

1970/4

36135930
303201010333



האזנה

4

1970



ის ჩვენთან არის!

გაუძარჯოს

ამხანაგ ლენინს!

ტესტი

11.705-

155

გამოცემის მეთოთხმეტე წელი

4

ექვანი
1970
თბილისი



საქ. კვ ცვ-ის გამომცემლობა

ლიტერატურულ-მხატვრული და საზოგადოებრივ-პოლიტიკური ჟურნალი

უიენეარსი

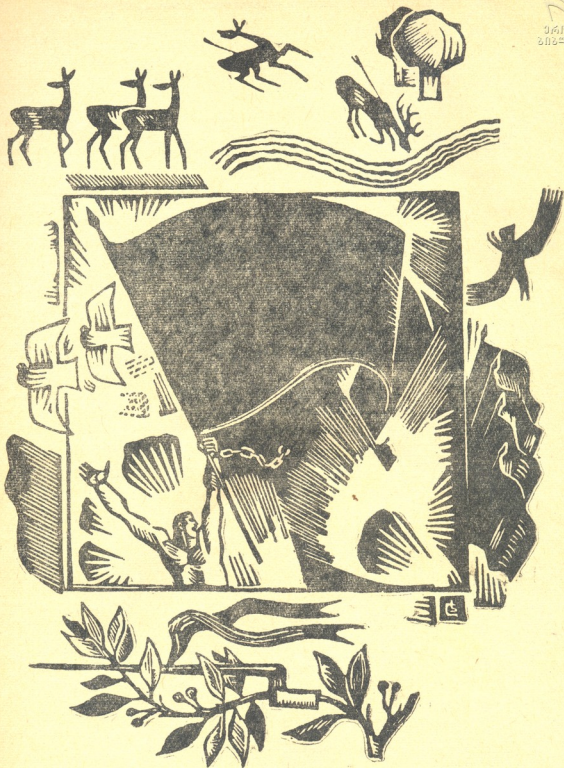
- 4. გიორგი ლომიძე. ლენინის მავზოლეუმი. ლექსი
- 5. ვლადიმერ ილიას ძე ლენინის დაბადების 100 წლისთავისათვის. სპპ ცენტრალური კომიტეტის თაუნიკავიდან
- 7. ი. ბ. სტალინი. ლენინის უმსახვბ
- 12. ჯანსუღ ჩაკვიანი. მოსკოვი, იანვრის 21. ლექსი.
- 13. შალვა ამისულაშვილი. ლენინური დღეების რაფ-სოდია. ლექსი
- 15. ვახტანგ გორგანელი. დიდმა ლენინმა რა მისცა ხალხებს. ლექსი
- 16. ნოდარ დუმბაძე. ნუ გეზინია, დედა. რომანო. და-საწყისი
- 57. ეფხარ კვიციანი. მოდის სინათლე. ლექსი
- 58. დომენტი ასოზაძე. ძვირფასო ლენინ! ლექსი
- 59. დილარ ივარდაძე. ლენინი, აბრეღი. ლექსი
- 61. ვანო ჩხიკვაძე. სიმბირსკი, 1870. ლექსი
- 62. იოსებ ჯაბაძარი. ძველი სურათი. მოთხრობა
- 67. შალვა მჟებელი. სიღნაღი, ლენინის ძებლ-თან. ლექსი
- 68. ელიზაბეტ დრაკინა. ჯამთრის ჭადანსკლედი. მოგონება
- 79. ივანე თარბა. მართალი სიტყვა. პოემა
- 84. რეზო ვეიშვილი. დალი. რომანი. გაგრძელება

ლენინის დიადი გვით

- 116. ალექსო კაკულია. ლენინურ ადგილებში
- 120. რობერტ ძეგია. ანდრეისადმი ერთგულებით
- გამარჯვებული იღებვის დღესასწაული
- 125. ლეო გორგილაძე. ვ. ი. ლენინი და მარქსისტუ-ლი მოძრაობა საქართველოში
- 133. ივანე კობალია. ვ. ი. ლენინი და თანამედროვე დემოკრატიული მოძრაობა
- 140. დიმიტრი თუხაჩევი. თანამედროვე ლენინიანა ჯოგირითი თავისებურებანი
- 145. ვალერიან ბრეგვაძე. ვ. ი. ლენინი და მსთეტიკის ჯოგირითი კროვებანი
- 149. ამირან ნინუა. ლენინი ოქტომბერში
- 154. თედო ბეიშვილი. სიყვარულით გაკეთებული სამე
- 156. ამირან ცაიციანი. მსოფლიოს კომედიი ლენინს
- 158. ყოველი მხრიდან

მთავარი რედაქტორი
ჯანსუღ ჩაკვიანი

სარედაქციო კოლეგია:
გურამ ასათიანი,
აპაკი ბაქრაძე,
ია ბაგრატიანი,
გივი გეგეჭორი,
გურამ ზვირფითელი,
მერაბ ელიოვიშვილი,
კარლო კალაძე,
კონსტანტინე
ლორთქიფანიძე,
ოტია პაპოკია,
(პასუხისმგებელი მდივანი),
ნოდარ წულეისკირი,
ტარიელ ზანტუკია,
სერგი ვილანი,
თავაზ ვილანი,
ლუბა ჯანაშია,



გათენდა. ცეცხლის გზა ანთო, აცურდა...
დროშები ჩქარა!

გ ა ლ ა კ ბ ი თ ე ნ ი

ბიორგბი ლაონიძე

ლენინის მავზოლეუმში

თუ გძინავს, — ღვიძავს შენს სახელს,
უფხიზლესს ქარიშხალისა,
თუ გძინავს, — ღვიძავს შენს საქმეს,
უმხნესს მოქნულ ხმალისა!

თუ გძინავს, — ფხიზლობ ყოველთვის;
თავს დაგვეტრიალებ არწივად,
გძინავს, — შენი ხმა გუგუნებს,
სიცოცხლე გაგვიხანგრძლივა!

შენ ერთადერთმა არ იცი
სიკვდილი, კუბო, ლოდები,
შენ ხალხის გულის ფეთქვა ხარ,
არასდროს დაბოლოვდები.

ჯერ არ ჰქონია სიმაგრე
ხალხს, შენებრ აუღებელი.
მზე და სიცოცხლე მარადის
იქნება შენი მხლებელი!



პლაიიპიკი ილიას კე ლენინის ლაგაღვიის 100 წლისთავისათვის

სკკპ ცენტრალური კომიტეტის თაყვისეზიღან

1970 წლის 22 აბრისს სრულდება კარლ მარქსისა და ფრიდრიხ ენგელსის რევოლუციური მოძღვრების გენიალური განმგრძობის, საბჭოთა კავშირის კომუნისტური პარტიის შემქმნელის, უდიდესი სოციალური რევოლუციის ხელმძღვანელისა და მსოფლიოში პირველი სოციალისტური საბელმწიფოს დამარსებლის, საერთაშორისო მუშათა კლასის, ყველა მშრომელთა ბელადის გლადიმერ ილიას ძე ულიანოვ-ლენინის დაბადების ასი წლისთავი.

ლენინის სახელთან და მოღვაწეობასთან დაკავშირებული კაცობრიობის ცხოვრების მთელი რევოლუციური ეპოქა. ლენინმა პასუხი ვასცა ყველაზე აქტუალურ საკითხებზე, რომლებიც ისტორიული განვითარების მავლელობამ დააყენა. ყოველმხრივ განავითარა სოციალისტური რევოლუციისა და კომუნისტური საზოგადოების მშენებლობის თეორია. შეაიარაღა რუსეთის, მთელი საერთაშორისო რევოლუციური მოძრაობა მეცნიერულად დასაბუთებული სტრატეგიითა და ტაქტიკით. სათავეში ჩაუღდა მუშათა კლასის ბრძოლის სოციალისტური იდეალების განხორციელებისათვის. სოციალიზმმა, რომელიც მარქსმა და ენგელსმა უტოპიიდან მეცნიერებად გადაქციეს და ლენინმა ახალი დასკვნებითა და აღმოჩენებით გაამდიდრა, ხორცი შეისხა მსოფლიო-ისტორიული მასშტაბის სოციალური პრაქტიკით. გახდა ჩვენი დროის ძირითადი რევოლუციური ძალა.

რევოლუციური მოღვაწეობის დაწყებიდანვე ლენინი მტკიცედ დაადგა მარქსიზმის პოზიციებს, შეითვისა მისი რევოლუციური-კრიტიკული სულისკვეთება, შემოქმედებითი და აქტიური ხასიათი, პროლეტარული ინტერნაციონალიზმი. მან მთელი თავისი სიცოცხლე მოახმარა ექსპლუატაციისა და ჩაგვრისაგან მუშათა კლასის, მთელი მშრომელი ხალხის განთავისუფლების საქმეს. სოციალისტური რევოლუციისა და ახალი, კომუნისტური საზოგადოების მშენებლობის

ახალი ისტორიული პირობების შესაბამისად ლენინმა განავითარა და გამარავლა თავისი იდი მარქს-ენგელსების თეორიული მემკვიდრეობა. იგი ენერგიულად ებრძოდა იმ ცდებს, რომ მარქს-ენგელსის მოძღვრება გადაექციათ გაქვევებულ, მცდარ დოგმად. „ჩვენ სრულებით არ ვუყურებთ მარქსის თეორიას როგორც რაღაც დამთავრებულ და ხელუხლებელ რამეს, — წერდა იგი, — პირიქით, ჩვენ დარწმუნებული ვართ, რომ მან მხოლოდ საფუძველი ჩაუყარა იმ მეცნიერებას, რომელიც სოციალისტებმა უნდა წასწიონ წინ ყველა მიმართულებით, თუ მათ არ სურთ ცხოვრებას ჩამორჩენენ“ (თხზულებანი, ტ. 4, გვ. 252). ლენინს მიაჩნდა, რომ მარქსიზმის შემოქმედებითი განვითარება რევოლუციური მოძღვრების ქმედითობის აუცილებელი პირობა, მუშათა კლასის მომწოდებელი ამოცანათა თეორიული და პრაქტიკული გადაწყვეტის, მემარჯვენი და „მემარცხენე“ ოპორტუნისების, დოგმატიზმისა და ყველა ჭურის რევიზიონისების წინააღმდეგ ბრძოლის უმნიშვნელოვანესი საშუალებაა.

კ. ი. ლენინი ახალი ტიპის პოლიტიკური მოღვაწე, მეცნიერი, ტრიბუნ-პრობაგანდისტი, ხალხის ფართო მასების ორგანიზატორია. მას ახასიათებს ღრმა მეცნიერული მიდგომა მიმდინარე მოვლენების ანალიზსადმი, კლასობრივი ძალების თანაფარდობისა და განლაგების სალი გათვალისწინება, თანმიმდევრული და სიმტკიცე მარქსისტული პრინციპების დაცვაში, მიზანდასახულობა მოქმედებაში, მოქნილობა ბრძოლის ტაქტიკაში, პროლეტარული მოძრაობის ინტერესებისა და მიზნებისადმი თავდადებული სამსახური.

თეორიისა და მეცნიერული პოლიტიკის შემუშავებას ლენინი მჭიდროდ უკავშირებდა მასების ბრძოლის გამოცდილების შესწავლასა და განზოგადებას. მილიონთა გამოცდილებაში ეძებდა და პოულობდა იგი პასუხს მუშათა მოძრაობის საარსებო საკითხებზე. პროლეტარული კლასობრივი ბრძოლის უბალოდ სტრატეგი და ტაქტიკის, ლენინი უღერესად მჭიდროდ იყო დაკავშირებული მშრომელებთან, ხელმძღვანელობდა მათი ძირეული ინტერესებით, ყოველთვის განზობდა ხალხის ცხოვრების მაქისცემა, ყურადღებით სწავლობდა მუშებისა და გლეხების საზოგადოების ყველა ფენის სოციალურ ფსიქოლოგიას, ყოველივე ამას ითვალისწინებდა პოლიტიკურ გადაწყვეტლებათა შემუშავების დროს.

ლენინის ცხოვრება გმირობაა. ეს ცხოვრება აღსაყვ იყო აზრის შემოქმედებითი მუშაობითა და დაუცხრომელი რევოლუციური მოქმედებით, იდეური და პოლიტიკური ბრძოლებით. ლენინმა განახაზიერა პროლეტარული რევოლუციონერის ყველაზე მნიშვნელოვანი თვისებები: მოძლარი განება, ყოვლისმძლე ნებისყოფა, წმიდათა წმიდა სიძულელი მონობისა და ჩაგვრისადმი, რევოლუციური ძგზნებარება, თანმიმდევრული ინტერნაციონალიზმი, უსაზღვრო რწმენა მასების შემოქმედებითი ძალებისადმი, უდიდესი ორგანიზატორული გენია. ლენინის ცხოვრება და მოღვაწეობა შერწყმული იყო მუშათა კლასისა და კომუნისტური პარტიის ბრძოლასთან.

ლენინის მოღვაწეობაში, მისმა მოძღვრებამ უდიდესი გავლენა მოახდინა რუსეთისა და სა-



ერთაშორისო განმათავისუფლებელ მოძრაობაზე, მიანიჭა მას იდეური, რევოლუციური დასახელობა და ორგანიზებულობა:

ლენინიზმი იმპერიალიზმისა და პროლეტარულ რევოლუციათა ეპოქის, კოლონიალიზმის მსხვერპლისა და ეროვნულ-განმათავისუფლებელ მოძრაობათა გამარჯვების ეპოქის, კაპიტალიზმიდან სოციალიზმზე კაცობრიობის გადასვლისა და კომუნისტური საზოგადოების მშენებლობის ეპოქის მარქსიზმია. „მსოფლიო სოციალიზმის, მუშათა და ეროვნულ-განმათავისუფლებელი მოძრაობის მთელმა გამოცდილებამ — ნათქვამია კომუნისტური და მუშათა პარტიების საერთაშორისო თათბირის მიმართებამ“ გლადიმერ ილიას ძე ლენინის დაბადების 100 წლისთავის შესახებ; — დაადასტურა მარქსისტულ-ლენინური მოძღვრების საერთაშორისო მნიშვნელობა. სოციალისტური რევოლუციის გამარჯვება ქვეყნების ჩვეულებრივ სოციალიზმის მსოფლიო სისტემის შექმნა, კაპიტალის ქვეყნებში მუშათა მოძრაობის მონაპოვარნი, ყოფილი კოლონიებისა და ნახევარკოლონიების ხალხთა გამოსვლა დამოუკიდებელი საზოგადოებრივ-პოლიტიკური მოღვაწეობის ასპარეზზე, ანტიიმპერიალისტური ბრძოლის უმაჯაღეთო აღმავლობა — ყოველივე ეს ამტკიცებს ლენინიზმის ისტორიულ სიძაბოტეს, ლენინიზმისა, რომელიც თანამედროვე ეპოქის ძირველ მოთხოვნებს გამოხატავს“.

საზოგადოებრივი მოვლენებისა და პროცესებისადმი ლენინურ მიდგომაში მთავარია მეცნიერული ობიექტურობისა და მუშათა კლასის პოზიციებიდან მათი პრინციპული შეფასების ორგანული ერთიანობა. მარქსისტულ-ლენინელებისათვის, ყველა ნამდვილი რევოლუციონერისათვის ლენინიზმი რევოლუციური აზროვნებისა და რევოლუციური მოქმედების მეთოდოლოგიაა. მას განუწყვეტლივ ამდიდრებენ საბჭოთა კავშირის კომუნისტური პარტია, საერთაშორისო კომუნისტური მოძრაობა სოციალიზმისა და კომუნისმის მშენებლობის გამოცდილებით, განმათავისუფლებელი მოძრაობის ციხისადმი პრაქტიკის საფუძვლებზე.

კომუნისტური პარტიები, ეყრდნობიან რა ლენინის იდეურ მემკვიდრეობას, დიდ შემოქმედების მუშაობას წვევებს და შეურთებულად ილაშქრებენ თანამედროვე ბურჟუაზიული იდეოლოგიის წინააღმდეგ, რევოლუციური თეორიის მეტარჩვენი და ცრუმემარტყესული დამახინჯების წინააღმდეგ, მარქსიზმ-ლენინიზმი დიდი რევოლუციური მოძღვრებაა. ყოველი ცდა — ძირი გამოუთხარო მარქსიზმ-ლენინიზმის ერთიანობას, ხელოვნურად დაანაწევრო იგი სხვადასხვა ეროვნულ თუ რეგიონალურ „ვარიანტებად“ ყოველივეს მთავრდება მუშათა კლასის რევოლუციური მოძღვრების პრინციპების რევიზიით. ეს მოძღვრება ერთიანია თავისი ბუნებით და ყველა კომუნისტთა, ყველა რევოლუციურ მუშათა, ყველა მშრომელთა კუთვნილებაა.

აღნიშნავენ რა ლენინის დაბადების 100 წლისთავს, საბჭოთა ხალხი, სოციალისტური ქვეყნების ხალხები, საერთაშორისო მუშათა კლასი, მთელი მოწინავე კაცობრიობა კვლავ და კვლავ მიმართავენ მსოფლიო პროლეტარიატისა და ყველა მშრომელთა ბელადის, დიდი რევოლუციონერის, კომუნისტის — შრომის ადამიანთა ინტერესებისათვის განხორციელებული სოციალური გარდაქმნების განმახორციელებელი ძალების მეთაურის იდეებსა და საქმეებს.

აღნიშნავენ რა ლენინის დაბადების 100 წლისთავს, საბჭოთა ხალხი, სოციალისტური ქვეყნების ხალხები, საერთაშორისო მუშათა კლასი, მთელი მოწინავე კაცობრიობა გამოთქამენ გულწრფელ აღტაცებას გენიალური მოაზროვნით, ლენინი იყო უდიდესი მეცნიერი რევოლუციონერი და რევოლუციონერი მეცნიერებაში. მან დასაბამი მისცა ახალ ეტაპს. მარქსისტული თეორიის განვითარებაში. გაამდიდრა მარქსიზმი ყველა შემადგენელი ნაწილი — ფილოსოფია, პოლიტიკური ეკონომია და მეცნიერული კომუნისმი.

აღნიშნავენ რა ლენინის დაბადების 100 წლისთავს, საბჭოთა ხალხი, სოციალისტური ქვეყნების ხალხები, საერთაშორისო მუშათა კლასი, ყველა რევოლუციონერი მებრძოლი აწიგნენ თავიანთი ძალების დათვალეობას. განსაზღვრავენ თავიანთი საქმიანობის შემდგომ პერსპექტივებსა და ამოცანებს, განამტკიცებენ საბრძოლო ერთიანობას მშვიდობისათვის, დემოკრატიისათვის, სოციალიზმისათვის ბრძოლაში.

ლენინის უკადვო იდეები და საქმენი, მისი ცხოვრების დიდი გმირობა შთაგონებისა და ოპტიმიზმის დაუშრეტელი წყაროა საბჭოთა ადამიანებისათვის, მთელი მსოფლიოს მშრომელთათვის.

ლენინის ნათელი გენია გვინათებს რევოლუციური ბრძოლისა და შემოქმედებითი ზემოქმედების გზას.

ვცხოვრობდეთ და ვიბრძოდეთ ლენინურად — ეს იმას ნიშნავს, რომ მთელ ძალებს, ცოდნას, ენერჯიას ვახმარდეთ ყველაზე მუშანურ და სამართლიან საქმეს დედამიწაზე — ბრძოლას მშრომელთა სრული განთავისუფლებისათვის ჩავერისა და ექსპლუატაციისაგან, კომუნისტურ აღდგომის გამარჯვებისათვის, კაცობრიობის საუკეთესო მომავლისათვის.

განაგრძობს რა ლენინის საქმეს, საბჭოთა ხალხი გულმოდგინე შრომით ამრავლებს საზოგადოებრივ სიმდიდრეს, ავითარებს სოციალისტურ დემოკრატიას, შეცნობენება და კულტურას, დაუტყრომლად ზრუნავს სოციალისტური სამშობლოს თავდაცვითი ძლიერების განმტკიცებისათვის, აშენებს ადამიანის შესაფერ ცხოვრებას.

განაგრძობს რა ლენინის საქმეს, საბჭოთა ხალხი კომუნისტური პარტიის ხელმძღვანელობით კიდევ უფრო მჭიდროდ რაზმავს თავის რიგებს, განამტკიცებს სსრ კავშირის ხალხთა მშობასა და მეგობრობას.

განაგრძობს რა ლენინის საქმეს, საბჭოთა ხალხი განამტკიცებს სოციალისტური ქვეყნების ხალხებთან, საერთაშორისო მუშათა კლასთან, იმათთან ინტერნაციონალურ სოლიდარობას, ვინც იბრძვის დემოკრატიისა და ეროვნული განთავისუფლებისათვის, მტკიცე მშვიდობის, დემოკრატიისა და სოციალიზმისათვის, მარქსიზმ-ლენინიზმის იდეებით გამარჯვებისათვის.

გლადიმერ ილიას ძე ლენინის იდეები ხორცს ისხამენ კომუნისტების საქმიანობაში, მუშათა კლასისა და ყველა მშრომელთა ბრძოლაში, სოციალიზმისა და კომუნისმის წინსვლის განვითარებაში, კაცობრიობის უძლეველ სოციალურ პროგრესში.

ლენინის სახელი და საქმე მარად იცოცხლებს!



ი. ბ. სვალინი

ლენინის შესახებ

კრემლის კურსანთბაზის სალაშქრო 1924 წლის 28 იანვარს წარმოთქმულ სიტყვიდან

მთის არწივი

პირველად ლენინს 1903 წელს გავიცანი. მართალია, ეს იყო შორიდან გაცნობა, მიწერ-მოწერით, და არა პირადი. მაგრამ ამან ჩემში დატოვა წარუხოცელი შთაბეჭდილება, რომელიც პარტიაში მთელი ჩემი მუშაობის განმავლობაში თან მდევდა. მე მაშინ ციმბირში ვიყავი გადასახლებული. ლენინის რევოლუციური მოღვაწეობის გაცნობამ 90-იანი წლების დამლევდიან, განსაკუთრებით კი 1901 წლის შემდეგ, „ისკრის“ გამოცემის შემდეგ, დამარწმუნა, რომ ლენინის სახით ჩვენ არაჩვეულებრივი ადამიანი გვყავს. ჩემს თვალში ის მაშინ პარტიის უბრალო ხელმძღვანელი როდი იყო, ის იყო მისი ფაქტიური შემქმნელი, ვინაიდან მხოლოდ მას ესმოდა ჩვენი პარტიის შინაგანი არსი და მისი გადაუღებელი საჭიროებანი. როდესაც მას ჩვენი პარტიის დანარჩენ ხელმძღვანელებს ვადარებდი, ყოველთვის მეჩვენებოდა, რომ ლენინის თანამებრძოლნი — პლუჩანოვი, მარტოვი, აქსელროდი და სხვები — მთელი თავით დაბლა დგანან ლენინზე, რომ ლენინი მათთან შედარებით მარტო ერთ-ერთი ხელმძღვანელი კი არ არის, არამედ უმაღლესი გიჟის ხელმძღვანელია. მთის არწივი, ბრძოლაში უშიშარი და რუსეთის რევოლუციური მოძრაობის უვალ გზებზე პარტიის გაბედულად წინ წამყვანი. ეს შთაბეჭდილება ისე ღრმად ჩამწვდა გულში, რომ ჩემთვის აუცილებელი გახდა — მიმეწერა მის შესახებ ერთი ჩემი ახლობელი მეგობრისათვის, რომელიც მაშინ ემიგრაციაში იმყოფებოდა და მეთხოვა მისთვის — გამოეთქვა თავისი აზრი. რამდენიმე ხნის შემდეგ, როცა უკვე ციმბირში ვიყავი გადასახლებული, — ეს იყო 1903 წლის დამლევს, — ჩემი მეგობრისაგან მივიღე აღფრთოვანებული პასუხი და უბრალო, მაგრამ ღრმად შინაარსიანი წერილი ლენინისა, რომლისთვისაც, როგორც გამოიკვავა, ჩემს მეგობარს გავენო ჩემი წერილი. ლენინის წერილი შედარებით პატარა იყო, მაგრამ ის იძლეოდა ჩვენი პარტიის პრაქტიკის გაბედულ, უშიშარ კრიტიკას და მასში შესანიშნავი სიხსნადით და სხარტად იყო მოცემული ჩვენი პარტიის მუშაობის მთელი გეგმა უახლესი პერიოდისათვის. მხოლოდ ლენინს შეეძლო უადრესად დახლართულ საგნებზე ასე უბრალოდ და გარკვევით, სხარტად და გაბედულად წერა, — როდესაც თვითველი ფრაზა კი არ მეგყვებოდა, არამედ გყვიასავით ვარდებოდა. ამ უბრალო და გაბედულმა პატარა წერილმა კიდევ უფრო განამტკიცა ჩემში ის აზრი, რომ ლენინის სახით ჩვენ გვყავს ჩვენი პარტიის მთის არწივი. ვერ მიპატიებია ჩემი თავისთვის, რომ ლენინის ეს წერილი, ისე როგორც სხვა მრავალი წერილი, ძველი არალეგალური მუშაკის ჩვეულების მიხედვით დავწვი.

ამ დროიდან დაიწყო ჩემი ნაცნობობა ლენინთან.

თავმდაბლობა

პირველად ლენინს 1905 წლის დეკემბერში შევხვედი ბოლშევიკების კონფერენციაზე გამერფორსში (ფინეთში). მე ვიმედოვნებდი, რომ ვნახავდი ჩვენი პარტიის მთის არწივს, დიდ ადამიანს, დიდს არა მარტო პოლიტიკურად, არამედ, თუ გნებავთ, ფიზიკურადაც. რადგან ლენინი ჩემს წარმოდგენაში გოლიათ, ბრგვ და წარმოსადგვ ადამიანად მენახებოდა, როგორ გამიცრუვდა იმედი, როდესაც დავინახე სრულიად ჩვეულებრივი ადა-



მინი, შუათანაზე დაბალი, რომელიც არაფრით, სრულიად არაფრით არ განსხვავდებოდა ჩვეულებრივ მომაკვდავთაგან...

მიღებულია, რომ „დიდმა ადამიანმა“ ჩვეულებრივ უნდა დაიგვიანოს კრებაზე, რათა კრების წევრები გულის ფანქარებით მოელოდნენ მის გამოჩენას, თანაც „დიდი ადამიანის“ გამოჩენისას კრების წევრები აფრთხილებდნენ ხოლმე დამსწრეთ: „სსს... წყნარად... ის მოდის“. ეს საზეიმო ჩვეულება მე ზედმეტად არ მიმაჩნდა, რადგან ის შთაბეჭდილებას ახდენს, პატივისცემას გინერვავს. როგორ გამიცრუვდა იმედი, როდესაც გავიგე, რომ ლენინი დელეგატებზე ადრე მოსულიყო კრებაზე და, სადაც კუთხეში მიმდგარი, უბრალოდ ესაუბრებოდა, სრულიად უბრალოდ ესაუბრებოდა კონფერენციის სრულიად ჩვეულებრივ დელეგატებს, არ დაეფარავ, რომ მე ეს ზოგიერთი აუცილებელი წესის ერთგვარ დარღვევად მიჩვენა მაშინ.

მხოლოდ შემდგომ მივხვდი, რომ ლენინის ეს უბრალოება და თავმდაბლობა, ეს მისწრაფება — შეუმჩნეველი დარჩენილიყო, ანდა, ყოველ შემთხვევაში, თვალში არ მოხვედრებოდა ყველას და ამით ხაზი არ გაესვა თავისი მაღალი მდგომარეობისთვის, — ეს თვისება ლენინის, როგორც ახალი მასების, კაცობრიობის უღრმესი „ქვედაფენების“ უბრალო და ჩვეულებრივი მასების ახალი ბელადის, ერთ-ერთ უძლიერეს მხარეს წარმოადგენს.

ლოგიკის ძალა

შესანიშნავი იყო ლენინის ორი სიტყვა, წარმოთქმული ამ კონფერენციაზე: მიმდინარე მომენტისა და აგრარული საკითხის შესახებ. სამწუხაროდ, ეს სიტყვები არ შენახულა. ეს იყო შთაბეჭდილებული სიტყვები, რომლებმაც მთელი კონფერენცია უდიდეს ალგაცებაში მოიყვანა. დარწმუნების არაჩვეულებრივი ძალა, არგუმენტაციის სიმარტივე და სიცხადე, სოკლად და ყველასათვის გასაგები ფრაზები, არავითარი პრანჭვა-გრება, არავითარი თავბრუსმდებელი ჟესტები და ეფექტიანი ფრაზები, რომელთა მიზანია შთაბეჭდილების მოხდენა, — ყველაფერი ეს ხელსაყრელად განასხვავებდა ლენინის სიტყვებს ჩვეულებრივი „საპარლამენტო“ ორატორების სიტყვებისაგან.

მაგრამ მე მაშინ ლენინის სიტყვების ამ მხარემ კი არ მომხიბლა. ლენინის სიტყვებში მე მომხიბლა ლოგიკის იმ უძლველმა ძალამ, რომელიც რამდენადმე მშრალად, მაგრამ სამაგიეროდ საფუძვლიანად იპყრობს აუდიტორიას, თანდათან აჯადოებშ მას და შემდეგ, როგორც იტყვიან, მთლიანად ატყვევებს. მახსოვს, თუ როგორ ამბობდა მაშინ ბევრი დელეგატთაგანი: „ლოგიკა ლენინის სიტყვებში — ეს რაღაც ისეთი ყოვლადმძლიერი იარაღია, რომელიც ყოველი მხრით მარწმუნად შემოგეჭმობა და რომელსაც ვეღარ გაუსხლტები: ან დანებდი, ანდა იცოდე, რომ სრული მარცხი მოგივა“.

ფიქრობ, ლენინის სიტყვების ეს თავისებურება მისი ორატორული ხელოვნების ყველაზე ძლიერ მხარეს წარმოადგენს.

არავითარი წუწუნი

მეორედ ლენინს 1906 წელს შევხვდი ჩვენი პარტიის სტოკჰოლმის ყრილობაზე. ცნობილია, რომ ამ ყრილობაზე ბოლშევიკები უმცირესობაში დავრჩით, დაემარცხდით. მე პირველად ვნახე მაშინ ლენინი დამარცხებულის როლში. ის ირიტოვდნადაც არ ჰგავდა იმ ბელადებს, რომლებიც წუწუნებენ და გულს იტეხენ დამარცხების შემდეგ, პირიქით, დამარცხებამ ლენინი შეკუმშულ ენერგიად აქცია, თავის მომხრეებს რომ ახალი ბრძოლებისათვის, მომავალი გამარჯვებისათვის ალაზნუნეს. მე ვლაპარაკობ ლენინის დამარცხებაზე. მაგრამ რა დამარცხება იყო ეს? უნდა გენახათ ლენინის მოწინააღმდეგეები, სტოკჰოლმის ყრილობაზე გამარჯვებულნი — პლენაროვი, აქსელროდი, მარტოვი და სხვები; ისინი ძალიან ნაკლებად ჰგავდნენ ნამდვილ გამარჯვებულებს. ვინაიდან ლენინმა მენშევიზმის უღმობელი კრიტიკით, როგორც იტყვიან, პირდაპირ ტყავი გააძრო მათ. მახსოვს, თუ ჩვენ, დელეგატი-ბოლშევიკები, შექუჩულნი, როგორ მივჩერებოდით ლენინს და მას რჩევას ვთხოვდით. ზოგიერთი დელეგატის სიტყვებში დადლილობა, გულგახეზილობა გამოსჭვიოდა. მახსოვს, ლენინმა ასეთ სიტყვებზე მკვახედ გვიპასუხა: „ნუ წუწუნებთ, ამხანაგებო, ჩვენ უეჭველად გავიმარჯვებთ. ვინაიდან ჩვენ მართალნი ვართ“. შიზლი მოწუწუნე ინტელიგენტებისადმი, თავისი ძალის რწმენა, გამარჯვების რწმენა — აი რაზე გველაპარაკებოდა მაშინ ლენინი. ვგრძნობდი, რომ ბოლშევიკების დამარცხება დროებითი იყო, რომ ბოლშევიკებს ახლო მომავალში უნდა გაემარჯვნათ.

„არ უნდა იწუწუნო დამარცხების გამო“ — ეს სწორედ ის თავისებურებაა ლენინის მოლვაწეობაში, რომელიც ეხმარებოდა მას თავის გარშემო შემოეკრიბა ბოლომდე თავდადებული და თავის ძლიერებაში დარწმუნებული არმია.



შემდგომ ყრილობაზე ლონდონში, 1907 წელს, ბოლშევიკები გამარჯვებულნი აღმოვჩნდით. მე პირველად ვნახე მაშინ ლენინი გამარჯვებულის როლში. ჩვეულებრივ გამარჯვება თავბრუს ახვევს ზოგიერთ ბელადს, ამედიდურებს და აყოყოჩებს მას. მეც წილად ასეთ შემთხვევაში გამარჯვებას ზეიმობენ, განცხრომას ეძლევიან. მაგრამ ლენინი იოცნოსდენადაც არ ჰგავდა ასეთ ბელადებს. პირიქით, სწორედ გამარჯვების შემდეგ ხდებოდა იგი განსაკუთრებით ფხიზელი და ფრთხილი. მახსოვს, როგორი დაჟინებით არწმუნებდა მაშინ ლენინი დელეგატებს: „პირველი საქმეა — არ გაგიგავცთო გამარჯვებამ და არ იყოყოჩოთ; მეორე საქმეა — განამტკიცოთ გამარჯვება; მესამე — საბოლოოდ გაანადგუროთ მოწინააღმდეგე, ვინაიდან ის მხოლოდ დამარცხებულია და ჯერ კიდევ სავესებით არ არის განადგურებული“. ის მწარედ დასცინოდა იმ დელეგატებს, რომლებიც ფუქსავატურად გაიძახოდნენ: „ამიერიდან მენშევიკების საქმე გათავებულიაო“. მისთვის ძნელი არ იყო დაემტკიცებინა, რომ მენშევიკებს ჯერ კიდევ აქვთ ფესვები მუშათა მოძრაობაში, რომ მათ წინააღმდეგ საჭიროა მოხერხებულად ბრძოლა, რომ ამავე დროს ყოველნაირად უნდა აარიდოთ თავი საკუთარი ძალების გადაჭარბებულ შეფასებას და, განსაკუთრებით, მოწინააღმდეგის ძალების შეუფასებლობას.

„არ უნდა იყოყოჩო გამარჯვებით“ — ეს ლენინის ხასიათის სწორედ ის თავისებურებაა, რომელიც ეხმარებოდა მას ფხიზელად აეწონა-დაეწონა მოწინააღმდეგის ძალები და დაეზღვია პარტია შესაძლო მოულოდნელობათაგან.

პრინციპულობა

პარტიის ბელადებს არ შეიძლება ძვირად არ უღირდეთ თავიანთი პარტიის უმრავლესობის აზრი. უმრავლესობა — ეს ის ძალაა, რომელსაც შეუძლებელია ანგარიში არ გაუწიოს ბელადმა; ლენინს ეს ესმოდა არა ნაკლებ, ვიდრე პარტიის სხვა რომელიმე ხელმძღვანელს. მაგრამ ლენინი არასოდეს არ ხდებოდა უმრავლესობის გყვე, განსაკუთრებით როდესაც ამ უმრავლესობას არ ჰქონდა პრინციპული საფუძველი. ყოფილა ისეთი მომენტები ჩვენი პარტიის ისტორიაში, როდესაც უმრავლესობის აზრი ან პარტიის წუთიერი ინტერესები არ შეესაბამებოდა პროლეტარიატის ძირითად ინტერესებს. ასეთ შემთხვევაში ლენინი უყოყმანოდ, გადაჭრით დგებოდა პრინციპულობის მხარეზე პარტიის უმრავლესობის წინააღმდეგ. კიდევ მეტი, — ასეთ შემთხვევაში მას არ ეშინოდა გამოსულიყო მარგოდ-მარტო. ამ სიტყვის პირდაპირი მნიშვნელობით, ყველას წინააღმდეგ, იმ ვარაუდით, — როგორც ის ხშირად ამბობდა სოლმე ამის შესახებ, — რომ: „პრინციპული პოლიტიკა ერთადერთი სწორი პოლიტიკაა“.

ამ მხრივ განსაკუთრებით დამახასიათებელია ორი შემდეგი ფაქტი.

პირველი ფაქტი. 1909-1911 წლების პერიოდი, როდესაც პარტია, კონგრესოვლუციის მიერ დამარცხებული, სრულ დაშლას განიცდიდა. ეს იყო პარტიისადმი რწმენის დაკარგვის პერიოდი, პარტიიდან არა მარტო ინტელიგენტების საყოველთაო გაქცევის პერიოდი, არამედ აგრეთვე მუშების ნაწილისაც, არალეგალური მუშაობის უარყოფის პერიოდი, ლიკვიდატორობისა და დაშლის პერიოდი. არა მარტო მენშევიკები, არამედ ბოლშევიკებიც კი წარმოადგენდნენ მაშინ მთელ რიგ ფრაქციებსა და მიმდინარეობებს, რომლებიც მეტწილად მოწყვეტილი იყო მუშათა მოძრაობისაგან. ცნობილია, რომ სწორედ ამ პერიოდში აღმოცენდა არალეგალური მუშაობის სრული ლიკვიდაციისა და მუშების ლეგალურ, ლიბერალურ სკოლიპინურ პარტიაში დარაზმვის იდეა. ლენინი მაშინ ერთადერთი იყო, რომელიც არ აჰყვდა საერთო სენს და მალე ეჭირა პარტიულობის დროშა, განსაცვიფრებელი მოთმინებითა და უმაგალითო შეუპოვრობით კრებდა პარტიის დაქსაქსულ და დამარცხებულ ძალებს, იბრძოდა ყველა და ყოველგვარი ანტიპარტიული მიმდინარეობის წინააღმდეგ მუშათა მოძრაობის შიგნით, იცავდა პარტიულობას გაუგონარი გმირობით და უმაგალითო სიმტკიცით.

ცნობილია, რომ პარტიულობისათვის ამ დავაში ლენინი შემდეგში გამარჯვებული აღმოჩნდა.

მეორე ფაქტი. 1914-1917 წლების პერიოდი, იმპერიალისტური ომის გაჩაღების პერიოდი, როდესაც ყველა, ან თითქმის ყველა, სოციალ-დემოკრატიული და სოციალისტური პარტია აჰყვდა საყოველთაო პატივოვლულ გატაცებას და ჩაება თავისი ქვეყნის იმპერიალიზმის სამსახურში. ეს იყო პერიოდი, როდესაც II ინტერნაციონალმა თავი იდროშები დახარა, კაპიტალის წინაშე, როდესაც შოვინისტურ ტალდას ვედარ გაუძღვს ისეთმა ადამიანებმაც კი, როგორც იყვნენ პლენანოვი, კაუცკი, გედი და სხვები. ლენინი მაშინ

ერთადერთი, ან თითქმის ერთადერთი იყო, რომელმაც გადამწყვეტი ბრძოლა გააჩაღა სოციალ-შოვინიზმისა და სოციალ-პაციფიზმის წინააღმდეგ, ამჟღავნებდა გელებსა და კაუცკების ძალას და სამარცხვინო ბოძზე აკრავდა ორჭოფი „რევოლუციონერების“ მერყეობას. ლენინს ესმოდა, რომ მას უმინიშნელო უმცირესობა მისდევდა, მაგრამ ამას მისთვის გადამწყვეტი მნიშვნელობა არ ჰქონდა. ვინაიდან მან იცოდა, რომ ერთადერთი სწორი პოლიტიკა, რომელსაც მომავალი აქვს, არის თანმიმდევრული ინტერნაციონალიზმის პოლიტიკა, ვინაიდან მან იცოდა, რომ პრინციპული პოლიტიკა ერთადერთი სწორი პოლიტიკაა.

ცნობილია, რომ ახალი ინტერნაციონალისათვის ამ დავაშიც ლენინი გამარჯვებული აღმოჩნდა.

„პრინციპული პოლიტიკა ერთადერთი სწორი პოლიტიკაა“ — ეს სწორედ ის ფორმულაა, რომლის საშუალებით ლენინი იერიშით იპყრობდა ახალ „შეუვალ“ პოზიციებს და რევოლუციური მარქსიზმის მხარეზე გადმოჰყავდა პროლეტარიატის საუკეთესო ელემენტები.

მასპაისადმი რწმენა

პარტიის თეორეტიკოსები და ბელადები, ხალხთა ისტორიის მცოდნენი, რომლებსაც თავიდან ბოლომდე აქვთ გაუზიჰრებული რევოლუციების ისტორია, ზოგჯერ ერთი სამარცხვინო სენით არიან დაავადებულნი. ამ სენს ეწოდება შიში მასების წინაშე, მასების შემოქმედებითი უნარიანობისადმი რწმენის უქონლობა. ამ ნიადაგზე ზოგჯერ აღმოცენდება ხოლმე ბელადების ერთგვარი არისტოკრატიზმი მასების მიმართ, რომლებიც გამოცდილნი არ არიან რევოლუციების ისტორიაში, მაგრამ მოწოდებული არიან დაანგრიონ და აშენონ ახალი. შიში, რომ შეიძლება სტიქია აბობოქრდეს, რომ მასებს შეუძლიათ „დაამსხვრიონ ბევრი რამ ზედმეტიც“, სურვილი — ითამაშონ იმ ძიძის როლი, რომელიც ცდილობს წიგნების მიხედვით ასწავლოს მასებს, მაგრამ არ სურს ისწავლოს მასებისაგან, — ასეთია ამ სახის არისტოკრატიზმის საფუძველი.

ლენინი ასეთი ბელადების სრულ წინააღმდეგობას წარმოადგენდა. მე არ ვიცი სხვა რევოლუციონერი, რომელსაც ისევე ღრმად სწამდეს პროლეტარიატის შემოქმედებითი ძალები და მისი კლასობრივი ინსტინქტის რევოლუციური მიზანშეწონილობა, როგორც ეს ლენინს სწამდა. მე არ ვიცი სხვა რევოლუციონერი, რომელსაც შესაძლებოდა „რევოლუციის ქაოსისა“ და „მასების თვითნებური მოქმედების ვაკანალიის“ თვითკმაყოფილი კრიტიკისთვის ასე დაუნდობლად გამათრახება, როგორც ეს ლენინს შეეძლო. მასსობეს, ერთი საუბრის დროს ერთ-ერთი ამხანაგის შენიშვნაზე — „რევოლუციის შემდეგ ნორმალური წესრიგი უნდა დამყარდესო“, ლენინმა სარკასტულად შენიშნა: „უბედურებაა, როცა ადამიანებს, რომელთაც სურთ რევოლუციონერები იყვნენ, ავიწყდებათ, რომ ყველაზე უფრო ნორმალურ წესრიგს ისტორიაში რევოლუციის წესრიგი წარმოადგენს“.

აქედანაა ლენინის ათვალწინებითი დამოკიდებულება ყველა მისდამი, ვინც ქედმაღლურად უჭერლობდა მასებს და ცდილობდა წიგნების მიხედვით ესწავლებინა მათთვის. აქედანაა ლენინის დაუღალავი ქადაგება: ვისწავლოთ მასებისაგან, შევიცნოთ მათი მოქმედება, გულდასმით შევისწავლოთ მასების ბრძოლის პრაქტიკული გამოცდილება!

მასების შემოქმედებითი ძალებისადმი რწმენა — ეს სწორედ ის თავისებურებაა ლენინის ზოღაწეობაში, რომელიც აძლევდა მას შესაძლებლობას, — შეეცნო სტიქია და პროლეტარული რევოლუციის კალაპოგით წარემართა მისი მოძრაობა.

რევოლუციის გენია

ლენინი რევოლუციისათვის იყო დაბადებული. ის იყო რევოლუციურ აფეთქებათა ნამდვილი გენია და რევოლუციური ხელმძღვანელობის უდიდესი ოსტატი. არასდროს არ გრძნობდა ის თავს ისე თავისუფლად და აღტაცებულად, როგორც რევოლუციური ძვრების ეპოქაში. ამით მე სრულებითაც არ მსურს ვთქვა, თითქოს ლენინი ერთნაირად იწონებდა ყოველგვარ რევოლუციურ ძვრას, ან თითქოს ის ყოველთვის და ყოველგვარ პირობებში რევოლუციურ აფეთქებათა მომხრე იყო. სრულიადაც არა. ამით მე მხოლოდ ის მინდა ვთქვა, რომ ლენინის გენიალური შორისმჭვრეტელობა არასოდეს არ მტკიანდებოდა ისეთი სისრულით და სიცხადით, როგორც რევოლუციურ აფეთქებათა დროს. რევოლუციურ შემობრუნებათა დღეებში ის პირდაპირ ჰყვაროდა, გულთმისანი ხდებოდა, წინასწარ მჭვრეტდა კლასების მოძრაობას და რევოლუციის მისალოდნელ ზიგზაგებს, ისე ხედავდა მათ, როგორც ხელისგულზე. გყვილად კი არ ამბობენ ჩვენს პარტიულ წრეებში — „ილიჩს რევოლუციის გაღლებში ისე ეხერხება ცურვა, როგორც თევზს წყალში“.

აქედანაა ლენინის გაქტიკური ლოზუნგების „განსაცვიფრებელი“ გარკვეულობა და რევოლუციური განზრახვათა „თავბრუნდამხვევი“ გაბედულება.

მაგონდება ორი განსაკუთრებით დამახასიათებელი ფაქტი, რომელიც ლენინის ამ თავისებურებას გამოხატავს.

პირველი ფაქტი. პერიოდი ოქტომბრის გადაგრილების წინ, როდესაც მილიონობით მუშები, გლეხები და ჯარისკაცები, ზურგში და ფრონტზე კრიზისით გამწარებულინი, ზავსა და თავისუფლებას მოითხოვდნენ; როდესაც გენერალიგეტი და ბურჟუაზია სამხედრო დიქტატურას ამზადებდნენ „ომის ბოლომდე მიყვანისათვის“, როდესაც მთელი ევრეთწოდებული „საზოგადოებრივი აზრი“, ყველა ევრეთწოდებული „სოციალისტური პარტია“ ბოლშევიკების წინააღმდეგ გამოდიოდნენ და მათ ავადებულად „გერმანელთა ჯაშუშებს“ უწოდებდნენ; როდესაც კერენსკი ცდილობდა იგაჰქვეშ ჩაერეკა ბოლშევიკების პარტია — და ნაწილობრივ კიდევ მოასწრო ჩარეკვა; როდესაც ავსტრია — გერმანიის კოალიციის ჯერ კიდევ ძლიერი და დისციპლინირანი არმიები ჩვენი დაქანცული და დაშლის გზაზე დამდგარი არმიების პირისპირ იდგნენ, ხოლო დასავლეთ ევროპის „სოციალისტები“ კი მშვიდობიანად იყვნენ ბლოკში თავიანთ თავბრუნებთან „ომის სრულ გამარჯვებამდე“ მიყვანის მიზნით...

რას ნიშნავდა ასეთ მომენტში აჯანყების დაწყება? ასეთ ვითარებაში აჯანყების დაწყება ნიშნავდა ყველაფრის სასწორზე დადებას. მაგრამ ლენინს არ ეშინოდა რისკისა. ვინაიდან მან იცოდა, იგი თავისი გამჭრიახი თვალთ ხედავდა, რომ აჯანყება აუცილებელი იყო, რომ აჯანყება გაიმარჯვებდა, რომ აჯანყება რუსეთში მოამზადებდა იმპერიალისტური ომის აღსასრულს, რომ აჯანყება რუსეთში შეარჩევდა დასავლეთის ტანჯულ მასებს, რომ აჯანყება რუსეთში იმპერიალისტურ ომს სამოქალაქო ომად გადააქცევდა, რომ აჯანყება მოგვეცემდა საბჭოების რესპუბლიკას, რომ საბჭოების რესპუბლიკა გახდებოდა რევოლუციური მოძრაობის საყრდენი მთელ მსოფლიოში.

ცნობილია, რომ ლენინის ეს რევოლუციური წინასწარჭვრეტა შემდეგში უმაგალითო სიზუსტით გამართლდა.

მეორე ფაქტი. პირველი დღეები ოქტომბრის რევოლუციის შემდეგ, როდესაც სახალხო კომისართა საბჭო ცდილობდა აეძულებინა მეამბოხე გენერალი, მთავარსარდალი დუხონინი, შეეწყვიტა საომარი მოქმედება და დროებითს ზავზე მოლაპარაკება დაეწყო გერმანელებთან. მასსოვს, ლენინი, კრილენკო (მომავალი მთავარსარდალი) და მე როგორ გავემგზავრეთ მთავარ შტაბში, პიეტრში, დუხონინთან პირდაპირი მავთულით მოსალაპარაკებლად. უაღრესად მძიმე წუთი იყო. დუხონინმა და მთავარბანაკმა კატეგორიული უარი განაცხადეს სასკომსაბჭოს ბრძანების შესრულებაზე. ჯარის მეთაურთა შემადგენლობა მთლიანად მთავარბანაკის ხელში იყო. რაც შეეხება ჯარისკაცებს, გაურკვეველი იყო, თუ რას იცოდა 14 მილიონიანი არმია, რომელიც ექვემდებარებოდა საბჭოთა ხელისუფლების წინააღმდეგ განწყობილ ევრეთ წოდებულ საარმიო ორგანიზაციებს. თვით პიეტრში, როგორც ცნობილია, მაშინ იუნკრების აჯანყება მზადდებოდა. გარდა ამისა, კერენსკი საომრად მოდიოდა პიეტრისაკენ. მასსოვს, მავთულით მცირე პაუზის შემდეგ ლენინს რაღაც არაჩვეულებრივი უშუი გაუბრწყინდა ხანე. ეყობოდა, მას უკვე მიელო გადაწყვეტილება. „წავიციეთ რადიოსადგურზე, — თქვა ლენინმა, — ის სასარგებლო სამსახურს გაგვიწევს: ჩვენ სპეციალური ბრძანებით გადავავყენებთ გენერალ დუხონინს, მის მაგიერ მთავარსარდალად ამხ. კრილენკოს დავნიშნავთ და მეთაურთა შემადგენლობის გვერდის ავლით მივმართავთ ჯარისკაცებს მოწოდებით — გარს შემოერყვნენ გენერლებს, შეწყვიტონ საომარი მოქმედება. დაუკავშირდნენ ავსტრიელ-გერმანელ ჯარისკაცებს და თავის საყოთარ ხელში აიღონ ზავის საქმე“.

ეს იყო „ნახტომი შეუცნობელ სივრცეში“. მაგრამ ლენინს არ ეშინოდა ამ „ნახტომისა“; პირიქით, ის ეგებებოდა მას, რადგან მან იცოდა, რომ ჯარს ზავი უნდა, და ის მოილოვებს ზავს, ადგვის რა ზავის გზაზე ყველა და ყოველგვარ დაბრკოლებას. რადგან მან იცოდა, რომ ასეთი საშუალებით ზავის დამყარება უშედეგოდ არ ჩაივილიდა ავსტრიელ და გერმანელ ჯარისკაცებისათვის, რომ ეს გზას გაუხსნიდა ზავისაკენ მისწრაფებას უკლებლივ ყველა ფრონტზე.

ცნობილია, რომ ლენინის ეს რევოლუციური წინასწარჭვრეტაც შემდეგში მთელი სიზუსტით ასრულდა.

გენიალური შორსმჭვრეტელობა, მოახლოებული ამბების შინაგანი აზრის სწრაფად მიწვდომისა და გამოცნობის უნარი — ეს ლენინის სწორედ ის თვისებაა, რომელიც ეხმარებოდა მას რევოლუციური მოძრაობის მოსახვევებზე დაესახა სწორი სტრატეგია და მოქმედების გარკვეული ხაზი.



მოსკოვი, იანვრის 21

ახლა მოსკოვში ყინავს და
 ოცდაათი გრადუსია,
 ცა ფეხად ჩამოდის
 და უხარიათ ნაძვებს...
 გარეთ გამოსულა
 ქვეყანაზე რაც რუსია,
 რუსი, ყინვის ამტანი და
 ჭირის გამძლე.
 წითელ მოედნამდე
 რიგია უსაშველო,
 კრემლის საათი
 თორმეტჯერ რეკავს,
 მაღალ მილიციელს
 შეჭყინვია ულვაშები,
 ხელებს იორთქლავს და
 ადგილზე ცეკვავს.
 დრო მიდის ნელა
 და რიგიც მიდის,
 მდუმარედ დგანან
 კაცნი და ხენი.
 გაციებულ მზეს
 ფერი აქვს შინდის
 და შინდისფერი მზე
 მოედანს შვენის.
 დგანან და ელიან
 იმ წუთს ბედნიერს,
 როცა პირადად შეხვდებიან
 ვლადიმერ ლენინს...
 იხდიან ქუდებს,
 მავზოლეუმში ჭმუნვით შედიან
 და ჩურჩულებენ —
 „ილიჩი ჩვენი“.
 გარეთ კი დადის ბრძენი კაცივით
 იანვრის სუსხი...
 და ხალხი ამბობს:
 „ქვეყანაზე თუ ვინმეა,
 მხოლოდ შენ ერთი...“
 და მოუწოდებს ხალხებს
 ბრძენი და დიდი რუსი:
 „ბოლოეტარებო ყველა
 ქვეყნისა, შეერთდით!“



ლენინური ღვაწლის რაფსოდია

ჩვენ არ აგვისხამს
ტანზე აბჯარი,
არც აგვიმართავს
დაშნები სამტროდ;
ჩვენ მოვიტანეთ
სიტყვის ხანძარი
და სამეგობრო სიმტკიცე მარტო.

ძმები ვართ, აკი ლენინურ დროშას
არც უყვარს მტრობა
ჟამგადასული;
ჩინგისხანური ყიჟინა მორჩა,
ქვეყნად მოვიდა
სხვა გაზაფხული.

მო, გადავკოცნოთ ერთიმეორე,
მოწმე იქნება დიადი კრემლი;
კრემლის კედელთან
სძინავთ მეომრებს,
ღიმილი მოსწონთ,
არ იყოს ცრემლი...

ვიხაროთ, ძმებო,
ჩვენი ქართულიც,
დაე, თქვენს ხმებში
რეკდეს ნიადაგ;
შიგ არაგვია გამოსახული,
მხრის გაშლა იცის
არაგვიანმა...

ძმები ვართ, აკი ლენინურ დროშას
არც უყვარს მტრობა ჟამგადასული;
ჩინგისხანური ყიჟინა მორჩა,
ქვეყნად მოვიდა
სხვა გაზაფხული...

და თუკი საქმე ხმალზე მიდგება,
მოგვდგამს ჯილაგი
მამაპაპური;
მოვიდეს მტერი,
როგორ იქნება,
არ დავეცეთ
გულმკერდგადაფატრული!..

ვინ დააცხედრა დუშმანი,
ვინ დაამკვიდრა მშვენება,

ვინ შეაჩერა გმირულად
ნგრევა და გადაშენება?!
ვინ აღადგინა ფერფლიდან
უზარმაზარი ქარხნები,
ვინ მოაშუშა, დააცხრო
ნატყვიარი და ნახმლევი?!
ვინ ააყვავა მინდვრები
დამწვარი, ნაპარტახალი,
ვინ ააჩქეფა არხები,
არხები ახალთახალი?!
ვინ დასძრა ცისკენ ხმაურით
ხარაჩოები ვეება,
ვინ ააღელვა უდაბნო
რტობდაგრანილ ტყეებად?!
ეს ჩვენ ვართ, ვისი სიცოცხლეც
ლენინურ მზისქვეშ გიზგიზებს,
ვინც ვიბრძვით,
ვშრომობთ, ვაშენებთ,
მივილტვით კომუნიზმისკენ.
ეს ჩვენ ვართ, ვისი სიმღერაც
კიდით კიდემდის გადადის,
ვისი სამშობლოც გამხდარა
მშვიდობის ფარ-მუზარადი...

ლენინმა ბევრი ყინული ლეწა.
ყინვა და სუსხი
აქცია სითბოდ;
ეს მხოლოდ,
მხოლოდ ადამიანთა
უძირო სულის ოკეანეში...

ლენინმა ბევრი
გრიგალი დასცა
ძალმომრეობის ბევრი გრიგალი;
ეს მხოლოდ,
მხოლოდ ადამიანთა
შუღლიანობის ღრუბლიან გზებზე..

ლენინმა ბევრი
თესა სიკეთე,
თესა და ლურჯად ააბიბინა;
ეს მხოლოდ,
მხოლოდ ადამიანთა
დიდი ცხოვრების ხოდაბუნებზე..

რევოლუციის
ფრთების შემსხმელმა,
რევოლუციის
მებაირალემ,
ასე, ამგვარად
დასდო სათავე,
სათავე ყველა ბედნიერების...

და ახლა იგი —
კაცი-ზომალდი,
ატომის ღონით გალაღებული,
შორს, ყინულოვან ოკეანეში
ჩასალკლდევებულ
ყინულს მიაღრღვეს.

მიდის, მიიბრძვის
და ნაკვალევზე
მისდევნენ გემთა ქარავანები, —
და პოლარეთის
სტიქიონები
ბევრ დასათმობელს
უთმობენ უკვე...

ვოლგის პირას დაბადებულს
ვოლგის მადლი დაგყვა,
შენმა გულმა დაიტია
ტრამალეები ფართო;
შეგიტებო და
შეგიყვარა
ყველა ქვეყნის ხალხმა,
რადგან ხალხთა ნებისყოფა
შენმა სიბრძნემ აწრთო...

საოქტომბრო ქარიშხალი
შენ დასძარი, ლენინ,
მოშრიალე
დროშების ტყე
გეხვეოდა მხრებზე;
შრომისა და ბრძოლის ფრონტზე
გაატარე დღენი,
თქმულებაშიც არა თქმულა,
რაც შენ ერთმა შესძელ...

ზღვა რომ ზღვაა, ზოგჯერ ზღვასაც
მოფრევა ძილი,
შენ სიკვდილიც ვერ გერევა,
ო, ძვირფასო ლენინ!
მუდმივ სწრაფვას წამწამებზე
წაუშლია ჩრდილი,

წინ მიგვიხმობს დაუმცხრალი
მოწოდება შენი!..

შენი დროშა კომუნიზმის
კარიბჭესთან ბრწყინავს,
ჩვენ მაგ დროშას
კომუნიზმის
მწვერვალზედაც გავშლით;
გზას დაუვსშობთ
ცეცხლად დაძრულ
გრიგალსა და წვიმას,
შენს წინაშე, წინაპარო,
არ დავრჩებით ვალში...

ალბათ არავინ არ გაიოცებს,
თუ დღეს ყრილობის
ახალ სასასლეს
ჩვენ შევადარებთ
კოსმიურ ხომალდს,
რომელიც ახლა
მიჰქრის ორბიტზე...

ჩანს, ცხოვრებაშიც
ყოფილა თურმე
არანაკლები სივრცე კოსმოსის,
თორემ პარტია
მთელ პლანეტაზე
არ იქნებოდა
ჩვენი მესაჭე...

პირდაპირ ვეტყვი
ყველა კოსმონავტს,
ყველა ხომალდის
ყველა კაპიტანს,
რომ წუთისოფლის
მესაჭეობა
უფრო ტვირთმძიმე
არის ნამდვილად.

ეს როდი ნიშნავს მათ დამცირებას,
მტვრად იქცეს მათი აუგის მთქმელი;
ძირს დარჩენოდეთ მთვარე და მარსი,
ნეტამც ისეთი მოვსხათ ფრთები...

ლაღად გავწვდილი ლენინის ხელი
ჰგავს უსარმაზარ კომპასის ისარს, —
და კომპარტია
საჭესთან მდგარი,
მიჰქრის, ცხოვრების
ახალ ორბიტზე!..

დიდმა ლენინმა რა მისცა ხალხებს

დავსხდეთ, გაგშალოთ წარსულის წიგნი,
რა ტანჯვას იტევს ყოველი გვერდი,
რა ცეცხლი ბრუნავს სტრიქონებს შიგნით,
რა უკულმართი ჰქონიათ ბედი.

რა ცოდო-ბრალის ყოფილან მოწმე,
ფრთებს როგორ შლიდა გრიგალი რისხვის,
ვინ თქვას, ეს მიწა რამდენჯერ მორწყეს
მართალი კაცის სპეტაკი სისხლით.

და რაც ვიჭრებით იქით და იქით,
რა მრუდე ხელი ცხოვრებას მართავს...
შენ ვეღარ უძლებ? დავხუროთ წიგნი?
წარსულზე ფიქრი გვეყოფა მართლაც!

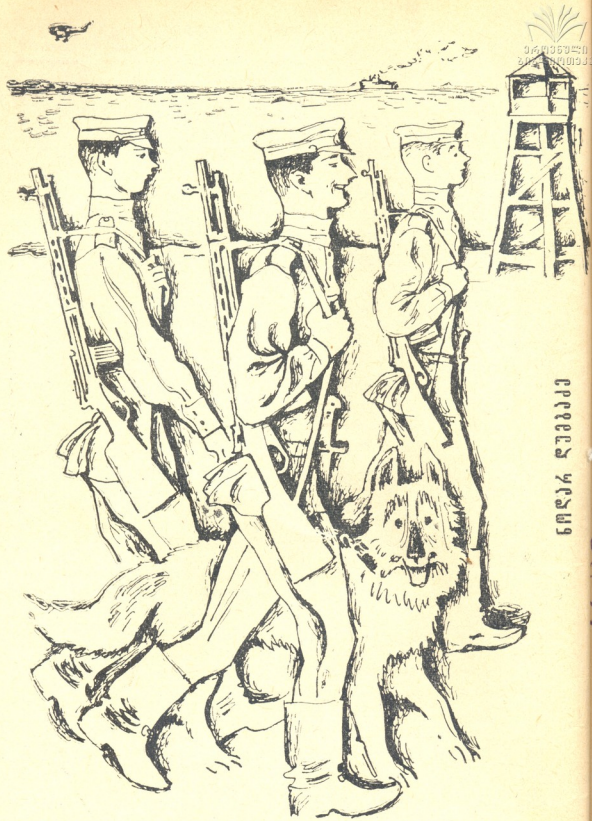
გავიდეთ გარეთ, გაუყვეთ ცისკარს,
ენახთ ხეივნებს რა ქარი არხეეს,
ვეწვიოთ ბაღებს და მერე მითხარ,
რევოლუციამ რა მისცა ხალხებს.

გადავიართ ქედიდან ქედი,
დავხედოთ მიწას და ოდა-სახლებს,
როცა მოვივლით, მეც მაშინ გეტყვი
რევოლუციამ რა მისცა ხალხებს.

მინდვრად რომ გავა გურული გლეხი
და გულის ნატვრას დიმილში გაჰხვევს,
მე მაშინ გეტყვი,
მე მაშინ გეტყვი
რევოლუციამ რა მისცა ხალხებს.

რომ გაიჭროლებს სკოლისკენ ბავშვი,
მშობელი დედის შეხედე სახეს,
მე მაშინ გეტყვი,
შენ მითხარ მაშინ
რევოლუციამ რა მისცა ხალხებს.

თუმცა რას ვამბობ, წინ რატომ გისწრებ,
რა გესწავლება ამდენის მნახველს.
ეს ცა, ეს მიწა მეტყველებს ისეც,
დიდმა ლენინმა რა მისცა ხალხებს.



საქართველოს
საზღვაო ძალები

ნუ გეპინი, ღაღა

კონკურსში, რომელიც საქართველოს მწერალთა კავშირმა და საქართველოს სსრ ბეჭდვითი სიტყვის ხელმწიფო კომიტეტმა ვ. ი. ლენინის დაბადების ასი და საქართველოში საბჭოთა წყობილების დამყარების ორმოცდაათი წლისთავთან დაკავშირებით გამოაცხადეს, ნოდარ დუმბაძის რომანს „ნუ გეშინია, დედა“ მეორე პრემია მიენიჭა.



უკანასკნელი ვარსკვლავი ჩაქრა. მამლებმა და ძაღლებმა შეთქმულებივით უცებ შეწყვიტეს ყვირილი და ყეფა. ხეებმა სუნთქვა შეიკრეს. ზღვა ისე დადუმდა, თითქოს არ არსებობდა. მთებზე სქელი ნისლი გაფერმკრთალდა და ღამეს დაზაფრული კაცივით სიფთობით გადაჰკრა. ყოველივე ეს რამდენიმე წამში მოხდა. მთელი სამყარო თითქოს აღმოსავლეთისაკენ შემობრუნდა და უნაგრა მთას მიაშტერდა რაღაცის მოლოდინში. საოცარია ეს სურათი და უკმა ვინც შესწრებია. ცაზე რომ უკანასკნელი ვარსკვლავი ქრება და მზე რომ ჯერ არ ამოსულა, დედამიწა ობოლს ჰგავს, უბატრონოს.

- ეი, შერბინა, ამოდი!
- რა გინდა?
- ამოდი, მზის ამოსვლას ვუყუროთ!
- გააჭირე საქმე, არ გამიგია ყოველდღე მზის ამოსვლის ყურება!
- ამოდი, უბედურო, ამაზე უკეთესს რას ნახავ!
- კარგი, თუ ძმა ხარ, თავი დამანებე!
- ამოდი, გეუბნები!
- ახლა ჩვენი ცვლა მოვა. ამოდი, ჩამოდი, ამოდი, ჩამოდი, ღმერთი არა გწამს? არ შემიძლია!
- აბა, ეგდე მანდ და უყურე როდის აძვრება ის დაფეხვილი მოლა მინარეთზე და ატეხავს ყროყინს!
- ვერ ამოვალ!
- პარხომენკო სად არის?
- საფარშია!
- უთხარი ის მაინც ამოვიდეს!
- ძაღლით?
- ძაღლი შენ დაიტოვე.

— სულელი ხომ არა ხარ, გინდა შემეკამოს?

და უცებ ამოვიდა მზე — ლამაზი, მაღალი, თბილი, ოქროსფერი, ცოცხალი და მაცოცხლებელი. თქვა თავმდაბალი სალაში, მერე გაიღიმა, გაიცინა. გადაიხარხარა და აშრილდა ტყე, აყვილდა მამალი, აყეფდა ძაღლი, ამოძრავდა ზღვა, დადნა ნისლი და მიწამ ძალიან ძლიერად, ძალიან მძიმედ, მაგრამ შევებით ამოისუნთქა. გათენდა. ღამის სათვალთვალო ხელსაწყოს ბუდე ჩამოვაცვი და ცვლას დაველოდე.

— აღარ მოდიან, მოვკვდი კაცი შიმშილით და უძილობით! — ამომძახა შერბინამ. ბილიკს გავხედე. აღმართს სამი მესაზღვრე მოჰყევებოდა ზანტად.

— მოდიან!

— მადლობა ღმერთს! — შერბინა საფარიდან გამოძვრა.

ავტომატი კოშკის კიბეს მიაყუდა და გემრიელად გაიზმორა.

— ესეც ასე! — წუხელ საბჭოთა სოციალისტური რესპუბლიკების კავშირის საგულშაგოს სახელმწიფო საზღვარზე არაფერი არ მომხდარა. — შაბაშ! — თქვა და პრიმა გააბოლა.

ნელ-ნელა დავეშვი სათვალთვალო კოშკის საფეხურებზე. ნალებით დაჭედნილ ჩექმებს საფეხურებზე წკაპაწკაპი გაჰქონდა. ერთი, ორი, სამი. ერთი, ორი, სამი, — ვითვლიდი გუნებაში. რა უბედურებაა ეს ჯარი, ოთხამდე რომ გინდოდეს დათვლა, მაინც სამზე გაჩერდები. ერთი, ორი, სამი... ვერ მოგართვის, ოთხი, რაღაც დამოუკიდებელი ციფრით ჰკიდია ჰაერში. ოთხი საზღვარია,

შლაგბაუმი, და თუ მოახერხე და თქვი
ოთხი, მერე მიდი, თუ გინდა მილონამ-
დე ითვალე: ერთი, ორი, სამი...

პარხომენკო და შერბინა დაბლა მე-
ლოდებოდნენ.

— პარხომენკო, რა თვალეები რომ
დავსიებია, გეძინა? — ვკითხე ორმეტ-
რიან პარხომენკოს.

— დაგაძინებს ეს შობელქაღლი?
როგორც კი თვალს მილულავ, იმ წუთ-
ში ყურის ძირში გჩხაპნის თათით. ზუ-
დოვის დედა ვატირე. ეს რა უსწავლე-
ბია! — თქვა პარხომენკომ და რაც შე-
იძლება ფრთხილად ამოჰკრა ჭიტლავი
ერთი წლის ნათემნ ბუღასავით ენაგად-
მოგდებულ ტანგოს.

— შენ გგონია იმიტომ ასწავლა ზუ-
დოვმა ფხანა, პარხომენკოს არ დაეძი-
ნოსო? ზუდოვს ქეცი აქვს და ძაღლს
აფხანინებს, თვითონ ეზარება! —
თქვა შერბინამ.

— ძნელადი უძღვეველ არმიას გაუ-
მარჯოს! — მივესალმე ახალ ცვლას.

— ჯაყელო! წესდების მიხედვით,
კოშკზე უნდა დამხვდე, მომახსენო ვი-
თარება და მორიგეობა ისე ჩამაბარო.
— შემახსენა სალმის მაგივრად ძნელა-
ძემ.

— ყველაფერი ეურნალში სწერია,
ამხანაგო ძნელაძე, და ბევრს ნუ ტლი-
კინებ!

— წესი წესია, ჯაყელო! მაგას მო-
ვახსენებ ჩხარტიშვილს!

— ვიდრე შენ მოახსენებ, ისეთ რა-
მეს მოვახსენებ, ნაობაში ამოგალ-
პობს! — დავემუქრე ძნელაძეს.

— რას მოახსენებ? — დადარაჯდა
ძნელაძე.

— რას, ჩემო შალვა, და იმას, აღი
ხორავას მკვანე მანდარინებმა რომ დი-
ზენტერია დაგმართათ შენ და შენს არ-
წივებს.

— ვინ, ვინ გითხრა? — დაება ენა
ძნელაძეს.

— ვინ და ამან, თვალეები რომ აქვს
ამოღამებული და ჭიპი ხერხემალზე მი-
წებებული, ვერ ხედავ, ძლივს დაათრევს
აეტომატს?

— გაგვიდე, უღღეურო? — მიუბრუნ-
და იგი მიკნავებულ პეტროვს.

— რა მექნა, შალვა, ჩაიკეტა ეს ვი-
რიშვილი გუშინ საპირფარეოში და სა-
ნამ ყველაფერი არ მოვუყუევი, კარი არ
გამიღო. — ამოიკენესა პეტროვმა.

— გასაგებია, ძნელაძე? — ვკითხე
მკაცრად.

— გასაგებია, გასაგებია! — ჩაიქნია
ხელი ძნელაძემ და კოშკის საფეხურებს
აჰყვა, ეტყობოდა არც მას ჰქონდა
მთლად დალაგებულად კუჭის საქმე.

— დივიზიაა, სწორდი! — გავეცი
ბრძანება. წინ პარხომენკო დადგა ტან-
გოთი, უკან — შერბინა.

— სმენა! საგუშავოსკენ ნაბიჯით
იარ! ერთი, ორი, სამი. ერთი, ორი, სამი.
პარხომენკო, დაიწყე!

„პასტროილის ვდგა რიადა
გორი კავკასიონა...“

დაიწყო ზარივით გამჭვირვალე ხმით
პარხომენკომ.

„ვდგა რიადა,
გორი კავკასიონა...“

— აჰყვა შერბინა. და შემდეგ სამივემ
ვკეჩით ერთად:

„ნაშა როტა ვნარიადე
პაიშალა შიონა...“

სული ამოვხადე ამ უბედურებს ერთი
წლის განმავლობაში, ვიდრე ორ ხმაში
სიმღერას ვასწავლიდი...

„ჰეი, პასტროილის ვდგა რიადა
გორი კავკასიონა,
ნაშა როტა ვნარიადე
პაიშალა შიონა... ჰეი!“

მივიმღეროდით ჩემს ტექსტზე და
ჩემს მუსიკაზე შექმნილ ჰიმნს ვალმოხ-
დილი მესაზღვრეები და გეზი საგუშა-
ვოს სასადილოსაკენ გვეჭირა.

ერთი საათის დაძინებულები არც ვი-
ყავით, რომ ზემდეგის ბლავილმა წამოგ-
ვყარა.

— აბა, სწრაფად, ეზოში!

— რა მოხდა, ომი დაიწყო? — იკით-
ხა შერბინამ და საწოლზე წამოჯდა.

— ლაპარაკი! — გააფრთხილა ზემდე-
გმა.

— თქვი, ზუღოვ, რა მოხდა, მუცელზე ფეხდაჭერილივით რომ ღრიალებს! — სთხოვა პარხომენკომ.

— ყველანი ეზოში, ჩხარტიშვილის ბრძანებაა, აბა, სწრაფად, ორი წუთი მომიცია. — თქვა ზუღოვმა და კორიდორში გავარდა.

— რა გვჭირს, ჯაყელო? — მკითხა განცვიფრებულმა შერბინამ.

— ნუ გეშინია, ომი არ უნდა იყოს, თორემ სროლას გავიგონებდით. — დავამშვიდე შერბინა, თან ვფიქრობდი, მართლაც რა უნდა მომხდარიყო ასეთი. საზღვარზე წესია, ქვეყანა რომ დაიქცეს, თუ მართლა ომი არ დაიწყო, ღამენათვევ გუშავს არ აღვიძებენ, ალბათ უფრო დიდი რამ მოხდა.

ხუთ წუთში მთელი ასეული ორ რიგად მოეწყო საგუშავგოს ეზოში.

— ასეულო, სწორდი, სმენა! — გვიბრძანა ზუღოვმა.

ყაზარმიდან მაიორი ჩხარტიშვილი გამოვიდა სამი ოფიცრის თანხლებით. ორნი ჩხარტიშვილის მოადგილეები იყვნენ: ერთი — პოლიტდარგში, მეორე — საბრძოლო დარგში — ლეიტენანტები კოროლიოვი და პავლოვი. მესამე ლეიტენანტს პირველად ვხედავდით, მას თავისუფლად ეჭირა თავი, იღიმებოდა, ფორმა სულ არ უხდებოდა და დგომაზე ეტყობოდა, სამხედრო არ უნდა ყოფილიყო, ქართველს ჰგავდა, ოდნავ ღიპიანი, დაბალზე ცოტა მაღალი, შევევრემაინი და ჭიკაძეა, ასე, 40 წლის იქნებოდა.

— ან დეგენერატია, ან დიდი რანგის მზვერავი, თორემ ამ ხნის კაცი პოლკოვნიკი მაინც უნდა იყოს. — ცალკუბად გადავულაპარაკე შერბინას. შერბინამ თანხმობის ნიშნად თავი დაიქინია.

— უფრო დეგენერატს ჰგავს, — მითხრა ცოტა ხნის შემდეგ.

ჩხარტიშვილი მწკრივის წინ გაიჭიმა. მოადგილეები საბატო მანძილზე გაჩერდნენ, უკან. ის საკინკმეხსნისლი ლეიტენანტი კი გვერდით ამოუდგა, ხელები ზურგს უკან შემოიწყო და სულ ახალი ხრომის ჩექმის წვერით მიწიდან კენჭის ამოთხრას შეუდგა.

ზუღოვი ლუკმაგადაცდენილი კაცივით კისერგაშეშებული და თვალბგავ მოცვენილი დაიძრა მაიორისაკენ, მერე რეტდასხმულივით მარჯვენა ხელი საფეთქელზე იტაცა და იკივლა:

— ამხანაგო მაიორო, სასაზღვრო საგუშავგო მოწყობილია და ელოდება თქვენს განკარგულებას.

Здравствуйте товарищи! — დავახალა ტყვიამფრქვევივით მაიორმა. ასეულმა ღრმად ჩაისუნთქა და უცებ იქუხა:

— Здравье желаем товарищ майор!

— თავისუფლად! — თქვა მაიორმა. ასეულმა ამოისუნთქა.

— ამხანაგებო! — დაიწყო მაიორმა. — დღეს ჩვენს საგუშავგოზე ჩამოვიდა ქართველი მწერალი ვლადიმერ მდინარაძე. იგი გახლავთ რამდენიმე პრემიის ლაურეატი, მწერალთა კავშირის გამგეობის წევრი, დეპუტატი, ორდენოსანი... თქვენ გაქვთ წაკითხული მისი ნაწარმოებები: ლექსები, მოთხრობები და სხვა... — მაიორმა პაუზა გააკეთა და ასეულს გადახედა. ასეული ძალიან საეჭვოდ დუმდა.

— ლექსები, მოთხრობები და სხვა! — გაიმეორა მაიორმა.

მწერალმა გაიღიმა და როგორც იქნა, ჩექმის წვერით ქვა ამოთხარა.

— გაგიგია? — ვკითხე შერბინას. შერბინამ მხრები აიჩჩინა:

— პირველად მესმის!

— შენ? — ვავხედე პარხომენკოს.

— რა ენაზე წერს? — შემაგება კითხვა პარხომენკომ.

— ალბათ ქართულად.

— ჰო, მაშინ ვერაფერს გეტყვი.

— რუსულად რომ წერდეს, გეცოდინებოდა ხომ? — შესცინა შერბინამ.

— ლაპარაკი! მწკრივში! იგი დღეიდან ჩვენთან იცხოვრებს, ჩვენთან იმსახურებს... მას სურს შეისწავლოს

ნოღარ დუშაბადი

ნუ გავინია, დედა

ჩვენი, საბჭოთა მესაზღვრეების ცხოვრება და დასწეროს წიგნი ჩვენს შესახებ. ვასაგებია?—იკითხა მაიორმა და გადმოგვხედა.

ასეული კვლავ საეჭვოდ დუმდა.

— იქნებ თქვენ უთხრათ რამე?!— მიმართა მაიორმა მწერალს.

მწერალმა კენჭს თავი დაანება და კვლავ გაიღიმა.

„რა აცინებს ამ უბედურს.“ — გავიფიქრე გუნებაში

მან დიღხანს გვიყურა, მერე ჭიბეში ჩაიყო ხელი, ზეწრისოდენა ცხვირსახოცი ამოიღო, გაშალა, მერე დაკეცა გულმოდგინედ, საიდანაც ამოიღო, სევ იქ ჩაიღო და, ლეიტენანტისათვის მეუფერებელი ბოხი ხმით, დაიწყო:

— მე, მეგობრებო, როგორც მომხსენებელმა... ბოდიშს ვიხდი, როგორც მაიორმა ჩხარტიშვილმა მოგახსენათ, მწერალი გახლავართ... დღეიდან, ამხანაგებო. ბოდიშს ვიხდი, ამხანაგებო, რუსული მაინცდამაინც არ მეხერხება... გადაწყვეტილი მაქვს თქვენს შესახებ, რასაკვირველია, დავწერო წიგნი, თქვენი დახმარებით, რასაკვირველია!..

— კარგადაა ჩვენი საქმე, ამან თუ ჩვენ გვაწერია წიგნი, — თქვა შერბინაძე და, სიცილი რომ დაეფარა, თავი ჩაღუნა.

—...მაგრამ მაინც, ამხანაგებო, ვეცდები თქვენი იმედი გავამართლო და არ შეგარცხვინოთ. ერთად ვიმსახუროთ, ერთად ვიძინოთ, ვისადილოთ, ვივასშმოთ...

— მგონი გვლუპავს, ეს შობელძალე, საუხზე დაავიწყდა. — თქვა შეშინებულმა პარხომენკომ და იდაყვი გამკრა.

— მე თქვენ არაფერს არ გასწავლით... — განაგრძო მწერალმა, — პირიქით, თქვენგან უნდა ვისწავლო ყველაფერი. ჩაშუშებიც ერთად დავიჭიროთ, მეგობრებო, და... ვნახოთ წიგნი როგორი გამოვა. მთავარია, თქვენ მოგეწონოთ, ჩემო ამხანაგებო. აი, ყველაფერი ის, რისი თქმაც მინდოდა. მაღლობელი

ვარ ყურადღებისათვის. — დამითარღა მწერალმა და შუბლზე მომსკდარად დაიწყო ლი ორთავე სახელოთი მოიწმინდა.

— შეკითხვები ხომ არა გაქვთ, ამხანაგებო? — გვიხრბა მაიორმა.

— მე მაქვს შეკითხვა! — თქვა შერბინამ. — რამდენი ხნით ჩამობრძანდა პატიცემული მწერალი?

— ორი თვით! — თქვა მწერალმა.

— მერე და, ორ თვეში ჩაშუშში რომ არ გამოჩნდეს, რას შვრება? — ასეულმა უკლანივით იფეთქა.

— Прррзойдись! — იბღავლა მაიორმა და ხველება აუტყდა.

ჩხარტიშვილის მოადგილეები ერთმანეთს შეასკდნენ. მწერალი დაიბნა. არ იცოდა წყენოდა თუ ხუმრობად მიელო შერბინას ნათქვამი. მერე ნელ-ნელა გაეხსნა შუბლი, გაიღიმა, გაიცინა და ბოლოს ისე გულიანად ახარხარდა, რომ მივხვდით ცუდი კაცი არ უნდა ყოფილიყო.

ავტობიოგრაფია

მე, ავთანდილ გაბრიელის ძე ჭაყელი, დავიბადე 1950 წელს, ქალაქ თბილისში, 2 მაისს, მოსამსახურის ოჯახში. მამაჩემი გაბრიელ ისიდორეს ძე ჭაყელი, დაბადებული 1925 წელს, ექიმია, და დედა მანანა ისიდორეს ასული ბახტაძე-ჭაყელისა — დიასახლისი, დაბადებული 1928 წელს, 12 მაისს, დაიღუპნენ საავტომობილო კატასტროფის შედეგად რიკოთის უღელტეხილზე 1960 წლის ორ მაისს, ღამით, ღორეშასთან, დედაჩემის სამშობლოდან, ხონიდან რომ ბრუნდებოდნენ, რის გამოც ბაბუამ ისიდორე ჭაყელმა სწავლის გასაგრძელებლად სოფელ ბუჯისციხეში წამოყვანა. ბაბუაჩემი ისიდორე ძველი რევოლუციონერი იყო და ზედმეტ სახელად ღრანჭიას ეძახდნენ. როგორც თვითონ მიყვებოდა, თავიდან ღრანჭიანი არ ყოფილა. 21 წელს, მენშევიკები რომ გაქცეულან და ბოლშევიკები რომ შემოსულან, თვითონაც 21 წლის ყოფილა და ცოლად ბელოეთელი ანთიძის ქალი მინა ჰყოლია. მი-

ნა, ჩემი ბებია. ბაბუაჩემი ისიდორე, ჯაყელს ამორეცხილი ჰყოლიათ გვარიდან ორი მიზეზის გამო: ერთი, კომკავშირში რატომ შეხვედიო და მეორე, გლეხის ქალი რატომ მოიყვანეო. ბაბუაჩემი ჯაყელების ჯიბრზე კომკავშირის უჯრედის მდივანიც გამხდარა, წელზე ნაგანაც დაუკიდია და მიქელგაბრიელის ეკლესიის გაღმა გორაზე რომ საირაოა, იქ აუზიდია მამამისის ტყეში მოჭრილი თავისი წილი წაბლის მასალა, ორთვლიანი ოდა აუგია და ასე სოფლიდან მოწყვეტილად დასახლებულა.

ჰოდა, 21 წელში რომ ბოლშევიკები შემოსულან, ეკლესიის დანგრევა მოუწოდებიათ. სოფლის მასწავლებელს კაპიტო შონიას უთქვამს—ნუ დაანგრევთ ეკლესიას, სოფსაბჭო გამართეთო შიგო. ამის თქმა ერთი იყო და შესევინა კომკავშირელები ეკლესიას, გამოუტანიათ ხატები და შიგ მარქსისა და ფილაზე მასარაძის სურათები ჩამოუკიდიათ. ვილაცას უთქვამს მერე, ასე არ გამოვა, რევოლუციის ბელადების სურათებს ეკლესიაში რა უნდაო, ჯვარი უნდა მოგხსნათო. დაუხვევიათ უკან კომკავშირელებს, ვერავის გაუბედია ეკლესიის გუმბათზე ასვლა.

— მაგას ვერავინ მოხსნის ისიდორეს გარდა! — თქვა ვილაცამ.

— ისიდორე, გვიხსენი სირცხვილისაგან! — სთხოვა პარტუჯრედის მდივანმა. ბაბუამ ნაგანი მოიხსნა ქამრიდან და შიგ სატეხი და ჩაქუჩი გაირჭო.

— არ შეცდე, ისიდორე, ოჯახი დაგვეფსება! — ჩამოეკიდა ბებიაჩემი კისერზე. ბაბუამ ბებიაჩემი უხმოდ მოიშორა და კიბეს აჰყვა.

— რვა საყენია, ისიდორე, იცოდე, გულმა არ ვილაღატოს!

ბაბუას ხმა არ ამოუღია, გზა განაგრძო.

— მიქელგაბრიელო, მთავარო ანგელოზო, მაგის ოჯახის კისერზე იყოს ყველა ცოდვა! — თქვა ვილაც ქალმა და მუხლებზე დაემხო. ხალხი შეტოკდა, ატყდა ჩოჩქოლი.

— მიქელგაბრიელო, შენ დაატეხე შენი რისხვა შენს წამბილწველს და განათახსირებელს! — შეპლალადა ვილაცამ.

კომკავშირელებისა და პარტიულების გარდა, ყველა მუხლებზე დაემხო.

— ვანო, თუ ხარ პარტუჯრედი, მომაცილე აგი ქალები, ადამიანი ვარ მეც! — ჩამოსძახა ბაბუამ ვანოს. ხმა უკანკალებდა ბაბუას. ბებიას გული წაუვიდა, ქადაგად დავარდნილი ქალები გაათრიეს ეკლესიის ეზოდან.

ბაბუა ნელა მიჰყვებოდა კიბეს, ბოლო საფეხურზე რომ ავიდა, ხალხს გადმოხედა და შევებით ამოისუნთქა. ათასი თვალი შიშით, ცნობისმოყვარეობითა და სულგანაბული შესიკეროდა ბაბუაჩემს. ბაბუამ ზევით აიხედა, მის წინ მკლავისისხო ჯაჭვი ეკიდა, ჯაჭვი ბოლოთი ჯვარზე იყო გამოზმული და მთავარი გზა გუმბათისაკენ ახლა იწყებოდა. ბაბუამ ჯაჭვს ხელი შეავლო. იგრძნო როგორ დაუარა რკინის ქანგთან სიცივემ ტანში და შეაჟრუოლა, ცივმა ოფლმა დაასხა, მუხლებში სისუსტე იგრძნო. ისევ მოიხედა ხალხისაკენ. ეკლესიის ეზო შავი და ცარიელი მოეჩვენა. ეზოში არავინ იყო. მეორე ხელიც სტაცა ჯაჭვს, რომ არ ჩამოვარდნილიყო. თვალელები ისე მაგრად მოხუტა, რომ წითელ-ყვითელმა რგოლებმა დაიწყეს მის წინ ცურვა. ისევ გაახილა თვალელები. ეზო გაჭედილი იყო ხალხით, გატრუნული-დამუნჯებული ხალხით. ბაბუამ გუმბათს ახედა. უკან დაბრუნებას სიყვდილი ჯობდა, და ჯაჭვი თავისაკენ მოქაჩა. ჯაჭვი საზიზღრად აედარუნდა, ქანგის ქერცლი აცივიდა ჯაჭვს და თავზე დააცივიდა ისიდორე ჯაყელს. ისიდორე ფეხის წვერებზე აიწია, ჯაჭვი მკერდში ჩაიკრა და დაიწყო მიქელგაბრიელისა და ისიდორე ჯაყელის ბრძოლა...

— მიქელგაბრიელო! ხარ თუ არა ქვეყანაზე, ახლა ერთია ჩემთვის ყველა, უნდა ამიშვა, უნდა ამიშვა, უნდა ამიშვა, მე მოვდივარ შენს საყუდარში, რომ

ნოდარ ღუმბაძე
ნუ გეზინია, დედა

ნამუსი აგხადო, ჯვარი აგყარო და, თუ ამას არ ვიზამ, ცოცხალი დაბლა არ ჩამესვლება, მიქელგაბრიელი! მიქელგაბრიელი! მე ძლიერი ვარ შენზე და შენ რომ არ ამომიშვა, მე მაინც ამოვალ, რომც არსებობდე შენ, მე მაინც ამოვალ და თუ არა ხარ, მით უმეტეს, მით უმეტეს, მით უმეტეს! — ისიდორე გაყელს ხელისგულზე ბებერები უჩნდება, შიგ წყალი უდგება, ბებერები სკდებაიან და სისხლნარევი, ოფლსა და ქანგში შეზავებული ცხელი სითხე წურწურით ჩამოსდის მაჯებზე. — რამდენი რგოლი დარჩა ბოლომდე? — ერთი, ორი, სამი, ათი, ცამეტი... ცამეტი, ცამეტი, მიქელგაბრიელი, რამდენი ანგელოზიც გყავს, იმდენი რგოლიც რომ ჰქონდეს ამ ჯაჭვს, მაინც ამოვალ. თორმეტიდა დამრჩა, თორმეტი, თერთმეტი, ათი, ცხრა, ამოვალ, მაინც ამოვალ, მეხი რომ გავარდეს ამ მოწმენდილ ცაზე და ამ ჯვარიანად ჩამიტანოს ქვესკნელში, მაინც ამოვალ. სამი, ორი, ერთი! გათავდა! გათავდა, მიქელგაბრიელი, შენ მიშველე, ჩემო ახალო ღმერთო! შენ მიშველე, მაჩვენე შენი სიძლიერე! მაჩვენე, რომ გიწამო!!! — ბაბუამ ჯვარს ხელი სტაცა ტანზე, უკანასკნელი ძალა მოიკრიბა, მკლავებზე აიწია და სასოწარკვეთილი მლოცველივით ჩაეხუტა ჯვარს. ერთხანს ასე იყო ჩახუტებული ჯვართან და ყურს უგდებდა დაბუყებულ სხეულსა და დასკდომამდე დაბერილ საფეთქლებში აღუღებული სისხლის ჩუხჩუხს. ქვევით ჩაიხედა და გატრუნული ხალხი რომ დაინახა, ბღავილი მოუღდა.

— ეჰე-ჰე-ჰე-ჰე! — დაიძახა.
 — რა იყო, ისიდორე? — ამოსძახა ქვევიდან ვანომ.
 — არ არის, არა!
 — რა არ არის, ისიდორე?!
 — მიქელგაბრიელი, ხატი, რჯული, ჯვარი, ღმერთი!
 — არ ისმის, ისიდორე!
 — არ არის, არა, არ არის, არა, გესმით?! — ბაბუამ ყურზე ხელაფარებულ და სმენადქცეულ ხალხს ჩაიხედა. პატარ-

ები, ძალიან პატარები ჩანდნენ ხევიდან.

— არ ისმის, ისიდორე, რას ამბობ, რას?! — ასძახა ისევ ვანომ და ბაბუა მიხვდა, რომ ყუიანის მაგივრად, გამშრალი ხორხიდან ხრიალი ამოსდიოდა...

— დაღამდა, ისიდორე, საქმეს მიხედე, მოაძრე თუ აძრობ! — ანიშნა ვანომ. ბაბუამ დაიწყო...

ერთი საათი უნგრევდა სატეხით ჯვარს საყრდენს; როდესაც შეატყო, ახლა კი შეიძლებაო, გუმბათის კენწეროს ფეხები შემოაქლო მაგრად, მარცხენა ხელი ჯვრის საყრდენს ჩასჭიდა ძირში და მარჯვენათი, რაც ძალი და ღონე ჰქონდა, მიაწვა. ჯვარი ოდნავ გადაიწია წინ. ახლა თავისკენ მოზიდა ბაბუამ ჯვარი. ჯვარი დაჰყვა ღონიერი მკლავის ნებას. ახლა ისევ წინ მიაწვა, მერე ისევ თავისკენ, მერე ისევ წინ და ჯვარი ხრიალით დაეშვა გუმბათზე, მერე ბრტყლად დაეცა მთავარ სახურავს, მოჭიქული კრამიტი მარილივით დაფშენა, ზათქით დაეცა საღდაც დაბლა. ხალხმა ამოიგმინა. ბაბუამ ისე გადახედა ხალხს, შავებში ჩაცმული დედაკაცები ყვავებივით ერიენენ ხალხში. ბაბუას გულში რაღაცამ გაჰკრა, ბეჭიც აეწვა მარცხენა. ხალხს თვალი აარიდა და ჯვრის გადანატეხს დააშტერდა.

— ჩამოდი აწი, ისიდორე! — შეუძახეს ქვევიდან.
 — რამ გავაშტერა, კაცო?
 — ჩამოყარე ეს სატეხი და ჩაქუჩი და ჩამოდი!

ბაბუამ ჩაყარა სატეხი და ჩაქუჩი, მათი მიწაზე დაცემის ხმა არ გაუგონია, არც კომკავშირელების კმაყოფილი შეძახილები გაუგონია. იგი ზურგით შემოტრიალდა საყდრის ეზოსაკენ და ნელა დაეშვა ჯაჭვით. კიბეს რომ შეახო ფეხის წვერი, სხეული მოადუნა, მტკიცედ დაეყრდნო ცალი ფეხით, მერე — მეორეთი. ახლა პირით შემოტრიალდა ხალხისაკენ და ისე დაიწყო ჩამოსვლა.

— ოცი საფეხური აქვს ამ კიბეს, ამოსვლისას დავითვალე: ერთი, ორი, სამი... — ხელახლა დაიწყო თვლა ბაბუამ.

— ათი, თერთმეტი, თორმეტი... თოთხმეტი... ჩვიდმეტი. ჩვიდმეტი ყოფილა, ჩვიდმეტი საფეხური, ოცი საიდან დავითულე? ჰო, გამახსენდა, ოცი საფეხური, შარშან რომ პისტის სახურავი გადმოვთოვლე, იმის კიბეს ჰქონდა. ეს როგორ შემეშალა, ოცი კი არა, ჩვიდმეტი ყოფილა.

ისიღორე ბაბუა საყდრის შუა ეზოში იდგა და იღიმებოდა.

— ნავთი გადაავლეთ ხელისგულებზე, სისხლი სდის! — თქვა ვილაცამ.

— კაცი ხარ, რომ უნდა ისეთი! — დაჰკრა მხარზე ხელი ვანომ.

— წყალს ხომ არ დალევ, ისიღორე?

— ღვინო მიართვით მაგას!

— ისიღორე, თუთუნს ხომ არ მოწვევ?

— მიაწოდა ვილაცამ ქისა.

— პისტი სადაა? — იკითხა ისიღორე ბაბუამ ისე, რომ სათუთუნე ქისისკენ არც კი გაუხედია.

— ვინ პისტი, ისიღორე? — ჰკითხა ბებია, რომელიც ამ ხნის განმავლობაში გვერდით ედგა და თავსაფრით შუბლიდან ღვარად ჩამოსულ ოფლს წმენდდა.

— პისტი, ქალო, შარაშიძე პისტი! — თქვა ბაბუამ და გაკვირვებულმა შეხედა ბებიას. პისტი მოიყვანეს.

— პისტი, შენს კიბეს რამდენი საფეხური აქვს? — ჰკითხა ისიღორე ბაბუაჩემმა.

— გაგიყდი, უბედურო? — თქვა პისტიმ და ლოყა ჩამოიხოკა.

უცებ ისიღორე ჯაყელს, ჩემს ბაბუას ქვედა ტუჩი გაექცა მარცხნივ, ქვედას ზედა მიჰყვა, მერე თვალთან რაღაცამ დაქაჩა, ნიკაპი აუთრთოლდა და ყველაფერმა ერთად მარცხენა ყურთან მოიყარა თავი. აბღავლებული ისიღორე ჯაყელი პირჩაღმა ეგდო მიქელგაბრიელის ეკლესიის ეზოში და თავზე ლოყადახოკილი, იმ მიქელგაბრიელის ანგელოზივით ლამაზი, ერთი თვის მოყვანილი ცოლი მინა ადგა.

შემდეგ ბაბუაჩემის ღრანჭი ქვეყნის სალაპარაკო გამზდარა.

— რავა, ისიღორე ჯაყელივით ცალკე მბატიყებ, ბიჭო!

— რავა ისიღორესავით მოქცევია ღრანჭი შენს ქალამანს!

— გადი, თორემ მოგიქცევ ღრანჭს ისიღორესავით!

— რავარც ისიღორეს ღრანჭი არ გასწორდება, არც მაგ საქმეს ეშველება რამე.

— ისიღორეს რომ ღრანჭი მოექცა, იმ წელს ორი საეენი თოვლი დადო ბუკისციხეში.

— მაგას რომ უყურებ, პატარა ხნის არ გეგონოს, ისიღორეს რომ ღრანჭი მოექცა, ორი წლის იყო.

— 40 წლის კი არა, მაგას ისიღორე ღრანჭმოუქცეველი ახსოვს.

— გაჩერდი, თორემ გადაგცემ მიქელგაბრიელს და მოგიქცევს ღრანჭს ისიღორე ჯაყელივით!

მაგრამ ამას ყველაფერს ისე ამბობდნენ, ბაბუას რომ არ გაეგო და არც არსებობდა კაცი სოფელში, ვინც ისიღორე ჯაყელს გაუბედავდა ღრანჭიანი ხარო. სოფელში რომ გამოჩნდებოდა, ყველანი მოწიწებით უხრიდნენ თავს და გზას უთმობდნენ. 23 წლის ბიჭი სოფლის საბჭოს თავმჯდომარედ აურჩიევიათ.

სოფლის საბჭოს თავმჯდომარედ რომ აირჩიეს, ერთ კვირაში, 21 წელში, ფირალად გასული მინაგო ჯაბუასაგან მიუღია წერილი:

„ისიღორე ღრანჭიანო! ამოდი თუ ვაქაცო ხარ, სურების ტყეში ვარ, შენს სისხლს გადავირებ ენაზე. თუ არ ამოხვალ, მე თვითონ გეახლები, იმ ლამაზ ცოლს გაგიბახებ, მერე მიქელგაბრიელის საყდარში საკურთხეველზე დაგაკლავ ღორივით“.

ქალამანი ჩაიცვა ისიღორე ჯაყელმა, მაუზერი გაირჭო ქამარში და ეზოდან გადავიდა. ისევ ჩაუვარდა მისი ცოლი მინა მუხლებში:

— არ ქნა, ისიღორე, არ დამაქვრივო, შენ შემოგველე!

ნოდარ დუმბაძე
ნუ გეზინია, დედა



— შენი ფეხის ნაბანი წყალი თუ არ შევასვი, მინა, მაგას, კაცი არ ვიყო! — თქვა ისიდორემ და წავიდა.

სამი ღამე ელოდა მწყემსების სადგომში ისიდორე ჭაყელი მინაგო ჯაბუას.

