

(დასტურში)
მისი ისტორიის უკანასკნელი ფურცელი ისე მკარად დადგრა, რომ დღეს ბევრმა ამის შესახებ არაფერი იცის. არადა, 1922 წლიდან 1928 წლამდე საქართველოში უმაღლესი განათლების მქონე ინჟინერები, სწავლულ აგრონომები, ეკონომისტები (რომ არაფერი უთქვამთ იურისტებზე) მხოლოდ აღნიშნული ინსტიტუტი უშვებდა. დღეს, როცა

ქართულ ენაზე არა თუ ლექსის კითხვა, საუბარო კი არ შეუძლია. ამიტომ, როდესაც ინსტიტუტის რექტორმა, პროფესორმა ა. დიდუბელიძემ ეს საკითხი დასვა, ინსტიტუტის კოლეჯებში ამან უკმაყოფილება გამოიწვია. ბავშვები თბილისის სხვა-სხვადასმულ უნივერსიტეტის პოლიტექნიკურ ინსტიტუტში გადასულიყვნენ და რვის დაბოთარებების მოწყობას დიდი ფინანსური დაბრკოლებები ელო-

ისტორიას სიმაართლმ უყვარს

ყოველი სკოლისა თუ პროფექციური სპეციალისტის მუცხაში, თბილისსა თუ რაიონულ ცენტრებში (და ასე წარმოადგინეთ, სოფლებშიც კი) უნივერსიტეტები და აკადემიები ისხნება, ისედაც ვახანებია, რამ დასაბრუნა საქართველოში არსებული ორად-ორი გექნიკური განათლების კერის გაერთიანება, მაგრამ იმ პერიოდში, ვფიქრობ, განათლების პრობლემებს უფრო მეტი ყურადღებით უღვრებოდნენ. თბილისის პოლიტექნიკურ ინსტიტუტში ვერ მოხერხდა ქართული სექტორის გახსნა. ინსტიტუტის მოწვეული პროფესორმა მასწავლებელმა უმრავლესობას

ბუბოდა გაძვირდა საუნივერსიტეტო დარბაზის უსივრცოვანი მოწყვეა და სამღაფრათვე სტუდენტის ვაგზანა. ფაკულტეტმა 6 წლის თავზე მხოლოდ 10 ინჟინრის გამოშვება შეძლო. ამ ნაკლის აღმოსაფხვრელად გაერთიანდა სწორედ თბილისის ლენინის სახელობის სახელმწიფო პოლიტექნიკური ინსტიტუტი და ისუ-ს პოლიტექნიკური ფაკულტეტი ერთ მხლავერ, საქართველოს სახელმწიფო პოლიტექნიკურ ინსტიტუტად.
1930 წელს კვლავ მოხდა პოლიტექნიკური ინსტიტუტისა და უნივერსიტეტის რეორგანიზაცია. მათ შორის კვლავ ახალი ინსტიტუტები აღმოცენდა. სამი წლის შემდეგ ისინი

და კიდევ რამდენიმე დარგობრივი ინსტიტუტი ახლა უკვე ამიერკავკასიის ინდუსტრიულ ინსტიტუტში გაერთიანდა, 1936 წელს ცხრე საქართველოს ინდუსტრიულ ინსტიტუტად გადაკეთდა.
1947 წელს ფართოდ აღინიშნა საქართველოში მშობლიურ ენაზე სრულყოფილი უნივერსიტეტის დაარსება და დაწესებულების 25 წლისთავი. ეს არსებითად 1922 წელს დაარსებული ისუ-ს პოლიტექნიკური ფაკულტეტის იუსულე იყო. ამ დროიდან 1917 წელს გახსნილი თბილისის პოლიტექნიკური ინსტიტუტის არსებობაზე დაიწყებას მივყავ.

შემდგომ ოციწლიან დამკვიდრებულ ტრადიციას გრძობდნენ: საქართველოში გექნიკური უმაღლესი განათლების ისტორიას იწყებდნენ არა 1917 წლიდან, არამედ 1922, ანუ არა იმ დროიდან, როდესაც პირველი უმაღლესი გექნიკური ინსტიტუტი გაიხსნა.

ამ ინსტიტუტის ისტორიის დადგენის მსურველს დღესაც უნდა იხსენიებოდეს რომ აღარაფერი ითქვას წმინდა გექნიკურ სპირიტებზე, მთლიანად ნაშრომს იღიწოდებოდა უვარდისობასაც არაღიწუნებ. არადა, დრო გადის. ამ ინსტიტუტის არსებობას სრულ დაიწყებას ეძლევა. ისტორია კი, რომელსაც სიმართლედ უყვარს, თავისი ისხვებს.

ნორა ნაზირიძე,
დოცენტი.

