილი გავვარდი. მშერლილი და მივრბოდი!

ჭერ ისევ დილა იყო და წელს ქვევით კარგა გვარიანად დამასველა ნამიანმა ფოთოლმა და ბალახმა.

გადავრბოდი ხიდან-ხემდე, ბუჩქიდან-ბუჩქმდე. ისე მიგაღწიე შარაგზის პირადე, მტერს არ შევუნიშნივა.

ქ კი საქმე გაძნელდა: რუ მარჯვნივ უხვევდა, მე მარცხნივ უნდა გადამეხვია, მინდორი გადამერბინა და ტყეში შევვარდნილიყავ. ეს კი არცთუ ისე ოლი საქმე იყო: ბუჩქნარიდან გზამდე თავს ვერაფერს შევაფარებდი.

მოკლედ, ფიქრისათვის არ მეცალა, გავწევი მიწაზე. აყალი მიწა მეკვროდა ტანზე, უკან მექაჩებოდა. ცივმა ოფლმა დამასხა, ხელის გულები ამეწვა.

სხვა გზა არ იყო და, ისევ უნდა მეხოხა. წამოდგომით ვერ წამოვდგებოდი, მტერი უჰქველად შემამჩნევდა.

პატარა გზა გავიარე და სროლის ხმაც მომესმა, ყურთან გამიზუზუნა ტყვიამ.

შემამჩნიერ. გავჩერდი და ვფიქრობ: წინ წავიშიო თუ შევიცადო? მაგრამ როდემდელა შეიცდი? აუტომატი ხელში შევინაცვლე, ისევ გზა განვაგრძე და მათაც ისევ დამიშინეს ტყვია.

მიწას გავეკარი, თავი ხელებშუა ჩავრგე, გავიტრუნე. მტერიც მიჩრდდა...

მერე თავი ოდნავ ავწიე. უკან გავიხედე, მანტერესებდა, დიდი მანძილით ჩამოვიტოვე თუ არა ბუჩქები? გავიხედე და გავოცდი: მე რომ მეგონა თვალს მიეფარებოდნენ-მეთქი, შენც არ მომიკვდე, ორიოდე მეტრით გამოვცილებიყარ. რომ მემარჯვა, შევტრირალდებოდი და თვალის დახამძამებაში გავჩნდებოდი იმ ბუჩქებთან, მაგრამ...

აუტომატს მაგრად მოვუჭირე ხელი, ლოყა მიწაზე გაუსვე და წინ გაეხოდი. ამგრად კი მაცალა მტერმა: ცოტაც და შარაგზის მეორე მხარეს ვიქნებოდი.

თავი წამოვწიე და ტყვიამფრქვევიც აეკანდა: სახეში ხრეში შემომეყარა. ცხვირი ისე ამეწვა, თვალებიდან ნაპერწკლები წამომცვიდა.

მეგონა, ცხვირი მომძვრა-მეთქი. ხელი მოვისვი, დაგხედე, სისხლით არ იყო მოთხერილი და გული მომეცა. „ხერშმა მატკინა, ალბათ. სად მიყელეს, ოხრება!“

გავჩერდი და ტყვიამფრქვევიც ჩაჩუმდა.

მთელი დღე რომ იქ ვწოლილიყავ პირქვე ან, იმ ერთი მელისა არ იყოს, თავი მომეცვდარუნებინა, მტერს არც კი გავახსენდებოდი, მაგრამ... სად მეცალა დასაწოლად.

ბევრი აღარაფერი მაჟლდა ტყემდე: გზას გადავჭრიდი, ჩავათავებდი ფლატეს და ტყეც იქვე იყო.

ხრუშოყრილ შარაზე გავხოხდი, შუამდე მივალწიო და ის პატრიონეკვდარი ტყვიამფრქვევი ისევ არ აკაკანდა! ყურანაც ისევ აზუზუნდნენ ტყვიები და... მარცხენა მხარი შემიქანდა.

„დამჭრეს ძალის შვილებმა“ — გულში გამკრა და მაშინვე თვალწინ დამიღა დედაქემის ჩამომქუნარი ლოყები, ჩვენი ლამაზი ეზო და მისურათის მზიანი თვალები.

„ვაი, რომ ბრძანებას ვეღარ შევასრულებ!“ — შუბლი დავარტყი მიწას, ავტომატი მარჯვენა ხელში დავიჭირე, მკერდზე მივიქარი და მარცხენა მაღლა ვეწიო. ტკივილი ვერ ვიგრძენი. „გადავრჩი!“ სიხარულმა სუნთქვა შემიქრა, სიმხევე დამიბრუნდა.

„ახლა შავი ზღვა მუხლებამდე არ მომწერდება“. წამოგხტი და წამში გადავაფრინდი გზას. ჩქმუშებული ტყვიამფრქვევი ახმაურდა, ზურუნით ამედევნენ ტყვიები. ამასობაში ფლატეში ჩავეშვი და ტალახში ჩავეცი გულაღმა. გავიტრუნე.

ერთხანს ასე ვიწევი გაუნძრევლად.

დუმილში ფიქრები მომეძალა და უცებ მარჯვენა ფერდში ტკივილი ვიგრძენი. ფერდზე ხელი მოვისვი, დავხედე და... მაინც მომარტყეს!

ჭირის ოფლმა დამასხა. „აქ სადა ვკვდები, კაცო, ამ უპატრონო ფლატეში. დავალება მაინც შემესრულებინა და,

ჯანდაბას! იქრიში მაღლე დაიწყება და სულ მოცელავენ ჩვენებს“. გარემონტი გულზე ხელი მივიდე, აჩქმუშებულ შევატყვე: „ჯერ ადრეა სიკვდილი!“

ძალა მოვიკრიბე, მაღლე მივაღწიე ტყემდე. პირველსავე ხეს მოვეტიდე და წამოვდექი. ლასლასით განვაგრძე გზა. ხეებს ვეჭიოდებოდი, ავტომატსაც ვეყრდნობოდი ხოლმე და მაინც დავიღალე. სული მეცუთებოდა, დაცველება მინდოდა და ვერ ვპედავდი, მეშინოდა, არ გამიგონ-მეთქი.

მეტი აღარ შემეტქლო: ხის ძირში ჩავიჩქე, ყრუდ ჩავახეველე, — სისხლი წამოვანთხიე.

პირი ფართოდ გავაღე, ღრმად ჩავისუნთქე ჰაერი. ამოვისუნთქე და ხრიალი აღმომხდა. მეგონა, ცალი გვერდი შენგრული მქონდა და ქარი შიგ თავისუფლად დათარეშობდა.

თავი დამიძიმდა, თავბრუ დამესხა.

წამოვდექი. მივლასლასებ. სუნთქვა-მიჭირს, ხახი მიშჩება. წყალი მწყურია, მაგრამ, სად არის წყალი? აი, იმ ხემდე თუ მივალწიო, მერე... მერე გადმოვლენ ჩვენები შეტევაზე.

ახლა დაყოვნება დანაშაული იქნება. უნდა ვიჩქარო, მტერს ზურგში უნდა მოვექცე.

ხოხვით განვაგრძე გზა.

მარჯვენა მხარი აღარ მემორჩილება. ცალკე წყურვილი მკლავს, ცალკე აყალო მიწამ გამიჭირა საქმე: მექაჩება და მექაჩება უკან.

ჰოდა, იმ ხემდეც მივალწიო. აქედან უკვე გარკვევით ვხედავ მტერს: ორი გერამანელი ტყვიამფრქვევს მისჯდომია. მეკი ვერ მხედავენ ან როგორ დამინახავენ, ჩემქენ არ იყურებიან. ალბათ, ფიქრობენ, ფლატეში ჩარჩაო.

კიდევ უფრო მივუახლოვდი. ხელყუმბარა მოვიმარტევე მარცხენა ხელში: „დაგიღმდათ, მკვდარძალლებო!“ ჯერ ერთი ტყორუნე, მერე მეორე. მეორეს მესამეც მივაყოლე. თან ვშიშობდი, ვაითუ მარცხენამ მიმტყუნოს-მეთქი.

აფეთქების გრუზუნი გაისმა და შავი კვამლიც ავარდა. ცოტა ხნის შემდეგ გა-

ვარჩიე: ტყვიამფრქვევი გვერდზე გადა-
ყირავებულიყო, გერმანელები კი აღარ
ჩანდნენ.

„ბრძანება შესრულებულია! ახლა
ჩვენები გადმოვლენ იერიშზე“, შეებით
ამოვისუნოვე.

უცებ ბეჭობიდან სროლის ხმა მომეს-
მა. იმ ხმას ჩვენების პასუხი მოჰყვა და
მალე ორივე მხრიდან გაბშირდა სროლა.

მე ტყისკენ მივლასლასებდი. მახსოვს,
როგორ ჭყაპუნობდა ჩექმაში ჩავუბებუ-
ლი სისხლი. ხახა მიშრებოდა, ჩახველება
მომინდა და უშიშრადაც ჩავახველე.

შევედი ტყეში და მინდორზე პირქვე
დავეგდე. წყურვილი მკლავდა. ადგომა
მინდოდა, მაგრამ ტანს ვერ მოვერიე. იმ
დილით მიღებული წერილი გამახსენდა.
„პასუხს ხომ ვერ მიიღებს და ვერ მიი-
ღებს, ის მაინც გამეგო, ვისგან იყო“...

ჯიბიდან წერილი ამოვილე, სისხლით
დასერილიყო, მისამართი ვეღარ ამოვი-
კითხე. გავხსენი. დავხედე, მისურათის
ნაწერი ვიცანი.

ყველაზე ძვირფასი, ყველაზე საყვა-
რელი ადამიანის წერილი მეჭირა ხელში
და წაკითხვა არ შემეძლო. თავი მიხურ-
და, თვალთ მიბნელდებოდა და... მაინც
ვხედავდი: მთვარიანი ლამეა. მე და მი-
სურათი ჩვენი სოფლის გზაზე მივდი-
ვართ. გზის ქეთ-იქით ნაძვებია ჩარიგე-
ბული. სადღაც ჭოტი გაპირის, ძალის
დავლავიც მოისმის, ჩვენ კი მივდივართ
და მივსაუბროთ...

მე და მისურათმა ერთად გავატარეთ
ბავშვობა. საღამოს თუ გვიან დაებრუნ-

დებოდი შინ, დედა უეპელად მოტყუდა
ლიმილით: „შე ეშმაკო, შენა, მეტაცნაურ
თან იქნებოდი“.

„ახლა აღარ შემაგვიანებს მისურათ-
თან საუბარი. ვერც შინ დაებრუნდები
და ვეღარც საყვედურს მეტყვი, დედაჩე-
მო... ნეტავ, ის მაინც გაიგო, რომ შენი
შევილი დასავლეთ ავსტრიაში კვდება;
კვდება, მაგრამ სამშობლოს წინაშე ვალი
მოიხადა“.

ტკივილმა შემომიტია. სუნთქვა შემექ-
რა, მკერდში კი რაღაც ხრიალებს. ამა-
საც აიტანდა კაცი, მაგრამ წყურვილი
მკლავს, წყურვილი!

„ნეტავ ამ ვუბემდე მიმაღწევინა!“
ძლიერ გავინდერი. ჭრილობიდან სისხლმა
გადმოხეთქა. „ბავშვობაშიც არ მიტირია.
ახლა საიდან მოდის ამდენი ცრემლი
უჭი.. შენ გვინია, მისურათ, გმირი ვარ,
მე კი აქ ვიცრემლები“.

გახოხება ვცადე და ვერ მოვახერხე.

წამოვდექი, ხის ტოტს ჩავჭიდე მარც-
ხენა ხელი.

„არ წაიქცე, ჯარისკაცო, გამაგრდი!
დედა გელოდება. ცოცხალი უნდა დაუბ-
რუნდე, დედა გელოდება და მისურათი.
გამაგრდი, ჯარისკაცო!“

ვერ გავიგე, სროლა როდის შეწყდა.
ვერც ის გავიგე, როდის დავეცი.

...გონს ჰოსპიტალში მოვედი. თვალი
რომ გავახილე, პირველად თეთრხალათი-
ანი ექიმი დავინახე. შუბლზე ხელი მო-
მისეა და ღიმილით მკითხა:

— როგორა ხარ, ჯარისკაცო?





დეონირ ხაგებათი

ეპიტოლ ქალიშვილს

ეშხი მწვავს შავი თვალების —
ქალო, თუ ბაღრო მოვარევ,
რომელმა დედამ გაგზარდა,
ანდა რომელმა მხარემ.
შენ მაინც მითხარ, ვინ არის,
ჩემი ველების ქარო, —
ეს ტანწერწეტა ასული,
ეს მართლაც ტანად სარო...

ის ქართველია... იქნება
გაჩნდა, ვით წყარო წმინდა,
ან იქნება, როგორც ვარსკვლავი
ჩამოვარდნილა ციდან; —
არა იმიტომ — უცირად,
დაწვას მიწაც და ზეცაც;
არამედ მხოლოდ ერთის გულს
რომ მოსდებოდა ცეცხლად.

ს ა ჩ უ ქ ა რ ი

ჩემი ტოლები ყიდულობდნენ
ლამაზ საჩუქრებს,
შინ მხიარულნი ბრუნდებოდნენ
დედებთან მერე...
მე კი ქუჩებში, ამ ქუჩებში
ყვავილს ვეძებდი,
ვაკვირდებოდი ათასნაირ
ყვავილთა ფერებს.

ბოლოს ვიპოვე, და ვიყიდე
უცხო ყვავილი,
თითქოს გაფრინდი დედისაკენ,
როგორც ფუტკარი...

დედას ვუთხარი: — ქვეყანაზე
გაზაფხულია!
დღს რვა მარტია, ჩემო ტკბილო, —
ასე ვუთხარი.

შენც ხომ გინდოდა საჩუქარი,
ჩემო ძეირფასო,
არაფერს არ მოხვე, ეს ყვავილი
მომაქვს მარტოდენ... —
მერე... ვაფრქვევდი მწუხარე და
მდუღარე ცრემლებს,
და ის ყვავილი მის საფლავზე
ობლად დაცტოვე.

გეგსან ყოდაღათი

ღ ე დ ა

ჭაღარა დედას მწუხარება ყელამდე ავსებს.
უბედურება ყორანივით დასჩავის თავზე.

მისი ნუგეში, მისი ვაჟი განგმირა ტყვიამ,
თვალები დარჩა ცივი და ღია.

შავმა ყორანმა ბრძოლის გელი მოითარეშა
და ვაჟის სახე სურათივით ჩარჩა თვალებში.

ყორანი ახლა თითქოს დედას უძიძგნის ლოყებს, —
დარღმა თვალები ამოუშრო ქვრივსა და ოხერს.

დედის ბაგეებს არ შორდება შეიღის სახელი
და თუკი სძინავს, სძინავს მხოლოდ თვალებგახელილს.

ძილშიც აბოდებს, დახვევია დარღმი ღრუბლებად,
დედა სიზმარში თავის ვაჟაც ესაუბრება.

განთიადისას, როცა ისმენს მამლების ყივილს,
დედას თვალებში გაუკრთება იმედის სხივი.

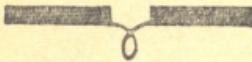
აგერ ყორანი ღრუბელივით მიიზანტება,
ყორანს თვალებში ჩარჩენია ვაჟის ხატება...

ო, რა იქნება საწყალ დედას შესცინოს ბედნა,
დაკარგულ შეიღის დაბრუნება ეღირსოს დედას!

წამებულ დედას გაუღიმე, ბედო შემწყრალი,,
დარღმის ყორანი სიზარულის მტრედმა შეცვალოს!

ამავსებს მშვიდი ციხარული

განვედი, ძილო,
 წამწამებზე ტყუილად მკოცნი,
 მთვრალი ვარ ფიქრით,
 შთაგონებით,
 ამ ლამაზ ღამით.
 ამაღამ მუზა მწლე არი მგოსნის, —
 მან ალუთონით* ამიგსო ჯამი!
 დავცალე ჯამი,
 უკვდავების წამალი შევსვი
 და ვარსკვლავებთან აღის ოცნება.
 სულის სიღრმეში სიხარულის გუგუნი მესმის
 და ფიქრის წყარო, საცა არის, ზღვად ამოსკდება.
 მხრებში ვიზრდები და ძალ-ღონით ვგავარ გოლიათს
 და სული ფრთებად სტრიქონებს ისხამს.
 კომეტასავით იწვის გული,
 და მე მგონია,
 გულის ნათელი ჩემს ქალაქში მოუძღვის სისხამს.
 ამავსებს მშვიდი სიხარული და ნეტარება,
 დღევანდელ დღესთან, სინათლესთან ვდგავარ პირნათლად;
 მზემ სტუმარივით შემოაღო სახლის ქარები
 და, რაც შევქმენი,
 მას ძღვენივით უნდა მიგაროვა!



ზინაიდა ხოსტიყოთი

ახალი ცელი

თოვლმა ახალი წელი მახარა,
 კარებს მოადგა თეთრი ზამთარი,
 შემოაბიჯა წელმა ახალმა
 სახლში და ჩუმად მკითხა: „სად არი?“
 შეწუხდა, რადგან შენი სასმისი
 ხელუხლებელ დახვდა სუფრაზე,
 სტუმარი ვერც კი გავახალისე
 და ყურადღება ვერ დავუფასე.
 და მას ვუთხარი დიდი ტყუილი,
 რომ სიხარულის მელის წუთები.
 რომ გაზაფხულზე გაზაფხულიგით
 აუცილებლად დამიბრუნდები.
 მეც დავიჯერე, გითხრა მართალი,
 აწ გულში ეჭვსაც როდი გავივლებ,
 რადგან ჩემს ფანჯრებს მქაცრი ზამთარი
 შენსავით აყრის ყინვის ყვავილებს.

მშობლიურ მთებში

შენ არ გინახავს ოსეთის მთები,
 ვაკეაცებივით შემართულები,
 ჩვენ სტუმარს სავსე თასებით ვხვდებით,
 ჩვენ სტუმარს ვხვდებით სავსე გულებით.
 მუდამ ადრეულ გაზაფხულს ვეღით,
 ვერაფერს ვეაკლებს ავი ავდარი,
 ჩვენში არ იცის ზაფხული ცხელი,
 ჩვენში არ იცის მქაცრი ზამთარი.
 ტყე აღსავსეა იღუმალებით,
 ხარობს წაბლი და ხარობს წიფელი
 და, როგორც შენი წყნარი თვალები,
 მთებია ძლიერ, ძლიერ ცისფერი.



აღექსანძეის ვენეტი

ცხოვრება უსაზღვროა

სიცოცხლეს დიადს

ღალატის მახვილს

ვით მოუღერებს სიკვდილი ფლიდი?! —

ცისკიდურივით გრცელია არხი,

რომელშიც მიპქუხს სიცოცხლე დიდი.

ერთი კვდება და მეორე ჩნდება,
სამარის კართან აკვნის ხეს ჭრიან,
ღამის კვარცხლბეჭებზე ცისკარი დგება
და სიცოცხლის ხედ განაგრძობს შრიალს.

მზე ჩადის და მზე ამოდის ცაზე,
სინათლის კვერთხით მაღლდება მოვარე,
მოვარე ქრება და სიცოცხლის გზაზე
კვლავ ვარსკვლავები ახელენ თვალებს.

წყარო შრება და ახალი წყარო
აჩუხჩუხდება ჩირგვებში უცებ, —
მიწაზეც, ცაზეც მზის ნერგი ხარობს
და უკვდავებად მზის გული უცემს.

დრო მიდის, ცაზე იმედი სახლობს...
დიდი სიცოცხლით იხარე, ხალხო!

გული — ჭიგი

მე ჩემს შესახებ არ დაეწერ წიგნებს,
რა გუყოთ, ყამი მიდის და მიდის,
გული წიგნივით მე მქერდში მიდევს,
რომელსაც ფურცლავს ცხოვრება დიდი.

ამ წიგნში მე ვწერ სიხარულს ჩემსას,
 ოცნებას... ჟამი მოპქრის თუ შიპქრის,
 აქ დასტამბულა წარსულზე კვნესა,
 აქ ისტამბება მერმისზე ფიქრიც.

მეგობრის სურვილს ამ გულში ვიწერ,
 ძმათა სიყვარულს ამ წიგნში ვხატავ.
 და სულ ბრწყინვალებს მზესავით წიგნზე
 საშობლო, როგორც სიცოცხლე ხალხთა.

გული წიგნია, რომელსაც ძნელად
 დასწვავ... გულია დიდების ღირსი...
 გული წიგნია, მაგრამ ო, ყველას
 თურმე არ ძალუძს წაკითხვა მისი.



ისიღოა ქოჩათი

მოუსვენარი მელოდია

გენუაში ინახება პაგანინის ვიოლინი. მას
ყოველ წელს მხოლოდ ერთხელ უკრავენ მსო-
ფლიონს საუკეთესო მეცნიერები.

როგორც ძვირფასი დუმილის ფასი,
აკანკალდება მღუმარე სიმი, —
თითქოს ჩერდება მნათობი ცაზე,
თითქოს სიცოცხლის მოუვლის ჟინი.

და ამღერდება საფლავის ლოდიც,
ქვეყნიერება იქცევა სმენად.
მოუსვენრობის უსაზღვრო ლოდინს
მიაქვს ქარიშხლის ბორგვა და სტენა.

ყოველ წელიწადს... და ერთხელ მხოლოდ,
და მხოლოდ ერთხელ ირხევა სიმი...
მაგრამ სიმღერას არა აქვს ბოლო,
ფეთქავს სიცოცხლის მარადი ჟინი.

და ვნატრობ: თუკი ეს ჟამიც დადგა, —
ამ მთებს მოედო სიმღერა ჩემი,
იგი ქვეყანას გასწვდება, რადგან
მაღალი არი ოსეთის მთები.

ზღვის სამაფოში

ო, ნუ მაქციოს ღმერთმა ჭაობად,
დე, ერთი წვეთი ვიყო მდინარის,
მქონდეს ლიახვის გამშედაობა,
ვიყო ძლიერიც და უწყინარიც.

ზღვას შევერიო და ავყვე ტალღას
 და მოვძახოდე ომახიანად,
 დავგელაობდე აღმა და დაღმა —
 ხან ამღვრეული და ხან კრიალა.

ასე ამგვარად ბედს შეწვეული
 ო, არასოდეს არ ვგრძნობდე დაღლას...
 აი, მე ვუსმენ და ვგრძნობ სხეულით,
 რომ სადღაც, სადღაც ზღვა ღელავს ახლა.

სიცოცხლე

უცებ მოვიდა შხაპუნა წვიმა
 და ნიაღვრებიც გაჩნდნენ მაშინვე...
 და გადარეცხეს უცრად ხნული,
 მოედვნენ ყანებს, ველებს გაშლილებს.

ბელტზე შერჩენილ ღალანა ჯეჯილს
 მთლად გაუშიშვლდა ფესვები უცებ...
 და სული კბილით უჭირავს ჯეჯილს,
 უძლებს ნიაღვარს და ვეღარც უძლებს.

და ეჭიდება მიწას ფესვებით
 უმწეო, მწვანე ჯეჯილის ღერი...
 და ნიაღვარი მიდის და მიდის,
 დგას ჯეჯილი და... სიცოცხლე მღერის.



ვერიქს ვერთი

დ ე დ ა

— დედიკო, შეუსადარი
თვალები გქონდა, დედა...
მითხარი, ახლა სად არი
მაგ თვალთა შუქი, დედა?
— შენს თვალებშია, შვილო!

— თითქოს სიბერე გერევა,
ხსოვნა გლალატობს ბრძენის,
სად არის მეხსიერება,
მეხსიერება შენი?
— შენ გადმოგეცი, შვილო!

— დედიკო, ბედნიერებავ,
ძლიერი იყავ, ვგონებ,
სადღაა ეგ ძლიერება,
შენი ძალი და ონე?
— შენს მკლავებშია, შვილო!

— ო, დედა, შენს მზეს ვიფუიცებ,
წვალობ, რაღაცას ცდილობ...
სად არის შენი სიმკვირცხლე?
— შენს მუხლებშია, შვილო!

გამოთხოვების სიმღერა

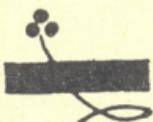
ოღონდ არ მეთქვა შენთვის... ოღონდაც...
გამოთხოვების სიტყვა წყეული.
გემშვიდობები, ჩემო გოგონავ,
მიხმობს, მეძახის გზა შორეული.

ყვავილს როდესაც მზე მოაკლდება,
 ჩამოჭერება და მოკვდება მაღე.
 ეს გული შენზე ფიქრით გათბება,
 ვერ დაივიწყებს შენს მზიან თვალებს.

ჯოჯოხეთშიაც ჩავალ, იცოდე,
 შენი თვალები თუ დამაგალებს.
 მხოლოდ შენა ხარ ჩემი სიცოცხლე,
 მკვდრეთით აღმდგენი ჩემი სამარე.

უთვალთვალებენ ჩემს ნაფეხურებს
 შენი თვალები და გაზაფხული;
 სამშობლოს დიდი ცა დამეხურა
 უხვი სხივებით გადანამქრული.

ოღონდ არ მეთქვა შენთვის... ოღონდაც...
 გამოთხოვების სიტყვა წყეული...
 ისევ მოგივალ, ჩემო გოგონავ,
 კვლავ დამაბრუნებს გზა შორეული.



ოკი კაცე



მოთხოვა

დედახემი ხშირად იტყოდა ხოლმე, შეილებში ბარისბი ყველას მირჩევნიაო.

არც მამა მაღავდა — ბარისბის ერთი შეხედვა სულ მირჩევნია ორივე გოგოსო.

რატომ? არ ვიცი, რატომ.

ჩემი უმცროსი დები ასიათი და ზარეტა დედახემს ცოცხსა და კოკას არ ანებებდნენ. ბოლოს, საცერსაც არ გააკარეს, მე კი მხოლოდ წიგნები და სკოლა ვიცოდი. ზაფხულის არდადეგებზე ჩეროში ვთელავდი ბალას ან არადა მინდორში მივდიოდი.

სხვა საქმეს ისევ თოხნა და ბარვა ვარჩიე და... როცა საშუალო სკოლა დავამთავრე, მექანიზატორთა კურსებზე შესვლა გადავწყვიტო. წასვლამდე მამას მოველაპარაკე, ვნახოთ, რას იტყვის-მეთქი. გადაწყვეტილება მომიწონა, წადიო, მითხრა. ამაზე დედახემს მამახემისთვის სიტყვა არ შეუბრუნებია.

იმ ერთმა წელმაც მალე გაიარა და... კურსებიც დავამთავრე. ასე რომ, ხანტრაქტორს ვაგუგუნებდი, ხან კომბაინს ვმართავდი.

პირველ დღეებში ხელებზე ბებერები

დამაჯდა. ბებერების დანახვისთანავე დედახემი მეტყოდა ხოლმე:

— უი ჩემს თვალებს, ეგ რა მოგსვლია, შეილო, რა ძალა გადგას, ჰა!?

მამას ულვაშებში ელიმებოდა:

— მუშა კაცს ხელზე ბებერები უხდება.

ახლა კი არც დედა მელაპარაკება წესიერად და მამაც დაბლვერილი მიყურებს.

ეჭ, ნეტავ სულაც არ მეთხოვა ცოლი.

ერთი წელიც არ ვვიცხოვრია ერთად და უკვე მშობლებს გამოვეყავით. მოქლედ, ჩენს ჭერქვეშ ორი კერიდან ავარა კვამლი.

მეზობლის ქალებს საჭორაო გაუჩნდათ:

— ეგიც თქვენი პატიოსანი მასწავლებელი, ტებილი ოჯახი არია.

— უარესის ღირსია ბარისბი. ასეთი უვარვისის გულისათვის დედ-მამას როგორ გაეყირა!

სხვა სხვის ტკივილისა რა იცის! ჩენი გაყრის პირველ საღამოს ყელში ლუკმა აღარ ჩამდიოდა. ვიტრიალე,

ვიტრიალე და მერე მინდორში გავედი,
შაგრამ მუშაობას ვერ დავუდე გული.

ძნელია, ძალზე ძნელია მშობლებთან
გაყრა!

იქნებ მე ვტყუი?

ჩვენმა ქორწილმა სამ დღეს გასტანა.

მამა საუფრისო სკამზე იჭდა. ერთი
სადღეგრძელო მეორეს ცვლიდა. დედა-
ჩემის მადლიანი ხელი ერყობოდა სუფ-
რას. დაპატიჟებულ ხალხს ლიმილით
ეუბნებოდა:

— ეს პირველი ღიღი ლხინია ჩემს
ოჯახში. კეთილი ანგელოზი მოვვევლინა,
ხალხი! იქეიფეთ და იმხიარულეთ!

მეოთხე დღეს სუფრა განგახლეთ და
მხოლოდ შინაურები შემოვუსხდით. იმ
დღეს ზარინა პირველად დაჭდა ჩემს
გვერდით.

მამაჩემს სახე მოელრუბლა.

დედამ თვალებით მანიშნა, ეს რა ამ-
ბავიაო.

მე მიგხვდი, რაც უნდოდათ და ცეცხ-
ლი მომედო.

სტუმრებმა ერთმანეთს გადახედენ.
ზარინა შეკრთა. მე წამოვდექი და ისიც
ადგა.

რამდენჯერ უსაყვედურებია დედა-
ჩემს:

— რძალს უთხარი, თავშალი მოიხვი-
ოს. მამაშენი თუ გაბრაზდა, შენც გად-
მოგწვდება. ის თავსაფარი შესანახად
ხომ არ გვიყიდია?

საკვირველია მე კი სულ სხვაგვარად
ვფიქრობდი...

ზარინა სამ წელიწადს მუშაობდა მას-
წავლებლად ჩვენს სოფელში. დედა და
მამა სულ მის ქებაში იყვნენ. ბინაზეც
ჩვენთან ცხოვრობდა და თავსაფარმოხ-

ვეული არც ერთხელ არ მინხავს  ძა-
ლიან შევნოდა მხრებზე ჩამომლო-
თმა. დღე ისე არ დაღმდევიდა, შეს
წკრიალა სიმღერას ჩვენი ოთახები არ
იევსო.

ხშირად გამიგონია მამაჩემისაგან: —
მღერის ჩვენი ბულბულიო და ყოველთ-
ვის სიამოვნებით უსმენდა.

ჩვენი შეუღლების შემდეგ ერთხანს
მიჩუმდა, მერე ისევ გაისმა მისი სიმღე-
რა. ჩემს გულში სიხარულის ალი აგიზ-
გიზდა, მამაჩემს კი მიწისფერი დაედო:

— ბიჭო, ახალი პატარძალი უფროსე-
ბთან უმძრახად უნდა იყოს, მე ხომ ამას
არა ვთხოვ, მაგრამ სადავე მაგრად და-
უჭირე, აიკლო აქაურობა.

ხმა ვერ ამოვიღე, მომერიდა.

— ბარისბი, აქ მოღი, რა, — მომესმა
ერთხელ ფარდულიდან ზარინას ხმა.

მივედი, სარეცხს რეცხავდა.

— მამაშენის შარვალია გასაწური,
მომესმარე.

გამოვართვი. ვავწურე. ზარინამ შეუ-
ღლებ როგორ მოიწმიდა და ვეღროებს
წამოავლო ხელი. მე გამოვართვი. ეზოში
მამაჩემი შემომეფეთა. ჯერ შებლშეკ-
რულმა შემომხედა, მერე შემეცითხა:

— ბიჭო, თავზე ქუდი რად გახურავს?
მე გამიკვირდა:

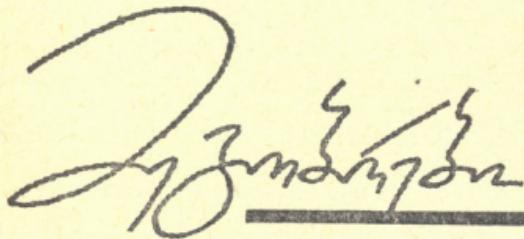
— დღეს პირველად მახურავს თუ?
მერე მიყვირა:

— ქუდი დედაქაც აჩუქე! შენ კი მი-
სი თავსაფარი მოიხვივი, ის მანც არა
ხმარობს და!

ბრაზმა დამახრჩო. ხმის ამოღება ვერ
შევძელო, არეული ნაბიჯით წყაროსკენ
გვევმართე.

...მას შემდეგ ცალკე ვცხოვრობთ მე
და ზარინა, ცალკე ოჯახი გვაქვს. მიმ-
ძიმს, ძალიან მიმძიმს და ყოველთვის
ვეკითხები ჩემს თავს:

— ნუთუ მე ვტყუი?




მოთხოვა

ჩვენ ფეხზე ვიდექით საგულდაგულოდ გაჭრილ, ხანგრძლივი ბრძოლისათვის ნავარაუდევ სანგარში, შაშხანები მიწაყრილზე გვეწყო და ვსაუბრობდით. თავდაცვის ხაზიდან მტრის ტრანშეებამდე ოთხასი და ალაგ სამასი მეტრი თუ იქნებოდა. ყოველი ჩვენგანი მზად იყო გერმანელთა მორიგი იერიშისათვის, თუმცა თავდაცვის მთელ ხაზზე ნაღმები გვქონდა ჩაწყობილი და მავთულხლართი გვქონდა ჩაბმული. „გმილომით მე ვარ, გაღმით შენ...“ — ლილინებდა ვასო საბანაძე, თან სანგარში მიმოდიოდა. ჩვენ გამოლმა ვიყავით, გაღმა გერმანელები იყვნენ და შუაში მართლა ჩაგვიდიოდა პატარა უსახელო მდინარე. ოდნავ წელში მოხრილები ვიდექით მიწაყრილებთან, რადგან, თუ თავს ავალერდით, სნაიპერები ტყვიას არ დაგვაცილებდნენ. ვასო საბანაძეს კი არაფრად მიაჩნდა გერმანელი სნაიპერები და, როგორც ყოველთვის, თავალებული სცემდა ბოლთას გრძელ სანგარში.

— გეყო მამუნობა! კოკა ყოველთვის არ მოიტანს წყალს! — შეულრინა სერუანტმა დენისოვმა.

— ფოლადის ტყავი მაქვს, ფოლადის

ტყავი! ტყვია ვერ გამატანს! — ჩაიცინა საბანაძემ.

— გეყო, გეყო! — ვუთხარი მეც, — თავი შევინახოთ, ბიჭო, ხომ იცი, ლეი-ტენანტმა დღესაც დაგვრთო ნება...

— რისი ნება დაგვრთო? — გამოცოცხლდა საბანაძე, — დროით მითხარი, რისი ნება დაგვრთო?!

— ოპტიკური სამიზნე მოარევ და წესრიგში მოიყვანე სნაიპერის შაშხანა. საღამოს მე და შენ „სანადიროდ“ წავალთ.

— ვაი, შენი ჭირიმე! — გაიხარა საბანაძემ, — მამა-პაპა ეყოლებათ მონატრებული და გავგზავნოთ, ნუ ვაწყენინებთ ჩვენს ფრიცებს.

სანგრის ფსკერზე ჩაჯდა გახალისებული, მეც მივუჭექი და თამბაქოს შეხვევას შევუდექით.

სიგიურმდე მამაცი ბიჭი იყო ჩვენი ვასო საბანაძე, მაგრამ წინდაუხედავი და გაუფრთხილებელი, რისთვისაც სულ ვსაყვედურობდით. ამდენჯერ იღმოუჩენიათ მტრის სნაიპერებს და ცეცხლი დაუყრით. ტყვია რომ მიგნებას დაუპირებდა და თავ-კისერთან წივილით მიწაყრილს აუმტვერებდა, მაშინდა იყადრებდა სანგარში ჩაჯდომას. თან ბავშვი-

ვით ხარხარებდა. „ფოლადის, ფოლადის ტყავი მაქვს“, — იმეორებდა აჩემებულ სიტყვებს.

ოღონდ ეს იყო, ღროდადრო მოიწყენდა, ოჯახი და თავისი ახალშერთული თამარ-ქალი რომ გაახსენდებოდა. ხოლო როდის არის, ომში მყოფ ვაჟკაცს ოჯახი არ ახსოვდეს!

— ეჭ, ჩემო ძმაო, — ბებრულად ამოიხვენება საბანაძემ და თამბაქო მომაბოლა, — როდის გათავდება ეს ოხერი ომი... მეოთხე წელიწადია ომში გრა... მე ვიცოდი, რომ ახლა ან თამარზე ჩამომიგდებდა სიტყვას, ან ოჯახს და სოფელს გაიხსენებდა.

— კმარი! კმარი! — სიტყვა მოვუჭერი საჩქაროდ, — ომი ომია, როგორც დაწყებისა არავინ იცის რამე, ისეც დამთავრდებისა. დამთავრდება და მაშინ ვნახავთ ცოლ-შვილს. ფიქრი ნუ გაქვს, მალე დამთავრდება.

ვასომ დატუქსული ბალლივით ერთი ამოიხსრა და ნამწვი გადააგდო. ზურგით მომეულდა და თავი მხარზე ჩამომადო. მე მეგონა, სანგრიდან ცას შეჰყურებდა, მაგრამ, წუთიც და, ხერინვა გავითონ.

„დაისვენოს“ — გავიფიქრე მე და გავიტრუნე. გაღამდებად ხერინავდა მთელი კვირის უძილო გოლიათი და მტვრიან, ნატანჯ სახეზე ყმაწვილური ღიმილი დასთამაშებდა. საღამოს გრილი ნიავი ეალერსებოდა მის ბაგშურ სახეს და ქოჩორს უწერავდა. რას ხედავდა ახლა სიზმარში, არ ვიცი, აღბათ — თამარს. მეც ძილი მერეოდა და, თუმცა ცალ თვალს მძინარე ვაჟკაცის სახეს არ ვაცილებდი, ათას სხვა რამეზე ვფიქრობდი: შესაძლოა ომზე, შესაძლოა მეგობრობაზე, შესაძლოა საყვარელ ქალზე, უფრო კი — ყველაფერზე ერთად და ბუნდოვნად. აღბათ, მეც ჩამეძინებოდა, ან კიდევ დიდხანს ვიქენებოდი იმ მღვიმარეობაში. მახლობლად დაცემული ჭურვის გრიალს რომ არ გამოვეცხილებინე.

საღამოვდებოდა. შემჩნეული გვქონდა, რომ დილააღრიან ან საღამო ხანად მდინარეზე პიტლერელები ჩადიოდნენ წყლისთვის. სანგრიდან ფრთხილად ამო-

ვევერით, დაღმართში ჩავფორთხდით და ბექობს უკან საიმედოდ შეცვანილმდე. ამაოდ ველოდით: საათი საათი მასდღვედა, გაღიოდა დრო და არავინ ჩანდა. უკვე ეჭვიც კი შეგვეპარა, ხომ არ შეგვნიშნეს გერმანელებმათ. ღრუბლებიდან მთვარემ გამოიჭყიტა. სიჩუმემ დაისაღგურა ცეცხლის ხაზზე და იშვიათად, ისიც შორს, ზურგში თუღა გაისმოდა აფეთქებათა გრიალი.

მთელი ღამე ამაო ლოდინში გავატარეთ და ჰა, აისმა ინათა წითლად, აციგლიგდა ცისკიდური და ჩრდილოეთის ნიავმა დილის სიგრილე მოგვპერა.

გაისმა ხმაური. წყალგაღმა მდინარისაკენ ვიღაც უჩუმრად მიღიოდა. ყური ვცემიტეთ. ჭამიც და, პიტლერელი ჯარისკაცი დავინახეთ, ფრთხილად ეშვებოდა მდინარისკენ, ხელში ცარიელი კარდალა ეჭირა. შეთანხმებისამებრ პირველი სროლა ვასილს ეკუთვნოდა, ფრთხილად, უხმაუროდ გამართა შაშხანა, დაუმიზნა და თითო გამოპერა სასხლეტს. გაისმა სროლის ხმა და ჯარისკაცი მძიმედ დაენარცხა მიწას. ნატყვიარი ამხანაგის საშველად უმალ ჩაირბინა ფერდობი მეორე ჯარისკაცმა. თოფი მომარჯვებული მქონდა სასროლად, ვესროლე და თავის ამხანაგს გვერდში მივუწვინე. ახალ პოზიციაზე გადავინაცვლეთ და საიმედოდ შევინიღეთ.

სარდლის ბრძანებით ღამის ორ საათზე ჩვენი ნაშილი შეტევაზე გადავიდა. თვითმტრინავებისა და ტანკების გრუსუნმა ააზრიალა ცა და მიწა. ირგვლივ ტყვია ზუზუნებდა, შემზარვად სტენიდნენ „კატიუშები“, მეტეორებივით მიქარისნენ ჩვენს თავზე მათი საოცარი ყუშმარები და ცაზე ცეცხლოვან ბილიკებს წერდნენ.

ურიცხვმა მაშხალამ გადაანათა ბრძოლის ველი, საღაც ჩვენ შეტევას ვაწარმოებდით. მძლავრმა „ვაშამ“ გადაურბინა ტრამალებს. ჩვენს ნაშილებს ნიაღვარიებით თან მიქვინდა ყველაფერი, რაც კი გზად ხედებოდა. მე და ვასილი ერთმანეთს არ ვცილდებოდით, მხარდახხარ ვიბრძოდით და სირბილით წინ მივიწვევ-

დით. დილითლა შევნიშნე, რომ ვასილი ჩემს გვერდით აღარ იყო.

მტრი გააფთრებულ წინააღმდეგობას გვიწევდა და, თუ რამ ჩეზერვი ჰყავდა, ბრძოლაში გამოიყვანა. მტრის თვითმფრინავებმა ბომბები დაგვაყარეს. თვალი მეჭირა ვასილზე. იგი ჩემგან ათიოდე მეტრის დაშორებით მიჩოდა. უცებ ჩვენს შორის ყუმბარა დაეცა. გაისმა აფეთქების გრიალი და მე გონება დავკარგე.

ცნობიერება რომ დამიბრუნდა, მნე ჩასელაზე იყო. აფეთქების ტალღას კარგა შორს გადავვეგდე. ჭრილობა გავისინჯე, მსუბუქი იღმოჩნდა, მაგრამ საშინლად მტკიოდა. უცებ ვასო საბანაძე გამახსენდ და გული შემეცუმშა.

მძიმედ, წვალებით წავფორთხდი იქით, სიითაც ვასილი მეგულებოდა, მაგრამ იქ დასახიჩრებული გვამების მეტი ვერაფერი დავინახე. გულჩაწყვეტილმა გეზი ვიცავალე, რის ვაივაგლახით მიფურთხდი პატია ტბასთან, ცოტაოდენი წყალი მოვსვი და ცალდე ყოველივე იმის გახსენება, რაც შემემთხვა. ბრძოლის ველზე სანიტრები გამოჩნდნენ, ერთ მათგანს ხელი დავუქმი და მერე აღარაფერი მახსოვს. არც ის მახსოვს, როგორ შემიტანეს თვითმფრინავში და არც ის, ჰოსპიტალში როგორ აღმოვჩნდი.



გადიოდა დღეები. დიდხანს მკურნალობა არ დამჭირვებია, მეათე დღეს უკვე პირი მდ ქვეყნისკენ ვქენი და ყავარგნით სიარული შევიძელ. ვიხსენებდი უკანასკნელ ბრძოლებს და თვალწინ მედგა ჩემი ვასო საბანაძე. გული წუხდა ვასილის დაკარგვას და აღარ ვიცოდი, რა მიმეწერა მეგობრის მშობლებისათვის. ბოლოს მედიცინის დას ფურცელი ქაღალდი გამოვართვი, დავჭიქი ფანჯარასთან პალატაში და, თუმცა ძალიან მიმძიმდა, წერას შევუდექი.

„ძვირფასებო! ჩემი საყიარელი მეგობრის, ჩემი ვასილ საბანაძის მშობლებო!