— ტყუილა უცდი, ისიდორე, არ დადის მინაგო ამ მხარეში. — უთხრეს მწყემსებმა. არ დაუჭერა ისიდორე ჭაყელმა მწყემსებს, არც თვითონ წავიდა, არც მწყემსები გაუშვა სადმე მარტო, ამბავი არ მიუტანონო, და მოვიდა მეოთხე დღეს დილით ალიონზე მინაგო ჯაბუა მწყემსების კარავში მშვიერი. ორი მაუზერი ერთყა წელზე და ცალი ფეხით კოჭლობდა ოდნავ. ვერ შეიცნო შორიდან მინაგომ ბაბუაჩემი, მწყემსი ეგონა, ახლოს რომ მივიდა, იცნო და მაუზერზე იტაცა ხელი, მაგრამ გვიანი იყო — ისიდორე ჭაყელს მაუზერის პირში ჰქონდა მიცემული ტყვია და შავი გრძელი ლულა წარბებშუა უყურებდა მინაგო ჯაბუას. მინაგომ ხელები ასწია მაღლა.

— ქამარი შეიხსენი, მინაგო! — უთხრა ისიდორე ჭაყელმა.

მინაგომ ქამარი შეიხსნა უხმოდ. მწყემსები განზე იდგნენ და სულგანაბული უყურებდნენ, რა მოხდებოდა.

— გაუშვი ხელი ქამარს! — თქვა ისევ ისიდორე ჭაყელმა. მინაგომ ხელი გაუშვა ქამარს, ორი მაუზერით დამძიმებულმა ქამარმა ბალახზე ზღართან მოადინა. ისიდორე ჭაყელმა მარცხენა ხელით ბუდიდან ჩავლადრის დანა ამოიღო და ნელი ნაბიჯით მიუახლოვდა მინაგო ჯაბუას. მინაგომ თვალები დახუჭა, ნიკაბი აუკანკალდა და აწეული ხელები მოწყვეტილივით ჩამოუცვივდა ძირს.

— ისიდორე ბატონო! — უთხრა მოხუცმა მწყემსმა, — გვეცი პატივი და ნუ გვაყურებიებ ცოდვას, სხვაგან წაიყვანე და იქ დაკალი. — ისიდორემ ხმა არ გასცა მწყემსებს, დანა ჰიპზე დაადო მინაგოს. მწყემსებმა სახე აარიდეს, შებრუნდნენ ზურგით და თავები დახარეს. ისიდორე ჭაყელმა ქვევიდან ზევით აპკრა დანა მინაგოს და ხვანჯარი გაუჭრა.

უბიანი შარვალი კოჭებამდე ჩააჭრეს და მინაგოს და სასირცხვო ადგილი გამოუჩინდა.

— მოკიდე ხელი შარვალს, შე უნიფხო! — უთხრა ისიდორემ მინაგოს და გვერდზე გადააფურთხა. მინაგომ სასწრაფოდ აზიდა შარვალი და ხელი აღარ გაუშვია.

— იარე ახლა წინ! — უთხრა ბაბუამ.

— სად მიგყავარ, ისიდორე ჭაყელო? — ამოიღო ხმა, როგორც იქნა, მინაგომ.

— ისიდორე ჭაყელი არ მქვია მე, ისიდორე ღრანჭიანი მქვია! — უთხრა ბაბუამ.

— სად მიგყავარ, ისიდორე, თუ მკლავ, აქ მომკალი!

— სიკვდილი წამალია შენთვის, მინაგო, მაგრამ არ გაღირსებ, გაადგი ფეხი!

— თქვი ისიდორე, სად მიგყავარ, თორემ ფეხს არ მოვიცვლი, — თქვა მინაგომ და ლელვისაგან შარვალს ხელი გაუშვა. შარვალი ისევ კოჭებში ჩაუცურდა, სასწრაფოდ სტაცა ხელი შარვალს და ზევით აიწია.

— ფეხს არ მოიცვლი? აი არა, ფორთხვით წამომყვები! — თქვა ისიდორემ.

— რას მიპირებ, ისიდორე?! — ბზარი შეეპარა ხმაში მინაგოს.

— არაფერი არ გიპირებ. სახლში მიყავხარ ჩემთან!

— ასე შარვალჩახდილი?

— ჰო, ჩემი ცოლის გასაბახებლად მიმყავხარ, იქ რომ არ დაგჭირდეს შარვლის ჩახდა, აქ გეცი პატივი ჩემი ხელით.

მინაგო მუხლებზე დაეცა და ფეხებზე მოხვია ხელი ბაბუას.

— ნუ მიზამ მაგას, ისიდორე, და მონა ვარ შენი!

— ადქი, შე მათხოვარო! — უთხრა ბაბუამ და ყურის ძირში დაადო მაუზერის ცივი ლულა.

მინაგო ადგა. ჯერ მწყემსებს გახედა, მერე მიწაზე დაყრილ მაუზერებს და წელმოწყვეტილი, ფეხების ფლარტუნით დაჰყვა ქვევით მიმავალ ბილიკს. ხვანჯარშეხსნილ შარვალს ორთავე ხელით ქაჩავდა ზევით, ისე მიდიოდა.

— ეს მაუზერები თქვენთვის დამიტოვებია, რომ ჩამოხვალთ მთიდან, ჩამაბარებთ! — მიუბრუნდა ბაბუა მწყემსებს. მერე თავისი მაუზერი ქარქაშში ჩააცურა და თვითონაც წელმოწყვეტილი გაჰყვა მინაგოს.

ლამის ორ საათზე შეაღო ბაბუამ სახლის კარი და ზურგზე აკიდებული მინაგო ბუხართან დაგებულ დათვის ტყავზე დააგდო. ბებიას არ ეძინა, ოთხი ღამის უძილო, თვალგებამოღამებული ელოდა ბაბუაჩემს.

— სუფრა გაშალე, ქალო! — უთხრა ისიდორემ შეშინებულ ცოლს.

ცოლმა დაბალი სუფრა გაშალა, ერთი დოქი ღვინო, ნახევარი მჭადი, ერთი წველა ყველი და ორი ღვინის ჭიქა დადგა ზედ.

— ადექი და ჭამე! — უთხრა მინაგოს ისიდორემ. მინაგო არ განძრეულა.

— სახვანჯრე ბაწარი გამოუტანე ქალო! — უთხრა ახლა ცოლს.

ბებია გავიდა და ორი მხარი წვრილი ბაწარი შემოიტანა. ბაბუამ ბაწარი მინაგოს მიუგდო.

— ადექი, ხვანჯარი შეიკარი, შენ გადი, ქალო!

ბებია გავიდა. მინაგო ადგა, ბაწარი წელზე შემოირტყა და მაგიდას მიუჯდა.

— შემოდი, ქალო, და დაქეცი ჩვენთან! — გასძახა ცოლს ისიდორემ.

ბებია შემოვიდა და უხმოდ მოუჯდა სუფრას.

— გეყოფა, ისიდორე, უღმერთო კი ხარ, მაგრამ გეყოფა, ნუ მჭრი ქალთან თავს. თუ ვაჟკაცობა არ გყოფნის რომ მომკლა, გამიშვი, და თუ გყოფნის, გაათავე, ნულარ მაწვალე! — თქვა მინაგომ და აკანკალებული ხელებით სახე დაიდარა. ბაბუამ ხმა არ გასცა, დიდხანს იფიქრა, ბოლოს ღვინო დაასხა.

— აიღე ჭიქა! — უთხრა მინაგოს. მინაგომ ჭიქა ასწია.

— როგორ ატყობ, მინაგო ჯაბუა, ტკბილია ცხოვრება?

— ჯოჯოხეთია ცხოვრება! — თქვა მინაგომ.

— დაფიცებული მაქვს, ჩემი ლამაზი

ცოლის ფეხის ნაბანი წყალი უნდა დაგაღვიო! — თქვა ბაბუამ.

— მაჯა გადამიხსენი, სისხლი დალიე ჩემი, და მაგას ნუ მიზამ, თორემ თავს არ ვიცოცხლებ, ისიდორე!

— დაფიცებული ვარ.

— თავს არ ვიცოცხლებ.

— ისიდორე, ხვადავი ხარ შენ, არც ღმერთი იცი, არც ხატი, არც რჯული, ამ კაცს რომ რამე დაუშავო, ჩემი ფეხი არ იქნება ამ ოჯახში.

— ნუ გამატეხიებ ფიცს, მინა! — თქვა ბაბუაჩემმა.

— თავს არ ვიცოცხლებ, ისიდორე ჯაყელო! — თქვა მინაგომ.

— არ იცოცხლებ?

— არა, ისიდორე! — ბაბუამ მაუზერი ამოიღო ბუდიდან და მაგიდაზე დადო. მინაგომ მოხედა მაუზერს, მერე თავი ასწია და ბაბუას მიამტერდა თვალგებში, ძალიან დიდხანს უყურეს ერთმანეთს. ბოლოს ვერ გაუძლო მინაგომ და თვალები დახარა. ახლა ახლოს მიუჩოჩა მაუზერი ბაბუამ. მინაგოს თავი არ აუღია მაღლა, მაშინ ადგა ისიდორე ჯაყელი, მოკიდა თავის ცოლს ხელი და უკანა კარით გავიდა ოთახიდან. რომ შემობრუნდა, მაუზერი ისევ მაგიდაზე იდო და ოთახის ორთავე კარი ღია იყო. მინაგო კიბეზე ჩადიოდა. აცალა ბაბუამ, ვიდრე ეზო გაიარა მინაგომ, ალაგეზე რომ შედგა, აივანზე გავიდა.

— მინაგო! — მინაგო მონუსხულივით შედგა ალაგეზე. დიდხანს იდგა ასე, ალბათ ტყვიის მოლოდინში, მერე ნახევრად შემოტრიალდა სახლისაკენ. — წადი, მინაგო ჯაბუა. მათხოვარი ყოფილხარ! — უთხრა ბაბუამ. მინაგო ჯაბუა შემბრუნდა და ალაგე გადაიარა.



24 წელში. მენშევიკების გამოსვლების დროს, ალიონზე სოფლის მოედანზე პირველი თოფი რომ გავარდა, ისი-

ნოდარ დუმბაძე
ნუ გიჟინია, დედა

ლორე ჯაყელი ლოგინიდან წამოიჭრა და ნიფხავ-პერანგის ამარა გავარდა სოფლის საბჭოსაკენ. გზაში შეშინებული მეზობლები შეეფეთნენ.

— გათავდა, ისილორე, ჩვენი მთავრობა, მენშევიკებმა აიღეს სოფელი, ამბობენ ყორდანია და რამიშვილი თბილისშია, ქაქუცა ჩოლოყაშვილმა კახეთი აიღო!

— იარალი მომეციო! — ეცა ბაბუა მეზობლებს. იარალი არც ერთს არ ჰქონდა. ახლა სახლისაკენ გავარდა დამღუღრუღივით შეაღო კარი და...

მაგიდას მინაგო ჯაბუა ეჯდა კბილებამდე შეიარაღებული, ორთავე ხელში მაუზერი ეჭირა, მარჯვენა მაჯაზე საცხენე, ენაინი მათრახი, ეკიდა. აქეთ-იქით ორი ისილორესთვის უცხო კაცი ეჯდა. ორთავე უსაშველოდ შეიარაღებული.

— უღდეური მთავრობის თავმჯდომარეს გაუმარჯოს! — თქვა მინაგომ და ტყვიით გაჭედილი ფალსებით ჯვარედინად გადაკოჭილი მხრები შეათამაშა. ისილორე ჯაყელი გაშრა.

— დაბრძანდი, ისილორე ბატონო! — სთხოვა მინაგომ. ისილორე ადგილიდან არ დაძრულა, მაშინ მინაგო ადგა, მაგიდას შემოუარა და ბაბუას მიუახლოვდა. ახლა მინაგოს ჯერი იყო და გაუშტერა თვალი ისილორეს. არ აარიდა ისილორემ თვალი. მაშინ მოუქნია მინაგომ მათრახი და გაფუჭებულ ყბაზე გადაუჭირა ისილორეს. გაეხსნა მტკივანი ლოყა ისილორეს და სისხლი ღვარად ჩამოექცა თეთრ ნიფხავ-პერანგზე.

— დაჯექი, რომ გეუბნებიან, ლორის შვილო! — იბღავლა მინაგომ. ისილორე დაჯდა. მინაგო წავიდა, ისევ მოუარა მაგიდას და ისევ თავის ადგილზე დაჯდა. — ასე! — თქვა მან. ახლა ისილორე ჯაყელის ოთახი სასამართლოს დარბაზს გავდა. მის მაგიდას სამი მსაჯული უჯდა. მათ შორის ერთი, ღვთის გლახა, მინაგო ჯაბუა იყო, ხოლო თვითონ საბრალდებულო სკამზე იჯდა და განაჩენს ელოდა.

— არ გეწყინოს, ისილორე, მათრახი.

ლორანქის გასწორება მინდოდა, ამასთანავე სამარცხვინოდ ხომ არ გამოცხადდებოდა მიქელგაბრიელთან?! — დაამაღლა მათრახი მინაგომ. ისილორე ხმას არ იღებდა.

— სადაა შენი ლამაზი ცოლი, ისილორე, ვადამალე? მოასწარი, ხომ? ვაი ღედასა, იღბალი მაგას ჰქონია, მაგრამ სად წავა? — ისილორემ ისე იკბინა ქვედა ტუჩზე, სისხლი წასკდა და სიმწრისაგან ორი დიდი კურცხალი ჩამოუცურდა ორთავე თვალიდან.

— ტირი, ჩემო ისილორე? იტირო უნდა, აბა, როგორ? გათავდა თქვენი საქმე. ვინაა მენშევიკი და ვინაა ბოლშევიკი, ამ დილას გაირკვა. მიღღმჩი ამ ტილიანებზე მეტი ვიყავით და რატომ გვეძახდნენ მენშევიკებს, კითხვით ერთი?! — მიუბრუნდა მინაგო ორ უცნობს.

— ბატონო მინაგო, გავათავოთ ეს ბაზრობა, ამ ერთ ძაღლის გაგდებულზე ხომ არ დამდგარა ბოლშევიკები, დაალევიე ცხელი ტყვია და მიგხედოთ ჩვენს საქმეს! — უთხრა ერთ-ერთმა.

— არა, ჩემო ბატონო, ამის ასე სიკვდილი ღმერთის წინაშე ცოდვად ჩაგვეთვლება. ისილორე ჯაყელო! მიქელგაბრიელის საყდრიდან ჯვრის ჩამოგდებისათვის, კომკავშირის უჯრედის მღივნობისათვის, სოფლის საბჭოს თავმჯდომარეობისათვის, დამოუკიდებელი საქართველოს რესპუბლიკის მთავრობის წევრის მინაგო ჯაბუას დევნისათვის...

— შევარცხვინე ის მთავრობა, ბოზი კესარიას შვილი რომ თავის წევრად ჰყავს, — თქვა ისილორე ჯაყელმა. მინაგოს პირი გაუშრა, მაგრამ ნერწყვი გადაყლაბა და მიინც განაგრძო:

— მამულების ძარცვა-გლეჯისათვის და სახელმწიფოს წინაშე ჩადენილი სხვა უამრავი დანაშაულისათვის გურიის აჯანყების რევოლუციური საბჭოს საველე სასამართლოს სახელით დახვრეტა მოგესაჯა.

— ახია ჩემზე! — თქვა ისილორე ჯაყელმა.

— ახი რომაა, ისიდორე, იმას მოგახსენებ. ადექი ახლა ზედი!

ისიდორე ადგა.

— გადი გარეთ! — უბრძანა მინაგომ. ისიდორე გავიდა. სამთავე გაჰყვა. ბოსელთან რომ მივიდნენ, ისიდორე ჯაყელი კედელთან შედგა.

ახლად ამოწვერილ მზეს შეხედა ისიდორე ჯაყელმა, თვალი არ მოუქუტირა, თითქოს უნდოდა ასე დიდი, ვეებერთელა ოქროსფერი და თბილი ჩაყოლოდა საფლავში. მერე სოფელს გახედა შიშისა. თუ მოულოდნელობისაგან გაუჩიებულს, გასუსულს, საიდანაც სასიკვდილოდ აწვეწავებული ძაღლის ხმა ჩაესმა, ყური მიუგდო. ხმა მალე მიწყნარდა. მერე მგონი მამლის ყვირილი გაიგონა სხვის თუ საკუთარ ეზოში და უცებ სუნი ეცა, სუნი მიწის, ბალახის, თივის, საქონლის, ნაკელის, ყვავილის, პურის, მჭადის, თაფლის, სისხლის გახეთქილი ლოყიდან რომ ჩამოსდიოდა და ყველაფერი ეს ერთმანეთში არეული, შეზავებული ამ გრილ ნიჟვსა და ვეებერთელა მზეს რომ მოჰქონდა უკანასკნელი ჰირისუფალივით, რომ ეფერებოდა გონჯ სახეზე და უცებ ისიდორე ჯაყელს მუხლზე დაცემა, მზისადმი ლოცვის თქმა და ტირილი მოუნდა.

— არა, ჩემო ისიდორე, ასე, პარიზის კომუნარით ლამაზად ვერ დაგზვრებ. ამ ლამაზ ბუნებას ვერ ჩაგაყოლებ საფლავში. ნეხესა და ნაგავში ამოგზდი სულს. გააღეთ ბოსლის კარი! — უბრძანა მინაგომ იმ ორს, ერთი მივიდა და ბოსელს ურდული თოფის კონდახით ჩამოგლიჯა.

— შედი შიგ! — უბრძანა ახლა ისიდორეს. ისიდორე შევიდა ბოსელში ფეხშიშველი და დასისხლიანებული ნიფხავ-პერანგის ამარა.

— ძროხა გაიყვანეთ! — თქვა მინაგომ. ძროხა გაიყვანეს.

— დაწექი ბაგაზე პირჩაღმა! — უთხრა მინაგომ. — ნუ მაყურებინებ შენს მახინჯ ცხვირ-პირს! — ისევ იტირა

ისიდორე ჯაყელმა, მაგრამ რატომ, აღარ ახსოვს, ახსოვს რომ იტირა!

— რას დაგვიბარებ, ისიდორე ბატონო? — ჰკითხა მინაგო ჯაბუამ.

— შენი ბოზი დედა ვატირე, შენაბიჰვარო, შენ! — უთხრა ისიდორე ჯაყელმა მინაგო ჯაბუას და მაშინ გამოუშალა ფეხი მინაგომ მათუზერს, ხელი უკანკალბდა მინაგოს, ათი ტყვიიდან შევიდმა ისიდორეს ძვალსა და რბილში გაიარა, სამი კი ბოსლის ძელს მოხვდა და ერთი ხელის დაღებზე გაცივდა შიგჯერ ერთ მუხლზე დაიჩოქა ისიდორე ჯაყელმა, მერე მეორეზე. ორთავე ხელით ჩამოხოკა ნატყვიარი ძელები და პირჩაღმა დაემხო თბილი ნეხვით საესე ბაგაზე.



ორმა კაცმა შემოაღო ბოსლის კარი ფრთხილად. მივიდნენ ისიდორესთან და გულაღმა გადმოატრიალეს.

— მოუკლავთ ამ შობელძაღლებს! — თქვა ერთმა ჩურჩულით. პერანგი შემოახია მეორემ და ყველა ნატყვიარი გაუსინჯა.

— თვალები დაუხუჭე, მაგ საცოდავს, რავა ცოცხალივით იყურება, — თქვა პირველმა. მეორემ ხელისგული ჩამოუსვა თვალებზე. ერთჯერ და მეორეჯერ.

— არ ეხუჭება თვალები, მგონი ცოცხალია, ეს უბედური. — თქვა მეორემ და ყურით გულზე დაემხო.

— არ გადამრიო?! — თქვა პირველმა.

— კი, ცოცხალია, უნდა წავიყვანოთ, გადარჩეს იქნებ! — თქვა მეორემ.

— რად გინდა მერე, სახაჭაპურე ფეკილის გასაცრელად თუ გამოდგება, თვარა კაცად აღარ ივარგებს აწი მაგისეა დაცხრილული! თქვა პირველმა.

— ენად ნუ გაკრფილხარ, წყალი მოიტანე! — გაუჯავრდა მეორე.

პირველი წავიდა წყლის მოსატანად. ერთი კვირა ამტვრევდა ისიდორე

ნოდარ ლუმაბაძე
ნუ გეშინია, დედა

ჩაყელი ჯოჯოხეთის კარებს და მინც არ მიიღო მიქელგაბრიელმა.

მერე ოთხი თვე ეძებდა ნაბადივით შავ ცაზე მზეს ისიდორე ჩაყელი და მეხუთე თვეზე გახია მზემ ნაბადივით შავი ცა და ეახლა მას. კიდევ ერთი თვე ებრძოდა ისიდორე დაბინდულ ტვინს და ბოლოს მიაგნო მახსოვრობის საღაროს.

მერე შეხედა თავის ლამაზ ცოლს, კითხვითა და ცრემლით სავსე თვალებით და ერთი სიტყვა უთხრა:

— მინავო!

— არ არის მინავო! — უთხრა ცოლმა.

— შენ?

— მე აქ ვარ, ისიდორე! — უთხრა ცოლმა და ძმრიანი ტილო დაადო შუბლზე. დიდხანს იფიქრა ისიდორემ, ძალიან დიდხანს, ალბათ რაღაცას იხსენებდა და უცებ აწრიალდა.

— მინავო, მინავო, ჩემი ლამაზი ცოლი მინა, მინა, ახია ჩემზე, ახი, ფეხის ნაბანი წყალი...

— დედაშენს მიეცა შენი ცოდვა შენი გაჩენისათვის, — თქვა ბებია მინამ და ატირდა. უყურა ისიდორემ მისი ლამაზი ცოლის ფერმკრთალ დაწვებზე, ამოღამებული თვალებიდან დაცურებულ კურცხალს და თვითონაც მოუწინა ტირილი. ატირდა ჯერ უხმოდ, მართო ცრემლით, მერე ხმით იტირა, ბოლოს გული ამოუჯდა, ჯერ შერცხვა ცრემლისა და ნერწყვის ყლაპვა დაიწყო, უცებ იგრძნო, რომ თბილი, მარილიანი ცრემლი დაეცა გულზე დამხობილ ვეებერთელა ლოდს, ლოდი შეირყა, შუაზე გადაიხსნა, მერე კიდევ შუაზე, მერე კიდევ და გალღვა უზარმაზარი ლოდი, გალღვა და საღდაც მუცლის ღრუში ჩაიღვარა, გულმა ბუდე იპოვა, ჩაჯდა შიგ და თავისი გაუთავებელი საქმე დაიწყო, მკერდი გაეხსნა ისიდორე ჩაყელს, ვედარ დააკავა ზევივით მომდგარი სისხარული და გალახული ძაღლივით აყმუვლდა.

— მინავო, ვაი დედასა, მინავო!

— წავიდნენ მენშევიკები, ისიდორე,

ოსმალეთში გავიდა მინავო, ისიდორე დაწყნარდი, შე კაცო, აწი! სანთავაღებია. — შემობრალე მეც.

დაწყნარდა ბაბუაჩემი ისიდორე ჩაყელი. 1925 წლის ბოლოს მამაჩემი გაბრიელი, გაბო შეეძინა. რაც ტყვიანალი ჰქონდა ბაბუაჩემს, იმ ალიონზე დაწვა, მერე მივიდა ქასთან და მაუზერი შიგ ჩაავლო — აწი აღარ დამპირდებაო, მაგრამ შეცდა ისიდორე ჩაყელი.

1943 წლის დასაწყისში წავიდა მამაჩემი გაბრიელ ჩაყელი სამამულო ომში. 18 წლის ბიჭი.

„წითელი არმიის საღამო მამაჩემო!

გწერს შენი შვილი გაბო.

შენ რომ ოთხი კილო ნიორი გამომატანე ნავთლულის სადგურიდან, ძალიან გამომადგა. უკვე მითავლება და არ ვიცი რა ვქნა, რა ჩემ ფეხებამ მინდოდა იმ ერთ ჩემოდან ხიჭუჭურა მსხალს რომ მოვართვედი, ნეტავი ნიორი წამომეღო. თავიდან რომ ბიჭები მეჩხუბებოდნენ ნუ აგვაქოთე, გადაყარეთ. ახლა ჭირს მკამენ — ცოტა მოგვეციო. ჩვენს პირობებში ერთი კბილი ნიორი ერთ ტანკს თუ არა, ერთ ტყვიამფრქვევს მაინც უდრის. პირობებს იმიტომ ვამბობ, მამაჩემო, რომ ძალიან მძიმე პირობები გვაქვს. წარმოიდგინე დიდი სანგარიკაცის სიმაღლეზე გათხრილი, წელამდე წყალი. შედგავთი მხოლოდ ისაა, რომ ბაყაყები არ არის შიგ. წინ გერმანელებია. რომ გითხრა, არ დაიჯერებ. საკუთარი თვალთ ვხედავ, ისე ახლოს არიან გერმანელები. დამე, სინამდვილეში რომაა. ლაპარაკიც კი გვესმის. ჩვენს ასეულში 8 ქართველი, 6 სომეხი და 21 რუსი ვართ. არ ვიცი, ან ისინი რას ელოდებიან, ან ჩვენ რას ველოდებით. უკვე ერთი კვირა ასე ვუყურებთ ერთმანეთს. დამე თუ ამოვალთ სანგრიდან და ცოტას გავიშრობთ ტანსაცმელს, თორემ დღისით თავის ამოყოფა და სიკვ-

დილი ერთია. ეს წერილიც ტანსაცმელის გაშრობამდე დაეწერე ღამით და, მაპატიე, ცოტა გაუგებრად თუ წერია. წუხელ ჩამეძინა სანგრის კედელზე მიყუდებულს, არ მასხოვს რამდენ ხანს მეძინა. სიზმარი ენახე. ახალგაზრდა, ღამაში ქალი მოვიდა, სულ თეთრ ტანსაცმელში გამოწყობილი, ერთი შეკვრა ფიჩხი მომიტანა, დაანთო, დამსვა ცეცხლთან და გამათბო, გამაშრო, მერე თბილი მატყლის წინდა გაიხადა და ჩამაცვა, თვითონ ფეხშიშველი დარჩა, ასე ფეხშიშველი წავიდა თოვლში. გამოვეკიდე.

— ქალბატონო, ვინ ბრძანდებით? — ვკითხე.

— რად გინდა ვინ ვარ, მაინც ვერ მიცნობ, — მიპასუხა.

— მაინც მითხარი, ქალბატონო, იქნებ საადამე შეგხვდეთ! — ვთხოვე.

— ღმერთმა ნუ შეგახვედროს ჩემი თავი, — თქვა თეთრმა ქალბატონმა და თავზე ხელი გადამისვა.

— რას ბრძანებთ, ქალბატონო, დღეიდან სულ იმას ვთხოვ ღმერთს, თქვენი თავი შემახვედროს, თქვენ რომ არა, სიცივით მოკვდებოდლი.

— ტყვია ნუ მოგკლავს და სიცივეს როგორმე გაუძლებ! — თქვა და წავიდა. არ მოგცილდი.

— ვიდრე არ მეტყვი, ქალბატონო, ვინ ბრძანდებით, არ წავალ!

— წადი შენს ამხანაგებთან, იმათაც დაუძახე, ცეცხლთან ცოტას გათბებიან მაინც. — მითხრა და ახლა ლოყაზე ჩამომისვა გამჟვირვალე ხელი. — წადი, ხვალ კიდევ მოვალ.

— მითხარით, თეთრო ქალბატონო, ვინ ბრძანდებით. იქნებ ხვალ ვეღარ გნახოთ, აი იქ, ჩვენს წინ, ვერმანელები სხედან სანგრებში.

— ხვალ ისინი ადგებიან და წავლენ. ღამით წავლენ. შენ რა, სიკვდილის ხომ არ გეშინია? — მკითხა.

— კი მეშინია, ქალბატონო! ძალიან მეშინია.

— არა უშავს, კაცი ისაა, ვისაც ეში-

ნი და მაინც მიდის. ვისაც არ ეშინია — პირუტყვია.

— წინათ უფრო მეშინოდა, ახლა შევეჩვიე.

— შიში სამარცხვინო არ არის, მამაშენს ეშინოდა და მაინც ავიდა მიქელგაბრიელზე ჯვრის მოსახსენლად. ეშინოდა და მაინც დაასხა თავსლათი მინავოს. ეშინოდა და მაინც არ ჩაწვა ნეხვში. მეც მეშინია, ძალიან მეშინია, რომ არ დამედუბო, მე დედა ვარ შენი. ისე წავედი, არც მიკოცნია შენთვის, შენი გაჩენიდან მესამე დღეს წავედი. — მე მუხლებზე დავეცი, ტირილი დავიწყე და ხელებს ვუკოცნიდი.

მამაჩემო, ან გავგიჟდი, შევიშალე. ან მართლა ენახე დედაჩემი. ზუსტად ისეთი იყო, შენ რომ მიყვებოდი, ზუსტად. გურგენიძემ გამაღვიძა, რა გატირებსო. სიზმარი მოვუყუვი. ასე მითხრა — არასდროს მოკვდებით.

ჩემი გაშრობის დრო თავდება, მამაჩემო, მაპატიე, რომ ასე ჩქარა ვამთავრებ. სხვა როგორ ხარ, როგორ არიან ჩვენო მეზობლები. რას შევება ჩემი ალგებრის მასწავლებელი. ომი რომ არ დაწყებულყო და ჯარში არ წავეყვანეთ, მაგი ისეთი ვირიშვილია, ნიშანს არ დამიწერდა. ჩემი ატესტატი ალბათ მოგცეს, კარგად შეინახე, რომ დავბრუნდები სტომატოლოგიურზე უნდა შევიტანო საბუთები. კბილის ექიმობა ომის შემდეგ ძალიან საჭირო იქნება. მარტო ჩვენს ასეულში თხუთმეტ კაცს სულ დასაძრობი აქვს კბილები.

სხვა, ჩემს ამბავს თუ იკითხავ, კარგად ვარ.

მომიკითხე ჩვენი სოფლის გოგონები, მიულოცე ჩემს მავივრად დღესასწაული.

ნახვამდის. გკოცნი შენი შვილი გაბო.

1943 წ. 9 მარტი.

ღამე უმთვაროა, მაგრამ იმდენი ვარ-

ნოღარ დუგბაძე
ნუ გაიშინა, დედა

სკვლავი ანთია ცაზე, მთვარე არც არის საჭირო. საოცრად ლამაზია ცა. იმდენად ლამაზია, რომ მივირის, ამდენ სიბინძურეს რა უნდა ამ ლამაზი ცის ქვეშ. მა- მაჩემის ნათქვამი მაგონდება:

— ლამაზი ქალი იყო, ბაბაია, კესა-რია, ვარსკვლავს ეთამაშებოდა, მაგრამ რად გინდა, ბინძური იყო, აქოთებული საცვალი ეცვა.

— რომ ვეტყვოდი, საიდან იცი, ბაბა, კესარიას საცვალი-მეთქი, მამაჩემიდან გამიგონიაო, მეტყვოდა.

წყლით სავსე ჩექმების ქყაბუნი მესმის.

— რომელი ხარ, რას დაბორილობ?

— ვეკითხები ხმას.

— ზემდეგი პეტროვი ვარ, ჯაყელი, ბატიუკი, ვინოგრადოვი, უფროსი ლეიტენანტანი! — ამბობს ხმა.

— ვინოგრადოვი და ბატიუკი სანგ-რის იმ თავში არიან! — ეპასუხობ.

ზემდეგი წავიდა. ხუთ წუთში ოთხი-ვე უფროსი ლეიტენანტი შმიდოვთან ვი-ყავით. ძელებით გადახურულ და ამო-შენებულ მიწურში იჯდა. ჩემზე ცოტა ხნიერია. ბრძანებას რომ იძლევა, ისე-თი სახე აქვს, თითქოს ეშინია, ვაითუ არ შეასრულონო. გამოვეკიმეთ. პე-ტროვმა მოახსენა:

— ამხანაგო უფროსო ლეიტენანტო, თქვენი ბრძანებობს თანახმად...

— დასხედით, ბიჭებო! — თქვა მან და პატარა ლამბაქიდან, რომელზეც ცე-რისოდენა სანთელი ციმციმებდა, პაპი-როსისი უსაშველოდ დალეული ნამწვავი აიღო, პირში ჩაიღო და წაბზუებული დრუნჩით სანთელთან მიიტანა. იმდენი უფშუქუნა, სანამ სანთელი არ ჩაქრა, სიბნელეში შეიგინა და გადააფურთხა.

— აანთე, პეტროვ! — პეტროვმა აან-თო. მიწურში წყალი იდგა, ჩვენს სან-გარზე ცოტა ნაკლები, იმდენით ნაკლე-ბი, რამდენიც ასმეთაურს ეკადრება.

— დავლბით, ბიჭებო, რას იტყვი?

— ვლპებით, უფროსო ლეიტენან-ტო! — თქვა ბატიუკმა.

— მოხალისეების არჩევის დრო არ

არის და არც სურვილი, ახლა დამს პი-რველი საათია. თქვენ იცით, აქ სურთუ-ტენდება. გერმანელები 600 მეტრზე, არიან ჩვენგან. ერთი საათი იქით, ერთი საათი აქეთ, ნახევარი საათი სანგარში ოპერაციისათვის. თქვენ იცნობთ იმ სანგარს, თქვენი გათხრილია, ერთი-თვის უკან ჩვენი იყო. — უფროსი ლეი-ტენანტი დადუმდა. ყველაფერი ნათე-ლი იყო, შეკითხვები — უსარგებლო. დაზვერვაზე მივიღივართ.

— ჯაყელო, მეთაური იქნები. არაფე-რი კონკრეტული დავალება არ მაქვს, რასაც მოახერხებთ, თქვენ იცით. საბუ-თები და მანდატები ზემდეგს ჩააბარეთ. შეასრულეთ დავალება...

ჯერ ბატიუკი ამოძვრა სანგრიდან. ერთხანს გატრუნული იწვა, მერე ფორ-თხვით წავიდა წინ. ბატიუკს ვინოგრა-დოვი მიყვა. ერთი წუთის შემდეგ მე წავედი. ხუთ-ხუთი მეტრის დაშორებით მივფორთხავდი. ორასი მეტრი გვექ-ნებოდა გავლილი, ჯგუფს ნიშანი მივე-ცი. გაჩერდნენ. მერე ორთავე ჩემთან მოფორთხდა.

— რა ექნათ? — მკითხა ვინოგრადო-ვმა.

— მე მარცხნიდან ვუვლი სანგარს, თუ ვერ შემამჩნიეს, რაც შეიძლება ახლოს მივდივარ, ზურგიდან მოვეუვლი. სანგარი ტყის პირას არის, დიდი-დიდი 50 მეტრით დაშორებული. არ შეიძლე-ბა ჩვენსავით გასაშრობად არ ამოდიო-დნენ. ალბათ ტყეში შრებიან. იქ დავე-ლოდებით. ბატიუკი ჩემთან წამოვა. შენ დაახლოებით 30 მეტრის მანძილზე მი-ფორთხდი. ხელყუმბარის სროლაზე, ხელის ტყვიამფრქვევს გაშლი და დაგ-ველოდები. არ ისვრი, ვიდრე გერმანე-ლები არ გვესვრიან. გასაგებია?

— გასაგებია! — თქვა ვინოგრადოვმა. წავედით.

ვინოგრადოვი სამას მეტრში დავტო-ვეთ და მარცხნივ გავუხვიეთ. მთალო-დნულად ისე ახლოს აღმოვჩნდით, სან-გართან, სუნთქვა შემეკრა. ბატიუკმა

ხელყუმბარა მოიხსნა. მხარზე ხელი დავადე და ჩემსკენ მოვქაჩე. უხმოდ მომყვა. საათნახევარი გავიდა, საათნახევარში გათენდებდა. დაღუპულია ჩვენი საქმე. თხუნელობა ვინატრე, რომ აქ, სანგართან, მიწაში ჩავმძვრალიყავი და ტყეში ამომეყო თავი. ბატიუკს გავხედე, ისე იყო მიწაზე გაკრული, ეტყობა ისიც იგივეს ნატრობდა.

ტყეში რომ შევედი, გათენებას ერთი საათი აკლდა. ყველაფერი გათავებულია, დარჩენილი დრო უკან დაბრუნებას უნდა. ეს საათი კი გულის გასახეთქად მიდის და მიდის წინ, ისე მუშაობს, ქვეყანას ესმის მგონია. მოვიძრე და ცერა თითით რაც შემეძლო ღრმად ჩავჭყლიტე სველ მიწაში. იმუშავოს ახლა რამდენიც უნდა.

— დრო რამდენი დაგვრჩა— ჯაყელო!

— ბევრი, კოლია, ნუ გეშინია! — ვბასუხობ.

— მაინც?

— ორი საათი.

— ბიჭოს! — გაუკვირდა ბატიუკს.

ბუჩქებს უკან ჩავწეპით და გავინაბეთ.

— ჩვენზე ადვილი დასაჭერი ახლა არაფერია, წინ გერმანელები, უკან გერმანელები. ბარემ ბერლინში ჩავსულიყავით, მოენებების მეტს რას ვიშოვიდით, — ჩურჩულებს ბატიუკი.

სანგრიდან არავინ არ ამოდის. ნუთუ წყალი არ დგას სანგარში! რომ დავტოვებ, წელამდე წყალი იყო შიგ. ჩვენი სანგარი მაგასთან შედარებით წყალტუბოა. აბა, რაშია საქმე! დრო კი გარბის, უნამუსოდ გარბის. ახლა ამოვა გერმანელი სანგრიდან, აი, ახლა, ნუთუ არ ცივათ ამ ვირიშვილებს! ამოდის, ამოდის, აი, ამოვიდა, ფორთხვით მოდის ტყისაკენ. ახლა მოვა გაიხდის, გაწუთრავს, შარვალს ბუჩქზე გადაკიდებს. მივეპარები, დანის ხმარება აქ არ შეიძლება, არც ცხვირსახოცის. ცოცხლად აქედან კაცის წაყვანა შეუძლებელია. მაშ როგორ? გულწასულის, გაბრუებულის. ხელყუმბარას ჩავარტყამ კეფაში, რომ არ დაეცეს და ბრაგვანი არ გაი-

დოს, ხელს შევაშველებ, მერე ზურგზე და, ჰაიდა.

— ბატიუკ, ხედავ? ამოვიდა? — ვუბნები ბატიუკს და შუბლზე ცივი ოფლი მისხამს.

— ვინ ამოვიდა? — მეკითხება ბატიუკი.

— ვერმანელი!

— სად?

— აი, იქ!

— სად? — ბატიუკი გაკვირვებულნი მიყურებს. სად? ვეკითხები ჩემს თავს. სად არის გერმანელი, ბატიუკი რატომ ვერ ხედავს, ნუთუ მომელანდა? ბარძაყზე ვიბწყინე, ისე ვიბწყინე, ის ადგილი გამითბა, ალბათ სისხლი წამომივიდა.

— ბატიუკ, ვერაფერს ხედავ? — ვეკითხები.

— გელანდება, ჯაყელო, თენდება. ვერ ხედავ? — თქვა ბატიუკმა. ყველა ხელყუმბარა მოიხსნა და წინ დაიწყო. — გათავებულია ჩვენი საქმე. აქედან გამსვლელები ჩვენ არ ვართ, ნამდვილი სუსანინი ხარ, ჯაყელო, აქ სად მომიყვანე! — ავტომატი ძალიან ფრთხილად შეაყენა ფეხზე.

გაბრიელ ჯაყელო; გათავდა შენი ახალგაზრდობა, ერთი საქმე დაგავალეს და ისიც ასე უტვინოდ ჩაატარე. ადექი ახლა და იარე, ვიდრე არ დაეცემი, იარე წინ, ადექი, გაბრიელ ჯაყელო, ადექი და წადი სანგრისაკენ, უკვე არა აქვს აზრი შენს თხუნელობანას თამაშს. ან ადექი და წადი პირდაპირ, ან დაელოდე დაღამებას და გაიპარე. ადექი, ნუ გეშინია.

— მეშინია, ძალიან მეშინია, ქალბატონო!

— არა უშავს, გმირი ის კი არ არის, ვისაც არ ეშინია, გმირი ის არის, ვისაც ეშინია და მაინც მიდის.

— ადექი, გაბრიელ ჯაყელო!

— ვერ ვდგები, ქალბატონო.

— მომეცი ხელი, მე აგაყენებ.

ნოდარ დუმბაძე
ნუ გეშინია, დედა

— თქვენ ვინ ბრძანდებით, ქალბატონო?

— მე დედა ვარ შენი.

და მე აედექი, ავტომატი თეძოზე მივიკარი და ნელი ნაბიჯით დავიძარი წინ, გერმანელების სანგრისაკენ.

— ჩაყელო, გააყედი! — დაისისინა ბატიუკმა და ფეხში მტაცა ხელი. ფეხი გამოვინთავისუფლე და გზა განვაგრძე.

— ჩაყელო! — უკვე ხმამალა მითხრა ბატიუკმა.

უკან არ მომიხედა, ისე მივდიოდი.

ახლა პირი აღმოსავლეთისაკენ, ჩვენებისაკენ მქონდა. შორს, ჩვენი მხრიდან სინათლე მოდიოდა ჩემს შესახვედრად, ისიც დინჯად, მაგრამ უზარმაზარი ნაბიჯებით, როგორც ზღაპრული გოლიათი, ხელყუმბარის სროლაზე რომ მიგუხალოვდი სანგარს, შევჩერდი. აი, ახლა აკაანდება მჭახედ და საზიზღრად ავტომატი. ალბათ წელში გადამხსნის, ნაწლავები ამეწვა წინათგრძნობისაგან. სინათლე კი მოდის და მოდის აღმოსავლეთიდან და ღამეს მოერეკება ჩემსკენ. აი, ახლა წამოდგება გერმანელი, თუმცა წამოდგომა რად უნდა, უკან მოიხედავს და... ჯერ ალბათ წელში მოვიხრები, მერე დავიჩოქებ, მერე წავიქცევი და მერე გულალმა ამოგტრიალდები, როგორც კინობშია, მერე მოვინდომებ ადგომას და... მხარზე ვილაცის მხარი ვიგრძენი. არ ვიცი სითბოთი, არც ვიცი სუნით, არ ვიცი ხაკით, ვიგრძენი, ბატიუკი იყო. ერთად წავედი. ახლა უკვე ისე განათდა, ბატიუკის გაფითრებულ ლოყებს და ავტომატის ლულაზე სითეთრემდე დამკვდარ ხელის მტევნებს ვარჩევდი. გერმანელების სანგარი სულ ათ მეტრში იყო. ამჟერად გამორჩნდა მიწყურილი და სანგრის უკანა მხარე.

— ძინავთ?

ძინავთ და, ვიდრე ძინავთ, ვიდრე დროა, გაბრიელ ჩაყელო, იარე წინ, იარე, ვიდრე წაიქცევი. ადგომაზე მერე იფიქრე, წინ, გაბრიელ ჩაყელო, სირბილით, სირბილით, სირბილით, მივრბივარ, მივრბივარ, და დილის უზარმაზარი

სინათლე მორბის ჩემს შესახვედრად ათი მეტრი, ცხრა, რვა, შვიდი, ექვსი, ხუთი, ოთხი, სამი, ორი, ერთი...

— დედააა!!! — აღმომხდა კვილი. თვალეში დავხუტე, სანგარში ჩავხტი და ავტომატს ფეხი გამოვუშალე.

— ურაა! — ჩამესმა ყურში ბატიუკის ხმა და ავტომატის გაბმული ჭერი — ტრატატატატატატატატატა... ასე ვიჭექე თვალდახუტული, ვიდრე ტყვიები არ დაილია. როდესაც ავტომატმა ძიგიგი შეწყვიტა მკლავებში, უნებურად გავაგდე ხელიდან, ხელყუმბარებზე ვიტაცე ხელი, ორთავე მკლავი აღემართე მაღლა და თვალეში გავახილე.

დიდხანს, ძალიან დიდხანს ვუცქირე ცარიელ სანგარს, გულალმა დავარდნილ, ჯვარცმულ იესოსავით მკლავებგადაშლილ, თვალღია გერმანელს, მის გვერდით თავზე ხელეზწავლებულს და მუხლებამდე მოკეცილ მეორე გვამს, გამოშიგნულ საბნებს, მიწყურილზე მიტოვებულ ხელის ტყვიამფრქვევს, დაცირელებულ და ნახევრად წყალშიჩაძირულ კონსერვის ქილებს, ცარიელ ვაზნების გროვას და მონუსხულივით გავყევი ზიგზაგებად გაჭრილ სანგარს, აი, კიდევ ერთი გვამი, კიდევ ერთი, ისევ ქილები, ისევ გამოშიგნული საბნები, ისევ მიტოვებული იარაღი. შუა გზაზე მუხლები მომეკვეთა, მარცხენა ძუძუს ქვეშ საშინლად ამეწვა რალაც. წელში უზარმაზარი ბურთი მომაწვა. ჩავჭექი, პირდაპირ წყალში ჩავჭექი და ამ ერთმანეთზე მიწყობილი გვამების ჰირისუფალივით მწარედ ავტირდი.

ვაი შენ ჩემო თავო, გაწბილებულყო და გაბითურებულყო, ასი სიცოცხლე იმ-იტომ გაათავე, რომ ეს ცარიელი სანგარი აველო?

— რა არის ეს, ბატიუკ, გინახავს ასეთი? — ვეკითხები ზეწარავით გაფითრებულ ბატიუკს და ტირილს ვერ ვიკავებ.

— გეყოფა ახლა, დაწყნარდი! — მეუბნება ბატიუკი და ჩემს გვერდით წყალში ჯდება.

— რა არის ეს, ბატიუკი, თუ ძმა ხარ, მითხარი! — განვაგრძობ მე.

— ვინ იფიქრებდა, კაცო, წასულან ეს დედაგაღლეტილები! ჩვენ ხომ არ ვიცოდით...

— მერე?

— რა მერე? წინ იმდენი სანგარია. კარგი, გეყოფა, ადექი, და ნუ ტირი, ამ სანგარს კიდევ წყალი უნდა? — უბედური კაცის ღიმილით მეუბნება ბატიუკი და თვალებიდან ცრემლები ღვარად ჩამოსდის.

მთელი დღე მეძინა. მეძინა და მთელი დღე თავზე მადგა თეთრი ქალბატონი. ამჯერად არ მეღაპარაკებოდა, იდგა და მიღიმოდა.

— მართლა წასულან, ქალბატონო, — ვეუბნებოდი მე. — თქვენ რომ ბრძანეთ, მართლა წასულან გერმანელები, მაგრამ მე არ ვიცოდი, მე ნაღდ სიკვდილზე მოვდიოდი, მაშინ არც მახსოვდა, თქვენ რომ ბრძანეთ წავლენო. მეშინოდა და მაინც წავედი, ქალბატონო.

თეთრმა ქალბატონმა თავი დამიქნია და კმაყოფილების ნიშნად ისევ გამიღიმა. მთელი დღე მეძინა და მთელი დღე თავზე მადგა თეთრი ქალბატონი. მერე დადნა ნისლივით და მის ადგილას უზარმაზარი კოცონი გაჩნდა, ვეებერთელა კოცონი, ლურჯი ალითა და უზომო სითბოთი. მერე მე, ბატიუკი და ვინოგრაღვი ვუსხედით ამ ლურჯ კოცონს, ვუსხედით და ვთბებოდით მთელი ღამის დამზრალნი და ნაწვლები.

ღამით შმიღოვმა დაგვიძახა.

— ბიჭებო, ჩემო კარგო ბიჭებო, სამთავე ორდენებზე წარგადგინეთ! — გვითხრა მან.

— რისთვის, ამხანაგო უფროსო ლეიტენანტო?! — ვკითხე მე.

— ცარიელი სანგრისთვის! — გამიღიმა მან და ჰაპირისი მომაწოდა.

სამამულო ომიდან მამაჩემი გაბრიელი ოთხი ორდენით, სამი მედლით, ორი

ყვარჩნითა და ცოტათი ენდაბმული დაბრუნდა.

დედაჩემი მანანა, ცოლად რომ გაპყოლია, ხონელებს ქვა უსვრიათ და თავი შეუშვერიათ — მამა ღრანჭიანი, შვილი კოჭლი და ენაბლუ, მაგათი ნაგრამი რა იქნებაო.

მერე მე რომ გავჩენილვარ, ფეხ, ყბა და ენაგამართული, შერიგებთან თურმე.

დედა ძალიან კარგად მახსოვს. მაღალი იყო, თეთრი. დიდი, ცისფერი თვალები ჰქონდა და შავი, შავი, უსაშველოდ შავი თმა. ყოველ დღით თეთრ, გახამებულ საყელოს მიკერებდა და ისე აყავადი პეტრიაშვილის აღმართზე ხელჩაკიდებული, ვიდრე ნუნუ მასწავლებელს არ ჩაბარებდა ჩემს თავს. გაკვეთილების შემდეგ ისევ მხვდებოდა, ხელს ჩამჭიდებდა და სახლში მივყავდი. ძალიან თბილი, თეთრი და რბილი ხელი ჰქონდა დედაჩემ მანანას. ქუჩაში რომ მივყავდი კაცები თვალს აყოლებდნენ, ხანდახან — ქალებიც. ერთხელ ერთმა კაცმა თვალი გამოაყოლა, სკოლიდან რომ მოვდიოდი.

— უჰ, შენ გენაცვალე! — თქვა იმ კაცმა. დედას არ მიუხედაია. მე მივიხედე. ის კაცი რომ შებრუნდა, ხეს შეასკდა.

— უჰ, შენ გენაცვალე! — ვთქვი მე და გავიცინე. დედას არ გაუცინია, ხელი მაგრად მომიჭირა და წამართია.

ძალიან თბილი და ნაზი ხელი ჰქონდა. ჩვენს სადარბაზოს ქუროთის ქალი სარა ასუფთავებდა. ნაგავიც იმას ჩაჰქონდა ეზოში. ძალიან ლამაზი იყო. შუბლზე დიდი მწვანე ხალი ჰქონდა. წყალი რომ შეწყდებოდა, წყალიც ამოჰქონდა ეზოდან. შვილი ჰყავდა, აბო, ჩემი ტოლი. ის ჯაყოს მეძახდა, მე — ჰყეტელას, ჰყეტელას იმიტომ, რომ ბევრ ხანსეჰს ჰამდა და თვალები სულ ამოწითლებული და ამოწირბლული ჰქონდა.

ნოღარ დუშხაჰი
ნუ გეშინია, დედა

ხანდახან სარა ნაგვის ჩასატანად აბოს გზავნიდა.

დააკაკუნებდა აბო, დედა კარს უღებდა.

— დეიდა მანანა, ნაგავი არ არი?

— არის, აბო! — ეტყოდა დედა.

— მაიტა ჩაიტანო! — დედას ნაგავი გამოჰქონდა, ჰყეტელას ჩაჰქონდა, მერე ცარიელი ვედრო უკან ამოჰქონდა და ჩემს ოთახში შემოდიოდა. სურათებიანი წიგნები უყვარდა.

— ჯაყო, ეს პაქარნი კამანდა რომ გაუფუჭდება, არ გადააგდო! — მეუბნებოდა ჯაყო.

— მიეცი, შვილო! — მეუბნებოდა დედა. მეც ვაძლევდი.

— ახლა არა, დეიდა მანანა, რომ გაუფუჭდება... — იწურებოდა ჰყეტელა.

— წაიღე, ჰყეტელ, მე კიდევ მაქვს! — ვუუბნებოდი.

— ეგრე არ უნდა, მე მაშინ ფოშტის ტრედი მოგიყვანა.

— კარგი, ჰყეტელ.

ერთ დილას, ვიდრე სკოლაში წავიდოდით მე და დედა, ვიდაცამ კარებზე დააკაკუნა. დედამ გააღო. კარებში აბო იდგა.

— გამარჯობა, აბო! — მიესალმა დედა. აბომ ხმა არ ვასცა. დედამ ყურადღება არ მიაქცია, ნაგავი გამოუტანა. აბო ცოტა ხანს შეეყოყმანდა. მერე მანინც აიღო ნაგავი და ჩაიტანა ეზოში. ცოტა ხნის შემდეგ ამობრუნდა, ცარიელი ვედრო დადგა და უხმოდ გაჩერდა.

— შემოდი, აბო! — უთხრა დედამ. საყელო შემიყრა.

აბომ ხმა არ ამოიღო.

— რა იყო, აბო, რამე ზომ არ გინდა?

— ჰკითხა დედამ. აბომ უარყოფის ნიშნად, თავი გააქნია.

— ფული ზომ არ დაგაბარეს? — ჩაჰკითხა დედამ.

— რამ დაგამუნჯა, ბიჭო, ზომ ხედავ, სკოლაში გვაგვიანდება, თქვი, რა გინდა, — დააჩქარა დედამ, აბომ ნერწყვი

გადაყლაპა და მშრალი ტუჩები ლოკა.

— დეიდა მანანა, სარა დედა მოკვდა! — თქვა აბომ და სადარბაზოს კიბეზე დაჯდა. დედამ უცებ მე შემომხედა, მერე აბოს, მერე ისევ მე, თითქოს მეკითხებოდა — ეს რა თქვაო. მერე აბოს გვერდით ჩამოჯდა კიბეზე და ათრთოლებული ხელი თავზე დაადო.

— რაო, აბო, რა მითხარი?

— მანანა დეიდა, სარა დედა... — აბომ სიტყვა ვერ დაამთავრა და აზლუქუნდა. დედამ აბოს თავი გულზე მიიკრა და თვითონაც დაიწყო ტირილი, ოღონდ უხმოდ, მხრები უცაცხალებდა მხოლოდ. ასე იჯდა დიდხანს, მერე აბოს ხელი მოჰკიდა, ადგა და ოთახში შემოიყვანა, შუა ოთახში დასვა, თვითონ წინ დაუცუცქდა. ორთავე მუხლზე ხელები დაადო და აქანკალეული ხმით ჰკითხა:

— როგორ. აბო. როგორ?

— არაფერი არ ვიცი, მანანა დეიდა, ღამე დაწვა და დილას მოკვდა, დილას მამაჩემი ყვიროდა მოკვდა, მოკვდა!!!

— როგორ მოკვდა, აკი კარგად იყო, აბო?

— საღამოს სარეცხი გარეცხა, მერე ცოტა გული ტკივა, თქვა, მერე დაწვა ღამე, დაიძინა, დილას მამა ყვიროდა, — მოკვდა, მოკვდა!!!

— ვაიმე, შვილო, უბედურო, რა გეშველებათ, თქვე საწყლებო! ვინ არის თქვენი პატრონი, ოთხი შვილის დედა...

აბო ისევ ატირდა. დედა აღარ აწყნარებდა, ჩუმად ადგა, სველი პირსახოცი მოიტანა, აბოს ჯერ ცრემლებით დაღარული, მოსვრილი სახე მოწმინდა, მერე ჰუჰყიანი ფეხები გაუწმინდა, გაუმშრალა, უჯრიდან ჩემი შარვალი, პერანგი, წინდები, ფეხსაცმელი გამოიღო და აბოს ჩაცმა დაუწყო.

აბოს დედის დასაფლავების დღეს ბევრი ყვავილები მოიტანა დედამ, მომიკდა ხელი და აბოს სახლში მიმიყვანა. შუა ოთახში აბოს დედა ესვენა, ლამაზი და

გამხდარი, ასეთი ლამაზი არასდროს ყოფილა. აბო და მისი დაძმა მამის გვერდით იდგნენ. აბო ყველაზე ბოლოს იდგა.

— მიდი! — მითხრა დედამ და ყვავილები მომცა. თვითონ კარებში გაჩერდა. მე მივედი აბოსთან და ყვავილები გადავეცი. აბო აღარ ტიროდა, ყვავილები გამომართვა, მივიდა და თავის ლამაზ დედას თავთან დაუდო, მეგრე მოვიდა, ხელი მომკიდა და მამამისთან მიმიყვანა.

— ეს ჯაყოა! — უთხრა აბომ. მამამისმა გამოიღმა, ხორკლიანი ხელი ლოყაზე ჩამომისვა და თავზე მაკოცა. მე კარებისაკენ გავიხედე. დედას ცხვირსახოცი ორთავე ხელით თვალებზე ჰქონდა აფარებული და ხმამაღლა ტიროდა.

ლამით დედა გვიან დაწვა. მამას ეძინა. საავადმყოფოდან დაღლილი დაბრუნდა, საჭმელი რომ არ ღებდა, ბუზლუნი დაიწყო:

— კაცი წწელში ვწყდები მთელი დღე ტატაჩის ცხენით ვარ გაგამბული და სასადილიც არ უნდა დღამხვდეს?

— სარას დასაფლავებაზე ვიყავი, — წყნარად თქვა დედამ.

— მერე? — ჰკითხა მამამ.

— შენც რომ ყოფილიყავი, არაფერი დაგიშვებდებოდა! — უთხრა დედამ.

—მე იქ არავის ვიცნობდი. სარას მეტს, ისიც მოკვდა, ვისთან მივისულიყავი?

— სარასთან!

— სარასთან ჩემი მტერი მივიდა.

— სიკდილს ცნობა არ უნდა, მიხვიდოდი, ქულს მოიხდიდი, ერთ წუთს გაჩერდებოდი და წამოხვიდოდი.

— ნუ ვადამაყოლებ, თუ ქალი ხარ, მე რომ მოვკვდები, ისიც ნუ მოვა და ქვითი ვიქნებით. — ცალყბად გაიღიმა მამამ.

— არაფერია სასაცილო! — უთხრა დედამ.

— რა ვქნა, აბა, ვიტყვით მშვიდობა კაცმა? — იკითხა მამამ.

— მშვიერი კაცი უფრო ლამაზად და კარგად ტირის. — თქვა დედამ.

მამამ არაფერი უპასუხა, გავიდა საწოლ ოთახში, გაიხადა, დაწვა და იძინა. დედამ ჩემს ოთახში გამიყვანა, გამხადა და მეც დამაწვინა.

— დაიძინე! — მითხრა, — ხეალ ადრე ხარ ასადგომი. — შუბლზე მაკოცა და გავიდა. მე საბანი წავიხურე თავზე. დიდხანს მესმოდა მეორე ოთახში დედის ფეხის ხმა, მერე გვიან, ძალიან გვიან დედა დაწვა.

მე და აბო უნივერსიტეტის ეზოდან ფერდს დავყევით და მდინარე ვერას მივადექით. აბო ფეხშიშველია, მე ახალი ფეხსაცმელები, ახალი შარვალი, ახალი თეთრი პერანგი მაცვია. პიონერის წითელი ყელსაბამი მიკეთია, ისიც ახალი.

— ნუ გაიხდი, ჯაყო, მე გაგიყვან, აი, ასე, ზურგში მოაჯექი! — მითხრა აბომ და ზურგი მომიშვირა. მე ზურგზე მოვაჯექი. აბო მდინარეში შევიდა.

— მუშა, მუშა, აბა, ქურთი მუშა! — შევეუძახე აბოს. აბოს ეწყინა და შუა წყალში ჩამომსვა. მე წელამდე დავსველი.

— ეს რა მიქეაი, ჰყეტელ?! — ვეტაკე აბოს. ისიც დამეტაკა. ორთავე წავიქეცი და წყალმა წაგვიღო. ასე ერთმანეთზე ჩახუტებულები წაგვიღო წყალმა. მივყავართ წყალს მე და აბო თავქვე.

— ცურვა იცი? — მეკითხება აბო.

— არა! ვპასუხობ მე. — შენ?

— არც მე! — მპასუხობს აბო.

— დავიხარჩობით? — ვეკითხები აბოს.

— ჰო! — მეუბნება აბო. წყალს მივყავართ თავქვე მე და აბო, ცირკთან მტკვარს შევუერთდით. ახლა მტკვარმა წაგვიღო.

— გცივა? — მეკითხება აბო.

— არა! — ვუუბნებ მე. მტკვარი ისეთი თბილია, დახარჩობის აღარ მეშინია;

— ვაიმე, დედა ავად არის, რომ და-

ნოზარ ღუზაძე
ნუ გუშინა, დედა

ვიხრჩო, ხვალ ნავაგი ვინ უნდა ჩაიტონს? — გაახსენდა აბოს და ატირდა.

— მე რომ დავიხრჩო და ხვალ სკოლაში არ მივიდე, დედა გაგიყდება! — გამახსენდა მე და მეც ავტირდი.

ვტირით მე და აბო, მტკვარს კი მივყავართ ქვევით. აუ, უკვე თბილისი გავიარეთ და დიდ მინდორზე გავედით. უცებ კვიცილი მესმის. მტკვარის მარჯვენა და მარცხენა ნაპირზე ორი თმაგაშლილი ლამაზი ქალი მორბის.

— აბო! ავთო! — გვესმის მე და აბოს. ეს აბოს დედაა, დეიდა სარა, ეს კი ჩემი დედა.

— ავთო, შვილო! — კივის დედაჩემი.

— შვილო აბო! — კივის აბოს დედა.

მე და აბო კი მივყავართ მტკვარს თავქვე, მტკვარი თბილია, ისეთი თბილი, როგორც დედაჩემის ხელი. მე და აბო ჩახუტებულები მივყავართ მტკვარს სულ ქვევით და ქვევით. გავიარეთ მინდვრები. მერე ტყეები დაიწყო, მერე ისევ მინდვრები, ისევ ტყეები, ისევ მინდვრები და უცებ გამოჩნდა უზარმაზარი ზღვა, დიდი ზღვა. აი, ახლა შევა მტკვარი ზღვაში და მერე ვინ იცის სად წაგვიყვანს მე და აბოს ზღვა.

— აბო! აბო! ავთო! ავთო! — გვესმის კვიცილი ნაპირებიდან. და მტკვარი მიადგა ზღვას. აბოს დედა და დედაჩემი შევარდნენ წყალში, კალთები გაშალეს და მტკვარი გადაკეტეს. მტკვარი შეგუბდა, მალლა აიწია, ჯერ წელზე მოწვდა დედასა და დეიდა სარას, მერე მკერდზე, მერე თვალეზე, მერე შუბლზე, მერე თმაზე, მერე მტკვარი გახდა უზარმაზარი, მტკვარი გახდა ზღვა, ზღვამ დაფარა ქვეყანა, მთები, ყანები, მინდვრები. ტყეები და ყველაფერი გახდა ზღვა და ამ ზღვამ გადაუარა დედასა და დეიდა სარას.

— დედააა! — ვეძახი მე დედაჩემს.

— დედააა! — ეძახის აბო თავის დედას და არსად არ არიან ჩვენი დედები.

— დედააა!

— სუ, შვილო, სუ, დაწყნარდი, მო-

გაკვდა დედა! — თვალები გავახილე, თავზე ჩემი ლამაზი დედა მადგა. უშველოდ შავი თმები ჩამოშლოდა, თეთრ პერანგზე და ცივ შუბლზე ხელს მისვამდა.

— მოგიკვდეს დედა, სულ ოფლში ცურავ, პერანგი გამოიცივალე, — დედამ პერანგი გამომიცივალა და გვერდით მომიწვა.

— დაიძინე, შვილო, დაიძინე, — თვალის დახუჭვა ველარ გაგებდე.

— არ წახვიდე, დედა! — ვთხოვე.

— არა, შვილო, რა იყო, დედა, რა დაგესიზმრა?

— არაფერი, ოღონდ არ წახვიდე.

— არა, შვილო.

კიდევ დიდხანს ვიწექით. როგორც იქნა გაგებდე თვალების დახუჭვა და ისევ მოვიდა აბო ფეხშიშველი. რატომ დიდის ფეხშიშველი! ხომ მისცა დედამ ჩემი ფეხსაცმელი და ტანსაცმელი. საწყალი ჰყეტელა, ჰყეტელას ახლა დედა არა ჰყავს. ჩვენ ჰყეტელას ჩვენთან მოვიყვანთ. დედა ტანს დაბანს, სუფთად ჩააცმევს, მერე მამა საპარკობაში წაიყვანს, ლამაზად გაკერქს, მოიყვანს აბოს სუფთას და ლამაზად დავარცხნილს, თმა შუაზე ექნება გაყოფილი. მერე აბოს ჩვენს გვარს მივცემთ და აბო გახდება აბო ჯაყელი.

— ჰო, დედა? — ვკითხე დედას.

— რა, შვილო? — კითხვით მიპასუხა დედა.

— ხომ იქნება აბო ჯაყელი?

— რატომ, შვილო?

— აბოს დედა აღარ ჰყავს, აბო ჩვენთან მოვა, ჩემთან ერთად ისწავლის და სიაში ჩემს გვერდით ამოიძახებენ. — აბო ჯაყელი! — ამოიკითხავს ნუნუ მასწავლებელი.

— ვარ, მასწ! უპასუხებს აბო, ჰო, დედა?

— ჰო, შვილო, აბო ჯაყელი!

— გადარე ბავშვი, ხომ? — მოისმა საწოლი ოთახიდან მამაჩემის უკმაყოფილო ხმა. — რამდენჯერ ვთხოვე, ნუ დაგყავს ბავშვი სასაფლაოებზე, პანაშვილებსა და ქელეხებზე-მეთქი!

— აბა, რა ვქნა, პირუტყვად გავზარ-
ლო?! — ჰკითხა დედამ.

— აბა ის კარგია, პირუტყვივით რომ
ლმუის სიზმარში და სისულელეებს გე-
ლაპარაკება? — ჰკითხა მამამ.

— ძალიან კარგია! — თქვა დედამ.

— თუ კარგია მმანდ გყავს და უთიე
ახლა ღამე.

— აქ მყავს და ღამესაც ვუთევე.

— დაიძინე, ბიჭო, შენ, თორემ აბო
ჯაყელს მოგცემ თუ გამოვედი! — შე-
მომითვალა მამაჩემმა. მე დედას მივე-
კარი. დედამ თავზე ხელი გადამისვა და
მაკოცა.

— ჰო, დედა? — კიდევ ერთხელ ვკი-
თხე დედას.

— კი, შვილო, კი, დაიძინე ახლა. —
მითხრა დედამ.

მერე მე დავიძინე და მთელი ღამე
მესიზმრებოდა, როგორ მეძინა, როგორ
მეფერებოდა და როგორ იწვა ჩემს გვე-
რლით ჩემი დედა.

მთელი კვირის განმავლობაში არ გა-
მოჩენილა აბო. ნაგავი ყოველ დილით,
სკოლაში წასვლამდე ახლა მე ჩამქონდა
ეზოში. ერთ დღეს ელვა-დებეშა მოვი-
და ხონიდან, დედას და მამას სასწრა-
ფოდ იპარებდნენ, დედას ვილაღ ნათესა-
ვი ავად გამხდარიყო და გაბრიელ ჯა-
ყელის გარდა ვერავინ მომარჩენსო. მე
მეზობელთან დამტოვეს და მანქანით
წავიდნენ იმავე ღამეს. მესამე დღეს,
სკოლიდან რომ დავბრუნდი, ჩვენი სახ-
ლი ხალხით გაჭედილი დამხვდა. საწო-
ლი ოთახიდან ყველაფერი გაეტანათ და
კედლების ვასწერივ სკამები დაეწე-
ყოთ, შუა ოთახში ორი ერთმანეთ-
ზე მიდგმული და თეთრზეწარგადაფა-
რებული ტახტი იდგა. მე ერთ ტახტზე
დავჯექი და გაშტერებული ვუცქეროდი
ხალხს. ჯერ არავინ შემამჩნია, მერე უც-
ებ სამარისებური სიჩუმე ჩამოვარდა.
ხალხს ვილაღ გამოეყო, ჩემთან მოვიდა,
თავზე ხელი გადამისვა და ტირილი და-
იწყო.

— ვაიმე, შვილო, ვაიმე, შვილო!

— ვაი, შე უბედურო!

— სად იყო ღმერთი!

— ნუ გეშინია, შვილო!

— ვინაა ამის პატრონი! — დიდხანს,
უსასრულოდ, უსაშველოდ და მე ყვე-
ლაფერს მივხვდი...

ყველანი სახლებში წავიდნენ. სასაფ-
ლაოზე ორი მესაფლავე, მე და ბაბუა
დავრჩით. მესაფლავეებმა ტიქები მოს-
ვეს—ღმერთმა აცხონოთ, სადაც იყვნენ,
იქ გაუპარჯოთო, — თქვეს და დარჩენი-
ლი ღვინო საფლავის ბორცვზე დაღვა-
რეს მორიდებით, მერე ბაბუას მად-
ლობა უთხრეს, ნიჩბები მოხიკეს და
ფეხაკრფით წავიდნენ. ბაბუას არაფერი
უთქვამს. აღარავინ რომ არ დარჩა, ბა-
ბუა საფლავზე დაემხო და ერთი მუჭა
მიწა შეჭამა. მერე ადგა, ქუდი დამახუ-
რა, შემომამბრუნა და გაკვირვებულმა
შემომხვდა. ჩვენს წინ აბო იდგა ვარდე-
ბის უხარმაზარი თაიგულით, მის უკან კი
ვილაღის საფლავის მესერზე მიყუდებუ-
ლი დიდულვაშებიანი მამამისი და ტი-
როდა. აბომ ყვაფილები გადმომცა. მე
ჩამოვართვი, მივედი და საფლავებზე
გავშალე, მერე აბოს ხელი მოვკიდე და
ბაბუასთან მივიყვანე.

— ეს აბოა! — ვუთხარი ბაბუას. ბა-
ბუამ თავი დამიქნია, მერე ცალკუბად გა-
უღიმა აბოს, ლოყაზე ხელი ჩამოუხსვა
და თავზე აკოცა.

ბაბუამ ქალაქში აღარ დამტოვა —
ჩემი ნაგრამი ჩემი მოფერებით და მოვ-
ლით უნდა გაიზარდოსო. რაც თბილის-
ში გვებადა, გაყიდა და ბუქისციხეში
წამიყვანა.

ათწლედი ბუქისციხეში დავამთავრე.

ლოგიკის მასწავლებელმა ატესტატ-
თან ერთად ასეთი კომბინირებული ცნო-
ბა-დანასიათება მომცა:

„ეძლევა ესე ცნობა ავთანდილ ვაბრი-
ელის ძე ჯაყელს მასზედ, რომ იგი ნამ-
დვილად სწავლობდა ბუქისციხის სა-
შუალო სკოლაში, და რომ იგი არის

წოდარ ღუშუაძე
ნუ გაუჩინა, დედა



ობოლი და ზრდიდა ბაბუამისი, ძველი ბოლშევიკი ისიდორე ჯაყელი, ადგილობრივი საბჭოების ყველა მოწვევის დეპუტატი, გამოცდილი პარტიული მუშაკი, და მასზედ რომ მან წამდვილად დაამთავრა ბუკისციხის საშუალო სკოლის ათი კლასი. მეცადინეობის პროცესში არ ყოფილა უზრდელი, სისტემატურად დადიოდა ჩაიში და პირნათლად ასრულებდა მასზე დაკისრებულ ჩაის (მწვანე ოქრო) მკრეფავის მოვალეობას. აქტიურად მონაწილეობდა სასოფლო-სარაიონო და სხვა ოლიმპიადებში. მღეროდა გუნდში (ბანი). შედიოდა თავისი კლასის საჭადრაკო ჩემპიონატის ათეულში, თამაშობდა ფეხბურთს, კალათბურთს, ფრენბურთს, ხელბურთს, წყალბურთს, ჩოგბურთს და ლელობურთს. იყო სკოლის დრამ და ლიტწრის აქტიური მონაწილე, ნათამაშები აქვს რამოდენიმე მთავარი ტრაგიკული როლი კლასიკოსების პიესებიდან, მათ შორის ჰამლეტის, ივანე მრისხანის და ხლესტაკოვის. წერდა პატარ-პატარა მოთხრობებსა და ლექსებს და აქვეყნებდა ჩვენი სკოლის კედლის გაზეთ „სწავლა სიკვდილდე შენიაში“. ბაბუამისი ამჟამად პენსიონერია.

ავთანდილ ჯაყელი კომკავშირელია 1965 წლიდან, საწევროს იხდის პირნათლად და სისტემატურად. აქვს გამომუშავებული 92 შრომადლე და პაპიროსს არ ეწევა.

დასკვნა: ამრიგად ავთანდილ გაბრიელის ძე ჯაყელი დადებითი ადამიანია, რაზედაც ხელს ვაწერ ჩოხატაურის რაიონის სოფ. ბუკისციხის სკოლის დირექტორის ავადმყოფობის გამო მისი მოვალეობის დროებითი შემსრულებელი ამავე სკოლის ლოგოკის მასწავლებელი ზინაიდა ქიშვარდის ასული შეშელიძე.

ცნობა ეძლევა სამედიცინო ინსტიტუტში წარსადგენად.

● თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის რექტორს ქალაქ თბილისში, ნინოშვილის ქ.

გ ა ნ ც ხ ა დ ე ბ ა

მოგახსენებთ, რომ 1967 წლის ივნისში დავამთავრე ჩოხატაურის რ-ნის სოფ. ბუკისციხის საშუალო სკოლა. ბავშობიდან მიტაცებდა სამედიცინო მეცნიერების მიმე და საინტერესო დარგი. მიმაჩნია, რომ მედიცინა ძალიან საჭიროა მოსახლეობის ყოველდღიურად მზარდი, მძაფრი მოთხოვნილებების დასაკმაყოფილებლად. გარდა ამისა, მყავს მოხუცი, ინვალიდი ბაბუა, მოხუცი, ძველი კომუნისტი, დამსახურებული პარტმუშაკი. მისი მართოდ უეჭიმოდ დატოვება თითქმის შეუძლებელია, რის გამოც ვთხოვთ შემისრულოთ ბავშვობის ოცნება და დამართო ნება ჩავაბარო მისაღები გამოცდები და შემდეგ მიმილოთ თქვენდამი რწმუნებული ინსტიტუტის კედლებში.

განმცხადებელი ა. გ. ჯაყელი
ქ. თბილისი
15/VII-67 წ.

ეს განცხადება ბაბუამ დამიწერა, მე გადავთეთრე, ატესტატს დავაკარი სამედიცინო დასკვნასთან და ოთხ ფოტოსურათთან ერთად და 17 ივლისს მე და ბაბუა უკვე თბილისში გახლდით.

შურა დეიდამ (ასე ვეძახი ჩვენს შორეულ ნათესავს შუშანა ართილაყვას) დიდი ზარზეიმით მიგვილო და ბაბუას გატენილი ხურჯინი ყველაზე საპატიო სტუმარივით სუფრის თავში დასვა, ჩვენ ტახტზე ჩამოვსხედით.

— ნენა, ნენა, ანა, გამოხოხებული მაამისია! — თქვა შურა დეიდამ, გულში ჩამიკრა და ისე იტირა, მე და ბაბუაც აგვატირა.

— ჩამოვედით, ჩემო შუშანა! შენ იცი და შენმა ქალობამ, როგორ მიმიხედავ ამ ბიქს! — უთხრა ბაბუამ და ჭრელი ცხვირსახოკით ცრემლები მოიწმინდა.

— ისიდორე ჯაყელი, მამა ხარ ჩემი და შენი შვილიშვილი ჩემი შვილია, ამის მამა ძმა იყო ჩემი, ავი ოჯახი მისია, მე მამიდა ვარ მაგისი და მაგი სისხლი და

ხორცია ჩემი. რავარც ბაშბით, რძით და კარაქით გაგიზრდია და ზენა და ქვენა ქარს არ აკარებდი, ისე ვაგიზრდი და ხუთი წლის შემდეგ ისეთ სპეციალისტს ჩავაბარებ, ქვეყანა მაგას შენატროდეს. რომელ ფაკულტეტზე აპირებ შესვლას, ნენა? — მომიბრუნდა შურა დეიდა.

— სამედიცინოზე! — უპასუხა ჩემს მაგივრად ბაბუამ.

— შურა დეიდამ პირი დაალო და ლოყა ჩამოიხოჯა.

— რა იყო, ქალო? — შეშინდა ბაბუა.

— არაფერი, ჩემო ისიდორე, პატარა ჭირს სამედიცინოზე მოხვედრა და...

— რომ ჭირს, გენაცვალე, ჩვენ მომზადებულები ვახლავართ, არც ტვინცარიელები ჩამოვსულვართ და არც ხელცარიელები. — თქვა ბაბუამ და სამმანეთიანებით გაქედლილი ხალათის ჯიბეებზე დაიწყო ორთავე ხელი.

— აგაშენათ ღმერთმა, მასე თუა! — თქვა შურა დეიდამ და სუფრის გაწყობას შეუდგა.

შურა დეიდას ქმარი სომეხი ჰყავს. რუსულად ივან სერგეევიჩ კოტინოვი, სომხურად ოვანეს სედრაკოვიჩ კოტინიანც. ქართულად ივანე სერგოს ძე კოტინოვი. მე ვანიჩკა ბიძიას ვეძახდი.

დიდებული კაცია ვანიჩკა ბიძია, საშთალო ტანის, ჩასკვნილი. თმა სულ თეთრი აქვს თოვლივით, თვალები დიდი, დიდი, ლურჯი, ლურჯი. პირი სულ სუფთად აქვს გაპარსული. რომ იცინის, თვალები ისე უთამაშებს, გეგონება ლამაზი, თეთრი სახლის ლურჯი ფანჯრები ნიავისაგან იღება და იხურება, იღება და იხურება. როდესაც ლაპარაკობს, მკერდზე ხელებს ისვამს და პირიდან ისეთი დაბალი, ტკბილი ხმა ამოსდის, გეგონება მკერდში გულის მაგივრად დიდი ზარი აქვსო და იმ ზარს ეფერება ხელისგულებითო. ახალგაზრდაა და სულ გათეთრებული. მამაჩემის ხნის იქნება, ან ცოტათი მეტი. სადილობისათვის ოთახის კარი ვანიჩკა ბიძიამ შემოაღო.

— ოოო, ნათლიმამას გაუმარჯოს! —

გაშალა ხელები ვანიჩკა ბიძიამ და ბაბუას გადაეხვია.

— ვინაა შენი ნათლიმამა, შე უჯიშო! რამდენჯერ უნდა გასწავლო, ის დაუძახე-მეთქი... — შურა დეიდა დაფიქრდა.

— რა? — ჰკითხა ვანიჩკა ბიძიამ.

— რა და ის!.. — შეეყოყმანდა შურა დეიდა.

— მაინც? — არ მოეშვა ვანიჩკა ბიძია.

— რა და მამა დაუძახე! — მიაგნო შურა დეიდამ.

— ბატონო ისიდორე, საწყალი მამაჩემი ისე ჩავიდა საფლავში, სულ სედრაკას ვეძახდი. ახლა თქვენი რომ მამა გეძახოთ, გამოვა? — ჰკითხა ვანიჩკა ბიძიამ და ისევ გაშალა ხელები.

— მაგას უყურებ, შვილო? რაც გინდა, ის დამიძახე. — უთხრა ბაბუამ.

— ნათლიმამა რომ დაგიძახო, ხომ არ გეწყინებთ?

— არა, შვილო!

— არა და, ნათლიმამას გაუმარჯოს! — თქვა ვანიჩკა ბიძიამ და ბაბუაჩემს ჩაეხუტა. ბაბუას ხვეწნას რომ მორჩა, მე აღმომაჩინა. ახლა მე მეცა.

— ვახ, შენ აქა ხარ! ვერე ხმას რატომ არ იღებ? შეხედე, შუშანა, სულ დახატული დედამისი არ არის? — მიუბრუნდა შურა დეიდას.

— დედა კი არა, მამაა გამოხონებული.

— ეგრე იყოს, რაც მთავარია, ვეფხვია, მამალი ვეფხვი.

სუფრას მივუსხედით. ბაბუამ დაცარიელებული ხურჯინი დაგორგლა, ჩემოდანში ჩადო, გულზე დაკიდებულნი გასაღებით ჩაეკეტა და ვანიჩკა ბიძიას პირდაპირ დაჯდა.

— იმ ბოთლში რა არის? — იკითხა ვანიჩკა ბიძიამ და თვალები აუციმციმდა.

— არაყია ჭკპის! — თქვა ბაბუამ.

— იმაში?

— სანთლის!

ნოდარ დუმბაძე
ნუ გუზინია, დედა

— აუჰ! — აღმოხდა ვანიჩკა ბიძიას. მერე ჭაჭის არაყი დაასხა. — სიმწარე გვაშოროს, სიტკბო მოგვეცესო, — თქვა და გადაჰკრა.

— გვაშოროს! — თქვა ბაბუამ.

— იცოცხლეთ! — ვთქვი მე. დავლიეთ. ერთხანს მარტო ყბების გამალეზული მუშაობა და აჩქარებული სუნთქვა ისმოდა. დანა-ჩანგალს ვანიჩკა ბიძიას გარდა არც ერთი არ ვხმარობდით. ამიტომ თევზზე ხორცს რომ ჭრიდა და დანის ხრჭიალი ისმოდა, ბაბუა უკმაყოფილოდ იმანჭებოდა. ვანიჩკა ბიძიამ შეამჩნია.

— იმის ოჯახი დაინგრა, ვინც დანა-ჩანგალი მოიგონა. ხელით ჭამას რა ჯობია! — თქვა ვანიჩკა ბიძიამ, დანა-ჩანგალი ვადადო და მკლავები დაიკოტავა. ცოტა რომ სული მოვითქვით, ვანიჩკა ბიძიამ ისევ დაასხა.

— ეს თქვენს ჩამოსვლას გაუმარჯოს, ბატონო ისიდორე! ავთო, იცოცხლე, ბიძია, ღმერთმა ხელი მოგიმართოს სწავლაში.

— გმადლობთ, ვანიჩკა ბიძია! — ავდექი ფეხზე.

— დაჯექი. სად აპირებ შესვლას?

— სამედიცინოზე! — დამასწრო ბაბუამ.

— სამედიცინოზე? — ვაიმეორა ვანიჩკა ბიძიამ.

— ჰო, სამედიცინოზე. რას ჩაკითხე, არ შეიძლება თუ ვიზე ნაკლებია, შემოევლოს შურა დეიდა, სამედიცინოზე კი არა, უკეთესი ფაკულტეტი რომ არსებობდეს ქვეყანაზე, იქ უნდა მიიღონ. — ეცა შურა დეიდა პირში ვანიჩკა ბიძიას, — უგამოცდოდ! — დააყოლა ცოტანის შემდეგ.

— მიიღონ, ქალო, მე რა, მეწყინება? ნეტა ჯამრთელობის მინისტრად დანიშნავდნენ, ცოტა შეღავათს მეც მომცემს.

— დანიშნავენ, მოვა დრო და დანიშნავენ! — არ შეარჩინა სიტყვა შურა დეიდამ.

— სამედიცინო გვინდა, ჩემო ვანიჩკა, და შენც უნდა შეგვიწყო ხელი! — სთხოვა ბაბუამ. ვანიჩკა ბიძიამ ისევ

დაასხა. დიდხანს იფიქრა, მერე ბაბუას მიუბრუნდა.

— ძნელი საქმე წამოგიწყიათ, ჩემო ისიდორე. მე რა უნდა დაგეხმაროთ. დიდი-დიდი საბჭოების ჩასაბარებლად მიგყვეთ და ქუჩის მეორე მხარეს დავგელოდოთ.

— რატომ? — ჰკითხა ბაბუამ და სახეზე უკმაყოფილება დაეტყო.

— იმიტომ, ბატონო ისიდორე, რომ, ჯერ ერთი, იქითა მხარეს ვერ გადახვალ, იმდენი ხალხი დგას. მერეც, მეორე, როგორც ამბობენ, იქითა მხარეს რომ გადახვიდე, ჯიბეში რაიმე უნდა გედოსო.

— რა? — ისე იკითხა ბაბუამ, თითქოს მოეყურაო.

— რამე! — ვაიმეორა ვანიჩკა ბიძიამ.

— ტყუილია მაგი! — თქვა ბაბუამ.

შეიძლება ტყუილი იყოს. — თქვა ვანიჩკა ბიძიამ, — მაგრამ ჩვენი ატეკის უფროსის შვილი რომ სამედიცინოზე მოეწყო, იმის შემდეგ ცოტა შეეჭვება.

— რატომ? — ჩაჰკითხა ბაბუამ. ვანიჩკა ბიძიამ მაგიდაზე დაგორებული ჩურჩხელა აიღო.

— ახლა მე გეკითხებით, ამისგან სალამური გამოვა? — მე და ბაბუამ ერთმანეთს შევხედეთ.

— მე თქვენ გეკითხებით, გამოვა? — არ მოგვეშვა ვანიჩკა ბიძია.

— არ გამოვა! — ვთქვი მე.

— ესე იგი, არ გამოვა? — ჩაჰკითხა ვანიჩკა ბიძიამ.

— არა! — გავჯიუტდი მე. ვანიჩკა ბიძიამ არაყი დაისხა და ის იყო პირთან უნდა მიეტანა, შურა დეიდა ხელში ეცა.

— დაგწავს შიგანს, შე უბედულო, სანამ ბოლი არ ამოგივა მაგ დასამიწებელ პირიდან, არ მოეშვები! ვერ ატყობ, სამოცი გრადუსი რომაა?

— სამოცდაათი! — გაუსწორა ბაბუამ.

— არ გადამრიო?! — შეიცხადა შურა დეიდამ.

— კი, სამოცდაათი! — დაუმოწმა ბაბუამ.

ვიღრე ბაბუა და შურა დეიდა არყის

გრადუსებს არკვევდნენ, ვანიჩკა ბიძიამ არაყი თვალის დაუხამხამებლად გადაჰკრა და მეორე შეავსო.

— დაელამდა ეს ისედაც მახინჯი! — შემოირტყა ხელი შურა დეიდამ ლოყაზე. — სულ მეუბნებოდა ცხონებული ვაბო, არ გაყვე, გოგო, მაგ სომეხსო. არ დავუჯერე მაშინ. რა ვიცოდი სომეხთან ერთად ლოთიც რომ იქნებოდა! — დააბრალა თავისი გაჭირვება მამაჩემს შურა დეიდამ და არაყი მაგიდიდან აიღო.

— სად ვაგჩერდო? — იკითხა ვანიჩკა ბიძიამ და სავეც ჭიქა ყოველი შემთხვევისათვის ახლოს მიიჩოჩა.

— ჩურჩხელაზე! — შევასხენე მე.

— ჰო, ესე იგი, შენ ამბობ, აქედან სალამური არ გამოვო. მე კი ვამბობ გამოვა. თუ ჩემი ატეკის უფროსის შვილიდან ექიმი გამოვა, ესე იგი, ამ ჩურჩხელიდანაც სალამური გამოვა.

— რატომ? — ჰკითხა ახლა ბაბუამ.

— იმიტომ, ბატონო ისიდორე, რომ ჩემი ატეკის ღირეპტორის შვილმა, მეცხრე კლასში რომ იყო, ბაბუამისს ჩიბუხში ფისტონი ჩაუღო და ცერი მოავლიჯა, მეთუ კლასში რომ იყო, ფიზიკის მასწავლებელს... სამედიცინოზე ფიზიკას აბარებენ, არა? — მკითხა მე.

— დიხ! — ვუპასუხე.

— ჰოდა, იმ ფიზიკის მასწავლებელს დინამიტით ვოლგა აუფეთქა. პირველ კურსზე ორი კაცი დაჰკრა დანით.

— მამამისი რას შევება ამ დროს? — იკითხა ბაბუამ.

— მამამისმა რა ჰქნას აიღო და სანტიტარულიდან ქირურგიულზე გადაიყვანა. გასაგებია?

— არ არი გასაგები, მთვრალი ხარ შენ, ვანიჩკა! — უთხრა ბაბუამ.

— ვარ, მერე რა? მაგარი არაყია და ვარ. მე რომ მთვრალი ვარ, იმიტომ ერთი კვირის წინ მძინარე მამამისს ყურში ცხელი კარტოფილი ვერ ჩააჭყლიტა?! — თქვა ვანიჩკა ბიძიამ.

— მერე? — გადაირია ბაბუა.

— მერე, ავლიბ ზურაბაშვილთან მიუყვანიათ. ავლიბ ზურაბაშვილი ხომ

იკით ვინ არის, მსოფლიოში პირველი იმის ისაა... — ვანიჩკა ბიძიამ შუბლით თითი დაიდო და დაიტრიალა. — ამისთვის უკითხია: — შვილო, ეგ რატომ ჰქენიო. — იმას უთქვია — ო'გენრის მოთხრობა წაეკითხე „ვოჟდ კრასნაკოჟიხ“, იქ ეწერა ეგრე და გავსინჯეო. — ავლიბი მშობლებს მიბრუნებია და უთქვამს: — თქვენი იღბალი, რომ ალექსანდრე ყაზბეგის რომანი „მამისმკვლელი“ არა აქვს წაკითხულიო. მშობლებს უთხოვიათ: მაგის წონა ოქროს მოგცემთ, ოღონდ მოგვიჩინეო. ზურაბაშვილს უთქვამს — ეგ რა არის, 50 კილოზე მეტი არ იქნება, მე ჩემ წონა ოქროს მოგცემთ, 78 კილო ვარ, ოღონდ აქედან მომამოშორეთო.

— მერე? — ბაბუა საკუთარ ყურებს არ უჯერებდა.

— მერე არაფერი. ახლა ისეთი ცნობა აუღეს, კაცი რომ მოკლას პასუხს არ აგებს. ექიმისათვის ასეთი ცნობა მისწრებაა.

ვანიჩკა ბიძიამ ბოლო ჭიქა გადაჰკრა. — მორჩა, დალოცვილი, — დააყოლა სევდაშერეული ოხვრა.

— ეს ერთი გაპარვიათ ასეთი, თორემ მთლად მასე არ იქნება საქმე. — ნახამოსავალი ბაბუამ.

— ალბათ, ბატონო ისიდორე!

— ჩემს ბიჭს ცნობა აქვს კოლმეურნეობიდან, ჯანმრთელობის მოწმობა აქვს, ქვეყნის შრომაღლეები აქვს, — ბაბუა შეყოყმანდა, — ცოტა ფულიც გვაქვს. — თქვა და ჯიბეზე ხელი ჩამოიხსვა გაუბედავად.

— რამდენი ფული გაქვთ, ისიდორე ბატონო? — ჰკითხა ვანიჩკა ბიძიამ.

— შვიდასი მანეთი.

— ეგ შვიდასი მანეთი აიღეთ, ხვალ ფეხბურთია, თბილისის „დინამო“ და მოსკოვის „ტორპედო“ თამაშობს, მაგ შვიდასი მანეთის სემიჩკა იყიდეთ და ორ ტაიმს თავისუფლად გეყოფათ. — დაგვარია ვაჭუა ვანიჩკა ბიძიამ. ადგა

ნოდარ დუმბაძე

ნუ გაჟინია, დედა

და მეორე ოთახში გავიდა დასაძინებლად.

პირველ ავეისტოს ვაჟა ფშაველას პროსპექტი მეორედ მოსვლის მომლოდინე აზღვავებული და აბობოქრებული ხალხით დღუდა და გადადღუდა. თითო გამოსაცდელს რვა და მეტი ჭირისუფალი ახლდა. აქ იყვნენ დედები, მამები, ძეები, ძმები, დეიდები, მამიდები, ბიცოლები, ნათლები, ბიძაშვილები, დეიდაშვილები, მამიდაშვილები, ბებიები, ბაბუები. მოდიოდნენ ტაქსებით, საკუთარი „ვოლგებით“, „მოსკვიჩებით“, „ზაპოროჟეცებით“, „ზიმებით“, ავტობუსებით, მოტოციკლებით, მოტოროლერებით, ერთი რაი კაცი სატვირთო მანქანითაც მოვიდა. იღვნენ მზეში, უსაშველოდ მცხუნვარე მზეში. ოფლად იღვრებოდნენ, ლაპარაკობდნენ, ქაქანებდნენ, ოხრავდნენ, კამათობდნენ, ეჭვით უყურებდნენ ერთმანეთს, ეშინოდათ, ვაითუ ამისი მოხვდა და ჩემი არაო. ზოგი ძალიან მშვიდი ჩანდა, ზოგი ზომავზე მეტად აღელვებული, ზოგი გაფითრებული, ზოგი გაწითლებული. თვითონ სამედიცინო ინსტიტუტი კი ნოეს კიდობანს ჰგავდა, რომელშიც ნოეს, წარღვნის წინ, ღმერთის მიერ შედგენილი ვანრიგით ყველა სახეობის ცხოველთაგან თითო-თითო შეჰყავდა და მეგვრძნობდი წინასწარ, რომ სწორედ ის ამეჩი ვიქნებოდი, ნოეს რომ გარეთ დარჩა და კიდობანს რომ მისდევდა აბობოქრებულ ზღვაში ცურვითა და ზღაველით:

— ნოე, ნოე, ნოე!!!

დღის 9 საათზე შესული დღის პირველ საათზე გამოვედი გამოცდიდან. ბაბუა ჭადრის ძირში იდგა და მელოდა. დამინახა. დამინახა და ვიკრძენი, რაღაც იგრძნო, რადგან თვალი ამარიდა და ისეთი გამომეტყველება მიიღო, თითქოს არ დავუნახივარ. ღმერთო, ნეტავი ახლა მიწა პირს გახსნიდეს და შიგ ჩამიტანდეს. რა ვუყო ამ მოხუცს, — ერთი წუთით ვინატრე, ნეტავ ესეც არ

მეაედეს-მეთქი, მერე ვინატრე — ნეტავ მე არ ვყავდე. მერე მიწისძვრა მოხდა. ნეტავ, რომ მთელი ეს მაღალი შენობა თავზე დამმხოზოდა. მერე ცეცხლი ვინატრე, რომ ბაბუას გარდა, ყველანი დავმწვარიყავით, მერე წარღვნა ვინატრე. მერე ვინატრე ბაბუა ვყოფილიყავი, ბაბუაჩემი კი ჩემს ადგილზე ყოფილიყო. ნელა, ძალიან ნელა ვუახლოვდები ბაბუას. ბაბუა დგას და პაპიროსს აბოლგებს, ვითომ აქ არაფერიაო.

— რა მიილე, ახალგაზრდავ? — მეკითხება ვილაც უცნობი ქალი.

— ხუთი — ვასაუხობ მე.

— როგორ უპრაგონოდ არიგებენ ამ ხუთებს! — უეკირს ქალს. მე ნელი ნაბიჯით მივდივარ ბაბუასაკენ და ყურადღებას არ ვაქცევ ცნობისმოყვარეებს.

— რა მიილე, ბიჭი?

— ხუთი!

— ნეტავი დედაშენს!

— რა მიილე, ბიჭო?

— ხუთი!

— ხუთი?

— რა გკითხეს, ბიჭიკო?

— ყველაფერი!

— როგორ?

— ისე!

— მანც?

— არქიმედის კანონი!

— რომელი?

— აი ის, სითხეში ჩაშვებულ სხეულზე რომ ამომგდები ძალა მოქმედებს.

— ბედი შენ გქონია, ძმაო!

— კი ბატონო! — სულ ახლოს მივედი ბაბუასთან და გავჩერდი. რაღაცის თქმა მინდოდა, მაგრამ სიტყვა ყელში გამეჩხირა და ხველება ამივარდა. ბაბუამ დაკოყრილი, ათრთოლებული ხელი მომიკადა, შემოხვეული ცნობისმოყვარე ხალხი გაარღვია და სახლში წამომიყვანა.

— ბაბუა! — დავიწყე მე.

— არ გინდა, ბაბუა! — თქვა მან და ისე გამიღიმა. უზარმაზარი ტვირთი მომეხსნა მხრებიდან და ყელში ტკივილმა გამიარა. მთელი გზა არაფერი გვიოქვია ერთმანეთისათვის.

ებში ამოჩრილი რაღაც ფუტებით. ბიჭე-
ბი დადუნას დედას ხელზე კოცნიან, მა-
დამ ინესას ეძახიან. გოგონები დადუ-
ნას ლოყაზე კოცნიან და დადუს ეძა-
ხიან. ხანდახან ბიჭებიც კოცნიან და-
დუს.

დადუნა წყლის რიგში გავიცანი. შუ-
რა დეიღამ მოხოვა, წყალი ამოიტანეო.
ჩავედი, ჩვენი ვედრო სხვა ვედროებს
მივუდგი და ამოსვლას ვაპირებდი, რომ
სახლიდან დადუნა გამოვიდა ორი ვედ-
როთი. აღრე დილა იყო.

— ბოდიში, ბოლო ვინ არი? — მკი-
თხა დადუნამ და ისე გამიღიმა, გული
ჩამოსავარდნად გახაზირებული მწიფე
მსხალივით შემიქანდა.

— მე ვარ! — ვუთხარი ენის ბორძი-
კით.

— ძალიან კარგი, თქვენს შემდეგ მე
ვიქნები. ხომ დამიმახსოვრებთ?

— რას ბრძანებთ, თქვენს დამახსოვ-
რებას რა უნდა? — ვუთხარი დადუნას
და პედიკიურიდან ტუშით გაგრძელე-
ბულ თვალის კრილამდე ავათვალიერე.
დადუნამ დაიმორცხვა:

— მართლა?

— დედას გეფიცებით, არასდროს და-
მავიწყდებით!

— მაღლობელი ვარ ყურადღებისა-
თვის, მაშინ მე წავალ! — თქვა დადუნამ.

— ცოტა ხანს ნუ წახვალთ თუ შეიძ-
ლება! — ვთხოვე დადუნას.

— ლექციებზე მაგვიანდება! — შე-
მევაჭრა დადუნა.

— კიდევ ცოტა ხანს, მე ჯაყო მქვია.

— ჯაყო? — აქაჩა წარბები დადუნამ
და წამწამები აათახულა.

— ჯაყო კი არა, აეთო, ჯაყოს ისე მე-
ძახიან, ალბათ იმიტომ, რომ ჯაყელი
ვარ?!

— მართლა? რა კარგია!

— მართლა კარგია?

— საოცრად.

— მაშინ თქვენც ჯაყო დამიძახეთ! —
დავრთე ნება დადუნას.

— სიამოვნებით! — მე ხელი გავუწო-
დე, დადუნამ ნაზად გამომიწოდა თა-
ვისი.

— ჯაყო! — ვუთხარი მე.
— დადუ! — მითხრა მან.
— ნახვამდის! — თქვა დადუმ.
— ნახვამდის! — ვუთხარი მე ისე,
ხელი არ გამიშვია.

დადუნა ოდნავ გამიძალიანდა.

— ჰა, სანაძღლოს ხომ არ ღებთ, ჩაე-
ჭრა? — მოგვიახლოვდა მესაათე რუბე-
ნა და თავისი ვედრო ჩვენს წინ დადგა.
მე ხელი გავუშვი დადუნას. დადუნამ
ისევე გაიღიმა და ტანის ლამაზი რხევით
გავიდა ეზოდან.

— როგორია? — მკითხა რუბენამ.

— გადასარევი! — ვთქვი მე.

— აქ რომ დასახლდნენ, უფრო ლამა-
ზი იყო, მერე უცებ თმა გაუყვითლდა.
თვალები ჩაუღურჯდა, კაბა დაუშოკლ-
და. მე ვთქვი ეს ბავშვი რა მალე იზრ-
დება, კაცო, ერთ წელიწადში თუ ასე
იზარდა, მალე ჭიბი გამოუჩნდება-
მეთქი. თურმე მოკლე კაბა მოღაში ყო-
ფილა. ეგენი „მინეს“ ეძახიან. მე სუ-
ლელი, ვფიქრობდი, ოჯახში უჭირთ და
ისევე ბავშვობის კაბა აცვია-მეთქი, ა,
რას იტყვი, ჯაყო?

მე რა უნდა მეთქვა, გავუღიმე ძია
რუბენს და მისი ვედრო ჩემი და დადუ-
ნას ვედროებს უკან გადმოვდგი.

