

974/4



# Վահագին

ՑՈՒՐՑՈՎԱՅԹ 8 ՀԱԿՑԵ!

3

1974



საქართველო  
გირჩევამცი

202

გამოცემის მითვენამინი წალი

1275/

3

მ ა რ გ ი

1974

თ ბ ი რ ი რ ი

საქ. კა ცე-ის გამოცემელობა

ლიტერატურულ-მხატვრული და საზოგადოებრივ-არტისტიკური ეროვნული

## ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ

ପ୍ରକାଶନ କେନ୍ଦ୍ରରୁ

# ქ მ რ ბ ი ს ს ი ღ ა რ ა

ივანე თარება

დღეს ქურნალ „ცისქრის“ ფურცლებზე მომთხოვნი ქართველი მკითხველი გაეცნობა ახალგაზრდა აფხაზი ლიტერატორების ნაწარმოებებს.

სხვადასხვანაირია მათი მწერლური მანერა, სტილი, მხატვრულად ასახვის საშუალებანი. ზოგ მათგანს მიღებები აქვს ფილოსოფიური ჭვრეტისადმი, ფართო განზოგადებებისადმი, ზოგს კიდევ სატრაფიალო ლირიკისადმი სწრაფვა ახასიათებს. თუმცა, სხვაობის მიუხედავად, ამ ავტორებს აერთიანებს თანა-დროულობის ღრმა შეგრძნება.

პროზაიკოსებმა ჯუმა ახუბამ და ალექსი გოგუამ, რომელთა ნაწარმოებები პერიოდულად იცემა როგორც ადგილობრივი გამომცემლობა „ალაშარას“ მიერ, ისე მოსკოვსა და თბილისში, მკითხველი საზოგადოების დამსახურებული აღია-რება მოიპოვეს.

ქურნალის ფურცლებზე წარმოდგენილი ავტორებიდან ყველაზე ახალგაზრდას — გენო ალამიას ჯერჯერობით ლექსების ერთადერთი წიგნი აქვს გამო-ცემული, მაგრამ ამ ერთ წიგნშიაც ჩანს ახალგაზრდა ავტორის თვითმყოფი, ხა-ლასი ნიკი.

ყველა ავტორი თავისებურად საინტერესოა. საინტერესოა, როგორც სხვა-დასხვა ფერი იმ პალიტრისა, რასაც ფლობს აფხაზეთის ლიტერატურა.

იმედია, ისინი ქართველი მკითხველის ყურადღებასა და სიყვარულს მოი-პოვებენ.

გენალი ალამია

საავადმყოფოს კიბეჟე შემხვდნენ მხიარული  
ბიჭები, რომლებსაც პალატიდან საკაცით მიც-  
ვალებული გამოიტანათ და მიშქონდათ.

იცით, რა მიგაქვთ მაგ საკაცით,  
იცით, თუ არა?  
ის არის კიდევ ერთი ქვეყანა  
გამოხვეული უხეშ ბრეზენტში.  
ერთი ქვეყანა დაღუპული და საკაცებე  
მოთავსებული ერთი ქვეყანა.  
ო, რა დიადი იყო იგი —  
თავისი ცუდით,  
თავისი კარგით.  
ამ ქვეყანაში სხვანაირად იყო ყვავრი,

ცაც სხვანაირი  
და სხვანაირი იყო ქალი,  
ქალი ყველაზე საუკეთესო.  
ქვეყანა გაქრა,  
დაპატარავდა.  
თქვენ იცინოდით,  
იღიმებოდით  
და ის ქვეყანა ჩემსკენ მოგქონდათ  
და მე იმ კაბით,  
რომელზედაც ის ჩაიტანეთ,  
ნერდა ავმაღლდი.

პირველ თოვლს სტკიფა სხეული.  
 ფეხს თუ დაადგამ, ჩილივით კვნესის.  
 რიტუალია ჩენოვის შედამ პირველი  
     თოვლი,  
 თუ გაიარე, ნაკვალევით შეიძღალება.  
 ცოტას თუ ესმის თოვლის კვნესა.  
 ვისაც არ ესმის,  
     ჩვენზე უფრო მეტი არიან.  
 შეუბრალებლად ტკეპნიან ფეხით,  
 აგუნდავებენ და ერთმანეთს ისე ესვრიან  
 და, ღმერთო ჩემო, თან იცინიან...  
 პირველი თოვლი არის ცხოვრება —

ჭარმავალია, გვიდნება ხელში.  
 რა ვუყო,  
     პალი ჭუჭყიანი რომ არ დაჩნდეს  
 ო, რა ვიღონო,  
     მე უძლური ვარ...  
  
 პირველ თოვლს სხეული სტკივა,  
 ფეხს თუ დაადგამ, ჩილივით კვნესის.  
 მოდის და მოდის ჩემთვის თოვლი,  
     პირველი თოვლი,  
 მე არ მსურს ჩემი ნაკვალევით  
     შევბლალო იგი.

თარგმანი პირველი გავავორება

## ვიზალი ამარშანი

### საცდახან ჭავლეს, ელავლეს..

— როცა ლერწივით იგრიხება  
 ბრიალა ელვა  
 და შავ ღრუბლებში  
 დაგრუხუნობს  
 ელია ეტლით —  
 ცედ კაცი ბეგნია:  
 ღმერთი უთვლის  
 კრულვას და წყევლას,  
 მეხის რიდი აქეს,  
 რადგან მეხი  
 ცოდვიანს ელტვის!..

ეს მე ხალხში მაქეს გაგონილი  
 და ნათევამს ვენდე;

თუ ეს ასეა —  
 ძველად თქმულის  
 მჯერა ახლაც კი:  
     — ელავდეს!  
     ჭექდეს!  
     ქუხდეს!  
     ჭექდეს!  
     ურგვინავდეს!  
     ჭექდეს! —  
 რათა შიშისგან  
 ცახცახებდეს  
 ყველა ავაცი!..

### ზაგორის პირი

მთებზე ღრუბელნი ბობლავნი,  
 ქარი უბერავს ვერანი,  
 ყრუ გმინვად ისმის ხანდახან  
 კლდევბზე ტალღათ ძერანი;  
 ჩიტები აღარ გალობენ,  
 მზის აღარ ჩანან ჩეერანი;  
 არ ქათეათებენ მწვერვალი,  
 არ ხასხახებენ ველანი;

თოვს და ბალახნი ქეირობენ —  
 რა ფერებია ე, რანი!..  
 ჭალებში ყინვა ჭიხვინებს, —  
 უჭმელ-უსმელი მერანი,  
 ტყევის ფერანი გამხდარან  
 დღევბი — ოქროს ფერანი...  
 იმედად ისმის სოფელში —  
 გადამღერ-გადმომღერანი!..

თარგმანი პირველი გავავორება.

## ცხოვრების ფურცელი

მომცეს ცხოვრების ფურცელი გვემით  
რომ მოქათავსს სიცოცხლე ჩემი —  
აშრი და ფიქრი, წეხილი, განცდა.  
ცრემლი, რამეთუ ტკივილით დამცდა.  
ცოტაა, ცოტა ფურცელი ერთი,  
(როგორ მოვთავსდე?)  
დამცინის ბედი.  
როგორ მოთავსდეს, რაცა თქვი ანდა  
ვერ თქვი —

გაგუვება ბოლომდე დარღად.  
როგორ მოთავსდეს საქმენი შენი,  
დროის სიმოკლით რაც ვერ შექმენი.  
თავს დავყანალებ ერთადერთ ფურცელს  
და ძენწად ვხარჯვ დღეებს და წუთებს.  
ხშირად იმედა რჩება იმედად.  
მიდის ცხოვრება და მიგნიასობს.  
სამწესაროა თუ გამიმეტა  
დღომ და ფურცელი ცუდად შეავსო.

„ამომიშვი!“ განწირული  
ხმა მომესმის სიყრმიდან.  
ვერძნიბ ხმა იგი ჩემი სულის  
მოტორტმანებს სიღრმიდან.  
  
ეს რა ხმაა?  
ვეღარ მივწედი  
ჩემგან ვერ შეიცნობა.

გაწამებულს გამდის ხვითქი,  
სულში რაღაც იხრმობა.  
  
„ამომიშვი!“ ეს ხმა სხეულს  
ურუანტელად უვლიდა  
უხილავის ამოყვანას  
ვერვინ შესძლებს სულიდან.

თარგმანი ვალი ჩაითვარება.

## რეალ ლასერის

### მ ა ჭ ა რ ი

მინდა ადგილზე სირბილით გავცდე  
ბედნიერების უხილავ სამზღვარს:  
ვჰყლიტავ და ვჭიბავ ოქროსფერ მარცვლებს  
და საწნახელი მიაგავს შავ ზღვას

რას ეუბნება მტევანს მტევანი,  
მტევნებს მიჯრილი და მიჭრებული,  
ან ეს ფუტკარი — ნექტრის მდევარი,  
ანდა ეს ქინქლა და პუტუქური!..

ისე აზვავდა, ისე აქაფდა,  
ისე დაშევნენდა ფურით, ხორცითა,  
არა ქელებთა, არა აღაპთა —  
ეში იქნება მხოლოდ ქორწილთა!

და გვემუქრება ბიჭებს მაჭარი,  
რომ ძარღვებს ცეცლად წაეკიდება,  
და საიდუმლო, გულში რაც არი,  
მთვრალებს ენებზე დაგვეკიდება..

ჰო, მაგრამ ეს ზღვა, ეს საწნახელი  
სულ ერთი ყლუპით როგორ დაშრება!  
მეც, ერთი გავთქვა გულის ნაღველი —  
ასი უთქმელი გულში დამრჩება!..

ან რად მასწავლი, მაჭარო, დუმილს,  
შენ — ჭორიგანა შვილი მტევნების,  
როდესაც თავად საიდუმლო სარ,  
გულში და ქვევრში დაუტევნელი!..

მე არც გიმტყუნებ! რა ვქნა, არ მიყვარს  
ღვინო და კაცი გულჩახვეული,  
ზღვასთან მიმაგდებს, მთაზე ამიყვანს  
მძღვ და მოქნილი შენი სხეული.

მინდა ადგილზე სირბილით გავცდე  
ბედნიერების უხილავ საზღვარს:  
ეჭყლიტავ და ვშნიხავ ოქროსფერ მარცვლებს,  
და საწნახელი მიაგავს შავ ზღვას!..

თარგმანი თარიღილ პარტშირიაზ

## სამია გეგეა

### ა ზ ი ა

თოვლს მოვარღვევდი და ვცახცახებდი.  
უცებ დათბა და სივრცე განათდა,  
როგორც მთვარიან ღამით — პალატა:  
მე მოვიგონე შენი სახელი.

დიდება მზეს და მზით სავსე სახელს,  
შერწყმულს იმ ცხოველ და უშრეტ შუქთან,  
რომელიც ყველა მოკვდავს და უკვდავს  
უბრუნებს თავის ჭეშმარიტ სახეს!..

შენი სახელი და შენი სახეც  
აჩირაღდნებდა ყველაფერს ისე,  
რომ საცოდავად ეკრათ პირზე  
ყალბი ღიმილი შენიღბულ გლახებს:

იმ ღამეს სახლი ჰეგვდა კარადას,  
გაქურდულს ყველას თვალშინ თუ ცხვირწინ,  
და ისე იდგნენ — აშეარა სირცხვილს  
თითქოს ფოთოლიც აღარ ფარავდა.

თავს მაინც თვლიდნენ ღვთის მსახურებად  
და ეს სინათლე აღარ მოსწონდათ,  
მე კი მსიბლავდა, როგორც კოცონთან  
უკანდახეულ დამის ყურება.

იმ ჯადოქრული სინათლით სავსე,  
თავქარიანი ბიჭიეით ცუტი,  
შენს სახელს მთვარის სხივებით გწერდი  
ბედნიერების შეშვიდე ცაზე.

მე კარგად მახსოვს შენ შეძახილი  
და მიჩქმალული ხმა შეუდროების,  
როცა ჩამოწყვა ბინდი დროებით —  
შენი სახელი ჩაქრა ჭაღივით.

მე მომეჩვენა, რომ ყველა მრუდე  
კვლავ უმაღლოდა ბედსა და ობალს  
და შენი ჩამერალ სახელის მიღმა  
აქებდა მხოლოდ საკუთარ ბუდეს.

ბრმად ისწორებდნენ ქალები კაბებს,  
ბინდში ცურავდა ზემო სართულიც,  
ქარს გაგლიჯოს თითქოს მაეთული,  
ან გაჩენოდეს ხანძარი კაბელს...

თავს აიწყვეტდნენ ლაჩრებიც, ალბათ,  
რომ უცაბედად შენი სახელი,

დილით, როდესაც ჯანსაღი ძილით  
სძინავთ ბედნიერ მოაგარაკეთ,  
მე და ირაკლი — მამა და შეიღლი —  
ვდებით, ჩანთაში წიგნებს ვალაგებთ.

ირაკლიმ წერა ისწავლა უკეთ —  
პერავზე ოდნავ აჩნია ლაქა,  
და, რა თქმა უნდა, დარწმუნდა უკეთ —  
სკოლა სჯობია ბაღსა და ბაგას.

რითი სჯობია — ეს ყველამ იცის,  
ვინც მოისაზრა — ღირსია ქების:

როგორც სინათლე თვალის ამხელი,  
არ მოფენოდა თაბამად დარბაზს.

გლახები, როგორც მხდალი ლანდები,  
ვერ პოულობდნენ დასაყრდენს ისევ  
და საცოდავად ეკერათ პირზე  
განურჩევლობა, ნაძალადევი...

დაჯახებული შზესავით წყვდიადს —  
მზია — უდრუბლო ზეცის ღობილი,  
სინათლით სავსე, პირველყოფილი,  
და მშობლიური სახელი — მზია

თითქოს იმიტომ ბრწყინავს და ელავს, —  
ჩინიანია ის, თუ უჩინო —  
შუქი მოძფინოს და მიუჩინოს  
მზისქვეშ კუთვნილი აღგილი ყველას.

არ აძინებენ სკოლაში დღისით,  
არ აძალებენ ფაფას და კეფირს.

სკოლის ეზოში შევდივართ ნელა,  
გვესმის: — ირაკლიც მოვიდა, ყოჩაღ!  
წარბებს ქვემოდან გვიყურებს ლელა,  
გარს გვეხვევიან მამუკა, გოჩა,

დარეკავს ზარი — ერთბაშად ყველა  
მოწყვება აღგილს და გაიჭრება,  
და ცალი თვალით შენიშნავს ლელა,  
რომ შემატოვეს ჩანთა ბიჭებმა.

დამით, როდესაც ეხილებათ ჭოტებს თვალები  
და დღის სინათლეს დაეძებენ, —  
ჩემს ფანჯარაში  
მწიფე ნაყოფით დახუნდლული ვაშლის ტოტივით  
ცა ირწეოდა.

რა ადვილია ვარსკვლავების მოწყვეტა ციდან,  
როცა ხელს გიწყობს ასაკი და  
ხარ გულუბრყვილო  
და თავბრუს გახვევს ჯადოსნური ნაყოფის გემო,  
გაურკვეველი —  
ზეციური —  
შეუცნობელო...

მე მთელი ღამე ვღიღინებდი...

როცა გათენდა,  
ხმას ჩაუწიო,

რომ უცირად არ დამფრთხალიყო  
გლეხი,  
რომელიც კირის ხსნარით ღებავდა ხეხილს.

### III ჯ ა ხ ი

როცა უმთვარო, ბნელი ღამეა და მთელ სოფელში არ ყეფს ნაგაზი  
და ცხელ ღუმელთან,  
ჩემს მოლოდინში,

თავის ლეკვებთან ზის დედაკაცი,  
უხმოდ ვჩერდები ჭიშკართან, სადაც  
ისე დანთქმულან ბინდში კაპლები,  
ალბათ, ფანჯრების შექი რომ არა, საკუთარ სახლსაც ვერ მიგაგნებდი.  
მე მიყვარს ამ დროს ჭიშკართან დგომა, თუმცა ცივა და ვიწევ საყელოს,  
მიყვარს სიბნელე, ან უფრო სწორად...  
საქმარისია, რომ ჩავაშველო, —  
წამოხტებიან ჩემი ლეკვები, ოღონდ იმათაც დაასწრებს ცოლი:  
გარს გამოაღებს —  
ქვეშ გამეგება გრძელი ხალიჩა —  
სინათლის ზოლი.

### III ჯ ა ხ ი

ღდა ფანჯრებში —

მოულოდნელად! —

შემოიტრება, როგორც მიმინო,

და ხელნაწერებს დაეძგერება, რომ ფოთლებივით ქვეშ გაიფინოს,  
ან თავი ჩარგოს.

ჩარგო კიდევაც უხილავ ფრინველს ხელით ვიცილებ  
და ისე ვუხმობ დაფანტულ ფურცლებს,  
როგორც დამფრთხალი კრუხი, წიწილებს.  
მაგრამ ამაოდ...

ტბიერი ქარი ამოწმებს ლექსის ყველა ვარიანტს  
და ინტერვალი სტრიქონებს შორის — უკვირს, რომ მხოლოდ ინტერვალია.

მე შემი მაძურობს ყოველთვის, როცა აზრსა და გრძნობას ახურდავებენ,  
როცა ჟაჭდმა კითხულობს ქარი

წაღმა — ქართულად — ნაწერ ტაეპებს;

რაკი უკუღმა კითხულობს თვითონ. — დროს უმთავრესად ამაზე კარგავს,  
მას ეჩვენება: მე ვმალავ, თორემ სპარსულ ენაშიც ვერკვევი კარგად.

ღმერთო, უშველე ყველა უმეცარს! — სპარსული მართლა არ მისწავლია.  
და მე არ ვიცი, ამ ქარბორიოს რით ვემსახურო..

მისიან

ვწუხვარ ძალიან...

ის კი, უმწეო მათხოვარივით — თათქოს განძისთვის მიეგნოს უცებს —  
ხელს აფათურებს სანაგვე ყუთში და აშრალებს დაჭმუჭნულ ფურცლებს.

თრი წელიც და თამამად  
გადავასტები ორმოცხ,  
როგორც ბილიკი — ალაგეს,  
როგორც ირემი — ორმოს.

გამაშესნდება — შწურია,  
როდესაც იქვე ბოგირს  
გადაუქროლებს გოგონა  
მხარზე შედგმული დოქით.

ისე საყვარლად ბიბინებს  
ყანა პურის და ქერის,  
ვიღაცა, მთლად უზრუნველი,  
ტყემალზე ზის და მღერის.

მე ყოველ ბუქტან ვიჩიქებ —  
ვეთხოვებოდე თითქოს;  
ნეტარო წუთო, გაგრძელდი,  
სხვა აღარაფერს ვითხოვ!

წლები თანდათან გვაჩვევენ  
სითბოდაკარგულ ღიმილს —  
ერთხელ იქნება, გაწყდება  
ყველა გზა, როგორც სიმი.

და მაინც ვაცი — მოგლეა  
გზა, დასახევი უკან, —  
წინ მთელი ძალით გვეწევა  
ერთი უცნობი შეჲაც.

ო, აღმათ, იქაც ცაცხვები  
ეჯიბრებიან მუხებს  
და ნაღვლიანი ბილიკი  
სასაფლაოსევნ უხვევს.

და იჩქვლიტება ფერდობზე  
მზის უთვალავი ნემსით  
ღმერთივით გარინდებული  
ნაბადმოსხმული მწყემსი...

კიდევ ცოტაც და თამამად  
გადავასტები ორმოცხ,  
როგორც ბილიკი — ალაგეს,  
როგორც ირემი — ორმოს.

კიდევ ცოტაც და თამამად  
გადავასტები ორმოცხ,  
როგორც ბილიკი — ალაგეს,  
უძერებელი ყვავი.

## აკო აკელიძე

### ასეავსება

სიხარულიდან  
მწუხარებამდე  
დასაწყისიდან  
დასასრულამდე,  
უსბად წასულა  
რამდენი წელი  
და ჩანს შირეთში  
მდგარი შუადღე.

შენ ძველებურად  
თუ ისევ მეღი,  
მოვალ, მოგიტან  
თოვლისფერ ვარდებს.  
რომ ეს შეხვედრა  
უკანასკნელი,  
იმ პირველყოფილ  
შეხვედრას პგავდეს.

### მუს მომავალი

მთელი სამყარო  
ცხადად ხედავს და ცხადად ისმენს,  
ვით მომეხლა  
მზე დირესთან მეხლებმოყრილი,

თუმცა, ვით ბატონს,  
ვით მბრძანებელს, მექცევა ისე,  
უღლნოდ ვემნილვარ  
მე თავადვე მისი ბორკილით.

შეე მომეახლა  
და გვირგვინი ოქროს დამზურა  
და ოქროს სხივთა  
უჩვეულო მათოვა თოვა,

  
შაგრამ ძლიერი  
შენ გმისახურებს თუ შენ მსახურებს  
ეს სულ ერთია,  
მაინც შენ ხარ იმისი მონა.

## ლია საფლავი

მიმოკარგული, ვით ბილიკები,  
ჩემამდე მოდის მთის შოძახილი,  
ეს მერამდენედ დღეს ისევ ვკვდები  
ქეთელაურის მძიმე მახვილით.

მაგრამ ლელაი მოვა, დამაფენს  
ნაჭრილობებზე დეგას და ღვიას...  
წამოვდეგები და წაგალ წარავებს  
და უკან რჩება საფლავი ღია.

## ესიზმრებოდა

ესიზმრებოდა...

ცა იყო მისი  
უმსუბუქესი ლურჯი სამოსი,  
ესიზმრებოდა...  
ფერმჴრთალი ნისლი,  
დრო მიმწეხრის და მთვარის ამოსელის.  
ესიზმრებოდა...  
ნედლი ბალახი

გადათელილი ვნებით და თრთოლვით,  
ესიზმრებოდა...

ფიქრით გადაღლილს  
გადაუსვლელი მდინარის ფონი.

ესიზმრებოდა...

უსაზღვრო სივრცე,  
თებერვლის თოვლი,  
აპრილის წვიმა,  
ესიზმრებოდა...

და ლამაზ სიზმრებს  
დარაჯად ედგა ვარსკვლავთა ბრწყინვა.  
ესიზმრებოდა...

მიმწეხრის ზარი  
და ფეშიშველა მეზობლის ცირა,  
ესიზმრებოდა...

მსგავსი სიზმარი  
ყმაწვილს არასდროს ენახა წინათ.

## იყო სიზმარი

სულ სხვანაირი იყო ის მხარე,  
ის გაზაფხული, ის მაისობა,  
არყის ტყეებში მცურავი მთვარე,  
ბოშა ქალი და მისი მისნობა.

პატარა ქალი თოვლისფერ შერებით,  
რომ პგავდა მინდვრის უნაზესს ყვავილს.

სულ სხვანაირი იყო ის წელი,  
მინდორსაც სულ სხვა პქონდა სურნელი,  
ამღერებული ვარსკვლავთა ლელი,  
ბეგოის მხილველი,  
ბეგრის მსურველი.

საით წავიდა ან გის მიენდო,  
ო ნეტავ ვისთან იპოვნა ბინა?  
შენ გეკითხები, მრისხანე ბედო,  
მისი ვარსკვლავი ჩაქრა თუ ბრწყინვას?

და სურნელება ძოწისფერი თმების  
რომელსაც ნისლში არხევდა ქარი,

სუყველაფერი იყო სიზმარი,  
იყო სიზმარი ლურჯი და ვრცელი  
და დღეს ლოდინით დაქანცულ ყვავილს  
მოგონებათა ასველებს ცრემლი.

მიბიძგა... ალბათ სურდა ძალაან —  
დღის სინათლიდან დამის სიბნელეს  
შევრთვოდი, როგორც ბინულის ჭავლი  
სხვა ჭავლს — საცაა რომ გაქრეს უნდა,  
ეს ყოფილიყოს თითქოს ისე უბრალო რამე,  
როგორც ხიდიდან მდინარეში გადაძახება  
ცურგაში კარგად გაწაულ ბიჭის. —  
მიბიძგა, მაგრამ რას იფიქრებდა,  
რომ მთელი ჩემი დღე და მოწმება  
გარ დედამიწის დიდი სიბრძნით განცვიფრებული:  
მარად და მარად სიყვარულით გახსელილ თვალებს  
მზეს უსწორებენ მზესუმზირები.

ჩიტი-ჩიორა იმ ტოტიდან აფრინდა გუშინ,  
გულში კი არა, ჩამრჩა დარღად ის გულისგულში.  
ყავის გუნდივით თუმც ღრუბელი ეშევბა მთიდან  
და ცის თაღებსაც, ცის ტატნობებს აწყდება რეში,  
ვისაც ერთ დღეში საუკუნის ცხოვრება გინდათ,  
მოდით, ჩიორას ჩემთან ერთად ელოდეთ ტყეში!..  
არა ჩანს იგი... და წუხილსაც არ უჩანს ბოლო,  
ბოლოს და ბოლოს, ვიცი, სადღაც წყდებიან გზები,  
მაგრამ თუ მართლა ლოდინია ცხოვრება მხოლოდ,  
დავრჩები აქ და მეც ფეხივით ტყეს შევეზრდები.

ჯერ დაუბერა თბილისა პირქარმა,  
შემდეგ ამიტომ დიდხანს იწვიმა,  
გვიან, როდესაც გადაიგარა,  
ამოიწვერა სოკო მიწიდან. —  
ზეცის ნაჯური ებნია გულზე,  
მიმოიხდა გარშემო მორცევად,  
თავს ზემოთ — არცეკი ელოდა როცა —  
ტყის შარიშური მოესმა უცბდ.  
რა არ იფიქრა? შეწეხდა მეტად:  
„რა ამბავია ჩემს თავზე, ნეტა?“

ტყის ჩურჩულს ყური მიუვდო ისევ,  
ზევით ახედვა მოუნდა მყისევ, —  
ვი, რა კარგი სურვილი პქონდა,  
მაგრამ ახედვას უშლიდა ქოლგა,  
რომელიც თავზე ეხურა ახლა  
და აბნელებდა ყველაფერს მაღლა;  
და ვიდრე რამეს მოისაზრებდა,  
გამოჩნდა უმაღ გზა ოკრო-ბოკრო  
და მიხვდა ბოლოს საბრალო სოკ:  
არ გაჩენილა ცაში სამშერად.

# ი ც ლ ი

აშობენ, იელის უფავილებას  
უბედურება მოაქვსო.

ყოველ დილით გზაჯვარედინთან ხედებოდნენ, გოგო ჩრდილოეთიდან მოდიოდა, ერთი ბიჭი — აღმოსავლეთიდან, მეორე — დასავლეთიდან.

იმ დღეს უჩვეულოდ აღრე მოიყარეს თავი. მთელი ღმე განუწყვეტლად თოვდა. გარემო ისე გაღასხვავერდა, თითქოს თოვლთან ერთად დედამიწაზე სხვა, იდუმალი ქვეყანა ჩამოსახლებულიყო. განძარცული, დასახიჩრებული მინდგრები, ტყეები, ტალახებული, დაღრანტული გზები — ყველაფერი თეთრ, უბიწოდო თოვლს დაფუარა. მხიარულად ბოლავდნენ სახურავებზე დასკუპული საკვამურები, თითქოს ზეციურ ხომალდებს ახალი დედამიწა ჩამოეტანოთ. ბუხრებზი ცეცქლი ბუბუნებდა. სითბოში ნეტარებით მოვლემარე კატის თვალებიდან ტებილი ზღაპრები მიმირებოდნენ.

სულ სხვა იყო ქვეყანა.

გზაჯვარედინთან შეხვედრილი ერთხანს მდუმარედ, მოგადოებულებივით იდგნენ. თოვლიან მინდორზე ფრინველთა ნაფეხურების მეტი, სხვა კვალი არსად ჩანდა. გზებიც თოვლს გადაეფარა. ჭერ არავის გაევლო.

გზაჯვარედინთან არსად იყო გზის მაჩვენებელი:

ჩრდილოეთისაკენ...

სამხრეთისაკენ...

აღმოსავლეთისაკენ...

დასავლეთისაკენ...

ხმა არსაიდან ისმოდა, ქვეყანა დამზებულიყო. ვით სამყაროს შექმნის დღეს, იდუმალი და ჭერაჩნაბული ჟორ ყოველი.

თოვლებენ ტალახი ეგულებოდათ და მინდორს დაადგნენ, მუხლებამდე თოვლს მიკვალავდნენ. ცოდვა იყო ხელუხლებელ თოვლზე საარული. სამივე უჩვეულოდ გრძნობდა თავს. შესარიღნენ თეთრ საოცრებას, მაგრამ ამ აღტაცებას რაღაც ბუნდოვანი შიშიც ერთოვდა. ეს შიში ძლიერს შესამჩნევი ნეტარი გარინდებით იწყებოდა, მერე ეს განცდა იზრდებოდა, ეჩვენებოდათ, რომ წინას კარგავდნენ და ნეტარი გარინდება ისე ძაყრიბდა, როგორც პარტია დინოლს უსაზღვრობის ჩქარი დინება. ამ დროს ეგონათ, თეთრი თოვლიც უსაზღვრო იყო და სკოლისაკენ კი არ მიდიოდნენ, რომელიღაც დათოვლილ, უცნობ სამყაროში მიაბიჯებდნენ, სადაც კაცთაგანს ჭერ არ დაედგა ფეხი. წამი ილეოდა, კვლავ უბრუნდებოდნენ მიწას და უფრო მეტად გრძნობდნენ სხეულის სიმძმეს.

აღმოსავლეთიდან მოსული ბიჭი გამხდარი, აწოწილი და ფერმქრთალი იყო. დასავლეთიდან მოსული კი, პირველზე დაბალი ტაბისა, მაგრამ ლოყაჭითელი ჭირუტიანა. თოვლს შეუპოვრად მიაპობდა, დაბურული წითელი ტუჩები მაგრად მოეკუმა, თითქოს ვინერს უბრაზდებათ. აწოწილმა კარგახანია შეამჩნია: მოკუმულ ტუჩებში დიდისინით აღრე მომარჯვებული, გადამწიფებული ფრაზები გამოეკეტა. განრისხებული კაცი ხშირად საფარტივით ისკრის ხოლმე უაზრო, მაგრამ მტკიცნეულ სიტყვებს...

აწოწილი გრძნობდა, უცილოდ უნდა ელონა რამე, საქმე იქამდე არ უნდა მი-

ეყვანა, რომ შეკავებული ბრაზი იმ უაზრო „საფანტიკით“ გამომისხლტარი-ყო და ვინწეს სამუდამოდ ჩარჩენოდა გულში.

... რა ხანია თოვლი არ მოსულა! რა საოცრებაა თოვლი!

აწოწილ ბიქს კიდევ სურდა სეუთი რამ ეპოვა, რაიც თოვლის გამოცანას ამცნობდა. ბევრს ჟცადა, მაგრმ ვერა-ფერს მაცელად და დაღლილმა ძებნა შეწყვიტა. საფუთარი უძლურობის გამო ტკივილს გრძნობდა, იტანჯებოდა...

... იწნებ ყველაფერი თოვლის ბრა-ლია... ვერც გაზიმავ, ვერც აწონი... მაინც რახანაა არ მოსულა... კიდევ კა-გი, მოვიდა, თანაც ასე ხვავრიელად.

გოგო მათთ თანატოლი იყო. სამივე სკოლას მოთავრებდა. გალბევება, წავა თეთრი თოვლი და დამბალი, გაუიყინე-ბული მიწა მალე გადამწვანდება. ხო-ლო როცა გაზაფხული მინდვრებს ნაირ-ფერი ყვავილებით მიმოქარგავს, გოგო საზაფხულო ფორმაში გამოიწყობა და გზაჯვარედინთან მომლოდინე ბიჭები შორიდანვე შეატჩინებენ დიდ, თეთრ პე-პელასავით მოფრიალე წინსაფარს. ამ გზაჯვალშე სკოლას დამთავრებენ. გოგო სამუდამოდ გიმოეთხოვებოდა თეთრ წინსაფარს...

გაოცებული შესცემით თოვლით გადაბრწყინებულ არემარეს, მოშეილ-დული წარბები ზე შეეყარა და ბიჭებს შორის მოაბიჯებდა სანდომიანი, ტან-შერწეტა გოგო.

აწოწილი რიგირიგობით გადახედავდა ხოლმე მეგობრებს, მერე მოგონებები ეძალებოდა, მერე უცებ მოეჩვენებოდა რომელიდაცა ყვავილის სურნელი... ცხადად გრძნობდა იელის ყვავილთა სურნელს... ნელი, ამო იყო ეს სურნე-ლი...

„ეტყობა, მოგონებების ბრალია, გაიფიტა აწოწილმა. — თორემ რა დროს იელია ამ ზამთარში?“

— გახსოვს, იელის გულისთვის ბავშ-ვობაში რა დღე დაგვადგა? — ანაზდა ჰქითხა აწოწილმა მეგობარს.

ჯირკუტანამ კი, თითქოს ხმის ამო-

ლებისა ეშინიაო, ტუჩები უფრო მა-ზად მოკუმა.

— არც ეს გახსოვს?! მე კი დღეს დღესავით მახსოვეს...

აწოწილ მოეჩვენა, რომ დასავლე-თიდან მოსულს გზა-გზა გადაეთელა ყველაფერი და უკან უსინათლო მღვი-მესავით უტყვია ბავშვობა დაეტოვებინა. აშბობენ, ამნაირთათვის ცხოვრება — აქამიანი, ყველა ნაბიჯი გაანგარიშე-ბული აქვთ და ჩაელილ გზებს უვარ-გისი ფეხსაცმელებივით გადაჰყრიან ხოლმე.

და მაინც გული სტკიოდა აწოწილს, მეგობარზე აუგს რომ ფიტრობდა.

... თითქოს დღეს სულ სხვა თვალით შეხედა მეგობარს.

თვითონ დიდი მზრუნველობით ეპყ-რობოდა წარსულს, ჩაელილს... მათი ნაცნობობის მანძილზე, რამდენი ავი თუ კარგი უთქვებს მისთვის თანაკლა-სელ გოგოს, შეიძლება ის სიტყვები ყველას გადაავიწყდა, გოგოსაც აღარა-ფერი ახსოებს. თავად კი... როცა მოე-სურვება, სანთელიერით ანთებს ხოლმე... ათას სანთლად...

დიდ, გაფოლოლილ ბალში ჩამდგარი თეთრი სახლი შორიდანვე მოჩანდა. იმ სახლში გოგო ცხოვრობდა. ხშირად, ღამ-ღამობით (მხოლოდ ღამ-ღამობით) აღმოსავლეთიდან მოსულ ბიქს ეჩვენე-ბოდა, იმ სარემელს, რომლის მიღმაც გოგო გაკეთილებს სწავლობდა, მთვა-რის მეტებალი შუქით განათებული იდუ-მალი ასება ეპარებოდა. მერე მთელი ღამე კოშმარები სტანჯავდა. დილით ლოგინიდან წამოხტებოდა, პირზე წყალს შეისხამდა, ხელდახელ მოემზა-დებოდა და ცალკე უძილობისაგან ფერმინ-დილი იმ გზაჯვარედინისაკენ მიიჩქარო-და, სადაც მუდამ იკრიბებოდნენ.

როგორც კი თვალს მოპკრავდა უვ-ნებელ, ხალისიან გოგოს, სულს მოით-ქვამდა და ივიწყებდა უსიამო ღამეულ

ჩვენებებს... ხუმრობდა, მასხარიობდა, იყინობდა. ხანდახან გოგო მოთმინებიდან გამოვიდოდა, მუშტებს მოუღერებდა. აწოწილი მხოლოდ შორიდან ხედავდა გოგოს სახეს უწყინარსა და მომღიმარს. როგორც კი მიუახლოვდებოდა, გოგო მაშინვე გამომწვევად შეიმართებოდა, სახე ეცვლებოდა, მზად იყო ბიჭისოვის არაფერი დაეთმო. ამნაირ გოგოს იგი უკეთ იცნობდა, მისთვის უფრო ახლომელი იყო და მხოლოდ ასეთი ენატრებოდა, როცა უცებ ორი-სამი დღით განშორება უწევდათ.

ჯირკუტანა კი დღითი-დღე მშვენდებოდა, ვარდივით უღლიოდა ღოყები, სულ უფრო შესამჩნევად კოხტაობდა. ადრე წევბოდა, კარგად ეძინა, ასე რომ, შეხვედრისას გოგო, სურდა თუ არა, თვალს ვერ აშორებდა. დასავლეთელი მუდამ ცდილობდა უადგილოდ არა-ფერი ეთქა. ლაპარაკის დროს ეტყობოდა, ზედმეტ მოძრაობას ერიდებოდა. გოგოც უღიმოდა, ესუმრებოდა — ყოველივეს ძალაუნებურად სწონიდა, ადარებდა.

აწოწილს არ უყვარდა გოგოს სახის ის გამომეტყველება, რომელსაც ჯირკუტანას მიაპყრობდა ხოლმე. ასეთ დროს აწოწილს ეჩვენებოდა, რომ გოგოს არსებაში ერთი კი არა, ორი აღამიანი სახლობდა.

აწოწილმა კარგახანია შენიშნა, ხანდახან გოგოს სახე მისთვის სრულიად უცხო იყო... საოცარია, მაგრამ გოგო მაშინ იცვლებოდა, როცა აწოწილს ვინმე შეაქებდა, ან რამე ძნელ კითხვას უპასუხებდა, ანდა რამეს ისეთს შეიძლებდა, რის გაეკეთებაც სამთავან მხოლოდ მას ძალუძლა. და აწოწილმა დასკვნა, ასე იმიტომ ხდებოდა, რომ მას ყოველთვის აქებდნენ, სადაც იყო და არ იყო საჭირო... თვითონ სულაც არ უნდოდა, ხანდახან თავსაც აბეზრებდნენ... ეტყობა, გოგოსაც ეჩოთირებოდა იმისი ამდენი ქება.

მაინც როგორ გარბის დრო, თითქოს ეუშინ მიუჭდა გოგო მერქს, დღეს კი...

... უჩვეულო, თოვლით გრძელების

თითქოსდა გატყორცნილ ჰორიზონტი შესცემოდა აწოწილი. მაშინ უდიდესი მარტინი და ის ნეტარი წამი, გული ფანცეალი იწყებდა. იგი თანდათან წინას კარგავდა, თითქოს იტაცებდა თავგრუდამნევევი სისწრავით მქროლი დრო — უსასრულობა... და მაშინ აუტანელი ეჩვენებოდა თოვლის ჩრაშახტუში, ყოველი ნაბიჯბის გადადგმის რომ მოსდევდა. იელის ყვავილთა სურნელიც თანდათან ძლიერდებოდა, სუსხიან, სუფთა ჰაერს მოჰყებოდა, მაგრამ კარგად იცოდა, ახლა ამ სურნელზე ლაპარაკიც კი სიგიშე იყო, თუმცა ისე ცხადად გრძნობდა, ისე ცხადად...

აწოწილი გრძნობდა, რაღაც მნიშვნელოვანი უნდა ეთქვა, რამე უნდა მოეფიქრებინა, ვინმეს უნდა მიხმარებოდა... იქნებ, ყველაფერი თოვლის ბრალია, ან იქნებ იმისა, რომ დღეს ერთხელაც არ გაუხუმრია, არ გაუცინია?..

— ნეტა... — ანაზღად შედგა აწოწილი. — მაღლობა ღმერთს, მთელი ქვეყნის სამყოფი მოთვა, ჩვენ კი, თითქოს ხელის ხლება გვეშინია...

თანამგზავრებიც შეჩერდნენ, თითქოს პირველად დაინახეს, დაბნეულებმა დაპხედეს თოვლა.

— დღეს გამოჩნდება, ვინ ვის! — შესახა აწოწილმა და ჩანთა თოვლზე დაავდო. ზედიზედ რამდენიმე გუნდა ესროლა გოგოს.

გოგომ ჯიქურ შეხედა ბიჭს და იმანაც ჩანთა თოვლზე დაავდო:

— შენ გვინია, იოლად დამამარცხებ? არც ეგრევა საქმე!

გოგომ ის გამომეტყველება მიიღო, რომელსაც ბიჭი სცნობდა, მოსწონდა. ანზღად აწოწილმა კარგ გუნდებაზე დაღვა, ახლა უკვე ძალიან უნდოდა გუნდაობა, თუმცა თავიდან არცთუ ისე ეხალისებოდა, მოძალებული სევდის გასაქარვებლად უფრო წამოიწყო თამაში. ახლა განზრახ იქცეოდა, გოგო იცინოდა, წამდა უწუმ ფეხი უცურავდა, ეცემოდა და მალე დაიქანცა. აწოწილმა იდროვა, მი-

ეჭრა და სანამ გოგო უმშეოდ იბრძოდა, თოვლი შეტაქა:

— დილაობით აუცილებლად უნდა დანაყრდე!

მერე გაეცალა და შორიახლო გაჩერდა, სულის მოთქმა აცალა.

ჯირკუტანა ერთ ადგილზე იტკეპნებოდა, არ იცოდა, რა ეწნა. იოლი იყო მისი ჩათრევა, რამდენიმე გუნდას ესროდა და... მაგრამ აწოშილი იცდიდა, აინტერესებდა, იმას რამდენ ხანს ეყოფოდა მოთმინება. იგი ხომ დაუფიქრებლად არაფერს მოიმოქმედებდა, მუდამ მიზეზი სჭირდებოდა, თანაც ნაღლი... უმიზეზოდ რად უნდა ეგუნდავა?!

გოგო აწოშილს დასდევდა, ბიჭი სულ ახლოს მიუშვებდა ხოლმე, უნდოდა მისი დაწითლებული ხელებისთვის თვალი შეევლო, იმისი თმის სურნელი ეგრძნო...

არაჩეულებრივი, გასაოცარი სიცილი იცოდა გოგომ. სხვა ვინ იცინდა ასე... და ეს ლიმილი აწოშილს ეკუთვნის, მისი საუნჯეა, და როცა დასჭირდება, როცა მოენატრება, ჯადოსანივთ გამოიხმობს და ყოველივე კვლავ გაცოცხლდება, ათას სანთლად აინთება...

— ორივე მოღით, სულერთა ჩემთან მარტო ვერაფერს გახდები!

მაშინ ჯირკუტანამ საომარი ყიჯინა დასცა. ეტყობოდა, მოეჩენა, თითქოს მეგობრებმა მიატოვეს, გადაავიწყდათ მისი არსებობა. ყიჯინა იმ ფრაზებით თუ იყო შეზავებული, კარგახანია მაგრად მოუმული ტუჩები რომ იყვავდა. მაგრამ თამაშით გართულებს არაფერი გაუგონიათ, გახურებული სისხლის დელვას ისე გაეყრუებინა ისინი, როგორც ხეობაში შემოვარდნილი ადიდებული მდინარე იყლებს ხოლმე გრუხუნით იქაურობას.

— ეგრე, ეგრე, სწორედ მიმიხვდით, ორივემ ერთად, აქადე თავს სულ ტყუილად იქავებდით! — აწოშილს უხდოდა, უფრო მეტად გაეხელებინა ჯირკუტანა.

თვითონაც არ ესმოდა, დღეს რამ მოანდომა ასე ძლიერ დასავლეთელის

გამოწვევა. სხვა თუ არაფერი, ფიქრობდა აწოშილი, თოვლი წავა, ეს ამბავი კონცენტრირდება, მოსაგონიად მაინც დარჩებათ, მოსაგონიად და სასაცილოდ...

მაგრამ მაინც ეჩვენებოდა, რომ ნამეტანი ცდილობდა ჯირკუტანას გაღიზიანებას, წუხდა კიდეც, თუმცა თავის დაოკება აღარ შეეძლო.

აგრე ისიც, სადაცა დაეწევა, შურდულივით მოჰქმის, მაგრად დაგუნდავებული, ყინულად ქცეული თოვლი ჩაუბლუავს, აწოშილი გაურბის, ხელიდან უსხლტება და როგორც კი იღროვებს, მარჯვედ უტევს.

გოგოს ბრძოლის გაგრძელების თავი აღარ ჰქონდა, შედგა და გათოშილ, დაწითლებულ ხელებს გულდაგულ იორთქლავდა.

— რა მოგივიდათ, ხომ გითხარით, ორივემ ერთად მეოქი, ორივემ ერთად!

აწოშილმა დაინახა, როგორ ასისინდა ჯირკუტანა. ეტყობა, გზას აძლევდა საჭიროზე მეტ ხანს შეკავებულ უაზრო გაშმავებას. რამდენეცრამე მოიქნია ხელი, ყინულის ნატეხებად ქცეულ გუნდებს პირდაპირ თავში უმიზნებდა აწოშილს, თუმცა მიზანს ვერა და ვერ აღწევდა.

გაშმავება ხელს უშლილა.

„ნეტა ასე რა აბრაზებს, ჩენ ხომ ვთამაშობთ?!“ — ფიქრობდა აწოშილი, გუნდებს მარჯვედ არიდებდა თავს, გარბოდა და ის საშინელი გუნდები — ყინულის ნატეხები პატარა ჭურვებივთ ჩაუქროლებდენ ხოლმე ზუზუნით.

ბოლოს, როცა ჯირკუტანა სულ გადაირია და ზედაზედ რამდენჯერმა ააცდინა მიზანს, აწოშილმა თავი ვეღარ შეიკავა და გადახარხარხარ.

გააფთრებულ ჯირკუტანას თოვლზე ფრენი უცურავდა და ეცემოდა.

მაინც ასე რად ბრაზობს, ჩენ ხომ ვთამაშობთ... ნეტა, გოგო რამ გაჩერმა, რად არ იცინის, ეს ხომ სასაცილოა, აბა,

საწყენი აქ რა არის, ჩვენ ხომ ვთამა-  
შობთ...

გოგონა ღუმდა...

თუმცა სჯობია კიდეც, რომ არ იცი-  
ნის, თორემ შეიძლება ჭირკუტანა მარ-  
თლა გაბრაზდეს, განწყენდეს, ძალიან  
ფხურიანია...

აწოწილმა რატომდაც კვლავ იგრძნო  
იყლის სურნელი... წამით დაყოვნდა.  
და სწორედ მაშინ მოეჩვენა, თითქოს  
სსეულში ზრიალით ჩაემსხვრა შუშა და  
თვალთაგან წყვილ შაღრევნად წამის-  
ცვიდა ნაპერშელები: მოწინააღმდეგებ  
როგორც იქნა, მიზანს უწია.

„ძალიამ მაგარი გუნდა იყო, ყინუ-  
ლის ნატებს უფრო ჰგავდა“, — გაი-  
ფიქრა აწოწილმა, მაგრამ თავს დაყოვ-  
ნების უფლება არ მისცა, მაშინვე საპა-  
სუხო გუნდა ესროლა და უკუიტა.

— რას იქამ, თამაში — თამაშია... —  
გაერიმა აწოწილს.

— ...თამაში-ბამაში... — უცნაურად  
ბურტყუნებდა ჭირკუტანა და დაპრილი  
ტახიეთ ბორგვედა თოვლზე, ცდილობ-  
და მოწინააღმდეგესათვის ერთხელ კი-  
ლევ მოეხველრებინა თავისი პატარა  
ჰურვი.

აწოწილი ცეკიტი იყო და არც ბრაზი  
ახრიხობდა. არაფრად ულირდა მოწინა-  
აღმდეგის გაცურება, გალიზიანება, გაშ-  
მაგება და თვალის ახვევა.

კვლავ ტრადალებდა იყლის სურნელი...  
საოცრება იყო...

... მაშინ პატარები იყვნენ. გაზაფხუ-  
ლი კარზე იყო მომდგარი, თუმცა ყვე-  
ლაფერი, რაც უნდა ამწვანებულიყო,  
ყვავებულიყო, ჯერ ისევ შიშვლად იდ-  
გა. გაზაფხულის მოალერს მზე ჩახ-  
ახებდა. ბიჭებმა სათამაშიდ ჭალას მი-  
აშურეს. იქ ნაირფერი პირველი პეპლე-  
ბი ირეოდნენ. მაღლა-მაღლა დაფრენდ-  
ნენ, და ბიჭები შურით შესცემირდნენ,  
ძალიან უნდოდათ დაეჭირათ, ახლოს  
ენახათ, მაგრამ პეპლებმა მიუწვდომლად  
დაფარფატებდნენ. ბიჭებმა კამება, მო-  
ნახებუხე ღლევ გატოქეს და მზით დაფრ-  
რილ ფერდობზე ავიდნენ, იქ მეტი იყო  
პეპლა, თანაც დაბლა დაფრინავდნენ...

იმ ადგილს კარგა გვარიანად დასცემული  
დნენ. სადაც გოგო იდგა და იცდოდა მარ-

— არ გრძნობ იყლის სურნელს? —  
იკითხა აწოწილმა, თავი უკინ გადაიგდო  
და ჩაისუნოქა. — არ გხვმრობ, მართ-  
ლა გვრძნობ სურნელს... სასაცილოა,  
არა?

ახლა აწოწილს უაზრობად ეჩვენებო-  
და, ამხანაგს რომ აღიზიანებდა და აწ-  
ვალებდა. ანაზდად რაღაც განსაკუთრე-  
ბული სინაზით აღევსო გვლი.

— ნამდვილად ვგრძნობ იყლის სურ-  
ნელს...

„იქნებ, კმარა, — გაიფიქრა აწოწილ-  
მა, — დღოა დავნებდე, მას ხომ ძალიან  
უყვარს, როცა ნებდებიან... როგორ გა-  
მოიცავალა... სულელი, მართლა ბრა-  
ზობს“.

.. ბიჭები ფერდობზე დარბოდნენ,  
რეტდასხმული პეპლებს დასდევდნენ.  
ანაზდად წააშებდნენ განმარტოებით  
მდგარ უზარმაზარ ბუქეს, რომელიც ისე  
აფეთქებულიყო, გეგონებოდა მცხვნა-  
რე, ყვითელი ცეცხლი ეკიდა.

— ეს ჯდომასური ყვავილებია, ზღაპ-  
რებიდან ვიცი, — შესძახა აწოწილმა.

თავი ყვავილებში ჩარგეს და ყონისგა  
დაუწყეს. ყვავილებს მწიფე ნესისი  
სურნელი ასდიოდა. იმდენი დაკრიფტეს,  
რამდენსაც მოერეოდნენ და სოფლის-  
კენ მოპჟარცხლეს...

აწოწილი სულ უფრო ცხადად  
გრძნობდა იყლის სურნელს, მართლაც  
მწიფე ნესვიით სურნელობდა.

უკვე გულს აზიდებდა კიდეც ამ სურ-  
ნელისაგან.

„ნეტა ასე რა აბრაზებს, — ფიქრობ-  
და აწოწილი, — უნდა გავეძეო, ავიც-  
დინ გუნდები, თორემ მთელი სუკუ-  
ნე აგუნდავებს და თოვლიც ყინულის  
ნატებად იქცევა... შესაძლოა, ერთი მაგ-  
რად დაჩერებვილიც კი დავრჩე... მართა-  
ლია, დიდი ვერაფერი მსროლელია, მაგ-  
რამ... მე ყინულის ნატებებს ხომ არ  
ვესრი, ოდნავადაც არ სტკიფა...“

კვლავ მიეძალა იყლი, ეს სურნელი  
უკვე მისი მხურვალე სუნთქვით იყო  
გაფიცხებული.



...მოკლეშე გადადიოდნენ; ეზო-ეზო გადარბოდნენ, ერთი სული ჰქონდათ, ჩქარა მიეტანათ შინ ჯადოსნური ყვავილები.

— ჯადოსნური ყვავილები! — გაჟვიროდნენ ბიჭები. — ჯადოსნური ყვავილები!

ანაზდად სახლებიდან ხალხი გამოცვიდა, უმეტესობა ქალები იყვნენ, შეშინებული სოფლელების დანახვაზე ბიჭები შედგნენ და მიაყურადეს.

— იელ!

— იელ! — გაიძახოდა ხალხი.

— ვიღაცამ გააქეშა, ვიღაცამ მოგვიწყო, ჩერენ ეზოში რომ უბედურება შემოეტანათ!

— ვაი, დაგვეღუპა წიწილები!!!

(თურმე ასე სჭრათ, იელის აყვავებული ტოტით თუ იმ სახლში შეხვალ, საღაც წიწილები ჰყავთ, წიწილები ბუზებივით გაწყვდებიან).

— უბედურების ყვავილები!

— უბედურების ყვავილები!

ბიჭები გაიქცნენ, ისეთი აურზაური ატყდა, თითქოს სოფლეში ცოფიანი ძალი შევარდნილიყოს...

აწოწილი წამით დაყოვნდა, ეტყობა, მოვინებების გამო: ზედიზედ მოხვდა ყინულის ორი ნატეხი, ერთი პირდაპირ ყურის ძირში, მეორე საბედნიეროდ — ზურგში. თვალებიდან ჯერ ნაპერწელები გადმოსცევიდა, შერე ცრემლები.

— თამაში თამაშია... იმ თამაშს წესები არა აქვს!.. — თავის თავს ეხუმრებოდა აწოწილი, თან ტკივილს ებრძოდა. გრძნობდა, უნდა გაჩერებულიყო, მაგრამ ვერა და ვერ გასულიყო ბოლოში.

— თუ თამაშია, თამაში იყოს!

— თამაში — ბამაში... — ბურტყუნებდა ჯირკუტანა და გავებული მძიმედ ქშინავდა.

— შეი ალბათ ცხვირი დაცობილი გაქვს, თორემ იელის სურნელს უთუოდ იგრძნობდი. აბა, მე ხომ არ მოვიგონე...

— თამაში — ბამაში...

... ბიჭები გარბოდნენ. უკან ხალხი მისდევდა, წინიდან უკვე გადაეჭრათ

გზა. აწოწილს მხოლოდ იმისა ეშინოდა, რომ ყვავილებს წაართმევდნენ და გათელავდნენ ინგრძელში ჩაყრიდნენ, ნაგავს გაატანდნენ... ამ დროს ამხანაგი აწუწუნდა შიშისაგან კუჭი იმეშალა და ერთით წუთით დამიცადეო, სთხოვა. აწოწილმა ყვავილები ჩამოართვა, ის კი, ბურჯებში გადავიდა და მიმალა. აწოწილი ისევ გაიქცა, მაგრამ ბევრი მიძქოდა და გაუშირდა. გადასაურელად კი არ ემეტებოდა. საცაა, დაეწეოდნენ კიდეც. მაინც ვერსად წაგვივაო, ავის მომასწავებელი სიმშეიღით მოპყვებოდნენ მდევრები.

— ყვავილო, ყვავილო! — შესთხოვა ბიჭმა ყვავილების უზარმაზარ თაიგულს. — ისე ჰენი, უხიფათოდ გაეიარო იმათ შორის!..

— ყვავილო, ყვავილო, გეველრები!..

მოყაყანე უსაქმურების გუფუს ერთი გამოეყო, თეთრ, სხვებისაგან გამორჩეულ სახლშე მიუთითა, და ეს უთხრა: თუ იქ არ დაიმალები, ერთი მაგრად დაგთეოქვავენომ...

აწოწილმა მოწინააღმდეგეს გაკვირებული მზერა მიაპყრო: გუნდის ასაღებად დახრილი ჯირკუტანა რატომლაც დაყოვნდა. აქეთ იყურებოდა, ხელები კი თოვლში ჩაემალა და რაღაც საქმიანობდა, გევონება, თევზს წააწყდა, ისე ირგებოდა. სულაც არ ჩქარობდა იმ „თევზის“ ამოგდებას, ეტყობა, გოგომაც ინიშნა, წამოვიდა... აწოწილი ალარც უკან იხევდა და აღარც გუნდებს ისროდა, ანგარიშმიულებლად მოეძალა მოგონებები...

...იმ თეთრ სახლში დაუკაუნებლად შევარდა. ლრიანცელი მიწყდა, აღარავინ მოსდევდა. მგონი ისე სთვლიან, რახან ის ყვავილები რომელიმე სახლში შეიტანე, ყველა უბედურება იქ დარჩება და ყვავილებიც მაშინვე ძალას ჰკარგავდნენ!

სასიამოვნო გარეგნობის ქალი შეე-

გება, კეთილად გაულიმა. ბიჭმა თაიგული გაუწოდა.

— გმაღლობ, რა შშვენიერი ყვავოლებია!

მერე ბიჭმა დაინახა, როგორ აევსო ქალს თვალები ცრემლით.

— ნეტა ასე რად ვეჯავრები! — თქვა ნალვლიანად და ფანჯარაში გაიხედა...

აწოწილი გრძნობდა, უნდა უკუმდგარიყო, მორიდებოდა. მაგრამ მაინც არ სურდა დაჯერება, სწორედ ამ ურწყმანებით თოქოსლა მონუსხა, ერთ ადგილს მიაჯაჭვა...

... მგონი, ის ქალი მასწავლებელი იყო, იმ ასაკადაცილებულ მოსწავლეებს კი იმირომ სძულდათ, რომ უსაქმობას არ პატიობდა. პოდა, გადაწყვიტეს სამაგიერო მიეზოოთ...

— კმარა, გაჩერდით!

გოგოს ხმი იყო. აწოწილმა შეხედა და სახტად დარჩა; გოგოს ისეთი გამომეტყველება ჰქონდა, როგორც იმ დროს, როცა აწოწილს სხვათა თანდასწრებით შეაქებდნენ ხოლმე. ოდნავ უფრო ფერმერთალი ჩანდა.

ანაზღად თვალწინ გაუელვა: ჭირკუტანამ ისკუპა, ხელი ისე მოიქნია, თითქოს სურდა მისწვდომოდა აწოწილს, კისერჩე მეგობრულად ჩამოპყიდებოდა, მაგრამ ხანჯლის პირივით იელვა იმ „თევზმა“. აწოწილი ტაეცა და ჩიემხო თოვლში. გონის მალე მოეგო, თუმცა მაშინვე კერ წამოდგა. რალაცა თბილმა მოუბინდა შეხრა, დაბრმავა. მერე თავს ძალა დატანა და წამოდგა. ამ დროს გოგომ მიირბინა.

— ცხვირსახოცი! — ისე წარმოოქვა გოგომ, თითქოს ჭირულგი იყო და ოპერაციის იშვებდა. აწოწილს ჯიბეში ხელი ჩაუყო და ცხვირსახოცის მაშინვე ზიაგნო, მოუწმინდა თვალები, წარბეპი, შუბლი და სველი, გასისხლიანებული ცხვირსახოცი ხელში ჩაუჩარა, მერე ხელი აუწია და ჭრილობაზე მიიჭირო, უთხრა.

„მეთევზეც“ მიუახლოვდა, თითქოს არც არაფერი მომხდარიყოს, მეგობარი

შეათვალიერა, ჯერ ისევ მძიმედ სული ქავდა:

— რა ჩემი ბრალია, შემზრდების მოხდა...

— იყი გოთხარით, გაჩერდით მეთქი — თქვა გოგომ და ჭირკუტანას მუშტებით წაუშნა. — აი, შენ, აა, შენ!

როგორდაც უგერგილოდ გაეცინა დასავლეოებს, გოგოს მუშტებს სიამოვნებით უხედრებდა მხარს.

— მართალია, მართალი, შემთხვევა თოვლშიც კი იმალება, — თქვა აწოწილმა და ამხანაგს თვალი თვალში გაუყარა. დასავლეოებით უშფოთველად შესცემოდა.

— რა თქმა უნდა, შემთხვევით მოხდა, თორემ.. — გოგომ კვლავ გაიწია ჭირკუტანასკენ, ის მოხდენილად შეხტა. გოგო გამომწვევად შეცყარებდა დასავლეოებს, აწოწილს სწორედ ეს გამომეტყველება მოსწონდა.

— შენც მოიგონე რა თამაში! — ახლა აწოწილს მიუბრუნდა გოგო. — ეგ არაფერი, ზოიცა, მე და შენ ვაჭამოთ მაგას თოვლი. — გოგო ისე იკავებდა ღია მიღს, თითქოს ბაგეთა კუთხეები სტეიონდა.

ადრე გოგო ჭირკუტანას შესცემეროდა ასე.

აწოწილს უნდოდა გულგრილი სხვენებოდა მეგობრებს, მაგრამ არაფერი გამოუდიოდა. ანაზღად გოგოს გუნება შეეციალ. და ახლა ისეთი გამომეტყველება ჰქონდა, როგორიც იმ დროს, როცა აწოწილს სხვათა თანდასწრებით შეაქებდნენ ხოლმე (შენ გეგონა, ვერავინ დაგვაბინდა!)

— სამაგიეროდ, არავის გიგრძენიათ იელის სურნელი, — თქვა აწოწილმა და უცებ, თითქოს პირებინება აუტყდაო, გული ყელში მოებჯინა, უცნაურმა, თავშეუკებელმა ხარხარმა შეარყიდი მისი წოწოლა ტანი. დანარჩენებმა, გეგონება ამ ნიშანს უცდიდნენო, მუცელზე ხელები იტაცეს და ახარხარდნენ, თითქოს ტყვია მოხდეთო გულგამში, ერთ ადგილზე ტოკავდნენ. იგრინხებოდნენ, ტრიალებდნენ, მერე ერთ-

ბაშად ჩინუმდნენ, ცხვირსახოცები ამო-  
ილეს და ცრემლიანი თვალები შეიმშრა-  
ლეს. აწოწილს ცხვირსახოცი ჭრილობა-  
ზე ედო, ცრემლით სავსე თვალები  
უბრწყინავდა.

— ნუ დაიგვიანებთ, წალით, თქვით,  
რომ ბრძოლის ველზე გმირულად დავი-  
ცი და სისხლისაგან დავიცალე.

ისინი ცოტახანს იღენენ და ერთ ადგილას იტკეპნებოდნენ.

აწოწილს უნდოდა ეყვირა, აქედან  
დამეკარგეთო, მაგრამ შეტრიალდა,  
ზურგი შეაქცია და ოოვლზე სისხლის  
მუქი ლაქების წაშლა იწყო. საფეხტლა-  
დან ცხვირსახოცი მოიშორა და დახედა,  
სისხლი შესჩერებოდა, გაიფინებულ  
ცხვირსახოცი ჯიბეში ჩაიდო.

ରୁପା ମାର୍ତ୍ତିନ ଦାର୍କିହା, ମିମିକେଲା, ଯେ  
ଗୁଣଦା ମନୋଦା, ଦାର୍କିଏଠା ଓ ଅଳ୍ପ, କୃଷ୍ଣ-  
ଯାନୀ, ଦାର୍କିସ କ୍ଵେର୍କ୍ଷିକୁଳନ୍ଦେନା କ୍ଷେତ୍ର-  
ମନୀନିଦା, ମାଧ୍ୟମନ୍ତ୍ରି ତାଙ୍କିଲା ଶ୍ରେମାନାଥଶ୍ରୀ-  
ନା ଓ କ୍ଷେତ୍ର ମନୁକିରା, ଡିଲାନନ୍ଦେଲ ନାମ-  
ବାଲ୍ମୀକି ଏହି ଗାଁକ୍ଷା, ଦାସିକ୍ଷଳାନୀନ୍ଦ୍ରିଯିଲୁ,  
ଅରାଗିନେତା ଏହି ଜ୍ଞାନକିରା ଶ୍ରେବ୍ରଦ୍ରା ଓ  
ମିନ୍ଦଗ୍ରହିନୀ ଶ୍ରୂଘୁଲି ମିଶ୍ରା, କ୍ଷେତ୍ରକ୍ଷ-  
ଲେଖେଲ ତାଙ୍କିଲ ଗ୍ରାୟକା, ରୁପା ଗୁଣକା-  
ର୍ହଦାନିନ୍ଦ ମିଶ୍ରାନା, ମିନ୍ଦନାନୀ ଗାଢାକ୍ରିହା ଓ  
ମିନ୍ଦଗ୍ରହିନୀ ମିଶ୍ରିତା, ସାଧାଚ ଶ୍ରତମାନେତା  
କ୍ଷେତ୍ରକ୍ଷରେନ୍ଦ୍ରିୟ.

იქ სამი გზა ერთმანეთს ჰკვეთდა: ერთი ჩი ჩრდილოეთიდან მოღიოდა, მეორე დასაბულებითიდან, ხოლო მესამე — აღ

მოსავლეთიდან და ომოსავლეთისაკენ  
ვერ მიუყვებოდა.  
სამი გზის შესაყართან არსად შეჭრა  
გზის მაჩვენებელი:  
ჩრდილოეთისაკენ...  
სამხრეთისაკენ...  
დასავლეთისაკენ...  
აღმოსავლეთისაკენ...  
დათოვლილ მინდორს მხოლოდ მათი  
დილინდელი ნაკვალევი ემჩნეოდა ერთ-  
ხანს და მერე ისიც წაიშალა.  
ცოტახანს იდგა ჭრიშილი, თითქოს  
იდუმალ ხმას უცდიდა, მერე დაიხარა,  
ხელი გაშალა და ის ქვა სამი გზის შესა-  
ყარზე დადო, ხელი თოვლს შეაწმინდა  
და თავის კვალს გაუყვა, აქეთობისას  
რომ დატოვა დილით.

ტყვიისფერი ღრუბლები შესქელდნენ, ჩამომძიმდნენ და თოვლი წამოვიდა. ხშირი, დიდრონი ფიჭვები ცვიოდა. ტრიალ-ტრიალით მოფრიალე ფანტელებმა აშოწილს კვლავ მზით დაფერილ ფერდობზე მოფარფატე ჰეპლები გაახსენა და ითქმის ნაშინვე იელის სუანელო ეჭა. ნედლი, საამო სურნელა...

օյնեց, ոն Ֆեթլուծն Շորհու յիշու գլուխ  
Ֆեթլուծն առ յիշու, յիշու գլուխ հոմ  
Մարտին Տաղապահը առ յիշու, յիշու գլուխ  
Տաղապահը առ յիշու, յիշու գլուխ հոմ

ଶ୍ରୀମଦ୍ ଭଗବତକାଣ୍ଡରେ ଏହାରେ ପରିଚୟ ଦିଆଯାଇଛି...

ଯୀବିତରେ ଜ୍ୟୋତିଷ ପାଇବାକୁଣ୍ଡଳେ.

## ԵՐԵՎԱԾ ՅՈՒՆԱՑԱԿ.

## ଶ୍ରୀଲେଖାତୁଳନାମୀ ଲାକ୍ଷ୍ମୀ

სავარეულში გაშენდართული ლუმანი გაწეოთებს ათვალიერებდა. თვალი გადავღო ერთს, გადასცო და ახლა მეორეს მისწვდა. უგლისყვრიად კითხულობდა. ახალი ორფერი იყო: სულ ერთსა და იგივეს წერძნენ. ვიღაცას გეგმა შეესრულებინა, ერთ სპორტსმენს მეორესთვის ეჭიბნა, საზღვარგარეთ რაღაც ამბები მომხდარიყო. მეორედა მას რა, ვიღაცმდ თუ გეგმა შეასრულა? სპორტში თუ ერთმა მეორეს აჭიბა, აბა, ლუმანს რით შეეძლო დამარცხებულს დახმარებოდა, ანდა რა იმისა საქმე იყო, რა ხდებოდა საზღვარგარეთ?

— აბა, ერთი ვნახოთ, ეს წურბელა  
— უურნალისტები რას წერენ, — ლუ-  
მანი გაზეთს ჩასტერდებოდა, იმ აღ-  
გილს რამდენჯერმე გულდასმით ჩაიკა-  
თხავდა, მერე გაზეთს დაავლებდა ხელს  
და უფროსთან გარბორდა.

ଓম ৰেখିବାଟ ନାହିଁ କୁରିଦ୍ଦିଲ୍ଲେଖିଲ୍ଲେ ଗରିବାର  
ଦୈତ୍ୟରଙ୍ଗା: ତାପ ଗାନ୍ଧୀତଥି ଉତ୍ତରାଳିସିବାଟିରେ  
ଶୁଣିବାମେବିନ୍ଦି ରାମେ ହିନ୍ଦୁରା, ଲୁମାନି ଗରି  
ଅଭିଷେକ ଆର୍ଯ୍ୟରଙ୍ଗା ବୋଲିଥିବେ, “ଶୁରୁଦେଖିଲୁା —  
ଶୁରୁନାଲିବିର୍ଭେଦୁଁ” ଲାନ୍ଦରୁବାଦା ଲା ଅଗ୍ର-  
ନ୍ଦେବଙ୍କା. ଏହି ଉତ୍ତରାଳିରେ ସିଯାକୁରୁଲ୍ଲା ଲା  
ଗରିବଶୁଲ୍ଲାବାହି ଅର୍ଥମୁଣ୍ଡରଙ୍ଗା. ଅମାର ଗାନ୍ଧୀ-  
ରଙ୍ଗା, ମିଳି କେଲ୍ପିବେଇତେବି, ଉତ୍ତରାଳିସତାଙ୍କ  
ଲୁମାନିରେ ଅଭିଗାନ ଶୁଭାର୍ଥି ପୁରୁଷ ରହି  
ମନ୍ଦିରରୁଗର୍ଭରେ, ଅଳବାତ, ଫିଜିରମଦିନରେ,  
ଲୁମାନି — ପ୍ରେଲାନ୍ତେ ମନ୍ତ୍ରିନାମ୍ବିଦ୍ଵାରା କାପୁରା,  
ଗାନ୍ଧୀତଥିବିଲାନ ପ୍ରେଲାନ୍ତେ ଅଳ୍ପରେ ଶେଇତ୍-  
କୁମଳେ ବୋଲିଥିବେ ଏକାଲ୍ଲ-ଏକାଲ୍ଲ ବେଳିବ୍ବିଲ୍ଲେ.

## ଶ୍ରୀଲ୍ପାତ୍ରନିର୍ମା ପ୍ରକଳ୍ପରେ ଲାଗୁ

ମତ୍ରେଣ୍ଟ ଫଳିଲୁ ଉପାସନାରୂପଙ୍କ କରିବାକୁ  
ଦାର୍ଶନିକଙ୍କ ମନ୍ତ୍ରରେ ହାତିଲାଗଲା ଏହାରେ  
ଦାର୍ଶନିକଙ୍କ ମନ୍ତ୍ରରେ ହାତିଲାଗଲା ଏହାରେ  
ଦାର୍ଶନିକଙ୍କ ମନ୍ତ୍ରରେ ହାତିଲାଗଲା ଏହାରେ

## ტელეფონი არ კახდებოდა.

— ესმა, არ გვესმის? ყურმილი აიღვ,  
— გასძახა ლუმანგა ცოლა, თან ხელის-  
გული მოიჩრდილა, პარეტს ასხლეტი-  
ლი მზის სხივები თვალს სჭრიდა.

— შენ ვერ აიდგი? მე აქ ერთ გაშამა-  
წიაში ვარ, — გამოეკასტხა სამზარეუ-  
ლოდან ესმა. — თუ ვინმე გეპატიერება,  
არ დაგავიწყდეს, ამ საღმოს სხვაგანა  
ვართ წასასვლელიები.

ଶ୍ରୀଲ୍ପାତ୍ରନି ହୃଦୟମା

— ნეტა ვინ არის? გეგონება ჩვენა  
ხმა თუ არ გაიგონა, მოკვდება. ღმერ-  
თო, მოხვალ შინ დალლილი, არც აქ  
გასვენებენ, — ჩიბურტყუნა ლუმანმა,  
წამოდგა და ფეხები ფლოსტებში წა-  
ყო.

— შენც ვითომო მდებნი საქმე გაქცეს,  
რომ ვერ აუდიხარ. ნეტა არ გლლის,  
დილიდან საღამომდე კაბინეტში ზი-  
ხარ! მე ვიკითხო, ცალკე საშსახურიო,  
ცალკე ბაზარიო, ბავშვიო... — ესმა ისე  
ხმადაბლა ლაპარაკობდა, ლუმანს არა-  
ფრირი გაუგონია.

— გისმენთ, — გაბმით ამოილაპარა-  
კა ლუმანდა.

— ලුගමානි තාරු?

— მე ვარ, მისტაბეი, მე ვარ

— ყოჩიალ, მიკანი.

— პირველად ხომ არ მესმის შენი

ხსა. შენგან ყურები მაქვს გამოჭედილი.

— მაინც კარგახანია აღარ გსმენია.  
— ასი წელი იქნება, — გესლიანად ჩაილაპარაკა ლუმანმა.

— ორი თვეა.

— სკობდა, ორი წელი ყოფილიყო. მისტაბეი, შენმა ხმას, იცი, ახლა ვინ გამახსენა? აი, ის ბიჭი, ჩვენს ინსტიტუტში სწავლობდა, ხატავდა კარგად, სახელი დამავიწყდა, რა ერქვა? გახსოვს, დაგინახავდა თუ არა, ხვეწნას დაგიწყებდა: „მისტაბეი, არც კი იცი, როგორ გაეხარ მაცხოვარს! შენი რომ ვიყო, გაუშინელდებოდი და კედელთან დავდგებოდი, მე კი ჯვარცმას დავხატავდი“.

— კარგი, გეყოფა.

— დიდი ხანია არ მინახიხარ, გაგე-ხუმრე...

— მივლინებაში ვიყავი, მაგრამ ახლა ხომ ორივე აქა ვართ. როცა გაგეხარ-დება, მაშინ შევხვდეთ.

— რაღაც უცნაურად ლაპარაკობ, ხომ არაფერი მოხდა?

— უბედურება მოხდა.

— მესმის, მესმის, ახლობელია?

— რაც ჩემია, შენიც ის არის.

— ვერაფერი გავიგე. მე ნათესავები კარგახანია მივაჩიე, როცა საქმე სა-ავადმყოფოს ან ციხეს ეხება, არ მომა-კითხონ.

— თუ შენთან გატირვების უამს არ მოესვლებათ, სიხარულში ახლოსაც არ გავიკრებენ. ღმერთმა ყველა კარგად გიმყოფოს, მაგრამ მე არსენზე გეუბნე-ბი, ჩვენს არსენს. ეწია უბედურება.

— რომელ არსენს? ა-ა, აკიუ “ რომ შევარქვით?

— ჰო, არსენ სინარბაზე გეუბნები. ის მაინც თუ გახსოვს, ვისი შვილი ხარ?

— რა გეწყანა?

— სამი წელი სკოლაში ვსწავლობ-დით ერთად, ხუთი წელი — ინსტიტუტში, და რომელიაო, მეეკითხები!

— შენ რა, იჯექი და ითვლიდი? არ-სენთან ერთად ინსტიტუტში ხუთი კი არა, ოთხი ვისწავლეთ.

— ეს კი ნამდვილად ზუსტად გაიხ-სენე.

— არსენმა ვეღარ დამოიკრია, სწო-ლა ვერ შეძლო და თავი მიანება.

— კარგი, ეგრე იყოს, მაგრამ ჩვენზე უკეთ ვინ იცის მისი ნიჭის ამბავი. სამ-წუხაროდ, ახლა ამეების დრო არ არის.

— გეთანხმები, წარსულის გახსენება არას გვარებებს. რაც იყო, იყო, დავიწ-ყებას მიეცა. კარგად გამაგებინე, რა დაემართა?

— ავარია შეემთხვა. ჩხალტაში ყო-ფილა და, ეშმაქმა დალახვროს ის გზა, მუხრუჭებს უმტყუნია. ხომ იცი, რა საძაგელი გზაა იქ. ხრამს ზემოთ გველივით მიიკლავნება, ორი მანქანა ერთმანეთს გვერდს ვერ უქცევს. მარ-თალია, დიდი სიმაღლიდან არ გადავარ-დნილა, მაგრამ ხრამში გადაჩეხვა, მა-ინც გადახეხვაა.

— ჰოდა, ჩემთ მისტაბეი, ვინც მარ-თვა არ იცის, იმის არც საკუთარი მან-ქანა სჭირდება.

ამ ბოლო დრის ლუმანი საკუთარ მანქანზე ოცნებობდა და ახლა წარმო-იდგინა, თითქოს უკვე მანქანის პატრო-ნი იყო და გზაზე მიაქროლებდა. მას შემდეგ, რაც საკუთარ მანქანზე ფიქ-რი შეუძრავ, ივარიებზე საუბრებსაც დიდი გულისურით ისმენდა. წვრილად გამოიკითხავდა ყველაფერს და იმაზე დაიწყებდა ფიქრს, ასეთ შემთხვევაში თავად როგორ მოვიქცეოდი. ახლა მუხრუჭებზე ფიქრობდა: „მართლაც, მუხრუჭებზე ბევრი რამაც დამოკიდე-ბული, ზოგერ სიცოცხლეც კი. ჩემს მანქანს უველდელ გავუსინჯავ ხოლ-მე მუხრუჭებს. იქნებ, მანქანის ყიდვა არცა ღირს? ბევრი მართლაც არ არის საკუთარი მანქანის ღირსი, მე სხვა ვარ...“

— ლუმან, მოიცა, რომელ საკუთარ მანქანზეა ლაპარაკი! ტყესაზიდი მან-ქანით გადაიხება. აღარ გახსოვს, არსე-ნი ხომ შოთრად მუშაობდა.

**ჯვარ ახუა  
სადღარ მიღაცას...**

— გამახსენდა, გამახსენდა: ინტორუტს რომ თავი მანება, მცონი, ჩხალტაში თუ სადღაც წავიდა.

— ჯერ ტყისსატრელ ქარხანაში დაიწყო მუშაობა, მერე შოთრობა შეისწავლა.

— როდის მომხდარა?

— გუშინღამ, როგორც კი საავადმყოფოში მიიყანეს, მეც გავიგე.

— შუაღაძისას რანაირად გაიგე?

— გრძნობაზე რომ მოსულა, ჩვენი ტელეფონები უთქვაში. გირეკე, მაგრამ ვერ გაგაღონე, მთელი ღამე თავზე ვაღექი. მანქანა ხე-ტყით ყოფილა დატვირთული.

— როგორ მომხდარა, მანქანას დაჭახებია?

— თავდაღმართში მუხრუჭებს უმტყნია.

— ჰო-ჰო, წერან აყი მითხარი. მისტაბეი, მე რომ არ დაგვედროდი, ესმას ერყოდი, არსენმა ინსტიტუტს თავი რატომაც დაანება? დაგვიწყდა, ხომ გითხარი, ესმამ ცველაფერი იცის-მეოქი. ცხადია, ისე იცის, თითქოს იმ ქალს მხოლოდ ვხვდებოდი...

— რომელიც შენს მეგობარს უყვარდა....

— უყვარდა თუ არ უყვარდა, ეგ არ ვიცი. ერთი სიტყვით, ეარშიყებოდა.

— ვიცი, რასაც იტყვი, მაგრამ რომ არ გითხრა, არ შეიძლია. არსენი ჩვენ არ გვგავდა. გოგოებზე არასოდეს ეჭირა თვალი. ასეთი კაცი თუ ვინმეს შეიყვარებს...

— არ მესმის, ახლა ამაზე ლაპარაკი რა სჭიროა. მისტაბეი, ექიმები რას ამბობენ, ცუდი ხომ არაფერი ელის? გითანაგრძნობმ....

— ნეტა, მე რას მითანაგრძნობ? რა, არსენი მარტო ჩემი შეგობარია? აღარ გახსოვს, ერთმანეთს ლუქმას ვუყოფდით! ის ქალი რომ არა, არსენს ავარია...

— მაგასაც ნეტა რა შოთრობა აუტყდა, რაში დასჭირდა?! — ლუქმანმა ფეხი ფეხზე გადაიდო და ტელეფონი ახლოს მიიწია.

— ერთის მხრივ, მეგობარი, მეორები მხრივ პირველი სიყვარული... ხელი წერა ჯერ კიდევ მაშინ დაუცდა ფეხი ჯერ დევ გაშინ გადაიხეხა, მწუხარებამ გადახეხა, ხმა დაიწყო, მერე ყველაფერს თავი მიანება და წავიდა. მას შემდეგ აგრე, ხუთი თუ ექვთი წელი გვიდა, აცელია მმავალია. იქნება, არც უნდა გამეხსენებინა, მაპატიო.

— რახან დაიწყე, თქვი, თქვი... ნეტა როდის დაგინდივარ? ჩვენს შორის ხომ მხოლოდ შენ არ ერიდებოდი სასტიკი სიმართლის თქმასაც კი. მუდამ სიმართლისათვის იბრძოდი. არსენი რომანტიკოსი იყო, ცხოვრება არ იცოდა. შენ კი ყველას მიმართ კეთილი ხარ! „დე მე ცუდად ვიყო, სხვები იყვნენ კარგად“, სასაცილოა, ჩემო მისტაბეი, სასაცილოა, დამიჯერე! ქალი სწორედ იმისათვის შექმნილა, რომ მამაკაცს ამოს. გაიხსენ, საღვთო წერილში რა წერია. თუკი სიყვარული თავს დამაკარგინებს, ასეთი სიყვარული რაში მჭირდება! სიმართლისათვის ბრძოლა, ხალხის სიყვარული... სასაცილო!

— შენც ხომ ასე ფიქრობდი, ახლა რა ღმერთი გავიწყრა.

— მისტაბეი, ყველაფერი ამაოა, დამიჯერე.

— არ მეგონა, თუ ამ ღლეში გნახავდი. ალბათ, არ ღირს ლაპარაკი...

— თქვი, თქვი, განა ისეთი რა არის, თქმა რომ არ შეიძლებოდეს?

— მართლა რომ გვეარებოდა ის ქალი, აღარაფერს ვიტყოდი.

— შენ რა იცი? რომ არ მყვარებოდა, არც იმდენს ვეარშიყებოდი.

— ვითომ არ გიცნობდე. შენ ის ქალი არ გვეარებია, მხოლოდ ლოგინის-თვის გინდონდა...

— არც ეგრეა საქმე, ძალიან უხამ-საღ ამბობ. ის მართლა კარგი ქალი იყო. ესმა რომ არ შემხედროდა, აუცილებლივ იმას ვითხოვდო.

— მაპატიო, რომ ყველაფერი გაგაჩ-სენე. აკი წელანაც თქვი, რაღა საჭიროა წარსულის ქედვა.

— მთლად გულშრფელი არა ხარ.

რალაცის თქმა გწადია და არ მეუბნები. — მართალი ხარ. იქნებ არც ღირდეს, მაგრამ სათქმელა მაინც უნდა გითხოვა, ლუმან, ნუ მიწყენ და როცა არსენის ამბავი შევიტყვე, მაშინვე შენ გამახსენდი. გადაჭრილ ხეს რომ ქარი წაჭდევს, ნებით თუ უნებლიერ, უმალის დაგიდგება თვალწინ, ვინც იმ ხეს ნაჯახი დასცა. მარტო შენზე არ ვამბობ, მეც დამნაშავე ვარ. განა რაც შემეძლო, ყველაფერი ვიღონე? ალბათ, არა, ხომ იცი, მაშინ ინსტიტუტისთვის თავი რომ არ მიენებებინა...

— ერთი სიტყვით, კაცი რომ გამხდარიყო, — ლუმანმა ეს ისე თქვა, ცხადი იყო—მისტაბეის სიტყვები მის კულს ახლოსაც არ გაეკრებია. ლუმანმა სამზარეულოს გამხედა, ქარი მიხურული იყო, ესმა ვერაფერს გაიგონებდა.

— კაცი რომ გამხდარიყო!.. — სამწუხაროდ, არსენი ჩევნზე დიდი კაცი იყო. ეს, მაშინ არ დაცდენოდა ფეხი!

— მაგრად ვერ იდგა ფეხზე.

— მე და შენ ამა ვერ მიგვედებით.

— შენ მე რას მედრები.

— ლუმან, შენ კარგად იცი, მთელი ქს წლები არსენი გვემალებოდა. ისე უყავარდი, რომ ვერ გაგცაალა. მერე შეს დაყარგას უფრო განიცდიდა, ვიდრე იმ დალატს. არ უნდა გაეწირა არსენი, შენ ხომ ის ქალი არ გიყავარდა.

— ეგ უკვე მითხარი. რაც არ უნდა მიკიბ-მიკიბო, მაინც იმას იტყვი, რომ ვიდრე უცოლო ვიყავი, ერთი ქალი მყავდა... იქნებ, გინდა ესმას უთხარა?..

— ნუ გეშინია ის ქალი, ჩევნს მეგობარ არსენს უყავარდა.

— მისტაბეი, იცი რა...

ლუმანმა სიტყვის დამთავრება ვერ მოასწრო, ქარი გაილო და ოთახში ხეთი წლის ქერა ბიჭუნა შემოვარდა. ლუმანმა ყურმილი განზე გასწია და იყვირა:

— რამდენჯერ გითხარი, ფეხსაცმელები გამიადე და ოთახში ისე შემოდიომეთქი! პარკეტი იხახება მაგ შენი ქუსლებით!

ბიჭუნამ სათამაშოს ხელი დასტაცა და გვარდა.

— ალო, მისტაბეი, გისმენ. ჰო, მართლა, რალაცის თქმა მინდოდა...

— კარგად ზრდი ბაშეს, კარგად! ამის მერე ნამდვილად ფეხშიშველი შემოვა.

— არ ვიცი, რისი ვაკონება გსურს. რა შემიძლია გითხარი? თუ სადღაც ვიღაცას უბედურება ეწია, მე რით ვუშველო? კარგი, მივეხმაროთ, ექმი მიუყვანოთ. მისტაბეი, ესეიგი ორი თვე მივლინებაში იყავი? მგონი, გუშინ ვიკითხ ესმამ, სად დაიკარგა, აღარ რეკავს, აღარ მოდისო. ესმა შენ და არსენს ჩემს საუკეთესო მეგობრებად გთვლით, თითქოს არსენს კარგად იცნობდეს! სჯობია, არსენის ავარიის ნუ გავაგინებოთ. ქალებს ხომ ყველაფერი აინტერესებთ: როგორ მოხდა, როდის მოხდა, რით დაიწყო. აბა, ამგვარი შეკითხვები ახლა რაში გვარგია. შენები როგორ არიან? დაოჭახდი, ძმაო, დაოჭახდი! როგორც კი დროს მოიხელებ, გამომიარე, ნარდი ვითამაშოთ, ტელეგადაცემებს ვუყუროთ. ახალი ტელევიზორი ვიყიდეთ, უკანასკნელი გამოშვებაა. ცოტა ძვირი კი დაგვიჯდა, მაგრამ, რას იზამ? უნდა შეიძინო.

— კი, კი, რა ფეხა უნდა. ამის თქმა გინდოდა?

— ნეტა რას ჩამაცივდი! არაფრის თქმაც არ მინდოდა! რა თქმა უნდა, ცუდი ამბავი მოხდა, მაგრამ მე რა ვქნა? კი ბატონი, თუ რამე სურს, მივეხმარები. სულ ჩამოქცეული ის გზა, ეგვეც რას მოხეცებოდა! იქთ ერთხელ ვიყავი, ობიექტი უნდა შემემოწევდინა. რომ მომქლან, მეორედ აღარ წავალ! მარცხნივ გაიხედავ — კლდე, ნაპრალები, ასე გვინია. სადაცა ქვები თავზე დაეცარება. მარჯვნივ — ხრამია, თავი გიბრუსი. ღმერთმანი, საშინელი გზაა. მისტაბეი, ყოფილხარ იქით?

— ორჯერ ვიყავი. და ორივეჭერ არსენის გამო. როცა ინსტიტუტი მიატოვა და წავიდა.



— ჰო, გამახსენდან ძალიან ცდილობდა, ინსტიტუტს დაბრუნებოდა არსები, მე და ის ქალი კი სხვა ქალაქში გადასულიყავით. აქამდე ვერ გამიგია, მაინც დამაინც ჩვენ რატომ უნდა გადაუსულიყავით? ჰო, მართალია, ვერ არსებს ხედებოდა, მერე კა ერთმანეთი მოგვეწონა და სადამდე შევტოპეთ, შენც კარგად მოგეხსენება. ბოლოს ბევრი რამ შეიცვალა და დავცილდით. ნამდვილად კარგი ქალი იყო. სამწუხაროდ, მგრი მე ვუყვარდი. რას იზამ, ყველას ცოლად ხომ ვერ შეიჩრთავ!

— შეიძლება, მართლაც გულწრფელად უყვარდი. არსებს სხვა ქალაქში გადასვლის საშუალება არ ჰქონდა. დაგვიწყდა, ნავსაღვურში მტვირთავად რომ მუშაობდა?

— განა მე და შენ ცოტა ვემი გადმოგვიტვირთავს?! კარგი, რაც იყო, იყო. მითხარი, სად წევს, მივალ.

— აი, ეს უკვე სხვა საქმეა.

— ამის გაგონება გსურდა?

— სხვას ველოდი, მაგრამ... რას იზამ. არსებმა შენი ამბავი იყითხა.

— ეგ აკი მრთხარი, რომელ სავადმყოფოში წევს, რომელ პალატაში?

— შემოიარე და ერთად წავიდეთ. ჸინ მხოლოდ წასახეს მებლად შემოვირბინე, გუშინდელს აქეთ არაფერი მიჰამია; მთელი ღამე თავზე ვადექი. დაგელოდები, მოღი. თუ გინდა, ესმაც წამიყვანე. თუმცა, შენ არსებს... მაგრამ მე მჯერი! არ მინდა. პირში გაქო, მოღი.

— ახლა?

— თუ ახლა არ გცალიათ, დაგელოდებით. მეც დავისვენებ, ამაღმაც იქ დავრჩები. გინდა, სახლიდან გამოსვლას რომ დაპირებთ, დამირეკეთ და ქუჩაში მოგიცდით.

— დღესვე, ახლავე? ეშმაქმა დალახვროს! ჩვენს მოკეთებს ბავშვი შეეძინათ, უნდა მოვულოცოთ. ხომ იცი, ჩვენი წესები: რახან ისინი იყვნენ, ჩვენც უნდა ვესტუმროთ. როლა თემირი გაჩნდა, ძალიან ივაუკაცეს. პირდა, ახლა ჩვენი ჭერია, უნდა მივიდეთ და ბავშვებ ბალიშევეშ ამოვუდოთ საჩუქარი. უსა-

ჩუქროდ კი ახლადშობილი არამც / საამც არ გაგილიმებს. ეშმაქმა წაიღოს იმათთ თავი! ხვალ რაღაც კომისასაც ველოდები! მაგრამ იმედი მაქვს, მაინც ვიპოვი ღროს და ვინახულებ. მისტაბერი, იცი რა დაგასცვენი: ძალიან ცუდია, როცა საშუალო თანამდებობა გიყვია, არც უფროსი ხარ, არც მთლად პატარა კაცი. კაბინეტში კა ზიხარ და ხელფასს იღებ, მაგრამ ათასგარი კომისიებისაგან მოსვენება არა ვაქს! თუ სამსახურია, ისეთი თანამდებობა უნდა გვპიროს, ვერავინ ბედავდეს შენს შემოწმებას. ან არა და, — ისეთი უმნიშვნელო, არავის აინტერესებდეს შენი. შემოწმება.

— აყი ამბობენ, დილით წაფორჩილებული სადილობამდე ფორხილობდათ...

— როგორ? რაზე თქვი?

— რა ვყველაფერი ერთად დაგატყდა. არ უნდა დომერეკა. მაგრამ რახან დაგირჩეკ, გეტყვა: არსენი შეიძლება ვერ გადარჩეს, მეგობარს ვკარგავ. თუ მას რამე მოუვიდა, მარტო დავრჩები. ცვლილებას გატყობდი, მაგრამ ასეთ ცვლილებას კი არ ველოდი.

— ისევ დაიწყე შენი ფილოსოფია! სისულელეა, მისტაბერი, დომინგერე. მალე შენც ჩემს აზრზე დადგები.

— ნაბიჯის ხმა მესმის, ისევ თემირი შემოვიდა?

— არა, სამზარეულოდან ესმამ გამოიხედა და რომ დაინახა, ვლაპარაკობდი, კარი შემოხურა.

— მე კი მეგონა, ოთაში ისევ თემირი შემოვარდა და პარკეტი დამენანა.

— თქვი, თქვი, გეტყობა, სათქმელი დაგრძელებია. ბოლომდე მითხარი — მოისვენება.

— არ ღირს. მაგრამ ერთი მაინც უნდა გითხარია: არსენს რამე რომ მოუვიდეს, უმეგობროდ დავრჩები. ეშმაქმა დალახვროს! მტერს არ ვუსურვებ უმეგობროდ დარჩენას. შენ ხომ იცოდი, როგორ უყვარდ არსენს ის ქალი, შენ კი მხოლოდ ერთობოდი. არ დაგიმალავ, ეს წყენა ლოდად მაწვა, მაგრამ მეგობ



რად მაინც მიმჩნდი. ახლა კი, არსენის უბედურებამ ყველაფერი დამანახა. ნუ მაწყვეტინებ, დამაცადე, არ შემიძლია, რასაც ვფიქრობ, არ გითხრა. მთვრალი ხომ არა ვარ? კი, კი, უგონოდ. იმედი მქონდა, როგორც საჭირო იყო, ისე მოიქცეოდი, მეგონა, არ დაგვარგვდი. ხომ იცი, რა დამნაშავე ხარ არსენის უბედურებაში. ის ქალი თავად მოვიდა თუ შენ დაითანხმე, უკვე წარსულია. რაც იყო-იყო. ამას ახლა არავითარი მნიშვნელობა აღარ აქვს. კარგი, აღარ გაგა-სხენებ: დამაცადე, მე სულელს, მეგონა: როგორც კი არსენის უბედურების ამბავს გაიგებდი, მაშინვე გავარდებოდი, იმის საწოლთან დაიჩოქებდი და პატივებას სთხოვდი... ეჭ, გულუბრყვილოდ მჰეროდა. სამწუხაროდ, ჩემი შეხედულებები და ცხოვრება ერთმანეთს არ ემთხვევა. იქნებ, უკეთესიც არის, რომ არსენზე აღრე შენ დაგვარგვ. მო-

იცა, ნუ მაწყვეტინებ, კიდევ ის მინა გითხრა, რომ შენ... არა, არა ლირს...

— ალ! ნეტა რა დაეტაკა დღეს! როგორ დამიკიდა ყურმილი!

გავეირვებული ლუმანი ყურმილს ხელში ატრიალებდა.

— რა ამბავია? — ჰერთხა შემოსწრებულმა ცოლმა.

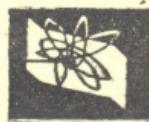
— ყურმილი დამიკიდა. დიდი ამბავი, ეწყინა! სიმართლე, სინდისი, მეგობრობა! მღვდელივით სულ ერთსა და იზრვეს გაიძახის!

— ვინ იყო? რა მოხდა?

— მისტამბერი იყო! თუ სადღაც ვიღაცას უბედურება შეემთხვა, მე რა შემიძლია?! კარგი იქნებოდა, რომელიმე ექმი მენახა, მაგრამ დღეს ვის იპოვი? ხვალაც ხომ ამ თვისაა, ის კომისიაც რაღა ხვალ მოლის. შენ უკვე იცვამ? — ლუმანმა ცოლს შეხედა.

მერე სავარძლიდან ზანტად წამოდგა და უხალისოდ დაიწყო ჩაცმა.

თარგმანი ჯაზა ასათიანება.



ა. მ. გ.  
ა. მ. გ.

# ଓ কুর ফলো

ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ପାଇଁ ପରିମାଣ ଦିଆଯାଇଛି।

յանձնյ սկզմու սանչուրցը մօւթօլու-  
դա, բը կելուստցու մը յըրդո մօւշցու  
դա հոմելունաց վըրդունու մօւսիրյեծո-  
դա և յայնցօնտ. ցըրչնա թմա տուղլո-  
ցուտ ցաւութերյեծու, մացրամ մօւսէւ մո-  
սկցեցաւած, ծըմրունո ոյրո սկըլունաց ան-  
քընոնդա. ցըրցնունա, տացու գըրունչյ հըն-  
պընուն ցուղուատ աջաւս թունու ան լայ-  
պընդա.

დაფანჩული წარბები ქუთუთოებზე  
ხამოსწოლოდა. ოწივივით მოკაუჭებუ-  
ლი ცხვირი, ღაელა ლოყები უმტობდა  
ჭერაც ახალგაზრდულ სახეს. მაგრამ  
უფელაზე ღირსშესანიშნავი თვალები  
ჰქონდა ყაზახუს, ფიქრიანი, პეტერი  
თვალები, ამ თვალებში ამოიკითხავ-  
დით მისი გულის ყოველ მოძრაობას. მათ  
უსიტყვოდ შეეძლოთ მოეთხროთ  
თქვენთვის ყოველივე ის, რაც თავს გა-  
დასხდომოდა ცხოვრების გზაზე, მაგრამ  
რომ ამიკითხო, რა არის ჩამალული  
სხვის თვალებში, თავად უნდა გქონდეს  
მანვილი, გამჭოლი მზერა, თავად უნდა  
შეეგებლოს შეუცდომლად მინვდე შეფა-  
რულ გულისთქმას.

ყაზახუ დროდადრო ირგვლივ მიმა-  
ლებდა მწერას, მერე თითქოს დაიღა-  
ლო წარსულზე ფიქრით, ისევ ერთ  
წერტილს მიაშენებდოდა.

ყაზახუმ ბუნარში ცეცხლს შეცჩი-  
ჩხერა და ერთბაშავ თქვენი

— ლმერთმა აცხონოს მიხი სული!

— ა, რაო? — უაზროდ შეეპასუნა

ମାଶିବୁ ଦା ହେତ୍ରେ ଫିଲିଂକ୍ଷର୍କୁ, ଅନ୍ଧରେ ଥା-  
ଏହି ରାଜାପ ଦାଖାର୍ତ୍ତ୍ୟସେବ. ଯାହାକୁହୁତାନ ସା-  
ଉପରୀତ ଘରମଣଙ୍ଗର୍ଜେବୁଲ ମାଶିବୁରେ ଦୁ-  
ର୍କାଳେ କାହାରେ କାହାରେ ମରିଗଲାରୁ, ମେରୀ  
ହାତରେ କାହାରେ ମରିଗଲାରୁ, ଯାହାକୁହୁତାନ ଦା  
ମରିବା କାହାରେ କାହାରେ ମରିଗଲାରୁ, ଯାହା  
ହାତରେ କାହାରେ ମରିଗଲାରୁ, ଦୁଇକାହାରେ  
ମରିଗଲାରୁ, ମରିଗଲାରୁ, ମରିଗଲାରୁ, ମରିଗଲାରୁ,

დაფურებული მაშინ კი გონის მოე-  
გო. დაწყნარდა. სკამი ისევ ბუხრისკენ  
მიძინდა.

— კაი ქალი იყო, საწყალი, — თეჭვა  
ყაზახუმ და ცეცხლის აღზე თუთუნს  
მოუკიდა, მერე ლჩმა ნაფაზი დარტყა  
და უფრო მოხერხებულად მოიკალათ  
სკოშვე.

— მოდი, მეც მოვწევ! — თქვა მაშინ-  
ხუმ ისე, თითქოს ყაზახუს სიტყვები არც  
გაუგონიათ და ჩიბეში ჩაიყო ხელი. იქი-  
დან მწიფე ვაშლისფერი თამბაქო ამო-  
ილო, მერე ხელის გულზე მოისრისა და  
მხოლოდ ამის შემდეგ გაიოო ჩმა...

— რაც მართალია, მართალია, კეთილშობილი ბუნების ქალი იყო. ოღონდ ეგაა, კაი ამინდი ვკრ შეესწრო, მაგ საცოლეას. რა ამინდები იყო, კაცო, აქმდე! გეგონებოდა, ზაფხულიათ. ორ დღეში კი როგორ შეიცვალა.

— ხომ იცი, ვისაც არ გაუმართლებს,  
იმას ბოლომდე არ გაუმართლებს.

— ეკ, ღმერთო დიდებულო, რა მო-  
კლეა ჩვენი წუთისოფელი! რა მაღა-  
ვროვებთ ამ ცისქევშეთს, — განაგრძო-  
ბდა გმიზეუ და თან სიმოვნებით აბო-  
ლუბდა თუთუნს, — დღევანდელ დღე-  
საცი მახსოვეს მისი პატარძლობა: ტანკე-

ନାରୀ, ମେଳଦ୍ୱୟନିଲୀ ଫ୍ଳାଗିଶ୍‌ପିଲ୍ଟ କୃତ୍ୟେଷି  
ନାରୀ ଉଦ୍‌ଘାଟ ଓ ତାଙ୍କୁ ମାନଦ୍ୱୟନିଲୀ ପ୍ରଦ୍ୱର୍ଶନ.  
କା ଉପିଯାଳନା ଫର୍ମାନ. କା ତଙ୍କାଳିଂ ଓ କେଲ୍‌  
ଶ୍ଵର୍ଣ୍ଣ ଗୋକ୍ରିହାଲ୍‌ପଦ କେଲମ୍ଭେ ପାଇଥି.

მაშინუს დაცხა. სკამი უკან გააჩოჩა.  
ყაზახუ მღვმარედ მიშტერებოდა ვე-  
ცხლს.

— იშვიათად ეხვდებით ერთმანეთს, — განაგრძობდა მაშინუ ისევ ისე, — გახსოვს, აქედან რომ გადაისახლდით, ჩვენი მაშები უერთმანეთოდ კერძოდ დაიწყება. ჩვენ უფრო გულიციები გართ. ჩვენი შეიღები კი ალბათ საერთოდ დაივიტყობდენ ერთმანეთს.

— სწორი ხარ, ჩემ მაშინუ, სწორი! — თავის ქნევით დაუდასტურა ყაზახებ, მაგრამ მაშინუს ნათევამი მაინც დამაინც არ ეძრიანა. „ნეტა, რომელ შეიღებზე ლაპარაკობს. დალეგროს ეშაკმა, კაცს ეგონება, მას სახლში ბავშვების ტევა არ არის“, — გაიფიქრა ყაზახებ.

მაშინუე საუბრის თემა შეცვალა:

— შენ აწი ახალგაზრდა არა ხარ, ყა-  
ზასუ, — მარგებდა ოგი მეგობარს, —  
ცხოვრობ აქ, მარტოლმაზრო. აქამდე  
ჰკუთიძან როგორ არ გადახვედრ, მი-  
დგინას პირდაპირ. ავად რომ გასდე, ახ-  
ლომანაც წყლის მომწოდებული არავი-  
ნა.