როცა კაღვრის შენარჩუნება პრობლემაა

დღევანდელი ინფორმაციისა და მართვის სისხვედრის ფაქულტეტის წარმოშობაზე - აგრომაციისა და განათლებითი გექნიკის ფაკულტეტი - წლების მანძილზე უმსახურებოდა კვალიფიციური კადრების მოზიდვას კომპლექსური სასტუმროების პროექტების, სერვისისა და საწარმოო პროცესების ავტომატიზაციის სფეროში. გრადიციულ კვირების რღვევით, სხვაშრო სოფიერთობათა ვაერეცლებსა და ინჟინერო სპეციალობების კუბანიტიზაციის პროცესების ვაგენერაციის ფაქულტეტი ინფორმაციისა და მართვის სისხვედრის ფაქულტეტად გადაკეთდა. უწინდელი სასტუმროები ახალდრო ერთად მოდერნიზებული სახითაა წარმოდგენილი. ამ სპეციალობების პოპულარიზაცია ისე დახატურებს, რომ ამიერკავკასიაში დიდი კონკურენცია უნდა გაიაროს სტუდენტების უფლებების მოსაზრებლად. სინიერი სტუდენტები უკვე მთავრდებიან - მესამე კურსიდან მუშაობენ სახელმწიფო მაღალ ანაზღაურებით. ჩვე-სან არისაძველ უფროსად მიიღო პროფესიული განათლება.
ფაკულტეტის კვლავი მრავალი კანდიდატი და საოქტორო დისერტაციის დაცვის მოწვევა. დღეს ამ მოღვაწეობს მრავალი მეცნიერებათა დოქტორი და კანდიდატი, პროფესორი და დოცენტი. საქართველოს გექნიკურ უნივერსიტეტში მაგისტ-

რატურის საყოველთაო შემოღებაზე მაგისტრების მოზიდვება წარმოება. დღეს კი ინფორმაციისა და მართვის სისხვედრის ფაკულტეტის ბაზაზე ორგანიზებული კომპლექსური მეცნიერებათა და სხვადასმალ საერთაშორისო აკადემიის საქართველოს განყოფილებაში.
რო პრობლემები აწიხებს ყველაზე უწვევად დღესდღეობით ფაკულტეტს ფაკულტეტის ერთ-ერთი პრობლემა ახალდროთა სპეციალობების მაღალკვალიფიციური კადრების შეზარუნება და მათი ინსტიტუტში სახელმწიფო მოზიდვა. ის სახელმწიფო რიულ სახეზე, რადგან ცარილად იქნა უწინდელი სასტუმროები ახალდრო ერთად მოდერნიზებული სახითაა წარმოდგენილი. ამ სპეციალობების პოპულარიზაცია ისე დახატურებს, რომ ამიერკავკასიაში დიდი კონკურენცია უნდა გაიაროს სტუდენტების უფლებების მოსაზრებლად. სინიერი სტუდენტები უკვე მთავრდებიან - მესამე კურსიდან მუშაობენ სახელმწიფო მაღალ ანაზღაურებით. ჩვე-სან არისაძველ უფროსად მიიღო პროფესიული განათლება.
ფაკულტეტის კვლავი მრავალი კანდიდატი და საოქტორო დისერტაციის დაცვის მოწვევა. დღეს ამ მოღვაწეობს მრავალი მეცნიერებათა დოქტორი და კანდიდატი, პროფესორი და დოცენტი. საქართველოს გექნიკურ უნივერსიტეტში მაგისტ-

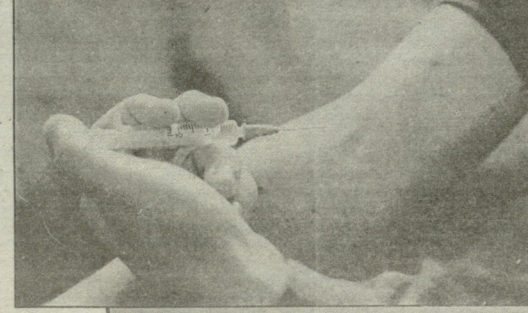
ნორა ლომინაძე,
ინფორმაციისა და მართვის ფაკულტეტის დეკანი, პროფესორი.

ტკივილი

„ბუნებამ ადამიანს ხელი მისცა იარაღი - ვინცებრივი მორალური ძალა; მაგრამ მას შეუძლია ეს იარაღი უკუღმართლად გამოიყენოს, ამიტომ სათანადო მორალური საფუძვლების გარეშე ადამიანი სდებდა ყოვლად უკაცურს და მხევერს, მღაბად, თავისი სქესობრივი და გემოვნების ინსტიტუტის ამაღლი“
(არისტოტელე)

ნარკომანია - მსოფლიოს ერთ-ერთი უმწვერვლი პრობლემა, საქართველოს საგოკავიო ვახანა. 1962 წელს მოსახლეობის მხოლოდ 4 პროცენტი იყო მისი მომხმარებელი, 35 წლის შემდეგ ეს ციფრი თითქმის 15-ჯერ გაიზარდა. დღეს, ყოველი მესამე ახალგაზრდა ნარკოტიკული საშუალებების შეგავლენის ქვეშაა. 17-18 წლის გოგონები წაშლის შემხმარებელი ციფრები და აფიქრობენ კვალიფიციუბის განცდისა და ცხოვრების საზრისის პოვნას, სინამდვილეში კი ეს არის ახალგაზრდების ფსიქიკური და მორალური გამოფიტვა, სისწრაფეების სიყოფილი, სულიერი და კულტურული დროულებების, კრეატიუბების წარმატება, სხვაინდელი დღის იმედის დაკარგვა.