— ეგეთები ხართ აი ახლანდელი ახა-
ლგაზრდები, უმცროსი და უფროსი არ
იცი! — თქვა რუბენამ.

— წყალი უმცროსისაა, ძია რუბენ! —
შევახსენე მე.

— ყველაფერი თქვენია — წყალიც,
ღვინოც, ვოტკაც, კონიაკიც, მერე და-
დგებით და რადიოში უსინდისოდ მღე-
რით: «Широка страна моя родная.
Старикам везде у нас почет!!!» წა-
დით, კაცო, თქვენი არაფერი მჭერა! —
ჩაიქნია ხელი რუბენამ და თავის ჯიბის
საათებით მოვარაყებულ ბუღრუგანაში
შეძვრა.

— ქალბატონო, აქ, შეიდი წლის წინ,
ერთი პატარა ბიჭი ცხოვრობდა, ახლა
ჩემი ტოლა იქნებოდა. აბო ერქვა, ზედ-

მეტ სახელად ჭყეტელას ეძახდნენ, ხომ არ იცით, ქალბატონო?

— არ ვიცი, შვილო, ეს კვარტალი იმის შემდეგ ასჯერ დაანგრის და ააშენეს, აბოს კი არა, ყურის მეზობელს ვერ ვიცნობ.

— ქალიშვილო, შვიდი წლის წინ, თბილისში, მელიქიშვილის ქუჩაზე, ერთი ქურთი ბიჭი ცხოვრობდა, აბო ერქვა!..

— თბილისში 10 000 ქურთია, ახალგაზრდავ, და ნახევარს აბო ჰქვია. გვარი ხომ არ გახსოვთ?

— გვარი არასდროს მიკითხავს, ერთად ვიზრდებოდით, ჭყეტელას ვეძახდი.

— ჭყეტელას?

— დიახ, ბევრ ხახვს ჭამდა და თვალები ამოწითლებული ჰქონდა.

— მაინც ვერაფრით ვერ დაგეხმარებით.

— ბოდიშს ვიხდი შეწუხებისათვის.

— არა უშავს.

— ნახვამდის!

— ორი შაური გადაიხადეთ.

— უკაცრავად, ინებეთ!

— ნახვამდის!

— მშვიდობით!

— ძია კაცო, შვიდი წლის წინ აქ ერთი ქურთი ბიჭი ცხოვრობდა, აბო ერქვა.

— აბო! აბო ჩემი შვილი ქვია. შენ რა გინდა?

— იმ აბოს დედა მოუყვდა შვიდი წლის წინ...

— დედა ჩემი აბოს მოუყვდა შვიდი წლის წინ!

— ახლა ჩემი ტოლა იქნებოდა...

— შენი ტოლაა ჩემი აბო.

— არა, მე იმის მამას ვიცნობდი.

— მეე?

— თქვენ არა, აბოს მამაა.

— მე აბოს მამა ვარ.

— თქვენ აბოს მამა კი ხართ, მაგრამ იმ აბოს მამა არა ხართ!

— რომელი აბოს მამა?

— ჩემი მეგობარი აბოს მამა.

— არ ვიცი!

— ქურთი იყო, მელიქიშვილზე ცხოვრობდა...

— არ ვიცი!

— ბოდიში!

— არაფერია, გენაცვალე!

— ნახვამდის!

— გაიხარე!

არ არის აბო. მთელი თბილისი მოვიარე, ნავთლულშიც ვიყავი. იქ ახალი დასახლებაა, ბევრი ქურთი ცხოვრობს, მესამე მასივს ეძახიან. ვის არ ვკითხე, ვისთან არ მივედი, არ არის აბო. დიდმის მასივშიც ვიყავი, დეზერტირების ბაზარში, მალაქნების ბაზარში, სადგურში, ყველგან, ყველგან, სადაც ქურთი მუშები შეიძლება ნახოს კაცმა. ასი აბო მაჩვენეს, ასივე ჩემი ტოლი. კიდევ მეტი, რომელსაც დედა არ ჰყავდა, მაგრამ ჩემი აბო არსად ჩანდა. არ არის აბო, მორჩა და გათავდა.

— რა გააჭირე, ბიჭო, ამ აბოთი საქმე. მაგას გირჩევნია ფიზიკა იმეცადინო. თორემ ჩამოვა ბაბუაშენი და ას პირ ტყავს აგზდის! — მიჯავრდება შურა დეიდა.

შურა დეიდამ რა იცის, შურა დეიდა რას გაიგებს. ფიზიკა სად გაიქცევა, ფიზიკა მოიციდის, სად წავა ფიზიკა, აბო კი დაიკარგა, არ არის აბო. ქვეყანა რომ დაინგრეს, უნდა ვიპოვო აბო, თორემ რაღაც მაკლია, რაღაც დავკარგე, და რომ არ ვიპოვო, ასე ნაკლულად უნდა ვიარო. ახლა აბო, როგორც სიცოცხლე, ისე მჭირდება, იმიტომ რომ აბოდან მახსოვს ყველაფერი: დედაც, მისი თბილი ხელიც, მისი ტირილიც და მისი დიდრონი ცისფერი თვალებიც. აბოთი მახსოვს ჩემი დედა. ყველაზე უფრო აბო-

ნოდარ ლუმაბაძე

ნუ გეზინია, დედა

თი დამამხსოვრდა, მეტი არაფრით. მამაც მახსოვს, მაგრამ დედა უფრო, და ის ღამე. გუშინდელი დღესავით მახსოვს დედა და აბო!

შურა დეიღამ რა იცის. ვანიჩკა ბიძია სხვაა, ვანიჩკა ბიძიამ ყველაფერი იცის. ვანიჩკა ბიძია გულთმისანია, სულთამხილველი და ბრძენი.

— ბიჭო ავთო! — მეუბნება ვანიჩკა ბიძია. — მთელი დუნია რომ გაცვიოთ, ამ აბოს ძებნით, წადი, სასაფლაოზე მოძებნე, არ შეიძლება კაცი დედის საფლავზე არ მივიდეს. გახსოვს, სად არის დედამისის საფლავი?

როგორ არ ახსოვს, ვანიჩკა ბიძია. ავთანდილ ჭაყელს ყველაფერი ახსოვს. აბოს დედა ცოტა იმის ქვემოთ მარხია, სადაც ავთანდილ ჭაყელის მშობლების საფლავია. წესით, ახლა აბოს დედის საფლავზე შვიდი წლის ტირიფი უნდა იდგეს, ან რვა წლის. ერთი წლის ხომ მაინც იქნებოდა, რომ დარგეს. მიაგნებს, როგორ არ მიაგნებს, ოღონდ ამდენ ხანს როგორ არ გაახსენდა. მართლა მთელი დუნია მოიარა და სასაფლაო როგორ არ გაახსენდა. წავა ავთანდილ ჭაყელი სასაფლაოზე ერთ-ჯერ, თუ არ დახვდა აბო, მეორე-ჯერ წავა, მესამეჯერ, მეოთხეჯერ, მეთხუთხეჯერ და ბოლოს ნახავს. და თუ აბო სასაფლაოზე არ მოვიდა, მაშინ მკვდარია აბო, მაშინ აღარ დაუწყებს ავთანდილ ჭაყელი აბოს ძებნას. და თანდათან დაავიწყდება ავთანდილ ჭაყელს დედაც, აბოც და ყველაფერი.

ვაკის სასაფლაო დიდი ხანია დახურეს, ახალი გახსნეს საბურთალოზე. ისიც დახურეს. ახლა დიდომში გახსნეს ახალი სასაფლაო. რაც უფრო შორს გადააქვთ სასაფლაოები, მით უფრო ნაკლები ჭირისუფალი, ნაცნობი და მოკეთე მიყვება მიცვალებულს საფლავამდე. ასე თუ გავრძელდა, ბოლოს ალბათ მარტო ჭირისუფალი გაჰყვება.

სოფლის სასაფლაო სულ სხვანაირია. სოფლის სასაფლაო ბუნების ნაწილია,

სოფლის სასაფლაოზე კაცი ისვენებს. სულიერადაც და ხორციელადაც. სოფლის სასაფლაოზე საქონელი დადის და ბალახს ძოვს, მერე იწველება და ისრბე ნოყიერია, როგორც სოფლის ჰაერი, ბალახი და მიწა. სოფლის სასაფლაოზე ღამით რომ მიდიხარ, არ გეშინია, იქ შენიანი ვინმე გეგულება და მფარველად გყავს. სოფლის სასაფლაოზე დღესასწაულებიც იმართება ხოლმე. ჯარიანობა და ცეკვა-თამაში. ეს ალბათ იმიტომ, რომ სოფელში სასაფლაოები ეკლესიების ეზოებშია ხოლმე და ალბათ იმიტომ, რომ სოფლის სასაფლაოები მარადყამს ძველია, ძველია, რადგან სოფელში იშვიათად კვდება ადამიანი, ისე იშვიათად, რომ სასაფლაოს სასაფლაოს არ ეძახიან სოფელში. სოფელში სასაფლაო არ ახსოვთ. გურიაში სასაფლაოები შემადლებულ ადგილას იციან და ყველა ჭირისუფალი, როდესაც ტირილი მოუნდება, პირდაპირ თავისი სახლის აივნიდან ელაპარაკება მოთქმით საკუთარ მიცვალებულს. სოფელში სიკვდილი და სიცოცხლე და-ძმასავით არიან სოფლისა და ბუნების დვიძლი შვილები. სოფლის სასაფლაოზე მიცვალებულები, როგორც სიცოცხლის ყამს სოფელში, გვარებად არიან შეყრილი და ერთად ცხოვრობენ, და სასაფლაო, როგორც სოფელი, ჭაყელების, ბერიძეების, ღლონტების, კალანდაძეების და სხვათა უბნებად არის დაყოფილი. სოფელში პროფესია მეკუბოე და მესაფლავე არ არსებობს და ყველა ხელოსანსა და უსტას ერთნაირად შეუძლია აკვნისა და კუბოს კეთება.

ქალაქში სიკვდილი სერიოზულ საქმედ იქცა. შეიქმნა უზარმაზარი ტრესტები, სამმართველოები, განყოფილებები: კუბოების, მუსიკის, პანაშვილის, საქელენე ჭურჭლისა და მაგიდების, მანქანების, ავტობუსების, შავი ხავერდების, ყვავილების, გვირგვინების, მესაფლავეების, მემარმარილოე-

ბის, ტუფისა და გრანიტის, ქანდაკების, წყლის და, ბოლოს, მიწის, უკანასკნელი თავშესაფარისა და საყუდარის. ქალაქის სასაფლაოზე იპარავენ ნაძვებს, ვარდებს, ყვავილებს, ქოთნებს, მარმარილოს, ბალახსაც კი. მიწას სვამენ გრანიტის ან მარმარილოს ჯავშანში. ყველაფერ ამასთან ერთად სიკვდილი ქალაქში ელექტროფიცირებული და რადიოფიცირებულია. ქალაქში ძალიან ეშინიათ სიკვდილის, რადგან ქალაქში სიკვდილი რთულია.

- მაროო, მარო!
- ჰე, აქა ვარ!
- მარო, ამოდი ერთი, თუ ქალი ხარ!
- რომელი ხარ?
- ავთო ვარ, ავთო!
- აბა ავთო?
- ჯაყელების საფლავთან ამოდი!
- ჰო, კარგი, მოვდივარ!

მარო ჩვენი სასაფლაოს მომვლელია, ბაბუა თვეში 15 მანეთს უგზავნის, რომ სასაფლაო ბალახებისაგან გაწმინდოს, ვარდები მორწყას და მარმარილოს სვეტს სველი ტილო გადაუსვას ხანდახან. არც პირველი, არც მეორე, არც მესამე სასაფლაოს არ ეტყობა. საფლავზე ბალახია, ვარდები დამტვრეული, მარმარილო დამტვერილი.

- გამარჯობათ! — მარო წყლით საცეს ვედროთი მოვიდა.
- გაგიმარჯოს! — მარო ცნობისმოყვარეობით მიცქერის.
- მე შეილი ვარ. — ვეუბნები.
- ჰო, მივხვდი.
- მარო, ეს ვარდები დაგლეჯილი რატომ არის? — ვეკითხები.
- იპარამენ, გენაცვა. აბა მე სად უნდა ვხდიო, შემდეგ მანეთ მანეთად ჰყიდიან.
- მოჭრან მაინც! — ვეუბნები.
- მაშ, კაცო, მოჭრან მაინც.
- ეგ ბალახი?

- აბა, რა ვქნა, იმდენი მკვდრებმყავს, ველარ გავწვდი. ახლავე დავასუფთავებ, აბა მიმიშვი...
- აქ რომ სკამი იდგა, სად არის?
- აღარ არის? ალბათ ეგეც მოიპარეს, ოხრობაში მოიხმარონ! — იწყებლენბა მარო, მერე ბუტბუტებს რაღაცას.
- აქ არავინ დადის?
- რატომაც არა, ერთი კაცი დადის ხოლმე, თეთრი თმები აქვს, ფული მოაქვს.

- ვანიჩკა ბიძია?
- აბა, რა ვიცი?!
- გაწმინდე, თუ ქალი ხარ. მე ცოტა ქვევით ჩავალ და მოვალ!
- წადი, გენაცვალე, ემსაათში სარკესავით გავხდი აქაურობას, — მეუბნება მარო და მარმარილოზე სველ ტილოს უსვამს.

ბილიკს დაყვევი ქვევით, სადღაც აქ მარხია აბოს დედა, კარგად აღარ მახსოვს. აი, ეს საფლავი მახსოვს, ბიუსტი დაუდგამთ, ადრე არ ედგა, მხოლოდ წარწერა ჰქონდა.

ეჭიმი
რაყდენ ისიდორეს ძე
მემარნიშვილი
1900-1950

შემდეგ ლექსია:

მოულოდნელად წახვედი ჩვენგან
დაუვიწყარი ჩვენი მშობელი,
ამ უკანასკნელ სახსოვარს გიძღვნით
გულდაწყვეტილი შენი შვილები.

დასწყევლოს ღმერთმა, ეჭიმებიც
კვდებიან, ისიც მოულოდნელად? ბიუსტი ბრინჯაოსია. თვითონ რაყდენი ძალიან სიმპათიური და ახლგაზრდა ყოფილა.

მივდივარ უამრავ საფლავს შორის.
ზოგი ახალგაზრდაა, ზოგი მოხუცი, ზო-

ნოდარ ლუმაბაძე
ნუ გეშინია, დედა

გი ქალი, ზოგი მამაკაცი. უმრავლესობას პროფესია აწერია.

ზღვაა ბიუსტებისა, მარმარილოს სასახლეებისა, ფიქალისაგან აწყობილი კედლებისა, თითბრით გადახურული სიხლებისა და უპატრონო საფლაგებისა.

ვჩერდები. შორიდან მოთქმა მესმის. ხმას მიყვები. სულ ახალ ბორცვზე ზის ქალი და მოთქვამს.

— ავთო, შვილო, ავთო, ჩემო სიცოცხლეზე ტკბილო! ჩემო იმედო, ჩემო სიცოცხლე, ჩემო მზეო, ჩემო დღეო და ჩემო ღამეო, ვაი შენს დედას უბედურს, ავთო შვილო! — და ასე გაუთავებლად. ჯერ შევცბი ჩემი სახელის გაგონებაზე, მერე რაღაც გამიღღვა გულში და ყელში მომაწვა, ახლოს მივედი და ვიღაცის საფლაგზე ჩამოვჯექი.

— ავთო, ავთო, ჩემო იმედო! — მესმოდა გაუთავებლად: ჯერ ჟრუანტელმა დამიარა ტანში, შემაცივა, მერე თანდათან გათბა და თბილმა, დედაჩემის ხელვით თბილმა ნაკადმა დამიარა სხეულში. რა ბედნიერებაა იყო მკვდარი. ასე გტிரოდეს დედა, და გესმოდეს ეს დაუსრულებელი უსაზღვრო სიყვარული, გრძნობდე მდულარებას ამ ცრემლისას და იცოდე, რომ ხარ ვიღაცის ერთადერთი იმედი, ერთადერთი ბედნიერება, მზე, დღე და ღამე. უცებ წარმოვიდგინე, რომ ეს დედაჩემი იჯდა ჩემს ახალგათხრილ საფლაგზე და უზომო მწუხარებით მიმხელდა უზომო სიყვარულს. წარმოვიდგინე და იმ წუთში ჩემზე ბედნიერი კაცი არ იყო დედამიწაზე, არ იყო კაცი ჩემზე ბედნიერი და მე ბედნიერებისაგან ხმამალა ავტირდი.

— ავთო, ავთო შვილო, ჩემო ერთადერთო იმედო! — ტიროდა დედაჩემი და ვტიროდი მეც...

— შენ ჩემი შვილის ამხანაგი ხარ, შვილო?

— ჰო, დედა!

— უნივერსიტეტში ერთად სწავლობდი?

— დიახ, დედა!

— დამადესო, შვილო, დამღუპა, ქცია...

— კი, დედა.

— მე კი ცოცხალი ვარ, ხომ ხედავ, შვილო!

— ვხედავ!

— ნუ დამივიწყებთ, იარეთ ხოლმე ჩემთან ამხანაგებმა.

— ვივლით, დედა!

— დიდხანს იცოცხლე, შვილო!

— გმადლობთ, დედა!

— რა გქვია, შვილო, შენ?

— ავთო!

— ვაი, შვილო, რატომ არ მახსოვხარ. შენც ფიზიკურზე სწავლობდი?

— დიახ!

— შენც ხომ არ იყავი იმ ჩხუბში, დედა, მე რომ დამღუპეს?

— სად, დედა?

— თბილისის ზღვაზე, სადაც დამღუპეს და ამომადგეს!

— არა, დედა!

— ნახვამდის, შვილო!

— გმადლობთ, დედა!

— რისთვის, შვილო!

— ისე, დედა, დიდი მადლობა.

— რას ამბობ, შვილო?

— არ ვიცი.

— ნახვამდის!

— გმადლობთ, დედა!

შავოსანი მანდილოსანი ნელი ნაბიჯით წავიდა.

— მზე ჩადიოდა, სასაფლაოზე საოცარი მყუდროება დასადგურდა. მტირალა თუთები, ტირიფები, ნაძვები, ფიქვები, ალვები ისე ჩუმად შრიალებდნენ, ისე ჩურჩულით ელაპარაკებოდნენ ერთმანეთს, თითქოს სურდათ ეს ლაპარაკი სხვა სულიერს არ გაეგო.

ცოტა უფრო ქვევით ბაგელი ბავშვები კუკუდამალობანას თამაშობდნენ. პატარა გოგონა მკლავში თავჩარგული ვიღაცის ძეგლს მიყუდებოდა და ითვლიდა:

— ერთი, ორი, სამი, ოთხი, ხუთი, ექვსი... ათი... ოცი... — ბავშვები წიწილებს რომ ქორი დაუვლის, ისე დაფეთებულები გარბოდნენ, ეფარებოდნენ

ძეგლებს, მარმარილოს ლოდებს, მიძე-
ობოდნენ ბუჩქებში და წებოდნენ სა-
ფლავის ქვების უკან.—ოცდაათი... ორ-
მოცი... ორმოცდახუთი, ორმოცდაექ-
ვსი, ორმოცდაშვიდი, ორმოცდარვა,
ორმოცდაცხრა, ორმოცდაათი!!! — გო-
გონამ თვლა დაამთავრა .

— კუ-კუ! კუ-კუ! — დაიძახა ერთ-
ერთმა დამალულმა. მაშინ გოგონამ
თვლები გაახილა და დამალულებს
ფრთხილად ძებნა დაუწყა...

— თემო, გამოდი, დაგინახე! ჩხენკე-
ლის საფლავის უკან წევხარ, გამოდი,
სტუკ, სტუკ! — თემო გამოვიდა.

— თათია, შენც გამოდი, აი, ბაყრა-
ძის ძეგლს ეფარები, კაბა გიჩანს, სტუკ,
სტუკ! — თათიაც გამოვიდა. ახლა დანა-
რჩენებს დაუწყა ძებნა გოგონამ.

— როცა გითხრა ე, არ გამოხვიდე!
როცა გითხრა ი, გა-მო-დი! — ვაფრ-
თხილა თათიამ დამალულები. გოგონა
გაფაციცებით და ფრთხილად ეძებდა
დამალულებს. დამალულები სუნთქვა-
შეკრულნი გაუნძრევლად იწვნენ საფ-
ლავების გვერდით, მიწაზე განრთხმუ-
ლი. მე მადლობზე ვიდექი და თითქმის
ყველას ვხედავდი. მზე მთლიანად გადა-
იხარა და სასაფლაოს ბინდი შემოეპარა.
ბავშვები ბინდში ქრებოდნენ და უკვე
საფლავის ქვებიდან ველარ ვარჩევდი...
და უკვებ შემეშინდა, ისე შემეშინდა,
რომ შუბლზე ცივმა ოფლმა გამოჟონა
და რაც ძალი და ღონე მქონდა ავბ-
ლავლდი.

— ბავშვებო, გეყოთ კუკუდამალობა-
ნა, გამოდით, ნუ იმალებით, თქვენი ჰი-
რიმე, ბავშვებო, გამოდით, დედას გა-
ფიცებთ, ბავშვებო, გა-მო-დით! გეს-
მით, ბავშვებო, დედას გაფიცებთ, ნუ
იმალებით! გა-მო-დით!!!

მზეს წვერილა უჩანდა ამ ქვეყანას. მე
მადლობზე ვიდექი გიჟივით ხელებგაშ-
ლილი, და ვხედავდი, როგორ გარბოდ-
ნენ სახლებში დაფეთებული ბავშვები.

— საღამო მშვიდობისა, დადუ!
— საღამო მშვიდობის, ჯაყო!

— ასე გვიან ბრუნდებით ლექციები-
დან?

— დღეს პრაქტიკული მქონდა, მერე
კინოში ვიყავით!

— რა ნახეთ?

— არ მახსოვს, რაღაც მორიგი სისუ-
ლელე იყო. სათაურმა მომატყუილა.
მგონი ასე ერქვა „მკვდრები ცოცხლე-
ბზე მეტს ლაპარაკობენ“, თუ პირი-
ქით. როგორია?

— მართალია!

— რა არის მართალი? — გაუკვირდა
დადუნას.

— კარგი სათაურია-მეთქი, მინდოდა
მეთქვა.

— ჰო, სწორედ სათაურმა შემაცდინა.
— დადუნა გაჩერდა და დამშრალი ონ-
კანის საკეტს დაუწყა წვალება. მეც
უხერხულად ვგრძნობდი თავს.

— ჩემთან ერთად არ წამოხვალთ კი-
ნოში? — ვკითხე უცებ და ვიგრძენი,
რომ გაწვითლდი. დადუნამ გაკვირვე-
ბით ამომხედა.

— თქვენთან ერთად?

— ჰო!

დადუნა ერთხანს დაფიქრდა.

— რატომაც არა! — თქვა უცებ.

— როდის? — ვკითხე მე და გული
ამითამაშდა.

— როდესაც დამპატიყებთ. — თქვა
დადუნამ და ისე გამიღიმა, რომ მუხლე-
ბში სისუსტე ვიგრძენი.

— ხვალ! — ვთქვი მე.

ხვალ არა, ხვალ სტუმრები მყავს.
სხვა დროს, როდესაც გინდათ, ოღონდ
ხვალ არა. თქვენც თუ მობრძანდებით,
ძალიან გამიხარდება. მოხვალთ?

მე ჯერ ჩემს ტანსაცმელს შევაველე
თვალი, მერე დადუნას და მხრები ავი-
ჩეჩე. დადუნამ გადაიკისკისა და თვი-
თონაც ამათვალიერა-ჩამათვალიერა.

— მობრძანდით რა, ძალიან გამიხარ-
დება.

— გმადლობთ, მოვალ, — ვთქვი მე.

— არ მომატყოთ, 10 საათზე!

ნოდარ დუმბაძე
ნუ გაშინია, დედა

— არა! — ვთქვი მე. დადუნამ ხელი
დამიქნია და სახლში შევიდა.

●
შურა დედამ კატეგორიული უარი
მითხრა შარვლისა და პერანგის დაუ-
თოვებაზე. მე თვითონ დავიწყებ პერა-
ნგის უთოობა და უკვე მესამე პერანგს
ვუწვავდი საყელს.

— ხომერიკებთან და სპეკულიანტებ-
თან სამეზობლო მე არაფერი მაქვს და
არ მექნება, შენი ფეხიც არ დავინახო
მაგათთან, შენზე უკეთესი ბიჭები მინა-
ხავს მაგ გოგოსგან რეტდასხმული, შუ-
ალამზე ეზოში გიტარით რომ იდგნენ,
აზიაცივით შემოჭერილი შარვლებით
და გაბუჭებული თმებით, დილამდე რომ
ბლაოდნენ „ნე უეზჯაი, ტი მოი გოლუბ-
ჩიკო“. არ დავინახო მაგასთან გავლილი,
თორემ ვაუწყარი ბაწარში თავს, მიყარე
მერე კაკალი, — ქაქანებდა შურა დეიდა.

ვანიჩკა ბიძია აულღვებლად იჯდა და
გაზეთს კითხულობდა.

— ამოიღე დასამიწებელი ენა, უთხა-
რი, დანის ფრიალი რომ იყო ამ ეზოში
შარშან გაზაფხულზე მაგ გოგოს გუ-
ლისათვის. — ეცა შურა დეიდა ვანიჩკა
ბიძიას. ვანიჩკა ბიძიამ ცალი ხელით, რა
თქმა უნდა, ფრთხილად მოიცილა შუ-
რა დეიდა და გაზეთის კითხვა განაგრძო.

— რას კითხულობ ასეთს, შე არაადა-
მიანო, თვალი რომ ვერ მოწყვიტე, ხომ
ხედავ, ბიჭი დალუპვის გზაზე დგას!

— დამაცა, ქალო, მათ ძე-დუნის ამ-
ბებს ვკითხულობ, თქვენთვის არ მცა-
ლია.

— უთხარი ბიჭს ორი სიტყვა!

— რა ვუთხრა, ქალო? — გადადო ვა-
ნიჩკა ბიძიამ გაზეთი და მე შემომხედა.

— არ იყო დანების ფრიალი?

— მერე რა, რომ იყო? — კითხვაზე
კითხვით უპასუხა ვანიჩკა ბიძიამ.

— რას ნიშნავს მერე ეს?

— ეს იმას ნიშნავს, ჩემო შურა, რომ
დადუნა კარგი გოგოა და ბიჭებს მოს-
წონთ. — თქვა ვანიჩკა ბიძიამ.

— მეტს არაფერს არ ნიშნავს? — შე-
მოირტყა დონინჯი შურა დეიდამ.

— მეტს რას უნდა ნიშნავდეს. კარგი
გოგოსთვის ყოველთვის ჩხუბი უნდა
შენ როგორ გინდა?

— როგორ მინდა? — შურა დეიდა
ერთხანს შეჩერდა.

— თქვენზე არ იყო, შურა დეიდა,
დანების ფრიალი? — ჩავერიე კამათში.

— დანების ფრიალი კი არა, ძლივს
შემომასაღეს ართილაყვებმა, ორ ტო-
მარა ფულს შემპირდნენ, მერე, ხელი
რომ მოვაწერეთ, ერთი თვის თავზე, სამ
ტომარა ფულს ვაძლევდი, უკან წაიყვა-
ნეთ-მეთქი, შენც არ მომიკვდე. — თქვა
ვანიჩკა ბიძიამ და გულიანად გაიცინა.
შურა დეიდა გაფითრდა.

— ეს რა თქვი, შე უნამუსო? შენი
გულისთვის მთელი სანათესაო დავკა-
რგე, დედა მივატოვე, მამა მივატოვე.
საწყალი ამის მამა, გაბო, რეგოლვე-
რით დამდევდა, სომეხს როგორ გაყე-
ვიო, — დააბრალა ისევ მამაჩემს შურა
დეიდამ, — და ახლა მაგას ამბობ?

— ახია ჩემზე! — თქვა ვანიჩკა ბიძი-
ამ, — დავრჩენილიყავი მილანში, იმ
ოქროსავით ქალთან, გადაყოლილი იყო
ჩემზე, რა მინდოდა ამ გველეშაპთან,
ყოველდღე ხინკალივით მჭაპს რა, გაც-
იებას არ მაცლის! — ვანიჩკა ბიძიამ
ამოიხზრა, ვანიჩკა ბიძია ტყვედ ნამყო-
ფია ორჯერ: ჯერ გერმანელებს ჩაუგ-
დიათ ტყვედ, მერე ამერიკელებს. ამე-
რიკელებს იმიტომ, რომ გერმანელები
იტალიაში ამერიკელების წინააღმდეგ
აომებდნენ, ჰოდა, როგორც ახლა თვი-
თონ ჰყვება, მილანში საყვარელი ჰყო-
ლია, ვილაც მდიდარი ქალი ლუჩია.

— ვისთან უნდა დარჩენილიყავი, შე
უბედურო, შე პლენად ნამყოფო, ვის
უნდოდი ოხერი და ტიალი. ბუღა უნ-
დოდა, მოხვერი, იმ შენ გადაყრუებულ
ლუჩიას და იმიტომ ჰყავდი, თორემ რა-
ცხა ოქრო ხარ, აქ არ აგდინხარ? — ვანი-
ჩკა ბიძიამ ვერ გაუძლო კრიტიკას და
მეორე ოთახში გავიდა.

— არ იშლი ხომ წასვლას? — მომიბ-
რუნდა ახლა მე.

— შურა დეიდა, შენი ჰირიმე, უხერ-
ხულია. ოღონდ ახლა გამიშვიო და მე-

ორეკერ აღარ წავალ! — მუდარით ვთხოვე შურა დეიდას.

— წაეთრიე და ცხრაზე აქ იყავი! — მოლბა შურა დეიდა.

— ათზე ვარ დაბატიყებული და ცხრაზე როგორ ვიყო?

— მაშინ თერთმეტზე!

— კარგი, შურა დეიდა! — დავპირდი მე. შურა დეიდამ თითები ნერწყვით დაისველა, წარბები გამისწორა, მერე იქით-აქეთ შემომატრიალა და ბუზღუნით გავიდა მეორე ოთახში, იქ ვანიჩკა ბიძია ეგულებოდა.

ათ საათზე დადუნას სახლის კარი შევადე. მადამ ინესას განსაკუთრებული არც სიხარული, არც ყურადღება გამოუჩენია ჩემს მიმართ. იგი ყველა დიასახლისისადმი ჩვეული ღიმილით შემხვდა და სასტუმრო ოთახში შემიძღვა. ოთახი სავეე იყო ავეჯით, სუნამოს სუნით და ფილიპ მორისის კვამლით. აქა-იქ მიმოზრუნულ სავარძლებში ფეხი ფეხზე გადადებული მინიკაბებიანი ორ თითქმის სიგარეტგაჩრილი ლამაზი გოგონები და მზოს ალოკილ, დაკრონის კოსტუმებში გამოწყობილი ვაჟები ისხდნენ. მე ზღურბლზე გავჩერდი. დადუნმა ტუჩებზე საჩვენებელი თითი აიფარა და მანიშნა ჩუმად იყავიო, მერე თვალბრუნებით მიხტრა, ახლოს მდგომ სავარძელში ჩავმჯდარიყავი. გულწასულივით სავარძელზე მისვენებული, თვალმბრუნული და ჭერში თითმიბჯენილი თმაჭალარა გამხდარი ვაჟი ლექსს კითხულობდა:

...На свечку дуло из угла,
И жар соблазна
Вздыхал, как ангел два крыла
Крестообразно...

მე ფეხაკრეფით მივედი სავარძელთან და რაც შემეძლო ფრთხილად ჩაეჯექი შიგ...

...Мело весь месяц в феврале
И то и дело...

ისე გაბმულად, ისეთი ლამაზი ხმით, და ისე ტკბილად კითხულობდა თმაჭალარა, გვეგონებოდათ მღერისო.

Свеча горела на столе.
Свеча горела.

ჭალარამ კითხვა დაამთავრა, ადგო ოთახის კუთხეში მდგარ ხილით და კონიაკით გაწყობილ მაგიდასთან მივიდა კონიაკი დაისხა, გადაჰკრა და მხოლოდ ამის შემდეგ გაუღიმა ალტაცებულ საზოგადოებას. Аляфуршет! — გავიფიქრე მე.

— არჩილ, კიდევ რა, კიდევ რა! სთხოვეს გოგოებმა.

— აღარ მინდა! — თქვა არჩილმა და ისევ დაისხა კონიაკი.

— კიდევ რა, რაიმე პატარა! — არ მოასვენა ჩემმა მეზობელმა.

— პატარა? — ჰკითხა არჩილმა.

— ჰო, ძალიან პატარა! — სთხოვა ჩემმა მეზობელმა და კოცნა გაუგზავნა. არჩილმა ისევ დაისხა კონიაკი, ჭიჭის გახედა, თვალდან არ მოუშორებდა ისე დაიწყო:

Под ракитой, обвитой плющом,
От ненастья мы ищем защиты,
Наши плечи покрыты плащом,
Вкруг тебя мои руки обвиты.
Я ошибся кусты этих чащ
Не плющом перевиты, а хмелем.
Ну так лучше давай этот плащ
В ширину под собою расстелим.

ყველამ თავშეკავებულად გაიცინა. არჩილმა კონიაკი გადაჰკრა და თავის ადგილზე დაჯდა.

მე ტაში დავუკარი. ყველამ შემომხედა.

— მეგობრებო, ეს ჩემი მეზობელი ჯაცოა, გთხოვთ გაიცნოთ! — ისარგებლა დადუნამ პაუზით და ჩემკენ წამოვიდა. მე ავდექი და მდაბლად დავუკარი თავი ყველას.

— ოსია? — იკითხა ერთმა, მკლავებდაბერილმა და მკერდგადმობრუნებულმა მუტრუკმა, რომელიც ისე ახლოს იჯდა გაწყობილ მაგიდასთან, ადგომა არ დაჰქირვებია, პირდაპირ გაწია ხელი, კონიაკი დაისხა და ისე დალია, ჩემკენ არ გამოუხედიო.

ნოღარ ღუზააჰ
ნუ გუზინია, ღედა

— არა, ქართველია! — თქვა დადუნამ და დამნაშავესავით შემომხედა.

— მაშ, ჯაყო რად ქვია? — იკითხა ისევ მკერდგადმობრუნებულმა.

— ჯაყელია და ზედმეტ სახელად ჯაყოს ეძახიან, ისე ავთო ჰქვია.

— ჰოოო, — გააგრძელა მკლავებდაბერილმა. მე არასასიამოვნო ურუანტელმა დამიარა.

— ახლა მზიას ვთხოვოთ რა? — წამოაყენა ახალი წინადადება ჩემმა მეზობელმა.

— ვთხოვოთ, ვთხოვოთ! — ახმაურდა ყველა.

მზია, მკლავებდაბერილის გვერდით მჯდომი, თხელტუჩებიანი, მოგონილი დაბნეულობითა და ფიქრებით შეწუხებული გოგონა აღმოჩნდა.

— მეე? — იკითხა მან.

— ჰო, რა, მზია, შენი ჭირიშე. „მე ერთი პატარა...“ უკარნახეს.

— ვაიმე, ზეპირად რომ არ ვიცი?! — წაიკითხე.

— არ წამომიღია.

— კარგი რა, გაიხსენე! — სთხოვეს. კაიხსენა:

მე ერთი პატარა, იაეთი პატარა პოეტი გოგონა ვარ, ვერავის, ვერასოდეს, რომ თხოვოს ეს გული, ვერ ვეტყვი, ვერ ვეტყვი უარს. და მუდამ, ზენაა იგი, თუ ქვენაა, ჭურჭლით მაფრთხილებს ქარი; არავის არასდროს, არაფრის გულისთვის არ უთხრა, არ უთხრა უარს.

— ღმერთო ჩემო, რა ნაზია და ქალური. — თქვა ჩემმა მეზობელმა.

დადუნა მოვიდა და ჩემი სავარძლის სახელურზე ჩამოჯდა.

— მოგწონს? — მკითხა და მხარზე დამადო ხელი. მე რაც შემეძლო მრავალაზროვნად გავუღიმე.

— წავედი! — თქვა არჩილმა და ადგა.

— მოიცა, არჩილ! — წამოხტა დადუნა.

— მე წავედი, აღარ მინდა, დავიღალე! — თქვა და დემონსტრატულად

დატოვა ოთახი. დადუნა გაეკიდა, გვეცა გავყევი.

— არჩილ, დარჩი რა? — სთხოვა დადუნამ.

— არ მინდა ამ ბითურობის მოსმენა, წავედი! — თქვა და წავიდა. უცებ შემოტრიალდა და ხელი ჩამომართვა.

— თქვენთან ბოდიშს ვიხდი!

— რას ბრძანებთ! — ვუთხარი მე.

— მაპატიეთ! ნახვამდის!

— ნახვამდის! — არჩილმა კარი გაიხურა.

მე ოთახში შევბრუნდი და გაშლილ მაგიდასთან მივედი. კონიაკი დავისხი ჩაის ჭიქაში, ავაგსე და სულმოუთქმელად დავლიე.

— ოჰო! — თქვა ვილაცამ. მე ისევ დავასხი, ოღონდ ახლა ნახევარი. დადუნა შემოვიდა.

— წავიდა არჩილი! — თქვა მან.

— წავიდა და წავიდეს, გამოვიდა ეგეც ფოლკნერი. გააჭირა საქმე, თვითონ რომ კითხულობს ლექსებს, გვერდზე რომ გაიხედო, გაგიუღება, სხვა ფეხებზე კიღია! — თქვა ჩემმა ყოფილმა მეზობელმა. მერე მე მომიბრუნდა. — ბატონო ჯაყო, თუ შეიძლება კონიაკი და ყავა წამომიღეთ! — მე თხოვნა შევსრულე და ისევ გვერდით მივუჯექი. კონიაკი საქმეს შეუღდა, ჯერ საფეთქლეში ამეწვა, მერე ტუჩები დამიბუჟდა, სიმხურვალე სისხლს წამოყვავა და ხელის მტევნები დამებერა. ისეთი სასიამოვნო გრძნობა იყო, ის მიტოვებული ნახევარი ჩაის ჭიქა გამახსენდა, მივბრუნდი და ისიც დავლიე.

— ვა, ეს ვინ არის, რემარკია? — იკითხა ვილაცამ. ისევ წავედი ადგილზე და სავარძელში ჩავჯექი. ჩემი მეზობელი არჩილის დამუშავებას განაგრძობდა.

— ისე კითხულობს ამ პასტერნაკის ლექსებს, გეგონება მისი დაწერილი იყოს. სხვა რომ არა, ზრდილობის საკითხია. ყოველთვის ასე აკეთებს. მზიას ლექსები მე ძალიან მომწონს. თქვენ? — მკითხა უცებ.

— არჩილი კარგი ბიჭია, — ავარიღე თავი კითხვას.

— კარგი ბიჭია, ვინ ამბობს, რომ ცუდი ბიჭია...

— კარგი მწერალია!

— თქვენ რა იცით ვინ არის და როგორი მწერალია?

— ეგ თუ არჩილ გიგაურია, კარგი მწერალია. — მზიას გავხედე. იგი ცოცხალ-მკვდარი იჯდა. კონიაკმა მოქმედებას უმატა. ახლა მკლავებდაბერილს გავხედე. საოცრად პატარა მომეჩვენა, და ახლოებით ისეთი, სავარძელში დიდთავა, ლოყებწითელა და ხელეზგაფშეკილი თოჯინები რომ უზით ხოლმე. უცებ გამეცინა.

— რა გაცინებს, ხომ არ დათვერი? — მკითხა დადუნამ და ისევ დამადლო ხელი მხარზე.

— კონიაკი არ მათრობს! — ვთქვი მე და შევატყვე, ენის მობრუნება გამიჭირდა.

— აბა, რა გაცინებს? — მკითხა ისევ დადუნამ.

— შეხედე, რა პატარაა და სასაცილო! — ვუთხარი მე, თვალით მკლავებდაბერილზე ვანიშნე და ისევ გამეცინა. მკლავებდაბერილს არ გაუგონია, მაგრამ რაღაც იგრძნო და სავარძელში აწრიალდა. დადუნამაც იგრძნო, რომ უხერხული მდგომარეობა იქმნებოდა და სავარძლის სახელურიდან წამოხტა.

— გოგოებო, ვთხოვოთ რა გელას, ახალი ლექსი წავგიკითხოს!

— მიდი რა, გელა!

— ახალია ჭერ, არ დამიმუშავებია!

— თქვა გელამ. გელა ლამაზი ბიჭი იყო, მოკლედ თმაშეკრეპილი და ბონხმინანი.

— ძველი წაიკითხე, — სთხოვა შავთვალა, ხალიანმა გოგონამ. — აი, ის, ირინასთან რომ თქვი. — გელა ადგა.

— იცით ეს ვინ არის? — მკითხა ჩემმა მეზობელმა.

— თქვენ რა გქვიათ? — კვითხე მე.

— იზიდა!

— არა, ჩემო იზიდა, პირველად ვხედავ.

— გელა ვეშაპიძე არ გაგიგონიათ? ძალიან გაუტვირდა იზიდას.

პირველად მესმის! — გადაუწურე წყალი.

— ჩვენი იმედია!

— ვისი თქვენი?

— საქართველოსი... — გელამ არ გვაცალა, დაიწყო:

წარმართულ ნისლში
ვახუტელი მძიმე ლოდებით
მოდის აწმყოს და მომავლის
თეთრი ზმანება...

კონიაკი სულ გადაირია, ოთახი ნელ-ნელა დაიძრა, ჭერ ჭალი დატრიალდა, მერე ჭალის სხივები ოქროსფერი ღვედებივით დაეშვენენ ოთახის მეორე კუთხეში დადგმულ წითელ როიალზე ჩამწკრივებულ სპილოებთან და წელზე შემოერთყენენ, მერე ჭალთან ერთად სპილოები დაიძრნენ, ისე როგორც მუშტაიდის ბალის კარუსელი, დაიძრნენ ნელა, მერე მოუჩქარეს, მოუჩქარეს, მერე ყველა ჩვენთაგანი სპილოებზე ამხედრდა და, ჰაიდა, წავიდა კარუსელი. სულ პირველ სპილოზე დადუნა იჯდა, მერე მე, მერე ჩემი მეზობელი, მერე ერთი სპილო ცარიელი იყო, მხედარ არ ჰყავდა, ეს ალბათ არჩილის სპილოა მერე მზია, მერე, მერე ხალიახი გოგონა, მერე გელა, გელა ლექსს კითხულობდა, მერე კიდევ ერთი ბიჭი, ხმას რომ არ იღებდა და სულ ბოლოს. სულ პატარა სპილოზე, მკლავებდაბერილი ყმაწვილი იჯდა სასაცილოდ გაფშეკილი ფეხებით, კარუსელი ახლა უკვე მიჰქროდა თავბრულდამხვევად და თავდავიწყებით. გელა ცირკის ჯამბაზივით იდგა სპილოზე და ლექსს კითხულობდა.

ყანას უპყრია ცალი ფეხით
მლოფიოს სფერო...

კარუსელი კი მიჰქრის და მიჰქრის...

ბავშვები გვანან
ყაყაიოებს ველად გაფანტულ,

ნოდარ დუმბაძე
ნუ გაუზინია, დედა

და მესმის კენესა
წაქცეული ბაობაბების...

კარუსელი ისევ მიჰქრის და მიჰქრის...

თეთრი სხეულით
ზეცაური მიმაქვს სიმღერა,
მახლავს ვარსკვლავთა
ვნებიანი თვალთა ბრიალი.

— ბრიალი და ბზრიალი, კარგი რითმაა, რატომ არ რითმავს ეს ბითური.

— ვფიქრობ მე და გაგრძელებას ველოდები, მაგრამ გაგრძელება არ არის. საქართველოს იმედი დადუმდა.

კარუსელი უცებ გაჩერდა, ყველაფერი თავის ადგილზე დადგა. ოთახს თვალი მოვაკვლე.

ყველანი გასუსტულები და თვალდახუჭულები ისხდნენ. მარტო გელა და მკლავდაბერილი ისხდნენ თვალახელი და დაჯინებით მიცქეროდნენ მე. მე თვალი ავარიდე მათ და იზიდას შევხედე.

— ღმერთო, რამხელაა! — თქვა მან და თვალები გაახილა.

დადუნამ ირიბად გამომხედა. მსმენელები თანდათან გონს მოეგვენ და ახმაურდნენ.

— ის ბიჭი ვინ არის, ხმას რომ არ აღებს? — ვკითხე ჩურჩულით დადუნას.

— კუკური? კუკური მომღერალია, მერე ვამღერებთ! — ჩურჩულითვე მიპასუხა დადუნამ.

— ის გოგონა?

— ის, ისე, ხელოვნების მოყვარული, კარგი გოგონა, ვიტა ჰქვია, გელა როგორ მოგეწონა?

— აფერისტია! — ვთქვი მე. ეტყობა ცოტა ხმამაღლა მომივიდა.

— რა ბრძანეთ? — მკითხა მკლავდაბერილმა.

— რა ჰქვია მაგას? — ვკითხე ჩუმიად დადუნას, ისე თითქოს კითხვა არ გამეკოს.

— ანზორი! — მითხრა გაფითრებულმა დადუნამ და მუდარით შემხედა.

— თქვენ გეკითხებით, თქვენ! — არ მომეშვა ანზორი.

— რა გნებავთ? — დავისაწყული თვალით უკვე პატარა აღარ მეჩვენებოდა. იქდა სავარძელში ტახივით და წვრილ თვლებს გახუტებული შამფურებივით მიყრიდა თვალბეჭდში. თვალი ავარიდე.

— რა ბრძანეთ-მეთქი წელან! ხომ არ მომეყურა? — გაიმეორა კითხვა და ფეხზე ადგა.

რამისიქეა ეს უპატრონო, რა სავარძელი უძლებს.

— ალბათ მოგეყურათ. — მუტრუკი კმაყოფილი ღიმილით დაჯდა.

— თქვენ ხომ არ ვარჯიშობთ, ბატონო ანზორ? — ვკითხე უცებ. ანზორი დაიბნა.

— მერე რა? — მკითხა ჯიუტად.

— ამ თქვენს ამხანაგს, ლექსებს რომ კითხულობს, ყოველთვის თან დაყვებართ? — ვკითხე ისევ. დადუნას გაეღიმა.

— რაშია საქმე? — ვერ მიხვდა უცებ ანზორი.

— არ მოგეწონათ ლექსი? — მკითხა იზიდავით. მე ხმა არ გავეცი, გელას გაეხედე. იგი უკიდურესობამდე მოზიდული შვილდევით იჯდა.

— თქვენ ალბათ თანამედროვე მწერლებს არ კითხულობთ, ახლა ურითმო, თავისუფალი ლექსებია მოდამში! — პირველად მომმართა ხალიანმა გოგონამ.

— ცოტას ვკითხულობ! — ეუბასუხე მე.

— ბევრი უნდა იკითხოთ, ფოლკნერი თუ წაგიკითხავთ? — მკითხა მან.

— ფოლკნერიც წამიკითხავს, აბდაიკიც, ხემინგუეიც, კაფკაც, მორიაკიც, სტეინბეკიც, ახლა სარტრს ვკითხულობ.

— სარტრი ჯერ არ უთარგმნიათ!

— ფრანგულად ვკითხულობ!

— აბა თქვენ ვინ მოგწონთ?

— ვინც ჩამოგიტვალეთ ყველა!

— მაინც?

— გალაკტიონი მომწონს.

— გალაკტიონსაც აქვს ბუნდოვანი ლექსები, უაზრო სტრიქონები.

— მაგალითად?

— თუნდაც, „უცებ მოჰყვება ჭარხალი ხარხარს“. რა არის ეს?

— რას ბრძანებთ, მზესავით ნათელია.
ჯერ ერთი, გენიალური ალიტერაციაა,
მერე მეორე, შესანიშნავი სახეა, ჭარ-
ხალი წითელია და, მოგვსენუნებთ, ახა-
რხარებულ და სიცილისაგან გაწითლე-
ბულ კაცზე იტყვიან — რა ჭარხალივით
გაწითლდაო და თავისთავად ჭარხალი,
თუ ფესვებიანად ამოთხრით, ძალიან
ჰგავს დიდთავა ახარხარებულ კაცს.

— თქვენ ასე ფიქრობთ?
— ვფიქრობ კი არა, ასეა.
— და მინც ლექსი სოფლის მეურნე-
ობა არ უნდა იყოს.
— არც საციკო ატრაქციონი უნდა
იყოს.

ყანჩას უპყრია ცალი ფეხით.
მსოფლიოს სფერო. — წარმოიდგი-
ნეთ?

იზილამ მხრები აიჩეჩა და უხერხუ-
ლად გაიღიმა.

— თქვენ ლექსებსაც ხომ არ წერთ?
— მკითხა უცებ.

— რა თქმა უნდა!

— ხომ არ წაგვიკითხავთ?

— სიამოვნებით! — დაღუნა განცვი-
ფრებული მიუყრებდა, დანარჩენები
აუწერელი ცნობისმოყვარეობით. მე ავ-
დექი და მაგიდასთან მივედი. ჩაის ჭიქა
პირამდე ავავსე კონიაკით.

— არ გინდა, ავთო! — მთხოვა და-
ღუნამ. პირთან მიტანილი ჭიქა უკან
ჩამოვიღე.

— წაიკითხეთ ლექსი! — მთხოვა იზი-
ლამ.

— ეს ლექსი ბავშვობაში დავწერე,
რვა წლის რომ ვიყავი, ქობულეთში
ეყავდი დედას და მამას, პაპანაქება იყო.
მახსოვს, პლაჟი თახთახებდა. დედას გა-
მოვუტყავდი. წუხელ ლექსი დავწერე-
მეთქი. დედას გაუხარდა, ლოყაზე მაკო-
ცა და მთხოვა — წაგვიკითხე მე და მა-
მიკოსო. ჰოდა, წავუკითხე.

პარიზშია ბულვარზე ჩავიარე
და სიხარბით ამიელდა თვალები,
როცა ვნახე, რომ პროსპექტი ყვაოდა
და მის ახლოს იდგა დიდი სახლები.
აქვე არის ვივანტური ქარხანა.

სადაც იღვწის მშრომელ მუშათა ძალა.
აქ აღიძრნენ კომუნისმის ძალები,
რომ გაწყვიტონ ფაშისტების ჯაჭვები.
გაწყვიტონ და შექმნან მზისა ქვეყანა
და დაიწყონ შრომა თავისუფალი.
და მით მისცენ გასაქანი მშრომელებს,
რომ დაიწყონ ბრძოლა გენიალური!

ბიჭები ბლოდნენ, გოგოები კიოდნენ,
ვიცინოლი მეც. დაღუნა ტიროდა.

— მერე რა გითხრათ დედამ? —
მკითხა იზილამ და ცრემლები მკლავით
მოიწმინდა.

— დედამ არაფერი. მამამ კი ხელი
მომკიდა, ფიჭვის ძირას მიმიყვანა,
ჩრდილში დამსვა და დედას უთხრა:

— ამას მიხილდე, ქალო, მზეში არ გა-
ვიდეს, თორემ დავიღუპებითო. — ისევ
ატყდა ხარხარი.

— ეს არის ლექსი? — იკითხა უცებ
მკლავებდაბერილმა.

ოთახში უხერხული სიჩუმე ჩამოვარ-
და. მე კონიაკი მოვიყუდე და შუამდე
ჩავიყვანე ჩაის ჭიქა. კონიაკმა ისევ და-
იწყო მუშაობა.

— ჩემო ანზორ, ლექსის გაგებას გან-
ტელების ქაჩვა არ უშველის, წიგნის
კითხვა უნდა. გასაგებია?

— შენ რომელი რაიონიდან ჩამოდი?
— მკითხა და გვერდში ამომიდგა, ისე
რომ მისი ცხელი სუნთქვა სახეს
მწვავდა.

— ჩოხატაურის რაიონიდან!

— ჰოდა, ახლა ის დროა, უკან მი-
დიოდე.

— ავესტომდე მაცალე, მისაღებ გა-
მოცდებზე გავდივარ, როგორც კი ჩა-
ვიჭრები, იმ დღესვე წავალ, თუ არა და,
კიდევ ექვსი წელი მოგიწევს ჩემი მო-
თმენა. — კონიაკი ძალაში შევიდა, ეს
მუტრუკი ისევ დაპატარავდა და ისევ
დიდთავა თოჯინას დამესგავსა. ისევ
ამივიარდა სიცილი. მუტრუკი გაფი-
თრდა.

— რაც შეეხება ლექსებს, შენი ძმაკა-

ნოდარ დუმბაძე
ნუ გიშინია, დედა

ცის ლექსი სუსტია, სუსტი კი არა, კონიუნქტურაა. — განვაგრძე მე.

— რაა? — მკითხა მუტრუქმა.

— კონიუნქტურა, თუ ეგ სიტყვა არ გეგმის, უცხო სიტყვათა ლექსიკონში ნახე, ასო კ-ზე და კონიუნქტურა. — დავუმარცვლე. — რაც შემეხება მე, მე პოეტი არ ვარ, მე აბითურიენტი ვარ!

— ა, რა შუაშია! — გაიკრიჭა მუტრუქი და ოთახს მოავლო თვალი, როგორ ვიხუმრეო. ოთახში სამარისებური სიჩუმე სუფევდა. ხელისგულები გამიცვიდა და დამისველდა. უცებ ერთი უცხოური ფილმი გამახსენდა. იქ ერთი გმირი ღვინით სავსე ჭიქაში აფურთხებს და ისე ასხამს სახეში ვიღაც გაიძვერას.

— რა ბრძანეთ? — ვკითხე ახლა მე. ანზორს საქციელი წაუხდა. მაგრამ უკან არ დაუხვევია. გაიმეორა:

— ა, რა შუაშია, უბრალოდ ბითური ხართ-მეთქი! — და ანზორმა რაც ძალი და ღონე ჰქონდა, ბეჭზე მომიჭირა ხელი ისე მაგრად, რომ ძვლებმა დაიკვნესეს, დაიკვნესეს და ზუსტად ისე მოვიქეცი, როგორც იმ უცხოურ ფილმშია.

მერე მოხდა რაღაც საოცრება. ერთ წამში ოთახი განათდა, დაბნელდა და თვალებს შორის საშინელი დარტყმა ვიგრძენი. ტკივილი არ ყოფილა, მხოლოდ ის მახსოვს, ისევ დაიწყო კარუსელი და ჩემს გარდა ყველანი სპილოებზე ისხდნენ. მარტო მე ვეგდე გულალმა იატაკზე და მიკვირდა, რატომ ინთებოდა და ქრებოდა ასე სწრაფად ჭალი და რატომ აბჩენდა პირს მადამ ინესა.

ორი დღე მადებდა ცივ საფენებს შუ-

რა დეიდა გასივებულ ცხვირზე დასვე-
ლა დადებაზე ხომერიკების ოჯახის შემადგენლობასა და საგვარეულოს ცივ მიწაში დებდა. ორი დღის განმავლობაში ოცჯერ მინც მიუვარდა ხომერიკებს, მაგრამ ხომერიკები საგულდაგულოდ იყვნენ ჩაკეტილები და მათი ბინიდან ჩამიჩუმიც არ ისმოდა.

— გამიღეთ კარი, თუ არ გინდათ მთავრობას გადავცე ეს გარყვნილებისა და სპეკულაციის ბუდე. კარი გამიღეთ სანამ მილიციის ძალით ჩამომიღია!!! — კიოდა შურა დეიდა, და თუ რაიმე აკავებდა, ისევ ის, რომ იცოდა ყველაფერი ჩემი ბრალი იყო.

ვანიჩკა ბიძია მაინცდამაინც აქტიურ მონაწილეობას არ იღებდა აურზაურში, ოღონდ რამდენჯერაც ჩავივლიდა ჩემს საწოლთან და დამხედავდა გარუმბეზულ ცხვირ-პირზე, გაკვირვებული ამბობდა:

— ვა, დავიჯერო ეს ერთი კაცის ნამუშევარია?!

— ერთის, ვანიჩკა ბიძია, — ვუდასტურებდი მე.

— არა, მართლა ღვინო შეასხი?

— კი!

— ჭიქაში ჩააფურთხე და ისე?

— ჰო!

— რას ერჩი, კიდევ კარგად მოუთმენია! — უკვირდა ვანიჩკა ბიძიას.

— რაღა მოუთმენია, შე უნამუსო, ღერდილის ღომივით აქვს ბავშვს აზელილი ცხვირ-პირი! — უტრიალებდა თითს ცხვირწინ შურა დეიდა.

ვაგრძელება იქნება.



მოდის სინათლე

მხნეობას გვმატებს მისი სითბო,
 მისი ნათება,
 დიდი სახელით ვართ ამაყი და ვართ მდიდარი.
 მოდის სინათლე მილიარდი კილოვატებით—
 ვერ დაუდგება წინ წყვედიადი ვერავითარი.

სიმართლეს იცავს მისი სახე კლდეში ნაკვეთი,
 მძლავრი გონება წვდება ათას იდუმალებას.
 მან კარგად იცის —
 ვინ რას ფიქრობს, ვინ რას აკეთებს,
 ლენინის თვალებს არაფერი დაემალება.

ტიტანის ძალა ჯიქურ უტევს ვენერას ნისლებს,
 ზვალ უნდა გაფშენას ამ ხელებმა უცხო მადანი,
 ლურჯად ანთებულ პლანეტებთან მოგვიწევს
 მისვლა,
 მოგვიწევს წითლად დაფერილი დროშის ატანა.

ჩვენ გავიმარჯვებთ,
 ვერვინ შესძლო მზის შეჩერება!
 წარსულის ნაცარს თან გაჰყვება დროება მკაცრი
 და ყველასათვის მოვიპოვებთ ბედნიერებას
 ლენინის სისხლით,
 ლენინის გულით,
 ლენინის აზრით!



კვირფასო ლენინ!

ახლა,
როდესაც
დედამიწის ყველა კუნჭული
დაძაბულია
და ცაცხახით ქარიშხლებს ელის,
ხალხი კეთილი
შენ გიხსენებს ტკბილი ჩურჩულით,
ძვირფასო ლენინ!

კაცობრიობას
გზას უნათებს შენი გმირობა:
შენ შეიძულე,
ვინც გამრჯელ კაცს ფეხით თელავდა.
შენ შეიყვარე,
ვინაც ცხარე ცრემლით ტიროდა,
ფრთები მიეცი ასაფრენადა!

გაქსუებულებს,
კბამონგრეულ
ფულის მხეჩქელებს,
შენ მიიჩნევი ხალხის მტრებად,
ღირსად გმობისა...
მიწის დეკრეტზე დასვი ბეჭედი,
ასწიე დროშა მეგობრობისა!

ყველა აკვანი,
რამიც დიდი სიცოცხლე ფეთქავს
(ყოველი ჯურის
ბავშვი ხომ ერთ ენაზე ტირის!), —
შენ გვიანდერძე,
რომ ეიწამოთ სიცოცხლის დმერთად,
ფრთხილად აკვნებთან! —
იქ წევს ხვალის სპეტაკი გმირი!..

ახლა,
როდესაც
დედამიწის ყველა კუნჭული
დაძაბულია
და ცაცხახით გრიგალებს ელის,
ხალხი კეთილი
შენ გიგონებს ტკბილი ჩურჩულით,
ძვირფასო ლენინ!

ლენინი, აპრილი

ვაშლის ხის რტოებზე კვლავ იწვის აპრილი
და ნიავს თითებში უსკდება კვირტები.
ფეხიზლობ და ხმამაღალ სიმღერას ვაპირებ,
დღეს მდინარესავით ვღელავ და ვდიდებო.
ვერცხლისფრად,
ოქროსფრად ალიონს ერთვიან
ფერები ლიმონის,
ატმის თუ ქლიავის,
ყურს აპყრობ,
გიკვირს და ბგერებით ერთია
ჩიტების ჟღურტული,
წყაროთა წკრიალი.
ფეხიზლობ და ხმამაღალ სიმღერას ვაპირებ,
მე ეს გაზაფხული სიყვარულს მაცალებს, —
სადა აქვს სიმწვანეს სათავე, ნაპირი,
რა ჩემი საქმეა, —
სიმღერა მაცალებ!
მაცალებ მიწიერ ოცნების ანდომის
გაჩენა ვადიდო — იმ წამთა და იმ დღის,
როდესაც ბნელეთში სინათლის ნახტომით
ქვეყანას გაუჩნდა უკვდავი რაინდი.
აპრილის ფილტვებით ისუნთქა რომელმაც,
აპრილში იხილა სამყარო პირველად,
გამოსდა ჭამი და...
ჩაგრულმა მშრომელმაც,
ვით თოფისწამალმა, უეცრად იელვა!
იელვა,
იქუხა,
ეძებდა თავის თავს,
ეძებდა,
იპოვა!
ბნელს ზურგი აუწვა,
მერე კი მსოფლიოს —
„ავრორას“ დაისმა —
რუსეთში მონობის დამხობა აუწყა!

აენთო დიდების მღელვარე ზარები,
ზარები მოედო ქვეყანას დენივით, —
გაიღო მშრომელთა სახლების კარები:

— ლენინი,

— ლენინი!

ლენინი — აპრილი,
რწმენა და იმედი,
გადამკარგავი ღრუბლის და ნისლის...

რამდენი წელია

მზის სხივთა სიმებით

ჩვენი პანგები ძალუმად ისმის, —

რამდენი წელია

მზის მღელვარ დინების

ჩვენ მოგვდგამს ძალა და...

მიზანი წინსვლის.



ს ი მ ბ ი რ ს კ ი, 1870

ვოლგა მდინარეს უმღეროდა პატარა მწყემსი,
მუხლებზე ეწყო მოწყენილი თეთრი ხელები.
და გაღვიძებულ, გადაბელილ ნეკერჩხლის ტყეში
აპრილის მზის ქვეშ ბულრაობდნენ დათვის ბელები.
მზე მიდიოდა, დასავლეთით ენთო ნაპირი,
წვიმის წვეთივით ციმციმებდა ტოტებზე კვირტი.
გადადიოდა ხიდან ხეზე თოთო აპრილი
და ჭიკჭიკებდა ერთადერთი ბელურა ჩიტი.
მებორნეს ისეე გადაჰყავდა უფულო ხალხი,
დაღონებული, კეთილი და ცხვარივით მშვიდი.
თბებოდა მზის ქვეშ გარეუბნის პატარა ბაღი,
წვიმის წვეთივით ციმციმებდა ტოტებზე კვირტი.
ხიდის ქვეშ იჯდა ქუჩის კოჭლი მევიოლინე,
დედა-მდინარეს უმღეროდა ღამენათევი.
ვოლგა კი იწვა დაჩეხილი მუხის მორივით,
დათვივით ეწყო მოწყენილი სველი თათები.
და ამ წუთს ერქვა დაბადება — ულიანოვებს,
შეეძინათო მგრცხალივით ცქრიალა ბიჭი
(აპრილი შლიდა მესერ-მესერ ფერად პანოებს,
ხსნიდნენ ფანჯრებს და ივსებოდნენ სურნელით მიწის).
რაზინს, პუგაჩოვს იხსენებდნენ ბერეკაცები
გადაკარგულებს ისტორიის უკუღმართ ზღვაში.
აპრილის მზეში ცახცახებდა თეთრი თმა-წვერი,
ბოლმას მალავდნენ, ენთოთ მაინც იმედი ხმაში.
მზეს უღიმოდა სევდიანი პატარა მწყემსი, —
ქვეყნად სხვაგვარი სააპრილო სიმწვანე ენთო.
და ამ წუთს ერქვა დაბადება რუსეთის ბედის,
მილიონები ამ წუთს მიენდო!

იდგა უბრალოდ ათას რვაას სამოცდაათი...



ძველი სურათი

ახლებურად მოიწყეს ოჯახები გვრიტიანთ გიორგას ბიჭებმა; ძველ ნასახლარსა და, იქვე ახლოს, ნაკალოვარზე ორი მოზრდილი შენობა წამოქიმეს, ახლებური ავეჯით გააწყეს და თავიანთ თავს დანატრიან... მაგრამ ვერ იქნა და ვერ გადააგდებინეს მამას უკვე მიწას მიბარებული დედის, სოფიოს ნაშთივარი კამოდი. ბოლოს დიდი ხვეწნამუდართით ისლა აკისრებინეს, რომ კამოდი დათიკოს სახლში, დაბლა სართულზე დაედგათ. იქ კი შესაფერსა მყაროში იგრძნო თავი კამოდმა და ამაყად გადასცქეროდა იქაურობას. თვითონ გიორგაც უმცროსი ვაჟის, დათიკოს ოჯახში დარჩა. დღე არ გავა. არ გადააკითხოს უფროსი ვაჟის, ლადოს ოჯახს, შემოისხამს ეზოში ყმაწვილებს და მათთვის ზღაპრადნათქვამ, სიყრმისდროინდელ ამბებს მოჰყვება. იქ დაიღლება საუბრითა და ახლა დათიკოს სახლისკენ გამოსწევს. თან წამოჰყვებიან შვილიშვილები. იქვე, ეზოს ბოლოში კაკალქვეშ ჩამოჯდება გიორგა, წაღისმაგვარ კაუჭა სასხლავ დანას ამოიღებს, პანტისა თუ კუნლის ხისაგან კოვზის თლას დაიწყებს და ერთიმეორეს მისდევს „ნიკალას“ დროინდელი ამბები. ესაო და, ერთი გრძელი თავლა გვექონდა, ხარიხებს იქით საქონელი ება, ხარიხებს აქეთ ჩვენ გვეძინა ყველას ერთად დიდ ტახტზედაო... ესა და, ნიორალში სამი დღის სახნავი მიწა გვექონდა ადებული იჯართაო. დაიწყებოდა ხენა და, აბა, გიორგი, ლამის მეხრედ წამოდიო. ესაო და... ვინ მოთვლის, რას აღარ ჰყვებო-

და ვიორგა, თან ხელს არ აჩერებდა, კოვზსა თლიდა და თითქოს იმ წვრილ ნათალს აყოლებდა წარსულის დუხქირსა და ვარამს.

სახლშიმყოფები ხშირად ხედავენ გიორგას თავის კამოდთან; სხვას არაფერს არ ახლებს ხელს, კისრიდან ნათლობის ჯვრის მაგიერ ჩამოკიდებულ გასაღებს მოიხსნის. ერთი უჯრა აქვს ამოჩემებული, იმას ვააღებს, რაღაც სურათებს ამოალაგებს და დიდხანს, დიდხანს დაჰყურებს. მერე დაკეტავს უჯრას, გასაღებს ისევ კისერზე ჩამოკიდებს, სიგარეტს მოუკიდებს, „პაი დედასაო“, ამოტანს ოხერას და კაკლისპირისაკენ მიეშურება. კამოდის დანარჩენი უჯრები ღიაა და მისი რძალი ნათელა ხმარობს.

ყველამ იცის, რასაც აკეთებს კამოდთან მოხუცი. ერთხელ შვილებისა და რძლებისათვის შეზარხომებულს უჩვენებია ორი სურათი, ორიოდე სიტყვაც უთქვამს, და მაშინ დაუჯერებიათ გიორგას კბილა კაცების ნათქვამი — მამათქვენი რევოლუციონერი იყო და პეტერბურღში ლენინსა და სტალინს შეხვედრიაო.

დათიკომ რამდენჯერმე გაუბედა:

— მამაჩემო, ვიცით რომ ოქროებს არ მალავ იმ უჯრაში, ორი ძველი სურათია, აიღე და აჩვენე ბავშვებს, ლენინის ამბავიც უთხარი.

— გვაჩვენე, პაპა, გვაჩვენე!

— გვითხარი რა, გვითხარი!

აჩივივდებიან ყმაწვილები და პაპას

მკლავებზე ჩამოეკიდებინა. გიორგა ძლიერ აღწევს თავს:

— ჰაიტ! თქვე არნაუტებო, თქვენა! დამანებეთ თავი! — მერე დადინჯდება და დაუმატებს, — მოიცათ, ცოტა ხანს კიდევ მოიცათ, შვილო, ყველაფერს გაიგებთ თავის დროზედა...

— მე ის მინდა, რომა... — ენის ბორძიკით დაიწყებს დათიკო, — რა ვიცი... კაცნი ვართ... წუთისოფელი რას გვიპირებს... რა ვიცი... აი, უთქმელი და გაუნდობელი არაფერი გაგყვებს. — მერე თვითონვე ცდილობს ნათქვამის გამოსწორებას, — არა, სხვებისგან კი ვიცი, ახალგაზრდობაში ყველასათვის ვიამბინა, ორიოდ სიტყვა ჩვენთანაც წამოგვდა, მაგრამ...

— ხო და რაც „მაგრამ“ იმას, როცა მინდა, მაშინ ვიტყვი, — შეაწყვეტინებს გიორგა.

— მაგათ შენი ნათქვამი გაახარებს, თორემ ჩემი იქნება არც კი დაიჯერონ.

— ხო და მიქელ-გაბრიელს ჩემთან ხელწერილი აქვს დადებული, ას წლამდის ხმა არ უნდა გამცეს, ჯერ კიდევ შემოძლიან ვენახში ფუსფუსი. მერე კი... მერე მაშინ მოვილაპარაკებთ.

მერე ყველას მოსწყინდა ამდენი ხვეწნა და გიორგას ორჭოფული პასუხები, მოსწყინდათ და სულ მიანებეს თავი. იყო ბერიკაცი თავის ნებაზე; ხან ვენახსა და ეზოში დაფუსფუსებდა, შვილიშვილებს „ნიკალის“ დროინდელ ამბებს უყვებოდა. კვირაობით ორიოდ თავის კბილა კაცს გამოუნახავდა, ხან შინ მოიპატიებდა, მათთან ორიოდე ჰქიქას დალევდა. შეზარხოშებულს თავისი უჭრა გაახსენდებოდა, კისრიდან გასაღებს მოიხსნიდა, ამოიღებდა სურათებს და დიდხანს, დიდხანს დასცქეროდა...

გაზაფხულზე, წეროები რომ გუთნულს გააბამენ, ოთხმოცდახუთს გადააბიჯებს გიორგა. ერთი წისქვილის ქვა აღარ მოტრიალებულა მის თავზე, თორემ რაღა არ გადახდენია; თურქეთშიც უომნია, გერმანელებთან ტყვედაც ყოფილა ცხრაასოთხმეტში და იმ დიდი

რევოლუციის დროს პეტერბურღშიც უბრძოლია. მერე სამოქალაქო ომში ჩაება, ყუბანში მოხვდა და ბოლოს ყირიმის მხრიდან შემოჰყვა წითელ არმიას სამშობლოში.

მოვიდა სოფელში და ახლა კულაკებსა და ამ „კარგი ქვეყნის“ მოწინააღმდეგეებს ებრძოდა...

ეს ყველაფერი სულ ზეპირად იციან მისმა შვილებმა და შვილიშვილებმა. მაგრამ ვერა და ვერ ათქმევინეს ვინ იყო გამოხატული იმ ორ სურათზე, ასე სათუთად და საიდუმლოდ რომ ინახავდა პაპა.

ერთი ორჯერ ისე დაიწყო ლაპარაკი, ყველა გაიტრუნა, აი ახლა კი იტყვისო, მაგრამ გიორგამ სულ სხვა მხარეს გადაახევა წყალი. ყველა მიხვდა, რომ პაპა განგებ იქცეოდა ასე. ბავშვებს კი ერთი სული ჰქონდათ, როდის გაიგებდნენ პაპას უჯრის საიდუმლოს, თუმცა, მათი აზრით, გასაგები ბევრი აღარაფერი დარჩენილიყო.

ერთხელ ლადოს უფროსი ქალიშვილი, მეცხრეკლასელი ნაწული მოვიდა; დათიკოს შვილები: ვაჟა, გოგია და თამარიკო შემოისხა დიდ ოთახში და იატაკზე, რაღაც ქალღლები გაშალა. მერე ნაწულის ძმა, პირველკლასელი აჩიკოც მოვიდა. ყმაწვილებმა მოიტანეს წებო, ფერადი ფანქრები, ძველი ჟურნალები, გაზეთები, მაკრატელი და დიდი ფუსფუსი და რიარია ატეხეს.

დათიკო და ნათელა შინ არ იყვნენ. გიორგა ეზოში იჯდა კაკალქვეშ, ხელში წალღისებური, კაუჭა სასხლავი დანა ეჭირა და კოვზსა თლიდა, აბა უსაქმოდ ხომ არ დაჯდებოდა. ვენახი მოხნული და შეყელილი ჰქონდა. სწორედ ის დრო იყო, როცა წეროები გუთნულს აბამენ ცაში, გიორგამ უკვე ოთხმოცდაექვსში ჩადგა ფეხი.

— რა ალიაქოთი ატეხეს იმ მამა-

იოსებ ჯაბაღარი
ძველი სურათი

ძალდებმა, — დანა და კოვზი იქვე, მა-
გიდაზე დაყარა, წინსაფრიდან ნათალი
ჩამოიბერტყა, ულვაშებზე ხელი გადა-
ისვა და დინჯად წავიდა სახლისკენ. —
ემანდ ჩხუბი არ გამოერიოთ იმ არნაუ-
ტებსა.

ნელა აათავა კიბე, აივნის მხრი-
დან ოთახში შეიხედა და კარი შეაღო.
იატაკზე ათასგვარი ჭრელა-ჭრულა ნა-
ხატი გაეშალათ, ყმაწვილები აქეთ-იქი-
დან შემოსხდომოდნენ და სურათებს
არჩევდნენ. ნანულის წინ დიდი თეთრი
ქაღალდი იყო დაფენილი, ქაღალდის
თავზე წითელი ასოებით ეწერა:

100 ვ. ი. ლენინი 100.

ასიანებს ლურჯი არშია ჰქონდა მოვ-
ლებული, მარცხენა კუთხეში კი ლამა-
ზი ხუჭუქომიანი ბავშვის, ვალოდია
ულიანოვის სურათი დაეწებებინათ.

ყმაწვილებმა ერთი ახედეს პაპას და
ისევ თავიანთ საქმეს დაუბრუნდნენ.

— ნანული, ეს სურათი შუაში ჩავაყ-
რათ, კარგია, — გოგიამ ჯავშნოსანზე
შემართული ლენინის სურათი ამოხია
ეურნალიდან.

— ვაჟას მიეცი, შემოკრას, შენ არ
იცი, იქნებ გადასჭრა კიდევ.

— რას აკეთებთ, თქვე მამაძალე-
ბო, თქვენა, — შეეხმინა გიორგა.

— ეს სტენდია, პაპა, სკოლაში უნდა
გავაჭრა ჩემს პიონერებთან, — განუ-
მარტა ნანულიმ.

— ეხლა პაპამ ძაან იცის, შენ რომ
რაზმის ხელმძღვანელი ხარ, — შეეკამა-
თა ვაჟა, — ჯერ გაავებინე ვინა ხარ და
მერე უთხარ, რისთვის გინდა. პაპა,
ნანული გოგიასი და თამრიკოს ტოლე-
ბის ხელმძღვანელია სკოლაში...

— გავიგე, შვილო, გავიგე, — ულ-
ვაშებში ჩაიღიმა გიორგამ.

— ხო და, ყველა ემზადება ლენინის
დაბადების ასი წლისათვის, პაპა, და
ესეც ემზადება თავისი რაზმით, ეხლა
ვარჩევთ ლენინის სურათებს.

გიორგა ჩაცუტკდა, სურათებს და-
აჩერდა.

— აბა ერთი რაც ნახატები გაქვთ,

სულ აქეთ დააწყეთ, მინდა ერთი ენა
ხო.

ყმაწვილებმა სურათების მთელი და-
სტა დაუწყეს წინ. გიორგიმ აიღო, სა-
თითოდ ათვალეირებდა, შავი, ქალა-
რაშერთული ჯილა წარბები ხან ზემოთ
აუდიოდა და გამეჩხრებული ქოჩრის
ძირამდე აღწევდა, ხან ისევ თავის ად-
გილს უბრუნდებოდა. სადაც ლენინი
მრავალ ხალხში იყო დახატული, იმ
სურათებს დიდხანს აკვირდებოდა.

როცა უკანასკნელი სურათი გადადო,
ერთიანად მოხვეტა ყველა და დიდ
თეთრ ქაღალდზე დააწყო. ძლივს გა-
იშალა მუხლებში, დოინჯი შემოიყარა,
ამაყად გადახედა პატარებს. სახეზე
ღიმილი გადაეფინა და იკითხა:

— ჩემი სურათი რომ მოგცეთ, არ
ჩააკრავთ?!

— შენს სურათს ლენინთან რა უნ-
და!.. — ჩაიხიბიხითეს ყმაწვილებმა და
ეჭვის თვალით ახედეს პაპას.

გიორგამ შუბლი შეიკრა, მოიღუშა.

— როგორ თუ რა უნდა, იმ პეტერ-
ბურღში მეც ვიბრძოდი, და, რა უნ-
დაო?! მოიცათ, ესლავე დაგიმტკიცებთ
მაგას!

დიდის ქადილით გამოვიდა გიორგა
ოთახიდან, ჰაბუკივით დაეშვა კიბეებ-
ზე. ბავშვები აივანზე გამოიშალნენ. ვა-
ჟა და აჩიკო უკან გამოჰყვენ პაპას.

ეზოში მზე დაფენილიყო, გაზაფხუ-
ლის მზე, ის ტკბილი მზე, ძვალსა და
რბილში რომ დაუვლის კაცს; მზე, რო-
მელიც მალე რუჯავს ნაზამთრალ სა-
ხეს, მზე, რომელიც გაზაფხულის საამო
სურნელს ადენს დედამიწას...

ცაზე წეროების გუნდი დადიოდა
საამო კრუტუნით.

გიორგამ ხელისკანკალით შეიხსნა
კისრიდან ვასალები, თავისი კამოდის
უჯრა გამოადო, ორივე ხელი ადღეღვე-
ბით მოაფათურა, სურათები ამოიღო,
თან ბურტყუნებდა:

— ხომ გინდოდათ, რომ მეთქვა,
არა... ხომ გინდოდათ, რომ გავეგოთ...
ხო და, აი, ნახეთ...

— პაპამ უჯრა გახსნა, — ჩურჩულთ ამოიძახა ვაჟამ დაბლიდან.

— უჯრა გახსნა...

— უჯრა გახსნა!..

ერთმანეთს წაუჩურჩულეს ყმაწვილებმა.

გიორგას გასალები კისერზე აღარ ჩამოუკიდია, ზედვე შეატოვა უჯრას; სურათები ორივე ხელით მიიკრა მკერდზე და ზემოთ გამოემართა. ვაჟამ და აჩიკომ კიბე აირბინეს, ყმაწვილები ოთახში შეცვივდნენ, აივანს მთელ სიგრძეზე დაეცა გიორგას ჩრდილი.

დინჯად შემოვიდა ოთახში, მიიხეობოხედა, სკამი მოძებნა, ბავშვებთან ახლოს მიიტანა, ჩაძოჯდა, სულოთი გადებრუნებით დაილაგა მუხლებზე, ხელის კანკალით ამოიღო სიგარეტი, მოუკიდა და დაიწყო:

— შეილებო, ამაზე კაი დროს ვერც კი გამოუნახავდი სათქმელად, კარგად მომისმინეთ, — ყმაწვილები იატაკზე დალაგდნენ და პაპას მიაჩერდნენ, — ჯარში ცამეტ წელში წამიყვანეს, მაშინ მერგო კენჭი, ჩვენი ხვთიშობლის ეკლესიის ეზოში ამოვიღე დღეობაზედა; წამიყვანეს და სადღაც ბელარუსიაში მიტრეს თავი. ჯერ კარგად არცკი გვესწავლა თოფის ხმარება, რომ გერმანიამ ჩხუბი დაგვიწყო. პირდაპირ ჩაგებით ბრძოლაში. ორი კვირის მერე შემოგვიარეს, მოგვიმწყვდიეს და მთელი ჩვენი ნაწილი ჩავეარდით ტყვეთა. — ჰო-ჰოო! რაც იქ დღეები გადამხდა!..

— ვიცით, პაპა, ვიცით, რამდენჯერ გითქვია, — შეაწყვეტინა ვაჟამ.

— დამაცა, შე მამაძაღლო, ეხლა სხვა უნდა გითხრათ, რაც არ მითქვია, ის უნდა გითხრათ. ხო და, როგორ გამოვიპარე ისიც ხომ იცით?...

— ვიცით, პაპა, ვიცით!..

— ხო და, მერე ისევ სალდათად გამსახურობდი. ერთხელ ერთი სიღნაღელი ბიჭი მოვიდა ჩემთან, იმასაც გიორგას ეძახდნენ, და მითხრა, ამაღამ ჩვენს კაზარმაში მოდი, კარგ ამბავს გაიგებო. მიველი და, რასა ვხედავ, ჩემი როტნი კამანდირი ვასილი არლოვი

არა ზის პატარა სტოლთანა?! კარებიდანვე დავაპირე გაქცევა, მაგრამ დამიძახა, კულა ბეჟიშ, გვრიტიანვილიო, მიმამბრუნეს კიდევეც ბიჭებმა. თურმენუ იტყვიო, ის ჩვენი ვასილი არლოვი, ღმერთმა აცხონოს, სალდათების საბჭოს წევრი ყოფილა და ბიჭებს არ ასწავლის ლენინის ნაწერებსა, — გიორგამ ჩამქრალ სიგარეტს ხელახლა მოუკიდა, მოქაჩა, გააბოლა, ღრმად ამოისუნთქა, — იმ დამეს მთელი სამი საათი გველაპარაკა მეფის უსამართლობაზე. ხო და, რაკი ჩამწერეს და მგნდნენ, მეც დავდიოდი იმ წრეშია, ყველაფერში გავერკვიე, თვალები აძებილა, წერა-კითხვაც იქ მასწავლეს, რუსულიც და ქართულიცა. იქამდი გავიწაფე, რომა, პრაკლამაციას მარცვალ-მარცვალ კვითხულობდი.

გიორგამ ერთი სურათი გადმოაბრუნა, ბავშვები მაშინვე მიაჩერდნენ ჯარისკაცის მაზარაში გამოწყობილ შავულვაშა, შავთვალწარბა ბიჭსა. გიორგა კი სინანულით იქნევდა თავს. იქნებ დაკარგულ სიკაბუჯეს მისტიროდა.

— აი, როგორი ბიჭი ვიყავ მაშინა!

— მერე, პაპა, მერე? — შესცივინა ნანულიმ და სურათიდან მომზირალი ჭაბუკი შეადარა პაპას.

მერე აღარ მოვშორებივარ იმ ვასილი არლოვსა, პეტერბურღში გადმოიყვანეს და მეც თან წამომიყვანა, მარტო მე კი არა, კიდევ რამდენიმე კაი ბიჭი, იქ ცალკე წრე გვქონდა... მოკლედ, შეილებო, ძალიან რომ არ ვავგრძელო, დიდი რევოლუცია რომ დაიწყო, პეტერბურღში ვიყავი. მთავრობასა ჩვენი იმედი ჰქონდა, ჩვენ კიდევა იმათივე იარაღით დავიძარით დილაადრიანათა და აკი მოვუღეთ კიდეც ბოლო!..

გიორგა წამოდგა. მეორე სურათი ხელიდან არ გაუშვია, ისე მივიდა მაგიდასთან, სიგარეტის ნაწივი საფერფლეში ჩააგდო, მეორე ამოიღო და მოუკიდა.

იოსებ ჯაგაღარი
ძველი სურათი

— აბა, ეხლა ეს სურათი ნახეთ! — დიდ თეთრ ქაღალდზე დადო მეორე სურათი და ჩამოჯდა. ბავშვები სახტად დარჩნენ.

სმოლნის წინ, კიბეებზე იდგა ლენინი, მისგან შორიანხლოს — სტალინი, გარშემო ძალიან ბევრი ხალხი იყო: მუშები, ჯარისკაცები, მატროსები წითელი დროშებითა და სამკლარებით, ზოგნი შეიარაღებულები, ზოგნი — უიარაღოდ. ლენინს ქუდი მარცხენა ხელში ჩაებღუჭა, იდაყვი იდნავ მოხრილი მარჯვენა წინ გამოეშვირა, ვინ იცის, რას ეუბნებოდა აჩანყებულებს.

— არა, არა, თქვენ ვერაფერიც ვერ გაიგეთ, ტყუილად დაჰყურებთ მაგ სურათსა, — წამოიწყო უცებ გიორგამ, — ესა პირველი კოლექტივები რომ შედგა, მაშინ ვიყიდე მოსკოვშია, იმის მერე აღარ შევხვედრებივარ, იქნებ ბევრგანაც იყო, მაგრამ მე კი აღარსად მინახავს და... ხო და, მაშინ ვიყიდე და მას აქეთია ვინახავ, იცი, რათა?! აქ ცოტახნით შეყოვნდა მოხუცი, სიგარეტი მოქაჩა, ამაყად გააბოლა, ბავშვებს გადახედა, — იმიტომ ვინახავ, რომა აქ, აი ამდენ ხალხშია, მეცა ვდგევარ...

— შენცა?!

— აბა სადა, პაპა?! — მიიძახეს ერთხმად.

— სადა და აი, აქა, — გიორგამ ლენინის მარჯვნივ, საღლაც მესამე რიგში მდგომ ჯარისკაცზე მიუთითა, მხარზე რომ შაშხანა ეკიდა და სავაზნე ორმხრივ ჰქონდა გადაჭირებული; შავი უღვაშები და წვეტიანი, ყურებიანი ქუდი შვენოდა ჰაბუკს.

— აბა შეადარეთ, აი ჩემი სალდათობის სურათი და ეგ სალდათი, არა მგავს მაშა, არა მგავს?!..

ყმაწვილები ჯერ პაპას სურათს დაამტერდნენ, მერე იმ ჯარისკაცს, ახლა გიორგას შეხედეს და ხმა ვერ ამოიღეს.

— თითქოს მართლა ჰგავს, — დაარღვია ღუმილი ვეჯამ.

— თითქოს კი არა, მე ვარ! როგორ! როცა ლენინი ლაპარაკობდა, მაშინ იქ

ვიდექი და ჩემს მაგიერ სხვას ხომ დააყენებდნენ?! თუ გინდათ, გეტყვი, რაც მაშინ გვითხრა...

— ალბათ ის გითხრათ, რომ რევოლუცია სმოლნის ადგილით არ დამთავრებულა, ბრძოლები ახლა იწყებაო, არა?!.

ყველამ მალა აიხედა.

ოთახში დათიკო შემოსულიყო და მამის ნაამბობის ბოლო ნაწილისთვის მოესმინა.

— მერე, მამაჩემო, რა დიდი დასაძალი ეგ ამბავი იყო, რომ ასე აწვალბდნი ბავშვებს, თითქოს დიდი საიდუმლო საბუთები გქონოდეს ჩაკეტილი იმ უჯრაშია.

— იმიტომა, შეილო, ეხლა ეს ბალდები ქვეყანას მოსდებენ ამ ამბავსა, ათასი ვილაცა გამოჩნდება, დაიწყება მისვლამოსელა, აპარატების ჩხაკუნი, აბა, ძია გიორგა, როგორ იყო, გვითხარიო... წინათ პატარა ბიჭი ვიყავი და ყველას ვეუბნებოდი, ლენინისა და სტალინის გვერდით მიბრძოლია-მეთქი, ვიკვხნიდი, თავს ვიწონებდი, ეხლა კი... რაღა დროს ჩემი ეგენია...

— კარგი, მამაჩემო, კარგი, ეხლა ეგ სურათი კარგ ჩარჩოში ჩავსამევიწით და ამ ოთახში დავკიდოთ.

— რას ამბობ, ბიჭო, — უცებ წამოვარდა გიორგა, — მე ბავშვებს დაეპირდი, სკოლაში წაიღეთ-მეთქი და... მხოლოდ ეგა, სადაც ლენინი და ჩვენი ვართ, ეგ წაიღეთ და არსად არ წამოვკიდეთ, რომ მაგ სურათშია მე ვარ ჩახატული... ჩემი სურათი კი, აბა რა საჭიროა, დატოვეთ, აი ის დავკიდოთ ჩვენს კედელზედა...

გიორგა წამოდგა. იმან და დათიკომ ერთად ჩამოიარეს კიბე. დათიკო დაბლა ოთახში შევიდა, გიორგა კი კაქლის ჩრდილში ჩამოჯდა, თავისი წაღუნა სასხლავი დანა აიღო და კოვზის თლა გააგრძელა.

მალა ოთახში კი ყმაწვილები დავობდნენ, რა ადგილას ჩაეკრათ პაპა გიორგას მოცემული სურათი.

სიღნაღში, ლენინის კაბლოან

ულამაზესი ქალაქი მთებში
 ზეიმობს ზეიმს გაზაფხულისას!
 და სიყრმის წლები ცოცხლდებ. ჩემში...
 ადრიან სიყრმის გარდასული ცა!

ა, იმ ძველისძველ ციხებურჯებთან
 პირველ ენძელებს და იებს ვკრეფდი!..
 და ირგვლივ ისევ სუფევს სილურჯე
 და შორი მთების ღიმილი თეთრი...

სიყრმის მხარეში ისევ მზედ შემხვდი,
 რომ სულში მარად ეგ შუქი მენტოს
 და კრძალვით აწყობს იებს შენს ფერხთით.
 ჩემი გოგონა... როგორც მე ერთ დროს!





ზამთრის ბაღასასკლელი

ათ წელზე მეტხანს წერდა ე. დრაბკინა „ზამთრის გადასასკლელს“ — წიგნს, რომელშიც აღწერილია ვლადიმერ ილიას ძე ლენინის ცხოვრებისა და მოღვაწეობის ბოლო წლები. ვებუდავთ ნაწყვეტებს პირველი ნაწილიდან, რომელიც დაიბეჭდა ჟურნალ „ნოვი მირ“-ის 1968 წლის მეათე ნომერში.

ჩემი წიგნი არც მოთხრობაა, არც რომანი, არც გამოკვლევა, არც მემუარული ლიტერატურა. ეს უფრო საუბარია, ფიქრია ლენინზე. მაგონდება, ერთხელ, ყმაწვილობაში, მე და დედაჩემმა საფრანგეთის ერთ პატარა ქალაქში მებრძო უჩვეულო გამოფენაზე ამოყვავით თავი. მთელი გამოფენა შეიცავდა ერთი და იმავე აღამიანის სხვა და სხვა მხატვრის მიერ შესრულებულ ოც თუ ოცდაათ პორტრეტს. და აქ იქმნებოდა სასწაული: შემოგვეჭროდათ ოცი თუ ოცდაათი სახე, ერთი და იგივე, მაგრამ ამავე დროს თითოეული განსაკუთრებული, თავისებური და ერთადერთი.

ასეთივე გრძნობა მეუფლება, როცა ვფიქრობ ლენინზე, ვისხენებ საკუთარ მოსაგონარს, ვკითხულობ მის ახლობელთა და თანამებრძოლთა მოგონებებს. რაღაცით ყველა ეს მოგონება ერთიანია, მაგრამ ამავე დროს თვითეული, ვისაც კი საქმე ჰქონია ლენინთან, ჰქმნის თავისეულ ლენინს. მაგრამ ერთად თავმოყრილნი, ეს მოგონებანი ჰქმნიან ლენინის სახეს, აღსავსეს აზრითა და მოძრაობით, თან გაქვნილს თვით მთხრობელის შინაგანი სამყაროთი და იმ ახლით, რაც მოაქვს ჩვენთვის სწრაფლწარმავალი სიცოცხლის თვითეულ დღეს.

...ვლადიმერ ილიას ორმოცდაათი წელი შეუსრულდა. საყვირველად ახალგაზრდა და მკვირცხლი იყო მაშინ — მოძრაობაშიც და მუშაობაშიც, ნაწილობრივ, უთუოდ, იმიტომ, რომ მაშინ სულიერ და ფიზიკურ ძალთა აღმავლობა გაფურჩქნება განიცდიდა. მაგრამ ბევრს ნიშნავდა აგრეთვე მდგომარეობა ჩვენს ქვეყანაშიც და მუშათა საერთაშორისო მოძრაობაშიც: ეს მდგომარეობა თუმცა კვლავ ძალზე მძიმე იყო,

მაგრამ ისიც ეტყობოდა, რომ მალე შემსუბუქდებოდა.

იმდენს მუშაობდა, რომ, როგორც მაშინ ამბობდნენ, შუალამისას შეეძლო ეთქვა: ვიწყებ ჩემი რვა საათიანი სამუშაო დღის მეთექვსმეტე საათსო. მარტო ჩამოთვლაც კი იმ საქმეებისა და საკითხებისა, რომელთა გადაწყვეტასაც ასწრებდა სულ რაღაც ერთ კვირაში, რომდენიმე ფურცელს გადაესვდა.

მეორე თეატრის უხუცესი მსახიობი ნ. ნიკოლინა დახმარებას თხოულობდა: ბინიდან გამოსახლებას უპირებდნენ. „თავი დაანებეთ“, — წაწერა ნიკოლინას წერილზე ლენინმა.

მოსკოვის გუბერნიის პოდოლსკის მაზრის სოფელ ბოგდანოვის გლეხები წერდნენ ლენინს, თუ რა მიმე მდგომარეობა იყო სოფლად. ლენინი პოდოლსკის სამაზრო სასურსათო კომიტეტისადმი გაგზავნილ დებეშაში ადასტურებდა, გლეხები სიმართლეს იწერებიათ, და სთხოვდა შეძლებისამებრ შეემცირებინათ სასურსათო გაწერა.

ერანგელი შეტევავზე გადმოვიდა და ხელთ იგდო ბერდიანსკი და მარიუპოლი. ლენინმა წინადადება შეიტანა სამხრეთის ფრონტის სარდლად მიხეილ ვასილის ძე ფრუნზე დაენიშნათ.

გორკი თხოულობდა შეშას პეტროგრადელი სწავლულებისათვის. ლენინმა მხარი დაუჭირა გორკის თხოვნას.

სიტყვით გამოვიდა მოსკოვის მეტყველმფრვევითა პირველი კურსების მე-6 ასეულის პარტიულ კრებაზე.

დიდხანს ესაუბრა ა. იოფეს, რომელიც დაინიშნა პოლონეთთან მოლაპარაკებისა და დროებითი ზავისა და ზავის ხელშეკრულებებზე ხელ-

მოსაწერად გამოყოფილი საბჭოთა დელეგაციის თავმჯდომარედ.

შრომისა და თავდაცვის საბჭო. სახკომსაბჭო. ცეკას პოლიტიბიურო.

პოლონეთსა და ინგლისთან მოლაპარაკებისათვის საჭირო გეზის გამომუშავება. ნაჟვისა და ფიჭვის ვირჩების შეგროვება სათაზობისათვის. სრულიად რუსეთის მასშტაბით მოსახლეობის აღწერა. მოსახლეობისაგან თითხვალებისა და ცენზის აჯანყებითა შესყიდვა სამხრეთის ფრონტისათვის. საქსპორტო ტყის დამზადების ვარიანტები. რადიოკავშირი წითელ არმიამ. პური ღონასს. რკინიგზის ტრანსპორტს აღდგენა. მობილიზაცია ცხენებისა, რომლებიც აუცილებელია კურსკის მაგნიტური ანომალის გამოსაკვლევად. პროექტი დადგენილებისა თურქესტანის ავტონომიური სოციალისტური რესპუბლიკის შესახებ. ცენტრალური კომიტეტის წერილი „პარტიის ყველა წევრს“.

საუბარი ფრუნზესთან, რომელიც სამხრეთის ფრონტზე მიემგზავრება.

ოთახი მწერალ ალექსანდრე სერაფიმოვიჩს. საუბარი ციმბირელ დელეგატებთან და ამ საუბრის შემდეგ ციმბირის რეკომისი გაგზავნილი წერილი, რომელიც იწყებოდა სიტყვებით: ყურადღება მიექცეს ციმბირის სოფლის დატაცობას, ადგილობრივი სასურსათო გაწევიდან მომარაგდესო, — და მთავრდებოდა შეკითხვით: — მართალია, თითქოს ციმბირში ყოფილა შემთხვევები, როცა ფორენების დასახელებად (კუპრის ნაცვლად) ძროხის ქონი უხმარიათო?

ბარათი საგარეო საქმეთა სახალხო კომისარიატში ამხანაგ ჩიჩერინს — საზღვარი-მაქსიმუმი პოლონეთთან მოსალაპარაკებლად. და ასე იყო ცისმარე დღე...

იმდენი მუშაობა უწევდა, რომ სექტემბერში, კაცმა რომ თქვას, უფრო ნაკლები დაწერა, ვიდრე დაუწერია თავისი სიცოცხლის რომელიც გნებავთ სხვა თვეში: მხოლოდ პატარა წინასიტყვითა „მატერიალისათვის...“, წერილი გერმანიისა და საფრანგეთის მუშებს კომინტერნის მეორე კონგრესის შესახებ გამართული კამათის გამო და კიდევ ერთი მცირე სტატია — პასუხი გავით „დიელი ნიუს“ კორესპონდენტ ბატონ სერგელს.

ამ ბატონმა სერგელმ ლენინს გამოუგზავნა წერილი, რომელშიც ირონიულად ირწმუნებოდა, ყოველგვარ ანტიბოლშევიკურ პროპაგანდაზე უფრო მეტი ზიანი ბოლშევიზმს საბჭოთა რუსეთში ნამყოფ უცხოელ მუშათა დელეგაციების ანგარიშებზე მოუტანესო.

„მოდით — დავლოთ ხელშეკრულება, — მხიარული ჩაიციებით უმასხუხა ლენინმა — თქვენ — ყველა ქვეყნის ანტიბოლშევიკური ბურჟუაზიის სახელით, მე — რუსეთის საბჭოთა

რესპუბლიკის სახელით. დაე, ამ ხელშეკრულების თანახმად ჩვენთან, რუსეთში, ყველა ქვეყნიდან გამოიგზავნოს მუშათა და წვრილ გლეხთა დელეგაციები (ე. ი. მშრომელთა დელეგაციები, იმათი დელეგაციები, ვინც საკუთარი შრომით ქმნის კაპიტალის მოგებას) იმ პირობით, რათა თვითელმა დელეგაციამ რუსეთში ერთი-ორი თვე იტხოვროს. თუ ასეთი დელეგაციების ანგარიშები სასარგებლოა ანტიბოლშევიკური პროპაგანდის საქმისათვის, მათი გამოგზავნის მთელი ხარჯები საერთაშორისო ბურჟუაზიას უნდა ეკისრებია“.

„მაგრამ, — დაურთავს ლენინი, — ვინაიდან მხედველობაში ვლედულობთ, რომ ეს ბურჟუაზია მსოფლიოს ყველა ქვეყანაში მეტად სუსტი და ღარიბია, ხოლო ჩვენ რუსეთში მდიდრები და ძლიერები ვართ, ამიტომ მე თანახმა ვარ ვიშუამდგომლო საბჭოთა მთავრობის წინაშე და გამოვიტხოვო ისეთი შედეგით, რომ ხარჯების 3/4 მან იკისროს და მხოლოდ 1/4 დაეკისროს ყველა ქვეყნის მილიონერებს“.