ყაზახუმ კვლავ ბუხარის შეუჩიუჩხურა,  
მერა ისევ სკამის საზორებეს მიაწვია.

— კერაც არა შენთვის გვალან, — ამ  
ცხრებოლა მაშინუ, — გვიჩა, შენი  
ტოლები ცოლს არ თხოულობდენ? ხომ  
იცნობ ბიდა სურბჟიმლას, ჟარშინწინ  
ქალი მოიყვანა — 75 წლის თავზე. ბი-  
ჟი შეეძინა. ახლა მეტვიდე ტაზე და-  
თხინადას სიხარულით.

— ସେ, କାହିମା ରାମ ତଜ୍ଵାଳ, ବାନିପାର,  
ବାନିପାରାଟି ଦ୍ୱେଲି ମାମ୍ବାଗୁଣୀବାଟୁଗୁ ଲାଇ-  
ଛି ଦେଇବେ ଏହା. ଶକ୍ତି ରାଖେ ଦ୍ୱାରାଲୁହ,  
ଏହି ମାମ୍ବାରେମିମା ୧୬ ଫଳିଷବ ଏହି ଶ୍ରେଣୀରକା  
(କାହିମା?)

ମେ ଲା ଶ୍ରେଣ ପାଇଁ କଥିବା ଏକ ଗାନ୍ଧିଜୀଙ୍କୁ ରୂପିତ କଥିବା ଉନ୍ନଦି ଲାଗୁରୁଖିଙ୍କ ଦର୍ଶନ ଲାଭ କରୁଥିଲା ଏହାର ଜୀବନକୁ ଯେତେ କାହାର ମିଳିଲା ନାହିଁ ।

„ဒုဂံစတ္တဂံ“?

କ୍ଷେତ୍ରରେ ମନୋହରିଙ୍ଗ ପାଦପଥରେ  
କାଳିଶ୍ଵର ମନୋହରିଙ୍ଗ ପାଦପଥରେ  
କାଳିଶ୍ଵର ମନୋହରିଙ୍ଗ ପାଦପଥରେ  
କାଳିଶ୍ଵର ମନୋହରିଙ୍ଗ ପାଦପଥରେ

— ეს, ჩვენი დრო წავიდა, ჩემთ მაშინ  
ცუ, წავიდა. — თქვა და წელში გასწორ-  
და, ხელები ერთმანეთს გადაასკვინა:—  
როცა დრო იყო, არ შემიტოვს ცოლი  
და აწი უკვე გვიანაა.

— გვიანაა, გვიანაა... შენ ისევ შენ-  
სას იმეორებდ. აწი რატომ არ შეიძლება  
ვითომ ცოლის მოყვანა? თუ უწინდე-  
ბურად ისევ ისე ელოდები უმშვინიე-  
რეს ასულს, რომლის ბადალი დედამი-  
წის ზურგზე არ მოიტენება, ჲა?

— შენ რომ ამბობ იმისთვის ქალი  
ქვეყნის უკეთესი მამაკაცის ღირსია! —  
მიუგო ყაზახუმ იძავე კილოზე. 11

— შენი შესაფერი მოძებნე, ყაზახუ,  
შენი შესაფერი. თუ ვინგეს დასდგა  
თვალი, დროს ნუ დავკარგავთ ტყუილ-  
უბრალოდ. სჯობს, უცებ მოვაკარახანქი-  
ნოთ საქმე. ისე, სიმართლე რომ გი-  
თხრა, მიკვირს და გამკირვება, შენი-  
სთან წარმოსადეგი ვაჟაპი როგორ  
დარჩი ას...

— ჰო, ალბათ მართლაც საკვირვე-  
ლა. შენ, ჩემო გამიხუ, ჩემზე უფრო  
გამოცდილი კაცი ხას და უნდა იცოდე:  
ბედის ჩარხი აღამიანის ნება-სურვილშე  
როდი ტრიალებს. ცხოვრება შენ რომ  
გინდა, ისე როდი აეწყობა ყოველ-  
თვის! — უპასუხა ყაზახუმ და ბუხარს  
შეშა შეუკეთა. ცეცხლი უფრო აგირვი-  
ზდა.

— ეგვიპ მართლად, ყაზახს, მაგრამ  
თუ აღმანინმა გულშე ხელები დაიკრიფა,  
აქაოდა, ერთხელ არ გამიმართლა, მო-  
რჩა, აწი არაფერი მეშველებათ, რა გა-  
მოვა? თაგს დაიღუპავს და მეტი არაფე-  
რი. კი, მართლად, დროს თაგასი მიაქვს,  
რა კუყოთ მეტი? ერთხელ გიტუნა  
ბედმა, მეორეფერ უნდა სცადო. ხომ

გაგიგონია, ცდა ბედის მონახევრეაო. სანამ მართლა გვალან არ არის, შენს თავს უნდა მიხელო, შენს თავზე უნდა იზრუნო. მე და შენ უნდა დავუმტკი-ცოდ ქვეყანას, რომ ჯერაც სისხლი გვი-სუსტებს ძარღვებში. შენ რომ ბიჭი შეგვარინება, მე ძველებურად ჩამოვუ-ვლი, თ ისე, ახალგაზრდობაში რომ ვა-ცოდო. ღმერთმანი, მართალს გეუბნები.

— აქენება ასეც მოხდეს. ხომ თითქოს შევენვიე მარტობას, მავრამ უკვე ვა-ტყობ, აღარ შემწევს ძალა მარტო ყოფნისა. შენი თქმის არ იყოს, ჩემს კარმიდმოსაც ხომ სკირდება მომვლე-ლი. თუ დროზე პატრინი არ გამოუ-ნდა, ყველაფერი ვათხდება, გაძარტა-ხდება. ოღონდ... ახლანდელი ჩემი ქო-რწინება უფრო ვალის მონდა აქენება ცხოვრების წინაშე და სხვა არაფერი.

— რას იჩამ, ჩვენ, ყველანი, მოვალე-ნი ვართ დავემორჩილოთ ბუნების კა-ნონს.

— მავაში არ გეთანხმები. როცა მოწი-ფულობის უამს მოგვაგს ცოლი, მაშინ სხვა ზინაარსი აქვს ქორწინებს, ნეფე-პატარძლის ბეღნიერებაც ბუნებრივად გამოიყერება, ხოლო როცა ჩემი ხნის კაცი ირთავს ცოლს, ქორწინება აუცი-ლებლობით არის გამოწვევლი, მოვა-ლეობითაა ნაკარნახევი და ამიტომ ნაკ-ლებმიზიდველიცა.

შცირე ხანს არივე ღუმდა. მერე სა-ჩუმე ისევ მაშინუმ დარღვეა:

— რაფი სიტყვამ მოიტანა, თუ ღმე-რთა გწიას, მითხარი ბარემ, თავის ღროზე რატომ არ ითხოვე ცოლი? წინ მთელი ღამე გვიდევს. რომც ღვწვეთ, ძილით მაინც არ დავეკინება.

— ფაცხის ჟუჭრუტანებიდან სუსხი-ანი ქარი უბერავდა. ზურგი მეყინებო-და, მაგრამ სამაგიროდ კერაზე დანთე-ბული უზარმაზარი კოცონი სულსა და გულს მითხობდა.

მე ახლაც მიყვარს, კერაზე წითლად რომ ღადღადებს დაუდევრად დაგდებუ-ლი ჯორე. ამ ბოლო დროს კი, კერის

ცეცხლი არც ისე გვეპიტნავება მაინ დამაინც. ესეც არ იყოს, სადა მაშინ ახლა მიღოცა შეშის, კერის რაღაც უკავში. ტყეებიც ხომ ჩანაგდება და ჩანაგდება. მაგრამ მე ღღესაც ვერ ვძლევბ ამ აბრ-დღვალებული ცეცხლის გარეშე.

იმ ღამესაც ბრიალებდა, როგორც იტ-კვიან, ნამდვილი აფხაზური კოცონი.

კი ხნის ნაგებშევი ვიყავით, მაგრამ ძილს არავინ აძირებდა. ანაზღად ჩვენი შეუკა აახმიანა საქორწინო სიმღერა „უარიდადამ“. ამ სიმღერით ხომ პატა-რძალს მიაცილებენ ხოლმე სახლომდე. გამამ რაღაც ამბის მოყოლა შეწყვიტა. მე სწრაფად გავვარდი კარში. უკან მო-მყენ მთელი ჯალბობა. ეზოს კიშეარში სიმღერითა და ყავინით შემოიჭრა ცხე-ნისანთა მთელი ლაშქარი.

ასე უცებ, მოულოდნელად მოიყვანა ცოლი ნაპარმა.

— ნაპარმა?

— ჰო, ნაპარმა. ნუთუ არ გახსოვს იგი? თუმცა შეიძლება არც გახსოვდეს. იმ დროს თქვენ უკვე სხვაგან იყავით საცხოვრებლად გადასული.

ნაპარი ერთადერთი ძე იყო მამაჩე-მის ძმისა. როცა იგი დედითაც და მამი-თაც დათბლდა, მამამ თავისთან წიმო-ყავანა. ჩემზე სამი წლით უფროსი გა-ლდათ.

დრო მიღიოდა, ნაპარი უკვე საცო-ლედ შეღერებული პიჭი იყო. მას, რო-გორც ეტყობა, გუნებაში უკვე ჰყავდა შეგულებული ქალიშვილი, მხოლოდ ხე-ლსყურელ უამს ელადებოდა, რომ შეგა-რდენივთ დასცემიდა თაგს და გაეტა-ცა. ღაეცა და გაიტაცა კიდევც. ქალი-შეგილს მარტო დედა და უმცროსი და ჰყავდა. რაფი ვერავინ ვერ გამოესა-რჩეობოდა: ვერც მამა, ვერც ძმა თუ თანამოგვარე, რათა გამტაცებლის ხე-ლიდან გამოეხსნათ, იგი ბედა ჟეურიგ-და.

ასე შემოვიდა ჩვენს ოჯახში ტან-ტერწეტა, ახალგაზრდა შამსა.

მე ბავშვივით მიხარიდა ნაპარის და-ოჯახება. ჯერ ერთი, ამიერიდან რძალი, აფხაზური წესის, თანახმად, ჩემს სახელს

არ დამიძახებდა, არამედ სხეას, შერქმეულს.

საშინლად არ მომწონდა ჩემი სახელი. ზუსტად არ მახსოვს როდის იყო, მაგრამ ჯერ კიდევ ბალლობაში გულში ჩამივარდა სახელი — ახრა. მშობლებმა, ცხადია, სახელი არ გამომიცვალეს, მაგრამ გუნებაში კი ჩემს თავს ახრას ვეძახდო.

მახსოვს, ერთხელ ფეხშიშველა გავრჩოდა სოფლის შარავზაზე. წინ მხედარი შემომეუარა. მან ცხნის სადავე მოსწია და ღიმილით მკითხა:

— ვისი ხარ, ყმაწვილო?

— ჰავარათ აშუბასი, ბატონო, — ვუპასუხე.

— რა ჟერა?

— ახრა! — უცებ მოსწყდა ენას. დაე, მშ უცხო კაცმა მონც იცოდეს, რომ მცეთი ლამაზი სახელი მქერი!

— ყოჩია, ვაკუაცი ყოფილხარ, ვაკეაცი! — შემაქო უცნობმა. მე გავითიქრე, მშ კაცს უთუოდ ჩემი სახელი მოეწონა-მეთქი. რამდენიმე ხნის შემდეგ შინ რომ მიყბრუნდი, ის უცნობი და მამაჩემი კაკლის ძირში ისხდნენ და ტკბილად მუსათუობდნენ. დედაჩემმა ჩემი ნამდვილი სახელი რომ დამიძახა, სირცევილი-საგან არ ვიცოდი, სად ჩავმძვრალიყავი.

შე ვთრევდი საძულველ ხახელს, სანამ ჩვენს სახლში ჰატარძალი არ შემოვიდა, და ჩემს მიერ შერჩეული სახელი არ შემარქვა. სიხარულით ცას ვუწყო.

ერთი თვის შემდეგ ნეფე-პატარძალს დიდი ქორწილი გადაუხადეთ. მოვიწვიეთ მთელი ჩვენი ნათებაობა და აცლობლები.

მე მკლავებდა აპიტებული ვეხმარებოდი ჩვენებს. უზომთდ მიხარძოდა ნაპარის ბედნიერება, მიხარძოდა, რომ ჩვენს სახლში შემოაშექა მზებავით გოგომ.

მახსოვს, ჩემს დასანახად პატარძალს პირბადე რომ გადაუწიეს — აღტაცები-საგან ენა ჩამივარდა. თათქოს დაემჭიდო.

ჩემს სიცოცხლეში ასეთი მშვენება

არ მინახავს. ო, რა ბედნიერი იყო ნაპარი!

ყაზახუ უცებ გაჩუმდა. გარეთ ისე ისე თოვდა. მაშინუ დუმდა, მაგრამ სახეზე ეტყობოდა, სმენად რომ იყო გადაწყვლი.

— ბევრი რომ არ გავაგრძელო, შენც ალბათ, გახსოვს, საწყალ ნაპარს არ დასცალდა დიდხანს დამტებარიყო თავისი შედნიერებით, ბრმა შემთხვევაში მსხვერპლა იგი, — თქვა ყაზახუმ და თავი ჩაქინდრა, — ბავშვიც არ დარჩენია. ასეა-მეთქი. ზოგს რომ გასწირავს ღმერთი, ბოლომდე გასწირავს. უსიხარულოდ განვლო შამსიამაც თავისი ცხოვრების გზა.

მშ შემდეგ, რაც დედ-მამა დამიხოცა და ჩემი დაი გათხოვდა, მიცხვდი რომ არ მეცხოვერებოდა ჩემს სახლში. ის იყო ძექთ გადმოვსახლდი კიდევ. შამსია მარტო დატრია. სიკვდილის წინ კაცი გამომიგზავნა და შემომითვალა, მე მალე მოკვდები. ვიცა, რომ ყოველთვის გამირბოდი, თითქოს რამე დამეშავებინოს შენთვის. ახლა, სიკვდილიწინ მაინც მნახეო.

წავედო. იგი კვდებოდა. შევეცალე, ნუკუში მეცა, გამებნევებინა.

— ნუ მანუგაშებ. არ არის საჭირო. — მთხოვა მან, მარტონი რომ დაკრისით, — კარგად ვიცა, ჩემი დღეები დათვლილია. სიკვდილისწინ კი მინდა გავიგო, რა დაგიშავე, რა ბრალი მიმიდღეს შეს წინაშე! როგორ არ ვცდილობდი, რა არ ვიღონე, რომ შენი გული მომენადირებინა, მაგრამ ვერა და ვერ ვეწი საწარდელს. შენ მუდამ გამირბოდი, მუდან თავს მარიდებდი.

ვიჯერი ელდანაცემი და თვალს ვერ ვუსწორებდი. ან რა უნდა მეთქვა?

— რას ნაშანას შენი დუმილი, ახრა?.. მე მინდა სიმართლე ვიცოდე.

იგი ფართოდგახელილი თვალებით მომჩერებოდა. და პასუხს ელოდებოდა ჩემგან. ეშმაქმა დამლახვროს, თუ უცებ არ მომლონდებოდეს ის წამი, როცა პა-



რეველად შევავლე თვალი შამსიას მშვენიერ სახეს.

პირბადე რომ გადახადეს, იგი მორცხვად თვალდახრილი იდგა. არ ვიცი, დაიღალუ ძრის ყურებით, თუ რა იყო, მაგრამ წამით მზერა ასწრა. და ჩვენი თვალები ერთმანეთს შეხვდა.

იმ წამიდან შემიყვარდა შამსია, იმ წამიდან მხოლოდ მასზე ვფიქრობდი დღეც და ღმიეც. რას არ ვუწოდებდი ჩემს თავს. როგორ არ ვლანძლავდი, მაგრამ ვერაფერი გავაწყვე. შამსია გახდა ჩემი სალოცავი ხატი. ნაპარას სიკვდილის შემდეგაც ვერ ამოვიგლიჯე იგი გულიდან. ჩემი თავი მეგავრებოდა. ოლონდ სახლში ღამე არ ვამჟათად და სულ გარე-გარე დავრძწოდა. დედაჩემი ისე მოკვდა, არ გაუგია შვილის გატყიურების მიზეზი.

მერე ის იყო აქ დავსახლდი... რადგან ვკრძნობდი, შინ არ დამედგომებოდა.

მაგრამ ყოველთვის, მამისეულ სახლში რომ მივდიოდი, შიში მიპყრობდა. მეშინოდა, თვალებში არ ამოეკითხა ვინმეს ჩემი გულისნადები. ეს შეფარული გრძნობა სიცოცხლეს მიწამლავდა, საშველს არ მიღლევდა.

„მოხდეს, რაც მოსახლენია. გავუმხელ

შამსიას საიდუმლოს“, — გადავწყვიტო როცა აუადმყოფი შამსია კითხვით შემომაჩერდა სახეში. არ ვიცი, სწორად მოვიქეცი თუ არა, მაგრამ ვეღარ მოვთმინე და გავუმჟღავნე ამდენ ხანს დაფარული საიდუმლო.

— შამსია, შენ არ იცი... — დავიწყე და თან ციებ-ცხელებიანივით მაძაგა-გებდა. ისე ვჩეკარობდი, თითქოს სუკან მომდევდნენ... როცა დავამთავრე, როცა გული ბოლოსდაბოლოს დავცალე სამ-სალისაგან, უცებ შევამჩნე, შამსიას ლოკებზე ცრემლი ჩამოსდომდა.

— ახრა! — თქვა შამსიამ და უღონდნდ ჩამოუვარდა ჩემსკენ გამოწვდილი ხელი.

— ეს რა ჰქენი, ახრა! მეც ხომ... მეც... — იგი გაჩუმდა. მერე ხმა არ ამოუღია საერთოდ. არც შემოუხედავს ჩემთვის.

ახლოვდებოდა მისი აღსასრულის ები.

რცხილის შეშა ჩანაცლდა ბუხარში. მისგან ფერფლიდა დარჩა და ოდნავ მშეუტავი ნაკვერჩხლები.

ოთახში თბილოდა გარეთ კი ისევ ისე ბარდნიდა დაუსრულებლივ.

დარგმა ციალა არღაზელია.



# გენეზეულის სიმღერები

ხელი კანიკე

რითი შემიძლია ვიაჩაყო,  
 თვალშეუდგამო იალაღო,  
 გაცელებულო წაკადულო,  
 ტყეში სიმღერებად დაკარგულო.  
 მოქმდო! წყაროებით დასერილო,  
 ნისლო! გამოსულო სასეირნოდ.  
 რუსე გადგბულო ბოგირებო,  
 ტყეში შრიალა ხედ შობილებო.  
 მიწავი სიყვარულის საწინდარო,  
 მწვანით დატბორილო იალაღო,  
 ცა, მზანო და ნაწვიმარო,  
 რათა შემიბლად ვიამაყო!

## ჭ ა მ თ ა რ ი

დაცვიდა სმელი ფოთოლი თუთას,  
 სკელი ტოტები, სიშიშვლეს სწუხან.  
 მიწას მოედო ჟანგი და ჭირსლი,  
 აწ სიცივისგან, ვერავინ ვეისნის.  
 სულს ჩაბერავენ, უსულო ბუხარს,  
 ცოცხლად ბუხარში დაწვავენ მუხას,  
 თოფებით წალენ, ბიჭები ნაშერევს,  
 დაერვევიან ჩხართვებს და შაშვებს,  
 შეზებს ექნებათ ლამზი ყელი.  
 და ჩემი ქმარი, იქნება მკვლელი.  
 და მეც მკვლელის ცოლს, სიმებაცრე მმართებს,  
 წყალს ადედებულს დავასხამ ჩხართვებს,  
 ღვიანოს შემოვდგამ სუფრაზე ლიტრით  
 და მონადირის საქებარს ვიტყვით!  
 მერე ჩავჩალავ ლოგინში თრთოლვით  
 სისხლიან ხელებს უმწეო ცოლი,  
 ღონიერ ხელებს, შემომხვევს ქმარი,  
 მაღალ ხეებზე იქროლებს ქარი!

შეგვიმყუდროვა სიცივემ სახლში,  
სტეირებად თლიან ქარები ლერწამს,  
გავტეზრდა ხშირი წვიმების თავსხმით,  
ღამის ბალახებს მუხლამდე შევწვდე-  
ჭალებში ჭრიან მეტყველის ჩუმად  
წვეთივით სწორ და წერწეტა წიფლებს,  
ხე გაშლის დაბლა ფოთლების ჩულას  
და მზედ ჩამოყრის მაჟალოს მწიფეს.  
და უსაქმობით დაღლილი დედა  
თონეში შეწვავს ხოკერას,  
შემოიხობავს პატარებს ცეცხლთან

და ცედ ამინდზე მოყვება ოხვრაბისადგინდება  
ქარს, ირემივით ჭალებში მყვირალს,  
ან მოწყინდება წვიმების მწყვემსვა  
და ყიამეთში ავყია ყინვა  
ჩემს საყვარელ ხეს გაყინავს წელსაც.  
თოვლი ხუსტ ნერგებს აქცვეს ხემძრად,  
ბარში ჩამოყრის მყვირალა ირმებს,  
აუცილებლად წელსაც ხელიდან  
გამოგვეცლება ძვირფასი ვინმე.  
— ჯერ კი შინ ესხედვართ და არხეინად  
ხმას ვუწყობთ გაბმულ წვიმების სიმებს.

## თამარ ერისთავი

# ა თ ა-თ უ შ ე თ ი

„ომალობ ხოლოი ბოლოზე  
ნაპირს უვაილი ჰყვაობსა,  
უთხარით, არვინ მოწყვიტობს,  
მაგის პატრონი ჭავრობსა“

ხალხშიც

ჰეი, მასპინძელო, გაგვიღე ქარი,  
ჰეი, მასპინძელო, საით ხარ!!  
და ხმა ხეობაში დაირხა...  
ფიქალზე ანთია სანთელი მოვარის,  
არ ჩაქრეს ნიავის მოქროლვით,  
კარი-კარ ლანდები მგზავრის,  
კარი-კარ რაზა და ბოქლომი  
სოფლების თავშიც და ბოლოშიც  
შამბები ჭინჭრის და ღოლოსი  
და ხორქლი ბალახთა ვეღურთა, —

ომალო, ფარსმა და გირევი,  
ხახაბო, შტროლთა და უველურთა.  
ღამეში ლანდები ირევა,  
კარი-კარ ივლიან კაიხანს,  
შენაქო, ხისო და გირევი..  
ჰეი, მასპინძელო, საით ხარ!!  
ჰეი, მასპინძელო, გაგვიღე ქარი,  
გახსენა რაზა და ბოქლომი,  
ფიქალზე ანთია იმედი სვალის,  
არ გაქრეს ნიავის მოქროლვით.

## დართლოში სახლი იცხავა

ფიქალი ფიქალს გაურბის,  
ქვემო პლატონბის ზემოსა,  
ნანგრევში ქარი ხმაურობს,  
სიჩუმე ხავსმა შემოსა.

არვინ გვინახავს ქერს მეიდეს,  
ან ქარი გამოელოსა,  
„გვიამბე, ელიშბარაო,  
რა ამბავ მოხდა ელოსა?!“

რა ამბავ მოხდა ფარსმასა,  
ყვავლოს, დანოს და გირესა?!  
რად გიმღერდა მხედრული,

ხმალი რაისთვის გილეჭავს,  
თუ ჭინჭარს შეატოვებდი  
ოხრად ალაზნის პირებსა...

დარბაისელო ვაჟაცებო,  
თუშო მწყემსებო,  
როდესაც ერთად ჩავუარეთ  
ცხე კესელოს,  
თითქოს მიწიდან გამობრწყანდა  
ძევლი მონეტა,  
სახე დაგედოთ იმ უძველეს  
მეციხოვნეთა.

ამ ციხის ჩრდილში ლანდი იწვა  
მძიმე ომების,  
ლანდი ბრესტის და სტალინგრადის  
ბასტიონების.

ამ ციხის ჩრდილში ლანდი იწვა,  
ლანდი ომების...  
და თავდალმართში წაიყვანეთ  
ცხენი ყოვნებით.

მერე დაბერა გრილმა სიომ  
იალაღისამ,  
თუშერმა ლუდმა საბაასოდ  
ენა გაგიხსნათ;  
ერთად მოგროვდნენ აჩრდილები  
ბასტიონების,  
ალაპარაკდნენ ჭრილობები  
მძიმე ომების.  
ჭაღარა მწყემსმა, — ნატყვარი  
რომ სჭირდა ორგან,  
ერთხელ ოდერი მოიგონა,  
მეორედ, — ვოლგა.

სთქვით: — თუ მოვდები, უნდა მოვდე  
მართლა კაცერად, —

და სადღეგრძელო ალაზანში  
დაგიდასტურათ.

ვეღარ დამალეთ ხაკუთარი  
მკერდის იარა,  
და მამა-პაპის ტკივილებიც  
ჩაგეშარათ;  
სთქვით: — ამ ქვეყნიდან  
უომარი აზვან წასულა,  
ფარსმის, გირევის, დანოს ციხეებ  
დაგიდასტურათ.

• • • • •  
სმა-ჭამა ჩვენში არ ყოფილა  
მარტო სამხევად, —  
ლხინი მოგინდათ, თუ ვება  
დარდის გამხელა!  
დალცუილ იყოს, ქართველებო,  
ჩვენი ადათი,  
როცა ლხინია და ღრეობა  
წრეს არ გადადის,  
როცა ლხინია, როცა ღვინის  
გხმარომთ საბაბად,  
რომ გულებს შორის თანაგრძობის  
ძაფი გაჟაბათ.

• • • • •  
დარბაისელო ვაჟაცებო,  
თუშო მწყემსებო,  
მეც თქვენთან ერთად ჩავუარე  
ცხე კესელოს,  
მეც თქვენთან ერთად ვადღეგრძელე  
დულა — ბუნება,  
მიწის მადლო და  
მთისკენ პირის შემობრუნება.

დიკლოში ქვა დგას პატარა  
დიდი ბრძოლების თარიღდად,  
ქართლის ცხოვრებამ ვარამი  
ამ მთებშიც ჩამოარიგა.

სიცოცხლე სისხლით ვიყიდეთ,  
არ მიგვიღია ნისიად,  
„ვინა სთქვას თუშთა დამცრობა,  
ნაპირ მოტეხა ცისია!“

ირმის რქებივით მაღალო,  
შეღერებულო მთა-ბარო,  
ნაღველს არ დატაგვრინო,  
თმები არ გაიჭარო!  
იქნება წელი ახალი  
მამლის ყიფილმა გახაროს,  
იქნება მაღნით აიგსოს  
შენი ოცნების მაღარო.

ირმის რქებივით მაღალო,  
შეღერებულო მთა-ბარო,  
შებებით შემომტკილო,  
ხანჯლებით გადანაბარო,  
გაფრინდაულის ლეგვნდავ  
და ალაზნების ზღაპარო,  
ნაღველს არ დაეჩაგვრინო,  
თმები არ გაიჭადარო!

## ლელა სივილი

### ჩრდილი კადელზე

რომლის ქვეშ ჩვენი ბავშვები  
გაბუტულები ისხდნენ...  
მაღლობა მთვარეს, ოთახში  
შემომიყვანა ის ხე-

მაღლობა აფოთლებისთვის  
მაისს, ივნისს და ივლისს...

ეს ჩრდილი ნუთუ ზამთარშიც  
კვლავ ჩემს ოთახში ივლის?

... ახ... როგორც დამე უმთვარო  
ზამთარი წაშლის სულაც...  
ზაფხულში ჩემს თეორ კედელზე  
მთვარის მოხატულ სურათს.

ღამდება. ტეხურზე ნისლივით  
შემოდის საღამო მეგრული.  
რიერაჟი მუქდება ისლებზე,  
მწიდებება ვარსკვლავთა კრებული.  
გამოჩენენ ციცინათელები...  
დაბლაც მოვარსკვლავდა მისამო...

მესვევა გაშლილი ხელებით  
„სისოულ“, „პუჩხა“ და „დიდავოვა“!  
დიდ ოდებს ფაცხებით ნაჯავრი,  
ნატანჯი ფანჯრები უნათით...  
და... ჭყონდიდელივით ნაჯაფი  
ხმიერობს მარტვილის გუმბათი!

დასავლეთისკენ მზე მინაპირობს,  
ვით ფრთებს — იკეცავს სხივს თითო-თითოდ...  
რომ გასუსულხარ, თები, რებ აპირებ...  
საღამოს ცაო, თქვი, რაზე ფიქრობ!  
რას გამოსტაცებ ღრუბლების ზვირთებს...  
გადმომაწვიმებ, მთვარეს მაშუქებ  
თუ გადმომაყრი ქათქათა ფიფქებს!?

## ଜୀବନ ଜୀବନ

ଫଳ ଲୁହରୁ ମତ୍ତବ୍ୟରି, ନାନାତୁରି ଝେରି  
ମିମାଚୁଲ୍ଲେବଦ୍ଦେଶ ନେତୁଙ୍ଗ ମାରତାମଦ୍ଦିସ,  
ରୋଗ ଗାରସକ୍ଷମାବେଦିଶ ତୃତୀର ସିଶିଶ୍ଵଲେ  
ନାମ୍ବେର୍ଜେଠୀଗିତ ପୁଲିଶ୍ଚ ଗାଧାମଦିଶ.

ପ୍ରେତଲୋକ ଜାରଶି ଦିଶ ଶେମନଦଗନମା,  
ପ୍ରେତ ପାନ୍ଥ ଫୁଜେରି ଅମ ଫାନ୍ଦେର୍ଜବା, —

ମିଳପ୍ଯୁବା ମଜରତାଲି ରା ପ୍ରେତଶିଶ୍ଵଲ୍ଲି  
ଲୁହରୁ କ୍ଷେତ୍ରଦିଶ ପିତ୍ତର ଦେର୍ଜବାନିଶ.

ନେଲ୍ଲା ନାଦିଜିତ ମିଳପ୍ଯୁବାର ପ୍ରେତ,  
ମେରୁଦିଶ ମାନ୍ଦେଶିବା ମିଶ୍ରପ୍ରେ ଶୁରନ୍ଦେଲ୍ଲ.  
ଶେବ ମାପାତ୍ତିପ୍ରେ, କ୍ଷେତ୍ର ଜାଲାଜି,  
ଶାର ପୁଲାଦିଶ ଲୁହନିଲା ଗାନ୍ଧୁପୁରନ୍ଦେଲ୍ଲ.

## ପ ଲ ପ ଲ ପ

ଶୁରୁଶୂଲ୍ଲେବା ଦିନଦିଶି କ୍ଷାର୍ଵିଶ୍ଵର ଲେର୍ଜେବା,  
ମିଶ୍ର ପତ୍ରକ୍ଷେତ୍ରଦିଶ ସାତିଦିଶ ଦା ପାଲାବା,  
ଦେଖିବେତ ମତପାର୍ଜ ଗାଧମନଦିଶ ଲେଲ୍ଲେବା,  
ମିଳିଦେଶ ଦାତ୍ତ୍ରେବିତ ମନ୍ତ୍ରପୁନିଲ ଶାରାବା.

ମିଶ୍ରଦା କ୍ଷମାଶ୍ରି ଶାନ୍ତିଶାଲାଜେବାଦ  
ରା ଅଧରିବାନାଦ ଗାତ୍ରକବା ଗନ୍ଧମୁରି,  
ନାଜାଫାର ନିଶିଲାବ ଆଶ୍ରା ଶାମତରିଶିଶ୍ଵନ  
ମିଳିଦେଶିବା ଜ୍ଞେଦି ଲୋମ୍ପରି.

## ପ ଲ ପ ଲ ପ

ମେ ଗାଲଗୋପେବିଦିଶ ହାତୁଲ୍ଲେମିଲି ତଥିଲାଦ,  
ଶେଷାରା ରାମିଶ ଲୁହରୁ କ୍ଷାଗ୍ରରି  
ଦା ପାଗରିପ୍ରେବିଦିଶ ପ୍ରୋପ୍ରେବା ଶେବି ଚିଲାଦ,  
ଶେରିଶ ଗର୍ବମି ପୁଷ ଦା ଅଲାପ୍ରେରିଦିଶ.

ଅସ୍ତେ ଫୋନ୍ତ୍ରେଲି ଶେଷିବା ପାଦାରି,  
ଅସ୍ତେ ରନ୍ଦିନିଦିଶ ଫାରଫାତ୍ରେବା ଫୁଜେରି,

ଅସ୍ତେ ରପ୍ରେବା ଆଶିଲ୍ଲେବା ରାଦାରି,  
ଅସ୍ତେ ରାଦାନ୍ତେବା କାରିଶି ପ୍ରେତରି.

ଦାଗ୍ରେକ୍ଷେତ୍ର, ଗିରିମିଶ ଅନ୍ତେବୁଲ ଲାମିପାରି,  
ତାଙ୍ଗିଲିଶ ତ୍ରୁତିର୍ଯ୍ୟିତ ଗାଧାଵିଶର୍ଜେବା,  
ପ୍ରେରିବ୍ରତ୍ତିଶ ଦେଖିବେବା ଆଶ୍ରା ଶାମତାରି  
ଦା ଶେଷିନ୍ଦ୍ରିଯା ପାଦର୍ଜେବା କିରିଶିଲ୍ଲେବା.

## ନାଶି କିମିଳି

### କ ଲ ପ ଲ

ମଧ୍ୟନାରିଶ ହିଜାମି ଅଶ୍ରୁଦେଶା ମାରିଲାନି  
ଦା ମିଳାପଦ୍ମିନ ଶ୍ଵେତରିତେବା ତୀର୍ପେବା,  
ମେ ମିଳିରିଗ୍ରେନା ଶେବାଶି ଆଶ୍ରାଶ  
ଦା ଶେମନିଶେମା ଶେବାଶି ତୀରିଲା.  
ଗରିଲ ନାଶୁରି ଶେଷିତ ଦାଶୁପିଲ ନିଶିଲ୍ଲେବାନ,  
ଅଶ୍ରୁଦେଶିନ ଅଶ୍ରୁଦେଶି ଶେଷିଲାନ,  
ଆଶ୍ରା ହିମିଶ ଶେମନି ଉପ ଶେବିଶିନି,  
ଅମିଶରିଶ୍ରୁଦେଶିନ ମାଶୁଲିଶ୍ଚ ଫୁଜେରି.

## ათასი ზარი

თუ კი აკლდება  
დღეებს ჩემსას ნათელი მცირე,  
ხომ ემატება  
ხეები წყაროს წევეთები ცივი.  
თუ მიაქვთ ნისლებს  
მთლად ფარფატა ჩემი კარავი,  
ხომ აცისკროვნებს  
მაღალ სივრცეს მერცხლის კამარა.  
თუ დუმილს ჩემსას  
შეაშუოთებს ქარი ამაყი,

ეება ტალღებს  
ხომ მიარღვევს მტკვარში კალმახი.  
თუ სული ჩემი  
დაიღამებს დილას კაეშნით, —  
ციცინათელა  
ხომ იბრწყინებს მაინც ღამეში.  
თუ უსათუოდ  
ბოლოს მაინც ხმა გამებზარა,  
ხომ იწერიალებს  
უფრო ლაღად ათასი ზარი.

## ეთერ სამხარაძე-ჯლამაძე

### მართლო ჩვეო

შენი ამაყი, მაღალი სულის  
იყოს მამულო, ეს სადღეგრძელოც...  
შენზე მხერვალე,  
შენზე მცხუნვარე,  
შენზე ბრწყინვალე მზე სად ვეძებო?..  
მიეძინებათ წამით ოცნებებს  
და გამლა კვირტთა კვლავ დაიწყება,  
შენ, ჩემთ სიყრმის განმორებავ,  
შენ, ჩემთ მზევ და თავდავიწყებავ!

## ზორა ცოლოვიშვილი

### 6 ა ჰ 3 რ ა

ჯიქურ მოაბიჯებს ხოფლად დიონისე,  
ყველა გულს ამღერებს, ქვევრ-მარნებს ახელებს!..  
აბა, მე რაღატომ უნდა ვდიონ ნისლებს,  
თუ კი მზე აღაღებს — ამ ქუჩებს, ამ ხეებს!..  
სულდგმულთა ხიმრავლე მიწას ძალას მატებს,  
მიტომ მსურს სუველა ათასჯერ გაბევრდეს.  
ნეტავი ეს ქალი უფრო გალამაზდეს,  
ნეტავი ეს კაცი არასდროს დაბერდეს.

შევერტვალნი დგანან,  
კორდები სხედან..  
მოათამაშებს მდინარე ჩალას.  
ღოძეს მოადგნენ მთვრალი ვაზები,  
ქუდმოგლეაცილი გაიქცა შარა.  
აპლა ეშეაკის არ მეშინა,  
კველგონ მთებიცით კაცები ჩანან.  
და გული ისე მიარღვეს ფიჭრებს,  
როგორც გრძებალი ატეხილ ჭალას.



ტატნობს ლირიკული განცდა მოპრევია,  
სიცოცხლის ზეიმით გზები მდიდარია,  
ყოფნის და არყოფნის ცხარე ბრძოლებია...  
ქალაქი ზღვა არას, სოფელი მდინარეა,  
მთები იფერებენ ვულგანების კივილს,  
ზეცა — ვარსკვლავების ლაციცს ლიტანიას.  
მიწა როგორ უძლებს მთელ მსოფლიოს ტკივილს,  
მე რომ შენი წყენაც ვუ ამიტანია!

## მზა ჩევეგიანი

„ვახ უნდა ქალი ვთერი...“  
ხალხური

ჩემი ცეცხლი მიიღია  
და ყიუინი მიჩუმდა...  
ვისი სულის ტკივილია,  
მზეჭაბუკი ვის უნდა!  
გზა შეჩერდა, ცხენი დადგა,  
მკლავი მითრთის ვერანი,  
ჯერ არ მაღვას თავშე კუშტად  
ავი წერამწერალი...  
ებე, ჰე! გამაქროლე,  
ჩემო ფიცხო მერაო,  
ქარს ფეხდაფეხ ამაყოლე,  
რაა წერამწერალი!

ცაზე ჩემი ცისარტკელა  
ისევ უნდა ელავდეს,

იებში და სიხარულში  
უნდა ვიდგი ყელამდე,  
შზის ბადაგი — სიყვარული  
ესვა ყანწით თუ ხელადით...

ჩემი სულის ყივილია  
ცას რომ შემოვეკიდა,  
აბა რა დროს სიკედილია, —  
მზეჭაბუკი მე მინდა!  
მე სიცოცხლის ფასი ვიცი  
და სიკედილის ადგილი,  
ქარში ელავს, მზეში იწვეს  
ჩემი სულის წადილი!

ରନ୍ଧର ଗାନ୍ଦାତରା ଯୁଦ୍ଧାଭ୍ୟରି କ୍ରେମି ନିରଗଲିପି, ଘମେରତର!  
ମେ ଦ୍ଵାବରମାଗ୍ରଦି ତୁ ମିନ୍ଦାଶ୍ଚାଶ୍ଚ ମତ୍ତୁଦିଲ ନୋଲିଲା!..  
କେବି ଗାର୍ଗାଦ ଗାନ୍ଦାରେ ରତ୍ନମ୍ଭେଣିତ ସାଙ୍ଗସେ ଲିମିଲି କ୍ରେମି,  
ମିଥି, ଏ ପ୍ରତ୍ୟେମଲ୍ଲବ୍ଦିତ ମାତାତୀର୍ଥ,  
ତୁ ଶ୍ରେଷ୍ଠିଲାଦ!

## ମାରି ମିଲାଲାମାରି

### କରାନ୍ତିକ

ଦରକାନ୍ତ ରା ଗାନ୍ଦାପରିକଣ୍ଠରେବା ଅନ୍ତରେ ରଜନିକିମ୍ବନ୍ଦିକୁଣ୍ଡଳ,  
ଦରକାନ୍ତ ରା ଆଖାତ ଅର୍ଦ୍ଧଗ୍ରହା, ରନ୍ଧରର୍ପ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷାଲି କ୍ଷେତ୍ରରେ,  
ଦରକାନ୍ତ ରା ଶଶଦରଗର୍ବାଦାରିମ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘନ ଗ୍ରେଲିମିନ୍ଦିରୁଣି,  
ଦରକାନ୍ତ ରା ଏକ ଦ୍ଵାବରମାଗ୍ରଦି ଗ୍ରେଗ୍ରେନ ଦେଶରେ ଶ୍ରେଣିକିତ,  
ଦରକାନ୍ତ ରା କର୍ଣ୍ଣାନିଲ ମନ୍ଦିରକୁଣ୍ଡଳାକ୍ଷ ସାମିତାଶେ ଶ୍ରେଷ୍ଠିରି,  
ଦରକାନ୍ତ ରା ଶ୍ରେଷ୍ଠିମାଦ ଫାମରା ନାନିରୁଶକ୍ରାଂତି,  
ଦରକାନ୍ତ ରା ଏକ ମତ୍ତୁଦିଲିକ୍ଷେତ୍ର ଗାତ୍ରରିବାଲିକ୍ଷେତ୍ରରେ ଅରାଗ୍ରା,  
ଦରକାନ୍ତ ରା ଶଶଦର ମନ୍ଦିରକ୍ଷେତ୍ର ମନ୍ଦିରକ୍ଷେତ୍ର କର୍ଣ୍ଣନିମିତ ମାରାଗା,  
ଦରକାନ୍ତ ରା କମାଲି ଲୟୁକ୍, ମିଥାର ଗାନ୍ଦାର୍ଥ କ୍ରେମି କ୍ଷେତ୍ରରୀ,  
ଦରକାନ୍ତ ରା ଦାନଦିଶ ଏକିକ୍ଷେତ୍ର ନୁହୁଗ୍ରେଲା ଦାରଦାମିକ୍ଷେତ୍ର,  
ଦରକାନ୍ତ ରା କ୍ଷେତ୍ରି ଗ୍ରେଗ୍ରେନିତ ଶ୍ରେମିକ୍ଷେ ତାବି ନିର୍ମାଣ,  
ଦରକାନ୍ତ ରା କ୍ଷେତ୍ରି ଗ୍ରେଗ୍ରେନିତ ଶ୍ରେମିକ୍ଷେ ତାବି ନିର୍ମାଣ,  
ଦରକାନ୍ତ ରା ତାବିକ୍ଷେ ଫିଲେଜିଲିତ ଦାମିତରିବାଲ୍ଲ ତାବିନିମିତ,  
ଶୁଭ୍ର, ଏକ ଶ୍ରେଷ୍ଠିକ୍ଷେତ୍ରରେ, ରାତ୍ରାକାନ ଯୁଦ୍ଧାଭ୍ୟର୍ଥ ଏକିକ୍ଷା.

### କରାନ୍ତିକ

ରା ଶ୍ରେଷ୍ଠିକ୍ଷେତ୍ରରେ ଅରାଗ୍ରା,  
ତାତ୍କର୍ମିଲ ଦାକ୍ତରିଲି ଶ୍ରେଷ୍ଠିକ୍ଷେତ୍ର,  
ଆଖାତ ଏକ ଶଶଦରାକ୍ଷ ଅରାଗ୍ରିନ,  
ନେବା ମନ୍ଦିରି, ଶ୍ରେଷ୍ଠିକ୍ଷେତ୍ର,  
ନେବା ମନ୍ଦିରି, ଶ୍ରେଷ୍ଠିକ୍ଷେତ୍ର,  
ତାବିକ୍ଷେତ୍ରରେ ଦାକ୍ତରିଲି ଶ୍ରେଷ୍ଠିକ୍ଷେତ୍ର,  
ଶିଶୁକାମ ମନ୍ଦିରକୁଣ୍ଡଳାକ୍ଷ ଏକା ଶ୍ରେଷ୍ଠିକ୍ଷେତ୍ର.



## ნოღა ღუმბაშვი

# უ მ ა დ უ რ ი

სოფელ წიფნაგვარაში, ბერეჯიანების საგვარეულო სასაფლაოზე იმდენი ასწელსგადაცილებული ბერეჯიანი იწვა, რომ გუდულის ასი წელი არავის გახსენებია. სხვას კი არა, თვითონ გუდულისაც არ გახსენებია თავისი დაბადების დღე. იგი იმ დილით ლონგინოზა მამალთან ერთად ადგა. ჭერ ფეხებში გაბლანდულ მეზობლის ძალლს გაებაასა.

— აბა, შენ იცი, წუწკალია, რამდენ კვერცხს ამაცლი დღეს ბუდიდან. — მერე ქანდარიდან გადმოოტრენილი მამალი აავსო საყვედურებით.

— ძილს რომ არ მაცლი და მეფაფუხურები ყოველ დილას, იმ დედლებს მიხედო გირჩევნია, არდალიონა ბროკიშვილის მამალი რომ უქაჩას თვალებს.

— საყვედურს რომ მორჩა, ეზო გააჩა და ქუჩნა-სახლში შევიდა. კერიასთან დაიჩიქა, ნაცარში გახვეული ნაკვერჩხალი გამოჩხრიყა, ზედ ხმელი ფიჩხი დააყარა, უბერა, უბერა სული და, შუაცეცხლი რომ კარგად გაჩადა, წყლით სავსე თუნგი მიუდგა. ოდნავ რომ შეთბა წყალი, სარძევე ქოთანში გადასხა, მარჯვენა მელავი დაიკაპიშა და ბოსლის კარი შეალო. ბავაზე მიბმულმა ძროხამ ვეებერთელა თვალები მიანათა პატრონს და დაიზმულა.

— გაგიმარჯოს, ბატონო! — მიესალმა გუდული ძროხას და ხელი დაჰკირა გვაზე. ძროხამ ცოხნა შეაჩერა, ზლაზვნით წამოდგა და მშრალში მიღდა. რძის მისაცემად მოემზადა. გუდულიმ სამფეხა სკამი ლაჯებში ამოიღო და ძროხის დამშენარ ჭიქანს მიუჯდა. ცოტა მისცა ძროხამ რძე.

— სულ წაცვედი ხელიდან, შე უბედური! — უსაყვედურა ძროხას გუდულიმ და რქაზე ბაწარი შეხსნა.

— რა ვწნა, დაებერდიო, — იმართლა თავი ძროხამ. გუდულიმ ჭიშქარი გაულო და მოჩალულ ნაყანევში გადადენა.

— წადი, შენ გაიარე მშერა მგლის უკანალში, ძროხა კი არა, თხა ხარ...

ძროხა წავიდა და უგემურად დაუშეკო წიწნა ქეცმორეულ ბალახს.

### ●

— გამარჯობა, გუდული! — გუდული ოდის კიბეზე იჯდა, გვერდით რძიანი ქოთანი ედგა, ორმთაშუა ცნობისმოყვარე ბავშვივით ამოწვერილ მზეს უცეკერდა და არაფერზე არ ფიქრობდა.

— გამარჯობა, გუდული! — გუდულიმ იქით გაიხედა, საიდანაც სალამი მოესმა. მსხლის ძირშა უჩა მელიმონაძე იდგა და თავს იფხანდა.

— რამდენჯერ უნდა გასწავლო, ბი-

ჭო, მე შენ, გუდულის ნუ მეძახი, გუ-  
დული ბაბუა დამიძახე-მეთქი?!!

— გამარჯობა, გუდული ბაბუა!

— გაგიმარჯოს!

— დედამ შემოვითვალა, უჩამ მურა-  
ბა აქებეო!.. — გადასცა უჩამ დანაბა-  
რები. გუდულის გაეღიმა.

— რა არა?

— მურაბაო! — გაიმეორა უჩამ.

— აბა, რძეს სანამ არ დაღევ, მურა-  
ბას არ გაჟმევ! — უთხრა გუდულიმ.

— ჩამახედე! — თხოვა უჩამ და ქო-  
თანში თავი ჩარგო. — დედამ მითხრა,  
ნუ სვამ უდღეურ ხბოსავით გუდული  
ბერეუანის უდღულარ რძეს, თორემ  
ბრუცელოზი დაგვემართებაო. — თქვა  
უჩამ, ქოთნიდან რომ თავი ამოჰყო.

— რა ესმის, ბიჭო, დედაშენს? არ  
იცა შენ, ყველა ქალის ჭკუა თხამ ბარ-  
ლზე რომ მათვამა? უდღულარი რძით ვარ  
გაზრდილი, მე რომ მოყურებ! — გაუ-  
ჯავრდა გუდული და ქოთანი მიაწოდა.  
უჩამ ამოიხსრა და ქოთანი პირზე მიი-  
ყუდა. გუდული უყურებდა, როგორ  
ებერებოდა ბუყბუყით უჩას პატარა მუ-  
ცელი და სიცილს ძლიერ იკავებდა. ბო-  
ლოს უჩამ ერთი ამოიქშინა, რძით გა-  
თეთებული საულევშე პერანგის სახე-  
ლოთი შეიხოცა და ქოთანი გუდულის  
გაუწოდა.

— მომეხმარე პატარა შენც! — სთხო-  
ვა. გუდულიმ ქოთანი ნამოართვა და  
შეს გახედა.

— ბიჭო, უჩა! სკოლაში წასვლას არ  
აპირებ დღეს?

— კვირაა დღეს, — ბედნიერი ღიმი-  
ლით გაუღიმა უჩამ.

— შებათია, ბიჭო — წარბი შეიქა  
გუდულიმ.

— კვირაა! — არ დაიშალა უჩამ.

— ვაი, შენ ჩემო თავო! — დაირტყა  
შეხლზე სელი გუდულიმ.

— რა იყო, გუდული ბაბუა, შენთვის  
სულ ერთი არა შაბათი და კვირა?  
კლასში შენ არ დაღიხარ და... — დაამ-  
შვიდა უჩამ.

— რიცხვი რომელია?

— რიცხვი 28, დღე — კვირა, თვე —  
ნოემბერი, წლის 1970 წელი მიუღია  
მოუკავლა უჩამ და ისევ გაულიმა.

— ვაი, შენ ჩემო თავო! — გაიმეო-  
რა გუდულიმ და ფეხზე ადგა.

გავირებულ უჩასთვის ყურადღება  
არ მიუქცევია, ზალაში შევიდა და თა-  
ვისი საწილის თავზე მილურსმნულ კა-  
ლენდარს მიაჩერდა. დიდხანს უყურა.  
ბოლოს კალენდრიდან ფურცელი მო-  
ხია, იკვეთებ დაბრუნდა და ისევ ქვის კი-  
ბეზე ჩამოჭდა.

— რა იყო, გუდული ბაბუა? — გვერ-  
დით მოუგდა უჩა, იდაყვი კალთაზე  
ჩამოადო და ქვევიდან ზევით ახედა  
ცნობისმოყვარე თვალებით. გუდულიმ  
ხმა არ გასცა, გულისხიბიდან სათვალე  
ამოიღო, გაიკეთა და ისე, როგორც ეწე-  
რა კალენდრის ფურცელზე, თავიდან  
ბოლომდე ასო-ასო ჩაიკითხა:

დიდი ოქტომბრის რევოლუციის 55-ე წე-  
ლი

28 ნოემბერი — კვირა

შზე — ამოდის 8,06

ჩადის — 17,82

დღის ხანგრძლივობა — 9,26

ახალი მთვარე 24 ნოემბერს

ამოდის — 10,55

ჩადის — 20,31 ,

1820 — დაიძადა ფრილის ენგელის.

ახლა კალენდრის მეორე მხარეს და-  
ბეჭდილი ამბავი ჩაიკითხა გუდულიმ  
გულლასმით:

იცით თუ არა?...

ერთ დღეში ადამიანი 20 ათასიძე ნაბიჭა  
გადის, ერთ წლის გამავლობაში კი ეს ცი-  
რი 7 მილიონს აღწევს, ასე რომ, 10 წლის  
მანძილზე ნაბიჭა რაოდენობა შეადგენს 500  
მილიონს. ეს გზა დააბლობით ვაკ ათასი კე  
— უდრის მანძილს დელამიწიდან მთვარემდე.

გუდულიმ ცას ახედა და მზე შეხვდა.  
ახლა დასავლეთით გაიხედა, დალეული  
მთვარე დაინახა. მზე და მთვარე ერთად  
იყვნენ ცაზე, მაგრამ მზე იმ წუთში,  
რატომდაც, უფრო ახლოს მოეხენა გუ-  
დულის, ვიდრე მთვარე. კითხვა განაგ-  
რდო — 384 ათასი კმ დედამიწის 9 კვ-  
ვატორზე მეტია, მაშასადამე, 70 წლის

მანძილზე ადამიანს შეუძლია 9-ჯერ გა-  
რშემოუაროს დედამიწას. — გულულის  
თავბრუ დაეხვა.

— 70 წლის მანძილზე 9-ჯერ, 100  
წლის მანძილზე?.. 100 წლის მანძილზე,  
აღბათ, ათჯერ, თერთმეტჯერ, თორმე-  
ტჯერ... — გუდულიმ ფეხებზე დაიხედა,  
მუხლები ორნავ აუთოროლდა, საშინე-  
ლი დაღლილობა იგრძნო უცემ, თით-  
ქოს ახლა, ამ წუთში შემოკაროს დედა-  
მიშისათვის მეთორმეტჯერ, დაძარლვუ-  
ლი ხელები ძელადჭეულ მუხლისთა-  
ვებზე დაიწყო და დიღანს, დიღხებს  
ეფერა, ეფერა, კიდრე თრთოლვამ არ  
გაუარა.

— გვეურებათ? რომ გვევლო ამ 100 წლის მანძილზე მე და ოქვენ თურმე: წიფნაგავარიდან ოზურგეთზე, ოზურგეთიდან ბათუმზე, ბათუმიდან მოსკოვზე, მოსკოვიდან გერმანიაზე, გერმანიდან ამერიკაზე, მერე იქნია მხრიდან იაპონიაზე, ოზურგეთზე და ისევ წიფნაგარაზე გავლით, ამ დალოცვილ დედამიწას თორმეტჯერ შემოვცვლილით თურმე გარშემო. — გუდული დაფიქრდა. — არ მოხერხდა. — გუდული სინანულით გაიღიმა, — არ მოხერხდა, მაგრამ მაღალი ღმერთია მოწამე, ამ ხნის განმავლობაში წუთი არ გავჩერებულ-ვართ მე და ოქვენ. — გუდული ისევ დაფიქრდა და კვლავ გაიღიმა. — გამოდის, რომ ამ ხნის განმავლობაში სულ ერთ აღგილზე გვივლია... ისე კი, ბევრი გვივლია. პო, რა ბალე გვიქსოვია??? მაგრამ არ ვნანობ, იმისთვისაც მაღლობელი ვარ, ეს 100 წელიწადი ისე დაუდალავად რომ დაგქონდათ ჩემი ძვალი და ხორცი შუქიდან შუქაში, ქზოდან — ეზოში და სამეზობლოში, დიდი მაღლობელი ვარ ოქვენი, ბატონო, დიდი მაღლობელი! — ოქვა გუდულიმ ხმამაღლა და ისევ დაისვა ხელები გამხმარ მუხლის თავიზზე

1970 წლის 28 ნოემბერს დღილის რვა  
საათზე 100 წელი შეუსრულდა გუდუ-  
ლი ბერევიანს. გაასცნდა ეს გუდულის  
და გული აუფართქალდა უცებ ბუდე-  
ში დაჟერილი ჩიტიყით. გაუკირდა და

შეეშინდა გუდულის ძალიან. ახალგაზი  
რღობაში ემართებოდა ასე: სოფლის მოედანზე გამოსულს, მიზანში სროლის  
წინ ემართებოდა, ცხენზე შეკდიმს წინ  
ემართებოდა მარულაზე. ზოსიმე ქერქა-  
ძის ტყუპებათ ჭიდაობის წინ ემართე-  
ბოდა და მათი დის, თალიკოს დანახვა-  
ზე ემართებოდა გუდულის ასეთი გუ-  
ლის ფრიალი, ახლა რომ აუგართქალდა.  
შეშინდა გუდული, არ ამოშივარდეს გუ-  
ლი ბუდიდან და ხელი ტაცა მარცე-  
ნა ძუძუზე. ნახევარ წუთს იდართქალა  
გულმა. მოელმა ახალგაზრდობამ გაია-  
რა გუდულის თვალწინ ამ ნახევარ წუთ-  
ში და თითქოს გასხლტა ხელიდანო,  
გაფრინდა უცებ გული, სუნთქვა შეეკ-  
რა გუდულის და ცივმა ოფლმა გამო-  
უონა შუბლზე. ბუმბულივით მსუბუქი  
განდა, თითქოს ჰაერს შეერთათ, მიიღოა,  
მიიღოა და უცებ კვლავ მობრუნდა გუ-  
ლი ჩიტივით ბუდეში, ფრთები გაისწო-  
რა, კარგად დაიბუდა და დაწყო თავისი  
ჩეულებრივი, მიყრუებული, მაგრამ  
ზომიერი და დინგი საქმიანობა. შეერქუ-  
ლი სუნთქვა გაეხსნა გუდულის. ფილ-  
ტები გრილი, კამეამა ჰაერით აეგსო,  
ცივი ოფლი სახელოთი მოიწმინდა, შეე-  
ბით ამინისუნთქა და გაიომდა.

— მადლობელი ვარ, ბატანო, შენი, დიდი მადლობელი! — თქვა მან და გულს ხელით მოეფერა.

ბერეუანებისათვის ღვთით ნაბოძები  
100 წელი შეასრულა ერთი საათის წინ  
და ახლა თვისი შნორი და მარიფათით  
სასიცოცხლო ასმენორე წელიწადს შე-  
უდგა გულული ბერეუანი.

四

ეზოში ჩავიდა გუდული, ღარისავენ  
მიმავალი ბილიკი გაიარა, შეა ნაყანევ-  
ში მივიდა და თავის ქბილა მსხლის  
ჩრდილში დაჭარა. ცჩა თან მიჰყეა.

— օյօ Քալճօ առ Ծբոցա մը մեխալնս,  
ՑԱՌԱՆ ծածկա? — Ֆյուտեա շիօթ ճա եօ-  
ճան Կոյսրանիոտ ճահընօնիլո Քալճօ մը

თაძრო. „დაიწყო, გაიფიქრა გუდულიმ, — მზის ჩასვლამდე ახლა მილიონ შეკოთხვას მომცემს“.

— ხე თუ წალდს და ნაჯახს გრძნობს, უჩა ბაბუა, დალუპულა ჩევნი საქმე და ძალა, ტყუილა ცდილობს მაშინ კაცი ცოდვების მონანიებას ღვთის წინაშე. —

გუდული ახალი კითხვისათვის მოემზადა, მაგრამ უჩამ არაფერი არ ჰქითხა, წალდის აპარატულებულ პირს ფრთხილად დაუსვა ცერი და ოვითონვე უპასუხა თავისისავე კითხვას.

— გრძნობს, აბა არ გრძნობს?! — თქვა და გვერდით მოუჯდა. გუდული დაიწერდა და უჩას ცეცხლივით წითელ თავზე ხელი დაადო.

— უჩა, აბ დილით შეს გუდული ბაბუას 100 წელი შეუსრულდა.

უჩამ მოხედა გუდულის და გაულიმა.

— რა გაცინებს, ბიჭო?

— ასი წლის არ იყავი, გუდული ბაბუა, შარშან და იმის წინ?

— შარშან და იმის წინ ასის რავა ვიყავი, შე მამაბალლო! — ეწყინა გუდულის.

— აბა, რამდენის იყავი?

— შარშან ოთხმოცდაცხრამეტის, იმის წინ — ოთხმოცდაოვრამეტის. დღეს გავხდი ასი წლის.

— სულ ასეთი არ იყავი? — გაუღიშა ისევ უჩამ.

— ნუ იცინი, ბიჭო, უდღეურივით, სულ ასეთი მამაშენი იყოს, თუ კარგია!

— დედამ თქვა შენზე, მაგის ხანი არც ემატება და არც აკლდება, დრო გააჩერა მაგ შეჩვენებულმაო. — გუდულიმ თვალებში ჩახედა ბავშვს და შიგ თავისი ჭინკასავით ბავშვობა დაინახა, მერე თვალი აარიდა უჩას და ისე ჰქითხა, თითქოს სხვას ეკითხებათ:

— არ კვდებაო, აბა?

— არაო.

— დრო გააჩერაო?

— კი, გააჩერაო.

— დრის მე კი არა, ასი ულელი ხარგამეჩი ვერ გააჩერებს, უჩა ბაზუა. — სინაზულით გაიქნა თავი გუდულიმ.

— აბა, რა გააჩერებს დროს?  დროს ნტერესდა უჩა.

— დრო მოვა და მისით განერდება აღბათ. — თქვა გუდულიმ და თავისისავე ნათქვამზე გაეცინა. უჩამაც გაიცინა და მოლენ გულალმა გაწვა.

— შეხედე, გუდული ბაბუა, მზე და მთვარე ერთადაც ცაზე! — გაახედა უჩამ.

— ვნახე, ბაბუა, უკვე!

— როგორაა მეტა, მაგი, დღე და ღმერომაა ერთად ცაზე? — ჰქითხა უჩამ.

„გადამრევს ეს ბიჭი“, — გაიფიქრა გუდულიმ და წაუყრუა.

— როგორაა? — არ მოეშვა უჩა.

— ეს ცა ღვთის თვალია და ყველაფერს იტევს დალოცვილი დღესაც და ღმერსაც. — უცხსნა გუდულიმ.

— როგორაა ღვთის თვალი?

— ნუ გაიყრიფე, ბიჭო, ენად! — გაგავრდა გუდული.

— როგორაა? — არ დაიშალა უჩამ. გუდულის სასტიკად დაცხა და საყელ შეიხსნა.

— როგორაა და, უნ ხომ გაქვს თვალი? — ჰქითხა უჩას უცებ.

— აბა, რა ეს? — მიიტანა საჩვენებელი თითო თვალთან უჩამ.

— დახუჭე, აბა! — უჩამ სწრაფად დახუჭე თვალები.

— რა ქნა?

— დაღამდა.

— გააღე! — უჩამ გააღო თვალები. — ახლა?

— გათენდა — თქვა უჩამ და გაიღიმა.

— ჰოდა. ასე ღვთის თვალიც. — მოისუნთქა შვებით გუდულიმ.

— მერე, მე და მაგი ერთი ვართ? — ჰქითხა უჩამ და წმოგდა.

— ერთი ხართ, ბაბუა აბა, რა ხართ შენია ეს ქვეყანა და რა ღაღის ზედ შენი ფასი?! — დაუმტკიცა სამყარო გუდულიმ და უჩას თავი გულში ჩაითქრა ცეცხლოციდებული ჭირკივით. უჩას კიდევ უნდოდა რაღაც ეკითხა გუდულისათვის, მაგრამ გუდულიმ ხელი ააფარა დაბჩენილ პირზე და დაემუქრა:

— აღარ მკითხო არაფერი, თორემ შენც მოგელავ და თავსაც მოვიკლავ...

— კიდევ ერთს გყითხავ და შეტეა არა! — გამოიბდოლვნა ყელი უჩამ.

— მიდი, ოღონდ ერთის მეტი არ მეითხო! — გააფრთხილა გუდულიმ.

— დღედაჩემმა მითხრა ამ დილით, მამაშენი დიტოი მელიმონაძე ყაჩალია, აბრაგი, ხვადაგი და ძალისაშვილი, მეგდარია მაგი ჩევნოთვისო. მართალია?

— გუდულის პირი გაუშრა, რა უნდა უთხრას ახლა ამ ლექვივით პატარა ბიჭს, აბრიალებული ჯირკივით რომ აქვს მისი თავი მეტრზე მიხურებული, ბებერ ძვლებს რომ უთბობს და ცნობისმოყვარე თვალს არ აცილებს!

— მართალია, ბაბუა, მაგრამ შენ არ უნდა გაიმეორო მაგი, მაინც მამა შენი. — ძლივს მოაბრუნა ენა გუდულიმ.

— რატომ?

— შენისთანა ბალანას რომ მია-ტოვებს კაცი და ქალს რომ გაეკიდება სტავროპოლში, ხვადაგია, ბაბუა, აბა, რა? — უჩამ არაფერი აღარ ჰყითხა გუდულის, აღგა და ჰიშკრისაკენ წავიდა თავჩალუნული.

„არ უნდა მეთქვა. მაგას მავამისი ანგელოსი ჰგონია. რა იცის ქრისტეს ძვლის მკვერელი რომაა.“ — გაიფიქრა გუდულიმ და გული აეწვა.

— ბიჭო, უჩა! — დაუძახა გუდულიმ. უჩას არ მოუხედია. — მობრუნდი, უჩა ბაბუა! — უჩა გაჩერდა, მაგრამ უკან მაინც არ მოიხედა. — მოიხედე, ბიჭო, ხვადაგი კი არა, ტარიელია მამაშენი, ფრიდონია და ავთანდილი. ხემრიბა არ იცი, შე მამაბალლო?! — უჩამ უნდობლად გამოხედა გუდულის წარბებეჭვიდნ, ხომ არ მატყუილებსო, გუდულიმ გაულიმა. — მოდი, ბაბუა მოდი! — დაუქნია ხელი. უჩა ნელი ნაბიჭით დაიძრა გუდულისაკენ და უცეპ გუდული გაშტრებდა... ჯერ ეკონა მეჩევნებაო. მაგრამ რომ აღარ შეწყდა ეს შემაძრტუნებელი შეგრძნება მდუღარე-სავით რომ ეღვრებოდა გაციებულ სხე-

ულზე, გუდული მიხვდა, რომ ეს დამაკ სრულის დასაწყისი იყო.

— ღმერთო, ნუ მიზამ აძალ! — სოხო-ვა ღმერთს გუდულიმ, მაგრამ ღმერთი ულმობელი იყო. გუდული ბერეებინი შემაშარავ სისველეს გრძნობდა ლაჭებ-ზი.

— უჩა, ბაბუა, მიშველე! — აღმოხდა მისდა უნებურად გუდულის და ვიდრე უჩა მიირბენდა, იგი ორთავე მუხლზე დაეშვა ხის ძირში მლოცველივით და აქვთითინდა.

## ●

გავიდა ერთი საათი. გუდულის და-კარგული ხმა დაუბრუნდა.

— წადი, ბაბუა, შენ და დამტოვე მარტო!

— წავალ და დედას დავუახებ, აგრძა კოტოულაში, სიმინდის ანაგე-რაზე.

— არაფერი არ მჭირს მე, ნურავის დაუძახებ.

— წავალ მე და დედას ვეტყვი.

— არაფერი არ მტკიცა, ბიჭო!

— აბა, რატომ ტიროდი, თუ არ გტკივა?

— მოგატუილე და გამოგცადე, ვნახო ერთი, თუ უყვარხარ უჩას-მეთქი.

— დღეს რავა, სულ მატყუილებ?

— რა ვენა, გამოვბუტურდი ბერი-კაცი. წადი აწი და დამტოვე მარტო, დასვენება მინდა ახლა მე. — უჩა წა-ვიდა. ჰიშკართან მაინც ჭოტრიალდა.

— წადი, ბაბუა, წადი! — უთბრა მშვიდი ხმით გუდულიმ და უჩა გადა-ვიდა ეზოდან.

## ●

იდგა გაუნძრევლად, ხეს მიყრდნ-ბილი გუდული და გაშტერებული დას-ცეკეროდა დედამიწას. იგი არაფერზე არ ფირობდა. მისი გონება დაშტერი-ლიყო სრულებით და მხოლოდ უზარ-მახარი სიცარიელე ესკენა შიგ. ირგვ-ლოდან დაგადამ სამალი

ლივ ყველაფერი სტუმდა. სოფელი, საქონელი, მცხნარე, ცაც და დედამიწაც-გუდული ხედავდა, როგორ ცვივოდა მის თვალშინ მსხალს ნაყოფი და როგორ სკდებოდა მოლზე დაცემისას, მაგრამ ხმა არ ჰქონდა. გუდული ხედავდა, როგორ გადმოდიოდა ღარისძან წყალი და არ ჩერიალებდა. ხედავდა, როგორ ათამაშებდა ჩალის ფუჩებს ნიავი, მაგრამ შრიალი არ ესმოდა. ხედავდა, როგორ ეძახდა ჭიშაქზე მომდგარი კისერწაგრძელებული ძროხა და ზმუილი არ ესმოდა, ხედავდა, როგორ იძათქუნებდა გვერდებზე ძლიერ ფრთხებს, ღობეზე გასული, ლონგინოზა მამალი, თვალებგადმოკავლული როგორ აბჩენდა პირს, მაგრამ ყივილი არ ესმოდა. მყვდარი იყო ყველა და ყველაფერი. იყო მხოლოდ მოლოდინი, სულის მღრღნელი, გაუთავებელი, დაუსრულებელი, მუშტად შექრული, შიშნარევი და სადღაც შუბლთან გაჩერილი მოლოდინი. მხარით ხეს მიყრდნობილი, მკლავებიამოყრილი და გაქვავებული გუდული თავად ჰგავდა ხეს: დაკისრილს, ბებერს, გამოხრულს, ჭიანს, რომელიც უკვე საუკუნეა დგას და ნაჯახიან კაცს ელოდება. — ავა, გუდული ბერეუიანო, ავა!

აღარ ახსოვს გუდულის, რამდენ ხანს იღვა ასე. გონს მხოლოდ მაშინ მოეგო ისევ, როდესაც იმ შიშნარევ მოლოდინსა და ტყივილს. ერთი წვეთი იმედი ჩაეღვარა. ჩაეღვარა იმედი და ისევ აუფართქალდა გული. იმედი მოფრინდა საიდნელაც, ბუდეში ჩაუქდა გულს და ოდნავ მიაჩინა. იმედმა გაუსხნა კარი ყველაფერს. ჯერ საკუთარი გულისცემა გაიგონა გუდულიმ, მერე ფუჩების შრიალი, მერე ძროხის ზმუილი, მერე წყლის ჩერიალი და ლონგინოზა მამალის ყივილიც გაიგონა ბოლოს.

— ახე, თქვე დალოცვილებო! — ჩურჩულით თქვა გუდულიმ და გაუბედავად დაიძრა აღილიდან. ოდისაკენ წაგიდა. ახაფერი არ მომხდარა, მზეს გახდა, ხაგრძნობლად გადახრილიყო მზე დასაგლეთით. არაფერი არ მომხდა-

რა, არ განმეორებულა, ალბათ რაღაც უნებურად, შემთხვევით მოხდა ყავაფერი... შეიძლება სულაც არ მიშნდარა.

გუდული კიბეზე შედგა. ერთი საფეხური აიარა, მეორე, მესამე, მეოთხე, მეხუთე საფეხურზე შედგა გუდული და ისევ მოკვდა ყველაფერი გარშემო, ისევ გაჩერდა ღრო და სამყარო.

— ღრო გააჩერა მაგ შეჩევნებულმა! — გაახსენდა უჩას დედის ნათეამი და სიმწრის ოფლმა დასხა.

ხელმეორედ იგრძნო შემზარავი სისვალე ლაგებში გუდული ბერეუიანმა და მუხლმოკვეთილი დაეშვა ქვის კიბეზე.

## ●

— გამარჯობა, გუდული ბატონო! — გუდული გამოერევა.

— რა იყო, ქსენია? — არ ესიამოვნა გუდულის უჩას დედის დანახვა ახლა, ამ წუთში, როგორც არასდროს, ისე უნდოდა მარტო ყოფნა.

— უჩამ მითხრა; გუდული ბაბუა მგონი ცუდად არისო!

— არაფერია, ჩემო ქსენია. გული ამიჩქროლდა პატარა და გადამიარა უკვე.

— რამე ხომ არ გნებავთ, გუდული ბატონო. ექიმს დაუგახებ აგერ.

— არაფერი, ქსენია! — „დაიწყება აწი ექიმი ექთანი და სავადმყოფო“ — დენივით გაუარა ტყინში გუდულის.

— ვალერიანის წვეთები გნებავს იქნებ?

— არა, ქსენია! — „გათავდა ცხოვრება, ვის რად უნდა ვალერიანის წვეთებით შენახული სიცოცხლე“?

— ვალიდოლი?

— არც ვალიდოლი!

— რა ვქნა, აბა, რა წყალში ჩავვარდე? — „ეს პირველია, აწი შეწუხდება ძეებანა, მტერი და მოყვარე“, — ვაი-ფიქრა გუდულიმ.

— წადი, ქსენია, შენ საქმეს მიხედვე, მე არაფერი მიშავს.

— რაღაცა უთქვამს იმ არგასაზრელს სიკვდილის თაობაზე, ვითომ მე



მეკადრებითს, ენას ამოვაძრობ, გულუ-  
ლი ბატონო, შენ თუ მეტყვი!

— როგორ გვეადრება, ქსენია! — „რამდენი ლაპარაკი ცოდნია ამ ქალს, აღრე არასოდეს „შემიზნევა“, — გაი-ფერა გუდულიძე.

— ဒေဝါဆာ ဒိုက်စွမ်းဆောင် ဒုက္ခကြော မာဂ ဖျော်-  
သွေ့ပြောလီ၊ အမေး ဒိုက် စွာဘွားရှု မိတ္တာ—  
— „မြတ်နောက် စံမြတ်ပဲ တွေ့ပဲ၊ မျှ ဗောဓာ ဒေဝါ-  
ဆာ၊ မာဂဝါဆာ နှစ်ဖောင်း၊ ဗြိုဟ် ပုံမှန်လျှင်ပဲ အဲ  
မြတ်ပြောလာ၊“ — ဒုက္ခကြောရှု ပွဲလွှဲလွှဲပါ.

— ნუ იშვევლები, ქალო, წარი სახ-  
ლში და საქმეს მიხედე! — შეკრა წარ-  
ბი გულულიძ.

— ასი წლის გამნდარხარ დღეს, გუ-  
ლული ბატონი, ღმერთმა კიდევ ას  
წელს ასე ჯანმრთელი და საღ-საღამათ  
გამყოფოს, როგორც აჩლა ხიზ. — და-  
ლოცა ქსენიამ.

— გმაღლობთ, ქსენია. — გული  
ეწვა გუდულის.

— თქვენები არ ჩამოვლენ, გულული  
ბატონი, ქალაქიდან? ასი წელი არაა ასე  
წასაყრდებელი თარიღი...

— კი ჩამოვლენ, ქსენია!... — „ერთ  
თვეს, ორ თვეს, სამ თვეს, მერე ავალმ-  
ყოფი არავის არ უყვარს,“ — გაითქ-  
რა გვალულიმ.

— შეიღები მყავსო, შენ უნდა თქვა  
გუდული ბატონი, ერთი — ბათუმში, მე  
ორე — ცოოში, მესამე — ქუთაისში  
მეოთხე — თბილიში, ომბაღლო ჯარი  
ვით, აღებული აქვთ მოელი საქართვე  
ლო, კველა ლამაზი, კველა ნაწარები  
შეიღიშვილი რამდენი გყავს, გრძელ  
ბატონი?

— წელს 23 განდა შვილიშვილებიანად, მაგრამ რად გინდა? ჩემთვის არც ერთი აზ დარჩა...

— မာဝန်ဖွေ့စိန်ရှုချက် ပုဂ္ဂိုလ်၊ ဒုဇဈား၊  
၁၉၂၅ ပုဂ္ဂိုလ်

— კი ვარ ბეღნიერი, კი!.. — „ღმერთო, როდის გაათავებს ლაპარაკს ეს დასოდათ.“

— წავალ ახლა მე და უჩას გამოგიგ  
ჰა... ფა...

— ნუ შეწუხდები, ქსენია პატარას  
ოკითხების უმა მის თვლები გაჭირდეს.

— ତୁ ଲାଗେଇଲୁ, ଏହି ମନମେହିଲାଦେ,  
ଶୁଦ୍ଧଲୁଳେ ବାଟୁଣି, ରଙ୍ଗନୀର୍ଜ ଶୈଳିକରଣୀୟ  
ଶ୍ଵେତ, ତୁ ଲାଗିଦାସ୍ତ୍ରେ.

— არ მოგერიდები, ქსენია!

— მშვიდობით ბრძანდებოდე, აბა!

— ავაშენის ღმერთი! — ქსენია წავიდა. გულულიმ თვალი გააკოლა. იგი მიღიოდა საღი, ჭანმრთელი, საცხე და ასტმული შესმინარე ხესავით გულული კი იჯდა ქვის კიბეზე ჩირივით და უკანასკნელ სინედრუს ატანდა დასავლეთისაკენ გადახრილ მზის სხივებს.

ରୁ ଉଦ୍‌ବେଶ୍ୟର୍ଗଦା, ମନ୍ତ୍ରସ୍ଵରୂପୀ କୁପି କାନ୍-  
ମନ୍ତ୍ରତ୍ୱ ରୁ ଏବାଲ୍ଗଦିଶର୍ଳଦା କାହିଁ ରାମ ରାଜ-  
ନାଥୀଙ୍କ, ମହିଳା ଗାନ୍ଧୀନାନ୍ଦଦା ବାକ୍ଷୁତାରୀ  
ବିଦେଶୀର୍ପ ରୁ ଏବାର୍ଥାରୀ, ମନ୍ତ୍ରସ୍ଵରୂପ ରୁ  
ଏବାଲ୍ମିକ୍ରମଙ୍ଗୀ ଦିନ୍ଦିରୀ, ଶ୍ଵର୍ଦ୍ଧା, ରାମାଚ ଶ୍ଵ-  
ରାଜାତିରା, ଏବାଲ୍ଗଦିଶର୍ଳଦା ରୁ କାନ୍ଦମନ୍ତ୍ରତ୍ୱ  
କି ସିମାର୍କର୍ମୀ, ବିନାନ୍ତର୍ଣ୍ଣ ରୁ ଗୁରୁଲି-  
ତ୍ରିକୃତିଲି ତ୍ରିମୁଖି ଦର୍ଶନିଃ ରୁ ଏବାଲ୍ଗାଶ-  
ରିଧନବୀ ଗାମ. ତିର୍ଯ୍ୟକିତ କି ଶୁନ୍ଦା ଯୁଗେ  
ତାତ୍କାଳୀନ. ଫ୍ଲେବ, ଶୁରୀ ରାମ ଗୁରୁମ୍ଭି ଶ୍ଵାଙ୍ଗ-  
ରୁ ହାତ୍କର୍ମି, ଅଞ୍ଜର ମାନ୍ଦିର ନାତର୍ଜା  
ପରିମାରା:

„ლმერთო, ოლონდ ახლა ამის ხნის  
შენი და წაიღ რაც გინდა იმ დღეების  
საფასურადო.“ — ახლა ჭიშკრის სკენ მი-  
მავალ ქენიას რომ ულერიდა იგივე  
გაითვირა: — „ლმერთო, ახლა იმ ქალის  
ხანი მომეცი და რაც გინდა მოხვევ ამ  
თხოვნის საფასურადო.“ გულულიძ  
იგრძნო, როგორ აენთო სირტვეილისა-  
გან ლოყები, შერცხვა გულული ბერე-  
ჟიანს, აზაფრად რომ არ ჩაუთვალი-  
ლერთს ის სა ჭელი, შერცხვა და მა-  
ინვ ინარჩუ.

1

— მშვიდობით, მზეო ბატონი, დიდი, უზენაესი და უმაღლესი მაღლობა შენ!

— რისთვის? — გაუკირდა მზეს.

— ყველაფრისათვის, მზეო ბატონი, თუნდაც იმისათვის, ასი წლის ყველა დამე რომ გამითენე! — გაახენა გუდულიძ.

— ალალი იყოს შენზე! — არ და- მადლა მზემ და ჩავიდა.

— მადლობა, მზეო ბატონი, უზენა- ესი მადლობა.



გუდულიძ ჭიშკარი გაუღო ძროხას და ბისელში შეუძლვა. ძროხა ბოგირ- ზე შედგა. გუდული დაფიქრდა, მერე ბაშარი შიწანე დააგდო, ძროხას ქედი- დან გავამდე ხელი დაუსვა, ლორწოია- ნი ღრუნწიდან ფუჩქენი ააცალა და ლა- მაზი შუბლი მოფანა. ძროხამ შეხედა და რძის მისაცემად მოემზადა.

— დღეს არ მოგწველი, დაწეჭი და დასვენე, ისედაც მადლობელი ვარ შე- ნი, ბატონი! — უთხრა გუდულიძ.

— რისთვის? — ჰყითხა გაკირვებუ- ლმა ძროხამ.

— თუნდაც იმისათვის, ყოველ დი- ლით თითო ჭიქა რძეს რომ მაძლევდი.

— შეგარგოს ღმერთმა! — უთხრა ძროხამ და დაწევა.

— მადლობა, ძროხავ ბატონი, უზო- მე მადლობა...



ოდის უკან გავიდა გუდული და და- ბურტებულ ქათმებს ვიდრე კარის მი- უხურავდა, ლონგინოზა მამალუ ბიბი- ლო მოქანა. ლონგინოზამ შაურინების სასხო თვალები ააბარპალა და ბიბილო შეათავაშა.

— ხვალ რომელ საათზეც გინდა, იმ საათზე იყიდვე, ლონგინოზ ბატონი, ახლა კი მშვიდობით ბრძანდებოდე და მადლობელი ვარ შენი. დიდი მად- ლობელი.

— რისთვის? — გაუკირდა ლონგი- ნოზა მამალუ.

— თუნდაც იმისათვის, ყოველ დი- ლით რომ მაღლიერებდი. არელიკონია

— ალალი იყოს შენზე! — უთხრა ლონგინოზმა და დაიძინა.

— დიდი მაღლობა, ბატონი ლონგი- ნოზ, ულრმესი მაღლობა.



გუდულიძ ჭიშკარი გვაზე დადგა. ფა- ქიზად შემოაჭრა თიხა ჭურისთავს, ბე- ლტები თოხის გვერდით დაალაგა. ჭუ- რის წინ მუხლზე დაეშვა და ფრთხი- ლად ახადა როგო. მძღავრად ამოისუ- ნოქა ოცდაათფუთანმა ჭურის და შუ- შენა ცოლიკაურის ძლიერი ჭავლი შე- აორთქელა გუდულის სახეზე გუდულიძ ლრმად ჩისისუნთქა თვალისა და გრნის დამაბინდებელი ჰაერი და ჭურში ჩიი- სედა. მაცდელი თვალით ამოხედა ჭურ- მა. გუდულიძ კოპე აიღო, ჭურში ჩაუ- შვა და ხელის კანკალით გვერდი წაუ- ქცია. ღვაინომ ბუყბუყით აასკო კოპე.

— დაილოცოს შენი ზედაშე, შენი ფსკერის შენი როგო და შენი მაცდე- ლებელი ვაზი, ბატონი. მადლობელი ვარ შენი, დიდი მადლობელი! — ჩის- ძახა ჭურს გუდულიძ და კოპეს ტუ- ჩი შეახო.

— რისთვის? — ამოსძახა განცვიფ- რებულმა ჭურმა.

— იმისათვის, რომ ამ ასი წლის მან- ძილზე ყველა ლენინი და მწუხარებელი შენ გამაცილებინე პატიოსნად..

— ალალი იყოს შენზე! — თჭა ჭუ- რისა და ღრმად ამოისუნთქა.

— მადლობელი ვარ, ბატონი, უსაზ- ღრუოდ მადლობელი!



დაბალ სუფრას უზის გუდული, ხელ- ში ღვინით სავსე ჯიმი უსირავს, აიგონს ბოყვზე მიმგრებული ჭიშკარი ნათელი შარაგანდედივით აღიას თავზე, ჩამქ- რალ თვალთავან ჩამოდენილი ცრემლი ნიჟაპთან ესკვნება და სუფრაზე დაწყო- ბილ ნაცრის კურსა და ნახევარ წვე- ლა ყველს შესანდობარივით ეღვრება — ტირის გუდული ბერევიანი.

ମତେଣ୍ଠ କାରମିଳାମ ଦ୍ୟାନିରୀ ଗୁରୁଲୀନ୍ଦ୍ରି  
ଶରତୀ ସାହିତୀ ରୀବିନ୍. ଗୁରୁତାନ୍ତି ନାଥୀ — ଗା-  
ପ୍ରସ୍ତରିଳା ଗୁରୁତାନ୍ତି. ନେଖାକୀ ନାଥୀ — ଯୁଦ୍ଧ-  
ଶୀ ରାଜସ୍ଵର୍ଗ ନେଖାକୀ. ନାମଗାଲୀ ନାଥୀ —  
ଗାନ୍ଧାର୍ଯ୍ୟକ୍ଷେତ୍ରଭୂତା ନାମଗାଲୀ. ଦାରୀ ନାଥୀ —  
ଶାକନ୍ଦିଗୀତ ଗାଲ୍ପେଶ୍ଵରା ଦାରୀ. ରାନ୍ଦା ଶୁଦ୍ଧ-  
ଇଶ୍ଵର ଗୁରୁଲୀରେ ଶ୍ରୀରାଧାଶ୍ରୀ, ହାଙ୍ଗଲାଦରୀରେ  
ରୂପା, ଶ୍ରୀଲାଲପାତ୍ରିଗୀତ ତେବେଳୀ ରା ସିଂହରୀ-  
ତ୍ରାନ୍ତା ରାଜି ଶୈର୍ବନ୍, ଗୁରୁଲୀରେ ତାଙ୍ଗେ, ରକ୍ତିନ୍ଦ୍ରା  
ପ୍ରସ୍ତରିଳା, ରକ୍ତିନ୍ଦ୍ରା ରା କାର୍ପି ରାମା ମର୍ମ-  
ଗିଲେନଦାରୀ!!

ამ ლუისის მაღლს ფიცაქს გუდული, სიცოცხლე არ ენანება, დრო ენანება, დრო, რომელიც სიკვდილზე ფიქრში ეხარჯება იცის გუდულის ავად რომ არ არის, არაფერი სატყიფარი რომ არ აქვს უბრალოდ, გათავდა გუდული და მეტი არაფერი. იმ გუთანივით გაცვდა გუდული, იმ ნაჯახივით დავიდა ყუაზე, იმ ნამგალივით განახევრდა, იმ ბარი-ვით გაილია, იმ ჩაელადრის დანასავით თხელი და სიფრითანა გახდა.

ცამ და მიწას, სახლება და კარს, ფე-  
რისა და სხივს, ხესა და ბალასს, ძაღლება  
და ოორს, ყველაფერს და ემშვიდობა  
დღეს გუდულა. ყველაზე დიდხასს მის  
ქილა მსხლის ხეს ემშვიდობებოდა გუ-  
დული.

— მშვიდობით, ბატონ! — უთხრა  
გუდულიძე მსხალს და ხელი შეახო —  
კველაზე სრულყოფილი და სტულქმნი-  
ლი ჩვენს შორის შენ ხარ, ხელ! ფესვი  
დებამიწის გულში გიღგას მხრებზე ცა  
ვებჯინება, ასჯერ დაგბელე, ასჯერ ამო-  
იყარე, მარტო ჩემს, სამი თაობის ნაგ-  
რამს უჩრდილობე და ვინ იცის, კიდევ  
რამდენს უჩრდილობებ.

ରୀମନ୍ଦେନ୍ବି ପ୍ରେଲିଂର ନାୟକଙ୍କୁ ବିଦ୍ୟୁତ୍ତମ ଦାଖିଏଇ  
ତୁମଶି ହୋ ଅର ଶ୍ରେଷ୍ଠଫଳମିଳା. ମହେଲୀ ବେଳେ  
ଲୋକ ନାକ୍ଷେତ୍ରରେ ମେତ୍ରୀ ଘରତଳିଶାଳିରେ ଦା  
ମହାଲନ୍ଦରେଲୋକ ସାକ୍ଷଣ ଦା ସାଧାରଣ କାହିଁ  
ବିନ୍ଦେଲଲ୍ଲେ, ଫୁଲର୍ବିଦ ଦା ଗୁଲି କାହିଁ ହେ-  
ମ କାହିଁ କାହିଁ, ମାଲଲନ୍ଦରେଲ୍ଲ ଵାହି ଶ୍ରେନ୍ଦି,  
ଦାର୍ଢନନ୍ଦ, ଫିଲି ମାଲଲନ୍ଦରେଲ୍ଲ. — ରିସଟ-  
ରିଜିସ୍ଟ୍ରେସନ, ଅର ଉପରିତଥୀ କେବି, କେବି ବୁନଦା ତା-  
ଗିଲି ଫାରୀ, ଉପରାଲନ୍ଦ — ଅଲାଲି ବୁନେ  
ଶ୍ରେନ୍ଦିରେ, ଉତ୍କର୍ଷା ଦା ତଥାଲି ମିଲିଲୁବା.

„օլոլց, ծռնեծազ, և ծղթնուրդա

ახლა გულს ლოცავდა გუდული თა-  
ვისას, მარჯვენას, თვალს, ყურსა და  
გონებას.

— მადლობელი ვარ, ბატონო, თქვენი, დიდი მადლობელი.

— რისთვის? — ჰეითხა გაქვირვებულმა გულმა.

— როგორ თუ რისთვის? — გაუკვირდა გველულის. — ასი წელი რომ თვალი არ დამშერეტია, ყურს არ დამკლებია, მცლავი არ გამხმობია, გონი არ დამიყარებს და ერთხელაც არ ჩაგიმუხლია შენ, ეს არათერია?..

— ალალი იყოს შენზე, გუდული,  
ალალი! — უთხრა უზომოდ დაღლილმა  
გულმა და რასასკენიბლად მომზადა.

— დიდი მაღლობა, ბატონო, უზენა-  
ესი მაღლობა!

1

ახლა ადგება გულული და იმ ბავშვები და მის დედას დაემშვიდობება. დაუძახებს, მაგრამ რომ აღარ ახსოეს გულულის იმ ბავშვის დედის სახელი? ღმერთო, გაახსენე, ღმერთო, გაახსენე, რა ჰქვია იმ ბავშვის დედას! იმ ბავშვებს მაინც რაღა ჰქვია? ღმერთო, ნუ უზამ გულული ბერეუიანს ამას, ნუ დაუკარგავ ცნობიერებას და გონს, რა ჰქვია იმ ბავშვეს, გაახსენე...

ულმობელი იყო ღმერთი, არ გაახსენა გუდულის არც ბავშვისა და არც ბავშვის დედას სახელი...

მაშინ ადგა გულული, მეტრლზე ყველა ღილი შეისხნა და აიგნის მოაჭირს მიაღდა.

— მეზობელო! — დაიძახა მან.

— გისმენ, გუდული ბატონი!

— የመስጠና ተወስኗል

— ქსენია ვარ, გუდული ბატონს,  
ვერ მიცანი? — „ქსენია, ქსენია  
ქვიებია დალოცვილს.“



— ბავშვი სახლშია?

— უჩა უჩე მეკითხები, ბატონო? — „უჩა, უჩა, რა ბედნიერებაა, უჩა ჭევია იმ მამაძალს, უჩა...“

— ქსენია, ჩემ სახლში ახლა რაღაცა მოხდება და ბავშვი არ დაგუშაფროს..

— რას ბრძანებ, გუდული ბატონო?!

— გაფიცებ ქალობას, არ გამოუშვა ბიჭი და არ აჩვენო ჩემი თავი, სანავ სოფლის კაცები არ მოვლენ.

— რას აპარებ, გუდული ბატონო? ხუმრობ ალბათ, მაგრამ რომ არ იცოდი აღრე ასეთი ხუმრობა?

— მშვიდობით, ქსენია, ღმერთია მოწამე, ყველა მიყვარხართ და მალლიერი ვარ ყველასი, უზომო მაღლიერი.

— გუდული ბატონი!

გუდული ოდაში შევიდა და კარი გაიხურა.

— გუდული ბატონო, გუდული.. ბერეფიანების ეზოში თოლი გავარდა... ხმა ისეთი ძლიერი იყო მთელი სოფლის ფანჯრებმა ზრიალი გაიღეს.

●

მილეთის ხალხი დაესწრო გუდული ბერეფიანის დაკრძალვას. ჭირისუფალიც არ აყლდა, მაგრამ თავს ტირილით მაინცდამაინც არავინ იქლავდა. ის კა არა, გუდულის უფროსი ვაჟი დიმიტრი იმის მაგიდალ, ზიცვალებულის სასახლესთან მდგრადი, მსხლის ძირში იდგა დაიღლიავებული, ვატერლოოზე ვაწილებული ნაპოლეონივით, და მოსამძიმრებას იქ იღებდა.

— ვიზიარებ თქვენს ღრმა შრუხარებას, დიმიტრი ბატონო! — მივუსამძიმრე მე და ხელი გაუსწოდე.

— არ მითხრათ, ბატონო ნოდარ, არ მითხრათ, მოგვჭრა თავი მაგ უმაღლერმა. ურჯულო თათარი არ მოეჭცევა ქრისტიანს ისე, მაგი რომ შვილებს მოვვეჭცა...

— დიახ, კა ცოტა მოულოდნელი ამბავი, — ჩაგუროთე სიტყვა.

— მოულოდნელი კა არა, საარაკო,

ბატონო, რა პირით ჩავიდე თბილისი? როთი ავხსნა ეს ამბავი? არ ინგლისებულია თან ცხოვრება, დედათქვევის საფლავე ვერ მივატოვებო... ძროხათ, ქათამით... რა გახდა, ბატონო, ეს გაძვალტყავებული ძროხა, დაფეხვილი მიმაღი და წაეცეული სახლი?.. უჩას ვერ შევეღლევით, ბატონო, ისიც კი მყადრა შარშან..

— უჩა ვინაა, ბატონო? — ვკითხე ზრდილობისათვის.

— ვიცი და არ ვამბობ? მეზობლის ბავშვია. მაგან კი არა, მამამისმა მიატოვა მუცელში და ეს რა ჭირისუფალი გამოუჩნდა ასეთი?.. ესეც რომ არ იყოს, უჩა მელიმნაძე ვის დაკარგვია, მასეთი უჩა რვა მყავს სახლში...

— დიახ, მძიმე სურათა! — დავე-მოწმე და წასელა დავაპირე.

— კლებოდა მაინც რამე, — არ გამი-შვა დიმიტრიმ. — ამ ზაფხულს ჩემმა ცოლმა თბილი საცვალი ჩამოუტანა პა-რიზიდან, ჩატრა გინდა, დახურვა... ვის ღრძებია ასეთი ღასაფლავება ამ სო-ფელში?.. მაგრამ უმაღლერი იყო მისი დღე და მოსწრება და ასე უმაღლერად გაათავა სიცოცხლეც...

— არც კი ვიცი როგორ განუგეშოთ, დიმიტრი ბატონი! — შევწუხდი მე.

— არა, ბატონო, ჩემი ნუგეში არ შეიძლება, მაგრამ თქვენი მაინც მაღლო-ბელი ვარ, რომ არ დაიზარეთ და შეწუ-ხდით...

— რა საკადრისია, მშვიდობით ბრძან-დებოდეთ!

— რას ბრძანებთ, აგერ სეფაში მიბრ-ძანდით და ბოლომდედ დაგაუსეთ ბა-რემ, მიტრუმა, მიხედე სტუმარს, — ჩა-ბარა ჩემი თავი დიმიტრიმ მთვრალ მე-რიქვიფეს.

ბატონი დიმიტრი ხმამაღლა ლაპარა-კობდა იმიტომ, რომ დაკრძალვა რადი-ოფიცირებული იყო, მსხალზე ჩამოკი-დებული რეპრიდუქტორი კი, ცოტა არ იყოს, ხმამაღლა უკრავდა მოცარტის რექვიეს და გუდული ბერეფიანის სა-

ტირლად მოსულ ხალხს ლაპარაკში ხელს უშლიდა.

როგორც იქნა, ხელიდან ღავუძვერი მთვრალ მიტუშას და შეუმჩნევლად ჭიშკრისაკენ გავიძარე. ზედ ჭიშკრთან, ღობის ძირში ჩამჯდარ, შვიდიონდე წლის წითელთმიან ბიჭს მოვკარი თვალი. მას მუხლებში ჩაერგო თავი და გულმოსკვნილი ტიროდა.

— რა გქვია, ბიჭიყო, შენ? — ვერთხე და თავზე ხელი გადავუსვი.

— უჩა მქევა მე, მელიმონაძე! — ამო-მხედა მან, მერე თავისი ჭორულიანი ცხვირ-პირი ისევ ზუხლებში ჩარგო და

ტირილი განაგრძო. მუშტის ბურთი მომაწვა ყელში და ძლივს გადავყლაპე ცრემლთან ერთად.

— გაიზარდე დიდი ბიჭი! — დავ-ლოცე და ეზოდან გადავედი. უკან რომ მოვიხედე, ახლა სხვას უყვებოდა დი-მიტრი რაღაცას, მაგრამ მსხალზე ჩამო-კიდებული რეპროდუქტორი, ცოტა არ იყოს, ხშამალლა უკრავდა მოცარტის ჩექვეიმს და ვერ ფერი ვერ გავარჩიე.

1973 წ. 31 XII.

ვ. ს. 87 წ.

თბილისი.



ა. ბარა  
ე. გორგა  
ა. გარე  
— ხ. მხედარი

უკმერთ

ციფრული ბიბლიოთეკი საქართველო

## დღის ყოველ კარისცლება

გამაღებული წუთები გმოსავს,  
 მოსამკულია აზრი ნათესი,  
 მუშას, მშენებელს, გლეხსა და მგოსანს  
 რწმენა მოგინმობს უდიადები.  
 ზე ამაღლდება როცა მთებზე მზე  
 და საქართველოს აღვივებს ზეცას,  
 ბნელ ხვევებში და მწვანე ზეგნებზე  
 წარსულ ხიმდიდრის აჩრდილებს კეცავს.  
 მიმოიარე სამშობლო-კუთხე,  
 მიმოადარე წარსული აწმყოს,  
 ჩამოუდევე შენს თავს და უთხარ,  
 რომ მას იქმ, რაც დღეს სამშობლოს აწყობს.  
 შენი ქვეყნისთვის ქმნიდე სიკეთეს,  
 ეს იყოს შენი ხველრი და წესი,  
 მომავალის გზა მთაპირკეთე  
 თუ მქონავი გერჩის უმიზაცესა.  
 მეღლავი სჭირდება გადახრილ ვაჟებს,  
 მეღლავი სჭირდება ენგურის მნათობს,  
 მეღლავი, ვინც ბეღლებს დოვლათით ავსებს  
 ან საძოვრებზე აწვიმს და ათოვს.  
 როგორც უხდება გუგუნი მუხებს,  
 დროც მაჟ უნდა აახმიანო,  
 შენი სწორი გზა არხად არ უხვევს,  
 დიდი მომავლის ადამიანო.  
 გამაღებული წუთები გმოსავს,  
 მოსამკულია აზრი ნათესი,  
 მუშას, მშენებელს, გლეხსა და მგოსანს  
 რწმენა მოგინმობს უდიადები.

## დავით გზა

მიძინებული მტკვარის ზეირთებო,  
 ბნელი ხეები გიქსოვენ ნანას,  
 ღამის სიღრმეში მთვარით ირთვები  
 და მნათობები ქალწულებს გვანან.  
 ქალწულებს გვანან, ნაძვების ზემოთ  
 და შუქს აბცევენ ნაძვების ტყეში,  
 საღვარი, როგორც პორტში დგას გემი  
 და გადაძყურებს მღინარეს ბნელში.  
 მოქრძალებული დუმილი გვასებს,  
 ხეალ კი თბილის გველის ბეჭერი,  
 შორს, როგორც შუქით ავსილი თასი,  
 ისე გამოჩნდა მატარებელი.

## ვ თ ვ ა ლ ი ზ ა ვ თ ა რ ი

მტკვერს მიღენის ქარი გზაზე, გზას მიძყვება უხეებოს,  
თვალებს მაინც არ დავხუჭავ, ცრემლიანო უპეებო.  
ჩემს შშითმლიურ ცას და მიწას ამ თვალებით მინდა ვსამდე,  
ასე შშრალი ეს ზამთარი რომ მახსოვდეს გაისამდე.  
ქარის ფრთებით გაწეწილო, აღარ უჩანს შენს სელას ბოლო,  
წყალი დგას თუ აღმა მიდის უსახლეკარო ბუხრის ბოლო.  
უჩეეულო ზამთარია, ბროწულის მესერებით,  
ამომშრალი ჭაობებით, დაქცეული ეწერებით,  
ქარს მასქვს და ისევ მოაქვს, მზის შუქი და გზებზე ხრეში,  
დათარეშიობს ზენა ქარი შემოძარცულ ჰკლის ტყეში,  
მინდორველად უცაპრიელ გზას მიძყვება უხეებოს,  
თვალებს მაინც არ დავხუჭავ, ცრემლიანო უპეებო...

## ც ლ ფ ლ ი ს ს ე ღ ა მ

სავახშმი კფამლი და ბინდში ეზო,  
დაღლილ საქონელს მოხდეს ხბოჟები,  
აჭარის მთების კალთებს შეეწყო  
მუქი ღრუბლების ხარაჩოები.  
შეპყრობილი ვარ, ცავ და ხმელეთო,  
გავქმებდი, მაგრამ რად მინდა გავძლო,  
უამერეთომ, უიმერეთომ.

## რ ე ა მ მ ა მ მ ა მ მ ა მ

გარედან დამის ხმები ისმოდა,  
ჩაფურფლილ ცეცხლთან  
ღვინო ისმოდა,  
იყო შეიალი ჭითს და ბჟოლის,  
ჰვლავ დამესიზმრა  
შევით ის თღა  
მოგონებას და სინანულს შორის.  
ნეტავ იქ არის  
ახლა ის ოდა,  
შემოულებული ლამაზი რიკულით,  
რომ მიმიაგონა,  
რაც დროს მიშეზოდა,  
დროის ხილრმიდან გამორიყულო.