გულდამიმებული გაცნობებთ თქვენს დაუვიწყარი შვილის გმირულ სიკვდილს. ორ წელიწადს ერთად ცცხოვილობდით, ძმურად და მხარდამხარ ვიბრძოდით. ბოლოს გერმანული ყუმბარა დაეცა ჩვენს ახლოს და... ასე დაიღუპა თქვენი საყვარელი შვილი ვასილი“.

წერილი მზად იყო გასაგზავნად. შემთხვევით მეოთხე პალატაში შევიარე და ინაზდად პირველ საწოლზე მწოლიარე დაჭრილმა მიიბყრო ჩემი ყურადღება.

მძიმედ სუნთქვავდა თვალმიხუჭული და სახეგაფითრებული დაჭრილი. ძალზე მეცნიობოდა. არ შემეძლო მეთქვა ვის, მაგრამ ძალზე ახლობელ ადმინის მაგონებდა. დავდექი საწოლთან და დაველოდე, ეგებ თვალი გაახილოს და თვალებით ვიცნო, ვინ არის-მეთქი. სახედნიეროდ, დაჭრილმა მალე გაახილა თვალი. მე შევკრთი — ასეთი თვალები ვასო საბანაძეს ჰქონდა. როგორ გამოცლილიყო! ამას რომ ვფიქრობდი, უკვე ვკოცნიდი და ვეხეოდი მეგობარს...

— აღარ მეგონა, თუ ცოცხალს გნახავდი, — მითხრა გაოცებულმა და თვალებადეცეულმა.

სიხარულით მეკვროდა; შეეცადა ნელი მოქვია. მაგრამ სახე დაეღრიგა — ჭრილობებმა შეაწუხა. რაღაც ვკითხე, მაგრამ კონტუზირებულიც იყო და ვერ გაიგო, რა ვკითხე. მაშინ წერილი მივაწოდე, მის მშობლებთან გასაგზავნი წერილი. გამომართვა და ყურადღებით ჩატერდა. დიღხანს ჩასცერდა. უცბად ღიმილმა გადაპყრა სისხლნაკლულ ტუჩებზე, ამომხედა და ენის ბორბიკით მითხრა:

— მიხარია, რომ ცოცხალს გხედავ. გმადლობთ, ჩემთ ძმაო, რომ ასე გყვარებიგარ... ისე, არაფერი შეგვშალოს, ცოტა კი აჩქარებულხარ, ჭერ კიდევ ბრძოლა მოგვიწევს...

— მოგვიწევს! — დამნაშავესავით მიგუავ მე. წერილი გამოვართვი და ოთხად გავხიე.



31 აგვისტი

ხალხური, გმირული

უძველესი დროიდან გმირული სიმღერა ისი ხალხის საშემსრულებლო ხელოვნების ერთ-ერთი ყველაზე გავრცელებული სახეა. გმირულ სიმღერასა და ნართების ეპოსში არა მარტო ხალხის მხატვრული შემოქმედება კლინდებოდა, იგი დიდ აღმზრდელობით როლსაც ასრულებდა. ამ სიმღერების გმირთა მაგალითზე ახალგაზრდობა იდენტური თვისებებს, თავისუფლების მოყვარე მთიელის იდეალს რომ შეადგენს: დამოუკიდებლობისა და თავისუფლების სიყვარულს, თავისი აღამიანური ღირსების შეგნებას, ყოველგვარი უსამართლობის, ჩაგვრისა და ძალმომრეობის წინააღმდეგ ბრძოლის წყურვილს, ვაკაციობას. მთიელი ეტროფოდა იმ ჭეშმარიტად გმირულ სულს, რომელსაც ნაძრას სიცოცხლეს სახელოვანი სიკვდილი უჩენენია. ამ მხრივ გმირული სიმღერების მნიშვნელობა ნართების ეპოსზე უფრო დიდი იყო. ნართების თქმულებებს იშვიათად მხოლოდ განსაკუთრებულ შემთხვევებში ასრულებდნენ, გმირული სიმღერა კი ოს ყოველთვის თან ახლავს. ამ სიმღერას გაიგონებოთ მუშაობისა და დასვენების უამს, გზაზე, ოჯახში, ქორწილებში, დღესასწაულებზე, ყველგან და ყოველთვის.

გმირული სიმღერები, როგორც წესი,

საგმირო საქმეების კვალდაკვალ იქმნება. სიმღერის შექმნის მიზეზი ჩვეულებრივ გმირის სიკვდილია (მისი ტრაგიკული დაღუპვა თითქმის აუცილებელი პირობაა გმირული სიმღერის შესაქმნელად). ამ ნიშნის მიხედვით შეიძლება დათარიღდეს სიმღერა ქურდთათხე (დაახლოებით 1786 წ.), ხაზბიზე (1830—31 წწ.). თათარხან თომაიოთხე, სიმღერა „დუნაიზე გამგზავრებულებზე“ (1877—1878 წწ.). მე-19 საუკუნის შეუბნება ხანს განეკუთვნება სიმღერა ყუდელ ფირალებზე. ცნობილია ოსეთის სახალხო პოეტია და საზოგადო მოღვაწეზე — კოსტა ქეთაგათხე სიმღერის შექმნის თარიღიც (დაახლოებით 1896 წ.). ადვილად თარიღდება აგრეთვე სიმღერები იმ გმირებზე, რომელიც პირველ მსოფლიო და სამოქალაქო მოებში დაიღუპნენ (სიმღერები სერგო თომაიოთხე, ისაყ ხარებათხე, სოსო ნართისთხე და სხვა). დანარჩენი სიმღერების ქრონოლოგიის დადგენა მხოლოდ მიახლოებით ხერხდება. ხშირად კი ესეც ჭირს. ამჟამად გავრცელებული სიმღერების უმრავლესობა წარმოიშვა მე-19 და მე-20 საუკუნეებში, მათი მცირე ნაწილი მე-18 საუკუნეში. მხოლოდ თითო-ოროლა თუ მიეკუთვნება მე-17 საუკუნეს და უფრო აღრინდელ ხანს. ყველაზე ძველი სიმღერებია სიმ-

დერა ზადალესკის აულის დედონე და შევი და ოთრი მთების მწყემსებზე: ეს-ენ ყანუყვათზე (სარი ასლანბეგზე), თაი-მურაზზე, ჩერმენზე, ქუციქებზე, ქურდათზე, ყუდაინათზე და სხვ.

ნართების და დარეხაანთ თქმულება-თაგან განსხვავებით, რომელგანც ფანტასტიკური ელემენტი სჭარბობს ისტორიულ სინამდვილეს, გმირული სიმღერა ყოველთვის ეყრდნობა რეალურ ამბებს. დროთა ვითარებაში გმირულ სიმღერებზე გამონაგონის ელემენტი იქრებოდა, მაგრამ ძირითადი ყოველთვის სინამდვილეში მომხდარი გმირობა იყო. ამ გაგებით ყველა გმირულ სიმღერას შეიძლება ისტორიული ვუწოდოთ.

გმირული სიმღერის შინაარსი ყოველ-თვის შეიცავს ბრძოლას, რომელიც აუცილებლად გმირის სიკვდილით მთავრდება. ამ ბრძოლის შინაარსისა და მასშტაბის მიხედვით სიმღერები შეიძლება რამდენიმე ჯგუფად დავყოთ.

როცა ამბავი ადგილობრივი, შეზღუდული ინტერესების მიზნას გადალახავს და ზოგად-ეროვნულ მნიშვნელობას შეიძენს, მაშინ მასზე შეიძლება ვილაპარაკოთ, როგორც ისტორიულ სიმღერზე ამ სიტყვის ფართო გაეგებით. ასეთია სიმღერა ხაზბიზე, რომელიც ასახავს ოსი ხალხის ბრძოლას მეფის გენერლების წინააღმდეგ; სიმღერა მახამათ თომათზე ანალოგიურია სიმღერებისა ესენ ყანუყვათზე, თაიმურაზზე, ყუდაინათზე, ისინი ასახავენ შერმელი ხალხის ბრძოლას ყაბარდოელი ფეოდალების წინააღმდეგ.

ისტორიულ სიმღერებს ეკუთვნის აგრეთვე სიმღერა ქურდთათზე, რომელსაც საფუძვლად უდევს ისტორიული ამბავი — ოსთა ელჩების მისვლა ეკატერინე II-თან, სიმღერა „დუნაელებზე“ (ეხება 1877—1878 წწ. დუნაიზე თურქებთან ომში ოსების მონაწილეობას).

ცალკე ჯგუფად უნდა გამოვყოთ სიმღერები სოციალური უსამართლობის წინააღმდეგ მებრძოლებზე: ჩერმენზე, ასლანბეგზე, ანტონზე, ილიკოზე და სხვ.

ამ სიმღერათა ჯგუფში შედის /ე. ფირალური („ყაჩალური“) სიმღერები ფირალობა თავისებური პროტესტრესულ სოციალური უსამართლობის, ადამიანური ლიტების დამცირებისა და ძალადობის წინააღმდეგ. ამ ჯგუფის სიმღერებში მნიშვნელოვანია სიმღერები ყუდელ ფირალებზე: ქუციქები ქობილთზე, ცომას ცირიხათზე, სალა გაგლოითზე და სხვ.

სიმღერათა უმეტესობაში ასახულია მამაცობა და გმირობა, რომელიც მეტწილად სისხლის აღების ნიადაგზე ხდება ხოლმე, ბრძოლა მძარცველების წინააღმდეგ და ა. შ. ასეთებია სიმღერები ბოთაზზე, აქიმ თოთოთითზე, ყაზბეგ გადოუთზე და სხვ. განსაკუთრებით უნდა გამოვყოთ სიმღერები მონაძირებზე.

უახლოესი დროის სიმღერებიდან პოპულარულია სიმღერები სამოქალაქო ომის გმირებზე; ისაყ ხარებათზე, ნოსონართისთვის და სხვ.

მე-19 საუკუნის მეორე ნახევრისა და მე-20 საუკუნის დასაწყისის სიმღერებში ასახულია მეფის ბიუროკრატიულ-ბურჟუაზიული წყობილება, მაგრამ მაინც გამოსცვივის ძეველი გვაროვნული ურთიერთობისა და გვაროვნულ-ტომობრივი ფსიქოლოგიის ნიშნები, რომელიც ისებში ჯერ კიდევ არ იყო აღმოფხვრილი.

საბჭოთა პერიოდის სიმღერები ასახავენ ჩვენს ახალ, სოციალისტურ სინამდვილეს, ხალხის ბრძოლას სოციალისტურ ურთიერთობათა დასამცვიდრებლად.

გმირულ სიმღერებს განსაკუთრებული შემეცნებითი ღირებულება აქვს ძველი ოსეთის ყოფა-ცხოვრების, იდეოლოგიის, მისთვის დამახასიათებელი ანტაგონიზმისა და კონფლიქტების გასაგებად.

გმირული სიმღერების უმეტესობა სამართლიანობის იდეოლოგია გამსცვალული. ბევრი სიმღერა ასახავს ფეოდალურ ურთიერთობებს. მაგრამ მათ შორის არ არის ფეოდალური იდეოლოგიის მატარებელი თუნდაც ერთი სიმღერა. ბრძოლა პიროვნების თავისუფლებისათვის, მისი ეროვნული, საზოგადოებრივი და ინდი-

ვიდუალური ღირსებისათვის, ბრძოლა ჩაგრისა და დამცირების წინააღმდეგ, ის რა არის ამ სიმღერების დედაბაზი, მათი გმირული პათოსის წყარო. გმირულ სიმღერებში ყველაზე მეტად ფასდება ძალა და სიმამაცე. მაგრამ მათში მარტოლენ ძალისა და სიმამაცეს კულტი როდია. ძალას და სიმამაცეს მხოლოდ მაშინ ასხამენ ხოტბა-დიდებას, როცა ის სიმართლეს ემსახურება.

ამ მხრივ უნდა შევავასოთ აგრეთვე ე. წ. ფირალური სიმღერებიც. მართებული არ იქნება მათი გაგება, როგორც უბრალო „ყაჩალური“ სიმღერებისა. მრავალი საუკეთესო სიმღერა იმ გმირებს აღიდებს, რომელიც ებრძოლენ ყაჩალებს და მათთან ორთაბრძოლაში დაიღუპნენ. ასეთებია სიმღერები აქიმ თოთოითზე, ძარახმათ ქოძირთზე და სხვ.

საინტერესოა სიმღერა ოსეთის სახალხო გმირზე, პოეტ კოსტა ხეთაგათზე. ამ სიმღერაში თითქოს არაფერი არ არის ისეთი, რაც გმირული სიმღერების აუცილებელ ნიშან-თვისებას შეადგენს. იგი იარაღით ხელში არ ებრძოდა მტრებს, არ დაცემულა მათთან შერკინებაში. სამაგიეროდ, ჰერონი ის შინაგანი სულიერი თვისებები, რაც მას ეპიკურ გმირებთან ანათესავებდა. მთელი თვისი სიცოცხლე მან ხალხის სამსახურს შესჭირა, უშიშრად და თავგამოდებით ებრძოდა უსამართლობას, ებრძოდა მჩაგვრელებსა და მოძალადებებს. მას დევნიდნენ, მრავალჯერ გადაასახლეს და ხალხმაც სასიმღერო შემოქმედებაში იგი გაუტოლა სახელგანთქმულ და საყვარელ გმირებს — ჩერმენს, თაიმურაქს, ხაზბის...

თითოეული სიმღერის სიტყვიერი მასალა, მისი „ტექსტი“ როდი წარმოადგენს ჩაღაც უცვლელს, სტაბილურს. იგი იცვლება და იმპროვიზაციულად სახეცვლილი მეორდება ხოლმე. მასში უცვლელია მხოლოდ ზოგიერთი ემოციური შეძახილი და მისამღერი, რომელიც ტექსტის „ცარიელ“ ადგილებს ავსებენ.

ეს „საერთო ადგილებია“ (რეფრენები): „ძანათი ფაბაღაი“ („დაე, შენი სამ-

ყოფელი იყოს სამოთხეში“) — ამბობს მოღერალი გმირზე, „ძანათი ბადინაუ“ („შენ, რომელსაც გიშერია სამოთხეში ყოფნა“), „რუხსაგ არბაუაი“ („გვისევენე სინათლის სამეფოში“), „თოხ არცილი“ („ბრძოლა დაიწყო“), „უაი თოხ“ („ეპეი, ომია“), „თოხ დილ ნიქქიდთოი“ („თოხ, შეგახეს შენ“), „უაი ამა ცი ქანონ“ („ეპეი, რა ვენა, რა ვთქვა“), „დიქამან უიდა, ამა ღი ქამან ნალ და“ („ვაი იმათ, ვისაც ჰყავდი და ვინც დაგარება“). თუმცა ამ „საერთო ადგილებს“ აქვთ რაღაც აზრი, მაგრამ ისინი მეტწილად მაინც უბრალო მისამღერების როლს თამაშობენ. ასე მაგალითად: „უაი, უარაიდა“, „უაი, რიჩა“, „რიჩათა“ და სხვა.

ზოგიერთ მომღერალს შეუძლია საათობით იმღეროს მარტო ეს საერთო ადგილები და მისამღერები ისე, რომ თვით სიმღერის შინაარსზე კრინტიც არ დაძრას. თუმცა იმ კონკრეტული პოეტური სახეებითაც, რომლებითაც დახსიათებულია გმირი და მისი საქმე, თითქმის შეუძლებელია რამდენადმე სრული და ნათელი წარმოდგენა იქონიო გმირის ხასიათზე, მოვლენათა თანმიმდევრობაზე, ჩადენილი გმირობის არსზე და ა. შ. სასიმღერო ტექსტის მიზანი თხრობა კი არ არის, მისი ამოცანაა გამოიწვიოს გარეული ემოციური რეაქცია. მან გმირის საქმეთა მოთხრობით კი არ უნდა გაართოს მსმენელი, არამედ უნდა აღგზნოს და ააღლვოს იგი. ეს ამოცანა გადაწყდება გმირული სიმღერისათვის დამახასიათებელი მხატვრული ხერხებით და საშუალებებით, რომელიც შეუძლარად მოქმედებენ მსმენელებზე, ნათლად და შთამბეჭდავად ავლენენ ხოლმე მომხდარი ამბის ღრამატულ და ტრაგიკულ მხარეს.

ერთ-ერთი ასეთი ჩერულებრივი ხერხია, როცა მომღერალი გმირს აღაბარა-კებს ამაღლელებელი სიტყვებით, რაც მან ვითომცდა სიკვდილის წინ ან მტერთან ბრძოლის დროს წარმოთქვა.

ასე მაგალითად, გმირი — მონადირე, რომელსაც დედა ნახადირევით ელოდე-

ბა, სინამდვილეში კლავს არა ცხოველს, არამედ თავის მტერს და თვითონაც სა-სიკვდილო დაჭრილი, იველრება: „ვინ შეატყობინებს ჩემს ძიცას (დედას), რომ მისმა შეიღმა წამოაქცია „ქორბულა ირემი“ ე. ი. მტერი („სიმღერა თაი-მურაზზე“). ანდა გმირი, რომელიც სი-ცოცხლეს ესალმება, გარშემომყოფთ მი-მართავს უკანასკნელი თხოვნით: გადაე-ციო ჩემი მადლობა იმ ქალიშვილებს, რომელთაც ჭრილობა შემიხვივს („სიმ-ღერა ყაზბეგ გადთუთზე“). ჭაბუკი გმირი სიკვდილის წინ წყურვილით შეპყრობი-ლი ჩივის, არავინ არის ირგვლივ, რომ თუნდაც ერთი ყლუპი წყალი მომაწო-დოს („სიმღერა ძარახმათ ქოძირთზე“).

სიმღერათა ტექსტი თავიდან ბოლომ-დე შედგება მხოლოდ მღელვარე შეძახი-ლებისაგან, რომელთა ემოციურობა ეფ-ექტს იწვევს და ხელს უწყობს დრამა-ტული პათოსის გაძლიერებას, მაგრამ ძალიან ბუნდოვან წარმოდგენას იძლევა სიუკეტზე, რადგან ასეთ გამოთქმებს იყენებენ არა ერთი, არამედ ყველა გმი-რის მიმართ. სხვადასხვა სიმღერის ტექ-სტში ერთსა და იმავე ცნობებს სიმ-ღერის გმირზე, მის საგმირო საქმეებზე, მისი სიკვდილის გარემოებაზე ჩენ ვი-გებთ არა ამ სიმღერათა ტექსტის მიხედ-ვით, არამედ ძევლი ადამიანებისაგან, რომელთაც შემოვგინახეს გაღმოცემები სიმღერაში შექებული გმირის ცხოვრე-ბაზე. სიმღერის პოეტური ტექსტი ძირი-თადად შეიცავს ემოციური დატვირთვის მქონე ტირადებს. ისინი ერთმანეთთან ლოგიური თანმიმდევრობით და თხრო-ბის ერთიანი ძაფით არ არიან დაკავში-რებული, ამიტომ საგმირო სიმღერის პოეტური კომპოზიციის დადგენა ძნელ-დება.

საგმირო სიმღერის ლექსის რიტმული და სტროფული წყობა განისაზღვრება როგორც მისი ჰანგის მუსიკალურ-რიტ-მული, ისე სასიმღერო პოეტიკის და სა-ლექსო რიტმიკის წყობით. ჰანგის გარე-შე ტექსტი ხშირად პროზაული ნაწარ-მოების შთაბეჭდილებას ტოვებს. მაგ-რამ არცოუ მცირე რაოდენობით არის

ისეთი სიმღერები, სადაც ტექსტი მუსი-კისაგან დამოუკიდებელი მკაფიო სალე-ქსო სტრუქტურა გააჩნია. ასევე მავლე-თად, სიმღერაში ბოთაზზე:

ხილაჩი ბასთა, დამ, გაბუთი არდიგა, ბოთაზი რამარდოო კაბუთი არდიგა.

ამასთან, ზოგჯერ თვით ერთსა და იმავე სიმღერაში სალექსო რიტმით მკაცრად ორგანიზებული სტრიქონები ენაცვლე-ბიან რიტმულ პროზას.

რადგან ლექსი ემორჩილება მელო-დის, მელოდია კი თთოვეულ სიმღერას თავისი აქვს, ამიტომ არ არსებობს ყვე-ლა საგმირო სიმღერისათვის საერთო სა-ლექსო ფორმა და ზომა. თთოვეული სიმ-ღერის ლექსი, უწინარეს ყოვლისა, ავ-სებს მთლიან მუსიკალურ ფრაზას. თუ საამისოდ საკმარისი არ აღმოჩნდა ძირი-თადი სიტყვერო მასალა, მაშინ მომღე-რალი ამ „სიცარიელეს“ ავსებს ასემან-ტური შეძახილებით — „უაი, უარაიდა“ და სხვ. ანდა საერთო ადგილებით: „თოხ“ (ბრძოლა), „დამ“ (თქო, მეთქი), „ზალთა“ (თქვა) და ა. შ. ანდა იმეორებს ერთსა და იმავე სიტყვებს.

სასიმღერო ტექსტის წყობის თვალ-საზრისით საგმირო სიმღერები შეიძლე-ბა ორ ჯგუფად დაყყოთ. პირველ ჯგუფს, როგორც ჩანს, უფრო არქაულს, არ გააჩ-ნია მკაცრი რიტმული და სტროფული დაყოფა. მეორე ჯგუფის სიმღერებს კი მკაფიო სტროფული წყობა იხასიათებს. ყოველი დასრულებული სტროფი იშლე-ბა ორ ნახევარსტროფად. ამათვან მეო-რე ნახევარსტროფი გამოხატავს სიმღე-რის შინაარსს, პირველი კი წარმოადგენს გარითმულ პარალელს, რომელსაც მეო-რესთან ან არავითარი აზრობრივი კავ-შირი არა აქვს, ან, თუ აქვს, ძალიან გან-საზღვრული და ბუნდოვანი. სხვანაირად რომ ვთქვათ, სიმღერა იგება რიტმულ-სინტაქსურ საწყისებზე, ხშირად ვარია-ციულ პარალელიზმებზე. ეს პარალე-ლიზმი წარმოადგენს მეორე ჯგუფის ოსური გმირული სიმღერების ერთ-ერთ ძირითად და მნიშვნელოვან ნიშანთვისე-ბას. ოსურ სიმღერებში ორივე ნაწილი

ჩვეულებრივად ერთგვარი სინტაქსური სტრუქტურისა და ერთნაირი რიტმისაა და აუცილებლად ირითმება. ამასთან რითმა, როგორც წესი, ძალიან მდიდარია. მუსიკალობის მიხედვით ისინი ერთობ სიმეტრული არიან და ავსებენ ორ პარალელურ მუსიკალურ ფრაზას, რომლებიც ზედიზედ სრულდება.

მაგრამ როგორია აზრიბრივი ურთიერთობა პირველსა და მეორე ნაწილს შორის? ეს საკითხი საკმაოდ რთულია.

ერთი შეხედვით, ასეთი კავშირი საერთოდ არც არსებობს. პირველ ნაწილს თითქოს არავითარი ურთიერთობა არა აქვს სიმღერის შინაარსთან და მისი დანიშნულება თითქოს ისაა, რომ მოგვცეს მეორე, არსებითი ნაწილის სინტაქსური, რიტმული და რითმული პარალელი.

როგორც ზემოთაც აღვნიშნეთ, ზოგიერთ შემთხვევაში შესაძლებელია დავიჭიროთ ჩალაც ბუნდოვანი და შორეული სემანტიკური კავშირი პირველსა და მეორე ნაწილს შორის. ეს კავშირი, თუკი იგი არსებობს, ლოგიკური კი არა, არა-მედ ხატოვანი და პოეტურია.

ავილოთ ლექსის ორი ტაპი:

ძაბიდირი სანჯქ წითილ ბაზადი,
და თუგისაგ ძიძილ ბაზადი —

ჯიხეის თყანი დარჩა მყინვარზე;
შენი შურისმაძიებელი (ცაჟიშვილი) თოთო
ბავშვი დარჩა

(ც. ი. უშეეო ბავშვია).

აქ მყინვარზე უმშეოდ დარჩენილი ჯიხეის თყანის სახეს მიყვართ ჩვილის სახისაკენ, რომელიც გმირ მამას ძუძუთა ბავშვი დარჩა. აქ თითქოს არ არსებობს კავშირი გამოგონილი მონადირისა და რეალური გმირის — ძიბირთას მოქმედებას შორის, მაგრამ ლექსი მაინც აღწევს მიზანს.

არავითარი კავშირი არ არის ასეთ ლექსშიც:

თერჩი ბილილ ართა ურს დური,
სიჭირო არეუსონ ართა უსგური.

თერგის ნაპირზე სამი თეორი ქვაა,
მე საიქიოში გავამგზავრე (მოვკალი) სამი
სასიძო (ახალგაზრდა კაცი).

აქ ლექსის პირველი ნაწილი უშევარი რიტმულ და რითმულ პარალელობის განვითარება.

შეიძლება ვიფიქროთ, რომ საუკეთე-სო მომღერალი პოეტები პარალელიზმი იყენებენ როგორც პოეტურ გამომსახულობით საშუალებას სიმღერის ხატოვანებისა და ემოციურობის გასაძლიერებლად.

დანარჩენებისათვის კი პარალელიზმი ფორმალური კომპოზიციური ხერხია.

ზემოთ მითითებული ორი სტროფი — პარალელიზმით და უპარალელიზმოდ — ყოველთვის როდი არის „სუფთა“ სახით წარმოდგენილი. ხშირად თავისუფალ, სტრიფებად დაულაგებელ ტექსტში იპარება პარალელიზმები, და, პირიქით, მთლიანად პარალელიზმებზე აგებული ტექსტი შესაძლოა წყდებოდეს („არაორგანიზებული“) შეძახილებით. წარმოადგენს თუ არა ამგვარი პარალელიზმები ოსური გმირული სიმღერების აუკილებელ და ძირეულ ელემენტს, ჯერ არის გამორჩეველი.

ზოგიერთ სიმღერაში, უეჭველად უფრო ძველებში, იგი ნაკლებად ან სულ არ გვხდება, როგორც მაგალითად, სიმღერებში ქურდთათზე, ჩერმენზე, თამიურაზე და სხვა. არ არის გამორიცხული, რომ პარალელიზმი, როგორც გმირული სიმღერის წყობის აუკილებელი ხერხი, შედარებით ახალი მოვლენაა. შესაძლოა, იგი მხოლოდ მე-19 საუკუნეში იღებს სათვეს. მასში ასახულია სხვა უანრების გავლენა, რომლებშიც პარალელიზმი აუკილებელი იყო.

უპარალელიზმი სიმღერებში რითმებს ვერ ვხდებით. პარალელიზმის ძროს კი რითმა აუკილებელია. სწორედ რითმის აუკილებლობა წარმოადგენს უმთავრეს სტიმულს პარალელური ლექსების გაგრძელებათ წარმოსაქმნელად. ამ მხრივ ბევრი სიმღერა ვიზუონზულ სრულყოფას აღწევს და განცვიფრებას იწვევს რითმთა უდერადობით და სიმდიდრით.

შეიძლება დავისახელოთ ბევრი შემთხვევა, როცა რითმული თანხმიერება მოიცავს არა მხოლოდ პარალელური ლექ-

სების უკანასკნელ სიტყვებს, არამედ
ლექსის მთელ სიტყვიერ მასალას (პან-
ტო რითმა):

ფინგთა სამაღლა
სილდაგ მოყოთათ.
ფინდასს ჩამარდთა
სილდაგ ბულკონთათ.
(სიმღერა ილიკო ფუხათზე).

გმირული სიმღერის პოეტური გამომ-
სახველობითი ორსენალი ძალზე მარტი-
ვია.

შედარებები: გმირის თოფს, რომე-
ლიც ჭექა-ჭუხილით უგზავნის სიკვდილს
მტრებს, ხშირად უდარებენ მოღრიალე
ხარს (გალაუ უასი), სხვა შემთხვევაში
გმირის თოფის გასროლა ჰგავს ცის ჭე-
ქა-ჭუხილს და სხვ.

ხატოვანი შედარების ელემენტები
ზოგჯერ შეიმჩნევა თვით პარალელიზმე-
ბში, რომლებზეც აგებულია სიმღერათა
უმრავლესობა. დაღუპული გმირის და-
ობლებულ შვილს უდარებენ მყინვარზე
დარჩენილ პატარა ჭიხვს, გმირის დებს—
მტრედებს (სიმღერა ხაზბიზე), ბრძოლა-
ში მოჭრილი გმირის მარჯვენა ჰგავს ხი-
ლან მომტვრეულ ტოტს და ა. შ.

ეპითეტები: გმირს ხშირად უწოდებენ

„პატარას“ (ჩისილ, მინგი). რედგან მე-
ეპითეტი სულ სხვადასხვა გმირს მომდებარებული
მართ არის გამოყენებული (თოთხად,
ცომაყ, აქიმი), ძნელი საფიქრებელია,
რომ ყოველთვის მხედველობაში ჰქონ-
დათ გმირის პატარა ტანი. ეს უფრო პი-
რობითი შემამკობელი ეპითეტია, რომე-
ლიც შესაძლოა ხაზს უსვამს იმ კონტ-
რასტს, რაც გმირის გარეგნულ შეუხედა-
ობასა და მის საგმირო საქმეს შორის არ-
სებობს.

ეპითეტი „დიდი“ შეგვხვდა მარტო
ერთ შემთხვევაში, იგი ესენ ყანუყვათ-
ზეა თქმული.

სხვა დანარჩენი ეპითეტები გმირი-
სა: ხორზ — სახელოვანი, ყაბათირ — მა-
მაცი, საუ — შავგვრემანი, სარჯინ —
ქორბუდა ირემი.

სისხლს ყველგან შავს უწოდებენ (საუ
თუგ).

ასეთია წინასწარი, განზოგადებული
დასკვნები, რომელთა გამოტანაც შეიძ-
ლება ოსური საგმირო სიმღერების ჩა-
ნაწერების საფუძველზე. ახალი დოკუ-
მენტური მასალები საშუალების მოგვ-
ცემს გაგაღრმავოთ და გავაფართოოთ ეს
დასკვნები.



გიორგი ქადაგიათი

»ჰემლეტი« ოური თეატრის ცენერე

1964 წლის 23 აპრილს სამხრეთ-ოსე-
თის თეატრალურ ცხოვრებაში მოხდა
მნიშვნელოვანი მოვლენა: კოსტუმი ხეთა-
გათის (ხეთაგუროვის) სახელობის სა-
ხელმწიფო დრამატულმა თეატრმა ოს-
ურ ენაზე პირველად დადგა უილიაშ შექ-
სპირის „ჰამლეტი“.

სპექტაკლი სეზონის დასასრულამდე
თითქმის ოცდაათჯერ წარმოადგინეს. მას
ესწრებოდნენ როგორც საოლქო ცენტ-
რის — ქალაქ ცხინვალის, ასევე მეზო-
ბელი სოფლების მცხოვრებლები. სპექ-
ტაკლი ჩრდილოეთ ოსეთში — ქალაქ
ორჯონიქიძეშიც აჩვენეს, სადაც მას დი-
დი წარმატება ხვდა წილად.

პირველი ოსური თვითმოქმედი დრა-
მატული წრეები ჩამოყალიბდა 1904
წლის ზაფხულში, ხოლო სამხრეთ-ოსე-
თის სახელმწიფო დრამატულმა თეატრ-
მა თავისი პირველი სპექტაკლი 1931
წლის 29 ივნისს აჩვენა. ძნელი წარმო-
სადგენი არ უნდა იყოს, თუ რაოდენ
მნიშვნელოვანია „ჰამლეტის“ დადგმა
ოსური თეატრისათვის, რომელიც სულ
მოკლე დროში თვითმოქმედი დრამატუ-
ლი წრიდან მაღალპროფესიულ თეატ-
რად იქცა. მას ამჟამად შესწევს ძალა
დადგას არა მარტო ეროვნულადრამა-
ტულგიული ნაწარმოები, არამედ ღრმად
ჩაწვდეს მსოფლიო დრამატულგიის უდი-

დეს და ურთულეს ნაწარმოებთა გმირე-
ბის სულიერ სამყაროს.

ჭერ კიდევ ჩვენი ეროვნული თეატრი-
სა და ღრამატურგიის ჩასახვის გარიე-
რაზე მისი ფუძემდებელი ელბიზდიუმ
ბრიტიათი (1881—1923) თავის ერთ-
მოქმედებინ კომედიაში „შორს მაიმუ-
ნი, გაუმარჯოს ოსურ თეატრს“, ერთ-
ერთ მოქმედ პირს ასე ალაპარაკებდა:
„ადამიანს ყველაფერში ეხმარება მეტყ-
ველების უნარი... ყველა გემუდარებით
(მიმართავს გმირი შემოქმედს) — მიეც
მას (ახალშექმნილ ოსურ თეატრს) მეტ-
ყველების უნარი, რომ ენა მისი იყოს
ხმალზე ბასრი და ზარზე უფრო უღერ-
დე... მიეც მას ისეთი აზრი, ისეთი ენა,
რომ მხოლოდ სიმართლე უთხრას
ხალხს, რომ თავისი სიმართლით უსამარ-
თლობას თვალები დასთხაროს“.

აღსრულდა ე. ბრიტიათის ოცნება: შეიქმნა ოსური საბჭოთა თეატრი, სი-
მართლისა და დიდი პროფესიული ხე-
ლოვნების თეატრი, რომლის „ენა ხმალ-
ზე ბასრია და ზარზე უფრო უღერს“, რომელიც ხალხს მხოლოდ „სიმართლეს
უქადაგებს“.

სპექტაკლ „ჰამლეტით“ ოღინიშნა ორი
თარიღით: ოსური თეატრის დაასტების 60
წელიც და შექსპირის დაბადებიდან 400
წლისთვიც.

სპექტაკლის დადგმა ერთგვარად გააძნელა დასის სიმცირემ. ამიტომ ზოგ მსახიობს სპექტაკლში ორი-სამი როლის შესრულება მოუხდა, მასობრივ სცენებში კი თეატრის თითქმის მთელი ტექნიკური პერსონალი მონაშილეობდა. მიუხედავად ამისა, დამდგმელმა რეჟისორმა შეძლო მოემზადებინა ორი ოფელია (სვეტლანა ცხურბათი და რაისა გასითი), ორი მეფე (ზაურბეგ გიოთი და ივანე ჭიგავითი), სამი დედოფალი (საქართველოს სსრ სახალხო არტისტი ზინაიდა გაგლოითი, მსახიობები ეველინა გუშეათი და ლუდმილა გალვანითი). ყოველივე ეს ადასტურებს იმ თავდადებულ მუშაობას, რაც ამ ახალგაზრდა, მაგრამ უკვე ჩამოყალიბებულმა ნიჭიერმა კოლექტივმა გასწია.

სპექტაკლი დადგა რეჟისორმა ვასილ ფოტიერება. ეს ის რეჟისორია, რომელმაც ჩრდილოეთ ოსეთის დრამატული თეატრის სცენაზე პირველმა გამოიყვანა არტლოს როლში ვლადიმერ თხაბსავი, ამჟამად საბჭოთა კავშირის სახალხო არტისტი. „ჰამლეტის“ ოსური თარგმანი ეკუთვნის ნიჭიერ საბჭოთა პოეტსა და დრამატურგს გრის ფლითს. იგი საერთოდ ბევრს მუშაობს შექსპირის დრამატურგიის თარგმნაზე. კომპოზიტორია საქართველოს სსრ ხელოვნების დამსახურებული მოღვაწე არჩილ ჩიმაკაძე, ჩხატვარი — პავლე ქოჩათი.

ჰამლეტის როლს ასრულებს მოსკოვის სამხატვრო აკადემიური თეატრის სტუდიის აღზრდილი მარბეგ აბათით. მ. აბათის მიერ შექმნილი ჰამლეტის სახე მრავალმხრივია — იგი მებრძოლი, ოპტიმისტი, ფილოსოფობისა და დიდი ჰემანისტია. მ. აბათის ჰამლეტი მთელი სპექტაკლის მანილზე ემსახურება ერთ ცენტრალურ იდეას, სამართლიანობისა და ადამიანური ღირსებისათვის ბრძოლის იდეას. მან იცის, რომ „დანია საპყრობილეა“, რომ „მთელი მსოფლიო საპყრობილეა“ და სწორედ ამიტომ იბრძ

ვის ამ საპყრობილის დასამხობად, მართლის სადიდებლად. ჰამლეტი იღუპება, მაგრამ იღუპება ვაჟკაცურებული მაყურებელსაც მტკიცედ სწავს, რომ საქმე, რომელსაც ჰამლეტი შეეწირა, უცილებლად გაიმარჯვება.

კარგად უთქვამს ა. კაჩალოვს: „...ჰამლეტი უნდა იყოს... დიდი, მოწინავე ადამიანი, ცოცხალი, მზარდი და მეტრიკული, რომელიც იღუპება და თავისი დაღუპვით იმარჯვებს.“

მ. აბათის განსაკუთრებულ მიღწევად უნდა ჩაითვალოს სცენა იფელიასთნ, ჰერტრუდასთან, შეხვედრა პოლონიუსთან მოხერტიალე მსახიობთა გამოსვლამდე, დილოგი მესაფლავებსთან.

ოსურ ფოლკლორში მეტად გავრცელებულია სიმღერა სახალხო გმირ ჩერმეზე. თუ ადამიანს ადამიანად არ მოიხსენიებენ, — ნათქვამია ამ სიმღერაში, — ეს მისთვის ყველაზე დიდი უბედურებაა. არც ერთი უხეში სიტყვა ისე არ შეურაცხყოფს თსს, როგორც მისი ადამიანობის უგულებელყოფა. აბათის ჰამლეტის სწორედ ეს მაღალი ადამიანური ღრმება და სინდისი ამოძრავებს და ამიტომ არის იგი ჩვენთვის ასე მახლობელი, გასაგები.

ღლემდე ოსურ თეატრს შესანიშნავი ოტელი ჰყავდა საბჭოთა კავშირის სახალხო არტისტის ვლადიმერ თხაბსავეის სახით, ახლა მას შესანიშნავი ჰამლეტიც შეემატა.

სხვა შემსრულებელთა შორის უნდა აღინიშნოს გაბრიელ თაუგაზთის პოლნიუსი, სვეტლანა ცხურბათის იფელია, ეველინა გუშეათის დედოფალი ჰერტრუდა, რუსლან ზალოითის ლაერტი, მახამათ მაძაითის პორაციო და სხვანი. შემსრულებელთა სასახელოდ უნდა ითქვას, რომ მათ თამაშში მაყურებელი ვერ გრძნობს ყალბ პათოსს, რაც ამ ახალგაზრდა კოლექტივის პროფესიულ სიმწიფეს მოწოდებს.

პორტ სანაყოთი

ახალგაზრდა ხელოვნება

წარსულში, მეფის რუსეთის ბევრი პატარა ერის მსგავსად, ოსეთის კულტურაც ხალხურ ზეპირსიტყვიერებაში, მხატვრულ ქარგულობაში, ხის, ავეჯისა და ჭურჭლის მოჩუქურთმებასა და სხვადასხვა იარაღის მოსევადებაში მეღავრდებოდა.

ოსეთის სახვითი ხელოვნების მამამთავრად სამართლიანად ითვლება კოსტა ხეთაგათი (ხეთაგუროვი) მრავალმხრივი ნიჭით დაჯილდოებული კაცი, ოსური მხატვრული ლიტერატურისა და ლიტერატურული ენის ფუძემდებელი.

დიდი პოეტი და გამოჩენილი საზოგადო მოღვაწე პირველი ოსი მხატვარიც იყო. მის შემოქმედებაში რელიეფურად აისახა XIX საუკუნეში ოსი ხალხის სულიერი და მატერიალური ყოფა.

„პატარა ოსი ხალხის პოეტის კოსტას სახელა კაცობრიობის სამაყო სახელთა შორის მოიხსენიება. ოს ხალხს შეუძლია იამაყოს, რომ სოციალიზმის მრავალეროვანი კულტურის საგანძურში მხატვარ კოსტა ხეთაგუროვის მიერ გაცოცხლებული ფერები და სალებავებიც აელვარდება“ (ა. ფადეევი).

კოსტა ხეთაგათის ყოველი ნაწარმოები ჰქონის მიზანით და მშობლიური ხალხის სიყვარულითა გამსჭვალული. თავის ნამუშევრებში მან სრული სიმართლით ას-

ახა ოსი ხალხის მძიმე მდგომარეობა, მთიელთა უნაყოფო შრომა, ხალხის შავბნელი ცხოვრება.

ცარიზმის რეჟიმის პირობებში მხოლოდ ერთეულები თუ იყაფავდნენ გზას შემოქმედებისაკენ. ასეთი ტალანტი აღმოჩნდა საქართველოს სსრ ხელოვნების დამსახურებული მოღვაწე, ჩრდილო-ოსეთის ასსრ სახალხო მხატვარი მახაბელებების თუღანთი. იგი მ. თოიძესთან ერთად სწავლობდა პეტერბურგის სამხატვრო აკადემიაში.

1930-დან 1952 წლამდე (გარდაიცვალა 1953 წ.) მ. თუღანთი მუშაობდა სამხედრო-ოსეთში, სადაც მისი მოღვაწეობა განსაკუთრებით ნაყოფიერი იყო. მხატვარს ფართო შესაძლებლობა მიეცა ემოღვაწა თავისი ხალხის საკეთილდღეოდ და ისიც აღმაფრენით, თავდაუზოგავად შეუდგა მუშაობას. ოცდაათიან წლებში პროფესიულად გაფორმდა ოსური თეატრის სპექტაკლები: „დუნია“, „ნართი ბათრაძ“ და სხვ.

ოსეთის ისტორიის, ყოფა-ცხოვრებისა და ზნე-ჩვეულების დიდი მცოდნე მ. თუღანთი ერთ-ერთი ბედნიერი მხატვართაგანია, რომელთაც სახვითი ხელოვნების ცველა დარგზე მიუწვდებათ ხელი. მაგრამ მის უდიდეს დამსახურებად მაინც 1931 წელს ცხინვალში სახვითი

ხელოვნების სტუდიის დაარსება უნდა ჩაითვალოს, რომელიც შემდგომში სამხატვრო სასწავლებლად გადაკეთდა. ამ სასწავლებლის კედლებში მიიღო განათლება სამხრეთ-ოსეთის თითქმის ყველა ახალგაზრდა მხატვარმა.

ამჟამად სამხრეთ-ოსეთში რამდენიმე ათეული მაღალიჭიერი მხატვარი მუშაობს. მათ სხვადასხვა დროს წარმატებით დაამთავრეს მოსკოვის, ლენინგრადისა და თბილისის საუკეთესო უმაღლესი სასწავლებლები.

ამ თაობის მხატვრები სამხრეთ-ოსეთის ახალგაზრდა სახვით ხელოვნებაში ამკიდრებენ ცხოვრებისა და თავისი შემოქმედებითი ამოცანების ახლებურ გაგებას, დიდი ენთუზიაზმით პეიდებენ ხელს ოსი ადამიანების შრომისა და ცხოვრების ამსახველი მხატვრული ტილოების შექმნას, ისტრაფვებან ჩამოყალიბონ მშობლიური ხალხის ეროვნული ხელოვნება. მათ თავიანთ ტილოებში სურთ ხორცი შესახნ ყველაფერ საუკეთესოს, რაც ჩვენს სინამდვილეს ახასიათებს.

უკანასკნელ წლებში სამხრეთ-ოსეთში ვითარდება სახვითი ხელოვნების ყვილაუნი: ფერწერა, გრაფიკა, სკულპტურა, მონუმენტური მოხატულობა. ოსი მხატვრების შემოქმედების მთავარი თემა თანამედროვე ცხოვრებაა.