1960 წელს დაგამთავრე სამედიცინო ინსტიტუტი ისე, რომ არც ერთი ნარკომანი არ შენახა. ნაწილს ნარკომანზე ხომ შეუძლია ლაპარაკი... პირველად ნარკომანს ქალაქის მდილიყის წინააწარი დაკაუბების სა-



ნარკომანის დღიურიდან: - „ბევრი მშენია ამ გზის სირთულეზე. მაისე მინდა ვიარო ამ გზით. ისტურესი მასწავლებელი, მწიქნის, მიმოიხეხს... თითქოს პირველი ნაბიჯი ისეთივეა, როგორც ყველა განვლილი. პირველი ცდუნებიდან აღვილია სიარული უმაღლესი დღის ნებისავე.“

ჩემი მეგობრები უკვე მივინცნენ ნეგარების მორვეს. „კაიუს“ რომ უყახით. ისინი თითქოს მისწოდნენ მიწას. მეუ მაღლებს რაღაც. მეუ მინდა „აიკი“, მინდა გავიერ რას ნიშნავს: მე „მშია“ ნარკოტიკი.“
სულ რაღაც 20-30 წლის წინათ ნარკოტიკების ხმარების დადგენების შემთხვევაში, სტუდენტი ირიცხვებდა უმაღლესი სასწავლებლიდან. სამოგალობე კიხანდა მას. დღეს, თითქმის განსაზღვრავს წამალდამოკიდებულება რიგების ახალგაზრდობით შეცვება. რას გქყარება ნარკოტიკის ძალაუფლება ადამიანზე?
ყოველდღე ამის შესახებ ნარკოლოგის სამედიცინო კვლევითი ინსტიტუტის დირექტორი, მედიცინის მეცნიერებათა დოქტორი, მედიკოს-პედაგოგის მეცნიერებათა აკადემიის აკადემიკოსი ვედა ლეშინაძის მივამბობთ:

სენს, არადა ნარკომანია ქონიული დაავადებაა, მას ადამიანური კატეგორიების, იდეალებით, მორალური უნდა დაუკავშირდებოდნენ. მხოლოდ მედიცინისა და პოლიციის ძალებით ეს შეუძლებელია.
პროფესორ ანაბორ გაბიაის ფუნდამენტური გამოკვლევების მიხედვით, ნარკოტიკების მიღების მიზეზი მორის საქართველოში პირველად იღიწებდა ცნობისმოყვარეობა ეთიორის განცდის მიმართ (გამოითხულება 68 პროცენტი, მე-

არასასიამოვნო რეალობიდან გაქცევა ნარკოტიკების დახმარებით უარეს რეალურ საფრთხეში ადგის ახალგაზრდებს, მაგრამ ნარკომანები არ იბადებიან. ნარკომანებად იმდღიებიან.
ჩვე ერთი თაობის წარმომადგენლები ვართ, ვაქტეს თითქმის ერთსიარი დამოკიდებულება ყველაფრისადმი და ერთმანისადმიც. ნარკოტიკისადმი?! სჯობს აქვე სიმართლედ ვუთხრათ ერთმანეთს.
- შენ „აიკივ“ იმიტომ, რომ უიწვევარბელი პრობლემები გაქვს. მოვლემამ, სასოწარკვეთილემამ შეგიპრო, ცხოვრებამე ვაღვტეგისლი, უნებისყოფი ვახდი!
- შენ იღებ ნარკოტიკს იმისათვის, რომ ცნობიერების სეგარბეტი, ბედნიერების გრძნობით დატკებ?
- ან იქნებ, მხოლოდ იმიტომ, რომ ამას შენი მეგობრები აკეთებენ, შენ კი... მშობრად „ღელიკოს ბიჭივ“ ვახარ და უყურებ. მაისე ვბიბივან წამლისავე. და გავწყლები, რომ ამით ბოროტმოქმედი ხები.

მე „მშია“ ნარკოტიკი

ორმე - ამხანაგების წამხელელობა - 25 პროცენტი...
დღეს ახალგაზრდების სამინისტროს წინაშე დავა საკითხი გრამალის ნარკოტიკების სიამო შეგანისა და ლეგალიზების თაობაზე. მომარდებისათვის „საქართველო“ და „ინსონი“ გრამალ მთელ რესპუბლიკას მოელ.
ნარკომანისათვის პრობლის ერთ-ერთი ხელშემშლელი ფაქტორი ისე არის, რომ დღეს ნარკოლოგია არ ფინანსდება. ნარკომანის საწინააღმდეგე პროგრამების შექმნის, სხვადასხვა სახის მედიკამენტების დამზადების, კადრების მოზიდვების ფული მჭირდება. იგი სახელმწიფო სურველითაა და ეყრდნობის ცენტრად საკითხად უნდა იქცეს.
ამ სენის პროფილაქტიკის, განკურნების, მოსპობის ეროვნული დანხისა და შინამეურნეობის საქმეში უნდა ჩაებოს თუ-და ქართველსამედიცინო ბიბ-

საქართველოს შინაგან საქმეთა მინისტრის მოადგილე, ელავის პოლიციის მთავარი სამმართველოს უფროსი ლეშინაძე.
- ნარკომანია - დაავადება და ამავე დროს დანაშაულია. დღევანდელი შემოსავალი 19 წლის სტუდენტი, რა თქმა უნდა, ნარკოტიკული სიყოფიერებას ვერ შეძენს, თუ მან სიყოფიერებას, დანაშაულს არ მიმართავს, თუცა ჯერ მე პოლიციის ძალი გამოსწორებულ ნარკომანს არ შეუძვედრებარ. თუ არსებობს ნარკოტიკი, არის მითხოვნილება ნარკოტიკებზე და ამგვარად, არსებობს ნარკომანია, მათთან ბრძოლა უფრო სწრაფია, ვინაიდან ამ შემთხვევაში დაზარალებული ფარავს დანაშაულს. ნარკოტიკების განსაზღვრის ქმედებათა უარყოფითი შედეგების უნდა დავა სასოკვლოდ განწირული ადამიანების, განსაკუთრებით ახა-