## მთარიაზი

# ბ რ წ ი ა ზ ი

კიდევაც გამოჩნდა... ბრწყინვალე დარბაზისა რა მოგახსენოთ, ბრწყინვალე შეხვედრისაც ამა რა გითხოვა, მაგრამ მაინც ის ოთახი მთლიად ცარიფლი არ იყო, იღვა უცილებელი, ძველუბური, შინნაკეთები კაკლის აფეჭი და თქვენ წარმოიღინეთ, ქრის დიდი ხალიჩაც ეკიდა ჰულის, ერთიც ძირს ეფინა, ისიც დიდი, მთლიანად პფარებდა იარაჯა. ერთი სავარძელი გორგოლაშებზეც იღვა, იქ იჯდა ქალბატონი ეფემია იქ გახლდათ, სტუმრები რომ ეახლენენ, არც წამომდგარა რა თქმა უნდა, არა წესისად, ასამედ იმიტომ, წამოდგომა რომ არ შეეძლო, წელქვევით მოეწყვიტა დამბლასა, წელქვევით მოეწყვიტა, ოლონდ წელქვევითაც თითქმის ორი იყო, გაეჩანაგებინა ურვასა. ივიწყებოდა ხად იყო, ავიწყებოდა, ვინ იყო, დროდაბრო ავიწყებოდა, იძინდებოდა, იგრძებოდა, მეტე მოეგებოდა გონისა, მოეგებოდა და ინატრებოდა, მიკარგულიყო, მაგრამ ეს არ გახლდათ იმის ნებისად, მიიკარგებოდა როცა არ უნდოდა, მოეგებოდა, როცა არ უნდოდა. იმჯერად მეტისმეტად შეფიცხებულიყო ან უეცრად შიშმა გადაპქრა შევიცერება. სამეცნ ხელი რომ განიწოდა მისალმებისადა თუ მისამისორებლადა, განიწოდა და მანვე გაიტაცა ზურგსუკანა, გაიტაცა მეორე ხელიც. ცოტანის მეტე მხოლოდ მარჯვენა გამოითხინა და

ხელის

გრძელი ფრჩხილები ლამის ნიკაში ატაკა წინწამდვარ ლექოსა, არცთუ შეიძმინა ლეკომა, თავაზიანად ჩამოახლვა ხელი, ცერებზე აიწია და ის ეამორა, სევეც შეავება თანამგზავრსა ხელითიც. ისიც მისწვდა სამბორებლადა, ამბორსეული ცხადია, ოლონდ თვალს რაოდა ეუცნაურა, ჩატდეულიყო თითება, მუქი ზოლები შემოღვებოდა, — ბეჭდები თუ წაეძრო, ბეჭდებს თუ მალებდა ზურგსუკანა. და უცებ თათქმის რაღაცა იაზრი ქალბატონმა ეფემიამა, გაიკისეის უცნაურადა, უკანვე გაიტაცა მარჯვენა ხელი და ორივე რომ გამოაჩინა, ორივეზე უბრუყინავდა მშვენიერი ბეჭდები, კიდევაც გაიკისეისა, თქვენი რატომდა შემეშინდა, მაგრამდა რაო, შიშმი გვბატონობს, გარჩევა დაუკარგეთო, ლრმა ამონხერსა ამოაყოლა.

დავიარგეთო, დაუდასტურა ლეკომაცა და მოადგვნა მაშინვე ესეცა, — ფაფისგან დამნებული, დოს უბერავდოთ.

— ამასე თაქმის... — ქალბატონმაც დაუდასტურა, ქალბატონმა ანუ თუ რითომა ქალბატონმა, ამა ძველისმველი ციხედაბაზს თუ შემოჰვარებოდა, ისიც ძიძის ხათრითა, ან იმიტომაცა, ჯერ რომ მაინცდამაინც არც მოენდომებინათ ის დარბაზები, თუ მოინდომებდნენ. ძიძაც ჟერ უშველიდა ვეღარაფერსა, ვერა, ვერ უშველიდა, როგორც ვერ უშველა ძიძითა, მა აბალ სასახლეში; თუმცა იქ არცთუ გაღალობია ვინმესა, არც გადაპლობია და ვერც გადაელობებოდა, —

დაიტაცეს, გაძარცვეს მდიდარი სასახლეებ, ამის თვალშიან გაძარცვეს, გამოშეიგნეს, გამოცარიელეს ხორციოთა, გნისითა, აურზაურითა, ამას წარპიც არ ჟერხრია, არც სინაული მომჰევნია, გადაპუარებოლა მხოლოდ ეფემიასა, გადაპუარებოლა და შთაგონებდა უქმელადა, ნურც გაიგონებ, ნურც განიცდი, გაქვავდი ასე ჩემსავითაო. უკეთესად ვერც ვერავინ შთაგონებდა, გაქვავება მაიც ვერ მოეხერხებინა ეფემიასა, ჩაკუნტულიყო გორგოლაქებიან სავარძელშია, ყურები დაცო ცერებითა, დანარჩენი თითებით ისრესდა თვალებსა, ისრეკდა და კანკალებდა, ციებიანივითა კანკალებდა; ანთუ უარესადაცა კანკალებდათ, ოლონდ გაჭირდება გამოძებნა შედარებისა, გაჭირდება და ისევ ეს იყოს, როგორც ითქვალა, მაგრამ თუ მაინც წარმოიდგენთ რამდ უარესა, წარმოიდგინეთ აკეპილი აღამანი, ის იხა აკეპილი და აჩეხილი, როცა ჯერ ისევ თახთახებს ხორცი, ძაგძაგებს, ძრწის, ჯერ ისევ თბილია და ისევა თახთახებს. ასე გაუძლო, გაძლებად თუ ითქმის, ძარცვას გაუძლო, უმოწყალო ძარცვასა, გაუძლო მანამდე, ბიბლიოთუებიდე, ბიბლიოთეკამდე გაუძლო მხოლოდა... იქ ვეღარ გაუძლო, ვერა, ვერ გაუძლო ტყავის ყდება რომ შემოაფლოთს უძველეს ხელნაწერებსა თუ უახლეს გამოცემებსა, სიფრითან ფურცლები რომ ააგლიფეს წიგნებში ჩატანებულ სურათებსა და იქვე წევო რომ ჩაახვიეს იმა ფურცლებშია, ჩაახვიეს და ჩაიხითითისეს, გაბოლეს და წარმოიხარისეთა, ნეტარებითა, ვერა გაუძლო ტყავის ყდება რომ შემოაფლოთს უძველესი საუკუნეებიდან რომ არ შემოვყეთ, ჩამოსათვლელად ისიცა კმარა, რომ ისინი ეხსლნენ არჩილ მეფესა, ვატრანგ მეექვესაც, ისინი გაჰყვნენ ალექსანდრე ამილახვარსაც. იმათ უერთველეს კველაზე მეტის თავგამოღებითა, ალექსანდრე ბატონიშვილსაც ისინი ზაჰვებოდნენ, ისინი გადასახლეს იულონ და ფორნაოზ ბატონიშვილებთან ერთადა და აგერ ახლა, დადი ხანი არ არს, იმ უბედურებსაც ისინი გაეკოდნენ. ეს ყველაზე მწარე გამოდგა, გამოდგა მაშ რაო, — ერთი თუ სამშობლოდან დევნილო და გამებულო მხლებელნი იყვნენ, მეორენი, მეორენი აქა რჩებოდნენ, აქვე ხარბოდნენ, კადევა ზრდიდნენ ერთგულ

ვითომ ისეთს ნეტავი რას იზამდა, კონცერტი ყოფილყო, — ვიღაცამ ასწია ვეება ფეხი, ტატყი ასწია და სდრუზა სავარძელსა, გორგოლაქებიან სავარძელსა სდრუზა ცხადია და გავარდა სავარძელი, კარი გაგლივა და იქითა ოთხში შეასკდა კედლელსა, შეასკდა და წამოპირველი ვერცველი, კვეშმოიყოლა გულშასული ქალბატონიცა.

მერე აქ მოეგო გონსა, მოეგო და ვერც მოეგო, აღარაფერი ეცნობოდა, მხარი მოქეცევოდა, ველარაფერი გაეგო შერუჭული კედლებისაცა, ძიძაც არაფერს ეუბნებოდა. მითხარიო, ჩაცივდებოლა ძიძასა, ჩაცივდებოლა და ცნებაც აერეოდა. ძიძა უყვებოდა ცინებადაკარგულსა, ზღაპრებს უყვებოდა, ბაეშვიბისას რომ მოეთხრო წამრავერა, ახლაც მოუთხრობოდა უამრავერა, ისევ ზღაპრებით გამოიყვანდა, გამაბრუნებდა, შემოატრიალებდა ამ ქვეყნისაკენა,—ზღაპრებითა და ელიზბარის წამლებითა. აღარც აღარავის იკარებდა ელიზბარის მეტსა, ახლობელნი პო აღარ შეჩენილდა და აღარა. უცნაური ბედი დაპყოლოდათ კათარელებსა ყველა დეკნილისა და გაძევებულის მხლებელნი გახლონენ. უძველესი საუკუნეებიდან რომ არ შემოვყეთ, ჩამოსათვლელად ისიცა კმარა, რომ ისინი ეხსლნენ არჩილ მეფესა, ვატრანგ მეექვესაც, ისინი გაჰყვნენ ალექსანდრე ამილახვარსაც. იმათ უერთველეს კველაზე მეტის თავგამოღებითა, ალექსანდრე ბატონიშვილსაც ისინი ზაჰვებოდნენ, ისინი გადასახლეს იულონ და ფორნაოზ ბატონიშვილებთან ერთადა და აგერ ახლა, დადი ხანი არ არს, იმ უბედურებსაც ისინი გაეკოდნენ. ეს ყველაზე მწარე გამოდგა, გამოდგა მაშ რაო, — ერთი თუ სამშობლოდან დევნილო და გამებულო მხლებელნი იყვნენ, მეორენი, მეორენი აქა რჩებოდნენ, აქვე ხარბოდნენ, კადევა ზრდიდნენ ერთგულ

შვილებსა, ახლა აღარვინ დარჩენდლიყო, მობრუნების პირიც აღარვის უჩანდა გაწერილიყო, გაქარტყლებულიყო რდესაც ძლიერი, მრისხანე გვარი და მოსთქვამდა ქალბატონი ეფემია, — თუმცა ვიღასი ქალბატონი, რიდამ ქალბატონიო, მაგრამ სწორედ მას მოსთქვამდა, რომ აღარც ვიღასი იყო, აღარც რიღასი იყო, ცრუმლილა გახლდათ, ვალალიდა გახლდათ დაღუპული გვარისა, ერთგულებაში დაღუპულისა.

და ვალალებდა... მიიკარგებოდა და გამობრუნდებოდა. გამობრუნდა და ბეჭდები დამალა, მიიკარგა და აღარ გაეგბოდა, ვინ მისულიყვნენ, რა უნდოდათ, რა პირს აღებდა, რა ხელებს იქნებდა ეს წინ წამომდგრა კაცი, კაცი თუ ურჩხული?!

— ააააააპ... ჰაააააა... იშივლა ქალბატონმა ეფემიამ, იშივლა და გადასავსავდა, მანამდის მოასწორ, კავებში ჩაეხლართნა თითები და მოებდოვნა ჩიხტი-კოპი, ლეჩაქ-ბალდადი.

ესენი შეკრთნენ, უკან დაიხის, მერე თითქოს მიხედნენ, უნდა მიევშველოთ, ხელები გაიწვდინეს, წიაწიეს წინწინა, მაგრამ თავი შეარხია ძიძაშა, ქუშად გამოპხედა, თქვენს ქერქში დატერითო, შებრუნდით და გადაყუდეთ ფანჯრის რაფასა. ასეც მოიქცნენ, თუმცა ვინ უშეის, ამზენიც არ უნიშნებია ძიძას, ოღონდ რაც უნდა ყოფილიყო თუ რამდენიც უნდა ყოფილიყო, იმათი ჩარევა არ უნდოდა და არც ჩაერიცნენ, იყვნენ ეგრე გადაყუდებულნი, არც არას მიმობდნენ, არც არასა ფიქრობდნენ, მხოლოდ შიშობდნენ, კიდევ რა სეირს დააწევს გორგოლავებიანი ქალბატონიო. ესენი შიშობდნენ, ოღონდ იმას სასეირო აღარაფერი დამართვინია, თვალი დაეწმინდა, ფიქრი დაეწმნდა, გამობრუნდა, გამოტრიალდა, არც ის დავიწყებია, თვალთ ჩომ ემღვრა და ურჩხულად მოჩევენა ლეკო თათაშელი, არც დავიწყებია, არც დაუმალავს, გამოუტყდა, ასე მომეჩვენეო, გამოუტყდა, როცა მომორცნენ

ფანჯრის რაფასა და იმის წინ ჩამოსალნენ, ჩამოსხდნენ ცოტა არ იყო მოსარიდალი აღარაფერითა, თუმცა მოსარიდალი აღარაფერი ეტყობოდა ქალბატონ ეფემიასა, მშვიდად მისვენებოდა სავარძელსა, კავები თუ ჩიხტი-კოპი გასწორებოდა, ერცხლისფერი ბაღდადი მოხდენილად გამოკანძოდა ნიკაქვეშა. გულისპირიც ერცხლისფერივე პქონდა, კაბაცალეჩა გამოქათქათებულიყო ერცხლისფერისა და გადაქათქათებდა ერცხლისფერისა. მუხლებზე ატასა ეფინა, ისიც ერცხლისფერი და ოქრო-მკედანი. საზეიმოდ გამოწყობილოუკო, საზეიმოდ გამოწყობილიყო, მაინც დაეკარგა მთავარი ცნება, გონთ დაეკარგა და მიიკარგა, — შენ გამიგებო, შენ არ გებოლიშებიო, — ეუბნებოდა ლეკოსა, — ამ ყმაშვილთანა მაქეს საბორიშო, მაგრამ აღბათ ესეც გამიგებს, ისეთი ვალი დაკასტირებია. ყველაფერი უნდა იცოდეს, ყველაფერის გაგება უნდა შექლოსო.

— მე... ქალბატონო... — ამოილულუდა სტუმარმა და ცოტა არ იყო მწყრალად გადაპხედა ლეკოსა.

— მართალია ბრძანებთ, — დაუღასტურა ლეკომა, — უიშვიათესი აღმიანია, ყველაფერი გაეგბა, ყველას თანაგრძობა შეუძლიან, ყველას მიუხდება, თქმა რად უნდა, თვისითავად მიუხდება, და თანაგრძობას. ჯერ შენ თვითონაც არ იცი თუ რა გინდა, ეს უკვე მზადაა, ხელი წამოგაშველოს. მე თუ ლეკო თათაშელი ვარ, აღამიანის გამოცნობაში არ შევცდები და ჩემს ხმას დავაწევ იმ ღირსეულ აღამიანებს, ვინც ესოდენ დიდებული ვაუკაცი ამოარჩია საშეილოშვილო საქმისათვისა. — ასე გამოსთქვა და ხელები აღაპყრო ლეკო თათაშელმა, ხელებიც აღაპყრო, თვალებიცა, თან ტუჩები ააცმაცუნა, თითქოს ვიღაცას ესაიღუმლოებაო, რაღა ვიღაცასა, თვით ღმერთს ესაიღუმლოებაო.

თითქოს მოინუსხა სტუმარი, თითქოს აღარაფერი გაეგებოდა ამ ყოვლად გაგებულსა, უარი ველარ ეწამე-

ბინა, ვინ უწყის წიხდეს ეს საიდუმლო გასაუბრებათ.

თვალები აღეცურო ქალბატონ ეფექტისაცა, სასოებით აღეცურო და შესჩურჩულებდა, საშვილიშვილო საჭმისოთვისათ, საშვილიშვილო საქმისოთვისათ, ჰერს შესტურჩულებდა, დალექავებულა და შებრალულ ჰერსა..

— მე ყოველთვის მჯეროდა, — განაგრძობდა ქალბატონი ეფექტია, — მჯეროდა, რომ მალე თავს დავალეჭევდი ამ საბედისტურო გაონგნებათ, მჯეროდა და ამ ახდა! ღმერთო შენითა! ღმერთო შენითა..

— ახდა!.. — უცხო ხმით დააწია ლეკომა. სტუმარს რომ უცხოდ მოეჩენა, ეგ არაფერი. თვით ლეკომაც მიმოაცეცა თვალები, ნეტავი ვინ იყო, მე თუ სხვა ვიწიეო.

— მე ყოველთვის მჯეროდა, — ისევ დუღუნებდა ეფექტია თავისასა, — მჯეროდა, მჯეროდა... მჯეროდა, რომ იასტატიკებდა ჩეზნი, კრმ, მჯეროდა ჭაა ამხედა, უჩჩიბა გაპპერა, მაში იარსებებს, მაში იარსებებს, უეჭველია, მა იარსებებს, ვისაც ძალა შესწევს ურჩობისა. — უძირფასესი სიტკვებია... — შესახა ლეკომა.

— ცხონებულმა მამაჩემა იცოდა ასე. — თავი გამოიღო ეფექტიმა.

— ცხონებული პაპაჩემიც ხშირად მეორებდა ხოლმე. — ლეკო შეეპასუხა მოქრძალებითა.

— პაპისპაპას არ მოვსტრებივარ, — გორჩიზად გადმოიხებდა ეფექტიმა, — თორემ ალბათ იმისგან გავიგონებდი.

დასთმო ლეკომა, აბა ნუ დასთმობდა, — ისევ ასავსავდებოდა ეფექტია ქალბატონი, ლეჩჩქს მოაძღვნიდა, მოსტყორუნველა ჩისტიკონა და დაიგრიზებოდა, დაიხლართებოდა, დაიპარნებოდა ისე, ძვლები დაუწვოდათ შემუტრეთა მიმიტომაც დასთმო, ძიდა წამოლგა არც არა უთქვამს, არც შეუხედია, მაგრამ ისე წამოლგა წინა, იგულისხმებოდა. ახლავე გაგიყანთ, გამოწვევა არც უნდოდა ლეკოსა, მხოლოდ ტრაშანი

უნდოდა და არც გამოილევდა სატრაშანისა, რაე ეს ეთქვას ამის მამასა თუ მიუღიოთთა პაპისპაპასა, თავისიანებს სხვა რამეს ათქმევინებდა, უფრო ბრძნულსა, უფრო მოახიანსა, ათქმევინებდა კიდევაცა, გააკეთებინებდა კიდევაცა, ენაზე ვალი არ მოედებოდა, ეფექტიაც არ აუხილებოდა, სტუმარს რაღა ექნებოდა თავგამოსადები, ან ძიდა რას შეებრძოდა პირში, — პოლა ჩაღრმავდებოდა, გაიგანებდა, იქაფებდა პირსა, ეინს მოიკლავდა ტრაბახითა... ეინს მოფლავდათ ამ კიდევაც მოკულა, მხოლოდ სტუმარი შეეპასუხა რამდენეგრმე, თუმცა განა შეეპასუხა, — შეახსენა, დავვაგიანდებაო. შენც არ მომიყდე, ყურადღება არ მოუქცევია ლეკოსა, ის მაინც არ გამოპარვია, ეფექტიამ რომ მოადევნა, რა გეჩქარებათო. მართლაცდა რა ეჩქარებოდათ, ლეკო მაინც საიდ მიეშურებოდა? არც ასათოა, არ აწვიმდა და არ ათოვდა, არა სციონდა და არა სცენელოდა, დანიცურებულიც იქნებოდა, ცოტა ეს იყო, სასმელი მოსურვებოდა და ქუცეც გამოჩნდებოდა, ენა გამოაჩინდა, ენა მოიტანდა, ენს შესტლებია ყველაფერი, კვლეულ შესძლებდა. და მოაგონებდა, თუ როგორი მასპანძელობა იცოდნენ კათარელებმა, რა მარნები ჰქონდათ, როგორ ლეინობებს აყენებდნენ. კახური ლეინობები ხო ხავეყნოდ განთქმულია, კათარელი იმათი ბადალი იყოთ. ზოგჯერ მეფეები კათარულს აჩჩევდნენ, დიდი ელჩინის დროს იმითი გამოიჩებდნენ, თაგაო. ძეველ მეფეებზე ვამბობო, განუყოფელ საქართველოს მეფეებზე, თორემა რომ განვიყეთ და განვაწილდით, ამას იქთ გზა არც ჰქონდათ ქართლის მეფეებსაო. ეთანხმებოდა ეფექტია, სახეებაშესტებული, თვალანთებული ეთანხმებოდა, სამაგალითო გადმოცემებს მოადევნებდა, საგვარეულო ისტორიაც მოითხოვდა და იქიდან უკითხვდა დიდად თავგამოსადებ ამბებსა. მო საგვარეულო ისტორია მოითხოვა, დასალევი აჩაფერი მოუთხოვია,

არც ძიძას გამოუჩენდა თვალები, არც კრინტი დაუძრავს რაღა თქმა უნდა, ხელნაშერი მართვა და მიჯდა ისევ კუთხეში, — მიჯდა თუ მიეყუდა კუთხესა ან დასვენა, როგორც ჭანდაკება რამ მარადთული უძრაობისა. ხოლო ეფემია ჰკებოდა თრთოლვითა და ძრწოლითა, რომ სამი საუკუნე სწერლენებ იმისი წინაპრები საგარეულო ისტორიისა, სამ დიდ ტომად ჟერედინით და დაეკაზმათ ვეფხის ტყავშია, სამივე ტომი ხანდარში ჩაბუგულიყო და ახლა ეს აღდგენდა ზეპირადა, ძველს აღდგენდა და ახალსაც მიუმატებდა, დღევანდელი დღეც შევა ამ სტორიაშიო.

ეს იქნება ჸეშარიტი ისტორია, შესძახა ლეკომა, მე ვარ წინამდოლი დღევანდელი დღისაო.

წავიდეთ, კიდევ შეახსენა სტუმარმა. მაშინ უკვე უდროულროვან შეახსენა, — მწუხრი მოსწოლოდა კათარელთა ძველისძველ დარბაზებსა, კუთხები ჩაბინდულიყო და აღარა სჩანდა ჭანდაკება მარადიული უძრაობისა, მაინც გამოჩნდა, გამოერჩა ჩაბინდულ კუნკულსა, კარი გამოაღო და სარაზავშე შეაცივა ხელი. არ გვეშვიდობებითო, სოქეა ქალბაზონნა ეფემია და სიამოვნებით ჩახველა ლეკომა, რა თქმა უნდაო, რა დროს გამომშვიდობება არასო, ჩახველა ამ აზრითა, თანაც თვალი ჩაუკრა სტუმარსა, — ააა, აღსრულდა, ვიხილავთ კათარელთა მასპინძლობასაო, ანიშნებდა თვალის ჩავრითა ძიძასაც უთხრა გულთბოლი სიტყვები, იმ იმედითა, შორეულ დარბაზამდის არ გვატარებ, აქვე საღმე იქნება სუფრა გაზლილი; იმედითან უთხრა და იმედითანადც აედევნა. იმანც ატარა, მიახვევ-მოახვევინა, აიყვან-ჩიყვანა, კარი გაულო და პუპლუც: ვარსკევლავებამა ჩახახახანათ თვალებში. ვიდრე გამოერკევოდნენ, ჰერი აგვხადეს თუ რა არისო, კარი მოიგმანა და ურდული ჩაიქედა შიგნიდანა. ლეკო მაშინვე ეგვერა კარსა, მაგრამ გვიანდა იყო, აღარ იძერთდა კარი, ძველისძველი მაგრა კარი, ძრლებისა და ლოდსატყორცნებისათვის

რომ გაეძლო ისეთი მაგარი. ლეკოს შეტებისა რა უნდა ეგრძნო, ან ყვირების რას გაწყობდა, — გულს თუ მოიხებდა; ან როგორ მოიხებდა გულსა, — გარეთ ღამდებოდა, შიგნით გაეგდოთ ურდული.

— კარი გააღე, შე კუდიანო, როკაპო დედაბერო, — მაინცა ჰკებიროდა ლეკო, — კარი გააღე შე ქავების ჩამომავალო, შე არნაუტო, შე ღრმო, შე მუდო, შე ქვის ქვეშ ამოსადებო, შე ქასკანჯიელო... შე... შე... კარი გააღე მანდ ღავრჩია...

— აქ არის... — ნუღარა ჰკებირიო, მი კილოთი უთხრა სტუმარმა მართლაც იქ იყო, კართანავე იღო ნიკოს ჩანთა.

მხრები ჩამოყარა ლეკომა, მხრები ჩამოყარა და კბილები გაახრევიალა სხვა რაღა ჩარა ჰქონდა; კბილები გაახრევიალა, ოლონდ ვერც გაახრევიალა, საღლო იყო გაუკაცის კბილები. ცა ჩახახებდა, ისევე ჩახახებდა, როგორც მაშინ, ეს რომ ვაჟა-ცურაული იკრაჭუნებდა კბილებსა, ან როგორც მაშინ, კათარელებს რომ ქარი უქროდათ და ბრწყინვალე ეს დახავებული ციხე-დარბაზი, ბრწყინვადა მეტამეტი ბრწყინვალებითა, ანდა როგორც მაშინა, დედლიშაზე ჭერ სიცოცხლეც რომ არ იყო ანუ როცა აღარც სიცოცხლე იქნება და აღარც დედამიწა, ჩახახებდნენ და იხახახებენ:

## IX

კო, ჩახახებდნენ და იხახახებენ, — საიდან სადათ, მაგრამ საიდანაც უნდა ყოფილიყო, ამდავგარმა ფიქრმა წამოპერა ლეკოსა, ხავსიან ქვის კიბეზე რომ ჩაიკეცა სიბრაზისაგან სახოჭართმეულმა; ამდავგარმა ფიქრმა წამოპერა და მაშინვე გამოუკეთდა ხასიათი; ხასიათი გამოუკეთდა და მყისვე წამოლგა, გამოეცალა ხავსია.

— ადამიანი არავის არ უნდა აპყვეს, — განაცხადა ლეკომა, — წუთისოფლის სტუმრები ვართო, ნათევამი რომ არის, კიდევაც უნდა იყვეს სტუმარივით, იღალოს, იმხარულოს, გახაროს თავისი ყვავილი, ვინც რა უნდა იღვეს, ვინც რა უნდა იღონს, არავის



გამოეკიდოს, იაროს თავისი გზითა... — განაცხადა ისე, რომ ალბათ კარგახანს იღაპარა უკეტდა კიბის თავშე წამომართული, ხელებგაშლილი, წმოსურული ვარსკვლავიანი ცითა, მაგრამ დრო იხელთა და აღარ დააცადა ნიკომა:

— ვიაროთ ჩვენი გზითა...

— რომელი გზითა?

— რომელსაც დავადექით.

— ამ! ვინ იცავ გვონია, შენს გზას უდევნებივარ! ნუ გეგონება, მე ლექო თათაშელს მეძიხიან და რახან შევახსენე ჩემს თავსა, შენი გზით უნდა იართოთქი, მაშ უნდა გაიყაროს ჩვენი გზები, რადგან შენ თუ წალმა მიდიხარ, მე უკულმა უნდა ვიარო, შენ თუ უკულმა მიდიხარ, მე წალმა უნდა ვიარო, შენ თუ ალმა მიდიხარ, მე დალმა უნდა ვიარო, შენ თუ გაღმა გადითარ, მე გამოლმა უნდა დავრჩე.

— რასა ბრძნებთ?

— რაც გაიგონე. მე ჩემი მოგახსენე, ახლა შენსას მოვისმენ და მერე წილი ვყაროთ.

— მამემმე როგორც გავივე, ჩჩჩჩჩე- მემმი მიტოვება გნებავთ... — ცოტა არ იყოს ენა დაება ნიკოსა.

— ისეთი გონიერი ყმაშვილი ხარ, სხვაგვარად ცერც გაიგებდი.

— მერე მე რა წყალს მივცე?

— შენ იცი, — შეშფოთება არად ჩაუგდო ლექომა, — მრჩეველად ვერ გამოგადგები. ღამიან ყოველთვის ჭერ- ქვეშა ვყოფილვარ და ღამის გზებისა არაფერი გმევება. შენ ღლისით გამოსაჩინი პირი არა გაქვს, მე ღამლამობით ხეტიალი არ მეპიტნავება. წუხელის რაც იყო, იყო, შევარგოს ღმერთმა, ახლა გა- ვიყაროთ... ბრძანა ლექომა და მევირ- ცხლად ჩათავა ხეგიანი საფეხურები.

— ცის ქვეშა მტროვებ?! ჩაედევნა ნი-

კოცა რაღო თქმა უნდა.

— მიწის ქვეშა ძნელი, გაუსაძლისო, თორებ ცის ქვეშ რა გაგიტირდება; რაც უნდა გაგიტირდეს, ღამებარე მაინც გამოგინდება, ცის ქვეშ ხელის გაწო- დება შეიძლება, მიწის ქვეშ არა, ნწ, არა.

— აქ ვინ გამომიშოდებს ხელსა?

— გამოჩინდება, უნცუგშოდა არ დარჩეოდა ინგლისელი ჩემისანი. — იღაყვე მოუთაუ- ნა ხელი ლექომა, — ვინმე გამოჩინდება, სხვა თუ არა, ეგ ურჯუკი დედაკაცი მა- ინც გამოჩინდება, მე წავალ თუ არა, მა- შინვე გაგილებს კარსა.

— არა მონია, — შეეპასუხა ნიკო, შეეპასუხა წყარადა, ფიქრიანადა, — სწორედ ისე გამოგვისტუმრა, როგორც დაგვითქვა ელიზბარ ხეორელმა.

— მე რა გითხარი!... — აყვირდა ლექო თათაშელი, — მე რა გიბრძანე?!

გიბრძანე თუ არა, აღარ მიხსენო ელიზ-

ბარ ხეორელი-მეთქი..

— მიბრძანე...

— მერე?

— წამომცდა...

— მერე?

— აღარ წამომცდება...

— აღარც გუნებაში გაივლებ!

— აღარა...

— მაშ წავიდეთ.

სუ შერიგდნენ მოულოდნელად ანუ ლექო შეურიგდა და ნიკოც აედევნა ტუსტუსთა. აედევნებოდა, მაშ არადა, თავს გამოიდებდა რას მიყვირიხარ, რა აბუჩად მიგდებო. სხევან, ვინ იცის, თავიც არ გაეყადრებინა, მაგრამ აქ რა ექნა, სხვა რა ეღონა, მეტი რა ჩარა ჰეთ- ნდა! მიპყვებოდა ფეხდაფეხსა, ვიდრე ლექო ბილიქს მისდევდა თუ მიღიოდა ალალბედადა. ის მალე შარაგზაზე გავი- და... ასეც იტყვიან ხოლმე, გზაშარა- ზე შედგაო, ოღონდ ამას ქალზე იტყვი- ან, კაცებე არ ითქმის, ისეთი ნიშანი და- დებაი; ქალზეა მორგებული, ხოლო კაცი თუ შარაგზაზე გაფიდა ეს მართლაც გზიზე გასვლასა ნიშნავს, უიდ გზაზე, ფართოს, სწორსა, გატკეცილ გზაზე, ორწორ-ხოლორებსა, ფლა- ტეებსა თუ ღაღალუდას თავს რომ და- ლწევს და მოისუნოთქებს შვებითა. თუმ- ცა აქ არ ითქმის, ნიკომ ამოისუნოთქა შვებითო. არა არ ითქმის, არა, როგორ ითქმის, როცა პირიქით მოხდა, მაშინვე

გახსენდა შეგონებანი ელიზბარ ხეთე-  
რელისა, სუხთვა გაქმინდა და თვალები  
დაცეცა; შეგონებანი გაასხენდა, ოლ-  
ონა სახელზ გადაიგდო გონებიდანა,   
ემანდ ენანე არ წამომივარდეს. არც  
წამოუვარდებოდა, არ დააცდესა ლე-  
კიო, გატაცებულიყო თავისი სიტყვითა,   
სიტყვითაც გატაცებულიყო, გზითაც  
ანუ აღმოთხინა სახსარი გზის შემოკლე-  
ბისა და ამითი აფოფინებულიყო მხარ-  
ში ამომიდექმ პარველყოფლისა ასე  
უბრძანა, გზა განიერია, ორსაც დაგვი-  
ტევს მხარდამხარა, ორჯერ თხსაცა, ოთხ-  
ჯერ თხსაცა და მეტსაცა, მეტსაცაო,  
— ერთომეორეს რომ არ ვეხლებოდეთ,   
ერთომეორეს რომ არ ვაწყდებოდეთ  
ოჩანი ხარებივითაო, ჩვენ მაინც დაგვი-  
ტევს, როდენიც უნდა მივეხალოთ თუ  
მივეჯახოთ ერთმანეთისაო, ჰიდა, მხარ-  
დამხარ მომყვავი, ყური მომაყარი გულ-  
მოჯვენეთა და არც დაიღლები, არც გა-  
ბეჭრდები, ის ნაწყონბაც გაგივლის,  
თუმცა შენ არაფერი გწყვნია, მაგრამ  
გულს მაინც რაღაცა დააჩნდებოდა, თა-  
ვისთავად დააჩნდებოდა, დაედებოდა  
ოდნავ ლაქაზა, მცირე წერტილად და-  
ეტყობოდა და იმ ლაქასა თუ წერტილს  
მოვალისო. ერთი სიტყვითა, მომპ-  
ყის ყური და დაიხშე ბავრო. პო, ასე  
უბრძანა პარველყოფლისა და მერე გა-  
ნაგრძნო ანუ წამოიწყო:

— ეგრე ყოფილა და ეგრე უვლა  
კათარელებისა და ოცხელების მეზობ-  
ლობასა, ვისაც კათარელები აიბუებ-  
დნენ, ოცხელებთან მივიღოდა. ერთ-  
მანეთსა მტრობდნენ კათარელები და  
ოცხელები და მეგობრობდნენ ერთმანე-  
თის მტრებსა. ეგრე ყოფილა, ეგრე უვ-  
ლა ამათ მეზობლობასა. ოდესიაც ახ-  
ლო ნათესავებიცა ყოფილან. ოცხელე-  
სათვის მიუთხოვებით მშვენიერი ასუ-  
ლი კათარელებსა. ქალი ძალიან ჰყვა-  
რებიათ და შორისად რომ ვერ გუმე-  
ტებიათ, აქვე უბოძებიათ სოფელი, აქვე  
დაუსახლებიათ. ეგრე ეე, სით მიგო-  
ლერებია კისერი?! ეგრე ეე, ძალების  
ყეფა რომ მოსმის ცოტა შორითა, აქ-  
ვე ჭერ ისევ კავთისაი, მანდ ბევრი ძაღ-

ლი ჰყეფს, დიდი სოფელია, ის ევრე ძა-  
დი ვერ არის. ყური მიუგდე, უმილეს ხა-  
სევარი ძალის ყეფა არ მოისმის, ამას  
ნახევარიც ვერ იქნება, მაგრამ კარგი  
სოფელია, ღოვლათანა, გონიერია და  
თუ კაცი გონიერია სოფელიც ღონიე-  
რია, მეტი არც არა არავერია სანატრელი  
ამ ცოდვით წუთისოფელში. ის თავდა-  
პირველი ოცხელიც გონიერი გამოღგა,   
გონიერება არ აქლდათ შეამომავლებსა  
ოდონდა სადღაცა, ზომელიდაცა შთა-  
მომავალი შემოსწყრა კათარელებსა თუ  
რომელიდაცა თაობს კათარელებმა  
ამოიძულეს აცხელი, ახლა იმას გარ-  
ჩევაში ვერ შევალ და თუ ძალიან გაინ-  
ტერესებს, როცა მოიცალო, კვლავაც  
ეწვეო ქალბატონ ეფემიასა და წვრილად  
მოვიყვება, ან ამოიგითხავს ზეპირად  
აღდგენილ ისტორიაში. ამას იმიტომ გე-  
უბნები, ცნობისმოყვარეობა რომ დაი-  
ოյო და სიტყვით პო არ მეღობები,   
ფიქრითაც არ შემიშალო ხელი, თორემა  
მე თუ სხვა ვთქვა, შენ თუ სხვა ითქვირა,  
მეც გამეტებევა სიტყვაა, შენც დაგეპარ-  
გება გულისყური და თავბოლოს ვეღი  
მოვაბამ სათქმელსა, ხოლო თუ უკვე  
არ დამკარგვა სათქმელი, იმას მოგა-  
სენებდი, რომა ვერ გეტყვი თუ როდის  
ამოიძულეს ერთმანეთი კათარელებმა  
და ოცხელმა-მეტჭი, ოღონდ იმას მაინც  
არ დაგიმარვა, რომ ვისაც კათარელები  
ამოიძუებდნენ, ოცხელს მიეკალებოთ-  
და, ვისაც ოცხელი ამოიძუებდა, მიძუ-  
ძულდებოდა კათარელებთან. არც  
დაგიძალვ და თავშივეც გითხარი, კი-  
დევაც გეტყვი, კიდევაც გაგმეორება,  
აბა სე როგორ ჩაგადო გულისხმაშა?!  
პოდა, კიდევაც რომ გეტყვი, ესეც იცო-  
დე, კათარელებს ყოველთვის კათარე-  
ლებად რომ მოვისხმიებ, ხოლო ოცხე-  
ლები არ წამომცავენია, იმასაცა აქვს  
თავისი მიზეზი: კათარელები ყოველ-  
თვის ბევრნი იყვნენ, ხოლო ოცხელები  
არცა ყოფილან, ოცხელი ყოველთვის  
ერთი განკლდათ; ყოველთვის ერთი ძე  
ჩამოუვიდოდათ, დანარჩენი ქალები იყ-  
ნენ ან ქალებიც არ გამოერონდნენ, ძე  
იქნებოდა ერთადერთი, გვარს განაგრ

ძობდა, შურსაც განაგრძობდა კითარელებისა ან ახლა იმას გადაეღლებოდნენ კათარელები და ისე ზედმიწევნით გაიმეორებდნენ წინაპრების ნაქმნასა თუ ნათქვამსა, თითქოს არც შეცვლილიყვნენ, იყვნენ იგივენი, უკვდავნი, ნირუშლელნი. აპა, ესეც უკვე გითხარი. ახლა რაღა მოგახსენო? ის უნდა მოგახსენო, რაც უნდა მომექსენებინა: ყოველთვის ერთი ოცხელი იყო-მეტე და კიდევაც ბრძანდება ერთი ოცხელი, სახელად გიორგი ჰქვიან, სწავლული — მეტახელადა. ამხანად უფრო სწავლულად მოიხსენიებენ, გიორგი რომ იყითხო, უგება ვერც მიგინდნენ თუ რომელი გიორგი ვინდა. შენც თუ იყითხო, სწავლული იყითხე, გამოსაცნობად ნუ გაიხდი საქმესა. მე კითხვაც არ მინდა, სახლი ვიცი და კარი... აი ასე თვალშუშულა მივალ, თუ გინდა დაგნაძლევდი!.. თუმცა არა, რამდენიმე წლის წინათ დაგნაძლევებოდი უყოფმანდა, ახლა არა, ნწ, არა, ერთი ფეხი რომ ამერიკოს, პირდაპირ მათში ამოვყოფ თავსა. ჩქვე არიან, იქვე, იმავე ხახლში. სახლი დარდა, ძველებური სასახლეა ოცხელებისა, არცუ ძალიან ძველებური, ამ წინა საუკუნის ყაიდისაა, ოლონდ რომელი ყაიდისაც უნდა იყოს იმისი თქმა მინდა სახლი დიდია-მეტე, მაგრამ სწავლული ერთ კუნტულშია მიჭიდოლი, დანარჩენში ესენი გამარტაშებულან. მიჭიდოლი რომ არის, ესეც თავისი ბრალია ან თავისი ნება. გერმანიაში ფილოსოფია ისტავლა და იქიდან ჩიმბორამარტინი მიმდევნდა თუ არა, რაც რამ მამული ებარა, რაც რამ საქონელი თუ ხამტებოდა იგი ებარა სათემო გამოაცხადა, სახლიც სათემო გამოეცით; მე აქეთ გაქნები ჩემთვისა ჩემს წიგნებთანა და ჩემს ფიქრებთანა; პო, აქეთ ვიქნები და აქეთაც არის, ანუ იქით არის, შარა გზიდან, მთავარი შესასვლელიდან ესენი ბრძანდებიან, მა იქით გახლავთ, მოქცეულა

პირუკუთა. თავისი ნებით მოქცეულა-მეტე ტექი, მიტომაც მოგახსენებ, თუმცა სუკროვაული ლერთია, აქმდის თუ დაბანებულა, ესენი მოქცევდნენ სწორედ იმდაგვარადა იმისი შორსმეტეტელობა მხოლოდ ისაა, რასაც ესენი ძალად დამართებდნენ, დაიმართა თავისი ნებითა, ძალადობასაც გადარჩა და იოლადაც ვერ უპედავენ ვერაფერს. ან რაღა უნდა გაუბედონ, წახართმევი აღარაფერი გააჩნია. თუმცა რატომაც არაო, აუარებელი ფუტკარი ჰყავს, მაგრამ ალბათ მიხვდება და იმაზეც თავისით აიღებს ხელსა, ჭერ თუ არ აუღია, მალე აიღებს. არც დათანაღრდება, არც არად ჩააგდებს, ვერც ვერაფერს შეატყობ, ვერას გაიგებ, სწყინს რამე თუ უხარიანო, მხოლოდ ერთი ვაჟი ჰყავს და მზე და მთვარეც იმაზე მოსდის. მეუღლე შეობიარობას გადაჲვა და ისე იდარდა, ალარავის ეგონა თუ კიდევ უქნებოდა საამქეცენით პირი. მაიც გამობრუნდა, გამობრუნა პირშის სიყვარულმა, ცოლი აღარ შეურთავს, ვინ უშეის, ქალსაც აღარ გაჲვარება, აღარც შევის გაუხდა იმის შემდეგა. კაცებმაც იციან ასეთი ერთგულება, მით უმეტეს თუ ცოლი შემობარობას გადაჲვა. უდელო შვილიც უყვართ განსაკუთრებული სრევარულითა. შვილის სიყვარული შვილის სიყვარულაა, რა თქმა უნდა, მაგრამ სხვა ყოფილა სიყვარული შეიაროსა დედა თუ შემობარობას გადაჲვოლია. თუმცა, ვინ იცის, რა ყოფილა, არც ჩვენი საძებელოა, არც ჩვენი ჭეული საკითხავია. მე, უდარდელადაც რომ ვიყვეთ, ხოლო ახლა მით უმეტესად, ძალას ნუ დავატანთ ჭეუასა, მუხლს დავატანოთ ძალას, ე გზა მალე დავეციოთ და მალე მოვექცეთ საღმე ჭერქვეშა. თუმცა ამაზე ჩემარი სიარულიც აღარ შეიძლება, ცოტაც თუ აფუქარეთ, სირბილი გამოგვივა და ეჭვებს ვეღარსაით გაჲველება რი მორბენალი კაცი მა ლამიანა. ნუ გეგონება ტოვალოდ დავარჩინილიყვნეთ ან უყუროდა, ნურც ახლა გეგონება, ნურც ნურასოდესა ნათქვამიც არის,

ტუე უყურით ნუ გვონია და მინდორი უფალოო, ნათქვამიც არის და მართალიც არის; ჰოდა, რახან ნათქვამიც არის და მართალიც არის, ცოტა რომ მოვუქლოთ, უკეთესი იქნება, ვინ უწყის, ვინ შევვაფეთოს და რად უნდა ვაფექრებინოთ, ე ვინ არან, საით მიეშურებიანო არც მივეშურებით, არც არაფერი გვედარდება, მოვსეირნობთ და მოვმასლიათობთ, კარგი საღამოა უნაღველო საუბარი უყვარს ახეთ საღამოსა. რამდენიც უნდა ვინაღვლოთ, მინც ვერაფერს შევმლით განგვბატავან აწყობილ წუთასოფელში. მოგვწონს თუ აზ მოგვწონს, უნდა მივყვეთ იმის ნებასა, ვიდრე აქა ვართ, ხოლო როცა იქით გადატარებულებით, გავასკვლავება თუ გვიწერას, ჩვენც მივეკრიბით ამ გახახხახებულ ზეცასა, გადმოვიწერდავთ მაღლიძან და გაგვეცნება, ნეტავი იქ, დაბლა ვიღანი არაან, რახა ფართითურთობენ, რა ღობე-ყორეს ედებიანო. ჯერ ისნი გადმოგურებენ და დავგირიან, შერე ჩვენც ვიცნებთ იმათხავითა. ჯერ იმათი ჯერაა, ჯერ ჩვენ ვართ ხასაცოლინი, ჩვენამდეს სხვანი იყვნენ, ჩვენს შერეც იქნებიან სხვანი და სხვანი, ეს გვაძლებინებს, ეს ავგატანინებს, თორემ ისე ვინ, ატრიდა... გახსოვს? მე თვით ვანისთვის მომისმენია, მანდ მომისმენია, კათარელთა სასტუმრო დარბაზში. უჩვეულო რამ დარბაზი იყო, რაც იყო, იყო, მანდ მომისმენია. აკაიის მთაწმინდაც მომისმენია, ილიასაც მანდშევხვერივარ; ვიდას აღარ შევხველივარ, რაღა აღარ გადამხედა. ერთო, წისკვილის ქვა აზ დაბრუნებულა ჩემს თავზედა, თორემ დანარჩენი ყველაფერი გადამიტანია. ახლა ავერ შეწევ გადამედა ბედმა, მოვმასლაათობთ უნაღვლოდა, უდარდელადა, არც არავისი გვეშინიან, არც არაფერი გვეფიქრება და, წისკვილის ქვაც რომ დაბრუნებულივ ჩემს თავზე, აღმართ მანე გაუსაძლიაც აზ იქნებოდა. რაც უნდა იყოს, ცოტაცა და პა, მოვექცევით შერქვეშა. კათარელები ვისაც აიბუებდნენ, ოცხელის კალთა გადაფარებოდა-მეთქი, გითხარი და

კალევაც გიმეორებ, ამჟამინდელო-თავებ-ლის მიბაყიც მოგახსენე და მძიეს უფალოი ლისაცა, თუმცა აზა, შეიღია გვერაფერის ფერი მითქვას, ბევრსაც ვერაფერის გეტყვი, თოონდ ერთა რამ მაინც იცოდე. ისიც ფილოსოფიას სისწავ-ლებლადა სწვევია გვერმისისა, ხოლო იქიდან რომ დაბრუნდება, არც გასაცემი ექნება რამე, არც დასარიგებელი, ფილოსოფიაც არავის ენდომება და ადგილს ვერ იპოვხს თავის მიწაწყალზედა... სუ იცოდე, სუ დახ-სომე, თუმცა გინდა დახსომე და გინდა აზა, მე აზ მენაღვლება და არა მგრინია, შენც მეტი არაფერი გვინდეს საღარებელი. ჩუ!.. ვიღაცა მოგვ-დევს ფერდაფერა. ისიც თუ შეხერდა, აღარ ისმის... ამ ეგება ჩვენივე ჩქამი მომერვენა ვიღაცის ფეხის ხმადა?! ნუ გაგივიზირდება, კაცი თუ დაშინდა, მამა საკოდავი აღარისუერია; სხვაგვარად თუ ვიტყვით, დაშინებული კაცი და ცხოველი აღარისუერით განირჩევა ერთმანეთი-სგანა, ხოლო გაცხოველებული აღამიანი თუ რა იქნება, შენ თვითონვე მხევ-დი, მე ამდენი ახსნა აღარ მომიხერხდე-ბა. ისე, აზ იფიქრო შეში გაქარებოდეს ჩემს გულას აზა, აზ იფიქრო, არც არ-ასთლეს გაქარებია და არც გაეკარება არასოდესა, ახლა მხოლოდ შენთვის შე-ვფიქრიანებულვარ და იმტრომ ვიხედე-ბი უკან-უკანა. შიშმა უნიდან იყოს წა-მოპარევა, პირდაპირ აზ შეეგებება, ლაჩარია და პირისპირ შეხლა იმიტომაც აზ შეუძლიან. ლაჩარია და თუ წამოვე-პარი, თუ დაგივაბნა, მორჩა, ვეღარაფე-რი გიხსნის. დრო თუ ვიხელთა, ლაჩარ-ზე მძვინვარი, საშინელი, გაუტანელი არცა ყოფილი, არც იქნება, და რაც რამ უბედურება დატრიალებულა იმ ქვეყნადა, ლაჩართაგან დატრიალებულა. დრო ვამოხდება ისე აირევა აზრი, ლა-ჩირები გმირებად მოგვევლინებიან, მტა-რვალები მხსნელებადა, მწვალებლები წმინდანებადა. ქვეყანა რომ თავდაყირა დაღება, ტვინი გადაბრუნდება და გა-დაბრუნებული ტვინისაგან ან მეტს რას უნდა მოეღოდე, პა?! აზა, ნურას მომი-

გვებ, ძალას ნუ დაიტან, თუ რამე მოგადგეს ენაზე, წამოაგდე თუ არა და ნუ დაიტან ძალასა. ხსენის მეტი არაფერი გამოვა ძალისძალად გამოწვევლილი ტვინიდანა. მე ასე მითქვამს და მე ლექო თათაშელს მიწოდებენ ანუ რაც მითქვამს, ჭეშმარიტი მიბრძანებია, მაგრამ თუ არავისა სჯერა, ვაი იმათა, იმა ურწმუნოთა, თორებ მე რაო, მე რას დავკარგვავ, რა გამაჩინა? არც არაფერი, რაცა ვირესა ვარ და რაც გამაჩინა, თან მაბადია. წავიდეთ! ჩე!.. რა ვქნა, რა არის, მოგვყენება ვინე თუ ჩვენი ფეხის ხმაა, ჰა?! იყოს, რაც უნდა იყოს, მოგვყენე თუ მოგვდევს, ხოლო თუ ჩვენივე ჩქარია, ცოტა უფრო ფრთხილად ვიაროთ და ჩამოგვცილდება, დაგვანებებს თავსა. ვიაროთ აბა!..

და იარეს. ბევრი თუ ცოტა იარეს, გადაუხვიეს შარა გზიდანა,— ლეკომ გადაუხვია და მიჰყა სტუმარიცა. თუმცა ისიც სტუმარი გახლდათ, ესეცა, ოლონდ იმან იცოდა თუ სად მიდიოდა. ამან არა. თუ რამეს იფიქრებდა, აღბათ იტრიელებთან მივდივართო, ამას იფიქრებდა. მასობაში ეზოს კარი შეაღო ლეკომა; კარი შეაღო თუ არა, რაღაცება გამოცვიდნენ ბზის ბუჩქებიდანა, ეგვერნენ და ფეხებზე შემოეხვიონენ ამასაცა, იმასაცა. ამანაც შეცყვირა, იმანაცა, ოლონდ ლეკო მალე მოეგო გონისა, ნუ გეშინიანი, მონადირე ძალლებია არაფერს დაგვიშვებენონ. ჴო, ნუ გეშინიან და თან დაიხარა, ხელი გადაუსვა ძალლებისა. მისი გასრილილი თოფი არავის გაუგონია, მაინც ვერ შელევა მონადირე ძალლებისა, ორი თუ სამი ყოველთვისა ჰყავს, აღბათ მარტოობას იქარებს ამათო.

— ვისთან მოვედით?! — იყითხა ნიკომა.

— რა საკითხავია?! — ძალლებს შეეშვა ლეკო. გაცვიდნენ ძალლები, კინ არბინეს, გაშლივინდნენ აიგანზედა, შერე გაინაბნენ, წაიწმეუტუნეს, თითქოს ვიღაცას რაღაც აუწყესო, ჴო, წაიწმეუტუნეს და ისე ჩამოცვიდნენ, ისევ იყვლის სწორები.

— ჩემთვის საკითხავი... — ვეღ-

რებასავით ჩაიდუღუნა ნიკომა.

- განა კიდევა?
- ეს არის მოვედით და...
- ჰოდა, მოვედით.
- ვისთანა?

— ვიზეც გელაპარაკე. აკი გითხარი, ოცხელს შეეფრებოდა, ვისაც კათარელები აიბუებონენ-მეთქი. ტყუილად დავიღალე ყბები?! იმდენი გითხარი და ამდენიც ვერ გამიგე. ვაიმე, ვაიმე, რა მოქმედი ვყოფილვარ, ან რა გამოონე შემხვედრია!

— რატომ, რატომ. მე კარგად ვავიგე, მაგრამ ჩვენ ცუდად არ მივუღივართ ქალბატონ ეფემიასა.

— სამაგიეროდ ცუდად გამოგვისტუმრა.

— ძიძამ...

— აპა, მაშ შენა გვონია, ი უცხვირპირო დედაკაცი რამეს ჩაიდენს ეცემიას უნებურსა?! ნუ გვონია, ახალგაზრდა ხარ, მაგრამ არც ისე ახალგაზრდა ბრძანდები, ყოველშემთხვევაში ბავშვი მაინც აღარა ხარ, ნუ გეგონება ასე, ეკვინოს ჩემსავითა და ჩემსავით რომ გეგონება, იმასაც მიხვდები, ეფემიად უკვე იცის, ვის კარსაც მთვლემივართ. უკვე იცის და იშვევლება იშვევლება ისე მწარედა, რომ ერთი მაინც არ აგცილება, წამოგვეწევა საღმე და გვაკოლინებს.

— გავბრუნდეთ...

— ექ ვისაც ამიაბუებლენენ, აქ მოვიდონენ-მეთქი.

— უკვე აიკინდონ მოისმა:

— ვაი არას?! მოდით თუ მოდიხარ! — მოისმა მკაფიოდა, მპრძანებლურადა, თანაც მასპინძლური გულხალვათობითა.

— ვაი ვინები...

— ლეკო იქნები, კარს შემოაღებ და მერე გადაებ დავპატიჟსა, ლეკოს გარდა სხვა ვინები?

— მარტო არა ვარ...

— მობრძანდით...

მობრძანდით და ჩამოეგება მასპინძელი, ჩამოეგება და წამოაღვა, ორივე დაპტარა სიმაღლითა, ცოტა კიდევაც

მოხრილიყო, ეს გარეთვე შეიმჩნეოდა, იქაცა ჩახახებდა ზეცა, ჩამოღვრილიყო ლამწული ნათელი თუ ანარეკლი შზისა, მთვარე—ვარსკვლავებს რომ მოუტაცნიათ, შუქი არა აქვთ თავიანთი, ოღონდ უზვად აფრევევენ სხვისასა. რა ენაღვლებათ?! ან ვინ უწყის, ძალიანაც ეხაღლებათ, მაგრამ არავინ უწყის და ჯერ მხოლოდ იმას ამბობენ, რაც უწყიან,— შზისაა ყველაფერი, შზისასა ფლანგავენო. შზისა იყოს, ვისიც იყოს, ვისიც უნდა იყოს, იქაცა ფლანგავდნენ, აფრევეველნენ ბეღლოვლათურადა, ჩახახებდა, ეზო, იქით საფუტკრე ჩახახებდა, იქით ბაღი. ჰო, მაღლა თუ არ ათხედავდი, გვგონებოდა, ეზო და ბაღი აფრევეს ნათელსაო, მასპინძელიც ნათელიყით ჩამოხსვეტა, ხოლო ლეკო, ჰო მანამდისაც ენთო კელეპტარიყითა. ასე ავიდნენ, შუქად ავიდნენ გაშუქებულ ავანზედა, შუქათ შევიდნენ შიგნითა. დღესავითა, ლამპაც არ ამინთიაო, მასპინძელმა ბრძანა; ის აღარ უთქვაშს, არც საჭიროაო, მაშინვე აანთო და ძნელი სათქმელია, მოიმატა თუ მოიკლო შუქმა თოაბში. ისედაცა სჩანდა ასხმული წიგნები იატაყიდან ჭრამდისა, ყოველი კედლის გაყოლებითა; ისედაც სჩანდა გრძელი თთახი, გადაყოფილი თევირითა. იქით ალბად საწოლი მოეწყოთ, აქეთ სასაღილო თუ სასტუმრო, სულერთია, არც ერქმებოდა. იდგა მავიდა, გარეშემო სელის სკამებითა, სხვა ნურაფერს ნუ მოიკითხავდით, მხოლოდ წიგნები გამოიცეირებოდა, აქედანაცა იქიდანაცა, თევირსაც წიგნები გადმოჰყურებდა.

ჰო, მასპინძელმა ლამპარი აანთო და მოიბოდიშა, ცოტხანს უნდა დაგროვოთ. ალბათ ვახშმის თადარიგისათვისაო, იყნოსა ლეკომა, იყნოსა და თვალი ჩაუკრა ნიკოსა ნიკო ვერ მიუხვდა, მხერები ასწურა. მაშინ ხელი ჩაიწნია ლეკომა, წამოდგა, ამას აღარ მოუხდია ბოდიში, ისე გაედევნა მასპინძელსა. გაედევნა და რაღაც უქსრა, რაღაც ისეთი, რომ მეტე მოღუშული შედგადითა მასპინძელი. თუ რამეს იტ-

ყოდა, იტყოდა მოზომილადა, ფრთხილადა, დუნედა, მხოლოდ ფრთხილადა არას მოუგდებდა ენაწყლია ლეკომა, ზედაც ობი უყურებდა იმის თამაშელებსა. თუ აუცილებლად უნდა მიემართა, ვთქვათ, მიირთვითო, ჭერს აპხედავდა და სხ მიმართავდა. ცხადია ეს მაშინა, ვახშამი რომ გაიშალა ხოლო ვახშმობის მოთავებისას თვალიც გაუსწორა და სიტყვაც არ დააკლო.

— არ ვიცი ვინა ბრძანდებით, — დაიწყო ას, — არც მინდა ვიცოდე. შეღამებისას შემომებაურეთ, დაგაპურებთ და მოგასვენებთ, თუ აქვე ინგებებთ მოსვენებასა, თუ გზას განაგრძობთ, თქვენი ნებაა, ხელი მოგიმართოთ ღმერთმა; თუ მოისვენებთ და მერე ჰო მაინც განაგრძობთ გზასა, განაგრძეთ, ეშიეთ თქვენს საწადელსა, მე ჩემდათავად არც დაგიმასოვრებთ, ვერც გიცნობთ, საღმე რომ გადაგვაროთ. ასეა, ჩვენ სხვადასხვა აზრისანი ვყოფილვართ. მე პატივსა ვცემ საწინააღმდევო აზრსაცა, მაგრამ ყველა აზრი აზრი როდია, ზოგი აზრსა პვის, ოღონდ პიტალო უგნურებაა უგნურებას არც გამოვედავები, დავგმობ და გავეცლები. თქვენც ნუ ეცდებით, გამომედავოთ, მხოლოდ მომისმინეთ, თუნდა დამიკერეთ, თუნდაც არა, მხოლოდ მომისმინეთ, მერე ეშიეთ თქვენს გზასა. ნურც იმას ეცდებით, შემახსენოთ ციცერონის ნათქვამი, კაცი თუ პოლიტიკური მოღვაწე არ არის, სახედარია და მეტი არაფერით. აქ უადგილოა ამის გახსენება, ციცერონი რომაელი გახლდათ, რომაელებს სახელმწიფო ჰქონდათ და რომაელი სახელმწიფო მოღვაწე უნდა ყოფილიყო, უნდა ეოცნება ფილოსოფისების სამეფოზე და გასკვირებელიც არ არის, პეტრებოდა სიცილიელი ტირანები აუბრენდნენ უდიაფლე იდალასა, თუმცა ისეთიც ძეირფასმა მეგობარმა, როგორიც იყო დაონისო პირელი, მონადაც გაჭყაფა მაინც არ დაცხრა, გამოისყიდეს თუ არა



— მე უკვე ვუთხარი... — ლექომ გა-  
ულიმა შეთქმულივითა, შეთქმულივითა  
თუ გამცემითა, სულერთა, თუ რო-  
გორ გაულიმა, უფრო მეტად დააბნია,  
უფრო გააოგნა სტუმარი.

— რა უთხარი?! — შესძახა და სახე-  
ზე შემოირტყა ხელები, შემოირტყა და  
შეჩერდა ასე წახრილი, თავშალუნული,  
ხელებაკრული პირსახეზედა.

ის იყო ხმაც მოისმა გარედანა, მას-  
პინძელს უხმობდნენ, გაეგება მასპინ-  
ძელი, შელაპარაკებაც მოისმა, ალბათ  
გაიგონებოდა მთლად სოფელში, ისეთი  
სიწყნარე იდგა, ისეთი მღუმარება.

„ვიღაცები გყოლია...“ ამბობდა მო-  
სული, ვითომც უბრალოდა ვითომც  
სიფრთხილითა, ხოლო ნამდვილად მუ-  
ქარის კილოთი.

„ლეკოა...“ მიუგებდა მასპინძელი,  
დინგადა, აუმრველევლადა; ვითომც მუ-  
ქარი არც უყრისენია.

„რას დაძრწის?!“

„შემოლამებია და შემომეფარა...“

„დაეტიოს თვის სოფელში...“

გაიცა ბრძანებადა, აღარც აღარაცე-  
რი ითქმოდა ბრძანების შემდეგა, აღა-  
რცა თქმულა, აუჩერაცხლად შემობრუ-  
ნდა მასპინძელი, ღამის სტუმარი თუ  
ღამის გუშაგიც გავიდა ეზოდანა ალბათ  
გავიდა, უუკაც ჩიაარა, ალბათ ჩიაარა,  
გაშორდა იქანბასა, ხმა აღარ მისწვდე-  
ბოდა, ალბათ აღარ მისწვდებოდა და  
მაშინ აყვირდა ლეკოი:

— ჩემი სოფელია, მთელი ქვეყანა  
ჩემი სოფელია, არავის ვაკთხებ, სად  
დავიღამებ თუ სად გავითხენებ, ყველა  
დაეტიოს თვის ქერქშია და მეც დამა-  
ნებონ ჩემი ქერქი... ჩემი ხოფელია,  
მთელი ქვეყანა ჩემი ხოფელია... —  
აყვირდა და წაეტანა საღვინება.

— შეტიც მოგვლია... — ხელი დაუ-  
ჭირა მასპინძელმა, თან გადაპეტდა ახა-  
ლგაზრდა სტუმარს, ო, რა თანმზრან-  
ველი გიპოგნაა, ო, როგორ შეშურდე-  
ბა ყველა ღრის მოღვწესაო. — დაე-  
ხსენი... მოისვენეთ... წასვლას თუ ინ-  
ბებთ, თქვენი ნებაა..

ოთარ ჩაიმი  
პოლიცია

შენთან დამტკიცის ასე და ისეო, შენძისა ლეკომა, რახან შესძისა, ცხადია, აღარც გაჩერდებოდა, თუმცა ვინ უწყის, მაშინვე აშლოდა სინაცული, რა დროს გულფიცხომა, რომ მიიწევ, საით მიიწევო. სინაცულს მაინც ვეღარ მოერეოდა, ცოტა შემთვრალიყო და იმიტომაც ვეღარ მოერეოდა, ეთაკილებოდა თანამგზავრისაც. პო, რა თქმა უნდა, ეთაკილებოდა, ამიტომაც გაიმეორა შეახდა, შენთან დამტკიცის ასე და ისეო, ხელი წაატანა სტუმარსა ადე, გამომყევი, არც გამოემშვიდობოო. იმანც ვერ მოასწრო გამომშვიდობება. მასინძელი აივნამდისაც არ მიჰყოლია, სამაგრეროდ, ძალებმა გაცილეს. ისინი შეეგებენ, იმათვე გაცილეს, კიშკრამდე როდი, — არა, იქით როდი წასულა ლეკო, — ბაღის ბოლომდისა. იქამდის მიჰყენენ ძალები, იქვე დაყუნცდნენ, რაღან ბეგთან ჩაიმუხლა ლეკომა, ნებივრად წამინწვა მხარეთებოზედა. შენც ამასევე გიჩჩევო, მიმართა თანხელებას, მიმართა უკვე დამშვიდებული ხმითა. ცოტა კიდევაც წამოამთქნარა, ახლა ძილს ოღარაფერი ემჭიბინებაო.

— ასე იცის გულფიცხომა, — მშეიდადვე დასძინა ლეკომა, — სიფიცხეს თუ არ აყყოლოდი, ლოგინში მოვისვენებდით, ჰერი გვეფარებოდა, დილის საუზმე გველოდებოდა. ახლა აღარ ვიცით, რა გველოდება, რა გვიწერია. სიფიცხემ მიმტრო, შენც მტრად გადაგდექმი ჩემი საფუიცხითა. სხვა დროს აინუშიც არ ჩავაგდებდი, რაც უნდა ეთქვი მასპინძელსა. არ იფიქრო, გულფიცხომა არა მჩვევოდეს, მაგრამ იქ გაფიცხებოდი, სადაც გამივიღოდა. აქრაო, რა გაგივა, მე შენ გეტყვი კალთებს ჩიმოგახევს, რა დროს წასკლაო. როგორც გენებისო, ქართული ოღარაფერი შეჩჩენაა მაგ მამაცხონებულსა. ყველა ეგრეთია, უცხომაში ვინც გაზრდილია. ხელიდ აიღებენ უცხო ზნესა, ხელად დაპგმობენ მამაპაცურსა, გამოიცვლებიან, გადასხვაფერდებიან, მტრად გადაგდებიან და ამას უძახიან ამიღ-

ლებასა, „ინტელექტუალურ“ ლეკო დაც იმდაგვარ ამაღლებისა. მეტყუადების ლა ეგ ცხელების ჩიმიმავალიცა ვიცი, რა უქმებიც არას, ვიცი და ვერიდები, მაგრამ კუუკითხული კაცია, ამ ჩვენს საქმესაც კუუკითხული ხალხი უფრო გამოადგება, ჲა, არა? მე ლეკო თათაშელს ასე მივარაუდნია, არც არასოდეს გამტყუუნებია ვარაუდი, მე, ლეკო თათაშელსა. კუუკითხულის ვარაუდს ვამბობ, თორემა, აყოლით რომ ჩვენ არ აგვიოლია, შენც იხილე, მეც დავინახე თვალნათლივადა. ისიც მართალი ბრძანა, არც არასოდეს არავის ავყოლივარო, ფილოსოფოსობასა ჩემულობს, წმინდა ფილოსოფოსობასა წმინდა ბერივითა, პოლიტიკურ მოვლენებში არ გვერევით. თუმცა ბევრი არაფერი ვიცი, მაგრამ ის მაინც გამიგია, გამიგონია და გამიგია თურმე ქვეყნად არა ყოფილა ისეთი ფილოსოფისი, პოლიტიკაში რომ არ გარეულიყოს, აქ არა ყოფილა, ამ ქვეყნადა, ხოლო საღმე სხვაგან თუ ყოფილა, კერ იმისი არაფერი იციან, მეც ვერავისგან გავიგონებდი, რახან ვერ გავიგონებდი, ვერც გავიგებდა. მაგან საიდან გაიგონ ან საიდან გაიგონა, ვერას მოგახსენებ. ამას მაინც ბეჭითად გეტყვი, ბეჭითად გამიგონია და ბეჭითადვე მოგახსენებ, რომ ფილოსოფია თუ რწმენა არც არაფერია ისე თავისთავადა, მხოლოდა საფარია პოლიტიკური ბრძოლებისა, ხოლო თუ მებრძოლი არა ხარ, ფილოსოფოსიც არ იქნები, ასე გამიგონია, ასეცა მჯერა. რამდენი წიგნიც უნდა წაიკითხოს, ნუ არა, ფილოსოფოსი არ გამოვა მაგისტრანთა, ისე კუუკითხული კაცი ჰეგინიათ, კიდევაც ეკითხებიან კუუკასა, მე ჩემდათავად არასოდეს არაფერს დავკითხვივარ, არც დავეკითხები, მხოლოდ ერთხელ წავიკითხე მაგისი წიგნი, ერთხელ მაინც უნდა წამეტითხა მეტს აღარაფერს წავიკითხავ მაგის დაწერილისა, თუმცა აღარც სხვათა ნაწერებისაკენ მიმიწევს გული, ყველაფერს თავისი დრო ჰქონია, ჩემი ფიქრებისთვის ვეღარ გამოათმევია თავი, სხვისათ რაღაც

ავთორიაქდე, არ ვიცი, მე და ჩემმა ღმერთმა!.. შენ როგორც ვენებოს, იყოთხე, იძულთხე, რაც გინდა ჰქენი, ხოლო მეტე, როცა ვერავისგან ვერაფერს ვაიგდ, ჩემს ჰქონაზე შესდგები, თანაც იცოდე, უკეთესია თუ მალე შესდგები ჩემს ჰქონაზედა... არა, ამისი თქმა არც მინდოდა, არა, არც მინდოდა, ენას ძელი არა აქციო, ნათევამია, ენაზე ჭალი არ მოედებაო, ისიც არის ნათევამი და სემზეა ნათევამი, — ვამბობ რაც არ უნდა მეტვა, მაგვარნდება, რის თქმაც მინდოდა. თუმცა ვითომ საით მივეშურებით, — ყველაფერს მოვასწრებთ, ასეაცა, იმასაცა, ოლონდ ჯერ ეს იყოს: პოდა, იმისი თქმა მინდოდა, ერთხელ წავითხე მაგისი წიგნი-მეტქი და ერთ ფილოსოფოსისა არ იყოს, იმისი წიგნი რომ წავიკითხეო, რაც გავიგე ჰპ ბრძნელზე ბრძნელა, რაც ვერ გავიგე, მომეტებული სიბრძნე იქნებაო, გავიგონია, არა? გავევონება, იმიც გავისენდება თუ რომელი ფილოსოფოსი ბრძანდებოდა, რომლის წიგნზე ბრძანებდა, თუ არ გაგახსენდება ევეც არაფერა, აგერ მე არ მახსენდება, არც არაფრად ვაგდებ, ის არ იტყოდა, სხვა იტყოდა, ახლა ის საღლა ვიმარჩიელო, ვინ იტყოდა-მეტქი, ჰა, სად ვიძეითხოთ?! მათვარი ისაა, რომ მეც ისე დამემრთა, იმ ფილოსოფოსივითა ანუ ამ ჩვენი მასინძლის წიგნი რომ წავიკითხე, რაც გავიგე ჰპ უაზრობა იყო, რაც ვერ გავიგე, მომეტებული აბდაუბდა იქნებოდა. მე ისე მითქვამს, მე ლეკო თათა-შელს მიძახიან შენ ეს კარგად მოგეს-სენება. ჰოდა, რახან ლეკო თათა-შელს მიძახიან და რახან მე მითქვამს, ჰეშ-მარიტებაც იქნება. ეპე, როგორ შემომ-ცენავიან ე ძალები, თითქოს ერთ სიტყვასაც არ დაჰქარგავენ, ყველაფერს მიურბენინებენ პატრონსაო, მიურბენინონ, მევე წავალ და პირში ვეტყვია. წამოიშია.

ნისათვის აღარ მოუცდა, ადგა, ავიოდ  
ბეგზედა, აქარა, ისკუპა, გადაევლობოდა მოუცდა  
რესა და იქითა ბეგზე აიმართა, აიმარ-  
თა გაჩხჩანებულ მთვარის ქვეშა. ამა-  
ნაც ისკუპა, მაგრამ ვერ მოზომა, ფეხი  
მოულიპდა, მკერდით დაეცა ბეგსა, და-  
უშვა, ჩაისლიკინებდა. ჩავარდებოდა  
რეში, წყალში ჩავარდებოდა. ბეგრი  
არაფერი დიდი რამ ფათერაკი არ იქ-  
ნებოდა, დასკელდებოდა, ამოიწუწებ-  
და, ამოიჭყუბალებდა, ოღონდ გადრ-  
ჩა ამასაცა, ხელი დაატანა ლეკომა, ქე-  
ჩოში ჩავლო და ამოსწია, ამოიგხოწი-  
ალა. ძალლები იქიდან გადმოჰყურებ-  
დნენ, გამოაცილეს, გაიყვნეს სამშვი-  
ლობოსა და ემშვილობებოდნენ კულის  
ქიცინითა, ესეცა სჩანდა მთვარიანში,  
კარგადა სჩანდა ჩახჩახა მთვარის ქვე-  
შა. ვარსკევლავებს აღარ მოვიხსენიებთ,  
იქავე ბრძანდებოდნენ, რა თქმა უნდა,  
ისევე ბრწყინვადნენ თავიანთ სამბრძანე-  
ბლოში. თავიანთი შუქითა ბრძანდებო-  
დნენ თუ სხვისი შუქითა ე ამათ პო  
გზას უნათებდნენ და სავარაუდოა, არ  
აუტეხდნენ დავიდარაბასა, არ წამოიწ-  
ყებდნენ საასტრონომიო საუბარსა. არც  
სხვა რამ სასაუბრო გამოსჩენიათ ანუ  
ლეკოს აღარ დაუძრავს ქრინტი, ისე  
გადაიარეს ვეება კორდი, მერე მუხნაოს  
შეერივნენ, მერე გავიდნენ ისევ კორდ-  
ზედა, ხოლო იქ, ვეება გორა წამოემა-  
რთა კორდის შუაგულზედა. რა იყო  
თუ რისგან იყო, ამას არ უკითხას, იმა-  
საც არაფერი უთქვას, ოღონდ იცოდა,  
რა თქმა უნდა, რაც იყო თუ რისგანაც  
იყო; იცოდა, ოდესლაც იქ რომ გადაჭი-  
მულიყო ციხე დარბაზი მაბჟურელთა,  
ოდესლაცა, ძველთა-ძველ დროსა, რო-  
ცა ჭერ კიდევ კათარელთა გასაგისიც  
არ იყო აქეთ მხარესა, ხოლო ოცხელთა  
სახელი მონაგონიც არა ყოფილა. ზეობ-  
დნენ მაბჟურელნი, განმეგბლობდნენ  
მაბჟურელნი, მაგრამ ულმობელად გა-  
დაბარუნდა იმათი ცხოვრების ჩახიცია,  
ზოგი ბრძოლებში გაწყდა, ზოგი სხვამ  
დაჩხაგრა, ზოგიც თვითონ ამოიჭამეს



თავი, შეირყა დედაბოძი გვარისა, ჩაი-  
შცა კერი, ჩაიქცა დიდებული ციხე ---  
დარბაზი, ძეგვი გათამამადა, ეკალბარდმა  
გადაიარა, შეიკრა ძეგვის მთადა, გაუ-  
ვალ მთადა, ვეღარც ვერავინ შესული-  
ყო, გამომსვლელი ვიღა იქნებოდა, თუ-  
მცა რატომაც ორა, — ხარობდნენ  
ფრინველი, ხოლო ქვეწარმავალთა სი-  
ხარულისა რა მოგახსენოთ, ისე კი,  
ბლომადა ბრძანდებოდნენ ერთიცა-  
და მეორენიცა.

მაბეჭრნელთა გვარისანი მაინც შე-  
მორჩენილიყვნენ, მიმოღავებულიყვნენ,  
მიმოფანტულიყვნენ, აღარ მოსდევდათ  
ძველი დიდება, არცა ქონება, მხოლოდ  
სიამაყე შემორჩენოდათ, დაუთმობლო-  
ბა შემორჩენოდათ, გულისანი იყვნენ,  
უფიქრელად შეასკდებოდნენ, ჩიტის  
კვერცხით შეასკდებოდნენ, ვინც უნ-  
და გადასდგომოდათ წინა. ერთ იმათგანს  
იქვე დაედო ბინა, გორმაზის ძირას აე-  
გო პატარა შენობა, ალიზის შენობა,  
ისევე მიწის პირადა. ხასხასებდა ალი-  
ზის სახლი, ხასხასებდა პატარა სახლი  
და ლეკოც იქით მიხასხასებდა. მიხას-  
ხასებდა და მიხასხასდა, შეუძახა, თა-  
ნაც ჩახველა თავისებურადა, სხვა არ  
გვეონოთ, მე გახლავაჩო. მანც არა-  
ვინ აპირებდა გამოხმაურებასა, იდგა  
მდუმარება ისეთივე, ძეგვიან მთაში რომ  
ჩამარხულიყო. არც ლეკო ეშვებო-  
და, გიგონ, შესძახებდა თითქოსდა საი-  
დუმლო ხმითა, ჩახველებასაც მიაყო-  
ლებდა, ფრთხილადა, ნაპარევადა. თან-  
დათან უნდა შეემაღლებინა. მაგრამ რა-  
ტომდაც უდაბლებდა და უდაბლებდა,  
ისეთი სიჩრდე იდგა, ისე მიწყნარებუ-  
ლიყო ირგვლივ ყოველი, მკაფიოდ გა-  
ისმოდა ოდნავ ნათქვამიცა. თანც ია-  
თქვამია, იდუმარი ჩურჩული უფრო  
გამოხმობს მიმალულსა თუ მიჩქმა-  
ლულსაც; ნათქვამია თუ არც არის  
ნათქვამი, სულერთია, ჩურჩული უფ-  
რო გამოადგა ლეკოსა. ვინ არისო, გა-  
მოეპასუხენ, ოღონდ ქალი გამოეპასუ-  
ხა და ცოტა არ იყოს შეაფერიანა ქა-  
ლის გამოპასუხებამა. წინასწარ ქალს  
არ გამოუშეებდა მამაცაცი, დღისი-

თაც არა, მით უმეტეს ამ ღაშიშვილია  
შინ თუ არ იყო მამაცაცი. ვინ მუკუტულდე  
წასულიყო ან წაეყვანათ; სადაც უნდა  
წაეყვანათ, თუნდა წასულიყო ნებისა-  
და, მერე რაო, ვითომ ლეკოს რაო, რას  
გამოაღებოდა ამის გარჩევანი, — შინ  
არ შეესვლებოდა, ეს იყო, რაც იყო,  
სხვა დანარჩენი წყალსაც ეზიდა; ჭოდა,  
ეზიდა, ამითიცნებშა და გამობრუნდა,  
მიაჩერდა თანამგზავრსა მხრებაწურუ-  
ლი, უსასოო, ენაჩაგარდნილი.

თანამგზავრსაც ენა ჩავარდნოდა, მი-  
მხედლარიყო, უთავბოლო მეტურს რომ  
გადაჟყროდა; ამას მიმხედარიყო, მაგ-  
რამ იმას მაინც უერ გაიგებდა, როდის  
ექნებოდა დასასრული იმ უგზო-უკვ-  
ლობასა, როდის მიაღწევდნენ იტრიუ-  
ლებამდისა. მონატრებოდა იტრიულები  
ასე მოღლილსა, ფეხზეჩამოშესხებულსა.  
თავდაპირველად არ მოსწონდა ელიზბა-  
რის რჩევანი, დაბრუნება არ უნდოდა,  
მაგრამ ახლა ჰქეუაში დაუკდა, თუმცა  
დაუკდა თუ არ დაუკდა, გზა არა ჰქო-  
ნდა ლეკოს იქითა, ხოლო გზა ლეკოსი  
იგრიძებოდა, იხლართებოდა, იწერე-  
ბოდა უაზროდა, უთავბოლოდა, უმი-  
სამართოდა. ბოლოს მაინც სადღაც  
მიღიოლნენ, მიადგებოდნენ ვიღაცის  
კარსა, მაგრამ ნეტავ ან რად მიღიოლ-  
ნენ, ან რად გამოეცლებოდნენ ან ახლა  
აქ რად ასუსტულიყვნენ, როცა არავინ  
ემაურებოდა?

თუმცა მოიცა... ჩაიჭრიალა კარმა,  
ოდნავ გაიღო, ოდნავ გამოჩნდა ქალის  
სახეცა, ვინა ბრძანდებითო, ესეც გაის-  
მა ოდნავადა, ოღონდ ლეკოს პასუხი  
ჰქევასა ჰგავდა, — ლეკო გახლავარო,  
ლეკო თათაშელიო. თავისსავე ხმას მი-  
ჰყვა აფინიუნებული, სტუმარსაც წაავ-  
ლო ხელი, რა თქმა უნდა. ერთად მია-  
დგნენ კარსა. კარი მომეტებულად არ  
გაღებულა, ქალის სახემაც დაიწია უკან-  
უკანა, უფრო გამკრთალდა, ან აღარც  
მოსჩანდა გიგოს ამბავი გეცლინებაო,  
ესეც მოისმა უფრო ჩუმადა, ჩუმივე  
ამოკვენესითა.

— არ გამოსულა აქამდისა?! — გა-  
წყრა ლეკო.

— ვინ გამოუშვა?! — გაოცდა ქალი, ოღონძ სახე სულ იღარ მოსჩანდა, კარ-სუჯნიდან ეპასუხებოდა.

— სხვები გამოუშვეს, ვინც დაწერა გაზეთში, ვგმობო, გამოუშვეს...

— იმან არ დაწერა...

— დაწეროს.

— არ დაწერს.

— დაწეროს!..

— არ იცი რა ახირებულია?!

— რა დროს ახირებაა, ხალხი გვჭირდება, გარეთ უნდა გამოვიდეს ხალხი, როგორც იქნება უნდა გამოვიდეს, დაწეროს, ვითომ რა არის ნაგლეჯი გაზეთისა, მთელი რა არის, ნაგლეჯი რა იქნება...

— ეჭ, რამდენჯერ შეეუთვალე...

— კიდევ შეეუთვალე... ახლა სხვა არის, ჩამოსულია ისეთი კაცი... — საოცარი იღუმალებით ჩაიჩირჩულა ლეკომა და წინ წასწია თანამგზავრი, ოდნავ წასწია და კარებს მიახალა შუბლითა, კარი არ იძვროდა, შეჩერებულიყო რდნაცერილადა, კაცი ვერ გაეტეოდა.

უცბად გაიღო, უცბალვე შევიდნენ და ჩაიკეტა კარი, უცბად ვერც ვერაჭერი გაარჩიეს, გარეთ მეტი სინათლე იდგა. იქაც გაშუქდა სანათს ჩამოფარებული კოლოფით აიტაცა ძლიერმა ხელმა. პირველად დედაბიძი გაანათა სანათმა, მეტე ხელი კოლოფით რომ აიტაცა, მეტე ხელის პატრონი, ჭმუხი, წარბეჭამოხურული მამაკაცი. გახსნილი პიჭაკიდნ, რევორვლის ტარი მოუჩანდა. სანათმა დაადგა თვალი, ამთაც დაადგეს თვალი, იმანაც შეისწორა, შიგნით შეიწია დაბრძანდითო განაცხადა და წამოსწია დაბალი, სამფესა ჩამოსაჭომები, ჩამოსხდნენ...

— ჩემი ძმა... — თითქოს შეავეღრაო, ისე თქვე ქალმა.

— ვიცნობ პეტრე ვარაზელსა... — ვიცნობო, ან რა თქმა უნდოდა, ვიღას არ იცნობდა ლეკო. იმ ბავშვებსაც იცნობდა სათითაოდა, კედლის გასწვრივ დიდ ტახტზე რომ ჩარიგებულიყვნენ. იმათი შემოსვლისას თავი წამოსწიეს,

წამოყელყელავდნენ, აახამხამეს თვარებით ლები და ისევ დაცვივდნენ ბალიშებზემართებადა; იმ ბავშვებსაც იცნობდა, ყველა იცოდა დიდბატარიანადა, იცოდა, გისი ვინ იყო, ვისი რა იყო, საქონელი თუ ძალ-ვენანი, მარანი ჰო ყველასი იცოდა, ყველა მარნის შინაური გახლდათ. მხოლოდ ესაა, აქ არ ეგულებოდა მარანი, გიგო მაბკურელი ვერაფერი მემარნე თუ მევენახე იყო, ვერც მხენვლ-მთესველად გამოიჩეოდა. სამაგიეროდ, უკეთესს ვერ ინატრებდი ამფსონადა ჩინებული მომლენი გახლდათ და სხვაგან დიდი მოლენის შემდეგ ბოლოს აქაც შემოუცლიათ, აქ მოუთავებიათ თუ მოთავებულან, მარანი თუ არა, ორიოდე ხელადა მაინც ყოველთვისა ჰქონდა საამისოდა; პო, მოუთავებიათ თუ მოთავებულან, მიმოღავებულან ვინ სადა და ვინ საითა, ვეღარ გაუგიათ, ოღარცა ხსოვნებიათ, სად მოთავებულან თუ საიდან მოღავებულან, სხვებს არა ხსოვნებიათ, სხვებსა და სხვათა. თორემ ლეკოს არაფერი გამორჩებოდა, მაშინვე რომ ჩაიკეულიყო, გამოტხიზლდებოდა თუ არა, წამოუტივტივდებოდა ყველაფერი, ეს ციყებივით წამოყუნცული ბავშვებიცა... თუმცა უკვე დაცვინულიყვნენ ბალიშებზე, ფშვინვა ამოეშვათ. ეფშვინათ, გამოეძინათ გულიანადა, ვიდრე ესენიც გადაეყრებოდნენ მოუსვენარ ღამებისა, ეფშვინათ თანხომიერადა, ეძინათ ღრმადა, უსიშრებოდა.

— მართლა თუ არის რაიმე ნიშნები მაშინ... — ჩაიბუბუნა პეტრემა, ხშირი წარბები უფრო მოქუშა და ეგრე მოქუშული წარბებიღან გამოანათა თვალები. — მაშინ...

— არის!... — მგზნებარედ შესძახა ლეკომა.

— მაშინ... — იმავე ხშით განაგრძო დამხდურმა, — მაშინ... გამოგიტყდებით, უკვე გზას ვადექი, ბორჯომს გადავიდოდი, იქიდან ახალციხესა და მეტე... — ხელი გაიქნია შორეული და

ბუნდოვანი გზის ნიშნადა. — მაგრამ თუ არის იმედი, სულ ცოტა იძედი, ფორჩისილისოლდენა იძედი თუ არის, მარინ დავტებია. — აქ იხყა წარბები, თვალი გაუსწორა ისა უცნობაა, იმედები ორა ძოპერანდა ლეკის თქმითა. ასა გაუსწორა თვალი, იძახა გაუსწორა, აღარ დაიბენდა, გამოცდილიყო, გაეგებოდა, რასაცა გულის საძობდენ, იძუგებდა, მუსიკოსი ორმ იყო და არაფერი ესაქებოდა ამ პოლიტიკურსა თუ სახელმწიფოებრივ დავიდაობასთანა.

— იცით, რა... — იუსტი შეპერა და შემრთა ხელი, უნდოდა, რაღაც ისეთი შტკიც სიტყვა ეფევა, შაშიხვე დაერწულებინა ეს უცხობი თუ ეს-ესაა გაცხოაილი ადამიანი, ესეც დაეოწყობებინა, ეს უწმუნო თუ ანარებული კაცი, უნდოდა, ძაგრამ უცბად ვერ იძოვა ძესაფერისი სიმრიცის სიტყვა, შემართული მუწმიც დაეჭია ძირსა, ხოლო ბაგემ იგივე გაიმეორა, — იცით, რა...

— მეც გადავიტარბე, — შონანიების კილოთ გამოსთქვა ლეკომა, — დავალება დავალებაა... საგასხებო დავალებაა...

— გასაგებია, — ჩაიჩურჩულა დამხდურმა, დახარა თვალები, — ჩემი შიში ხუ გექნებათ... არა, არაფერსა გთხოვთ, ისე ხუ გექნებათ-მეტე ჩემი შიში, ლეკომ იცის, ლეკო არც გამომიტყდებოდა, რომ არ იცოდეს: პო, ნუ გექნებათ-მეტე ჩემი შიში, იმედი გერნდეთ...

— განა თქმა უნდა?! — გაიკვირვა ლეკომა.

— ამისთვის ვამბობ...

— ეგ ჩემზე იყოს. — უფლებამოსილად განაცხადა ლეკომა.

— შენ იცი... — იღმის დამხდური, იღმის თთქმის უნდობლადა, — მართალი გითხრა, არ მეგონა, შენც თუ...

— ჰა ჰა, ჰა... კიდევ ბევრ ვინმეს გააკირვებს ლეკო თათაშელს რომ მიძახიან!..

— სხვა რაღა ვიცი?!

— შენც კარგად დაიხსომეს... — მიუბრუნდა თანამგზავრსა.

— იცი, რა... — დრო იხელდა თანა მგზავრმაცა, — ეგ დავიხსომდეს მართვული ასაკობრის დამკარგებელი მინდა, — თათქმის უფრო გამხნევდა ლეკო, — ბევრი რამ იღუმალება ვიცი ვიცი, თუ როგორა ბრუნვას ჩარხი წუთისოფლისა და მინდა აღმა ვუჭამ პირსა, მინდა დაღმა დავატრი-ლებ.

— ჰა, ჰა, ჰა... — ძალისძალად გაცინა დამხდურმა — ნუ გეიოლება, მარანი არ გეგონოს, თუმცა გეგონოს, მარანისაც ბევრჯერ დაუციხარ ძირსა.

— მეეე?!!!

— შენა...

— მეეეეე?!!!

— შენცა, სხვანიცა, სხვანიცა, ვინც შესჭიდებია..

— სადაც სხვანი, იქაც მე...

— ეგც არის, ეგ გვაჩერებს, თორევ წინააღმდეგობა ახლა მეტისმეტად გაძნელებულია, აღარა სჭობს და სადაც არა სჭობს, გაცლა სჭობსო ნათქვამიც არის. მაგრამ ვის გავიცალოთ, რას გავეცალოთ? ვინც გაეცალა, რა მოიგო?!

ეს მაფიჩებს რამდენი ხანია და შეუყოვნებულვარ. ესეც ძნელია, უმოქმედობა სიკვდილზე ძნელია; ან ვინ უწყის, რა სიძნელისაა სიკვდილი, ვინ გამობრუნებულა, ვის გაუგებინებია, ეგება აღვილიც არის, რაც უნდა იყოს, უმოქმედობაზე ადვილი იქნება.

— იქნება... — დაუბეჭითა ლეკომა.

— იქნება... — დამხდურმაც გაიმეორა ფიტინანდა — მოქმედება გვმართებს, საძრაობა გვინდა. ყველა მოქმედებს უკეთესისთვისა, ჩვენ ჩვენისთვის უნდა ვიმოქმედოთ, ჩვენისთვისა, ჩვენადისთვისა, მერე აპყვება უკეთესობის ღონისძიებაცა.

— აპყვება, აპყვება!... — შეუფიცხა ლეკომაცა.

მაგალითად რომ მოვიტანოთ, ბედნიერი ხალხია, თავიანთი დღენი უკეთესი ხელისუფლებისათვის იბრძვან. დიდი ერბი დიდნიც არიან და ბეღნიერნიცა. ჩვენა? ჩვენი დღენი ჩვენი ხელისუფლებისათვის ვიბრძვით, ჭერ ეს რა

არის, გერ ეს რა უბედურებაა და ახლა  
მისი სახსარიც წაგვრომევია. რა დაგვ-  
მართნაა. ილაჟი აღმარა გვაქვს, განვრ-  
თხულებართ საბოლოოდა, სამუდამოდა,  
ჰა?

— ଏହି ଦ୍ୱାମନରକ୍ଷିତାଲଙ୍ଘ କୁଟୀର୍ମବେଶରେ ଥିଲା ।

— იყით, რა.. — მსწრაფლ დასძინა  
ნიკობა, დასძინა და მუშტიც შემართა,  
შემართა უფრო გაბეღულადა, ალბათ  
მოსქებნა უმტკიცესი სიტყვა, შევალა,  
ზემომქმედი, დამამორჩილებელი, მაგ-  
რამ ისევ დაუვარდა ხელი, დაუვარდა  
მაშინვე, დამხდლური რომ წამოვარდა  
და ფანჯარას ცეცა. წამოვარდა,  
რაღაც არუნი მოისმა. არც ისე შორს ლან-  
დებად გაიძროლეს ცხენოსნებმა, ლან-  
დებად გაიძროლეს, ოლონდ ძლიერი  
ნძალებრი გამოსცეს, შემაშოოთი ხმაური.

ქმაური გამოსცეს და მიეთარენენ, მიეფარენ და წარიტანეს ხმაცა, ვინ იყვნენ ძნელი სათქმელია, სად მიეშურებოლენ, — მით უფრო ძნელი. სხვანიც გამოჩნდებოდნენ თუ იგივენი შემობრუნდებოდნენ, — არც ამისი მიხვედრა ძალუებდათ, მხოლოდა ეჭვი თუ და-რეოდათ და კიდევაც დაერიათ ეჭვი. ეჭვი დაერიათ და ერთმანეთს დაუბრია-ლეს თვალები ანუ დამხვდურმა დაუბრიალა თვალები ლეკოსა, რევოლუციურ წამოსწია წინა, როგორა ფიქრობო, ვინ იქნებიანო. მხრები ასწურა და ხელები გააცანცარა ლეკომა, აბა საიდან მეცო-ლინებათ, ამსობაში კიდევ მოისმა თქა-რენი და ამათ პირდაპირ, ვრცელი კო-რდის თავზე შემოპროწიალდა, ცხენი, შემოპროწიალდა და ამათკენ გამოემართა. თითქოს მიწიდნან ამოძრავა, მეო-რეც მოჰყვა, მესამეც ასევე დამხვდუ-რი მოსწყდა ფანჯარასა, დამხვდურიო, ვამბობთ, ამათ რომ დახვდა, იმიტომა, თორება იმათ დახვედრას აღია აპირებდა, — მოსწყდა ფანჯარასა, მომყევითო, ბრძანა, ეცა. გვერდით კარსა, შეალო შე-ვარდა. შევარდა და შეჰყენენ, ბოსელში გვიდნენ იმ კარიდანა, ბოსელს სანათუ-რი ძევიანისკენ დასტანებოდა, იმა სა-ნითურს ეძირა დამხვდური ანუ ამა-

ად წინამდლოლი, აიწია, გაძრა, უკე-  
თესია ითქვას, გავარდა ისარიცითა. ლეგისტრით  
კოს გაუჭირდა, მაგრამ იძალა შიშმა, ხე-  
ლი დასტაცა, გადააგდო. ნიკო გაიჭედა,  
აღარც აქეთ იყო, აღარც იქითა, ამისაც  
არ მოჰკლებია შიში, მაინც ისე ვერ და-  
ტანა, ისინი დაეტანენ, გასწიებ, გაი-  
თხიეს. მერე ძეძვიანს მისცეს თავი.  
იქაც ბევრი საძრომიალო შეხვდათ.  
იქაც ისარიცით ერჭობოდა თუ მახათი-  
ვით ეყრდნოდა დამხვდლი — ასირე-  
ბულიც არაფერი ვაზეგულა, რიღას  
დამხვდლი, გარბოდა და გაქცეულად  
ითქვას, წინა გაქცეულადა. მიმყოლებს  
უჭირდათ, ძალიან უჭირდათ, მაგრამ  
სხვა რა ელონათ არ იცოდნენ და ეჭი-  
დებოდნენ გაჭირებას.

ମୁହଁବାର ମନ୍ଦିରରେତେ, ମୁହଁବାର ମାଟ୍ରେବ୍-  
ଦାତ ଦାଲୋବା, ଏହି ମିଶ୍ରମେହନନ୍ଦନେନ, ଯାଇ  
ପ୍ରକାଶ ଶେଷତାବାଳ, ଅରାଗିନାଳ, ଶେଷଶ୍ରୀନା-  
ଦ ହାଲି, ମନ୍ଦିରପାଥରରେତେ ଦା ଯାଇ ମିତାବା,  
ଯାଇ ଶେଷପାଇ... ଶୁଣିନାହାତା, ରା ସାତମ୍ଭେ-  
ଲୀବା, ରା ଗାନ୍ଧିନୀରେବା ଦାବାଦର୍ଜନାଲେବଦାତ?..

ზეცა ქათქათებდა, შუქსა სცრიდა  
ძეძვნარშია; გაცრილი შუქი ეფინებო-  
დათ ძეძვნარს შეფარებულთა.

X I.

მთვარის განაცერი იმდენი არაფერ-  
რი, მზის განაცერმა გამოილვიძათ-  
აქეთ-იქით მიყრილიყვნენ, არც სად  
ქვეშგვბით, არც სად სპანიო, არც  
სად სასტუმალიო. ნითქეამიც არის,  
ძილმა სასტუმალი არ იცისო, მართლაც  
არა სცოდნია სასტუმალი; სასტუმალი  
რომ არა სცოდნია, ეს იმდენი არაფერ-  
რი, არა სცოდნია არცა შიში, თორევ  
რა დააძინებდათ, იმდენ ხანს დათქარუ-  
ნობდნენ ცხენოსნები, იმდენხანს ის-  
მოდა თოვის სროლა. ვინ იყვნენ, ვის  
ესკროდნენ, რა თქმა უნდა, ამათ არ  
გაეგებოდათ, არ გაეგებოდათ, არც  
უნდოდათ გაეგოთ, არც გაეგონათ, ყუ-  
რებიც დიხშეს და ვინ იცის, მაშინ  
ჩაეძინათ, სწორედ მაშინა ყურები რომ  
დიახშეს, მაშინ ჩამოიარა ძილმა უსა-  
მოდათ.

თუმლოდა, უქვეშაგებოდა, უსაბნოდა, ჩამოიარა და გადაეფინა, მიპყარ-მოჰყარა აქეთ-იქითა, სამივენი მიპყარ-მოჰყარა, თუმცა დილით რომ გაეღვიძათ, თავი რომ გადააცილეს მზის ანაცერს და გაჰქიდეს ერთმეორესა, ორნიღა იყვნენ, მხოლოდღა არნი — ლეკო და ნიკო. უთქმელად დაცეცეს თვალები. წმოყელყელავდნენ, გაიხედეს, გამოიხედეს, არავინ სჩანდა, არც ხმა ისმოდა არავისი, მხრები აიჩეჩეს და გაიზმორნენ შემცივნულებივთა დილა გრილი იყო, მიწაცა გრილი, შეამცივნებდათ, თუმცა იცრებოდა მზეი, დილის მზეი, ადრე დილისა.

მზე მალე იმძლავრებდა, გაახურებდა ძეგვანსა, ნაგრევების ქვებს გაახურებდა, თავსაც გაახურებდა ლეკოსი, ასზრებდათ რა რა ეღონა, ახლა რომელილა გზას გასდგომოდა, ეს მერე, მზე რომ გაახურებდა თავსა, ხოლო იმშუთს გონებაც შემცივნოდა ტანშემცივნულსა ან რახან პეტრე ვარაზელს გადაეყარა, იმას ჩააბარა სტუმარიცა, თავისი თავიცა და იმასვე ელოდა, იმას ეცა თავში, გაეყვანა აქედანა, როგორც შემოიყვანა, ისევე გაეყვანა. კარგია, ზრუნვა რომ აგეყრება, სხვაგარი შვება იცის ზრუნვაყრილობამა, შვება იცის და ზრუნვაში შეგმო აღარავის ეხალისება. ჰოდა, რახან აღარავის ეხალისება, არც გაემტყუნებოდა ლეკოსა. მაგრამ გამჭრალიყო პეტრე ვარაზელი, ან არც გამოიჩენილიყო, მხოლოდ მოლანდებოდათ და რაღას არგებდათ ლანდის ლოდინი. არა, თავი შეიძერ-ტყა ლეკომა, რის ლანდიო, რა ლანდიო, მართლა პეტრე გახლდათ და თუ ვე-ლარ მობრუნდება, უაბოლ მაინც არ დაგვერიდათ. არც უმტყუნა იმედმა, ძეგვნარი რომ გაქურდა, თვალები ახა-მხამდა იმა გახურებულ ძეგვნარშია, ახამხამდა წუხანდელივთა, საბნებიდან რომ წამოყეოთ თავი. იმათგანიც გახლდაო, უფროსთაგნი. გამოძერა ძეგვებიდანა, ქოთანი და პურები გამოიტანა, შუაში

ჩაუწყო პურებიცა, ქოთანიცა, აუოლა სხაპასხუპითა, ბიქაშიცემულ, თქვენათ ღმერთმა ხელი მოვისწამისთო, ხოლო მეო, სადაც დამიძახებთ, იქ გავჩნდებით, თუ არ დამიძახეთო, თუ არ დაგვირდებითო, მევე ვეწვევი ჩემს გზასა. ჰო დაყოლა სხაპასხუპითა და ბოლო სიტყვა რომ ისევ გაისმოდა, თვითონ აღარა სჩანდა, ჩამალულიყო ძეგვიანშია.

ესენი არ გაჰყიდებიან, რა თქმა უნდა, ხმაც არ დაუდევნებიათ, ერთმანეთს გადაპეტედეს უმურადა, მერე ქოთანს დაადგეს თვალი. ლეკომ აპხადა სარქველი — პური გამოეჭრათ და ჩაეჭედათ სარქველადა — აპხადა და ამოაკებალი ღომა. მოიყუდა, მოსვა, მოსვა მადიანადა. ნიკოს არ მიუვიდა გული, ჯერ ისედაც არ იცოდა ღოს გემო, მერე მით უმეტეს არ მიეტანებოდა, თეთრად რომ შემოეწუშა წვერ-ულვაში ლეკოსა, შემოეწუშა, დაეყიდა თეთრი წვეთები. მაინც დანაყრდნენ ანუ დანაყრდა ნიკოცა, პური მოეწონა, თბილი, რბილი ახლადამოყრილი თონიდანა, ცარიელა პური იქმარა, ხოლო ლეკომა, რახან არ გინდაო, ლეკომა ნუ მოგცეს, რაც არ გინდაო, ლაჯებში ჩაიდგა დოს ქოთანი, პური ჩაიყარა და გამოიბესტა კაი გვარიანადა. ამით მოთავდა დილის საფიქრალი, დაიწყო დღისა, დიღი, მეურვალე დღისა, მარიომბისთვეს დღისა. ძნელი რამ საფიქრალი გახლდათ, მაგრამ ეტყობა ნიკომ აღვილად გაართვა თავი, რადგან პირველად იმან წამოიწყო:

— ჩევნ ახლა უკვე მტკიცედ უნდა მოვილაპარაკოთ.

— მოვილაპარაკოთ... — უნდილად გამოეხმაურა ლეკოი.

— თქვენ რატომდაც გვინიათ, თოთქოს რაღაც საიდუმლო დავალება მქონდეს. რატომა გვინიათ, საიდან მოიტანეთ? იო რა მაინტერესებს, პირველ ყოვლისა. ვიღრე თქვენს აზრსა ბრძანებდეთ, ეგება კეთილი ინგბოთ და ისიც განმიმარტოთ, ვთქვათ, მართლაც



რა წესია, ყველა შემხედურს გაუმხილოთ, რა წესია?! მაყვირვებს და ვერც გამომითქვამს ჩემი გავკირვება, რადგან მოულოდნელ ყოფაში მოვყავითავი, რაღაც საოცრი შიშის, უნდობლობის, უბირულობის გარემოში მოვმეტი და მხოლოდ ერთი სურვილი დამეუფლა, როგორმე მალე დავალწიოთავი აქამბასა. ასევე მირჩია... ნება მომეტით ვახსენო ელიზბარ ხეთერელი...