მოსკოვში იცინოდნენ, ახსენდებოდათ ვიღაცის ორსტრიქონიანი ლექსი:

А в Кремле лукавый кто-то
Щурит умный, острый глаз...

ასეთივე მხიარული, ენერგიული განწყობილება იგრძნობა პასუხებშიც, რომლებიც გასცა ლენინმა ანკეტას პარტიის წევრთა ხელახალი რეგისტრაციისათვის, რაც იმხანად ტარდებოდა...

ანკეტის შეკითხვებზე ლენინმა მიუგო: ორმოცდაათი წლისა, რუსი; რა ენები იცით? — ფრანგული, გერმანული, ინგლისური, სამივე — ცუდად (ამას წერდა ის, ვინც თავისუფლად გამოდიოდა მოხსენებებით სამივე ამ ენაზე); დავამთავრე გიმნაზია; 1891 წ. ექსტერნად ჩავაბარე საუნივერსიტეტო გამოცდები იურიდიულ ფაულტეტზე, უცხოეთში ვიყავი 1895, 1900-1905, 1907-1917 წლებში, ემიგრაციაში (შვეიცარია, საფრანგეთი, ინგლისი, გერმანია, ვალიცია); რუსეთში მიტხოვრია მხოლოდ ვოლგაზე და დედაქალაქებში; რა ძირითადი პროფესია გაქვთ? — ლიტერატორი; სად მუშაობთ? — სახკომსაბჭოში.

რომელი წლიდან ხართ რკპ წევრი? და არსების დღიდან და ადრეც (1893).

მიცემული ყოფილხართ თუ არა პარტიულ სამართალში, როდის და რის გამო? მე უშევიკების მიერ არსდმპ-ში განხეთქილებათა დროს.

რა დოკუმენტები ან საბუთები გაქვთ, რომ-

ელიზაბეტ დარაპინა
ზამთრის გადსასვლელი



ლებიცი მუთითებდნენ თქვენს ყოფნას ჩვენს არალეგალურ პარტიულ ორგანიზაციაში?

დოკუმენტი — პარტიის ისტორია. რა წავგივითხავთ მარქსის, ენგელსის, ლენინის, კაუტცისა და პლეხანოვის თხზულებებიდან?

თითქმის ყველაფერი (ხაზგასმული ავტორებისა).

წერთ თუ არა საგავსეთო სტატიებს, სად და რა თემებზე?

იშვიათად, პოლიტიკურ თემებზე.

შეგიძლიათ თუ არა პროკლამაციების, მოწოდებათა წერა და რა დაგიწერიათ ამ დარგში? დიახ. ჩამოთვლა ძნელია, ბლომად გამოვიდოდა.

კოდნის რომელ სფეროში მივაჩნიათ თქვენი თავი განსაკუთრებით ძლიერად და რა საკითხებზე შეგიძლიათ ლექციების კითხვა და მეცადინეობის ჩატარება?

მეტწილად პოლიტიკურ საკითხებზე.

ისე მოხდა, რომ მაშინ, ოცი წლის შემოდგომაზე, ლენინი ინახულა საზღვარგარეთიდან ჩამოსულმა სამმა ადამიანმა, და სამივემ წვრილად აღწერა ლენინთან შეხვედრა. პირველი ადამიანი იყო ქალი და რევოლუციონერი. მეორე — კაცი, მწერალი, რომელსაც სოციალისტად მოქმენდა თავი. მესამე... თუმცა მესამის შესახებ თავის დროზე მოგახსენებთ.

იმ შემოდგომის ერთ დღეს კრემლში, სასამართლო დაწესებულებათა შენობის მრგვალ დარბაზში, რომელიც ახლა ი. მ. სვერდლოვის სახელი ატარებს, სრულიად რუსეთის IX პარტიული კონფერენციის სხდომა მიმდინარეობდა. ცენტრალური კომიტეტის მდივანი ნ. კრესტინსკი მოხსენებას აკეთებდა პარტიის ცენტრალური კომიტეტის საორგანიზაციო მუშაობის შესახებ. მაგრამ გაიღო გვერდითა კარი და დარბაზში შემოვიდა თოვლივით თმაგათურებული, ვიზგიზა შეთვალა ქალი — „ყმაწვილი დედაბერი“, როგორც შეარქვეს ამხანაგებმა.

კრესტინსკი გაჩუმდა. ყველანი ფეხზე წამოდგნენ. გაისმა ტაშის გრიალი. ლენინმა, რომელიც სხდომას თავმჯდომარეობდა, მიატოვა პრეზიდენტი, შემოსულს მიაშურა და გახარებული გადაეხვია.

ეს ქალი კლარა ცეტკინი გახლდათ.

იგი ორი დღის წინ ჩამოვიდა გერმანიიდან საბჭოთა რუსეთში, პოლონეთთან ომის გამო ლატვიისა და ესტონეთის გზით მოემგზავრებოდა. პეტროგრადში სახეიმი შეხვედრა ელოდა. აქ სამი დღე დაჰყო. სადგირკო ფაბრიკას ეწვია. დაესწრო კრებას სმოლნში. ინახულა საბჭოთა

რუსეთის პირველი მუშათა დასახევენებული ხლები.

კლარა გვიან დამით გამოემგზავრა მოსკოვში. აქ კვლავ — მრავალათასიანი ხალხით გაქედული მოედანი, ალისფერი დროშები, მისალმებანი.

და იი კლარა კრემლშია. და ხედავს ლენინს.

ამ წუთებს რომ იხსენებდა, კლარა მერე ყვებოდა, რომ ლენინი სავესები ისეთივე ეჩვენა, როგორც ნახა უკანასკნელად რამდენიმე წლის წინათ, სულ არ გამოცვლილიყო, არ დაბერებულიყო. და კლარას შეეძლო დაეფიქრა, რომ ისევე ის უბრალო გულმოდგინედ გაჟმენდილი პიჯაკი ეცვა, რომელშიც ნახა პირველი შეხვედრისას 1907 წელს, მეორე ინტერნაციონალის რეტპარტის კონგრესზე.

„კარგად შეხედე იმ კაცს, — უთხრა მას მაშინ როზა ლუქსემბურგმა. — ეგ ლენინია. ყურადღება მიაქციე მის ჯიუტ, ძლიერ თავს.“

ახლა, როცა პრეზიდენტი იქნა სრულიად რუსეთის პარტიულ კონფერენციაზე, რომელიც განავრძობდა მუშაობას, კლარა ცეტკინი კვლავ ხედავდა ძლიერ, მშვენიერად გამოქანდაკებულ თავს...

კლარა თვალს ადევნებდა ლენინის ყოველ მოძრაობას. შეამჩნია, რომ, როგორც მეორე ინტერნაციონალის კონგრესებზე, იგი ახლაც განსაკუთრებულ ყურადღებას იჩენს კამათისადმი, რაც ზოგჯერ ძალზე გაცხოველებულ ხასიათს იძენს. აღსავსაა თავშეკავებითა და სიმშვიდით, რაშიც გამოსქვივის შინაგანი გულისყურითაა. შეუმჩნეველი არაფერი რჩება მის მახვილ მხერასა და ნათელ გონებას.

მეორე დღეს კლარა ვრცელი სიტყვით გამოვიდა კონფერენციაზე. საგავსეთო ანგარიშის ავტორი წერს, რომ ეს იყო „ცეცხლოვანი სიტყვა“ — და ეს როდი გახლავთ მეტაფორა, რომელიც შეიძლება ბანალური მოგვჩვენოთ. კლარამ, რომელიც ოთხი ათეული წლის მანძილზე აქტიურად მონაწილეობდა მუშაობა საერთაშორისო მოძრაობაში, რომელიც იტანდა ფრიდრიხ ენგელსს, ვილჰელმ ლიბკნეხტს, ავგუსტ ბებელს, მარქსის ქალიშვილს ლაურას და მის ქმარს პოლ ლაფარგს, კარლ ლიბკნეხტისა და როზა ლუქსემბურგის თანამებრძოლმა, საბჭოთა რუსეთში დაინახა ხორც-შესხმა იმ იდეალებისა, რომელიც შესწირეს მთელი სიცოცხლე მანაც და მისმა დიდებულმა მებრძობებმა. და ყველა მისი გამოსვლა, რომელიც კი მიმართული იყო რუსი მუშებისა და გლეხებისადმი, ჩვენი ქვეყნის მეთაურებისა და მისი რაიონი მშრომელებისადმი, მართლაც ცეცხლოვანი იყო.

„მე უკვე ძალზე მოხუცი ვარ, — თქვა მან ერთ-ერთ ასეთ სიტყვაში, — მე მთელი სიცოცხლე ვიბრძოდი. და ამას ჩაედოდი იმიტომ, რომ სხვაგვარად არ შემეძლო. როგორც ჩიტი მღერის, როგორც წყალი მიედინება, ისევე ვი-



პრობლემი მე, ვინაიდან ასეთი იყო ჩემი ბუნება... და არ მინდა მოვკვდე სხვაგვარად, თუ არ რევოლუციური ბრძოლის საგუშაგოზე!"

კონფერენციაზე კლარა და ლენინი მხოლოდ თითო-ორი სიტყვით გამოვლამბარაყენ ერ-
თმანეთს. გული რომ ეჭვრებიანთ ლამარაკით,
ლენინმა იგი შინ მიიწვია.

ლენინის ბინა კრემლის შენობაში იყო. როცა
კლარა ლენინთან მივიდა, თვალი მოხვდა მისი
ბინის სადა მოწყობილობა.

ლენინი შინ არ იყო, ნადევდა კონსტანტინეს
ასული და მარია ილიას ასული დახვდნენ. მათ
კლარა ვახშამად მიიწვიეს. ამჯერად კლარას
თვალი მოხვდა ის, რომ მთელი მათი ვახშამი
იყო ჩაი, შავი პური, კარაქი და ყველი. მერე
ვლადიმერ ილიას ძე მოვიდა. მას უკან მოპყე-
ბოდა გრძელბეწვიანი ფუმფულა კატა, რო-
მელსაც მთელი ოჯახი მიზარებულად შეეგება.

ლენინს ძალიან უყვარდა ეს კატა, და იმ-
დროინდელ რამდენიმე ფოტოსურათზე ეხე-
დავთ სავარძელში მჯდომ მოსაუბრე ლენინს,
რომელიც აღერსინადა უსვამს ხელს მის მუხ-
ლებზე მოკალათებულ მთელმხარე კატას.

ნადევდა კონსტანტინეს ასულმა ლენინს ჩაი
დაუტანა. გაიმართა საუბარი.

იმავ საღამოს კლარამ ჩაიწვრა ეს საუბარი.
როდის იყო ეს? როდის ეწვია კლარა
ლენინს?

არა უადრეს 23 სექტემბრისა, ვინაიდან 23
სექტემბერს ჩამოვიდა კლარა მოსკოვში. მაგ-
რამ არა უგვიანეს 26-ისა, ვინაიდან კლარას
ჩანაწერიდან ჩანს, რომ იმ საღამოს ვლადიმერ
ილიას ოჯახში მშვიდი, ბედნიერი განწყობი-
ლება სუფევდა.

26 სექტემბრის ღამეს კი ამ ოჯახს თავს და-
ატყა მძიმე მწუხარება, რომელმაც კარგა ხნით
დაუღრუბლა ცხოვრება. მწუხარება, რომელიც
არ შეიძლებოდა კლარას არ სცოდნოდა და არ
შეიძლებოდა არ ეგრძნო.

მაგრამ ჯერ ილამინდელი საუბრის შესახებ.
ლენინი ოთახში მაშინ შემოვიდა, როცა კლა-
რა ლამარაკობდა იმ აღტაცებასა და განცვიფ-
რებაზე, რაც მას განაცდევინა ისტორიაში ერ-
თადერთმა, ქვეშაირტად ტიტანურმა კულტუ-
რულმა მუშაობამ, ბოლშევიკები რომ ეწოდ-
ნენ, აგრეთვე გაფურჩქვნა-აყვავებამ შემოქ-
მედებითი ძალებისა, ხელოვნებასა და ხალხის
აღრმდის საქმეში ახალი გზების გაკვალვას რომ
ესწარაფოდნენ.

მისთვის დამახასიათებელი პირდაპირობით
ლამარაკობდა კლარა თავის ზოგიერთ შთაბეჭ-
დილებაზე — იმაზე, რომ ახალგაზრდა საბ-
კოთა სახელმწიფოს პირველ საცდელ ნაბიჯებს
ხელოვნების სფეროში, მისი აზრით, ბევრი გა-
უბეღობა და გაურკვეველი მცდელობა ემჩნე-

ვა. რომ ახალი შინაარსის, ახალ ფორმათა გე-
ლმხურავალ ძიებათა გვერდით არის აგრეთვე
ყანვებისი „მოდის აყოლა“.

კლარამ საბჭოთა რუსეთში მხოლოდ ორი თუ
სამი დღე დაჰყო, ასე რომ ჩვენი ქვეყნის ხე-
ლოვნებაზე მას შეიძლებოდა წარმოედგენა შეკ-
ქმნოდა მხოლოდ მის მიერ ნახულ იმ მყვირა-
ლა, ჭრელაჭრულა ლაქებისა, ტეხილი ხაზებისა,
კუბებისა და კვადრატების მიხედვით, რომლე-
ბითაც მოხატეს კუბისტებმა და ფუტურისტებმა
ონოტნი რიადის ფიკრული დუქნები და კვირა-
ცხოვლის მონასტრის კედლები.

აი კლარას სწორედ ამ შენიშვნებით დაი-
წყო მისი ფართოდ ცნობილი, დიდი, ღრმასაუ-
ბარი ლენინთან ხელოვნების შესახებ — საუბარ-
ი, რომელშიც ლენინი ამბობდა, რომ ხელო-
ვნება ხალხის კეთილგზაა, და მისმა ფესვებმა
მშრომელი მასების სიღრმეში უნდა შეაღწიონ.
მან, ხელოვნებამ, უნდა გააერთიანოს მასების
გრძნობები, ფიქრები და ნებისყოფა, გაუღვი-
ძოს მას ესთეტიური საწყისები, განავითაროს
და აღამალოს მასები.

სწორედ რომ აღამალოს აუცილებ-
ლად აღამალოს. პოპულარობა ნიშნავს
არა პოპულარობის აყოლას, არამედ მილიო-
ნებისათვის ხელმისაწვდომობასო, — ხაზგასმით
აღნიშნავდა ლენინი ერთ-ერთ სტატიაში, რო-
მელიც კლარა ცეტკინთან საუბრის მერე დაწე-
რა; ლენინი წერდა, განუვითარებელი მკითხვე-
ლის დონემდე კი არ უნდა დავეშვათ, არამედ
განუხრებლად — ძალზე ფრთხილი თანდათა-
ნობით — მისი განვითარების დონე უნდა ავა-
მალოთ.

რათა ხელოვნება მივიდეს ხალხთან და ხალ-
ხი მივიდეს ხელოვნებასთან (ფართოდ გაერკე-
ლებულ რუსულ თარგმანში აქ ნახმარია ზნა
„დაუახლოვდეს“, მაშინ როცა გერმანულ ორი-
გინალში ნათქვამია „Kommen“, რაც ამ კონ-
ტექსტში თარგმნილი უნდა იყოს სწორედ
ზმნით „მივიდეს“), ამისთვის, — ეუბნებოდა
ლენინი კლარას, — საჭიროა ამაღლდეს ხალხის
საერთო-სავანანათლებლო და კულტურული
დონე, ხოლო ეს მიიღწევა მხოლოდ მაშინ, რო-
ცა ხელოვანი მუშებისა და კლავებისათვის
შექმნიან თვითონ ნაწარმოებებს.

ლენინსა და ცეტკინის საუბარი მარტოოდენ
ხელოვნებისა და კულტურის პრობლემებით
როდი შემოიფარგლა. კლარა ლენინის უახ-
ლოესი მეგობარი იყო მუშათა საერთაშორისო
მოძრაობაში და ამიტომაც მას გაუზიარა თვისი
შემამოფიქრებელი საფიქრალი.

ერთი ასეთი შემამოფიქრებელი საფიქრალი,
რომელიც მუდამ ეკალივით ესობოდა გულზე
და სიკვდილამდე არ მოშორებია, ბიუროკრა-
ტიზმი იყო.

ელიზავნა ბარბაქინა
ზამთრის განდახსნაველი

ლენინმა კლარას უთხრა, რომ მთელი არსებით სიძაგს ბიუროკრატობა, და აუხსნა, რომ მხედველობაში აქვს არა ესა თუ ის მოხელე, რომელიც შესაძლოა საქმიანი მუშაიცი იყოს, არამედ ბიუროკრატიული სახელმწიფოებრივი სისტემა.

(ფრჩხილებში შევნიშნავ, რომ გავრცელებული რუსული თარგმანი ამ შემთხვევაში არასწორად გამოსცემს გერმანული დედნის „Bürokrat“-ს, როგორც „ბიუროკრატს“. სიტყვა „Bürokrat“-ს გერმანულ ენაში ორი მნიშვნელობა აქვს — მოხელე და ბიუროკრატი, მაშინ როცა რუსულმა სიტყვამ ბიუროკრატმა შეიძინა სპეციფიური მნიშვნელობა: უსულგულო მოხელე, მოხელე-ფორმალისტი. ლენინს რომ რუსულად ესაუბრა კლარასთან, ახასიაღებს არ იტყვია, — როგორც მიაწერს მას რუსული თარგმანი, — რომ ბიუროკრატის შეიძლება საქმიანი მუშაიცი იყოს.)

ერთ-ერთი უმნიშვნელოვანესი, გადამწყვეტი ფაქტორი, რომლითაც შეიძლება ბიუროკრატის მიმართ დაძლევა და აღმოფხვრა, ლენინის აზრით, არის ხალხის ფართო განათლება და მისი კულტურის ამაღლება.

და აქ იგი კვლავ და კვლავ უბრუნდებოდა იმას, თუ სამყაროს გარდაქმნისათვის რა ძალა ხელოვნება, თუ რა სასიცოცხლოდ აუცილებელია კომუნისმის ასაშენებლად ხალხთა მასების განათლება და ნამდვილად ახალი, დიადი კომუნისტური ხელოვნების შექმნა, სადაც ფორმა შესატყვისი იქნება შინაარსისა. ამ ამოცანის გაგებითა და გადაწყვეტით ინტელიგენცია შეასრულებს თავის მოვალეობას პროლეტარული რევოლუციის წინაშე, რომელმაც მას ლაღი შემოქმედებითი გასაქანი მოუპოვა.

გვიან ღამით სასტუმროსკენ მიმავალი კლარა ფიქრობდა ყველაფერზე, რაც ითქვა იმ დაუფიქვარ საღამოს, ფიქრობდა ლენინზე, იმაზე, თუ რა რიგ არა ჰგავს იგი იმ ბელადებს, რომლებსთვისაც აღამიანები მხოლოდ „ისტორიული კატეგორიები“ და გულგრილად ათამაშებენ მათ, როგორც უფიქრო და უტყუარ ბურთუქებს“.

იმ ღამეს, ან იქნებ მეორე დღეს, მოსკოვში მოვიდა ტელეგრაფმა ჩრდილოეთ კავკასიიდან.

შევ იყო მხოლოდ სტრეიქინსახვარი:

„ამხანაგი ინესა გარდაიცვალა გადარჩენა ვერ შევძელით“.

მა ვიღაც უცნობის ხელმოწერა, აშკარად დამახინჯებული.

მაინც რა უღმობელია ზოგჯერ ბედი! ინესა არმანდ, რომელიც მრავალი წელი მუშაობდა ისე, რომ თავის ქალღვილებს ეუბნებოდა: „...დაბლა ქვაფენილის მოგება ამაზე უფრო იოლი იქნებო...“ — კავკასიაში გაემგზავრა და-

სასვენებლად და სნეული ვაიშვილის სამკურნალოდ. ისინი კისლოვოდსკი ცხოველმეცნიერებმაგამ კისლოვოდსკის მიდამოებში კონტრევოლუციური ბანდები გამოჩნდნენ. მაშინ არმანდები ნაღიკში გადავიდნენ. იქ ინესას ხოლოდა შეეყარა და გარდაიცვალა.

მან თითქოს თვითონვე მოიხა თავისი სიკვდილი.

ინესა უყვარდათ პარტიას და ჩვენი ქვეყნის მუშებს. სიცოცხლეშიც და სიკვდილის მერეც მას უბრალოდ სახელით მოიხსენიებდნენ, ინესას ეძახდნენ.

და არა მხოლოდ უყვარდათ, ეტრფოდნენ კიდევაც. ყველანი — ახალგაზრდაც და მოხუციც, კაციც და ქალიც. ვინაიდან არ შეიძლებოდა ტრფიალება არ აღძვროდათ ამ მომხილელი, მშვენიერი ქალისადმი, რომელიც ირგვლივ მყოფთ იმონება რევოლუციონრის მგზნებარებითაც, ბრწყინვალე ჰქუითაც, არაჩვეულებრივ, ხან ნაცრისფერ, ხან მომწვანო თვალთა სიმშვენიერთაც. ტყუილად რადი ხუმრობდნენ მაშინ, რომ ამხანაგი ინესა იშვიათი შემთხვევაა ფორმისა და შინაარსის სრული ერთიანობისა და, როგორც ამის ნიმუში, შეტანილი უნდა იქნას დიალექტიკის პროგრამაში.

ნადედა კონსტანტინეს ასულსა და ვლადიმერ ილიჩს გაიკრებავში გამობრძმდილი მრავალი წლის ერთგული მეგობრობა აკე-შირებდათ ინესასთან.

და აი შემზარავი ტელეგრაფი: „ამხანაგი ინესა გარდაიცვალა. ვადარჩენა ვერ შევძელით“...

შეუძლებელი იყო იმის წარმოდგენა, რომ ინესა ცოცხალი იღარაა. შეუძლებელი იყო შეგუება იმ ფიქრთან, რომ მისი უქანასკნელი განსასვენებელი შორეულ, უცნობ სასაფლაოზე გათხრილი სამარე იქნება.

„ჩვენ მას კრემლის კედელთან დავერძალოთ“, — წერდა ნადედა კონსტანტინეს ასული.

მაგრამ გვიან კი დაკრძალეს: ინესას კუბო ნაღიკიდან მოსკოვში რომ ჩამოესვენებინათ, თითქმის ორი კვირა დასჭირდათ.

სწორედ იმ დღეებში ჩვედი მოსკოვში. პარტიის რაიონულ კომიტეტში მივედი აღრიცხვისათვის, და იქვე გამაწესეს საგანგებო დანიშნულების რაზმი. ყველას, ვინც კი მობილიზებული ვიყავით, თავი მოგვეყარეს რაიონის პარტიულ კლუბში, სადაც ფ. ე. ძერენსკიმ გვაცნობა, რომ ჩეკასგან მიღებული ცნობებით რუსეთში ამას წინათ ჩამოვიდა საინვიციის წარმომადგენელი, რომელმაც თათბირი ჩაუტარა თავის აგენტურას. ამ თათბირზე გადაუწყვეტიათ ისარგებლონ მასების დადლილობითა და სასურსათო სიძნელეებით, რა-

თა შუამშადონ ტერორისტული აქტები რევოლუციის ბელადთა წინააღმდეგ და დაამხონ საბჭოთა ხელისუფლება. საინცოველების გამოსვლა დანიშნულია 19 ოქტომბრის ღამისათვის.

მობილიზებული კომუნისტები საყაზარმო მდგომარეობაზე გადავიდნენ. კვლავ, როგორც მრავალჯგის, ვპატრულობდით მოსკოვის ქუჩებში ღამით.

10 ოქტომბრის ღამეს სამორიგეოდ გავიდა ჩვენი საპატრულო ჯგუფი.

შემოდგომის ნესტიანი და ბნელი ღამე იდგა. ძალზე გავითოშეთ და მოუთმენლად ველოდით გათენებას.

უკვე თითქმის ირიერაჟა, როცა ფოსტამტან მისულეს სამგლოვიარო პროცესია შუგოგვდა. შავ, ფერდემშეცეცილ ცხენებს ძლივს მიჰქონდა შავი კატაფალკი, რომელზეც იდგა ძალზე დიდი და ამიტომაც განსაკუთრებით შემაზრზენი გრძელი თუთიის ყუთი, მჭრქალად რომ ლაპლაპებდა.

როცა ვანზე გავდევით და გზა დავეთმეთ ამ გაჟვალტყავებულ ცხენებს, ძლივს რომ მილას-სასებდნენ, ამ კატაფალკს, შავი საღებავი რომ აქრცოლდა, დავინახეთ ვლადიმერ ილიჩი და ნადეჟდა კონსტანტინეს ასული, რომელსაც ხელი შეეშველებინა ლენინისათვის. გამოუთქმელი მწუხარება იგრძნობოდა ლენინის დაშვებულ მხრებსა და ჩაქინდრულ თავში. ჩვენ მივხვდით, რომ ამ შემაზრზენ ყუთში ინესას კუბო ესვენა.

იგი მეორე დღეს დაკრძალეს წითელ მოედანზე. მის საფლავზე მიტანილ გვირგვინთა შორის იყო ცოცხალი თეთრი ყვავილები გვირგვინი, რომლის სამგლოვიარო ლენტზე ეწერა: „ამხანაგ ინესას ვ. ი. ლენინისაგან“.

ლენინისათვის ამ სამძიმო დღეებში მოვლენები თავისი უწყვეტი რიგით მიედინებოდა.

უმთავრესი საკითხი იმხანად იყო პანი და ბარონი.

უწინარეს ყოვლისა — პანი.

იყო წლის გაზაფხულზე ანტანტის იმპერილისტიებისაგან წაქეზებული პოლონეთი თავს დაესხა საბჭოთა რუსეთს. პოლონეთის ჯარები უკრაინაში შემოიჭრნენ და კიევი დაიპყრეს. ამის საპასუხოდ ჩვენი ჯარები კონტრიერიშზე გადავიდნენ.

როგორც საომარ გამარჯვებათა, ისე დამარცხებათა დროსაც საბჭოთა რუსეთი ცდილობდა რაც შეიძლება მალე დემთავრებინა ომი და დაედო ზავი, თუნდაც ეს ზავი პოლონეთისათვის ხელსაყრელი, ჩვენთვის კი — მარტოდენ ასატანი ყოფილიყო. პოლონეთის ფრონტზე მიმავალ წითელარმიელებს რომ მიმართავდა, ლენინი მოუწოდებდა მათ: გახსოვდეთ, რომ პოლონელ გლეხებთან და მუშებთან საჩხუბარი

არაფერი გვაქვს; წითელი არმიის ჯარისკაცები პოლონეთში მიდიან არა როგორც მჩაგვრელები, არამედ როგორც გამათავისუფლებლები...

პოლსუდსკი და ისინი, ვის ნება-სურვილსაც იგი ემსახურებოდა, ზავს ეძებდნენ, როცა საომარი ბედი ზურგს აქცევდა ხოლმე. მაგრამ საკმარისი იყო ბედი მათკენ მოტრიალებულიყო, რომ ხელახლა ჩაეშალათ საზავო მოლაპარაკებანი.

საბჭოთა მთავრობამ დიდი ძალღონის საფასურად მიადგინა იმას, რომ სექტემბრის მიწურულს რიგაში გაიხსნა საბჭოეთ-პოლონეთის კონფერენცია დაზავებისა და ზავის წინასწარი პირობების თაობაზე მოსალაპარაკებლად.

საბჭოთა მთავრობის გადაწყვეტილება პოლონეთთან საზავო მოლაპარაკების დაწყების თაობაზე ხელმძღვანელ პარტიულ წრეებში წინააღმდეგობას წააწყდა.

ლენინმა უამბო კლარას, რომ პოლონეთთან ზავის დადება თავდაპირველად დიდ წინააღმდეგობას წააწყდა, ზუსტად ისევე, როგორც ბრესტ-ლიტვის ზავის დადებისას მოხდა; რომ მას მოეხდა უსასტიკესი ბრძოლის გადატანა, რადგან მხარს უჭერდა საზავო პირობებს, რომლებიც აშკარად ხელსაყრელი იყო პოლონეთისათვის და ძალზე სამძიმო — საბჭოთა რუსეთისათვის...

პოლონეთთან ზავის დადების მოწინააღმდეგეთა საბუთები იყო ან სამხედრო მეთაურთა ამპარტავნობა, ან „შემარცხენე კომუნისტთა“ იდეების უზრალო ვადამღერება: არავითარი დათმობა თეთროლონურ მთავრობას, არავითარი მოლაპარაკება კლასობრივ მტერთან.

მაგრამ ბრესტის დროისაგან განსხვავებით ამჯერად პარტიაში არ წამოწყებულა დისკუსია. პარტიამ მაშინვე აღიარა ლენინის თვალსაზრისის სიმართლე.

ლენინმა კლარას აუხსნა თავისი პოზიცია: რომ რუსეთს შეეძლო იმ ზამთარს გაეძლო. მაგრამ ლენინი ფერობდა, რომ პოლიტიკური თვალსაზრისით უფრო გონივრული იქნებოდა ხელი შეეწყოთ მტრისთვის; რომ მან სამძიმო ზავის დროებითი მსხვერპლი უფრო იაფად მიიჩნია, ვიდრე ომის განგრძობა; რომ, თუ უკიდურესი გაჭირვება არა, არ შეიძლება კიდევ ერთი ზამთრის კამპანიის საშინელებათა და ტანჯვათათვის გაეწირათ რუსი ხალხი, კვლავ ფრონტზე გაეშვათ გვირი წითელარმიელები, მუშები და გლეხები, რომლებმაც ამდენი რამ გადაიტანეს; რომ აუტანელი იყო იმის ფიქრი, იმპერილისტიური და სამოქალაქო ომის ამდენი წლის მერე კვლავ წამოეყვანა ზამთრის ახალი კამპანია, რომლის დროსაც მილიონობით

ელიზავეტა დრახინა
ზამთრის გადასასვლელი

ადამიანი იმშიშლებდა, ვაიყინებოდა, დიღუ-
პებოდა. რუსეთს უნდა დაედო ზავი...

პოლონელთა მხრიდან მოლაპარაკება კი დაი-
წყეს, მაგრამ ერთთავად აჰიანურბდნენ, კვლავ
და კვლავ ანგარიშობდნენ, თუ რა შანსები
ჰქონდათ საბჭოთა რუსეთის წინააღმდეგ —
ვრანგელი, გვალვა, ტიფი, შიმშილი და სიცხე.
უახლოეს დღეებში უნდა გამორკვეულიყო:
ჩატარდებოდა თუ არა ზამთრის კამპანია.

სწორედ ამ დროს ლენინს აცნობეს, რომ
საბჭოთა რუსეთში ჩამოვიდა ინგლისელი მწე-
რალი ჰერბერტ უელსი და მისი ნახვა სწავდა.
თავის წიგნს საბჭოთა რუსეთში მოგზაურო-
ბის შესახებ ჰერბერტ უელსმა უწოდა „რუსე-
თი წყევლიაღი“.

ჩვენმა ზოგიერთმა კინემატოგრაფისტმა
სიტყვა „წყევლიაღი“ პარდაპირი მნიშვნელობით
გაიგო და როცა ქმნიდნენ იმ დღეთა გარემოს,
უელსი რომ ლენინს შეხვდა, ეკრანზე დაახვევს
სიბნელე, ზამთრის ღამე, ყინვა, თოვლი, ნამ-
ჭერი.

არ ყოფილა მანამ წყევლიაღი. არ ყოფილა
ზამთარი. არ ყოფილა თოვლი და ნამჭერი. არ
ყოფილა და არც შეიძლებოდა ყოფილიყო,
თუნდაც მარტო იმიტომ, რომ უელსი საბჭოთა
რუსეთში ჩამოვიდა 26 სექტემბერს და, მისივე
დამოწმებით, იმ ორ კვირას, რაც მან რუსეთ-
ში გაატარა, ოქტრის შემოდგომის უჩვეულოდ
მზიანი და თბილი დარი იდგა.

წყევლიაღი, რომლის სახეც შეიქმნა უელსის
სულში, სულ სხვა რამეში მდგომარეობდა.

იგი ჩამოვიდა იმ ერთადერთი გზით, რომლი-
თაც შესაძლო იყო მანამ დასავლეთიდან ჩვენს
ქვეყანაში ჩამოსვლა, იმ გზით, რომლითაც მანამ-
ღე ხუთი დღით ადრე ჩამოვიდა კლარა ცეტრ-
კინი, — ესტონეთისა და ბერტოგარდის გამოე-
ლით. იგი დააბიჯებდა იმავე ქუჩაზე, რომლე-
ბზეც დადიოდა კლარა, ხედავდა იმავე სახ-
ლებს, იმავე ქაფენილებს, იმავე გავლულებს,
რომლებიც ხედავდა კლარა. შესაძლოა რ ოს-
ტ ა-ს ერთმა და იმავე კორესპონდენტმა მისცა
მათ ერთი და იგივე შეკითხვა: „რა შთაბეჭდი-
ლება მოახდინა თქვენზე საბჭოთა რუსეთმა?“. „პუტილოვის ქარხნის შორიახლოს ვნახე აყ-
რილი ქაფენილი და ბარიკადი, იუდენიჩის შე-
ნობების დღეებში რომ აღუვით ქვებისავან.
ჩემი შინაგანი მზერის წიგნი ვაცოცხლდა
ბარიჩის კომუნის ბარიკადები. ო, რევოლუციის
წმიდა ქვებო!“ — ასე მიუგო ამ შეკითხვაზე
კლარა ცეტრკინმა.

„ქუჩები... საშინელი სანახავია... ორმოება-
დაა ვლადიკრისი... ზოგან ქვეფენილი ჩაკე-
ნილა... ავტომობილით მგზავრობა, საშინელი
ჩაყვავი და უცარი მიხვევა-მოხვევა“, — ასე
მიუგო შეკითხვაზე უელსმა.

და აი სულაც არ ყოფილა იგი ობიექტული
ან ვულგარული მეშინი, აი ჰქონდა გა-
ბედული ფიქრები და ექსტრავაგანტურ აზ-
რებსაც კი გამოთქვამდა. მაგრამ აი, მან თავი
ამოპყრო პროლეტარული რევოლუციის ქვეყანა-
ში მისი არსებობის შესაფერის მიწურულს.
მეგრე და რა დაინახა?

— რუსეთის რევოლუციის საუკუნეებით მო-
უხდებდა სამუშაოთა ჩატარება. ესაა სულისა და
ნებისყოფის ტრიუმფი „მატერის დამყაყებუ-
ლობაზე“, არახელსაყრელ გარემოებებზე, ესაა
ახალ საზოგადოებრივ ურთიერთობათა შექმნის
გარიერაჟი.

არა, ეს უელსს არ უთქვამს. ეს თქვა დიდმა
რევოლუციონერმა კლარა ცეტრკინმა.

უელსმა სხვა რამ თქვა. მან თქვა, რომ რუ-
სეთის რევოლუციის სამი წელი — ესაა ხანგ-
რძლივი, პირქუცი წლები, როცა რუსეთი გა-
ნუხრელად ძირს ეშვებოდა უბედურებათა
ერთი საფეხურიდან მეორეზე, სულ უფრო და
უფრო ქვევით, თვალშეუვალ წყევლიაღში.

რუსეთის შემდგომი გზა უელსისთვის გაურ-
კვეველი იყო. მისი მომავალი წყევლიაღი და-
ეფარა.

აი საიდან იშვა უელსის მიერ შექმნილი სა-
ხე წყევლიაღისა, რომელსაც მოიცევა რუსეთი.

ბერტოგარადიდან უელსი მოსკოვს გაემგზავ-
რა. ლენინმა იგი 6 ოქტომბერს მიიღო, დღით.

„მანიცდამაინც არა ჰგავს თავის ფოტოსურა-
თებს, — წერდა შემდეგ უელსი, — იმიტომ
რომ იგი იმ ადამიანებს მიეკუთვნება, რომელ-
თა სახის გამომეტყველების ცვლაც უფრო არ-
სებობია, ვიდრე თვით ნაკეთები სახის; საუბ-
რის დროს მას ოდნავი ექსტრეულობა აქვს,
სწრაფად ლაპარაკობს, ვტაცებთ, სავსებით
გულახდილად და დაუფარავად, არავითარი
პოზა არა აქვს...“

ლენინთან რომ მიდიოდა, უელსი მოელოდა,
რომ ნახავდა მარქსისტ მოძღვარს, და აპირებ-
და ამ წარმოსახულ მოძღვართან შეხმას, თან
იმედოვნებდა, რომ იოლად აჯობებდა. სხვაგე-
რად კი გამოვიდა. „უნდა ვლიარო, — წერდა
უელსი თავის წიგნში, — რომ მასთან დავა ძა-
ლზე გამიჭირდა“.

საუბარი სწრაფი ტემპით მიმდინარეობდა.
ერთმანეთს აყრიდნენ შეკითხვებს, ზოგჯერ პა-
სულობდნენ, ზოგჯერ კონტრშეკითხვებით იგე-
რებდნენ შეკითხვებს.

ამ საუბრის შინაარსი მხოლოდ უელსის ჩა-
ნაწერებიდან ვიცით.

მსგავსად ყველა ასეთი ჩანაწერისა, ესეც მე-
ტად სუბიექტურია. ყველაზე უფრო საინტე-
რესოა საყოველთაოდ ცნობილი ადვოკატი, სა-
დაც უელსი გვაცნობს თავის შთაბეჭდილებას
ელექტროფიკაციის ლენინური გეგმის თაობაზე.

„საქმე ის გახლავთ, — წერს უელსი, —



რომ ლენინი, რომელიც, ვით ქეშმარიტი მარქსისტი, უგულუბებლყოფს ყველა „უტოპისტს“, ბოლოსდაბოლოს თვითონ ჩავარდა უტოპიაში, ელექტროფიკაციის უტოპიაში... ვანა შეიძლება წარმოიფხვინო ამაზე უფრო კანდიერი პროექტი ამ ვეება, ვეიან, ტყეებით დაფარულ, წერათხვის უყოლიანრი გლეხებით დასახლებულ ქვეყანაში... რომელსაც არა ჰყავს ტექნიკურად წივიერი ადამიანები, რომელშიც თითქმის ჩამკვდარია ვაჭრობა და მრეწველობა?“

ასეთი პროექტი, უელსის რწმენით, რეალურია მხოლოდ მაღალგანვითარებული მრეწველობისა და ხშირი დასახლების ქვეყნებისათვის. მაგრამ მისი განხორციელების რუსეთში „მხოლოდ ზეფანტაზიის მეოხებით თუ წარმოედგენთ“.

„რა ჯადოსნურ სარკეშიც არ უნდა ჩავიხედო, არ შემიძლია დავინახო ეს მომავლის რუსეთი, — წერდა იგი, — მაგრამ კრემლში მყოფ ტანდაბალ ადამიანს აქვს ამის წარმოდგენის ნიჭი. იგი ხედავს, დანგრეული რკინიგზების ნაცელად როგორ ჩნდება ახალი, ელექტროფიკირებული რკინიგზები. იგი ხედავს, როგორ დაუსერავს მთელი ქვეყანა ახალ გზატკეცილებს, როგორ იმართება წილში განახლებული და ზედნიერი, ინდუსტრიალიზებული კომუნისტური სახელმწიფო. და ჩემთან საუბრისას მან თითქმის შესძლო დავერწმუნებინე თავისი განკვერტის რეალობაში“.

მუხა ისტორიისა — დვთაბრივი კილო — ხანდახან ისეთ ოინს ჩაიდენს ხოლმე, ვინმე შემოქმედის ხელში „იძულებად“ და პრიმიტიულ გადასხვაფერებადაც კი გამოჩნდებოდა. აქაც ასეა: ისტორიის მუხამ ხელი დაავლო თავისი უსახლგრო და ამოუწურავი ფანტაზიით განიჭმულ მწერალს, გამოგზავნა მაშინდელ რუსეთში, შეახვედრა — ლენინს, მოასმინენა ლენინის ბავთავან ჩვენი ვაპარტახებული ქვეყნის ელექტროფიკაციისა და კომუნისტური აღოქმინების ვეგმა, მერე კი ხელთ მისცა კალამი, რათა მას, სწორედ მას, ამ უბაღლო ფანტასტს, ელექტროფიკაციის ლენინისეული ვეგმა ვამოეცხადებინა „ზეფანტაზიად“, რომლის განხორციელებასაც ვერ დანიახავ ვერც ერთ ჯადოსნურ სარკეში. რამდენჯერაც არ უნდა წაიკითხო ეს ამბავი, იმდენჯერ ხელახლა განცვიფრდები ადამიანი!

იმავე საღამოს პერბერტ უელსი პეტროგრადს გაემგზავრა. მას ეჩქარებოდა, რათა მიეღწრო ვემისათვის, რომელიც რაველიდან (ტალინი) სტოკჰოლმში მიდიოდა, მაგრამ საბჭოთა რუსეთიდან გამგზავრებამდე მიინც დაესწრო პეტროგრადის საბჭოს სხდომას.

ეს სხდომა თვერდის სასახლეში ტარდებოდა. დარბაზი ვაჭედილი იყო. ორ თუ სამი ათას კაცს ვავესო არა მარტო სავარძლები, არამედ

ვასაცელელებიც, კიბეც და ქანდარაც. ყოველივე ეს, როგორც უელსი ამბობდა, ქანდაკება „მრავალხალხოვანი, ხმაურიანი, განსაკუთრებულად ამიდლევებელი მასობრივი მიტინგის“ ვარემოს.

ბოლონეთთან ზავის საკითხის განხილვის შემდეგ თავმჯდომარემ ვამოაცხადა, რომ სიტყვა ეძლევა დარბაზში მყოფ, ვანთქმულ ინგლისელ მწერალს, ამახავ უელსს. სწორედ ასე თქვა: ამ ხანაც უელსს.

თავის წიგნში უელსი ამ თავის ვამოსვლას უკიდურესი თავშეკავებით და ირონიით ვეიამბობს.

„უწინარეს ყოვლისა, — წერს იგი, — მე სავსებით არაორაზროვნად ვანვაცხადე, რომ მე ვარ არა მარქსისტი და არა კომუნისტი, არამედ კოლექტივისტი და რომ რუსები ზავსა და შემწეობას უნდა ელოდნენ არა ევროპის სოციალური რევოლუციისაგან, არამედ დასავლეთის ლიბერალურად ვანწყობილი ზომიერი წრეებისაგან. მე ვთქვი, რომ დასავლეთის ქვეყნებში მტკიცედ უჭერენ მხარს რუსეთთან ზავს, რათა რუსეთს შეეძლოს საკუთარი გზით სვლა, ხოლო თვით მათი ვანვითარება შესაძლოა წარმოართოს სულ სხვა, რუსეთის ვინსიგან სავსებით ვანსხვაევებული გზით“.

ესა და ეს წიგნში უელსი აღარ ახსენებს ამ თავის სიტყვას.

სინამდვილეში კი „ამხანაგმა უელსმა“ მარტოდენ ეს როდი ვანაცხადა. ჩვენამდე მოაღწია მისი სიტყვის უტყუარა ტექსტმა, რომელიც თვით უელსმა დაამოწმა, ვიდრე პეტროგრადის ვაჭეთებს ვადასცემდნენ. ამ ტექსტში ისმის ნამდვილად ღრმა და მშვენიერი სიტყვები.

„თქვენს წინაა შემოქმედებითი სამუშაო, ვანსაცვიფრებელი თავისი შეუპოვრობითა და ძალით, — თქვა მან. — ამ სამუშაოს მსგავსი არაფერი ყოფილა კაცობრიობის ისტორიაში. მასშია ვამოხატულება რუსეთის იმ ვენიალური უნარისა, რაც რა ხანია ვამოვლინდა რუსულ ლიტერატურაში — მე მოვასხენებ აზრის შეუპოვრობისა და ძალთა უსახლგრო დამაბვის შესახებ“.

როცა მიმართავდა კაცებსა და ქალებს, რომლებიც ღრმა ველისყურით უსმენდნენ, უელსს არ დაუწყია ნოტაციების კითხვა, როგორც შეიძლება იფიქროს ადამიანმა მისი წიგნის წაკითხის მერე. არა, იგი ლაპარაკობდა ინტერვენტოა დანაშაულებრივ მოქმედებაზე, რამაც რუსეთს ვაჭირვება და უბედურება მოუტანა, და აღუთქვამდა: მთელს ჩემს ძალ-ღონეს მოვახმას იმას, რომ საბჭოთა რუსეთის წინააღმდეგ ომს ბოლო მოეღოსო.

**ელიზავეტა ღარბაჩინა
ზამთრის გავსასვლელი**



„მიტევების უნარი დამახასიათებელია დიდი ერებისათვის, — თქვა მან. — და ყოველივე, რაც კი ვნახე და მოვისმინე რუსეთში, მარწმუნებს, რომ რუსეთი და ინგლისი, ურთიერთ შეცოდებათა მიუხედავად, შესძლებენ ერთმანეთის შეყვარებასა და გავებას და ერთად გარჯას კაცობრობისა და იმ ახალი სამყაროსათვის, რომელიც იბადება წყვილიდასა და უხედიურებაში. ნება მიბოძება, ერთხელ კიდევ ვითხოვ, რომ ინგლისელ ხალხს სწავლია მშვიდობა, იბრძვის მშვიდობისათვის და არ დამშვიდდება, ვიდრე არ მოიპოვებს მშვიდობას...“

ამას ამბობდა ჰერბერტ უელსი ვლადიმერ ლენინთან შეხვედრის მეორე დღეს.

ახლა მესამე უცხოელი სტუმრის შესახებ, ვინც იმავე დღეებში იხსულა ლენინი.

უელსის წიგნის „რუსეთი წყვილიადში“ რუსულ გამოცემაში ვკითხულობთ, რომ მოსკოვში ყოფილას იგი ცხოვრობდა იმ სახლში, სადაც ბინა დაედო ერთ „მარჯვე ინგლისელ მოქანდაკეს, რომელსაც რალაცინარად თავი ამოეყო მოსკოვში“, და რომ ლენინთან შეხვედრიდან მობრუნებულმა მან ისაუბრა „ბატონ ვანდერპოლსა და ახალგაზრდა ლონდონელ მოქანდაკესთან ერთად“.

...ეს ახალგაზრდა მოქანდაკე გახლდათ ქალი — თანაც თვალწარმატები ქალი! — კლერ კონსტულო შერიდანი.

თვალწარმატები და გულშემატები. მართლაც უჩვეულო გაბედულება და გულადობა იყო საჭირო, რათა მაშინ, ოცი წლის შემოდგომაზე, ჩამოსულიყო საბჭოთა რუსეთში, რომლის შესახებ აქედან ჩასული ინგლისელები ყვებოდნენ: საკუთარი თვალით ვნახეთ საზოგადო სასაღილოებში აღამიანთა მოჭირილი თითები, წვნიანში რომ დაეცურავენო.

რამ ჩაადენინა ასეთი გაბედული საქციელი? როცა ახლა, თითქმის ნახევარი საუკუნის მერე, ვკითხულობ კლერ შერიდანის დღიურებს, საბჭოთა რუსეთში თავისი მოგზაურობის დროს რომ წერდა, ამის პასუხს ვეოულბო არა იმ სიტყვიერ ახსნა-განმარტებაში, რომელსაც აძლევდა კლერი თავის თავსა და აღმინანებს, არამედ ქანდაკებაში, რომელიც მან ის-ის იყო დაამთავრა და რომელსაც უწოდა „გამარჯვება, 1918“.

მწარე, შემზარავია ეს გამარჯვება! აღამიანის შიშველი ფიგურა, ნახევრადმოხუტული თვალუბი. ტრავიუული მწუხარებთ აღსავსე სახე. დუნედ დაშვებულ მარჯენა ხელში — მახვილი. ბუკებში მოხრილა, თავი ოდნავ უკან გადაუგდია, გამხდარი, გაძვალტყავებული სხეულის ყოველი ხაზი აღამიანური ტანჯვის ზღვარს გამოხატავს.

„მე ცოტა რამ ვიცოდი და კიდევ უფრო ცოტა რამ გამეგებოდა როგორც კომუნისმისა,

ისე მისი გამომწვევი პირობებისა“, — უელსი კლერი თავის თავზე. და რა ან როგორ უხედა სცოდნოდა რამე კომუნისმისა ამ ინგლისელ არისტოკრატ ქალს, უინსტონ ჩერჩილის ახლო ნათესავს? მაგრამ კლერის მეუღლე — უილფრიდი — ოში დიდუბა. მაგრამ მას ეზრდებოდა ვაიშვილი დიკი, და კლერი შემფოთებით ფიქრობდა მომავალზე. საბჭოთა რუსეთი პასუხობდა იმ მთავარ გრძნობას, რომლითაც სულდგმულობდა მაშინ კლერი: მშვიდობის ნატვრას.

„მე დარწმუნებული ვიყავი, — წერდა კლერი თავის თავზე, — როგორც დარწმუნებული ვარ დღემდეც... რომ ახალი რუსეთი არ წამოიწყებს არაერთიარ საომარ აგრესიას. წითელი არმია თავდაცვისათვის არსებობს. თავდასაცველად არმიის ყოლის აუცილებლობაში რუსეთი დაარწმუნა გამოცდილებამ, მაგრამ ყოველმა წითელმა რუსმა ჯარისკაცმა იცის, რომ მას არასოდეს გაგზავნიან სამშობლოს საზღვრებს მიღმა აგრესორთა მხარდასაჭერად.“

მას უკან, რაც დიკი მეყოლა, გამუდმებით მიკრთის გული ომის შიშითა და საშინელებით. ერთიც ვნახოთ და ერთ მშვენიერ დღეს დიკი წაიყვანეს, რათა საზარბაზნე ხორცად აჭიონ, ან არადა სილაჩრე დასწამეს? ერთიც ვნახოთ და მას წილად ხვდა სიკვდილზე უარესი რამე: სიბრძნევე, აირთ მოწამლევა, დამახინჯება?.. როცა მესმის, როგორ მიბაიყებენ ჯარისკაცები, ყოველთვის ვფიქრობ დიკსა და უილფრიდზე, უილფრიდზე, რომელიც ისე საშინლად მოატყუეს და თავისი სიცოცხლე გაიღო იმ იმედით, რომ ესაა უკანასკნელი ომი, „ომი იმისთვის, რათა ბოლო მოეღოს ომებს“.

კლერი მოსკოვში იმყოფებოდა იმ დროს, როცა ჩამოვიდა ჰერბერტ უელსი, და ცხოვრობდა იმავე სახლში სოფიას სანაპიროზე, სადაც უელსი დაბინავდა. მათ ერთად ისაუბრეს და კარგა ხანს ინსუბრეს. უელსი უჩიოდა იმ უსასრულო გაპირებებს, რომელთა გადაღანა უხედებოდა პეტროგრადში: დილაობით ვერ ღებულობდა ცხელ აბაზანას, ფოსტალიონს არ მოქმედონდა გაზეთები, საუხუმეს ვერასდროს ვერ ჰმადამდროსადა. „არა! — გაიძახოდა ის. — უამისოდ არ შემიძლია სიცოცხლე და მშობობა!“ უელსი იუმორითა და სარკაზმითაც კი დასცინოდა ბევრ რამეს, რაც რუსეთში ნახა.

„ოხ, ძვირფასო მისტიკერ უელს! — ჩაიწერა კლერმა დღიურში. — მე თქვენ ძალიან მიყვარხართ... მაგრამ თუ თქვენ არ შეგიძლიათ სიცოცხლე, როცა არა გაქვთ დილის აბაზანა, მსუყე საუხუმე და გაზეთები, მაშინ დღევანდელ რუსეთში არაფერი გესაქმებთ!“

და კლერს, რომელსაც უელსზე ნაკლებ არ აუხებდა ყოველივე ეს, მინც სურდა დარჩენილიყო რუსეთში, რათა მონაწილეობა მიეღო მის აღორძინებაში. მას უნდოდა, მისი შვილები

სწორედ რუსეთში ვაზრდილიყვენ და აქ მივლით განათლება.

უმთავრესი მიზანი, რომელიც გულში ამოვიკრა კლერს, მოსკოვში რომ მოემგზავრებოდა, ვახლდა ლენინის სკულპტურული პორტრეტის შექმნა.

ჩამოსვლის რამდენიმე დღის მერე კრემლის კომენდანტიმაც აცნობა, რომ ხეალ დილის თეთრ-მეტი საათიდან დღის ოთხ საათამდე მას შეეძლება ლენინის კაბინეტში შემოსვლა.

კლერს მთელი ღამე თვლი არ მოუტუტუკავს. დილით კრემლში წავიდა. მიდიოდა შინითა და მღელვარებით აღსავსე, რადგან გრძნობდა, რომ ახლა ელოდა ყველაზე უფრო საპასუხისმგებლო სამუშაო, როგორც კი ოდესმე შეხვედრია მათვე სიცოცხლეში.

ლენინი წიგნებითა და ქაღალდებით დაფარულ საწერ მაგიდას უჭდა. კლერი რომ შემოვიდა, ლენინმა შეხედა, გაუღიმა, წამოიღვა და შეეგება: კლერმა შეწუხებისათვის მოუბოდიშა. ლენინმა გაიციან და ინგლისურად მიუგო, რამდენიც გეგნებოთ იმუშავეთ, ოდნურ ერთი პირობით: მეც ჩემს საწერ მაგიდასთან ვიმუშავებო.

კლერმა ლენინის კაბინეტში გაატარა ორი სრული სამუშაო დღე. ეს მუშაობა მისგან ძალთა სრულ დამბავს მოითხოვდა. „არასოდეს არ მინახავს გამომეტყულებთა ამდენი ცვლა ერთი ადამიანის სახეზე, — ჩაიწერა მან მერე. — ლენინი ხან იციროდა, ხან მოიდრუბლებოდა, ჩაფიქრებულად ჩანდა და მწუხარეც, სევდიანიც და დამცინავეც, და ყოველივე ეს სულ ზედინედ. ვაკვირდებოდი მისი სახის ამ ცვლებადობას, ვიცდიდი, ვყოყმანობდი და უკლებ, ერთბაშად, რაღაც მძაფრი აღტკინებით ატანილმა არჩევანი გავაკეთე. ჰო, მე უნდა გამოვხატო მისი ეს ყურადღებით მოწყურული, თითქოს მოსაუბრეში ჩახრახნილი (screwed up) მზერა... ეს საუცხოო რამ იქნება! არავის არა აქვს ასეთი მზერა! ეს მისი მზერაა. მისი, მხოლოდ და მხოლოდ მისი!“

ოთახში ყველაფერი სიმშვიდით სუნთქავდა. ლენინი სულ ერთიანად ჩაფვლო თავის მუშაობაში. როცა მღივნებს პაექტები შემოიპქონდა, ზედ დაუხებდად უწყებდა ხელს. დროდადრო გაისმოდა ტელეფონის წყრალი, და იმავე დროს მაგიდაზე ინთებოდა პაწია ელექტრონათურა. როცა ლენინი ტელეფონით ლაპარაკობდა, განსაკუთრებით გამოცოცხლებოდა ხოლმე. ლაპარაკს რომ მოჩრჩებოდა, კვლავ სამუშაოში ევლობოდა.

მღუმარებში გადიოდა საათები. ლენინი და კლერი ხანდახან თუ ეტყოდნენ ერთმანეთს ორიოდ სიტყვას. ლენინმა ჰკითხა, მართალია თუ არა, რომ ჩერჩილის ახლო ნათესავე ხართო? კლერმა დაუდასტურა, და დაურთო —

სამაგიეროდ, ჩემი მეორე ბიძა ირლანდიელი რევოლუციონერი — სინფეიერიოა.

— მისწერეთ წერილი ჩერჩილს, მე გადავიცემ, — შესთავაზა კლერმა.

(პოლიტიკურად მიაბიტმა კლერმა ეგვიდაც არ იცოდა, რომ როცა შეიტყვეს მისი გამოგზავრება რუსეთში, ამ „სისხლიან ბოლშევიკებთან“, მთელი ოჯახი ცოფებს ყრიდა, ხოლო უინსტონ ჩერჩილმა განაცხადა, ჩემს სიცოცხლეში ხმას არ გავცემო).

— არ საჭიროა? — ჰკითხა ლენინმა. — მე უკვე გავუგზავნე წერილი ჩვენი დელეგაციების ხელით, და მან მიპასუხა, თუმცა არა პირდაპირ, არამედ ვახუთებში დაბეჭდილი სტატით, რომელშიც განაცხადა, რომ მე ვარ ურჩხული, ხოლო ჩვენი არმია... აქ ლენინს დაავიწყდა საჭირო ინგლისური სიტყვა, კითხვით აღსავსე თვალი მიაპყრო კლერს და ფრანგულად უთხრა: — ...l'armée de puces...

— ...of fleas, — სიტყვა შეაშველა კლერმა, — სწორი გახლავთ, an army of fleas, რწყილიანთა არმია. მაგრამ მე კმაყოფილი ვარ პასუხისა. ჩერჩილმა დაგვანახა, რომ ჩემი წერილი გულზე მოხვდა.

მეორეჯერ ლაპარაკი კლერმა წამოიწყო. მან ჰკითხა ლენინს, რატომბა, რომ ყველა თქვენი მღივანი — ქალიაო. ლენინმა მიუგო: იმტომ, რომ ჩვენი მამაკაცები ოშში არიანო. მათ სიტყვა გამოავლეს პოლონეთთან ომზე. კლერს ეგონა, რომ ზავი უკვე ხელმოწერილია.

— არა, — მიუგო ლენინმა, — არსებობს ძალები, რომლებიც ესწრაფვიან საზავო მოლაპარაკების ჩაშლას. მდგომარეობა კვლავ უღრესად მძიმეა. თანც, როგორც კი პოლონეთთან მოგავაგრებო სექმეს, მერე ვრანგულს უნდა გავუსწორდეთ.

კლერმა ლენინს აჩვენა თავისი რამდენიმე ნამუშევრის ფოტო. ამან გამოიწვია საუბარი ხელოვნებაზე. თუ კლერს დაუფერებოთ, რაც კი რამ თქვა ლენინმა, ყველაფერი ბურჯუაზიულ ხელოვნებაზე თავდასხმა იყო. მაგრამ, როგორც ჩანს, მან ვერ გაიგო ან ვერ შესძლო გადმოეცა თავისი მოსაუბრის აზრები, ვინაიდან სწორედ იმ დღეებში, როცა კლერი მის კაბინეტში მუშაობდა, ლენინი რეზოლუციის პროექტში კულტურის შესახებ წერდა: მარქსიზმმა იმით მოიპოვა მსოფლიო-ისტორიული მნიშვნელობა, როგორც რევოლუციური პროლეტარიატის იდეოლოგიამ, რომ მარქსიზმს სრულიადაც არ უგულუბელუყვია ბურჯუაზიული ეპოქის მონაპოვრები, პირიქით, შეითვისა და გადაამუშავა ყველაფერი, რაც ფსუელი იყო კაცობრიობის არხისა და კულტურის ორ ათასზე მეტი წლის განვითარების მანძილზეო.

ელნიზავეტა ღრბაქინა
ზამირის ბაღსასკოლელი

ეს სიტყვები ლენინისათვის შემთხვევითი როდი იყო. გავიხსენოთ თუნდაც ის, თუ რა უთხრა მან კლარა ცეტკინს ამის თაობაზე რამდენიმე დღის უკან. გავიხსენოთ მისი სიტყვა, წარმოთქმული კომკავშირის მესამე ყრილობაზე.

როცა ქანდაკება მზად იყო (რა თქმა უნდა, იმდენად, რამდენადაც შესაძლო იყო მზად ყოფილიყო იმ რთულ პირობებში), ლენინმა გულთბილად ჩამოართვა ხელი კლერს და უთხრა, თქვენი სამუშაო ჩინებულად შეგისრულებიათ.

როცა უცქერით კლერ შერიდანის შექმნილი სკულპტურული პორტრეტის ფოტოსურათებს, გრძნობთ, რომ მხატვარმა გვაჩვენა ლენინი ისეთ წუთებში, როცა იგი მარტო იყო, საკუთარ თავთან განმარტოებული. ლენინს თავი აუწევია, თვალები ოდნავ მოუწყურავს, აი, საცაა ხელს გამოსწევს, რათა კალამი აიღოს და ჩაიწეროს ფიქრი, რომელიც ეწვია.

„მისი სახე ღრმა ფიქრს უფრო გამოხატავდა, ვიდრე მბრძანებლობას, — წერდა შემდეგ კლერი. — მე იგი წარმომიდგა მოაზროვნის ცოცხალ განსახიერებად“.

ასეთად შთაბეჭდდა ლენინი მესხიერებაში სამ ადამიანს, რომლებმაც ნახეს იგი ოცნებით აღრიან შემოდგომაზე.

ეს სამი ძალზე სხვადასხვაგვარი, კონტრასტული ადამიანებიც კი იყვნენ. მით უფრო საყურადღებოა, რომ რევოლუციონერის მგზნებარე სულის მქონე, გულმხურვალე კლარა ცეტკინმაც, მხატვრის, ქვრივის, დედის თვალით სამყაროს აღმქმელმა, შთაბეჭდილებიანმა კლერ კონსტუელო შერიდანმაც, სკეპსისითა და ირონიით სავსე პერბერტ უელსმაც ლენინში დინახეს ერთი და იგივე ადამიანი, რომელმაც შესძრა ისინი თავისი სულიერი სიღრმითა და ინტელექტის სიძლიერით. ხომ რარიგ წინასწარ შეგონებული იყო უელსი, მაგრამ მანაც კი აღიარა: „შეხვედრამ ამ განსაცვიფრებელ ადამიანთან, რომელსაც სავსებით ნათლად ესმის კომუნისმის აშენების კოლოსალური სიძნელე და სირთულე და განუყოფლად სწირავს მთელს თავის ძალღონეს მის განსორციელებას, ცხველმყოფლად იმოქმედა ჩემზე. ყოველ შემთხვევაში იგი ხედავს მომავლის ქვეყნიერებას, გარდაქმნილსა და ხელახლა აშენებულს“.



მართალი სიტყვა

დიმიტრი გულიას

ჩვენ ჩვენი ბედი და მომავალი
ძმური ხალხების დიდ ოჯახს ვანდეთ
და პარტიული რწმენა მავალეებს,
აღვასრულებდე ლენინის ანდერძს.

ცივი ქვა გათბა და ამეტყველდა,
ქვას შენი გული ჩაუდგეს თითქოს,
შენთან მოვდივარ, ყოველდღე ვხედავ,
ლექსებს ამბობ და გვანიჭებ სითბოს.

როგორ დავიწყო ან დავამთავრო,
სათქმელი — მე რომ მაწუხებს ასე.
ჩემი კვალი თუ სიტყვა მართალი
როგორ აღვებეჭდო მღელვარე ზღვაზე?

ვისგან ვისწავლო გამბედაობა,
სულის სიმხნევე და შემართება?
ვინ უთხრას სიტყვა ახალ თაობას
როგორც შეფერის და ეკადრება?

მე შენნაირი არ დამყვა ბედი,
რაცა ვარ, ეს ვარ, ბედს არ ვემდური,
ახლა რომ გითხრათ: ბავშვს ვგავარ-მეთქი,
ვერც აუგი თქვათ, ვერც საყვედური.

მართლა ბავშვს ვგავარ ახლად
ფეხადგემულს,
ბავშვს — ყველაფერში რომ ბაძავს დიდებს.
მზად ვარ ბავშვობას კვლავ დავუბრუნდე,
ოღონდაც მერე შენს გვერდით ვიდგე.

შენს სიმღერებში მაწვენიდა დედა,
შენს მწვანე ლექსში, როგორც აკვანში.
ახლა ჩემი გზა ძნელია მეტად,
ამოდის როგორც ხმალი ქარქაშით.

კვლავ როდის შობოს აფხაზთა მიწამ
შენებრ დიადი ბრძენი მოძღვარი,
სიმაღლეს შენსას ვინ უნდა მიწვდეს,
ვინ იყოს შენებრ გასაოცარი.

ვინ არი შენზე უკეთ გამგები,
ყველაფრის მცოდნე სული ცინცხალი.
ჩემი მოძღვარი შენ ხარ განგებით.
და თუ სწავლაა, — შენგან ვისწავლი.

უქმად არ მოცდა, რა თესლიც თესე,
უკვე მოვიმკეთ ზღვა ჭირნახული.
მამაზე უკეთ სხვა ვინ დაეძებს,
რომ შეილი იყოს ქვეყნის მსახური.

მე გამოვყვები შენს ნაფესურებს,
გზას განინათებს შენი ბწკარები,
ჩამკიდე ხელი და მიმიგზურე,
არ მიმატოვო, გემუდარები.

შენს ნაფესურებს გამოვყვე უნდა,
ოღონდაც ძალა შემრჩეს ბოლომდის.
დე სიტყვა შენებრ მიმიქონდეს გულთან
და ვამართლებდე კეთილ მოლოდინს.

როგორც სტუმარმა, ანდა მაყარმა
თუ შენი ეზო არ ვინახულე,
როგორ გავიგებ მე შენს სამყაროს,
შენ, ჩვენო დიდო მოჭირნახულე.

მე მინდა შენი სტუმარი ვიყო,
მე მინდა ვიყო ვარჩას სტუმარი,
სადაც დაუდე აფხაზურ სტრიქონს
მშობლიურ სტრიქონს თავსასთუმალი.

რა მემართება, არ ვიცი თავად,
ალბათ თვალებს მჭრის სიტყვის სიბასრე.
სტრიქონს ვაყვები, წარსულში ჩავალ,
შენი ცხოვრების გზას გავიაზრებ.

ო, ვარჩა, ვარჩა შენი სოფელი,
თვალის და სულის სარჩო ნამდვილი,
წარსულისაგან გაუყოფელი
შავი ზღვისპირად ჩანს ხომალდივით.

იგი წარსულში უწამებიათ,
გადაუწვიათ მისი ქოხები,
ო, ზღვაო, თუ არ დაგვიწყებია,
იმ მწარე დროზე რამე მოჰყვება.

შენს ლამაზ ნაპირს როგორ მოადგენ
მადაგასნილი უცხოელები
და ვეშაპივით უძღებ ხომალდებს
როგორ ტვირთავდნენ ხარბი სელებით.

ვინ მოიყვანა მტერი მამულში,
შენი ღირსება ვინ აბურთავა,
შენი სიმდიდრის, შენი ნამუსის
და შენი სულის გასაქურდავად.

მათი სახელი შორს იყო ჩვენგან,
ვინაც იწამა ძალა უცხოთა,
უცხო ხომალდებს და უცხო ჩექმებს
აფხაზეთისკენ ვინც მოუძღოდა.

თავადისშვილნო, გწყველით, გაძაგებთ,
შორს მიდიოდა თქვენი სიავე:
თქვენ აფხაზეთი კარტში წააგეთ
და უცხო ბანკში დააგირავეთ.

თქვენ ჩინ-მედლებზე ხალხი გაჰყიდეთ
სიველ-გუჯრებზე მიწა ზღაპრული
დაუნაწილეთ ქურდებს, თაღლითებს
ჩვენი საუნჯე და გასაფხუსული.

გააციმბირეთ ბევრი გულადი,
გააპარტახეთ ბევრი სახლკარი,
დადარბიეთ ხალხი პურადი,
იავარჰყავით ნაამაგარი.

თურქულ ბაზრებზე იყიდებოდა
ჩვენი ლამაზი გოგო-ბიჭები
და აფხაზეთი ზღვისპირ კედებოდა,
როგორც დაჭრილი ხოსობი ჭრელი.

იყო გოდება, იყო შიმშილი
და უცხო ყველფდა ჩვენს საწყალ მამულს,
ო, შუბლმაგარო თავადისშვილნო,
მაგრად ეძინა თქვენს სინდის-ნამუსს.

გეყოთ, გეკმართო, რაც ხალხს დამართეთ,
რაც მოუტანეთ ტანჯვა მრავალი,
თქვენ თვითონ ხალხი გავასამართლებთ,
თვით ისტორია და მომავალი...

ვიცი, წარსული არ მომასვენებს
მძიმე წარსული სულ თვალწინ მიდგას,
მორჩა, გათავდა! აღარ ვახსენებ,
მე ხომ პოეტზე მოვითხოვ სიტყვას.

ის ამობრწყინდა აფხაზურ ცაზე
და ჩვენი სული აზიდა ცამდე,
უნდა ვიცოდეთ ჩვენი მისი ფასი;
უნდა გვეყვარდეს და უნდა გვწამდეს.

ო, სათაყვანო ჩემო პოეტო,
შენ გეძახოდა მიწა აფხაზთა,
დე, განახლების ცეცხლი მოედოს,
რაც დაიშრიტა და რაც დახავსდა.

შენ დაუბრუნდი მშობლიურ მხარეს,
ჩახედე მამულს ცისფერ თვალებში,
მამულის ბედთან შენ წილი ყარე
და სულს გიმღვრევდა უცხოთა თარეში.

მისი ვარამი შენად იგულვე
და მისი ტანჯვა გაიზიარე
და შენი სიტყვა ტკბილმშობლიური
მალამოდ წასცხე მის ძველ იარებს.

ააღმასე აფხაზთა ენა,
ჩამოაცილე ჟანგი და ხავსი.
რტო აიყარა მომავლის რწმენამ
და მწყურვალ მამულს სიმღერა ასვი.

ჟამთა დინება გავს ფოთოლცვენას
თვითონ ბუნების განკარგულებით
და დროთა ტევრში აფხაზთა ენა
მოწანწყარებდა ნაკადულივით.

და ენა მარაგდაუსარჯავი,
როგორც ზღაპარი ბუნრისპირ თქმული,
აფხაზისათვის იყო ხანჯალი,
იყო ფარი და არსობის პური.

აფხაზურ სიტყვას ზედ ახატია,
ფერები ჩვენი ზღვისა და მიწის,
წარსულისათვის იგი ხატია,
მომავლისათვის ვარსკვლავად იწვის.

წინაპართაგან ნაანდერძევი
თქმულება, ფიცი, სუნთქვა, სიმღერა,
პურის თავთავი, ვაზის ღერწები
და რუ, რომელიც არ აიმღვრევდა.

მასში ზვიადი მთების სულია,
ამაყია და ქედუხრელია,
უჭახჭახია, უბუღბუღია,
ხან უტირია, ხან უმღერია.

სიტყვა თუ ლექსი მთებში შობილი
აკრიახდება ტყეში კაკებებად,
გამიფრინდება მთაზე ორბივით
და ჩანჩქერით ჩამოქაფდება.

ქდერს აფხიარცა და აჩანგური,
წარსულს იხსენებს და სევდით მავსებს.
სიმღერა ტირის: ხალხი ჩაგრული
ვინ გაიყვანოს მომავლის გზაზე.

და ჩვენი სიტყვა, ტკივილი ჩვენი,
ჩვენი სიმღერა და ჩვენი მოთქმა,
როგორც ბუნების მდიდარი ძღვენი,
ჩვენ გადავცით მოდგმიდან მოდგმას.

მადლობა ვუთხრათ ჩვენს გუთნისდედებს,
ყველა კაი ყმას — მხვნელსა და მთესველს.
არა ქაღალდზე, მიწაზე ვწერდით
ჩვენს ძველ თქმულებებს, სიმღერებს,
ლექსებს.

ვეთაყვანები შენს მშობელ მიწას,
როგორც სიკეთეს და სათნოებას
შენი ყოველი ლექსი, პოემა
პირველი ცეცხლის ჰგავს მოპოებას.

შენ ტყეებიდან თუ წარსულიდან,
ორბის ბუდიდან თუ ჭიუხიდან
ჩამოიყვანე ბევრი თქმულება —
ჩვენს გულებს ცეცხლი რომ მოუკიდა.

და ატკაცუნდა აფორიზმები
ვარსკვლავთა ცვენად, ელვის ზიგზაგად.
მათი ცინცხალი შუქით ვივსებით
შიგ ხალხის სიბრძნე გამოისახა.

და გადმოვიდინე ჩემი ნართები
შენი კალმიდან ანუ სულიდან.
მათი გმირობით და შემართებით
შენს მკითხველს ტანში ჯრგოლა უვლიდა.

აბრსკილი დიდხანს იტანჯებოდა
და გეძახოდა ბნელი მღვიმედან

მოგჩერებოდა დროთა ჩეროდან —
შენ ერთადერთი ჰყავდი იმედად.

შენ შემოსენი აბრსკილს ჯაჭვები,
შენ დაუბრუნე მზე და სინათლე,
ახლა ზღაპარშიც არ იტანჯება,
ქვეყანას გასწვდა მისი სიმართლე.

აჰა, ზედიზედ იჭექა თოფმა,
ეს ნანჩა მორბის გმირი გულადი —
დაბრუნებულა ამ წუთისოფლად,
ჭიხვინებს მისი ფიცხი ულაყი.

ეს ბიალოუ — ფა მადინაა
წაჭრით ჩქარი და უშიშარი
ხალხის მტრებს ზურგზე ბოლი ადინა
და შურისგებად კვლავ მიიჩქარის.

ჩემო მგოსანო, იმ წარსულ დროჟამს
ბევრი ღვაწლი და შრომა მიაგე —
თითქოს ქვეყანა აგვიდეს ბოხჩად
და შენ მოგჭონდა მომავლისაკენ.

შენზე მოთხრობას არა აქვს ბოლო
და წერტილს დავესვამ, როგორც მისნობას,
მერე იწყება მხოლოდ და მხოლოდ
უკვდავება და მარადისობა.

ნუ გამრუდდები, ჩემო სტრიქონო,
და ნუ წამიყვან იოლი გზებით,
ჩემი სათქმელი უნდა ვიპოვო,
დამალულ ძებნით და მხოლოდ ძებნით.

მომეცი რწმენა, პირდაპირობა,
მომეცი ღელვა და შთაგონება,
გმირზე მოთხრობაც არის გმირობა,
ნაკლები ნურვის ნუ ვგონება.

ჩემო სტრიქონო, გადამიხსენი
საგანთა სიღრმე, არსთა წიაღი
და წარსულიდან ისევ და ისევ
ჩემი ბავშვობა გამოიძახე.

აი ბავშვი ვარ; კვლავ მერხზე ვზვიარ,
შენს წიგნს ვკითხულობ, სულო მაღალო,
მაოცებს წიგნი ენამზიანი,
წიგნი კი არა მთელი სამყარო.

შენი სიტყვები და სტრიქონები
მე გამომსხმია, როგორც ფესვები,
გამძლეობაა თუ შთაგონება,
ბავუნობიდანვე მათ ვესესხები.

მხარებს შენი სიტყვის სიმწვანე
მზის ოქროსხივით გადანათარჩი.
ხალხი ზღაპრიდან გადმოიყვანე
და შეიყვანე ახალ ზღაპარში.

აფხაზი გოგო შემოსვი ცხენზე
და დაანასე, მომავლის გზები.
ისიც გაფრინდა, ვით შენი ლექსი
ახალი დროის სულით და გზებით.

ხალხი თანდათან ძალას იკრებდა,
ძალას გრიგალთა და სტიქიონთა,
გადმოდიოდა შენი წიგნიდან
და ნაჩვენები გზით მიდიოდა.

ახლა ის ხალხი ქვეყანას მართავს,
თაობებს ზრდის და ამგასაც იმკის.
ხალხს ეგებება მომავლის კართან
შენი ქანდაკი და შენი წიგნი.

ეგ სტრიქონები სიბრძნით სავსეა
და თვალის მისით აგვეხილება,
მარადისია და ლამაზია,
როგორც ეს ზღვა და მთავრეხილები.

ცხენი თუ კვდება — რჩება ბალახი,
კაცს ოხრად რჩება ქვეყნად ყოველი.
შენ სიტყვა დაგრჩა — მიწის ვარაყი —
ნედლ ბალახივით მოსაძოველი.

შენ, აფხაზეთის მთების არწივი,
გადაჰყოდი მომავლის დროჟამს,
პარტიის ერთგულ ჯარისკაცისათ
მადლა გეჭირა წითელი დროშა.

და უკანასკნელ ამოსუნთქვამდე
შენც ვალს იხდიდი ჯარისკაცულად.
ახლა სოხუმში დგახარ უკვდავი...
ამაღლებულხარ, რაც დრო გასულა.

შთამომავლობამ აქ დაგაყენა
სიმართლისა და ლექსის დარაჯად,
უნდა აკეთო დიდი საქმენი,
უცვლელად უნდა იდგე მარადჟამს.

დიდი სიმღერის ხარ წამომწყები
და მოძახილიც უფრო იზრდება.
მხარში გიდგევართ საქმით, ოცნებით,
მაღალ აზრებად, მაღალ მიზნებად.

დიადი ჰანგი ლაჟვარდება სწვდება, —
ძლიერი ხმების ქლერს სიმფონია,
ლექსის დაწერა, სიტყვასთან შებმა
იოლი საქმე ნურვის ჰგონია.

აღმართება მომავლის ხიდად
და ამაღლება დროის წინაშე
ვინც მოახვედრებს მიზანში სიტყვას
და ჩასვამს როგორც ტყვიას ტყვიანში.

ზოგი ორ სტრიქონს შეაკოწიწებს,
მეტად უფერულ, ფუტურთ სტრიქონს,
მოითხოვს თაყვანს და მოწიწებას,
თითქოს უკდავი ღმერთკაცი იყოს.

მისთვის სტრიქონი არი ნიღაბი,
ყალბი დიდება და სიძლიერე,
მაგრამ ჭკუტელა სტრიქონის მიღმა
ჩასაფრებულა სიცარიელე.

დროება ჩემო, არ მენჭარება,
ისე გიმღერი, როგორც შეგფერის,
როდი არიან ჩემი ბუკარები
ტაშის, დიდების მაძიებელნი.

ისეთი ლექსი დამაწერინე,
ჩემი დროების სულთ ძლიერო, —
მე რომ მოვკვდები ყელმოღერილი,
ის შევემატოს სამაგიეროდ.

წინაპრის ძელიდან, მშობელ მიწიდან
თუ წარსულიდან ლერწმად ამოველ.
ეს ცა, ეს მიწა ხელებს მიწვიდა —
მელოდებოდა თავის მგალობელს.

ვინაც უარყო წინაპრის ენა —
ივარ იქმნა ან დაუძლურდა.
მე კი, მამულო, ტრფიალი შენი
მომიწოვია დედის ძუძუდან.

აფხაზთა ენავ, ენავ ხმიერო,
ჩემი ცხოვრების დუღაბქეთვირო,
მე სხვის ენაზე როგორ ვიმღერო,
ან სხვის ენაზე როგორ ვიტვირო?

შენა ხარ ღვთის და ბუნების ძღვენი,
ძღვენი დიადი, ძღვენი კეთილი,
აფხაზეთივით ლამაზო ენავ,
დღვერძელი იყავ აფხაზეთივით!

მე ჩემი ენა რომ არ მიყვარდეს,
ვის ვეყვარები, ვინა მცემს პატივს.
მრუდე იქნება ჩემი სიმართლე,
შემეზიზღება ჩემივე ლანდი.

ო, ენა ჩემო, შენს სურნელს ვფიცავ,
შენთვის დაგვილი სიცოცხლის დღენი
და კომუნისმსაც — მომავლის ცისკარს
მივესალმებით აფხაზურ ენით.

ჩვენ ჩვენი ბედი და მომავალი
ძმური ხალხების დიდ ოჯახს ვანდეთ
და პარტიული რწმენა მავალბს
აღვასრულებდე ლენინის ანდერძს.

ლენინის სიბრძნემ შეგვმატა რწმენა,
მომავალს ვაგებთ და მსუეს ვუცინით
გვაქვს დიდებული საერთო ენა --
ენა ოქტომბრის რევოლუციის.

ვინ მოინდომა სხვადასხვა ენის
ჩურჩხლელებივით ერთ ძაფზე აცმა?
სამდურავია თუ გულისტკენა,
როგორ არა ვთქვა მართალმა კაცმა!

ვინ ბედავს დაჰყოს ადამის მოდგმა
კანისფერის და ენის მიხედვით.

ვერ დათესავენ შუღლსა და შფოთვას
მშვიდობის მტრები, მტრები სიკეთის.

ჰაუ, მისმინეთ, რას მავალბენ
ჩემი მთები და ჩემი ხეები —
კაცთა უსწეო გადაგვარებას
მათი სახელით უნდა შევება.

მათი სახელით, ხალხის სახელით
უნდა ვთქვა, უნდა — ჩემი სათქმელი.

სხვადასხვა ენით, სხვადასხვა ხმაზე
გუმღეროთ, ძმებო, სიყვარულს ერთად.
ერთიმეორის ვიცოდეთ ფასი
და მომავლისკენ გავწიოთ ერთად.

ეს ქედებია ჩემი ტრიბუნა —
მხარე სამოყვრო და საარწივო.
თუ ვინმემ ჩვენგან პირი იბრუნა,
დროზე გავკიცხოთ და შევარცხვინოთ.

ჩემო პოეტო, ჩემო მოძღვარო,
გზა დამილოცე, მომე კურთხევა: —
სანამ ვიქნები ქვეყნად ცოცხალი
ამ ქედებივით ვიდგე ურყევადა.

ხელში მიჭირავს არა მახვილი,
არამედ მგოსნის კალამი წმიდა.
ჰაუ, ისმინეთ მთების ძახილი,
მართალი გულის მართალი სიტყვა!

თარგმანა ზოთა ნიჟინაიძე





თავი ოცდამეხუთე

ელგუჯა სულ მალე მიადგა დალი შე-
ლიას სახლს. ბელეტაჟის ფანჯრებში
ბნელოდა. შინ რომ ვინმე ყოფილიყო,
სინათლესაც დაინახავდა. არც ისეთი
გვიანი იყო და ესეც რომ არა, დალი
მთელი ღამე ტოვებდა ცისფერ შუქს.

ელგუჯა მოპირდაპირე ტროტუარზე
გადავიდა. ჯუჯა, ხშირტოტებიან ხეებს
ქუჩის ცალი კიდე და ქვაფენილი და-
ეჩრდილა. ელგუჯა ხეების ჩრდილში და-
დიოდა და გაღმა მხარეს იხედებოდა.

გაგრძელება. დასაწ. იხ. „ცისკარი“, № 1, 2, 3.

ჩაფიქრებული ჰქონდა, დილაშდ რომ
ლოდინი დამპირდეს, აქედან არ წავა-
ლო.

კარგა ხანი ისეირნა ხეივანში. ვიწრო,
სუფთა ქუჩაში ხანდახან მსუბუქი მან-
ქანა ან რომელიმე დაგვიანებული მო-
ქალაქელა თუ გაივლიდა. ცოტა ხნის
მერე ელგუჯას მოეჩვენა, რომ დალი
შელიას ბინის ცალი ფანჯრიდან ელე-
ქტრონის შუქი გამოვიდა. უკან დაბ-
რუნდა, ფანჯარას გაუსწორდა და როცა
ნახა, არავითარი შუქი არ კრთოდა, იმ-

წამსვე ქალის ფეხსაცმელის ქუსლების
კაქუნიც შემოესმა.

ტროტუარზე დალი შელია, მისი ქმა-
რი და სათვალაიანი ბავშვი მოდიოდნენ.
ცოტა ხნის იქით ელგუჯა იმ მხარეს იხე-
დებოდა და ასე მოულოდნელად მგზავ-
რებმა როდის ამოიღმართეს, ძნელი
გასაგები იყო. დალის ბავშვისათვის
ჩაევიდა ხელი. ბიჭი ფეხს ითრევდა.
ეტყობოდა, ეძინებოდა. ბადრის ქული
ახლა თავზე ეხურა. ქულის წინაფრა
თითქმის თვალებამდე ჰქონდა ჩამო-
წეული. ცალი ხელი ჯიბეში ჩაეყო.
თავდახრილი მოდიოდა და ლაპარაკობ-
და. ალბათ სადმე მოყვარესთან თუ შე-
ავგიანდათ.

ელგუჯა ხეს აეკრა. ცოლ-ქმარმა ლა-
პარაკით ჩაიარა. ქმარი ვიღაცის სახელს
ახსენებდა და კითხულობდა, თუ მოვი-
და და ფული თუ მოიტანაო. ელგუჯამ
მეტე ველარაფერი გაიგონა, რადგან
მგზავრები სადარბაზოში შევიდნენ.

ელგუჯამ სწრაფად გადმოჭრა ქუჩა
და ზუსტად დალი შელიას საძინებე-
ლი ოთახის წინ ხეზე აძვრა, ხშირ ტო-
ტებში გაეჩხირა. ირგვლივ სიჩუმე იყო.
იგი ჩაბნელებულ ფანჯრებს მისჩერე-
ბოდა და აჩქარებული სუნთქავდა. მთე-
ლი არსებით გრძნობდა, რა უხერხულ
მდგომარეობაშიც შეიძლება ჩავარდ-
ნილიყო, მაგრამ აღარაფერს ერიდებო-
და.

სახლიდან ჯერჯერობით ჩამიჩუმი
არ ისმოდა. მოულოდნელად ოთახი გა-
ჩახახადა. ფანჯრიდან ელექტრონის
შუქი გამოვარდა და ელგუჯას მხარმარ-
ჯნივ ჩაქროლა. ოდნავ გვერდზე რომ
დარჩენილიყო, სულ განათდებოდა. გა-
უკვირდა, ეს მომენტი როგორ ვერ გა-
ვითვალისწინეთ.

ოთახში ადამიანები ჩანდნენ. თავდა-
პირველად ელგუჯამ ბავშვი ვერსად შე-
ნიშნა. ოთახის კუთხეები მოათვალიერა
და მერე ნახა, რომ სათვალაიანი ბიჭი
პირდაღებული იდგა ზუსტად შუა ოთახ-
ში, ყველაზე საინო ადგილას. მალე
ყველანი მიფანტ-მოიფანტნენ და ელ-

გუჯამაც ერთი წუთით ფანჯარას თე-
ლი მოაშორა. ხეზე ხეირიანად გას-
წორებაც ვერ მოასწრო, რომ ოთახში
ისევ დალი გამოჩნდა. იგი პირდაპირ
ფანჯარას მოადგა. ფანჯარა გააღო,
რაფას გადმოაწვა და ხეს მიაჩერდა.
ელგუჯას სუნთქვა შეეკრა. გონიერე-
ბა სულ წაერთვა. აღარ იცოდა, რა ექ-
ნა. ერთი გაფიქრება გაიფიქრა, ძირს
ჩავხტებო, მაგრამ მალე მიხვდა, რომ
ქალი ვერ ხედავდა და დამშვიდდა.

დალი ფანჯარას მოშორდა და თვალს
მიეფარა. მერე საიდნალაც ხელში აყ-
ვანილი ბავშვით გაილანდა. ბავშვი ეტ-
ყობოდა, ოთახის კუთხეში დააწვინა და
თვითონაც გაუჩინარდა. ელგუჯამ თა-
ვისუფლად ამოისუნთქა, ტოტები მის-
წი-მოსწია, ფეხი მოინაცვლა და ხეზე
უფრო მოხერხებულად მოკალათდა.

ძველებური ბინის უზარმაზარ ოთახს
პატრონები საძინებლად და შეიძლება
სასტუმროდაც, ან კაბინეტად იყენებდ-
ნენ. გარედან ხის საწოლის ცალი კი-
დე და ტორშერი ჩანდა. მარჯვნივ კე-
დელზე დიდი, მძიმე მაგიდა იყო მიდგ-
მული. საწერი მაგიდის წინ, კედელზე
რამდენიმე სურათი ეკიდა. შეიძლება
ბადრის დახატული პეიზაჟები იყო.

ოთახში წელზევით გაშიშვლებული
ბადრი შემოვიდა და თითქოს საგანგე-
ბოდ, ისიც ფანჯარას მოადგა, მაგრამ
ჩაახველა და გადმოაფურთხა. კარგა ხა-
ნი ხმამალა ახველებდა და აფურთხებ-
და. შემდეგ განზე გადაა, თითქოს ოთა-
ხიდან გასვლაც დააპირა, მაგრამ უც-
ხად მოტრიალდა და მთელი ძალით გა-
დმოაფურთხა თითქმის ხემდე. ამის მე-
რე საწერ მაგიდას მიუჯდა.

ბადრის ზომიერად დაკუნთული თეთ-
რი მკლავები და გულმკერდი ჰქონდა.
ელგუჯას ეგონა, დასვირინებულ იქნე-
ბო, მაგრამ ტუშის ერთი წერტილი
რავა, კაცს ისიც კი არ აჩნდა. ბადრიმ
მაგიდის დიდი უჯრა გამოაღო და რა-
ღაც ქაღალდების გროვა ამოაღვა.

რეზო ჰაიშვილი
დალი



ბადრის ცქერაში ელგუჯა ძალიან გაერთო. კინალამ გადაავიწყდა, ხეზე რომ იყო. ამასობაში ქვევით რამდენიმე დაგვიანებულმა მოქალაქემ გაიარა. არავის ზევით არ აუხედავს.

„ვინ იფიქრებს, რომ ხეებზე ხალხია ვსუსული!“ — გაიფიქრა ელგუჯამ. მოულოდნელად ოთახში დალი შეშვიდა. მკერდმოშიშვლებული, თხელი ღამის პერანგი ეცვა. იგი პერანგის შარშიშრით მოადგა ფანჯარას. ამ სურათს ელგუჯაზე შთაბეჭდილება არ მოუხდენია, თითქოს ამნაირად ჩაცმულ ქალს პირველად არ ხედავდა. დალი ღი ფანჯარასთან აბუხა, ჩანდა, შესცივდა. ერთხელ კიდევ უმისამართოდ გადაიხედა ქუჩაში, შემობრუნდა და შუა ოთახში გაჩერდა. კარგა ხანი იდგა ერთ ადგილას უაზროდ. მერე საწოლის ძგიდეს მიეფარა. ფანჯრიდან მხოლოდ ცალი მკლავი და პერანგის კალთა ჩანდა. ელგუჯა მიხვდა, რომ ქალი სარკესთან იდგა და სახეზე ნელსაცხებელს ისევამდა. ელგუჯას გაახსენდა, რომ დალი მასზე უფროსი იყო. ქალი უფრო ადრე დაბერდებოდა, დაკარგავდა სილამაზეს. ყველაფერი აზრს დაკარგავდა. ყველაფერი გამასხარავდებოდა. რა უნდოდა ამ შუალამეზე ხეზე, რა უნდოდა სხვის ოჯახში? ძველებური სახლის, დარბაზივით დიდი ოთახის ბინადარი წყნარად, უშფოთველად ემზადებოდნენ დასაძინებლად. ელგუჯა აქ რა მოხელო იყო, მისი ვის რა ემართა?

უცბად სინათლე ჩაქრა. ახლა საწერ მაგიდაზე დარჩენილი სოკო-ნათურა ანათებდა. ეტყობოდა, დალი დაწვა. საწოლის კიდეზე ფარჩის საბანი აიკეცა.

„ახლა ქმარი შეუწყვება საწოლში!“ — გაიფიქრა ელგუჯამ და თავბრუ დაესხა. გაოფლილი ხელები ტოტს მოუჭირა, შეეშინდა, ძირს არ ჩავვარდეთ.

ეს შეშფოთება ნაადრევი გამოდგა. ბადრი სულ არ აპირებდა დაწოლას. კითხულობდა და სხვადსხვა ზომის ქაღალდებს ერთმანეთზე ალაგებდა, კეცავდა, ჰყოფდა, რაღაცას ინიშნავდა.

ელგუჯას ყოველთვის უჭირდა ბეჭენში მუშაობა. მის საყვარელ რეიკას“ აღარ ჰქონდა გასავალი. ყველა სპორტსმენი ნახევარ ქულას ებლაუშებოდა. უმრავლესობა ყაიშზე იყო თანახმა. ხალიჩიდან დაოთხილნი გარბოდნენ, რას არ კადრულობდნენ. კიბობა კვდებოდა და კარგავდა სილამაზეს. სადღა ჰქონდა ძველებური ემზი. ზოგჯერ კაცის წაქცევაზე ლაპარაკი ზედმეტი იყო. იქნებ ჩოქბეგნიდან მაინც აგელლიტა რაღაცა. ამიტომ ელგუჯა ამ ბოლო დროს უფრო მეტად ქვევით მუშაობდა. „კანარეიკას“ ახალ ვარიანტს ამუშავებდა და იმ უმნიშვნელო ცვლილების დახვეწაზე ცოდვილობდა, რომელიც მან ამ იღეთში შეიტანა.

„მთავარია, მარჯვნიდან და მარცხნიდან ერთდროულად ვიმუშაო... მოწინააღმდეგე ვერ უნდა მიხვდეს რა მხრიდან დავაპირებ შესვლას.“ — ფიქრობდა ელგუჯა და გრძნობდა, როგორ ავლევდა ლეიბს კიბორჩხალასავით ძირს გართხმულ, გაოფლილ მოჭიდავეს.

უცბად სინათლე ჩაქრა. ოთახი წამით ჩაბნელებდა და მერე მკრთალი, ცისფერი შუქით აფერადდა. ახლა მხოლოდ სილუეტები იყვნენ ჩანდა. ელგუჯა გახედა. უფრო მეკეთრად განათდა ქუჩა და ტროტუარი. უკვე ოთახში მყოფთ ჰქონდათ უპირატესობა. თავისუფლად შეიძლებოდა ხეზე ამძვრალი ადამიანის დანახვა, მაგრამ ფანჯარაში საცქერლად არავის ეცალა.

ოთახიდან კაცისა და ქალის ხმადაბალი ლაპარაკი ისმოდა. ცხადი იყო, ერთად იწვნენ. ასე გაგრძელდა კარგა ხანს. ელგუჯას ძირს ჩასვლა უნდოდა და ვერ ჩადიოდა. ოთახისკენ არც იხედებოდა, ხმა მაინც ესმოდა. ლაპარაკი ჩურჩულმა შეცვალა. ელგუჯა ფრთხილად ჩამოვიდა ხიდან. ღია ფანჯრიდან მაღალი სუნთქვის და კენესის ხმა გამოდიოდა. ეს უკვე ელგუჯას ფანტაზია იყო. თვითონ მიხვდა, შეიძლება მეყურობო, მაგრამ ამას მისთვის აღარ ჰქონ-

და მნიშვნელობა. მიდიოდა, ეს ხმა მიჰყვებოდა და მიაცილებდა. ამაზე საზიზღარი რამ მის ყურს ჯერ არ სმენია. ორასიოდენ ნაბიჯის მერე გული აერია, თავბრუ დაეხვა და ოფლი დადინდა. ხეს მიეყრდნო. კინაღამ გულმუცელი ამოანთხია. ძლივს დაწყნარდა. ტუჩები ცხვირსახოცით მოიწმინდა და ბეჭებში მოხრილი დაეშვა თავქვე, მალე პროსპექტზეც გავიდა.

უკაცრიელ ქუჩაში დროდადრო წითელჯვრიანი სასწრაფო დახმარების მანქანა თუ გაიქროლებდა.

ელგუჯა ფეხით მიდიოდა. არც ეჩქარებოდა, არც გზა ეშორებოდა. მალე სულ მიწყდა მოძრაობა. ელგუჯას მოეჩვენა, რომ ვიღაცამ დაუძახა, შეერთა და ზევით აიხედა. არაბუნებრივი, უღრიალა ხმა მოესმა ზემოდან, თითქოს ცაში ტელეგრაფის მავთული გაწყდა. ელგუჯას არ შეშინებია. დამე იყო უღრუბლო, მოვარსკვლავებული. ცისფერი ცარგვალი ჩანდა.

ელგუჯამ ოთახი ჩაკეტა და დაწვა. ღია ფანჯრიდან ვაკის ბარკი და კუს ტბისკენ ამაველი ფერდობი მოჩანდა. ერთ უპატრონო გორაკზე ვიღაცას სიმინდი დაეჩქა. უწყლობისაგან დაგვალული, უკვე ჩამომხმარი სიმინდი დამეში ჩამოძონძილ ჯარს ჰგავდა.

ელგუჯა დაწვა და ჩაღურჯებულ ცას მიაჩერდა. ცის კიდეს ნათელი ეფინა. მხოლოდ მთვარე არსად ჩანდა. იგი სადღაც სახლის უკან იღვა.

ელგუჯა ვერ იძინებდა. თვალს წალუღავდა თუ არა, შეშინებული იღვიძებდა. გულამგერებული, გაოცებული იხედებოდა ცისკენ. ვერ გეგო, რატომ ვერ ისვენებდა.

მარტოხელა ბინადარს აშინებდა არაფერი. თვალს დახუჭავდა თუ არა, იმწამსვე გაიშლებოდა უკიდევანო და უსასრულო არაფერი. არაფერი ქვეყნად არ იყო. არაფერი ბატონობდა ყველა და ყველაფერზე. თვალს გაახელდა, დაინახავდა ვარსკვლავებით მოჭედილ ცას და იმწამსვე დამშვიდდებოდა. მერე

თვალბდაჭყეტილი ფიქრობდა. ცდილობდა, არ გახსენებოდა მხოლოდ და მხოლოდ დალი შელია. ამას თითქოს ახერხებდა კიდევ. მოიგონა უკანასკნელი შეჯიბრებები, მოჭიდავე ამხანაგები, შერკინებისას დაშვებული შეცდომები, კურობზებიც და ოდნავ გამხიარულდა, ჩაეძინა კიდევ.

...ძილში განუწყვეტლივ, გადაბმულად მიყვებოდა კოშმარები ერთმანეთს. ეძინა თუ ეღვიძა, უკვე ძნელი გასარკვევი იყო. ოთახში რამდენიმე კაცი ერთდროულად ლაპარაკობდა. ლაპარაკობდნენ ხმადაბლა, მაგრამ ეს კიდევ უარესი იყო. სიტყვები ისმოდა ნაწყვეტ-ნაწყვეტ და ზუზუნით. თითქოს ღამის მატარებლის საერთო ვაგონში იჯდა. მერე იგი კითხულობდა წიგნს. წიგნის გვერდს კითხულობდა თავიდან ბოლომდე; ხედავდა ყველა სიტყვას, ყველა სასვენ ნიშანს; თავისუფლად აბამდა წინადადებებს ერთმანეთს, მაგრამ წანაკითხიდან აზრი არ გამოდიოდა.

სადღაც მამლის ყვილი მოისმა. ელგუჯამ თვალი გაახილა, გვერდი იცვალა და ისევ წათვლიმა.

...ოთახში გიგუშა იჯდა. ელგუჯას გაუკვირდა, აქ საიდან გაჩნდაო. მოსული ნასვამი უნდა ყოფილიყო, მაგრამ ძალიან სერიოზულად კი იქცეოდა; არც იცინოდა, არც ყვიროდა. „ავად ხომ არაა?“ — ფიქრობდა ელგუჯა. მოულოდნელად გიგუშამ თქვა: ახალი ვარსკვლავი კონაპუსი აღმოვაჩინეთ ელგუჯა გაკვირდა, მაგრამ მალე მიხვდა, რომ გიგუშა ხუმრობდა, თორემ რა ვარსკვლავების აღმოჩენი იყო, ქვეყანამ იცოდა. გიგუშა მერე საერთოდ დაიკარგა და ვარსკვლავი კონაპუსი ხან ცაზე გამოჩნდა, ხან კონიაკის ბოთლზე დაიხატა.

ელგუჯა გამოფხიზლდა. ბალიშებზე წამოიწია, ამოიოხრა, დაფიქრდა. რამ გამახსენა ვარსკვლავი კონაპუსიო. ეს

რამო ვაიხვლი
დალი



ვარსკვლავი რამდენიმე დღის წინ ერთ ნახევრადპოპულარულ ჟურნალში გაცნო.