ღაგარდების დიდი რიგი. პოლიცია უმასაბულებს უნდა ბრძოლებს, საშუალოდ, სწორედ ეს მიმართულება ვახდა ხელშეწყობის წყარო მოგოიერი პოლიციის „რეაქსიონისტის“. ამიტომ დღის წესრიგში უნდა დადგეს ძალისმეორე ორგანოების მუშაობა სწრაფად და უწინააღმდეგ ბრძოლის ამოზიბით „რევეგია“ შექმნილი სამედიცინო დაწესებულებების, ჯანდაცვის საერთაშორისო ორგანიზაციების მიერ, მაგრამ ჩემი აზრით, ნარკოლოგისთან დაკავშირებული პრობლემების გადაჭრის ყველაზე მისაღები ვა არ არსებობს (საქართველოს განმრთილი წესის დაშეკრება, რომელიც ციცილიმეულ სახელმწიფოებში სახაფეო ბადიდან იწყება, ჩვენთან კი, არც ერთ უმაღლესი სასწავლებლებში არა თუ თემბაკური ლეგატურა, მეორე ბოროტყევი კი არ არსებობს ნარკომანის შესახებ. მე ვფიქრობ, განათლების სისხვედრამ სპეციალურად უნდა იმრუნოს ცხოვრების ჯანმრთელი წესისათვის და მახასიათებელი ჩვეუბების გამოშეკრებაზე. მხოლოდ საზოგადოების, მთავრობისა და ცალკეული ადამიანების ერთობლივი ძალისხეული შეიძლება მოეხსთონ ნარკომანია საქართველოში.
რაოდენ უცნაურადაც უნდა მოგექნეთ, მოგოერთი ახალგაზრდა ხელის მგვენამე ვენების ნახსლეუტებს ვანებენ იმენს, ამით ამტკიცებს რომ ისე „აჩხიარავს“. სინამდვილეში კი ნარკოტიკებს არ ხმარობს.
ნარკომანები სუსტ პიროვნებები არიან. მათი „ჰოლოსოფიური კრედილან“ გამოდენარე, ისინი რეალობას, მოპრობას - პალეონიციების სპირობის ამაღლივან. თუცა, ნარკომანები არ იბადებიან, ნარკომანებად იმდღიებიან. ისინი საბოთის იღვივებენ იქებენ. დროებით იმევიდებენ მედიკოს-ბიოლოგიურ მითხოვრების, რის სულიერი სიყოფილე კი ძალე ნარკომანის გაღვივანი. თერთმედიკამენტალურად.
მე და ჩემი თანატოლები პასუხს ვაგებთ საქართველო ქმედების გამო. წუთიერი კვალიფიციუბისათვის სე ვწიერთი თავი!

მაკ სხინიაშვილი
ბტუის უნივერსიტეტის სპეციალისტის II კურსის სტუდენტი.

ფაკულტეტი გუზინ, დღეს, სვალ

მწიგნობარის ფაკულტეტი ერთ-ერთი უძველესი საქართველოს გეგნიკურ უნივერსიტეტში. იგი 1930 წელს დაარსდა, თუმცა ინტენსიური უნივერსიტეტის მთავარადგომადგომლობის სახელმწიფო უნივერსიტეტის პოლიტიკური ფაკულტეტმა 1922 წლიდან დაიწყო.

ამ ხნის მანძილზე ფაკულტეტმა მოამზადა და გამოუშვა 18000-ზე მეტი სპეციალისტი. ენერჯეტიკის ფაკულტეტის პირველი დეკანი იყო პროფესორი ა. გერსანოვი. სამეცნიერო საბჭოს წევრები - ულექტროტექნიკური დარგის ცნობილი და გამოჩენილი მოღვაწეები, პროფ. ა. დიდბუღაძე, პროფ. ს. ყირქეხაძე, პროფ. ვ. პეტრევიძე, დოქტ. თ. მანისიძე და სხვები.

ამჟამად ფაკულტეტი ერთ-ერთი უძველესი და ყველაზე მაღალკვალიფიციური ინჟინერ-ენერჯეტიკოსებს ამზადებს. სასწავლო პროცესი ორ ეტაპად წარმოებს, პირველი ეტაპის ამოცანების შემდეგ, რომელიც ოთხ წელიწადს მოიცავს, კურსდამთავრებულს ბაკალავრის აკადემიური ხარისხი ენიჭება, ხოლო განსაკუთრებით გამოჩენილ სტუდენტებს, - სწავლების მეორე საფეხურის გავლის შემდეგ - მაგისტრის წოდება. კათედრების მიერ სწავლების ორივე ეტაპისათვის შედგენილი სასწავლო გეგმები და პროგრამები ძირითადად ფუნდამენტური და გამოყენებითი დისციპლინების მიზნითაა შედგენილი, რომელიც მაღალკვალიფიციური სპეციალისტების მომზადებასა და გამოშვებას უზრუნველყოფს.