— ასენე... — გამოეცასუხა დუნედა.

— ემადლობთ! ასევე მირჩევდა ელიზბარ ხეთერელი, გზაც დამისახა თუ როგორ გამელწია თავი. და მივკის, რატომ აცდით იმ გზას?! აი რამდენი რამ გვაქვს სათქმელი. ეს უნდა გადაეწყვიტოთ, მტკიცედ უნდა მოვილაპარაკოთ თუ არა და...

— თუ არა და?! — გამომწვევად შეემთანა ლეკოა.

თვალები ჩაუქრა ნიკოსა, გზნება ჩაუქრა ან რა გზნება იყო?! რაც იყო, იყო ისიც ჩაუქრა, ჩაქინდრა თავი, მერე ძლივებლივს ამოიდუდუნა:

— იცით, რა...

— რა?! დამცინავად მიაჩერდა ლეკო, — რაი და არაფერი! არაფერი ვიცით არცა მენა, არცა შენა, გამოვჭედილვართ ამ ძეძვიანში და რა წყალს მივეცეთ არ გაგვეგება. ჭერ ეს გავარკვიოთ როგორმე, ჭერ თავიდათავი გავარკვიოთ, მერელა იყოს დანარჩენა. მე ლეკო თათაშელს მიძახიან მეთქი, ბერეჭერ მითქამს, ნუღარ გამამორებინებ; ჰოდა, რახან ლეკო თათაშელს მიძახიან და მართლაცა ვარ ლეკო თათაშელი, ვიდრე თავიდათავი არ გადაგვიწყვეტია, ვიდრე არ გაგვიღწევია აქედანა, არც არაფერს გიპასუხებ და არც არას შევეკითხები. თუმცა ერთს მაინც მოგიგებს: გზა თუ აგვრევია, აგვრევია ემაგ შენი ელიზბარისაგანა როდის იყო, რომ ღამლამობით დავეხეტებოდა?! ღამისა მე არაფერი ვიცი, დღისა ვიცი, მხოლოდა დღისა და დღეს მივეცემი...

დღეს მივეცემიო და მიეცა დღესა ბევრი იარეს თუ ცოტა იარეს, ცხრილებით მთა არ გადაუცლიათ, სულ ვაკე-ვაკე იარეს, არც შარას მორიცებიან, არც საურმე გზასა, არც მოკლეებსა, არც არავინ შექმნეთებიათ, არც არავინ გამოხდომიათ, სასალმოდაც არავის გადაჰყრიან, ეგრე მიატანეს არჯევანსა, არჯევანელების სასახლესა. შესაძლოა ოდესაც არჩევანი ერქვა, მეპატრონენი არჯევნელები გახლდნენ, მაგრამ ჭერ ეს არავის გამოერკვია, ხოლო ამათ ჰო არც ეკითხებოდათ, გამოირკვევდნენ თუ ასე დარჩებოდა გამოურკვევლადა. სტუმარს მხოლოდ ის ეკითხებოდა, ნატბისს მოვედით თუ არაო. უკეთეს ადგილას მოვედითო, ლეკო მიუგებდა და ზარსა რეკლა შინდისტერ ალაყაფის კართანა. მეტის თქმა არც მოხერხდებოდა, ვინ იცის, რამდენი ქოფაცი მოწყვდომოდა კარსა, ერთად მოწყვდებოდა, შეყალყულიყა ყველა ერთადა, ან ერთიმეორებზე გადადიოდნენ, ერთიმეორებზე მეტსა ცდოლობდნენ, გადაენგრიათ კარი, ეგრევე, ცოცხლოვ გადაეყლაპათ ის ვიღაც მოსულნი თუ მოვარდნილნი, რა თქმა უნდა, სასიკეთოდ არა, რა თქმა უნდა, — სხვას რას იფიქრებდა ძალლი, ერთგულობისა თუ სიფრთხილის ღიღებული მაგალითი, მაგალითი ეჭვისა, — სხვა არც არაფერისა, სხვა რა ყოფილა ძალლის ფილოსოფია თუ არა ეჭვი. აღშფოთებულიყო ეჭვი და ლომის ღაწვეტილიყო შეტკიცესი ანჯიბები, ლამის გაღმოვარდნილიყო ალაყაფის კარები. მაგრამ იქ ვიღაც დაერია გააღმასებულ ქოფაცებსა, დაირეკა შელალა საძალეუში, მერელა გააღო კარი, მობრძანდითო, შეაგება, ისე რომ არც უკითხავს ვინა ხართ და ვინა გნებავთო. რას იკითხავდა?! ვინ არ იცნობდა ლეკოსა? — ძალლებიც იცნობდნენ, ხოლო თუ მაინც გააღმასებულიყვნენ. კარის გამლებიც იმ უცნობ ახალგაზრდას მი-

სჩერებოდა, ისე ეპასუხებოდა ლეკოსა.

ლეკოს შეკითხვები არ ელოდა, პა-  
სუხებს ვრცლად მოითხოვდა, მაგრამ  
ვერა და ვერ წააქეშა მოპასუხე, „დი-  
ახს“ მიუვებდა ან „არასა“, ხანდახან  
„ჰისაც“ გამოუტევდა. ზოგჯერ მიაჩე-  
რდებოდა ისე, თითქოს შეკითხვა ვერ  
გაიგოო, სამაგიეროდ, ელობებოდა  
გულმოდგინედა, საითაც გაიწევდა, გზ-  
ს მოუტრიდა, აქეთ არაო, იქთ მიბრ-  
ძანდითო. ატარა ასე ჩაღობილადა, სა-  
სახლის ბოლოს გაიყვანა, აუქდვა პატა-  
რა აივანებდა, იქვე სათითაო ოთახი  
მიუჩინა, ახლავე გაჩნდება ტაშტი, თუნ-  
გი, საპონი, პირსახოცი, მტვერი ჩამოი-  
შორეთ, დაიშმინდეთ, დაისვენეთ და  
შერე მოვახსენებ დოდ ქალბატონსაო.

— შენმა ქალბატონმა რომ იცოდეს  
..კე! კე, კე, კე... — მრავალმნიშვნელო-  
ვნად გამოსთქვა ლეკომა.

— ბატონო ჩემო!.. — გულმოსუ-  
ლად შესძახა ნიკომა. აკანკალდა, სანე  
მოეფშენა.

— არაფერი... არაფერი... წადი!

ის წავიდა, აქ სიტყვა აღარ გაგრძე-  
ლებულა, ნიკომ აღარ ინდომა ლაპარა-  
კი, აჩქარებით შეალო პატარა ოთახის  
კარი, იქვე ტახტი. დახვდა, დავარდა  
ტახტებდა, დავარდა, გასავათებულა.  
ფიქრგაყრილი, აზრგაყრილი, ქვალგა-  
ყრილი ხორცისაგანა, გამშრალი, გამო-  
ფიტული; დაგარდა ტახტებდა ანუ დაე-  
ფინა მტვერი, გახურებული მტვერი  
გვალვიანი ქართლის გზებისა. გახურე-  
ბული მტვრის სუნ დადგა გრილსა და  
სუფთა პატარა ოთახში. თვითონ ვერა  
გრძნობდა, რაღა თქმა უნდა, თვითონ  
მოიყოლა ან თვითონვე ქცეულიყო  
მტვრად, განა მიწატა, მტვრად ქცეუ-  
ლიყო. არ გაეგებოდა თუ სად მისუ-  
ლიყო, არ გაეგებოდა, ცხადია და ცხა-  
დხე ცხადია, რად მისულიყო, ესუც აღარ  
გაეგებოდა, არც არა ესმოდა, დახშო-  
ბოდა სმენა, მახვილი სმენა. აქამდის  
ოთასგვარი ხმა უდგა ყურშია, ათასგვა-  
რი საგალობელი მოესმოდა, მრავალ-  
გვარი მელოდია თუ პანგი, განაგონს

ოლიდგენდა ან გარდაპქმნიდა, მოისმე-  
და მოსასმენსა, მოიგონებდა უკუკორდებ-  
გა დუმილი, ასეთი დუმილი, მდუმა-  
რება, სიმშვიდე უწნაური და ულმობე-  
ლი. ამისთვის სიმშვიდეც ულმობლობა-  
და ქცეულიყო ან სიმშვიდისაც აღრა-  
ფერი გაეგებოდა, აღარ ახსოვდა მო-  
ცარტი თუ როსინი, აღარცა ბეთჰოვე-  
ნი, აღარცა შუბერტი თუ შუმანი, ფა-  
ლიაშვილი თუ არაყიშვილი, ასე განსა-  
ჭეთ, აღარ ახსოვდა აღარც თავისი მას-  
წავლებელი; თუმცა რაღა მოსათვლე-  
ლია, მტვრადა ქცეულიყო, რაღა უნდა  
გაეგო, რაღა უნდა სხსმებოდა, მტვრადა  
ქცეულიყო და იდგა სუნი, სუნი მხურ-  
ვალე მტვერისა მანამდის გრილსა, სუფ-  
თასა, წყნარ ოთაშია. მხოლოდ სიწყნა-  
რე არ დარღვეულიყო, გვერდითი ოთა-  
სიდანაც არაფერი მოისმოდა, ან ისიც  
ესევე დაგდებულიყო; ან გასულიყო,  
დაბორიალებდა სადმე; დაგდებულიყო,  
თუნდაც ებორიალა, ოლონდ აქ აღარ  
შემოსულიყო, აღარაფერი ეთქვა, ჩამო-  
ჰქსნიდა მიეტოვებინა. თუმცა ამას  
აღარც მდენი გაეგებოდა, ეს წელანდე-  
ლი სურვილი გახლდათ, გახურებულ  
გზაზე რომ მოდიოდნენ. აქ უფრო ისუ-  
რვებდა, ამ წყნარ ოთახში, თუმცა თვი-  
თონ აღევსო მტვერითა და მხურვალე-  
ბითა, მაიც ისურვებდა, მაგრამ ვაგლას,  
აღარაფერი ჩაესმოდა, გაყრილიყო სურ-  
ვილთაგანა, გაყრილიყო, გარდაცეცული-  
ყო თავისტავადა, არ მოხდომებოდა  
მომახილი ვებითა, მიწა იყავ და მიწად  
იქეციო, მტვრადა ქცეულიყო ჭირის-  
უფალთა ვაების გარეშე, უფრო სწრა-  
ფად გარდასახულიყო, უფრო მალე გან-  
შორდებოდა ამ ციდებით სავსე დედა-  
მიწასა, ოლონდ დაებერა ქარსა, ძლიერ  
ქარსა, ახლავე დაებერა, დაექროლა  
ან თუნდაც სიოს შემოენავარდა, სიო  
წაიღებდა, გაძფანტვდა, გაანიავებდა,  
ჩაჰკარგავდა უსასრულობაში უხილავ  
ნაწილაკებადა, ახლავე ჩაჰკარგავდა,  
რაღას მოეცადა თუ თვით დედამიწა  
როდის იქცეოდა იმავეგვარ უხილავ ნა-  
წილაკებადა, გამოუცნობ ბაცილებადა

କରମେଲିମ୍ବ ଆଶାଳୀ ତେଣୁନ୍ତିବୀରା, ସାଦାତ୍ର  
କିପରିବେଲ୍ଲେ ଗାଲ୍‌ଫିଲ୍‌ଡ୍‌ଲୋଯାର, ଆଶାଳୀ  
କିପରିବେଲ୍ଲୀରା ଦ୍ୟାପିଲ୍‌ଏବାଦା. କରମେଲିମ୍ବିର  
ମେହିପାଦା, କାଳ ମନ୍‌ଦ୍ୱାରାଲୁ, କରମ୍‌ବା ଯୁଦ୍ଧ  
କ୍ଷେତ୍ରଲୋଯାର ମେହିପାଦା. ମାଗରାମ ଏହିଶାଅ  
ଜୁରିଓ, ଏହିଶାଅ ବିନୋଦ, ଦିନଗ୍ରା ବିଶ୍ୱବିନ୍ଦୁରେ,  
ଶୈଖନାଥଙ୍କୁଳି, ଦ୍ୟାନ୍‌ବିନ୍ଦୁକୁଳି, ଗାସ୍‌ବାଦଲୀ-  
ଶି, ଦା ଏତୁକୁନା ମେହିପାଦା, ମେହିପାଦା ମେହିପା-  
ରୁ ଜୀବିତରେ ଜୀବିତରେ.

თვით ლექომ აიბზუა ცხვირი, კარი  
რომ შემოაღო.

დაწმენდილიყო, დახვეწილიყო სა-  
ხიან-სამოსიანადა.

დიდი ჩამ ყუათი ამ იცის დომა,  
მოშევნოდა, თუმცა სამხრობა გადასუ-  
ლიყო კარგახანია, ვახშემძიე დარე იყო.  
მაინც იმედოვნებდა, ნამეგზავრინ ვართ.  
სუფრას გაგვიშლიანო.

თანამგზავრიც უნდა ღაერებოდებინა.

არ იძეროდა თანამგზაური, მტკრალ  
ეფრექია ტახტსა, იღვა სუნი მხურვა-  
ლებისა, მტკრის სუნი იღვა.

უთხრა, აღევი, გაიბერტყე, დაიბანე,  
შალე გვიხმობენო, უთხრა ტებილადა,  
როგორც მიხლობელსა და საფერიოსა.

ოღნავადაც არ აფუვლებულა მტვერი.  
ლეკო გავიდა, ლიად დააგდო კარი,

ორქარი დაპყრავს, გაბერტყავს მტვერ-  
საო.

• არც სად ორქარი, არც სად ოლნა-  
ვი სიო..

არც მოძრაობა, არცა სუნთქვა  
თუნდაც მცირედი, თუმცა სუნთქვის

რა იცოდა მტკერძა.  
ისევ ლეკო შემოიზუზა, ისევ  
აიბზუა ცხვირი. მაგრამ მუცელი  
ამოსძახოდა ვალალისა, ვეღარ ივლი-  
და ცხვირის ნებაზე.

მოშორებით ჩამოვდა, ჩამოვდა  
ფანგარასთანა, სიო არ იძროდა  
მაიც ფანგარასთანა სჭობდა, წირ  
ზვარი ვაშლილიყო ლამაზადა, თუმც  
ლეკო ვერც ამჩნევდა ზვარსა, მხო-  
ლოდ კიბეს მისჩერებოდა, აცა, ვინ  
ამოცყოფს თავსა, ვინ გამოჩნდებ  
ჩვენი მხობელიო. ვინც გამოჩნდებოდა  
ცეკვ შევითოდა, მაგრამ დროზე შე-

მნევაც დიდი რამ ყოფილა, წამიც  
დიდი რამ ყოფილა, სიცოცხლეც ჭრაში  
წამისაონ ნათქვამია და ცოტა გვი-  
ნია, თუ მოშიგნულხარ, კიდევაც მიხვ-  
დები, რაც ყოფილა წამი.

ბევრს უმსჯელია დროსა და სი-  
გრცეზე, ლეკოც თუ ჩაერეოდა ამ  
მსჯელობაში, სწორედ აქედან დაი-  
წყებდა, თუ მოშიერულხარო.

მაგრამ იქ მოკამთე არ იყო, მსმენელიც არ იყო, მაინც უნდა ეთქვა.

უნდა ეთქვა და ჩამოჭდა მოშორებითა, ოღონდ ახლოდან დაიწყო:

— მე ოთ ლეკი თათაშელს მიძინა-  
ან, განა ტყუილად მიძინიან, არაფერს  
დავივიწყებ, არაფერს დავუშვებ ძირსა,  
ღროზე გავიხსენებ და ღროზე გავახსე-  
ნებ, ამიტომაც მიძინიან ლეკი თათაშე-  
ლსა. უნდა მტკიცებ მოვიდაბარაკორო,

ძიმრძანებე, თუმცა ჩემი ძმობახებელი  
ჯერაც არ გაჩენილა ამ ქვეყნადა, მა-  
გრმ მაიც ასე გამისხვნებია, მიძრძა-  
ნებერთქი. მაშინ არ იგუევი, ახლა დადგა  
დრო მტკიცე და საგულდაგულო მოლა-  
პარაკებისა. მე ლეკო თათშელს მიწო-  
დებენ და არაფერს მოვითხევ ჩემს გა-  
რშემო ბუნდოვანებით მოცულსა,  
მიტომაც მიწოდებენ ლეკო თათშე-  
ლსა. აქ ხელს არავინ შევვიშლის...  
ორთქ უკავ და უზა კოსტას მოვა-

ლია. გურანდუხტის სასახლეში ხარ, გუ-  
რანდუხტ არჯევნელისა. არ გაგიონია?  
სსს... არ წამოგცდეს, არ გაპატიებს,  
არც დაიბნე, როცა მიგვიწვევენ, კარგა  
გვარიანად ჩამწიფებული დედაბერია.  
ადვილად გამოარჩევ სხვა ქალებშია;  
გამოარჩევ და პირდაპირ იმისკენ გაე-  
მართე, მუხლი დახარე, არა, ნუ ჩამუ-  
ხლებ, ისე დახარე მუხლი და მოქმუ-  
შნულ ხელს რომ გამოგიწყდის, პირთუ-  
კინ არ წაიღო, მოწიწებით გამბორე  
დაჭმუშნულ ხელსა, ეამბორე და მერე  
მოიკითხე, როგორა ბრძანდგბა თქვენი<sup>1</sup>  
უსათნოესობა-თქო, მოიკითხე ხმადა-  
ბლა, არ დაგვიწყდეს, ხმადაბლადა,  
თორებ ხმის თუ აუწიე, იფიქრებს, ყრუ  
გვინვარო, გაანჩხლდება, როგორთუ  
ყრუ გვინვარო, გაანჩხლდება და  
ზურგს გიჩვენებს, მერე მორჩა, აღარ  
შესდგება ჩვენი მოლაპარაკება, აქ  
აღარავინ დაგვაყენებს. სადმე მაინც  
მოვილაპარაკებთ, მაგრამ მერწმუნე აქა  
სკობიან, მერწმუნე და შენც ძალიან  
ხმადაბლა მოიკითხე, გამოესაუბრე ხმა-  
დაბლა, თუნდაც შეატყო, რომ არაფერი  
ესმის, მაინც ნუ აუწევ ხმისა. ესაა  
პირველი შეგონება, პირველი და თვი-  
დათვი, თუ გინდა, აქ გავგაჩერონ  
ჩამდენიმე ხანი, თუ გინდა წარმატებით  
დაიწყოს ჩვენი მოლაპარაკება, წარმა-  
ტებითაც დაიწყოს, წარმატებითაც  
დამთავრდეს: „კვლავ შეგაგონებ, რი-  
ცხვით ეს მეორე იქნება: გურანდუხტის  
გარშემო ქალები იქნებიან, მხოლოდ  
ქალები, კველა ასაკისანი, ყველვარი  
სახისანი, არ შეიმჩნიო თუ ულმაზე-  
სიც შეგეფეთოს, უმახინჯესიცა, გამო-  
რჩევით არავის მიაცერდე, არც გამო-  
რჩევით გამოელაპარაკო, არავისთან  
განცალევდე, არავის დაუწყო ცალქმ  
კურქური. გურანდუხტი - ამას არად  
ჩაგდებს, მაგრამ სხვები არ მოგწო-  
ნებენ და თუნდაც ერთმაც რომ აგითვა-  
ლისწუნოს, მორჩა, აღარავინ გამოგე-  
სარჩლება, აღარც გვედგომება აქა...  
ესა მეორე შეგონება, მეორე და თავი-  
დათვი, კარგად დაიხსოვეთ თავიდა-

თავია, ყველაფერი თავიდათავით ლი-  
ცხვმა არ აგიჭრელოს თვალებთ კულტ  
ვაც შეგაგონებ, რიცხვი ეს მესამე იქნე-  
ბა: დაჭმუშნულ ხელებს დაუკოცნი  
თუ არა გურანდუხტსა, მოიკითხავ თუ  
არა, იქვე მოახსენე, რომ დიდებულად  
მიგვიღეს და დიდებულად დაგვაბინა-  
ვეს, რომ ჩვენს წინ საუცხოო სანახა-  
ობაა, აქ კაცი სხვას ვერაფერს ინა-  
ტრებს, —თვალი მომცა და მაცერინაო.  
ამგვარი რამ უთხარი, უკეთესად უთხა-  
რი, ოლონდ ამ აზრისა იყოს, მაშინვე  
მოგვიჩენენ სხვა ადგილსა, უკეთესს  
მოგვიჩენენ თორემ აქ, ამ საკანში  
მოლაპარაკებას რა მაღლი ექნება?!  
დამერწმუნები, არ ექნება მაღლი, არც  
აზრი, წარმატებაც საცველია. დიდი  
დარბაზი გვინდა, მრგვალი მაგიდა, ნუ  
გეფიქრება, რამდენიმე დარბაზი არის  
ამ სასახლეში, თუნდაც საბილიარდო  
ავირჩიოთ. დიდი რევოლუცია დაწყე-  
ბულა საბილიარდოში, ისტორიული  
მოლაპარაკებაც გაიმართება. შერის  
ციხეც იქიდან მოსჩანს, არ აგერიოს,  
ეს სხვა შერის ციხეა. ჰო, არ აგერიოს  
და კვლავაც შეგაგონება, რიცხვით ეს  
მეორე იქნება, მეორე და თავიდათა-  
ვი: დაჭმუშნულ ხელებს რომ დაუკო-  
ცნი გურანდუხტსა, არ დაგვიწყდეს,  
ბეჭა უქა. ბეჭა არ იცი? ლმეროო ჩე-  
მო, უგ არ შეგეტყოს, არც შეგეტყობა,  
ახლავე გაცოლინებ — შვილიშვილია  
გურანდუხტისა, ძე ნაზიბროლასი, მა-  
მისას არაფერს გეტყვი, გურანდუხტს  
თვალში არ უჭდა სიძეი, გამეცალე,  
გადაიკარებ და შენს ძეს ვალიარებ  
არჯევნელთა მემკვიდრედაო? ისიც  
გაეცალა, გადაიკარება და ბეჭა მემკვი-  
დრეა არჯევნელებისა, რამეთუ სხვა  
ძე არ ესვა გურანდუხტსა, მარტოდენ  
მარტო ასულნი, განა ერთი, განაო ორი,  
განა სამი, განა ოთხი, განა ხუთი, განა  
ექვსი, შვილი ასულნი, რომელთა-  
გან ექვსმა ჯიშზე იარა, მხოლოდღა  
ნაზიბროლაშვი ძე და მასზე გადავი-  
და გვარიცა, მამულიცა არჯევნელებისა.  
გურანდუხტმა ინება ასე, ბეჭა სასო-



ება გურანდუხტისა და უქე ბექა, ენით უზტმელია ღირსება მისი-თქო, ისაა მედი გამოხსნისა, გადარჩენისა, ჩვენი იძელი, იძელი ერისა-თქო. უთხარი ასე და რამდენ ხანსაც უნდა გაგრძელდეს ჩვენი მოლაპარაკება, ვისაც უნდა მოვაძებუროთ თავი, ტუჩს ვერავინ აგვი-ბზუებს, ბუზსაც ვერავინ აგვიფრენს. ახლა ისიც იცოდე თუ რატომ ვერავინ აგვიფრენს ბუზსა: საბილიარდოდან ასე ჩრდილო-დასავლეთით შერის ციხეს რომ დაინახავ ბექობზე, დროშაც გვცემა თვალში... მოიცა, მოიცა, მო-ცეა!... კვლავაც შეგაგონებ, რიცხვით ეს მეტუთე იქნება, მეტუთე და თავიდა-თვია: დაქმუჭნულ ხელებს რომ დაუკოცნ გურანდუხტსა, დროშე ისეც მოახსენე, საზღვარს გაეარნილა შე-შენი დროშის ამბავი-თქო, ქვეყანა ამაზე ლაპარაკობს, ყველის პირზე აკერია-თქო. გურანდუხტმა მოქსოვა და მოქარება ის დროშა თამარის დროშის და-რადა: გამართა და აკურთხებინა, მერე დიდხანს ესვენა ნაკურთხ კუ-თხეში, გამოჩნდება ვინმე ღირსეული ნი დროშის ამბავი-თქო, ქვეყანა ამაზე და ჩავაბარებო. მაისის მთავრობამ შე-მოუთვალა, აპა, გამოგრჩნდით და ჩაგვა-ბარეო. დიდხანს იყოყმანა, იყოყმანა, მერე სხვა მოქსოვა, მსგავსი გადილო და გაუგზვნა. ვაუგზვნა თუ არა, აიყარნენ ისინი, გადაიხვეწნენ და თან წაიღეს, ოდონდ ასლი წაიღეს, ლანდი წაიღეს, ნამდგილი აქ დარჩა, ბექას ჩაბარა; შერის ციხეზე გამოუყიდნია ბექასა, თვითონაც იქ გამოკეტილა, ტყვია-მფრჩვევები გადმოუდგამს და მრის-ხანებს ცოტმორეული, საარჯევნიშა-ფებს ვინც შემოდგამს, ველარ გაა-წევს ცოცხალიო. შენ ნუ შეგეტინდება, ჩვენ არას გვერჩის, ის არას გვერჩის და ვერც ვერავინ აგვიფრენს ბუზსა; ის ახალ მოწესებს ემუქრება, თქვენ აქ ვერ შემოხვალთ, მე დავიძრები აქედნაო, მე შემოიგატარებ თამარის დროშას თამარის საზღვრებზედაო. რა იქნება, ვინ იცის, ვის უწერია ეს

ბედი, ვინ უწყის, ვისა, მხოლოდ ესაა, გერ აქ ვერ შემოსული ახალი მოწესების გვირცების ბუზსა. დაე, დიდხანს გასტანოს ჩვენმა მოლაპარაკებამა, ნუ გეფიქრება, ვერავინ შეგვიშლის ხელსა. კვლავაც შეგაგონებ, ეს იქნება რიცხვით... მოდი, ჩამოვეხსნათ რიცხვებსა, შეგონებას სათვალავი არა აქს, ყველაფერს ერთად ვერც დაიხ-სომებ, სხვას თავის დროზე გე-ტყვი, თავის დროზე აგისნი, მხოლოდ ერთი მაინც აქედანვე მიუმატე იმა დანარჩენთან: როგორც გენებოს და-ჰუარე თავი, იტრაბახე, რომ მუსიკოსი ხარ, დაუკარი, იმღერე, ამღერე, ჩაი-წერე, დაპირდი ოპერაში გადავიტან-თქო, დაპირდი ყველა აქმყოფას, გააბრუე, თავგრუ დახვევი, ოლონდ გურანდუხტს გამოუტყდი; არაფერი და-უმალო გურანდუხტსა, თორემ ჩვენი მოლაპარაკება არ შესდგება. აქ არ გაგ-ვაჩერებს.. ნუ, ნუ დასთმობ აქმბა-სა, აქ კარგია, ძალიან კარგია, აი, ნახავ, გვიხმონ ვახშმადა.

მაგრამ არა სჩანდა მხმობელი.

მზე დავიდა, ჩავიდა, იყრიფა სხივები.

არა სჩანდა მხმობელი, არც ჩქამი ცსმოდა.

მტვერიც იდო, იდო ნაცარი, გა-ფუებული და გამტენარებული; თუ ნაცარი იყო, სალდაც გულში პატარა ნაპერწყალი მაინც ექნებოდა შენახუ-ლი, გადაიყრებოდა ნაცარი და გამო-წყიალდებოდა, თუ მტვერი იყო, მხურ-ვალე გზებზე ახვეტილი მტვერი, თვი-თეული პწყალი მიემგვანებოდა ნაპერ-წყალსა, მაგრამ რაც იყო, იყო, დანო-ტიობეულიყო, იდო ნოტიო მტვერი, სუნიც დამდგარიყო ნოტიო მტვრისა.

## XII

მტვერს ველაპარეებიო, გაიფიქრა ლეკომა, სახე მოქმუხნა და მიყუჩდა; წამოპკრა რაღაც აზრმა და დამცინავად

გადაეფინა მოქმედნელ სახეზე: ჩემი  
დღენი მტვერს ველაპარაკები, მტვერია  
ყველა, მეც მტვერი ვარ ქარს აყოლი-  
ლიო, ამ აზრმა წამოპრა, ეს გადაეფი-  
ნა მოქმედნელ სახეზე. მერე სიცილი  
მორთო, იცინა, იცინა, ცრუმლი წამოსც-  
ვივდა, იქამდის იცინა. თანამგზავრი მა-  
ინც არ გამოეხმაურა ანუ არ შეირთა  
მტვერი, არ აბორიალდა. მაშ ეკრეო, გა-  
გულისძა ლეკოი, ახლოს მიუჩინდა,  
ტუჩები გაბერა, სული შეუბერა, შეუბე-  
რა რაც ძალი და ღონე გააჩნდა, მაინც  
არ იქნა, არ აფუვლდ მტვერი. არც მო-  
ეშვა, მისჯღომთდა და უბერავდა, უბე-  
რავდა და იცინოდა. იდო მტვერი, ეფინა  
კვლავაც შეურჩევლადა, ლეკოს სული,  
თუ არა პყოფნილა, ან მტვერი ქცეული-  
ყა ქვადა. ქვას ველარ დასძრავდა სული  
კაცისა, ქარიც ველარ დასძრავდა. ქვისთ-  
ვის შეიძლება წვენი გამოედინათ, მაგრამ  
ეს მხოლოდ ნაცარქექის მოუხერხდე-  
ბოდა. ნაცარქექის ვინ იცის ქვებიც  
დაეძრა სულის შებერვითა, ვინ იცის,  
ვინ უწყისი, მაგრამ არ არის ზღაპარში  
ასეთი ამბავი და ალბათ იმასაც არ მოუ-  
ხერხდებოდა, თორებ ვინ გამოსტოვებ-  
და, ვინ არ დახარბდებოდა, მოეთხოო  
თუ როგორ უბერავდა ნაცარქექია, თუ  
როგორ იფშევნებოდა ტინის მთები,  
როგორ იფრქვევოდა ლოდები სეტყვა-  
სავითა, როგორ იუჟებოდნენ დევები...  
ამაოდ დამშერალიყო ლეკოი ან არცთუ  
ამაოდ დამშერალიყო, გაბეზრებულიყო  
ლოდინითა, ერთობოდა.

აღარც მზე იდგა ზეარში, ჯერ არც  
ბინდი ჩამოწოლილიყო, არც ჩქამი ის-  
მოდა, ოლონდ უცებ გაისმა ჩქამი პატა-  
რა ფეხებისა და მოკლე, სწრაფი ნაბი-  
ჯებისა. ლეკო აიმართა მაშნევე, გასწო-  
რდა, წელზე შემოისვა ხელი, უფრო და-  
ვიწროვებოდა ისედაც გიწრო წელი.

მოახლე შემოფანცებულდა, ქალბატო-  
ნი გიხმობთო. ორივე ხელის თითები  
შეატყუპა ლეკომა, ღაიკონა ურთიცა,  
მეორეცა, ჯერ ერთი ესროლა მოახლე-  
სა, მერე მეორე, კიდევაც წაიწია, მაგ-  
რამ გაასწრო, გაფრთხო, ცედარც მია-  
დევნა თვალი თუ საით გაშენდა. ვერც

მიადევნებდა, ვერც გაეკიდებოდა გა-  
ჩენოდა დიდი რამ საზრუნვაც, როგორც  
მე უნდა დაეძრა ეს მტვერი თუ გაქვავე-  
ბული მტვერი, ისე ვერ წარუდგებოდა  
ქალბატონ გურანდუხტსა. მაგრამ არ  
დასჭირებდა დიდი რამ ღონისძიება, გა-  
დაბერტყილიყო მტვერი, კაცი წამომ-  
დგარიყო ან გამომძრალიყო მტვერის  
ტომრილანა, გამომძრალიყო დაქანცუ-  
ლი, უილაჭო, სავათმიხდილი, კიდევ  
უფრო გაფრერმკრთალებული ისედაც  
ფერმკრთალი... ასეცა სჯობდა, გამო-  
ჩენისთანავე მოინადირა გული ქალთა  
კრებულისა, მოინადირა ფერმკრთალი  
სახითა, მინისლული თვალებითა, აუკ-  
ვირველობითა: მართლაც საოცარი აუ-  
კვირველობითა, სიღინჯითა, ზომიერე-  
ბითა, მაშინაცა, გურანდუხტის დაკმუჭ-  
ნულ ხელს რომ ეამბორებოდა, მაშინაცა  
იმის მარჯვნივ რომ დაიხარი და დაეტა-  
ნა გულქანის ხელსა, გურანდუხტის  
ერთ-ერთი ქალიშვილის ხელსა... გულ-  
ქანისაო, მაგრამ აღვილად იტყვის ენა,  
— ჩიხტიკომპში გამოწყობილი მაიმუნი  
დასკუპებულიყო მაღალ საზურგიან სა-  
ვარდელზედა, დასკუპებულიყო თავმომ-  
წონედა, გამომწვევადა, სწორედ ისედა-  
თა, საგანგებოდ გაწერთნილ მაიმუნებს  
რომ სჩვევიათ, ასეც იგულისხმა, მაინც  
უშფოთელად დაეტანა გრძელ მტვენა-  
სა, საოცრად გრძელსა, საოცრად მგვინ-  
სა იმ მტვენისა, ის-ის იყო რომ ეამ-  
ბორა, მგვანსა სიგრძითა, მოყვანილო-  
ბითა, ოღონდ ნაკლებად დანაოჭებულ-  
სა, ეს რომ გადიტანა, მერე ასაზიშებე-  
ლი არაფრერი გახლდათ, — მარცხნით  
კიდევ რომ ასული უჭრა გურანდუხტსა,  
ერთიმეორებზე სანდომიანი, ერთიმეო-  
რეზე თვალმისავალი, ნაზიბროლა, დედა  
ბექასი, და ელენე, დედა ხუთი ასულისა,  
რომელთაგან ოთხი დარბაზის ბოლოს,  
კედელთან ჩამჯდარიყო.

პი, ოთხი ჩამჯდარიყო, მეხუთისაც  
უნდა თქმულიყო, თუმცა იქ არ გახლ-  
დათ, არც შემოვიდოდა, გათხოვილიყო,  
ქმარი ახალ მოწესეთა შორისა ტრიალე-  
ბდა, აღარ უშეებდა ძველ ოჯაშია. გუ-



ჰეთი, ოთხი ჩამომჯდორიყო, მეცნიერების  
თქვენ და კიდევ ითქმის, ამათიც ითქ-  
მის... ახლა ამათ ჩაც შეეხება: ისე ისხ-  
ლენენ, რომ ერთობეორებს აქტივობენ ზე-  
ინბი, მერი და ირინე, სალომე გამო-  
ცალკევებულიყო, იჯდა გოროზადა, ურ-  
სევადა, ამპარტავნულადა, თითქოს არც  
დაუნახავს თუ ვინ შემოსულაო, თუ რო-  
გორ ჩამოურიგა ხელშე ამბორი გურან-  
დუხტსა, გულანსა, წაზიბროლსა, ელე-  
ნესა, ან ამათ როგორ ესალმებაო; ჰო  
გამოცალკევებოდა, გამოცყოფოდა, და-  
ნიშნულიყო, დღედღეზე ელოდა დანი-  
შნულსა, მზითევსა და ქორწილსაც და-  
პირიბორა დიდება გურანთხები, პორ-

წილის ოცნებას მისცემოდა ისედაც ვო-  
როზი, ამპარტაგანი, გამომწვევი. სტუკისადა  
მარი მაიც ვერ გამოიწვია, ამას არც  
შეუმჩნევია, რამდენიმ იყვნენ, როგორ-  
ნი იყვნენ, შორიდან მიესალმა ისე, არც-  
ერთი სახეც არ გამოურჩევია, მიესალმა  
და ჩამოჭდა მოშორებითვე, ოღონდ ჩა-  
მოჭდა ისე, რომ მოჰყვა გულქანისა და  
ირინეს გასწვრივა, სიმახინჯისა და სი-  
ლამაზის გასწვრივა, სიბერისა და სი-  
ქორფის გასწვრივა. სხვას ეს უმაღლე  
შეეტყობოდა, მორიდებით მაიც გააძა-  
რებდა ოვალსა სილამაზისკენა. მორი-  
დებით მაიც ჩაიჩინებდა, ჩაიჩინებდა  
სილამაზისკენა, სიქორფისკენა. ამას თა-  
ვიც არ შეურჩევია, არ გაუხრია ოვალი,  
იჯდა წელამართული, იჯდა წინა კიდეზე  
სელის სკამისა, იჯდა ისე. თითქოს აპაა,  
უნდა წამოჩტესო. თავის ფიქრებში ჩა-  
ძირულა, თავის ფიქრებსვე უნდა გაე-  
კიდესო, მაგრამ ყურადღებაც არ დაჰ-  
კარგვია, ეპასუხებოდა თუ ეკითხებოდ-  
ნენ, თავის უქნევდა თუ ეთანხმებოდა,  
ოდნავ, თითქმის შეუმჩნევლად უქნევ-  
და თავსა, ოვალებსაც ოდნავად მიპხ-  
რიდა მოლაპარაკისკენა და ჩახან მხო-  
ლოდ სიბერე ლაპარაკობდა, სიბერისა-  
კენ მიპხრიდა ოვალებსა. ჩამიჩუმი არ  
ისმოდა სიქორფისკენა, სილამაზისკენა,  
სიტყვა არ ჩაურთავს არც გორიზ სილა-  
მაზესა, სალომეზე მოგახსენებთ, არც  
ანჩხლ სილამაზესა, მერიზე გოგახსენებთ,  
არც შემპარაყ სილამაზესა, ზეინაბზე მო-  
გახსენებ, არც ხალას სილამაზესა, ირი-  
ნეზე მოგახსენებთ; სიქორფეც პო ირი-  
ნე გახლდათ, ახლად შეოვალებული, შე-  
ლერებული, შენივთებული უბიშო ოც-  
ნებებსა. მაშინაც ოცნება შემოპბურ-  
და ან იმას თუ იგონებდა, მომჩვენებია  
თუ არა ეს ჭაბუკიო. ზეინაბი არაფერს  
იგონებდა, არც მერი იგონებდა არაფერ-  
სა, მხოლოდ ფრთხილადა ზეერავდნენ  
ერთმანეთსა, ჭაბუკსაცა ზეერავდნენ,  
ჩვენ ორთაგან რომელზე შეაჩერებს  
ოვალსათ. სალომესი რა გითხრით, არ



მოსწონდა ეს საიდანლაც მოვლენილი ჭაბუკი, არც არავინ მოსწონდა თავისი დანიშნულის გარდა, არც უნდოდა, იქა მჯდარიყო, მაგრამ არ იქნებოდა, უნდა დასწრებოდა მიღებასა; თორემ, ვინ იცის, განრისხებულიყო დიდედა გურანდუხტი, მერე მზითევი? მერე ქორწილი? მიტევება არ იცოდა დიდედა გურანდუხტმა; თუმცა არა, მიუტევებდა მცირე შეცოდებას, მაგრამ მაინც საქმე რად გაეხადა საჭომანოდა თუ საბოლიშოდა? იქნებოდა ასე, გოროზად გადაავლებდა თვალსა, რა თავი გამოგიდვია, ათასი შენებრისათვის მითქვას უარიო, ასე გადაავლებდა თვალსა და დასტკებოდა სიამაყითა.

დამტკპარიყო, ეს პო ამათკენ არც იხედებოდა, გურანდუხტი ლაპარაკობდა, გულქანი ჩაურთავდა ჟირუეულ სიტყვებსა, ნაზიბროლა დედას ეთანხმებოდა, მლენე იჯდა აუკვირვლადა, ამაყადა, თუ იტყოდა, ქმარს მოიგონებდა, ახლა ის რომ იყოს, კველაფერი წარმა დატრიალებოდათ. არ ედავებოდნენ, დააცდიდნენ და განაგრძობდნენ თავიანთსასა ანუ გურანდუხტი განაგრძობდა, ხოლო გულქანი აწვალებდა ენის წვერზე, ისიც იყო, მაინც უკულმა ტრიალებდა კველაფერიო, ოჯახიც თავდაყირა დაგიტოვა და თუ ჩენ არა...—აწვალებდა ენის წვერზედა, ჯერ მხოლოდ ულრენდა, დალოდებოდა შესაფერის დროსა, რომ უფრო მწარედ მოერტყა გულში, მოერტყა და გაეპო; ამ საიდანლაც მოვლენილი ჭაბუკის სათქმელსაც დალოდებოდა, რომ შეპბმოდა პირში, არ მოსწონებოდა, უნდოდა შეპბმოდა პირში, გაეხელებინა, გამწარებინა, დაერღვია ეს მოვლენილი სიდინჯე თუ მართლა სიღინჯე, იერია დახვეწილი, ფერმერთალი სახე და ის შემზარავაც, მოხდენილი თითები აესვავებინა პარშია; დალოდებოდა, ოლონდ ვინ უწყის; თუ როდემდის მოუშევდა ლოდინი, ლექოს დაევდო ბურთი და მოედანი, ლექო მოუგებდა გურანდუხტსა, ამიტებდა, კაუივით ქალი ხარ დიდხანს იცოცხებ, ბევრს შეესწრები, კველა-

ზე კარგსა, ყოვლად სანეტარსკის შესახულებით.

— ფუჭი იმედი სასოწარკვეთაზე უარესია, — მკვახედ გამოსთვევამდა გურანდუხტი, — სასოწარკვეთა მიჯობენებია ფუჭი იმედისთვისა... — კიდევ ბევრ რამეს გამოსთქვამდა, ვერც გამეორებ, ლექოც არ უთმობდა, შესდავებოდა, შესჯახებოდა:

— ახალგაზრდები სხვაგვარადა ფიქრობენ, ჩემო კეთილო, — ასე, ამნაირად შესჯახებოდა, — ხოლო მე თუ ლეკო თათაშელი გახლავარ, დიდებულად უნდა გამეგებოდეს იმათი ფიქრები. ის იმათი წარმომადგენელი, შეხვედრო და გვერდეთ, რომ არაფერი დაყარგულა, გვერდეთ, გწამდეთ, არც დაყარგულა, არც დაიკარგება, გვერდეთ, გწამდეთ, რამეთუ სწამს ლეკო თათაშელსა და რაცა სწამს ლეკო თათაშელსა...

— გურანდუხტი იმას არ იწამებს.

— არცა გულქანი! — მოსკრა გულქანმა და თვალნი მღვრიენი იძგერა დებსა, გამეორეთ თქვენ თქვენის მხრითა; თვალნი მღვრიენი, შემაშფოთნიო, მაინც სხვა გამოსთქვა ნაზიბროლამ, ვიმაყობ ბექს დედა რომ ვარო, ის რა გამოსთქვა, ელენეც იმას გაეპასუხა, ვაკუაცებს არ დაუვარდებიან ჩემი ქალიშვილებიცათ.

გულქანმა გაიცინა მწივანა ხმითა, ვერან შიუხვდა, რად გაიცინაო, ვერც ვერავინ ჩაეძიებოდა, მხოლოდ იტვრინეს, გატვრენა მართებდათ.

— მერედა რატომა?! — ჰკვირობდა ლეკო — ჰოოო... ყოველოვის ასე მეურჩებოდით, ჯერ მეურჩებოდით, მერე მთანხმდებოდით.

— არასოდესა, აააააარასოდესა!... — გაწიწმატდა გულქანი.

— გაგახსენო?! — შეება ლეკო, — ჯერ ერთი: როცა ჯერ კიდევ ახალგაზრდობა მეთქმოდა, მეორედ დავქვრივდი, მეორედ ქორწინება რომ მოვინდომე შეს დასთანა, ეკასთანა, შენ ქვა ააგდე და თავი შეუშვირე, დაგიჭერა იმანაცა, მე უარი მტკიცა, მე, ლეკო თათაშელ-

სა, და ვიღაც ჩიტირებია ოფიცერს ჩა-  
მოეკიდა კისერზე. მერე ჰო ინანეთ! ეს  
ერთი... მეორე...

— ჯერ ერთი მოინელე, — შეუტია  
გულქანმა, — არც გახსოვს, ეკა როდი,  
ინიკ მოგწონდა...

— მერე რაო, — არ დაიბნა ლექოი,  
— ისიც გაეკიდა ვიღაც ჩიტირებიასა...

— ქმარა!... — მტკიცედ განაცხადა  
გურანდუხტმა, ისედაც მევეთრი ხმა  
პქონდა, უფრო აუჭია, მოსჭრა კიმათი.  
— ყველას მართალი ჰგონია თავი, მაგ-  
რამ ყოველთვის ერთია მართალი, ხო-  
ლო ვინაა იგი, მხოლოდ ღმერთმა უწ-  
ყის.

— ღმერთმა და ლექო თათაშელმა...

— ცუდია გახუმრება ღმერთთანა, —  
გურანდუხტმა ბრძანა, — თანაც, კარგა-  
ხანია გავიგეთ, რომ ლექო თათაშელი  
ბრძანდებით და არა დავით აღმაშენე-  
ბელი.

გულქანმა გაიცინა, ნაზიბროლმაცა,  
ელენემაცა, სალომემაცა, სხევებმა არა.

თუმცა არა, ლეკომაც გაიცინა, ყვე-  
ლის წაავარბა, თვალებშიც ამოისვა ხე-  
ლი, ვითომდა რაო, ცრემლი მომივიდა  
სიცილისგანაო, თანაც დასძინა:

— ისიც ვერაფერი შვილია, დაწერა  
„გალობანი სინაულისანი“, ვითომ რაო,  
„ვეფხისტყაოსანი“ ჰო არ დაუშერია?!...

— საქართველო დაწერა, ვიღა გამო-  
ჩენილა ასეთი მწერალი?! — მოსჭრა  
გურანდუხტმა და წამოდგა, სავაჭშმოლ  
გავიდეთ; წამოდგა და ხელი გაუწო-  
და ლექოსა, შერიგების ნიშანიც იყო,  
თანაც მიმაცილე მაგიდამდისაო.

ნიკოს გულქანმა გაუწოდა ხელი...

ხელიც გაუწოდა და გვერდითაც მო-  
ისვა, თუმცა ჯერ გურანდუხტი მიუ-  
ჯდა, მაგიდასა, მერე ლექო, მერელა  
გულქანი და ნიკოს, ნაზიბროლაც იქვე  
ჩამოგდა, მოპირისპირე მხარეს — ელუ-  
ნე თავისი შვილებითა. მაგიდა უფრო  
გრძელდებოდა, ძველი მკვიდრი, კა-  
კლის მაგიდა. იქ ორმოცდათ კაცზე  
ნაჯლები აჩასოდესა სალილობდა დიდი  
არჭევანის ღრასა, მაგიდა ორმოცდა-  
თზე მეტისათვის გაჭიმულიყო, იმ სი-

გრძელ არცა შლილნენ სუფრასა, ერთ  
კუთხეში მიიუნდებოდნენ და, ცარიცალი  
მაგიდას რომ გავყურებდნენ, წარმოი-  
დგენდნენ თუ ვინ სად იჯდა, ვინ რო-  
გორა სუმრობდა, ვინ როგორი სმა  
იცოდა, ვინ როგორი ჭამა, ვინ ჭინ-  
ჭული იყო, ვინ ამტანი, რასა დავიბ-  
დნენ ან რა იყო გასართობი; წარმოი-  
დგენდნენ, მოიგონებდნენ, ან მიატან-  
დნენ ცრემლსა, ან იცინოდნენ, ან წა-  
კინკლავდებოდნენ ესენიცა თუ სხვა-  
დასხვაგარად დახსომებოდათ, დები  
წაკინკლავდებოდნენ, აცდიდა გურან-  
დუხტი, აცდიდა, აცდიდა და რომ  
იტყვოდა, ველარავინ გადაუჭრიდა სი-  
ტყვასა, ვერ გადაუჭრიდა თვით გულ-  
ქანიცა. სადაო იწყებოდა დიდი ჯიხვი-  
ლანა, მოიგონებდნენ თუ ვის როდის  
დაელია ის დიდი ჯიხვი, — გულქანი  
აცტკიცებდა, არავის დაუცლია დიდი  
არჭევანის გარდა, ნაზიბროლა და  
ელენე სხვებსაც მოიგონებდნენ, ელუ-  
ნე, მაგალითად, თავის მეუღლესა პირ-  
ელყოვლისა, ნაზიბროლა ვერა ბედა-  
ვდა მეუღლის სხენებასა, მეგვარეს ასა-  
ხელებდა, ცხადია, თავის მეგვარესა.  
დავა გრძელდებოდა, ბოლო არ უჩან-  
და მტკიცებასა, ხოლო ჯიხვი გაშორი-  
ლიყო კარადის თავზედა, დიდი კარა-  
დის თავზედა, თავიდან ბოლომდის გა-  
დაშორილიყო, ვინ იცის, როდის აქე-  
თია ალარვის მიეტანა ტუჩთანა. ბევ-  
რი სხვა ჯიხვიც ალარვის მიეტანა ტუ-  
ჩთანა, იმასთან შედარებით მომცრინი,  
მცგრამ თავისთვავად მოზრდილნი, შემა-  
შინებულნი. ისინი კარადაში ეწყვენი,  
ის ჯიხვთა, ყანწთა კარადა გახლოთ.

რა ზომის ყანწი არ შეგხვდებოდათ. რა  
სევადისა, ძნელია ჩამოთვლა, თუმცა,  
არც ისე ძნელია, ყოველშემთვევაში  
ჩემთვის არ არის ქნელი. თქვენთვისაა  
მოუთმინარი, აღწერილობანი გამხდა-  
რა მოუთმინარი. ჰოდა. რატომ გაგი-  
წყვიტოთ ძაფი მომინებისა, რატომ  
ჩამოვყენი თუ რა სევადისანი იყვნენ  
ის ყანწები, რომელ და როდიმდელ

ოთარ ჩემი  
გორიაზი

ମୁଖ୍ୟାତିଥି ନାକେଲ୍ଲାଙ୍କଣ, ଏହିଦିଲ୍ଲି ଶ୍ରେଷ୍ଠଙ୍କଣ-  
ଙ୍କଣି, ବାର ଶ୍ରେଷ୍ଠବିଳନ୍ଦି, ଏବଂ ମନୋତଥ୍ୟୁଲ୍ପା-  
ଳିକଣିଲ୍ଲି ଓ ଗୋପକାରୀ? ଏହିକି ହାମିବୁଝୁଗେ, ଏବଂ  
ତୁମରିବା ଗଢିଲ୍ଲା ଗ୍ରାହକିଲ୍ଲା, ଯଥେତି ରୁ ଅରିଲ୍ଲ,  
ଯାନ୍ତ୍ରି ରୁ ଅରିଲ୍ଲ, ଯେଇଲ୍ଲାକାପ ଅନ୍ତର୍ବା ବେଶ୍ଟି-  
ରୀବା ଗ୍ରାହକିଲ୍ଲା. ଦେବ୍ସ୍ତବିନ୍ଦାତ ତୁ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ମନୁ-  
ଷ୍ଠମିବାରୀବା, ବ୍ୟାପକରଣତ: ଏହିବା ଏହିଦି ଜା-  
ରାଧା, ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଯଥେତି, ଯାନ୍ତ୍ରିବିଳ୍ଲି ଉପରୀବ୍ୟା  
ଖମିଲ୍ଲାକାରୀ, ଯୁଦ୍ଧରାଜୁ, ଯୁଦ୍ଧମନ୍ଦିଲ୍ଲାଗ୍ରେସି  
ବ୍ୟୋଦିଲ୍ଲାବିନ୍ଦି. କେବା କାରାଦାପ ଏହିବା ମନୁଷ୍ୟ-  
ବିଭିତ୍ତା, ଏହି ତିନିଲ୍ଲି ସାମିଲ୍ଲାବ୍ୟା ଏହିବା: ଯା-  
ମେଦି, ମାନ୍ଦେବି, କର୍ତ୍ତାବିଳ୍ଲି, ପିନ୍ଧିଲ୍ଲାବ୍ୟା  
କେବାଦାସନ୍ତ୍ଵାଗାରୀଦ ମନ୍ଦିରବିନ୍ଦିନ୍ଦି, ଯୁଦ୍ଧରା-  
ଜନ୍ମି. ଏହିବା ଧରନିଲ୍ଲି ସାମିଲ୍ଲାକାରାଦାପା,  
ଶ୍ରେଷ୍ଠକାରୀ ସାମିଲ୍ଲାତାପା. ଶ୍ରେଷ୍ଠକାରୀ  
କେବା ଅରାତ୍ରୀରୀ ଗ୍ରେଟ୍ରିପାଇତ, ରୁଦ୍ଧବନ୍ଦ ଲ୍ଲେଜନ  
ମେବନ୍ଦିନ୍ଦି ଏହି କାରାଦାପିତାବ ମିଦିଲ୍ଲାଦା,  
ଏହିଦାବ ଗଢିକ୍ଷେତ୍ରନ୍ଦିଲ୍ଲା ସାମିଲ୍ଲାବ୍ୟା, କେବାଦା-  
କେବା ସାମିଲ୍ଲା କେବାଦାକେବା ବ୍ୟାଲ୍ଲାଗର୍ଭ-  
ଲ୍ଲାନ୍ତର୍ବିଶିଳ୍ପ, ଗଢିକ୍ଷେତ୍ରନ୍ଦା ମନୋରହିଲ୍ଲାନ୍ଦି-  
ପା, ମନ୍ଦିରପାରନ୍ଦିପା, ଗଢିକ୍ଷେତ୍ରନ୍ଦା ତମାମି-  
ଦା, ଏହିବାନ୍ଦା, ମେବନ୍ଦିନ୍ଦା ତ୍ରୟାଲ୍ଲିପା ଏହି  
ଶ୍ରେଷ୍ଠକାରୀରୀ କାରାଦାବ ତାତ୍ତ୍ଵରେ ଗଢାନ୍ତିବ-  
ର୍ବେଦୁଲ୍ଲ ଯଥେତିଲ୍ଲାବ୍ୟା.

ლუქო თამაღობდა, რაღა თქმა უნდა,  
თამაღობდა და ორატოჩობდა, არა ჭი-  
რვეულობდა, ღვინოს ან აძაღებდა ო-  
ავისა, არცა ქალუბსა, არცა ნიკოსა.  
სხვა არც არავინ გამოჩენილა, თუნდაც  
გამოჩენილიყო, ამ დააძალებდა, არა  
სჩვეოდა გამოდევნება თუ გამოგიბრე-  
ბა, სვამდა თვითონ. ვიღრე შეეძლო,  
წვეთს ამ დაკლებდა, რომ აღარ შეე-  
ძლო... ჯერ შეეძლო, აღდღერძელა  
ყველა სათითონდა, მოიგონა მიცვალე-  
ბულნი, ცრემლიც მოიწმინდა, ზოგზო-  
გებისათვის ისე დასწვოდა გული, მოი-  
გონა დალუპულნი ან გადაკარგულნი,  
გულების საქმრო მოიგონა ვანაკაუ-  
თრებულის მღელვარებითა, ბარბიძ ზე-  
დახეველი მოიხსენია, საარაკო ვაჟკაცი  
გარევნობითა, სიმარტითა, სიმახვილი-  
თა. ბრძანდ დაილუპა, გირითში დაიღუ-  
ბა, მერედა გამოაცხადა გულებანა თ-  
ვის საქმროდა, შავები ჩიციცა, აწირვი-  
ნა, ვინ უწყის, რამდენჯერ გადაიხადა  
პარაკლისი, ხატად დაისვენა იმისი სუ-  
რათი, გულზეც დაიკიდა შიბითა, ვინ  
უწყის, რამდენჯერ გამოიტირა თა

კოლავაც მისტიკოდა იმის სულექაში—მე-  
ოთლაც, ვინ უწყის თუ რამდენიმეჭერებულ  
დაბრულდა საფლავში საწყალი ბარძიძი, ძა-  
ვრამ ვერავის შეებედნა გულქანის-  
თვისა, დაეხსენ, ნუ აშებდ, საიდან სა-  
დაო, რაც პრგაფიქრაო, — ვერავის შე-  
ებედნა, ლეკო ვითომ ისეთი რა რან-  
დი ბრძანებულდა, არ დაელი სადღე-  
გრძლო ბარძიმ ზედახეველისა, ნუგა-  
შინი არ ეცა აცრემლებულ გულქანის-  
თვისა, თუხლაც ეგრძონ თუ ერთხელ  
კიდევ როგორ გადაბრუნდა საფლავში  
უდოთოდ უბედური ბარძიმ ზედახევ-  
ლი, უღვთოდა, უწყალოდა, კეშმარი-  
ტადა.

ლეკო თამაღობდა და ლეკო თვრებოდა... დათვრა. და ჩახან დათვრა, ველარც აღგილზე მოსიცენებდა, აცუნ-ცრუკლებოდა. ჰოდა, აცუნცრუკლი, ახტა, დახტა, ორინენა და შერძის შუაჩატა. მყისვე წამოდგნენ ისინი, გურანდუხტმა ანიშნა და წამოდგნენ, თავი დაუკრეს ლეკოსა, გამოეშვიდობნენ, გაფრთხიალნენ. მოიცადეთო, რა დროსიაო, სად მიღიხართო, შეიცხადა ლეკომა, მაგრამ არც გამოეპასუხნენ, არც მოიცადეს, ამანაც არად ჩაავდო იმათა წასვლა, ახტა, დახტა, ზეინაბისა და სალომეს შუა ჩატა. აშშალნენ ისინიცა, გურანდუხტმა ანიშნა და ისინიც აშშალნენ მყისვე, თავი დაუკრეს, გამოეშვიღობნენ. რა დროსიაო, ნუთუ საძილედ მიეშურებითო, ბალები პო ახა ხართო, დაარცხვინა ლეკომა, მაგრამ არ დაირცხვინეს, არც მოიცადეს, არც ამან ჩაავდო არატრადა, ახტა, დახტა და ელენესთან ჩატა, კიდევ არაუქირს რა, ხაშმი შევიდა, მაგრამ მოსდევს დევლი ეშხიო. ეს გაიფერა, ოღონდ ხელის გამოლება ვერ მოასწრო, თავი დაუკრა ელენემაცა, გავიდა ღირსეული თვალდეჭრილობითა. ამას თვალიც არ გაუყოლებია, მაშინვე ახტა, დახტა და ნაზიპბროლისთან ჩატა, ჩატომიცა ვერ მოასწრო, გავიდა ნაზიპბროლიაც. მიღვრეული თვალები მიმოატარა ლეკომა, კვლავაც უნდა ამხტარდამსტარიყო, მაგრამ არც ისე ამღვრეოდა თვალები, რომ ისევ გულექანია

და გურანდუქტის შეა ჩამხრიყო; უინი ამღვოოთდა, სურვილი აღლვრეოდა, ვერც იძდები გაეტებნა, გაპეტდებოდა გასულებსა, თითები ებლართებოდა, ენვლანჯებოდა ამღვოეულ თვალებთანა, თითქოს თვალები უხდა ამოიყაროს ან ღაშვები ჩამოიხოკოს, მაგრამ არ მიპარებდა არცა თვალთა, არცა ღაშვებსა, მუშტებად შეპრა ის დანელაზული თითება და იყვნია, ყველ ჲ ჲ მთავარი საღლეგრძელოები არც მითქვასო.

— ბრძანე... — გამოეპასუხა გურანდუქტი.

— ვბრძანო? — გაიკირვა ლეკომა, მიმოატარა ამღვრეული და გაკირვებული თვალები, ვითომდა რაო, ვიღასთვისა გბრძანო, სუფრა გაიცალო.

— დროა მოისვენონ ქალაშვილებია... — განუმარტა მტკიცე ადათის მიმდევარმა დოდედამა.

— ქალებმა?!?

— იმათვისაც დროა... უკვე დროა! — ეს ისე გამოსთვეა, მალე ჩვენც ვეღებითო.

— მოიცათ! — შესძახა ლეკომა, შესძახა და ეძვერა ჯინების ქარადასა, არა, აბურდა, ვერ გამოარჩია, ვერ გამოერჩა, აღბათ თვითონაც შიგ ჩარჩებოდა, გულქანი რომ არ მიშველებოდა:

— რა ეძებ? ! აიხედე! — მიეცეველა მ სიტყვებითა, მარაც აიხედა, სახე გაუნათდა, აიხედა თუ არა, სწორედ ამას ეძვებო, შესძახა და ცერებზე აიწია, ჩამოილო ვები ჯიხი, ტუჩები მოუკოცნა, მერე ორივე ხელი შემოაჭდო მოკუცნილ ტუჩებზედა, ჭვინტით დაყრდნო იატაქზედა, გამივხეთო ბრძანა. ნიკომ გაუცხო, გაუცხო და შიშით გამოეცალა, შორს გაიწია, გავიდა გრძელი მაგიდის ბოლოსა, შორილან ნაკლებსშიად მოსჩანდა ჯიხი.

— მე ახლა ვიწყებ, — რიჩანად განაცხადა ლეკომა, განაცხადა და გაღმოკარკლა თვალები, თითქოს დაბეჭდა თვისი ნათქვამიო, — ქველის რაც მოგახსენეთ, ის ჲ იყო და იყო, ამრიცადან რასაც გვერდით, არ, ის იქნება, რაც იქნება. მე გამოცანების თამადა არა ვარ.

და აქედანვე მოგახსენებოთ თუ ვისი საღლეგრძელოა, ბექას საღლეგრძელოში მოვალეობა; თქვენ ბექასი, ჩვენი ბექასი. დედა უნდა ისმენდეს ამ საღლეგრძელოსა, მავრამ რათან მოსუნება ინება, ინებოს, თქვენ მოისმინეთ და გაზღონეთ კურგი ყურადღია; თქვენ გაიგონეთ ქება ბექასი, მალე რომ გამოვა თვისი ციხე-სიმაგრიდანა, ზარებს ჩამოკერავს და გვაუშეულებს აღდგომისა. უკვე მარტოდ ათარ ითვლება, ავერ ჩვენი სტუმარი, ეს მოკრძალებული ყმაწვილი ამოუდგება მხარში,

— ბატონო ლეკო!.. — ნიკო წამოიპრა, ვეღლების ხმა აღმოხდა და ხელებიც განიწოდა ვეღლებისადა.

— ნუ გეშინიან, — დაამშეიდა ლეკომა, — აქ უცხო არავინ არის, ნუ გეშინიან, მე ლეკო თათაშელს მიძახიან და იმიტომაც მიძახიან ლეკო თათაშელსა, რომ უადგილო აღვილას არავერი წამომცდება, აქ ითქმის და მეც ვამპობ, თუ რა მოვალეობა დაკავისრებისა, რა მოვალეობა ავგილია კისრადა. ღასი, ავგილია, რადგან მეც შენთანა ვარ, და მე ვიცი, სად რა უნდა ვთქვა... .

— ბატონო ლეკო!

— დამაცადე!

— ვერა დაგაცდი...

— დამაცდი!

— ვერა!..

— გაშ, აპა, შენა თქვი, შენთვის დამილოცნია ეს ჯიხი... — ასწია ორივე ხელითა და გაუწიოდა; ან რაო აწევა უნდოდა, ისედაც გულის კოვზმდისა სწვდებოდა.

— უმაგისოდ ვიტყვი. ტყუილია, არ არის მართალი, რაღაც გაუგებრობაა, არ ვიცი რადა, არ ვიცი რისგანა, მე არაფერ შუაში ვარ, სამისო საბაბი არავისოფის მიმიცრა, რად მომახვიერ თავზე, არ ვიცი, ან რა მომახვიერს, ვეფუცებით, არც ეს გამეგება, მე მხოლოდ სიმღერების შესაკრებად ჩამოვედი. — ჯიხი ჩამომართვი.

— მე მხოლოდ სიმღერების შესაქრებად ჩამოვედი, მაგრამ ამისნა ელიჭბარ ხეთერელმა...

— ჯიხე ჩამომართვი-მეთქი!..

— მაგრამ ამისნა ელიზბარ ხეთერელმა, რომ ახლა არ არის სამისო ძრო და მირჩია გავცლოდი აქამბასა.

— ვის გაუბედია ამდენი ლაპარაკი უსასმისოდა?!?

— მირჩია გავცლოდი აქამბასა, მეც მინდა გავეცალო, ვერ გავცლივარ და ჩემს გარშემო იქმნება ასაღაც ზღაპრები, დაუჭერებელი ამბები...

— სასმის-მეთქი... ჯიხეი-მეთქი... მე როგორ იქნება ლეკო თათაშელის სუფრაზედა!?

— ... დაუჭერებელი ამბები... ბატონ ლეკო უნდა შშეელოდეს, უნდა გამითანროს ეს ზღაპრები, მაგრამ ეგ პირიქით...

— კმარი!

— არა მე გითხარი ბოლოსდაბოლოს მტკიცედ უნდა მოვილაპარაკოთ-მეთქი...

— მეც გითხარი და ადგილიც და-თქვით... ეს სუფრაა, საღლეგრძელოებია, მე ახლა ვიწყებ და ვინც არ და-დუმდება, ლვინოს შევასხამ სახეში...

— ლეკო! — ხმას აუწია გურანდუ-ხტმა.

— მაშ გაჩუმდეს... — მოლბა ლეკო.

— გავჩუმდები, ოღონდ იცოდეთ, რომ მხოლოდ სიმღერების შესაქრებად ხამოვედი.

— კეთილი... ვითომცა გვერდის... ეგრე იყოს, მე ესვამ ბექას საღლეგრძელოსა... — და განაგრძო ქება ბექას ანუ რა განაგრძო, ძნელი გასამეორებელია, რაღვან აქ იყო აღრეული ქება სხვათა-დასხვათაცა, განსაკუთრებით საკუთარი თავისა; მოგონებანიც იყო, მოგონებანი სხვათადასხვათა, განსაკუთრებით მოგონებანი საკუთარი თავებადასაგალი-სა. ეს თავვადასავალი გმირული გა-ხლოათ, რა თქმა უნდა, თვითონ ყოვე-ლოვის შესნელი იყო, ცხადია, და ცხა-დზე უცხადესია: კიდევ რაღაც-რაღა-ცეკები გამოერეოდა თვითქებასა თუ

თვითაღტაცებასა, ბოლვისმაგვარი გა-მოერეოდა და ბოლოს მთლაუ-მოლებას იქცა. ტორტმანებდა სიტყვა, ტორტმა-ნებდა კაცი, ტორტმანებდა ყანწი, რო-მელიც დიღისანია აღარავას დაეცალა, ან არც არავის დაეცალა არასოდესა, ხო-ლო წვალებით აქაძისაც ბევრს ეწვა-ლებინა, კიდევაც ბევრი გამწვალებდა ამიერიდანა... ოღონდ ჯერ ისევ ლე-კოს ეცყრა ხელთა, დაჰყურებდა ლალი-სფერ, ატორტმანებულ ღვინოსა, და-ჰყურებდა და ბოდავდა, ხოლო საბოდ-ვარი რომ დაელია, როგორლაც გამო-სთხვა მეაფოიდა, თუ გამომტვრია კი-ლებში, ისე მტერი დაგვეცალოთო, რო-გორც ეს დაცულოო, გამომტვრია და დაუწაფა; ჰო ეგონა დავეწაფეო, ეგო-ნა, თორემ ჩაძოილებდა, რაღვან ერთი ყლუბი თუ ყელში გადასღიოდა, დანა-რჩენი ელვრებოდა მხრებზედა, გულ-ზედა, ორტოტად ელვრებოდა, უბეც ეცსებოდა, მელავზე ჰო მოპეცეოდა და მოპეცეოდა გრილადა. დიოდა ასე, დი-ოდა სიმ ღარადა, ერთი ყელშია, რომ მხრებზედა, დიოდა და თოთქოს არც არაფერი აკლებოდა, მოღვაფუნებდა, მორტორტმანებდა, მოლელავდა, მობუ-ტბუტებდა, მერე ისევ დიალგაფუნე-ბდა, გადაელვრებოდა ცხვირპირზედა, თვალებს ამოუქებდა, დაიწივლებდა ნესტოებშია, დიოდა კიდევა, მოქერიო-და, მოქეონდა სუნი შორეული მღვი-მეებისა, შორეული და გრილი მღვი-მეებისა, ისეთივე გრილი, თვითონ რომ იყო, ლვინოს რომ უნდოდა მცხოვნარე დღეებში შესანხადა; მოქეონდა სუნი, მოპეონდა სიგრილე და იღუმალება, მოღვაფუნებდა, მობუტბუტებდა. დი-ოდა მხრებზედა, ყიშყიშებდა ყელში... დაბრუნდა, დატრიალდა ჯიხე, აღარცა დგაფუნიო, აღარცა ბუტბუტიო, აღარ-ცა ყიშყიშიო, აღარცა იღუმალება შო-რეული, გრილი მღვიმეებისა, მხოლო-დო ბრუნვა დაუფლუ ჯიხესაცა, კაც-საცა. დატრიალდა, დატრიალდა შერი-ცა, ატაკიცა, მაგიდა ავიდა ჟერზედა, თავდაყირა გამომიშენდეს გურანდუ-ხტმაცა, გულქანმაცა, მერე თვითონ მოექცა კერსა, ქვემოდან ნიკო ეველრე-

ბორა, ჩამოლიო, არ ჩამოვარდეო, ხმას  
აღარ გაგცემო, აღარ აგინირდებიო, მე-  
რე... მერე აღარაფერი დაუნახავს,  
აღარაფერი მოსჩეკებია, დასეყდა ია-  
ტაქსა, ყანწმა დაიტანა, დაესვენა გულ-  
ზედა და კულავ ჩაპბუტბუტებდა სიყვა-  
რულითა, ჩაპბუტბუტებდა, ოლონდ  
ძმას აღარ გაეგებოდა არცა ბუტბუტა  
ძევლისძველი ჭიხვისა, არცა სიგრძილე  
იღუმალი მღვიმებისა, აღარ იყო წუ-  
თისოფლისა... იღვა ლალისფერი გუბე,  
იწვა ლალისფერ გუბეში.

XIII

ყველთვის იქ არ იშვებოდა, რა თქმა  
უნდა, ასწიეს და ჩიიყვანეს, ან უფრო,  
ჩატანეს მისთვის განკუთვნილ ოთხე-  
ში, ჩატანეს, გაპავდეს ამოწუშული  
სამოსი და წააფარეს საბანი. თავს ადგა  
ნიკოცა, მეტე დაბორისალებდა აიგანზე,  
უნდოდა ეთქვა, უნდოდა საბოლოოდ  
გადარერშუნებინა, მაგრამ იცოდა, ვერ  
ჩააგდებდა გონებაშია და დაბორისალე-  
ბდა აიგანზედა, მეტი რა ჩარა ჰქონდა?  
ეგბა ქალებთან მიბრუნებულიყო?  
არა, არ იქნებოდა, გამოემშვიდობნენ,  
ღმე ნებისა უსურვეს, ბოლიშიც მოუხა-  
დეს ლექოს საციილის გაძო, მღელვა-  
რედ მოუხადეს ბოლიში, ვეღამ მიუ-  
ბრუნდებოდა, ვეღამ შეაწყებდა... მა-  
გრამ როგორლაც სხვაგვარად გამოდიო-  
და იმა ბოლიშიდანა, ყველაფერი ეს მა-  
რთლია, ცხადია მართლია, ოღონდ  
დუშმილი მართებს ლექოსო, — ასე გა-  
მოდიოდა გულებანის ნათევმიდანა; ხო-  
ლო გურანდუხტი თითქოს საყველუ-  
საც შეპარებდა, განა რა დასდგომია  
ენაზე ლექოსა, ნუთუ არ იცნობდი, არ  
უნდა გაგმიხილაო. მართლაც შეპარა,  
აიგანზე რომ დაბორისალებდა მაშინდა  
მიხვდა, თორემ წელიან მხოლოდ ბოლი-  
ში ჩაესმოდა, ეს რა გვიყო, რატომ გა-  
გვიყუშა ტებილი საღამოო, მაგრამ  
თქვენი გაცნობა მანც ისეთი სასიამო-  
ვნოა ჩვენთვისა, მსგავსი უხერხულო-  
ბანი არაფრად ჩასაგდება, ოღონდ  
თქვენ მოვიტევეთ, ოღონდ თქვენ ნუ  
შეწუხდებით, — ასე ჩაესმოდა, ასე  
ამბობდნენ, საყვედლური სიღანძე შე-

ମାନାକାର୍ଯ୍ୟେ? — ଅଗ୍ରିଷ୍ଠା, ମିତ୍ରରୀଙ୍କ ତାବ୍ଦି,  
ପ୍ରେରାଦାସଗ୍ରେହ ଗୋଗ; ଏବେ ରାଲାଦ ଉନ୍ଦରିଷ୍ଟତାତ୍ତ୍ଵମ  
ଗୋଗ ତୁ ରଙ୍ଗରୀ ଶେମାକାର୍ଯ୍ୟେ, — କିମ୍ବାଧିକରିବୁ  
ଶେମାକାର୍ଯ୍ୟେ, କେ ଖ୍ୟାତିରେ, ରାମ ଶୈଖ-  
ଫଳେନ ଶେତ୍ରମୁଲ୍ଲାଶ, ଏକନ୍ୟୁଦୀରେ ତୁ ରା-  
ଲାଚ ଅନ୍ଦଗାରିର ମନତାଗ୍ରେବା? କା? ଖ୍ୟାତି-  
ରାଜାତ? ଦାଙ୍ଗର୍ଯ୍ୟେ? ରଙ୍ଗରୀ ଉତ୍ତାର, ଶୈ-  
କ୍ଷେତ୍ରିଦା ଲ୍ଲେଜିମ୍ବ, ରା ମ୍ରାଚରାଦ ଶୈଖଦା,  
ଶୈକ୍ଷ୍ୟପାରା, ଏବେ ଆଶବନ୍ଦରେ ଲ୍ଲେଲ୍‌ଲ୍ଲେ,  
ମୁଣ୍ଡ ପିଲାସିଥାମେବା ଆଶବନ୍ଦରେ ଶୈ-  
କ୍ଷେତ୍ରରୀର, ରଙ୍ଗରୀ ଶୈଖତତ୍ତ୍ଵରେ, ମାନ୍ଦ୍ର  
ଦାଙ୍ଗର୍ଯ୍ୟେ? ମାତ୍ର ଦାଙ୍ଗର୍ଯ୍ୟେ ଦା ମାତ୍ର  
ଏବେ, ମୁଦାରୀ ଦାଙ୍ଗର୍ଯ୍ୟେ ଦା ମାନ୍ଦ୍ରତାଳୀ  
ଏବେ? ରଙ୍ଗରୀ ଏନ୍ଦେବା, ରଙ୍ଗରୀପା, ଏନ୍ଦା-  
ରାଦା? ରଙ୍ଗରୀ ଗାଢାରାରିଷ୍ଟମୁଣ୍ଡରୀ? ଏହେ-  
ବା କ୍ଷେତ୍ର ଏବେ ଦାଙ୍ଗମିନ୍ଦାତ, ଏହେବା ବୀନିକ୍ଷା  
ଦେଖିଲେନ୍ଦ୍ରିୟରେ, ମ୍ଲେଚ୍ଛନ୍ଦେନ, ଏହେବା ଏବେ  
ମୁନ୍ଦାତ, ଦୂରାଶ୍ରଳୀ ନେବାକ୍ଷେତ୍ରରେ ଅଦମିନୀ  
ରାମ ଶୈକ୍ଷ୍ୟମାନ୍ଦ୍ରିୟରେ ମାତ୍ର କ୍ଷେତ୍ରିମ୍ବ,  
ଏହେବା ଏହେବା ମନ୍ଦିରିତ୍ରନ ତୁ ରଙ୍ଗରୀ ମନ୍ଦି-  
ରିଷ୍ଟିକ୍ରିଯନ ତାପିଦାନ, ଏହେବା ଉନ୍ଦାତ, ଦା-  
ଲୀନାଚ ଉନ୍ଦାତ ଦା ପ୍ରକାଶ ଅନ୍ତରିନ୍ଦ୍ରିୟ କାହିଁ  
ଦେଖିବାରାନ୍ତା? କା? ଏ ରା ଦାଙ୍ଗରୀରାବାନ୍ଦୀ  
ଅମନ୍ତିକା ତାପି. ରା କୌରିଶି ହିବାରିଲା?!

და გადაეშვა, მართლაც გადაეშვა,  
ერთი ნახტომით გადაევლო რამდენიმე  
საფუძურიან კიბესა, გადაევლო და  
მოთავდა ამითი; თუმცა არა, რა მოთა-  
ვდა, — კაი გვარიან გულისხეთქებას  
გადაეყარა: რაღაცა წამოიფაფრა და  
ეძერა, იქიდან მეორე წამოიფაფრა,  
წამოვიდა მეტის მრისანებითა. ეს და-  
ზიდა შიშმა, შიშმა დააგდო ძირსა, მა-  
ღლობა ღმერთსა ძირს დააგდოთ, ამ-  
დაგვარი შიში გილოდგა, იყვანს და და-  
ახევქა, თორემ არს შიში სხვაგვარიცა,  
გაქცევა იცის იმა შიშმა, სხვაც იცის,

ბევრი რამ იცის, ოლონდ იმჯერად, გა-  
 ქცევისა თუ აღმოჩნდებოდა, მშვიდო-  
 ბით წუთისოფელისა, ნაკუჭისაკუჭება-  
 დღა თუ აპერეფლენენ ახალგაზრდა კო-  
 ბითისიტარსა, მოგზაურსა ხალხურა სი-  
 მძრორების შესაკრებადა, არჯევნელთა  
 სტუმარსა; დაფლეთზენ არჯევნელთა  
 ძალები, დაფლეთზენ, დაანაკუ-  
 ჭებდენ, გასცლიდნენ ძვალსა და  
 ხორცას. პოდა, მაღლობა ღერისასა, ძირს  
 რომ დააგდო შიშმა. ძალებიც დაყუნცდნენ,  
 დაელოდნენ აფოფილნა, ამაგრულნი, მოზიდულნი. წაქცეულს არ  
 დაცხრებოდნენ, არა, შერჩენოდათ ეს  
 წესი, ეს სული რაინდული, ყველა შე-  
 ცლილიყო, გადასხვაფერებულიყო, ეს-  
 ვნი არა, კვლავაც ფეხებზღვის შეე-  
 ჭიდებოდნენ, ჩამოეხსნებოდნენ ჩაფე-  
 რხილსა, ლირსეულად ჩამოეხსნებო-  
 დნენ, ლირსეულადვე დაელოდნებოდნენ,  
 სული მოთქვეს, ძალა მოიცეს, დაუ-  
 მულთან ბრძოლა რა ვაჟქაცობია. ეს  
 ვინ უწყის, როდის მოთქვემდა სულია  
 თუ ძალასა, როდის მოიფიქრებდა თუ  
 რა ელონა, — ანკი რას მოიფიქრებდა,  
 მინ შებრუნების მეტსა, მაგრამ შებრუ-  
 ნებასაც წმოდგომა უნდოდა, ხოლო  
 წმომდგომს იხვევ დაცცმდნენ, ან არც  
 დასცემდნენ ეგრევე, ზეზეულა აუგებ-  
 დნენ ანდერძსა. ერჩივნა, გდებულიყო  
 ეგრე ურხევლადა, გდებულიყო კიბე-  
 თანა, მოკუნტულიყო, მოხრილიყო, სა-  
 ხე ჩაემალა როგორმე ისე, რომ გადა-  
 რჩენოდა, სახე მაინც გადარჩენოდა, თუ  
 ვთქვათ ტანს გააცლიდნენ, მოთმინება  
 დაელოდათ და გააცლიდნენ ტანსა;  
 ერჩივნა, გდებულიყო ეგრე და ენატრა,  
 მოთმინება არ დაელიოთ აჩვენანთ  
 ქოფაებსაო, წესს არ გადავიდნენ, არ  
 გამოეფიტოთ რაინდული სულიო.

შიში მაინც გააქრიბდა, გააქრიბდა  
 მაშ რაო, — განა გატერენილიყვნენ ქო-  
 ფაები, განა გაქვავებულიყვნენ და ისე  
 დალოდებოდნენ. არა, რა სათქმელია,  
 იღრინებოდნენ განრწყვეტლადა, იღ-  
 რინებოდნენ ხმადაბლადა, ოლონდ შემ-  
 ზარავადა, ხანდახან კბილებს გააკუ-  
 ჭებდნენ, გაამტელატუნებლენენ ენასა,  
 თითქოს თბალი სისხლი მოხვდათ, გა-

ამწელატუნებლენენ და მოადევნებლენენ  
 დაგულულ ლრენასა. წინწინ არ მოიწოდება  
 ვდნენ, საღაც დაყუნცდნენ ას იმრო-  
 ლენ იქიდანა, მაგრამ დროდაბრო ას-  
 წევლენ წინა ფეხებსა, აიმართებოდნენ  
 და გადაგადმოქანდებოდნენ, შეკანკალ-  
 დებოდნენ, შეიძრიალებდნენ. გაძლება  
 უნდოდა, ატანა უნდოდა, როდემდის  
 გასძლებდა, წინ იღო ღამე, არცთუ ნა-  
 თელი ღამე, ლრუბელი თუ წამოუთ-  
 ფრილიყო, თუმცა რა ბედენა, როგო-  
 რი იქნებოდა ის შემზარავი ღამე, ბნე-  
 ლი თუ ნათელი, რა ბედენა!

და მოულოდნელად ლრენას დაე-  
 ხსნენ ქოფაები, დრენას დაეხსნენ და  
 აწერულნენ სიამისადა, მისალმები-  
 სადა, მუქარისასაც ას იეწყებდნენ,  
 თითქოს კოლაცია ატყობინებენ, აერ  
 აქა, კვიბრძანე და გავათავებთ. ამან  
 გადიწყვეტა ბედა. და პედი რომ გადი-  
 წყვიტა, ხმა მოეხმარა აღმარისისა:

— რომელი ხარ?

— მე ვარ... — წაიზმულნა, თავა  
 მიინც ას აუდია.

— ვარ შენა?

— სტუმარი...

— პოოო... რა მოგხვლია?

— არაფერი... ოლონდ ძალები....

— პოოო... — ონავ გაიცინა, —  
 ნუ ვეშინიან. ადეირი...

ადგა. საშიში მართლაც აღარათერი  
 იყო, მორჩილად დაყუნცლილიყვნენ ქო-  
 ფაები, შეპეტრებდნენ ახალმოსულსა,  
 ეს აღარც ახსოვდათ, ან ევერტებოდნენ,  
 ოლონდ გვიბრძანე, ოლონდ ამის ჭავრს  
 ნუ შეგვაჭმევო. არაფერი უბრძანებია  
 შინ შევიდეთ, სოხვა სტუმარსა. შე-  
 ვიღნენ. უფრო ბნელოდი თახეში, გა-  
 რეთ ვერ გაარჩია, შიშმა არ დაანება,  
 შიგნით მითუმეტეს ვერ გაარჩია, ვინ  
 იყო თუ როგორი იყო ის მოულოდნელი  
 მხსნელი. ვინც უნდა ყოფილიყო, მაღ-  
 ლობა მართებდა და მოიმართა მაღლო-  
 ბისადა.

— რა სათქმელია... — გაუქარ-  
 წყლა მოსულმა. — არის თუნდაც მის-  
 ხლისოდენა სიმართლე ლეკოს ნალაპა-  
 რაკევში, ეს გამაგებინე ...

— არც იოტისოდენა ...

— ఎన్నావు?

— არა! ღვთისგულისათვის, თქვენ  
მაინც ჯამიჯერეთ, არ ვიცი, ვინა ბრძა-  
ნდებით, მაგრამ რახან შეკითხებით, უნ-  
და მოგაქსენოთ, რომ უცნოურად გვი-  
ლართე რაღაც ზღაპრებში, ვიღაცის  
მაგივრად მიმიჩნიეს, ან უბრალოდ დაი-  
ხეხ და მომაწერეს ჩემთვის გაუგებარი  
და უცხაური რამ. — შიაყარა ფიცხლა-  
და, სულმოუთქმელადა, ფიცხლადვე გა-  
ნაგრძო, — ჩემი გამწრავთხ ჩვეულებ-  
რივია, ანუ მუსიკოსისათვის ჩვეულებ-  
რივია, ხალხური სიმღერების შეკრება  
მოვინდომე და, როგორცა სჩანს, მოვი-  
ნდომე უდრიოუდროსა, ეს კარგად ამი-  
სნა ელიზარ ხეთერელმა, ამასვე  
მანიშნებდა ჩემი მასწავლებელი გიორ-  
გი ყანხაველი. მე გიორგი ყანხაველის  
მოწავე ვარ. შეგიძლიანთ შეატყობი-  
ნოთ, ის განგიმარტავთ... არ ვიცი, რას  
ამბობს ლეკო თათაშელი, ან სხვის რა  
მოეჩენა, ან რა ხდება, ან რა უნდა  
მოხდეს, ჯაფერი ვიცი, მხოლოდ მუსი-  
კა ჩემი საქმე, სიმღერა, შელოდია,  
მხოლოდ... მოიკათ!

კარი გაიგდო უცნობმა. ეს გაედევნა:  
— მთელა მეტქი!.. ვიღაცამ ჴმ უნდა  
დამიჯეროს?! უნდა ვიცოდე, გჭერათ  
თუ არა...

— მჯერა... — კიბილან მოისმა, —  
გეყოლეთ!..

‘შეცყალეს ძაღლებმა, თითქოს დაბეკდეს ნათვამით; ძაღლებმა შეცყალეს და ესეც შებრუნდა ციფცხლადა, შიშიც შემოუბრუნდა, ემანდ შინ არ შემომიცვიდნენ ქოფაებით: შემოუბრუნდა და გაუბრუნდა, მიხვდა, შინ არ შემოუცვიოდნენ, თუმცა ორ გარეთ გაუშევებდნენ, მაგრამ ჭარბას, ოლონჯ შინ არ შემოსცვივნოდნენ.’ გარეთ არ გააღმდეთ ფეხსა. ორც გაუღიასმ, ორც მოსუსვენია, იბორიალა იმ პატარა ოთაში, იბურდლუნა, იდავა, ეკამათ ლეკო თათაშელსა, რამდენჯერმე გამტყუნა, მობოლიშია, ფიცი დააღებინა, რომ ღილა აღრიან გვაშურებოდნენ იტრიელებთანა და მერედა წილიწვა დამშვიდებული,

თათაშელსა, ვითომ მარტლა აღეცებული თეატრი  
ხვალ უკვე იტრიელებთან ვიქებითო. უკველშემსხვევაში ერთხელ კადეც გა-  
იმეორა წარმოსახული კამათი და თუ  
ხვალ სწორედ ისევე მოხდებოდა. მორ-  
ჩა, წინააღმდეგობის ძალა აღია ექნებო-  
და ლეკო თათაშელსა... ამ იმედით  
წამოიჭრა დილა აღრიანადა, წამოიჭრა  
და შეეტრა, ელოდა მყაცრ შეპასტება-  
სა, მყაცრივე სიტყვები მოემზადებინა.  
ამთა გამოდგა ეს სამზადისი, ღრმა ძი-  
ლით ეძინა ლეკო თათაშელსა, ეძინა  
დამშეიდებული სახითა, ტკბილადა, ნე-  
ბივრადა, ეძინა, ჩოგორც ყოვლად  
კმაყოფილ კაცსა, ვისაც არაფერი სტკე-  
ნია, არაფერი წახდენია, არ დაპკარგვაა,  
არც დაპკარგვას, არც წაუხდება, ავი  
არა სმენია მახლობელთა, არც ვაიგო-  
ნებს არასოდესა, არავისთვის უწყებინე-  
ბია, არც ეს ვანაშეყნებულა არაისგა-  
ნა, მხოლოდ განცხრომიში ყოფილა,  
შხოლოდ განცხრომა ელის მარადისა;  
თუმცა, ვინ უწყის ჩოგორა სძინავს  
ასეთ აღამიანსა, არაუინ შეხვედრია, არა-  
ვის უთქვამს, არავის დაუხატებს, არ-  
ცა ყოფილა, აღბათ არა ყოფილა — არ  
იქნებოდა, არც ძილი იქნებოდა ისეთი;  
მაგრამ ეს მაინც ისეთსა ჰგავდა, თუ იქ-  
ნებოდა, ასეთი იქნებოდა, ასეთი წყნა-  
რი, ნეტარი, ნებიერი.

და დაღრება ნიკო, დაღრებობდა მაშ  
რაო, რას შექმედავდა ასეთ სიმშეიღე-  
სა! დაზურება და გამობრუნდა ფეხატე-  
ფითა, კართან რომ მივიდა, ერთიც გა-  
დაპატედა, გადაპატედა და შეყოვნდა: თვა-  
ლი გაეხილა ლეკოსა. მას არ შეცყუ-  
რებდა, არც არაფერს უცემონდა, თით-  
ქოს ფიქრებს შეალერსებოდა, ტკბილ  
ფიქრებსა, ლალსა, სანეტაროსა. აჩავინ  
უნდათ ასეთ ღროსა, სიმარტოვე უნდათ,  
რომ გახანგრძლივდეს გაბრუება, გაიგა-  
ნოს ტკბილ ნეტარი ფიქრებითა: ჰო,  
აჩავინ უნდათ, მაგრამ ეს მაინც არ გა-  
ვიდა, შემობრუნდა, იქვე ჩამოვდა და  
ასე მიმართა:



— ბატონი ლეკო, მომიტევეთ, რომ გაგაღიძეთ, ცოტა ავლელდი და ამის ბრალია. მართალი რომ ითქვას, ჩემს აღლუებაში თქვენც მიგიღლივით წვლილი, მაგრამ მაინც არ უნდა გამეღვიძებინეთ, უნდა მომეცადა. იმედია მაპატიებთ! ახლა, თუ რატომ შემოვედი: რაც მოხდა, მოხდა... არ ვიცი ეს როგორ იმოქმედებს შემდეგა, რა კვალს დასტოვებს ჩემში, ოლონდ რაც უნდა იყოს, ახლა დაწყნარებული განსკა მმართებს და წყნარ განსჯას იმ ჟასკვნამდე მივყევარ, რომ მეცრად მოგთხოვოთ, დამთავრდეს ჩენი ეს უთავბოლო მგზავრობა, შეასრულოთ, რაც გითხრეს, რის პირობაც დასდეთ, პირობა პატიოსანი კაცისა, ხოლო თუ მაინც გაჯიუტდებით, მაშინ იძულებული ვიქნები ჩამოგცილდეთ და მევე ვეწიო ჩემს გზასა. ეს უკვე გადაწყვეტილია, ჩევენ უნდა განვშორდეთ, რა თქმა უნდა, იმ შემთხვევაში თუ თქვენ უკვე დაგავიწყდათ, ვინ ვარ და სად უნდა მიმიყვანოთ; თუ გახსოვთ, თუ თქვენი სიტყვის პატრონი ხართ, აბრამანით და გავუდეგოთ გზასა. ხლავე, ამ წუთში, მხოლოდ ის ხანი დავაყოვნოთ, გამოშვიდობებას რაც უნდა. რას იტყვით?

არაფერსა... იგივე მშვიდი სახე, მშვიდი, წყნარი, თითქოს არასოდეს აღშფოთებული, იგივე ღია თვალები, აღსავსე ფარული ნეტარებითა. ეს შეშინდა, პო არ გათავებულა, მიცვალებულს პო არ ველაპარაკებით. მაგრამ წელან მიელულა თვალები, მერე გააღო, თანაც სუნთქავს, აი, სუნთქავს მშვიდადა, ოდნავადა. არა, მიცვალებული არ უნდა იყოს, არც უნდა უსმენდეს, აბუჩად იგდებს!

— აღმაშფოთებელია! — თქვა ნიკომა, თავისთვისა თქვა მოგუდული ხმითა, უფრო ხმამაღლაც გაიმეორა, არა არ შერხეულა ლეკო თათაშელი, თვალიც არ დაუხმამაშია, მხოლოდ რაღაც ოდნავმა ფერმა, გადაპრა სახეზე, უმტურიბისა ფერმა, გადაპრა და გადაუარა, ჩრდილიც დაეფინა ერთი წამითა, ქერქალი ჩრდილი, ისიც გადაშორდა. —

არ მოგწონთ ჩემი ნალაპარაკევი? იყითხა ნიკომა, — არ მოგეწონებაშე გატუბული, ასე ადვილად ვერ შემეტევით, რაღაც სასაჩვებლო იპოვნეთ ჩემში, სასარგებლო თქვენთვისა, თქვენი გართობისთვისა. ხმებს მივრცელებთ, ტრაბახობთ, თავს იდებთ და ღროს ატარებთ. აქამდის ვერ მიღმევდარიყავი, ისარგებლეთ ჩემი ნდობითა. ეს არ არის... ეს არ არის, ასე ვთქვა... ან არც ვიტყვი, რაც არის და რაც არ არის, არ ვიტყვი, რა საჭიროა, ცხადია, ოლონდ იმას მაინც მოგახსენებთ, რომ აღიარენდობით და ველარც გამომიყენებთ, რაღა აზრი აქვს თავის მომკვდანურებასა? ადექით, წავიღეთ, ან მე წავალ! — თქვა და შეიცადა, მითხრას, წადიო. არაფერი უთქვამს, მხოლოდ მილულა თვალები. ნელა, ნელა დავიწროვდა ჭრილი ქუთუთოთა და მიიღულა.

— დაარც თქვენს თანხმობას დაველოდები, — გაწყრა თანამგზავრი ანუ ამიერიდან გზაგაყრილი, — აქამდისაც ბატონ ელიშბარის ხათრი მაყოვნებდა, მშვიდობით ბრძანდებოდეთ!.. — გამოსოქვა ულრმესი წყრომითა და გაეიდა.

გავიდა, მაგრამ მე შენ გეტყვა, მაშინვე გზას გაუდებოდა — აინამდისინ მიჰყვა ის რიხი, იქვე გაეცალა, მიანება შიშას, ძალუბის შიშას, თუმცა არსად იყო იმათი ჟაჭანება, არც ხმ ისმოდა არსაიდანა. მაინც არ შესცდებოდა, გამოეცადა, ასე არ იყო წუხელისაცა — კიბეს გადაევლო და საღ იყო, საღ არა, ამოძრა ერთი, ამოძრა მეორე, ამოძრა მესამე, ვინ იცის, რამდენი მოცვიდებოდა, არა, აღარ ისურვებდა იგდეს გამეორებასა, მაგრამ მოთმენაც რომ აღარ შეეძლო, რომ გამოეშვიდობა? იმან არც შეიმჩნია, აღბათ ფიქრობდა, ამაღდ ამჩატებულა, გზა არა აქვს ჩემს იქითაო... უმწეობა მეტიც არაფერი ყოფილი, სწორედ ამდაგვარ ყოფაში განცდილა სიმწარე უმწეობისა, თორებ სული თუ ხეგებათ, მაშინ სხვა სიმწარეა, — განშორებისა, ამაოებისა. ერთიც მწარეა და მეორეცა,

ოღონდ ჭერ ის არ განეცადა, ამას კი გრიფილა, ველარტა ბობოქრობდა, უღღარტ გულს ასკუზებოდა, ალარტ კეპარტი სირტყები მოსდიოდა, ნებისკონფა გამოქვერობდა, არეოდა თვალი, თოქოს ქოფაკები ისხდნენ ზვარშია, განა ვაზები, ქოფაკები ამართულიყვნენ, ქოფაკები ხასხასებდნენ ლურჯადა.

უნებლიერ ჩაცუქედა, ჩაიყუნტა უცრადა, წუხანდელმა შიშმა თუ წამოქრა, იმანვე წამოაგდო, შიგნით შეიყვანა... ცოდნ იყო, შესაბრალისი იყო, მაგრამ ვინა ჰქედავდა, ვის შეპბრალებოდა, ვინ დაისხნიდა?

საუზე მზად არის, მოახლეო მოხსენა, ხსნაც ეს გახლდათ, გამოსაფალიცა, ხილიც აქედან გაიდებოდა, გაუგვებოდა გზასა. — რა გზასა თუ რომელ გზასა — გაირკვევოდა, აუხსნიდა ქალბატონი გურანდუსტი. მაგრამ სასუმოდ გურანდუსტი არ დახვედრია, არც მერე გამოჩენილა, არც სხვანი დახვედრიან, არც გამოჩენილან, არც მარტო დაუგდიათ, გულქანი შეეგება, გულქან უიასთალისობდა, სთავაზობდა, არას მოაკლებდა. ეს ელოდა, ელოდა, არაფერს აკარებდა ხელსა; ან რად ელოდა: პატარა მაგიდას უსხდნენ პატარა აიგანზედა, ვაზმონხვეულ აიგანზედა, შეთვალებული მტევნები რომ ჩამოჰსნდლოდა. მაგიდა ორისათვის გაშალათ, ორის საუზმე მოეტანათ, ორის ჩას ჭურჭელი, ხოლო ნაყენი იდგა რამდენიმეგვარი; ეს ალებლისააო, ეს ვარდისა, ესაო პიტინისა, ეს ტარხუნისა, რამელს ინებებთო, — გულქანი სთავაზობდა, — ღილით კარგია, მით უმეტეს ისეთი ვახშმის შემდეგათ, თუმცა იმდენიც არ დაგილევიათო, მაინც კარგია, ამ მიუტრეთო. და მოსვა ტარხუნის ნაყენი სოოცარი სინაზითა, გამორჩეული კდემამოსილებითა. ჭიქიანად გვაღაეყლაპა, უფრო ღამშვენდებოდა, მაგიდაზეც რომ შემხტარიყო, მიერ-მოერია, ზოგი გადაეყარა, ზოგი გაექანებინა პირისკენა თუ კუდუსუნისკენა, უფრო შეეფერებოდა, ისე არ ეხამუშებოდა ამ აზუზულ სტუმარსა, სხვებს

რომ ელოდა, ოღონდ გულქანის ანაბარა გახლდათ. გულქანის ანაბარა გახლებისათვის დათ და ესუც დამორჩილდა ბედსა, ისტუმანულებოდა: ლია კარიდან მოსჩანდა ვეება სურათი, იატაკიდან აყოლებული, ვეება, უებრო ვაეკაცის სურათი, ზეთის ღა უერებით შესრულებული სურათი ბარძიმ ზედახეველისა, ლია ფერებითა, შუქის ფონზედა: ასე უბრძანა მხატვარსა, გულქანმა უბრძანა, ჩემს გულში ცდცხლობს და მარაზიული შუქი დაპნათისო, დამორჩილებოდა, ამართულიყო გულქანის ითახში ღა სახენათელი ეგებებოდა არჯევნელთა სტუმრებსა. არც იმას უნდოდა, აღბათ არ უნდოდა, მაგრამ სხვა გახლდათ ნებისყოფა გულქანისა, არც იმას უნდოდა მამა ცუცხონდა თუ არ უნდოდა, სხვა გახლდათ ნებისყოფა გულქანისაო ანუ დაელვედა უმწეობასა, ხოლო უმწეო ცველას ტკვეოა.

მაინც უნდოდა გამოხსნილიყო ტყვეობილანა, ცდა ბედის მონახვერეაო ტარხუნის ნაყენი მოსვა და ერთბაშად განაცხადა:

— უნდა წავიდე.

— ქალბატონი დედა ბრძანებს, — მოხსენა გულქანმა, — აღბათ ლექო სულ ცოტა ორ დღედაღამეს მაინც გამოიძინებს ასე გადაბმულადა და იძულებული იქნებით თქვენც შეიცადოთო.

— ორ დღედაღამესაო?! — თვალები გაუფართოვდა სტუმარსა.

— ქალბატონი დედა ბრძანებს, ლეკოსაგან ეს მოხალოდნელია, რახან ამდენსას არ გაუღიძიაო.

— მაშ მე რა ვიღონო?

— იძულებული იქნებით, შეიცადოთ.

— შეგაწუხებთ... — სხვა ველარაფერი მოახერხა სტუმარმა.

— ქალბატონი დედა ბრძანებს, სტუმარი ღვთისააო. — დაამშვიდა გულქანმა, თან კარაჭი გადაუწია, თაფლი მიუღა, ჩას როგორს ინებებთო, რძიანსაო, ურძეოსაო, უშაქროსაო თუ მაინც

ოთარ ჩემია

გორიაყი თავი

— არა არმართო, არა არმართო

როგორსაც, ხოლო ჭერ-კიდევ გასინჯეთ  
სხვა ნაყენიცა, თუ მოგწონთ, ისევ ტარ-  
ხუნისაო.

— გმიადლობთ...

— ქალბატონი დედა ბრძანებს,  
სტუმარი თუ არაფერს მიირთმევს, მას-  
პინძელის უმაღურიაო.

— ო, არა, რასა ბრძანებთ, ისეთი  
მაღლობელი ვარ, თანაც წუხანდლის  
შეიღეგ... ისე უხერხულია...

— ქალბატონი დედა ბრძანებს, უხე-  
რხულობის გახსნება, ორმაგი უხერხუ-  
ლობააო.— ჰიქაც შეეცსო, მიირთვითო,  
ყველს ჰო არ ინებებთ, გულის ყვე-  
ლიაო.

— გმიადლობთ...

— მაგის შესახებ უკვე მოგახსე-  
ნეთ.

— დიახ, დიახ! მაგრამ ჩემთვის ისე  
აუცილებელია წასვლა...

— მაგის შესახებაც მოგახსენეთ...  
მიირთვით!

