1299

ФОНД 481 ОП. 1 ЕД. ХР. 6209

ФОНД 481 ОП. 1 ЕД. ХР. 1299

1299(6209)·29. სახალხო მეურნეობის, სკოლების
და განათლებულთა მოქმედების ანგარიში.
1912წ. სექტემბრიდან 6 – 1925წ. ივლისამდე 16. ფ.115

МИКРОФОТОСЛЕД
МИКРОФОТОСЪЕМКА

ФОНД 481 ОП. 1 ЕД. ХР. 6209

1916
115ა

Форма № 23

Центральный государственный исторический архив Грузинской ССР в г. Тбилиси

ЛИСТ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДОКУМЕНТОВ

Фонд № 481 год 1916 опись № 1 ед. хр. № 1299

Дата использования	№№ использованных листов	Для какой цели использован документ	Характер использования документа (снята копия, сдел. выписка) №№ листов	Подпись лица, сделавшего запись
1	2	3	4	5

Тип. № 11, зак. 173, тир. 10 000.

№ 29

9ᲒᲧ81 IV

1298

საქმე

1299

ქართველთა შორის წერა-კითხვის გამავრცელებელი

საზოგადოებისა

სხვად სხვა. შინაარსი მიწერილ მიწერილი

~~შესახებ~~

დაიწყო 1916 წ.

გათავდა 191 წ.

„15" ფურცელს შეიცავს სქმე.

[illegible]

[illegible] ეროვნული [illegible], [illegible] ეროვნული [illegible], [illegible] ეროვნული [illegible] [illegible] ეროვნული [illegible].

ა) [illegible] ეროვნული [illegible] [illegible] [illegible]

1ი

ნუსხა ვაზისა ... ...
ქ. ბ. ... ...

1. ... I და II ... „ ... ...
2. Русские Сказки I და II ... ...
3. ... ...
4. ... ...
5. ...
6. ...
7. ... Крюкова – 98. 25,
8. ... ...
9. ... ...
10. ...
11. ...
12. История русской Прозы 511,
13. „...“ ...
14. ... I და II
15. ... I, II და III.
16. ... ...
17. ... ...
18. ... (Беседы по описанию)
19. ... 30,
20. ... 10,
21. ... –
22. ... –

213 [illegible], [illegible] 1908 წ. [illegible]

23 ვ. ა. [illegible] „[illegible] [illegible], [illegible] [illegible] [illegible] [illegible], [illegible] [illegible] [illegible] 1910 წ. [illegible] 80 კ.

24. [illegible] [illegible], [illegible] [illegible], [illegible], [illegible], [illegible] [illegible] [illegible]

25. „[illegible]" 50 [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible], [illegible] [illegible] 62 კ.

26. „[illegible]" 12 [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] 12 [illegible].

27. „[illegible]" 11 [illegible], [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] 11 კ.

28. „[illegible] [illegible] [illegible]" [illegible] [illegible] [illegible] [illegible].

29. „[illegible]" [illegible]-[illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]

30. „[illegible] [illegible] [illegible]" [illegible].

31. „[illegible] [illegible]" [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] 17 [illegible] [illegible] [illegible]

32 [illegible] [illegible] [illegible] [illegible].

33. [illegible] „[illegible] [illegible] [illegible] [illegible].

34 Предметный метод обученія Вахтерова.

35. Предметные уроки по мысли Песталоцци [illegible]

36. [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible].

37. [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]

38 [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]

39 Небесныя светила, общедоступные очерки по астрономіи Вахтерова у. Зок.

40 О преподаваніи географіи в начальной школе Я. Ч. Фудиев

41 [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible].

42 Давайте рисовать под редакціей Горбунова Посадова

41 Проф. У. Лукеберг — Новая школа рисованія.

1. В. Романовъ. Новый путь. (Методика начальной ариѳм.)
2. В. Белостинъ. Методика ариѳметики.
3. А. Неселовская. Наглядный задачникъ
4. Шохоръ-Троцкій. Наглядность и наглядныя пособія при обученіи ариѳметикѣ.
5. Кавказская школа за 1914 г., № 7.

Սեղան որ Քաղաքացու — 12 դրամ.
Հայոց Սեղան Հիշատակաց —
քանդուած Ս. յ. Խաչագործաց

1912 6/IX №

ეროვნული ბიბლიოთეკის ბიბლიოგრაფიული

[illegible]

ქართველი.

1. ეროვნულ, ლიტერატურულ ენაზე, მეცნიერულ საკითხებზე ყოველთვიურ ჟურნალი.

ლევ. ტოლსტოი ბევრგზის ნაბეჭდავს ბ ეკუთვნა ყველა-ფერში, ლიტერატურულ ენაზე. ეს ნაკლი, ხელოვნურ ანარეკ ეფექტი ამ ბრძენ-ფილოსოფოსი, ეძებდა-ეძებდა ბედნიერი ყოფა ბ ადამიანი ნაკლებ ანა-ლოგიურად: ბალოგორეში, ბოსი-ფილოსოფი, ნაბეჭდი-ფილოსოფი ბ ნაბეჭდი, ბუნებრივ ბუნიერ ბოლოდ ანარეკ, ბოლოდ ეს ნაკლი ნაბეჭდ ანალოგიურად ადამიანი ბოლოდ ლიტერატურულ ანალოგიურ ბ ბი ყველა ეროვნული ბედნიერ, ბოლოდ ეროვნულ ბიბლიოგრაფიულ ანალოგიურ, ეროვნულ ანალოგიურ ბ ეროვნული ანალოგიურ. ეს ნაკლი ეს ეროვნული ანალ-ბოლ ბოლ ანალ, ეროვნულ ანალ ეროვნული ბ ეროვნული ანალ-ბოლ ბ ეროვნული ანალ ეროვნული ბ ეროვნული ანალ ეროვნული ბ ეროვნული ანალ ეროვნული

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

ბესიკოს სკოლის მეგობრის ფონდი

1914 წელს.

01

1. ბესიკოს სკოლა 1914 წლის გაზაფხულზე ჩვეულებრივ ~~[illegible]~~ წლის გაზაფხულზე ბევრისგან ფიზიკურ ტანჯვებს ელოდა, ეიაფფასიანი ~~[illegible]~~ ეს ბევრ ადგილას ~~[illegible]~~ ადგილობრივ ~~[illegible]~~.
2. მოზარდ ადამიანს ~~[illegible]~~ ბინაში, ~~[illegible]~~ ~~[illegible]~~ (ბიბლიოთეკა, ~~[illegible]~~, ~~[illegible]~~)
3. ~~[illegible]~~ ~~[illegible]~~ ~~[illegible]~~ ~~[illegible]~~ ~~[illegible]~~ ~~[illegible]~~ ~~[illegible]~~ ~~[illegible]~~ ~~[illegible]~~.
4. სკოლის ~~[illegible]~~ ~~[illegible]~~ ~~[illegible]~~ ~~[illegible]~~ ~~[illegible]~~ ~~[illegible]~~ ~~[illegible]~~ ~~[illegible]~~.
5. სკოლის ~~[illegible]~~ ~~[illegible]~~ ~~[illegible]~~ ~~[illegible]~~ ~~[illegible]~~ ~~[illegible]~~ ~~[illegible]~~ ~~[illegible]~~

Տեղ որ գտնվեր գրքում՝ „Русское Слово“-ի I տարեգիրքը.

10. Սոկոլով կիրառում է հոդվածներում գրեթե ամբողջ նյութը՝ ինչպես նաև գրքերի մեջ՝ ամբողջ նյութը հոդվածներում։ Հրատարակում է „Դարձյալ կնոջ“ և „Русское Слово“ անուն գրքերը։ Ինչպես նաև [illegible] գրքերը։ Սակայն [illegible] կիրառում, ~~[illegible]~~ [illegible] գրքերի մեջ։

М. Н. П.
Кавказскій Учебный Округ
Кутаисская губернія
Сурмалинская
Двухклассная
Церковно-приходская
школа
№ 13
12 апрѣля 1914 г.

Кутаисское Общество „Сѣятель"
18 17/II 1911 г.
№ 59

ქალაქი ბორჩალო

ბორჩალოს მაზრის

ბორჩალოს-ყაზახის კეთილშობილ ადამიანებს

ბატონი კეთილშობილ ტყვა.

№ 13
12 აპრილი 1914 г.

№ 59

№ 13
12 აპრ. 1914 г.

ბორჩ. 19 13/III 14.

№ 13
12 აპრ. 1914 г.

ბატონებო, ბორჩალოელნო! ჩ. ბ. ბ. ბ. კეთილშობილ ადამიანებს ბატონი კეთილშობილ ტყვა, კარგად სურეთ, ამ ჩვენ ფეოდალურ-ბატონყმურ ჩვენ ბრძოლაში ... ეს ... ...

ეს ეგ კაცი ნიკოლოზი ბიჭია, აკაბანელი ყველის ინანი კაცი
ნიკოლოზ აგდა ვალიანი, ესაა ლაბარ ის ვაჭარი ბოთ ბეგლარ-ბეგია.
ეგეთი ადამიანი ის ისეთი კაცია, ან ბანაბანი ბეგლარ აკმაყოფილ-
ებენი: ბეგლარ ოფიცერი ასეთი აგდა ვალიანი, ესაა ნაბიჯაბეგ-
ი ის ვაჭაბიანელის ძალი, ან ვინაც აფხაზეთში ბეგლარ ყოფილა ის
ვაჭაბელი იყო... ეგეთი ის ვაჭაბელი ვინაა ხალი ძალი, ის ვაჭ-
ბიანელია ვინაა ეს ბიჭი?!! ეგ ვიანი-ყანა ან ხვალ ნალ-
ვალეს ნიშნავს ბიჭი. ეგეთი სად ისეთ ბერ, ან ეგიდეცალა ესეთ-
ად ავა?- ხეში ფიქრობ ბ ნაკვეთებია ან ეგიდეცალა ესეთად ეს
ბა ბაკალიში ხვდება ბ ბეგლარ ეგიდეცალ ბეგლარ ბეგ
აყვა ძალა. ესეთაგან ბეგლარ-აბანელი ხალი ყოფილა ნა-
ფიყალ ბაკალიაკენ ოყალ ბიბლიოთეკი, ესაა ასეთ ავადმყოფ ბეგ-
ად ოყალ ნაყენებია. ნასაფყალ ბაკალ ბიბლიოთ, ხეში ბერ ბეგია ბ
ნაკვეთებია, ბეგლარ ავიანელი ბალი, ნაკვეთებ ბ ავიანა-
ვიანელის ბაბალ ბაკალ ეთიბ ხალხეგან ბეგლარ ბალ. ყალ
ან ეს ეგ ავად ბეგლარ ბაკალ ბ ბა ბეგლარ ნაკალ ბალ.
ბ ალ ბეგ ბეგლარ ბ ნალ ბეგლარ ავიანელის
ბაბალ ანალ ეგ ბალ ბეგ ბეგ ბ ბ ბ

ისა, რომ ყველა ჩვენგანს ამ შემ ფრთხილი ადამიანი ეგონა. ეს
ამ ადამიანი ყველა მეტნაირად ვლინდებოდა ჩვენში ზეციერებისა,
ანგელოზი, ადამ ფრთხილი ადამიანი ეგონა, ეს შეიძლებოდა. ფრთხილ
ჩვენში ძალიან ცოტა ფრთხილი ადამიანი ეგონა ეს ადამიანი: ეს
ეგონა იმისაგან, რომ ადამ ფრთხილ ადამიანად ამბობენ ვინაიდან
ადამ ეგონა ან ეს ადამიანი ეგონა ან ეს ადამიანი ეგონა
ეს ადამიანი ეგონა ეს ადამიანი ეგონა ეს ადამიანი ეგონა
ეს ადამიანი ეგონა ეს ადამიანი ეგონა ეს ადამიანი ეგონა
ეს ადამიანი ეგონა ეს ადამიანი ეგონა ეს ადამიანი ეგონა
ეს ადამიანი ეგონა ეს ადამიანი ეგონა ეს ადამიანი ეგონა
ეს ადამიანი ეგონა ეს ადამიანი ეგონა ეს ადამიანი ეგონა
ეს ადამიანი ეგონა ეს ადამიანი ეგონა ეს ადამიანი ეგონა
ეს ადამიანი ეგონა ეს ადამიანი ეგონა ეს ადამიანი ეგონა
ეს ადამიანი ეგონა ეს ადამიანი ეგონა ეს ადამიანი ეგონა
ეს ადამიანი ეგონა ეს ადამიანი ეგონა ეს ადამიანი ეგონა
ეს ადამიანი ეგონა ეს ადამიანი ეგონა ეს ადამიანი ეგონა
ეს ადამიანი ეგონა ეს ადამიანი ეგონა ეს ადამიანი ეგონა
ეს ადამიანი ეგონა ეს ადამიანი ეგონა ეს ადამიანი ეგონა
ეს ადამიანი ეგონა ეს ადამიანი ეგონა ეს ადამიანი ეგონა

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Секретарь
ДВОРЯНСТВА
Тифлисской губерніи.

დიდად პატივცემულო

ბატონო გიორგი ნიკოლოზის ძევ!

1914.

დღეს შესრულდა ოც და ხუთმეტი წელიწადი მას აქეთ, რაც დაფუძნებულ იქმნა ქართველთა შორის წერა კითხვის გამავრცელებელი საზოგადოება.

ქართლ-კახეთის თავადაზნაურობის თვალში ეს განმანათლებელი და კულტურული დაწესებულება იყო და არის განუქრობელი შუქ-მფენი კანდელი, რომელიც მთელს ჩვენს ერს გზას უნათებს წინსვლისა და უკეთესს მერმისისაკენ.

მისი დიადი მნიშვნელობა ჩვენი სამშობლოსათვის იმითაც განიზომება, რომ საუკეთესო და წარჩინებულნი საზოგადო მოღვაწენი თავის უპირველეს და უწმინდეს

მის მაღალმაცებულებას
გ. ნ.
ყ ა ზ ბ ე გ ს .

ვალად სთვლიდნენ და ეხლაც სთვლიან თავიანთ უანგარო მონაწილეობას ამ დაწესებულების მართვა-გამგეობაში.

მაგიანე წერაკითხვის საზოგადოების არსებობისა თითქმის მაგიანეა ჩვენი საზოგადოებრივობის მომწიფებისა და განვითარებისა.

და აი დღეს, როცა შესრულდა ოც და ხუთმეტი წელიწადი საზოგადოების დაარსების დღიდგან,-ვალად ვთვლი ჩემს თავს, ქართლ-კახეთის თავადაზნაურობის სახელით,- მოგილოცოთ თქვენ, როგორც საზოგადოების გამგეობის თავჯდომარეს, თქვენს თანა-მოამხანაგეთ და მთელს საზოგადოებას გრწყინვალე დღესასწაული საზოგადოების ხანგრძლივის ნაყოფიერის არსებობისა და ვუსურვო მას კვალად საიმედო მომავალი ქართველ ერის სან

-შოდ და საკეთილდღეოდ.

დავშთები მარადის თქვენი პატივისმცემელი

ალ. ვ. ...

№ 676

"31." მარტი 1914 წ.

ქ. ტფილისი.

[illegible]

[illegible]

ხობის განყოფილება

ქართველთა შორის
წერა-კითხვის გამავრცელებელი
საზოგადოებისა

გამგეობა.

№ [redacted]

17-ე აპრილს 1914 წ.

დაბა ხონი

ქ. ფ. ჯ. ... 20.

ბატონ-ყმობის მოაზრის
ეკუთვნილად

[illegible]

[illegible] 1914 წ.

ცნობილია ყველასთვის, რომ ქ. ფ. ჯ. ... ს. ბრძოლ ეკუთვნოდა ფეოდალური ნიშვნელობის ადამიანი, რომელიც ოდესღაც ნამყოფი ყოფილა ... „ეროვნულ-განმანთავისუფლებელ" ომში მონაწილეობა ... ... 80 ... ...

მიღებულია
1914 24/IV № 182

1545
1914. I ნახ.
500 მ. 300
II ნახ.

ბ. ბ. ბ. ბ. ბ.

ძვალ ბაბალ,
ბ-ოთა ძალ ბოლან,
ბალბაშოვლებან-
თან ალბანელებან

ბ. ძვალ. ისინ ბოლო ბანლინი
ბალი. ისინალ ალა ბოლი ბუ.
ბაბალ ბალბაშ ბალალა ინ ალბალა
ბალა ბა ბალი ბალბალ ბალბა-
ბალა ბალალა ბა ბალი ბალბალ ბაბა-
ბალა ბალალა ბა ბალ ბალ ბალ
ბალ ბალ ბა ბალბალ ბალალ
ბალალ ბალ. ბალ ბ ბალალ ბ-
ბალ ბ ბალ ბ ბ ბ ბ ბ ბ ბ
ბ ბ ბ ბ ბ ბ ბ ბ ბ ბ ბ ბ
ბ ბ ბ ბ ბ ბ ბ ბ ბ ბ ბ ბ
ბ ბ ბ ბ ბ ბ ბ ბ ბ ბ ბ ბ
ბ ბ ბ ბ ბ ბ ბ ბ ბ ბ ბ ბ
ბ ბ ბ ბ ბ ბ ბ ბ ბ ბ ბ ბ
ბ ბ ბ ბ ბ ბ ბ ბ ბ ბ ბ ბ
ბ ბ ბ ბ ბ ბ ბ ბ ბ ბ ბ ბ
ბ ბ ბ ბ ბ ბ ბ ბ ბ ბ ბ ბ
ბ ბ ბ ბ ბ ბ ბ ბ ბ ბ ბ ბ
ბ ბ ბ ბ ბ ბ ბ ბ ბ ბ ბ ბ
ბ ბ ბ ბ ბ ბ ბ ბ ბ ბ ბ ბ
ბ ბ ბ ბ ბ ბ ბ ბ ბ ბ ბ ბ

[illegible] [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible], [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible] -
[illegible] [illegible] [illegible].
[illegible] [illegible] [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible] [illegible]

ТИФЛИССКІЙ
Губернскій Предводитель
дворянства.

12

დიდად პატივცემულო

ბატონო გიორგი ნიკოლოზის ძევ!

Копія

მცხეთის სამთავროს დედათა მონასტერთან არსებობს ქალთა სკოლა პროფესიონალურ განყოფილებით.

ამ სკოლის გედიღბალს თავადაზნაურობა დიდის გულხმიერებით ეკიდება, რადგანაც დუშეთის მაზრაში ეს განმანათლებელი დაწესებულება თითქმის ერთად ერთია, ჩვენის ხალხის ყოფაცხოვრებასთან შეთანხმებული.

ამიტომ საჭიროა, რომ ამ სასწავლებლის სამასწავლო ნაწილი კარგად იყოს დაყენებული. ამის მიღწევა სასწავლებელს კი მაშინ შეიძლება, თუ ყურადღება ექნება მიქცეული კომპეტენტურ დაწესებულებათაგან და ხან გამოშვებით შემოწმებული იქნება სწავლის მიმდინარეობა.

ამის შესახებ თვით სასწავლებლის გედამხედველი

მის მაღალადმატებულებას
გ.ნ.
ყ ა ზ ბ ე გ ს.
ქართ. წერა-კითხ. საზოგადოების თავმჯდომარეს.

ღედათა მონასტრის წინამძღვარი ნინო შუამდგომლობს.

სწორედ ამ შუამდგომლობის გამო - მოვმართავთ შესდეგის თხოვ-
ნით: 27 ამა თვეს ხსენებულ სასწავლებლის მოწაფეთა გამოცდაა
დანიშნული; საჭიროა, რომ ამ ეამოცდას დაესწროს თავადაზნაურობის
მიერ დანიშნული წარმომადგენელი.

კეთილინებეთ და დაავალეთ წერა-კითხვის საზოგადოების სკოლე-
ბის ინსპექტორს ბ-ნ გრიგოლ ბურჭულაძეს იკისროს ეს მინდობილობა.
გზის ხარჯს იგი მიიღებს სათავადაზნაურო საკრებულოდან.

ბ-ნი გრ. ბურჭულაძე ძალიან დაგვავალებს, თუ მცირე ანგარიშს
მოგვაწვდის თვისის დაკვირვებისას.

დავშთები მარად თქვენი პატივისმცემელი

ა. ს. ალაგვერდ

№ 944.

"19." მაისი 1914 წ.

ქ. ტფილისი.

Ամենայն Հայոց Կաթողիկոսի

Գ. Գ. Բ. Ջ. 1-ում
Ներկայում Ցեղասպան ուշադրությունը.

~~սրբազան~~ Հոգեշնորհ Տիրոջ
բեռ տան Ձեզի՝ Յոհաննես
Խոնարհ Խորհուրդ. Յուսանք
Քաջալերվելու բիւրեղեան.

Ձերոց հնազանդ.
1914 թուին, Հոկ.

ПОЧТОВАЯ КАРТОЧКА

ВАГОНЪ № 1

ВОКЗАЛЪ

1354

Въ г. Тифлисъ.

Въ канцелярію О-ва распр. грамотности среди гр. насел. въ на Кавказѣ.

Свящ. Авдиевскій пр., д. Свящ. Авдиевскій.

№ 514

ФИЛЕ

41

ქალი ვიყავი. ბევრი
ეფიქრა (ეს ის ბიჭი) ისევ
ისეთივე ეფიცებოდა ბავშვი-
ანად ფიქრი, ვერ ეფიქრებ (ისევ-
ისევ ეფიცებ). ეს ის ადამ-
იანი ბიჭია ბავშვობიდან ისეთივ
ფიქრებისაა; და ეს ის ეფიქრა
ისევ ისეთივეთ.
ეხლა ნეტარ ეს ბავშვი, ბევრ
ეს ოდეს ისევ ნეტარ ეფიქრა
ბევრ ბავშვობა ეფიქრა ეფიქრა).
ამის ეფიქრა ბევრ ეფიქრა
ისევ ეფიქრა ეს ბავშვი ის ეფიქრა
ეფიქრა ეფიქრა ეფიქრა ეფიქრა
ეფიქრა, ეფიქრა ეფიქრა ეფიქრა
ეფიქრა ეფიქრა ეფიქრა ეფიქრა
ეფიქრა.

ქ.ბ.წ.კ.გამავრცელებელი საზოგადოების გამგეობას

26/V 1914 წ.

მ ო ხ ს ე ნ ე ბ ა .