არსებობის მანძილზე ფაკულტეტის პროფესორ-მასწავლებლებმა მიერ შექმნილი და გამოქვეყნებულია 94 სახელმძღვანელო, დამხმარე სახელმძღვანელო, 18 მონოგრაფია, ლექციონი ორასზე მეტი მოკლე კურსი, მეთოდიური მითითება, ლაბორატორიული სამუშაოების პრაქტიკები. მათ შორის უნივერსიტეტის და პარტნიორული უნივერსიტეტის აქტიური და მკაფიო დახმარებით დაამუშავდა და სსსრ-ის უნივერსიტეტის სპეციალისტებისთვის.

აღსანიშნავია, რომ ფაკულტეტის მიერ გამოშვებული ახალგაზრდა სპეციალისტთა დასაქმების ძირითად ბაზას „საქენერჯო“ წარმოადგენს, ამიერივე სამინისტროს ხელმძღვანელობა და ინტეგრირებულია მომავალი ენერჯეტიკოსების პროფესიონალიზმში.

ერთიერთი მთავარი მიზანმიმართული დადებითი აქტი ხელშეწყობაა, რომელიც ფაკულტეტის პროფესორ-მასწავლებლებმა მხრით ქვეყნის ენერჯეტიკის განვითარების და მსხვილი პრობლემების გადაწყვეტას ითვალისწინებს, მისი რეალიზაცია ეფუძრება, ხელს შეუწყობს ქვეყნის ეკონომიკის ბაზისური დარგის - ენერჯეტიკის ენერჯეტიკის აღდგენისა და განვითარების სახელმწიფოებრივ საქმეს.

აღნიშნული, რომ მიერ სიმბლავის პირობებში უნივერსიტეტის მშენებლობა მამის იქნება უფიქრით, თუ გამოირჩევა პროექტის ასაწყობი უნივერსიტეტის კონსტრუქციებით შესრულება. სადგურების მოლიანი ავტობანაკითა და მშენებლობა იწარმოებს ინტეგრირებული მეთოდებითა და ტექნოლოგიებით. ამასთან, მიერვე შეხების აგება ძირითადად უნდა განხორციელდეს კერძო და სახელმწიფო ასოციაციების, აგრეთვე, დაინტეგრირებული სამინისტროებისა და უწყებების ხარჯზე. ამიერივე უნივერსიტეტის კონსტრუქციის მიღება, რომლითაც განისაზღვრება მიერვე შეხების მშენებლობაში სახელმწიფო თუ კერძო ორგანიზაციების მონაწილეობის ფორმები, კერძო კაპიტალის ინვესტიციის მიზნების გზები და საშუალებები.

და, რაც მთავარია, დღევანდელ მართობაში, როცა ენერჯეტიკის განვითარება თანამედროვე მდგომარეობის მდგომარეობაშია, არსებითი მნიშვნელობა აქვს გამოშვებული უნივერსიტეტის რაციონალურად მოხსენიების საკითხი იქნეს. დასახელებული უნივერსიტეტის საგარეო სისტემა, ამავე დროს განსაკუთრებით უნივერსიტეტის მომხარების სემინარების ფაკულტეტი, რესპუბლიკის ენერჯეტიკის ახალ ეკონომიკურ რეალურ გზადასაყვანად, პირობების ინტეგრირების ინტენსიური ათვისებისა და ადგილობრივი ქვანახშირის მარაგის უნივერსიტეტის გამოყენების გამო შეიძლება მივაღწიოთ უნივერსიტეტის წარმოებისათვის საჭირო ორგანიზაციებისათვის იმპორტის შემცირებას.

თუმცა არ ვაძვალდებთ იმის პრეტენზიას, რომ მთლიანად შეძლებთ რესპუბლიკის ენერჯეტიკის განვითარებას უნივერსიტეტის წარმოებისათვის საჭირო ორგანიზაციებისათვის იმპორტის შემცირებას. თუმცა არ ვაძვალდებთ იმის პრეტენზიას, რომ მთლიანად შეძლებთ რესპუბლიკის ენერჯეტიკის განვითარებას უნივერსიტეტის წარმოებისათვის საჭირო ორგანიზაციებისათვის იმპორტის შემცირებას. თუმცა არ ვაძვალდებთ იმის პრეტენზიას, რომ მთლიანად შეძლებთ რესპუბლიკის ენერჯეტიკის განვითარებას უნივერსიტეტის წარმოებისათვის საჭირო ორგანიზაციებისათვის იმპორტის შემცირებას.

დაიხლოდით, სტუდენტების ფაკულტეტის დეკანი, პროფესორი.

მესამი კვირა

გივი ჩხილაძე



ამჟამად მესამე კვირის ფაკულტეტის შექმნისა და ფორმირების დიდი წვლილი შეიტანა პროფესორმა გივი ჩხილაძემ. 1960-1972 წლებში იგი დეკანის მოადგილე იყო, ხოლო 1972-1986 წ. დეკანი.

გივი ჩხილაძე მინარსიანი სიცოცხლით იცნობა. დაიბადა ქუთაისში, 1921 წელს. დაამთავრა თბილისის ინსტიტუტი გენიკეში, მონაწილეობდა მეორე მსოფლიო ომში. შემდეგ სწავლობდა საქართველოს პოლიტექნიკურ ინსტიტუტში, იყო სტუდენტი, ასპირანტი, დაიწყო საკონსტრუქციო დისერტაცია, გახდა პროფესორი, გამოქვეყნებულია მრავალი მუშაურობა. მისი გამოგონებები ავტომატური და ავტომატური მართვის სისტემების დამსახურებული მუშაკის სახელით წოდება. მისი მუშაობა შედგება, ასაკობრივობის მომავალ და ქობულთის მომსახურება და სამართლიანმა მუშაკმა თავისი დავალიანება წარუდგინა კვლევი დაახლოებით ფაკულტეტს.