და თვითონ გულიინად მიირთმევდა,  
აჟყვებოდა სტუმარი, თვით უაღრესად  
მორიდებული აზამიანებიც აჟყვებოდ-  
ნენ, მაღა გადაედებოდათ, გადაედებო-  
დათ აუცილებლადა, გულისამრევი რომ  
არა ყოფილიყო იმისი ჭამაყლაპა: ტუ-  
ჩები ჰო ვერ ეკუმებოდა, დიზი, გამო-  
ჩრილი, თოხა კბილები ისედაც წინ წა-  
მოეყარა, ხოლო ჭამის დროს სცივოდა  
ნამცუცები, ნამცუცები იმდენი არაფე-  
რი, გალეჭილი ლუქმები სცივოდა,  
თუ ლაპარაკობდა, მოსდიოდა საფან-  
ტიკოთა, ხელს მიაშველებდა, იყრი-  
და უკანა, სცვიოდა ისევა, ისევ მი-  
იყრიდა, მოეფინებოდა ტუჩებზედაცა,  
მოჩქარებით მოიწმენდდა, წაუვიღოდა  
ლოკებზედაცა. ვაკშმად ამჟენი არ შე-  
უშმინევია, გვერდით უჯდა, მისთავშებ-  
და კერძსა, მერე თავის თევზს დაპუ-  
რებდა ან ქალიშვილებს მრადევნებდა  
თვალია. საზუმედ აღარ გამოჩენილან  
ქალიშვილები, აღარც სადილადა, აღარც  
ვახშმადა, ულქანს შერჩა, ის იყო ამისი  
თანამესუფრე, მოსაუბრე, გნებავთ სო-  
ფელსაც დაგათვალიერებინებოთ, კიდე-  
ვაც შესთავაზა, ჭალრაქს თუ ინებებთო,

ქალალდიც გუშალა, არა უჭირს რა გა-  
სართობადათ, როიალიც აუხავდებოდეს  
მიყვარს, აუხადა, დაკვრევინა, მოუ-  
წონა, ან მომწყინდება, ასეთ კარგ დაკვ-  
რას რომ ვისმენდეთ. ესეც უკრავდა, ერ-  
ჩივნა დაეკრა, ვიდრე იმის პირდაპირა  
მჯდარიყო სუფრასთანა ან სოფელი და-  
ეთვალიერებინა თუ ჭალაში გასულიყო  
იმასთან ერთადა, ესეც უკრავდა; ერჩი-  
ვნა დაეკრა, ეგება სხვანიც გამოეფინო-  
ნო, რა მომხდარა, ნუთუ ამის მეტს არ-  
ავის უყვარს მუსიკა ამდენ ქალებში, ან  
ნუთუ ბევრად დახვეწილი სმენისანი  
არიან, ნუთუ არ მოსწონთ?! ბევრს მოს-  
წონს, სხვა თუ არაფერი; მოსწონს გი-  
ორგი ყანჩაველია, ესენი რად არ გამო-  
ჩნდებიან; მანც უკრავდა, ასე ერჩივნა,  
ასე დაილია დღე, ერთი დღე დაილია,  
მხოლოდ ერთი, როგორც იყო, ჩაილია,  
ჩაკვდა, რაღა ჩაპელავდა მეორე დღესა,  
თუ მხოლოდ ორ დღელმეს იქმარებდა  
ლეკო თათაშელი, მაგრამ ვინდლო ერ-  
თი-ორი დღე კიდევ მოენებებინა, მერე!  
ქალბატონი დედა ბრძანებს, შევსწრე-  
ბივარ, სამი ულედალამეც რომ გადაუბა-  
მსო, დამშვიდა გულქანმა.

ვეღარაფერი აწია სტუმარმა, მხო-  
ლოდ შევეღრა, ლამისა რა გიოხრათ,  
ოლონდ დღისით მანც ნუ გამოუშებთ  
ძალლებსაო. გულქანმაც აღუთქვა, ლა-  
მისა მართლაც რა მოგახსენოთ, ხოლ  
დღისით, იყავნ ნება შენიო...

#### XIV

აღუთქვა და აღუსრულა, რაც არა  
თქმულა, ისიც აღუსრულა; არა თქმუ-  
ლა, რომ არ ეამებოდა იმასთან საუზმე  
თუ სადილ-სამხარი, აღარც მიუწვევია,  
შინ მოართეს, მარტოდ დასტოვეს და  
მაშინ სიმარტოვე გამოღვევა თუ  
აუტანელი. ვიდასთვის შეეჩივლა, ისევ  
ნეტარად განისვენებდა ლეკო თათაშე-  
ლი, ისევ გატვრენილიყო ზვარი, იქვე  
კაქლის ხეებს ჩამოყარათ ტრტები, შე-  
ეკრაც ცაი — კალები ჩანდა, ზვარის  
კალთა და მეტი არაფერი. თუმცა არა,  
ერთხელ ფარშავანგმაც ჩაიგოგმანა, ინა-  
ტრა, ნეტავი კიდევ ჩამოიგოგმანოსო,

იმ კალის ჩამოვარდნას მოჰყევა... გო-  
გონა მისდგომიდა მოლურულ ტირითისა.  
ტირითს ტორები რიცხვზე ეყარა, ფეს-  
ვები ჭალაში, რიყიდან მხურვალებას  
იწვევდა, ჭალიდან გრილისა, თუმცა  
ჯერ პო გოგონა გამოჩნდა? რა თქმა უნ-  
და, გოგონა იხილა, სხვა არაფერი, ისე  
ჩაათავა ჭალაი, ხეც არ დაუნხახეს, არ-  
ცა ბუჩქი, არცა ყავილი, მწერებისა  
რაღა მოგახსენოთ, მიეშურებოდა, მიე-  
ქანებოდა, უკან ათას იციქირებოდა რა-

ხან გარეთ გამოადგა ფეხი; მიექანებო-  
და და შედრუა, გოგონა რომ იხილა კოროცია  
გოგონა წამოხრილ ტირიფთანა. მხატ-  
ვრისათვის უგება თემადაც გამომდგა-  
რიყო: „გოგონა დახრილ ტირიფთანა“.  
აქეთ რიყო, იქით ჭალა, შუაში კუზი ტი-  
რიფთასა, კუზე დანდობილი გოგონა,  
ჭალა თავისი ფერითია, რიყო თავისი,  
გოგონა თავისი კაბის ფერითა, მაგრამ  
მომიტევეთ, გოგონა ფანჯრითა ჰხატა-  
და, ტირიფის კუზე სახატავი ალბომი  
ედო, ცახეს გასცემოდა, აჩვევნელთა  
ცახესა, რიყის იქითა, არცთუ შორსა,  
არცთუ მაღალ მთაზედა, გასცემოდა  
და იხატავდა. ვინ იცის, მერამდენედ  
იხატავდა, მერამდენედ იწუნებდა, მე-  
რამდენედ უწყრებოდა თვასა. ამიტომა-  
ცა ჰქონდა თვალები წყრომისადა, ამი-  
ტომაც მოიხედა წყრომისადა, კენჭებ-  
მა რომ ჩაიჩხოალა.

— თქვენ?! — გაიკვირვა სტუმარმა.

— თქვენა! — მიაგდეა დამხდურმა  
და გადაიყარა წყრომის იერი. ირინე  
გახლდათ, უმცროსი დაი იმ მღვარე  
ასულებისა, ამან რომ იხილა ვამშვადა,  
მხოლოდ იხილა, ხმა იმათი არა სმენია,  
ბოლოს ერთისა მაინც გაიგონა. სულ უმ-  
ცროსისა, მოლად ქორფა ასულისა,  
ხმითაც ქორფისა, თკალტანადაცა, ის-  
ისაა შეთვალებულისა.

— କେବାରୁବୁଦ୍ଧି?

— არა... ისე...

— მეიძლება?

— ინებეთ...

ສຕ່ງມາຮັກໃນ ດາວັນດອນ ຕີບົກໂທໄສລ ກູ່ຫຼຸສ, ລັບດ້ວຍມີ ດຳເນັດເລືດ, ປິບຂໍ ດາວັນດອນ, ປິບຂໍ ດຳເນັດເລືດ ແລ້ວ ສຕັງວາ ກາງຂອາມ. ມີຮູ້ ອົ-  
ຖູ້ ປຸລະ ພັລະ ຢາລົມວິມ — ທີ່ມາວັງຈີ່ ອິນເວັງ  
ປົກເປົກ ການດູດ, ມໍາລັງລັງ ສີ ນູມ, ມໍາລັ-  
ງລັງ ອິນເວັງ ມໍາຮົດຊານາ, ລັງລັງ ມານັງ  
ຕິຕັກລົກ ສະແວດາລະສະແວນາຄົກໃນ ກາບລັດຕະ,  
ໜົກງານ ທັກໃນ ມົນຕາງບູລູລູໂພນ, ບົນການ  
ລົງລູບລູບໄດ້ໃນ ກົງວາ, ບົນການ ແກ່ຽວຂ້າວ ສະ-  
ແວດີ ມີທີ່ ສັງເກດງານ ຖົກວາດ, ບົນການ  
ດີນັດໝີ ລາວລັບລູລູໂພນ, ບົນການ ຂັງລູລູໂພນ,

სულ მაღლა, ზოგან ჩადაბლებულიყო.

— ისევ... ციხე, ისევ... — იღმოდა  
და ფურცლავდა სტუმარი — ცისის სატ-  
ვა გასწავლიათ...

— ვერა... — სინანულით გამოსთქვა  
ირინემა.

— ვერა?

— ვერა. აი, შეპხედეთ, რა ზვიადია  
ციხე, მე ვერ მივაგენი, სიზვიადე ვერ  
გადმოვიდე. — და ალბომს მისწვდა მო-  
ბოდიშებითა, მოჩქარებით ჩაფურცლა,  
— ვერა... არ არის, აბა სად არის?! აქ  
თითქოს, მაგრამ არა... არც იქა, არა...  
არა... არა... ვერ მივაგენი.

— ჰგავს... — არ დაეთანხმა სტუმარი.

— კედლები, კოშკების განლაგება,  
თანზომიერება, მაგრამ... მაგრამ სიზვია-  
დე?

— ზვიადი ადამიანია.

— ყველაფერია, რასაც ზვიადი ადა-  
მიანის ხელი ატყვა, ქვაშიც გადადის.  
ადამიანის სული, მე ასე მგრნია, ხესაც  
მტყობა, ვისი დარგულია.

— უნდა წამეკითხოს რაღაც მაგვე-  
რები.

— მე არ წამიკითხავს.

— არ შეიძლება.

— რატომ გვონიათ, რომ მე...

— თქვენ ისე პატარა ხართ.

— მომიტევეთ, დიდებს ამაზე არც  
ველაპარაკები, მომიტევეთ თუ... — ჩა-  
სურა ალბომი, შებრუნდა სანახვროდა.

— მითხოვთ?!

— მე გამოგიტყდით, თქვენ არ და-  
მინდეთ...

— ბოდიშ მოვიზდი, — შეწუხდა  
სტუმარი, — განზრახეოთ არ მომსვლია,  
უნდღიო წამომცდა. ასეთნაირად გან-  
სწავლული ლაპარაკობენ.

— პირველყოფილი ადამიანები ლა-  
პარაკობდნენ.

— აკი არ წამიკითხავსო? — გაიხა-  
რა სტუმარშა, მოსწრებულად გამომივი-  
დაო. გოგონამ იშყინა, ოლონდ არ შეეტყ-  
ყო კრიალა სახეზე, მხოლოდ უფრო  
დაღუნა თავი.

— წამიკითხავს, რომ გულუბრყვი-  
ლონი იყვნენ პირველყოფილი ადამიანე-

ბი და თუ წამიკიცდება რაიმე გულუბრყვი-  
ლონ, იმათ უფრო მიეწერება განსწავლულთა, დაბრძნებულთა, წიგ-  
ნებით განათლებულთა. იმათი წიგნი  
ბუნება გახლდათ.

— მართალსა ბრძანებთ, მართალსა,  
კეშმარიტსა, — მსწრაფლ დაეთანხმა  
სტუმარი, თავიც აარაცრაც მეტის და-  
ბეჭითებისთვისა, — ბუნება იყო და ბუ-  
ნება გაბლავთ დიდი წიგნი, ყველასუ  
დიდი, მარად საკითხავი, ცხოვრებაც  
წიგნია, სხვა წიგნები მხოლოდ იმის-  
თვისაა, რომ ეს ორი კეშმარიტი წიგნი  
როგორმე წაიკითხოს ადამიანმა. არა?

— დიახ... — თავი ასწია გოგონამა.

— გონებ შევრიგდით?

— დიახ... — გაიღმია გოგონამა და  
ალბომი გაუწოდა, რაღაც ხელი გაუწ-  
ვირა სტუმარმა, გაუწოდა თავისი ნა-  
ფიქრი; ისევ მიენდო. — ეს ციხეც წიგ-  
ნია და რასაც ვეითხულობ, ვერ გადმო-  
მიცია.

— ახლა გაგიგეთ...

— გმაღლობთ...

— ალბომიდან ფურცელი დაცურდა, ჩა-  
ისრიალა, დავარდა იქვე. მობოლიშა და  
ისე დაეწოდა სტუმარი; დაეწოდა, აიღო  
და ჩაცეკრდა, რა თქმა უნდა ჩაცეკრ-  
დებოდა, აღნიშვნაც არ უნდა ასეთ რა-  
მესა, მაგრამ ზოგს ყურადღება არა  
ჰყოფნის ან სიტყვა გაიტაცებს, ასეთი  
ფურცელი ადვილად გამორჩება. იმას  
სათქმელი აღარა ჰქონდა და, რომ დააც-  
ეკრდა, იმიტომაც დააცეკრდა, საბაბი  
მომეცემაო, მართლაც მიეცა: ბატები  
იყო გამოხატული, რიყე და ბატები,  
მშრალი რიყე, უმდინარო რიყე, სად-  
ღაც ვინ იცის, პატარა გუბე თუ იღგა,  
ისე დაბაბულიყვნები ბატები, მივაგნები  
თუ არა, სიცხის ლულში დაბაბულიყვნე-  
ბინ, აეწურათ კისერი, ისე აესავსავები-  
ნათ თავი, სიცხის ლულში აჩიანო, მო-  
გეჩენებოდათ, იგრძნობდით და აეწ-  
ვოდათ მხერები. მხერებიც აეწვა და რი-  
ყესაც გაპხედა, გაპხედა იმა უმდინარო  
რიყესა, ვრცელ რიყესა, არსაც წყალი  
რომ არ მოსჩანდა, დაშვერეტილიყო. და-  
წრეტილიყო, სადღაც ზევით, მთებშივე



როგორ გამოვხატო, ვეღარ მიმხვდარ—უსაკონფიდენციალური გარეშემოწვევის

გარეშემოწვევის გარეშემოწვევის

— მიხვდებით...

— ალბათა...

— ის როგორ გირჩევს?

— ბეჭაი? ვეღარცა ვხედავ...

— არ ჩამოდის?

— არა...

— განა წუხელის არა ყოფილა?

— არა... არ ვიცი...

თვალი მოარიდა, ეგება კიდევაც გაბრუნებულიყო ციცცხელადა, არ უნდა შეჰქითხოდა, თითქოს გმოსცადაო, თუმცა განზრახვით არ მოსვლია, მაინც გამოცდასა ჰგავდა, თავისთვის უნდა დაედასტურებინა თუ ვინა სწვეოდა წუხელისა; არც ეევებოდა, ბეჭა იქნებოდაო, მაშინ არც უფიქრია თუ ვინ იყო, არც შეშინებია, გამოიხსნა ისეთი შიშიდანა, არ მოეკიდებოდა იმისი შიში, მავრმა ასე უცებ მოუნდა გაეგო, ასე შეაპარა, მაინც ვერ გაიგო, აღარც ჩასციებია. ვინც უნდა ყოფილიყო, გამოიხსნა და ვინც უნდა ყოფილიყო, აღარც მოაკითხავდა, მოთავდა, მორჩა, არა ჰგავდა სხვებსა, რომ არ უჯერიდნენ, ჩასციებოდნენ, ვიღაცა მიაჩნდათ, ემორჩილებოდნენ ან ერიდებოდნენ. ან აპიკვიატებოდნენ ასე, ლექო რომ აპიკვიატებოდა, პო არა ჰგავდა, მაშინვე გაუგო, დაუჯერა, წავიდა, აღარც გამოუწენდებოდა. იმისი შეხვედრა მაინც არ ეწყინებოდა, უკეთესად გააცნობდა თავსა, და ვინ იცის, ფიცვერცხლიც ეჭამათ.

— იქ პო არა ყოფილხართ? — შერეეს იკითხა.

— ვყოფილვარ... ვყოფილვართ, ავდიოდით ხოლმე ყველანი...

— აბლა?

— არა... აღარა... თქვენ პო არ აპირებთ?

— არა, არა, არა! — მსურაფლ დატანა, — ისე... თქვენთვის ვამბობ, ეგებ ახლოდან მიაგნო-მეთქმა... — შეშინდა, თითქოს რაღაცაში გამოტყდაო, თითქოს

გამოსცადა წრფელმა გოგონამა, გამოცაცადა ასე მოხერხებულადა, თითქოს დასტუცა საიდუმლოა; შეშინდა და აღარც დაფიქრებულა, სიჩქაროდ მოუყვა, თუ როგორ მიიჩნიეს ვიდაც საგანგებო დავალების მეტნე პირადა, თუ რა გადახდა, თუ რა განიცადა, რომენ მოულოდნელი იყო იმისთვისა, იმ ადგინისთვისა, მუსიკის გარდა რომ არაფერი ახსოვდა ამ ქვეყნადა. სხვა არც არაფერი ელანდებოდა, არც ესმოდა სხვა არაფერი; თუ როგორ აუხსნა ელიზბარ ხეთერელმა, თუ როგორ არ ერწმუნადა როგორ აუხდა ყველაფერი — ჭერკიდევ სად არის, ვინ, იცის, კიდევ რას გადავეყყარო ლეკო თათაშელის გადამიდეო.

— ბატონი ლეკო უცნაურია... — გაიღიმა ირინემა.

— მაშ მაგას რად გადამჰიდა ელიზბარ ხეთერელმა?!?

— არავინ არას ერჩის ლეკო თათაშელია...

— მე ვინ რას მერჩის?!

— გარჩევა აღარ არისო, დიდედა გურანდუხტი ბრძანებს.

— ბატონი ლეკო თუ გაურჩევიათ?!

— აღარც მაგას გაარჩევენ...

— დიდედა გურანდუხტი ბრძანებს?

— დიდედა გურანდუხტი ბრძანებს.

— და თქვენ უშელას გვერათ...

— ყველასა გვჭერა. თქვენც გესაუბრათ, გვერათ თუ არა?

— რა მოგახსენოთ... ყველასი მჯეროდა, ახლა დივიბენი, თითქოს რაღაც ქსელში ეხსლართები, თითქოს ველარდავილწევ თავსა, თითქოს მარწეხი მოიწევს, მოიწევს და აი საცავა მწვდება ყველშია. მხოლოდ ერთი სურვილი დამუფლებია, როგორმე ჩივალწიო თბილისში, ჩემს მასწავლებელს დავაყრდნოთ თავი შესრულებდა და მოვაყოლოთ დამუშავდა არა საქმეში, ხოლო ბავშვად მიიჩნევდა განა მხოლოდ ირინესა, თვით სალომესაცა, რადგან ჭერ ქმარი არ აღდა თავზე. და ვინ უწყის, გულქანმაც მიიტომ ამოიჩემა, საქმრო დამეღუპაო, რომ ბოლოსდაბოლოს როგორმე დაეღწია თავი ბავშვობისთვისა. სხვა უინიც წამოპერავდა, ესეც იქნებოდა ან დაე, მიეწეროს ესეცა. ირინე მაინც ვერ გაერეოდა საიდანღაც მოვლენილი ყმაწვილის საქმეში, ვერს შეპტედავდა დიდედა გურანდუხტია, თან ეცოდებოდა ლეკო თათაშელის ანაბრადა.

მე უნდა ვიყვე გმირი იმა ზორავა ბისა. თუმცა ახლაც ზღაპრებშემაჯავა ვიხლართე, მაგრამ რახან ერთ დასახულებია ეს ხლართები, გმირიც არა ვარ. თქვენ გმირი მოგხიბლავთ, ყველასა ხიბლავს გმირი. ვაგლაბ რომ გარდასულ დრო გმირობისა.

— დრო ყოველთვისაა, ოღონდ გმირები არ არიან ყოველთვისა. ნუ მეტყვით, რომ ხადგაც წამიკითხავს.

— არა, არ გეტყვით, გამოგიტყდით, გაეგნდეთ, აღარაფერს გეტყვით გამომწვევესა. თუმცა წელანაც არ მოთქამს გამომწვევები, მე რომ ქალიშვილებს ვიცნობ. იმათ უხახათ, როცა ეტყვანან, ბევრი წაგიკითხავთო. ამიტომ იყო, რაც იყო, იყო, ნუღას გამიშურებით, ნური მომაგონებით...

გაიღიმა ირინემა, გრძელი წამწამებიაცომცამა, აღარ მოგაგონებოთო. აღარც მთავონებდა, თანაგრძნობაც მოეკიდა ამ ფერმჭრითალი სტუმარისაღმი, ასე რომ გაწვალებულა, ასე წრფელი რომ ყოფილა, თანაგრძნობა მოეკიდა, მაგრამ შეწვენა არ შეეძლო, ისიც პო სტუმარი გახლდათ, ხშირი სტუმარი, ოღონდ მაინც სტუმარი დიდედა გურანდუხტისა, რომელც არავის არაფერს იკითხებდა, ბავშვებს არ გაურევდა არა საქმეში, ხოლო ბავშვად მიიჩნევდა განა მხოლოდ ირინესა, თვით სალომესაცა, რადგან ჭერ ქმარი არ აღდა თავზე. და ვინ უწყის, გულქანმაც მიიტომ ამოიჩემა, საქმრო დამეღუპაო, რომ ბოლოსდაბოლოს როგორმე დაეღწია თავი ბავშვობისთვისა. სხვა უინიც წამოპერავდა, ესეც იქნებოდა ან დაე, მიეწეროს ესეცა. ირინე მაინც ვერ გაერეოდა საიდანღაც მოვლენილი ყმაწვილის საქმეში, ვერს შეპტედავდა დიდედა გურანდუხტია, თან ეცოდებოდა ლეკო თათაშელის ანაბრადა.

— დეიდა გულქანს რომ გაუმხილო?

— განა რას იღონებს?

— ვინმეს გაგაყოლებით... თუმცა, ცოტახანს რომ შეიცადოთ? განა აქაც ვინმემ გაწყვნიათ?



თითქოს შეამცირენა ირინესა, თვალებიც მიღულა, ისე მოაფთხურებელი იქნება.

— ჩვენ... — ესლა გამოსთქვა, სხვა რა მოედევნებინა, აღარ იციდა სტუმარმა, ევგება ასული მომეშეელოსო, ერთი წამი მოაცილა თვალი და რომ მიუბრუნდა, იქ აღარ გახლდათ, ვამერალიყო მწყრალი, გაბუტული, გაბუსხული.

— თქვენ შეიცდით, — მიატანა გულენმა, — ორ სიტყვას გეტყვით: ჭერით, ახლა ზეინაბის ჭერია... თქვენ ეს იცით, გული გითქვამთ იმისთვისა, თქვენ წესიერი ახალგაზრდა ბრძანდებით, გონივრული განზრახვა გაქვთ და მხრილი გაბედულება გიშლით ხელსა, ამიტომა რომ ბავშვს განდობილხართ, ბავშვს ელაპარაკებით. ჩვენ ბავშვს არ ვანდობთ ასეთ ამბებსა, იმან ჭერ ეს არ იცის და ნებასაც არავის მივცემთ, უდროუდროოდ აუმღვრის გული. ამაზე უფრო ჩვენ უნდა გველაპრაკოთ, ჩვენ გიორგი ყანჩიველს შევუთანხმებთ თქვენს განზრახვას და გადავწყვეტთ წესისამებრ.

— მე ქალბატონო!.. — შეიცხადა სტუმარმა, მაგრამ ვეღარც განაგრძო, ისე მოუჭრა გულენმა.

— დიახ, თქვენა!.. ნუ შეშობთ. ამისათვის არავინ გავიწყრებათ, გასახოვთ გარი იმისაა, რომ ითხოვს, ვისაც მოეწონება, ხოლო გაჰყება იმასა, ვისაც აირჩევს, ვისაც აურჩევენ. ამ არჩევაში უარს მიიღებს ბევრი, ბევრჯერაც მიიღებს, ეს არაფერია, მიმაკაციათვის ჩვეულებრივია, თქვენ ამისა ნუ გეთაყილებათ.

— მე ქალბატონო...

— ჭერ მე არ დამიმთავრებია, — კვლავ ჩაუჭრა გულენმა. — ეს ერთი და მეორეც ეს იქნება, ძალამ რომ არ გაგვიჭიანურდეს საუბარი, ძალებს ისევ გმოუშვებენ.

— ახლავე?! — შესძინა სტუმარმა.  
— შინ მისვლას მიასწრებთ... — და-  
აშვიდა გულქანმა და მერე მშვიდა-  
დვე გაპყურებდა, თუ რა ფაცხაფუ-  
ცხით მირბოდა სტუმარი, როგორ  
იხლართებოდა ბუჩქებშია, ბილიკი  
როგორ ეკარგებოდა, მერე სულაც  
დაბნა ზეარშია, არჯვენელთა სასა-  
ხლე აქეთ დარჩა, ის სადღაც იქით  
ისევ ჭალასა და რიყებზე ომოჩნდა;  
ჰო მშვიდადვე გაპყურებდა, თუმცა  
მიეფარა თვალთაგანა, მაინც გაპყურებ-  
და, რადგანაც იცოდა თუ როგორ დაბ-  
ნეოდა, როგორ აერეოდა გზაკვალი,  
სად იბორიალებდა უთავბოლოდა,  
იცოდა და იქითაც გაპგზავნა მხმობე-  
ლი, მოაყვანინა, მიაგნებინა თავისა  
ოთახი. ამან არ იცოდა, რა თქმა  
უნდა, ვისი წყალობით დაბრუნებულ-  
იყო, ვითომც შემთხვევით შესხვე-  
დროდნენ, ვითომც შემთხვევით გამო-  
ეყვანოთ, ჰო არ იცოდა, არც გაუმხელ-  
და, არც არავის გამხელინებდა  
გულქანი, ასე სჩადიოდა სიკეთესა,  
არა ზრუნვადა სახელის მოსახვეჭადა.  
ეს არც იკითხავდა, თუმცა მანც იკი-  
თხა, ოღონდ სხვა იკითხა, ძალები  
ჯერ ჰო არ გამოუშვიათო, ჯერ არაო.  
და დამშვიდდა.

## XV

დამშვიდდა, მაგრამ ვაი იმ და-  
მშვიდებასა, ისევ მარტოდმარტო  
გამოემწყვრა პატარა ოთახში. იარა,  
იბორიალა ანუ იტრიალა თითქმის  
ერთ ადგილასა თაებრუ დაეხვა, მი-  
აწყდა საწილასა, მიაწყდა და მიეგდო,  
ნერე ფიქრს მისუა თავი, ვერც ვერა-  
ფერი მოიფქრა, ვერც მოიგონა,  
აზრის მაგარიც არაფერი წამოეშვე-  
ლა, გაწამდა, გუნება ეწერა, ხოლო  
ცოტა რამ რომ. მოიაზრა, ისევ ლეკო  
თათაშელის იმედი მიეცა, ბოლოსდა-  
ბოლოს გაიღვიძებს, ბოლოსდაბოლოს  
ისევ ეს გადამარჩნს, თორმესასიძობა  
საიდანა გამომიგონეს, ეს რაღა უბე-  
ლურებაა ჩემს თავსაო, ჰო, ისევ ეს

თუ გადამარჩნსო, კარგია თუ ავაზო,  
ამის ანაბარიაო, ანაბარი უმრიცველესი  
იცისო, სხვა შესაფერისი შეაძლებე-  
ბიც მოიგონა და მიწყნარდა, ოღონდ  
გაიღვიძოსო, ოღონდ გაიღვიძოსო.  
შაგრამ ვაგლახ, თითქოს აღარ ეწერა  
გაღვიძებაო, ის დღეც ჰო დააღამა, ის  
ღამეც ამოიდო თავექვეშა, საღაც სამა-  
რთალია იმ ღილით ფეხზე უნდა  
მდგარიყო, არა გეტეინოთ რაო, ბა-  
იბური არ ისმოდა იმისი ოთახიდანა,  
შეუძახა, მიუკაუნა, კარიც შეაღო,  
არავინ შეპასუხებია... ასეთ დროს  
იფიქრებთ, ვინ იცის ადგა, წავიდა,  
ეს აღარც გახსენებია, ან გახსენდა.  
მაგრამ მობეზრდა და დააგდოო, ან  
განგებ დასტოვაო, ყველაფერს იფიქ-  
რებთ, ამდაგვარს იფიქრებთ, რომ  
უფრო უმწეოდ დარჩეს სტუმარი  
ან გაებას სასიძობის ორმოტრიალში,  
ვეღარ დაღწიოს თავი, დიდხანს ვერც  
ვერაფერი გაარიგოს, ბოლოს რო-  
გორც იქნება გაჩაღდეს ქორწილი  
და სხვა, და სხვა, და სხვა, — იფიქ-  
რებთ, ოღონდ გიჯობთ არ იფიქროთ,  
ნურსაით ნუ ვადაგდლევთ ფიქრი,  
რადგან არ გაეპარებოდა ლეკო თა-  
თაშელი, ვერაგობას არ ჩაიდენდა არც  
განგება, არცა უნებლიერა, არ გაი-  
პარებოდა, არც გაპარულა, გაშოტილ-  
იყო იმავე საწოლზედა და, ამან რომ  
შეიძერიტა, იმანაც მიაფეთა ლია თვა-  
ლები, უზროდ ლია, ლია უსიცო-  
ცხლოდა, ამომშრალ ამოწმენდილი,  
ამონცეტილი.

ეს შეშინდა, ვინ უწყის, აღარც  
არის, ამაღდ ველოდები ამის გაღვიძე-  
ბასო, უნდა ეოქვა, უნდოდა შეეძრა  
ყველანი, მაგრამ აიგანს რომ გადაადგა,  
ეს რომ აქედან გადაადგა, იქედან  
ამოიყალყნენ ქოფაები, ამოიყალყნენ  
და ამოპლინენ, ვისოფს რა გაეგე-  
ბინებინა, არავინ მოსჩანდა, არაფერი  
მოსჩანდა თვინიერ ზეარის ვიწრო  
კალთისა და ტოტებგადაშლილი კა-  
კლებისა. ხანდახან დაირაკუნებდა  
შიანი კაკალი, საღლაც ზეით დაირაკუ-



ნებდა, წამოვიდოდა რაკა-რუკითა, ძირს გაადენდა ზღართანსა. ერთოც ვნახოთ კიდევ დაიწყო რაკუნი ჭიანშა კაკალმა და ამასაც ეახლნენ, ქალბა-ტონი გულქანი გიხმობთო, რაღა და-ცუონებდა, გაეშურა, შეეტყობინებინა თავისი ეჭვები. იმან არ ათქმევინა, ამას სალმიც რომ დაავიწყდა, იმან შეასენა, მერე შეიწვია ბარძიმის ოთახში, დაპრძნდიო, სავარელი შესტავაზა, თვითონაც მახლობლიდ ჩამოჯდა. იქვე სხვაც ელოდებოდათ, ისიც ახალგაზრდა გახლდათ, ნიკოს კბილა იქნებოდა, უფრო მაღალი, ბრეგა, შავ ხალათს მოსწოროდა კუნთები, მხარ-ბეჭი, ლამის გადაეფხრია, ფეხებიც აქეთჟიქეთ გადაეყარა, ცეება ფეხები, სკომის სიმაღლე ასა ჰყოფნოდა. სახე თხელი ჰქონდა, მაღალი ცხვრი, ხშირი, გადაბმული წარბები, მწვავე გამოხედვა, კანი გამომწვარი მხურვალე მზეზედა, აკრალებული, ცოტაოლნავ ალაპლა-ჰებული... ასე იმიტომ დაკვირდა, ვინ იცის, ამასაც ჩემსავით გამოაცვლევინეს სამოსიო, (თუმცა თვითონ უკვე გამოწყობილიყო წესისამებრა, გმოესკვნა შავი ბაფთაცა), ვინ იცის, ესეც უდრიულდროდ მოვლენილა ჩემსავითა, ან მუსიკისა, ან მხატვარი, ან პოეტი, ან რაიმე ამის მსგავსიო. თუმცა ვერ გაარკვევდა, მსგავსი სხვა რაღა უნდა ყოფილიყო, ოღონდ იმას მაინც მიხვდა, თბილი-სიდან არ უნდა იყოს, აქაურია, გლეხიათ.

აქაური უნდა იყოსო და აქაურიც გახლდათ, ოღონდ არა არჭევნელი, ეს არცა ჰგონობდა, უსათუოდ არჯევნელია; გლეხი უნდა იყოსო და გლეხიც გახლდათ, სახელიდ შაქრო ან შაქრია, გვარად ცისარაშვილი, ელიზბარ ხეთერელს გამოეგზავნა. ეს რომ გაიგო, ლეკოც დაავიწყდა, გულქანიცა, რაც გადაპედენოდა, ისიც გადაპერა აზრიდანა. წამოვარდა, ჩა-მოართვა ორივე ხელი, ჩამოართვა

და ჩამოპერნია, მერე აისუსა და მია- გადა- ჩერდა, ვითარცა მხსნელსა. ის არაპერებოდა ჩერძობდა ან ეთქვა თავისი, დანაბა- რები გადაეცა, ელოდა, აქ რაღას იტყვიანო. არც გულქანი ჩეაჩობდა, ბარძიმის ოთახში მოეწევია სტუმარი, გერ მიიხედ-მოიხედა, კარგად დაპერე- რვებოდა სურათსაცა, იმის იარაღსა- ცა, — თოფებსა, დამბაჩებსა, ხმლებსა, ხანჭლებსა, იმის სამოსსაცა, — ჩინხებსა, ქულაგებსა, ნაბლებსა, ევროპულ კოსტუმებსა, იმის მწევრებსაცა, ფი- ტულებად იღგნენ ყოველ კუთხეში, იმის მოკლულ დათვებსაცა, — ძირს ეფინა ტყავები, ირმებსაცა, — კედლე- ბზე ეკიდა რქები, ირმის რქებს ა- ხმოდა ვარალიცა, სამოსიცა, სანახა- ვადა ჰლირდა, მიეხედ - მოეხედა, ეკითხა, მოესმინა პასუხი ყურადღე- ბითა, ნუთუ არას დააკირდებოდა, ნუთუ არას იკითხავდა! კუთილი, ნურას იკითხავდა, თვითონაც არ მო- უყვებოდა, თუ რა უბრალოდ დაი- ლუპა ბარძიმ ზედახეველი, რა მომა- ვალი ელოდა, როგორ შესტრუოდა ყველა, ვინც იხილავდა თუნდაც ერთ- ხელა, ხოლო იმას როგორ უყვარდა, მხო- ლოდ გულქანი, როგორ გაენდო, რო- გორ დაინიშნა, როგორ უნდა გადაე- ხადათ ქორწილი და სწორედ ქორწი- ნების წინა დღესა... ღმერთო ჩემო, რა არის ბედი!.. არ ეტყვის ცხადია, თუ არ უნდა, არ ეტყვის, ოღონდ გულში მაინც გაიმეორებს, დაელო- დოს, ვიდრე გაიმეორებდეს გულში. უგობდა ეკითხა, უგობდა მოესმინა, მუნჯად სხდომა ბევრად აუტანელი გამოდგა, მაგრამ რა ექნა, ვერ მი- მხვდარიყო თუ რა სურდა გულქანსა, ვერც ის გაეგო თუ იხმეს, რაღადა მღუმარებდნენ.

გაუგებრად არ დარჩებოდა, ამას თუ არა, იმას მაინც გაიგებდა თუ რისთვის მოსულიყო შაქრო ცისკა- რიშვილი, რად გამოეგზავნა ელიზბარ

ხეთერელსა. ამასაც მეტი რა უნდოდა?

— მოახსენე! — ჩაიჩურჩულა გულქანმა ბოლოსდაბოლოსა.

— ასე დამაბარა ელიზბარმა, — დანჯად წამოიწყო შექრომა, მანამდის მოიხადა ნაბილის ქული, მოვრიხა, მოწურა ხელშია, — ვერ გამიმართლა ლეკომაო, ცუდად გატარა, აქემდის ვერ მიაღწიე იტრიელებამდისათ. შენი ბარგი შევე გადავუგზავნე, გელოდებანო. მანდაც კარგად მეგულებით, მაგრამ როგორც დავთვეკითო. ისე უნდა აღსრულებულყოთ. ახლაც ვინ იცის, მანდაც გირჩევნიანო, მაინცაო, რაც უნდა გერჩივნოსო, შენი მანდ დარჩომის როგორი მდომელნიც უნდა იყვნენ შენი მასპინძლებით, მაინც უნდა იყიდოთ, ამ კაცს გაჰჰყეო, ჩემზე მოგახსენებს, ეს გადავიყვანს იტრიელებთანა, მერე იმათ იციანო. ნურც დაყოვნებო, ნურაც იყოყმანებო, მოვიდეს თუ არა, ფეხდაფეხ გაჰჰყევით. ასე დამაბარა და მეც აქ გახლავარ. — დაამთავრა და წამოდგა, ბარებ წავიდეთო, ამას ნიშნავდა.

გულქანმა ხელი დაუქნია, დაჭექიო. დაჯდა ისიცა.

— ქალბატონი დედა ბრძანებს, — მიაღევნა გულქანმა, — სასურველი სტუმარი ხართ, მაგრამ ვერას ჩავიდენ ელიზბარის უნებურსაო. იმან უკეთ იცის, როგორა სჭობს თქვენთვისა, ვეთანებებით და ვისურვებთ, კვლავაც შეგვედროდეთ ერთმანეთსათ. განგებით იყო თუ შემთხვევითა, მოხარულნი ვართ, რომ გავიცანით, დავშეუბით თქვენი პატივისმცემელნიო.

— გმადლობთ! — მოწიწებით წარმოსთხვა სტუმარმა, — აგრეთვე მეც, უაღრესად მოხარული ვარ თქვენთან შეგვედრისა, თქვენი უაცნობისა, თქვენთან საუბრისა. ჩემს მესსიერებას ლრმად დაეჭდო და არასოდეს ამომეშლება ის სასიამოვნო დღეები, აქ რომ გავატარე. ვისურვებდი კვლავაც შეგვედროდეთ. ჩემი მადლობა უსაზღვროა, უსაზღვროა ჩემი პატი-

ვისცემა თქვენდამი, ყველასადმი და განსაკუთრებით ქალბატონ გულქანმა ხტისადმი. — თავი დაპხარა სტუმარი, მოწიწებით დაპხარა.

— ქალბატონი დედა ბრძანებს. — განაგრძო გულქანმა, — ამ დღეთა სახსოვრად ჩვენგან მიიღეთ ეს მცირე ნობათით, — იქვე ბალიში ასწია, ხანჭალი გამოიღო გულქანმა, — მართალია ეს ხანჭალი შემკული არ არის არცა ოქროთი, არც ვერცხლითა, ქვლის ქრიქაში აქვს, მაგრამ ძვალია მოქარებული იშვიათ ხალოვნებითა, ზედ ჩანგიცაა და რაღაც ნიშნები. ვინ იცის, ძველი სანოტო ნიშნებიც არისო. — თქვა და გაუწოდა.

— ო, გმადლობთ! გმადლობთ! — წამოიჭრა სტუმარი, ხამოართვა, ჩააჩერდა, ვერც ჩააჩერდა, აღელვეზულიყო, — რა მოულოდნელია! რა... ციით რა? გმადლობთ, ო, დიდათ გმადლობთ! დიდათ დამავალეთ, აღარ ვიცი, როთა გადავიხსალოთ.

— ქალბატონი დედა ბრძანებს, სახსოვარი წმინდაა და გადახდაზე ლაპარაკი შეპბლალავსო.

— მომზტევეთ

— ქალბატონი დედა ბრძანებს, ბოლიში უადგილო სახსოვარის მიღების დროს.

და წამოდგა გულქანი, წამოიმართა, ხელი გაუწოდა გამოსამშევიცობებლადა, ის ხელი, მაშინ რომ ეამბორა და გული არ აერია, ახლა მით უფრო ისე მახინჯადაც აღარ მოეჩენა, დასწედა, ეამბორა გულმოღინედა. შექროც წამოღვა, რა თქმა უნდა, გამომშევიდობება მოთავდა, უნდა გასდგომოდნენ გზასა... გზას უნდა გასდგომოდნენ და დაბლა თაღებიან დარბაზში გუგუნი გაისა, პეპეი, საღა ხართ, რა ხდება უჩემოდაო. უცნურ ხმას გამოსცემდა თაღებიანი დარბაზი, უცნურ ურად გუგუნებდა და ჯიქურ იჭრებოდა ბარძიმ ზედახეველის თახაში თუ მუზეუმში. ვინც უნდა დაპნეულიყო, გულქანი მაინც მიხვდებოდა, რომ



լեյքոն ծրագանցողա ամիս համգուն, մեռլողա լեյքոն, և եզա արացունա. և եզա արացունա պայտունա, աղարց գումանելուն լունանցունքուն, սագ օյց, սագ արա, թագա տացա.

— Ի՞ս եցեա դիմունդա?! — մյա-  
պրագ ոյտեա լեյքուն.

— Իս Իս սոնդա մոմեցարունու  
լունանցուն. — մյագունդ. մուշը ՑԱԼ-  
յունին.

— Մյա ու լեյքո տատանելո մյացուն...  
— Վուգուն, վալնաթոն ջեղա ծրագա-  
նցուն.

— Ի՞ս ցանչուն, կուց հոմ ՇԵ-  
ցանցուն.

— մացրամ սալունոն մոլո ու ցա-  
ցինինսա, զեր համոցպահունու տանա.

— աելա ոյ ցանցարուն.

— գածրանցուն!

Եմին ար սոնդուն, մանամդունսաց  
ատցալունցունքուն, ու սագ գումանցուն,  
— մյացրեցուն Շուս մոմեցու, ոյ ուցա  
եմելո սացանցուն, գածրալո, կալուսա,  
հիյշուրտմանո. ոյ հայցա դա եցեցի  
Շեանչուն ուրուլունքուն.

— գածրանցուն... — մյացարասա-  
ցուն մուալուն, զուտունդա հուս, մալց  
մոմանցենց, հա ցանցունինսաց սոնդ-  
ուն.

— ծրագանցունք, — ուրուլուն ՑԱԼ-  
յունին, — իյեն սոյա ցամոցպահուն-  
ունքու ցրտմանցուս.

— Ցանցունքունք? զոնա կըսացրեց  
լեյքո տատանելսա?!

— արացուն... լեյքո տատանելո  
լեյքո տատանելսա, ուսուց սուրանուտ  
արցունքունքուն. սրումարո լուտուսաս,  
վալնաթոն ջեղա ծրագանցուն.

— ացանցուն լմերման. լուտուսա  
զար դա մոմեյքուն լուտայքանսացու.

— լուտայքան ցրտել Շեցունինաց  
նշանսա դա մոցցունքուն եռլումի, իյեն  
համգունմեց լուցա տացս ձագուրինալունքու.

— մամալունուն?  
— ահա! Շեցունք... հուցունը ցեն-  
ծուս, եռլու ց մունս...

— մյաց մուզունար, մուզունար նանչու-

նո դա գուլուն հիմո ցյես աղան ոյնեցի  
տյացուն ոչաեն.

— ար ցամուցունքունք, սրումարունքաց  
մուսդցամտ օդամանցուն.

— լուտուս ցուլուսատցուս, լուտուս ցու-  
լուսատցուս!.. — հերուս սրումարո, տուտ-  
յմուս Շեցունին լույցուսա, — մյո ույս նա-  
սօնամունցուն զար, նու համարժարեցի!

— ցագացգանքունք?!! ուա?! — սաեց գայ-  
ց Շեալո լույցուսա, — այսա, կմարա տցալո  
Շացարուն. մանունց ցագանքունք պայ-  
լու հիմու մեցունարուսա. համ օնչամտ, արա  
Շունունարո, հիմո ծեցուս, զոն աղունցից  
հիմու պայունմարտ ծեցուս. համ զոնչամտ?!!  
մացրամ հիմո աեալցանին, ցագանքունք-  
ուն մեցունարո, մյո մոցալցուս մանչուն  
դա...

— տացուսուցալո եար մաց մոցալցու-  
նունա.

— ց ցունա?!! — Շեութեալո լույցուսա.

— մյո ցանցարո, — անունց գա պոն  
ունունց Շայրուն.

— ար ցունուն...

— մյո ցունուն.

— զա, զա, զա... ներտա զոն ար ունունս  
լույցուն տատանելսա!..

— ունուն, մյուց ցունուն, Շենց ցամելա-  
նո, Շայրու ցանցարո, ցուսարունցունու,  
ցունունար երեւելուն ցամունցինան, ո  
հիմու սրումարո մալց համար ուրուլու-  
նսա.

— ց ուս սրումարո?!! — Շամունցիս  
լույցու, տուցեն մանուն ար սուպունքուն  
ունինքունքունտցուսա, Շամունսարո, Շամու-  
նինց, — սրումարսաց մյունունքուն?հոցուն մյունունքուն?ունուն ունուն ունուն ունուն ունուն?ունուն ունուն ունուն ունուն ունուն?

— ց մացլունքուն!  
— Շունուն աղմունքա  
սրումարսա, ցմանց մարտլա ար մոմանի-  
ւուս կուց ատաս ոչանուն, — մացլու-  
նքա ցինուն ունուն ունուն?դա եցեցի այսանցալ.

— ց սատնուն ցամունիս  
համցենալունքա Շեցունունքա սատնուն  
ունուն?

ტყობოდა იმის სახესა — მიუახლოვდა ლეკოსა, მცარზე გადასდო ხელი, დაუყვავა, მიეფერა, მიელიკლია. დაუყვავება დიდი რამა ყოფილა, ენა ტკბილი დადი რამა ყოფილა, გველსა ხერელით ამოიყვანს ენა ტკბილად მოუბარიო, ნათქვამიც არის, ლეკოც ამოიყვანა სიბრაზის ხერელიდანა, მოალბო, დაშოშმინა, შეახლისა? თუმცა შეხალისება სუფრისგან გახლდათ. სუფრა აივაზზე დახვდათ, ხელი რომ გადაჭხვია, აივნისაკენ წაიყვანა გულქანმა, სე არ იქმარებდა, დაუყვავებას სუფრაც უნდოდა, ღვინო უნდოდა ან ლალისფერი, ან მთლად თეთრი, გამჭვირვალე, მუქწითელი თუ შავი არ ივარგებდა საზაფხულოდა. ამას გულქანი ფიქრობდა, აფიქრებდა მოვალეობა მასპინძელისა, თორებ არას დაგიდევდა ლეკო, ივემებდა ერთნაირადა, მოილხნდა ერთნაირადა. ჯერ მაინც ტარხუნის ნაყენი შესთავგზა. მობრძანდითო, არ დაივიწყა დანარჩენებიცა, ძალიანაც არ ჩასციებია, არც იმათ გამოუღვიათ თავი, მიმხვდარიყვნენ ან რა დიდი მიხვედრა უნდოდა, ახლა მხოლოდ ლეკო იყო მისაფერებელი, ლეკო უნდა მოეცილებინათ თავიდანა, წყნარადა, უხმაუროდა, უშუფლეველადა. ჰოდა, ერთი დაძახებისთანავე შემოუსხდენ მაგიდასა ლეკოს ტასაშოშმინებლადა, ლეკოს საამებლადა. მალეც დაშოშმინდა, სიცილი მორთო, საჩვენებელი თითი დაატრიალა, მოცილებით დაატრიალა, დაუმიზნა ვულქანის იღლიასა და ისე დაატრიალა, მიფრთხილდო, ისე ჩახითხითა. ჯანდაბას შენი თავიო, ისევე შესცინა ვულქანმა. ახალგაზრდობა მოაგონა, დღობები, ლხინები, ხეთერელების თეატრი, — ერთ ზამთარს იქ რომ მოიყრეს თავი, გულქანი მოკარნახებოდა, ხოლო ლეკო ასრულებდა გმირების როლისა. ბევრი საუკეთესო მსახიობი აღმოაჩინა იმ ზამთარმა, რამდენიმე ტევე ჩამოსთვალა, ვინც გაჟყვა სცენასა, კიდევაც შერჩა შენ იმათხე ნაკლები არ იყავით. ბევრად უკეთესო, თავთვემოიდო ლეკომა, ოღონდ სცენაშე მოტკვე

ვთქვი ჩემი სათქმელი, ახლა ეკრანი და ავიღოო. გულქანმაც ეკრანი და გვია ხელზე, ეკრანი იყოსო, ოღონდ დაშოშმინდა და გზა დაულოცე ამ ყმაწვილსაბა. მართლაც თითქოს აქეთ მიემართებოდა საუბარი თუ განწყობილება, არცთუ ახირება სჩეკოდა ლეკოსა, აღვილად დასთმობდა ხოლმე, სადაც არა სჯობს, გაცლა სჯობსო, იტყოდა ხოლმე, მაგრამ ეტყობა იქ უჯობდა, ეგონა აღვილად გავიტან ჩემსასო. არც არა დასტმო, მეტიც მოინდომა. ეს მაშინა, შაქრის რომ წამოღვა, ჩემდა წილად ღმერთი შეგეწიოთო, ჩვენდა წილათო, გადაპერდა სტუმარსა, ისიც წამოღვა. ჩვენს წასვლას გაუმარჯოს, თქვენს დარჩენასო.

— დაგექი! — ბრძანა ლეკომა.

— უნდა წავიდეთ... — გითომც არაფერიაო, ისე გამოსთქვა შაქრომა.

— ერთად წავალთ, — აუსხნა ლეკომა, — შენც ჩვენთან იქნები, ერთად ვიღლით, ჩვენთვის ზეღმეტი არავინაა, ჭირიქით, უკეთესიცა, რაც ვიმატებთ, უკეთესიც იქნება. განა არა? — შეხედა სტუმარსა.

— ბატონო ლეკო..

— რა თქმა უნდა!.. ვიცი, ამაზე კრინტი... — თითი მიიღო ტუჩებზედა, მაგრამ მე ხომ აშეარად არ ვამბობ, გადაკვრითაც თუ არაფერი ვთქვით, რა გამოვა, ან ისი რა უნდა გავაგებინოთ? კეთილი, კეთილი, მარტო ბრძანება იყოს, იცოცხლე, ბრძანება ეხერხებოდეს ლეკო თათაშელსა; ჩვენთან დარჩები! — შესძახა და მუშტიც დაარტყა მავიდასა, ბრძანებად თქმოდა, გაუტეხელ ბრძანებადა.

— წი.. ვერა... — აუმღვრევლად ვაინდა თავი შექრომა, — თუნდა გიბრძანებია, თუნდა შემცვეწინარ, სულერთია, ვერ დაერჩები და რა ვქნა... ვერც იმს დავტოვებ, უნდა ჩავიყვანო, მე ისევ აქ დაებრუნდე ეგრეა, ისეთი სუნი ტრალებს. რო... ეგრეა!

— რა როგორ არის, არ ესწავლება ლეკო თათაშელსა, დასხედით!..

არ დამსხდარან, წაიარეს, მაგრამ ვერ

წავიდნენ, ლეკო გადაუდგა, ფეხს ერ წაადგამთ ჩემს უნებურადა, კერ ჩე-  
მი შეჩრდანებელი არ გაჩენილა, არც ჩე-  
მი ურჩი გაჩენილა ამ ქვეყნადა; უფ-  
რო გაჯიქდა, გაჯიუტდა, თვალები გად-  
მოქარელა, საკინძეც ჩაიხსნა, მოიღერა  
მუშტები. გულქანმა ინანა, ან რად და-  
უცყვავე, ან რად დავალევინე, თუ ეს  
მაინც არ ამცდებოდათ: სად იყო, სად  
არა, თოვე გაჩნდა იმის ხელშია, იმის  
ხელში გაჩნდა და გადაუგდო შაქრისა,  
შეპარიო, ბრძანა. მხრები ახუხა შაქ-  
რობა, აბა, რა ჩემი ბრალიაო, ან გზა  
უნდა დამითმო, ან უნდა შეგრაო. ჰა,  
ჰა, ჰა... იოლად გაქუმრებისას რე ლეკო-  
საო, ორივეს მოქვებია ხელი ერთბაშადა,  
ორივე მიჰყარა მაგიდასთანა, დასხელი-  
თო, თორებაო. აბა, რა ვქნაო, ჩაიქირ-  
ქილა შაქრომა, შენ შენსას არ იშლი,  
მე ჩემსას ცერ დავიშლიო, აბა, რა ვქნა,  
ბევრიც რომ გეწყინისო; პოდა, ბევ-  
რიც რომ გეწყინისო, ნელ-ნელა წაატა-  
ნა ხელი, ნელა, უნდილადა, აუკვირდა-  
და, ლიმილითა, ფერაობითა, წაატანა და  
მყისვე გადაუგრიხა მყლავები. მერე  
უცებ მოხდა ყველაფერი უცბადა, უმა-  
ლადა, როცა გამოერკვა ლეკო, უკვე  
აივნის ბოძს იყო გაკრული. თუმცა ისხ-  
მარტალა, იღრინა, აღრაჭუნა კბილები,  
გაიწ-გმოიწია, მაგრამ ესეც წამისა გა-  
ხლდათ, ვიღრე აყრავდნენ ბოძსა, მე-  
რე მიხვდა თუ არა, რა დამართნდა  
გაიწია ბოძს მოსაგლეგადა, გაიწია და  
ვერც გაიწია, მხრები, ნეკრები ჩაუწუ-  
რა თოვება ჩაუწურა და წამოაღინა ცრე-  
ბლი, სიცილიც წამოაღინა, ცრემლნა-  
რევი სიცილი. თქვენ კი რა გითხარით,  
თქვენაო, ე როგორი ხემრობათ...

— ჸე, ჸე, ჸე... ხუმრობა მაინც ხუმ-  
რობაა, — აბრუ არ გაიტეხა ლეკომა, —  
ხუმრობაში საწყენი არაფერია, ხუმრო-  
ბას ვინც იწყების, კაციც არ იქნება, ხუ-  
მრობა კაცურია, ვინცა ხუმრობს, კა-  
ციც ის არის. გაიგე.. თავს ნუკი აქი-  
ცინებ, თუ გაიგებ მოდი და ამხსნი.  
ხუმრობა როა გაუთავებელი არც ხუმ-  
რობა ვარგა. მოლი, აბა! გულქან. რაო,  
ჩემო დაიკო, უთხარი!.. შენ ჰო იცი, რო-

გორ მიყვარხარ, მე დაი არა მყოლია, ვნანობ რომ არა მყოლია, ოღონდ შენ რომ გყუურები, აღარცა ვნანობ, ეშრე შე-  
ყვარებოდა, შენ რომ მიყვარხარ. შენი გულისთვის მოვდიგარ აქა, თორებ ის ნიკაძეშეული ელენე თუ დაბაბჩამოშ-  
ვებული ნაზიბროლა ძალიან არ ჩამქ-  
რიან გულშია. შენ რომ სიკეთე შეგძ-  
ლიან, სხვა იმდენ სიავესაც ვერ ჩაი-  
დენს, გული ანგელოზისა გაქვს, სიეკ-  
თის მეტი არც არაფერი მიეკარება  
შენს გულსა. ასე მგონია, ღმერთმა დი-  
დხანს გაცოცხლოს, მაგრამ როცა სულს  
განუტევებ, ასი წლის შერე, ათასი წლის  
მეტე სულს რომ განუტევებ, მიწაზე  
არც დაგიშვებენ ანგელოზები, ისევე  
აგაფტონენ ცაში. მე ასე მითქვამს, ლე-  
კო თათაშელსა, და მე რაც მითქვამს,  
არც გამტყუნებულა. გულიკო, გულო,  
ჩემო დაიკო, უთხარი რა! უთხარი!.. ერ-  
თი ხელი, ერთი ხელი რა არის, ერთი  
ხელი მაინც ამისხენი, აბა, ლაპარაკი ისე  
რა არის, ხელი თუ არ ააყოლე. გულო,  
გულიკო, ჩემო დაიკო! — ისევეშებოდა  
მომეტებულადა, ხელი რომ აეშვათ, ყე-  
ლსაც გამოიწევდა, დაზოქება რომ მო-  
ხერხებოდა, დაიზოქებდა, არც ერთი  
შეეძლო, არც მეორეი, ისინიც გავიდ-  
ნენ: გავიდა სტუმარი, შაქრო გაპიყა,  
გააცილა გულქანმაცა, არ გასჭრა ხევწ-  
ნამა, აღარც მიპხედა, სტუმარმა მაინც  
მიპხედა, ერთხელ კიდევ რომ ეამბორე-  
ბოდა, გულქანის ხელსა, საბოლოოდ ეამ-  
ბორებოდა, იმისკენ ეკირა თვალი, თით-  
ქოს საბოლიშოდა, თითქოს უმწეოდა.  
აბა, რა ჩემი ბრალიაო. არც არის პბრა-  
ლებდა ლეკო, არცა ამასა, არცა შაქრო-  
სა, არცა გულქანსა, ოღონდ აეშვათ,  
იღონდ ხუმრობად ჩამოერთმიათ, მაგ-  
რამ ყურიც არ შეიძერტყეს, გავიდნენ,  
მიღიოდნენ, ჩემი შორდებოდა, აქედან  
მაინც მიაწვდენდა ხმასა. ხმას მაინც ზია-  
წვდენდა და კიდევაც აუწია ხმასა, აუ-  
წია და მოუმატა, სიტყვებიც სხვანარი  
ამოიღო, რის გულიკო, რის ჩემო დაი-  
კოო:

ოთარ ჩხილი  
ბორიაზი



— შე ადამიანის არამგზავსო, შენა, ვის უბედავ, ვინა გვინივარ?! ვანა ის ლეკო ვარ, შენ რომ გვონია, სხვა ვარ, სხვა მოვალეობა დამკისრებია. რას ჩადიხარ, რას ელობები, ვინ დაგიბორევას, შე ალაოს კუტო, შენა! ვინ არის ერთი, რომ ლეკო თათაშელი იყოს ერთი, ყველა ორია, მეტი თუ არა, ორი მაინც არის, ერთი საჩინო, ერთი უჩინარი, საჩინო რაა, მაცდურებაა, არაფერია, ის არის, რაც არის, ის უჩინარი, ის ერთი, თვალახვეულებს რომ ვერ დაუნახიათ, ვერც დაინახავენ ბეცნი და ჩლუწნები გონებითა, შენებრ ჩლუწნი და შენებრ უგნურნი. შემობრუნდი, სად განდაბაში მიღიხარ, შე ჭოჭოხეთის მაშხალა, შენა, თვალი გაახილე, მე შენდა სახსნელად მოვლენილეარ, შენი ქონების გადასარჩენადა. მე რას დავკარვავ, ფრჩხილის სალირალი არ დამეკარება, მოვასწარი, მიეყიდ-მოვყიდე, დრო ვატარე, დედა ვუტირე მტერსა და მოყვარესა. შენ დაპკარგავ, შე ჭოჭო შენა, შემობრუნდი და ამიშვი, ან ევენი არ გაუშვა, ვერ

ივარგებენ უჩემოდა. ღაილუპებიან ყველა ლაფერს დალუპავენ, შემობრუნდი მეზ-ჟი, შე ალაოს კუტო, ნუ გვინია, ის გადავარჩენს, ციხეზე რომ ნიუხვის ტორები გამოუკიდნია ბეჭასა, გაგხიშნიან, გაგლეჭენ ყველაფერსა, ცეცხლს წაგვიდებენ და გამოგბუგავენ და იმას გიჩვენებენ, რაც არ გინახავს, შე ახუ-სულო ბეხრეკო, შენა! მე ვარ მხსნელი, მოდი და ილოცე, სანთლები ამინთე, დაიჩოქე და შემევედრე შე ფიტულო გადაშენებული ცხოველებისა, შე უგრძნობელო, უმეტარო გაუგებარო, დაიჩოქე და შეიგნე, რამეთუ მე ვარ... მე ვარ... მე ვარ...

ხრინწები ამოუციდა ლეკო თათაშელსა, არავინ მიპერდა, ჩაიძიშუმიც ალარ ისმოდა. მხოლოდ ბარძიმ ზედახეველი გამოჰყურებდა შიგნიდანა, გამოჰყურებდა თითქოს დაცინითა, თითქოს შურითა. დაცინეა იმისი იყო, რა ამაოდ იჭაჭები, რალის გახდები, რახან გულქანმა დაგდაო; შური იმისა — შენ მაინც ავიშვებს, მე რა მეშველებაო...

(დასასრული იქნება)



კო ლე  
ჩინტე  
ქრის და  
ცუშებ იმ  
კითები  
ორმოში



## ნაზი ტარიელაშვილი საგულდაგულოდ აკინძული „წიგნით“ მოვიდა „ცისკრის“ რედაქციაში.

ჩემის ღრმა რწმენით, ღილი შრომისა და უსაზღვრო სიყვარულის ნაყოფია საგულდაგულოდ აკინძული მშვენიერი ლექსები.

ნაზი ტარიელაშვილი ცდილობს პირველსავე ნაბიჯებში გვაგრძნობინოს ახალი ქვეყნის თვალისახელა და აღორძინება.

დღეს ამ ლექსებით წარსდგება მეოთხეველის წინაშე, ხეალ თავად იცის, როგორ გაახარებს მაღალმიმთხვევნ პოეზიის მოყვარულთ. მთავარი მაინც ერთია, მის მიერ ამორჩეული გზა სწორია და იმედის მომცემი.

კუთაისში მირჩიეს წამეცითხა სამკერვალო ფაბრიკის მუშის ცირა შალაშვილის ლექსები.

პოეტურ სამყაროში არსებობს ერთგვარი, პოეტური გატაცება ბუნებით, ბუნების ფერადი ხაზებითა და მშვენიერებით გატაცება, ასეთ პოეზიას ვორცი „ბუნებასთან შერწყმის“ პოეზიას უწოდებდა.

ცირა შალაშვილის ლექსებში ბუნებასთან ერთობლივად და დამახასიათებლადაა შერწყმული ქალური სინაზე, სინატიფე და თავმოდრეკილება. ლამაზი დარდი და წუთიერი ტავილი მზესა და ღიმილსა შეზავებული. მისი შინაგანი, „პოეტური მინდორის“ ღობე სხივებთავა დაწნული, რომლის გადაღმა ხარბენ მშვენიერი და ფერადი ყვავილები. ახალბედა პოეტი ქალის ხეალინდელი დღე მოწმენდილია; მომავლის იმედებით ვხედავ ცირა შალაშვილის შემოქმედებას.

ჭ. ჩარქვიანი

## ნაზი ტარიელაშვილი

ტაოელი ვარ, ჩემს სისხლში  
ფოლადს ურევდა ხალიბი,  
ბევრჯერ მდიდარი ყყოფილვარ,  
ბევრჯერ ყყოფილვარ დარიბი.  
ურიცხვი მტერი შყოლია,  
ბევრი მყოლია ვასალი,

ტევე და მძევალიც გავმნდარვარ,  
მონა სტამბულის ბაზარის.  
არსად, არც ერთხელ მიცვნია  
სხეისი საჩემოდ, სამკვიდროდ,  
განა სიკვდილი ის არის,  
სახრჩობელაზე დამჟიდონ.

სიო არწევს ყანის  
არტახშესნილ აკვანს,  
ხევგადაღმა გზებმა  
ველზე გაივაკა.

ცისკრის ნამით იბანს  
მზე უბიწო სახეს,  
ეს რა ჯილდო მერგო,  
ეს რა დავინახე!

### რომორ მინდა

სწრაფად, უცებ, ორხელშეა,  
ისე ჩქარა, ისე მალე,  
სიყვარულმა მომაკითხა  
სიყვარულს ვერ დავემალე.  
უნებართვოდ, ჟყითხახად,  
სულ მთლად ბავშვი, სულ მთლად ციდა,

მინსახურა მანამ, ვიდრე  
გული სულ არ გამიცივდა.  
ჩამომსხიპა, ჩამომსეტყვა,  
აღარც ვაზი, აღარც ჭირო,  
როგორ მინდა, როგორ მინდა,  
მიყვარდე და ვერ გაიგო.

### გროვეული

დარბაზები...  
დარბაზები...  
დარბაზები  
დიდი, მცირე,  
შიგ ფირუზი, შიგ ალმანი,  
შიგ ზურმუხტი მოციშციმე.  
ცხრა კარებით ჩაკეტილი  
ასი ბერი, ასი ჭმინდა,  
რა ვიცოდი,  
მზე თუ მათ სისხლს  
ბროწეულზე გამიცვლიდა?

### სევისი რომ აღარ მინატრა

ბუნებამ შემქმნა, მან მომცა  
ზეგარდო ძალა, უნარი,  
შემომახვია ლურჯი ცა,  
ცა, ფერებგაუწენარი.

ქაშვეთი გულზე დამადგა,  
სული მიქცა კელაპტრად,  
სიმაღლე მომცა თეთნულდის,  
სხვისი რომ აღარ მენატრა.

### სადაც მივალ

აქაც, იქაც,  
ამ მთებს იქით,  
ოდით დღემდე, კიდით კიდე,  
სადაც მივალ, თესლს ჩაგაგდებ,  
ფეხს ფეხვით მოვიდებ.  
ქვებში ვაწნავ ვაზის მტევანს,  
ჭა მაქვს ჯვარად,

ქვა მაქვს სკეტად,  
მარტო ციხის მაყრიონი,  
მიწაზე ვერ დატევა.  
თუ არ ზეცა, მეცხრე ზეცა,  
თუ არ ფიქრი, ამ შის ჭერი,  
სიკედილისთვის მეყოფოდა,  
კრწანისზე რომ დავიჭერი!

|                          |                         |
|--------------------------|-------------------------|
| დამე მომენატრო,          | შეცე მაპატიე,           |
| ჩრდილთა მოლანდება,       | მომდევს ვალზე ვალი;     |
| იდუმალი სხივი            | კვლავ მეტრდება ფარქვეშ  |
| ციდან მომადგება.         | ძუძუ ამორძალის.         |
| მომთხოვს ქალურ სითბოს    | იმედებით ვცოცხლობ,      |
| გამიციებს ერდოს,         | ვფარცხავ ეჭვის ბელტებს, |
| მეტყვის რაღაც სულ სხვას, | ჩემთვის მუჭა მიწას      |
| არა საიმედოს.            | ვინ არ გაიშეტებს?       |

### დედოფლის თახეზე დაგესვით

თვალებში მზე მაქვს, ერდოზე  
ცეცხლჩაუმჯრალი კერია,  
გამოულევი სითბო მდევს,  
ცხრაშთასიქითაც მელიან.

ყაყაჩო სად არ მეძახის,  
რად მინდა ქვეყნად სხვა ფეხვი?  
უსაქართველოდ ვერ გავძლებ,  
დედოფლის ტახტზეც დაგესვით!

### ცირა შალაშვილი

17 მარტი, 1959 — დაგაშეგა

იდგა მირეანი, მზენაკლული დღე მეჩვიდმეტე,  
ხმობად ელავდა ზოგჯერ შორი ჭიხინი ცხენის,  
წეხელის თურმე დიდხანს თვლიდ წყვილებს და კენტებს  
და გაოცებით მხრებს იჩეჩდა ვარსკვლავთმრიცხველი,  
გალაქტიკაში უცნაური სიღიდის ცომილს  
მთელი სისტემა შეეცვალა მაგნიტურ ძალით,  
პატარ-პატარა ვარსკვლავები წყდებოდნენ კრთომით  
და მის წინ ღვლვით ცაცახებდნენ სხივგანაცალნი.  
აქ კი, მიწაზე, იდგა თეთრი საავადმყოფო  
და უცნაურად აურეოლებდა მეოთხე სართულს,  
დამწყდეულ სივრცეს აწვალებდა კედლებში ყოფნა,  
თითებით ორთოლევით დაექცებდნენ კაშკაშა სანთურს.  
ფანჯარას შმაგად მიეხალა ათასი ლტოლვა  
სარკმელთან ჭრელად ალივლივდა სატულა ფარჩა,  
გარეთ, კი გარეთ ქარი ფანტავს ატების თოვას,  
ვარდისფერ თოვას ქარი ფანტავს, შველა კი არ ჩანს.

ჩქარა, ო, ჩქარა, თორემ სული, მიმცხრალი დარდით,  
ანგელოსებმა აისტეს ფრთხილით რჩეულით,  
საავადმყოფოს გლუვ ეზოს კი შემორჩი ცხადი —  
ვარდისფერ თოვლში სინატიფით ვამოხვეული.

მეტათვის მთვარევ, შმანებებით დაღლილო მთვარევ, პირს გადას შექი, იდუმალი სინათლის მწვდომი.  
მიმწუხრის ხმები, კრწანის ცხელ ღამეს რომ რთავენ, გაგონებს განა მოუსვენარ ძებნაში ცდომილთ.  
სმენას ვერ ართმევ მხრებზე დამსხდარ ქედნების ღუღუნს, ისინი ისე მაღლა სწევენ ამ დახშულ ტატობს,  
ო, სულ უმძიმოდ, სულ უძიროდ მიარღვევ უკუნს  
და შორ სიცხადეს რუდუნების დუდუნში ალტოდ...

❶

როგორ ქედმიაღლობ შენი ჩრდილით ადამიანო,  
რას არ კადრულობ, შიიმატო როგორმე ადლიც,  
შეხედე მაინც, მზე როდესაც ზენიტზე ხანობს,  
ყველა სიმაღლეს განურჩევლად უქრება ლანდი.

ლ ა ზ ა რ ე

ლაზარ მოდგა კარსა,  
აბრიალებს თვალსა,  
ღმერთო, მოგვე ტალახი,  
ალარ გვინდა გორახი.  
(ხალხური)

ჩვენს კარზეც მოდი, ლაზარე,  
ხვატმა დაგვხრუკოს ლამის.  
გუთნის დედა ვარ, ლაზარე,  
და ცაჟე გადამეკარგა  
კეთილი მეხრე ღამის.

ლაზარე, ოი, ლაზარე,  
მთვარე რად წყრება ასე,  
ხილვა გვაწვია საზარი —  
მიწა-დედაი კვენესოდა  
დაჭრილი ირმის რქაზე.

შიწას ხვითექი სდის, უფალო,  
დაჭვნა ვაზი და ყანა,  
მწუხრი ქვავდება უცვაროდ,  
არმაზს ვფიცავარ, აროდეს  
გვერნია მსგავსი ხანა.

ქარება ართობდა მეუფეს —  
შეეიხსნი ყველა მძივებს,  
კვლავ ქადაგით გაეუთვე  
არმაზთან ხელაპყრობილი  
დაშებს ცხელს და მძიმეს.

შვიდ მზისუერ კურატს მოგირთავთ,  
თაფლს შვიდშვიდი სანთლით,  
შენდობა მოგვე ცოდვილთა  
და ცდომებს ჯიტ მოკვდავთა  
ასე მკაცრად ნუ დათვლი.

ჩემი მუნება წარმართი  
საესეა მიხი ლანდით,  
გუნდა, სიცოცხლეც წამართევი,  
ოღონდ ამ ნატერას მოუკალ  
მწყურვალი მიწის დარდი.

❷

ღამის მწეხარე საუკუნემ  
დღე გუშინდელი,  
ისე უბრალოდ გაატანა  
მიმავალ წარსულს,  
რომ — სახტად დაგრჩი.

# შ ე რ ე ლ ი ტ ე მ

როგორიცაა ზორბეგი, ზერა ჭუბერიძე

## ტარას გევრენე საქართველოში

ტ. 8, ვებგვერდის დაბადების 160 წლისთავის გამო

შენ აჯაფხოთის ხაშობლოს  
ტრუალი გადაგილოცავს;  
პოეტო — პრომეტეოს,  
მუხლს გურის საქართველოცა!  
გ. ლეონიძი

ქართველი და უკრაინელი ხალხების ძმობა-  
მეგობრობას ფესვები შორებულ წირსულში ქვეს  
გადგმული. მა თუ ხალხს შორის ძევლითვე-  
ლი კულტურული ურთიერთობის დატურია  
კულტურული ლაგრის მხატვრობა, შესრულე-  
ბული X I საუკუნიში ქართველ მხატვართ მო-  
ნაწილეობით, ხოლო უშუალო ლიტერატურულ  
მთარგმენტობით ურთიერთობა, იწყება XVII  
საუკუნიდან, როცა ქართველმა მეფებოებმა  
არჩილმა (1647-1713) თარგმნა კურევის კოლეგი-  
უმის დამასტებლის, არქიმანიზრიტ პეტრე მო-  
გილმ (1596-1647) ცნობილი ტრაქტატ „აღ-  
სარგბა მართლისა სარწმუნობისა“ („კატე-  
ხიშმონ“). ეს თარგმნი შემონახულია რამდენი-  
მე ხელაწერის სახით, რომელთავან უძველესი  
გადაწყირილია 1702 წელს!\*

ორი მოძმე ხალხის მეგობრობის მარიანეს ამ-  
შევნებს ღავით გურიაშვილისა და გრიგორი  
სკოროდოს, ტარას შევრენეკოსა და აკაკი წე-  
რელის, ლესია უკრაინესა და შიო ჩიტაიის  
წმიდათაწმინდა სახელმწიფო, მათი პირიდი მეცნი-  
ებული ურთიერთობა და სიყვარული. მა მა-  
ტიანის უკვეაზე შესახნავი უურცლები და-  
კაუშირებულია დიდი უკრაინელი კობზარის  
ტარას შევრენეს უკალა სახელით.

საქართველოსა და უკრაინის ისტორიული  
ბედის მსგავსება იმატათვე განაპირობებდა,  
რომ უკრაინელ ხალხის ფაქტისა და განცდის  
გამომხატველი დიდი პოეტის შემოქმედება  
ქართველებსთვისაც ახლობელი და საყვარელი  
გამხდარიყო. XIX საუკუნის 60-იანი წლების  
ეროვნულ-გამათვალისულებელი მოძრაობის მე-  
ტოროშენი — ილა ჭავჭავაძე, აკაკი წერეთელი,  
ნიკო ნიკოლაძე და სხვები გრი კიდევ სტუ-  
დენტობის წლებში გადაწყინ ტარას შევრენეს  
შემოქმედებას, რომელმაც რეს რევოლუციო-

ნერ-დემოკრატია იდეებთან ერთად თვალსაჩი-  
ნო გაელენა მოატანა მათი მსოფლიერებელო-  
ბის ჩამოყალიბებაზე. მათვის შევრენე იყო  
ცოცხალი მაგისტრი იმისა, თუ როგორ უნდა  
უყვარდეს ჩაგრული ხალხის შეიძლს სამშობ-  
ლო და თავისი ერთი.

ტარას შევრენეს პირველ ქართველ დამფა-  
სებელთან ცნობილია გმირებინილი საზოგადო  
მოღაწე დამიტრი ყიფანი, რომელსც პირ-  
ადად მოსუმენია დიდი უკრაინელი პოეტისა-  
თის ერთ-ერთ სალიტერატურო სარამიზე  
და მოხიბლულა მის მიერ საუცხოოდ ჭაიოთ-  
ხულა ლექსებით. ეს სალიტერატურო საღამო,  
რომელშიაც შევრენესთან ერთად მონაწილე-  
ობდენ დასტურებული, ბენელიტოვი, პოლონე-  
კი, მავროვი და პისემსკი, გამართულა პეტერ-  
ბურგში 1860 წლის 10 ნოემბერს.

იმის გაზიდებულშე პეტერბურგშივე  
შევრენე ერთმანეთს მხცევანი ტარას შევ-  
რენე და ახალგაზრდა აკაკი წერეთელი. ეს  
მიხედა პარტეილის შეგიძლისა და მეორის მა-  
წალუებლის — ცნობილი ისტორიკოსის —  
პირებ. მ. ი. კოსტომაროვის ბინაზე. მათ საუ-  
ბარი ღამის სამ სათმოდე გარდელებულა და  
შეებია საქართველოსა და უკრაინის ისტო-  
რიას, კულტურას, აწმუნოსა და მომავალს, ბელ-  
სა და უბედებას.

შევრენეს მოელი ცხოვრება, იყო უთანა-  
წირო ბრძოლა თვითმშეცვლებული რეების  
წინააღმდეგ, თვეის სიცოცხლის მნიშვნელო-  
ვანი „ნაწილი პოეტმა გადასახლებაში გაატარა.  
მისი მკობზარი“ ლიდან აკრძალული იყო.  
საქართველოს ცენტრალურ არქივში დაცულია  
შეფერი მთავრობის შინაგან საქმეთა სამინისტ-  
როს პრლიტოსის დეპარტამენტის საიდუმლო  
მომართვა, რომლითაც თბილისის გუბერნატორს

ატყობინებდლენტ: „იმპერატურმა ინგება, რომ დატვეჭილი ნაწარმოებების „შეცერტკოს „კობზარი“, კულიშის „მოთხოვბა უკრაინელ ხალხები“ და „მისიალო ჩერნიშენკი“, კოსტრომი-როვის „უკრაინულ ბალადები“ და „რომ“ ოკერბალოს და ამოღებული იქნას გასასყიდ წიგნებითი. გაუწევდო რა ამას, ვალებული ვარ გაფიტხალოთ, რომ თქვენი მხრივ მიიღოთ სა-იანალო ზომები აღინიშნული განკარგულების შესასრულებლად. ამისთან ერთად გაცნობებო, რომ განთლების მინისტრმა აცნობა საცენზურო უწყებებს, არ დაუშეას ამ ნაწარმოებების დაბეჭდვა<sup>4</sup>.

კცალია, ასეთ პირობებში შევტნებოს ნაწილ-  
შეებთა ქართულად თარგმნა და, მით უფრო,  
გამოქვეყნება შეუძლებელი იყო.

ტარას შეკრინის ნაწარმოებთა ქართულად  
თარგმნის სტრიჩია იცყვება XIX საუკუნის 70-  
იანი წლებიდან. ღიდი უკრაინელი პოეტის  
პირველი ქართველი მთავრებრივი იყო ცნო-  
ბილი მწერალი-ხალხოსნი ნიკო ლომიტორი,  
რომელიც უძლლეს განათლება კიევში მიიღო,  
იქ დაწინარ რეკოლეციურ-ლეკონტიულ და-  
ტერიტორიას, იქ გაეცნო შეკრინისა და სხვა უკ-  
რაინელ მწერალთა შემოქმედებას. მას 1877  
წელს ღობრილობობისა და ნეტერპოვის ნა-  
წარმოებთან ერთად უთარებნია ტ. შეკრინ-  
ის პოემა „Наимичка“, რომელსაც ქართულ  
თარგმანი გამოქვეყნდა ილია ჭავჭავაძის ურნალ  
„რეკოლეციი“ 1881 წელს (№ 5). მთავრებრივი  
ხელს აწერდა ინიციალებით: 6. ლ.<sup>5</sup>

Соамелюкіній წლіс Шеффлера Зеєріхма мағына гү-  
ңісууларда „Фаєрлойіс“ әуеуеленімінен ғалежт  
„Тораджірлік“ ғаламжасаңыз тағамдарынан  
шешінде шұса тауларда әлемдесіла («Минають дні,  
Минають ночі»), өмбөллап өтінгендерде  
алып қаласа таулардыңда: „Шеффлераңыз ғүйрін» 6.

ამის შემდეგ ორა ათეული წლის მანძილზე შეკრების ნაწარმოებთაგან ქართულად აღიარებული თარგმანილა. შემოლილ 1908 წელს „ცხოვრების სატექსტო“ დაბეჭდით დაიღი კობზარის ცენტრალური „ანდრიაძის“, თარგმანილი ისაბაპტის ციხესიმაგრესში განვითარებილის მიერ, რომელმაც შემდგომში შეკრების და სხვა უკრაინებლა მწერლების არაერთთი ნაწარმოები გააცნო ქართველ მკაფეოებს.

შევტენიას შემოქმედებისაღმა ინტერესი  
განსაკუთრებით გაძლიერდა 1911 წლიდან, რო-  
ცა აღინიშნა პოეტის გარღვევასუბაზ 50 წლის-  
თვე. ეს თარიღი უკრანენლებიან ერთად დი-  
ლი გვლოთაღმით აღნიშნეს რესერვის მშე-  
რისის სხვა ჩიგრულმა ერბებაც. რომელთათვი-  
საც შევტენიას სახელი მეტის თვითმშემოგე-  
ლობის წინააღმდეგ ბრძოლის სიმბოლოდ იქცა.

ကျော်လျှေး စွာနိတေဇ် ဂါမိုးပြီးမှုရှာ ပြန်သွေ့လေ  
ပြုသူ သူ၊ မာဂာလျှေးတော်၊ „စာနံပါးက ဘန္ဒေတီဝါ”

შევჩერებოს გარდაცვალების 50 წლისთვი  
ფართოდ აღნიშნა აგრძელებულია „განათ-  
ლებამ“, რომელსაც ცნობილია საზოგადო მოლ-  
ტაცია და პეტაგვა და ბიცავდ რედაქტორობი-  
და. ურნანილის 1911 წლის მე-4 ნომერში ხე-  
მოვტერულად დაგვითარებულია შეკრი-  
სტენის ცხრილებისა და შემოქმედების შესა-  
ხებ. სავარაუდებელია, რომ წერილი რედაქ-  
ტორის კუთხიის, ურნანილის იმავე წლის მე-7  
ნომერში მოთავსებულია დიდი ურაინდლი  
პოტენციალი მიღლივილი ლექსი „ტარას-შევ-  
ჩერება“ დანებრის პირა“, მე-9 ნომერში კი და-  
ბრულილა თარგმანი შევჩერების ორი ლექსისა:  
„მწვანე ველი, გახსენ გელი, რახედა ხირ  
დაბრულა“ და „ერთია ჩემთვის, ურაინდში  
თუ სხვაგან საღმე განვიგონობ ჩემს დღეს“.  
ორივა ლექსის თარგმანი კუთხიის იასამინს  
(მიხეილ კონტრაშვილი). შევჩერებისაზე მიღ-  
ლივილი ლექსი, რომელაც ხელმოწერილია ინ-  
ციალებით ს. ა.ძ. ურთანის შემოქმედში ცნო-  
ბობი ბერგოვასა და მშერასას სავლე ბერგობის.  
იმიგ 1911 წლის შევჩერების ლექსი უძღვნებს  
აგრძელებული სილინგოს სუნდანები და ლალ გვე-  
მცირება (ლ. გვევერის ლექსი „მგონის საფ-  
ლავი“ გამოვიყენდა ურნანა „შევილის“ მე-  
სამე ნომერში, ს. სუნდანის ლექსი კ. წიგო-  
რულ იქნა შევჩერებოსამი მიღლივილ სალიტე-  
რატურა სალიმოზე ქუთაისში).

გამოიჩინა გაზეთში „კოლხიდამ“, რომელიც ქუთაისში გამოიცავდა. იგი თითქმის მთელი წლის მანძილზე ბეჭდული დიდი უკარისელი პოტენტის ნაწყარმობებებს. რომელთა თარგმანებიც კუთაისშია, ს. სურადაძეს, დ. თომაშვილს, გ. უჩინდებს<sup>10</sup>. გაზეთში გამოიცეყანა გვრცელების გარსევანიშვილის პრეცდი წერილი „ტარის შევჩერების პროცესის მნიშვნელობა“<sup>11</sup>. მომდევნო წელს ეს ნაშრომი უფრო სრულ სახით ცალკე წიგნადად გამოიცა სათაურით: „უკარისის მდომარი ტარის შევჩერები“. ეს იყო იაფუასიანი, გვიაზველთა ფართო მსებასთვის ხელმისწვევის ბროშურა, გამოცემული ქუთაისის სახალხო უნივერსიტეტის მიერ. იმ დროისათვის ამგარი გამოცემა ფრიად სასარგებლო და მნიშვნელოვნობის მოვლენა იყო.

ცნობილი პედაგოგი და მწერალი ალექსანდრე გარსევანიშვილი, აეტორი ზემოქსენგბული წიგნისა, იყო აგრძელებული ინიციატივი შევჩერებისა საიუნილუ დღესასწაულისა, რომელიც ქუთაისის სახალხო უნივერსიტეტმა გამართა ქალაქის თეატრში 1911 წლის 13 მარტს. ამ სახეობით სხდომაზე ალექსევანიშვილმა წიაყითხა ლეკცია შევჩერების ცხოვრებისა და მისი მოწინის მნიშვნელობის შესახებ<sup>12</sup>.

„თეატრის დარბაზი მსმენელებით იყო გაჰყელილი, — წერდა იმ სიუბლეო სტუმის შესახებ „სახალხო გაზეთი“, — ხალხმა პატივი სცა ტარასის სტუმის დაგომით. შემდეგ ილად ბათქაძემ წაიკითხა ბ-ნ სილოვანის ლექსი, მიძღვნილი შევჩერებისადმი. დასასრულ, ბ. კაპუნის ტარასის ლოტბარობით შესრულებულ იქნა რამდენიმე უკარისიულ ლექსი სიმებიან ორკესტრზე. მიღერა პატარა მოწაფეთა გუნდების მიერ დართული სიმღერები“<sup>13</sup>.

ქართველებს მონაწილეობა მიუღიად იგრევე შევჩერების ცხოვრების სამართებელი, რომელიც ბაქოში მცხოვრებ უკარისიულებს გაუმართათ 1911 წლის 6 მარტს. როგორც „სახალხო გაზეთის“ კორესპონდენტი მ. ნასიძე იღწევდა, სტუმაზე მისალმებით გამოისული ქართველთა შორის წერა-კითხვის გამარტივებებით საზოგადოების ბაქოს განკორელების წარმომადგენილი (მისი ვინაობა დასახელებული არ ირის. სფიქრებელია, რომ ეს იყო თეატრონ კორესპონდენციის აეტორი მიხეილ სასიძე). გაზეთს მოყვაბე ურცელი დაგომი ამ მისიასალმებელი სიტყვიდან, რომლის დასასრულს რიატორს წაუკითხა ქართული თარჯვანი შევჩერების ლექსისა «Ой, გლяну я, подивлюся». ეს თარგმანი იქვე გაზეთში მთლიანდ არის დაბეჭდდა<sup>14</sup>.

შევჩერების გარდაცვალების 50 წლისთვეს გამოეხმარა საქართველოს რუსული პრესა (გაზეთები: «Закавказье», «Закавказская речь», «Тифлисский листок», «Кутанская жизнь» და სხვანი). პოეტის სტუმის აღნიშვნის

დღეს — 1911 წ. 26 თებერვალს გაზეთ „Закавказье“-ში დაიბეჭდია აეკი შევტოლს მოგონების მონაცემებით შევჩერებისები<sup>15</sup>. თბილი დაღი პოეტის შეხვედრის უაქტი მანამდევ უკვე ცნობილი იყო საზოგადოებისათვის. პირველად ეს ამბავი აეკი გაისახი 1908 წელს თავისი იუბილუზე ბაქოში, საღაც მას უკარისიულმა სანქტერიად მიარცხეს ტარასის პორტურები. ინფორმაცია ამის თაობაზე მაშინვე დაიბეჭდილ პრესაში და ამ ცნობის სიბარტულით შევღინენ როგორც საქართველოში, ისე უკარიანში. „ბეკრი გულით ნამდვილი უკრაინული გახანა აეკი განცხადებამ, რომ იგი პირადად იცნობდა შევჩერების“, — იუწყებოდა „დროების“ კორესპონდენტი კიევიდან<sup>16</sup>.

კერი კიდევ შევჩერების გარდაცვალების 50 წლისთვეს აღნიშვნამდე დაბადდა იდეა, რომ პოეტისათვის კევში ძეგლი დაეგათ. დაწყო შეწირულებათ შეგროვება. ძეგლის განხსნის ვადად დაბატულ იქნა 1914 წელ — შევჩერების დაბატულების 100 წლისთვე. ამრიგოდ, უკარისიული ხალხი აღრევი შეუდგა, სამხატვის, რათა განსაკუთრებული ზეიმით აღრინვნა ასი წლისთვე თავისი სამაყო შვილის დაბატულებიდან. ქართველები აქცი მხარში ამოუღენენ უკარისიულ თანამიმებებს. „სახალხო გაზეთი“ წერდა: „1914 წელს კიევში შევჩერების ძეგლს სდგამიდა და კიევშივე უნდა გაგზაუნოს განეცის „რადა“-ს უკარისიული შეწირულგან. უკარისი მნენე ემზადება ამ დიდებულ უროგვაულ ღილაკებისათვის. კარგი იქნება, რომ ქართველებმაც მიიღონ მონაწილეობა უკარისინის ეროვნულ ღლესასწაულში“<sup>17</sup>.

ცნობილია, რომ 1911 წელს აეკი შევტოლის მონაწილეობის თბილისში გამართულ კრთურთი საღმოს მთელი შემოსავალი (97 მან. და 60 კა.) გადაიგზავნა კიევში შევჩერების ძეგლისათვეს<sup>18</sup>.

აეკი მონაწილეობდა აგრეთვე შევჩერებისადმი მიღლინილ საღმოში, რომელიც გამოართო თბილისში მცოდნა უკარისიულთა ღრამატულმა წრებ სახალხო სახლში (ამჟამდე შაბაზიშვილის სახ. თეატრის შენობაში) 1914 წლის 11 აპრილს. აეკის მონაწილეობა ამ საღმოს აუცილებელი იყო უყოლა გამოხტალებული:

Маститый грузинский поэт Акакий Церетели сказал слово о батыке Т. Г. Шевченко, которого он лично знал».

ამ საღმოს ღმისწერე პოეტი ისებ გრიშაშვილი მოვათხებს: „გამოვიდა ჩვენი აეკი სერნიშე, მაგრამ ჩა გმოვიდა, ოვაირებს საზღვრაული არ ჰერნდა. როცა ტაშის ცემა მისწყდა, აეკიმ ღლიაშვილი დაიწყო: «Да, я лично знал батыка Тараса Григорьевича Шевченко!.. ამ

ჩოგანის განვითარება ზოგიერთი ურაგა გუგურის ტარასშვილის სახარისი და 107 300

სიტუაციის თქმა იყო და ახალი ტაშის ჰექა-ქუჩა ლი, ხალხი წამოდგა და ვიღებუ ეყავი თავის მოგონებას გაათავებდა, ფეხზე იღდა. ჩვენი პოლის ლამაზი და შინაარსიანი სიტუაცია აუდიორიაზ უფრე ადგომში მიისმინა. უკრაინელები პარტე-რში შეიფრ ქართველების ეხევოდნენ და ჰკონი-დენ. ჰექმარიტად ეს ცა პროტესტი ცარიზ-მის პროტესტის მისამართი ჰკრძალულ ჰკრძალულ შეგრძნოს სახელის ხსენებასც კა; ეს იყო ირი ერის ერთნაირი ერთნობით გამსჭვალვა, თავისუფალი ამონაბილი და საშობლოს დრო-შის ჰექმ გმირულ დარჩემეა, სიყვარულით გაერთიანება...

თავისი სიტუაციის წარმოთქმის შემდეგ ვაკი მცუატლოდა ცეკინის შეაცვლში დადგმულ შევ-ჩენის ბიუსტი, მუხლი მოიყრა მის წინაშე და პატივისცემის ნიშნად დახარა ჭალია თავი. ამ სურათმა აუწერელი შთაბეჭდილება მოაჩნდა... მაცურებელთა ტაში და შეძინები აზანზა-რებდა თეატრს<sup>19</sup>.

აყავის ისეთთვე როლი ხდება წილად ქართულ ლიტერატურის ისტორიაში, როგორც შევჩერიმ შემარტლა უკრაინულ მწერლაბში. ორიგენ საშობლო ერთნაირია გმინული ცარიზმის კლანებში და ორივე პოეტს გულა ერთნაირად უკვენსოდა. მთელი უკრაინის ზეპირად იცოდა დიდი ტარასის სიტუაცია:

უკრაინა, უკრაინა,  
ჩემო სულის კვრესავ,  
შენი ბედი შაგონდება,  
გული ნალველს ლესავს.

ასევე მთელი საქართველო იმეორებდა დიდი აყავის ლუქსის:

ამევხო გული წვეთ-წვეთად  
ნალველითა და შხამითა,  
ისე ვით საუკუნენი  
სხვადასხვა მრავალ წამითა.

სისხლით მორწყული კლდებისა თუ ვალების დანახვა ირივე პოეტს ერთნაირად უშეფერობდა გულს და გოგია მეტონგურეც ისევე ჰეგიდებდა, როგორც ბრძანი მესტრიზე პერებერდა. ტარასაც და აყავისაც საშობლოს თავისუფლებისათვის ბრძოლა მიაჩნდათ თავისი შემოქმედებას მირთად მიზნად. სწორედ ამით ამსხნება მათ პოეტური სულის ნათესაობა და სახლოვანი ამიროვ ამ ირი დიდი პოეტის პირადშე შეკედოს შოტს სცილდება უბრალო ისტორიული ფერტის ჩარჩობს და ლრმ. სიმბოლოურ მნიშვნელობას იძებს. სწორედ ასე მოწვევიდნენ ამ ფერტს ჩვენი წინა თაობებიცი. როგორც ცნობილია, შევჩენის დაბადების ათ წლისავის აღსანიშნავი იური დიდი მრავალების მით მთარადასჭრად აღდგა მთელი რუსეთის

მოწინავე საზოგადოებრიობა. ამ მღვდლების ბის სურათს სისტემატურად აშეულებული ქრისტენული ული პრესა. პრესის ცნობებით ამისციანობა სამროტესტო გამოსვლებით ეტრიური მონაწილეობა მიუღია იმ დროს უკრაინაში მოსწავლე ქრისტენ ახალგაზრდობას. ამასე ადასტურება იმღრიონდელ სტუდენტება შოგონებანი. ასე, მაცალითდ, 1914 წლის 25-26 თებერვალს კავკაციაზე საპროტესტო დემონსტრაცია აში მონაწილეობის უკი პლილის დაუპარი-მცებია ხელი ქართველი ტრუნდნი<sup>20</sup>.

შევჩენის დაბადების მის წლის თაზე ქართულმა უკრაინულ განეთებში „სიმართლის ხმა“, „თემა“, „იმერეთშია“, „ბათუმის განეთმა“, „თეატრში და ცხოვრება“, „კლდემ“, „ლაბატში“ და სხვებმა გამოაცვენენ პოეტის ნაწარმიერთა თარგმანები, წერილები მის შემოქმედებაზე, პორტრეტები და სხვა მასალები. ამ შერიც კელავ გამაცურობრით გამოიჩინა, თავი „სახალო განეთმა“. ამ განეთის 1914 წლის 26 თებერვალის ნომერში მესამე გვერდი მთლიანად დიდ უკრაინულ პოეტს ეძღვნება. აქ დაბეგილია პოეტის პორტრეტი და თარგმანები ხეთი ნაწარმოებისა: ნაწილერი კავკასიონიდნ „მთარგმნელ განდღევილ — დ. მდიანია“, „მუზა“ (მთარგმნელ ბაბინანა — ბ. ხისიტაშილი), „მწვანე ტუბა სისტემში სევ-რით ჰევესს გუგული“, „ვინ უწყს, შევცვე-ბით კელა ერთნაირებას, თუ სიცულმანი ჩა-მომეტოლებით“ (მთარგმნელი ს. ფაშალიშვილი) და „საშობლოსკენ მიმავალი დაკირგა გებიძი“ (მთარგმნელი ი. მცელლეშვილი).

განეთის ამავ ნომერში დაბატილილ კარ-ტელის (კალე კლენტის) წერილი შევჩენის ცხოვრებისა და შემოქმედებაზე. აქვე სინ-ფირმაციო მასალა — „შევჩენის იუბილე რსუსთანი“, სადაც ლამაზეა, როგორც აქრძალებს პოეტის იუბილე მოსკოვში, ჩერნიგოვში, ოდესასა და სხვა ქალაქებში. 27 და 28 თებერვალის ნომერში გამოვეყნებულია ალ. წერ-ერეთის (შემდგომში ცნობილ პოლოვისორის) კრუელი წერილი „ტარას გრიგორის მე შევ-

ჩენი“. შევჩენის ცხოვრებისა და შემოქმედების შესხებ საინტერესო წერილები გამოიცემას იანიანებულ ფორმაზე გამოიცემენ და ბერების აგრძელებულ ფილმის მართველ ვართავავები<sup>21</sup> დათიყო იურელი (ლ. ნაცურტიშვილი-მა)<sup>22</sup>, ფ. საბარისკი (თომა ჩიქეთიაძე)<sup>23</sup> და სხვებმა ეს უკანასკნელი გაზეთ „თემის“ ფურცლებზე გამოვეყნებულ წერილში წერ-და „შევჩენი მსოფლიო გენისია, ერთი იმ ბუნებისგან ნაკურთხავანი, რომელიც საუკუნეში ერთხელ იძაბებან. შევჩენი მარტო ერთა თავისუფლების მებრძოლ მიღსამი კა არ აჩის, არამედ ის წალხთა ძმობის მოხა-ნია“ (ხაზგასმა აცტორისა). აქ ქართულ ლი-

ტერატურაში პირველად იხსენიება შევჩენკო  
როგორც ხალხთა მმობის მკონანი.

საერთოდ შეიძლება თქვეას, რომ მეტის  
მთავრობის რეპრეზენტერის მიუხედავად, შევჩენ-  
კოს დაბალების ასი წლისთვის ფართოდ აღ-  
ნიშნა საქამთველოში. ხალხთა თავისუფლები-  
სა და ძმობის მომღერალი პოეტი სამუდამოდ  
შეიყვარა ქართველობა ხალხში.

მომღერვინ პერიოდში იმმა, ინტერვენციაში და საჭიროა რესერვისან საქართველოს ჩამოშორებამ შეაფერება კელტურული კულტურის მოძრებაში შორის, მაგრამ შევჩერებულის შემოქმედებისადმი ინტერვენცია გროვდება საზოგადოებრიობაში არც ეს ჩანგვით განვიღებული. ალსინიშნიარი, რომ ამ წლებში პრაშაში გამოვეყვანებული თარგმანისას გარება, შევჩერებანი და სხვ უკარანტელ შეურალთა თახსულებანი ხელაშეურების სახითაც ვრცელდებოდა. ამ მარივი საინტერესოა ახლახნის დომინანციილი ერცოლები ხელაშეურები (საწერ მანქანშე გადაბეჭთლი) კურგული უკარანტელი შეერთობა<sup>24</sup>. გამასი შეტანილია შევჩერების „ანთრიდი“ და პოემა „შეშლილის“ ნიზვეები, აგრეთვე ლე. ვინიქენოს, ივ. ფრანკოს, ო. კობილაშვილის, მიხ. კოლიუბინისისა და ლესის უკრიონენის, ნიშანმებებით, თარგმანით მ. ხახელის (მირის თორჩინიშვილის) და ნ. ლევანის მიერ, რომელიც კიევის სტრიქონიტის სტრიქონიტი კუფილას, კურგული დათარიღებულია 1919 წლის 17 სექტემბრით. როგორც ვეღადვთ, ლოტერატურული ურთიერთობა უკარანტელისა და საწართველოს შორის არც ამ პერიოდში ყოფილა გრიფეტილია.

1935 წელს საქართველოში ჩამოვიდა უკრაინელ მუხრალთა გეტოი ი. სკნერკის, ალ. კორნეიჩისკისა და მ. ბაევის სემადღენლობით. ჩატარდა უკრაინელ და ქართველ მუხრალთა ერთობლივი თათბირი, რომელზეც შეირჩეოდა უკრაინული და უკრაინული ძალა და მართლდებოდა. ბუგა-დნიერი და რუსეთ, უკრაინელთა არჩევანი პირველ რაგიში შეიჩრდა „კვეთის ტუასანშე“, ქართველების 19-დან 25-მდე არის“<sup>25</sup>.

„კაბბასის“ ქართულ თარგმნის ხელმძღვანელობა და წიგნის რეადიქტის მიერთ გამოიწვია. მონაცემების მიხედვით, ქართველ პოეტს სიმზა ჩიქოვანის, მან დაიღ მუშაობა გასრი: 1936 წლის თებერვალის

1936 წელს ოდინიშვილი 75 წელი ტარას შევ-  
ჩენის გარდაცუალუბიდან, ხოლო 1939 წელს  
მთელ საბჭოთა კავშირში პორზის ნამდვილ  
ზეიმიძან ძეგა დიდი უკრაინელი კომბაზის და-  
ბადების 125 წლისთვის. იუბილეს წინ უძლოდა  
ფრთხო სამშობლის. მა პირობებში საქართველო-  
ში ძეგრა რამ გაეყო შიძმე უკრაინელი ხალ-  
ხის სახელმოვარი შევლის ღირსეულად დაუკ-  
სებდას და მისა შემოქმედდებოდა პოპულარულია-  
სთავის. 1936-38 წლებში ქართულ პრესაში  
ჩშირად ქვეყნებიდან შევიჩნევს ნაშარმოებთა  
ახალი თარგმანები, პოეტისადმი მიძღვნილი ლე-  
ქსები, წერილები და სხვა მსალუბი. ამავე ხა-  
ნებში ქართულ ენაში პირევლად გამოიცა  
ცალკე წიგნად მისი „ლექსები და პოემები“ (1937 წ.), ცალკე წიგნებად გამოიცა აგრძოთვე  
პოემები: „ყატერინა“, თარგმნილი ს. ჩიქოვა-  
ნის მიერ (1936 წ.), „ყავასი“, თარგმნილი  
ნ. მიწიშვილის მიერ (1937 წ.), „სიზმარი“,  
თარგმნილი დ. განკერილაძის მიერ (1937 წ.)  
და „გაირამაყბა“ თარგმნილი კ. ნადირაძის  
მიერ (1938 წ.), საიცბილეო 1939 წელს კი  
ქართველმა შეითხვევაში მიიღო უკკე „ობაზა-  
რის“ სრული თარგმანი. მის თარგმანში მონა-  
წილობრივ ცნობილი ქართველ პოეტები და  
მთარგმნელები: ა. აბაშიძე, კ. გაურინდა-  
შვილი, კ. ნადირაძე, კ. მოსაშვილი, კ. ლორ-  
იშვილიანიძე, კ. აბაშიძე, კ. გაბესიანი, კ. კა-  
ლაძე, ზ. აფხაძე, იასამანი, ხ. ვარდაშვილი,  
გ. ცეცხლაძე, მ. პატარიძე და სხვები. წიგნი  
გამოიცა შ. ლალიანისა და ს. ჩიქოვანის რე-  
ადეცეციით. მიავე წელს ცალკე წიგნად გამოიცა  
აგრძოთვე შევიჩნევს პოემები ალ. სულავს რე-  
ადეცეციით და შესავალი წირილით.