ვ. ქოქოითი ფართო დიაპაზონისა და მგზნებარე ტემპერამენტის მოქანდაკეა.
ვ. ქოქოითის შექმნილი სახეები მონუმენტური და შთამაგონებელია. მოქანდაკეს განსაკუთრებით პორტრეტი იტაცებს, სადაც დიდ გამომსახველობასა და მომხიბვლელობას აღწევს. ვ. ქოქოითმა შექმნა სამამულო ომის გმირთა სახეების მთელი სერია. ამჟამად მოქანდაკე მუშაობს სამოქალაქო ომის გმირების სახეების შექმნაზე (ამ ნამუშევარს იგი საბჭოთა ხელისუფლების დამყარების 50 წლისთვისათვის დაამთავრებს).

მონუმენტური მხატვრობის დარგში

უკანასკნელ წლებში წარმატებოდ მოქანდაკენ გ. ყოთაითი, მ. ქოქოითმა უ. გასითი, რომლებმაც მოხატულ ცრინდების დრამატული თეატრი. გ. ყოთაითი ამჟამად წარმატებით მუშაობს დაზგურ ფერწერაში, ხატავს შრომისა და კულტურის მოწინავე ადამიანების პორტრეტებს. ამჟავე დროს მუშაობს რთულ კომპოზიციურ ტილოზე „მთიელები ლენინითან“. ამ ტილოს მხატვარი საბჭოთა ხელისუფლების დამყარების 50 წლისთვის უძღვნის.

მ. ქოქოითი სრულყოფილად დაეუფლა ფლორენციული მოზაიკის რთულ ტექნიკას და უკვე შექმნა ლენინის, საბჭოთა კავშირის გმირის გაგარინისა და კოსტა ხეთავათის შესანიშნავი პორტრეტები.

ოს მხატვართა შორის პეიზაჟის ოსტატებად ითვლებიან: გ. ლოლუხთი, მ. მინასოვი, ხ. გასითი. მათ ნამუშევრებში იგრძნობა ოსტატობის სრულყოფისებულოვა. ამ უანრის ნაწარმოებებში ჩანს ყველაზე მეტად მშობლიური ბუნების დიდი სიყვარული.

ოსეთის ბუნება თითქმის ყველა მხატვრის შემოქმედებაში იმკვიდრებს აღვილს. ის თავისებურად მკაცრია, მაგრამ ამჟავე დროს ფერითა და კოლორიტით ჩბილი და ზომიერი. ა. ვანეთი გვახარებს მშობლიური ბუნების ამსახველ გრაფიული ციკლებით.

პორტრეტული ფერწერა სამხრეთ-ოსეთში მხოლოდ ახლა იყიდებს ფეხს. თუმცა პორტრეტი სახვითი ხელოვნების ურთულესი უანრია, ზოგიერთმა ავტორმა თვალსაჩინო წარმატებებს მიაღწია და ბევრი საინტერესო პორტრეტი შექმნა. ეს პირველ რიგში შეიძლება თთქვას მოქანდაკე ვ. ქოქოითშე, რომლის მიერ შექმნილი სახეები პლასტიკურადა გადაწყვეტილი. პორტრეტულ უანრში მუშაობს აგრძოვე მოქანდაკე ვ. ჩილახსათი.



320 გოდოთი

მხრიდ ციფრები და ფაქტები

საბჭოთა კავშირის სხვა ეროვნებათა შორის ოსებს რიცხომრივად 27-ე ადგილი უჭირავთ. მოსახლეობის 1959 წლის აღწერის მონაცემებით საბჭოთა კავშირში ცხოვრობს 410.000 ისი, აქედან 141.000 საქართველოს სსრ-ში.

△

სამხრეთ-ოსეთის ავტონომიური ოლქის ტერიტორია 3,9 ათას კვადრატულ კილომეტრს მოიცავს. ტერიტორიის უდიდესი ნაწილი ზღვის დონიდან 1500—3000 მ. სიმაღლეზეა.

△

თანამედროვე ოსების წინაპრები არიან ალანები. IX—XIII საუკუნეებში ალანები ერთ კავშირად გაერთიანდნენ. ალანთა კავშირს ფართო პოლიტიკური ურთიერთობა პეტრი და მეზობელ სახელმწიფოებთან: საქართველოსთნ, ბიზანტიასთან, რუსეთთან და სხვ. ეს კავშირი XIII საუკუნეში დაიშალა მონდოლ-თათართა შემოსევის შედეგად. მონდოლებისა და თათრებისაგან შევიწროებული ოსები ცენტრალური კავკასიის მთებში დასახლდნენ.

„ოსები კავკასიაში მობინადრე ტომთა-გან უდატაკესი ტომიაო“, — წერდა ა. ს. პუშკინი თავის ნაწარმოებში „მოგზაურობა არზრუმში“.

დღეს ოსები საბჭოთა კავშირის მომზე

ხალხებთან ერთად იზიარებენ იმ დიდ ბედნიერებას, რაც ხალხს დიდმა ოქტომბერმა და კომუნისტურმა პარტიამ მოუტანა.

△

ოსეთი, მისი ადამიანები, ბუნება, ასახულია გამოჩენილი რუსი მწერლების ა. გრიბოედოვის, ა. პუშკინის, ა. ბესტუშევ-მარლინსკის, ა. პოლუშავეის, მ. ლერმონოვის, ა. ოსტროვსკის, ლ. ტოლსტოის, ა. ჩეხოვისა და სხვათ ნაწარმოებებში და მოგზაურთა ჩანაწერებში.

△

სამხრეთ-ოსეთის მშრომელები მრავალჯერ აღმდგარან მეფის თვითმშეყრობელობის წინააღმდეგ. დიდი აჯანყებები მოხდა 1804, 1810, 1830, 1840 და 1850 წლებში.

ოსმა მშრომელებმა აქტიური მონაწილეობა მიიღეს 1905—1907 წლების რევოლუციიაში.

ბევრი მებრძოლი დაეცა სასტიკ ბრძოლებში, ბევრს ბორკილები დაადეს და ციმბირში გადასახლეს.

△

საბჭოთა ხელისუფლებამ ბედნიერება და თავისუფლება მოუტანა ის ხალხს. სრულიად საქართველოს ცენტრალური აღმასრულებელი კომიტეტისა და საქართველოს სსრ სახალხო კომისართა საბჭოს დეკრეტით 1922 წლის 20 აპრილიდან შეიქმნა სამხ-

რეთ-ოსეთის აგტონომიური ოლქი; ოლქის ცენტრი გახდა ქ. ცხინვალი.

△

სამხრეთ-ოსეთის ტერიტორიის 44,6 პროცენტი უჭირავს ფოთლოვან და წიწვიან ტყებს. ოლქის ტყის საერთო ფართობი 169.313 ჰექტარს შეადგენს.

△

სამხრეთ-ოსეთის მთებიდან მოედინება მდინარეები: დიდი და პატარა ლიახვი, ქანი, მეჯუდა, ლეზურა (მთკვრის შენაკადები), ყვირილა, ჯოჯორა (რიონის შენაკადები).

დიდ და პატარა ლიახვსა და ქანზე სარწყავი არხებია გაყვანილი.

მაღლა მთებში მდებარეობს ტბები — ყელი და ერწო.

△

ოსური დამწერლობის წარმოშობა ოსეთის რუსეთთან შეერთებასთანაა დაკავშირებული. პირველი ნაბეჭდი წიგნი ოსურ ენაზე 1798 წელს დაიბეჭდა რუსული გრაფიკის გამოყენებით. ასევე რუსული ანბანის მიხედვით ა. შოგრენმა დაამუშავა ოსური ანბანი, შემდეგ კი იგი ვ. მილერმა სრულყო.

△

ოსური ხალხური ეპოსი „ნართების თქმულებები“ საბჭოთა კავშირისა და მსოფლიოს ხალხთა მრავალ ენაზე გამოცემული, მათ შორის ქართულ და რუსულ ენებზეც.

△

პირველი ოსური გაზეთი „ირონ გაზეთ“ („ოსური გაზეთი“) 1906 წელს გამოდიოდა თბილისში.

△

ოსები უძველესი დროიდან ჩინებულ მეომრებად ითვლებიან. დამშერობთა წინააღმდეგ ბრძოლაში ოსები ყოველთვის ქართველთა მშარდამშარ იბრძოდნენ. ოსებისა და ქართველების მეგობრობას ღრმა ფესვები აქვს. ეს მეგობრობა სამშობლოსათვის დაღვრილი სისხლითა განმტკიცებული.

△

რესეთ-თურქეთის ოში (1877—1878 წლები) ოსების მოხალისეთა დივიზია მონაწილეობდა. „ოსები პირველი ჩაებნენ

დუნაისათვის ბრძოლაში. ისინი ჩვენს უკან მხოლოდ მაშინ მოექცევიდნენ, რომელი მტერს ზურგს შევუბრუნებდით“ წერდა რესი გენერალი ი. ტუტოლმინი. დუნაის არმიის მხედართუფროსი კი აი რას წერდა კავკასიის მეფისნაცვალს:

„მეფის ნებართვით გთხოვ გამომიგზავნო რაც შეიძლება მეტი ცხენოსანი ოსი. ოსები გმირები არიან, მათი მსგავსი ბევრი არაა ამ ქვეყანაზე, გამოგზავნეთ რაც შეიძლება მეტი“.

△

ოსებს არ დავიწყნიათ თავიანთი მამაცი წინაპრების საუკეთესო ტრადიციები — მეომრული სული, სამშობლოსათვის ბრძოლაში თავანწირვა. ეს ფაშისტებმა საკუთარ თავზე გამოსცადეს დიდი სამამულო ომის დროს. ასობით და ათასობით ოშმა გაითქვა სახელი. ერთ ბრძოლაში ხაძიმირზა მილძიხთიმ 108 შეიარაღებული პიტლერელი მოსპო.

პატარა ოსეთმა სამშობლოს მისცა 53 საბჭოთა კავშირის გმირი და 32 გენერალი.

△

სამხრეთ-ოსეთის აგტონომიური ოლქის ზნაურის რაიონი საბჭოთა ხელისუფლებისათვის სახელგანთქმული მებრძოლის — ზნაურ ზაურბეგის ძე აიდართის სახელს ატარებს. ზნაურ აიდართი რსდმპ(ბ) კავკასიის სამხარეო კომიტეტის დავალებით შეიარაღებულ აკანცენტებას ხელმძღვანელობდა. 1919 წლის 15 ნოემბერს ხელში ჩაუვარდა მენშევიკებს, რომლებმაც იგი დახვრიტეს.

ქალაქ ცხინვალის ერთ-ერთი ქუჩაც აიდართის სახელს ატარებს.

△

დიდი პოტი კოსტა ხეთაგათი თავისი დროისათვის ყოველმხრივ განვითარებული კაცი იყო. მისი დაბადების 80 წლისთავი-სადმი მიძღვილ საზეიმო სხდომაზე აღექ-სანდრე ფადევემა მას ოსი ხალხის ლეონარდო და ვინჩი უწოდა. და მართლაც, კოსტა შესანიშნავი პოტი, ბრწყნავალე პუბლიცისტი, დრამატურგი, პროზაიკოსი, დიდი ნიჭით დაჯილდოებული მხატვარი-ფერმწერი და გამოჩენილი საზოგადო მოღვაწე იყო.

△

კოსტა ხეთაგათის პოემის „ფატიმას“ მიხედვით ქართველმა კინემატოგრაფის ტებმა შექმნეს მხატვრული ფილმი „ფატიმა“. „ფატიმას“ დიდი წარმატებით უჩვენებდნ არა მარტო საბჭოთა კავშირის ეკრანებზე, არამედ მის საზღვრებს გარეთაც.

△

რევოლუციამდელი ოსეთი ჩამორჩენილი და ყველასაგან მიერწყებული განაპირა მხარე იყო მეფის რუსეთისა. წერა-კითხვა ორიოდე გაცმა იცყვა, იმ დროისათვის მეცნიერებაშე ლაპარაკიც ხომ ზედმეტია.

დღეს ოსეთში წერა-კითხვის უცდინარობა სავსებით მოსპობილია. ოსი ხალხის წიაღიძან ბევრი მეცნიერი, მწერალი და მხატვარი გამოიყავა. მსოფლიოში პირველ ატომურ ყინულმშერელ „ლენინს“ ხელმძღვანელობს ოსი ი. ქუჩით.

△

საბჭოთა ხელისუფლებამდე ოსეთში არავითარი მრეწველობა არ არსებობდა: დღეს სამხრეთ-ოსეთში მრავალი სამრეწველო დაწესებულებაა. ოლქის მშრომელთა სიამაყეა კვაისის ტყვია-თუთიის საწარმო.

△

ოსეთში ბევრია ღრმად მოხუცებული. კოლმეურნეობებსა და საბჭოთა მეურნეობებში მუშაობენ ოთხმოცი წლის და მეტი წნის ადამიანები. ოსი აგორ ყორთი მზარეულად მუშაობდა კავკასიაში რუსთა ჯარების მხედართუფროსთან გენერალ ერმოლოვთან. აგორ ყორთომა 157 წელი იცოცხლა. იგი გარდაიცვალა 1958 წელს.

△

სოფლის მეურნეობის ეკონომიკაში მთავარი ადგილი მეცხველობას უჭირავს. კოლმეურნეობები და საბჭოთა მეურნეობები სახელმწიფოს ყოველწლიურად აწვდიან უამრავ ხორცს, რძესა და მატყლს. მარტო ლენინგრადის რაიონი ერთი წლის განმავლობაში იმდენ მატყლს აძლევს სახელმწიფოს, რამდენიც საკმარისია 450 000 მეტრი მატერიისათვის.

△

ოსეთი ძევლთაგანვე ცნობილია მოჭიდავებით. ჯერ კიდევ მეოცე საუკუნის დასაწყისში მთელ ვეროპაში გაითქვა სახელი

ბოლა ყანუყვათმა. ორი მეტრის სიმაღლის ვაჟაცას უზარმაზარი ძალა ჰქონდა. მისი სახელი ფართოდ იყო ცნობილი აწერს მარტივი რუსეთში, არამედ საფრანგეთში, თურქეთში, ბულგარეთში, იტალიაში, იაპონიასა და სხვა ქვეყნებში, სადაც მას არ ერთი და ორი ფალაგანი დაუშარცხებია.

ბ. ყანუყვათს „ყაზბეგ-გმირს“ ეძახდნენ.

△

ცნობილი ოსი მოჯირითე ალიბეგ ყანუმირათი თავის ხელოვებას მრავალი ქვეყნის ცირკის არენაზე უჩვენებდა და ყველგან უდიდესი წარმატებით სარგებლობდა. ალიბეგის ტრადიციებს მისი შეიღები და შეიღლიშვილები აგრძელებენ.

△

ოსურ ენაზე ითარგმნა და გამოიცა ა. პუშკინის, მ. ლერმონთვის, ნ. გოგოლის, ლ. ტოლსტოის, ა. ჩეხოვის, მ. გორკის, ვ. მაიაკოვსკის, ა. ტოლსტოის, ა. ფადევის, ნ. ტიხონოვის, კ. სიმონოვის, პ. ტიჩინას, ო. გონჩარისა და სხვათა ნაწარმოებები.

ოსურ ენაზე გამოცემულია შოთა რუსთაველის უკვდავი პოემა „ვეზჭისტყაოსანი“, ნ. ბარათაშვილის, ი. ჭავჭავაძის, ა. წერეთლის, ვაჟა ფშაველას, გ. ტაბიძის, ლ. ქიაჩელის, გ. ლეონიძის, ი. აბაშიძის, კ. ლორთქიფანიძის, ა. ქუთათელის, ი. ნონეშვილის, ო. ჭელიძის და სხვათა ნაწარმოებები.

△

საკავშირო მნიშვნელობის კურორტ ჯავას გარდა, სამხრეთ-ოსეთში ბევრი ულამაზესი ადგილია, სადაც მაღალმთიანი გლიმატური და ბალნეოლოგიური კურორტები გაშენდება.

△

ოსეთის ტერიტორიაზე ასობით მინერალური და სამკურნალო წყაროა. ზოგიერთი მათგანი დებიტი დღე-ღამეში ნახევარ მილიონ ლიტრს აღწევს.

მინერალური წყაროს „ძაბუს“ ბაზაზე აგებულია ჩამომსხმელი ქარხანა, რომელიც წელიწადში 3 მილიონამდე ბოთლ მშვენიერ სასმელ და სამკურნალო წყალს აწვდის ჩვენს მშრომელებს.

△

სამხრეთ-ოსეთში ბევრია სოფელი, სადაც მშრად ცხოვრობენ ოსები და ქართველები.

ასეთ სოფლებში ოსები სუფთა ქართულით
ლაპარაკობენ, ქართველები კი სუფთა ოსუ-
რით.

ამ სოფლების მცხოვრებთათვის ორივე
ენა — ქართული და ოსური მშობლიურია.
ზოგიერთი ქართველი ლექსებსა და მოთხ-
რობებსაც კი წერს ოსურ ენაზე, ოსები კი
ქართულ ენაზე წერენ.

△

ქართველმა კომპოზიტორმა ვ. დოლიძემ
შეკრიბა და დაამუშავა მრავალი ოსური
ხალხური სიმღერა.

△

უხუცესმა ოსმა კომპოზიტორმა ბორის
გალათმა დაწერა მუსიკა კინოფილმებისათ-
ვას „ფატიმა“ და „საბჭოთა ოსეთი“. 1928
წლიდან გალათი აგროვებს ოსურ ხალხურ
სიმღერებს. მას შეკრებილი და ჩაწერილი
აქვს შეიდასხე მეტი სიმღერა და საცეკვაო
ჰანგი.

გალათის მიერ შეკრებილი სიმღერების
ნაწილი მოსკოვში გამოიცა ე. ვ. გიბიუსის
წინასიტყვაობითა და რედაქციით.

△

შევი ზღვისა და დუნაის ტალღებს სერავს
ლამზი თბომავალი „ოსეთი“. ამას გარდა
კიდევ ორი გემი — ერთი ტანკერი და მეო-
რე მაშველი გემი ოსურ სახელებს ატარებს.

△

იქ, სადაც წინათ ძლივს ბჟუტავდა ნავ-
თის ლამპა, დღეს იღიჩის ნათურები კაშა-
შებს. სამხრეთ-ოსეთის ათობით სოფელი
ელექტროფიციირებულია. მაღალი ძაბვის
დენის მავთულები გაჭიმულია ქსნის, ლეხუ-
რას, ლიახვისა და კუდაროს ხეობების მა-
ღალმთიან სოფლებამდე.

სოფლების ელექტროფიცია გრძელდება
და უახლოეს წლებში დამთავრდება.

△

სამხრეთ-ოსეთის შშრომელები უყურებენ
და უსმენენ არა მარტო თბილისის, არამედ

სხვა ქალაქების ტელეგადაცემებსაც სა-
რეტრანსლაციო ტელესადგურები მცდელობს
ცხინვალსა და ლენინგრადში.

△

სამხრეთ-ოსეთში გამოდის ორი ყოველ-
დღიური საოლქო გაზეთი „სოვეთონ ირის-
თონ“ და „საბჭოთა ოსეთი“, აგრეთვე ლი-
ტერატურულ-მხატვრული და საზოგადოებ-
რივ-პოლიტიკური ჟურნალი „ფიდიუაგი“.

△

ოსური ეროვნული თეატრი უკვე სამოცი
წელია არსებობს. სამხრეთ-ოსეთის სახელ-
მწიფო დრამატული თეატრი 1931 წელს
დაარსდა. 1938 წელს შეიქმნა სამხრეთ-ოს-
ეთის სიმღერისა და ცეკვის სახელმწიფო
ანსამბლი. ამ წლებში ოსური ხელოვნების
ბეჭრი შესანიშნავი ოსტატი გაიზარდა.
1940 და 1957 წლებში სამხრეთ-ოსეთის
ხელოვნების მუშავებმა თბილისის მაყურე-
ბელს უჩვენეს თავიანთი ხელოვნება.

△

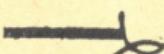
ბეჭრ ხელოვანს მიენიჭა საქართველოს
სახალხო არტისტის, ხელოვნების დამსახუ-
რებული მოღაწისა და დამსახურებული
არტისტის წოდება.

სამხრეთ-ოსეთის სახელმწიფო თეატრი
და სიმღერისა და ცეკვის ანსამბლი ხშირად
მიემგზავრებიან საგასტროლოდ საქართვე-
ლოს რაიონებსა და საბჭოთა კავშირის ქა-
ლაქებში.

△

ცხინვალში არსებობს სამხატვრო სასწავ-
ლებელი. აქ და სხვა სასწავლო დაწესებუ-
ლებებში მრავალი ნიჭიერი მხატვარი აღი-
ზარდა. სამხრეთ-ოსეთის მხატვრების ნა-
მუშევრებს აჩვენებენ თბილისის, ოჯონი-
კიძისა და ცხინვალის გამოფენებზე.

საქართველოს მხატვართა კავშირის სა-
ოლქო განყოფილება თავის რიგებში 25-ზე
მეტ მხატვარ-პროფესიონალს და 30 დამ-
წყებ მხატვარს აერთიანებს.



ჩ 3 0 6 0 1 3 ტორები

(გიორგი ფიშელი ცნობიბი)

ვასო აგაითი

ვასო ივანეს ძმი აგაითი დაიბადა 1900 წელს. 1925 წელს დაამთავრა ლეიცენტრალის უნივერსიტეტი. იგი აგრძორია მრავალი ფუნდაციების უნივერსიტეტი უნივერსიტეტი და ასევე ლინგვისტიკური უნივერსიტეტი. ვ. აგაითის „უნივერსიტეტის განვითარების უნივერსიტეტი“ სახელი ენის ისტორიულ-ეთნოლოგიური ლექსიკონი. ვასო აგაითი ფილოლოგიურ მიცემებისათვის ღორგორია.

რევაზ ასათი

რევაზ ინგოლოვის ძმი ასათი დაიბადა 1923 წელს. დაამთავრა სამხრეთ-ოსეთის პედაგოგიური ინსტიტუტი და ორჯერადი უმაღლესი ლიტერატურული კურსები კ. მოსკოვში. ლექსიკის გმილები 1938 წლიდან. იგი ლექსიკის 21 წლის ულიცის აგრძორია.

რ. ასათის ლექსიკი თარგმანილია ქართულ, რუსულ და საქორთვის კაუშირის ხალხთა მრავალ მნახველ მნახველს.

ელიოზ გაეორითი

ელიოზ დავითის ძმი გაეორითი დაიბადა 1909 წელს. დაამთავრა სამხრეთ-ოსეთის პედაგოგიური ინსტიტუტი. ზერა ადრე დაიცყო. მისი მოთხოვნელი პირველი კრიტიკი გამოქვეყნდა 1929 წელს. იგი ცავიტი იმავე დარბის ავტორია. განსაკუთრებული აღსანიშნავია გი-კოიორის რომანი „ფატიმა“ — პირველი მსური ტრილოგია.

გიორგი გაეთაუთი

გიორგი გიორგის ძმი გაეთაუთი დაიბადა 1932 წელს. 1957 წელს დაამთავრა თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ფილოლო-

გის ფაკულტეტის ურალისტიკის განყოფილება (ქართული სემინარი). იგი ლექსიბის სამი პრიზულის აგრძორია.

1964 წელს გამოიცემულია „ლიტერატურა და ხილოცნება“ ქართულ ენაზე გამოსცა გ. გეთაუთის ლექსიბის წიგნი.

ალექსი გურულითი

ალექსი ივლიტის ძმი გურულითი დაიბადა 1920 წელს. დაამთავრა სამხრეთ-ოსეთის პედაგოგიური ინსტიტუტი. მისი ნაზაროვნები იგთვალისწინდა 1946 წლიდან. გამოსცა მოთხოვნების რამდენიმე პრიზული. მის კალამს მეტადნების რომანი „კვავილიანი მოთავი“, რომლის გმორი ნაწილიც მაღალ გამოვა.

ნიკოლოზ გაგლოითი

ნიკოლოზ დავითის ძმი გაგლოითი დაიბადა 1900 წელს. 1918 წლიდან 1953 წლამდე სამსახურში იყო. ზერა დაიჯორ 1924 წლიდან. იგი სამოცავდე მოთხოვნების აგრძორია.

გირიშ გაგლოითი

გირიშ ილიაშვილის ძმი გაგლოითი დაიბადა 1909 წელს. დაამთავრა გორჯევის პილიტ-ნიუსტატი. 1960 წელს გამოსცა მოთხოვნების პირველი პრიზული, ხოლო 1964 წელს კი — საბავშვო მოთხოვნება „დეილისტა“.

ზერა ლექსიბა და მოთხოვნება.

გაცემი

გაცემი (გაგლოითი თემიზორი ზაქარიას ძმი) დაიბადა 1913 წელს. დაამთავრა ცხინვალის პედაგოგიური ინსტიტუტი.

ისიდორე ქოზათი

ისიდორე სოფორიძის შვილი დაიბადა 1929 წელს. დაამთავრა ცხინვალის პიდაგოგიური ინსტიტუტი. ლიტერატურულ მოღვა- ხომგას 1949 წლიდან. იგი ლიკვიდის ორი პრეზულის ავტორია.

გრისან ქოზალათი

გრისან ზურაბის შვილი დაიბადა 1938 წელს. 1961 წელს დაამთავრა ცხინვალის პიდაგოგიური ინსტიტუტი. იგი მდგრადა 1950 წლიდან. 1964 წელს გამოსცა ლიკვიდის პირველი პრეზული „თანამგზავნი“.

გიორგი ქალთათი

გიორგი ვართავას შვილი დაიბადა 1913 წელს. დაამთავრა ცხინვალის პიდაგოგიური ინსტიტუტის უილოულინგის ფაკულტეტი.

1934 წლიდან 1948 წლიდან ლიტერატურულ მოღ- ვახომგას, როგორც მთარგმნელი და პრიტ- პოსტი.

ჰავე-გურატ ქუცათი

ჰავე-გურატ არანგინის შვილი დაიბადა 1935 წელს. დაამთავრა მოსკოვის გორ- გის სახელობის ლიტერატურის ინსტიტუტი. პრიორულ პრესული იგი დაიბადა 1948 წლი- და. ლიკვიდის გვიდი პრეზულის ავტორია. „სოვეტები პირველება“ რუსულ ენაზე 1960 და 1964 წწ. გამოსცა მინი ლიკვიდის ორი პრეზული.

ქუცათგა გამოადგენდა მონოგრაფია — „ჩირან გევიზოთის ზომიერება“ და ლი- ტერატურულ-პრიტკული მირილების პრე- პული — „გუშინ და დღეს“.

გიორგი ქუჩათი

გიორგი ხასაყის შვილი დაიბადა 1911 წელს. ცხავლობდა ცხინვალის პიდაგოგიური ინსტიტუტის ენისა და ლიტერატურის ფა- კულტეტის.

1938 წელს გამოსცა ლიკვიდის პირველი პრეზული. ამზადა შევი ლიკვიდის 12 პრე- პულის ავტორია.

რეზო ცოცითი

რეზო მიხეილის შვილი დაიბადა 1906 წელს. დაამთავრა მოსკოვის გორგის სახელ- მობის ლიტერატურის ინსტიტუტი და ზურ-

ნალისტის ინსტიტუტი. ცოცითი დაიბადა 1924 წელს. იგი ფილოლოგიის მეცნიერება- თა კანდიდატია. ლიკვიდის პირველი პრეზუ- ლი „გარისებაცის გული“ გამოიცა 1947 წელს. დღეს იგი რამდენიმე ლიტერატურული მიმ- ის ავტორია. ასევე წარმატებით მუსიკას როგორც მკვლევარი.

ლეონიდ ხარებათი

ლეონიდ ხარებათი დაიბადა 1934 წელს. დაამთავრა სამხრეთ-ცენტრის პიდაგოგიური ინსტიტუტი. მინი პირველი ლიკვიდი დაიბადა 1952 წელს. გამოცემული არას ლიკვიდის ორი პრეზული „ჩანამირი“ და „ჩიმი ციცა- რული“.

სერგო ჩაცირთი

სერგო ივანის შვილი დაიბადა 1918 წელს. 1942 წელს დაამთავრა ცხინვალის პი- დაგოგიური ინსტიტუტი. ლიტერატურულ მოღვახომგას 1948 წლიდან 1937 წლიდან. რამდე- ნიმე რომანის, კინიებისა და მოთხოვნების ავ- ტორია. მასში ვეზოველი პირველი ლიკ- ვიდის — „სიცივრულის“ ლიგარეტო.

ზენაიდა ხოსტიუმთი

ზენაიდა ალიანის ასული ხოსტიუმთი დაიბადა 1937 წელს. დაამთავრა გორგის სა- ხელობის ლიტერატურის ინსტიტუტი. პირვე- ლი მიმი — „გამოიდაზი ჩიმი ცანკებრას- თან“ მოსკოვში, „მოლოდინა გვარდიას“ გამოსცა. პოეტი ჩამი იგი მიმი მიმი ავტო- რია.

დავით ჭილთი

დავით ანონიმის შვილი დაიბადა 1913 წელს. სეავლონგდა პიდაგოგიურ ინსტიტუტი. 1940 წელს საავტომობილო კატესტრო- ცაში მოჰყვა, რამაც სამუდაოდ ლოგინს მიაჯიმა. 1948 წელს გამოცემული გრიდ პირველი რომანი „გოლივიკიური ჩალა“. იგი ავტორია მოხატვისანი რომანის („უ- ლევიცი კალა“). ასევე ძროს გამოცემუ- ლი პრეზული და მოთხოვნების რამ- დენიმე მიმი. მინი ნაფაროვებაზე თარგმა- ნია კართულ და რუსულ ენებზე.

დაფი ჯუსოითი

დაფი გიგინის შვილი დაიბადა 1924 წელს. იგი ფილოლოგიის მეცნიერება- თა კანდიდატია. ლიკვიდის პირველი პრეზუ- ლი „გარისებაცის გული“ გამოიცა 1947 წელს. დღეს იგი რამდენიმე ლიტერატურული მიმ- ის ავტორია. ასევე წარმატებით მუსიკას როგორც მკვლევარი.



კონკრეტიზაცია

ემზარ კვირაიშვილი

ვაჟას რითმა

ვაჟა-ფშაველას „სტუმარ-მასპინძელი“, ისევე როგორც მისი პოემებისა და ლექსების დიდი უმრავლესობა, რვამარცვლიან საზომით — დაბალი შაირის ნახევარტეპით არის დაწერილი.

ცნობილია, რომ სალექსო საზომს სიმღერა უდევს საფუძვლად. თავდაპირველად, ძველი ბერძენი პოეტები თავაინთ ნაწარმოებებს მღეროდნენ, ხოლო უფრო მოგვიანებით ლექსს რომელიმე მუსიკალური ინსტრუმენტის ხმასთან შეწყობილად კითხულობდნენ; ლექსის რიტმი ამ მუსიკალური ინსტრუმენტის რიტმს ერწყმოდა.

დაბალი შაირისთვის ასეთი ინსტრუმენტი ხალხური საკრავი — ფანდური იყო. ძველი საგმირო სიმღერები (ფშავხევსურული და სხვ.), როგორც წესი, დაბალი შაირით იყო გამართული და ფანდურზე იმღერებოდა. საგმირო ხასათის უძველესი ხალხური ლექსები და ბალადები დღესაც ისევე იმღერება ფანდურზე, როგორც მრავალი საუკუნის წინათ იმღერებოდა.

საგმირო ამბების ამსახველი ნაწარმოებების აღსანიშნავად ხევსურეთში საგანგებო უანრიც კი ასებობს: სიმღერები ამსათან დაკავშირებით საგულისხმოა აკად. აკაკი შანიძის განმარ-

ტება: „სიმღერე საგმირო საქმეების წყობილ სიტყვად ასხმულ ქმნილებას ჰქვიან და თავისი მუსიკალური ჰანგი აქვს ფანდურზე...“ (ი. შანიძე, ხევსურული პოეზია, თბილისი, 1931 წ. გვ. 19). ფანდური სწორედ ის საკრავია, ზუსტად რომ ესმიანება დაბალი შაირით გაწყობილ საგმირო სიმღერებს და მათ ბუნებას შეესაბამება.

დაბალი შაირის ნახევარტეპის ბოლო ტერფი, როგორც წესი, დაქტილურია და ამიტომაც აქ რითმაც დაქტილურია. ეს რითმი უკველად ხალხური წარმოშობისაა. იგი თავიდანვე უხვად იხმარებოდა ხალხურ პოეზიაში.

დაქტილური რითმების სიმრავლეს ქართულ პოეზიაში ჩვენი ენის ბუნება განსაზღვრავს. „სტუმარ-მასპინძლიდან“ ჩვენ მოვიყვან იმის მაგალითებს, თუ დაბალი შაირის ნახევარტეპის ბოლო ტერფში მოხვედრილი ორმარცვლიანი სიტყვა ხმოვნის დამატებით როგორ იქცევა დაქტილად. ხალხური ლექსებისა და ბალადების უმრავლესობა დაბალი შაირით არის გამართული. დაბალი შაირი და, კერძოდ, დაქტილური ტერფი ნაწარმოებში მოთხრობილ ამბავს, ამა თუ იმ მოვლენას, ეპიურობას, სიდინჯეს ანიჭებს. შემთხვევითი არ უნდა იყოს,

რომ რუსთაველი თავის პოემას დაბალი შაირით აწყებს და მითვე ამთავრებს.

სხვა ერთა პოეზიაში დაქტილური რითმა სრულებითაც არ არის ასე გავრცელებული. მაგალითად, რუსული და ევროპული პოეზიისათვის დაქტილური რითმა არ არის ისევე მისაღები და ბუნებრივი, როგორც ქართული პოეზიისათვის. ფრანგულ და გერმანულ პოეზიაში უმეტესად ვაური და ქორეული რომები ენაცვლება ერთმანეთს; ჭარბობს ვაური რითმა, დაქტილური კი იშვიათად გვჩვდება. ინგლისურ პოეზიაში კი ვაური, ქორეული და დაქტილური რითმები ნებისმიერად ენაცვლება ერთმანეთს, ხოლო ინგლისური ენის ბუნების შესაბამისად, ამ რითმებში ვაური რითმა უფრო ხშირია (ბ. ტომაშევსკი, ლიტერატურის თეორია, მოსკოვი, 1930, გვ. 97, რუსულ ენაზე).

სწორედ ენის ხასიათი და ბუნება განსაზღვრავს იმას, რომ ინგლისური პოეზიისათვის ვაური რითმა ისევე ჩვეულებრივი და ბუნებრივია, როგორც ქართულისათვის — დაქტილური რითმა.

სანამ უშუალოდ „სტუმარ-მასპინძლის“ რითმის ანალიზზე გადავიდოთ, გვინდა ზოგადად შევეხოთ დაბალი შაირის მნიშვნელობასა და აღილს თანამედროვე ქართულ პოეზიაში. უახლეს ქართულ პოეზიას, რა თქმა უნდა, უარი არ უთვევამს შაირზე — ჩვენი ვერსიფიკაციის ამ ერთ-ერთ უძირითადეს საზომზე, მაგრამ XX საუკუნეში მისი ხმარების არე შევეთხად შეიძლება.

გალაკტიონ ტაბიძე, რომელმაც უაღრესად გაამდიდრა და ახალ საფეხურზე აიყვანა ქართული ლექსი, სხვადასხვადობის და სხვადასხვა აღვილას ხშირად მიმართავდა როგორც მაღალ, ასევე დაბალ შაირს. კერძოდ, შაირით არის დაწერილი მისი ცნობილი ლექსები: „ვწერ ვინმე მესხი მელექს“, „მესხის გამოხედვა“, „ქართული ორნამენტი“, „წინანდალელი ნათელა“, „მივარდნილი აივანი“... მიუხედავად იმისა, რომ თავისი ხასიათი, ინტიმნაცითა და თვით საზომის მხრივ ეს ლექსები ახლოს დგას

ხალხურ პოეზიასთან, მაინც შესამჩნევად გამსხვავდება მისგან. ხალხური ჭუქრების ხალხური ბალადის შემთხვევაში, მაგი ჭვარედინი რითმა უცხოა, ხოლო გალაკტიონ ტაბიძე ზემოთამოთვლილ ლექსებში უველავ ორმაგ ჭვარედინ რითმის მიმართავს, რითაც ხალხური ლექსის ერთგვარ სტილიზაციის აძლებს. ეს მომენტი (შაირის ნახევარტაუბში ორმაგი ჭვარედინი რითმის გამოყენება) ძირითადად უახლესი ქართული პოეზიისათვის არის დამახასიათებელი.

როგორც უკვე აღვნიშნეთ, შაირით დაწერილ ლექსში გალაკტიონ ტაბიძე ორმაგ ჭვარედინ რითმის ხმარობს. სტილიზაციის ელემენტები რომ უფრო თვალსაჩინო გახდეს, მოვიყვანოთ პოეტის ერთ-ერთი აღრინდელი ლექსი („წინანდალელი ნათელა“):

წინანდალელი ნათელა
ულამაზესი ქალია.
ო, ჩემო ციცინათელა,
ჩემო ციხე და გალია.
მთელი სალამ შევერდა:
რა არის ქალის სინაზე,
მაგრამ უეპრად შევეჩერდი
შშვენერ თონათინაზე.
პრწყინელდა საარავ ცა, —
მოვარე დაბრუნდა ბინაზე,
რომ შუქმა ლრუბელს აყოცა
ცველა ქალების ჭინაზე.

საყურადღებო ერთი გარემოება: ეს ლექსი პოეტს ჯერ კიდევ 1911 წელს დაუწერია, მაგრამ მასში მაინც გარკვევით ჩანს გალაკტიონ ტაბიძის წერის მანერის თავისებურებანი, იგრძნობა განსხვავებული პოეტური ხმა, ნაწარმოების კილო უაღრესად ხალხურია; ხალხურ პოეზიისთან აახლოებს ამ ლექსს ისიც. რომ მასში რამდენიმე ერთნაირი რითმია (სინაზე — თინათინაზე — ბინაზე — ჭინაზე), თუმცა აქვეა ისეთი იშვიათი სარითო ერთეული (საარავ ცა — აკოცა), რასაც ვირტუოზული სალექსო ტექნიკა ესაჭიროება.

გალაკტიონ ტაბიძეს აქვს დაბალი შაირის ნახევარტაუბით დაწერილი ისეთი ლექსიც („ისევ ახალგაზრდობას“).

საღაც პოეტი ორმაგ ჯვარედინ რითმას
არ მიმართავს; ყველა სტროფი ინტერ-
ვალრითმითმანია.

ჯალაკტიონ ტაბიძე ხალხურ საზომს,
ხალხურ ფორმას შემოქმედებითად უდ-
გებოდა — თვისონბრივად ამდიდრებდა
და ცვლიდა მას.

ჯანსაკუთრებით ხშირად მიმართავს
შაირს გიორგი ლეონიძე. ამ საზომით:
მან მრავალი ლექსი და პოემა დაწერა:
მათ შორის აღსანიშნავია: „თბილისის
განთიაღი“, „შვილის პირს შავი მუ-
ხა“, „თუშის ქალი ალავერდობაში“,
„წარწერა წიგნზე“, „კახეთი“, „შინმო-
უსვლელო, სადა ხარ“, „არ დაიდარდო,
დედაო“, „კეფებისტყაოსანს“, „მყირა-
ლობა“, „ფორთოხალა“, „კახური გან-
თიაღიბი“ და მრავალი სხვა.

ამ ნაწარმოებთა უმრავლესობაში
გიორგი ლეონიძე ლექსის ხალხურ ფორ-
მას, ხალხური ლექსებისა და ბალადები-
სათვის დამახსიათებელ სტრუქტურას
უნარჩუნებს. ამის უმთავრესი პირობა
და ნიშანი ის არის, რომ პოეტი იშვია-
თად იყენებს ორმაგ ჯვარედინ რითმას,
ეს კი დიდად აახლოებს მას ხალხურ პო-
ეზიასთან.

გიორგი ლეონიძის ლექსებიდან
ფორმის თვალსაზრისით განსაკუთრე-
ბით ახლო დას ხალხურ პოეზიასთან
მისი ცნობილი პატრიოტული ლექსი
„არ დაიდარდო, დედაო“.

თუ მეცხრამეტე საუკუნეში, გარ-
კვეული მიხევბის გამო, რუსთველურ-
მა თექვსმეტმარცვლიანნა შაირმა და-
კარგა პრივილეგიური მდგომარეობა,
ჩევნი საუკუნის მეორე ნახევარში მქეო-
რად შეინტლდა რვამარცვლიანი შაირი—
როგორც დაბალი, ასევე მაღალი. შაირი
ნაკლებად მოსახერხებელი აღმოჩნდა
თანამედროვე ადამიანის რთული და
მრავალფეროვანი სულიერი სამცაროს
გადმოსაცემად. მისი ადგილი მტკიცედ
დაიკავა ათმარცვლიანნა საზომმა.

როგორც ცნობილია, ქართველი პო-
ეტებიდან ხალხურ პოეზიასთან ყველა-
ზე მჭიდრო, ორგანული კავშირი ვაჟა-
ფშაველას ჰქონდა. როცა ვაჟას პოეზიის

რაიმე თავისებურებას აღვინიშნავთ, ხალ-
ხური პოეზიის თავისებურებებიც უწყი-
გავითვალისწინოთ. მსატვრულის ჯერმა-
მოებში ფიქსირებული ფორმების გამო-
ვლენის ტენდენციებს როცა ეხება,
პროფ. გრ. კინაძე წერს: „...ხალხურ პო-
ეზიაში ხშირად ჩევნ ერთ სარითმო ერ-
თულთან გვაქვს საქმე ერთი დიდი ნა-
წარმოების ფარგლებში. ყოველ შემთხ-
ვევაში სარითმო ერთეულთა რაოდენო-
ბა იქ ერთობ განსაზღვრულია“. ოდნავ
ქვემოთ კი აღნიშნულია: „სარითმო ერ-
თეულთა მრავალფეროვნების ძიებისა-
კენ საგანგებოდ არ არის მიმართული
ისეთი პოეტის ყურადღება, როგორიც
არის ვაჟა-ფშაველა“ (გრიგოლ კინაძე,
მეტყველების სტილის საკითხები, თბი-
ლისი, 1959 წ. გვ. 72).

მართლაც, ვაჟა-ფშაველის ბევრი
ცნობილი ლექსი თუ ბალადა ერთი სა-
რითმო ერთეულით არის დაწერილი.
მათ შორის შეგვიძლია დავასახელოთ:
„ეს გაზაფხულიც მოვიდა“, „მთაო, შე
ჟაუპოვარო“, „ლურჯის“, „გამრული“,
„ისა უთხარით ტურფისა“, „ჩემის კაცო-
ბის გვირგვინო“, „დავით გურამიშვილის
სსოვნას“, „მე შენის ტროთბით ვერ
გავძელ“, „დიდი თამარი“... ზოგიერთ
მოზრდილ ლექსში კი სარითმო ერთეუ-
ლთა რაოდენობა მეტად შეზღუდულია.
მაგალითად, „ხევისბერის განცხადება-
ში“, როგორც 82 სტრიქონისაგან შედ-
გება, ორი მონათესავე სარითმო ერთე-
ულია გამოყენებული (ხატისა — მწადი-
სა... და ცალითა — თვალითა...) ერთ-ერთ
ევტობიოგრაფიულ ნაწარმოებში („აქა
ამბავი დისტულ-დედიძმათი“, ლექსი 194
სტრიქონს შეიცავს) ვაჟა მხოლოდ ოთხ
სარითმო ერთეულს ხმარობს. სარითმო
ერთეულების გამოყენების მხრივ ასე-
ვე შეზღუდულია ვაჟას სხვა ვრცელი
ლექსები: „კაი ყმა“, „პასუხი იყაის“,
„საშობაო სიზმარი“ და სხვ.