პროფესორი ანატოლი ალექსანდროვი

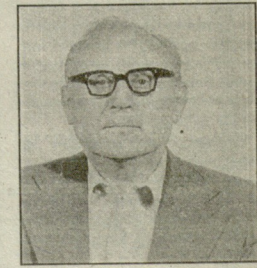
პროფესორი ანატოლი ალექსანდროვი

პროფესორი ანატოლი ალექსანდროვი

პროფესორი ანატოლი ალექსანდროვი

გიორგი ტყეშელაშვილი

პროფესორი გიორგი ტყეშელაშვილი



პროფესორი გიორგი ტყეშელაშვილი

ნიკოლოზ ბაბაშვილი



ნიკოლოზ ბაბაშვილი

სილი

1996 წლის აპრილში საქართველოს გეგნიკური უნივერსიტეტის პუმანიგარულ-გეგნიკურმა ფაკულტეტმა პარიზის ელიტური ეკონომიკისა და კომერციული უმაღლესი სკოლის სტუდენტებს უმასპინძლა.

საინტერესო ქვეყანა საქართველო, მაგრამ არც ფრანგები ვართ თქვენზე ნაკლები პატივითი - თქვენი გამგებების წინ უცხოელმა სტუდენტებმა.

ფრანგი მეტობრებთან საუბრისას ასევე ნათლად გამოიკვეთა მათი სტუდენტური ცხოვრების არეალი. როგორც სტუდენტები თქვენს, ფრანგი სტუდენტებისათვის არსებობს პოლიტიკა. საერთოდ, ფრანგი ხალხი მსოფლიოში ყველაზე ნაკლებ პოლიტიკურია, მაგრამ ეს იმას არ ნიშნავს, თითქოს საფრანგეთში ყველა უფუნქციო ცხოვრობდეს, ამიტომ ფრანგები არ ვაკვირდებით თბილისის მათხოვრების დანახვა, ახალგაზრდობაში ვაგრძელებთ კორუფციამ კი ვაბოჯავთ.

არსებობს პოლიტიკა. საერთოდ, ფრანგი ხალხი მსოფლიოში ყველაზე ნაკლებ პოლიტიკურია, მაგრამ ეს იმას არ ნიშნავს, თითქოს საფრანგეთში ყველა უფუნქციო ცხოვრობდეს, ამიტომ ფრანგები არ ვაკვირდებით თბილისის მათხოვრების დანახვა, ახალგაზრდობაში ვაგრძელებთ კორუფციამ კი ვაბოჯავთ.

უპილო დღე

„ბრალდებების ქვეყანაში“

უპილო დღე

ლომი

ლომი ჩამოსვლისთანავე განსაკუთრებული სიყვარულით მიიღო გეგნიკური უნივერსიტეტის რექტორმა, პროფესორმა რამაზ ხუროშიძემ. შეხვედრისას მან განსაკუთრებული მნიშვნელობა მიანიჭა ქართული და ფრანგი სტუდენტების უფრო მეტი უნივერსიტეტის და მათ შორის კონტაქტების გადრეკებას.

სტუდენტები შეხვლენ საწარმოების სტუდენტებს, მონახსენებს დედაქალაქისა და ქვეყნის

დღის

დღის მუშაობისათვის ადგილები, კულტურის ძეგლები.

ქართული და ფრანგი სტუდენტების გატყობის საინიციატივო ჯგუფის ხელმძღვანელმა ფრანგი ვარსკვლავმა მადლობითა და გულთბილი მოთხოვნით აღბაძვს წერილს გამოუგზავნა გეგნიკური უნივერსიტეტის პუმანიგარულ-გეგნიკური ფაკულტეტის დეკანს, პროფესორ ალექსი ცხილაძეს.

მთი რაზაბაძე

სკალაობი

ლიბრატორიუმში მისამართით მოგვიარებენ: მეცნიერება არაა, უფრო სობია, რადგან რამდენი მკვლევარია, მხატვრული ნაწარმოების იმდენიათა გამოჩენა არსებობს. ამ თქმაში სინარჩონის პროცესი უთოდ არის, რადგან პროფესიონალებს რომ თავი დაენებოთ, დამწყებ „ლიტერატურისმცოდნეთა“ ერთი ნაწილი აბიგურდების ის თხზულებებიც ნათელიყფს შემოქმედლის სისწორეს, მისაღებ გამოუდებზე რომ წერენ. ცალკეული ლიტერატურული ფაქტისა თუ მოვლენის „ორიგინალური შეფასებანი“ მათ ნაწერებში