ისევ იყილა მამალმა. მამალი აღბათ რესტორნის საქათმეში ან კერძო მოსახლის ეზოში ყიოდა. ელგუჯა წამოდგა. წყალი დალია. შუალამე გადასული უნდა ყოფილიყო. ისევ იყილა რამდენიმე მამალმა.

აღრე ეგონათ, რომ მამლები ქაოტურად ყიოდნენ; ყიოდნენ, როცა მოეპირიანებოდნენ მაშინ. კანადელმა სწავლულებმა გაარკვიეს, რომ მამლები ორიენტორს სწორედ ვარსკვლავ კონაპუსზე იღებენ. კანადელმა მეცნიერებმა (რასაკვირველია, ისინი სხვა პრობლემებითაც არიან დაკავებულნი) მთელი რიგი ცდებისა და დაკვირვებების საფუძველზე დაადგინეს, რომ პირველი მამლის ყივილი კონაპუსის ჰორიზონტზე ამოცურებას ემთხვევა. როცა კონაპუსი ჰორიზონტს იქით მიივალება, მამლები მეორედ შემოსახებენ. რატომ ყივიან მამლები მესამედ (აქამდე ეგონათ, გათენების გამო ყივიანთ) კანადელი მეცნიერებისათვის ჯერჯერობით გაურკვეველია.

...სწორედ ვარსკვლავ კონაპუსით გაუკვლიეს გზა „მარინერ IV“, როცა იგი მარსისაკენ გაუშვეს. „მარინერ IV“ თექვსმეტი ათას რვაასი კილომეტრის დაშორებით ჩაუარა მარსს და ყველას გულსდასაწყვეტად და იმედის გასაცრუებლად გაარკვია, რომ მარსი ბევრად უფრო ჰგავს მთვარეს, ვიდრე დედამიწას. მარსზე არ აღმოჩნდა არც მაგნიტურა ველი, არც რადიაციული სარტყლები და არც წყლის ორთქლი. იმ ოცდაორ ფოტოზე, რომელიც დედამიწაზე მოვიდა, არ ჩანს არავითარი არხის კვალი. კვალი იმ არხებასა, რომლებიც თითქოს ბევრმა ასტრონომმა საკუთარი თვალთ დაინახა.

„სად არის ნეტავ კიდეც სიცოცხლე, სად იყო და სად გაქრა?“ — ფიქრობდა ელგუჯა.

...ინგლისის მეფის მდივანი დედამიწის მღვდელი ტომას ბენეტი დარწმუნებული იყო (მხოლოდ კარგად არ იცოდა, როდის), დედამიწას ბოლოს მოუღებდა საშინელი ხანძარი. უბედურებას მოითანდა დედამიწის ზედაპირზე და მის წიაღში არსებული ცეცხლოვანი მარაგი; ეგონა, ხე-ტყე, ნავთობი, ქვანახშირი, ტორფი და სხვა საკმარისი იქნებოდა ამისათვის. წარმოდგენაც არ ჰქონდა, რომ ორიოდ საუკუნის შემდეგ ადამიანი თვითონვე დააგროვებდა წყალბადისა და ატომური ბომბების ისეთ მარაგს, რომლის მცირე ნაწილიც ნავთობისა და ქვანახშირის დაუზმარებლად შეძლებდა დედამიწის აფეთქებას.

...კატასტროფა დაიწყება მაშინ, როცა დედამიწის ორბიტა დაუახლოვდება მზესო. მიწა გავარვარდება და დაიწყება საშინელი გვალვა; ეპიდემია და შიმშილი სანახევროდ გაანადგურებს ადამის მოდგმას. შემდეგ კი ასი ათასი ვულკანი ერთდროულად ამოიფრქვევა და დედამიწა გაეხვევა ცეცხლის ალში. ეს ხანძარი გაკვეთილი იქნება სხვა პლანეტის მცხოვრებთათვის. ეს აიძულებს მათ გახდნენ კეთილსინდისიერი და აღარ ეთამაშონ ცეცხლს.

...გაივლის ხანი და დედამიწა მაინც გაცივდება, გამაგრდება—ცეცხლის მიერ ატაცებული ნივთიერებები ისევ მიწას დაუბრუნდება (მიწა იყავ და მიწად იქცეს!) ორთქლი გადაიქცევა წყლად და ახალი სიცოცხლე ახალი ძალით იფეთქებს დედამიწაზე, მანამდე, ვიდრე ადამიანი კვლავ არ დაკარგავს გონიერებას და ისევ არ დაუწყებს ცეცხლს თამაშს.

აღმოსავლეთით ცა გაწითლდა. ელგუჯა მიხვდა, რომ თენდებოდა.

„დედამიწას არაფერი არ დაღუპავს მისი შვილების, ადამიანების სულმოკლეობის და უგუნურების მეტი!“ — ფიქრობდა უძილობისაგან გატანჯული, ფანჯრის რაფაზე შემომჯდარი ელგუჯა.

გულისგამაწვრილებელი წვიმები და-
იწყო. წვიმა ყოველდღე, — ნელა და
გაუთავებლად. ტროტუარებზე წყალი
წვეთავდა. საწვიმარმოხურული ავტო-
ინსპექტორები მოწყენილები იდგნენ
გზაჯვარედინებზე. მანქანები დახშოდ-
ნენ მოურიდებლად. შეფეხვისაგან და-
ფეთებული მოქალაქენი ქვაფენილებზე
ხტოდნენ ან ერთმანეთს ეფარებოდნენ.
გამოდარებას არ აპირებდა. მაინც სა-
ზოგადოდ ეცვათ. უქუდოდ და თხე-
ლი ფეხსაცმელებით დადიოდნენ.

რუსთაველის თეატრის საკონცერტო
დარბაზში ჭადრაკში მსოფლიო ჩემპიონ-
ნატის მამიებელთა მატჩ-ტურნირი ტარ-
დებოდა. ორი მოჭადრაკე, რომელთაგან
ერთი მსოფლიო ჩემპიონს შეხვდებო-
და, ერკინებოდა ერთმანეთს.

ტურნირმა, როგორც მოსალოდნელი
იყო, თბილისელთა დიდი ინტერესი გა-
მოიწვია. დარბაზი სულ სავსე იყო და
ხშირად ბილეთის (რომელიც საკმაოდ
ძვირი ღირდა), შოვნაც ჰქონდა. ელგუ-
ჯას მუდმივი საშვი ჰქონდა და დღეი-
ღებით, როცა არ ვარჯიშობდა, თეატრში
დადიოდა. საქმე მაინცდამაინც აღარა-
ფერი ჰქონდა. სწავლას და ვარჯიშს ასე
თუ ისე ახერხებდა. იმ დღის შემდეგ
უძილობა დასჩემდა. აწუხებდა სიხშირე-
ბი და დილით დამტკრეული და დაბე-
ვილი დგებოდა. ლექციებზე თავი სტკი-
ოდა და ზოგჯერ სულ უმიზეზოდ ბრა-
ზდებოდა ხოლმე. დალის, რომელიც
მან მოღალატედ გამოაცხადა, აღარ
ელაპარაკებოდა; ყოველნაირად არი-
დებდა თვალს. დარწმუნებული იყო,
მძულსო. იქვე ხვდებოდა, რომ თავს
იტყუებდა და აღარ იცოდა, რას ჩადიო-
და.

დალის პირველად ეგონა, წინდახე-
დულად იქცევა, ჩემ სახელს უფრთ-
ხილდებაო, მაგრამ მალე მიხვდა, რომ
ელგუჯა სათოფედ აღარ ეკარებოდა. გა-
ოცებულმა ქალმა ვერა და ვერ გაიგო,
რა მოხდა. ალბათ ბიჭი სხვისკენ იხედე-

ბოლა და სხვა გზას ეძებდა. შეიძლებოდა
უკეთესიც იყო. ალბათ გაწყდა ის ერთი
ძაფიც, ქალს სადღაც უკეთესისაკენ თუ
უარესისაკენ რომ ექაჩებოდა. სჯობდა
შენახა პატიოსანი დედისა და მეუღ-
ლის სახელი; დარჩენოდა იმ კაცს, რომ-
ლის არსებობა მისთვის ბოლომდე გაუ-
გებარი იყო. თუმცა ქმარი ახლა უფრო
უყვარდა, ვიდრე ადრე და მაინც უცხო-
სავეთ უყურებდა. ამას არც ჰქონია გა-
დამწყვეტი მნიშვნელობა. მთავარი იყო,
მოვალეობის შეგნება. ამნაირად ანგა-
რიშობდა დალი, თუმცა არაფრით არ
სჯეროდა, რომ ყველაფერი ასე იოლად
ჩაივლიდა.

მდიდრულად მორთულ, რბილი სკა-
მებით გაწყობილ საკონცერტო დარ-
ბაზში მუდამ სიმყუდროვე და სიმშვიდე
იყო. დარბაზში სულგანაბლანი ისხდ-
ნენ. ბევრი ფოიეში დასეირნობდა. თე-
ატრში უმეტესად, ზოგიერთი გამონაკ-
ლისის გარდა, ერთი და იგივე მაყუ-
რებელი დადიოდა. ნახევარზე მეტს,
ზოგს შორიდან, ზოგს ახლოს, ელგუჯა
პირადად იცნობდა. ბევრი ელგუჯას
მეტ პატივს სცემდა, ვიდრე ყველა მო-
ჭადრაკეს ერთად, მაგრამ ბიჭი მაინც
განმარტოებით იჯდა და მთელი გუ-
ლისყურით მისჩერებოდა სცენას. ელ-
გუჯას უყვარდა ჭადრაკი, თვითონ ბე-
რი ვერაფერი შვილი „მომღერალი“
იყო, მაგრამ მისნაირებს სიამოვნებით
ეთამაშებოდა ხოლმე. ამ დარბაზში კი
ძალიან ერთობოდა; ხშირად ყველაფე-
რი ავიწყდებოდა და ისიც აღარ ახსოვ-
და, რა უნდოდა აქ.

თეატრში მოჭადრაკეები, ჭადრაკის
ქეშმარიტი მაყურებლები იყვნენ, მაგ-
რამ თავმოყრილი საზოგადოების ერთ
ნაწილს ამ თამაშის ფაქტურად არაფე-
რი გაეგებოდა. თითქოს საკვირველი კი
იყო, რისთვის იწუხებდნენ თავს, თუმ-
ცა მარტო ერთმანეთის წამხედურობი-
თაც არ ემართებოდათ ყველაფერი. გა-

რეთ წვიმიან ამინდში ყიალს, უგემური კინოს ან სპექტაკლის ყურებას, მართლაც სითბოში, სინათლეში ყოფნა, ფოიეში სეირნობა და ბუფეტის მისადგომებთან მასლათი ჯობდა.

ერთი პატარა ტანის, კინოსტუდიის რიგითი რეჟისორი ზუსტად ერთსა და იმავე დროს, პუნქტუალურად მოდიოდა, უკანა რიგში, სშირად ელგუჯას გვერდით ჯდებოდა და ძალიან სერიოზულად უყურებდა სცენას.

ელგუჯა მალე დაუახლოვდა ამ პატარა კაცს. რეჟისორი პოლიტიკითა და თანამედროვე საერთაშორისო მდგომარეობით უფრო იყო დაინტერესებული, ვიდრე ხელოვნებით და სპორტით და ბოლოს გამოიჩვენა, რომ ჭადრაკთან მწყარალად ყოფილიყო და სვლებიც არ სცოდნოდა. სამაგიეროდ, ერთ მოჭადრაკეს, რომელიც უფრო მაღალი და ლამაზი იყო, უჭერდა მხარს და იმ მოთამაშის წარმატება-წარუმატებლობას მტკივნეულად განიცდიდა. მიუხედავად ამისა, თამაშის დასასრულს, როცა ენდშილში ბრძოლა მწვავედებოდა და ორთაბრძოლა ზენიტს აღწევდა, რეჟისორი შინ მიდიოდა.

ერთ დღეს საკონცერტო დარბაზში გიგუშაც მოვიდა. გიგუშას ახალი კოსტუმი ეცვა. ჭრელი ყელსახვევიც მოუჩანდა. მკლავზე საწვიმარი ჰქონდა გადაკიდებული. გაპარსული და გალამაზებული წყნარად მოდიოდა. ფეხებს მაინც მობრეცილად ადგამდა, ვითომ ძალიან უხდებოდა. პალტოთი და საწვიმარით თეატრში არავის უშვებდნენ და გიგუშა რა წითელი კოჭი იყო, ვერავინ გაიგო. იგი კედელ-კედელ დადიოდა და ხალხს აღმაცერად ათვალევებდა.

გიგუშამ ნამდვილად იცოდა ჭადრაკი, — შედარებით რასაკვირველია. საერთოდ, ყოველგვარი თამაში ეხერხებოდა და გატაცებითაც თამაშობდა. ჭადრაკის თეორიის არა გაეგებოდა რა და სერიოზულ მოთამაშეებსაც ვერ იტანდა, მაგრამ სამსახურში მაინც ყველას უგებდა. აქედან ძნელი წარმოსადგენი აღა-

რაა, რა მოჭადრაკეები იქნებოდნენ იმ დაწესებულებაში.

გიგუშამ დარბაზში შესვლისთანავე ელგუჯა შეამჩნია, გვერდში მიუჯდა და მისალმების ნიშნად ხელზე ხელი დაადო.

— გაუმარჯოს! — არ ელოდა ელგუჯა.

— როგორა ხარ?

— არა მიშავს, გაიცანი!

ელგუჯამ პატარა რეჟისორისაკენ გაიხედა. დარწმუნებული იყო, კარგი შეხვედრის მოწმე გაგზდებოდა და გუნებაში წინასწარვე ეცინებოდა. გიგუშა მობრუნდა და დიდი მოწიწებით ჩამოართვა ხელი რეჟისორს.

— გიორგი შიამვილი! — მოწყვეტით უთხრა პატარა კაცმა.

გიგუშა არც ხმას იღებდა და ახლადგაცნობილ ადამიანს ხელსაც არ უშვებდა არაფრით. კარგა ხანი უცნაურად მისჩერებოდა თვალეშში. ბოლოს სულელურად გაეცინა და ელგუჯას გადახედა. ელგუჯასაც გაეღიმა და გვერდზე შეტრილდა, რათა პატარა რეჟისორს, თვითონაც რომ იღიმებოდა, არაფერი სწყენოდა.

შემოსასვლელში სქელი ბიჭი, შერმადინი გაჩერდა. საქმიანად გადააელო სცენას თვალი, მერე სადემონსტრაციოდ დაფას მიაჩერდა, ხელები უკან დაიწყო და ფეხები გაჩაჩხა. ხელში გრძელი ძეწკვი ეჭირა და ათამაშებდა. გიგუშამ ხელი გადასწია და შერმადინს პიჯაკზე დაქაჩა. ელგუჯას ეგონა, ძეწკვს წაართმევსო, მაგრამ ეტყობოდა, გიგუშამ ნივთი არაფერად ჩაავდო. შერმადინმა მოიხედა და გიგუშას აგდებულად შეხედა. გიგუშა ამ დროს სცენას უყურებდა, ვითომ შერმადინი არც დაენახა. სქელი ბიჭი ღიმილით იხედებოდა.

— ეჰ! — ამოიოხრა ბოლოს შერმადინმა.

— რა გინდა, ბიჭო, აქ? — ჰკითხა ბოლოს გიგუშამ.

— მე რა მინდა? — ითაკილა გაოცებულმა შერმადინმა.

— ჭადრაკი ფეხბურთი კი არ არის, აქ კუკუცაა საჭირო!

— ვინ გითხრა?! — საკმაოდ ხმაოდლა იკითხა შერმადინმა.

რამდენიმე კაცმა უკან მოიხედა.

— რა გაყვირებს, ბიჭო, შენი? — მუქარით უთხრა გიგუშამ.

— სად იშოვნე, თუ ძმა ხარ, ეს კაცი, რა დაგიჭდა? — ძალიან ხმადაბლა ჰკითხა შერმადინმა ელგუჯას, მაგრამ სამაგიეროდ ისე ხმაოდლა გაიცინა, რომ ყველას ყურადღება მიიპყრო. შერმადინმა პირზე ხელი აიფარა, თავი დახარა, ფეხაქრეფით წავიდა და სულ კეთხეში დაჯდა.

— სულელია ეს საწყალი!... — ჩილაპარაკა გიგუშამ.

სცენაზე რამდენიმე სვლა ზედიზედ ვაკეთეს. ახალგაზრდა ბიჭმა კეტი გამოიტანა და მალალ დაფაზე მუყაოს ფიგურების გადაადგილება დაიწყო. ხალხი აჩოჩქოლდა. ხელკეტიანმა ისე ამოყად გადმოიხედა, ვითომ თვითონ იყო ყველაფრის ჩამდენი და გამკეთებელი.

— ვინ იგებს? — ჰკითხა უცბად გიგუშამ რეჟისორს.

— რა ბრძანეთ? — შეკრთა პატარა კაცი, რომელსაც თურმე ის-ის იყო ჩასძინებოდა.

გიგუშას სიცილი აუტყდა და თავი ჩაღუნა.

— ეს ვინ ყოფილა, ვერ მითხარი აქამდე! — ელგუჯასკენ იხედებოდა და იტყანებოდა იგი.

— კარგი, გეყოფა! — უთხრა ელგუჯამ.

— მე მგონი შავები იგებენ! — დინჯად თქვა რეჟისორმა და სკამზე გასწორდა.

— რომელი შავები? — დაინტერესდა გიგუშამ.

— მარჯვნიდან პირველი...

მართალია ეს კაცი! — დაადასტურა გიგუშამ და რეჟისორს მხარზე ხელი დაჰკრა.

რეჟისორს გიგუშასი შეეშინდა თუ რამე მოეღანდა, უმიზეზო სიცილი ატეხა. ამაზე გიგუშამ ცხენივით ახვიხვიდა. ხალხმა უკან მოიხედა. მთავარი არბიტრი ავანსცენაზე გამოვიდა, არაფერი უთქვამს, მაგრამ უკანა რიგებს მიაჩერდა. ელგუჯა და გიგუშამ წამოდგნენ და გარეთ გავიდნენ.

— ასე ვიცი მე! — ჩილაპარაკა პატარა კაცმა, რომელმაც ბიჭების გარეთ გასვლა თავის დამსახურებად ჩათვალა.

— რა იყო, რა დაგემართა? — კითხულობდა გამხიარულებული ელგუჯა.

— აბა ვინ გამაცანი, რა კაცი ხარ! — სიცილით იხრჩობოდა გიგუშამ. გიგუშამ ფოიეში მალე ნაცნობი მოძებნა და იმწამსვე დაშვილდა.

ელგუჯას ერთი თმაშეთხელებული ბიჭი გამოელაპარაკა. ელგუჯა იცნობდა, მაგრამ საიდან — ვერ გაიხსენა. ბიჭი ალბათ მოჭადრაკე იყო, რადგან სულ აქ ტრიალებდა და კულუარებში ზოგიერთ სვლას კომენტარსაც უკეთებდა. მაყურებლებში ავტორიტეტიფ სარგებლობდა. ბრძნული გამოხედვა ჰქონდა და ლაპარაკობდა ისეთი სუფთა ქართული ტერმინოლოგიით, რომ ძალაუფლებურად ყურადღებას იპყრობდა.

— როგორი მდგომარეობაა? — ჰკითხა ელგუჯამ.

— ალბათ ყამიმი... რამდენიმე სვლის მერე თამაში რკუების დაბოლოებაში გადავა და საათებს გააჩერებენ...

ბიჭმა ელგუჯას ერთი მოჭადრაკე გოგო გააცნო. საკმაოდ ცნობილი მოჭადრაკე ერთი შეხედვით, სულ ბავშვს ჰგავდა. ამ ბავშვს დამოუკიდებელი ცხოვრებისაკენ ჰქონდა მიდრეკილება და თმაშეთხელებულ ბიჭს ადრევე სთხოვა, ელგუჯა გამაცანიო.

გოგომ ელგუჯას ხელი ჩამოართვა და მოურიდებლად გაუსწორა თვალი. ელგუჯას არ ეგონა, თუ ეს ადამიანი ასეთი ახალგაზრდა იყო. ქალიშვილი კიდევ

რამდენიმე
დალი

უფრო იბავშვებდა თავს და კულულებზე ატლასის ცისფერ, ხან ვარდისფერ ბაბთებს იკეთებდა. ელგუჯამ საკმაოდ უხეშად შეაფასა ქალიშვილი, მაგრამ მოჭადრაკე სულ არ დაბნეულა, არც ენა დაბმია. მალე ისინი მარტო დარჩნენ. ქალიშვილი შეუსვენებლივ ლაპარაკობდა. გამოირკვა, რომ ამ გოგოს ელგუჯას ბევრი ჭიდაობა ენახა თბილისში და მოსკოვშიც. ელგუჯა შეწუხდა და უფრო თავზიანად დაუწყო ლაპარაკი. მალე სხვა მოჭადრაკე ქალუბიც მოვიდნენ.

„ახლა ველარ გადავრჩები!“ — გაიფიქრა ელგუჯამ. მართლაც გაუჭირდა ყველასთან ლაპარაკი. ჩემპიონმა უთხრა: ჩვენ, სპორტსმენებს, მეტი საერთო უნდა გვქონდეს ერთმანეთთანო. ამ ქალს ელგუჯა ძალიან აფასებდა და ეწყინა, ესეც რომ სპორტსმენობაზე იდებდა თავს. აუცილებლად, დაეთანხმა მიიწვ.

მოსაუბრეებს ერთი ახალგაზრდა კაციც მოემართა. ახალი ადამიანის ასპარეზზე გამოჩენა ელგუჯას აღარ ესიამოვნა, მაგრამ მოსული მხიარული და გულლია კაცი აღმოჩნდა და ელგუჯას გულიც მალე მოიგო. ეს კაი კაცი, ელგუჯას რომ ქალების ამხანავი ეგონა, ბაბთიანი ქალიშვილის მამა გამოდგა, ამის გაგებაზე ელგუჯამ დაირცხვინა და ქალიშვილისაკენ იმ დღეს აღარც გაუხედავს.

თამაშის დასასრულს თმაშეთხლებულმა ბიჭმა საჯაროდ განაცხადა: საინტერესო აღარაფერი მოხდება, რადგან შავი ლაზიერი ბე მეხუთეზე გადავა და მუდმივი ქიშის მუქარით თეთრები ყაიმზე დათანხმდებიანო.

შავი ლაზიერი, რომელსაც დანარჩენები დედოფალს ეძახოდნენ, საერთოდ არ განძრეულა. მოჭადრაკემ კუთხის პაკი გასწია და რამდენიმე სვლის მერე მოსაგები პოზიცია მოიპოვა.

თამაში ძალიან გამწვავდა. თვით გიგუშაც კი დაინტერესდა ამ ამბავმა და

დაფიქრებული მიაშტერდა სადემონსტრაციო დაფას.

მოულოდნელად დაბალი რეჟისორი წამოდგა, თავი დახარა, ვითომ ვინმეს ეფარებოდა და დარბაზიდან გასვლა დააპირა. გიგუშა წელში შეუვარდა.

- სად მიხვალ!
- რას შევები, კაციო, შენ?! — შეერთა რეჟისორი.
- აბა, სად მიდიხარ?
- სად მივდივარ და იერუსალიმში!
- თამაში ახლა იწყება, შე კაი კაციო!
- თამაშს რას დავეძებ, პალტოს უნდა მივხედო, მგონი ნომერი დამეკარგა!
- ვინ წაიღებს შენ პალტოს, დაჯექი ძირს!

— გამიგონია, ხელს დაწვავს ვილაცა იქნება!

— შენი პალტო ვის მოერგება... თუ დაიკარგა, მე გიპოვნია... დიდუბის სადგურთან ერთი ყარაული ცხოვერობს და იმას ექნება წაღებულ!

— იმისთანა ყარაულები მე ცხრა მყავს გამოცვლილი! — თქვა რეჟისორმა და თვითონაც ვერ გაიგო, ეს სიტყვები რაღა შუაში იყო.

— მაშინ წადი, თუ ასეა! — დათანხმდა გიგუშა.

— აბა შენ თუ გიყურე, ჩემო ძმაო, კარგად წავა ჩემი საქმე! — გაიცინა პატარა კაცმა და მასრასავით გაძვრა სკამებსა და სკამებს შუა.

პარტია, როგორც რეჟისორი ფიქრობდა, მართლაც შავებმა მოიგო.

— ვინ იყო ის კაცი? — ჰკითხა გიგუშამ ელგუჯას თამაშის დამთავრების შემდეგ.

- რეჟისორია კინოსტუდიაში...
- სადაური რეჟისორია, ბიჭო, მაგი?
- არის და ახლა რა ექნა...
- რა დაუდგამს?

— არაფერი... მეორე რეჟისორია თუ მესამე... ამდენი აღარ ვიცი. გიგუშას ისევ სიცილი აუტყდა.

— მე გადამდგარი კაპიტანი მეგონა! — თქვა მერე, როცა სიცილს მოარჩა. ელგუჯამ გაიღიმა. გიგუშას წელში

ხელი მოჰკიდა და ზევით ასწია. გოგო-
შამ იფიქრა, ბუმბულივით არ ამიყვან-
ნაო.

ელგუჯა სულ რამდენიმე დღეში და-
უახლოვდა მოჭადრაკე გოგოს. ქალი
რამდენჯერმე შინ მიაცილა და ერთი-
ორჯერ კინოშიც წაიყვანა. გოგო იყო
ხალისიანი, მოჭადრაკის პირობაზე, არც
ისეთი დაკვირვებულნი, მაგრამ ნიჭიერი
და გულუბრყვილოც. სულ არ აღმოჩნ-
და თავხედი, ელგუჯას რომ პირველად
მოეჩვენა. არავითარ უხერხულობას
არც ერთ მომენტში ელგუჯა ამ ქალთან
არ განიცდიდა. გოგო შეუსვენებლად
ლაპარაკობდა და ბიჭს ისდა რჩებოდა,
აქა-იქ შორისდებულები ჩაერთო, მეტი
არც არაფერი იყო საჭირო, თუმცა ზოგ-
ჯერ ელგუჯაც ამჭერმეტყველებოდა
და ქალიშვილს მოსმენის უნარიც აღ-
მოაჩნდა. ერთი-ორჯერ ჭადრაკიც ითა-
მამეს. გოგომ ისე უმოწყალოდ და-
დაუნდობლად მოიგო ყველა ხელი, რომ
ელგუჯას მის ნორმალურობაში შეეპარა
ექვი. ქალიშვილი ზედმიწევნით გულ-
კეთილი იყო, მაგრამ თამაშის დროს
უწყალო და გაუტანელი ჩანდა. ქალიშ-
ვილმა ელგუჯა რამდენჯერმე შინ და-
პატიჟა. ბიჭმა სტუმრობას ყოველთვის
თავი აარიდა. გოგოს მამა მისი ტოლი
ევონა და რასაც აკეთებდა, იმასაც და-
ნაშაულებად თვლიდა.

ერთ საღამოს, მოწყენილობის უამს,
როცა ელგუჯამ არ იცოდა, საით წასუ-
ლიყო, ან რა ეკეთებინა, მოჭადრაკე
გოგოს დაურეკა. როცა ნომერს კრეფ-
და, საუბრის გეგმასაც მაშინ ამზადებ-
და.

— გისმენთ! — მოისმა ქალიშვილის
არც თუ ისეთი მომხიბლავი ხმა.

ელგუჯამ პასუხი არ გასცა.

— ალლო!..

ისევ სიჩუმე.

— გისმენთ, ბატონო!

ელგუჯას უაზროდ ეჭირა ხელში ყურ-
მილი და ციფერბლატს დაჰყურებდა.

— ამოიღე ხმა, ვილაცა ხარ! — გაბ-
რაზდა გოგო და ყურმილი დადო. ელ-

გუჯამ გაიღიმა და ტელეფონს მოშორ-
და. მიხვდა, რომ არაფერი სათქმელი
სალაპარაკო იმ ქალთან არ ჰქონდა.

თვის ბოლოს ტურნირიც დამთავრდა
და ატლასისბაბითან გოგონას ელგუჯა
მეტჯერ აღარ შეხვედრია.

თავი ოცდამათი

ყველა ოჯახს საკუთარი დარდი აქვს.
გარედან მაყურებელი ვერაფერს
გრძნობს, თავისი სატირალი ყოფნის
და სხვაგან სიმშვიდე და ბედნიერება
ჰგონია.

არაფერი მოულოდნელი და ახალი
ბადრი კილაძის სახლში არ ხდებოდა.
უხმაურად მიყვებოდა დღე დღეს. ოთა-
ხებში თბილოდა და ხშირად აუტანელი
სიწყნარე დგებოდა. რადიატორები ჰა-
ერს ამრობდა. თითქოს სუნთქვა ჭირდა,
თითქოს ყველაფერი თანდათან გაუგებ-
რობის ნილში ეხვეოდა. ბადრი ამ სი-
ჩუმეს ვერ უძლებდა, მოთმინება ელე-
ოდა. ერთ დღეს ცოლს უთხრა, მუშა-
ობას თავი უნდა დაანებო. დალი ამ
დროს კარადაში ჭურჭელს ალაგებდა.
უკანასკნელად გაიწყარუნა ბროლის
ჭიქამ და ყველაფერი დადუმდა. გარ-
კვევით მოისმა კედლის საათის ხმა.
ქმარი, თუკი იგი სერიოზულად ლაპა-
რაკობდა, ისეთს შეუძლებელს მო-
ითხოვდა, რომ პასუხის გაცემაც უაზ-
რობა იყო. ბოლოს ქალადმა გაიშრი-
ალა. ეტყობოდა, ბადრიმ გაზეთი გა-
შალა. დალი ისევ საქმეს მიუბრუნდა.
ფრთხილად ადებდა თეფშს თეფშზე,
ჭიქას ჭიქას არიდებდა, გაწყარუნებისაც
ემინოდა. იმ დღეს მეტი არაფერი
უთქვამთ. იმ თემაზე ბადრის საერთო-
დაც აღარ მოუბრუნებია ენა, მაგრამ
იგი უფროდაუფრო უცნაური ხდებოდა.
თუკი ადრე, ციხეში ჩაჯდომამდე,
ცოლს არაფერს ეკითხებოდა, თავისას
არ ამხელდა, სხვისი არ ედარდებოდა,
ახლა რატომღაც საშინლად დაინტერეს-
და ცოლის ცხოვრებით. დაუფარავად

აზრო მიიშვილი
და ა ლ ი



ადევნებდა დალის თვალს, ამ სიტყვის პირდაპირი მნიშვნელობით. პომადიდან დაწყებული საცვლებამდე აკვირდებოდა. ქურდულად ჩანთასა და რვეულებსაც უმორწმებდა. ვითომ სხვათაშორის კოხახლობდა, სად იყავი, სად მიდიხარ, როდის მოხვალო. დასაფარავი დალის იმხანებში მაინც აღარაფერი ჰქონია და სიმართლეს ლაპარაკობდა, თუმცა იქვე ხედებოდა, რომ ქმარს არაფერი სჯეროდა. დალის ბევრი ლაპარაკი არ უყვარდა; თავის მართლება, ცამდე მართალობა, რომ იყო, მაშინაც არ შეეძლო. იცოდა, არ ტყუოდა და ქმარს თვალს ვერ უსწორებდა. არაფერს ახდენდა და მაინც ეშინოდა. „ეს შიში სისხლის სამართლის დანაშაულამდე მიმიყვანს!“ — ფიქრობდა იგი. გარეთ გასულს ყოველგვარი უსიამოვნება ავიწყლებოდა. ხანდახან ისე გამხიარულდებოდა ხოლმე, რომ უფრო უღარდელი ადამიანი ძნელი წარმოსადგენი იყო.

ბადრი ხედებოდა, ცოლს რომ სახლს სამსახური ერჩია. დარწმუნებული იყო, დალი რომელიღაც ლექტორს უყვარდა და თუ მოსახდენი არ მომხდარიყო, უბედურება კარზე იყო მომდგარი. რაღაც დროზე უნდა ელონა. ზოგჯერ იგი ცოლის საზოგადოებასთან დაახლოებას დააპირებდა, უნდოდა დალის ჰქუთის გამხდარიყო, თითქოს ყველაფერზე თანახმა იყო, მაგრამ ორთავენი ხედებოდნენ, რომ არაფერი გამოდიოდა. საშველი არ ჩანდა.

ერთხელ დალი და ბადრი მარტო ისხდნენ დიდ ოთახში. დალი მეცადინეობდა. მაგიდაზე რამდენიმე ლექსიკონი ჰქონდა ერთდროულად გადაშლილი. უცხო ტექსტს ჩაჰკირკიტებდა, სიტყვებს ფესვამდე მიჰყვებოდა და სხვა არაფერი ახსოვდა. ხანდახან სიტყვები ერთმანეთის მიყოლებით მიდიოდნენ და იკარგებოდნენ. დალი ამ დროს ქალღალღის ნაუწყებობით იწყებდა თამაშს.

დალიმ ნაუწყებს სული გაუბერა, მაგიდას ხელი გადაუსვა, უნებურად გვერდზე გაიხედა და გაოცებული თვალებით მიაჩერდა ქმარს, მისგან რომ

ზურგშექცევით იჯდა და სპორტულად ზეთს კითხულობდა. დალი კარგა ხანო უყურებდა ბადრის განიერ ბეჭებს.

— მუშაობას მე თავს ვერ დავანებებ! — თქვა მოულოდნელად მან. გაოცებულმა ბადრიმ გაზეთი დაკეცა და დალის შეხედა.

— ...ამდენი ხანი ტყუილა ვიწვალე და ვისწავლე?.. იმისათვის მოვიკალი თავი, რომ შინ დავჯდე?

— ბავშვები მოამზადე, მართალია, ამზადებ, მაგრამ კიდევ დაიმატე... ისედაც გეხვეწებოდა. მე შენთვის ვლაპარაკობ, თვარა რა მენაღვლება. დისერტაციანზე იმუშავე, უფრო ინტენსიურად, მეც ხელს შეგიწყობ... ცოტა საკუთარ ბავშვსაც მიაქციე ყურადღება, არაფერი ვიჭირს... ესეც არ იყოს, შენი შემოტანილი ფულით გამდიდრებას არ ვაპირებ. ჯერჯერობით, მე მგონი, არაფერი გვაკლია და მერე მუშაობასაც დავიწყებ! — წყნარად თქვა ბადრიმ და გაზეთი ფანჯრის რაფაზე დადო, კარგად დაიმახსოვრა, სად შეჩერდა და გადაწყვიტა, ბოლო წერილს თავიდან წაეიკითხავ, რადგან დასაწყისი უყურადღებოდ ჩაეიკითხეო.

— იქნებ შენ მოკვდი, მაშინ რა გვეშველება? — ეკითხა დალიმ. იქნება დაგიპირონო, უნდოდა ეთქვა, მაგრამ ვერ გაბედა, მოიხატრა და უარესი გამოვიდა.

— სიკვდილს არ ვაპირებ, შეიძლება ძალიან გინდა, მაგრამ არ ვაპირებ! — აღუღლებლად თქვა ბადრიმ და ფრჩხილებზე დაიხედა.

— მე არაფერი არ მინდა! — ჩაილაპარაკა შეცბუნებულმა დალიმ.

ბადრი წამოდგა და ოთახიდან გავიდა. მალე ჩამოშლილი შემობრუნდა, „ყაზბეგის“ კოლოფი და გაზეთი, ფანჯრის რაფაზე რომ დატოვა, ჯიბეში ჩაიღო და წავიდა. ღმერთმა იცოდა — სად წავიდა. იგი ხანდახან მთელი კვირით გადაიკარგებოდა ხოლმე. სამუშაოზე მოწყობის თაობაზე ვიყავი, იტყოდა დაბრუნებისას. ასეთ უსაშველო აღგილას სად ეწყობოდა, ანდა დამეს სად

ათვედა, დალიმ არ იცოდა. არც იძი-
ებდა და ქმარს ალბათ ესეც აღიზი-
ანებდა. ბადრის კი, სადაც არ უნდა
წასულიყო, რაც არ უნდა შეეცოდა და
სული წაეწყმიდა, ყოველთვის ცოლი
ასხოვდა. ცოლი რომ ასეთნაირად არ
ჰყვარებოდა, არც გაწვალდებოდა. სწო-
რედ ახლა მოუნდა გაეგო, რას აკეთებ-
და დალი, როცა თვითონ ციხეში იჯდა.
ეგონა, შეცდა და ცოლის სიტყვას
ბრმად ენდო; ის ტოტი მოჭრა, რომელ-
ზედაც იჯდა.

ხანდახან ბადრი მთლიანად შეიცვლე-
ბოდა. ოთახებში ამ დროს უფრო ხმა-
ურობდნენ, მაგრამ მეტი სიმშვიდე იგრ-
ძნობოდა. ქმარი ცოლს ეფერებოდა,
გულლიად ესაუბრებოდა და უზიარებდა
მომავლის გეგმებს, რომელშიც ყველა-
ზე მეტად თვით იყო დაეჭვებული. და-
ლი ყურადღებით უსმენდა, გულწრ-
ფელ რჩევა-დარიგებებს სთავაზობდა.
მაგრამ ეჩვენებოდა, რომ არაბუნებრი-
ვად იქცეოდა, რაღაცას ტყუოდა; ამ
დროს თავისი თავი სძულდა.

ბადრიმ შვილის აღზრდაშიც დააპირა
თავის გამოჩენა. ბევრი არაფერი გა-
მოუვიდა. ბავშვს მამის ეშინოდა, მაგ-
რამ თითქმის არაფერი სჯეროდა.

ერთ დღეს ბადრი დაფიქრებული იდ-
გა ფანჯარასთან. ხელები ჯიბეებში
ჰქონდა ჩაწყობილი და მუხლები რა-
დიატორისთვის მიებჯინა. ზამთრობით
და ნესტიან ამინდში იგი ფეხებს იტ-
კივებდა. ციხის სინოტივეს და სიგრი-
ლეს მაინც დაეჩნია თავისი კვალი.

ბავშვი, რომელიც მუსიკის სამეცა-
დინოდ დასცეს, რამდენჯერმე რო-
იალის სახურავზე აძვრა. ბადრი უკან-
მოუხედავად აფრთხილებდა, წყნარად
იყავით. ბიჭი ძირს ჩამოდიოდა და ცო-
ტა ხნის მერე ისევ ზევით მიფოფხავ-
და. ზოლოს გრიალით გადმოყარა ნო-
ტები და ერთი ბროლის ნივთი, რომე-
ლიც ნამსხვრევებად იქცა. ბავშვი რო-
იალის სახურავიდან გადმოხტა და მი-
მალვა დააპირა, მაგრამ ბადრი სწრა-
ფად მოტრიალდა, ბიჭს საყელოში წა-
ატანა ხელი და ბროლის ნამსხვრევებ-

თან მიაპროწია. ბავშვმა ღრიალი
მორთო. მამამ პირველად მოჰკიდა
დაუზოგავად ხელი.

— აბა, აკრიფე ჩქარა, რაც გადმოყა-
რე! — მკაცრად უთხრა ბადრიმ ბიჭს.

— არ ავკრიფავ!.. — ტირილით უპა-
სუხა ბავშვმა.

— აკრიფე!

— არა!.. — ცრემლებს აღვარღვა-
რებდა ბავშვი.

— აკრიფე თუ არა, გცემ!

— არ ავკრიფავ!

რაც უფრო უწევდა მამა ხმას, ბავშ-
ვი მით უფრო უშმატებდა ღრიალს. ბო-
ლოს ბადრიმ ქამარი შემოიხსნა. ბავშ-
ვმა ტირილი შეწყვიტა და მამას მი-
აჩერდა.

— აბა, თუ არ აკრიფავ!

ბავშვი ადგილიდან არ იძროდა.

— აბა, ჩქარა!

ბადრიმ ქამარი ასწია და შვილს შე-
ხედა. სათვალის მინებიდან ორი შვი
წერტილი მისჩერებოდა დაუნდობლად.
„რა ვუყო ამ ჭიას?“ — თიქრობდა
ბადრი.

ბიჭი პრინციპულად არ იცვლიდა
ფეხს. არც ნამსხვრევებს ეკარებოდა,
არც გარბოდა, აღარც ტიროდა.

ეს იყო მამა-შვილის პირველი და შე-
იძლება უკანასკნელი შეტაკება.

გაოცებულმა ბადრიმ ამოიოხრა და
ქამარი ისევ წელზე შემოიბრტყა.

ოთახში ქუქუნა შემოვიდა, გაკვირ-
ვებული მიაჩერდა ამ სურათს და მერე
ნოტები და ნამსხვრევები აკრიფა.

— გაიყვანე გარეთ! — ბავშვზე უთხ-
რა ბადრიმ.

ქუქუნამ ბიჭი აიყვანა და ისეთი
სახით გავიდა ოთახიდან, თითქოს ბავ-
შვი სიკვდილს გადაარჩინა.

გარეთ გავიდნენ თუ არა, ბავშვმა
ისევ ტირილი მორთო. შეურაცხყოფი-
ლი ბიჭი გულამოსკვნილი ამტკიცებდა,
მამამ მცემათ.

რეზო ზვიზვილი
დალი

ბადრის მოეჩვენა, რომ ოჯახში შეთქმულება მზადდებოდა. ჩაიკცა და წავიდა. ის ორი დღე აღარც გამოჩენილა.

თავი ოცდამეთერთმეტი

ელგუჯას ერთოთახიანი ბინა მისცეს საბურთალოსკენ, ჰიოდრომთან ახლო. ბინა ერთმა ცნობილმა ველოსიპედისტმა მიატოვა. სპორტსმენი დაცოლშვილდა, გაფართოვდა და ძველი საცხოვრებელი ელგუჯას გადაუღოცა. ჩვეულებრივ, მორჩილ ოთახს ისეთი არაფერი ეცხო, რითაც ყოფილი მობინადრის სადაურობის დადგენა ყოფილიყო შესაძლებელი. მართლია, ზუსტად შუა ადგილას იატაკიდან ასული შავი ხაზი ჭერზე იყო გადაკალული, მაგრამ ხაზს, ბზარს რომ ჰგავდა, არაფერი საერთო ველოსიპედის თვლებთან არ უნდა ჰქონებოდა.

ელგუჯას ურჩევდნენ, ოთახი გაარემონტე და ისე შედი შიგო, მაგრამ ახალმოსახლეს ამდენიც აღარ უზრუნვია. რაც მთავარი იყო, კარი იკეტებოდა, ღარიბული ავეჯი თავისუფლად თავსდებოდა. ბინაში ტელეფონიც იდგა და ყველაზე მეტად ელგუჯას ეს მოეწონა.

სესემ და მისმა ცოლშვილმა მდგმური დიდი ვიშ-ვიშით გააცილეს. არ დაგვიფიქო, სანახევროდ ჩვენი გაზრდილი ხარო.

„ველარ გაიგე, რამდენმა გამზარდა?“ — ფიქრობდა ელგუჯა.

ახალ ბინაში ელგუჯამ უფრო მოიწყინა. პირველ ხანს კარის მეზობლებსაც არ გამოლაპარაკებია. ამხანაგებმა, ზოგიერთის გარდა, მისამართი ვერ გაიგეს, ელგუჯასაც არავისთვის ჩამოუხვევია კალთა და სულ მარტო დარჩა. კიმოთე და დიმიტრიც კი არსად ჩანდნენ. ხშირად ტელეფონი რაწკუნობდა. ველოსიპედისტს და ვიღაც არივარგეს კითხულობდნენ. ელგუჯამ ვერ გაიგო, ეს არივარგე ველოსიპედისტის მეტსახელი იყო თუ ამ პატარა ოთახში სხვაც იყო ჩაწერილი.

ელგუჯა ფანჯარასთან იჯდა და სულ ქუჩაში იხედებოდა. მორღობილ უსიხარულო დღეები ილეოდა. გაფიხულ ტოტებს ცივი ნიავი აქანებდა. ასფალტსაც სველი სილისფერი გადაჰკრავდა. ერთმანეთის მიყოლებით მოშლივინებდა აღმართში ტროლეიბუსები. ბიგელები შრიალებდა და ტკაცუნებდა დროდადრო.

ელგუჯამ სწორედ ამ მარტოობაში დააზუსტა, რომ აღრე თუ გვიან აუცილებლად მოკვდებოდა. ამ ქეშმარიტების აღმოჩენამ იგი ძალიან გააოცა. სიკვდილის გარდაუვალობის კანონსამართალი ყველასათვის მხესავით ნათელი იყო, მაგრამ სიკვდილის შეგრძნება, როცა იგი არ არსებობდა, არ მოჩანდა, ეტყობოდა, ყველას არ შეეძლო, ან სავალდებულოდ — არ თვლიდა. გარდაცვალების აუცილებლობის დაჭერება ჯანმრთელი, ახალგაზრდა ადამიანისათვის საშინელება აღმოჩნდა. სიცოცხლე სიზმარია, სიკვდილი გაღვიძება და გამოფხიზლებააო, ამბობდა დიდი მწერალი. ამ სიტყვებმა ელგუჯას რაც შეეძლო აგრძნობინა, თუმცა ვერაფერი დააჭერა და უსარგებლო ფიქრსაც ვერ მიანებებინა თავი. დღეს არა, ხვალე მოკვდები, ანგარიშობდა იგი. რაც მეტს იცოცხლებდა, მეტხანს ივლიდა ახლადგაცნობილ სიკვდილთან, მოკვდებოდა თუ არა, სიკვდილსაც მოიშორებდა და მოისვენებდა. მაშინ რა აზრი ჰქონდა ასეთ ყოფნას. სიკვდილი თუ გამოღვიძება იყო, მაშინ სიცოცხლე ბედის დაცინვას ჰგავდა. თუკი მოახერხებდა და საერთოდ არ მოკვდებოდა, ეს სხვა იყო, ყველაფერს ეს ჯობდა, მაგრამ ვინ შეძლებდა შეუძლებელს. რა იყო უკვდავი ბოლოსდაბოლოს? უკვდავი იყო მხოლოდ და მხოლოდ მოძრაობა და აბსოლუტური აზრი, ატომი და უჯრედი, უსასრულო სივრცეში და უსასრულო დროში მსარბილი ვარსკვლავები.

იმ დღეს ცა მოიწმინდა და გადალურჯდა. სულ პირდაპირ თვითმფრინავების მიერ დახაზული ცის კიდე ჩანდა.

ნიავე არ უბერავდა, ტროტუარზე შემთხვევით დარჩენილი ხმელი ფოთოლიც არ ინძრეოდა. გზაზე თბილოდა. ელგუჯა თავდაღმართში მიდიოდა. ჰიპოდრომის ეზოდან ცხენის ფეხის ხმა მოისმა. მაღალი, შინდისფერი ცხენი ნელა, მშვიდად მოფლავუნებდა ასფალტზე. ცხენზე ქერათმიანი ქალი იჯდა. თხელ ქალს ზამშის სურთუქსა და შარვალში მაღალი მკერდი და სქელი თეძოები ეტყობოდა. ჩალისფერ თმას და თეთრ სახეს მზე პირდაპირ ეცემოდა და ოდნავ ანარინჯისფერებდა. ქალი თვალემოჭუტული, მზისაგან მოთენთილი, მომღიმარი სახით იჯდა ცხენზე. ცალ ხელში აღვირი ეჭირა, მარჯვენას დროდადრო ცხენს ბზილა კისერზე უთათუნებდა. ცხენი ქუჩაში გამოვიდა და მარცხნივ გაუხვია, ნელა გაყვა უკაცრიელ ტროტუარს. ცოტა ხნის მერე შუა ქუჩაში გადავიდა, ვაკისაკენ მიმავალ გზათა შუა გაშენებულ ხეივანში შევიდა და ხეებში მიიმალა, თუმცა ჩალისფერი თმა და მაღალი კისერი ერთხანს კიდევ ჩანდა უფოთლო, პრიალა ტოტებს შორის.

ელგუჯა დიმიტრისთან წავიდა. კიმოთეც იქ დახვდა. ფილოსოფოსი და სტუდენტი ნარდს თამაშობდნენ და სიკვდილ-სიცოცხლის საკითხები სულ არ აწუხებდათ. ელგუჯას ნარდი არ უყვარდა. თამაშს გულს ვერ უღებდა. წაგება არ წყინდა, მოგება არ აინტერესებდა და სულ მალე ყველაფერი ბეზრდებოდა. ისევ სხვისი ყურება ჯობდა.

— მოათავე, ბიჭო, შენ გამოცდები?
— ჰკითხა კიმოთეს.

— არა ჯერ! — უპასუხა კიმოთემ და ნარდის ქვა მთელი ძალით ფერთხა ძირს.

— მეცადინეობს... — გაიქყანა დიმიტრი, ერთი ქვა მოკლა და ორი კარი ერთდროულად დაკეტა.

— რა თქვი შენ? — იკითხა ვაგნებულმა კიმოთემ.

— ადე, ადე ზევით... — ცალი ყბით

უთხრა დიმიტრიმ და ელგუჯას თვალი ჩაუკრა.

— გააგორე, კაცო, გააგორე! — დაიღრიჯა სტუდენტი.

დიმიტრი და კიმოთე ძალიან დამეგობრებულიყვნენ, ხშირად გათენებამდე თამაშობდნენ თურმე ნარდს. დიმიტრიმ მოიგო თითქმის ყველა წიგნი, რომელიც კიმოთეს ოთახში აღმოჩნდა. კარგი და გლახა აღარ ურჩევია, წიგნები ერთად მოაქუჩა, ერთი დიდი ფუთა შეკრა და ნადავლი თავის ბინაში გადაიტანა. კიმოთეს ეგონა, ხუმრობს, ამას არ იკადრებსო. სინამდვილე მანამ არ დაიჯერა, სანამ უწიგნო ოთახში არ გაახილა თვალი.

საკვირველი მაინც ის იყო, რომ მოგებული მხატვრულ წიგნებს არ კითხულობდა. ფილოსოფოსი ვარო, იმიზეზებდა და თავის უწიგნურობას ამით ამართლებდა. კიმოთეს კი თვალეზი ჰქონდა წიგნის კითხვით ამოდამებული. ხარბად კითხულობდა და ყლაპავდა ყველაფერს, რაც კი ხელში მოხვდებოდა. რამდენჯერმე თვითონაც ცადა დაეწერა, თუ წიგნი არა, პატარა მოთხრობა მაინც. ბევრი იცოდვილა, მაგრამ არაფერი გამოუვიდა. წინადადება წინადადებას ვერ გადააბა, ნაფიქრალი ქალაღზე ვერ გადაიტანა. გულიც არ გასტეხია. ამას ყველაფერს ეშველება, ერთი კარგი სიუჟეტი რომ მომაგონებიაო. როცა თანამედროვე, განსაკუთრებით ახალგაზრდა მწერლის დაწერილ მოთხრობას კითხულობდა, ტუჩს იბზუებდა, ამას მეც დაწვერო ფიქრობდა და უკვირდა, რატომ ადრე არ მოვიგონე ასეთი სისულელეო.

ზამთრის გრძელ, გაუთავებელ ღამეში თუნუქის მოღულუნე ღუმელთან დიმიტრი კიმოთეს ფიხტეს ქართულ თარგმანებს უკითხავდა. დროდადრო ჩერდებოდა, საკუთარ კომენტარებს აკეთებდა და აგინებდა ჰეგელს და კანტს, რომელთაც არ ესმოდათ ფიხტეს

რაზო პიივილი
დალი



„მე“-სი. კიმოთეს მარტო ამ გვარების და უცნაური ტერმინების გაგონებაზე ეხვეოდა თავბრუ. დიმიტრი სიგარეტს მოჭაჩავდა, ჩახველებდა და კითხვას აგრძელებდა.

— ვერ გაიგე, შე ბითურო, ხომ ვერაფერი? — იკითხავდა თავაზიანად ცოტა ხნის შემდეგ.

— ვერ გავიგე, შენმა თავის გახეთქამ!

— ო, რა ხარ, უკვდავო!

— შენ, ბიჭო, რატომა გაქვს შენ თავზე ამხელა წარმოდგენა?

— რატომ არ უნდა მქონდეს, სწავლა-განათლება არ მივარგა, თუ სიტყვა-პასუხი?!

— კაი, კაცო, თუ რამეს წარმოადგენ, სხვამ უნდა თქვას!

— შენ თავზე ჯერ შენ თუ არაფერი თქვი, სხვა რას იტყვის, ამდენი არ იცი? — უკვირდა დიმიტრის.

— მოდი, ნარდი ვითამაშოთ...

— ისწავლე თამაში?

— შენ თავს გაგივიდა!

— რა გინდა, არ გიგებ?

— ლაპარაკით კი...

დიმიტრის ეცინებოდა, ღუმელს რცხილის შეშას შეუძრავდა ხოლმე და მაგნიტოფონს ჩართავდა. მუსიკის ხმაზე ჩხაკუნებდა ძაღლის ძვლები; ნიგეზის ძველ ფიცარზე აჭახუნებდნენ ხის ქვებს.

— გამორთე მაგნიტოფონი, მოვიშალე ნერვებზე! — ყვიროდა ზოგჯერ კიმოთე.

წაგებულს ხანდახან ღვინო და ძეხვი ამოჰქონდა. კარტოფილს თვითონვე წვავდნენ და დიდხანს გულწრფელად მასლათობდნენ.

ელგუჯა რამდენჯერმე ესტუმრა მენარდეებს. ტახტზე წამოწვებოდა ხოლმე და კამათლებს აყოლებდა თვალს. ერთხელ იქვე ჩაეძინა და დილით კარგა ხანი ვერ გაიგო, სად იყო.

თბილისში არ მოუთოვია. დამდამობით ყინავდა. დილით თუნუქის ყავისფერ სახურავებს თრთვილი ედო. ქუჩებში წყალსადენის გაფუჭებული მი-

ლიდან გამონადენ წყალს ყინულის თხელი ფენა ჰქონდა გადაკრული.

ახალგაზრდები მაინც უქულოდ დადიოდნენ. თავშიშველა ბიჭებს ყელზე თბილი ღაზლი ჰქონდათ მოხვეული. ქალებს მოკლე პალტოები და თხელი, ფერადი წინდები ეცვათ.

ბაზარში თოვლქვეშ დაკრეფილი მწვანილი, ნახერხიდან ამოღებული ყურძენი და ვაშლი იყიდებოდა. ქინძი გაძვირდა.

ელგუჯას ბიძამ, შალვამ ახალგაზრდა თეთრხალათიან გამყიდველს ერთი კონა ქინძი სახეში ესროლა, აგინა და სპეკულიანტი უძახა. ბიჭმა იფიქრა, გირს ვლევზე თავშიო, მაგრამ თავი შეიკავა. ამდენი მოთმინება რომ არ ჰქონოდა, ქინძს რა გააციღვინებდა ღერა-ღერა.

შალვას ბეწვის ძვირფას ქურქებში გახვეული ქალები გამოესარჩლნენ. ლამაზი, ტანადი ბიჭი დაიბნა; შეეშინდა, ქინძზე ადმინისტრაციული წესით არ დამაწვევინონ ფასიო.

— ტყულა წაიღეთ თუ გინდა, სულ არ მინდა შენი ფული!

— უფულოდ წავიღო, შენი მათხოვარი ვარ მე?! — სულ გადაირიო შალვა.

— აბა რა გინდა, გამაგებინე.

— რატომ ყიდი ქინძს ამ ფასად?!

— როგორც იყიდება, ისე ვყიდი, ვინ კითხავს შენ?!

— როდის ყოფილა, ბიჭო, ქინძი ოთხი აბაზი?.. ოთხი აბაზი ძველი ფულით რვა მანეთია. რვა მანეთად, ბიჭო, ოთხი კილო რუხი პური იყიდება... რვა მანეთად ხუთი მეტრი ჩითი მოვა... ორ ღერ ბალახში ამდენ ფულს გვახდევინებ?.. სად დაკარგე სინდისი?! რომ შეგხედოს ვინმემ, კაცს გავხარ... ქართველს გავხარ... შევარცხვინე შენი ულვაში და მამულიშვილობა! — ყვიროდა შალვა.

ფერდობებზე ცივი ქარი ჰქროდა. ქარი ფანჯრის მინებთან ზუზუნებდა და სარკმლის ჩარჩოიან-ბუდიანად შენგრევას აპირებდა. ოთახში თბილოდა და ქარის ხმაურიც ყრუდ ისმოდა. გარეთ ტყვიისფერი ცა ჩანდა. მალე ღამდე-

ბოდა და ქუჩაში სიწყნარე და უხალი-
სობა ისადგურებდა.

ელგუჯას ხელში წიგნი ეჭირა და ერ-
თსა და იმავე გვერდს მერამდენედ კი-
თხულობდა. თავში არაფერი შედიოდა.
ველარაფერს იმახსოვრებდა. სწავლა არ
შეეძლო და ეს იყო. სულ სხვა რაღა-
ცაზე ფიქრობდა, დარდობდა. ხანდახან
ისეთი სევდა შეიპყრობდა, რომ თავი
ეცოდებოდა. ფიქრობდა, ფიქრობდა და
თვალეზღაპყეტილი მისჩერებოდა ჭერს
და მკრთალად განათებულ ცის ნაჭერს.

ნაშუალამევს სინათლეს აქრობდა და
საბანში ეხვეოდა. მაინც ფიქრობდა.
ფიქრი მოდიოდა გაუთავებლად, ერთი
გაუწყვეტელი ძაფივით. დაძინებას
ციდილობდა და ვერ ახერხებდა. ამაზე
უფრო ნერვიულობდა, უფრო არ ეძი-
ნებოდა.

17 იანვარს, დაახლოებით დილის ათ
საათზე ამერიკული ბომბდამშენი ბ-52
ესპანეთის პატარა სოფლის პალომე-
რისის თავზე საგანგებოდ გამოყოფილი
მეორე თვითმფრინავიდან ჰაერშივე
იღებდა საწვავს. სრულიად მოულოდნე-
ლად ბორტზე გაჩნდა ხანძარი; აფეთქ-
და ერთი ძრავი და ცეცხლის ალი გადა-
ვიდა ფრთაზე და ფიუზელაჟზე. სანამ
ეკიპაჟი თავს უშველიდა, გაიღო საბომ-
ბე და ოთხი წყალბადის ბომბი, ამფეთ-
ქების გარეშე, დაეშვა ძირს.

პატარა სოფელი წმინდა ანტონის
დღეს დღესასწაულობდა. სოფელი შე-
აზანზარა აფეთქებული თვითმფრინავის
ხმამ, მაგრამ მსოფლიომ ჯერ კიდევ არ
იციოდა, რომ ესპანეთის სანაპიროზე
წყალში და ხმელეთზე ეგდო ოთხი
წყალბადის ბომბი. თვითეული მათგანის
დამანგრეველი ძალა აჭარბებდა 500
ისეთ ატომურ ბომბს, რომელმაც ხი-
როსიმა გააცამტვერა.

რა მოხდებოდა, ოთხივე ბომბი რომ
ერთად აფეთქებულიყო? ადამიანის
წარმოსახვა უძლურია ამის წარმოსად-
გენადო, განაცხადეს ამერიკელმა მეც-
ნიერებმა.

საში ბომბი მალე გააშორეს იქაურო-

ბას. მეოთხეს, რომელიც ზღვაში ჩა-
იკარგა, კარგახანი ეძებდნენ.

79 დღე, 22 საათი და 23 წუთი ეკიდა
ესპანეთის სანაპიროზე დამოკლეს მახ-
ვილი.

ამ კატასტროფამ მსოფლიო აღამფო-
თა. თითქოს ბოლოს ყველაფერი კეთი-
ლად დასრულდა, მაგრამ არავინ არ იყო
დარწმუნებული, რომ ეს შემთხვევა
პირველი და უკანასკნელი იქნებოდა.

თავი ოცდამეორეობა

სპორტდარბაზში თბილოდა. კარ-ფან-
ჯრები დამანული იყო, მაგრამ ჰაერის
ნაკლებობა მაინც არ იგრძნობოდა,
თუმცა მტერისა და ოფლის სუნი იდგა.

ელგუჯა უხალისოდ მოდიოდა ხოლმე
სავარჯიშოდ. კარგახანს ჩანთიანად იდ-
გა კედელთან და დარბაზს ათვალეირებ-
და. როდის-როდის შეუდგებოდა გახ-
დას. გულდაგულ, მაგრამ ზანტად იკ-
რავდა მძალაყელიანი წაღების თასმებს
და საჭიდაოდ გამოწყობილი პატარა
ხანს კედელ-კედელ დადიოდა, ჰაერს
იუნოსავდა და დაღრეკილი იხედებოდა.
რაღაც საზიზღარი სუნი სცემდა. ამის
ატანაც შეუძლებელი იყო.

— დარბაზს არ ანიავებენ და მტერის
სუნია, მეტი არაფერი... — უთხრა ერთ-
ხელ ამხანაგმა, როცა ელგუჯამ თავისი
ეჭვი გაამხილა.

ამ პასუხმა ელგუჯა უფრო გააბრაზა.
მტვერს ვინ ჩიოდა, რაღაც უცნაური
სუნი აწუხებდა და რომ ვერაფერს ამ-
ბობდა, სადარდელად ისიც ეყოფოდა.
ვარჯიშის დაწყებისთანავე სუნი ჭრებო-
და ხოლმე. მეორედ მოსვლისას კი ყვე-
ლაფერი თავიდან იწყებოდა.

დარბაზის კუთხეში, მესამე ლეიბზე
პატარა, ცამეტი-თოთხმეტი წლის ბიჭე-
ბი ვარჯიშობდნენ. უფროსების მოსვ-
ლისას ბავშვებს მეცადინეობა უმთავრ-
დებოდათ და იშლებოდნენ. ელგუჯას
ძალიან უყვარდა ბავშვების ჭიდაობა.
ღიმილით მისჩერებოდა გამხდარ ბი-

ქებს, ლეკვებივით რომ ძიძგილაობდნენ. დროდღრო ზოგიერთს აქებდა და ილეთს უსწორებდა. ბავშვები მკვირცხლად, დაუზარებლად აკეთებდნენ ყველაფერს. როცა ამათ უყურებდა, ელგუჯას თავი ბებერი ეგონა.

ორი პატარა მოჭიდავე მოულოდნელად ხალიჩის იქით გადავარდა. ერთი ცუდად დაეცა და წამოდგომისას გასისხლიანებულ ყურზე იტაცა ხელი. ელგუჯა წამსვე მიხვდა, ბავშვს რომ ყური გაუტყდა. დაზარალებულს მივარდა და ყურის ხრტილი ხელით გაუსწორა, ბიბილო დაუზილა, რათა სისხლს დაკოლოტება არ მოესწრო. ჭიდაობისაგან ახურებული, აწითლებული ბიჭი ჯერჯერობით ტკივილს ვერ გრძნობდა; ყურზეხელაფარებული ღიმილით მიდიოდა ექიმთან.

ელგუჯას გული მისდიოდა ყურის გატყვავზე. ეს გამხდარი, საცოდავი ბიჭი ჭიდაობისათვის სულაც არ იყო შეიძლება გაჩენილი და ყური ტყუილბრალოდ გაიფუჭა. ყურდასიებული ბავშვები (მოჭიდავის სახელი რომ ბოლომდე შეიჩინონ) ხშირად ჭიდაობას თავს არ ანებებენ და მთელი სიცოცხლე წვალობენ და ცოდვილობენ.

ბავშვს რომ ყური ეტკინებოდა ელგუჯა მთელი დღე უგუნებოდ იყო. თვითონ არასოდეს ყური არ დაშავებია. კისერი გაუსქელდა, თორემ მოჭიდავეს არც ჰგავდა. არასოდეს შეცივებული არ გავიდოდა სავარჯიშოდ. ხალიჩაზე შესვლის წინ საგანგებოდ დაიხელდა ხოლმე სახეს.

დარბაზში სხვადასხვანაირად ჩაცმული მოჭიდავეები დარბოდნენ და წრებებს ხაზავდნენ.

— ელგუჯა, ჩადექი! — დაიყვირა გამხდარმა კაცმა, რომელსაც შალის სპორტული შარვალ-ხალათი ეცვა.

ელგუჯა სულ ბოლო, კალისავით მოხტუნავე კაცს აედევნა. კალიამ ტლინკი აიჭნია და ვითომ შემთხვევით გარტყა კანჭზე. ელგუჯამ კისერში მოუჭირა ხელი. კალიამ თავი დალუნა, გაიქცა და შუაში დადგა.

როცა გუნდი მოტრიალდა, ელგუჯა წინ აღმოჩნდა. იგი სირბილის დროს იმუხლებდა და გუნდიც ბუქნავდა, მხოლოდ ზოგიერთი ხტოდა ან სხვა ილეთს აკეთებდა. მწვრთნელის ნიშანზე ელგუჯა ადგილიდან მოწყდა, მთელი სისწრაფით გაიქცა და უცბად გაჩერდა. ვინც როგორ შეძლო, ისე შეიკავა თავი. ასე გაიმეორეს რამდენჯერმე.

— საკპარისია! — დაიძახა მწვრთნელმა.

ელგუჯა ნელა წავიდა, ხელები ზევით ასწია და ჰაერი ღრმად ჩაისუნთქა.

დანარჩენებმაც იგივე გაიმეორეს. ცოტა ხნის შემდეგ მწვრთნელი ისევ შუაში ჩადგა და ტაშის ცემას მოუხშირა. გუნდმა ჩქარა დაუარა. მოჭიდავეები სიარულის თუ სირბილის დროს თავს და კისერს ატრიალებდნენ. მალე ელგუჯა გუნდს გამოეყო და ცალკე ვარჯიში დაიწყო. დანარჩენებიც მიიფანტ-მიიფანტნენ.

მოჭიდავეები ახლა ხალიჩაზე გორავდნენ და ხიდს ამუშავებდნენ. ზოგი კისერზე ტრიალებდა და ფეხები ზევით ჰქონდა აშვერილი.

მოხუცი მწვრთნელი, ამდენხანს რომ სასწორთან იჯდა და იატაკს დაჰყურებდა, წამოდგა და ლეიბზე შევიდა. ხიდზე დამდგარ მოჭიდავეებს ჩამოუარა; სათითაოდ ამოწმებდა ყველას, ჩაცმუქლებოდა და ზოგიერთს შუბლზე ურტყამდა ხელს... მისი აზრით, ხიდზე დამდგარი ადამიანის შუბლი და ნიკაპი კი არა, ყანყარატოც ხალიჩას უნდა შეხებოდა, თუ არა ვარჯიში წყალში იყო გადაყრილი.

მოხუცმა მწვრთნელმა დიდხანს, მღუმარედ უყურა ელგუჯას.

„ღმერთო, დიდებულო, ნეტავი თუ კიდევა აქვს ვინმეს მსოფლიოში ასეთი ხიდი?“ — გაიფიქრა მან და წელათრეული წამოდგა.

მოხუცს ელგუჯა გამორჩევით უყვარდა. თუ სხვას ფრჩხილისტოლს არაფერს აპატიებდა, ელგუჯას შეცოდებებზე წარბშეკრული ღუმდა და ხმას არ იღებდა. ელგუჯა ხანდახან რაღაც უცნაურ,

სახიფათო ილეთს გააკეთებდა ხოლმე. მოხუცი გაკვირვებული მისჩერებოდა.

„...შეუძლებელია რამე გამოვივინდეს, თუ ამ საქმისათვის არ დაიბადე... ხომ არ შევცდით, კლასიკურში ხომ არ უნდა აგვეყვანა?.. ამ წელისა და ხიდის პატრონს ვინ დაუდგებოდა?!“

იმ დღეს ცა დილიდან მოიჭუფრა და ჩამოემდა. არც წვიმდა, არც თოვდა. ადრე დადამდა. ხუთი საათისათვის დარბაზში უკვე ნათურები აანთეს.

ელგუჯა მალე დაიძალა და მთელი ერთი საათი უხალისოდ ვარჯიშობდა. ლეიბზე რომ გადაგორდებოდა, წამოდგომა უჭირდა.

— არ მეყოფა, ბატონო, ტოშია? — გატანჯული სახით იკითხა მან და ხალიჩაზე წამოჯდა.

— წადი თუ გინდა! — ისე უთხრა მწვრთნელმა, რომ სახეზე ერთი კუნთიც არ შერხებია.

ელგუჯამ უგულოდ გადაივლო შხაბი. ტანი შეიმშრალა და მალე ჩაიცივა. გამოსასვლელში, როცა თმას ივარცხნიდა, დაბანცალდა, თვალი დაუბნელდა და მუხლებში ჩაიკეცა.

ამხანაგებმა ხელი სტაცეს და სკამზე დასვეს. ერთმა იმწამსვე წყალი მოარბენინა. ელგუჯა მალე გამოფხიზლდა, წყალი არ დალია და წამოდგომაც დააპირა. ვიღაცამ ურჩია, ნუ ადგებიო.

მალე სპორტდარბაზის ექიმი და მოხუცი მწვრთნელი მოვიდნენ. ელგუჯას ექიმმა წნევა გაუზომა, კარგახანი საექვოდ აკანტურა თავი და ბოლოს თქვა: საშიში არაფერია, მაგრამ სასწრაფო დახმარების მანქანას უნდა დაუძახოთო.

ამის გაგონებაზე ელგუჯა წამოენთო. მიუხედავად ყველას შემოფოთებული და ენერგიული წინააღმდეგობისა, წამოდგა და გარეთ გავიდა. ქუჩაში ცივი, მძიმე ჰაერი ეცა. რამდენჯერმე ღრმად ჩაისუნთქა, მერე გაინაბა, ხომ არ ვიქცევი, ან თავბრუ ხომ არ მესხმისო.

ელგუჯა ტაქსი ჩასვეს. მწვრთნელმა თქვა, მალე მოვალო და სადღაც გაუჩინარდა. ელგუჯამ მანქანა დეიდამისის

სახლამდე მიიყვანა. კიბეზე ასვლისას ბიჭებმა ხელი შეაშველეს. ელგუჯამ არავინ გაიკარა, იფიქრა, დეიდას შევაშინებო.

დეიდა იმწამსვე გამოიხედა. ელგუჯას დააკვირდა, ვერაფერს მიხვდა, მაგრამ ასე საქმიანად რომ მოდიოდა, ძალიან გაოცდა.

ელგუჯა უხმოდ ჩაწვა საწოლში. გაფითრებული იყო, მაგრამ მაინც ილიმებოდა. ყველა ურჩევდა, არ გაინძრეო. ზოგი ცხელ წყალში ფეხების ჩაყრას მოითხოვდა. დეიდა სულ დაიბნა.

მალე მოხუცმა მწვრთნელმა პროფესორი მიიყვანა. ეტყობოდა ამხანაგები იყვნენ, რადგან ექიმი კიბეზე რაღაცას ყვებოდა და ორთავენი იცინოდნენ. ექიმი სპორტსმებერებულ მწვრთნელზე ახალგაზრდა ჩანდა. თუ გაისხენებდით, რომ ისინი ერთად სწავლობდნენ და ერთი ხნისანი იყვნენ, ეს ამბავი ცოტა უცნაურადაც კი მოგეჩვენებოდათ.

პროფესორის დანახვაზე ელგუჯა დამშვიდდა, მანამდე ეგონა, სიკვდილი ახლოს არისო და შიშისგან ენა წართმეოდა.

— რა უგავს ამას ავადმყოფს? — თქვა ექიმმა და სკამზე ჩამოჯდა. შემდეგ სათითაოდ შეათვალიერა ოთახში მყოფნი.

ყველანი ფეხზე იდგნენ.

— დაბრძანდით! — თქვა ექიმმა.

ზოგიერთი მართლა დაჯდა.

— რა დაგემართა? — მიუბრუნდა ექიმი ელგუჯას.

ელგუჯა დალაგებით მოყვა ყველაფერს. ექიმი მღუმარედ უსმენდა და მაჯა ხელში ეჭირა.

— ნამთვრალევი ხომ არა ხარ?

— გუშინ დავლიე კი...

— მერე როგორ შეიძლება ნასვამზე ვარჯიში?

— კარგად ვიყავი ამ დილით.

— კარგად იყავი... აბა, ენა გამოწიე!

ბაიო ზეიზილი

დალი

ელგუჯამ იფიქრა, ხომ არ მეხუმრებ-
ბაო, მაგრამ მაინც ნებას დაჰყვა.

— ძალიან კარგი, ახლა მკლავი მა-
თხოვე!

ექიმმა წნევის აპარატის არტახი
მკლავზე დაახვია. ფონენდოსკოპის ბო-
ლოები ყურებში ჩაიღო და პულსვერი-
ზატორს ჩაბერა. ციფერბლატზე ისარი
დატრიალდა. ექიმმა პულსაციას მიაყუ-
რა და ხელმეორედ ჩაბერა. დანარჩე-
ნებს ეგონათ, რაღაც საშინელება ხდე-
ბაო. ექიმმა აპარატი დაკეცა და, თით-
ქოს ყველას გასაოცებლად, გარკვევით
თქვა:

— კარგად ხარ ძალიან.

— როგორ არის, ბატონო? — მაინც
იკითხა დეიდა.

— კარგად!

— აბა რა დაემართა? — გაუქვირდა
მწვრთნელს.

— არაფერი...

— ცოტა თავი მტკივა... — ჩაილაპა-
რა ავადმყოფმა.

— ჩვენმა ექიმმა თქვა, განძრევა არ
შეიძლება, ცივ-ცივ უნდა ჩააწვინოთ
საწოლშიო... — ბოხი ხმით თქვა მალა-
ლი ტანის მოჭიდავემ.

— რატომო? — ღიმილით იკითხა
პროფესორმა

— რა ვიცი მე... — თქვა გაკვირვე-
ბულმა მოჭიდავემ, მერე ისეთი ზვიხ-
ვინი ატეხა, რომ კინაღამ სკამიდან გა-
დავარდა. მთლად დალაგებულად რომ
ვერ იქცეოდა, თვითონვე მიხვდა და გა-
რეთ გავიდა. ცოტა ხნის შემდეგ კარ-
თან ჩაახველა და საქმიანად შემობრუნ-
და უკანვე. მაინც გვერდზე იხედებო-
და და ყველას თვალს არიდებდა.

— რა იყო, შე ბოთე? — ჰკითხა
მწვრთნელმა.

მოჭიდავემ სახეზე ხელები აიფარა და
მოშორებით, ფანჯარასთან დაჯდა. ამ
დროს ყველანი იღიმებოდნენ. ელგუ-
ჯაც კი გამხიარულდა.

— როდის შეძლებს ადგომას? —
იკითხა მწვრთნელმა.

— როცა მოუნდება...

— მე აღარ ვივარგებ აწი! — ჩა-
ილაპარაკა დეიდა.

— აბა გვერდზე გაიხედე! — უთხრა
ექიმმა ავადმყოფს. — საკმარისია, ახლა
ამას გააყოლე თვალი, ახლა აქეთ...

ექიმმა ჩაქუჩი ამოიღო და ელგუჯას
მუხლის მეყესები მოუსინჯა. ფანჯარას-
თან მჯდომი მოჭიდავე ამის შემხედვარე
ჩუმად იფხრწებოდა, მაგრამ საბედნი-
ეროდ, მისკენ არავინ იხედებოდა.

— თქროს ფხვნილი ხომ არა გაქვთ?
— იკითხა ექიმმა.

— კი, ბატონო...

— ერთი ტაბლეტი მიეცით.

— სხვა წამალი არ უნდა? — გაუქ-
ვირდა მწვრთნელს.

— უნდა კი, და ახლავე გამოვუწერ.
როგორც ჩანს, წნევამ უცბად აიწია...
ახლა ისეთი არაფერია, მაგრამ თქვენი
ექიმი მთლად ტყუილადაც არ შეშფო-
თებულა... ძილი როგორი გაქვს?

— საზიზღარი. — უთხრა ელგუჯამ.

ექიმი ცოტა ხნით დაფიქრდა.

— მაინც ახლა რას გრძნობ, რა გა-
წუხებ?

— არ ვიცი, ასე მგონია, სიზმარში
ვარ... თითქოს არც ვარსებობ...

— სხვა დროს თუ გქონია ასეთი შეგ-
რძნება?

— კი... ამ ბოლო დროს ხანდახან
ქუჩაში გამოვშტერდები და მეჩვენება,
რომ მანქანები, ხალხი, გამვლელი და
გამომვლელი მოლანდებია და სინამდვი-
ლეში არაფერი ამის მსგავსი არ არსე-
ბობს... ახლა რაც აქ ხდება, თითქოს
ერთხელ უკვე იყო...

ოთახში სიჩუმე დადგა. მოხუცი
მწვრთნელი გაფითრდა; მოეჩვენა, გუ-
ლი ცუდად გამიხდაო.

— საწყენი და სანერვიულო შეგბ-
ვდა რამე? — იკითხა ექიმმა.

— შეიძლება.

ექიმმა მუხლზე ხელი დაიღო, თითე-
ბი აათამაშა, დიასახლისს გადახედა,
თითქოს რაღაცას ავალებდა, მაგრამ გა-
დაიფიქრა და ელგუჯას მიუბრუნდა:

— ერთი ათი დღე მშვიდად იყავი,
იწეკი, არ ადგე... საერთოდ, გულს ნუ

აყვები. ახალგაზრდა კაცი ხარ, სპორტ-სმენი, რა გაქვს საწუხი და სანერვიულო? შენ თავს შენ ვერ უნდა მიხედო, შე კაი კაცო!

ამ სიტყვებზე ელგუჯას გული აუჩვილდა, თავი შეეცოდა, ექიმს თვალი მოარიდა და ჭერს მიაჩერდა.

ექიმმა გულისჯიბიდან კალმისტარი და რეცეპტების ბლანკები ამოიღო. წერას შეუდგა. თან წერდა, თან ლაპარაკობდა.

ამასობაში შალვაც მოვიდა. აივანზე ამოსულმა ფანჯარაში უცხო ხალხი დაინახა, გაუკვირდა და მეორე ოთახში შევიდა. ცოლი წამალს ეძებდა.

— რა იყო? — ხმადაბლა იკითხა მოსულმა.

ცოლმა უთხრა, რაც მოხდა. შალვამ საეჭვოდ შეიკრა წარბები. პალტო გაიხადა და დაჯდა.

— გადი იქით, აქ რას დამიჯექი!

— სად გავიდე?

— გადი, კაცო, უხერხულია...

შალვა დარბაზში შევიდა. ყველას ხელი ჩამოართვა. ექიმი რეცეპტებს წერდა და მასპინძელს მხოლოდ თავი დაუკრა.

— რა იყო, ყმაწვილო, რა დაგემართა? — ღიმილით იკითხა შალვამ.

ელგუჯამ გაიღიმა, პასუხი არ უთქვამს. დეიდას წამალი გამოართვა, პირში ჩაიღო და წყალი დააყოლა.

— ესეც რეცეპტები, — თქვა ექიმმა. — ამას დღესვე შეუქვეთავთ... ეს გამზადებულია და პირდაპირ მოგცემენ... ამას სამჯერ დალევ, ამსაც... ყველაფერი ზედ აწერია.

დეიდამ რეცეპტები აკრიფა.

— ეს, — განაგრძო ექიმმა, — ვიტამინებია. ნემსების სახით უნდა დავუნიშნოთ...

ექიმმა დაწერილებით აუხსნა დიასახლისის ყველაფერი. ქალი ექთანს იყო და გაუგებარი არაფერი დარჩენია.

— ნემსებს ვერ გაიკეთებ! — მოგვიანებით თქვა ელგუჯამ, რომელიც შიშისაგან უკვე გაფითრებულიყო.

— როგორ ვერ გაიკეთებ, ბავშვი

ხომ არა ხარ! — უთხრა მწვრთნელმა.

— ამას ისე ეშინია ნემსის... — დეიდამ. — ვერ გაიკეთებ, აბა, შენი ნება ყოფილა...

ელგუჯა გაჩუმდა. შეეშინდა, დეიდამ ჩემი სიმფრთხალის დასადასტურებლად სხვა უფრო სამარცხვინო ამბები არ გაიხსენოსო.

ექიმმა რეცეპტები გვერდზე მიაწყო და იქაურობა ერთხელ კიდევ მიათვალიერა.

— ჩვენც ვიყავით, ბატონო, ახალგაზრდები... გაჭირვებაც ბევრი გვინახავს და ღვინოც ბევრი გვისვამს, მაგრამ ეს წნევა მე არ გამიგია, წნევა რა ვიცოდით რა იყო? — თქვა მწვრთნელმა.

— იმიტომ არ იცოდით, ტოშია, რომ წნევის აპარატები არ გქონდათ! — გაიღიმა ექიმმა.

— კაი, კაცო! — თქვა ტოშიამ.

— მართალს გეუბნები, ერთი აპარატი ახლა აგერ დევს. — ექიმმა წიგნების თაროზე შემოდებულ პლასტმასის კოლოფს მიათითა.

— არა, ბატონო... — მაინც არ დაიჯერა მწვრთნელმა. — ჩვენ დროს გრიპით კვდებოდა ხალხი, სად იყო წამალი ან რამე, მაგრამ გული და წნევა მე არ გამიგია... ახალგაზრდა კაცს წნევა, საიდან? არ ვიცი, პირდაპირ!

— აქ სულ სხვა ამბავია, ტოშია, პიპერტონია არაფერ შუაშია...

— აქ, ვთქვათ კი, მაგრამ საერთოდ ვლაპარაკობ...

— რას იზამ, ახლა სხვა დროა... ქუჩაში ახალგაზრდა კაცს პაპიროსს ვერ მოუკიდებ, ისე უკანკალებს ხელი. — სერიოზულად ჩაილაპარაკა ექიმმა.

— მაინც რისი ბრალია, პატივცემულო! — ძალიან დაინტერესდა შალვა და სკამიანად წინ წამოჩოჩდა.

— ბევრი რამის: პროგრესის, ტექნიკის სწრაფი განვითარების, საერთაშორისო დაძაბულობის, ქალაქის მო-

რეზო ზვიზვილი

და ლ ნ

სასღობის შეუჩერებელი ზრდის, ხმაურის და ათასი სხვა რამის... სხვათაშორის, ადამიანის ნერვებს ანადგურებს თანამედროვე ოჯახიც. ადრე თურმე ოჯახში ქალი ბატონობდა, მერე კი კაცი იყო სახლის ბატონი, პატრონი და მბრძანებელიც. ყველაფერი გარკვეული იყო და ყველამ თავისი ადგილი იცოდა. ახლა კი ქალისა და კაცის თანასწორობა ზოგიერთებს ცუდად ესმით. თანასწორობა უნდა ნიშნავდეს, თავისუფლებას, გაგებას და არა არღატომობას. ბევრს, ქალს და კაცსაც ჰგონიათ, რომ მთავარია, თუ ერთმანეთს არაფერს შეარჩენენ. ოჯახური უსიამოვნება, ეჭვიანობა, ოჯახური დრამები ხშირად გადამწყვეტ როლს ასრულებენ გულისა და სისხლძარღვების დაავადებაში. ცხადია, მარტო ეს არ არის მთავარი. ათასი სხვა ფაქტორიც, შეიძლება უფრო დიდი და მნიშვნელოვანი არყვეს ადამიანის ჯანმრთელობას. ახლა ეს ჩვენი ელგუჯა, არა?

— დიახ! — უთხრა ქალმა.
 — შეიძლება ჩვენი ელგუჯა უიმედოდაა შეყვარებული და ყველაფერი იმის ბრალია... — გაიღიმა ექიმმა.
 — აჰ! — იმწამსვე კატეგორიულად უარყო დეიღამ.

— ამას თქვენ კი არ გაგაგებინებთ, ქალბატონო! — აუხსნა ექიმმა.
 — აბა რა ვიცი, ქალთან მე ეს არ დამინახავს და შეყვარებული საიდან გახდა? — გაუკვირდა დეიღამს.
 ამის გაგონებაზე მძიმე წონის მოჭიდავეს, რომელიც ფანჯარასთან იჯდა და ხმას არ იღებდა, ისეთი საშინელი სიცილი აუტყდა, რომ კედლებმა ზანზარი დაიწყა.
 — დაბრჩობა! — დაუძახა მწერტნელმა.

ამ ხმაზე მოჭიდავე სულ გადაფიჩინდა და კინალამ გაიგუღა.
 — რამდენი წლისია ეს ახალგაზრდა? — ღიმილით იკითხა შალვამ.
 — ჭკუის მიხედვით თუ ვიმსჯელებთ, დიდი არ მოგვიჩვენებთ... თუმცა, ისე-

დაც არ არის ბებერი. რამდენი წლის ხარ, ბიჭო?

— ოცდაორის. — დაგუდულად დაიძახა მოჭიდავემ. ეტყობოდა, რაღაც სასწაულით იკავებდა თავს.

უცბად ექიმი წამოდგა და წასვლა დააპირა. სხვებიც იმწამსვე წამოიშალნენ. მასპინძლის თავგადაგდებულმა პატივმაც ვერაფერს დააკავა.

გარეთ გასვლისას დიდმა მოჭიდავემ ელგუჯას ხელი გაუწოდა, დაიხარა და აკოცა კიდეც; დაუბარა, მალე მორჩი და ადექო. ელგუჯას გაეცინა.

როცა უკანასკნელი მნახელიც მიეფარა თვალს, როცა მასპინძლებიც სტუმრების გასაცილებლად გავიდნენ, მარტომდმარტო დარჩენილი ელგუჯა სევდამ შეიპყრო. დამფრთხალი მზერით მიიხედ-მოიხედა და მერე ისე ვაკვირვებული თვალები მიაპყრო კედელზე დაკიდებულ სურათებს, თითქოს იქაურობაც პირველად მითვალთქრო.

პროფესორს უნდოდა ავადმყოფისათვის ეთქვა: ასეთმა შემთხვევამ შეშინება იცის, ფიქრს არ აყვე თუ არა, გაიტანჯებიო. მეტი ეფექტისათვის ამ სიტყვებს ბოლოსათვის ინახავდა, მაგრამ წასვლისას გულზე გადაუარდა.

თავი ოცდამეცხრე

პროფესორის გამოწერილმა წამლებმა თავისი გაიტანა. ელგუჯას ძილი გამოუკეთდა, თუმცა კომპარული სიმპრები ისევ აწუხებდა. სამაგიეროდ, კარგ გუნებაზე იღვიძებდა. დეიღამ დილით და საღამოს, ერთსა და იმავე დროს უზომავდა წნევას. შემდეგ ნემსს უკეთებდა. ამ პროცესს ავადმყოფი ვერა და ვერ შეეგუა. წამლის გახსნისას და ნემსის გაშიშვლებისას სიცოცხლეს ათავებდა.

ექიმის დათქმული დრო გავიდა, მაგრამ დეიღამ ნემსების ჩამოთავევას ელოდა და ელგუჯას ადგომას არ ანებებდა. თვითონ შუადღით სამსახურში მიდიოდა. ელგუჯა მარტო რჩებოდა მიცვლებულლების სურათებით გავსებულ

როასში. საღამოს დეიდა საავადმყოფოს ამბებს უყვებოდა. ადამიანი წუთითა-ო, ამბობდა. თავს დროზე უნდა მიხედო, თორემ მერე ყველაფერი გვიან იქნებაო. დაწვრილებით მოუთხრობდა: ვინ როგორ და რით მოკვდა იმ დღეებში; ვის გაუსკდა გული და ვის სისხლი ჩაექცა მოულოდნელად. ელგუჯა ყურადღებით ისმენდა, მონაყოლი ტვინში ექვედებოდა და სიკვდილის შთაბეჭდილებებს უმძაფრებდა. იცოდა, სასიკვდილო არაფერი სჭირდა, მაგრამ სათრტარბაზში რატომ წაიქცა, რა მოხდა, რა დემართა, ვერაფრით ვერ აეცხნა. ხომ შეიძლება კიდევ გამიმეოროს და გავთავდევო, ფიქრობდა იგი.

ელგუჯა მთელი დღე მისჩერებოდა მიცვალებული დედის სურათს. დედა საღდაც დალი შელიას ჩამოკვავდა. ბიჭი დღითიდღე უფროდაუფრო მეტ საერთოს ხედავდა დალისა და დედის მზერაში. ეს აღმოჩენა თავზარს სცემდა.

მაინც დალი ახსოვდა. დალის გარეშე არ არსებობდა არაფერი, არც დრო, არც სიერცე, არც აზრი. დალის ლანდი და სული იყო ყველგან და ყველაფერში. ამ სიმარტოვეში განსაკუთრებით გრძნობდა ამ ყოფის მთელ საშინელებას. არ იქნა და არ იქნა, არაფერი არ დასრულდა. ერთი გზისა და ერთი სინათლის გარდა, არ ჩანდა სხვა გზა და სხვა სინათლე. რომ დაცვა, სულ პირველად იქაც დალი გაახსენდა; ინატრა, ნეტავი მხედავდესო. ავად რომ იყო, საღდაც ისიც უხაროდა. ქალს თავს აცოდებდა თუ შურისძიების ახალ ხერხს ეძებდა, თვითონ არ იცოდა.

დიდ ოთახში თბილოდა. ფანჯრიდან ნაცრისფერი სახლების ყავისფერი სახურავები ჩანდა. ფანჯრის მინებს უფოთლო, გაფიჩხული ტოტები მოდგომოდა. ხის ტოტებზე ბელურები იბუზებოდნენ და ფანჯრის რაფებს ათვალიერებდნენ. ხანდახან წამოფიქტავდა და თოვლის უწვრილესი, გზაბნეული ფანტელები დაიწყებდა ჰაერში ფარფატს.

ფოსტალიონი იმ დღესაც მოგვიანებით მოვიდა. დეიდამ ახალი ქურნალ-

გაზეთები შემოიტანა და სკამზე დაალოგა. ელგუჯამ სასთუმალი აიმაღლა და საკითხავად მოემზადა. გაზეთის მეოთხე გვერდზე თბილისელი ფეხბურთელები ეხატა. ბაკურიანში წასულიყვნენ სავარჯიშოდ. ელგუჯას, რატომღაც, ხასიათი გაუფუჭდა. გაზეთი დაკეცა და მოულოდნელად ადგა. წვერი გაიპარსა, ვილამაზდა; ლურჯი შალის პიჟამო გამოქებნა, იაპონური წულები ჩაიცვა, ფანჯარა გამოაღო და ვარჯიში დაიწყო.

— სტუმარია! — შემოიხედა დეიდამ.

— შემოვიდეს მერე! — უკანმოუხედავად უპასუხა ელგუჯამ. იგი ამ დროს ხტოდა და საღაც იყო ჭერს აანგრევდა თავით.

ახლო ამხანაგის მეტი ვინ იქნებოდა. მნახველები არასოდეს არ აკლდა. თითო-თითოდ ან ჯგუფ-ჯგუფად მოდიოდნენ და თითქოს ავადმყოფობის არ სჯერათო, კარებშივე იკრიბებოდნენ.

დალი შელიამ ვერაფრით ვერ გაიგო, რატომ ზანზარებდა ასე საშინლად იქაურობა.

— მიბრძანდით, გენაცვალე, ნუ გეშინიათ! — უთხრა დეიდამ.

დალი ოთახში შევიდა და იქვე გაჩერდა.

ელგუჯამ უცხო, თან ნაცნობი სუნამოს სუნი იკრა და ნელა მოიხედა. დალის თავის ქურჩი ეცვა. მონაცრისფერო, მოქარვისფერო, შეუმჩნეველად დალიანდაგებული ბეწვი თავდაღმა იყო წაფენილი და ორ ფერში ლივლიყებდა.

— დახურე, ბიჭო, ფანჯარა! — რატომღაც ზედმიწევნით თავაზიანად თხოვა დეიდამ ელგუჯას.

ელგუჯას უკვე აღარ ახსოვდა, წელიწადის რა დრო იყო, მაგრამ ფანჯარა მაინც საგულდაგულოდ დაუგდო.

— როგორა ხარ-მეთქი, აღარ გეკითხები... — უთხრა დალიმ მისალმების შემდეგ.

— ეს ისე ცუდად იყო... — თქვა დეიდამ. — დაბრძანდით.

რეზო ვეიშვილი
დალი

— მადლობთ.

დალიმ დაჯდომა დააპირა.

— პალტოც გაიხადეთ.

ქურქი იმწამსვე დაცურდა შიშველ მკლავებზე და სტუმარი ლურჯი ფერის, ნაქსოვ კაბაში დარჩა. კაბა მიმედ ეშვებოდა მხრებიდან ქვევით, მკერდსა და თეძოებს ეხვეოდა. დაჯდომისას კაბა მუხლებს აშორდა. დალიმ ფეხები მიატყუბა და ოდნავ შეტრიალდა გვერდზე. დიასახლისმა ქურქი აიღო და დერეფანში გაიტანა.

— გვიან გავიგე, თორემ უფრო ადრეც მოვიდოდი... — წყნარად თქვა დალიმ და ელგუჯას მიაჩერდა.

— არაუშავს, ამაზეც მადლობელი ვარ... — ჩაილაპარაკა ელგუჯამ. დალიმ ოდნავ გადაიქაჩა კაბა მუხლებზე. ელგუჯამ უცბად გაიხედა გვერდზე. ქალის მუხლების დათვალეირება არც უცდია, ნავრამ თვალი მინც იქით გაეპარა უნებურად. იგი დაბალ ტახტზე იჯდა და სადღაც ქვევით იყო ჩავარდნილი მოუხერხებლად.

— რა გჭირდა, რა დაგემართა? — დაინტერესდა დალი.

— არაფერი ისეთი, შენ როგორა ხარ?

— როგორც მკითხულობ, ისე ვარ...

ოთახში დიასახლისი შემობრუნდა, ერთი კიდევ შეავლო სტუმარს თვალი და იქვე დაჯდა. დალი ელგუჯას კურსის ამხანაგი ეგონა, მაგრამ ჩაცმულობამ შეაქვია. ქურქიც კარგახანი ათვალეირა წაღმა-უკუღმიდან დერეფანში. „ნეტავი ვისი შვილია?“ — ფიქრობდა იგი.

— სულ სახლში ხარ? — იკითხა დალიმ.

— დღეს ავდექი პირველად. — გაცინა ელგუჯას. იფიქრა, დალის არ ეგონოს, რომ ყოველდღე ასეთ მალაყს და ბუქნას ვშვებოი.

— გადაყვა ჭიდაობას, გენაცვალე... — თქვა დეიღამ. — ჭიდაობა რა ამის საქმე იყო. თანაც სწავლა, გამოცდები... ორგანიზმი ამდენს კი ვერ უძლებს. ჯვარი გწერიათ და დღეის სწორს თქვე-

ნი ხნის, თქვენსავით ლამაზი ქალე მოიყვანეს მთიკარდის ინფარქტით.

— გადარჩა?

— რა გადარჩენდა, ადგილზევე მომკვლარა.

— აბა თქვენთან რაღას მოიყვანეს? — გაუკვირდა ელგუჯას.

— მაინც, იქნებ რამე ვუსაშველოთ. თანაც ვეამი უნდა ვაკეთონ. ექსპერტმა სასამართლოს დასკვნა უნდა მისცეს. როგორც ლაპარაკობენ, ოჯახში თურმე უკმაყოფილება ჰქონიათ. მგონი, ქმარი დალატობდაო. უნერვიულია და ერთ წუთში გათავებულა.

— ბედნიერი! — თქვა მოულოდნელად დალიმ.

— ანგელოზივით ქალი იყო, რამ გაბედნიერა? — გაუკვირდა ქალს.

— უცბად სიკვდილს რა სჯობია, აბა ავადმყოფობა და სიბერეა კარგი? — იკითხა დალიმ და ოდნავ ანერვიულდა.

დალი დარწმუნებული იყო, რომ რაღაც ბედნიერი გამონაკლისის გამო არ იყო ბებერი. თავის ახალგაზრდობას აბსოლუტურ შემთხვევითობას მიაწერდა, თუმცა ამ ფაქტში უკანონობაა ცერ ხედავდა და მადლობა ვისთვის უნდა ეთქვა, ისიც არ იცოდა.

დეიდა ადგა და უხმოდ გავიდა. თითქოს განგებ დატოვა იქაურობა. ოთახში უხერხული სიჩუმე დადგა.

— ასეთი კაფელის ღუმელი გვაქვს ჩვენც, მხოლოდ აღარ ვხმარობთ... შენ არ ვინახავს ხომ ჩემი ბინა? — იკითხა ცოტა ხნის შემდეგ დალიმ.

— არა. — მშვიდად უპასუხა ელგუჯამ და მერე უცბად შერცხვა, თუმცა იქვე გაახსენდა, რომ ღუმელისნაირი ხიდანაც არაფერი დაუნახავს.

— სამაგიეროდ, ჩემი სახლის მისადგომებს და ფანჯრებს იცნობ! — გაიღიმა დალიმ.

„ხოო არაფერი გაუგია?“ — შეშფოთდა ელგუჯა, მაგრამ მალე მიხვდა, რომ დალიმ არაფერი იცოდა.

— როგორ მომაგენი? — იკითხა ბოლოს მასპინძელმა.

— მოვახერხე... — თქვა დალიმ და წამოდგა.

— მიდიხარ?

დალის ხმა არ ამოუღია, არც წასვლა დაუბრუნებია, იქვე გაჩერდა და რამდენჯერმე ღიმილით გაჰკრა თითები ელგუჯას თმაზე, შემდეგ დაიხარა და თითქოს დიდ საიდუმლოს ამხელდა, ჩურჩულით თქვა:

— კარგად იყავი, მალე მორჩი...

ელგუჯამ გრძელი მკლავები შემოხვია მოულოდნელად ბეჭებზე და ტახტზე გააგორა. მეხის გავარდნას უფრო ელოდა ამ ოთახში დალი, ვიდრე — ამას. იგი მხოლოდ ვაჟის მკერდზე მოვიდა გონს. წამოდგომა დააპირა, მაგრამ ვერც გაინძრა. რამდენიმე წამის შემდეგ გახვლედილი კოცნიდნენ ერთმანეთს. ელგუჯა გაუგონარი სიმხურვალით იწვეებოდა.. სინამდვილე, სიზმარი, დრო და უღრობა ერთმანეთში იყო არეული. არაფერი არ ესმოდათ, ერთმანეთის მეტს ვერაფერს ვერ გრძობდნენ, მაგრამ ელგუჯას მაინც რაღაც მოეყურა. თითქოს ვიღაც კარს მოადგა. ყური ცქვიტა და დალის ხელი უშვა. დალი აღრევუ მიხვდა, რომ კართან არავინ არ იყო და სარკისკენ გაიხედა. მერე უცხად მოტრიალდა, ელგუჯას კატასავით ჩააფრინდა თმაში, ორივე ხელით ჩაბღუჯა ქერა თმა და თავი აუწვია. ელგუჯამ სიმწრით მაჯებზე სტაცა ხელები.

— ხელი გამიშვი! — წამოიყვირა დალიმ.

— ჯერ შენ... თქვა ელგუჯამ, თითები თვითონვე გაშალა და იწამსვე შეება იგრძნო. როცა თმა მოისინჯა და სიმართლეში დარწმუნდა, დალი უკვე კაბის კალთებს და გულსპირს ისწორებდა სარკესთან.

— მოდი! — ხმადებლა დაუძახა ელგუჯამ.

— არა... — უპასუხა ავარგარებულმა ქალმა.