ლექსებთან შედარებით მეტ მრავალ-
ფეროვნებას იჩენს ვაჟა პოემებში, თუმ-
ცა ხშირად იქაც სტრიქონთა დიდი რაო-
დენობა ერთი სარითმო ერთეულით არის
გაერთიანებული. მაგალითებად გამო-

გვადგებოდა „ალუდა ქეთელაურისა“ და „ბახტრიონის“ შესავალი თავები.

ვაჟას რითმა რომ გვაინტერესებდა, „სტუმარ-მასპინძელი“ შემთხვევით არ ავკირჩევია. ეს ნაწარმოები პოეტის შედევრებს მიეკუთვნება და მასში გამოვლენილია ავტორის ინდივიდუალური თვისებები და შესაძლებლობანი. „სტუმარ-მასპინძელი“ ვაჟას ისეთი ნაწარმოებია, რომლის მიხედვით შეგვიძლია წარმოდგენა ვიქონიოთ საერთოდ ვაჟას რითმაზე.

„სტუმარ-მასპინძლის“ რითმები განსხვავებული ხასიათისა და მათ მნიშვნელობაც სხვადასხვა იქვთ. რითმების უდიდესი ნაწილი, როგორც ეს დაბალი შაირის ნახევარტავში იყო მოსალოდნელი, დაქტილურია.

ანალიზის დროს ჩვენი ყურადღება, უპირველეს ყოვლისა, რითმაში გრამატიკული პარალელიზმების დაძლევის მძლავრმა ტენდენციამ მიიქცია. მმ მოვლენის სათავე ხალხურ პოეზიაში უნდა ვეძებოთ. არსებითი სახელი და ზმა — მეტყველების ორი სხვადასხვა ნაწილი — ხალხურ ლექსებშიც ხშირად არის გარითმული: ხმა — ვთქვა; შეილებსა — გვაცოდვილებსა; ღვთისაო — მდისაო; ქალები — შევებრალები; ზღვებია — გხლებია; ფეხები — ვეხეხები... (ვახტანგ კოტეტიშვილი, ხალხური პოეზია, თბილისი, 1961, გვ. 34, 37, 38, 84, 85). აღსანიშნავია, რომ ბოლო წყვილი, ეს იშვიათი სარითმო ერთეული, გვხვდება ქართული ეპოსის უძველეს ძეგლში — „ამბავი ამირანისა“.

აღნიშნული ტიპის რითმა მეტწილად ერთგვაროვანი რითმების თავმყრის შედეგად ჩნდება. ჩვენი დიდი ეროვნული პოეტების (რუსთაველი, გურამიშვილი, ვაჟა-ფშაველა) ქმნილებებში ამ რითმმა ხალხური პოეზიდან გაიკვალა გზა, მაგრამ მათ გარითმვის ეს ყველაზე ეფექტური, ხელსაყრელი და ურთულესი ხერხი უფრო დახვეწეს და შეგნებული გახადეს. ამის შესახებ კონკრეტულად ქვემოთ გვექნება ლაპარაკი.

„სტუმარ-მასპინძლის“ რითმის ანა-

ლიზმა დაგვარწმუნა, რომ ვაჟა-ფშაველა უხვად ხმარობს ხალხურ ყაიდულების გამართულ რითმას, მაგრამ, შემდეგ პოეზიის რითმებისგან განსხვავებით, მისი რითმა მრავალ სიახლეს და თავისებურებას შეიცავს.

ვაჟა-ფშაველმ ააღორძინა, და ახალი სული შთაბერა ხალხურ ეპოსს და ლირიკას. მისი ლექსებისა და პოემების უდიდესი ნაწილი ხალხურ (ფშაურ) კილოზეა დაწერილი და ფორმაც ხალხური აქვს. ვაჟას არაერთხელ აღუნიშნავს, რომ მისი შთაბავონებელი ხალხური თქმულებები, ხალხში გაგონილი ამბები იყო. ვაჟა საკუთარი „ფანტაზიის და გონების მანგანაში“ ატარებდა ხალხურ მასალას. ხალხური პოეზია მისი შემოქმედების მთავარი წყარო იყო, მაგრამ ინდივიდუალობა არასრუოს არ დაუკარგავს. ამის აუცილებლობა მას კარგად უსმოდა და ამის შესახებ შესანიშნავადაც წერდა:

„პოეტმა თუ ყოველივე ამბავი თავისებურად არ შეიმუშავა, თავის გრძნობა-გონების საკუთრებად არ გადააქცია, ამაოდ დაშვრება, მის ნაწარმოებს არავინ ჭყვათამყოფელი ხელოვნურს არ უწოდებს, ეს ჭეშმარიტება დღესავით, მზესავით აშკარაა“ (ჩაზი ავტორს ეკუთვნის).

ხალხური კილოსა და ფორმის თავისებისა და გამოყენების მხრივ ვაჟა-ფშაველს ისეთი დიდი წინამორბედი ჰყავდა, როგორიც დაკვით გურამიშვილი იყო. ხალხურ პოეზიაზე დაყრდნობით დაფილ გურამიშვილმა ერთ-ერთმა პირველთაგანმა დაარღვია რესთაველის ოთხსტრიქონანი სტრიფი და ქართულ პოეზიაში თამამად შემოიტანა ხალხური კილო და წყობა. ამ მხრივ მეტად საყურადღებოა მისი „დინარი“. აღნიშნული ლექსის ფორმის ხალხურობისათვის რომ ხაზი გაესვა, პოეტს მისთვის შენიშვნა წაუმდგრარებია: „პატარა ქალო თინაო“—ს სანაცვლოდ სამღერალი“. ლექსში მხოლოდ ფორმაა ხალხური; თავისი შინაარსით იგი დავით გურამიშვილის მორალურ და ფილოსოფიურ

მრწამს გამოჩატავს და ლეთაებისადმი არის მიმართული. ლექსი თრი ნაწილი-სგან შედგება. მოგყავს პირველი ნაწილი:

ვაქოთ, ვაღილოთ ვინაო? — ლერთი
მაღლთა შინაო,
ვინცა შეამკა ქვეყანა, ღამე ღლეო
განაბრწყინაო;
ზლვით, ხმელით, ხითურთ, ბააბით
მთა-ბორუცი ილმოფინაო,
კოველი ნივთისაგანი მაშიგან განაჩინაო;
ჩეენ, კაცი, მიწა და წყალი შევგზილა,
აღგვადგინაო,
ზოგვცა სიბრძნე და დაგვიდა ქმნული
კოველი წინაო.
და ჩეენც გვმართებს მსხვერპლი შეესწიროთ —
დავით ოქვა — იმისთვინაო.

გურამიშვილის პოეზიაშ მძლავრი გავლენა იქნია ვაჟაზე, მაგრამ ეს გავლენა მეტწილად ხალხურ პოეზიასთან, გამოსახვის ხალხურ საშუალებებთან დამოკიდებულებაში გამოიხატა.

ჩეენი აზრით, ზედმეტი არც იმის ალნიშვნა იქნება, რომ ვაჟაზე ყრმობის ეამს გარკვეული ზემოქმედება მოახდინა რაფიელ ერისთავის ლექსებში. ამაზე ოვით ვაჟა წერს: „რა თქმა უნდა, თ რაფიელის ლექსებში, როგორც საერთ კილოთი ნაწერმა და ისიც ჩეენებურ მთის კილოთი, სხვანაირად ააჩროლა ჩემი გული, სხვანაირად შესძრა იგი. ამასთანავე ნუ დაივიწყებთ იმასც, რომ ოუმც მაშინ შეგირდი გახლდით, მაგრამ ხალხური ფშაური, ხევსურული ლექსები ბევრი ვიცოდი. ეს კილო მიყვარდა, ჩემს გულში განსაკუთრებული კუთხე ეჭირა; თუმც მაშინაც ლექსებს ვწერდი, ანუ უკეთ რომ ვსთქვათ ვგდაგნიდი. მაგრამ ამ საერთ კილოზე წერას ვერა ვბედავდი, რადგან მწერლობაში ლექსების წერს კილოდ არ იყო მიღებული, არამედ სხვა კილო მეფობდა. ჯერ დღესაც ჭირს ამ ფშაურს კილოზე ნაწერის ლექსების საზოგადოებისაგან ყურის დაგდება და მაშინ ხომ უფრო სახნელო იქნებოდა. ჩეენმა სახელოვანმა მხცოვანმა მგოსანმა რაკი საერთ კილო დაუმკვიდრა ლექსებს და უურნალ „ივე-

რიამ“ გზა დაუთმო, მეც გაბეჭულება მომემატა“.

ამ ნაწყვეტიღან ჩანს, რომელიც უფრო ელ ერისთავის ლექსებს გარკვეული სამსახური გაუწევია ახალგაზრდა ვაჟასთვის, რათა მას გაბეჭულად დაეწყო წერა ფშაურ კილოზე. ეს კილო და ხალხური ფორმა ვაჟას პოეზიას ბოლომდე შერჩია.

„სტუმარ-მასპინძლის“ სარითმო ერთეულთა დიდი უმრავლესობა (156) ლია მარცვლებით ბოლოვდება. თანხმოვნით დაბოლოებული (დახურული) სარითმო ერთეული პოემაში სულ 17-ჯერ გვხვდება; აქედან ნარი რვა ერთეულს მოუდის ბოლოში, ხოლო დონი, თანი და სანი თვითეული სამ-სამჯერ ხურავს რითმას. ლია რითმა სილალეს, მუსიკალობას ანიჭებს ქართულ ლექსს. ყველაზე ნათლად ამზე ის მეტყველებს, რომ „ვეფხისტყაოსნის“ 1669 სარითმო ერთეულში თანხმოვნაზე გათვალისწინებული რითმა მხოლოდ 363-ჯერ გვხვდება. ქართული პოეზიის ეს საკუთხესო თვისება, რა თქმა უნდა, ვაჟას დასახელებულ პოემაშიც გამოვლინდა.

„სტუმარ-მასპინძლის“ ლია რითმებიდან ყველაზე მეტი (101) ა-ზე ბოლოვდება. 84 შემთხვევაში ა პროსოდიული მარცვალია — იგი ერთვის გასარითმავ სიტყვას, რათა ტერფი დაქტილამდე შეიიღსოს. მაგრამ „სტუმარ-მასპინძლები“ ა მხოლოდ პროსოდიული ხელვანი როდია — იგი სხვა ფუნქციიაც გვხვდება — ზოგჯერ შედგენილი შემასმენლის ნაწილია „მოკლან, თუ მოკლეს, ახია!“. ხშირად იგი მესამე პირის სუბიექტური ნიშანია ზმაში („მზე ჯერ არ ამოსულიყო, ნამს ჯერ ბალაზე ეძინა, არ დაებერა ნიიგსა, დაბლა არ ჩამოეფინა“) გვხვდება შემთხვევა, როცა ა სიტყვის — ასებითი სახელის ძირისეული ხმოვანია („მგზავრმა შესხედა — პირალმე, წინ უდგას მაღალი გორა“).

„სტუმარ-მასპინძლის“ რითმებში მეორე პროსოდიული ხმოვნის თ-ს გამოყენების 11 შემთხვევა აღვრიცხეთ. (ზაგ. „სიბნელეს უცდის, მივიდეს, ღამით

იტიროს მკვდარით; იმის აღარა ფიქრობდა, ჯოულა როგორ აჩინა"). არის შემთხვევები, როცა ორივე პროსილიული ხმოვანი ერთი სარითმო ერთეულის ფარგლებშია მოქცეული; მათი შერწყმა ლექსში სასიმოვნო უფრო აღიძება ბადებს: „ძაღლი იყოს თქვენის მტრისადა! ცაჟკაცი იღებს ხმასაც, ბეჭვს იშლის ბრაზმორეული, როგორაც ვეფხი თმასაო“.

„სტუმარ-მასპინძელში“ ერთნაირი შედგენილობის მრავალი რითმა სხვადასხვა აღილზე სხვადასხვა სახით გვხდება. იმის წარმოსადგენად, თუ როგორია ინტერვალი ერთნაირი შედგენილობის რითმებს შორის მთელი პოემის მანძილზე, მოვცვაც რამდენიმე ტიპიური მაგალითი. პირველივე სარითმო ერთეული (სახითა — ტახტითა — ჯვრითა), მხოლოდ 44 ერთეულის შემდეგ იჩენს თავს: (ხამითა — ღამითა — თვალითა — ძალითა — ძვალითა); მესამედ და საბოლოოდ იგივე რითმა 19 ერთეულის შემდეგ გვხდება (მაგითა — ძაფითა). ჩვენ მხოლოდ ამ შედგენილობის რითმის ვგულისხმობთ, თორემ ით სუფიქსისა და ემფატიური ა-ს შემნე რითმა პოემში სხვაც ბევრი არის (თოკითა — კოკითა; ჭექითა — ბექითა; პირითა — თლილითა და სხვა). მეორე სარითმო ერთეული ასეთია: წყალზედა — ტანზედა — გზაზედა და ამგვარი შედგენილობით იგი 139 ერთეულის შემდეგ გვხდება (ტანზედა — მსაჩზედა — თავზედა — ცდაზედა — მთაზედა), ხოლო საბოლოოდ ვაჟა მას 31 ერთეულის შემდეგ იყენებს (მთაზედა — ალზედა).

სუფიქსური რითმა, რომელსაც კლაუზულაში იალი მოუდის — ქართულ პოეზიაში ერთ-ერთი უძველესია. ეს რითმა სრულყოფილი სახითა და გნესაკუთრებული ფუნქციით ჯერ კიდევ რუსთაველთან გვხდება, სადაც „ვეფხისტყაოსნის“ გმირები ქაჯეთის ციხეს ესხმიან თავს (სტრ. 1414):

ანაზდად ცხენი გაქუსლეს, მათრაზმან
შექმნა წრ რ ი ი ლ ი,
რა ნახეს, კარი გაახენეს, ქალების გახდა
ზ რ ი ი ლ ი,

სამთავე სამგნით მიამართეს, თავშე შეგვეს რ ი ი ა ლ ი,
იქნეს ნობსა და დაბდაბსა, შეუწყვეტესად იკრ ც ი ი ა ლ ი.

ამ სტროფში გამოყენებული რითმები ხელს უწყობს ბატალური სცენების სიმძაფრეს. ამას ძირითადად რ და ლ მელერი საყრდენი თანხმოვნების მეზობლობა ქმნის. ეს რითმა თავისი ბუნებით უმთავრესად სმენითა; იგი „სტუმარ-მასპინძელშიც“ იმ აღილას გვხდება, სადაც ქისტები მძინარე ზვიადურს ესხმიან თავს და ჯოულას ხმაური და ჩოჩქოლი ესმის:

ყური დაუგდე კარგადა,
კაცისა მესმის ზ რ ი ი ლ ი,
რა მექისე ხ მ ა უ რ ი ბ ა ა
რა საზარელი გ რ ი ი ლ ი!
ჩემს სტუმარსა პელვენ, სწორედა,
უდისთ ხანჭლების პ რ ი ი ლ ი.

შოლო რითმა (პრიალი) მხედველობასთან არის დაკავშირებული (ამ შემთხვევაში გმირის წარმოსახვით, რადგან ქისტებს იგი უშუალოდ ვერ ხედავს და მხოლოდ შორიდან ესმის ხმაური), რაც ზვიადურზე თავდასხმის სურათს კიდევ უფრო ამძაფრებს.

ამ ტიპის სუფიქსური რითმა პირველად პოემის მეორე თავში ჩნდება, როცა ხმაურზე დამზრუთხალი ჯოულა უცნობ მონაცირეს დაინაბავს (ჩხრიალი — ტრიალი). სხვა შემთხვევაში იგი ან ამ სახით გვხდება, ან კიდევ ბოლოში თანი დაერთვის; 48 ერთეულის შემდეგ ვაჟა ზემომოყვანილ სტრიქონებში იყენებს ამ რითმას (ხრიალი — გრიალი — პრიალი), გარდა ამისა ოჩენერ მიმართავს მას; ერთხელ 68 ერთეულის შემდეგ (პრიალით — გრიალით — ტრიალი — სრიალით) და მეორეჯერ 33 ერთეულის გამოშვებით (გრიალით — პრიალით — ტრიალით — ფრიალით); თუმცა ბოლო ორ შემთხვევაში სიტყვები მოქმედებით ბრუნვაშია და ბოლოში თანი აქეს დართული, მაგრამ ეს რითმას თვისობრივად და შედგენილობის მხრივ დიდად არ ცვლის.

ინტერვალების მხრივ ერთმა რამემაც

მიიქცა ჩვენი ყურადღება. ზმნური რი-თომებიდან ვაჟა-ფშაველა განსაკუთრებით ხშირად ხმარობს იმ რითმას, რომლის კლაუზულაში ებოდა გვაქვს. ესეც უძველესი წარმოშობის რითმი ჩანს და სათვე ზეპირსიტყვიერებაში უნდა ჰქონდეს. კერძოდ, მთლიანად ამნაირი რითმებისაგან შედგება ცნობილი ხალური ლექსი „ხოგაის მინდი“, სადაც გმირის სიკვდილთან დაკავშირებით გრანდიოზული კოსმიური სურათია დახატული და ფლექსიური რითმებიც არაჩვეულებრივი და უკიდურესად დაძაბული მოქმედების გაღმოსაცემად არის გამიზნული. ამ ლექსის ერთვარი გავლენა შეიმჩნევა „სტუმარ-მასპინძელში“. კერძოდ, აღნიშნულ რითმას ვაჟა პირველად სწორედ ზევიადაურის მოკვლის ეპიზოდში იყენებს და ეფექტიც ზედმიწევნით ზუსტია:

სიცოცხლე ჰქონდა, სისხლი დის,—
ზევიადაური კვდებოდა
გული ვერ მთკელა მტრის ხელშა
გული გულადვე ჩ ჩ ბ თ დ ა.
და ამ სურათის მნახველი
ერთი დიაცი ბ ნ ლ ე ბ თ დ ა,
ცრემლებს მალვად ლამაზი
ხალხზე უკანა დ გ ე ბ თ დ ა.

ვაჟა დიდ ექსპრესის აღწევს, როცა მოქმედებას სხვადასხვა ჯროში წარმოგვიდგენს. პირველ სტრიქნში, როგორც ვხედავთ, ორი ზმნა აშშყო დროშია („სიცოცხლე ჰქონდა, სისხლი დის...“) მათ მოყვება მთელი წყება ნამყო უწყვეტელი ზმნებისა—ფლექსიური რითმებისა: კვდებოდა—რჩებოდა და ა. შ. ამ რითმებით გაღმოცემულია გმირის არაადმიანური, დაუსრულებელი ტანჯვა. მოქმედება ვერ კიდევ არ არის დამთავრებული. მართალია, ვაჟამ „ხოგაის მინდის“ მოდელი გამოიყენა, მაგრამ მან ეპიზოდს სხვა ფსიქოლოგიური დატვირთვა მისცა, თავის ნაწარმოებში სულ სხვა აზრი გატარა.

მეტად საგულისხმოა ის ფაქტი, რომ „გველის მჭამელის“ ფინალურ სცენაში, სადაც მინდია იღუპება, ვაჟა სულ სხვა სურათს ხატავს და სრულიად სხვა

რითმას ხმარობს (ცერითა — წვერთა — ჩქერითა... და ა. შ.), „ხევგამს-მინდის“ კვალი აქ არსად არ ჩანს. სტუმარ-მასპინძელში“

„სტუმარ-მასპინძელში“ მეორედ იგივე შედგენილობის რითმა ერთო ერთეულის შემდეგ გვხვდება: წვებოდა — სწვდებოდა — გაუცვდებოდა; ათი ერთეულიც და ეს რითმა ისევ იჩენს თავს; ჰქონდებოდა — ელანდებოდა — ეხატოებოდა. ამის შემდეგ ინტერვალი კვლავ მინიმალურია (1 ერთეული): შეგრებოდა — ჰქონდებოდა. საბოლოოდ ინტერვალი კვლავ დიდდება (27 ერთეული): კვდებოდა — შეპბრალებოდა — ჰქონდებოდა. როგორც ვხედავთ, პოემაში ეს რითმა ხუთჯერ გვხვდება, ორ შემთხვევაში ინტერვალი მინიმალურია. აღნიშნული ფლექსიური რითმა ნაწარმოებს ერთგვარ ელეგიურ იცრს ანიჭებს და პოეტს შთანაციქრის გაღმოცემაში, სასურველი განწყობილების შექმნაში ეხმარება. ელეგიურობას თვით რითმებად გამოყენებული სიტყვები ბადებს — „ძღვებოდა“, „ბნდებოდა“, „ჰქონდებოდა“, „ჰქონდებოდა“ და სხვ. ზოგი მათგანი („კვდებოდა“, „ჰქონდებოდა“) ორ-ორგერ არის რითმად ნამარი.

საერთოდ, „ხოგაის მინდის“ რითმის ვაჟა-ფშაველიმ ახალი სიცოცხლე მიანიჭია, ახალი ელეგიურება შესძინა.

ერთნაირი ან დაახლოებით ერთნაირი ბეჭერითი შედგენილობის რითმებს შორის ინტერვალების თვალსაზრისით ჩვენ რჩდენიმე ტიპიური მაგალითი მოვიყვანთ. როგორც ამ მაგალითებიდან ჩანს, ვაჟა მონათესავე, ერთვაროვან რითმებს ერთმანეთსაგან საჭაო ინტერვალით აცილებს. იშვიათა შემთხვევა, როცა ერთნაირი ბეჭერითი შედგენილობის რითმებს შორის ინტერვალი მინიმალურია (1 ერთეული).

მეტად საინტერესოა „სტუმარ-მასპინძელის“ რითმა ფონეტიკური თვალსაზრისით. არაზუსტ რითმებში ხშირია საყრდენ თანხმოვანთა ჰარმონიული, კანონზომიერი მონაცემები, რაც ლექსის მუსიკალობას განსაკუთრებით აძლიერებს. უმეტესად რომელიმე სამე-

ულში შემავალი ორი ბგერა ენაცვლება ერთმანეთს, მაგრამ ზოგჯერ მონათესავე საყრდენი თანხმოვნის მონაცვლეობაც გვხვდება.

„სტუმარ-მასპინძლის“ რითმაში ერთი საყურადღებო კანონზომისურებაც შეიმჩნევა: როცა რამდენიმე ერთნაირი ბგერითი შედგენილობის რითმა იყრის თავს (ასეთი შემთხვევა კი ამ პოემაში ხშირია), ამ რითმებიდან ერთ-ერთი საყრდენი თანხმოვნის სხვა საყრდენი თანხმოვნისაგან განსხვავდის გამო შეიძლება გამოყენოთ ცალკეული წყვილები და დაჯგუფებები. თვალსაჩინოებისათვის მოგვყავს რამდენიმე მაგალითი: (მ-ლ) შეხმითა — ღამითა; თვალითა — ძალითა — ძვალითა. 2. (ფ-რ-ხ) თოფითა — ცოფითა; გორითა — შორითა; ძროხითა — ჩოხითა. 3. (რ-ლ) ცერითა — ფერითა — წერითა — კვერითა; ხელითა — ხველითა — ყელითა.

აქ წარმოდგენილი მაგალითებიდან ორ შემთხვევაში (მ-ლ და რ-ლ) ერთნაირი ბგერითი შედგენილობის რითმების ცალკე ერთეულებად დაყოფას საფუძვლად უდევს კლაუზულის თანხმოვნათა კანონზომიერი მონაცვლეობა. მესამე შემთხვევაში კი (ფ-რ-ხ) ერთეულებად დაყოფა საყრდენი თანხმოვნების ფონეტიკური სიახლოების პრინციპით არ მომზღვდარა.

ადვილი შესამჩნევია, რომ საყრდენი თანხმოვნების ნაირობა არღვევს მოსალოდნელ მონოტონურობას, რასაც ერთნაირი ბგერითი შედგენილობის რითმების სიმრავლე იწვევს. რითმების ასეთი ოსტატური გადახლისება სმენისათვის მეტად სასიამოვნოა.

სხვა შემთხვევაში ვაჟა შეგნებულად დაილობს, რომ ლექსი მონოტონური იყოს და ამას, რა თქმა უნდა, კვლავ რითმის წყალობით ახერხებს. ერთ-ერთი ასეთი რითმა ორი ღამა მარცვლით (ა-ო) ბოლოვდება; აღსანიშნავია, რომ აქ კლაუზულის პირველი ხმოვანიც ა არის და მისი შერწყმა მომდევნო ღამა მარცვლებთან მძაფრ მონოტონურობას ქმნის, რაც, თავის მხრივ, სასურველ გან-

წყობილებას ბადებს. მით რითმის სტულიდ ახალი ფუნქცია ენიჭება ესგრძნელობა წყობილების ერთ-ერთ წამყვანზე შემცირდად გვევლინება.

ეს მომენტი მით უფრო ნათელი გახდება, თუ გავიხსენებთ, რომ აღნიშნულ რითმს პირეტო მაშინ მიმართავს, როცა ქისტების მიერ თავიანთი მიცვალებულის დატირების სურასს გვიხატავს, როცა ხელფეხვარული ზეადაური დარღლის საფლავზე აცყავთ და ყელს ჭრიან. ამ მომენტში რითმის აღნაგობა და მსგავსი რითმების სიმრავლე (18 რითმი) ზუსტად ეხამება და გაღმოსცემს შურისძიების ყინით აღსავსე ქისტების მოძრაობის რატომს და მათს სულიერ მჯგომარეობას. ჩვენ თითქოს ვხედავთ სასაფლაოსაენ მიმავალ აღმართხე გაჭიმულ ქისტების გრძელ პროცესის. ამ რითმების მკვეთრ მონოტონურობას მათი უბრალო ჩამოვლაც კი ცხადყოფს: გარსაო — მქვდარსაო — თავსაო — კარსაო — გავრსაო — ხმასაო — თმასაო... მიუხედავად საყრდენი თანხმოვნების მონაცვლეობისა (რ-ვ-მ) ამ რითმებში მონოტონურობა შენარჩუნებულია ბოლო ორი ღამა მარცვლის (ა-ო) წყალობით, რასაც კლაუზულის მახვილიანი ა-ც აძლიერებს.

პოეტიკაში რითმა განსაზღვრული რაოდენობის სტრიქონთა გაერთიანების ერთ-ერთ მთავარ ნიშანად არის მიჩნეული. სხვადასხვა ნიშნებით ტაეპების გაერთიანება კი, როგორც ვიცით, სტრიოს ქმნის.

სტრიოს კომპოზიციური მთლიანობა ვაჟამთან ყველაზე აშერად რითმით არის გამოსხატული, რადგან ხშირად მის ლექსებშია და პოემებში ერთ სტრიქონში სტრიქონთა დიდი რაოდენობა გვხვდება, ხოლო ეს ყველაზე უკეთ რითმით არის მოსახერხებელი. სტრიოს ამგვარი კომპოზიციის პირველწყარო ხალხური ლექსები და ბალადებისა, რასაც ვაჟამდე მისი დიდი წინამორბედის დავით გურამიშვილის პოეზიაში იჩინა თავი.

„სტუმარ-მასპინძლის“ რითმების აბ-

სოლუტური უმრავლესობა დაქტილურია. არის რამდენიმე გამონაკლისი, როცა არათანაბარმარცვლოვანი რითმები გვხვდება — დაქტილურს ზოგჯერ ქორეული რითმა მოსდევს. მოვიტანთ რამდენიმე მაგალითს: გადმოაგორა — ვორა; ხანგარი — ჯარი; რა ვწნაო — თქმაო, ჩოგორი — სამგორი; იძახებს — შენს სახეს. მოზრდილი პოემისათვის, როვორიც „სტუმარ-მასპინძელია“ ეს მაინცადამაიც თვალში საცემი არ არის. აქ ჩამოთვლილი მაგალითებიდან განსაკუთრებულ ყურადღებას იქცევს ბოლო წყვილი. ამ ერთეულში პოეტს დაძლეული აქცს მორფოლოგიური პარალელიზმი — ზმნა არსებით სიხელთან არის გარითმული. გარდა ამისა, ამ დახურული. არაზუსტი რითმის ერთ-ერთ ცალში („შენს სახეს“) დაკლებულია წინა რითმის საყრდენი თანხმოვანი ბ, რაც XIX საუკუნის პოეზიისათვის საქმაოდ იშვიათი მოვლენაა.

„სტუმარ-მასპინძელში“ ძალიან მცირე რათეუნობით გვხვდება შედგენილი რითმებიც. მათი რიცხვი რამდენიმე მაგალითით ამოიწურება. ამ დროსა — სანდოსა; ამ დროსა — დაიკრებოსა; ეგ არი — მყეფარი, ვინ არის — ის არი და ზოგიერთი სხვა. ეს ბოლო წყვილი დიალოგშია მოხვედრილი; სწორედ ამით უნდა იხსნას, რომ ამ ერთეულის ორივე ცალი შედგენილ რითმებს წარმოადგენს და მათი ხმარება უფრო გამართლებულია.

პოემაში ავტორისეული რითმები ძირითადად ცალე დგას გმირისეულისაგან. არის შემთხვევები, როცა ავტორისეული და გმირისეული რითმები ერთმანეთშეა გადახლართული. ავტორისეული რითმების რიცხვი ოთხმოცდათხუთმეტს აღწევს, გმირისეულია სამოცდაცხრა, შერეული — ჩვილმეტი. საუკეთესო და იშვიათი რითმების უმრავლესობა ავტორისეულზე მოდის. მათ შორის შეიძლება დაგასახლოთ: კლდისათ — სლისათ; ქისტისა — მისდისა; ბურჯია — ურჩია; ლოდებსა — ჰვირდებსა; მაინცა — ჩაიქუა; ქმარია — ვლვარია და სხვ.

„სტუმარ-მასპინძელში“ არც ისე

იშვიათად გვხვდება ტავტოლიზმი რითმები. ეს მოვლენა, ჩვენის საზოგადო ციფრით 13 რითმის განცხადების (აქერთი შედგენილობის რითმების) სიმრავლით უნდა იისნას, რადგან ტავტოლოგიის შემთხვევები სწორედ იმ სტროფში გვხვდება, სადაც მრავალი ტავტითა თავმოყრილი. მაგალითად, V თავის ერთ-ერთ სტროფში ია-ზე დამთავრებული 13 რითმაა; მათ შორის „ხმალია“ და „მკვდარია“ ორ-ორჯერ არის ნახმარი. VII თავში თერთმეტი რითმისაგან შემდგარ სტროფში (ცლაუზულა — „ისაო“) „მთისაო“ ორჯერ არის გამოყენებული რითმად. ამავე თავში ტავტოლოგიური რითმები კიდევ არის („თავსაო“, „ხმალსაო“).

„სტუმარ-მასპინძლის ღირსებაა ის, რომ აქ ზმნური რითმების რიცხვი თუდათ ერთეულს არ აჭარბებს, ეს კი ასეთი მოცულობის პოემისათვის არც ისე ბევრია. როგორც უკვე ვთქვით, ფლეისური რითმებიდან „სტუმარ-მასპინძელში“ გარდა ყველაზე ხშირად (ბუთჭერ) იმ რითმს მიმართავს, რომელსაც კლაუზულაში ებოდა მოუდის.

ზემოთ ჩვენ აღვნიშნეთ, რომ „სტუმარ-მასპინძელში“ ერთგვაროვანი რითმების დაძლევის მძლავრი ტენდენცია ჩანს, პოეტი თავს არის გრამატიკულ პარალელიზმებს — ბევრითი მსგავსების საფუძველზე ერთ სახითმო ერთეულში აქცევს სხვადასხვა ცნების მატარებელ სიტყვებს, რაც შედეგადაც ჩრდება ეგრეთწოლებული აზრობრივი რითმი.

პოეტიკაში ამ მოვლენას განვითარების ხასეგრძლივი ძარალელიზების ფაძლევის ტენდენციის ქართულ პოეზიაში ძალიან აუზე იჩინა თავი. ხალხურ პოეზიაშე რომ არაური ვთქვათ, იგი მეტად მკაფიოდ არის გამოვლენილი რუსთაველის პოემაში. „ვეფხბრულუანის“ ავტორი მეტწილად ასებით სახელსა და ზმნას რითმავს ერთმანეთთან. უმეტესობა ძალით რითმებისა დაქტილურია, მაგრამ ქორეული რითმებიც ხშირად გვხვდება.

აქვე უნდა აღვნიშნოთ, რომ იშვიათი

გამონაცელისის გარდა რუსთაველი ზუსტ რითმის ხმარობს. ჩვენს მიერ მოყვანილი მაგალითები, სადაც მორჯოლოგიური პარალელიზმები არის დაძლეული. ზუსტ რითმებს წარმოადგენს: მკვდარი — არი; ჯიქია — მიქა; დაამშენაროსა — საბარნაროსა; მჯობია — შენაფლობია; ცხენია — მოსაწყენია; მწყენია — დღენია; ვლიდითა — კიდითა; დარებით — მოგებმარებით; სიცოცხლეო — მეწამლეო; გარდვეკიდე — კიდე; აღიადა — საღა; მოახენა — თქვენა და მრავალი სხვა. მორფოლოგიური პარალელიზმების დაძლევა ზოგჯერ მაჯამურ რითმებშიც გვხვდება: დანასა — დანასა; პირველი რითმა ზმანა, მეორე — არსებითი სახელი.

აზრობრივი რითმები ძალზე ხშირად გვხვდება აგრეთვე დავით გურამიშვილის პოეზიაში. რუსთაველისაკან განსხვავებით გურამიშვილი უფრო ხშირად ხმარობს არაზუსტ, ნაკლულ რითმს.

ვაჟას თანამედროვეთაკან რითმაში მორფოლოგიური პარალელიზმების დაძლევის ტენდენცია ყველაზე მკვეთრად ჩაფიქრება ერთიანობას და იყავი წერეთლთან ჩანს. მა მხრივ გამსაკუთრებით რაფიქერ ერთიანობას და კარგი გამოიჩინება. მის ლექსიებში ძალზე ჭარბად გვხვდება არაზუსტი რითმები. მთავრ ხმარების დროს პოეტი ღიღ გამბედაობას და ნოვატორობას იჩენს. რაციელ ერთიანობას აზრობრივ რითმებში ზუსტ რითმებთან ერთად გვხვდება ისეთი ასონანსები და კონსონანსები, რომლებიც დღევანდელი სალექსო ტექნიკის თვალსაზრისით ახალი და მოულონებულია: მომარჩინე — (თვალთა) ჩინი; ძამიავ — მიჭამია; სანთლები — მემართლები; შენდა — დედავ; ფარისა — შესაწყალისად; ყურსა — ჰსურსა; ელჩი — გერჩით; ნასაქმარია — მწარეა; ლონეო — მიმაგონეო; მეყოფა — მეფობა; წყარო — მოვუჩქაროთ; ჭირიმე — ხირიმი და ა. შ.

აზრობრივ რითმებში თვისებურებას იჩენს აკავი წერეთლიც. ხშირ შემთხვევაში ეს რითმები ართანაბრაკულოვანია. პოეტი უხვად ხმარობს რო-

გორც არაზუსტ, ასევე ზუსტ რეზონატ და ქორეული რეზონატი გვერდით ზოგჯერ გვხვდება ვაკუუმისათვის შეთმაც; რაც ქართული ლექსისათვის შედარებით იშვიათია.

აქვე ხაზი გვინდა გავუსვათ ერთ გარემოებას: ვაჟა-ფშაველასადმი მიძლვილ თვის ცნობილ ლექსში, სადაც აკავი ვაჟას ენას უწუნებს, იგი ვაჟას პოეზიისათვის დამახასიათებელ რითმებს მიმართავს: მთისაო — მყისაო; ცნობითა — გრძნობითა: ენითა — ომაფრენითა და ა. შ. მას აკავი საგარებოლ აკეთებს, რათა რითმების საშუალებით თავის ლექსს ფშავრი კილო და იერი მისცეს.

კლავ დავუბრუნდეთ ვაჟას პოემას. „სტუმარ-მასპინძელში“ ორმოცამდე შემთხვევა აღვრიცხეთ, სადაც პოეტს მორფოლოგიური პარალელიზმები დაძლეული აქვს. მაგალითების აბსოლუტურ უმრავლესობაში ზმნა და არსებითი სახელია გარითმული. „სტუმარ-მასპინძელში“ გამოყენებული ზოგიერთი აზრობრივი რითმა დღევანდელი სალექსო ტუქნიების თვალსაზრისითაც საუკეთესოა. მათ შორის შეიძლება დავისახელოთ შემდეგი წყვილები: კლდისაო — სდისაო; ქისტისა — მისდისა; მეტადა — დედათა და სხვა. აქ მოყვანილ სამივე წყვილში ერთმანეთისაგან შევთარად ვანსხვავებული ცნებებია გარითმული ისე, რომ კეთილხმოვნება სავსებით არ ირღვევა. პირიქით, ეს უფრო მრავალფეროვნებს რითმას და თვით პოეტი გაცილებით თვავისუფლად, ბუნებრივად მაბზობს სათქმელს. მოტანილი მაგალითებიდან პირველი წყვილი (გარითმულია არსებითი სახელი და ზმნა) ორი ღია მარცველით — პროსოდიული ა-თი და თ-თი ბოლოვდება. ეს წყვილი რითმას წარმოადგენს, რადგან ორივე სიტყვას მახვილიანი ხმოვნის წინ ერთნაირი (ამ შემთხვევაში „დ“) თანხმოვანი აქვს. მეორე წყვილი შეგვიძლია ერთ-ერთ საუკეთესო და ნოვატორულ რითმად მივიჩინოთ მთელს ქართულ პოეზიაში. აქც არსებითი სახელი და ზმნა ერითმება ერთმა-

ნეთს, ბოლოში კი მხოლოდ ერთი პრო-
სოდიული ა ხმოვანი მოუდის. ამ წყვილ-
ში სასიმოვნო მელოდიურობას ქმნის
ტ და დ სიყრდენი თანხმოვნების კანონ-
ზომიერი მონაცემეობა.

ბოლო წყვილი განსაკუთრებით საინ-
ტერესოა და მეტად რთულ ტექნიკურ
პროცესთან არის დაკავშირებული: კითა-
რებით ბრუნვაში დასმული ხარისხის
ზრდიზედა ერთმება მოქმედებითში დას-
მულ მრავლობითი რიცხვის არსებით სა-
ხელს. ბოლოში ამ წყვილსაც პროსოდი-
ული ა ხმოვანი ერთვის; აქაც სასამოვ-
ნო შთაბეჭდილებას ტოვებს ტ და დ
ბეჭრების მონაცემეობა. „სტუმარ-მას-
პინძლოს“ ავტორი აზრობრივ რითმებში
თავისებურებას იჩენს მაშინაც, როდე-
დესაც ზმნა ნაწილაკთან არის გარითმუ-
ლი. პოემაში ამის სულ ორიდე მაგა-
ლითი გვაქვს (კიდევა — ირევა; მაინცა —
ჩაიქცა), მაგრამ ეს ერთეულები მეტად
მოხდენილი და იშვიათი რითმებია.
ორივე ეს წყვილი უჩვეულოა XIX სა-
უკუნის ქართული პოეზიისათვის. აქ
ჩანს პოეტის დიდი სითამაშე და იღლო.
უაფა რითმის მხოლოდ ყრერადობას რო-

დი სჯერდებოდა. რითმის იგრ მუდა
აზრს უმორჩილებდა და არა ჭრის მით
რითმა მისთვის არასოდეს ყოფილი უგრ
რეგნული სამკაული, თვითმიზანი, რო-
გორც იგი ბევრ მოლექსეს მიაჩნდა და
მიაჩნია.

სიმრავლის გამო ჩვენ არ შეგვეძლო
ჩამოგვეთვალა ყველა ის რითმი, სადაც
ვაჟას გადალაზული ქვეს მორფოლოგი-
ური პარალელიზმები, მაგრამ ჩვენს მი-
ერ დასახელებულ რამდენიმე თვალსა-
ჩინო მაგალითშიაც კარგად ჩანს ის თა-
ვისებურებანი და სისხლენი, რაც მხო-
ლოდ ვაჟას ახასიათებს.

ვაჟა-ფშაველამ მრავალსაუკუნოვან
ქართულ სალექსო ტექნიკას, კერძოდ,
ქართულ რითმას, ხალხურ პოეზიაზე და-
ყრდნობით ახალი ელვარება შესძინა;
მან ააღმინდა და თვისობრივად გამ-
დიდრა შოთა რუსთაველისა და დავით
გურამიშვილის დიდი ტრადიციები. ყო-
ველივე ეს გვაფიქრებინებს, რომ ვაჟა-
ფშაველამ ერთ-ერთმა პირველთაგანმა
მოამზადა საფუძველი XX საუკუნეში
ქართული პოეზიის გადახალისებისა და
განახლებისათვის.



ღია სტუდენტები

«მთავრობის მთვარე»

გალაკტიონ ტაბიძის „შემოქმედების აღრეულ პერიოდში „მთაწმინდის მთვარე“ ერთ-ერთი საუკეთესო ლექსია. 1916 წელს „მთაწმინდის მთვარე“ დაიბეჭდა სიმბოლისტური ეურნალის „ცისფერი ყანწების“ პირველ ნომერში. შემდეგ გ. ტაბიძემ ეს ლექსი თავის მეორე კრებულში „არტისტულ ყვავილებში“ შეიტანა, რომელიც 1919 წელს გამოვიდა.

გალაკტიონ ტაბიძე 1914—19 წლებში გარეულ ზარეს უხდიდა სიმბოლიზმს, რომელიც ფრანგული და რუსული სიმბოლიზმის გავლენით ლიტერატურული მიმართვულების სახეს ღებს საქართველოში. „ცისფერი ყანწების“ პირველ ნომერში დაბეჭდილ პ. იაშვილის მანიფესტში („პირველთქმა“) მოცემულია სიმბოლისტური თეორიის ძირითადი დებულებები.

გ. ტაბიძე „ცისფერი ყანწების“ პირველ ნომერში აქვენებს ორ ლექსს: „მთაწმინდის მთვარეს“ და „ლურჯა ცხენებს“. ამის შემდეგ გ. ტაბიძეს არც ერთი ლექსი არ დაუბეჭდავს ამ ყურნალში.

გ. ტაბიძე შემოქმედების იმ პერიოდშიც, როცა სიმბოლიზმის გავლენას განიცდიდა, არ იყო ტიპიური სიმბოლისტი პოეტი. მას არ შეეძლო მიეღო სიმ-

ბოლიზმის ესთეტიკური კრედო, მისი მისტიკა, სიმახინჯის კულტი, ლიტერატურული პოზა, უკიდურესი ექსტრავაგანტიზმი.

მართალია, რეაქციის ბატონობის წლებში გ. ტაბიძე წერს ლექსებს: „ლურჯა ცხენები“, „ათოვდა ზამთრის ბალებს“, „მზადება გასამგზავრებლად“ და სხვ., მაგრამ „არტისტულ ყვავილებში“ ამ ლექსების გვერდით არის ლექსი „გემი დალანდი“, სადაც ქართულ პოზიაში პირველად ჩნდება ვლადიმერ ლენინის სახელი.