ტარას შეკვეთის დაბოლების 125 წლისთვის  
ფართოდ გამოხხურა მთელი საქართველო:  
გამიართა სიღბილე სხვომები და სალიტე-  
რატური საღმოცემი, გმირებულება შევრი წე-  
რლებ და გამოკლევა. ცნობილია ქართველიმა  
პოტეტბია დაწერეს შეკვეთისადმი მიძღვნი-  
ლი ლექსიბი და პოემები. ყოველივე ამის  
აღნესხეა, ცხადია, კრის წერილში შეკლუბე-  
ლიანი უზრუნ, რო შემწყობი პერიოდიც  
გვიჩვინება მხედველობაში. როცა შემოიტანა  
შემარტინი კაბიზარის გარდაცვალების 100  
წლისთვით (1961 წ.) და დაბატების 150 წლის-  
თვით (1964 წ.), საქართვისა ითქვას, რომ 1961  
წლის  
სომხეთიდან ზოგისაპი, ზერაბ მარჯალიძე  
ტარას შეკვეთის საქართველოში

წლობდე საქართველოში გამოქვეყნებული ტ/ შეცხრენის ხაზეაძლებებისა და მას შესახებ არსებული ლიტერატურის ბიბლიოგრაფია კარგა მოზრდილ წიგნს შეაღებს<sup>26</sup>. ქართულ ენაზე ცალკე წიგნად არას გამოცემული აგრეთვე გრ. ნაბარეივილის საინტერესო ნაშრომი „ტარას შეცხრენი ქართულ ლიტერატურაში“ (1964 წ.), ხოლო უკარანტულ უფრო დიდ დაიძებაც ვ. მედიანის წიგნი „ტ. გ. შეცხრენი და საქართველო (1963 წ.)“. ავე უნდა აღნიშნოს კრებული „ტარას შეცხრენის — ქართველი მწერლები“ (1964 წ.), სადაც წარმოდგნელია ორმოცამდე ქართველი მწერლის ლექსები და წერილები დიდ უკარანტულ პოეტის თვით ამ წიგნების არსებობის ფართიც ჩავთვალისათვალი მეცნიერის შტატელია.

დღეისათვის ქართულ ენშე თარგმნილია შეცხრენის თთქმის ცეკვა ნაწარმოები, ზოგი მათგანი რამდენჯერმე ითარგმნა, მათ შორის უკ-

### შენიშვნები:

1. რუსები, უკარანტულ-ქართული ლიტერატურული ურთიერთობის სათავესთან: გან. „ახალგაზრდა სტალინი“, 27. II., 1954; 2. რუსები, ქართულ-რუსული ლიტერატურული ურთიერთობის ისტორიიდან (XVI-XVIII ს.), 1960, გვ. 209-210; 3. მირიანაშვილი, ბერებ მოგილას „აღსაჩება მართლისა სარწმუნოებისა“ და მისი ქართული თარგმანი: „მაცნე“, 1972, № 4, კ. 109-124.

2. ი. ენიოლოვოვი, ტ. შეცხრენი დიმიტრი ყიფანისი მოგონებებში: გან. „კომუნისტი“, 1938, № 241.

3. ავაკი წერეთლი, თხზულებათა სრული კრებული, XV, 1963, გვ. 556.

4. საქართველოს სსრ ცენტრ. რეკიე, ფონდი 4, საქმე 310; იბ. ა. განჩენილაძე, ტარას შეცხრენი საქართველოში: „ლიტერატურული საქართველო“, 23.V.1969.

5. ინიციალები გაშინულია ი. გრიშაშვილის მიერ (იბ. მისი თხზულებათა კრებული, IV, 1964, გვ. 196).

6. „თეატრი“, 1886, № 38.

7. იბ. „სახალხო განხილი“ 1911 წ. 24 და 27 თებერვალის, 12, 13 და 18 მარტის ნომრები.

8. „სახალხო განხილი“, 13. III., 1911 წ. იბ. 9. გოგებაშვილი, თხზულებანი, IV, 1955, გვ. 372.

10. იბ. გან. „კოლხიდა“, 1911 წლის 3 მარტის, 19 მაისის, 11 ივნისის, 26 ივნისის, 22 ოქტომბრის ნომრები.

11. „კოლხიდა“, 1911 წ. 1 და 3 მაისის ნომრები.

12. შემდგომში ალ. გარევანიშვილი ამ თეატრ ლექციებით გამოსული გორծი, ფოთხი,

დაივ „ანდრიაში“ თარგმნილია შეცხრენისათვის, გ. ქუთაშვილის, მ. უზნაძის, ქართული ენის, ი. აბაშიძის, ნ. მალაზონისა და უკარანტურისა დაიბის (იგრ). ქართულად არსებობს „კაბბა-რის“ ორი სრული გამოცემი, არაერთხელ გამოიცა პოეტის რჩეული ლექსები და პოემები, აგრეთვე ცალკეული თხზულებანი. ზოგი ნაწარმობი შეტანილია სახელმძღვანელოებში. შეცხრენის ტეკორდებისა და შემოქმედების შესახებ ქართველ მწერლებსა და ლიტერატურისტების დაწერილი აქცია მარვალი წერილი, მონაცემაფიული გამოკვლევა, სადისერტაციით ნაშრომი. მათი ნაწილი გამოქვეყნებულია რუსულ და უკარანტულ ენებზე. ასევე ქართულად იძევება უკარანტულ შეცხრალთა და კადულად შეცხრები შეცხრენიზე კოველვა ეს ნათლად მეტყველებს, თუ რამდენად პოპულარულია მომებ უკარანტული ნაბისი უდილესი პრეტი საქართველოში.

შეიძლება და უკელვან ღილი მოწონება დაუმსხვერების (ი. გრიშაშვილი, თხზულებათა კრებული, IV, 1964, გვ. 206).

13. „სახალხო განხილი“, 18. III., 1911 წ.

14. „სახალხო განხილი“, 12. III., 1911 წ.

15. А. Церетели, Моя воспоминания о Шевченко [«Закавказье», 25. II, 1911 წ. იბ. ა. წერეთლი, თხზულებათა სრული კრებული, X. 1963, გვ. 553-556].

16. „დროება“, 18. II., 1909 წ. —

17. „სახალხო განხილი“, 1911, 24 თებერვალი.

18. ი. გრიშაშვილი, თხზულებათა კრებული, IV, 1964, გვ. 199.

19. იბე, გვ. 201-202.

20. „აზრი“, 11 III, 1914; იბ. აგრეთვე „სიმართლის ხმე“, 27-28 II, 1914; „სახალხო განხილი“, 7 III, 1914; „ჩენენი ერი“, 10 IV, 1914 წ. და სხვა.

21. იბ. დართავავა, ტ. გ. შეცხრენის პოეზია: „თეატრი და ცხოვრება“, № 1, 1914.

22. დ. ივანეგარი, ტარას შეცხრენი (მისი ცხოვრება): „თეატრი და ცხოვრება“, № 1, 1914.

23. ფ. ხიბიძე, კავკასია და ტარას შეცხრენის უბილებები: „თემი“, 10 III, 1914. ცხოვრების ფ. სიმბოსქი რომ თ. ჩიქვილიძეს ეკუთენის, გარკვეულია გ. მიერთის მიერ დასაბეჭდად გამზადებულ ფსევდონიმთა ლექსიინში.

24. ნ. ზალუტაშვილი, ქართულ-უკარანტულ ურთიერთობათა ისტორიიდან: „ლიტერატურული საქართველო“, 9. V, 1969.

25. «Черновыи письма», №10, 1935, გვ. 210.

26. ტარას შეცხრენი. საქართველოში გამოქვეყნებული ტ. შეცხრენის ნაწარმოებებისა და მის შესახებ ლიტერატურის ბიბლიოგრაფია. შემდგომში ა. იორგოვა და ც. კენძრიძე. საქართველოს სსრ მეცნ. აკადემიის ცენტრალური სამეცნიერო ბიბლიოთეკა, 1963.



## პრაჩის გამამიანი

# ვაკა თბილისის ცოხურ რევოლუციამდელ პრესაში

XIX საუკუნის 80-90-იან წლების ქართულ და სომხურ სინამდვილეში საზოგადოებრივი ძროს აღმართობა ხასიათდება პრესის არნახული განვითარებით. იმ ღრაის მოწინავე ინტელიგენცია ხედავდა იდეურად მომწიფებული მა ფაქტორის აუცილებლობის, ყოველიარად ცდილობდა გაზითის, უტრნალის გამოცემის უფლების მიღებას.

1872-1900 წლებში თბილისში მრავალი დამასხულების სომხური უტრნალი და გაზითი გამოდიოდა. მათგან ალანიშვილი „შშია“ („მუშა“ — რედაქტორი გრიგორი არწიური), „არძანანქი“ („კერი“) — რედაქტორი აბგარ რვანიშვილი, „ალბირია“ („წყარო“) — რედაქტორი ტიგრან ნაზარიანი), „ნირილარი“ — (ასალი საუკუნე) — რედაქტორი სპანდარ სპანდარიანი), „მურპი“, („ჩაქუჩი“) — რედაქტორ-გამომცემელი ავტორი არსანიანი) და სხვა.

„მურპი“ ეციცილოდედიური ხასიათის უტრნალი იყო. იგი აშენებდა ლიტერატურის, ხელოვნების, საბრენისერტაციელი და საზოგადოებრივი მეცნიერებების, საზოგადოებრივ პოლიტიკური ცხოვრების, კუნიკმისის, ისტორიული სამართლის, სოციალური და პედაგოგიკის, სოციოლოგიის, ფილოსოფიის, იურისტული ცნობის, ეთნოგრაფიის, მედიცინისა და პედაგოგიკის საკითხებს. ერთი სიკუთხით, ემაურებოდა „კვალი“ იმ საკაზის“, რომელიც ხალხის სულიერ და ნივთიერ ცხოვრების ასახვეს“.

უტრნალი ასახდა აგრძელებულ სინამდვილეს, საგამომცემლო საქანონბას, თვალსაჩინი მწერლების ცნობებასა და მოლეაქტობას, ბეჭდველი მრავალ საცულისხმი რეცენზიისა და კრიტიკულ წერილს, ავტორისა და მისი შემოქმედების შესახებ.

„მურპი“ ვაჟას ნაწარმოებნი არ გამოუკვეყნებია, ჰქონას მის ფურცლებზე თაბიძე პირ-

ველი ქრისტიელი სიტყვა ნიჭიერ პირზე, ეს იყო სომხურ სინამდვილეში ვაჟას შემოქმედების შეფასების პირველი ცდა.

ვაჟა-შაველას შემოქმედებას სომხი შეითხოვთ პირველად გაეცნო 1894 წელს, როცა თბილისის სომხურ საბაზეო უტრნალ „აბბიურში“ („წყარო“) ტიგრან ტერ-ლავთაძის თარგმნით დაიბეჭდა მისი მოთხოვბა „ინტერმი“. 1909 წელს გარეგნი ლევონიანის უტრნალ „გელარეგსტი“ („ხელოვნება“) სომხურ ენაზე დატელება ვაჟას მოთხოვბა „მთის წყაროს“. სომხური თარგმანები უცხრულებულია გამოცდილი და მოღონე მთარგმნებების მიერ, დაცულია ენბორი და აზრობრივი კოლონიტი. თუმცა თარგმნები მცირება, მაგრამ სომხ მეიოთევე საზოგადოებას შეარებით ფართო წარმოდგენა შეექმნა დიდი ქართველი პოეტის შემოქმედებითი გზის, საზოგადოებრივი და პედაგოგიური მოლექტების შესახებ. შეატერული თარგმანები გარდა, პრიზად ვადაულათ ვაკა-ქაველას ზოგიერთი პოემისა და ლექსის შინაარსი. ჩალგანაც, ესესილეს თქმისა არ იყოს, ეს მხოლოდ „ნამცეცები“ იყო პოეტის მდიდრული სუფრისა, სომხური პრესა კურარდების ცენტრში აყენებს მგრძნის შეკომეტების შეფასებისა და კრიტიკის საქმეს, ქვეყნებს მრავალ სტატიას, ნარკევეს და სტატიას.

ვაჟა-შაველას პოზიციის შეფასებში რეალურიამდელა პერიოდის სომხური პრესა ვაკონებს ბარომეტრს, რომელსაც უკენებია შემოქმედებითი უნარის განვითარებისა და პოეტური ვაქანების დონი. ეს კი თქმის 1895-1916 წლების პერიოდზე, როდესაც სომხური კრიტიკულ აზროვნება, საკუთარ წერილებასა და გამოცდებებში კურაოდებას ამათველებს პოეტის შემოქმედების იდეურ შინაარსსა და მხატვრულ ლიტერატურულ მოძღვანებას.

თუ 1890-იან წლებში სომხური პრესის ფურცლებზე აღწერილობითი ხასიათის სტატიის

<sup>1</sup> „მურპი“ 1900, № 5-6, გვ. 574.

იბეჭდებოდა, 1900-იანი წლებითან საგრძნობლად იცვლება მათი ბუნება. სომხეთი კირიტიკუსები ცდილობდნენ მოელენების განალიზებასა და განვითარებას, მაგრამ ვერ სწოდოდნენ ცხოვრებისა და იმიტერიტურის ექტერ-ტილდასფიურ აზს, კრაფტილდებოდნენ ზოგადი დასკუნების გამოტანითა და უკერების ზერელ ღიშვილით. მათი აზრით, ცემენტის ნაწარმოები ხალხის ყოფას, მის ფურიებისა და მისწრავებებს უნდა ეხმარებოდეს. ამავე თვალსაზრისით უდგებოდნენ ვაკეს შემოქმედებასაც. ვაკე „ნამდევილ რეალისტურ“ შემოქმედად მოაჩნდათ. შემთხვევითი როდია, რომ სომხეთი შეითხველი საზოგადოება პირველი გაეცნო და „ღილი მომავალი“ უწინასწარმეტყველა მკონსას, როდესაც იყო პირველ ნაბიჯებს დგმიდა პარასტასაც.

სომხურ სინამდვილეში ვაკე-ფშველის შემოქმედების პირველ შეფასებს იდლევა „მურ-ჰის“ 1891 წლის აზრისის ნომერით გამოქვეყნებული წერილი „ჭავჭავაძის არმანის გმირი“. მისი აეტორი, მთარგმნელი და ქართული ლიტერატურის ღილი მოამაგე ტიგრან ფირუმიანი (1859-1934) სომხეთ შეიანებულს აცნობს ქართველ მწერლებს: არდაზიანი, კონქაძე, ჩეჩელუშვილის, ყაჩეგებს და მოკლე განხილავს მთ ნიშარმობებს. შემდევ იძლევა „საქართველოს ლირიკის ბრწყინვალე მარგალიტრბისა“ და „სასიქალულ მგონნების“ ალექსანდრე ჭავჭავაძის, გრიგოლ ორბელიანის, ნიკოლოზ ბარათაშვილის, რაფიელ ერისთავის, ილია ჭავჭავაძისა და ავაკე წერილის პოეზიის შეფასების, მგონნებისა, რომელთა „მიშჩილველი და მიშჩიბლავი ლექსები თაობებს გადაეცემა“.

წერილში ქართული ლიტერატურის ისტორიი კირგად გარევეული მთარგმნელი ვაკეზე წერს: „მდემად... ქართველი მითოებელი საზოგადოება გულისფანეცალით ადვენებს თვალს რაზიკშვილის (ვაკეს — პ. ბ.) ლექსებს, რომელთა თავისებური, შთამაგრნებელი და ძლიერი პათოსი ღილი მომავალს უქადის ამ ახალ ბედა მგონასცას“.

ვაკე განუმეორებელი მოვლენა იყო, მისი სახით ქართული პოეზიის ცანე მონაბრწინდა ახალი ვარსკვლავი. ძნელია წარმოვიდგინოთ, ხალხი ასე აღიდებდეს და თაყვანის სცემდნ პოეტს. რომელიც ლიტერატურულ საბრძოლშე გამოიდა იმ პერიოდში, როდესაც საზოგადოებრივ აზრზე ბატონობდნენ ქართული ლიტერატურის ბუმერაზები, სამშილოს სურვილით გულანთებული, მგზნებარე პატრიოტები, ეროვნულ-განმათავისულებელი მოძრაობის მეთაური, აზრისა და გრძნობის მეუფენი ილია

<sup>2</sup> „მურ-ჰი“, 1891 წ., № 4, გვ. 435-იდან.

<sup>3</sup> ზოვე, გვ. 435-436.

და ფავი, როდესაც ყოველმა ქართველმა გულა მა თუ აზნაურმა, მუშამ თუ ინტერესულმა შეცირიდ იცოდა შოთა უკვდავი „ვეჯურის მუსიკურისანი“, ზოგდასაცომრით იდებით აღსაცენი ნიკოლა ბრაათშეილის პოეზია, ალექსანდრე გვარევაძისა და გრძელებრივ რაბელიანის სევდოან-სიახლულიანი სიმღერები.

ვაკეს შემოქმედების ღრმა დღიურატიზმი, აღმიანის ბეჭედი ზერნეამ, სოციალური ჩაგრის წინააღმდეგ აშეარა პროტესტმა, მთიელთა მძიმე ცხოვრების ამსახულმა სურათებმა, სერთო ცხოვრულმა მიტივებმა გამოიახლილ პოვა ხალხის გულში და ვეტოს საყოველა თაო აღიარება და პოპულარობა მოუპოვა. ვაკე ფენომენი იყო, რომელმაც შშიბელი ხალხის გულში მიჩქმალულ ფიქრებსა და გრძნობებს მხატვრული-დეუზრი უდერადიმა მიანიჭა, პოეტურ სახეთა დიდებული გაღურეა შექმნა.

ვაკეს ღირსება მღვმარეობს იძრიონდებული ცხოვრების აღწერას, სოციალურ და ფილოსოფიულ განწყობადებაში, აღმიანის მრავალფრენისა სახეთა და უთითერთობათა შექმნაში, მხატვრულობაში, ბრაალობებასა და ხალხურობაში, თავისებური სუსტერული პრინციპების გამოყენებიში, ტამაზიაულ, ლირიკული და ისტორიული პრინციპების ასტატურად შერწყმის.

რეალიზმი მისი პოემების, ლექსებისა და მოთხოვნების ორგანულ ნაწილს შეაღებს. ის პასიური და ტრაგუარეტული როდია. მან გადავიშალა შეაბენელი წარსულის სურათები, დაგმობორი, უმღერა კეთილს ეპიური ისტორიითა და სიმახვილით.

ვაკემ გააღრმვა რეალისტურ ტიპიზაციის ხერხით, გამოვლინა ღამაბანის შიგნიანი სამყარო მთელი თავისი მრავალუფრონებით, გაღრძელა, განვითარა და ახალი ელევტრი მისცა ილიასა და ავაკე მგზნებარე პატრიოტულ ლირიკას, ქართულ მოეზაში ახალ სახეები და მოტივები შეიტანა.

ნიკიერმა პოეტმა ბევრი რამ გააქთა მშობლიური პოეზის მხატვრული დონის კიდევ უფრთ ამაღლებისათვეს, გვარენა, რამდენიმ მუსიკულური, ელასტიკური და კეთილწმინდა იგი. მისი პოემები გამოიჩინებან კლასიკური შესრულებით, მრავალშეირიცხით, ასრის აფორიზმულობითა და ღრმა იდეურობით.

ვაკეს პოემებში წიმოკრილი საყითხები აღლევებდა არა მარტო ქართველ ხალხის მოწინავე ფეხებს, ახალე თბილისის სომხური ინტელიგენციის წარმომადგენლებსაც, ეს საკითხი მთ ღრმა აფიქრებდა ქვეყნის სოციალურ-მორალურ და საზოგადოებრივ-პოლიტიკურ მდგრმარეობაზე.

ქართული ლიტერატურის შესახებ პირველი



ისინი შეუწევებილი ინტერესით, გარაცებით  
იყოთხება”<sup>4</sup>.

ტ. ფირტვიანი ა. ა. იქტერბა ვაჟა-ფშაველას პო-პილაშვილის  
ემების მოქმედ ქალთა სახეების განხილვაში,  
თუმცა მაღალ შეცვალების აძლევს მ პერსონა-  
ჟებსა და ნაწარმიერების ენთაბრივ შპარეს.

„ ამ პირებში თითოების ყოველოვის გამო-  
ცვალითა მოიხდის ქალები გამირუ-  
ლო სულითა და თავდაცებული, მთის ანკარა  
წყაროსაცემი კამანა, თავისებური სიყვარუ-  
ლითა ა. მოქმებზე ვცდებით მთის ლილებუ-  
ლი ბრნების შეუდარებელ აღწერას. მონი-  
რეთა ცხოვრების მიმზიდველ სახეებს, მღი-  
დარ ხალხურ გამოთქმებსა და ისტყვებს. ...ყვე-  
ლა ამ ნაწარმოებს შემოქმედის დიდი ოსტა-  
ტობისა და მნიშვნელობის ბეჭედი აზის“<sup>5</sup>

„მურშია“ 1903 წლის მე-11 ნომერში და-  
ბეჭდილი კრელა სტატია „ქართველთა ცოვა-  
რება და ლიტერატურა“, სადაც ლაპარაკია  
ილია ჭავჭავაძისა და აკად წერეთლის ლიტე-  
რატურულ-საზოგადოებრივ მიღუაშვილასზე,  
მის შემდეგ აეტორი გადაის ქართულ პე-  
რიოდული პრესის ფურცელებზე გამოვივენ-  
დებულ დაით კლდიაშვილის, შიო არავინის-  
რელისა და ვაჟა-ფშაველას ნაწარმოებთა გან-  
ხილვაზე. რეცენზიერი უბრანდება „ცნობის  
ფურცელში“ დიპეტილ ვაჟას ლექსის „შე-  
მორგომა მათში“ (ცირენის პრემის უწო-  
დებს) და მთხოვრის „პაპას ბსოლუტო ფუ-  
რები“ სიცემებს და ძლევა მათ იღებუ ან-  
ლიშს. ქრისტიანის მეოთხეელის უზრაღლების  
მახვილებს ნაწარმოების გმირის „საღი გონე-  
ბის, კეთილ გვლის, კიცომიუგარი მოხეცის“  
პედაგოგურ შეხედულებებზე, რომებმაც დი-  
დო აღმიშრდებოდა მნიშვნელოვან ერავებს.

სტატიის ავტორი ლაპარაკის ქართულ და

სტატიის სომხეტ ლიტერატურაზე. იგი სომებ

შეოთხევლს აცნობს ვაჟას მოქმებს „გველის

ჭავჭავაძას“ და არაგვისპირელის მოთხოვნას „ჩე-  
მი საშობლო ჩემი გვლია“, კრიტიკის მოქ-

ლებულ შიმოთხილას ვაჟა-ფშაველას ცხოვრები-

სა და მოღვაწეობის მნიშვნელოვან ერავებს.

ნაგარის ანიშნავს, თუ რა უშერეტ წყარო-

ლი იღებს ნიკიტი მგოლან თავისი მრავალ-

უროვანი შემოქმედების თემას, როგორ მეშა-  
ობს გლეხებთან ერთად მიწის მუშაო, ღრმად

სწელობის თანამემამულეთა გმირულ წარსულ-

სა და აწყობს, ინიარებს მათ ჭირ-ვარამს, რო-

გო ასულღმულებს მათხე ფერი.

„გახეთის ეს მოგები საცენა გადმოცემით

ხალისი თვალსაჩინ გმირებზე, ამ გმირის მა-  
ნებობის, გულაღობისა და დილულონების

სიტბა, მათი თავგადასაცემი სიძლერების არის

კერული, თაობიდან თაობას გაღაეცემა მათი

სახელები და ძალასა და მხნეობას შატებს

სომხომავლობას, და ბატონი ვაჟა-ფშაველა,

ამ მოგების შეცვლი, შთაგონებული ამ ქვეყნის გმი-

რული ატმოსფეროთი, წელიწადში რამდენიმე

დღიდ თუ პატარა, შევინიერ, მომავალობელ

მოქმების შობლის შობლიურ ლიტერატურას.

<sup>4</sup> „მურშია“, 1897 წ., № 11-12, გვ. 1591.

<sup>5</sup> „მურშია“, 1901, № 7, გვ. 204.

<sup>6</sup> აქვთ ვა ასე.

შელია მთიულა ტორენიძისა და დაირ ან-  
ტონის აითხოვდნ.

როგორც ჩანს, სტატიდი უფრო აღწერ-  
ლობითი ხსიათისაა. ავტორები არ ახდენენ  
ვაჟის შემოქმედების ღიური ანალისს, მაგრამ  
მთა რეცენზიების აქვთ კრიტიკა განსაკუთრებული  
უძრავისობა. ქადა უშეაღიანა, მარეტურო-  
ბა. კრიტიკების სარწმუნო ფარგლების გარეშე  
არც ლაპატი სიტყვების ფარგლენი და აც მა-  
ტერიტორიას ინენერ დიად მეოთხის შემოქმე-  
დების განხილვისას. და თუ სტატიებს წიგ-  
ნერი იჭრა დაქტანტი, ეს ასტენება იმ დროის  
კრიტიკული აზროვნების დონით, მთ უმეტეს,  
რომ 1890-1900-იან წლებში ცენზურა ძალაში  
მყავრია იყო, ამ ასებობისა პრესის თავისუ-  
ფლება (ცნობილია, რომ ამ პრიორიტეტი კავკ-  
ასის ცენზურა ბევრად უფრო რეაქციული იყო  
ვიზურ მოხყვითას ამ პეტერბურგისა). ამ,  
რაც წერს ამის შესხებ ხ. არქივით: „90-იან  
წლებში ცენზურა შოვინისტურ ძოლითიკის  
ატარებდა, პრინციპული და დენიდა კუველავია  
თავისებრი, იგი (ცენზურა — პ. ბ.) ულიობლო-  
ბის ინენრა მოწინავე... ლიტერატურის თარგ-  
მანის მიმართ“<sup>8</sup>.

მინ აისტ-ბა, რომ რეცენზიერები აშენრად  
ვერ გამოიღიანენ, წერდნენ უბრალოდ, რომ  
როგორმა მოთხველში აღმართ ინტერესი  
ყველია ახალი და მინშევლენი მოვლენი-  
საღმისა.

მისახდომად ამისა, შეიძლება ითქვას, რომ  
სომებს ლიტერატურისტობით მიერ დაგ-  
უშეველის შემოქმედების შეფაქტება ხსიათი-  
ბა სიღრმით, პრეტესტების სწორი გაფინი-  
ცნირით, ხიმართლით და სიმახვილით.

სომხერ კრიტიკი ფალს აღდენებდა ქარ-  
თულ მოწინავე კრიტიკულ აზრს და თვლი-  
და. რომ ვაჟა-ფშაველის უსარგებლად ქარ-  
თულ პოეზის მდიდარი საგანძურით, მი-

<sup>8</sup> „მურაში“, 1904 წ., № 2, გვ. 161.

<sup>9</sup> ხ. გ. არქივი, სომხერი პრესი და ცა-  
რისმის ცენზურა, ერევანი, 1957 წ., გვ. 177  
(სომხულიდან).

\* ხავ. სხრ სახ. ცენტ. ისტ. არქივში. აღცუ  
ლია სომები აეტორების მოთელი რიგი სტატი-  
ბი ქართველ მშერალთა და ლიტერატურულ  
კლასტრულ ურთიერთობის შესახებ, რომელი-  
თა დაბეჭდის უკარიალეს ადგილობრივ ცენ-  
ზურას სომხერ პრეტები. დაუკარიალდეთ  
მხრიდან ზოგი მოგანით „ბაქტველთ სტევის  
ტაფლის კომიტეტი“, ფონდი 480, ნუსხა —  
1, 1893 წ., არქივის № 1195, ქალაქ. 19  
(„გორგი წერეთელი“), 1894 წ., არქ. № 1238,  
ქალაქი 2 („ლიტერატურა-და საზოგა-  
ოობა“), 1894 წ., არქ. № 12266, ქალაქი  
20 („ბეღდინი ერი“) და სხვ. მის.

უგრია მოტივებისა და სახეებისურის, უგ-  
რთ მასშტაბის სახე მოუკა, ერთულია მასშტაბი  
ახალი ელევარი და ელერალის დამსახურებ  
ბია. ეს შეტყველებს სომებია მთარგმნელ  
კრიტიკების კორნის ფართო დოაბაზინ  
ზე, სადა მარკონის უნასა და ერუდეცია  
ამდ. ისამ ვაჟის შემოქმედების სათავეს შემუ-  
ხვდურია, მთიელი ხახხის ლეგენდებს, კონ-  
გრაფიკის მისამართის „პრაზიანის“  
1914 წლის ერთ-ერთ ნომერში დამტკრიუ-  
ლონიგრაფიულ-ლიტერატურული ხსიათის  
მნიშვნელოვანი სტატა, რომლის შესახებ ქვე-  
მო გვენება საუბარი).

ვაჟა-ფშაველს შემოქმედების სომხურ  
პრესა უბრალობა, ათ წლის შემდეგ, ეს შეს-  
ვებება უყრალდებობისა და გულგრილის  
შედეგი როდეს.

1904 წლიდან შეთულით ხაზიერლე, რუს-  
თა და მიტრიკავასიაში აღიარები აქებს სო-  
ციალ-პოლიტიკური ხსიათის ძვრებს. მასობ-  
რივებს გაიტაცება და ანტიუბებებია რუსეთის  
და მიტრიკავასის სამხრეთებლო ცენტრებში, საქართველოს პროვინციებში მომხდარი გლე-  
ხთა ამბოხებებში, კუპახის მერისანცვლის  
გოლიცინის ინიციატივით დაწყებულია სომხე-  
თა დევნის პილიტიკა, სომხერი საექსიონი  
მაზულებისა და ქინების კონფისიციამ, სომ-  
ხურ სკოლების დასტურების შესახებ ბრძანე-  
ბის გამოცემის, რუსეთ-ამონიის მმმმ. 1905-  
1907 წლების პილებმა რევოლუციამ, სომებ-  
და აზერბაიჯანელთა ერთონელმა შეულ-  
მა, პანთერებების ხოცა-ულების პოლიტიკამ, სტროლინის სასტიქმა რევეციამ მიიქცა სო-  
მხერი პრეტების ყურალება. ამას თუ დაეუმჯ-  
ტებო იმსაცა, რომ სხვადასხვა მიწერებით და-  
ხურ მოელა რიგი მოწინავე ერზარკ-გაზი-  
თო, მათ შორის, საყველოაღი ცნობილი  
„მეტებიცი“ (1907), ნაირის შეწენა, სომხე-  
რი პერიოდის ათი წლის დღების კოშეზ. თუ-  
მცმა დიდ პოეტები ცნობებს კენებებია  
დაკავშირების იუბილის დღებში.

1914 წლს თბილისის სომხურ გაზეთ „პო-  
რიზნები“ გვებდებით ტერან ფილმინის წე-  
რილს. ის სინტერესი ამბებს გამომვიდების  
მთიულთა ცხოვრებითან, სომებს გეოთხელს აუ-  
ნის ვაჟა-ფშაველისა და ალექსანდრე ყაზბეგის  
ნაწარმოებთა პროტოტიპებს, ხევსურებისა და  
დეკონსტრუქციის საქმიანობას.

კრიტიკის წერს ქართველ მთიელთა მორა-  
ლურ კეთილშემიტებაზე, უზალ ყოფასა და  
გმირულ სუსტე და მოგავინებას. რომ მათი  
ცხოვრების ამსახველი მრავალი საგულისხმი  
მოთხოვობა შეუმნით ნიიკებ რომანის ალექ-  
სანდრე ყაზბეგს, სადაც ვეღვდით სერიაბერ-  
გბის, დეკანონებისა და გმირ მოხუცთა სახე-  
ებს. „ყაზბეგის შემდეგ, — აღნიშნავს ავტო-



ჩი. — ღლემდე ქართველ მთილთა ცხოვრებაზე ჩრდილ პოემებსა და ლექსებს წერს ნიკიტიშვილი, პოეტი ვაჟა-ფშაველა, იგი „თავისი შემოქმედებს თვემას ღლებს ამ პროვინციაში მცხოვრებ. ფშავეკებესურთა ყოფა-ცხოვრებიდნ. მთია გმირული სულიდან“<sup>10</sup>.

ტიგრან ფარავანინის სტატია სანქტერესო ეროვნული გმირულება სომები მყიმთველიათვის.

ხაურაულებია კრიტიკოსის ასრი, როდესაც აცხადებს, რომ სომების ვაჟა-ფშაველა იყანებს თუმანიანიათ<sup>11</sup>.

როგორც ფილიშვილი, ასევე შემდგომი სოჭება — შევლევარებიც კუმუნისტულებოდნენ მხოლოდ იმით, რომ აღნიშვნელონ ვაჟა-ფშაველას და თუმანიანის შემოქმედებში არა უძრავ შერიცხს შერიცხს.

სინამდებობები არის თუ არა მსგავსება ვაჟასა და თუმანიანის შემოქმედებას შორის? ვერა-ჩერებელი, არამა ეს მსგავსება უნდა ვეძებოთ ვაჟასა და თუმანიანის სულში, მათ პოეტურ სისტემასა და ხორციში ისინი ერთმანეთს ჯვანიან იმდენით, რამდენადც არივე კავკასიელია, იმივე მთიას ხლახის წილიდანაა გამოსული და ამ ხლახის ნიჭიერი მემკვიდრეა, მათი ფიქტებისა და ოკუნების ყოფა-ცხოვრებისა და ათავსის, წეს-ჩევლულებებისა და მშობლიური ბურების შევლარებელი მომღერალია. ისინი ჰყავთ ერთმანეთს, რამდენადც, ცხოვრობდნენ და მოუმარტობდნენ ერთსა და მიმდე პერიოდში, ერთსა და მიმდე სოციალ-ეკონომიკური სისტრუქტულ-პროცესიების გარემოში. ჰყავანი ერთმანეთს მათ შემოქმედებაში წილიურ წევლით შოგადისაცბობრიო იღებით, ჰუმანისტური სულოთ, იმორქატიზმითა და მიმავლის შეტრაველი იმედებით.

1902 წელს აბასთუმნიანი იური ეგელივას-ქადაგი გაგზავნილ წერილში ოვანენს თუმანიანი აღნიშვნადა, თუ რასა და ვის ყორრინობრივი თავითხმის პოემების შექმნისას, ან რომელ სომებისა თუ უკრეალ წერილებს მოუხდებიათ მსჯელ გაელენა. მანადიდ სომხერ ლიტერატურის არ იყო თუმანიანის სისტემის პოემები, მანადამი, თუმანიანში სომები პოეტების გაელენა არ შეიძინება. იმიტომაც, თუმანიანი წერი და ფსელულებების, მე პატივინისა და ლერმონოვისაგან ეისწავლე და მათ გზის მიღღვეო. სსენებს კავკასიური ლეგენდების საფუძვლები შექმნილ მათ პოემები, თუმანიანი უზაფეს მეტი, როგორც კავკასიულსა და მთილს, ზოგადი ეს ლექსები და პოემები და თუმანიანის სიყვარული, მთილთა ცხოვრების სევდა ჩემს სულში (იმთავითვე) იყო, მაგრამ უზუ-

ორ, პოემის ის ურჩმა, როგორიც გმოვიყენები მე, მათგან (ცეშეიც და ლერმონტოვისგან უკარვეული — პ. ბ.) გადავიღე და მათ მოახდინეს ჩემს მიმდინარე გავლენა, რადგან იცეს ლიტერატურაში იმპ-ვარი პოემა არა ყოფილა, რომ ემლერა ჩვენი ბურებისათვის, ხალხის ადამიანისა და წეს-ჩევლებისათვის<sup>12</sup>.

თუმანიანის ეს სიტყვები შეეძლო დავასაც გაემორჩიდინა და ამით პასუხი გაეცა იმ კრიტიკოსებისათვის, რომელიც მის პოემებს თვლილენ ფშავ-ხევსურული ლეგენდების უბრალო გადამომტკიცებად. ვეჟამილის ქართულ ლიტერატურში არ ყოფილა ასეთი პოემებია, ვაჟა-ხემ პარავილი იყო ქართულ პოეზიში, რომელმაც ასე ლიტერატურად უმღერა ქართულ უსუნებას, ხალხის აუთებასა და წეს-ჩევლებებს“. ხალხში გაგონილი „ორისამის სიტყვებს“ საფუძველზე შექმნა თავისებური პოეტური აზროვნებით სამყარო. ვეჟამიაც და თუმანიანმაც მყიმთველ გაზაუშილს მომისიბლაობთა და შევენიერებით იღსაცს, გაღისნური, მანის უცნობი ქეყანა — ხალხის სულიერი განძი, ფოლკლორის საუნდა. ეს ტენცენცია მოდის XIX საუკუნის რომანტიკოსებიდან. შემდეგი ღრისის შეწრელებთან ხალხური შემოქმედება კულტურულ ფილიანი თუმანიანი, მათ შორის რომანტიკოსებიც, ავრ ავილენ ხალხის ყოფილისა და უქრის შეშმრიტ გამოსახვამდე<sup>13</sup>. ვერ ავილენ, რაღაც ფოლკლორის მთავრის იყო ტილო, ლამაზი ფონი, რომელზეც დაგვიხასტეს მხოლოდ ყოველად სუბიექტური სურათები, ამ სურათებს კი ჩამოაფარეს პირალული განვითარებია, ფიქრებისა და მისწრაფების სტელი რიცე.

სულ სხვაგარი იყო ამ საკითხისამის თუმანიანისა და ვერს მიღებია. მათ შეითვისეს და შემოქმედებითარ გამოიყენეს ხალხური შემოქმედების მღიარაობი საუნდა, თავითით ძლიერი ნიჭის წყალობით ხელახლად და ასულ-ბურად დაამუშავეს ტრადიციული თემები და სიუეკები, სიხალხო გმირთა სახეებში წარმოგვიჩინება თავითით იღეალები და მათ პირად განვითარებადს თვევის მრწამის და ტრავა ერთი სიტყვით, თეოთეული მხატვრული ხარუშების თავისი საკუთარი მანერით იმტკიცებდა ამ უარყოფა ცეკვების ვეკარგს, სიკ-თესა და ბოროტებას, მშევრიერებებასა და სიმა-

<sup>10</sup> ა. თუმანიანი, თეზულებათა სრული კრება, ერევანი, 1945, ტ. 5, გვ. 235-236 (სომხ. ენაზე).

<sup>11</sup> ე. გრ. გრბაშვილი, თუმანიანის პოემები, ერევანი, 1964, გვ. 72. (სომხ. ენაზე).

ჰინჯეს, სასურველსა და არასკურველს. და მათ ეს იძღვნად ობიექტურად წარმოგვიღინებს, იძღვნი უბრალოებითა და ბუნებრიობით, რომ კრტიკოსები დაიბრნ და დიდხანს ველარ გრეკეულუფერნ რას ამტკეცებდნენ ან უარყოფდნენ შეურლები, იღებდნენ პატრიარქალურ სოფელს თავის წინამდებრებებთ, აკრტიკებდნენ თუ იცავდნენ მას კრტიკოსების დაბრენა გასაგებია, რადგანაც დიალდ ნივიერი პოეტები თავიათ შემოქმედები შიშველ მოჩილისტებად და გმირების (დადებითი თუ უარყოფითი) ამი თუ მა საქეილსა კრიტიკოსებად კი არ გვიცინებან, არამედ ისინ მხოლოდ წარმოგვიღებუნ შეშმარიტად, რეალისტურად წარმოგვიღებუნ და არა ასლის სახით, გვისურათებენ ცხოვრებას იმ ხელოვნებით, რაც და რა ზომითაც ნამდვილ ხელოვანს ხელუწყება. აქედან გამომდინარე კრტიკოსების ორგონობაც აღვილი მასხნელია: მათი ერთი ნაწილი „უარყოფა“ იღებს, სხვანი — „დაკავა“, მესამეა აზით კი, პოზიცია ამ საკითხებთან დაკავშირებით თითქოს ლილურაა. მხოლოდ კარგა ხნის შემდგენილებული იქნა განმტკიცებული სწორი აზრი, რამათის მხატვათაც პატრიარქალურ სოფელშიც შეიძლება ვპოვოთ ისეთი შევეხინერი და მომხიბლავი მოვლენები, რაც თავის ღრმაზე ასეთი ქებითა და დიდებით მოიხსენიეს პოტენცია. ამისთვის ერთად, პორტა დამთკიდებულება უარყოფითა მაშინ, როცა ისინი გამოხატუებან სოფლის ჩამორჩენილობას, უბირუვიობას, ცრუმორჩენებას, ბრძანა რწმენას ბუნების ძალებისამდინარე, ქადაგებას ბოროტისამდინარე დამორჩილების შესახებ, სისხლის აღებას თუ დესოტიზმამდე მისულ სხვა შემოჩენილ მავნე ჩევრულებებს, რომელთავან მცირე გადაცვებაც კი სავალილსა და დაღუპვას იწმავდა.

სსენებულ საკითხთან დაკავშირებით, ცონბილი ლიტერატურამცოდნე ედ ჭრაშიანი წერს: „...მეტყობის გარეშე შეიძლება თქვენის, რომ თუმანიანისა და ვაკა-ფშეველასათვეს პატრიარქალურ სოფელს თავისი შევენირი, დაღებული მხარეებიც ჰქონდა, რომლის შეონებითაც ეს ცხოვრება მათ წარმოუდგენით, როგორც „პორტური სინამდვილე“, საიდანაც თავიათი მომებისთვის იღებენ საზოგადოებრივ-სოცეტიკურ წანამდებრებს, ამ მხარეების ასახვას, მისოვის უზრალების მიქცევას, როგორც უაქტს, ღილი პოტენციალების სერიოზული ასრი. ეს იღებული ასრი პერნდა, ეს იმდროობის ბერებაზიული საზოგადოების ზერბრივებთეტიკური კრტიკისა და უპრეცედენტულის პირდაპირი გამოხატულება იყო<sup>14</sup>.

ვაკა-ფშეველასა და იგანეს თუმანიანის პო-

ემების შედარება გვიჩვენებს, რომ ჟორნალებს მოტივების გარკვეული ერთობლივობა მოკრატიზმის, კუმანიზმისა და პაროგრაფიზმის საერთო შტო, რომელიც წითელი ხაზით გასტევს მათ ნაწარმოებებს და არა ესთეტიკური პრინციპი, ცნოვრებისეულ-ფილოსოფიური განზოგადება, გმირისა გრძელებამა და განცილების წარმოშობა, ასეთობის გრძელებამა და განცილების წარმოშობა, რაც გამოიყენებანია. აღნიშვნი, ენობრივი და აზრობრივი თავისებულებანია...

ვაკა-ფშეველა და იგანეს თუმანიანი მოგვევალინენ რაობის დაიდი ნოვარორება, თვითურულმა მათგაბის მოიტრინ, თავისი საშუალება, პერტური და გამომსახულებითი ხელოვნების თავისებული საშუალებანი, თავისი სტილი, ღრმა სა თავისებული აღმისა და გამოცემის უნარი. ეს ფაქტორები გვიჩვენებენ მათი ნეტისა და ღრმას ბერნინერ დამტკვევას, რაც მათ სა დაღუპვას აღმატებულება.

უარყოფივ ამით ისინი ჰგვანან ერთმანეთს და განსხვავდებიან ერთმანეთისაგან, რაც შეეხება მათ ურთიერთგავლენის, ამაზე სიტუაცია არ შეიძლება ღიაბობას დაიძროს.

გაზიერები „პორიზონი“ და „შშაკი“ დიადა მასალას, ბიოგრაფიულ ცნობებასა და სტატიებს აქეცყანებენ 1915 წლის ილის-ავენისტროში, და იმ მოსახლე ავაღმოყოფილის პერიოდში და მისა გარდაცალების შემდგე.

სომხური გაზიერები ღრმა მწუხარებას ვა მოთევებენ ქართველი ხალხის საუკეთესო შევლის — ვაკა-ფშეველას გარდაცალების გამოპრესის უფრცებებზე ქვერწება გარდაცალებლის ნათელებებისამდინარე და ქართველი ხალხისა დამი მიმართული სხევიდმხვევა პარტიასა და რეგიონიზაციების სამგელოვარი დეპრეშები.

ცნობილია, რომ იგანეს თუმანიანია ვაჭერებიდან შეიძლება ვაკა-ფშეველას ავაღმოყოფის ამბავი და ესტუმრა პოეტის. მათ შორის მყარდება თბილი, შეგობრული ატმოსფერო რომელმაც, სამწუხაროდ, დიდხანს არ გასტანა. თუმანიანის სტუმრობა ისე ახარებს და ანუგრძებს სარაცელზე მიკავეულ ფალმურო მგრასან, რომ ას მას ანდობს თვისი სურგულის სომხები და ქართველი ხალხის მარადიცელ უკერნობების მოგრძობაზე მოგრძობა და უნიანასაც კი სუვედა. თუმანიანის ძალან მოეწონა, მიის ჩინაფერი და სთხოვა აუკლებლად ხელი მოკედა ამ საქმისთვის. უდრიონ სკეულომა ხელი შეუშალა მას ამ სურვილის განხორციელებაში.

სომხურ პერიოდულ პრესაში დაბეჭითდ სტატიებისა და ნეკროლოგით შორის ინტერესს იწვევს ს „შშაკის“ 1915 წლის 2 აგვისტოს სარედაცეციო წერილი. სათაურით „ვაკა-ფშეველა“, სადაც ჭრობელ კიდევ უბრრნდებან პოეტის ცხოვრებისა და მისი შემოქმედების საერთო მიმოხილვას, აღნიშვნენ, რომ მა-

<sup>14</sup> ედ: ჭრაშიანი, თუმანიანის პოემები.



დისტერლი აღგილი უკირავს ქართულ სინამ-  
დეოლები.

„აწ განსვენებული იღლა ჰეჭევებისა და აფა-  
კი წერტლის შემდეგ, — წერს გაზეთი, —  
ვაჟა-ფშაველა ქართველ ხალხში (ნაცულისხმე-  
ბის ქართველი მწერლები — პ. ბ.) მესამე აღ-  
გილშე დგას. ხოლო, როგორც ბუნების მესაი-  
ლუმეს მას პირველი აღგილი უკირავს, რის-  
თვისაც „მთის არწივი“ შეარჩევს“<sup>15</sup>.

სინტერტესო, იმავე გაზეთის 5 გვერდის  
ნომერში მოთავსებული ვაჟა-ფშაველას და აფა-  
რა ძლისაბამი მიღლინილ სტატია, სადაც ავტო-  
რი გმობს ქართველებსა და სომხებში შემო-  
რჩენილ სერტო მოვლენას. იმას, რომ მწერ-  
ლებას და საზოგადო მოლექტებს შემშილით  
ელავნ, ხოლო სივდილს შემდეგ ხელგაშლო-  
ლობას იჩინენ“<sup>16</sup>. გაზეთს მოავს ქართველ-  
თა შორის წერა-კოთხვის გამავრცელების სა-  
ზოგადობის „წევრის პედაგოგის ა. ბოკვაძის  
ნეროლოგის მოკლ ტექსტი, რომელსაც  
თუმცი „საზოგადო და შთამბეჭდავად“. ეს უკანასკნელი ქართველ საზოგადოებრიობას  
ძალასა სტატების იმაში, რომ პოეტი ნივთიერ  
სივიზის განიდალია და დამხმარე კი არა-  
ვინ პყავდა, რათა „პოეტი თავისუფლად ეპე-  
რმო თავი და არ ერჩეუნა ლუკმა-მურის შოვ-  
ნაზე, ეფიქრა მხოლოდ თავის ხელოვნებაზე“<sup>17</sup>.

ავადმყოფობისა და სიყვდილის, პანაპეტილის,  
დაკრძალვისა და სხვადასხვა როგორიცაციების  
მიერ ჩატარებულ ღონისძიებებს ეძღვნება

„შეაისა“ და სხვა გაზეთებს ფურცლებში

1915-1916 წლებში გამოივევა წერული მრავალი

წერილი და ინფორმაცია.

ვაჟა-ფშაველას ნაწარმოებებისადმი მიღლვა-  
ნილ სტატების კრიტიკოსთა უამრავ სტატიასა და  
რეცენზიაში მოცემულ შეფასებას შემდეგ და-  
სკნომდე მივყავაჩ:

ა) ვაჟა-ფშაველამ თავისი ნაწარმოების თე-  
მად გათხალ მთიელ ქართველთა ცხოვრება,

მ-თი აწმუნ და წარსული, ადათ-წესები, ზენ-ეროვნული  
წეველებები, გააუართოვა თავისი და, საერთოდაც  
თოდ, ქართული აოეზის აღქმისა და გაგების  
სფერომ.

ბ) თამატების გაფართოებასთან ერთად შექ-  
მნა თავისებური და დამოუკიდებელი სტული  
ქართული ხალხური სალამერია ესისა, გაძ-  
ლიდრა იგი წყობილისტურაობით, თქმულებე-  
ბით, აფარიშებითა და ბრძნული გაძოვებე-  
ბით;

გ) ვაჟა-ფშაველამ დამუშვევა ისეთი თემითი-  
კა და სიცელები, შექმნა ისეთი სახეებია, რომ-  
ლებსაც არ ქონდათ თავიათი ტოლფასი მხა-  
რიული წინამორბედი.

დ) ვაჟა-ფშაველას და ალექსანდრე ყაჩიხევს  
ადარებები რვანებს თუმანის, მაგრამ არ იხი-  
ლავნ მათ ნაწარმოებებში არსებულ სერტო  
მოვლენებებს, მათ შორის არსებულ მხა-ტერუ-  
ლი შემომეულების სერტო ნიშნებს.

თუ გავითვალისწინებთ იმდრითინდელი კრი-  
ტიკელ აზროვნების დონეს, ძნელია წარმო-  
ვიდგონთ, თუ მთარგმნელები რატომ არ  
უბრრდებიან ლიტერატურის მხატვრულ თა-  
ვისებურებებს. იდეურ ანლიზს, კომპოზიცი-  
ას, სიუკეტის განვითარებას, კვანძის შეკვე-  
რასა და მის გახსნას, პერსონაჟთა ხსიათების  
გარკვევას, მათ კაუშირს ცხოვრებასთან, ეს-  
ცერტიფირ და ფალოსოფიური საყითხების  
გარევების. უნდა აღინიშნოს, რომ ისინი შეკვე-  
რანის არ არიან. მათ სტატიებში იშვათალ  
უკვდებით ორიგინალურ და ღრმა აზრს. ისი-  
ნი ვერ ჩატარების პოეტის კრედიტს.

ქართველი და სომხები საზოგადოების წინაშე  
ჩენ კრიტიკის-შთაგებელთა მიერ გაწული

სმისახური იმაში მღვმარეობს, რომ ისინი  
მთელი არსებით იღვუდნენ, რათა სომები

მკითხველისათვის გაცნოთ ზოგადსაყოცბრიო, მაღალპუმანური იღვებით ასავეც ქართველ

პოეტთა და მწერალთა ქმნილებები.

ქართველი მეთეველის შემდეგ სომხური სა-

ზოგადება ვაჟა-ფშაველს კარგად იცნობდა,  
კერძოვანდ აფასებდა მას და უყვარდა დიდი

მეოსანი, დანარტერებებული იყო მისი ცხოვ-  
რებით, ლიტერატურულ მემკვიდრეობითა და

მოღვაწეობით, უყვარნაირად ცდილობდა მისი  
ნაწარმოებების პოპულარიზაციას.



<sup>15</sup> „მშაქი“, 1915 წ., № 168 (ვაჟა-ფშაველისა).

<sup>16</sup> „მშაქი“, 1915 წ., № 170 (მოწინავე წერილისა).

<sup>17</sup> იქვე.

თამარ ინჯი

კონსტანტინე გამსახურდია ქათოლიკი  
საღიტოებათურო ენის შესახებ

ଶାଲିନୀରୁହାରୁଣ୍ଠ ଗନ୍ଧ ଶୁଳିକେମନ୍ଦ ରୂପିଲିଙ୍ଗ-  
ଦିନି କ୍ଷେତ୍ରପାଦିକ ଗନ୍ଧିକ ନମ୍ବର ଏବଂ ନମ୍ବରରେ ଶଶ୍ଵାସିତାରୁ  
ବାଦ୍ୟବ୍ୟକ୍ତିର ଅବାଳ୍ୟକରଣ କାର୍ଯ୍ୟରେ ଗନ୍ଧିକ  
ବିଶ୍ଵାସରେ ବିନାଶ କରିବାର ପରିକଳ୍ପନା କରିଛନ୍ତି।

გასული საუკუნის დოიდ მშერლებისა და საზოგალო მოლვაშების; ილიას, აფანისა და ვაჟას მეოქმედებაზე დაფუძნდა თანამედროვე სალიტერარული ქართული ენა<sup>2</sup>, რომლის ზრდა-განვითარება, რა თქმა უნდა, არ დათავირებულა მე-3 საუკუნეშივე და ჩრდილების დღეს-დღევაში. კარგა ხანია აღიარებულია საკუთრიდო ილიას, აფანისა და ვაჟას როლი ახლი სალიტერული ქართული ენის განვითარებიში. ხოლო ამ შემცირებულ სიცარიელე თანამედროვე მწერლათა მისაჩა.

ସୁଅର୍ହାସ ଶ୍ରୀରିଲ୍, ଗାମ୍ଭୀର୍ଯ୍ୟାତ୍ମକ ଏବଂ ଦୀନେଶ୍ଵରୀ  
ପାତ୍ର ଓ ଆଶ୍ରୟକାଳୀନ ଏବଂ ଉଦ୍‌ଘର୍ଷଣୀୟ ହିଁକୁ ଫ୍ରାନ୍ସ୍  
ଯୁଧାଳ୍ପାତ୍ର ଏବଂ ଶର୍ମାଜୀବିଶ୍ଵମିତ୍ରଙ୍କାଳୀନ ହିଁକୁ କାନ୍ଦିବାର  
ବ୍ୟାକୁଳାଳୀନ ଏବଂ ମେତ୍ରାବ୍ୟାକୁଳାଳୀନ ହାତାବ୍ୟାକୁଳାଳୀନ ଏବଂ  
କାନ୍ଦିବାର ଏବଂ ଶ୍ରୀରିଲ୍ପାତ୍ର ଉଦ୍‌ଘର୍ଷଣୀୟ ହିଁକୁ କାନ୍ଦିବାର,  
ଶ୍ରୀରିଲ୍ପାତ୍ର ଏବଂ ଶ୍ରୀରିଲ୍ପାତ୍ର ଏବଂ ଶ୍ରୀରିଲ୍ପାତ୍ର ଏବଂ  
ଶ୍ରୀରିଲ୍ପାତ୍ର ଏବଂ ଶ୍ରୀରିଲ୍ପାତ୍ର ଏବଂ ଶ୍ରୀରିଲ୍ପାତ୍ର ଏବଂ

„... XIX ს. შესანიშნავი მწერლები ამდიღ-  
რებდნენ და აკოთარებდნენ ქაშთულ სალიტე-  
რატურო ენას, მიისწრაფოდნენ ექითევნ, რომ  
ლიტერატურა ხალხის ბასებისათვის გასაცემ

ପୁଣ୍ୟବୀଳୀପୂର୍ବ କ୍ଷ. ଗାମ୍ଭେଶ୍ଵରାର୍ଦ୍ରଙ୍କ କ୍ଷି ମହିତ ଏଥି ଶୁଣି  
ଲେଖ ଲୋକାର୍ଥିରେ କ୍ଷାଲମିଳି ହେଠାତ ମନ୍ଦିରମିଳି “ଆପରିଦ୍ଧି-  
କ୍ଷରପା” ମାତ୍ର ତାଙ୍କିର ତାଙ୍କି ମନୀନିଙ୍କା — କ୍ଷାରତୁଳା  
ଦେଲ୍ଲୀପ୍ରଧାରୀଙ୍କ କ୍ଷିନି ଶୈଖିମ୍ବିନ୍ଦୀଲାଲ ନାମଦ୍ୱାରା କ୍ଷା  
ଲୋପନ୍ତ ଏ ତାଙ୍କି ସାମ୍ଭର୍ତ୍ତରୀଲ ମନ୍ଦିରମିଳିର  
କ୍ଷାରପାର୍କ ସାଲାପ୍ରଧାରୀଙ୍କ କ୍ଷିନି ଶୈଖିମ୍ବିନ୍ଦୀଲାଲ ଦା  
ଦାମିକିନ୍ଦ୍ରିଯକାରୀ ଅନ୍ତର୍ମଧ୍ୟରେ ଥିଲା ନାର୍ଥାରମ୍ଭନିକାରୀ  
କ୍ଷାରପାର୍କ ଅନ୍ତର୍ମଧ୍ୟରେ କ୍ଷାରମିଳିରିନ୍ଦିଲାଲ ରହିଲା ସାନ୍ତ୍ରି-  
ଗାରୀ ଦ୍ୱାରା କ୍ଷାରମିଳିରିନ୍ଦିଲାଲ କ୍ଷାରମିଳିରିନ୍ଦିଲାଲ ପ୍ରଦ୍ଵାରା  
ଶୁଭେକିମ୍ବିବ୍ରଦ୍ଧି ଦାମିକାଲ୍ପନ୍ତରୁଙ୍କ କ୍ଷିନିକାରିନ୍ଦିଲାଲ

„... საცემით სწორად მოიტკა გაზეთი „ქო-  
მუნისტი“, რომ გამოვიდა ქართული სალიტე-  
რატურის ენის დამასწინებელისა და არქაზმებით  
დაავგვიანების წინააღმდეგ მწერალ კ. გამსა-  
ხურდისა მიერ, რომელიც თავგამოლებით დღი-  
ლობს აძლელს სპეციალური აღმოჩენის ილაპარ-  
კონ აღრიცხული შუასაუკუნებრიობის, თანაც  
დასაცაველებელი ბაზარიშემცირი შეზღუდ-  
ული ენისა?“ სპეციალური აზრები იფრქვეოდა  
სკონს პრესაში ოცნებელ წლის წინ, 1950-52  
წლებში, უკურ აღრინდელ პერიოდი, 30-აანი  
წლები, რომ არ აღნიშვნით.

ამერიკულ შევეხებით, კ. გამსახურლისა მხოლოდ თეორიულ მოსახურებებს ქართული სალი: ტერტიულ ენის შესახებ, ხოლო საყითხი, თუ სამღებადია როგორ განახორციელა გან საკუთარი თეორია მაგრავრულ შემოქმედებაში, ჩერინ კალევის შემდგომ ეტაპს წარმოადგენს.

კულტი დიდი მშერალი შეტანალებად ენის ფილოგრაფიული არის ხოლომეც<sup>9</sup> თუ თვალს გადავალებოთ კ. გამსახურლის შემოქმედებით ბაზერაუის, დარწმუნდებით, რომ დღენადაც ორ ფრონტზე იმპრონდა იგი — სალიტერატურო ქართული ენის განვითარებისა და მხატვრული შემოქმედების.

ჩერი შევეცდებით ქრონოლოგიური თანამდევრობით წარმოვალგონოთ კ. გამსახურლის მოსახურების, სადაც აუცილებელია შევეხოთ მთი წამოყენების გამო გამოწვეული კამათის შედევნებას და დასასრულ, ერთი მთლიანი საჟ შეცვეთ კ. გამსახურლის თეორიულ შევეცდებების ქართულა სალიტერატურო ენის შესახებ, რა თქმა უნდა, ჩერი შესაძლებლობის ფარგლებში.

შევეცდებელია მმ წერილში მოტანა კველა იმ მოსახურებისა და შეცელებების, რამ მშერალს გმირულებაში 1918 წლიდან, როლებსაც მან გამოსუსა სკუთარი ურჩალი „პრომეთი“, დამდეკა მოსახურების და შეცელებები და ერთად შეცელებებილი ცალკე წევნის შევნის. გამოტავებით ისეთ წერილებისა თუ გამოსულების, როგორთა წარმოლებენლობა ხელს არ შეუშლას კ. გამსახურლის თეორიული მოსახურების მთლიან და მართებულ გაეგებას.

ჩერი აზრით, ქართული ენისადმი მიძღვნილი პირველი წერილი,<sup>7</sup> რომელსაც გვერდს უნ აუცილო მკედვეარი, არის 1922 წ. გამოქვეყნებული „აზალი სიტყვები“.<sup>8</sup> იგი წარმოაზენს ურჩალ „ხომალის“ რეცენზირისაფი (რომელიც კ. გამსახურლისა საყველურობდა უკან სიტყვების ხმარებას) გაცემულ პასუხს წერილში დაყვენებული ქართული სალიტერატურო ენისათვის შეტან დაგულისხმო და მტკრეცხებოთ:

1. უცხო სიტყვების კ. წ. ბარბარიშვილის გამოყენება სალიტერატურო ქართულში ანუ „ნაციონალიზმის ენის საკითხში“; 2. ქართული სალიტერატურო ენა და დიალექტები; 3. მშერლის ამოკიდებულება საერთო-სხახლო ენში ასებული სიტყვებისადმი;

პირველი საკითხის გამო კ. გამსახურლისა დასხენს: „დღის კოველი კულტურული აღმინის ემციალი და ანტელაპტურული მეტევალება ისე გართულებულია, რომ ვერც ერთი ერთეულის შაბრმონგრენელი ვრ აზროვნება მაგრაონდენ თვის მშობლიურ ილომიდან აღმეტელ სიტყვებით, მით უმეტეს ქართველი მწერლობის“.

ამეც მსერლობა იმის შესახებ, თუ რომელი ენებიდან უფრო დასაშევებია უცხო სიტყვათა ქართული შემოძინა ქართულში და აღნიშნულია, რომელიც მშერლის შემოძინა ქართულში უცხო უცხო ენების უფრო ენების უფრო ენა-შება ბერძნული და ლათინური ენებიდან აღმეტელი სიტყვები.

წერილის ვერტური ხაზს უსამის დებულებას: „მე არ მშამი, ნაციონალიშვი ენის საკითხში“<sup>9</sup>. ამავე ტრის კ. გამსახურლია აღნიშნავს, რომ არ შეეძლება ენაში ხელალებით შემოუშვათ ყოველგვარი ბარბარიშვი და მოთხოვოს ქართული ენის დაცვებას უცხლტერო ბარბარიშვისა და საგან. მუცხა სიტყვით შემორანასთან ერთად უნდა დაგენტების ენის რეპარაცია აღდღილობრივ დიალექტების დაცვის საშუალებით, უნდა შემოეუშვათ ქართულ ენაში როგორც მეგრულ-სვანური დიალექტების სიტყვები, ისე ფავ-ხევსურულ კილოდან“.

მწერლის დამოკიდებულებაში საერთო-სახლონ ენში არსებული სიტყვებისაღმი წერილში ვეითხულობა: „სიტყვებს ხმარებაში მწერლის ათანაირა მოსახურება ამოძრავებს:

ზოგი სიტყვა დაობებულია, გაცემითი ათასა სხვ მწერლის პირში, ზოგი სიტყვა ყრა, ზოგიც ბეცი, ზოგი მიერწყებულია და უაგმენდებული, ზოგი ხორქლიანი, ზოგიც გამოფიტული.... მე სიტყვის ტირანი რომ კუკო, ასეთ სიტყვებს ენას მოვაღლეოდ.

აზრიან სიტყვები, რომელიც გამოხილი ზარასვით უკვე აღარ წერილია და აქერთ რესოურციის ენერგიითაც რომ მოუწინოთ, ეკრ გამოაღინებოთ მას იღუმალ წერალს, რომელიც ყოველი სიტყვით მოვაღების ჩენი“.

1929-32 წლებში კ. გამსახურლიამ მ. ჯავახეშვილით ერთად პირელმა გაიღმიერა პრესაში ქართული სალიტერატურო მანს სტმინდის იასცავად. დაურა წერილი: „ქართულ მართლწერის კონფიგურიციითის“, ამოელშიც იმ წლების ქართულისათვის მეტად მტკრეცხელი საკითხებით იყო წამოჭრილი:

1. საერთო-სახალონ ქართული ენის მდგრადრება და ქართული ენის რენესანსის გამომწვევი მიუხენი; 2. ბრძოლა ქართული ენის დამახინების წინაღმდეგ; 3. ერთიანი ქართული ენის შევნის საფუძველი; 4. რა წარმოადგენს სალიტერატურო ქართული ენის განვითარების აღმაფალ ხასიათს; 5. როგორ უნდა გაგრძელდეს სალიტერატურო ქართული ენის განვითარება.

კ. გამსახურლია ქართული ენის რენესანსის მიუხენი თვისის იურობების რევოლუციას და ანტობრიტულის შემომბრივის შემთხვევას შემთხვევას ქართველი გაუგონარის ენერგიით გამილა ფრთა“.

დღის დიდი დაულილი და ზედამდებრი ენის მწერლების კულტურული წინ გაქანებულ ენის სტიქის ყალიბი უნდა.

„წერი სინამდვილე მოთხოვოს თვეთ ქარ-

თვეულმა მწერალმა ამოიღოს სხა ქართული ენის  
დამახინჯების წინააღმდეგ”.

ჭართული ენის შექმნის საფუძვლის შესახებ  
მწერალი აღნიშნავს:

“ქართული ენა შექმნილია კვლა ქართულ  
ლალავეტებშე მეტყველ ქართველი ტომებისა  
და ნაშეგრების მიერ”.

სალიტერატურო ენის განვითარების აღმავალი ხაზი კ. გამსახურლიას შემდეგნაირად აქვს განსაზღვრული:

ხოლო აქედან იშეუჩა გასაოცარი ღამევეითება ქართული ენისა“.

ამის შედეგ ვორონი წარმოგვიღებს საკუთარ შეცდლულობას, თუ როგორ უნდა გაგრძელდეს სალიტერატურო ენის განვითარება:

„ილიამ ქართულ ენას შესძინა ქართლურას ბუნების სოდაჩნდისლე, ხილო აყავიდ იმერულის სიღმო. XX საუკუნის მშერლობამ უღრღ მოგვცეს ილიას ქართლურის, ავყის იმერულის, გარეს უშესეურის, მეტერულისა და გურული ეკიპირით ელემენტების სრული სინთეზი. ამ ეს იქნება იდეალური ლიტერატურული ქართულობა“.

1935 წ ქუთათესის განხეობა „სიტყვა“ და საქ-  
მება“ კ. გამსახურლის გამოუგზევნა შეკითხვე-  
ბი, რომელთა პასუხადაც მშერალმა დაბეჭდა  
წერილი „როგორ ვწერ?“<sup>9</sup> ვისც სურს გაგონს  
როგორი სიყვარულითა და ბრძოლით ქმნილა  
კ. გამსახურლის ნაწარმოებებს, რაც წარმოად-  
გნდა მისითვის ქართული ენა, უძველესად უნდა  
წიკითხოს აღნიშვნული წერილი:

„ნაგრძობის, ნაცენტარის და ზმანებულის ფუქსირებას სატანური ნებისყოფა სჭირდა და ეს მოითხოვს საშინელ პრძლას ენის ინსტრუმენტაა.

... ଏହା ଦା ଲାଭ ପ୍ରେସର୍‌ଟ୍ୟୁ କ୍ଷେତ୍ରରୁ ବିଶ୍ୱାସ, ଖଂଗମରୁ କରୁଣା ନାମବି ପ୍ରେସର୍‌ଟ୍ୟୁ ମରିବିଲେ

ଓই শুরুলিলো বা প্রারম্ভ হে কেবল সালিটের আত্মুন খোরুলুলুস মেগামিহার্কুণ্ডে থি-১৯ স. এবং গুমন-  
ক্তিগুলো সুরে শৈক্ষেলুলুড়াস:

„მე მოგახსენებდით, მე-19 საცურნის ქართუ-

ଲୀ କରନ୍ତେବେ ଲୁଗାରୁଥିବା ପିନାମନିମେହେନ୍ଦ୍ରନ୍ତ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ  
ପାର୍ଶ୍ଵବରତାଙ୍କ ପାଦପାଦିର ଗାନ୍ଧିଶ୍ଵରପୁରୀରେ ମେଘରାଜରାଜ୍ୟ  
— ଗାସିଲା ସାମ୍ରାଜ୍ୟରେ ମଧ୍ୟରଙ୍ଗରେ କରାଯାଇଥାଏ  
ଦେଖ, ଗାସିଲାରେ ଗାସିଲାରୀଙ୍କ କ୍ଷେତ୍ରକ୍ଷେତ୍ରବାନ୍ଦ ଏଣ  
ପାର୍ଶ୍ଵବରତାଙ୍କ ଲୁଗାରୁଥିବା ଲାଇଶିଳୀରୀତା, ଶାର୍ଦୁଳୀଲାଲ ବାନ୍ଦ  
ଦାରୀଶିଳ୍ପିଙ୍କର ଗାସିଲା, ବିନ୍ଦୁରେଖି ଶୈଳୀବ୍ୟକ୍ତିର  
ଲାଗାନ୍ଧିଶ୍ଵରପୁରାଙ୍କ ମିଶ୍ରପା ଲାକରବାଲିଲୁଗୁରୀ ଲା କାରିବା  
ପାର୍ଶ୍ଵବରତାଙ୍କ କରନ୍ତେବେ ମର୍ମାଗାନ୍ଧାପ୍ରାଚାର କରାଲାଗିପାରିବା”

ଏହାକୁ ମେଘରାଜଙ୍କ ଦେଖିବା ଶାମିଲାଗାନ୍ତି ଏବଂ ଅନ୍ତର୍ମାତ୍ରରେ  
ମାତ୍ର ମିଳିନ୍ତିରା : “ଉତ୍ତରାନ୍ତ ସାକ୍ଷିତର ପ୍ରଥମ ହୃଦୟ  
ହୋଇବି ରୂପେତିବେ ଏବଂ ମେଘ ଶେଖନ୍ତିପୁଲାଙ୍କ ଶ୍ରୀନାଥ  
ଦ୍ୱାବୁଦ୍ଧି” ।

၄. ဂနိုင်စားကျေလူ၊ ၆၇-၂၀ ဆာဖျော်ရွှေ ဆ ဆလိုတံ့ချော်  
ရှုံးက ပြတ်တွေ့လေး၊ အကြန်စိုးဒါး၊ လာ ဂန္ဂိုလ်၊  
ရှေ့ပါး ဗီမတာကျော် ဆ ဆမ္မာလွှေ့ပွားလ တွေ့လေး၊

„... ქართული სიტყვიერი ინკვერტარის გმილიდან  
ჩება ახალ საუკუნეში უნდა მომზღვაოს ცალ-  
კერძ ძეველ-ქართულის მარაგილნ, ცალკენ  
ცოცხალი დიალექტებისა და ენაევების შიალი-  
დან, რათა ქართულ ენა მირტოონდ შშრალა-  
მშეგნობრული ენა არ გამშვარიყოს.“

„სალიტერატურო ქართულის შრდა არ შეიძლება მარტოოდენ „გარეგნო სესხს“ — ე. ა. უცხოურ პარარტშებს დაცურდნოს. აյ უმთავრესია „შინაგანი სესხი“. ქართული ენაკეთებიან, სვანურ-ქართულ და ოდიშურ დიალექტებიან არა ახალი და უძმარი ლექსიკური მასალის მონცვეყაა.“

მწერლის შემოქმედებაში კ. გამისახურდის  
უდიდეს როლს ანიჭებს ბრძოლას ხალიცერა-  
ტურო ენის განვითარებისათვეს:

„უკველია, ის მწერალი, რომელიც ახალ გზებსა და სანიშნოებს ას უჩვენებს ენის განვითარებას, მის სტილსა და ტექნიკას, იგი პოეზიისა და მწერლობის ისტორიისათვის ისეთი ვა ზეღმეტი ბალასტი იქნება, როგორც ყველგვარი მაკულატურა...“

1934 წ. კიდევ უფრო მშვევედ დაგა ქართული სალიტერატურო ენის საკითხი. მშერალმა დაბეჭდა წერილი: „ქართული ენის მაგისტრალური ხაზი.<sup>10</sup> წერილში დასმულია საკითხები:

1. ქართული ენის მდგრამარეობა აქტუალური რეკონსტუციის შექმნები; 2. სალიტერატურო ქართულის სიწმინდის დაცვისთვის ბრძოლის შემართულება; 3. ვისგან ვისწავლოთ ქართული;
4. ქართული სალიტერატურული ენა და დაცვულებიში; 5. ქართული სალიტერატურო ენა პროფესიონალიზმი; 6. ქართული სალიტერატურული ენა და ნეოლოგიზმი; 7. ქართული სალიტერატურო ენა და ბარბარიზმი; 8. ქართული სალიტერატურო ენის მორფოლოგისა და სინტაქტის შემთხვევა საკითხობრივო საკითხები; 9. ქართული ენის შემცირება რეალური ხაზი.

ნათელი იყო რა გამსახურდიასათვის ოქტომბრის ბრის ტეკოლოგიურის შემდეგ საერთო-სახალხო



ନେଇ ଦ୍ୱାରାଲ୍ମିଶି ଏକିନରୀ ତାଙ୍କ ଉପାଦିକ ଧରାଲ୍ଲେ-  
ଦେଖିବାଗାନ୍.

სალიტერატურო ქართული ენის შესახებ მიღებული მოსაზრებების გარევევა-  
ში დაგვიხმარება წერილი „მთვარის მოტაცების  
გამო“,<sup>14</sup> რომელშიც დასტული და გადაწყვეტი-  
ლია საკითხები:

1. ქედელი და ახალი ქართული ენის უროკერთობა;
  2. მწერლის დამკაიდებულება ენა-საბჭოში;
  3. სალიტერატურო ქართულის მავისტრალური ხაზი.

ქველი და ანალი ქართული ენის ურთიერთობის შესახებ კ. გამსახურდია წერს:

“କେବଳ ଏହି ପ୍ରାଣଦା ବ୍ୟକ୍ତିମାନ, ଯାହାଙ୍କ ଜୀବନପ୍ରକାଶ  
ମଧ୍ୟରେ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମରେ ହିନ୍ଦା”.

ମେଟର୍ ଶାପିତକୀୟ ଗାନ୍ଧି ଏକାନ୍ତର ଶେଳିଶେଳେସି: ।  
“କୀମତଗୁଣ ମଧ୍ୟର୍ଥିନୀ ଉପର୍ଯ୍ୟଲ୍ଲେସାଙ୍କ ଅଣିଲୁ  
ନିନ୍ଦାରୀଙ୍କ ଜାନିମନ୍ଦିନୀ” ।

କୌଣସିଲି ଲାଇସେନ୍ସ୍‌ରୁରିସ ଦା ଶାଲାଇସେନ୍ସ୍‌ରୁରିସ ଏବଂ ମହିଳାଙ୍କ ମିମାରିତତ୍ତ୍ଵବିଦୀରେ ଶ୍ରୀଶବ୍ଦିନ ଅନେକ ପରିଚାରିତା ପାଇଲାମା;

ଫେରନ୍ତୁଲ୍ ଲୋପୀରାବୁରାଳୁ ଏହିସ କୃତି ମାଗିଦେ-  
ଶ୍ରଦ୍ଧାଲୁପୁର୍ଣ୍ଣ ବ୍ୟାକୀ, କୁ ବ୍ୟାକୀ ଅଳୋଳ ରୂପତାବ୍ୟୋଲୀକୀ,  
ମିଶନ୍‌ସ୍ଟ୍ରୀଲୀକୀ, ପ୍ରାଚୀମିଶ୍ରୋଲୀକୀ, ଅଳ୍ପବ୍ୟୋଦାନକବିଦୀଙ୍କୁ  
କୃତନିଷ୍ଠା" ।

1941 წელს კ. გამსახურდამ დაბეჭდა შერა-  
ლი სახატოველის სსრ აყალიბია.<sup>16</sup> შერილში  
წარმოდგენილია ქართული ენის მოცემისა და  
განვითარებისათვის დასასახავი მოცავები. ნაშ-  
როშიც ხელისგუღივით ჩანს კ. გამსახურდამ  
ლრმა ბუნებრივი თუ შესწავლილი ცოდნა ქარ-  
თული ენისა.

ସାଲାମ୍‌ପ୍ରିୟରାତ୍ମକ ହାତରୁଲ୍ଲି ଏହି ଶେଷାକ୍ଷେତ୍ର କ୍ଷମାଶକ୍ତିରୁଳୀତ୍ସ୍ଵରୂପ ତୃତୀୟାଦି ଶୈଖିଶତ୍ରୁଵ୍ୟାଳୀ ପ୍ରକାଶରୁଲ୍ଲା ଓ ଅଧିକ ଅଭିନିଷ୍ଠା ଦ୍ୱାରା ପାଇଲା

2010-052301

ପାଇଁବଳ ପରେମା

რო ქართულისათვეს<sup>17</sup> მასში განხილული და გამარტივდებულია შემდეგი საკითხები:

1. თხოთმეტესაუკუნოვანი მთლიანი ქართული ენა — მასალა თანამეტეროვე სალიტერატურო ქართულისათვის; 2. მწერლის როლი ენის განვითარებაში; 3. ქართული ენის მაგისტრალური ხაზის შექმნა და ამ ხაზის შექმნელი მწერლები; 4. სალიტერატურო ქართული ენის ჩამოყალიბების მიზნა; 5. ენისა და ნაციონალური სახელმწიფოს ურთიერთობა; 6. სულან-სას ორბელიანის როლი სალიტერატურო ქართულ ენის განვითარებაში; 7. ქართულ ენის მაგისტრალური ხაზის მდგრადირებამ შე-19 ს.; 8. ვაკეუშაველის ენისადაცვა პოზიციები; 9. ოლიას როლი სალიტერატურო ქართული ენის განვითარებაში; 10. უტრისოს დამოკიდებულება ძეველი ქართული ენისადმი; 11. თანამეტეროვე სალიტერატურო ქართული ენა და ბაზბარიშვილები; 12. კ. გამსახურდიას დამოკიდებულება თურქულ-მინოლური ძირის სიტყვებისაღმა; 13. „საჭირო შემთხვევაში სიიდან ისესხოს სიტყვა თანადროულმა ქართველმა მწერალმა<sup>18</sup>?“ 14. სილიტერატურო ენის ლექსიის გამდიდრების საშუალებები; 15. ენის ხალხურობის აუცილებლობა; 16. კ. გამსახურდიას დამოკიდებულება არქაზმისადმი;

მოეცივანი მოკლე კიტატებს წერილიან ზე-მოთ ჩამოთვლილი საკითხების შესახებ:

1. „ცოცხალი ენის შესწავლას, იგიც მასთან, როგორიცაა ქართული, ხუმცელტე მეტი საუკუნის ტრადიციების მატარებლისას... სიძნელები ახლავს: საჭიროა ძეველი განვითარებასაგან შეორჩენილ საფუძვლად დაუღო შენობას, ხოლო აწყო ენისა, ზევად“.

„ჩვენში მთავარზე უმსახურება ბოროტება ეგა, ქართული ენის მეურნეობას შესცემიან რომელიც ახალი ენის თვალსაზრისიდან“.

2. „... ერთ შასაბას იძლევა ენისას, ხოლო მა ერისავე გრინა მწერლის პირით, ხაზისს ანიჭებს ენას“.

3. „დადი შემოქმედნი ჩვენი ენისა, იყობ ცურტაული და გიორგი მეჩქილი, ეკეთიმე და გიორგი მოაშენდებოდი, პეტრიწონელი და „ისტორიანი და აზარი შარავანდელთანის“ უწნობა აკორი, ეჭომოძღვრი ბასილი, (საფორტებებით აღმართ რუსთაველი) აღმართილი იყვნენ ცელებრძენებულის ტრადიციებზე, თანაც შესნიშვნად იცნობდნენ საკუთარი ენისა და მისი დალექტების ბუნებას. მიტომაც არც ერთ მათვანს არ ტრამა კუთხური ენავის ღომინართა. ამ მწერლებმა შექმნეს მაგისტრალური ხაზი ქართული ენისა, რომელმაც აქცია ქართული ენა მწერლობისა და ფულოსაფოსების ენად, ეს იყო ასაკი სიმინიჭიას, საიდანაც იშვება დადი დიაბაზონის ქმნილებათა დაშერის შესაძლებლობა“.

4. „სრულასაკონვენციას ქართულია ცეკვე-თერთმეტე საუკუნეში მიაღწია“. ერთხელ კავკავი

5. „ნაციონალური სახელმწიფოს პასტიტები ენის არსებობისა და განვთარებისათვის აუცილებელი პირობაა“.

6. „მხოლოდ საბა თრბელიანიცა შესძლო გაეცნა დაშრეტადე მოძღვარი წყაროს თვალი ქართული სიტყვისა“.

7. „როგორც გასული საუკუნის მანძილზე, ისე ჩვენი საუკუნის პირველ ათეულ წლებში დიდი საფრთხე იდგა ქართული ენის წინაშე ეს იყო გასოფლურება, მოკლედ საფრთხე მოვილოდა — რუსთაველისა და მერქულის ენია არ გადაცემულიყო ორბობის ენად“.

მაგრამ როგორც აცილობა მშობებს, ეს იყო მხოლოდ საფრთხე და ღრანე მიბრუნდა ქართული ენა საბა თრბელიანისაკენ.

„ნიკო ბარათაშვილმა და გრიგოლ თრბელიანმა ბევრი რამ გააყეთეს დაბარასლური ქართული ენის აღდგენისათვის. თავიანთ ინტელექტუალურ სიმწიფის პერიოდში არსებითაუ ილი და აკად იყვნენ გამგრძელებელნი მა მაგისტრალური ხაზისა, რომელიც მეტულ საუკუნიდან მოძინარეობს“.

8. „წერილში დაბაბათებულია და საგანგებოდა აღნიშნული ვაკეუშაველის დიდი როლი სალიტერატურო ქართულ ენის განვითარებაში“.

9. „ერთხელ კადე აღნიშნულ იმას, რომ კავშიბურდისათვის საესპერი ნათელია ილის როლი სალიტერატურო ქართული ენის განვითარების საქმეში. ილის შესახებ იგი აღმიშნავს: „ილია ვაკეუაძე სასტიკად ეპროდიდა გორბელიანის გვშის ქართულ სალიტერატურო შეტყველებაში“.

10. ილია ილია ვაკეურებულიყო, სადც ნიკო ბარათაშვილი და გრიგოლ თრბელიანი შესძლებენ, ქართული ენა ჩეკვამდის ვერ მოაწერდება“.

11. შოთა რეზა მეტებების აგრესიულობის გვარი ცეკვის დასახურის დასახურლი გ. შერჩეული ენა აღმაღვინობონ“.

„მე არასოდეს ცყოფილების ისეთი უტონის რი, თუნდაც ერთხელ წარმომედებინა თითქოს ძეველქართულის ინვენტარი იქმარებდეს თანადროული დიდი რომელისათვის საჭირო ცნებათა კომპლექსის შესაფერდობად“.

შე11, შე-12, შე-13, შე-14 და შე-15 საკითხებზე იგივე პასტებებია ვაცემული, რაც ჩვენს მიერ უკვე წარმომდებრილი წერილების „დიონისის ღიმილის“ მეორედ გამოცემის გამო“ და „ერთოული ენის გვარისტრალური ხაზის“ განხილვის დროს იქნა აღნიშნული.

12. „თურქელი სემანტიკის სიტუაციი ისე  
უძაშვად ჩიტოლია ქართულში, ისინი ღლსაც  
ეხამუშება ყურა. ამიტომაც შუალ ვერადება  
თურქულ-მონოლოგიურ სიტუაციას“

16. ზოგს ისე წარმოლევნია, თითქოს შე  
აძლევულად ვაგროვებდე რაც შეიძლება ქველ  
სიტყვებს და უწევსრიგოდ ეყრდნობ ჩემს ნაწე-  
რებში. ზოგა კალმასინი არ იცნობს არც თა-  
ვის კუთხის, არც სეჭარევულოს სხვა კუთხეე-  
ბის დაალექტების და ყოველი სიტყვა, რო-  
მელიც მის ცნობიერების გარეშეა, „არქაზში“  
ჰკონია”.

სალიტერატურო ენსიადმი.

დაბასტურებულია მაგალითები ერგონება-  
სა სალიტერატურო ქართულში და გვირცხალე-  
ბულია შეკრის ბრძოლისა სალიტერატურო ქარ-  
თულის დანერგვისას წილშემცველების წილშემცველების  
„არქაზში და პროექტიკალიზში“,<sup>19</sup> რომელიც  
დაწერილია 1951 წ., ერთ-ერთი საკურაღლებო  
წერილია კ. გამსახურდიას ლიტერატურულ  
მიერითობაში.

ଗାନ୍ଧାରା ଶାତାଶୁନ୍ଦିରୀ ମିଳିମୁଲ୍ଲାଙ୍କ ଶ୍ଵାସକ୍ଷେପିଣିକା,  
ହରମୀଳାଟା ଶ୍ଵେତଶ୍ଵରପା ଅଗ୍ରନ୍ତରେ ହେବିଲା : “କେବୁ ଶୁଣ  
ଦା ଯେବନ୍ତରିଲାଟା ହରଗନ୍ଧରୁ ହେବିଲା, ଠାର ହେବିଲା  
ଫଲ୍ଲାଙ୍ଗପାଇଁ ନିଜ୍ଞାନଶ୍ଵରପାଇଁ ହରଗନ୍ଧରୁ ପାଇଁ  
ଶୁଣ ଅର୍ଜନିଲା, ଅର୍ଜେ ଗାନ୍ଧାରାରେଖିଲୁଣ ଅନ୍ତର୍ଗତି-  
ପାଇଲାଣିଲା” , ଶ୍ଵେତା ନେବା ଶ୍ଵେତକ୍ଷେପିଲାଏ :

1. საკუთარ თეორიას სალიტერატურო ქაზ-  
ფონდი ენის შესახებ:

„მე შევიძოშვავ მოტელი თეორია, რომლის  
მიხედვით ქართული ენა უნდა შევცვებულუნბიან  
შის პირველ საწყისებმასებკენ, როთა ჩევნს ენას  
ახალ სახისაცემს დალები მოტევები ჩევნია  
მრავალიან და კულტურის სხვადასხვა რეგისტ-  
რაციაზა“.

2. ქართული კრიტიკის როლის სალიტერატურო ენის განვითარებაში:

3. მწერლის როლის სიცრდე-სახალხო ენის  
განვითარებაში:

4. የዕጥበኑው መሸፈረለጉበቱ ስልጣንተዳሪው ይችሁ ይታደብ፡፡

„ესიაც ჩემი ნაწერების კითხვეთ თავი შეუ-  
წერხდია, იგი უთუოდ შენიშვნას, რამდენიმე გრძელებულ  
ეტაპს ჩემი ენის განვითარებისას, რამდენიმე მასში იმა-  
რთვილებას.

ეკრ განვერიდე იმს, უკეთ რომ ვთქვათ, არ  
გვინვერიდე, რამდენადაც ეს ყოველივე წელს  
უშუალბდა ჩემს თეორიას ენის სტატიურბობის  
ორიენტობის შესახებ.

თუ არ ვცდები, საესტებით თანამიღელოვან და  
რეალისტური ენით მაგეს დაწერილი ნოველე-  
ბი, ფრენები რომანები „მოგარის მოტაცება“,  
„გორეტის ცისკორპონის რომანი“ და „დავით აღ-  
მაშევებილის“ პირველი, შეორე და მესამე წიგ-  
ნება.

ხალხურობისადმი მიღრექილებაც არ უნდა იყოს ჩემთვის უცხო ჭრვაის მინდიში”.

ପ୍ରେରଣାଶ୍ଵର ମିତାର୍ଥକ୍ଷେତ୍ରରେ ଅନୁଭବାବ୍ୟାପିତା ହେଉଥିଲା ।<sup>20</sup>

ଫୁରାଳ ସାଂକ୍ରାନ୍ତିକ୍ସିମା ପ୍ରେରଣାଲୀ ଏଲ୍‌ଟ୍ରେନ୍‌ସିଯୁରଲ୍‌ଗ୍ରୋହ ଶୈଖିନ୍ଦ୍ରାଜା<sup>21</sup> ରୁଦ୍ଧିରାମଶିଳ ମିଶ୍ରପାତ୍ରଙ୍କ ମିଶ୍ରରୁଦ୍ଧିକ ମଧ୍ୟ ମର୍ମାଗ୍ରାଙ୍ଗଶିଳ ଲକ୍ଷଣଶିଳ ସାଂକ୍ରାନ୍ତିକ୍ସିମା ପ୍ରେରଣାଲୀ ଏଲ୍‌ଟ୍ରେନ୍‌ସିଯୁରଲ୍‌ଗ୍ରୋହ ଶୈଖିନ୍ଦ୍ରାଜା<sup>21</sup>

1956 წელს „ლიტერატურულ განხილვაზე“ გამოცემებიდან კ. გამსახურდიას წერილი „ქართული ენის მეცნიერობისთვის“<sup>22</sup> იგი დაიმეტრისაკონც განხილვის წერას. წერილი ძალითად მიმღებული ქართულ ენის განხილვებით ლაქერის სიკონის პარკეტი ითხოვ ტრომბის გამსახულებას მართან ერთ ენას განვითარებას და მოწოდებას:

1. କେଳିଟ୍ରୋଲିଂ ଗର୍ଦନ୍ ମୁଦ୍ରାକରଣରେ ଡାକ୍ସାପ୍ଲିନ୍କ୍‌ରେ ବାହୀନାରେ ତଥା ମୁଦ୍ରାକରଣରେ ବାହୀନାରେ

ପ୍ରେସରିଟ୍ୟୁଲ୍ ଯାହା ଲାଇସେନ୍ସ ଏବଂ କାମିକ୍ ପାଇଁ ଡାକ୍ ଅବ୍ୟୋଦ୍ୟ ହେଲା  
ତାଙ୍କୁ ଶୁଣିବାରୁ ଏହିକଣ୍ଠେ କିମ୍ବା ସାହେଲିମିତ୍ତିକୁଳ  
ତରାଗାୟିପାଲଙ୍କ ପାତ୍ରମାତ୍ରାମି ଲେଖାବଳୀକୁ ଉପାଦେଶ ଦିଲା  
ଏବଂ କୁପ୍ରେସନ୍, ରାଜ୍ୟପାଲଙ୍କ, ମେରିକର୍ଲାଲ୍, ପ୍ରେସରିଟ୍ୟୁଲ୍,  
ରାଜ୍ୟପାଲଙ୍କ, କାମିକ୍ ଓରିନ୍‌ଲାଇନ୍‌କିମ୍ ଏବଂ ଉପାଧିକାରୀଙ୍କ  
କାମିକ୍‌ଲାଇନ୍‌କିମ୍ ଶବ୍ଦରେଣ୍ଟିନ୍‌କାଲେସିଂ ଏବଂ କିମ୍ବା ପାତ୍ର

ଟାଇମ୍ସ ୧୫

ପରିବାରକୁ କାହାର ଦେଖିଲା ତାଙ୍କୁ କାହାର ଦେଖିଲା

2. მე-19 ს. მწერალთა როლი სალიტერატურო ქართული ენის განვითარებაში.

„ମେ-୧୯ ଶାକ୍ରତ୍ନରେ ଶିଥିରୁ ହାଲିଦେଖିବେ ମିଶ୍ରରାଳୁ  
କ୍ଷେତ୍ରନାଳୁ ଶାକ୍ରତାରେ ମାର୍ଗତଟିଭିରା : ନ. ବାରାତା-  
ଶ୍ଵାଳୀଲୁ, ଗ୍ର. ଅନ୍ଧାରାଳୀ, ଲିଂରା ପ୍ରାଚୀବାଦେଶୀ, ବ୍ୟାଶ  
ରୀ ପ୍ରାଚୀବୀ, ଉତ୍ତରାଞ୍ଚଳସଂଖ୍ୟା ଯା ଶାକ୍ରତାରେ କ୍ରୁତକୀୟ  
ଦୋଷାଙ୍କେତ୍ରକୁ ମିଶ୍ରରାଳୁରୁ ବ୍ୟାନିକ ପ୍ରାଚୀବାଦୀ  
ଦେବୀ ରାଜିନୀ ମେଘରାଜନାଳୀର ପ୍ରକାଶରାଳୁରୁ ବାବିନ୍ଦିରା” ।

3. რაზე დაფუძნდა ქართული სალიტერატურო ენა?

„... ქართული ენის საუფელად ოდითანვე  
შეინტერულა ქართლ-კახური, რომელიც ადაც ისე  
რისულია სახელმწიფო ეს ენას განსაზღვრა  
იურისძიებულისა და კანკულარიისათვის. ამ გზით  
დან გადასვევა, იქნება ეს მეტაზება ენისა,  
ან მთიულებრი ინტრანციის მოძალუბა — უფა-  
ლოო — საშინაოა;“

4. „მარიათა და შვილთა“ ბრძოლა მე-19 ს.  
60-იან წლებში:

5. იქნეთ თუ არა გავლენა ანტონ კათალიკოსმა სალიტერატურო ენაზე?

„ანთონი იყო ერთი საქმაოდ უწინეთ ღოთის-შეტყველი, იგი ახავითარი მშერალი ახასოდეს უფლისლა, არც ახავითარი საკუთარი სკოლა შას არ დაჩრდინა“.

6. ილიასა და გრიგოლ თბელიანის ურთიერთობა ენის საყითხებთან დაკავშირდება:

„... აქ მათი არა იყ ის ანტაგონისტი, რომელიც ბურნებრივად ჩაიმოვარდა ლიბერალურად მთავრობებ ასაღვავს რა ილიასა და გაშულუბებულ მიზანს დაწინავასთან შეტანს.

ცხადია გრ, ოჩბელიანს, პრეზიდენტ მო-  
ქართულებს, არ მოსწონდა ზოგი ლიხს გადა-  
მელ კურნალისტების მიერ შემოტანილი „აქ-  
ცია-მანაჲიას“ ქართველი“.

“ରୁଗ୍ରାନ୍ତର ପ୍ରକାଶ ଦେଇ ମୃତ୍ୟୁରୀଳ, ଏଣ୍ଠାବୁ  
ହାତିଲୁଙ୍କିରେ ଶେରିଲୁଙ୍କ କ୍ଷେତ୍ରରେ ତାପରି ଲୋକୁରୀ-  
ଶୁଭ୍ରରୂପି ଉତ୍ସବରୀତିରେ ମାନିଲୁଣ୍ଟିରେ। ବିଜ୍ଞାପନୀୟ  
ଶେରିଲୁଙ୍କରେ ମାତ୍ର ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତର ଘରମାତ୍ରକ୍ଷେତ୍ରରେ ଶିଳ୍ପ-  
ଶକ୍ତିର ବ୍ରତ ସାହିତ୍ୟରେ ପାଲିତିରେ ରାଧିକା-  
ଲୋକି ଦିଲ୍ଲୀରେ”।

7. ენისაღმი ძალატანების საკითხი:

„ენა ისეთი ფუნომენია, შპს ორი რამ აუკნებს ზიანს: ჩოგორუ ხელოვნურად გამარტივება, ისე ხელოვნურად მისი დაკარგება...“

8. ენათმეცნიერისა და მწერლის დამოკიდებულება ენისაღმი:

“ସାଲକ୍ଷିଳ ପିଗ୍ର ମନ୍ଦିରରୁରୀଙ୍କ ଶୈଖିମଣିଲ ଫ୍ରାଙ୍କ୍-  
ରୂରାଙ୍କ ଶର୍ମିସାର ଆଗାମିଦେଖିବୁ, ଏତୁହାହିବୁ ଲା ମିମାରୀ  
ତୁଳ୍ୟକାରୀ ଅଲ୍ଲାପୁ ମିଶ୍ରରୀଲା, ଶର୍ମାତମ୍ଭେପିନ୍ଦେଶ୍ଵର, ଲାଙ୍ଘୁ  
ବ୍ୟାପିଶ୍ରୀ ଏକାଲାଶୀ ପ୍ରୟୋଗିବୁ ଲା ଏକଥେବୁ ପରିପ୍ରେ  
ଶେବୁ ଶର୍ମିଲ ଶର୍ମିଲାକିମାର, ପାତ୍ର ଦାଲଗ୍ବରିନିଲିଙ୍କ ପ୍ରାଚୀ  
ଲାଜିପାତରିଶ୍ରୀଙ୍କାର ପାତ୍ରିଶ୍ରୀ ଏହିପାଇବୁ ଲା ଅନ୍ତରୁକ୍ଷିତିକାର  
ଶର୍ମିଲ ପାତ୍ରିଶ୍ରୀଙ୍କାରକାରୀଙ୍କାରିଶ୍ରୀ ଶୈଖିମଣିଲଙ୍କିଲା”.

9. ჩვენი დედაქალაქის სახელმწიდების გამო:

10. მას შესახებ ქართულ ანბანში:

„ქართული“ ა ასებარება დასახმალდნ. ეს ასო  
ლოკალურ ტერიტორიულ ქართლ-გეოგრაფიულ, ქართული მხა-  
ნერთას და გურიის მეტყველებაში”. „მა შეუ-  
თხვევაშიც (იგულისხმევა თარგმნის ძროს) ვა-  
მოსალევა ასო ნიშანი ა. უამისოდ უნდირილ  
მოისმის უკოლურებია, რეზოლუცია, კოსტუმი,  
რეზუმე, ილუზია“... და სხვა.

11. የዕለምንጻ ተናክሮችን ማረጋገጫ በመስጠት እንደሚከተሉ ይፈጸማል፡፡

„କ୍ରିୟେନ୍ ଶୁଣିଲ୍ଲା ପ୍ରେସାଫର୍ମ, ଯେ ହୋଗନ୍ତରୁ କ୍ଷେତ୍ରମାଝୀ ପ୍ରାଚୀନତାକୁଳମାତ୍ରୀ ଅଲ୍ପକ୍ଷେତ୍ରୀଯରୁଙ୍କାଳ ଗାସକମିନ୍ ମହାଶାଲ୍ଲାଙ୍କାରୀ“, „ଫିରିମାଟାର୍“ ଦା „ପ୍ରେୟନ୍ତା“, ଶୈଶବାଦିମିଳି ଉଠନ୍ଜ୍ଞାଧୂରିରୁ ସିନ୍ଥେଲ୍ସର୍ଟିଫିଟ ଗାସକମିନ୍କାରୀ: ମେଲ୍ସା, କ୍ରିଲ୍ପିନ୍ସି, ପର୍କ୍ସେଲ୍ସା, ପର୍କ୍ସ୍କ୍ରେଟ୍ସେଲ୍ସା ଗର୍ଭାକିମାଟିର୍ଗ୍, ରୁବ୍‌ସା ଦା ଶେଫ୍ଟା ବିଭିନ୍ନପ୍ରେରଣକୁଳ୍ଲା, ରମିଯାଲ୍ଲା ଏବଂ ଫୁରାନ୍କାଗ୍ରେନ୍-ପ୍ରେରମନ୍ଦିର୍ଲା ପାରମିକାଗ୍ରେନ୍ଡିବିଲା.

12. ენის გამდილრების საშუალება:

„ဖုန်ဘေးလှ ရှေ့ ပုံမားချက်သာလ ဒေဝါစုရွှေပါ မြန်မာတွေအောင် လိုက်ပေါ်ပြောပါစာ ဇာတ်အနေ အောင် လျော်စွဲပြောပါစာ အောင် အောင် လျော်စွဲပြောပါစာ“



13. სულთან-საბა ირბელიანის და დაციონ გუმშევილის როლი სალიტერატურო ქართული ანთერაზე.

..... საბა არბელიანი აზეპითად ჭარჩოდა-  
ჭართული ენის ულიდეს შემცებს და გა-  
ხსნდებულს, ჭართული ენის ულიდეს კანონი-  
ორის".

„ଓସ, ହାତ୍ ଫାରତୁଲ୍ଲି ପରିଚୀକିସାନ୍ତେଗିଲି ଶାଶ୍ଵତ ଗ୍ରାଣ୍ଡ଼ଟା, ମେରେଖାଶିରି ନିର୍ମାଣକାରୀ ଦ୍ୱାରା ପରିଚ୍ଛବି ଦେଇଥିଲା ଏହାମିଶ୍ରାଗଳମିଶ୍ରା“.

1958 წელს დაწერილი წერილი „ტუკილის“<sup>23</sup> ვაკებმარება გავერკვეთ ვამსახურდის პოზი-  
აში მე-19 ს. მწერლების მიმართ:

“မြို့ပြန်ရအောင် စာဖျက်ဆွဲပါ ဒုလ္လာဒ် ဂနာန်လှော့  
နတ်လှော့ ဦးဝင်း၊ လာ ပျောက်လှော့ မြို့ရှေ့လှုပ်စာ  
လာနှုန်းကြော်လှော့ စံရှေ့လှုပ်စာ အလုပ်ကြော်စာတွေပဲ  
နောက်လာ့”

წერილი „Ad honorem Saba Orbelian“<sup>24</sup> მცვნილია დიდი ქართველი მწერლისა და ზოგადო მოღვაწის სულან-საბა რჩებონანდეს. ჰასში გამოიქველია საცურალებო მოსწრებები სალიტერატურო ქართული ენის შეძებ.

.... საბა არბეტლინშა თავისი ძალოვანი  
ლუკით ჟემობაბრუნ ტიმონი ქართული მეტყ-  
ლებისა და ქართული ენა კვლავ ეზიარა თა-  
ს პირებულად სათვალებს.