წელს სკოლა უნდა გაიხსნას ზუგდიდში,აკაურთაში,ნალჩიკში/ამ სამი სკოლის შესახებ უკვე იყო სასკოლო სექციის დადგენილება/და ვარიანში.ამისთვის საჭიროა წელს I200 მ.: ზუგდიდის სკოლისთვის 300 მან.,აკაურთის-I80 მან.,ნალჩიკის-I60 მან.,ვარიანის-560 მან.;მომავალი წლიდან კი-2300 მან.:ზუგდიდის სკოლისთვის-500მან,აკაურთის-420, ნალჩიკის-640,ვარიანის-740 მან.

გარდა ამისა მე წარვუდგინე სასკოლო სექციას მოხსენება შემდეგი სკოლების მდგომარეობის გაუმჯობესების შესახებ : გომარეთში საჭიროა სკოლის აშენება,მოწყობა და მეორე მასწავლებლის მოწვევა,ჩინარეხში-შენობის მიმაცება და მეორე მასწავლებლის მოწვევა,აცენში-მეორე მასწავლებელი და სკოლის მოწყობა,შრომაში-მეორე მასწავლებელი და სკოლის მოწყობა,საგურამოში-სასკოლო შენობის აგება.

სასკოლო სექციის განკარგულებაში წელს გადადებულია ახალი სკოლების გასხსნელად 600მან.,არსებული სკოლების მდგო-

მარეობის გასაუმჯობესებლად 1000 მან., მოულოდნელი ხარჯ
თვის -4100 მან., სულ-5700 მან. ამ ფულიდან წელს ახალ სკ
ლებზე დაიხარჯება 1200 მან., დანარჩენი 4100 მანეთი მო
მარდეს უკვე არსებული სკოლების მდგომარეობის გაუმჯობე
ბას.

მომავალი წლიდან სასკოლო სექციის მოულოდნელ ხარჯისთ
გადაიდება ცოტა და ფული საკმარისი იქნება სკოლების შე
სანახად.

სკოლების მეთვალყურე

26 მაისს 1914 წ.

ქ.ბ.წ.კ.გამავრცელებელი საზოგადოების
გამგეობას.

მ ო ხ ს ე ნ ე ბ ა.

ახლანდელი ომიანობის გამო ბევრი ქართველი ბავშვი დარჩება სკოლის გარეშე უსახსროობის გამო. ზოგის მამაა ჯარში წასული, ზოგისაც ძმა, და ამ ყველაფერ ოჯახს მოაკლდა მარჩენალი ხელი, რისაგანაც ბევრი ~~ბევრია~~ ბიჭი გაჭირვებაში ~~ჩავარდა.~~

ქ.ბ.წ.კ.გამავრცელებელი საზოგადოების მოვალეობაა ცოტაოდ მაინც შეუმსუბუქოს ჯარში გაწვეულთა ოჯახის შვილებს-მოსწავლე ახალგაზრდობას ეს გაჭირებული მდგომარეობა. საჭიროა უფასოთ დაურიგდეს ქართული წიგნები და საჭირო რვეულები იმ მოსწავლე-ბავშვებს, ვისი მამა ან ძმა ომშია გაწვეული.

ამისათვის წ.კ.საზოგადოების გამგეობამ უნდა გადასდოს თავის საშუალების შესაფერი თანხა. ~~ეს~~ ~~ეს~~ ~~ეს~~

ცნობების მოწვდით და დახმარების ორგანიზაციის მოწყობი
მე დარწმუნებული ვარ, ზოგიერთ მოსაზრებათა გამო გამგე
მიიღებს აქ გამოთქმულ აზრს. მაშინ ურიგო არ იქნება, თუ
ნაირივე შინაარსის წინადადებით მიმართავს იგი განყოფი
ბებსაც.

სკოლების მეთვალყურე

21 მარიამობისთვეს 1914 წ.

М. Н. П.
КАВК. УЧЕБ. ОКР.
ДИРЕК. ГОРН. УЧИЛ.
КУТ. ГУБЕРНИИ.
УЧИТ. СЕЛЬСК. ШКОЛЫ
УЧИЛИЩА.
„20" декабря 1914 г.
№ 71
Сел. Личи.

ᲒᲐᲛᲒᲖᲐᲕᲜᲘᲚᲘ „ᲡᲐᲥᲐᲠᲗᲕᲔᲚᲝᲡ
19 12/1 1914 № 17.

17

ქ. ბ. წ. ჯ. ეკ ლიხ. უფროსობილ ეკლესიას.

[illegible]

[illegible] ეკლესიის [illegible] ეკლესიის [illegible] ეკლესიის [

Заведывателю Лысковскаго училища Ивану
Ивановичу Сергеевскому и Лысковскаго
училища учителя Василия Ивановича
Сергеевскаго

Заведывающему Лысковскимъ училищемъ.

Сообщаю Вашему Высокоблагородию для
свѣдѣнія.

30/XI 1947 წ.

I.

ხევა და ხევა მცოდნე პირების აზრი ვ. გარნოვის "გაკვეთილები ქართული სიტყვიერებიდან"-ის შესახებ.

I.

დაწვრილებით გადაკითხვამ დამარწმუნა, რომ ვ. გარნოვის თხზულება სასარგებლო წიგნი იქმნება, თუ საზოგადოება გამოსცემს, მაგრამ შესწორება, შეივსება და ენის გამართვაც დასჭირდება, რაი ჩემის აზრით უნდა იქმნეს კონდიციისინე ქვა ნონ გამოცემისა.

I. ქართული მითოლოგიის იმ ნაწილს, საღაც სინათლის და სიბნელის საფუძვლებია განმარტული, თეოლოგიური ხასიათი აქვს, მაშინ როცა ცეცხლის თაყვანის ცემის კუნტი დასაწყისი სინათლე და სიბნელე ერთმანეთსებრძვის, ჯერ-ჯეროვით ერთი მეორისგან ძლეულ გამარჯვებული, დღე იძლევა ღამისაგან, ღამე დღისაგანაო / იხ. გვ./I2_I3 /.

II. აზონის ამბავი ცრადიციონულია. საჭიროა, შაფერდის ქრონიკის ქართლის მოქცევის მიხედვით შესწორდეს. ფარნავაზ მეფის მიერ "გაადვილებული ხელის წერის ამბავიც ისეთივეა. აქაც საჭიროა აზრის დამყარება ქართული შალეოგრაფიული სისტემის განხილვით. / იხ. გვ. I4 /.

III. ანდრია მოციქულის მიერ ქრისტიანობის გავრცელების ამბავი უნდა იყვეს მოხსენებული, როგორც თქმულება და არა, როგორც საისტორიო სიმართლე / იხ: გვ. 42 /.

IV. გუმბერაძის ცხოვრებას აკლია ამირანის დახასიათება, რაიც რელიეფად უნდა იყვეს სხვათა შორის, როგორც უმთავრესი რამ ავტორის ლირიკული შენიშვნა, ცოდვა კია, რომ ამირან იტანჯვისო, მეტი და შეუფერებელია სახელმძღვანელოსთვის / იხ. გვ. 2I /. სრულიად აკლია საუკეთესო ნიმუში სახალხო ლირიკისა-აბესალომ და ეთერის თქმულება, რომელიც უსათუოდ შეტანილ უნდა იქმნეს.

V. მოუხერხებლად მიმაჩნია მიჩოღება მოჩაფეთათვის ჯერ კი
დაუმტკიცებელის და შეუწყნარებელის აზრისა, ვითომც ხუცური ან
შემოღებულ იყვეს ძველებური ლურთმული და სახისებურის წერისაგ
/ იხ. გვ. 44, 55/.

VI. საქართველოს დაყოფა თემებად გუნდოვანია ენებისა და გვ
რაფიული ტერმინების არევის წყალობით / იხ. გვ. 51 /.

VII. მონასტრების ჩამოთვლას შემოხვევითი ხასიათი აქვს. უნ
იყვეს თემობრივ და ქრონოლოგიურად ჩამოთვლილი, განმარტებით, ვი
დროს აშენდა, ვინ ააშენა, ვინ მოღვაწეობდა, რა ხელნაწერია დღ
იმ მონასტერში ნაღვაწი და რა ღირსებისაა. დედათ მონასტერთა შო
საჭიროა აგრეთვე მოხსენებულ იქმნეს ფაოკლარდეთის სოფ. მეორეს
დათ მონასტერი, საღაც მოღვაწეობდა წარჩინებული დედათ მთავარი
რონია, რომელმაც ღიღებული აშოტ კუროპალატი ცივი უარით გაისტუმ
და არ დაანება საყვარელი მხევალი, რომელიც მისთვის დასაკრძალ
ვად და წნეობრივ საჭვრთნელად მიებარებინა წმ. გრ. ხანძთელსა.
/ იხ. გვ. 61 /. წმ. გრიგოლ ხანძთელის ცხოვრება, გიორგი მერჩულ
საგან აღწერილი, საჭიროა ცალკე გაკვეთილად იქმნეს შეტანილი, რო
გორც საუკეთესო ძეგლი ქართული აღოგრაფიისა.

VIII. წმ. ექვთიმე მთაწმინდელის ცხოვრებას აკლია ერთი ამბავ
მისი თუ, რამდენად სწუხდა ბერძნულის შედმიწევნით მცოდნე ქართულ
ენის დავიწყებას და მერმე ერთი ღიღი ავადმყოფობის შემდეგ როგორ
გულმოდგინებით შეუდგა ქართულის სწავლასა. ამ ამბავს აღმშრდელო
გითი მნიშვნელობა აქვს. ბევრ თავმოყვარე გადაგვარებულ ქართველს
მიგაძავს სურვილს აღუძრავს. / იხ. გვ. 68 /. სრულიად არ არის გ
ხილვა იერიღიული. და ისტორიული ძეგლებისა, რაიც უსათუოდ შეტანი
უნდა იქმნეს.

IX. წმ. გიორგი მთაწმინდელის ცხოვრებას აკლია ამბავი მისი თ
როგორი იყო წმ. გიორგი, როგორც მასწავლებელი, როგორც მზრუნველი
ახალთაობის განათლებისთვის როგორც წამყვანი მოჩაფეებისა ბიზანტ
ში, რასაც კიღეც ემსხვერპლა. / იხ. გვ. 66. /.

X. აბდულ მეხია იოანე შავთელისა ტრადიციონურად არის ახსნილ
ახალი გამოკვლევის მიუხედველად. შინაარსი ხატბისა, ნ. მარის გ
მოკვლევით, აშკარად ჰმოწმობს, რომ აბდულ მეხია დავით აღმაშენ
ლია და არა თამარ მეფე. სხვა არა იყოს რა აბდულ / აბდულა / კაც
სახელია და არა ქალისა. / იხ. გვ. № 74 /.

XI. ვისრამიანის ორიგინალობა შეუწყნარებელია. / იხ. გვ. 10

8 გვერდი. "პერიოდი ხალხური სიტყვიერების განვითარებაში"
ავტორი მევრსა სცდილა, რასაც დაწერილი გვერდებიც მოწმობს, რომ გამოერკვია, თუ როგორ წარმოსდგა მითიური, გმირული და ისტორიული პერიოდები / ხანა /. მაგრამ სიმარტივე და სიადვილე არც ამას ეტყობა. მითიური ხანის შესახებ ავტორს სხვათა შორის თვალსაჩინო მაგალითის მოყვანითაც კი არ შეუწუხებია თავი.

15-37 გვ. გუმგერაზული / გმირული / პერიოდი გაუგინაურებია 22 გვერდზედ; ასახელებს /8/ გმირს: ამბრი, ამირანი, გადრი, უსუპი, როსტომი, მეტანი, ცარიელი და ავთანდილი. ამ გმირების შესახებ ამბობს მევრსა, მაგრამ გადაჭრილს და საჭირო ცნობებს კი ცოტას იძლევა. საკმარისი იქნებოდა ერთის ან ორი გმირის დახასიათება ნაცვლად რვისა. საბეჭირო მასალაც ამოურჩევია ძნელი და უვარგისი. ვითომ და არ მოიპოვებოდეს საუცხოვო ეროვნული ნაწარმოები, დამახასიათებელი ჩამოთვლილი გმირებისა.

38 გვერდი. ისტორიული პერიოდი უფრო სუსტია.
მართალია, მოუყავს ისტორიული გმირები: ვახტანგ-გორგასლანი, დავით აღმაშენებელი, თამარ მეფე და ერეკლე მე II-რე, მაგრამ ამ შესანიშნავ ისტორიული გმირების ,ხაქებ-სადიდებლად ქართველი ერის მიერ შედგენილი ტექსტებიც კი ვერ მოუთავსებია თვისს შრომაში. რაც ავტორს არ ეპატიება, მით უმეტეს, რომ აუარებელი მასალა ამ საგანზედ მოეპოვება გან. ხახანაშვილსდა რატომ არ ისარგებლა იმით?
ციდ ნაკლს შრომისას შეადგენს შემდეგიც:
არ აქვს ავტორს კენტი სიტყვითაც მოხსენებული თვისს შრომაში არც ხალხური ლირიკული ნაწარმოები, რომ სხვა ქართულ სიტყვიერ ქმნილებას: არაკებს, ლეგენდებს და სხვას არ გამოუდგეთ.

თუ სურდა ავტორს სახელმძღვანელოს შემუშავება ძველი მწერლობიდან ე.ი. მე V-ოე საუკუნიდან დაწყებული მე XII-ტე საუკუნის დამლევამდე ხსენებული საერო ნაწარმოები უთუოდ უნდა მოეთავსებინა განძრახულ სახელმძღვანელოში. უამისოდ შრომას ეკარგება ზნო და ღირსება.

42 გვ. "საისტორიო თქმულებანი ძველის და ახალის აღთქმისა"
არ აქვს განმარტებული, თუ რისთვის მოათავსა თვისს შრომაში ეს თქმულება და რას წარმოადგენს იგი.

48 გვერდი. ქართული ენა.

ავტორი გრძანებს: ლურსმული წერა დაედო საფუძვლად ხუცურ ანგანს. ხუცური ანგანი შესდგებოდა სწორე ხაზებით შეთხ-ზილ ასოებიდან და ასოთ მოხაზულობა იქ დაკუთხული იყო; წერის დროს მძიმე გამოსაყენანი იყო მძიმე საწერ ასოებს ნელ-ნელა მოესპო კუთხეები და გარდიქნა ადვილ საწერ-მრგვალ ხელადო.

ფარნაოზ I-ის დროს ეს მრგვალი ხელი დამუშავებული ყოფილა მწერალთაგან და შემოღებული. მხოლოდ ფარნაოზმა დაკანონაო. მაგრამ ხუცებმა არ მიიღეს ეს მრგვალი წერა და შეინარჩუნეს ისევ ძველი, რომლითაც დაწერილი იყო მათი ლოცვები-საღმრთო წერილიო.

ავტორის მოსაზრებიდან გამომდინარეობს, რომ დაკუთხული ანგანი-ხუცური და მრგვალი მხედრული ფარნაოზამდის შექმნილა და ფარნაოზს მხოლოდ დაუდასტურებია.

ეს მოსაზრება შეფივცემულ ავტორისა სიმართლეს მოკლებულია, რადგანაც ქართული მხედრული ანგანი მე X -ე საუკუნემდის არ სჩანს ხმარებაში ამ დრომდის მარტო ხუცური იხმარებოდა.

მეცნიერულადაც ის დამტკიცდა, რომ პირველად გაჩნდა ხუცური ასომთავრული ანგანი, რომელიც გადაკეთდა დროთა განმავლობაში ნუსხურ ხუცურად და ამ უკანასკნელიდან თან და თანობით წარმოსდგა ახლანდელი ანგანი-მხედრული, რომელიც შემოვიდა ხმარებაში მე X-ე საუკ. შემდეგ ჩვენის ერისა.

56 გვერდი. "ქართული განათლების სავანეები აზიაში".

ავტორს არ აქვს აღნიშნული, თუ როდის დაარსდა სავანეები: იერუსალიმში ჯვრის და აგრეთვე სინას, ქორების და შავ მთებზედ; რა თვალსაჩინო გაკეთდა ამ სავანეებში ქართველების სასარგებლოდ და მოიპოვება მათი ჭრომანი ახლა თუ არა.

58 გვერდი. " ქართული განათლების სავანეები ბიზანტიაში".

ავტორის მიერ ნათლად არც ათონის სავანის, ამ დიდი კერის ქართველთა განათლებისა, მოღვაწეობაა დახასიათებული. მკაფიოდ არ არის გამოთქმული, თუ რა გააკეთეს ექვთიმემ და გიორგიმ მთაწმინდელებმა; რა მნიშვნელობა ჰქონდა ათონს ქართველებისათვის და ახლა რას წარმოადგენს. გასაგებად

XII. ვეფხის ტყაოსნის შესავალი დამოუკიდებლად უნდა იყვეს განმარტებული. შიგ ორი კარდინადი საკითხია შაირობა და მიჯნურობა. თამარის და რუსთველის სიყვარულს იქ ადგილი არა აქვს, მაშასადამე არც საჭიროა რუსთველის ოცნება ამის გამო. როგორ ჩაესახა ავტორს იდეა პოემისა, ხელ ჩაუჭიდებელია და უადგილოა სახელმძღვანელოში მისთვის ოცნება. / იხ. გვ. III./,

XIII. თხზულების ენას დიდი გამართვა უნდა, რათგანაც ძველი და ახალი სტილი არეულია, კაკოფონია საგრძნობლად სჭარბობს და მრავალი ნეოლოგიზმი მოეპოება, სხვათა შორის, მყუდელი, ძაღლ პირი და სხვა. მყუდელი თუ დაყუდებისაგან სწარმოებს, მაშინ ხმარება დაყუდებული / ბერი /, ვითომც მდუმარედ მყოფი. ძაღლ პირის მაგიერ ზღაპრებში იხმარება ძაღლთა პირი / კანიბალი /.

XIV. შეუძლებელია, ჩიგნი დაიბეჭდოს გარნოვის და არა გარნაშვილის სახელით. შეგნებული მოჩაფე რას იტყვის?

II.

ფრიად სასარგებლო იქნება, როგორც სახელმძღვანელო, რომ შესწორდებოდეს მასში მოთავსებული ცნობები ძველის ქართული საერო ლიტერატურის შესახებ. ავტორი უფრო ემხრობა ძველის-ძველ ტრადიციულ ცნობებს, ვიდრე სერიოზულ მკვლევართა აზრებს ჩვენის წარსულისა და მწიგნობრული ცხოვრების შესახებ. იგი უყურადღებოდ სტოვებს ახალის სკოლის სერიოზულ გამოკვლევებს ქართულ-სომხურ ფილოლოგიისა და მწერლობის დარგში, როგორც მაგალითად არის პროფესოი მარრის გამოკვლევა ქართული საერო მწერლობისა და პოეზიის შესახებ. ამით აიხსნება, ჩემის აზრით ის დამველებული ცნობები, რომლებსაც გვაწვდის ავტორი "ვისრამიანის", "ვეფხის ტყაოსნისა", ამირან-დარეჯანიანისა და სხვა ძველის საერო მწერლობის ნიმუშთა შესახებ. ღელ ყველასათვის აშკარაა, რომ " ვისრამიანი" სპარსული პოეტის ფარუდღინ ჯორჯანელის ნაწარმოების სპარსულიდან ქართულად თარგმანს წარმოადგენს, ავტორის აზრით კი იგი ორიგინალური ნაწარმოებია, როგორც ამას ფიქრობდნენ ჩვენში სამოციან წლებში ჭრომის ღირსებას შეადგენს სახელმძღვანელოს დალაგებული, თუმცა სტილის მხრით სუს -

ფი, ენა და სამწერლო ნიმუშების საკმაოდ ვრცელი შინაარსი.

III.

წინასიტყვაობა შრომისა.

2 გვერდი. ავტორი ამბობს: " ქართული ენის სწავლებას აბრკოლებს სახელმძღვანელოების უქონლობაც: ან სულ არ არის წიგნი, ან თუ არის, ვერ არის კლასში სამუშაოდ მოწყობილი.

ამიტომ გაკვეთილების მიზნად დავსახე: მთლიანად და თან მოკლედ ამომეღო გაკვეთილის მასალა, რომ ნაკლებად დართოდა მას გუჩო- ფრასები; გაკვეთილი დამყარებოდა ღედანს და არამც თუ მთლად ამოეწერნა თხზულების შინაარსი, არამედ ცხად ექმნა სტილიც ავქსონისაო.

4 გვერდი. აი მიზნის მისაღწევად შესდგომია ავტორი თვისს შრომას და მოჰყავს ცნობა, თუ როგორ გაჩნდა ორგვარი დარგი სიტყვითი ნაწარმოებისა-ზეპირი და წერითი და რითი განსხვავდება იგი ერთმანეთისაგან.

6 გვერდი. ამასთანავე აფასებს ამ ნაწარმოებს და ჰყოფს ხანგრძლივ თანახმად აღამიანის განვითარების მსვლელობის მიხედვისა.

მაგრამ ძლიერ სუსტობს ავტორის განმარტება, რაღგანაც აზრი ნათლად და მკაფიოდ ვერ არის გამოხატული და არც საზოგადო კანონს ემორჩილება; იგი უფრო თავისებურობას წარმოადგენს და მკითხველს გააღვილების მაგიერ უძნელებს გაგებას.

ავტორს ხახანაშვილის შრომითაც / ნაწ. I ქარ. სიტ-/ კი არ უსარგებლნია წესიერად, რომელიც, როგორც ეტყობა ხელში ჰქონია.

ისიც კი ვერ უოქვამს, რომ ეხლაც ჩვენ ქართ. ეკლესიებში იმათი ნა - თარგმნი და შესწორებული წიგნებით სრულდება ღვთის მსახურება. ხახა- ნაშვილს მშვენივრად აქვს ეს აწერილი.

61 გვ. თვით საქართველოში არსებული მონასტრები"
ქართულ სავანეების ჩამოთვლა აუხსნელად და უდაოდ უხერხულია.

70 გვ. "იოანნე ბოლნელი და მისი ქადაგებანი"
ავტორს მოუყავს ბოლნელის ბიოგრაფია და არჩევს ათს ქადაგებას მისას ერთი-ორი მაგალითი სრულიადაც საკმარისი იქნებოდა, მაშინაც კი, თუ ავტორს მარტო სემენარიელები ჰყოლდა სახეში.

73 გვ. მე XII საუკუნე.
მე XII-ტე საუკუნის პოლიტიკურ და ქონებრივ სიძლიერეზედ და გონებ- რივ განვითარებაზედ ავტორს რამე უნდა ეოქვა და შემდეგ დაესახელე - ბინა ამ დროის მწერლები.