თვითონ სიმბოლისტებიც არ თვლიან გ. ტაბიძეს სიმბოლისტ პოეტად. ტიციან ტაბიძე წერილში „ცისფერი ყანწები“ წერს: „ის ახალგაზრდაა ამ სამებაში (იგულისხმებიან ი. გრიშაშვილი, ს. შანშაშვილი და გ. ტაბიძე — ლ. ს.) და ყველაზე მეტად ეტყობა სიმბოლიზმისკენ გადახრა. „მე და ღმე“ გვიჩვენებს, რომ მისი სული უძიროდ ღრმაა, მგოსანიც შორის იყურება შიგ და გრძნობასაც დაკრავს საბედისწერო ელფერი. პირველი წიგნის ნერვების ტოკვაზე ეტყობა, რომ გაზრდის შხამინ ყვავილებს სიმბოლიზმისას. რაც ძვირად არ დავაფასოთ ის, რაც იმან მოგვცა, იმაზე მეტი მომავალშია“. ამგვარად, ტიციან ტაბიძის აზრით,

გალაკტიონის შემოქმედებაში შეიმჩნევა გადარჩა სიმბოლიზმისაცენ, თუმცა მის პოზიაში ჯერ არ გაზრდილა სიმბოლიზმის ბოდლერისეული შხამიანი ყვავილები. ამის იმედს ტ. ტაბიძე მომავალზე ამყარებს, ხოლო თვითონ გ. ტაბიძე უურნალ „ლომისში“ 1922 წ. წერს: „ჩვენ ყოველთვის ყოფილვართ ხალხთან, მაგრამ მომავალში მეტი სითამართ უნდა ვტრიალებჲდეთ ხალხში. იქ დაგროვილია უმრავლესი გრძნობები ნამდვილი სიყვარულის, წყურვილი ოცნების.“

ხალხის სახელით ჩვენ უნდა უარ ვყოთ კაფე-შანტანების პოზია, იგი დამახასიათებელია საშინალად დაცემის მდგომარეობისა, დეკადანის. აქ პოზია ხდება სკანდალების ხელოვნებად, ისეთი ხალხის გამრთობლად, რომელსაც არავითარი მორალური იღეოლოგია არ ახასიათებს“.

სიმბოლიზმის გვალენა გ. ტაბიძეზე, ერთის მხრივ, გამოწვეული იყო სოციალური ფაქტორით. რეაქციის წლებში, რომლებმაც პოეტს დაცინვით „მოუკლეს აწმენა“ და „ძირს დამხვევს კვენსა-ქვითინით“, ის გამოსავალს ეძებს სიმბოლიზმის ფილოსოფიაში. ეს ფილოსოფია პოეტს მძიმე რეალური ცხოვრების ნაცვლად სთავაზობს՝ ხელოვნურ იღეალურ სამყაროს — „სპილოს ძელის კაშეს“, სადაც შეიძლება ყოველდღიური არსებობის დავიწყება.

მეორე მხრივ, ფრანგი სიმბოლისტი: ვერლენი, მალარმე, რემბო, ანრი დე რენიე, ვილიე დე ლილ ადანი, დეკადნტური იღების მიუხდავად, იყვნენ დიდი პოეტები და მათს შემოქმედებას თვალსაჩინო რეზონანსი ჰქონდა მთელ მსოფლიოში. შემთხვევით არ არის, რომ გ. ტაბიძის „არტისტულ ყვავილებს“ ეპიგრაფად წამდლვარუებული აქვს ბოდლერის, ვერლენის, ანრი დე რენიესა და თეოფილ გოტიეს სტრიქონები. მის ლექსებში ხშირად ვხვდებით ფრანგი პოეტების სახელებს.

ქართველ პოეტებს ნამდვილი სულიერი ნათესაობა აკავშირებდათ რუს

სიმბოლისტებთანაც: ბალმონ ტანაც ბელისთან, ივანოვთან, ბლოკთან და სამხედრო გუგური ბერძნების მოითხოვნენ ლექსიების გამდიდრებას, არქეული სიტყვების აღვენენს, ახალი სიტყვების შექმნას, საერთოდ სიტყვაზე მუშაობას. სიტყვა, რომელიც, მათი აზრით, გაღატაკდა, უნდა აღდგეს, „განსაკუთრებული მნიშვნელობა მიეცეს და სრული გატაცებაც მითი საჭირო არის“ (ტ. ტაბიძე, „ცისფერი ყანწები“).

გ. ტაბიძე, როგორც ლექსის ნოვატორი, ამასაც არ შეიძლებოდა არ მიეზიდა.

პროფ. ს. ჭილაია, რომელიც განიხილავს ბარათშეილის „შემოლმებას მთაწმინდაზე“ და გ. ტაბიძის „მთაწმინდის მთვარეს“, აღნიშნავს, ამ ლექსებში შეიძლება მხოლოდ აღწერითი მხარის ანალიგია შევნიშნოთ: „ეს ერთგვარად გვანიშნებს, რომ გ. ტაბიძე ბარათშეილის დასახელებულ ლექსს შთაუკანებით, მაგრამ ეს შთაგონება სიმბოლისტური მიმართულებით არის გარდატეხილი... მაგრამ გ. ტაბიძეს იმ დროშიაც ამგვარი ლექსების გვერდით საემაოდ ძლიერად გააჩნდა რეალისტური ლექსები და ამის გამო არ შეიძლებოდა ყოფილიყო ორთოდოქსალური დამცველი სიმბოლიზმისა. ამავე რომანტიკულ-სიმბოლისტური ხასიათის ლექსებშიაც ის არღვევდა სიმბოლიზმის დადგენილ წესებს“.

პოეტი იმყოფება მთაწმინდაზე, სადაც მეფობს სასაფლაოსთვის დამახასიათებელი სიმშვიდეში აღიქვამს პოეტი მის გარემონცველ საგნებს და მოვლენებს: „ჯირ არასდროს არ შობილა მთვარე ასე წყნარი, მდუმარებით შემოსილი შეღამების ქნარი“. ჩუმი და ნაზია ცაც, „ასე ჩუმი, ასე ნაზი ჯერ ცა მე არ მახსოვეს“, მაგრამ ეს არ არის სასაფლაოს ჩვეულებრივი შემზარევი სიჩუმე, რომელიც ქმნის მწუხარების, ფატალურობის, აღამიანის

უბადრუკობის განწყობილებას. სიკვდილს ამ ლექსში გამოცლილი აქვს რეალური შინაარსი, ის თითქოს ქცეულია ფანტომზად. გაურკვეველი სიზმარეული განწყობილება, რომელიც მოიცავს მთელ სამყაროს, „ციდან ცამდე“ იწვევს სიკვდილის ასოციაციას.

მთვარის მეტალი შუქი, ჩუმი ცა, ცასფერი ლანდები ამზადებენ ნიადაგს სიზმრისათვის ცხადში:

და მეც მოვვდე სიმღერებში ტბის
სევდიან გედად,
ოლონდ ვთქვა, თუ ლამებ სულში როგორ
ჩაიხდა,
თუ სიზმარმა ვით შეისხა ციდან ცამდე
ფრთხი
და გაშალა ოცნებათა ლურჯი იაღწენბი.

სიმბოლისტი პოეტი, რომლისთვისაც იმდინებული სამყარო მხოლოდ ანარქიულია იდეალური სამყაროსი, ცხოვრების საუკეთესო ნაწილს ატარებს სიმთვრალეში, მთვარეულის მდგომარეობაში, სიზმარში. ეს მდგომარეობა მას აახლოებს თავის ირაციონალ იდეალთან. მალარმებ შექმნა სარეის პოეზია, რადგან „სარკე ყველაზე კარგად გამოხატავს ადამიანის არსებობის ლანდურობას, მის ორბასა“ (ვ. გაფრინდაშვილი).

მაგრური სამყარო, რომელსაც პოეტი ქმნის და ათავსებს თავის სულში, იქცევა მისი მოქმედების ასპარეზად.

„ჩემი გული ოკეანე, — წერს ბლოკი, — მასში ყველაფერი მოჯადოებულია. მე ვერ ვარჩევ ერთმანეთისაგან ცხოვრებას, სიზმარს და სიკვდილს, ამ სამყაროს და სხვა სამყაროებს. მე ვალავაქციე ჩემი საკუთარი ცხოვრება ხელოვნებად (ტენდენცია, რომელიც ძალშე მკვეთრად გასდევს ევროპულ დეკადურობას). ცხოვრება ვაღარეცა ხელოვნებად, მე წარმოვთქვი შელოცვა და ჩემს წინ გაჩნდა ლიმაზი დედოფალი, ლურჯი აჩრდილი, მიწიერი საოცრება“ (იგულისხმება იდეალი).

გალაკტიონის სიზმარი, როგორც მდგომარეობა იდეალთან მიახლოებისა, როგორც ლურჯი ოცნების საფუძველი, თვითონაც ლურჯ ფერს იღებს:

დედაო დვითისაც, მხერი მარიამ, როგორც ნაწევმარ სილაში ვარდი, ცხოვრების ჩემოვრების გზა სიზმრის პილარითია და შორეული ცის სილავარდე.

სიზმრის დასასრული ნიშანებს რეალურ ცხოვრებაში დაბრუნებას და ამიტომ პოეტი ოცნებობს: „ოჰ, ნეტავი არ შეიიხეოდეს გადაზნექილი . სიზმრების წელი“.

ეს თემა ვითარდება ლექსებში: „თოვლი“, „მე მოვალ“, „მარიამ ანტუანეტა“...

„მთაწმინდის მთვარეში“ მთელ ლექსს გასცევს ამ სიზმრის განწყობილება, რომელსაც ამძაფრებენ სასაფლაოს ცასფერი ლანდები. რეალურ საგნგბასაც კი პოეტი აღიქვამს როგორც სიზმარს:

და მის შუქში გახვაული მსუბუქ
სიზმარით
მოჩანს მტკვარი და მეტები თეორიად
მოელვარე.

ეს სიზმარეული განწყობილება არის სიკვდილის სიახლოებები, რაღაც სიკვდილი თავისთვალ მომაჯადოებელი სიზმარის.

სიკვდილის ასეთი გაგება ქმნის გარდისფერი სიკვდილის სახეს. ტრალიციულად სიკვდილის ფერითი სიმბოლო არის შავი.

გ. ტაბიძის ლექსში „ათოვდა ზამთრის ბალებს“ სიკვდილი ყველა თავისი ატრიბუტით შავია.

როგორც ცნობილია, სიმბოლისტ პოეტებთან სიკვდილი ხშირად იღებს ლურჯ, თეთრ, ყვითელ ფერს.

სიმბოლისტები სიტყვას აცხადებენ ესთეტიკურ ფენომენად, რომელიც წარმოადგენს მუსიკალური ელემენტებსა და ფერის ნინთებს. არტურ რემბონ წერს სონეტს „მოღწები“, რომლის პირველ ნაწილში ყველა ხმოვას დაეხნილი აქვს შესაბამისი ფერი: ა — შავი, ე — თეთრი, ი — წითელი, უ — მწვანე, ო — ცისფერი.

სიმბოლისტების ერთ-ერთი ნაირსახეობა ე. წ. „ინსტრუმენტისტები“, რომელთა მეთაურადაც რენე პილი ითვლე-

ბა, მოითხოვენ, რომ სიტყვა აღძრავდეს არამარტო მუსიკალურ ემოციებს, არა-მედ გვაძლევდეს გარკვეული ფერს შეგრძნებას.

რენე ჰილი „მსჯელობაში სიტყვის შესახებ“ ლაპარაკობს სხვადასხვა მუ-სიკალური ინსტრუმენტის ფერით მნიშვნელობაზე.

3. იაშვილი თავის მანიფესტში „პირველქმა“ წერს: „ჩვენს სიმღერებში თქვენ დაინახავთ მრავალ ფერებს, რომელთა ხალისიანი ცეკვა გააგივებს თქვენს მიძინებულ თვალთა ცერეს“.

ფერის მნიშვნელობა არ არის დოგ-მატურად დაგვენილი და სტაბილური. გ. ტაბიძესთან გვხვდება გარდისფერი სიკვდილი, ბლოკთან—ლურჯი, მაღარ-მესთან—თეთრი, ტ. გრანელთან — ყვი-თელი, ნიცშესთან — წითელი. რენე ჰილისთვის ფლეიტა არის ყვითელი ფერის, ჰოფმანისთვის — მეწამული, იმავე ჰილთან ყვითელი ფერი გაგებულია როგორც ბავშვური გრძნობების გამომხატველი, ხოლო პ. იაშვილთან ვწვდებით ყვითელ საშინელებას.

მართალია, გარკვეული მოვლენის ფერითი სიმბოლო ერთნარია ყველა სიმბოლისტისთვის, მაგ. ლურჯი, ცის-ფერი იდეალი, რომელიც მოდის რომანტიკოსებისაგან, შავი ფერის ნეგატური გაგება, თეთრი — სიღიადის. სილამაზის, ამაღლებულის სიმბოლო, მაგრამ აქაც გვხვდება გადახვევები (ბოდლერის წითელი იდეალი და შავი ცენტრი). ვერპახნის თეთრი საშინელება, გაფრინდაშვილის — თეთრი სიგიჟე და სხვ).

ამ მოვლენს პაირობებს ის ფაქტი, რომ სხვადასხვა მოდალობის შეგრძნებებს შორის არის კავშირი. ზოგი ადამიანისათვის სხას შეიძლება ჰქონდეს ფერი, გემოც, სუნიც. „უფრო ხშირია ბეგერისა და ფერის სინესოფზის შემთხვევები, ე. წ. ფოტიზმები. ვთქვათ, სუბიექტი ისმენს რომელსამეტ მუსიკალურ ნაწარმოებს, იგი ორგაზარად განიცდის მუსიკას: აკუსტიკურადაც და ოპტიკურადაც. მის წინაშე ფერების, სი-

ნათლის და ფორმების მთელი კულტურული კულტურული ისახება (დ. უზნაძე „ზოგადი ცისქონდომის განვითარებისათვის“).

ფერის ესთეტიკურ ფენომენად გამოცხადების საქმეში სიმბოლისტურ პოეზიაში გარკვეულ როლს თამაშობს პოეზიისა და ფერწერის მჭიდრო კავშირი ამ პერიოდში.

ა. ბლოკის აზრით, კარგი პოეტისთვის საკმარისია მხოლოდ იმ სიტყვების გამოყენება, რომლებიც შეესატყვისებიან ფერებს. რადგან მხატვრები ფერებს ხმარობენ ქვემდებარის, ხაზებს — შემასმენლის მნიშვნელობით და ამის მეონებით ისინი უშუალო, ახალი და მშვენიერი ენით გადმოსცემენ იმას, რის გამომოცემასაც ამაოდ ცდილობენ მწერლები თავიანთი მრავალისტყვაობით აღწერს რა სიმბოლისტი პოეტის თეზისა და ანტითეზის ფერებში, ა. ბლოკი ამ ფერების საუკეთესო განსაზიერებად კრებულის ნახატებს ასახელებს.

ფრანგი სიმბოლისტი პოეტები და იმპრესიონისტი, ნეოიმპრესიონისტი, პოსტიმპრესიონისტი მხატვრები ახლო ურთიერთობაში არიან და გარკვეულ გავლენასაც ახდენენ ერთმანეთზე.

„საიდან, თუ არა იმპრესიონისტებისან, ვიღებთ ჩვენ ამ საოცარ ყავისფერ ნისლებს, რომლებიც ეფინებიან წვენს ქუჩებს და სახლებს ქეცევენ სასინელ ჩრდილებად“, — წერდა უაილდი, ხოლო სიმბოლისტები უფრო უახლოვდებიან ნეოიმპრესიონისტებს და პოსტიმპრესიონისტებს.

ასეთი კავშირისა და ურთიერთგავლენის მიუხედავად, ფერი სიმბოლისტი პოეტისთვის წმინდა ლიტერატურული ფაქტია, რომლის მნიშვნელობა არ შეესაბამება ფერის მნიშვნელობას მხატვრობაში.

როგორც ჭ. რევალდი აღნიშნავს, მორეასის მანიფესტი სიმბოლიზმის შესახებ ემყარება შარლ ანრის თეორიის დებულებებს. შარლ ანრიმ იმის აღმოჩენით, თუ როგორი მიმართულებანი გამოხატვენ სივრცეში სიხარულს ან დინამიკას, ტკივილს ან შეფერხებას, დაამყა-

რა მჭიდრო კავშირი ესთეტიკურ და ფიზიოლოგიურ პროცედურებს შორის. ის აღნიშნავს, აგრეთვე, რომ წითელი და ყვითელი ფერები (თბილი ფერები) მეტნაკლებად მხიარული (დინამიური) ფერებია, მაშინ, როცა მწვნე, იისფერი და ლურჯი (ცივი ფერები) — იწვევენ შედარებით შემფერხებელ ეფექტს. ანრის თეორიიდან გამომდინარე, სიორა აყალიბებს თავის ესთეტიკურ პრინციპებს: მხიარულ ფერში ჭარბობს სითბო; შვიდი ფერი გადმოიცემა თბილის და ცივის ექვივალენტურობით; სევდიანი ფერი — ცივი საღებავების სიჭარბით.

ამგვარად, ლურჯი (ცივი ფერი) მხატვრებთან სევდიანი ფერია, რომელსაც შეესაბამება სევდიანი, მუქი ტონი და სევდიანი ხაზი, რომელიც ეშვება პორტონტორან დაბლა.

სიმბოლისტი პოეტისათვის (ასევე რომანტიკოსისთვის) ლურჯი ან ცისფერი, იდეალის, ოცნების, ბედნიერების სიმბოლოა, მართალია, მას ხშირად სევდიანი ელფერი აქვს, მაგრამ ეს აიხსნება სიმბოლისტების პესიმისტური მსოფლშეგნებით:

ლურჯი, ლურჯი დღე არის,
განშორების დღე არის,
მე არ ვეღი უარესს.

(გ. ტაბიძე).

მანც, შედარებით სხვა ფერებთან, ლურჯი ყველაზე მცტად შეიცავს პოზიტიურ შინაარსს.

ყვითელი თბილი ფერია, და. ამდენად, მხატვრებისათვის მხიარული. სიმბოლისტი პოეტისათვის ყვითელი უფრო ხშირად მწერხარების, საშინელების, სიკვდილის ფერია („ყვითელი საშინელება“, „სიკვდილის ყვითელი მანტია“).

ზოგჯერ ფერის მნიშვნელობა სიმბოლისტებთან ტრადიციული ფერის მნიშვნელობის იდენტურია. მაგ. ვ. ნოზაძე აღნიშნავს, რომ შუალაუკუნების რაინდულ პოეზიაში წითელი ფერი ნიშნავს აღზრდებულ სიყვარულს. ვერჩარნს აქვს ლექსი „მეტამული ვნებანი“. თეთრი ჭრისტიანულ მწერლობაში არის სიხა-

რულის, მშვიდობის, სათნოების, წულობის სიმბოლო. შალარმისთვის ბლოკთან, გალაკტიონთან, ვერპასიონთან თეთრი — ამაღლებული, რჩეული, დენდური ფერია. რუხი ფერი ჭრისტიანულ მწერლობაში ურვის, ჭმუნვის, სევდის სიმბოლოა...

გალაკტიონ ტაბიძე ფერების საყითხშიც არ მიდის ისეთ ექსტრავაგანტიზმამდე, როგორც ამას დასავლეთ ევროპის და ჭართველი სიმბოლისტები აქეთებენ. მისი სახეები: თეთრი ჭარები, თეთრი ფიქრები, ლურჯი ზღაპარი, შავი პოეზია, ვარდისფერი თოვლი, ლურჯი სიშმარი შეიძლება აიხსნას კონტექსტში და იდეათა ასოციაციის საფუძვლზე.

გალაკტიონთან ჭარბობს ლურჯი (ცისფერი) ფერი. შემდეგ ყველაზე ხშირია თეთრი, ყვითელი, შავი ფერები. გვხვდება ისაფერი, ირისისფერი, ოქროსფერი, ვარდისფერი.

სიკვდილის ვარდისფერი გზა იდეათა თავისუფალ ასოციაციაზე დამყარებული სახეა. როგორც ზევით იყო ნათევამი, სიკვდილის ლურჯ, თეთრ, ვარდისფერებში დახატვა გრძელებულ კანონზომიერებას ემორჩილება. სიკვდილი თავისთავად სამწუხარო მოვლენაა, მას შეესაბამება შავი ფერი — ტრადიციულად გლოვის და შიშის ფერი, მაგრამ სიმბოლისტებთან სიკვდილი გადმოცემულია იმ ფერებში, რომლებიც ამავდროს გამოხატავენ ესთეტიკურ ფენომენს — იდეალს, მშვენიერს.

ეს ფაქტი გამოწვეულია იმით, რომ სიმბოლისტები სიკვდილს ესთეტიკურ ფენომენად აცხადებენ (სიმახინჯის კულტი), ხოლო სიკვდილის ესთეტიკურ ფენომენად გამოცხადება მეორეს მხრივ შეპირობებულია სოციალური ფაქტორით. სოციალური წყობილება, რომელიც არ აქმაყოფილებს პოეტს, იმულებს მას ზურგი შეაქციოს საზოგადოებას და იცხოვროს ორმაგი ცხოვრებით. საძულველ რეალურ სამყაროში „ნაცრისფერ ბინდში“, სადაც სიკვდილი მხოლოდ განთავისუფლებაა და ხელოვ-

ნურ სამყაროში, „სპილის ქვლის კოშეზი“.

გ. ტაბიძისათვის „სიკვდილის გზა არ-რა არის გარდისფერ გზის გარდა“, „მთაწმინდის მთვარეში“ პოეტი სიკვდილის მეტ გაეცებას არ უპირისპირებს არსებობის ნებატიურ შინაარსს. სიკვდილის ვარდისფერობა კონტრასტის კანონით შეიძლება მისი სხვა ლექსებიდან გამოვიყვანოთ.

გ. ტაბიძე თავის აღრინდელ ლექსებში მებრძოლი და ოპტიმისტი პოეტია. თუმცა რევოლუცია დროებით დამარცხდა, პოეტი გულს მაინც არ იტეხს. მან აქვს იმედი, რომ მზე კვლავ მოვა, „უსასოობა და სიკვდილი“ განადგურდება:

ჩვენ მზე გვსურს, ხალხი, შეერთდთ,
ზევით ასწიერ მზე, ზევით,
მის აღდგომასთან მნათობის
სხივებად გადავიქცეთ.

გ. ტაბიძე ზურგს ქცევს ღმესაც, თავის მისტიურ ორეულს, რომელმაც იცის მისი საიდუმლო და მისი სული. ეს თეთრი და იღუმალებით აღსავს ღმე ლექსში „განახლდა გული“ წყეულ. შევ და ბურუსიან ღმედ იქცია.

წამების ცეცხლში განახლდა გული,
ფერი ვიცავალე, ფერი ვიცავალე,
გზა დამიცალე, შევო ბურუსო,
წყეულო ღმევ, გზა დამიცალე.

ღმესთან ერთად თავს იჩენს „დემონი იჭვით სავსე მანატვარის“, რომელიც ლებულობს ხან სისხლიანი ანტრილის, ხან ლიუციოფერის, ხან შავი იღუმალების სახეს და „სურს მოიტაცოს გაზაფხული“. მაშინ ლექსი იქცევა ვაწწორულ, უნუგეშო ყვირილად:

ჭარს ეციო თუ გინდა, საშველი
არ არის, არ არის, არ არის.

(შემოდგომა უმანქო ჩასახების მამათა სავანეში).

„არტისტულ ყვავალებში“ გ. ტაბიძის პოეტური სამყარო ერთიანებს ორ საწყისს: კეთილს („მზის ნათელი“) და ბოროტს („ღმის ჩრდილი“).

კეთილ საწყისს ასახიერებს მზე, გა-

ზაფხული, ზაფხული, სამშობლა, გორი-დიული ქალურობა, ყვავილები ზამგა-ნები, ვარდები, ორჩიდებიში მასტუცულებელე, აღმარინის სუკვდავება. ამას უპირისისპირება: ღმე, ყვითელი, მწუხარე შემოღვეული, ქარი, სიკვდილი, მზის ჩასვლა. მზის ჩასვლა მწუხარებაა და იწვევს სიკვდილის ასოციაციას:

სალამიცვდება და მზის ჩასვლასთან თანდათნ მწუხრი მიახლოვდება. მეფიობს სიკვდილი — ჰენობის მსურველი, გაპერა სურნელი, დაჭენა ყვავილი.

ლექსში „შენ ერთი მაინც“ გ. ტაბიძე წერს:

სხვაგვარ თიბათვის დლებს იგონებს ჩამავალ მზეთა მგლოვარება.

ლექსი „მას გახელილი დარჩა თვალები“ არის რევეივმ მზის მიმართ. ამ ლექსში იგრძნობა ქართული ფოლკლორის და მწერლობის ტენდენცია წარმოიდგინოს ბუნების მოვლენები არა აბსტრაგირებულად, არამედ მაქსიმალურ კაშშირში ინდივიდთან და ამ ასპექტში უფრო ღრმად გააცნობიეროს მათი (ბუნების მოვლენათა) არსი.

გალაკტიონი მზის ჩასვლას ალიკვამს როგორც აღმარინის სიკვდილს. თუ ლექსში ხოგაის მინდის შესახებ მზე, ცა, მიწა თავისი მოქმედებით გმოხარავენ დამოკიდებულებას გმირის სიკვდილთან (ხოგაის მინდი კვდებოდა, მზე წითლდებოდა, ცხრებოდა, ცა ქუჩა, მიწა გრევინავდა...) და ხაზს უსვამენ ძირითად მომენტს — ხოგაის მინდის ინტერურ კაშშირს ბუნებასთან, გალაკტიონთან მზე თვითონ კვდება როგორც კაცი — ტანჯვით, მოკრძალებით, უმწეოდ და, როგორც ეს ზოგჯერ აღმარინებს ემართებათ, სიკვდილის შემდეგ თვალები გახელილი რჩება. ყველაზე შემზარევად ამ ლექსში ისმის სტრიქონი „მას გახელილი დარჩა თვალები“. ეს არის ლექსის ლეიტოტივი და შეიცავს ლექსის ძირითად აზრს: მზე, რომელსაც აღმარინები ყოველდღე ხედავთ, არის იღუზია. ეს მკვდარი მზის თვალებია. რომელიც მას სიკვდილის

შემდეგ გახელილი დარჩა. და თუ მზე, სიკეთის და სიცოცხლის საწყისი, არ-სებობს მხოლოდ როგორც იღუზია, პო-ეტი მიღის დასკვნამდე:

დირდა თუ ორა სხვა სიცოცხლეზე,
ოცნება ჩემი და ფერმინდოლი,
მე გზა არ ვიცი უახლოესი;
ერთადერთი გზა არის სიკვდილი.

ყოველდღიური არსებობის ტვირთი
მიჰყავს ადამიანი დაღუპვამდე. ტვირთი
იმდენად მძიმეა. რომ კაცი, იმის ნაც-
ვლად, რომ ზიღოს იგი, მიღის უცნობ-
ხილზე, თვითმექლელობით ამთავრებს
სიცოცხლეს და ხდება წყნარი და მშეგრ-
დი.

ლექსში „სილაქვარდე ანუ ვარდი
სილაში“ პოეტი ამბობს:

დავირეფ ხელებს და გრიგალივით
გამექანებენ სჭრაფი ცხენები,
ღამენათევი და ნამთრალევი
ჩემს სამარეში ჩაეცენები.

თუ სიკვდილი ერთადერთი გზაა, თუ
არ არის საშველი, მაშინ სიკვდილი გან-
თავისუფლება ყოფილა და ამიტომ „სიკ-
ვდილის გზა არ-არა არის ვარდისფერ
გზის გარდა“.

სიკვდილის ვარდისფერობას ქმნის
პოეტის პესიმისტური მსოფლშეგრძნე-
ბა, რომელიც შეპირობებულია სოცია-
ლური ფაქტორით. მაგრამ „მთაწმინდის
მთვარეში“ ყველაზე ძლიერი ფაქტორი, რომელიც იწვევს ვარდისფერი სიკვდი-
ლის სიციაციას, არის უკვდავება. ის
აცლის ლექსს ფატალურობის განწყო-
ბილებას, რაც იგრძნობა ლექსებში: „მან
გახელილი დარჩა თვალები“, „სილაქ-
ვარდე ანუ ვარდი სილაში“ და სხვ. პო-
ეტს, რომლის სულშიც „გენიით ატები-
ლი რეაქციას ლერწამი“, სჯერა, რომ მისი
ქნარი წაყვება, საუკუნეს აკაეის და ბა-
რათშელის ჩრდილებთან ერთად. ლე-
ქსში „მარმარილო“ (მარმარილო უკვდა-
ვების სიმბოლოა) ისევ შემოდის ვარ-
დისფერის თემა, ოლონდ უკვე არა სიკვ-
დილის, არამედ უკვდავების სახით:

აპუკე ვარდისფერ სიცეხურებს და მარ-
მარილო რომ შენ წინ სხივზე ლანდად მისამართება
გრძნობდე, რომ ისევ უკვდავია თქვენი
მშვიცება —
ერთნაირ სულში ერთნაირი შეის.
მოთავსება.

და შემდეგ:

და ყოფნა ასე, მოლანტება ასი ათასი,
რომ შენს გვირგვინზე წამლილია შეაი-
ნაპალი.

ამგვარად, სიკვდილის უსახო და
უპირქვებო გზა, თუ ის მიღის უკვდა-
ვებისაკენ, იცვლება ვარდისფერი სა-
ფეხურებით, ხოლო სიკვდილის ატრი-
ბუტები — შეიც ყორანი და შევც კუბო
ბლგილს უთმობენ მარმარილოს სფინქსს
და დიონისეს. ვარდისფერი შლის შევ
ნაპალს და სიკვდილის გზას იძლევს
თბილ ფერს. უკვდავება პოეტს არიდებს
დავიწყების ცელს, რომლისაც მას ასე
ეშინია:

მარმარილოს ქვეშ (მწუხარება უამრავ
დროთი)

მე პოეზიას დავიწყების ცელს ამარიდა.

არა სიმახინე, არამედ სილამაზე,
მშენებირი, რომელიც გალაქტიონის-
თვის არის კონკრეტულად მზე, მინ-
დორი, სილაციაზე, მყინვარი და არა
მუნჯი და სამინელი მხეცი, როგორც
ბოდლერთან (სიმბოლისტები სიმახინ-
ებს ესთეტიკურ ფენომენად აცხადე-
ბენ). არის პირობა, რომელიც სიკვდი-
ლის არიგებს პოეტს:

ამაღლდი, სულო, რეთი კულდამაზე,
მშენებირების ლექსით მეტელი,
დოხს ყველგან მზეა და სილამაზე
სიკვდილთან ჩემი შემრიგებელი.

„მთაწმინდის მთვარეში“ გალაქტიონი
შეტს, რომ მას სიკვდილი უნდა სიმ-
ღერით, ასე კვდება გედი. მაგრამ მას
უნდა მოკვდეს მხოლოდ მაშინ, როცა
ტრევის:

თუ ღმერმ სულში როგორ ჩაიხდა,
თუ სიზმარება ვით შეისხა ციდან ცამლე
ფრთები

და გაშელა ოცნებათა ლურჯი აღქნები, თუ სიკვდილის სიახლოე როგორ ასევაფრებს მომაყდავი გეღარ პანგთა გარდებს და ჩანჩქერებს, თუ როგორ ცვრძნობ, რომ სულისოფის, მ ზღვაშ რომ აზარდა, სიკვდილის გზა არ-არა არის გარდისფერ გზის გარდა.

კ. ი. პოეტს სურს გამოხატოს თავისი თვეი პოეზიაში, თავისი ესთეტიკური იდეალები, ცველაფერი, რაც დარჩება მის შედეგ და გახდება მისი უკვდავების საფუძველი.

როგორც ზემოთ იყო აღნიშნული, სიკვდილის ესთეტიკურ ფენომენად გამოცხადება დაკავშირებულია აგრეთვე სიმახინჯის კულტთან, რაც სიმბოლისტებთან სილამაზის ძიების ფორმას ღებულობს.

დეკადენტები ქმნიან სიმახინჯის ესთეტიკას. მათინჯი აქმაყოფილებს მათს ესთეტიკურ მოთხოვნილებას. „ხელოვნება იმდენად არის მისაღები, რამდენად იძლევა ის საიქიოს წინათვრდნობას. მახინჯი ირაციონალია და ის აქმაყოფილებს ჩვენს პოეტურ მოთხოვნილებას და ლტოლვას საიქიოსადმი“ (ვ. გაფრინდაშვილი).

სიმახინჯე ჩნდება სილამაზის ძიების პროცესში. დეკადენტები, რომლებიც გამოდიან წმინდა ხელოვნების დაცველებად, სილამაზეს აცხადებენ უმაღლეს და აბსოლუტურ ღირებულებად. სილამაზე ერთადერთი იდეალია, სულ ერთია, როგორ ფორმაში იქნება ის გამოვლენილი...

თუ შვევნიერი ერთადერთი აბსოლუტური ღირებულებაა, ცხოვრებაც უნდა იყოს მშვენიერი. სხვა ღირებულებანი — სიკეთო, კეშჩარიტება, პატიოსნება, ემორჩილებიან ესთეტიკური ტებობის გრძნობას. უაილდის აზრით, ხელოვნების სფეროს არაფერი საერთო არა იქნება ეთიკის სფეროსთან. მაგრამად, წარმოიშობა კ. წ. „პრაქტიკული ეს-

თეტიზმი“ — კონცეფცია, რომელიც გულისხმობს ცხოვრებაზე საფრანგეთში გამოიყენება. სილამაზისაკენ სწრატვის კონცეფციაში პოეტმა უნდა გამოცალოს ყველაზე მკვეთრი გრძნობები, არაფერს არ უნდა გაექცეს, უნდა ექცებოს სულ ახალ-ახალი შეგრძნებები. ბოროტმოქმედებაც კი მხოლოდ საშუალებაა ახალი შეგრძნებების მისაღებად. ასეთ ეს თეტიკურ ცხოვრებას მოსდევს მძიმე მორალური შედეგები (უაილდის მაგალითი). დეკადენტი პოეტების ერთერთი დამახსინოთებელი თვისება ორიგინალობაა. ამაზე ლაპარაკობს ედგარ პო თავის „შემოქმედების ფილოსოფიაში“, ორთვინალობისაკენ ისტრაფვის ყველა დეკადენტი პოეტი. პოტომ მათ აღარ აქმაყოფილებს ჩვეულებრივი განცდები. „შვევნიერი ყოველთვის უჩვეულოა“ — წერდა ბოლლერი. უჩვეულო, ანალი შეგრძნებები აახლოებენ მათ სილამაზის მოღერნისტულ იდეალთან. დეკადენტების სიმახინჯე არის „სიმახინჯე სიმახინჯისათვის“.

ამ საკითხში გ. ტაბიძეს არაფერი საერთო არა აქვს სიმბოლისტებთან. უფრო მეტიც, ის სრულიად საწინააღმდეგო პოზიციებზე დგას, რადგან სიმახინჯის ესთეტიკა მისთვის მიუღებელია. როგორც ზემოთ იყო აღნიშნული, მას სიკვდილთან არიგებს არა სიმახინჯე, არამეულ სილამაზე.

მიუხედავად იმისა, რომ „მთაწმინდის მთვარეში“ გ. ტაბიძე გარკვეულ ხარქს უწდის სიმბოლიზმს, ეს ლექსი არ შეიძლება გამოვაცხადოთ სიმბოლისტური პოეზიის კუთვნილებად. ლიტერატურულმა გავლენებმა ხელი არ შეუშალეს გ. ტაბიძეს შეექმნა ლექსები, რომლებიც არ ემორჩილებიან ასეთ ვიწრო ლიტერატურულ კლისიფიკაციას და საბჭოთა ხელისუფლების პირველ წლებშივე ეპოვა თავისი ლიტერატურული მეთოდი — სოციალისტური რეალიზმის მეთოდი.

სამუშაო განცხადება

კულტურის

ნორა ჩხეიძე

ახალი სახელი

ჭაბუა ამირეჯიბი პირველივე მოთხ-
რობებით ამოუღვა გვერდში ახალგაზრ-
და ქართველ პროზაიკოსებს, რომლებიც
უკვე რამდენიმე წელია ყურადღებისა
და აღიარების ძნელ გზას იყაფავენ.

ამირეჯიბის მოთხრობათა მთავარი ოე-
მაა ადამიანის მორალური პასუხისმგებ-
ლობა, მისი ქცევისა და მოქმედების მო-
ქალაქეობრივი და ზნეობრივი პოზიცი-
ებიდან შეფასება. ის ცდილობს გარკვე-
ულ ისტორიულ პერიოდში დახატოს
ჩვენი საზოგადოების მეტნაკლებად
სრული ყოფითი და ზნეობრივი სურათი.
ამირეჯიბის მოთხრობები მისივე თაობის
მხატვრული ავტობიოგრაფია და ავტო-
პორტრეტია.

პრობლემა, რომელსაც ავტორი დღე-
ვანდელი ქართული მწერლობის წინაშე
აყენებს და რომლის ფართოდ წარმოდ-
გნა და გადატრია მას გულწრფელად
სურს, არის პრობლემა ადამიანის ზნე-
ობრივი განტენდისა და შინაგანი თავი-
სუფლებისა. ეს არაა უცხო და ახალი
პრობლემა საერთოდ, მაგრამ ის ერთ-
ერთი უმთავრესია ადამიანთა ცხოვრე-
ბაში და ახალ შინაარსს, საზღვრებსა და
აქტუალობას იძენს სხვადასხვა ეპოქებსა
და სხვადასხვა საზოგადოებაში.

შეინარჩუნებს თუ არა კაცი სულიერ
ლირსებებს უაღრესად რთულ სიტუაცი-
აში, დარჩება თუ არა მისთვის არსებო-
ბისა და რაობის განშავზღვრელ თვისე-
ბად სიკეთისადმი შინაგანი და ქვეშეცნე-
ული სწრაფვა, დამოკიდებულია არა
მარტო თანადაყოლილ კეთილშობილება-
ზე, არამედ პიროვნების ნებისკოფასა და
ძალაზე. ეს დამოკიდებულია იმაზეც, თუ
რამდენად ჭირბობს კაცი ბიოლოგიურ
და ისტოიტურ საწყისებს სულიერი და
გონებრივი ინტერესები და რას კარნა-
ხობს მას წრე, გარემო და დროება. ასე-
თი პრობლემებისა და საკითხების დასმა
განაპირობებს მძაფრი და ფაძაბული სი-
ტუაციების შექმნას. ამიტომ მწერალი
თოვქმის არ ხატას ჩვეულებრივ, მშვიდ
და წყნარ მდგომარეობებს. მაგრამ, ხან-
დახან, იმის გამო, რომ ის საგანგებოდ
ამძაფრებს სიტუაციებს და ჩერდება
გმირის ცხოვრების იმ მომენტებზე, რომ-
ლებიც ყველაზე მეტად გამოხატავენ ავ-
ტორის შეხედულებებსა და დასკვნებს,
ჩემი აზრით, იქმნება ნაძალადეობის
შთაბეჭდილება, რაც აშკარად ვნებს სი-
მართლესა და დამაჯერებლობას.

ჭ. ამირეჯიბმა უკვე ორი წიგნი გამოს-
ცა: „გზა“ და „ძია შოთას ბალია“. ამ წი-

ვნებში არ შესულა მისი საუკეთესო მოთხოვები „გიორგა ზაქაიძე“ და „ხარის აღსარება“. ეს მოთხოვობები მწერლის ფართო ინტერესებსა და გარდასახვის უნარზე მეტყველებენ. ხსიათის სიძლიერით, მონოლითურობითა და ამაღლებული სულიერი ვაჟკაცობით გიორგა ზაქაიძე მთიელი კაცის ცოცხალი პორტრეტი, ტიპიურობამდე ამაღლებული ხასიათია. ამ სახის შექმნით ამირეჯიბმა და-ამტკიცა, რომ ფლობს ტიპების შექმნის ხელოვნებას. ხოლო ტიპების შექმნა დღემდე რჩება პროზის ერთ-ერთ უპირველეს, საპატიო და ძნელ ამოცანად. „გიორგა ზაქაიძე“ გამოიჩინევა ამასთანავე მძაფრი და შინაგანი ტემპერამენტით, ტემპერამენტით, რომელიც არც ისე ხშირად გვხვდება ჩვენს მწერლობაში.

„ძია შოთას ბადიაში“ გამოვევენებული ყველა მოთხოვობის გმირი აჩიკო ბაკურაძეა. ეს არის მართალი, ფიცხი, თვითანალიზით გატაცებული ბიჭი. ეს მოთხოვობებიც მისი ცხოვრების საინტერესო ეპიზოდებზეა დაწერილი. ბიჭს მსჯელობა და ფიქრი უყვარს. ყველაფრის ახსნას ცდილობს, ყელაფრითან საკუთარი დამოკიდებულება აქვს. საინტერესო ბიჭია, ძლიერი, თამამი, თავისუფალი. შინაგანად მისდევს გორეთს ცნობილ შეგონებას „მოემტერევინე, მაგრამ ჩუ მოედრეკინები“. მოთხოვობა „მესამე თვალში“ ბედმა მას მოულოდნელობებითა და უცნაურობებით სავსე დღე განუმზადა. და, როგორც ეს ხშირად ხდება, ჩვენი სასაცილო და მართალი გმირი თავბრუდამხვევ ლაბირინთში შევიდა, რათა იქიდან ნახევრად დაბრძენებული, ნახევრად გულგატეხილი, ნახევრად დამარცხებული და მაინც გამარჯვებული გამოსულიყო. მან იწამა შივას მესამე თვალი, განსჯისა და გონების თვალი. იწამა მისი საჭიროება და სარგებლობა.

მოთხოვობის რიტმი დღევანდელია. დღევანდელია ინფორმაცია, რომელსაც ბიჭი გარესამყაროსაგან, ცხოვრებისაგან ლებულობს. ეს ინფორმაცია ჭრელი, მრავალფროვანი და სწრაფია. დღევანდელობის ხასიათი აქვს თვით ამ ინფორ-

მაციების მონაცვლეობას. იქედან გამომდინარეობს, გარკვეული აზრიერებულები და რთული ფსიქიური დატვირთვები. უშუალი დატვირთვას თან ახლავს შეფასების მომენტი და ერთგვარად დამთრგუნველი, ამორცული შთაბეჭდილებები. მოთხოვობა ერთ ამბავზე არაა ავებული. მისი კომპოზიცია განსაზღვრულია არა ამბის განვითარებით, არამედ სხვადასხვა ამბების საერთო მორალური და ცხოვრების უშუალი აზრით, ამ აზრის გამომუშავებითა და დადგენით; ბიჭი იმ დასკვნამდე მიღის, რომ ცხოვრებაც ჭრელი და რთულია, ადამიანები საკუთარი და უცნაური, ხშირად მართალი, ზოგჯერ კი ყალბი ცხოვრებით ცხოვრობენ. და თუმცა გულგრილი ხალხის გვერდით მუდამ არსებობს ყურადღება და თანაგრძნობა, შენ მაინც თვითონვე უნდა გაერჩვა ყველაფერში, როთა სწორი ორიენტაცია იღონ და სიკეთის კვალი არ დაკარგო.

მოთხოვობა „ძია შოთას ბადია“ დაწერილია იმ ასაკის ბიჭზე, რომელშიც კაცი იღვიძებს, როცა ჩვეულებრივი მექანიკურად აღარ იღიქმება, როცა მოვლენები კარგავენ ფიზიკურ და ბიოლოგიურ აზრს და ღრმა სულიერსა და ინტელექტუალურ ქვეტექსტს იძენენ. ბიჭის სულიერი მდგომარეობა რთულია: ის იმარჯვებს ემპირიულზე, წვრილმანზე და, იქნებ პირევლად, ხედავს საკუთარ თავზე გამარჯვების სილამაზეს.

კრებულის ერთ-ერთი ძლიერი მოთხოვობაა „მუციუს სცეკოლა“.

ეს არის პოემა პატარა ბიჭის დიდ სულიერ სილამაზეზე, მის უჩვეულო გმირობაზე და, როგორც ერთმა მწერალმა აღნიშნა, უკულმართ ბედზე, როცა ერთის გაეტებით მეორე უფლებება, როცა დიდ წარმატებას თან ახლავს მოულოდნელი გულისტკივილი და მსხვერპლი.