— XIX ს. ილამ და აკაიტ განახლეს ქარ-  
ულ ენა, მთა რა თქმა უნდა, დიდი დაბაზლი  
სდევს ქართულ მშერლობას, მაგრამ თავაინთა  
შოთამის პირველ პერიოდში მოუხდათ ნამეტ-  
ებად გამარტივება ლექსიკური ინვენტარისაც.  
ქართული ენა ამჟამად შეკიდებულია უღი-  
ს ამოცანებს. მან უნდა გამოსაქმნოს ჩემი  
დულისტრიული ეპოქის ყოველი ნიუანსის შე-  
კრეატურის. ქართულ ენაზე დღეს იწერება შოთ-  
ამი ადგიმანური ცოდნის კოველი დარგიდან.  
და უნდა ეძინოს მან კრედიტი მხოლოდ და-  
რღოლდ მის ძეველ მარაზში და დაბაზებრიტენ-  
შტროეშებში, რადგან ჩემი სხვა კრედიტორები

1960 ජූලි ජ්‍යෙෂ්ඨ සාම්බාන්තුරුදා යෝගීව උරත්සේල උග්‍රෙදාවේ සෑබා සාලින්තුරාත්මක ජ්‍යෙෂ්ඨ සාම්බාන්තුරුදා යෝගීව.<sup>25</sup>

ნახე, როგორც მშერლობის უმთავრეს ია-  
ღებული კ. გამსახურდა ჟერს: „მე მუდამ  
უსულობზურად ვექცევ ენიბრივ ფაქ-  
ტოს, რადგან ხელისურ ქმნილებაში მუდა-  
ვის ულისხმია არა მარტო „რა, არამედ „რა-  
რა“. ეს რომ არა, მოთხოვობება არა რომა-  
ული გველი მასწავლებელი, ან ბუბნალტე-  
ც დაწერდა. ენის ინსტრუმენტია მთავარზე  
თანა“. <sup>25</sup>

ქართული ენისა და სიტყვის ბუნებრივ შეცნებაზე მიგვითოთებს შემდეგი მსჯელობა:

କେନ୍ଦ୍ରାଳୀ, ଲାତିନ୍‌ଶ୍ରୀର ଓ ପ୍ରାଣିମୁହଁର, ସମ୍ରାଟ୍‌ରେ  
ଗ୍ରାମାଲ୍‌ପିତ ଫାନ୍‌ଦିଲ୍‌ମୁହଁରିତା ଶ୍ରେଷ୍ଠାଙ୍କ... ଏକାକିରଣାଳୀ  
କେନ୍ଦ୍ରାଳୀ-କେନ୍ଦ୍ରାଳୀ-କେନ୍ଦ୍ରାଳୀ-କେନ୍ଦ୍ରାଳୀ-କେନ୍ଦ୍ରାଳୀ

1968 წ. № 1 „ლიტერატურულ სახართველო-ში“ დამკეცდილია ინტერვიუ კრისტიან ტინე გამ-სახურდისათვ. ალიზშენულ ინტერვიუში ხაზგას-მული მურალის დიდი როლი საბოლოო რეაქცი-ების განვითარებაში და ამჟღაპნა, აუცილებ-ლობა მწერლის ენის შესწავლისა:

1. జ్యామితీలు సాంఘికరాత్మకమైన ఉన్న రూపాలు;
2. సాక్షింద్రం తో అను జ్యామితీలు అభివృద్ధిసూటిగాలిని లెచు చేయాలి;
3. రెణ్ణిలునిసి రూపాలను తపాలినిసి;
4. „X“ రూపాలను తపాలినిసి శ్రేష్ఠమైని;
5. జ్యామితీలు నొప్పిలునిసి వేసాలునిసి.

1. კ. გამსახურდისათვეს აჩვინიშოთა გამოყენებაზე ხელის აღება ნიშნავს ქართული ენის

“შეცემა კრიტიკულს არ ესმით, რომ „არ-ხაიოს“ ნიშანს „ველუს“, ქართულ ენას მოე-ბოვებდა ბაზე რომ ათასი წლის ტრადიცია და აროგორ შევეძილდა ჩვენ ამ დიდ მუშაობისუბა-ზის ხელი აღიაროთ“

2. სევერ როგორც წერილში „ქართული ენის მეცნიერებისათვის“ აქაც ეკონომ აუცილებლად მიაჩნია მ-ის აღდგენა ქართული ენაზეს სრულ უფლებას.

3. ဆန္ဒေတွက်ချက် လူလှုံးလာသို့ ဆန္ဒေလိုက်လွှာ-  
ပါး ဖြစ်၏ လုပ်ရေးလုပ်ငန်းမြေအိန်း၊ ပြည်လုပ်ငန်း၊ လူ-  
သာ မြေတွေမှာ

מג'זון נס

ପରିବହନ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାକୁ ଅନୁମତି ଦିଲାଏଇବେ

4. ქართულ ზენაში „კ“ და „ს“ თავსართების ხმარების შემთხვევაში კ. გამსახურდია დავას მე პოზიციაზე, რომელიც ერთ დროს ს. სუნდაძეს უკავა:

„მართლადა ქართულ ზენებში „სასს“ და „პას“ გრამატიკული ფუნქცია ზოგჯერ არ გააჩნიას. მათიომ ვარიანტისას ჩევნმა ენაშეცნერებმა მათი გაუქმდება, მათ დავიწყდათ, რომ ამ ბერებს გააჩნიათ გრამატიკულზე არა ნაკლები მნიშვნელობის უფლობრივ, ესთეტიური ფუნქცია“.

5. ქართული შრიტის შესახებ გამოთქმულია იყვნებ მოსახრება, რაც წერილში „ფიქრები მოვნიას გარშემონ“.

დასახულ, შეეცდებით უოველივე ზემოთ თქმული მოვიყვართ სისტემში და კ. გამსახურდას მექ სხვადასხვა დროს და სხვადასხვა საკითხებთან დაკავშირდით გამოიქვეულ მოსახრების ქართული სალიტერატურო ენის შესახებ მიკუთ ერთო მთლიანი სახ:

1. ენა არის უმთავრესი საშუალება მაღალი რანგის მოვზის შექმნისათვის, „რაღაც ნელოვნურ ქნილებაში შედამ საულისხმოა არა „რა“, არამედ „როგორი“.

2. აქედან ვამომტონარე შეტრლის შემოქმედებით სიცოცხლისათვის უკილომელია მშობლიური ენის უოველმხრივი და ღრმა ცოლნა. ამ რაგეტიული და ორიგიული ცოლნის განუწყვეტელი ზრდა და ვაფართოება.

3. ქართული სალიტერატურო ენა არის დალი ტრადიციების, რჩი ათასწლოვანი ხანდაზმულიბის შეწონა ენა. მისი ისტორიის დასაწყისი ჩვენთვის ემთხვევა ქართული პროზის განვთარების უმთლას საფუძვლის და არა სუსტისას და ვიორგი შერჩეულის შემოქმედებას (რამდნადც აღრინდელ ძევების ჩერქინდე არ მოულწევით). კ. მეტრიულის ეპოქა არის პერიოდი სალიტერატურო ენის განვითარებისა, როდესაც ქართული ცა კადაციულებულია ძეველბერნული, ინანული და არაბული ენების ეპაგონობას, უარყოფით, ჩაეცემულ ზევალენას. ამ პერიოდში სალიტერატურო ქართულს ყოველივე შეცოური გადამუშავებული, აშკობილ და შეხერცებული შემობლიურ მექანიზმთან, ბუნებასთან. მიტომც:

4. „სრულასაკავენებას ქართულში ენამ მეტერთმეტე საუკერნში“ და ჩამოყალიბობა სალიტერატური ქართული ენის განვითარების მაგისტრალური საზიანის 126

5. სალიტერატურო ქართული ენის გენერალური ხაზის შემცველი მეტრლები იყვნენ: იაკობ ცურტაველი, ვიორგი შერჩეული, ექვთიმე და ვიორგი მთაშონდელუბის პეტრიშვილენკი, „ისტორიანი და აზმანი შარვაზლუდონის“ უპნობი ავტორი, ეზოსმომრვაჩი ბასილი, რუსთაველი, „ვისრამიანის“ მთარგმენტი, ლეონტი

მროველი, დავითის ისტორიუსი, თავმოწინევა მოწინევა მემატიანე. 20

6. ქართული სალიტერატურო ენის ისტორია ემთხვევა საქართველოს ისტორიას. მე-13 ს. მეორე ნახევრიდან საბა ორბელიანმდე ქართულ ენა ვაღლატების, დეგრადიტების, გაუცემების გზის გაღრმადება. სულინა-საბა იორბელინმდე სალიტერატურო ქართული ენის განვითარების გაუცემების მაგისტრალური ხაზი აღადგინა და ბრენდის კალაპოტში ჩააყვანა. ვან სალიტერელ ჩაუყარა ახალ სალიტერატურო ქართულს და მის კანონიზაციონრად მოვცვლინა.

ის, რაც პროზაში გააეთა სულინა-საბა იორბელინმა, პრეზიდენტი წილად ხვდა დავით ვარამიშვილს.

7. კელავ დადგა პერიოდი სალიტერატურო ენის განვითარების შეწყვეტისა. საბა იორბელინისა და დავით გურამიშვილის კლასიკური ქართული ანტროპ კათალიკოსმა „ომილფეხბენ შემდგარ ტოლედო მეტრულებად“ კადაცქცადა კვლავ საკირი შეიქმნა ქართული ენის გამრუდებული გენერალური ხაზის შემობრუნება.

8. ახალი სალიტერატურო ქართული ენის მოღრიძენებულად მე-19 ს. მოვაკლინინ ჟერალ ჭავაცველის, ნიკოლოზ ბარაბაშვილი, გრიგორი იორბელინი, ხოლო შემდეგ ილა ჭავაცველი, ავარ წერეთელი, ვაჟა ფშაველა.

ილა ჭავაცველის სიკედლის შემდეგ მომზადებულნენ მეტრლები, რომელმაც ილიას ლოზენვარი ენის ხალხურიდან შესხებ განახორციელეს უკიდურესად ცალმხრივად. თაოთვულმა მთვანმა მხოლოდ ის მთახერხა, რომ გააბატინთავის ნაწერებში იმ კუთხის დიალექტი, საზაფანაც იყო გამოსული. ენა გაღარიბდა, გაცვალა ამიტომ სიყ დადგა საფრთხე სალიტერატურო ქართულის მაგისტრალური ხაზის გამრუდებას.

9. დღე ტორმბრის სოციალსტურმ რევოლუციამ ქართულ ენას განვითარების გართვანი მისცა, რამდენადც აღღვა ნაციონალური სახელმწიფო, ხოლო „ანაკინალური სახელმწიფოს არსებობა ენის ასეციონისა და განვითარებისათვის აუცილებელი პირობაა“.

ეს არის პერიოდი ენის დუღილის, შემცნის, ზრდისა. მე-20 ს. მეტრლების წინაშე დაისვა საკითხი ქართული ენის კალაპოტში ჩაუყინების, კანონიზირების, ახალი სალიტერატურო ქართული ენის ჩამოყალიბების დამთავრებისა.

არავითარ შემთხვევაში ახალი სალიტერატურო ქართულის მეტრების არ უნდა განვითაროთ რომელიმე ახალი ენის პოზიციებიდან. არ უნდა დავითიშვილი მისი წარსული და ტრადიციები. იგი უნდა წარმოადგენდეს ბუნებრივი გაგრძელებისა ქართული ენის განვითარების მაგისტრალური ხაზისა, რომელსაც საფლავებული გერებელი კავკასია, აზერბაიჯანი, სამხრეთის თავმართისაგან სალიტერ-

„ქართულ ენას აჩ გააჩინი მონაცესავე ენა-  
თა ოჯახი, როგორც თუნდაც ფრანგულს —  
რომეანული ენგბაძი“. ამიტომ აზ შეიძლება სა-  
ლიტერატურო ქართული ზრდა მხოლოდ „გა-  
რეგნ სესხს“, ბარბარიზმებს, დაცულწინოს.

„XX ສາງເງິນດີ ມີທີ່ຈ່າຍລວມບັດ ສູນແລ ມອງກະພູເຊີ  
ລ່າຍດີ ສຳຫຼວງລູ່ນີ້, ພາຍໃຕ ມີທີ່ຈ່າຍລູ່ນີ້, ພາຍໃຕ  
ຜູ້ໄວ້ລູ່ນີ້, ມີກ່າຍ່າລູ່ນີ້ ແລ ດູ້ລູ່ນີ້ ເນື້ອທຶນໄວ້  
ລາງປົກຄົງບັດດີ ສົ່ງລູ່ນີ້ ໂສນທຶນດີ. ແລ ຢຸ ອົງທຶນດີ  
ອັດກາຕົວລູ່ນີ້ ໂພນທຶນດີ ຕົກທຶນດີ ສຳຫຼວງລູ່ນີ້.“

ନେଇସି, ଏହି ଟା ମାର୍କିଟରୁଙ୍ଗେ ଜୀବତଳିଙ୍କ ଶେତ୍ରରୁ-  
କଲେବାଙ୍କ ଶୈଖିବିରୀ ଦେଇ, ଜୀବତରୁଣ୍ଟ ଏହା ଶୈଖିବିରୀ-  
ଲାଙ୍କ ପ୍ରେସ୍ ଜୀବତରୁଣ୍ଟ ଦୋଷରେଖାତ୍ମକୀ ଶେତ୍ରକେ ଉପରେଥିଲୁ  
ଜୀବତରୁଣ୍ଟ ଦୂରଭେଦୀ ଦ୍ୱାରା ନାଶିଗର୍ଭିବିଦିତ ହେଲା.

13. გარდა ძეველი ქართულისა და დაილებერ-ბისა თანამეტეროვე სალიტერატურო ქართული ენის გამდიდებების ერთ-ერთ საშეადგენა წირ-მოადგენს უცხო სიტყვათა შემოტანა, ავიბრ-ძილოთ და კვებადოთ ორნაც ინტერნაციონალუ-რი იერი მივინიჭოთ ქართულ ენას. უცხად შემოუტევთა ასალ ქართული შეკრძილ-ლა-ნური საჭირო ბარბარიზმები: კულტურა, ტე-ლეკურით, სეზონი, მორა, ავნისი, ანიმისი, ფან-გარდი. ეს არა ას ცნობს ქართულს”, ჩააგდი იგი ისედაც მარტოხელაა და განვითარილი. ამავე ღრუას ქართულიდან უნდა გავაძეოთ შევზუტუ-რი კლემბერების „ბალასტი“, თურქულ სემნ-ტიკის სიტყვები ისე უძაშსაც ჩინჩილია ქარ-თულში, ისინი ღლებაც ეხამუშება ყურს”.

„უნდა კებრებოლოთ უსწიორო ნეოლიტიზმებს: ელსმენი, რონი და სხვა.“

14. „კიბერტელონთ ქართული სინტეგისის აღდევნისათვის... სამი შეოთხედ უახლესი ქართული მშერლობისა რუსული სინტეგისთვა დაწყებილია: ამ ვარგა „კაცი სახვარებით“, „წერილი დოკუმენტის სიშენიდან შესახებ“, „პროლეტარიატის გაიახვე ფიქტური“, „კაცი ქუდაში“, ქართულად ას იქნება: სათვალიანი კეცი. წერილი დედასაბზე, ენის სიშენიდასთვის, ფიქტური კოლექტივისათვის, ქუდანი, პორტფლიანი კაცი და სხვ.

16. ဗုဒ္ဓဘာသုပြုကြောက် ရှိခိုက်တွေလဲ အပိုင်းနှင့် —  
“ရှိခိုက်တွေလဲ မ စိမိရှိပဲ စူးပေါ်မှတ်လာ၏၊ ရဲ ဆုံး  
လျေားလှပ ဖွောက် ရှိခိုက်တွေလဲ ရှိခိုက်တွေလဲ မြတ်စာ-  
ိုက်တွေလဲ ဒုက္ခန်းပါ မြတ်ဖြောက်လွှာပါ။” ထားကိုယ်ပါ  
လုပ်စာလှပ ဖွောက်လဲ ဂုဏ်စာလွှာကို စွာ ဖော်ပါ-  
စေလ ပုံခေါတ်တွေ မြတ်စာလွှာပါ။ ရှိခိုက်တွေလဲ ရှိခိုက်တွေလဲ

15. საქართველოს დედაქალაქის სახელმისალებრივი საკურნებების მანილშე ფუნ და უნდა დარჩეს რეალიზის და არა თბილის. არაეთარი აუცილებელი მიზნები საწინააღმდეგო მოსახლეობისა არ არსებობს.

17. ଶ୍ରୀ ପାତ୍ରମାଣିକ୍ୟ ପାଇଁ ଏହାର ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ପରିପ୍ରେକ୍ଷଣ କରିବାକୁ ଆବଶ୍ୟକ କରିଛି ।

18. „მართალია, ქართულ ზენებში „სანს“ და „პერს“ გრამატიკული ფუნქცია ზოგჯერ არ ვა-აჩინიათ, ... მაგრამ ვყვარები და, რომ ამ ბეგ-რებს განანიათ გრამატიკულები არა ნაკლები შენშევლისას ვკითხური, ესთერიკური ფუნქ-ციაა.“ უნდა დააწეროს ჰყავავის გურია და არა უკავის მურია, კაცი სჩანს და არა კაცი ჩანს.

19. „...ქართული ენა თვალი, ისე როგორც ბერძნული, ლათინური და ორალური, სიტყვის

ვოკალურით დაბოლოებითა ელერადა... უნდა დაწეროს განცადება სტუდენტისა ფართვაუკუნი-ცხადება სტუდენტის.“ პილატინია

20. უნდა განვახოლოთ ქართული ურიტება. „ჩვენს ეპოქაში შეიქმნა სერეტანიან რომელი, ისტორიული და ლინგვისტური მონიგრა-ფიგი. დად მანძილზე მათი კითხვა დღის შეითველის თვალში“. ასომთავრულების შემო-ლება თვალს დასვენების საშუალებას მისცემდა

### მენტვნები:

1. В. Виноградов, Наука о языке худо-  
жественной литературы и ее задачи (на  
материале русской литературы), издатель-  
ство академии наук СССР. Москва, 1958,  
стр. 5.

2. ქართული ენის განმარტებითი ლექსიკონი,  
ტ. 1, თბილისი, 1950, გვ. 008.

3 რა თქმა უნდა, ამგვარ წერილთა რიცხვში  
არ შეგვექს შ. ძმიდებულისა და ზ. ჭუმბურიძის  
წერილები კ. გამსახურდის ენის შესახებ, რომ-  
ლებიც ჩვენთვის ნიმუშს წარმოადგენენ. ას-  
ევ ვამონაკლისია რევაზ თვარიძისა და ზოგიერთ  
სხვა ავტორთა წერილება.

4 იბ. გამ. „ერმიტინსტი“, 1950, 28.V, „ქართ.  
სალიტერატურო ენის დამახასინების წინააღმ-  
დევა“. წერილი ხელმოუწერლადა დაბეჭდილი.

5 კაზ. „ლაგოტერატურა და ხელოვნება“, 1951,  
14. I, № 2.

6 საქამიანია მისი მაგალითებად დავისახე-  
ლოთ ილია, ავაკი, გავა.

7 1917 წ. დაწერილი წერილში „ქართველობა  
და უცხოთის გენია“ ატორი ეხება ქართულ  
ენის, მის განვითარებას, მაგრამ ამ მოსახურებას  
არა აქვს ორგანული კავშირი მწერლის თორმო-  
სათან სალიტერატურო ქართულის შესახებ.

8 კაზ. „ლომისი“, 1922, № 16.

9 კაზ. „სიტუა და საქმე“, 1934 წ.

კ. გამსახურდის „ერიტეია Essays“, ტ. II,  
გვ. 80.

10 „სალიტერატურო განეთი“, 1934, 24.V,  
№ 11.

11 „ქართველურიში“ იგულისხმება აღმოსავ-  
ლეთ საქართველოს დაალექტები.

12 კ. გამსახურდის სიტყვებს „მე აბსოლუ-  
ტურად ცენიანალდევები იმ რეფორმას, რომე-  
ლისაც ილია ჭავჭავაძე ეწერდა“, ჩვენ არ ვღე-  
ბულობთ მათი პირდაპირი შიშეელი მისუნე-  
ლობით, ჩვენი აზრით, კ. გამსახურდია აქ გუ-  
ლისხმობს ქართული ენის გაქართლულების ტენ-  
დენისას, რაც კ. ჭავჭავაძის მისახელთა და-  
ვავებამ გამოიწვია მე-19 ს. და არა  
თვით ი. ჭავჭავაძის შემოქმედებას, მის

ენას. მისი აღნიშვნა დაგეჭირდა მიმომ, რომ კ. გამსახურდის მიერ ილია ჭავჭავაძის მიმართ  
თქმულმა ამ სიტყვებმა საყოველთაოდ ისეთი  
შედეგი გამოიღო, რომ კ. გამსახურდის აბრა-  
ლებდნენ ი. ჭავჭავაძის და მისი ლეიტლის არ-  
ცნობას, ილიას დაუფასებლობის, რაც დღეს მუ-  
ტად გულუბრყვლოსა და პრიმიტულ შეაბეჭ-  
დილებას ტროვებს. ასეთი დასკვნის საუცდელ  
გვაძლევს გამსახურდის უძრავი წერილება ი. ჭავჭავაძის შესახებ. ხევმარისია დავისახელოთ  
გრ. კიდევ 1922 წლის 12 სექტემბერს სიტყვა  
წარმოთქმული რლიას საფლავზე და იმავე  
წლის 17 სექტემბერს გრ. „ლომისიში“ დაბეჭდი-  
ლი ვრცელი წერილი „ილია ჭავჭავაძე“.

13 იბ. გაზ. „ლოტერატურული საქართველო“, 1936 წ. № 17.

14 კ. გამსახურდია, რეცული თხზულებანა,  
ტ. 7. 1965 წ. გვ. 399-400. წერილი დაწერილია  
1936 წ.

15. «Литературная газета», 1935, 20.VI, № 34, К. Гамсахурдия, Истоки Грузинской прозы მთხოვში ყოფნისას „ლიტერატურული ვაშეთის“ ბასუნისმგებელი რედაქტორის პროფ. ი. ა. ბოლონტინის თხოვნით კ. გამსა-  
ხურდიმ დაწერა წერილ აღნიშული წერილი. წერილი შეამოქლა რედაქტორმა ავტორთან უ-  
თანხმების გარეშე, რის შედეგაც დასაშვები  
შეიქმნა ხალიტ. ქართული შესახებ გამოთქმუ-  
ლი მოსახურების სხვადასხეულები გააზრება  
მცვარი მოსახურებია:

«Как Чавчавадзе, так и Церетели частично свернули с того пути, который шел от Накова Хушеси до Саба Орбелиани. Этот путь магистральная линия грузинской прозы».

«В XIX в. вновь начинается борьба за восстановление грузинского языка и куртыры. Знаменосцами этого движения были Григорий Орбелиани и Илья Чавчавадзе».

დაწერილებით იძლევთ კ. გამსახურდია, რეც-  
ული თხზულებანა, ტ. 7, 1965. გვ. 369.



16 გამ. „ლიტერატურული საქართველო“, 1941 წ. 7.III, № 10.

17 კ. გამსახურდია, რჩეული თხზულებანი, ტ. 8. 1967, გვ. 208, წერილი დაწერილია 1945 წელს.

18 კ. გამსახურდია, რჩ. თხზულებანი, ტ. 1, 1967, გვ. 242. წერილი დაწერილია 1948 წელს.

19 კ. გამსახურდია, რჩეული თხზულებანი, ტ. 7. 1965, გვ. 444.

20 კ. გამსახურდია, რჩეული თხზ., ტ. 7. 1965, გვ. 462. წერილი დაწერილია 1951 წელს.

21 კ. გამსახურდია, რჩეული თხზულებანი, ტ. 7, 1965, გვ. 254. წერილი დაწერილია 1954 წ.

22 „ლიტერატურული გაზეთი“, 1956 წ. № 25.

23 კ. გამსახურდია, რჩეული თხზულებანი ტ. 7. 1965, გვ. 274.

24 ე. „ცისკარი“, 1959, № 12.

25 კ. გამსახურდია, რჩ. თხზულებანი, ტ. 7, 1965, გვ. 564.

26 იქვე, გვ. 314.

27 კ. გამსახურდია, „ფიქრები პოეზიის გარშემო“. გამ. „ლიტერატურული საქართველო“, 1963, № 28.

28 კ. გამსახურდია, რ., თხზ. ტ. 7, 1965, გვ. 283.

29 გამ. „ლიტერატურული საქართველო“, 1968, № 7.

30 ჩამოთვლილ მწერალთა სია შეიძლება არ იყოს სრული, თუნდაც იმიტომ, რომ ამ მწერალთა სრული სიის მოცუმა კ. გამსახურდიას წერილობით არ დასჭირებია.



የኢትዮጵያ የፌዴራል ቤት

ბრძოლა საჭიროა ზე-ჩველებების ზოგადებების  
ერთ „მაღალ“ პირები

ଶେ-19 ଶ୍ଵାସିନୀ II ନାରୋଗିଣୀ କ୍ଷେତ୍ରଟିକୁ ଲାଗି  
ଏ ଶାଖାକୁଳରେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ପଦ୍ଧତିରେ ପାଇଯାଇବା  
ଅବଶ୍ୟକ ହେଉଥିଲା, କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା  
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ଶ୍ରେଷ୍ଠ ମୈତ୍ରିକାରୀ ଡାକ୍ତର୍ମହାନ୍ତରୁକୁ ଜୀବନରୁ  
ଶଶିଖାଦୟଙ୍କରୁଙ୍କୁ ଏହିପରିବା ସମ୍ପର୍କରେ ଉପରେଥିଲା  
ଏହିପରିବା ଏହିପରିବା ଏହିପରିବା ଏହିପରିବା  
ଏହିପରିବା ଏହିପରିବା ଏହିପରିବା ଏହିପରିବା

ଶୁଦ୍ଧିତାବ୍ରତଙ୍କ ରୁ ପାଇଁଜୀମଲ୍ଲେଣ୍ଟ ଅନ୍ତରୀଳରେ  
ଶ୍ଵେତପୁରୀରୁଷିତ୍ୟୋଗ ମନ୍ଦିରକୁଣ୍ଡଳବାନ୍ଧେ, ପ. ଓ. ଲ୍ୟାନନ୍ଦ  
ଶରୀରକଥିରେ „ଶ୍ଵେତପୁରୀ ମନ୍ଦିରକାଳିନ୍ଦିମିଳି ମନ୍ଦିରକୁଣ୍ଡଳ  
ଲମ୍ବାକି ଶୈଖାଶ୍ଵର“ ଅନ୍ତରୀଳକୁଣ୍ଡଳା: „XVIII ଶତାବ୍ଦୀ  
ମେଘଲୀଙ୍କ ଆମ୍ବାସତ୍ରୀଙ୍କିଳି ମାର୍ଗର୍ଗ୍ରେ, ପ୍ରାଚୀବାଲି, ନିକ୍ଷେ-  
ପ୍ରାଚୀବାଲି ଦ୍ଵାରାହିରିଲା ଏବଂ ପାଇଁରୁଣ୍ଯମ୍ବୁଲ ଶ୍ଵେତପୁରୀକୁ  
କୁଣ୍ଡଳକଥାଶ୍ଵରିଲାଏ ଏବଂ ପାଇଁରାହିଲା ତାପତିକାଳିମ୍ବେଲା-  
ଶ୍ଵେତପୁରୀରୁଷିତ୍ୟୋଗ କାଳିନ୍ଦି କିନ୍ତିରାକାଳ ଅନ୍ତରୀଳ ଶ୍ଵେତପୁରୀ  
ଶ୍ଵେତପୁରୀ ଗମିଲୁବାଲୁଗ୍ରାମ ମନ୍ଦିରାଶ୍ଵରୀ, ଏହି ଏକାନ୍ତିକର୍ମ  
ର୍କ୍ଷାପନକାରୀ ବାନ୍ଧିଲାଗନ ଗମିଲୁବାଲୁଗ୍ରାମିକର, ବ୍ୟାଧି  
ମିଳାଶ୍ଵେତପୁରୀ, ଶରୀରକଥି, ମାର୍ଗର୍ଗ୍ରେ ଶ୍ଵେତପୁରୀଲା,  
ଶ୍ଵେତପୁରୀ ତାତକମିଳି ସର୍ବଲୁହାରୀ ଦ୍ୱାରାଶ୍ଵରାଶ୍ଵରପ୍ରେଲୁ  
ଗାଫିଲୁଲୁଗ୍ରାମ ମାର୍ଗିଲିବିଲିବା, ଏହା କିନ୍ତୁ କିନ୍ତୁ ଲୀର୍ଯ୍ୟାର-  
ଶ୍ଵେତପୁରୀରେ କ୍ଷେତ୍ରକଥି ଅନ୍ତରୀଳକୁଣ୍ଡଳ ଏବଂ ଦ୍ୱାରାଶ୍ଵରାଶ୍ଵରପ୍ରେଲୁ  
ଗାଫିଲୁଲୁଗ୍ରାମ ମାର୍ଗିଲିବିଲିବା, ଏହା କିନ୍ତୁ କିନ୍ତୁ ଲୀର୍ଯ୍ୟାର-  
ଶ୍ଵେତପୁରୀରେ କ୍ଷେତ୍ରକଥି ଅନ୍ତରୀଳକୁଣ୍ଡଳ ଏବଂ ଦ୍ୱାରାଶ୍ଵରାଶ୍ଵରପ୍ରେଲୁ  
ଗାଫିଲୁଲୁଗ୍ରାମ ମାର୍ଗିଲିବିଲିବା, ଏହା କିନ୍ତୁ କିନ୍ତୁ ଲୀର୍ଯ୍ୟାର-

სულ სამონდე წლით გაინისაზრულა „იმედის“ არქებომა (1881-1883), მაგრამ ამ „ლიტერატურულ-პოლიტიკურმა“ ცურნალმა გარევეული როლი ითმომა საქართველოს პროგრესული საზოგადოებრივი აქტის განვითარების ისტორიაზე. ცურნალმა იმთვითოვე შემოიყრიბა იდილრიისაზე საქართველოს მოწინავე აღადინებით. ამდღ შედგენისილი, მ. იმედიშვილი, სტ. კრელაშვილი, ანტ. ფურცელაძე, ჩ. ხიჭანიშვილი, სოფრ. გვალობლიშვილი, მ. განაცივილი, ლომ ბაქრაძე, კ. მაკვარიანი, დ. ქართველიშვილი).

საქართველოს ცენტრალური არქივის საცენტრო კომიტეტის ფონდში შემონახულია „იმედის“ რედაქტორის მიხედვით კურანიდის თხოვ-

କିମ୍ବା କିମ୍ବାଲିକୁ ଗାନ୍ଧିଜୀଙ୍କର ଶ୍ରେଷ୍ଠତାଙ୍କୁ ଉପରେ ଏହାର ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ ଦେଖିବାକୁ ପରିଚାରିତ କରିବାକୁ ପାଇଲା ।



მშიმე მდგომარეობის შესახებ, რომლის აეტორები კარგად გრძნობენ გლეხთა უწევე მდგომარეობას და ცველა მათვების ხელმისაწვდომი საშუალების იძრებით გლეხთა პირობების გზემობებისაბის.

„ცნობილია, რომ ხალხის უმეტესობას ცველვა შეაღენს გლეხთა. მა გლეხთის ხელი არის მეტიმა შერიმა — მიწის შემომწევება. გლეხი თავის ცხოვრებას აღმამდეს განუწყვეტილ შერმაში. თვის ოფლით მონაგარი მოსავლით ის აძლევს დღიურ საჩრის არა მარტო თავის ღარიბ ფასს, არამდე ჩეცნენ, რომელთაც კირნანაშის მოყვანისა არა გაჯევებება რა, და აქმაყოფილებს სხვადასხვა სახელმწიფო მოთხოვნილებათა აქცევა სჩინს, რომ გლეხი მუდამ ზრუნავს, როგორც თავისთვედ, ისე ჩეცნებაც. მარტო, საუცხოუროდ, ჩეცნენ კი გლეხადად გლეხერთ ამ დანაგრულ შერმაში შეიღის, არ გერებულ მასში ჩეცნების მოამავს, არ ვფერებოთ, რომ ცოტაც მაინ გაუადგილოთ მას თავისი მეტობა მეტად გლეხის გუბულით ცხოვრება<sup>4</sup> — ვკითხულობთ სენაკიდან გამოგზებილ კორსპონდენციაში.

„მუშა ხალხი საქართველოში“ — ასეთი ხა-თაურითა დამტკიცილი „იმედში“ საინტერესო წერილი, რომლის აეტორი აღწერს შესრულები ხალხის მშიმე მდგომარეობას და უარყოფს წოდებათა პარმონის გარეულებულ მცდარ შეხედულებას: „ზოგიერთ გრებეს საქართველოს ერის ბატონ კუმბა მამშებულობა მიაჩნდათ, და ქართული მშერლობაში ისე ამტკიცებენ, რომ უმას ჰყველა პატრიოტი და არა ბატონიო“, წოდებათა ძმობა, ერთობა და თანასწორობა იყოვთ, რაც დრო გადის — მტკიცებული და ჩინდგა ისეთი მასალები, რომლებიც ამტკიცებენ, რომ ჩეცნეს ხალხს ძმობაც, ერთობაც იშვაიათა ქეონია, და ცველა ის, რასაც დღეს მოიგონებენ და აეთვინებენ მას<sup>5</sup>. წერილის აეტორი თანამდებროვე მშერლობას შეჩრმებით ხალხის მიმართ გლეგრილობას უსაყველერებს და წოდებათა პარმონის მცდარი თეორიის არსებობას შესრულები ხალხის შესახებ ცნობების სიტორებს მიწერს. „როდესაც კი გადავშლით ქართლის ცხოვრებას“ და სხვა ისტორიულ წიგნებს, ცველა მეუფეთა და სხვა ამგვარა პირ მმავი ბევრია, და შესახებ მუშა-ხალხისა, კი სიტუაცია არსად არის ნათევამი.

„ჩეცნი გლეხ-კაცობა და ახალი სამართალი“ ასეთი სათაურით არის დამტკიცილი „იმედში“ ნიკა ხიზანიშვილის წერილი. აეტორი ასაბუთებს საქართლის დაც მნიშვნელობას ხალხის ცხოვრებაში, მას კარგად ესმის. რომ სამართალი დაიღი ზენობითი ძალა. „ხალხის უბედურება და ბეგნიერება, მისი აშშიყო და მომავალი ამ ძალაზე არის დამიგენტრიბული<sup>6</sup>. ნ. ხიზანშვილი განიხილავს ცელილებებს მომზღვის ამ სამართალში, ამ საკითხსაც ამ კუთ-

ხით უდგება, თუ რითი აუმჯობესებს შომხილი რი რეფორმა გლეხაცის მდგომარეულების უცხვევა რამ ნ. ხიზანიშვილის აზრით „ახალი უძლებელი მომზღვისა ის ნაყოფი არ მოიტანა, რომელსაც მოელოდნება. ჩეცნი სამართალი ფორმალურია, დევა-ბორის, რომელსაც ის სამართალი დამცარებულია, შეადგინება სისტემის ფორმალური დამტკაცებისა იურიდიულად, ფორმალურისად“. <sup>7</sup>

წერილის აეტორს კარგად ესმის, რომ საქმეს არ უშეველის მხოლოდ თანასწორობის აღიარება, ამისათვის საჭიროა დროებით ვალდებულ გლეხების ინსტრუმენტის გაუქმება და აგრძარული საკითხის გადატრი. „ახალმა სამართალმა აღიარია თანასწორობა კანონის წინაშე, ცველა თანასწორათ დააყვენა სამართლის წინ — დიდი და პატარა, თვედი და გლეხი, მდიდარი და რეზისი, ნასავალი და უშეცარა... თანასწორობისათვის სატიროა თავისუფლება ეკონომიზრი სრი სხა-გარი, იქ, სადაც გლეხი „დროებით ვალდებული“ თვისი ბარინისა, კანონის წინაშე თანასწორობისას უზრუნორეთი ული მნიშვნელობა აქცის, ვიდრე პრატერიული, იქ თანასწორობა კარგი და მშეცნებირი სიტყვა არის და არა განხორციელებული პრინციპია“.<sup>8</sup>

იმდროინდელი ცენტრულის პირობებში, თვითმმკრთმელობის ბარონობის პრიონდში ეს უსა-თურო გამედული გამოსცვლა იყო.

კანონებს ეცება ავტორთვე ამავე გურკალში დაგენერილი ნიკო ხიზანიშვილის მეორე წერილი: „უფლება და კანონი რეცელ საქართველოში<sup>9</sup>. როგორც თანასწორობა ჩას ლაპარაკია „ძეველი საქართველოს“ კანონებზე, „ჩეცნი უფლება და კანონი ცალად გვიჩვენდეს, რომ საქართველოს წარსული ცხოვრება აშენებული იყო წოდებრივ სხვადასხვაობაზე და გლეხი კველადურით განიჩევნდა თავისიაგან და სხვა წოდების წარმომადგენელიაგან“. <sup>10</sup>

აეტორის მიზანია გაგვაცნოს გლეხების უფლებები ძეველად ჩეცნეს ცვეყანაში, მითუმეტეს რომ ამის შესახებ ძლიერ ცოტა ნათევამი და გამორიცხავით „თვით გლეხ-კაცობაც ძლიერ საუზრალებელ წოდებას წარმოადგენს ჩეცნეს სამშობლოში, გლეხ-კაცი იზიდავს ეცდა სულ და გულს ყოველი პატიოსანი კაცისაც“. <sup>11</sup>

აეტორი განიხილავს ფორმალურ-მონარქიული სახელმწიფოს უფლებებს, კანონებს და აღ- ნიშვნას, რომ „თვით გლეხებინ განწყვიტობილება უფლებისა და კანონისა ძეველ საქართველოში ხელს ვერ უწყობდა, არ ესარჩეობოდა გლეხის მდგომარეობას“. <sup>12</sup>

ნ. ხიზანიშვილი ლაპარაკობს მშრომელი ხალხის, კერძოდ გლეხობის მძიმე მდგომარეობის შესახებ, რომელსაც ერთი მხრი მეცე და ფე-ოდალები, მეორე მხრით მსულიერობა წოდება ავტორიცებდა.

საქართველოში გლეხობის სხვადასხვა გადა- სახადი ეკისრებოდა, რომელთა შორის მნიშვნე-



ეძლო ხელი ეჭლო საეკლესით მშესლისათვის... მაშინაც კი, როდესაც ჩევნი სახელმწიფო პკარი გავდა დამიკუთიდებლობას, სასულიერო ფეოდალებს პრინცესებით არ აყლდათ. სპარსეთის შა-ზი უდაცუცებდა ამ ფეოდალებს, აღილდებდა მათ, — რა მენაღლება ჩემი საქმე იყო კეთი-ლად წარმართოს. კათოლიკოზიც ახვეწებდა ღმერთს ნაირშეპის სულს, ლოცულობდა მის სახლობისათვის".<sup>11</sup>

სასულიერო წოდება განკუსაზღვრელი უფლებებით სარგებლობდა, მის ხელში იყო „უფლება და და კანონი“, როგორც საერო, ისე საეკლესიო. სამრედელომანები თავისი საქმიანობა მხოლოდ საკუთარი მატერიალურ მდგრადობაზე ისის გაუმჯობესებისა და გამოიტენის წეროდ აქცია. ძნელი მისაცემრი არ არის, რა მდგომარეობაში იყო საეკლესიო გლეხებია, რადგან „სასულიერო წოდება ანგარებას არ იყო მოთხოვებული და ერთგულად ემსახურებოდა თავის ჭიბეს“.<sup>12</sup>

"ဝိဇ္ဇာလုပ်" တာအသံကြမ်လွှာပဲ နေ့စွဲချောင် ဂွဲခဲ့ကြပဲ  
ပဲ အသံလုပ်လုပ်ရေးကြ ဒီလွှာကြရေးကြပဲ၊ ပါတ်ရွှေ့ကြ မီလဲ ပိုက်ဆိုပဲ ဖုန်းချိန်လွှာပဲပို့ဆိုပဲတော်၊ ပုဂ္ဂိုလ်ရွှေ့  
ကြပဲပဲ ဂာလေလာဆော်လွှာပဲ၊ ပါဝါဆိုပဲမြို့၏ ဖုန်းချိန်လွှာပဲ  
ပဲ။ ဖုန်းချိန်လွှာပဲ ဖုန်းချိန်လွှာပဲ၊ လူပဲ ဂွဲခဲ့ကြပဲ  
ပဲ ဒေါက်ပေါ်ပဲပို့ဆိုပဲ ဂုဏ်မြို့ကြပဲပို့ဆိုပဲ နေ့စွဲ၏ ဘီလိုပဲ။

အမေတ္တနာင် ဒုက္ခာဖြူစိုးပါတ ဇလေးနိုင်းရွှေ၊ „ပို့ဇ္ဈား“ ဒဲပို့ဇ္ဈားလွှဲ ဒီပို့ဇ္ဈားလ ပျော်ရွေ့နေစိုး ဖျော်ရွေ့လွှဲပါ။ နတ်လွှဲပါ။ နတ်လွှဲပါ။

କୁଳାଲୀରୁଲ ହେଲିଗୋପାଳ ମର୍ଦ୍ଦାଗୋପାଳ ହେଲିଗୋପାଳ  
ରୂ ଶ୍ରୀ-କୃତ୍ୟୁଲେଖ ଗାନ୍ଧିନୀ, ରମେଷଲାଲାଚାର୍ଯ୍ୟ ସାମ୍ବାରି  
ଲାଲ ଶ୍ରେଷ୍ଠବନ୍ଦରଙ୍ଗୀ ସାମ୍ବାରିନୀ ଏକ୍ସବେନ୍ଡିସ ରହିଥିଲା  
ଶ୍ରେଷ୍ଠବନ୍ଦ ରା ମନ୍ଦିରଶ୍ରେଷ୍ଠବନ୍ଦଶ୍ରୀ ହେଲିଗୋପାଳ ଉଦ୍‌  
ଲାଲଗୋପି ପାନ୍ଦିର୍ଯ୍ୟପଦିଶ ପ୍ରକାଶ-ପରିକାର କିନ୍ତୁ କିନ୍ତୁ  
ଶାଶ୍ଵତାଲ୍ଲବଦ ଥାରମୋଦିଗୁଣ୍ଠନ. ଯେବିପଲାମାର୍ବାତୁମିଶ୍ର  
ଲାଲ କୁଳାଶ୍ରୀ ହେଲିଗୋପାଳ ଶ୍ରୀ-କୃତ୍ୟୁଲେଖବେଶ ହେ  
ଲିଗୋପିଶ ପାନ୍ଦିର୍ଯ୍ୟପଦିଶ ରା ତରକାର୍ଯ୍ୟକଣ୍ଠିତାବ୍ୟବି  
ପରିବନ୍ଦିନ୍ଦନ, ରିତିତ୍ରୁ ତାଙ୍କର ଦାନ୍ତରନ୍ଦିନୀଶାସ୍ତ୍ର  
ପାନ୍ଦିର୍ଯ୍ୟପଦିଶରେ. ଏହି ଦାନ୍ତରନ୍ଦିନୀଶାସ୍ତ୍ର ମହାବାରି  
ଶ୍ରୀ-କୃତ୍ୟୁଲେଖବେଶ ମହାବାରି ପୁରୁଣ୍ଜୀବା ଯେବିପଲାମାର୍ବାତୁ  
ମିଶ୍ର ରାତ୍ରିପାଶି ରା ଗୁରୁତ୍ବବନ୍ଦିଶ ଗାବରୁହେବାଶି ଗାବରୁ  
ହେବାଶିଲା.

ສະລ່ວງແຈ້ງລາຍງຸດາລຸ ພູມເງົາລັກງານ ສະຫຼຸບລົງທະບຽນ ປະຕິບັດ  
ປະຕິບັດ ສະຫຼຸບລົງສອນ ຫຼືສ-ຫຼົງລົງລາຍງຸດາ ຂໍ້ລົງ  
ຫຼົງທະບຽນ ສະຫຼຸບລົງລາຍງຸດາ ສະຫຼຸບລົງທະບຽນ ດີນາ, ສະຫຼຸບລົງທະບຽນ  
ສະຫຼຸບລົງທະບຽນ ດີນາ ລົງທະບຽນ ສະຫຼຸບລົງທະບຽນ ດີນາ ສະຫຼຸບລົງທະບຽນ  
ສະຫຼຸບລົງທະບຽນ ດີນາ ສະຫຼຸບລົງທະບຽນ ດີນາ ສະຫຼຸບລົງທະບຽນ ດີນາ

ବ୍ୟାକ କୁଳପ୍ରକାଶ ଗୁଣାନ୍ତିକାରୀ:

www.silvano.com

ପ୍ରକାଶ ମେଲ୍ ପରିଚାଳନାରେ

ଶିଳ୍ପିମୁଖ ପ୍ରକାଶନଗୀରେ ଛେତ୍ର-ଏବୁଲାଭିରାଜିକାରେ  
ପ୍ରକାଶନ କରାଯାଇଥାଏ ।

ებულა იყო საეკლესიო წეს-ჩვეულებაზე გამო, რაღაც მათთან დაკავშირებული ხარჯები მნიშვ ტერიტორიაზე აწვა მატერიალურად ისტაც დაუძლურებულ გლობობას, რაც ხშირად გლუ-ხობის აქცია უქმდათილებას იწევეთა.

აღნიშვნულ ურნალის რედაქტორი მიხეილ ურგებენიძე ქართველი ხალხს სიღარიბის ერთ-ერთ მიზეზზად რელიგიურ წეს-ჩვეულებებს თვლის. 1881 წლის „მიტრი“ დაბეჭირად წე-რილში ის წერს: „ჩვენ ამ დროებით შეგვი-ლიან და გვინდა ვილაპარაკოთ მხოლოდ ერთს მაზეზზედ, რომლის მისამაბა შეუძლიან ქარ-თველი ხალხი სიღარიბიდგან სიღარიბის გამოაბრუნოს. ეს მიზეზზად არის უთავ-ბოლოო, უსომო, შეგვაბამო ტულიო ხარის ნოთლობა-ზედ, ქრისტიზედ, დღობებზედ და მკვდრის დაარსებაზედ, თვით დაბადებიდგან კაცისა-სიკ-ვლილმდინ — იმის ცხოვრების ისე არის და-კრიტიკული ჩევნის ქვეყნაში; რომ თითქოს ის ცხოვრება დამტუპავი ჩვეულებებისათვის არის გაჩინილი“.<sup>13</sup>

წერილის ავტორი ცალკალუკ ვანიაშვილის ზე-მოაღნიშვნულ წეს-ჩვეულებებს და რელიგიურ დღესასწაულებს. განსაკუთრებით ამავილებს კურადღებას რელიგიურ დღესასწაულებებზე, ღამის დღესასწაულებას და მასთან დაკავშირებულ ხარჯებს; აა დღე-ობის წინა საღამოს შეგროვდა ცეელი კუთხიდან ხალხი და დაცანაკა ცელესას გარშემო; აა-ოც ცეცხლი, მაბეჭ ურჩებებს ხარ-კუპე-რი, ამავე ცხენებზე ცხენების; გაღმისანეს ურჩები-დან მატრაშები, შესაშირება ცხენები და მამ-აების საქონელს მისცეს საშემელო და თავის შეცლილათვის დაწყებს ზრუნვა: ზოგი სუვაეს წევას, ზოგი ალავებს ხტრანიდგან საგალს, ზოგი ასამს ტაქტორიდან დაინოს. შეუკვდათ თავში ღვიანო, გამართა სიმღერაც, შეზიფის კვრა, არგანების ჰიქვევინი, ცეკვა, შარობა, ლანგლა და გინება. ეს არის ცელესაბის კარ-ზედ ღამის თევის მეორე დღეს შეუაღლებდინ დაივევა და მეტე კი დააფუნდებან. რა შევინი-რი „ლოცულობა!“ რა თავანის ცალკემდება! და აა მაგვარ ფარობაბეზებდ ტულიო დუღაცეს წართველი ხალხი მწარე თოლით მონაგრძეს ქო-ნებას ცოველ წელს. რატომ ცურო კალვ და-რიბის არ არის ჩვენი ხალხი გამაფირველია ჩვენი საზომლოს მთხველის უზვაობა. უნდა იყოს მიზეზზა, რომ ჩვენ შემშილით არ ვაძო-ცებით, შეცდევ ამ ნაირი ქონების ფანტასია, და არა სხვა.<sup>14</sup>

შემცდელ წერილის ავტორი ავტორის ქე-ლუს, რომლის აღმიცენება ღრმა წარსულს ცავშირტების. მაშინ ასებობდა რასუნი, რომ ადამიანის გარდაცავალების შემდგრა მისი სული დალავ განაგრძობს ცხოვრებას, სულს შეუძლია ეკოლურ ან ბოროტად განეცხას დადამიანების მიმართ. აღმანებიც ცდილობდნენ მოემად-ლაირებით სულურ უმზადებუნ ჭა საჭმელ-

სასმელს, რომელსაც საფლავში ატადინდა წე-ვალებულს და საფლავზე მიმკრინდა მუშავე წარმართობის ერთ-ერთ გაღმოადგმად უსამარტინო ნობამ და მიცვალებულის „სულის მოსახვენებლად“ შემოლებული ინა ქელები. ქელები მძი-მე ტვირთად აწვა გლობობას, რაც ხშირად მის აქცია უქმდათილებას იწევდა.

მიხეილ ურგებენიძეც თავის წერილში სამა-ოდ დიდ ძვლის უთმობს ამ წეს-ჩვეულებას, აქრიტიკებს ის ღია და ბარებებს, რომლებიც მას ასეია, „ჩენი ხალხისათვის სიტყვას „დაკარ-ხოს“ სურვასის შესრულება და დამატებას ქართველი ხალხი აძლევს იმ შესრულებულობას, რომ ცელელი ნათესავი, მეცნაბარი, ნაცნობი, შეზობელი გახდნენ მოწამენი გაუბედურებული ოფაბის შეცარებისა, რაც შეიძლება კარგი დალიონ, გამოძლენ და მონდრავი არ ვარ წავი-ლეს; ამ როგორ იქმნება სული არ უსხენო! ვი-რისუფალს სულ ვიწყებული თავის მცდარი და იმას უკიროს, რომ გამორჩენილად დამარხეს ის და მით გადაიხადის თავისი მოვალეობა.“<sup>15</sup>

ავტორი იმასაც აღნიშვნას, რომ ეს წეს-ჩვე-ულებები არა მატრუ მატერიალურად აძლევე-ბერ გლობობას, არამედ ხშირად სისხლის სამარ-თლის დანაშაულის გარენის შესრულებას და მასთან დაკავშირებულ ხარჯებს; აა დღე-ობის წინა საღამოს შეგროვდა ცეელი კუთხიდან ხალხი და დაცანაკა ცელესას გარშემო; აა-ოც ცეცხლი, მაბეჭ ურჩებებს ხარ-კუპე-რი, ამავე ცხენებზე ცხენების; გაღმისანეს ურჩები-დან მატრაშები, შესაშირება ცხენები და მამ-აების საქონელს მისცეს საშემელო და თავის შეცლილათვის დაწყებს ზრუნვა: ზოგი სუვაეს წევას, ზოგი ალავებს ხტრანიდგან საგალს, ზოგი ასამს ტაქტორიდან დაინოს. შეუკვდათ თავში ღვიანო, გამართა სიმღერაც, შეზიფის კვრა, არგანების ჰიქვევინი, ცეკვა, შარობა, ლანგლა და გინება. ეს არის ცელესაბის კარ-ზედ ღამის თევის მეორე დღეს შეუაღლებდინ დაივევა და მეტე კი დააფუნდებან. რა შევინი-რი „ლოცულობა!“ რა თავანის ცალკემდება! და აა მაგვარ ფარობაბეზებდ ტულიო დუღაცეს წართველი ხალხი მწარე თოლით მონაგრძეს ქო-ნებას ცოველ წელს. რატომ ცურო კალვ და-რიბის არ არის ჩვენი ხალხი გამაფირველია ჩვენი საზომლოს მთხველის უზვაობაში, თუ სრულიად არა, ზოვო-ერთ ჩენი დაღლულებით ცელებები მინც დამატებით არ ვარ შეცემული მისი მისამობაზე, თუ კარგ შეცირდებან. თუ მითელ საკართველოში არა, ზოვოერთ შემო მაინც.<sup>16</sup>

მიხეილ ურგებენიერ ეკამათება „ვერისის“ კო-რესონდენტს, რომელიც ვამოსევედ ასენ აღნიშვნული ადათების შესარჩევების აუგოლე-ბლობის შესახებ და აღნიშვნას, რომ ადღობების ანუ ფართობების თავდასირებელად სრულებათ არ პერნათ ამ მძიარულების შესწეველობა, რო-მელსაც ცხრა აძლევს მთ ც. კარტიკისი, ამ გამიარებების დროს, რომელიც კამიულია სა-კართველოს ხალხს, იმის პერიოდი დამკარგებული თავისი მეტედ უზღურებისავან დახსნისა მთ-ლობა ხალხი მწარე თოლით მონაგრძეს ქო-ნებას ცოველ წელს. რატომ ცურო კალვ და-რიბის არ არის ჩვენი ხალხი გამაფირველია ჩვენი საზომლოს მთხველის უზვაობაში, თუ სრულიად არა, ზოვო-ერთ ჩენი დაღლულებით ცელებები მინც დამატებით არ ვარ შეცემული მისი მისამობაზე, თუ კარგ შეცირდებან. თუ მითელ საკართველოში არა, ზოვოერთ შემო მაინც.<sup>17</sup>



ପୁରୁଷଙ୍କରଣବିଳାସ ଏବଂ ପ୍ରକାଶନ କରିବାକୁ ପାଇଁ ଏହାରେ ଅଧିକାରୀଙ୍କ ମଧ୍ୟ ବିଭିନ୍ନ ପରିଚାରକ ଦ୍ୱାରା ପରିବର୍ତ୍ତନ କରାଯାଇଛି। ଏହାରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିବାକୁ ପାଇଁ ଏହାରେ ଅଧିକାରୀଙ୍କ ମଧ୍ୟ ବିଭିନ୍ନ ପରିଚାରକ ଦ୍ୱାରା ପରିବର୍ତ୍ତନ କରାଯାଇଛି।

XIX საუკუნის II ნახევრის მოაზროვნების-  
სახელს რელიგიური ცრურწმუნების წინააღმდევ და  
ბრძოლა ატრიულზე და საიცავია ამჟანა წარ-  
მადაცვენდა. ეს ბრძოლა უმთავრესად ქართული  
პრესის ფურცლებშიც ცრურწმუნების მათილე-  
ბელი წერილების მეცნიერები გამოიხატა. იმ პე-  
რიოდში პრესის საშეალებისა ხასებში მოწინავე  
იღებდის ვარგებება ცრურწმუნების წინააღმ-  
დევ ბრძოლის უვლაშე კარგ სშეალებას წარ-  
მადაცვენდა.

1881 තුළු සුරුවා පිටපුදු යුතු දායකු අවලිය  
ඉග්‍රහස්ථන්දෙහි අනිශ්චාරුන් එහිරානු මුළු  
මැසුලියා ජුරුදායේ. සුරුහා පාහුරුවී නො ගාරු-  
පුලුදුවා ගොරුගමධිස්ථාපිත මුළුරු මැසුලා  
අනුබාධා. මෙය මූල්‍ය ජුරුදුවා බාලක, රිම තැ-  
ගුරුත්ව මුළුංකානු තේලි ඇඟා, තුළුගුරුත්ව  
ශ්‍රී ප්‍රංශයා ගාරුණියායෝගියා, තැගුරුත්ව ලුත්තයා දායා-  
තුළු මානාමදු මානින් විව්ධින්ම. මුළුරු මැසු-  
ලියා නො මිරුවානාත ප්‍රමුණියා යා මුළුංකා සු-  
රුහායෙලා පාහුරුවායි. තොත්මියා යුවාලියා, ගැනිසා-  
කුත්තාරුවා පාහුරුවායි මිරුන්ද පාන්ත්‍රියා: උප-  
ශ්‍රාමී මූල්‍ය ජුරුදායා, රාජ මා — මැත්ත දායක-  
— 29

ສາວອັນດີເຮົາເຕົາ, ຮຸ້າທີ ທູ້ຮົກລູຄສ ຃ ອຸປ່າຕົກ ກ ດັບຮົດ-  
ງໄສ ປົກລູກທີ່ມີເງິນດີ, ກໍາລັກນົມສ ເພື່ອ ມຳກົງບໍລິຫ-  
ວະຊາ, ສາທິ່ງສະຫຼຸບກ່າວ ມີມາດຕະຖານີ ຢັດໃກ້ຕົກ, ຮຸ້າທີ ຂາລັກ  
ປົກລູກທີ່ມີເງິນດີ ຕັ້ງແກ່ອັນດີເຮົາ ໃນມູນຄະດີ, ຖາງຂາດ  
ກົມສິນ ຂາລັກສິນ ປົກລູຄສ ສູງກຸານສ ສູງລູຄສ ຊຸ-  
ກູລູຄບໍລິຫວາ, ພົມຍົງ ມີກົງໂຮງ ຢູ, ປົກລູກທີ່ມີເງິນດີ

ପ୍ରକାଶନ କେନ୍ଦ୍ରରେସନ୍‌ଟ୍ୟୁନିଯନ୍  
ମାଲିନୀ ରୋଡ଼୍ ପାତାଳପାତାଳିପୁର  
କଟକ ଜିଲ୍ଲା ଓଡ଼ିଶା ୭୫୩୦୦୧୫

გავრცელების მიზნებად სარწმუნობრივი გრძნობის შემცირებას თვლის. ჩრდილისა და ცრუტნულებას ერთმანეთისავაკ სრულიად განვიხიბულდ განიხილავთ. სასასულიერო მთავრობა აღართვერს ყურადღებას არ ათხვებს ქვეყნის მწყვემებს. აღარც ჩევგზია ამათვის, აღარც კარგი და აღარც აურ არქიტექტონის გამოსვლას იც შევიტრუმობთ, უკვეელად ან აბასტუმაში მიერგვანებრება ან სხვაგვან საღმე ჭავის გამოსაცელელად. სარწმუნობის საქმე ვიღას ახსოეს. განა ასე თვაის მინიჭებაც იქტება, როგორც კაბა-მინიჭებდულები მღვდლები შევქმნენ ჩევნის!“<sup>21</sup>

ცრუტნულებათა წინააღმდეგ საბრძოლველად ქართული საზოგადოების მოწინავე ნაწილი კონკრეტული გზების გამონახვასაც კი ცდილობს. XIX საუკუნის II ნახევრის მთაზროვნების ცრუტნულებაბის წინააღმდეგ ბრძოლის ცველაზე დარგ საშუალებად სკოლების გახსნა და ხალხში ცოდნის შეტანა მიაჩინა.

თვითმმკრძალელობა კი, განათლებას ექსპლოატატორული წყობის გამართლებისათვის იყენებდა, ცდილობდა ხელი შევშალა წერა-კითხვის გავრცელებისათვის, ხალხთა მასებში მეცნიერული ცოდნის პოტულარიზაციისათვის, ხალხი თვითმკრძალელობასადმი მორჩილების სულის-კეთებით იღზარდა. მათთვის დიდებული ეკლესია ამ ჩევეკიული პოლიტიკის ერთგული დაბამბარე და სულისიმდგრებელი იყო. ეკლესია სასტრიკად სტრიკიდა განათლებას, ცდილობდა ს თვაის გავლენის ქვეშ მოექცია, სასტრიკად იბრძოდა იმათ წინააღმდეგ გასაც ხალხში ცოდნა შექმნდა და კაღვეაც ქმნიდა განათლების საქმეში მოპოვებული დიდი გავლენა. ჩელიგიასა და ეკლესის ემთხრილებოდა აღზრდის სისტემა XIX საუკუნის II ნახევრში არსებობდა საეკლესიო-სასულიერო სასწავლებელთა მთელი ქსელი და გარდა ამისა, ცველა ტიპის სასწავლებელში ისრაელებოდა „სალოთ სკული“ ან ლოთსმეტცველება.

იმდრონიდელი მოწინავე ადამიანები კი კარგად გრძნობდნენ, რომ გარემომცველი სამყაროს შესახებ მეცნიერული ცოდნა აღმიანებს სამყაროს ბატონებად ხდიოდა, ხოლო ცდილის უზრნოლად ცრუტნულების წარმოშობის. სწორედ ამითი აისწერა, რომ უკრიალი „იმედში“ სწავლა-განათლების აუცილებლობაზე ამახვილებს ყურადღებას.

1881 წლის „იმედში“ დაბეჭდილ წერილში „ჩევნი სასოფლო შეკოლები“, ლაპარაკია ცოდნის აუცილებლობაზე, იმ დიდ გავლენაზე, რომელსაც სწავლა-განათლება გლეხობაზე მოიადენს, სასოფლო სკოლების დანიშნულებაზე. წერილის ავტორი დაწვრილებით განიხილავს სასკოლო პროგრამებს და იყრიცებს მათ: „ასთვით გრძნობაში არ იხსება ხალხის სული და გული, არ არის ჩევნი ხალხის სულისა და გულის

აღმაღორიზინებული მეცნიერება...“<sup>22</sup> ავტორის აზრით, პროგრამის დანიშნულება არის უკანონობის გონიერით, ზერობითი და მატერიალური მატერიალური გაუმჯობესება — აა პირები და მაცილებელი ვალი პროგრამისა საზოგადოო, კერძოთ კი პროგრამა ხალხის ნამდვილ მოთხოვნილებებს უნდა ისრულებდეს!“

აღნიშნული წერილის ავტორს კარგად ესმის განათლების როლი ცრუტნულების საბოლოო დარღვევის საქმეში, განთლების აუცილებლობა და ამის შესახებ საყმაოდ სანცრიტუს აზრსაც გამოოქვეშას: „ხალხი და სახელმწიფო მხრიდან მასინ მიაღწიევთ კეთილ მღვდომარეობამდის, როდესაც ჟველა მიხორებული (Haselnenie) თანასწორად მიღებენ სწავლა-განათლებას, საშეალო სკოლებში თუ არა სახალხო შეკლებში მარტომ ვიმეტაზებოთ, რომ ამ მიზნის მსაღწეულებადან კი არ არის საქმია, რომ თითოეული პირი გამოიიდეს თავისი მღვდომარეობიდან და მიაღწიოს, უმაღლეს განათლებამდის, არამედ საქმია, რომ მოჰლი ხალხი (macca) იყოს თანასწორად გონება გახსნილი და შეეღლოს თვაის სწავლის მოხარება. საზოგადოება შეკლების შემწეობით, უნდა ცდილობდეს რომ მისი შეერები ფიზიურად და გონებით იზრდონდენ.“<sup>23</sup>

შემდეგ ვეტორი ლაპარაკის იმაზე, თუ რა დიდი როლი შეუძლია შესასრულოს ხალხის ცხოვრებამ სოფლის მასწავლებელმა, ხელი შეუწიოს ხალხის გათვითუნდინერებას, გლეხებზე ცონდის შეტანას და ამით მაღწიოს ცრუტნულების საბოლოო მოსპობას. აქვთ გალისტ-კოლეგით აღიშნევეს, რომ სოფლის მასწავლებელს არ აქვს „მაჩინული სათანადო აღიღიო“.

„იმდენი საქმე, როგორც სწავლების მხრით, ისე ხალხის დაბამბარების მხრით, რამდენიც სოფლის მასწავლებელ აქვს, არც ერთ საზოგადო ასახულშე მოქმედს კაცს არა აქვს, მაგრამ ისე დაჩიგრული და კაცად არ მიჩნეულ არც ერთი კაცი არ არის ცხოვრებაში, როგორც სოფლის მასწავლებელი; რა არის ამის მიზეზზი რატომ ღირსეულ ფასს არ სდებენ საცოლად მასწავლებელს? ამის მიზეზი ბევრია, მაგრამ უმთავრეს მიზეზებამ მხოლოდ ორი რამ მიგვაჩინა. ინკველი თვითონ ხალხის შემცრება, მერორ ის, რომ სოფლის მასწავლებელი უკალება მოგლებულია ხმას. ასე გასინჯეთ რომ ის თავის შეკლებს შესახებაც ასაფრიდ ითვლება, არ აქვს ნება ამის შესახებ კრინტი დასტრას. სხვა საზოგადო საქმის შესახებ ბომ ფიქრიც არ შეეძლია, მასწავლებელი რიტას მაჩნისა, თუ შეკლაში მანიც სტული და ფალი არ არის, შეკლის შესახებაც ასაფრიდ ითვლება, არ აქვს ნება ამის შესახებ თუ პირები ხმას. ასე გასინჯეთ რომ ის ინტერესების დაცველი ეს არ იქნება, მაში რაღაც!

მასწავლებელს უნდა სრული ნება მიეცეს, რომ შეკლის ბეჭ-ილბაში, სიკეთეში და სი-



ცელეში, ეს იყოს სრული ვამგებელი. მეუღლეს სრული ნება, რომ სხვის განარტველებას შრმათ, დელებურად ნუ დაემორჩილება ხოლის, ჯერ კრიტულებად გაინიჭოს ეს ბრძანება და, თუ არ დაუდგა ს პერში, თავისუფლად მისცეს პასუხი გამოკრებულდა.<sup>23</sup>

მართალი ა XIX საუკუნის II ნახევრის მთაზროვნებს ცარუჩწმენას წინააღმდეგ ბრძოლის ერთობრივ საშუალებად განათლება მიაჩინდა, რაც მათი კრიტერიუმის განვითალებლურ, უზრპირის ხისითხე ლაპარაკობს, მაგრამ ასეთმა კრიტიკმ მარიც გარეულდა როლი ითამშე რელიგიის მხილებაში და ხელი შეუწყო შეეწყო შეეწყო როლი მსოფლმეცელობის განვითარებას.

ეკლესია კი ყოველნირიად ცდილობდა მეცნიერული ცოდნის განვითარებისათვის ხელი შეეწყო, მოსახლეობაში რელიგიური იდეოლოგიის პროპაგანდას ეწოდა, განათლებას, მეცნიერებას, მოწინავე აზრს, პროგრესს გააფირებით ებრძოდა, აურცელებდა ანტიმეცნიერული და რეაქციული იდეოლოგიას, თოითმცყრობელობის ინტერესების დამცველად გამოდიოდა, ხელს უშაობდა და აურცელებდა ექსპლოატატორული კლასების ბარნობას.

მიხედვადა თვითმცყრობელობას და ეკლესის ერთობლივი მოქმედებას, მათი რეაქციული ცდებისა, დროს თვითი გაქმნადა: მეცნიერული ცოდნის განვითარება, აზრი იდეების აღმოცენება, ბატონიშვილის წინააღმდეგ ბრძოლა ხელს უწყობდა ანტისაეკლესიონ და ანტირელიგიური შეხედულებების გადაცელებას.

ასეთი შეხედულებების არსებობაზე აქარად ლაპარაკობს XIX საუკუნის II ნახევრის ქართულა პრესა, რომელმაც ულიდესი როლი შეასრულა მოწინავე იდეების პროპაგანდის საქმიში.

„იმედიც“ გარეულად ხელს უწყობდა ხალხში ანტირელიგიური იდეების გავრცელებას, მათ ცოპულარზაციას. ერნალის ფურცლებზე დაბეჭილი წერილები ამხელდნენ ეკლესის მსახურთა ექსპლოატატორულ სახეს, აკრიტიკ-

ბლნენ ზოგიერთ წეს-წერეულებას, ცარუჩწმენას, ცდილობდენ ესასათ ესა თუ ის ბენგაძრიული მოვალეობა უკეთავერმა ამან დღი როლი ითამშე ხალხს გათვალისწინების საქმიში. ამ-დაგვარმა კრიტიკმ შევრჩ რელიგიური დოგმა შეარყია, მაგრამ დაყვენა ღმერტოს ასკებობის სკითხი, გრავეცელდა შეუწყო ხელი მშრომელი ხალხის სულიერი, სოციალური და ეკონომიკური განთავისუფლების საქმეს, ამაშია მისი პროგრესული მიშვნელობა.

მუცელდაცად ამ პროგრესულობისა „იმედში“ დაგვეცელ წერილების ვეტორები რელიგიის ფუსვებს ხშირად ეძებდნენ არა საზოგადოების ცხოვრების მატერიალურ პირობებში, არამედ შეენებაში და რელიგიის წინააღმდეგ ბრძოლა განათლებამდე დასკუვთათ, არ ხდავდნენ რელიგიურ ცარუჩწმენათა სოციალურ ფუსვებს და რელიგიის წინააღმდეგ ბრძოლას არ უკავშირებდნენ კლისობრივ ბრძოლას.

მაგრამ XIX საუკუნის II ნახევრის მთაზროვნების შეფასების დროს აუცილებლად გასათვალისწინებელია ლადიმერ ილიას ძე ლენინის ცნობილი გამოთქმა, რომ წარსულის მოღვაწეებს აფასებენ არა იმის მიხედვით, თუ რა არ გააყეოს მათ შედარტიბი დღევანდელ მოთხოვნილებებთან, ასეამდე იმის მიხედვით, რო რა ვა-ეფექტური მათ ახალი შედარებით თავის წინამორბედებთან და თანამედროვეებთან. ამიტომ შეგვიძლია თამასად ვთქვათ, რომ XIX საუკუნის II ნახევრის მთაზროვნებმა დიდი წვლილი შეიძინეს ათეზიშის სტურიაში. ანტირელიგიურმა იდეებმა ხელ შეუწყო ათეისტური იდეების წარმოშობას, ანტიცელებრიკალური შეხედულებები ათეიზმის განვითარების ერთ-ერთი მიშვნელოვანი ფაქტორია.

XIX საუკუნის II ნახევრის მთაზროვნეთა ანტირელიგიური მეცნიერებობა აქტუალურია დღესაც, იგი გვემარება რელიგიური გაღმინდოების დაღვევაში, მშრომელთა ათეიისტურ აღზრდაში.

### მენეჯები:

1 ვ. ი. ლენინი, ტ. 33, გვ. 266.

2 საქ. ცა ფ. 480, ანაზ. 1, საქმე 368, ფურც. 3.

3 ი. ანთელავა, საზოგადოებრივ-პოლიტიკუ-

რი მოძრაობისა და საზოგადოებრივი აზრის ისტორიისან საქართველოში, თბილისი, 1967 წ.

4 იმედი, 1882, № 2.

5 იმედი, 1883, № 11.

6 იქვე.

7 იქვე.

8 იმედი, 1882, № 3.

9 იქვე.

10 გრ. გიორგაძე, საზოგადოებრივი ურთიერთობანი საქართველოში, სახელგამი, 1928, გვ. 66.

11 იმედი, 1883, № 3.

12 იქვე.

13 იმედი, 1881, № 1.

14 იქვე.

15 იქვე.

16 იქვე.

17 იქვე.

18 იქვე.

19 იქვე.

20 იმედი, 1881, № 7 და № 8.

21 იქვე.

22 იმედი, 1881, № 5.

23 იქვე.

24 იქვე.

25 იქვე.

## მზეული ცალიანი

### პასტერნაკი და მეორე საუკუნის ძართვები პოეზიი

პასტერნაკის რომელი პოეტური სამყაროს შესაცნობად დიდი დაბმარება გაუწია საზოგადოებას პოეტის ეფობითობაზეციულმა ნაწილებმა, ღოლიურებმა, და არგმანებმა, უფრო ღრმად და უკეთ წლება მეოთხეული ლექსების მიღმა მჩარეს, როლესაც ძალაუკის ცნობილია ის ძირითადი მომცნებები პოეტის ცხოვრებიდან, რომელებმაც განაპირობეს პასტერნაკის პოეზიის ესა თუ ის ეტაპი, შექმნეს რომელი, ერთის შეხედული უწევლო განწყობილები, გამოხატული ასეთივე უწევლო პოეტური სამუალებებით.

...Художественный реализм, как нам кажется, есть глубина биографического отпечатка, ставшего главной движущейся силой художника, — в это время пас्�тернака гнал творческий ритм!\*

ქართული პოეზიის თარგმანებიც ერთ-ერთ განს წარმოადგენს ამ რომელ სამყაროში მისახველრად. სათარგმნელი მასალის შეჩრეას ხშირად მთარგმნელის გემონების შეკედი აზის. კერძორიტი პოეტის თარგმანებს ძნელად გამოიჩინევ საკუთარი მისი ლექსებისაგან. ჩბირად გაოცებს მსგავსება ორიგინალსა, თარგმანსა და საკუთარი პოეზიის ნიმუშებს სორის. აյ უკა ძნელია განსაზღვრა სკარბობს საკუთარ ხელწერა, თუ სათარგმნელ ლექსის შეუჩინევა თვითსოფს ახლოებით პოეტებს შერჩს, რომელიც მით პოეზიის რაოდ ნიუანსებს ერთმანეთს მიღებია. ილ-

ბათ, ყველამ ერთად ერთი კი ცანადია: პასტერნაკის თანამანებმა გამდიდრა რუსული პოეზია ქართველი პოეტების შესანიშნავი ლექსებით, და საკუთარ პოეზიისაც შემატა სითბოსა და ენერგიის ახალი ნაკადი, რომელიც საქართველოს მემკვიდრეობით შეეფიც პოეტის არსებაში და რომელიც ღიანიშნა კლდიც მის პოზნაში რებრივით „Второе рождение“, საქართველო და ქართველები მოვლინენ ბორის პასტერნაკს, როგორც გამოცხადება და მან იგი იწამა, ეს დიდი ლიტერატურული და საზოგადოებრივი მნიშვნელობის კავშირი მეტად მაღლიერ გხარებს შეიცვალა. პასტერნაკი სიყვლილმდე უმაღლედა ქართულ შესა და ქართველ აღმანებს, ქართველები კი ღლასაც მის უახლოეს კაციად სახავენ და ამ სისხლოვეში მაღლიერება და მოწირება გამოსცევისის.

საქართველოს შთაბეჭილებებმა განაპირობეს გარევეული ერთა პასტერნაკის პოეზიაში. მისი შესახებ წერს ნ. ტიბონოვი:

«Для Бориса Пастернака Грузия явилась поворотным пунктом в его творчестве. Грузия и грузинская поэзия оказали большую дружескую услугу Пастернаку, они подготовили его для новых возможностей в его творческом пути, они окружили его такой теплотой дружбы и дружеского участия, что на всю жизнь у него осталось это первое, неизгладимое впечатление. Это была перекличка сердец и она дала свои положительные результаты, она взаимно обогатила поэтов».

როდესაც ვიზუალურ პასტერნაკის მიერ თანამებრძნელ ქართველ თანამეტროვეთა პოეზიის ნიმუშებს, აღია ღვას სიკოთხი იმის შესახებ, თუ როგორ და რამდენად შესაძლო უცხო კაცმის ჩასულობითა სულ სხვა ლიტერატურული სტილისა და სკოლის, სხვა ეპოქისა და სულის პოეტის. თუკი ბარათაშვილისა და ვაჟა-ფშავე-

\* ბ. პასტერნაკი. О Шопене. «Литературная Россия», 1965 წ., გვ. 18.



ଶ୍ରୀ, ଏ ତ୍ୟଥା ଶୁଣିଲା, ଏହି ନିଶ୍ଚିନ୍ଦ୍ରୀଙ୍କୁ, କିମ୍ବା ତାରଙ୍ଗରେ  
ମନ୍ଦିରରେଥିଲେଇବାରୁ ଏହି ନେତ୍ରକର୍ମକା ଅଳ୍ପରୂପରେଇବାରୁ  
କାହାରୁରେ ଶେରସ୍ତ୍ରେଲେବା; ଅଜ୍ଞାନ ଲର୍ମା ନିଷ୍ଠାପନରେଇବାରୁ  
ଦ୍ୱାରାଲବନୀରୁ କାହାରୁରେ ଶେରସ୍ତ୍ରେଲେବା କ୍ଵାଣ୍ଠା ଏହି  
ଦ୍ୱାରାକିନ୍ତା କ୍ଵାଣ୍ଠା ତାରଗମ୍ଭିରିଲେ ଲ୍ୟାକ୍ଷିସିତାତତ୍ତ୍ଵରୁ ବୋଲି  
କ୍ଷେତ୍ରକୁ ତାରଗମ୍ଭିରଶି ଅଭିଭାବାରୁ ଶେର୍ପିକାରା ଅଳ୍ପରୂପରେ  
କ୍ଷେତ୍ରକୁ କ୍ଷେତ୍ରକୁ କ୍ଷେତ୍ରକୁ, ମିଳିବା ଅଳ୍ପରୂପରେ କ୍ଷେତ୍ରକୁ  
ଦ୍ୱାରା.

ପ୍ରାଚୀନତାକୁ ଧିନ୍ଦିକାରି କାହିଁ ପାଇଁ

«Пастернак пишет по-русски как поэт, т. е. не как раб языка, а как его хозяин».

କୁଳାଳେଖନ ପତ୍ର ଉପରେ ଲେଖିଥିଲୁଗା ହେବାରେ ଏହାରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

କାର୍ତ୍ତିକାବ୍ଦୀରେ ଶୈଳପାତା ଅନ୍ଧରୀଶ ଲା ହୃଦୟ-  
ଶୈଳ ମରିବାରୁ ମିଳି ଫଳକିଶ୍ଚରୂପରୁ ଏହାରେ ନା-  
ଶୈଳରୁ ଉପଲ୍ବଦ୍ଧ ମିଳାନ୍ତିବେ ଶୈଳପାତାମରୀର,  
ମାଗରାମ ଅଳ୍ପ ଏହି ଶୈଳପାତା ଯୋଗ କୁଣ୍ଡଳ ଓ ଶୈଳ-  
ରାମରେଣ୍ଟ ତ୍ରୈତାନ୍ତର ମୁହଁ ଶୈଳପାତାମରୀର  
କରୁଥାଏ ଆସିଥାଏ ପରି, ଏହା ଅନ୍ଧରୀଶ ଶରୀରରେ  
ଦେଖିବା ପରେ ଶରୀରରେ କିମ୍ବା ନିଜିଗୁରୁତ୍ୱାଲଙ୍ଘନା ଏହି ଶରୀର-  
ଦେଖିବା ଏହିକାମ୍ବା ଶରୀରରେ ଦେଖିବା ଏହି ଶରୀରରେ  
(ମିଶାଗା ଶରୀରରେବାକୁ ପ୍ରାଣୀଙ୍କ ଦଳଶିଥିବା ଦଳରେବା  
ପାଶକର୍ଣ୍ଣକାମିକାରୀ) ମାତ୍ରାରେ ମିଳାନ୍ତିବେଶୀ ଅନ୍ଧରୀଶର  
ନିଜିଗୁରୁତ୍ୱାଲଙ୍ଘନା ପାଇଁ ଶରୀରରେ ପରିପ୍ରକାଶ ଦେଖିବା  
ମିଳାନ୍ତିବେଶୀ ପାଇଁ ଶରୀରରେ କିମ୍ବା ନିଜିଗୁରୁତ୍ୱାଲଙ୍ଘନା  
ମିଳାନ୍ତିବେଶୀ ପାଇଁ ଶରୀରରେ କିମ୍ବା ନିଜିଗୁରୁତ୍ୱାଲଙ୍ଘନା

ମୋରିବି ମେଘ ଅଳମନ୍ଦିରଙ୍କିଣୀଲୁ ଶାଶ୍ଵତାଳୁ ପ୍ରକଟିଷ୍ଠାନରୁ  
କରିବା କାହାରେବୁ ମାତରିଗନ୍ଧେଲୁ, କାହାର ତାତ୍ପର୍ୟରେ  
ଗାନ୍ଧାରିକୁଳରୁଲେଖା ଏବଂ ମାତରିଳ ଲ୍ୟାଙ୍କିଲ ମହିଳା,  
ଏଥେବେ ମତାଳମେହିଲାରୁ ମେଘ ଅଳମନ୍ଦିରଙ୍କିଣୀରୁ  
ମିଳିବା କ୍ରମନିବା.

ପ୍ରେସଟି ତାଙ୍କାଗ୍ରହଣକାରୀଙ୍କର ଶୈଳେରୁ ମେଲିଦ୍ଧରଣ୍ୟକୁ ମାଲାଲାଲ ମତାରୁମ୍ଭନ୍ଦିଲାମାଳାକାର ଶ୍ରେଣ୍ୟକୁ ଏହା କ୍ରି-  
ତୋ ଦର୍ଶିକାରୁଙ୍କାଲେ ନିର୍ମିତ ହିଁ — ଏ ଦ୍ୱାରା ନିର୍ମିତ, ୩.  
ପାଇଁଦେଖିଲାଯିସି, ଠିକ୍ ବାହାରା, ଲ. ମିଳିଗ୍ରାମକୁଣ୍ଡି, ଓ ଗୁଜ୍ଜା-  
ରାଜ୍ଯରୁଥାରୁଙ୍କାଲେ ଓ ଲେଖାତା ଦ୍ୱାରା ପ୍ରେସରୀଙ୍କର ଲୁହିଶ୍ଵରି  
ତାଙ୍କାଗ୍ରହଣକାରୀଙ୍କର. ମେ ମିନଦିନ କାମିଲାନ୍ତିରେ ଦେଇଗାଅଛେ  
ଏହାପାଇଁରାଜ୍ୟ.

«Самобытнейший поэт, больше всех связанный с тайнами языка, на котором он пишет, и потому меньше всех поддающийся переводу» — Нгуен Тан Суонг в открытии «Симфонии» Нгуена Тан Суона. Уже сказано, что это произведение было создано в 1990 году, то есть в самом начале эпохи, когда вьетнамская литература начала обретать новые формы и темы. И это не случайно, потому что Нгуен Тан Суонг, как и многие другие вьетнамские писатели того времени, был участником антиколониального движения и активистом революции. Он участвовал в боях за независимость Вьетнама, был ранен и награжден за боевые заслуги. После окончания войны он продолжил свою карьеру в политической сфере, занимая различные должности в правительстве и парламенте. Но самое главное, что Нгуен Тан Суонг — это поэт, чья лирика отражает глубокие чувства и мысли о родине, о людях, о жизни. Его стихи полны любви к земле, к народу, к истории. Они являются своеобразным выражением национальной культуры и традиций. Их читают и слушают во всем мире, становясь символом единства и мира. Нгуен Тан Суонг — это настоящий гений слова, который сумел соединить в себе все лучшее из прошлого и будущего, из традиций и новаторства. Он — великий поэт, который оставил после себя бесценное наследие для будущих поколений.

ପ୍ରାତିବେଳ କୌଣସି ପରିଚ୍ଛନ୍ଦମାଲେହୁ ଶ୍ରୀଲଙ୍ଘନାଥ  
ଦୂରାତ୍ମା ଅନ୍ଧଗମନିଶ୍ଚିର ଶ୍ରୀବନ୍ଦରନ୍ଧନ୍ଦେଶ୍ଵରାତ୍ମା । ଶ୍ରୀଲଙ୍ଘନାଥ  
ଦେଖିବାରେ ଶ୍ରୀଲଙ୍ଘନାଥଙ୍କ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟମାତ୍ର କାହାରେ  
ବ୍ୟାପାର ପଦ୍ଧତିରେ ନୀତିଭାବ ଓ କାନ୍ତିକାରକ କମଳ  
ଦେଖିବାରେ ଶ୍ରୀଲଙ୍ଘନାଥଙ୍କ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟମାତ୍ର କମଳ  
ଦେଖିବାରେ ଶ୍ରୀଲଙ୍ଘନାଥଙ୍କ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟମାତ୍ର

84053 63308303

ପ୍ରାଚୀନକାଳର ଇତିହାସରେ ଏହା ମହାନ୍ ଦେଶ

ଶ୍ରୀମତୀ ପାତ୍ନୀ



ବୀଲ୍‌ପା ଶ୍ରେଷ୍ଠଙ୍କୁ ମୁଁ, ଅମିତିନ୍ଦ୍ର ମୁଁ ଶ୍ରୀଲି ମୁଁ କୋତାମାଳିତ  
ପ୍ରକଟେବା ଲ୍ୟାପ୍‌ଟିଚ୍‌ର୍ ପାର୍କିଂ ଲୋଡ଼ିଙ୍ କେନ୍ଦ୍ରରେ ଥିଲାଏହିସ —  
ତାଙ୍କୁ ଉପରେ ଲାଗୁ ହେବାକୁ କରିବାକୁ ପାଇଁ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ  
ବାବା, ଶ୍ରୀରାମଜୀବିଦେବ, ଶ୍ରୀଵାରାଣୁନେ ଏବଂ  
ଶ୍ରୀରାମଜୀବିଦେବ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ

ଏ ତରେଣିଆ ତୁ ମିଳିନନ୍ଦ  
ଦୂରାପ୍ରେତ ମିଶ୍ରଲ୍ୟାବାଦି?  
ପାଞ୍ଚମ୍ୟଲ୍ୟାଗ୍ରାତୀ ଅନାହେତୀ  
କିନ୍ତୁ ଲ୍ୟାମ୍ବିଲ୍ୟାବୀ ଯମନାତ,  
ଶ୍ଵରନ୍ଦର ପାଞ୍ଜାବ୍ୟାରାଧିରାଦି...  
ହିନ୍ଦାଜା, ମିଳିନ୍ଦା ପୁରୀଲ୍ୟା,  
ମେଲିଶିଳ ମାତା ତ୍ୟାଗାନି...  
ଶାଶ୍ଵତ ତନ୍ତ୍ରୀ ମନ୍ଦିରପତ  
ଦା କ୍ଷାନ୍ତି ବାଜିରାଲ୍ୟା.

Непонятно, хоть убей  
Снег ли это, или сокол  
Гонит белых голубей  
Мимо звезд? И, скинув стегань,  
Сони в звездном терему  
Жмутся у оконных стекол,  
Сонно глядя в эту тьму.

ლეონიძის ორი ტავპი: „სავსე თოფი მომე-  
ცით და ცხენი ნაქერალი“ გარდასახულია ხუთ  
ტავპალ:

Тише! Слышу шум погони.  
Дайте я ружье возьму  
И на скакуне проворном  
(Конь ячменного раскорма)  
Броусь в эту кутерьму.

დაკარგულია ეტორისეული „ორმა გუნდმა ქადაგიაც დანარჩეში გატომა“ და პეტრის „შეარცებულ შეკაბინავა“ ჩატორების შემთხვევაში ახალგაზრდობა!“ რუსულ ლექსიში გაისმის, როგორც შემდეგ და სინამდები ახალგაზრდობის დაყრდნობის გამო:

Молодость моя, ужели я тебя не догоню?

ରୁପାଲିକାନ୍ତିରେ ଏହାର ଅଧିକାରୀ ମାତ୍ରରେ କାମ କରିବାକୁ ପରିଚାରିତ କରିଛନ୍ତି ।

ତୁସୁଲା ଦ୍ୱା ତୁସୁଲା,  
ନେତ୍ରୀଂ ସାତ ତୁସୁଲାଙ୍କ  
ଯି ପଦ୍ମାରୁ ଶିଖିଲୁଣ୍ଡି  
ସିଫାଳୁଙ୍ଗି ଲୋହେଡି  
ଶରୀରରୁଙ୍କ ମେଘଲୁଙ୍କାନ,  
ରଙ୍ଗରଥି ମତିଲୁଙ୍କ ରହିଲି.

Нет, ушли ушли, вне цели!  
Где же вы скончаны,  
Первые мои мятель,  
Детского безделья сны?  
Где вы, юности недели,  
Нетели оленьих дни?  
(Дальним ревом из ущелий  
Мне ответили они).

ვაი, შენ ჩემთ თეორო მტრუდო,  
გულო ჩემთ კრიალა,  
საკალმახე წყალივით  
ლუქსი ვერ ვაწყრობალე.

Где ты, на свирели ивам  
Подражавшая тоска?  
Где форелью под обрывом  
Клокотавшая река?

დიდის სტატობითა შესრულებული კიდევ  
ერთი ასეთი სტროფი:

ଏସ ଲ୍ୟେଜିସାର, ତୁ ମନ୍ଦରିଳୁ  
ଗାସଲୋଲ ଫଲେତା କରେବୁଲା?  
ଗପାରୀ ତୁ ମିନ୍ଦରିଳୁ  
ଫିଲ୍‌ମ ମନ୍ତ୍ରଶୂନ୍ୟକରେବୁଲା?

Стих ли это, иль осколок  
Дней далеких, ночь в дому  
Или утром, полным пчелек,  
Поле в розовом дыму?

ପେଶ୍ରୁକ୍ତର୍କାରୀ ହିସିଲାରୁ ପାଇଁଗ୍ରେଲି ତଥାଲାକ୍ଷମିତା  
ତାର୍କମିନ୍ଦା ମିଶ୍ରଲାଙ୍ଘନ୍ତୁଳି ଓ ଶର୍କଲାମାରା ଗମାରତ-  
ଲ୍ଯକ୍ଷ୍ମୀଲା ମେତ୍ର୍ଯ୍ୟାନ୍ତୁଳି ଶାଶ୍ଵତାଲ୍ଲବ୍ରଦ୍ଧିତ, ଶାସ୍ତ୍ରେତୀତ  
ଅପରାଧ ଲ୍ୟାଜିସିକୁର ଦୁଃଖାଲୋକିତ, ରୂପଶ୍ରୀ ଲ୍ୟାଜିଶ୍ରୀ  
ଗାମିଗ୍ରେଟ ଗାମରାଳ ଲ୍ୟାଜିଶ୍ରୀକାରୀ ଅନ୍ତର୍ବାଦୀ  
ନିର୍ମଳାପାଦ ରା ଶୈଳ୍ପିମା ଶାର୍କତାର୍କାରୀ ପଣ୍ଡରୀତି କାନ୍ତି-  
ପରିଦିଶ ଶୈଳ୍ପିମିଶ୍ରକାନ୍ତି ଗମମନ୍ଦାର୍ତ୍ତୁଳି ତାରଗମାନି,  
ରୂପଶ୍ରୀଲିପ ତାପିଲ୍ୟାଲ୍ଲାଲ ଫାଲ୍ମିଶ୍ରେଣ୍ଟବ୍ସ ରୂପଶ୍ରୀଲା  
ପଣ୍ଡରୀତି ଶାସ୍ତ୍ରେତୀତ ଭୁଲପରୁଶ.



«Первый снег» — шедевр перевода большого поэта большим поэтом» —

— аль Бергамаса д. Мирликий ეს თარგმანი<sup>1</sup>!

როდესაც ვიძილავთ პასტერნაკის უკალერიან ვაფრინდაშვილს, აქ სულ სხვა პრობლემები იჩენს თვეს. ლექსის ინტონაციური კლერადობა და მხატვრული სახის წყობის თვეს იმუშავდება მოროვ პლანზე გადადის და რუსულ ლექსში იკვეთდა ქართველი სიმბოლისტის ერთგვარად მტკიცნეული სოფლგაება. მ ლექსების ფუსტია თვისი მხატვრული განსხვავდება გლერენის ლექსების თარგმანისაგან. მთარგმნელისთვის ვ. გაფრინდაშვილის აზროვნების არც ერთი ღერთი ღერთი უცხოა არა. თვით ვ. გაფრინდაშვილის პიროვნება აზლობელი და გასაგები იყო პასტერნაკისათვის და ამან რუსულ ენზე პოეტის საეკიფიის სრული შენირჩებას საშუალება მისცა კიდევ თ. რა სურა პასტერნაკი ერთ-ერთ წერილში ვ. გაფრინდაშვილის გარდაცვალების გამო:

«Мои мысли о нем слишком близки к моим мыслям<sup>2</sup> о самом себе, хотя его, бедного, уже нет, а я жив и продолжаю отдельывать скандальность своего положения. Хотя как будто-бы мы не похожи, но в обоих случаях та же душевная собранность, та же глубина глаза, та же способность и желание переписать все окружающее в образах...»<sup>2</sup>

მსავასი განშუობილება აქვს გმიოხატული ვალგაფრინდაშვილს ლექსში „ისეთი ლექსი“ — სიცოცხლის ხანგრძლივობით გაბეჭებული პოეტი ცდილობს დამთავროს იღმიალი ფერების ძიება, დღეთა კოშმარი და მუღმიერი ლოდინი ისეთი ლექსით, რომლის შემდეგაც ცხოვრებას აზრი აღარ ექნება.

ისეთი ლექსი დაეწერო მინდა, რომ არ დაძვირდეს კლავ ლექსის წერა, მსურს დაიცეულულო, ვით ცეცხლი წმინდა და ეს ქენება გულის სიმღერა.

ჩემი სიცოცხლე არის ლოდინი ამ ავონის და ამ სიმღერის რამდენი წელი, დღე რაოდენი ვრყავ მძებნელი იღმიალი ფერის.

მე აღარ მინდა მეტი წევალება, სულის და ხორცის ყოფაზე ზრუნვა, დღეთა კოშმარი ცეცხლის სოფლება, რითმების ძებნა, სიტუაციის პრენვა და ა. ვ.

<sup>1</sup> ღ. მირსე, პასტერნაკი და ქართველი ლექსები. საქართველოს სამეცნიერო კულტურული აკადემია, 1935 წ., 24 თებერვალი.

<sup>2</sup> «Лит. Груз.», 1966, № 1, стр. 86.

მ აზრისა და განშუობილების იდენტური სიმბოლით გადმოსცემს პასტერნაკი:

Всегда мечтал: скажусь в строфе.  
Да так, что точно душу выну,  
Она как дым аутодафе,  
Мне станет песнью лебединой.

Всю жизнь я этой песни жду  
И следом — этой летаргии,  
И дня ее ишу в году.  
Как папоротник цвет — Оруме.

Но вот не много ль чересчур  
Забот и пульса остановок,  
Бессонниц, тропов и фигур,  
И образом и зарифмовок? и т. д.

როგორც ეცხდავთ, თარგმანი თითქმის პარალელურ მიკუდება დედამის და გაფრინდაშვილის უკალერიანი თავისი სიმბოლური სახეებით და სიმბოლისტებისათვის დამასახულებელი განშუობილებით ძირებულად განსხვავდება სიკაბუქის მაღვარი პოეტის პასტერნაკისეული გაეცემასაგან:

ვ. გაფრინდაშვილის „ზღვა“ მისი პოეტური მექანიზმების შევენებაა და მისი რუსული თარგმანიც პასტერნაკის ერთ-ერთ მიღწვად შეიძლება ჩათვალით. კონტაქტებას და დაპირისპირებებზე აგებული ეს შეტაც რაოდნერია ლექსი გარეველი ამინი და შინაარის მატრაბელია. ზღვა — სიძლურისა და გრანდიოზულის სიმბოლო — ოცნებობს სინაზესა და ნებიერ ასებითასე (беспечности). ეს სინაზე გმიოხატულია რამდენიმე შესანიშნვი მსატვრული სახით. ჩიტი კოლაბრი, ვარსკევავა, ჩინელ ქალის შტეკნან ფეხი, ქინძისათვი, კაյაღუ... მაგრამ ჩინდება ზღვაზე უფრო ძლიერი სტრია — ქალი, რომელთან ზღვა უცებ კრეგას თავის გრანდიოზულისა და ქალს შელიფად მიჰკება. პასტერნაკის თარგმანი ვასაცარი სისტემატიკური ქმნის მის აზრისას სტილურ, აზრობრივ და მხატვრულ იდენტურობას აღწევს:

Море мечтает о чем-нибудь махоньком,  
Вроде как сделаться б птичкой колибри,  
Или звездою на небе заяхонить  
Только бы как-нибудь сжаться в калибре.

Обременительны грозы, тайфуны,  
Их необъятность, их необитаемость.  
То ли в мерцании тихой лагуны  
Ножка купающейся китаянки!

Как надёло ему половодье!  
Сердце сосущей пиявкой ужалено.

Взять и вместиться б, целуя ободья.  
В узком глазу кольца обручального!

Чтобы плениться булавкою колкой,  
Речки журчанием, шелестом рощицы,  
Иль с потолка облетая светелку,  
Попкой на проволоке взъерошиться

Но появилась женщина с воинством,  
В маске из молний и в дыме мимикрий  
И на воде расписавшись разгонисто,  
Прячет усмешку в прорезях вихря.

Эйфель за Эйфелем, башни из пены!  
Всем ураганом своим тигрошкурым.  
Море вприпрыжку ползет за надменной  
Все изгибаясь, как шлейф за турниром.

ბორის პატერნაკესა და პაოლო იშვილს შორის ლრმა სულიერი კავშირი აჩვებობდა. მათი მეგობრობა, რომელიც წლების მანძილზე გრძელდებოდა. განმტკიცებული იყო იმ სერიო სურვილებითა და განცდებით, რომელებითაც ალ-სახე იყო ორივეს ცხოვრება. ცნობილია, რომ პილო იაშვილის ბედი რუს ბორის დოკორი ტრიანგულ იქნა. ისიდა მოგრის სიახლოები და მეგობრობაში ერთგვარით განვითარდა პასტერნაკის შემფლობი ცხოვრება, მისი დამოკიდებულება საქართველოსა და ქართული პოეზიისათვის და სულიერი განწყვილებაც. პაოლო იაშვილის თარგმნისას პასტერნაკის არ სჭირდებოდა არავითარი ცდელობა პოეტის სულიერი სამარტოს შესაცნობად — ის მისთვის აღლობელი და ნაცნობი იყო, ის მისი საცუთარი არსების ურთერთ მხარეს წარმოადგნდა. პასტერნაკი კი არ თარგმნიდა, მაგრე ქმნიდა პალოს ლექსებს რუსულ ენაში, ხელმეორედ წერდა ერთად განცლილისა და ნარგებობის შესხებ. მი თარგმანების შესრულების სარგებლივ და განწყვილებაც იყო, ის მისი საცუთარი არსების ურთერთ მხარეს წარმოადგნდა.

ଗ୍ରାମିକାରୁଲ୍ୟବଳୀ, ଏସ ଠା ଫାରମାନାଲ୍ୟବଳୀ ମଧ୍ୟରେ  
କ୍ଷେତ୍ରିକ ହିଂସାଲ୍ୟବଳୀରେ ପାଇଥିବାରେ ଅନୁଭବିତକାହାରେ  
ଚାମରିଲମ୍ବାପ ତ୍ୟାଗିବାରେ ଗାନ୍ଧିଜ୍ଞାତା ପାଇଲୁଛି ତାହା  
ଶିଖିବା ଗାଵଲ୍ୟକୁ, ଯୁଗ ଯେତେ ଏହାମିରିକାଲଟାଗାନ୍ଧି ଏହା  
ମୈତ୍ରିତା ଦେଖିବାରେ ଏହାମିରିକାଲଟାଗାନ୍ଧି ଏହା  
ଦେଖିବାରେ ଏହାମିରିକାଲଟାଗାନ୍ଧି ଏହାମିରିକାଲଟାଗାନ୍ଧି

მაგალითობათვის აერთო პაოლო იაშვილის  
ლირიკული ლექსი და შევალაროთ პატერნა-  
სისუსულ არაგანას. მთარგმნელმა სწორედ გან-  
საზღვრა ის, რაც უნდა შეენარჩუნებინა ამ ლე-  
ქსის სიახლესას. ეს არის ქართველი პოეტის  
განწყობილება. თოსტერნოფანი ლექსი წარმო-  
ადგენს უმიზესოლ, რამდენ განსაკუთრებული გან-  
ცდის გატარებ წარმოქმნილი სისხლულისა და  
ძელნიერების განწყობილებას. პოეტის მღველ-  
ვარება გამოწეულია ზეცის სიტყინითა და  
დიზის სიგრანით, ბავშვობაში განცდილი წუ-  
თების გასხვებით და ხეგბის სიჩრუმით:

କ୍ଷମିନ୍ଦରା ଶ୍ଵେତା, ମିଥ୍ଯା ଗ୍ରହିଲାଇ,  
ପାତ୍ରଜୀବୀ କିମ୍ବା ଅନ୍ଧରୀ ଏଥେବୁ,  
କ୍ଷେତ୍ର କିମ୍ବା ଅନ୍ଧରୀ ଅନ୍ଧରୀଙ୍କରିଲାଇ,  
ଯାଇ ଶ୍ଵେତନୀରୀ ଲା ପ୍ରମିଳେଖିଥିଲା

ମେ ଅନ୍ତର୍ଜାଲ ପ୍ରାଣୀଙ୍କ ପାଦଶ୍ଵରଙ୍କାଳୀରୁ ଥିଲା, ଏହାରୁ ପାଦଶ୍ଵରଙ୍କାଳୀରୁ ଥିଲା,  
ମେ ଅନ୍ତର୍ଜାଲ ପ୍ରାଣୀଙ୍କ ପାଦଶ୍ଵରଙ୍କାଳୀରୁ ଥିଲା, ଏହାରୁ ପାଦଶ୍ଵରଙ୍କାଳୀରୁ ଥିଲା,  
ଏହା ପାଦଶ୍ଵରଙ୍କାଳୀରୁ ଥିଲା, ଏହା ପାଦଶ୍ଵରଙ୍କାଳୀରୁ ଥିଲା,  
ଏହା ପାଦଶ୍ଵରଙ୍କାଳୀରୁ ଥିଲା, ଏହା ପାଦଶ୍ଵରଙ୍କାଳୀରୁ ଥିଲା,

ମେଳନାର, ତାଙ୍କୁରେ ହେଉଥାଣ ମଟେଲୁ  
ଅଳୋ ପାଦିରୁ ମେଲିଗାଇଲ ଉଚ୍ଚରେ  
ଯଏ ମେଳନାର, ନାହାର ନେଲା,  
ଖାଗଦାରୀ ଧୂଳିଲୁହୁ ଶୈଳରୁନିର୍ଦ୍ଦା ହେଲିଥିଲା.

ମୁଣିନଙ୍କା ଶୈତା, ମିଥି ଗୁରୁଲୀର,  
ଦେଉଠରା ହେଠି ଉପଗୀର ହେଠି,  
କ୍ଷେତ୍ର ହୁମାଳ ତାପଲାକରିଲୀର,  
ଯାର ଦେଖିନିର୍ବାଦ ଓ ମନିଶେଖିର.