ელგუჯას წამოდგომის თავი აღარ ჰქონდა და გამოიხედე მაინცო, დალის თხოვა.

— ასლა შინ უნდა წავიდე, მეჩქარე-

ბა და პასუხს სხვა დროს გაგცემ! ოდნავ გაიღიმა დალიმ და კედელზე კრული ფოტოსურათების დათვალიერება დაიწყო.

— ხვალ გარეთ გამოვალ...

— კარგი... — დაუფიქრებლად ჩაილაპარაკა დალიმ.

— უნივერსიტეტში ვაპირებ წასვლას...

დალიმ თავი დაუქნია.

— შენ სად იქნები?

დალიმ ელგუჯას შეხედა და უაზროდ გაიღიმა. ელგუჯა მიხვდა, რომ ქალმა ვერაფერი გაიგონა.

— გესმის?

— მე მეუბნები?

— ხვალ სად იქნები?

დალი დაფიქრდა, თითქოს პასუხს იგონებდა, სინამდვილეში, საერთოდ არ იცოდა, რაზე იყო ლაპარაკი.

— რა გინდა? — გაეცინა ქალს.

— ხვალ სად გნახავ?

— ხვალ და ზეგ ვერ მიხილავ, ეს ორი დღე მოითმინე, არაფერი გიჭირს!

— აბა როდის?

— არ ვიცი, ჩემი ნახვა ძალიან საშიშია. შენ ნუ გგონია, რომ როცა არ გხედავ, არ მახსოვხარ. ეს ვინ არის?

— დედაჩემია.

— რა ახალგაზრდაა, ვახხარ იცი?..

დალიმ მოიხედა, ვიწრო გუგები კიდევ უფრო მოჭუტა და ლურჯი, თვალები ელგუჯას მიაშტერა.

ოთახში დეიდა შემოვიდა. ხილი, კამფეტები, ლიქიორი შემოიტანა და მაგიდაზე დაალაგა. დალიმ ელგუჯას გადახედა.

— მოიცადე ცოტა ხანს... — სთხოვა ელგუჯამ.

— არა, არ შემიძლია! — გულწრფელად თქვა ქალმა.

— რამე მიირთვიოთ, ტკბილი დალიეთ! — სთხოვა დიასახლისმა.

— მადლობოთ, არაფერი არ მინდა.

— ასე ვერ გაგიშვებთ. — თქვა დი-
ასახლისმა და ლიქიორი დაასხა.

— დალევა არ შემიძლია, მანდარინს
ავიღებ... — თქვა დალიმ, ერთი რბილი
მანდარინი გაფუცქენა, შუაზე გახლიჩა
და როცა ქალი ქურქის მოსატანად გა-
ვიდა. ნახევარი ელგუჯას პირში ჩა-
უღო, ნახევარი თევზზე დადო.

— შენ რომ პირველად დაგინახე, რა-
ტომღაც, ქართველი არ მეგონე!

— რატომ? — ეწყინა ელგუჯას.

დალის უცბად გაეცინა, მაგრამ მეტი
არაფერი უთქვამს.

— ჩემი წარმოშობისა და გვარის კა-
ცი არ შეიძლება ქართველი არ იყოს.
— ჩაილაპარაკა დაფიქრებულმა ელ-
გუჯამ.

დალიმ მანდარინის კანები დაყნოსა
და უყურადღებოდ დაყარა თევზზე.

— მიბრძანდებით? — იკითხა დი-
ასახლისმა.

— დიახ.

— რა გეჩქარებოდით...

ქალს უკვე სტუმრის ქურქი ეჭირა
ხელში და ეს კითხვა ცოტა ზედმეტი
გამოვიდა, თუმცა დალის მოსვლა არ
სწყენია და — წასვლა არ გახარებია.

თავი ოცდამეთერთხევა

იმ დღის მერე ელგუჯა საწოლს ადარ
გაპკარებია. დილიდან-დაღამებამდე უნი-
ვერსიტეტის გარეშემო ტრიალებდა,
მაგრამ პირველ-ორ დღეს დალი მართ-
ლა ვერსად დალანდა.

მესამე დილით, დაახლოებით თერთ-
შეტ საათზე დარეკა ტელეფონმა. „თუ
კიდევ არივარგე იკითხეს, ჩამოველი-
ჯავ ყურმილს, ქუჩის ტელეფონივით
დავტოვებ!“ — გაიფიქრა ელგუჯამ.

— ...როგორა ხარ, როგორ?.. სახლ-
ში ხარ? — ხმამაღლა კითხულობდა უჩა
მეწულე.

— ცხადია, სახლში ვარ... — გაეცინა
ელგუჯას.

— რას აკეთებ. რას შვები?

— არაფერს...

ხმაურიანი, ხალისიანი კაცი უჩა მეწ-

ლე ჰირისუფალს გაამხიარულებდა
მაგრამ ელგუჯას, დალი რეკავსო, რომ
ეგონა, მაინცდამაინც არაფერი გახა-
რებია.

— ნე გოგია და შახათა ვართ... —
ყვიროდა უჩა. — გამოვიართ და წაი-
დეთ სადმე, კარგი ამინდია.

— გოგია რომელი?

— მეგრის ძმაკაცია, იცნობ შენ...
გამოვიართ? ერთ საათში, ნახევარ სა-
ათში...

— მე უკვე გამოვდივარ სახლიდან
და მაშინ უნივერსიტეტის შესასვლელ-
თან დაველოდებით.

— კარგი, კარგი... — სწრაფად და-
ეთანხმა უჩა.

ეს ბიჭები ელგუჯაზე უფროსები იყ-
ნენ. იქამდისაც — კი, რომ ფეხთა მა-
ჩაბელიც მათ წრეში ტრიალებდა. ახლა
რომ მაჩაბელიც იქ ყოფილიყო, ელგუ-
ჯა ფეხს არ გაადგამდა. მაინც არ სი-
ამოვნებდა იმ კაცის დანახვა. არც უჩა
მეწულეს აყოლა ივარგებდა, მაგრამ უ-
ჩის თქმაც არ შეეძლო.

თებერვლის მზიანი დღე იყო.
ჩრდილში ისევ ციოდა. მზეზე თბილო-
და. ელგუჯამ უნივერსიტეტის მხარეს
გადასვლა დააპირა და რკინის სვეტთან
მარტო გაჩერებული, მფრინავის ფორ-
მაში გამოწყობილ ბავშვობის ძმაკაცი
ბახვა წავაძე დაინახა.

ელგუჯამ იგი ძლივს იცნო. ბახვამ
თვითონვე დაუძახა. ღიმილით და სი-
ხარულით გადაკოცნეს ერთმანეთი,
თუმცა, ელგუჯა მაინც უკეთეს შეხვედ-
რას მოელოდა. მოეჩვენა, რომ ბახვა
ცოტა თავშეკავებულად იქცეოდა.

ბახვა დიდი ხნის წასული იყო. სად-
ღაც ჩრდილოეთში მსახურობდა. საფ-
რენოსნო სკოლაში წასვლამდე ერთი
დღერი რუსული არ იცოდა. ახლა ქარ-
თულს უქცევდა და ენას იმტვრევდა,
თუმცა არაფერი ეშლებოდა. ბახვას
ულვაშები მოეზარდა. კიტელი ცოტა
სრულადაც ადგა. თითქოს ტანადაც და-
პატარავებულიყო.

— ...შვებულებით ჩამოვედი, სო-
ცელში ვიყავი, მერე აქეთაც გამოვიეს-

ორნე, ქვეყანა მომივლია და თბილისში
პირველად ვარ...

ელგუჯამ იმწამსვე გაიფიქრა: ფუნი-
კულიორზე ავიყვან, ერთად ვისადი-
ლებთო.

— წამოდი, გავიაროთ, თუ სადმე არ
გეჩქარება! — უთხრა ბახვას.

— ვერ წამოვალ.

— რატომ?

— ცოლს ველოდები.

— ცოლს საიდან ელოდები?

— აგერ შევიდა მალაზიასი.

— ცოლი შეირთე?

— კი.

— რა გვარის ქალია?

— რუსია...

— მერე გვარი არა აქვს?

— როგორ არა აქვს.

— შვილები გყავთ?

— კი, ერთი გოგო.

— მართლა რეაქტიულ თვითმფრი-
წავზე ზიხარ?

— ზე?

— კი, შენ.

— მე კი.

— ძნელია?

— რა არის ძნელი?

— თვითმფრინავის მართვა.

— ჩვეულებრივი ამბავია.

ელგუჯას გაეღიმა.

— მე ზებგერით თვითმფრინავზე
ვზივარ... ბომბდამშენთაც მიფრენია...
თქვენ რომ გძინავთ, ჩვენ გიცავთ! —
ჯამაძლა გაიცინა ბახვამ და უცბად
ვაჩერდა. ჯიბიდან „ბელომორი“ ამო-
იღო.

— ხომ არ მოწვევ?

— არა.

— არ ეწვევი?

— არ ვეწვევი.

ბახვამ პაპიროსს მოუკიდა.

— რატომ არ ეწვევი?

— არ მინდა და არ ვეწვევი! — გა-
უცინა ელგუჯას.

ბახვამ ელგუჯას ასავალ-დასავალი არ
ოკოდა. არც ეკითხებოდა, რას შერევი,
რას აკეთებო. ეტყობოდა, არც მაინც-

დამაინც აინტერესებდა ძველი მეგობ-
რის ავან-ჩაგანი.

ბახვამ პაპიროსის ღერი ამოიღო და
დაჭმუჭნილი კოლოფი ჯიბეში შეინახა.

— ეს ორდენია? — ჰკითხა ელგუ-
ჯამ.

— კი. — უპასუხა ბახვამ.

ბახვას გულზე ჯილდოს ნიშანი ჰქონ-
და მიკრული.

— რატომ მოგცეს?

— ეს?

— ჰო...

— ჰაერში თვითმფრინავი გამიფუჭ-
და, მიბრძანეს, გადმოხტითო და არ გად-
მოვხტე! — თქვა ბახვამ და პაპიროსს
მოუკიდა.

— რატომ არ გადმოხტე?

— ისე, არ გადმოვხტე!

— როგორ უნდა გადმოხტარიყავი,
პარამუტით?

— დაახლოებით, ჩვენ კატაპულტს
ვეძახით, ავტომატურად ხდება...

— მერე რატომ არ გადმოხტე?

— კარგი მანქანა იყო და დამენანა.
რატომ უნდა დამეღეწა, იცი შენ რა
ღირს ერთი ასეთი თვითმფრინავი?..
ვიწვალე და დავსვი, ისე ძალიან კი გა-
მიჭირდა.

— შეგეშინდა?

— კი.

ელგუჯა გაკვირვებული უყურებდა
ბავშვობის ამხანაგს. მფრინავი ბახვა
სულ არ ჰგავდა იმ კაცს, რომელიც ერთ
ღროს დიდი, ტლანქი ფეხებით სო-
ფელში თხებს დასდევდა.

ერთხელ ბახვა თხებს გაეჩაგრებინა.
თხებმა ადამიანის გაცოფება იციან.
ბახვამ იმ ღღეს პირუტყვს ვერაფერი
შეასძინა. უბრალოდ, თხებმა ვერც გა-
იგეს, რა უნდოდა ბახვა წავაძეს. ბახვა
თხებს ჯიხით დაერია. თხებმა პირი
შეკრეს და სახლისაკენ მოუსვენს.

სოფლის მტერიან შარავნაზე ბახვა
თორმეტ თხას მოსდევდა. თხები ნიაგი-
ვით მოჰქროდნენ შინისაკენ. ზოგი

რაზი ვაიშვილი
და ა ლ ი



გრძელ თოკს მოათრევდა, ზოგი ხის სარკელას მოარაკუნებდა. ბახვა ბელტებს, ქვებს, კოლბოხებს ისროდა და თხებს დედას, ცოლ-შვილს და მამის სულს აგინებდა.

ელგუჯას ეს ამბავი გაახსენდა და კინალამ გაეცინა.

თექვსმეტი წლის ბახვა ორმოცდაოთხ ნოწყრ ფეხსაცმელს ხმარობდა. ახალგაზრდებს სოფლის კლუბში წარმოდგენებს მართავდნენ ხოლმე და ბახვა, მიუხედავად ფეხის ნომრისა, ყოველთვის ქალის როლებს ასრულებდა. ვერ იტყოდით, რომ ძალიან ჰგავდა დედათა სქესს. პირიქით, ისეთი ტლანჭი და მოუხეწავი იყო, რომ „კაცად“ არ ვარგოდა. თანაც დრამწრეში სულ ქალების ნაკლებობა იყო. მიუხედავად ამისა, ბახვას მაინც ჰქონდა რაღაც ქალური. იცოდა სახლის მილაგება, გამოხვეტა და საჰმელების გაკეთება.

— წაიკითხე ჩიტო, ჩიტო ჩიორაო, რუსულად? — მოულოდნელად იკითხა ბახვამ.

— არ ვიცი, არ მახსოვს! — დაიბნა ელგუჯა.

— გადესარევი რაღაცაა... პტიცა, პტიცა, პტიციცაო, ჩტო, ვოსპოდინ ლისიცაო... მეტი აღარ მახსოვს.

— კარგია! — მოეწონა ელგუჯას.

— ნახე სადმე და წაიკითხე ჩემი ხათრით, მოკვდები სიცლით!

— აუცილებლად წაიკითხავ, თუ ვიშოვნე.

— თბილისში ახლა მაგი არ გაგიჭირდება, თუ მოინდომებ.

— ალბათ, შეიძლება საჯარო ბიბლიოთეკაში აღმოჩნდეს.

უჩა მეწლემ ზედ ტროტუარზე მოაყენა „ვოლგა“. ფანჯრიდან ჩანდა, როგორ იკრიჭებოდა. უკან ორი ბიჭი იჯდა. „ეს რომელი გოგია ყოფილა, მეც არ გამიკვირდა?“ — გაიფიქრა ელგუჯამ. შაბათამ, რომელსაც პალტოდან ახალბიწვით შეკერილი წითელი პერანგი მოუჩანდა, ფანჯრიდან თავი გადმოწია და წყნარად თქვა:

— მოდიხარ?

— ნოიცადეთ...

— იქით გავჩერდები... — დაიძახა უჩამ და მანქანა დაძრა.

— შენ აქ დარჩები? — მოუბოდიშა ელგუჯამ ბახვას და უკან მიიხედა. მანქანა ასახვევში გაჩერებულიყო. შაბათა, რომლის ნამდვილი სახელი უკვე ბარე ორმა აღარ იცოდა, სიგარეტებს ყიდულობდა კუთხეში.

— მე ვერ წამოვალ, ცოლს ველოდები. — თქვა ბახვამ.

— წამოიყვანე შენი ცოლი და ფუნიკულიორზე ვისადილოთ.

— არ წამოვა.

— რატომ?

— არ წამოვა.

— აბა, მაშინ კარგად იყავი!

— თანაც საქმე გვაქვს, ნათესავებთან უნდა გავიაროთ, დაპირებული ვართ.

— მაშინ კარგი, ხვალ გნახავ.

— ხვალ რაღას მნახავ, მივდივარ.

— დილით გნახავ.

— ვერ მოასწრებ, ალიონზე მივდივართ მატარებლით.

— ვერ გაფრინდებით?

— არ მიყვარს თვითმფრინავით მგზავრობა.

— რატომ?

— საშიშია მაინც, რა იცი რა მოხდება.

— შემდეგ შევებულებაზე რომ ჩამოიარ მინახულე.

— შემდეგ შევებულებაზე ხოსტაში მივდივართ.

— როცა იქნება მაშინ...

— რა ვიცი, იქნებ ვერც ჩამოვიღებ ვერასოდეს.

— რატომ, შე კაი კაცო!

— აბა რა ვიცი.

— მაშინ კარგად იყავი!

— კარგად იყავი.

ერთმანეთს ხელი ჩამოართვეს. ელგუჯა მანქანაში ჩაჯდა. ბახვა ისევ სვეტთან გაჩერდა.

— რაო? — ჰკითხა ელგუჯას გოგიამ, რომელიც მანქანის საზურგეს მოთენთილი მიწოლოდა და გრძელი კეპი

ცხვირზე შემოედო. ელგუჯამ არაფერი უპასუხა, უკან გაიხედა.

...ბახვა მარტო იდგა რკინის სვეტთან, სრული კიტელი ეცვა და მოწყენილი იხედებოდა. მანქანა მიდიოდა და ბახვა უფროდაუფრო პატარავდებოდა.

ბიჭებმა საღამოს ტაბახმელაზე იქეიფეს. ელგუჯა დათრობას არ აპირებდა, მაგრამ ღვინოს შეყვანა და შეხურდა, ბევრიც იმზიარულა. დილით თავის ტკივილი აპყვია. მინც ადრე აღვა. ცოტა გაივარჯიშა. ხელებზე აიწოა-დაიწოა და გარეთ გამოვიდა. თავი მინც სტკიოდა. უცბად მოეჩვენა, რომ ეცემოდა. ერთ ადგილას გაშეშდა; ცივმა ოფლმა დაასხა. ქუჩაში წაქცევის უფრო შერცხვა, ვიდრე შეეშინდა. ტაქსი გააჩერა და დეიდასთან ავიდა.

დეიდას და ბიძის ძალიან გაუცვირდათ ეს უთენია სტუმრობა. დეიდას დანახვაზე ელგუჯა დამშვიდდა და აღარც უთქვამს, რისთვის ამოვიდა.

მაღე ჩაიზე დასხდნენ. შალვა თანამედროვე ახალგაზრდობის უგნურებაზე და უზრდელობაზე ლაპარაკობდა.

— ...ჩვენც ვიყავით, ბატონო, ახალგაზრდები, სისხლი ჩვენც გვიდუღდა, მაგრამ წესი ვიცოდით და რიგი ვიცოდით... უფროსის მორიდება გვქონდა და პატივისცემა გვქონდა. ვმუშაობდით, ვსწავლობდით. ახლა გატკბა ცხოვრება. კაი აცვიათ, კაი ახურიათ. მანქანები ყავთ. ჭამაზე არ ზრუნავენ, ჩაცმა არ აღარდებთ. საქმე არ აწუხებთ, ერის გამრავლება არ უნდათ!..

ელგუჯა ჩაიში კოვზს ურევდა და გასუსული უსმენდა ბიძის ლაპარაკს. ერთი სული ჰქონდა, როდის დაამთავრებდა ეს კაცი ლექციას. ტახტზე წამოგორება მთლად ერჩია ყველაფერს.

შალვა მართლაც მაღე წავიდა სამსახურში. ელგუჯამ საუზმე მიატოვა. ტახტზე წამოწვა და თავქვემ რბილი ბალიშები ამოიწყო.

— შენ, ბიჭო, ცუდად ხომ არა ხარ? — თავზე წამოადგა დეიდა.

— თავის ტკივილის წამალი მომეცი, თუ გაქვს!

დეიდამ წყალი და წამალი მოიტანა. — რატომ გტკივა, ბიჭო, თავი?

ელგუჯამ წამალი გადაყლაპა.

— გუშინ დავლიე!

— დათვერი?

— ჰო!

— ყოჩაღ შენ!

დეიდამ წყლიანი ჭიქა წაიღო და მაგიდის გასუფთავება დაიწყო. ოთახში სიჩუმე დადგა. მხოლოდ თევში და ჭიქა თუ გაირაწყუნებდა ხანდახან. ელგუჯა გრძნობდა, როგორ თანდათან შორდებოდა ტკივილი, რალაც ძილბურანში ეხვეოდა. უნდოდა, არაფერს არ დაერღვია ეს სიწყნარე და სიმშვიდე.

— ჰკუა ველარ უნდა ისწავლო, შეკარგო ადამიანო! — დაიწყო უცბად დეიდა. — მეორედ კი აღარ მოხვალ ამ ქვეყანაზე... დაგავიწყდა, რა დღეში იყავი? ვინც წავიდა, უკან აღარავინ დაბრუნებულა... უბედური დედაშენი ცივ მიწაში წვეს. დაგახურავ რამეს, თუ გინდა?

— არაფერი არ მინდა.

გარეთ უკვე თბილოდა, სადღაც გაზაფხულის სუნი ტრიალებდა. აივანისა და ოთახის ფანჯრებს ნახამთრალი მზის პირველი სხივები აბრჭყვიალებდა.

დეიდა აივანზე ქვეშაგებს ამზეურებდა.

ელგუჯა მარტო იწვა ოთახში, უყურობდა დედის სურათებს, ახსენდებოდა სოფელი და ბახვა, რომელიც ადრე ქალის როლებს ასრულებდა. ბახვა ახლა თბებს კი აღარ დასდევდა, ცაში დაფრინავდა ზებგერიითი ბომბდამშენით.

თავი ოცდამეთხუთმედი

დალი აღარსად ჩანდა, თითქოს ქალაქიდან გადაიკარგა. პირველი კვირა ელგუჯასათვის წელიწადივით გაიჭიმა. მერე და მერე ყველაფერს შეეგუა და მეტი მოთმინებით აღივსო. თავდაპირველად ბრაზობდა, თუმცა ვის აღანაშა-

რეზო ზეიზვილი
დალი

ულეზდა, არ იცოდა. დალი აქეთ არ რეკავდა, თვითონ — ვერ ბედავდა. შემთხვევით ვერსად გადაეყარა და სხვა გმირობა არაფერი ჩაუდენია, რომ მისი თავგანწირვაც დაფასებულიყო.

ელგუჯას ისევ თავბრუსხვევები დაეწყო. დილით კვლავ უხასიათოდ იღვიძებდა. თითქმის ყოველდღე აკითხავდნენ და საქეიფოდ მიყავდათ. ხან დღეობაზე, ხან ქორწილში, ზოგჯერ სულ უბრალო წვეულებაზე პატიუბდნენ. ცოტას სვამდა, ეშინოდა და თითქმის არ ითრობოდა, მაგრამ დილით მაინც თავი სტკიოდა. ტვინში სისხლის ჩაქცევის ეშინოდა. ამ შიშმა მოკლა, მონივლა. ლექციებზე, ქუჩაში, შინ და გარეთ საკუთარ თავს ეკვით აყურადებდა. საჭიდაო დარბაზში ისევ ის საძაგელი სუნი სცემდა. ვერ ამხელდა, რა ჭირდა. არადა, რა წყალში გადავარდნილიყო, არ იცოდა. სამაგიეროდ, სუფრასთან იყო დიდებულად. არც არაფერი ახსოვდა, არც არაფერი აწუხებდა. ასე კი სანამდე შეიძლებოდა გავრძელებულიყო. გამოსაშვები გამოცდები მოახლოვდა. ვარჯიშს უკლო. საქართველოს პირველობაზე უარი თქვა, დიდკაცობად ჩაუთვალეს. არც პროფკავშირების პირველობაზე წავიდა. ხანდახან დარბაზში ტანთაც არ იხდიდა. არ ვარ კარგადო, ამბობდა და ტყავის ჩანთას ზურგს უკან ათამაშებდა.

ტომიამ ელგუჯა ისევ თავის ამხანაგ პროფესორთან მიიყვანა. პროფესორმა არც გასინჯა. იხუმრეს, ილაპარაკეს, დადლილი ხარ, დაისვენე, მეტი არაფერი არ გჭირდებაო, უთხრა ექიმმა და რვაბოთლიანი ღვინის ბოცა გამოიტანა. უსახელაურია, გუშინ ჩამომიტანეს დერჩიდანო. წვრილი ჭიქებით შეეცვენ და გვარიანად შეჰკიკიცდნენ.

დილით ისევ მოეშხამა ელგუჯას გუნება. ექიმის ნათქვამი გაიხსენა და მიხვდა, რომ მართლაც ყველაფერს დასვენება ჯობდა. ...თუმცა დასვენებაც იყო და დასვენებაც. სხვას სხვისი რა ენაღვლებოდა. პროფესორმა არც გასინჯა, ისე გამოისტუმრა და ლაპარაკით დაამ-

შვიდა. მუქტი კლიენტი არავის არ უყვარსო, ფიქრობდა ცოტა ხნის შემდეგ ელგუჯა და გაღაწყვეტილი ჰქონდა, თავისი თავისათვის თვითონვე მიეხედა.

დიდი ფიქრისა და ყოყმანის შემდეგ, ერთ დღეს მარტოდმარტომ მიაკითხა ცნობილი თბილისელ ექიმს. კითხვა-კითხვით მიაგნო სახლს. ბინის მოძებნა მაინცდამაინც აღარ ვაჭირვებია. მეორე სართულის სადარბაზოს კარზე გარკვევით ეწერა: პროფესორი ემანუილ ჭონჭაძე.

ელგუჯას ეგონა, მოსაცდელში რიგი იქნებო, მაგრამ არავინ დახვედრია. მხოლოდ შესვლისას კაბინეტიდან ერთი დედაბერი გამოვიდა, რომელიც ორმა ქალმა და ერთმა კაცმა (ალბათ ქალიშვილებმა და სიძემ) გამოაცილა. ყველანი იცინოდნენ და მხიარულ გუნებაზე მოდიოდნენ.

ელგუჯა ღია კართან აიტუხა.

— მობრძანდით, ბატონო! — დაიძახა ვიღაცამ.

ელგუჯა ოთახში შევიდა. კედელთან მაღალი კაცი იდგა, რომელსაც თავზე ნაბდის შავი ქუდი ეხურა. კაბინეტი წიგნებით იყო გატენილი.

— დაბრძანდით!

ელგუჯა დაჯდა. ექიმმა ცოტა ხანი გამოცდელად უყურა მოსულს. მერე საკმაოდ ხმამაღლა იკითხა:

— რაშია საქმე?

ელგუჯამ უმიზეზოდ გაიღიმა, ვერ გაიგო საიდან და როგორ დაეწყო.

— რა გინდა ხართ, თქვენ? — ჰკითხა ექიმმა.

— ვაშაძე.

— სახელი?

— ელგუჯა.

— რა იყო, რა გაწუხებს?

ელგუჯამ დაწვრილებით დაიწყო ავადმყოფობის მოყოლა, მაგრამ მასპინძელმა ბევრი ლაპარაკიც აღარ აცალა.

— მოწიე აბა მკლავი, სახელო აიკეცე!

ელგუჯამ მკლავი გაიშვილა. ექიმმა არტახი დაახვია.

— რა მქვიაო, რა ბრძანეთ?

— ელგუჯა.
— ელგუჯა გომართელი რა არის თქვენი?
— არაფერი.
— ელგუჯა შუბლაძეს არ იცნობ?
— არა, ბატონო.
— ჩემად იყავი, არ ისუნთქო, საკმარისია, თავისუფალი ხარ!
ექიმმა ფონენდოსკობის ბოლოები მოიშორა, აპარატი დაკეცა და გვერდზე დადო.
— ახლა მითხარი, რა გჭირს?
— ასე მგონია, რომ მოკვდები... — დაიწყო ელგუჯამ.
— როდის დაგემართა ეს ამბავი?
— არ არის დიდი ხანი.
— მაინც?
— დიდი-დიდი ერთი წელი, ცოტა მეტი.
— მანამდე დარწმუნებული იყავი, რომ არ მოკვდებოდი?
— მანამდე არ მიფიქრია... — დაიბნა ელგუჯა.
— ჩვენ პლანეტაზე რამდენი სული ცხოვრობს დიდიან-პატარიანად, თუ იცი?
— ზუსტად ვერ გეტყვი...
— დაახლოებით მითხარი.
— სამ მილიარდნახევრამდე არის ალბათ.
— მერე ამ სამ მილიარდნახევრიდან არც ერთი რომ ცოცხალი არ დარჩება, არ იცი შენ?
— ეს კი ვიცი, მაგრამ ადრე სიკვდილი...
— ზოგი ადრე მოკვდება, ზოგი გვიან, მაგას არა აქვს მნიშვნელობა, — გააწყვეტინა ემანუილ ჭონქაძემ. — შენ რა გგონია, შემოდგომაზე ხეს ერთდღოულად ცვივა ფოთლები? ზოგი ადრე ჩამოვარდება, ზოგი გვიან. მერე ხეც გახმება და ახალი ამოვა, ასეა...
— მაშინ რატომ გავჩნდი, თუკი მოკვდებოდი, რა აზრი ჰქონდა ჩემ გაჩენას?
— ეს უკვე აღარ არის ჩემი საქმე... სიცხეებს ხომ არ გაძლევს?
— არა მგონია.

— წნევა ცოტა მაღალია.
— მაღალია?
— ცოტა, მინიმალური მხოლოდ, რამდენად მოხელე ხარ?
— ვსწავლობ, წელს ვამთავრებ უმაღლესს.
— ელგუჯა შუბლაძეს არ იცნობ, აბა!
— არა.
— პაპიროსს ეწევი?
— არა.
— ქალები გიყვარს, არ თქვა, არაო. სევამ?
— ხანდახან.
— ხანდახან რას ქვია?
— როდესაც ვვარჯიშობ, ლენოს ძალიან ვერიდები!
— რას ვარჯიშობ?
— ვკიდაობ.
— მოკიდავე ხარ?
— დიახ.
— სპორტი ძალიან კარგია, მაგრამ ეს ახალგაზრდები რატომ არ უფრო თხილდებით თავს? მეორედ მოსვლის დღე თუ დადგა და თქვენ გაიგეთ მარტო, ჩვენც გვითხარით, რა მოხდება. წნევა შენ ხუმრობა გგონია, არა? შეიძლება ერთ მშვენიერ დღეს დაგართყას და გაგაგოროს ნესვივით!
ექიმის მაგიდაზე რაღაც სფეროსმაგვარი ნივთი იდო, რომელიც ელგუჯას ადრე გლობუსი ეგონა. ექიმმა გლობუსს თითი დააჭირა და ხის გარსი საზამთროს ქერქივით გაიშალა; ფერადი, დაღარული ბირთვი გამოჩნდა.
— ა, ეს არის ადამიანის თავის ტვინის მოდელი. — თქვა ჭონქაძემ. „თავის ტვინს“ ხელი გადაუსვა და პაციენტს ახედა, უნდოდა გაეგო, რა შთაბეჭდილება დატოვა ამ ახალმა ამბავმა.
— ...ეს ნათემებია — მარჯვენა. მარცხენა. ესაა მოგრძო ტვინი, არ გავიგონია ხომ? აქაა სახის ნერვი, აქ — სმენის, — მხედველობის. აქ მოხეტიალე ნერვია, რა საქმეა! ახლა გვერდი-

რაზო ზაიზვილი
და ლ. ი.

დან გახედე და დააკვირდი, ჩვენთვის ეს უფრო მთავარია. წითლად და ყვითლად რომ არის შეღებილი, ეს სისხლძარღვთა ქსელია. აი, ეს არის მენინგეა მეღია!

ბოლო ორი სიტყვა ექიმმა ისე თქვა, თითქოს ყვავილთა მეფე ვიქტორია რეგია ახსენა. ელგუჯას ასეთი უღრადი სიტყვები ძალიან მოსწონდა. ერთხელ ლექტორმა ქალმა სტუდენტებს შესჩივლა, მოციმციმე არიოთმია მაქვსო. ეს სახელი ელგუჯას ისე მოეწონა, რომ ლექტორის შემურდა.

— ...ეს ვენებია, — ლაბარაკობდა ჭონქაძე. — ხომ ხედავ, როგორაა დაქსელილი... ერთიც რომ გასკდეს, მოგტყამა ჭირი. ყოველგვარი ჩაქცევა საშიში არაა, მაგრამ ეს მთავარი ძარღვი თუ გასკდა, ვათავებული ამბავია. აქ ახლა შეიძლება სისხლი დაკოლტდეს, ძარღვი გაიბერება, მერე წნევა აიწევს და კარგად იყავი. ადამიანი არაფერი არაა. თქვენ ახალგაზრდებს არაფრის არ გეშინიათ და ესაა ცუდი!

ჭონქაძემ ტვინის საზამთროს ქერქები შემოუწყყო და თავის ქალა თუ გლობუსი გვერდზე მისწია. ელგუჯა რატომღაც წამოდგა და ისევ დაჯდა.

— ახლა მე წამალს გამოგიწერ! — თქვა ექიმმა და წერა დაიწყო.

ელგუჯა გაუნძრევლად იჯდა და უაზროდ ათვალიერებდა კედლის მთელ სიგრძეზე გაყოლებულ ხის თაროებს და სხვადასხვა ზომისა და სიდიდის წიგნებს. წიგნები თითქოს უსისტემოდ ეწყო, მაგრამ ელგუჯამ მალე შეამჩნია, რომ სხვადასხვა ფერისა და სისქის ყდები რაღაც თანმიმდევრულ გეგმაზომიერებითაც კი იყო განლაგებული.

ექიმმა წერა დაამთავრა და რეცეპტები პაციენტს რიგრიგობით მიაწოდა.

— ნერვიულობას, ღვინოს, თამბაქოს და ქალებს თავი დაანებე. დილით ტანი დაიზილე ცივი წყლით, კი არაფერი არ გჭირს, მაგრამ ასე გააკეთე. ამ წამალს სამჯერ დალევ, ამასაც. ეს სხვაა, აწერია ზედ ყველაფერი. დილა-საღამოს წნევა გაიზომე და შედეგი რვე-

ულში ჩაწერე კონტად და ლამაზად — ღვინოს დალევა სულ არ ღვიძლებსა? — იკითხა ელგუჯამ, თითქოს მართლაც ღვინოს დარდი კლავდა.

— ცოტა შეიძლება, მაგრამ რათ გინდა. შეიძლება ერთმა ჭიქა ღვინომ წაგახდინოს. ღვინოს დალევ, წნევა მოგიმატებს. სისხლძარღვები დაიბერება და შეიძლება ერთ-ერთი გასკდეს... — დაამშვიდა ემანუილმა. — ახალგაზრდა კაცს რატომ უნდა დაგემართოს ასეთი რამ?.. სიკვდილს კიდევ გაუძლებ, მაგრამ, ლოგინად რომ ჩავარდე და დაიფხვო, გაგხარდება?

— ვარჯიშს დავანებო თავი?

— დილის გამამხნევებელი ვარჯიში ძალიან კარგია! — დაამთხარა ემანუილ ჭონქაძემ.

ელგუჯა მისვდა, რომ ვიზიტი დამთავრებული იყო და წამოდგა. კონვერტში წინასწარ ჩაკეცილი ფული მაგიდაზე დადო და გულმოკლული წავიდა.

იმ ღამით ძილი არ გაკარებია, ჩაბნელებულ ოთახში აცეცებდა თვალებს და მკრთალად განათებულ კედლებზე გაჩენილ უცნაურ ლანდებს უყურებდა. გუნებაში აგებდა მიუვალ კომპებს და ცინებ-დარბაზებს. ზღვის ფსკერზე ემალებოდა სიკვდილს, ნუთუ არ არსებობდა ვადარჩენის ზა? შეიძლება ბედშერიგებული ადამიანების ბრალი იყო ყველაფერი. უკვდავებისათვის რომ არ იბრძოდნენ და ცხოვრებას იიოლებდნენ. მხოლოდ ერთეულები იმაღლებდნენ ხმას. ხომ შეიძლება ელგუჯაც მათი ცდის მონახევრე გამხდარიყო. თუ კი ბუნებაში გამოჩნაკლისი არსებობდა, ვილაცას ხომ უნდა მოეძებნა უკვდავების წყარო.

გამთენიის ხანს ელგუჯას ჩასთვლიმა. სიმღერის ხმები შემოესმა. უჩა მეწლე და მისი ძმაკაცები მღეროდნენ. ელგუჯას ეგონა, სუფრაზე ვზივარო. მალე მისვდა, სადაც იყო, მაგრამ უფრო მშვიდად ჩაეძინა. დილით მაინც ადრე ადგა და უნივერსიტეტში წავიდა. ვესტიბიულში, სულ ბოლოში, ხელმარცხნივ მისგან ზურგშექცევით მღვარი ქალი

იცნო. სხვა კიდევ ვინ შეიძლებოდა ყოფილიყო მაღალი კისრისა და ქერა თმის პატრონი. „წელიწადი გამოყვანილი კაბები არ უხდება მაინცდამაინც“. — გაიფიქრა მან, ქალს შიშველ მკლავზე მოჰკიდა ხელი და გვერდზე გაჩერდა.

— ოჰ!.. — მოიხედა შემკრთალმა დალიმ.

— გამარჯვება.

— სალამი.

— სად იყავი, რატომ არ ჩანდი.

— თელავში ვიყავით, ბადრის დეიდა მოუკვდა... მანამდე შინ ვიყავი და სამსახურში... — რატომღაც მოიბოდიშა დალიმ.

— შე რა ვიცი, ვერსად განახე და...

— ჩაილაპარაკა ელგუჯამ. იგი ცოტა თავხედურად იქცეოდა და სწორიც იყო. თუკი, ადრე თუ გვიან, მაინც უნდა მომკვდარიყო, რა აზრი ჰქონდა პირფერობას და თავშეკავებას.

— დამიცადე, მალე მოვალ... — თქვა დალიმ უცბად და ვიღაც ხნიერ კაცს წამოეწია. კაცმა მოიხედა და კიბესთან დაიცადა. მერე ლაპარაკით წავიდნენ სპორტდარბაზისაკენ. „სად მიდის ნეტავი?“ — გაიფიქრა ელგუჯამ.

დალი მალე ამობრუნდა. ხელში ახლადგადამბეჭდილი ქალაღებები ეჭირა. ხნიერი კაცი წინ მიდიოდა გაჩქარებით. შეჩერებას დალიც არ აპირებდა, მაგრამ თავის დროზე მოიხედა, ელგუჯას გაუღიმა, ანიშნა, წამომყევით. ელგუჯა ნელა დაიძრა ადგილიდან და მალე იმ დერეფანში შეუხვია, სადაც დალი გაუჩინარდა. ვიწრო დერეფანში აღარავინ ჩანდა. მხოლოდ მოშორებით სტუდენტ-ტი გოგო ცერებზე შემდგარიყო და ერთი ოთახის კარის საკემელში იჭყიტებოდა. გოგო ფეხის ხმაზე შეკრთა, უკან მოიხედა; ელგუჯას გაუღიმა და ისევ კარს მიაყურა, თუმცა ამჯერა ცერებზე აღარ აპოლიკებულა. ლამაზი, ტანადი ქალიშვილი, რომელსაც ცოტა მოსულელო სახე ჰქონდა, ელგუჯას ერთი სამჯერ მარტო ოფიციალურად ჰყავდა გაცნობილი. რატომღაც ხან ესალ-

მებოდა, ხან — არა. ამაზე გოგო არავითარ პროტესტს არ აცხადებდა. ეტყობოდა, სულ არ აინტერესებდა, ვინ როდის, რა დროს და რა ხასიათზე ეტყობოდა გამარჯობას. ცოტა ხნის შემდეგ ელგუჯამ ქალიშვილს მოუხედა. რატომღაც გოგოც ელგუჯას უყურებდა. უფრო შორს კი ორი ლექტორი მოდიოდა. ერთს ხელში ჩანთა ეჭირა. მერე სხვა სტუდენტებიც გამოჩნდნენ.

ელგუჯამ გოგოს თვალი მოაჩინა და გვერდზე გაუხვია. ჩაბნელებულ ადგილას, სარდაფისაკენ ჩამავალი კიბის თავში დალი იდგა ლანდივით. ელგუჯა უცბად შეკრთა, სუნთქვა კინალამ გაუკავდა.

— რას უცდი აქ? — იკითხა მან დაგუდული ხმით.

— ძია შიო ქალაღებს ამომიტანს და წამოვალ! — მშვიდად თქვა დალიმ.

— რა ქალაღებს, რად გინდა ეს ქალაღები?

— დაბეჭდილი ფორმებია კათედრისათვის და საწერი ფურცლებიც მჭირდება.

ელგუჯამ ქვევით ჩაიხედა. კიბე მარცხნივ უხვევდა და იქვე თავდებოდა, რამდენიმე მეტრში. დაბლა ნათურა ენთო და არც ზევით ბნელოდა ისეთნაირად, პირველად რომ მოეჩვენა.

„ასე რამ დამაფეთა?“ — უკვირდა ელგუჯას და ხმას არ იღებდა. დალიმ მოაჯირზე დაადო ხელი და თითები აათამაშა. ელგუჯამ ხელზე ხელი მოჰკიდა. დალი ბეჭებში აიწურა, თითქოს მუხლებშიც მოიკეცა. ქვევიდან ფეხის ხმა მოისმა. ელგუჯამ ხელი გასწია, მაგრამ ახლა დალიმ არ გაუშვა.

ქალაღებით დატვირთული თმათეთრი კაცი ხვნეშით ამოდიოდა. გეგონებოდა, ცხენის საპალნეს მოათრევდა. კაცმა ამოიხედა და დალის გაუღიმა. ელგუჯამ წასვლა დააპირა, მაგრამ დალიმ უფრო მაგრად მოუჭირა თითები და თან ქალაღებიან კაცსაც მიაჩერდა. იგი იდგა და ისე იხედებოდა, თითქოს ელგუჯას არც იცნობდა.

ალექო კაკულია

ლენინურ აღბილებში

ფინეთი, შვეიცია, დანია, პოლონეთის სახალხო და გერმანიის დემოკრატიული რესპუბლიკები — აი, ასეთი მარშრუტით გავემგზავრეთ სამასამდე საბჭოთა ახალგაზრდა ყველა მოკავშირე რესპუბლიკიდან. მიზანი ერთი იყო: გავცნობოდით პროლეტარიატის დიდი ბელადისა და მასწავლებლის ვ. ი. ლენინის ცხოვრებისა და მოღვაწეობის ამსახველ ადგილებს.

თბომაველი „მარია ულიანოვა“ ჰელსინკის ნავსადგურში გაჩერდა. ფინეთის დედაქალაქში გულთბილი შეხვედრა მოგვიწყეს. ჩვენი წასვლა დემთხვა „ფინეთ-საბჭოთა კავშირის მეგობრობის საზოგადოების“ დაარსებიდან 25-ე წლისთავს. ფინელი ხალხი ზემოთ აღნიშნავდა ამ ღირშესანიშნავ თარიღს.

როგორც ყოველთვის, პირველი სტუმრები გემზე ეურნალისტები არიან. ფინელი მშრომელები დიდი ინტერესით ეცნობიან აქვე მოწყობილ გამოფენას, რომელიც ვ. ი. ლენინის ცხოვრებასა და მოღვაწეობას ასახავს. მერე იწყება კონცერტი სტუმარ-მასპინძელთა მონაწილეობით.

საქართველოს დღეგაცეის ახალგაზრდა ფინელმა ეურნალისტმა სიუბარჩიზი მოგვიმზადა — ეურნალი „აპუ“ გამოგვიწოდა: ფურცლებზე ნათლად დაეინახეთ ქართული სახეები. როგორც ავეიხსნეს, ცნობილ ფინელ გერონტოლოგს პროფ. პაულ მილიმეკს უმოგზაურია საქართველოში და გამოუქვეყნებია ვრცელი მეცნიერული ნარკვევი: „საქართველო ასწლოვანთა ქვეყანა“, — საქართველო არა მარტო ზუნებით, ხანდაზმული ადამიანებითაც მდიდარია მსოფლიოში, — წერს პ. მილიმეკი. პირ-

ველად ვნახე ასწლოვანთა სიმღერისა და ცეკვის თვითმოქმედი ანსამბლი; ვფიქრობ, იგი ერთ-ერთი უნიკალური ანსამბლი უნდა იყოს მსოფლიოში.

ჰელსინკში მასპინძლები ყოველმხრივ დაგვემარნენ, რომ დაწვრილებით გავცნობოდით პროლეტარიატის დიდი ბელადის ცხოვრებასა და მოღვაწეობასთან დაკავშირებულ ისტორიულ ადგილებს. ვ. ი. ლენინმა თითქმის ოთხი წელი დაჰყო ფინეთში. პირველად იგი არალეგალურად იმყოფებოდა 1905 წელს, როცა შვეიცარიიდან რუსეთში მიემგზავრებოდა, ხოლო 1907 წლის ივნისის დასაწყისში იგი დღიხნით შეჩერდა ფინეთში. ამ დროისათვის ცხადი გახდა, რომ რუსეთში რევოლუციამ დამარცხება განიცადა. დაიწყო რეაქციის მძიმე წლები. ლენინი იძულებული შეიქნა, ფინეთის შუაგულში გადასულიყო, ხოლო იქიდან ენევაში გამგზავრებულიყო.

ფინეთიდან გასვლა კი მწელი და სახიფათო იყო. ამიტომ იგი იძულებული გახდა, გემზე დამჯდარიყო არა ნავსადგურში, არამედ ერთ-ერთ კუნძულზე. მაგრამ კუნძულამდე მას დამით უნდა ევლო ფინეთის ყურის ჭერ კიდე გაუმაგრებელ ყინულზე. ვლადიმერ ილიას ძე კინალამ დაიხრჩო: ყინული ტყდებოდა და ფეხქვეშ ეცლებოდა. სიცოცხლისათვის დიდი რისკით მან შეძლო საზღვარგარეთ გადასვლა.

1917 წლის აგვისტოში ვ. ი. ლენინი ჰელსინგფორსში სერნესიტენ რანტაპის ქუჩაზე № 1 სახლში ემალებოდა კონტრარევოლუციურ დროებით მთავრობას. აქ დაასრულა მან დღიხნაშრომი „სახელმწიფო და რევოლუცია“. სა-



ინტერესია ის ფაქტი, რომ აღნიშნულ სახლში ცხოვრობდა ჰელსინგფორსის მილიციის უფროსი გ. როვოი. როგორც იხსენებს გ. როვოი, მისთვის ერთ-ერთ მეგობარს, კომუნისტ მოტმანს უთქვამს: ჩავალ პიტერში და ჩვენ მეგობრებთან ერთად ვეცდები, რომ ლენინი ფინეთში ვინა-ხელე პოლიციებისტერის ბინაზე. ისინი არც დამიჯერებენ და სიცილითაც დაიხიციებიან. ამასთანავე, კერენსკის ვერც ერთი აგენტი ამ სახლში შემოსვლას ვერ განიზრახავს.

— ჩემს ბინაზე ცხოვრობდა პაროვება, — განაგრძობს გ. როვოი, — და იმ დროს ვერც წარმოვიდგენდი, რომ ოთხი თვის შემდეგ ვ. ი. ლენინი მსოფლიოში პირველი მუშათა და გლეხთა სახელმწიფოს ფუძემდებელი და ხელმძღვანელი გახდებოდა.

გულდასმით დავათვალიერებ ეს სახლი. აქედან გავემზავრებთ ლასტერკოლინკატუსა და ლენროტინკატუს ქუჩებზე არსებულ ბინებში. პირველში 1907 წელს მომდინარეობდა რსდმპ-ს IV კონფერენცია, ხოლო მეორეში (პროფესორ კასტრანის ბინაზე) 1906 წელს ხშირად დამესთავებდა ვლადიმერ ილიას ძე.

მეორე დღეს განვაგრძობთ მარშრუტს ლენინურ ადგილებში. ელისაბედის ქუჩა, № 19 — აქ ლენინი ცხოვრობდა 1906 წელს სებასტიანის აჯანყების დროს. შემდეგ ჰელსინკის გარეუბანში: დები ვინსენტების პანსიონატი. აქ ვლადიმერ ილიას ძე 1907 წლის შემოდგომაზე ცოტა ხნით შეჩერდა.

ჰელსინგფორსიდან ლენინი მიემზავრება მალმოში და იქვე კუოკოლისა და სტირსუდენის აგარაკზე ცხოვრობს.

კვილე ჰელსინკში ვართ. ფინეთის დედაქალაქში ფინელი და საბჭოთა ხალხების ზვიმი გრძელდება. „25-ე წლისთავი!“ „მეგობრობის 25-ე წელი“. ასეთი ტრანსპარანტები ამშვენებს ქალაქის ღირსშესანიშნავ ადგილებს. ამ დღესთან დაკავშირებით მეგობრული ვიზიტით ჩამოვიდა სსრკ უმაღლესი საბჭოს პრეზიდიუმის თავმჯდომარე ამხანაგი ნიკოლოზ ვიქტორის ძე პოდგორნი. იგი საბჭოთა დელეგაციასთან ერთად თაივლით ამკობს ლენინის მემორიალურ დაფას.

ოთხი დღის შემდეგ ჰელსინკიდან ტურკუში მიემზავრებით. იურკატუს ქუჩაზე მდებარე სახლში რამდენიმე დღით შეჩერდა ლენინი. მემორიალური დაფა წითელი მიხაკებით შევამკეთ. სწორედ ამ ბინიდან აცილებდნენ ვლადიმერ ილიას ძეს დეკემბრის ცივსა და სუსხიან დამეს პარიონისაკენ. კიდევ ერთი საათიც და ჩვენ პარიონში ვართ. პატარა ხის სახლი დიდ შთაბეჭდილებას ახდენს მნახველზე. ოთახებში უბრალოდა განლაგებული ლენინის წიგნები, საწერი მაგიდა და ზოგიერთი სხვა ნივთი დღემდე დაცულია. აქ შუადამემდეგ შრომობდა დიდი ბელადი, რომელმაც ხალხისა და პროლე-

ტარიატის საქმისათვის ბრძოლაში არასოდეს დალა არ იცოდა. სარკმელს გაღმა ლამაზად მოჩანს ცისფერი ტბები, გატკობს არყის ხეებისა და ფიჭვნარის სურნელება. უყურებ ამ თავისებურ ლანდშაფტს და უნებურად გახსენდება ლენინის სიტყვები ჩრდილოეთის მხარის სილამაზეზე, კერძოდ კი 1907 წელს დაწერილი ბარათი მშობლებისადმი. პარიონში, იმ სახლის ეზოში, სადაც ვლადიმერ ილიას ძე ცხოვრობდა, თავი მოეყარა ასობით ფინელს. დაწერილობით „ხსნა-განმარტებას გვაძლევდა პერკინებერგი, ამისი იმ დამიანისა, რომელმაც დიდი დახმარება გაუწია ვ. ი. ლენინს, ფინეთიდან შევიცარიამი რომ გადასულიყო. პერკინებერგი ჩვენი ქვეყნის დიდი მეგობარია, ამავე დროს საზოგადოება „ფინეთ-სსრკ“-ს აქტიური წევრი.

ვევსობოდით ამ ისტორიულ ადგილებს და კიდევ უფრო დიდი პატივისცემითა და სიყვარულით ვიმსჯელებოდით ფინელი მშრომლების მიმართ, — რაოდენ დიდი მოწონებით უვლიან ისინი პროლეტარიატის ბელადის ნაქვალევს.

„ვაჰყვით, მიბაძეთ ჩვენს მაგალითს“ — ასე მოგვმართა ერთხელ ვლადიმერ ილიას ძემ, — ამბობს ფინელი კომუნისტი ი. ლატუკა და განაგრძობს — ჩვენ გვეყარა მისი სიტყვების, ჩვენ გვეყარა, რომ მხოლოდ ამ გზით შევძლებთ ფინეთის მუშათა კლასისა და ღარიბი გლეხობის საბოლოო გამარჯვებას („მოგონებების ნარკვევების კრებული ილიჩზე“, ქ. ლენინგრადი).

ფინელ მეგობრებს დიდი კონცერტით გამოვეთხოვეთ და ღამის ათ საათზე მოსკოვის დროით სტოკჰოლმში ჩავედით.

ლამაზია რეკლამების შუქით გაჩაჩხახებული ქალაქი. მაგრამ ამ თვალისმომკრელი შუქის მიღმა არის სხვა ცხოვრება, რომელიც არცთუ ისე ნათელი და მიმზიდველია. ჩვენ საშუალებას მოგვეცა, საკმაოდ გავცნობოდით ქალაქის სამრეწველო საწარმოებს, სასწავლო დაწესებულებებს, ახალგაზრდების ოჯახებსა და სხვა კულტურულ-საზოგადოებრივ ორგანიზაციებს, სადაც ნათლად ჩანს ბურჟუაზიული ცხოვრების ნამდვილი უთანასწორობა. მდიდარი და ღარიბი — ეს ორი სიტყვა სრულად ასახავს დღევანდელი შვედი ხალხის რასობრივ და კლასობრივ დისკრიმინაციას.

შვეიცია მრავალმხრივ განვითარებული და მდიდარი ქვეყანაა, მაგრამ ეს სიმდიდრე მხოლოდ მსხვილი მრეწველების, ფინანსისტებისა და მებატრონეების ხელშია, რაც ხელს უწყობს უბრალო მშრომელი ხალხისა და მუშათა კლას-

ალეკო ბაკულია
ლენინურ აღმკვლევში



სის ცხოვრების დაქვეითებას. მაგრამ აქვე დგას ყველაზე მწვევე პრობლემა: ესაა ახალგაზრდა თაობის სოციალური პრობლემის გადაჭრა, მისი რეგულირება პროგრესული მეთოდებით. ოფიციალური ცნობებით, შვეციაში დღითიდღე მატულობს სისხლის სამართლის დანაშაულობანი, ფართო გავრცელება ჰპოვა ნარკომანიამ და ალკოჰოლიზმმა, რომელსაც დევრადაციის გზაზე მიჰყავს ახალგაზრდობა...

როგორც ცნობილია, შვეციაში ე. ი. ლენინი პირველად 1905 წლის ნოემბრის დამდეგს ჩავიდა და იქ რამდენიმე დღე დაჰყო — საჭირო საბუთებს ელოდებოდა რუსეთში გასამგზავრებლად. ვლადიმერ ილიას ძემ ამ მოლოდინში დაწერა ცნობილი წერილი „ჩვენი ამოცანები და მუშათა დემუტატების საბჭოები“, — რომელშიც განსაზღვრა საბჭოების ისტორიული მნიშვნელობა, როგორც რევოლუციური მთავრობის ახალი ჩანასახისა.

1907 წლის დეკემბერში ლენინი ემიგრაციაში მგორევერ გამგზავრებისას რამდენიმე დღით გაჩერდა სტოკჰოლმში, რათა კრუპსკაიასთან ერთად შეეხებინა გამგზავრებულყო.

1910 წლის აგვისტო-სექტემბერში აქ შედგა ლენინის უკანასკნელი შეხვედრა დედასთან — მარია ალექსანდრეს ასულთან, რომელიც სპეციალურად ჩამოვიდა რუსეთიდან სტოკჰოლმში შვილის სანახავად.

ჩვენ თავს ვიყრიტ ნავსაყუდელის იმ ადგილზე, სადაც ვლადიმერ ილიას ძე ეთხოვებოდა დედას. ვღვაერთ და გვახსენდება მარია ილიას ასულ ულიანოვას სიტყვები:

„როცა გამოთხოვების დრო დადგა და გზას გავუყვით, ვალოდამ ნავსადგურამდე მიგაცილა, გემზე ასვლა მას არ შეეძლო, ვინაიდან იგი რუსეთის კომპანიას ეკუთვნოდა და ადვილი შესაძლებელი იყო, ვლადიმერ ილიჩი დაეპატიმრებინათ. მე დღემდე მახსოვს მისი სახის გამომეტყველება, როგორ შესცქეროდა იგი დედას. რაოდენ დიდი ტკივილი იგრძნობოდა მის სახეზე! თითქოს გრძნობდა, რომ ეს იყო მისი უკანასკნელი შეხვედრა დედასთან. მართლაც ასე მოხდა. როდესაც 1917 წელს — შვიდი წლის შემდეგ — იგი რუსეთში დაბრუნდა, დედა ცოცხალი აღარ იყო“ (ე. ი. ლენინი. ტომი 55-ე).

1917 წლის მარტში ბოლშევიკების ჯგუფი, რომელსაც ლენინი მეთაურობდა, სამშობლოსაკენ მოემგზავრება. გერმანიის საპორტო ქალა-

ქიდან შეედური ბორნით — „დელოფალეტიტორია“ — ლენინი ჩამოდის ტრელეპორტში.

30 მარტს კი სტოკჰოლმში ვლადიმერ ილიას ძე ლენინი შვეციის სოციალ-დემოკრატ ინტერნაციონალისტა შეკრებაში მონაწილეობს.

როგორც ფინეთსა და შვეციაში, კომუნაგენშიც შევედქით რევოლუციის ბელადის ცხოვრებასთან დაკავშირებული ადგილების დათვალიერებას.

ლენინი პირველად კომუნაგენში 1907 წლის აპრილში ჩავიდა, როგორც პარტიის V ყრილობის დელეგატი.

1910 წლის აგვისტოში ვლადიმერ ილიას ძე მონაწილეობას იღებს II ინტერნაციონალის VIII კონგრესის მუშაობაში. კონგრესმა თითქმის ერთ კვირაზე მეტს გასტანა, ხოლო ლენინი დანის დედაქალაქში იმყოფებოდა 13 აგვისტოდან 15 სექტემბრამდე (ძველი სტილით).

აქ ვლადიმერ ილიას ძემ ღრმად შეისწავლა დანის სოფლის მეურნეობის საკითხები, ამასთანავე ცნობილი რეფერატი გამოვიდა VIII საერთაშორისო სოციალისტურ კონგრესზე. კომუნაგენის სამეფო ბიბლიოთეკაში ეცნობოდა სხვადასხვა ლიტერატურას აგრარული საკითხის შესახებ. განსაკუთრებით კი აინტერესებდა ევროპის ქვეყნების აგრარული პრობლემები. სხვა ქვეყნების გამოცდილება რომ სწავლობდა, ლენინი ფიქრობდა ჩვენი ქვეყნის მომავალზე, ღრმა ანალიზს უკეთებდა სოციალისტური რევოლუციის პრობლემებს.

სწორედ ამიტომ იყო ჩვენთვის საინტერესო და მიზეზიდევი ყოველივე, რაც დანის დედაქალაქში ვნახეთ და გავიგეთ.

თბომაველ „მარია ულიანოვას“ შესვლა კომუნაგენის ნავსადგურში დაემთხვა ნატოს სამხედრო გემების ვიზიტს დანიაში.

ჩვენს გემზე დაუსრულებელ ნაქადად მოედინებოდა კომუნაგენის მშრომელთა წარმომადგენლები „დანია — საბჭოთა კავშირის მეგობრობის საზოგადოების“ წევრები, სტუდენტები... მათ საშუალება მიეცით ენახათ კონფილემები, ჟურნალ-გაზეთები, სხვადასხვა სახის გამოფენები, რომლებიც ნათლად ასახვენ საბჭოთა ხალხის, მისი ახალგაზრდობის დღევანდლობას. სხვა თუ არაფერი, ჩვენი დელეგაციის წევრები საბჭოთა ახალგაზრდობის თითქმის ყველა სფეროს სპეციალისტებს წარმოადგენდნენ და პირად მაგალითზე პასუხობდნენ შეკითხვებს.

დაუვიწყარი იქნება შეხვედრა დანიის კომ-
კავშირლებთან. მათთან დისკუსია უფრო გაგვი-
ადვილდა. ისინი გულახდილად მოგივთხო-
ბდნენ თავიანთი ქვეყნის დღევანდლობაზე,
ახალგაზრდობის პრობლემებზე. დანიის კომ-
პარტია ყოველდღიურ ხელმძღვანელობას უწევს
კომკავშირს. კავშირში .70 პროცენტი მუშებია,
30 პროცენტი კი მოსწავლეები და მოსამსახუ-
რეები. დანიის კომკავშირი აშკარად ილაშქრებს
მონოპოლიების წინააღმდეგ, აქტიურად იცავს
მუშათა კლასის უფლებებს. კავშირმა არა ერ-
თხელ აიმაღლა ხმა ამერიკის აგრესიის წინა-
აღმდეგ ვიეტნამში, გარკვეულ მუშაობას ეწევა
ნატოდან დანიის გამოსასვლელად, ევროპაში
კოლექტიური უშიშროების სისტემის ჩამოყალი-
ბებისათვის და სხვ.

აღსანიშნავია, რომ კომენაჰეგენში არცთუ
ისე ბევრი საბჭოთა ტურისტია ჩადის, ამიტო-
მაც გასაკვირი არ იყო საბჭოთა დელეგაციისად-

მი გამოწვეული ცხოველი ინტერესი. თბომა
ლი „მარია ულიანოვა“ ვეღარ იტევდა სტუ-
რებს, ამიტომ ქალაქის ხელმძღვანელების დაე-
ნებული მოთხოვნით შედგა მასობრივი შეხვედ-
რა ძველ სამეფო მოედანზე სამუშაო საათების
დამთავრების შემდეგ. იმ დღეს კომენაჰეგენში
დილიდანვე წვიმიდა, მაგრამ უამინდობამ დალი
ვერ დააჩინა შეხვედრას. ათასამდე დანიელი
მოიხიბლა ჩვენი ქალიშვილებისა და ქაბუქების
ხელოვნებით.

და ისევ შეხვედრა. ოდ-ფელოგ-პალეს უმშვე-
ნიერესი დარბაზი. აქ სიტყვით გამოდიოდა
ვ. ი. ლენინი. სწორედ ამ დარბაზში გაიმართა
დიდი კონცერტი, იმ დარბაზში, სადაც ათეული
წლების წინათ მჭუხარე ტაშით აჭილდობდნენ
ვ. ი. ლენინს, დღეს ტაშს ჩვენ გვიკრავდნენ
დანიის უბრალო ადამიანები. ეს იყო ვლადიმერ
ილიას ძე ლენინისადმი, საბჭოთა ახალგაზრდო-
ბისადმი მიძღვნილი აპლოდისმენტები.



ზაჭესის შუქი ცაღ აფრენილი
ეწვრებოდა ჩემს გულისფიცარს:
სინათლე ჩემთვის განდა ლენინი,
და თვით ლენინი სინათლედ იქცა.

გრიგოლ აბაშიძე

როზარგ ქარი

ანდერძისადმი პრთგულაბით

მტკვრის ხეობიდან შემოჭრილი ქარი დათარგობდა მზის სხივებისაგან გადატრუსულ მინდვრებზე. ხვატი სწვავდა გორაკებს. წყლის ორი წვეთით მსგავსი დღეები შორეული მგზავრობით დაღლილი წეროებივით მიყვებოდნენ ერთმანეთს.

არაინ იცის, როდის ჩაიდგა პირველი ალიზის ქოხი აქ. ფაქტია მხოლოდ ის, რომ ნაწვიმარზე შემოსული სოკოებივით უცებ მომრავლდნენ ქალაქის ხელისუფალთაგან ნებადაურთველად აშენებული ქოხბაზები და გაჩნდა იმდროინდელი თბილისის ძალისძალად გაშენებული ახალი უბანი, — „ნაძალადევი“.

1872 წელს „ნაძალადევი“ პირველად ახმაურდა საორთქლმავლო დეპო. გავიდა კიდევ 11 წელი და ამიერკავკასიის რკინიგზის მთავარი სახელოსნოების საყვირმა პროლეტარიატის მრავალრიცხოვანი ოჯახის შექმნა აუწყა მიდამოს. აქვე დაირწა თბილისში რევოლუციური მოძრაობის აკვანი, „ნაძალადევი“ რევოლუციური ბრძოლის ყველაზე საიმედო და მტკიცე დასაყრდენი გახდა.

ბრძოლაში იბადებოდა გამარჯვების რწმენა ხვალისდელი დღის იმედი. საორთქლმავლო დეპოსა და რკინიგზის მთავარი სახელოსნოების მუშებიც მტკიცედ გაყენენ იმ გზას, რომლისკენაც კომუნისტური პარტიის ბელადი ვლადიმერ ილიას ძე ლენინი მოუწოდებდა.

აქედან მოყოლებული ვლადიმერ ილიას ძე მუდამ იყო „ნაძალადეველ“ მშრომელთა შთაგონების წყარო და უკეთესი მომავლის წათელი შუქი. თუმცა თბილისში არასოდეს ყოფილა იგი, არც „ნაძალადეველ“ მშრომელებთან უსაუბრნია, მაგრამ ყოველთვის გრძნობდა მათს შემართებასა და ერთგულებას.

1922 წელს ბელადის ავადმყოფობამ თბილისელ მუშათა გულებიც შეაშფოთა და ააფორიაქა. იმ დროისათვის თითქმის ქალაქგარეთ მდებარე

შუშის ქარხნის მუშებმა წერილი გაუგზავნეს ავადმყოფ ვლადიმერ ილიას ძე ლენინს. თბილისელები მალე გამოჯანმრთლებას უსურებდნენ მას და თავიანთი შრომის ამბავსაც დაწერილობით ატყობინებდნენ. აქვე აუწყებდნენ ბელადს, რომ თავიანთ რიგებში ჩარიცხეს და სათანადო მოწმობასაც უგზავნიდნენ. ვლადიმერ ილიას ძე ფრიად კმაყოფილი დაჩქინილა მუშუშეთა ყურადღებით და საპასუხო წერილიც გამოუგზავნია.

ქარხანაში კი ბელადის სახელზე ყოველდღე სრულდებოდა დღიური ნორმა და თანხა წერაკითხვის უცოდინარობის სალიკვიდაციო ფონდში ირიცხებოდა.

1924 წელს თბილისელი მუშები მწუხარებით შეხედნენ ბელადის მაჯისცემის შეწყვეტას. მწელი იყო მის სახელთან განშორება. მთავარი სახელოსნოების მუშათა წინადადებებით „ნაძალადეველებმა“ მათი რაიონისათვის ბელადის სახელის მიკუთვნება ითხოვეს.

და აი, უკვე 46 წელია თბილისის ვლადიმერ ილიას ძის სახელობის რაიონი ქვეყნის ინდუსტრიულ სიმტკიცეს სჭედს. შრომის ყველა უბანზე უფროს თაობას გვერდით უდგას ახალგაზრდობა — მუშათა კლასის ერთგული თანაშემწე და საიმედო ცელა.

რაიონის ახალგაზრდობის შემართება და უნარი ყველაზე მეტად მაინც ვლადიმერ ილიას ძე ლენინის დაბადების 100 წლისთავისათვის მზადების დღეებში გამოვლინდა.

ახალგაზრდობის სასახელო საქმეების შესახებ ვესაუბრეთ კომკავშირის ლენინის რაიკომის პირველ მდივანს ნელი ხვანიშვილს და რამდენიმე შეკითხვა მივეცით მას.

რა ცვლილებები განიცადა რაიონის კომკავშირულმა ორგანიზაციამ დანვლილი 49 წლის მანძილზე?

— თვალსაჩინო!... და როცა ამ თემაზე ვლაპა-

რაკობთ, გვერდს ვერ აფუქვით ძალზე საინტერესო ციფრებს, რომლებიც მკაფიოდ მეტყველებენ ორგანიზაციის შესამჩნევ ზრდასა და განმტკიცებაზე. ეს თანაბრად ენება როგორც თვისობრივ, ისე სტრუქტურულ და რაოდენობრივ ცვლილებას. 1921 წელს, ორგანიზაციის შექმნისას, აქ სულ 137 ახალგაზრდა ირიცხებოდა. 1924 წელს, როცა რაიონს ბელადის სახელი მიეუთვნა, მასში 502 წევრი იყო გაერთიანებული, აქედან 358 მუშა, 12 გლეხი, 78 მოსამსახურე, 54 მოსწავლე.

დღეისათვის რაიონში 8177 კომკავშირელი შრომობს, 5180 სკოლებში მეცნიერების საფუძვლებს ეუფლება. ჩვენთან ირიცხება აგრეთვე 2090 მოსამსახურე, 1151 უმაღლესი და 3103 დაუთავიერებელი უმაღლესი განათლების მქონე სპეციალისტი.

ასე ვიზრდებით და ემტკიცებით. მაღლდება ახალგაზრდობის იდეური და პოლიტიკური მომზადების დონე.

შრომა ჩვენში ყოველი შეგნებული ადამიანის სულიერ მოთხოვნილებად იქცა და არა მგონია არსებობდეს სხვა უფრო მეტი ბედნიერება, ვიდრე თავისუფალი შრომის შეცნობილი საამოვნება: როცა ადამიანს ესმის თავისი შრომითი მოღვაწეობის არსი, მისი მნიშვნელობა, მაშინ იგი მეტი შემართებითაც იბრძვის და შესრულებული სამუშაოს ხარისხიც მაღალია. სწორედ ასე ესმის ეს საკითხი რაიონის ახალგაზრდობასაც.

რა მდგომარეობაა ამ მხრივ თქვენთან უფრო კონკრეტულად და როგორ ხვდება რაიონის ახალგაზრდობა ვლადიმერ ილიას ძე ლენინის დაბადების 100 წლისთავს?

— რაიონის ახალგაზრდობა პრაქტიკულად ახორციელებს ბელადის იდეას კომუნისტური შრომის გამარჯვების შესახებ და სამარწველო საწარმოებას თუ სამშენებლო ობიექტებზე მხოლოდ ერთი დევიზით შრომობს: „არც ერთი ჩამორჩენილი და წუნისმკეთებელი ჩვენს რიგებში“.

ვლადიმერ ილიას ძე აღნიშნავდა, რომ „შეუძლებელია მომავალი საზოგადოების იდეალი უმიზნოდ თუ ახალგაზრდა თაობის სწავლება ნაყოფიერ შრომასთან არ იქნება შეერთებული, ვერც სწავლა-განათლება ნაყოფიერი შრომის გარეშე, ვერც ნაყოფიერი შრომა პარალელური სწავლებისა და განათლების გარეშე, ვერ იქნება აყვანილი იმ სიმალღზე, რომელსაც ტექნიკის თანამედროვე დონე და მეცნიერული ცოდნის მდგომარეობა მოითხოვს“. ბელადის ეს მითითება ჩვენი ახალგაზრდობის სკლის გეზია.

ამჟამად რაიონში 501 ახალგაზრდული ბრიგადაა შრომობს. 238 მათგანი კომუნისტური შრომის სახელს ატარებს, 203 კი ამ სახელისათვის მებრძოლია. 3004 ქალიშვილი და ჭაბუკი კომუ-

ნისტური შრომის დამკვრელია, ამ სახელისათვის კი 5 ათასამდე ახალგაზრდა იბრძვის.

მუშათა კლასის ახალი თაობის მნიშვნელოვანი ნაწილი დროს უსწრებს, ახლობებს კომუნისტური საზოგადოების მშენებლობის საბოლოო გამარჯვებას. საქმე ის არის, რომ 78 ახალგაზრდულმა ბრიგადამ და 550 კომკავშირელმა უკვე შეასრულა ხუთწლიანი გეგმა.

ვლადიმერ ილიას ძე ლენინის დაბადების 100 წლისთავის ღირსეული შეხვედრისათვის რაიონში ფართოდ ვაიმალა სოციალისტური შეჯიბრების სხვადასხვა ფორმა, რამაც უფრო გაამრავალფეროვნა და აამაღლა ახალგაზრდობის ნაყოფიერი შრომა.

ფართოვდება პროფესიული ცოდნის ამაღლებისათვის ბრძოლის არე, 338 კომკავშირელმა შრომით მოიპოვა და დამტკიცა თავის პროფესიაში საუკეთესო ოსტატის სახელი. ახალგაზრდა ხარატთა რესპუბლიკურ შეჯიბრებაზე თავი ისახელა კიროვის სახელობის ჩარხმშენებელი ქარხნის ხარატმა დიმიტრი ცუცკერიძემ. მან ღრმა პრაქტიკული და თეორიული ცოდნა გამოამქვანა, უფროსი უმაღლესი შეფასება დაიმსახურა და პირველი ადგილი დაიკავა, — რესპუბლიკის საუკეთესო ახალგაზრდა ხარატის სახელი დისაყუტრა.

ღიღია სამარწველო საწარმოებში კომკავშირელი ხეივანი წონა. მათ მართლაც ბევრი კარგი და სასარგებლო საქმის გაკეთება შეუძლიათ. „კომკავშირული პროექტორის“ ფხიზელი თვალი ბევრ ხარვეზს ამჩნევს და ასწორებს, მან არაერთი მეჩრიღლია გამოიყვანა მზის სინათლეზე და გამოუყენებელი რეზერვების საქმით მარაგიც გამოამუშეურა.

კომუნისტური შრომის მისაბამ მაგალითს იძლევიან რესპუბლიკის ერთ-ერთი უმძლავრესი სამარწველო საწარმო, — ვლადიმერ ილიას ძე ლენინის სახელობის ელმავალმშენებელი ქარხნის კომკავშირელები. ეს არცაა გასაკვირი. სხვანაირად შეუძლებელია ბელადის სახელი ბეჭენის ავალებს მათ და გამართლებაც უნდა. ქარხნის ახალგაზრდებიც უკან არ იხევენ. აქტიურად მონაწილეობენ არა მარტო საწარმოო გეგმების შესრულებაში, არამედ შეუპოვრად იბრძვიან საწარმოო დისციპლინის განმტკიცებისათვის, შრომის ნაყოფიერების ამაღლებისა და სამუშაო ადგილებს რაციონალურად მოწყობისათვის. სიმძლეებს არ ერიდებიან, მათი სიტყვა მუდამ ანგარიშგასაწვევია. ამიტომ ენდობიან, პატივს სცემენ მათ. უფრო მეტიც, ქარხნის კომკავშირის კომიტეტმა უფლება მოიპოვა — თეთონ დაუსკვას საწარმოო ნიშანი სამაქრობსა და უბნებს.

შეუძლებელია გვერდი ავუაროთ ცალკეულ

როზმარტ ძირია
ანდრეძისაღმე მრთხუმეზიძე



ახალგაზრდულ კოლექტივებს, პლასტმასის ქარხანაში, არის ერთი ამწყობი ახალგაზრდული სამქრო. იგი ლენინური კომკავშირის 50 წლისთავის სახელს ატარებს. სამქრომ უკვე შეასრულა 9 თვის საწარმოო გეგმა. ბელადის დაბადების დღეს — 22 აპრილს მთელი სამქრო დაზოგილი ნედლეულით იმუშავებს.

სამქროს კომკავშირელებს კომუნისტური შრომის დამკრეველი მერი კენჩხაძე მეთაურობს. მერი ამწყობია. იგი დაბალკლასიანი მექანიზმის აწყობაზე მუშაობს და მუდამ უზადო ნაწარმს უშვებს. სამქროს მიერ გამოშვებულ ბროდუქცია საექსპორტოა და მსოფლიოს 14 ქვეყანაში იგზავნება, მეტწილად ტრიაკულ ქვეყნებში. მათ ნახელავზე რეკლამაცია არსიდან მისულა, რაც უთუოდ ახალგაზრდობის კეთილსინდისიერებასა და მაღალ პროფესიულ ოსტატობაზე მეტყველებს.

კომკავშირული ორგანიზაციის მდივნის გარდა სამქროში კიდევ მრავალი მუშა ატარებს კომუნისტური შრომის დამკრეველის საპატიო სახელს. ესენი არიან ლედი ვაბანაშვილი, ლუიზა შენგელია, მზია მერაბიშვილი, დოდო დოჭვირი, ნარგიზა ლაფერაშვილი, მარგო ოსკანიანი, ეთერ ტყეშელაძე, ნათელა სამხაიაძე.

ასეთი მავალითები იშვიათი როდია. თუ ისინი ძალიან შორს არ წაგვიყვანენ. კიდევ რამდენიმეს დავასახელებდით.

283 ელმავალშენებელმა ახალგაზრდამ მოიპოვა სამუშაო ადგილის პასპორტი, რაც იმას ნიშნავს, რომ თვითელი მათგანი ტექნიკური კონტროლის გაუვლელად აბარებს გამოშვებულ პრადუქციას. ეს უადრესად დიდი ნდობაა, რომელიც კომკავშირელებმა დახვეწილი ოსტატობითა და განსაკუთრებული მუყაითობით დაიმსახურეს.

ელმავალშენებელ ქარხანაში ლენინური კომკავშირის 50 წლისთავის სახელს ატარებს დიმიტრი დემეტრაშვილის ახალგაზრდული ბრიგადა. მისი ყოველი წევრი მაღალი საწარმოო დისციპლინით გამოირჩევა. სწორედ ამის შედეგია ის, რომ მთელი ბრიგადა ფლობს სამუშაო ადგილის პასპორტს. მათ ნახელავს არაფერ ამოწმებს, ან რა საჭიროა: ახალგაზრდები წუნისმკეთებლობას ვერ შეუტრიალებიან. ამ ბრიგადამ თავის უბანზე მოაწყო ვლადიმერ ილიას ძე ლენინის ცხოვრებისა და მოღვაწეობის ამსახველი სტენდი.

ბელადის საიუბილეოდ თავი გამოიჩინეს აგრეთვე მე-7 სამკერვალო ფაბრიკის ახალგაზრდებმა. მათმა მნიშვნელოვანმა ნაწილმა უკვე დაამთავრა 1970 წელი და ახლა მომავალი წლის ანგარიშში შრომობს. დავასახელებ რამდენიმე მათგანს. — ლია შუბლაძე, ნინო მქედლიშვილი, დალი ტორთაშვილი, ვალენტინა კირიანოვა, ნარგიზა კველიშვილი, ველა ჭინჭარული, ტანია ბეგულაშვილი, ნაზი სინჯარაძე,

ეთერ ჭემბურიძე. ამ უკანასკნელმა ახალგაზრდულ სპეციალისტთა რესპუბლიკურ კონკურსში გაიმარჯვა და საუკეთესო მკერავის სახელი მოიპოვა.

ფაბრიკის №8 შემკერავი სამქროს ახალგაზრდული ბრიგადა, რომელსაც იზოლდა ლომადე ხელმძღვანელობს და 47 კაცს აერთიანებს, ერთ-ერთი პირველი გამოგზავრია მოსკოველი მქოველის ვალენტინა ივანოვას პატრონულ თაოსნობას, — ბელადის დაბადების დღეს იმუშაოს მხოლოდ დაზოგილი მასალებით.

საიუბილეოდ კიროვის სახელობის ჩარხმშენებელ ქარხანაში 10 კაცისაგან სპეციალურად შეიქმნა ახალი ბრიგადა, რომელსაც შალვა ბარბაქაძე ჩაუდგა სათავეში. ამ ბრიგადამ არასამუშაო საათებში ააწყო და გამართა „163“ მიოდლის სახარატო ხრანსაპრელი ჩარხი. ამევე ქარხანაში სახელი გაითქვეს აგრეთვე სოსო გოგიშვილისა და რობიზონ კომახიძის ახალგაზრდულმა ბრიგადებმა. მათ მომიწინავე პროფესიები ათვისეს და მუდამ იქ მუშაობენ, სადაც გეგმის შესრულებას რაიმე საფრთხე ემუქრება.

მაღალი საწარმოო მაჩვენებლებისათვის ბრძოლა უახლეს ტექნიკურ მიღწევათა დანერგვის, რაციონალიზაციისა და გამოგონებლობის ფართოდ გაშლის გარეშე უაიდურხად ძნელი საქმეა. რას გვეტყობოთ ამ სფეროში რაიონის ახალგაზრდობის საქმიანობაზე?

— ბუნებრივია თანამედროვე პირობებში შიშველი ხელეებით შორს წასვლა შეუძლებელია. გაზრდილ საზოგადოებრივ მოთხოვნილებათა დაკმაყოფილება მუშაობის ახლებურად წარმართვის, თანამედროვე ტექნიკის შეიარაღებასა და მის სწორ გამოყენებას მოითხოვს. აქ ბევრი რამ არის დამოკიდებული ახალგაზრდობის მამიებელ გონებასა და შემოქმედებით აზროვნებაზე.

ახალი ტექნიკის ათვისებასა და ახალგაზრდობის ტექნიკური ცოდნის დონის ამაღლებას ხელმძღვანელობენ ახალგაზრდა სპეციალისტთა საბჭოები, რომელთა რიცხვი ამჟამად რაიონში 19-მდეა. მუშაობს აგრეთვე ხუთი ეკონომიური ანალიზის ბურო, ახალგაზრდა სპეციალისტთა სადისკუსიო კლუბი. აქ ხდება ტექნიკურ სიახლეთა გარჩევა-ვაანალოება, აქვე სწავლობენ ტექნიკის უახლესი მიღწევების წარმოებაში დანერგვის ეფექტურ საშუალებებს. მნიშვნელოვანი ყურადღება ექცევა შრომის მეცნიერული ელემენტების დანერგვას, რამდენადაც სამუშაო ადგილის სწორად მოწყობასა და დროის რაციონალურ გამოყენებაზე ბევრად არის დამოკიდებული შრომის მაღალი ნაყოფიერება.

პრაქტიკულ ღონისძიებებთან ერთად სისტემატურად ვაწყობთ თეორიულ კონფერენციებს, ტექნიკური შემოქმედების სალაშკრებს. ახალგაზრდებს შორის დიდი ინტერესი გამოიწვია თეორიულმა კონფერენციებმა: „ახალგაზრდა ოსტატ-



ტის როლი ხელშეწყობიან რევმის შესრულებაში“, „ლენინის რაიონის მრეწველობა“, „ახალგაზრდა ოსტატი და შრომისნაყოფიერება“.

ცხადია, მაღალი საწარმოო მაჩვენებლებისათვის პრძოლა მხოლოდ უახლესი ტექნიკის დანერგვით არ შემოიფარგლება. მისი ერთ-ერთი ქვეყნობილი არსებულ საშუალებათა გადახალებისა და თანამედროვე ყაიდაზე გამართვაც არის. ეს უკვე რაციონალიზატორებისა და გამოგონებლების საქმეა, ამიტომაც განსაკუთრებული ყურადღება ეთმობა მათ საქმიანობას. გამოგონებელთა და რაციონალიზატორთა რიცხვი ლენინის რაიონში საკმაოდ დიდია და მნიშვნელოვანი ეკონომიური ეფექტიც მოაქვს. ვასულ წელს მათ მიერ წამოყენებულ 637 წინადადების წარმოებაში დანერგვამ 480 ათასი მანეთის ეკონომია მისცა სახელმწიფოს.

მარტო მე-7 სამკერვალო ფაბრიკის ახალგაზრდა რაციონალიზატორების ვაჟა ჩხენკელის, ნინელი დავილოვას, გივი კაციბაძის და სხვათა წინადადებების დანერგვით საწარმომ 100 ათასი მანეთის ეკონომია მიიღო.

სახეხი ჩარხების ქარხანაში შეიქმნა მაღალი სიჩქარის სახეხი ჩარხი, რომელმაც სსრ კავშირის სახალხო მეურნეობის საკავშირო გამოფენაზე სპეციალისტების მაღალი შეფასება დაიმსახურა. მისი ერთ-ერთი ავტორი ახალგაზრდა გამოგონებელი გიზო კვაჭაძეა. გამოფენაზე ოქროს მედლით აღიწინა ავრთვე მე-7 სამკერვალო ფაბრიკის რაციონალიზატორის ვაჟა ჩხენკელის ნამუშევარიც.

ახალგაზრდა რაციონალიზატორთა და გამოგონებელთა აქტიური მონაწილეობით უკვე დანერგულია სამი ნაკადური ხაზი, ოთხი კონვეიერი, სამოცდაათხუთმეტ ავტომატი და ნახევრად-ავტომატი.

აღსანიშნავია ისიც, რომ რაიონის ახალგაზრდა რაციონალიზატორთა ზოგიერთი გამოგონება მეტად მნიშვნელოვანი იყო და საყოველთაო ყურადღებას იპყრობდა. ექვსმა მათგანმა საავტორო უფლება მიიპოვა.

როგორც უკვე აღვნიშნეთ, განსაკუთრებული ყურადღება ექცეოდა თეორიულ საკითხებსაც. ეწყობოდა კონფერენციები, საღამოები. წაითხულ იქნა 95 სამეცნიერო-ტექნიკური მოხსენება, რომლებსაც 1500 ახალგაზრდა დაესწრო. განსაკუთრებული პოპულარობით სარგებლობდა ლექცია თემაზე „ვლადიმერ ილიას ძე ლენინი ტექნიკური პროგრესის შესახებ“.

კომუნისტურ საზოგადოებას ყოველმხრივ განვითარებული ადამიანები ესპირიოება. ამიტომ ახალგაზრდობის აღზრდას განსაკუთრებული ყურადღება უნდა დაეთმოს. ამაში დიდი ადგილი უჭირავს ბელადის თეორიული მემკვიდრეობის ათვისებას, ახალგაზრდობის მაღალი მორალური სულისკვეთებით აღზრდას. რა მდგომარეობაა ამ მხრივ რაიონში?

— ფაქტია, რომ მხოლოდ განვითარებული ხელები ჩვენს იდეალს არ არის. კომკავშირის წმინდათაშენილა ამოცანაა პარტიონიულად განვითარებული სპეციალისტების აღზრდა, ისეთი მოქალაქეების ჩამოყალიბება, რომლებიც ღრმად იქნებიან დაუფლებული ვლადიმერ ილიას ძე ლენინის თეორიულ მემკვიდრეობას. მარქსისტული მოძღვრების საფუძვლებს, სწორად იქნება შეგნებული საბჭოთა კავშირის კომუნისტური პარტიის პოლიტიკა, თანამედროვე მსოფლიოში მიმდინარე სოციალური პროცესები. ერთი სიტყვით ახალგაზრდობის მსოფლმხედველობა მტკიცედ უნდა ეწყობოდეს პროლეტარიატის კლასობრივ ინტერესებს. ეს ყველაფერი უფრო მნიშვნელოვანია დღეს, — პრინციპულად განსხვავებულ-საზოგადოებრივ წყობათა შეუთიგებელი ბრძოლის ეპოქაში.

კომკავშირის მე-3 ყრილობის ტრიბუნლიდან ბელადი ახალგაზრდებს მიმართავდა, რომ მათ თავიანთი თავი უნდა აღზარდონ კომუნისტებად.

რაიონის კომკავშირული ორგანიზაცია სწორედ ბელადის ამ ანდერძის ერთგულებით წარმართავს თავის მუშაობას და ფართოდ შლის საავტიკაციო პროპაგანდისტულ საქმიანობას.

კომკავშირელთა პოლიტიკურ სწავლებას რაიონში 198 უმაღლესი განათლების მქონე პროპაგანდისტი ემსახურება. რომ ასწავლო, უნდა იცოდეს, — ამ პრინციპით ხელმძღვანელობს თეორიული მათგანი და სისტემატურად იმადლებს თეორიული მომზადების დონეს. მათ დახელოვნებაზე მართლაც ბევრი რამ არის დამოკიდებული. მთავარია, რა სულიერ საზრდოს მიაწვდი მსმენელს, მაგრამ არანაკლები მნიშვნელობა აქვს იმასაც, თუ როგორ მიაწვდი. ამიტომ პროპაგანდისტთა დახელოვნების ასამაღლებლად რაიონში მუშაობს პროპაგანდისტთა მეთოდური საბჭო, რომელიც დიდად ეხმარება ახალგაზრდა სპეციალისტებს. ამასთან ხდება გამოცდილების განზოგადება — გაზიარება, ტარდება და და ვასვლით მეცადინეობები რეგულაციური მოძარუნების ეფეტრანთა მონაწილეობით. მეცადინეობები მუდამ მაღალ დონეზე ტარდება და მსმენლებიც განსაკუთრებულ აქტივობას იჩენენ იქ, სადაც პროპაგანდისტებად მუშაობენ აეთადილ შარაბიძე, იზა მელქაძე და სხვები.

თუ უფრო კონკრეტულად ვილაპარაკებთ, რაიონში შექმნილია 116 პოლიტწრე, 15 სემინარი და 11 კლუბი. მათში 4109 ქალიშვილი და ჰაბუკი სწავლობს, 1009 ახალგაზრდა პარტიული პოლიტგანათლების ქსელში ეუფლება მარქსიზმ-ლენინიზმის საფუძვლებს, ხოლო 295 — წიგნზე დამოუკიდებლად მუშაობს.

რომბერტ ძმინა

ანდამრძისაღმნი მრთგულებიტი

„ლენინური ორწლედის“ თანახმად რაიონის ყოველი კომკავშირელი სწავლობს ბელადის ნაშრომს. კომკავშირის მე-3 ყრილობაზე ვლადიმერ ილიას ძე ლენინის გამოსვლის ტექსტი კა უკლებლივ ყველამ შეისწავლა.

საბჭოთა ხალხის რევოლუციურ, საბრძოლო და შრომით ტრადიციებზე ახალგაზრდობის აღზრდამი მნიშვნელოვანი ადგილი უჭირავს უფროსი თაობის სასახელო საქმეთა გაცნობას. სწორედ ამ მიზნით ხშირად ეწყობა შეხვედრები რევოლუციის, ბრძოლისა და შრომის სახელგანთქმულ ვეტერანებთან, ლაშქრობები საბრძოლო დიდების ადგილებში. ახლანდელ რაიონის ახალგაზრდობის ერთი ნაწილი ნოვოროსისისკში გამართული ლაშქრობიდან დაბრუნდა.

ყოველივე ეს ხელს უწყობს ქალიშვილებისა და ქაბულების მაღალი პატრიოტული გრძნობით აღზრდას, ავითარებს მათში სამშობლოს სიყვარულსა და ბელადის ანდერძისადმი ერთგულუბის სულისკვეთებას.

საიუბილეო დღეებში განსაკუთრებით ბევრი გაცემდა ბელადის ცხოვრებისა და მოღვაწეობის უფრო ღრმად გასაცნობად. ელმავალსაშენებელ ქარხანაში, სატრიკოტაჟო კომბინატსა და სხვა სამრეწველო საწარმოებში, აგრეთვე ყველა საშუალო სკოლაში მოეწყო ვლადიმერ ილიას ძის მუზეუმები.

ბელადის სახელთან დაკავშირებულ ადგილებშიც ბევრმა იმოგზაურა. აქ იყვნენ მე-6, მე-15 112-ე, 119-ე საშუალო სკოლების მოსწავლეებიც. 119-ე სკოლელებმა გადაიღეს სამოყვარულო ფილმი, ფირზე აღბეჭდეს ის ადგილები, სადაც იზრდებოდა, სწავლობდა და მომავალი ბრძოლისათვის ემზადებოდა ბელადი.

წინასაიუბილეო დღეებში ჩატარდა თეორიული კონფერენციები „კაცი იყო და იქცა მნათობად“, „ლენინი და 70-იანი წლების კომკავშირელები“, „ლენინი და საქართველო“. მოეწყო საღამო „ლენინი და სამშობლო“, შეხვედრები ლენინის ორდენოსან ქალებთან. ახლანდელ რაიონის ახალგაზრდები შეხვდნენ „გოგეროს“ ლენინური გეგმის ერთ-ერთი პირველი პირმშოს —

ზაქსის მშენებლებს, შეადგინეს მშენებლობის ამსახველი ალბომი.

ყოველი წინასაიუბილეო ღონისძიება იქითკენ იყო მიმართული, რომ ახალგაზრდობა უფრო ახლოს გასცნობოდა ბელადის შემეციდრეობას, მისი იდეების ცხოვრებაში განხორციელების უმნიშვნელოვანეს მომენტებს, ვლადიმერ ილიას ძის მიერ ნაჩვენები გზით მაგალი საბჭოთა ხალხის გრანდიოზულ მიღწევებს.

კომკავშირის ლენინის რაიკომის მდივანთან საუბარი ამით დაეამთავრეთ. რაიონის კომკავშირელები კი ნაყოფიერ შრომას აგრძელებენ და ბეჭითად სწავლობენ. ამას ავალეობ ბელადის სახელც, აქეთკენ მოუწოდებს მათ უფროსი თაობის რევოლუციური, საბრძოლო და შრომითი ტრადიციები. მათი ბედნიერებისათვის იბრძოდნენ დედები და მამები, უფროსი დები და ძმები, რომლებმაც ბევრი რამ მოუტანეს ახალ თაობას.

მაინც რა? XIX საუკუნის ბოლოს „ნაძალადევი“ დეები ბილანიშვილების სახსრებით აშენდა სკოლა, ხოლო 1903 წელს გერმანელი საქმოსნის ბოტესა და ცნობილი პედაგოგის ჩარკვიანის თაოსნობით შეიქმნა ე. წ. „ბოტეს“ კომერციული სასწავლებელი. ორივეგან სულ 150 ბავშვი სწავლობდა და 18 მასწავლებელი ემსახურებოდა მათ აღზრდას. ამჟამად კი რაიონში 24 საშუალო, 10 მუშა-ახალგაზრდობის, ერთი რვაწლიანი სკოლა და ერთი მუსიკალური სკოლა-ინტერნატი. მათში 2 ათასი პედაგოგის ხელმძღვანელობით 28 ათასი მოზარდი ეუფლება მეცნიერების საფუძვლებს.

იქ, სადაც რევოლუციამდე ორიოდე კუსტარული საწარმოს მიწები ბოლავდნენ, დღეს ასობით მსხვილი სამრეწველო საწარმო მუშაობს და მსოფლიოს 34 ქვეყანაში ავზავნის თავის ნაწარმს. ახალ პრობლემებზე იღვწის 4 სამეცნიერო-კვლევითი და ერთი საპროექტო ინსტიტუტი.

ბელადის ანდერძი ხორცს ისხამს. რაიონის ახალგაზრდობაც მისი ერთგულია.



ლენინი ძანისის დღეებში,
კეთილი დიმიდის მქენი,
კვლავ ტრბიუნაზე დგას დიდებით,
არწივის თვალები შვენის.



ლევო მოკვილაძე

ვ. ი. ლენინი და მარქსისტული მოძრაობა საქართველოში

თემა ვ. ი. ლენინი და მარქსისტული მოძრაობა საქართველოში მდიდარი და მრავალფეროვანი ისტორიის მქონეა. ვ. ი. ლენინის სახელსა და მოღვაწეობასთანა დაკავშირებული მარქსისტული, სოციალ-დემოკრატიული მოძრაობის მთელი ისტორია საქართველოში. ჩვენი მოკლე სტატია ამ რთული და ვრცელი თემის ესკიზური მონახაზია და ეხება მხოლოდ რამდენიმე საკვანძო საკითხს საქართველოში მარქსისტული მოძრაობის წარმოშობისა და საბჭოთა საქართველოს წარმოქმნის ისტორიიდან, რომლის სათავეებთან ვ. ი. ლენინის გიგანტური ფიგურა აღმართული და განსაკუთრებით მკაფიოდ გვიჩვენებს, თუ როდენ დიდმნიშვნელოვანი როლი შეასრულა ვ. ი. ლენინმა ქართველი ხალხის გამათავისუფლებელ მოძრაობაში.

კაცობრიობის ყოველ დიდ ეპოქას თავისი დიდი ადამიანი ჰყავს. იგი ისტორიის ნებასუბრვლის აღმსრულებელია და მისი სიდიადეც იმით განისაზღვრება, რამდენად გამოხატავს და ემსახურება საზოგადოების პროგრესის მოთხოვნებს. კარგად თქვა ჰეგელმა: ვისაც ძალუძს თავის დროს ელაპარაკოს და აკეთოს ის, რაც

მას სწაღია, არის ამ დროის დიდი ადამიანი. მათი სახელები ენოვლიო ისტორიამ შემოინახა და შარავანდელით შემოსა.

მაგრამ საუკუნეთა სიღრმიდან წარსულის დიდი ადამიანები ფერმკრთალად ჩანან რევოლუციური აზრისა და რევოლუციური მოქმედების ისეთ ტიტანებთან, როგორც კარლ მარქსი და ვლადიმერ ლენინი იყვნენ. ისტორიის დიდების პანთონში მათ ყველასაგან სრულიად განსხვავებული, განსაკუთრებული ადგილი უკავიათ. ეს ბუნებრივია. ნათ ისტორიამ არაგუნა იმ გამათავისუფლებელი მოძრაობის მეთაურობა, რომელიც ადამიანის ნამდვილ ბედნიერებას ამყარებს ამ ქვეყანაზე. ისტორიამ კომუნისტების თეორია და პრაქტიკა მარქსისა და ლენინის სახელსა და ნიღვაწეობას დაუკავშირა.

კ. მარქსი რევოლუციონერი იყო უწინარეს ყოვლისა აზრის სფეროში, რადგან იგი იმ ეპოქაში მოღვაწეობდა, როცა ისტორიულ აუცილებლობას პროლეტარიატის მსოფლმხედველობის შემუშავება წარმოადგენდა. მან შექმნა კომუნისტური მეცნიერება, რომელიც არა მართო შეიცნობს და განნარტავს სამყაროს, არამედ ცვლის, გარდაქმნის მას თავის მსგავსად და ხატად.

ისტორიამ ვ. ი. ლენინს ახალი ამოცანა დააყისრა. მას მარქსისტული იარაღი ბრძოლაში უნდა გამოეწრთო, რაკი იმ მდღეობაზე ეპოქაში მოღვაწეობდა, როცა კრიტიკის იარაღის შემეცვლელი და მეკვიდრე იარაღით კრიტიკა ხდებოდა. ლენინი მეცნიერიც იყო და პრაქტიკის ბელადიც, რევოლუციის დიდოსტატი. „ლენინი იყო უდიდესი მეცნიერი რევოლუციაში და რევოლუციონერი მეცნიერებაში“¹. იგი სა-

¹ ვ. ი. ლენინის დაბადების 100 წლისთავისათვის, სკკპ ცენტრალური კომიტეტის თეზისები, გვ. 6.



თავები ჩაუდგა საზოგადოების რევოლუციური გარდაქმნისათვის ბრძოლას, რომელიც მის ეპოქაში დღის წესრიგში დადგა, როგორც პრაქტიკული აუცილებლობა. ლენინს უყვარდა ხოლმე თქმა: ბევრად უფრო სასიამოვნოა რევოლუციის კეთება, ვიდრე მის შესახებ წერაო.

კაცობრიობის ისტორიაში მე-19—20 საუკუნეების მიჯნა ახალი ხანის დასაწყისია. ამ დროიდან დადგა იმპერიალიზმისა და პროლეტარული რევოლუციების ეპოქა, რუსეთის მუშათა კლასი მსოფლიო მუშათა მოძრაობის მოწინავე რანში გახდა და დამწყების როლიც მას დაეკისრა. ვ. ი. ლენინი პირველი ჩაწვდა თავისი ეპოქის საიდუმლოს და ამოხსნა იგი. ღან ეპოქის ამოცანის გადაწყვეტის საშუალებანი გამოძებნა. შესანიშნავად თქვა ი. სტალინმა: ლენინი იყო უმალესი ტიპის ხელმძღვანელი, მისი აზრები, ბრძოლაში უშუალო და რუსეთის რევოლუციური მოძრაობის უვლად გზებზე პარტიის გაბედულად წინ წაყვანი.

ქართველ რევოლუციონერ მარქსისტებს ეს წარმოდგენა ვ. ი. ლენინზე როგორც არაჩვეულებრივ ადამიანსა და ახალი ტიპის ხელმძღვანელზე იმ დროიდან შეექმნათ, როცა ლენინი ის იყო, რევოლუციური ბრძოლის სარბიელზე გამოვიდა და სათავეში ჩაუდგა რუსეთის მუშათა კლასის გამათავისუფლებელ მოძრაობას. ეს შთაბეჭდილება კიდევ უფრო გამტკიცდა „ისკრის“ გამოცემისა და ნაშრომ „რა ვაკეთოთ?“ გამოსვლის შემდეგ და განსაზღვრა ქართველი კონუნისტების თეორიული და პრაქტიკული მოღვაწეობა. ამიერიდან ქართველი ბოლშევიკები უცილობელ ავტორიტეტად მხოლოდ ვ. ი. ლენინს ცნობდნენ და უყვარდნოდ მარტო მის რჩევასა და შენიშვნას იღებდნენ და ითვალისწინებდნენ თავიანთ საქმიანობაში. ქართველ კომუნისტებთან ვ. ი. ლენინის იდეური კავშირითიერობა თან სდევდა და ასხივოსნებდა მარქსისტული, სოციალ-დემოკრატიული მოძრაობის მთელ ისტორიას საქართველოში.