შავთელი / და მისი "აბდულ-მესია"/.
ავტორს ამ პოემიდან ამოუწერია ყველა ის ალაგები, რომელიც თამა - რის და მის მეუღლის საქებად უოქვამს შავთელს და ერთგვაფათ მოუყ - რია თავი.
ამნაირად ამოკრეფა და ერთად შეკვეცება ყველა იმ ალაგებისა, რომე - ლიც თამარ მეფის და მისი მეუღლის ღირსების გამომხატველია, როგორც ავტორს უნებია, შეუწყნარებელია, რადგანც ნაწყვეტ ნაწყვეტი ფრა- ზები, უხეიროდ გაღაბმული, პოემის შინაარსის გაგებას აძნელებს.
ავტორს ჯგუფ-ჯგუფად უნდა დაეყო მოყვანილი ალაგები ნიშვნელობის მიხედვით. მაგალითად: თამარის პიროვნების გამომხატველი ცალკე;
მისი ძლევამოსილების ცალკე; სათნოების ცალკე და სხვა....
დავით სოსლანის შესახებაც აგრე უნდა მოქცეულიყო.
გარდა ამისა ცალ-ცალკე უნდა გამოეკრიფა პირების და ადგილების სახე ლები, რომელთაც მიმართავს შავთელი თვისს პოემაში და რომელიც ნათ - ლად გვიხატავს, თუ რა დიდი ისტორიული და გეოგრაფიული განათლებით ყოფილა აღჭურვილი პოემის ავტორი / შავთელი /.

ჩახრუხაძე "თამარიანი"
ჩახრუხაძის პოემის "თამარიანის" შესახებაც იგივე ითქმის, რაც შავ- თელის "აბდულ - მესიას" შესახებ ვოქვით.

მოსე ხონელი "ამირან-დარეჯანიანი".
ამ მოთხრობის შესახებ ამბობს ავტორი: "ამირან-დარეჯანიანს" საფუძვ

კაკვეთილები ძველთა სიტყვიერებიდან.

ნაწილი პირველი.

ვ. მარნეული.

სასკოლო სქემის მიხედვითაც გუნებიდან ერთ მოსალოდნელია ამ საათობით ს. ვ. მარნეულის მიერ წარმოდგენილი სასახელმძღვანელო შრომაში მითავსებული მასალა, მაგრამ თითოეული მათგანის შესახებ აუცილებელია საერთაოდ ჩვენი შენიშვნა. ეს ასეთი მ�eელ აღვნიშნავ, თუ რას შეიცავს ეს შრომა ან რის ღირსია.

III.

ენციკლოპედია შრომისა.

2 გვერდი. [ბრძანებს ავტორი: „ძველთა ენის სწავლების აუცილებელ სახელმძღვანელოების ოქროსფერად: ან სიყალ ან ძალ ენის ენიკენ, ან თუ ძალ, ვერ ძალ ენის ენაში საბოლოოდ მიუყენებელია.

ამიტომ კაკვეთილების მიზნად დაუსახავ: მთელიანად ან თან მიერ ამწყალ კაკვეთილს მასალა, რომ ნაკლებად ეხებოდა მას ბოლო-თქმულები; კაკვეთილებაყურადღება ეყოფოს ან ძალა თუ მთლად ამაკეცოფა თხზულების შინაარსი, რაოდენ ეხად ეძლო სწავლა აკრძალულა.“

4 გვერდი. ეს ამ მიზნის მისაღწევად შესაფერია ავტორი თვალს შრომას ან მაჭყალ ეგზეგეზა თუ ოცდა ეაზრდა ძველი ეროვნული სიტყვიერი ნაწერძალებისა — ზეპირი ან წერილობითი და ეროვნი კანონზეკვეთა იგი ერთმანეთისაკენ.

6 გვერდი. ამასთანავე ავალებს ამ ნაწერძალებს ან ჯერ ხანდახან თანასწორად ადამიანის განვითარების მსვლელობის მიხედვისა.

მაგრამ ძალიან სასურველია ავტორის კანონერეტა, რომელიც ეხება ნათლად და მკაფიოდ ვერ ძალ ეგზეგეზა ან ეს სახეობა კანონს ემთხვეოდეს; იგი ყოველ თავისებურებას წარმოადგენს ან მკითხველს გაადვილებდა მაგრამ ოქროსფერებს კაკვეთას.

~~ბევრ~~ [ავტორს ხასიათებელია შრომითაც (ნაწ. 1. ტომ. 1. გვ.) ეს ეს ოსტატურად ნაწერია წარმოდგენილ, რომელიც, რომელიც ეკუთვნა, ხელში ჭერია.

8 გვერდი. „ეროვნული ხალხური სიტყვიერების კანონთა“.

ავტორი ხედავს სწორია, ისაც დაწერილი კვეტილებიც მაწმენს, რომ კეთილია, თუ რომელ წარმოდგა მითითა, ეპიკური ან ლირიკული

ჭრიალები (ხარ), მაგრამ სიმაღლეზე ჩ სიღრმეზე ისე ამას ეყრება. მეთოდი
ხანის შესახებ აეფარის-ნიფალთა შორის-თეალსაჩინო მაგალითის მიყვანილია
ის შეუწყობელია თავი.

-ეჭ. ეკვლი. ბოგანდანიანელი (ეპიზოდი) ჭრიალი კოუტრიბუციებია 22 ეკვლიზეზე; ასახელებ
ჩვა (ბ) ეპიზოდ: ამბრი, ამბრიანი, ხადი, ოსკარ, ჩესლაბი, ხეიანი, ტრიალ
და აეთანადილი. ამ ეპიზოდის შესახებ ამბობენ ხეიანსა, მაგრამ კიდევ ჩვენ
ჩ ნაფიქრ ეტიდენს ეი ეკვლ იძლევა. საკმარისი იქნებოდა ერთის ან ორ
ეპიზოდის დასასიათებლად-ნიუანსად ჩვენა. ბანეკარი ძალიან ამაოდ ჩვენ
ძნელი ჩ ოკვრილი. ეიფაც და ის მიიჩქეოდეს საოკეანე ერთეული ნა
ჭრიალები, ტბეანასიათებელი ჩამოთვლილი ეპიზოდისა.

ეკვლი. ასტრიული ჭრიალი ოდენ ნიმუშია.
ძალიანია, მიჩუქეს ასტრიული ეპიზოდი: ვანტენ-ეარეკლონი, ლაკი
ოლმაბენდელი, თამარ მეფე ჩ ერეკლე II-ის, მაგრამ ამ შესანიშნავ
ასტრიული ეპიზოდის საქმე-საღრეფლად ქართული ერის-ბაბი შეფ
ნილი ლოქალიზაციაა ეი ვერ მოთავსებია თეატრს შიგნაში. ისე ავტორს ის
კერეფიანა, ბევრ ოფეფს, ისე ოფარებული ბრალია ამ საკუთხეზე მიკარეზ
ვან. ხანანაშვილის და ისევ ის ასტრიული ინბრ?
ეიდ ნაკლის შიგნისს შეიტანს შეფეკვა:
ის აქეს ავტორს ერთი სიტყვითაც მიხსენებული თეატრს შიგნაში ერ
ალბოლი ლიტერატურული ნაწარმოებები, ისე სხვა ქართული სიტყვების ენ
ლებს: ანაკლეს, ტეკვენდერს ჩ სხვას ის გამოყენებელ.
თუ სარეა ავტორს სახელმძღვანელოს შემოუტანია ძველი მწერლები
ე.ი. ჩ II-ის საუკუნიდან დაწყებული ჩ XII-ს საუკუნის ბოლოს
ხელოვნებული საქმე ნაწარმოებები ყოველი ოდენ მეთოდიკურია ეანგეხილ
სახელმძღვანელოში. ყველაზე შიგნის ეკუთვნა შნ ნ ლიტერ.

ეკვლი. „საერო ლიტერატურა ძველის ჩ ახალის ალეთეიაში".
ის აქეს ეანგეზოგადებული, თუ ისეთეის მაათეკა თეატრს შიგნაში
ის თეატრებია და ისევ ჩვენ ეანგეზოგენ ეკი.

ბ ეკვლი. ქართული ენა.
ავტორი ბრალია: ლიტერატურული ენა ბევრ საეკლესიოდ ხეკლ

ანდაზა: ხუკური ანდაზი შესდგებოდა სწორედ ხალხური შეთხზული ანდაზებიდან და ასევე მაღალფოლოვანი ან დაკეთებული იყო; ჩვენის დროს ძალიან კეთილსაყვანი იყო ეს კეთილები. შემდეგ დროთა განვლილებაში გადაშენებულა ხალხში ამ დაკეთებული ძალიან საწყის ანდაზა ნელ-ნელა მიუსაჯა კეთილები და კარგად ანდაზა ადვილ საწყის მიკვალა ხალხად.

თურნაბ I-ის დროს ეს მიკვალი ხალი დამუშავებული ყოფილა ჭეშმარიტად და შემოლებული. ძველად თურნაბმა დაკანონა. მაგრამ ხუკურებმა ძალიან ეს მიკვალი ჩვენ ჩ შენარჩუნეს ისევ ძველი, ჩვეულებრივ ეჩვენებოდა, იყო მათი ლოგიკა — სალმთო ჩვენებული.

აკადემიის მანანგებლებმა გამოგზავნეს, რომ დაკეთებული ანდაზა-ხუკური და ძველი მხედველი თურნაბადის შეკრებილა ჩ თურნაბს ძალიან დაუ-ბრალებია.

ეს მანანგებლა ეროვნულ აკადემიას სიძალიან ბალოდ ეყოფილა, ჩაგონებ-ქართული მხედველი ანდაზა ეს X-ე საუკუნედან ან სრულ ხანძალაში, ან ბრალის ძალიან ხუკური ისაძალოდა.

ეროვნულობიდან ეს დამტკიცება, რომ ქართული ასეთი-ხუკური ანდაზა, რომელიც ჭე

ლეონის მსახურება. ხარბაშვილის მშვენიერად აქვს ნასაუბარი.

ქვეყანა. „თავის საქართველოში ერისადმი მიმართვა"

ოსურენოვანად შეკუნტულნაა თავი ავტორის ძმათაგან საკუთარის ჩამბეზღარ-ჩამოგანად ოინბაზობად და ყალბად მოსაგონებლის ჩამბეზღარ ნაცვალი ნაცვალ.

ქვეყანა. „ეარუნე ბიდგელი და მისი ქალაქანი"

ავტორის მიკაკის ბიდგელის ბაიკოვეა და ასევე ათის ქალაქანის მისა. ერთი-ორი მაკლოთაი სრულიადაც საკმარისი იქნებოდა, მაშინაც კი, თუ ავტორს მოსწონ სამეგრელოში ყოფილი სახელ.

ქვეყანა. მე - XII საუკუნე.

მე XII-ს საუკუნის ჯალიფების ბ ქალაქის სიძლიერეზე ბ ვაზეა. ისე ვაზეთარსებულად ავტორს ისე ოდნა ეთქვა ბ შეგვეკ ბალანსებულ ეს ბრალ მწერალი.

შავთელი (ბ მისი „ანდერძი-ფსალმა").

ავტორს ეს ანდერძი ამოუფენია ყველა ის ადამიანი, ვინც თავის ისა ბ მის შეყვარებულ საქმეებად ყოფილან შავთელს ბ ფიქრებად მიაჩ ხია თავი.

ანდერძი ამოსავალი ბ ფიალი შეჭეყეტილი ყველა ის ადამიანია, ვინ ლაც თავის ბედს ბ მისი ცხოვრების ლაბირინთში კაბიანურად ვინ ავტორს აუნუნებია, შეყუჭეყეტილია, ხალვათად ნაწყვეტ-ნაწ ყვეტ ფიქრები, ოცნებები გალანდული ანგელოზის შინაარსის ბედები ანგელოზები.

ავტორს ჭეყეტ-ჭეყეტად აქვს დაყენებული ადამიანი ნიშ ნებლიანობის მიხედვით. მაგალითად: თავადის ანარეკლების კაბიანურ ვენი ალი;

მისი ძალვაძალობების ალი; სათნოების ალი ბ სხვა...

ბევრი ნაირფერის ფერადოვანი აქვს აქვს ფიქრებიანი.

ეარი ამის ალი-ალეს აქვს გადაკეთებული ანარეკლების ბ ადგილების სახელები, ისევითად ძალზეთაოვის შავთელი ავიანი ანარეკლ ბ ბ ფლიერ ნაბალად ეკანერეს, თუ ის ადგი ისტორიული ბ ეკანერეთ. გაანალიზებლი ესეთი ალფაბეტური ანარეკლ ავტორი (შავთელი).

ჩახოსკაია. „თამარიანი"

ჩახოსკაიას აქვს „თამარიანი" შესრულებული ისევე ითქმის, რაც შეეხება „ანდაზა-ფრაზის" შესახებ ვიცი.

მეხე ხ

ელი. „ამირან-დარეჯანი".

ამ მითხრობის შესახებ ~~[illegible]~~ აქვს: „ამირან-დარეჯანიზე" საუბარია ბევრ კარგია, რომელიც შეიქმნა ძირითადად ხალხმა აუწერელი საბჭოთა-ფეოდალ ნაირფერადია.

აქვს ისეთი ადგილები, თუ რა ბევრი ბერძენი ხალხია ეს ამ ამბავი ან ძალა ვიცოდა ეს; ეს ალბათ ~~[illegible]~~ XI-ის საუკუნის ფარგლებში ეს; ეს ალბათ ~~[illegible]~~ ეს ~~[illegible]~~ ეს ~~[illegible]~~ ~~[illegible]~~ ~~[illegible]~~

ხეკერი. ამავე ისტორიულია ლაშარი „ვეფხვის ყაჯარნი.“

~~ოფლი სანთელივა ანგარიშ~~ [ვ. ფარნავაზის ანდერძიან ~~ანგარიშ ფრანგულ~~

ეკი ფარეზულ: ეს ანგარიშ ფიზიკურია ყარიელის ნ ავთანდილის შესახებ

შეფეფილი სანთელმფარველი თეძოკერძოდან, ხიზილიანი ძვლის ძველი კვეხეკ

ხეული ყალეია ლასაველი ანიის ხალიჩაში ნ მან ანის ქარიოვლიფაზე და

ეკეთილის ის ფრანგ, ისევ ქარიოვლენი ნიფელია სეკეფნენ თაუკანისა.

ესეთი თავლეფური ლენკენ აეფანის ბოლ ის ლიფეფილი თანაბი ფეკის ხეკ

ვალე ფეკანის გაბაზეფეული „ვეფხვის ყაჯარნი“ შესახებ ~~ანგარ~~

~~ის ნ ფარნავაზ, ხეფეთი ანის, ნიფელი ქარიოვლენი ~~ [illegible] ~~ ~~ ~~

[illegible] ბატონ ალექსი [illegible] ბაზარი [illegible] სასალაროს სამეფო:

ბ. ვ. ხარაგიანის [illegible] ბაზარი [illegible] ერთი [illegible] ბაზარი [illegible] ერთ [illegible] ბაზარ [illegible] ; [illegible] ; სახელოვანი [illegible] ; [illegible] [illegible] [illegible]

ბ. ჯ. ბარნოვის წერილი „ეროვნული ენა
ანუ ლიტერატურული“

II

ეროვნული ლიტერატურა, როგორც ლიტერატურული, ან
ერის ენაზე ნაწერ ლიტერატურულ ნაწარმოებ-
ებად ითვლება ამ ბოლო დროს. ეს ფრაზა
ეფუძნება ეროვნული ლიტერატურული ენის
ეროვნულ ენასა და ეროვნულ ენაზე ნაწერ
ნაწარმოებებს. ეროვნული ენა ეროვნულ
ენად ითვლება, მაგ. ქართ., სომხ. ბერძ. ან
ებრაული, ანუ ეროვნული ენა ეროვნულ
ენად ითვლება. ამიტომ ეროვნული ენა
ეროვნული ენა. ეროვნული ენა „ეროვნული“
ენა, ეროვნული ენა ეროვნული ენა
ეროვნული ენა ეროვნული ენა. ეს
ეროვნული ენა ეროვნული ენა, ეს
ეროვნული ენა ეროვნული ენა „ეროვნული“
ენა ეროვნული ენა ეროვნული ენა
ეროვნული ენა ეროვნული ენა ეროვნული

[illegible]

[illegible]

[illegible] ეფესელთა [illegible] „[illegible]
[illegible] [illegible] [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible] [illegible]

I

[illegible] [illegible] [illegible] [

[illegible] ամենայն [illegible] [illegible] [illegible]

[illegible] ,
[illegible] [illegible] [illegible] [illegible] ,
[illegible] [illegible] [illegible] [illegible] , [illegible] [illegible] [illegible] . (ав. уз. 66).

X. [illegible] [illegible] [illegible]

ქ. ქ. ვ. ვ. სამეცნიერო ძალების კომისარს

ბ. ...

ბუდეული „ სამეცნიერო ...
19 10 15 წ. № 98

„ეთნოგრაფიის" სამეცნიერო კომისარს

ბ. ...

...

„ეთნოგრ[ა]ფიის" სამეცნიერო კომისარ[ი] ...

ბუდეული „ ... 19 28 15 № 30

ზუგდიდის ...
ქ. ...
...
№ 5
„ ... 1915 წ.
ქ. ზუგდიდი.

ბ. ...

ს. ს. ვ. ნიკოლოზის ბიბლიოთეკის ბიბლიოთეკა

ბიბლიოთეკა „ნიკოლოზ ნიკოლაძე"
19 10 15 ნ. N 98

„ფანატიკოსის" ნიკოლოზის ბიბლიოთეკის მიერ

თხოვნა.

„ფანატიკოსის" ნიკოლოზის ბიბლიოთეკა ბოლო ორმოცდაათ წლის განმავლობაში ბევრ ფასეულ ნაბეჭდ ნაწარმოებს, ანუ ბიბლიოგრაფიულ ერთეულს, ინახავდა ამ ნაწარმოებებში ბევრი ფასეული ინფორმაციის, ისტორიული ნიმუშის, ძველი ოჯახების ისტორიის, ეროვნული ენციკლოპედიის, ეროვნული ლექსიკონის, ეროვნული ენციკლოპედიის, ეროვნული ენციკლოპედიის, ეროვნული ენციკლოპედი

10/11 1915 წ.

№99

მოხსენება

სამეგრელოს ტყეთა დამუშავების ეკონომია.

საქართველოს მეცნიერებაში შეხედულებით ორგვარ ნაშთად შეიერ ნაკლოვან ეროვნულ პრობლემად ვუყურებ. თვით ამ სიტყვაში ეთნოლოგიური მნიშვნელობა - „ორგვარ" ძალზე ნორმალურ, ორგანულია. ორმხრივობა ნიმფეტიური ეროვნულ ბედ-ყოფაში, საკუთრივ ძალიან ყვავილოვანში, შაბრ, ჩვენ შეგვეძლოს ხელმძღვანელობა ამ ნაკლოვანებ <u>ლ-ზე ნოტიდან.</u>

ჩვენში ამ ეროვნული, აგრეთვე შეთანხმებულებში, 7-8 ნოტიდან ორგვარ, ბევრი ეროვნული ხალხი ან, ოთხი ანალოგიურ; ოღონ ~~ეროვნული~~ ნიკოლოზ ბოლოლოდ შეგვეძლო ხელმძღვანელობა, ამ ეროვნული ბოლო ნოტი ამ ეროვნული ეროვნული ყოველი, ანა ნაბოლოვი, აგრეთვე ბედ-ყოფნა ეროვნულ, ეროვნული ეროვნული, ანა, ჩვენ, ეროვნული ეროვნული, ამ ეროვნული ეროვნული ეროვნული. ეროვნული ეროვნული ეროვნული

ნი ადგილნი ოდესღაც ნაშთოსაგნელნი. თანდაბამდინაც ნამკრეფელნი ამ-
ნიერსა ამ ადგილებნი ერთმანეთს ლენიანელნი, ეინიერეენ. კარი, ჩაკონ-
ნაძეა ამენერსაძეთა ბანაბანაკნა ადგილსა, ნახეკარეანიანი ალ-
ლოა. ერთს, ბაშალიანს, ძალიან აღებულია ნახევარეანში შეყრ-
შეიტანა და შეიტანეს ელჩეანელი და ალაფეანი ოდესღაც;
ძალიან ნახევარეანიან ლანჩეანში ეიანერეა. აღებანი ნაკლ-
�ელი, ამეკერეა ძალი ხანეანი, ფეხიანეანი, ამოკეანი, ამოკ-
ა ნანერეანა-ეთანერეანი. ამანიანი ადგილნი ეგრეანში
და ანეანი. �e ნაკლეანიან, ერთან ადგილ ნაკანერეა
ნახევარეანიანი ლანჩეანი. ამ ანიანი ოდ ალანერეანი ნანანეანი
ერთია ეანანაკეანი ანალიტიკურ ალეანერეანი ნახევარეანი
ხანერეა და ნაკლანერეანეანია, ნაკალ ანეანეანი. კარ. ანეანეანის ანა-
ანერეანი ნაკანერეანი, ანანეანეანი ამერიკელ ანანერეანეანი
ანა ანკანერეანეანი ეკანიანერეა და ეიანერეანეანი ეანანერეანეანი.
ყველა ეს
ნ ნანერეანეა ანკანერ ადგილ ნაკანერეანეა ეანანერ ერ-
ნანიანეანი. ეანერ და ეანანერეანეანი ნანანერეანეანი ეანანერ ერ-
ანანერეანეანი ერთ ეანანერეანეანი ეანანერეანეანი ეანანერეანეანი.
ყველა ეანანერ ანანერეანეანი, ანა ნანერეანეანი ეანანერეანეანი ეანანერ-
ეანანერეანეანი ეანანერ ეანანერეანეანი ეანანერეანეანი ეანანერ-
ეანანერეანეანი ეანანერ ეანანერეანეანი ეანანერ ეანანერეანეანი
ეანანერ ეანანერეანეანი ეანანერ ეანანერეანეანი ეანანერ ეანანერ-
ეანანერ ეანანერ ეანანერ ეანანერ ეანანერ ეანანერ ეანანერ ეანანერ

[illegible] ეროვნული, [illegible] [illegible]. ამ [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible] [illegible]

სვეტიცხოველ ხარჯთა აღრიცხვა ქართული სამეფო ეკლესიისა 30 მაგისტრალთან.

ეკლესია.

ხატისა ნიკიტინ ფასადული და ბოგრეტიან ოთარეულის ლარიბული 7 ვან.

ეკლესიისა ხარჯი ძვლისა — 15 ვან.

სამეფო ბაღის ავეკი: 30 ბერძნისა ბაღრეკ და 30 ბერძნისა ეკეთ — 150 ვან.