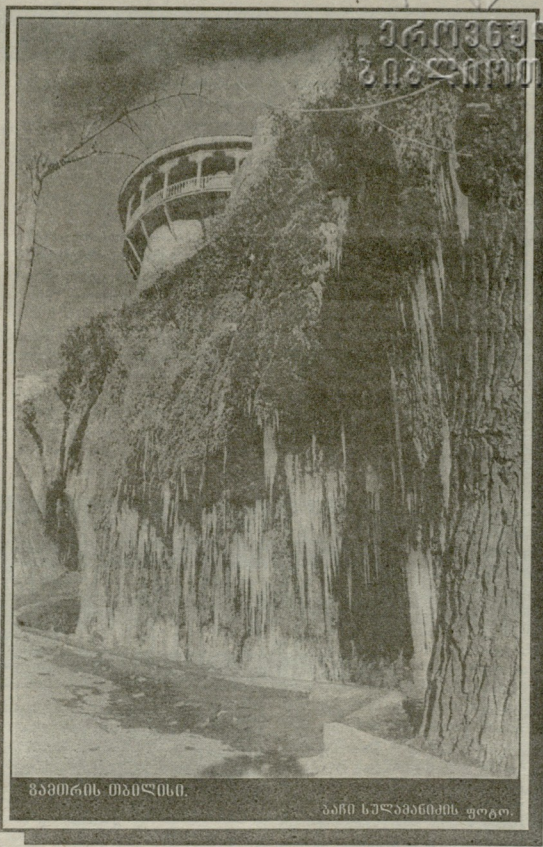
ლიტერატურისმცოდნეობის „პარალიტიკი“

ხანდახან მართლაც დამაფიქრებელია, რადგან „სამეცნიერო კლუბ-ები“ პერსპექტივებსაც კი შეიცავს ხოლმე. ნათქვამის სარწმუნოების მიხედვით მითხვების სამხატვრო საქართველოს გენერალური უნივერსიტეტის ქართული ენისა და ლიტერატურის მისაღებ გამოცდებში მოსიყვებულ რამდენიმე საკურალებში ნიმუში გამოვავიქვს. მითხვების „ლიტერატურის“ შემთხვევაში რედაქცია მზადაა ყელავე მიაწოდოს მსგავსი მასალა და ამით „ხელი შეუწყო ქართული მწერლობის ცალკეული პრობლემის დრზად და საფუძვლიანად გააბრება“.

ვახუშტისა და ონისეს ერთმანეთის აღერსში მგერი გამოვარა. საზრუნავში მკაცრ-უსუსმა გამოვარდა საკუთარი ტუქუთი. ამიტ კურაალაგმა დღოფული არ განუჯის ცხებში ჩამწყვლია. ამიტ კურაალაგმა დღაკაცი სიძვისი არგინუჯის მშენებლობაზე გავინო. შმა-ხანაშმა თავისი საქციელი შემურგლა ქართველი ქალის სახელი. შმახანის სახელმა თხოუბგი წე

ქალი თავის სხეულს აძლევდა თორს ვასახინჯავად. ბპმრმ მწყესი ჯოზია გომბო შეფუბსო. ქმარმის ევბობი და სვიარასი მემინდოლო. მამმა შეეკაცი და მწარე დაციონეა რომ არ შეიძლება? დამინინაშუშ ამწარია პლაგონ სამანშიელი. შხმ მოყმეს შავი ცხენის სადავე და მკლავის სიმსხო სახრე ეკავა

და განმე ვეფხვის განისამოსი ევეა. არსამამის მეფის შეყვარებულ შორენა სევერებია. ერთხელაც შეფეს მოუსწრია მათი ერთად კოფინისას. ქალს ეკვევა მოუსწრია,



ეროვნული ბიბლიოთეკა

გამორის თბილისი.

ანრი სულაშვილის ფოტო.

გვფული

რამდენს იმეტებს გეცხიერი?

შშიპრო, არ არსებობს აღამანი, რომელსაც არ აინგერესებდეს აღამანის სიცოცხლის ხანგრძლივობა. ამ საკითხის გახარკვევად გამოვიყენე: რუსული ერთგომული ენციკლოპედიური სიტყვარი (გამოცემული მოსკოვში 1990 წელს). მათემატიკის დარგში მოღვაწეთა ბიოგრაფიული სიტყვარი (შედგენილი ა. ბაროდინისა და ა. ბუგაის მიერ და გამოცემული კიევიში 1979 წელს), ჩემი საოჯახო წიგნი, რომელშიც აღრიცხული მაქვს სათესაე-ნაცობ-მეგობრების დამადებისა და გარდაცვალების წლები, სულ 2137 ვარია, ეინაობის, ერთუების, პროფესიის ჩვეუბითი და ა. შ.

41-49, 50-59, 60-69, 70-79, 80-89, 90 და მეტი. დავადგინე: 2137 აღამანის, სხედასხვა საკუწერებში მოღვაწეებს, 60-ზე მეტი ერთუნების წარმომადგენლებს ჯამურად უცხოურითა 142605 წელი, რაც იმდენია თითოეული პირუნების საშუალო სიცოცხლის წელს, სამოღვაქცის წლის, 8 თვისა და 3 კვირის ან 73 წლის ხანგრძლივობას. დარწმუნებული ვარ გარდაცვლილთა მეტი რაოდენობაე რომ აღმერიცხა, სიცოცხლის საშუალო სიდიდე ბევრად არ შეივლდებოდა (აღრე ახეთი ცნობები ამოკრეფილად შეინდა 1500 კაცზე). აი, რა ცოგა სიცოცხლე გაუქვტება ჩვენთვის „მეცხიერ ძალს“.

85 წელს მიღწეული ლ. ლაშინაშვილი.