მოთხოვობის ფინალი გაჭიანურებულია. ის უნდა დამთავრებულიყო კაյოს იმ ჩემლიკით, რომელიც მოლინად ცვლის წარმოდგენას მის ხასიათსა და ბუნებაზე. ამის შემდეგ ლევანი ბრუნდება, ლილის ხედება, ისევ უკან მიდის, აჩიკოს ეფერება და ამხნევებს. მაგრამ

არც პერსონაჟთა ხასიათში, არც ამბის განვითარებაში, არც მოთხოვბის საერთო ფსიქოლოგიურ ქვეტექსტში ამის შემდეგ ახალი არაფერი ხდება (ცოტა უსიამო შთაბეჭდილებას ახდენს თავის-თავად პროტეზი).

მოთხოვბა „ჩემი მეჯლანე ბიძა“ კრიტიკისა და მყითხველთა ერთსულოვანი აღიარებით კრებულის ერთ-ერთი ყველაზე ორიგინალური, ლსტატურად დაწერილი ნაწარმოებია.

ჭაბუა ამირეჭიბი პირველ რიგში მხატვარია. მხატვრულობის თვალსაზრისით მისი ორივე წიგნი ერთ დონეზე დგას. მოთხოვბა „გზა“, „გიორგა ზაქაიძესა“ და „ხარის აღსარებასთან“ ერთად, მის შემოქმედებით მიღწევას წარმოადგენს (მართალია, „გზის“ ფინალი, სადაც ჭაბუა აღსარებასთან უდაოდ ხელოვნური ისტორია-ურთიერთობანია გახსნილი, გამოვლინის ან, უკეთს შემთხვევაში, გაგონილის შთაბეჭდილებას სტოვებს, მაგრამ გზა ამ ფინალამდე, პეიზაჟი, ნივთიერი სამყარო, ადამიანთა ხასიათები და პორტრეტები ისტატურადაა შესრულებული). ბალადა გიორგა ზაქაიძეზე ნამდვილი მწერლობაა. ასევე ითქმის „ხარის აღსარებაზე“, „მესამე თვალზე“.

იმ დიდ ამოცანათა შორის, რომლებიც დღევანდელი ქართული პროზის წინაშე დგას, ერთ-ერთი უმთავრესია თანამედროვე ქართველი კაცის გამზოვადებული და ცოცხალი ტიპის შექმნა. იქნებ სჯობდა, რომ ახალ კრებულში გამოვცეუნებული მოთხოვბები ერთ მოლიან ნაწარმოებად დაწერილიყო. იქნებ დახატულიყო ტიპიური ქართველი ახალგაზრდის სახე, რომელიც გაერთიანებდა ომისწინა ახალგაზრდობის ბედს, ტკივილს, სიხარულს და მისი ცხოვრები-

სათვის ყველაზე ნიშანდობლივ იმდევნებულურსა და საზოგადოებრივში მიმდინარება. მაგრამ გვიან არასოდეს არ არის. ასეთი სახეები უნდა დაიხატოს და შეიქმნას. უნდა შეიქმნას ისეთი ძლიერი, ორიგინალური და ცოცხალი სახეები, ხასიათები და ტიპები, რომლებიც თავისი განცდით, გონებით და მოქმედებით ჩევნი საზოგადოების ყველაზე დამახასიათებელი და არსებითი ნიშან-თვისებების მატარებელი იქნებიან. მრავალ დღევანდელ ქართულ მოთხოვბაშია ცდა ასეთი პერსონაჟების დახატვისა, მაგრამ მათ, უანრისა თუ სხვა მიზეზის გამო, ეროვნული და საერთო-საკაცობრიო მასშტაბურობა აკლიათ.

ჭაბუა ამირეჭიბის ზოგიერთი მოთხოვბის ნაკლი შეიძლება ისიც იყოს, რომ აეტორი იშვიათად სცილდება თავის შექმნილ ამბებს და არ უყურებს მათ როგორც მისგან დამოუკიდებლად არსებულსა და მიმდინარე პროცესებს. ამავე დროს, წარსულის შეფასებას ავტორი რეტროსპექტულად, ჭკუადამჯდარი კაცის თვალით იძლევა. შეიძლება ასეთი იყოს მისი მწერლური პრინციპი და პოზიცია, მაგრამ ეს, ჩემი აზრით, მოგონების სურათებს ართმევს პირველხილვისა და უშუალობის ცოცხალ ფერებს.

ეს წერილი შედევგა იმის ლრმა რწმენისა, რომ მწერალს წინ დიდი გზა და შესაძლებლობები აქვს. მისი ცხოვრება და ბიოგრაფია იქნება სტიმული მომავალი შემოქმედებითი ძიებებისათვის. გშევნიერი ქართული ენა, დახვეწილი დაზომიერად სუბიექტური სტილი, თვალსაჩინო აზრობრივი დაკვირვებანი და მხატვრული მიგნებები უფრო მნიშვნელოვანი წარმატებების იმედს იძლევა.

ოგია პაჭკორია

რა იქნება შემდეგ?

„პატარა ქვეყანას“ აქვს თავისი ლეგენდა თეთრ მთაზე. „პატარა ქვეყანას“ არც სოციალური ძერები, არც სიკვდილის ციფრების საბედისწერო შერქინება, არც სამართლი და უსამართლობა აკლია.

ამ ქვეყანას ვერცერთ რუკაზე ვერ იპოვით. იგი შერალმა გამოიგონა და „საკალანდარიო“ დაარქვა. მერე დასაბამი ადამიანებით, მისცა მათ სიკეთე და ანგარება, სიყვარული და სიძულვილი, წარსული და მომავალი.

და როგორც ყოველ ქვეყანას, „საკალანდარიოსაც“ სჭირდებოდა თავისი უკვდავი სული, სინდისი და პატიოსნება. სჭირდებოდა ადამიანი, რომელიც თავისი ხალხისთვის ტილ ულენშპიგელიც იქნებოდა და ვილჰელმ ტელიც. ამ ადამიანს უნდა გამოხეხატა „პატარა ქვეყნის“ მორალური კანონი, იგი უნდა ყოფილიყო წინამდგომი და ჭირში მფარველი, პატრიარქი და მეამბოხე, დონჯი და ვნებებით აღსავსე...

საკალანდარიოში ცხოვრობდა ერთი ასეთი კაცი.

ბათუ კალანდარია ტრადიციული ლიტერატურული პერსონაჟია, მაგრა არა მხოლოდ იმით, რომ ქართულ პროზაში მის მსგავსთა მიგნება შეიძლება. იგი

ბევრ ჩევნგანში წინა თაობების ძლიერი და კოლორიტული სახელების მოგონებას აღძრავს. ბათუ არ არის არც კეთილი, არც ბოროტი. მისთვის უცხოა ამ თვისებათა წინასწარ განსაზღვრული გათიშვა. მისი ხასიათის მთავარი თვისებაა ზომიერების, ის გრძნობა, რაც სიკეთეს საქმედ გადააქცევს ხოლმე. ბათუ არავითარ რელიგიურ ღოქტრინას არ ცნობს. იგი სრულებითაც არ ცდილობს, რომ ჭიათურებისაც კი არ დაადგას ფეხი. თუ განჩრისხდა — მყაცრია და დაუნდობელი, თუ თავისი სიმართლე სწამს — ძალასაც იყენებს, თუ მისი კლასობრივი შეგნება მოითხოვს — არ იცის უკანდახევა.

ბათუ კალანდარია ებრძოდა თავადებს, როგორც კლასობრივ მტრებს, და ხშირად მათ წინააღმდეგ ბრძოლის მათსავე მეთოდებს იყენებდა. ცდილობდა დაეჭაბა ისინი თავისი პიროვნული თვისებებითაც, თუნდაც აზნაურული პეწით, მხედრობით და თვეზეხელალებული ვაჟკაცობით. იგი, შეგნებით თუ შეუგნებლად, ყოველთვის არღვევდა სოციალური სხვაობის იმ ყალბ პირბითობას, რომლის მიხედვითაც ამ დიდგვარინ მეზობლებს თითქმის რაღაც სხვა, რომანტიკულ-რაინდული იერი და ხასიათი უნდა ჰქონოდათ, კალანდარიებს კი — სხვა.

ბათუ ჭიუტად კვდება. ებრძვის სიკვდილს, ებრძვის არა შიშის გამო, არამედ სიცოცხლის გულისთვის. ამ ბრძოლაში მეღანდნება ბათუს ხასიათი. მისი სიკვდილი იმ დღეს დაიწყო (დაიწყო ისე, როგორც იწყებს გახმობას ბებერი ვეება ძელქვა), როცა უკანასკნელი ძალა მოიკრიბა და თავაშვებული მეზობელი მოთვა.

ამ დღის შემდეგ უცებ მოტყდა ბათუ, მოიხარა და ყავარეჯენს დაეყრდნო, დაუძაბუნდა ნაჯაფარი ხელები, დაუმდიმდა ნაბიჯი და ბათუმ ცხოვრებას, ახლობლებს, საკალანდარიოს თითქოს უკვე გაღმიდან, რაღაც იდუმალ მიჯნას მიღწეულმა შემოხედა. სიცოცხლის დასასრულს თავის უსაყვარლეს შვილიშვილს ანდერძად ცხოვრების ერთი სიბრძნე დაუტოვა. მან გურამს უბრალოდ და ნათლად აუხსნა, თუ როგორი სიმართლე უნდა აღამიანებს, აუხსნა, რომ ყოველგვარი სიმართლის როყიოდ წამოსროლაც ყოველთვის როდია გამართლებული.

და მაინც, ბათუ კალანდარი არ არის ის პერსონაჟი, ვინც „თეთრი მთის“ მთავარი აზრის გამდოւება უნდა იტვირთოს. ბათუ ამ წიგნის სინდისია. სათქმელი კი იწყება ხატოვანი ფრაზით — „ყვითელი ანგელოსი საკალანდარიოდან“.

„თეთრი მთა“ ოპელანინი ნაწარმოებია. პირველ ნაწილში პარალელურად ვითარდება ერთი ცხოვრების დასასრულის ამბავი და ახალი თემის ექსპოზიცია. მეორე ნაწილიდან (პატარა მზე) ექსპოზიციის თემა აქტიურდება (თუმცა იმის გამო, რომ „თეთრი მთა“ თავისთავად რომანის პირველი წიგნია, თემა დაუმთავრებული ჩეხება) და ამასთან ერთად იბადება შეკითხვებიც და ზოგი დაუჭვებაც.

„ანგელოზი საკალანდარიოდან“ მხოლოდ ტროპი არ არის. იქნება აქ ცოტა მარჩიელობაც კი მოგვიხდეს, მაგრამ „პატარა მზეში“ უკვე ჩანს — საით მიღის მწერალი.

ბათუს ხასიათის დახატვისას არსებობ-

და ერთგვარი „ისტორიული მატერიალი“ და ეს საქმეს ასე თუ ისე ააღმოვატოდ. გურამ კალანდარია ახალი უსაქმიროს სულ სხვა, ახალ ატმოსფეროში ცხოვრიბს და, თუ შეიძლება ასე ითქვას პერსონაჟებ, სწორედ იგია ავტორის მესა-იდუმლე.

ჰყავს თუ არა ამ ხასიათს, უფრო სწორად, ამ „ინგელოზს“, ლიტერატურული წინაპარი. ვფიქრობთ, რომ ჰყავს. გზა მიშვინისენ, კარამაზოვისენ და როკოსენ მიღის. მწერალმა ეს იცის. რა იქნება შემდეგ, ძნელი სათქმელია. აქ უკვე მის ხელთაა, განდება გურამი როკო თუ იგი კალანდარიად დარჩება.

თანამედროვე ახალგაზრდა კაცი, გაზრდილი მწერლის მიერ შექმნილ „გვეყანაში“ და მოსული ჩვენთან... ნიშიერი მწერალი ნოდარ წულეისკირი ჭერ კიდევ ეძებს მას, ეძებს პარაქტიკულად და თორორიულად.

გურამი მორალურად სუფთაა და თითქოს ოდნავ ტრაგიკულიც, რაღაც იგრძნობა, რომ დიდი სულიერი სიწმინდე მას ცხოვრებაში ზოგჯერ ტკივილსაც არგუნებს. ჭაბუქს ერთი საშიშროებაც ელის, მისი სულიერი სიფაქიზისა და ცხოვრების თანაფარდობა სადმე დაირღვევა ისევე, როგორც აღრე სიჭაბუქეში დაირღვა (ბაღლის მოკვლის ეპიზოდი, როცა ბიჭა დიდი ხნის დაგუბებული წყრიმა ვერ დაიოკა და თითქოს მოულოდნელად, ფსიქოლოგიურად კი უაღრესად გამართლებულად, დასაც მკაცრი შეკითხვა: მითხარით, ვინაა დედაჩემი!).

გურამის ხასიათი არ არის დასრულებული, მაგრამ რაც არის, საბას გვაძლევს ვიფიქროთ, ზნეობრივი და ეთიკური საფუძვლები, წმინდა მორალური საწყისი „ყვითელ ანგელოზს საკალანდარიოდან“ სიკეთის მატარებელთა იმ რიცხვს შეუერთებს, ვისი ცხოვრებაც ყოველთვის ძნელი ყოფილა და ვინც მუდამ მოვლენათა და საგანთა ცენტრში უნდა იმყოფებოდეს.

მას ყოველთვის ექნება დიდი ზეგავლენა ახლობლებზე, ამის საწინდარია „აღგზნებაღობის“ ის შინაგანი უნარი,

კაცს რომ თან დაპყვება, შეძენით კი ვერ-
სად შეიძენს.

განვითარდა ახალი მოტივი და ავტო-
რის წინაშეც დადგა დილემა — როგორ
წეროს შემდეგ? ისე, როგორც ბათუს
ცხოვრებაზე წერდა, თუ თემის შეცვლამ
თხრობის მანერის, რიტმის ან კომპოზი-
ციის შეცვლა უნდა გამოიწვიოს? ნათ-
ლად ჩანს, რომ ნოვარ წულევისკირი ამ-
აზე ბევრს ფიქრობს და ნაწარმოების მე-
ორე ნაწილში სტილიც უკვე მერყევია,
ცვალებადი.

ჩეხოვის „თოლიის“ ერთი გმირი ამ-
ბობს — „საქმე ძევლი და ახალი ფორმე-
ბის ძიება კი არ არის, საქმე ისაა — წე-
რდე და არ ფიქრობდე ახავითარ ფორ-
მაზე“.

მაგრამ, როგორც ჩანს, „საქმე“ ისეც
არ არის.

ბათუ კალანდარიას ცხოვრების სტილს
თავისთავად ახასიათებდა კოლორიტი,
თუ გნებავთ, ეგზოტიკაც.

ბათუ ცხოვრობდა შევეთრი კონტრას-
ტების ეპოქაში. მაშინ კალანდარიები და
ხაინდრავები ცხენისწყლის სათავესთან
ან ლეგნდარულ თეთრ მთაზე „ოჩიკო-
ჩებს“ ებრძონენ, რომ „ქვა კეშმარი-
ტი“ ხალხისათვის დაებრუნებინათ. მა-
შინ ბათუ ბნელი ღამით აზნაურ გაბუ-
ნიას ერთადერთ ქალს იტაცებდა და სა-
კალანდარიოს მთვლემარე ორლობებს
გახელებული ცხენების თქარათქური ალ-
ვიძებდა.

ავვირდება მოხუცი ბათუ თავის შვი-
ლიშვილებს და ხედავს, შეიცვალა ადა-
მიანი, შეიცვალა ყოფა, დრო შეიცვალა,
მაგრამ ისიც იცის, არ შეცვლილა და
არც შეიცვლება ადამიანის სიკეთე და
სამართლიანობა, თვით მისი, ბათუს წა-
რმოდგენა სიკეთესა და სამართლიანობა-
ზე. კაცი კაცით ცხოვრობს. ასე ცხოვ-
რობდა და ასე მოკვდა ხიტა ხაინდრავა,
ასე უნდა იცხოვოს გურამ კალანდა-
რიამ.

და გურამ კალანდარია იწყებს ცხოვ-
რებას.

გურამი „ნამდვილი კალანდარიაა“,
ასე ფიქრობს ბათუ. იგი ჭაბუქში თავისი

ფარული. ხორცეუსხმელი თვეში ბრიტა-
ნიაში გონების პრიმატი და ეთერული სა-
წყისი, როგორც ბათუში უდრეკი ნების-
ყოფა და ფიზიკური ძალა.

მაგრამ გურამ კალანდარიას მაინც
აკლია რაღაც, იქნებ სითბო და სისაცსე,
იქნებ იგი ცოტა ცივია და სქემატური.
ხომ არ დაუთომ მშერალმა ზედმეტი უ-
რადლება თავის წარმოდგენაში ჩამოყა-
ლიბებულ ზენობრივ ფორმულას, რომე-
ლიც გურამის ხასიათიდან იძღვნად არ
გამომდინარეობს, რამდენადაც თვით
გურამის ხასიათი გამომდინარეობს ამ
ფორმულიდან.

ნოდარ წულევისკირისთვის ნათელია,
როგორი დამოკიდებულება უნდა ჰქონ-
დეს ბათუსთან. გურამთან კი საქმე უფ-
რო რთულადაა. ამას აქვს თავისი მიწე-
ზი. გურამის ხასიათში ბევრი რამაა სუ-
ბიექტური, ავტორისეული. პირველ წიგ-
ნში ჯერ კიდევ არ არის დაცული დას-
ტინცია ავტორსა და პერსონაჟს შორის
თუ შეიძლება ასე ითქვას, ნოდარ წულე-
ვისირი ბათუს ნათლად ხედავს, გურამს
კი უფრო გრძნობს და ამ გრძნობას თა-
ვის მორალურ-ეთიკურ პრინციპებთან
აზავებს.

„უნდა ცხოვრობდე საქუთარი თავით,
ოღონდ არ შეიძლება ფიქრობდე მხე-
ლოდ საქუთარ თავზე“ — ეს მცნება ბა-
თუსა და გურამისთვის საერთოა. ცხოვ-
რის სხევებისთვის — ამ პრინციპის მოქა-
ლაქეობრივი შეგნება მთელი ოჯახის
ტრადიციაა. თუ კალანდარიების უფრო-
სი თაობისთვის ეს ტრადიცია პრაქტი-
კული ცხოვრება იყო, უმციროსი თაო-
ბისთვის ჩგა ჯერ კიდევ განუხორციელე-
ბელი სულიერი მემკვიდრეობაა.

უფროს თაობის არ ინტერესებდა
არც თვითანალიზი და არც საკუთარი
სულის სიორმეებში ჩაძირვა (თუნდაც
იმიტომ, რომ ამის დრო და საშეიალება
არ ჰქონდა). უმციროსი თაობის სამოღა-
წეო ასპარეზი უკვე საკუთარი სულიე-
რი სამყაროა. მაგალითად, ის ფაქტი,
რომ გურამი მსჯელობს და ფიქრობს
გმირის პრობლემაზე, შემთხვევითი ლი-

ტერატურული გადახვევა როდია, ეს უკავე სულიერი მოთხოვნილებაა.

წიგნის ავტორი თამამად იჭრება პედაგოგიის სფეროში (აქვე უნდა ითქვას, რაც კი ამ წიგნში სქემატური და დეკლარაციულია, თითქმის ყველაფერი ამ სფეროსთანაა დაკავშირებული).

ავტორს განსაკუთრებით ინტერესებს ე.წ. „დადებითი გმირის“ პრობლემა. აინტერესებს იმდენად, რამდენადც ეს საკითხი ორგანულად უკავშირდება „თეორი მთის“ ახალგაზრდა თაობის მორალურ ჩამოყალიბებას.

ნოდარ წულეისკირი თავის მსჯელობას ყოველთვის გარევეული წანამდლენებით ამზადებს. თუმცა იქ, სადაც მწერალი დადებითობის განყენებულ გაგებასა და პრეტიცეულ მოქმედებას აპირის-პირებს, მისი მსჯელობა ნაკლებ დასაბუთებულია.

ეს მხოლოდ დეტალია. მთავარია საერთო შთაბეჭდილება, რომელიც, რასაკვირველია, კატეგორიული მტკიცების უფლებას არ გვაძლევს, მაგრამ ზოგიერთი დასკვნის გამოტანა და ვარაუდის დაშვება მაინც შეიძლება.

ნოდარ წულეისკირის ნაწარმოებში ყოველი დეტალი, მოტივი თუ მოქმედება სილოგიზმის მკაფრ კანონებს ემორჩილება. მისი პერსონაჟებისათვის, არ არის უცხო არც აფექტი და არც გულისტქმის აყოლა, ოღონდ, როგორი მოულოდნერიც არ უნდა იყოს პერსონაჟის საქციელი, ნოდარ წულეისკირი ყოველთვის ცდილობს მას ფინქოლგიურად სწორი წანამდღვარი უპოვოს.

ამ თვალსაზრისს აქვს მხარეც.

პერსონაჟის ხასიათი ავტორის გონგბაში ჩამოყალიბებული თეორიული წარმოდგენით იქმნება. ეს წარმოდგენა გრძნობათა როგორი კომპლექსის გაცნობიერების, მასში გარევევის ცდაა. აქ კი ნოდარ წულეისკირი ყოველთვის ვერ

ახერხებს ჩანაფიქრის სახოვან, პლატონიურ წარმოსახვას. იგი თავშეკავებულია, ფრთხილი და ეს სიფრთხილე მოკლებულ სტრიქონებს აწერინებს.

რა იქნება შემდეგ? „თეორი მთა“ თუნდაც იმითა საინტერესო, რომ მისი მომავალი გაფიქრებს, გაწუხებს კიდეც

ეს არ არის რომანტიკული წარსულის ლირიკულ ფერებში აღდგენა. თუკი დღემდე „თეორი მთის“ თემატური რეალის ნაწარმოებებში გმირის (ახალგაზრდა კაცის) ხასიათის ჩამოყალიბება მხოლოდ ობიექტურ ფაქტორებს უკავშირდებოდა და ხშირად ემპირიულიც კი იყო, თუ გმირის სიკეთო და შეცდომები სხეისი სიკეთისა და შეცდომების თავისებური განმეორება იყო, „თეორი მთის“ ავტორი ცდილობს პიროვნების მორალური სახე, მისი ეთიკური ლირებულება აზრისმიერი ძიებებით, გონების დიდი დაძაბვით განსაზღვროს. გურამკალანდარია უნიადავო თეორიებით გატაცებული მეოცნებე როდია, უბრალოდ, რასაც ზოგიერთი ახალგაზრდა მწერლის გმირები გულით ხდავენ, ნოდარ წულეისკირის გმირს სურს გონების თვალით დაინახოს.

ეს ძნელი გზაა, უფრო სწორად, საორად ძნელი გზის დასაწყისია. გაიტაცებს გურამს ერთგვარი „მარტვილობა“ და დეკლარაციულ ჭეშმარიტებათა მღალადებელ სქემად გადაძეცვა, თუ ხორცს შეისხამს, ფერს შეიმატებს და ქართულ პრიზაში შემოვა მძლავრი გონების, მაღალი მორალის ახალგაზრდა კაცი, რომელიც გაუძლებს ინფორმაციათა იმ ნაკადს, რასაც მწერალი მისთვის ამზადებს (რომ ამზადებს, აშკარად ჩანს). და შეინარჩუნებს თავის „სარწმუნოებას“. სხვა გმოსავალი არ არის, იგი უკავე დადგზაზე გასული მგზავრია და ვერ შეჩერდება.



წიგნის საკუთრებული

აღალი გელის ნეკარნახევი

შრომი პოეტია — „ლირიკი და გალადიზი“. გამოხა. „საგვარეულო“.

მეტად საინტერესო და თავისებურია ხანგრძლივი ისტორიისა და ტრადიციების მქონე ქურთული პოეზია, რომლის რამდენიმე ნიჭიერი წარმომადგენელი საქართველოშიც ცხოვრიბს. არაერთხელ ამონვანებულა ამ უკანასკნელთა ნაწარმოებები ქართულ ენაზე. სულ ახლანან კი ცალკე წიგნი გამოვიდა ჩვენს რესპუბლიკაში მცხოვრები ქურთ პოეტების ლექსებისა და ბალადების ქართული თარგმანები.

„მზე ამოდის, მზე ჩახჩახებს“, — გარდოეს ამ სტრიქონით იხსნება კრებული და იგი თითქოს სიმბოლურად ულერს. წიგნი სავსეა მზის ჩახჩახა შუქით, მხიარული ფერებით, ყვავილთა სურნელით... აյ წარმოდგენილი ავტორების პოეტურ შთაგონებას ასაზრდებს მხურვალე პატრიოტიზმი, კომუნიზმის მშენებელი ხალხის გამარჯვებები, თავისუფალ ქვეყანაში ცხოვრების სიხარული.

საბჭოთა ქვეყნის ტრფიალებითაა გამობარი ბახჩიე ისკოს ლექსის სტრიქონები:

საუკუნეთა ქრისტ ქარები.
თუმც სახელმწიფო ოყო მრავალი, —
საბჭოთა ქვეყნის შესაღარები
არსად არ იყო, არსად არ არის.

სამშობლოს სიყვარულზე ღალადებს ჯალილე აჭოეც:

ღმერთმა გამორის ყველა განსაცდელს,
ყველვან დამყვება დედის თვალებით,
მე შენ დამბადვ და შენ გმზარდვ,
მკვდარიც შენს მიწას მიებარები.

გულის სიღრმიდნ მომავალი სიტყვებით ლაპარაკობს მორივ მამედოვი კაცობრიობის ბრძენ ბელადზე, ღიღ ლენიზე:

ადამიანი —
წელთაღრიცხვა ახალი დროის,
ადამიანი —

ოკეანე თვალზშეღენელი!

ადამიანი —

სიმღერა და დიდება შრომის,
წინსვლის, სიკეთის და სიცოცხლის
მამა — ლენინი.

მორივ მამედოვი აღტაცებით მიმართავს ჩვენი ცხოვრების შემოქმედს კომუნისტურ პარტიას:

დიდო პარტია, სამშობლოს ძალავ,
ეს შენ იგეტყორცნე მწვერვალზე ზევით,
შენი ალამი გვიპირავს მარად,
კომუნიზმისკენ მივდივარ ჩაწენით.

ასეთივე განწყობილებითაა გამსჭვალული აზიზე ისკოს ლექსიც „ლენინის პარტია“. მშობლიური მხარის — საქარ-

თველოს წარმტაცი ბუნებით, თვალუწ-
ვდენელი ბალ-ვენახებით, შრომისმოყვა-
რე ქართველი ხალხითაა მოხიბლული
ჯალილე აჭოე:

შენს სახელს მუდმივ კრძალვით წარმოვთქვამ,
მხარევ, სულის და გულის შემძვრელ!
ო, დამაწაფე შენთა წყაროთა,
მერე სიყვალიც აღარ მეძრელოს!

ამავე პოეტის ლექსი „თბილის“ დე-
დაქალაქის თავისებური ეშნით და სი-
ლომაზითაა აეღლერებული:

შენი სიტურო ვინ დაიმისოს,
გული და სული შენ გაფერება,
ისეთი ლექსი მინდა, თბილისო,
ტბილ ჩონგურზე რომ დაიმლერება.

ჩვენს თანამედროვე ქურთ მგოსნებს
როდი ავიწყდებათ შორს დარჩენილი
თანამოძმენი — თავისუფლებისათვის,
ადამიანური ღირსებისათვის მამაცი მებ-
რძოლნი — ქურთისტანის მკვიდრნი.
სწორედ ამ თანამოძმეთა ბეღზე კვნესის
ჯარდოე ასაღის ლექსი:

როგორც მთაში ჯინეზე,
იჩემშე და უველზე,
ისე, ჩემო ქურთისტანო,
ნადირობენ უწნე.

ეა! ასი გესროლეს!
ასი ათასს გესრიან...

ჩუ, ჭალარა მთება,
დაცხრილული მთები,
კვნესინ.

მიმართ გამოთქმული
გულისწყრომა და რისხვა ისმის ბახჩიო
ისკოს ბალადაში „ბეღი ქურთისტანისა“,
მოროვ მამედოვის ლექსში „არაქსის გა-
ღმა“, ჯალილე აჭოეს ლექსებში „ქურ-
თისტანელ დედა“, „ქურთისტანის მთე-
ბი“, „ომი ქურთისტანში“... ქურთისტა-
ნელი მშრომელი ქალ-ვაჟის მწარე ცხოვ-
რების მართალი სურათია დახატული
ტოვარ ბროევის ბალადაში „ზარე“. შეყ-
ვარებულები იძულებული გახდნენ მიე-
ტოვებინათ მშობლიური მთა-ბარი. მათ
ჩვენს მიწა-წყალს მოაშრეს:

გასა თვევნი მზე გვინაზებდა,
თქვენთან მოგვიხარიდა,
როგორც დაიდ სიმართლესთან
და სინათლის წყაროსთან.

უკან დარჩა ჩვენი მხარე
და საუდრო ღრუბლები,
დედასავით შევიყვარეთ
მიწა თავისულების.

წიგნში მოთავსებულია რამდენიმე სა-
ტრფიალო ლექსი. ისინი გეხიბლავენ ჭა-
ბუკური მგზნებარებით, საყვარელი არ-
სებისადმი ვაჟკაცური მოკრძალებით. აქ-
ვა მსუბუქი ადამიანური სევდით გამთ-
ბარი პწყარები ღრის გარდუვალ დინე-
ბაზე, ახალგაზრდობასთან გამოთხოვე-
ბაზე, მაგრამ ყოველი მათგანი ნათელი
ოპტიმიზმითაა შეფერილი. ამ მხრივ გან-
საყუთრებით აღსანიშნავია შეორ ჰასანის
„ნუ გამისხლტები, ახალგაზრდობავ“ და
ჯარდოე ასაღის ლექსები. აი, ერთი მათ-
განი:

ეცი, მოვკედები ერთხელ,
მტვრად გიძლევი და ფრილად;
მაგრამ ერთსა კოხოვ გამჩენს,
ეიცი ეს ქვეყანა შექმნა,
თუნდ ორიოდე დღით
კვლავ გამაცოცლოს პეპლად:
მოვიფრატო ბეჭელი,
მაშულს დაგუშუო ძებნა,
ვნახო ქვეყანა ვრცელი,
ხალხი რასა იქმს ქვეყნად.

„მე ყურს ვუგდებ ჩემს სიმღერას,
ალალ გულის ნაკარნახევს“, — ამბობს
ჯალილე აჭოე ერთ თავის ლექსში. და
მართლაც, სწორედ ალალი გულის კარ-
ნახითაა ამეტყველებული კრებულში შე-
სული ცველა ლექსი თუ ბალადა: სწო-
რედ ამიტომ მიიღო ისინი მკითხველმა
გულთბილად.

მაღლობის მეტი რა ითქმის მთარგმ-
ნებულებზე (მ. ლებანიძე, თ. ჯანგულაშვი-
ლი, ლ. სულაბერიძე, შ. ფორჩინძე, ი.
ქემერტელიძე, ვ. ჯავახაძე, ო. შალმებე-
რიძე, მ. კახიძე, ს. მხარგრძელი, ირ. არა-
ბული, ბ. ხარანაული), რომლებმაც კე-
თოლისინდისიერად და სიყვარულით შეს-
რულებული თარგმანებით გაგვაცნეს
ქურთი პოეტების საუკეთესო ნიმუშები.

ამ წიგნის გამოცემით კიდევ ერთი კე-
თილი საქმე გააკეთა „საბჭოთა საქართ-
ველომ“.

მარტინული შენიშვნები



ჩ. ჯაპარანური — „სიღვრა განა ცირქულაცია“. გამოიხ. „ნაკადული ცირქულაცია სამართლის მიერ მიმდინარეობის შესახებ“.

თუ გადაეხედავთ უკანასკნელი წლების ჩვენს ლიტერატურულ ცხოვრებას, შევნიშნავთ, რომ კრიტიკული რეცენზიების უმრავლესობა ახალგაზრდა მწერლების ნაწარმოებებზეა დაწერილი. შენებრივია, ახალგაზრდების შემოქმედებაში უფრო მეტია საკამათო, მაგრამ შეცდომაა ჩვენი მწერლობის დაყოფა „გასაკრიტიკებელ“ და „არაგასაკრიტიკებელ“ მწერლებად.

ხშირად ხდება ასე: თუ მწერალმა თავისი ადრეული შემოქმედებით (და ასაკითაც) მიაღწია ისეთ სოლიდურ მდგრადობას, რომ თანამედროვე ქართული ლიტერატურის ამინდის შემქმნელთა რიგებში ჩადგა, ჰეშმარიტი მსუსხავი კრიტიკა მაშინვე დებს კალამს და ასეთ მწერლებზე ზოგჯერ მხოლოდ პანგირიკული წერილები იწერება.

ხდება ასეც: თუ მწერალმა უხმაუროდ შემოაღო ლიტერატურის კარი, თუ მისი პირველი წიგნები არ ბრწყინვას თემისა და ფორმის სიახლით ან არ გამოიჩინევა რაიმე უცნაურობით, მას მაშინვე ჩუმ, უპრეტენზიონ მწერლად ჩათვლიან და ბოლომდე ინდიფერენტულად, ერთგვარი „დიდსულოვანი“ გულგრილობით ხვდებიან მის ყოველ ახალ შემოქმედებით ნაბიჯს. თუნდაც ეს ნაბიჯი ახლებური და საინტერესო იყოს. ჩვენ ხშირად ერთმანეთში გვერევა მწერლის მოქალაქეობრივი თავმდაბლობა და მისი შემოქმედებითი პოტენცია.

გაბრიელ ჯაბუშანური, მიუხედავად დიდი შემოქმედებითი პოტენციისა, ამ ბოლო წლებში ჩვენი ლიტერატურული კრიტიკის პრინციპული მსჯელობისა და დამსახურებული ყურადღების გარეშე დარჩა.

გაბრიელ ჯაბუშანურმა სამი ათეული წლის წინათ გამოქვეყნა ლექსების პირველი კრებული — „არაგვიანი“. ეს წიგნი საინტერესო იყო თავისი უშუალობით, პოეტურ ხილვათა სირთულით, თვითმყოფაღობითა და ჯანსაღი ლირი-

კული სამყაროთი (მოიგონეთ ლექსები: „ქარი“, „ზეცის საბოძვარი“, „ცხენი“, „სტუმრობა ქისტის ქალთან“, „საუბარი“ და სხვ.).

გაბრიელ ჯაბუშანურის პოეტური სამყარო მყვიდრ და გამძლე საყრდენზე დგას და ამ გარემოებამ გაგვაძევინა ოდნავ მეტად, მაგრამ მეგობრული საუბარი მაღალნიჭიერი პოეტის ახალ ნაწარმოებზე.

პოემაში ასახულია ბარისახოს სკოლა-ინტერნატის მოსწავლეთა ცხოვრება. წინასწარ ერთი რამ უნდა შევნიშნოთ: ჩვენს ლიტერატურაში უკანასკნელ წლების მანძილზე თემების ეთნოგრაფიული პრინციპით დაყოფამ იჩინა თავითოქვე არსებობს „მთის თემები“ და „ბარის თემები“. მთის ხალხის ცხოვრებაზე ამ ბოლო ღრას დაწერილ ნაწარმოებებში ზოგჯერ ჰიპერბოლურად უსკვამენ ხასს მის, თოთქოს სხვებისაგან განსხვავებულ თვისებებს. იქნებ მთიელთა ეგზოტიკური ცხოვრების ამგვარად ჩვენება ვაერთვაველს და ალექსანდრე ყაზბეგის მიერ დამკვიდრებული ტრადიციის ცალმხრივი გამოძახილია; მაგრამ ჩამდენადაც მართალი იყვნენ თავის ეპოქაში ვაკა და ყაზბეგი, რამდენადაც სწორუპოვარი იყო მათი შემოქმედება, იმდენად უსუსური იქნება მწერალი. რომელიც მეოცე საუკუნის სამოცავანი წლების მთის სოფელში მეცხრამეტე საუკუნის სამოცავანი წლების მთიელთა პროტოტიპებს დაუწყებს ძებნას.

გაბრიელ ჯაბუშანურის ნაწარმოები ამ მხრივ სასიამოვნო გამონაცლისაა.

რა არის ამ წიგნში კარგი? უპირველეს ყოვლისა, გამრიელ ჯაბუშანურის პოეტური მეტყველება. „სიმღერა გაგა ნარიზაულზე“ დაწერილია ჰეშმარიტი პოეტის ხელით. იგი შექმნილია მაღალი გემოვნებით, ლალი, გამართული ლექსით, თუმცა მძიმე, მაგრამ ძირითადში სწორი, ლიტერატურული ლექსიერი. წიგნში ხშირად გვხვდება ოსტატურად

დაწერილი ადგილები. ითერთი მათგანი. ბავშვობისას გაგა ნაროზაულმა მშვილდისრით ყვავი დატრა:

სოფლის შარაზე გავიჭრ მყისვე
და თან ვყირილი: — უხედეთ, უვავო...
ვაკედი ყველი მოვალეო ისრიოს
მაგრამ საბრალო ურინველის ჩხავილს
მაცე და ზავთი განა სუროდა;
დაჭრილის მოქმედა დაირჩა სოფლად,
ჩემზე ხმამლა ყვავი ყვიროდა:
— მომკლა! მომკლა! მომკლა!

ბავშვებს გზაზე სოფლის მასწავლებელი შეხვდა. გაგა მოელის, რომ მასწავლებელი ნამოქმედარს მოუწონებს, მაგრამ იგი წარბმექრული წყენით ჰკითხავს ნაროზაულს:

— ყვავმა წიწილა მოგტაცა ალბათი? —
რა მებასხა? ყვავის ჭილაგი
ქორს განა ჟავდა ხარბს და უხიაგს
და იმ დღის გმირმა ჩუმატ, ძლიერდა ვოქვა:
— არა, წიწილა არ წაუღია...
...ხანმოქლე იქნა გმირობა ჩემი.
და მანიც დღემდე გულს შექად ჩამრჩა
იმ დღის ხსოვნა და მზეობა შორი...
ქორს შემდეგ, ასეზის სარი-სარჩა
ვტყორცნ მე... მაგრამ ვერ მოვკიდ ქორა.

აქ დახატულია მართალი და ლოგოძური ეპიზოდი. დახატულია თბილად, პოეტურად. ყვავისა და გაგას ამბავი ცალკე აღებულიც კი გამოდგებოდა ერთი კარგი საბავშვო ნოველის თემად.

ასევე ლაკონურად არის დახატული ხანძრის გაჩენის სურათი:

მიკრა გაგა მძინარე თორლვას
და ზედსახური აართვა ზავთოთ,
სისინა ცეცხლის ვევბა გორგლს
ზედ გადაემხო ვაშლილი ნაბდით:
— იცხები!
და ორგორიც გველის წიწილებს,
სრესდა მშევლ ენებს ნაბდით... სხეულით...
— ეცხები!
ქილის ხმამ საღლაც იწივლა.
— იცხები!
მოჩბოდნენ ძილდარბეულნი...

გაბრიელ ჯაბუშანური ისტატურად აღწერს დელგმისწინა ზეცის ფერწერულ სურათს:

ასე დაიპყრო ნისლმა ხმელეთი,
მოძმედ მოიმხრო ღრუბელი მაღლით, —
მანც გაშალა მყისვე ხელები
და შემოხვია მტრედისფერ მორიბის.

შემდეგ განივრცო ფართაგზე სივრცის, ჩალად ჩააგდო ზეცა მოდავები, ურთისესობის გადაყალბა მზე — საცოდავი.

ცოცხალი ხატოვანების და თავისებური პოეტური იღმის უტყუარი ბეჭედი აზის გამძვინვარებული ბუნების სურათებსაც:

ორა ხევში ცეცხლის ყეფა ისმოდა,
შეერთებულ მცხველის ძახილს,
ზეციდან ზეავი ხმაშემზარვა
ვიღოდა ზლაზნით, მძიმე და ზანტრი,
და აზავთებულ ზეირთო ქარავანს
იცვლდა ყალზე, ვითარცა მანდილს.

გაგა ნაროზაულის ხასიათის განვითარების ჩენენგბით გაბრიელ ჯაბუშანური ცდილობს მკითხველი შეივყანოს მოზარდის კითხვის ნიშნებით სავსე სულიერ სამყაროში და დააფიქროს ახალგაზრდის ხეალინდელ დღეზე.

...და მაინც გაბრიელ ჯაბუშანურის წიგნში ცოტა როდია საკამათო.

მოსწავლე ახალგაზრდობის ცხოვრებზე წერა რომ რთული საქმეა და ჩენი მწერლებიც იშვიათად ქმნიან სკოლაზე დაწერილ სრულყოფილ ნაწარმოებებს, ამას მტკიცება არ სუირდება. ამ გარემოებას ბევრი მიზეზი აქვს, ერთ-ერთი კი დღვევანდელი სკოლის საჭირობოროტო საკითხების არცონნა.

თანამედროვე ახალგაზრდა კაცის ფსიქიკის, მისი გონიერივი ჰორიზონტის და ინტერესთა სფეროს არასაქმაო ცოდნა ეტუნბა გაბრიელ ჯაბუშანურის წიგნსაც. უდაოდ ძლიერია გაგაზე დაწერილი სიმღერის ავტორი, როგორც ლექსის რიტმის, რითმის, არქიტექტონიკის გამოცდილობსტატი. ძლიერია იგი მთის ბუნების და ნაწარმოებში გაშლილი მოქმედების ცალკეული დეტალების (ნადირობა, დოლ) ხატვისას, მაგრამ გაბრიელ ჯაბუშანური ასევე ძლიერი არ არის სიუჟეტის შექმნისა და განვითარების დროს, ხასიათის აღმოჩენისა და წიგნის გმირთათვის ინდივიდუალური ნიშნების მინტებისას.

გაგა ნაროზაული და მისი ამხანაგები ახირებული ყმაწვილები ჩანან. გოვნებს არაფერი აწუხებთ გარდა იმისა, თუ

ვინ გაიმარჯვებს ქალაქში დოლზე (დოლის ეპიზოდი ნაწარმოებში სამჯერაა ვა-მეორებული სხვადასხვა ადგილას). ბი-ჭებს? ბიჭებსაც თავისი ინტერესები აქვთ. ვეფხია ამბობს:

—თუ პირველობი დოლში წამართვეს, —
წამოვისულავ ღამისურ ნაბაძს,
შეექნინები მალა წარაუბის, *
ხოლო ჩემს შეკრის დაეახლო ტყვიას.

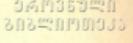
გავა ნაროზაულსაც იგივე ამბავი აწუ-
ხებს:

მაინც რამე საგმირო საქმით
ვერ ვავანგაშე ჩემს თავზე ხალხი.

იგი დაუკეტლად ეძებს საგმირო საქ-
მის ჩადენის შემთხვევას, მაგრამ თურ-
მე გავას თავის სოფელში ასპარეზი ვერ
უპოვია. იგი „კოსმოსის სარკმელს“ მი-
ელტების:

მე ვხედავ: ხვალის გმირებს — ვაჟკაცებს,
...სამყაროსთან რომ იწყეს დაობა,
საჩიტოლად რომ არ ეყოთ მიწა
და ხელით შრომის საცოდაობა (?!)
მათი დაცინების საგნად რომ იქცა.