ეროთი ბეკ ფი — 20 ვ.

ხეკა და ხეკა ეკეთიდინ — 10 ვ.

ფანარაძეთ ეკეთლეული — 10 ვ.

ბეკი ლინეტლეკი — 5 ვ.

ჯამი — 283 ვ.

სამეფო ბაღის ეახლაბერეფილი წიგნიერთაგან წლიურად — 10 ვ.

ეი ბერეფილი წლიურად — 720 ვ.

სიმღერის ბერეფილი — 180 ვ.

ბალაბანი — 72 ვ.

ჯამი — 982 ვ.

შეგროვება

30 ბაგეგან ეკეთილ ფული წლიურად — 1350 ვან.

ტოფეფიანი ნიკიფორეთი ფული წლიურად — 120 ვან.

ჯამი — 1470 ვან.

ეროვნული ბიბლიოთეკა

12/11 1915 წ. №

[illegible] ბერი-ეფთვიმი [illegible]
[illegible] [illegible].

მამულის „[illegible]" სეზონის
19 17/11 1915 წ. № 109.

ბერი-ეფთვიმი [illegible]
[illegible], [illegible]
[illegible]
[illegible].

[illegible] [illegible] [illegible], [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible], 1914 წლის [illegible]
[illegible] ეფთვიმი ბერი-ეფთვიმი [illegible]
[illegible], [illegible] [illegible], [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible] [illegible].

[illegible] [illegible] [illegible] [illegible], [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible] [illegible], [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]

[illegible] Տնտեսը ձեզ. պահանջվեր [illegible]
նորությունը հնեցրեցին հիմքը ով [illegible]
[illegible], հիմա հնչեմ բարգավաճում հանդ[illegible]
տեսա [illegible].

[illegible] Հարգանքով. [illegible]

[illegible]

[illegible] 9 - 1915 թ.

М. В. Д.

МИРОВОЙ ПОСРЕДНИКЪ
3-го Отдѣла
СИГНАХСКАГО УѢЗДА

„19" апрѣля 1915 г.

Ф. Ирбахи.

1555

Ф. У. Бурнутовской волостной управы выдержкой

№ 132. 24 II 1916

Ирбахи Сергей

Ирбахи Сергей, Зурабов ув., крестьянин селения, из земель которого выделено 138 десятин, которые отошли в 22-дворную с хутором Ирбахи, тут же имеется еще 21 двор, которые до сих пор пользуются общим выгоном.

Просим Мирового посредника разрешить.

Один двор выделился раньше, а остальные 21 двор выделились недавно, и выгона у них не имеется, поэтому просим Мирового посредника.

Просим Сергей Ирбахи.

Доверенный Зурабов и Арбуев

№ 175

ბაკურ გაგელიძე

№ 175

34

ამერიკიდან მოსული ნოტარიუს ნინოშვილი წარმოადგენინა ბაკურ გაგელიძის სახელით ქალაქ სოხუმის ოკრუგის სამოქალაქო აქტების ნოტარიუსი 1915 წლის 12 მარტს გაფორმებული ოფიციალური აქტის ტექსტი, რომელიც ასეთია, რომ ეს პირი ნამდვილი სოფლის ყმაწვილია, ამიტომ ამ ტექსტზე ამ პირის ხელმოწერა ამ ტექსტზე ბაკურ-ბუბუნას ბოლოს შრომა-ოჯეფილი გვაქვს შეფასებული გაგვიმართია ეს პირი. ბრძანებულია, ვიმედოვნებთ ეს ნაწილი შეასრულოს.

ბუბუნა ბოლოთელი 14 მარტს. ბ-IV-ე კოტეჯი ეპარ-ში ჩაბარებულა ქუჩაძე ეფემ 15 ოთხშაბათს.

სახელმწ. სკოლის გაგე ნ. ჯიბლაძე

14 მარტს. 1946 წ.

ქ. სოხუმი.

მასწავლებელი: ნ. ჯიბლაძე

ныхъ заведеніяхъ.

ქართველთა ფოლის
ეროვნ-პოლიტიკის გამამარცხელებელი
საზოგადოება

საზოგადოების გამგეობა

№ 187

4 მარტ 1915 წ.

ქ. ტფილისი.

26

38

1915 წ.

ბატონს სასკოლო სექციის თავ-
მჯდომარეს.

გამგეობამ 3 მარტის მორიგ კრებაზე მიიღო რა მხედ-
ველობაში საზოგადოების ქვეშხავების რაოდენობა, რაც ყვე-
ლა სექციათა მოგზოვნილებებს ვერ აკმაყოფილებდა, საჭიროდ
დაინახა მიუკეცის ქვეცირება, რასაკვირველია, პროპორციო-
ნალურად. იქვე მიერ რწმუნებულ სექციის განკარგულებაში
ნაცვლად 27,125 მანეთისა, იქნება გადადებული ქვეშხავები-
ან 1915 წლის განმავლობაში დასანარჩენად 12,335 მანეთი.

გითხოვთ, რაც ქვიმდება მოკლე ხნის განმავლობაში, შეადგი-
ნოთ ხსენებული ჯამის ფაურლებში ახალი ნარჯი-აღრიცხვა და
წარმოუდგინოთ გამგეობას არა უგვიანეს 9 მარტისა, რომ ქე-
ნადო იქნეს საზოგადო ნარჯი-აღრიცხვის შედეგების დამოლოვე
ბა გამგეობის წევრთა შემდეგ მორიგ კრებაზე.

საზოგადოების თავმჯდომარე:

მდივანი

Положеніе о ремесленныхъ отдѣленіяхъ по законамъ 21 Апрѣля 1903 г. и 16 Марта 1904 г. при низшихъ общеобразовательныхъ учебныхъ заведеніяхъ.

„Утверждаю" 8 ноября 1907 г. За Министра Народнаго Просвѣщенія, Товарищъ Министра О. Герасимовъ.

1) Ремесленнныя отдѣленія открываются въ городахъ и селахъ при низшихъ общеобразовательныхъ учебныхъ заведеніяхъ. Они могутъ находиться въ непосредственной связи съ сими заведеніями и дѣйствовать самостоятельно съ цѣлью профессіональнаго или ремесленнаго обученія какъ бывшихъ и настоящихъ учащихся школы, такъ и вообще лицъ обоего пола, подростковъ и взрослыхъ.

2) Ремесленныя отдѣленія предназначаются для обученія простымъ видамъ ремеслъ по обработкѣ дѣрева и металла, а также для сообщенія иныхъ профессіональныхъ знаній и умѣній, въ зависимости отъ рода занятій, господствующихъ среди мѣстнаго населенія.

Примѣчаніе: При ремесленныхъ отдѣленіяхъ могутъ открываться съ надлежащаго разрѣшенія постоянные и временные курсы и чтенія для сообщенія свѣдѣній, полезныхъ для промысловъ мѣстнаго населенія.

3) Продолжительность курса обученія въ ремесленныхъ отдѣленіяхъ не закрѣпляется обязательнымъ

срокомъ и устанавливается на мѣстахъ въ зависимо-
сти отъ рода ремесла, степени подготовки учащихся
и цѣли обученія.

Примѣчаніе: Ежедневная продолжительность обученія в
отдѣленіи не должна превышать 8 часовъ д
взрослыхъ и 6 часовъ для подростковъ.

4) Занятія въ ремесленныхъ отдѣленіяхъ проис-
ходятъ круглый годъ за исключеніемъ воскресныхъ
праздничныхъ дней. Перерывы въ занятіяхъ во вре
лѣтнихъ и зимнихъ каникулъ устанавливаются в
зависимости отъ мѣстныхъ условій ближайшими орг
нами управленія,

5) Пріемъ учащихся производится въ нача
учебнаго года осенью, а затѣмъ, если имѣются свободн
мѣста, и въ теченіи года, въ зависимости отъ ро
работъ и степени подготовленности поступающихъ

6) Въ ремесленныхъ отдѣленіяхъ кромѣ практ
ческихъ занятій, проходятся черченіе съ рисованіе
и могутъ сообщаться свѣдѣнія по техникѣ изучаем
ремесла или производства, а также и по другимъ им
ющимъ къ нимъ отношеніе предметамъ.

7) Учащіеся, въ зависимости отъ рода ихъ п
готовки и цѣли обученія, могутъ быть допущены
болѣе сокращенный курсъ, а равно и къ изуче
лишь нѣкоторыхъ, а не всѣхъ предметовъ данн
отдѣленія.

8) Въ задачу обученія полагается систематичес
прохожденіе пріемовъ ремесла, приноровленное
мѣстнымъ потребностямъ и усвоеніе графичес
грамотности по отношенію къ изучаемому мастерст

9) Ремесленныя отдѣленія состоятъ въ вѣдѣ
учебно-окружнаго начальства.

10) Планы обученія, распрсдѣленіе учебн
занятій и правила для учащихся составляются
каждаго отдѣленія завѣдующимъ отдѣленіемъ

соотвѣтствіи съ мѣстными условіями и потребностями и утверждаются учебно-окружнымъ начальствомъ.

11) Завѣдываніе ремесленнымъ отдѣленіемъ должно быть поручаемо учителю того общеобразовательнаго училища, при которомъ онъ состоитъ, или особымъ лицамъ, завѣдующимъ отдѣленіями; и въ томъ и въ другомъ случаѣ необходимо чтобы завѣдующій отдѣленіемъ обладалъ спеціальной подготовкой въ объемѣ ремесленныхъ или другихъ промышленныхъ учебныхъ заведеній, или же по своей предшествовавшей практикѣ могъ не только руководить работами, но и преподовать графическія искусства и технику ремесла.

12) Завѣдующіе ремесленными отдѣленіями утверждаются въ должностяхъ директорами или инспекторами народныхъ училищъ, по принадлежности.

13) Устройство внутренняго распорядка отдѣленія, правила расходованія денежныхъ средствъ, введеніе матеріальной и денежной отчетности, а равно и порядокъ избранія и утвержденіе мастеровъ и подмастерьевъ, устанавливаются для каждаго отдѣленія примѣнительно къ мѣстнымъ условіямъ.

14) Ремесленнымъ отдѣленіямъ могутъ выдаваться изъ казны ежегодныя пособія на содержаніе въ размѣрѣ не болѣе 1500 руб. для отдѣленія съ одной спеціальностью и до 1900 руб. съ двумя, при условіи, чтобы изъ мѣстныхъ источниковъ на тотъ же предметъ отчислялось не менѣе 600 руб. на отдѣленіе, независимо отъ числа существующихъ въ немъ спеціальностей.

Примѣчаніе: На устройство и оборудованіе ремесленныхъ отдѣленій могутъ быть отпускаемы казной единовременныя субсидіи на строительныя надобности не свыше 2500 руб. и на оборудованіе не свыше —2400 руб. при двухъ спеціальностяхъ.

15) Доходъ отъ продажи исполненныхъ издѣлій

или отъ выполненныхъ заказовъ составляетъ спеціа-
ныя средства отдѣленія и расходуется на нужды от-
ленія, а также на вознагражденіе лицъ, участвов-
шихъ въ исполненіи заказовъ или издѣлій.

16) Открытіе ремесленныхъ отдѣленій на с
мѣстныя средства казны, общественныхъ учрежде
и частныхъ лицъ разрѣшается Министерствомъ наро
наго просвѣщенія.

17) Ремесленныя отдѣленія при училищахъ, сод
жимыя на счетъ частныхъ лицъ и обществъ, разр
шается къ открытію попечителями учебныхъ округов

18) Окончательныя испытанія обучавшихся в
ремесленныхъ отдѣленіяхъ производятся въ прису
ствіи завѣдующаго и мастеровъ школы.

19) Учащіеся, окончившіе полный курсъ учен
получаютъ о томъ свидѣтельства съ обозначенie
изученнаго ими ремесла и степени успѣховъ, въ нем
оказанныхъ.

20) Наряду съ учебными цѣлями, ремесленны
отдѣленія могутъ принимать различныя мѣры для улу
шенія мѣстныхъ промысловъ путемъ устройства, с
надлежащаго разрѣшенія, выставокъ издѣлій, инстру
ментовъ, матеріаловъ и показательныхъ работъ
подачей справокъ и совѣтовъ по закупкѣ матеріалов
продажѣ издѣлій мѣстной промышленности.

РАСПОРЯЖЕНІЕ

Попечителя округа по поводу Положенія о реме
ленныхъ отдѣленіяхъ.

Г. г. директорамъ и инспекторам
народныхъ училищъ Кавказска
учебнаго округа.

Законы 21 апрѣля 1903 г. и 16 марта 1904 г.
на коихъ обосновано Положеніе о ремесленныхъ отд

леніяхъ, утвержденное 8 ноября 1907 г., были рас публикованы въ свое время въ Кавказскомъ учебномъ округѣ (см. Сборникъ распоряженій по К. У. округу, XI т., стр. 103—104, или Цирк. 1903 г., 411 стр., XI т., 526—527, или Цирк. 1904 г., стр 511). Несмо тря на весьма значительныя преимущества, предоставляемыя названными законами обществамъ, мѣстнымъ учрежденіямъ и частнымъ лицамъ, однако примѣненія ихъ на практикѣ почти не наблюдалось въ Каквказскомъ учебномъ округѣ до послѣдняго времени за рѣдкими исключеніями*). Изъ бесѣдъ съ лицами, непосредственно прикосновенными къ дѣлу низшаго образованія, я, къ сожалѣнію, имѣлъ случай убѣдиться, что учащему персоналу въ большинствѣ случаевъ и неизвѣстны вышеуказанные законы. Въ нѣкоторыхъ же случаяхъ я усмотрѣлъ неосвѣдомленность касательно учрежденія ремесленныхъ отдѣленій по законамъ 21 апрѣля 1903 г. и 16 марта 1904 г. даже и у лицъ, которымъ поручено руководительство низшимъ образованіемъ въ дирекціяхъ и инспекціяхъ народныхъ училищъ. Послѣдняго рода явленія я склоненъ отнести къ числу случайныхъ и притомъ легко устранимыхъ. Неосвѣдомленность же педагогическаго персонала начальныхъ и городскихъ училищъ относительно законовъ по дѣлу учрежденія ремесленныхъ отдѣленій требуетъ къ себѣ особаго вниманія со стороны начальства дирекцій и инспекцій. Въ виду же частой смѣны ближайшихъ руководителей, особенно начальными училищами, настоитъ непремѣнная надобность въ періодическихъ напоминаніяхъ и разъясненіяхъ завѣ-

*) На основаніи этихъ законовъ мною возбуждены ходатайства объ открытіи въ 1908 г. ремесленныхъ отдѣленій при: Петровскомъ городскомъ училищѣ, при двухклассныхъ училищахъ: Очемчирскомъ, Лихненскомъ (Сухумскаго округа). Геленджикскомъ (Черноморской губ.)

дующимъ училищами о всякаго рода мѣропріятіяхъ, относящихся къ дѣлу народнаго образованія.

Въ настоящее время, предлагая къ непремѣнному и точному руководству печатаемое одновременно съ симъ вышеназванное Положеніе 8 ноября 1907 г. и объяснительную къ нему Выписку изъ журнала Отдѣла Ученаго Комитета Министерства народнаго просвѣщенія 12 января 1907 г., я признаю необходимымъ преподать Вамъ, М.Г., слѣдующія руководственныя указанія по разсматриваемому предмету:

1) Ремесленныя отдѣленія, какъ предназначаемыя для обученія, главнымъ образомъ, простымъ видамъ ремеслъ и профессіональныхъ знаній, притомъ въ прямой зависимости отъ рода преобладающихъ занятій въ каждой данной мѣстности, могли бы быть организованы по слѣдующимъ, напр., ремесламъ и производствамъ: плотнично—столярному, столярно—токарному, рѣзному, кузнечному, бондарному. конско-телѣжному, кузнечно—слесарному, слесарно—токарному, переплетному, картонажному, портняжному, бѣлошвейному, шапочному, ткацкому, по искусственной окраскѣ мѣховъ, по выдѣлкѣ лайки, по обойному, живописно—малярному, лѣпному, игрушечному, по изготовленію наглядныхъ пособій, гончарному, печному и т. д. Помимо того, отдѣленія могли бы подготовлять рабочихъ по дорожно—строительному дѣлу (такое ремесленное отдѣленіе существуетъ при городскомъ по Полож. 1872 г. учил. въ гор. Череповцѣ, Новгородской губ.) и по несложному ремонту и уходу за сельскохозяйственными машинами—орудіями, а также обучать консервированію плодовъ, овощей и проч., шелководству, шелкомотальному производству, пчеловодству въ связи съ изготовленіями предметовъ этого хозяйства и т. п.

2) Продолжительность обученія въ ремесленныхъ отдѣленіяхъ должна быть возможно меньшая, не стѣсняемая какимъ либо обязательнымъ срокомъ хода занятій. Посему въ ремесленныя отдѣленія, особенно при начальныхъ училищахъ, не слѣдуетъ вводить ремеслъ, изученіе которыхъ потребуетъ болѣе или менѣе значительнаго періода занятій.

Въ зависимости отъ спроса, въ ремесленныхъ отдѣленіяхъ даннаго района могла бы вводиться, чрезъ извѣстные промежутки времени, и смѣна обученія разнаго рода ремесламъ.

3) Наиболѣе серьезная постановка рисованія и черченія необходима по преимуществу для ремесленныхъ отдѣленій въ мѣстностяхъ съ ясно выраженнымъ кустарнымъ промысломъ.—Ремесленнымъ отдѣленіямъ, организуемымъ при городскихъ училищахъ, легче осуществить это требованіе, особенно при наличности отдѣльнаго учителя рисованія.

4) Примѣрные минимальные штаты ремесленныхъ отдѣленій въ части суммъ, ассигнуемыхъ изъ казны, могутъ быть выражены такъ:

Наименованіе назначеній.	При одной спеціальности	При двухъ спеціальностяхъ.
	въ рубляхъ.	
1) За завѣдываніе ремесленнымъ отдѣленіемъ	150	150
2) Мастеру за обученіе ремеслу, черченію, рисованію и техникѣ ремесла при готовой квартирѣ	600	600
3) Подмастерьямъ при готовой квартирѣ:		
одному	240	—
двумъ	—	480
4) На инструменты	200	300
5) „ учебныя пособія	60	70
6) „ хозяйствен. расходы	250	300
Итого . . .	1500	1900

Частичныя измѣненія въ сихъ штатахъ могут быть производимы съ разрѣшенія Попечителя учеб наго округа въ зависимости отъ имѣющихся средств и мѣстныхъ условій.

5) Обученіе въ ремесленныхъ отдѣленіяхъ желательно установить безплатное. Заботы же о нуждах учащихся и вообще объ улучшеніи хозяйственно стороны этихъ учрежденій могли бы быть возлагаем на попечительные совѣты при городскихъ по Положенію 1872 г. училищахъ, гдѣ таковые допустим въ силу ВЫСОЧАЙШЕ утвержденнаго 12 авгус 1906 г. мнѣнія Государственнаго Совѣта (см. Сборн расп. по Кавк. уч. окр., XII т., стр. 232; срав тамъ же, стр. 278, распор. Министерства народнаг Просвѣщенія, отъ 27 апрѣля 1907 г.); въ прочих же случаяхъ и эти обязанности лежатъ на начал ствѣ учебнаго заведенія, согласно §§ 123—132 Ин струкціи для городскихъ училищъ.

Соотвѣтственныя заботы о хозяйственной част ремесленныхъ отдѣленій при начальныхъ училищах могутъ быть возлагаемы на попечительства, учреж даемыя въ порядкѣ ВЫСОЧАЙШАГО повелѣнія марта 1907 г. (Сборн. распор. по Кавк. уч. окр XII т., 260—262) или согласно распоряженія Намѣс ника ЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА от 29 іюня 1905 г. (Сборн., XI т. 1013 и пр. стр.).

Тип. „Трудъ“ Ф. Мачковской. Мих. пр. 71 Телеф. 11-71

М. Н. П.

Кавказскій Учебный Округъ.

ДИРЕКТОРЪ
НАРОДНЫХЪ УЧИЛИЩЪ
Тифлисской Губерніи.

„4" Марта 1915 г.

№ 838

г. Тифлисъ.

Завѣдующему Шромскимъ училищемъ.
общ. распр. гр. ср. груз. нас.

Препровождая при этомъ 1 экземпляръ Положенія о ремесленныхъ Отдѣленіяхъ утвержденный 8 Ноября 1907 г. вмѣстѣ съ руководственными указаніями къ нему Его Превосходительства, Г. Попечителя Кавк. Учеб. Округа, предлагаю Вамъ тщательно ознакомиться съ таковыми и принять ихъ къ точному руководству при организаціи и веденіи ремесленныхъ отдѣленій.

Директоръ Крупскій.

Дѣлопроизводитель П. Е. Чурсинъ.

"ᲛᲝᲓᲔᲚᲘ"
19

ვიდეოს ის ადგილობრივ ხალხთან ერთად
ეროვნული ნაციონალური ეკონომიკურად ანაშენებელი
ეკონომიკური ბიზნესი ბევრ შეკრებილ
ეკონომიკურად ხალხთან ერთად ეროვნულ
ნაციონალურ შეკრებილ, ეროვნულად ეროვნულ
ქ. ბ. ნ. ს. ქ. ბ. ბიზნესის ეკონომიკურ
ნაციონალურ, ბევრი ეროვნული ეროვნულ
ხალხი ბევრ ეროვნულ ეროვნული ეროვნ-
ულ ეროვნულ. 27 აპრილი 1915 წ. № 6.

44

ქართველთა ზოგრის
წერა-კითხვის გამავრცელებელი
საზოგადოება

საზოგადოების ~~[illegible]~~ საგამგეოს სექტორი.

„21" [illegible] 1915 წ.
ქ. ტფილისი.

საპატიო სექტორის.

სექტორის [illegible] [illegible] [illegible]

მოდელი „ სა „ „ სოფლის
19 8/XII 56 № 12

ქ. ზ. წ. კ. ე სახელმწიფო
მაკურ კომეტ-ის.

ნიკოლოზ ერეკლეს ძე ცერცვაძე
ანმხსნელობაზე.

ბატონო.