პასტერნაკის პოეზიაში ჩემირია ლუქსები, რომლებიც გამოხატავთ პატარა, უმნიშვნელოდ გარემოებით გამოწვეულ სიხარულს და ბედნიერების განცდას. ის გასაცარა სინაზით მარნევს ბუნებაში ისეთ დრალებს, რომლებიც სხვისთვის უტყვია და კოველდღურია. მისი ლუქსი „Счастье“, განა იგივე განწყობილებით არაა ნაკარნახევა, როგორითც პაოლო იაშვალი ზემომოცუკანილი ლუქსი! როგორც შემნახველი, გრილამა მიშინ და ჩემად თვეგაბარალმა ხევბმა თქმევინა ქართველ პოეტს „ვიზ ბერინგიურია“, ისევე იწვევს მაღალა განცდებს („Счастье терзанье“), თოიქოს უმნიშვნელო მონაბეჭდის მოთხოვნის ბორის პასტერნაკის

Искрепан весь ливень вечерний  
Садами. И вывод таков:  
Нас счастье тому не подвергнет  
Терзанью, как сонм облаков.

Наверное, бурное счастье  
С лица и на вид таково,  
Как улиц по смытье ненастя  
Столицкое торжество.

୧୯୮୩

Тот, в ветре веткой пробующем,  
Не время ль птицам петь,  
Намокшая воробышком  
Сиреневая ветви!

У капель — тяжесть запонок,  
И сад слепит, как плес,  
Обрызганный, закапанный  
Миллионом синих слез

ამ სტრუქტურების გეტრონისათვოს სრულიად ჩვეულებრივია ისეთი ხედით, რომორიც პათლ ასევილს ლექტრით გამოხატული. ესაა პატარა, უშნოშევრელო მოვრიგების (У капеллі тяжесте занопонок) მოტივი გამოწვეველი გან ტრიბილებების გამოხატვა და მთელი განზოგადება. ამიტომაც პატერნინის თარგმანი დაღიარებული გიყს მის საკუთარ ლექტებს, საღაც მსგავსი ხედი და დამოკიდებულებებია. ა. ეს თარგმანი:

БЕЗ ПОВОДА

Небо над влажной землею  
Темновершинное дерево.  
Я — в беспринципном покое,  
Запросто, без преднамеренья.

Будто я малым лягушат  
Лишь и увидел теперь его,  
Мне простирает объятия  
Темновершинное дерево.

Ветер, простор преогромный  
Стаей пернатых вымеривая  
Вспархивает на плечо мне  
Птичкою с тихого дерева.

Мирное небо над далью,  
Темновершинное дерево,  
Я без забот и печалей  
Понрошу. Непредиамеренно.

შესვაქს შეკრძობასთან გვაქვს საქმე, როდესაც ერთ-ერთ პალლო ისკველის „დილის“ თარგმანის აქტი ქართველი პოეტის იღვია ნეტარების განცდა, და აქვე სიცოდური ამსოდებულის შეკრძობა ამ განკუთხის მთავრებელის მიერ:

କୁଳାମ ହାତିରୁଣ ହାତିରୁଣ୍ଟୁଲ ଫୁଝିରୁ  
ସିମନ୍ଦିଲୁକୁ ପାତାରୁଣ୍ଟୁଲ ଫୁଝିରୁଣ୍ଟୁଲ  
ଶିଖିରେ ପ୍ରୋତ୍ତମ ଉତ୍ତରିନ୍ଦା ଗାଥିବାଳ ଶ୍ରୀତ୍ରୈପାତ୍ରାମାଧିକାରୀ  
ଶ୍ରୀଲଙ୍କା ଶ୍ରୀଲଙ୍କାନ ସଂରକ୍ଷଣ କମି

გადმოვიდეთ მას, მწვანე ბალაზში წიწილებით ღაფუცურლება

Рассвет пришел, как мысли допущенье  
И по песку водить сушилкой стал.  
Так тихо, что раздался б стук паденья,  
Когда б я руку, с ветром в ней, разжал.

Верхушки ив, как перья рыбок, чутки.

କୁଣ୍ଡଳରୁ ହାତରୁଲ, ଯେ ଅସ୍ତରିଲ ମଦ୍ଦରୁଲ  
ଲା କୋଣ୍ଡଳ ନାଗଙ୍କାଳୁର, ବ୍ୟକ୍ତିରିଲାଙ୍କ ତଥାମି  
ରୁ କାନ୍ଦାରାଜ ଶ୍ରୀନ ରୁ ମାତ୍ର ବ୍ୟକ୍ତିରିଲାଙ୍କ ପ୍ରେସ୍-  
ଲାଇଟ ପ୍ରକଟିକାନ୍ତିକ ମାଗନ୍ଦିଲା ଜୀବିତରେ.

କେବଳ ଲାଭନ୍ତରେ, ଏହିଲା ପରାମର୍ଶ ଦିଲିଲ ଉପରେ,  
କରୁଥା ଏହି ଗ୍ରେଜିଶନ୍ କିମ୍ବା ଡିପାର୍ଟ୍ମେଣ୍ଟ, ବାକୀ ମଧ୍ୟବିତର,  
ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣଲାଲଙ୍କ, ପ୍ରେସର ଏତେହି, ପ୍ରେସର ଶୈଳପରିମାଣ  
କୁ ପ୍ରକାଶନକୁଠି, ବାନାତରକୁଳ, ଶେବା ଫାଲିଗ୍.

На выходки мальчишеской поры,  
На то, за что я и сейчас в ответе.  
На это все, как тень большой горы.  
Ложится тень того, что ты на свете.

ଅନ୍ତର୍ଜାଲ

ပျောဂွ နိမ်တာ၊ ဒုဝီရှင်္ဂြာလာန လာ ဒေသ္ထာဖြူနာ၊  
ဒါ အိ အိ လဲလော်ပီ ပွဲဒေသ စုမံခို ဒေသကတ ဥက္ကတာလ။

କାନ୍ଦିଶ୍ଵରମାଣେନ ପ୍ରମାଣିତ ହୋଇଥାଏ

Разделим вместе мужественный знак  
Великих дней, которым страх неведом.

ଓ এই দলের প্রতিনিধি, মাত্র «Мужественный знак»-ক  
নিরূপ করেছেন — প্রস্তুতভাবে এবং সহজেইলে —  
গুরুত্বে উচ্চ অবস্থা। এবং একমাত্র ক্ষেত্রেই এই  
সুরক্ষিত অবস্থাটি আসে যে ক্ষেত্রে বিশ্বাস করা  
যায়। এই ক্ষেত্রে একটি অবস্থা আসে যেখানে কোথাও  
কোথাও ক্ষেত্রে একটি অবস্থা আসে যেখানে কোথাও

Digitized by srujanika@gmail.com

ପ୍ରାଚୀନକାଳୀଁ ଏବଂ ଜୀବନରେ ହେଉଥିଲେ

ପ୍ରକଟଣାକ୍ଷମ ଅନୁଵାଦୀଙ୍କ

Цллжк. Ам პრոცესშა ორივე პოეტისათვის ერთ-დროულად გაიარა და განაპირობა კიდეც ამ თარგმანის ხარისხი.

გასაკურად პასტერნაკისებური და პასტერნაკისეულია პ. იაშვილის „ბალის ამბავის“ სტროფი:

Стемнеет и тонешь душой в теплоте  
При мысли о выпавшем саду событие.  
Дом настежь. Луна простиней на тахте.  
И ветер — как замысла первые нити.

ევა სრული აზრობრივი, სტილური, განუ-  
ყობილებრივი სიახლოევე ავტორის სტრიქონე-  
ბიან:

მერქ ამ სითბოს და ამ ბალის პატარა ამბავს შეკიტან სახლში, ლია მჩერება ფანჯარა, კირი,  
ლოგინზე მოვარე გადააფენს ციც ტილოს საბანს  
და როგორც ლექსის დასაწყისი, ამოლის ქარი.

ძნელი წარმოსალებრია მეტი სიახლოევე დე-  
დანან, მეტი სრულყოფილება და სტრატობა,  
ძნელია აგრეთვე დაღწიო თავი ბურებრივ ასო-  
ციაციას, რომელიც პასტერნაკის პოეზიის მოყ-  
ვარულს გაუჩინდება თარგმანის ამ შესანიშნავი  
სტროფის წაკითხვისას. ესაა „მარბურგის“ და-  
უძიშვარი სტროფები:

Повсюду портпледы разложит туман,  
И в обе оконницы вставят по месяцу.  
Тоска пассажирской скользнет по томам  
И с книжкою на оттоманке поместится  
\* \* \* \* \*  
Ведь ночи играть садятся в шахматы  
Со мной на лунном паркетном полу,  
Акацией пахнет, и окна распахнуты  
И страсть, как свидетель, седеет в углу.

ასეთი მეტობის რატული თუ განუყობილებ-  
რივ სიახლოევე საკუთარ პოეზიასთან პასტერ-  
ნაკის თარგმანს სრულია არ აშორებს პ. ია-  
შვილის ლექსისაგან, არ უკარგავს ქართველი  
პოეტის ნაზრებს ელფერს და არ იწვევს დე-  
ნისათვეს უცხო ემოციას. მხოლოდ მეტად ხელ-  
შესახები ხდება ამ ორი პოეტის სულიერი  
ერთონობა.

შედარებით სხვა თარგმანებთან, ვფიქრობ,  
სუსტად თარგმანი ლექსისა „როგორც აფრის  
ტაცუნი“. პაოლო იაშვილის პოეტური გაქანე-  
ბა, მის გზება და ვაუკაცური ამბობია გამო-  
სახული სტრიქონებში:

როგორც აფრის ტაცუნი,  
მოვარენილი ზღვიდან, მც 100  
ასეთი ვაუკაცური  
გაქროლება მინდა.

აქ რიტმიც შესანიშნავადა შეგრჩეული მი-  
წყობილების შესაქმნელი. ამ რიტმს თუმცი-  
ნარჩუნებს მთაგემნელი, მანიც ვერაცნობის  
დედის სილიოტებს.

Как хлопанье паруса,  
Что с моря лопочет,  
С такою же яростью —  
За стол бы рабочий!

ეს «За стол бы рабочий» უდაოდ ეხმაუ-  
რება პაოლო იაშვილის შეგღოვს სტრიქონებს:  
„მინდა სიტყვის თარგმი წემი უკელო ნახოს“,  
მაგრამ სათარგმნელ სტროფს, რომელიც ამ ლე-  
ქსის ძალუს წარმოადგენს, მანიც ზიანს აყე-  
ნებს — უკარგავს ამ დაძაბულობას და გაქ-  
ნებას, რომელიც გამოხატულია სიტყვებით:  
„ისეთი ვაუკაცური გაქროლება მინდა“. ეს  
მთელი ლექსის ლეიტმორივა.

საერთოდ პასტერნაკის პაოლო იაშვილის პო-  
ეზის ნიმუშების თარგმანები შესანიშნავი გა-  
მოხატულებაა ორი სხვადასხვა ეროვნების პო-  
ეზის სულიერ განუყობილებათა თანხელომა-  
სა და მათ თანამშრომლობა-თანამეცნიერებისა.

შეორე ქართველი პოეტი, რომლის ნათელი  
ხსოვნა პორტი პასტერნაკმა მთელი თავისი სი-  
ცოცხლის მანძილზე შეინარჩუნა პაოლოს სა-  
ხელთან ერთად, იუ ტიციან ტაბიძე. ტიციან  
ტაბიძე და მისი ოჯახი რუსი პოეტისათვის სი-  
ცოცხლის უკანასკნელ წუთებამდე მყუდრი ნა-  
ვათა სულდელს წარმოადგენლენ. თავისი საეკ-  
თესო შეგობრის — ტიციანის დალუბევის შემ-  
დეგაც, პასტერნაკმა განაგრძო მეგობრული და-  
მოკიდებულება მის მეუღლესთან და სწორელ  
იგია აღრესატი იმ შესანიშნავი პირადი წერი-  
ლებისა, რომლებიც მეცვრმეტველურად მეტ-  
ყველებებ რუსი პოეტის საქართველოსა და  
ქართოდ ტ. ტაბიძის ოჯახის მიმართ დამკი-  
დებულებაზე. საილუსტრირო მოვრანა ერთ  
ნაწყვეტს პასტერნაკის წერილიდან ტიციანისა  
და მის მეუღლის მიმართ:

«Когда я называю Вас близкими, род-  
ными, равными, душевнопонятными, — это  
не пустые слова... Я вам стал перечислять,  
с чем Вы у меня связаны: с Ролланом, с  
моей старшей сестрой, с нынешней револю-  
ционной Германией, явившейся вдруг есте-  
ственным продолжением Рильке и т. д. ...А  
Тицian, как там не верти, оказывается  
сильнейшим лириком из всех. Я это и рань-  
ше знал. Но он слишком близок мне. Как  
и о себе самом, я не смел этого знать даже  
про себя. Иногда я им жертвовал совер-

шенно, как собою, можете Вы это понять»...<sup>1</sup>

საოცრი გამოხატულებაა სიახლოებია ამ  
სტრიქონებში, სიახლოედ ქვედაზე გათანაბრე-  
ბად, სრულ შეტყოფად და გაერთიანებად, რო-  
ცესაც «Жертвуя им, как собой».

მხოლოდ რეგულა ხვედრია ისე შეიცნო და  
გაშინებან მეორე პიროვნება და მის სულიერ-  
ია სამყარო, როგორც ეს პასტერნაკმა შექლი.  
მას ესმოდა ქართველი პოეტის ამ სიტყვის აძ-  
სოლუტურია ზინიშვნელობით, იმავე წერილში ის  
გამამარტავს კიდევ, თუ რას ნიშავრს ეს სიტყვა:

«Понимать совсем другой мир, совсем иной стиль и род жизни, это не места и не мгновенья, не Тифлес даже, даже, может быть, не земля, это близкая, слuchаем подаренная допущенность к делам истории, это участие в ее будущем, это широкий роман с теряющимися границами нескольких особо счастливых, под небом, покрывшим их смыслом одной общей даты. Это клей, о котором была речь выше, это Вы и я, это наши соединенные руки»<sup>2</sup>

...«даже самые лучшие из них не передают того, что составляет существо и прелесть оригинала (О чём невозможно догадаться)»<sup>3</sup>

აა, როგორ შეფასების ადლევს პორტს პას-  
ტერნაჟი ტუაია ტაბინის პორტს:

«Везде выступает главная, движущаяся сила поэта Тициана — чувство преданности жизни, родной истории и природе, которое в соединении с чувством обреченностии придает выражению этой темы постоянный элегический оттенок. Очень многое доброты, человечности в этом гораздо больше, чем

<sup>1</sup> Из письма Б. П. к Т. и Н. А. Табидзе, ХХII.34 г. Вопросы литературы, 1966, № 1.

<sup>2</sup> Из письма Б. П. к Н. А. Табидзе, 30.VII.57 г. «Вопросы литературы», 1966, № 1.

91.

у меня и Паоло, не говоря уже о Есенице и Маяковском.

Эта черта доброты в сочетании со стройными  
карами большой образности... — это главное  
в книге и ее лучшее, ее душа...».

ଶ୍ରୀପୁରୀଙ୍କିଳି ତାରିଖମେଣ୍ଡିସାଲ୍ ପାଇସର୍ଟ୍ରେକନ୍ୟାଅ  
ଶ୍ରୀରାଜ୍ୟରେ ଏହି ଫାରମିଲୋଗ୍ବ୍ୟାନ୍‌ଡିମ୍ କ୍ଷେତ୍ରମାତ୍ରରେ  
ପାଇସର୍ଟ୍ରେକନ୍ୟାଅ ପାଇସର୍ଟ୍ରେକନ୍ୟାଅ ଶିଳ୍ପିକାରୀଙ୍କ ବିଦ୍ସତ୍ୱରେ  
ଏହି ପ୍ରକାର କ୍ଷେତ୍ରମାତ୍ରରେ ପାଇସର୍ଟ୍ରେକନ୍ୟାଅ ପାଇସର୍ଟ୍ରେକନ୍ୟାଅ

ბაუერბაში განკდილის, სინაზისა და სილა-  
მზის გრძნობითა დაწერილი ტიტანის „ლექსი  
წელვაკი“. სკეთისა და ხაროვანების შერწყმა  
ამ ლექსის მრითლაც სრულად ეხამია პასტერ-  
ნიკის შეფასებს ... ცერთა დინორი იმავე სისტემა  
თან ერთად მომდევნობს და მას უკავშირო გადა-  
მოსახული არ არის. ამ გადამოსახული არ არის და მას უკავშირო გადამოსახული არ არის.

ეჭვიარ ლაპირში... ბაჟვი სიცხვში  
და უმღერან წითელ ბატონებს.  
ვარდი და ია მოუსხამს ჩინგურს,  
ლელის ცრემლები სიმებს ათროლებს.

ଶୁଣୁଲ ତାରଗମାନ୍ଦ୍ର ଝ୍ୟାନକୁଳାବି:

Лежу в Орпира мальчиком в жару,  
Мать заговор мурлычет у кроватки  
И, если я спасусь и не умру,  
Судьи награды босом диктуют.

25 10000

გაჲვეული ვარ თავით ფინჩებში,  
ვარდს გამოხდილ წეიძაში კცურავ;  
ეს საბანია — ასე ლამაზი —  
ოუ ანგელოსის ფრთხები მასურავს?

ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ତାତୋଦୁର୍ଲମ୍ବନ

Замотана платками голова.  
Я плаваю под ливнем роз и лилий,  
Что это — одеяла кружева  
Иль ангела спустившиеся крылья?

ଓত্তোলক মিহি লুক্সেস বনলু স্টারলজ্যুলেশন  
গুণবৰ্ণনালৈ আৰু, কোম প্ৰেক্ষণৰ দেখা-  
লুক্স নামভৱাণি লুক্সেস, নামভৱাণি সার্টিফিল্ড  
ৰুচিৰা অধিকৃতভাৱে গুণলোক, সাৰাংশ প্ৰেৰণ  
মিমিৰ্শসূচী অধিকাঙ্গৰেস দে আৰুতেক্ষেত্ৰৰেখ, কোম

8% 07/07/2023 07/07/2023

ପାଶେରିବନ୍ଦର ଏବଂ କାଳିତଥୀ ଲୁହାରେ  
ପାଶେରିବନ୍ଦର ଏବଂ କାଳିତଥୀ

Всем Узбекам идёт  
Богатство, земля и солнце.

Жизнь насыщена  
И радостью, и любовью.  
Счастье в семье —  
Всё, что нужно.

Мы живём в мире  
Счастья и любви,  
Но есть и труды,  
Но это не страшно.

Мы живём в мире  
Счастья и любви,  
Но есть и труды,  
Но это не страшно.

Не торопи, читатель, погоди.  
В те дни, как сердцу моему придется  
От боли склониться у меня в груди,  
Оно само стихами отзовется.

Пустое нетерпенье не предлог,  
Что мучить слух словами неживыми,  
Как мучит матку без толку телок,  
Ей стискивая высохшее вымя.

Жизнь насыщена  
Счастьем и любовью.  
Мы живём в мире  
Счастья и любви,  
Но есть и труды,  
Но это не страшно.

Ты налетела хищной птицей.  
И я с пути, как видишь, сбит,  
Ты женщина, или зарница?  
О, как твой вид меня страшит!

Не вижу от тебя защиты.  
В меня воинила ты книжал.  
Но ты ведь ангель, Карменита,  
Я б вверить жизнь тебе желал.

И вот я тлею дни и ночи,  
Горя на медленном огне.  
Найди расправу покороче,  
Убей, не дай очнуться мне.

Тревога все непобедимей,  
К минувшему отрезан путь  
И способами никакими  
Былого мира не вернуть.

В душе поют рожки без счету  
И звук их жалобно — уныл.  
И точно в ней ютится кто-то  
И яблоню в ней посадил.

И так как боли неприкрыты  
Не утаить перед людьми,  
Пронзи мне сердце, Карменита,  
И на небо меня возьми.

Мыслю о буреведах и о злых  
Лягушках, о ящерицах и о змиях  
И о саранче, о ящерицах и о змиях  
И о саранче, о ящерицах и о змиях

И о саранче, о ящерицах и о змиях  
И о саранче, о ящерицах и о змиях  
И о саранче, о ящерицах и о змиях  
И о саранче, о ящерицах и о змиях

И о саранче, о ящерицах и о змиях  
И о саранче, о ящерицах и о змиях  
И о саранче, о ящерицах и о змиях  
И о саранче, о ящерицах и о змиях

И о саранче, о ящерицах и о змиях  
И о саранче, о ящерицах и о змиях  
И о саранче, о ящерицах и о змиях  
И о саранче, о ящерицах и о змиях

И о саранче, о ящерицах и о змиях  
И о саранче, о ящерицах и о змиях  
И о саранче, о ящерицах и о змиях  
И о саранче, о ящерицах и о змиях

И о саранче, о ящерицах и о змиях  
И о саранче, о ящерицах и о змиях  
И о саранче, о ящерицах и о змиях  
И о саранче, о ящерицах и о змиях

И о саранче, о ящерицах и о змиях  
И о саранче, о ящерицах и о змиях  
И о саранче, о ящерицах и о змиях  
И о саранче, о ящерицах и о змиях

И о саранче, о ящерицах и о змиях  
И о саранче, о ящерицах и о змиях  
И о саранче, о ящерицах и о змиях  
И о саранче, о ящерицах и о змиях

И о саранче, о ящерицах и о змиях  
И о саранче, о ящерицах и о змиях  
И о саранче, о ящерицах и о змиях  
И о саранче, о ящерицах и о змиях

И о саранче, о ящерицах и о змиях  
И о саранче, о ящерицах и о змиях  
И о саранче, о ящерицах и о змиях  
И о саранче, о ящерицах и о змиях



მე ყაჩილებმა მომკლეს არავზე,  
შენ ჩემ სიკვდილში ორ გიღევს ბრილი.

Свалиться замертво в горах бы  
Нагим до самой сердцевины.  
Меня убили за Арагвой,  
Ты в этой смерти неловинца.

ნებთ ძერიფისა და ტებილო დუღა,  
ნებთ თბილის, გულის ლახვარის,,  
ძალის ძალური ქებას გამუდია,  
რომ შეის ამისელა ყეფით გახართ.  
ოქროყანიდან დაკურუბდ შეკ ბეჭე  
და სიხარული ძეალ-ზებილში მიკლას,  
ასეთი ბედი რომ მომანიჭებ,  
პატარა ძალლი ვიცავდე თბილის.  
ას, რუსული თარგმანი ამ სტრიქონებისა  
О город мой, я твой в угадчик  
И сторож твой, и утром, как меньшая  
Из тяжкающих по ночам собачек,

Из Окрокая блюду твои ворота.  
А ведь стеречь тебя такое счастье,  
Что сердце рвется песнью полноротой.  
Как лай восторга из собачьей пасти.

ଖୁଲ୍ବକାରୀ ଦେଇଲୁଗାତ, ଖୁଲ୍ବଶ୍ଵରୀ ତାଙ୍କମିଳିନେ ଏହାଟୁ  
ଯୁକ୍ତଲୁଗାତରେ ଅନ୍ଧଗିନିକାଳେ, ଅନ୍ଧରେ ଦେଇଲୁଗାତ  
ଦେଇଲୁଗାତ ମାତ୍ର ଏହିକାଳେ ମେଘାତିଥିଲେ ଦେଇଲୁଗାତରେବେଳେ ଡା  
ତରାଶିଲେ ହିଂକାର କାହିଁ ମେଘାତିଥିଲେ ଦେଇଲୁଗାତରେବେଳେ.

ମେ ଏହି ଗ୍ରେଟ ଲ୍ୟାଫ୍ଟର୍ସ - ଲ୍ୟାଫ୍ଟିଂ ତାଙ୍କରେ ମିଶ୍ରିବୁ,  
ନେମିଠି ଲୋପନକ୍ଷତ୍ରେ ଏହି ଲ୍ୟାଫ୍ଟର୍ସ ତାଙ୍କ ଅଳ୍ପାବ୍ସ,  
ଲ୍ୟାଫ୍ଟର୍ସ ମେ ଗ୍ରେଟରଙ୍କ ମେଗାକାରନ୍ଦିଲ ମେଶ୍ଯୁର୍ରିବୁ,  
କୁଣ୍ଡି ଜୀବନକ୍ଷତ୍ରେ ଏହି ଲ୍ୟାଫ୍ଟର୍ସ ଅବଧିକରିବାକୁ.

ପାଇଁରୁକ୍ତିରୁକ୍ତି ଯାଏନ୍ତି, ତାହାରେ ମହାଦେଶୀରୁଷ, ଗ୍ରେ କ୍ରିଟିରୁକ୍ତି  
ଯୁଗ୍ମାଖ୍ୟ ମେରାତିରୁ ଉତ୍ସବରୂପୀ ଅନ୍ଧିଗିରାଲୁଙ୍କ ଓ  
ଦେଶରେ ଆଶୀର୍ବାଦ ଓ ମହାରୂପରୂପ ବାହ୍ୟରୂପରୂପ ଶୈଳୀ-  
ବ୍ୟକ୍ତି ପାଇଁରୁକ୍ତି ଦେବାନ୍ତ କଥାରେ;

Не я пишу стихи. Они, как повесть,  
пишут  
Меня и жизни ход сопровождает их.

Что стих? Обвал снегов. Доходит и  
с места сдышит   
И заживо скрохонит. Вот что стих.

ସାଇରିଟନ୍‌ର ମତଲାବାନଙ୍କ ପ୍ରଦେଶ କୁର୍ରାଗଢ଼ା ତା  
ପଞ୍ଚମିଲୀ, ତୁ ମେଡିକ୍‌ଏଲ୍‌ମେଡିକ୍ ଏବଂ ମୋହିଲ୍‌ମେଡିକ୍ ପାଇଁ  
ଖର୍ବିଲ୍‌ମେଡିକ୍ ଅଧିକାରୀଙ୍କୁ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହେଉଥିଲା:

С орпирских берегов, — большой  
оригинал.

(ကုန်ပေါင်စီမံချက် ဆာန်လွှဲလွှာ ပို့ပို့), အန ဒါဇား

Он припасал стихи, как сухари и сало,  
И их, как провиант, с собой в дорогу  
брал.

ქართული „ლექსიგი იყო მისი საგზალი“ ქვე-  
ული ორ სტრიქონიდან და ეს სტრიქონებიც სავ-  
სეა ასეთი ემპირიულ კოფითი გამოქვებით,  
როგორებიცაა: «Сухаря», «Сало», «Про-  
виант» რა თქმა უნდა, სასურველი იყო ტ. ტა-  
ბიძის მხატვრულობის შენარჩუნება და ასეთა  
კოფითი ელემენტების თავიდან აკილება.

ପ୍ରିଯେ ହେତୁ ଲୋଗୁରୁ, କନ୍ଦମୁଳିଲ୍ଲା ଶିଖିବେ-  
ଲୁଗ୍ବାନି ହିତାଳ ଶ୍ରୀଜିତ୍ତାଳ ପାତ୍ରଦୂରିନ୍ଦ୍ରାଜୀଙ୍କ ଦିନ୍ଦ୍ରି-  
ରାଫ୍ରାମିଶି, ଏବଂ କନ୍ଦମୁଳଙ୍କ ସାହେଲାଙ୍କ ଲୋଗ୍ବିଷ୍ଣୁଭ୍ରାତ୍ରୀ-  
ଲ୍ଲା ମୋର୍ତ୍ତରୀ ଅନ୍ତର୍ଜାତି ଦିନିଲ୍ଲା ଶକ୍ତିରେ ଏବଂ ମୋ-  
ର୍ତ୍ତରୀ ଉତ୍ସାହିତିରେଇବାକିଛି, କିନ୍ତୁ ବିନିମୟ ହା-  
ଜ୍ଞାନବିନ୍ଦୁ, ବିନିମୟ ହିଁଜାବାନିମ୍ବି ଶ୍ରୀଜିତ୍ତାଳ କନ୍ଦମୁଳିଲ୍ଲା  
ପାତ୍ର ଏବଂ କ୍ଷେତ୍ରଶ୍ରୀଜିତ୍ତାଳ ହାତରୀଙ୍କ ପାତ୍ରଦୂରିନ୍ଦ୍ରାଜୀଙ୍କ  
ଦେଶରେ ହିତାଳ ଶ୍ରୀଜିତ୍ତାଳ ଦାର୍ଶନିକ ଦାର୍ଶନିକ  
ପାତ୍ରଙ୍କାଙ୍କ ବିନିମୟ କରିବାକିମ୍ବି ହାଜିବାକିମ୍ବି ହାଜିବାକିମ୍ବି

«Я его считаю одним из интереснейших поэтов современного мира и разными способами доказал, как я люблю и пеною его»

<sup>1</sup> Письмо к Т. А. Табидзе, 30/IX.53 г.  
«Вопросы литературы», 1966, № 1, 23. 196.

ლექსის „სამეცნიეროს ხალამიები“-ს თარგმანზე, სადაც პოტენტი ხავას დასავლეთ საქართველოს პეიზაჟს, და მაღლა მხატვრულობას აღწევს იშვაიათ უშუალო ხედითა და სრულიად ორიგინალური მხატვრული საშუალებებით. სიმონ ჩიქვავანისა და საერთოდ ქართველი პოეტების დამოკიდებულება ბუნებისადმი სანგრევებით აქვს დანახული და განსრუბული რსებრივი სახე კრიტიკისა და ლიტერატურობისადმი ნების — დიმიტრი მირსკაცის:

«Хочется однако теперь же указать на одну черту, уже бросившуюся в глаза. Чертта эта — особая роль природы в грузинской поэзии и ее особый подход к природе. У грузинских поэтов есть какая-то особая, сельская, полевая, горная свежесть, утерянная русской поэзией с середины XIX века, свежесть при отсутствии наивности и плохой простоты, которая характерна для более молодых литераторов!».

უსვამს რა ხაზს ქართული პოეზიის ამ სპეციფიკას, დამიტრი მირსკაცი გამოიქვებს ერთგვარ გაოცებას იმის გამო, რომ ბუნების იღწევის ამ შესანიშნავ თვისებას ისეთი განსხვავებული ქართისა და ლატერატურული მძიმიანებების პოტენტი, როგორიცაა სიმონ ჩიქვავანი — მკვეთრი გამთხატული უცტურისტი. იმავე წერილში<sup>2</sup> დიმ. მირსკაცი განვრჩოს:

«Особенно интересна эта черта в таком поэте, причислявшем себя к футуристам и лефам, как Симон Чиковани. От русских футуристов и лефов природа отделена труднопроницаемыми пластами города, или сложнопреломляющей средой языка. У них нельзя найти таких строк, как эти из «Менгрельских вечеров» Чиковани:

Нисходит ночь. Звезды вечерней ртуть  
Зазыбилась. Такая тишина в просторе.  
Что страх дохнуть. Такая тишина,  
жуть  
Встревожить поседелый мрамор моря.

Лишь всплеску ненасытному не лень  
Сосать песок. Лишь в девичьем убore  
Осокоря мингрельских деревень  
Толпясь вдали толпою тянут к морю  
Такая ночь. Так вольно. Час такой. \*

Эта грузинская близость к природе — не отсталая мужицкая и не обломская помешичья близость. Она не антикультурна,

<sup>1</sup> დ. მირსკაცი პასტერნაკ და გрузинские поэты. Литературная Грузия. 1935 გ. 24 օქტომბერი.

<sup>2</sup> იქვე.

не антииндустриальная, не враждебна прессивным стихиям города. В ней может быть, есть какое-то предчувствие будущего города и деревни, которую особенно конкретно представляет себе как реальную перспективу в стране, где зестафонский ферромарганцовий комбинат вплотную обступили лесистые холмы и виноградники<sup>3</sup>.

ამ საინტერესოდ ესახება მირსკაცი ჩიქვავანი — ბუნების მხატვარი. ხოლო მის მიერ საილუსტრაციოდ მოტივილი ნატურეტი ლექსის წარმოადგენს არა მარტო ქართველი პოტენტის ორიგინალურ ხედის ნიმუშს, არამედ მინშველოვან მილეულებას თარგმნის პრაქტიკაში. ზემოთიყვანილი სტრიქონების თრიადინალში ასე ედურს:

დგება საღამო და ოტარიდა  
ტყიადან ამოდის ზერის ტილოზე,  
ბინდიდა შშვიდი და მოსარიდი  
ზლის შეედალუბულ ბარმატილოზე.  
მწერი მყარდება, სივრცე წყნარდება,  
ზლის სუნთქვაც ერთობს მყუდრო  
სავანებს,  
თოქებ ბუნება შრომით ლალდება  
და მშეიდაც ყოფნას ზლვასაც ვალებს.

როგორც ვხედათ, საემაოდ თავისულ თარგმანთან გვეკვეს საქმე. უცელა რა თქმა უცდა მხატვრულ სახეს ამ უკარგვას ღირსებას, ცვლის მხოლოდ, თუ შეიძლება ასე გმოთვევას, ხატის ფერს. ხოლო მთავარი რაცა სიმონ ჩიქვავანის ლექსში, ცცვლულდა შენარჩუნებული მის რუსულ თარგმანში: ესაა სინუმისა და მღვარების განცდა, საღამო უამის იდალიური განწყობილება, გამოწევული ამ მღვარებით და ლექსის სადა, პარმონიული ჩვევანება, რომელიც სავსებით მიესადგება მის აღწერის აბიექტს.

არანაულებ ყურადღებას იმსახურებს სიმონ ჩიქვავანის სხვა ლექსების თარგმანიც. არაერთი ლირიკულ სტრიქონი და სტროფია შესული რუსული პოეზიის საკანტრებში ბორის პასტერნაკის მეშვეობით. მთავარებულისა რუს მკითხველის წარულგინა მარატი გვმოვნებისა და პოტენტი კულტურის მქონე პოეტი და საკუთარი ღია ხელოვნების მეშვეობით მისთვის მისწვდომი და გასაგები გახდა. ვუკერბობ რუ-

<sup>3</sup> იქვე.



სული პოეზიისათვის არ იქმნება უცხო განწყობილება, გამოხატული პასტერნაკისეული ჩიქოვანის შემდეგ სტრიქონებში:

Грузия весь год на страже мая,  
В ней зима похожа на весну.  
Я вам звезды из гнезда наломаю,  
Вас в стихи зимою заверну.

Режьте, режьте воздух беспредельный,  
Быстрые, как ножниц острия!  
Вас, как детство, песнью колыбельной  
Обступила родина моя.

Что же ты шарахаешься, птака?  
Не мечись, не бейся,— погоди.  
Я у слова расстегну рубаху  
И птенца согрею на груди.  
(«Гнездо ласточки»).

#### ა5 კიდევ:

Цветы не бывают пустыми.  
В них воздух, в них ветер сокрыт.  
Наряд твой, украшенный ими,  
Как бы бубенцами обшит.

Возьмем их и к платью приколем  
И к выходу, к двери шагнем,  
И вот, виноградником, полем,  
Дорогой становится дом.

(«Цветы»).

და ა. შ. ესენია სავსებით „რუსული“ ლექსები, მიუხედავად ქართული დედისადმი აბსო-

ლუტერი ერთგულებისა. ვციქტობ, მთარგმნები არიან მარცხეული ლის იდეალს სწორედ სერთ. შემთხვევა უნდა მოვალეობის შედეგებს: დღნის დათრგუნვის გაზუშე შექმნა აღალი ლექსი, რომელიც ბუნბრივი ელერადობის მომვივებს ახალ ენაზე არსებობის უფლებას. იპკათ, მსგავსი მაგალითი ჰქონდა მეცნიერებლამზე შესანიშნავ რეს მთარგმნელს პ. ანტონლისკის როდესაც ფრანგული პოეზიის თარგმანების შესავალში ამბობდა:

«Задача заключается в том, чтобы приблизить материал к сегодняшнему читателю, сделать его достоянием русской поэзии, рискуя при этом отойти от буквальной точности, буквальной близости к оригиналу. Предел моих желаний дать в руки читателей русскую поэтическую книгу».

იმთქ ჩიქოვანის პოეზიის თარგმნისას პასტერნაკმა კიდევ ერთი დიდი გამარჯვება მოიპოვა. რუსულ ენაზე გამოკეთა მე-20 საუკუნის შესანიშნავი ქართველი ლირიკოს, რომლის პოეტური ხმა — მკვეთრად განსხვავებული თანამედროვეთავან — თარგმანებშიც ასევე მკვეთრად გამოჰყო და შეუნარჩუნა ინდივიდუალობა. პასტერნაკის ნოქვამი ს. ჩიქოვანის ძრეულ პოეზიაზე: «Будущий мастер яркого живописного образа» — ამ თარგმანების მიხედვით რესი მეოთხელისათვის სრულად გმიართლებულია.

ასე ისტატურად და კეთილსინდისიერად ასრულებს მთარგმელის მაღალ მისიას რესი პოეტი. ასე თარგმნის ქართველი პოეზიის ნიმუშებს ბორის პასტერნაკი.



## სასერიან ფილმთა გამოცვლი

# ლიონ ფილმური კინო და კულტურული დღე

გამოჩენილი გერმანელი მწერალი ლიონ ფო-  
ნდენგერი ცნობილია, უძრაველეს უკელისა,  
როგორც პრონაიონი. მის კალამს უკუთხნის  
17 რომანი. ჰაინრიხ ვანის სიტყვით, ლიონ უ-  
ძრენგერი თვითთქმულია. მაგრამ, ალბოზ,  
ცოტხ თუ იცის, რომ თავისი შემოქმედების  
ძრუელ პერიოდში ეს ნიჭიერი რომანისგა-  
უპირატესად წერდა დრამებს, აგრძელებულ  
რეალ სტატებს მოუნიშნა თავატალურია  
ცხოვრების შესახებ (მისი სტატები იმიტა-  
ბოდა უცრნილ „შეუბიუნეში“ 1900 წლიდან  
დროებით შეცვენებებით 1916 წლამდე.)

1903 წელს დაიბეჭდა ფოიტენგერის ორი  
ექსპი „ეული“. 1904-1905 წლებში იწერებო-  
და მისი „პარას დრამები“, რომელთან არა  
1905-1906 წლებში დადგა მიუწევები. 1907  
წელს ფოიტენგერი წარმატებით დაიცვა სა-  
დიტორო თასერტაცია 3. პირის ფრაგმენტებ-  
, ზახარაბის რაბინი. მათვე წელს გამოქვეყნა  
დრამა „ფეტიში“, 1908 წელს კი პატარა ნოვე-  
ლა „კარინაცალი ფერარაშა“. მათ მოქვეა რო-  
მანი „ოთხის ღერთი“ (1910), რის შემდგამ  
ფოიტენგერი წერდა მხოლოდ დრამებს 20-  
იან წლების დასტურისმდე, 1905-1923 წლებში  
მის ასებებული ცნობების მიხედვით ფოიტენ-  
გერი გამოქვეყნა 21 დრამატიული ნაწარმა-  
ტი, მათ შორის არის როგორც თრიკიანულე-  
რი, ასევე სხვა ავტორთა ნიუარელების სა-  
ფრენელზე შექმნილ დრამები.

დრომა ლიონ ფოიტენგერის შემოქმედებით  
კვლეული იყო გარდამივალი საცხხლი რა-  
მანისაცნე საცალ გზაზე, თემპი მაშინაც კი, რო-  
ცა მან შესაძინავი რომელისაც სახელი ძოა-  
ვება, დრომანე მოლინად მაინც არ უთქვას  
უარი. მის ნამუშა მისი „ცდენება“ არ ეშა-  
ვი ბოსტონში (1946) და „პერივი კაპეტი“  
(1947).

ფოიტენგერის პირელი დრამატიული ცდა-

ბი (მაგალითად, დრამები „ფეტიში“ და „ფუ-  
ლია ფუნებზე“, ავტორები რომან „თიბისი ღმერ-  
თი“) მოწმობები, რომ მათი აეტორისათვის შეი-  
ცნელოვანი იყო არა იმულებად შეინარსი, რამ-  
დენადც მასების ფარის. პის ლოილოლუ-  
სმართლიანი შენიშვნით, ფოიტენგერის აღ-  
რულ ნიუარელებში ჩანს აეტორის სტილუ-  
რულ ისტარება და ცოცხლად ასახების უნარი,  
მაგრამ მათ დიდი გამომაურება არ მოყოლია.  
ფოიტენგერის შეტერილური მდგრადრეობა  
ელუავ მიმდე რჩებოდა. შემშილი არ თუ იშვა-  
თი სტუმარი იყო მისი და ხშირად მან არ იცო-  
და, საღ გვითია ლამე.

ლიონ ფოიტენგერის ალექსანდრე შემოქმედე-  
ბა ფერერობით არ ისის შესწევლილი აო ს-  
ჩევინი. არ ცერენიანაში, ჩევინის აზრით, საი-  
ტერესა და შესწევლის ღირებული ამ დაზღვეული  
მასებით შემუშავდა შემოქმედების ერთ-ერთ აღ-  
რუელი საფეხურით. მატომ შევეცალა  
მცირელები წლელით შევეცალა ულიტენგე-  
რის შემოქმედების ამ დღესღღონით გაუტეა-  
კი ყამირის ავთახების საქედამი.

ფოიტენგერის აღრუელ შემოქმედებას მიე-  
კუთხნება აგრეთვე „გამეცები დევისი“, ხაღალ  
შესულია 1914-1916 წლებში დაწერილ სამა-  
პერა: „გამინტასენა“, „ზავი“, და გექალება  
„სპარსელების“ თაგისტრული თარგმანი. პარე-  
ლი რის წარმოადგენს სხვა აეტორთა პიესების  
თავისუფალ გაღმიმდევრებს, რომელსმაც ტექ-  
ტის სიხესტის დაცა არ კოფილი მაზარი. „ვა-  
სანტასენა“ ფოიტენგერის ინდენტი პიესის  
საფუძველზე შექმნა, ხილო ზავი არის ტრაგი-  
კოს კომდიდების „აქტრელებისა“ და „ზავის“  
მოტივებზე.

„ვასანტასენა“ შემოგა ფოიტენგერის მეორ-  
ს საკურტოს შესწორისა ეს იყო მისი საკვარ-  
ლი ნიუარელის არა მაღლობ მისი შექმნია-



ლროს, არა უცნობი გეინაც. ინდური პეტიონ დეკანი დევსტი, რომელიც ხელ ჰქონდა. ლ. ურიკეცან-გრას „ვასანტასენაზე“ მუშაობის ღრას, 450-650 წლებში უნდა იყო დატერილო. ფონიტევანგერ-მა მიზნად ღიასთა ჩიველობის როგორისა და სულს. სიტუაციურულით თარგმანი მისი ამცუანა არ ყოფილა. ლოპეტევანგერმა „ვასანტასენა“ 1915 წლს გამოავეყუნა. ამ ნაწილობრივის რუ-სული თარგმანი 1938 წ. გამოვდა სათაურო ფასიანტემუნა. პეპი“. მასში „ვასანტასენას“ გარდა შევიღა ლ. ლოპეტევანგერის ბალაგები. ამ წინის არგვლივ ჩევრა პრესაში კამათი ატყდა. „ლიტერატურნო იმოსჩერინის“ 1938 წლის № 21 დაბეჭდი ე. კინიოვინის წერილი „ვასანტასენა“. პეპი“. ე. კინიოვინის აზრით, „ვასანტა-სენა“ მოლიანად ხელოვნური, წიგნური ნაწილობრივი. მისი აზრით, მისი რიტმი სხეისი ხელოვნების მიმართა მხოლოდ და მხოლოდ; ეს აზრის ნაწილობრივი პატრია ბარემური წრისა, რომელსაც კაუზონდა სტუდენტი ფოპეტევან-გერი, ანონლ ცვაგის გრიკებით. ამ წრისათვის დამახასიათებელი იყო სინამდვილისადმი სინობრი ზისლი, დეკადენტური მიღრულება ხელოვნებას. „შემაღლეს რეალიაში“ გავრისა. ე. კინიოვინის კრიტიკის იმსახურებს პირის შა-ნაგონ, კონფლუენტის სისუსტე მახატვული სახეების სიღარიბე. ამ ნაწილობრი, ე. კინიოვინის შეხელულებით, ცოტა ინდოეთი არის, ნა-სესხები XVIII ს. ოპერებისა და ბალეტების აღმოსავლური ეგზოტიკით, და ცოტა დეკა-დენტური ფილოსოფიაც. „ვასანტასენა“ ლ. ლოპეტევანგერის ახალგაზრდობის ინორ-მიუნიკე-ნური შეცოლება. ე. კინიოვინი მშად არის აპ-ტიოს კონტექსტაში. სტატუსის ეს ცოდვა, მაგ-რა საცეკვურნოს „ჰუნგრიოსტილის“, რო-მებადც გადაიარგმა დოკო შხავერის ეს „აუ-შიფარი ნაწარმოები“. მაცე უარყოფითა ე. კინიოვინის მიერ ფოპეტევანგერის ბალაგების შეფასება, რომელიც 1926-1927 წლებში და-იწერა. ე. კინიოვინის ზემოთ აღნიშვნულ სტა-ტიოს გამოხმაურენები ნ. რიკოვა და გ. ჭრობანი. მათ „ლიტერატურნა გაზეტას“ 1939 წ. 26 ია-ნების ნომრებში დაბეჭდეს. „წერილი რედაქ-ციის“, რომელშეც გაღაშესქეს ე. კინიოვინის მოსაზრებას წინააღმდეგ. და გ. ჭრობანი თვეული, რომ ფოპეტევანგერი მისამართ ჩევრა სტატობით გადამტეშვა ინდური პიე-სა. მის საბაზებოდ ე. კინიოვინი ახალი სტა-ტიო გამოიყენება (იხ. „ლიტერატურნო იმოს- რენის“, 1939 წ. № 5), ხადაც დაიცვა თავისი თავდეპიტეტელი მოსაზრება ას საკითხზე.

କୁଣ୍ଡ ପ୍ରାଚୀ ଦାସ୍ୟତାନିମିତ୍ତରେ ହେଉଥିଲା ଏ କନ୍ଦମୁଖରୀଙ୍କ ମୋର  
ପାଦରେ ପାଦରୀଶ୍ଵରଙ୍କାରୀ ପାଦରୀଶ୍ଵରଙ୍କାରୀ ପାଦରୀଶ୍ଵରଙ୍କାରୀ

ლიონ ფრანგუანგერის „ვასანტასენა“<sup>1</sup>, მართლად, უკავალი ასეული დაგრემით დამტკიცა თვეის სიკუპციუნარისანბა, 1960 წელს ბერლინის თეატრალურმა საზოგადოებამ, როგორც ჰაინც ლოპათლი მოგვიანებიშება, ხელასლა განიცადა ამ ნაწარმოების შევენება მაქსიმ გორკის სახელობის თეატრში. გლო-ის პრეს „ვასანტა-სენას“ ამ დაღვებს დადგებთად გვითვებშია. მას მიერდენა სპეციალური რეცენზიები, ქრისტიან ფუნქე „ვასანტასენას“ თელის ისეთ გადამუშავებად, რომელშიც არ არს შეცვლილი ინდური ნიტარმოების მოქმედების არსი, შენარჩუნებულია მისი უშუალო ხასებური ტონი და გაცემული ბეჭედის იმუნიტეტის შესაფერი კოლორიტული ენით. (იხ. გაზეთი „დღე მოჩერენ“ 1960 წ. 13(X). გალერეა პლატიკის აზრით, იხ. „ბერლინიზრ ციტრნგი“ 1960 წ. 13(X) ფოიტერანგერმა გადამუშავა უძევლესი ინდური ნიტარმოები, მიასვავა იგი წევნი ხელოვნების სამყაროს და შევმა პოეტური ენის ბრწყინვალე ნიმუშში 31/2 ოქტომბერის შემდეგ განგრძელობს კ. პლატიკები, ამ დატმასერუებლად დაწყიცებებული ნაწარმოების დაგემა მაქსიმ გორკის სახელობის თეატრის დიდ დამსახურებიდან.

ରୁଗ୍ବୀରୂପ କ୍ଷେତ୍ରଟାଙ୍କ ଅଳ୍ପକିମ୍ବେ ଏ, ଏହାରେ କ୍ଷେତ୍ରକୁ ଦେଖନ୍ତି  
ଲେ. ଫୁଲକୁଣ୍ଡାଙ୍ଗରୁଙ୍କ ସାଙ୍ଗାରାଲୁ ନାଥାରମ୍ଭରୀତି  
ଥୁମ, ଡିଜ୍ଯୁଲ୍ ତଥା ଗ୍ରାମୀୟରେ ଏ. ଫୁଲକୁଣ୍ଡାଙ୍ଗରୁଙ୍କ  
ମୋର ରାଜ୍ୟରୀତିରେ ନିର୍ବିଳାପନକାରୀ, ଶାଳାତ୍ ଅଭ୍ୟାସି  
ଏବଂ ମାଲ୍ଲାଙ୍କ ତାଙ୍କର ଅଭ୍ୟାସକାରୀ ନିର୍ମଳୀକାରୀ  
ବେଳିତ, ମିଠା କିମ୍ବାର, ଏବାନାର୍ଥୁଲ୍କୁ କାରାନିର୍ମାଣ  
ଲୋ ନାଥାରମ୍ଭରୀତି; ମିଠା କାରାନିର୍ମାଣିଲୁ ଶୈଖର୍ଣ୍ଣ-  
ର୍ବେଦୀ ଲାଗୁଗେ କ୍ଷେତ୍ରାଧ ଗାନ୍ଧିମାର୍ପିତା ଶିର୍ଯ୍ୟବଦି,  
ଯାତ୍ରା ବୀଲାମାନ୍ଦୀ ମିଠା ଗନ୍ଧିବଦିରୀ ଶୁଭ୍ୟିବା; ମିଠା  
ସମ୍ଭାବନାର୍ଥୀ ଲାଗୁଗେ ମିଶ୍ରିତାନ୍ତିରୀତିରେ, ରୁଗ୍ବୀରୂପ  
କରୁଥିଲାମା ପାରିବାରି ଦ୍ୱାରା କରିବାରୀ.

ଭୁବନେଶ୍ୱର ପାତ୍ରକାଳୀନ ମହାକାଵ୍ୟାଙ୍ଗ  
ପାତ୍ରକାଳୀନ ମହାକାଵ୍ୟାଙ୍ଗ

ଦ୍ୱାରା ନୂହିଲା ପଶୁଙ୍କରେବୁଁ. ଏ ମୋହିଲି ମିଳେଇଗିଲା,  
ଅବିନା ତଥାମିଳିନିଲି ଗୋଟିଏବିପି, ଯାନ୍ତିରୁକୁ ଅର୍ଥାତ୍ତବୀ,  
ଶୈଖିଲୁଛୁଏବୁ ଯୁଗେଲାଗୁରୁରୁହି:

„ბელაუშერავ, უკი ისე ეოამაშეპი ხვედრის კაცთა ვითარება ქარი.

შენ წყლის წევეთებს ეთავსები ლომლებზე  
ლოტოსისა.

„კასანტრესენას“ ბირველშია ცეროპელმა მთაწმენდებულმა ინგლისელმა კოსტონმა მის ავტორს ინდული შექსპირი უწოდა. „კასანტრასენას“ წა-თესაბაძეს შექსპირის პესებთან ლიონ ფორტ-ტრანგერიც აღიარებს. თუმცა არაპეციალური სათხოესაც არ არის ძნელი შეამჩინება „ყავასტრუ-სენას“ მსგავსება. შექსპირის „კიმიზელინითან“ და „რენეციულ ვაჭართან“. მაცნე კუმბილაკას, სამეფო ყარაულის კაპიტებს – ვინავა და ჩანდანაკას, ორი ჯალათს ბურლესკური სცენება საოცრად წავავანან შექსპირულთ. არის მსგავსება პერსონაჲთა მხატვრული ასახვის მანერაშიც. როგორც შექსპირთან, ისე „კასანტრასენაში“ სცენაზე გამოდიან ცოტხალი ადამიანები ნაიღული სცენაზით, შეჩეულო დღიურებით. „კასანტრასენას“ ერთ-ერთ მთავარ პერსონაჲთა განი ჩატრატა, ლიონ ფლიტერვენერი შეწიჭვით, ტიმინ ათერნელის ბიძაშევილი და ვერცხლი და ვერცხის ფურისი ძალა. ანტონიოსა და ჩატრატას სცენათ ავთ გარეულობა მელანქოლური ფრთალისში, ბელის ცალებაღობა. ზოროტრა-ბას ორივენი შელანქოლოიერი ზისძირ უშერეუნ.

ପରିଲ୍ଲଙ୍ଗା ପରିଶୋସ ଏକାନ୍ତରିକତା ମାଟ୍ରରୁ ଉ-  
ଦ୍‌ବିନ୍ଦୁକର୍ତ୍ତାଙ୍କ ମେଜ୍‌ପ୍ରତି ଶ୍ରୀରାଜାଙ୍କ, ଅମ୍ବିତ୍ର ଶାଖାକୁ-  
ରାମ, ହିମ ପଣ୍ଡିତ ଏକାନ୍ତରିକ ମେ-3-4 ଶାଶ୍ଵତପଞ୍ଚମୀବାସ  
ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ କୌତୁକ ଶ୍ରଦ୍ଧା ଯୁଗେବୁ. ନିର୍ମଳ ନାରାଯା-  
ଣାଙ୍କ ପ୍ରକଳ୍ପରେ ଅନିକିଂକ ପ୍ରାଣୀଙ୍କ ପ୍ରାଣୀଙ୍କ, ମାତ୍ରକିଂତ ମିଳ ଶ୍ରୀ-  
କର୍ମକାରୀ ଲାଭ ପିଲାନ ଅନ୍ତରିକ ଦାନାଙ୍କ ଦାନାଙ୍କ ଶ୍ରୀରାଜାଙ୍କ  
ହିମ ପଣ୍ଡିତ, ନିର୍ମଳକର୍ତ୍ତା, ହିମଲିଙ୍କ ପିଲାନରେ ପରିବାର  
ମିଳିବାକୁ ନିର୍ମଳମେ ଘେ-2-3 ଲ. ପ.), ଏହିପରିଶୋସ ଦେବ-  
ତୀର୍ଥ ପାଇଁ ଏହି ଶ୍ରୀରାଜାଙ୍କ କାହାରେ ନାହିଁ କି ପରିଲ୍ଲଙ୍ଗା

“ვასანტისენას” ტიპით კრებულია. შისი მერსონეები სხვადასხვა ფუნქციის წარმოებულითა არიან, ესანი არიან მსახურები ქადგება და დარჩები, გარისებაცეპი და ჰეტერობა, მოსიერთლები და გალაზები, მიღირება და ლარიები. ვასანტის გვირბეობა II—III საუკუნეების ინდურ ქადაგს, ინდუოთის ცხოვრების რეალიტის, სასამართლო პრიცესის, ვასანტუსანას მდგრადულ სასახლეს. მინიშვინებულია სიყალური და საშუალენე კრისისებრიც, რისი ნიშვილიც უდანაშაულო, საქმიანი ვატრის ჩარტდატრას, მებრძნელის აღმართების და დამარცხების მიზანით.

„მეფის თვალი სუსტი არის, ის არ ირწმუნებს

ଦା କୁଟୀ ଗୁଣିତ୍ୟାଳେ, ତୁମକ ନେଇଲି ଶ୍ରୀପଦିଲ୍ଲୀ ଗ୍ରାମ-  
କ୍ଷେତ୍ର ଶାଲାନ୍ତରାଜ୍ସ୍—ଏହିଥିରେ ଗୋ.



ნატერიცა „ვასანტასენს“ წარმატებამ გერმანია-  
ასა და ინგლისში (ეს უნდა შევნებოთ, რომ ე-  
ფონტენას გერმანული ეტიკებისა და აზი-  
რის პასიურობის, „საქმის და სულის“ დაპი-  
რისპირება). ამიტომ პასიურობის ნიმუშია ინ-  
დური რელიგია, რომელიც მათ ქვეყნის წარმატ-  
ლობაზე ქადაგებს და გრძნობებისა და პირადი  
„შეს“ ჩამოსამ მოითხოვს.

წარმატალია არის მიწიერი  
ლომინირება ამრთულებს მხოლოდ.

ვინც გალში იქშობს გრძნობებს საყუთარს,  
ვინც თვალს შინაგანს მიმართავს მხერად  
და მამაცურად კლავს შეს პირადულს  
მისთვის განა ცისკენ იქნება სინილ —  
ამიობს ცისის ერთ-ერთი პერსონაჟი — მათ  
ხოვარი ბერი.

მისურდევად ჩარუდატას პასიურობისა, მისი  
სიმართლე, სიყეთე და კეთილშობილება ზე-  
მობს ბოლოს. ახალი მეფე არია, რომელიც  
ჩარუდატას დამტორებით გადაურის სიყვალის,  
ღირსეული ასაქურებს თავის მხსნელს.

ჩარუდატას სატრუტა ვასანტასენს დავეცი-  
ლობუნებს ქალია. ის ბიარეტა დაბარებით  
და არა ცხოვერების ნირის მიხედვით. ლიონ  
ფონტევანგერი თავისი „ვასანტასენს“ წინა-  
სიტყვაობაში ვერ მაღლავს აღტაცებას ამ პერ-  
სონაზოთ, უსაღ არის მთელ დრომატულ ლა-  
ტერატურაში ქალშეილი, რომელიც დავეც-  
წილ მგრძნობელობასა და მიმსიბლავ ცხირ-  
ების ფაქტის პარმონიულ კულტურასა და  
მეიარულ ბუნებრივ ტატეს უკავილენით წმინ-  
და სახეობი აერთობდეს, როგორც იგი“ — წერი-  
ლ. ფონტევანგერი.

ვასანტასენს კუველთვის თავისი ადამიანუ-  
რ ბუნების პარმონიულ მოქმედებს. ჩარუ-  
დატასათვით მისი სიყვარული უნგარია, წინ  
და. იგი არ იჩიბლება პრინცის მდიდრული  
სასუქერებით, არ უშინდება მის ჩისხებს და  
ბოლომდე ჩარუდატას ერთგული ჩერება. ვა-  
სანტასენს პატრიტ სკემს ადამიანებს, მიო  
გრძნობებს. ის თავის მონა ქალ მანდანიკას  
უსასყიდლოდ აჩქერებს მასზე შეკვარებულ  
ზარეილავს. ვასანტასენს ხელვაშლილობა, სი-  
კეთე მებაბანოეს ხელს აალებინებს აზარტულ  
თავშეზე და პეტიონს კაცად აქცევს. ვასანტა-  
სენსა სათონებს პისის განალენი მიეზღვება  
სამაგიერო. ეს მომზიბლავი ქალი კინდამ  
იმსხერებლა პრინცის აეთორცობაშ და მხთ-  
ლოდ შემთხვევით გადურისა სიყვალს. ასალი  
მეფე არიავა თავისი უფლებას მის მისი კატების  
ტყვეობიდან და აძლევს ქალბატონის საპატიო  
სახელს.

პიესაში მხილებულია შეუე პალაკასა და მისი  
ფავორიტის, პრინც ზამსთანავის ძალმორეო-  
ბა და სისასტიკე. მართალია, მეფე პალაკა  
უშუალოდ არ მონაშილეობს პიესის მოქმედე-

ბაში, მაგრავ მის სიქაცრესა და უსამართლო-  
ბაზე ჩივანა მისი ხელისუფლებით დაწიგრულობის  
აღმანიებით.

პრინც ზამსთანავის სახეში ერთმანეთს ერ-  
წყვის დემონური და გრძოლესკული ნიშნები,  
ვერაგობა და კობრაპრუწაობა. მისი მეტყვე-  
ლება უასტო სინონიმების, გაუგებარი ციტა-  
ტებისა და სულელური კომპონიტების ნარე-  
ვა. მას თავი ადამიანადეცული ღმერით  
ჰერნი და ლაბერეშ თელავს სხვებს, თუ სი-  
ნი გზაზე გადაეღლობდან. ვასანტასენს მო-  
საყვავად იგი შესლილისათვის დამასათოებელ  
მოხერხებულობასა და ეშმაკობას აჩენს. ლი-  
ონ ფონტევანგერის შეპიშნია, ხასიათით და  
მოქმედებით იგი შექსპირის ზოგიერთ პერსო-  
ნას ჩამოვაჭავს; მასში შეიღოვის შურისიე-  
ბის წყურებილი არის და კალიბანის სულე-  
ლური ხრიყებიც. პრინცის წეორე მსხვერპ-  
ლი უნდა გახდეს ჩარუდატა, რომელსაც ის  
თავის დაწმუნებულს — ვასანტასენს მოკვლას  
დაბრალებს. თვითი წამოშორებული პრინცი მისი განა-  
შაულის გამოაშეარებების შემდგევა არ ის-  
ება. ინდურ პიესაში პრინცი ზამსთანავია  
სულმაბალი პირივენება, ამავე ღრუს ხელი-  
სულებით აღურებილი პირია, რომელიც  
ფახევეშ თელავს სამართალს, ხალხს ზრ-  
ხეულებებს. ფონტევანგერის „ვასანტასენს“  
მიხედვით კი იგი სულელია, დაცინებისა და  
სინაულის ღირსი და რადგან აღარ შეუქლია  
ვინებს ენება მიაყენის, შეიძლება ეპატიის  
დანაშაული. ფონტევანგერის აზრით, იმისათვის  
რომ ზამსთანავის სახე მიიღორო, საჭიროა  
წამოვჭიროთ მის სახეში კიმტებული მხარე ანდა  
მოვალეობით პეტებისა და ნესტროის ცოლ-  
ფერების სინთეზი.

სამეფო კარის მანკიერებათა მამხილებელია  
პიუმისტებიცაც, რომელიც ერთანას ზიზღით  
ურიგება თავის თანამდებობას და მდგო-  
მარების, ბოლოს კი თავისი აღზრდილი  
პრინცის დანაშაულით აღშოთოებული სტა-  
ცებს მას და არიავს მხარეზე გადათბ.

წინააღმდეგობრივით დაცემული ბრამანის  
ზარვილავს მხატვრული სახე. მასში იდეა-  
ლიში და ანგერება ერთიმეორეს ერწყმის. ზარვილავი არიავს ხელს უწყობს ნაწილობრივ  
პოლიტიკურ ჩერებისა და ნაწილობრივ სარ-  
ებების გამო. იგი ქურტობასაც არ თა-  
კილობს, რათა მონბიდან იქნას საყვარელი  
ქალი, თუმც ძალაც შესწევს დანაშაულის  
მისანარიცხლად.

პიესის მთავარი მოქმედი პირების ირგვლივ  
იქნება მეორეასარისხოვანი პრინცონავების  
ჭრელი ფონი. ეს უკანასკნელი რამდენიმე  
უტრისით არიან მოხატული. ესრნ არიან შექ-  
რევადან დისიათრიზაზილი და პირს გადა-  
ლიონ ფონისტებირის „პირს გადა-  
ლიონ ფონისტებირის ლემსად“

საირისებურიად გაცოლებული აზარტული მოსამაშენი, მოსამართლენი, მათხოვარი ბერები და სხვ.

ინდურ თორიგინალში ერთორთი პერსონაჲი არის ჩარუდატაც ცოლი, რომელმაც იცის თავისი ქმრისა და ვასინტასენის სიკვარულის შესახებ, მაგრამ ვინაიდნ ამ ქალს მნიშვნელოვან დრამატული ფუნქცია არ აყისრჩა და მის დამოკიდებულება სხვა ქალზე შეკვარულდა ქმრის მიმართ ეკრანებით მაყურებლისათვის უწევული იქნებოდა, ლიონ ფონტვეგრძმებს ეს პერსონაჲი არ შეიყვანა თავის „ვასანტსენაში“.

„ვასანტსენას“ ენა მდიდარი და ძარღვანია. ეს არის პრიზისა და პოზის ნარევი. დრამატულისა და ეპორის კავშირი პერსონაჲი ენდორივადიდ დამტურდება, არ ღალატობს რა ინდურ თეატრალურ პრეტიკას, რომელიც არ იყენებდა დეკორაციებს, ფოთეტუანგვრი სარგებლობს კრიული აღწერებით. თუმც ისიც უნდა ითვევას, რომ დეკორაციების უქონლობა ამის უფლებას არამეტ თუ აძლევდა დრამატურგს, არამეტ აძლევდა კიდეც რადგან უდეკორაცია პირადი ილუზიას სიტყვა ქმნის შემთხვევა. აღწერებში ჩანს ავტორის დაუშერტელი დღ. ფოთეტუანგვრის უკინიშენით, მრავალუეროვანი სურათები ისე ეხვევიან პიესის მთავარ აზრს, როგორც ტრაპეციული ლანერი, რომელიც ხის სასიცოხვლო ძალის ემუტერებან. „ვასანტსენას“ მდოდარია პოტერური შედარებებით. შესანიშვნაა პუშკარიანდებას პარკის, ჭეკა-ქებილის, ვასანტსენას სასახლის აღწერა. ბუნება ცოცხლდა სიტყვებში, მთელი თავისი დიდებულებით და შევენებით: ცა წულის ნაკადებით შევება ძრის: ელვას ალ, წითლად მოულვარე, მოისწავლების ღრუბელთა შევლილიაკენ და ცა სიხარულე ეხევა სატრიოს. ჩვენს თვალშიწილ ცოცხლდება ტრაპეციული შეაღდე, ჩრდილში შეოლიარე მილნასამი სექონდი, დაცარიელებული, მათ გაკაშებული შეადგი.

„ვასანტსენას“ მიქედი პირები ისტატის ხელით გამოიძრწილი შეატერული სახეებია. მთ ახასიათებს არა მატრი საკუთარი მოქმედება ან სხვათ შეხედულებანი მათზე, არამედ საკუთარი მეტყველებაც. პუშკარიანდაკას პარკის სილამაზეს პიოვმასტერიც აღწერს თა პრინცი, შაგრავ პიოვმასტერი აღლებს დაბეჭდილ გრძნობას და ბუნების სილამაზის შეერტყმის უნარს, პრინცი კი იყენებს უასრო შედარებებს, კომონზიტებსა და ხელოურ მთები ხერხებს.

ლ. ფოიტრევანგრძმის „ვასანტსენას“ პირველ 1924 წელს იძილა გერმანული სკენი. მისი განახლებული წარმომადგენი, როგორც ზემოთაც იყო აღნიშვნული, ვასანტორცია ბერ-

ლინის მაქსიმ გორკის სახელობის 1960 წ. (რეისისობრივ პორტული შენებაში) გამსხვევებით, საბაზო წინ ერთ წარმოშენებული ლიტერატური, პორტული შენებაში, ვალერი პოლანგის გაღმოცემით „ურთაშესხებულ მხარეულებას“ გაუსა ხაზი. კ. შენებაში ჩანაიდრით მაყურებელს ერთ წუთითაც არ უნდა დავიწყებოდა ის, რომ თეატრში იძოვებულია დაბატული დეკორაციები ეშვებოდა ძირი და საცე მაღლა აღიადი მაყურებელია. როგორ ვაშე დაბატული სასალიდან გამოიღო, სახლის კიდელი შეუავესები დაბრძოლება ნებისმიერი სახელმძღვანელო, ხოლო გონიერის ხმა ხანგრძლივი პატარი შემდგვარი კინიგიდან მაყურებული, რომ წყალში ჩაბატულია ფაქტის ფსკერს მიღწმია. რათა არ დატრავია საერთო აჯანყებული ხალი უკანა პლაზე გადამწიდა მაგრამ ისე რომ სახალხო სცენების რეალისტურ ძეგლიადობის არაფური წაუგრა. პრესაში აღინიშვნის მისახობების (ჩარუდაც—გერა კოლორი, ვასანტსენას კარინ, ლეში) მიერ ლექსების ჩინგაბულ წაყითვა

1915 და 1916 წლებში გამოსახული კუპერვანგრძმა ექსილეს „სპარსელების“ დავისუალი თარგმანი. ფოიტრევანგრძმის დანტერესება ამ ტრავედიათ არ ყოფილი შემთხვევითი. იგი თვლილია, რომ „სპარსელების“ დიდი ვაულენა იქონია მის შეხედულებში ელინური სამათავისა და ისტორიის შესხებ, თუმც მისი ინტერესი სპარსელებისადმი მხლობი წმინდა ფალოლოგიათ არ უნდა ყოფილიყო. უდავოდ მხედველობაშია მისადები ის გარემოება, რომ ფოიტრევანგრძმა „სპარსელებში“ შეუაბა პირების მოვლილი მისი დროს დაწყის და ამ მისი მსელელობის დროს დამთავრება ეს მის კინგელოვანი მოვლენით მოვლენი. იგი შეერტყმის მოვლენი იყენებს შეტერების ტრატერაში. 1938 წელს ერთ-ერთ სტატაში იგი წერდა: „აღს დანამდილებით კი დაცარიელებული გარებაზე მიმდინარება და განცდაში და განცდაში და განცდაში საციიალისტურ საზოგადოებისა საპრითა კიდეშირში. ეს იმისი განცდა მე დამემხარა იმაში, რომ განვთავისუალებულიყავ გარეული ცრურშენებისაგან ჩემი კლასის, რომელშიც აღავისდე და ჩემი ცისკორების დიდი წერილი გავატრეული.“

ომას მიშვენელოვანი ძერები გამოიწვია ფოიტრევანგრძმის „შეხედულებში: ამან (მმა — რ. ც.)... მიმიკანა ესთეტიკურ-ფილმული მხარის, ნირავის გადასარბებული შეფასებიან რეალობამდე“ — წერს ლ. ფოიტრევანგრძმა — ეს კი უკვე ნიშნვიდა ქედილი თვალსწირისის — ხელოვნება ხელოვნებასთვის“ უარყოფას და ხელოვნების საზოგადოებრივი როლის აღიარებას.

ომის პერიოდში დაწერილი ნურტორები



დაიწყო რა „სპარსელებში“ მზაობა, თუ  
იტენიგერი პირველ რაშიც ცდილობდა შეე-  
საჩინო არჩევისას თარიღინალის ლექსის ფლრა-  
ძობა. ეს მასთავის უფრთ მინიშნელონან იყო  
დაფუძნებული ასზე ის ინიციატივის დაცვა. ფოინტერი დროის  
დრო „სპარსელებში“ თრილიდ კვეთად დროის  
სასუკრთხო წარმომადა მისა და გამარტივდა  
ძარე, ამ ტრაგუდის თავიდან პოლონელე და  
მასტებულია ტანგა ასებში. არც ერთი ბერ-  
ძენი არ გამოიდის სცენაზე, არც ბერძენულ სიტ-  
კუებს ვისმენ და არც გამარტივდესთ. სა-  
ზომით შემასილებს. და მანე ამ ნაწარმო-  
ბის ყოველ სტროფში ელერს ნათელი პათასი  
ფანტაზია და ფოინტერნერის მანანია, მი-  
სივე სიტყვით, ამ ნათელი პათასის, ფანტაზი-  
ბის ელერალობის, ნაწარმოების იღეამალ ელ-  
ფერის სედერნება იყო და არა ფილოლოგი-  
ური პედაგოგური სიზუსტე.

„სპარსულებს“ ფონტტეანგერის დაუზურულ დანართის შემადგენლობა, რომელიც ჩანს იყო მის მიერ და უკავშირდება, ფონტტეანგერის აზრით, საკმაოდ მოუკენელია და მთლიანად ვერ გმირის სილება ბერძნული ტრაგედიას მყიწრ და შევენირ კანონებს. ეპიტრობა და ლიტერატურა მნიშვნელოვანი და მიმღები ხარისხის უზრუნველყოფა ვიზუალურ დრამატულობა და პირველი ორი მთლიანად ვერ ვალისძებელი და უკავშირდება, გაქცეულ თეატრ თანამდებოւლ მეცნიერების შან და მისმა თანამდებოულ მაუსტებელმა საყვარა ზურგუშე გადაიტანეს, ცულოს საპირისპირო აზრით, თუ კი ეს მისი ნაწილმოების ვეგმისათვეს არის საკირრის ექსილის თავი მაც უკირავს, თოთქოს დარითას არც ერთხელ არ დამატებულიყოს ბრძოლაში (ცნობილია დარითასის ავგენტით დაქვემდიდრება სკითხების წილამდგრება). დედოფალი ართ ეს ექსილობის ღირსეული კალი, სამეცნლოსა და შეისახოს, ქსერესას, ბედისა და ინიციერების გამოცემით კი, ატას აუკ სასტაციო ინტრიკანი და ელინორის მობის ამტები, ეს სილოსათნ ანთოსს თა

କ୍ରୂଦ୍ଧ ମେଲାଲୋକ ଶ୍ରୀହନ୍ତିବାବୁଙ୍କ ଡଳାମାଲ୍ଲୀର୍ହାଗାର ଫାଟା  
ପୁରୁଷ ପ୍ରସରିଥିଲେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ ଆଜିର  
ଦେଖିଲୁ ସିନ୍ଧିର୍ହାବୀତ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣବୁଲ୍ଲା ଅତିକାଳୀନ  
ଶ୍ରୀରାଧାରୀ ତାଙ୍କ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ  
ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ

„ექსელუს: ვით გრაფ საარსეთის! რაოდენ ძრი-  
სხან, მძიმე ხაზ.

ქორო: უაი ქსერქსე: ქალაქში ისმოდეს ვო-  
ლება.

ქორთული მოსთევი და იტიანე

ქსერქსე: ვა გვანა სპასიტით, რაოდენ მრინა-  
ხად, მძიმა საჩი „მცირებულებუანი“ შეკრებდა  
ამირავების სპასიტებზე და საინიდან ვამო-  
წვეული ღარისის მრიდლი რჩევას აძლევს  
ქორის, ამერიკან საბაზოება ღიარ სცდოს-  
ელადის წინააღმდეგ გალაშერება, ე. ი. ხელი  
იღოს ძალითობაზე.

卷之三

STOOGIE 330-168252001 300-030 87241-284

პირველი მსოფლიო ომის უშუალო გავლენით არის დაწერილი უსიტყვანებრის „ზავი“ არისტოფანეს „აქარნელებისა“ და „ზავის“ მოტივებშე. ხელი მოკერდა რა „ზავს“, ფონტებანგერს განზრახული არ ჰქონდა არისტოფანეს თარგმანისათვის კიდევ ერთი მიემატებინა. მისი მიზანი იყო, არისტოფანეს ზემოთ აღნიშნული ორი წევა ერთ ნაწარმოებად გადაეკეთებინა ისე, რომ გრძელებულ საზოგადოებს მისი გაგება შექმნებოდა ფინანსურის მომზადებისა და განმარტების გარეშე. ამისათვის ფონტებანგერს მოუხდა უზრავის ადგილის, თუთ მთელი სცენების გამოტოვებიც კა, რომლებიც კომენტარის გარეშე გაუგებარი იქნებოდა. რათა თავი დაღლიში საფრთხისათვის, რომელიც ნაწარმოების სიძლიერეს ემუქრებოდა, ლიონ ფონტებანგერმა არისტოფანეს „ზავის“ მთელი რიგი სცენებისა და ცალკეული ადგილებით გამოდია „აქარნელების“ ფასულა. იგი ფიქრობდა, რომ ამ კონტაქტინგუით ნაწარმოების ნერჩეს ზიას არ მაყავიდა.

მართლია, „ზავის“ წინასიტყვაობაში ლ. ფონტებანგერი აცხადებს, რომ ცდილობდა თავი აერიდებინა ძლიერი აქტუალიზაციისათვის, ცვლიდა რა ანტიურ ცნებებს თანამედროვე სიტყვებით, მაგრამ ეს აქტუალიზაცია მინტ ძალიში საგრძნობი და თვალშესაცემია. ანაქრონიზმებიდან, რომლებსაც „ზავში“ თოვჭმის ყოველ ფეხის ნაბიჯზე ვხედულით, შეიძლებოდა რამდენიმე დაგვესახელებინა: ნაციონალ-უკრაინობირი, სამხედრო სამინისტრო, მაიონეზი, ულოცს მობილიზაცია, მეცაბრივე, უანდარმები და სხვა.

ფონტებანგერმა უკვე მოძველებულ პოლოტაკურ მინისტრების დაწი სიტყვისილით მისცა, აქტუალური სახე, ლიტერატურული პიროვნები შეცვალა გრძელებული კლასიკოსებიდან ამოდებული ცატარებით. ფონტებანგერის აზრით, უკრაინული დანართები ნაცესხებ პაროლიულ ციტატებს ეყვარება არისტოფანეს ნაწარმოებების კომისური ზემოქმედება: ამიტომ ამ ციტატებშე უარის თქმა ნიშანვდა ნაწარმოებისათვის მნიშვნელოვანი ორგანოს მოკვეთას. მეორეს მხრივ, ფონტებანგერი თვლიდა, რომ მისი თანამედროვე ფილოლოგური საზოგადოებისათვის გაუგაბარი და უინტერესო იქნებოდა ეკრანიდებულ ციტატები, რის გამოც მან „ზავში“ შეიტან მონაცემები გრძელები კლასიკოსების ნაწარმოებებდან.

ფონტებანგერი იცნობდა ვილპელმ ზიესის მიერ დაწერილ არისტოფანეს ანალიზს და შოსტონდა იგი. თავის ანალიზში ზიესი არისტოფანეს კომედიის სქემას ჰანსეურსტულდ თვლის. ამ კომედიის ცენტრში დგას კასტერლე, ტავმასხარი, რომელიც მტერს ჯრ ლიკას მიუვერს სილის მისალებად, რათა მეორე წუთში თვათონ სცენის მას. თუ შეიძლება ჰანსეუ-

რსტის ფსიქოლოგიურ ფუნქციაზე ლაპარაკე არისტოფანეს კომედიებში, უურალებულებულ ფუნქციების მისა, რომ იგი ნიღაბს ხდის უცილესობაზე და გონებრივ უცილესობას და წარმოგვიაღების მისა, როგორც ცარიელს, უაზროს და სასაცილოს. ამ ეფექტების მისაღწევად არისტოფანე უკველგვარი საშუალებას იყენებს, იქნება ეს სიტუაციაში კომიზი, ტლანქი ხემრობა თუ უხევე ასრულებს კამინი, კალაბრულები. მთავარ როლს აქ ასრულებს კამინი, საჭმლის მონელებისა და სქესობრივი ერთის უცნებები. კომეტ-განვერიც არ ულის გვერდი შეგვასი ხერხების გამოყენებას „ზავში“ (ჩავალითად, ლამაზეს მუზარადის ჭილს ლიკამისალის გულის არევის საშუალებად იყენებს). რაღაც თვლის, რომ ისინი საჭირო მთავარი მიზნის მისაღწევად, აქვე უნდა აღვნიშნოთ, რომ ცყვლაზე უხევე აღვიდები არისტოფანეს კომედიებიდან უთაპ-ტევნგერმა თავის „ზავში“ არ შეიტანა, რაღაც მათ ჩვენება ცცენზური, მისი აზრით, ძნელი და უსამისონებელი იქნებოდა. ერთი სიტყვით, ფონტებანგერმა უცემა მახვილი და ბურულესკური პირა, არისტოფანეს ნივისა და განწყვბილების შესაბამისად.

ფონტებანგერის „ზავში“ საინტერესო და აქტუალური ნაწარმოების მით, რომ პირველი მსოფლიო ომის ვითარებაში ჰგმობას მოს, სისხლის ლერას. ამ კომედიაში მოცემულია ორი ბინავის წინააღმდეგობა: ერთის მხრივ, შერჩევლი აღმართების პაციფისტური განწყობილება, მათი სურვილი ბოლო მოელოს მოს; მეორეს მხრივ კა, აღირიასნილი დემაგოგია წრეგებისა, რომლებიც მოსავაგი სარგებლობას გამოელიან. როგორც ასისტრუნებითონ, ასევე ფონტებანგერის პიესაში შევიდობას ასტრატეგულ რატორიების შეცველით როდებით როდებით შემდეგ, მას საჭმით იკავებს. მიწათმოქმედი ლიკამისალისი, მისი საშინელებით შეწუხებული, კერძობით ზავს სდებს საპრელებოთან დმტრება ამიტოთოს და დაბამისობით და ლებულობს ზავის ღვინოს. დიკაიობილისი გახარებულია, რაღაც ზავი უზრუნველყოფს თვალისუფალ გატარობას. აქარნელების ნაწილი დიკაიობოლისი მხარეზე, მეორე ნაწილი კა მოლალატედ მიიჩნევს მას და კვებს ესვრის, მაგრამ დიკაიობოლისი უკველს არმშენებს თავის სიმართლეში, მათთან ერთად ხარობს ქორა:

„ო, როგორ ვწყველი, როგორ ვწყველი,  
როგორ მძულს ომი. ჩემი სამშაგი კრულა მას“,  
ამბობს იგი.

ომის მომსახუთა ბანაკი წარმოდგენილია ლამაზეს სახით, რომელიც არისტოფანესთან სარდალია, ფილიპტევანგერთან კა კამიტირანი. ომის მოსურნე და მისი დამცველი ლამაზე მარცხდება: სისხლში და კუკეში მოთხერილი შემოძიავთ სკრანზე მსახურებსა და მონებს. ის ჩივის თა-

ვის შეცნა, დიკიონოლისს კი მშეიღების ზე-  
მხე მიუხარია. მისი კერძობითი ზავი მთელ  
მცველაში უკრელდება. დიკიონოლისს ჩემივთ  
ქორო უტრერის ერენეს, მშეიღების ქალ-  
მცერთს. ხალხი ლოცავს დიკიონოლისს, ომის  
დამთრებულელსა და ზავის მაუწყებელს. ზავი  
ახარებს ცულას, ვინც მშეიღებიან შრომის  
უწევა: მიზანმცემელს, ნამდების მცედლს,  
იარაღის ფაქტრიებს პატრონს კი სწუხს, რომ  
ზავის შემცვევ მათხოვნობა ელის.

დიკიონოლისი იძარებებს იმიტომაც, რომ  
მათხოვ სიტყვას უშენდება ხალხს გაბატონებულ  
წრეზე, რომელიც იმის ძარცულები უზრაღო  
ადამიანებს იგზავნის, თვითონ კი თბილ აღვა-  
ლებზე მოკალათებულ და თავის შეიღებს ელ-  
ჩებად უშევებს სხვა ქვეყანაში გაბის კადევ უფ-  
რო მეტად გასჭილების მიწით.

ოთავისაგრიმი თავისი „ზავისათავის“ რომა-

କୁଣ୍ଡଳ ପାତାରେ ଲାଗିଥାଏ କାହାଙ୍କିମୁକୁ ଦେଖିବାକୁ କାହାରେ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ କାହାରେ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ କାହାରେ ନାହିଁ ।

ဗုဒ္ဓဘာသာရှင်များ၏ အနေဖြင့် မြတ်စွာ ပေါ်လေ့ရှိခဲ့သူများ  
မြတ်စွာ ပေါ်လေ့ရှိခဲ့သူများ မြတ်စွာ ပေါ်လေ့ရှိခဲ့သူများ မြတ်စွာ ပေါ်လေ့ရှိခဲ့သူများ





۶۸

ପ୍ରକାଶକ ନାମ  
ପଦ୍ମଚନ୍ଦ୍ର ରମେଶ

„ରୋମାନ୍ ଶତାବ୍ଦୀରେ ଦେଇବ, — ଶ୍ରୀରହୂ ଅଶ୍ଵରୁଷୁଣି ଗ୍ରାମରେ-  
ତା ନିର୍ମଳରେ ଉଚ୍ଛଲ ଶ୍ରୀରାଧାଦେ-  
ଶ୍ରୀରଥୁଣ୍ଠା“, — ଓସୁକ୍ତିବୋତ-  
କଳ ବେଳେଶ୍ଵରିଲ୍ଲା ଡାକ୍‌ପୋଟ୍-  
ଦାଳ ବେଳେଶ୍ଵର ଦା ତଥାନ-  
ଦା ଦାଳାନିଯା, ଶ୍ରୀରାଧାରୁ  
ହୃଦୀ ଶ୍ରୀରାଧାନିମଦ୍ଦିଃ ଏବ ଶ୍ରୀରାଧା-  
ରୁଷେଷ୍ଟା ଗୁଣପୁଣ୍ୟକାରୀଙ୍କାରୀ

ଖୋଲାନିବ ମତ୍ତାକରୀ ଥେବ୍ଜ୍ଯଦି-  
ର ପିଲା — ହୁଣ୍ଡା, କଥା-  
ଲୋ, ତୁମ୍ଭା ହାତି ପ୍ରକଳ୍ପାଲୀଙ୍କ  
ଶ୍ଵାସ... ଅର୍ଧତି ହେବିଲିବ  
ଶୁଣିଲୁଛ ଉଦ୍‌ଦ୍ଵାରିକି ନିରାପତ୍ତି  
ଏହିଟା ଏହି ଏହି ଉଦ୍‌ଦ୍ଵାରି ଶେଷ  
ଗୋଟିଏ ହେବିଲା, କାହାକୁ ମୋତି  
କାହାକୁ ପ୍ରକଳ୍ପାଲୀଙ୍କ ପ୍ରକଳ୍ପାଲୀଙ୍କ  
ଏ, ଅର୍ଦ୍ଧତି ବିଶିଷ୍ଟକବିଦୁରାଜ

ନେଇ, ରମେଶ୍ବରଙ୍କ ଶାରୀକ୍ଷେ  
ପ୍ରାଣପ୍ରଦା ଶାସ୍ତ୍ରବିଦୀରେ ଅର୍ଥାତ୍ ବିଦୀରେ  
ବିଦୀରେ ଗୁଣବିନ୍ଦନ ଲୋକଙ୍କ ତଥାତ୍  
ନେଇ ପରିରହ୍ୟା, ଶେରୀ କର  
ରମ୍ପା ଫୁଲବିନ୍ଦରହ୍ୟା, ଉତ୍ତା  
ଲାଲ ମିଶ୍ରପ୍ରେରଣ ପ୍ରମଦିଲ ଏବଂ  
ପ୍ରୟାକ୍ଷର. ରମେଶ୍ବର ଉଦ୍‌ଘାଟା  
ମେରୁଲାଲୁ, ରୂପାମିଳାଳ ମିଶ୍ରପ୍ରେରଣ  
ନେଇ, ଏକିତୁମୁହଁ ଲୋକଙ୍କଙ୍କ  
ପ୍ରକାଶବିନ୍ଦରହ୍ୟା. ଆଜିଲ୍ଲାଖ୍-  
ରହି ଫଳା ଶରୁଲୁଛାଇ ପୁଅ  
ନେଇ ପାର୍ଶ୍ଵମିତ୍ରଙ୍କାଶ ବ୍ୟେକିତା,  
ଯେ ଓ ଏ ଲୋକଙ୍କର ଶାମ୍ଭାବନ  
ଦେଖାଉ, କିନ୍ତୁ ଏକିତୁ ପ୍ରେରଣ  
ଲୋକଙ୍କଙ୍କ ପାର୍ଶ୍ଵମିତ୍ରଙ୍କାଶ  
କୁଣ୍ଡଳରେ, ତୁମ୍ଭଙ୍କ  
ଶ୍ରୀମତୀ ପରିଚାରକରେ ପୁଅ  
କିମ୍ବା କିମ୍ବା ପ୍ରକାଶବିନ୍ଦରହ୍ୟା  
କେନ୍ତରପରିବର୍ତ୍ତନ ଅପାରାଧିକାଙ୍କ, ଏବଂ  
ଏହି ଶ୍ରୀମତୀ ଏକିତୁ ଦେଖ,  
ରମେଶ୍ବର ପାଦଲବିନ୍ଦରହ୍ୟା

১৯৮০

০৯৩০১৮

© 2019 by Zondervan

ଶ୍ରେଣ୍ଟଗୁଡ଼ିକ କୁରିତ୍ରୟା ପଞ୍ଚା  
ଏତା ଗୁରୁତ୍ସମ୍ପଦନଙ୍କେବାଟ ଥିଲେ  
ଶାଳମାତ୍ର ଲ୍ଲାବ୍ ତେଣୁ ତାତୀନବେ  
„ଅହେଣ୍ଟ କରିବାକିମ୍ବା“ — „ତୋ  
କୁର ଧାନିବା“ ବାହିନ୍ୟପରିବା  
ଦେବୁ.

ବ୍ୟାକିତା ମେଳିତ୍ତେଇଲୁ ଲୁ । ୩ ।  
ଶନିରେ ଶାଖି ମନକରିବିଲେ  
ଏକବେଳେ, ଯେ ବ୍ୟାକିତାରେଇସ୍ତେ  
ଯି : „ପାଇଦିନିଲେ ତୁମଙ୍କୁ  
ବୋଲିପଢ଼ିଲୁବୁ“, „କାତରୁଣୀ ଲୁବୁ  
ଥେ“ ଓ „ମାଲୁମପାଇନାବୁବୁ“  
ଏବେଳେଇବେଳେ କରିବିଲୁବୁ —  
„ଦେଉଗୁଡ଼ି ଉପରିବାଟା ମନେ

ხრომბები“ (მოსკოვი, „Знан-  
გრესი“, 1968).

„ପ୍ରତ୍ୟେକ ହାନିରେ ଦାନ୍ତରୀକ୍ଷା  
ଯି ଫୁଲରେ, ଖାଦ୍ୟରେ ମିଳିବାର,  
ଶବ୍ଦରେ ଶବ୍ଦରୀରେ ଥାଏ  
ଅର୍ଥରୀଶ୍ଵରରେ... ଯର୍ତ୍ତନରେ ଯେତେ  
ଯାମିଶ୍ରମରେ ଅଛେ  
ଶାରୀରକ, ଗ୍ରାହକରେ ପରିପାଦ  
ରୂପେ ଜ୍ୟୋତିର୍ବ୍ୟାନ ଘାଁତକରିବାରେ  
ବିନାନ୍ତରେ ପରିପାଦ  
— ଶ୍ରୀର ପ୍ରକାରରେ ଅର୍ଥରେ  
ବସନ୍ତରେ ଥାଏ

二三

„აშავი ბა ვაკა“

အင် ဖြုံကျော်မာ ဆုရ်အောင်  
ပိုကြွေးစ် အဲလာ စာတွေ့သွေးဝါ  
စီဝ ဖူလှမ်း၊ ရေမြောက်ပါ ရွှေ  
သုတေသနမာ ဒေါ်စာတဲ့ ၂ ပဲနာ-  
လိုက် ဇူလိုင် ဖူလှမ်းစ တော်  
နာရိုက်ပါ ရေမြောက်နောက် သော်  
တော် တော်မာ စာ စော်တော်  
ခါးကြော်စ ဖူလှမ်း၊ အမောင်  
အမောင် ဖူလှမ်း မေတ္တာင်  
ဂုဏ်စာလွှာရှုလှ ဇူလိုင်  
လွှေလောင်ပါ အင်ရိုက်ပြုပဲ့

ଯୁଗମିତ୍ର ଦେଖାକୁଟାଙ୍କେ ଶ୍ରେଣୀ-  
ଲାଭକୁ ଆପନିବେ, କାହାରେତିବେଳେ  
ଏ କରନ୍ତୁଥାବିଲେ ଅଧାରିତକା  
ପରିବର୍ତ୍ତନାରେବେ, ଯାହାରେତିବେଳେ  
ଏକାକି, ବୈଜ୍ଞାନିକାଙ୍କୁ, ଦ୍ୱାରା  
ଉପରେ ଲାଭକୁଟାଙ୍କେ, କାହାରେତିବେଳେ  
କରନ୍ତୁଥାବିଲେ ଏ ଏକାକିରୁ ବୈଜ୍ଞାନିକ  
ଲୋକଙ୍କରାତା ଉଚ୍ଚତାରେତିବେଳେ  
ଥିଲେ, ଯାହାରେତିବେଳେ ଏ ଉଚ୍ଚତା-  
କାଙ୍କୁଟା ଉଚ୍ଚତାରେତିବେଳେ ଉଚ୍ଚତା-

„ଏହି ଗାନ୍ଧୀଙ୍କର କ୍ରମିକରେ-  
ମେନ୍ତିରାଙ୍କି ଫୁଲମଠି ହେଲେଣି ଶା-  
ଖୁବୁଳିଲେ ଅଜାମିରାଙ୍କବଢ଼ିଯେ, —

0584060

2006 304 60406  
„გეოგრაფია“

အမြတ်ပုံဖြစ်၍ ဖျက်နာလေး၊  
,,တှာဝါဝါး“ လွှာဖြင့် ၂၅၆ တဲ့ ၁၀  
၌ရှိသူး၊ „လုပ်လေး အပာဏ် ၃၁-  
၂၇၁၉၆၈၀ ၃၁၅၀၉၁၁ ၂၈၁၉-  
၂၉၁၁။ ၂၁၁၁။ ၁၇၁၉။ ၁၇၁၉။

ଦେବତା ଜ୍ଞାନିକୁଣ୍ଡଳୀଙ୍କା<sup>4</sup> ।  
ଶରୀରକୁଣ୍ଡଳୀଙ୍କା ଯେହିଏଲୁ ଯେହି  
କୁଣ୍ଡଳରୂପାଙ୍କ ଯେତୁଳା ଏବା  
କୁଣ୍ଡଳରୀଙ୍କା କୁଣ୍ଡଳରୀଙ୍କା ଯେତୁଳା  
କୁଣ୍ଡଳରୀଙ୍କା — ଏତେ  
କୁଣ୍ଡଳ କୁଣ୍ଡଳରୀଙ୍କାଙ୍କ — ଏତେ  
କୁଣ୍ଡଳ କୁଣ୍ଡଳରୀଙ୍କାଙ୍କ —

ସାତମାଶହ ପଦିଲାନାର କାଳେ  
ଫୁରିବ, ଏଥାପି କାନ୍ଦାଗାର ପଦିଲା —  
ଅନ୍ଧାଳୀକିଳି କୁଣ୍ଡାଳରଙ୍ଗ ବୋଲ-  
ପରିଚାରକ, ଉତ୍ତରପଥରିକାର ଓ  
କୁଣ୍ଡାଳରଙ୍ଗ ଫିନିଂକାରିଯାଙ୍କର  
ଦୀର୍ଘ.

ନାର୍ତ୍ତାଳମିଶ୍ରଙ୍କଳ ମହାରାଜା  
ଗମନକ ଯୁଦ୍ଧକ୍ଷିରଙ୍କ ବ୍ୟାପକ-  
ରଙ୍କ „ରାଜାଶ୍ଵଲଙ୍କଳ“ ଏବଂ ବାବ-  
କ୍ଷେଣିକ“ ଅନ୍ଧାରେ ମନ୍ଦିରଙ୍କ-  
ଳମ୍ବନିବୁ।

ନେଇବେ ଏହାଙ୍କ ରମଣରେ ତା  
ଶ୍ରୀପ୍ରେସିଟ୍‌ଯୁଲା କ୍ଷେତ୍ରିକୁଳର  
ଲାଗୁରୁକୁଠୁରିରେ ପ୍ରେସିଟ୍‌  
ରମଣରୁଥିବୁ ରମଣରେସିଟ୍‌ରୁ  
ଏହାଙ୍କ ଶ୍ରୀପ୍ରେସିଟ୍‌ଯୁଲା  
କ୍ଷେତ୍ରିକୁଳର  
ଲାଗୁରୁକୁଠୁରିରେ ପ୍ରେସିଟ୍‌  
ରମଣରୁଥିବୁ ରମଣରେସିଟ୍‌ରୁ

ବେଳିପାଇଁ କାହାରୁଙ୍ଗାରୁ  
ବେଳିପାଇଁ କାହାରୁଙ୍ଗାରୁ

06.03.2010

საერთაშორისო პრეზიდენტი

ନେଇବୁଣ୍ଡ ରୁପୋକିଳାଙ୍କ କେ-  
ତୁଳାଶ୍ଵର ରାଜୀ ଉପରେଇ —  
“ଶେର୍ବାଲୁଠ କୁହାଇଲୁ” ଦେଖ-  
ଇଲାଙ୍କ ସାରତାମାରିଲାଙ୍କ ପ୍ରା-  
ନେଇବୁଣ୍ଡରୁଗ୍ରାମଶ୍ରେ ପେନ୍ଦ୍ରାଲୁ  
ପରିଚାଳନା — “ଏହିକୁ ଧାର-  
ାଣ ଏକାକିରୁଣା ଏବଂ  
ନେଇବୁଣ୍ଡରୀ, ରାଷ୍ଟ୍ର ଦେଖିଲାଙ୍କ  
ପରିଚାଳନାଙ୍କ ପାଶରେ ରୁକ୍ଷି  
ପରିଚାଳନାଙ୍କ ଅନିଯେବେ ଏହି ପ୍ରାନ-  
ତିଲା ନେଇବୁଣ୍ଡରୀ ଧାରାନ୍ତରୀକୁଳ  
ପରିଚାଳନାଙ୍କ

Answers

ପ୍ରକାଶକ  
ବ୍ୟାକିନୀ  
ସେବାକାରୀ

ତୁଳନାକୁଟିଲେ ପାଇମ୍ବରୀଙ୍ଗ-  
ଲୁହା „ଅନାଦିମ୍ବି“ ପାଇମ୍ବରା  
କୁଣ୍ଡାରୀଶ ଉପ୍ରୋକ୍ତରେତେ ଯେତେ  
ନିର୍ମାଣିତ ଶିଖିରଙ୍ଗାଳେ ଏବଂ  
କୁଣ୍ଡାରୀଶ ମିଥିକରଣବାଟା  
କିମ୍ବାପ୍ରମାଣ କୁର୍ବାଲୁଣ୍ଡି. ଏହିମାତ୍ର  
କୁଣ୍ଡାରୀଶ ଉପ୍ରୋକ୍ତରେତେ  
„ବାଧନିଶ୍ଵରର ରୂପାଳି“ ରୂପେ  
ପ୍ରେସ୍‌ଟରୀର ରୂପ ଉପର୍ବାଳି ଏବଂ  
ବାଧନିଶ୍ଵର ଲୋକରୁକୁଣ୍ଡାରୀଶ କୁଣ୍ଡାରୀଶ  
ପ୍ରକାଶ ମାନିଷଙ୍କାରେ, ରାମବାନ  
ଏବଂ କୁର୍ବାଲୁଣ୍ଡି ପାଇଁ କୁଣ୍ଡାରୀଶ  
କୁଣ୍ଡାରୀଶ ପାଇଁ କୁଣ୍ଡାରୀଶ କୁଣ୍ଡାରୀଶ

ଅନ୍ତରୀଳ ପ୍ରାଣିର୍ଯ୍ୟରେ ଉଚିତକରଣ-  
କାରୀ ଦ୍ୱାରା ପରିବର୍ତ୍ତନ କରାଯାଇଥାଏ  
ଏବଂ ବାହୀରେ ଆଶ୍ରମ୍ୟରେ  
ପିତୃପ୍ରାଣିର୍ଯ୍ୟରେ ଲୋଭିତ ହାତରେ,

ଭୁବନେଶ୍ୱରାମ୍ଭିତ୍ତିକିଳାଙ୍କିଲା ପାଦ-  
ଶ୍ରେଷ୍ଠଦ୍ୱାରା ମେହିରଳୀଳା ମାର-  
ଦେଲୋ ହିଂଗମ, କୁରୁତ୍ୟୁଗରେଣେ  
କିଳାଙ୍କିଲା, ମୋହଲ୍ଲାଙ୍କା ଅନ୍ତର୍ମାଯୁଦ୍ଧ-  
ରୂପେ ପାନାରୁକୁ ଲୋକରୁକୁ  
ଦୁର୍ଗାଶେ, ଏନ୍ଦାଳାନ ନାମିତେ  
ବେଳିଶିଖରୁପେ ପାନାରୁକୁ  
ଦେବୀ କିଳାଙ୍କିଲା ନାମକିଳାଙ୍କିଲା  
ଦା ରାଜପାନ୍ଦୁରୁପେବିଳା ସମ୍ରଥମିତ,  
ମେହିରଳୀଳା ଭାଇକିଳାପିତ ପାତ-  
ଲ୍ଲୁପେ ପଞ୍ଚକର୍ଣ୍ଣବାବ, ଏହିରୁକେ  
ଦା କୁରୁତ୍ୟୁଦ୍ଧ ପାନାରୁକୁଦ୍ୱାରାନ୍ତିକ  
ଦାତାବିନ୍ଦିକିଳା ସକଳରୁକୁ  
ଦା ପରିମଳାକୁ

ტექნიკური ხელმძღვანელი ჭ. ტიყარაძე.

ტრანსტრიქისა და პუბლიცისტიკის განკოფილება მასალებს მიღებს არა უშეტეს ერთი ხავტორო  
კრიტიკისა და ბიბლიოგრაფიის — 95-08-75, პ. მდივნის — 95-08-85. განკოფილებების: პოზიცია  
თაბაზისა

რედაქციის მისამართი: თბილისი, ბლგარია პრ. № 91.

ტელეფონები: რედაქტორის — 95-08-75, პ. მდივნის — 95-08-85. განკოფილებების: პოზიცია  
კრიტიკისა და ბიბლიოგრაფიის — 95-08-85, პროზის, ნარკოზისა და კულტურის — 95-08-86.

გაღმის ასაწყობად 21/I-74 წ., ხელმოწერილია დასაბეჭდად 14/III-74 წ., ქალალდის ზომა  
20×108. ფაზიკურ ფორმათა რაოდენობა 10. პირობით ფორმათა რაოდენობა 14. საღრ-საგ.

თაბაზი 14,5

შეკვეთა № 277

შე 01668

ტირაჟი 31.000

საქ. კვ. ც-ის გამომცემლობის სტამბა, თბილისი, ლენინის ქ. № 14.  
Типография Издательства ЦК КП Грузии, Тбилиси, ул. Ленина, 14.

ვასი 60 კავ.

ЕЖЕМЕСЯЧНЫЙ ЛИТЕРАТУРНО-  
ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ЖУРНАЛ

**«ЦИСКАРИ»**

ИЗДАТЕЛЬСТВО

ЦК КП ГРУЗИИ

ИНДЕКС 76236