ნაწარმოების პირველ ნახევარში თა-
ოქოს ყველაფერი ჩვეულებრივად ვი-
თარღება. გავა წესიერი ყმაწვილია, მიუ-
ხედავად ზოგი უცნაური საქციელისა,
ყველას უყვარს. იგი კარგი სწავლობს.
ქალაქში დოლზე პირველობას არავის
უთმობს. მოხუც თორღვეს ხანძრიდან
დაიხსნის, ამის გამო კიდევ უფრო შეაყ-

ვარებენ. გაგას სატროოც ჰყავს  ლა, მაგრამ უეცრად: 
როგორც ლრმა ხევში ზონინა ზვავი,
გაგა ნერ-ნელა დაუუცა ღელეს:
შეეშვა სწავლას, აიშვა თავი
და შეიტანა ქორწილს და ქელებს.

ნუთუ იმან გაალოთა გაგა, რომ უკვე
თექვსმეტი წლის არის და ჯერჯერობით
გმირობა ვერ ჩაიდინა? ან ქომითნავტებ-
თან გაგზავნილი წერილის პასუხი რომ
არ ჩანს და მყინვარწვერზე ასვლაშიც
სხვებმა აჭობეს? სხვა რა მოხდა? ამხა-
ნაგებს, მასწავლებელს, მეგობარ გოგო-
ნას ისევ ძევლებურად უყვართ გაგა. ან
რამ იქნია მასზე ისეთი ზეგავლე-
ნა, რომ ერთ ღამის განმავლობაში სას-
წაულებრივად გარდაიქმნა? განა წინა
დღეს მან შეურაცხყოფა არ მიაყენა საყ-
ვარელ მასწავლებელს გიორგი ლიქო-
ცელს? განა ამრეზით და თავხედურად
არ ესაუბრა მეგობარ გოგონას, ამხან-
აგებს? ნუთუ მხოლოდ მასწავლებლის
მიერ ნაამბობმ ღმის იმ ერთმა ეპიზოდ-
მა (საქმაოდ არადამაჯერებელმა) იმოქ-
მედა გაგაზე ისე, რომ მან მეორე დღეს
ინტერნატი დატოვა და მასწავლებელს
ყველაფრის მომნანებელი და გულის-
ამაჩუყებელი წერილით შენდობა სთხო-
ვა?

სწორედ ამ უეცარი გარდაქმნის არა-
საქმაო ფსიქოლოგიური მოტივირება
არის გაგა ნაროზაულის სახის სქემატუ-
რობის მიზეზი.

რევაზ მიშველაძე.



ლუგოვსკოის პოეზია ქართულად

3. ლუგოვსკოი — „მიროვის დამა“. გამოვც. „ნაკადლი“.

ქართულ ენაზე გამოვიდა გამოჩენილი
რესი პოეტის ვლადიმერ ლუგოვსკოის
წიგნი, „წეროების ღამე“.

წიგნის გარეკანის შავ ფონზე გამონა-
ხულია წეროები, რომლებიც თავამე-
ტებით მიიღებიან საღადაც წინ, უსაღვ-
როებისაკენ... წიგნის ასეთი მხატვრუ-

ლი გაფორმება (მხატვარი ნ. ხინველი)
შემთხვევითი არაა. წეროების მიზან-
სწრაფა და შეუპოვრობა სიმბოლურად
გაღმოსცემს პოეტის დამკიდებულებას
ცხოვრებისადმი, შეიძლება ვიფიქროთ,
კონკრეტულად ხელოვნებისადმი.

ვლადიმერ ლუგოვსკოი სამწერლო ას-

პარეზზე სამოქალაქო ომის დროს გამოვიდა. ამიტომ ბუნებრივია, რომ თავდაპირველად მის პოეზიას რევოლუციური პათოსი ახასიათებდა. გადიოდა დრო, მისი შემოქმედება ჩვენს ცხოვრებასთან ერთად იზრდებოდა და ფართოვდებოდა. იზრდებოდა მისი გონიერივი თუ სულიერი ინტერესები, პოეტური ხილვები, ფილოსოფიური და ესთეტიკური წარმოდგენები. ლუგოვსკოის პოეზია ორიგინალური და მიმზიდველია თავისი ამაღლებული ინტონაციით, „ფერწერული ყნოსვით“, ცხოვრებასთან მჭიდრო კონტაქტით. ამიტომაც გასაგებია ქართველი მკითხველის ინტერესი მისი ლექსების ამ წიგნისადმი, რომელიც ნიშიერმა პოეტმა შოთა ნიშნიანიძე თარგმნა. გადმოსცემნ თუ არა თარგმანები ლუგოვსკოის პოეზიის მხატვრულ თავისებურებებს, როგორ უღერენ რუსული ლექსები ქართულად? ცხადია, რომ პირველყოვლისა ლექსის თარგმანი გულისხმობს მთარგმნელისაგან ავტორისეული რიტმისა და განწყობილების გადმოცემას, მხატვრული სახეებისა და ინტონაციის შენარჩუნებას. მთარგმნელობით პრატიკაში ხშირად ვხვდებით, თუ შეიძლება ითქვას, სიტყვა-სიტყვით თარგმნის შემთხვევებსაც.

როგორც ჩანს, შოთა ნიშნიანიძე ამგვარად თარგმნის წინააღმდეგია. იგი ხშირად ლექსს თავისეულად თარგმნის, ექვებს რუსული სახეების შესატყვის, ქართულისათვის ბუნებრივ მხატვრულ სახეებს და ინარჩუნებს ლუგოვსკოის ლექსების შინაგან რიტმს, ფილოსოფიურ ჭვრეტასა და პოეტურ აღმაფრენს.

ლექსი „წეროების ღამე“ სიმღერაა სიცოცხლის მარადიულობაზე. პოეტის თქმით, ყველაფერი — ადამიანები, ხეები, ქარი, ზღვის ტალღები, სიცილი თუ მწუხარება, თავაწყვეტილი წეროები, რომლებიც შიშითა და გაოგნებით მიყრინავენ შორეთისაკენ — სასეა გაზაფხულითა და დიდი იმედებით. მართლაც, სიცოცხლე ხომ წარმოუდგენელია ამ მარადიული მოძრაობის გარეშე. ასეთი აზრია ამ ლექსში; ავტორისეული შინაგანი

ემოცია ქართულადაც შთამშეჭდავ  წყობილებას ქმნის: გრიგორი გარებაშვილი
...ჩვენ ვართ ხეგბი,
ჩვენ ვართ ქარი,
ტალღა,
სიცილი,
ჩვენ ვართ ფანჯრები,
ნათურები და სიმღერები.
ჩვენი წუხალი მიმტერევა ზღვაზე ნისლიერთ.
ჩვენა ვართ აზრი,
დიდი მაღლი მშვერერების.

ამ წიაღსვლების შემდეგ ვლადიმერ ლუგოვსკოის ლექსში შემოყავე წეროები—ცხოვრების დამტკიცების შეგრძნება. მათი მიზანს წრაფვა ის აუცილებელი და გარდაუვალი დინამიკა, რასაც მოითხოვს ცხოვრების წინააღმდეგობანი და სირთულე:

...და წეროები საცოდავად
ცას შეჰყოვან,
მიფრენენ შიშით,
გაოგნებით
და დაფუთხებით.
შათ უკან მხოლოდ მარტოობა
და სიცილე,
წინ კი შეე არი,
გაზაფხული და იმედები.

ამ სტროფების რუსულთან შედარებისას ჩანს, რომ მთარგმნელი გაურბის სიტყვა-სიტყვით თარგმნას. მიუხედავად ამისა, ქართველი მკითხველი მთელი სისახსით, ასე ვთქვათ, ავტორისეულ გარემოში აღიქვამს თარგმანს. სწორედ საკუთარ ინდივიდუალურ შესაძლებლობებს, ქართული ლექსის ბუნებას გაუშია ანგარიში მთარგმნელმა, როცა ერთნაირი თვისებების მქონე საგნებს შეგნებულად აუარა გვერდი და ყველა მათი თვისება მარტო ერთ საგანზე გადაიტანა („შრიალებს დაფნა უკვდავების მირონცხებული“).

წიგნში დაბეჭდილია ოცი ლექსი, რომელთაგან თარგმნის ხარისხით, მეტაფორების სიუხვითა და სიზუსტით, განწყობილებისა და ინტონაციების ანალოგით ყურადღებას იმსახურებს ლექსები „გული“, „კონდოს ტბა“, „დათვი“, „ათი სიცოცხლე“, „სიმღერა“ და სხვ.

შოთა ნიშნიანიძე ყველ სათარგმ

ლექსში თავისი შემოქმედების თვისებ-
პებს აკლენს. ჩაწყდება ორიგინალის აზ-
რსა და განწყობილებას და მთელ მხატვა-
რულ-გამომსახველობით საშუალებებს
მთავარ აზრს უქვემდებარებს. ლექსში
„გული“ პეიზაჟი წარმოდგენილია არა
როგორც ცალკე მდგარი მრავალფერო-
ვანი შტრიხი, არა როგორც ლექსის დე-
დაზრიდან გამიჯნული თვისება; არამედ
როგორც ლექსის ორგანული ნაწილი.
ამდენად მათი ბუნებრივობა სათქმელს
ფერთა ემოციურობასაც უნარჩუნებს.

გულო, ტალო,
ამორტინდი ჩიტივით მარჯვედ
და სადაც ღამეს
მთვარე თეთრი რქით ერჩოლება,
ვაით და ვიშია შეეხალე მეგობრს ფანტრებს
და დაიტირე უმძიმესი ეს განშორება.
იქ ყავილები ეხვევან
ტირილოთ ლობება...
იქ ყავილები სიყვდილის ეამს წინასწარ
გრძნობენ.

ამ ლექსში მთარგმნელმა შექლო მხატვ-
რული სახის („სადაც ღამეს მთვარე თე-
თრი რქით ერჩოლება“) შეცვლილი სა-
ხით გადმოლება. რუსულში ეს სახე ასეა: გде вновь народившийся месяц сти-
нает свой белый рог; аж мимают твои
глаза и маинуц аж შеცვლილо (გულო,
ვაფრინდი...) ლუგოვსკო გულს მიმარ-
თიეს, ვაფრინდი იქ, სადაც „аклადშობი-
ლი მთვარე თავის თეთრ რქის ხრის“, ქა-
რთულში კი ნათქვამია: სადაც ღამეს ერ-
ჩოლება. მიუხედავად ასეთი ცვლილები-
სა, ჩვენი აზრით, ლექსს არაფერი წაუ-
ვია, პირიქით, სტრიქონი უფრო დინამი-
ური გახდა.

„კონდოს ტბა“ ვლადიმერ ლუგოვს-
კოის მიერ სიცოცხლის ბოლო წლებში
შექმნილი ნაწარმოებებიდან ერთ-ერთი
საუკეთესოა. ის თავისი განწყობილებით,
სურათოვნებით, ჩანაფიქრითა და მიზან-
სწრაფვით წააგავს „წეროების ღამეს“. „კონდოს ტბაშიც“ სადაც წინ, თავგა-
მეტებით მიტრინავენ წერითა ქარავნე-
ბი, რომელთა ჩრდილებს შევი ზღვა
„გრძნდ შიაქანავებს“... არავინ იცის, რა
ბედი ეწევა მათ. გზადაგზა იქსაქსებიან:
ზოგი იღუპება, ზოგი ისევ ბრუნდება...

მარადიული არც ტყეა. ის შეიძლება კუ-
დახმეს, შეიძლება ფესვიანია მიმირი-
კოვს, მაგრამ რა დაშრობს უკომიდოს
ტბას! ის ხომ ტყის მთრთოლვარე გუ-
ლია. ის სიცოცხლე და მოძრაობა. მშო-
ბელი მიწის, მშობელი ხალხის უკვდავე-
ბა და სიყვარულია ჩაქოვილი ამ შესა-
ნიშნავ ლექსში:

ლემაზო სიცოცხლევ,
ეს ტბა თავდები —
შენ მხოლოდ იწყები,
მაგრამ არ თავდები.
შენ მხოლოდ იწყები
და ფერები გათოვს,
ჩემო ჩრდილოეთო —
ქერა გოლიათო.
იქ სადაც ღამებია
გაუვალი ჭერაც,
გული რუსეთისა
იპოება, მეფება.

მთარგმნელი ამ ლექსში ზოგვერ შორ-
დება ორიგინალს, მაგრამ მისი პოეტური
წარმოსახვა ლექსის მთლიან ჰარმონიას
ექსოვება.

ვფიქრობთ, როგორი მკაცრი მოთხოვ-
ნილებაც არ უნდა წაცუყენოთ მთარ-
გმნელს, რამდენ სიმარტლესაც არ უნდა
მოვითხოვდეთ მისგან აბსოლუტური სი-
ზუსტისა და მხატვრულობის მხრივ,
ავტორისა და მთარგმნელის ერთნაირი
მსოფლშეგრძნება, მოვლენებისა და საგ-
ნების ერთნაირად აღქმა და გაგება შე-
უძლებელია. მთარგმნელი თარგმანში
ქმნის პოეტურ შინაარსს, ორიგინალთან
ახლო მდგარს, ანდა ანალოგიურს. ქმნის
ორიგინალის მეორად სახეს. თუ ავტო-
რისა და მთარგმნელის შემოქმედებითი
პრინციპები, მსოფლშეგრძნება, ერთმა-
ნეთს ემთხვევა, მაშინ კითხველიც შე-
დარებით სრულყოფილ თარგმანს ღე-
ბულობს. შოთა ნიშნიანიძისათვის ვლა-
დიმერ ლუგოვსკოის პოეტური აღმაფ-
რენა, განწყობილება, ფილოსოფიური
ჰეროტა ნათესაური და ახლობელია.

შოთა ნიშნიანიძე გლადიმერ ლუგოვ-
სკოის ლექსების წიგნის „წეროების ღა-
მის“ თარგმნით ჩვენი მკითხველი საზო-
გადოების წინაშე წარსდგა, როგორც სა-
ინტერესო და ნიუიერი მთარგმნელი.

თელეგ ტეატრი

სიზყვა მოხეიდ შორიშოვისა

10 დეკემბერს სტუკაძოლმში, საზეიმო ვითარებაში თვალსაჩინო საზღვარგარეთულ მცნობიერებთან ერთად ნობელის პრემია მიიღო გამოჩენილმა საბჭოთა მწერალმა მიხეილ ალექსანდრეს ქე შორიშოვმა, რომლის შემოქმედებამ მსოფლიო აღიარება პირვე.

ნობელის პრემიის გადაცემის შემდეგ მიხეილ შორიშოვმა წარმოადგინა სიზყვა, რომელიც დამეჭდილია 12 დეკემბრის „პრავდაში“.

ამ საზეიმო კრებაზე ჩემს სასიამოვნო მოვალეობად მიმართა ერთხელ კიდევ გადავუხადო მადლობა შვეციის სამეფო აკადემიას, რომელმაც ნობელის პრემია მომაკუთვნა.

მე უკვე მქონდა შესაძლებლობა საჯაროდ განმეცხადებინა, რომ ეს ჩემში იწვევს კმაყოფილების გრძნობას არა მარტო როგორც საერთაშორისო აღიარება ჩემი პროფესიული დამსახურებისა და თავისებურებებისა, რომლებიც მახასიათებს როგორც ლიტერატორს. ვამაყობ იმით, რომ ეს პრემია მიეკუთვნა რეს საბჭოთა მწერალს. აქ მე ჩემი სამშობლოს მწერალთა დიდი რაზმის წარმომადგენელი ვარ.

მე უკვე გამოვთქვი კმაყოფილება აგრეთვე იმის გამო, რომ ეს პრემია რომანის ჟანრის კიდევ ერთი არაპირდაპირი დადასტურებაა. უკანასკნელ ხანს არაერთხელ მომისმნია და წამიკითხავს, მართალი რომ მოგახსენოთ, ჩემთვის განსაციფრებელი გამოსვლები, რომლებმიც რომანის ფორმას მოძველებულად, თანამედროვეობის მოთხო-

ვნილებისადმი შეუფერებლად აცხადებდნენ. ნამდვილად კი სწორედ რომანი იძლევა შესაძლებლობას ყველაზე სრულად ასახულზე პროექციით გამოიხატოს საკუთარი დამკიდებულება ამ სინამდვილისადმი, მისი მწვავე პროლეტერისადმი, დამოკიდებულება საკუთარი თანამოაზრებისა.

რომანი, ასე ვთქვათ, წინასწარ ყველაზე მეტად განგვაწყობს ჩენი გარემომცველი უზარმაზარი ცხოვრების ღრმა შემცნებისადმი და არა იმის ცდებისადმი, რომ ჩენი პატარა „მე“ სამყაროს ცენტრად წარმოვადგინოთ. ეს ჟანრი თავისი ბუნებით რეალისტი ხელოვანისათვის ყველაზე ვრცელ პლატფარმს წარმოადგენს. ხელოვნების ბევრი ახალგაზრდა მიმდინარეობა უარყოფს რეალიზმს იმ მოსაზრებით, რომ მან თითქოს მოჭამა თავისი ღრო. არ მეშინია იმისი, რომ კონსერვატიზმს დამწამებენ, და ვაცხადებ, რომ საპირისპირო შეხედულებებს ვემსრობი და რეალისტური ხელოვნების დარწმუნებული მომხრე ვარ.

ახლა ხშირად ლაპარაკობენ ეგრეთწოდებულ ლიტერატურულ ავანგარდზე და ამაში გულისმობენ უაღრესად მოდურ ცდებს უმთავრესად ფორმის დარგში. ჩემი შეხედულებით, ნამდვილ ავანგარდს წარმოადგენს, ის ხელოვანები, რომლებიც თავიანთ ნაწარმოებში ჩენი საკუნის ცხოვრების ნიშნების განმსაზღვრელ ახალ

მე ვლაპარაკობ რეალიზმზე, რომელიც შეიცავს ცხოვრების განასლების, ადამიანის საკეთილდღოდ მისი გარდაქმნის იდეას. ვლაპარაკობ, ცხადია, ისეთ რეალიზმზე, რომელსაც ჩვენ ახლა სოციალისტურს ვუწოდებთ. მისი თავისიც ურება ის არის, რომ იგი გამოხატავს მსოფლმხედველობას, რომელიც არ ცნობს არც მჭირეტელობას, არც სინამდვილისათვის თავის არიდებას; რომელიც მოუწოდებს კაცობრიობის პროგრესისათვის ბრძოლისენ, შესაძლებლობას იძლევა მიღწეულ იქნას მილიონობით ადამიანთათვის მახლობელი მიზნები, გაუნათოს მათ ბრძოლის გზები.

კაცობრიობა დანაწევრებული როდია ერთეულთა, ინდივიდუუმთა გროვად, რომელიც თითქოს უწონობის მდგრმარეობაში დაფარფატებენ დედამიწის მიზიდულობის ფარგლებს გაცილებულ კოსმონავტთა მსგავსად. ჩვენ ცხოვრობთ დედამიწაზე, ვემორილებით დედამიწის კანონებს და, როგორც ნათქვამის სახარებაში, ჩვენი დღისათვის კმა არს მისი საზრუნავი და მოთხოვნები, მისი იმედები უკეთესი ხელინდელი დღისა. დედამიწის მოსახლეობის გიგანტური ფენები ამოძრავებული არიან ერთიანი მისწრაფებებით, ცხოვრობენ საერთო ინტერესებით, რომლებიც გაცილებით უფრო მეტად აერთიანებენ მათ, ვიდრე თიშავენ.

ესენი არიან შრომის ადამიანები, ისინი, ვინც თავისი ხელებითა და ტვინით ქმნის ყველაფერს. მე ვეკუთვნი იმ მწერალთა რიცხვს, რომლებსაც თავიანთოვის უმაღლეს ღირსებად და უმაღლეს თავისუფლებად მიაჩნიათ იმის სრულიად შეუწიდუდავი შესაძლებლობა, რომ თავიანთი კალმით ემსახურონ მშრომელ ხალხს.

აქედან წარმოდგება ყველაფერი. აქედან გამომდინარეობს დასკვნები იმაზე, თუ როგორ წარმომიდგენია მე, როგორც საბჭოთა

მწერალს, ხელოვანის ადგილი თანამედროვე სამყაროში.

ჩვენ შფოთიან წლებში ვცხოვრობთ. მაგრამ დედამიწაზე არ არის ხალხი, რომელსაც ომი უნდოდეს. არიან ძალები, რომლებიც მთელ ხალხებს ერევებინ მოის ცეცხლში. განა შეიძლება, რომ მწერალს გულს არ უდაღავდეს მოის ცეცხლი, მეორე მსოფლიო ომის თვალუწვედენი ნაანდრალების ფერგლი? განა შეუძლია პატიოსან მწერალს არ გამოდიოდეს იმათ წინააღმდეგ, ვისაც სურს თვითმოსპობისათვის განწიროს კაცობრიობა?

მაგრა არის მოწოდება, როგორია ამოცანები ხელოვანისა, რომელსაც თავი მიაჩნია არა მსახუებად ადამიანთა ტანჯვისადმი გულგრილი დეთაებისა, ოლიმპზე რომ ამაღლებულა, ერთმანეთის წინააღმდეგ მებრძოლი ძალების შეჯახების ზემოთ, არამედ თავისი ხალხის შვილად, კაცობრიობის მცირე ნაწილაკად?

ელაპარაკებოდეს მეითხველს პატიოსნად, ეუბნებოდეს ადამიანებს სიმართლეს — ზოგჯერ მკაცრ, მაგრამ მუდამ ვაჟაცურ სიმართლეს, ადამიანთა გულში განამტკიცებდეს მომავლის რწმენას, ძალისა, რომელსაც შეუძლია შექმნას ეს მომავალი, იყოს მთელ მსოფლიოში მშვიდობისათვის მებრძოლი და თავისი სიტყვით ზრდიდეს ასეთ მებრძოლებს ყველგან, სადაც კი ეს სიტყვა აღწევს. აერთიანებდეს ადამიანებს მათს ბუნებრივ და კეთილშობილურ სწრაფვაში პროგრესისადმი. ხელოვნებას ადამიანის გონებასა და გულზე ზემოქმედების მძლავრი ძალა აქვს. ვფიქრობ, იმას აქვს უფლება იწოდებოდეს ხელოვანად, ვინც ამ ძალას წარმართავს ადამიანთა სულში მშვენიერების შესაქმნელად, კაცობრიობის საკეთილდღოვოდ.

ჩემი შშობელი ხალხი თავის ისტორიულ განვითარებაში გაკვალული გზით როდი მიდიოდა წინ. ეს იყო პირველადმომჩენთა, ცხოვრების პიონერთა გზები. მე ჩემს, როგორც მწერლის, ამოცანას იმაში ვხედავდი და ვხედავ, რომ ყველაფრით, რაც დამიწერია და რასაც დაგწერ, თავი მოვიხარო ამ ხალხის — მშრომელი ხალხის, მშენებელი

ხალხის, გმირი ხალხის წინაშე, რომელიც არავის არ დასხმია, თავს, მაგრამ ყოველთვის შეეძლო ღირსეულად დაეცვა ის, რაც შეუქმნია, დაეცვა თავისი თავისუფლება და ღირსება, თავისი უფლება აშენოს მომავალი საკუთარი არჩევანის მიხედვით.

ჩემი სურვილია, რომ ჩემი წიგნები ეხმარებოდნენ ადამიანებს გახდნენ უკეთესი, გახდნენ სულიერად უფრო ფაქიზნი, უდვი-

ძებდნენ სიყვარულს ადამიანისადმი, მასწავლებას აქტიურად იმრძოლონ ჰუმანიზმის იდეალებისა და კაცობრიფუნქციურული გრესისათვის. თუ ეს რამდენადმე შევძლო, ბედნიერი ვარ.

მაღლობას გუძღვი ყველას, ვინც ამ დარბაზშია, ყველას, ვინც გამომიგზავნა მისალმება და მოლოცვა ნობელის პრემიასთან დაკავშირებით.

საქართველოს სამოქარტიის ცენტრალურმა

კომიტეტის ცენტრალურმა კომიტეტმა და საქართველოს სსრ მინისტრთა საბჭომ მიიღეს ერთობლივი დადგენილება მრავალტომიანი ქართული საბჭოთა ენციკლოპედიის გამოცემის შესახებ.

ენციკლოპედია გამოიცემა 1967—1972 წლებში.

ენციკლოპედიის მოსამაზადებლად და გამოსაცემად საქართველოს სსრ მეცნიერებათა აკადემიის პრეზიდიუმთან შეიქმნა საგანგებო სამეცნიერო რედაქცია, დამტკიციცდა მთავარი სარედაქციო კოლეგია. ენციკლოპედიის გამოცემის სამეცნიერო-მეთოდურ ხელმძღვანელობას განახორციელებს საქართველოს სსრ მეცნიერებათა აკადემია.

ენციკლოპედიის მთავარი რედაქტორია საქართველოს სსრ მეცნიერებათა აკადემიის აკადემიკოსი, საქართველოს მწერალთა კაფშირის გამგების თავმჯდომარე, პოეტი ირაკლი აბაშიძე, მთავარი რედაქტორის მოადგილები — საქართველოს სსრ მეცნიერებათა აკადემიის აკადემიკოსები: ვიქტორ კუპრაძე და გიორგი წერეთელი, მთავარი სარედაქციო კოლეგიის პასუხისმგებელი მდიგანი — გიორგი უორქოლიანი.

მთავარ სარედაქციო კოლეგიაში შედიან: ლ. აბელიშვილი, შ. ამირანაშვილი, ე. ანდრონიკაშვილი, ვ. ასათიანი, გ. ახვლედიანი, გ. ბაქრაძე, ი. ბერიტაშვილი, ნ. გაბაშვილი, გ. გამსახურდია, პ. გუგუშვილი, გ. გულისაშვილი, ლ. დავითაშვილი, თ. დავითა-

ია, რ. დგალი, ი. დოლიძე, ს. დურმიშიძე, ი. გვეუა, ფ. თავაძე, ო. თაქთაქიშვილი, პ. ინგოროვა, ნ. კეცხოველი, გ. ლეონიძე, დ. ლორთქიშვანიძე, ვ. მახალდიანი, გ. მელიქიშვილი, ვ. მერკევილაძე, გ. მიქელაძე, ი. მიქელაძე, ნ. მუსხელიშვილი, რ. ნათაძე, შ. ნუცუბიძე, ო. ონიაშვილი, მ. საბაშვილი, დ. სტერუა, ი. ტატიშვილი, ს. ყაუხელიშვილი, ა. შანიძე, ა. ჩიქობავა, გ. ჩიტაა, გ. ჩუბინაშვილი, გ. ციციშვილი, ა. რ. ძიძეგური, გ. ძოწერიძე, ს. წერეთელი, გ. ჭავჭავაძე, ე. ხარაძე, ნ. ხომიშურაშვილი, ა. ჯავახიშვილი, ა. ჯანელიძე, გ. ჯიბლაძე.

ქართული საბჭოთა ენციკლოპედიის შექმნა და მისი უახლოეს წლებში გამოცემა უდიდესი მოვლენა იქნება მთელი ჩვენი ხალხის ცხოვრებაში.

აი გიდვე ერთი მეტყველი მაგალითი იმისა, თუ როგორ ზრუნავს ჩვენი კომუნისტური პარტია ეროვნული კულტურების შემდგომი გაფურჩქვნისა და აყვავებისათვის.

დასაწყისი ბევრისმოქმედია და სასიხარულო, მაგრამ ენციკლოპედიის ღირსეულად გამოცემა მეტისმეტად რთული და ძნელი სამუშაოა. შესანიშნავი გადაწყვეტილების წარმატებით დაგვირგვინებას ვუსურვებთ ამ საშვილიშვილო საქმის თაოსნებსა და მესვეურებს, ყველა იმას, ვინც თავის წვლილს შეიტანს მრავალტომიანი ქართული საბჭოთა ენციკლოპედიის გამოცემის საქმეში.



ორმოცი წელი შეუსრულდა საქართველოს კომისარშირის მებრძოლ ორგანოს — გაზეთ „ა ხა ა ღ გ ა ზ რ დ ა კ ო მ უ ნ ი ს ტ ს“.

ახალგაზრდული სიხალისე მოიტანეს თან რესპუბლიკის კომისარის გაზეთის კოლეგიაში და ჭაბუქებმა თავიანთი გაზეთის სახელოვან იუბილეზე. ისინი 9 დეკემბერს შეიგრინონ რუსთაველის სახელობის თეატრის მცირე დარბაზში.

საღამო შესავალი სიტყვით გახსნა საქართველოს ალპკ ცენტრალური კომიტეტის მდივანმა როინ მეტრეველმა. მან სიტყვა მისცა საქართველოს ალპკ ცენტრალური კომიტეტის პირველ მდივანს ოთარ ჩერქეზიას. ამხანაგმა ო. ჩერქეზიამ წაიკითხა საქართველოს ახალგაზრდობის ლენინური კომუნისტური კავშირის ცენტრალური კომიტეტის მისალმება გაზეთ „ახალგაზრდა კომუნისტისადმი“.

მოხსენება 40 წლის მანძილზე გაზეთის მიერ განვლილი სახელოვანი გზის შესახებ გააკეთა „ახალგაზრდა კომუნისტის“ რედაქტორმა გიორგი გელაშვილმა.

იუბილარს მიესალმნენ საქართველოს კომპარტიის ცენტრალური კომიტეტის მდივანი დ. სტურუა, საქართველოს შერნალისტთა კავშირის თავმჯდომარის მოადგილე ნ. შევლიძე, სომხეთის სსრ ახალგაზრდული გაზეთის „ავანგარდის“ რედაქტორის მოადგილე გ. მურადიანი, გაზეთ „გომუნისტის“ რედაქტორის მოადგილე ბ. თათარიშვილი, გაზეთ „ზარია გოსტყოკას“ რედაქტიის განყოფილების გამგე პ. ბენდუქიძე, მახარაძის რაიონის სოფელ ძიმითის გაზეთ „ახალგაზრდა კომუნისტის“ სახლობის კოლმეურნეობის ბრიგადირი ვ. მგელაძე, გაზეთ „მოლოდიოზ გრუზიის“ რედაქტორი გ. ბედინებიშვილი, შერნალ „დილას“ რედაქტორი ჯ. ჩარკვანი და სხვები.

საქართველოს ალპკ ცენტრალური კომიტეტის პირველმა მდივანმა ო. ჩერქეზიამ წაიკითხა ბრძანებულება გაზეთ „ახალგაზრდა კომუნისტის“ და რედაქტიის მუშაკთა ჯგუფის საქართველოს სსრ უმაღლესი

საბჭოს პრეზიდიუმის საპატიო სტატუსით, აგრეთვე სრულიად საკავშირო ალპკ ცენტრალური კომიტეტის საპატიო სიგელებით დაკავშირდობის შესახებ.

შერნალ „ცისკარის“ რედაქტიამ იუბილარს გაუგზავნა მისალმება, რომელშიც ნათელია:

„1925 წლის დეკემბერში დაიბადა ქართველი ახალგაზრდობის, მთელი ჩენი ხალხის საყვარელი გაზეთი. ამ თხის ათეული წლის მანძილზე „ახალგაზრდა კომუნისტი“ — საქართველოს კომისარშირის ცენტრალური კომიტეტის მებრძოლი იორგანო — მუდამ იყო ჩენი მჩქეფარე და სისხლისასე ცხოვრების შუაგულში.

საბჭოთა ახალგაზრდობის ლენინურად აღზრდა კომგავშირის წმიდათა წმიდა მოვალეობაა. ეს დააკისრა მას მშობლიურმა კომუნისტურმა პარტიამ. „ახალგაზრდა კომუნისტი“ მთელი თავისი არსებობის მანძილზე სწორედ ამ დიდებულ საქმეს ემსახურება.

არ დარჩენილა ჩენი ახალგაზრდობის ცხოვრების არც ერთი უბანი, რომელიც სათანადოდ არ აესახოს „ახალგაზრდა კომუნისტი“ თავის ფურცლებზე. ქართული მხატვრული სიტყვის ოსტატებიც სიყვარულით აღნიშნავენ იმ დიდ დამსახურებას, რაც მას მიუძღვის მშობლიური მწერლობის განვითარებაში, ახალგაზრდა კადრების აღზრდასა და დაოსტატებაში.

შერნალი „ცისკარი“ მხურვალედ მიესალმება და სახელოვან იუბილეს ულოცავს „ახალგაზრდა კომუნისტის“ მთელს შემოქმედებით კოლეგიებს, მიესალმება და ულოცავს გაზეთის თანამშრომელთა ძევლსა და ახალ გვარდიას.

დაესტურებით შემართებითა და მგზნებარებით აესახოს რესპუბლიკის ახალგაზრდობის დაუდგრომელი ცხოვრება.

დაესტურებით შემართებითა და მგზნებარებით აესახოს რესპუბლიკის ახალგაზრდობის დაუდგრომელი ცხოვრება.

დაესტურებით შემართებითა და მგზნებარებით აესახოს რესპუბლიკის ახალგაზრდობის დაუდგრომელი ცხოვრება.

კანიკა

აუგ

უციკალური გარემოზი

გაჭირთ „პიპლი“ უორლდ“-ის კორესპონდენტი აღნიშნავს, რომ ლოს-ანჯელოსის სამხატვრო გა-ლერაზი ექსპონირებულია რობერტ ეიმესის „უციკალური ბარელიფიზი“.

გალერეის გვამიკულევში ამ ბარელიფზე უძმდევება ნათევამი: „წითელ ხეზე შესრულებული მონუმენტური ბარელიფი ამერიკელი ზანგბის ისტორიას გამოიგვცემს...“ ტ. ქელს მუშაობდა რობერტ უიტ ეიმესი ამ ნაწარმოებზე. რენესანსის უცმდევ თათქმის არ უცმილია მსგავსი ნაწარმოები არც სიდიდისა და არც ოემის მიღვწეულობის მხრიდან.“

როგორც კორესპონდენტი წერს, ბარელიფის ზომები მართლაც გრანდიოზულია — დაახლოებით 3 × 3 მ მეტრი. აკორი გამოიგვცემს ამერიკელი ზანგბის ისტორიას აფრიკაში მათი დატუვევებიდან ადამიანური უცლებებისათვის მათს დღვეულებრივ ბრძოლამდე.

რობერტ ეიმესის ეს ბარელიფი უახლოეს ხანში ექსპონირებული იქნება ამერიკის შეირთებული შტატების სხვა ქალაქებშიც.

მრნესთ პემინისის ქველი კათჩაში

„უცემაზე უფრო მას შემოღომა უცვარდა... უცილეთი ფოთლები ალვის ხეებზე. მთის მდინარეში შეცემები გამოიხატა კრისტენის დაცურებული ფოთლები... და ბოლოს იგი შეირწყა ყოველივე ამას“.

ერნესტ პემინგუეის ეს სიტყვები, რომლებიც მან ერთხელ თავის მეგობარს მისწერა, ეპიტაფიად დაეწერება დიდი მწერლის ბრინჯაოს ბიუსტს. ბიუსტი დაიღვა კიტჩემში (აიდახოს შტატი), იმ ბილიკთან, რომელზეც პემინგუეი ჩირა დეირნიობდა.

ბიუსტი მწერლის შეგობრების ინიციატივით შექმნა ნიუ-იორკელმა სკულპტორმა რობერტ შერკესმა.

იტალია

„ტრაგედია დალაშიზი“

ჭულიო ბოზეტის დასმა, რომელმაც გასულ სეზონში წარმატებით დადგა ო. დოსტოევსკის „ოეთრი დამეგინ“, ახალ პრემიერად უჩვენა „ტრაგედია დალაშიზი“. ეს დოკუმენტური დრამა შექმნილია ექნედს მკვლელობის გამომრკვევი კომისიის თავმჯდომარის უორენის მოხსენების საფუძველზე. ჭონ ექნედს როლს ასრულებს ჭულიო ბოზეტი, უკლინ კენედის განასახიერებს ჭულია ლაძარინი.

ახალი შეხვედრები

მეორე წელია იტალიის ტელევიზია აწყობს გადაცემაზე ციულს „ახალი შეხვედრები“. ეს გადაცემა ეძღვნება სხვადასხვა კვეუნების მექრებს, საზოგადო მოღვაწეებს, სწავლულებს, ექიმებს, ხელოვნებისა და კულტურის მუშაკებს.

1964 წელს ტელემაჟურნალებმა ნახეს გადაცემი უორე სიმენონზე, ერის მარია რემარქს, ანდრე მორუსა და ფელიქსი ფლინიზე. წელს „ახალი შეხვედრების“ სერიის გმირები იყვნენ ზანგი ლიდერი მარტინ ლუთერ კრისტენი (აშშ), ამერიკელი სწავლული ლანცს პოლინგი, კომპოზიტორი არამ ხანატურიანი, ბალეტის მსახიობი მაია პლისეცეკია და სხვები.

„სიზმარი მთვრალ დამეს“

დარბაზი მუდამ მშენარე ოვაციებით ხვდება სცენაზე ედუარდო დე ფილიპოს გამოჩენას.

როცა ედუარდო დე ფილიპო იტალიის ერთ-ერთი პოპულარული თეატრის სან ფერდინანდოს ფაქტორი ხელმძღვანელი განდა, მან გადაწყვიტა თეატრის მაქსიმალური დღიურატიზაცია — დაწებებული სამახატერებებს მოსახლეობის ყველა ფენიდან, დამთავრებული სპეციალური გამსვლელი სპექტაკლებით მუშათა

რაიონებში. დიდი ხანია ედუარდო დე ფილიპო თეატრს ხელმძღვანელობს, თუმცა აქამდე იგი ოფიციალურად არ არის დანიშნული.

ამასობაში კი სან ფერდინანდომ სეზონი გახსნა ედუარდო დე ფილიპოს მიერ გადამუშავებული ტალარების კომედიით „სიზმარი მთვრალ ლამეს“. ეს პირება დე ფილიპომ პირველად 1933 წელს დადგა რომში და დიდი წარმატებით გადიოდა. ახლა იტალიელი მაყურებლები კვლავ ტებებიან ბრწყინვალე კომედიითა და საყვარელი მსახიობის საუკეთესო თამაშით.

ედუარდო დე ფილიპო ასრულებს დარბიბი კაცის როლს, რომელმაც ლოტერეაში მოიგო თოხასი მილიონი ლირა. ნომერი უკარანახა სიზმარში გამოცხადებულმა დანტერმ. იმავე სიზმარში საკოდავმა ისიც შეიტყო, რომ ამდენი ულიის მოგების შემდეგ იგი მაღლ მოკვდებოდა.

იტალიური გაზეობით წერენ, რომ ედუარდო დე ფილიპომ ყოველგვარ მოლოდინს გადაკარგა. „მან აქტორული ხელოვნების არნახულ ხიმაღლებს მიაღწია“ — აღნიშნავს „უნიტა“.

06 გლიცე

სად არის სიცხარული, სად არის

თანაგრძობა?

— რა იქნა პორჟია? ან სიბრალული? ვის ახსენდება შეესპირი? ან პროკოფევი? — ამ სიტყვებით იწყება გაზეთ „დეილი უორკერში“ ჯეინ კინგის რეცენზია, რომელიც ეხება ინგლისის სამეცნ თეატრის სეეტაკლს „რომეო და ქულიოტას“. ამ ბალეტით გაიხსნა სეზონი „კოვენტ გარდენში“.

კრიტიკოსი აღნიშნავს, რომ მოხდა იგივე, რაც, სუბეფურიდ, სშირად ხდება: დადგმის მდიდრულობამ და საშემსრულებლო ისტატობამ ევრ შეცალების ის. რაც აკლა სპექტაკლს — შეებაირული ხული. სპექტაკლში როგორდაც შეუმჩნევად დაიკარგა რომანტიკა და „პეტერბურგ კველაზე ხევდიანი ამბის“ განუმეორებელი მომზიდველობა.

0. სტრავინსკი ლონდონში

ლონდონში დიდი წარმატებით ჩატარა კონცერტი მსოფლიოში სახელგათმშულმა კომპიზიტორმა და დირიგორმა ი. სტრავინსკიმ. ხალხით გაშედილ „როიალ ფესტივალ ჰოლში“ სტრავინსკი დირიგორობაში ბრიტანეთის თეატრის მთავრობის მიერ გამოსახული მას 120 კაცამდე გაზირდება და გააძლიერებს ინგლისის საუკეთესო მუსიკოსებით.

კონცერტი დაიწყო „ფეირვერკით“, რომელიც კომპოზიტორმა თავისი მეგობრის რიმსეკ-კორსაკივის ქალიშვილის ნადევდას ქორწილისთვის დაწერა. ჭოხშე დაურჩნობილი კომპოზი-

ტორი გაჭირვებით მივიდა დირიგორის პურატან, მაგრამ მუსიკის პროველი ტაქტიდანვე რე/ მთლიანად გარდაიქმნა: წელში გასწორდეს საფაულე შიგნით თვალები ახალგაზრდულ და გაუსაკუთრებული რწყინდა. ორკესტრანთებმა ცოდნენ, რომ ეს თვალები ელვის ნაკვესებს დაშურიდნენ მუსიკოსების მცირეობული შეცდომისთანავე.

მიუხედავად ახავისა ი. სტრავინსკი ისეთი ოსტატობით დირიგორობა, რომ არკესტრიც და მსმენელებიც დაიპყრო.

იუგოსლავია

030 ანდრიას საჩუქარი

ლიტერატურის დარგში ნობელის პრემიის ლაურეატმა იუგოსლაველმა მწერალმა იყო ანდრიას სტოპოლმში პრემიის შიღღიბისთანავე თვალმეტი შიღღონი დინარი გადასცა ბოსნიისა და მერცოგვინის ბიბლიოთეკების ფონდს.

გაზეთ „ბორბას“ ცნობით, ახლანან იყო ანდრიას რესპუბლიკურ საბიბლიოოთეულ ფონდს აცნობა, რომ კიდევ გადასცემს ცხრამეტ მიღიონ დინარს.

პირასო — ჩალაქ სამოგლეს

ქალაქ სკოპელს მშრალებისადმი სოლიდარობის ნიშნად, პაბლო პიავოს სკოპელს თანამედროვე ხელოვნების მუზეუმში საჩქრად გადასცა თავისი სურათი „ქალის თავი“, რომელიც 1963 წელს დახატა. სურათს პარაზიდან სკოპელში ჩატანს მუზეუმის დირექტორი ბორის პეტროვისკი.

საცრანგილი

ელზა ტრიოლეს ახალი რომანი

გალიმარის გამომცემლობაში გამოქვეყნდა ელზა ტრიოლეს რომანი „დიდი არასდროს“. ავტორი ფრიდა თავისებურად აგებს რომანის კომპონიციას. ნაწარმოები იწყება გარდაცვლილი ისტორიების რეჟი ლალანდის მონოლოგით, რომელსაც ის საკუთარ დაკრძალვაში წარმოთქვას. ლალანდი თითქოს უზიარებს ხალხს მოგონებას თავისი ცხოვრებიდან. არცოუ ისე ცნობილი მეცნიერ ლალანდი ათეისტი იყო. მისი შემოსავილის ძირითად წყაროს სხესი სახელით გამომცემული დატექტური რომანები წარმოდგენდა.

ლალანდის დაკრძალვის შემდეგ რომანის მთავარი მოქმედი პირი ხდება მისი ახალგაზრდა მეუღლეო. ქალი შეცუთოსტებულია იმით, რომ მისი ქმარი სიკვდილის შემდეგ ცნობილი ადამიანი გახდა: ლალანდი მოგონებებს წერენ პირველი ცოლი, ნამდვილი და გამოგონილი მეგობრები. მას უწევდებინ მიმდევრები და მონაფერები. ლალანდის აცხადებენ უდიდეს ისტორიებისად, ფი-



ლოსიფოსად, მთაზროვნედ, სარწმუნოებისათვას
მებრძოლ ადამიანად. ახალგაზრდა მეუღლის
თვალში იქმნება ახალი ლალანდი, მითიური არ-
სება, რომლის შრომებაც ნებისმიერად განმარ-
ტავენ და კომენტარის უკეთებენ; იწვევინ ლა-
ლანდისადმი მძღვნილ კონცერნიციებს, ქმნიან
ლალანდის მეგობართა საზოგადოებას; კომისია
ცდილობს ლალანდის მშობლოურ სოფელში მი-
ს ძეგლის დაგვამა. ქალ იწყებს ბრძოლას ამ
ფალისიდებაციის წინააღმდეგ.