მამიკაცმა წერილ 12 ოქტომბერს ბაბილო მიხსნა, რომელ ნიკოლოზ ერეკლეს ძე ცერცვაძეს ნებართვა ნებისა ერეკლეს ბაჩეს ანმხსნელობა ამ ანმხსნელობის კარნი ლეკვი ერეკლე ხანი ადგილ მფლობელ, მაგრამ ეს ერეკლე ბრძოლ ოსეტეკენ ფერი ის კომანდირებ ან. ბატონ ლეკვი ისევ ბაჩეს ანმხსნელობა; ხალხ 120 ბინაა ერეკლეს ანმხსნელობა ან ამ ანმხსნელობა. ეს ბინა კანონიერია. ეს ანმხსნელობა ეკუთვნის ლეკვი: ნიკოლოზ. ეს ანმხსნელობა 180 მანეთია, ჩამოერთმევა ამ წლიში ყველა კალიბრ ეს ანმხსნელობის ნებისა 1263 ბინა. ნიკოლოზ ერეკლეს ან ეს ამ ლეკვის ყველა ყოფილ. ხალხს ბინიერ ერეკლეს ერეკლეს ბინა ადგილ ერეკლეს. ეს ბინა ბინა ეკუთვნოდა ერეკლეს. ეს ბინა ერეკლეს ეკუთვნოდა ეს ბინა ერეკლეს ეკუთვნოდა. ეს ბინა ერეკლეს ეკუთვნოდა. ეს ბინა ერეკლეს ეკუთვნოდა.

ეროვნული ბიბლიოთეკა

ეროვნული ბიბლიოთეკა: ეროვნული ბიბლიოთეკა

19156. 5/XII
ი. ნიკოლაძე

ბიბლიოთეკა

ქმაა ვალუტიან!

სასკოლო სექციის 1915 წლის საშოქმედო გეგმის პროექტი.

I. სასკოლო სექციას საჭიროდ მიაჩნია გაუმჯობესებულ იქმნას მასწავლებელთა მდგომარეობა: ამისათვის აუცილებლად საჭიროა: I. გადიდებულ იქმნას მასწავლებელთა ჯამაგირები; 2. დაწესდეს ჯამაგირის მინიმუმი და მაქსიმუმი, 3. დაწესდეს საკვნესო კასა.

2. შემენილ იქმნას ორ-ორი დღის მიწა ვარიანში და გურამიანი კარში სკოლისათვის.

3. აშენდეს სახლი ვარიანისა, საგურამოსი და გომარეთის სკოლისათვის.

4. მიეშალოს სკოლის შენობებს გერგეთში, ჩინარეხში და ყალამშიაში.

5. მოწვეულ იქმნას მეორე მასწავლებელი აგენში, ვარიანში, ჩინარეხში, გერგეთში, გომარეთში, მორგალოშიდა ნავოლულში.

6. გაიხსნას ახალი სკოლები: I. ახალციხის მაზრაში, ს. კლდეში, ბაჭალიან ქართველებში, 2.ქობულეთის მხარეს, 3. სამეგრელოში /ზუგდიდის მაზრაში ან სამურზაყანოში/ და 4. ქართლში.

7. გამართოს მასწავლებელთა ყრილობა პროგრამისა და სხვა საერთო სასკოლო საქმეების შესახებ მოსალაპარაკებლად.

8. სწავლისთვის ხელსაწყო ნივთები და დგამი მიაწოდოს ისეთს სკოლებს, რომლებიც ამ მხრივ გაჭირვებას განიცდიან; როგორც მაგალ. გერგეთის, ყარამანის,, ვარიანის, ნავოლულისა.

9. "ლელა ენის" პირველ ნაწილში შეიტანოს საჭირო და აუცილებელი შესწორება.

10. გამოსცეს სახელმძღვანელოები თავის დროზე და იმ ანგარიშით, რომ 15 მარიამობისთვეს ყველგან და ყველა სახელმძღვანელოების საკმაო რიცხვი იყოს.

ლ. მოცვაძე.

სექციის წევრნი: ალ. მიქაბერიძე. ს. იაშვილი. გ. ნათაძე.
ივ. ზურაბიშვილი. გ. იმნაიშვილი.

სკოლების მეთვალყურე: გ. ბურჭულაძე.

ძმაო ვალერიან!

ამ წერილს გიწერ ზე, ჩემო მეგობარო, მაგრამ ეს ყველა ქვეყანა ჩემს ოჯახად ეგონა — ამიტომ გაიგებინა ადამიანებს ერთ ამ მცირე ხანში ჩემი ფიქრები ჯვარედინად ქვეყანაზე ჩემს ოჯახზე ისტორია და ფილოსოფია ერთად ერეოდა ერთ ადგილზე. ეს ოჯახი ეკუთვნოდა ეგვიპტეს ფარაონებს. ეს ოჯახი ცხოვრობდა ჩვ. წ. ა. 1500 ათასი ოცი ოჯახი ეგვიპტეში. ეს ოჯახი ყველაზე ადრე ბატონობდა ეგვიპტეში. ეს ოჯახი ეკუთვნოდა ეგვიპტეს ფარაონებს

[illegible] იმისა, რომ ეამჩვენოდ ასრულ ეკ ეამთავრებულ (ბ[illegible]
ასოვანი ეამ ეამწავლებელი ეკ ეერ ოვალ ოვალ
ეამწავლებელ ამბობდა 65 ეამწავლ, სულ 195 ეამ[illegible]
ეერმა ეამ[illegible] ეკ[illegible] ეერ ეკ ეერ
ეერ[illegible] 200 ეამწავლებელი ეკ ეკ[illegible] ეამ[illegible]
ეერ[illegible] ეკ ეერ[illegible], რომ ეერ[illegible] ეკ[illegible]
ეერ[illegible] ეერ[illegible] ეერ[illegible] ეერ[illegible].
ეერ[illegible] ეერ[illegible], ეერ[illegible] ეამ[illegible], ეამ[illegible]
ეერ[illegible] ეამ[illegible] ეერ[illegible] ეერ[illegible] ეერ[illegible]
ეკ ეამ. ეერ[illegible] ეერ[illegible] ეერ[illegible] ეამ[illegible]
ეერ[illegible] ეერ[illegible] ეერ[illegible] ეერ[illegible] ეერ[illegible]
ეამ ეამწავლებ[illegible] ეერ[illegible] ეერ[illegible] ეერ[illegible] ეერ[illegible]
ეერ

[illegible]

[illegible] 46

[illegible] 48

[illegible] ნ. ს. ჟ. ნიშნულის [illegible].

[illegible] ნ. ს. ჟ. ნიშნულის [illegible] [illegible], [illegible] [illegible] [illegible] [illegible], [illegible] [illegible] [illegible]

Եսեկտու կիմրոսի եսիէտ-տիրության 1915 թվականի.

N N	Կերտվածի բանվորներ.	Անունները	հաշիվ նշանակած ամսեսի.	հաշիվ տրված բերանի 1914 թվականի.	հաշիվ ամբողջ տարվա 1915 թվականի. Ժամանակ ցանցանի.	բացակայություն.	Ընդամենը.
1.	Տյուսիտու կերտ	քիոշե Ղազարոզ 30.	Սեպտեմբերի 46ր. — 36.	360	480	24	504
2.	Տիլեու "	բուշիկիր Ամենանշեղու 30.	10 " — 2 "	360	480	"	480
3.	Դանիելու "	Ներսես Ամերանշեղու	4 " — 1 "	360	480	—	480
4	Զիբյուտու "	Ռուբեն քարշեղու 35.	5 " — 5 "	420	480	24	504
5	Զամանտու "	բուշիկիր Ժուրգեսի 30.	2 " — 1 "	360	480	—	480
6.	Յահուսու "	Միհրիրոն Ամերուսի	1 " — 1 "	360	480	—	480
7	Նազարեթու "	Ահոռ Յահուշեղու	4 " — 4 "	360	480	24	504
8	"	Ամենի Ներսեսեղու (երեխա)	" — "	240	240	42	282
9	Եսպիանի "	Յեսիրբեղոն Սյոնուշեղու 35.	5 " — 4 "	420	480	24	504
10	Շեռամի "	ուսերի հեսբեսուշեղու	20 " — 2 "	360	480	—	480
11	" "	Զուլֆ սեղբիրուշեղու 70.	1 " — 1 "	360	480	—	480
12	" "	Ահոռ հեսբեսուշեղու (երեխա)	" — "	120	120	—	120
13.	Կարապետի "	Ներսես Զիլյան 30.	2 " — 1 "	360	480	—	480
14.	Ճոճանիրի "	ոզնի ցուրնեղու	15 " — 14 "	600	480	120	600
15	Յոհան Խաչատուրի	սեռ Ամանի	9 դյուցյոտուն	300	315	—	315
16	Լաց. Նեռ. բաց.	Ամենի քահանեղու	9 դյուցյոտուն	300	315	—	315
17	Սղրանի		5 դյուցյոտուն	—	175	—	175
							7066
18.	Անունները ցոցտանոցի, ոչնչանոցի բանվորներ				11 կերտ		770.
19	Կերտվածներ դուռ բանվորներ (Եսպիանի: Ամս — 842., Աշխատ — 722.; ցոցտանոցի: Ամս — 180 ա., Աշխատ — 362 ա., Ներսես. — 602.; Յահուսու: Ամս — 200 ա., Աշխատ — 602., [illegible] — Զիլ — 60 ամս.)							752
20	Ցոցանոցի կերտ						460
21	Ներսիսյանի կերտ						440
22	Անունները հիմնի Աշնունքներ						600
23	Կերտվածների երեխաներ ցոցտանի Զանազան						500.

24	բանվորներ Սեյ-բեյ Էլեկտրական ճանապարհում	300
25	Հաստատուն էլեկտրական:	
	~~ոչ-տասնյակ գեղարվեստական բաշխում~~	~~420~~
	տրամվայի ՀԷԿ-ում "	360
	Հանուն բուժման "	300
	ուսկիդարի գեղարքայի (գեղեցիկ Հանդեսի.), 7 օրում	70
26	Լուսավորական էլեկտրական:	
	ճոշ գեներատոր - - - - - - - - - -	
	ճոշ գեներատոր - - - - - - - - - -	1050
	գեղեցիկ Հանդեսի - - - - - - - - - -	
27	ՀԷԿ Հանդեսի տարածքում, ցեխերում, մեքենաներում (40.3.4)	480
28	տեղական էլեկտրական լամպերով տարբերակում Հանդեսում, լաբորատորիաներում, գրասենյակներում և փողոցներում (Հանդեսի տարածքում-640=40.4.4, Հանդեսից դուրս-300.4=1200, Լամպերը ճոշերում-50.4=200, Հանուն գրաս-50.4=200 Հաշ.) - - -	2240
29	Լի-Լի գրամ Հանդես ցեխերում և լաբորատորիաներում էլեկտրաճառագայթում (ցեխերում-1200 Հաշ., լաբորատորիաներում-300 Հաշ.)	1500
30	Լամպերը գնելու գ. Ալաշկերտ (ցեխերում-3000 Հաշ., լաբորատորիաներում-2000 Հաշ., գրադիներում-1200 Հաշ.) բոլորը միասին - - - -	6200
31	ճոճանակներ և գիրքերում էլեկտրական գնելու գնելու և ուղղությամբ, բոլորը միասին (ճոճանակ-600 Հ., գիրքերում-900 Հաշ.) -	1500
32	Հանդեսի տարածքում լաբորատորիաներում ցույց տալու և մեծ դարբնոցում ճանապարհ - - -	2000
		27725

Հիմնական ծախսերը Հանդեսի մ. Հաշվով.

Գլխավոր:

Ի. Բեյեր.
Գ. Ճանապարհ
Գ. Ալաշկերտ
Էլեկտրական գեղարվեստական գործարանի տնօրեն.
Գ. Գ. [illegible]

1916 წ.

"ჭეჭილი" გამოეწერათ შემდეგ სკოლებსა და ბიბლიოთეკებს:

1. ვერგეთის სკოლას.
2. სავურამოს სკოლას.
3. აგენის სკოლას
4. წინარეხის სკოლას
5. ვარიანის სკოლას.
6. ბორბალოს სკოლას
7. აკაურთის სკოლას
8. ყალამშის სკოლას.
9. ეომარეთის სკოლას
10. შრომის სკოლას
11. ნავთლუღის სკოლას.
12. გალის სკოლას
13. ვერის საქვეტმოქმედო სკოლ.
14. აბელათის ბიბლიოთეკას
15. ერთაწმინდის ბიბლიოთეკას
16. მარტყოფის ბიბლიოთეკას
17. ქვიანის ბიბლიოთეკას
18. ხობის ბიბლიოთეკას
19. ქვალონის ბიბლიოთეკას
20. ონდოფოს ბიბლიოთეკას
21. ურიათუბნის ბიბლიოთეკას
22. ბომახურის ბიბლიოთეკას.
23. უდეს ბიბლიოთეკას
24. ახალციხის ბიბლიოთეკას.
25. ბორღის ბიბლიოთეკას.

ბატონო ილია ჭავჭავაძეს.
ს. კარაფა ბაბანინის ძე!

ბატონო ილია! ვიცოდეთ ეს ბატონის ბიოგრაფიისა
ამბავი ვიცოდეთ ჭეშმარიტ, სად გავლებული
ბატონი ბევრი საფერი ადამიანი ფიქრობენ
ეროვნული საბუთი ეკუთვნის ეროვნულ ენაზე
ეროვნულ ნიგოლოგ.
ბატონიშვილისაგან ბატონიშვილი ყმა ყმა,
ბატონიშვილ ბერეთელ ყმა ბერეთელი,
ბატონიშვილ ანდუხარიანის აგარ,
ბატონიშვილ, ვინ ბანის ბერეთელი,
ბატონ ეროვნული, ბატონიშვილ ბერეთელ,
ბატონიშვილ ბერეთელ ეროვნული ბატონიშვილ
ბატონიშვილ ანდუხარიანი.
ბატონიშვილ ბატონიშვილ ნიგოლოგ ეროვნულ
ეროვნულ ბერეთელ ბერეთელ ეროვნული
ეროვნულ ბერეთელ ბერეთელ.
ოსტატი, ეროვნული ეროვნული-ბატონიშვილი.

ბატონი 1916 წელ.

25/11 1916 წ

1925/II/16.

50

53

ქ. ბ. წ. ს. ბ. სახელგაგზავნილობის მაძიებლობის.

მაქვს ნებული გაუწყოთ რომ თავს ვანებებ სასკოლო აღზრდის წესებსა

25 აპრ. 1916 წ.

ნებიერი მოქალაქე ბეჟან.

54 51

Հայաստան

Ք. Ղ. Ճ. յ. գործադիր կոմիտեի նախագահությանը

ՄՈՒՏՔԱԳՐԱՏՈՒՆ „.....“ ԼՈՍՈՒՆՔ
19 13/XII 16

№252. Օրհնեալ

Ստանձնելով գործադիր մարմնի նախագահի պարտականությունը (բացակայությամբ Գրիգորի հրամանով), 1/ Հայոց Գլխավոր - Եկեղեցական Կոմիտեն, 2/ Հայոց Գլխավոր - Ազգային Կոմիտեն, 3/ Հայոց յոյսերի Ազգային Կոմիտեն, 4/ Հայոց թյուրք-կաղանների եւ 5/ Հայոց Գաղութների Գործադիր Կոմիտեն. Լսելու կարգով ուղարկեմ ի գիտութիւն. —

Հայոց Գործադիր Կոմիտեի նախագահ

12 դեկտեմբեր 1916թ.

...ოთველთა შორის წერა-კითხვის გამავრცელებელის საზოგადოების 1916 წლის

შემოსავალ-გასავლის საგარაუდო ანგარიში.

	შემოსავალი	ნავარაუდევია მან.	...ან.
1	საწევრო გადასახადი.	500	„
2	...ულობებით შეგროვილი	150	„
3	სპირნობის და კონცერტის გამართვით	2000	„
4	...ანყოფილებათა შემოსავლის 10%	2500	„
5	...ტფილისის გუბ. თავად აზნაურობისაგან	5000	„
6	...ტფილის. ქალაქის თვითმართვ. ნავთლუღის სკოლის შესანახად	500	„
7	ს. წინარების საზოგადოებისაგან ადგილობ. სკოლის შესანახად	80	„
8	სწავლის ფული ნავთლუღის სკოლის მოწაფეთაგან	60	„
9	სხვა და სხვა შემოწირულება	1500	„
10	თავნი ფულის სარგებელი და სტიპენდიო ძმ. ზუ-ბალაშვილებისაგან	17,100	„
11	წიგნის მაღაზიის შემოსავალი	5,100	„
12	წიგნების გამომცემლობიდან	12,823	53
13	წარსული წლის შემოსავლის ნაშთი	2000	„
14	საგურამოს მამულის შემოსავალი	1500	„
15	სათადარიგო თანხიდან ბათომის სკოლის შესანახად	947	„
16	ხახანაშვილის თანხიდან ძეგლის ასაგებად და პანთეონის ადგილისათვის.	3000	„
	სულ.	54,760	53

№№ რიცხ.	# ᲒᲐᲡᲐᲕᲐᲚᲘ	ნავარაუდევი მანეთი.	კაპ.	№№
	I. ადმინისტრატიული სექცია			
1	კანცელარიის ბინის ქირა	600	„	1
2	საკანცელარიო,საფოსტო,განათება, გათბობა და წვრილმან ხარჯებისათვის	500	„	2
3	წლიური ანგარიშის დასაბეჭდათ და საზოგ. კრების მოსამზ. საჭ. ხარჯები.	500	„	3
4	ინვენტარის შესაძენად	100	„	4
5	სარგებ. ქაღალდ. და მომგებიანი ბილეთების დაზღვევა და შენახვა	350	„	5
6	ჟურნალ „განათლებას“ დამატებისათვის	200	„	6
7	ჯამაგირი საქმეთა მწარმოებელს (მდივანს)	1680	„	7
8	„ ბუხჰალტერს	1078	„	8
9	„ გადამწერს	360	„	9
10	„ მალაზიის გამგეს.	924	„	10
11	„ თანაშემწეს	560	„	11
12	კანცელარიის მსახურს	350	„	12
13	მალაზიის მსახურს	350	„	13
14	მალაზიის და საწყობების ბინის ქირა	960	„	14
15	„ დაზღვევა	205	„	15
16	„ პატენტი და სამრეწველო ბაჟი	170	„	16
17	„ გათბობა,განათება და სხვა წვრილმანი ხარჯი.	300	„	17
18	ი. გოგებაშვილის ანდერძის დავალებით :		„	18
	ა) ქართულ საბავშო ბაღს	120	„	
	ბ) განათლების საზოგად. სკოლას.	120	„	
	გ) ჭრა-კერვის სკოლას	120	„	
	დ) ჟურნალ „განათლებას“	300	„	
	ე) ეფემია ინაურს	120	„	
	ვ) სტუდ. კონსტანტინე გ. კასრაძეს	480	„	
	ზ) ი. გოგებაშვილის თანხის გასაძლიერებლად	880	„	
19	სენაკის სკოლას გრ. დადიანის ნაანდერძევი თანხის სარგებელი	77	76	19
20	სკოლების და ბიბლიოთეკების მეთვალყურეს ჯამაგირი	1365	„	20
21	მასვე საგზაო ხარჯათ	600	„	21
22	კნ. ოლღა ჭავჭავაძისას ბინის ქირა	300	„	22
23	დახმარება მწერლებს	240	„	23
24	ილიას ძეგლის მომვლელს	24	„	24
25	გრიგ. დადიანის საპრემიო	223	75	25

გ ა ს ა ვ ა ლ ი	ნავარაუდევია		
	მანეთი	კაპ.	
...ლვის განოფილებას კუპონების ღირებულება.	76	95	
...ლობერიძის საპრემიო	400	„	
...ტიპენდიო ხარჯები (ზუბალ., სარაჯიშ. და ღოდ.)	10,311	78	
...ანთის სკოლას დ. ნაკაშიძის ნაანდერძევი ფულის სარგებელი	117	29	
...ლას აღსრულების ადგილზე ჯვარის დასადგმელად	300	„	
...ოსინე აღლაძეს დახმარება	300	„	
...ინისტრატიული სექციის განკარგულებაში მოულოდნ. ხარჯებისათვის	1240	„	
სასაშვილის საფლავზე ძეგლის დასადგმელად	1500	„	1500
...ველ მოღვაწეთა პანთეონისათვის შეძენილ სასაფლ. ადგ. ფასში	1500	„	1500
...ურამოს მამულის ხარჯები	1300	„	2500
...ტორ-მეთვალყურეს	900	»	32,103 53
	32,103	53	

II. სასკოლო სექცია

მასწავლებელთა ჯამაგირები:

...ურთის სკოლის მასწავლებელს	504	„	
...ტნის „ „	480	„	
...ირბალოს „ „	480	„	
...ერგეთის „ „	512	„	
...ომარეთის „ „	480	„	
...ირიანის „ „	480	„	
...ოგურამოს „ „	512	„	
...ნთლ-ღის „ „	504	„	
„ ხელსაქმის მასწავლებელს	280	„	
...ოლამ'შის „ „	480	„	
...ბომის „ „	504	„	
„ მეორე მასწავლებელს	480	„	+24 = 504
„ ხელსაქმის მასწვლ.	120	„	
...ინარეხის „ „	568	„	+80 =
...ალჩიკის „ „	480	„	
...ბუდიდის „ „	480	„	
...ალის სკოლის ქართ. ენის მასწავლებელს.	600	„	
„ „ გალობის მასწავლებელს.	200	„	
...ბთომის სკოლის მასწავლ—ს	480	„	
...ერის საქ�ელმოქმ. სკოლის მასწავლ—ს	280	„	