ლიბილი

მსიარულთა და სპორმანთა შეჯიბრებაში საქართველოს 1992 წლის ჩემპიონის „შარპილის“ არამიქიან. — რატომ ვაღაკეოდა „გეკი“ გენიკურ უნივერსიტეტად? — აღარ გამოილიდა ჩენი პოლიტექნიკოსობა და პოლიტექნიკსამაშაბლოდ ხომ არ ვაღაკეოთოლებოლით? — ვეყავს ეკონომიკური საბჭო, სამხედრო საბჭო, სნგ-ს საბჭო... საჭირია ამ საბჭოებს შორის კავშირი. — კარგია, საბჭოთა კავშირი გამოვავია!

სას წინხედის, ვეგრდებლდს და მეღხედის გარდა აღმონინა შეთხებ ხელი — თახებოლი! — „გეკეულის“ სიყვარულის ახსნის ქვის გამხეთქი არგუმენტები: — ისე მიყვარხარ, როგორც დუკანის ფრაილისებო! — ჩემო მეროფოსო, ჩემო შუნდამი სიყვარული ისეთი მტკიცეა და მარადილი, როგორ „გეკეუმი“ სტუდენტად ყოფხა.

ჩაიწერა ძმისტამარამ ბარინაშვილმა.

განცხალევაები

საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი

ახსნაშვს მამხმრბტპრაში მიღებას 1997 სასწავლო წლისათვის ქვემოთ ჩამოთვლილი შაკულაზგახისა და მამხმრბტპრის დეპარტამენტის ლისსწავლავის საბიუჯეტო და შასიანი განყოფილებაშის

- ლიცენზირებულ საინჟინორობაზე:
1. სამშენებლო;
 2. ენერგეტიკის;
 3. სამთო-გეოლოგიური;
 4. ქიმიური და ბიოლოგიური ტექნოლოგიის;
 5. მექანიკა-მანქანათმშენებლობის;
 6. ფიზიკა-გეოსიკისა და ელექტრონიკის;
 7. ინფორმატიკისა და მართვის სისტემების;
 8. საგრანსპორტო;
 9. კავშირგაბმულობის;
 10. მეტალურგიის;
 11. პიდროგენიკისა და ხანკენიკის.
- საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის მავტრატურაში მიიღებინ მიქალაქები, რომლებსაც მინიჭებულა აქეთ მაკალბრის აკადემიური ხანისის, ან მიღებული აქეთ უმაღლესი განათლება და აქეთ სათანადო დიპლომი. მავტრატურაში შემსვლელებს შეაქეთ შემდეგი საბუთები:
1. განცხადება რექტორის სახელზე, სამავტისგრო მიმართულებისა და სამავტისგრო პროგრამის (სპეციალმნიშობის) დასახლებებით;
 2. უმაღლესი განათლების დამადაგტრებელი დოკუმენტი, ნიშნების ფურცელთან ერთად;
 3. შაკულეტის სამეცნიერო საბჭოს რეკომენდაცია;
 4. სამელიცინო ცნობა, ფორმა № 086;
 5. ოთხი ფოტოსურათი, მომით 3X4;
 6. პასპორტს და სამხედრო დოკუმენტს მავტრატურაში შემსვლელი წარმოადგენს პირადად.
- მავტრატურაში შემსვლელთა განცხადებები მიიღება შესაბამის ფაკულტეტებზე, ა. წ. 3 თებერვლიდან 12 თებერვლამდე. საკონკურსო გამოცდები სპეციალობაში და გასაბურებო უცხო ენისა და კომპიუტერული ტექნიკის საფუძვლებში ჩგარდება 12 თებერვლიდან 25 თებერვლამდე. მავტრატურაში სტუდენტთა ჩარიცხვა ვახსორივლდება 25-28 თებერვალს. სწავლა დაიწყება 3 მარტს. მავტრატურაში შემსვლელთათვის კოსხულაცნობი უცხო ენისა და კომპიუტერული ტექნიკაში გარდა მავტრატურის დეპარტამენტში, 15 იანვრადან.

რეპტორაბი.

საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი

ახსნაშვს 1. შმშენებლა მიღებას საინჟინრო გრაფიკის დეპარტამენტთან არსებული კლექტურის საინჟინრო გრაფიკის კოლეჯში. კოლეჯში მიიღებინ საშუალო სკოლების X-XI კლასების მოსწავლეები. შევიდინებოთ დაიწყება 1997 წლის 10 მარტს. სწავლის ხანგრძლივობა — 4 თვე. კოლეჯის კურსდამთავრებული ღებულობს სპეციალურ მოწმობას კოლეჯის დამთავრების შესახებ. 2. მსმენებლა მიღებას საინჟინრო გრაფიკის დეპარტამენტთან არსებული ერაფიკული დისციპლინების მასწავლებელთა უმაღლესი დახელოვნების კოლეჯში. კოლეჯში მიიღებინ უმაღლესი ტექნიკური ან მათემატიკური განათლების მქონე პირები. შეეადისებოთ დაიწყება 1997 წლის 10 მარტს. სწავლის ხანგრძლივობა — 4 თვე. კოლეჯის კურსდამთავრებული ღებულობს გრაფიკული დისციპლინების მასწავლებლის კვალიფიკაციას. ორივე კოლეჯი სამეურნეო

მთავარი რედაქტორი თეგურ ჯაბოდინაშვილი.