რევოლუციურმა მოძრაობამ ჩვენს ქვეყანაში რთული და წინააღმდეგობრივი გზა განვლო. მე-19 საუკუნის მეფის რუსეთში და მასთან ერთად საქართველოშიც, როცა მასების გაწყობილება ჯერ კიდევ რევოლუციურ მოქმედებაში არ ვლინდებოდა, საზოგადოებრივ ცხოვრებაზე იდუარმა ზემოქმედებამ წინა პლანზე წამოიწია და სიტყვას საქმის როლი ნიენიკა. მამინ კალამი იყო მახვილი და საკითხსაც კალმის სიძლიერე სწევტდა. ძლიერი კალამი იმდროინდელ საქართველოში ილიას, აკაკის და რევოლუციურ-დემოკრატიული მიმართულების სხვა ქართველ განმანათლებლებს ეყურათ ხელთ. მათი კალმის ძლიერება ეპოქის მოთხოვნილებათა ლიტერატურული გამოხატვის ძალით დაუნარიით იყო განპირობებული. ეპოქა ეროვნულ-დემოკრატიული პრობლემის გადაწყვეტას ით-

ვლდა, რაც თერგდალეულებს განახლებულ დემოკრატიულ რუსეთში განახლებულ მოკრატული საქართველოს სახით ეხატებოდა. ისინი ზარის მრეკველი იყვნენ, ხალხის გამოსადგმებლად რომ მოქმედებდნენ. ქართული განმანათლებლობის სოციალიზმის ტენდენციების მატარებელი რევოლუციური ეროვნულ-დემოკრატიზმი უტოპიური სოციალიზმისა და ბურჟუაზიული დემოკრატიზმის ჩარჩოებს გასცდა, წინ გადადგა ნაბიჯი, რამდენადაც მისი იდეალს ერთად და შრომელთა ნაძვლი, ფაქტიური თანაწრობა და თავისუფლება წარმოადგენდა. მაგრამ ეს იდეალი მიუწვდომელი იცნებდა რჩებოდა, რაკი მუშათა კლასის ისტორიული როლის გაგებასთან არ იყო დაკავშირებული. როცა დათავრდა ეროვნული ფორმირების პროცესი, რომლის სულიერი გამოხატულებაც ქართველი განმანათლებლები წარმოადგენდნენ, და ერის ფარგლებში ჩამოყალიბებული ქართველი პროლეტარიატი ბრძოლის სარბიელზე გამოვიდა, ცხოვრებამ მორიგ ამოცანად მისი კლასობრივი გათეთციზობიერების საკითხი დააყენა.

პირველმა ამ ამოცანას თვალი ევ. ნინოშვილმა მიაპყრო, ხოლო ქართველ მარქსისტთა პირველმა თაობამ (ნ. ჟორდანიას, ს. ჯიბლაძე, ფ. მახარაძე, კ. ჩხეიძე, მ. ცხაპია და სხვ.) მისი წარმატებით გადაწყვეტა დაიწყო. თეორიულად დააარსა მარქსისტული მიმდინარეობა საქართველოში. „მესამე დასის“ უფროსმა თაობამ სათავე დაუდო საერთო-დემოკრატიული მოძრაობიდან პროლეტარულ-დემოკრატიული მოძრაობის გამოყოფას და ქართველი მუშათა კლასის მარქსისტულ გათეთციზობიერებას. ღან სწორად განსაზღვრა ქართველი ხალხის გამათავისუფლებელი მოძრაობის ერთადერთი გზა, მაგრამ ნათლად ვერ დაინახა დამოუკიდებელი მუშათა მოძრაობა, რადგან იგი სავესებით უფრო გვიან, მე-20 საუკუნის დამდეგისათვის გამოიკვთა და ჩამოყალიბდა.

ამ დროისთვის რევოლუციური ბრძოლის სარბიელზე გამოვიდა ქართველ მარქსისტთა ახალი თაობა (ალ. წულუკიძე, ლ. კეცხოველი, ი. სტალინი და სხვ.), რომელიც ლენინის იდეებით იყო შთაგონებული. მან დაადასტურა და თეორიულად დაასაბუთა უფროსი თაობის მიერ არჩეული მარქსისტული გზის სისწორე და არჩეულ გზაზე პირველი პრაქტიკული ნაბიჯები გადადგა. საქართველოშიც დაიწყო მარქსისტული, სოციალ-დემოკრატიული მოძრაობა, რომელმაც მეცნიერული სოციალიზმისა და მუშათა ნობრაობის ერთიანობა განასახიერა. მეცნიერული სოციალიზმის თეორია მუშათა კლასის პრაქტიკული საქმე გახდა. მეცნიერული კომუნისმის განვითარების ლენინური ეტაპი დამკვიდრდა საქართველოში.

ლენინსა და ქართველ სოციალ-დემოკრა-



ტებს შორის კავშირ-ურთიერთობის საწყისები 90-იან წლებს მიეკუთვნება. სოციალ-დემოკრატიული მოძრაობა საქართველოში ვ. ი. ლენინს გააცნეს თბილისში ამ წლებში ნამყოფმა რუსმა პოლიტიკურმა მოღვაწეებმა, რომლებზედაც, როგორც ჩანს, დიდი შთაბეჭდილება დატოვა მარქსიზმის ფართოდ გავრცელებამ საქართველოში.

90-იანი წლების დამლევს ქართველი სოციალ-დემოკრატები გაეცნენ ვ. ი. ლენინის აღზრდილ ნაშრომებს, კერძოდ მის ცნობილ ნაწარმოებს „რანი არიან ხალხის მეგობრები“... ქართველი სოციალ-დემოკრატული პრესა ინტერესით ეხმაურება ვ. ი. ლენინის ნაშრომების გამოსვლას. „კვალში“ დაიბეჭდა ბიბლიოგრაფია წიგნზე „კაპიტალიზმის განვითარება რუსეთში“, 1903 წლიდან იწყება გამოქვეყნება ლენინის ნაშრომებისა ქართულ ენაზე, ჯერ არა-ლეგალურ პრესაში, შემდეგ კი ცალკე გამოცემათა სახით.

„ისკრის“ პერიოდში დაიწყო ლენინისა და ქართველი სოციალ-დემოკრატების ნაცნობობა, მაგრამ ჯერ მხოლოდ მიწერ-მოწერით. 1902 წელს წერილობითი კავშირი მყარდება „ისკრის“ რედაქციასა და ლ. კეცხოველს შორის არალეგალურ სტამბას შორის, რაც არსებითად ლენინსა და კეცხოველს შორის წერილობით ურთიერთობას ნიშნავდა. ქართველ მარქსისტ-ლენინელთაგან პირველია ვ. ი. ლენინისაგან პირადი წერილი ე. სტალინმა მიიღო. ეს იყო 1903 წლის დამლევს, გადასახლებაში ყოფნის დროს.

კავკასიელი სოციალ-დემოკრატებიდან ერთ-ერთი პირველთაგანი, ვ. ი. ლენინს რომ გაეცნო, მ. ტროშკიძე იყო. შეხვედრა მოხდა ს. შაუნიანის დახმარებით 1904 წელს. მ. ტროშკიძე იმდენი თავის მოგონებებში მოგვითხრობს, თუ როდენ დიდი შთაბეჭდილება მოახდინა ლენინმა მასზე, გაიმართა საინტერესო საუბარი, რომელიც გამწვავებულ შინაპარტიულ დავას შეეხო. ლენინი კავკასიის ამბებით დაინტერესდა. „მასხოვს, რომ მაშინ ლენინმა მკითხა კოსტროვის (ნ. ჟორდანიას) შესახებ, რა ვავლენა აქვს მას კავკასიელ ამხანაგებზეო. მაშინ კოსტროვს არალეგალურ მუშაკებზე თითქმის არავითარი გაველა არ ჰქონდა (ის მაშინ საზღვარგარეთ იმყოფებოდა) და კავკასიის ყველა ორგანიზაციები მხარს უჭერდნენ ძველ „ისკრას“ ე. ი. არსებითად ბოლშევიკურ მიმართულებას.

როცა ჩემს პასუხში მე ასეთი აზრი გავატარე, ლენინმა მაცდურად მოხუკა თვალი და მხოლოდ ერთი სიტყვა მითხრა — ვნახოთ.

შე, ცოტა არ იყოს, კიდეც მეწყინა ეს და დავუწუე მტკიცება, რომ მას უსამართლო შეხედულება აქვს კავკასიელ ამხანაგებზე. ლენინს ან ყურადღებით მისმენდა და არ მედებებოდა, ისე მეჩვენა, რომ დავარწმუნე.

სამწუხაროდ, მალე გამოირკვა, რომ მე ვეცდებოდი და არა ლენინი, რომ ის უკეთ აფასებდა და კოსტროვის მნიშვნელობას და შორიდან ჩემზე უკეთესად სჯიდა კავკასიის მდგომარეობას: მთელი კავკასია მალე გადაიქცა მენშევიზმის ციხე-სმაგრად“.

მ. ტროშკიძე დასწრება 1904 წლის 18 მარტს ლენინის მიერ პოლიტიკურ ემიგრანტთა რუსული კოლონიის კრებაზე წაიხსნა მოხსენებას პარიზის კომუნის შესახებ. მისი გადმოცემით, მოხსენებაზე დიდძალი ხალხი ყოფილა და ყველანი, თვით მისი პოლიტიკური მოწინააღმდეგეებიც კი, აღტაცებაში მყოფები. ლენინის მოხსენებას ნ. ჟორდანიაც დასწრება. ტროშკიძე მოგვითხრობს:

„მე მივედი ჟორდანიასთან. ჩემს კითხვაზე მიპასუხა: ის შესანიშნავად ლაპარაკობდაო.

მინდოდა მეტი გამეგო, ის ხომ ლაპარაკობდა ლენინისებურად, როგორც უმრავლესობის მიზნზე (ე. ი. როგორც ბოლშევიკი...)“

— დახ, მართალია, მიპასუხა მან. მაგრამ მას, როგორც ორატორს ბადალი არ ყფეს: მთელ რუსეთში არ არის მაგისთანა ორატორი.

ამის წინააღმდეგ პროტესტი განაცხადა პლუხანოვის თაყვანისმცემელმა ქართველმა ქალმა.

— პლუხანოვი? ნუთუ ლენინი, როგორც ორატორი პლუხანოვზე უკეთესია?

ჟორდანიამ აქაც არ დაიხია უკან — პლუხანოვი რა ორატორია, თქვა მან — პლუხანოვი ორატორია ევროპულ გაგებით. მას კარგი მანერები და ექსტემი აქვს, ის (ლენინი) კი — ორატორია რუსული გაგებით, როგორც ავტორი და რეჟოლუციონერი.

გამოდიოდა, რომ ლენინს ბადალი არ ჰყავდა არა თუ რუსეთში, არამედ მთელი დედამიწის ზურგზე. მე თავი შევიკავე და ეს აზრი აღარ მიკრანახებია ჩემი თანამოსაუბრისაგან“.

ვ. ი. ლენინის სხელი ქართულ ბუბლიცისტკაში 1904-1905 წლებში გამოჩნდა იმ მწვავე შინაპარტიულ ბრძოლასთან დაკავშირებით, რომელიც გაიმართა იდეოლოგიურ, ორგანიზაციულ და ტექტიკურ-პოლიტიკური საკითხების გარშემო. ქართველი ბოლშევიკები ბრძოლის ველზე მძლავრი თეორიული იარაღით აღჭურვილი გამოვიდნენ. ლენინის ნაშრომები თავდაცვისას საინფორმაციო ფარი და თავდასხმისას ბასრი მახელი იყო. ქართველი ბოლშევიკების სანახელოდ უნდა ითქვას, რომ მათ შეძლეს ლენინის ნააზრევის არსს ჩასწვდომოდნენ, შემოქმედებითად გამოეყენებინათ იგი და ლენინური შეხედულებების პოპულარული კომენტარისა და მოკლე, კონსპექტური გადმოცემის ნიშნად და მაგალითი წიგნათ. აქ განსაკუთრებით

ლეო გორვილიძე

მ. ი. ლენინი და მარქსისტული მოძრაობა საპარტიოში



ალსანიშნავია ი. სტალინის სტატეები, რომლებშიც ავტორი შესანიშნავად იცავდა და ასაბუთებდა ვ. ი. ლენინის შეხედულებებს.

ქართული მშრომელი მასები ლენინის ნაწარმოებებისადმი განსაკუთრებულ ინტერესს იჩენდნენ. მათ იტაცებდა ლენინის ნაშრომთა ღრნა მეცნიერულობა და შეურიგებელი რევოლუციურობა, მწვევე თეორიული პრობლემების ნათელი დაყენება და ვაგებელი პრაქტიკული გადაწყვეტა. 1905 წლის ივნისში მ. ცხაკაია ლენინს სწერდა: „აქ არაფრის მოსმენა არ სურთ, თუ ავტორი არაფერს იტყვის... ლენინის და სტატიურობისა და სოციალდემოკრატიის მისებური ვაგების შესახებ. რეგარე ხედავთ, ამხ. ლენინს შეუძლია იმსაყოს იმით, რომ პროპაგანდისტები და ავტორები იძულებული არიან ყველა კუთხეში ეძებონ მისი „რა ვაქეთთ?“ და ნაბიჯები... და ემზადონ დისკუსიასთვის“.

ვ. ი. ლენინი ქართველი რევოლუციური მარქსისტების, ბოლშევიკების დამსახურებად თვლიდა ჩვენში ინტერნაციონალურ პრინციპებზე აგებულ მებრძოლ პარტიულ ორგანიზაციების შექმნას, რამაც დიდად შეუწყო ხელი რევოლუციური მოძრაობის მძლავრ ვაქანებას საქართველოში. 1905 წლის რევოლუციურმა ანებმა ხომ მთელი ჩვენი ქვეყანა შეტრა და ააღაპარაჰა.

მაგრამ შეცვლილა ვითარებამ, ემთა სიავემ, რეაქციისა და იმპერიალისტური ომის მძიმე წლებში რევოლუციური ტალღის წახლევავედა საქართველო, მყუდროა, „სანიმუშო წესრიგის“ ქვეყნად გადაქცა და იგი დავისდატორობისა და ნაციონალიზმის სენით დაავსებული ქართული მენშევიზმის საიმედო თავშესაფარი გახადა.

თებერვლის რევოლუციის შემდეგ საქართველოში ხელისუფლების სათავეში რომ მენშევიკები აღმოჩნდნენ, ეს შემთხვევითი რადი მონხდა. იგი რიგმა ობიექტურმა და სუბიექტურმა მიზეზებმა განაპირობეს. საქართველო მაშინ ეკონომიურად ჩამორჩენილ ავარულ ქვეყანას წარმოადგენდა, სადაც მუშათა კლასი სუსტი, ხილო მუშათა მოძრაობა დაუხვეწელი იყო. მენშევიკური საქართველოს დასაყრდენს წარმოადგენდა წვრილბურჟუაზიული მასა და „მძინარა თბილისის მუშები“, რომლებიც „ნობოვებული პოლიტიკური თავისუფლებით აღდგოთვანების მდგომარეობაში იმყოფებოდნენ და, როგორც ჩანს, უფრო შორს წასვლას აღარ აპირებდნენ“.¹

ქართველი ბოლშევიკები სუსტ უმცირესობაში აღმოჩნდნენ და რევოლუციურ რუსეთს მოწყვეტილი თავისი თავის ანაბარა დარჩნენ. ისინი ვერ გახდნენ „საკმაო საგრძნობი ძალა

ჩვენი ქვეყნის პოლიტიკურ ცხოვრებაში“.² ასეთ არახელსაყრელ ობიექტურ და სუბიექტურ პირობებში შეცდომებსაც ვერ გადაურჩნენ. იი ამის ერთი მაგალითი. 1918 წელს კავკასიულ ბოლშევიკთა დავალებით თბილისიდან პეტროგრადში ჩავიდა ერთ-ერთი ცნობილი ქართველი კომუნისტი. იგი სმოლნში სტალინს შეხვდა. საუბრის დროს სტალინის კაბინეტში ლენინი შემოვიდა. მან სტუმარს საქართველოს ამბები გამოკითხა. მოგონების ავტორი მოგვითხრობს: „როდესაც არსენალის ამბავს ვუყვებოდი და აღენიშნე მისი (არსენალის) მენშევიკების მიერ ხელში ჩაგდება, მან შემაჩერა და მიხორა: „ნამ, არსენალი მენშევიკებს მიეცათ?! მე მინდოდა მიზეზები მეტქვა, ამეხსნა, რატომ მოხდა ეს, და განვავარძე, მაგრამ კიდევ გამაწყვეტინა და ხელმოკრედ შემეკითხა: „არსენალი ხომ მაინც ჩააბარეთ მენშევიკებს“. ნე ვავიგე, რამ მიზეზები მას ჩემზე უკეთ ესმის და შევეყვებე ლაპარაკს“.

ქართველი მენშევიკების ოპორტუნისტობა თეორიაში გზა გაუთავა ოპორტუნისტმა პრაქტიკაში. მათ ოქტომბრის სოციალისტურ რევოლუციას „ლენინის კომუნისტური ექსპერიმენტი“ უწოდეს და „ბლანკოზმის განხორციელების ცდა“ გამოაცხადეს. მეორე ინტერნაციონალის დოგმათა მოტრფიანებმა სოციალისტური გადატრიალების შესაძლებლობა უარყვეს და დაიწყეს მტკიცება რუსეთის რევოლუცია ბურჟუაზიულია, რომელსაც ბურჟუაზიული წყობილების შექმნა უნდა მოჰყვეს. მაგრამ ჩვენს ქვეყანაში ძლიერი ბურჟუაზიის არ არსებობის გამო, ბურჟუაზიის საქმე ხელში უნდა აიღოს ფართო დემოკრატიულმა მასამ და ბურჟუაზიულ-დემოკრატიული სახელმწიფო შექმნას. ისარგებლეს რა შექმნილი ხელსაყრელი მდგომარეობით, ამ თეორიულ-ოპორტუნისტული წანამძღვრიდან ქართველი მენშევიკები პრაქტიკულ ოპორტუნისტულად გადავიდნენ: გამოაცხადეს საქართველოს დამოუკიდებლობა და ბურჟუაზიულ-დემოკრატიული რესპუბლიკა შეაკოწიწეს. ამ საუდისწერო ნაბიჯმა ქართული მენშევიზმი ბურჟუაზიული ნაციონალიზმის ბანაკში მიიყვანა. ამიტომ იყო, რომ ქართველმა ნაციონალისტებმა ვ. რობაქიძის სახით დალოცეს ნ. ქორდანი, როგორც „რასიული ტიპი საქართველოსი“.

ოქტომბრის რევოლუციამ მსოფლიო იმპერიალიზმისა და სოციალიზმის ბანაკად გაითშა და საკითხი ასე დააყენა: ან რევოლუციურ რუსეთთან, ან იმპერიალისტურ ქვეყნებთან. ამ ორ დაპირისპირებულ ბანაკს შორის გამართულ სამკვდრო-სასიცოცხლო ბრძოლაში შეუძლებელი იყო საქართველოს მესამე გზა მოეძებნა და

¹ სტალინი, თხზ., ტ. 4, გვ. 55.

² ვახ. „კომუნისტ“, 1920 წ. 27 ოქტომბერი.

გვერდზე გამდგარს სრულიად განმარტობით ეკისრება.

მენშევიკებმა საქართველო რევოლუციურ რუსეთს მიუწვიტეს და სასოებით თვალი იმპერიალისტურ დასავლეთს მიაპყრეს. ნ. ჟორდანიამ აშკარად განაცხადა: აღმოსავლეთის ფანატიკოსებს დასავლეთის იმპერიალისტები მიჩნევიანო, საღად მოაზროვნე ადამიანს არ შეიძლებაო, არ დუნახა, რომ ეს იყო მოლიბულო გზა, რომელიც საქართველოს იმპერიალიზმის კოლონიალად გადაქცევდა.

ნ. ნიკოლაძემ ჭერ კიდევ გასული საუკუნის სამოციან წლებში სწორად შენიშნა: საქართველომ საფრანგეთის ან ინგლისის მფარველობა რომ მოიპოვოს, იგი „აშკარად და საშიშოდ დიდო ხნით დავარგავს თავის იმედს იმის შესახებ, რომ წარმატებით გადაჭრას სამართლიანი და გონიერი საზოგადოებრივი წყობილების ის საკითხი, რომელიც მას აღუდგებს... ევროპის სახელმწიფოები დაუყოვნებლივ შეუდგებოდნენ საქართველოს ცივილიზირებას ალყის მსგავსად, ან მის ექსპლოატაციას ინდოჩინეთის მსგავსად“.

ვ. ი. ლენინმა მენშევიკების მიერ საქართველოს დამოუკიდებლობის გამოცხადება ასე შეაფასა: საქართველოს დამოუკიდებლობა აშკარა მოტყუებად გადაიქცა. — სინამდვილეში ეს არის იმპერიალისტების მიერ საქართველოს ოკუპაცია და ხელში ჩაგდება.

ეროვნული სახელმწიფოებრიობის შექმნა და ბურჟუაზიულ-დემოკრატიული რესპუბლიკის დამყარება ისტორიულად პროგრესულ მოვლენას წარმოადგენს. მონარქიულ-ფეოდალურ წყობილებასთან შედარებით იგი წინგადადგმული ნაბიჯია, მაგრამ იმპერიალიზმისა და პროლეტარული რევოლუციების ეპოქაში, როცა კაპიტალისტური სისტემა სოციალიზმისათვის მომწიფდა და პროლეტარული დემოკრატია (პროლეტარიატის დიქტატურა) უკვე სინამდვილე იქცა, ამ ახალ ისტორიულ ეპოქაში ქართველ მენშევიკებს თვალი რომ ბურჟუაზიულ დემოკრატიაზე დარჩათ, ეს იმას ნიშნავდა, რომ ისინი, უკან, უკვე განვლიან, დრომოკმუნისაკენ უხედვოდდნენ და არა „წინ, ბურჟუაზიული დემოკრატის პროლეტარული დემოკრატით შეცვლისაკენ“.

მენშევიკური საქართველო მალე სრული კრახის წინაშე აღმოჩნდა. თვით ნ. ჟორდანიამ, იძულებული იყო ელიარებინა, რომ ქვეყანა კატასტროფამდე მივლდა. მაგრამ სამეურნეო ნგრევისა და შიმშილს, გლეხობის უკმაყოფილების ზრდას, იმპერიალისტების თარეშით გაღვივებულ გაბოროტებას არ შეიძლებაო და არ გამოეწვია ქვედა ფენების, მშრომელი მასების გარეოლუციურება და ზედა, მმართველ ფენებში უთანხმოება და განუთქილება.

საქართველოს საშინაო და საგარეო მდგომარეობამ იმართველი მენშევიკური პარტიის უმჯობესად რომ რეალისტურად მოაზროვნე ნაწილი, რომელსაც ნ. ჟორდანიამ მეთაურობდა „გარკვეული პირობებით საქართველოში საბჭოთა წყობილების დამყარების აზრამდე“ მიიყვანა.

ვ. ი. ლენინმა დაუყოვნებლივ ჩასკიდა ხელი ნ. ჟორდანიას დაჯგუფების ამ გონივრულ მისწრაფებას. ვ. ი. ლენინი ქართველ კომუნისტებს ურჩევდა გამოენახათ ნ. ჟორდანიას და მის მსგავს ქართველ მენშევიკებთან „მისაღები კომპრომიზი ბლოკისათვის“.² უნდა ვიფიქროთ, რომ ვ. ი. ლენინს, ითვალისწინებდა რა მენშევიკების დიდ გავლენას საქართველოში და ქართველ მენშევიკთა ყველაზე სინდისიან, ლოიალურად განწყობილ ნაწილთან შეთანხმების მიღწევის შესაძლებლობას, მიზანშეწონილად მიანდა საქართველოში მენშევიკებისა და ბოლშევიკების ბლოკისაგან შემდგარი კოალიციური საბჭოთა მთავრობის შექმნა. ეს იქნებოდა რევოლუციის მშვიდობიანი განვითარება საქართველოში.

მაგრამ ეს ვარაუდი ვერ განხორციელდა. ქართველ მენშევიკთა შორის საქართველოში საბჭოთა ხელისუფლების დამყარების საკითხის გამო გამართული შინაპარტიული ბრძოლა ნ. ჟორდანიას და მის თანამოაზრეების დამარცხებით დამთავრდა. ცხადი გახდა, რომ მწკვევე კლასობრივი ბრძოლის არარსებობა „თბილისის იმ ქაობას ამაგავსებდა, რომელიც ბიძგს გარედან ელოდება“. აუცილებელი შეიქმნა რევოლუციური ომი მენშევიკების ბატონობის დასამხოვად საქართველოში.

1921 წლის 11 თებერვალს რევოლუციური რუსეთის გამათავისუფლებელი არმია შემოვიდა საქართველოში, რათა ჩვენს ქვეყანაში საბჭოთა წყობილება დამყარებინა. ამას მოითხოვდა რევოლუციის ინტერესები. ამას მოითხოვდა საქართველოს მომავალი. საბჭოთა მთავრობა მომე ქართველი ხალხის ბედისადმი გულგრილი ვერ დარჩებოდა, საქართველოს ვერ დატოვებდა იმპერიალიზმის სათარეშო ასპარეზად და რევოლუციური რუსეთის წინააღმდეგ ბრძოლის პლაცდარმად.

საქართველოს დიდი მნიშვნელობა ჰქონდა რევოლუციური რუსეთისათვის. მაშინ საკითხი ასე იდგა: ვინ დამკვირდებოდა ამიერკავკასიაში, საქართველოში — რევოლუცია თუ იმპერიალიზმი. რევოლუციის ინტერესები მოითხოვდა საქართველო გამხდარიყო ჩამოყალიბების პროცესში მყოფი საბჭოთა სოციალისტური რეს-

² ვ. ი. ლენინი, თხზ., ტ. 32, გვ. 190.

ლევო გორგილაძე
3. ი. ლენინი და მარქსისტული მოძრაობა საქართველოში

¹ ვ. ი. ლენინი, თხზ., ტ. 28, გვ. 317.



პუბლიკების კავშირის სრულფლებიანი, დამოუკიდებელი და განუყოფელი ნაწილი. რა თქმა უნდა, ყველა ქვეყანას აქვს უფლება თვით აირჩიოს თავისი განვითარების გზა, მაგრამ მის ზიანს არ უნდა აყენებდეს რევოლუციის, სოციალისტის საერთო ინტერესებს, მისი განვითარების პერსპექტივებს. მარქსისტები როდი უჭერენ მხარს ყოველგვარ თვითგამორკვევას. ისინი ერთმანეთისაგან განასხვავებენ გამოყოფის უფლებას და მისი გამოყენების მიზანრეწონილობას, მხარს უჭერენ რევოლუციურ ეგრესს, იმპერიალიზმს რომ ებრძვიან, გამოდიან რეაქციული ერების წინააღმდეგ, იმპერიალიზმის იარაღს რომ წარმოადგენენ. რევოლუციური რუსეთის ინტერესები ემთხვეოდა ქართველი ხალხის ინტერესებს. თუ არა ამ გზით, აბა რა გზით შეეძლო მის სოციალური თავისუფლება და ეროვნული დამოუკიდებლობა მოეპოვებინა?

1921 წლის 25 თებერვლის რევოლუციამ დასაბამი მისცა ახალი, საბჭოთა საქართველოს მშენებლობას. გზა, რომელსაც საქართველო დაედა, გაუყვალა და უქნობი იყო. წამოჭრილი პრობლემები და დასახული ამოცანები კი მეტად რთული და ძნელი. და თუ ქართველმა კომუნისტებმა ასე წარმატებით გაართვეს თავი ჩვენი ქვეყნის რევოლუციური გარდაქმნის საქმეს, ეს იმიტომ, რომ ისინი ლენინის მის განსაზღვრული გზით მიდიოდნენ. ვ. ი. ლენინმა შეიმუშავა საქართველოს სოციალისტური მშენებლობის გეგმა, დასახა საბრძოლო ამოცანები, მიუთითა მათი განხორციელების საშუალებებზე და მეგობრული რჩევა-დარიგებით თუ მკაცრი პრიციპული კრიტიკით წარმართადა ქართველი კომუნისტების თვარითელ და პრაქტიკულ საქმიანობას.

ვ. ი. ლენინი ქართველი კომუნისტებისაგან მოითხოვდა არა რუსული შაბლონის გადმოღობას, არამედ თავისებური ტაქტიკის მიხედვით გათვალისწინება მეტ სირბილეს და დამთმობლობას წვრილი ბურჟუაზიის, ინტელიგენციისა და განსაკუთრებით გლეხობის მიმართ და უფრო ნელა და უფრო ფრთხილ გადასვლას სოციალიზმზე.

ქართველი კომუნისტები თავიანთ პირველ ლეგალურ ყრილობაზე, რომელიც თბილისში 1922 წლის იანვარში შეიკრიბა, მხურვალედ მიესალმნენ „მსოფლიო კომუნისტური მოძრაობის დიდ ბელადს“ ვ. ი. ლენინს და მის წინაშე ფიცად დასდეს, რომ ჩაუტყდებოდნენ კომუნისტებისა და საბჭოთა ხელისუფლების იდეებს საქართველოს მშრომელ მასებს, რომლებიც იტანჯებოდნენ მთელი საუკუნის განმავლობაში ცარიზმის უღელქვეშ და იწამებოდნენ უკანასკნელი სამი წლის განმავლობაში მენშევიზმის მიერ შოვინიზტის უსაბუთო“.

საქართველოსათვის შემოვლელი მენშევიზ-

მის ციხე-სიმაგრის გალავანი გამათავისუფლებელი არმიის მძლავრი შეტევით იოლად დაიარსებდა. მარტამ თვით მენშევიზმის სიმაგრის აღება, აღამიანთა გონებისა და გულის დაწყობა, მათი სულიერი გარდაქმნა მტკივნეული და მწვავე პროცესი აღმოჩნდა. სამეურნეო აღორძინება და სოციალისტური მშენებლობა, კომუნისტური განათლება და აღზრდა — აი რა გზით მოხერხდა მენშევიზმის ქვეყანა ბოლშევიზმის ქვეყნად გადაქცეულიყო.

საბჭოთა ხელისუფლების დამყარების პირველ წლებში საქართველოში მენშევიზმს ჯერ კიდევ შენარჩუნებული ჰქონდა საკმაო ძალები და საგარეო გავლენითაც სარგებლობდა. 1922 წლის სექტემბერში საქართველოს კომპარტიის ცენტრალური კომიტეტის დავალებით სამი ცნობილი ქართველი კომუნისტი ვ. ი. ლენინთან შეხვედრად მოსკოვს ჩავიდა. ქალაქგარეთ, აგარაკზე მყოფმა ლენინმა ისინი დაუყოვნებლივ მიიღო, ჩასულთ როლები ჰქონდათ განაწილებული, წინაშეარ შეთანხმებული იყვნენ, ეს უნდა დაეწყო და ვის რა ეთქვა. მაგრამ მათი გეგმები უმაღლეს ჩაიშალა. როგორც მოგონების ავტორი მოვეთხოვბობს, „ამ. ლენინი პირდაპირ კითხვებზე გადავიდა, იმდენი კითხვები დავეისვა, რომ ძლივსიღვობით ვასრუბდით პასუხას გაეცემა. სულ პატარა-პატარა და მარტივ კითხვებს გვაყენებდა. მაგალითად.

— რომდენი ათასი წევრია საქართველოს კომპარტიისაში?

— ჩვენ ვუპასუხებთ: ცამეტი ათასი.

— მენშევიკებს რამდენი ყავთ?

— ოთხმოციო, ვუპასუხებთ.

— ამას ემახით თქვენ, რომ ხალხი მადლოერია, როდესაც თქვენ ცამეტი ათასი გყავთ და მენშევიკებს ოთხმოციო ჰყოლიათო?“

საქართველოს კომუნისტურმა პარტიამ საბჭოთა ხელისუფლების პირველ წლებში წარმატებით გადაჭრა მის წინაშე მდგარი ძნელი პოლიტიკური ამოცანა: იფერად და ორგანიზაციულად განაიარადა და გაანადგურა მენშევიკური და სხვა ბურჟუაზიული და წვრილბურჟუაზიული მიმდინარეობანი, მიიზხრო მშრომელი მასები და ჩააბა ისინი ახალი, სოციალისტური საქართველოს მშენებლობაში.

გასაბჭოების პირველ წლებში განსაკუთრებით მწვავედ იდგა ნაციონალური საკითხი საქართველოში. ვინ არ ჩემულობდა მაშინ ჩვენში პატრიოტობას, სინამდვილეში კა ზოგი ამკარად, ზოგიც შენიღბულად, ნაციონალიზმის სენით დავადებულ ეროვნული უნდობლობის ატმოსფეროს ქმნიდა და ეროვნულ შუღლს სთქსდა.

ნაციონალიზმმა ქართველ კომუნისტთა შორისაც იჩინა თავი. იგი გამოვიდნდა ნაციონალურ-უტოლიზმის ფორმად, რომლისთვისაც გულგებარ და მიუწვევადი დარჩა ორი პროგრესული ტენდენცია ნაციონალურ საკითხში.

მან არსებითად უარყო საბჭოთა დამოუკიდებელი რესპუბლიკების მჭიდრო კავშირისა და თანამშრომლობის აუცილებლობა იმპერიალისტური გავრცელების პირობებში.

საქართველოს კომპარტიის რიგებში გამოვლინდა არა მარტო ნაციონალიზმი, არამედ ეროვნული ნიმილიზმიც. წამოყენებული იქნა პროექტი, რომელიც უარყოფდა საბჭოთა საქართველოს დამოუკიდებელ არსებობას და მოითხოვდა ძველი გუბერნიების აღდგენას ამიერკავკასიის ერთი მთავრობის მეთაურობით. ეს იყო რეაქციული უტოპია, რომელსაც არაფერი ჰქონდა საერთო ეროვნული საკითხის მარქსისტულ გადაწყვეტასთან.

ლენინური ეროვნული პოლიტიკა მოითხოვდა საბჭოთა საქართველოს დამოუკიდებლობის განმტკიცებასა და განვითარებას და საბჭოთა რესპუბლიკების მჭიდრო კავშირისა და თანამშრომლობას. ამან თავისი გამოხატულება პოვა ამიერკავკასიის რესპუბლიკების ფედერაციისა და საბჭოთა სოციალისტური რესპუბლიკების კავშირის შექმნაში.

არავის ისე ღრმად არ გაუგია და არ გაუთვალისწინებია საქართველოში ეროვნული საკითხის მოგვარების მნიშვნელობა და მისი გადაწყვეტის სირთულე, როგორც ს. ვ. ი. ლენინს. ნაციონალური საკითხის იეთი დიდი მცოდნეც კი, როგორც ი. სტალინი იყო, ვერ ასცდა შეცდომის ნაციონალური საკითხის გადაწყვეტისას საქართველოში. ვ. ი. ლენინი თავის პირველადვე საღორეტიკო წერილში (1921 წლის აპრილი) იმედს გამოთქვამდა, რომ კავკასიის საბჭოთა რესპუბლიკების მჭიდრო კავშირი შექმნილა ბურჟუაზიის დროს არსებული და ბურჟუაზულ წყობაში შეუქმლებელი ეროვნული მშვიდობიანების ნიშნად, და ამით განამტკიცებდა საბჭოთა ხელისუფლებას, როგორც სოციალიზმზე გადასვლის საშუალებას.

1922 წლის სექტემბერში ვ. ი. ლენინმა მასთან მისულ ქართველ კომუნისტებს, როგორც ამ შეხვედრის ერთ-ერთი მონაწილე მოგვიხსრობს, ასეთი კითხვით მიმართა:

„გულს შეუძლია, მაგალითად, შორაპანში ქართულად იყიდოს რკინიგზის ბილეთით?

ჩვენ ვითხარით, რასაკვირველია, შეუძლია, რადგან ბილეთის და საღებურის სახელი, სადაც მას უნდა წასვლა, ერთნაირად გამოითქმის ქართულად და რუსულადაც.

არა, მე მაგას არ გეკითხებით, მე გეკითხებით: „ჩინოვნიკი“ იმ საღებურზე ქართველია თუ სხვა ენით. ჩვენ ვუპასუხებთ თქვ არის და ისიც“.

მოგონების ავტორის თქმით ქართველ კომუნისტებთან საუბარში ვ. ი. ლენინი „ყველაზე უფრო დაინტერესდა ამხ. სტალინის თეზისებში „ავტონომიზაციის“ შესახებ.

თქვენი ცეკას აზრი როგორია ამ თეზისების შესახებო.

ჩვენ ვუპასუხებთ, რომ ცეკა ნაადრევად თვლის თეზისების გატარებას ჭერჭერობით.

მეც ამ აზრისა ვარო.

თქვენი ცეკას აზრი როგორია ისეთი კავშირის შექმნაზე, სადაც ყველა საბჭოთა რესპუბლიკები შევლენ და ერთ დიდ კავშირს წარმოადგენენო.

ჩვენ ვუპასუხებთ, რომ ძალიან მიზანშეწონილად მიგვაჩნია და დარწმუნებულად ვართ, რომ ცეკაც ასეთი აზრის იქნებაო“.

ვ. ი. ლენინმა სერიოზულად გააკრიტიკა ი. სტალინის მიერ წამოყენებული „ავტონომიზაციის“ იდეა, რაც ითვალისწინებდა არა თანასწორუფლებიანი საბჭოთა რესპუბლიკების გაერთიანებას, არამედ მათ შესვლას რსფს რესპუბლიკაში ავტონომიური ერთეულთა უფლებებით. ლენინმა დამოუკიდებლობის გაერთიანების საქმეში დიდმპყრობელურ-შოვინისტური დამახინჯებანი და მოითხოვა პროლეტარული ინტერნაციონალიზმის პრინციპების განუხრევლად გატარება.

როგორც ზემოთ აღვნიშნეთ საქართველოს კომპარტიის რიგებში ნაციონალურ საკითხში საქმოდ გაურკვევლობა და არეუ-დარევა სუფევდა. ვინ ნაციონალიზმისკენ გადაიხარა და ნაციონალურ-უკლონიზმის პოზიციებზე დადგა, ვინ ინტერნაციონალიზმსა და კოსმოპოლიტიზმს შორის იგივეობის ნიშანს სვამდა და ეროვნული საკითხისადმი სრულ გულწრფილობას იჩენდა. ზოგიერთნი კი დიდმპყრობელური შოვინიზმის გავლენას ვერ ვადაურჩენენ და ძალადობასაც კი მიმართავენ ნაციონალურ საკითხში.

ვ. ი. ლენინის უშუალო ჩარევა შეიქნა საქმეში, რომ ქართველი კომუნისტები გარკვეულიყვნენ დიდმპყრობელურ პრინციპულ საკითხში, თუ როგორ უნდა გვესმოდეს ინტერნაციონალიზმი. ლენინი განსაკუთრებით იმან აღაშფოთა, რომ საქართველოში გამოყენებული იქნა აღმინისტრირებისა და რეპრესიების მეთოდები ნაციონალურ საკითხში. ამაში მან ველიკორუსული ნაციონალიზმის გამოხატულება დაინახა. ლენინმა მითითა სხვადასხვა ერის თავისებურებებისა და ინტერესებისადმი გულისხმიერ დამოკიდებულებაზე, როგორც ხალხთა მეგობრობის აუცილებელ პირობაზე და ხაზგასმით აღნიშნა, რომ „ამ შემთხვევაში ქართველი ერის მიმართ, ჩვენ გვაქვს იმის ტიპური მაგალითი, სადაც საქმისადმი ჭეშმარიტად პროლეტარული დამოკიდებულება მოითხოვს ჩვენგან უადრეს სიფრთხილეს, თავაზიანობასა და დამთმობლობას“ და რომ „არაფერი ისე არ აფერხებს პროლეტარული კლასობრივი სოლიდარობის განვითარებას და განმტკიცებას, როგორც ეროვნული

ლეო გორგოლაძე
ვ. ი. ლენინი და მარქსისტული მოძრაობა საქართველოში



უსამართლობა და არაფერს ისე მწვავედ არ განიცდიან „შეურაცხყოფილი“ ნაციონალები, როგორც თანასწორობის გრძნობას და ამ თანასწორობის დარღვევას, თუნდაც დაუღვევრობით, თუნდაც ხუმრობის სახით, ამ თანასწორობის დარღვევას მათი ამხანაგი პროლეტარების მიერ. აი რატომ არის, რომ ამ შემთხვევაში სჯობია ეროვნული უმცირესობათადმი დამთმობლობისა და ლმობიერების მხრივ გადავამლაშოთ, ვიდრე დავაკლოთ მარლილი“.¹

ვ. ი. ლენინის ბრძნულმა მითითებებმა დიდი დახმარება გაუწიეს ქართველ კომუნისტებს, რათა გამოეწორობინათ დაშვებული შეცდომები და სწორად გაეტარებიათ ეროვნული პოლიტიკა საქართველოში.

ქართველმა მშრომელმა მასებმა მარქსისტულ და აშკარა ანტიმარქსისტულ მიმდინარეობათა შორის არჩევანი აღრე გააკეთეს. მათ ადვილად გამოიცნეს ანტიმარქსისტულ მიმდინარეობათა ბურჟუაზიულ-ნაციონალისტური კლასობრივი ბუნება, თუმცა ისინი სოციალიზმით ინიღბებოდნენ. საქართველოში მარქსიზმმა იმთავითვე მასობრივი მოძრაობის სახე მიიღო და მტიცივად დამკვიდრდა, ხოლო ანტიმარქსისტული მიმდინარეობები (სოციალ-ფედერალიზმი, ანარქიზმი, და სხვ.) დარჩნენ წვრილბურჟუაზიულ-ინტელიგენტურ დაჯგუფებებად, რომლებიც მასებში რაიმე მნიშვნელოვანი გავლენით არ სარგებლობდნენ. ბევრად უფრო ხანგრძლივი და რთული აღმოჩნდა არჩევნის გაკეთება იმ მიმდინარეობათა შორის, რომლებიც მარქსიზმის დროშით გამოდიოდნენ, აზრთა ჭიდილი მარქსიზმის საერთო ნიადაგზე გაიშართა მარქსისტული სამოსით შემოსილ წვრილბურჟუაზიულ-რევოლუციონისტულ მიმდინარეობას (მენშევიზმი) და პროლეტარულ-რევოლუციურ მიმდინარეობას (ბოლშევიზმი) შორის. გამოცდილებით შემოწმიდა მარქსიზმ-ლენინიზმის ისტორიული სისწორე. საბჭოთა წყობილების პირველ წლებში ახალი ცხოვრების მშენებლობის პროცესში საბოლოო არ-

ჩევანი მოხდა. მშრომელთა ფართო მასებში ვისი ბედის გამგებლად კომუნისტური პარტია აღიარეს და მას მიანდეს თავიანთი აწმყო და მომავალი. კომუნისტური პარტიის ხელმძღვანელობით ქართველმა ხალხმა დამოუკიდებლობა და თავისუფლება მოიპოვა, ახალი, სოციალისტური ცხოვრება ააშენა და საბჭოთა კავშირის ხალხთა ძმურ ოჯახში თავის დიად კომუნისტურ მომავალს ქმნის.

ვ. ი. ლენინის გენიალური იდეებით არის გასხვიონებული საბჭოთა ხალხის მსოფლიო-ისტორიული გამარჯვებანი და კომუნისმიკენ მიმავალი გზა.

დიდი ლენინი ახლის დამწყები იყო. ეს იმიტომ, რომ მას სხვებზე შორს უჭირდა თვალი და სხვებზე ღლიერ სურდა. მეცნიერი ლენინი თავისი გენიალურა გონების სხვიით კაცობრიობას ცხოვრების განახლების გზას უნათებდა. ბელადი ლენინი კი გულუშიშრად წინ მიუძღოდა ცხოვრების განახლებისათვის მეტბრძოლთა არმიას.

მ. გორკიმ ვ. ი. ლენინი ასე დაახასიათა: „ყველაფერი არაჩვეულებრივი ხელს უშლის ადამიანს იცხოვროს ისე, როგორც მას სურს... უმრავლესობის უმთავრესი ხეწნა-მუდარაა: „ხელს ნუ გვიშლით, ვიცხოვროთ როგორც გვჩვევია“. ვლადიმერ ლენინი იყო ის ადამიანი, რომელმაც ისე შეუშალა ხელი ადამიანებს იცხოვრონ ჩვეულებრივი ცხოვრებით, როგორც არავენ მანამდე“.

დაიხ, ლენინმა არ დაანება ადამიანებს ძველი, ბნელი ცხოვრებით ეცხოვრათ და ისინი ნათელი ცხოვრების ფართო გზაზე გამოიყვანა. ამ გზაზე მათ მსოფლიო-ისტორიული გამარჯვებები მოიპოვეს. ჩვენმა ქვეყანამ სოციალიზმი ააშენა და კომუნისმიკენ მიემართება. ვ. ი. ლენინის გენია გვინათებს კომუნისტური საზოგადოების მშენებლობის გზას. ლენინიზმის დროშით, ლენინური პარტიის მეთაურობით საბჭოთა ხალხი საბოლოო გამარჯვებას მოიპოვებს — ააშენებს კომუნისმს.

¹ ვ. ი. ლენინი, თხზ., ტ. 36, გვ. 692.



ლენინი ახლაც სეკლადმართული
ჩვენს შორის დგას და გაჭურვებს მერმისს,
ესმის თბილისის ჩქარბი ქართული,
ქართველი ხალხის ნაბიჯი ესმის!

3. ი. ლენინი და თანამედროვე დემოკრატიული მოძრაობა

უკეთესი მერმისისათვის ბრძოლა იწყება საზოგადოების მტრულ კლასებად დაყოფის შემდეგ. დემოკრატიის — ხალხის ხელისუფლების მოთხოვნა ამ ბრძოლის ერთ-ერთი ძირითადი მხარეა. კაცობრიობის პროგრესული ნაწილი ყოველთვის იბრძოდა დემოკრატიული თავისუფლებისათვის, მაგრამ მან სრულიად ახალი შინაარსი მიიღო მარქსიზმის წარმოშობის შემდეგ.

მარქსიზმმა ორგანულად დაუკავშირა ერთმანეთს მოძრაობა და მიზანი. სოციალ-უტოპისტები ოცნებობდნენ „ამქვეყნიური სამოთხის“ შექმნაზე დარწმუნების, ჰუმანური ქადაგების გზით. კ. მარქსმა და ფ. ენგელსმა დაამტკიცეს, რომ მუშათა კლასს არ შეუძლია თავისი ისტორიული მისიის შესრულება მწვავე კლასობრივი ბრძოლის გარეშე. ამ ბრძოლის შედეგია სოციალური რევოლუცია, რომელსაც კ. მარქსი „ისტორიის ლოკომოტივს“ უწოდებდა.

პროლეტარიატი იბრძვის უახლოესი და საბოლოო მიზნისათვის — დემოკრატიისა და სოციალიზმისათვის. ხალხთა სრული სოციალური განთავისუფლება შეიძლება მხოლოდ სოციალისტური რევოლუციის გზით. ამ თეზისის დასასაბუთებლად კ. მარქსს მოჰყავს ცნობილი ადგილი ეზოპის ივავიდან მკვებარას შესახებ, რომელიც მოწმეებს ასახელებდა და ამტკიცებდა, რომ შესანიშნავი ნახტომი გაეცათა როდოსში. ივავის მიხედვით, მისთვის უთქვამთ: რა საჭიროა მოწმეები — აქაა როდოსი, აქ გადახტით. პროლეტარული რევოლუცია აერიტიკებს თავის თავს, — წერს მარქსი — ხედახლა უბრუნდება დასრულებულად მიჩნეულს... „...ვიდრე თვით გარემოებები არ შემოსაძახებენ: აქ როდოსია, აქ გადახტით! აქ ვარდია, აქ იცეკვე“.¹ ზემოთქმული დემოკრატიული

რევოლუციის მნიშვნელობა როდია უარყოფილი. პირიქით, მარქსიზმის ფუძემდებლები ბურჟუაზიულ-დემოკრატიულ რევოლუციის სოციალისტური რევოლუციის პროლოგად მიიჩნევდნენ. პროლეტარიატის კლასობრივი ბრძოლის ორი ფორმის შესახებულად კ. მარქსმა წამოაყენა პერმანენტული რევოლუციის იდეა.

იმპერიალიზმის ეპოქაში კ. მარქსის მოძღვრება განავითარა ვ. ი. ლენინმა. პერმანენტული რევოლუციის მარქსის იდეა ვ. ი. ლენინმა განავითარა ბურჟუაზიულ-დემოკრატიული რევოლუციის სოციალისტურ რევოლუციაში გადაზრდის მწყობრ თეორიად. დემოკრატიისათვის ბრძოლის შინაარსს განსაზღვრავს გადაზრდის ლენინური მოძღვრება, უფრო ზუსტად, სოციალისტური რევოლუციის ლენინური თეორია.

ლენინიზმი დემოკრატიის საკითხს წყვეტს რევოლუციური თვალსაზრისით. ადამიანები ბუნებით იბადებიან კეთილნი და ბედნიერნი, საზოგადოება აქცევს მათ უბედურებად და ბოროტებად — ამბობდა რუსო. ამიტომ ყველაზე თავისუფალ ადამიანად მიანდა მას რობინზონ კრუზო. რუსო მოითხოვდა საზოგადოებრივი კავშირების შესუსტებას. ოპორტუნისტების მიხედვით კაცობრიობის განთავისუფლების ძირითადი კანონია, „ადამიანური სოლიდარობა“. სინამდვილეში ადამიანთა საზოგადოების ისტორია ეს არის მათი ბრძოლის ისტორია. ბრძოლის პარტისეში ისინი გაბატონებულნი ხდებიან ბუნებაზე და თავის თავზეც. გოეთე ამბობდა: თავისუფლებას კი არ ღებულობენ, არაჲდ მოიპოვებენ. ის ცოცხალი ძალადობის შედეგია.

ლენინიზმი მოითხოვს დემოკრატიის პრობლემის გადაწყვეტას მშრომელი ხალხის ინტერესთა დაცვის, მუშათა კლასის საბოლოო მიზნისათვის ბრძოლის თვალსაზრისით. სოციალური პროგრესისათვის ბრძოლა საერთო-სახალხო ამოცანაა, მაგრამ შედეგი მუშათა კლასის ხელმძღვანელობაზეა დამოკიდებული. ლენინი-

¹ კ. მარქსი, ფ. ენგელსი, რჩ. ნაწ. ტ. 1. გვ. 271.



ზში მუშათა კლასის კლასობრივი ბრძოლის თვალსაზრისით წყვეტს აგრეთვე თავისუფლებისა და თანასწორობის საკითხს. ნამდვილი თანასწორობის დასამყარებლად საჭიროა ყოველგვარი კლასობრივი პრივილეგიების მოსპობა. თავისუფლება შენობილი აუცილებლობაა. მარქსიზმის ქვაკუთხედი არა თავისუფლების ფორმალური აღიარება, არამედ მისი ფაქტიური განხორციელების პირობების შექმნა.

ვ. ი. ლენინმა მოგვცა იმპერიალიზმის მეცნიერული ანალიზი და ამ საფუძველზე ახლებურად დაიყენა და გადაწყვიტა არა მარტო დემოკრატიული და სოციალისტური რევოლუციის თანაფარდობის, არამედ დემოკრატიული უფლებებისათვის ბრძოლის შესაძლებლობისა და აუცილებლობის საკითხი.

თავისუფალ კონკურენციას დემოკრატია შეესაბამება, მონოპოლის კი — პოლიტიკური რეაქცია. იმპერიალიზმში „უარყოფა“ საზოგადოებრივი დემოკრატიისა, მთელი დემოკრატიისა“ (ლენინი). პოპრტუნისტებს ამ სწორი წინამძღვრიდან გამოჰყავდათ მცდარი დასკვნა, რომელიც უარყოფდა დემოკრატიისათვის ბრძოლის მიზანშეწონილობას და შესაძლებლობას მონოპოლების ბატონობის ეპოქაში.

ვ. ი. ლენინმა უარყო ეს მავნე თვალსაზრისი.

იმპერიალიზმი უარყოფაა დემოკრატიისა — იმას კი არ ნიშნავს, რომ მან უკვე მოსპოა ყოველგვარი დემოკრატიული. სინამდვილეში მონოპოლისტთა მისწრაფებას, მოსპოს დემოკრატიული მისწრაფებანი, ყოველთვის უპირისპირდება საწინააღმდეგო ტენდენცია — მთელი საზოგადოების პროგრესული ნაწილის, მათ შორის ახალგაზრდობის მხურვალე მისწრაფება დემოკრატიისაკენ. კაპიტალიზმში ერთი მხრივ დემოკრატიის აქცევს ილუზიად, მეორე მხრივ, თვითონ წარმოშობს დემოკრატიულ დაწესებულებებს, მასების მისწრაფებას თავისუფლებისაკენ. ეს წინააღმდეგობა ღრღინის კაპიტალიზმს, განსაკუთრებით, მის იმპერიალისტურ სტადიაზე.

ყველა ჭურის ოპორტუნისტები უხეშად ამანებებდნენ სოციალისტურ რევოლუციასთან დემოკრატიული ბრძოლის მიმართებას. მათ მაინცდათ, რომ დემოკრატიული უფლებებისათვის ბრძოლა აშორებს მუშათა კლასს თავის ძირითად მიზანს — სოციალისტურ რევოლუციას. ვ. ი. ლენინმა აშლია ეს ანტიმარქსისტული შეზღუდვება. ძირითადი შეცდომა იქნებოდა, — წერდა ლენინი, — თითქოს დემოკრატიისათვის ბრძოლას შეეძლოს ჩამოაშოროს პროლეტარიატი სოციალისტურ რევოლუციას, ან დაჩრდილოს, დაფაროს იგი და სხვა. მუშათა კლასს ერთი წუთითაც არ შეუძლია დაეცეს თავისი სოციალისტური ღრობა,

მაგრამ ამავე დროს, თუკი სურს მისი ბოლომდე ტარება, არ შეუძლია უარი თქვას დემოკრატიული უფლებებისათვის ბრძოლაზე.

დემოკრატიისათვის ბრძოლა მუშების პოლიტიკური აღზრდის სკოლაა. პროლეტარიატს არ ძალუძს ჰეგემონიის როლის შეგნება, თუ არა გამსჭვალული თანამედვერული რევოლუციური დემოკრატიზმის იდეებით. დემოკრატიისათვის ბრძოლა პოლიტიკურად ანათლებს არა მარტო პროლეტარიატს, არამედ მთელ ხალხს, მშრომელ მასებს. უდემოკრატიოდ არ არსებობს სოციალიზმი. პირველად, მხოლოდ სოციალისტურ რევოლუციის შექმნა. დემოკრატიის ფაქტიური განხორციელება. ასეთია ცოცხალი სხვების კანონი.

მეორე მსოფლიო ომის შემდეგ ძირეული ცვლილებები მოხდა საერთაშორისო განვითარებაში. შეიცვალა მსოფლიო რუკა და შესაბამისად ეპოქის ხასიათი. მოხდა იმპერიალიზმის ჯაჭვის ფორტალური გარდევვა და სოციალიზმი იქცა მსოფლიო სისტემად. კოლონიალიზმის უაღრესაგან თავი დაიხსნა მილიონობით ადამიანმა. ასე დაჰყარა თანამედროვე იმპერიალიზმმა დედამიწის მეტწილზე ბატონობის ძველი, პრივილეგიური მდგომარეობა. თანამედროვე ეპოქის ძირითადი შინაარსი გახდა კაპიტალიზმიდან სოციალიზმზე გადასვლა. იდეების აზრით ყველა ზარბაზანი მუშათა კლასის მხარეზეა — წერდა ლენინი 1918 წელს. — ამჟამად შეიძლება ითქვას, რომ ადამიანთა შეგნებაში სოციალიზმი გაცილებით ძლიერია, ვიდრე კაპიტალიზმი. ეპოქის ცენტრში დგას საერთაშორისო მუშათა კლასი და მისი პირველი — სოციალიზმის მსოფლიო სისტემა.

თანამედროვე პირობებში ეპოქის ხასიათის შეცვლის შესაბამისად უნდა გადაწყდეს დემოკრატიისა და სოციალიზმისათვის ბრძოლის საკითხები.

ვ. ი. ლენინი თავის დროზე წერდა: სოციალისტური რევოლუცია შეაერთებს პროლეტარიატს სამოქალაქო ომს ბურჟუაზიის წინააღმდეგ და მთელ რიგ დემოკრატიულ და რევოლუციურ, მათ შორის ეროვნულ განმათავისუფლებელ მოძრაობებს ჩამორჩენილ ერებში. ხორცი შეესხა ლენინის ამ წინასწარმეტყველურ სიტყვებს. თანამედროვე პირობებში სოციალისტური რევოლუციები, ეროვნულ-განმათავისუფლებელი რევოლუციები, სახალხო დემოკრატიული რევოლუციები, გლეხთა მოძრაობანი და საერთო-დემოკრატიული მოძრაობანი გაერთიანებულა ერთ მსოფლიო ფრონტად იმპერიალიზმის წინააღმდეგ.

ახლა სოციალისტური რევოლუცია ნაკლებად „წინიდა“ სახით ხორციელდება, ვიდრე იმპერიალიზმის ჯაჭვის პირველად გაწყვეტის ეტაპზე. ამჟამად, ვ. ი. ლენინის მოთხოვნა რევოლუციის

1 ვ. ი. ლენინი, თხზ., ტ. 23, გვ. 67.

დემოკრატიული ეტაპიდან სოციალისტურ ეტაპზე დაუყოვნებლივ გადასვლის შესახებ რუსეთის სინამდვილესთან შედარებით სიცივის უფრო ზუსტი მნიშვნელობით ხორციელდება, ამრიგად, ფაქტურად ხდება რევოლუციის ორი ეტაპის ორგანული შეერთება.

ჩვენს დროში ბრძოლამ დემოკრატიისათვის მიიღო კომპოლიტური ხასიათი „სოციალიზმი — დემოკრატია“ — საერთაშორისო კომუნისტურ და მუშათა მოძრაობაში იდელი თეორიული და პრაქტიკული პოლიტიკური მნიშვნელობის პრობლემა გახდა. ერთმანეთს დაუპირისპირდა ორი იდეოლოგია, ორი მსოფლმხედველობა — ყალბი თვალსაზრისი „ახალი დემოკრატის“ შესახებ და კომუნისტური და მუშათა პარტიების მოწოდებით ორგანიზებული ბრძოლა „ახალი დემოკრატიისათვის“.

ბურჟუაზიის თანამედროვე იდეოლოგიები ცდილობენ მიჩქმლონ თანამედროვე იმპერიალიზმის შინაგანი წინააღმდეგობა, მისი განუქურნებელი სუსტი მხარეები. თანამედროვე კაპიტალიზმი, აცხადებენ ისინი, არის „სახალხო კაპიტალიზმი“, „მოწესრიგებული კაპიტალიზმი“. იგი უკვე აღარ არის ექსპლოატატორული საზოგადოება: „ლარიბები მდიდრები ხდებიან და მდიდრები კი ღარიბნი“. ხდება „კონკურენციის ატროფია“, კლასები შორის წინათ არსებული ანტაგონიზმი შეიცვალა მეგობრული ურთიერთობით. „სახალხო კაპიტალიზმის“ ნიმუშად აღიარებულია ამერიკული კაპიტალიზმი.

დემოკრატიისათვის ბრძოლის მნიშვნელობას დამახინჯებულად ვადმოსცემენ თანამედროვე რევოლუციონისტები და დოგმატიკოსები, სტატუსტები. მემარჯვენე ოპორტუნისტებს დემოკრატიისათვის ბრძოლა დაჰყავთ რეფორმისმადე. კაპიტალიზმიდან სოციალიზმზე გადასვლა, მათი მტკიცებით, შესაძლებელია მხოლოდ ბურჟუაზიული დემოკრატიის განვითარებით. ზოგი, უმარჯვენე „ოპორტუნისტები, პირიქით, უარყოფენ დემოკრატიული პროგრამის შემუშავების საჭიროებას და აყენებენ პირდაპირ სოციალისტური რევოლუციის გატარების ლოზუნგს. მომედ კომუნისტური და მუშათა პარტიების პროგრამულ დოკუმენტებში მოცემულია თანამედროვე კაპიტალიზმის ლენინური ანალიზი და განსაზღვრულია დემოკრატიისათვის ბრძოლის ძირითადი პრინციპები.

„სახალხო კაპიტალიზმის“ და ე. წ. „ახალი დემოკრატიის“ თეორიის სიყალბე, უპირველეს ყოვლისა, შეიძლება ვაჩვენოთ ა. შ. შ.-მავალითზე. ამერიკელ მილიარდერთა ქონების საერთო ღირებულება უდრის 223 987 191 633 დოლარზე მეტს. 1799 წელს მსოფლიოში ყველაზე მდიდარ ადამიანად ითვლებოდა ვაშინგტონი, რომელსაც ჰქონდა 530 ათასი დოლარი ღირებულების ქონება. ახლა მარტი როკფელერის პირადი ქონება შეადგენს 3,5 მილიარ-

დზე მეტს, რომელიც ერთი მილიონი მუშის წლიურ ხელფასს აღემატება. ა. შ. შ.-ში მოსახლეობის 0,1 პროცენტს ეკუთვნის სააქციო მპობაობის 35 პროცენტი. სწორადაა ნათქვამი: კარდინალ რიშელიეს, მეტერნისის, ბისმარკის გავლენას არაფრით ჩამოუვარდება უტიტულო მილიარდერთა: როკფელერის, მორგანის, დიუპონის, მელონის გავლენა.

ამერიკის 50 მილიონ მუშას საკუთარი დემუტატი არა ჰყავს კონგრესსა და სენატში. კონგრესის 529 წევრიდან 1962 წლის მონაცემებით 146 ბიზნესმენია. 1948 წელს პრეზიდენტის არჩევნებში 95 მილიონი ამომრჩეველიდან 35-37 მილიონი არ იყო რეგისტრირებული საარჩევნო სიებში — ესაა უმთავრესად ზანგი მოსახლეობა, 25 მილიონი ადამიანი, ნახევარ მოქალაქეებად, რომ ითვლებიან. „ამერიკული დემოკრატიის“ შესახებ ნათელ სურათს წარმოგვიდგენს გაზეთი „ნიუ-იორკ-დელი ნიუსის“ ცნობა ნიუ-იორკის „მხიარულების ქალაქის შესახებ“. ნიუ-იორკის მცხოვრები, გაზეთის ცნობით, ჩვეულებრივი გართობის გარდა „ყოველ ათ საათში“ შეიძლება გახდეს მოწმე ერთი მკვლელობის, ორი გაუბატოთრების, ოცდაათი ცემის, 54 გაძარცვის, 82 ავტომობილის გატაცების, 150 ქურდობისა“.

იგივეს თქმა შეიძლება სხვა ქვეყნების შესახებაც. ინგლისში მოსახლეობის ერთი პროცენტი ფლობს ეროვნული სიმდიდრის ნახევარს. გერმანიის ფერედაციულ რესპუბლიკაში მოსახლეობის 0,3 პროცენტს უფრო მდიდარია, ვიდრე დანარჩენი 99,7 პროცენტი. თურქეთში, ნორვეგიაში, შვეიცარიაში, პოლანდიაში, დანიაში და სხვა. ახალგაზრდობა 23-25 წლამდე მოკლებულია პოლიტიკურ უფლებებს. იაპონიაში ქალებმა საარჩევნო უფლება ფორმალურად მიიღეს მხოლოდ 1945 წელს, მაგრამ ისიც კი 1953 წელს. ავღანეთში, ირანში და სხვ. ქალებს ეს უფლება დღემდე არა აქვთ. აღნიშნული და სხვა მსგავსი ფაქტები, რომლის მოტანა აურაცხელი რაოდენობით შეიძლება, გვიჩვენებს თანამედროვე „დემოკრატიული კაპიტალიზმის“ ნამდვილ სახეს.

მეორე მსოფლიო ომის შემდეგ შესამჩნევი ცვლილებები მოხდა კაპიტალისტურ სამყაროში. ძირითადი წინააღმდეგობა დღესაც შრომასა და კაპიტალს შორის არსებული წინააღმდეგობაა, ხლოომისი კლასობრივი გამოვლინება—პირისპირება ბურჟუაზიასა და პროლეტარიატს შორის. მაგრამ მონაპოვები ებრძვიან არა მარტო მუშათა კლასს, არამედ მოსახლეობის უმრავლესობას — გლეხობას, ხელოსნებს,

იხანე კოხალაია

მ. ი. ლენინი და თანამედროვე დემოკრატიული მოძრაობა



წვრილ ვაჭრებს, წვრილ და საშუალო მეწარმეებს. ინტელიგენციისა და ბურჟუაზიის გარკვეულ ნაწილებსაც. ამ ბაზაზე წარმოიშვა და სულ უფრო მწვავედა წინააღმდეგობა მონოპოლიებსა და კარის უმრავლესობას შორის.

ძირეული ცვლილებანი მოხდა მეშუათა კლასის პროფესიულ შემადგენლობაში. მძიმე მდგომარეობაშია გლეხობა. მისი წილი მოსახლეობაში სულ უფრო მცირდება. უარესდება წვრილი ბურჟუაზიის მდგომარეობაც. არსებითად შეიცვალა პოლიტიკური ვითარება, გაიზარდა მეშუათა კლასის რიცხვიც და ორგანიზებულიობის დონეც. 1918 წელს კომუნისტური პარტია მოქმედებდა 10 ქვეყანაში, 1935 წელს 61-ში, ამჟამად კი 88 ქვეყანაში. ისინი აერთიანებენ 50 მილიონამდე წევრს. იტალიაში ყოველი მეოთხე მოქალაქე ხმას აძლევს კომუნისტებს, საფრანგეთში პრეზიდენტის არჩევნებში კომუნისტური პარტიის თვალსაჩინო მოღვაწის გ. დიულოს კანდიდატურას არჩევენების პირველ ტურში ხმა მისცა ამომრჩევლების მეტეოდმა.

თანამედროვე ეპოქისათვის დამახასიათებელია ხალხის მასობრივი ორგანიზაცია. მეშუაობს მშვიდობის მსოფლიო საბჭო-25-ზე მეტ ქვეყანაში გამოდის ეურნალი „მშვიდობის დაცვისათვის“. პროფდავშირის მსოფლიო ფედერაცია 90 მილიონზე მეტ მეშუა-მოსამსახურეს აერთიანებს, ქალთა საერთაშორისო დამოკრძიული ორგანიზაცია 80 ქვეყნის 200 მილიონ ქალსა და ქალიშვილს, ახალგაზრდობის მსოფლიო დემოკრატიული ფედერაცია 97 ქვეყნის 85 მილიონ ახალგაზრდას და ა. შ. ამჟამად განვითარებული ქვეყნების მოსახლეობის 90 პროცენტზე მეტი მონოპოლიათა წინააღმდეგაა განწყობილი.

ზემოაღნიშნულ ფაქტებს თანამედროვე კაპიტალიზმისათვის, ცხადია, უარყოფითი მნიშვნელობა აქვს. ისინი მიუთითებენ იმპერიალიზმის წინაგან სისუსტეზე. მაგრამ კაპიტალიზმის ზეედრითი წონის შემცირებას არ მოჰყოლია დემოკრატიის წინააღმდეგ ბრძოლის შესუსტება. პირიქით, რეაქციის შეტევა დემოკრატიაზე უფრო გაძლიერდა. თანამედროვე მონოპოლისტურმა ბურჟუაზიამ უარყო დემოკრატიზმის ძველი იდეა. მან გაქსოა შეკრა ეკლესიასთან, ჟურნიკალიზმთან.

ახლა ბურჟუაზიას არ ძალუძს ძველი პარლამენტური დემოკრატიის მეოთხედით მართოს ქვეყანა. ამიტომ ის ამჯობინებს რეპრესიული ზომების მიღებით გაიხანგრძლივოს ბატონობა. პარლამენტის გავლენის შესუსტებისა და მონოპოლიათა უფლებების გაფართოების მიზნით, კონსტიტუციებში შეტანილი იქნა შესწორებები აშშ-ში, ინგლისში, გერმანიის ფედერაციულ რესპუბლიკაში, იტალიასა და განსაკუთრებით საფრანგეთში.

მონოპოლიები ზღუდავენ ან მთლიანად სპობენ ხალხის დემოკრატიულ უფლებებს. ერთდება პოლიციური რეჟიმი. 1947 წელს ამერიკის კონგრესმა მიიღო ტრეფტ-პარტლის კანონი, რომელიც კრძალავს გაფიცვის უფლებას. 1950 წელს მიღებული იქნა მაკარენის კანონი, რომელმაც კონტროლი დააწესა კერძო მიმოწერასა და ტელეფონით საუბარზე. ეს ნიშნავს ადამიანის აზროვნებაზე კონტროლს. ტერორისტული, რასისტული ორგანიზაცია კუ-კლუქს-კლანი ორ მილიონზე მეტ კაცს აერთიანებს. ტერორისტული ორგანიზაციები მოქმედებენ ავრთვებ გერმანიის ფედერაციულ რესპუბლიკაში, საფრანგეთში, იტალიაში და სხვ. ზოგან ფაშისტური რეჟიმი მძვინვარებს (ესპანეთი, პორტუგალია). მონოპოლიები იბრძვიან საზოგადოებრივი ორგანიზაციების წინააღმდეგაც. ორმოცზე მეტ ქვეყანაში კომუნისტური პარტია იძულებულია იყოს არალეგალურ მდგომარეობაში.

თანამედროვე ეპოქის ძირითადი შინაარსია კაპიტალიზმიდან სოციალიზმზე გადასვლა. მაგრამ ეს არ ნიშნავს იმას, თითქოს განვითარებულ კაპიტალიზმურ ქვეყნებში უკვე მომწიფებულა უშუალო რევოლუციური სიტუაცია და პრაქტიკულად დავს სოციალისტური რევოლუციის საკითხი. ევროპისა და ამერიკის ქვეყნებში დიდ ბუნია არსებობს რევოლუციის მატერიალური, ობიექტური პირობები. იგივეს თქმა არ შეიძლება სუბიექტური პირობების შესახებ. ამასთან, მონოპოლიათა ყოველმხრივი ბატონობის თანამედროვე ეტაპზე მეშუათა კლასის მნიშვნელოვანი ნაწილი ჭერ კიდევ ბურჟუაზიული და რეფორმისტული იდეოლოგიის გავლენის ქვეშაა. ასეთ ვითარებაში კომუნისტურ პარტიებს სადღესო მთავარ ამოცანად მიაჩნიათ ბრძოლა მონოპოლიების წინააღმდეგ ახალი, პროგრესული დემოკრატიისათვის.

საერთო-დემოკრატიული პროგრამა არ შეიძლება ყველა ქვეყანაში ერთი და იგივე იყოს, ზოგან ხალხის წინაშე დავს რეაქციული რეჟიმის ლიკვიდაციისა და დემოკრატიის აღდგენის ამოცანა (ესპანეთი, პორტუგალია, საბერძნეთი). იაპონიაში მთავარი დემოკრატიული მოთხოვნაა ბრძოლა ეროვნული დამოუკიდებლობისათვის ამერიკის სახედარო გავლენის წინააღმდეგ და ა. შ. დემოკრატიზაციის პროგრამა მოიცავს საზოგადოებრივი ცხოვრების ყველა მხარეს — პოლიტიკურს, ეკონომიურს და იდეოლოგიურს. იტალიის, ესპანეთის, ზაზოლიის კომუნისტური პარტიის პროგრამულ დოკუმენტებში დემოკრატიული ძირითადი მოთხოვნაა „სტრუქტურული რეფორმებისათვის“ ბრძოლა. ვ. ი. ლენინმა განსაზღვრა რეფორმისა და რევოლუციის თანაფარდობის პრინციპები. რეფორმისტისათვის რეფორმები მოძრაობის აღფა და ომეგაა, მარქსისტისათვის რევოლუციის ქვე-



მდებარე ელემენტი. „სტრუქტურული რეფორმები“ გამოდის ჩვეულებრივი რეფორმების ფარგლებიდან. იგი ეკონომიური და სოციალური რეფორმების მთელი სისტემაა. მისი განხორციელება იწვევს მთელი საზოგადოებრივი სტრუქტურის ნაწილობრივ თვისობრივ შეცვლას. ამასთან, კაპიტალიზმიდან სოციალიზმზე გადასვლა შეიძლება არა „სტრუქტურული რეფორმების“ გზით. არამედ სტრუქტურული რეფორმებისათვის ბრძოლის შედეგად. „სტრუქტურული რეფორმების“ გაუმჯობესება „ახალი დემოკრატიის“ შექმნა.

„სტრუქტურული რეფორმების“ მოთხოვნის შესაბამისად მოძვე კომპარტიებმა წამოაყენეს ეკონომიური დემოკრატიზაციის პროგრამა. განსაკუთრებული მნიშვნელობა ეძლევა მრეწველობის ნაციონალიზაციას. ამ გზით სუსტდება მონოპოლიების ეკონომიური პოზიციები. ნაციონალიზაცია ახლაც დემოკრატიული ღონისძიებაა, მაგრამ იგი იმდენად დაუახლოვდა სოციალისტურ მოძრაობას, რომ გახდა მისი შემადგენელი ნაწილი. ამ აზრით ამბობენ ე. წ. დემოკრატიული ნაციონალიზაციაზე, როგორც სოციალისტური მოძრაობის შემადგენელ ნაწილზე.

ე. ი. ლენინის დემოკრატიული და სოციალისტური ამოცანების გადწყვეტის საეალდებულო პირობად მიიჩნდა ბრძოლა მუშათა რიგების ერთიანობისათვის. თანამედროვე პირობებში განსაკუთრებული მნიშვნელობა აქვს ე. ი. ლენინის მითითებებს: მასებზე გაჯავრება არ შეიძლება, ვიშუშავით იქ, სადაც მასებია! იმპერიალიზმმა შეძლო ხალხის მასების გაბმა სიყრდის ქსელში და არა ერთი სისხლისმღვრელი იმის განაღდება იმით, რომ დარღვეული აღმოჩნდა მუშათა კლასის ერთიანობა. „შეკავშირებულ მუშათა კლასს, — ვკითხულობთ სკკპ პროგრამაში, — რომელიც ახორციელებს მოქმედების ერთიანობას, ვერ გაუძლებს იმპერიალიზმის ვერც ერთი ბასტიონი“.¹

მოქმე კომუნისტური და მუშათა პარტიები ხელმძღვანელობენ ე. ი. ლენინის იდეებით. მათ აქვთ არაპროლეტარულ პარტიებთან და ორგანიზაციებთან თანამშრომლობის დადებითი გამოცდილება. იტალიის კომუნისტური პარტია კავშირშია ახალგაზრდობის, ქალთა, გლეხთა ორგანიზაციებთან. საფრანგეთის კომუნისტური პარტია გამოდის ბლოკის ქალთა კავშირთან, პროგრესული ინტელიგენციისა და გლეხთა ორგანიზაციისათვის, ფინეთის კომპარტია დაჯავშირებულია ე. წ. მიწათმფლობელთა კავშირთან და ა. შ.

განსაკუთრებით დიდი მნიშვნელობა აქვს კომუნისტური და სოციალისტური პარტიის თა-

ნამშრომლობას დემოკრატიისათვის ბრძოლაში. სოციალ-დემოკრატია, მთლიანად აღებული, ახლაც რეფორმისტული მიმდინარეობაა. მიუხედავად დაუდ ამისა, შეცდომაა სოციალ-დემოკრატიული პარტიისადმი ნიჰილისტური დამოკიდებულება. სოციალ-დემოკრატიის ბევრი რიგითი წევრი, კერძოდ, მუშები, იბრძვიან მშვიდობისათვის, სოციალური პროგრესისათვის. ვინც სოციალ-დემოკრატიის უჭერს მხარს, უთუოდ ანტიკომუნისტი როდია. სოციალისტებთან დამოკიდებულების გამოცდილება 1960 წლის ნოემბრის თათბირის „განცხადებაში“ ასეა შეჯამებული: „კომუნისტებს მშრომელი სოციალ-დემოკრატიები თავიანთ კლასობრივ ძმებად მიიჩნეოთ“.²

თანამედროვე ეტაპზე ახალ ასპექტში დაგვაბურებაზე იღვწივს დემოკრატიისადმი მუშათა კლასის დამოკიდებულების საკითხი და თვით ცნებამ „დემოკრატია“ მიიღო ახალი შინაარსი.

თანამედროვე მეშაჩვენე სოციალისტებისა და რევოლუციონისტებისათვის ბურჟუაზიული დემოკრატია არის საზოგადოებრივი განვითარების გვირაგინი, ეტალონი. ამიტომ მათ დემოკრატიისათვის ბრძოლის დადებითი პროგრამა ესმით როგორც ბურჟუაზიული დემოკრატიისათვის ბრძოლა. „იმეარცხენე“ ოპორტუნისტები, დოგმატიკოსები უარყოფენ ბურჟუაზიული დემოკრატიის გამოყენების ყოველგვარ შესაძლებლობას ე. ი. სხვა უკიდურესობაში ვარდებიან.

მოძვე კომუნისტურმა და მუშათა პარტიებმა, ე. ი. ლენინის მეშვიდროებაზე დაყრდნობით, დასახეს ახალი პროგრესული დემოკრატიისათვის ბრძოლის პროგრამა. პროგრესული, განახლებული დემოკრატია მოასწავებს იურიდიული დემოკრატიის გადაქცევას რეალურ დემოკრატიად, სოციალურ დემოკრატიად. ბურჟუაზიული დემოკრატიის ჯერ კიდევ შენარჩუნებულ ძველ ინსტიტუტებს უნდა მიეცეს ახალი შინაარსი. ვარდა ამისა, უნდა დამატოს მას ახალი ორგანოები და ინსტიტუტები. ამაშია დემოკრატიის აღდგენისა და განახლების პოლიტიკის არსი.

ახალი პროგრესული დემოკრატია იცავს ქალაქისა და სოფლის ყველა მშრომელის, ინტელიგენციის, მოსახლეობის არამონოპოლისტური ფენების ინტერესებს. ლაპარაკია არა ბურჟუაზიული-დემოკრატიულ თავისუფლებათა აღდგენაზე, არამედ დემოკრატიისათვის ბრძოლაზე,

² მშვიდობის, დემოკრატიისა და სოციალიზმისათვის ბრძოლის საპროგრამო დოკუმენტები, 1961, გვ. 75.

ივანე ავალიანი
 ე. ი. ლენინი და თანამედროვე დემოკრატიული მოძრაობა

¹ სკკპ XXII ყრილობის მასალები, 1962, გვ. 433.



რომელიც დაეყრდნობა მასობრივ სახალხო ორგანიზაციებს.

მ. ი. ლენინი აყენებდა დემოკრატიის ბოლომდე განვითარების, ასეთი განვითარების ფორმების გამოძებნის (თხზ., ტ. 25, გვ. 562) აუცილებლობის მოთხოვნას. აქედან გამომდინარეობს, რომ «მეც დემოკრატია» არ ამოუწერავს თავისი თავი და არსებობს მისი ბოლომდე განვითარების შესაძლებლობა. «ახალი დემოკრატია» დემოკრატიის განვითარების ახალი ფორმაა, სოციალიზმზე უშუალო გადასვლის მისაღწევად. ჩვენ არ უარვყოფთ ბურჟუაზიულ-დემოკრატიულ ლოზუნგებს — ამბობდა ლენინი, — არამედ მათში უფრო სრულად და თანმიმდევრულად ვატარებთ დემოკრატიულს. საერთო-დემოკრატიულში თანმიმდევრული დემოკრატიული ხაზის ვატარების შედეგია «ახალი დემოკრატია».

«ახალი დემოკრატიის» გზით არ შეიძლება კაპიტალიზმიდან სოციალიზმზე გადასვლა. მონოპოლების ყოვლისშემძლეობის შესუსტება, თუნდაც ლიკვიდაცია, არ ნიშნავს იმპერიალიზმის ლიკვიდაციას. საერთო-დემოკრატიული გარდაქმნების ვატარებით არ შეიძლება აღამიანისაგან აღამიანის ექსპლოატაციის მოსპობა. მიუხედავად ამისა, დემოკრატიული პროგრამის განხორციელებას უდადესი მნიშვნელობა აქვს სოციალისტურ რევოლუციაზე გადასასვლელად. «დემოკრატიული მიზნების მიღწევისათვის მასობრივი მოქმედება, — ნათქვამია, თეზისებში მარქსის დაბადების 150 წლისთავის გამო — ფართოებს რევოლუციურ-გარდაქმნელი მოძრაობის სფეროს, ხელს უწყობს მოსახლეობის ყველაზე ფართო ფენების გაერთიანებას, მძლავრი პოლიტიკური ძალის შექმნას რეჟიმისა და ომის ძალების წინააღმდეგ იერარქიისათვის. ჩნდება ერთიანი საბრძოლო-საერთაშორისო ანტიიმპერიალისტური ფრონტის შექმნის წინამძღვრები».¹

«ახალი დემოკრატია» არის სოციალიზმისა და დემოკრატიისათვის განუწყვეტელი რევოლუციური ბრძოლის სიმბოლო. მასების მოძრაობა აღმავალი ხაზით წარმატების პირობაა. დემოკრატიისათვის ბრძოლა შემოქმედებით პროცესია. დემოკრატიის ტრადიცია, სწორად ამბობს ვ. პოლი, დემოკრატიისათვის ბრძოლის სახალხო ტრადიციაა. სოციალიზმისაგან განვითარების დემოკრატიული გზა ეს არის დემოკრატიული მასობრივი ბრძოლის გზა. ახლა სოციალისტური მიზანი კი არ შეცვლილა დემოკრატიულით. ლაპარაკია სოციალიზმისაგან მოძრაობაზე დრმა დემოკრატიული გარდაქმნების

გავლით, მათი უფრო რაციონალურად გამოყენების გზით.

იტალიის, საფრანგეთის და სხვ. კომპარტიების პროგრამულ დოკუმენტებში ნათქვამია სოციალიზმისაგან განვითარების დემოკრატიული გზის შესახებ. აქ მხედველობაშია დემოკრატიული ბრძოლის გზით სოციალიზმისაგან წინსვლის შესაძლებლობა, რომელიც შეიქმნა მეორე მსოფლიო ომის შემდეგ მომხდარი ძირეული ცვლილებების შედეგად. ამიტომაც, რომ ლ. ლონგო, უბირველეს ყოვლისა, ლაპარაკობს ოქტომბრის რევოლუციის გამარჯვების, სოციალიზმის მსოფლიო სისტემის შექმნის შესახებ და მხოლოდ შემდეგ დასაქვს სახელმძღვანელო ამ რევოლუციური ბრძოლების შედეგად გაიხსნა სოციალიზმისაგან წინსვლის დემოკრატიული გზა. ბრძოლის დემოკრატიული გზა ეს არის მუშათა კლასის კლასობრივი ბრძოლის გზა. ბრძოლის პროცესში დემოკრატიის ნიადაგი სოციალიზმის ნიადაგი ხდება. სოციალიზმისათვის წარმატებით ბრძოლა შესაძლებელია მხოლოდ დემოკრატიის პირობებში და დემოკრატიის დახმარებით. ამრიგად, დემოკრატიისათვის ბრძოლა სოციალიზმისათვის ბრძოლის შემადგენელი ნაწილია.

თანამედროვე დემოკრატიული მოძრაობა გარკვეული თავისებურებებით ხასიათდება.

ჩვენს დროში ხალხის უშუალო ინტერესებისათვის ბრძოლას უფრო გამოკვეთილი რევოლუციური მიმართულება აქვს. შეიცვალა თანაფარდობა კერძო და ზოგად მოთხოვნებს შორის. ისინი დაუახლოვდნენ ერთმანეთს. იგივე შეიძლება ითქვას ეკონომიური და პოლიტიკური ბრძოლის ურთიერთობაზე.

წინათ დემოკრატიულ მოძრაობებს ჰქონდათ უპირატესად ანტიფეოდალური, ბურჟუაზიულ-დემოკრატიული ხასიათი. მუშათა კლასის ბრძოლის ძირითადი შინაარსი ახლაც არის სოციალისტური რევოლუცია. მაგრამ ამავე დროს უაღრესად გაფართოვდა დემოკრატიისათვის ბრძოლის მასშტაბები, გაიზარდა დემოკრატიის მნიშვნელობა და ხვედრითი წონა სოციალიზმისათვის ბრძოლის საერთო ბალანსში. ამჟამად ანტიდემოკრატიული ძირითადი ძალა არა ფეოდალები, არამედ მსხვილი მონოპოლისტური ბურჟუაზია. ამდენად დემოკრატიული ბრძოლაც უპირატესად ანტიიმპერიალისტური, ანტიმონოპოლისტური ბრძოლაა და არა ანტიფეოდალური.

ნათქვამიდან არ გამომდინარეობს, რომ თანამედროვე დემოკრატიული მოძრაობა ხასიათით ანტიკაპიტალისტურია. მაშინ წინაშეგობდა ზღვარი დემოკრატიულ და სოციალისტურ მო-

¹ მეცნიერული კომუნისმის ფუძემდებელი. თეზისები კ. მარქსის დაბადების 150 წლისთავისათვის, გაზ. «კომუნისტი», 1968 წ. 9 აპრილი.

ივანე კობახიძე

მ. ი. ლენინი და თანამედროვე დემოკრატიული მოძრაობა

ძრობას შორის. ლაპარაკია იმაზე, რომ კლას-ობრივი ბრძოლის ორი სახის დაახლოებისა და ორგანული შეერთების თანამედროვე ეპოქაში, დემოკრატიულ მოძრაობას ობიექტურად აქვს სოციალისტური პერსპექტივა, მიმართულება, რომ იგი გახდა მასების სოციალისტურ მისწრაფებათა გამოვლინების ფორმა.

ადრე პროლეტარიატის დამოუკიდებელი მოძრაობაც კი ობიექტურად ხელს უწყობდა კაპიტალიზმის განვითარებას. ამჟამად დემოკრატიული ბრძოლა ობიექტურად ნიადაგს წმენდს სოციალიზმისათვის. თანამედროვე დემოკრატიული მოძრაობა, საზოგადოებრივ-ეკონომიური შინაარსით ზოგად დემოკრატიული მსოფლიო პროლეტარული რევოლუციის შემადგენელი ნაწილია. დემოკრატიული და სოციალისტური ბრძოლა ერთა რევოლუციური პროცესის ორი მხარეა. ისინი არც ემთხვევიან ერ-

თმანეთს და არც იზოლირებულნი არიან თმანეთისაგან. ცხოვრებამ ხორცი შექმნიდა კ. მარქსის წინასწარმეტყველურ სიტყვებს: „დემოკრატია ინტერესები კომუნისტთა ინტერესებსაც წარმოადგენს“.

განათავისუფლებელი მოძრაობა წინ მიიწევს ლოზუნგით: „პროლეტარებო ყველა ქვეყნისა, შეერთდით!“. ვ. ი. ლენინმა საჭიროდ სცნო ამ მოწოდებაში შეეტანათ მოწოდება იმპერიალიზმის ზურგის ქვეყნებისადმი: „პროლეტარებო ყველა ქვეყნისა და ჩაგრულო ხალხებო, შეერთდით! პროლეტარული ინტერნაციონალიზმის დროშით იბრძვის მშრომელი ხალხი შრომის ზოცილისტური განთავისუფლებისათვის. განვლილმა ხანამ დიდი წარმატებები მოუტანა ლენინიზმს. კიდევ უფრო დიდ გამარჯვებებს მოუტანს მას მომავალი ისტორიული ეპოქა.



აი ვოლგისპირეთი,
ვრცელი, როგორც ზღაპარი,
თვალუწვდენი ველები—
ვოლგის ლურჯი სარტყელი,
ჩემი ქვეყნის იმედი
და ილიჩის ხელებით
ანთებული ღაშპარის
ჩაუქრობი ნათელი.

რეზა მარბიანი

ლიბიჯრი თხზარელი

თანამედროვე ლენინიანს ზოგადი თაჟიკაჟიკაჟი

სამმა თარიღმა — ლენინის დაბადების 90 წლისთავმა, ოქტომბრის 50 წლისთავმა, ბელადის დაბადების 100 წლისთავის მოახლოებამ — განაპირობა ლენინიანის არნახელი შეესება.

თანამედროვე ლიტერატურული ლენინიანა ეხება ლენინის ცხოვრების ყველა პერიოდს: ვლადიმერ ულიანოვის ბავშვობა და ყრმობა — (მ. შაგინიანი „ულიანოვების ოჯახი“, ა. რუტკო „ბავშვობა ვოლგაზე“, ზ. ვოსკრესენსკაიასა და მ. დონსკოის კინოფილმები „დედის გული“, „დედის ერთგულება“ და სხვა); ციმბირში ყოფნის პერიოდი — (ა. კობტელოვი „აინთება ალი“, მ. პრილეჟაევა „საკვირველი წელი“ და სხვა); რევოლუცია (ზ. ფიზინი „კვლავ უნდა ვიაროთ“ და სხვა); ლენინი ემიგრაციაში — (ე. კატაევი „პატარა რკინის კარი კედელში“, ა. ვოზნესენკის პოემა „ლონჯეუმო“ ე. გაბრილოვიჩისა და ს. იუტკევიჩის კინოფილმი „ლენინი პოლონეთში“, გ. ფიშის ნარკვევები და სხვა); ლენინი ოქტომბერში — (ე. კაზაკევი „ლურჯი რვეული“, ე. დრანკინა „შავი ორცხობილები“ და სხვა); ლენინი პირველი მუშურგლესური სახელმწიფოს სათავეში (ს. დანგულოვი „ბილიკი“, „ლენინი ლაპარაკობს ამერიკასთან“, „დიდლომატები“, მ. შატროვი „ექვსი ივლისი“, ს. ვინოგრადსკაია „მოთხრობები ლენინზე“ და სხვა); ილიჩის სიცოცხლის ბოლო წლები (დ. ზორინი „მედღივი წყარო“ და სხვა).

ყველა ეს ნაწარმოები ეანრობრეად განსხვავდება ერთმანეთისაგან, დაწერილია სხვადასხვა ავტორების მიერ, სხვადასხვა მხატვრულ ასპექტში.

ლენინიანის საუკეთესო ნიმუშები აგებულია ფაქტობრივ-დოკუმენტურ მასალებზე. ამ

თვალსაზრისით მაღალ შეფასებას იმსახურებს მ. შაგინიანის „ულიანოვების ოჯახი“, „ოთხი გაკეთილი ლენინთან“, „პირველი სრულიად რუსეთის“. მწერალმა შეავსოვა, გააანალიზა და სისტემაში მოაყვანა მდიდარი დოკუმენტური მასალა. წყაროებთან მუშაობის მისი მეთოდი პრინციპულად სწორი და საყურადღებოა.

ლენინიანაში დაუშვებელია ისეთი ლიტერატურული ნაწარმოებები, როგორცაა ა. ვერბიციის „ლაშე ტემზაზე“, ე. კაზაკევიჩის „მტრები“. პირველ ნაწარმოებში, მკვლევარად, ლაპარაკია, რომ პარტიის მეორე ყრილობაზე დისკუსია გაიმართა არა პარტიის წესდების პირველ პარაგრაფზე, არამედ პარტიის პროგრამის პირველ პარაგრაფზე. აღნიშნულია აგრეთვე, თითქოს ლენინმა 1903 წელს გააკრიტიკა მენშევიკების ეურნალი „ნაშა ზარია“, მაშინ, როდესაც აღნიშნული ეურნალი პირველად მხოლოდ 1910 წელს გამოვიდა.

მოთხრობაში „მტრები“ ლენინი (ძველი მეგობრობის გამო) სხვებთან შეუთანხმებლად ეხმარება მენშევიკ მარტოვს არალეგალურად გაემგზავროს საზღვარგარეთ. 1920 წელს კი მარტოვი იატაკქვეშ არ იმალებოდა, მოსკოვის საბჭოს დეპუტატი იყო და 1920 წლის 16 ივლისს ცკ რკპ (ბ) პლენუმის გადაწყვეტილებით (და არა არალეგალურად) მიიღის საზღვარგარეთ. მოთხრობის მიხედვით, ლენინი პრინციპულობისა და პარტიული დისციპლინის განსახიერება იყო და არ შეეძლო ემოქმედა პარტიის ცენტრალურ კომიტეტთან შეთანხმების გარეშე.

თუ კაზაკევიჩის შემოქმედებაში მსგავსი ფაქტი შემთხვევითია, ა. ვერბიციის ნაწარმოებში ანალოგიური შეცდომები მრავლად მოიპოვება. კრიტიკამ სამართლიანად აღნიშნა, რომ ა. ვერბიციამ შექმნა „მრავალი ნაწარმოები ლენინზე, რომელთა რაოდენობა სწრაფად



იზრდება, მწერალი ძალზე თავისუფლად ეკიდება ისტორიას, თუმცა თვითონ ყველა მოთხრობას დასაწყისში ირწმუნება, რომ ზუსტად ეყრდნობა დოკუმენტურ მასალას. ფაქტები მოწმობს, რომ მწერალს მეტად ბუნდოვანი წარმოდგენა აქვს პარტიის ისტორიაზე, ხოლო მისი თავისუფალი მოპყრობა წყაროებისადმი პირდაპირ გააოცებას იწვევს. ა. ვერბიციკის შეცდომებს ჩვენ პრინციპულად ვთვლით. სა-მწუხაროდ, ანალოგიური შეცდომები მართო მისთვის როდია დამახასიათებელი.

არსებობს სხვადასხვა აზრი იმის თაობაზე, დასაწყისში თუ არა მონაგონი ბელადზე დაწერილ ნაწარმოებებში. ეს მოსაზრებები შეიძლება დავყვანილ იქნეს ორ, ურთიერთსაწინააღმდეგო დებულებამდე:

1. ლენინის ბიოგრაფიის ფაქტური საფუძვლის დარღვევა დაუშვებელია.
2. ზოგ შემთხვევაში ფაქტური საფუძვლის დარღვევა დასაშვებია, თუ მსგავსი „ოპერაცია“ ხელს გვიწყობს განსაზღვრული მხატვრული ამოცანის გადაწყვეტაში.

ბიოგრაფიული და ისტორიული ხასიათის ნაწარმოებების შექმნისათვის წყაროების გამოყენებისას უნდა გავითვალისწინოთ მთელი რიგი თავისებურებანი. მათ შორის უნდა აღინიშნოს შემდეგი: „ცვალებადობისათვის“, რაც გამოწვეულია წყაროების მხატვრულ სახეებში გადაშლევებით, არსებობს „დენადობის ზღვარი“, რომლის შემდგომ არ შეიძლება არც ერთ ისტორიული ფაქტის, ან პიროვნების შეცვლა, რადგან დაეკარგება ეპოქისა და პიროვნებათა განსაზღვრული ნიშნები. ეს პრინციპი ყველაზე მევეთრად მუდავდება ბელადზე შექმნილ ნაწარმოებებზე მუშაობის დროს. ამიტომ უმრავლესობა მოითხოვს პირველი დებულების განხორციელებას — პროტოტიპი და მხატვრული სახე არ უნდა იქნეს ერთმანეთისგან რამდენადმე განსხვავებული. ლენინიანს დღევანდელი დონე ბელადის ბიოგრაფიის დოკუმენტური საფუძვლის დარღვევის უფლებას არ იძლევა.

ზემოაღნიშნული აზრი არ ნიშნავს მხატვრული ტიპიზაციის პრინციპების დარღვევას, მონაგონის შეტანის და ცნობილი ფაქტების „გახსნის“ უარყოფას. მწერალი ქმნის არა კუმშვარითი ამბებისა და სინამდვილეში არსებული პიროვნებების ზუსტ ასლს; არამედ მხატვრულ სახეებს, რომლებიც წარმოდგენას გვაძლევს ცხოვრების ღრმა პროცესებზე. ისტორიული ფაქტების მხატვრულ სინამდვილეში გადატანისას მთავარია მწერლის უნარი აარჩიოს, დასაბუთოს ფაქტები ეპოქისა და ხასიათის თავისებურებების მიხედვით, აღამიანთა ბედი კი

ასახოს ისტორიულ კანონზომიერებათა საფუძველზე.

ასე, მაგალითად, ცნობა სვერდლოვისა და ძერკინსკის გამგზავრებისა ლენინთან რახლავში ჩერ კიდევ არ შეიძლება ჩაითვალოს შემოწმებულად, მაგრამ ემულიანოვის ამ ვერსიის საფუძველზე შექმნილია ე. კახაკევიჩის „ლურჯი რვეული“ — ერთ-ერთი საუკეთესო ნაწარმოები ლენინიანაში. მსგავსი თავისუფლება არ არღვევს მხატვრული შემოქმედების კანონებს. ავტორი გამოდინარეობს ლენინის თანამებრძოლებისა და მეგობრების პირადი ურთიერთობიდან და ხასიათიდან. „როგორ მოქცეულდნენ სვერდლოვი და ძერკინსკი, შესაძლებლობა რომ ჰქონოდათ ლენინთან გამგზავრებისას? რას ილპააკებდნენ მასთან შეხვედრისას?“ — აი რა აინტერესებდა კახაკევიჩს. ამგვარი გამოვლიანი წარმოდგენა სინამდვილეში მომხდარი ფაქტების „გაგრძელებას“, მათ შემდგომ კონკრეტულობისა და არ ეწინააღმდეგება რეალიზმის კანონებს.

გამონაკრძალია მისაღებ ფარგლებში ნათლად იჩინა თავი მ. პრილეპევიას მოთხრობაში „საოცარი წელი“. მთავარი გმირის გამოსახვისას ავტორი მთლიანად ფაქტებს ეყრდნობა, ხოლო სხვა პერსონაჟების აღწერისას გამოვლიანი ეპიზოდებიც შემოაქვს. მარია ალექსანდროვნა პოლოლსკი, აგარაკზე, ქალიშვილის თხოვნით პიანინოზე უკრავს, უკრავს ბნელში, უნოტოდ. ვინც იცის, მოხდა თუ არა სინამდვილეში ამგვარი რამ, მაგრამ მწერლის იდეური ჩანაფიქრისათვის ამას ძალიან დიდი მნიშვნელობა აქვს. ეს ეპიზოდი წარმოდგენას იძლევა ულიანოვების ოჯახზე, რომლის წევრებმაც მათზე თავდატყობი უბედურების შემდეგ შეინარჩუნეს ოპტიმიზმი, რწმენა, გრძნობა საკუთარი ღირსებისა. გრივის ფაქიზი მუსიკა თითქოს სიმბოლურად უსვამს ხაზს ულიანოვების ოჯახის წმინდა ატმოსფეროს, რომელშიც აღიზარდა ამ ოჯახის ყველა წევრი, მათ შორის ლენინიც.