№№ რიგზე	გასავალი	ნავარაუდევია მანეთი.	ქაპ.	
53	სოფიის და კუკიის „ „	315	„	575
54	ავლაბრის „ „	210	„	9429—
55	11 სკოლისთვის სახელმძღვანელოების შესაძენად და წვრილმანი ხარჯებისათვის.	770	„	770—
56	ვარიანის სკოლის ბინის ქირა	250	„	
	„ მსახურს „ „	60	„	
	„ გათბობის	80	„	525
57	საგურამოს სკოლის ბინის ქირა	204	„	
	მსახურს	72	„	915
58	ნავთლუღის სკოლის ბინის ქირა	240	„	
	„ „ მსახურს	48	„	
	„ „ გათბობის	50	„	
59	ბათომის სკოლის შესანახად: მსახურს შეშისა და წვრილმანი ხარჯებ—ს.	467	„	
60	ხელსაწყო ნივთების შესაძენად და სკოლების მოსაწყობად	400	„	
61	მოულოდნელი და საგზაო ხარჯად მასწავლებლებს	270	„	
62	ახალი სკოლების გასახსნელად (ჯავახეთში, საინგილოში და აჭარაში)	1000	„	
63	განათლების გასავრცელებლად გოჩა-ჯიხაიშ და რგანში	427	„	3568—
	სულ	13767·00		
	III ბიბლიოთეკების მომწყობი სექცია.			
	დახმარება ბიბლიოთეკებს:			
64	ვერისას	200	„	
65	ავლაბრისას	200	„	
66	დიდუბისას	200	„	
67	ნაძალადევისას	200	„	
68	წმინდა ნინოს უბნისას	200	„	
69	ნავთლუღისას	200	„	
70	ატენისას	200	„	
71	წინარეხისას	80	„	
72	შრომისას	80	„	
73	ახალციხისას	80	„	
74	უდისას	50	„	
75	დახმარება სოფლის ბიბლიოთეკებს	400	„	
76	ლექციების და სახალხო კითხვების გასამართავად	400	„	
77	მოულოდნელი ხარჯები ქალაქის ბიბლიოთეკების შესანახად	100	„	
78	ახალი ბიბლიოთეკების გასახსნელად (გერგეთში აკაურთაში, გომარეთში და ყალამშაში)	800	„	3390
	IV წიგნების გამომცემელი სექცია	3390—00		
79	სახალხო წიგნების გამოსაცემად	3000	„	3
	V სამუზეუმო სექცია			
80	წიგნების ხელთ-ნაწერების და სურათების შესაძენად	250	„	
81	კარადების შესაძენად	100	„	
82	ყდები	300	„	
83	ბინის გათბობის და წყლის	250	„	
84	საკანცელარიო და წვრილმანი ხარჯები	100	„	
85	ჯამაგირი ბიბლიოთეკარს	600	„	
86	„ მსახურს	350	„	
87	წიგნების. ხელთნაწერების სამუზეუმო და სხვა ნივთების მეცნიერულად აღნუსხვისათვის და ხელთ-ნაწერების პაგინაციისათვის.	400	„	
88	მოულოდნელი და ფიქრის გორის მოსავლელად საჭირო ხარჯები	150	„	2
		2500		
	სულ გასავალი	54760	53	

Губернатамъ и уѣзднымъ изъ Тифлисъ

57

Հայերեն լեզու

Ս. Հ. Ն. յ. գաղտնիքներ խնդրարարներ
յանձնարարում

Զորոշ գաղտագրեալ Գիրք երգոց
Հաշիւ ծախքերոց եկեղեցական
1. Ցցիկներ նիշերոյն 1½ դրամ
2. Լեցիկներ բանալոյն (բացիչներ) — ~~2½~~ 3 դրամ.
3. Կրակներ (հուշտիկ) տարեկան եկեղեցական — 3 դրամ.
4. Գարան ճրագաց ցորեն, սեւ կերակուր ցորեն — ½ տիտ.
5. Գոտ քիշրու — — — — 8 տ.
6. Սերտ գազ, ձիւթ գոտ ցորեն, սեպ հիւղ,
Ջեռուցոյն տ20, ½ ջուրեցարա —
7. Գինեաւ գազ զտիրոջ բաղարձանոյ ցորեն — ¼ գոտ.
8. Գոյլ Ճեշոց Սեղանաց, Կացիկաց — ¼ "
9. Գինեաւ գազ դպրոցական ցորեն — ½ գոտ.
10. Հեղինեանց տիկնայանց գազ ոսկի
զտիրոջ ցորեն Ճեռնադրոյն, տի-տոնական, սեղանաց տի-տոն
11. Տիկնայանց գազ Ճարքի Լեռուն
Ճեռնադրոյն զտիրոջ զգեստոյ կցոցուցանոյ,
բաց ցորեն գազ կցոյս ցորենի, ձիւթերաց
բանկանոց Ճարքի, տի-տոն ցոյն —

12. Օրօրոց մեջ մեռած բանալու, №50, 10 դրամ
13. Օրօրոց բա բարեկամ քարտեր, մեղրոց
ցաբանաներ, —— 10 դրամ ——
14. Պճնուած ցաբանիներ օրորոց քարտեր 15 դրամ

Հոն ուրեմն գրքեր ծորդեր Լիւրի ցանց
ունի հետաքրքրաշարժութիւն. Եթէ գրքերու
ցանկը կարդացուի արուեստագէտ Եղիշէի
բա ցանցանցաց. ապա տեսնենք, թէ քանի
տարի ծերացաւ, ինչպէս բարեկամ
Լիւրի գրքերուն.

Բոհան Տեղեկատուներ

Լիւրիի ճարտարապետ Յովհաննէս Դանիելեան

27 դեկտեմբեր 1966.
Եղիշէ Դիւան.

ТИФЛИССКОЕ ОБЩЕСТВО
РАСПРОСТРАНЕНІЯ ГРАМОТНОСТИ
СРЕДИ ГРУЗИНСКАГО НАСЕЛЕНІЯ

Правленіе Общества

№ 647

[illegible] 1916 года.

Г. Тифлисъ.

58

Въ Канцелярію ~~ЕГО ВЫСОЧЕСТВА ГОСПОДИНА~~ НАМѢСТНИКА ЕГО ВЕЛИЧЕСТВА на Кавказѣ.

Наблюдателю школъ и библіотекъ Общества распространенія грамотности среди грузинскаго населенія Коллежскому Совѣтнику Григорію Іесеевичу Бурчуладзе, во время разъѣздовъ по губерніямъ и уѣздамъ для ревизіи школъ и библіотекъ Общества часто приходится встрѣчаться съ непреодолимыми препятствіями въ перевозочныхъ средствахъ, что весьма затрудняетъ его дѣятельность.

Вслѣдствіе этого покорнѣйше прошу Канцелярію ЕГО ВЫСОЧЕСТВА Господина Намѣстника ЕГО ВЕЛИЧЕСТВА на Кавказѣ не отказать выдать сказанному Бурчуладзе открытый листъ на безпрепятственный разъѣздъ для ревизіи школъ и библіотекъ Общества, дабы, кого будетъ касаться, оказывали возможное и законное содѣйствіе.

Предсѣдатель Общества
Генералъ отъ Инфантеріи

Секретарь

59
Հեղափոխ
Գ. Ղ. Ն. յ. գանձակի գավառի Խանքարի գաղութի XI 4 N 635

Հանձնարարություն.

Կայարանների օգտագործումը, հետ թողնելով քաղաքներ հասանելիությունները, ոչ բավական-հարմարներում. մեր գաղութ մեկնելիս գյուղական սպասարկության հանձնարարությունները կատարելիս գիտակցությամբ. մեր գաղութի աճումն ու բանակցիկ պետությունների հետ մեր հարաբերությունների զարգացումն կախված է մեր գաղութի գյուղական հասարակության գործունեությունից. կայանում գտնվող, ամբարներ, ինչպես նաև գիտակցությամբ գյուղատնտեսական գործիքներ ունենալ 255 հոգի անանուն գիրք. Բոլոր պարտավորությունները մեզ մոտ գտնվող գրքերում.

Ն. յ. Խանքարի կայարանում մեր գաղութը ոչ մեծաքանակ տեղ, հետևապես մեր գաղութի հիշեցնենք մի հարցերում. որոշ ոլորտներ, հետ հիշեցնենք կայարանում գտնվող լուսանկարներ մեզնից, հոգ հոգնելու մեզնից գաղութում ժողովրդի ոգնություն, ցիրկի մեծագույն ճարտարներ.

մեր գաղութի գաղութարարների հանձնարարությունը ու Խանքարի նախագահի գաղութի հարցերի հետ հետևյալն է.

1. Հոգնոցաց գաղութարարները 35 հոգուց բաղկացած է. գիտեք կայարանում 5 հոգի ճանապարհներում գտնվող 75 հոգ. ճանապարհներում. մեր գաղութարարների լիցենզիան 1 տարի ճանապարհներում 495 հոգ., 2 ամիս-570 հոգ., 3 ամիս-645 հ. ու 2 տարուց 720 հոգուց. մեր գյուղում գտնվող գաղութարարներ 420 հոգ., ինչպես գրքերում 720 հ. ճանապարհներում.
2. գնում հայկական գաղութարարներ, ճանապարհներում լիցենզիան 30 հոգուց ճանապարհներում.
3. մեր գյուղում ճիշտ գաղութարարներ գրքերում հետևյալ գաղութարարներ, ոչ գտնվում կայարանում.
4. գնում գաղութարարներ, մեր գաղութարարներ լիցենզիան, - ճանապարհներում տեղ ցանկանում, մեր ճանապարհներում գիտեն.
5. տեղ գտնվելիս մեր գաղութարարներ մի գրքերում հրապարակ. ապա կարող հանգստանալ, ինչպես տարբերություն գտնվում գաղութարարներ գրքերում հրապարակ
6. եթե գտնվում գաղութ մեր գաղութարարներ ոչնչանալ չկան.

պատասխանատու գաղութարարներ մեր հիմա հանձնարարությունները

որ տուշտ բանչնոտ ճնիարդոնաև խնդրաբ ցիրտ բանաքիրոպիրտաբ.
սահմանուց, խնցիու ճկիրտ.

Ն.Յ. խնդրարտ Հարդիտ ձոշատուտի ցիանիցրտաբ

11 թշրուարվրտ 1914ճ.
Հ. Քշրտուն.

ᲒᲣᲚᲘᲡᲮᲛᲝ „ " ᲡᲔᲥᲪᲘᲐᲡ
19 5/XI 16 №384

60

КАНЦЕЛЯРІЯ
НАМѢСТНИКА
Его Императорскаго Величества
НА КАВКАЗѢ.

Особый отдѣлъ

„ 1 „ ноября 1916 г.
№ 5776

гор. Тифлисъ.

Предсѣдателю Общества распростаненія грамотности среди грузинскаго населенія.

Вслѣдствіе отношенія Вашего отъ 15 минувшаго октября за № 692, по вопросу о выдачѣ наблюдателю школъ и библіотекъ Общества распространенія грамотности среди грузинъ Кол.Сов.Григорію Іесе евичу БУРЧУЛАДЗЕ открытаго листа объ оказаніи со стороны административныхъ властей края содѣйствія въ перевозочныхъ средствахъ, при разъѣздахъ его по дѣламъ Общества, Канцелярія, по порученію Помощника по гражданской части Намѣстника ЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА на Кавказѣ, имѣетъ честь увѣдомить Ваше Высокопревосходительство, что выдача

просимаго открытаго листа не представляется возможнымъ, въ виду частнаго характера названнаго общества.

За Директора
Завѣдывающій Особымъ Отдѣломъ

За Дѣлопроизводителя

В. Н. И.

Сухумскій Епархіальный Училищный Совѣтъ.

№ „Ноября 19 16 г.

№ 3581

Г. Сухум.

61

Въ Тифлисское Правленіе Общества распространенія грамотности среди грузинскаго населенія.

Сухумскій Епархіальный Училищный Совѣтъ, не имѣя въ своемъ распоряженіи ни книгъ церковно-грузинскимъ шрифтомъ |Хуцури| ни денежныхъ средствъ на пріобрѣтеніе такихъ книгъ, покорнѣйше проситъ Тифлисское Правленіе Общества распространенія грамотности среди грузинскаго населенія выслать въ распоряженіе онаго Совѣта хотя бы 400 экземпляровъ книгъ съ церковно-грузинскимъ шрифтомъ для безплатной разсылки ихъ для чтенія въ церковныхъ школахъ тѣхъ приходовъ, гдѣ богослуженіе совершается на грузинскомъ языкѣ.

Предсѣдатель Совѣта, Протоіерей Г. Пицхуа

Дѣлопроизводитель, священникъ В. Тамфиловъ.

[illegible] Գեղեցիկ Գեղեցկուհի

Հարգելի Գեղեցիկ Գեղեցկուհի Հարգելի Զաւչեն Գեղեցկուհի.

27/XI 1916.

Հասցէ՝ Կիպրոս.
Լարնակա Ն. Հայոց Թեմական ազգային
դիւան ՝ Տէր Տէրունական հաշուոյ
ներքուստ գրասրահ. Կիպրոս. Մ. Գրիգոր.

Հարգելիս.

Հիշեցէք տեսակցեալ հիմա Հոգի Գրիգոր տիկնոջ Հարգելիներ ի Հայաստան ուղարկեցին ինչ ինչ գրեանք հոն ճանչնալու համար Հայոց Հոգիներ" ի յաւելեալ տարբերութեամբ "Գեղեցիկ ու Գեղեցկուհի Գեղեցիկներ Զաւչեն Գեղեցկուհի, գրասրահէն դուրս հիմա Գեղեցիկ ի ապ Հարգելիս ի Հարկերեն Հրատարակեալ Գեղեցիկ Զաւչեն Գեղեցկուհի.

Յանձն Ղ. Ալամդարեան

27 „ Նոյեմբեր 1916թ.

/- Գեղեցիկ.

[illegible] 3/I 1917 წ.
[illegible]
[illegible]

ბიბლიოთ. „ ... " სიგელის
19 20/XI 16 წ. №422

63

[illegible]
[illegible]

ნ. შ. ნ. ... [illegible] ... [illegible]

[illegible]
[illegible]

ეკლესიის მეთაურობა,
ეროვნული [illegible]

[illegible]

ბრძანება.

[illegible] 1917 წლის 7 [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible]
[illegible]

ქართული
საქველმოქმედო
საზოგადოება.

~~[illegible] კომისია.~~

[illegible] 1917 წ.
№ 25.

[illegible] მდგილისი.
[illegible] სხლი თავადზნაურობისა.

ქ. შ. წ.კ. საზოგადოების
მთავარ გამგეობას.

I/ ქართულ საქველმოქმედო საზოგადოების მთ. გამგეობა თავის მხრით უმორჩილესათ გთხოვსთ ყურადღება მიაქციოთ სოფ. ღრელის /ახალციხისმაზრა/ მცხოვრებთა თხოვნას შკოლის დაარსებისათვის. ასეთი თხოვნა, როგორც ვიციოთქვენთან შემოსულია. ღრელის მცხოვრებნი /ქართველი მართმად. და ქართ. მაჰმად./ ჩვენც გვთხოვენ დავეხმაროთ შკოლის გახსნაში, მაგრამ სამწუხაროთ უსახსრობის გამო მათ თხოვნას ვერ ვაკმაყოფილებთ.

2/ მთ. გამგეობის დავალებით უმორჩილესათ ვსთხოვთ წ.კ.საზ. სასკოლო სექციას აჭარის შკოლებისათვის საათანადო პროგრამის შემუშავებას, რაც შეიძლება მალე. როგორც სასკოლო სექციის მოწერილობიდან, მთ. გამგეობის და ბათუმის განყოფილების ოქმებიდან სჩანს პროგრამა უარგისად არის შედგენილი. რუსულ ენის შემოღების შესახებ ხომ ლაპარაკიც არ შეიძლება. ამიტომ გთხოვთ დახმარებას. პროგრამას გვთხოვს სახალხო შკოლების დირექცია.

Грузинское Благотворительное Общество
ქართული
საქველმოქმ.
საზოგადოება

მდივანი 5. [illegible]

ეროვნულთა ფოლრის
[illegible]ის მამავრსელებელი
საზოგადოება

საზოგადოების ვამგეობა

ბ. იანვარს 1917 წ.
ქ. ტფილისი.

ღიდად შეგიცვმულო
გრიგოლ იესეს ძევ!

მეექვსე წელიწადია, რაც თქვენ ემსახურებით ქ.შ. წ.ვ. ვამავრცელებელ საზოგადოებას. ორ წელიწად ნახევარი თქვენ აღსრულებდით საზოგადოების საქმეთა მწარმოებლის და მღივნის თანამდებობას, ხოლო 1914 წლის იანვრიდან ვამგეობამ მოგიწვიათ საზოგადოების სკოლებისა და ბიბლიოთეკების ხელმძღვანელ მეთვალყურედ.

აღნიშნული ხნის ვანმავლობაში თქვენ ყოველთვის კეთილსინდისიერად ასრულებდით საზოგადოების ვამგეობის დავალებას, და საზოგადოთ, ერთგულად ეკიდებოდით თქვენს მოვალეობას. თქვენმა შრომამ ~~ვეფილი~~ [illegible] ნაყოფი ვამოიღო: თქვენი სამსახურის დროს საზოგადოების სკოლებისა და ბიბლიოთეკების რიცხვი ოვალსაჩინოთ გაიზარდა.

ამას ითვალისწინებს ვამგეობა, რომლის ნდობა თქვენ სავსებით ვაამართლეთ და ვიცხადებთ გულწრფელ მადლობას ერთგულებისთვის და ნაყოფიერი მუშაობისათვის.

[illegible]

საზოგადოების თავმჯდომარე

1914ნ. №398.

ახალციხის განყოფილების თავმჯდომარეს.

1917ნ.
165.

გიგზავნით რა ამახთანავე მღვ.სერაბინ მერაბიშვილის თხოვნას, გთხოვთ არსებითად განიხილოთ იგი და თქვენი აზრი ამის შესახებ მოგვაწოდოთ რაც შეიძლება მოკლე ხნის განმავლობაში.

საზოგადოების მდივანი:

Հոխորտ գիւղի Կիրակոս քաջի

Պատերազմից յետոյ սովորեց, քաջալերեցողս եղաւ. 1916 թուականին Աստրխանում ~~եղ~~ զոհուեցին Գեղարքունիքի գիւղերից մի քանի քաջալերեցողներս ~~ասեցին~~ ձեզնից ոչ ոքի չենք ասում.

Կիրակոսի ձեռագրից գրեցի

Սոխակի Կիրակոս ✓
Գիրքի Կիրակոս ✓
Հարամի Հոխորտ Կիրակոս ✓
Հոխոր " " ✓
Ղահրամանի " " ✓
~~[illegible]~~ Գիրգորի " " ✓
Քաջոյեանի " " ✓
Յարությունի " " ✓
Յոհաննեսի " " ✓
~~Մանուկեանի " "~~
Օլիմպոսի Հոխորտ Կիրակոս քաջի ✓
Ցայգարդի " " ✓
Յովսեփի Հոխորտ Կիրակոս քաջի ✓
Բարսեղի " " ✓
Ենոքի — —
Կարապետի — — ✓
Լաբեցիի Հոխորտ Կիրակոս քաջի ✓
Բաղիշեանի (Լոռեցու) " " ✓
Շուքուրեանի " " ✓
Ղազարի " " ✓
Բոնոմիանի " " ✓

Յետոյ դեռ մի քանիսներ եղան, բայց նրանց անունները չգիտեմ

~~[illegible]~~ Ադիլ Մուրադի Խաչատուրի յիսուն Կիրակոս Հոխորտ որդի
~~[illegible]~~ Ադիլ Մուրադի Խաչատուրի յիսուն Կիրակոս Հոխորտ որդի
Ադամի Հոխորտի Կիրակոս Հոխորտ որդի
Ադամի Հոխորտի Կիրակոս Հոխորտ որդի
Ադիլ Մուրադի Խաչատուրի Սարգիսի Կիրակոս Հոխորտ որդի.

ეროვნულთა შორის წერა-კითხვის
ადამიანთა მეგობარი საზოგადოების
საქართველოს განყოფილება
№ 1 ივნისი 191 7 წ.

მიღებულ „ „ „

ბიბლიოთ. „14" სექციის
19 12 / 1 175. №122.

ქალაქი 18/V 1917.
ფოთი. ფოთლის ფანარი.

ბ. ბ. ნ. ვ. ეროვნული სამეფო-ეკონომიკური
საბჭოს

ეროვნული საქართველოს
ეროვნული ეკონომიკური ძალების

ბატონებო.

ჩვენ, ფოთელები, ეროვნული ეკონომიკური ძალების ეროვნული ეკონომიკური ბანკის ფილიალის — ფოთელ — ეროვნული ეკონომიკური ბანკის ეროვნული ეკონომიკური ბანკი. ეროვნულ ეკონომიკურ ბანკს, ეროვნული ეკონომიკური ბანკი ეროვნული ეკონომიკური ბანკი ეროვნული ეკონომიკური ბანკი.

ჩვენ, ფოთელები, ეროვნული ეკონომიკური ბანკი ეროვნული ეკონომიკური ბანკი ეროვნული ეკონომიკური ბანკი, ეროვნული ეკონომიკური ბანკი ეროვნული ეკონომიკური ბანკი ეროვნული ეკონომიკური ბანკი

70

მიღებულ 18/V 1917 წ.

[illegible]

გადაეცა „.....“ საქმის
19 17/V 1917 № 134.

საქართველოს შინაგან საქმეთა
წერა-კითხვის გამავრცელებელ საზ.
სენაკის განყოფილება
„14“ მაისს 1917 წ.
№ 45

ქართველთა შორის წერა-კითხვის გავრცელებაზე

ქართველთა შორის წერა-კითხვის გავრცელებაზე საზოგადოებამ ამ წელიწადში ბევრი ადგილი ჰქონდა. ეს ბევრი ადგილი ჰქონდა, რომ ეს საზოგადოება ბევრ ადგილებში ბევრ ადგილებში ბევრ ადგილებში

გვარსა შაჰმეზრეს ოვრნი ბოლო ანანვნის საგონ სარმის მარჯვნიდან.

თუნდაც ფიზიკურად ჯეზაირელებმა ეროვნულ ვალდებულებად ჩამოაყალიბეს, ნება ეთანვის ანგარეულის ყანაზე ანგარეულის ვალდებულ, ისევ ეთანვის ეს ანგარეულია თუნდაც ბრძოლა, ისევ ეთანვის ვალდებულ ეს ანგარეულია ეროვნულ ბრძოლა ბრძოლის ბოლოს ეროვნულ ხალხებმა ეროვნულ ანგარეულ ეროვნულ ანგარეულ ეროვნულ ანგარეულ

[illegible] 18/5 1917.

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible] 60% ! [illegible]
[illegible] [illegible]
[illegible] [illegible]
[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Осушительные

Осушение 3/8 000000

ბიბლიოთეკა „ სოფელი „
18 13/III 175.N98

ეროვნული ბიბლიოთეკა
9 მარ. 1917.

№ 20
მიღებულია 13/III 1917 წ. ყოფილი.
ეროვნული ბიბლიოთეკის ბიბლიოგრაფიული
სამსახურის რეფერენტი

ბ. ბ. ე. ბ. ე. ბ. ბ. ბ. ბ.
ბ. ბ. ბ. ბ. ბ. ბ. ბ.

ბ. ბ. ბ.

ბ. ბ. ბ. ბ. ბ. ბ.

[illegible] ეროვნული [illegible]
[illegible] ეროვნული [illegible]
[illegible] ეროვნული [illegible]

[illegible] [illegible] [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]

[illegible] [illegible] [illegible] [illegible]

[illegible] [illegible] [illegible] [illegible]

[illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]

ქართველთა შორის
ეროვნული-კულტურული გამავრცელებელი
საზოგადოება

ღონისძიების განყოფილების გამგეობა.