როგორც კრიტიკოსები აღნიშნავენ, რომანში
„დიადი არასდროს“ წამოქრილია პრობლემები:
მხატვრის როლი თანამდედროვე საზოგადოებაში,
ისტორიული და მხატვრული სინამდვილის, ჩე-
ლიჭის რაობა.

ვოლანდია

საზოგადო გენერაცია

იშვიათი წიგნების, ხელნაწერებისა და სხვა
ძველი გამოცემების მოყვარულ დიდი დღესას-
წალი აქვთ: ამსტერდამში გაიხსნა ბუკინისტე-
ბის პირველი საერთაშორისო გამოიყენა. გამ-
ცენაზე წარმოდგენილი ათასობით უშვიათესი
წიგნი, სქემა, რუქა, გრავიურა, რომელთა საერ-
თო ღირებულება რამდენიმე შილიონ გულდენს
უდიდეს. აქ არის ორმოც-მომოცდათ ათას
გულდენად შეფასებული ცალკეული ექსპონატე-
ბი და ამასთანავე პატარა, მშვენიერი საგნები,
რომელიც სულ რამდენიმე ათეული ცენტი
ღირს.

ურალდებას იძყორბს XVII საუკუნის ცნობი-
ლი ჰოლონდელი წიგნის მკინძავის აღმარტი მაგ-
ნისის ნამუშევრები. მათგან ყველაზე შესანიშ-
ნევია ბიბლია (1670 წ.).

მნახელები ეცნობან XV—XVII საუკუნის
ხელნაწერებს, წიგნის ბეჭდვის გარიგურუნე —
XIV საუკუნეში გამოცემულ წიგნებს, გუტენ-
ბერგის ცნობილ ბიბლიას (1450 წ.), დელებურ
ატლასებს.

ერთმა ლონდონელმა ბუკინისტმა გამოიყენაზე
გამოიტანა მოცარტის აქამდე უცნობი შრომა, აგ-
რეთვე უ. ბიზესა და ი. სტრავინსკის ორიგინა-
ლები. ბუკინისტებმა პუდონის ნაპირებიდან წა-
რმოადგინეს ახალი ამსტერდამის (ახლანდელი
ნიუ-იორკი) ხედები. ლოს-ანჯელოსის ფირმაშ
წარმოადგინა რამდენიმე შესანიშნავი მინიატუ-

რული წიგნი, მათ შორის „ლინკოლნის სისტემა“
წარმოთქმული გეტისბერგში, იაპონური ხელი
კიოთოს პეიზაჟები და მრავალი ფრაზი
გრავიურა.

გამოცენაზე ნახავთ აღმარტი აინშტაინის პორ-
ტრეტს. სურათის ქვეშ სწავლულის ხელით მიწე-
რილია: „ენერგია უდრის მასას, გამრავლებულ
სინათლის სიჩქარის კვალრაზე“.

გვირ

ლესინგის პრემია

1965 წელს ლესინგის პრემია მიენიჭა დასავ-
ლეთერმანელ დრამატურგ პეტერ ვაისს დრა-
მისათვის „უან პოლ მარატის დევნა და მკელე-
ლობა“. დრამას მრავალი ქვეყნის სცენაზე და-
მენ. როგორც გამარტი „დი ანდერ ცაიტუნგი“
აღინიშნავს, ვაისი ამჟამად წერს დრამას, რომელ-
საც საფუძვლად უდევს დანტეს „ლეთაბერივი
კომედია“. თუმცა, პროტოტიპისგან განსხვავე-
ბით, ვაისის ძეგლა იმქვეყნიურ ცხოვრებას კი არ
აღწერს, არამედ „მასში აისახება საკონცერტრა-
ციონ ბანაკები და რასობრივი სიძულვილი, ჩვე-
ნი გეორგის დანაშაულობანი და სიმხეცე, საშინე-
ლება და ხიფათი, სასოწარკვეთილება და ეჭვა“.

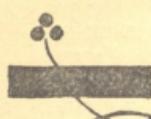
ჩესოლის გვირი

„უორჩალი ჯარისაციი“ ტრადიციას
არ დალართობს

პრაღაში კვლავ გაიხსნა ცნობილი ტრაქტირი,
რომელშიც იდესლაც „უორჩალი ჭარისკაცი შვერ-
კი“ და კვდავი რომანის ავტორი იარმოსლა ჰა-
შვერ და დაიდონენ.

ტრაქტირი „უ კალიხა“ დღესაც ისევე გამოი-
ცხორება, როგორც იარმოსლა ჰაშვერა. დგას ძევლებული იორესტრიონ; კედელზე ბუ-
ზებისაგან გაშვებული ფრანც-იოსების სურათი
კიდია. რომელმაც ტრაქტირის მეპატრონეს იო-
ზეც ბალივეც ამდენი უსიამოვნება მიაუნა. და-
ხლოთან ლუდი პყიდის ულვაში იოზეც პალივე-
ცი, თავშე თავისი ცნობილი ქუდი ახურავს.

კედელზე გაცრულია უორჩალი ჭარისკაცის შვერ-
კის სიტყვები და იოზეც ლადას ილუსტრაციე-
ბი რომანის პირველი გამოცემისათვის.



ს ა ი ნ ტ ე რ ე ს ო ა მ პ ე ბ ი

აღმოჩედა ანტიკური ქალაპი

პარიზიდან ის ქმ. დაშორებით, უანეცვილის მახლობლად, არქეოლოგიური გათხრების შედეგად აღმოჩნდა ძეველი რომაული ქალაქი. იძოვებს უცნობი ტაძრის ფრონტონის ბარელიეფი, რომლის სკულპტურა თავები გამომსახულობით არ ჩამოუკარდება ანტიკური ხელოვნების საუკეთესო ნიმუშებს. ნაწილობრივ გამოჩნდა 8-10 ათასი ადგილიანი ამფითეატრი. ამ რაობობის გათხრები პირველად 1951 წელს დაწყო. გათხრებს უმთავრესად მოუკარული არქეოლოგები აწარმოებდნენ. ამითომ მათი აღმოჩნდის შესახებ პრესში არ იცნობოდა. ახლა არქეოლოგიურ ჭმულებს ხელმძღვანელობენ ცნობილი სპეციალისტები. მათი აზრით, ნაპოვნი სკულპტურული ძებლები მარტინ ადრიანეს ეპოქისათვისაა დამახასიათებელი, ტაძარი და ამონთეატრი კი დაახლოებით ჩვენი წელთაღრიცხვის 125 წელს განეცულება. სწავლულები მუშაობენ უცნობი რომაული ქალაქის წარმოშობის ისტორიის დასადგენად.

შერილები ბოთლებზე

„1750 წლის ივლისი. ჩვენი გემი ატლანტიკის ოკეანეში იწყის. ჩემთ დედავ, ელისაბედ, ლონდონდერიდან, არ იტირო ჩემზე, ჩემთ სულიერო მამავ ტომას დრაილენს, იზრუნველ დედისა და ჩემი პატარა დებისათვის. ნავში თორმეტი ვართ. მამაცი მშიშერებად იქცნენ. ყოველი მხრიდან ქვითინი გაიხმის. მე სიკვდილს დუმილით ვეყო. გეთავათ, გადაეცით ჩემი...“

ახეთი შინაარსის ბარათა აღმოჩნდა ბოთლში, რომელიც 1957 წელს იამაიკასთან იძოვეს.

ვინ იცის, რამდენი ახეთი წერილი დაცურავს ოკეანებში დინებისაგან გატაცებული ბოთლებით. ჰოლფსტრიმს, კურო-სივოს, ბრაზილიის დინებას და სხვა „მდინარეებს ოკეანეში“ მინის „კონევერტებით“ მავაჭვი წერილები. ამ წერილებში ზოგჯერ ისითი მნიშვნელოვანი ცნობები იყო. რომ გასულ საუკუნეებდე, ინგლისში არსებოდა „ოკეანის ბოთლების გამსხველის“ თანამდებობაც კი... თუ უკანასკნელ ხანებში ეს თანამდებო-

ბა ტრადიციული ხარჯის მოხდა იყო, ორასი წლის წინათ წერილების თვითნებურად გამსხველი სიკვდილით ისტებოდა.

„ბოთლების ფოსტის“ ერთ-ერთი საუკეთესო ჩამურელი იყო ქრისტეფორე კოლუმბი. 1498 წელს კოლუმბის ორი ქარაველა „ნინია“ და „პინტა“ მონცდა საშინელ სტორმში. დიდმა გვიცელმა, როცა შეატყო, „ნინია“ იღუპება, გემის უზრანალიდან გადაწერა მნიშვნელოვანი ცნობები, დააწერა დედოფლალ იზაბელა მ იმამართი, კასტიში სიდი და წაულში გადასროლა. 1852 წელს ამერიკული ნავის კაიტანმა ჭინი ხაინეშმა გიგანტურით იძოვა რაღაც ბოთლი კოლუმბის წერილით“ და პირადად მიართვა იგი იზაბელა III-ს. ტექრინბდა, ჭილდოს მომცემენ, მაგრამ დღემდე გაურკვევლია, გემზე კასტიში ჩადებული წერილი ნაპირზე როგორ აღმოჩნდა... ბოთლში.

1912 წელს მსოფლიოს თავზარი დასცა საოკეანო საშემცველო ლინერის „ტიტანიკის“ დაღუპვამ. ჰლავმ გამორჩეა ბოთლი, რომელშიც გემის უცნობი მგზავრის წერილი იდო: „მე ჭრი იხვევ გემბანზე ვარ. გემზე რამდენიმე ადამიანია და ერთი ბავშვი. უკანასკნელი კანჭიც წავიდა. ჩვენ სწრაფად ვიძირებით. ორკესტრი კვლავინ-დებურად უკრავს მახან მარშს. ჩემს გვერდით ზოგიერთი მღვდელოთან ერთად ლოცულობს. დასასრული ახლოა. შეიძლება ეს წერილი იყოს...“ აქ წერილი წარდგა.

მაგრამ „ბოთლების ფოსტა“ მარტო ტრაგედიებისა და კატასტროფების მაუწყებელი როდია. ზღვებში დაცურავს ბოთლები. რომელშიც ინახება სიყვარულის ახსნა, „გვთამაშება“, ხუმრიბა და ანდერმიდი კი.

1958 წელს შევდება ქალმა სიუზერ სეენსერმა ბალტიის ზღვის ტალღებს გაატანა ბოთლი. რომელშიც იდო თავისი მისამართი და ფოტოსურათი. ეს ბოთლი მალე იძოვა თვევზსაჭერი სენერის მეთევზეთა ჭგულმა. მთელი ეკიპაჟი კაპიტანანდ უცოლოება იყვნენ და ა იხინ სიუზენს ეწვევნენ. ბერნიერება წილად ხდება კაპიტანს.

1964 წელს ამერიკის ფლოტის შემდგარება რობერტ ვენტრუმ მავას პლაიზე იძოვა ბოთლი, რომელშიც შემდეგი შინაარსის წერილი იყო:

„ჩემო ძირდასონ! ვინც არ უნდა იყო, სადაც არ უნდა იყო, გამოიტანული. დაუნ კოპე სან-დიუგო“ ახალგაზრდებს შორის დაიწყო მიმოწერა და მალე ქორწილის საკითხიც გადაწყდა. მაგრამ, როცა სასიძო სან-დიუგოში ჩავიდა, საპატარიძლო 18 ოფიც აღმოჩნდა. ეს ეშმაკობა ბავშვის 12 წლის ძმის მოწყობილი გამოდგა.

მაგრამ უკელაშე უცნაური ამბავი შეეწისა 1949 წელს სან-ფრანცისკოს ერთ-ერთი სასტუმროს მოსამსახური ბიჭს — ჯონი ურნეს. იგი პლიაზე ცარიელ ბოთლებს აგროვებდა. ერთ ბოთლში ასეთი უცნაური ბარათი იდა: „ლონდონი, 1927 წლის 20 ივნისი. ჩემს მემკვიდრეობას თანაბრად უტოვებ ამ ბოთლის მშოვნელ ბედნიერ ადამიანს და ჩემს კექილს ბარი კონენს“. ბიჭს ეს ხუმრობა ეგონა, მაგრამ მალე გამოირკა, რომ ანდერძის „გამომგზავნელია“ დეიზი ალექსანდრი, ფირმა ზინგერის ყოფილი მეატრონე ქალი, რომელიც შესანიშნავ საკერავ მანქანებს უშვებდა. დეიზი გარდაცვალა 1940 წელს 80 წლის ასაუში და მისი ქონება 12 მილიონ დოლარად შეფასება. კექილი კოსენ მთელი ამ ხნის განმავლობაში ამაռდ დაემცებდა ანდერძს კლიენტთა შორის. დაიწყო პროცესი. ფირმას წარმომადგენლები დაობდნენ ანდერძის უტუარობაზე. ისინი ამტკიცებდნენ, რომ ლონდონთან ახლო ჩაგდებული ბოთლი ვერავთან შემთხვევაში ვერ მოხვდებოდა სან-ფრანცისკოში. ეს გზა ერთობ ფანტასტიურად ეჩვენებოდათ.

პროცესი დღესაც გრძელდება. კექილი ამტკიცებს, ბოთლის გზა არც ისე უცნაურია, თუ სხვა ბოთლების ისტორიას გავიხსენებთო. ზოგიერთმა ბოთლმა მსოფლიოს გარშემოც კი იმოგზაურა.

1949 წელს მელბურნთან ჩაგდებულია ბოთლმა სამნახევარი წლის განმავლობაში ტრანსტრანსმ 18 ათასი მილი ინდოეთის ოკეანის საშტრეთი წარწილიდან ჩრდილოეთისაკენ. გაიარა მთელი ატლანტიკა და ინგლისში იარმუტის სანაპიროსთან დაიმტკიცეს. მაგრამ დრეიფის რეკორდი მეტობნის ბოთლს, რომელსაც „მურინვი პოლანდიელი“ უჟარქვეს. იგი 1929 წელს ინგლისერმა პიდროგრაფებმა ჩააგდეს ტასმანიასა და კუნძულ კერვილენს შორის. მინის ქვეშ ჩანდა რამდენიმე ენაზე ნაწერი. ბოთლის მპოვნელს თხოვდნენ, უცნობებინა თუ როდის და სად იპოვა იგი და კულავ ჰლეაში ჩაეგდო. პირველხანებში მდინარებამ ბოთლი წაიღო სამხრეთ ამერიკას ნაპირებისაკენ. აյ იგი რამდენჯერმე ნახეს. შემდეგ იგი დინებამ წაიღო გორნის კონცისეკნ. შემდეგ კი ინდოეთის ოკეანეში. 1953 წელს ბოთლი წყალმა გამოიგდო ავსტრალიის სამხრეთდასავლეთ ნაპირთან და იპოვე პორტ პანეპრინთან. ექვსი წლის მანძილზე „მურინვი პოლანდიელმა“ შემოუარავდამიშის ბირთვი და მეცნიერებს დაეხმარა წინათ უცნობი საზღვაო მდინარეების აღმოჩენაში. რუქებზე გადატანილ ბერ მდინარებაზე „ბოთლების ფოსტას“ აქვთ მონაწილეობა მიღებული.

ზღვებსა და ოკეანებში ჭრ კიდევ რამდენი ბოთლი დაცურავს, ჭრ კიდევ რამდენს მოელის სიხარული ნაპოვნისაგან. მაგრამ უკელაშე ბედნიერი აღმოჩნდება ის ვინც იპოვის ქრისტეფორე კოლუმბის მიერ 1498 წლის აგვისტოში გადაგდებულ ბოთლს, თუ რასაკვირველია, მან უკანასკნელი „თავშესაფარი“ არ პოვა რომელიმე ზოგიერის მუცელში.

შურინელ „ცისძრის“ 1965 წლის ნომრიბის ზინაპრის:

პოეზია

- რეზო ამაშუკელი — აპრილი. ლექსი. № 3; ლექსები. № 5.
 ირაკლი არაბული — თორელის ფუძე. ლექსი. № 2.
 ლია ასათიანი — ჩაც იყო გუშინ. ლექსი. № 7.
 რევაზ ასათი — ლექსები. თარგმანი ა. მირცხულავასი და ს. შამურიანისა. № 12.
 ედუარდ ბაგრიცი — პიონერის სიკვდილი. პოემა. თარგმანი ვ. ლაცერაშვილისა. № 11.
 ჭორჭ გორდონ ბაირონი — ლექსები. თარგმანი ჭ. ჩარქვიანისა. № 4.
 შერი ბარნაბიშვილი — ლექსები. № 7.
 გიორგი გერება — ლექსები. თარგმანი დ. ივარდავასი. № 12.
 ზაურ ბოლქვაძე — განედე, კახოთი! ლექსები. № 3; მარალიული ცეცხლი. ლირიკული პოე-
 მა. № 5.
 გაფეზი — ლექსები. თარგმანი ე. კვიტაიშვილისა. № 12.
 ავარი გერაძე — სახალწლო ლექსი. № 1.
 შარი გველებისან — ლექსები. № 10.
 გიორგი გიგაური — ხარ მოუღლეო. ლექსი. № 7.
 ილია კავკაზეგი — მზეკაცი. ლექსი. № 12.
 შედეა კახიძე — სერბიული ლექსები. № 2; ლექსები. № 9.
 ემზარ კვიტაიშვილი — ლექსები. № 6.
 ნაზი კილასონია — შენ გავიმარჯოს, პატარა გოვო! ლექსი. № 10.
 ემილ ლოტიანუ — ლექსები. თარგმანი ჭ. ჩარქვიანისა. № 5.
 იუსტინა მარცინიკიშვილი — პუბლიცისტური პოემა. თარგმანი ს. ბერულავასი. № 1.
 კოსტა მარლითი — ლექსები. თარგმანი მ. ფოცხიშვილისა. № 12.
 გიორგი მარკოზია — ლექსები. № 7.
 ტაგუ მებურიშვილი — ლექსები. № 1; ლექსები. № 5.
 ბინდია მინდაძე — ლექსები. № 1.
 შირიან მირნელი — დაიბადა ადამიანი. ლექსი. № 8.
 შალვა მეტლიშვილი — ლექსები. № 5.
 კოლაუ ნაირიძე — სათქმელი ჩემი. ლექსი. № 2; ჩვენი, ქართული მაისი. ლექსი. № 6;
 შიხეილ ნართიშვილი — ლექსები. თარგმანი ვ. ჭავახაძისა. № 12.
 ნოდარ ნარსია — ლექსები. № 11.
 პაბლო ნერუდა — სასტიკი ცეცხლი. პოემა. თარგმანი შ. ნიშნიანიძისა. № 7.
 შოთა ნიშნიანიძე — ნახევარზღაბარი. ლექსი. № 10.
 შანდორ პეტეფი — ლექსები. თარგმანი ლილი მაისურაძისა. № 6.
 ალექსანდრე პუშკინი — რუსლანი და ლურმილა. პოემა. თარგმანი თ. ჭილაძისა. № 3, № 5.
 ლალო სულაბერიძე — მემორალურ დაბაზე წასწერი. ლექსი. № 4.
 გალაკტიონ ტაბიძე — ოქტომბრის სიმფონია. ნაწყვეტი პოემიდან. № 4; ხალხი — ოქტომბერ...
 ლექსი. № 11.
 ილია ფლითი — ლექსები. თარგმანი დ. ივარდავასი. № 12.
 ფილიქ ფლითი — ლექსები. თარგმანი შ. ნიშნიანიძისა. № 12.

მორის ფოცხიშვილი — ლექსები. № 5.
 ალექსანდრე ფუხათი — ლექსები. თარგმანი მ. ფოცხიშვილისა. № 12.
 ნანული ქებურია — ლექსები. № 8.
 ისიდორე ქოზათი — ლექსები. თარგმანი ი. ქემერტელიძისა და ა. აბულაშვილისა. № 12.
 ფრიდონ ხალვაში — ემრული. ლექსი. № 7.
 ლეონიდ ხარებათი — ლექსები. თარგმანი კ. კობერიძისა. № 12.
 ჰინიდ ხოსთიყოთი — ლექსები. თარგმანი ვ. ჭავახაძისა. № 12.
 ნანა ლინიფაძე — ლექსები. № 8.
 გერსან კოდალათი — ლექსები. თარგმანი შ. ნიშნიანიძისა. № 12.
 ოთარ შალამბერიძე — ღამენებისა. ლექსი. № 2.
 პერსი ბიში უელი — სტანქები, თარგმანი ინგლისურიდან მედრა ზალიშვილისა. № 2.
 ულიან უექსპირი — სონეტები, თარგმანი ინგლისურიდან რ. თაბუკაშვილისა. № 8.
 ჯანსულ ჩარკვანი — უცნობი ჯარისკაცის საფლავთან. ლექსი. № 5; თბილისიდან ვარძიამდე.
 ლექსები. № 10.
 ვახტანგ ძენლაძე — ლუი ბრაილი. ლექსი. № 3.
 პაჭი-მურატ ძუცათი — სიტყვა. ლექსი. თარგმანი დ. ივარდავასი. № 12.
 ტარიელ ჭანტურია — ციკლიდან „ღმით რაღოომიმღმთან“. № 1.
 თეომერაზ ჭანგულაშვილი — ზღვისა და მიწის ლეგენდა. ლექსი. № 10.
 დავით ჭიოთი — ლექსები. თარგმანი ჭ. ჩარკვანიძესა. № 12.
 გრიგოლ ჭულუხიძე — ლექსები. № 8.
 ნაფი ჭუსთითი — ზღვა დაახლის ნაპირს. ლექსი. თარგმანი ბ. ბერულავასი. № 12.

პროზა, დრამატურგია

ნინო აბაშიძე — ადამიანი. მოთხრობა. № 11.
 უან ანუი — ტოროლა, თარგმანი ვ. აბაშიძისა. № 10, № 11.
 მამია ასათიანი — ხალდეს ყვავილები. (მოთხრობა-ლეკვენდა). № 10.
 ელიოზ ბეკოითი — გზაჯვარედინზე. მოთხრობა. თარგმანი ა. გერაძისა. № 12.
 ალექსი ბუჯულთი — როგორა ხარ, ჯარისკაცი მოთხრობა. თარგმანი კ. კობერიძისა. № 12.
 მელიტონ გაბულთი — თეთრი პალატა. მოთხრობა. თარგმანი ც. ჩეჩიძისა. № 12.
 ნიკოლოზ გაგლოითი — პატარა ბაქანშე. მოთხრობა. თარგმანი ა. გერაძისა. № 12.
 გრიგოლ გაგლოითი — მეგობრები. მოთხრობა. თარგმანი ბ. ლებანიძისა. № 12.
 თენგიზ გოგოლაძე — კაცი კაცით. რომანი. № 1, № 3, № 6, № 7, № 8.
 თამაზ გოდერიშვილი — გზა. მოთხრობა. № 10.
 მიხეილ გუცმაზით — ორი ქრა. მოთხრობა. თარგმანი მ. ცხოვრებოვისა. № 12.
 გურამ დონანაშვილი — ჩეცნა ეზოში წეინა მოთხრობა. № 2.
 შერამ ელიოზიშვილი — მოგზაურობა და ხიტათი. № 11.
 ნოდარ კეკლიძე — სინაული. მოთხრობა. № 9.
 გორგი კეკლიძე — მეთორმეტე ზარი. რომანი. № 1, № 2, № 3, № 5, № 6.
 კარლო კობერიძე — ზოზირა. მოთხრობა. № 8.
 კონან დოილი — მოცეკვავე კაცუნები. მოთხრობა. № 3; შემთხვევა ინტერნატში. მოთხრობა. თარგმანი ინგლისურიდან ე. მაღრაძისა. № 7.
 შეხეილ ლაკერბაზ — ბზის ჭოხა. მოთხრობა. № 8.
 კონსტანტინე ლორთქიფანიძე — ნატერისთვალი. რომანი. № 3.
 პარმენ ლორია — ძეგლი უკვდავებისა. მოთხრობა. № 1.
 გიორგი ნატროშვილი — თეთრი ხნული. მოთხრობა. № 9.
 ზოფია პოსმიში — მგზავრი ქალი. მოთხრობა. თარგმანი ა. გაბეკირიასი. № 5, № 6, № 8.
 ვასო სანაუროთი — ელძარონ. მოთხრობა. თარგმანი კ. კობერიძისა. № 12.
 გურამ სხირტლაძე — სანამ სასტუმრი „გაზაფხული“ აშენდებოდეს. მოთხრობა № 4.
 გურამ ფანჯიქიძე — სამი მოთხრობა. № 10.
 ემანუილ ფერგანა — ჯარისკაცი, შეილი ჯარისკაცისა. მოთხრობა. თარგმანი დ. კოკაისი. № 1, № 2.
 ქემალ ქარჩეაძე — საქაული. მოთხრობა. № 9.
 სერგო ხაცირითი — ნამდვილი მეგობარი. მოთხრობა. თარგმანი ა. აბულაშვილისა. № 12.
 გიგი ხორაული — თუთი. მოთხრობა. № 8.
 ილარიონ ხუციშვილი — ჩეცნ არ გემშვიდობებით. ლევან! დოკუმენტური მოთხრობა. № 5, № 6.

Հայոց Շըօնոնո — զաերհը թիւլո գոնահեծո. մտտէրոծա. տարշման ջ. զըսրդնոտելուս. № 9.

Վալուհան հիյուրութեզոլո — մողեծու և նիթմարո. մտտէրոծա. № 1.

Ցոռքցո մշցատո — զամուստյա. մտտէրոծա. տարշման ց. հիցոտես. № 12.

Իրաշ Կոպոտո — զամրհնոցա. մտտէրոծա. տարշման և. յանանսա. № 12.

Եռօձար Շուլուկուսորո — հիմու ցաւ. մտտէրոծա. № 11.

Տամաշ Քոլոսց — զան Արշակոծա. զարկցվացքնոց. մտտէրոծա. № 4.

Իրաշ Քոլոսց — բայս ծովո. մտտէրոծա. № 7.

ՃՐԱԹՈՒԱ, ՎՇԱԾՈՎՈՒՄՈՒԱ, ԲԱՐԱՅՈՅՈ

Վասու անատո — եալենուրո, զմորուլո. № 12.

Ամուհան ածուլուցա — սրումիւրա մշցաների մտտան. № 8.

Մերու աճամու — մերուսմերո. № 7.

Վածան ամորքունո, Եռօձար հինումք, զազո Ցազակորո, Վալուհան Սուլականուրո — մտառ, Վալմի՛՛զո. № 4.

Ջայան ասատոնո — սպուս ֆոնայունո. մոյուլա ծայանո. № 6.

Եռօձար առանու — նստյոլո Խոյցարուլուս. № 10.

Ջայուտ աչայուց — լուցացակուս որցիա յահուլուա, № 12.

Վայու ծայրածց — օնքույթիւրալուր օնքաներունիթմուս ֆոնալմելց. № 1; Ֆոնչա տռ դրամաթիւր-ցու. № 2; ցրտու հոմանուս ազ-յարցո. № 4; ուզու սասցեն յինինուս Շեսեց. № 6; Միրացոյուլուտան մտտալուցա, № 9; աճամունց նորցյեր յահնութա արուցնեց. № 11.

Իռատում ծեյսանուցուու — մեսալուրուլո սախոյրեծուս սայոտեսատցուս. № 3.

Կրնեստանքունց զամսանուրդու — սօակելց դա ցոնուրուլո մոյեծ (օնքուրցու). № 10.

Ցուրամ ցասուտացուու — Ռուր կըոյրժալուս սալոմու ցուրնալ „Ուսկարս“. № 4.

Սուզուու ցալուցանո — մոյեծ ցրմելուցա. № 6.

Ցուրամ ցայրժնուուլու — յահուլու լորույց դա մոսու ցանցուտարեծուս սակուս. № 6.

Ջազուտ ցարութիւնուու — բազլու օնքորուցուս տեշուլեցատա პորցելո Ռոմուս ցամո. № 1; Սանքրյ-հյես ցամոյցլուցա. № 4.

Վասուլ ցացուալուց — յահուլու ցանցուտուս անալուրուր ծածլուոցրացու. № 3.

Վարժամ դռնածց — առիոյուս մոմացալու սուրունիթմու. № 3.

Մամա Շունահիւցա — յահուլու ցտուրույրու անհունց մուստորունուան. № 7.

Ուրու ցոլուցու — Ռուրացուա դա սօմլուրո. № 7.

Վաշու տրալցուա — սանկուտա եալենց մելու ռիսի՛շո. № 12.

Ջազուտ տրալցու — մոյելու միջելունցուու. № 4.

Երշու տուրնացա — օնքուր սրուուս ծոռլո հոմանեծո. № 5.

Իրաշ կայուլու — մոյելու ցայսինցուու, հոցուր ց ցոննունիթո. № 5.

Ցուրամ կայունու — սամշոնձուս ցրտցուլո շոցլո. № 2.

Եմիշան կայունուու — աճամունուս սակելս արմեցս մունահը. № 9; ցայս հուտմա. № 12.

Ցուրու կայունունցու — մերուհացուա. № 7.

Կոռնելու կանչուրացուու — մհույցեսուր ալյեյսանդր ցագարւո. № 3.

Վածուլ յօյնածց — լուզու դա ցասուարու Ռալանիր. № 11.

Եռօձար յօյնածց — ծօնմայու դա լուցունուս օնռհմունցեծ. № 8.

Իրաշ յօյնածց — սահուրուլո սածուցեմ դա մատո մյելցուարո. № 11.

Կարլու յօյնածց — ցմուր մուլու մումուս լումուն. № 5; մյեց մուստուս լումուն. № 10; հաս ցոցհնութու լուրինիւս մհուալու. № 11.

Ջալու յօյնածց — „անց ցրանյուս մուուրուն“ յահուլուա. № 4.

Եռաւուա լութու — „այցարումու. № 7.

Մամա մամցացուու — „սամանուլո յիշեստոմատու. № 5.

Ցոռքցո մելոյինցուու — սակունուս մերու սոտմամից (օնքուրցու). № 10.

Ցոռքցո մերոյինցու — տաճամերուուց յահուլու նորցելա. № 5; սոնամցուուս Շտացոնեցուլո մերուարո. № 11.

Վայս մեսեսո — პորցուս ֆյուրուցեմ პորցեմեց. № 10.

Անգրու մորունցուու — օլու մուսաշուու. № 2; ցլագոմեր նամինուս „լուրիւրանուրուլու Շյ-հուլունու. № 8; Արշակուս մեսահլամեար № 11.

დიმიტრი მირიანშვილი — შოთა ნიშნიანიძის პოეზია. № 4; მეგობრული შენიშვნები, № 12.
დავით მუსხელიშვილი — კახეთ-ჭერეთის ისტორიული გეოგრაფიის საკითხები. № 2.
მარა ნათაძე — „წყნარი ამერიკელის“ ქართული აზრგმანი. № 1.
ნოდარ ნათაძე — უგზოტეიკა და ქეშმარიტება. № 2.



გორგი ნათარშვილი — პოეზია კრიტიკა და... წიგნის გამყიდველი. № 10.
შალვა ნუცუბიძე — „ვეფხისტუაოსნის“ ზოგიერთი საკითხისათვის. № 2; რუსთაველი და რენე-სანსის ფარგლების პრობლემა. № 8.

ოტარ პაჭმორია — ღიღილი ლიტერატურა პატარებისათვის. № 9; რა იქნება შემდეგ? № 12.
ვახტანგ უვანია — ვაკა-ფშაველა — ადათობრივი სამართლის მკვლევარი. № 9.
სარედაქციო წერილი — სამხრეთ-ოსეთის მშერლები „ცისარზი“. № 12.
მიხეილ სვანიძე — ერთი ფურცელი საქართველო-თურქეთის ურთიერთობის ისტორიიდან. № 3.
კონსტანტინე სვანიძე — ბრძოლები გრძელდებოდა. № 5.

ლია სტურუა — „მთაწმინდის მთვარე“. № 12.
ივანე სურგულაძე — სასამართლო სიტყვის შესახებ. № 4.
რამაზ ფერაძე — წიგნი პოეტის ცხოვრებაზე. № 4.
როდიონ ქორქია — მეც ვითხოვ სიტყვას. № 11.

ორამ ქემერტელიძე — ბავშვისა და დიდის თვალით. № 10.
გრიგოლ ხერხეულიძე — გალაკტიონ ტაბიძის პოეზიის ზოგიერთი ნიშანთვისება. № 5.
სიმონ ხეჩინაშვილი — არა მხოლოდ ჭყალი მასწავლებელი (ინტერვიუ). № 10.

გორგა ყურაშვილი — მშეიღების საღიარებოზე. № 4.
პეტრე შავაზავა — მშობლიური ჩანგით. № 5.
სვიმონ შამურაანი — სიყვარული და ოსტატობა. № 10; ალალი გულის ნაკარნახვი. № 12.
გრიგოლ შანიძე — მოყვანილი სიტყვების გარკვევისათვის. № 3.

დიმიტრი უნგაშვილი — ყირიმის ცისქვეშ. № 7.
შალვა შენგელი — ენგურის მზე. № 11.
გურამ შერქადაშვილი — წიგნი დავით ალმაშენებელზე. № 4.

ნოდარ შოშიაშვილი — XII—XIV სს. საქართველოს სახელმწიფო სამართლის ისტორიისა და
რუსთველობის ზოგიერთი საკითხი. № 9.

არნოლდ ჩიქობავა — ნიჭი და შრომა (ინტერვიუ). № 11.
ნოდარ ჩხეიძე — ახალი სახელი. № 12.
შოთა ძიძიგური — „ირიბი მეტყველების“ დასაცავად. № 7.

გორგი ცოცანიძე — „ბუნების კარი“ და „ბუნებისმცოდნეობა“. № 11.
ალექსი ჭინჭარაშვილი — ატარან გოლოგოს „მიმზიდველი წერილი“. № 10.

სერგი ჭილაძა — სინათლე სულისა. № 11.
ნიკოლოზ ჭაში — გმირი ქალაქი. № 5.
გორგი ჭიბლაძე — გამოთხოვება გრიშაშვილთან. № 10.

გორგი შატბერაშვილის სსოვნას — № 5.

დიალი თარიღები

ვლადიმერ გაგუა — ლენინი და ახალგაზრდობა. № 4.
ფილიძე მახარაძე — ლენინი ცხოვრებაში. № 4.
თევდორე შავაშვილი — ძველი ბოლშევიკის მოგონებიდან. № 7.
ნუგზარ წერეთელი — წყარო შთაგონებისა. № 10.

მიცნილება და ტექნიკა.

ოთარ მგელაძე — პუშკინისა და დანტესის დუელის საქმე. № 4.
რამაზ პატარიძე — ქვირნიშანი და ქრონოლოგია. № 4.
სიმონ ციცქაშვილი — პოლონეთის საზოგადოებრივი აზრის ისტორიიდან. № 4.

და გამრეცელი — თოჯინების თეატრი. № 2.
 ნოდარ გურაბანიძე — „ასსურდის თეატრი“ № 6; რეჟისორი ექებს თეატრს. № 10.
 ნ. ეჭერსკაა — მუდმივ ძიებაში. № 10.
 ს. ვალერიუსი — ისტორია და თანატროლობა. № 10.
 ლეილა თაბუკაშვილი — ხელოვნება პატარებისათვის. № 8.
 ლევან რონდელი — წარსულის გავეთილები. № 4.
 ბორის სანაუროთი — ახალგაზრდა ხელოვნება. № 12.
 გიორგი ძალთიათი — „პატლეტი“ — ოსურ სცენაზე. № 12.

„პარიკი“ № 2

თენგიზ კაკუშაძე — „ბავშვობილან გულში მხოლოდ შენი სახე მეღო“. ლექსი.
 შალვა ჩიტიშვილი — ლექსები.
 გრიგოლ ჭულუხიძე — მამის ყორლანებ. ლექსი.
 ჭურხა ნაღირაძე — ჩოკინა წაიყვანეს. მოთხრობა.
 ვალერიან გოგოლაშვილი — კოსმონავტები და შეჩაიერები. ნარკვევი.
 მიხეილ გოგუაძე — წვიმა. მოთხრობა.
 გიგა მახვილაძე — ჩემი ქუჩა. ლექსი.

იუმორი

იასონ გერსამია — უკანასკნელი მანეთიანი. № 7, № 8.
 ალექსანდრე სამსონია — ბურთი, მოედანი და მაყურებელი. № 1.

თბილან თვემდე

ჩვენი რესპუბლიკის კულტურული ცხოვრების ქრონიკა — № 4, № 6, № 7, № 8, № 10, № 12.

სპორტი

გურამ ფანიერძე — ბრაზილიის დიდი გუნდი. № 9.
 ავთანდილ ციბაძე — სპორტი და ესოეტიკა. № 7.

შოთარი მხრიდან

უცხოეთის კულტურული ცხოვრების ქრონიკა, № 2, № 3, № 4, № 5, № 6, № 7, № 8, № 9, № 10, № 11, № 12.



უსეაჟესტი

სამხრეთ-ოსეთის მთერლები „ცისძარზე“

3 33-

ირ. აბაზიძე, ელ. აბაზუკელი, ქ. გამსახურდი, ლ. გუდიაშვილი —

გულითად ვულოვავთ

4 33-

პავლე თადევავი — საგაოთა ხალხების ქმურ ღვაჩში

5 33-

ნაზი ჯვესოითი — ოსური მთერლობის გზა

9 33-

კ რ ე ზ ი პ

გაფეზი — ლექსიბი (თარგმანი ე. კვიტაიშვილისა)

15 33-

დავით ჯოოთი — ლექსიბი (თარგმანი ჭ. ჩარეკვანისა)

37 33-

ნაზი ჯვესოითი — ლექსი (თარგმანი ხ. ბერულავასი)

40 33-

ილია ფლითი — ღლე მავიღობისა (ლექსი. თარგმანი დ. ივარდავასი)

42 33-

ილია კავეაზავი — მზიანი (ლექსი. თარგმანი გ. კალანდაძისა)

43 33-

რევაზ ასათი — ლექსიბი (თარგმანი ა. მირცხულავასი და ს. შამურიანისა)

50 33-

გიორგი გასთაუთი — ლექსიბი (თარგმანი დ. ივარდავასი)

52 33-

გიორგი ნართიბითი — საცური (ლექსი. თარგმანი გ. ჯავახეძისა)

55 33-

ჰავიზი მურამ ძავათი — ციტაცია (ლექსი. თარგმანი დ. ივარდავასი)

59 33-

გოსტი გარებითი — საშარი ზღვასთან (ლექსი. თარგმანი მ. ფოცხიშვილისა)

61 33-

ლეონიძ გარებათი — ლექსიბი (თარგმანი ა. აბულაშვილისა)

80 33-

გერან ურდალათი — ლექსიბი (თარგმანი შ. ნიშნიანიძისა)

81 33-

ზერი მუსიკი — ლექსიბი (თარგმანი გ. ჯავახეძისა)

83 33-

ალექსანდრე უსათი — ლექსიბი (თარგმანი მ. ფოცხიშვილისა)

84 33-

ისიდორი ერზათი — ლექსიბი (თარგმანი ი. ქემერტელიძისა და ა. აბულაშვილისა)

86 33-

ფელიკ ულითი — ლექსიბი (თარგმანი მ. ფოცხიშვილისა და შ. ნიშნიანიძისა)

88 33-

კ რ ე ზ ი პ

გიორგი ძავათი — ღამისთევა (მოთხრობა. თარგმანი ც. ჩხეიძისა)

18 33-

ელიოზ გაერითი — გზაჯვერიდიწეზ (მოთხრობა. თარგმანი ა. გერაძისა)

23 33-

რეზო ცოცითი — ღაბრულება (მოთხრობა. თარგმანი ხ. კახიანისა)

30 33-

ნიკოლოზ გაგლოითი — პატარა ბაბანწეზ (მოთხრობა. თარგმანი ა. გერაძისა)

44 33-

შელი გაგლოითი — თეთრი პალატა (მოთხრობა. თარგმანი ლ. ჩხეიძისა)

55 33-

სეჩო ხაცირითი — ნამდვილი მიზანები (მოთხრობა. თარგმანი ა. აბულაშვილისა)

62 33-

ვასო სანაზოთი — მდებარეობი (მოთხრობა. თარგმანი კ. კობერიძისა)

68 33-

ალექსი გაერლითი — როგორს ბერ, ჯერისძეცომი (მოთხრობა. თარგმანი)

76 33-

ჭ. კობერიძისა

ვინეილ გუცაზოთი — ორი კირა (მოთხრობა. თარგმანი მ. ცხოვრებოვისა)

90 33-

გრიგოლ გაგლოითი — მიგოგრიზი (მოთხრობა. თარგმანი მ. ლებანიძისა)

92 33-

ვასო აგაითი — ხალხური, გმირული

95 33-

გიორგი ძალითიათი — „ჰავლეტი“ ოსური თეატრის სცენაზე

101 33-

გორის სანაზოთი — ააბლებაზღვა ხელოვნება

103 33-

ვლაძიშვილ გოლოითი — მოლოდ ციფრიბი და ზაპტიბი

105 33-

ჩვენი აპოლონი (ბიოგრაფიული ცნობები)

109 33-

დიდი ნინების

გვარი კვირავის — ვაშას რითა
ლია სტურა — „მთაწმინდის მთვარი“

ლიტერატურული ქრისტი

ლიტერატურის — ახალი სახილი	131 33.
ორია პატარია — რა იძნება შემდეგ?	134 33.

ნიგების სამყაროში

სიცონი უამორიანი — ალაზი გულის ნაკარნაჩივი	138 33.
რევაზ მიშველავა — მეგობრული შეცნობები	140 33.
ლავით აფარიძე — ლუგონესპონის პომზია ჩართულად	142 33.

თვილან თვემდე

ყოველი მხრიდან	149 33.
საინიარესო პერიოდი	152 33.
შეარნა „შისქის“ 1965 წლის ნომრების შინაარსი	154 33.



ვარეკანი და ტიტული ელგუჯა ამაშუკელისა

ქურნალი გააფიქტ სამსონაძემ

ტექნიკური ხელმძღვანელი ს. გოდერძიშვილი

რედაქციის გამოცემი გასაღები, მოცულობით ერთ თაბახამდე, ავტორები
არ დაუგრძელება

რედაქციის მისამართი: თბილისი, პლეხანოვის პროსპ. № 91.

რედაქტორები: რედაქტორის — 5-08-35, პ/მ ვდ0360ს — 5-08-86, განცოლილებების:
ვლადიმირისა და პროფის, გაცნობებისა და კულტურის — 5-08-75, პრიტკისა და
გამჭვივალის — 5-08-55

ხელმოწერილია დასაბეჭდად 15/XII 65 წ. ფიზიკურ ფურმათა რაოდენობა 10. პირობით
ფორმათა რაოდენობა 13,7 შეკვ. № 4315. უე 03535. ქალალიდი ზომა 70×108. ტირაჟი 8500.

საქ. ქა ცე-ის გამომცემლობის პოლიგრაფუმბინატი, თბილისი, ლენინის ქ. № 14
Полиграфкомбинат издательства ЦК КП Грузии, Тбилиси, ул. Ленина № 14.

ფახი 60 კაბ.

6 36/12

საქონლი
სამართლებულო

ЕЖЕМЕСЯЧНЫЙ ЛИТЕРАТУРНО-
ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ЖУРНАЛ

«ЦИСКАРИ»

издательство
«ЛИТЕРАТУРА ДА ХЕЛОВНЕ»

ИНДЕКС 76296