თანამედროვე ლიტერატურული ლენინიანის ავტორები ნაწარმოების ცენტრში კვლავ ლენინის ხატვენ. მსგავსი მისწრაფება წინააღმდეგ აღინიშნებოდა. ახლა კი იგი კანონად იქცა, რაც დასატურებს ჩვენი ხელოვნების ძალის ზრდას. ეს თავისებურება ჩვენს მიერ იმიტომ აღინიშნება, რომ არსებობს რიგი ხაწარმოებებისა, სადაც ლენინის სახე შედარებით მკრთალად და „პერიფერიულად“ არის დახატული. „შესაძლოა, მის ირგვლივ ბოზობრობდეს ვენებები, ვითარდებოდეს მძაფრი კონფლიქტები, თვითონ ილინო კი მათში მონაწილეობს იმდენად, რამდენადც გამოჩნდება რა ეკრანზე,

დიმიტრი თუხარალო
 თანამედროვე ლენინიანას ზომიერთი თავისცაპზრებანი

! „Литературная Россия“, № 34, 1968 г., стр. 3.



წამში წყვეტს ყველა კონფლიქტს და ძლევს სიძინელებს. ასეთ ფილმებში ლენინი დგას დრამისა და კონფლიქტების გარეშე...“ მაგრამ მისი ცხოვრება გვაძლევს მასალას უარესად ტრაგიკული და კონფლიქტური ნაწარმოებების შესაქმნელად. ამიტომ ბელადის სახე უნდა იქცეს დრამისა და საერთოდ სხვა ნაწარმოებების მთავარ ბირთვად. ეს უნდა იქცეს პრინციპად ბელადის სახის აღწერის დროს.

მრავალი წლის წინათ მიაკოვსკი ამბობდა:

მოკლეა და ჩვენი უკანასკნელ წუთამდე ვიცით ულიანოვის ცხოვრების გზები. უნდა აღწერილი და ხელახლა აღწერილი იყოს დიდი ლენინის ცხოვრება გრძელად.

თანამედროვე ლენინიანაში ეს ყველასთვის ცნობილი ფორმულა ვაგებელი უნდა იქნეს შემდეგნაირად: საჭიროა ულიანოვის ხანმოკლე ცხოვრების ღრმად შესწავლა იმისათვის, რომ აღვადგინოთ დიდი ბელადის შემოქმედებითი ცხოვრება და, მასთანავე, უნდა გვაქონდეს არა გარკვეული სახე ცალ-ცალკე — ლენინი პოლიტიკოსი და ლენინი ადამიანი, არამედ ერთი მთლიანი სახე — ლენინი — პოლიტიკოსი და ლენინი ადამიანი — ფილოსოფოსი, მოაზროვნე, ეკონომისტი, პოლიტიკური და სახელმწიფო მოღვაწე.

ფილმში „ერთ პლანეტაზე“ მსახიობმა ი. სმოკტუნოვსკიმ ლენინის როლში ვერ შეძლო გადმოეცა ლენინის სახე ორგანულ მთლიანობაში, ვერ შეძლო ჩვეულებრივი და არაჩვეულებრივი ადამიანის, პირადულისა და საერთო საკაცობრიოს შეხამება, რაც დიდი ბელადისათვის იყო დამახასიათებელი. მსახიობის მიერ შესრულებულ როლში ლენინი „პკავის“ სწავლულს, ჩაკეტილს თავისი აზრების სამყაროში და არა ტრიბუნსა და ბელადს.

ამ სურათს შეიძლება მთლიანად მივაწეროთ ყურნალ „კომუნისტის“ აზრი: „ამ ბოლო დროს წარმოიშვა ტენდენცია ყურადღება გამახვილებული იქნეს ლენინზე როგორც „მხოლოდ ადამიანზე“. ცალკეული კრიტიკოსების მიერ ეს ტენდენცია აღიარებულ იქნა როგორც „ახალ“ მოვლენა საბჭოთა ხელოვნებაში. სინამდვილეში კი ისინი ამ მისწრაფებამ ჩამოყალიბებული ტრადიციების დაიწყებამდე მიიყვანა ლენინის მხატვრულ სახის ჩვენებისას“¹ და ამიტომ უარყოფილი იყო.

მ. შატროვის პიესაში „ექვსი ივლისი“ ხელისუფლების განცდები და მისი მემარცხენე ესერების აჯანყებასთან დაკავშირებით. ბელადი მარტოა კაბინეტში, დიდხანს ფიქრობს ხმაილადა, ანალიზებს ფაქტებს, გამოჰყავს დასკვნები და სახავს მოქმედების გეგმას. ეს განცდები არ აღბრალავს და არც ამახინჯებს ლენინის სახეს, როგორც ადამიანს მას შეიძლება რაღაც გამოარჩენოდა (ამოხევა მისთვის მოულოდნელია), მაგრამ როგორც ხელმძღვანელი, ერკვევა შექმნილ ვითარებაში და სახავს ბრძოლის გზებს.

სულ სხვა რეჟისტრაში ამოხსნილი ამგვარი სცენა ა. შტიინის პიესაში „ნიაღვრებს შორის“, ლენინს აღეკვეს ფიქრი კრონშტადტის ამოხევაზე, იგი ცდილობს, არ იღვწოს, რადგან მეორე დღეს ხალხის წინაშე უნდა წარსდგას მნიშვნელოვანი სიტყვით. თუმცა ლენინის მსჯელობა მტრების შესახებ სავსებით დამაჯერებელია, საპასუხო რეაქცია არ არის ლენინისათვის დამახასიათებელი. დამნეულობა არასოდეს ახასიათებდა მას. ამ შემთხვევაში დრამატურგის მიზანია, ბელადს მიაყუთუნოს უბრალო ადამიანისათვის დამახასიათებელი თვისებები და არა ის, რომ გვიჩვენოს ბელადის კეშმარიტი სახე.

დიან, ლენინი დიდი ბელადია, ამავე დროს იგი ჩვეულებრივი ადამიანიც არის, მაგრამ ყველა ამ თვისებით არასოდეს კარგავს იდეალის მნიშვნელობას ჩვენთვის, იდეალისა, რომელიც გზას უნათებს კაცობრიობას დიდი მომავლისაკენ. ვერ კიდევ მიაკოვსკი ამბობდა: „მე ჩემს თავს ლენინს ვადარებ, რათა ღრმად შევიჭრა რევოლუციაში“. მიაკოვსკის სიტყვები ჩვენ მიგვაჩნია პრინციპულად ცხოვრების სინამდვილის მხატვრულ ხაზებში გადატანისას.

სიტყვის ისტატიები დაჩატვრისდენ ლენინის მოღვაწეობით. ლენინის ცხოვრებით გამარჯვებებისა და დამარცხებების დღეებში. ყოველ პერიოდს ახასიათებს საკუთარი თავისებურებები და სიძინელები, ლენინის ცხოვრების მშვიდ და „პროზაიკული“ ნაწარმოებში არა ჩანს ვარგებული მნიშვნელოვანი მოვლენები, არ არის მოცემული ბელადის მიერ წარმოქმნილი ისტორიული ფრაზები („ლენინი პოლონეთში“, ა. კობტელოვის „აინთება ალა“) სხვა მდგომარეობა კრიტიკული სიტუაციის აახვილას (მ. შატროვი „ექვსი ივლისი“ და სხვა)..ამ დროს სიტყვის ისტატიები ხშირად მიმართვენ დიად ისტორიულ მოვლენებს, ხოლო ლენინის სახის დახატვისას იყენებენ სხვადასხვა ხერხს, მათ შორის ორატორულ და პათეტიკურ ინტონაციებს და სწორედ აქ ეშუქებათ რიტორიკისვე გადსვევის საფრთხე. ლენინიანას საუკეთესო ნიმუშებში ბელადის სახე დამარცხების და გამარჯვების დღეებში საკმაოდ მხატვრულად არის გადაწყვეტილი.

¹ «Коммунист», № 14, сентябрь, 1968 г., стр. 41.

არსებობს კიდევ ერთი გზა ბელადის სახის მხატვრულად გადაწყვეტისა. კრიტიკოსები თვლიან, რომ მწერლებმა უნდა მიმართონ არა ახალგაზრდა ლენინის ბიოგრაფიის ბელტრიზაციას, როდესაც უბრალო, ყოველდღიურ საქმიანობას და მოქმედებას ვალოდიას ცხოვრებიდან რაღაც განსაკუთრებულ მნიშვნელობას ანიჭებენ, არამედ უნდა ასახონ ის ძალა და ნებისყოფა, შეუპოვრობა ახალგაზრდა კაცისა, რომელიც გადალახა აშკარად ძნელი წინააღმდეგობანი (მაშის სიკვდილი, ძმის ჩამოხრჩობა, უნივერსიტეტიდან გარიცხვა, ყოველგვარი უფლებების ჩამორთმევა, გადასახლება და ყველაფერი ეს ჩვიდმეტი წლის ასაკში). ამ გამოცდამ განაბრტყია უკანონო სული და იგი მზად აღმოჩნდა შემდგომი ბრძოლისათვის.

ლენინის ცხოვრების ყველაზე ჩვეულებრივი, ნაცნობი, მრავალგზის ასახული ფაქტებიც კი მწერლებს დიდ შესაძლებლობებს უქმნიან. ყოველ მწერალს შეუძლია თავისებურად განხილოს ესა თუ ის ფაქტი და მისცეს მას ახალი ემოციური და ფსიქოლოგიური შინაარსი. მისცეს ახალი მოტივირება ამა თუ იმ ცნობილ ფაქტს. შეიძლება დავთვანხმოთ მათ, ვინც თვლის, რომ სწორედ ამ მიმართულებით ელით ჩვენს მწერლებს დიდი გამარჯვება, რადგან ჩვენს ხელოვნებას ჯერ კიდევ არ უთქვამს თავისი საბოლოო სიტყვა ამ მიმართებით.

უმათერესი ლენინის ცხოვრებაში არის ახალი ტიპის სახელმწიფოს შექმნა და სწორედ ამაზე უნდა გაამახვილონ ყურადღება ჩვენმა მწერლებმა. ამ თვალსაზრისით უნდა იქნეს განხილული ლენინის ცხოვრება. ფაქტების თანმიმდევრობა, მათი მიზეზობრივი კავშირი, ყოველი ღირსშესანიშნავი მოვლენა ბელადის ცხოვრებაში, შესაძლებლობას აძლევს შემოქმედს შეარჩიოს და ასახოს ისტორიული ფაქტი და მოვლენა, როგორც ნაწილი ერთი მთლიანი სისტემისა — ლენინის დიდი ცხოვრების მიზნების განხორციელებისა.

ჯერ კიდევ მიაკოვსკი ამბობდა „ქრესთომატიულ პეწუ“, იმ საფრთხეზე, რომელიც მწერლებს მოიღის („არ დაგვიჩრდილოს ლენინური უბრალოება შესანახავი ასე სათუთლად“). შეიძლება დავასახელოთ რიგი ნაწარმოებებისა, რომლებიც მწერალთა კავშირის მდივანმა გ. მარკოვმა მიაკუთვნა „სახუტარ-სუვენერულ“ ლიტერატურას“. ამ ნაწარმოებებში ვ. ლენინი ხელს ფსევამ თავზე ბავშვებს, შემთხვევით შეხვედრილ ხალხს ასაჩუქრებს ძვირფასი საჩუქრებით, წარმოუქვამს სიტყვას რაიმე სახაზით (ან უსახაზოდ) და ა. შ. თუ ვერაწმუნებით ამ ნაწარმოებებს და გამოთვლით რამდენ დროს წარათმევდა მსგავსი შემთხვევები სპერტოო ჩაშში ლენინს, დავრწმუნდებით, რომ ისტორიული საქმეებისათვის მას დრო აღარ დარჩებოდა. მსგავს ნაწარმოებებში ლენინი ასა-

ხულია „მემჩანური გულაჩვილების“ პოზიციებზედ.

არსებობს კიდევ მოთხრობები, ნარკვევები, ლექსები და მოკონებები ლენინზე, სადაც გვხვდება „ტიპილ-ტიპილი, დაშაქური ამბები“. ლ. რახმანოვი აღწერს ლილს, რომელიც აწყდა ლენინის პალტოს და მერე სუვენირით გადადიოდა ხელიდან ხელში; სხვა ავტორების მონათხრობში სოფლის მრავალრიცხოვანი წარმომადგენლები, რომლებიც ლენინთან რჩევა-დარიგებისათვის მოვიდნენ, მიდიან მისგან გულაჩვილებული კულაკებთან საბრძოლველად, სწრაფად იმარჯვებენ და ა. შ. ამგვარ ნაწარმოებებს ზიანის მეტი არაფერი მოაქვთ. ისინი ახდენენ დიდი თემის დისკრიმინაციას, აწვრილმანებენ მას.

როგორც წესი, მწერლები ასახავენ თავიანთ გმირებს მრავალმხრივ კავშირში საზოგადოებასთან, ხალხთან, ოჯახთან და ა. შ. კონკრეტული პირობების განსაკუთრებით მკვეთრად უნდა გამოვლინდეს ლენინის სახის დიხატვის დროს. ზოგი მწერალი ყურადღებას აქცევს ბელადის ერთ რომელიმე თვისებას (სიბრძნული, სიყვითე), რომელიც აბსოლუტიზირდება. ასეთ ერთმხრივ ასახვაში იკარგება ცხოვრების მრავალფეროვნება, ირდევვა ჭეშმარიტების ასახვის პრინციპები. ვ. მაიაკოვსკი წერდა ლენინზე: „ადამიანურ მოვლენებით ამხანაგს ეტრფის და მტრის წინაშე იდგა იგი რკინაზე მტკიცე“. ეს სიტყვები პრინციპულად სწორია, გზას უშუქებენ მწერლებს, რომლებიც ხელს ჰკიდებენ მეტად ძნელ საქმეს — ლენინის მხატვრული სახის შექმნას.

აქამდე ლაპარაკი იყო მწერლების, ეგრეთ-წოდებულ, კონცეფციური-იდეთე გამარჯვებებსა და ნაკლებ. შეიძლება აგრეთვე ვილაპარაკოთ „წმინდა“ მხატვრულ მიღწევებსა და შეცდომებზე, თუმცა ასეთ დაყოფისას პირობითობა საც ვცნობთ. მაგალითად, ზოგჯერ დიკუნიანტურ ნაწარმოებებში რომელიმე შემთხვევის აღწერის დროს არ არის დაცული სათანადო პრაპორციულობა ადამიანისა და მოვლენის ასახვაში. ხშირ შემთხვევაში ფაქტები და მოვლენები „ზღუდავენ“ ადამიანებს, სხვა შემთხვევაში შეპირებული გარემოებანი არ არის ნაჩვენები საკმაოდ მკვეთრად (დ. ზორინის „მოდმივი წყარო“ და სხვა).

ჩვენი დროის ლიტერატურას თავისებურება — ყურადღების გამახვილება გმირის შინაგან ცხოვრებაზე საკმაოდ მკვეთრი მხატვრული საშუალება ხდება, როცა მწერალი ლენინის სახეს ქმნის. ფერის ოდენ გამჭვებნასაც კი შეუძლია მწერალი შეცდომამდე მიიყვანოს.

დომინიკი თუხარალი
თანამედროვე ლენინიანას ზოგიერთი თავისებურებანი

მწერლები ლენინის ცხოვრების ფაქტების გარდა, ისწრაფვიან ასახონ ბელადის ინტელექტი, მისი „სულის დიალექტია“, რაც საქმაოდ რთული და მწელი პროცესია, განსაკუთრებით, როცა ლაპარაკია ლენინზე, რომლის ყოველი ნაბიჯი მრავალჯნის შესწავლილია. ბელადის შინაგანი სამყაროს სიღრმე და სირთულე, მისი არანვეულებრივი დაკვირვების უნარი, განსაკუთრებული ყურადღება იმ დროისთვის ყველა აქტუალური საკითხისადმი — აი რა იზიდავს მწერლებს. ლენინი ყოველთვის ფიქრებშია, იგი სოციალისტური რევოლუციის სტრატეგიასა და ტაქტიკას ამუშავებს, ამასთანავე მოქმედების ადამიანია. თეორიისა და პრაქტიკის შერწყმა და ერთიანობა მის აზროვნებასა და მოქმედებაში — ასე უნდა აისახოს ლენინი.

დიდ მიღწევად უნდა ჩაითვალოს უარის თქმა ციტირებისაგან. რუსი საბჭოთა მწერლების ნაწარმოებებში ლენინს აღარ მოჰყავს ციტატები საკუთარი ნაწარმოებებიდან, არც მწიგნობრულად ფიქრობს, მოთხრობას ან რომანს საფუძვლად ედება ბელადის აზრები, ფორმულარებები, რომლებიც ამოკრფილია მისი წიგნებიდან. მაგრამ ყველაფერი ეს „გაფანტულია“ მთელს ნაწარმოებში. „რაპირდაპირი ციტირებისა“ და გაშლის ეს მეთოდი დიდ მხატვრულ ეფექტს იძლევა. ლენინის „შინაგანი“ მონოლოგები სადაც იხსნება ბელადის ფიქრების გზა, მათი სირთულე, მიზანსწრაფი აქვბნა პოლიტიკური მოქმედებისა და ლოზუნგებისა, რომლებიც გაიტაცებენ მასებს — მხატვრული გამოკვლევის მძლავრ იარაღად იქცევა. წარმატება ფილმისა „ლენინი პოლონეთში“ (გარდა სხვა მიზეზებისა) განპირობებულია მით, რომ მათყურებელი ცხოვრებისეულ მოვლენებს ბელადის თვალით ჰყურებს და მისი აზროვნების პროცესის მოწმე ხდება.

ასეთია ჩვენი ცალკეული შენიშვნები დღევანდელ ლიტერატურულ ლენინიანაზე. გვინტერესებდა ზოიგერთი საერთო თვისება, მიღწევები და ნაკლოვანებები. წინ მიდის სოციალისტური საზოგადოება და იგი ახალ და უფრო დიდ მოთხოვნილებას უყენებს შემოქმედს. ყოველი ეპოქა გვაძლევს ლენინის სახეს თავისი იდეების საფუძველზე, მხატვრული მოთხოვნილებებისა და შესაძლებლობათა საფუძველზე. სხვა და სხვა პერიოდის საუკეთესო მიღწევები შედის ლენინიანის „ოქროს ფონდში“. მაგრამ ჩვენი დროისათვის აქ ძალაში რჩება პოლტავეის გამოთქმა: „ალბათ მხოლოდ საუკუნეები დახატავენ ლენინის დაუხატავ პორტრეტს“, უმალღეს მხატვრულ მიღწევად კი ისევ და ისევ რჩება მ. გორკის ნარკვევი და მიაკოვსკის პოემა.

წიგნების რაოდენობა ლენინზე ძალიან გაიზარდა და მომავალში კიდევ უფრო გაიზარდება. ყოველი ჟურნალი, ყოველი გაზეთი თავის ვალად რაცხს, გამოაქვეყნოს ნაწარმოები ბელადზე; მაგრამ დიდი გადაჭარბება იქნებოდა გვეთქვა, რომ ლენინზე დაწერილი ნაწარმოებები ყოველთვის მაღალ დონეზე დგას. ყველა ეს მრავალრიცხოვანი რომანი, მოთხრობა, პოემა, ლექსი, თუ პიესა როდი არის დაწერილი მაღალ იდეურ-მხატვრულ დონეზე. ლენინზე უნდა იწერებოდეს მხოლოდ კარგი ნაწარმოებები, რომლებიც შგეაყვარებენ მის საქმეს, იბეჭდებოდეს კი მხოლოდ საუკეთესონი—ისეთები, რომლებიც დგანან გორკის ნარკვევის, მიაკოვსკის პოემის, პოგოდინისა და შატრუვის პიესების დონეზე. ამ აქტუალური საკითხის სხვაგვარად გადაჭრა ნიშნავს უპატივემლობას ლენინის ხსოვნისადმი, ხელს უშლის დიდი იდეების პროპაგანდას, ახალი საზოგადოების მშენებლობას.

თბილისს გულს გაღაჰყენია
ლენინის სიბრძნის ნათელი
და მისი დიდი დროშის ქვეშ
სუნთქავს ყოველი ქართველი.

ვ. ი. ლენინი და ესთეტიკის ზოგიერთი პრობლემა

კომუნისტური საზოგადოების მშენებლობის პირობებში ხელოვნების მნიშვნელობა განსაკუთრებით გაიზარდა. ხელოვნება ხელს უწყობს მშრომელთა შვეგნების დონის საერთო ზრდას, ემსახურება კომუნისტური ზნეობის, ჩვევებისა და ხასიათის თვისებების მქონე ახალი ადამიანის ჩამოყალიბების საქმეს და, ბოლოს, მნიშვნელოვან იარაღს წარმოადგენს ბუტყუაზიულ იდეოლოგიაზე კომუნისტური იდეოლოგიის გამარჯვებისათვის ბრძოლაში. ეს იმას ნიშნავს, რომ ხელოვნება არაა თვითკმარი რამ, რომელიც შემოიფარგლებოდა მხოლოდ თავისი, აბსოლუტურად სპეციფიკური ამოცანებით. ჩვენი ხელოვნება წყვეტს საკითხებს, რომელთაც პარტია მთლიანი იდეოლოგიური ფრონტის წინაშე აყენებს.

ჩვენს ქვეყანაში დასახულია მშრომელთა ფართო მასებში საბჭოთა ხელოვნების პოპულარიზაციის გრანდიოზული პროგრამა. თვალნათლივ ვხედავთ, როგორ იზრდება ხალხის ცხოვრებასთან ხელოვნების დაახლოების პროცესის მასშტაბები, როგორ ღრმავდება და მრავალმხრივ ხდება ეს პროცესი. ხელოვნება ქუეშმარტივად ხალხის საკუთრებად იქცა. ეს გარემოება დიდ მორალურ-პოლიტიკურ პასუხისმგებლობას აკისრებს მხატვრობა შემოქმედების დარგის მუშაეებს. და არა მხოლოდ მათ. დღეს იმათი პასუხისმგებლობაც გაიზარდა, ვინც მხატვრული კრიტიკის, ხელოვნების თეორიის და ესთეტიკის საკითხებს იკვლევს. კრიტიკოსთა, ხელოვნების თეორეტიკოსთა და ესთეტიკოსთა წმინდა ვალია, დაეხმარონ მხატვრული შემოქმედების დარგის მუშაეებს თანამედროვეობის უმნიშვნელოვანესი პოლიტიკური, მორალური და ესთეტიკურ-ფილოსოფიური პრობლემების გაზრებაში, დაეხმარონ საბჭოთა

მკითხველს, მაყურებელსა და მსმენელს, გაერკვნენ საბჭოთა ხელოვნებაში მიმდინარე პროცესებში, სწორად შეაფასონ ესა თუ ის მხატვრული ნაწარმოები.

ამასთან დაკავშირებით, ჩვენ კიდევ და კიდევ მივმართავთ გენიალურ თეორიულ მემკვიდრეობას, რაც დაგვიტოვა ვ. ი. ლენინმა, რომლის დაბადების 100 წლისთავს მთელა პროგრესული კაცობრიობა აღნიშნავს.

მარქსისა და ენგელსის ერთგულმა მოწაფემ ლენინმა ახალ ისტორიულ პირობებში დააკონკრეტა, განავითარა და გაამდიდრა მარქსიზმის მოძღვრების სხვადასხვა მხარეები და მათ შორის მარქსისტული ესთეტიკა. ესთეტიკის ძირეულ საკითხებს ლენინი განიხილავდა კომუნისტური საზოგადოების აშენებისა და პროლეტარული რევოლუციის პრაქტიკულ საკითხებთან კავშირში.

მიუხედავად იმისა, რომ ლენინი სპეციალურად ესთეტიკის არ იყო, მან შექმნა მწყობრი ესთეტიკური კონცეფცია, რომელიც მარქსისტული მთლიანობითი მსოფლმხედველობის ერთ წახნავს შეადგენს. მან დიალექტიკური და ისტორიული მატერიალიზმის პოზიციებიდან გადაჭრა ესთეტიკის მთელი რიგი მნიშვნელოვანი, ყველაზე არსებითი, პრობლემები. პრაქტიკამაც დაამტკიცა, რომ ამ საკითხების ერთადერთი სწორი გადაჭრა მხოლოდ მარქსიზმ-ლენინიზმის საფუძველზეა შესაძლებელი.

მარქსისტული ესთეტიკის განვითარებაში გადამწყვეტი როლი ითამაშა ლენინის მიერ დამუშავებულმა შემეცნების თეორიამ.

ლენინის ასახვის თეორიის ამოსავალ პუნქტს წარმოადგენს დებულება იმის შესახებ, რომ სამყარო, რეალური სინამდვილე ადამიანთა ცნობიერებისაგან დამოუკიდებლად არსებობს,

რომ ჩვენი შეგრძნებები, აღქმები, წარმოდგენები გარე სამყაროს სურათებია, რომ ეს სურათები რეალური სინამდვილის სწორ ასახვას ვაძლევენ. თუ ამას ხელოვნებას მივუყენებთ, ეს იმას ნიშნავს, რომ ცხოვრება, სინამდვილე არის ის წყარო, საიდანაც მხატვარი, მწერალი იღებს თავის ნაწარმოებთა თემებსა და სიუჟეტებს, თავის წარმოდგენებს, იდეებს, სახეებს და ა. შ. ამიტომია რომ, რაც უფრო ღრმად წვდები მხატვარი სინამდვილეს, მით უფრო სისხლსავსე და მნიშვნელოვანია მის მიერ შექმნილი სახეები.

ასახვის ლენინური თეორიის ზოგადი დებულებებიდან გამომდინარეობს, რომ ხელოვნება უნდა განვიხილოთ როგორც ობიექტური სამყაროს შემეცნების სპეციფიკური ფორმა. ვ. ი. ლენინის მრავალი გამოთქვამი მოწოდებს იმას, რომ იგი ხელოვნებას ადამიანის შემეცნებითი მოღვაწეობის სფეროში ათავსებდა.

ლენინს კარგად ესმოდა, რომ ცხოვრების ხელოვნებისეული შემეცნება მისი მეცნიერული შემეცნებისაგან განსხვავდება. ლენინის მიხედვით, ზოგადი, კანონზომიერი, არსებითი ხელოვნებაში გადმოიკვამ ინდივიდუალურის, კონკრეტული სიტუაციების საშუალებით, განსაზღვრულ ხასიათთა და მათ შორის კონფლიქტების გამოსახვის გზით. ამის გამო ხელოვნების სახეები უშუალო აღქმისათვის მისაწვდომნი ხდებიან და უშუალო მოქმედებენ ადამიანის არა მხოლოდ გონებაზე, არამედ გრძნობებზეც. ამიტომ ხელოვნებაში მთავარია ინდივიდუალური დეტალების მიგნება. მაგრამ ხელოვნანის ამოცანას სრულიადაც არ ამოუწვრავს ერთეული, განუმეორებელი მოვლენის თუნდაც ვირტუოზული ტექნიკით გამოსახვა. ხელოვნების დანიშნულებაა მოგვეცეს ცხოვრების სწორი განზოგადება ტიპურ სახეებში. საზოგადო, ტიპური ობიექტურად არსებობს მხოლოდ ცალკეულში, ინდივიდუალურში. მაგრამ თვით ინდივიდუალური ხელოვნებას მხოლოდ იმდენად აინტერესებს, რამდენადაც იგი ასახავს ზოგადს.

ტიპიზაციის პრობლემის სწორი გაგებისათვის განსაკუთრებული მნიშვნელობა აქვს ლენინის აზრს ისეთი განზოგადების უვარგისობის შესახებ, რომელიც ვერ ითვისოსწინებს მოვლენათა რეალურ სირთულეს. ამ აზრს ლენინი ავითარებდა ნაროდნიკებთან პოლემიკაში. ისინი თავის სტატისტიკურ გაანგარიშებებში „საშუალო ციფრებს“ მიმართავდნენ, აერთიანებდნენ ღარიბებისა და მდიდრების მეურნეობათა შემოსავლებს.

ლენინმა ამხილა ეს ნაროდნიკებისეული დამახინჯება და დამარწმუნებლად დაასაბუთა, რომ ნამდვილი მეცნიერული განზოგადება მხოლოდ მაშინ გვექნება, თუ ერთმანეთს შევადარებთ სოფლის პროლეტარიატის ტიპურ

წარმომადგენლებსა და სოფლის ბურჟუაზიის ტიპურ წარმომადგენლებს.

ლენინის შემომითითებული მსჯელობის უაღრეს სოციალიზაციას განაგრძობდა. მაგრამ სწორი არ იქნებოდა გვეფიქრა, რომ ისინი არ მიეყენება ხელოვნების სფეროსაც.

მხატვრული განზოგადების პრობლემასთან მჭიდროდა დაკავშირებული მხატვრული სიმართლის საკითხი. ასახვის ლენინური თეორია იძლევა ამ საკითხის სრული გადაჭრის საფუძველს. ლენინი გადაჭრით გამოხდა ავსონისციონის, სკეპტიციზმის, რელატივიზმის ყოველგვარ ფორმებს. „თანამედროვე მატერიალიზმის, ე. ი. მარქსიზმის თეალსაზრისით, — წერდა ლენინი, — ისტორიულად პირობითია ფარგლები ჩვენი ცოდნის მიახლოების ობიექტურ, აბსოლუტურ ქეშმარტებასთან. მაგრამ უცილობელია ამ ქეშმარტების არსებობა, უცილობელია ის, რომ ჩვენ ვუახლოვდებით მას, ისტორიულად პირობითია სურათის კონტურები, მაგრამ უცილობელია ის, რომ ეს სურათი გამოხატავს ობიექტურად არსებულ მოვლეს“ (ე. ი. ლენინი, თხზულებანი, მეოთხე გამოცემა, ტ. 14, გვ. 163). ლენინის მიხედვით ქეშმარტება ერთსა და იმავე დროს პროცესიცაა და მიღწეული შედეგიც.

აქვს თუ არა ამ ზოგადფილოსოფიურ დებულებებს მნიშვნელობა ხელოვნებისათვისაც უდავოდ აქვს. ხელოვნება ხომ სამყაროს ასახვაა, რის გამოც მისი სიდიადისა და ქმედითობის კრიტერიუმს მისი სიმართლე შეადგენს. მხატვრული სიმართლის საკითხი ჯერ კიდევ რუსმა რევოლუციურმა დემოკრატებმა წამოიჭრა მთელი სიღრმით.

ხელოვნების მარქსისტულ-ლენინურ თეორიაში მხატვრული სიმართლის საკითხი დეტალურად და სისტემატურად იქნა დამუშავებული ქეშმარტების შესახებ ლენინის მოძღვრების საფუძველზე. ამ მიმართებით მეტად სინტეტრისოა ვინიჩენკოს რომანის „მამათა ანდერძის“ ლენინისეული კრიტიკა. „ცალ-ცალკე, რა თქმა უნდა, არის ხოლმე ცხოვრებაში ყველა ის „საშინელებანი“, რომლებსაც ვინიჩენკო აღწერს. — ამბობს ლენინი, — მაგრამ ყველა ამ საშინელებასა და ასეთიარად ერთად თავმოყრა — ნიშნავს იმას, რომ თითხნიდეს საშინელებებს, აშინებდე შენს წარმოდგენასაც და მკითხველსაც, „არეტიანებდე“ შენს თავსაც და მასაც“. (ე. ი. ლენინი, თხზულებანი, მეოთხე გამოცემა, ტ. 35, გვ. 137). ცხადია, ვასაოცარი არაფერია იმაში, რომ მხატვარი თავს უყარის რაიმე ცხოვრებისეულ მოვლენებს, რათა ლაკონიურ ფორმაში გამოსახოს ნამდვილი სამყაროს არსებითი მნიშვნელობის მქონე მხარეები. მაგრამ ვინიჩენკო ცალკეულ ცხოვრებისეულ ფაქტებს ნებისმიერად ამოვლევს და თვითნებურად აერთიანებს. ამის შედეგად სამყაროს



მთლიანობით სურათი შერყენილი სახით წარმოვედგება.

მაშასადამე, მხატვრული სიმართლე — ეს, პირველ ყოვლისა, არას სინამდვილის კონკრეტულ-ისტორიული ასახვა, რომელიც მოითხოვს ხასიათთა ისეთ გამოხატვას, სადაც ნაჩვენებია იქნება საოციალური განპირობებულება აღმნიშნათა მოქმედებებისა, ქცევებისა, აზრებისა, რომლებიც ვარკვეული ცხოვრების პირობებში ყალიბდებიან და ამავე დროს თვითონ ახდენენ გავლენას ამ პირობების ჩამოყალიბებაზე. გარდა ამისა, ხელოვნების სიმართლე გულისხმობს სინამდვილის განხილვას არა სტატისტიკურად, არამედ მის რევოლუციურ მოძრაობასა და განვითარებაში. ცხოვრებისადმი ასეთი მიდგომისას ხელოვანის ცნობიერებაში ცხოვრება წარმოვედგება როგორც ძველთან ახლის ბრძოლის უწყვეტი პროცესი, სადაც მუდამ რაღაც ახალი იბადება და რაღაც ძველი კვდება.

ხელოვნების სიმართლის მარქსისტულ-ლენინური ვაგება მიმართულებას აძლევს მხატვრული შემოქმედების დარგის მუშაებს, ფართოდ ასახონ მოვლენები, უფრო სრულყოფილად წარმოადგინონ იდეურ-მხატვრული შემეცნება და, პირველ ყოვლისა, ასახონ მისი არსებითი მხარეები, ვაგედულად იბრძოლონ ცხოვრების რევოლუციური ტენდენციების დამკვიდრებისათვის. ეს სრულადაც არ ნიშნავს მთლიანი ხელოვნების თემატური საზღვრების დაეწრობისაკენ მოწოდებას. ხელოვნებას უფლება აქვს და ევალება ასახოს სინამდვილის სრულიად სხვადასხვაგვარი მხარეები. მაგრამ როგორც არ უნდა იყოს ნაწარმოების თემა, მხატვრის მთელი გულისხმა მიმართული უნდა იყოს ხალხისადმი, ახალ საწყისებზე სამყაროს გარდაქმნისათვის რევოლუციური ბრძოლისაკენ.

ხელოვნების სიმართლის მარქსისტულ-ლენინური ვაგება მხატვრებისაკენ მოითხოვს ხალხის ცხოვრებასთან მჭიდრო კავშირს, თანამედროვეობის პოლიტიკური, მორალური და ესთეტიკურ-ფილოსოფიური პრობლემების ღრმა გაცნობიერებას, აქტიურ დამოკიდებულებას იმ საკითხებისადმი, რომლებიც აღელვებენ კაცობრიობას დღეს. თანამედროვეობის თემა ჩვენი ხელოვნების მთავარ თემად უნდა იქცეს.

ლენინი არაერთგზის აღნიშნავდა, რომ აღამიანი სინამდვილეს შეიმეცნებს არა როგორც მხოლოდ ბიოლოგიური არსება, არამედ უშუალოდ რაგორც საზოგადოებრივი ინდივიდი. მისი ცნობიერება არ შეიძლება ჰგავდეს უსიცოცხლო სარკეს, რომელიც პასიურად ასახავს სინამდვილეს.

ყველა აღამიანი, განსაკუთრებით კი შემოქმედებით დარგის მუშაი, ყოველთვის ცდილობს, ვაგელნა მოახდინოს საზოგადოებრივი მოვლენების განვითარებაზე, თუმცა იგი ყოველთვის აშკარად როდი აცნობიერებს სამყარო-

აადლი თავისი ამ მიმართების აქტიურ ხასიათს, მაგრამ სასურველი მიმართულებით სამყაროს შეცვლა შესაძლებელია მხოლოდ მაშინ, როდესაც ღრმად ვწვდებით მისი განვითარების ობიექტურ კანონებს. ამიტომ ხელოვნება მით უფრო ქმედითია, რაც უფრო მართალია, რაც უფრო ღრმად ასახავს ცხოვრების განვითარების ტენდენციებს. პირიქით, ხელოვნება, რომელიც მოწყვეტილია ცხოვრებას და ამახინჯებს სამყაროს ნამდვილ სურათს, სულიერად განაირადებს აღამიანს, ვანწირავს მას პასიურობისათვის.

ლენინი ვასწავლიდა, ფილოსოფიასა და ხელოვნებაში შეხედულებათა ბრძოლის სიღრმეში დაგვენახა განსხვავებულ კლასთა და საზოგადოებრივ ჯგუფთა ბრძოლა. ამ მიმართებით მან წამოაყენა მარქსისტული ვსთეტიკის ერთი უმნიშვნელოვანესი პრინციპი — ლიტერატურისა და ხელოვნების პარტიულობის პრინციპი.

პარტიულობის კატეგორიას ლენინი ფართო ფილოსოფიურ პლანში განიხილავს „მარქვიალიზმი, — წერდა იგი, — შეიცავს, ასე ვთქვათ, პარტიულობას, რაც მოვლენათა ყოველი შეფასების დროს სავალდებულოდ ხდის პირდაპირ და აშკარად დადგომას განსაზღვრული საზოგადოებრივი ჯგუფის თვალსაზრისზე“ (ვ. ი. ლენინი, თხზულებანი, მეოთხე გამოცემა, ტ. 1, გვ. 481). პარტიულობის შენიღბვის ყოველგვარ ცდას ლენინი ბურჟუაზიულ თვალთმაქცობად აფასებდა.

ვ. ი. ლენინი პარტიულობის პრინციპის ზოგადი ფორმულირებით კი არ კმაყოფილდებოდა, არამედ აკონკრეტებდა და მიუყენებდა მას იდეოლოგიის სხვადასხვა ფორმებს, მათ შორის ხელოვნებასაც. ამ მხრივ დიდი ღირებულება აქვს სტატიას „პარტიული ორგანიზაცია და პარტიული ლიტერატურა“, რომელიც 1905 წლის რევოლუციური მოვლენების პერიოდში დაიწერა.

სოციალისტური რეალიზმის ესთეტიკის არც ერთ დებულებას არ განუცდია იმდენი თავდასხმა ბურჟუაზიული იდეოლოგიებისა და მათი დამქაში-რევიზიონისტების მხრიდან, რამდენიც განიცადა ხელოვნების პარტიულობის პრინციპი.

ამ მიმართულებით ყველაზე უფრო ხშირად იმ აზრს მიმართავდნენ, რომ თითქოს პარტიულობა გამორიცხავს შემოქმედების თავისუფლებას და აუქმებს ხელოვნების ავტონომიას.

ბურჟუაზიული ესთეტიკოსები და, აგრეთვე, რევიზიონისტები ცდილობენ დაამტკიცონ, რომ მხატვრული მოღვაწეობა, თითქოს, არის აბსოლუტურად თავისუფალი მოღვაწეობა.

ვალერიან ბრეზაძე

ვ. ი. ლენინი და ენთეტიკის ზოგინდობი პრობლემა



მაგრამ, როგორც გვასწავლის ლენინი, შემოქმედების ჭეშმარიტი და არა მოჩვენებითი თავისუფლება შესაძლებელია მხოლოდ ისეთ საზოგადოებაში, რომელშიც არ არის ექსპლოატაცია, არ არის სოციალური უსამართლობანი და ნაციონალური ჩაგვრა. ოქტომბრის რევოლუციამ სწორედ ასეთი თავისუფლება მოუტანა შემოქმედებითი დარგის მუშაკებს.

შემოქმედების თავისუფლების საკითხის ლენინისეული დაყენების სიღრმე იმაშია, რომ თავისუფლება არ უპირისპირდება შემოქმედის საზოგადოებრივ მოვლეობას.

პარტიულობის პრინციპი, ლენინის მიხედვით, არა მარტო წარმოადგენს სოციალიზმის სახალხო ხელოვნების ფორმას, არამედ იგი ხელს უწყობს უმაღლესი მხატვრული სიმართლის მიღწევასაც. მოჩვენებითი ბურჟუაზიული უპარტიობა კი პირიქით, ხელს უშლის მხატვრული სიმართლის მქონე ნაწარმოებების შექმნას.

ვ. ი. ლენინმა ასახვის თეორიის საფუძველზე მოგვცა ტრადიციისა და ნოვატორობის საკითხის ღრმა გადაწყვეტა ხელოვნებაში. იგი არაერთგზის აღნიშნავდა ხაზგასმით იმის ღრმა ათვისებისა და კრიტიკული გადამუშავების აუცილებლობას, რაც კაცობრიობას შეუქმნია საუკუნეების მანძილზე.

ლენინი გვასწავლიდა, რომ კულტურული მემკვიდრეობიდან ჩვენ უნდა ავიღოთ მხოლოდ ის, რაც შეესაბამება სოციალისტური კულტურის შენების ამოცანებს და ხელს უწყობს სოციალისტური ხელოვნების განვითარებას, ის, რასაც შეუძლია სულოერად გაამდიდროს მშრომელთა ფართო მასები.

ლენინი ხაზს უსვამდა იმას, რომ კლასიკური მემკვიდრეობის ათვისება კრიტიკული უნდა

იყოს. ეს კი იმას ნიშნავს, რომ წარსულის საუკეთესო ტრადიციებისადმი ერთგულება შემოქმედებითის გამდიდრებაში უნდა გამოიხატებოდეს ნოვატორობის გზით. ლენინი არაერთგზის მიუთითებდა, რომ ტრადიციების შენარჩუნება ნიშნავს მათს განვითარებას თანამედროვეობის მოთხოვნათა შესაბამისად. იგი ენერგიულად ებრძოდა ყაბდ ნოვატორობას, რომელიც ხშირად გვევლინებოდა ტექნიკური ორიენტაციის ფორმით. ამ მხრივ დამახასიათებელია ლენინის უპატივითი დამოკიდებულება ფუტურისტების ფორმალურ შემოქმედებისადმი. კ. ცეცკინთან საუბარში იგი ხაზს უსვამდა, რომ „საპირთა შევიწარხუნოთ ყველაფერი მშვენიერად. ავიღოთ იგი როგორც ნიმუში“, ამოვიღოთ მისგან, კიდევ რომ „ძველი“ იყოს იგი.

დიდმა მოაზროვნემ და რევოლუციონერმა ვ. ი. ლენინმა გაამდიდრა, გააღრმავა და კიდევ უფრო განავითარა მარქსისა და ენგელსის ეს თეორიული იდეები, ფილოსოფიური საფუძვლები მისცა პარტიის მოღვაწეობას ხელოვნების დარგში, მოგვცა მხატვრული მოვლენების კონკრეტულ-ისტორიული ანალიზის ბრწყინვალე ნიმუში.

ვ. ი. ლენინი ხელოვნებას წარმართავდა ხალხის ცხოვრებასთან მჭიდრო კავშირისაკენ, მოუწოდებდა მხატვრული შემოქმედების დარგის მუშაკებს აქტიური მონაწილეობა მიეღოთ კომუნისმის მშენებლობაში, განუწყვეტლად სრულყოთ თავისი მხატვრული ოსტატობა.

კულტურის ხელმძღვანელობის ლენინური პრინციპებისადმი ერთგულება ქმნის იმის გარანტიას, რომ წარმატებით განხორციელდება ახალი, კომუნისტური საზოგადოების კულტურული აღმშენებლობის დიდი გეგმა.



კრემლის ვარსკვლავს ხალხებს უნთებს
 ლენინი, და მტკვარზე უხმობს მთის არწივებს
 და საძმობლას ეოველ კუთხეს
 თავის გულს და თავის სიბრძნეს უნაწილებს.

საბრძოლო წინააღმდეგობა

ლენინის ოქტომბერი

ორი დღე, რომელმაც სამყარო შეძრა

1917 წლის ოქტომბერში რუსეთი მდლდარე ლავას მოგაგონებდათ. ქვეყანას არყვედა დემონსტრაციები, მიტინგები, გამოსვლები. დროებითი მთავრობის პოლიტიკამ საკვებით შეირცხვინათავე. ბოლშევიკების პარტიამ მასების მხურვალე მხარდაჭერა ჰპოვა.

10 ოქტომბერს პარტიის ცენტრალურმა კომიტეტმა მიიღო ისტორიული გადაწყვეტილება შეიარაღებული აჯანყების შესახებ და შექმნა სამხედრო-რევოლუციური კომიტეტი აჯანყების მოწყობისა და ხელმძღვანელობისათვის. ა. ბუხნოვის, ფ. ძერჟინსკის, ი. სვერდლოვის, ი. სტალინისა და მ. ურიცკის შემადგენლობით.

პეტროგრადში რევოლუციის გამარჯვების ამბავი ელვის სისწრაფით მოედო ქვეყანას. მასების რეაქციამ მათემატიკური სიზუსტით დაადასტურა, რომ ბოლშევიკური პარტია მართალი იყო, როცა კურსი შეიარაღებული აჯანყებისაკენ აიღო.

კონტრრევოლუციამ მძლავრი წინააღმდეგობა გაუწია ახალ წყობილებას: მოსკოვში, კიევში, ირკუტსკში, სადაც სისხლისმღვრელი ბრძოლები მიმდინარეობდა, მაგრამ რეაქციას ხალხის მასებში არ ჰქონდა დასაყრდენი. ამიტომ საბჭოთა ხელისუფლების წინააღმდეგ მათ გამოსვლებს წარმატება არ მოჰყოლია. 1917 წლის 25 ოქტომბრიდან 1918 წლის იანვარ-თებერვლისათვის ქვეყნის მთელ ტერიტორიაზე დამყარდა საბჭოთა ხელისუფლება. ლენინმა ამ მოვლენას საბჭოთა ხელისუფლების ტრიუმფული სვლა უწოდა.

ამჟერად გვინდა მკითხველს წარმოდგენა მივცეთ საბჭოთა ხელისუფლების ამ ტრიუმფულ

გამარჯვებაზე, დიდი ოქტომბრის ორ, გადაწყვეტ დღეზე, რომელმაც მთელი სამყარო შეძრა.

ეს დღე დაიწყო 1917 წლის 24 ოქტომბრის გარიჟრაჟიდან, როცა „გერორას“ გასროლამ მსოფლიოს ამცნო ახალი ერას დასაწყისი.

აი ქრონოლოგიური მოთხრობა დიდი ოქტომბრის რევოლუციის ბოლოქარ დღეებზე, რომელიც საათობრივი თანმიმდევრობით გვაძინობს რევოლუციის 48 საათს. ამ დღეებში საათები და წუთები წყვეტდა კაცობრიობის სასუქვარი ოცნების, ბოროტზე სიყეთის გამარჯვების ბელს.

აი როგორ აზნადებდნენ ლენინი და მის მიერ შექმნილი კომუნისტური პარტია ოქტომბრის გამარჯვებას, ოქტომბრისას, რომელმაც ხალხებს სიკეთე და ბედნიერება მოუტანა.

ჯერ კიდევ 24 ოქტომბრის გარიჟრაჟზე შედგა დედაქალაქის ბოლშევიკური პარტიის კომიტეტის სხდომა პეტროგრადის ფართო პარტიული აქტივის მონაწილეობით. განიხილეს დროებითი მთავრობის პოლიტიკასთან დაკავშირებით მიმდინარე საკითხები. კომიტეტის მიერ მიღებულ რეზოლუციაში ნათქვამია: „პეტროგრადის კომუნისტების, რევოლუციის ყველა ძალის ამოცანაა დროებითი მთავრობის დაუყოვნებლოდ დამხობა და ხელისუფლების გადაცემა მუშათა და ჯარისკაცთა დემუტატების საბჭოების ხელში, როგორც ცენტრში, ისე ადგილებზე. ამ ამოცანის შესასრულებლად პარტიის პეტერბურგის კომიტეტი მოითხოვდა რევოლუციის ყველა ძალის სწრაფად ამოქმედებას დროებითი მთავრობის წინააღმდეგ საბრძოლველად ოდნავი ყოყმანისა და დაყოვნების გარეშე.“



დროებითმა მთავრობამ სცადა ბოლშევიკებისათვის ხელიდან აეცალა ისეთი მძლავრი იარაღი, როგორც არის პრესა. და იმავე 24 ოქტომბრის, დღის 5 საათზე, როცა ბოლშევიკების პეტროგრადის კომიტეტის სხდომა მიმდინარეობდა, რეაქციის ძალებმა დაარბიეს და საიტებს გაზეთი „რაბოჩი პუტი“ (მაშინ ასეთი სათაურით გამოდიოდა გაზეთი „პრავდა“). პარალელურად იმავე საათებში დროებითი მთავრობის იუნიკრებმა სცადეს აგრეთვე დაეკავებინათ გაზეთ „სოლდატი“ მთელი ტირაჟი. მხოლოდ სტამბის მუშების შეუბოვარი წინააღმდეგობისა და მეცადინეობის შედეგად ჩაიშალა რეაქციის ეს განზრახვა და, რედაქციისადმი თავდასხმის მიუხედავად გაზეთ „სოლდატი“ მორიგი ნომერი მიიწვია მიიტანეს აჯანყებული ჯარის ნაწილებში და სოლონში, სადაც სამხედრო-რევოლუციური აჯანყების შტაბი იყო მოთავსებული.

დაახლოებით დღის 8 საათზე დროებითმა მთავრობამ, რომლის სხდომები იმ დღეებში განუწყვეტლავ მიმდინარეობდა, გამოსცა ბრძანება, და მთავრობის ერთ-ერთ წევრს—კოშჩინს მიეცა განსაკუთრებული რწმუნება, აღმკვეთა ყოველგვარი გამოხვლა, და, რადაც უნდა დაჯდომოდა, წესრიგი დაეყარებინა პეტროგრადში. სამხედრო მის განკარგულებაში გადადიოდა მთელი სამხედრო და სამოქალაქო ხელისუფლება.

ამვე დღით დროებითი მთავრობის სხდომის პარალელურად გაიპრათა ბოლშევიკური პარტიის ცენტრალური კომიტეტის მორიგი სხდომა. რეაქციის ძალების მიერ გაზეთ „რაბოჩი პუტი“ დახურვასთან დაკავშირებით. სხდომამ დაადგინა დაუყოვნებლივ გეგზავნათ რედაქცია-სტამბაში გაქაღებულთა დაცვა, რომელიც უზრუნველყოფდა გაზეთის მორიგი ნომრის დროულად გამოშვებას და აი, დღის 10 საათზე, სტამბაში სამხედრო-რევოლუციური რაზმის მისვლის შემდეგ განახლდა გაზეთზე მუშაობა და 11 საათისათვის კიდევაც გამოვიდა „რაბოჩი პუტი“ მორიგი ნომერი, ი. ბ. სტალინის მეთაური წერილით: „რა გვესაუბრობდა ჩვენ?“ რომელიც მოუწოდებდა ხალხს დროებითი მთავრობის დაუყოვნებლივ დამხობას და საბჭოთა ხელისუფლების დამყარებას. იმავე დღეს სამხედრო რევოლუციურმა კომიტეტმა კრისიერ „ავრორას“ რადიოსადგომიდან გამოაქვეყნა ბრძანება პეტროგრადის მისადგომების დამცველი გარნიზონისადმი, რათა ყოველმხრივ საბრძოლო მზადყოფნაში ყოფილიყო.

13 საათზე დროებითი მთავრობის თავმჯდომარემ კერესკიმ გამოაქვეყნა მთავრობის დადამყვებელი პეტროგრადში რევოლუციური აჯანყების დაუყოვნებლივ ჩახსობის შესახებ. იმავე საათებში სრულიად რუსეთის საბჭოების მეორე ყრილობის ბოლშევიკური ფრაქციის მდივანს ს. პეტროვსკის სამხედრო-რევოლუციური კომიტეტის დაეხმებოდა ფ. ძერჟინსკიმ მიმართა:

„თქვენ, ამხანაგო პეტროვსკი, ამხ. კისთან ერთად გვევალებით დიკავით დედაქალაქის მთავარი ტელეგრაფი“. და თან გადასცა სამხედრო-რევოლუციური კომიტეტის რწმუნება, რომ ს. პეტროვსკი ინიშნებოდა ტელეგრაფის კომისრად.

15 საათისათვის ზამთრის სასახლის მოედანზე დროებითი მთავრობის დასაყვად მოვიდა მსუბუქი არტილერია. ქუჩებზე, სახლების ფასადებზე გამოკრული იყო სამხედრო-რევოლუციური კომიტეტის მოწოდებანი:

„ჯარისკაცებო, მუშებო, მოქალაქეო!.. ხალხის მტრები დამით გადმოვიდნენ შეტევაზე, მაგრამ რევოლუციური ძალები აღემატება რეაქციის ძალებს, ხალხის საქმე მძლავრ ხელშია. გაუმარჯოს რევოლუციას!..“

16 საათი. შექვემდებებმა, რომლებიც დიდი ხანია იცავდნენ მთავრობის რეზიდენციას, ზამთრის სასახლეს, დატოვეს პოსტები და განაცხადეს, რომ მივირდნენ აღარ დაიცავდნენ სასახლეს.

17 საათი. მთავარი ტელეგრაფი ამხ. ს. პეტროვსკისა და ლუშჩინსკის ხელმძღვანელობით რევოლუციური კომიტეტის ხელში გადავიდა.

18 საათი. მიმდინარეობს დედაქალაქის ბოლშევიკების რაიონული პარტიული კრებები, სადაც განიხილავნენ შეიარაღებულ აჯანყების მიმდინარეობის საკითხებს.

19 საათი. წითელი გვარდიის რაზმებმა ბრძოლებით დაიკავეს ნევაზე ყველა ხიდი ნიკოლოზის ხიდის ვარდა. რევოლუციურმა კომიტეტმა კრისიერ „ავრორას“ უბრძანა, რადაც უნდა დაჯდომოდა, აეღო ნიკოლოზის ხიდი და აღედგინა იქ მოძრაობა. „ავრორა“ ქვემეხების ზალბით უახლოვდება ხიდს. იუნკრები უკან იხევენ, მაშაც მეზღვაურები იერიშით იკავენ ნიკოლოზის ხიდს. დამით ლენინმა, რომელიც კონსპირირებულ ბინაში კერესკის ავენტებს ემალებოდა, მ. ფოხანოვი გაგზავნა პარტიის ვიბორგის კომიტეტში პირადი წერილით, რომლითაც დაბეჭილებით მოითხოვდა, რომ პარტიის ცენტრალური კომიტეტს უფლება მიეცა მისთვის გამოცხადებულყოფი სოლონში, რათა საშუალოდა ჰქონოდა უშუალოდ ეხელმძღვანელო აჯანყებისათვის. მაგრამ ცენტრალურმა კომიტეტმა, რომელსაც ეწინოდა საფრთხეში არ ჩაეგდო ბელადის სიცოცხლე, ლენინს არ მისცა ნება დაეტოვებინა კონსპირირებული ბინა.

21 საათი. ლენინს არ აკმაყოფილებს ცენტრალური კომიტეტის პასუხი და კვლავ გაგზავნის პარტიის ვიბორგის კომიტეტში მ. ფოხანოვის წერილით, რომელშიც მოუწოდებს ცენტრალური კომიტეტის წევრებს შეიარაღებული აჯანყების დაუყოვნებლივ მოწყობისაკენ.

„ამხანაგებო,—წერს ლენინი,—მე ვწერ ამ სტრიქონებს 24 საღამოს 22 საათზე. მდგომარეობა კრიტიკულია, საშინლად კრიტიკულიც,



ახლა ყველაფერი ბეწვზე ჰკიდია, დღის წესრიგშია საკითხები, რომელთა გადაწყვეტა შეიძლება არა კრებებითა და ყრილობებით (თუნდაც საბჭოების ყრილობებით), არამედ ხალხთ, მასების შეიარაღებული ბრძოლით.

22 საათი. დროებითი მთავრობის ძალები ერთხელ კიდევ შეეცადნენ ბოლშევიკური გავით „რაზოჩი პუტის“ დახურვას, მაგრამ წითელკვარდიელებმა იარაღი აპყარეს იუნკრებს და დაამარცხეს ისინი.

22 საათი და 50 წუთი. მოლაპარაკების თანხმად, ლენინი დამის 11 საათამდე უნდა დალოდებოდა მ. ფოფანოვს ცენტრალური კომიტეტის პასუხით, მაგრამ ვერ გაძლო და სანამ ფოფანოვი დაბრუნდებოდა, ფინელ კომუნისტ რახისი თანხლებით გაემართა სმოლნში.

ნ. პოდგოსი ასე აღწერს 24 ოქტომბერს დამით ლენინის მისვლას სმოლნში, სამხედრო რევოლუციური კომიტეტში:

„უკვე სრულიად ბნელიდა, როცა შენიღბული ლენინი აშხ. რახიას თანხლებით სწრაფი ნაბიჯებით მიდიოდა პეტრის ქუჩებში. ლენინს ახარებდა ის, რომ მას ყველგან ხედებოდნენ და აჩერებდნენ მხოლოდ ჩვენი პატრულები, წითელკვარდიელები. მეზღაუბრები, რევოლუციონერი ჯარისკაცები.“

„მე არ მეგონა, რომ მათთან (ე. ი. დროებით მთავრობასთან) ყველაფერი ასე დამპალია! — ჩუმაღ უთხრა მან თავის თანამგზავს, რახიას.“

ისინი უახლოვდებიან სმოლნს, მაგრამ მას ვერ ცნობენ. ყველა ფანჯარა ცეცხლის ალში იყო გახვეული, ეზო ჯავშონსებით იყო გაჰედილი, შესასვლელში რევოლუციური ჯარისკაცები გუშავობდნენ, ყველგან შეიარაღებული ხალხია. პატარა ციხის კედელზე ჩამოკიდებულ პეტროგრადის გეგმასთან ედგაერთ ანტრონოვ-ოჟესენკო, ჩუდნოვსკი და მე. ჩვენ უკანასკნელ ჯარებს ესვამთ აჯანყების გეგმაზე, ვაკეთებთ იმ დარტყმის ნიშნებს, რომელიც პირველ, მეორე და მესამე რიგში უნდა მივაყენოთ კონტრრევოლუციური ძალებს...“

ძნელია იმ სიხარულისა და მიღწევარების გადმოცემა, რაც მაშინ სმოლნში ლენინის მოულოდნელმა ნახვამ გამოიწვია. მიეკატორებები დახმარებენ ჩვენ დაუყოვნებლივ ვაცნობთ ყველა პოლკს, ყველა საწარმოს, რომ ლენინი სმოლნშია და უშუალოდ ხელმძღვანელობს აჯანყებას. ამის შემდეგ ქალაქის ყოველი მხრიდან სმოლნისაკენ, ლენინისაკენ დაიძრნენ აჯანყებულთა ნაწილები, წითელკვარდიელთა რაზმები, შეიარაღებულნი მუშები.

22-23 საათი. ქალაქის დაცვის კომისარი როგოვსკი დროებითი მთავრობის სხდომას მოახსენებს სამხედრო რევოლუციური კომიტეტის ჯარების მოახლოებას ზამთრის სასახლესთან.

0 საათი. ი. სვერდლოვი დებუშას უგზავნის ბალტიის ფლოტის ბოლშევიკურ კომიტეტს,

რომელიც მაშინ ჰელსინგფორსში იდგა, დაუწყობდა ვენებლივ გამოგზავნათ აჯანყებული პეტროგრადის დასამარებლად ნაღმოსანი კრეისერები, რომელშიც 6 ათასამდე შეიარაღებული მატროსი და ჯარისკაცი ირიცხებოდა. პასუხი სწრაფად მოვიდა, რომ ნაღმოსნები გათენებისას პეტროგრადისაკენ გამოემართებინათ.

25 ოქტომბერი, დამის 12 საათი და 15 წუთი. პეტროგრადის სამხედრო ოლქის სარდალი პოლკოვნიკი დროებითი მთავრობის მთავარ ბანაკს უპატყებს: „მოგახსენებთ, რომ პეტროგრადი საფრთხეშია, რევოლუციური კომიტეტი გეგმაზომიერად ახდენს საწარმო-დაწესებულებების, ვაგზლების აღებას, ხალხს დაპატიმრებას. ჩვენი ბრძანებები არ სრულდება. იუნკრები წინააღმდეგობას არ ეწყვიან, ნებაყოფლობით ბარდებიან აჯანყებულთა!“

პირველი საათი. ფ. ძერჟინსკი პუტილოვის ქარხნის წითელკვარდიელთა რაზმის ხელმძღვანელს ი. ერემეევს აძლევს ინსტრუქციას ლენინის სამუშაო კაბინეტის დაცვის თაობაზე.

„თუმცა, — იგონებს ერემეევი, — ეს ინსტრუქცია საჭირო არც კი იყო, რადგან ლენინი მარტო არასოდეს არ დარჩენილა, მას მუდამ გარს ეხვია ხალხი. იმინებდა მხოლოდ დილის 6 საათზე, ხოლო 10 საათზე ისევ ფეხზე იყო.“

დამის 2 საათი. სამხედრო რევოლუციური კომიტეტის განკარგულებით დროებითი მთავრობის ყველა დაწესებულებაში გამოთიშეს შუქი, რევოლუციურმა ჯარებმა დაიკავეს ბალტიისა და ნიკოლაევსკის ვაგზლები და მთავარი ფოსტამტი. ამ დროს კერენსკისთან გამოცხადდა პოლკოვნიკი წინააღმდეგობით: ჩამოეყალიბებინათ ექსპედიცია, რომელიც აიღებდა სმოლნში მოთავსებული ბოლშევიკური სამხედრო-რევოლუციური კომიტეტის შტაბ—ბინას და დაპატიმრებდა მის ხელმძღვანელებს. კერენსკიმ მოიწონა ეს წინადადება და დაავალა დაუყოვნებლივ განეხორციელებინათ იგი.

გვიან დამით შედგა პარტიის ცენტრალური კომიტეტის სხდომა, რომელშიც განიხილა მომავალი მუშაო-გლეხური მთავრობის ე. წ. სახალხო კომისართა საბჭოს შემადგენლობის საკითხი.

3 საათი და 30 წუთი. კრესიერი „ავრორა“ დუშას უშვებს ზამთრის სასახლის ახლოს, დროებითი მთავრობის რეზიდენციასთან. დილის 6 საათზე აჯანყებულებმა დაიკავეს სახელმწიფო ბანკის მთავარი კანტორა და ზამთრის სასახლის ხიდი.

10 საათი. სამხედრო-რევოლუციური კომიტეტის სახელით ლენინი წერს მოწოდებას: „რუსეთის მოქალაქეებისადმი“. „საქმე, რომლისთვისაც იბრძოდა ხალხი — ნათქვამია მოწოდება“

ამირან ნინუა
ლენინი ობრძობაში



დებამი, — დემოკრატიული სამყაროს შექმნა. მემამულეთა საკუთრების გაუქმება მიწებზე, მუშათა კონტროლის დამყარება საწარმოებზე, საბჭოთა მთავრობის შექმნა, — უკვე განხორციელებულია.

გულმარჯოს მუშათა, ჯარისკაცთა და გლეხთა რევოლუციას!..

11 ს ა ა თ ი და 30 წ უ თ ი. კერენსკი დროებითი მთავრობის ერთგულ ჯარისკაცებთან შეხვედრის მომიზეზებით ტოვებს მთავრობას და გარბის აჯანყებული პეტროგრადიდან.

12 ს ა ა თ ი. სამხედრო-რევოლუციური კომიტეტი ხელს აწერს პოლიტიკური პატიმრების დაუყოვნებლოვ გათავისუფლებას. ამავე დროს აჯანყებულები გარს ერტყვიან მარინსკის სასახლეს, სადაც მოთავსებული იყო მთავრობის დაწვებულები და იერიშით იღებენ მას.

14 ს ა ა თ ი და 35 წ უ თ ი. იხსნება მუშათა და ჯარისკაცთა დამუტატების პეტროგრადის საბჭოს სასწრაფო სხდომა, სადაც გამოდის ლენინი.

„ამხანაგებო! მუშათა და გლეხთა რევოლუცია, რომლის აუცილებლობაზე ყოველთვის ლაპარაკობდნენ ბოლშევიკები— ასრულდა... დღეიდან იწყება ახალი ერა რუსეთის ისტორიაში. ამ რევოლუციამ უნდა მიგვიყვანოს სოციალიზმის გამარჯვებამდე“.

18 ს ა ა თ ი. ზამთრის სასახლე მთლიანად გარშემორტყმულია სამხედრო-რევოლუციური კომიტეტის ჯარებით. მოედანზე ალყის ჯაჭვი სულ უფრო და უფრო ვიწროვდება. ყველგან იგრძნობოდა გადამწყვეტი შტურმის მოახლოება.

19 ს ა ა თ ი და 45 წ უ თ ი. ზამთრის სასახლეს წინადადება მიეცა ათ წუთში დანებებულიყო. იმ მომენტისათვის სასახლე ალყაშემორტყმული იყო ფეხოსნებით, ჯავშნოსნებითა და ქვემეხებით. ამავე დროს ნევაზე საბრძოლო მზადყოფნაში იდგა ბალტიიდან მოსული სამინდომოსანი კრეისერი. ხოლო პეტრე-პავლეს ციხე-სიმაგრედან სასახლისაკენ მიმართული იყო ქვემეხები.

დათქმულ დროზე 5 წუთით ადრე იუნკერთა ნაწილმა, რომელიც სასახლეს იცავდა, იარაღი დაყარა.

„ავრორას“ კომისარი ა. ბელიშვიცი იგონებს: „სამხედრო-რევოლუციურმა კომიტეტმა გვაცნობა, რომ 10 საათისათვის დროებითი მთავრობა უნდა დაგვენდეს, წინააღმდეგ შემთხვე-

ვაში პეტრე-პავლეს ციხე-სიმაგრედან ანთებო- და ცეცხლის ალი, რომელსაც „ავრორა“ დაიწყო, რომლით უპასუხებდა, რაც ზამთრის სასახლეზე შტურმის დაწყების ნიშანი იქნებოდა. სანაპიროდან მოისმოდა სროლის ხმა, მაგრამ პეტრე-პავლეს ციხიდან არ ჩანდა დათქმული ცეცხლი. ამ დროს ხიდის მხრიდან იღვეს ქვემეხებმა. მე გავეცი ბრძანება: „ცეცხლი!“... საბასუხო ტყვიამფრქვევების კაცანი დაფარა მძლავრმა ვაშამ. ეს ჩვენები გადადიოდნენ შტურმზე ზამთრის სასახლეში მოკალათებული დროებითი მთავრობის ბუნავის ასაფეთქებლად“.

23 ს ა ა თ ი. დაიწყო ზამთრის სასახლეზე გადამწყვეტი იერიში. ამავე დროს დროებითი მთავრობა საიდუმლოდ ფრონტს აცნობებს: მთავრობის მთელი შემადგენლობა ს. პროკოპოვიჩის გამოკლებით, პოსტზეა. მდგომარეობა კარგია, როგორც ირკვევა, მოწინააღმდეგე უძლურია.

23 ს ა ა თ ი და 23 წ უ თ ი. ზამთრის სასახლის იერიში გრძელდება. ბრძოლები მიმდინარეობს კიბეებსა და დერეფნებში. ვ. ანტონოვ-ოვსეენკო იგონებს: „... მე და ჩუღოვსკი ფეხდაფეხ მივსდევთ მოიერიშეებს სასახლის დარბაზებში, იუნკრები არ გვიწვევენ წინააღმდეგობას. დროებითი მთავრობის წევრების ძეხნაში გატაცებულებმა ჩვენ შორს შევადწიეთ სასახლის სიღრმეში. და აი, ერთ-ერთ ოთახში წვაწყული შიშისაგან აცხცახებულ, გაფითრებულ ადამიანთა ჯგუფს, რომელიც დროებითი მთავრობა აღმოჩნდა.“

— სამხედრო-რევოლუციური კომიტეტის სახელით თქვენ დაპატიმრებული ხართ! — განვუცხადე მათ. ყოფილი მინისტრები უსიტყვოდ ნებდებიან თავიანთი იარაღებითა და საქაღალდეებით. ჩუღოვსკი ადგენს პატიმართა სიას. კერენსკის გარდა, ყველანი ადგილზეა. ის, ყოფილი მთავრობის რომელიცა წევრის განცხადებით, ჯერ კიდევ დილის 11 საათზე წავიდა პეტროგრადიდან“.

რუსეთის კაპიტალიზმის უკანასკნელი 12 საათი. პატიმრები მატროსებს გამოჰყავთ ოთახიდან. აქეთ-იქიდან იმის ჯარისკაცების შეძისილები: „დაიხვრიტონ“, „სიკვდილი ხალხის მტრებს“. რევოლუციის ჯარისკაცები მჭიდრო რკალად ერტყვიან ყოფილ მთავრობას.

სალამოს 3 ს ა ა თ ს ა და 10 წ უ თ ზ ე მუშაობა განახლა საბჭოების მეორე ყრილობამ,

რომელმაც მიიღო ლენინის მიერ დაწერილი მოწოდება რუსეთის მუშების, ჯარისკაცებისა და გლეხებისადმი.

მუშების, ჯარისკაცებისა და გლეხების დიდ უმრავლესობაზე დაყრდნობით, პეტროგრადში მუშათა და ჯარისკაცთა მიერ მოწყობილ ძღვევამოსილ გამარჯვებაზე დაყრდნობით ყრილობა ხელში იღებს მთელ ძალაუფლებას.

დროებითი მთავრობა განადგურებულია, ჯარისკაცებო, მუშებო, მოსამსახურებო! რევოლუციის ზედი თქვენს ხელში! გაუმარჯოს რევოლუციას!

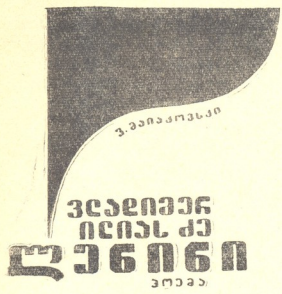
წერ კიდევ სოციალისტური რევოლუციის გამარჯვების პირველ დღესვე საბჭოების ყრილობამ საზეიმოდ განაცხადა: რომ მთელი ხელისუფლება მუშათა, ჯარისკაცთა და გლეხთა დეპუტატების საბჭოების ხელში გადადიოდა. ყრილობამ გამოაქვეყნა საბჭოთა ხელისუფლების პირველი დეკრეტები მშვიდობაზე და მიწაზე, რომლის თანახმად, მიწა ამიერიდან მიწის მუშის საკუთრებაში გადავიდა.

აღსრულდა კაცობრიობის საუკეთესო ადამიანთა სანუკვარი ოცნება. დიდი ოქტომბრის სოციალისტურმა რევოლუციამ გაიმარჯვა.



სასწავლი — რწმენა გამარჯვების მარად რომ ასლავს,
ჩვენს ეოველდლიურ ცხოვრებაში გამოვლენილი,
სასწავლი იგი — სიცოცხლე რომ უწოდა სალსმა,
ნუგეში მიწის — ოკეანის გამოდმა, გაღმა, —
ვლადიმერ ლენინი!

მუხრან მაჰაზარიანი



სიყვარულით
გაქათხვული
ს ს ს ს ს

ყველა დიდ პოეტს შემოქმედების ერთი ძირითადი თემა აქვს. ვლადიმერ მაიაკოვსკის პოეზიის თემა იყო რევოლუცია და რევოლუციის დედაბაბი — ლენინი. „ჩემი რევოლუცია“, — ასე თქვა პოეტმა 1924 წელს!

უდიდესი დაბრკოლებები იყო გადასალახავი რევოლუციის შემდგომ ქვეყნის სოციალურ-ეკონომიური გარდაქმნისათვის; არა ნაკლებ ძნელი იყო ხელოვანთა არმიის ახალ, სოციალისტურ რელსებზე გადაყვანა, არა ნაკლებ ძნელი იყო სიმბოლოზმითა და დეკადანსით გაბრუნებული პოეზიის გამოღვივება. ეს დიდი მისია მაქსიმ გორკიმ და ვლადიმერ მაიაკოვსკიმ იტვირთეს. დიდი ბრძოლების გადატანა მოუხდა პოეტს ახალი პოეზიის დასამყვდირებლად, ბევრი პირადი უსიამოვნებაც შეხვდა ამ გზაზე, მაგრამ მას სჯეროდა „თავისი რევოლუციისა“ და აკი მისი ლექსი ორგანულად შეერწყა და შეუსისხლბორცდა პროლეტარულ რევოლუციას. მაიაკოვსკი შინაგანი, პიროვნული თვისებებითაც საოცრად ჰგავდა იმ ქართველიდან ეპოქას და მის ლექსებშიც ასევე მძაფრი, დაძაბული პულსი ფეთქავდა, შეუბორკავი და მდინარესავით ადიდებულ.

პოემა „ვლადიმერ ილიას ძე ლენინი“ მაიაკოვსკიმ 1924 წლის ოქტომბერში დაასრულა და დაბეჭდვამდე მოსკოვის მუშათა მრავალ შეკრებაზე წაიკითხა. პოემას მუშათა წრეებში დიდი აღტაცება გამოუწვევია, რაზეც პოეტი ავტობიოგრაფიულ ჩანაწერში „მე თვითონ“ ასე შენიშნავს: „დავამთავრე პოემა „ლენინი“. წაიკითხე მუშათა მრავალ შეკრებაზე. ამ პოემის ძალიან მეშინოდა, რადგან ადვილად შეიძლებოდა დაშვება უბრალო, პოლიტიკური ამბების

მოყოლამდე. მუშათა აუდიტორიის დამოკიდებულებაში გამახარა და დამარწმუნა პოემის საკვირებში“.

დღესაც პოემა მთელ მსოფლიო ლენინიანაში ბელადის ერთ-ერთი ყველაზე საუცხოო პოეტური ძეგლია. ეს უბრალო პოლიტიკური ამბების მოყოლა როდია, აქ დიდი მხატვრული ოსტატობითა და ბრწყინვალე პოეტური საღებავებითა დახატული ლენინის, როგორც უბაღლო ბელადის პორტრეტი და რუსეთის ბობოქარი რევოლუცია.

ღრმა აზრის შემცველია პოემის დასაწყისშივე ნათქვამი სტრიქონები. გლოვობს ქვეყანა, მილიონობით ადამიანი თავს ხრის ლენინის ნეშტის წინაშე, დამწუხრებული პოეტის გონება კი მანინ ფხიზლობს და შორს იხედება:

მე დღეს მაფიქრებს
გვირგვინების ბრჭყვიალ-ბრჭყვიალი,
მე მეშინია,
ვეუფრთხილდები
გულის კანკალით,
არ დავგიჩრდილოს
დაფნამ
ბრძენი ადამიანის
ვეებერთელა
ლენინური
შუბლი მაღალი.
და მეშინია,
პროცესიამ,
მაგზოლუემმა,
თაყვანისცემის
დაღვენილმა,
მტკიცე სტატუტმა

არ დაგვიჩრდილოს

შესანახავი

ლენინური უბრალოება

ასე სათუთად.

რაოდენ ღრმა აზრის დამტვევია ეს სტრუქტურა და დღესაც რაოდენ ცხოველყოფილი..

დღეს ვასაფლავებთ

ჩვენ ყველაზე უფრო მიწიერს,

ამ დედამიწის ზურგზე ჩავლილ

მოკვდავთა შორის.

სწორედ ამ მიწიერი კაცის გენიამ შესწლო უსამართლობისა და მონობის უღელქვეშ მგმინავი რუსეთის გამოღვიძლება, მან მისცა სანთელი ბნელეთში მობორობილ ჩაგრულ კლასს და ვინც ჯერ კიდევ გუშინ ანა-ბანაც არ იცოდა, დღეს ლენინის გზებით მიემართება.

პოემაში მთელი რუსეთის მუშათა კლასის ისტორიული გზაა დახატული; ხან ათასობით როზვისაგან ნაცემ-ნავევში რუსეთის სურათი გაივლებს, სადაც „მდინარეები იმ როზგების კვლია თითქოს“, ხან ცხრაასხუთის სისხლიანი ბარკადები, ხან კი „აერორას“ სხამალაი ქუჩილი ისმის. ამ გრანდიოზული პასაჟების უკან მოუცილებლად იგრძნობა ბელადის პიროვნება.

აი, რევოლუციამ გაიმარჯვა, მაგრამ რუსეთი ახლა სამოქალაქო ომისა და უცხოეთის ინტერვენციის ცეცხლში გაეხვია — ლენინი და პარტია, ეს „ტყუპი ძმები“, კვლავ გულდინჯად დგანან რევოლუციის ხომალდის საჭესთან.

პოემაში დიდი მხატვრული და შემეცნებითი ძალითაა ვამოცემული ლენინის ცხედართან გამოთხოვების ჟამი. ბელადმა თავისი სიკვდილით თითქოს ერთხელ კიდევ შეჰყარა და შეაკავშირა მილიონობით მშრომელი ხალხი, ისინი, ვისაც ლენინის დროშა არასოდეს არ დაუხრიათ.

პოემა მაიაკოვსკის ლექსითვის დამახასიათებელ გარეგულ ნიშნებთან ერთად დიდი შინაგანი ლირიული სითბოთი და მწუხარებითაა განათებული.

პოემა ხომ ლენინის გარდაცვალების წელს დაიწერა!

რამდენადაც ძნელია მაიაკოვსკის ლექსების თარგმნა, იმდენად საპატიო საქმედ შეიძლება ჩათვალოს. მაიაკოვსკის ლექსის რიტმულ-ინტონაციური სტრუქტურა ფრიად ამწელებს მის ვადმოქართულებას. მიქელ პატარძისეული თარგმანი ამ მხრივ უმრავლეს შემთხვევაში დედანთან ახლოსაა, კარგადაა ვადმოცემული პოემის ტონი, განწყობილება, ფრაზის კონსტრუქციაში არ იგრძნობა რუსულის ენობრივი გავლენა.

პოემის დახვეწა-რედაქტირებაზე ბევრი იმუშავა პოეტმა მურმან ლებანიძემ, ზოგიერთი ადგილები უფრო დაუახლოვა დედანს, ზოგი კი საფუძვლიანად გადაამუშავა ქართულის თვალსაზრისით.

სავანგებოდ უნდა ითქვას გამოცემის მხატვრულად გაფორმების შესახებ. წიგნი დასურათებულია მხატვარ თენგიზ სამოსონაძის მიერ შესრულებული ილუსტრაციებით, რომლებიც მშვენივრად მისდევენ და უფრო მეტი სიხალდე და სინათლე შეაქვთ პოემის ტექსტში.

გამომცემლობა „ნაკადულმა“ დიდი სიყვარულით იმუშავა ამ წიგნის გამოცემაზე. პოემა სპეციალურად აიწყო მოსკოვში და დაიბეჭდა მაღალი ხარისხის ქაღალდზე.

ქართულმა მკითხველმა შესანიშნავი წიგნი მიიღო, როგორც მხატვრულ-შინაარსობრივი, ისე პოლიგრაფიული დონის თვალსაზრისით. კარგი იქნება, თუ ამგვარი გამოცემები ტრადიციად იქცევა.



სმოლნის სასახლე... ელოდნენ ლენინს,
იყო იმედი, იყო ნუგეში...
კიბეს ჩამოჰყვებ ნაბიჯით ნელთ
და შემოვიდა სხალსთა გულებში...

მსოფლიოს პოეზიები ლენინს

ვ. ი. ლენინის საიუბილეოდ გამოცემლობა „ნაკადული“ არა ერთ საინტერესო წიგნს პბირდება მკითხველს. ამათგან ყველაზე მნიშვნელოვანია სოლიდური კრებული „მსოფლიოს პოეტები ლენინს“. როგორც კრებულის სათაურიც მიგვანიშნებს, წიგნში თავმოყრილია მსოფლიოს სხვადასხვა ქვეყნის პოეტთა ლექსები. კრებულის შემდგენელია პოეტი მორის ფოცხიშვილი. თუ რა დიდი მუშაობა ჩატარებია შემდგენელს, მარტო ციფრობრივი საჩვენებლების მოყვანითაც წარმოვიდგინოთ: კრებულში შესულია საზღვარგარეთის ორმოცდაშვიდი ქვეყნის პოეტთა ნაწარმოებები, აგრეთვე რუსი და საბჭოთა ავტორების ლექსები, თარგმნილი ორმოცდაარვა ენიდან. საზღვარგარეთელი პოეტებიდან კრებულში წარმოდგენილია ევროპელი და აზიელი, აფრიკელი და ამერიკელი, ავსტრალიელი და, საერთოდ, მსოფლიოს თითქმის ყველა ქვეყნისა და ეროვნების წარმომადგენელი. აქაა ავსტრალიელი უოლტონ ჯონ ბრაუნი და ბრაზილიელი იდენ კორეზა ლიმა, გერმანელი ბერთოდ ბრეხტი და გვატემალელი რობერტო ობრეგონ მროალესი, ესპანელი სესარ არკონდა და ერაყელი აბდალჩაბბ ალ-ბაიათი, ვიეტნამელი ტო ხიუ და იაპონელი ნაოკი უსამი, ინგლისელი ჯეკ ლინდსეი და ინდონეზიელი ავამ ვისპი, კუბელი ნიკოლას გილიენი და ნიგერიელი ბენდილი მოლოკუ... შემდგენელს დიდი მუშაობა გაუწევია და კრებულში დიდი ადგილი დაუთმოა, მცირერიცოვანი ერების, აგრეთვე აზიისა და აფრიკის ახალგაზრდა ლიტერატურების მესვეურთათვის: ინგლისელ, ჩინელ, ამერიკელ, ფრანგ ავტორებს მხარს უმშვენიებენ კოლონიალიზმის უღლისაგან ახლახან თავდაღწეული ქვეყნების

პოეტები, აზიის, აფრიკისა და ლათინური ამერიკის მგოსნები. მკითხველი თვალნათლივ დარწმუნდება, რა მახლობელი და ორგანულია ვ. ი. ლენინის სახე ჩვენი პლანეტის სხვადასხვა კუთხის შემოქმედთათვის, რა უკიდევანოა ლენინის ცხოველმყოფელი იდეების რეზონანსი. კრებულში ფართოდაა წარმოდგენილი საბჭოთა კავშირის ხალხთა პოეტური ლენინიანა. დიდი ადგილი უჭირავს რუს საბჭოთა ავტორებს. აქაა ვლადიმერ მაიაკოვსკის, ვალერი ბრიუსოვის, ნიკოლოზ ასეევის, ნიკოლოზ ზაბოლოცკის, ელუარდ ბაგრიცკის, დემიან ბენდის, კონსტანტინ სიმონოვის, ალექსეი სუბრკოვის, ალექსანდრე ტვარდოვსკის, ნიკოლოზ ტიხონოვის და სხვათა ლექსები.

ვრცელი ადგილი უჭირავს მოკავშირე რესპუბლიკათა პოეტების შემოქმედებს. აზერბაიჯანელი და ლიტველი, სომეხი და ტაჯიკი, უკრაინელი და ყირგიზი, ბელორუსი და მოლდაველი მგოსნები ერთხმად უმღერიან ვ. ი. ლენინს. თვითებული მათი ლექსი ეროვნული პოზიციებიდან ზოგადკაცობრიულ სიმაღლემდე ადის, გამოხატავს მთელი პროგრესული კაცობრიობის მიზნებსა და სულსკვეთებას.

ასევე ფართოდაა წარმოდგენილი საბჭოთა კავშირის ათეულობით მცირერიცოვანი ეროვნებების მგოსანთა ლექსები. ლენინს უმღერიან საბჭოთა ქვეყნის სხვადასხვა კუთხეში, უმღერიან სხვადასხვა ენაზე: ალტაურზე, ბალყარულსა და ბაშკირულზე, ადიღურსა და თათარულზე, ბურიატულსა და კალმიკურზე, მარათულსა და ნანაურზე, ტაბასარულსა და ნენცურზე. ყოველი ლექსი გამსჭვალულია ლენინის დიდი საკაცობრიო როლის შეგ-

ნებით, გამთბარია მაღალი პოლიტიკური იდეურობითა და მხატვრულობით.

შემდგენელს დიდი ადგილი დაუთმია ქართველი მგოსნებისთვისაც. კრებულში წარმოდგენილია სხვადასხვა თაობის პოეტთა ლექსები. ირაკლი აბაშიძის, ვალერიან გაფრინდაშვილის, იოსებ გრიშაშვილის, კარლო კალაძის, ხუტა ბერულავას, იოსებ ნონეშვილისა და სხვათა ლექსებს ენიცვლება ახალგაზრდა ქართველი პოეტების ნაკალმევი: მუხრან მაჭავარიანის, ჯანსუღ ჩარკვიანის, ლადო სულაბერიძის, თამაზ კვიციანი, ლია სტურუას, მიხეილ ქვლივიძის და სხვათა ლექსები.

აღსანიშნავია, რომ კრებულის შემდგენელს შემოუკრებია მაღალკვალიფიციურ მთარგმნელთა ფართო წრე.

მაღალმხატვრული თარგმანებით წარმოდგენილი ახალგაზრდა ავტორებიც: გივი ალბაზიშვილი, დილარ ივარდავა, თედო ბეჭიშვილი, ალექსანდრე ტაბატაძე, გრიგოლ ჯულუხიძე... თარგმანების მაღალი დონე ხაზს უსვამს ქართველ შემოქმედთა დიდ პასუხისმგებლობას.

სასიამოვნო ფაქტად უნდა მივიჩნიოთ, რომ თარგმანების მნიშვნელოვანი წილი შესრულებულია თვით კრებულის შემდგენლის, ცნობილი ქართველი პოეტის მორის ფოცხიშვილის მიერ.

საერთოდ, კრებული „მსოფლიოს პოეტები ლენინს“ ჩვენი ლიტერატურული ცხოვრების მნიშვნელოვანი მოვლენაა.



ის ლაპვარდით ფურცელგაშლილი
ჩემი მზე განდა, ჩემი მშვენება,
მან შექმნა წაუღებელი კომპაგშირით
განახლებული ქვეყნის შენება.

ლალო ახათიანი

ენაზე

ა უ უ

ჰემინგუეის უცნობი რომანი

ჰემინგუეის არქივის გასინჯვისას აღმოჩნდა მწერლის უცნობი რომანი „ჩიმი ბრინი“, რომელიც დაწერილია 1927 წელს. ხელნაწერი ნაპოვნია მწერლის არქივში, იმ 19500 ფურცელ ტექსტს შორის, რომელიც შეადგინეს პენსილვანიის უნივერსიტეტის პროფესორებმა ფილიპ იანგმა (ჰემინგუეის ბიოგრაფიის ავტორი) და ჩარლზ მენმა.

თავისი რედაქტორისადმი მიწერილ წერილში ჰემინგუეი „ჩიმი ბრინს“ ახასიათებს, როგორც ფილდინგის რომანის „ტომ ჯონსის ისტორიის“ თანამედროვე ვარიანტს. მასში მოთხრობილია პატარა ბიჭის თავგადასავალი, რომელიც მასთან ერთად ჩიკაგოდან პარიზში ჩამოდის.

გარდა „ჩიმი ბრინისა“ არქივში არის 4 გამოუქვეყნებელი რომანი, 19 მოთხრობა, 33 ლექსი და 11 სხვა შრომა. მათ შორის სპეციალისტებისათვის ცნობილი, მაგრამ გამოუქვეყნებელი ნაწარმოებები — „ფრიკული წიგნი“ (მწერლის მოგზაურობის შესახებ კლიმანჯაროს მთაზე 1953 წელს), „ედემის ბაღი“ — ავტობიოგრაფიული რომანი და „ზღვის რომანი“, სამტომეული, რომლის წერა ავტორმა 1947 წელს დაიწყო კუბაში.

რუდი ბერნარდინის სენსაციონალი

ათობით ბურჟუაზიულმა გაზეთმა და ჟურნალმა გამოაქვეყნა თავგადაპარსული და შიშველი ადამიანების ვეებერთელა ფოტოები წარწერით — თვის სენსაცია — რუდი ბერნარდინის ქმნილებები.

აი, რას ღალატებს ცნობილი ამერიკელი მოდელიერი რუდი ბერნარდინი.

წარბები? ეს ხომ ზედმეტი ფუფუნებაა, ტანსაცმელი უფანტავს ადამიანს ამაღლებულ ფიქრებს, იმონებს მას. ღამაზად ჩაცმაზე ფიქრი ნთქავს უამრავ ფულს, დროს და ენერჯიას, ჩემი აზრით, საჭიროა ტანსაცმელზე უარის თქმა.

ლოს-ანჯელესში რუდიმ დემონსტრირება გაუკეთა თავის ახალ კოლექციას, რომელსაც „მომავლის სამოსი“ შეარქვა. „მომავლის სამოსი“ ერთფეროვნებას აკანონებს ქაღები-სა და მამაკაცების ჩაცმულობაში. თავგადაპარსული გოგონები და ვაჟები ივლიან სრულიად შიშვლები (უკიდურეს შემთხვევაში დაშვებულთა საბანაო კოსტუმები). ხანშიშესულები კი ტანს ჭრელი ბალახონებით დაიფარავენ. „მე ვფიქრობ — განუცხადა მოდელიერმა ჟურნალისტებს — ჩემი მოდელეები ადამიანებს გადავიღებენ ცხოვრებას, ჩაც-

მაზე დროს აღარ დახარჯავენ და სხვა უფრო მნიშვნელოვანი საკითხების გადაჭრაზე იფიქრებენ.

— მართლაც რომ სენსაციოა... ჭერჭერობით კი თვითონ რუდი თავგადაუპარსავი დაღის და შარვალიც აცვია, — წერენ ევროპის გაზეთები.

ბენუა

ბენუაში იპოვეს გოიასა და პერუჯინოს ცნობილი ტილოები, რომლებიც აქამდე დაკარგულად მიაჩნდათ. როგორც საგამომიებლო ორგანოები იტყობინებოდნენ, ეს ნახატები ნაცისტებმა გაიტაცეს ევროპის სხვადასხვა მუზეუმებიდან მეორე მსოფლიო ომის დროს, შემდეგ ნახატები კერძო პირებმა შეისყიდეს. სურათებს შორისაა გოიას ცნობილი ნახატი „მომნანიებელი მგადალიანი“ და „მხატვრის მეუღლე“, აგრეთვე პერუჯინოს „მადონა“.

ესპანეთი

პიკასო უარს ამბობს

ესპანეთისა და საფრანგეთის პრესის ფურცლებზე ბევრი იწერება პიკასოს ცნობილი ნახატის „გერნიკას“ შემდგომ ბეღზე.

საზრუნავითი

ფერნანდელი მიღის კინოდას

ცნობილმა ფრანგმა კომიკოსმა ფერნანდელმა (ფერნან კონტანდენი) თავის თავზე განაცხადა:

მალე ვიჭეიმიტ სამსახიობო კარიერის 40 წლისთავს. საშინლად დავიღაღე. მსახიობს უნდა შეეძლოს მოხერხებულად შეარჩიოს კარიერის არა მარტო დასაწყისი, არამედ წასვლის ხელსაყრელი მომენტიც.

გაღწევიტელი მაქვს კინოდან წავიღე მის შემდეგ, როგორც კი დავამთავრებ სატელევიზიო, სერიული ფილმის „მელო, ფერნანდელის“ გადაღებას რომში და დავასრულე მუშაობას ახალ ფილმზე „დონ კამილიო“. როცა წარსულს ვიხსენებ, წარმოუდგენლად მეჩვენება განვლილი გზა. უმწვეილობისას ბანკში ვმუშაობდი. ვერ ვიტანდი იქაურ სამუშაოს, ვიტანებოდი, ჩემს ირგვლივ უამრავ ფულს ვხედავდი და კამიებს ვიღებდი გასამრჩელოდ. ძნელი ასატანი იყო ასეთი ცხოვრება. მალე ბანკიდან გამათავისუფლეს 22 არასაპატიო გაცდენისათვის. შემდეგ ვმოგზაურობდი მოხეტიალე ჯგუფებთან, მუდგენ რაუში წარმატებით ვაცილებდი იქ მომსვლელი. ჩემი პოპულარობა სახლთან იზრდებოდა. მალე ვიგრძენი, რომ აღამიანი წმირად თავის თავს სადაღე ეშვაკეში ეძებს, თურმე დიდება კი აქვე, მის გვერდითაა.

იუმორი მეტად სერიოზული საქმეა. თანამედროვე მსაუბრებლის გაციება გაცილებით ძნელია, ვიდრე დაღონება ან ატირება. ჩემი აზრით აღამიანი კომიკოსად უნდა დაიბადოს.

ჩემს მიერ შესრულებული 15მ როლიდან ყველაზე უფ-

პიესა დაწერილია მარტან ლუთერ კინგის ცხოვრებაზე, მის პოლიტიკურ საქმიანობაზე, თუ როგორ იბრძოდა ზანგების დემოკრატიული უფლებების მოსაპოვებლად და როგორ აღიარეს იგი პოლიტიკურ ლიდერად. პიესა კინგის მკვლელობით მთავრდება.

პიესამ დიდი გამოხმაურება მოვა ინგლისის პრესაში. — ახალი სპექტაკლი თეატრის მანიფესტია, — წერდა ერთერთი გაზეთი.

მუღი ფელიქს ბადწევიტელი ამმს...

ინგლისელ მსახიობ ქალს მუღი ფელიქს გაღწევიტელი აქვს პროგრესულად მოაზროვნე სხვა აღამიანებთან ერთად მონაწილეობა მიიღოს მშვიდობისა და განიარაღებისთვის მოწყობილ სახლხო დემონსტრაციაში. ეს დემონსტრაცია ტრადიციულად ეწეობა აღდგომის პირველ კვირას. დემონსტრანტები სამრწველო ქალაქ კროული ნიუტაუნშიდან ლონდონამდე ივლიან.

ინფორმაცი

მანიპოლმსკი ბენგალურ ენაზე

ვლადიმერ ილიას ძე ლენინის იუმორისტული დაკავშირებით გამოუტყდა ბენგალურ ენაზე კალოვიდა ვ. მაიაკოვსკის პოემა „ვლადიმერ ილიას ძე ლენინი“. პოემა თარგმნა პოეტმა შიდხეშორ შენმა. ვრცელ შესავალში, რომელიც წიგნს ერთვის, მოთხრობილია პოემის შექმნის ისტორია. გაზეთი „ჭუგანტარი“ აღნიშნავს, რომ პოემის ბენგალური თარგმანი პოეტური ოსტატობით არ ჩამოუვარდება პოემის სხვა ევროპულ თარგმანებს.

გენერალ ფრანკოს მთავრობა ამტკიცებს, რომ ნახატის აღგილსამყოფელი უნდა იყოს მადრიდი. ფრანკოებმა განაცხადეს, რომ მხად არიან „გერნიკა“ მოათავსონ მადრიდის თანამედროვე ხელოვნების მუზეუმში გამოფენილ ყველაზე საპატიო ნახატების გვერდით.

როგორც ფრანგი მიმომხილველები აღნიშნავენ, ფრანკოს მიზანია პიკასოს გაუღვიძოს ესპანეთში დაბრუნების სურვილი.

„გერნიკა“ პიკასომ შეასრულა ესპანეთის რესპუბლიკური მთავრობის შევევით ესპანეთის პავილიონისათვის მსოფლიო გამოფენაზე პარიზში. ფრანკოს ბატონობის დღიდან პიკასო ესპანეთში აღარ დაბრუნებულა. მან არაერთხელ განაცხადა, რომ არ დაბრუნდება სამშობლოში, ვიდრე იქ ფრანკოს რეჟიმი იბატონებს.

„ლუტერ ფრანსეშე“ გამოაქვეყნა წერილი, რომელიც რედაქციას გადასცა მხატვრის მფუღემე უაკლინ პიკასომ. მხატვარი სასტიკი წინააღმდეგობა „გერნიკას“ ესპანეთში დაბრუნებისა. „გერნიკა“ ეკუთვნის ესპანეთის რესპუბლიკური მთავრობას და არა ფრანკოს მთავრობას — განაცხადა მან.

ინფორმაცი

დოკუმენტური პიესა მარტინ ლუთერ კინგზე

ლონდონის თეატრმა „გრინვიჩ-თეატრმა“ სეზონი გახსნა ახალი პრემიერით „მარტინ ლუთერ კინგი“. პიესა დაწერა თეატრის დირექტორმა ივენ პუბერმა. გაზეთ „მორინგ სტარში“ კრიტიკოსი ჯეკ საზერლენდი წერდა — ეს არის თეატრის კიდევ ერთი წინგადადგმული ნახაჯი იმ დემოკრატიული უფლებების დასაცავად, რომლისთვისაც ამერიკელი ზანგები იბრძვიან.



რო მიყვარს როლი ფილმში „პოლიციელები და ქურდები“, სადაც უდიდეს იტალიელ კომიკოს ტოტოსთან ერთად ვთამაშობ. ასეთი კომიკოსი ალბათ აღარ დაიბადება.

მე და უან გაბენი დიდი მეგობრები ვართ. ჩვენ კინოწარმოებას „გაფერი“ მქვია — გაბენი და ფერნანდელი. მე და გაბენი ჩინებულად ვუგებთ ერთმანეთს და ჩვენი საქმეებიც საკმაოდ კარგად მიდის.



საფრანგეთში დღემდე არ არსებობდა ფრანგი განმანათ-

ლებლის დენი დიდროს თხზულებათა სრული კრებულის მეცნიერული გამოცემა. დიდროს ლიტერატურული მემკვიდრეობა ამოუწურავია. იგი იყო რომანისტი და დრამატურგი, ფილოსოფოსი, „ენციკლოპედიის“ რედაქტორი და მრავალი მეცნიერული ნაშრომის ავტორი ფიზიოლოგიაში, ბრწყინვალე ჟურნალისტი და მთარგმნელი, ლიტერატურული კრიტიკოსი, ისტორიკოსი, სოციოლოგი, ეპისტოლარული უანრის დიდი ოსტატი.

ამ რამდენიმე ხნის წინათ საფრანგეთში გამოიცა მწერლის თხზულებათა თხუთმეტ-

ტომეულის პირველი წიგნი.

ცნობილი ფრანგი კომპოზიტორი და მომღერალი უან ფერა სამი წლის შესვენების შემდეგ ახალი პროგრამით გამოდის პარიზის სპორტის სასახლეში.

— დღეს მე უველაზე მეტად მიზიდავს სიმღერები, რომლებიც ასახავენ თანამედროვე ადამიანების ცხოვრებას, მათ წინაშე მდგარ პრობლემებს — განაცხადა კომპოზიტორმა. ამ მხრივ საინტერესოა ფერას ბალადა „17 წლის გოგონა“, რომელიც ვიტენამელი პატარა გოგონას გმირობას უმღერას.



ჟურნალი გაათორმეს ჯ. ლოლუამ და დ. ერისთავმა.
ტექნიკური ხელმძღვანელი ე. აბღუშელიშვილი.

რედაქციის მისამართი: თბილისი, პლუხანოვის პროსპ. № 91.
ტელეფონები რედაქტორის — 95-08-75. პ/მგ. მდივნის — 95-08-86. განყოფილებების: პოეზიის კრიტიკისა და ბიბლიოგრაფიის — 95-08-85. პრესის, კულტურისა და ხელოვნების — 95-08-85.

გადაეცა ასაწყობად 1/II-70 წ., ხელმოწერილია დასაბეჭდად 24/III-70 წ., ქალაქის ფორმატი 70X108/16. ფიზიკური ნაბეჭდი ფურცელი 10. პირობითი ნაბეჭდი ფურცელი 14.
შეკვ. № 528. უე 01998. ტირაჟი 23.100.

საქ. კვ ცკ-ის გამოშვებობის სტამბა, თბილისი, ლენინის ქ. № 14,
Типография изд-ства ЦК КП Грузии, Тбилиси, ул. Ленина № 14,



3360 60 333.

*ЕЖЕМЕСЯЧНЫЙ ЛИТЕРАТУРНО-
ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ЖУРНАЛ*

«ЦИСКАРИ»

ИЗДАТЕЛЬСТВО
ЦК КП ГРУЗИИ
ИНДЕКС 76236