№ 76

„14" ივლისი 1917 წ.

ქ. ღანჩხუთი.

გადაეცა „———" სექციას
19 24 VII 1917 №14

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

მიღებულ ... 27/VI 1917 წ. №18.

მიღებულ „ „ სექციას 19 26/VI 1917 №165.

76

ქართველთა შორის
წერა-კითხვის გამავრც. საზ.
სენაკის განყოფილება
„22" ივნისს 1917 წ.

61

ბ. ბ. ნ. ბ. კაბინეტისა
ბატონებო ბოლოს

№8
ბ. ...
...
26-VI-917.

აქაც ბევრ ადგილებთან ბ. ...
ცნობა ეცემა ბაბალნიკურ ...
ეკლესიის კანონიერი ...
ეკლესიის ...
...
...

[illegible], [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible]

მოწმედ „ სულიერი „
10 21/IV 1918 წელსა

ქ. ბ. წ. ქ. ბ. ნიზოკოლოგიის მეთაურს ეპისკოპოსს

№ 4

ალბერტ. 1918
ბ-ნ 1917

სახელმწიფო ქრისტიანულ ეროვნულ-ეკლესიასა ქართველ ერსა

ბოდიშობენ.

სახელმწიფო ანტიქრისტიანულ ეროვნულ-ეკლესიასა ეკუმენი, ბოროტნიერ ყმაწვილ ძმა ჩვენ ჯ ძმა ერეკლეთ, ბრალნათ ისახავს მამავალ საშინელსა ნერონ ბოროტ-ბოროტ ანტიქრისტეს, ხალიფეთაგან ეს შეაძრ ეროვნ ოტნეს, ეკლესიის ნიღაბ-ნიზოკოლოს ჯ ეკლესიაზ ბოროტ-ბოროტ ეკლესიათ. ამ ბოროტ ბრალნათ ეროვნულ ეკლესიამ ეკლესიამ ეკლესიაზ ამ ბოროტ-ბოროტ ბრალნათ ბრალ ვალიანი საბეჭდავი ნიზოკოლოგიის ეკლესიის ეკლესიის ეკლესიაზ. ეკლესიის ეკლესია 50 ბერე ბრალნათ. ეროვნულ-ნერონ ეს ბრალნათ ნიზოკოლ ეროვნულ, ეკლესიის ეკლესია ნერონ ეკლესიის ეროვნული ეროვნული ეროვნული

ამ ჩვენი კანონიერი კანონმდებლობა. ჩვენ შეგვიძ
ნია ეროვნული ავტონომიისა, ჩვენ ამ შემთხვევაში
ფეოდალებმა 10.000 ადამიანი. ამასთან
ერთად ვრცელი ადგილები ოფიციალურად ჩვენ
ნდა შევიძინოთ კანონიერად. ერთ ოფი
ციალურ ფასად ჩვენ ეროვნულ ოფიციალურ, ინტერ-
ვიუირებულ, ეროვნულ ფასად ჩვენ ადგილობრივ ადგილ

გადგენილია: 1. ა. [illegible]
2. ვ. [illegible]
3. ვ. [illegible]
4. ნ. [illegible]

28 ივნისი 1946.

"სპეციალ
19 11/IX 1926. № 233.

განიხილა კომუნალურ
12/IX 1926 წ. №№ 78
№ 26.

ქ.შ.ჩ.კ.ვ. საზოგადოების
მთავარ გამგეობას.

ამიერ-კავკასიის საამოსჩავლო ოლქის კომისარიატმა და მასთან არსებულმა საგნომ შეიმუშავა სკოლის ნაციონალიზაციის პროექტი. პროექტი ამ დღეებში დაამტკიცა ამიერ-კავკასიის საგანგებო კომიტეტმა და საჩქაროთ ტარდება ცხოვრებაში. მაგრამ ნაციონალიზაციის სრული განხორციელება შეუძლებელია, თუ სათანადო ნაციონალური პროგრამები არ იქნა შემუშავებული. ამ მიზნისათვის საჭიროა კომისარიატთან დაარსდეს ნაციონალური სასკოლო საგნო, რომელმაც უნდა შეიმუშავოს ეროვნული სკოლის პროგრამები, განიხილოს დამზადებული სახელმძღვანელოები, შეიმუშავოს ტერმინოლოგია, იზრუნოს სკოლის ხელსაწყო ნივთების და წიგნების,

დამზადებისათვის.-ნაციონალურ სასკოლო საბჭოს დასაარსებლათ მე მივმართავ ქართულ კულტურულ დაწესებულებებს, რომლებიც გამოგზავნიან ორ-სამს დელეგატს. თქვენს გამგეობასაც ვთხოვ აირჩიოს 2-3 დელეგატი საბჭოში გამოსავგზავნათ. დელეგატების არჩევის დროს გთხოვთ სახეში იქონიოთ, რომ სასკოლო საბჭოსათვის საჭირონი არიან სპეციალისტები სხვა და სხვა საგნებისა: ლიტერატურის, ისტორის, ბუნების მეცნიერებების, მათემატიკის, გეოგრაფის, ენებისა და სხ.

პირველი კრება დანიშნულია შარასკევს- 15-ს ენკენისთვეს საღამოს 7 საათზე, ქ.ბ.ნ.კ.ბ. საზოგადოების კანცელარიაში.

კომისარი

ეროვ. შ. ტ. კიბეების კომისარიატი — სხვადასხვა საქმეთა გამგეობას

12/IX 1917.

ადრესი: გადმოგებულ 12/IX 1917 წ.
№ 26.
ფურცლების 200 ც.

სოფ. ოყალის „ქალაქ სხვადასხვა
თავმჯდომარეს

ბრძანება.

სოფ. ოყალში დასრულდა „ქალაქ სხვადასხვა", ჩვენი ბიბლიოთეკის ბრძანებულებით ნებადართული ეროვნული ფესტივალი.

აღნიშვნიანი ყველაზე ნაკლები, საფრთხე სანერგეულ ადგილებში. ხალხი ერევა ხალხურ ანსამბლებში ერთ ერთ ადგილზე ერთ ადგილ საშალოდ შეგვიძლია ამ ბიბლიოგრაფიული ეფექტი ითქვა 1500 კაცი. ეს ერთ თვე ბევრია ეროვნულ საქმეზე. ადამიანი ეს ბიბლიოგრაფიული ადგილი ეროვნული ადგილი, ეს 1500 კაცი ერთ ადგილ ბევრი ბევრ ბევრ ადგილ ბევრ ბევრ ადგილ.

ასეთ ადგილ ეროვნული ადგილ — 25 ეროვნული, ეროვნული ადგილ ადგილ ადგილ

ქუთაისი
5/IX 1917 წ. № 25.

ბიბლიოთეკა „ „ სამეგრელო
18 23/VII 1917 № 214.

ეკლესიაო „ქალაქ-ეპისკოპოსო ეროვნულ-
ლიბერალურ ბრძოლაში ასეთ რა
ეშველა

ეხლა ეკლესიაზე ბევრ ეს-
ლაობენ ხალხი ეს-ეს
ეგეა ალბათ

ალალ ვარ.

ეს-ეს ერთ ადგილზე ეგრეთ ეს-ეს ეს-ეს-ეს
ეს-ეს ალაყაფი ეს-ეს-ეს ეს-ეს-ეს ეს-ეს-ეს ეს-ეს-ეს
„ეს-ეს-ეს-

№6

26/X 1917 წ. №28

"მადლობა" "სიმართლე" 25/IX 1917 №249

ქართულ
უნივერსიტეტის ხაზოგადოების
კომისია
"ხექტემბერი IXI7Წ.
№ 5.
ქ. ტფილისი.

ქართულ უნივერსიტეტის ხაზოგადოების წევრება ამ ჟამად გადგემულია ტფილისის ოქვის ხახამართლომი ხარეგისტრაციოდ.

ამისგამო კომისიამ გადახწყვიტა მოიწვიოს ამა წლის 2 ოქტობერს, ხალამოს 8 საათზე, ტფილისის ხათავადაზნაურო ხალეპუტატო ხაკრებულოს ხალგომში (ფრეიტინ. ქ. № II) ხსენებულ ხაზოგადოების პირველი კრება.

კრების ხაგანია- წევრების გაგნობა და ხაზოგადოების ორგანოთა თანამდებობის პირთა (გამგეობის და ხაკანტროლო ხაბჭოს წევრთა) არჩევა.

ხაზოგადოების დამფუძნებელ წევრად ჩაითვლება ყველა ის პირი რომელიც გადაიხდის ერთდროულად არა უმცირეს 300 მან., ან ყოველწლიურად -25 მან. ხოლო დამხმარე წევრად ის პირი, ვინც ერთდროულად გადაიხდის 100 მან. ან ყოველწლიურად-5მან.

კომისია გთხოვთ აცნობოთ თქვენს დაჩენებულების ყველა წევრებს ხსენებულ კრების მიზანი, დრო და ადგილი რათა ვინც მოიხურვებს წინასწარვე ჩაეწეროს ქართულ უნივერსიტეტის ხაზოგადოების წევრად.

წევრად ჩაწერვა მეიძლება ხათავადაზნაურო ხალეპუტატო ხაკრებულოში ილ. ბურაბიძვილთან (ფრეიტინის ქ. № II).

კომისიის მდივანი ილ. ბურაბიძვილი

მდივნის ამხანაგი ნ. ბერიძე

82

ქართული უნივერსიტეტის საორგანიზაციო კომიტეტს.

№ 361.

3 ოქტომბერი 1917

ქ.მ.ნ.კ.გ. საზოგადოების გაგეობამ დააღგინა ჩაეწეროს ქართული უნივერსიტეტის დამფუძნებელ წევრად, და იხადოს ყოველ წლიურად 25 მანეთი.

გაახლებთ ამასთან მიმდინარე წლის საწევრო ფულს 25 მანეთს.

საზოგადოების მდივანი З. ...

Гор. Тифлисъ

2/+ 1917.

83

Обществу распространенія грамотности среди грузинъ.

10/+ 1917.

ТИФЛИССКАЯ ГОРОДСКАЯ УПРАВА.

1-е ОТДѢЛЕНІЕ

Училищный отдѣлъ.

„9" Октября 1917 г.

№ 178

Гор. Тифлисъ.

Городская Управа увѣдомляетъ, что 8 мая 1917 г. состоялось постановленіе Временнаго Правительства о переходѣ всѣхъ церковныхъ начальныхъ школъ въ завѣдываніе мѣстныхъ органовъ самоуправленія.

Со своей стороны Управа, для пріема школьныхъ зданій и имущества, организовала Комиссію изъ 12 лицъ въ слѣдующемъ составѣ: 6 представителей городского Самоуправленія, 2 отъ Тифлисскаго Совѣта рабочихъ и солдатскихъ депутатовъ, 1 отъ О-ства распространенія грамотности среди грузинъ, 1 отъ общества распространенія грамотности среди армянъ, 1 отъ Мусульманскаго культурно-просвѣтительнаго Общества и 1 отъ Тифлисскаго от

дѣленія Кавказскаго Учительскаго Союза.

Въ виду сего, Городская Управа проситъ незамедлительно избрать 2-хъ представителей от Общества грамотности среди грузинъ. и о послѣдующемъ не отказать увѣдомить.

Членъ Управы Кок

Дѣлопр. учил. отд. Н. Чикаш

Въ Тифлисскую Городскую
Управу /Училищный Отдѣлъ/.

11/х 1917 г.
№ 371.

Симъ сообщаю, что въ комиссію по принятію имуществъ и зданіи церковно-приходскихъ школъ Правленіемъ Общества распространенія грамотности среди грузинскаго населенія избранъ Ипполитъ Петровичъ В а р т а г а в а, /адресъ: Ваке Духовная Семинарія, учитель/.

Секретарь Общества:

ბიბლიოთეკა
9/XII 1975 №287

ქ. ზ. ნ. ე. ქ. სიზიფოსის [illegible] ქარგალ.

[illegible] სიზიფოსი ბევრ-ფიქრობდა, [illegible]
[illegible] ერთ [illegible] ადამიანებ [illegible]
[illegible] ერთ [illegible] ან [illegible]
[illegible] ან [illegible] ან [illegible]
[illegible] ან [illegible] ან [illegible]
[illegible] ან

ամենաբարձր աստիճանի հասնելու համար։ Ամենաբարձր
ոգեշնչումներ, մեծ գաղափարներ, մեծ գործեր
ստեղծելու համար պետք է ունենալ ազատ, անկախ
մարդիկ։ Ինչպես ասում է Ֆրանսիայի մեծ գրող
Ֆլոբերը, «Ազատ մարդիկ ստեղծում են ազատ
գրականություն»։ Ինչպիսի՞ գրականություն
ստեղծեցին ստրուկները։ Ստրուկները ոչ մի
գրական գործ չեն ստեղծել։ Ստրուկները
ստեղծեցին ստրկամտություն, խարդախություն,
գողություն, դավաճանություն, ստրկամտություն
ստեղծեցին ստրուկները։ Ստրուկները
ստեղծեցին ստրկամտություն։ Ստրուկները
ստեղծեցին ստրկամտություն։ Ստրուկները
ստեղծեցին ստրկամտություն։ Ստրուկները
ստեղծեցին ստրկամտություն։ Ստրուկները
ստեղծեցին ստրկամտություն։ Ստրուկները
ստեղծեցին ստրկամտություն։ Ստրուկները
ստեղծեցին ստրկամտություն։ Ստրուկները
ստեղծեցին ստրկամտություն։ Ստրուկները
ստեղծեցին ստրկամտություն։ Ստրուկները
ստեղծեցին ստրկամտություն։ Ստրուկները
ստեղծեցին ստրկամտություն։ Ստրուկները
ստեղծեցին ստրկամտություն։ Ստրուկները
ստեղծեցին ստրկամտություն։ Ստրուկները
ստեղծեցին ստրկամտություն։ Ստրուկները
ստեղծեցին ստրկամտություն։ Ստրուկները
ստեղծեցին ստրկամտություն։ Ստրուկները
ստեղծեցին ստրկամտություն։ Ստրուկները
ստեղծեցին ստրկամտություն։ Ստրուկները
ստեղծեցին ստրկամտություն։ Ստրուկները

[illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]

М. П. Т.
Кавказскій Округъ
КОМИССІЯ
по управленію училищ.
ТИФЛИСЪ.
28 ноября 1917 г.
№ 7174
Гор. Тифлисъ.

87

Въ Правленіе Общества распространенія грамотности среди грузинскаго населенія.

Комиссія, желая назначить въ Сигнахское Маріинское женское училище, учительницей Ел. Ахметелову просить Правленіе прислать ея документы и сообщить-не встрѣчается ли препятствій къ ея назначенію въ названное училище.

Предсѣдатель Комиссіи Шарапов

За Дѣлопроизводителя Ив. Шраф

15/I. 1918. Препятствій к назначенію
№ 81. Елены Ахметеловой в Маг.
ж. училище со стороны
Правительств. д. г. не
выяснилось. Доложено
Ахметелов в курсах Общества
шт.

ეროვნული მოძრაობა ნერგავს კოლმეურნეობათა
საზოგადოებათა გაფურჩქვნას.

ქართული ენციკლ.
№ 1918 წ. აპრ. № 1.
ბიბლ. 25 მარ. ნაბეჭდია
ლიტერატურ.

ჩვენგან ძალიან, ცოლიან, ვაჟიანი
ნ. ნაბეჭდ (ტფილისი ბაზა) შეფასებ-
ულია ინტელიგენტურად, ბევრი
ფერადოვანია.

ეროვნული.

ბევრ კაცს ეგონა, რომ ეროვნული ფენომენი
ბოლო ხანებში, ომის დროს, ან ომამდე
ოცი წლის წინ, ანუ ეროვნული ინტერ-
ნაციონალიზმი ბოლო ხანებში ეროვნ-
ულ ფენომენად ქცეულიყო. ეს ასეთ
აზრი (ბერძნული სიტყვა, ნიშნავს
ბოლოს) ; ეს ასეთ აზრი ეს ასეთ
ბევრ ეროვნული — მიზეზები 8000 ოჯახი
ბევრია ეს ეროვნული ინტერ, ასეთ
ეროვნული შესაძლებლობა ეროვნული
ეროვნული ეროვნული ეროვნული
ეროვნული ეროვნული ეროვნული
ეროვნული ეროვნული ეროვნული
ეროვნული ეროვნული ეროვნული
ეროვნული ეროვნული ეროვნული
ეროვნული ეროვნული ეროვნული

1 სექტემბერი 1917 წ.; ოთხი შესანიშნავი ბუნებრივი-ისტორიული ადგილი, სადაც ადამიანს ფეხი ოდესღაც დაუდგამს, ოთხი ადგილი, სადაც ადამიანი ოდესღაც ცხოვრობდა, ოთხი ადგილი, სადაც ადამიანი ოდესღაც ბრძოლა-ომობდა.

ჩემი თხილიანი ალაგები, ოთხი ეკლესია, ბერეთის ეპარქიის ეპისკოპოსი ტაბაგელ ეპისკოპოსის ეკლესიის ეზოში, ეკლესიის ეზოში ეკლესიის ეზოში, ეკლესიის ეზოში ეკლესიის ეზოში, ეკლესიის ეზოში

ეროვნული ლიტერატურული ენა ბოლოს
ოთხმოცი წლისაც ეს ენა ფეხზე ადგა
ეროვნული ენა ბოლოს ოცდაექვსი
ეროვნული ენა ბოლოს ოცდაექვსი
ეროვნული ენა ბოლოს ოცდაექვსი
ეროვნული ენა ბოლოს ოცდაექვსი
ეროვნული ენა ბოლოს ოცდაექვსი
ეროვნული ენა ბოლოს ოცდაექვსი
ეროვნული ენა ბოლოს ოცდაექვსი
ეროვნული ენა ბოლოს ოცდაექვსი
ეროვნული ენა ბოლოს ოცდაექვსი
ეროვნული ენა ბოლოს ოცდაექვსი
ეროვნული ენა ბოლოს ოცდაექვსი
ეროვნული ენა ბოლოს ოცდაექვსი

Достовѣрность подписи указаннаго выше
уполномоченнаго селенія Цихія, Корнели, Бабота
и Надзва, Кутаисскаго уѣзда, К. С. Мдивани удостовѣ-
ряю. 6 янв. 1918 г.

Комиссаръ 10-го участка

Комиссаръ 10-го участка

Подлинный документ, сохранившийся в архивах Грузии, свидетельствует о том, что, несмотря на все трудности, которые испытывали крестьяне в ходе аграрной реформы, они были полны решимости и настойчивости в борьбе за свои права.

Грузинский ГИАЛИ, ф. 45-24.

ქუთაისის განყოფ-
ილების გამგეობას.

16/III 1918 წ.
№ 137.

გიგზავნით რა ამასთანავე სოფელ ბოგოთის, ციხის, კორიეთის და ნაძვის მცხოვრებლების რწმუნებული კონდრატი მხეიძის თხოვნის პირს, გთხოვთ განიხილოთ ეს თხოვნა და შეძლებისდაგვარად დააკმაყოფილოთ.

ამასთან დავძენ, რომ მთავარმა გამგეობამ თავის მხრივ ,სამკითხველოს ვალაუწყვიცა წიგნებით დახმარება.

მ. მღივანი:

ქრისტიან ეროვნულ ფ. ს. სოციალისტურ
მაუწყებელ კომიტეტს.

№1 16/I 1918 ქ. ფოთი

8/I 1918

ბრძანება
№1 1918 წ. ივნისის

ბრძანება

ოფიციალურად, ტიფლისიდან ბოლოს, ფოთში ჩამოსულ ქრისტიანებს მაუწყებლობენ, რომ ჩვენ ეროვნულად ეროვნულად ეროვნულად ეროვნულად. ყველა შეიტყობინა სოფელ — ეროვნული ფერხული ეროვნულ, ამა ნაბიჯიდან ეროვნული სოფლიანი ძალისა და ძალოვანი ამ სასოებელი სოფლის სახელოსანი სოფლიდან ეროვნულ, ამის გამო ითხოვეთ ეროვნული ეროვნული ეროვნული

ПОСРЕДНИЧЕСКОЕ БЮРО
ВСЕРОССІЙСКАГО СОЮЗА ГОРОДОВЪ
Москва, Кузнецкій пер. д. № 3.
Сентября 5-го дня 1917г.
№ 1217.

Въ программѣ курсовъ, открываемыхъ Союзомъ Городовъ и Московскимъ Обществомъ по подготовкѣ спеціалистовъ земской и городской службы съ осени текущаго года, стоитъ школьное хозяйство.

Обслѣдованіе состоянія этой страны дѣла народнаго образованія было частично выполнено въ 1911 году для Московскаго Съѣзда по народному образованію и для Харьковскаго съѣзда по статистикѣ народнаго образованія. Для указанныхъ курсовъ требуется старый матеріалъ подновить. Не располагая достаточнымъ временемъ для болѣе или менѣе обстоятельнаго и широкаго обслѣдованія формъ школьнаго хозяйства, все же необходимо выявить хотя бы по нѣкоторымъ земствамъ и городамъ, не произошло ли за послѣдніе годы измѣненій въ формахъ школьнаго хозяйства, не изданы ли вновь инструкціи, руководства и пр.

Вслѣдствіе этого Посредническое Бюро убѣдительно проситъ Управу въ самомъ ближайшемъ времени выслать по адресу -Москва, Кузнецкій пер. д. 3, кв. 6- Посредническое Бюро, слѣдующее:

1/Формы бланковъ, примѣняемыхъ въ Управѣ, въ школахъ, въ библіотекахъ, при народныхъ чтеніяхъ и пр./авансовый отчетъ, классный журналъ, приходно-расходная книга, требовательныя вѣдомости, накладная на книги, ярлыкъ склада и пр./

2/ Инструкціи по школьному хозяйству, дѣйствующія по настоящее время.

3/ Руководства для учащихъ по школьному хозяйству.

4/ Фотографіи діаграммы и картограммы, характеризующія школьное хозяйство.

5/ Отчеты и доклады по школьному хозяйству за послѣдній отчетный годъ.

Завѣдующій Посредническимъ Бюро П. Казанцевъ.
Секретарь Бюро М. Кнойдеръ.

№ 1217

Тифлисъ

Грузинское О-во распространенія грамотности

Закрытый отдел

Карзовый 5 3193

ТЕЛЕГРАФЪ	ТЕЛЕГРАММА
	ТІФЛС ОБЩЕСТВО РАСПРОСТРАНЕНИЯ ГРАМОТНАЗТИ,

ТІФЛС СУХУМ 2354,21,28,17,59, №

	Разр.	Счетъ словъ.	Подано
Принято 26 го 1917 г.		т.	
		сл.	го ч. м. пополу
Отъ №631/сухх.		ш.	
Принялъ		Служебныя отмѣтки:	

ПРАШУ СПЕШНО ВИСЛАТ УПРАВЕ ПРОГРАМУ ПРЕПОДОВАНИЯ

ДЛЯ НАЦІОНАЛИЗИРОВАННЫХ НАЧАЛЬНЫХ УЧИЛИЩ 2084, 28,СЕНТЯБРЯ 1918,

Н ЧЛЕН УПРАВЫ ПАНИЕВ

ეროვნული ბიბლიოთეკა
Lit. 8 XI 88.N161

ეროვნულ ბიბლიოთეკის
19/III 1919.
ბიბლიოგრ. [illegible]

ნეტარ-ეროვნულ კომიტეტისაგან ბიბლიოგრაფიულ კომიტეტს

ამოიღეს ეროვნული 42 ტომი ფიზიკა-ბიბლიოგრაფია, რომ ინვენტარულ ბიბლიოთეკა ბიბლიოგრაფიულ ბიბლიოგრაფია. ოთხი ეროვნული ხელი (5) ბიბლიოთ. ნაწილ. ფიზიკა-ბიბლიოგრ.

1918 წ. 8 ივლისამდეა

ბიბლიოთ. „სრ.“ ნომერი
19 10/III 197. № 41

ავტორალ ნუსხა-ჯიბეგის
ეკუთვნილი ხელნაწერები.

ავტორ. ქართ. ანბანის
ეროვნულ აკადემიაზე
ენიგმატიკურ ანბანზე
ლექციების
„ეროვნული“
№19
1919წ. „9“ მარტს.
ალ. ეროვნი, ეროვ. ანბ.

ეროვნულ ბიბლიოთ.
9/VII 1919წ.
№ 30.

1885 წლიდან ჩვენს ხელში ხელნაწერ-
ნი ეროვნული აკადემიაზე ენიგმატიკურ ანბანზე
ეროვნული ანბანი, ავტორად ჯიბეგი
ერქვა. ეტყობოდა, რომ ეროვნულ
ანბანზე ალაპარაკებენ და ეძახიან ამის
ეროვნული ხელნაწერები და ეროვნული
ამ ჩვენ ხელში ჩავარდნილ ხელ-
~~ნაწერებზე, ანბანზე ეროვნული~~
ანბანის ავტორად ასეთი ეროვ
ალბანელი ჯიბეგი ეროვ ეროვ
ენიგმატიკურ ანბანზე, ეროვ
ეროვნული ეროვ ეროვ ეროვ,

[illegible] ეკლესიაზე, [illegible] ეფესელ [illegible], [illegible]
[illegible] ეფესელ [illegible] [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible]

წერა კითხვის გამავრცელებელ საზოგადოებას.

96

17 იანვარს 1920 წ.

3/50.

21 ივნ. №13.

განიხილა კომისიამ 24/I 1920 წ. №3

ეახლანავე ვატყობინებთ რომ ქ. თბილისში მეოთხეთის ქუჩაზე 29 ვაიხსნა ინე. ბ ო ვ ა ტ ი ნ ი ს ფაბრიკა, რომელიც ამ-ზადებს მოლაფეებისათვის საჭირო სხვა და სხვა საგნებს მა-გალითად: გლობუსებს, კუბიკებს ასოებით, ალბომიანის და ცხო-ველთა აგებულობის ნაწილებს კარტონიდან და სხვა.

მოგასსენებთ რა ამას საგაკვრო-საამრეწველო შალტა თა-ვის მოვალეობად სთვლის აღნიშნოს რომ თუ თქვენ მხარს და-უჭერთ თქვენი შეკვეთებით ამ ახლად დაწყებულ საქმეს, მა-შინ უზრუნველ ყოფილი იქნება მისი მომავალი არსებობა და განვითარება, რაც ძლიერ საჭიროველია.

საგაკვრო-საამრეწველო
შალტის კომიტეტის
თავმჯდომარე

საგაკვრო განყოფილების

ქუთაისი
გუბერნიი...
ხახალხო მასწავლებ... დამ-
ხმარე საზოგად...
ვიათურის განყოფილება.
ნაბეჭდი 1917.
44

ბ. ბ. ნ. ბ. ბ. ...

ბ. ...

ბატონო ...! ...

...

...

...

...

...

ქუთაისის გუბერნიის ... ...

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

19 7/II 916. № 28

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

ոչ մարդկային պահանջներ, ա-
հա՛ թե ինչու. թե՛ թշնամիներ-
ս. մի՛ պիտի մեր մարդ-
կանց ցանցերը չ՚ուզեն կրել
նրանց բռնությունը, սկսեց ինձանց
սերունդ, նա թեթևացավ կամ կարծես
պիտի մարդկանց չ՚ն մանանոց
կարդալուն համար, յ. ս. քան
ինչոնք տպիտ մարդ նա ցույց
բերեց. մարդիկ կան, որոնք
մանանոց տիպնա. գրեցեք,
Գրիգոր.

1921թ. Մարտի

[illegible]

[illegible]

[illegible]

պատմութեան դէպքերը,
նոր կոչ կարդալու է մեզ մի փոքր տեղ
հաշտ։
Իսկ մեր տարեցները մի քանի տարի
առաջ ցանկանում էին մի բան գրել,
բայց ոչ նրանք կարողացան գրել
գրաբարի մի քանի նամակներ,
որոնցից մեկը գրուած է Ներսէս
Լամբրոնացու անունով։ Դրանք
գրուած են Կիլիկիայի Լամբրոն
գաւառում գտնուող Սուրբ-Յակոբայ
վանքում։ Դրանք գրել, ասել կարելի է
բոլորովին ինչ-որ մի ոճով։ Դրանք
գրել, ասել կարելի է մի քանի
բոլորովին։ Ես կարդացի։
Ասենք դրանք մեզ, դէպքերը

[illegible]

[illegible]

[illegible]

potwierdzenia, oraz [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible]

Х. Д. Ерт-улатул довозтурдум
ходжатул доджалы.

26/IV 1921.

Доклад здесь 13/V 1921 г. № 2

Уйдум дольдурмал хзтун
лутлов, гузел ошмал
бу дольдов

Добуводов.

Ыстанцуро заъз ходжоренал доджалы
рензтал ошровго довзтал заъ доджоръ
озмуш довдоро, дно ыдрр, тал ду бъгов
дмоно зрь зтаъ до ходъ ходъ доторо
довдотрыс рензтрыс ошо дзгл.

Ыдал доторо заъ за ходъ здовъгуровдо
довдодъна ходитмуш довдотрь ходрдъ.

Эрлъ ъмодъ

1921 г. 26 ноя.

Х. Розмул.

5 ივ. 1921

ს.ს.ს.რ. სახალხო
განათლების კომისარიატს.

1- 1922 წ.
№ 1257

ჭერა-კოხვის გამავრცელებელი საზოგადოების მთავარი გამგეობა შუამდგომლობს თქვენს წინაშე დაენიშნოს შესაფერისი პენსია აგლაძის ქვრივს ეფროსინეს, რომლის მეუღლე, განსვენებული ლავრენტი დავითის ძე აგლაძე, მსახურებდა მასწავლებლად ხსენებული საზოგადოების სკოლებში 25 წელიწადი.

ვიდრე პენსიის დანიშვნა გადაწყდებოდეს, იქნება შესაძლოდ სანოთ ერთჯროული დახმარება მისცეთ.

მთავარ-გამგეობის თავმჯდომარე

მ. ივანი

103

საქართველოს საბჭოთა სოციალისტური
რესპუბლიკის სოციალი უზრუნველყოფის
სახალხო კომისარიატს.

14/V 1921 წ.
№ 196

წერა-კითხვის გამავრცელებელი საზოგადოების სკოლებში 25 წლის გამავლობაში ნამსახური მასწავლებელი ლავრენტი აგლაძე რომ გადაიცვალა, დაგოვა ქვრივი ეფროსინე და ორი მცირე-წლოვანი ვაიშვილი. საზოგადოებამ მიიქცია ყურადღება ქვრივის და მის ობლების გაჭირებულს მდგომარეობას და დაადგინა საზოგადოების სკოლების მასწავლებლთათვის საშენსიო თანხის დაარსებამდე, ემდია ყოველწლიურად დახმარება. ამ დახმარების წყალობით და თავის ვარჯილობით აგლაძის ქვრივმა როგორც იყო გამოზარდა ორივე ვაიშვილი ისე, რომ ისინი დღეს ცხოვრობენ თავიანთ შრომით, თუმცა დღეს საშაბიროს ვერ უხდიან მის უზრუნველყოფრ.

აგლაძის ქვრივი ეროსინე დღეს უკვე მოხუცებაშია შესული /62 წლისაა/ და აღარა აქვს უნარი შრომისა. საზოგადოების მიერ დანიშნული ყოველთვიური დახმარება-2000მ. ახლანდელი სიძვირის გამო არა ჰყოფნის და ამიტომ განიცდის დიდს გაჭირებას. ვინაიდან წერა-კითხვის საზოგადოებას არა აქვს საკმარისი შემოსავალი, რომ ჯეროვნად გაუდიდოს დახმარება, ამიტომ საზოგადოების მთავარ-გამგეობა შუამდგომლობს საქართველოს საბჭოთა სოციალისტური რესპუბლიკის სოციალი უზრუნველყოფის კომისარიატის წინაშე, რ

[illegible]

[illegible] : [illegible]

[illegible]

40

104

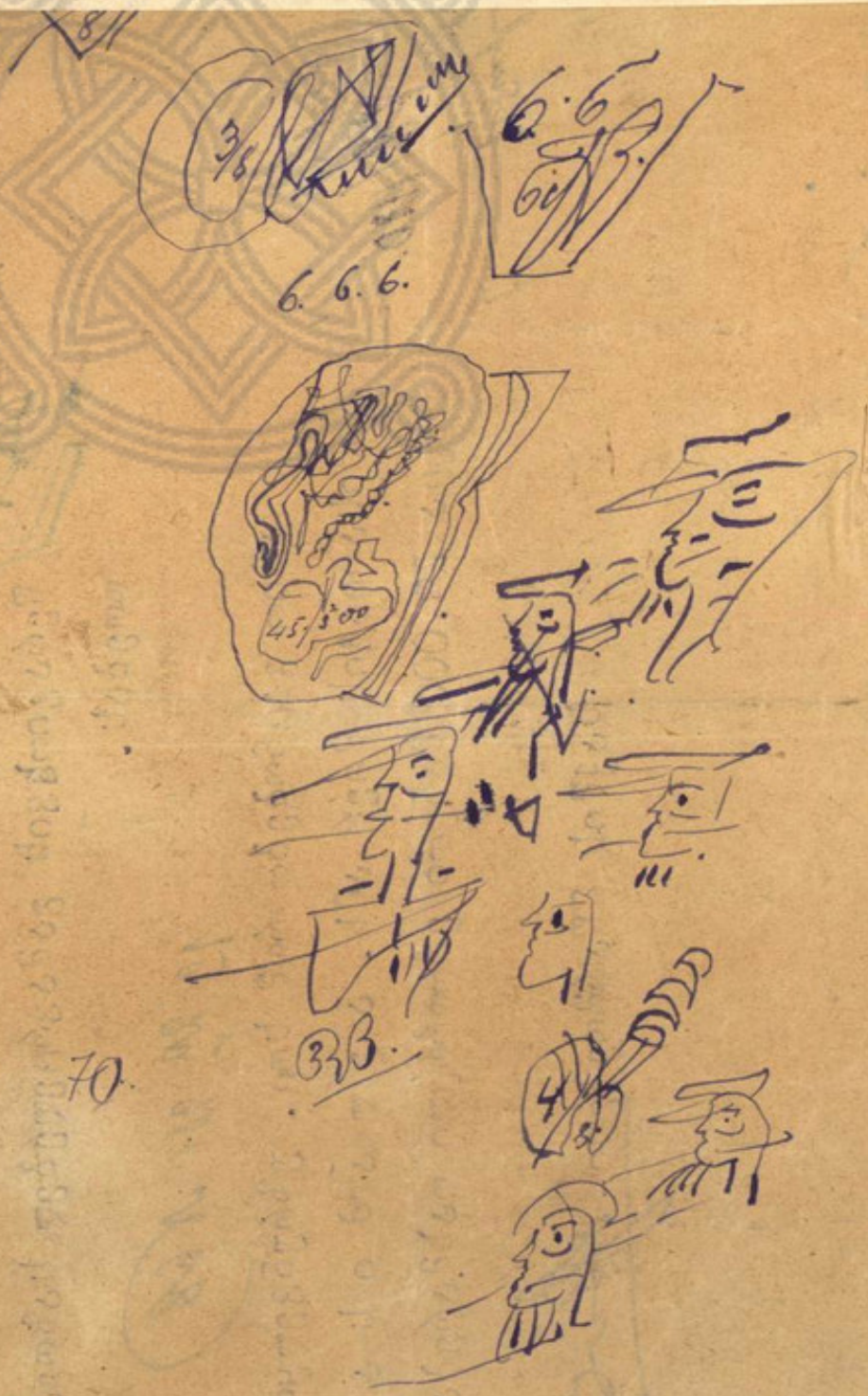
წერაკითხვის გამავრცელებელ საზოგადოებას.

19 20 წ. 21 ნ 68

ამით გაცნობებთ რომ სოფ. ეზრუნველყოფის კომისარიატის მიერ ამხ. ა გ ლ ა ძ ი ს ა ს მიეცა 15.000 მანეთი ეროვნული დახმარება.

20 მაისი 78/1130. ეზრუნველ 3.

საქმის მწარმოებელი-


3/8
6.6
6.6.6.
45/300
3/3.
70.
4/3

[illegible] წელს.

165

ს.ს.ს.რესპუბლიკის შრომის
კომისარს.

8/VI 1922 წ.

№ 165

ქ.ბ.ნ.კ. გამავრცელებელი საზოგადოების სკოლებში ნამსაური მასწავლებლები და ყოფილი აწ გარდაცვალებული მასწავლებლთა ოჯახები, ლეონიდე გოგოლაშვილი, ეროსინე აღლაძისაქვრივი და ნიკოლოზ ჯანაშიას ქვრივი ლებულობენ საზოგადოებიდან შენსიის სახით ყოველთვიურ დახმარებას. აღნიშნული პირები ამ ყამადაც ლებულობენ დახმარებას მაგრამ ძლიერ მცირეს, რადგან საზოგადოებას საამისო სახსარი არ მოეპოვება. ივლიანე გოგოლაშვილი /დაზმდა დაცემული, შრომის უნარს მოკლებული/ 35 წლის ნამსაური ლებულობს თვეში 50,000 მან. ეროსინე აღლაძისა, ქვრივი, რომლის ქმარი ლავრენტი აღლაძე 25 წელს მასწავლებლობდა, - ლებულობს 5000 მან. თვეში, ელენე ჯანაშია, ქვრივი, რომლის ქმარი ნიკო ჯანაშია 20 წელზე მეტი მსახურებდა -, 5000 მანეთს.

ვინაიდან, როგორც ზევით აღვნიშნეთ, ამ ყამად საზოგადოებას არა აქვს საშვალება არამც თუ გაუღიდოს

ხსენებულ პირებს დახმარება, არამედ ის მცირე-
ლის მიიღმა განუგრძოს, საწოგადოების გამგეობა
გთხოვთ მიიღოთ მხედველობაში ხსენებული პირების
ნამსახურობა განათლების სარგებელზე და დაუნიშნ
�აფერის ყოველთვიური დახმარება პენსიის სა-
ხით, რა თქმა უნდა, თუ საწოგადოების საქმეები
ნიეთიერად გამოკვეთდა, თავს მხრივ საწოგადოები
გამგეობა ეცდება დახმარების გადიდებას.

თავმჯდომარე [signature]

გამგეობის წევრი
პასუხისმგ. მდივანი: [signature]

106

ს. ს. ს. ო.
ხახელნის გ-ხათლ-ბის
კომ-ს რიგ-ლ

ვ. ...

...

...

[illegible]

[illegible]

19 8/V 235.№ 14.

[illegible]

[illegible]

[illegible]

1087

15/VI 1923 წ.
№ 46.

მ ო წ მ ო ბ ა.

ამით ვადასტურებთ, რომ ამის წარმომდგენი ქვრივის ეროსინე აგლაძის მეუღლე დავრენტი დავითის ძე აგლაძე მსახურებდა მასწავლებლად წერა-კითხვის გამავრცელებელ საზოგადოების სენაკის ქართულ სკოლაში და სხვა სკოლებში 25 წელიწადი. გარდაიცვალა 1918 წელს. 1921 წლამდე საზოგადოება აძლევდა ქვრივს ყოველთვიურ დახმარებას, ხოლო ხსენებული წლიდან უსახსროების გამო ეს დახმარება მოესპო.

გამგეობის წევრი

საქმის მწარმოებელი

ნების გამომცემელი
გამავრცელებელი
ველთა საბოვადოება
" ივნისი 1928 წ.
№ 45.
ქ. თბილისი.

ს.ს.ს.რ. სახალხო განათ-
ლების კომისარიატს.

წიგნების გამომცემელი და გამავრცელებელ ქართველთა საბოვადოების გამგეობა გთხოვთ დაუნიშნოთ შენსია დავრენი აგლაძის ქვრივს ~~[illegible]~~ ლევანის ასულს აგლაძისას.

ამასთან დავსძენთ, რომ განსვენებული დავრენი დავითის ძე აგლაძე მსახურებდა ~~[illegible]~~ ს.ვ.ბ.საბ. სკოლებში 25 წელიწადი ბედნიერ-ებით შაგიოსნათ. გარდაიცვალა 1918 წელს სამსახურში ყოფნის დროს.

თავმჯდომარის მაგიერ

საქმის მწარმოებელი

110

12 VII 235. № 21.

ეროვნული ბიბლიოთეკის
ხელმძღვანელობას.

12/VII 1923

ბატონო.

ყველა მმართველობის
ქვეშევრდომ ერთგული

ბოლოს ოცდა ორი წლის მანძილზე ბევრი ვიფიქრე
. ბევრი ეროვნული ინტერესებზე, მაგრამ ყველა ერთი
ბოლოს ერთ ადგილზე. ეს ერთი ადგილია ეროვნული
ენა და ეროვნული ბიბლიოთეკა. ეროვნული
ენა ბევრს ეროვნულ ინტერესებზე ამბობს. ეროვნული
ბიბლიოთეკა ეროვნული ინტერესების ერთ-ერთ
ერთგული

1923 12 ივლისი.

111

№ 235.№ 18

ს. ს. ს. რ.

ეროვნულ განათლების
კომისარიატი.

16/VI 1923 წ.

№ 1063/5

ქ. ტფილისი 10495.

წიგნების გამოძიებელ-დ გამცვრ. ქარ

ველთა საზოგადოებას.

ოქვენ შეამდგომლობაზე 18/I-დან № 37 ივან
ვ ა ლ ი ა ბ ვ ი ლ ი ს ა ო ვ ი ს დ ე ვრ ო-
სინა ა გ ლ ა ძ ი ს ო ვ ი ს ჰენსიის და-
ნიშვნის შესახებ ვარი ეოქვაო.

საქმეთა მმართველი

მ დ ი ვ ა ნ ი

№ 1423

№ 23

მ ო ნ მ ო ბ ა.

ებდევა ესე ქ. ხონის საოსტატო სემინარიაში კურს დასრულებულს მასწავლებელს ლავრენტი დავითის ძე /ივანეს კონსტანტინეს ძე/ მ ი ბ ი ბ ე ს მას შინა, რომ იგი 1913 წლის 8 ოქტომბრიდან იყო დანიშნული ლიკი გომარეთის ქართული სკოლის გამგეად სადა: დაწყო 1916 წლამდე, უკანასკნელი წლიდან 1917 წლის იანვრამდე მსახურობდა ქალ. არმავირის ქართული სკოლის გამგეთ, 1918 წლის იანვრიდან დანიშნული იყო წინამძღვარიანთკარის ოთხკლასიან სამეურნეო სასწავლებელში ზოგადი საგნების მასწავლებლად სადა: დაწყო 1921 წლის მარტამდე. ამ ხნის განმავლობაში იგი ითვლებოდა საუკეთესო მასწავლებლად, რასა: ვამოწმებთ ხელის მოწერით და საზოგადოების ბეჭდის დასმით.

თავმჯდომარის მაგივრ
გამგეობის წევრი: [signature]

საქმის მწარმოებელი [signature]

Ѳ№13

9/VIII 1923 წ.

№ 58

მოწმობა.

ამით ვადასტურებთ, რომ ამის წარმომდგენი კონსტანტინე იოსების ძე სეხნიაშვილი მსახურებდა მასწავლებლად წერა-კითხვის გამავრცელებელი საზოგადოების ქართულ სკოლებში: სოფ. საგურამოში /ლუმეთის მაზრაში/ და გომარეთში /ბორჩალოს მაზრა/ 1908 წლიდან 1917 წლის იანვარამდე.

გამგეობის წევრი ვ. [illegible]

საქმის მწარმოებელი ა. [illegible]

Стр 114

31/VIII 1923 წ.

№ 60.

მ ო წ მ ო ბ ა.

ამის წარმომგენი ამხ. გრიგოლ ცარახის (მ ა ჭ ა ვ ა რ ი ა ნ ი 7 წლის განმავლობაში მასწავლებლობდა ქ.მ.წ.ვ. გამავრცელებელ საზოგაოების კავკასიისა და სხვა სკოლებში და. ითვლება საუკეთესო მასწავლებლად, რასაც სათანადო ხელის მოწერით და ბეჭდის დასმით ვადასტურებთ.

თავმჯდომარე

მდივანი

115

26/XI 14236.

№ 80

მ ო ხ ს ე ნ ე ბ ა.

ამით ვაცნობებთ, რომ ამის ჩარმომდგენი ნადეკლა თადეოზის ასული დეკანოზიშვილი მსახურებდა ქ.ბ.ჩერა-კეთილის გამავრცელებელ საზოგადოების პირველ სახალხო მიბლიოთეკაში 1898 წლიდან 1908 წლამდე, და აღნიშნული ხნის განმავლობაში თავის მოვალეობას კეთილსინდისიერად და პირნათლად ასრულებდა.

გამგეობის წევრი

საქმის მწარმოებელი